

ความต้องการเสริมสมรรถภาพการนิเทศวิชาพลศึกษา  
ของศึกษานิเทศก์ ลังกัตกรมพลศึกษา



นางพรรณนิมล สมบัติศิริ

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาพลศึกษา ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2540

ISBN 974-637-281-5

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

117603067

NEEDS FOR ENHANCING THE SUPERVISION COMPETENCY OF  
PHYSICAL EDUCATION SUPERVISORS OF THE  
DEPARTMENT OF PHYSICAL EDUCATION



MRS. PHANPHIMOL SOMBUTSIRI

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education in Physical Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

Academic Year 1997

ISBN 974-637-281-5

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความต้องการ เสริมสมรรถภาพการนิเทศวิชาพลศึกษา <sup>ของนิสิตชั้นปีที่ ๓</sup>  
สังกัดกรมพลศึกษา



โดย

นางพรณิมล สมบัติศิริ

ภาควิชา

พลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพ็ชร

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยรับเป็น ส่วนหนึ่งของ  
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

*[Handwritten signature]*

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ศุภวัฒน์ ชุตินวงศ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

*[Handwritten signature]*

ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัณย์ สุกกรี)

*[Handwritten signature]*

อาจารย์ที่ปรึกษา

(รองศาสตราจารย์ ดร.ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพ็ชร)

*[Handwritten signature]*

กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุเนต นวกิจกุล)

*[Handwritten signature]*

กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.รัชณี ขวัญบุญจัน)

*[Handwritten signature]*

กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิลปชัย สุวรรณธาดา)

พรรณนิมล สมบัติศิริ : ความต้องการเสริมสมรรถภาพการนิเทศวิชาพลศึกษา ของ  
ศึกษานิเทศก์ สังกัดกรมพลศึกษา (NEEDS FOR ENHANCING THE SUPERVISION  
COMPETENCY OF PHYSICAL EDUCATION SUPERVISORS OF THE DEPARTMENT  
OF PHYSICAL EDUCATION) อาจารย์ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์ ดร.ถนอมวงศ์  
กฤษณ์เพ็ชร, 169 หน้า. ISBN 974-637-281-5

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความต้องการเสริมสมรรถภาพ  
การนิเทศวิชาพลศึกษาของศึกษานิเทศก์ สังกัดกรมพลศึกษา ที่มีประสบการณ์การนิเทศต่างกัน และ  
ที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ต่างกัน ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังศึกษานิเทศก์ สังกัดกรมพลศึกษา จำนวน  
250 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา 247 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 98.80 นำข้อมูลที่ได้จากการ  
สอบถามมาวิเคราะห์โดยคิดเป็นร้อยละ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ทดสอบ  
ค่า "ที" (t-test) และทดสอบค่า "เอฟ" (F-test)

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. ความต้องการเสริมสมรรถภาพการนิเทศวิชาพลศึกษาของศึกษานิเทศก์ สังกัดกรม  
พลศึกษา โดยส่วนรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกด้านและทุกข้อ เรียงลำดับจากค่าสูงสุดดังนี้  
ด้านคุณลักษณะและเจตคติของการนิเทศวิชาพลศึกษา ด้านบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของการ  
นิเทศวิชาพลศึกษา ด้านการจัดการนิเทศวิชาพลศึกษา และด้านความรู้เกี่ยวกับการนิเทศวิชา  
พลศึกษา

2. เมื่อเปรียบเทียบความต้องการเสริมสมรรถภาพการนิเทศวิชาพลศึกษาของศึกษา-  
นิเทศก์ สังกัดกรมพลศึกษา ที่มีประสบการณ์การนิเทศน้อยกว่า 5 ปี และมากกว่า 5 ปี มี  
ความต้องการเสริมสมรรถภาพการนิเทศวิชาพลศึกษาทุกด้านและเกือบทุกข้อ ไม่แตกต่างกันอย่างมี  
นัยสำคัญที่ระดับ .05

3. เมื่อเปรียบเทียบความต้องการเสริมสมรรถภาพการนิเทศวิชาพลศึกษาของศึกษา-  
นิเทศก์ สังกัดกรมพลศึกษา ที่มีพื้นที่การปฏิบัติงานประจำส่วนกลาง ประจำเขตการศึกษา และ  
ประจำจังหวัด มีความต้องการเสริมสมรรถภาพการนิเทศวิชาพลศึกษาทุกด้านและเกือบทุกข้อ  
ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ภาควิชา ..... พลศึกษา  
สาขาวิชา ..... พลศึกษา  
ปีการศึกษา ..... 2540

ลายมือชื่อนิติกร .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....

## C841730 : MAJOR PHYSICAL EDUCATION

KEY WORD : NEED / ENHANCING / SUPERVISION / COMPETENCY

PHANPHIMOL SOMBUTSIRI : NEEDS FOR ENHANCING THE SUPERVISION COMPETENCY OF PHYSICAL EDUCATION SUPERVISORS OF THE DEPARTMENT OF PHYSICAL EDUCATION. THESIS ADVISOR : ASSO. PROF THANOMWONG KRITPET, PH.D. 169 pp. ISBN 974-637-281-5

The purposes of this research were to study the needs for enhancing the supervision competency of physical education supervisors of the Department Of Physical Education and to compare the needs between the less experienced physical education supervisors and the more experienced physical education supervisors and variety working areas. The 250 questionnaires were constructed and sent to the physical education supervisors of the Department of Physical Education and 247 questionnaires or 98.80 percent were returned. The obtained data were analyzed in terms of means, standard deviations. The t-test and F-test were also employed to test statistically significant differences.

Results of the study were as follows :

1. The needs for enhancing the supervision competency of physical education supervisors of the Department of Physical Education were at the "high" level in all aspects and every item concerning the characteristic of and attitudes toward physical education supervision and roles, duties and responsibilities. The management of physical education supervision and knowledge on physical education supervision.

2. There was no significant defference between the less experienced supervisors and the more experienced in physical education supervisors at the .05 level in all aspects and almost every item.

3. There was no significant difference among physical education supervisors of the central regional and provincial office at the .05 level in all aspects and almost every item.

ภาควิชา..... พลศึกษา.....

สาขาวิชา..... พลศึกษา.....

ปีการศึกษา..... 2540.....

ลายมือชื่อนิติ..... *Phanphimol Sombutsiri*.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... *Thanomwong Kritpet*.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม..... -.....



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้สำเร็จลุล่วงไปด้วยความกรุณาอย่างดียิ่งจากท่านรองศาสตราจารย์ ดร. ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพ็ชร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้ให้กำลังใจ ให้ความเอาใจใส่ ให้ความช่วยเหลือแนะนำและแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องต่าง ๆ ของการวิจัยมาด้วยดีโดยตลอด ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่ช่วยกรุณาตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ขอกราบขอบพระคุณท่านศึกษานิเทศก์ สังกัดกรมพลศึกษาทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการวิจัยเป็นอย่างดี และเนื่องจากทุนวิจัยครั้งนี้บางส่วนได้รับมาจากทุนอุดหนุนการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย จึงขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัยมา ณ ที่นี้ด้วย

ท้ายนี้ผู้วิจัยใคร่ขอกราบขอบพระคุณท่านคณาจารย์ในภาควิชาพลศึกษาทุกท่าน ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้แก่ผู้วิจัยจนกระทั่งได้จัดทำวิทยานิพนธ์เล่มนี้ และสำหรับผู้ที่ให้กำลังใจ ให้ความช่วยเหลือ และห่วงใยแก่ผู้วิจัยตลอดมา คือ สามี คุณพ่อ และคุณแม่ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและจะขอเก็บไว้ในความทรงจำตลอดไป

พรพรรณนิมล สมบัติศิริ

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ซ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความสำคัญและความเป็นมาของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
คำจำกัดความของคำที่ใช้ในการวิจัย.....	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	59
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	59
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	59
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	61
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	61
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	139
รายการอ้างอิง.....	162

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ภาคผนวก.....

    ภาคผนวก ก.....

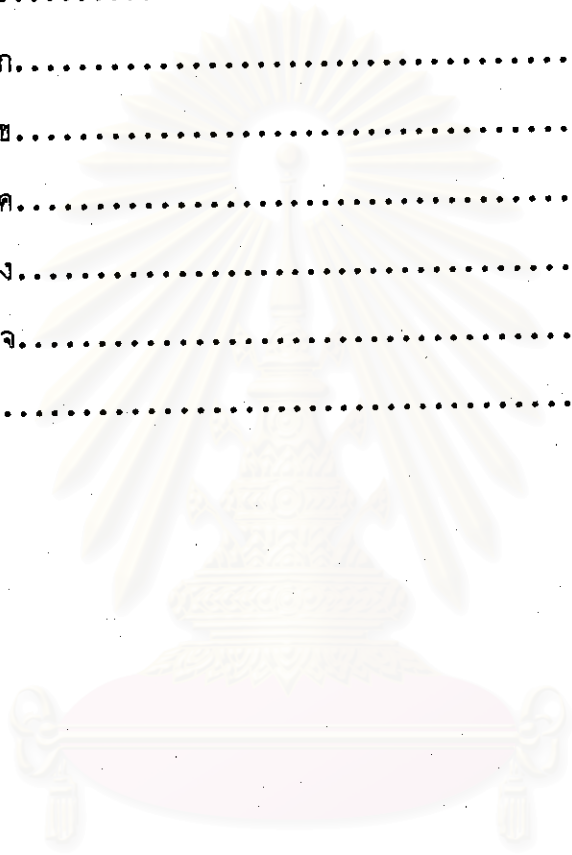
    ภาคผนวก ข.....

    ภาคผนวก ค.....

    ภาคผนวก ง.....

    ภาคผนวก จ.....

ประวัติผู้วิจัย.....



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนและค่าร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพของศึกษานิเทศก์ สังกัดกรมพลศึกษา.....	65
2 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการเสริมสมรรถภาพการนิเทศวิชา พลศึกษา ของศึกษานิเทศก์ สังกัดกรมพลศึกษา ด้านคุณลักษณะและเจตคติของการ นิเทศวิชาพลศึกษา.....	69
3 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการเสริมสมรรถภาพการนิเทศวิชา พลศึกษา ของศึกษานิเทศก์ สังกัดกรมพลศึกษา ด้านบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ ของการนิเทศวิชาพลศึกษา.....	71
4 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการเสริมสมรรถภาพการนิเทศวิชา พลศึกษา ของศึกษานิเทศก์ สังกัดกรมพลศึกษา ด้านการจัดการนิเทศวิชาพลศึกษา..	73
5 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการเสริมสมรรถภาพการนิเทศวิชา พลศึกษา ของศึกษานิเทศก์ สังกัดกรมพลศึกษา ด้านความรู้เกี่ยวกับการนิเทศวิชา พลศึกษา.....	75
6 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการเสริมสมรรถภาพการนิเทศวิชา พลศึกษา ของศึกษานิเทศก์ สังกัดกรมพลศึกษา เป็นรายด้าน และรวมทุกด้าน.....	80
7 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการเสริมสมรรถภาพ การนิเทศวิชาพลศึกษา ของศึกษานิเทศก์ สังกัดกรมพลศึกษา ที่มีประสบการณ์การ นิเทศวิชาพลศึกษาน้อยกว่า 5 ปี และมากกว่า 5 ปี ด้านคุณลักษณะและเจตคติของ การนิเทศวิชาพลศึกษา.....	82
8 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการเสริมสมรรถภาพ การนิเทศวิชาพลศึกษา ของศึกษานิเทศก์ สังกัดกรมพลศึกษา ที่มีประสบการณ์การ นิเทศวิชาพลศึกษาน้อยกว่า 5 ปี และมากกว่า 5 ปี ด้านบทบาทหน้าที่และความ รับผิดชอบของการนิเทศวิชาพลศึกษา.....	85

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า	
9	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการเสริมสมรรถภาพการนิเทศวิชาพลศึกษา ของศึกษานิเทศก์ สังกัดกรมพลศึกษา ที่มีประสบการณ์การนิเทศวิชาพลศึกษาน้อยกว่า 5 ปี และมากกว่า 5 ปี เกี่ยวกับความต้องการเสริมสมรรถภาพการนิเทศวิชาพลศึกษา ด้านการจัดการนิเทศวิชาพลศึกษา.....	88
10	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการเสริมสมรรถภาพการนิเทศวิชาพลศึกษา ของศึกษานิเทศก์ สังกัดกรมพลศึกษา ที่มีประสบการณ์การนิเทศวิชาพลศึกษาน้อยกว่า 5 ปี และมากกว่า 5 ปี เกี่ยวกับความต้องการเสริมสมรรถภาพการนิเทศวิชาพลศึกษา.....	91
11	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการเสริมสมรรถภาพการนิเทศวิชาพลศึกษา ของศึกษานิเทศก์ สังกัดกรมพลศึกษา ที่มีประสบการณ์การนิเทศวิชาพลศึกษาน้อยกว่า 5 ปี และมากกว่า 5 ปี.....	97
12	เปรียบเทียบความแปรปรวนทางเดียวของความต้องการเสริมสมรรถภาพการนิเทศวิชาพลศึกษา ของศึกษานิเทศก์ สังกัดกรมพลศึกษา ที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ต่างกัน เกี่ยวกับความต้องการเสริมสมรรถภาพการนิเทศวิชาพลศึกษา ด้านคุณลักษณะและเจตคติของการนิเทศวิชาพลศึกษา.....	99
13	ค่าเฉลี่ยและความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของความต้องการเสริมสมรรถภาพการนิเทศวิชาพลศึกษา ของศึกษานิเทศก์ สังกัดกรมพลศึกษา ที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ส่วนกลาง เขตการศึกษา และจังหวัด ในรายชื่อความอดทน โดยวิธีของเซฟเฟ.....	102
14	ค่าเฉลี่ยและความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของความต้องการเสริมสมรรถภาพการนิเทศวิชาพลศึกษา ของศึกษานิเทศก์ สังกัดกรมพลศึกษา ที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ส่วนกลาง เขตการศึกษา และจังหวัด ในรายชื่อความสามารถในการประพัตินเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครู ในฐานะเป็นผู้นิเทศ โดยวิธีของเซฟเฟ.....	103

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
15	104
ค่าเฉลี่ยและความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของความต้องการเสริมสมรรถภาพการนิเทศ วิชาพลศึกษา ของศึกษานิเทศก์ สังกัดกรมพลศึกษา ที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ส่วนกลาง เขตการศึกษา และจังหวัด ในรายชื่อความภาคภูมิใจในการนิเทศวิชาพลศึกษา โดย วิธีของเซฟเฟ.....	
16	105
เปรียบเทียบความแปรปรวนทางเดียวของความต้องการเสริมสมรรถภาพการนิเทศ วิชาพลศึกษา ของศึกษานิเทศก์ สังกัดกรมพลศึกษา ที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ต่างกัน เกี่ยว กับความต้องการเสริมสมรรถภาพการนิเทศวิชาพลศึกษา ด้านบทบาทหน้าที่และความ รับผิดชอบของการนิเทศวิชาพลศึกษา.....	
17	109
ค่าเฉลี่ยและความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของความต้องการเสริมสมรรถภาพการนิเทศ วิชาพลศึกษา ของศึกษานิเทศก์ สังกัดกรมพลศึกษา ที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ส่วนกลาง เขตการศึกษา และจังหวัด ในรายชื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้บริหารการศึกษาในด้านวิชา พลศึกษา โดยวิธีของเซฟเฟ.....	
18	110
ค่าเฉลี่ยและความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของความต้องการเสริมสมรรถภาพการนิเทศ วิชาพลศึกษา ของศึกษานิเทศก์ สังกัดกรมพลศึกษา ที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ส่วนกลาง เขตการศึกษา และจังหวัด ในรายชื่อนิเทศติดตามผล ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการ เรียนการสอนวิชาพลศึกษา โดยวิธีของเซฟเฟ.....	
19	111
ค่าเฉลี่ยและความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของความต้องการเสริมสมรรถภาพการนิเทศ วิชาพลศึกษา ของศึกษานิเทศก์ สังกัดกรมพลศึกษา ที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ส่วนกลาง เขตการศึกษา และจังหวัด ในรายชื่อจัดอบรม/สัมมนาครูใหม่และครูประจำการทาง พลศึกษา โดยวิธีของเซฟเฟ.....	

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

- 20 ค่าเฉลี่ยและความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของความต้องการเสริมสมรรถภาพการนิเทศ  
วิชาพลศึกษา ของศึกษานิเทศก์ สังกัดกรมพลศึกษา ที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ส่วนกลาง  
เขตการศึกษา และจังหวัด ในรายช้อการเป็นวิทยากรการจัดประชุมอบรมสัมมนา  
การเรียนการสอนทางพลศึกษา โดยวิธีของเซฟเฟ..... 112
- 21 ค่าเฉลี่ยและความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของความต้องการเสริมสมรรถภาพการนิเทศ  
วิชาพลศึกษา ของศึกษานิเทศก์ สังกัดกรมพลศึกษา ที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ส่วนกลาง  
เขตการศึกษา และจังหวัด ในรายช้อการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต  
ทางด้านสุขภาพอนามัยของประชาชน (การบริการสุขภาพกับชุมชน) โดยวิธีของ  
เซฟเฟ..... 113
- 22 ค่าเฉลี่ยและความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของความต้องการเสริมสมรรถภาพการนิเทศ  
วิชาพลศึกษา ของศึกษานิเทศก์ สังกัดกรมพลศึกษา ที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ส่วนกลาง  
เขตการศึกษา และจังหวัด ในรายช้อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทาง  
พลศึกษา โดยวิธีของเซฟเฟ..... 114
- 23 ค่าเฉลี่ยและความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของความต้องการเสริมสมรรถภาพการนิเทศ  
วิชาพลศึกษา ของศึกษานิเทศก์ สังกัดกรมพลศึกษา ที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ส่วนกลาง  
เขตการศึกษา และจังหวัด ในรายช้อการให้การปรึกษาแก่สถานศึกษาทางพลศึกษา  
โดยวิธีของเซฟเฟ..... 115
- 24 เปรียบเทียบความแปรปรวนทางเดียวของความต้องการเสริมสมรรถภาพการนิเทศ  
วิชาพลศึกษา ของศึกษานิเทศก์ สังกัดกรมพลศึกษา ที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ต่างกัน เกี่ยว  
กับความต้องการเสริมสมรรถภาพการนิเทศวิชาพลศึกษา ด้านการจัดการนิเทศวิชา  
พลศึกษา..... 116

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
25	120
ค่าเฉลี่ยและความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของความต้องการเสริมสมรรถภาพการนิเทศ วิชาพลศึกษา ของศึกษานิเทศก์ สังกัดกรมพลศึกษา ที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ส่วนกลาง เขตการศึกษา และจังหวัด ในรายชื่อหลักฐานการนิเทศและความจำเป็นของการ นิเทศวิชาพลศึกษา โดยวิธีของเซฟเฟ.....	
26	121
ค่าเฉลี่ยและความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของความต้องการเสริมสมรรถภาพการนิเทศ วิชาพลศึกษา ของศึกษานิเทศก์ สังกัดกรมพลศึกษา ที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ส่วนกลาง เขตการศึกษา และจังหวัด ในรายชื่อรูปแบบการนิเทศ และการใช้รูปแบบต่าง ๆ ของการนิเทศได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์/การเลือกใช้เทคนิคการนิเทศ โดย วิธีของเซฟเฟ.....	
27	122
เปรียบเทียบความแปรปรวนทางเดียวของความต้องการเสริมสมรรถภาพการนิเทศ วิชาพลศึกษา ของศึกษานิเทศก์ สังกัดกรมพลศึกษา ที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ต่างกัน เกี่ยว กับความต้องการเสริมสมรรถภาพการนิเทศวิชาพลศึกษา ด้านความรู้เกี่ยวกับการ นิเทศวิชาพลศึกษา.....	
28	130
ค่าเฉลี่ยและความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของความต้องการเสริมสมรรถภาพการนิเทศ วิชาพลศึกษา ของศึกษานิเทศก์ สังกัดกรมพลศึกษา ที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ส่วนกลาง เขตการศึกษา และจังหวัด ในรายชื่อความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษา และแผนการศึกษาของชาติ โดยวิธีของเซฟเฟ.....	
29	131
ค่าเฉลี่ยและความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของความต้องการเสริมสมรรถภาพการนิเทศ วิชาพลศึกษา ของศึกษานิเทศก์ สังกัดกรมพลศึกษา ที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ส่วนกลาง เขตการศึกษา และจังหวัด ในรายชื่อการใช้แผนการสอน คู่มือครู และหนังสืออ่าน ประกอบการเรียนการสอน โดยวิธีของเซฟเฟ.....	

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
30	132
ค่าเฉลี่ยและความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของความต้องการเสริมสมรรถภาพการนิเทศ วิชาพลศึกษา ของศึกษานิเทศก์ สังกัดกรมพลศึกษา ที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ส่วนกลาง เขตการศึกษา และจังหวัด ในรายช้อการจัดทำแผนการสอนระยะยาว ระยะสั้น โดยวิธีของเซฟเฟ.....	
31	133
ค่าเฉลี่ยและความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของความต้องการเสริมสมรรถภาพการนิเทศ วิชาพลศึกษา ของศึกษานิเทศก์ สังกัดกรมพลศึกษา ที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ส่วนกลาง เขตการศึกษา และจังหวัด ในรายช้อการผลิิตอุปกรณ์การสอนจากวัสดุที่หาง่าย ประหยัด และมีในท้องถิ่น โดยวิธีของเซฟเฟ.....	
32	134
ค่าเฉลี่ยและความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของความต้องการเสริมสมรรถภาพการนิเทศ วิชาพลศึกษา ของศึกษานิเทศก์ สังกัดกรมพลศึกษา ที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ส่วนกลาง เขตการศึกษา และจังหวัด ในรายช้อวิธีสร้างช้อทดสอบที่ครอบคลุมวัตถุประสงค์ โดยวิธีของเซฟเฟ.....	
33	135
ค่าเฉลี่ยและความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของความต้องการเสริมสมรรถภาพการนิเทศ วิชาพลศึกษา ของศึกษานิเทศก์ สังกัดกรมพลศึกษา ที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ส่วนกลาง เขตการศึกษา และจังหวัด ในรายช้อการประเมินผลและสรุปผลการจัดโปรแกรม ทางพลศึกษา โดยวิธีของเซฟเฟ.....	
34	136
เปรียบเทียบความแปรปรวนทางเดียวของความต้องการเสริมสมรรถภาพการนิเทศ วิชาพลศึกษา ของศึกษานิเทศก์ สังกัดกรมพลศึกษา ที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ต่างกัน เกี่ยว กับความต้องการเสริมสมรรถภาพการนิเทศวิชาพลศึกษา.....	