

บทที่ 4 ผลการวิจัย

การวิจัย “พฤติกรรมกาเปิดรับข่าวสาร ความรู้ ทศนคติ เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ 2540 และการมีส่วนร่วมทางการเมือง ของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร” ครั้งนี้ศึกษาจากจำนวนกลุ่มตัวอย่าง 423 คน การเสนอรายงานผลการวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้มา ได้แบ่งรูปแบบการนำเสนอการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ตอนที่ 1 การนำเสนอข้อมูลเชิงพรรณนาเพื่อแสดงลักษณะทั่วไปของตัวแปรต่างๆ

ในงานวิจัย ได้แก่

1.1 ผลการแจกแจงลักษณะทางประชากรของประชาชน

1.2 ผลการแจกแจงพฤติกรรมกาเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ 2540

ผ่านสื่อมวลชน

1.3 ผลการแจกแจงความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ 2540

1.4 ผลการแจกแจงทัศนคติเกี่ยวกับ

รัฐธรรมนูญ 2540

1.5 ผลการแจกแจงการมีส่วนร่วมทางการเมือง

ตอนที่ 2 การนำเสนอผลการวิเคราะห์เพื่อทดสอบสมมติฐานการวิจัย 4 ข้อ คือ

2.1 ลักษณะประชากรที่แตกต่างกันของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร

จะมีพฤติกรรมกาเปิดรับข่าวสาร เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ 2540 ความรู้

ทัศนคติและการมีส่วนร่วมทางการเมืองแตกต่างกัน

2.2 พฤติกรรมกาเปิดรับข่าวสารของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร

มีความสัมพันธ์กับความรู้เกี่ยวกับ รัฐธรรมนูญ 2540

2.3 ความรู้ของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร มีความสัมพันธ์กับทัศนคติ

เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ 2540

2.4 ทัศนคติ ของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานครมีความสัมพันธ์กับการมี

ส่วนร่วมทางการเมือง

ตอนที่ 1 การนำเสนอข้อมูลทั่วไป

จากจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ได้ทำการศึกษา จำนวน 423 ราย สามารถจำแนกลักษณะต่างๆ ได้ดังต่อไปนี้

1.1 ผลการแจกแจงลักษณะทางประชากรของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร - เพศ

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละลักษณะทางประชากร จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	185	43.7
หญิง	238	56.3
รวม	423	100.0

จากตารางที่ 1 พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษารังนี้มีจำนวน 423 คน เป็นเพศชาย ร้อยละ 43.7 เพศหญิง ร้อยละ 56.3

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- อายุ

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและร้อยละของประชากรในเขตกรุงเทพมหานคร จำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 20 ปี	22	5.2
21-25 ปี	83	19.6
26-30 ปี	149	35.2
31-35 ปี	96	22.7
36-40 ปี	39	9.2
41-45 ปี	17	4.0
45 ปีขึ้นไป	17	4.0
รวม	423	100.0

จากตารางที่ 2 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาในครั้งนี้มีอายุเฉลี่ย 30.17 โดยมีอายุต่ำสุด 18 ปี และสูงสุด 53 ปี กลุ่มที่มีจำนวนมากที่สุด คือช่วงอายุระหว่าง 26-30 ปี คิดเป็นร้อยละ 35.2 รองลงมาคือช่วงอายุ 31-35 ปี คิดเป็นร้อยละ 22.7 และน้อยที่สุด คือ อายุระหว่าง 41-45 ปี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 4.0

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- การศึกษา

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนและร้อยละของประชากรในเขตกรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ป.1-ป.6	36	8.5
ม.1-ม.3	36	8.5
ม.4-ม.6	13	3.1
ปวช	30	7.1
ปวส หรือ อปริญญา	5.8	13.7
อุดมศึกษา + ปริญญาตรี	178	42.1
ปริญญาโท	70	16.5
สูงกว่าปริญญาโท	2	.5
รวม	423	100.0

จากตารางที่ 8 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาในชั้นอุดมศึกษา (ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า) มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 42.1 รองลงมาคือในชั้นปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 16.5 และน้อยที่สุดคือชั้นสูงกว่าปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 0.5

- อาชีพ

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนและร้อยละของประชากรในเขตกรุงเทพมหานคร จำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	59	13.9
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	43	10.2
พนักงานบริษัทเอกชน	153	36.2
อาชีพอิสระ	74	17.5
นักเรียน นักศึกษา	33	7.8
พ่อบ้าน/แม่บ้าน/คนว่างงาน	61	14.4
รวม	423	100.00

จากตารางที่ 4 พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษาครั้งนี้ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพพนักงานบริษัทเอกชน คิดเป็นร้อยละ 36.2 รองลงมาประกอบอาชีพ อิสระคิดเป็นร้อยละ 17.5 ส่วนน้อยที่สุดนักเรียน นักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 7.8

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- รายได้

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนและร้อยละของประชากรในเขตกรุงเทพมหานคร จำแนกตามรายได้

รายได้	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 5,000 บาท	55	13.0
5,001-10,000 บาท	94	22.2
10,001-20,000 บาท	165	39.0
20,001-30,000 บาท	64	15.1
30,001-40,000 บาท	18	4.3
40,001-50,000 บาท	11	2.6
50,000 ขึ้นไป	16	3.8
รวม	423	100

จากตารางที่ 5 พบว่ารายได้ของกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา ที่มีรายได้ 10,001-20,000 บาท มีจำนวนสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 39 รองลงมามีรายได้ในช่วง 5,001-10,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 22.2 ส่วนที่มีรายได้น้อยที่สุดคือ กลุ่มที่มีรายได้ในช่วง 40,001-50,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 2.6

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1.2 ผลการแจกแจงพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ 2540
- สื่อวิทยุ

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนร้อยละค่าเฉลี่ย (\bar{X}) เกี่ยวกับการเปิดรับข่าวสารของประชากร
ในเขตกรุงเทพมหานครผ่านสื่อวิทยุโดยจำแนกตามรายการต่าง ๆ

ตัวแปร	ระดับการเปิดรับข่าวสาร					ค่าเฉลี่ย	
	น้อยมาก	น้อย	ปานกลาง	นานๆครั้ง	ไม่ เคยเลย	\bar{X} (1-5)	การประเมิน ผลการ เปิดรับ
1. สื่อวิทยุ							
1.1 ท่านเคยฟังรายการข่าวจาก สถานีวิทยุกระจายเสียง แห่งประเทศไทย	61 (14.4)	40 (9.5)	124 (29.3)	161 (38.1)	37 (8.7)	2.83	ปานกลาง
1.2 ท่านเคยฟังรายการ "วิทยุ รัฐสภา" ดำเนินรายการโดย คุณโกวิท สุรัสวดี ซึ่งออก อากาศทางคลื่น F.M.98.7 ทุกวันเวลา 19.45-20.00 น.	1 (.2)	5 (1.2)	29 (6.9)	107 (25.3)	281 (66.4)	1.43	น้อยมาก
1.3 ท่านเคยฟังรายการบันทึก รัฐธรรมนูญจากสถานีวิทยุ กระจายเสียงแห่งประเทศไทย ดำเนินรายการโดย คุณสุวิงค์ บุญชาสาร ทุกวันจันทร์-ศุกร์ เวลา 8.30 น.	0 0	1 (.2)	23 (5.4)	60 (14.2)	339 (80.1)	1.26	น้อยมาก
1.4 ท่านเคยฟังการถ่ายทอดการ แถลงนโยบายของรัฐบาล/ พรรคการเมือง	9 (2.1)	27 (6.4)	96 (22.7)	219 (51.8)	72 (17.0)	2.25	น้อย
1.5 ท่านเคยฟังการถ่ายทอดรายการ ประชุมรัฐสภา	15 (3.5)	34 (8.0)	116 (27.4)	206 (48.7)	52 (12.3)	2.42	ปานกลาง
รวม	00 (00)	6 (1.4)	76 (18.0)	284 (67.1)	57 (13.5)	2.07	น้อย

จากตารางที่ 6 พบว่าประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร ติดตามฟังรายการข่าวจากสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทยมากที่สุด รองลงมาคือการถ่ายทอดรายการประชุมรัฐสภา, การถ่ายทอดการแถลงนโยบายของรัฐบาล พรรคการเมือง, รายการ "วิทยุรัฐสภา" และรายการบันทึกรัฐธรรมนูญจากสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย ตามลำดับ

- สื่อสิ่งพิมพ์

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) เกี่ยวกับการเปิดรับข่าวสารของประชากร
ในเขตกรุงเทพมหานครผ่านสื่อ

ตัวแปร	ระดับการเปิดรับข่าวสาร					ค่าเฉลี่ย	
	บ่อยมาก	บ่อย	ปานกลาง	นานๆครั้ง	ไม่ เคยเลย	\bar{X} (1-5)	การประเมิน ผลการ เปิดรับ
2 สื่อสิ่งพิมพ์							
2.1 ท่านเคยอ่านข่าวการเมืองจาก หนังสือพิมพ์ฉบับต่าง ๆ	74 (17.5)	89 (21.0)	158 (37.4)	79 (18.7)	23 (5.4)	3.26	ปานกลาง
2.2 ท่านเคยอ่านนิตยสารราย สัปดาห์ หรือรายปักษ์ที่ วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญๆ ของบ้านเมือง เช่น มติชนราย สัปดาห์ สยามรัฐสัปดาห์ วิจารณ์ ฯลฯ	18 (4.3)	34 (8.0)	102 (24.1)	172 (40.7)	97 (22.9)	2.30	น้อย
2.3 ท่านเคยอ่านหนังสือ เกี่ยวกับ เหตุการณ์บ้านเมือง รัฐธรรมนูญ 2540 เช่น รัฐธรรมนูญ ฉบับประชาชนพร้อมบท วิจารณ์ รัฐธรรมนูญของเรา ประชาธิปไตย พระราชบัญญัติ ประกอบรัฐธรรมนูญ ฯลฯ	10 (2.4)	8 (1.9)	75 (17.7)	156 (36.9)	174 (41.1)	1.87	น้อย

ตัวแปร	ระดับการเปิดรับข่าวสาร					ค่าเฉลี่ย	
	บ่อยมาก	บ่อย	ปานกลาง	นานๆครั้ง	ไม่ เคยเลย	\bar{X} (1-5)	การประเมิน ผลการ เปิดรับ
2.4 ท่านเคยอ่านแผ่นป้ายโปสเตอร์ แผ่นพับ ใบปลิวเกี่ยวกับ รัฐธรรมนูญ 2540	6 (1.4)	12 (2.8)	67 (15.8)	157 (37.1)	181 (42.8)	1.83	น้อย
2.5 ท่านเคยได้รับสติ๊กเกอร์เกี่ยว กับการณรงค์เกี่ยวกับ รัฐธรรมนูญ 2540	6 (1.4)	11 (2.6)	44 (10.4)	105 (24.8)	257 (60.8)	1.59	น้อย
รวม	2 (0.5)	15 (3.5)	108 (25.5)	234 (55.3)	64 (15.1)	2.19	น้อย

จากตารางที่ 7 พบว่ากลุ่มตัวอย่างอ่านข่าวสารการเมืองจากหนังสือพิมพ์ฉบับต่าง ๆ มากที่สุดรองลงมาคือ นิตยสารรายสัปดาห์ หรือรายปักษ์ที่วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญของบ้านเมือง, หนังสือเกี่ยวกับเหตุการณ์บ้านเมืองในรัฐธรรมนูญ 2540, แผ่นป้ายโปสเตอร์ ใบปลิว แผ่นพับ และ สติ๊กเกอร์เกี่ยวกับการรณรงค์เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ 2540 ตามลำดับ

สถาบันวิจัยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- สื่อโทรทัศน์

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) เกี่ยวกับการเปิดรับข่าวสารของประชาชน
ในเขตกรุงเทพมหานครผ่านสื่อโทรทัศน์ โดยจำแนกตามรายการต่าง ๆ

ตัวแปร	ระดับการเปิดรับข่าวสาร					ค่าเฉลี่ย	
	บ่อยมาก	บ่อย	ปานกลาง	นานๆ ครั้ง	ไม่ เคยเลย	\bar{X} (1-5)	การประเมิน ผลการ เปิดรับ
3. สื่อโทรทัศน์							
3.1 ท่านติดตามชมรายการข่าวทาง สถานีโทรทัศน์ทุกช่อง	156 (36.9)	93 (22.0)	105 (24.8)	54 (12.8)	15 (3.5)	3.76	มาก
3.2 ท่านติดตามชมรายการเหตุบ้าน การเมืองของสถานีโทรทัศน์ ไทยทีวีสีช่อง 3 ในวันอาทิตย์ เวลา 23.00 น.	18 (4.3)	22 (5.2)	68 (16.1)	181 (42.8)	134 (31.7)	2.08	น้อย
3.3 ท่านติดตามชมรายการสนทนา 45 นาที ปัญหาบ้านเมืองของ สถานีโทรทัศน์กองทัพบก ช่อง 5 ในวันอาทิตย์ เวลา 23.05 น.	3 (.7)	16 (3.8)	57 (13.5)	187 (44.8)	160 (37.8)	1.85	น้อย
3.4 ท่านติดตามชมรายการตีฆ้อง ร้องป่าว ของสถานีโทรทัศน์ กองทัพบกช่อง 7 ในวันอาทิตย์ เวลา 17.30-18.00 น.	9 (2.1)	20 (4.7)	54 (12.8)	172 (40.7)	168 (39.7)	1.89	น้อย

คิวแปร	ระดับการเปิดรับข่าวสาร					ค่าเฉลี่ย	
	น้อยมาก	น้อย	ปานกลาง	นานๆ ครั้ง	ไม่ เคยเลย	\bar{X} (1-5)	การประเมิน ผลการ เปิดรับ
3.5 ท่านติดตามชมรายการลานบ้าน ลานเมือง ของสถานีโทรทัศน์ ช่อง 9 อสมท. ทุกวันพฤหัสบดี เวลา 20.40 น.	6 (1.4)	15 (3.5)	38 (9.0)	146 (34.5)	218 (51.5)	1.69	น้อย
3.6 ท่านติดตามชมรายการมอรัฐ สภา ของสถานีโทรทัศน์ช่อง 11 ทุกวันจันทร์-ศุกร์ เวลา 9.05 น.	1 (.2)	5 (1.2)	24 (5.7)	99 (23.4)	294 (69.5)	1.39	น้อยมาก
3.7 ท่านติดตามชมรายการเปิดเล่ม รัฐธรรมนูญของสถานีโทรทัศน์ ช่อง 11 ทุกวันเสาร์ เวลา 15.05 น.	0 0	2 (.5)	11 (2.6)	78 (18.4)	332 (78.5)	1.25	น้อยมาก
3.8 ท่านติดตามชมรายการเวที ชาวบ้าน ของสถานีโทรทัศน์ ช่อง 11 ทุกวันอาทิตย์ เวลา 20.30 น.	0 0	19 (4.5)	49 (11.6)	133 (31.4)	222 (52.5)	1.68	น้อย
3.9 ท่านติดตามรายการไอทีวีรอบ สัปดาห์ ของสถานีโทรทัศน์ ช่องไอทีวี ทุกวันอาทิตย์ เวลา 7.30 น.	29 (6.9)	35 (8.3)	53 (12.5)	119 (28.1)	119 (28.1)	2.05	น้อย

ตัวแปร	ระดับการเปิดรับข่าวสาร					ค่าเฉลี่ย	
	บ่อยมาก	บ่อย	ปานกลาง	นานๆ ครั้ง	ไม่ เคยเลย	\bar{X} (1-5)	การประเมิน ผลการ เปิดรับ
3.10 ท่านติดตามรายการเกาะติด ข่าวของสถานีโทรทัศน์ช่อง ไอทีวี ทุกวันอาทิตย์ เวลา 17.00 น.	38 (9.0)	39 (9.2)	68 (16.1)	131 (31.0)	147 (34.8)	2.27	น้อย
3.11 ท่านติดตามรายการไอทีวี ทอล์ก ของสถานีโทรทัศน์ ช่องไอทีวี ทุกวันพุธและศุกร์ เวลา 19.00 น.	30 (7.1)	38 (9.0)	73 (17.3)	125 (29.6)	157 (37.1)	2.19	น้อย
3.12 ท่านเคยชมรายการถ่ายทอด สดการประชุมรัฐสภา	26 (6.1)	43 (10.2)	114 (27.0)	193 (45.6)	47 (11.1)	2.55	ปานกลาง
รวม	1 (0.2)	12 (2.8)	79 (18.7)	262 (61.9)	69 (16.3)	2.10	น้อย

จากตารางที่ 8 พบว่า กลุ่มตัวอย่างติดตามชมรายการข่าวสารทางสถานีโทรทัศน์ทุกช่องมากที่สุด รองลงมาคือ รายการถ่ายทอดสดการประชุมรัฐสภา ส่วนรายการที่กลุ่มตัวอย่างติดตามชม น้อยที่สุด คือ รายการเปิดเล่มรัฐธรรมนูญ ทางสถานีโทรทัศน์ช่อง 11

1.3 ผลการแจกแจงความรู้พื้นฐานรัฐธรรมนูญ 2540

ตารางที่ 9 แสดงจำนวนร้อยละและค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ของความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ 2540 ของกลุ่มตัวอย่าง

ข้อความวัดความรู้	ตอบถูก N (%)	ตอบผิด N (%)	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) (0-1)	เปรียบเทียบกับ เกณฑ์ที่ตั้งไว้
1. ใครเป็นผู้เรียกร้องให้มีการแก้ไข ปัญหารัฐธรรมนูญ	242 (6.7%)	181 (7.8%)	.57	ปานกลาง
2. สภาร่างรัฐธรรมนูญ (สสร.) 99 ท่าน ประกอบด้วย	193 (5.4%)	230 (9.9%)	.46	ปานกลาง
3. ข้อแตกต่างของรัฐธรรมนูญฉบับเก่า และฉบับใหม่	77 (2.1%)	346 (14.9%)	.18	น้อย
4. รัฐธรรมนูญ คือ	398 (11.1%)	25 (1.1%)	.94	มาก
5. รัฐธรรมนูญฉบับใดเป็นรัฐธรรมนูญ ฉบับแรกที่บัญญัติรับรองเรื่องศักดิ์ ศรีความเป็นมนุษย์	138 (3.8%)	285 (12.2%)	.33	น้อย
6. ในรัฐธรรมนูญ 2540 บัญญัติว่าวุฒิ การศึกษาของผู้รับสมัครสมาชิก สภาผู้แทนราษฎร (สส.) ขั้นต่ำคือ	330 (9.2%)	93 (3.9%)	.78	มาก
7. ในรัฐธรรมนูญ 2540 บัญญัติเรื่อง หน้าที่ของ ส.ส. คือ	316 (8.8%)	107 (4.6%)	.75	มาก

