

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

การพิจารณาคดี กรณีส่วนร่วมของนายประวิทยาที่มีผลต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจ.

วิทยานิพนธ์ชั้นมหาบัณฑิต ภาควิชาการสังคมสงเคราะห์ บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2524.

การปักธง, กรม.ศ้าวนะนำการจัดทำแผนพัฒนาฯ (พ.ศ.2540-2544). กรุงเทพมหานคร:

โรงพินิจส่วนท้องถิ่น กรมการปักธง, 2538.

การปักธง, กรม.ศ้าวนะนำการจัดทำแผนพัฒนาฯ (พ.ศ.2540-2544). กรุงเทพมหานคร:

โรงพินิจส่วนท้องถิ่น กรมการปักธง, (น.ป.ป.)

โกลด์ สายใจ. ปักธงที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชุมชนของ

กรุงเทพมหานคร: ศึกษาดูพัฒนาชุมชนและโกลด์ แนวโน้ม โกลด์ เทคนิคก่อเนื่อง
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ชั้นมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอก การวิเคราะห์และการวางแผน
พัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2536.

เกษตรย่าเกอเสนา, สำนักงาน. แนวพัฒนาการเกษตรย่าเกอเสนา ปี2535. พระนครศรีอยุธยา:

สำนักงานพฤษยศรีเกอเสนา,2535.

เกษตรย่าเกอเสนา, สำนักงาน. แนวพัฒนาการเกษตรย่าเกอเสนา ปี2535. พระนครศรีอยุธยา:

สำนักงานพฤษยศรีเกอเสนา,2535.

เกษตรย่าเกอเสนา, สำนักงาน. แนวพัฒนาการเกษตรย่าเกอเสนา ปี2535. พระนครศรีอยุธยา:

สำนักงานพฤษยศรีเกอเสนา,2535.

เกษตรย่าเกอเสนา, สำนักงาน. แนวพัฒนาการเกษตรย่าเกอเสนา ปี2539. พระนครศรีอยุธยา:

สำนักงานเกษตรย่าเกอเสนา,2539.

เจ็บศักดิ์ ปั้นทอง. การระดับประชานิพัทธ์การพัฒนาชนบท. ใน จักรกฤษณ์ นรนิศิพุ่งการ

(บรรณาธิการ), รายงานเริ่มงานพัฒนาชนบท, หน้า 272-273. กรุงเทพมหานคร:

สำนักพิมพ์ໄօเดียนส์ไทร์, 2527.

ควรณ์ อวิสพัฒน์กุล. การวิเคราะห์ร่วมของการวางแผน. เอกสารประกอบการสอนของภาควิชา

การวางแผนภาคและเมือง ศษะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2539.

ทวีกุล วงศ์วัฒน์, บรรณาธิการ. กรณีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร:

สกัดสำภารพินิพ, 2527.

นภา ชน ไพบูลย์. ภาระมีส่วนร่วมในโครงการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นเพื่อการอนุรักษ์. วิทยานิพนธ์มหาวิทยาลัย
ภาควิชาสังคมวิทยาและนานาชาติ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

นายกรรูบันทรี , สำนัก. รายงานผลกิจกรรมนวัตกรรมการเรียนรู้ภาษา ฉบับปี พ.ศ. 2537. (น.ป.ท. , 2538).

นายกรรูบันทรี , สำนัก. รายงานผลกิจกรรมนวัตกรรมการเรียนรู้ภาษา ฉบับปี พ.ศ. 2539. (น.ป.ท. , 2540).

นายกรรูบันทรี , สำนัก. แผนพัฒนาศรัทธาและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 พ.ศ. 2540-2544.

กรุงเทพมหานคร : ห้องศูนย์ส่วนราชการ กองคลังกรุงเทพมหานคร, 2540.

นายกรรูบันทรี , สำนัก. ภาระกิจที่ภาคและจังหวัด ฉบับ พ.ศ. 2538. กรุงเทพมหานคร : ห้องศูนย์
ส่วนราชการ กองคลังกรุงเทพมหานคร, 2540.

นิรันดร์ คงจุฑิเวกน์. ภาระกิจแนวทางบริการส่งเสริมภาระมีส่วนร่วมของประเทศไทยในงานพัฒนา
ชุมชน. กรุงเทพมหานคร: ศักดิ์ไถภารกิจพิมพ์, 2527.

บรรณไภกิษฐ์ เมนวิชช. เอกสารสรุปผลกิจกรรมการวางแผน ภาคการวางแผน ภาคการวางแผน ภาคการวางแผน
ภาคการวางแผนภาคและเมือง ภาคสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ประจำภาคปิดยปีการศึกษา 2538.

บริษัท เอ็น เอส คอมซัมเพลนท์ จำกัด. โครงการศึกษาฐานการค้าปลีกและร้านค้าขนาดใหญ่
ที่อยู่อาศัย ของจังหวัดพะเยาและเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่. กรุงเทพมหานคร: บริษัท เอ็น เอส -
คอมซัมเพลนท์ จำกัด, 2540.

บริษัท คอมซัมเพลนท์ ออฟ เทคโนโลยี จำกัด. แนวคิดใหม่เพื่อรักษาและเพิ่มประสิทธิภาพและรักษาคืน
ความสำคัญการลงทุนเพื่อแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมจังหวัดพะเยาและเชียงใหม่.

กรุงเทพมหานคร: บริษัท คอมซัมเพลนท์ ออฟ เทคโนโลยี จำกัด, 2539.

นัวพันธ์ พรรคทิ้ง และคณะ. รายงานการวิจัยเรื่องภาระมีส่วนร่วมในกระบวนการทางด้าน
ชุมชน. สำนักนักวิชาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2532.

บุญสาข ชอดเจียน. การวางแผน. กรุงเทพมหานคร: กรมการปักธงชัย, 2522. เอกสารทางวิชาการ
ของกรมการปักธงชัย กระทรวงมหาดไทย.

ประดิษฐ์ บรรณฤทธิ์. ภาระกิจที่ภาคและจังหวัด. (น.ป.ท., น.ป.ป.).

ประพันธ์ เศวตนันทน์. แนวรุกภาคที่ภูมิภาค. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์គุกนต, 2520.

ปรัชญา เวลาวัชร์. รายงานการวิจัยเรื่องภาระมีส่วนร่วมของประเทศไทยในภาระมีส่วนร่วมในกระบวนการทาง
ชุมชน. กรุงเทพมหานคร: สถาบันไทยศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2528.

ผังเมือง, กรม. ภาระกิจที่ภาคและจังหวัด. กรุงเทพมหานคร: กรมการผังเมือง, 2539.

ผังเมือง, กรม. ผังเมืองรวมเมืองทั่วไป จังหวัดพะเยาและเชียงใหม่ ฉบับที่ 324 (พ.ศ. 2540).

กรมการผังเมือง, 2540.

ผังเมือง, สำนัก. ผังพัฒนาชุมชนที่บ้านถ้ำเจ้าเงือก. กรุงเทพมหานคร: สำนักผังเมือง, 2535.

ผังเมือง, สำนัก. ผังพัฒนาชุมชนที่บ้านถ้ำแม่น้ำเสือ. กรุงเทพมหานคร: สำนักผังเมือง, 2535.

ผังเมือง, สำนัก. สังกัดนวัฒน์ที่ดำเนินการแก้ไข. กรุงเทพมหานคร: สำนักผังเมือง, 2535.

ผังเมือง, สำนัก. พระราชนิยมุติการผังเมือง พ.ศ. 2518. กรุงเทพมหานคร: สำนักผังเมือง, (บ.ป.ป.)

ผังเมือง, สำนัก. รายงานวิจัยผังเมืองรวมเมืองทั่วไป. กรุงเทพมหานคร: สำนักผังเมือง, 2531.

พาณิชย์จังหวัดพะรังการเครือข่าย, สำนักงาน. ข้อมูลการค่าดั้งหัวอพะรังการเครือข่าย ประจำปี 2532. พระนครเครือข่าย: สำนักงานพาณิชย์จังหวัดพะรังการเครือข่าย, 2540.

พัฒนาที่ดิน, กรม. แผนการใช้ที่ดินจังหวัดพะรังการเครือข่าย. กรุงเทพมหานคร: กรมพัฒนาที่ดิน, 2533.

ไทรัตน์ เศรษฐินทร์. กฎบัตรการพัฒนาชุมชนไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ศินอนค์เอส, 2525.

ไทรัตน์ เศรษฐินทร์. นโยบายและกลไกการมีส่วนร่วมของชุมชนในอุทยานศาสตร์การพัฒนาชุมชน. ใน ทวีกุล วงศ์วิวัฒน์ (บรรณาธิการ), ภาระมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา. หน้า 6-27. กรุงเทพมหานคร: ศักดิ์ไถภากรพิษพ., 2527.

ธนาพ พงษ์พัสดุ. ภาระวางแผนอีอีซี. เอกสารประกอบการสอนวิชาการวางแผน 1

ภาควิชาการวางแผนภาคและเมือง กองกลางปศุกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2524.

ชุวัฒน์ วุฒิเมธี. ปรับปรุงแนวความคิดและหลักการพัฒนาชุมชน. (อัสดีนา)

ศึกษาธิการสำนักงาน, สำนักงาน. ข้อมูลการศึกษา. พระนครเครือข่าย:
สำนักงานศึกษาธิการสำนักงาน, 2540.

สมชาย พอดตรี. ภาระบัตรการพัฒนาชุมชน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร:

ไอ. เอส. พร์นิส, 2537.

สมพงษ์ บัวกลาง. ภาระมีส่วนร่วมของประชาชนในกิจกรรมการพัฒนา: ศึกษาเฉพาะกรณีหมู่บ้าน
ที่ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรอนุเมืองที่ตั้งอยู่. จังหวัดชลบุรี.

วิทยานิพนธ์นักบัณฑิต ภาควิชาสังคมวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2531.

ทนฤทธิ์ นารีการ. และ ฤทธิ์ รุ่นกาน. องค์กรท้องถิ่นและทฤษฎีกรรมา. พระนคร: โรงพิมพ์พิพัฒน์,
2520.

สันฤทธิ์ เจียบเจริญพรุกต, “พัฒนาด้วยตนเองเจ็บสูญเสียนทางท่องเที่ยวมารคกใจก่อขึ้น.” เอกนิวส์
(6 มิถุนายน 2540).

สาธารณสุขจังหวัดพะรังการเครือข่าย, สำนักงาน. รายงานประจำปี 2538. พระนครเครือข่าย :

สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพะรังการเครือข่าย, 2539.

สาธารณสุขจังหวัดพะนังครกิริยบุญญา, สำนักงาน. รายงานประจำปี 2539. พระนครศรีอยุธยา :

สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพะนังครกิริยบุญญา, 2540.

สำนิตช์ บุญชู. ความรู้ทั่วไปในด้านพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร: กุฎีชนกการพิมพ์, 2526.

สุขภาพนิเวศน์, สำนักงาน. แผนพัฒนาสุขภาพนิเวศน์ระดับปีก่อตั้ง ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๔๐-๒๕๔๔).

พระนครศรีอยุธยา : สำนักงานสุขภาพนิเวศน์, ม.ป.ป.

สุชาติ ประพิทธิ์รัฐสินธุ. ประเมินภารกิจทางเด็กและครอบครัว. กรุงเทพมหานคร:

สถาบันบัญฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2538.

สุกังศ์ จันทวนิช และ วรรษี ไทยานันท์. แนวคิดและเครื่องชี้วัดการพัฒนาทางสังคมและคุณภาพชีวิตของประเทศไทย. ใน อุมาติ วงศ์ส่าสี และ อรทัย ถางคำ (บรรณาธิการ), การพัฒนาเชื้อเพลิงชีวภาพและคุณภาพชีวิตและดังกล่าวในไทย, หน้า 129-236. กรุงเทพมหานคร: (ม.ป.ท.), 2539.

อศิน รพีพัฒน์, ม.ร.ว. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาชนบทในสภาพสังคมและวัฒนธรรมไทย. ใน ทวีทอง วงศ์วิรัตน์ (บรรณาธิการ), รายงานการมีส่วนร่วมของประเทศไทยในด้านสังคมและวัฒนธรรมชุมชน, หน้า 100-114. กรุงเทพมหานคร: สกัดໄสรการพิมพ์, 2527.

อรพินท์ สถาโชคช์. การสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชุมชน. เล่มที่ 4, 2538.

(การประชุมวิชาการประจำปี 2538 เรื่องการมีส่วนร่วม ของสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย)

ฤดาหกรรณจังหวัดพะนังครกิริยบุญญา, สำนักงาน. มูลนิธินฤดาหกรรณจังหวัดพะนังครกิริยบุญญา ประจำปี 2539. พระนครศรีอยุธยา: สำนักงานฤดาหกรรณจังหวัดพะนังครกิริยบุญญา, 2540.

ภาษาอังกฤษ

Arnstein, S.R. A ladder of citizen participation. In J.M. Stein (ed.), Classic readings in urban planning, pp. 358-373. New York: McGraw-Hill, Inc. 1995.

Chiara, J. D. and Kopelman, L. Manual of housing planning and design criteria. Prentice-Hall, Inc. / Englewood Cliffs, 1975.

Department of International Economic and Social Affairs, United Nation. Population participation as a strategy for promoting community-level action and national development. Report of the Meeting of the Ad Hoc Group of Experts, Held at the UN Headquarters from 22-26 May 1978. New York: United Nation, 1981.

Dunham, A. The outlook for community development. The Social Welfare Forum, 1958 .
(Proceedings National Conference on Social Welfare, 1958, USA)

- Erwin, W. Participation management: concept theory and the implementation. Atlanta: Geogin Stat University Press, 1976.
- Friedrich-Ebert Stiftung. People's participation at the local level. term of reference, FES Regional Project, Bangkok, (n.d.,n.p.).
- Goodenough,N.H. Cooperation in change part 1. New York: John Wiley and Son,Inc.,1966.
- Gupta, R. G. Planning and development of towns. New Delhi: Oxford and IBH Publishing, 1983.
- Hall,P. Urban & regional planning. Penguin Book, 1979.
- Hampton, W. Research into public participation in structure planning. In W.R.D. Sewell (ed.), Public participation in planning, pp. 27-42. Great Britain: Unwin Brothers Ltd.,1977.
- Hallmsteiner, M. R. The participatory imperative in PHC assignment children. (n.p.),1982.
- Keeble, L. Principle and practice for town and country planning. London: Estates Gazette, 1959.
- Lee, C. Model in planning: an introduction to the use of quantitative models in planning. Great Britain: Bell and Bain Ltd., 1973.
- Lowdemilk, M. and Laitos, W. R. Towards a participatory strategy for integrated rural development. Rural Sociology 46(1980): 694-700.
- McHarg, I. L. Design with nature. New York: Doubleday/Natural History,(n.d.).
- Maslow, A. H. Motivation and personality. New York: Harper and Brothers,1954.
- Noble, J. and Gilfoyle, I. Participation in structure planning. The planner. 3(March 1975) 99-101.
- Potter, R.B. Urbanisation and planning in the 3rd world: spatial perceptions and public participation. New York: ST. Martin's Press, 1985.
- Rapkin, C. Recent delvelopments in community participation in urban planning in the United Stats. In D.Soen (ed.), New trend in urban planning, pp.27-42. Great Britain : Aberdeen Press, 1979.
- Sewell, W.R.D., and Coppock, J.T. A perspective on public participation in planning. In W.R. D. (ed.), Public participation in planning, pp. 1-14. Great Britain: Unwin Brothers Ltd.,1977.
- The UN Bureau of Social Affairs. Social progress throgh community development. New York: The UN Publication, 1955.

Thoreau , H. D. The process and the prototypes. In L.S. Cutler and S.S. Cutler (eds.) , Recycling cities for people the urban design process , pp. 105-107. Boston : CBI Publishing Company, Inc. 1982.

Uphoff, N. T. , Cohen, J. M. and Goldsmith, A. A. A state of art paper. Cornell University Press, 1979.

Vitit Mumtarbhorn. People: focus of development. Professional Paper from ICSW 1983 Asia & Western Pacific Regional Conference on "People: Focus of Development" , pp. 14. Bangkok: August 21-26, 1983.



สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภัณฑ์

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก

การจัดทำแผนพัฒนาเทศบาล

สังคายณ์ของแผนพัฒนาเทศบาล

1. เป็นแผนงาน โครงการที่แก้ไขปัญหา ตอบสนองความต้องการ นโยบายและพัฒนาทักษะของเมือง

2. เป็นแผนที่แบ่งสาขาการพัฒนาเป็น 5 สาขา คือ สาขาวิชาการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน สาขาวิชาการพัฒนากรรมรุก起 สาขาวิชาการพัฒนาสังคม สาขาวิชาการพัฒนาการเมืองการบริหาร สาขาวิชาการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ

3. เป็นแผนใน 3 ระดับ คือ ยุคหน้าและแนวทางพัฒนาระยะยาว (จัดทำนอดพากเทศบาล เมืองศูนย์กลางความเจริญในภูมิภาค เทศบาลเมืองเขตปริมณฑลของกรุงเทพและเมืองพัทยา) แผนระยะปานกลาง (5 ปี) และแผนประจำปี

4. เน้นหนักโครงการปฏิบัติจริง (Project Oriented)

5. มีองค์กรรับผิดชอบในการจัดทำที่ชัดเจน جداอย่าง แต่ละระดับก็จะมีผู้มีอำนาจและหน้าที่เป็นการเฉพาะเรื่องลงไว้ เพื่อสถาปัตย์องค์กรทั้งระดับสูงและระดับล่าง (Top down Bottom up Plan)

องค์กรที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนพัฒนาเทศบาล

1. คณะกรรมการพัฒนาเทศบาลหรือเมืองพัทยา

คณะกรรมการพัฒนาเทศบาลหรือเมืองพัทยา ประธานอนุวาร์

(1) นายกเทศมนตรีหรือปลัดเมืองพัทยา ประธานกรรมการ

(2) เทศมนตรีทุกคนหรือรองปลัดเมืองพัทยา กรรมการ

(3) สมาชิกสภาเทศบาลหรือสมาชิกเมืองพัทยา กรรมการ

ที่ส่วนราชการหรือส่วนราชการมีองค์ประกอบไม่เกิน

สามคน ซึ่งผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้ง

(4) หัวหน้าส่วนงานจังหวัด หรือผู้แทน กรรมการ

(5) ผู้ตรวจการส่วนท้องถิ่น หรือผู้แทน กรรมการ

(6) ปลัดสำนักงานที่นายนายกในเขตที่ตั้งของเทศบาล กรรมการ

มอบหมาย

(7) ผู้ทรงคุณวุฒิที่นายนายกเทศมนตรีหรือปลัดเมืองพัทยา	กรรมการ
ศักดิ์เดิอก ไม่น้อยกว่าสามคน และไม่เกินห้าคน	
ซึ่งผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้ง	
(8) ผู้แทนสำนักผังเมือง	กรรมการ
(9) ปลัดเทศบาลหรือหัวหน้าสำนักปลัดเมืองพัทยา	กรรมการและเลขานุการ
(10) รองปลัดเทศบาลหรือรองหัวหน้า	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักปลัดเมืองพัทยา	
(11) หัวหน้าหน่วยงานวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
หรือเจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน	

สำหรับคณะกรรมการพัฒนาเทศบาล หรือเมืองพัทยา ตาม (3) และ (7) นั้น ควรพิจารณา
ศักดิ์เดิอกจากบุคคลที่จะทำกุศลประโภชให้แก่เทศบาลเมืองพัทยา บุคคลดังกล่าวควรเป็นบุคคลที่มี
คุณสมบัติต่อไปนี้

- (1) มีความคิดริเริ่ม และอินโนเวชันในการมองการณ์ไกล
- (2) มีความเชี่ยวชาญที่จะให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องราวด้านภาษาบ้านทางภาษาไทยอย่างลึกซึ้ง^{และรอบคอบ}
- (3) เป็นตัวแทนสะท้อนความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น
- (4) มีศักดิ์ภูมิฐานในด้านต่างๆของท้องถิ่น
- (5) สามารถสนับสนุนและสักคืนให้นายกและแผนงานที่จะกำหนดออกไปนั้นมีศักดิ์^{สนองและช่วยเหลือให้เกิดความเป็นไปได้}

3. สำนักงานที่ข้องคิดเห็นของคณะกรรมการพัฒนาเทศบาลหรือเมืองพัทยา

- (1) ช่างฝ่ายบริหารสำนักและแนวทางการพัฒนาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนาอำเภอ การผังเมือง และปัญหาของเทศบาลหรือเมืองพัทยา
- (2) เสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา การพิจารณาให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับแผนพัฒนา
- (3) ให้ความเห็นชอบร่างแผนพัฒนาและร่างแผนพัฒนาประจำปี
- (4) ให้คำปรึกษาหารือเรื่องอื่นๆ ตามที่ฝ่ายบริหารร้องขอ

2. กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาเทศบาลหรือเมืองพัทยา

ตามเงื่อนไขของระเบียบฯ ต้องการให้คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาเทศบาลหรือเมืองพัทยา เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาในภาพรวมของเทศบาลเมืองพัทยา ทั้งหมด คือ

กรรมการขัคท้าฯ ประกอบด้วย ปัจจุบันมาตเป็นประธานกรรมการ หัวหน้าส่วนการบริหารงาน
ของเทคโนโลยีเป็นกรรมการ และหัวหน้าหน่วยบริหารห้องเรียนและแผน เป็นกรรมการและ
เลขานุการ

3. תורת הרים ותורת מים

คณะกรรมการภาษา ในแต่ละสาขาทั้ง 5 สาขา มีอว่าปืนองค์กรปฏิบัติงานโดยตรง มีบทบาทหน้าที่มุ่งในศ้านเทคโนโลยี และงานที่ศักดิ์อาชีวกรรมช่างอาชีวฯและศึกษา ประกอบศึกษา สู่ชีวันจริง การสอนหรือหัวหน้ากองที่หมายกำหนดแต่ละสาขา เป็นประธานคณะกรรมการภาษา เจ้าหน้าที่ หรือบุคลากรที่หมายกำหนดในแต่ละสาขาประมาณ 3-6 คน เป็นกรรมการ เจ้าหน้าที่งานวิเคราะห์ นโยบายและแผนหรือผู้ที่หมายกำหนด เป็นกรรมการและเลขานุการ

4. มองวิชาการและแผนงาน สี่แยกงานวิชาชีพที่มีความสำคัญ

กองวิชาการและแผนงาน (ฝ่ายงานวิเคราะห์ทั่วไป) เป็นองค์กรที่ช่วยเหลือสนับสนุนในการพัฒนาการวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ ทางการเมือง และการบริหารจัดการ

การมีส่วนร่วมของประชาชนในการแก้ไขภัยคุกคามทางด้านการ

การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นประจำปี เดือนตุลาคม ลังบัว

1. การเตรียมการจัดทำแผน เป็นการบริหารงานเพื่อตรวจสอบงานที่ได้รับการจัดทำแผนทั้งหมด เริ่มต้นจากการเปิดโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการค่าฯ รุ่นปัจจุบัน การจัดทำแผนศักยภาพงานโครงการจัดทำแผน (Project Implementation Plan)
 2. การเก็บรวบรวมข้อมูล ในภาวะเดือนหลัง ก็คือ

2. ภาษาที่ใช้ในความคิดเห็น ใจความ ในประสันนาก็ ต้อง

- 2.1 ສກາພປົງໝາ ເປັນຫຸ້ນນຸດຈາກຄວາມຄືດເຫັນຂອງຜູ້ນວິທາຮກທະນາຄາດ (ຄະນະເກມນຕີ ປັດທະນາຄາດ ປັດເມືອງພັກຍາ) ແລະປົງໝາຈາກສກາພບ້ອງເທົ່າຊົງທີ່ໄວ່ງກ

- 2.2 ความต้องการ ความต้องการจากประชาชน จากประชาชนตัวอย่าง ได้แก่ ผู้คนที่ต้องการเข้าร่วมในกิจกรรมทางสังคม

- 2.3 นโยบาย นโยบายระดับชาติ นโยบายหน่วยงาน และนโยบายของเทศบาล
โดยสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้องและศึกษาจากเอกสาร

- 2.4 ศักดิ์ภาพ หมายถึงลักษณะของเมืองในด้านใดด้านหนึ่ง(aspect) ที่มีคุณค่าหรือได้เปรียบที่พึงเป็นปัจจัยต่อการพัฒนา โดยสังกัดภูมิศาสตร์ ศึกษาทางการชาติผู้บริหาร นักคิด-ค้น แก้ไข และรายงานการวิจัย

3. การวินิจฉัยที่ข้อมูล เพื่อจะแบ่งความหมายจากข้อมูลดิบ จากขั้นตอนการรวบรวมข้อมูล องค์มาเป็นประเด็น ในการพัฒนาทั้ง 4 ประเภท คือ

3.1 ปัญหา มีปัญหาอะไรบ้าง ในแต่ละปัญหามีตักษะ ขอบเขต และสาเหตุอย่างไร

3.2 ความต้องการ มีความต้องการอะไรบ้าง แต่ละความต้องการมีขอบเขตอย่างไร

3.3 นโยบายมีประเด็นอะไรบ้าง แต่ละประเด็นมีวัตถุประสงค์และที่มาอย่างไร

3.4 ศักยภาพ มีศักยภาพค้านใจบ้าง และแต่ละค้านมีตัวแทนอะไรบ้าง

4. การคัดเลือกและจัดลำดับความสำคัญของปัญหา

5. การกำหนดวิธีหมายและแนวทางการพัฒนาระยะยาว

6. การกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายแผนงาน แผนงาน

7. การกำหนดแผนงานและโครงการ

8. การประกอบแผน

9. การอนุมัติแผน

จากขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนาทัศน จะเห็นว่าประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลค้านความต้องการในการพัฒนาท่องเที่ยว โดยเจ้าหน้าที่จะถ้มภายน้ำที่ต้องการจะดำเนินการ

สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก
แบบตัวอย่างแบบประเมิน

**เรื่องแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาชุมชนโดยวิธีการมิถุนร่วมของประชาชน
 การศึกษา ดูงานกิจกรรม เข้าร่อง ลงทัวร์และรับฟังความคิดเห็น**

**ประกอบการที่วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท สาขาวิชาการวางแผนภาคและเมือง
 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

ส่วนที่ 2 ปัญหาของชุมชน

ตอนที่ 3 ความต้องการของประชาชนในการพัฒนาชุมชน

ตอนที่ 4 การมิถุนร่วมของประชาชนในกิจกรรมของชุมชน

4.1 ความคิดเห็นต่อการมิถุนร่วมของประชาชนและการรับทราบข้อมูลสาธารณะ

4.2 การเข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการพัฒนาในชุมชน

ชื่อผู้ให้ข้อมูล

ที่อยู่ หมู่ที่ ตำบล

ชื่อร่วมบุรุษ

วันที่

**สถาบันวิทยบริการ
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

เก็บข้อมูลราย

ช่วงที่ 1 ข้อมูลช่วงบุกเบิก

1. เพศ

1)ชาย 2)หญิง

2. ตำแหน่งในบุนชณ

1)ประธานทั่วไป 2)อินฯ ระบุ.....

3. อายุ.....ปี

1)ไม่เกิน 20 ปี 4)41-50 ปี

2)21-30 ปี 5)51-60 ปี

3)31-40 ปี 6)มากกว่า 60 ปี

4. ภาระนา

1)ภูทอง 3)กรรมการ

2)อิสระ 4)อินฯ ระบุ.....

5. การศึกษา

1)ไม่ได้รับการศึกษา 7)สาขาวิชาพุทธ.ภาษา.ภาษาฯ.

2)สำหรับป.4 8)อนุปริญญา

3)ประถมศึกษานิป. 9)ปริญญาตรี

4)ประถมศึกษานิป. 10)ดุษฎีบัณฑิต

5)มัธยมต้น 11)อินฯ ระบุ.....

6)มัธยมปลาย

6.สถานภาพในครอบครัว

1)หัวหน้าครอบครัว 3)ผู้อยู่อาศัย

2)สมาชิกในครอบครัว

7. อาชีพอยู่ในบุนชณเป็นประจำ.....ปี

8. อาชีพอดีก

1)เกษตรปลูกพืช 6)รักษาภารกิจ

2)เดินทางและขับล้อร่วม 7)งานบริษัท

3)เดินทางตัว 8)รับจ้าง

4)ทำงานและเมืองท่องเที่ยวเชิงการ 9)เชิญรับผลผลิต

5)รับราชการ 10)ไม่ได้ประกอบอาชีพ

11)อินฯ ระบุ.....

9. รายได้ของท่าน.....บาทต่อเดือน

ส่วนที่ 2 ปัญหาของบุคคล

ขุนนางของท่านประสาทปัญญาดี ไร้ปัจจัย (เมืองเดือนความสำราญ) และท่านไม่เมินชื่อว่าจะยกให้เจ้าท่านไว้

1)ปัญญา.....

(1. เกษตรภูมิ 2. ลังกawi 3. ชื่อพากี้ยอม 4. การบริการขึ้นฟืนรูป 5. ชาคราณสุข 6. การศึกษา 7. การเมืองการปกครอง 8. ไม่มี 9. ไม่มีแสดงความเห็น)

(1) ท่านเมินชื่อว่าจะในการยกให้ปัญญาอย่างไร.....

(1. แสดงความคิดเห็น 2. สอบถาม 3. สอบถามทาง 4. สอบถามพากาส 5. ไม่เมินชื่อว่าจะ)

(2) ท่านคิดว่าควรเป็นหน้าที่ของใครในการยกให้ปัญญา

(1. ตัวท่านเอง 2. ชาวบ้านทุกคน 3. กำนันผู้ใหญ่บ้าน 4. สำหรับที่สุขที่บ้าน 5. ซื้อ 2 แหะ 3 ร่วม กัน 6. ซื้อ 2 แหะ 4 ร่วมกัน 7. ซื้อ 3 แหะ 4 ร่วมกัน 8. ทุกฝ่ายร่วมกัน 9. อื่นๆ.....)

2)ปัญญา.....

(1. เกษตรภูมิ 2. ลังกawi 3. ชื่อพากี้ยอม 4. การบริการขึ้นฟืนรูป 5. ชาคราณสุข 6. การศึกษา 7. การเมืองการปกครอง 8. ไม่มี 9. ไม่มีแสดงความเห็น)

(1) ท่านเมินชื่อว่าจะในการยกให้ปัญญาอย่างไร.....

(1. แสดงความคิดเห็น 2. สอบถาม 3. สอบถามทาง 4. สอบถามพากาส 5. ไม่เมินชื่อว่าจะ)

(2) ท่านคิดว่าควรเป็นหน้าที่ของใครในการยกให้ปัญญา

(1. ตัวท่านเอง 2. ชาวบ้านทุกคน 3. กำนันผู้ใหญ่บ้าน 4. สำหรับที่สุขที่บ้าน 5. ซื้อ 2 แหะ 3 ร่วม กัน 6. ซื้อ 2 แหะ 4 ร่วมกัน 7. ซื้อ 3 แหะ 4 ร่วมกัน 8. ทุกฝ่ายร่วมกัน 9. อื่นๆ.....)

3)ปัญญา.....

(1. เกษตรภูมิ 2. ลังกawi 3. ชื่อพากี้ยอม 4. การบริการขึ้นฟืนรูป 5. ชาคราณสุข 6. การศึกษา 7. การเมืองการปกครอง 8. ไม่มี 9. ไม่มีแสดงความเห็น)

(1) ท่านเมินชื่อว่าจะในการยกให้ปัญญาอย่างไร.....

(1. แสดงความคิดเห็น 2. สอบถาม 3. สอบถามทาง 4. สอบถามพากาส 5. ไม่เมินชื่อว่าจะ)

(2) ท่านคิดว่าควรเป็นหน้าที่ของใครในการยกให้ปัญญา

(1. ตัวท่านเอง 2. ชาวบ้านทุกคน 3. กำนันผู้ใหญ่บ้าน 4. สำหรับที่สุขที่บ้าน 5. ซื้อ 2 แหะ 3 ร่วม กัน 6. ซื้อ 2 แหะ 4 ร่วมกัน 7. ซื้อ 3 แหะ 4 ร่วมกัน 8. ทุกฝ่ายร่วมกัน 9. อื่นๆ.....)

ท่านคิดว่าสาเหตุที่ทำให้บุนชนไม่พัฒนาเท่าที่ควรคือ.....

(1. ความยากจน 2. การไม่รู้หนังสือ 3. ความเข้มข้น 4. ขาดการร่วมสนับสนุนจากผู้ปกครอง)

5. ขาดการพักผ่อน 6. ขาดความร่วมมือจากประชาชนในบุนชน 7. อื่นๆ ระบุ.....)

ปัญหาของชุมชน

ปัญหา/อันดับและปัญหา	ระดับความรุนแรง					หมายเหตุ
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เป็นปัญหา	ไม่แสดงความเป็น	
1. ดำเนินการด้วยตนเอง กระบวนการคิดเชิงเชิงสร้างสรรค์ การขยายตัวของชุมชนฯ ครอบคลุมทั่วประเทศ ศูนย์ศึกษาฯ ที่มีความหลากหลาย การซื้อขายที่ดินที่อยู่อาศัยในชุมชน บริษัทฯ ที่มีความต้องการซื้อขายที่ดิน อุบัติเหตุ ความไม่สงบ แหล่งน้ำธรรมชาติที่ตื้นเขิน การพัฒนาที่ดินและน้ำ อากาศเสียง แหล่งน้ำธรรมชาติไม่สามารถป้องกันได้ เรื่องต่างๆ ที่รบกวน						
2. ด้านเศรษฐกิจ ผลผลิตทางการเกษตรลดลง ไม่มีที่ท่ากิน หนี้สิน การว่างงาน ราคาอาหารดีดตัวขึ้น						

สถาบันวิทยบริการ
เฉพาะลักษณะชุมชนฯ

ปัญหาของทุกคน

ปัญหา/อันดับของปัญหา	ระดับความรุนแรง					หมายเหตุ
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เป็นปัญหา	ไม่มีผลกระทบพื้นที่	
3. ค้านตั้งค่าน ความไม่ป้องกันในชีวิตและทรัพย์สิน ปัญหาเชิงภาคพื้น อิทธิพลในท้องถิ่น						
4. ดำเนินการบริการขั้นที่น้ำดูด ขาดแคลนแหล่งน้ำอุปโภคบริโภค ประสิทธิภาพ การเก็บขยะมืออย การให้บริการໄ้/ให้ไม่ทั่วถึงและขาดประสิทธิภาพ การให้บริการประปาไม่ทั่วถึงและขาดประสิทธิภาพ การเดินทางไม่สะดวกเนื่องจากสภาพถนน ไม่ได้มาตรฐาน การเดินทางไม่สะดวกเนื่องจากการปะจานทาง ไม่เดียงพอหรือเข้าไม่ถึง ขาดแคลนสถานสาธารณูปโภคที่ทักท้อน ขาดแคลนที่ให้ความรู้ เรียน ห้องสมุด ขาดแคลนรถ.ระดับอนุบาล ขาดแคลนรถ.ระดับประถม ขาดแคลนรถ.ระดับมัธยม บริการด้านการแพทย์ไม่เดียงพอและขาดประสิทธิภาพ						

สถาบันวิทยบริการ
จัดการและนวัตกรรมฯ

ตอนที่ 3 ความต้องการของประชาชนในการพัฒนาชุมชน

1. ชุมชนน่าอยู่ในการศึกษาพื้นของทำ้ยเป็นอย่างไร.....

.....

.....

2. จะไว้เป็นสิ่งที่ท่านต้องการให้เกิดขึ้นในชุมชน (เมื่อถึงวันมาศักข์)

- 1)
 (1. เศรษฐกิจ 2. ชีวภาพ 3. ชีวภาพด้าน 4. การบริการขั้นพื้นฐาน 5. สาธารณูป 6. การศึกษา 7. การเมืองการปกครอง 8. ไม่มี 9. ไม่แสดงความเห็น)
 เป็นหน้าที่ของ.....
 (1. ผู้อำนวยการ 2. ชาวบ้านทุกคน 3. กำนันผู้ใหญ่บ้าน 4. เจ้าหน้าที่สุขาภิบาล 5. ห้อง 2และ 3 ร่วมกัน 6. ห้อง 2และ 4 ร่วมกัน 7. ห้อง 3และ 4 ร่วมกัน 8. ทุกฝ่ายร่วมกัน 9. อื่นๆ.....)
- 2)
 (1. เศรษฐกิจ 2. ชีวภาพ 3. ชีวภาพด้าน 4. การบริการขั้นพื้นฐาน 5. สาธารณูป 6. การศึกษา 7. การเมืองการปกครอง 8. ไม่มี 9. ไม่แสดงความเห็น)
 เป็นหน้าที่ของ.....
 (1. ผู้อำนวยการ 2. ชาวบ้านทุกคน 3. กำนันผู้ใหญ่บ้าน 4. เจ้าหน้าที่สุขาภิบาล 5. ห้อง 2และ 3 ร่วมกัน 6. ห้อง 2และ 4 ร่วมกัน 7. ห้อง 3และ 4 ร่วมกัน 8. ทุกฝ่ายร่วมกัน 9. อื่นๆ.....)
- 3)
 (1. เศรษฐกิจ 2. ชีวภาพ 3. ชีวภาพด้าน 4. การบริการขั้นพื้นฐาน 5. สาธารณูป 6. การศึกษา 7. การเมืองการปกครอง 8. ไม่มี 9. ไม่แสดงความเห็น)
 เป็นหน้าที่ของ.....
 (1. ผู้อำนวยการ 2. ชาวบ้านทุกคน 3. กำนันผู้ใหญ่บ้าน 4. เจ้าหน้าที่สุขาภิบาล 5. ห้อง 2และ 3 ร่วมกัน 6. ห้อง 2และ 4 ร่วมกัน 7. ห้อง 3และ 4 ร่วมกัน 8. ทุกฝ่ายร่วมกัน 9. อื่นๆ.....)

ตอนที่ 4 การมีส่วนร่วมของประชาชนในการรวมชุมชน

4.1 ความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนและการรับทราบข้อมูลช่วงเวลา

1. ทำ้ยเห็นด้วยหรือไม่ที่รัฐบาลนัดร่วมร่วมในการวางแผนแก้ไขปัญหาของชุมชน

- 1) เห็นด้วย
- 2) ไม่เห็นด้วย เนื่องจาก.....
- 3) ไม่มีความเห็น

2. ท่านรับทราบข้อมูลท่ามกลางภัยแล้งได้ (เรียงจากมากไปน้อย 3 อันดับ)

- | | |
|-------------------------|--------------------------------|
| 1) โทรทัศน์ | 6) รองประธานของหน่วยงานราชการ |
| 2) วิทยุ | 7) มีตประชุมพื้นที่ |
| 3) หนังสือพิมพ์ | 8) การนองกรอกล่าวของผู้ป่า |
| 4) หนังสือพิมพ์ท้องถิ่น | 9) การนองกรอกล่าวของเพื่อนบ้าน |
| 5) เสียงตามสายในชุมชน | 10) ยืนๆ ระบุ..... |

3. ความต้องการที่ท่านรับทราบข้อมูลท่ามกลาง

- | | |
|--------------|----------------------|
| 1) ทุกวัน | 4) สัปดาห์ละครึ่ง |
| 2) วันวันวัน | 5) นานกว่าหนึ่งเดือน |
| 3) 2-3 วัน | |

4.2 การเข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการพัฒนาในชุมชน

1. มีอยู่บ้านท่านได้ร่วมกิจกรรมหรือโครงการพัฒนาในชุมชนหรือไม่

- | | |
|-------------|---------------------------------------|
| 1) เข้าร่วม | 2) ไม่เข้าร่วม (เขียนไปคลองช่อง 3, 4) |
|-------------|---------------------------------------|

2. ดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ชื่อกิจกรรม.....

- (1. กิจกรรมพัฒนาทางกายภาพ 2. กิจกรรมการพัฒนาทางเศรษฐกิจและกระศัตริย์ 3. กิจกรรมการพัฒนาทางสังคม 4. กิจกรรมพัฒนาทางการเกษตร 5. กิจกรรมพัฒนาการเมืองและความยั่งยืนคง) เข้าร่วมในส่วนหนึ่ง..... (1.สืบสาน 2.กรรมการ 3.สมาชิก)
1) ตักษณะกิจกรรม.....

2) ภารกิจ(ปัจจัย)ที่เข้าร่วม.....

- (1.ปัจจัยทางสภาพแวดล้อม(1.1 กاشภาค 1.2 เทศมูนกิจ 1.3 สังคม 1.4 การเมือง) 2.ปัจจัยในด้านคุณคุณธรรม 3.ปัจจัยจากบุคคลอื่น 4.ราชวัสดุและมรดก)
3)เข้าร่วมในบันทึกดัง.....

- (1. กำหนดปัญหา 2. เมื่อกิจกรรมเสร็จปัญหา 3. ดำเนินงาน 4. ประเมินผล)

4) ตักษณะของการเข้าร่วม.....

- (1. สถานะคิด 2. สถานะ 3. สถานะภารกิจ 4. สถานะทรัพยากร)

5)รับทราบเกี่ยวกับโครงการนี้อย่างไร.....

- (ด้วยการฟังเสียง 4.1/2)

6) ถูกบรรยายในการเข้าร่วมโครงการ.....

- (1. คำแนะนำ 2. คำสอน 3. การเมือง การปลูกครอง 4. ศักดิ์ศรีและนิยมชาติ 5. บุคคลซึ่งเข้าร่วมในโครงการ)

7) บทบาทที่ทำให้รับประไชยหนึ่งในโครงการ.....

8) ความคาดหวังเกี่ยวกับกิจกรรมหรือโครงการ.....

กิจกรรมที่ 2 ช่องกิจกรรม..

- (1. กิจกรรมพัฒนาทางกายภาพ 2. กิจกรรมการพัฒนาทางมารยุกิจและกระบวนการเรียนรู้ที่ 3. กิจกรรมการพัฒนาทางสังคม 4. กิจกรรมพัฒนาทางการเงินหร 5. กิจกรรมพัฒนาการเมืองและความมั่นคง)
เข้าร่วมในศูนย์หน่วย (1.ผู้นำ 2.กรรมการ 3.สมาชิก)

1) ลักษณะกิจกรรม.....

2) เหตุผล(ปัจจัย)ที่เข้าร่วม.....
(1.ปัจจัยทางสภาพแวดล้อม (1.1 การภาค 1.2 เศรษฐกิจ 1.3 สังคม 1.4 การเมือง) 2.ปัจจัยในศูนย์กิจกรรม 3.ปัจจัยจากบุคคลอื่น 4.แรงจูงใจของพ่อแม่)

3)เข้าร่วมในขั้นตอนใด.....
(1. กำหนดเป้าหมาย 2. เดินทางไปยังสถานที่ 3. ดำเนินงาน 4. ประมั่นผล)

4) ลักษณะของการเข้าร่วม.....
(1. ภาระความคิด 2. ระยะเวลา 3. ระยะทาง 4. ภาระรับภาระ)

5) รับทราบเมื่อวันโครงการนี้อย่างไร.....
(ผ่านเมล์อีเมล 4.1/2)

6) ถูกสร้างในการเข้าร่วมโครงการ.....
(1. ดำเนินการตามที่ 2. สังคม 3. การเมือง การปกครอง องค์กรและนโยบาย
5. บุคคลซึ่งเข้าร่วมในโครงการ)

7) ขอบนี้ท่านได้รับประไชรน์อะไรกิจกรรม.....

8) ความคาดหวังที่ชัวร์กับกิจกรรมหรือโครงการ.....

กิจกรรมที่ ๒ ชื่อกิจกรรม

- (1. กิจกรรมพัฒนาภาษาไทย 2. กิจกรรมการพัฒนาภาษาเขมร กิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้ 3. กิจกรรมการพัฒนาภาษาสังคม 4. กิจกรรมพัฒนาการทางภาษา 5. กิจกรรมพัฒนาการเมืองและความมั่นคง) เนื้อร่วมในศีลธรรม..... (1.ศูนย์ฯ 2.กรรมการ 3.สมาชิก)

1) ลักษณะกิจกรรม.....

2) มาตรฐาน(ปัจจัย)ที่เนื้อร่วม.....
(1.ปัจจัยทางสภาพแวดล้อม 1.1 การภาษา 1.2 เศรษฐกิจ 1.3 สังคม 1.4 การเมือง) 2.ปัจจัยในตัวบุคคลเอง 3.ปัจจัยจากบุคลภายนอก 4.ราชวัสดุตอนเหนือ)
3) น้ำเสียงในข้อคิด.....
(1. กำหนดค่าปัญหา 2. เสียงกิจกรรมที่ปัญหา 3. คำแนะนำ 4. ประเมินผล)

4) ลักษณะของ การเนื้อร่วม.....
(1. สถานะความคิด 2. สถานะเวลา 3. สถานะแรงงาน 4. สถานะทรัพยากร)

5) รับทราบเหี้ยวกับโครงการน้อยช่างไว.....
(ด้านเด็กเหมือน 4.1/2)

6) อุปสรรคในการเนื้อร่วมโครงการ.....

- (1. ค้านพรมยุทธิ์ 2. สังคม 3. การเมือง การปกครอง องค์กรและนโยบาย
 5. บุคคลซึ่งเข้าร่วมในโครงการ)
 7) ขณะนี้ท่านได้รับประโภตน์อะไรจากกิจกรรม.....
 8) ความคาดหวังที่ซึ่งกันกิจกรรมหรือโครงการ.....

3. ในอัตราที่ก่อตัวเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาชุมชนในกิจกรรมใดบ้าง

กิจกรรมที่ 1 ช่องกิจกรรม

- (1. กิจกรรมพัฒนาทางภาษา 2. กิจกรรมการพัฒนาทางเศรษฐกิจและธุรกิจ 3. กิจกรรมการพัฒนาทางสังคม 4. กิจกรรมพัฒนาทางการเกษตร 5. กิจกรรมพัฒนาการเมืองและความมั่นคง)
 เข้าร่วมในด้านหนึ่ง..... (1.ผู้นำ 2.กรรมการ 3.สมาชิก)
 1) ลักษณะกิจกรรม.....

 2) เหตุผล(ปัจจัย)ที่เข้าร่วม.....
 (1.ปัจจัยทางสภาพแวดล้อม(1.1 ภาษา 1.2 เศรษฐกิจ 1.3 สังคม 1.4 การเมือง) 2.ปัจจัยในด้านบุคคลเอง 3.ปัจจัยทางบุคคลอื่น 4.วางแผนตอนแทน)
 3)เข้าร่วมในขั้นตอนใด.....
 (1. กำหนดเป้าหมาย 2. เลือกวิธีการแก้ปัญหา 3. ดำเนินงาน 4. ประเมินผล)
 4) ลักษณะของกิจกรรม.....
 (1. ฉะความคิด 2. ฉะเวลา 3.ฉะแรงงาน 4. ฉะทรัพยากร)
 5) รับทราบเกี่ยวกับโครงการนื้อห่าไร.....
 (หัวเรื่องที่ออกใหม่อน4.1/2)
 6) ถูกกระรักในการเข้าร่วมโครงการ.....
 (1. ค้านพรมยุทธิ์ 2. สังคม 3. การเมือง การปกครอง องค์กรและนโยบาย
 5. บุคคลซึ่งเข้าร่วมในโครงการ)
 7) ขณะนี้ท่านได้รับประโภตน์อะไรจากกิจกรรม.....

กิจกรรมที่ 2 ช่องกิจกรรม

- (1. กิจกรรมพัฒนาทางภาษา 2. กิจกรรมการพัฒนาทางเศรษฐกิจและธุรกิจ 3. กิจกรรมการพัฒนาทางสังคม 4. กิจกรรมพัฒนาทางการเกษตร 5. กิจกรรมพัฒนาการเมืองและความมั่นคง)
 เข้าร่วมในด้านหนึ่ง..... (1.ผู้นำ 2.กรรมการ 3.สมาชิก)
 1) ลักษณะกิจกรรม.....

 2) เหตุผล(ปัจจัย)ที่เข้าร่วม.....
 (1.ปัจจัยทางสภาพแวดล้อม(1.1 ภาษา 1.2 เศรษฐกิจ 1.3 สังคม 1.4 การเมือง) 2.ปัจจัยในด้านบุคคลเอง 3.ปัจจัยทางบุคคลอื่น 4.วางแผนตอนแทน)
 3)เข้าร่วมในขั้นตอนใด.....
 (1. กำหนดเป้าหมาย 2. เลือกวิธีการแก้ปัญหา 3. ดำเนินงาน 4. ประเมินผล)

- 4) ตักษณ์ของการเข้าร่วม.....
 (1. สมความคิด 2. สมเวลา 3. สมะแรงงาน 4. สมะทรัพยากร)
 5) รับทราบเพื่อช่วยันโครงการนี้อย่างไร.....
 (ตัวเมื่อก่อนหนึ่งปีที่แล้ว 4.1/2)
 6) ถุปัจาระในการเข้าร่วมโครงการ.....
 (1. ศึกษาเรียนรู้กิจ 2. สังคม 3. การเมือง การปกครอง องค์กรและนโยบาย
 5. บุคคลซึ่งเข้าร่วมในโครงการ)
 7) ขยะนี้ทำน้ำเสียรับประทานได้หรือไม่ ออกจากกิจกรรม.....

- กิจกรรมที่ 3 ชีวิตกิจกรรม
 (1. กิจกรรมพัฒนาทางภาษาไทย 2. กิจกรรมการพัฒนาทางภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศ 3. กิจกรรม
 การพัฒนาทางสังคม 4. กิจกรรมพัฒนาทางการแพทย์ 5. กิจกรรมพัฒนาการเมืองและกิจกรรมชุมชน)
 เข้าร่วมในกิจกรรม..... (1. ผู้นำ 2. กรรมการ 3. สมาชิก)
 1) ตักษณ์กิจกรรม.....

 2) เทศกาลปีช้างที่เข้าร่วม.....
 (1. มีอธิบายทางสภาพแวดล้อม (1.1 ภาษาไทย 1.2 เศรษฐกิจ 1.3 สังคม 1.4 การ
 เมือง) 2. มีอธิบายในศักยภาพของ 3. มีอธิบายกิจกรรม 4. วางแผนดูแลแผน)
 3) เข้าร่วมในพื้นที่ใด.....
 (1. ทำหน้าที่ปฎิบัติ 2. เดินทางไปที่ปฎิบัติ 3. ดำเนินงาน 4. ประยุกต์ใช้)
 4) ตักษณ์ของการเข้าร่วม.....
 (1. สมความคิด 2. สมเวลา 3. สมะแรงงาน 4. สมะทรัพยากร)
 5) รับทราบเพื่อช่วยันโครงการนี้อย่างไร.....
 (ตัวเมื่อก่อนหนึ่งปีที่แล้ว 4.1/2)
 6) ถุปัจาระในการเข้าร่วมโครงการ.....
 (1. ศึกษาเรียนรู้กิจ 2. สังคม 3. การเมือง การปกครอง องค์กรและนโยบาย
 5. บุคคลซึ่งเข้าร่วมในโครงการ)
 7) ขยะนี้ทำน้ำเสียรับประทานได้หรือไม่ ออกจากกิจกรรม.....

4. เพาะกายทุกจะ ไว้ในปีช้างที่ไม่ได้เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรม

- เทศกาล.....

 (1. ให้เวลาทำอย่างอื่น 2. มีปฎิบัติสำนักงาน 3. ให้คนอื่นไปแทน 4. ไม่มีคนซักงาน
 5. ไม่สนใจ 6. ไม่พอใจ 7. ไม่ทราบข่าว 8. อื่นๆ)



ประวัติผู้เปียน

นางสาววรรณคณา วัฒโนye เกิดวันที่ 13 เมษายน พ.ศ. 2512 ที่จังหวัดตรัง สานิรดการศึกษา
ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในปีการศึกษา 2534 และ^{*}
ในปีเดียวกันได้เข้าทำงานในตำแหน่งนักวิชาการสังเคราะห์ บริษัทเอ็น เอส คอร์ปอเรชัน จำกัด
และได้เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรการวางแผนภาคและเมืองมหาบัณฑิต สาขาวิชกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปี
การศึกษา 2538

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย