

สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย

ก. ข้อมูลจากแบบสอบถาม

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหา และเพื่อเปรียบเทียบปัญหาการจัดดำเนินการกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาของศูนย์เยาวชนในกรุงเทพมหานครและเทศบาล กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ เจ้าหน้าที่ศูนย์เยาวชนของกรุงเทพมหานคร สังกัดกองนันทนาการ สำนักสวัสดิการสังคม กรุงเทพมหานคร จำนวน 30 แห่ง โดยแบ่งเป็นหัวหน้าศูนย์เยาวชน และผู้นำกิจกรรมด้านพลศึกษา จำนวน 60 คน และเจ้าหน้าที่ศูนย์เยาวชนของเทศบาล สังกัดเทศบาล ซึ่งมีสำนักงานกระจายอยู่ทั่วประเทศ จำนวน 113 แห่ง โดยแบ่งเป็นหัวหน้าศูนย์เยาวชน และเจ้าหน้าที่นันทนาการ จำนวน 226 คน ใช้แบบสอบถามทั้งสิ้น จำนวน 286 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา จำนวน 231 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 80.76 ผู้วิจัยได้นำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบปัญหาการจัดดำเนินการกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา โดยใช้ค่าที (t-test) แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. สถานภาพของเจ้าหน้าที่ศูนย์เยาวชน

1.1 สถานภาพของหัวหน้าศูนย์เยาวชน ในศูนย์เยาวชนของกรุงเทพมหานคร ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุมากกว่า 45 ปี ขึ้นไป มีประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งหน้าที่มากกว่า 10 ปี ขึ้นไป มีวุฒิปริญญาตรี ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาเอกพลศึกษา สาขาวิชาโทภาษาไทย มีประสบการณ์การทำงานในศูนย์เยาวชนมากกว่า 20 ปี ขึ้นไป ในช่วงระยะเวลา 5 ปีที่ผ่านมา เคยเข้ารับการอบรมทางด้านการออกกำลังกายและกีฬา มีการติดตามข่าวสารด้านการออกกำลังกายและกีฬาเป็นประจำ และได้ออกกำลังกายหรือเล่นกีฬา ประมาณ 1-2 ครั้ง/สัปดาห์ หรือไม่ก็ไม่ได้ออกกำลังกาย

1.2 ส่วนผู้นำกิจกรรมด้านพลศึกษา ในศูนย์เยาวชนของกรุงเทพมหานคร ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีอายุระหว่าง 31-35 ปี มีประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งหน้าที่ระหว่าง 1-5 ปี มีวุฒิปริญญาตรี ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาเอกพลศึกษา สาขาวิชาโทสุขศึกษา มีประสบการณ์

การทำงานในศูนย์เยาวชนระหว่าง 1 - 5 ปี ในช่วงระยะเวลา 5 ปีที่ผ่านมา เคยเข้ารับการอบรมทางด้าน การออกกำลังกายและกีฬา มีการติดตามข่าวสารด้านการออกกำลังกายและกีฬาเป็นประจำ และได้ ออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ

1.3 หัวหน้าศูนย์เยาวชน ในศูนย์เยาวชนของเทศบาล ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีอายุระหว่าง 36 - 40 ปี มีประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งหน้าที่มากกว่า 10 ปีขึ้นไป มีวุฒิปริญญาตรี ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาเอกพลศึกษา สาขาวิชาโทสุขภาพ มีประสบการณ์การทำงานใน ศูนย์เยาวชนระหว่าง 1 - 5 ปี ในช่วงระยะเวลา 5 ปีที่ผ่านมา ไม่เคยเข้ารับการอบรมทางด้าน การออก กำลังกายและกีฬา มีการติดตามข่าวสารด้านการออกกำลังกายและกีฬาเป็นประจำ และไม่ค่อยได้ออก กำลังกาย

1.4 ส่วนเจ้าหน้าที่สนับสนุนการ ในศูนย์เยาวชนของเทศบาล ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีอายุ ระหว่าง 36 - 40 ปี มีประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งหน้าที่ระหว่าง 1 - 5 ปี มีวุฒิปริญญาตรี ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาเอกพลศึกษา สาขาวิชาโทสุขภาพ มีประสบการณ์การทำงาน ในศูนย์เยาวชนระหว่าง 1 - 5 ปี ในช่วงระยะเวลา 5 ปีที่ผ่านมา ไม่เคยเข้ารับการอบรมทางด้าน การออก กำลังกายและกีฬา มีการติดตามข่าวสารด้านการออกกำลังกายและกีฬาเป็นประจำ และได้ ออก กำลังกายหรือเล่นกีฬาเป็นประจำ

2. สภาพการจัดดำเนินการกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาเกี่ยวกับอัตรากำลัง

2.1 ศูนย์เยาวชนของกรุงเทพมหานคร ส่วนใหญ่มีอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ศูนย์เยาวชน จำนวน 5 - 6 คน อัตรากำลังเจ้าหน้าที่ศูนย์เยาวชนมีไม่เพียงพอ และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงาน กิจกรรมด้านกีฬามีไม่เพียงพอ

2.2 ส่วนศูนย์เยาวชนของเทศบาล ส่วนใหญ่มีอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ศูนย์เยาวชน จำนวน 2 คน อัตรากำลังเจ้าหน้าที่ศูนย์เยาวชนมีไม่เพียงพอ เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานกิจกรรมด้านกีฬามีไม่ เพียงพอ

3. สภาพการจัดดำเนินการกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาเกี่ยวกับสมาชิก

3.1 ศูนย์เยาวชนของกรุงเทพมหานคร ส่วนใหญ่มีสมาชิกศูนย์เยาวชนในแต่ละแห่ง จำนวน 500 - 1,000 คน สมาชิกที่มาใช้บริการโดยเฉลี่ย ต่อวัน มีจำนวน 100 - 200 คน สมาชิกที่มาใช้ บริการกิจกรรมด้านการออกกำลังกายและกีฬา ต่อวัน มีจำนวน 100 - 150 คน สมาชิกที่มาใช้บริการ กิจกรรมด้านอื่น ๆ ต่อวัน มีจำนวน ต่ำกว่า 100 คน ส่วนใหญ่ที่เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายและ กีฬา เป็นนักเรียน นักศึกษา รองลงมา คือ เยาวชนที่ทำงานแล้ว ส่วนใหญ่มีอายุ ระหว่าง 15 - 18 ปี

รองลงมา 19-25 ปี เป็นเพศชาย เป็นเยาวชนในเขตพื้นที่ ร้อยละ 80-100 นอกเขตพื้นที่ ร้อยละ 20-29 และสมาชิกมีความพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรม ในระดับมาก

3.2 ส่วนศูนย์เยาวชนของเทศบาล ส่วนใหญ่มีสมาชิกศูนย์เยาวชนในแต่ละแห่ง จำนวนต่ำกว่า 500 คน สมาชิกที่มาใช้บริการโดยเฉลี่ย ต่อวัน มีจำนวน ต่ำกว่า 100 คน สมาชิกที่มาใช้บริการกิจกรรมด้านการออกกำลังกายและกีฬา ต่อวัน มีจำนวน ต่ำกว่า 100 คน สมาชิกที่มาใช้บริการกิจกรรมด้านอื่น ๆ ต่อวัน มีจำนวน ต่ำกว่า 100 คน ส่วนใหญ่ที่เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา เป็นนักเรียน นักศึกษา รองลงมา คือ เยาวชนที่ทำงานแล้ว ส่วนใหญ่มีอายุ ระหว่าง 15-18 ปี เป็นเพศชาย เป็นเยาวชนในเขตพื้นที่ ร้อยละ 80-100 นอกเขตพื้นที่ ร้อยละ 20-29 และสมาชิกมีความพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรม ในระดับปานกลาง

4. สภาพการจัดดำเนินการกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา เกี่ยวกับการสนับสนุนส่งเสริม ให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานกิจกรรมด้านกีฬา ได้รับการพัฒนาความรู้

4.1 ศูนย์เยาวชนของกรุงเทพมหานคร มีการสนับสนุนส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานกิจกรรมด้านกีฬา ได้รับการพัฒนาความรู้ โดยการเข้าร่วมประชุม / อบรม / สัมมนา รองลงมา คือ ศึกษาดูงานในประเทศ และภาคีศึกษาคู่ ตามลำดับ

4.2 ส่วนศูนย์เยาวชนของเทศบาล มีการสนับสนุนส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานกิจกรรมด้านกีฬา ได้รับการพัฒนาความรู้ โดยการเข้าร่วมประชุม / อบรม / สัมมนา รองลงมา คือ ศึกษาดูงานในประเทศ ตามลำดับ

5. สภาพการจัดดำเนินการกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาเกี่ยวกับการจัดสรรงบประมาณ

5.1 ศูนย์เยาวชนของกรุงเทพมหานคร ส่วนใหญ่ได้รับงบประมาณในการดำเนินงานศูนย์เยาวชน จำนวน 50,000 - 100,000 บาท และต่ำกว่า 50,000 บาท งบประมาณด้านกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาที่ได้รับมีไม่เพียงพอ งบประมาณที่ได้รับ มีจำนวน 10,000 - 20,000 บาท แหล่งงบประมาณที่ได้รับจากกรุงเทพมหานคร ค่าสมัครเป็นสมาชิก ขอรับการสนับสนุนจากเอกชน เงินบริจาค และค่าบริการสถานที่ ตามลำดับ มีการจัดสรรงบประมาณสำหรับซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์กีฬาที่ชำรุด

5.2 ส่วนศูนย์เยาวชนของเทศบาล ส่วนใหญ่ได้รับงบประมาณในการดำเนินงานศูนย์เยาวชน จำนวน ต่ำกว่า 50,000 บาท งบประมาณด้านกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาที่ได้รับ มีไม่เพียงพอ งบประมาณที่ได้รับ มีจำนวน มากกว่า 50,000 บาท รองลงมา คือ 10,000 - 20,000 บาท แหล่งงบประมาณที่ได้รับจากเทศบาล จากกระทรวงมหาดไทย ค่าสมัครเป็นสมาชิก และเงินบริจาค ขอรับการสนับสนุนจากเอกชน และค่าบริการสถานที่ ตามลำดับ มีการจัดสรรงบประมาณสำหรับซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์กีฬาที่ชำรุด

6. สภาพการจัดค่านินการกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาเกี่ยวกับสถานที่ และอุปกรณ์

6.1 ศูนย์เยาวชนของกรุงเทพมหานคร ส่วนใหญ่มีขนาดพื้นที่ 1 - 5 ไร่ สถานที่ทำการศูนย์เยาวชนเป็นเจ้าของเอง วัตถุประสงค์กีฬาต่อจำนวนผู้ให้บริการ ส่วนใหญ่มีความเพียงพอในระดับน้อย ส่วนคุณภาพ และมาตรฐานของวัตถุประสงค์ อุปกรณ์กีฬา มีคุณภาพในระดับน้อย และมีเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานกิจกรรมด้านกีฬา ดูแล รักษา อุปกรณ์ อาคารสถานที่สำหรับการออกกำลังกาย

6.2 ส่วนศูนย์เยาวชนของเทศบาล ส่วนใหญ่มีขนาดพื้นที่ 1 - 5 ไร่ สถานที่ทำการศูนย์เยาวชนเป็นเจ้าของเอง วัตถุประสงค์กีฬาต่อจำนวนผู้ให้บริการ ส่วนใหญ่ไม่เพียงพอ ส่วนคุณภาพ และมาตรฐานของวัตถุประสงค์ อุปกรณ์กีฬา มีคุณภาพในระดับน้อย มีเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานกิจกรรมด้านกีฬา ดูแล รักษา อุปกรณ์ อาคารสถานที่สำหรับการออกกำลังกาย รองลงมา คือ การโรงเป็นผู้ดูแล

7. สภาพการจัดค่านินการกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาเกี่ยวกับวิธีดำเนินการจัดกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา

7.1 ศูนย์เยาวชนของกรุงเทพมหานคร มีการจัดกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา โดยมีการฝึกซ้อมเพื่อส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน เปิดบริการให้สมาชิกได้ตนเอง มีการจัดสอนทักษะกีฬาขั้นพื้นฐาน มีผู้นำกิจกรรมด้านพลศึกษาคอยให้คำชี้แนะ และเป็นผู้ดูแลและเชียร์กีฬา ตามลำดับ ศูนย์เยาวชนมีแผนพัฒนากีฬาด้านกีฬาขั้นพื้นฐาน มีแผนพัฒนากีฬาเพื่อสุขภาพ มีแผนพัฒนากีฬาเพื่อการแข่งขัน และแผนพัฒนากีฬาเพื่อนันทนาการ ตามลำดับ เกณฑ์การจัดบริการกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา จัดกิจกรรมตามความต้องการและความสนใจของสมาชิก และตามความเหมาะสมของสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ ตามความถนัดของบุคลากร และตามความเหมาะสมของฤดูกาล ตามลำดับ ส่วนใหญ่มีการปลูกฝังในเรื่องการเป็นผู้ชมและเชียร์กีฬาที่ดีให้กับสมาชิก การดำเนินการจัดกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา มีเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานกิจกรรมด้านกีฬาเป็นผู้ดำเนินการจัดกิจกรรมเอง มีการจัดหาอาสาสมัครที่มีความรู้ความสามารถพิเศษเฉพาะด้านมาช่วยในการจัดกิจกรรม และให้สมาชิกที่มีความรู้ความสามารถมาช่วยในการเป็นผู้นำหรือผู้ช่วยจัดกิจกรรม ตามลำดับ

7.2 ส่วนศูนย์เยาวชนของเทศบาล มีการจัดกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา โดยเปิดบริการให้สมาชิกได้ตนเอง มีการฝึกซ้อมเพื่อส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน มีการจัดสอนทักษะกีฬาขั้นพื้นฐาน มีผู้นำกิจกรรมด้านพลศึกษาคอยให้คำชี้แนะ และเป็นผู้ดูแลและเชียร์กีฬา ตามลำดับ ศูนย์เยาวชนมีแผนพัฒนากีฬาเพื่อสุขภาพ มีแผนพัฒนากีฬาด้านกีฬาขั้นพื้นฐาน มีแผนพัฒนากีฬาเพื่อการแข่งขัน และแผนพัฒนากีฬาเพื่อนันทนาการ ตามลำดับ เกณฑ์การจัดบริการกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา จัดกิจกรรมตามความเหมาะสมของสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ตามความต้องการและความสนใจของสมาชิก จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ ตามความเหมาะสมของ

อุตสาหกรรม และตามความถนัดของบุคลากร ตามลำดับ ส่วนใหญ่มีการปลูกฝังในเรื่องการเป็นผู้ชมและเชียร์กีฬาที่ดีให้กับสมาชิก การสนับสนุนการจัดกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา มีเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานกิจกรรมด้านกีฬาเป็นผู้ดำเนินการจัดกิจกรรมเอง มีการจัดหาอาสาสมัครที่มีความรู้ความสามารถพิเศษเฉพาะด้านมาช่วยในการจัดกิจกรรม และให้สมาชิกที่มีความรู้ความสามารถมาช่วยในการเป็นผู้นำหรือผู้ช่วยจัดกิจกรรม ตามลำดับ

8. สภาพการจัดดำเนินการกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาเกี่ยวกับโครงการด้านการออกกำลังกายและกีฬาที่ศูนย์เยาวชนจัด

8.1 ศูนย์เยาวชนของกรุงเทพมหานคร มีโครงการด้านการออกกำลังกายและกีฬาที่ศูนย์เยาวชนจัด โดยมีการแข่งขันกีฬาภายในของศูนย์เยาวชน มีการแข่งขันกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์ และส่งสมาชิกเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานอก มีการสอนทักษะกีฬาขั้นพื้นฐาน และการเดินแอโรบิคค้ำยัน ตามลำดับ

8.2 ส่วนศูนย์เยาวชนของเทศบาล มีโครงการด้านการออกกำลังกายและกีฬาที่ศูนย์เยาวชนจัด โดยมีการแข่งขันกีฬานอกเทศบาล มีการแข่งขันกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์ ส่งสมาชิกเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานอก มีการสอนทักษะกีฬาขั้นพื้นฐาน การเดินแอโรบิคค้ำยัน มีการแข่งขันกีฬาภายในของศูนย์เยาวชน และกาชบริหาร ตามลำดับ

9. สภาพการจัดดำเนินการกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาเกี่ยวกับกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา

9.1 ศูนย์เยาวชนของกรุงเทพมหานคร จัดกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาคตามแผนพัฒนากีฬาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมที่ศูนย์เยาวชนจัด ส่วนใหญ่มีเทเบิลเทนนิส รองลงมา คือ basketball ฟุตบอล แบดมินตัน วอลเลย์บอล เซปักคตะกร้อ เปดอง ตะกร้อลอดห่วง เสริมสร้างสมรรถภาพ แอโรบิคค้ำยัน ตามลำดับ แผนพัฒนากีฬาเพื่อสุขภาพ ส่วนใหญ่มีเสริมสร้างสมรรถภาพ และแบดมินตัน รองลงมา คือ basketball ฟุตบอล เทเบิลเทนนิส วอลเลย์บอล และเซปักคตะกร้อ เปดอง แอโรบิคค้ำยัน ตะกร้อลอดห่วง และกาชบริหาร ตามลำดับ แผนพัฒนากีฬาเพื่อการแข่งขันกิจกรรมที่จัด ส่วนใหญ่มีเทเบิลเทนนิส รองลงมา คือ ฟุตบอล basketball วอลเลย์บอล เซปักคตะกร้อ เปดอง และตะกร้อลอดห่วง ตามลำดับ แผนพัฒนากีฬาเพื่อนันทนาการ ส่วนใหญ่มีแบดมินตัน รองลงมา คือ basketball และฟุตบอล เทเบิลเทนนิส เสริมสร้างสมรรถภาพ เปดอง และเซปักคตะกร้อ วอลเลย์บอล แอโรบิคค้ำยัน ตะกร้อลอดห่วง ตามลำดับ

9.2 ศูนย์เยาวชนของเทศบาล จัดกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาคตามแผนพัฒนากีฬาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมที่ศูนย์เยาวชนจัด ส่วนใหญ่มีฟุตบอล รองลงมา คือ วอลเลย์บอล เทเบิลเทนนิส เซปักคตะกร้อ basketball แบดมินตัน วาน้ำ กริชาตุ์ และเทนนิส ตามลำดับ แผนพัฒนากีฬาเพื่อ

สุขภาพ กิจกรรมที่จัด ส่วนใหญ่มีแอโรบิคค้ำยัน รองลงมา คือ basketball ฟุตบอล วอลเลย์บอล กายบริหาร แบดมินตัน เทเบิลเทนนิส เซปักตะกร้อ วาสน้ำ เตรีมสร้างสมรรถภาพ เทนนิส และ เปดอง ตามลำดับ แผนพัฒนากีฬาเพื่อการแข่งขัน ส่วนใหญ่มีฟุตบอล รองลงมา คือ วอลเลย์บอล เซปักตะกร้อ เทเบิลเทนนิส กรีฑา ว่ายน้ำ basketbal กรีฑาถาวร แบดมินตัน เทนนิส และว่าสน้ำ ตามลำดับ แผนพัฒนากีฬาเพื่อบันทนากการ กิจกรรมที่ศูนย์เยาวชนจัด ส่วนใหญ่มีฟุตบอล รองลงมา คือ เปดอง แอโรบิคค้ำยัน เซปักตะกร้อ และเทเบิลเทนนิส วอลเลย์บอล แบดมินตัน กายบริหาร และ basketbal ตามลำดับ

10. สภาพการจ้ดค้ำเนินการกิจกรรมการออกก้ำถึงกายและกีฬาเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์การจ้ดกิจกรรมการออกก้ำถึงกายและกีฬา

10.1 ศูนย์เยาวชนของกรุงเทพมหานคร มีการประชาสัมพันธ์การจ้ดกิจกรรมการออกก้ำถึงกายและกีฬา โดยการประชาสัมพันธ์ผ่านทางโรงเรียนหรือชุมชน ผ่านทางเพื่อนสมาชิก และติดโปสเตอร์ประกาศ แจกเอกสารแผ่นพับ เถียงตามสาย และส่งจดหมายทางไปรษณีย์ ตามลำดับ

10.2 ส่วนศูนย์เยาวชนของเทศบาล มีการประชาสัมพันธ์การจ้ดกิจกรรมการออกก้ำถึงกายและกีฬา โดยการประชาสัมพันธ์ผ่านทางโรงเรียนหรือชุมชน เถียงตามสาย ผ่านทางเพื่อนติดโปสเตอร์ประกาศ วิทยุ แจกเอกสารแผ่นพับ ส่งจดหมายทางไปรษณีย์ และหนังสือพิมพ์ ตามลำดับ

11. สภาพการจ้ดค้ำเนินการกิจกรรมการออกก้ำถึงกายและกีฬาเกี่ยวกับกิจกรรมการออกก้ำถึงกายและกีฬาที่สมาชิกให้ความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมมากที่สุด

11.1 ศูนย์เยาวชนของกรุงเทพมหานคร กิจกรรมการออกก้ำถึงกายและกีฬาที่สมาชิกให้ความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมมากที่สุด อันดับ 1 ได้แก่ ฟุตบอล อันดับ 2 ได้แก่ basketbal อันดับ 3 ได้แก่ เทเบิลเทนนิส อันดับ 4 ได้แก่ วอลเลย์บอล อันดับ 5 ได้แก่ เปดอง

11.2 ส่วนศูนย์เยาวชนของเทศบาล กิจกรรมการออกก้ำถึงกายและกีฬาที่สมาชิกให้ความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมมากที่สุด อันดับ 1 ได้แก่ ฟุตบอล อันดับ 2 ได้แก่ วอลเลย์บอล basketbal อันดับ 3 ได้แก่ วอลเลย์บอล เซปักตะกร้อ อันดับ 4 ได้แก่ เทเบิลเทนนิส basketbal อันดับ 5 ได้แก่ กรีฑา

12. สภาพการจ้ดค้ำเนินการกิจกรรมการออกก้ำถึงกายและกีฬาเกี่ยวกับการจ้ดค้ำเนินการชมรมกีฬา

12.1 ศูนย์เยาวชนของกรุงเทพมหานคร ส่วนใหญ่ไม่มีการจ้ดค้ำเนินการชมรมกีฬา ชมรมกีฬาที่จ้ดค้ำเนินการมีชมรมbasketbal เทเบิลเทนนิส ฟุตบอล ชมรมเพาะกาย วอลเลย์บอล เปดอง แอโรบิคค้ำยัน ชมรมกระบี่-กระบอง ยูโด วาสน้ำ และกีฬาตามลำดับ

12.2 ส่วนศูนย์เยาวชนของเทศบาล ส่วนใหญ่มีการจัดตั้งชมรมกีฬา มีชมรมฟุตบอล ตะกร้อ แอโรบิคคันทันซ์ ว่ายน้ำ แบดมินตัน วอลเลย์บอล เทนนิส แบดมินตัน วาสน้ำ และวิ่งเพื่อสุขภาพ ตามลำดับ

13. สภาพการจัดดำเนินการกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาเกี่ยวกับการสนับสนุนการจัดกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาของศูนย์เยาวชน

13.1 ศูนย์เยาวชนของกรุงเทพมหานคร มีการสนับสนุนการจัดกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา โดยได้รับจากภาครัฐ เอกชน การบริจาค และรัฐวิสาหกิจ ตามลำดับ ส่วนใหญ่ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมกับศูนย์เยาวชน โดยการสนับสนุนทางการเงิน และบริจาคอุปกรณ์ทางการกีฬา ตามลำดับ

13.2 ส่วนศูนย์เยาวชนของเทศบาล มีการสนับสนุนการจัดกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา โดยได้รับจากภาครัฐ เอกชน การบริจาค และรัฐวิสาหกิจ ตามลำดับ ส่วนใหญ่ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมกับศูนย์เยาวชน โดยการบริจาคอุปกรณ์ทางการกีฬา และสนับสนุนทางการเงิน ตามลำดับ

14. สภาพการจัดดำเนินการกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาเกี่ยวกับการประสานงาน และการประเมินผลการดำเนินงาน

14.1 ศูนย์เยาวชนของกรุงเทพมหานคร มีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ ส่วนมากใช้วิธีการติดต่อเป็นลายลักษณ์อักษร การติดตามและประเมินผล มีการรายงานผลแต่ละครั้งเมื่อจัดกิจกรรมโครงการแล้วเสร็จ มีการรายงานผลประจำเดือน มีการรายงานผลประจำปี มีการติดตามผลตลอดโครงการ และรายงานผลการปฏิบัติงานทุก ๆ 4 เดือน ตามลำดับ

14.2 ส่วนศูนย์เยาวชนของเทศบาล มีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ ส่วนมากใช้วิธีการติดต่อเป็นลายลักษณ์อักษร การติดตามและประเมินผล มีการรายงานผลแต่ละครั้งเมื่อจัดกิจกรรมโครงการแล้วเสร็จ มีการติดตามผลตลอดโครงการ มีการรายงานผลประจำปี มีการรายงานผลประจำเดือน และรายงานผลการปฏิบัติงานทุก ๆ 4 เดือน ตามลำดับ

15. ปัญหาการจัดดำเนินการกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา ในศูนย์เยาวชนของกรุงเทพมหานคร และเทศบาล ตามความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ศูนย์เยาวชน

15.1 ด้านบุคลากร

ศูนย์เยาวชนของกรุงเทพมหานคร โดยส่วนรวมมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย เมื่อจัดเรียงค่าเฉลี่ยเป็นรายชื่อที่มีปัญหาอยู่ในระดับมาก เรื่องตามลำดับดังนี้ คือ ขาดเจ้าหน้าที่ทำงานด้านธุรการ ขาดเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ และเจ้าหน้าที่งานกิจกรรมด้านกีฬามีไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน

ศูนย์เยาวชนของเทศบาล โดยส่วนรวมมีปัญหาอยู่ในระดับมาก เมื่อจัดเรียงค่าเฉลี่ยเป็นรายชื่อเรียงตามลำดับดังนี้ คือ ขาดเจ้าหน้าที่ทำงานด้านธุรการ ขาดเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมด้านกีฬามีไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน ขาดเจ้าหน้าที่ดูแลรักษาอุปกรณ์กีฬา ขอบเขตความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่งานกิจกรรมด้านกีฬามีมากเกินไป เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมด้านกีฬาขาดการส่งเสริมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และเจ้าหน้าที่งานกิจกรรมด้านกีฬาขาดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

15.2 ด้านงบประมาณ

ศูนย์เยาวชนของกรุงเทพมหานคร โดยส่วนรวมมีปัญหาอยู่ในระดับมาก เมื่อจัดเรียงค่าเฉลี่ยเป็นรายชื่อ เรื่องตามลำดับดังนี้ คือ มีการจัดสรรงบประมาณเป็นไปอย่างล่าช้า มีขั้นตอนมาก ทำให้ไม่สอดคล้องกับแผนงานที่วางไว้ ขาดงบประมาณในการส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ขาดการให้การสนับสนุนในด้านการเงินจากรัฐบาลอย่างเพียงพอและเหมาะสม ขาดงบประมาณในการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างศูนย์เยาวชน ไม่สามารถหางบประมาณจากแหล่งอื่น ๆ มาสนับสนุนการจัดกิจกรรมการออกกกำลังกายและกีฬาของศูนย์ฯ ได้ ขาดงบประมาณในการจัดการแข่งขันกีฬาภายในศูนย์เยาวชน ขาดงบประมาณในการซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์กีฬาที่ชำรุด ขาดงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์กีฬา และขาดงบประมาณในการสอนทักษะกีฬาขั้นพื้นฐาน

ศูนย์เยาวชนของเทศบาล โดยส่วนรวมมีปัญหาอยู่ในระดับมาก เมื่อจัดเรียงค่าเฉลี่ยเป็นรายชื่อ เรื่องตามลำดับดังนี้ คือ ขาดงบประมาณในการส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ขาดงบประมาณในการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างศูนย์เยาวชน ขาดงบประมาณในการสอนทักษะกีฬาขั้นพื้นฐาน ขาดงบประมาณในการซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์กีฬาที่ชำรุด ไม่สามารถหางบประมาณจากแหล่งอื่น ๆ มาสนับสนุนการจัดกิจกรรมการออกกกำลังกายและกีฬาของศูนย์ฯ ได้ ขาดงบประมาณในการจัดการแข่งขันกีฬาภายในศูนย์เยาวชน ขาดการให้การสนับสนุนในด้านการเงินจากรัฐบาลอย่างเพียงพอและเหมาะสม ขาดงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์กีฬา และมีการจัดสรรงบประมาณเป็นไปอย่างล่าช้า มีขั้นตอนมาก ทำให้ไม่สอดคล้องกับแผนงานที่วางไว้

15.3 ด้านสถานที่อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก

ศูนย์เยาวชนของกรุงเทพมหานคร โดยส่วนรวมมีปัญหาอยู่ในระดับมาก เมื่อจัดเรียงค่าเฉลี่ยเป็นรายชื่อ เรื่องตามลำดับดังนี้ คือ ขาดสถานที่สำหรับเปลี่ยนเครื่องแต่งกายและห้องอาบน้ำที่เพียงพอ

และถูกสุขลักษณะ ไม่มีตู้เก็บของ (Locker) สำหรับผู้มาใช้บริการ สถานที่ออกกำลังกายกลางแจ้งคับแคบ ไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมกีฬา สถานที่ออกกำลังกายในร่มคับแคบไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมกีฬา สำนักงานของศูนย์เยาวชนมีความคับแคบเกินไป และอุปกรณ์กีฬามีปริมาณไม่เพียงพอต่อจำนวนผู้ให้บริการ

ศูนย์เยาวชนของเทศบาล โดยส่วนรวมมีปัญหาอยู่ในระดับมาก เมื่อจัดเรียงค่าเฉลี่ยเป็นรายชื่อเรียงตามลำดับดังนี้ คือ ไม่มีตู้เก็บของ (Locker) สำหรับผู้มาใช้บริการ วัสดุอุปกรณ์ของสำนักงานไม่เพียงพอ ขนาดสถานที่สำหรับเปลี่ยนเครื่องแต่งกายและห้องอาบน้ำที่เพียงพอและถูกสุขลักษณะ อุปกรณ์กีฬามีปริมาณไม่เพียงพอต่อจำนวนผู้ให้บริการ สำนักงานของศูนย์เยาวชนมีความคับแคบเกินไป สถานที่ออกกำลังกายในร่มคับแคบไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมกีฬา และขนาดสถานที่จัดเก็บอุปกรณ์กีฬา

15.4 ด้านการจัดการ

ศูนย์เยาวชนของกรุงเทพมหานคร โดยส่วนรวมมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย เมื่อจัดเรียงค่าเฉลี่ยเป็นรายชื่อที่มีปัญหาอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับดังนี้ คือ กระบวนการและขั้นตอนต่าง ๆ ทำให้งานล่าช้า และไม่ได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐและเอกชนในการจัดการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ

ศูนย์เยาวชนของเทศบาล โดยส่วนรวมมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ทุกเรื่อง เมื่อจัดเรียงค่าเฉลี่ยเป็นรายชื่อ เรียงตามลำดับดังนี้ คือ กระบวนการและขั้นตอนต่าง ๆ ทำให้งานล่าช้า ไม่ได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐและเอกชนในการจัดการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ ขาดนโยบายที่ชัดเจนในการสนับสนุนส่งเสริมในระดับกอง ขาดการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาที่ดี และต่อเนื่องโดยการใช้สื่อต่าง ๆ ทุกรูปแบบให้สมาชิกทราบ ขาดการประสานงานในการจัดกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬากับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน ไม่สามารถดำเนินโครงการด้านกิจกรรมกีฬาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ได้ ไม่มีการจัดทำแผนงานของศูนย์เยาวชน ขาดความร่วมมือสนับสนุนจากผู้ปกครอง ขาดการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานหลังเสร็จสิ้นโครงการ สมาชิกขาดความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมด้านการออกกำลังกายและกีฬา

16. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ศูนย์เยาวชนในศูนย์เยาวชนของกรุงเทพมหานคร และเทศบาลเกี่ยวกับปัญหาการจัดดำเนินการกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา

16.1 ด้านบุคลากร

ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ศูนย์เยาวชนของกรุงเทพมหานครและเทศบาล พบว่า มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกข้อ ยกเว้น เจ้าหน้าที่งาน

กิจกรรมด้านกีฬาปฏิบัติคนไม่เหมาะสม ขาดเจ้าหน้าที่ทำงานด้านธุรการ ขาดเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ และให้คำแนะนำต่าง ๆ

และเมื่อเปรียบเทียบโดยรวมแล้ว พบว่า เจ้าหน้าที่ศูนย์เยาวชนของกรุงเทพมหานครและเทศบาล มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่ศูนย์เยาวชนของเทศบาลมีปัญหาอยู่ในระดับมาก ขณะที่ศูนย์เยาวชนของกรุงเทพมหานครมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย

16.2 ด้านงบประมาณ

ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ศูนย์เยาวชนของกรุงเทพมหานครและเทศบาล พบว่า มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกข้อ ยกเว้น ขาดให้การสนับสนุนในด้านการเงินจากรัฐบาลอย่างเพียงพอและเหมาะสม การจัดสรรงบประมาณเป็นไปอย่างล่าช้า มีขั้นตอนมาก ทำให้ไม่สอดคล้องกับแผนงานที่วางไว้ การขาดงบประมาณในการส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ

และเมื่อเปรียบเทียบโดยรวมแล้ว พบว่า เจ้าหน้าที่ศูนย์เยาวชนของกรุงเทพมหานครและเทศบาล มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

16.3 ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก

ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ศูนย์เยาวชนของกรุงเทพมหานครและเทศบาล พบว่า มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกข้อ ยกเว้น วัสดุอุปกรณ์ของสำนักงานมีไม่เพียงพอ สถานที่ออกกำลังกายกลางแจ้งคับแคบไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมกีฬา การขาดสถานที่จัดเก็บอุปกรณ์กีฬา ขาดสถานที่สำหรับเปลี่ยนเครื่องแต่งกายและห้องอาบน้ำที่เพียงพอ และถูกสุขลักษณะ

และเมื่อเปรียบเทียบโดยรวมแล้ว พบว่า เจ้าหน้าที่ศูนย์เยาวชนของกรุงเทพมหานครและเทศบาล มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

16.4 ด้านการจัดการ

ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ศูนย์เยาวชนของกรุงเทพมหานครและเทศบาล พบว่า มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกข้อ ยกเว้น ไม่มีการจัดทำแผนงานของศูนย์เยาวชน กระบวนการและขั้นตอนต่าง ๆ ทำให้งานล่าช้า

และเมื่อเปรียบเทียบโดยรวมแล้ว พบว่า เจ้าหน้าที่ศูนย์เยาวชนของกรุงเทพมหานครและเทศบาลมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อเปรียบเทียบปัญหาการจัดดำเนินการกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาของศูนย์เยาวชนใน กรุงเทพมหานครและเทศบาล พบว่า เจ้าหน้าที่ศูนย์เยาวชนมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกด้าน ยกเว้น ด้านบุคลากร เจ้าหน้าที่ศูนย์เยาวชนของเทศบาลมีความคิดเห็นว่า ศูนย์เยาวชนของเทศบาล ประสบปัญหาในเรื่องเกี่ยวกับ เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมด้านกีฬาขาดการส่งเสริม เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ ขาดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ขอบเขตความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่งานกิจกรรมด้านกีฬามีมากเกินไป และขาดเจ้าหน้าที่ดูแลรักษาอุปกรณ์กีฬา มีปัญหาอยู่ในระดับมาก ขณะที่เจ้าหน้าที่ศูนย์เยาวชนของกรุงเทพมหานคร มีความคิดเห็นว่า ศูนย์เยาวชนของกรุงเทพมหานคร ประสบปัญหาในเรื่องเดียวกันว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย

และเมื่อเปรียบเทียบโดยรวมแล้ว พบว่า เจ้าหน้าที่ศูนย์เยาวชนของกรุงเทพมหานครและเทศบาลมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

17. ปัญหาการจัดดำเนินการกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา ในศูนย์เยาวชนของกรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นของหัวหน้าศูนย์เยาวชนและเจ้าหน้าที่ผู้นำกิจกรรมด้านพลศึกษา

17.1 ด้านบุคลากร

หัวหน้าศูนย์เยาวชน มีความคิดเห็นว่า ศูนย์เยาวชนของกรุงเทพมหานคร โดยส่วนรวมมี ปัญหาอยู่ในระดับน้อย เมื่อจัดเรียงค่าเฉลี่ยเป็นรายชื่อที่มีปัญหาอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับดังนี้ คือ ขาดเจ้าหน้าที่ทำงานด้านธุรการ ขาดเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ และเจ้าหน้าที่งานกิจกรรมด้านกีฬามีไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน

ผู้นำกิจกรรมด้านพลศึกษา มีความคิดเห็นว่า ศูนย์เยาวชนของกรุงเทพมหานคร โดยส่วนรวม มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย เมื่อจัดเรียงค่าเฉลี่ยเป็นรายชื่อที่มีปัญหาอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับดังนี้ คือ ขาดเจ้าหน้าที่ทำงานด้านธุรการ ขาดเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ และเจ้าหน้าที่งานกิจกรรมด้านกีฬามีไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน

17.2 ด้านงบประมาณ

หัวหน้าศูนย์เยาวชน มีความคิดเห็นว่า ศูนย์เยาวชนของกรุงเทพมหานคร โดยส่วนรวมมี ปัญหาอยู่ในระดับมาก เมื่อจัดเรียงค่าเฉลี่ยเป็นรายชื่อ เรียงตามลำดับดังนี้ คือ มีการจัดสรรงบประมาณเป็นไปอย่างล่าช้ามีขั้นตอนมาก ทำให้ไม่สอดคล้องกับแผนงานที่วางไว้ ขาดการให้การสนับสนุนในด้านการเงินจากรัฐบาลอย่างเพียงพอและเหมาะสม ขาดงบประมาณในการส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ขาดงบประมาณในการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างศูนย์เยาวชน ไม่สามารถหางบประมาณจากแหล่งอื่น ๆ มาสนับสนุนการจัดกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาของศูนย์

เขาวชนได้ ขาดงบประมาณในการจัดการแข่งขันกีฬาภายในศูนย์เขาวชน ขาดงบประมาณในการซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์กีฬาที่ชำรุด ขาดงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์กีฬา และขาดงบประมาณในการสอนทักษะกีฬาขั้นพื้นฐาน

ผู้นำกิจกรรมด้านพลศึกษา มีความคิดเห็นว่า ศูนย์เขาวชนของกรุงเทพมหานคร โดยส่วนรวม มีปัญหาอยู่ในระดับมาก เมื่อจัดเรียงค่าเฉลี่ยเป็นรายชื่อ เรียงตามลำดับดังนี้ คือ มีการจัดสรรงบประมาณเป็นไปอย่างล่าช้า มีขั้นตอนมาก ทำให้ไม่สอดคล้องกับแผนงานที่วางไว้ ขาดงบประมาณในการส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ขาดงบประมาณในการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างศูนย์เขาวชน ไม่สามารถหางบประมาณจากแหล่งอื่น ๆ มาสนับสนุนการจัดกิจกรรมการออกกำลังกาย และกีฬาของศูนย์เขาวชนได้ ขาดการให้การสนับสนุนในด้านการเงินจากรัฐบาลอย่างเพียงพอและเหมาะสม ขาดงบประมาณในการจัดการแข่งขันกีฬาภายในศูนย์เขาวชน ขาดงบประมาณในการซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์กีฬาที่ชำรุด ขาดงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์กีฬา และขาดงบประมาณในการสอนทักษะกีฬาขั้นพื้นฐาน

17.3 ด้านสถานที่อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก

หัวหน้าศูนย์เขาวชน มีความคิดเห็นว่า ศูนย์เขาวชนของกรุงเทพมหานคร โดยส่วนรวมมี ปัญหาอยู่ในระดับมาก เมื่อจัดเรียงค่าเฉลี่ยเป็นรายชื่อ เรียงตามลำดับดังนี้ คือ ขาดสถานที่สำหรับเปลี่ยนเครื่องแต่งกายและห้องอาบน้ำที่เพียงพอและถูกสุขลักษณะ ไม่มีตู้เก็บของ (Locker) สำหรับผู้มาใช้บริการ สถานที่ออกกำลังกายกลางแจ้งแคบไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมกีฬา อุปกรณ์กีฬามีปริมาณไม่เพียงพอต่อจำนวนผู้ให้บริการ และสถานที่ออกกำลังกายในร่มแคบไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมกีฬา

ผู้นำกิจกรรมด้านพลศึกษา มีความคิดเห็นว่า ศูนย์เขาวชนของกรุงเทพมหานคร โดยส่วนรวม มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย เมื่อจัดเรียงค่าเฉลี่ยเป็นรายชื่อที่มีปัญหาอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับดังนี้ คือ ขาดสถานที่สำหรับเปลี่ยนเครื่องแต่งกายและห้องอาบน้ำที่เพียงพอและถูกสุขลักษณะ สถานที่ออกกำลังกายกลางแจ้งแคบไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมกีฬา สถานที่ออกกำลังกายในร่มแคบไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมกีฬา ไม่มีตู้เก็บของ (Locker) สำหรับผู้มาใช้บริการ และสำนักงานของศูนย์เขาวชนมีความคับแคบเกินไป

17.4 ด้านการจัดการ

หัวหน้าศูนย์เขาวชน มีความคิดเห็นว่า ศูนย์เขาวชนของกรุงเทพมหานคร โดยส่วนรวมมี ปัญหาอยู่ในระดับน้อย เมื่อจัดเรียงค่าเฉลี่ยเป็นรายชื่อที่มีปัญหาอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับดังนี้ คือ กระบวนการและขั้นตอนต่าง ๆ ทำให้งานล่าช้า และไม่ได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐและเอกชน ในการจัดการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ

ผู้นำกิจกรรมด้านพลศึกษา มีความคิดเห็นว่า ศูนย์เยาวชนของกรุงเทพมหานคร โดยส่วนรวมมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย เมื่อจัดเรียงค่าเฉลี่ยเป็นรายชื่อที่มีปัญหาอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับ ดังนี้ คือ กระบวนการและขั้นตอนต่าง ๆ ทำให้งานล่าช้า และไม่ได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐและเอกชนในการจัดการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ

18. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของหัวหน้าศูนย์เยาวชนและผู้นำกิจกรรมด้านพลศึกษา เกี่ยวกับปัญหาการจัดค่านินการกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาในศูนย์เยาวชนของกรุงเทพมหานคร ตั้งถัดคองนันทนาการ สำนักสวัสดิการสังคม กรุงเทพมหานคร

18.1 ด้านบุคลากร

ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของหัวหน้าศูนย์เยาวชนและผู้นำกิจกรรมด้านพลศึกษา พบว่า มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกข้อ ยกเว้น ข้อเข้าหน้าที่ทำงาน ด้านธุรการ

และเมื่อเปรียบเทียบโดยรวมแล้ว พบว่า หัวหน้าศูนย์เยาวชนและผู้นำกิจกรรมด้านพลศึกษา มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

18.2 ด้านงบประมาณ

ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของหัวหน้าศูนย์เยาวชนและผู้นำกิจกรรมด้านพลศึกษา พบว่า มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกข้อ

และเมื่อเปรียบเทียบโดยรวมแล้ว พบว่า หัวหน้าศูนย์เยาวชนและผู้นำกิจกรรมด้านพลศึกษา มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

18.3 ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก

ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของหัวหน้าศูนย์เยาวชนและผู้นำกิจกรรมด้านพลศึกษา พบว่า มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกข้อ

และเมื่อเปรียบเทียบโดยรวมแล้ว พบว่า หัวหน้าศูนย์เยาวชนและผู้นำกิจกรรมด้านพลศึกษา มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

18.4 ด้านการจัดการ

ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของหัวหน้าศูนย์เยาวชนและผู้นำกิจกรรมด้านพลศึกษา พบว่า มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกข้อ

และเมื่อเปรียบเทียบโดยรวมแล้ว พบว่า หัวหน้าศูนย์เยาวชนและผู้นำกิจกรรมด้านพลศึกษา มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อเปรียบเทียบปัญหาการจัดดำเนินการกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาในศูนย์เยาวชน ของกรุงเทพมหานคร พบว่า หัวหน้าศูนย์เยาวชนและผู้นำกิจกรรมด้านพลศึกษา มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกด้าน

19. ปัญหาการจัดดำเนินการกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาในศูนย์เยาวชนของเทศบาล ตามความคิดเห็นของหัวหน้าศูนย์เยาวชนและเจ้าหน้าที่สนับสนุนการ

19.1 ด้านบุคลากร

หัวหน้าศูนย์เยาวชน มีความคิดเห็นว่า ศูนย์เยาวชนของเทศบาล โดยส่วนรวมมีปัญหาอยู่ใน ระดับมาก เมื่อจัดเรียงค่าเฉลี่ยเป็นรายชื่อ เรียงตามลำดับดังนี้ คือ ขาดเจ้าหน้าที่ทำงานด้านธุรการ ขาดเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมด้านกีฬามีไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน ขาดเจ้าหน้าที่ดูแลรักษาอุปกรณ์กีฬา ขอบเขตความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่งานกิจกรรมด้าน กีฬามีมากเกินไป และเจ้าหน้าที่งานกิจกรรมด้านกีฬาขาดการส่งเสริมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ

เจ้าหน้าที่สนับสนุนการ มีความคิดเห็นว่า ศูนย์เยาวชนของเทศบาล โดยส่วนรวมมีปัญหาอยู่ใน ระดับมาก เมื่อจัดเรียงค่าเฉลี่ยเป็นรายชื่อ เรียงตามลำดับดังนี้ คือ ขาดเจ้าหน้าที่ทำงานด้านธุรการ ขาดเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมด้านกีฬามีไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน ขาดเจ้าหน้าที่ดูแลรักษาอุปกรณ์กีฬา เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมด้านกีฬาขาดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมด้านกีฬาขาดการส่งเสริมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และขอบเขตความรับ- รับผิดชอบในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่งานกิจกรรมด้านกีฬามีมากเกินไป

19.2 ด้านงบประมาณ

หัวหน้าศูนย์เยาวชน มีความคิดเห็นว่า ศูนย์เยาวชนของเทศบาล โดยส่วนรวมมีปัญหาอยู่ใน ระดับมาก เมื่อจัดเรียงค่าเฉลี่ยเป็นรายชื่อ เรียงตามลำดับดังนี้ คือ ขาดงบประมาณในการส่งนักกีฬา เข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ขาดงบประมาณในการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างศูนย์เยาวชน ขาด งบประมาณในการสอนทักษะกีฬาขั้นพื้นฐาน ขาดงบประมาณในการซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์กีฬาที่ ชำรุด ไม่สามารถหางบประมาณจากแหล่งอื่น ๆ มาสนับสนุนการจัดกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา ของศูนย์ฯ ได้ ขาดงบประมาณในการจัดการแข่งขันกีฬาภายในศูนย์เยาวชน ขาดการให้การสนับสนุนใน

ด้านการเงินจากรัฐบาลอย่างเพียงพอและเหมาะสม ขาดงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์กีฬา และมีการจัดสรรงบประมาณเป็นไปอย่างล่าช้า มีขั้นตอนมาก ทำให้ไม่สอดคล้องกับแผนงานที่วางไว้

เจ้าหน้าที่สำนักงานการ มีความคิดเห็นว่า ศูนย์เยาวชนของเทศบาล โดยส่วนรวมมีปัญหาอยู่ในระดับมาก เมื่อจัดเรียงค่าเฉลี่ยเป็นรายชื่อ เรียงตามลำดับดังนี้ คือ ขาดงบประมาณในการส่งนักกีฬา เข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ขาดงบประมาณในการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างศูนย์เยาวชน ขาดงบประมาณในการสอนทักษะกีฬาขั้นพื้นฐาน ขาดงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬา ขาดงบประมาณในการซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์กีฬาที่ชำรุด ขาดงบประมาณในการจัดการแข่งขันกีฬาภายในศูนย์เยาวชน ไม่สามารถหางบประมาณจากแหล่งอื่น ๆ มาสนับสนุนการจัดกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาของศูนย์ฯ ได้ ขาดการให้การสนับสนุนในด้านการเงินจากรัฐบาลอย่างเพียงพอและเหมาะสม และมีการจัดสรรงบประมาณเป็นไปอย่างล่าช้า มีขั้นตอนมาก ทำให้ไม่สอดคล้องกับแผนงานที่วางไว้

19.3 ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก

หัวหน้าศูนย์เยาวชน มีความคิดเห็นว่า ศูนย์เยาวชนของเทศบาล โดยส่วนรวมมีปัญหาอยู่ในระดับมาก เมื่อจัดเรียงค่าเฉลี่ยเป็นรายชื่อ เรียงตามลำดับดังนี้ คือ ไม่มีตู้เก็บของ (Locker) สำหรับผู้มาใช้บริการ วัสดุ อุปกรณ์ของสำนักงานมีไม่เพียงพอ ขาดสถานที่สำหรับเปลี่ยนเครื่องแต่งกายและห้องอาบน้ำที่เพียงพอและถูกสุขลักษณะ สถานที่ออกกำลังกายในร่มคับแคบไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมกีฬา อุปกรณ์กีฬามีปริมาณไม่เพียงพอต่อจำนวนผู้ให้บริการ สำนักงานของศูนย์เยาวชนมีความคับแคบเกินไป และขาดสถานที่จัดเก็บอุปกรณ์กีฬา

เจ้าหน้าที่สำนักงานการ มีความคิดเห็นว่า ศูนย์เยาวชนของเทศบาล โดยส่วนรวมมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย เมื่อจัดเรียงค่าเฉลี่ยเป็นรายชื่อที่มีปัญหาอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับดังนี้ คือ ไม่มีตู้เก็บของ (Locker) สำหรับผู้มาใช้บริการ วัสดุอุปกรณ์ของสำนักงานมีไม่เพียงพอ ขาดสถานที่สำหรับเปลี่ยนเครื่องแต่งกายและห้องอาบน้ำที่เพียงพอและถูกสุขลักษณะ อุปกรณ์กีฬามีปริมาณไม่เพียงพอต่อจำนวนผู้ให้บริการ สำนักงานของศูนย์เยาวชนมีความคับแคบเกินไป ขาดสถานที่จัดเก็บอุปกรณ์กีฬา และสถานที่ออกกำลังกายในร่มคับแคบไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมกีฬา

19.4 ด้านการจัดการ

หัวหน้าศูนย์เยาวชน มีความคิดเห็นว่า ศูนย์เยาวชนของเทศบาล โดยส่วนรวมมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ทุกเรื่อง เมื่อจัดเรียงค่าเฉลี่ยเป็นรายชื่อ เรียงตามลำดับดังนี้ คือ กระบวนการและขั้นตอนต่าง ๆ ทำให้งานล่าช้า ไม่ได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐและเอกชนในการจัดการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ ขาดนโยบายที่ชัดเจนในการสนับสนุนส่งเสริมในระดับกอง ขาดการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาที่ดีและต่อเนื่องโดยการใช้สื่อต่าง ๆ ทุกรูปแบบให้สมาชิกทราบ

ขาดการประสานงานในการจัดกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬากับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน ไม่สามารถดำเนินโครงการด้านกิจกรรมกีฬาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ได้ ขาดการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานหลังเสร็จสิ้นโครงการ ขาดความร่วมมือสนับสนุนจากผู้ปกครอง ไม่มีการจัดทำแผนงานของศูนย์เยาวชน และสมาชิกขาดความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมด้านการออกกำลังกายและกีฬา

เจ้าหน้าที่สนับสนุนการ มีความคิดเห็นว่า ศูนย์เยาวชนของเทศบาล โดยส่วนรวมมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ยกเว้นในเรื่องที่เกี่ยวกับกระบวนการและขั้นตอนต่างๆ ทำให้งานล่าช้า มีปัญหาอยู่ในระดับมาก

20. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของหัวหน้าศูนย์เยาวชนและเจ้าหน้าที่สนับสนุนการ เกี่ยวกับปัญหาการจัดดำเนินการกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาในศูนย์เยาวชนของเทศบาล ถึงกักตองการ ศึกษา สำนักงานเทศบาล

20.1 ด้านบุคลากร

ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของหัวหน้าศูนย์เยาวชนและเจ้าหน้าที่สนับสนุนการ พบว่า มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกข้อ

และเมื่อเปรียบเทียบโดยรวมแล้ว พบว่า หัวหน้าศูนย์เยาวชนและเจ้าหน้าที่สนับสนุนการ มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

20.2 ด้านงบประมาณ

ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของหัวหน้าศูนย์เยาวชนและเจ้าหน้าที่สนับสนุนการ พบว่า มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกข้อ

และเมื่อเปรียบเทียบโดยรวมแล้ว พบว่า หัวหน้าศูนย์เยาวชนและเจ้าหน้าที่สนับสนุนการ มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

20.3 ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก

ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของหัวหน้าศูนย์เยาวชนและเจ้าหน้าที่สนับสนุนการ พบว่า มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกข้อ

และเมื่อเปรียบเทียบโดยรวมแล้ว พบว่า หัวหน้าศูนย์เยาวชนและเจ้าหน้าที่สนับสนุนการ มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

20.4 ด้านการจัดการ

ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของหัวหน้าศูนย์เยาวชนและเจ้าหน้าที่สนับสนุนการ พบว่า มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกข้อ

และเมื่อเปรียบเทียบโดยรวมแล้ว พบว่า หัวหน้าศูนย์เยาวชนและเจ้าหน้าที่สนับสนุนการ มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อเปรียบเทียบปัญหาการจัดการจัดดำเนินการกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาในศูนย์เยาวชนของเทศบาล พบว่า หัวหน้าศูนย์เยาวชนและเจ้าหน้าที่สนับสนุนการ มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกด้าน

ข. ข้อมูลจากแบบสังเกต

1. ด้านบุคลากร

จากการสังเกตของผู้วิจัยเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้นำกิจกรรมหรือผู้ฝึกสอนกีฬาในศูนย์เยาวชนของกรุงเทพมหานคร จำนวน 2 แห่ง คือ ศูนย์เยาวชนกรุงเทพมหานคร (ไทย-ญี่ปุ่น) และศูนย์เยาวชนเฉลิมพระเกียรติ พบว่า ผู้นำกิจกรรมหรือผู้ฝึกสอนกีฬามีบุคลิกภาพที่ดีเป็นแบบอย่างแก่สมาชิก ได้แก่ มีทรวดทรงดี , มีอารมณ์ดี ยิ้มแย้มแจ่มใส ร่าเริง สนุกสนาน , แต่งกายสะอาดเรียบร้อยเหมาะสมกับกิจกรรมที่สอน , พูดจาชัดเจน ชัดถ้อยชัดคำ , มีความสุขุม ใจเย็น ควบคุมอารมณ์ได้ , ุภาพอ่อนน้อม , ผู้นำกิจกรรมหรือผู้ฝึกสอนกีฬามีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับสมาชิก , สามารถปรับตัวเข้ากับบุคคลอื่นได้ดี , มีความเป็นกันเองกับสมาชิก และสามารถวางตัวเหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะ ในด้านการสอน ผู้นำกิจกรรมหรือผู้ฝึกสอนกีฬามีความสามารถในการสอนและวิธีการสอน , สามารถอธิบายและสาธิต ขั้นตอนของทักษะได้อย่างชัดเจน , สามารถใช้สถานที่และอุปกรณ์กีฬาได้อย่างเหมาะสมกับสภาพการณ์ , สามารถดำเนินการสอนได้ด้วยความสะดวกสบาย , สอดคล้องดูแล เอาใจใส่ ช่วยเหลือสมาชิกตลอดการสอน และผู้นำกิจกรรมหรือผู้ฝึกสอนกีฬามีความรู้และทักษะกีฬาที่สอนเป็นอย่างดี

ส่วนศูนย์เยาวชนของเทศบาล จากการสังเกตจำนวน 5 แห่ง คือ ศูนย์เยาวชนสุรนารี เทศบาลนครนครราชสีมา ศูนย์เยาวชนเทศบาลเมืองนครปฐม ศูนย์เยาวชนเทศบาลเมืองศรีราชา ศูนย์เยาวชนเทศบาลเมืองบ้านโป่ง และศูนย์เยาวชนเทศบาลนครนครนายก พบว่า ผู้นำกิจกรรมหรือผู้ฝึกสอนกีฬามีบุคลิกภาพที่ดีเป็นแบบอย่างแก่สมาชิก ได้แก่ มีทรวดทรงดี , มีอารมณ์ดี ยิ้มแย้มแจ่มใส ร่าเริง สนุกสนาน , แต่งกายสะอาดเรียบร้อยเหมาะสมกับกิจกรรมที่สอน , พูดจาชัดเจน

ชัดคำ , มีความสุขุม ใจเย็น ควบคุมอารมณ์ได้ , สุภาพ อ่อนน้อม , ผู้นำกิจกรรมหรือผู้ฝึกสอนกีฬามีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับสมาชิก , สามารถปรับตัวเข้ากับบุคคลอื่นได้ดี , มีความเป็นกันเองกับผู้นำใช้บริการ และสามารถวางตัวเหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะ ในด้านการสอนผู้นำกิจกรรมหรือผู้ฝึกสอนกีฬามีความสามารถในการสอนและรู้วิธีการสอน สามารถอธิบายและสาธิตขั้นตอนของทักษะได้อย่างชัดเจน , สามารถใช้สถานที่และอุปกรณ์กีฬาได้อย่างเหมาะสมกับสภาพการณ์ , สามารถดำเนินการสอนได้ด้วยความสะดวกสบาย , สอดส่อง ดูแล เอาใจใส่ ช่วยเหลือสมาชิกตลอดการสอน และผู้นำกิจกรรมหรือผู้ฝึกสอนกีฬามีความรู้และทักษะกีฬาที่สอนเป็นอย่างดี

2. คำนงบประมาณ

ศูนย์เยาวชนของกรุงเทพมหานคร จำนวน 2 แห่ง จากการสังเกต พบว่า มีการจัดทำแผนงบประมาณ , งบประมาณที่ได้รับในการดำเนินงานด้านกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬามีเพียงพอ และมีการจัดสรรงบประมาณในการซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์ที่ชำรุด แหล่งงบประมาณที่ศูนย์เยาวชนได้รับมาจากจากสำนักสวัสดิการสังคม กรุงเทพมหานคร , ค่าสมัครเป็นสมาชิก ค่าบริการกิจกรรมสมาชิก และค่าบริการสถานที่

ส่วนศูนย์เยาวชนของเทศบาล จำนวน 5 แห่ง จากการสังเกต พบว่า มีการจัดทำแผนงบประมาณ งบประมาณที่ได้รับในการดำเนินงานด้านกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬามีเพียงพอ มีการจัดสรรงบประมาณในการซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์ที่ชำรุด แหล่งงบประมาณที่ศูนย์เยาวชนได้รับมาจากเทศบาล , กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย , เงินบริจาค , ค่าบริการกิจกรรมสมาชิก และการสนับสนุนจากองค์กรเอกชน

3. ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกจาก

ศูนย์เยาวชนของกรุงเทพมหานคร จำนวน 2 แห่ง จากการสังเกต พบว่า ส่วนใหญ่มีสนามกีฬาหรือสถานที่ออกกำลังกาย ดังนี้ ทุ่งวังกรีฑา , สนามเซปักตะกร้อ , เทนนิส , บาสเกตบอล , แบดมินตัน , ฟุตบอล , วอลเลย์บอล , เวทีมวย , สระว่ายน้ำ , ห้องเสริมสร้างสมรรถภาพ , อเนกประสงค์ และอาคารอเนกประสงค์ ในด้านการบริการอุปกรณ์กีฬา ส่วนใหญ่พบว่า มีลูกเซปักตะกร้อ , ลูกบาสเกตบอล ลูกฟุตบอล , ลูกวอลเลย์บอล , โต๊ะเทนนิสเทนนิส , เบาะอิมนาสติก , เบาะยูโด และอุปกรณ์ยกน้ำหนัก ในด้านสิ่งอำนวยความสะดวก พบว่า มีห้องจัดเก็บอุปกรณ์กีฬา และมีการดูแล รักษาอุปกรณ์ และสถานที่สำหรับการออกกำลังกายและเล่นกีฬา มีเครื่องใช้สำนักงาน ดังนี้ เครื่องพิมพ์ดีด , แฟกซ์ , เครื่องถ่ายเอกสาร , โทรทัศน์ และเครื่องเสียง มีไฟฟ้าสำหรับออกกำลังกายตอนกลางวัน , มีห้องปฐมพยาบาลเบื้องต้น และ/หรือกระเป๋ายาพยาบาล และ/หรือ ตู้ยา , มีห้องเปลี่ยน

เครื่องแต่งกาย , มีห้องน้ำที่สะอาดและถูกสุขลักษณะ , มีตู้เก็บของ (Locker) สำหรับสมาชิก และมีน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาดไว้บริการ ส่วนสภาพแวดล้อมในศูนย์เยาวชน พบว่า อาคาร สถานที่ที่มีความสะอาดเป็นระเบียบ , สนาม วัสดุอุปกรณ์กีฬามีความปลอดภัยต่อผู้ใช้บริการ , พื้นที่ดังของศูนย์เยาวชนอยู่ในย่านชุมชน มีความสะดวกในการเดินทาง และอยู่ห่างไกลจากสิ่งแวดล้อมที่เป็นพิษ

ส่วนศูนย์เยาวชนของเทศบาล จำนวน 5 แห่ง จากการสังเกต พบว่า ส่วนใหญ่มีสนามกีฬาหรือสถานที่ออกกำลังกาย ดังนี้ สนามเซปักคตะกร้อ , เทนนิส , บาสเกตบอล , ฟุตบอล , วอลเลย์บอล , สระว่ายน้ำ และอาคารอเนกประสงค์ ในด้านการบริการอุปกรณ์กีฬา ส่วนใหญ่พบว่า มีถูกเซปักคตะกร้อ , ลูกบาสเกตบอล , ลูกฟุตบอล , ลูกวอลเลย์บอล และโต๊ะเทเบิลเทนนิส ในด้านสิ่งอำนวยความสะดวก พบว่า มีการดูแล รักษาอุปกรณ์ และสถานที่สำหรับการออกกำลังกายและเล่นกีฬา มีเครื่องใช้สำนักงาน ดังนี้ เครื่องพิมพ์ดีด และเครื่องเขียน มีไฟฟ้าสำหรับออกกำลังกายคอนกรีตกลางคืน มีห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งกาย , มีห้องน้ำที่สะอาดและถูกสุขลักษณะ , มีตู้เก็บของ (Locker) สำหรับสมาชิก และมีน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาดไว้บริการ ส่วนสภาพแวดล้อมในศูนย์เยาวชน พบว่า อาคาร สถานที่ที่มีความสะอาดเป็นระเบียบ , สนาม วัสดุอุปกรณ์กีฬามีความปลอดภัยต่อผู้ใช้บริการ , พื้นที่ดังของศูนย์เยาวชนอยู่ในย่านชุมชน มีความสะดวกในการเดินทาง และอยู่ห่างไกลจากสิ่งแวดล้อมที่เป็นพิษ

4. ด้านการจัดการ

ศูนย์เยาวชนของกรุงเทพมหานคร จำนวน 2 แห่ง จากการสังเกต พบว่า มีการกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา ดังนี้ กรีฑา , กรีฑาทางน้ำ , เซปักคตะกร้อ , ตะกร้อลอดห่วง , เทนนิส , เทเบิลเทนนิส , บาสเกตบอล , แบดมินตัน , ฟุตบอล , มวยไทย , มวยสากล , อีมนาสติก , ยูโด , วอลเลย์บอล , ว่ายน้ำ , เสริมสร้างสมรรถภาพ และแอโรบิคค้ำดันซ์ และจากการสังเกตการมีส่วนร่วมของสมาชิก พบว่า สมาชิกมีความกระตือรือร้น และตั้งใจที่จะเข้าร่วมกิจกรรม , ได้ฝึกทักษะกีฬาอย่างทั่วถึงและเหมาะสมกับระดับความสามารถ และมีความพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรมและเกิดความสนุกสนาน

ส่วนศูนย์เยาวชนของเทศบาล จำนวน 5 แห่งนั้น จากการสังเกต พบว่า มีการจัดกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา ดังนี้ เซปักคตะกร้อ , ตะกร้อลอดห่วง , เทเบิลเทนนิส , บาสเกตบอล , ฟุตบอล , วอลเลย์บอล , ว่ายน้ำ และแอโรบิคค้ำดันซ์ รองลงมา มีเปตอง และเทนนิส ตามลำดับ และจากการสังเกตการมีส่วนร่วมของสมาชิก พบว่า สมาชิกมีความกระตือรือร้น และตั้งใจที่จะเข้าร่วมกิจกรรม , ได้ฝึกทักษะกีฬาอย่างทั่วถึงและเหมาะสมกับระดับความสามารถ และมีความพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรมและเกิดความสนุกสนาน

อภิปรายผลการวิจัย

1. สถานภาพของเจ้าหน้าที่ศูนย์เยาวชน

1.1 สถานภาพของเจ้าหน้าที่ศูนย์เยาวชนของกรุงเทพมหานคร พบว่า

หัวหน้าศูนย์เยาวชน ในศูนย์เยาวชนของกรุงเทพมหานคร ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุมากกว่า 45 ปี ขึ้นไป มีประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งหน้าที่มากกว่า 10 ปีขึ้นไป มีวุฒิปริญญาตรี ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาเอกพลศึกษา มีประสบการณ์การทำงานในศูนย์เยาวชนมากกว่า 20 ปี ขึ้นไป ในช่วงระยะเวลา 5 ปีที่ผ่านมา เคยเข้ารับการอบรมทางด้านการออกกำลังกายและกีฬา มีการติดตามข่าวสารด้านการออกกำลังกายและกีฬาเป็นประจำ ส่วนผู้นำกิจกรรมด้านพลศึกษา ในศูนย์เยาวชนของกรุงเทพมหานคร ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีอายุระหว่าง 31 - 35 ปี มีประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งหน้าที่ระหว่าง 1 - 5 ปี มีวุฒิปริญญาตรี ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาเอกพลศึกษา สาขาวิชาโทสุขศึกษา มีประสบการณ์การทำงานในศูนย์เยาวชนระหว่าง 1 - 5 ปี ในช่วงระยะเวลา 5 ปีที่ผ่านมา เคยเข้ารับการอบรมทางด้านการออกกำลังกายและกีฬา เมื่อพิจารณาจากข้อมูลดังกล่าว ผู้วิจัยมีความคิดเห็นว่า ผู้นำกิจกรรมด้านพลศึกษา ส่วนใหญ่มีความเหมาะสมกับการเป็นผู้นำกิจกรรมด้านพลศึกษา ทั้งด้านคุณวุฒิและวัยวุฒิ กล่าวคือ ผู้นำกิจกรรมด้านพลศึกษาเป็นผู้ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีทางพลศึกษา มีความรู้ความสามารถในด้านหลักการ การสอนพลศึกษา หรือจัดกิจกรรมกีฬา และมีประสบการณ์ในด้านการเป็นผู้นำกิจกรรมด้านพลศึกษา ประมาณ 1-5 ปี กอปรกับช่วงอายุโดยเฉลี่ย ระหว่าง 31-35 ปีนั้น ถือได้ว่าเป็นวัยที่มีความรับผิดชอบสูง อีกทั้งส่วนใหญ่เคยเข้ารับการอบรมทางด้านการออกกำลังกายและกีฬา มีการติดตามข่าวสารด้านการออกกำลังกายและกีฬาเป็นประจำ และมีพฤติกรรมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ

1.2 สถานภาพของเจ้าหน้าที่ศูนย์เยาวชนของเทศบาล พบว่า

หัวหน้าศูนย์เยาวชน ในศูนย์เยาวชนของเทศบาล ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีอายุระหว่าง 36 - 40 ปี มีประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งหน้าที่มากกว่า 10 ปีขึ้นไป มีวุฒิปริญญาตรี ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาเอกพลศึกษา มีประสบการณ์การทำงานในศูนย์เยาวชนระหว่าง 1 - 5 ปี ในช่วงระยะเวลา 5 ปีที่ผ่านมา ไม่เคยเข้ารับการอบรมทางด้านการออกกำลังกายและกีฬา มีการติดตามข่าวสารด้านการออกกำลังกายและกีฬาเป็นประจำ ส่วนเจ้าหน้าที่ต้นทนาการ ในศูนย์เยาวชนของเทศบาล ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีอายุระหว่าง 36 - 40 ปี มีประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งหน้าที่ระหว่าง 1 - 5 ปี มีวุฒิปริญญาตรี ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาเอกพลศึกษา สาขาวิชาโทสุขศึกษา ในช่วงระยะเวลา 5 ปีที่ผ่านมา ไม่เคยเข้ารับการอบรมทางด้านการออกกำลังกายและกีฬา เมื่อพิจารณาจากข้อมูลดังกล่าว จะเห็นได้ว่า หัวหน้าศูนย์เยาวชนและเจ้าหน้าที่ต้นทนาการ ส่วนใหญ่ไม่เคยเข้ารับการอบรมทางด้านการออกกำลังกายและกีฬา ผู้วิจัยมีความคิดเห็นว่า หาก

บุคลากรขาดการฝึกฝนอบรมในเรื่องเกี่ยวกับการจัดดำเนินการกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาหรือในเรื่องที่เกี่ยวข้องนี้ อาจส่งผลให้การดำเนินงานดังกล่าวไม่เกิดประสิทธิภาพเท่าที่ควร เนื่องจากในชุดของกระแสโลกาภิวัตน์หรือโลกไร้พรมแดนนั้น มนุษย์ต้องมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอทั้งในแง่ความรู้และความสามารถ เพื่อให้สามารถรับรู้ทันข่าวสารที่เปลี่ยนแปลงไปอยู่ตลอดเวลา การพัฒนาในด้านต่าง ๆ มิได้หยุดนิ่งอยู่กับที่ มนุษย์ได้คิดค้นสิ่งประดิษฐ์ เทคโนโลยีใหม่ ๆ เกิดขึ้นมากมาย แม้แต่วิชาความรู้ในศาสตร์สาขาต่าง ๆ ก็เช่นเดียวกัน นักวิชาการหรือนักวิจัยได้ศึกษาหลักการ ทฤษฎี ความเชื่อใหม่เกิดขึ้นมา เพื่อที่จะนำไปใช้ในวิถีประจำวัน การทำงาน หรืออื่น ๆ ดังนั้นในการฝึกอบรมจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้บริหารควรจะให้การสนับสนุนส่งเสริม พัฒนาศักยภาพของบุคลากรทั้งในแง่ความรู้และความสามารถ เพื่อให้สามารถจัดดำเนินการกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. สภาพการจัดดำเนินการกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาของศูนย์เยาวชน

2.1 ด้านอัตรากำลัง พบว่า

ศูนย์เยาวชนของกรุงเทพมหานคร ส่วนใหญ่มีอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ศูนย์เยาวชน จำนวน 5-6 คน อัตรากำลังเจ้าหน้าที่ศูนย์เยาวชนมีไม่เพียงพอ และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานกิจกรรมด้านกีฬามีไม่เพียงพอ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ อารมย์ มณีโชติ (2538) ที่กล่าวว่า “ปัญหาการจัดกิจกรรมของศูนย์เยาวชนด้านบุคลากรนั้น พบว่าเจ้าหน้าที่ศูนย์เยาวชนมีจำนวนไม่เพียงพอ” และยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ รุ่งนภา สิงห์นรา (2538) ที่กล่าวว่า “อัตรากำลังเจ้าหน้าที่ของศูนย์เยาวชนไม่เพียงพอที่จะปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพได้” เมื่อพิจารณาจากข้อมูลดังกล่าว ผู้วิจัยมีความคิดเห็นว่า อัตรากำลังเจ้าหน้าที่ศูนย์เยาวชนของกรุงเทพมหานคร ควรจะต้องมีเจ้าหน้าที่ศูนย์เยาวชนจำนวน 6 คน เป็นอย่างน้อย อันประกอบไปด้วย 1. หัวหน้าศูนย์เยาวชน 2. นักสังคมสงเคราะห์ 3. ผู้นำกิจกรรมด้านพลศึกษา 4. ผู้นำกิจกรรมด้านศิลปศึกษา 5. ผู้นำกิจกรรมด้านคหกรรม 6. ผู้นำกิจกรรมด้านนาฏศิลป์ ซึ่งกิจกรรมทุกด้านนั้นถือว่ามีความสำคัญเท่าเทียมกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งกิจกรรมทางด้านพลศึกษานั้น เป็นกิจกรรมที่มีผู้มารับบริการหรือเข้าร่วมกิจกรรมในศูนย์เยาวชนมากที่สุดเป็นอันดับหนึ่ง ดังนั้นอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ผู้นำกิจกรรมด้านพลศึกษา จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งที่ศูนย์เยาวชนทุกแห่งจำเป็นต้องมี

ส่วนศูนย์เยาวชนของเทศบาล ส่วนใหญ่มีอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ศูนย์เยาวชน จำนวน 2 คน รองลงมา 1 คน อัตรากำลังเจ้าหน้าที่ศูนย์เยาวชนมีไม่เพียงพอ เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานกิจกรรมด้านกีฬามีไม่เพียงพอ เมื่อพิจารณาจากข้อมูลดังกล่าว จะเห็นได้ว่า อัตรากำลังเจ้าหน้าที่ศูนย์เยาวชนส่วนใหญ่น้อยมาก อาจกล่าวได้ว่า ขอบข่ายหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ศูนย์เยาวชน จำนวน 2 คน หรือ 1 คนนั้น จะต้องทำหน้าที่รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทุกด้าน ดังที่ วิรัช ชำมาภักดิ์ (2541) ได้

กล่าวว่า “ขอบข่ายงานของเจ้าหน้าที่สันทนาการ (Recreation) จะกว้างมาก งานที่รับผิดชอบมีหลายด้าน เช่น งานที่เกี่ยวกับศูนย์เยาวชน งานที่เกี่ยวกับประเพณี และวัฒนธรรมต่าง ๆ งานติดต่อบริการงานงานกีฬา หรืองานอื่น ๆ ตามนโยบายที่ได้รับมอบหมายจากกองการศึกษา”

2.2 สมาชิกผู้มาใช้บริการ พบว่า

ศูนย์เยาวชนของกรุงเทพมหานคร ส่วนใหญ่มีสมาชิกศูนย์เยาวชนในแต่ละแห่ง จำนวน 500 - 1,000 คน สมาชิกที่มาใช้บริการโดยเฉลี่ย ต่อวัน มีจำนวน 100 - 200 คน สมาชิกที่มาใช้บริการกิจกรรมด้านการออกกำลังกายและกีฬา ต่อวัน มีจำนวน 100 - 150 คน สมาชิกที่มาใช้บริการกิจกรรมด้านอื่น ๆ ต่อวัน มีจำนวน ต่ำกว่า 100 คน ส่วนใหญ่ที่เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา เป็นนักเรียน นักศึกษา มีอายุ ระหว่าง 15 - 18 ปี และเป็นเพศชาย เมื่อพิจารณาจากข้อมูลดังกล่าว จะเห็นได้ว่า สมาชิกที่มาใช้บริการกิจกรรมต่าง ๆ ในศูนย์เยาวชนโดยเฉลี่ย ต่อ 1 วัน มีเป็นจำนวนมาก แต่อย่างไรก็ตามในจำนวนที่มาใช้บริการดังกล่าวนี้ พบว่า สมาชิกมีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมด้านการออกกำลังกายและกีฬามากที่สุด ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ รุ่งนภา สิงห์นรา (2538) ที่กล่าวว่า “กิจกรรมที่สมาชิกมาใช้บริการเป็นประจำสูงสุด ก็คือ กิจกรรมกีฬา และความต้องการมาใช้บริการด้านกิจกรรมการออกกำลังกาย พบว่า มีความต้องการอยู่ในระดับมาก”

ส่วนศูนย์เยาวชนของเทศบาล ส่วนใหญ่มีสมาชิกศูนย์เยาวชนในแต่ละแห่ง จำนวน ต่ำกว่า 500 คน สมาชิกที่มาใช้บริการโดยเฉลี่ย ต่อวัน มีจำนวน ต่ำกว่า 100 คน ส่วนใหญ่ที่เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา เป็นนักเรียน นักศึกษา มีอายุ ระหว่าง 15 - 18 ปี และเป็นเพศชาย เมื่อพิจารณาจากข้อมูลดังกล่าว จะเห็นได้ว่า สมาชิกที่มาใช้บริการกิจกรรมต่าง ๆ ในศูนย์เยาวชนโดยเฉลี่ย ต่อวันมีเป็นจำนวนมาก แต่อย่างไรก็ตามในจำนวนที่มาใช้บริการดังกล่าวนี้ พบว่า กิจกรรมที่สมาชิกมีความสนใจมากที่สุด คือ กิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา นั่นเอง

2.3 การจัดสรรงบประมาณ พบว่า

ศูนย์เยาวชนของกรุงเทพมหานคร ส่วนใหญ่ได้รับงบประมาณในการดำเนินงานศูนย์เยาวชน จำนวน 50,000 - 100,000 บาท และต่ำกว่า 50,000 บาท งบประมาณด้านกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาที่ได้รับ มีไม่เพียงพอ งบประมาณที่ได้รับ มีจำนวน 10,000 - 20,000 บาท แหล่งงบประมาณได้รับมาจากกรุงเทพมหานคร ค่าสมัครเป็นสมาชิก ขอรับการสนับสนุนจากองค์กรเอกชน เงินบริจาค และค่าบริการสถานที่ ตามลำดับ เมื่อพิจารณาจากข้อมูลดังกล่าว จะเห็นได้ว่า ศูนย์เยาวชนของกรุงเทพมหานคร ส่วนใหญ่ได้รับการจัดสรรงบประมาณต่อปี ที่น้อยมาก เมื่อเทียบกับปริมาณงานแต่ละกิจกรรมที่จะต้องจัดตลอดทั้งปี ไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมด้านนาฏศิลป์ ศิลปะ คหกรรม หรือกิจกรรมด้านการออกกำลังกายและกีฬาก็เช่นเดียวกัน ผู้วิจัยมีความคิดเห็นว่า คงจะได้รับผลกระทบ

มากที่สุด เนื่องจากความต้องการด้านการออกกำลังกายและกีฬาของสมาชิกที่มาใช้บริการมีเป็นจำนวนมากทุกวัน แต่ศูนย์เยาวชนไม่สามารถที่จะจัดบริการได้อย่างเต็มกำลังความสามารถและเพียงพอแก่ความต้องการ เช่น ไม่สามารถจัดกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกีฬา ไม่ว่าจะเป็นโครงการสอนทักษะกีฬาขั้นพื้นฐาน หรือการจัดการแข่งขันกีฬา ไม่สามารถจัดบริการอุปกรณ์กีฬาให้สมาชิกได้ใช้ประโยชน์ได้ หรือมีสนามกีฬาแต่อยู่ในสภาพที่ชำรุดทรุดโทรม โดยไม่ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมแก้ไข เป็นต้น

ส่วนศูนย์เยาวชนของเทศบาล ส่วนใหญ่ได้รับงบประมาณในการดำเนินงานศูนย์เยาวชนจำนวน ค่ากว่า 50,000 บาท งบประมาณด้านกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาที่ได้รับ มีไม่เพียงพอ งบประมาณที่ได้รับ มีจำนวน 10,000 - 20,000 บาท แหล่งงบประมาณ ได้รับมาจากเทศบาล จากกระทรวงมหาดไทย ค่าสมัครเป็นสมาชิก และเงินบริจาค ขอรับการสนับสนุนจากเอกชน และค่าบริการสถานที่ ตามลำดับ มีการจัดสรรงบประมาณสำหรับซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์กีฬาที่ชำรุด ดังที่มานิช นุชศิริ (2541) ได้กล่าวว่า “งบประมาณที่ได้รับได้มาจากเทศบาลเป็นหลัก หากไม่เพียงพอ ก็จะขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาคเอกชน ห้างร้าน บริษัทต่าง ๆ ในเขตชุมชนของเทศบาล” เมื่อพิจารณาจากข้อมูลดังกล่าว ผู้วิจัยมีความคิดเห็นว่า ศูนย์เยาวชนของเทศบาลส่วนใหญ่ได้รับการจัดสรรงบประมาณที่น้อยมาก ทั้งนี้อาจมีสาเหตุเนื่องจากสำนักงานเทศบาลที่มีการจัดศูนย์เยาวชน มีจำนวน 113 แห่ง ซึ่งแต่ละเทศบาลนั้นก็มีความแตกต่างกันออกไป โดยแบ่งขนาดออกเป็น 3 ระดับ คือ เทศบาลตำบล / เมือง / นคร จากการสำรวจข้อมูลของเทศบาลที่จัดศูนย์เยาวชน พบว่า มีเทศบาลระดับตำบล จำนวน 27 แห่ง เทศบาลระดับเมือง จำนวน 77 แห่ง และเทศบาลระดับนคร จำนวน 9 แห่ง งบประมาณของเทศบาลที่ได้รับมานั้นก็เป็นเงินค่าเสียภาษีอากรของประชาชนในเขตเทศบาล ดังนั้นศูนย์เยาวชนจะได้รับงบประมาณมากหรือน้อยนั้น อาจขึ้นอยู่กับขนาดของเทศบาลด้วย จะเห็นได้ว่า เทศบาลส่วนใหญ่ที่จัดดำเนินการศูนย์เยาวชนนั้น เป็นเทศบาลระดับเมือง และรองลงมา เป็นเทศบาลระดับตำบล ดังนั้นงบประมาณในการดำเนินงานของศูนย์เยาวชนส่วนใหญ่จึงได้รับไม่เพียงพอ ตามสภาพการณ์ของแต่ละเทศบาล นอกจากนี้ผู้วิจัยมีความคิดเห็นว่า อาจจะมีปัจจัยอื่น ๆ ด้วย เช่น ผู้บริหารระดับสูงไม่ส่งเสริมหรือสนับสนุนการจัดดำเนินงานศูนย์เยาวชนเท่าที่ควร หรือขอบข่ายการดำเนินงานของเทศบาลมีมาก จึงส่งผลให้งบประมาณมีการจัดสรรไปตามกิจกรรมต่าง ๆ ฯลฯ

2.4 ด้านสถานที่ และอุปกรณ์ พบว่า

ศูนย์เยาวชนของกรุงเทพมหานคร ส่วนใหญ่มีขนาดพื้นที่ 1 - 5 ไร่ สถานที่ทำการศูนย์เยาวชนเป็นเจ้าของเอง วัสดุ อุปกรณ์กีฬาต่อจำนวนผู้ให้บริการ ส่วนใหญ่มีความเพียงพอในระดับน้อย และคุณภาพ มาตรฐานของวัสดุ อุปกรณ์กีฬา ก็มีคุณภาพในระดับน้อยด้วยเช่นเคียวกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ รุ่งนภา ถึงหันรา (2538) ที่กล่าวว่า “ศูนย์เยาวชนส่วนใหญ่มีพื้นที่สำหรับจัด

กิจกรรมน้อย” เมื่อพิจารณาจากข้อมูลดังกล่าว ผู้วิจัยมีความคิดเห็นว่า ศูนย์เยาวชนส่วนใหญ่มีขนาดพื้นที่คับแคบ และไม่เพียงพอต่อการจัดดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ ของศูนย์เยาวชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการจัดดำเนินการกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬามีความจำเป็นที่จะต้องใช้ขนาดพื้นที่ต่อการจัดกิจกรรมที่เพียงพอ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้เยาวชนได้มาออกกำลังกายและเล่นกีฬาในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การวิ่งเหยาะ (Jogging) ฟุตบอล บาสเกตบอล แบดมินตัน วาสน้ำ แอโรบิคค้ำยันซ์ ฯลฯ

ส่วนศูนย์เยาวชนของเทศบาล ส่วนใหญ่มีขนาดพื้นที่ 1-5 ไร่ สถานที่ทำการศูนย์เยาวชนเป็นเจ้าของเอง วัตถุประสงค์กีฬาต่อจำนวนผู้ใช้บริการ ส่วนใหญ่ไม่เพียงพอ ส่วนคุณภาพ และมาตรฐานของวัตถุประสงค์กีฬา มีคุณภาพในระดับน้อย เมื่อพิจารณาจากข้อมูลดังกล่าว ผู้วิจัยมีความคิดเห็นว่า ศูนย์เยาวชนมีขนาดพื้นที่คับแคบ และไม่เพียงพอต่อการจัดดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ ของศูนย์เยาวชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการจัดดำเนินการกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา มีความจำเป็นที่จะต้องใช้ขนาดพื้นที่ต่อการจัดกิจกรรมที่เพียงพอ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้เยาวชนได้มาออกกำลังกายและเล่นกีฬาในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การวิ่งเหยาะ (Jogging) ฟุตบอล บาสเกตบอล แบดมินตัน แอโรบิคค้ำยันซ์ ฯลฯ อีกทั้งยังขาดแคลนวัตถุประสงค์ กีฬา จึงทำให้ไม่สามารถจัดบริการในด้านการออกกำลังกายและกีฬาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.5 วิธีดำเนินการจัดกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา พบว่า

ศูนย์เยาวชนของกรุงเทพมหานคร มีการจัดกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา โดยมีการฝึกซ้อมเพื่อส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน เปิดบริการให้สมาชิกได้เล่นเอง มีการจัดสอนทักษะกีฬารุ่นพื้นฐาน และมีผู้นำกิจกรรมด้านพลศึกษาขอให้คำชี้แนะ ตามลำดับ เกณฑ์การจัดบริการกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาของศูนย์เยาวชนนั้น จัดกิจกรรมตามความต้องการ ความสนใจของสมาชิก และความเหมาะสมของสถานที่ อุปกรณ์ และถึงอำนาจความสะดวกเป็นหลัก จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ และตามความถนัดของบุคลากร ตามลำดับ ในการดำเนินการจัดกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬานั้น มีการจัดหาอาสาสมัครที่มีความรู้ความสามารถพิเศษเฉพาะด้านมาช่วยในการจัดกิจกรรม และให้สมาชิกที่มีความรู้ความสามารถมาช่วยในการเป็นผู้นำหรือผู้ช่วยจัดกิจกรรมตามลำดับ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ อภรณ์ มณีโชติ (2538) ที่ศึกษาพบว่า “เยาวชนมีความคิดเห็นว่า กิจกรรมที่ศูนย์เยาวชนจัดให้บริการตรงกับความต้องการและความสนใจ และมีการจัดกิจกรรมตามกำหนดการที่ได้วางไว้ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก”

ส่วนศูนย์เยาวชนของเทศบาล มีการจัดกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา โดยเปิดบริการให้สมาชิกได้เล่นเอง มีการฝึกซ้อมเพื่อส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน มีการจัดสอนทักษะกีฬารุ่นพื้นฐานตามลำดับ เกณฑ์การจัดบริการกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา ส่วนใหญ่จัดกิจกรรมตามความเหมาะสมของสถานที่ อุปกรณ์ และถึงอำนาจความสะดวกเป็นหลัก จัดตามความต้องการและความ

สนใจของสมาชิก และจัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ ตามลำดับ ในการดำเนินการจัดกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬานั้น มีการจัดหาอาสาสมัครที่มีความรู้ความสามารถพิเศษเฉพาะด้านมาช่วยในการจัดกิจกรรม และให้สมาชิกที่มีความรู้ความสามารถมาช่วยในการเป็นผู้นำหรือผู้ช่วยจัดกิจกรรม ตามลำดับ

2.6 โครงการด้านการออกกำลังกายและกีฬาที่ศูนย์เยาวชนจัด พบว่า

ศูนย์เยาวชนของกรุงเทพมหานคร มีการจัดโครงการการแข่งขันกีฬาภายในของศูนย์เยาวชน มีการแข่งขันกีฬาเชื่อมความสามัคคี และส่งสมาชิกเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานอก มีการสอนทักษะกีฬาขั้นพื้นฐาน และการเดินแอโรบิคค้ำยัน ตามลำดับ เมื่อพิจารณาจากข้อมูลดังกล่าว ผู้วิจัยมีความคิดเห็นว่า ศูนย์เยาวชนควรเน้นกิจกรรมในรูปแบบของการสอนให้เยาวชนมีทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานในการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย ควบคู่กับการเล่นกีฬาและออกกำลังกายเพื่อสุขภาพเป็นสิ่งสำคัญ มากกว่าการมุ่งเน้นกีฬาเพื่อการแข่งขัน ดังที่ ชาตรี วัฒนานนท์ (2541) ได้กล่าวว่า “การพัฒนาการกีฬาของศูนย์เยาวชนนั้น ไม่ได้มุ่งเน้นที่ความเป็นเลิศเป็นหลัก แต่จะมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ที่จะเกิดขึ้นกับสมาชิกที่มาใช้บริการกิจกรรมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ และการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานสำหรับเยาวชนเป็นเป้าหมายที่สำคัญ”

ส่วนศูนย์เยาวชนของเทศบาล มีการจัดโครงการการแข่งขันกีฬาเยาวชนเทศบาล มีการแข่งขันกีฬาเชื่อมความสามัคคี ส่งสมาชิกเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานอก มีการสอนทักษะกีฬาขั้นพื้นฐาน และการเดินแอโรบิคค้ำยัน ตามลำดับ ผู้วิจัยมีความคิดเห็นว่า การจัดโครงการการเดินแอโรบิคค้ำยันในศูนย์เยาวชนเป็นการออกกำลังกายที่ได้รับความนิยมสูงอีกประเภทหนึ่ง จึงจะเห็นได้จากมีสมาชิกจำนวนมากที่มาใช้บริการกิจกรรมดังกล่าวนี้ในแต่ละวัน เช่น ศูนย์เยาวชนเทศบาลเมืองนครปฐม ศูนย์เยาวชนสุรนารี เป็นต้น ซึ่งสอดคล้องกับ สมบัติ กาญจนกิจ (2540) ที่กล่าวว่า “รูปแบบของการออกกำลังกายในปัจจุบัน เป็นในรูปแบบของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ เช่น การเดินแอโรบิคค้ำยัน การวิ่งเหยาะ การว่ายน้ำ เพื่อพัฒนาระบบแอโรบิค”

2.7 กิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา พบว่า

ศูนย์เยาวชนของกรุงเทพมหานคร จัดกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาตามแผนพัฒนากีฬาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมที่ศูนย์เยาวชนจัด ส่วนใหญ่มีเทเบิลเทนนิส รองลงมา คือ บาสเกตบอล ฟุตบอล แบดมินตัน วอลเลย์บอล และเซปักตะกร้อ ตามลำดับ ในแผนพัฒนากีฬาเพื่อสุขภาพ กิจกรรมที่จัดส่วนใหญ่มีเสริมสร้างสมรรถภาพ และแบดมินตัน รองลงมา คือ บาสเกตบอล ฟุตบอล เทเบิลเทนนิส วอลเลย์บอล และเซปักตะกร้อ ตามลำดับ ในแผนพัฒนากีฬาเพื่อการแข่งขัน กิจกรรมที่จัด

ส่วนใหญ่มีเทเบิลเทนนิส รองลงมา คือ ฟุตบอล บาสเกตบอล วอลเลย์บอล ตามลำดับ ในแผนพัฒนา
กีฬาเพื่อนันทนาการ ส่วนใหญ่มีแบดมินตัน รองลงมา คือ บาสเกตบอล และฟุตบอล ตามลำดับ

ศูนย์เยาวชนของเทศบาล จัดกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาคณะพัฒนากีฬาขั้นพื้นฐาน
กิจกรรมที่ศูนย์เยาวชนจัด ส่วนใหญ่มีฟุตบอล รองลงมา คือ วอลเลย์บอล เทเบิลเทนนิส เซปัก-
ตะกร้อ ตามลำดับ ในแผนพัฒนากีฬาเพื่อสุขภาพ กิจกรรมที่จัด ส่วนใหญ่มีแอโรบิคค้ำยัน รองลงมา
คือ บาสเกตบอล ฟุตบอล และวอลเลย์บอล ตามลำดับ ในแผนพัฒนากีฬาเพื่อการแข่งขัน กิจกรรมที่
ศูนย์เยาวชนจัด ส่วนใหญ่มีฟุตบอล รองลงมา คือ วอลเลย์บอล เซปักตะกร้อ เทเบิลเทนนิส และ
กรีฑา ตามลำดับ ในแผนพัฒนากีฬาเพื่อนันทนาการ ส่วนใหญ่มีฟุตบอล รองลงมา คือ เปดอง
แอโรบิคค้ำยัน เซปักตะกร้อ และเทเบิลเทนนิส ตามลำดับ เมื่อพิจารณาจากข้อมูลดังกล่าว ผู้วิจัยมี
ความคิดเห็นว่า ศูนย์เยาวชนส่วนใหญ่จัดกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา ที่ตรงกับความต้องการ
และความสนใจของเยาวชนส่วนใหญ่ ดังที่ สำนักงานสถิติแห่งชาติ (2535) ได้ทำการสำรวจข้อมูล
เกี่ยวกับการเล่นกีฬาของเด็กและเยาวชน พบว่า ประเภทกีฬาที่นิยมเล่นกันมากที่สุด ได้แก่ ฟุตบอล
รองลงมาคือ วิ่งเพื่อสุขภาพและวอลเลย์บอล นอกจากนี้ยังมีตะกร้อลอดห่วง และเซปักตะกร้อ การ
บริหารร่างกาย และกรีฑา เป็นต้น

2.9 การจัดตั้งชมรมกีฬา พบว่า

ศูนย์เยาวชนของกรุงเทพมหานคร ส่วนใหญ่ไม่มีการจัดตั้งชมรมกีฬา ชมรมกีฬาที่จัดตั้ง มี
ชมรมบาสเกตบอล เทเบิลเทนนิส ฟุตบอล ชมรมเพาะกาย วอลเลย์บอล เปดอง แอโรบิคค้ำยัน
กระบี่-กระบอง ฑูโด วาสน้ำ และถิลาศ ตามลำดับ

ส่วนศูนย์เยาวชนของเทศบาล ส่วนใหญ่มีการจัดตั้งชมรมกีฬา มีชมรมฟุตบอล ชมรมตะกร้อ
แอโรบิคค้ำยัน บาสเกตบอล วอลเลย์บอล เทเบิลเทนนิส แบดมินตัน วาสน้ำ วิ่งเพื่อสุขภาพ กรีฑา
และเทนนิส ตามลำดับ ดังที่ สุเทพ โสภานโรติ (2541) ได้กล่าวว่า “การจัดกิจกรรมในศูนย์เยาวชนมี
ความหลากหลาย ซึ่งเจ้าหน้าที่ต้นทางการเพียงคนเดียวไม่สามารถที่จะดูแลจัดการได้อย่างทั่วถึง จึง
ให้ชมรมเป็นผู้ดำเนินการจัดกิจกรรมเอง โดยที่เทศบาลจะเป็นผู้ให้การสนับสนุนในด้านสถานที่
อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ และการจัดการแข่งขัน เป็นต้น ทั้งนี้เกณฑ์ในการจัดตั้ง
ชมรม จะต้องมีคณะกรรมการของชมรม มีสมาชิก และมีระเบียบการของชมรมที่ชัดเจน โดยชมรมจะ
ต้องขึ้นตรงต่อเทศบาล และอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของเจ้าหน้าที่ต้นทางการ” เมื่อพิจารณาจากข้อมูล
ดังกล่าว ผู้วิจัยมีความคิดว่า รูปแบบการจัดดำเนินงานในลักษณะชมรมเป็นผู้ดำเนินการจัดกิจกรรม
ต่าง ๆ เองนั้น จึงมีความเหมาะสมกับสภาพการณ์ในปัจจุบันอย่างยิ่ง เนื่องจากในปัจจุบันประเทศไทย
กำลังประสบปัญหาวิกฤติเศรษฐกิจ หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนต่างก็ได้รับผลกระทบกระเทือนเช่น
เดียวกัน รัฐบาลจึงมีนโยบายให้หน่วยงานต่าง ๆ ใช้งบประมาณอย่างประหยัดที่สุด ทางเทศบาลจึงได้รับ

ผลกระทบกระเทือนจากวิกฤติเศรษฐกิจดังกล่าวด้วย ดังนั้น การจัดให้มีชมรมขึ้นมาเพื่อทำหน้าที่เป็นผู้จัดการเกี่ยวกับกิจกรรมภายในของชมรม จึงเป็นสิ่งที่ดี นอกจากนี้จะช่วยประหยัดงบประมาณในการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาแล้ว ยังช่วยแบ่งเบาภาระหน้าที่ของเจ้าหน้าที่สำนักงานการได้อีกทางหนึ่งด้วย

2.10 การสนับสนุนการจัดกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาของศูนย์เยาวชน พบว่า

ศูนย์เยาวชนของกรุงเทพมหานคร มีการสนับสนุนการจัดกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา โดยได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐ เอกชน การบริจาค และรัฐวิสาหกิจ ตามลำดับ ส่วนใหญ่ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมร่วมกับศูนย์เยาวชน โดยการสนับสนุนทางการเงิน และบริจาคอุปกรณ์ทางการกีฬา ตามลำดับ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ รุ่งนภา สิงห์นรา (2538) ที่กล่าวว่า “ศูนย์เยาวชนได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากองค์กรอื่นเป็นอย่างดี” เมื่อพิจารณาจากข้อมูลดังกล่าว ผู้วิจัยมีความคิดเห็นว่า จากการที่ศูนย์เยาวชนได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปี จากกรุงเทพมหานครโดยตรงนั้น งบประมาณที่ได้รับก็ยังไม่เพียงพอต่อการจัดดำเนินการกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา ดังนั้น ศูนย์เยาวชนจึงควรที่จะได้รับการช่วยเหลือหรือขอความร่วมมือสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องจากภาครัฐ เอกชน การบริจาค หรือรัฐวิสาหกิจ เป็นต้น เพื่อที่จะทำให้การจัดดำเนินการของศูนย์เยาวชนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ส่วนศูนย์เยาวชนของเทศบาล มีการสนับสนุนการจัดกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา โดยได้รับจากภาครัฐ เอกชน การบริจาค และรัฐวิสาหกิจ ตามลำดับ ส่วนใหญ่ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมร่วมกับศูนย์เยาวชน โดยการบริจาคอุปกรณ์ทางการกีฬา และสนับสนุนทางการเงิน ตามลำดับ ดังที่ มาโนช นุชศิริ (2541) ได้กล่าวว่า “งบประมาณที่ได้รับได้มาจากเทศบาลเป็นหลัก หากไม่เพียงพอ ก็จะขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาคเอกชน ห้างร้าน บริษัทต่าง ๆ ในเขตชุมชนของเทศบาล” เมื่อพิจารณาจากข้อมูลดังกล่าว ผู้วิจัยมีความคิดเห็นว่า จากการที่ศูนย์เยาวชนได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปี จากเทศบาลในสังกัดโดยตรงนั้น งบประมาณส่วนใหญ่ที่ได้รับก็ยังไม่เพียงพอต่อการจัดดำเนินการกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา ดังนั้น ศูนย์เยาวชนจึงควรที่จะได้รับการช่วยเหลือหรือขอความร่วมมือจากหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในชุมชนจากภาครัฐ เอกชน การบริจาค หรือรัฐวิสาหกิจ เป็นต้น เพื่อที่จะทำให้การจัดดำเนินการของศูนย์เยาวชนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

3. ปัญหาการจัดดำเนินการกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาในศูนย์เยาวชน ตามความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ศูนย์เยาวชน

3.1 คำนบุคตากร

ศูนย์เยาวชนของกรุงเทพมหานคร ประสบปัญหาอยู่ในระดับน้อย หัวหน้าศูนย์เยาวชนและผู้นำกิจกรรมด้านทศศึกษา มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ยกเว้นเรื่อง ขาดเจ้าหน้าที่ทำงานด้านธุรการ เป็นปัญหาอยู่ในระดับมาก ผู้วิจัยมีความคิดเห็นว่า เนื่องจากโครงสร้างการจัดและบริหารองค์กรในกองนันทนาการ สำนักสวัสดิการสังคมนั้น (ดูรายละเอียดในแผนภูมิที่ 1) จะประกอบด้วยฝ่ายพัฒนาเยาวชน 1 (มีศูนย์เยาวชนขนาดเล็กและขนาดกลาง จำนวน 18 แห่ง) ฝ่ายพัฒนาเยาวชน 2 (มีศูนย์เยาวชนขนาดเล็กและขนาดกลาง จำนวน 10 แห่ง), ศูนย์เยาวชนกรุงเทพมหานคร (ไอช-อู๋ปุ่น) และศูนย์เยาวชนเฉลิมพระเกียรติ ซึ่งในการบริหารงานภายในศูนย์เยาวชนขนาดเล็กและขนาดกลางนั้น จะมีเจ้าหน้าที่ประจำศูนย์ประมาณ 4-7 คน ประกอบด้วย หัวหน้าศูนย์เยาวชน นักสังคมสงเคราะห์ เจ้าหน้าที่ผู้นำกิจกรรมด้านกีฬา นาฏศิลป์ คหกรรม ห้องสมุด ศิลปะ หรือดนตรี เท่านั้น จึงไม่มีเจ้าหน้าที่ทำงานด้านธุรการ ส่วนศูนย์เยาวชนขนาดใหญ่ จำนวน 2 แห่งนั้น จะมีเจ้าหน้าที่จัดกิจกรรมด้านต่าง ๆ เช่นเดียวกับศูนย์เยาวชนขนาดเล็กและขนาดกลาง แต่จัดอัตรากำลังไว้มากกว่าในประเภทกิจกรรมที่สมาชิกมีความต้องการมาก คือ กิจกรรมด้านกีฬา และจัดอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ด้านธุรการและการเงิน เพื่อทำหน้าที่โดยเฉพาะอีกจำนวนหนึ่ง

ศูนย์เยาวชนของเทศบาล ประสบปัญหาด้านบุคตากรอยู่ในระดับมาก หัวหน้าศูนย์เยาวชนและเจ้าหน้าที่สันทนาการ มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ในเรื่องเกี่ยวกับเจ้าหน้าที่งานกิจกรรมด้านกีฬามีไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมด้านกีฬาขาดการส่งเสริมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ ขาดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ขอบเขตความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่งานกิจกรรมด้านกีฬามีมากเกินไป ขาดเจ้าหน้าที่ทำงานด้านธุรการ ขาดเจ้าหน้าที่ในการประชาสัมพันธ์และให้คำแนะนำในด้านต่าง ๆ และขาดเจ้าหน้าที่ดูแลรักษาอุปกรณ์กีฬา ซึ่งสอดคล้องกับ สุเทพ ไสกาโชติ (2541) ได้กล่าวว่า “ปัญหาที่สำคัญมากในการดำเนินงานของศูนย์เยาวชน คือ เจ้าหน้าที่สันทนาการมีไม่เพียงพอกับปริมาณงาน” และยังสอดคล้องกับ สุเทพ ไสกาโชติ (2541) ได้กล่าวว่า “สาเหตุที่สำคัญประการหนึ่ง ที่ทำให้ผู้บังคับบัญชาขาดขวัญและกำลังใจในการทำงาน คือ การไม่ได้รับความยุติธรรมในการทำงาน เช่น ผู้บังคับบัญชาไม่ยอมรับฟังความคิดเห็น หรือไม่ได้รับการพิจารณาความคิดเห็นความชอบจากผู้บังคับบัญชา เมื่อไม่ได้รับในสิ่งที่คาดหวัง จึงทำให้คุณความดีที่มุ่งมั่นทำงานให้มีประสิทธิภาพเปลี่ยนแปลงลดน้อยถอยลงไปด้วย” ซึ่ง วิรัช จำมาถ้อย (2541) ได้กล่าวว่า “ขอบข่ายงานของเจ้าหน้าที่สันทนาการ (Recreation) จะกว้างมาก งานที่รับผิดชอบมีหลายด้าน เช่น งานเกี่ยวกับศูนย์เยาวชน งานเกี่ยวกับประเพณี และวัฒนธรรมต่าง ๆ งานติดต่อประสานงาน กีฬา หรืองานอื่น ๆ คณะนิเทศศาสตร์ได้รับมอบหมายจากกองการศึกษา” นอกจากนี้ ในเรื่องเกี่ยวกับการขาดเจ้าหน้าที่ทำงานด้านธุรการ ขาดเจ้าหน้าที่ในการประชาสัมพันธ์และให้คำแนะนำในด้านต่าง ๆ

และขาดเจ้าหน้าที่ดูแลรักษาอุปกรณ์กีฬา จากผลการวิจัยที่พบว่า ศูนย์เยาวชนของเทศบาลส่วนใหญ่มีอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ศูนย์เยาวชน จำนวน 2 คน และมีจำนวนไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานนั้น จึงอนุมานได้ว่า เจ้าหน้าที่สนับสนุนการจะต้องทำหน้าที่เป็นผู้จัดการเองทุกอย่าง หากเทศบาลใดมีอัตรากำลังเจ้าหน้าที่และ/หรือมีถูกจ้างที่เพียงพอ ผู้บริหารหรือหัวหน้าศูนย์เยาวชนก็สามารถที่จะแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบให้ชัดเจนได้ แต่ถ้าเทศบาลใดมีอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ และ/หรือ ถูกจ้างเป็นจำนวนน้อยย่อมส่งผลให้การจัดและดำเนินการไม่สามารถบรรเทาความวิตกกังวลได้เท่าที่ควร ดังที่ วิรัช ขำมาถ้อย (2541) ได้กล่าวว่า “ศูนย์เยาวชนไม่มีเจ้าหน้าที่ดูแลรักษาอุปกรณ์กีฬา และเบิกจ่ายอุปกรณ์กีฬาที่ชัดเจน จึงทำให้อุปกรณ์กีฬาก่อการชำรุด และสูญหายบ่อยครั้ง เนื่องจากไม่มีกฎ ระเบียบการยืม-คืนอุปกรณ์ที่ชัดเจน”

3.2 ด้านงบประมาณ

ศูนย์เยาวชนของกรุงเทพมหานคร ประสบปัญหาอยู่ในระดับมาก หัวหน้าศูนย์เยาวชนและผู้นำกิจกรรมด้านพลศึกษา มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ในเรื่องเกี่ยวกับขาดการให้การสนับสนุนในด้านการเงินจากรัฐบาลอย่างเพียงพอและเหมาะสม ไม่สามารถหางบประมาณจากแหล่งอื่น ๆ มาสนับสนุนการจัดกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาของศูนย์ฯ ได้ มีการจัดสรรงบประมาณเป็นไปอย่างล่าช้า มีขั้นตอนมาก ทำให้ไม่สอดคล้องกับแผนงานที่วางไว้ ขาดงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์กีฬา ขาดงบประมาณในการซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์กีฬาที่ชำรุด ขาดงบประมาณในการสอนทักษะกีฬาระดับพื้นฐาน ขาดงบประมาณในการจัดการแข่งขันกีฬาภายในศูนย์เยาวชน ขาดงบประมาณในการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างศูนย์เยาวชน และการส่งนักกีฬาร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ รุ่งนภา สิงห์นรา (2538) ที่กล่าวว่า “การดำเนินงานของศูนย์เยาวชนด้านงบประมาณนั้นพบว่า ประสบปัญหาในระดับมาก คือ การเบิกจ่ายงบประมาณมีขั้นตอนมากทำให้ยุ่งยากและเสียเวลา”

ศูนย์เยาวชนของเทศบาล ประสบปัญหาด้านงบประมาณอยู่ในระดับมาก หัวหน้าศูนย์เยาวชนและเจ้าหน้าที่สนับสนุนการ มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ในเรื่องเกี่ยวกับขาดการให้การสนับสนุนในด้านการเงินจากรัฐบาลอย่างเพียงพอและเหมาะสม ไม่สามารถหางบประมาณจากแหล่งอื่น ๆ มาสนับสนุนการจัดกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาของศูนย์เยาวชนได้ มีการจัดสรรงบประมาณเป็นไปอย่างล่าช้า มีขั้นตอนมาก ทำให้ไม่สอดคล้องกับแผนงานที่วางไว้ ขาดงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์กีฬา ขาดงบประมาณในการซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์กีฬาที่ชำรุด ขาดงบประมาณในการสอนทักษะกีฬาระดับพื้นฐาน ขาดงบประมาณในการจัดการแข่งขันกีฬาภายในศูนย์เยาวชน ขาดงบประมาณในการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างศูนย์เยาวชน และการส่งนักกีฬาร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ผู้วิจัยมีความคิดเห็นว่า มีสาเหตุและปัจจัยหลายประการที่ทำให้การดำเนินการของศูนย์เยาวชนประสบ

ปัญหาในด้านงบประมาณ เช่น นโยบายของคณะผู้บริหาร คณะผู้บริหารถึงเห็นถึงความสำคัญของงานนั้นหรือไม่ มีการประสานงานขอความร่วมมือและช่วยเหลือสนับสนุนจากภาครัฐ เอกชนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาศึกษามากน้อยระดับใด และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานศูนย์เยาวชนแสดงเจตจำนงให้ผู้บริหารตระหนักถึงความสำคัญของงานนั้นหรือไม่ ดังที่ วิชาญ จงรัตนวิช (2541) ได้กล่าวว่า “ศูนย์เยาวชนส่วนใหญ่ขาดการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษา โดยเฉพาะกรรมการปกครอง การกีฬาแห่งประเทศไทย และกรมพลศึกษา ซึ่งมีบทบาทที่สำคัญในการที่จะช่วยสนับสนุนในเรื่องวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่สำหรับการออกกำลังกายและเล่นกีฬา รวมถึงการจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการก่อสร้างสนามกีฬาประจำจังหวัดต่างๆ และจัดสรรงบประมาณสำหรับดูแลบำรุงรักษาสนามกีฬาด้วย” และยังมีสอดคล้องกับ สุพจน์ คุ้มประชา (2541) ได้กล่าวว่า “สาเหตุประการหนึ่งที่ทำให้การดำเนินการศูนย์เยาวชนไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร คือ เจ้าหน้าที่สนับสนุนการไม่ได้แสดงเจตจำนงและสร้างภาพลักษณ์ในการทำงานให้ผู้บริหารถึงเห็นถึงความสำคัญ” นอกจากนี้ มาโนช นุชศิริ (2541) ได้กล่าวว่า “งบประมาณมีใช้ประเด็นปัญหาหลักในการดำเนินงาน ประเด็นที่สำคัญเป็นอันดับแรกของการทำงาน คือ กิจกรรมหรืองานนั้นมีเจ้าหน้าที่เข้าไปดูแลรับผิดชอบ วางแผนงาน และจัดการหรือไม่ เมื่อมีบุคลากรทำหน้าที่ดูแลรับผิดชอบที่ชัดเจนแล้วงบประมาณก็จะได้รับการสนับสนุนตามมาภายหลังเอง โดยเฉพาะอย่างยิ่งกิจกรรมที่อยู่ในนโยบายการดำเนินงาน ผู้บริหารจะจัดสรรงบประมาณให้ตามความต้องการที่จะใช้งบประมาณดังกล่าว โดยผู้รับผิดชอบต้องจัดทำโครงการเสนอต่อผู้บริหารต่อไป” นอกจากนี้ได้กล่าวว่ามี ผู้วิจัยมีความคิดเห็นว่า ในสถานะเศรษฐกิจในปัจจุบันของประเทศและอีกหลายประเทศในอาเซียน ซึ่งกำลังประสบปัญหาวิกฤติเศรษฐกิจอยู่ในขณะนี้ รัฐบาลได้ประกาศนโยบายให้หน่วยงานภาครัฐใช้งบประมาณอย่างประหยัดที่สุด ดังนั้นการจัดดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ ของศูนย์เยาวชนจึงได้รับผลกระทบตามไปด้วยเช่นกัน

3.3 ด้านสถานที่อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก

ศูนย์เยาวชนของกรุงเทพมหานคร ประสบปัญหาอยู่ในระดับมาก หัวหน้าศูนย์เยาวชนและผู้นำกิจกรรมด้านพลศึกษา มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ในเรื่องเกี่ยวกับ สำนักงานของศูนย์มีความคับแคบเกินไป สถานที่ออกกำลังกายในร่มและกลางแจ้งคับแคบไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมกีฬา อุปกรณ์กีฬามีปริมาณไม่เพียงพอต่อจำนวนผู้มาใช้บริการ ขาดสถานที่เปลี่ยนเครื่องแต่งกายและห้องอาบน้ำที่เพียงพอและถูกสุขลักษณะ ไม่มีตู้เก็บของ (Locker) สำหรับผู้มาใช้บริการ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ รุ่งนภา สิงห์นรา (2538) พบว่า “ศูนย์เยาวชนประสบปัญหาในเรื่องเกี่ยวกับ วัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอ สนามฝึกซ้อมและเล่นกีฬามีไม่เพียงพอ ห้องสำหรับจัดกิจกรรมต่าง ๆ มีขนาดคับแคบ มีปัญหาอยู่ในระดับมาก”

เกี่ยวกับอุปกรณ์กีฬามีปริมาณไม่เพียงพอต่อจำนวนผู้มาใช้บริการ ผู้วิจัยมีความคิดเห็นว่าสาเหตุอย่างหนึ่งอาจเกิดจากการขาดแคลนงบประมาณนั่นเอง หรือผู้บริหารไม่เห็นความสำคัญของอุปกรณ์ทางการกีฬา จึงไม่จัดสรรงบประมาณเพื่อการจัดซื้ออุปกรณ์ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ อารณ์ มณีโชติ (2538) ที่ศึกษาพบว่า “ชาวชนมีความคิดเห็นว่า อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ในศูนย์เยาวชนมีไม่เพียงพอกับจำนวนผู้มาใช้บริการ” และยังสอดคล้องกับงานวิจัยในคดีของ สุภรัตน์ พุขสมนิต (2524) ที่เคยพบว่า “อุปกรณ์การเล่นในศูนย์เยาวชนมีไม่เพียงพอ” ซึ่งในปัจจุบันก็ยังไม่ได้รับการแก้ไข ในเรื่องนี้เลย

ศูนย์เยาวชนของเทศบาล ประสบปัญหาด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกอยู่ในระดับมาก หัวหน้าศูนย์เยาวชน และเจ้าหน้าที่สนับสนุนการ มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ในเรื่องเกี่ยวกับสำนักงานของศูนย์เยาวชนมีความคับแคบเกินไป วัตถุประสงค์ของสำนักงานมีไม่เพียงพอ สถานที่ออกกำลังกายในร่มคับแคบไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมกีฬา อุปกรณ์กีฬามีปริมาณไม่เพียงพอต่อจำนวนผู้ให้บริการ ขาดสถานที่จัดเก็บอุปกรณ์กีฬา ขาดสถานที่สำหรับปรับเครื่องแต่งกายและห้องอาบน้ำที่เพียงพอและถูกสุขลักษณะ และไม่มีตู้เก็บของ (Locker) สำหรับผู้มาใช้บริการ ซึ่งสอดคล้องกับ วิชาญ จงรัตนวิช (2541) ได้กล่าวไว้ว่า “สาเหตุประการหนึ่งที่ทำให้ศูนย์เยาวชนส่วนใหญ่ประสบปัญหาในด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกนั้น อาจเกิดจากการขาดการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง กรมการปกครอง การกีฬาแห่งประเทศไทย และกรมพลศึกษา ซึ่งมีบทบาทที่สำคัญในการที่จะช่วยสนับสนุนในเรื่องวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่สำหรับการออก-กำลังกายและเล่นกีฬา รวมถึงการจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการก่อสร้างสนามกีฬาประจำจังหวัดต่าง ๆ และจัดสรรงบประมาณสำหรับดูแล บำรุงรักษาสนามกีฬาด้วย” นอกจากนี้ สุเทพ โตภาโชติ (2541) ยังได้กล่าวไว้ว่า “มีเทศบาลอีกหลายแห่งยังไม่มีการจัดดำเนินการศูนย์เยาวชน ถึงแม้ว่าจะมีงบประมาณเพียงพอที่จะจัดดำเนินการศูนย์เยาวชนได้ก็ตาม แต่ถ้าผู้บริหารไม่สนับสนุนหรือถึงเห็นความสำคัญในการจัดดำเนินการ ศูนย์เยาวชนจึงไม่สามารถเกิดขึ้นได้ ดังนั้น ผู้บริหารจึงมีบทบาทสำคัญมาก”

3.4 ด้านการจัดการ

ศูนย์เยาวชนของกรุงเทพมหานคร ประสบปัญหาอยู่ในระดับน้อย หัวหน้าศูนย์เยาวชนและผู้นำกิจกรรมด้านพลศึกษา มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ยกเว้นเรื่อง การไม่ได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐและเอกชนในการจัดการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ กระบวนการและขั้นตอนต่าง ๆ ทำให้งานล่าช้า มีปัญหาอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยในคดีของ สุภรัตน์ พุขสมนิต (2524) ที่พบว่า “ขั้นตอนของระบบราชการ ทำให้การดำเนินงานล่าช้า” ผู้วิจัยมีความคิดเห็นว่า การทำงานจะประสบ

ผลสำเร็จและเกิดประสิทธิภาพได้นั้น เจ้าหน้าที่ผู้ดูแลหรือผู้รับผิดชอบงานนั้นจำเป็นต้องมีการจัดการที่ดีเป็นระบบและมีประสิทธิภาพด้วย ซึ่งในการจัดและดำเนินงานซึ่งจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือกันและการประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้แล้วในการดำเนินงาน จะต้องมีการประชุม คณะกรรมการ วางแผนการดำเนินงานอย่างรัดกุมและรอบคอบ ดังที่ กุลิก และเออร์วิก (Luther Gulick and Lynadall Urwick, 1937 อ้างถึงใน ดิน ปรัชญทฤทธิ, 2534 ; ระวีง เนตรโพธิ์แก้ว, 2529) ทั้งสองท่านมีประสบการณ์ในการทำงานมาก และมีตำแหน่งหน้าที่การงานในระดับสูง ซึ่งทั้งสองท่านได้กล่าวว่าการบริหารหรือการจัดการที่มีประสิทธิภาพนั้น จะต้องประกอบด้วยองค์ประกอบที่สำคัญ 7 ประการ คือ

1. ต้องมีการวางแผน หรือการกำหนดวิธีการปฏิบัติงานหรือแผนการไว้เป็นการล่วงหน้าว่าจะปฏิบัติงานอะไรและอย่างไร เพื่อผลสำเร็จตามที่ต้องการ ซึ่งจะต้องคำนึงถึงนโยบาย (Policy) ทั้งนี้เพื่อให้แผนงานที่กำหนดขึ้นไว้มีความสอดคล้องต้องกันในการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปโดยถูกต้องและสมบูรณ์
2. มีการจัดองค์การ หรือแบ่งส่วนราชการ หรือการจัดโครงสร้างงานที่ประกอบด้วย การกำหนดตำแหน่งงาน การจัดกลุ่มงานเป็นหน่วย เป็นแผนก หรือเป็นกอง
3. มีการจัดบุคลากร หรือการบริหารงานบุคคล โดยการจัดหาบุคคลมาปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับการจัดองค์การ การใช้ประโยชน์บุคคล และการพัฒนาบุคคลให้มีความรู้ ความสามารถสูงขึ้น
4. มีการอำนวยความสะดวก หรือการกำกับการดำเนินการดำเนินงานดำเนินไปตามวิธีการที่กำหนดขึ้น รวมทั้งการเร่งรัดงานให้เป็นไปตามนโยบาย และเพื่อนำไปสู่การบรรลุ เป้าหมายขององค์กร
5. มีการร่วมมือประสานงานกัน หรือการติดต่อประสานงานระหว่างบุคคลและหน่วยงาน เพื่อให้เกิดความเข้าใจอันดี และเกิดความประหยัดทั้งทางด้านบุคคล วัสดุ ทรัพยากรอื่น ๆ และเวลา
6. มีการรายงานผลการปฏิบัติงาน วิธีการขององค์กรเกี่ยวกับการให้ข้อเท็จจริงหรือข้อมูลของ การปฏิบัติงาน รวมทั้งการประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนทราบ ตลอดจนการใช้รายงานเป็นเครื่องตรวจสอบผลงาน ติดตามผลงาน และควบคุมงาน
7. มีการจัดงบประมาณของหน่วยงาน การปฏิบัติในด้านการเงิน การกำหนดรายรับรายจ่าย การควบคุมการใช้จ่ายเงินในลักษณะต่าง ๆ

ศูนย์เยาวชนของเทศบาล ประสบปัญหาด้านการจัดการอยู่ในระดับน้อย หัวหน้าศูนย์เยาวชน และเจ้าหน้าที่สนับสนุนการ มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ที่เป็นเช่นนี้ ผู้วิจัยมีความคิดเห็นว่า ระบบการทำงานของเทศบาลนั้น เป็นองค์กรที่มีนโยบายในการปฏิบัติงานที่มีความชัดเจน มีการวางแผนงานที่เป็นระบบ จึงส่งผลให้การจัดดำเนินงานของศูนย์เยาวชนมีทิศทางการทำงานที่ชัดเจนด้วย อุปสรรคและปัญหาในการจัดการจึงประสบปัญหาในระดับน้อย ซึ่งสอดคล้องกับ วิรัช ขำมาถัย

(2541) ได้กล่าวไว้ว่า “ศูนย์เยาวชนได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กและเยาวชนเป็น อย่างดี เช่น สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ, กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย, การกีฬาแห่งประเทศไทย และสมาคมกีฬาต่าง ๆ ในจังหวัด” และยังคงสอดคล้องกับ วิชาญ จงรัตนวิช (2541) ได้กล่าวไว้ว่า “ศูนย์เยาวชนมีการประสานงานร่วมมือกันทำงาน ร่วมกับการกีฬาแห่งประเทศไทย ศูนย์พลศึกษาและกีฬาของจังหวัด โดยมีการแบ่งภาระหน้าที่ความรับผิดชอบกันอย่างชัดเจน จึงส่งผลให้การดำเนินการของศูนย์เยาวชนเกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และไม่ก่อให้เกิดการทำงานที่ซ้ำซ้อนกันอีกด้วย” นอกจากนี้ สุทจน์ คุ้มประชา (2541) ยังได้กล่าวไว้ว่า “ในการจัดกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาของศูนย์เยาวชนนั้น ใช้ระบบการกระจายอำนาจไปยังคณะกรรมการชมรมกีฬาต่างๆ ของศูนย์เยาวชนเป็นผู้ดำเนินการ ซึ่งทางเทศบาลจะทำหน้าที่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ของศูนย์เยาวชนโดยผ่านทางเสียงตามสาย และหนังสือพิมพ์ของท้องถิ่นเพื่อให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้รับทราบข่าวสารข้อมูลต่าง ๆ ”

4. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ศูนย์เยาวชนในศูนย์เยาวชนของกรุงเทพมหานครและเทศบาลเกี่ยวกับปัญหาการจัดดำเนินการกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา

จากผลการวิจัยพบว่า เจ้าหน้าที่ศูนย์เยาวชนในกรุงเทพมหานครและเทศบาลมีความคิดเห็นโดยส่วนรวมไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านบุคลากร เจ้าหน้าที่ศูนย์เยาวชนของกรุงเทพมหานครและเทศบาล มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในเรื่องเกี่ยวกับ เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมด้านกีฬามีไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมด้านกีฬาไม่มีวุฒิทางพลศึกษา เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมด้านกีฬาขาดการส่งเสริมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมด้านกีฬาขาดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมด้านกีฬาขาดความเข้าใจปรัชญาของศูนย์เยาวชน เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมด้านกีฬาขาดประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา ขอบเขตความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่งานกิจกรรมด้านกีฬามีมากเกินไป ขาดเจ้าหน้าที่ดูแลรักษาอุปกรณ์กีฬา

เกี่ยวกับเจ้าหน้าที่งานกิจกรรมด้านกีฬามีไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานนั้น จากผลการวิจัย พบว่า ศูนย์เยาวชนของกรุงเทพมหานครและเทศบาล ประสบปัญหาอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน ทั้งนี้ผู้วิจัยมีความคิดเห็นว่า ในกรณีที่ไม่สามารถจะจัดสรรตำแหน่งเจ้าหน้าที่งานกิจกรรมด้านกีฬาเพิ่มเติมได้ ศูนย์เยาวชนควรใช้วิธีการขอความร่วมมือช่วยเหลือจากหน่วยงานในท้องถิ่นมาช่วยดูแลการจัดกิจกรรมกีฬา เช่น วิทยาลัยพลศึกษาในชุมชนที่ศูนย์เยาวชนตั้งอยู่ ครูหรืออาจารย์ในโรงเรียนเทศบาลในสังกัด หรือจัดให้มีอาสาสมัครที่มีความรู้ความสามารถมาช่วยจัดกิจกรรม เช่น นักศึกษา ผู้ฝึกสอน

กีฬาในท้องถิ่น ฯลฯ หรือให้สมาชิกที่มีความรู้ความสามารถมาเป็นผู้ช่วยในการสอนกิจกรรมต่าง ๆ เป็นต้น ดังที่ ศุภจน์ คุ้มประชา (2541) ได้กล่าวว่า “ปัญหาในด้านบุคลากรใหม่ของทอนั้น วิธีการอย่างหนึ่ง คือ การจัดหาอาสาสมัครมาทดแทนดูแลรับผิดชอบการจัดกิจกรรม”

เกี่ยวกับเจ้าหน้าที่งานกิจกรรมด้านกีฬาไม่มีวุฒิทางพลศึกษา ขาดความเข้าใจปรัชญาของศูนย์เยาวชน และขาดประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา จากผลการวิจัย พบว่า ศูนย์เยาวชนของกรุงเทพมหานครและเทศบาล ประสบปัญหาอยู่ในระดับน้อยจนเห็นได้ชัด แต่เมื่อพิจารณาจากค่าเฉลี่ย จะพบว่า ศูนย์เยาวชนของเทศบาลจะมีค่าเฉลี่ยที่สูงกว่า ทั้งนี้ผู้วิจัยมีความคิดเห็นว่า ในสภาพปัจจุบันวิธีการรับสมัครและคัดเลือกบุคลากรในตำแหน่งเจ้าหน้าที่ผู้นำกิจกรรมด้านพลศึกษา ในศูนย์เยาวชนของกรุงเทพมหานครนั้น ได้กำหนดคุณสมบัติและคุณวุฒิที่ชัดเจน โดยต้องมีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาตรีทางพลศึกษาเท่านั้น ส่วนวิธีการรับสมัครและคัดเลือกเจ้าหน้าที่สนับสนุนการในสังกัดของเทศบาลนั้น ได้กำหนดคุณสมบัติ คือ มีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาตรี (โดยไม่จำกัดสาขาวิชา) ซึ่งภาระหน้าที่ความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่สนับสนุนการนั้น ส่วนมากจะมุ่งเน้นไปในการจัดการกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาเป็นหลัก ฉะนั้น คุณสมบัติของเจ้าหน้าที่สนับสนุนการจึงจำเป็นต้องมีความรู้และความสามารถทางด้านการจัดกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาเป็นพิเศษ ดังที่ สุชาติ แก้วสะอาด (2541) ได้เสนอแนะว่า “ตำแหน่งเจ้าหน้าที่สนับสนุนการนั้น ควรจะกำหนดคุณสมบัติโดยรับสมัครผู้มีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาตรีทางพลศึกษาโดยตรง” และยังสอดคล้องกับ ศุภพ โสภานโชติ (2541) ได้กล่าวว่า “เจ้าหน้าที่สนับสนุนการที่ไม่มีวุฒิทางพลศึกษา อาจจะขาดความเข้าใจในปรัชญาทางพลศึกษาอย่างแท้จริง ซึ่งผลสุดท้าย จึงทำให้ต้องเปลี่ยนสถานการณ์ปฏิบัติงานใหม่ โดยการโอนย้ายไปเป็นครู ในสังกัดของเทศบาล” นอกจากนี้ ชาติ วิญญานนท์ (2541) ได้เสนอแนะว่า “ผู้บริหารควรจัดการฝึกอบรม และพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้กับเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานกิจกรรมด้านกีฬาที่ไม่มีวุฒิทางพลศึกษาทั้งในแง่ความรู้และความสามารถ ในเรื่องเกี่ยวกับการเป็นผู้นำกิจกรรมด้านการออกกำลังกายและกีฬาในศูนย์เยาวชน อย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง เพื่อสร้างเจตคติที่ดี โดยให้มีความรู้ในเรื่องหลักการ วิธีการสอน การสาธิต และการจัดกิจกรรมกีฬาได้” นอกจากนี้ เจ้าหน้าที่สนับสนุนการจะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาที่จำเป็นอย่างอื่นแล้ว จึง ศุภจน์ คุ้มประชา (2541) ยังได้กล่าวถึงคุณลักษณะที่สำคัญของเจ้าหน้าที่สนับสนุนการไว้ดังนี้ คือ “ต้องเป็นผู้จัดการที่ดี วางแผนการทำงานได้ เป็นนักประสานงาน ประสานคน และต้องมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถปรับตัวให้เข้ากับชุมชนได้”

เกี่ยวกับเจ้าหน้าที่งานกิจกรรมด้านกีฬาขาดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน และขอบเขตความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานมีมากขึ้นไปนั้น จากผลการวิจัย พบว่า ศูนย์เยาวชนของกรุงเทพมหานคร

ประสบปัญหาอยู่ในระดับน้อย ส่วนศูนย์เขาวนของเทศบาลนั้นประสบปัญหาอยู่ในระดับมาก ผู้วิจัยมีความคิดเห็นว่า เนื่องจากภาระความรับผิดชอบในการทำงานของเจ้าหน้าที่สำนักงานในส่วนศูนย์เขาวนของเทศบาลนั้นมีภาระหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบหลายด้าน นอกจากจะมีงานศูนย์เขาวนที่ต้องรับผิดชอบโดยตรงแล้ว ยังมีงานอื่น ๆ อีก เช่น งานเกี่ยวกับประเพณี และวัฒนธรรมต่างๆ งานติดต่อบริษัทเอกชน หรืองานอื่น ๆ ตามนโยบายที่ได้รับมอบหมายจากกองการศึกษา” เมื่อเปรียบเทียบกับเจ้าหน้าที่ผู้นำกิจกรรมด้านพลศึกษาในส่วนศูนย์เขาวนของกรุงเทพมหานครแล้ว จะพบว่า ขอบข่ายงานของเจ้าหน้าที่ผู้นำกิจกรรมด้านพลศึกษานั้น จะดูแลรับผิดชอบเฉพาะในเรื่องกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาเท่านั้น ดังนั้น จึงกล่าวได้ว่า บุคคลที่มีภาระหน้าที่รับผิดชอบงานมาก เมื่อไม่ได้รับสิ่งที่คาดหวัง ผลตอบแทน หรือกำลังใจในการทำงาน ย่อมก่อให้เกิดความท้อแท้ในการปฏิบัติงานด้วย ดังที่ วิชาญ จงรัตนวิช (2541) ได้กล่าวว่า “ในการทำงาน บุคคลที่มีภาระความรับผิดชอบในหน้าที่การงานมาก ย่อมส่งผลให้เกิดความผิดพลาดในการทำงานมากตามไปด้วย เพราะในบางครั้งจะต้องรับผิดชอบงาน 2 อย่างในเวลาเดียวกัน ในจำนวนบุคลากรที่จำกัด เมื่อการทำงานเกิดความผิดพลาดขึ้นมา ก็อาจจะส่งผลกระทบต่อโอกาสความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ทางราชการด้วย ดังนั้น คนที่มีความตั้งใจในการทำงานจึงขาดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่” นอกจากนี้ ณรงค์ สุขประกอบ (2541) ยังได้กล่าวว่า “การที่จะให้ผู้บริหารมองเห็นความสำคัญของการจัดดำเนินการกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬานั้น สิ่งที่สำคัญขึ้นอยู่กับผู้ปฏิบัติงานนั้นเป็นหลักสำคัญ ที่จะต้องสร้างจิตสำนึกในการทำงานให้กับตนเองเสียก่อน และต้องแสดงบทบาทของวิชาชีพในอันที่จะสร้างสรรค์กิจกรรมต่าง ๆ ที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม เพื่อให้ผู้อื่นได้มองเห็นถึงความสำคัญ”

เกี่ยวกับขาดเจ้าหน้าที่ดูแลรักษาอุปกรณ์กีฬา จากผลการวิจัย พบว่า ศูนย์เขาวนของกรุงเทพมหานคร ประสบปัญหาอยู่ในระดับน้อย ส่วนศูนย์เขาวนของเทศบาลนั้นประสบปัญหาอยู่ในระดับมาก จากผลการวิจัยที่พบว่า ศูนย์เขาวนของเทศบาลส่วนใหญ่มีอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ศูนย์เขาวน จำนวน 2 คน และมีจำนวนไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน จะเห็นได้ว่า อัตรากำลังเจ้าหน้าที่ศูนย์เขาวนส่วนใหญ่มีน้อยมาก อีกทั้งขอบข่ายหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ศูนย์เขาวนนั้นนอกจากจะต้องทำหน้าที่รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมภายในของศูนย์เขาวนแล้ว ยังต้องรับผิดชอบงานอื่น ๆ อีกหลายด้าน เช่น งานเกี่ยวกับประเพณี และวัฒนธรรมต่าง ๆ งานติดต่อบริษัทเอกชน หรืองานอื่น ๆ ตามนโยบายที่ได้รับมอบหมายจากกองการศึกษา” รวมถึงการดูแลรักษาอุปกรณ์กีฬาด้วย ดังที่ วิรัช จำมาถัส (2541) ได้กล่าวว่า “ศูนย์เขาวนไม่มีเจ้าหน้าที่ดูแลรักษาอุปกรณ์กีฬา และเบิกจ่ายอุปกรณ์กีฬาที่ชัดเจน จึงทำให้อุปกรณ์กีฬาเกิดการชำรุด และสูญหายบ่อยครั้ง เนื่องจากไม่มีกฎ ระเบียบการยืม-คืนอุปกรณ์ที่ชัดเจน” ผู้วิจัยมีความคิดเห็นว่า ศูนย์เขาวนควรจัดให้มีเจ้าหน้าที่ดูแล รักษาอุปกรณ์กีฬาและรับผิดชอบโดยตรง มี

ระเบียบการใช้และการจัดเก็บรักษาอุปกรณ์อย่างเป็นระบบ และควรมีสถานที่จัดเก็บที่ชัดเจนด้วย ทั้งนี้ผู้ดูแลนั้น อาจเป็นลูกจ้างประจำหรือลูกจ้างชั่วคราวก็ได้

ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้

1. รูปแบบการจัดดำเนินการกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาในศูนย์เยาวชนที่มีประสิทธิภาพ ควรประกอบด้วย มีสำนักงานศูนย์เยาวชนและมีเจ้าหน้าที่ดูแลรับผิดชอบจัดดำเนินการกิจกรรมใน ศูนย์เยาวชนอย่างชัดเจนและเพียงพอ มีการจัดสรรงบประมาณอย่างเพียงพอ สถานที่กว้างขวาง วัสดุ อุปกรณ์กีฬามีคุณภาพ ได้มาตรฐาน จัดกิจกรรมหลากหลายและสนองตอบต่อความต้องการของชุมชน รวมถึงมีการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษา คือ การกีฬาแห่งประเทศไทย กรมพลศึกษา กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ เป็นต้น

2. ผู้บริหารของกรุงเทพมหานคร ควรพิจารณาจัดอัตรากำลังในศูนย์เยาวชนของกรุงเทพมหานคร ให้มีอัตรากำลังที่เพียงพอและเหมาะสมกับความต้องการของชุมชน และสอดคล้องกับปริมาณ งานกิจกรรมที่จัดในศูนย์เยาวชนแต่ละแห่ง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในศูนย์เยาวชนขนาดเล็กที่ยังไม่มีอัตรากำลัง เจ้าหน้าที่ผู้นำกิจกรรมด้านพลศึกษาประเภทประจำ สมควรที่จะได้มีการจัดอัตรากำลังเพิ่มเติมให้กับ ศูนย์เยาวชนดังกล่าว อย่างน้อย 1 คน

3. ผู้บริหารของกรมการปกครอง ควรพิจารณาจัดอัตรากำลังเจ้าหน้าที่สนับสนุนการในศูนย์ เยาวชนของเทศบาลให้เพียงพอและเหมาะสมกับความต้องการของชุมชน และให้สอดคล้องกับปริมาณ งานกิจกรรมในศูนย์เยาวชนแต่ละแห่ง และควรเน้นคุณสมบัติหรือประสบการณ์ในด้านเกี่ยวกับการ เป็นผู้นำกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาด้วย เนื่องจากกิจกรรมที่จัดในศูนย์เยาวชนของเทศบาล ส่วนใหญ่ จะเน้นและให้ความสำคัญเกี่ยวกับกิจกรรมกีฬามากกว่ากิจกรรมอื่น ๆ

4. ผู้บริหารควรจัดการฝึกอบรมและพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้กับเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ งานกิจกรรมด้านกีฬาที่ไม่มีวุฒิทางพลศึกษาทั้งในแง่ความรู้และความสามารถ ในเรื่องเกี่ยวกับการจัด ดำเนินการกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาในศูนย์เยาวชน อย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง เพื่อสร้างเจตคติ ที่ดี โดยให้มีความรู้ในเรื่องหลักการ วิธีการสอน การสาธิต และการจัดกิจกรรมกีฬาแต่ละประเภทได้

5. ศูนย์เยาวชนที่ประสบปัญหาขาดแคลนอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานกิจกรรมด้าน กีฬาควรเน้นบทบาทของอาสาสมัครให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมมากยิ่งขึ้น และควรส่งเสริม พัฒนาศักยภาพของอาสาสมัครควบคู่กันไปด้วย

6. ผู้บริหารควรจัดสรรงบประมาณในการจัดดำเนินงานกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาในศูนย์เยาวชนอย่างเพียงพอและเหมาะสม เช่น งบประมาณสำหรับจัดกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ค่าตอบแทนผู้ฝึกสอน / อาสาสมัคร ค่าจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา รวมถึงค่าซ่อมแซมอุปกรณ์กีฬา สนามที่ชำรุดเป็นต้น

7. ศูนย์เยาวชนควรมีการประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ และสร้างเจตคติที่ถูกต้องสำหรับการมาใช้บริการกิจกรรมต่าง ๆ ภายในศูนย์เยาวชน โดยการเผยแพร่ข่าวสาร กิจกรรม ผ่านทางสื่อมวลชนให้มากขึ้น เพื่อส่งผลให้ศูนย์เยาวชนเป็นที่รู้จักของชุมชนมากยิ่งขึ้น เพราะมีเยาวชนเป็นจำนวนมาก ยังไม่เข้าใจว่าศูนย์เยาวชนให้บริการในรูปแบบใด

8. ผู้บริหารควรมีนโยบาย วางแผนการดำเนินงานจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในศูนย์เยาวชนอย่างเป็นระบบและมีความชัดเจนในการปฏิบัติงาน

9. ศูนย์เยาวชนควรมีการทบทวนบทบาท และบูรณาการจัดดำเนินการกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา ให้มีกิจกรรมหลากหลายน่าสนใจมากยิ่งขึ้น และควรจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องตลอดทั้งปี โดยเน้นความต้องการของชุมชนเป็นหลักสำคัญ

10. ศูนย์เยาวชนควรจัดสถานที่ให้มีความกว้างขวาง และจัดให้มีอุปกรณ์กีฬาที่มีคุณภาพและเพียงพอ รวมถึงตั้งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ ที่จำเป็น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของเยาวชนและประชาชนในการออกกำลังกายและเล่นกีฬา

11. ผู้บริหารควรจัดดำเนินการในเรื่องการขอใช้งบประมาณเกี่ยวกับการเบิก-จ่ายเงินให้มีความคล่องตัว และรวดเร็วมากยิ่งขึ้น

12. ศูนย์เยาวชนควรมีการทำงานประสานงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กและเยาวชน เช่น สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ , กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย , การกีฬาแห่งประเทศไทย กรมพลศึกษา และสมาคมกีฬาต่าง ๆ ในจังหวัด เป็นต้น เพื่อส่งผลให้การดำเนินงานของศูนย์เยาวชนเกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

13. ศูนย์เยาวชนควรรณรงค์สนับสนุนให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของศูนย์เยาวชนให้มากยิ่งขึ้น ทั้งในแง่ของการเป็นผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานและเข้าร่วมกิจกรรมที่ศูนย์เยาวชนจัด เนื่องจากผู้ปกครองมีบทบาทที่สำคัญในการชักจูงบุตร-หลานให้เข้ามามีส่วนร่วมในศูนย์เยาวชน และเป็นการสร้างทัศนคติที่ดีในการมาใช้บริการศูนย์เยาวชนด้วย

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษาวิจัยเชิงคุณภาพ แบบกรณีศึกษา (Case Study) เกี่ยวกับการจัดดำเนินการกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาในศูนย์เยาวชนขนาดใหญ่ของกรุงเทพมหานคร โดยการเข้าไปมีส่วนร่วม และสังเกตการจัดดำเนินการในศูนย์เยาวชนอย่างจริงจัง เช่น ศูนย์เยาวชนกรุงเทพมหานคร (ไทย-ญี่ปุ่น) ศูนย์เยาวชนเฉลิมพระเกียรติ
2. ควรมีการศึกษาวิจัยเชิงคุณภาพ แบบกรณีศึกษา (Case Study) เกี่ยวกับการจัดดำเนินการกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาในศูนย์เยาวชนขนาดใหญ่ของเทศบาล โดยการเข้าไปมีส่วนร่วม และสังเกตการจัดดำเนินการในศูนย์เยาวชนอย่างจริงจัง เช่น ศูนย์เยาวชนสุรนารี เทศบาลนครนครราชสีมา ศูนย์เยาวชนเทศบาลเมืองนครปฐม เป็นต้น
3. ควรมีการศึกษาสำรวจเกี่ยวกับความต้องการหรือความคิดเห็นของชุมชนต่อการจัดการกิจกรรมของศูนย์เยาวชนในเขตเทศบาลแต่ละแห่ง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเขตเทศบาลระดับนคร ซึ่งมีประชากรอาศัยอยู่เป็นจำนวนมาก
4. ควรมีการสร้างเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานการจัดดำเนินการในศูนย์เยาวชนของกรุงเทพมหานคร หรือศูนย์เยาวชนของเทศบาลต่อไป