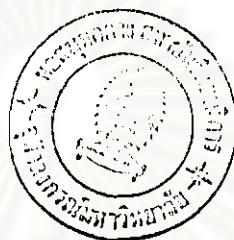


การสังเคราะห์เสียงวรรณยุกต์และสระในพยางค์เปิดภาษาไทย  
โดยใช้หน่วยเสียงอนุภาค



นายเอกพล อนุสูวนทร์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต<sup>๑</sup>  
สาขาวิชาชีวกรรมไฟฟ้า ภาควิชาชีวกรรมไฟฟ้า  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ปีการศึกษา 2541

ISBN 974-331-796-1

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๑๒ ก.ย. ๒๕๔๖

๑๖๗๔๔๖๐๔

**SYNTHESIS OF TONES AND VOWELS IN THAI OPEN SYLLABLES  
USING MICROPHONEMES**

**Mr. Ekkapol Anusurain**

**รายงานวิทยานิพนธ์**

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Engineering in Electrical Engineering

Department of Electrical Engineering

Graduate School

Chulalongkorn University

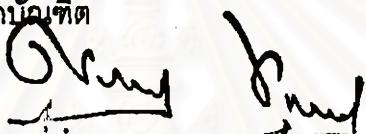
Academic Year 1998

ISBN xxx-xxx-xxx-x

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การสังเคราะห์เสียงวรรณยุกต์และสระในพยางค์เปิดภาษาไทยโดยใช้  
หน่วยเสียงอนุภาค  
โดย นาย เอกพล อนุสรณ์เนตร  
ภาควิชา วิศวกรรมไฟฟ้า  
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. เอกชัย ลีลาวรรณ  
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุดาพร ลักษณ์ยานวิน

---

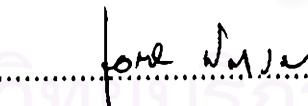
บันทึกวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของ  
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

  
..... คณบดีบันทึกวิทยาลัย  
( ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ศุภวัฒน์ ฉิตวงศ์ )

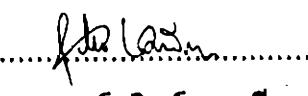
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
..... ประธานกรรมการ

( รองศาสตราจารย์ ดร.สมชาย จิตพันธ์กุล )

  
..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
( รองศาสตราจารย์ ดร.เอกชัย ลีลาวรรณ )

  
..... อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม  
( ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุดาพร ลักษณ์ยานวิน )

  
..... กรรมการ  
( อาจารย์ สุวonthi นาคพิรະบุญธรรม )

**เอกสาร อันสุเรนทร์ :** การสังเคราะห์เสียงวรรณยุกต์และสระในพยางค์เปิดภาษาไทยโดยใช้หน่วยเสียงอนุภาค (Synthesis of Tones and Vowels in Thai Open Syllables Using Microphonemes) อาจารย์ที่ปรึกษา รศ.ดร. เอกชัย ลิลารัตน์ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม พศ.ดร. สุดาพร ลักษณ์ยานวิน, 87 หน้า, ISBN 974-331-796-1

หน่วยเสียงอนุภาคของระบบที่คือคลื่นเสียงที่ตัดออกมาจากคลื่นเสียงแบบเป็นรายคับของเสียง สำหรับภาษาไทยนี้ เน้นการสังเคราะห์เสียงพยางค์เปิดภาษาไทย โดยได้นำหน่วยเสียงอนุภาคและความรู้ทางด้านภาษาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับค่าความถี่หลักของวรรณยุกต์ในภาษาไทยมาใช้ แนวความคิดที่สำคัญคือการสร้างข้ามหน่วยเสียงอนุภาคของสระ ปรับค่าแอมป์ลิจูดและค่าความถี่หลัก ของแต่ละเฉพาะหน่วยเสียงอนุภาคและนำมาเชื่อมต่อกันเพื่อสร้างคลื่นเสียงของสระ ด้วยการปรับค่า แอมป์ลิจูดและค่าความถี่หลักมูลนี้สามารถที่จะสังเคราะห์เสียงวรรณยุกต์อื่น ๆ ขึ้นมาได้ วิธีการสังเคราะห์เสียงนี้ได้ศึกษาเฉพาะการสังเคราะห์เสียงสระเดียวและวรรณยุกต์ในพยางค์เปิดภาษาไทยเท่านั้น และได้ทำการทดสอบการรับฟังโดยกลุ่มตัวอย่างเพื่อทดสอบความถูกต้องในการระบุเสียงวรรณยุกต์ของเสียง สังเคราะห์ และเพื่อวัดทัศนคติของกลุ่มตัวอย่างต่อคุณภาพของเสียงสังเคราะห์ จากการทดสอบการระบุเสียงวรรณยุกต์ของกลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างสามารถจำแนกเสียงวรรณยุกต์ได้โดยเฉลี่ยถูกต้องถึง 95% (ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 6.4) โดยมีพิสัยตั้งแต่ 58% ถึง 100% ค่าทัศนคติต่อคุณภาพเสียง (ไม่พอใจเลย = 1, พ่อใจมาก = 5) มีค่าโดยเฉลี่ยเท่ากับ 2.95 (ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.69) โดยมีพิสัยตั้งแต่ 1.4 ถึง 4.2

# สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา	วิศวกรรมไฟฟ้า	ราษฎร์ชื่อนันติ	๑๗๖๒ ๑๗๖๙
สาขาวิชา	วิศวกรรมไฟฟ้า	ราษฎร์ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา	๑๗๖๒ ๑๗๖๙
ปีการศึกษา	๒๕๔๑	ราษฎร์ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	๑๗๖๒ ๑๗๖๙

# # 3972550321: MAJOR ELECTRICAL ENGINEERING

KEY WORD: MICROPHONEMES / TONES / THAI / RESYNTHESIS

EKKAPOL ANUSURAIN : SYNTHESIS OF TONES AND VOWELS IN THAI OPEN SYLLABLES

USING MICROPHONEMES. THESIS ADVISOR : ASSOC. PROF. EKACHAI LEELARASMEE, Ph.D.

THESIS COADVISOR : ASST. PROF. SUDAPORN LUKSANEYYANAWIN, Ph.D

87 pp. ISBN 974-331-796-1

A microphoneme of a vowel is a waveform picked from one pitch of vowel. This thesis proposes a speech synthesis of Thai open syllables that combines the use of microphonemes and a linguistic knowledge about the fundamental frequency of Thai tones. The basic idea is to duplicate this microphoneme of an open vowel, adjust the amplitude as well as the pitch period of each individual copy of the microphoneme and concatenate them to form the synthesized waveform of the vowel. By adjusting these amplitude and fundamental frequency (or pitch) contours, the 5 tones of the vowels can be synthesized. This speech synthesis method has been applied and studied in details for synthesizing monophthongs and tones in Thai open syllables. Identification test and Quality Judgement test were conducted with 200 subjects. The average Identification Score (IS) is 95% ( $SD=6.4$ ) ranging from 58% to 100%. The average Quality Judgement Score (very good=5, very bad=1) is 2.95 ( $SD=0.69$ ) ranging from 1.4 to 4.2.

# สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา..... วิศวกรรมไฟฟ้า  
สาขาวิชา..... วิศวกรรมไฟฟ้า  
ปีการศึกษา..... 2541

ถ่ายมือชื่อนิสิต..... พงษ์ พูนผล  
ถ่ายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... โทร. ๖๖๒  
ถ่ายมือชื่อพี่น้อง เนื่องบุญฯ จำนวน ~~~~~~

## กิตติกรรมประกาศ

ในการดำเนินการวิจัยและจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. เอกชัย ลิลารัตน์ อาจารย์ที่ปรึกษา ที่ได้กุณาให้คำแนะนำในการดำเนินการวิจัย แนวทางการวิจัย ตลอดจนให้คำปรึกษาร่วมทั้งจัดหาอุปกรณ์เพื่อดำเนินการวิจัยอย่างครบถ้วน และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุดาพร ลักษณ์มณีวนิ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ที่ได้ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษาทางด้านภาษาศาสตร์ซึ่งเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัย และช่วยในการจัดทำกราบทดสอบ การรับฟัง

