

การศึกษาบทบาทของแม่ชีในพุทธศาสนาในการส่งเสริมจริยธรรมของนักเรียน

นางสาวคำพลอย โพธิ์ทอง



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาพื้นฐานการศึกษา ภาควิชาสารัตถศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2542

ISBN 974-333-109-3

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**A STUDY OF BUDDHIST NUN'S ROLES IN ENHANCING
STUDENTS ETHICS**



Miss Kamploy Phothong

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education in Foundations of Education
Department of Foundations of Education**

Graduate School

Chulalongkorn University

Academic Year 1999

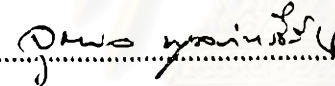
ISBN 974-333-109-3


หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาบทบาทของแม่ชีในพุทธศาสนาในการส่งเสริมจริยธรรม
ของนักเรียน
โดย นางสาวคำพุด ออย ไช้ทอง
ภาควิชา สारตตศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพวรรณ เลขะวณิช


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยรับนี้เป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต


.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุชาดา กิระนันท์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(อาจารย์ ดร.จุมพล พุฒภัทรวิน)


.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพวรรณ เลขะวณิช)


.....กรรมการ
(ศาสตราจารย์ ประภาศรี สีหอำไพ)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำพลอย โพธิ์ทอง : การศึกษาบทบาทของแม่ชีในพุทธศาสนาในการส่งเสริมจริยธรรมของนักเรียน (A STUDY OF BUDDHIST NUN'S ROLES IN ENHANCING STUDENTS ETHICS) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.ทิพวรรณ เลขะวณิช, 343 หน้า. ISBN 974-333-109-3.

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบบทบาทและปัญหาของแม่ชีในพุทธศาสนาในการส่งเสริมจริยธรรมของนักเรียน ตามบทบาททั้ง 4 ด้านคือ ด้านการอบรมสั่งสอนเกี่ยวกับจริยธรรม ด้านการสนับสนุนกิจกรรมทางจริยธรรม ด้านการให้คำแนะนำปรึกษาทางจริยธรรม และด้านการเป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โดยจำแนกตามตัวแปรสถานที่พำนัก อายุ ระยะเวลาในการบวช ระดับการศึกษาทางโลก และระดับการศึกษาทางธรรม

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ แม่ชีในพุทธศาสนาในเขตภาคกลาง จำนวน 343 คน ได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง จากประชากร 4,515 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น สถิติที่ใช้ในการวิจัยคือ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติทดสอบไคสแควร์ สถิติทดสอบที (t-test) และค่าเอฟ (F-test)

ผลการวิจัยพบว่า ในภาพรวมแม่ชีส่วนใหญ่ไม่ค่อยมีบทบาททั้ง 4 ด้าน (49.59%) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการอบรมสั่งสอนเกี่ยวกับจริยธรรม แม่ชีส่วนมากเคยเข้าร่วมโครงการบวชธรรมจารีณหรือบวชสามเณรภาคฤดูร้อน ด้านการสนับสนุนกิจกรรมทางจริยธรรม แม่ชีส่วนมากร่วมจัดงานในวันเข้าพรรษากับคณะครูและนักเรียน โดยสนับสนุนในเรื่องอุปกรณ์และสถานที่จัด ด้านการให้คำแนะนำปรึกษาทางจริยธรรม แม่ชีส่วนมากให้คำปรึกษาในเรื่องความกตัญญู และด้านการเป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียนกับชุมชน แม่ชีส่วนมากชักชวนคนที่มาทำบุญให้เข้าร่วมกิจกรรมทางจริยธรรมที่ทั้งวัดและโรงเรียนร่วมกันจัด

แม่ชีมีปัญหาในการปฏิบัติบทบาทในการส่งเสริมจริยธรรมแก่นักเรียน ในภาพรวมทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อเปรียบเทียบการกระจายของความถี่ในบทบาทการส่งเสริมจริยธรรมของแม่ชีในพุทธศาสนาของนักเรียนพบว่า แม่ชีที่มีสถานที่พำนัก อายุ ระยะเวลาในการบวช ระดับการศึกษาทางโลก และระดับการศึกษาธรรมต่างกัน มีการกระจายของความถี่ในบทบาทการส่งเสริมจริยธรรมของนักเรียน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาในการปฏิบัติบทบาทของแม่ชีในพุทธศาสนาในการส่งเสริมจริยธรรมของนักเรียน พบว่า แม่ชีที่มีระยะเวลาในการบวช และระดับการศึกษาทางโลกต่างกัน มีปัญหาในการส่งเสริมจริยธรรมของนักเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ภาควิชา สวรรค์ศึกษา
สาขาวิชา พื้นฐานการศึกษา
ปีการศึกษา 2542

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

#3970206127 : MAJOR FOUNDATIONS OF EDUCATION

KEY WORD: BUDDHIST NUN'S / ROLES/ENHANCING / ROLES IN ENHANCING STUDENTS ETHICS

KAMPLOY POTHONG : A STUDY OF BUDDHIST NUN'S ROLES IN ENHANCING STUDENTS ETHICS. THESIS ADVISOR : ASSOC. PROF. TIPAWAN LACHAWANICH, Ph.D. 343 pp.

ISBN 974 -333-109-3.

The purposes of this research were to study and to compare of Buddhist Nun's roles students and problems in enhancing students ethics within 4 areas: teaching, supporting activities, providing advice on ethics and being medium between school and community. The variables to be differentiated were place of residence, age, period of ordainance, level of worldly education and level of Dharma education.

Purposive sampling technique was applied to select 343 Buddhist nuns in the central region from the population of 4,515 nuns. The researcher's developed questionnaire and structured interview were the instrument used. Frequency distribution, Percentage, Means, Standard Deviation, Chi-square, t-test and F-test were used in the data analysis.

The findings were as follows:

In general, the majority of the Buddhist nuns performed their roles at the low level (49.59%). When considering in details, it was found that in teaching role: most of them participated in Buddhist Thammajarini and Summer Novice ordination project; in supporting activities on ethics: most of them cooperated with teachers and students organizing Khaophansa Day (Buddhist Lent) by supporting materials and places; in giving advice: most of them gave advice on gratitude, and in being medium between school and community: most of them asked the people coming to the temples to participate in the activities organized by both the temples and the schools.

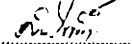
The overall problems of Buddhist nuns in enhancing students ethics were at the moderate level.

The result of the comparison of Buddhist nun's roles in enhancing students ethics differentiated by place of residence, age, period of nun ordainance, level of worldly education, and level of Dharma education showed no statistically significant difference at the .05 level. But the result of the comparison of Buddhist nun's problems in enhancing students ethics differentiated by period of nun ordainance and level of worldly education showed statistically significant difference at the .05 level.

ภาควิชา.....ศวรบัณฑิตศึกษา.....

สาขาวิชา.....พื้นฐานการศึกษา.....

ปีการศึกษา.....2542.....

ลายมือชื่อนิสิต.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จล่วงไปได้ด้วยความกรุณาของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพวรรณ เกษะวณิช อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือตรวจแก้ไข ข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่เป็นอย่างดีตลอดมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่ง และขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์ ดร.จุมพล พูลภัทรชีวิน ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และ ศาสตราจารย์ประภาศรี สีหอำไพ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาตรวจสอบ แนะนำ เพื่อแก้ไขวิทยานิพนธ์ให้ถูกต้อง และเนื่องจากทุนการวิจัยครั้งนี้บางส่วนได้รับจากทุนอุดหนุน การวิจัยของบัณฑิต จึงขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัย ณ ที่นี้ด้วย

นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 5 ท่าน ที่ได้กรุณาสละเวลา ตรวจ แก้ไข ให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ ในการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย รวมทั้งขอกราบขอบ พระคุณผู้เชี่ยวชาญทั้ง 7 ท่าน ที่ได้สละเวลาในการให้สัมภาษณ์ และขอกราบขอบพระคุณแม่ชี ในพุทธศาสนาในวัดและสำนักต่าง ๆ ที่กรุณาสละเวลาในการตอบแบบสอบถามในการวิจัยครั้งนี้ ให้สำเร็จล่วงไปได้ด้วยดี

ขอขอบคุณ อาจารย์สมบัติ โพธิ์ทอง อาจารย์เจตนา มีแสงเพชร คุณสมชาย โหมคตาด พี่ ๆ น้อง ๆ และเพื่อน ๆ ทุกคนที่ห่วงใย และให้กำลังใจแก่ผู้วิจัย ตลอดมา

คุณค่าและประโยชน์อันจะเกิดจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณ ของคุณพ่อ คุณแม่ ที่ให้ชีวิต ให้โอกาสและสนับสนุนการศึกษามาโดยตลอด และครูบาอาจารย์ทั้งหลายที่ท่านได้ตั้งใจอบรมสั่งสอนศิษย์ตลอดมา

นางสาวคำพลอย โพธิ์ทอง

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ญ

บทที่

1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
สมมติฐานของการวิจัย.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	8
วิธีดำเนินการวิจัย.....	10
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	14
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	15
การส่งเสริมจริยธรรมในโรงเรียน.....	16
ความสำคัญของจริยธรรม.....	16
รากฐานของจริยธรรม.....	16
ความหมายของจริยธรรม.....	17
หลักการและจุดมุ่งหมายในการส่งเสริมจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียน.....	19
องค์ประกอบของจริยธรรม.....	21
แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการส่งเสริมจริยธรรม.....	23
การส่งเสริมจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษา.....	30
ประโยชน์ของจริยธรรม.....	33

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2 (ต่อ)	
พุทธศาสนากับจริยธรรมในสังคมไทย.....	34
คุณค่าของสถาบันศาสนาในด้านการศึกษาอบรม.....	36
บทบาทของสถาบันศาสนาที่มีต่อการส่งเสริมจริยธรรม.....	37
ประวัติมูลนิธิตถาบันแม่ชีไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ สถาบันแม่ชีไทย และ ประวัติความเป็นมาของแม่ชีในพุทธศาสนา.....	39
ประวัติมูลนิธิตถาบันแม่ชีไทยในพระบรมราชูปถัมภ์.....	39
ประวัติสถาบันแม่ชีไทย.....	40
ประวัติความเป็นมาของแม่ชีในพุทธศาสนา.....	43
ความหมายของคำว่าชี.....	43
ความเป็นมาของแม่ชีในพุทธศาสนา.....	45
ประเภทของแม่ชีในพุทธศาสนา.....	47
ศีลและข้อกติกาสําหรับชี.....	52
ความเป็นอยู่.....	55
ปัจจัยที่กำหนดสถานภาพและบทบาทของแม่ชี.....	57
บทบาทของแม่ชีในพุทธศาสนาในการส่งเสริมจริยธรรม.....	58
ความสําคัญของบทบาท.....	58
ความหมายของบทบาท.....	58
บทบาทของแม่ชีในพุทธศาสนาในสังคมไทย.....	60
บทบาทของแม่ชีในพุทธศาสนาในการส่งเสริมจริยธรรมของนักเรียน.....	60
บทบาทด้านการอบรมสั่งสอนเกี่ยวกับจริยธรรม.....	61
บทบาทด้านการสนับสนุนกิจกรรมทางจริยธรรม.....	61
บทบาทด้านการให้คำแนะนำปรึกษาทางจริยธรรม.....	62
บทบาทด้านการเป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียนกับชุมชน.....	63
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	64
งานวิจัยในประเทศ.....	64
สรุปกรอบความคิดในการวิจัย.....	69

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	70
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	70
ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย.....	71
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	71
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	75
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	75
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	80
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	271
รายการอ้างอิง.....	295
ภาคผนวก.....	302
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ.....	303
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....	304
ภาคผนวก ค ตัวอย่างหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย.....	305
ภาคผนวก ง พระราชบัญญัติคณะแม่ชีไทย.....	308
ภาคผนวก จ ระเบียบปฏิบัติของมูลนิธิธดธานันแม่ชีไทย.....	312
ภาคผนวก ฉ ตัวอย่างแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ในการวิจัย.....	316
ภาคผนวก ช จำนวนแม่ชีของภาคต่าง ๆ	339
ภาคผนวก ซ รายชื่อวัด/สำนักชี และจำนวนแม่ชีในพุทธศาสนาในเขตภาคกลาง....	340
ภาคผนวก ฌ จำนวนจังหวัด จำนวนวัด/สำนักชี และจำนวนแม่ชีในพุทธศาสนา ในเขตภาคกลางที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย.....	341
ประวัติผู้เขียน.....	343

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนและร้อยละของแม่ชีในพุทธศาสนาจำแนกตามสถานที่พำนัก.....	81
2 จำนวนและร้อยละของแม่ชีในพุทธศาสนาจำแนกตามช่วงอายุ.....	81
3 จำนวนและร้อยละของแม่ชีในพุทธศาสนาจำแนกตามระยะเวลาในการบวช.....	82
4 จำนวนและร้อยละของแม่ชีในพุทธศาสนาจำแนกตามระดับการศึกษาทางโลก.....	82
5 จำนวนและร้อยละของแม่ชีในพุทธศาสนาจำแนกตามระดับการศึกษาทางธรรม.....	83
6 จำนวนและร้อยละของแม่ชีในพุทธศาสนาจำแนกตามสถานภาพการสมรสก่อนบวช...	83
7 จำนวนและร้อยละของแม่ชีในพุทธศาสนาจำแนกตามค่าใช้จ่ายในขณะที่บวช.....	84
8 จำนวนและร้อยละของแม่ชีในพุทธศาสนาจำแนกตามเหตุผลหรือแรงจูงใจที่ ทำให้ตัดสินใจมาบวชมากที่สุด.....	84
9 จำนวนและร้อยละของแม่ชีในพุทธศาสนาจำแนกตามการส่งเสริมจริยธรรมให้กับ นักเรียนในระดับต่าง ๆ	85
10 จำนวนและร้อยละของบทบาทด้านการอบรมสั่งสอนเกี่ยวกับจริยธรรมของแม่ชี ในพุทธศาสนา.....	86
11 จำนวนและร้อยละของบทบาทด้านการสนับสนุนกิจกรรมทางจริยธรรมของแม่ชี ในพุทธศาสนา.....	89
12 จำนวนและร้อยละของบทบาทด้านการให้คำแนะนำปรึกษาทางจริยธรรมของแม่ชี ในพุทธศาสนา.....	95
13 จำนวนและร้อยละของบทบาทด้านการเป็นสื่อกลางระหว่าง โรงเรียนกับชุมชนของ แม่ชีในพุทธศาสนา.....	101
14 จำนวนและร้อยละบทบาทของแม่ชีในพุทธศาสนาในการส่งเสริมจริยธรรม.....	103
15 ปัญหาด้านการอบรมสั่งสอนเกี่ยวกับจริยธรรมของแม่ชีในพุทธศาสนา.....	105
16 ปัญหาด้านการสนับสนุนกิจกรรมทางจริยธรรมของแม่ชีในพุทธศาสนา.....	107
17 ปัญหาด้านการให้คำแนะนำปรึกษาทางจริยธรรมของแม่ชีในพุทธศาสนา.....	109
18 ปัญหาด้านการเป็นสื่อกลางระหว่าง โรงเรียนกับชุมชนของแม่ชีในพุทธศาสนา.....	111
19 แสดงปัญหาเกี่ยวกับบทบาทของแม่ชีในพุทธศาสนาในการส่งเสริมจริยธรรมของ นักเรียน.....	113

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
20 ผลการเปรียบเทียบการกระจายของควมดีในการอบรมสั่งสอนเกี่ยวกับจริยธรรม ของแม่ชีในพุทธศาสนาแก่นักเรียนระหว่างสถานที่ฟ้านัก.....	114
21 ผลการเปรียบเทียบการกระจายของควมดีในการสนับสนุนกิจกรรมทางจริยธรรม ของแม่ชีในพุทธศาสนาแก่นักเรียนระหว่างสถานที่ฟ้านัก.....	117
22 ผลการเปรียบเทียบการกระจายของควมดีในการให้คำแนะนำปรึกษาทางจริยธรรม ของแม่ชีในพุทธศาสนาแก่นักเรียนระหว่างสถานที่ฟ้านัก.....	124
23 ผลการเปรียบเทียบการกระจายของควมดีในการเป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียน กับชุมชนของแม่ชีในพุทธศาสนาแก่นักเรียนระหว่างสถานที่ฟ้านัก.....	130
24 ผลการเปรียบเทียบการกระจายของควมดีในบทบาทของแม่ชีในพุทธศาสนาใน การส่งเสริมจริยธรรมของนักเรียนระหว่างสถานที่ฟ้านัก.....	134
25 ผลการเปรียบเทียบการกระจายของควมดีในการอบรมสั่งสอนเกี่ยวกับจริยธรรม ของแม่ชีในพุทธศาสนาแก่นักเรียนระหว่างอายุ.....	136
26 ผลการเปรียบเทียบการกระจายของควมดีในการสนับสนุนกิจกรรมทางจริยธรรม ของแม่ชีในพุทธศาสนาแก่นักเรียนระหว่างอายุ.....	139
27 ผลการเปรียบเทียบการกระจายของควมดีในการให้คำแนะนำปรึกษาทางจริยธรรม ของแม่ชีในพุทธศาสนาแก่นักเรียนระหว่างอายุ.....	146
28 ผลการเปรียบเทียบการกระจายของควมดีในการเป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียน กับชุมชนของแม่ชีในพุทธศาสนาแก่นักเรียนระหว่างอายุ.....	154
29 ผลการเปรียบเทียบการกระจายของควมดีในบทบาทของแม่ชีในพุทธศาสนาใน การส่งเสริมจริยธรรมของนักเรียนระหว่างอายุ.....	158
30 ผลการเปรียบเทียบการกระจายของควมดีในการอบรมสั่งสอนเกี่ยวกับจริยธรรม ของแม่ชีในพุทธศาสนาแก่นักเรียนระหว่างระยะเวลาในการบวช.....	160
31 ผลการเปรียบเทียบการกระจายของควมดีในการสนับสนุนกิจกรรมทางจริยธรรม ของแม่ชีในพุทธศาสนาแก่นักเรียนระหว่างระยะเวลาในการบวช.....	162
32 ผลการเปรียบเทียบการกระจายของควมดีในการให้คำแนะนำปรึกษาทางจริยธรรม ของแม่ชีในพุทธศาสนาแก่นักเรียนระหว่างระยะเวลาในการบวช.....	168

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
33 ผลการเปรียบเทียบการกระจายของควมดีในการเป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียน กับชุมชนของแม่ชีในพุทธศาสนาแก่นักเรียนระหว่างระยะเวลาในการบวช	175
34 ผลการเปรียบเทียบการกระจายของควมดีในบทบาทของแม่ชีในพุทธศาสนา ในการส่งเสริมจริยธรรมของนักเรียนระหว่างระยะเวลาในการบวช.....	178
35 ผลการเปรียบเทียบการกระจายของควมดีในการอบรมสั่งสอนเกี่ยวกับจริยธรรม ของแม่ชีในพุทธศาสนาแก่นักเรียนระหว่างระดับการศึกษาทาง โลก.....	180
36 ผลการเปรียบเทียบการกระจายของควมดีในการสนับสนุนกิจกรรมทางจริยธรรม ของแม่ชีในพุทธศาสนาแก่นักเรียนระหว่างระดับการศึกษาทาง โลก.....	182
37 ผลการเปรียบเทียบการกระจายของควมดีในการให้คำแนะนำปรึกษาทางจริยธรรม ของแม่ชีในพุทธศาสนาแก่นักเรียนระหว่างระดับการศึกษาทาง โลก.....	190
38 ผลการเปรียบเทียบการกระจายของควมดีในการเป็นสื่อกลางระหว่าง โรงเรียน กับชุมชนของแม่ชีในพุทธศาสนาแก่นักเรียนระหว่างระดับการศึกษาทาง โลก.....	197
39 ผลการเปรียบเทียบการกระจายของควมดีในบทบาทของแม่ชีในพุทธศาสนาใน การส่งเสริมจริยธรรมของนักเรียนระหว่างระดับการศึกษาทาง โลก.....	200
40 ผลการเปรียบเทียบการกระจายของควมดีในการอบรมสั่งสอนเกี่ยวกับจริยธรรม ของแม่ชีในพุทธศาสนาแก่นักเรียนระหว่างระดับการศึกษาทางธรรม.....	202
41 ผลการเปรียบเทียบการกระจายของควมดีในการสนับสนุนกิจกรรมทางจริยธรรม ของแม่ชีในพุทธศาสนาแก่นักเรียนระหว่างระดับการศึกษาทางธรรม.....	205
42 ผลการเปรียบเทียบการกระจายของควมดีในการให้คำแนะนำปรึกษาทางจริยธรรม ของแม่ชีในพุทธศาสนาแก่นักเรียนระหว่างระดับการศึกษาทางธรรม.....	212
43 ผลการเปรียบเทียบการกระจายของควมดีในการเป็นสื่อกลางระหว่าง โรงเรียน กับชุมชนของแม่ชีในพุทธศาสนาแก่นักเรียนระหว่างระดับการศึกษาทางธรรม....	219
44 ผลการเปรียบเทียบการกระจายของควมดีในบทบาทของแม่ชีในพุทธศาสนาใน การส่งเสริมจริยธรรมของนักเรียนระหว่างระดับการศึกษาทางธรรม.....	222

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
45	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของปัญหาด้านการอบรมสั่งสอนเกี่ยวกับจริยธรรม ของแม่ชีในพุทธศาสนาที่มีสถานที่พำนักต่างกัน.....	224
46	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของปัญหาด้านการสนับสนุนกิจกรรมทางจริยธรรม ของแม่ชีในพุทธศาสนาที่มีสถานที่พำนักต่างกัน.....	226
47	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของปัญหาด้านการสนับสนุนกิจกรรมทางจริยธรรม ของแม่ชีในพุทธศาสนาที่มีสถานที่พำนักต่างกัน.....	228
48	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของปัญหาด้านการเป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียน กับชุมชนของแม่ชีในพุทธศาสนาที่มีสถานที่พำนักต่างกัน.....	229
49	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของปัญหาเกี่ยวกับบทบาทของแม่ชีในพุทธศาสนา ในการส่งเสริมจริยธรรมของนักเรียนที่มีสถานที่พำนักต่างกัน.....	231
50	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของปัญหาด้านการอบรมสั่งสอนเกี่ยวกับจริยธรรม ของแม่ชีในพุทธศาสนาที่มีอายุต่างกัน.....	232
51	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของปัญหาด้านการสนับสนุนกิจกรรมทางจริยธรรม ของแม่ชีในพุทธศาสนาที่มีอายุต่างกัน.....	234
52	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของปัญหาด้านการให้คำแนะนำปรึกษาทางจริยธรรม ของแม่ชีในพุทธศาสนาที่มีอายุต่างกัน.....	236
53	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของปัญหาด้านการเป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียน กับชุมชนของแม่ชีในพุทธศาสนาที่มีอายุต่างกัน.....	237
54	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของปัญหาเกี่ยวกับบทบาทของแม่ชีในพุทธศาสนา ในการส่งเสริมจริยธรรมของนักเรียนที่มีอายุต่างกัน.....	239
55	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของปัญหาด้านการอบรมสั่งสอนเกี่ยวกับจริยธรรม ของแม่ชีในพุทธศาสนาที่มีระยะเวลาในการบวชต่างกัน.....	240
56	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของปัญหาด้านการสนับสนุนกิจกรรมทางจริยธรรม ของแม่ชีในพุทธศาสนาที่มีระยะเวลาในการบวชต่างกัน.....	242
57	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของปัญหาด้านการให้คำแนะนำปรึกษาทางจริยธรรม ของแม่ชีในพุทธศาสนาที่มีระยะเวลาในการบวชต่างกัน.....	244

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
58	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของปัญหาด้านการเป็นสื่อกลางระหว่าง โรงเรียน กับชุมชนของแม่ชีในพุทธศาสนาที่มีระยะเวลาในการบวชต่างกัน.....	245
59	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของปัญหาเกี่ยวกับบทบาทของแม่ชีในพุทธศาสนา ในการส่งเสริมจริยธรรมของนักเรียนที่มีระยะเวลาในการบวชต่างกัน.....	247
60	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของปัญหาด้านการอบรมสั่งสอนเกี่ยวกับจริยธรรม ของแม่ชีในพุทธศาสนาที่มีระดับการศึกษาทางโลกต่างกัน.....	248
61	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของปัญหาด้านการสนับสนุนกิจกรรมทางจริยธรรม ของแม่ชีในพุทธศาสนาที่มีระดับการศึกษาทางโลกต่างกัน.....	250
62	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของปัญหาด้านการให้คำแนะนำปรึกษาทางจริยธรรม ของแม่ชีในพุทธศาสนาที่มีระดับการศึกษาทางโลกต่างกัน.....	252
63	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของปัญหาด้านการเป็นสื่อกลางระหว่าง โรงเรียน กับชุมชนของแม่ชีในพุทธศาสนาที่มีระดับการศึกษาทางโลกต่างกัน.....	254
64	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของปัญหาเกี่ยวกับบทบาทของแม่ชีในพุทธศาสนา ในการส่งเสริมจริยธรรมของนักเรียนที่มีระดับการศึกษาทางโลกต่างกัน.....	256
65	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของปัญหาด้านการอบรมสั่งสอนเกี่ยวกับจริยธรรม ของแม่ชีในพุทธศาสนาที่มีระดับการศึกษาทางธรรมต่างกัน.....	257
66	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของปัญหาด้านการสนับสนุนกิจกรรมทางจริยธรรม ของแม่ชีในพุทธศาสนาที่มีระดับการศึกษาทางธรรมต่างกัน.....	259
67	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของปัญหาด้านการให้คำแนะนำปรึกษาทางจริยธรรม ของแม่ชีในพุทธศาสนาที่มีระดับการศึกษาทางธรรมต่างกัน.....	260
68	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของปัญหาด้านการเป็นสื่อกลางระหว่าง โรงเรียน กับชุมชนของแม่ชีในพุทธศาสนาที่มีระดับการศึกษาทางธรรมต่างกัน.....	262
69	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของปัญหาเกี่ยวกับบทบาทของแม่ชีในพุทธศาสนา ในการส่งเสริมจริยธรรมของนักเรียนที่มีระดับการศึกษาทางธรรมต่างกัน.....	264