

## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

- กล้า ลมตระกูล. การศึกษาเพื่อชีวิต: เครือข่ายการเรียนรู้. ใน **รวมบทความการศึกษาออกโรงเรียน เล่ม 11**, หน้า 189-190. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสแควร์, 2535.
- กษมา วรวรรณ ณ อยุธยา. การวิจัยเชิงคุณภาพกับงานการศึกษาออกโรงเรียน. ใน **รวมบทความการศึกษาออกโรงเรียน เล่ม 11**, หน้า 80 - 89. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสแควร์, 2535.
- กษมา วรวรรณ ณ อยุธยา. การศึกษาตลอดชีวิตและการศึกษาอกระบบ. ใน **เอกสารการสอนชุดวิชาการศึกษาดลอดชีวิตและการศึกษาอกระบบ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์**, หน้า 754-825. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรไทย, 2532.
- กษมา วรวรรณ ณ อยุธยา. การศึกษาเพื่อปวงชน จากอุดมการณ์สู่การปฏิบัติ. ใน **ที่ระลึกวันการศึกษาออกโรงเรียน 8 กันยายน "รวมพลังเพื่อปวงชน"**, หน้า 5 - 8. กรุงเทพมหานคร : นำงักการพิมพ์, 2539
- กษมา วรวรรณ ณ อยุธยา. มิติใหม่ของห้องสมุดประชาชน. ใน **รายงานสรุปผลโครงการอบรมบรรณารักษ์และเจ้าหน้าที่ห้องสมุดประชาชนทั่วประเทศ**, หน้า 9 - 18. 12 - 14 กุมภาพันธ์ 2540 ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอริตี้ จอมเทียน จังหวัดชลบุรี.
- กอบกาญจน์ พจน์ชนะชัย. เครือข่ายการเรียนรู้ป่าชุมชน. การประชุมเชิงวิชาการเรื่อง เครือข่ายการเรียนรู้ วันที่ 29 - 30 พฤศจิกายน 2536 ณ ห้องประชุมรวมสถาบันวิจัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (เอกสารจัดสำเนา)
- กาญจนา แก้วเทพ และกนกศักดิ์ แก้วเทพ. การพึ่งตนเอง ศักยภาพในการพัฒนาชนบท. กรุงเทพมหานคร : รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2530.
- การพัฒนาชุมชน, กรม. จะแก้ไขปัญหาความยากจนในชนบทได้อย่างไร. กรุงเทพมหานคร : บางกอกบล็อก, 2538.
- การศึกษาออกโรงเรียน, กรม. **คู่มือการพัฒนารูปแบบการศึกษาเพื่อพัฒนาชนบทแบบพึ่งตนเอง (เคลซีไลฟ์)**. นครราชสีมา : มิตรภาพ การพิมพ์, 2531.
- การศึกษาออกโรงเรียน, กรม. **คู่มือ หลักสูตรประกาศนียบัตรอาชีพ พุทธศักราช 2533**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2539.
- การศึกษาออกโรงเรียน, กรม. **เครือข่ายการเรียนรู้และภูมิปัญญาชาวบ้าน**. ม.ป.ท., 2535.

การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. เครือข่ายและการส่งเสริมเครือข่ายงานการศึกษานอกโรงเรียน.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เสียงเชียงใหม่, 2536.

การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. แนวทางการจัดตั้งศูนย์การเรียน. (ม.ป.ท.), 2539.

การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. แนวทางการดำเนินงานการศึกษานอกโรงเรียนตามหลักสูตร

ประกาศนียบัตรอาชีพ พุทธศักราช 2533. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา  
ลาดพร้าว, 2539.

การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. แผนพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน ฉบับที่ 7 (พ.ศ.2535-2539).

กรุงเทพมหานคร: โอเดียนแควร์, 2534.

การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. แผนพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน ฉบับที่ 8 (พ.ศ.2540-2544).

กรุงเทพมหานคร:ประชาชน, 2539.

การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. มิติใหม่ในการจัดการศึกษานอกโรงเรียน สรุปสาระสำคัญ

ในการปรับปรุงระบบบริหาร และเครือข่ายการศึกษานอกโรงเรียน.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เสียงเชียงใหม่, 2536.

การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. ศูนย์การเรียนตัวอย่าง.(ม.ป.ท.), 2540.

การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคใต้. ค.ศ.ค. (ม.ป.ท., ม.ป.ป.)

(เอกสารอัดสำเนา).

การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอจะนะ. แผนปฏิบัติงาน

การศึกษานอกโรงเรียนของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอจะนะ

จังหวัดสงขลา ปีงบประมาณ 2540. (ม.ป.ท.), 2540. (เอกสารอัดสำเนา).

การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอบ้านแพ้ว. แผนปฏิบัติงาน

การศึกษานอกโรงเรียนของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอบ้านแพ้ว

จังหวัดสมุทรสาคร ปีงบประมาณ 2540. (ม.ป.ท.), 2540. (เอกสารอัดสำเนา).

การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอศรีประจันต์.

แผนปฏิบัติงานการศึกษานอกโรงเรียนของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน

อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี ปีงบประมาณ 2540. (ม.ป.ท.), 2540.

(เอกสารอัดสำเนา).

การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. ศูนย์ส่งเสริมการศึกษาตามอัธยาศัย. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2538.

การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. สารานุกรมการศึกษาลดชีวิต. เล่ม 1 กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์  
คุรุสภาลาดพร้าว, 2538.

การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. สรุปผลการวิจัยเชิงปฏิบัติการโครงการการศึกษานอกโรงเรียน  
เพื่อสร้างงานอาชีพในชนบท(กศ.อช.). กรุงเทพมหานคร : รุ่งศิลป์การพิมพ์ (1977),  
2535.

เกษตรจังหวัดสมุทรสาคร, สำนักงาน. ประกวดผลงานกลุ่มยุวเกษตรกรดีเด่นระดับประเทศ.  
(ม.ป.ท., ม.ป.ป.) (เอกสารอัดสำเนา)

เกษตรจังหวัดสมุทรสาคร, สำนักงาน. สรุปผลการดำเนินงานกลุ่มยุวเกษตรกรดีเด่นระดับ  
ประเทศ ปี 2540. (ม.ป.ท., ม.ป.ป.) (เอกสารอัดสำเนา)

โกวิท วรพิพัฒน์. การจัดการศึกษาตามแนวการศึกษาตลอดชีวิตในประเทศไทย.

วารสารการศึกษาแห่งชาติ 24 (กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2533) : 11-20.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. เครือข่ายการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาชุมชน  
อย่างยั่งยืน : รายงานการประชุมระดับชาติ ระหว่างวันที่ 30 มีนาคม - 1 เมษายน  
2538. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2538.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2535.  
(ม.ป.ท.), 2535.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7  
(พ.ศ.2535 - 2539).(ม.ป.ท.), 2535.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานผลการประชุมสัมมนาเรื่องประเด็นและ  
ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาในช่วง แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8  
(พ.ศ. 2540 - 2544) ระหว่างวันที่ 1 - 2 กุมภาพันธ์ 2538. กรุงเทพมหานคร :  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี, 2538.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. สรุปสาระสำคัญการเสวนาเครือข่ายความ  
ร่วมมือ ส่งเสริมภูมิปัญญาไทยในการจัดการศึกษา. วันที่ 27 มิถุนายน 2540  
ณ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (เอกสารอัดสำเนา).

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แนวคิดและทิศทางการพัฒนา  
ประเทศในช่วง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่แปด.  
กรุงเทพมหานคร : เม็ดทรายพรินติ้ง, 2538.

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่เจ็ด พ.ศ. 2535 - 2539. กรุงเทพมหานคร : ยูไนเต็ดโปรดักชั่น, (ม.ป.ป.).

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่แปด (พ.ศ. 2540 - 2544). กรุงเทพมหานคร : เม็ดทรายพริ้นติ้ง, 2540.

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. คณะอนุกรรมการเฉพาะกิจด้านการพัฒนาประชากรกลุ่มเป้าหมาย. รายละเอียดการพัฒนาประชากรกลุ่มเป้าหมายในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ.2540 - 2544). ม.ป.ท., 2538.

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. คณะทำงานเลขานุการร่วมฝ่ายวิชาการและคณะกรรมการประสานงานองค์กรพัฒนาเอกชน สรุปผลการสัมมนาระดับภูมิภาค เรื่อง แนวคิด ทิศทางและแผนการพัฒนาของประชาชนในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8. (ม.ป.ท.), 2538.

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. คณะอนุกรรมการวางแผนพัฒนาคนและสังคม ร่างแผนพัฒนาคนและสังคมในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ.2540 - 2544). (ม.ป.ท.), 2538.

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. คณะอนุกรรมการวางแผนพัฒนาชนบท ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาค ร่างแผนพัฒนาชนบท ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและกระจายความเจริญไปสู่ส่วนภูมิภาคในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ.2540 - 2544). กรุงเทพมหานคร : บทธิการพิมพ์, 2538.

คณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ, สำนักงาน.

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชกับงานพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรุงเทพ (1984), 2530.

คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, สำนักงาน. การสัมมนาทางวิชาการเรื่องภูมิปัญญาชาวบ้าน. กรุงเทพมหานคร : 2534.

คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือแนวทางการจัดตั้งและดำเนินงาน สภาวัฒนธรรมจังหวัด. กรุงเทพมหานคร : นีลนาวารการพิมพ์, 2538.

คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, สำนักงาน. ผลการสัมมนาระดมความคิดเรื่อง การส่งเสริมสถาบันครอบครัวให้มีความเข้มแข็งและพึ่งตนเองได้. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2527.

คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, สำนักงาน. 10 ปี วนเกษตร.(ม.ป.ท.), 2537.

คณะศึกษาโครงการการศึกษาไทยในยุคโลกาภิวัตน์. การศึกษาไทยในยุคโลกาภิวัตน์:สู่ความก้าวหน้าและความมั่นคงของชาติในศตวรรษหน้า "ข้อเสนอปฏิรูปการศึกษาไทย". (ม.ป.ท.), 2539.

คณะศึกษาโครงการการศึกษาไทยในยุคโลกาภิวัตน์. การศึกษาไทยในยุคโลกาภิวัตน์:สู่ความก้าวหน้าและความมั่นคงของชาติในศตวรรษหน้า "ยุทธศาสตร์การศึกษาไทยในยุคโลกาภิวัตน์". (ม.ป.ท.), 2539.

คณะกรรมการดำเนินการด้านโครงสร้างของระบบการศึกษาและเครือข่ายการเรียนรู้. เครือข่ายการเรียนรู้. (ม.ป.ท.), 2533.

คาทอลิกแห่งประเทศไทยเพื่อการพัฒนา, สภา และองค์การเซเบโม (CEBEMO)

ประเทศเนเธอร์แลนด์. รายงานการวิจัยการดำรงอยู่ของชุมชน :กระบวนการต่อสู้และพัฒนา กรณีศึกษากลุ่มพัฒนาเขตจอมทองศูนย์สังคัมพัฒนาเชียงใหม่. (ม.ป.ท. , ม.ป.ป.)

คูมบัส, ฟิลิป เอช. วิกฤตการณ์ของโลกในทางการศึกษาที่ศนะในทศวรรษ 1980. แปลโดย ก่อ สวัสดิ์พานิชย์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2535.

จินดา นูเร. รายงานการวิจัย เรื่อง การศึกษาและพัฒนาารูปแบบศูนย์การเรียนรู้ชุมชน.

โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษานอกโรงเรียน ศูนย์พัฒนาบุคลากรกรรมการศึกษานอกโรงเรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2538.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, บัณฑิตวิทยาลัย. คู่มือการพิมพ์วิทยานิพนธ์. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

เจือจันทร์ จงสถิตอยู่. ที่ปรึกษาด้านระบบการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. สัมภาษณ์. 22 สิงหาคม 2540.

ฉัตรทิพย์ นาถสุภา. บ้านกั้นเมือง. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สร้างสรรค์, 2529.

ฉัตรทิพย์ นาถสุภา และพรพิไล เลิศวิชา. วัฒนธรรมหมู่บ้านไทย. กรุงเทพมหานคร : อทิตตาพรินติ้ง, 2537.

- ชนิดา รัชพลเมือง. การศึกษาของประเทศไทยในโลกที่สาม : อดีต ปัจจุบัน และอนาคต.  
วารสารครุศาสตร์ 11 (กรกฎาคม 2525): 85-95.
- ชนิดา รัชพลเมือง. การศึกษาเพื่อพัฒนาประเทศ. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2532.
- ชนิดา รัชพลเมือง. ครู การศึกษาและการพัฒนาชุมชน. ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526. (เอกสารอัดสำเนา).
- ชนิดา รัชพลเมือง. พื้นฐานการศึกษา หลักการและแนวคิดทางสังคม. กรุงเทพมหานคร :  
พิมพ์ดี, 2534.
- ชนิดา รัชพลเมือง. สังคมวิทยาการศึกษาสารัตถะแห่งแนวคิดและทฤษฎี. กรุงเทพมหานคร :  
ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- ชนิดา รัชพลเมือง. สังคมวิทยาชั้นนำ. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุ  
ศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- ชมชวน บุญระหงษ์. เครือข่ายตลาดทางเลือกในภาคเหนือตอนบน. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต ภาควิชาส่งเสริมการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2537.
- ชาติชาย ณ เชียงใหม่. การเปลี่ยนแปลงทางสังคมกับพฤติกรรมทางการเมืองของชาวนาใน  
ภาคเหนือ. ใน อนุญญา ภูงคกุล (บรรณาธิการ), รัฐกับหมู่บ้านในไทยศึกษา.  
หน้า 204-261. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2533.
- ชาวบ้านกับกลุ่มธุรกิจ ต้องระวังต้องพอดี. มติชน (2 สิงหาคม 2538) : 21.
- ชุมชนวัฒนธรรมแม่ทากับตัวอย่างการพัฒนาอย่างยั่งยืน.(ม.ป.ท., ม.ป.ป.).
- ชูชาติ อินสว่าง. ผู้จัดการสหกรณ์การเกษตรศรีประจันต์. สัมภาษณ์, 31 ตุลาคม 2540.
- ชูชาติ อินสว่าง. ผู้จัดการสหกรณ์การเกษตรศรีประจันต์. สัมภาษณ์, 13 พฤศจิกายน 2540.
- เชียรศรี วิจิตรศิริ. จิตวิทยาการศึกษาผู้ใหญ่. ภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร  
วิโรฒ ประสานมิตร, 2534.
- ณัฐพร มนุประเสริฐ. หลักสูตร ปอ. ใน รวมนบทความการศึกษานอกโรงเรียน เล่มที่ 12.  
หน้า 76 - 80. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2540.
- ดารณี ถวิลพิพัฒน์กุล. รายงานการวิจัยการศึกษาศักยภาพในการพัฒนาของชุมชนชนบท  
ในภาคกลาง ภาคใต้ และภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย. จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2536.

- ดารณี รักดี. การพัฒนารูปแบบการศึกษาระดับพื้นฐานเพื่ออาชีพในชุมชนชนบทพึ่งตนเอง.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาคุชฎบัณฑิต. ภาควิชาสารัตถศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- ทองอยู่ แก้วไทรชะ. แนวคิดการศึกษาลดชีวิต : การศึกษานอกโรงเรียน. ใน การศึกษาลด  
ชีวิต การศึกษาของคนไทยในยุคโลกาภิวัตน์, หน้า 177 - 179. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2538.
- ทองอยู่ แก้วไทรชะ. หลักสูตร "เสื้อสังัด" ความก้าวหน้าทางวิชาการของการศึกษานอกโรงเรียน  
ในทศวรรษที่ 2. ใน รวมบทความ การศึกษานอกโรงเรียน เล่มที่ 8. หน้า 173 - 176.  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2532.
- ธุรกิจประสานประโยชน์สังคมของบางจาก. มติชน (20 ธันวาคม 2537) : 3.
- นันทิณี ศรีธัญญา. ศูนย์การเรียนรู้ : เครือข่ายการเรียนรู้เพื่อปวงชน ความร่วมมือระหว่างภาครัฐและ  
ภาคเอกชนในรูปแบบทวิภาคี, ใน พิธีระลึกวันการศึกษานอกโรงเรียน "รวมพลังเพื่อ  
ปวงชน". หน้า 97 - 103. กรุงเทพมหานคร : นำงักการพิมพ์, 2539.
- นิตยา มุขลาย. วิเคราะห์แนวคิดทางการศึกษานอกโรงเรียนของประเวศ วะสี. วิทยานิพนธ์  
ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2537.
- นิพนธ์ ประภาวดี. รายงานการวิจัย เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อความร่วมมือของเครือข่ายภาค  
เอกชนในการพัฒนางานการศึกษานอกโรงเรียน. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
นอกโรงเรียน ศูนย์พัฒนาบุคลากรกรมการศึกษานอกโรงเรียน สถาบันราชภัฏเพชรบุรี  
จังหวัดเพชรบุรี, 2538.
- นิพนธ์ พัวพงศกร และอัมมาร สยามวาลา. กลุ่มเศรษฐกิจของชาวบ้าน : ความสำเร็จและ  
ความอยู่รอด. มูลนิธิสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย, 2538.
- บทนำ : ชุมชนยั่งยืน. วารสารหมู่บ้าน 7 (มกราคม 2539) : 2.
- บันทึกสมุดเยี่ยมกลุ่มออมทรัพย์ตำบลคลองเปือย.
- บุญเลิศ มาแสง. การจัดการศึกษาลดชีวิตเพื่อปวงชนในระดับหมู่บ้าน. วารสารวิจัยสนเทศ  
การศึกษานอกโรงเรียน 10 (กันยายน-ธันวาคม 2536) : 1-7.
- บุญเลิศ มาแสง. ผู้เชี่ยวชาญพิเศษด้านหลักสูตรกรมการศึกษานอกโรงเรียน. สัมภาษณ์,  
21 กุมภาพันธ์ 2539.
- ปกรณ ปรียากร. ทฤษฎีและแนวคิดการพัฒนา.(ม.ป.ท., ม.ป.ป.).

- ปกรณัม ปรียากร. ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนา. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการบริหาร การพัฒนาชนบทมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, หน้า 1 - 63. กรุงเทพมหานคร : อรุณการพิมพ์, 2532.
- ปฐม นิคมานนท์. ปรัชญาและหลักการศึกษานอกระบบ. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการศึกษาลดชีวิตและการศึกษานอกระบบ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์, หน้า 269-311. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรไทย, 2532.
- ประยงค์ รณรงค์. กรณีศึกษาเครือข่ายการเรียนรู้ของชุมชนไม้เรียง อำเภอฉวาง จังหวัด นครศรีธรรมราช. ใน สรุปสาระสำคัญการเสวนาเครือข่ายความร่วมมือส่งเสริม ภูมิปัญญาไทยในการจัดการศึกษา, หน้า 7 - 9. วันที่ 27 มิถุนายน 2540 ณ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (เอกสารอัดสำเนา).
- ประยงค์ รณรงค์. เกษตรอุตสาหกรรมที่ไม่เลี้ยง. ใน ภูมิปัญญาชาวบ้านกับการพัฒนาชนบท เล่ม 1, พิมพ์ครั้งที่ 2. หน้า 447 - 463. กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง, 2540.
- ประวิทย์ เพชรมี, รต. การมีส่วนร่วมของกลุ่มสตรีในการทำกิจกรรมการพัฒนาชุมชนบ้านศรี ดอนมูล ตำบลชมภู อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหาร ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2538.
- ประเวศ วะสี. การพัฒนาความเชื่อมโยงกับวัฒนธรรมไทย. มติชน (17 มกราคม 2537) : 11.
- ประเวศ วะสี. เครือข่ายการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน. ใน เครือข่ายการเรียนรู้เพื่อ การพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน, หน้า 5-9. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2538.
- ประเวศ วะสี. พลังสร้างสรรค์เพื่อการทำงานในสถานการณโรคเอดส์. เชียงใหม่: โรงพิมพ์ มิ่งเมือง, 2538.
- ประเวศ วะสี และ คนอื่นๆ. ฟังตนเองในชนบท : อีกรูปหนึ่งของการทบทวนโลกทัศน์แห่ง การฟังตนเอง. ขอนแก่น : สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2531.
- ประเวศ วะสี. ยุทธศาสตร์ทางปัญญาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่สำคัญที่สุดของสังคมทั้งหมดร่วมกัน. มติชนสุดสัปดาห์ 15 (2 ธันวาคม 2537) : 39 - 40.
- ประเวศ วะสี. พุทธเกษตรกรรมกับตานติสุขของสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร: เอช.เอน. การพิมพ์, 2530.



- ประเวศ วะสี. เศรษฐกิจแห่งการพึ่งตนเอง ความเข้มแข็งจากฐานล่าง. ใน บทบาทของสหกรณ์ ไทยยุคไอ.เอ็ม.เอฟ.(IMF), หน้า 50-60. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์แห่งประเทศไทย, 2541.
- ปราณี หมอนทองแดง. ทิศทางการพึ่งตนเองในสังคมที่กำลังเปลี่ยนไป : ศึกษาเฉพาะกรณี หมู่บ้านสองแห่งในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2534.
- ปรีชา เปี่ยมพงศ์สานต์. เศรษฐศาสตร์สีเขียวเพื่อชีวิตและธรรมชาติ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงาน. สารสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระยะที่ 8 (พ.ศ. 2540 - 2544). 2540. (เอกสารอัดสำเนา).
- ปอ. นวัตกรรมทางการศึกษานอกโรงเรียน. เดลินิวส์ (25 ธันวาคม 2540): 24.
- เปิดทัศนะ โสภณ สุภาพงษ์ "การพัฒนาที่ควรจะเป็น". วารสารเศรษฐกิจและสังคม 31 (พฤศจิกายน- ธันวาคม 2537) : 61-64.
- ผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วารสารการศึกษาแห่งชาติ 27( เมษายน - พฤษภาคม 2536) : 69 - 81.
- พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต). การสร้างบรรทัดฐานเพื่ออนาคตของมนุษยชาติ, ใน หนังสือและสื่อเทคโนโลยีเพื่อเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้, หน้า 18 - 37. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2540.
- พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต). ธรรมบุญชีวิต. พิมพ์ครั้งที่ 191. กรุงเทพมหานคร : สหธรรมิก, 2539.
- พวงพิน เอี่ยมคง. ปัจจัยที่ส่งผลสำเร็จต่อการสร้างเครือข่ายการศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด นครศรีธรรมราช. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษานอกโรงเรียน ศูนย์พัฒนาบุคลากรกรมการศึกษานอกโรงเรียน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้, 2538.
- พิมพ์วัลย์ ปรีดาสวัสดิ์ และวาทีณี บุญชะลิกษ์. การวิเคราะห์เครือข่ายสังคม. ใน เบญจายอดดำเนินแอ็ดติง, บุญผา ศิริรัมย์ และวาทีณี บุญชะลิกษ์ (บรรณาธิการ), การศึกษาเชิงคุณภาพ : เทคนิคการวิจัยภาคสนาม, พิมพ์ครั้งที่ 3, หน้า 345 - 371. นครปฐม : สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล, 2536.

- ยุพา ทรัพย์อุไรรัตน์. การศึกษาการใช้ภูมิปัญญาชาวบ้านในงานการศึกษานอกระบบโรงเรียนภาคตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- ยูเนสโก, องค์การ. การพัฒนาศูนย์การเรียน. แปลโดย ทิพย์วัลย์ มาแสง. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2539.
- ยูเนสโก, องค์การ. การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต. แปลโดย วิศน์ ศิลตระกูล กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2537.
- วีรวรรณ ชินะตระกูล. วิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าฯลาดกระบัง, 2540.
- รสนา ไตสีตระกูล, บรรณาธิการ. คำตอบอยู่ที่หมู่บ้าน. กรุงเทพมหานคร : แสงรุ่งการพิมพ์, 2524.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์, 2531.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมศัพท์สังคมวิทยา อังกฤษ-ไทย ฉบับราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพมหานคร : รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2524.
- รุ่ง แก้วแดง. บทนำ. ใน มิติใหม่ในการจัดการศึกษานอกโรงเรียน. หน้าบทนำ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เลี้ยงเสียง, 2538.
- รูปแบบเครือข่ายการเรียนรู้. ใน วารสารการศึกษาแห่งชาติ 27 (เมษายน - พฤษภาคม 2536) : 12 - 20.
- เรวัฒน์ สุธรรม. การพัฒนาระบบเครือข่ายการจัดการศึกษานอกโรงเรียน. กรมการศึกษา นอกโรงเรียน, 2538. (เอกสารอัดสำเนา).
- ฤษฏา บุญชัย, พุทธณี กางกั้น และประภาพร สุขพรวรรกุล. กระบวนการเรียนรู้ของชุมชน. ทิศทางไทย 5 (มกราคม 2538) : 21 - 41.
- ลำเดือน นามเทพ. ปีสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมการศึกษานอกระบบกับกระบวนการเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่นภาคเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาส่งเสริมการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2538.
- วันชัย ตันติวิทยาพิทักษ์. "ความสำเร็จของงานมาจากคนมีความสุขในการทำงาน" โสภณ สุภาพงษ์. สารคดี 10 (กุมภาพันธ์ 2538) : 103-112.
- วิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย, สถาบัน. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์เรื่อง การพึ่งตนเองทางเศรษฐกิจในชนบท. (ม.ป.ท.), 2538.

- วิจัยสังคม, สถาบัน. ภาพการณ์ของสังคมไทยปัจจุบัน : ข้อโต้แย้งและการแสวงหาทางออกเพื่อการ  
พึ่งพาตนเองของประชาชน. วารสารวิจัยสังคม 9 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2529) : 3.
- วิจัย ต้นศิริ. เครือข่ายการเรียนรู้การศึกษาตลอดชีวิต. วารสารการศึกษาแห่งชาติ 27 (เมษายน -  
พฤษภาคม 2536) : 4 - 11.
- วิชาการ, กรม. ประมวลศัพท์บัญญัติวิชาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การค้ำ  
ชูสถาปนาตรา, 2527.
- วิชิตวงศ์ ณ ป้อมเพชร์. แนวคิดในการพึ่งตนเองทางเศรษฐกิจ. ใน รายงานการประชุมเชิง  
ปฏิบัติการวิจัยเพื่อการพึ่งตนเอง : การพึ่งตนเองทางเศรษฐกิจ, หน้า 1.  
(ม.ป.ท.), 2529.
- วิมลลักษณ์ ชูชาติ. กรณีศึกษา เครือข่ายการเรียนรู้ของชุมชนบ้านนอก ตำบลแม่ทา กิ่งอำเภอแม่อน  
จังหวัดเชียงใหม่. ใน สรุปสาระสำคัญการเสวนาเครือข่ายความร่วมมือส่งเสริม  
ภูมิปัญญาไทยในการจัดการศึกษา, หน้า 10 - 20. วันที่ 27 มิถุนายน 2540 ณ สำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (เอกสารจัดสำเนา).
- วิมลลักษณ์ ชูชาติ. การนำเสนอรูปแบบของกระบวนการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้สำหรับ  
การอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต ภาคศึกษารัตนศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- วิรุฬ นิลโมจน์. โครงการ ค.ศ.ศ. กับการพัฒนาคนในชนบท. ใน กว่าจะเป็น ศนค. หนังสือที่ระลึก  
ครบรอบ 12 ปี 2520-2532 ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคใต้, หน้า 75-83.  
สงขลา : ฝ่ายการพิมพ์ ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคใต้, 2533.
- วิฑูรย์ ปัญญากุล, บรรณาธิการ. การพัฒนาต้องมาจากประชาชน : เวทีชาวบ้าน'34.  
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ตุลา-โยทะกา, 2535.
- วิวัฒน์ชัย อัดดากร. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาเพื่อการพึ่งพาตนเอง. ใน โอวาท  
สุทธนารักษ์ (บรรณาธิการ), แนวคิดและประสบการณ์การจัดการศึกษาเพื่อการ  
พึ่งตนเอง, หน้า 3 - 26. กรุงเทพมหานคร : สารมวลชน, 2530.
- ศิริ ผาสุก. ธนาคารหมู่บ้าน. กรุงเทพมหานคร : เคล็ดไทย, 2534.
- ส่งเสริมการเกษตร, กรม. แนวทางและขั้นตอนการดำเนินงานโครงการเยาวชนเกษตร  
ปี 2540. (ม.ป.ท.), 2539.
- ส่งเสริมการเกษตร, กรม. เปรียบเทียบผลงานกลุ่มเยาวชนเกษตรดีเด่นปี 2540. (ม.ป.ท., ม.ป.ป.)  
(เอกสารจัดสำเนา).

ส่งเสริมการเกษตร, กรม. แนวทางและขั้นตอนการดำเนินงานโครงการเยาวชนเกษตร

ปี 2540. (ม.ป.ท.), 2539.

ส่งเสริมการเกษตร, กรม. รายงานการวิจัยเชิงปฏิบัติการการมีส่วนร่วมขององค์กรชาวบ้าน

ในการพัฒนางานส่งเสริมการเกษตร จังหวัดพังงา. พังงา : สำนักงานเกษตร จังหวัด  
พังงา กรมส่งเสริมการเกษตร, 2537.

ส่งเสริมสหกรณ์, กรม. 25 ปี กรมส่งเสริมสหกรณ์. (ม.ป.ท.), 2541.

สถิต สันตะพันธ์. การศึกษานอกโรงเรียนแบบผสมผสานเพื่อการพัฒนาชนบทแบบ

พึ่งตนเอง. (ม.ป.ท.), 2534. (เอกสารอัดสำเนา).

สถิต สันตะพันธ์. โครงการเดลินีโอฟีกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน. อุบลราชธานี :

ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. (ม.ป.ป.), 2531.

สมพันธ์ เตชะอธิก, ปรีชา อุยตระกูล และชื่น ศรีสวัสดิ์. ศักยภาพ และเครือข่ายผู้นำท้องถิ่น

"คู่มือและทิศทางการพัฒนาผู้นำชาวบ้าน เพื่อแก้ปัญหาในชนบท". พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพมหานคร : เจริญวิทย์การพิมพ์, 2537.

สมศักดิ์ บุญวิโรจน์ และโกศล ชูช่วย. STEP โครงการการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท

แบบผสมผสานระหว่างการศึกษาในโรงเรียน การศึกษานอกโรงเรียน และหน่วยงานอื่น

ในภาคใต้ (ค.ศ.ต.). ใน กว่าจะเป็น คนด. หนังสือที่ระลึก ครบรอบ 12 ปี 2520 - 2532

ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคใต้, หน้า 67 - 73. สงขลา : ฝ่ายการพิมพ์

ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคใต้, 2533.

สต็อคส์ บรูซ. มาพึ่งตัวเองดีกว่า. แปลโดย ลดา อมรทัต. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา

ลาดพร้าว, 2532.

สหกรณ์การเกษตรศรีประจันต์, สำนักงาน. รายงานประจำปี 2539. 28 สิงหาคม 2540 (ม.ป.ท.)

(เอกสารอัดสำเนา).

สัญญา สัญญาวิวัฒน์. ทฤษฎีและกลยุทธ์การพัฒนาสังคม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

สัญญา สัญญาวิวัฒน์. ผู้เชี่ยวชาญสหประชาชาติด้านการพัฒนาชุมชน. สัมภาษณ์, 21 สิงหาคม

2540.

สาริกา ทับรอด. การศึกษาเปรียบเทียบลักษณะการทำงานกับกลุ่มของรัฐและเอกชน :

ศึกษากรณีกลุ่มกิจกรรมธนาคารข้าว จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญา

มหาบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2535.

- ตามปริญญกิจบางจากอิงชุมชนสำเร็จจาก"กระบวนการ" ที่ได้.ผู้จัดการรายวัน (18 มีนาคม 2539): 5.
- ลีลาภรณ์ นาคทรรพ. ระบบการเรียนรู้ของชุมชนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน : กรณีศึกษาชุมชน  
 อีสานใต้. วารสารสุขโขทัยธรรมมาธิราช 8 (พฤษภาคม - สิงหาคม 2538) : 38 - 48.
- สุดใจ เพียรสุดใจ และพรพิมล คัญทัฬห. โสภณ สุภาพงษ์ เผยหลักการพัฒนารุกิจอย่างยั่งยืนกับ  
 สิ่งแวดล้อมและสังคม. THE EXECUTIVE 45 (สิงหาคม 1994) : 80-89.
- สุภางศ์ จันทวานิช. วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร :  
 โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- สุทิน ศรีคำไทย. รายงานการวิจัยความสำเร็จของการพัฒนาเครือข่ายงานการศึกษานอก  
 โรงเรียนจังหวัดสุพรรณบุรี. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษานอกโรงเรียน ศูนย์พัฒนา  
 บุคลากรกรมการศึกษานอกโรงเรียน มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2538.
- สุนทร สุนันท์ชัย. ที่ปรึกษาโครงการทรัพยากรมนุษย์ กระทรวงศึกษาธิการ. สัมภาษณ์, 18 สิงหาคม  
 2540.
- สุนทร สุนันท์ชัย. แนวคิดในการพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้. ใน เครือข่ายการเรียนรู้และ  
 ภูมิปัญญาชาวบ้าน, หน้า 35-40. (ม.ป.ท.), 2535.
- สุนทร สุนันท์ชัย. หลักและปรัชญาการศึกษาตลอดชีวิต. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการศึกษา  
 ตลอดชีวิตและการศึกษานอกระบบ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาวิชา  
 ศึกษาศาสตร์, หน้า 100-150. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2532.
- สุพรรณบุรี, จังหวัด. สำนักงานศึกษาธิการอำเภอศรีประจันต์. สถิติการศึกษา การศาสนาและ  
 การวัฒนธรรม อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี ประจำปี 2540. (ม.ป.ท.),  
 2540. (เอกสารอัดสำเนา).
- สุพรรณิ ไชยอำพร. แนวความคิดทางทฤษฎีและความพยายามพึ่งตนเองระดับบุคคล.  
 พัฒนบริหารศาสตร์ 26 (ตุลาคม 2529) : 11 - 12.
- สุพิศ จิตรานนท์. ค.ศ.ต. (ม.ป.ท.), 2533. (เอกสารอัดสำเนา).
- สุรินทร์ กิจนิตย์ชีว์. อาจารย์โรงเรียนสาครวิทยยา. สัมภาษณ์, 23 สิงหาคม 2540.
- สุวัฒน์ แก้วสังข์ทอง. ชีวิตกับการเรียนรู้. วารสารการศึกษาแห่งชาติ 27 (เมษายน - พฤษภาคม  
 2536): 52 - 59.
- เสน่ห์ จามริก. นานาทศนะ. สังคมพัฒนา 1 (มกราคม 2529) : 26-27.
- เสรี พงศ์พิศ. บรรณาธิการ. ภูมิปัญญาชาวบ้านกับการพัฒนาชนบท. 2 เล่ม. กรุงเทพมหานคร :  
 อมรินทร์พริ้นติ้งกรุ๊ป, 2536.

- เสรี พงศ์พิศ. บันทึกบทเรียนภูมิปัญญาจากหมู่บ้านบางจากเพื่อคนจนที่หายโคก. มติชน  
สุดสัปดาห์ (ธันวาคม 2537) : 42-44.
- เสาวคนธ์ สุดสวาท. วิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : คณะสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529.
- โสภณ สุภาพงษ์. กล่าวปิดการสัมมนาผู้บริหารบิรมสหกรณ์รุ่นที่ 9. วันที่ 12 พฤศจิกายน 2537  
ห้องประชุมใหญ่ อาคาร 4 โรงกั้นบางจาก (เอกสารอัครสำเนา).
- โสภณ สุภาพงษ์. 79 ปี สหกรณ์ร่วมใจจริงหรือ. (ม.ป.ท., ม.ป.ป.) (เอกสารอัครสำเนา).
- โสภณ สุภาพงษ์. โลกทัศน์การพัฒนาคนราชการช่วยราษฎรได้ไหม. มติชน  
(23 เมษายน 2539) : 28.
- โสภณ สุภาพงษ์. เศรษฐกิจชุมชน : ฤกษ์แจ่มใสการพัฒนาชนบทในช่วงแผน ฯ 8. การประชุม  
คณะอนุกรรมการวางแผนพัฒนาชนบท ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและการกระจาย  
ความเจริญไปสู่ส่วนภูมิภาค วันที่ 15 สิงหาคม 2538 ณ ห้องประชุม เดช สนิทวงศ์ สศช.
- อมรวิทย์ นาครทรรพ. ความจริงของแผ่นดิน ลำดับที่ 1 : กระบวนการเรียนรู้เพื่อเด็ก ๆ  
และชุมชนของเรา. กรุงเทพมหานคร : เจ. พีลัม โปเรส, 2537.
- อภิชาติ พันธเสน และคนอื่น ๆ. รายงานการวิจัย เรื่อง การศึกษากับการมีงานทำ. ม.ป.ท.,  
2528.
- อัมพร ดั่งปาน. ประธานกลุ่มออมทรัพย์ตำบลคลองเปี้ยะ. สัมภาษณ์, 21 ตุลาคม 2540.
- อัมพร ดั่งปาน. ประธานกลุ่มออมทรัพย์ตำบลคลองเปี้ยะ. สัมภาษณ์, 22 ตุลาคม 2540.
- อุทัย ดุลยเกษม. คำนำ. ใน แนวคิดและประสบการณ์การจัดการศึกษาเพื่อการพึ่งตนเอง,  
หน้า (17)-(19). กรุงเทพมหานคร : สารมวลชน, 2530.
- อุ้นตา นพคุณ. แนวคิดทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนและการพัฒนาชุมชนเรื่องคิดเป็น.  
กรุงเทพมหานคร : กรุงเทพมหานครการพิมพ์, 2528.
- อุ้นตา นพคุณ. อาจารย์ภาควิชาการศึกษาออกโรงเรียน. สัมภาษณ์, 15 สิงหาคม 2540.
- เอนก นาคะบุตร. การจัดเครือข่ายการเรียนรู้ในงานการศึกษาออกโรงเรียน. ใน รายงานผลการ  
สัมมนาเชิงปฏิบัติการในการระดมสรรพกำลังเพื่อสร้างเครือข่ายการเรียนรู้,  
หน้า 128-135. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2536.
- เอนก นาคะบุตร. ชนบทไทยในสามทศวรรษที่ผ่านมา กับบทเรียนของภูมิปัญญาชาวบ้านสู่ทิศทางการ  
พึ่งตนเอง. ทางเลือกการพัฒนา 6 (มกราคม - เมษายน 2531) : 25 - 29.

เอนก นาคะบุตร. ระบบและรูปแบบเครือข่ายการเรียนรู้ในชนบท. วารสารการศึกษาแห่งชาติ 24 (กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2532) : 29 - 46.

เอนก นาคะบุตร. เสาธิการมูลนิธิชุมชนท้องถิ่นพัฒนา. สัมภาษณ์, 20 สิงหาคม 2540.

เอนก นาคะบุตร. องค์ความรู้ในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติในเชิงพหุภาคี.

กรุงเทพมหานคร : สถาบันชุมชนท้องถิ่นพัฒนา, 2540.

ไอวาน อิลลิต. ที่นี่ไม่มีโรงเรียน Deschooling Society. แปลโดย สันต์ สิงห์ภักดี และสันติสุข โสภณสิริ. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ดี, 2537.

ไอวาท สุทธนารักษ์. บรรณาธิการ. แนวคิดและประสบการณ์การจัดการศึกษาเพื่อการพึ่งตนเอง. กรุงเทพมหานคร : สารมวลชน, 2530.

ไอวาท สุทธนารักษ์. บทบาทของผู้นำการเปลี่ยนแปลงในการจัดการศึกษาเพื่อการพึ่งตนเองของชุมชนโดยวิธีการมีส่วนร่วมของประชาชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิตภาควิชาการศึกษาออกโรงเรียน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

### ภาษาอังกฤษ

Cohen, J.M., and Uphoff, N.T. Participation's place in rural development : Seeking clarity through specificity. *World Development*. 8 (1980) : 213-235.

Chambers, Robert. *Rural development : Putting the last first*. New York : Longman Scientific & Technical, 1983.

Denzin, N.K. Triangulation. In J.P. Keeves (ed.), *Educational research, methodology, and measurement : An international handbook*, pp. 511-513. Oxford: Pergamon Press, 1988.

Ekman, E. Documentation in educational research. In J.P. Keeves (ed.), *Educational research, methodology, and measurement : An international handbook*, pp. 203-205. Oxford : Pergamon Press, 1988.

Galtung, J. edited by Heraldo Monoz. "The politics of self-reliance" from dependency of Development : strategies to overcome underdevelopment are inequality. Boulder: Westview Press, 1981.

- Galtung, J. **Self-reliance : a strategy for development.** London : Bogle - L' ouverture Publication Ltd. 1980.
- Lucas, Jr., Henry C. **The analysis, design, and implementation of information system.** 3 rd ed. New York. Mc Graw Hill Book Co., 1985.
- Popenoe, David. **Sociology.** 8 th ed. New Jersey : Prentice Hall, 1991.
- Raithiwa Nareumol. **Factors determining the success of saving group in rural saving mobilization : a case study at the village level in Saraburi province.** Master of economics, Faculty of economics Thammasat University, 1995.
- Reaney, Darryl. **School as learning communities.** (n.p.) NSW Department of School Education, 1995.
- Schuurman, Frans J. (Editor) **Beyond the impasse : New directions in development theory.** London : Zed Books Ltd., 1993.
- Semprevivo, Philip C. **System analysis : Definition, process, and design.** Chicago : Science Research Associates, 1986.



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





ภาคผนวก

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ประเด็นการสัมภาษณ์

### เครือข่ายการเรียนรู้การศึกษานอกโรงเรียนเพื่อการพึ่งตนเองของชุมชน

#### ก. ชั้นเริ่มต้นการสัมภาษณ์

1. แนะนำตัวผู้วิจัยและผู้ช่วยผู้วิจัย
2. มอบหนังสือขอความร่วมมือในการให้สัมภาษณ์
3. ทำความรู้จักกับผู้ให้ข้อมูลคนสำคัญ (key informant) ชูดคุยเรื่องทั่วๆ ไปเพื่อสร้างความคุ้นเคย
4. ชี้แจงจุดประสงค์ของการสัมภาษณ์และประเด็นการสัมภาษณ์ในภาพรวม
5. ขอฉบับบันทึกและบันทึกเสียงการสนทนา

#### ข. แนวคำถามการสัมภาษณ์

1. ความเป็นมาของการเกิดขึ้นของกลุ่มหรือเครือข่ายการเรียนรู้ ปัญหาประเด็นอะไรที่เป็นจุดเริ่มต้น เกิดการรวมกลุ่มกันอย่างไร ฯลฯ)
2. กระบวนการทำงานของกลุ่มหรือเครือข่ายการเรียนรู้
3. หน่วยงาน องค์กรและหรือบุคคลที่เข้าร่วมและการมีส่วนร่วม ฝึกอบรมให้รับและแต่ละหน่วยงาน องค์กร และหรือบุคคลมีส่วนร่วมเครือข่ายอย่างไร ฯลฯ)
4. การจัดคณะทำงาน โครงสร้างสมาชิกและบทบาทหน้าที่ (คณะกรรมการมีกี่คณะ ประกอบด้วยใครบ้าง การเชื่อมโยงคณะทำงานเป็นอย่างไร บริหารงานอย่างไร ลักษณะสมาชิกและบทบาทหน้าที่ ฯลฯ)
5. การจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนของเครือข่ายการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้
6. วิธีการทำงานหรือยุทธวิธีการดำเนินงานของกลุ่มหรือเครือข่ายการเรียนรู้
7. พัฒนาการของเครือข่ายการเรียนรู้ ( อาทิ การก่อตัว แรงกระตุ้นให้เกิดเครือข่ายการขยายเครือข่าย พัฒนาการ และการดำรงอยู่)
8. การดำเนินงานได้ผลอย่างไร (การสัมภาษณ์คำนึงถึงกรอบการพึ่งตนเองในด้านเทคโนโลยี ด้านเศรษฐกิจ ด้านทรัพยากรธรรมชาติ ด้านจิตใจ และด้านสังคมวัฒนธรรม)
9. กระบวนการสร้างความสามารถเกี่ยวกับการสร้างความสมดุล การจัดการ และ

การเชื่อมโยงของเครือข่ายการเรียนรู้

10. สิ่งที่ส่งผลให้กลุ่มหรือเครือข่ายการเรียนรู้เคลื่อนไหวและประสบผลสำเร็จ
11. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของกลุ่มหรือเครือข่ายการเรียนรู้
12. ผลที่เกิดขึ้นเนื่องจากการดำเนินกิจกรรมของเครือข่ายการเรียนรู้

### ค. ชั้นปิดการสัมภาษณ์

ผู้วิจัยขอขอบคุณผู้ให้ข้อมูลคนสำคัญพร้อมทั้งมอบหนังสือที่เกี่ยวข้อกับเครือข่ายการเรียนรู้ และการศึกษานอกโรงเรียน และขอจดที่อยู่ และหมายเลขโทรศัพท์ที่สามารถติดต่อสื่อสารกันได้ ในภายหลัง

### ข้อคำนึงถึง

แนวคำถามเหล่านี้จะสอดแทรกคำถามเกี่ยวกับบริบท หรือสิ่งแวดล้อมของการดำเนินงานของกลุ่มหรือเครือข่ายการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ของกลุ่มระหว่างการสัมภาษณ์ และจะสนใจในประเด็นอื่นที่เกิดขึ้น ระหว่างการสัมภาษณ์

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**ประเด็นการสัมภาษณ์กลุ่ม**  
**การพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้การศึกษานอกโรงเรียนเพื่อการพึ่งตนเองของชุมชน**

ผลจากการศึกษา เครือข่ายการเรียนรู้เพื่อการพึ่งตนเองของชุมชนที่ประสบผลสำเร็จ (successful cases) คือกลุ่มออมทรัพย์ตำบลคลองเบ็ญชะง.สงขลา กลุ่มป้อมชุมชนสหกรณ์การเกษตรศรีประจันต์ จ.สุพรรณบุรี และกลุ่มยุวเกษตรกรกรเกษตรพัฒนา จ.สมุทรสาคร นำมาสร้างรูปแบบ “การพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้การศึกษานอกโรงเรียนเพื่อการพึ่งตนเองของชุมชน” ประกอบด้วยหัวข้อ เป้าหมายการพัฒนา สภาพสิ่งแวดล้อม ปัจจัยนำเข้า กระบวนการและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง การสนทนากลุ่มครั้งนี้เพื่อขอความกรุณาผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาความเหมาะสมของแต่ละหัวข้อ รวมทั้งความสัมพันธ์เชื่อมโยงของแต่ละหัวข้อ มีประเด็นหลัก ๗ สำหรับการสัมภาษณ์กลุ่มดังต่อไปนี้

1. การเชื่อมโยงผลการศึกษากรณีศึกษามาสร้างรูปแบบ “การพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้ การศึกษานอกโรงเรียนเพื่อการพึ่งตนเองของชุมชน”

2. ความเหมาะสมของเป้าหมายการพัฒนา เพื่อให้ชุมชนเกิดการพึ่งตนเองใน 5 ด้าน คือ เทคโนโลยี เศรษฐกิจ ทรัพยากรธรรมชาติ จิตใจ และสังคมวัฒนธรรมและการสร้างขีดความสามารถของชุมชน 3 กระบวนการ คือ สร้างความสมดุลของสภาวะการพึ่งตนเองในแต่ละด้านและระหว่างด้าน สร้างความสามารถในการจัดการประกอบด้วยการวิเคราะห์การวางแผน และการจัดระบบชุมชนโดยเฉพาะเรื่องสภาวะการพึ่งตนเอง และสร้างเครือข่ายการทำงานประกอบด้วยการสร้างความสัมพันธ์ของชุมชนกับองค์กรเครือข่าย

3. ความเหมาะสมของสิ่งแวดล้อม โดยพิจารณาว่า การพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้การศึกษานอกโรงเรียนเพื่อการพึ่งตนเองของชุมชน ควรดำเนินการในชุมชนที่มีลักษณะเช่นไร บริบทเป็นอย่างไร

4. ความเหมาะสมของปัจจัยนำเข้า โดยพิจารณาถึงลักษณะของผู้นำชุมชน แกนนำชุมชน องค์กรและโครงสร้างของเครือข่ายการเรียนรู้ ที่พัฒนาขึ้นควรเป็นเช่นไร และองค์กรที่จะเข้ามาร่วมเป็นเครือข่ายการเรียนรู้

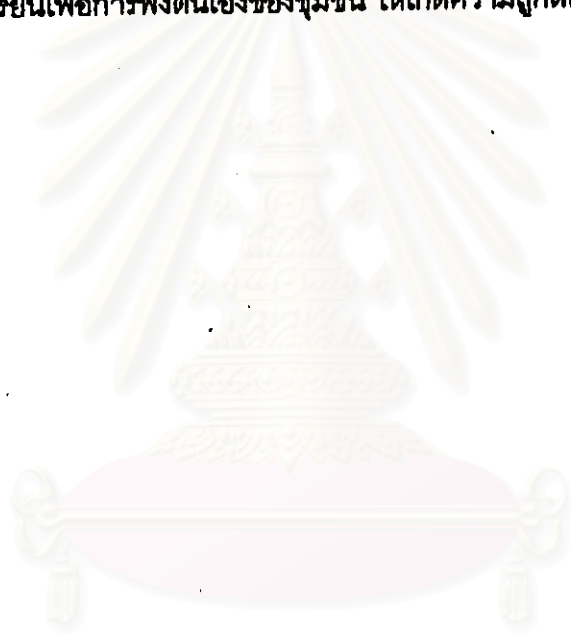
5. ความเหมาะสมของกระบวนการ โดยพิจารณาถึงการมีส่วนร่วมขององค์กรเครือข่าย การส่งเสริมการจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนในเครือข่ายเรียนรู้ด้านพื้นฐาน การดำรงชีวิต ด้านพัฒนาข่าวสารข้อมูล และด้านพัฒนาทักษะอาชีพ และกระบวนการจัดกิจกรรม การศึกษานอกโรงเรียน

6. ปัจจัยเงื่อนไขที่เกี่ยวข้อง โดยพิจารณาถึงปัจจัยเงื่อนไขภายนอกเครือข่ายและปัจจัยเงื่อนไขภายในเครือข่ายที่ส่งเสริม และสนับสนุน เพื่อให้เครือข่ายการเรียนรู้สามารถจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียน เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้เพื่อการพึ่งตนเองของ ชุมชนได้

7. ความสัมพันธ์เชื่อมโยง การเชื่อมโยงเป้าหมายการพัฒนาสิ่งแวดล้อม ปัจจัยนำเข้ากระบวนการ และปัจจัยเงื่อนไข

8. ความเป็นไปได้ ในการนำรูปแบบการพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้การศึกษานอกโรงเรียนเพื่อการพึ่งตนเองของชุมชนไปสู่การปฏิบัติ

9. ข้อคิดเห็นอื่น ๆ เสนอให้ปรับปรุงและพัฒนารูปแบบการพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้การศึกษานอกโรงเรียนเพื่อการพึ่งตนเองของชุมชน ให้เกิดความถูกต้องและสมบูรณ์



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## รายชื่อผู้ช่วยผู้วิจัยในการเก็บรวบรวมข้อมูล

- 1) อาจารย์ชัยยศ อิมสุวรรณ์      ช่วยร่วมดำเนินการทดสอบกรอบความคิด  
การวิจัย และทดสอบการสัมภาษณ์ และการสังเกตแบบไม่มีส่วนร่วม ณ ชุมชนสาคลี อำเภอเสนา  
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
- 2) ดร.ภาณุวัฒน์ ภัคดีวงศ์      ช่วยร่วมเก็บรวบรวมข้อมูลพื้นที่ภาคสนาม  
เครือข่ายการเรียนรู้กลุ่มออมทรัพย์ตำบลคลองเปียงและเครือข่ายการเรียนรู้กลุ่มป้อมชุมชนส  
หกรณ์การเกษตรศรีประจันต์ ในรอบแรก
- 3) อาจารย์วรรณิ ไทยานันท์      ช่วยร่วมเก็บรวบรวมข้อมูลพื้นที่ภาคสนาม  
เครือข่ายการเรียนรู้กลุ่มป้อมชุมชนสหกรณ์การเกษตรศรีประจันต์ในรอบแรก
- 4) อาจารย์สุชาติ ศรีนวนนิต      ช่วยร่วมเก็บรวบรวมข้อมูลพื้นที่ภาคสนาม  
เครือข่ายการเรียนรู้กลุ่มป้อมชุมชนสหกรณ์การเกษตรศรีประจันต์ในรอบสอง
- 5) อาจารย์วิศนี ศิลตระกูล      ช่วยร่วมเก็บรวบรวมข้อมูลพื้นที่ภาคสนาม  
เครือข่ายการเรียนรู้กลุ่มยุวเกษตรกรเกษตรพัฒนา
- 6) อาจารย์กัจจา ทิพย์เที่ยงแท้      ช่วยร่วมเก็บรวบรวมข้อมูลพื้นที่ภาคสนาม  
เครือข่ายการเรียนรู้กลุ่มยุวเกษตรกรเกษตรพัฒนา

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**รายชื่อผู้เข้าร่วมการสัมภาษณ์กลุ่ม**  
**“การพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้การศึกษานอกโรงเรียนเพื่อการพึ่งตนเองของชุมชน”**  
**วันที่ 2 เมษายน พ.ศ. 2541 ณ ห้องประชุม 1 กรมการศึกษานอกโรงเรียน**

**ผู้ทรงคุณวุฒิ**

- |                                      |  |                                 |
|--------------------------------------|--|---------------------------------|
| 1. ผู้ใหญ่วิบูลย์ เข็มเฉลิม          | เครือข่ายวมเกษตร และภูมิสมาชิก                                     | เครือข่ายการเรียนรู้            |
| 2. อาจารย์สุรินทร์ กิจนิตยชีวะ       | โรงเรียนสาธิตวิทย. ๑.พระนครศรีอยุธยา                               | เครือข่ายการเรียนรู้            |
| 3. อาจารย์ประทีป อินแสง              | ผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอเวียงสา จ.น่าน                               |                                 |
|                                      | รองประธานมูลนิธิกเมืองน่าน   | เครือข่ายการเรียนรู้            |
| 4. อาจารย์เอนก นาคะบุตร              | เลขาธิการมูลนิธิชุมชนท้องถิ่นพัฒนา                                 | เครือข่ายการเรียนรู้ (ไม่ได้มา) |
| 5. ดร.กล้า สมตระกูล                  | รองอธิบดีกรมการศึกษานอกโรงเรียน                                    | นักวิชาการ                      |
| 6. ศ.ดร.เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์ | ผู้อำนวยการสถาบันอนาคตศึกษา เพื่อการพัฒนา                          | นักวิชาการ                      |
| 7. รศ.ดร.ชูเกียรติ ลิสุวรรณ์         | อาจารย์ภาควิชาส่งเสริมการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | นักวิชาการ                      |
| 8. ดร.ชลทิตย์ เขียมสำอางค์           | ผู้อำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้าฯ                           |                                 |
|                                      | ณ หัวกอก จ.ประจวบคีรีขันธ์   | ผู้บริหารสถานศึกษา กคน.         |
| 9. อาจารย์วรวีทย์ กิตติคุณศิริ       | ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน                          |                                 |
|                                      | อำเภอจະนะ จ.สงขลา  | ผู้บริหารสถานศึกษา กคน.         |

**ผู้จัดบันทึกการสัมภาษณ์ (Notetaker)**

- |                                |                                  |
|--------------------------------|----------------------------------|
| 1. อาจารย์วิศนี ศิลตระกูล      | นิสิตปริญญาเอก สาขาวิชาพัฒนศึกษา |
| 2. อาจารย์ชัยยศ อิมสุวรรณ์     | นิสิตปริญญาเอก สาขาวิชาพัฒนศึกษา |
| 3. อาจารย์ชนิษฐา จงพิพัฒนวัฒน์ | นิสิตปริญญาเอก สาขาวิชาพัฒนศึกษา |

**ผู้ช่วย (Assistant)**

- |                              |  |
|------------------------------|--|
| 1. อาจารย์วัชรินทร์ จำปี     | กองการเจ้าหน้าที่ กคน                        |
| 2. อาจารย์อังคณา วสุรวงศ์    | หน่วยศึกษานิเทศก์ กคน                        |
| 3. อาจารย์วรวรรณ เบญจนิรัตน์ | สถาบันส่งเสริมมาตรฐานการศึกษาออกโรงเรียน กคน |
| 4. อาจารย์พจนา กิยะสูตร      | สถาบันส่งเสริมมาตรฐานการศึกษาออกโรงเรียน กคน |
| 5. อาจารย์สุณี ชัชชัยวงศ์    | ศูนย์พัฒนาและส่งเสริมการศึกษาอาชีพ กคน       |
| 6. อาจารย์สุภัทสร ให้อยู่กัน | ศูนย์พัฒนาและส่งเสริมการศึกษาอาชีพ กคน       |
| 7. อาจารย์ศรินทิพย์ จานศิลา  | นิสิตปริญญาโทสาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน |



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





## ประวัติผู้วิจัย

นายปาน กิมปี เกิด ณ บ้านคลองตาจ่า จังหวัดราชบุรี เริ่มเข้าระบบโรงเรียนเมื่อ ปี 2500 ที่โรงเรียนวัดเกตุน้อย (ป.1 - 4) จังหวัดราชบุรี โรงเรียนคลองตาจ่า (คงจีบอุทิศ) (ป.5 - 7) จังหวัดสมุทรสงคราม โรงเรียนโสภณศิริราษฎร์ (ม.ศ.1 - 3) จังหวัดราชบุรี โรงเรียนฝึกหัดครู เพชรบุรี (ป.กศ.) ได้รับทุน ช.พ.ค. วิทยาลัยครูเพชรบุรี (ป.กศ.ชั้นสูง) ได้รับทุนมูลนิธิธนายห้าง โรงปูนผู้หนึ่งของบริษัทปูนซีเมนต์ไทย เข้าเรียนวิทยาลัยวิชาการศึกษาพระนคร (กศ.บ. ฟิสิกส์ - คณิตศาสตร์) และ ได้รับทุนคุณหญิงระเบียบ คุณะเกษม ปี 2516 ได้เข้ารับราชการที่โรงเรียน ศรัทธาสมุทร จังหวัดสมุทรสงคราม สังกัดกรมสามัญศึกษา ในปี 2518 ศึกษาระดับปริญญาโทที่ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ค.ม. วัดและประเมินผลการศึกษา) และได้รับทุน จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนในการทำวิทยานิพนธ์

ปี 2519 ได้ย้ายมาปฏิบัติราชการที่กองการศึกษาผู้ใหญ่ ซึ่งต่อมาได้เปลี่ยนเป็น กรมการศึกษานอกโรงเรียน ปี 2524 กรมได้ให้โอกาสเข้ารับการฝึกอบรมด้านการวางแผนและวิจัย ประยุกต์ ณ ศูนย์อินโนเทค ประเทศฟิลิปปินส์ เมื่อปี 2530 ศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชา การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร ที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร แต่ได้ตัดสินใจกลับ จากลาศึกษาต่อหลังจากลงทะเบียนการศึกษาได้ 1 เดือน ปี 2531 รับการอบรมเรื่องเครื่องชี้วัด ทางสังคม ที่ ESCAP กรุงเทพฯ โดยทุน UNICEF ปี 2533 ได้เข้าประชุมปฏิบัติการสร้างแบบวัด ความถนัดทางอาชีพ ที่มหาวิทยาลัย Ashiya ประเทศญี่ปุ่น ต่อมาในปี 2536 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ให้โอกาสรับเข้าศึกษาในระดับปริญญาเอก สาขาวิชาพัฒนศึกษา ภายหลัง ศึกษาได้ระยะหนึ่งกรมการศึกษานอกโรงเรียนขอให้กลับปฏิบัติราชการช่วงหนึ่งเป็นระยะเวลา 1 ปี 5 เดือน และมอบให้รับผิดชอบในฐานะ ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาและส่งเสริมการศึกษาอาชีพ และกรมได้ให้โอกาสศึกษาดูงานด้านการศึกษาอุตสาหกรรมเครื่องนุ่งห่มที่ประเทศฮ่องกงและ ประเทศจีน ต่อมาศึกษาดูงานเรื่อง Community College และเข้าประชุม Second General Assembly จัดโดย ASPBAE ที่ประเทศออสเตรเลีย ทำให้ได้นำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานและ เกิดผลดีต่อการทำวิจัยอย่างมาก

ผู้วิจัยตระหนักอยู่เสมอว่า โอกาสที่ได้รับจากสถาบันและบุคคลเหล่านี้เป็นสิ่งที่ มีค่ายิ่ง และรู้สึกว่าเป็นสิ่งที่ผูกพันกับชีวิตของผู้วิจัยตลอดไป