ขอขอบคุณ คุณปิยวารรณ มะธิป์ไช ผู้บอกร่างในกรอบที่กiseยงต้นแบบที่ใช้ในงานวิจัย และขอขอบคุณนิสิตคณะอักษรศาสตร์ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2541 ทุกคนที่เรียนวิชาภาษาทัศนากับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุดาพร ลักษณ์มณีวนิ ที่ได้ทำแบบทดสอบด้วยความตั้งใจ

ขอขอบคุณ อาจารย์ณัฐกร หับทอง, คุณวิเชียร แซ่โล้ว, คุณดวงแข วิเศษสมบัติ ที่ได้ให้คำปรึกษาในราย ๆ ด้าน ขอบคุณนิสิตปริญญาโทรุ่นพี่และรุ่นน้องที่ห้องปฏิบัติการวิจัยระบบเคริงเล็กที่ได้ช่วยเหลือและให้กำลังใจเสมอมา

สุดท้ายนี้ ขอกราบขอบพระคุณบิดา มารดา ที่ได้สนับสนุนในทุกด้านและเป็นแรงใจจนกระทั้งวิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๑
กิตติกรรมปีรากาศ.....	๙
สารบัญตาราง.....	๙
สารบัญรูปภาพ.....	๙
บทที่ ๑ บทนำ.....	๑
ที่มาของปัญหา.....	๑
วัตถุประสงค์.....	๒
แนวความคิด.....	๒
ขอบเขตงานวิจัย.....	๓
ขั้นตอนการวิจัย.....	๓
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	๓
บทที่ ๒ ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๔
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๔
ทฤษฎีทางภาษาศาสตร์.....	๔
ทฤษฎีการวิเคราะห์เสียง.....	๑๓
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย.....	๑๙
การเก็บข้อมูลเสียงพูด.....	๑๙
การวิเคราะห์เพื่อเก็บฐานข้อมูลนำไปเสียงอนุภาค.....	๒๐
การสังเคราะห์เสียงจากฐานข้อมูลนำไปเสียงอนุภาค.....	๒๕
บทที่ ๔ ผลการวิจัย.....	๓๓
การทำกราฟทดสอบการรับฟัง.....	๓๓
การทำทดสอบครั้งที่ ๑ .....	๓๘
สรุปการทำทดสอบครั้งที่ ๑ .....	๔๓
การทำทดสอบครั้งที่ ๒ .....	๔๔
สรุปการทำทดสอบครั้งที่ ๒ .....	๕๐

วิเคราะห์ผลจากการทดสอบการรับฟัง.....	50
ขนาดและจำนวนหน่วยเสียง.....	53
สรุปผลจากการทดสอบการรับฟัง.....	53
<b>บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....</b>	<b>56</b>
สรุปผลการวิจัย.....	56
ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง.....	57
ข้อเสนอแนะเพื่อประยุกต์ใช้งาน.....	57
รายการอ้างอิง.....	59
ภาคผนวก ก. การนำหน่วยเสียงอนุภาคไปใช้กับเครื่องอ่านคำไทยพยางค์เดียว แบบปรับความเร็วได้.....	61
ภาคผนวก ข. แผ่นภาพคลื่นเสียงของเสียงต้นแบบและเสียงสังเคราะห์.....	68
ภาคผนวก ค. ค่าทางสถิติของคะแนนดิบที่ได้จากการทำการทดสอบทัศนคติของ กลุ่มตัวอย่างต่อคุณภาพของเสียง.....	79
ประวัติผู้เขียน.....	87

# สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ 3.1 การแปลงค่าระยะเวลาของวรรณยุกต์คงระดับ .....	29
ตารางที่ 3.2 การแปลงค่าระยะเวลาของวรรณยุกต์เปลี่ยนระดับ .....	30
ตารางที่ 4.1 แสดงคะแนนของเสียง “ชา” ของการทดสอบครั้งที่ 1 .....	36
ตารางที่ 4.2 แสดงคะแนนของเสียง “ซี” ของการทดสอบครั้งที่ 1 .....	37
ตารางที่ 4.3 แสดงคะแนนของเสียง “สู” ของการทดสอบครั้งที่ 1 .....	38
ตารางที่ 4.4 แสดงคะแนนของเสียง “ສະ” ของการทดสอบครั้งที่ 1 .....	42
ตารางที่ 4.5 แสดงคะแนนของเสียง “ສิ” ของการทดสอบครั้งที่ 1 .....	42
ตารางที่ 4.6 แสดงคะแนนของเสียง “ສุ” ของการทดสอบครั้งที่ 1 .....	42
ตารางที่ 4.7 แสดงคะแนนของเสียง “ชา” ของการทดสอบครั้งที่ 2 .....	45
ตารางที่ 4.8 แสดงคะแนนของเสียง “ซี” ของการทดสอบครั้งที่ 2 .....	46
ตารางที่ 4.9 แสดงคะแนนของเสียง “สู” ของการทดสอบครั้งที่ 2 .....	47
ตารางที่ 4.10 แสดงคะแนนของเสียง “ສະ” ของการทดสอบครั้งที่ 2 .....	49
ตารางที่ 4.11 แสดงคะแนนของเสียง “ສิ” ของการทดสอบครั้งที่ 2 .....	49
ตารางที่ 4.12 แสดงคะแนนของเสียง “ສุ” ของการทดสอบครั้งที่ 2 .....	49
ตารางที่ 4.13 เปรียบเทียบค่าคะแนนของวรรณยุกต์ของกลุ่มตัวอย่าง .....	52
ตารางที่ 4.14 เปรียบเทียบค่าคะแนนของทัศนคติของกลุ่มตัวอย่างต่อคุณภาพเสียง .....	52
ตารางที่ ค.1 แสดงค่าทางสถิติของเสียง “ชา” ในการทดสอบครั้งที่ 1 .....	79
ตารางที่ ค.2 แสดงค่าทางสถิติของเสียง “ซี” ในการทดสอบครั้งที่ 1 .....	80
ตารางที่ ค.3 แสดงค่าทางสถิติของเสียง “สู” ในการทดสอบครั้งที่ 1 .....	81
ตารางที่ ค.4 แสดงค่าทางสถิติของเสียง “ສະ”, “ສิ”, “ສุ” ในการทดสอบครั้งที่ 1 .....	82
ตารางที่ ค.5 แสดงค่าทางสถิติของเสียง “ชา” ในการทดสอบครั้งที่ 2 .....	83
ตารางที่ ค.6 แสดงค่าทางสถิติของเสียง “ซี” ในการทดสอบครั้งที่ 2 .....	84
ตารางที่ ค.7 แสดงค่าทางสถิติของเสียง “สู” ในการทดสอบครั้งที่ 2 .....	85
ตารางที่ ค.8 แสดงค่าทางสถิติของเสียง “ສະ”, “ສิ”, “ສุ” ในการทดสอบครั้งที่ 2 .....	86

