

## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

กนกศักดิ์ แก้วเทพ. แนวคิดการพัฒนาเศรษฐกิจและประสบการณ์ในประเทศไทยที่  
สาม. ใน จตุรงค์ บุณยรัตนสุนทร (บก.), วิชีวิทยาศึกษาสังคมไทย, หน้า 37-63,  
กรุงเทพมหานคร : เอดิสันเพรสโปรดักส์, 2537.

กรรมการ ชนดี. การมีส่วนร่วมของประชาชนที่มีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจศึกษา  
เฉพาะกรณีโครงการสารภี ตำบลท่าช้าง อําเภอวารินชำราบ จังหวัด  
อุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,  
2524.

กัญญาภักดี ศรีทองรุ่ง. 2538. บันทึกไว้ในประวัติศาสตร์. วารสารเศรษฐกิจและสังคม.  
ปีที่ 32 ฉบับที่ 1 : หน้า 57-67.

กัญญาภักดี ศรีทองรุ่ง. 2538. ข้อเสนอการสัมมนาระดับชาติ. วารสารเศรษฐกิจและ  
สังคม. ปีที่ 32 ฉบับที่ 2 : หน้า 67-72.

กัญญา แก้วเทพ. การพัฒนา-ทางเลือกใหม่ : ใน จตุรงค์ บุณยรัตนสุนทร (บก.),  
วิชีวิทยาศึกษาสังคมไทย, หน้า 140-142, กรุงเทพมหานคร : เอดิสันเพรส  
โปรดักส์, 2537.

การจัดการเพื่อชนบทและสังคม, สถาบัน. มูลนิธิบูรณะชนบทแห่งประเทศไทยในพระบรม  
ราชูปถัมภ์. หลักการและกระบวนการ A-I-C รวมพลังสร้างอนาคต.  
กรุงเทพฯ : สถาบันการจัดการเพื่อชนบทและสังคม. (ยังดำเนิน)

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540 - 2544 ). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ เม็ดตราไทยพริ้นติ้ง, 2539.

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน แนวความคิดการ พัฒนาประเทศในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เม็ดตราไทยพริ้นติ้ง, 2538.

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน และคณะกรรมการ ประสานงานองค์กรพัฒนาเอกชนระดับชาติ. รายงานผลการสัมมนาเชิง ปฏิบัติการเรื่อง แนวคิด ทิศทาง และแผนการพัฒนาของประชาชน ใน ช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 กลุ่มจังหวัดภาค ตะวันออก. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ, 2538. (อัดสำเนา)

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน และคณะกรรมการ ประสานงานองค์กรพัฒนาเอกชนระดับชาติ. รายงานผลการสัมมนาเชิง ปฏิบัติการเรื่อง แนวคิด ทิศทาง และแผนการพัฒนาของประชาชน ใน ช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 กลุ่มจังหวัดภาค เหนือตอนบน. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ, 2538. (อัดสำเนา)

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน และคณะกรรมการ ประสานงานองค์กรพัฒนาเอกชนระดับชาติ. รายงานผลการสัมมนาเชิง ปฏิบัติการเรื่อง แนวคิด ทิศทาง และแผนการพัฒนาของประชาชน ใน ช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 กลุ่มจังหวัดภาค อีสานตอนบน. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ, 2538. (อัดสำเนา)

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน และคณะกรรมการ  
ประสานงานองค์กรพัฒนาเอกชนระดับชาติ. รายงานผลการสัมมนาเชิง  
ปฏิบัติการเรื่อง แนวคิด ทิศทาง และแผนการพัฒนาของประชาชน ใน  
ช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 กลุ่มจังหวัดภาค  
ใต้สั่งอ่าวไทย. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและ  
สังคมแห่งชาติ, 2538. (อัดสำเนา)

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน และคณะกรรมการ  
ประสานงานองค์กรพัฒนาเอกชนระดับชาติ. รายงานผลการสัมมนาเชิง  
ปฏิบัติการเรื่อง แนวคิด ทิศทาง และแผนการพัฒนาของประชาชน ใน  
ช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 กลุ่มจังหวัด  
กรุงเทพฯและปริมณฑล. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการ  
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2538. (อัดสำเนา)

คณะกรรมการประสานงานองค์กรพัฒนาเอกชน. กระบวนการและขั้นตอนการประชุม  
สัมมนา ตามกระบวนการ เอ ไอ ซี รวมพลังสร้างอนาคต. (อัดสำเนา).

คณะทำงานเลขานุการร่วมฝ่ายวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและ  
สังคมแห่งชาติ และคณะกรรมการประสานงานองค์กรพัฒนาเอกชน. สรุปผล  
การสัมมนาระดับภูมิภาคเรื่อง แนวคิด ทิศทาง และแผนการพัฒนาของ  
ประชาชน ในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์, 2538.

กิรันนท์ อนวัชศิริวงศ์. การสื่อสารในกลุ่ม. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : รุ่งแสงการพิมพ์,  
2534.

ทวีทอง หงษ์วิวัฒน์. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร :  
ศักดิ์สิ加การพิมพ์, 2527.

นิรันดร์ จงวุฒิเวศย์. กลวิธี แนวทาง วิธีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในงานพัฒนาชุมชน. ใน ทีวีดอง วงศ์วิวัฒน์, การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา, หน้า 183-184. กรุงเทพมหานคร : ศักดิ์สิ加การพิมพ์, 2527.

ปรมะ สดะเวทิน. หลักนิเทศศาสตร์. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2538.

ปรมะ สดะเวทิน. การสื่อสารมวลชน กระบวนการและทฤษฎี. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2539.

ประภาศรี พิทักษ์สินสุข. การมีส่วนร่วมของประชาชนในโครงการพัฒนาชุมชนบท ศึกษาเฉพาะกรณีโครงการสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2532.

ประเวศ วงศ์ และ ไพบูลย์ วัฒนศิริธรรม. “กระบวนการที่รวมไว้ใน การพัฒนา”. กรุงเทพฯ : คณะกรรมการประสานงานองค์กรพัฒนาเอกชน. (อัดสำเนา)

ประเวศ วงศ์ การพัฒนาพลังสร้างสรรค์ขององค์กร. บนเส้นทางชีวิต เล่ม 4, หน้า 507-518. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์หมากขาวบ้าน, 2536

ปรัชญา เวสารักษ์. การบริหารแผนงานโครงการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนบท. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีทัยธรรมราช, 2530.

ปัญญา สวัสดิ์เสรี. ความติดเท็นของประชาชนในเขตจอมทองที่มีต่อบนบทผู้นำชุมชน กับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาในสาขาการบริหารและพัฒนาชุมชน, มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

ปราณี พันธุ์สินชัย. การรับฟังความคิดเห็นของประชาชน สิ่งแวดล้อม'56 ประชาชนต้องมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ : สถาบันสิ่งแวดล้อมไทย, 2536.

ปราโมทย์ เดชะเพียเลิศ. "การวัดการพัฒนาประเทศ โดยตัวนิการสื่อสาร". วิทยานิพนธ์ นิเทศศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

ปรีชา เปี่ยมพงศ์สานต์. เศรษฐศาสตร์สีเขียวเพื่อชีวิตและยั่งยืนชาติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

ปรีชา เปี่ยมพงศ์สานต์. วิกฤตการณ์แห่งการพัฒนา. ใน จตุรงค์ บุณยรัตนสุนทร (บก.), วิธีวิทยาศึกษา สังคมไทย, หน้า 8-9. กรุงเทพมหานคร : เอดิสันเพรสโปรดักส์, 2537.

ปาริชาต บุญญาภิวัฒน์. การประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานพัฒนาสตรีในด้านความรู้ ทักษะ และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนของสตรีในหมู่บ้านต่างๆ ในเขตอ่าเภอสอง จังหวัดแพร่. วิทยานิพนธ์บิณฑูร มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการร่วมภาครัฐบาลและเอกชนเพื่อแก้ไขปัญหาสังคม (กรอ. สังคม), สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการสังคมแห่งชาติ. กระบวนการทบทวนทบทวนในกระบวนการ : แนวทางใหม่แห่งความร่วมมือในการพัฒนา. กรุงเทพฯ : กรมประชาสงเคราะห์, กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม, 2537.

พรพิพัฒน์ กลินพงษา. การวิเคราะห์แผนการสื่อสารของประเทศไทย ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. 2504-2531). วิทยานิพนธ์ปริญญา  
วารสารศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,  
2532.

ไพบูลย์ วัฒนศิริธรรม. กระบวนการทบทวนในการพัฒนาและเทคนิคการระดมพลัง  
สร้างสรรค์ เอไอซี. กรุงเทพฯ : คณะกรรมการประสานงานองค์กรพัฒนา  
เอกชนและสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.  
(อัดสำเนา)

เมตตา กาญจิทย์, พชนี เชยจรวรยา และถิรันนท์ อนวัชศิริวงศ์. แนวคิดหลักนิเทศศาสตร์.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เจริญผล, 2530.

รังสรรค์ ชนะพรพันธุ์. กระบวนการกำหนดนโยบายเศรษฐกิจในประเทศไทย : บท  
วิเคราะห์เชิงประวัติศาสตร์เศรษฐกิจการเมือง พ.ศ. 2475 - 2530. รายงาน  
วิจัย เสนอต่อสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย, 2531.

ลัดดา โพธิ์ประดิษฐ์, เรืองโนรัน จอมสีบ และภัชรา ฤทธิกุล. AIC กับกระบวนการพัฒนาชุมชน.  
การสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชุมชน. หน้า 65-94.  
กรุงเทพฯ : มูลนิธิสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย, 2538.

รวิทย์ อวิรุทธิ์วงศ์ และ มนนิกา สงข์ศักดา. AIC กับกระบวนการวางแผน : สถานีมุ่งสู่  
ความเป็นจริงในแผนฯ 8. วารสารเศรษฐกิจและสังคม. ปีที่ 32 ฉบับที่ 3 :  
หน้า 63-72.

วิเชียร ศรีฤกนว่า. คู่มือการฝึกอบรมนักฝึกอบรม หลักสูตร : ผู้นำการประชุมโดย  
กระบวนการ เอ-ไอ-ซี (ประยุกต์). กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาพลังสังคม,  
2539. (อัดสำเนา)

วินิจ เกตุคำ และคุณเพชร ฉัตรศุภกุล. กระบวนการกรอกสูม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอดีียนส โทร., 2522.

วีระ นิยมวัน และคณะ. เทคนิคการพัฒนาคุณตามแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8. กรุงเทพฯ : สำนักงานวิชาการ กรมอนามัย, 2540.

สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย. สรุปผลการศึกษาโครงการส่งเสริมและศึกษา สังคมภาพสตรีในการมีส่วนร่วมตัดสินใจในงานพัฒนาหมู่บ้าน. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย, 2537.

สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย, สถาบันเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาชนบท จุฬาลง กรณ์มหาวิทยาลัย และสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. สรุป รายงานผลการศึกษาโครงการศึกษาฐานรูปแบบและแนวทางการเสริมสร้าง ความเข้มแข็งขององค์กรบริหารส่วนตำบล. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2540. (อัดสำเนา)

สุจินต์ ดาววีระกุล. ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในโครงการพัฒนาหมู่ บ้าน ศึกษาเฉพาะกรณีหมู่บ้านชนบทเล็กการประกวดหมู่บ้านดีเด่นระดับ จังหวัดของจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปี พ.ศ. 2527. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2527.

สุริชัย หัวนแก้ว. มองทฤษฎีการพัฒนาอย่างวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2530.

เสถียร เชยประทับ. การสื่อสารและการพัฒนา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2537.

เสน่ห์ จำริเกและคณะ. นโยบายในการพัฒนาชุมชน. ใน ชนบทไทย 2523. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์สำนักเลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรี, 2524.

อรพินท์ สมโชคชัย. คู่มือการจัดการประชุมเพื่อระดมความคิดในการพัฒนาหมู่บ้าน :

การพัฒนาโดยพลังประชาชน. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย, 2537.

อรพินท์ สมโชคชัย. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชุมชน. เอกสารประกอบ

การสัมมนาวิชาการประจำปี เรื่องการมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย, 2538.

อรพินท์ สมโชคชัย. โครงการฝึกอบรมผู้นำการประชุม A-I-C เทคนิคการประชุมระดม

ความคิด การรวมพลังสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย, 2539 และ 2540. (ขัดสำเนา)

อรพินท์ สมโชคชัย. และคณะ. รายงานผลการศึกษาโครงการศึกษาฐานแบบแบ่งนา

ทางการส่งเสริมความเข้มแข็งขององค์กรบริหารส่วนตำบล. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย, มีนาคม 2540.

อรพินท์ สมโชคชัย. และคณะ. รายงานผลการศึกษาโครงการศึกษาฐานแบบแบ่งนา

ทางการส่งเสริมความเข้มแข็งขององค์กรบริหารส่วนตระยະทีสอง. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย, ตุลาคม 2540.

อรพินท์ สมโชคชัย. ลาร์ลีย์ ธนาสว่างฤทธิ์, บานยัน อิ่มสำราญ และชนิดา ชัยชาติ. 2537.

รายงานผลการที่กษาโครงการส่งเสริมและศึกษาด้วยภาพสตูร์ในการมีส่วนร่วมตัดสินใจในงานพัฒนาหมู่บ้าน : กรณีศึกษาภาคกลาง. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย.

อภิวรรณ ปีลันธน์อวathan. การสื่อสารในกลุ่ม. การพูดเพื่อธุรกิจ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

อภิวรรณ ปีลันธน์อวathan. พฤติกรรมการสื่อสารในกลุ่ม. เอกสารการสอนชุดวิชา พฤติกรรม  
ศาสตร์การสื่อสาร. สาขาวิชานิเทศศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัย  
ธรรมราช, 2529.

อภิวรรณ ปีลันธน์อวathan. การสื่อสารเพื่อนำเสนอเจ้าของกลุ่ม. การสื่อสารเพื่อการนำเสนอ  
ใจ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

อุษณีย์ ศิริสุนทรไพบูลย์. แนวทางการมีส่วนร่วมของประชาชนในโครงการพัฒนา  
ชุมชนในภูมิภาค. ของรัฐศึกษาเฉพาะโครงการเชื่อมหรืออ่างเก็บน้ำ. วิทยา  
นิพนธ์ปริญญาในเทศศาสตร์ มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2538.

### ภาษาอังกฤษ

Copen, J.H. and Uphoff, N.T. Rural development participation : concepts and  
measures for project design, implementation and evaluation. Rural  
development monograph NO.2 Rural Development Committee Center  
for international Studies, Cornell University, 1977.

Institute for Participatory Planning. Citizen participation handbook for public officials  
and others serving the public. WY : Laramie, 1981.

Organizing for Development : an Internation Institute. 1989. The A-I-C Approach :  
Concepts. Washington D.C. : The Organizing for Development : and  
International Institute.

Smith, William E., Francis J. Lethern, and Ban A Thoolen. 1980. The Design of Organizations for Rural Development Projects : A Progress Report, Staff Working Paper No.375, Washington D.C. : The World Bank.

Smith, William E., and Francis Le Landais. 1991. A new Approach to Organizing and Planning, Development Southern Africa, Vol.8, No.2, May 1991, pp. 233-238.

Smith, William E., THE AIC MODEL CONCEPTS AND PRACTICE. Washington D.C. : The Organizing for Development an International Institute, 1991.

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

# ภาคผนวก

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ภาคผนวก ก

### รายนามผู้สัมภาษณ์เชิงลึกและโครงสร้างของ กลุ่มอาชีพที่สัมภาษณ์เชิงลึก

#### กลุ่มผู้นำกระบวนการ เอ ไอ ซี มาใช้

1. ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ประเวศ วงศ์  
โรงพยาบาลศิริราช ถ.อธุณอัมรินทร์ กรุงเทพฯ  
สัมภาษณ์ 29 ธันวาคม 2541
2. นายไพบูลย์ วัฒนศิริธรรม  
ผู้อำนวยการธนาคารออมสิน ถ.พหลโยธิน กรุงเทพฯ  
สัมภาษณ์ 15 ธันวาคม 2541
3. ดร.อรพินท์ สพโชคชัย  
นักวิชาการ สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย  
569 ซอยรามคำแหง 39 บางกะปิ กรุงเทพฯ 10310  
สัมภาษณ์ 23 ธันวาคม 2541
4. นางศิริวรรณ เจนการ  
ผู้อำนวยการมูลนิธิบูรณะชนบทแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์  
2044/21 ถ.เพชรบุรีตัดใหม่ ห้วยขวาง กรุงเทพฯ 10320  
สัมภาษณ์ 25 ธันวาคม 2541
5. นายกิตติศักดิ์ สินถุวนิช  
ผู้ช่วยเลขาธิการฯ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ  
962 ถ.กรุงเกษม ป้อมปราบฯ กรุงเทพฯ 10100  
สัมภาษณ์ 7 ธันวาคม 2541

## กลุ่มผู้เข้าร่วมการสัมมนาระดับภูมิภาค

### ประชาชน

1. น.ส. ดวงเดือน คำไชย  
32 หมู่ 7 ต.หนองแก้ว อ.นางดง จ.เชียงใหม่  
สัมภาษณ์ 19 เมษายน 2541
2. นายคำใจ โคตรสุน  
สหกรณ์การเกษตรแบบผสมผสานจำกัด  
88/1 ถ.พิมพสุต ต.ในเมือง อ.เมือง จ.ขอนแก่น 40000  
สัมภาษณ์ 25 มกราคม 2542
3. นางรีวะรณ สุวรรณเวช  
31/8 ถ.พัทยาใต้ ต.หนองบึง อ.บางละมุง จ.ชลบุรี 20240  
สัมภาษณ์ 22 มกราคม 2542
4. นายเล้ง แฟร์อี้ว  
83/1 ถ.ราชอุทธิศ 1 ต.ป้อยาง อ.เมือง จ.สงขลา 90000  
สัมภาษณ์ 5 กุมภาพันธ์ 2542
5. นางอาจารย์ วงศ์สังข์  
325 ถ.เชื่อเพลิง เขตยานนาวา กรุงเทพฯ 10120  
สัมภาษณ์ 6 กันยายน 2541

### นักพัฒนา

1. น.ส. พัชรินทร์ อาวพันธุ์  
มูลนิธิ วาย เอ็ม ซี เอ เพื่อการพัฒนาภาคเหนือ  
103 เกาะกลาง อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50000  
สัมภาษณ์ 21 เมษายน 2541
2. นายสมพงษ์ บุนนาค  
2/99 ถ.เหล่านาดี ซอย 5 ต.ในเมือง อ.เมือง จ.ขอนแก่น 40000  
สัมภาษณ์ 26 มกราคม 2542

3. นายชัยยงค์ ภูมิพะนุ  
99/45 หมู่ 2 ต.เมือง อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 20000  
สัมภาษณ์ 24 มกราคม 2542
4. นายวันชัย พุทธทอง  
10 ซอย 7 ไทรบุรี อ.เมือง จ.สงขลา 90000  
สัมภาษณ์ 2 กุมภาพันธ์ 2542
5. นายศรากุล ประทุมราช  
คณะกรรมการประสานงานองค์กรสิทธิมนุษยชน  
109 ถ.สุทธิสารวินิจฉัย สามเสนนอกร หัวยงชวาง กรุงเทพฯ 10320  
สัมภาษณ์ 14 มกราคม 2542
- นักวิชาการ**
1. ผศ. มนตรี กรรพุฒมาลย์  
ภาควิชาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา  
คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 52000  
สัมภาษณ์ 20 เมษายน 2541
  2. นายปราณีต ใจดีกีรติเวช  
ธนาคารแห่งประเทศไทย สาขาวิชาคาดวันออกเงินเนื้อ  
ถ.ศรีจันทร์ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.ชลบุรี 40000  
สัมภาษณ์ 25 มกราคม 2542
  3. น.ส.ไพรีระ ไตรติล้านันท์  
สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดฉะเชิงเทรา  
อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา 24000  
สัมภาษณ์ 8 มกราคม 2542
  4. นายจำนำงค์ แรกพิมิจ  
52 ซอย 17/1 ถ.ราชอุทธิศ ต.หาดใหญ่ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา 90110  
สัมภาษณ์ 1 กุมภาพันธ์ 2542

5. นายแพที่ ประพจน์ กตภากาศ  
 โรงพยาบาลเด็กสิน 190 ถ.สีลม บางรัก กรุงเทพฯ 10500  
 สมภาษณ์ 16 ธันวาคม 2541

### นักธุรกิจ

1. นายอนุชาญ ภูวศรีษฐ์  
 บริษัทครีเอชั่น มิลล์ จำกัด  
 284 หมู่ 10 ต.รามพู อ.เมือง จ.ลำปาง 52100  
 สมภาษณ์ 20 มกราคม 2542
2. นายไพบูล ทองรักษ์  
 191/18 หมู่ที่ 17 ต.บ้านเพ็ด อ.เมือง จ.ขอนแก่น 40000  
 สมภาษณ์ 26 มกราคม 2542
3. นายสุพัฒน์ ยันตะพิงค์พงษ์  
 บริษัทจะเชิงเทราคอนต้าครัวร์ส จำกัด  
 27/2 หมู่ 5 ถ.เลียงเมืองจะเชิงเทรา ต.บางพระ อ.เมือง จ.จะเชิงเทรา 24000  
 สมภาษณ์ 8 มกราคม 2542
4. นางพิกุล บุรีภักดี  
 ห้างหุ้นส่วนจำกัดสมมุทรสาร  
 61/1 หมู่ 3 ต.จะทิ้งพระ อ.สหัสสรฯ จ.สงขลา 90190  
 สมภาษณ์ 7 กุมภาพันธ์ 2542
5. นายจิตต์ เจียมประภา  
 หอการค้าไทย 150 ถ.ราชบูรณะ กรุงเทพฯ 10200  
 สมภาษณ์ 4 ธันวาคม 2541

### ข้าราชการ

1. นายเมธิ วงศ์ประดิษฐ์  
 ศูนย์ป้องกันและปราบปรามยาเสพติดประจำภาคเหนือ  
 ศูนย์ราชการเชียงใหม่ ถ.โซตนา อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50300  
 สมภาษณ์ 21 เมษายน 2541

2. นายวิรุณพ ศุภพ  
สำนักงานสิ่งแวดล้อม ภาคที่ 6 อ.เมือง จ.ขอนแก่น 40000  
สัมภาษณ์ 21 เมษายน 2541
3. นายนพดล ปราสาทวงศ์  
สำนักงานจังหวัดอุบลราชธานี ศาลากลางจังหวัดอุบลราชธานี  
อ.เมือง จ.อุบลราชธานี 24000  
สัมภาษณ์ 8 มกราคม 2542
4. นายประเสริฐ พันธุ์มนตรี  
สำนักงานส่งเสริมการเกษตรจังหวัดสงขลา  
อ.เมือง จ.สงขลา 90000  
สัมภาษณ์ 1 กุมภาพันธ์ 2542
5. นายสมพงษ์ จิรบัณฑิตสูช  
44 อาคารศรีจุลทรรพ์ ชั้น 16 ถ.พระรามที่ 1  
เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330  
สัมภาษณ์ 2 ธันวาคม 2541

## สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตารางที่ 4 โครงสร้างของกลุ่มอาชีพที่สัมภាមณ์เชิงลึก

กลุ่มอาชีพ ภาค/จังหวัด	เพศ	อายุ	การศึกษา	อาชีพ		หน่วยงาน	งานพิเศษ ขณะเข้าร่วมสัมมนา
				ตำแหน่ง	ค้าขาย/ทำสวน		
<b>1. ประชารชน</b>							
1.1 เนื้อต่อนบนเรียบไม้	หญิง	47	ป. 4	ค้าขาย/ทำสวน	-		<ul style="list-style-type: none"> <li>▷ รองประธานกลุ่มหัดดักธรรมพื้นบ้านล้านนา</li> </ul>
1.2 อีสาณต่อนบนพ้าขอนแก่น	ชาย	47	มัธยมศึกษาตอนต้น	สวนตัว	-		<ul style="list-style-type: none"> <li>▷ กรรมการในกลุ่มนักเรียนพัฒนาชุมชนเมือง</li> </ul>
1.3 ตะวันออกกาล奔赴	หญิง	49	ปริญญาตรี	รับราชการทั่วหน้า ภายในหน้าบ้านด กับจังหวัดไป	▷ โรงพยาบาลชลบุรี		<ul style="list-style-type: none"> <li>▷ เอกानุการงานนักท่องเที่ยว สิ่งแวดล้อม</li> </ul>
1.4 ใต้ฝั่งอ่างไทยสงขลา	ชาย	48	ป. 4		-		<ul style="list-style-type: none"> <li>▷ ประธานทุนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2</li> </ul>
1.5 กรุงเทพ&ปริมณฑล/กรุงเทพฯ	หญิง	54	ป. 4	นักพัฒนาชุมชน	▷ ออนไลน์เข้าสัมม		<ul style="list-style-type: none"> <li>▷ ประธานกลุ่มออมทรัพย์ชุมชนเย็นอากาศ 2</li> </ul>

ตารางที่ 4 (ต่อ)

กลุ่มอาชีพ ภาค/จังหวัด	เพศ	อายุ	การศึกษา	อาชีพ ตำแหน่ง	หน่วยงาน	งานพิเศษ ขณะเข้าร่วมสัมมนา
<b>2. นักพัฒนา</b>						
2.1 เนื่องด้วยเป็นเชียงใหม่	หญิง	39	ปริญญาตรี	ผู้อำนวยการ	⇒ มุ่งเน้นวิทยาลัยอีม.รี.เอก.เพื่อการพัฒนาภาคเหนือ	-
2.2 อีสานตอนบนพขอนแก่น	ชาย	52	ปริญญาตรี	หัวหน้าโครงการ	⇒ โครงการพัฒนาทุ่นชุมชนยอดเยี่ยมเพื่อการรักษาสภาพแวดล้อมน่องขอนแก่น	-
2.3 ตะวันออก/อุบลฯ	ชาย	35	ประกาศนียบัตร วิชาชีพเกษตรกรรม	หัวหน้าโครงการ	⇒ โครงการเพื่อป้องกันภัยและทะเลขากตะวันออก	-
2.4 ได้ผ่านถ้าไทย/สงขลา	ชาย	32	ปริญญาตรี	ผู้จัดการศูนย์	⇒ ศูนย์ฝึกอบรมเพื่อเด็ก	-
2.5 กรุงเทพ&ปริมณฑล/กรุงเทพฯ	ชาย	40	ปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่โครงการ สนับสนุน	⇒ คณะกรรมการประสานงาน องค์กรสิทธิมนุษยชน	-

ตารางที่ 4 (ต่อ)

กลุ่มอาชีพ ภาค/จังหวัด	เพศ	อายุ	การศึกษา	อาชีพ		หน่วยงาน	งานพิเศษ ขณะเข้าร่วมสัมมนา
				ประจำ	ตำแหน่ง		
<b>3. นักวิชาการ</b>							
3.1 เนื้อหอสอนบนพื้นที่เชียงใหม่	ชาย	45	ปริญญาโท	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	⇒ คณบดีสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่		-
3.2 อิสานตอนบนพื้นที่อนแก่น	ชาย	48	ปริญญาโท	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ สาขาวิชาภาษา	⇒ ธนาคารแห่งประเทศไทย (สาขาวิชาคตตะวันออกเฉียง เหนือ)		-
3.3 ตะวันออก/ตะวันออกเฉียงเหนือ	หญิง	44	ปริญญาโท	นักวิชาการสาธารณสุข ๑. ๘	⇒ สำนักงานสาธารณสุข ๑. ๘ เชียงใหม่	⇒ ร่วมทำงานพัฒนากับผู้ใหญ่ วิบูลย์ เต็มฉลิน	
3.4 ได้รับเชิดชูเกียรติ/สงเคราะห์	ชาย	45	ปริญญาโท	นักวิจัย	⇒ สถาบันทักษิณศิริศึกษา	⇒ ร่วมงานพัฒนากับ NGO	
3.5 กรุงเทพ&ปริมณฑล/กรุงเทพฯ	ชาย	47	ปริญญาโท	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายการแพทย์	⇒ โรงพยาบาลเด็กสิน	⇒ กรมการชุมชนเมืองอาสาสมัครเพื่อ <sup>*</sup> สังคมและชุมชนทางภูมิศาสตร์	

สถาบันวิทยบริการ  
อุปสงค์ก้าวหน้าวิทยาลัย

ตารางที่ 4 (ต่อ)

กลุ่มอาชีพ ภาค/จังหวัด	เพศ	อายุ	การศึกษา	อาชีพ ตำแหน่ง	หน่วยงาน	งานพิเศษ ขณะเข้าร่วมสัมมนา
<b>4. นักธุรกิจ</b>						
4.1 เนื่องด้วยเป็นล่าป่า	ชาย	51	ปริญญาตรี	หุ้นส่วนผู้จัดการ	▷ บริษัทเครือเจียเมลล์	▷ รองประธานของการล่า จังหวัดล่าป่า
4.2 อิสานตอนบน/ขอนแก่น	ชาย	67	เตรียมอุดมศึกษา	ผู้จัดการ	▷ หอการค้าฯ.ขอนแก่น	
4.3 ตะวันออก/จะเขียงเทรา	ชาย	53	ปริญญาโท	กรรมการผู้จัดการ	▷ บริษัทอะเริงเทราอยอนด้า คาร์ส	▷ กรรมการห้องค้าฯ. กรรมการสมาคมไก่
4.4 ได้ผ่านเข้าไทย/สงขลา	หญิง	42	ปริญญาตรี	หุ้นส่วนผู้จัดการ	▷ ห้างหุ้นส่วนจำกัด สมุทรสาร	▷ ร่วมทำงานพัฒนาภัย NGO ประธานกลุ่มรักษากุฎ
4.5 กรุงเทพ&ปริมณฑล/กรุงเทพฯ	ชาย	52	ปริญญาโท	รองผู้อำนวยการ	▷ หอการค้าไทย	

ตารางที่ 4 (ต่อ)

กลุ่มอาชีพ ภาค/จังหวัด	เพศ	อายุ	การศึกษา	อาชีพ ตำแหน่ง	หน่วยงาน	งานพิเศษ ขณะเข้าร่วมสัมมนา
5. <u>ข้าราชการ</u>						
5.1 เนื่องด้วยบุนเดซ์เยอรมัน	ชาย	45	ปริญญาตรี	ผอ.ส่วนประปางานที่ 1	⇒ สำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติดภาคเหนือ	-
5.2 อิสานตอนบน/ช่องแยง	ชาย	38	ปริญญาโท	นักวิชาการสิ่งแวดล้อม 7	⇒ สำนักงานสิ่งแวดล้อมภาคที่ 6	-
5.3 ตะวันออก/จะเขิงเทรา	ชาย	43	ปริญญาตรี	หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน	⇒ สำนักงานฯ.จะเขิงเทรา	-
5.4 ใต้ฝั่งอ่าวไทย/สงขลา	ชาย	48	ปริญญาโท	หัวหน้าฝ่ายแผนงาน	⇒ สำนักงานเกษตรจังหวัดสงขลา	-
5.5 กรุงเทพฯ&ปริมณฑล/กรุงเทพฯ	ชาย	46	ปริญญาโท	-	⇒ สำนักผังเมือง กทม.	-

ตารางที่ 4 (ต่อ)

กลุ่มอาชีพ ภาค/จังหวัด	เพศ	อายุ	การศึกษา	อาชีพ		หน่วยงาน	งานพิเศษ ขณะเข้าร่วมสัมมนา
				ตำแหน่ง	จำนวน		
รวม	ชาย 19 หญิง 6	เฉลี่ย 46.28	ป.4 = 3 มัธยมต้น = 1 มัธยมปลาย = 1 ปวช. = 1 บริญาติ = 9 บริญาโภ = 10				

สถาบันวิทยบริการ  
คุณภาพและการประเมินทางวิทยาศาสตร์

## ภาคผนวก ข

### รายละเอียดของการสัมมนาระดับภูมิภาค ในภูมิภาคที่ศึกษา

#### 1. เวลาและสถานที่จัดสัมมนา

สรุปเวลาและสถานที่จัดสัมมนา รวมทั้งกลุ่มจังหวัดใน 5 อนุภูมิภาค ที่ได้เข้าไปศึกษาโดยเรียงตามลำดับเวลาที่จัดสัมมนา ดังนี้

1) ภาคตะวันออก ประกอบด้วย 8 จังหวัด ได้แก่ ระยอง ชลบุรี ฉะเชิงเทรา จันทบุรี ตราด ปราจีนบุรี นครนายก และสระแก้ว

- วันที่จัดสัมมนา ศุกร์ที่ 21 – อาทิตย์ที่ 23 เมษายน 2538
- สถานที่จัดสัมมนา โรงแรมวังราชาเบรินเน็ล จ.ฉะเชิงเทรา

2) ภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย ประกอบด้วย 8 จังหวัด ได้แก่ ชุมพร ศรีราชา ยะลา สงขลา พัทลุง ปัตตานี ยะลา และนราธิวาส

- วันที่จัดสัมมนา จันทร์ที่ 8 – พุธที่ 10 พฤษภาคม 2538
- สถานที่จัดสัมมนา โรงแรมหาดแก้ว บรีนเนอร์สอร์ท จ.สงขลา

3) กรุงเทพฯและปริมณฑล ประกอบด้วย 6 จังหวัด ได้แก่ กรุงเทพฯ นนทบุรี ปทุมธานี สมุทรปราการ สมุทรสาคร และนนทบุรี

- วันที่จัดสัมมนา จันทร์ที่ 29 – พุธที่ 31 พฤษภาคม 2538
- สถานที่จัดสัมมนา โรงแรมเมอร์เดียว กรุงเทพฯ

4) ภาคอีสานตอนบน ประกอบด้วย 11 จังหวัด ได้แก่ เลย หนองคาย อุดรธานี ศรีสะเกษ หนองบัวลำภู ขอนแก่น มหาสารคาม กาฬสินธุ์ มุกดาหาร และชัยภูมิ

- วันที่จัดสัมมนา ศุกร์ที่ 9 – อากิตดยที่ 11 มิถุนายน 2538
- สถานที่จัดสัมมนา โรงเรียนแก่นอินน์ จ.ขอนแก่น

5) **ภาคเหนือตอนบน ประกอบด้วย 8 จังหวัด ได้แก่ เชียงใหม่ เชียงราย น่าน พะเยา แม่ยองสอน ลำปาง ลำพูน และแพร่**

- วันที่จัดสัมมนา เสาร์ที่ 24 – จันทร์ที่ 26 มิถุนายน 2538
- สถานที่จัดสัมมนา สมาคม วาย. เอ็ม. ซี. เอ. จังหวัดเชียงใหม่

## 2. กำหนดการสัมมนา

กำหนดการสัมมนาแต่ละครั้งมีขั้นตอนหลักๆ และช่วงเวลาที่ค่อนข้างเหมือนกัน ดังนี้

### ก่อนวันสัมมนา 1 วัน

14.00 – 18.00 น.	- ลงทะเบียนรับเอกสาร และเข้าที่พัก
18.00 – 19.00 น.	- รับประทานอาหารค่ำ
19.00 – 21.00 น.	- กิจกรรมสัมมلن์

### การสัมมนาวันแรก

7.00 – 8.30 น.	- รับประทานอาหารเช้า/ลงทะเบียน
8.30 – 9.00 น.	- พิธีเปิดการประชุมสัมมนา
9.00 – 10.30 น.	<p>- บรรยาย/อภิปราย “ศักยภาพและโอกาสในการพัฒนาชุมชนจังหวัด.....”            (โดยผู้อภิปรายแต่ละครั้งประกอบด้วย ตัวแทนจากองค์กรประชาชน หรือองค์กรพัฒนาเอกชน ตัวแทนจากภาคธุรกิจเอกชนในภูมิภาค และผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาภาคน้ำ ของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ)</p>

- 10.30 – 11.00 น. - อาหารว่าง
- 11.00 – 12.00 น. - การซักถามและอภิปรายทั่วไป
- 12.00 – 13.00 น. - รับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00 – 13.15 น. - แนะนำ “กระบวนการและวัตถุประสงค์ของ การสัมมนา (โดยวิทยากรผู้นำการประชุม)
- 13.15 – 15.00 น. - ประชุมปฏิบัติการ 1 : สภาพที่เป็นจริงใน ปัจจุบัน
- 15.00 – 15.30 น. - อาหารว่าง
- 15.30 – 18.00 น. - ประชุมปฏิบัติการ 2 : สภาพที่พึง ปราศนาในอนาคต
- 18.00 – 19.30 น. - รับประทานอาหารค่ำ
- 19.30 - 21.00 น - อาสามต្រทำงานสรุปสภาพที่พึงประกาศฯ ในอนาคต

### การสัมมนาวันที่สอง

- 7.00 - 8.30 น. - รับประทานอาหารเช้า
- 8.30 - 9.00 น. - นำเสนอผลสรุปสภาพที่พึงประกาศฯ ในอนาคต
- 9.00 – 11.00 น. - ประชุมปฏิบัติการ 3 : แนวทางและมาตรการสำคัญที่จะทำให้การพัฒนาภูมิภาค ของเรานรรลุสภาพที่พึงประกาศฯ (รวม เกلافัកอาหารว่าง)
- 11.00 – 12.30 น. - นำเสนอแนวทางและมาตรการสำคัญของกลุ่มย่อย
- 12.30 – 14.00 น. - รับประทานอาหารกลางวัน
- อาสามต្រสรุปแนวทางและมาตรการการสำคัญ

- 14.00 – 14.45 น. - นำเสนอสรุปแนวทางและมาตรการสำคัญ
- 14.45 – 15.30 น. - เลือกเข้ากลุ่มทำโครงการตามความสมัครใจ
- 15.30 – 18.00 น. - ประชุมปฏิบัติการ 4 : การทำแผนปฏิบัติการที่ผู้เข้าร่วมสัมมนาสามารถนำไปดำเนินการได้
- 18.00 – 19.00 น. - รับประทานอาหารค่ำ
- 19.00 – 20.30 น. - นำเสนอผลการเสวนา “จุดประกายความคิดสร้างสรรค์ แผนฯ 8” และผลการสัมมนา “แนวคิดและทิศทางการพัฒนาประเทศไทยในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8” โดยผู้บริหาร ศศช.
- ผู้เข้าร่วมสัมมนาจะมาระดมความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
- 20.30 – 21.30 น. - ประชุมปฏิบัติการ 4 (ต่อ-หากยังไม่เสร็จ)

### การสัมมนาวันที่สาม

- 7.00 - 8.30 น. - รับประทานอาหารเช้า
- 8.30 – 10.00 น. - นำเสนอโครงการโดยกลุ่มย่อย
- เลือกตัวแทนเพื่อเข้าร่วมประชุมสัมมนาภูมิภาค 9 ครั้ง
- 10.00 – 10.30 น. - อาหารว่าง
- 10.30 – 11.30 น. - ประชุมปฏิบัติการ 5 : ประเมินผลการสัมมนาและเสนอแนะกิจกรรมที่ควรดำเนินการภายหลังการสัมมนา
- 11.30 – 12.00 น. - สรุปผลการสัมมนา และปิดการสัมมนา
- 12.00 – 13.00 น. - รับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00 น. - เดินทางกลับ

### 3. ขั้นตอนและวิธีการประชุมในการสัมมนาระดับภูมิภาค

ขั้นตอนแต่ละขั้นมีรายละเอียดในการปฏิบัติ ดังนี้

#### การประชุมปฏิบัติการ 1 (A-1) : สำรวจสภาพที่เป็นจริงในปัจจุบัน

- วิธีการ**
1. **คิดคนเดียว** โดยให้ผู้ร่วมสัมมนาแต่ละคนวิเคราะห์ห้องความเป็นจริงของการพัฒนาในภูมิภาคในปัจจุบันตามที่ตนเห็นลงในกระดาษแผ่นเล็ก
  2. **คิดร่วมกันในกลุ่มย่อย** (ตามกลุ่มอาชีพ) เมื่อแต่ละคนได้วิเคราะห์แล้ว ก็มา聚合หรือข้อความของแต่ละคนมาดูด้วยกันในกลุ่มเล็ก เพื่อแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นกันในประเด็นสภาพความเป็นจริงของการพัฒนาในภูมิภาคใน ปัจจุบัน โดยให้ออกาสทุกคนได้อธิบายภาพของตนเอง ส่วนคนอื่น ๆ รับฟัง ให้เกียรติ ความรัก ความเป็นมิตร เน้นคุณค่าของคน (APPRECIATION) ให้ความสำคัญกับทุกคนเท่า ๆ กัน เช้าใจ เห็นใจ กรุณา ถ้าไม่เข้าใจถามได้ แต่ไม่วิจารณ์ ไม่โต้แย้ง ให้มีความเห็นแตกต่างกันก็ไม่เป็นไร ให้ยอมรับกัน ไว้ก่อนว่ามีความเห็นที่ต่างกันได้ เป็นการใช้พลังเมตตา โดยพยายามที่จะ เช้าใจคนอื่นว่าเขามองความจริงในปัจจุบันเป็นอย่างไร ให้ออกาสทุกคนเท่า เทียมกัน ไม่ครอบงำ
  3. **สรุปให้เป็นภาพเดียวกัน** โดยใช้กระดาษแผ่นใหญ่ การรวมภาพนี้ต้องมี การปรึกษาหารือกัน โดยเอาส่วนที่เหมือนกันใส่รวมกัน ส่วนที่ไม่เหมือนกัน ถ้าพิจารณารวมกันแล้วว่าไม่สำคัญก็ตัด แต่ถ้ามีบางคนเห็นว่ายังสำคัญอยู่ ก็ คงไว้ และจึงสรุปและเรียนเป็นภาพรวมที่สะท้อนลักษณะเด่น ๆ ร่วมกันของ คนในกลุ่ม
  4. **นำภาพที่สรุปได้เสนอในกลุ่มใหญ่ และอภิปรายร่วมกัน**

**การประชุมปฏิบัติการ 2 (A-2) ; กำหนดสภาพที่พึงปรารถนาในอนาคต**

- วิธีการ**
1. **คิดคนเดียว** โดยให้ผู้ร่วมสัมมนาแต่ละคนวัดภาพแสดงความมุ่งหวังหรือความฝันว่าอย่างไรให้ภูมิภาคมีอนาคตที่เป็นรูปธรรมอย่างไร โดยสามารถใช้จินตนาการได้อย่างเต็มที่ ซึ่งนี้การวัดภาพอย่างเดียวอาจทำได้ลำบาก จึงอาจมีการใช้ตัวหนังสือประกอบได้ หรืออาจจะมีแต่เฉพาะตัวหนังสือก็ได้
  2. **คิดร่วมกันในกลุ่มย่อย (คลาสอาร์ช)** เมื่อแต่ละคนได้วัดภาพหรือเขียนภาพที่พึงปรารถนาของตนแล้ว ก็นำมาแลกเปลี่ยนความคิดกันในกลุ่มย่อย โดยให้ทุกคนได้อธิบายภาพความฝันของตนเอง ในช่วงนี้ยังคงใช้ความรักความเป็นมิตร ให้เกียรติ เน้นคุณค่า (APPRECIATION) รวมทั้งด้วยวิจารณ์ให้โอกาสทุกคนเท่าเทียมกัน ไม่ครอบงำ
  3. **สรุปให้เป็นภาพที่พึงปรารถนาภาพเดียว** โดยใช้กระดาษแผ่นใหญ่ ภาพที่ออกแบบมาอาจมีตัวหนังสือประกอบ เป็นภาพหรือคำพูดที่เด่น ๆ ที่แสดงสภาพรุ่งๆ ทุกคนจะพยายามเกิดขึ้นจริงในอนาคต
  4. **นำภาพที่สรุปได้เสนอในกลุ่มใหญ่ และอภิปรายร่วมกัน**
  5. **ที่ประชุมใหญ่เลือกตัวแทน** โดยใช้วิธีอาสาสมัครจำนวนประมาณ 5 คน เพื่อนำภาพของกลุ่มย่อยทุกกลุ่มมาสรุปเป็นความมุ่งหวังร่วมกันในอนาคต โดยในช่วงนี้อาจมีการคิดคำว่าญี่ คำประพันธ์ หรือสัญลักษณ์ เพื่อประกอบภาพแห่งความปรารถนาร่วมกัน
  6. **นำเสนอสรุป/สภาพที่พึงปรารถนาในอนาคต ต่อที่ประชุมใหญ่**

**การประชุมปฏิบัติการ 3 : แนวทางและมาตรการสำคัญที่จะทำให้การพัฒนาภูมิภาคบรรลุสภาพที่พึงประสงค์**

**ตอนที่ 1 (I-1) : คิดค้นวิธีการสำคัญ (ยุทธศาสตร์) ซึ่งจะทำให้ได้สภาพที่พึงประสงค์**

- วิธีการ
1. คิดค้นเดียว ผู้เข้าร่วมสัมมนาแต่ละคนคิด “ยุทธศาสตร์” (STRATEGIES) หรือแนวทางและมาตรการสำคัญที่จะทำให้การพัฒนาภูมิภาคบรรลุสภาพที่พึงประสงค์ ตามลำพัง ให้ได้ประมาณ 1-3 ข้อ แล้วเขียน “ยุทธศาสตร์” ลงบนกระดาษยื่อยแผ่นละ 1 ข้อ
  2. คิดร่วมกันในกลุ่มย่อย (ตามกลุ่มอาชีพ ใน 3 ภูมิภาค) ผู้เข้าร่วมสัมมนานำยุทธศาสตร์ที่คิดไว้มาอธิบายแลกเปลี่ยนความคิดกันในกลุ่มย่อย โดยให้ทุกคนได้มีโอกาสอภิปรายถกเถียงกันได้เพื่อนำข้อเสนอที่สมเหตุสมผล และกลุ่มพอใจมากที่สุด จากนั้นจึงคัดเลือก “ยุทธศาสตร์” ที่ก่อให้เกิดความต้องการที่สุด ประมาณ 3-5 ข้อ
  3. กลุ่มย่อยนำข้อสรุปยุทธศาสตร์ 3-5 ข้อ เสนอในกลุ่มใหญ่ เมื่อกลุ่มย่อยทุกกลุ่มน้ำเสนของตนครบแล้ว กลุ่มใหญ่หาสามัคคี 4-5 คน เพื่อทำหน้าที่สรุปแนวทางและมาตรการสำคัญของกลุ่มย่อยทุกกลุ่ม
  4. สามัคคีนำเสนอสรุปแนวทางและมาตรการสำคัญ จากนั้นที่ประชุมกลุ่มใหญ่คัดเลือก “ยุทธศาสตร์” ประมาณ 5-7 ข้อ ที่เห็นว่าสำคัญที่สุดต่อภูมิภาคของตนเอง เพื่อนำไปจัดทำรายละเอียดต่อไปในการประชุมปฏิบัติการที่ 4

**ตอนที่ 2 (I-2) : คิดค้นกญแจเกื้อหนุนความสำเร็จ**

- วิธีการ
1. ที่ประชุมกลุ่มใหญ่นำยุทธศาสตร์แต่ละข้อมาทำกราฟเรขาคณิตหรือคิดค้นกญแจเกื้อหนุนความสำเร็จจากบุคคล หรือองค์กรใดบ้าง อย่างไรที่เห็นว่าสำคัญ และควรดำเนินถึง รวมทั้งพิจารณาว่าถ้าดำเนินการตามยุทธศาสตร์แต่ละข้อแล้วจะมีผลกระทบในทางบวกและทางลบต่อครัวเรือน อุปสรรคที่อาจเกิดขึ้น และวิธีป้องกัน

2. ที่ประชุมถกเถียงกัน และนาข้อบุติด้วยเหตุผลโดยสันดิษฐ์ถ้าเห็นว่าสิ่งใด อาจเป็นปัญหาอุปสรรคก็นำข้อคิดที่ได้ไปปรับปรุงยุทธศาสตร์ให้เหมาะสม อีกครั้น

**การประชุมปฏิบัติการ 4 : การทำแผนปฏิบัติการที่ผู้เข้าร่วมสัมมนาสามารถนำไปดำเนินการได้**

**ตอนที่ 1 (C-1) : การจัดกลุ่มทำงานเพื่อวางแผนปฏิบัติการ**

- วิธีการ
1. เขียนชื่อยุทธศาสตร์หรือโครงการที่ก่อตั้งใหม่ได้ร่วมกันเลือกลงบนกระดาษ แผ่นเล็กข้อละแผ่น แล้วนำไปติดไว้ที่ข้างฝา
  2. ผู้เข้าประชุมแต่ละคนเลือกร่วมกันที่จะดำเนินการของยุทธศาสตร์ข้อใด หรือโครงการใด แล้วลงชื่อของตนใต้ชื่อยุทธศาสตร์นั้น หรือโครงการนั้น ตามความสมัครใจ

ทั้งนี้ บางยุทธศาสตร์หรือบางโครงการอาจมีผู้สนใจสมควรคิดแผนดำเนิน การมากน้อยต่างกัน ขึ้นอยู่กับความสนใจ

**ตอนที่ 2 (C-2) : การจัดทำแผนปฏิบัติการ**

- วิธีการ
1. นำยุทธศาสตร์หรือโครงการแต่ละข้อที่มีผู้สนใจลงชื่อจัดทำ มาทำแผนปฏิบัติ การ (ACTION PLAN) ซึ่งควรระบุว่าจะมีกิจกรรมอะไรบ้าง มีวัตถุประสงค์ และเป้าหมายอย่างไร รวมทั้งกำหนดผู้รับผิดชอบ ระยะเวลา และงบประมาณ เป็นต้น การวางแผนปฏิบัติการจะใช้หลักของกิจกรรมที่มีความต้องการ ไม่เป็นการใช้เดียง
  2. นำเสนอแผนปฏิบัติการในที่ประชุมใหม่ โดยแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมา อธิบาย ซึ่งก่อตั้งใหม่อาจวิจารณให้ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม หรือมีข้อสงเกตตาม สมควร ถ้าก่อตั้งใหม่เห็นชอบด้วยหรือไม่มีข้อขัดข้อง ก็สามารถนำไปปฏิบัติ จริงต่อไป

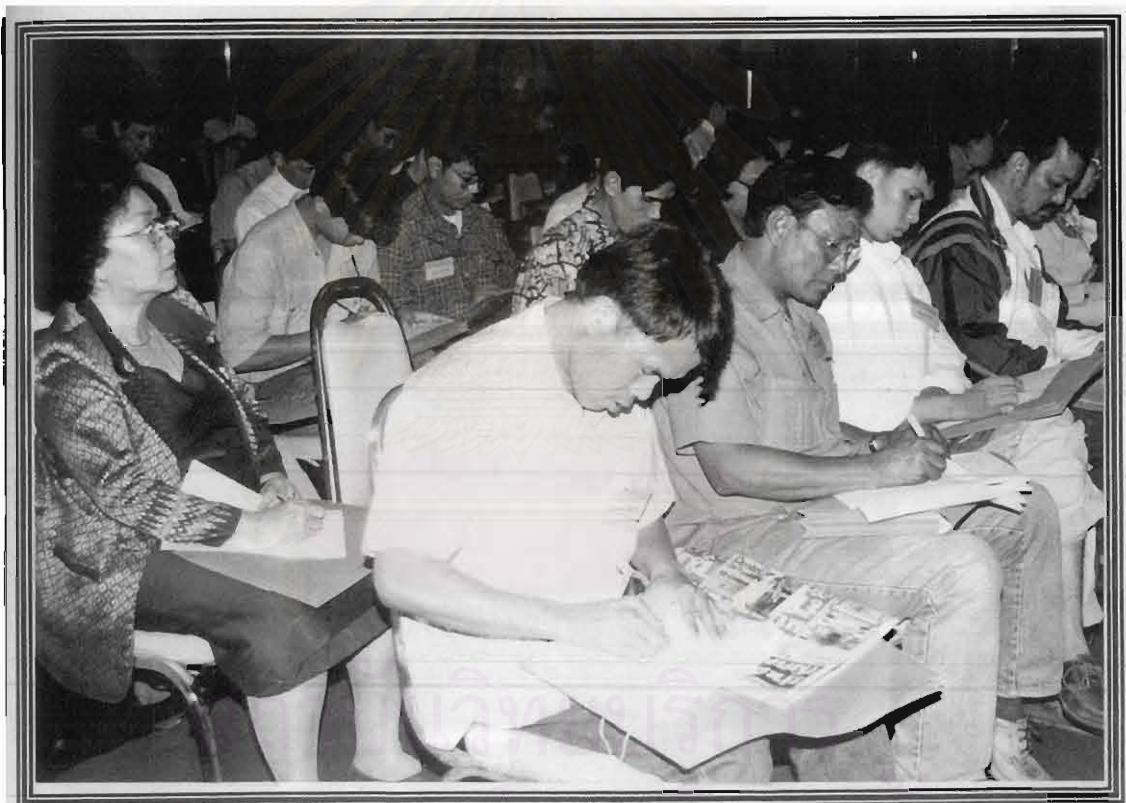
**การประชุมปฏิบัติการ 5 (C-3) : สรุปบททวนและกำหนดกิจกรรมที่ควรดำเนินการภายหลังการสัมมนา**