ข้อความวัดความรู้	ตอบถูก N (%)	ตอบผิด (%)	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) (0-1)	เปรียบเทียบกับ เกณฑ์ที่ตั้งไว้
8. ในรัฐธรรมนูญ 2540 ประชาชนมีสิทธิถอดถอนผู้แทนของตนได้ในกรณีที่ผู้แทนที่เลือกเข้าไปทำงานไม่ได้ทำเพื่อส่วนรวม ทำได้โดย	221 (6.1%)	202 (8.7%)	.52	ปานกลาง
9. ในรัฐธรรมนูญ 2540 บัญญัติในเรื่องการไปใช้สิทธิเลือกตั้งเป็น	305 (8.5%)	118 (5.1%)	.72	มาก
10. การเลือกตั้งแบบหนึ่งเขตหนึ่งคนคือ	275 (7.7%)	148 (6.4%)	.65	ปานกลาง
11. การเลือกตั้งแบบบัญชีรายชื่อพรรคคือ	206 (5.7%)	217 (9.3%)	.49	ปานกลาง
12. สิ่งที่ใช้ในการพิจารณาการเลือกตั้งแบบบัญชีรายชื่อพรรค คือ	297 (8.3%)	126 (5.4%)	.70	มาก
13. ในด้านข้อมูลข่าวสารในรัฐธรรมนูญ 2540 ได้เพิ่มสิทธิในการรับทราบข้อมูลข่าวสาร ซึ่งหมายถึง	246 (6.8%)	177 (7.6%)	.58	ปานกลาง
14. ในรัฐธรรมนูญ 2540 ได้เพิ่มบทบัญญัติในเรื่องสิทธิแก่บุคคลใดบ้าง	350 (9.7%)	73 (3.1%)	.83	มาก
รวม	3594 (60.7)	2328 (39.3)	0.61	ปานกลาง

จากตารางที่ ๑ พบว่าจากคำถามวัดความรู้เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ 2540 ของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานครจำนวน 14 ข้อพบว่าคำถามที่ประชาชนส่วนใหญ่ตอบถูกคือข้อ 4 ประชาชนทราบว่า รัฐธรรมนูญคืออะไร คิดเป็น 11.1 เปอร์เซ็นต์ รองลงมาคือข้อ 14 ประชาชนทราบว่าในรัฐธรรมนูญ 2540 ได้เพิ่มบทบัญญัติในเรื่องสิทธิแก่บุคคลใดบ้าง คิดเป็น 9.7 เปอร์เซ็นต์ และข้อที่ตอบผิดมากที่สุดคือข้อ 3 ประชาชนไม่ทราบข้อแตกต่างระหว่างรัฐธรรมนูญเก่ากับรัฐธรรมนูญฉบับใหม่ (2540) คิดเป็น 14.9 เปอร์เซ็นต์

ตารางที่ 10 แสดงภาพรวมของความรู้พื้นฐานรัฐธรรมนูญ 2540 ของกลุ่มตัวอย่าง

ระดับความรู้พื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
ระดับต่ำ (1-5 คะแนน)	52	12.3
ระดับปานกลาง (6-9 คะแนน)	203	48.0
ระดับสูง (10-14 คะแนน)	168	39.7

จากตารางที่ 10 จะเห็นได้ว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ 2540 ในระดับปานกลาง ร้อยละ 48.0 รองลงมาอยู่ระดับสูง ร้อยละ 39.7 และในระดับต่ำร้อยละ 12.3 ตามลำดับ

ตารางที่ 11 แสดงผลสรุปของความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ 2540 ของกลุ่มตัวอย่าง โดยจำแนกเป็น 3 ประเด็นต่างๆ

เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญในแต่ละประเด็น	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	เปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้	ค่าเฉลี่ยรวม (Mean)	เปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้
1. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับที่มาของรัฐธรรมนูญ 2540			0.54	ความรู้ปานกลาง
- ใครเป็นผู้เรียกร้องให้มีการแก้ไขปัญหารัฐธรรมนูญ	.57	ปานกลาง		
- สภาร่างรัฐธรรมนูญ (สสร.) 99 ท่านประกอบด้วย	.46	ปานกลาง		
- ข้อแตกต่างของรัฐธรรมนูญฉบับเก่าและฉบับใหม่	.18	น้อย		
- รัฐธรรมนูญ คือ	.94	มาก		
2. ความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้ง			0.66	ความรู้ปานกลาง
- ให้รัฐธรรมนูญ 2540 บัญญัติว่าวุฒิการศึกษาของผู้รับสมัครสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (สส.) ขึ้นต่ำคือ	.78	มาก		
- ในรัฐธรรมนูญ 2540 บัญญัติเรื่องหน้าที่ของ สส. คือ	.75	มาก		
- ในรัฐธรรมนูญ 2540 ประชาชนมีสิทธิถอดถอนผู้แทนของคนใดในกรณีที่ผู้แทนที่เลือกเข้าไปทำงานไม่ได้ทำเพื่อส่วนรวม ทำได้โดย	.52	ปานกลาง		

เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญในแต่ละประเด็น	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	เปรียบเทียบกับ เกณฑ์ที่ตั้งไว้	ค่าเฉลี่ยรวม (Mean)	เปรียบเทียบกับ เกณฑ์ที่ตั้งไว้
- ในรัฐธรรมนูญ 2540 บัญญัติในเรื่อง การไปใช้สิทธิเลือกตั้งเป็น	.72	มาก	0.58	ความรู้ปานกลาง
- การเลือกตั้งแบบหนึ่งเขต หนึ่งคน คือ	.65	ปานกลาง		
- การเลือกตั้งแบบบัญชีรายชื่อพรรคคือ	.49	ปานกลาง		
- สิ่งที่ใช้ในการพิจารณาเลือกตั้งแบบ บัญชีรายชื่อพรรค คือ	.70	มาก		
3. ความรู้เกี่ยวกับสิทธิต่างๆ ใน รัฐธรรมนูญ 2540				
- รัฐธรรมนูญฉบับใดเป็นรัฐธรรมนูญ ฉบับแรกที่บัญญัติรับรองเรื่องศักดิ์ศรี ความเป็นมนุษย์	.33	น้อย		
- ในด้านข้อมูลข่าวสารในรัฐธรรมนูญ 2540 ได้เพิ่มสิทธิในการรับทราบ ข้อมูลข่าวสาร ซึ่ง หมายถึง	.58	ปานกลาง		
- ในรัฐธรรมนูญ 2540 ได้เพิ่มบทบาท บัญญัติในเรื่องสิทธิแก่บุคคลใดบ้าง	.83	มาก		

จากตารางที่ 11 จะเห็นได้ว่ากลุ่มตัวอย่างมีความรู้เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ 2540 ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาอย่างละเอียดในระดับความรู้ปานกลางจะพบว่ากลุ่มตัวอย่างมีความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งมากที่สุดคิดเป็นค่าเฉลี่ยรวม 0.66 รองลงมา คือ มีความรู้เกี่ยวกับสิทธิต่าง ๆ คิดเป็นค่าเฉลี่ย 0.58 และส่วนที่มีความรู้น้อยที่สุด คือ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับที่มาของรัฐธรรมนูญ 2540 คิดเป็นค่าเฉลี่ยรวม 0.54

ตารางที่ 12 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ของทัศนคติเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ 2540

ข้อความวัดทัศนคติ	ระดับของทัศนคติ					ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	เปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง		
1. ประชาชนควรมีส่วนร่วมในการร่าง รัฐธรรมนูญ	205 (48.5)	170 (40.2)	38 (9.0)	8 (1.9)	2 (.5)	4.34	มีทัศนคติเชิงบวก
2. รัฐธรรมนูญฉบับใหม่มีข้อแตกต่าง จากฉบับเก่าในด้านการเพิ่มเรื่องสิทธิ เสรีภาพใหม่และความเสมอภาคให้ ประชาชน ได้แก่ สิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิคนชรา และสิทธิคน พิการหรือทุพพลภาพ	180 (42.6)	182 (43.0)	51 (12.1)	7 (1.7)	3 (.7)	3.98	มีทัศนคติเชิงบวก
3. รัฐธรรมนูญ 2540 ถือว่าพลเมืองคือ หัวใจของการเมือง จึงได้ปรับการ เมืองให้เป็นพลเมืองมากขึ้นโดยเพิ่ม สิทธิเสรีภาพให้พลเมือง อย่างไม่เคย มีมาก่อนในรัฐธรรมนูญใด	130 (30.7)	172 (40.7)	106 (25.1)	13 (3.1)	2 (.5)	3.98	มีทัศนคติเชิงบวก
4. ในรัฐธรรมนูญ 2540 ให้สิทธิใน การรับทราบข้อมูล ข่าวสาร จากหน่วยราชการ	158 (37.4)	187 (44.2)	70 (16.5)	7 (1.7)	1 (.2)	4.17	มีทัศนคติเชิงบวก
5. ในรัฐธรรมนูญ 2540 ระบุว่า ผู้แทน (ส.ส) นั้น ต้องมีความรู้ ไม่ ต่ำกว่าปริญญาตรี	187 (44.2)	160 (37.8)	47 (11.1)	28 (6.6)	1 (.2)	4.19	มีทัศนคติเชิงบวก