## สารบัญรูปภาพ

	หน้า
รูปที่ 2.1 แสดงรูปคลื่นเสียงของสราะ “อี” .....	7
รูปที่ 2.2 แสดงスペคตรัมของสราะอา.....	8
รูปที่ 2.3 แสดงスペคตรัมของสราะอี.....	8
รูปที่ 2.4 แสดงスペคตรัมของสราะเอ.....	8
รูปที่ 2.5 แสดงスペคตรัมของสราะอู.....	9
รูปที่ 2.6 แสดงスペคตรัมของสราะเอก.....	9
รูปที่ 2.7 แสดงスペคตรัมของสราะแอก.....	9
รูปที่ 2.8 แสดงスペคตรัมของสราะโอ.....	9
รูปที่ 2.9 แสดงスペคตรัมของสราะອอ.....	10
รูปที่ 2.10 แสดงスペคตรัมของสราะเอก.....	10
รูปที่ 2.11 แสดงความถี่หลักมูลของวรรณยุกต์ทั้ง 5 เสียง.....	11
รูปที่ 2.12 แสดงการแบ่งกรอบเสียงพุฒนาไว้เคราะห์เป็นส่วนย่อよ.....	14
รูปที่ 2.13 แสดงผลลัพธ์จากการรวมวิธี AMDF .....	15
รูปที่ 2.14 แสดงการหาค่า y จากจุดสองจุด.....	15
รูปที่ 2.15 แสดงรูปหน้าต่างแบบแอนมิชัน.....	16
รูปที่ 2.16 แสดงແນ່ນກາພຄື່ນເສີຍແບບປ່ວງກວ້າງແດຂ່ວງກວ້າງແຄນ.....	18
รูปที่ 3.1 แสดงແນ່ນກາພສະແກ່ນ (Cardinal Vowel).....	20
รูปที่ 3.2 แสดงผลลัพธ์จากการรวมวิธี AMDF กับเสียงไม่เก้ง.....	22
รูปที่ 3.3 แสดงผลลัพธ์จากการวิเคราะห์เสียงเก้ง.....	22
รูปที่ 3.4 แสดงค่าความถี่หลักมูลที่ได้จากการรวมวิธี AMDF .....	23
รูปที่ 3.5 แสดงการเลือกตัดหน่วยเสียงอนุภาคน.....	24
รูปที่ 3.6 แสดงการลดค่าความถี่หลักมูลของสัญญาณ.....	27
รูปที่ 3.7 แสดงการเพิ่มค่าความถี่หลักมูลของสัญญาณ.....	28
รูปที่ 3.8 แผนผังการทำงานของโปรแกรม AMDF.....	31
รูปที่ 3.9 แผนผังการทำงานของโปรแกรม Find_envelope.....	31
รูปที่ 3.10 แผนผังการทำงานของโปรแกรม MP_SYNT.....	32

รูปที่ 4.1	แสดงแบบทดสอบการระบุความต้องการของกลุ่มตัวอย่าง.....	33
รูปที่ 4.2	แสดงแบบทดสอบทักษะด้านความต้องการของกลุ่มตัวอย่างต่อคุณภาพเสียง.....	34
รูปที่ 4.3	แสดงการเพิ่มและลดความถี่หลักมูลตัวยกร่วมวิธี PSOLA.....	53
รูปที่ ก.1	แผนผังโครงสร้างของเครื่อง CU-TALK.....	62
รูปที่ ก.2	แสดงหน่วยเสียงอนุภาคที่ถูกปรับແอมปลิจูดให้เต็มช่วง.....	64
รูปที่ ก.3	แสดงส่วนของวงจรแปลงสัญญาณดิจิตอล.....	64
รูปที่ ข.1	แสดงแผ่นภาษาคลื่นเสียงของเสียงต้นแบบ ชา สา ซ่า ช้า และสา.....	69
รูปที่ ข.2	แสดงแผ่นภาษาคลื่นเสียงของเสียงต้นแบบ ชี สี ชี ฉี และสี.....	70
รูปที่ ข.3	แสดงแผ่นภาษาคลื่นเสียงของเสียงต้นแบบ ญ ญ ญ แซ.....	71
รูปที่ ข.4	แสดงแผ่นภาษาคลื่นเสียงของเสียงสั่งเคาระ ชา สา ซ่า ช้า และสา.....	72
รูปที่ ข.5	แสดงแผ่นภาษาคลื่นเสียงของเสียงสั่งเคาระ ชี สี ชี ฉี และสี.....	73
รูปที่ ข.6	แสดงแผ่นภาษาคลื่นเสียงของเสียงสั่งเคาระ ญ ญ ญ แซ.....	74
รูปที่ ข.7	แสดงแผ่นภาษาคลื่นเสียงของเสียงต้นแบบ อะ และอะ.....	75
รูปที่ ข.8	แสดงแผ่นภาษาคลื่นเสียงของเสียงต้นแบบ ลิ และชี.....	75
รูปที่ ข.9	แสดงแผ่นภาษาคลื่นเสียงของเสียงต้นแบบ ศุ แซ.....	76
รูปที่ ข.10	แสดงแผ่นภาษาคลื่นเสียงของเสียงสั่งเคาระ อะ และอะ.....	77
รูปที่ ข.11	แสดงแผ่นภาษาคลื่นเสียงของเสียงสั่งเคาระ ลิ และชี.....	77
รูปที่ ข.12	แสดงแผ่นภาษาคลื่นเสียงของเสียงสั่งเคาระ ศุ แซ.....	78

# สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย