

แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาชุมชน โคลธิวิธีการนิส่วนร่วมของประชาชน
: กรณีศึกษา ศุขภาพน้ำดื่มเจ้าเมือง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา



นางสาว วรรณคบขा วัฒไบ

สถาบันวิทยบริการ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการวางแผนภาคและเมืองมหาปัณฑิต
สาขาวิชาการวางแผนเมือง ภาควิชาการวางแผนภาคและเมือง

บัณฑิตวิทยาลัย มหาดิเรกกรรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2540

ISBN 974-638-721-9

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาดิเรกกรรณ์มหาวิทยาลัย

**GUIDELINES FOR COMMUNITY DEVELOPMENT PLANNING PROCESS
BY THE METHOD OF PUBLIC PARTICIPATION :
A CASE STUDY OF CHAO-CHEP SANITARY DISTRICT,
PHRA NAKHON SI AYUTTHAYA PROVINCE**

MISS WARANGKANA WATAYO

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Urban and Regional Planning in Urban Planning

Department of Urban and Regional Planning

Graduate School

Chulalongkorn University

Academic year 1997

ISBN 974-638-721-9

หัวข้อวิทยานิพนธ์	แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาชุมชนโดยวิธีการมีส่วนร่วมของประชาชน
โดย	: กรณีศึกษา สุขาภิบาลเง้าเจ็ด จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ภาควิชา	นางสาววรรณคณา วัฒไย
อาจารย์ที่ปรึกษา	การวางแผนภาคและเมือง

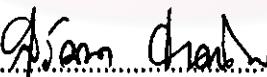
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒนา ชาคนิช

บันทึกวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นักวิทยานิพนธ์ดังนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต


..... กอบดิบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ศุภวัฒน์ ชุดวงศ์)

คณะกรรมการสอนวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. บรรยาย ไกกิจร์ เมฆวิชัย)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุวัฒนา ชาคนิช)

**สถาบันวิจัยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

..... กรรมการ
(อาจารย์ ชิตปกรณ์ อธิโพธิ)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ศุริษฐ์ หวานแก้ว)

รายงาน วัสดุ : แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาชุมชนโดยวิธีการมีส่วนร่วมของประชาชน :
กรณีศึกษา ทุขากินบาลเจ้าเจ็ด จังหวัดพระนครศรีอยุธยา (GUIDELINES FOR COMMUNITY
DEVELOPMENT PLANNING PROCESS BY THE METHOD OF PUBLIC PARTICIPATION :
A CASE STUDY OF CHAO-CHEI SANITARY DISTRICT, PHRA NAKHON SI AYUTTHAYA
PROVINCE) อ. ทีปริกรา : พศ.๒๕๖๑, สุวรรณ สารานนติ, ๒๓๒ หน้า, ISBN ๙๗๔-๖๓๘-๗๒๑-๙.

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาและวิเคราะห์ ๑) ปัญหาและความต้องการของประชาชน
ในการพัฒนาทุขากินบาลเจ้าเจ็ด ๒) ศักยภาพ การบูรณาการ และขั้นตอนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำ
แผนพัฒนาชุมชน ๓) ข้อดีและข้อเสียในการจัดทำแผนพัฒนาชุมชน โดยวิธีการมีส่วนร่วมของประชาชน ๔) แผน
แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาชุมชน โดยวิธีการมีส่วนร่วมของประชาชน และกลไกในการพัฒนาชุมชน
ส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาชุมชน

วิธีการศึกษาใช้ข้อมูลเชิงลึก ได้จากการเก็บข้อมูลภาคสนาม โดยการสัมภาษณ์ สอบถาม การสังเกต
และการสำรวจที่นี่ ใช้การวิเคราะห์ทางสถิติ ตัวไปร豫กาน SPSS/PC และการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ

จากการศึกษาพบว่า ๑) ปัญหาสำคัญของชุมชน ก็คือ ปัญหาความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติ
และสิ่งแวดล้อม และปัญหาการขาดแคลนการบริการขั้นพื้นฐาน การต้องการพัฒนาชุมชนของประชาชนลดลง
ลดลงกับปัญหาที่เกิดขึ้น ๒) ประชาชนชาวทุขากินบาลเจ้าเจ็ดเป็นผู้ที่สามารถระบุปัญหาของชุมชน สามารถให้ข้อมูล
และให้คำปรึกษาได้ และไม่ปฏิเสธการมีส่วนร่วม อย่างไรก็ตาม ประชาชนซึ่งขาดความรู้ และความตระหนักรึง
บทบาทและหน้าที่ของตนอย่างในการพัฒนาชุมชน ๓) การจัดทำแผนพัฒนาชุมชนโดยวิธีการมีส่วนร่วมของประชาชน
พบข้อดีคือ ทำให้มองปัญหาได้รอบด้านและมองประดิษฐ์ ข้อเสียคือ ให้เวลา งบประมาณและบุคลากรใช้เวลานานมาก
เช่น

รายงานฉบับนี้เป็นบัตรภาพ

ข้อเสนอ ๑) แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาทุขากินบาลเจ้าเจ็ด ให้กำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหาและพัฒนา
ศ้านการให้ที่คิน การบริการขั้นพื้นฐาน เศรษฐกิจ-สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๒) กลไกที่จะทำให้
เกิดความสำเร็จในการจัดทำแผนพัฒนาชุมชนโดยวิธีการมีส่วนร่วมของประชาชน ในส่วนของนักวางแผน จะต้อง
ตระหนักรึงในบทบาทและหน้าที่ของการทำงานด้านขั้นตอนต่างๆ เช่น การเก็บข้อมูล การตรวจสอบข้อเท็จจริง การ
วิเคราะห์ข้อมูล การใช้เหตุผล การตัดสินใจ และการทำงานร่วมกับประชาชน ส่วนของรัฐ ต้องให้การศึกษาและเปิด
โอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนาชุมชนมากขึ้น ส่วนของประชาชน ต้องเป็นผู้ที่
มีความรู้ทางด้านเทคนิคและวิธีการเพื่อที่จะได้นำมาเป็นเครื่องมือในการพิจารณาและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชน

##C835457 : MAJOR URBAN PLANNING

KEY WORD: COMMUNITY DEVELOPMENT PLANNING / PUBLIC PARTICIPATION /

PHRA NAKHON SI AYUTTHAYA

WARANGKANA WATAYO : GUIDELINES FOR COMMUNITY DEVELOPMENT PLANNING PROCESS BY THE METHOD OF PUBLIC PARTICIPATION: A CASE STUDY OF CHAO-CHEP SANITARY DISTRICT, PHRA NAKHON SI AYUTTHAYA PROVINCE.

THESIS ADVISOR : ASSOC. PROF. SUWATTANA THADANITI, Ph.D.

232 pp. ISBN 974-638-721-9.

This thesis is aimed at studying and analyzing: problems and demands of people in Chao-Chep Sanitary District development; potential, procedure and process of public participation in community development planning process; and strengths and weaknesses of community development planning process by the method of public participation. It is also aimed at proposing guidelines for community development process by the method of public participation and techniques to promote the public participation in community development planning process.

This thesis employs the primary data from a field data: an interview, questionnaire, an observation, and a field survey, as well as the statistical analysis of SPSS/PC⁺ and qualitative analysis.

According to the study, first, the major problems with which people's wants in community development are in accordance with deterioration of natural resources and environment, and lack of infrastructure. Next, people in Chao-Chep Sanitary District could identify their own problems, provide information and consultation, and does not reject the public participation. However, they do not have enough knowledge and realize their role and duty in community development. Finally, the strength of community development by the method of public participation is the ability to identify problems comprehensively and directly while the weakness is spending more time, cost and personnel.

There are suggestions as follows. First, guidelines for community development planning process are ones of problem solving and development on land use, infrastructure, socio-economics, and natural resources and environment. Second, following is the mechanism leading to the success of the community development planning process by the method of public participation: a planner should be aware of his role and duty to follow the planning procedure such as data collecting, verification, and analysis, reasoning, decision-making and working with local people; a government official should educate and provide public more chance to participate in community development planning process. It is also suggested that people should know about techniques and procedures to use their right in community development to use them as a tool for community's problem solving and analysis.

ภาควิชา การวางแผนภาคและเมือง

ลายมือชื่อนิสิต ฤกษา รุ่งโรจน์

สาขาวิชา การวางแผนเมือง

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ดร. จันทร์ ใจดี

ปีการศึกษา 2540

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

กิจกรรมประจำภาค

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้สำเร็จถ้วนที่ ไปศึกษาความช่วยเหลืออย่างคุ้มครองของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุวัฒนา ราศานิติ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้ให้คำแนะนำและชี้แนะให้เป็นตัวที่ดีในการวิจัยมาตัวช่วยคือรองศาสตราจารย์ แตะเน่องจากทุนการวิจัยครั้งนี้ทางส่วนได้รับอุดหนุนจากทุนอุดหนุนการวิจัยของบัญชีวิทยาลัย จึงขอขอบพระคุณบัญชีวิทยาลัย ที่นี่ด้วย

ขอขอบพระคุณอาจารย์ภาควิชาการวางแผนภาคและเมืองทุกท่านที่ได้ประทับใจ ประถามวิชาความรู้ ซึ่งเป็นแนวทางในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ รวมทั้งเป็นราชฐานขันสำคัญอีกหนึ่งเพื่อการนำไปใช้ประโยชน์ต่อไปในอนาคต

ขอขอบคุณเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานต่างๆ ในระดับสูงภูมิภาคเช่นเชียงใหม่ ระดับเชิงพาณิชย์ เช่น กองทัพบก กองทัพอากาศ กองทัพเรือ กองทัพภาคที่ 1 และ กองทัพภาคที่ 3 ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ศักดิ์สิทธิ์ ตลอดจนบุคลากรที่ได้ให้ความร่วมมืออย่างคุ้มครองในระหว่างการศึกษา และขอขอบคุณเพื่อนๆ ภาควิชาการวางแผนภาคและเมือง รุ่นที่ 20 รวมถึงผู้บริหารและเพื่อนร่วมงานในบริษัทเดิม เอส - ก่อสร้างแทนที่ จำกัด ที่เป็นกำลังใจและให้ความช่วยเหลือในการศึกษาครั้งนี้

ศุภักษณ์ของรายงานขอขอบพระคุณท่อ ศุภเมฆ และศุภฤทธิ์ ปั้นศ่างรังค์ รวมทั้งผู้ช่วยถั้งทั้ง 2 ท่าน คือ ศุภฤทธิ์ ปั้นศ่างรังค์ และศุภฤทธิ์ ปั้นศ่างรังค์ ให้คำแนะนำและชี้แจงในเรื่องต่างๆ ให้ได้แก่ การสนับสนุนตลอดมา อันเป็นผลให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จดังที่ได้ศึกษา

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
วราวดา วัฒโน

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	๓
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๑
กิตติกรรมประกาศ.....	๒
สารบัญ.....	๓
สารบัญตาราง.....	๔
สารบัญแผนที่.....	๕
สารบัญแผนภูมิ.....	๖
สารบัญรูป.....	๗
 บทที่ ๑ บทนำ.....	๑
1.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	๑
1.๒ วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....	๒
1.๓ ขอบเขตการศึกษา.....	๒
1.๔ ขั้นตอนและวิธีการศึกษา.....	๓
1.๕ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	๔
1.๖ แหล่งที่มาของข้อมูล.....	๔
1.๗ ข้อตกลงเบื้องต้น.....	๕
 บทที่ ๒ แนวคิดและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๗
2.๑ แนวคิดและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๗
2.1.๑ ความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน.....	๗
2.1.๒ ข้อมูลค่าต่างระหว่างการพัฒนาชุมชนกับการพัฒนาทั่วไป.....	๘
2.๒ การมีส่วนร่วมของประชาชน.....	๘
2.2.๑ ความหมายและแนวคิดของ การมีส่วนร่วม.....	๙
2.2.๒ ขอบเขตของการมีส่วนร่วมของประชาชน.....	๑๑
2.2.๓ ปัจจัยในการเข้ามามีส่วนร่วมของประชาชน.....	๑๔
2.2.๔ ผู้เข้าร่วม.....	๑๗
2.2.๕ อุปสรรคในการมีส่วนร่วมของประชาชน.....	๑๘
2.2.๖ ประโยชน์ของการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผน.....	๑๙

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2.3 การวางแผน.....	19
2.3.1 ความหมายและแนวคิดของวางแผน.....	19
2.3.2 กระบวนการวางแผน.....	20
2.3.3 กระบวนการวางแผนพัฒนาชุมชน.....	23
2.4 การวางแผนโดยวิธีการมีส่วนร่วมของประชาชน.....	25
2.4.1 ความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับการวางแผนโดยวิธีการมีส่วนร่วมของประชาชน.....	25
2.4.2 บทบาทระหว่างนักวางแผนกับประชาชน.....	26
2.4.3 วิธีการสำหรับการมีส่วนร่วมของประชาชนที่ใช้ในการวางแผน.....	28
2.4.4 กระบวนการวางแผนโดยวิธีการมีส่วนร่วมของประชาชน.....	32
2.5 การมีส่วนร่วมของประชาชนกับการจัดทำแผนเพื่อการพัฒนาชุมชน.....	32
2.5.1 การจัดทำแผนพัฒนาสุขอนามัย.....	34
2.5.2 การวางแผนและจัดทำทางเมืองรวม.....	41
2.6 การวิเคราะห์ศักยภาพและชี้แจงที่มา.....	44
2.7 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	46
2.8 สรุปกรอบความคิดในการวิจัย.....	49
 บทที่ 3 สภาพทั่วไป ปัญหา และความต้องการของประชาชนในการพัฒนาสุขอนามัยเชื้อ.....	52
3.1 ประวัติสุขอนามัยเชื้อและภัยเงียบสถาน.....	52
3.1.1 ประวัติโดยสังเขปตามเรื่องเล่าสืบต่อ กันมา.....	52
3.1.2 ประวัติค้านการปักครอง.....	53
3.2 ลักษณะภัยการภายนอก.....	54
3.2.1 กิตติ์และอาณาเขต.....	54
3.2.2 ลักษณะภัยในประเทศ.....	57
3.2.3 สภาพภูมิอากาศ.....	57
3.2.4 แมลงน้ำด้วน.....	59
3.2.5 น้ำน้ำ acidic.....	60
3.2.6 แมลงน้ำฉะประทาน.....	63
3.2.7 ธรรมชาติน้ำ.....	63

สารบัญ (ต่อ)	หน้า
3.2.9 การใช้ที่ดิน.....	67
3.3 สภาพแวดล้อม.....	72
3.3.1 สภาพแวดล้อมของจังหวัดพะวงครัวเรืออุบลฯ.....	72
3.3.2 สภาพแวดล้อมสุขภาพนิเวศ.....	73
3.4 สภาพดังนี้.....	77
3.4.1 วัสดุริบบิ.....	77
3.4.2 ประชากร.....	79
3.4.3 การศึกษา.....	81
3.4.4 สาธารณา.....	88
3.4.5 ประเพณีและวัฒนธรรม.....	88
3.4.6 การสาธารณูปถุก.....	89
3.5 โครงสร้างการบริการชั้นพื้นฐาน.....	96
3.5.1 การศึกษา.....	96
3.5.2 โรงพยาบาลและการสื่อสาร.....	99
3.5.3 ไฟฟ้า.....	100
3.5.4 ประปา.....	101
3.5.5 การจัดการขยะมูลฝอย.....	101
3.5.6 ระบบการระบายน้ำและปาน้ำฝน.....	104
3.5.7 ทวนสำหรับ.....	104
3.6 ศักยภาพและข้อจำกัดในการพัฒนาชุมชน.....	104
3.7 นโยบายของรัฐในการพัฒนาชุมชน.....	107
3.8 สภาพปัจจุบันของสุขภาพนิเวศ.....	108
3.8.1 การวิเคราะห์สภาพปัจจุบันของสุขภาพนิเวศ.....	112
3.8.2 ผลการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันของสุขภาพนิเวศ.....	113
3.9 ความต้องการของประชาชนในการพัฒนาสุขภาพนิเวศ.....	121
3.9.1 ชุมชนนำอยู่ในความคิดเห็นของประชาชน.....	121
3.9.2 ความต้องการของประชาชนในการพัฒนาสุขภาพนิเวศ.....	125
3.10 สรุป.....	127

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บทที่ 4 การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนเพื่อพัฒนาชุมชนและกิจกรรมการพัฒนาชุมชน ของทุนกินาดเจ็ค.....	130
 4.1 การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนเพื่อพัฒนาชุมชน ของทุนกินาดเจ็ค.....	130
 4.1.1 การจัดทำแผนพัฒนาทุนกินาดเจ็ค.....	131
 4.1.2 การวางแผนและจัดทำผังเมืองรวมเมืองเสนา.....	132
 4.2 การมีส่วนร่วมของประชาชนกับกิจกรรมพัฒนาชุมชนของทุนกินาดเจ็ค.....	132
 4.2.1 การมีส่วนร่วมของประชาชนในการแก้ไขปัญหาของชุมชน.....	132
 4.2.2 การเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาชุมชนของประชาชน.....	134
 4.2.3 การเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาชุมชนของประชาชนในปัจจุบัน.....	135
 4.2.4 การเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาชุมชนของประชาชนในอดีต.....	142
 4.3 หุติกรรมและศักยภาพในการมีส่วนร่วมของประชาชน.....	148
บทที่ 5 แนวทางพัฒนาชุมชน(ทุนกิน เดเจ็ค) โดยวิธีการมีส่วนร่วมของประชาชน.....	153
 5.1 กروبวางแผน.....	153
 5.2 การกำหนดเป้าหมายและวัดถูประดังค์ในการวางแผนพัฒนาชุมชน.....	154
 5.3 แนวทางพัฒนาการใช้ที่ดิน.....	155
 5.3.1 ความต้องการใช้ที่ดินที่ในอนาคต.....	155
 5.3.2 วิเคราะห์หาที่ที่มีความเหมาะสมในการพัฒนา.....	157
 5.4 แนวทางพัฒนาสาธารณูปโภคและสาธารณูปการ.....	170
 5.4.1 สาธารณูปโภค.....	170
 5.4.2 สาธารณูปการ.....	175
 5.5 แนวทางพัฒนาชุมชนด้านเศรษฐกิจและสังคม.....	177
 5.6 แนวทางพัฒนาชุมชนด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม.....	179
 5.7 สรุป.....	181
บทที่ 6 สรุปและเสนอแนะกลไกในการจัดทำแผนพัฒนาชุมชนคู่ยกระดับ - การมีส่วนร่วมของประชาชน.....	185
 6.1 วิเคราะห์ข้อดี ข้อด้อย ของการจัดทำแผนพัฒนาชุมชนโดยวิธีการมีส่วนร่วม ของประชาชน.....	185

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

6.2 องค์ประกอบสำคัญที่ก่อให้เกิดความสำเร็จในการจัดทำแผนพัฒนาชุมชน	.....	.....
โดยวิธีการมีส่วนร่วมของประชาชน.....	.....	191
6.3 ข้อเสนอแนะสำหรับนักวางแผนในการวางแผนทางจังหวัดที่มีผลลัพธ์ชุมชน	.....	.....
โดยวิธีการมีส่วนร่วมของประชาชน.....	.....	194
6.3.1 บทบาทของนักวางแผน.....	.....	194
6.3.2 ขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนาชุมชน.....	.....	195
6.3.3 ข้อเสนอแนะสำหรับนักวางแผน.....	.....	198
6.4 ข้อเสนอแนะสำหรับรัฐในการจัดทำแผนพัฒนาชุมชน โดยวิธีการมีส่วนร่วม	.....	.....
ของประชาชน.....	.....	201
6.4.1 การจัดทำแผนพัฒนาชุมชนกิ่งกาด.....	.....	202
6.4.2 การวางแผนและจัดทำผังเมืองรวม.....	.....	203
6.5 ประชาชนกับการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาชุมชน.....	.....	207
6.6 ข้อเสนอแนะสำหรับการศึกษาต่อไป.....	.....	209
 รายการอ้างอิง.....	.....	211
ภาคผนวก.....	.....	217
ภาคผนวก การจัดทำแผนพัฒนาเทศบาล.....	.....	218
ภาคผนวก แบบสืบภารณ์ประชารัตน์.....	.....	222
ประวัติผู้เขียน.....	.....	232

สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญสารทั่วไป

ตารางที่	หน้า
2-1 แต่งข้อตอน กิจกรรมหลัก หน่วยงานศูนย์การซ้อมการจัดทำแผนพัฒนาทุนกินาอ.	40
2-2 การให้คำแนะนำของปัจจัยที่เป็นช่องทางในการพัฒนา.....	45
3-1 สถิติภูมิอากาศ ปี 30 ปี (ปี 2509-2536) ณ สถานีตรวจอากาศคอนเมือง.....	58
3-2 แต่งข่าววนที่ความประทับใจให้ประจำปีที่ติด ปี 2531 และ ปี 2540.....	67
3-3 บุคลากรที่มีผลลัพธ์ที่น่าพอใจของจังหวัดพัฒนาการเรียนรู้ภาษาไทยและการอ่าน รายการที่ ปี 2531.....	74
3-4 แต่งอัตราการขยายตัวของสาขาการผลิตที่สำคัญของจังหวัดพัฒนาการเรียนรู้ภาษา.....	75
3-5 จำนวนโรงงาน เงินทุน ค่าน้ำ กำลังการผลิต ปี 2539 แยกเป็นรายชื่อ.....	78
3-6 แต่งข่าววนประชากร ปี 2530-2539 เป็นรายชื่อ.....	80
3-7 แต่งอัตราการขยายตัวของประชากรในแต่ละปี ตั้งแต่ ปี 2530-2539 เป็นรายชื่อ.....	80
3-8 แต่งข่าววนและประเมินผลปัจจุบันในปี 2530-2539 ของแต่ละชุมชนในชื่อ.....	82
3-9 แต่งข่าววนประชากรจากภาระการค้าการค้ายield ต่อปี.....	82
3-10 แต่งข่าววนสถานศึกษา นักเรียน นักศึกษา ครู และสัตว์นักเรียนต่อครู ปีการศึกษา 2538 แยกรายชื่อ.....	83
3-11 แต่งข่าววนนักเรียนแยกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2535-2539 ของชื่อ.....	85
3-12 อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2536-2539....	85
3-13 อัตราส่วนนักเรียนต่อครู และนักเรียนต่อห้องเรียนแยกตามสังกัดและระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2539 ของชื่อ..... (ไม่รวมครูที่ไม่ทำการสอน).....	87
3-14 สัดส่วนของบุคลากรสาขาภูมิภาค ปีงบประมาณ 2539.....	90
3-15 การกระจายบุคลากรสาขาภูมิภาคในสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2539.	91
3-16 ขั้นตอนการเก็บมีชีพ อัตราการตายต่อประชากร ปี 2538 และ 2539 แยกรายชื่อ.....	93
3-17 สามเดือนต่อปีของประชากร 10 อันดับแรก ปีงบประมาณ 2538 และ 2539.....	94
3-18 แต่งข่าววนศูนย์ปัจจัยแยกตาม 21 กลุ่ม ปี 2538 และ 2539.....	95
3-19 แต่งข้อมูลที่นำไปใช้ของประชากรตัวอย่าง 157 ตัวอย่าง.....	110
3-20 แต่งค่าคะแนนความสัมพันธ์ของปัจจัย.....	114
3-21 แต่งค่าคะแนนระดับความรุนแรงของปัจจัย.....	116
3-22 แต่งสำคัญของปัจจัย.....	117

สารบัญตาราง(ค่อ)

ตารางที่	หน้า
3-23 แต่งป้ายหาในกุญแจป้ายหาที่มีความสำคัญมากที่สุดอิงน้อยที่สุด.....	118
3-24 โครงการร่างของป้ายหา แต่งอิงบริเวณที่เกิดปัญหา และขอของป้ายหา ของป้ายหา ที่มีความสำคัญมากที่สุดอิงน้อย.....	122
3-25 สรุปความต้องการของประชาชนในการพัฒนาทุนกินาดเจ้นจีค.....	126
4-1 แต่งถักขยะการมีส่วนร่วมของประชาชนในการแก้ปัญหา.....	133
4-2 แต่งความคิดเห็นของประชาชนว่าบุคคลใดควรจะเป็นผู้แก้ปัญหาของชุมชน.....	133
4-3 แต่งความคิดเห็นของประชาชนอิงการมีส่วนร่วมในการวางแผนแก้ไขปัญหา ของชุมชน.....	134
4-4 แต่งสัดส่วนของประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมในปัจจุบันและอดีต.....	134
4-5 แต่งสถานะเหตุที่ประชาชนไม่เข้าร่วมกิจกรรมในปัจจุบัน.....	135
4-6 แต่งสัดส่วนประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมในปัจจุบัน.....	136
4-7 แต่งสัดส่วนประชาชนที่มีต่อจำนวนกิจกรรมที่เข้าร่วมในปัจจุบัน.....	136
4-8 แต่งสัดส่วนประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมแต่ละประเภทในปัจจุบัน.....	136
4-9 แต่งสัดส่วนประชาชนตามตำแหน่งที่เข้าร่วมกิจกรรมที่เข้าร่วมในปัจจุบัน.....	139
4-10 แต่งสัดส่วนประชาชนแยกตามปัจจัยในการเข้าร่วมกิจกรรมในปัจจุบัน.....	140
4-11 แต่งสัดส่วนประชาชนแยกตามขั้นตอนในการเข้าร่วมกิจกรรมในปัจจุบัน.....	141
4-12 แต่งสัดส่วนประชาชนแยกตามถักษะการเข้าร่วมกิจกรรมในปัจจุบัน.....	141
4-13 แต่งสัดส่วนประชาชนแยกตามอุปสรรคในการเข้าร่วมกิจกรรมในปัจจุบัน.....	142
4-14 แต่งสัดส่วนประชาชนแยกตามถักษะการรับทราบข้อมูลข่าวสารในปัจจุบัน.....	142
4-15 แต่งสัดส่วนประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมในอดีต.....	143
4-16 แต่งสัดส่วนประชาชนที่มีต่อจำนวนกิจกรรมที่เข้าร่วมในอดีต.....	143
4-17 แต่งสัดส่วนประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมแต่ละประเภทในอดีต.....	143
4-18 แต่งสัดส่วนประชาชนตามตำแหน่งที่เข้าร่วมกิจกรรมที่เข้าร่วมในอดีต.....	145
4-19 แต่งสัดส่วนประชาชนแยกตามปัจจัยในการเข้าร่วมกิจกรรมในอดีต.....	146
4-20 แต่งสัดส่วนประชาชนแยกตามขั้นตอนในการเข้าร่วมกิจกรรมในอดีต.....	146
4-21 แต่งสัดส่วนประชาชนแยกตามถักษะการเข้าร่วมกิจกรรมในอดีต.....	147
4-22 แต่งสัดส่วนประชาชนแยกตามอุปสรรคในการเข้าร่วมกิจกรรมในอดีต.....	147
4-23 แต่งสัดส่วนประชาชนแยกตามถักษะการรับทราบข้อมูลข่าวสารในอดีต.....	148
4-24 สรุปถักษะโดยส่วนใหญ่องค์ประกอบทั่วไปและถักษะการมีส่วนร่วมของประชาชน ในโครงการพัฒนาชุมชน.....	149

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่	หน้า
5-1 แสดงขนาดพื้นที่อยู่อาศัยในอนาคต.....	156
5-2 แสดงขนาดพื้นที่พัฒนาระบบในอนาคต.....	156
5-3 แสดงขนาดพื้นที่อุดตันทางกรอบในอนาคต.....	157
5-4 แสดงค่าคะแนนของปัจจัยที่ใช้เกราะห์หาพื้นที่ที่มีความเหมาะสมในการพัฒนา.....	157
5-5 สรุปแนวทางแก้ไขปัญหาที่สำคัญ ของปัญหาที่มีความรุนแรงมากที่สุดอิงปัญหาที่มีความรุนแรงน้อย.....	182
6-1 แสดงประเด็นปัญหาที่พบจากการศึกษาปริมาณที่เข้ากับปัญหาที่พบจากแผนพัฒนาดูงานเจ้าเขต.....	190

สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญเน้นที่

เน้นที่	หน้า
3-1 แสดงที่ตั้งของสุขกินາดเงินเจ็คและร้านເກມเสนา.....	55
3-2 แสดงที่ตั้งของสุขกินາดเงินเจ็คและอายาเบตติคต่อ.....	56
3-3 แสดงระดับและทิศทางการไฟของน้ำในคาด.....	61
3-4 แสดงอุกกวิทยาของแหล่งน้ำได้คืน.....	62
3-5 แสดงโครงสร้างฉบับประทาน.....	64
3-6 แสดงชุดคิน.....	65
3-7 แสดงระบบทั้งสูร.....	66
3-8 แสดงถมบรรณน้ำคิน.....	68
3-9 แสดงการใช้ที่คินของสุขกินາดเงินเจ็ค ปี 2540.....	70
3-10 แสดงการใช้ที่คินของสุขกินາดเงินเจ็ค ปี 2531.....	71
3-11 แสดงเส้นทางที่รอบประจํากางสาธารณูปม่าน.....	98
3-12 แสดงโครงข่ายบริการประจำ.....	102
3-13 แสดงเส้นทางเก็บชนชະบุตฟอย.....	103
3-14 แสดงที่ตั้งสวนสาธารณะ.....	105
5-1 แสดงพื้นที่ตั้งปฐกสร้าง.....	159
5-2 แสดงพื้นที่เฉพาะ.....	160
5-3 แสดงพื้นที่น้ำท่วม.....	161
5-4 แสดงการบริการประจำ.....	162
5-5 แสดงการบริการไทรทักษ์.....	163
5-6 แสดงพื้นที่ไม่สะอาดเข้าเมือง โดยทางรถยนต์.....	164
5-7 แสดงพื้นที่ไม่สะอาดเข้าเมือง โดยทางน้ำ.....	165
5-8 แสดงสำลังศักยภาพของพื้นที่เพื่อการพัฒนาเป็นที่อยู่อาศัย.....	166
5-9 แสดงการใช้ที่คินสุขกินາดเงินเจ็ค.....	169
5-10 แสดงการปรับปรุงระบบคมนาคมและขนส่ง.....	173

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1-1 แสดงวิธีดำเนินการวิจัย.....	6
2-1 แสดงลำดับขั้นการมีส่วนร่วมของประชาชน.....	15
2-2 แนวความคิดกระบวนการวางแผนของ Brain McLoughlin.....	21
2-3 กระบวนการวางแผน.....	22
2-4 แนวความคิดกระบวนการวางแผนของ George Chadwick.....	23
2-5 บทบาทระหว่างนักวางแผนกับประชาชน.....	27
2-6 แสดงวิธีการสำหรับการมีส่วนร่วมของประชาชนที่ใช้ในการวางแผน.....	29
2-7 แสดงวัตถุประสงค์ของวิธีการสำหรับการมีส่วนร่วมของประชาชนที่ใช้ในการวางแผน.....	31
2-8 แสดงการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการบริหารจัดการท้องถิ่นแบบสืบสาน.....	33
2-9 แสดงความสัมพันธ์ของแผนพัฒนาสุขาภิบาลในระดับต่างๆ.....	35
2-10 แสดงองค์กรการวางแผนพัฒนาสุขาภิบาล.....	37
2-11 สรุปขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนาสุขาภิบาล.....	39
2-12 สรุปขั้นตอนการจัดทำผังเมืองรวมตามหลักวิชาการ.....	42
2-13 สำคัญขั้นตอนการจัดทำผังเมืองรวมตามกฎหมาย.....	43
2-14 แสดงกรอบความคิดในการวิจัย.....	51
3-1 แสดงส่วนแบ่งบุคลากรด้านภาระของจังหวัด ปี 2536.....	74
3-2 แสดงการเปลี่ยนแปลงการขยายตัวของสาขาวิชาการผลิตที่สำคัญ ปี 2535-2536.....	75
3-3 แสดงจำนวนโครงการ เงินทุน และค่าใช้จ่ายของสาขาวิชาการที่มีความสำคัญศ้านอุตสาหกรรม.....	78
3-4 แสดงการเปลี่ยนแปลงประชากร.....	82
3-5 แสดงการเปลี่ยนแปลงจำนวนนักเรียน.....	85
3-6 แสดงสัดส่วนบุคลากรสาขาวิชาอย่าง 1 คน ต่อประชากร.....	90
3-7 สัดส่วนของบุคลากรสาขาวิชาอย่าง 1 คนต่อจำนวนบุคลากรที่สอน.....	91
3-8 เปรียบเทียบอัตราการเกิดปีชีพ อัตราการตายต่อประชากรพันคน ปี 2538-2539 ของจังหวัดฯ กับค่าเฉลี่ยของจังหวัด.....	93
3-9 สาเหตุการตายของประชากรเส้นคน ของจังหวัดพะนังครึ่งบุรุษ ปี 2538-2539.....	94
3-10 แสดงสำคัญของปัญหาในสำคัญ.....	117
4-1 แสดงพฤติกรรมโภชต์ส่วนใหญ่ในการเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาชุมชนของประชาชน.....	152
6-1 ข้อคิดเห็นข้อต่อไปในการจัดทำแผนพัฒนาชุมชน โภชต์การมีส่วนร่วมของประชาชน.....	192
6-2 แสดงความร่วมมือของนักวางแผน รัฐ และประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาชุมชน.....	193

สารบัญแผนภูมิ (ต่อ)

แผนภูมิที่	หน้า
6-3 แสดงขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนาชุมชน ให้บริการมีส่วนร่วมของประชาชน.....	196
6-4 แสดงสำคัญของการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาชุมชน.....	210

**สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

สารบัญ

หัว

หน้า

3-1 แสดงการใช้พื้นบริเวณด้านทักษะนักภาษาเจ้าเมือง 69