- วิธีการ**
1. เป็นช่วงของการสรุปบททวนด้วยกันในที่ประชุมในภายหลัง ตั้งแต่ตนได้ทำอะไรมาบ้าง ได้ผลอะไรที่สำคัญ รวมทั้งพิจารณากราฟข้อมูลหรือข้อเสนอที่มีประโยชน์อย่างไรบ้าง
  2. พิจารณาว่าเรื่องที่ควรดำเนินการภายหลังการประชุมมีอะไรบ้าง และใครจะรับผิดชอบไปดำเนินการ รวมทั้งกำหนดเวลาดำเนินการ

**สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

## ภาคผนวก ค

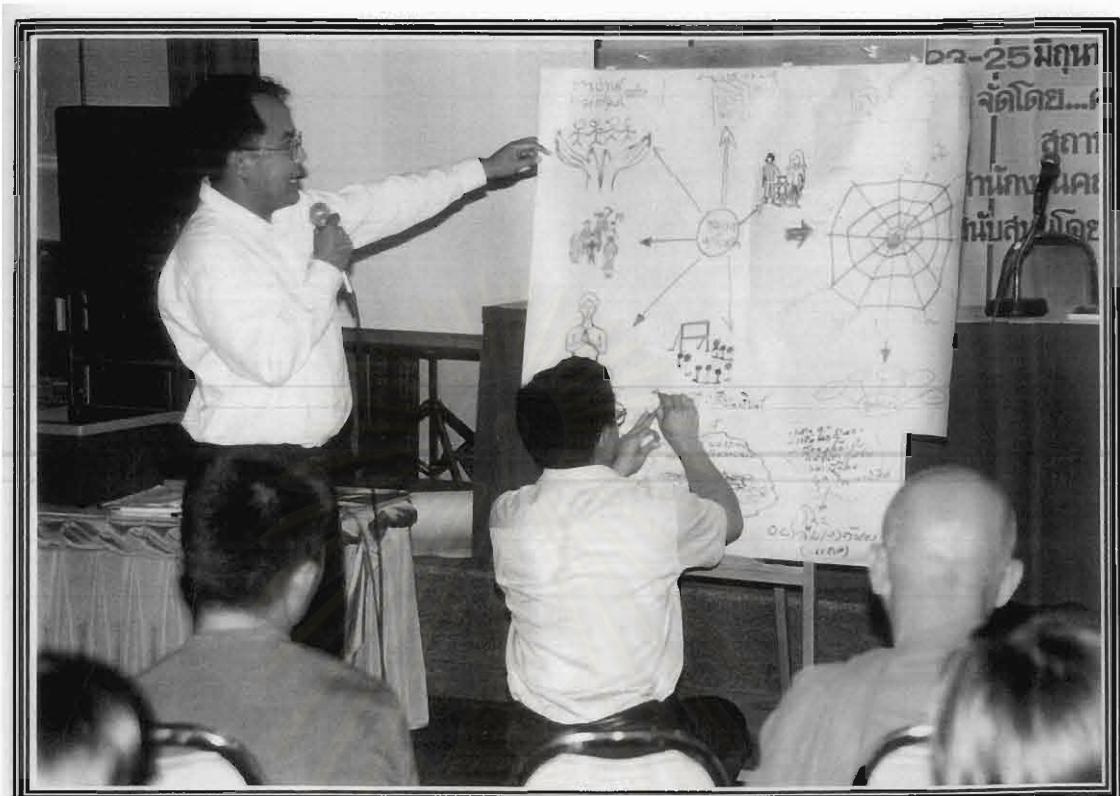
ภาพจากการประชุมตามกระบวนการเอไอซี



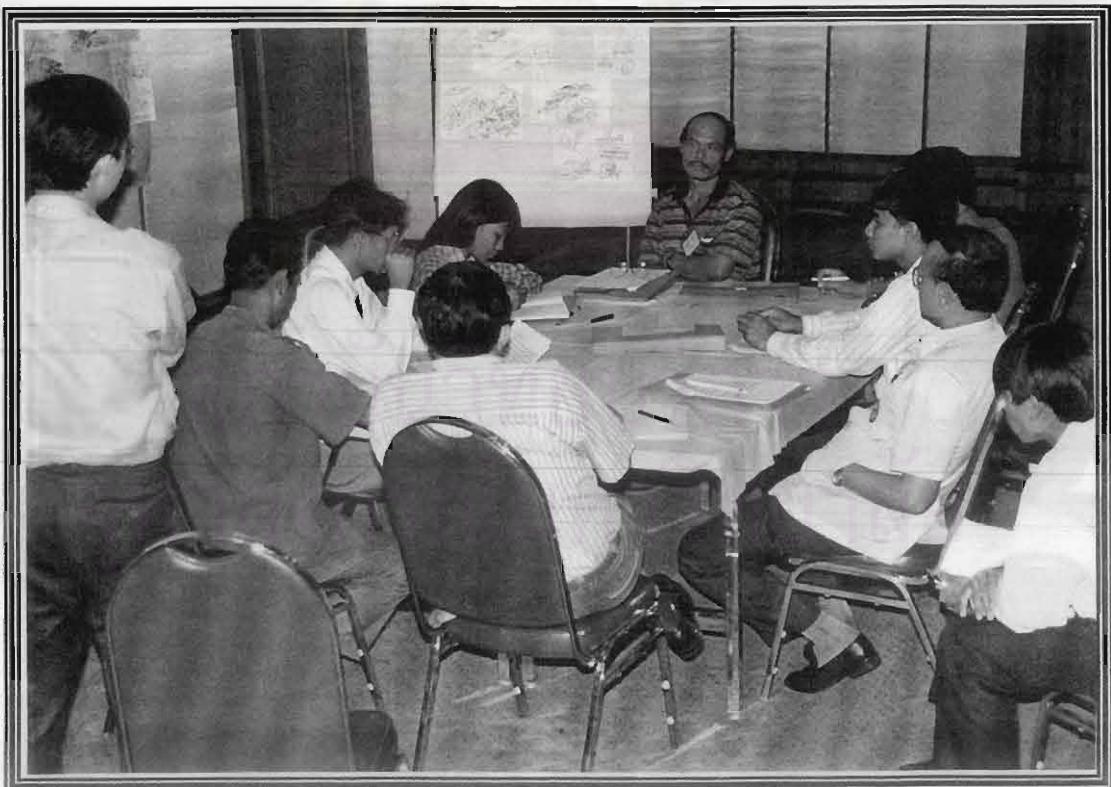
การคิดคนเดียวโดยการวางแผนภาพ



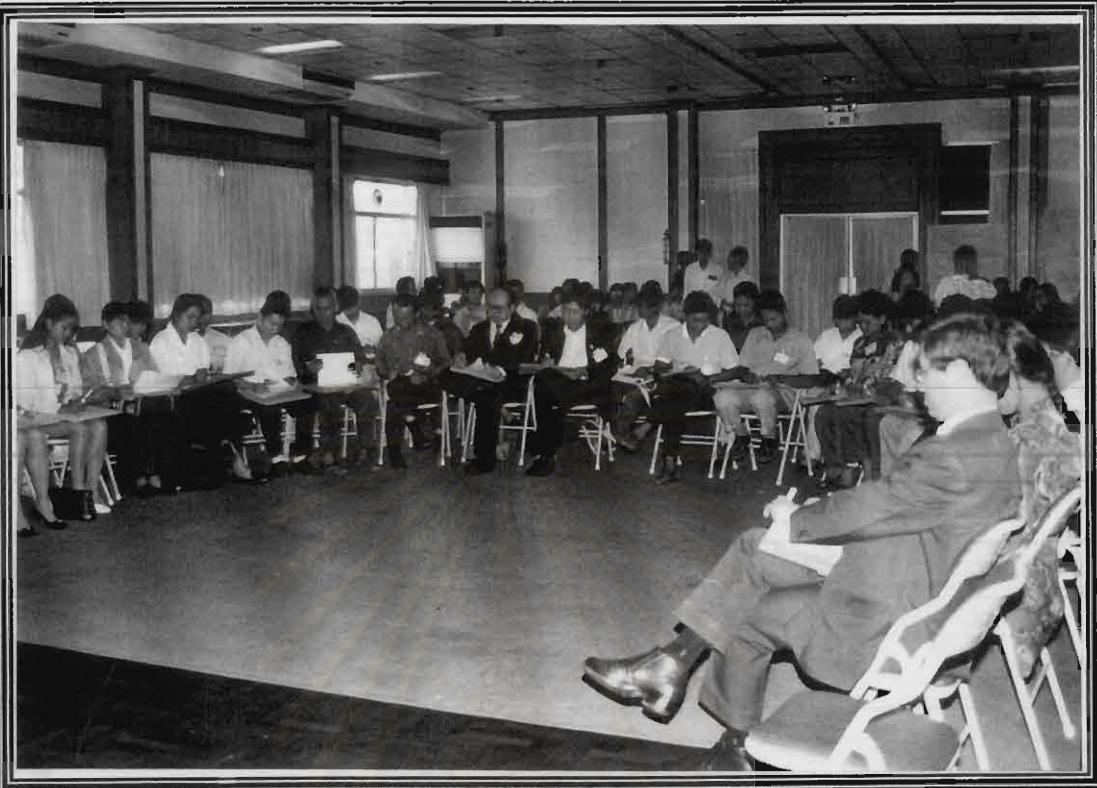
ปฏิบัติการที่ 1, 2 สมาชิกช่วยกันรวมภาพวดของกลุ่ม



การนำเสนอภาพของกลุ่มย่อยต่อที่ประชุมกลุ่มใหญ่



บรรยากาศในการประชุมกลุ่มเยี่ยม



บรรยากาศในการประชุมกลุ่มใหญ่

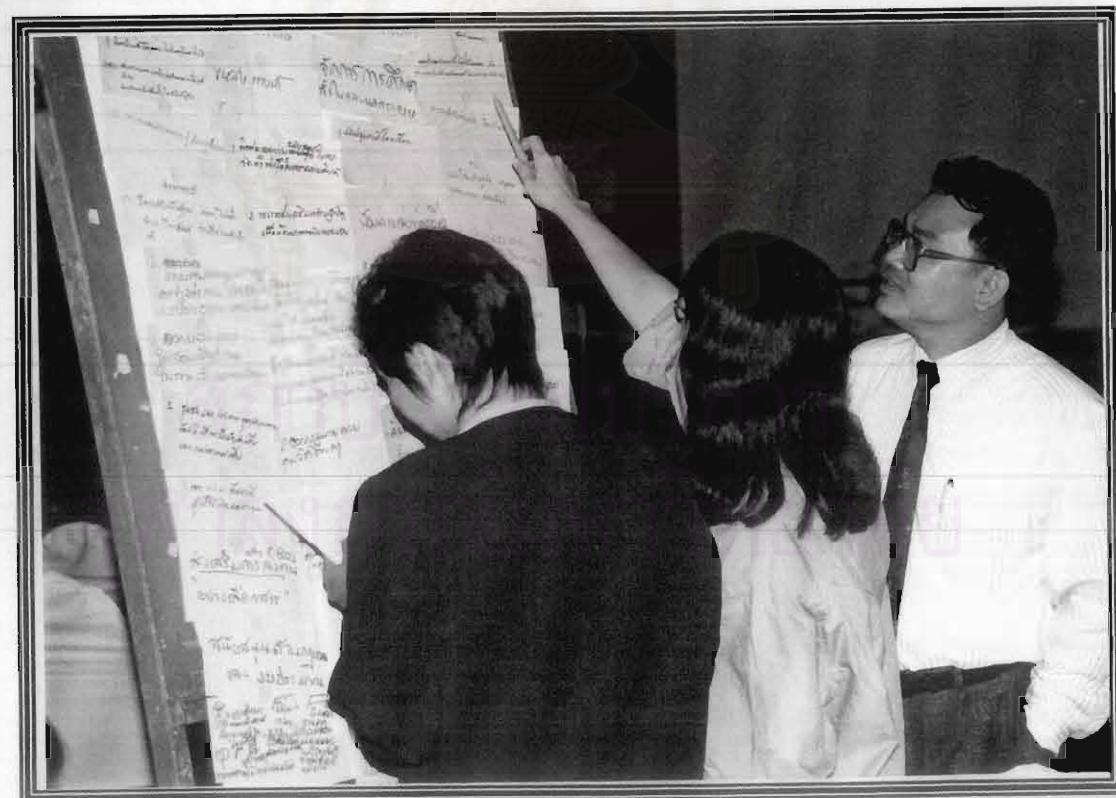
**ประเด็น  
การพัฒนา  
ทักษะฯ**

\* ตัวชี้วัดการประเมินผล

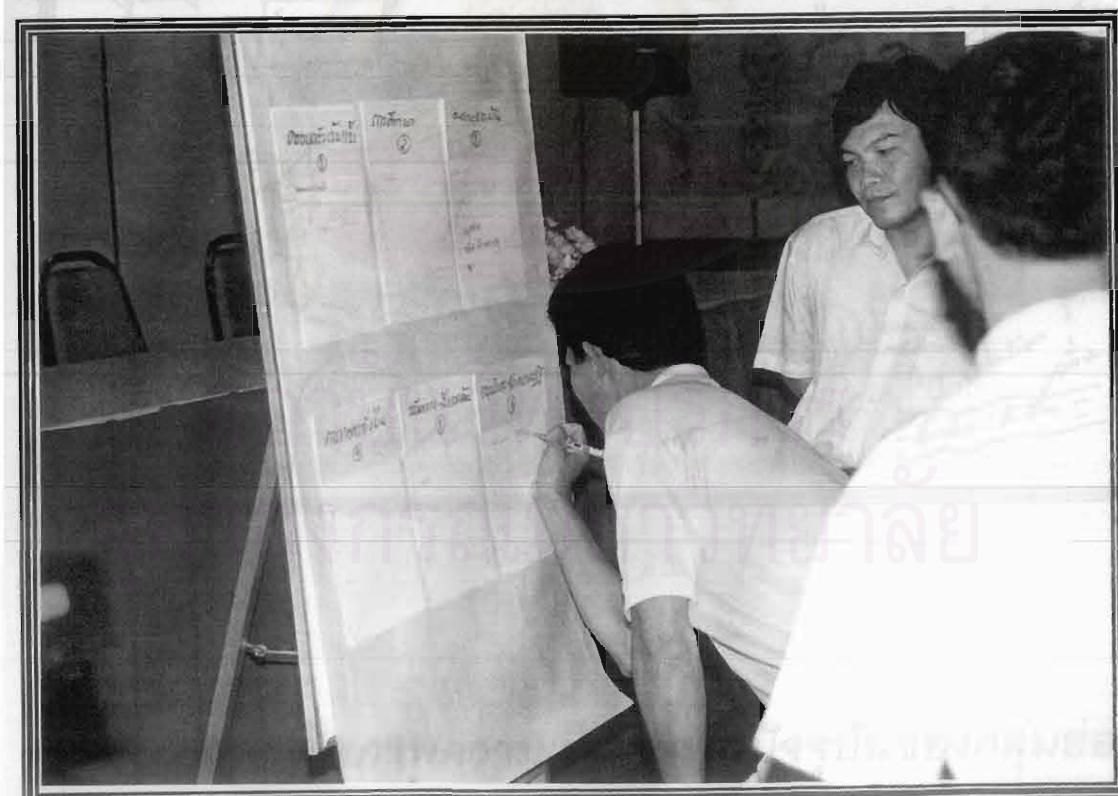
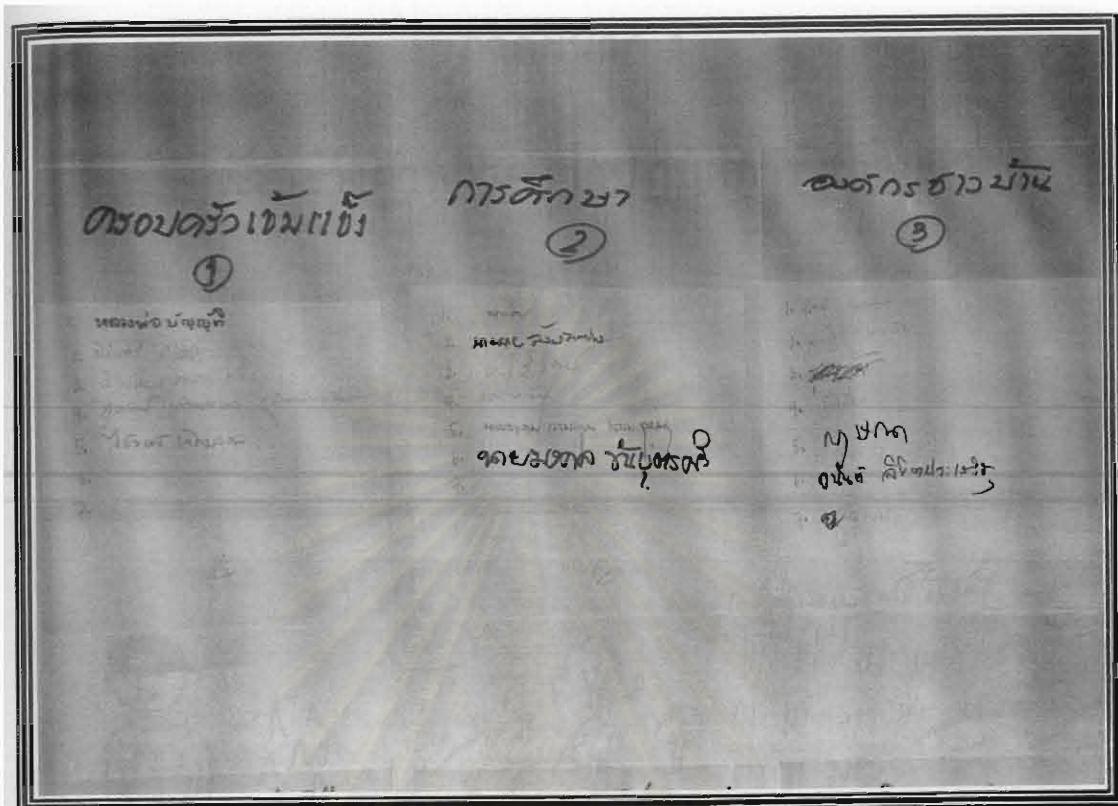
- พิจารณาทางภาษาไทย  
(ผู้สอน-นักเรียน-ตนเอง)
- มาตรฐานค่าตัวชี้วัด
  - 1. คะแนนธุรกิจภาษาไทย  
ร้านค้า: นักเรียนสามารถอ่าน/เขียนภาษาไทยได้ดี
  - 2. ความต้องการที่ต้องการให้ตัวเองมีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทยอย่างมั่นใจ

\* ตัวชี้วัดการฝึกอบรม

- บุคลากรที่มีความสามารถในการสอนภาษาไทย  
(ผู้สอน)
- มาตรฐานค่าตัวชี้วัด
  - 1. บุคลากรที่มีความสามารถในการสอนภาษาไทยอย่างมั่นใจ
  - 2. บุคลากรที่มีความสามารถในการสอนภาษาไทยอย่างมั่นใจ



**ปฏิบัติการที่ 3 การคิดยุทธศาสตร์โดยเขียนใส่กระดาษ**



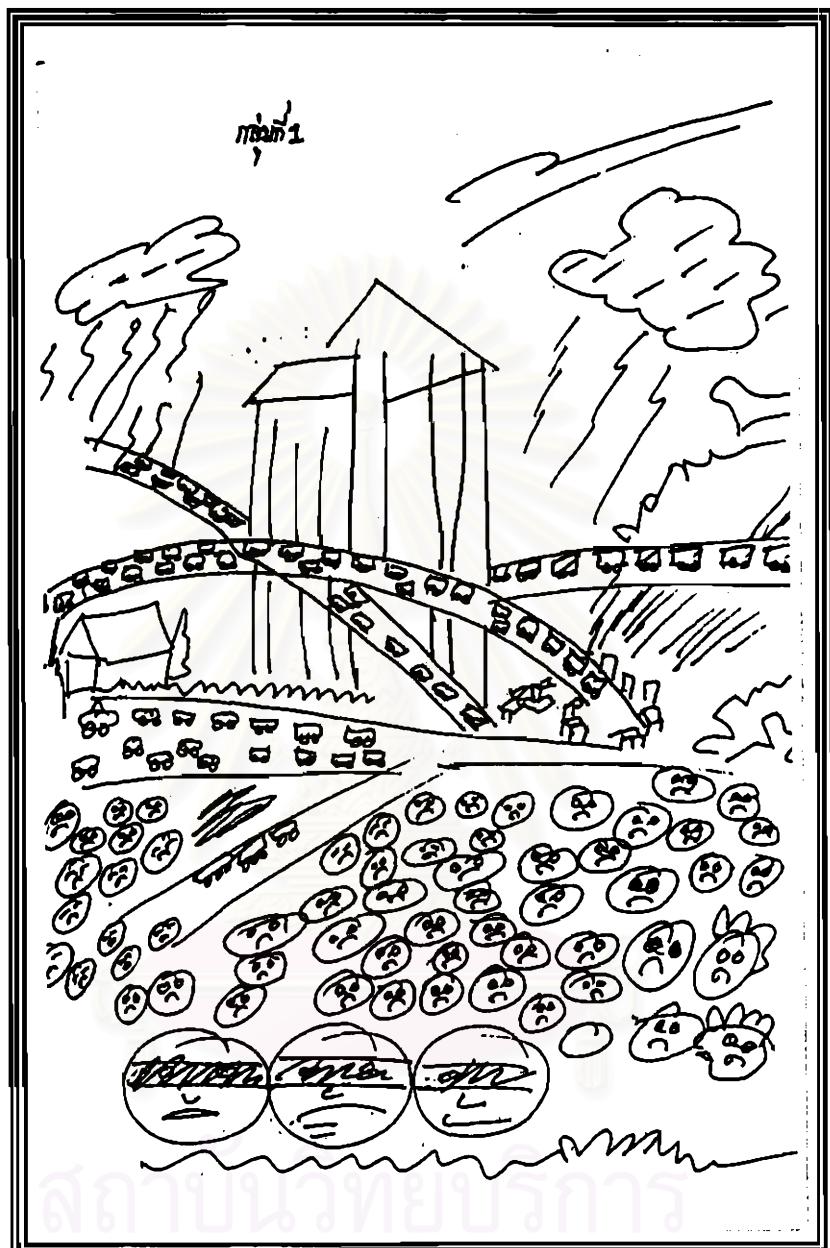
ปฏิบัติการที่ 4 ลงชื่อเขียนแผนปฏิบัติการตามความสมัครใจ

ภาคผนวก ๙

ตัวอย่างภาพวาดจากปฏิบัติการ 1 และ 2

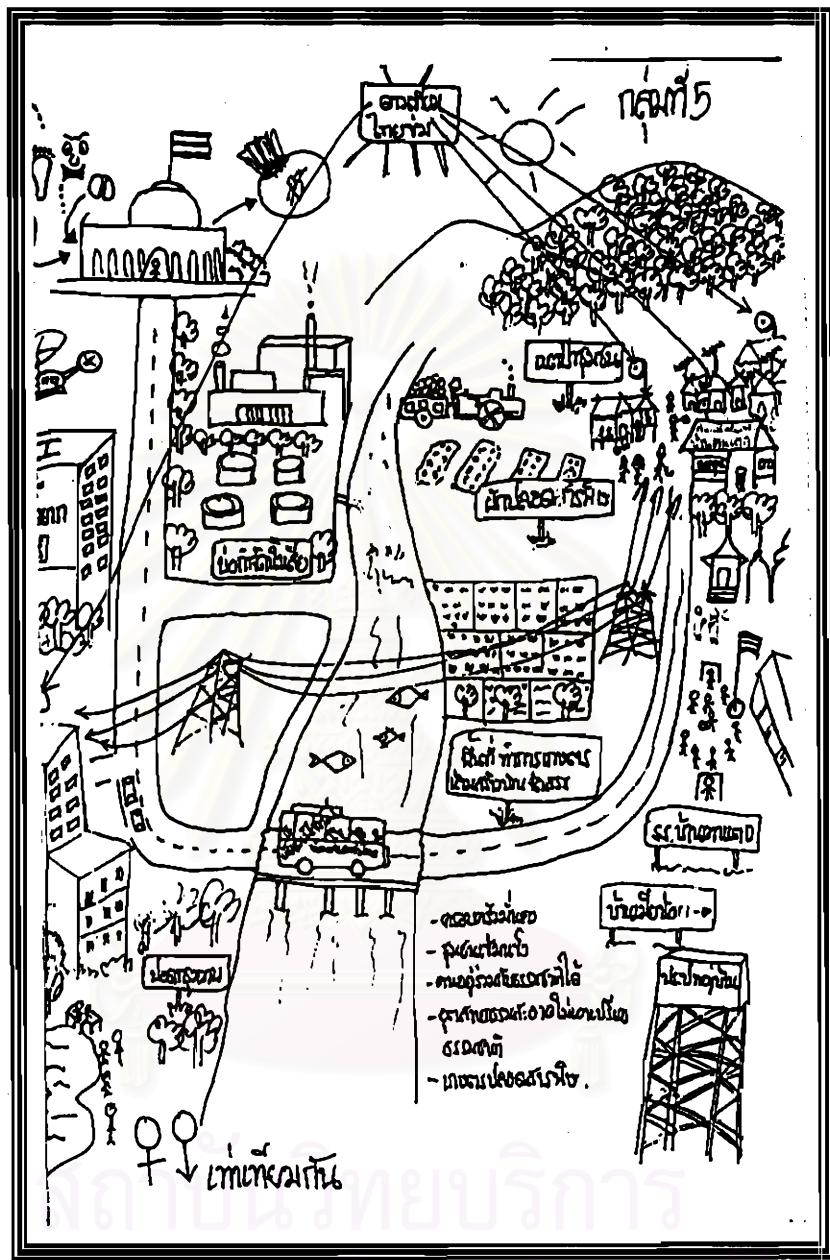


## ปฏิบัติการที่ 1 สภาพความเป็นจริงในปัจจุบันของกลุ่มเยี่ยม

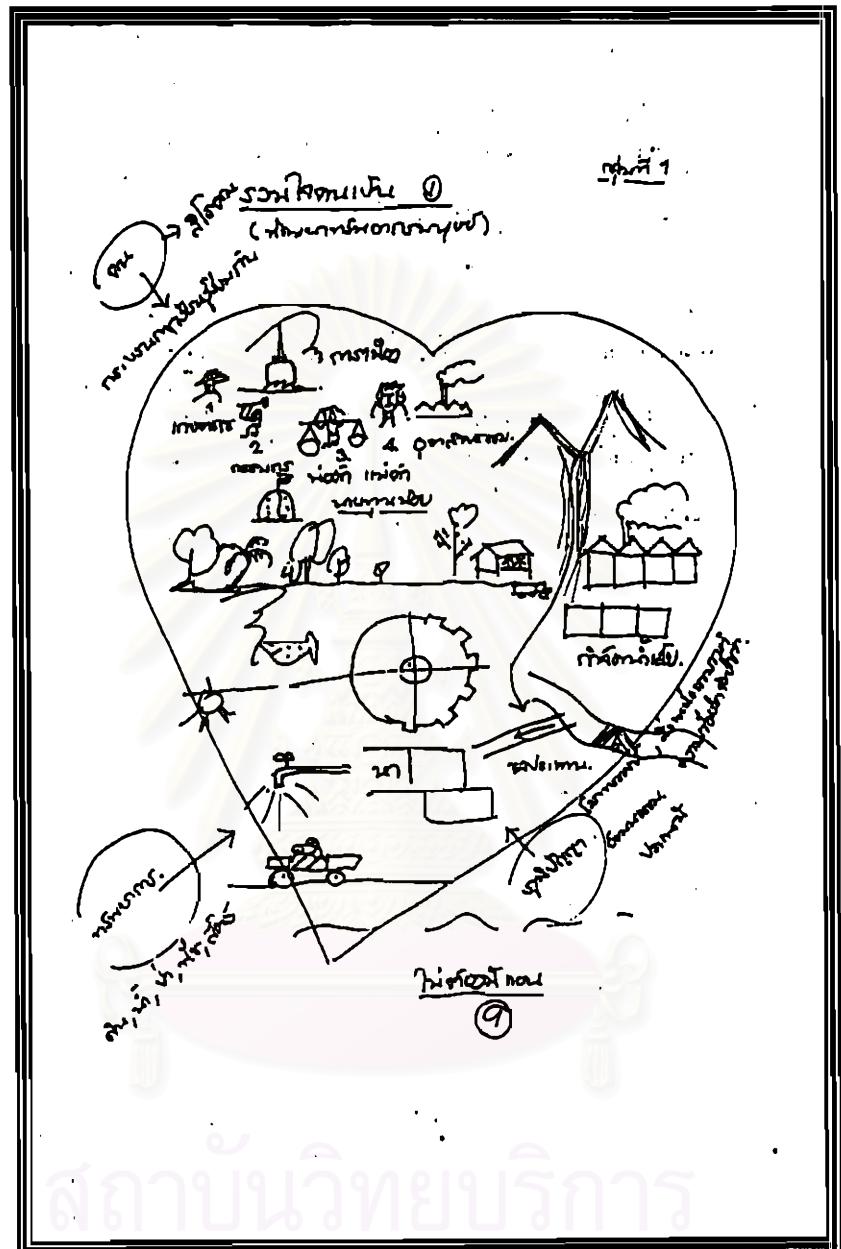


สถานวิทยบรการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปฏิบัติการที่ 1 สภาพความเป็นจริงในปัจจุบันของกลุ่มย่อย

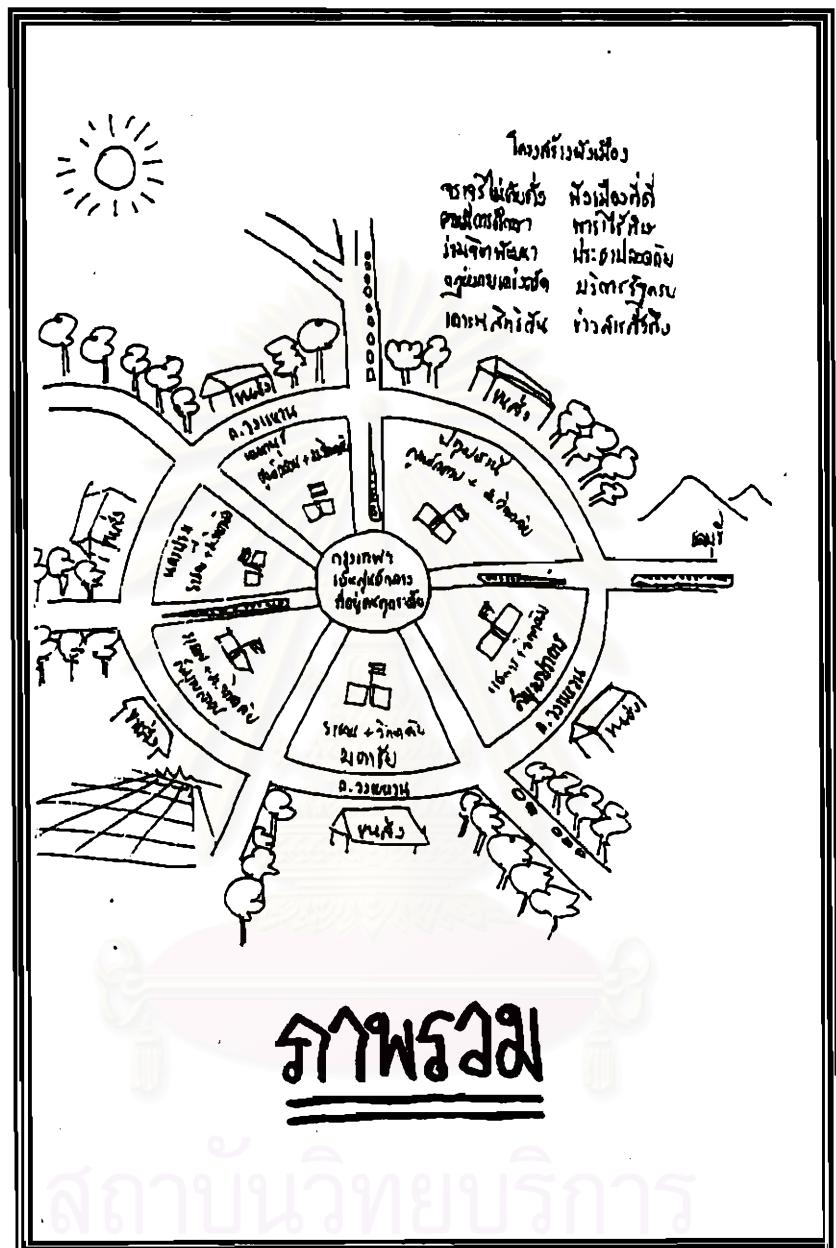


ปฏิบัติการที่ 2 สภาพที่พึงประสงค์ในอนาคตของกลุ่มย่อย

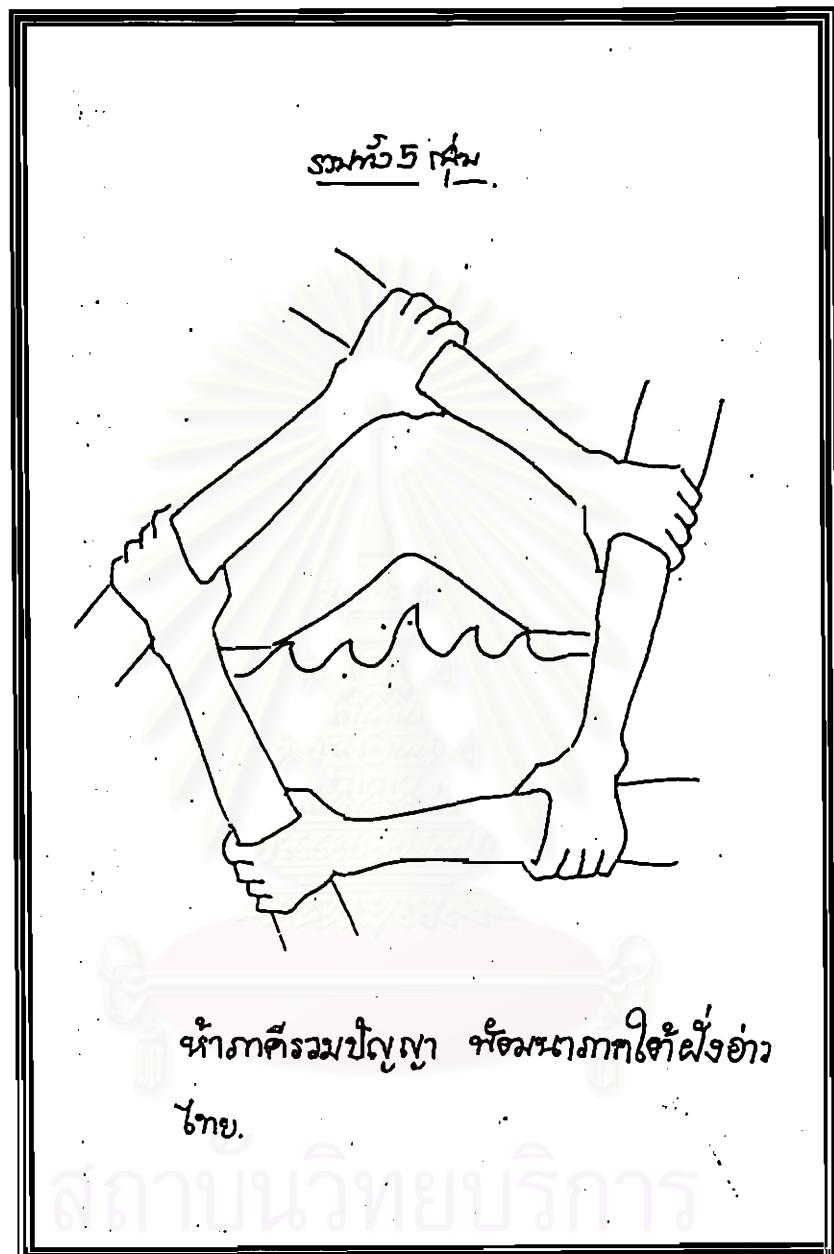


# สถาบันวิทยบริการ และการจัดการด้วยเทคโนโลยี

ปฏิบัติการที่ 2 สภาพที่พึงประสงค์ในอนาคตของกลุ่มเย่วย



ปฏิบัติการที่ 2 สภาพที่พึงประถนาในอนาคตของกลุ่มใหญ่



**ປົງປົກຕິກາຣີ 2 ສກາພທີພົງປ່ຽນການໃນອາຄຕຂອງກລຸ່ມໃຫຍ່**

ภาคผนวก ๑

ข้อเสนอแนะรูปแบบและขอเปิดการจัดประชุม<sup>๑</sup>  
เพื่อจัดทำแผนพัฒนาฯ ฉบับต่อไป

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 ข้อเสนอแนะรูปแบบและขอบเขตของการจัดการประชุมเพื่อจัดทำแผนพัฒนาฯ ฉบับต่อไป

กลุ่มอาชีพ/ ภาค	รูปแบบการ ประชุม	กระบวนการ/วิธีการระดมความคิด	ผู้เข้าร่วมประชุม	จำนวนวัน/วันประชุม	อีน ๆ
ประชาชน 1. เนื้อ ตอนบน	ปรับปรุงເອໄລ໌	- ขั้นເອ สำรวจสภาพให้เชียนหรือວาດกີໄດ້ ความຄວາມຄົນດັບ  - ຈຳນວນຄົນ ອຍ່າຍ້ອຍ 100 ຄົນ	- ນໍາຈະນິຄນຫລາກຫລາຍອາຊີພ ທຶນທນບະແລະ ໃນນິອງ ເຊັ່ນ ກລຸມສານລ້ອຍືນ ກລຸມອນຸຮັກໜ່າ  - ຈຳນວນຄົນ ອຍ່າຍ້ອຍ 100 ຄົນ	- ເພີ່ມເວລາເປັນ 3-4 ວັນ	
2. อีสาน ตอนบน	ເອໄລ໌	- ເປີ ປະຊາພິຈາລະໂຕຍໍາຄວາມ ຕ້ອງການຂອງຮັບຫາວັນກ່ອນ ໂດຍ ເຮັ່ນຮັບຄວາມຄົດຕັ້ງແຕ່ຮັບຕັ້ບຕຳບລ ສໍາເກົດ ແລະຈັງຫວັດ ຫັນມາຕາມລຳດັບ  - ນໍາຕັວແທນຈາກຖຸກອໍາເກມມາຮັວມ ປະຊຸມໃນຮັບຕັບກົມິກາຄ ໂດຍໃຊ້ເອໄລ໌	- ອາຍາໃຫ້ປົດກັງຈຶ່ງຂຶ້ນ ກະຈາຍໃຫ້ກ່ຽວ ເຊັ່ນ ອົງຄໍາຮົມສະ ອົງຄໍາກວານບ້ານ ໂດຍໃຫ້ມີ ຕົວທະກວານບ້ານໃນຮັບຕັບສໍາເກົດແລະຕຳບລ ຕັ້ບ (ຄວາມທີ່ແສ້ວ້ອງໃນນີ້)  - ຂາຍເປັນຜູ້ເຄີຍເຂົ້າຮ່ວມປະຊຸມແນ່າ 8 ຮູ່ອ ໄມ້ກີໄຕ  - ຫັນການເປີດປະຊາພິຈາລະນີໃນການຈຳກັດ ຈຳນວນຄົນ	- ໃຫ້ເວລາເທົ່າເຕີມຄືອ 2 ວັນ ຄົງ  - ອູ້ໃນຂ່າວເສົາ-ອາກີດຍໍ ສະຄາກ	
3. ດະວັນ ອອກ	ເອໄລ໌	- ຫັນຕອນຄ່າງ ຈະ ເນັ້ນສົມດີແລ້ວ ເພີຍ ແດ່ຂອງໃຫ້ຢາຍເວລາໃນການປະຊຸມກຸ່ມ ຍ່ອຍ ໂດຍເລັກພະອ່ານຍື່ນໃນຫັນຕອນທີ່ 3 ຊື່ເປັນຫັນການຄົດຍຸທະສາດຮ່ວມ	- ຄ້າເຊີຍກຸ່ມເກົ່າທີ່ປະຊຸມແນ່າ 8 ຄວາງຄູ ຜລານໜັງຈາກການປະຊຸມ ຄ້າໄມ່ກ່າວຂອງໄຮ ເລຍຄາມໂຄສກາກທີ່ຮ່ວມກັນຄົດ ນໍາຈະຕັດ ອອກໄປ ເພວະຄ້າໄດ້ແກນທີ່ສົງກົງຈະ ປະສານຕ່ອໄປໄດ້ຕີ	- ເພີ່ມເວລາເປັນ 3 ວັນໂດຍໃຫ້ ເວລາໃນການປະຊຸມກຸ່ມ ຍ່ອຍນາກຫົ່ນ  - ສະຄາກທຸກວັນ	- ຈັດປະຊຸມາ ອຸນຸມິກາຄ ເນັນສົນແກ້ວ ເພວະຈັງຫວັດທີ່ ອູ້ໃກລັກັນ ຈະນີ ປ້າຍຸກຄລ້າຍກັນ

กลุ่มอาชีพ/ ภาค	รูปแบบการ ประชุม	กระบวนการ/วิธีการระดมความคิด	ผู้เข้าร่วมประชุม	จำนวนวัน/วันประชุม	อื่น ๆ
			- เชิญกลุ่มคนที่หลากหลายตัวแล้ว		ดำเนินอย่างกว้าง และเปิดกว้าง ประเมินและ เลี้ยงเวลามาก
4. ใต้ฝั่ง อ่าวไทย	เอไอซี	- ขั้นตอนต่าง ๆ เห็นจะสมดีแล้ว - ควรแบ่งกลุ่มแบบคละอาชีพและ เปลี่ยนกลุ่มใหม่ทุกชั้นตอน เพื่อจะได้ ศึกษาคนหลาย ๆ กลุ่ม	- น่าจะเปิดกว้างให้ประชาชนที่สนใจสมัคร เข้าทำแผน โดยมีคณะกรรมการคัดเลือก (ตอนทำแผนฯ 8 กลุ่มที่ไม่ได้ประสาน กับ NGO จะหมดโควตาเช้าร่วมประชุม)	- ให้เวลาทำกิจกรรมต่อ 2 วันครึ่ง - สะดาวกทุกวัน - ควรเชิญล่วงหน้า 1-2 สัปดาห์	- จัดประชุม 9 อนุภูมิภาค เห็นจะสน แล้ว
5. กรุงเทพฯ และ ปริมณฑล	เอไอซี	- ควรประชาสัมพันธ์เรื่องการทำแผนลง สู่เครือข่ายในชุมชนล่วงหน้าประมาณ 6 เดือน เพื่อให้กลุ่มเครือข่ายช่วยกัน ระดมความคิดมาสู่แผนมากขึ้น โดยมี เจ้าหน้าที่เข้าไปเก็บข้อมูล - ขั้นตอนต่าง ๆ ของเอไอซีเห็นจะสมดี แล้ว แต่ควรจัดประชุมแต่ละกลุ่ม อาชีพแยกกัน โดยใช้เอไอซีและมีคน กลุ่มนึงเป็นผู้รับรวมผลจากทุก ๆ กลุ่ม และนำมาระบุ	- ในขั้นตอนก่อนเข้าประชุมใหญ่ ควร ระดมความคิดจากชาวบ้านที่มีฐานะยาก จนจำนวนมาก ๆ  - จัดประชุมทีละกลุ่มอาชีพ		

กลุ่มอาชีพ ภาค	วิปแบบการ ประชุม	กระบวนการ/วิธีการระดมความคิด	ผู้เข้าร่วมประชุม	จำนวนวัน/วันประชุม	อื่น ๆ
นักพัฒนา 1. ภาคเหนือ ตอนบน	ไม่จำเป็นต้อง ใช้อิเล็กทรุก ชั้น ควรใช้ เฉพาะชั้นเดียว	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดประชุมระดับจังหวัด โดยจัดเป็น กลุ่มอาชีพต่าง ๆ</li> <li>- นำข้อมูลของแต่ละจังหวัดในภูมิภาค เดียวกันมาประมวลรวมเป็นข้อมูล ของภูมิภาค</li> <li>- สศช. ท่าน้ำที่ร่วบรวมและวิเคราะห์ แผนและรายงานต่าง ๆ ที่แต่ละหน่วย งานหรือจังหวัดที่ไว้ (ทั้งช่องทางรัฐ และเอกชน) และสรุปประเด็นอุกมา เมื่อพิจารณาแล้วยังขาดในส่วนใดจึงนำ ประเด็นนี้เข้ามารอพิจารณา</li> <li>- ในขั้นการสำรวจสภาพความเป็นจริง และการหาสภาพที่มุ่งหวังควรประชุม ร่วมกันทุกกลุ่มอาชีพและใช้อิเล็กทรุก</li> <li>- ขั้นการคิดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาครัว แห่งเป็นค้าน ๆ เช่น การบริหารการปก ครอง เป็นคัน กลุ่มราชการอาจจะคิด การปฏิรูประบบราชการให้มีความคล่อง ตัว ใช้รูปแบบการประชุมแบบมีส่วนร่วม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แยกประชุมตามกลุ่มอาชีพ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 วัน (ไม่ควรนานเกินไป เพื่อระดมจะไม่นานในวันสุด ท้าย ซึ่งเป็นส่วนสำคัญที่สุด)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้อิเล็กทรุก กระบวนการคิดคนเดียว คิดกลุ่มเล็ก และคิดใน กลุ่มใหญ่ ในทุกชั้นตอน ทำให้เกิดการ ซ้ำซากและ เสียเวลามาก</li> </ul>

กลุ่มอาชีพ ภาค	รูปแบบการ ประชุม	กระบวนการ/วิธีการระดมความคิด	ผู้เข้าร่วมประชุม	จำนวนวัน/วันประชุม	อื่น ๆ
2. ภาคอีสาน ตอนบน	ไม่ได้ให้ความ สำคัญกับ กระบวนการ จัดประชุม	-เปลี่ยนระบบการคิดทั้งระบบโดยนำ อุดมการณ์เกษตรกรรมนา不出สาห กรรม			
3. ตะวันออก	ปรับปรุง เอไอซี	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งจดหมายเชิญชวนให้กลุ่มเป้าหมาย ลองร่างแผนขึ้นมาแล้วส่งมาให้ผู้จัด พิจารณาตัดเลือกให้เหลือจำนวนเท่าที่ ต้องการ โดยพิจารณาว่าแผนใด ครอบคลุมมากที่สุดมาเป็นตัวแทน</li> <li>- ในการส่งจดหมายเชิญถึงคนแต่ละ กลุ่มอาชีพ ให้โจทย์ที่แตกต่างกัน เหมาะสมตามกลุ่มอาชีพ เช่น ถ้าเป็น กลุ่มประชาชน อาจให้โจทย์ว่าในท้อง ถิ่นของเขายาหบปัญหาอะไรมากที่สุด สาเหตุมาจากการใด ถ้าหากจะให้แก้ ควรจะเริ่มจากอะไร อย่างให้รู้แก้ ตรงไหน เป็นต้น ให้มองจากแคม และกรังด์ออกมาคือจากท้องถิ่น ภาค และประเทศ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หลากหลายทุกกลุ่มอาชีพตามที่ได้รับคัด เลือกจากผู้ที่ส่งแผนเข้ามาจำนวน 50-60 คน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งจดหมายเชิญชวนร่วม แผนก่อนที่จะจัดประชุม 1 เดือน</li> <li>- จัดประชุม 4 วัน</li> <li>- อัญเชิญวันหยุดเสาร์- อาทิตย์สุดสุด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดประชุม เป็นกลุ่ม อนุภาคตី แล้ว</li> </ul>

กลุ่มอาชีพ/ ภาค	รูปแบบการ ประชุม	กระบวนการ/วิธีการระดมความคิด	ผู้เข้าร่วมประชุม	จำนวนวัน/วันประชุม	อื่น ๆ
		- ในช่วงจัดการประชุมด้วยເອົ້າຂັ້ນເອ ແບ່ງຍໍາຈັກກາວຽດກາພານເປັນການນໍາ ເສັນອໜ້າມລອອງແພນທີໄດ້ຕິດໄວ້ແລ້ວ ສ່ວນໜ້າ			
4. ໄດ້ເີ້ງອ່າວ ໄທ	ไม่ได้ให้ความ ສໍາຄັງກັບວິທີ ການຈັດປະຊຸມ ກວາງໃຫຍ່ການ ປະຊຸມໄດ້ກີ່ໄດ້ ທີ່ສອດຄລ້ອງ ກັບສຕານການ ແລະປະຫານ ໄດ້ມີສ່ວນຮ່ວມ	- ຈັດການຮັດການມີຄິດຖຸກຈັງຫວັດ ແຕ່ ຕ້າມມື້ເວລາພອ ຄວາມຈັດກາຄະ 4 ຄົງ - ທີ່ຮັດປະຊຸມແມ່ນຄາມກຸ່ມາອົບ ແລະປະຊຸມກຸ່ມເຄືອຂ່າຍທີ່ໃຫຍ້ຂັ້ນ ສຸດທ້າຍຈັດປະຊຸມຄະກັນທຸກກຸ່ມ	- ພັກທາງອາຊີພ  - ທາມກຸ່ມາອົບ/ກຸ່ມເຄືອຂ່າຍ ແລະຕອນ ທ້າຍພັກທາງອາຊີພ	- ນາກກວ່າ 2 ວັນຄົງ	- ວິທາກເຄື່ອນມື ຄວາມສາມາດ ໃນການຕິດ ຄວາມຄິດຂອງ ຜູ້ເຂົ້າປະຊຸມ ດ້າເປັນຄົນທີ່ ສື່ວາງາເຕີຍ ກັນໄທ່ຈະມີ ນາກ  - ການຮັດ ຄວາມຄິດຈະໃໝ່ ໜັກສູງໂດກໍ ໄດ້ຕ້າໃຫ້ແບນ ໄດ້ກີ່ຕ້ອງກຳໄປ ຕາມຫັ້ນຕອນທີ່ ເຫັນໄວ້

**ສານັ້ນວິທີບົກາຮ່າ  
ຈຸພາລົງກຣນີ້ມ໌ຫາວິທີຢາລັຍ**

กลุ่มอาชีพ/ ภาค	รูปแบบการ ประชุม	กระบวนการ/วิธีการระดมความคิด	ผู้เข้าร่วมประชุม	จำนวนวัน/วันประชุม	อีน ๆ
5. กธุ้กเทพ และ ปริญญาล	เอไอซี	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรเชิญล่วงหน้า 2-3 สัปดาห์ เพื่อให้มีเวลาเตรียมความเห็น</li> <li>- จัดการประชุมระดับตำบล อ้ำເກອ ຈັງຫວັດແລະຮະດັບປາກຄ່ອນ ຕາມກຸ່ມາົ້າພ ເຊັ່ນ ກຸ່ມເກຍທຽກ ກຸ່ມອຸດ ສາທກຣມ ເປັນຕົ້ນ ທີ່ເປັນກຸ່ມໃຫຍ່ ທ່ານກຸ່ມນີ້ ແລ້ວໃຫ້ແຕ່ລະກຸ່ມເລືອກຕັ້ງແກນກຸ່ມນາົ້າປະຊຸມຮ່ວມກັນກຸ່ມາົ້າພ ອື່ນໆ ໃນຮະດັບຕ່ອງໆ ໄປ ຈົນດີງຮະດັບຫາດີ່ຈະກໍາໄຫ້ໄດ້ຕັ້ງແກນກຸ່ມທີ່ກວານບໍ່ຢູ່ຫາແລະຂ້ອມນູລທີ່ແກ້ຈິງຂອງຕະເລີງ</li> <li>- จัดการประชุมระดับชาติ</li> <li>- ควรส່າຍລະເອີຍຂອງແຜນງານ/ໂຄຮງການລົບແຜນຫາດີ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ແຍກຕາມກຸ່ມາົ້າພໃນການປະຊຸມກ່ອນດີງຮະດັບຫາດີ ໂດຍການສற່າຫຼັກຜູ້ເຂົ້ວມປະຊຸມ ມີການປະກາຄວ່າຈະໃຫ້ເອົາໃຫ້ໃນການຕິດຍຸກອຄສາສ່ວນຂອງກຸ່ມາົ້າພໄດແລະໃຫ້ຜູ້ສົນໃຈມາລະກະເບີຍແທ້ເຂົ້ວມປະຊຸມ</li> <li>- ການປະຊຸມຮ່ວມກັນທຸກກຸ່ມາົ້າພ</li> <li>- ຈຳນວນຜູ້ເຂົ້ວມປະຊຸມແຕ່ລະຄົງນໍາຈະນັກກວ່າ 60 ດວຍ</li> <li>- ການປະຊຸມຮ່ວມກັນກຸ່ມການແລະຮະດັບຫາດີ ຄວາມນັກການເມືອງທີ່ອື່ນເຂົ້ວມດ້ວຍ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ຍັກເວັນວັນອາທິດຍ໌</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ຄວານອອກໄຫ້ທຽບສ່ວນ ໜ້າງວ່າໃຫ້ການປະຊຸມເອົາໃຫ້ການເຕີຍການ ການປະຊຸມເອົາໃຫ້ການເຕີຍການ ຂ້ອມນູລ</li> </ul>

กลุ่มอาชีพ/ ภาค	รูปแบบการ ประชุม	กระบวนการ/วิธีการระดมความคิด	ผู้เข้าร่วมประชุม	จำนวนวัน/วันประชุม	อื่น ๆ
นักวิชาการ 1. ภาค เหนือ ตอนบน	ปรับปรุง เอไอซี +SWOT	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ขั้นเอกสาร化ภาพให้เขียนเป็นคำสัตย์สัน្តิ แก้ไข แล้วแต่ความอนุตต และให้เวลาสั้นที่สุด เพื่อให้ได้ปัญหาที่สำคัญที่สุด</li> <li>- ขั้นไอ ตอนคิดยุทธศาสตร์ควรจะจัดประชุม 2 ครั้ง           <ul style="list-style-type: none"> <li>• ครั้งแรกแบ่งตามกลุ่มอาชีพให้คิดในกรอบที่ตัวเองเป็น</li> <li>• ครั้งที่สอง แบ่งกลุ่มแบบคละอาชีพ คิดในกรอบของสังคมทั้งหมด</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หลากหลายอาชีพและภาระจะมาจากหลาย ๆ สถาบัน ควรเชิญคนที่อยู่ร่วมได้ตลอดจน ๆ นอกจากนี้ต้องเชิญคนที่เป็นผู้นำของหน่วยงานมาด้วย ซึ่งเป็นระดับนโยบาย เป็นผู้มีอำนาจสั่งการ ซึ่งสามารถผลักดันนโยบายได้ คนกลุ่มนี้ไม่ต้องอยู่ร่วมตลอดก็ได้</li> <li>- อีกกลุ่มหนึ่งควรเชิญแบบเหวี่ยงหมัดวาย คือ เชิญคนที่ไม่เคยมาร่วมเลย</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการท้าคู่มือสรุปอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานในระดับจังหวัด แจกให้แก่ผู้เข้าประชุม</li> <li>- ขั้นซี การเลือกทำรายละเอียดโครงการให้เลือก 2 โครงการ โดยจัดลำดับความสำคัญ ถ้ากลุ่มที่ 1 เต็ม ก็ไปทำกลุ่มที่ 2 เพื่อเป็นการกระจายกันทำโครงการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวน 50-60 คนต่อแล้ว</li> </ul>		

กลุ่มอาชีพ/ ภาค	รูปแบบการ ประชุม	กระบวนการ/วิธีการระดมความคิด	ผู้เข้าร่วมประชุม	จำนวนวัน/วันประชุม	อื่น ๆ
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- เวลาเชี้ยนโครงการให้ตอบค่าถาม เหล่านี้           <ul style="list-style-type: none"> <li>• ทำไมต้องทำ</li> <li>• ทำอะไรก่อน</li> <li>• ควรจะทำ</li> <li>• ทำที่ไหน</li> <li>• ทำเมื่อไร</li> <li>• ทำอย่างไร</li> <li>• เอกสารพยานจากไหน</li> </ul> </li> <li>- ขั้นการคิดรายละเอียดโครงการควร นำแนวคิดแบบ SWOT มาใช้ด้วย เพื่อดูว่าโครงการที่คิดมีโอกาส สําเร็จหรือไม่ ซึ่งเป็นการคิดใน เรื่องต่าง ๆ ดังนี้</li> </ul> <p>S = STRENGTH = จุดแข็ง</p> <p>W= WEAKNESS = จุดอ่อน</p> <p>O = OPPORTUNITY=โอกาส</p> <p>T = THREAT = ข้อจำกัด</p>			

กลุ่มอาชีพ/ ภาค	รูปแบบการ ประชุม	กระบวนการ/วิธีการระดมความคิด	ผู้เข้าร่วมประชุม	จำนวนวัน/วันประชุม	อื่น ๆ
2. อีสาน ตอนบน	ปรับปรุง เอไอซี+SWOT	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดให้แต่ละกลุ่มอาชีพประชุมกัน ก่อน เพื่อให้ได้ข้อมูลในระดับของ กลุ่ม และกลุ่มคัดเลือกตัวแทนไป ประชุมอีกครั้ง ในระดับภูมิภาค</li> <li>- มีการเล่นเกมส์เพื่อละลายพฤติ กรรมก่อนประชุม</li> <li>- ข้อเสนอ การคาดภาพ สิ่งที่เป็น แนวโน้มว่าด้านใดได้ ควรปรับเปลี่ยนใช้ การคาดภาพหรือเชื่อมตัวหนังสือ ตามความต้องการ</li> <li>- ความมีวิทยากรเข้าร่วมจำนวนกลุ่ม และให้วิทยากรหรือเจ้าหน้าที่ สศช. ที่เป็นผู้จัดประชุมเป็นผู้นำเสนอบอกร สรุปของกลุ่มต่อกลุ่มใหญ่</li> <li>- ในช่วงเช้า การคิดโครงสร้างให้มีการ นำ SWOT มาคิดประกอบด้วย</li> <li>- ควรแจ้งให้ผู้เข้าร่วมประชุมระดับ ภูมิภาคทราบ สรุปผลการประชุม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมทีละกลุ่มอาชีพและเลือกตัว แทนของกลุ่มเพื่อเป็นตัวแทนอย่าง แท้จริง</li> <li>- ตัวแทนกลุ่มอาชีพจากทุกกลุ่มชุมชน ร่วมกันในการประชุมระดับภูมิภาค</li> <li>- การคัดเลือกผู้เข้าร่วมประชุม <ul style="list-style-type: none"> <li>• กลุ่มประชาชนคัดเลือกจากสมาชิก ประชาชนจังหวัด</li> <li>• เพิ่มกลุ่มสื่อมวลชน ซึ่งเป็นกลุ่มที่ สะท้อนและประเมินผลนโยบายรัฐ</li> <li>• กลุ่มข้าราชการครมมีข้าราชการทาง การเมืองและส่วนราชการท้องถิ่น</li> </ul> </li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาคอีสาน โครงการจัด 4 อนุภูมิภาค โดยมีจังหวัด แกนหลักได้ แก่ ขอนแก่น นครราชสีมา อุบลราชธานี และอุดรธานี</li> </ul>

กลุ่มอาชีพ/ ภาค	รูปแบบการ ประชุม	กระบวนการ/วิธีการระดมความคิด	ผู้เข้าร่วมประชุม	จำนวนวัน/วันประชุม	อื่น ๆ
		<p>รวบรวมก่อนที่ตัวแทน 2 คน จะนำไปประชุมร่วมกับภูมิภาคอื่น ๆ ทั่วประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ภายหลังการประชุมครุภาร์การล่าช้อมูลข่าวสารให้ผู้เข้าร่วมสัมนาได้ทราบความคืบหน้าของการจัดทำแผนฯ</li> </ul>			
3. ตะวันออก	ปรับปรุงເອໄຫີ້	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรเชิญล่วงหน้าอย่างน้อย 2 สัปดาห์</li> <li>- ใช้อีໂອີ້ ແລະນິວິທີກາຮືນມາເສັນເພື່ອໃນໄທຄູນກຸ່ມເກົ່າທີ່ເຄີຍເຂົ້າຮ່ວມປະຊຸມແລ້ວເບື້ອ</li> <li>- ເລີ່ມເກມສ ເພື່ອສ້າງຄວາມສັນພັນຮ່າງ</li> <li>- ຂັ້ນເອ ກາຣາດກາພ ໃຫຍັດທຸ່ນວ່າຈະກາດກາພຫຼືເຂົ້າມຕ້ອງຕ້າຫມ້າລືອກີໄດ້</li> <li>- ຕຳມື່ເທົ່ານີ້ການນີ້ສ່ວນຮ່ວມອື່ນທີ່ດີກວ່ານີ້ກໍ່ຄວາມນໍາມາໃຊ້ເພື່ອໃຫ້ຄູນສ່ວນຮ່ວມນາກີ່</li> <li>- ອາຈາໃຫ້ສ້ອເທົກໂນໂລຢີສາຮສັນເກົດທີ່ທັນສັນຍ້ເຂົ້າມາເສັນເພີມດ້ວຍ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หลากหลายกลุ่มนากຍິ່ງໜຶ່ງ ໂດຍຄວາມສ່ອນວລະນັດວຽກ ສາຂຸດສາຫກຮ່າງ</li> <li>- ກຸ່ມປະຊາບຄວາມກົດບັນດາການຕ້ວຍ</li> <li>- ເຊິ່ງຄູນທີ່ທ່າແພນາ 8 : ຄູນກຸ່ມໃໝ່ໃນອັດຕາສ່ວນ 50:50</li> <li>- ຈຳນວນຜູ້ເຂົ້າປະຊຸມ 50-60 ດາວ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 ວັນ</li> <li>- ສຸກຮ່າ-ອາກິດຍໍ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ຄວາມແຈ້ງໃຫ້ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມສັນນາການວ່າຈະໃຊ້ການນັກງານ</li> <li>- ດ້ວຍການປະຕິບັດການນັກງານເອໄຫີ້ແລະໄທເຕີຍນັດວ່າຍ່າງໄຮ</li> <li>- ຈັດປັບກຸ່ມຈັກວັດທີແລ້ວ</li> </ul>

กลุ่มอาชีพ/ ภาค	รูปแบบการ ประชุม	กระบวนการ/วิธีการระดมความคิด	ผู้เข้าร่วมประชุม	จำนวนวัน/วันประชุม	อื่น ๆ
4. ได้ฝัง อ่ากไทย	- สอนใจน้อยใน เรื่องของวิธี การประชุม - รูปแบบเอไอ ซีเช็คได้แต่ต้อง ปรับวิธีการให้ สอดคล้องกับ ผู้เข้าร่วม สัมมนา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้คนที่อยู่ในแต่ละเครือข่ายซึ่งอาจ เป็นกลุ่มอาชีพ หรือพื้นที่เดียวกัน หรืออาชีวศึกษาน้ำเดียวกันมีการระดม ความคิดในกลุ่มของตนเองก่อน ซึ่ง จะสะท้อนความเป็นจริงในวิธีชีวิต ของเข้าได้มากกว่า เช่น กลุ่มรักเมือง น่าน หรือเครือข่ายชาวสวนยาง จ. นครศรีธรรมราช ที่ได้มีการจัดทำ “ แผนแม่บทการพัฒนายางพาราไทย ” เป็นต้น</li> <li>- หรือถ้ามีแผนที่ประชาชนนำไปแลกเปลี่ยน นำมาใช้ประกอบการจัดทำแผนด้วย</li> <li>- จัดการสัมมนาระดับภูมิภาคโดยใช้ เอไอซี</li> <li>- ควรเชิญล่วงหน้าอย่างน้อย 2 สัปดาห์</li> <li>- ข้อเสนอ การคาดภาพ ให้สื่อด้วยวิธีที่ เข้าถึงด้วยการคาดภาพ เช่นเป็น ตัวหนังสือหรือพูดก็ได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสร้างผู้เข้าร่วมสัมมนาความมี คณะกรรมการระดับผู้ใหญ่คอยดูแล ให้เป็นไปอย่างทั่วถึง และครบถ้วน (ถ้าให้ กป.อพช. รับผิดชอบเชิญทั้ง หมด คนที่มาร่วมจะมาจากสายการ พัฒนาเดียวกัน ในมีความหลากหลาย ทางความคิด)</li> <li>- ควรเลือกคนที่เป็นผู้นำมาเข้าร่วม ประชุมด้วย</li> <li>- การสร้างผู้เข้าร่วมสัมมนาความมี คณะกรรมการระดับผู้ใหญ่คอยดูแล ให้เป็นไปอย่างทั่วถึงและครบถ้วน (ถ้าให้ กป.อพช. รับผิดชอบเชิญทั้ง หมด คนที่มาร่วมจะมาจากสายการ พัฒนาเดียวกัน ในมีความหลากหลาย ทางความคิด)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรขยายเป็น 4 วัน</li> <li>- วันพุธ - เสาร์</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรขยายเป็น 4 วัน</li> <li>- วันพุธ - เสาร์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัด 9 อนุ ภูมิภาค เหมาะสมต แล้ว</li> </ul>

กลุ่มอาชีพ/ ภาค	รูปแบบการ ประชุม	กระบวนการ/วิธีการระดมความคิด	ผู้เข้าร่วมประชุม	จำนวนวัน/วันประชุม	อื่น ๆ
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- การแบ่งกลุ่มในแต่ละชั้นตอนใน การเปลี่ยนสมานอาชีกของกลุ่มน้อย เพื่อการได้ทำงานร่วมกันมากขึ้นทำ ให้พูดในเรื่องที่ลึก ๆ มากขึ้น และ คนที่มาเครือข่ายเดียวกันหรือพื้นที่ เดียวกัน อาชีพเดียวกัน ควรจะอยู่ ในกลุ่มเดียวกัน (การผสมผสาน ความหลากหลายทางความคิดเป็น หน้าที่ของผู้จัดทำแผน ในร่างเป็น ต้องให้คนที่มีพื้นฐานต่างกันประชุม ร่วมกันอย่างเดียวกัน เพราจะ บ้านต้องซ้อมในใช้คนทำแผนแทน)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรเลือกคนที่เป็นผู้นำเข้ามาร่วม ประชุมด้วย</li> </ul>		
5. กรุงเทพฯ และ ปริมณฑล	ไออิชี	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้แต่ละจังหวัดจัดการระดมความ คิดถึงแนวทางพัฒนาจังหวัดขึ้น ก่อน โดยให้ตัวแทนขององค์การ บริหารส่วนต่างๆ (อบต.) แต่ละ แห่งส่งตัวแทนเข้าร่วมประชุม ใช้อ ไออิชีในการประชุม ซึ่งนับเป็นการใช้ เงื่อนไขของการทำแผนฯ 9 มาสร้าง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตัวแทนของ อบต.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3-4 วัน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่ได้คิดว่า จะได้แผนที่ ชัดเจนมาก นัก แต่จะ เป็นกระบวนการ การสร้างคน ซึ่งให้ความ</li> </ul>

กลุ่มอาชีพ ภาค	รูปแบบการ ประชุม	กระบวนการ/วิธีการระดมความคิด	ผู้เข้าร่วมประชุม	จำนวนวัน/วันประชุม	อื่น ๆ
		<b>คนในแต่ละจังหวัด</b> - จัดการสัมมนาระดับภูมิภาค โดยให้แต่ละจังหวัดส่งตัวแทนเข้าร่วมประชุม	- หลักหลายกลุ่มอาชีพ		สำคัญมาก กว่าการจะได้แผน
นักธุรกิจ 1. เทเน็อ ตอนบน	ใช้กระบวนการ การมีส่วน ร่วมอะไรก็ ได้ที่ สศช. เห็นว่าต้อง สุด ขณะที่ จัดทำ แผนฯ	- ควรเชิญล่วงหน้าประมาณ 1 เดือน - จัดสัมมนาเป็นกลุ่มจังหวัดต่ออยู่แล้ว เพื่อให้ได้ความคิดที่เป็นกลาง สำหรับทุกจังหวัด - ในต้านสาธารณะ ควรตั้งเป้าหมายที่สามารถทำให้สำเร็จได้ภายใน 4-5 ปี - ถ้ามีการเลือกตัวแทนจากภูมิภาคไปประชุมร่วมกันอีกครั้งหนึ่งควรมีจำนวน 4-5 คน	- หลักหลายกลุ่มอาชีพ	- 2 วันครึ่ง - ติดเสาร์-อาทิตย์ด้วยส่วนก	- ไม่ว่าจะใช้วิธีการใดก็ตาม อยู่ที่ผู้ดำเนินการประชุมว่า จะสามารถดึงความคิดเห็นจากผู้ที่มาประชุมได้มากแค่ไหน
2. อีสาน ตอนบน	เอไอซี	- ควรเชิญล่วงหน้าอย่างน้อย 1 สัปดาห์ - ให้ สศช. วิเคราะห์การจัดประชุมแบบเอไอซีว่าควรปรับปรุงในส่วนใด	- หลักหลายกลุ่มอาชีพจำนวน 50-60 คน		- จัด 9 อนุภูมิภาคตื้นๆ

กลุ่มอาชีพ/ ภาค	รูปแบบการ ประชุม	กระบวนการ/วิธีการระดมความคิด	ผู้เข้าร่วมประชุม	จำนวนวัน/วันประชุม	อื่น ๆ
3. ตะวันออก	เอไอซ์หรือกระบวนการให้คนมีส่วนร่วมอื่น	- ควรจัดการประชุมทุกจังหวัดโดยใช้เอไอซ์ - จะใช้เอไอซ์หรือไม่ ควรเน้นให้คนได้มีส่วนร่วมกว้างขวางขึ้น	- หลากหลายกลุ่มอาชีพขยายวงให้กว้างกว่าแผนฯ 8	- 2 วันครึ่ง	- ควรบอกให้ผู้เข้าร่วมสัมนาทราบว่าจะใช้เอไอซ์
4. トイฝึกอ่านไทย	Future Search หรือปรับเอไอซ์	- ข้อแนะนำในการปรับปรุงเอไอซ์ - ก่อนเข้าห้อง มีการแนะนำให้ผู้เข้าประชุมรู้จักกันทั้งหมดก่อนว่ามาจากการนี้ยานใด ทำอาชีพอะไร - วิทยากรอธิบายให้ผู้เข้าร่วมประชุมเข้าใจว่าทำไมทุกคนเจ็บปวด แสดงความคิดเห็น และทำไม่ต้องเคารพความคิดเห็นของคนอื่น เพราะถ้าผู้เข้าร่วมประชุมเข้าใจว่าต้องการให้มีส่วนร่วม คนที่ไม่สนใจในการพูดก็จะพยายามพูด - วิทยากรควรอธิบายด้วยภาษาง่ายๆ ไม่เป็นวิชาการ เพราะผู้เข้าประชุมมีหลากหลาย พยายามให้ผู้เข้าร่วม	- ถ้าเป็นคนที่เคยผ่านกระบวนการเอไอซีจะรู้สึกว่าຍื่นกว่าเดิม - เลือกตัวแทนจากประชาคมอ่าเภอและประชาคมจังหวัด	- 2 วันครึ่ง แต่ถ้าไม่มีการจัดประชุมระดับจังหวัด ก่อนครึ่งใช้เวลา 4-5 วัน - ช่วงวันเสาร์-อาทิตย์ สะดวก	- 在การประชุมต้องไม่ทำให้ผู้เข้าร่วมประชุมรู้สึกเครียดและรู้สึกว่าหาก - ต้องปรับให้เป็นธรรมชาติอย่างให้รู้สึกว่าเป็นกิจกิจที่กลุ่มต้องปฏิบัติ

กลุ่มอาชีพ/ ภาค	รูปแบบการ ประชุม	กระบวนการ/วิธีการระดมความคิด	ผู้เข้าร่วมประชุม	จำนวนวัน/วันประชุม	อื่น ๆ
		<p>ประชุมมีความรู้สึกที่ต้องเออไอซี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แต่ละภาคจัดประชุมเพื่อหา_yoth_sastr ก่อน โดยใช้อีเมลจัดประชุม ทุกจังหวัดแล้วนำมาระบบรวมเพื่อ เป็นวัสดุดีบในการประชุมระดับภูมิภาคที่ สศช. จะนำไปดำเนินการ</li> <li>- จัดประชุมระดับภูมิภาค</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้รู้ว่าเป้าหมายคืออะไร</li> <li>- วิทยากรไม่จำเป็นต้อง เป็นคนในพื้นที่ แต่ต้องด้อง เป็นคนมีประสบการณ์ สรุปได้เร็ว และชัดเจนคุณ สถานการณ์ได้</li> </ul>
5. กรุงเทพฯ และ ปริมณฑล	ใช้อีเมลเฉพาะชั้นอุ หลังจากนั้นใช้การประชุมตามแบบปกติ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้อีเมลในการประชุมควรจะมี การกำหนดกรอบในการติด</li> <li>- ชั้นอุ การคาดภาน่าจะปรับให้ดี อยู่ในความต้องนั้น จะเชยันก็ได้ คาดภานก็ได้ เพื่อให้ได้แนวคิดถึง สภาพในปัจจุบันและสภาพที่พึง ประมาณในอนาคต</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หลากหลายกลุ่มอาชีพ</li> <li>- ความมากกว่า 60 คน</li> <li>- แยกตามกลุ่มอาชีพ</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- การคิดในชั้น yoth-sastr หากให้คน หลากหลาย กลุ่มอาชีพคิด ร่วมกัน ถ้ามี คนที่ไม่เห็นแก่</li> </ul>

กลุ่มอาชีพ/ ภาค	รูปแบบการ ประชุม	กระบวนการ/วิธีการระดมความคิด	ผู้เข้าร่วมประชุม	จำนวนวัน/วันประชุม	อื่น ๆ
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ขั้นการคิดยุทธศาสตร์การพัฒนา และการจัดลำดับความสำคัญของ การพัฒนาครัวเรือนประชุมต่างหาก โดยให้แต่ละกลุ่มอาชีพร่วมกันคิด ใช้วิธีการประชุมตามปกติไม่ใช้ เอไอซี</li> </ul>			ประโยชน์ส่วน รวมจะก่อให้ เกิดความชัด แจ้งและใน สามารถก่อ สร้างที่แท้จริงได้ เพื่อประโยชน์ที่ไม่ อยากชัดแจ้งก็ จะไม่แสดง ความคิดเห็น
ข้าราชการ 1. เทศบาล ตอนบน	ปรับปรุง เอไอซี	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดประชุมระดับจังหวัด โดยใช้เอไอซี ถ้าเป็นจังหวัดใหญ่ก็จัดแยกออกมา ส่วนจังหวัดเล็กรวมกัน 2-3 จังหวัด และนำมาร่วมเป็นยุทธศาสตร์ภาค (ท่าทุกภาค)</li> <li>- ตัวแทนแต่ละภูมิภาคประชุมร่วมกัน อีกครึ่งที่กรุงเทพฯ โดยใช้เอไอซี การปรับปรุงเอไอซี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หลากหลายกลุ่มอาชีพจากจังหวัด หรือกลุ่มจังหวัดที่จัดประชุม</li> <li>- หลากหลายกลุ่มอาชีพมาจากการแต่ละภูมิภาค โดยตัวแทนที่นาประชุมควรเป็น สัดส่วนกับจำนวนประชากรของแต่ละ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 วันครึ่ง</li> </ul>	

กลุ่มอาชีพ/ ภาค	รูปแบบการ ประชุม	กระบวนการ/วิธีการระดมความคิด	ผู้เข้าร่วมประชุม	จำนวนวัน/วันประชุม	อื่น ๆ
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ขั้นเอ ที่มีการวาระรูปปั้น่าจะใช้การเขียนช้อความลงในกระดาษแทน นอกจากนี้ ควรให้คนที่อยู่กลุ่มอาชีพเดียวกันได้คิดร่วมกันก่อน และนำมามเสนอด้วยกลุ่มใหญ่ เพื่อให้กลุ่มชาวบ้านไม่อึดอัดและเกิดความมั่นใจ เมื่อเริ่มคุ้นเคยกันในขั้นต่อไปจะคล่องแคล่วมากกว่า</li> <li>- ขั้นไอ ตอนการคิดค้นกุญแจเกือบหนุนความสำเร็จ ควรตัดออกไป</li> <li>- ขั้นซี การคิดโครงสร้างไม่จำเป็นต้องเขียนรายละเอียดโครงการ เพียงแต่คิดซื้อโครงการก็พอ เพราะเป็นการทำแผนชาติ ควรเป็นเพียงแผนชี้นำ</li> </ul>	จังหวัดศิลปาจังหวัดในส่วนของการนัดตัวแทนมากกว่าจังหวัดเด็ก		
2. อีสาน ตอนบน	เอไอซี	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อย่างให้มีเวลาทำแผนงาน ๆ เมื่อทำแผนฯ 8 เสร็จ อย่างให้เตรียมทำแผนฯ 9 เลย เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องของการทำงาน โดยนำการประเมินผลรายปีมาใช้ประกอบการทำแผนฯ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักหลาຍอาชีพทั้ง 3 ระดับ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ระดับละ 2 วันครึ่ง</li> </ul>	- การจัด

กลุ่มอาชีพ/ ภาค	รูปแบบการ ประชุม	กระบวนการ/วิธีการระดมความคิด	ผู้เข้าร่วมประชุม	จำนวนวัน/วันประชุม	อื่น ๆ
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- กระบวนการจัดทั้งแผนให้มีการประชุม 3 ระดับ คือ ระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับประเทศโดยใช้อิเล็กทรอนิกส์</li> <li>- มีการรวบรวมข้อมูลพื้นฐานหรือสถิติที่สำคัญจากหน่วยงานต่าง ๆ และจัดพิมพ์แจกแก่ผู้เข้าร่วมประชุมเพื่อป้องกันการนำข้อมูลเท็จมาเสนอในที่ประชุม</li> <li>- เอกสารข้อมูลต่าง ๆ ควรจัดส่งให้แก่ผู้เข้าร่วมประชุมล่วงหน้าประมาณ 1 สัปดาห์ เพื่อจะได้ศึกษาและเตรียมตัวได้เป็นอย่างดี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่จำเป็นต้องเชิญคนดังเช่น หัวหน้ามืออาชีพที่แท้จริง ไม่ควรเชิญผู้นำพระมักเบี้ยงเบน อย่างในการประชุมระดับจังหวัดควรให้แต่ละอำเภอเป็นผู้คัดเลือกตัวแทนมาเข้าร่วมประชุม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้มีวันเสาร์-อาทิตย์ด้วยจะได้มีติดตามประจำ ถ้าเป็นวันราชการ หัวหน้าส่วนราชการ หรือคนที่ควรจะไปอาจจะไม่ได้ภาพที่แท้จริงของแต่ละจังหวัด</li> </ul>	<p>ประชุมระดับจังหวัดจะได้รับแต่ละจังหวัด กำลังนุ่งการพัฒนาไปทางใด การจัดเป็นกลุ่มจังหวัดจะไม่ได้ภาพที่แท้จริงของแต่ละจังหวัด เพราะมีตัวแทนเข้าร่วมประชุมน้อยเกินไปและแผนระดับจังหวัดนี้ควรนำมาใช้พัฒนาจังหวัด</p>

สถาบันวิทยบริการ  
อุժราลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กลุ่มอาชีพ/ ภาค	รูปแบบการ ประชุม	กระบวนการ/วิธีการระดมความคิด	ผู้เข้าร่วมประชุม	จำนวนวัน/วันประชุม	อื่น ๆ
					ด้วย เป็นแผน แม่บทที่บอก ชัดเจนว่าจะทำ อะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่าง ไร ไม่ว่าใคร มาบริหารให้ ทำตามแผน แม่บทนี้
3. ตะวัน ออก	ปรับปรุง เอไอซี	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การประชุมครรภะคละอาชีพในทุก ขั้น เพื่อให้เกิดความหลากหลาย ทางด้านความคิด</li> <li>- ขั้นเอ ที่แบ่งเป็น 2 ตอน คือ ให้ สำรวจสภาพความเป็นจริงใน ปัจจุบันและสภาพที่พึง/pr&gt;ราณใน อนาคตนำ婺รวมเป็นตอนเดียวกัน</li> <li>- ควรให้มีการวิชาลัยหรือภาคเอก ชนเป็นแกนจัดประชุม โดย สศช. ตุ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หลากหลายกลุ่มอาชีพ</li> </ul>	- 4 วัน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วิทยากร ประจำกลุ่ม สำคัญมาก ต้องมีความรู้ และประสบ<sup>การณ์</sup> ต้อง<sup>เป็นมืออาชีพ</sup> ที่จะให้ช่วย เหลือคนใน</li> </ul>

กลุ่มอาชีพ/ ภาค	รูปแบบการ ประชุม	กระบวนการ/วิธีการระดมความคิด	ผู้เข้าร่วมประชุม	จำนวนวัน/วันประชุม	อื่น ๆ
		อยู่ท่าง ๆ จะทำให้เกิดกลุ่มประชา พิจารณากร้างหวานมากขึ้น มีแนว คิดระบบย่อymากขึ้น ซึ่ง สศช. จะ ต้องหาวิธีในการรวมรวมความคิด			กลุ่มให้ทำงาน ร่วมกันได้ดี ได้คนในพื้นที่ จะดีมาก - จัดเป็นกลุ่ม จังหวัดตือญ แล้ว แต่ยก ให้จังหวัดกว่า 9 อนุภูมิภาค
4. ได้ฝึก อ่าวไทย	พีเอพี (PAP Participatory Assessment and Planning)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรส่งจดหมายเชิญล่วงหน้ามาก กว่า 1 สัปดาห์ และควรส่งโครงสร้าง การสัมมนาที่บอกหัวข้อที่จะแลก เปลี่ยนความคิดกันไปให้ด้วย เพื่อ จะได้คิดมาล่วงหน้า</li> <li>- ทางภาคใต้น่าจะจัดสัมมนารวมกัน ครั้งเดียว</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หลากหลายกลุ่มอาชีพประมาณ 100-120 คน สัดส่วนของผู้หญิงและ ผู้ชายเท่ากัน เพราะผู้หญิงมีส่วนร่วม ในการพัฒนาที่ยั่งยืนกว่าผู้ชายค่อนข้าง ความต่อเนื่อง รวมทั้งมีวิสัยทัศน์ตีกว่า</li> <li>- ต้องเลือกคนที่กล้าแสดงออก และ เป็นคนที่มีวิสัยทัศน์ในการพัฒนา ประเทศ แม้จะมีความรู้ต่ำกว่าครัวเรือน</li> </ul>		

กลุ่มอาชีพ/ ภาค	รูปแบบการ ประชุม	กระบวนการ/วิธีการระดมความคิด	ผู้เข้าร่วมประชุม	จำนวนวัน/วันประชุม	อื่น ๆ
5. กรุงเทพฯ และ ปริมณฑล	เอไอซี	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เนื้อหาสาระน่าจะมีโครงร่าง มีข้อทดสอบซึ่งมา ก่อน เพราะนักวิชาการ จะคิดได้ดีกว่าการระดมความคิด</li> <li>- การจัดกลุ่มนัมนาน่าจะจัดกลุ่มนี้ที่ที่มีปัญหางไกลเดียงกัน โดยไม่ใช้ข้อมูลของจังหวัด เช่น กรุงเทพฯ และปริมณฑล อาจแบ่งเป็นด้านเหนือ ใต้ ตะวันออกและตะวันตก อย่างละเอียด ซึ่งมีลักษณะของพื้นที่ที่ต่างกันออกไป</li> <li>- จัดการประชุมโดยใช้ชั้นตอนของเอไอซี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เอไอซีต้องการคนที่มีความคิดและกล้าแสดงออก ซึ่งสังคมไทยยังขาดอยู่มาก จึงไม่คิดว่าจะได้ผลด้านสาระมากนัก แต่ได้ผลในเชิงวิทยาฯ ประชาชนได้มีส่วนร่วม</li> <li>- หลากหลายกลุ่มอาชีพ</li> </ul>	- 2 วันครึ่ง	

## สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ประวัติผู้วิจัย

นางสาวกัญญาธารกษ์ ศรีทองรุ่ง เกิดเมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม พ.ศ. 2504 ที่จังหวัดกรุงเทพฯ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ภาควิชาการสื่อสารมวลชน คณะนิเทศศาสตร์ จากมหาวิทยาลัยมหิดล ปี พ.ศ. 2525 และเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโท สาขาวิชานิเทศศาสตร์พัฒนาการ ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2539

ปัจจุบัน ดำรงตำแหน่งเจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับ 7 กองศึกษาและเผยแพร่การพัฒนา สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย