

การศึกษาความต้องการการนิเทศการสอนของครูภาษาอังกฤษ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนสังกัด  
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเพชรบุรี



นางสาวสุนีย์ เกียรติมาพรศักดิ์

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ปีการศึกษา 2540  
ISBN 974-638-257-8  
ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A STUDY OF INSTRUCTIONAL SUPERVISORY NEEDS OF PRATHOM SUKSA ONE ENGLISH  
TEACHERS IN SCHOOLS UNDER  
THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF PHETCHABURI PROVINCIAL  
PRIMARY EDUCATION



Miss Sunee Kretimaponsak

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education in Supervision and Curriculum Development

Department of Educational Administration

Graduate School

Chulalongkorn University

Academic Year 1997

ISBN 974-638-257-8

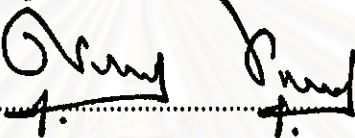
หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาความต้องการการนิเทศการสอนของครูภาษาอังกฤษ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา  
จังหวัดเพชรบุรี

โดย นางสาวสุนีย์ เกียรติมาพรศักดิ์


ภาควิชา บริหารการศึกษา

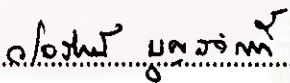
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์

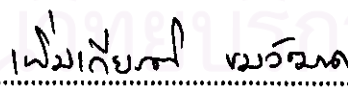
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็น  
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

  
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ นายแพทย์สุภวัฒน์ ชุตินวงศ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
..... ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรยอด)

  
..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
(รองศาสตราจารย์วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์)

  
..... กรรมการ  
(อาจารย์ ดร.เท็มเกียรติ ชมวัฒนา)

สุนีย์ เกียรติมาพรศักดิ์ : การศึกษาความต้องการการนิเทศการสอนของครูภาษาอังกฤษ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเพชรบุรี

(A STUDY OF INSTRUCTIONAL SUPERVISORY NEEDS OF PRATHOM SUKSA ONE  
ENGLISH TEACHERS IN SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF

PHETCHABURI PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION) อ.ที่ปรึกษา : รศ.วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์,  
138 หน้า. ISBN 974-638-257-8.


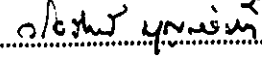
การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการการนิเทศการสอนของครูภาษาอังกฤษ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ในด้านหลักสูตร  
ด้านการเตรียมการสอน ด้านกิจกรรมการเรียนการสอนและเทคนิควิธีสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน  
และด้านการวัดผลและประเมินผล ผู้วิจัยได้ส่งแบบสำรวจความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียน  
การสอน จำนวน 249 ฉบับ ได้รับคืนฉบับสมบูรณ์ จำนวน 240 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 96.39 วิเคราะห์  
ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำมาหาระดับความ  
ต้องการการนิเทศการสอนของครูภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผลการวิจัยพบว่า

ครูภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีความต้องการการนิเทศการสอน อยู่ในระดับ  
ปานกลาง ในด้านหลักสูตร ด้านกิจกรรมการเรียนการสอนและเทคนิควิธีสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน  
และด้านการวัดผลและประเมินผล และมีความต้องการการนิเทศการสอน อยู่ในระดับน้อย ในด้าน  
การเตรียมการสอน

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา ..... บริหารการศึกษา .....  
สาขาวิชา ..... นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร .....  
ปีการศึกษา ..... 2540 .....

ลายมือชื่อนิติ .....  .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....

# # 3972168327 : MAJOR SUPERVISION AND CURRICULUM DEVELOPMENT

KEY WORD : INSTRUCTIONAL SUPERVISORY / ENGLISH TEACHERS

SUNEE KRETIMAPONSAK : A STUDY OF INSTRUCTIONAL SUPERVISORY NEEDS  
OF PRATHOM SUKSA ONE ENGLISH TEACHERS IN SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION  
OF THE OFFICE OF PHETCHABURI PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION.

THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. VALAIRAT BOONSWASDI, 138 pp.

ISBN 974-638-257-8.



The purpose of this research was to study instructional supervisory needs of Prathom Suksa one English teachers in schools under the Jurisdiction of the Office of Phetchaburi Provincial Primary Education, concerning curriculum, preparation of class instruction, instructional activities and techniques, teaching methods, instructional media, and measurement and evaluation.

Two hundred and forty-nine copies of questionnaires were sent, two hundred and forty copies or 96.39 percent were completed and returned. Data was analyzed by using percentage, arithmetic mean and standard deviation.

Research findings were as follow.

The Prathom Suksa one English teachers' instructional supervisory needs were at the moderate level concerning curriculum, instructional activities and techniques, teaching methods, instructional media, and measurement and evaluation, whereas preparation of class instruction was at the low level.

ภาควิชา..... บริหารการศึกษา  
สาขาวิชา..... นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร  
ปีการศึกษา..... 2540

ลายมือชื่อนิติ.....  /ก/ร.  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....   
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดีด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจาก รองศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้อนุเคราะห์ให้คำปรึกษาแนะนำ ตรวจสอบ และแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตลอดจนเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยเสมอมา จึงใคร่ขอกราบขอบพระคุณมา ณ ที่นี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่านในภาควิชาบริหารการศึกษ โดยเฉพาอย่างยิ่ง รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรยอด รองศาสตราจารย์ ดร.ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์ และ อาจารย์ ดร.เพิ่มเกียรติ ชมวัฒนา ที่กรุณาให้คำแนะนำอันมีค่ายิ่งในการทำวิทยานิพนธ์ ครั้งนี้

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่กรุณาตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และขอขอบพระคุณผู้อำนวยการและผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดเพชรบุรี หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารโรงเรียน และคณะครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกท่าน ที่กรุณาให้ข้อมูลในการวิจัย ด้วยดี

ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ และขอขอบคุณ คุณนงนุช สีสันต์ คุณกิตติมา จันทร์นิล คุณชลิตตา เชื้อนิล และเพื่อน ๆ ทุกท่านที่คอยให้กำลังใจ และสนับสนุนช่วยเหลือจนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ อีกทั้งขอขอบพระคุณ บัณฑิตวิทยาลัยที่กรุณาให้ทุนสนับสนุนการทำวิจัยในครั้งนี้

สุนีย์ เกียรติมาพรศักดิ์

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## สารบัญ

|   | หน้า |
|---|------|
| บทคัดย่อภาษาไทย.....  | ง    |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....   | จ    |
| กิตติกรรมประกาศ.....  | ฉ    |
| สารบัญ.....   | ช    |
| สารบัญตาราง.....  | ฅ    |
| บทที่   |      |
| 1. บทนำ.....  | 1    |
| 1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....   | 1    |
| 1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....  | 8    |
| 1.3 ขอบเขตของการวิจัย.....  | 8    |
| 1.4 คำนิยามที่ใช้ในการวิจัย.....  | 8    |
| 1.5 ประโยชน์ที่ได้รับ.....  | 9    |
| 2. ทฤษฎี หลักการ แนวคิด และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....   | 10   |
| 2.1 การนิเทศการศึกษา และการนิเทศการสอน.....   | 11   |
| 2.1.1 ความหมายของการนิเทศการศึกษาและการนิเทศการสอน.....   | 11   |
| 2.1.2 ความจำเป็นในการนิเทศการสอน.....   | 14   |
| 2.1.3 จุดมุ่งหมายของการนิเทศการสอน.....   | 14   |
| 2.2 การศึกษาความต้องการ.....  | 16   |
| 2.2.1 ความหมายของความต้องการ.....   | 16   |
| 2.2.2 ประเภทของความต้องการ.....   | 18   |
| 2.2.3 การประเมินความต้องการและวิธีการศึกษาความต้องการ.....  | 19   |
| 2.3 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของ<br>ครูภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1..... | 21   |
| 2.3.1 ด้านหลักสูตร.....   | 22   |
| 2.3.2 ด้านการเตรียมการสอน.....  | 28   |
| 2.3.3 ด้านกิจกรรมการเรียนการสอนและเทคนิควิธีสอน.....  | 34   |
| 2.3.4 ด้านสื่อการเรียนการสอน.....   | 45   |
| 2.3.5 ด้านการวัดผลและประเมินผล.....   | 49   |
| 2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....  | 52   |

สารบัญ (ต่อ)

| บทที่   | หน้า |
|---|------|
| 3. วิธีดำเนินการวิจัย.....  | 60   |
| 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....  | 60   |
| 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....   | 60   |
| 3.3 การสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....   | 60   |
| 3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....  | 62   |
| 3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล.....   | 62   |
| 4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....  | 65   |
| ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอการวิเคราะห์ข้อมูล.....  | 65   |
| ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสำรวจ.....   | 66   |
| ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน<br>ของครูภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1..... | 73   |
| ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการจำเป็นเกี่ยวกับการนิเทศการสอนของครู<br>ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.....       | 82   |
| 5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....  | 90   |
| 5.1 สรุปผลการวิจัย.....   | 90   |
| 5.2 อภิปรายผลการวิจัย.....  | 94   |
| 5.3 ข้อเสนอแนะ.....   | 99   |
| รายการอ้างอิง.....  | 101  |
| ภาคผนวก   | 107  |
| ภาคผนวก ก. ....   | 108  |
| ภาคผนวก ข. ....   | 110  |
| ภาคผนวก ค. ....   | 116  |
| ภาคผนวก ง. ....   | 122  |
| ประวัติผู้วิจัย.....  | 138  |



## สารบัญตาราง

| ตารางที่ |   | หน้า |
|----------|---|------|
| 1        | แสดงจำนวนครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2540<br>สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเพชรบุรี.....                         | 5    |
| 2        | แสดงคำร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่จบวิชาเอก<br>ภาษาอังกฤษ ในเขตการศึกษา 5 ปีการศึกษา 2540.....                      | 6    |
| 3        | จำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพของครูภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษา<br>ปีที่ 1.....  | 66   |
| 4        | ค่าเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจของครูภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในการจัด<br>การเรียนการสอน โดยภาพรวม.....                                    | 75   |
| 5        | ค่าเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจของครูภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในด้าน<br>หลักสูตร พิจารณาเป็นรายข้อ.....                                    | 76   |
| 6        | ค่าเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจของครูภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในด้าน<br>การเตรียมการสอน พิจารณาเป็นรายข้อ.....                             | 77   |
| 7        | ค่าเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจของครูภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในด้าน<br>กิจกรรมการเรียนการสอน และเทคนิควิธีสอน พิจารณาเป็นรายข้อ.....      | 78   |
| 8        | ค่าเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจของครูภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในด้าน<br>สื่อการเรียนการสอน พิจารณาเป็นรายข้อ.....                          | 79   |
| 9        | ค่าเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจของครูภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในด้าน<br>การวัดผลและประเมินผล พิจารณาเป็นรายข้อ.....                        | 81   |
| 10       | ค่าเฉลี่ยความต้องการการนิเทศการสอนของครูภาษาอังกฤษ<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในการจัดการเรียนการสอน โดยภาพรวม.....                             | 83   |
| 11       | ค่าเฉลี่ยความต้องการการนิเทศการสอนของครูภาษาอังกฤษ<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในด้านหลักสูตร พิจารณาเป็นรายข้อ.....                             | 84   |
| 12       | ค่าเฉลี่ยความต้องการการนิเทศการสอนของครูภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษา<br>ปีที่ 1 ในด้านการเตรียมการสอน พิจารณาเป็นรายข้อ.....                     | 85   |
| 13       | ค่าเฉลี่ยความต้องการการนิเทศการสอนของครูภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษา<br>ปีที่ 1 ในด้านกิจกรรมการเรียนการสอนและเทคนิควิธีสอน พิจารณาเป็นรายข้อ... | 86   |
| 14       | ค่าเฉลี่ยความต้องการการนิเทศการสอนของครูภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษา<br>ปีที่ 1 ในด้านสื่อการเรียนการสอน พิจารณาเป็นรายข้อ.....                  | 88   |