ข้อความวัดทัศนคติ	ระดับของทัศนคติ					ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	เปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง		
6. ในรัฐธรรมนูญ 2540 ประชาชนมีสิทธิถอดถอน ผู้แทนของตนได้หากผู้แทนที่เลือกเข้าไปนั้นไม่ได้ทำงานเพื่อส่วนรวม	226 (53.4)	136 (32.2)	35 (8.3)	19 (4.5)	7 (1.7)	4.31	มีทัศนคติเชิงบวก
7. ในรัฐธรรมนูญ 2540 ระบุว่า ให้การไปใช้สิทธิเลือกตั้งของประชาชนเป็นหน้าที่ที่ทุกคนต้องไปใช้สิทธิ	192 (45.4)	176 (41.6)	38 (9.0%)	13 (3.1)	4 (.9)	4.27	มีทัศนคติเชิงบวก
8. การเลือกตั้งแบบ 1 เขต 1 คนสามารถช่วยลดปัญหาในเรื่องการซื้อสิทธิขายเสียงได้	85 (20.1)	110 (26.0)	180 (42.6)	31 (7.3)	17 (4.0)	3.51	มีทัศนคติเชิงบวก
9. การเลือกตั้งแบบบัญชีรายชื่อพรรคเป็นวิธีการที่ส่งเสริมในระบบพรรคการเมืองเข้มแข็งขึ้นเนื่องจากประชาชนจะให้ความสนใจในเรื่องนโยบายแต่ละพรรคมากขึ้น	84 (19.9)	191 (45.2)	130 (30.7)	10 (2.4)	8 (1.9)	3.79	มีทัศนคติเชิงบวก
10. ภายใต้รัฐธรรมนูญ 2540 รัฐบาลควรเปิดโอกาสให้ส่วนท้องถิ่นมีบทบาทในการบริหารเพิ่มขึ้น	109 (25.8)	226 (53.4)	72 (17.0)	13 (3.1)	3 (.7)	4.00	มีทัศนคติเชิงบวก
11. ภายใต้รัฐธรรมนูญ 2540 ได้เพิ่มการรับรองศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์โดยการห้ามปฏิบัติต่อมนุษย์เยี่ยงสัตว์หรือเยี่ยงทาส เช่น จะนำมนุษย์มาทดลองเหมือนสัตว์ไม่ได้	224 (53.0)	131 (51.0)	50 (11.8)	10 (2.4)	8 (1.9)	4.31	มีทัศนคติเชิงบวก

ข้อความวัดทัศนคติ	ระดับของทัศนคติ					ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	เปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง		
12. ภายใต้รัฐธรรมนูญ 2540 ได้เพิ่ม บทบาทในเรื่องสิทธิเด็ก โดยเด็ก จะได้รับสิทธิในความคุ้มครองจาก รัฐ ไม่ให้มีการใช้ความรุนแรงและ การปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม และหาก ไม่มีผู้ดูแลรัฐต้องถึงจุดและให้การ ศึกษาอบรม	227 (53.7)	152 (35.9)	36 (8.5)	6 (1.4)	2 (.5)	4.41	มีทัศนคติเชิงบวก
13. ภายใต้รัฐธรรมนูญ 2540 ได้เพิ่ม บทบาทสิทธิคนชราที่อายุเกิน 60 ปี และไม่มีรายได้จะได้รับความ ช่วยเหลือจากรัฐ	222 (52.5)	143 (33.8)	45 (10.6)	10 (2.4)	3 (.7)	4.35	มีทัศนคติเชิงบวก
14. ภายใต้รัฐธรรมนูญ 2540 ได้เพิ่ม บทบาทสิทธิคนพิการหรือทุพพล ภาพที่จะได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกอันเป็นสาธารณะจากรัฐ และความช่วยเหลือจากรัฐ รวมทั้ง ยกเลิกข้อห้ามคนหูหนวก และเป็น ไว้รับสมัครรับเลือกตั้ง	173 (40.9)	131 (31.0)	71 (16.8)	37 (8.7)	11 (2.6)	3.99	มีทัศนคติเชิงบวก
รวม	114 (27.0)	270 (63.8)	33 (7.8)	6 (1.4)	0.0 (0.0)	4.16	มีทัศนคติเชิงบวก

จากตารางที่ 12 พบว่าจากกลุ่มตัวอย่าง เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยโดยรวมพบว่า มีทัศนคติทาง
บวกเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ 2540 มีค่าเท่ากับ 4.16

ตารางที่ 18 แสดงผลสรุปของทัศนคติเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ 2540 ของกลุ่มตัวอย่าง โดยจำแนกเป็น 3 ประเด็นใหญ่ ๆ

ทัศนคติเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ 2540	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	เปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้	ค่าเฉลี่ยรวม (Mean)	เปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้
1. ทัศนคติทั่วไปเกี่ยวกับที่มาของรัฐธรรมนูญ 2540			4.18	มีทัศนคติทางบวก
- ประชาชนมีส่วนร่วมในการร่างรัฐธรรมนูญ	4.34	มีทัศนคติเชิงบวก		
- ภายใต้รัฐธรรมนูญ 2540 รัฐบาลควรเปิดโอกาสให้ส่วนท้องถิ่นมีบทบาทในการบริหารเพิ่มขึ้น	4.00	มีทัศนคติเชิงบวก		
2. ทัศนคติเกี่ยวกับการเลือกตั้ง			4.01	มีทัศนคติทางบวก
- ในรัฐธรรมนูญ 2540 ระบุว่าผู้แทน (ส.ส) นั้น ต้องมีความรู้ไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี	4.19	มีทัศนคติเชิงบวก		
- ในรัฐธรรมนูญ 2540 ประชาชนมีสิทธิถอดถอนผู้แทนของตนได้ หากผู้แทนที่เลือกเขาไปนั้นไม่ได้ทำงานเพื่อส่วนรวม	4.31	มีทัศนคติเชิงบวก		
- ในรัฐธรรมนูญระบุว่าให้การไปใช้สิทธิเลือกตั้งของประชาชนเป็นหน้าที่ที่ทุกคนต้องไปใช้สิทธิ	4.27	มีทัศนคติเชิงบวก		

ทัศนคติเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ 2540	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	เปรียบเทียบกับ เกณฑ์ที่ตั้งไว้	ค่าเฉลี่ยรวม (Mean)	เปรียบเทียบกับ เกณฑ์ที่ตั้งไว้
- การเลือกตั้งแบบ 1 เขต 1 คน สามารถช่วยลดปัญหาในเรื่องการซื้อ สิทธิขายเสียงได้	3.51	มีทัศนคติเชิงบวก		
- การเลือกตั้งแบบบัญชีรายชื่อพรรค เป็นวิธีการที่ส่งเสริมในระบบพรรค การเมืองเข้มแข็งขึ้นเนื่องจาก ประชาชนจะให้ความสนใจในเรื่อง นโยบายแต่ละพรรคมากขึ้น	3.79	มีทัศนคติเชิงบวก		
3. ทัศนคติเกี่ยวกับสิทธิต่างๆ ใน รัฐธรรมนูญ 2540			4.21	มีทัศนคติทางบวก
- รัฐธรรมนูญฉบับใหม่มีข้อแตกต่าง จากฉบับเก่าในด้านการเพิ่มเรื่อง สิทธิเสรีภาพใหม่และความเสมอ ภาคให้ประชาชนได้แก่ สิทธิ มนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิคนพิการ และสิทธิคนพิการหรือทุพพลภาพ	3.98	มีทัศนคติเชิงบวก		
- รัฐธรรมนูญ 2540 ถือว่าพลเมืองคือ หัวใจของการเมืองจึงได้ปรับการ เมืองให้เป็นพลเมืองมากขึ้นโดยเพิ่ม สิทธิเสรีภาพให้พลเมือง อย่างไม่เคย มาก่อนในรัฐธรรมนูญใด	3.98	มีทัศนคติเชิงบวก		

ทัศนคติเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ 2540	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	เปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้	ค่าเฉลี่ยรวม (Mean)	เปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้
- ในรัฐธรรมนูญ 2540 ให้สิทธิในการรับทราบข้อมูลข่าวสารจากหน่วยงานราชการ	4.17	มีทัศนคติเชิงบวก		
- ภายใต้รัฐธรรมนูญ 2540 ได้เพิ่มการรับรองศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์โดยการห้ามปฏิบัติต่อมนุษย์เยี่ยงสัตว์หรือเยี่ยงทาส เช่น จะนำมนุษย์มาทดลองเหมือนสัตว์ไม่ได้	4.19	มีทัศนคติเชิงบวก		
- ภายใต้รัฐธรรมนูญ 2540 ได้เพิ่มบทบาทในเรื่องสิทธิเด็ก โดยเด็กจะได้รับสิทธิในความคุ้มครองจากรัฐไม่ให้มีการใช้ความรุนแรงและการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม และหากไม่มีผู้ดูแลรัฐต้องเลี้ยงดูและให้การศึกษาอบรม	4.41	มีทัศนคติเชิงบวก		
- ภายใต้รัฐธรรมนูญ 2540 ได้เพิ่มบทบาทสิทธิคนชราที่อายุเกิน 60 ปี และไม่มีรายได้จะได้รับความช่วยเหลือจากรัฐ	4.35	มีทัศนคติเชิงบวก		
- ภายใต้รัฐธรรมนูญ 2540 ได้เพิ่มบทบาทสิทธิคนพิการหรือทุพพลภาพที่จะได้รับสิ่งอำนวยความสะดวกอันเป็นสาธารณะจากรัฐ และความช่วยเหลือจากรัฐรวมทั้งยกเลิกข้อห้ามคนหูหนวก และเป็นใบรับสมัครรับเลือกตั้ง	3.99	มีทัศนคติเชิงบวก		

จากตารางที่ 13 จะเห็นได้ว่ากลุ่มตัวอย่างมีทัศนคติเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ 2540 ในเชิงบวก เมื่อพิจารณาอย่างละเอียด จะพบว่ากลุ่มตัวอย่างมีทัศนคติในเชิงบวกเกี่ยวกับสิทธิต่าง ๆ ในรัฐธรรมนูญ 2540 มากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ยรวม 4.21 รองลงมาคือทัศนคติทั่วไปเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ 2540 คิดเป็นค่าเฉลี่ยรวม 4.18 และส่วนที่มีทัศนคติในเชิงบวกน้อยที่สุด คือ ทัศนคติเกี่ยวกับการเลือกตั้ง คิดเป็นค่าเฉลี่ยรวม 4.01

ตารางที่ 14 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างความรู้ จำแนกตามประเด็นหลัก 3 ประเด็นกับทัศนคติเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ 2540

ความรู้เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ 2540	ทัศนคติเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ 2540
1. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับที่มาของรัฐธรรมนูญ 2540	.1941***
2. ความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้ง	.2433***
3. ความรู้เกี่ยวกับสิทธิต่าง ๆ ในรัฐธรรมนูญ 2540	.2369***

***นัยสำคัญทางสถิติที่ 0.001

จากตารางที่ 14 พบว่าเมื่อพิจารณาความสัมพันธ์ของความรู้เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ 2540 กับทัศนคติเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ 2540 พบว่า ความรู้มีความสัมพันธ์กับทัศนคติเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ 2540 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 ซึ่งเป็นความสัมพันธ์เชิงบวก และสัมพันธ์ในระดับต่ำ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ย (x) ของการมีส่วนร่วมทางการเมืองของ
กลุ่มตัวอย่าง

ข้อความวัดการมีส่วนร่วม	ระดับของทัศนคติ					ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	เปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้
	บ้อยที่สุด	บ้อย	พอสมควร	นานๆครั้ง	ไม่เคยเลย		
1. ท่านไปใช้สิทธิในการเลือกตั้ง	145 (34.3%)	117 (27.7%)	66 (15.6%)	44 (10.4%)	51 (12.1%)	3.62	มีส่วนร่วมในระดับมาก
2. ท่านเคยเข้าร่วมชุมนุมเรียกร้อง ประชาธิปไตยเช่น เรียกร้องรัฐธรรมนูญ ฉบับใหม่ เหตุการณ์พฤษภาทมิฬ	7 (1.7%)	9 (2.1%)	24 (5.7%)	21 (5.0%)	362 (85.6%)	1.29	มีส่วนร่วมในระดับน้อยมาก
3. ท่านไปใช้สิทธิในการเลือกสมาชิก สภาเขตกรุงเทพมหานคร (สข.)	49 (11.6%)	41 (9.7%)	44 (10.4%)	34 (8.0%)	255 (60.3%)	2.04	มีส่วนร่วมในระดับน้อย
4. ในชีวิตการเป็นนักเรียน นักศึกษา ท่านเคยออกเสียงในเลือกตั้งหัว หน้าห้องเรียน/ประธาน/กรรมการ นักเรียน	101 (23.9%)	147 (34.8%)	91 (21.5%)	38 (9.0%)	46 (10.9%)	3.52	มีส่วนร่วมในระดับมาก
5. ทุกครั้งที่ผมแบบสอบถามความคิด เห็นเกี่ยวกับความคิดเห็นทางด้าน การเมือง ท่านเคยร่วมกรอกแบบ สอบถาม	23 (5.4%)	86 (20.3)	122 (28.8%)	108 (25.5%)	84 (19%)	2.66	มีส่วนร่วมในระดับ ปานกลาง
6. ท่านเคยไปฟังการปราศรัยหาเสียง การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทน ราษฎร สมาชิกสภาจังหวัด ส.ส./ ส.จ.	14 (3.3%)	47 (11.1)	82 (19.4%)	124 (29.3%)	156 (36.9%)	2.15	มีส่วนร่วมในระดับน้อย
7. ท่านพูดคุยถึงเรื่องการเมือง การ บริหาร โดยมีข้อมูลจากสื่อมวลชน กับผู้คนรอบข้าง พร้อมทั้งแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นซึ่งกันและกัน	20 (4.7%)	62 (14.7)	142 (33.6%)	133 (31.4%)	66 (15.6%)	2.61	มีส่วนร่วมในระดับ ปานกลาง

ข้อความวัดการมีส่วนร่วม	ระดับของทัศนคติ					ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	เปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้
	บ้อยที่สุด	บ้อย	พอสมควร	นานๆครั้ง	ไม่เคยเลย		
8. ท่านให้ความสำคัญสนับสนุน ร่วมกับ ชุมชนในการพัฒนาระบบ ประชาธิปไตย	23 (5.4%)	53 (12.5%)	159 (37.6%)	99 (23.4%)	89 (21.0)	2.58	มีส่วนร่วมในระดับ ปานกลาง
9. ท่านมักจะซื้อหนังสือเกี่ยวกับความ เคลื่อนไหวการเปลี่ยนแปลงความ คิดเห็นทางการเมือง เวลาที่ท่านเข้า ร้านหนังสือ	12 (2.8%)	19 (4.5%)	74 (17.5%)	162 (38.3)	156 (36.9)	1.98	มีส่วนร่วมในระดับน้อย
10. ท่านเคยเข้าร่วมฟังการสัมมนา การ อภิปรายหรือชมนิทรรศการทาง การเมือง	7 (1.7%)	19 (4.5%)	64 (15.1%)	158 (37.4)	175 (41.4)	1.88	มีส่วนร่วมในระดับน้อย
11. ในครอบครัวของท่าน ทุกครั้งที่ มีการพบปะกัน ครอบครัวท่านจะ เปิดโอกาสให้ทุกคนได้แสดง ความคิดเห็น	52 (12.3%)	86 (20.3)	126 (29.8%)	105 (27.8%)	54 (12.8)	2.95	มีส่วนร่วมในระดับ ปานกลาง
12. ท่านร่วมช่วยเหลือ สอดส่องดูแล การซื้อสิทธิขายเสียงในเขตท้องที่ ท่านสังกัด	13 (3.1%)	26 (6.1%)	77 (18.2%)	86 (20.3)	221 (52.2)	1.87	มีส่วนร่วมในระดับน้อย
13. ท่านเคยสนับสนุนผู้ที่สมัครสมาชิก สภาผู้แทน โดยการช่วยรณรงค์หา เสียงในการเลือกตั้ง	6 (1.4%)	13 (3.1%)	41 (9.7%)	67 (15.8%)	296 (70.0)	1.50	มีส่วนร่วมในระดับน้อย
14. ท่านเคยเข้าร่วมรณรงค์ในเรื่อง สิทธิของเด็กสตรี และคนชรา	5 (1.2%)	10 (2.4%)	32 (7.6)	79 (18.7%)	297 (70.2)	1.46	มีส่วนร่วมในระดับน้อยมาก
15. ท่านเป็นผู้เชิญชวนให้คนในครอบครัว และผู้ใกล้ชิดไปเลือกตั้งและ ไม่ให้อำนาจตัดสินใจจากนักการเมือง	89 (21.0%)	75 (17.7%)	91 (21.5%)	54 (12.8%)	114 (27.0)	2.93	มีส่วนร่วมในระดับ ปานกลาง
รวม	3 (0.7)	15 (3.5)	141 (33.3)	221 (52.2)	43 (10.2)	2.32	มีส่วนร่วมในระดับน้อย

จากตารางที่ 15 พบว่า จากกลุ่มตัวอย่าง เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยโดยรวมพบว่า การมีส่วนร่วมทางการเมืองของกลุ่มตัวอย่างอยู่ในระดับน้อย คือ มีค่าเท่ากับ 2.32 ซึ่งเรื่องที่ประชาชนในเขตกรุงเทพมหานครมีส่วนร่วมทางการเมืองมากที่สุดคือการไปใช้สิทธิในการเลือกตั้ง

ตอนที่ 2 ผลการทดสอบสมมติฐานการวิจัย

สมมติฐานที่ 1 : ลักษณะประชากรที่แตกต่างกันของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานครจะมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ 2540 ความรู้ทัศนคติและการมีส่วนร่วมทางการเมืองต่างกัน

1.1 ประชากรในเขตกรุงเทพมหานครที่มีลักษณะประชากรต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารต่างกัน

เพศ การทดสอบความแตกต่างระหว่างเพศกับการเปิดรับข่าวสารรัฐธรรมนูญ 2540 จากสื่อมวลชน โดยใช้ t-test

ตารางที่ 16 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของการเปิดรับข่าวสารรัฐธรรมนูญ 2540 จากสื่อมวลชน จำแนกตามเพศ

สื่อมวลชน	ชาย		หญิง		t
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
วิทยุ	10.45	2.71	9.97	2.81	1.75
หนังสือพิมพ์	11.26	3.47	10.54	3.27	2.18*
โทรทัศน์	25.63	7.52	23.88	7.69	2.35*

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 16 พบว่าประชากรในเขตกรุงเทพมหานคร ทั้งเพศชายและเพศหญิงมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ 2540 จากสื่อหนังสือพิมพ์และสื่อโทรทัศน์มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยเพศชายเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ 2540 มากกว่าเพศหญิงเล็กน้อยส่วนสื่อวิทยุไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

อายุ การทดสอบความแตกต่างของการเปิดรับข่าวสารรัฐธรรมนูญ 2540 จากสื่อมวลชน
จำแนกตามอายุ โดยใช้ F-test

ตารางที่ 17 แสดงผลการเปรียบเทียบการเปิดรับข่าวสารจากสื่อวิทยุ จำแนกตามอายุ

อายุ	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	SD	F.Ratio	คู่ที่แตกต่าง
ต่ำกว่า 20 ปี	8.77	2.16	2.4557*	(ไม่พบ)
21-25 ปี	10.19	3.14		
26-30 ปี	10.15	2.58		
31-35 ปี	10.15	2.79		
36-40 ปี	11.13	2.89		
41-45 ปี	9.29	2.14		
45 ปีขึ้นไป	11.24	2.68		

* นัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

จากตารางที่ 17 พบว่าการเปิดรับข่าวสารจากวิทยุของประชาชนกลุ่มอายุต่าง ๆ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และเมื่อทดสอบรายคู่โดยวิธีการของ Scheffe แล้วไม่พบคู่ที่แตกต่างกัน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 18 แสดงผลการเปรียบเทียบการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ 2540 จากสื่อหนังสือพิมพ์จำแนกตามอายุ

อายุ	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	SD	F.Ratio	คู่ที่แตกต่าง
ต่ำกว่า 20 ปี	8.27	2.99	2.7880*	4 > 1
21-25 ปี	10.88	3.29		
26-30 ปี	10.74	3.04		
31-35 ปี	11.33	3.46		
36-40 ปี	11.41	3.58		
41-45 ปี	10.82	3.38		
45 ปีขึ้นไป	11.29	4.79		

* นัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

จากตารางที่ 18 พบว่าการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ 2540 จากหนังสือพิมพ์ของประชาชนกลุ่มอายุต่างๆกัน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และเมื่อทดสอบรายคู่โดยวิธีการของ Scheffe แล้วพบว่ากลุ่มอายุ 31-35 ปี มีการเปิดรับข่าวสารจากสื่อหนังสือพิมพ์มากกว่าผู้ที่อายุต่ำกว่า 20 ปี ส่วนกลุ่มอายุอื่นไม่แตกต่างกัน

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 19 แสดงผลการเปรียบเทียบการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ 2540 จากสื่อ
โทรทัศน์ จำแนกตามอายุ

อายุ	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	SD	F.Ratio	คู่ที่แตกต่าง
ต่ำกว่า 20 ปี	18.9	5.0	3.0227**	3 > 1
21-25 ปี	23.5	7.4		4 > 1
26-30 ปี	25.4	8.4		
31-35 ปี	25.3	7.1		
36-40 ปี	25.6	6.7		
41-45 ปี	24.1	6.5		
45 ปีขึ้นไป	25.4	7.8		

** นัยสำคัญทางสถิติที่ 0.01

จากตารางที่ 19 พบว่าการเปิดรับข่าวสารจากโทรทัศน์ของประชาชนกลุ่มอายุต่าง ๆ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และเมื่อทดสอบรายคู่โดยวิธีการของ Scheffe แล้วพบว่ากลุ่มอายุ 26-30 ปี และ กลุ่มอายุ 31-35 ปี มีการเปิดรับข่าวสารจากสื่อโทรทัศน์มากกว่าผู้ที่อายุต่ำกว่า 20 ปี ส่วนทุกกลุ่มอายุอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

ระดับการศึกษา การทดสอบความแตกต่างของการเปิดรับข่าวสารรัฐธรรมนูญ 2540
จากสื่อมวลชน จำแนกตามการศึกษาโดยใช้ F-test

ตารางที่ 20 ผลการเปรียบเทียบการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ 2540 จากสื่อวิทยุ
จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	SD	F.Ratio
ป.1-ป.6	9.3	2.3	1.3612
ม.1-ม.3	10.6	2.9	
ม.4-ม.6	8.7	2.8	
ปวช	10.5	2.5	
ปวส หรือ อนุปริญญา	10.2	3.0	
อุดมศึกษา+ปริญญาตรี	10.2	2.6	
ปริญญาโท	10.5	3.0	
สูงกว่าปริญญาโท	10.5	6.4	

จากตารางที่ 20 พบว่าการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ 2540 จากสื่อวิทยุของ
ประชาชนกลุ่มการศึกษาต่างกันพบว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 21 แสดงผลการเปรียบเทียบรับข่าวสารเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ 2540 จากสื่อหนังสือพิมพ์
จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	SD	F.Ratio	คู่ที่แตกต่าง
ป.1-ป.6	9.4	3.6	3.7422***	7 > 1
ม.1-ม.3	9.8	2.8		
ม.4-ม.6	9.7	3.6		
ปวช	11.1	3.6		
ปวส หรือ อนุปริญญา	11.1	3.5		
อุดมศึกษา+ปริญญาตรี	10.8	3.1		
ปริญญาโท	12.1	3.7		
สูงกว่าปริญญาโท	7.5	3.5		

*** นัยสำคัญทางสถิติที่ 0.001

จากตารางที่ 21 พบว่าการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ 2540 จากสื่อหนังสือพิมพ์
ของประชาชนกลุ่มการศึกษาต่าง ๆ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 และ
เมื่อทดสอบรายคู่โดยวิธีการของ Scheffe แล้วพบว่ากลุ่มที่มีการศึกษาระดับปริญญาโท มีการเปิดรับ
ข่าวสารจากสื่อหนังสือพิมพ์มากกว่ากลุ่มที่มีระดับการศึกษา ป.1-ป.6 ส่วนคู่กลุ่มการศึกษาอื่นๆ ไม่
แตกต่างกัน

ตารางที่ 22 แสดงผลการเปรียบเทียบการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ 2540 จากสื่อ
โทรทัศน์ จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	SD	F.Ratio	คู่ที่แตกต่าง
ป.1-ป.6	21.5	6.2	2.1531*	(ไม่พบ)
ม.1-ม.3	25.3	9.1		
ม.4-ม.6	20.7	7.6		
ปวช	26.0	7.4		
ปวส หรือ อนุปริญญา	25.9	9.0		
อุดมศึกษา+ปริญญาตรี	24.7	7.1		
ปริญญาโท	25.1	7.4		
สูงกว่าปริญญาโท	16.5	4.9		

* นัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

จากตารางที่ 22 พบว่าการเปิดรับข่าวสารจากสื่อโทรทัศน์ของประชาชนกลุ่มการศึกษา
ต่าง ๆ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และเมื่อทดสอบรายคู่โดยวิธีการ
ของ Scheffe แล้วไม่พบคู่แตกต่างกัน

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาชีพ การทดสอบความแตกต่างของการเปิดรับข่าวสารรัฐธรรมนูญจากสื่อมวลชน
จำแนกตามอาชีพ โดยใช้ F-test

ตารางที่ 23 แสดงผลการเปรียบเทียบการเปิดรับข่าวสารรัฐธรรมนูญ 2540 จากสื่อวิทยุ
จำแนกตามอาชีพ

ระดับการศึกษา	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	SD	F.Ratio
รับราชการ	11.2	3.5	1.8019
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	10.7	2.9	
พนักงานบริษัทเอกชน	10.0	2.6	
อาชีพอิสระ	10.8	2.7	
นักเรียน/นักศึกษา	9.4	2.8	
พ่อบ้าน/แม่บ้าน/คนว่างงาน	10.5	4.1	

จากตารางที่ 23 พบว่าการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ 2540 จากสื่อวิทยุของ
ประชาชนกลุ่มอาชีพต่างกัน ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 24 แสดงผลการเปรียบเทียบการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ 2540 จากสื่อหนังสือพิมพ์ จำแนกตามอาชีพ

ระดับการศึกษา	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	SD	F.Ratio	คู่ที่แตกต่าง
รับราชการ	12.5	3.8	2.3693*	(ไม่พบ)
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	10.3	2.9		
พนักงานบริษัทเอกชน	10.7	3.3		
อาชีพอิสระ	11.4	3.6		
นักเรียน/นักศึกษา	10.2	2.9		
พ่อบ้าน/แม่บ้าน/คนว่างงาน	9.8	3.8		

*นับสำคัญทางสถิติที่ 0.05

จากตารางที่ 24 พบว่าการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ 2540 จากสื่อหนังสือพิมพ์ของประชาชนกลุ่มอาชีพต่างๆ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และเมื่อทดสอบรายคู่โดยวิธีการของ Scheffe ไม่พบคู่ที่แตกต่างกัน

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 25 แสดงผลการเปรียบเทียบการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ 2540 จากสื่อโทรทัศน์ จำแนกตามอาชีพ

ระดับการศึกษา	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	SD	F.Ratio
รับราชการ	27.1	8.1	1.3089
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	23.0	7.5	
พนักงานบริษัทเอกชน	24.3	7.7	
อาชีพอิสระ	25.8	6.6	
นักเรียน/นักศึกษา	22.5	5.4	
พ่อบ้าน/แม่บ้าน/คนว่างงาน	25.6	9.0	

จากตารางที่ 25 พบว่าการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ 2540 จากสื่อโทรทัศน์ของประชาชนกลุ่มอาชีพต่าง ๆ ไม่มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายได้ การทดสอบ ความแตกต่างของการเปิดรับข่าวสารรัฐธรรมนูญ 2540 จากสื่อมวลชน
จำแนกตามรายได้

ตารางที่ 28 แสดงผลการเปรียบเทียบการเปิดรับข่าวสารรัฐธรรมนูญ 2540 จากสื่อวิทยุ
โดยจำแนกตามรายได้

ระดับรายได้	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	SD	F.Ratio	คู่ที่แตกต่าง
ต่ำกว่า 5,000 บาท	9.3	2.5	2.4312*	(ไม่พบ)
5,001-10,000 บาท	10.2	2.8		
10,001-20,000 บาท	10.3	2.9		
20,001-30,000 บาท	10.0	2.3		
30,001-40,000 บาท	10.8	3.1		
40,001-50,000 บาท	9.4	2.5		
50,000 ขึ้นไป	11.9	3.1		

* นัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

จากตารางที่ 28 พบว่าการเปิดรับข่าวสารรัฐธรรมนูญ 2540 จากสื่อวิทยุ ของประชาชน
กลุ่มที่มีรายได้ต่าง ๆ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และเมื่อทดสอบราย
คู่โดยวิธีการของ Scheffe แล้วไม่พบคู่ที่แตกต่างกัน

ตารางที่ 27 แสดงผลการเปรียบเทียบการเปิดรับข่าวสารรัฐธรรมนูญ 2540 จากสื่อหนังสือพิมพ์ โดยจำแนกตามรายได้

ระดับรายได้	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	SD	F.Ratio
ต่ำกว่า 5,000 บาท	9.8	3.2	1.9135
5,001-10,000 บาท	11.0	3.7	
10,001-20,000 บาท	10.9	3.3	
20,001-30,000 บาท	10.8	2.7	
30,001-40,000 บาท	11.3	3.7	
40,001-50,000 บาท	11.8	4.1	
50,000 ขึ้นไป	12.7	3.9	

จากตารางที่ 27 พบว่าการเปิดรับข่าวสารจากสื่อหนังสือพิมพ์ ของประชาชนกลุ่มที่มีรายได้ต่าง ๆ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 28 แสดงผลการเปรียบเทียบการเปิดรับข่าวสารรัฐธรรมนูญ 2540 จากสื่อโทรทัศน์
โดยจำแนกรายได้

ระดับรายได้	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	SD	F.Ratio
ต่ำกว่า 5,000 บาท	22.6	7.5	1.1452
5,001-10,000 บาท	24.6	8.1	
10,001-20,000 บาท	25.2	7.8	
20,001-30,000 บาท	24.4	7.4	
30,001-40,000 บาท	25.9	6.9	
40,001-50,000 บาท	22.8	6.6	
50,000 ขึ้นไป	26.3	6.1	

จากตารางที่ 28 พบว่าการเปิดรับข่าวสารรัฐธรรมนูญ 2540 จากสื่อโทรทัศน์ของ
ประชาชนกลุ่มที่มีรายได้ต่าง ๆ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เพศ การทดสอบความแตกต่างระหว่างเพศกับความรู้เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ 2540

โดยใช้ t-test

ตารางที่ 29 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของความรู้เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ 2540 จากแนกตามเพศ

ประเด็น	ชาย		หญิง		t
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
ความรู้เกี่ยวกับ รัฐธรรมนูญ 2540	8.54	2.93	8.46	2.42	.30

จากตารางที่ 29 พบว่าประชาชนในเขตกรุงเทพมหานครทั้งเพศชายและเพศหญิงมีความรู้เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ 2540 ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 1



สถาบันบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- อายุ

ตารางที่ 80 แสดงผลการเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ 2540 โดยจำแนกตามอายุ

อายุ	ค่าเฉลี่ย (X)	SD	F.Ratio	คู่ที่แตกต่าง
ต่ำกว่า 20 ปี	6.2	2.6	4.8352***	3 > 1
21-25 ปี	8.3	2.5		4 > 1
26-30 ปี	8.9	2.4		5 > 1
31-35 ปี	8.7	2.8		
36-40 ปี	9.0	2.4		
41-45 ปี	7.8	2.8		
45 ปีขึ้นไป	7.2	3.3		

*** นัยสำคัญทางสถิติที่ 0.001

จากตารางที่ 80 พบว่าความรู้เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ 2540 ของประชาชนกลุ่มอายุต่าง ๆ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 และเมื่อทดสอบรายคู่โดยวิธีการของ Scheffe แล้วพบว่ากลุ่มอายุ 26-30 ปี, 31-35 ปี และ 36-40 ปี มีความรู้เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ 2540 มากกว่าผู้ที่มีอายุต่ำกว่า 20 ปี ส่วนกลุ่มอายุอื่นไม่แตกต่างกัน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- การศึกษา

ตารางที่ 31 แสดงผลการเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ 2540 โดยจำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	SD	F.Ratio	คู่ที่แตกต่าง
ป.1-ป.6	6.6	2.9	9.0347***	6 > 1
ม.1-ม.3	6.7	2.9		7 > 1
ม.4-ม.6	7.6	2.5		6 > 2
ปวช	8.1	3.1		7 > 2
ปวต หรือ อนุปริญญา	8.3	2.6		
อุดมศึกษา+ปริญญาตรี	8.9	2.1		
ปริญญาโท	9.6	2.4		
สูงกว่าปริญญาโท	8.5	2.1		

*** นัยสำคัญทางสถิติ 0.001

จากตารางที่ 31 พบว่า ความรู้เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ ของประชาชนกลุ่มการศึกษาต่าง ๆ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 และเมื่อทดสอบรายคู่โดยวิธีการของ Scheffe แล้วพบว่ากลุ่มที่มีระดับการศึกษาปริญญาโท และระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาโท มีความรู้เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ 2540 มากกว่า กลุ่มที่มีระดับการศึกษาระดับต่ำกว่า ม.3 ส่วนกลุ่มระดับการศึกษาอื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

- อาชีพ

ตารางที่ 32 แสดงผลการเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ 2540 โดยจำแนกตามอาชีพ

ระดับการศึกษา	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	SD	F.Ratio	คู่ที่แตกต่าง
รับราชการ	8.9	2.3	4.310***	(ไม่พบ)
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	7.4	2.9		
พนักงานบริษัทเอกชน	8.7	2.6		
อาชีพอิสระ	7.4	3.4		
นักเรียน/นักศึกษา	7.2	1.8		
พ่อบ้าน/แม่บ้าน/คนว่างงาน	5.9	2.1		

*** นัยสำคัญทางสถิติที่ 0.001

จากตารางที่ 32 พบว่าความรู้เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ 2540 ของประชาชนกลุ่มอาชีพต่าง ๆ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 และเมื่อทดสอบรายคู่โดยวิธีการของ Scheffe แล้วไม่พบคู่ที่แตกต่างกัน

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- รายได้

ตารางที่ 88 แสดงผลการเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ 2540 ของประชาชน โดยจำแนกตามรายได้

ระดับรายได้	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	SD	F.Ratio	คู่ที่แตกต่าง
ต่ำกว่า 5,000 บาท	6.9	2.5	6.3945***	3 > 1
5,001-10,000 บาท	7.9	2.7		4 > 1
10,001-20,000 บาท	8.8	2.5		5 > 1
20,001-30,000 บาท	9.0	2.2		
30,001-40,000 บาท	9.9	3.3		
40,001-50,000 บาท	9.0	2.9		
50,000 ขึ้นไป	9.4	2.9		

*** นัยสำคัญทางสถิติที่ 0.001

จากตารางที่ 88 พบว่าความรู้เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ 2540 ของประชาชนกลุ่มที่มีรายได้ต่าง ๆ กันมีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และเมื่อทดสอบรายคู่โดยวิธีการของ Scheffe แล้วพบว่ากลุ่มที่มีรายได้ตั้งแต่ 10,001-20,000 บาท, 20,001-30,000 บาทและ 30,001-40,000 บาท มีความรู้เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ 2540 มากกว่า กลุ่มที่มีรายได้ต่ำกว่า 5,000 บาท ส่วนรายคู่กลุ่มที่มีรายได้อื่นไม่แตกต่างกัน

เพศ การทดสอบความแตกต่างระหว่างเพศกับทัศนคติต่อการปกครองระบอบ
ประชาธิปไตยภายใต้รัฐธรรมนูญ 2540

ตารางที่ 34 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของทัศนคติต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย
ภายใต้รัฐธรรมนูญ 2540 จำแนกตามเพศ

ประเด็น	ชาย		หญิง		t
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
ทัศนคติต่อการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยภายใต้รัฐธรรมนูญ 2540	57.88	7.82	57.86	7.10	.03

จากตารางที่ 34 พบว่าประชาชนในเขตกรุงเทพมหานครทั้งเพศชายและเพศหญิงมีทัศนคติต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยภายใต้รัฐธรรมนูญ 2540 ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 1

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- อายุ

ตารางที่ 35 แสดงผลการเปรียบเทียบทัศนคติต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยภายใต้รัฐธรรมนูญ 2540 โดยจำแนกตามอายุ

อายุ	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	SD	F.Ratio	คู่ที่แตกต่าง
ต่ำกว่า 20 ปี	55.6	6.9	2.3257*	ไม่พบ
21-25 ปี	58.3	7.5		
26-30 ปี	58.7	6.8		
31-35 ปี	57.6	7.5		
36-40 ปี	58.8	6.7		
41-45 ปี	55.9	8.4		
45 ปีขึ้นไป	52.9	11.0		

* นัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 * $P < 0.05$

จากตารางที่ 35 พบว่าทัศนคติต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยภายใต้รัฐธรรมนูญ 2540 ของประชาชนกลุ่มอายุต่าง ๆ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และเมื่อทดสอบรายคู่โดยวิธีการของ Scheffe แล้วไม่พบคู่ที่แตกต่างกัน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- การศึกษา

ตารางที่ 36 แสดงผลการเปรียบเทียบทัศนคติต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยภายใต้รัฐธรรมนูญ 2540 โดยจำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	SD	F.Ratio
ป.1-ป.6	57.2	7.8	1.7013
ม.1-ม.3	55.5	9.0	
ม.4-ม.6	57.2	8.4	
ปวช	55.4	9.4	
ปวส หรือ อนุปริญญา	57.5	7.7	
อุดมศึกษา+ปริญญาตรี	58.7	6.4	
ปริญญาโท	58.6	7.0	
สูงกว่าปริญญาโท	63.0	8.5	

จากตารางที่ 36 พบว่าทัศนคติต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยภายใต้รัฐธรรมนูญ 2540 ของประชาชนกลุ่มการศึกษาต่าง ๆ กัน ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- อาชีพ

ตารางที่ 87 แสดงผลการเปรียบเทียบทัศนคติต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยภายใต้รัฐธรรมนูญ 2540 โดยจำแนกตามอาชีพ

ระดับการศึกษา	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	SD	F.Ratio	คู่ที่แตกต่าง
รับราชการ	57.7	7.2	2.5148*	(ไม่พบ)
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	55.1	9.9		
พนักงานบริษัทเอกชน	58.3	7.1		
อาชีพอิสระ	54.3	8.4		
นักเรียน/นักศึกษา	59.8	4.2		
พ่อบ้าน/แม่บ้าน/คนว่างงาน	54.5	14.0		

* นัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

จากตารางที่ 87 พบว่าทัศนคติต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย ภายใต้รัฐธรรมนูญ 2540 ของประชาชนกลุ่มอาชีพต่าง ๆ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และเมื่อทดสอบรายคู่โดยวิธีการของ Scheffe แล้วไม่พบคู่ที่แตกต่างกัน

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- รายได้

ตารางที่ 38 แสดงผลการเปรียบเทียบทัศนคติต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยภายใต้รัฐธรรมนูญ 2540 ของประชาชนโดยจำแนกตามรายได้

ระดับรายได้	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	SD	F.Ratio	คู่ที่แตกต่าง
ต่ำกว่า 5,000 บาท	54.5	10.1	2.7571*	3 > 1
5,001-10,000 บาท	57.7	7.2		
10,001-20,000 บาท	58.6	6.6		
20,001-30,000 บาท	58.1	6.0		
30,001-40,000 บาท	58.6	7.2		
40,001-50,000 บาท	57.7	10.3		
50,000 ขึ้นไป	60.9	6.9		

* นัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

จากตารางที่ 38 พบว่าทัศนคติต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยภายใต้รัฐธรรมนูญ 2540 ของประชาชนกลุ่มที่มีรายได้ต่าง ๆ กัน มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และเมื่อทดสอบรายคู่โดยวิธีการของ Scheffe แล้วพบว่ากลุ่มที่มีรายได้ตั้งแต่ 10,001-20,000 บาทจะมีทัศนคติต่อการปกครองมากกว่ากลุ่มที่มีรายได้ต่ำกว่า 5,000 บาท ส่วนรายคู่ที่มีรายได้อื่น ไม่แตกต่างกัน

เพศ การทดสอบความแตกต่างระหว่างเพศกับการมีส่วนร่วมส่งเสริมทางการเมือง

ตารางที่ 38 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของการมีส่วนร่วมทางการเมืองจำแนกตามเพศ

ประเด็น	ชาย		หญิง		t
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
การมีส่วนร่วมทางการเมือง	36.28	11.11	34.06	8.97	2.21*

* นัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

จากตารางที่ 38 พบว่าประชาชนในเขตกรุงเทพมหานครทั้งเพศชายและเพศหญิงมีส่วนร่วมทางการเมืองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยเพศชายจะมีส่วนร่วมทางการเมืองมากกว่าเพศหญิง

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- อายุ

ตารางที่ 40 แสดงผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมทางการเมืองโดยจำแนกตามอายุ

อายุ	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	SD	F.Ratio	คู่ที่แตกต่าง
ต่ำกว่า 20 ปี	27.9	8.2	3.4690**	4 > 1
21-25 ปี	33.0	9.5		5 > 1
26-30 ปี	35.4	9.2		
31-35 ปี	36.3	10.9		
36-40 ปี	37.9	9.5		
41-45 ปี	36.8	11.1		
45 ปีขึ้นไป	35.2	12.2		

** นัยสำคัญทางสถิติที่ 0.01

จากตารางที่ 40 พบว่าการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนกลุ่มอายุต่าง ๆ มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และเมื่อทดสอบรายคู่โดยวิธีการของ Scheffe แล้วพบว่ากลุ่มอายุ 31-35 ปี และ 36-40 ปี มีส่วนร่วมทางการเมืองมากกว่ากลุ่มที่มีอายุน้อยกว่า 20 ปี ส่วนกลุ่มอายุอื่นไม่แตกต่างกัน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- การศึกษา

ตารางที่ 41 แสดงผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนโดยจำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	SD	F.Ratio	คู่ที่แตกต่าง
ป.1-ป.6	28.9	9.5	5.9216***	6 > 1
ม.1-ม.3	29.1	9.2		7 > 1
ม.4-ม.6	33.8	13.0		6 > 2
ปวช	33.7	11.6		7 > 2
ปวส หรือ อนุปริญญา	35.2	9.3		
อุดมศึกษา+ปริญญาตรี	36.6	8.7		
ปริญญาโท	38.1	10.8		
สูงกว่าปริญญาโท	29.5	9.2		

*** นัยสำคัญทางสถิติที่ 0.001

จากตารางที่ 41 พบว่าการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนกลุ่มการศึกษาต่าง ๆ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 และเมื่อทดสอบรายคู่โดยวิธีการของ Scheffe แล้วพบว่ากลุ่มที่มีระดับการศึกษาปริญญาโท และระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาโทมีส่วนร่วมทางการเมืองมากกว่ากลุ่มที่มีระดับการศึกษาระดับ ป.1-ป.6 และกลุ่มที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่า ม.3 ส่วนรายคู่กลุ่มการศึกษาอื่นไม่แตกต่างกัน

- อาชีพ

ตารางที่ 42 แสดงผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน
จำแนกตามอาชีพ

ระดับการศึกษา	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	SD	F.Ratio	คู่ที่แตกต่าง
รับราชการ	38.1	9.2	2.7330*	(ไม่พบ)
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	31.0	12.0		
พนักงานบริษัทเอกชน	35.4	9.9		
อาชีพอิสระ	31.5	11.5		
นักเรียน/นักศึกษา	30.1	8.6		
พ่อบ้าน/แม่บ้าน/คนว่างงาน	31.6	7.6		

* นัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

จากตารางที่ 42 พบว่าการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนอาชีพต่างๆ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และเมื่อทดสอบรายคู่โดยวิธีการของ Scheffe แล้วไม่พบคู่ที่แตกต่างกัน

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- รายได้

ตารางที่ 48 แสดงผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมทางการเมือง ของประชาชน โดยจำแนกตามรายได้

ระดับรายได้	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	SD	F.Ratio	คู่ที่แตกต่าง
ต่ำกว่า 5,000 บาท	28.5	8.3	7.1747***	3 > 1
5,001-10,000 บาท	34.3	10.1		4 > 1
10,001-20,000 บาท	35.8	9.4		5 > 1
20,001-30,000 บาท	36.0	9.2		7 > 1
30,001-40,000 บาท	40.4	10.6		
40,001-50,000 บาท	38.8	10.7		
50,000 ขึ้นไป	41.8	12.3		

*** นัยสำคัญทางสถิติที่ 0.001

จากตารางที่ 48 พบว่าการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน กลุ่มที่มีรายได้ต่าง ๆ กัน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 และเมื่อทดสอบรายคู่โดยวิธีการของ Scheffe แล้วพบว่ากลุ่มที่มีรายได้ตั้งแต่ 10,001-20,000 บาท, 20,001-30,000 บาท, 30,000-40,000 บาท และกลุ่มที่มีรายได้ 50,000 ขึ้นไป มีส่วนร่วมทางการเมืองมากกว่ากลุ่มที่มีรายได้ต่ำกว่า 5,000 บาท ส่วนรายคู่กลุ่มที่มีรายได้อื่นไม่แตกต่างกัน

2.2 ผลการทดสอบสมมติฐานที่ 2

สมมติฐานที่ 2 พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารของประชากรในเขตกรุงเทพมหานคร

มีความสัมพันธ์กับความรู้เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ 2540

ตารางที่ 44 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างการเปิดรับข่าวสาร จำแนกตามประเภทของสื่อกับความรู้เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ 2540

การเปิดรับข่าวสารจำแนกตามประเภทสื่อ	ความรู้เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ 2540
	r
วิทยุ	.0280
หนังสือพิมพ์	.1715***
โทรทัศน์	.0662

***นัยสำคัญทางสถิติที่ 0.001

จากตารางที่ 44 เมื่อพิจารณาความสัมพันธ์ของการเปิดรับข่าวสารจำแนกตามประเภทของสื่อกับความรู้เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ 2540 แล้วพบว่า การเปิดรับข่าวสารจากสื่อหนังสือพิมพ์มีความสัมพันธ์กับความรู้เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ 2540 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.001 ซึ่งเป็นความสัมพันธ์เชิงบวก และสัมพันธ์ในระดับต่ำ ในขณะที่การเปิดรับข่าวสารจากสื่อวิทยุและโทรทัศน์ไม่มีความสัมพันธ์กับความรู้เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ 2540 ของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

2.8 ผลการทดสอบสมมติฐานที่ 3

สมมติฐานที่ 3 ความรู้ของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร มีความสัมพันธ์กับทัศนคติ
เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ 2540

ตารางที่ 45 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างความรู้ของประชาชนกับ
ทัศนคติเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ 2540

ตัวแปร	ทัศนคติเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ 2540
	r
ความรู้เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ 2540	.3221

จากตารางที่ 45 พบว่าความรู้เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ 2540 มีความสัมพันธ์กับทัศนคติเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ 2540 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 ซึ่งเป็นความสัมพันธ์เชิงบวกและเป็นความสัมพันธ์ในระดับต่ำ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.4 ผลการทดสอบสมมติฐานที่ 4

สมมติฐานที่ 4 ทักษะคิดของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานครมีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมทางการเมือง

ตารางที่ 46 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างทักษะคิดของประชาชนกับการมีส่วนร่วมทางการเมือง

ตัวแปร	การมีส่วนร่วมทางการเมือง
	r
ทักษะคิดต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยภายใต้รัฐธรรมนูญ 2540	.2706***

***นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001

จากตารางที่ 46 พบว่าทักษะคิดต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยภายใต้รัฐธรรมนูญ 2540 มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมทางการเมืองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 ซึ่งเป็นความสัมพันธ์เชิงบวกและความสัมพันธ์ในระดับต่ำ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย