

## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

ก่อ สวัสดิพิพาณิชย์. การใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษา. สื่อมวลชนปริทรรศน์. 5 ฉบับที่ 1 (2534): 53-64.

ก่อ สวัสดิพิพาณิชย์. การศึกษาเพื่อปวงชน. วารสารการศึกษาแห่งชาติ. 26 ฉบับที่ 4 (เมษายน-พฤศจิกายน 2535): 45-49.

ก่องแก้ว เจริญอักษร. ครูกับสื่อมวลชน ใน รายงานการสัมมนาเรื่องครูกับการใช้สื่อมวลชนเพื่อการพัฒนาบ้านนิคม. กรุงเทพมหานคร: นิติตปริญาโท คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์หนังสือแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544).

คณาจารย์ภาควิชาเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา. เอกสารประกอบการสอนวิชาเทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ฝ่ายเอกสารและตำรา สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2539.

คัตติยา เพชรชูช่วย. การศึกษารูปแบบรายการโทรทัศน์การศึกษาที่เหมาะสมสำหรับเยาวชนในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

จตุพร ทองอุ่น. ความสนใจในการชมและการนำข่าวโทรทัศน์ไปใช้ในการสอนของครู ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

จินตนา ฐนิพันธ์. การเรียนการสอนทางพยาบาลศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

จิยากร เสตะเวช, ม.ร.ว. พฤติกรรมหลีกเลี่ยงการชมรายการโทรทัศน์ของพนักงานกรไฟฟ้า นครหลวง. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการสื่อสารมวลชน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

- จิรพงษ์ ของเพชร. การใช้สื่อมวลชนในการเรียนการสอนตั้งคัมศึกษาของอาจารย์ตั้งคัมศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตั้งกัศกรมสามัญศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร. ปริชญานินท์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538.
- จำเนียร ศิลพานิช. หลักและวิธีการสอน (Principle and Method of Teaching). กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ส่งเสริมอาชีพ, 2538.
- ฉวีวรรณ พันธุ์ดี. การศึกษากการใช้สื่อมวลชนในการเรียนการสอน เรื่อง การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริชญานินท์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538.
- ชลดา วงศ์วิชัย. วิทยุและโทรทัศน์เบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: ออฟเซต เพรส, 2539.
- ชัชงค์ พรหมวงศ์และนิคม ทาแดง. เอกสารคำสอนชุดวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิทยุและโทรทัศน์ Instruction to Radio and Television หน่วยที่ 8-15. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2534.
- คณีย์ ไชยโยธา. หลักการเรียนการสอนในสถาบันการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเคอินเตอร์, 2534.
- ดวงพร นิ่มมา. การใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษา. ตำป่าง: ภาควิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา วิทยาลัยครูตำป่าง, 2535.
- ทัศนีย์ สุภเมธิ. พฤติกรรมการสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: วิทยาลัยครูธนบุรี สหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์, 2533.
- เทียนฉาย กิระนันท์. รายงานการสำรวจโครงการสำรวจสภาวะทางเศรษฐกิจ สังคมและประชากร. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- ธนบุรี, วิทยาลัยครู. หลักการสอนและการเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: ชนะการพิมพ์, 2527.
- ธรรมศาสตร์, มหาวิทยาลัย. คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน. สัมมนาเรื่อง "วิทยุโทรทัศน์ไทยกับการพัฒนาสังคม". กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2540.
- ธีระ รุกเจริญ. การเรียนการสอนในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2525.
- นภดล วรธนาคม. บทบาทภาพยนตร์ต่อการศึกษาและการพัฒนา. วารสารจันทร์เกษม. 177 (มีนาคม-เมษายน), 2527.

- นันทวรรณ อุดมสุข. การใช้ประโยชน์จากสื่อมวลชนประกอบการเรียนการสอน เนื้อหาถึงแวดล้อม  
ในวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539.
- นารากร ดิชาชน. การวิเคราะห์เนื้อหาข่าวการโทรทัศน์สำหรับเด็ก. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต  
ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- นิชิโมโต, โยชิชิ. การผลิตสื่อโทรทัศน์และวีดิทัศน์. แปลโดย วิภา อุดมจันทร์. กรุงเทพมหานคร:  
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- บริจิตต์ สุวรรณประคิษฐ์. ทรรศนะของ คร. สมเกียรติ อ่อนวิมล ต่อการศึกษานอกโรงเรียน.  
วารสารการศึกษานอกโรงเรียน. 24 (มิถุนายน-กรกฎาคม 2530): 38-39.
- บันลือ พุกกะวัน. การประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2519.
- บุหงา วัฒนะ. เอกสารค่าสอนวิชาหลักการสอน. พระนครศรีอยุธยา: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน  
คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยพระนครศรีอยุธยา, 2534.
- บำรุง สุขพรรณ. วิทยุและโทรทัศน์ในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: แผนกอิสระวารสารศาสตร์  
และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2522.
- บำรุง สุขพรรณ. บทบาทของสื่อมวลชนในความเผยแพร่และปลูกฝังค่านิยมที่พึงประสงค์ต่อ  
เยาวชนไทย. กรุงเทพมหานคร: คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2525.
- ปกรณีย์ ชูนเพิ่ม. ความคิดเห็นของอาจารย์พลศึกษาและนิสิตนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษาเกี่ยวกับรายการ  
กีฬาทางโทรทัศน์ที่มีผลต่อการเรียนการสอนพลศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต  
ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- ประคอง กรรณสูตร. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร:  
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- ประคินันท์ อุปรมัยและธีรยุทธ เสนิวงศ์ ข อชญา. ครูกับมาตรฐานวิชาชีพครู. ใน เอกสารการสอน  
ชุดวิชาพฤติกรรมกรรมการสอนประถมศึกษา. หน้า 203-252. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร:  
สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2526.
- ประนอม จันทิม. โทรทัศน์วิทยุศึกษาพัฒนา. วารสารแนะแนว. 26 ฉบับที่ 137 (ตุลาคม-พฤศจิกายน  
2534): 12-16.

- ประนอม เมืองคุ้ม. ความคิดเห็นของครูภาษาไทยและนักเรียนเกี่ยวกับการใช้สื่อมวลชนในการเรียน การสอนวิชาภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตการศึกษา 7. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- ประหัด จีรวรพงศ์. หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ศิลปวัฒนธรรม, 2528.
- ปรีชาบุช ห่องดำรง. แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของธุรกิจโทรทัศน์ระบบ VHF และเคเบิลทีวีในประเทศไทยที่เกิดขึ้นจากเทคโนโลยีของดาวเทียมไทยคม. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาการสื่อสารมวลชน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- ปาริชาติ แก้วมงคล. ประสิทธิผลของรายการโทรทัศน์เพื่อส่งเสริมสถาบันครอบครัว. วิทยานิพนธ์ ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชานิเทศศาสตร์พัฒนาการ ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- พัชรินทร์ เสวตสุทธิพันธ์. การสำรวจทัศนคติและพฤติกรรมการเลือกรับชมรายการข่าวโทรทัศน์ของ ผู้ชมในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2537.
- มลิวัดธ์ ถับโพธิ. ครูกับการใช้สื่อมวลชนเพื่อพัฒนาการเรียน. จันทร์เกษม. (กรกฎาคม-สิงหาคม 2526): 15-19.
- ระวีวรรณ ประกอบผล. สมาคมสื่อมวลชนในฐานะกลุ่มอิทธิพล. สังคมศาสตร์ปริทัศน์. 17 (กรกฎาคม-กันยายน 2523): 1-2.
- รุ่ง แก้วแดง. การศึกษาเกี่ยวกับสื่อมวลชน. ใน รายงานผลการเสวนา พลังสื่อมวลชนกับอนาคต การศึกษาไทย, หน้า 9-12. กรุงเทพมหานคร: สมาคมนักข่าวแห่งประเทศไทย คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและศูนย์ปฏิบัติการแห่งชาติเพื่อการพัฒนาคน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2540.
- วรรณิ โสมประยูร. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2539.
- วันชาติ ศิดาน้อย. ความสัมพันธ์ระหว่างการเลือกรับชมรายการโทรทัศน์กับฐานะทางสังคมมิติ ทัศนคติ ผลทางการเรียนและสถานภาพของครอบครัวของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรใน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

- วันทนี้อยู่ อุตชิคุปต์. ความคิดเห็นของครูภาษาไทยและนักเรียนเกี่ยวกับรายการโทรทัศน์ที่มีผลต่อการเรียนภาษาไทยของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย ภาคศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- วารินทร์ รัตมิตร. สื่อการสอนเทคโนโลยีทางการศึกษาและการสอนร่วมสมัย. กรุงเทพมหานคร: ชวนพิมพ์, 2531.
- วาริ ธีระจิตร. หลักและแนวปฏิบัติในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- วิจิตร ภักดีรัตน์. สื่อมวลชนกับเด็กประถมศึกษา. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับประถมศึกษา Instructional Media for Elementary Education เล่ม 2 หน้าที่ 8-15. หน้า 403-447. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2530.
- วิจิตร ภักดีรัตน์. สื่อมวลชนทางการศึกษา. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา Educational Technology and Communication เล่ม 2 หน้าที่ 9-15. หน้า 503-615. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2540.
- วิชากร จันทรโคตร. ความคิดเห็นของครูพลศึกษาและนักเรียนเกี่ยวกับรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีผลต่อการเรียนวิชาพลศึกษาของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย ภาคศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- วิชา เกียวกุล. การใช้ประโยชน์และความพึงพอใจจากการเปิดรับรายการข่าวทางโทรทัศน์ของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- วิรัช ทภีรัตนกุล. การประชาสัมพันธ์ฉบับสมบูรณ์. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- วิไลวรรณ ขนิษฐานันท์. รายงานการวิจัยลักษณะภาษาไทยที่ใช้ผ่านสื่อมวลชนโทรทัศน์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2537.
- วีระศักดิ์ สาเดชกานนท์, บรรณาธิการ. พลิกโฉมทีวีไทยแพร่ภาพ 24 ชม. สื่อมวลชนปริทรรศน์. 5 ฉบับที่ 2 (2534): 92-93.
- วไลพร คูไธย. หลักการสอน. กรุงเทพมหานคร: กองส่งเสริมวิทยฐานะครู กรมการฝึกหัดครู, 2530.



- ศาสตราจารย์ จิตนะ. การใช้สื่อมวลชนในการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ศิริพร รัฐะฐาน. ความเชื่อกับวัฒนธรรม. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาความเชื่อและศาสนาใน สังคมไทย หน่วยที่ 6. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2533.
- สถิติแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการสำรวจเกี่ยวกับสื่อมวลชนด้านการศึกษา พ.ศ. 2537. กรุงเทพมหานคร: สำนักนายกรัฐมนตรี, 2538.
- สมเกียรติ เหลืองศักดิ์ชัย. การวิเคราะห์บทบาทของผู้ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการสื่อสารมวลชน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- สมคิด ปลดอดโปร่ง. การศึกษาคุณค่าทางการศึกษาของภาพยนตร์การ์ตูนญี่ปุ่นที่ฉายทางโทรทัศน์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- สมบูรณ์ สงวนญาติ. เทคโนโลยีทางการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: ภาคพัฒนาตำรา และเอกสารทางวิชาการ หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2534.
- สมพร มั่นตะบุตร. การสอนภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเคเอนสตอร์, 2526.
- สมมาตร คงชื่นสิน. การเปิดรับและความต้องการรายการโทรทัศน์ของผู้สูงอายุในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- ตราวุฒิกฤษณ์ แซ่มสาคร. ครูไทยในกระแสโลกาภิวัตน์. กระจงกษา. 2 (ตุลาคม-พฤศจิกายน 2537): 17-20.
- ศวกา ไช้ประเสริฐ. พฤติกรรมการใช้โทรทัศน์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 นครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539.
- ศุภัญญา เพ็ชรสุระกิจ. การเปิดรับชมรายการโทรทัศน์สำหรับสตรีกับการรับรู้ประโยชน์และการนำไปใช้เพื่อการเสริมสร้างบทบาทหน้าที่สร้างสรรค์ของตนเองในสตรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์. เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมกรรมการสอน ประถมศึกษา Teaching Behavior in Elementary Education เล่ม 2 หน่วยที่ 11-15. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2526.

- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์. สื่อการสอนระดับประถมศึกษา  
Instructional Media for Elementary Education เล่ม 2 หน้าที่ 8-15, กรุงเทพมหานคร:  
 สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2530.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์. สื่อมวลชนทางการศึกษา. เอกสารการสอน  
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา Educational Technology and Communication  
 เล่ม 2 หน้าที่ 9-15. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2540.
- สุจริต เพ็ชรชอบ และสายใจ อินทร์พรรษ์. วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร:  
 สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- สุทธาถินี วิเวกานนท์. คุณลักษณะของครูประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานครในยุคโลกาภิวัตน์ตาม  
การรับรู้ของตนเอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- สุพิน บุญชูวงศ์. หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร: ฝ่ายเอกสารตำรา สถาบันราชภัฏ  
 สวนดุสิต, 2538.
- สุรัชย์ ตึกษาบัณฑิต. ความรู้เบื้องต้น วิชาและโทรทัศน์การศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชา  
 ศึกษาศาสตร์เทคโนโลยี คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยี  
 พระจอมเกล้าธนบุรี, มปป.
- สุรพงษ์ โสธนะเสถียร. การสื่อสารกับสังคม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
 2533.
- สุรศักดิ์ เมธิกุล. สื่อสารมวลชนกับการพัฒนาประชาธิปไตยไปสู่ชนบท. ใน ถิ่นมนารื่อง  
“วิทยุโทรทัศน์ไทยกับการพัฒนาสังคม”. หน้า 180-189. กรุงเทพมหานคร:  
 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2540.
- สุลวิทย์ เมธมโนศักดิ์. ความต้องการแสวงหาความรู้ภาษาอังกฤษ ความคาดหวังประโยชน์และ  
ความพึงพอใจจากรายการที่ให้ความรู้ภาษาอังกฤษทางโทรทัศน์ของนักเรียนระดับ  
มัธยมศึกษาตอนปลายในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชา  
 การประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- เสรี วงษ์มณฑา. เอกสารประกอบการบรรยายวิทยุโทรทัศน์สื่อสารมวลชน. กรุงเทพมหานคร:  
 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2529.

- เสรี วงษ์มณฑา และคณะ. เอกสารประกอบการสัมมนา: อิทธิพลของความรุนแรงในโทรทัศน์ต่อเยาวชนไทย. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ, 2533. (อัคราเนา)
- หฤทัย อนุตตรราชกิจ. การวิเคราะห์เนื้อหาเกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กจากรายการโทรทัศน์สำหรับเด็ก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, 2539.
- อนันต์ชนา อังกินันท์ และเกื้อกุด คูปรัดน์. สื่อสารมวลชนและการประชาสัมพันธ์การศึกษา. กรุงเทพมหานคร: คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2525.
- อรทัย ศรีสันติสุข. เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่องการพัฒนาการผลิตรายการโทรทัศน์สำหรับเด็ก. กรุงเทพมหานคร: คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, 2525. (อัคราเนา)
- อรพินท์ ศักดิ์เอี่ยม. การใช้ประโยชน์และความพึงพอใจของเด็กที่ได้รับจากการชมรายการโทรทัศน์สำหรับเด็ก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา, 2535.
- อรรถพร เขียวดาว. บทบาทของโทรทัศน์ในการพัฒนาเศรษฐกิจและการศึกษา. นิเทศสาร. 5 (กุมภาพันธ์ 2520): 116-119.
- อรวรรณ บรรจงศิลป์. การสอนดนตรีในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไอลิอันสโตร์, 2537.
- อุดม จะโนภาส. โทรทัศน์ในประเทศไทย. วารสาร สสท. ฉบับเทคโนโลยี. 6 ฉบับที่ 11 (ตุลาคม-พฤศจิกายน 2536): 70-75.

### ภาษาอังกฤษ

- Brian Firth, B.A. Mass Media in the Classroom. London: Macmillan and Co. Ltd., 1968.
- Brown, James W, Lewis, Richard B. and Hareleroad, Fred F. AV Instruction: Media and Methods. 5th ed. New York: McGraw-Hill Book Company, 1977.
- Callahan, J.W. Television in School, College and Community. New York: McGraw-Hill Book Company, 1953.
- Self, Charles C. Perceived Task of News Report as a Prediction of Media Choice. Journalism Quarterly 65 (Spring 1988): 124.



- Sears, David O. and Freedman, Jonathan L. Selective Exposure to Information: A Critical Review. Public Opinion Quarterly 31 (1967): 194-213.
- Edward, Stashepe and Bretz, Rudy. Television Program. 4th ed. New York: Hill and Wang, 1968.
- Katz, Elihu and Lazarsfeld, Paul F. Personal Influence: The Part Played by People in the Flow of Mass Communication. New York: The Free Press, 1964.
- Goodhardt, G.J., Ehrenberg, A.S.C. and Collins, M.A. The Television Audience. Westmead: Saxon House, Teakfield Limited, 1979.
- Heinich, Robert, Molenda, Michael and Russell, James D. Instructional Media and the New Technology of Instruction. New York: John Wiley and Sons, 1982.
- Richey, Robert W. Planning for Teaching. New York: McGraw-Hill Book Company, Inc., 1985.
- Robinson, John P.; Kline and Tichenor. Mass Communication and Information. Current Perspectives in Mass Communication Research (1972): 77.
- Rogers, Everett M. and Shoemaker, F. Floyd. Communication of Innovation: A Cross Culture Approach. New York: The Free Press, 1971.
- Runyon, Richard P., Haber Audrey, Pittenger, David J and Coleman Kay, A. Fundamentals of Behavioral Statistics. 8th ed. New York: McGraw-Hill Book Company, Inc., 1996.
- Klapper, Joseph T. The Effect of Mass Communication. 10th ed. New York: The Free Press, 1969.
- Leiland, Wichelm Strezlecki. An Investigation to Determine the Availability and Utilization of Television in the Instructional Activities of Public School Teachers in the status of Oregon. Dissertation Abstracts Instructional. 33 (1972): 67696 A.
- Lyle, Jack and Hoffman, Heidi R. Children's Use of Television and Other Media. In Television and Social Behavior: Television in Day - to - Day Life: Patterns of Use, pp. 129-256. Edited by Eli A. Rubinstein, George A. Comstock and John P. Murry. Rockville, Maryland: U.S. Department of Health, Education and Welfare, 1972.
- Mehrens, William A. and Lehmann, Irvin J. Standardized Tests in Education. 2nd ed. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1975.

Michaelis, John U. Social Studies for Children in a Democracy. New Jersey: Englewood cliffs, 1972 .

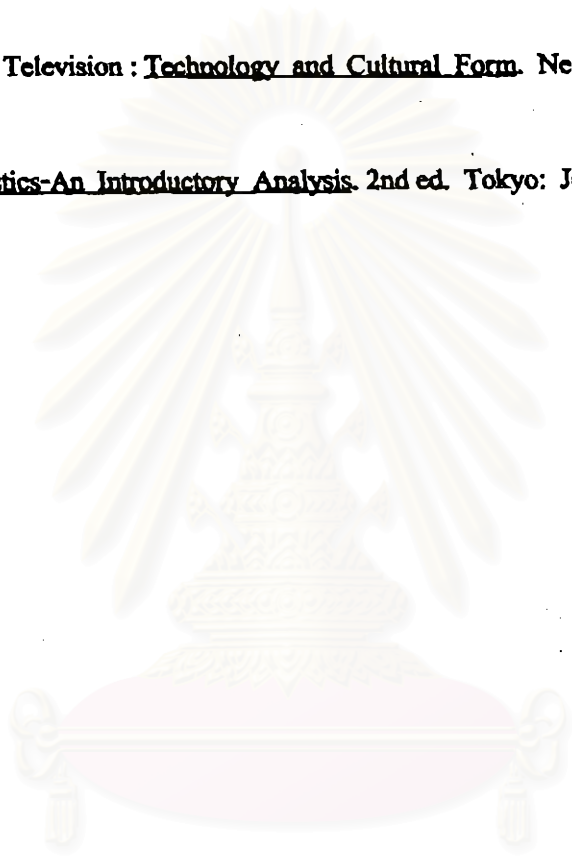
Pipe, Anthony, Emerson, Miles and Lannon, Judy. Television and the Working Class.

Westmead: Saxon House, D.C. Heath Ltd., 1975.

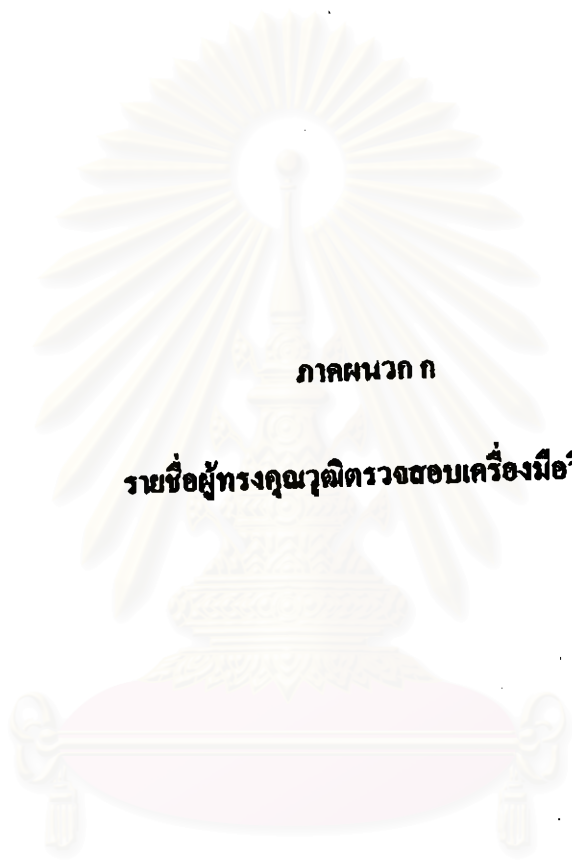
Schramm, Wilbur. Responsibility in Mass Communication. New York: Harper and Row Inc., 1975.

Williams, Raymond. Television : Technology and Cultural Form. New York: Schocken Book, 1974.

Yamane, Taro. Statistics-An Introductory Analysis. 2nd ed. Tokyo: John Weatherhill Inc., 1970.



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

1. รองศาสตราจารย์จุมพล รอดคำดี      คณบดีคณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์สมสิทธิ์ จิตรสถาพร      อาจารย์ประจำภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา  
มหาวิทยาลัยบูรพา
3. อาจารย์อัมพร ฮ้อยคนดี      ผู้เชี่ยวชาญ ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา  
กรมการศึกษานอกโรงเรียน
4. อาจารย์วีระชัย ศรีเมือง      หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์  
สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
5. อาจารย์บุรีรัตน์ กิตติภูมิชัย      ศึกษานิเทศก์ ทำหน้าที่หัวหน้าฝ่ายพัฒนางานวิชาการ  
สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
6. อาจารย์ฉวีฉา โดประเสริฐพงศ์      อาจารย์ผู้สอนกลุ่มทักษะที่เป็นเครื่องมือการเรียนรู้  
(ภาษาไทย) โรงเรียนคาราคาม สป.กทม.
7. อาจารย์เกษร บุญมีตาก      อาจารย์ผู้สอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ  
โรงเรียนคาราคาม สป.กทม.
8. อาจารย์กมลทิพย์ เฟ่งผล      อาจารย์ผู้สอนกลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ)  
โรงเรียนอนุบาลตามเตนฯ สป.กทม.
9. อาจารย์พัชราภรณ์ วงศ์ประทุม      อาจารย์ผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต  
โรงเรียนอนุบาลตามเตนฯ สป.กทม.
10. อาจารย์ชวลีย์ บุนนาค      อาจารย์ผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย  
โรงเรียนวัดพลับพลารักษ์ สป.กทม.
11. อาจารย์อรุณี ตำราญจริง      อาจารย์ผู้สอนกลุ่มทักษะที่เป็นเครื่องมือการเรียนรู้  
(คณิตศาสตร์) โรงเรียนวัดพลับพลารักษ์ สป.กทม.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข

หนังสือขอความร่วมมือในการทดลองใช้เครื่องมือวิจัย

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





ที่ ทม ๐๓๐๒/(๒๗๐๐.๑๕๑)/๓๙๑

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

๖ ก) มกราคม ๒๕๔๒

เรื่อง ขอดความร่วมมือในการทดลองใช้เครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอมรินทราราม

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสาวคณินิจ กำทอง นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์ "ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการชมรายการโทรทัศน์กับการใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอนของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประศักดิ์ หอมสนิท เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องขอดทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัยกับ นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นางสาวคณินิจ กำทอง ได้ทำการทดลองใช้เครื่องมือวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไปและขอขอบคุณมาในโอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

๖๖๖๖๖๖ ๖๖๖๖๖๖

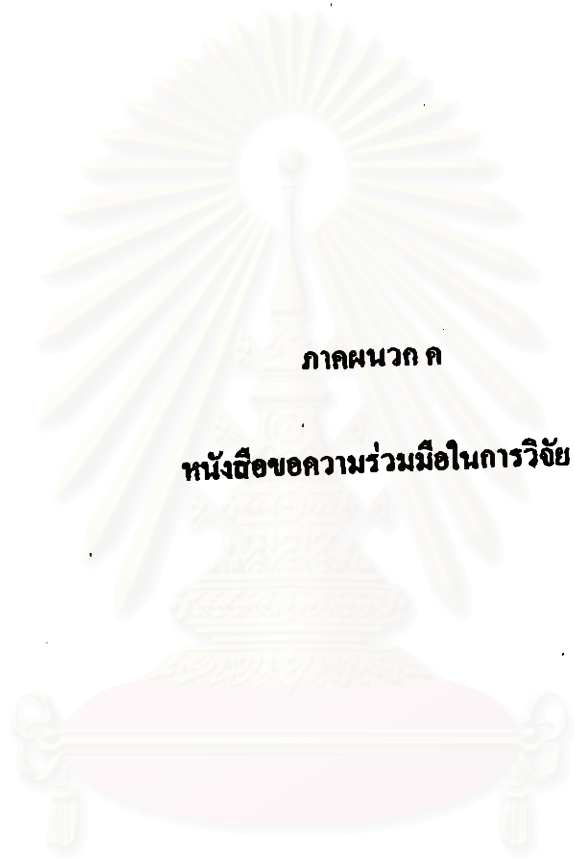
(รองศาสตราจารย์ ดร.เรจรัชณี นิมนวล)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

ปฏิบัติหน้าที่แทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา (ระดับบัณฑิตศึกษา)

โทร. ๒๑๔๒๖๘๒



ภาคผนวก ค

หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ศธ 1104/ 3606

สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร  
อาคาร 4 พญาไท ถนนศรีอยุธยา 10400

๒ กุมภาพันธ์ 2542

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน อาจารย์ใหญ่โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

ด้วยสำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แจ้งว่า นางสาวคณินิจ กำทอง นิสิตชั้นปริญญาโท ภาควิชาโสตทัศนศึกษา สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกรรมการชมรายการโทรทัศน์กับการใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอนของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร” ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บข้อมูลวิจัยกับครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานครเห็นว่าเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน จึงอนุญาตให้นิสิตเก็บข้อมูลได้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและให้ความอนุเคราะห์แก่นิสิตดังกล่าวตามสมควรต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมศักดิ์ ไชเดโช)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ  
ราชการในตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร  
รักษาการแทน ผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ฝ่ายบริการการศึกษา

โทร.2458391

โทรสาร 2459939



ภาคผนวก ง

รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์

- |                                 |                          |
|---------------------------------|--------------------------|
| 1. อาจารย์ปริญญา มาเคะ          | โรงเรียนวัดหนัง          |
| 2. อาจารย์วิไล ตรีอชเสน         | โรงเรียนวัดหนัง          |
| 3. อาจารย์จรัสศรี ชินวงศ์       | โรงเรียนวัดหนัง          |
| 4. อาจารย์เรณู อุกฤษโชค         | โรงเรียนวัดหนัง          |
| 5. อาจารย์สง่า วรรมชธีระ        | โรงเรียนวัดหนัง          |
| 6. อาจารย์ฉัฐพล เจริมพล         | โรงเรียนวัดหนัง          |
| 7. อาจารย์ศุมนมา อังคุณชัย      | โรงเรียนวัดหนัง          |
| 8. อาจารย์สมปอง คีมา            | โรงเรียนวัดหนัง          |
| 9. อาจารย์ลักขณา พตาแดง         | โรงเรียนวัดหนัง          |
| 10. อาจารย์ศุภพัตรา กังวตะมะ    | โรงเรียนวัดหนัง          |
| 11. อาจารย์ระวีวรรณ อุ่นทรัพย์  | โรงเรียนวัดประจวบวงศาوات |
| 12. อาจารย์ปรารณา เศษปัญญาวัฒน์ | โรงเรียนวัดประจวบวงศาوات |
| 13. อาจารย์เสาวณิต นนทแก้ว      | โรงเรียนวัดประจวบวงศาوات |
| 14. อาจารย์มาลี เจริญชีพ        | โรงเรียนวัดประจวบวงศาوات |
| 15. อาจารย์ชุตินา ตันคินิวัฒน์  | โรงเรียนวัดประจวบวงศาوات |
| 16. อาจารย์อรนันท์ บดีหงส์      | โรงเรียนวัดประจวบวงศาوات |
| 17. อาจารย์วันิศา ศรีปาน        | โรงเรียนวัดประจวบวงศาوات |
| 18. อาจารย์ศุภาพร เพชรเกตุ      | โรงเรียนวัดประจวบวงศาوات |
| 19. อาจารย์ศัชน์หัตริ นาคยา     | โรงเรียนวัดประจวบวงศาوات |
| 20. อาจารย์วันเทัญ ผลจันทร์     | โรงเรียนวัดประจวบวงศาوات |
| 21. อาจารย์เจตา เอื้อวรกุลชัย   | โรงเรียนสาขาน้ำทิพย์     |
| 22. อาจารย์บุญทวี แสงวงศ์       | โรงเรียนสาขาน้ำทิพย์     |
| 23. อาจารย์สินิทธิ์ สุกภัทรานาม | โรงเรียนสาขาน้ำทิพย์     |
| 24. อาจารย์วันเทัญ สมิตะถัมพะ   | โรงเรียนสาขาน้ำทิพย์     |
| 25. อาจารย์เดือนใจ ชตาชนเคชะ    | โรงเรียนสาขาน้ำทิพย์     |
| 26. อาจารย์จินตนา คันคศุภฤกุล   | โรงเรียนสาขาน้ำทิพย์     |
| 27. อาจารย์วัฒน์ วิวันรอด       | โรงเรียนสาขาน้ำทิพย์     |
| 28. อาจารย์พริ้มเพรา เจริญสุข   | โรงเรียนสาขาน้ำทิพย์     |



### รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ (ต่อ)

- |                              |                     |
|------------------------------|---------------------|
| 29. อาจารย์วารชา คงชื่น      | โรงเรียนสายน้ำทิพย์ |
| 30. อาจารย์อรทัย อนันตศานต์  | โรงเรียนสายน้ำทิพย์ |
| 31. อาจารย์ภูษงค์ จันทร์เพ็ญ | โรงเรียนคาราคาม     |
| 32. อาจารย์กฤษณา กิจจาร      | โรงเรียนคาราคาม     |
| 33. อาจารย์พรณี สุขอนันต์    | โรงเรียนคาราคาม     |
| 34. อาจารย์วิไลดา ถึงธรรมสาร | โรงเรียนคาราคาม     |
| 35. อาจารย์ศุภม เทศกรณ์      | โรงเรียนคาราคาม     |
| 36. อาจารย์สุธีร์ มุณีพรหม   | โรงเรียนคาราคาม     |
| 37. อาจารย์อุไร ทองทราย      | โรงเรียนคาราคาม     |
| 38. อาจารย์นิตยา กานตรัตน์   | โรงเรียนคาราคาม     |
| 39. อาจารย์สุมาลี วัฒนะชัย   | โรงเรียนคาราคาม     |
| 40. อาจารย์วันทนา ศรีระออด   | โรงเรียนคาราคาม     |

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกรมการชมรายการโทรทัศน์กับการใช้รายการโทรทัศน์  
ในการเรียนการสอนของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

คำชี้แจงสำหรับผู้ตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามชุดนี้แบ่งเป็น 3 ตอน จำนวน 8 หน้า โดยแต่ละตอนจะสอบถามในเรื่องต่อไปนี้  
 ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม  
 ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมกรมการชมรายการโทรทัศน์ของผู้ตอบแบบสอบถาม  
 ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอนของผู้ตอบแบบสอบถาม
2. แบบสอบถามฉบับนี้ใช้สำหรับหาข้อมูลเพื่อประโยชน์แก่การวิจัยเท่านั้น ข้อมูลที่ได้จะเก็บไว้เป็นความลับ และคำตอบจะไม่มีผลกระทบต่อการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ราชการของท่านแต่อย่างใด
3. ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ และตอบตามสภาพความเป็นจริง
4. เมื่อตอบแบบสอบถามเสร็จ กรุณาอบแบบสอบถามชุดนี้ไว้ที่ฝ่ายวิชาการของโรงเรียน  
 ผู้วิจัยจะมารับคืนด้วยตนเอง ในวันที่ .....

นิยามศัพท์สำหรับผู้ตอบแบบสอบถาม

พฤติกรรมกรมการชมรายการโทรทัศน์ หมายถึง ลักษณะการชมรายการโทรทัศน์ของครูประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ซึ่งครอบคลุมถึง ความบ่อยในการชม, ช่วงเวลาในการชม, ระยะเวลาในการชม, ปริมาณของรายการที่ชม และประเภทของรายการที่ชม

การใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอน หมายถึง วิธีการที่ครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ใช้รายการโทรทัศน์มาประกอบหรือเสริมการเรียนการสอนในชั้นต่างๆ ของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 4 ชั้น ได้แก่ ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน, ชั้นสอน, ชั้นสรุป และชั้นวัดผล

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี มา ณ โอกาสนี้



คุณิ่งนิจ กำทอง

ภาควิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หรือกรอกข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ ซึ่งตรงกับสภาพความเป็นจริง

1. เพศ

1. ชาย  2. หญิง

2. อายุ

1. 20-30 ปี  2. 31-40 ปี  3. 41-50 ปี  4. 51-60 ปี

3. ระดับการศึกษา

1. ต่ำกว่าปริญญาตรี  2. ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า  3. ปริญญาโทหรือเทียบเท่า  
 4. อื่นๆ (โปรดระบุ) .....

4. วิชาที่สอนในปัจจุบัน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1) กลุ่มทักษะที่เป็นเครื่องมือการเรียนรู้

- 1.1 ภาษาไทย  1.2 คณิตศาสตร์

2) กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

- 2.1 วิทยาศาสตร์  2.2 สังคมศึกษา

3) กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย

- 3.1 ลักษณะนิสัย  3.2 พระพุทธศาสนา  3.3 จริยศึกษา  3.4 ศิลปศึกษา  
 3.5 พลศึกษา  3.6 ดนตรีและนาฏศิลป์  3.7 กิจกรรมสร้างนิสัย

4) กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ

- 4.1 งานบ้าน  4.2 งานเกษตร  4.3 งานเลือก

5) กลุ่มประสบการณ์พิเศษ

- 5.1 วิชาชีพเกี่ยวกับการดำรงชีวิต  5.2 ภาษาอังกฤษ

5. ประสบการณ์ในการสอน

1. น้อยกว่า 1 ปี  2. 1-10 ปี  3. 11-20 ปี  4. มากกว่า 20 ปี

ตอนที่ 2

ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมชมรายการโทรทัศน์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ถ้าใช่  โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หรือกรอกข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ ซึ่งตรงกับสภาพความเป็นจริง

1. ท่านชมรายการโทรทัศน์บ่อยเพียงใด

1. 1-2 วัน/สัปดาห์     2. 3-4 วัน/สัปดาห์     3. 5-6 วัน/สัปดาห์     4. ชมทุกวัน

2. ท่านชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลาใดเป็นประจำ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

2.1 วันธรรมดา (จันทร์-ศุกร์)

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. 06.00-08.00 น.          | <input type="checkbox"/> 2. 08.00-10.00 น. | <input type="checkbox"/> 3. 10.00-12.00 น. |
| <input type="checkbox"/> 4. 12.00-14.00 น.          | <input type="checkbox"/> 5. 14.00-16.00 น. | <input type="checkbox"/> 6. 16.00-18.00 น. |
| <input type="checkbox"/> 7. 18.00-20.00 น.          | <input type="checkbox"/> 8. 20.00-22.00 น. | <input type="checkbox"/> 9. 22.00-24.00 น. |
| <input type="checkbox"/> 10. อื่นๆ (โปรดระบุ) ..... |  |  |

2.2 วันเสาร์-อาทิตย์

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. 06.00-08.00 น.          | <input type="checkbox"/> 2. 08.00-10.00 น. | <input type="checkbox"/> 3. 10.00-12.00 น. |
| <input type="checkbox"/> 4. 12.00-14.00 น.          | <input type="checkbox"/> 5. 14.00-16.00 น. | <input type="checkbox"/> 6. 16.00-18.00 น. |
| <input type="checkbox"/> 7. 18.00-20.00 น.          | <input type="checkbox"/> 8. 20.00-22.00 น. | <input type="checkbox"/> 9. 22.00-24.00 น. |
| <input type="checkbox"/> 10. อื่นๆ (โปรดระบุ) ..... |  |  |

3. ท่านใช้ระยะเวลาในการชมรายการโทรทัศน์โดยเฉลี่ยแต่ละวันประมาณเท่าใด

1. ไม่เกิน 30 นาที     2. ประมาณ 1 ชั่วโมง  
 3. ประมาณ 2 ชั่วโมง     4. 2 ชั่วโมงขึ้นไป

4. ปริมาณของรายการโทรทัศน์ที่ท่านชมโดยเฉลี่ยแต่ละวันประมาณเท่าใด

1. 1 รายการ     2. 2 รายการ     3. 3 รายการ     4. 4 รายการขึ้นไป



## 5. ประเภทของรายการที่ชม

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับประเภทของรายการที่ท่านชม โดยระบุว่าท่านชมรายการประเภทต่างๆ บ่อยเพียงใด

เกณฑ์ที่ใช้กำหนดการชมรายการโทรทัศน์เป็นดังนี้

เป็นประจำ	หมายถึง	การชมรายการโทรทัศน์ทุกวัน สำหรับรายการที่ออกอากาศทุกวัน (หรือการชมรายการโทรทัศน์ทุกครั้ง สำหรับรายการที่ออกอากาศสัปดาห์ละครั้ง)
บ่อย	หมายถึง	การชมรายการโทรทัศน์ 5-6 วัน/สัปดาห์ สำหรับรายการที่ออกอากาศทุกวัน (หรือการชมรายการโทรทัศน์เดือนละ 3 ครั้ง สำหรับรายการที่ออกอากาศสัปดาห์ละครั้ง)
พอสมควร	หมายถึง	การชมรายการโทรทัศน์ 3-4 วัน/สัปดาห์ สำหรับรายการที่ออกอากาศทุกวัน (หรือการชมรายการโทรทัศน์เดือนละ 2 ครั้ง สำหรับรายการที่ออกอากาศสัปดาห์ละครั้ง)
นานๆ ครั้ง	หมายถึง	การชมรายการโทรทัศน์ 1-2 วัน/สัปดาห์ สำหรับรายการที่ออกอากาศทุกวัน (หรือการชมรายการโทรทัศน์เดือนละ 1 ครั้ง สำหรับรายการที่ออกอากาศสัปดาห์ละครั้ง)
ไม่เคย	หมายถึง	ไม่เคยชมรายการโทรทัศน์ที่ออกอากาศ

ประเภทของรายการที่ชม	พฤติกรรมการชม				
	เป็นประจำ	บ่อย	พอสมควร	นานๆ ครั้ง	ไม่เคย
-ประเภทรายการข่าว เช่น ข่าวในพระราชสำนัก, ข่าวเกษตรกร, ข่าวในประเทศ, ข่าวต่างประเทศ, ข่าวเศรษฐกิจ, ข่าวท้องถิ่น, ข่าวกีฬา, เกาะติดข่าว, ข่าวพาดหัว เป็นต้น					
- ประเภทรายการอภิปรายและสนทนา เช่น เช้าวันนี้, 9 วันใหม่, อรุณรุ่งที่เมืองไทย, เหตุบ้าน-การเมือง, กรองสถานการณ์, เนชั่นนิวส์ทอล์ก, ฟังความรอบข้าง, บ่ายนี้มีคำตอบ, มอนิ่งทอล์ก, มอริ่งรัฐสภา, ไอทีวีทอล์ก เป็นต้น					
- ประเภทรายการความรู้และการศึกษา เช่น รอบรู้สู่คิด, วิถีชาวบ้าน, ฉลาดกินฉลาดใช้, วิทยาการทันโลก, เรื่องไม่ลับสำหรับผู้หญิง, วิทยาการล้ำยุค, ทำกินบนถิ่นไทย, สนุกกับภาษาอังกฤษ, มธ., มรามคำแหง, รายการของกรมการศึกษานอกโรงเรียน เป็นต้น					

ประเภทของรายการที่ชม	พฤติกรรมการชม				
	เป็นประจำ	บ่อย	พอสมควร	นานๆ ครั้ง	ไม่เคย
- ประเภทรายการสารคดี เช่น โลกพิศดาร,สัตว์ป่าน่ารัก, ที่น้ในเมืองไทย, สมดาเมืองไทย, เทียวเมืองไทยใน 1 นาที, ต่องโลก, กรอบจักรวาล,หนึ่งในเมืองไทย,รักษ์ธรรมชาติ,โลกสิ่งแวดล้อม, ช้อนอดีตอารยธรรม, โลกสีน้ำเงิน เป็นต้น					
- ประเภทรายการสำหรับเด็กและการ์ตูน เช่น หนูคิดมีเรื่องเล่า, จิวแจ้วเจาะโลก, มิ่งน้อย, อัสวินน้อย, ทุ่งแสงตะวัน, เจ้าขุนทอง, ดาวดวงเล็ก, ดิสนีย์คลับ, เพื่อนแก้ว, จูเปอร์เจอร์, การ์ตูน เป็นต้น					
- ประเภทรายการละครและภาพยนตร์ เช่น บิ๊กซีมีมา, มิตรไมตรี, แก้วขาวในห้องแดง, รอวันฉันทมิเชอ, สก๊อต, เพชรดาแมว, เกมรักพยาบาท, เพลงพราย, ตามรอยรัก, ดาวคนตะคอง, ห้องชุดสุดสวีต เป็นต้น					
- ประเภทรายการศิลปะและดนตรี เช่น จูเปอร์คอนเสิร์ต, มิวสิคไนท์เบอร์ 5, คอนเสิร์ตทีวี 5, 7 สีคอนเสิร์ต, โลกดนตรี, เวทีลูกทุ่ง, เวทีไท, สายควนลูกทุ่ง เป็นต้น					
- ประเภทรายการกีฬา เช่น เจาะสนาม, สิกข์้ามวยไทย, กอล์ฟพีจีเอ, สปอร์ตโฟกัส, กีฬายานยนต์, วงจรกีฬา, 7 สีกีฬาโลก, จูเปอร์สปอร์ต, สปอร์ตควาไรตี้ เป็นต้น					
- ประเภทรายการปกิณกะบันเทิง เช่น ทไวไลท์โชว์, ดีลิบ, เจาะใจ, สาระแนโชว์, สตูดิโอ แอครัน, สมาคมชมดาว, บ้านเลขที่ 5, เสด็จคอนเนอร์, อยากรอกทิว, โคตร โกง, ครบเครื่องเรื่องผู้หญิง, จันทร์กะพริบ, 07 โชว์, ตัญญามหาชน, ผู้หญิง 2000 เป็นต้น					
- ประเภทรายการแข่งขันตอบปัญหาและเกม เช่น เวทีทอง, สุนทรศัพท์, ชิงร้อยชิงล้าน, ลูกบ๊องส์เกม, เกมจารชน, เทียวทั่วไทย, เกมล่ามหาสมบัติ, ซึ่ซ่าป๊าก, เกม, สุนัขามโลก, กินกับเกม, แสบคูณสอง เป็นต้น					
- ประเภทรายการศาสนาและส่งเสริมศีลธรรม เช่น พุทธประทีป, แผ่นดินธรรม, เจริญธรรม, ธรรมนำชีวิต, คติธรรมนำชีวิต, ธรรมะรับอรุณ, พระท่านว่า, แสงส่องใจ เป็นต้น					

ตอนที่ 3

ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอนของผู้ตอบแบบสอบถาม

- คำชี้แจง** โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่กำหนดให้ ซึ่งตรงกับการปฏิบัติของท่าน โดยระบุว่าท่านใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอนด้วยวิธีการต่างๆ มากน้อยเพียงใด
- เกณฑ์ที่ใช้กำหนดการใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอนเป็นดังนี้**
- |           |         |  |
|-----------|---------|--|
| มากที่สุด | หมายถึง | การใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอนโดยเฉลี่ยมากกว่า 6 ครั้ง/เดือน |
| มาก       | หมายถึง | การใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอนโดยเฉลี่ย 5-6 ครั้ง/เดือน      |
| ปานกลาง   | หมายถึง | การใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอนโดยเฉลี่ย 3-4 ครั้ง/เดือน      |
| น้อย      | หมายถึง | การใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอนโดยเฉลี่ย 1-2 ครั้ง/เดือน      |
| ไม่เคย    | หมายถึง | ไม่เคยใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอน                            |

วิธีการใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอน	ระดับการใช้				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เคย
<b>ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน</b>					
1. ท่านสนทนาซักถามกับนักเรียนเกี่ยวกับรายการโทรทัศน์ที่ชม					
2. ท่านเล่าเนื้อหาสาระจากรายการโทรทัศน์ให้นักเรียนฟัง					
3. ท่านให้นักเรียนเล่าเนื้อหาสาระจากรายการโทรทัศน์ให้เพื่อนฟัง					
4. ท่านให้นักเรียนชมวีดิทัศน์ซึ่งบันทึกจากรายการโทรทัศน์ไว้					
5. ท่านให้นักเรียนแสดงบทบาทสมมุติเลียนแบบรายการโทรทัศน์					
6. ท่านให้นักเรียนเล่นเกมเลียนแบบเกมโชว์ทางโทรทัศน์					
7. ท่านให้นักเรียนร้องเพลงจากรายการโทรทัศน์ที่ชม					
8. อื่นๆ (โปรดระบุ) .....					
.....					
.....					
<b>ขั้นสอน</b>					
9. ท่านเล่าเนื้อหาสาระจากรายการโทรทัศน์ให้นักเรียนฟังเป็นเกร็ดความรู้ประกอบบทเรียน					
10. ท่านให้นักเรียนเล่าเนื้อหาสาระจากรายการโทรทัศน์ให้เพื่อนฟัง					

วิธีการใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอน	ระดับการใช้				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เคย
11. ท่านชี้แนะให้นักเรียนปฏิบัติตามหรือหลีกเลี่ยงพฤติกรรมต่างๆ จากการชมรายการโทรทัศน์					
12. ท่านจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยนำความรู้จากรายการโทรทัศน์มาให้นักเรียนอภิปราย, วิเคราะห์ หรือวิพากษ์วิจารณ์ เป็นต้น					
13. ท่านให้นักเรียนได้วาทีโดยใช้ข้อมูลจากรายการโทรทัศน์					
14. ท่านให้นักเรียนแสดงบทบาทสมมติเลียนแบบรายการโทรทัศน์ประกอบบทเรียนที่สอน					
15. ท่านให้นักเรียนเล่นเกมเลียนแบบเกมโชว์ทางโทรทัศน์ประกอบบทเรียนที่สอน					
16. ท่านจัดให้นักเรียนชมรายการโทรทัศน์ที่น่าสนใจหรือเกี่ยวข้องกับบทเรียนในชั่วโมงที่สอน					
17. ท่านเปิดวิดิทัศน์ซึ่งบันทึกจากรายการโทรทัศน์ให้นักเรียนชม เพื่อนักเรียนได้อภิปราย, วิเคราะห์ หรือวิพากษ์วิจารณ์ เป็นต้น					
18. ท่านให้นักเรียนชมรายการโทรทัศน์ที่มีการถ่ายทอดสดแล้วจดบันทึกเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น					
19. ท่านแนะนำให้นักเรียนชมรายการโทรทัศน์เป็นความรู้รอบตัว					
20. อื่นๆ (โปรดระบุ) .....					
.....					
.....					
<b>ขั้นสรุป</b>					
21. ท่านให้นักเรียนแสดงบทบาทสมมติเลียนแบบรายการโทรทัศน์เป็นการสรุปบทเรียน					
22. ท่านให้นักเรียนเล่นเกมเลียนแบบรายการเกมโชว์ทางโทรทัศน์เป็นการสรุปบทเรียน					
23. ท่านให้นักเรียนร้องเพลงจากรายการโทรทัศน์ที่ชมเป็นการสรุปบทเรียน					
24. ท่านให้นักเรียนช่วยกันสรุปสาระที่ได้จากการชมรายการโทรทัศน์					

วิธีการใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอน	ระดับการใช้				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เคย
25. ท่านและนักเรียนช่วยกันสรุปสาระที่ได้จากการชมรายการโทรทัศน์					
26. ท่านเปิดวิดิทัศน์ซึ่งบันทึกจากรายการโทรทัศน์ให้นักเรียนชมเป็นการสรุปบทเรียน					
27. อื่นๆ (โปรดระบุ) .....					
.....					
.....					
<b>ขั้นวัดผล</b>					
28. ท่านให้นักเรียนชมรายการโทรทัศน์ที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนแล้วตอบคำถาม					
29. ท่านให้นักเรียนชมวิดิทัศน์ซึ่งบันทึกจากรายการโทรทัศน์แล้วตอบคำถาม					
30. ท่านกำหนดให้นักเรียนติดตามชมรายการโทรทัศน์ที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน แล้วเขียนข้อคิดหรือสาระประโยชน์ที่ได้					
31. ท่านกำหนดให้นักเรียนติดตามชมรายการโทรทัศน์ที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน แล้วเขียนสรุป					
32. ท่านกำหนดให้นักเรียนติดตามชมรายการโทรทัศน์ที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน แล้วเขียนวิเคราะห์หรือวิจารณ์					
33. ท่านให้นักเรียนติดตามชมรายการโทรทัศน์ แล้วนำมาเล่าให้เพื่อนฟัง					
34. อื่นๆ (โปรดระบุ) .....					
.....					
.....					





## แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมชมรายการโทรทัศน์กับการใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียน  
การสอนของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ .....

โรงเรียน .....

กลุ่มโรงเรียน .....

เพศ  ชาย  หญิง

อายุ ..... ปี

ระดับการศึกษา .....

วิชาที่สอนในปัจจุบัน .....

ประสบการณ์ในการสอน ..... ปี

ท่านชมรายการโทรทัศน์บ่อยเพียงใด .....

ท่านชมรายการโทรทัศน์ในช่วงเวลาใดเป็นประจำ

-วันธรรมดา (จันทร์-ศุกร์) .....

-วันเสาร์-อาทิตย์ .....

ท่านใช้ระยะเวลาในการชมรายการโทรทัศน์โดยเฉลี่ยในแต่ละวันประมาณเท่าใด .....

ปริมาณของรายการโทรทัศน์ที่ท่านชมในแต่ละวันประมาณกี่รายการ .....

ท่านมักชมรายการโทรทัศน์ประเภทใดเป็นประจำ .....

ให้ท่านระบุชื่อรายการที่ท่านชมเป็นประจำ

1) .....

2) .....

3) .....

สถานีโทรทัศน์ที่ท่านมักชมเป็นประจำคือ .....

☺ ท่านมีเหตุผลใดในการชมรายการโทรทัศน์

.....

.....

.....

.....

.....

☺ ท่านคิดว่า การใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอนมีประโยชน์อย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....  
.....

☺ ท่านคิดว่าการใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอนมีข้อจำกัดอะไรบ้าง

.....  
.....  
.....

☺ ท่านคิดว่ารายการโทรทัศน์ในปัจจุบัน ควรมีการปรับปรุงอย่างไร เพื่อประโยชน์ในการนำมาใช้ในการเรียนการสอน?

.....  
.....  
.....

☺ ท่านคิดว่าสถานภาพของครู พฤติกรรมการชมรายการโทรทัศน์ มีความสัมพันธ์กับการใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอนหรือไม่ อย่างไร

๕ สถานภาพของครู ซึ่งได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา วิชาที่สอน ประสบการณ์ในการสอน มีความสัมพันธ์กับการใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอนหรือไม่ อย่างไร

-เพศ .....

-อายุ .....

-ระดับการศึกษา .....

-วิชาที่สอน .....

.....

-ประสบการณ์ในการสอน .....

.....

.....

๕ พุทธิกรรมกรรมรายการโทรทัศน์ ซึ่งได้แก่ ความบ่ออในการชม ช่วงเวลาในการชม ระยะเวลาในการชม ปริมาณของรายการที่ชม ประเภทของรายการที่ชม มีความสัมพันธ์กับการใช้รายการ โทรทัศน์ในการเรียนการสอนหรือไม่ อย่างไร

-ความบ่ออในการชม .....

.....

-ช่วงเวลาในการชม .....

.....

-ระยะเวลาในการชม .....

.....

.....

-ปริมาณของรายการที่ชม .....

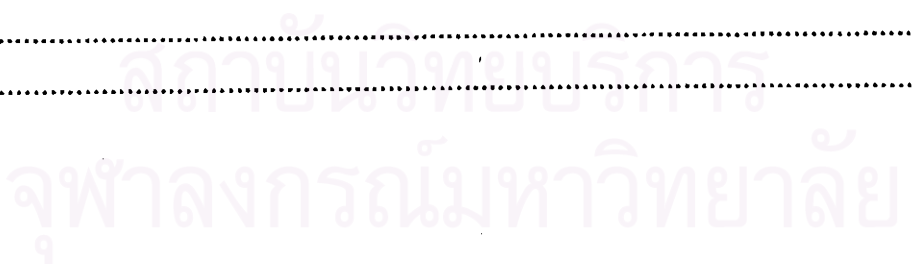
.....

.....

-ประเภทของรายการที่ชม .....

.....

.....



## ประวัติผู้วิจัย

นางสาวคณิษฐา ก่ำทอง เกิดเมื่อวันที่ 2 ตุลาคม 2516 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี  
 ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) เกียรตินิยมอันดับ 1 วิชาเอกการประถมศึกษา จากคณะครุศาสตร์  
 สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2538 เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโท  
 ในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา  
 2540 ปัจจุบันรับราชการครูที่โรงเรียนบ้านโป่งกระทิงบน ตำบลบ้านคา จังหวัดราชบุรี  
 ในตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 3



สถาบันวิทยบริการ  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย