

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยายโดยมุ่งศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารหลักสูตรประกาศนียบัตรครูเทคนิคชั้นสูง (ปทส.) ในสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา สำหรับขั้นตอนในการวิจัยได้ดำเนินการ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้บริหาร ได้แก่ ผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ หัวหน้าคณะ หัวหน้าแผนก และอาจารย์ผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา ซึ่งเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรครูเทคนิคชั้นสูง (ปทส.) ประจำปีการศึกษา 2539 จำนวน 15 แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยช่างกลปทุมวัน วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่ วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ วิทยาลัยเทคนิคดุสิต วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม วิทยาลัยพณิชยการธนบุรี วิทยาลัยประมงสงขลาติณสูสานนท์ วิทยาลัยเทคนิคยะลา และวิทยาลัยเทคนิคลพบุรี ซึ่งมีผู้ให้ข้อมูล คือผู้บริหาร ได้แก่ ผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ หัวหน้าคณะ หัวหน้าแผนก จำนวน 110 คน และอาจารย์ผู้สอน จำนวน 212 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ฉบับ ดังนี้

ฉบับที่ 1 เป็นแบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check-list) และปลายเปิด (Open-ended)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ สภาพการบริหารหลักสูตร มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check-list) และแบบปลายเปิด (Open-ended)

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหารหลักสูตร มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check-list) มาตรฐานประมาณค่าแบบกราฟ (Graphic-rating-scale) และแบบปลายเปิด (Open-ended)

ฉบับที่ 2 เป็นแบบสอบถามอาจารย์ผู้สอน ในสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check-list) และแบบปลายเปิด (Open-ended)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ สภาพการบริหารหลักสูตร มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check-list) และแบบปลายเปิด (Open-ended)

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ ปัญหาการบริหารหลักสูตร มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าแบบกราฟ (Graphic-rating-scale) และแบบปลายเปิด (Open-ended)

แบบสอบถามทั้ง 2 ฉบับ จะมีโครงสร้างเหมือนกัน แต่จะแตกต่างกันตามประเด็นรายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับตำแหน่งผู้ให้ข้อมูล ดังรายละเอียดที่แนบท้ายไว้ในภาคผนวก

การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

เพื่อให้ได้ขอบเขตของการวิจัยที่ครอบคลุมประเด็นต่าง ๆ ของการวิจัย ผู้วิจัยกำหนดการสร้างเครื่องมือ ดังนี้

2.1 ศึกษาหลักสูตรและคู่มือหลักสูตรประกาศนียบัตรครูเทคนิคชั้นสูง เอกสารอื่น ๆ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องรวมทั้งสัมภาษณ์ผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอนหลักสูตรประกาศนียบัตรครูเทคนิคชั้นสูง (ปทส.) ในสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา เพื่อกำหนดกรอบเครื่องมือ

2.2 นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษามาประมวล กำหนดโครงสร้างของเครื่องมือ โดยขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

2.3 สร้างเครื่องมือเป็นแบบสอบถาม 2 ฉบับ ตามขอบข่ายและเนื้อหาที่กำหนด โดยครอบคลุมกรอบแนวคิดและขอบข่ายของงานวิจัย

2.4 นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จ เสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจสอบเพื่อให้ข้อเสนอแนะ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข

2.5 นำแบบสอบถามทั้ง 2 ฉบับ เสนอผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงในเนื้อหาและความถูกต้องของภาษาที่ใช้ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข

2.6 นำแบบสอบถามที่แก้ไข ปรับปรุงเสร็จเรียบร้อยแล้ว ปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อความสมบูรณ์ของเครื่องมือในการวิจัย

2.7 จัดทำเครื่องมือฉบับสมบูรณ์เพื่อใช้ในการเก็บข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองบางส่วน และใช้ บริการทางไปรษณีย์เป็นบางส่วน โดยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถึงอธิบดีกรม อาชีวศึกษา เพื่อขอให้อธิบดีกรมอาชีวศึกษาออกหนังสืออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บข้อมูลในสถานศึกษาที่เปิดสอน หลักสูตรประกาศนียบัตรครูเทคนิคชั้นสูง (ปทส.)

2. ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยช่างกลปทุมวัน ประสานความร่วมมือไปยังสถานศึกษาอื่นจำนวน 12 แห่ง โดยออกหนังสือนำเสนอแบบสอบถามไปยังสถาน ศึกษาที่เป็นประชากรในการวิจัย เพื่อขอความอนุเคราะห์ผู้อำนวยการของแต่ละสถานศึกษาช่วยเก็บรวบรวมและส่งแบบสอบถามคืนมายังวิทยาลัยช่างกลปทุมวันภายในระยะเวลาที่กำหนด และผู้วิจัยจะไปรับแบบ สอบถามคืนด้วยตนเอง

3. ผู้วิจัยออกหนังสือเพื่อนำส่งแบบสอบถามไปยังสถานศึกษาอื่นบางแห่ง ได้แก่ วิทยาลัย ช่างกลปทุมวัน วิทยาลัยเทคนิคดุสิต วิทยาลัยพณิชยการธนบุรี โดยไปส่งและรับแบบสอบถามคืนด้วย ตนเอง

4. ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปทั้งหมดจำนวน 322 ฉบับ ได้รับคืนจำนวน 295 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 91.61 จำแนกเป็นแบบสอบถามของผู้บริหารส่งไป 110 ฉบับ ได้รับคืนจำนวน 99 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 90.00 และแบบสอบถามของอาจารย์ผู้สอนส่งไป 212 ฉบับ ได้รับคืน จำนวน 196 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 92.45 ดังรายละเอียดที่เสนอในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนและค่าร้อยละของแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน

ประชากร	จำนวนที่ส่งไป	จำนวนที่ได้รับคืน	ร้อยละ
ผู้บริหาร	110	99	90.00
อาจารย์ผู้สอน	212	196	92.45
รวม	322	295	91.61

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามทั้ง 2 ฉบับ ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS-X (Statistical Package for the Social Science - X)

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยการหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ และนำเสนอเป็นตารางประกอบคำบรรยาย

2. ข้อมูลที่เกี่ยวกับสภาพการบริหารหลักสูตรประกาศนียบัตรครูเทคนิคชั้นสูง (ปทส.) ในสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา วิเคราะห์ด้วยการหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ และนำเสนอเป็นตารางประกอบคำบรรยาย

3. ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการบริหารหลักสูตรประกาศนียบัตรครูเทคนิคชั้นสูง ในสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความสำคัญของปัญหาในแต่ละข้อ โดยแยกตามความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอน และนำเสนอเป็นตารางประกอบคำบรรยาย

เมื่อได้ค่าเฉลี่ยแล้ว นำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ประเมินที่วางไว้ และทำการแปลผลตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ดังนี้

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.50 - 4.00 หมายถึง มีปัญหามากที่สุด

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.50 - 3.49 หมายถึง มีปัญหามาก

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.50 - 2.49 หมายถึง มีปัญหาน้อย

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.00 - 1.49 หมายถึง มีปัญหาน้อยที่สุด