

บทที่ 4

การวิเคราะห์และอภิปรายผลการวิจัย

การนำเสนอรายงานผลการวิจัยเรื่อง“การรับชมรายการประเภทเสริมสร้างภาพลักษณ์ขององค์กร: รายการเพื่อนคู่คิด-มิตรคู่บ้าน ของธนาคารกรุงเทพ จำกัด (มหาชน)” ผู้วิจัยได้วิเคราะห์จากการประมวลผลแบบสอบถามด้วยโปรแกรม SPSS/PC+ โดยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปของตาราง ซึ่งแบ่งผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์เชิงพรรณนา (Descriptive Method) โดยการหาค่าสถิติพื้นฐานคือ การแจกแจงความถี่แสดงตารางแบบร้อยละ (Percentage) และค่าเฉลี่ย (Mean) เพื่ออธิบายข้อมูลเกี่ยวกับ

- ลักษณะทางประชากร
- การเปิดรับชมรายการเพื่อนคู่คิด-มิตรคู่บ้าน
- การนำสิ่งที่ได้รับชมรายการเพื่อนคู่คิด-มิตรคู่บ้าน ไปใช้ประโยชน์
- ทัศนคติต่อรายการเพื่อนคู่คิด-มิตรคู่บ้านและต่อธนาคารกรุงเทพ จำกัด(มหาชน)
- ภาพลักษณ์ต่อธนาคารกรุงเทพ จำกัด (มหาชน)

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์เชิงปริมาณ (Quantitative Method) เพื่อทดสอบสมมติฐานที่ตั้งไว้

- การทดสอบค่า t (t-test) หาความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของตัวแปร
- หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient - Rxy) เพื่อดูความสัมพันธ์ของตัวแปร

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ลักษณะทางประชากรของกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งสามารถแจกแจงได้ตามตารางดังต่อไปนี้

ตารางที่ 1 แสดงจำนวน และค่าร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศและอายุ

| ลักษณะประชากร | รวม (N = 382) | ร้อยละ |
|----------------------|------------------|--------|
| เพศ | | |
| ชาย | 139 | 36.4 |
| หญิง | 243 | 63.6 |
| อายุ | | |
| ต่ำกว่า 20 ปี | 23 | 6.0 |
| 21-30 ปี | 156 | 40.9 |
| 31-40 ปี | 118 | 30.9 |
| 41-50 ปี | 61 | 16.1 |
| 51-60 ปี | 15 | 3.8 |
| 61-70 ปี | 6 | 1.6 |
| มากกว่า 71 ปี ขึ้นไป | 3 | 0.7 |

จากตารางที่ 1 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ชมรายการเพื่อนคู่คิด-มิตรคู่บ้าน เป็นเพศหญิงมากที่สุด ร้อยละ 63.6 และมีอายุระหว่าง 21-30 ปี มีจำนวนมากที่สุด ร้อยละ 40.9

ตารางที่ 2 แสดง จำนวน และ ค่าร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอาชีพ

| อาชีพ | จำนวน | ร้อยละ |
|---|-------|--------|
| นักเรียน นิสิต นักศึกษา | 26 | 6.8 |
| แม่บ้าน | 83 | 21.7 |
| ครู | 32 | 8.4 |
| ข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ | 63 | 16.5 |
| เกษตรกรรวม | 12 | 3.2 |
| ค้าขาย | 60 | 15.7 |
| รับจ้าง | 29 | 7.6 |
| เกษียณอายุ | 7 | 1.8 |
| พนักงานบริษัทเอกชน | 39 | 10.2 |
| อาชีพอิสระได้แก่ แพทย์ ทนายความ สถาปนิก | 22 | 5.8 |
| อื่นๆ | 2 | .5 |
| รวม | 382 | 100.0 |

จากตารางที่ 2 พบว่า กลุ่มตัวอย่างมี อาชีพ แม่บ้าน มากที่สุด ร้อยละ 21.7 รองลงมา คือ ข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 16.5 ค้าขายร้อยละ 15.7 นอกนั้นเป็นอาชีพต่าง ๆ ได้แก่ พนักงานบริษัทเอกชน ครู รับจ้าง นักเรียน นิสิต นักศึกษา อาชีพอิสระ เกษตรกรรวม เกษียณอายุ อื่นๆ ซึ่งได้แก่พยาบาล

ตารางที่ 3 แสดง จำนวน และ ค่าร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับการศึกษา

| ระดับการศึกษา | จำนวน | ร้อยละ |
|----------------------|-------|--------|
| ไม่ได้เรียนหนังสือ | 10 | 2.7 |
| ประถมศึกษา | 62 | 16.2 |
| มัธยมศึกษา | 72 | 18.8 |
| อนุปริญญา/อาชีวศึกษา | 74 | 19.4 |
| ปริญญาตรี | 143 | 37.4 |
| สูงกว่าปริญญาตรี | 21 | 5.5 |
| รวม | 382 | 100.0 |

จากตารางที่ 3 พบว่า กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด มีการศึกษาระดับปริญญาตรีมากที่สุด ร้อยละ 37.4 รองลงมา คือ การศึกษาระดับอนุปริญญา/อาชีวศึกษา ร้อยละ 19.4 การศึกษาระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 18.8 การศึกษาระดับประถมศึกษา ร้อยละ 16.2 การศึกษาสูงกว่าระดับปริญญาตรี และ ไม่ได้เรียนหนังสือ ร้อยละ 5.5 และ ร้อยละ 2.7 ตามลำดับ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 แสดง จำนวน และค่าร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับรายได้ต่อเดือน

| รายได้ | จำนวน | ร้อยละ |
|----------------------|-------|--------|
| ต่ำกว่า 3,000- บาท | 60 | 15.7 |
| 3,001 - 6,000- บาท | 75 | 19.6 |
| 6,001 - 10,000- บาท | 100 | 26.2 |
| 10,001 - 15,000- บาท | 97 | 25.4 |
| สูงกว่า 15,001- บาท | 50 | 13.1 |
| รวม | 382 | 100.0 |

จากตารางที่ 4 พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีระดับรายได้ 6,001 - 10,000 บาทมากที่สุด ร้อยละ 26.2 รองลงมาคือ รายได้ 10,001 - 15,000 บาท ร้อยละ 25.4 รายได้ 3,001 - 6,000 บาท ร้อยละ 19.6 ต่ำกว่า 3,000 บาท ร้อยละ 15.7 สูงกว่า 15,001 บาท ร้อยละ 13.1

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์พฤติกรรมกรรมการเปิดรับชมรายการ เพื่อนคู่คิด- มิตรคู่บ้าน

ตารางที่ 5 แสดง จำนวน และ ค่าร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่างที่รับชมรายการ เพื่อนคู่คิด-มิตรคู่บ้าน ทางสถานีโทรทัศน์ที่ออกอากาศ

| สถานีโทรทัศน์ที่รายการออกอากาศ | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------------------|-------|--------|
| สถานีโทรทัศน์ช่อง 3 | 262 | 58.4 |
| สถานีโทรทัศน์ช่อง 11 | 187 | 41.6 |
| รวม | 449 | 100.0 |

* ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

จากตารางที่ 5 พบว่า กลุ่มตัวอย่างรับชมรายการเพื่อนคู่คิด-มิตรคู่บ้านจากสถานีโทรทัศน์ช่อง 3 มากที่สุด ร้อยละ 58.4 รองลงมาคือ สถานีโทรทัศน์ช่อง 11 ร้อยละ 41.6

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของเหตุผลของกลุ่มตัวอย่างที่รู้จักรายการเพื่อนคู่คิด- มิตรคู่บ้าน

| เหตุผลที่รู้จักรายการ | จำนวน | ร้อยละ |
|---|-------|--------|
| 1.เพื่อนๆ แนะนำให้ชม | 76 | 19.9 |
| 2.เปลี่ยนช่องมาชมรายการนี้แล้วจึงชม | 179 | 46.9 |
| 3.สมาชิกในครอบครัวเปิดชมรายการนี้อยู่จึงดู | 75 | 19.6 |
| 4.เปิดโทรทัศน์ไว้เป็นเพื่อน จนรายการนี้ออกอากาศ จึงรู้จัก | 52 | 13.6 |
| รวม | 382 | 100.0 |

จากตารางที่ 6 พบว่ากลุ่มตัวอย่างรู้จักรายการเพื่อนคู่คิด-มิตรคู่บ้าน ด้วยสาเหตุ เปลี่ยนช่องมาชมรายการนี้แล้วจึงชมมากที่สุด ร้อยละ 46.9 รองลงมาคือ เพื่อนๆ แนะนำให้ชม ร้อยละ 19.9 สมาชิกในครอบครัวเปิดชมรายการนี้อยู่ จึงดูด้วย ร้อยละ 19.6 เปิดโทรทัศน์ไว้เป็นเพื่อน จนรายการนี้ออกอากาศจึงรู้จัก น้อยที่สุด ร้อยละ 13.6

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 ก. แสดง จำนวน และ ค่าร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่างที่สามารถจำ วันออกอากาศ รายการเพื่อนคู่คิดได้

| เพื่อนคู่คิด | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------------------------|-------|--------|
| จำวันออกอากาศ เพื่อนคู่คิดได้ | 367 | 96.1 |
| ไม่สามารถระบุได้ | 15 | 3.9 |
| รวม | 382 | 100.0 |

จากตารางที่ 7 ก. พบว่ากลุ่มตัวอย่าง สามารถจำวันออกอากาศรายการเพื่อนคู่คิดได้ ร้อยละ 96.1 และไม่สามารถระบุได้ ร้อยละ 3.9

ตารางที่ 7 ข. แสดง จำนวน และค่าร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่างที่สามารถจำวันออกอากาศ รายการมิตรคู่บ้าน ได้

| มิตรคู่บ้าน | จำนวน | ร้อยละ |
|------------------------------|-------|--------|
| จำวันออกอากาศ มิตรคู่บ้านได้ | 226 | 59.2 |
| ไม่สามารถระบุได้ | 156 | 40.8 |
| รวม | 382 | 100 |

จากตารางที่ 7 ข. พบว่า กลุ่มตัวอย่างสามารถจำวันออกอากาศรายการมิตรคู่บ้านได้ ร้อยละ 59.2 และไม่สามารถระบุได้ร้อยละ 40.8

ตารางที่ 8 ก. แสดง จำนวน และ ค่าร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่าง ที่สามารถจำเวลาออกอากาศรายการเพื่อนคู่คิดได้

| เพื่อนคู่คิด | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------|-------|--------|
| จำเวลาออกอากาศ ได้ | 363 | 95.0 |
| ไม่สามารถระบุได้ | 19 | 5.0 |
| รวม | 382 | 100.0 |

จากตารางที่ 8 ก. พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่สามารถออกอากาศรายการเพื่อนคู่คิดได้ ร้อยละ 95.0 และไม่สามารถระบุได้ ร้อยละ 5.0

ตารางที่ 8 ข. แสดง จำนวน และ ค่าร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่างที่สามารถจำเวลาออกอากาศรายการมิตรคู่บ้านได้

| มิตรคู่บ้าน | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------|-------|--------|
| จำเวลาออกอากาศ ได้ | 218 | 57.1 |
| ไม่สามารถระบุได้ | 164 | 42.9 |
| รวม | 382 | 100.0 |

จากตารางที่ 8 ข. พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่สามารถจำเวลาออกอากาศรายการมิตรคู่บ้านได้ ร้อยละ 57.1 และไม่สามารถระบุได้ ร้อยละ 42.9

ตารางที่ 9 แสดงจำนวน และค่าร้อยละ ของสถานที่ที่กลุ่มตัวอย่างชมรายการ เพื่อนคู่คิด - มิตรคู่บ้าน

| สถานที่ ที่รับชมรายการเพื่อนคู่คิด - มิตรคู่บ้าน | จำนวน | ร้อยละ |
|--|-------|--------|
| ที่บ้าน | 281 | 73.6 |
| ที่ทำงาน | 77 | 20.2 |
| บ้านเพื่อน | 19 | 5.0 |
| อื่น ๆ | 5 | 1.2 |
| รวม | 382 | 100.0 |

จากตารางที่ 9 พบว่า สถานที่ที่กลุ่มตัวอย่างชมรายการเพื่อนคู่คิด-มิตรคู่บ้าน ส่วนใหญ่ชมที่บ้านมากที่สุด ร้อยละ 73.6 รองลงมาคือที่ทำงาน ร้อยละ 20.2 ที่บ้านเพื่อน ร้อยละ 5.0 และอื่น ๆ คือ ชมที่ร้านอาหาร และชมในรถยนต์ ร้อยละ 1.2

ตารางที่ 10 แสดงจำนวน และ ค่าร้อยละ ของลักษณะการรับชมรายการ เพื่อนคู่คิด - มิตรคู่บ้าน

| ลักษณะการรับชมรายการ เพื่อนคู่คิด - มิตรคู่บ้าน | จำนวน | ร้อยละ |
|---|-------|--------|
| ชมคนเดียว | 148 | 34.5 |
| ชมพร้อมกับสมาชิกในครอบครัว | 181 | 42.2 |
| ชมพร้อมกับเพื่อน ๆ ในที่ทำงาน | 95 | 22.1 |
| อื่น ๆ | 5 | 1.2 |
| รวม | 429 | 100.0 |

* ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

จากตารางที่ 10 พบว่า ลักษณะการชมรายการ เพื่อนคู่คิด - มิตรคู่บ้าน ของกลุ่มตัวอย่าง ชมพร้อมกับสมาชิกในครอบครัว มากที่สุด ร้อยละ 42.2 รองลงมาคือ ชมคนเดียว ร้อยละ 34.5 ชมพร้อมกับเพื่อน ๆ ในที่ทำงาน ร้อยละ 22.1 และ อื่น ๆ คือ ชมขณะขับรถไปทำงาน ร้อยละ 1.2

ตารางที่ 11 แสดง จำนวน และ ค่าร้อยละ ของเหตุผลในการรับชมรายการ เพื่อนคู่คิด - มิตรคู่บ้าน ของกลุ่มตัวอย่าง

| เหตุผลในการรับชมรายการเพื่อนคู่คิด - มิตรคู่บ้าน | จำนวน | ร้อยละ |
|--|-------|--------|
| เพื่อรับรู้ประโยชน์จากเนื้อหาในรายการที่มีประโยชน์สำหรับตน | 197 | 22.6 |
| เพื่อเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ | 172 | 19.8 |
| เพื่อแสวงหาความรู้เพิ่มเติม | 185 | 21.3 |
| เพื่อความเพลิดเพลิน พักผ่อน | 113 | 13.0 |
| นำเนื้อหาจากรายการไปสนทนา | 83 | 9.5 |
| ไม่มีเหตุผล เปิดหรือเปลี่ยนช่องมาพบจึงชม | 53 | 6.1 |
| เป็นเวลาที่สะดวกจึงชม | 67 | 7.7 |
| รวม | 870 | 100.0 |

* ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

จากตารางที่ 11 พบว่า เหตุผลในการชมรายการ เพื่อนคู่ - มิตรคู่บ้าน ของกลุ่มตัวอย่างมากที่สุดคือ เพื่อรับรู้ประโยชน์จากเนื้อหาในรายการที่มีประโยชน์สำหรับตน ร้อยละ 22.6 รองลงมาคือ เพื่อแสวงหาความรู้เพิ่มเติม ร้อยละ 21.3 เพื่อเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ร้อยละ 19.8 เพื่อความเพลิดเพลิน พักผ่อน ร้อยละ 13.0 นำเนื้อหาไปสนทนา ร้อยละ 9.5 เป็นเวลาที่สะดวกจึงชม ร้อยละ 7.7 และน้อยที่สุดคือ ไม่มีเหตุผล เปิดหรือเปลี่ยนช่องมาพบจึงชม ร้อยละ 6.1

ตารางที่ 12 ก. แสดง จำนวน และ ค่าร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่างที่สามารถระบุได้ถูกต้องว่ารายการเพื่อนคู่คิด เป็นรายการเกี่ยวกับอะไร

| เพื่อนคู่คิด | จำนวน | ร้อยละ |
|----------------------|-------|--------|
| สามารถระบุได้ถูกต้อง | 370 | 96.9 |
| ไม่สามารถระบุได้ | 12 | 3.1 |
| รวม | 382 | 100.0 |

จากตารางที่ 12 ก. กลุ่มตัวอย่างสามารถระบุได้ถูกต้องว่ารายการเพื่อนคู่คิดเป็นรายการเกี่ยวกับการแนะนำอาชีพ ร้อยละ 96.9 และไม่สามารถระบุได้ ร้อยละ 3.1

ตารางที่ 12 ข. แสดง จำนวน และ ค่าร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่างที่ระบุได้ถูกต้องว่ารายการมิตรคู่บ้าน เป็นรายการเกี่ยวกับอะไร

| มิตรคู่บ้าน | จำนวน | ร้อยละ |
|----------------------|-------|--------|
| สามารถระบุได้ถูกต้อง | 219 | 57.3 |
| ไม่สามารถระบุได้ | 163 | 42.7 |
| รวม | 382 | 100.0 |

จากตารางที่ 12 ข. กลุ่มตัวอย่างสามารถระบุได้ถูกต้องว่า รายการมิตรคู่บ้านเป็นรายการที่สร้างสรรค์คนดีให้กับสังคมร้อยละ 57.3 และไม่สามารถระบุได้ ร้อยละ 42.7

ตารางที่ 13 ก. แสดง จำนวน และ ค่าร้อยละ ที่กลุ่มตัวอย่างสามารถระบุเนื้อหาของรายการ เพื่อนคู่คิด ที่ออกอากาศแล้ว 3 ตอนได้ถูกต้อง

| เพื่อนคู่คิด | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------------|-------|--------|
| ระบุถูกต้อง 1 ตอน | 360 | 34.4 |
| ระบุถูกต้อง 2 ตอน | 360 | 34.4 |
| ระบุถูกต้อง 3 ตอน | 325 | 31.2 |
| รวม | 1,045 | 100.0 |

* ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

จากตารางที่ 14 ก. พบว่ากลุ่มตัวอย่างสามารถระบุเนื้อหาของรายการเพื่อนคู่คิด ที่ออกอากาศไปแล้วได้ถูกต้องทั้ง 3 ตอน ร้อยละ 31.2 รองลงมา คือ สามารถระบุได้ถูกต้อง 2 ตอน และ 1 ตอน มีจำนวนเท่ากัน คือ ร้อยละ 34.4

ตารางที่ 13 ข. แสดง จำนวน และ ค่าร้อยละ ที่กลุ่มตัวอย่างสามารถระบุเนื้อหาของรายการมิตรคู่บ้าน ที่ออกอากาศแล้ว 3 ตอนได้ถูกต้อง

| มิตรคู่บ้าน | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------------|-------|--------|
| ระบุถูกต้อง 1 ตอน | 172 | 39.8 |
| ระบุถูกต้อง 2 ตอน | 148 | 34.3 |
| ระบุถูกต้อง 3 ตอน | 112 | 25.9 |
| รวม | 432 | 100.0 |

* ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

จากตารางที่ 13 ข. พบว่ากลุ่มตัวอย่างสามารถระบุเนื้อหาของรายการมิตรคู่บ้าน ที่ออกอากาศไปแล้วถูกต้องทั้ง 3 ตอน ร้อยละ 25.9 สามารถระบุถูกต้อง 2 ตอน ร้อยละ 34.3 ระบุถูกต้อง 1 ตอน ร้อยละ 39.8

ตารางที่ 14 แสดง จำนวน และ ค่าร้อยละ ลักษณะการรับชมรายการ เพื่อนคู่คิด-มิตรคู่บ้านของ
กลุ่มตัวอย่าง

| ลักษณะการชมรายการเพื่อนคู่คิด - มิตรคู่บ้าน | จำนวน | ร้อยละ |
|---|-------|--------|
| ตั้งใจชมตลอดทั้งรายการ | 166 | 43.5 |
| ชมเฉพาะเรื่องที่น่าสนใจเท่านั้น | 129 | 33.8 |
| ชมเพียงให้รู้ว่า เกี่ยวกับเรื่องอะไร | 64 | 16.8 |
| เปิดโทรทัศน์ทิ้งไว้เป็นเพื่อน | 23 | 6.0 |
| รวม | 382 | 100.0 |

จากตารางที่ 14 พบว่า ลักษณะการชมรายการเพื่อนคู่คิด - มิตรคู่บ้าน ของกลุ่มตัวอย่างมากที่สุดคือ ตั้งใจชมตลอดทั้งรายการ ร้อยละ 43.5 รองลงมาคือ ชมเฉพาะเรื่องที่น่าสนใจเท่านั้น ร้อยละ 33.8 ชมเพียงเพื่อให้รู้ว่าเกี่ยวกับเรื่องอะไร ร้อยละ 16.8 และน้อยที่สุดคือ เปิดโทรทัศน์ทิ้งไว้เป็นเพื่อน ร้อยละ 6.0

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 แสดง จำนวนและค่าร้อยละ ความบ่อยครั้งในการชมรายการเพื่อนคู่คิด - มิตรคู่บ้าน

| ความบ่อยครั้งในการชมรายการเพื่อนคู่คิด - มิตรคู่บ้าน | จำนวน | ร้อยละ |
|--|-------|--------|
| 1 - 2 ครั้งต่อสัปดาห์ | 126 | 33.0 |
| 2 - 3 ครั้งต่อสัปดาห์ | 151 | 39.5 |
| 3 - 5 ครั้งต่อสัปดาห์ | 63 | 16.5 |
| ดูเป็นประจำทุกครั้งที่ | 42 | 11.0 |
| รวม | 382 | 100.0 |

จากตารางที่ 15 พบว่าความบ่อยครั้งในการชมรายการเพื่อนคู่คิด - มิตรคู่บ้านมากที่สุด คือ 2 - 3 ครั้งต่อสัปดาห์ ร้อยละ 39.5 รองลงมาคือ 1 - 2 ครั้งต่อสัปดาห์ร้อยละ 33.0 3 - 5 ครั้งต่อสัปดาห์ ร้อยละ 16.5 และดูเป็นประจำทุกครั้งที่ ร้อยละ 11.0

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 16 แสดงจำนวน และ ค่าร้อยละ ของการติดตามชมรายการเพื่อนคู่คิด - มิตรคู่บ้าน

| การติดตามชมรายการ เพื่อนคู่คิด - มิตรคู่บ้าน | จำนวน | ร้อยละ |
|---|-------|--------|
| น้อยกว่า 3 ปี | 237 | 62.0 |
| 3 - 6 ปีมาแล้ว | 101 | 26.4 |
| 7 ปีมาแล้ว | 44 | 11.6 |
| รวม | 382 | 100.0 |

จากตารางที่ 16 พบว่า การติดตามชมรายการเพื่อนคู่คิด-มิตรคู่บ้าน ของกลุ่มตัวอย่างมากที่สุดคือ น้อยกว่า 3 ปี ร้อยละ 62.0 รองลงมาคือ 3 - 6 ปีมาแล้ว ร้อยละ 26.4 และ 7 ปีมาแล้ว ร้อยละ 11.6

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 17 แสดงจำนวน และ ค่าร้อยละ บุคคลที่กลุ่มตัวอย่างนำเนื้อหาจากรายการไปสนทนาหลังจากได้รับชมรายการ เพื่อนคู่คิด - มิตรคู่บ้านแล้ว

| บุคคลที่นำเนื้อหาไปสนทนาหลังจากชม | จำนวน | ร้อยละ |
|-----------------------------------|-------|--------|
| เพื่อน ๆ | 209 | 54.7 |
| สมาชิกในครอบครัว | 157 | 41.1 |
| อื่น ๆ | 6 | 1.6 |
| ไม่ระบุ | 10 | 2.6 |
| รวม | 382 | 100.0 |

จากตารางที่ 17 พบว่า บุคคลที่กลุ่มตัวอย่างนำเนื้อหาจากรายการไปสนทนามากที่สุด คือ สนทนากับเพื่อน ๆ ร้อยละ 54.7 รองลงมา คือ สนทนากับสมาชิกในครอบครัว ร้อยละ 41.1 และอื่น ๆ คือ ไม่ได้สนทนากับใคร เพียงชมผ่านเท่านั้น ร้อยละ 1.6

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 18 แสดง จำนวน และ ค่าร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่างที่เคยนำเนื้อหาจากรายการกลับไป
คิดทบทวน

| การนำเนื้อหาจากรายการ กลับไปคิดทบทวน | จำนวน | ร้อยละ |
|---|-------|--------|
| เคย | 336 | 88.0 |
| ไม่เคย | 46 | 12.0 |
| รวม | 382 | 100.0 |

จากตารางที่ 18 การนำเนื้อหาจากรายการกลับไปคิดทบทวนของกลุ่มตัวอย่าง พบว่า
กลุ่มตัวอย่าง เคยนำเนื้อหาจากรายการกลับไปคิดทบทวนมากที่สุด ร้อยละ 88.0 รองลงมาคือ
ไม่เคยนำเนื้อหาจากรายการกลับไปคิดทบทวน ร้อยละ 12.0

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์การนำสิ่งที่ได้รับจากการชมรายการเพื่อนคู่คิด - มิตรคู่บ้านไปใช้ประโยชน์

ตารางที่ 19 แสดง จำนวน และ ค่าร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่างที่สนใจชมรายการเพื่อนคู่คิด ชุดแนะนำอาชีพ

| ความสนใจชมรายการ เพื่อนคู่คิด | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------------------------|-------|--------|
| สนใจมาก | 127 | 33.2 |
| สนใจบ้าง | 137 | 35.9 |
| สนใจบางเรื่อง | 96 | 25.1 |
| เฉย ๆ | 12 | 3.2 |
| ไม่สนใจเลย | 10 | 2.6 |
| รวม | 382 | 100.0 |

จากตารางที่ 19 พบว่า ความสนใจชมรายการ เพื่อนคู่คิด ชุดแนะนำอาชีพมากที่สุด คือสนใจบ้าง ร้อยละ 35.9 รองลงมา คือ สนใจมาก ร้อยละ 33.2 สนใจบางเรื่อง ร้อยละ 25.1 เฉย ๆ ร้อยละ 3.2 และไม่สนใจเลย ร้อยละ 2.6

สถาบันส่งเสริมบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 20 แสดง จำนวน และ ค่าร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่างที่ได้รับประโยชน์จากการชมรายการ เพื่อนคู่คิด

| ประโยชน์ที่ได้รับจากการชมรายการ เพื่อนคู่คิด | จำนวน | ร้อยละ |
|---|-------|--------|
| นำไปประกอบอาชีพ | 88 | 9.2 |
| จะนำไปประกอบอาชีพในอนาคต | 78 | 8.2 |
| เปลี่ยนจากอาชีพเดิม ไปสู่อชีพใหม่ตามรายการแนะนำ | 52 | 5.4 |
| นำสิ่งที่แนะนำในรายการมาใช้ในชีวิตประจำวันเป็นประโยชน์ต่อครอบครัว | 196 | 20.4 |
| หัดทดลองปฏิบัติตามที่รายการแนะนำ | 195 | 20.3 |
| สามารถประกอบอาชีพสร้างรายได้หลักให้กับครอบครัว | 50 | 5.2 |
| สามารถประกอบอาชีพสร้างรายได้เสริมให้กับครอบครัว | 122 | 12.7 |
| ได้ทราบถึงวิธีการทำอาชีพต่าง ๆ ที่มีอยู่อย่างมากมาย | 178 | 18.6 |
| รวม | 959 | 100.0 |

* ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

จากตารางที่ 20 พบว่ากลุ่มตัวอย่างได้รับประโยชน์จากรายการ เพื่อนคู่คตินำสิ่งที่แนะนำในรายการมาใช้ในชีวิตประจำวันเป็นประโยชน์ต่อครอบครัว มากที่สุด คือ ร้อยละ 20.4 รองลงมาคือ หัดทดลองปฏิบัติตามที่รายการแนะนำ ร้อยละ 20.3 ได้ทราบถึงวิธีการทำอาชีพต่าง ๆ ที่มีอยู่อย่างมากมาย ร้อยละ 18.6 สามารถประกอบอาชีพสร้างรายได้เสริมให้กับครอบครัว ร้อยละ 12.7 นำไปประกอบอาชีพได้ ร้อยละ 9.2 จะนำไปประกอบอาชีพในอนาคต ร้อยละ 8.2 เปลี่ยนจากอาชีพเดิมไปสู่อชีพใหม่ตามที่รายการแนะนำ ร้อยละ 5.4 และสามารถนำไปประกอบอาชีพหลักให้กับครอบครัว ร้อยละ 5.2

ตารางที่ 21 แสดงจำนวนและค่าร้อยละ การกระทำของกลุ่มตัวอย่างหลังจากชมรายการเพื่อนคู่คิด

| การกระทำหลังจากชมรายการเพื่อนคู่คิด | จำนวน | ร้อยละ |
|---|-------|--------|
| แนะนำและถ่ายทอดเรื่องในรายการให้ผู้อื่นประกอบอาชีพตามรายการเสนอ | 131 | 22.7 |
| แนะนำให้ผู้ที่ยังไม่มีอาชีพให้ดูรายการนี้ | 192 | 33.3 |
| นำเรื่องจากรายการที่ได้ชมไปสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับบุคคลอื่น | 136 | 23.6 |
| นำเรื่องราวที่ได้ชมไปพูดคุยกับสมาชิกในครอบครัว | 118 | 20.4 |
| รวม | 577 | 100.0 |

* ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

จากตารางที่ 21 พบว่า กลุ่มตัวอย่างหลังจากชมรายการเพื่อนคู่คิด แล้วแนะนำให้ผู้ที่ยังไม่มีอาชีพให้ดูรายการนี้ มากที่สุด ร้อยละ 33.3 รองลงมาคือนำเรื่องจากรายการที่ได้ชมไปสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับบุคคลอื่น ร้อยละ 23.6 แนะนำและถ่ายทอดเรื่องในรายการให้ผู้อื่นประกอบอาชีพตามที่รายการเสนอ ร้อยละ 22.7 และนำเรื่องราวที่ได้ชมไปพูดคุยกับสมาชิกในครอบครัว ร้อยละ 20.4

ตารางที่ 22 แสดงจำนวน และ ค่าร้อยละ ของความสนใจของกลุ่มตัวอย่างที่สามารถระบุได้ 5 อันดับ ตามรายการที่แนะนำ

| ความสนใจชมรายการที่สามารถระบุได้ | จำนวน | ร้อยละ |
|----------------------------------|-------|--------|
| ประเภทอาหาร ขนม เครื่องดื่ม | 980 | 51.0 |
| ประเภท เกษตรกรรม | 241 | 12.6 |
| ประเภท นวัตกรรม | 193 | 10.0 |
| ประเภท ใช้แรงงาน | 108 | 5.6 |
| ประเภท ธุรกิจขนาดเล็ก | 399 | 20.8 |
| รวม | 1,921 | 100.0 |

จากตารางที่ 22 พบว่าความสนใจชมรายการของกลุ่มตัวอย่างโดยสามารถระบุอาชีพที่รายการออกอากาศไปแล้วได้ถูกต้อง 5 อันดับ แยกออกเป็นประเภทต่าง ๆ มากที่สุดคือ อาชีพประเภท อาหาร ขนม เครื่องดื่ม ร้อยละ 51.0 รองลงมาคือ ประเภทธุรกิจขนาดเล็ก ร้อยละ 20.8 ประเภทเกษตรกรรม ร้อยละ 12.6 ประเภทนวัตกรรม ร้อยละ 10.0 และประเภทใช้แรงงาน ร้อยละ 5.6

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 23 แสดง จำนวน และ ค่าร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่างที่สนใจชมรายการ มิตรคู่บ้าน
ชุดสร้างสรรค์คนดีให้สังคม

| ความสนใจชมรายการ มิตรคู่บ้าน | จำนวน | ร้อยละ |
|------------------------------|-------|--------|
| สนใจมาก | 51 | 13.4 |
| สนใจบ้าง | 99 | 25.9 |
| สนใจบางเรื่อง | 95 | 24.9 |
| เฉย ๆ | 33 | 8.6 |
| ไม่สนใจเลย | 13 | 3.4 |
| ไม่ระบุ | 91 | 23.8 |
| รวม | 382 | 100.0 |

จากตารางที่ 23 พบว่ากลุ่มตัวอย่างให้ความสนใจชมรายการมิตรคู่บ้าน ชุดสร้างสรรค์
คนดีให้สังคมตามลำดับจากมากไปน้อยคือ สนใจบ้าง ร้อยละ 25.9 รองลงมาคือสนใจบางเรื่อง
ร้อยละ 24.9 สนใจมาก ร้อยละ 13.4 เฉย ๆ ร้อยละ 8.6 และไม่สนใจเลย ร้อยละ 3.4

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 24 แสดง จำนวน และ ค่าร้อยละ ของการที่กลุ่มตัวอย่างได้รับประโยชน์จากการชมรายการ มิตรคู่บ้าน

| ประโยชน์ที่ได้รับจากการชมรายการ มิตรคู่บ้าน | จำนวน | ร้อยละ |
|--|-------|--------|
| ท่านได้ข้อคิดและคติไปใช้ในชีวิตรประจำวัน | 124 | 12.6 |
| ท่านรู้จักและเข้าใจชีวิตตนเองและผู้อื่นมากขึ้น | 92 | 9.3 |
| ท่านเคารพกฎระเบียบของสังคมมากขึ้น | 82 | 8.3 |
| ท่านเข้าใจสภาพปัญหาได้ดียิ่งขึ้น | 100 | 10.2 |
| ใช้หลักธรรมที่รายการแนะนำมาใช้เป็นหลักความคิดประจำตน | 115 | 11.7 |
| มีจิตสำนึกที่ดีในการอยู่ร่วมกันในสังคม | 94 | 9.5 |
| มองโลกกว้างขึ้น และมองโลกในแง่ดี | 97 | 9.8 |
| นำไปอบรมสั่งสอนสมาชิกในครอบครัวทำให้ครอบครัวมีความสุขมากขึ้น | 104 | 10.6 |
| มีเหตุผล วิจาร์ณญาณ ในการตัดสินใจแก้ปัญหาต่าง ๆ | 92 | 9.3 |
| ประพฤติดีมีศีลธรรม ดำเนินชีวิตตามหลักธรรม ของศาสนา | 86 | 8.7 |
| รวม | 986 | 100.0 |

* ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

จากตารางที่ 24 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ได้รับประโยชน์จากการชมรายการ มิตรคู่บ้าน ตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ ได้ข้อคิดและคติไปใช้ในชีวิตรประจำวัน ร้อยละ 12.6 รองลงมา คือ ใช้หลักธรรมที่รายการแนะนำมาใช้เป็นหลักความคิดประจำตน ร้อยละ 11.7 นำไปอบรมสั่งสอนสมาชิกในครอบครัวทำให้ครอบครัวมีความสุขมากขึ้น ร้อยละ 10.6 เข้าใจสภาพปัญหาในสังคมได้ดียิ่งขึ้น ร้อยละ 10.2 มองโลกในแง่ดี ร้อยละ 9.8 มีจิตสำนึกที่ดีในการอยู่ร่วมกันในสังคม ร้อยละ 9.5 รู้จักและเข้าใจชีวิตตนเองและผู้อื่นมากขึ้น เท่ากันกับ การมีเหตุผลวิจาร์ณญาณในการตัดสินใจแก้ปัญหาต่าง ๆ คือ ร้อยละ 9.3 ประพฤติดีมีศีลธรรมดำเนินชีวิตตามหลักธรรมของศาสนา ร้อยละ 8.7 และสุดท้ายคือเคารพกฎระเบียบของสังคมมากขึ้น ร้อยละ 8.3

**ตอนที่ 4 ทศนคติต่อรายการเพื่อนคู่คิด-มิตรคู่บ้าน และต่อธนาคารกรุงเทพ
จำกัด (มหาชน)**

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 25 แสดงจำนวน ไร่ขจร ด้านพืช ด้านเวลาเปลี่ยนแปลงบนมาตรฐาน ของค่าตามข้อที่ 28-39 ของกลุ่มตัวอย่างที่มีทัศนคติ

ต่อรายการเชื้อนผู้ฉีด - มีตรผู้ป่วน และต่อธนาคารกรุงเทพ จำกัด (มหาชน)

| ทัศนคติที่มีต่อรายการเชื้อนผู้ฉีด - มีตรผู้ป่วน และต่อธนาคารกรุงเทพ จำกัด (มหาชน) | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | | เห็นด้วย | | ไม่แน่ใจ | | ไม่เห็นด้วย | | ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง | | MEAN | S.D. |
|--|-------------------|--------|----------|--------|----------|--------|-------------|--------|----------------------|--------|------|------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | | |
| ระยะเวลาออกอากาศ (3 นาที) ของรายการเชื้อนผู้ฉีด - มีตรผู้ป่วน เทมาเรศผลิตภัณฑ์ | 98 | 25.7 | 135 | 35.3 | 42 | 11.0 | 87 | 22.8 | 20 | 5.2 | 3.53 | 1.24 |
| ช่วงเวลาออกอากาศของรายการเชื้อนผู้ฉีด - มีตรผู้ป่วน เทมาเรศผลิตภัณฑ์ | 98 | 25.7 | 187 | 49.0 | 55 | 14.4 | 39 | 10.2 | 3 | 0.8 | 3.88 | 0.93 |
| เนื้อหาที่น่าสนใจในรายการเชื้อนผู้ฉีด - มีตรผู้ป่วน เทมาเรศผลิตภัณฑ์ | 107 | 28.0 | 217 | 56.8 | 23 | 6.0 | 34 | 8.9 | 1 | 0.3 | 4.04 | 0.84 |
| ข้อมูลที่นำเสนอในรายการเชื้อนผู้ฉีด - มีตรผู้ป่วน น่าเชื่อถือได้ | 92 | 24.1 | 239 | 62.6 | 43 | 11.3 | 8 | 2.1 | 0 | 0.0 | 4.09 | 0.66 |
| รายการเชื้อนผู้ฉีด - มีตรผู้ป่วน มีส่วนทำให้ท่านเกิดความขงขันหมั่นขียร ในการประกอบอาชีพ | 75 | 19.6 | 228 | 59.7 | 54 | 14.1 | 22 | 5.8 | 3 | 0.8 | 3.92 | 0.79 |
| รายการเชื้อนผู้ฉีด - มีตรผู้ป่วน มีส่วนทำให้ท่านรู้คุณค่าของเงิน | 98 | 25.7 | 193 | 50.5 | 75 | 19.6 | 12 | 3.1 | 4 | 1.0 | 3.98 | 0.79 |
| รายการเชื้อนผู้ฉีด - มีตรผู้ป่วน มีส่วนกระตุ้นให้ท่านเกิดการออม | 101 | 26.4 | 185 | 48.4 | 78 | 19.9 | 17 | 4.5 | 3 | 0.8 | 3.95 | 0.84 |
| ภาษาที่ใช้ในรายการเชื้อนผู้ฉีด - มีตรผู้ป่วน เป็นภาษาที่ท่านเข้าใจง่าย | 91 | 23.8 | 248 | 64.9 | 38 | 9.9 | 3 | 0.8 | 2 | 0.6 | 4.12 | 0.52 |
| ธนาคารควรสนับสนุนให้มีรายการเชื้อนผู้ฉีด - มีตรผู้ป่วน ต่อไป | 186 | 48.7 | 166 | 43.5 | 27 | 7.1 | 3 | 0.8 | 0 | 0.0 | 4.40 | 0.66 |
| ธนาคารควรให้ท่านสนับสนุนโดยเพิ่มเวลาของรายการเชื้อนผู้ฉีด - มีตรผู้ป่วน ให้มากกว่านี้ | 184 | 48.2 | 152 | 39.8 | 33 | 8.5 | 12 | 3.1 | 1 | 0.3 | 4.32 | 0.78 |
| ธนาคารมีความฉืดริเริ่มที่ดี ช่วยให้ผู้ที่มีความรู้พอจะ ด้งฉิน ได้มีช่องทางทำมาหากิน | 188 | 49.2 | 171 | 44.8 | 21 | 5.5 | 1 | 0.3 | 1 | 0.3 | 4.43 | 0.51 |
| ท่านมีความนิยมชมชอบ เชื้อนผู้ฉีด และดีวีซีต่อธนาคารดังฉาด จรายการเชื้อนผู้ฉีด - มีตรผู้ป่วน | 119 | 31.2 | 191 | 50.0 | 54 | 16.8 | 7 | 1.8 | 1 | 0.3 | 4.11 | 0.74 |
| ธนาคารควรวางคัมฉินฉีที่ฉิศบรฉารฉน | 123 | 32.2 | 215 | 56.3 | 37 | 9.7 | 7 | 1.8 | 0 | 0.0 | 4.19 | 0.58 |
| เลิกทำขฉนที่ฉีต่อธนาคาร มีส่วนทำให้ฉิศฉนฉนเปิดบฉริฉิศบธนาคาร | 153 | 40.1 | 133 | 34.8 | 79 | 20.7 | 17 | 4.5 | 0 | 0.0 | 4.10 | 0.88 |
| | | | | | | | | | | | 4.08 | 0.44 |

จากตารางที่ 25 พบว่าทัศนคติของกลุ่มตัวอย่างต่อรายการเพื่อนคู่คิด - มิตรคู่บ้าน และต่อธนาคารกรุงเทพ จำกัด (มหาชน) อยู่ในระดับ ดี (4.08)

ทั้งนี้พบว่ากลุ่มตัวอย่าง เห็นด้วยอย่างยิ่ง กับประเด็นที่ว่าธนาคารมีความคิดริเริ่มที่ดี ช่วยให้ผู้ที่มีความรู้น้อย แต่ขยัน ได้มีช่องทางทำมาหากินมากที่สุด คือร้อยละ 49.2 กลุ่มตัวอย่าง เห็นด้วย กับประเด็นที่ว่า ภาษาที่ใช้ในรายการ เป็นภาษาที่เข้าใจง่ายมากที่สุด คือ ร้อยละ 64.9 กลุ่มตัวอย่าง ไม่แน่ใจ กับประเด็นที่ว่าเกิดภาพพจน์ที่ดีกับธนาคารมีส่วนทำให้ตัดสินใจ เปิดบัญชีกับธนาคาร มากที่สุดคือ ร้อยละ 20.7 กลุ่มตัวอย่างไม่เห็นด้วยและไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง กับประเด็นที่ว่า ระยะเวลาออกอากาศ (3 นาที) ของรายการเพื่อนคู่คิด - มิตรคู่บ้านเหมาะสมดีแล้วมากที่สุด คือร้อยละ 22.8 และร้อยละ 5.2 ตามลำดับ

เนื่องจากกลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นเกี่ยวกับระยะเวลาออกอากาศ (3 นาที) ของรายการเพื่อนคู่คิด-มิตรคู่บ้าน ที่แตกต่างกันพอสมควร ค่า S.D. จึงมีการกระจายมาก (S.D. = 1.24) นั่นคือ ส่วนใหญ่ในกลุ่มตัวอย่างคิดว่าระยะเวลาในการออกอากาศเหมาะสมดีแล้ว แต่ในบางส่วนมีความคิดเห็น ว่า ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่เห็นด้วย และไม่แน่ใจ กระจายกันอยู่ คือ ยังไม่เหมาะสมนั่นเอง

ส่วนทัศนคติที่เกี่ยวกับรายการเพื่อนคู่คิด-มิตรคู่บ้านในประเด็นของ ช่วงเวลาที่ออกอากาศ เนื้อหาที่น่าสนใจ ข้อมูลที่น่าสนใจรายการ มีส่วนทำให้เกิดความขยันหมั่นเพียรในการประกอบอาชีพ มีส่วนทำให้รู้คุณค่าของเงิน กระตุ้นให้เกิดการออม ภาษาที่ใช้ในรายการเข้าใจง่าย ธนาคารควรให้การสนับสนุนรายการต่อไป รวมทั้งเพิ่มเวลาในการออกอากาศให้มากขึ้น ทัศนคติต่อธนาคารว่ามีความคิดริเริ่มที่ดี ช่วยให้ผู้ที่มีความรู้น้อยแต่ขยันได้มีช่องทางทำมาหากิน หลังจากชมรายการแล้วมีความนิยมชมชอบ เชื่อถือ และศรัทธาต่อธนาคาร ธนาคารสร้างสายสัมพันธ์ที่ดีกับประชาชน และเกิดภาพพจน์ที่ดีต่อธนาคาร มีส่วนทำให้ตัดสินใจเปิดบัญชีกับธนาคารนั้น ทัศนคติส่วนใหญ่ของกลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นว่าเป็นเหมาะสมดีแล้ว และค่อนข้างมีความคิดเห็นใกล้เคียงกัน ค่า S.D. จึงกระจายน้อย

และเมื่อมองภาพรวมของทั้งหมดพบว่า ทัศนคติของกลุ่มตัวอย่างต่อรายการเพื่อนคู่คิด-มิตรคู่บ้าน และต่อธนาคารกรุงเทพ จำกัด (มหาชน) นั้น อยู่ในระดับดี (4.08)

ตารางที่ 26 แสดง จำนวน และ ค่าร้อยละ ของวิธีที่กลุ่มตัวอย่างติดต่อกับผู้จัดการรายการ

| การติดต่อกับผู้จัดการรายการ | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------------------------|-------|--------|
| เขียนจดหมายเข้ามาในรายการ | 313 | 80.7 |
| โทรศัพท์คุยกับผู้จัดการรายการ | 50 | 12.9 |
| มาพบด้วยตนเอง | 22 | 5.7 |
| อื่น ๆ | 3 | .7 |
| รวม | 388 | 100.0 |

- ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

จากตารางที่ 26 พบว่า วิธีที่กลุ่มตัวอย่างติดต่อกับผู้จัดการรายการมากที่สุดคือ การเขียนจดหมายเข้ามาในรายการ ร้อยละ 80.7 รองลงมาคือ การโทรศัพท์คุยกับผู้จัดการรายการ ร้อยละ 12.9 มาพบด้วยตนเอง ร้อยละ 5.7 และอื่น ๆ คือ โดยทางโทรสาร ร้อยละ 0.7

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 27 แสดง จำนวน และ ค่าร้อยละ ของเหตุผลของกลุ่มตัวอย่างที่ติดต่อเข้ามาในรายการ

| เหตุผลที่ต้องการติดต่อกับผู้จัดรายการ | จำนวน | ร้อยละ |
|---|-------|--------|
| ต้องการทราบข้อมูลเพิ่มเติมจากรายการที่ได้ออกอากาศไปแล้ว | 305 | 59.5 |
| ต้องการเสนอแนะเนื้อหาของรายการ | 73 | 14.2 |
| ต้องการเสนอแนะรูปแบบใหม่ ๆ ของรายการ | 28 | 5.4 |
| อื่น ๆ | 107 | 20.9 |
| รวม | 513 | 100.0 |

*ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

จากตารางที่ 27 พบว่าเหตุผลที่กลุ่มตัวอย่างต้องการติดต่อกับผู้จัดรายการมากที่สุด คือ ต้องการทราบข้อมูลเพิ่มเติมจากรายการที่ได้ออกอากาศไปแล้ว ร้อยละ 59.5 รองลงมาคือ เหตุผลอื่น ๆ คือ ขอนั่งสิทธิ์ทางผู้จัดรายการจัดการพิมพ์ขึ้น ขอดิทัศน์ เพื่อใช้ประกอบในการศึกษา(สอนนักเรียน) และต้องการให้รายการแจ้งในตอนท้ายของรายการว่า วันต่อไป หรือตอนหน้า จะเสนอเรื่องอะไร คิดเป็นร้อยละ 20.9 ต้องการเสนอแนะเนื้อหาของรายการร้อยละ 14.2 และต้องการเสนอแนะรูปแบบใหม่ ๆ ของรายการ ร้อยละ 5.4

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 28 แสดง จำนวน และ ค่าร้อยละ ที่กลุ่มตัวอย่างให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงรายการ

| ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงรายการ | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------------------------|-------|--------|
| เวลา | 181 | 47.4 |
| เนื้อหา | 60 | 15.7 |
| อื่น ๆ | 19 | 5.0 |
| ไม่เสนอความคิดเห็น | 122 | 31.9 |
| รวม | 382 | 100.0 |

จากตารางที่ 28 พบว่ากลุ่มตัวอย่างแสดงความคิดเห็นในการปรับปรุงรายการดังนี้มากที่สุด คือเรื่องเวลา คิดเป็นร้อยละ 47.4 รองลงมา คือเรื่อง เนื้อหา คิดเป็นร้อยละ 15.7 และความคิดเห็นประเภทอื่น ๆ ร้อยละ 5.0 คือต้องการให้รายการระบุว่าเป็นวันต่อไป รายการจะเสนอเรื่องอะไร และไม่เสนอความคิดเห็น ร้อยละ 31.9

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 29 แสดง จำนวน และ ค่าร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่างที่ชมรายการสารคดีที่น่าเสนอโดย
 ธนาคารอื่น ๆ

| การรับชมรายการสารคดีอื่น ๆ | จำนวน | ร้อยละ |
|----------------------------|-------|--------|
| ชม | 282 | 73.8 |
| ไม่ชม | 100 | 26.2 |
| รวม | 382 | 100.0 |

จากตารางที่ 29 พบว่ากลุ่มตัวอย่าง นอกจากชมรายการเพื่อนคู่คิด - มิตรคู่บ้านของ
 ธนาคารกรุงเทพ จำกัด(มหาชน) แล้วยังรับชมรายการสารคดีที่น่าเสนอโดยธนาคารอื่น ร้อยละ
 73.8 และไม่ชม ร้อยละ 26.2

สถาบันวิทยบริการ
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 30 แสดง จำนวน และค่าร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่าง ที่ชมรายการสารคดีที่น่าเสนอโดย
ธนาคาร อื่น ๆ และสามารถระบุได้

| ธนาคารที่สนับสนุนรายการสารคดีทางโทรทัศน์ | จำนวน | ร้อยละ |
|--|-------|--------|
| ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) สนับสนุนรายการ โลกสลัปส์ | 134 | 24.1 |
| ธนาคารทหารไทย จำกัด (มหาชน) สนับสนุนรายการ จารึกไว้ในแผ่นดิน | 52 | 19.4 |
| ธนาคารกรุงศรีอยุธยา จำกัด (มหาชน) สนับสนุนรายการ จดหมายเหตุกรุงศรี | 210 | 37.9 |
| ธนาคารศรีนคร จำกัด (มหาชน) สนับสนุนรายการ รอยไทย | 126 | 22.7 |
| ธนาคารนครหลวงไทย จำกัด (มหาชน) สนับสนุนรายการ บันทึกกรุงรัตนโกสินทร์ | 33 | 5.9 |
| รวม | 555 | 100.0 |

* ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

จากตารางที่ 30 พบว่ากลุ่มตัวอย่าง ชมสารคดีที่น่าเสนอโดยธนาคารอื่น และสามารถ
ระบุได้ มากที่สุดคือ รายการจดหมายเหตุกรุงศรี สนับสนุนโดย ธนาคารกรุงศรีอยุธยา จำกัด
(มหาชน) ร้อยละ 37.9 รองลงมาคือ รายการโลกสลัปส์ สนับสนุนโดย ธนาคารไทยพาณิชย์
จำกัด (มหาชน) ร้อยละ 24.1 รายการ รอยไทย สนับสนุนโดยธนาคารศรีนคร จำกัด (มหาชน)
ร้อยละ 22.7 รายการจารึกไว้ในแผ่นดิน สนับสนุนโดยธนาคารทหารไทย จำกัด (มหาชน) ร้อย
ละ 9.4 และสุดท้ายคือ รายการบันทึกกรุงรัตนโกสินทร์ สนับสนุนโดยธนาคารนครหลวงไทย
จำกัด (มหาชน) ร้อยละ 5.9

ตารางที่ 31 แสดง จำนวน และ ค่าร้อยละ ของความสนใจمเปรียบเทียบระหว่างรายการที่
 ธนาคารกรุงเทพ จำกัด (มหาชน) สนับสนุน กับรายการอื่น ที่ธนาคารอื่น ๆ
 สนับสนุน

| ความสนใจเปรียบเทียบระหว่างรายการ ที่ธนาคารกรุงเทพ จำกัด (มหาชน) สนับสนุน กับรายการอื่นที่ธนาคารอื่นสนับสนุน | จำนวน | ร้อยละ |
|---|-------|--------|
| สนใจมสารคดีแนวแนะนำอาชีพมากกว่า | 107 | 28.0 |
| สนใจมสารคดีแนวศิลปวัฒนธรรมมากกว่า | 46 | 12.0 |
| สนใจมเหมือน ๆ กัน หรือเท่ากัน | 98 | 25.7 |
| สนใจมเท่า ๆ กันหากเป็นเรื่องที่ตรงกับความสนใจ | 89 | 23.3 |
| ไม่ค่อยสนใจเพราะเพียงชมผ่านเท่านั้น | 42 | 11.0 |
| รวม | 382 | 100.0 |

จากตารางที่ 31 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบความสนใจระหว่างรายการที่ธนาคาร
 กรุงเทพ จำกัด (มหาชน) สนับสนุนกับรายการสารคดีที่ธนาคารอื่น ๆ สนับสนุน กลุ่มตัวอย่างสนใจ
 มสารคดีแนวแนะนำอาชีพมากที่สุด คือ ร้อยละ 28.0 รองลงมาคือ สนใจเหมือน ๆ กัน หรือ
 เท่ากัน ร้อยละ 25.7 สนใจมเท่า ๆ กันหากเป็นเรื่องที่ตรงกับความสนใจ ร้อยละ 23.3 สนใจม
 สารคดีแนวศิลปวัฒนธรรม ร้อยละ 12.0 และไม่ค่อยสนใจ เพราะเพียงชมผ่านเท่านั้น ร้อยละ
 11.0

ตอนที่ 5 เกี่ยวกับภาพลักษณ์ขององค์การ

ตารางที่ 32 แสดง จำนวน และ ค่าร้อยละ การใช้บริการของธนาคารของกลุ่มตัวอย่าง

| การให้บริการของธนาคาร | จำนวน | ร้อยละ |
|-----------------------------------|-------|--------|
| ธนาคารกรุงเทพ จำกัด (มหาชน) | 225 | 32.2 |
| ธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน) | 64 | 9.2 |
| ธนาคารกสิกรไทย จำกัด (มหาชน) | 126 | 18.0 |
| ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) | 121 | 17.3 |
| ธนาคารทหารไทย จำกัด (มหาชน) | 62 | 8.9 |
| ธนาคารกรุงศรีอยุธยา จำกัด (มหาชน) | 51 | 7.3 |
| ธนาคารศรีนคร จำกัด (มหาชน) | 28 | 4.0 |
| อื่น ๆ | 22 | 3.1 |
| รวม | 699 | 100.0 |

* ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

จากตารางที่ 32 พบว่าการใช้บริการของธนาคารของกลุ่มตัวอย่าง มากที่สุดคือ ธนาคารกรุงเทพ จำกัด (มหาชน) ร้อยละ 32.2 รองลงมาคือ ธนาคารกสิกรไทย จำกัด (มหาชน) ร้อยละ 18.0 ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) ร้อยละ 17.3 ธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน) ร้อยละ 9.2 ธนาคารทหารไทย จำกัด (มหาชน) ร้อยละ 8.9 ธนาคารกรุงศรีอยุธยา จำกัด (มหาชน) ร้อยละ 7.3 ธนาคารศรีนคร จำกัด (มหาชน) ร้อยละ 4.0 อื่นๆ คือธนาคารเอเชีย จำกัด (มหาชน) ธนาคารไชนทูน จำกัด (มหาชน) ธนาคารนครหลวงไทย จำกัด (มหาชน) และธนาคารกรุงเทพพาณิชย์การ จำกัด (มหาชน) ร้อยละ 3.1

ตารางที่ 33 แสดง จำนวน และ ค่าร้อยละ การใช้บริการ(เปิดบัญชี)กับธนาคารกรุงเทพ จำกัด (มหาชน) ก่อน หรือ หลังจากการที่ได้ชมรายการเพื่อนคู่คิด - มิตรคู่บ้าน

| การให้บริการ(เปิดบัญชี)กับธนาคารกรุงเทพ จำกัด (มหาชน) ก่อน หรือ หลังจากชมรายการเพื่อนคู่คิด - มิตรคู่บ้าน | จำนวน | ร้อยละ |
|--|-------|--------|
| ก่อนชมรายการ | 154 | 40.3 |
| หลังชมรายการ | 81 | 21.2 |
| ไม่ระบุ | 147 | 38.5 |
| รวม | 382 | 100.0 |

จากตารางที่ 33 พบว่ากลุ่มตัวอย่างใช้บริการ(เปิดบัญชี) กับธนาคารกรุงเทพ จำกัด (มหาชน) ก่อนการรับชมรายการ เพื่อนคู่คิด - มิตรคู่บ้าน มากที่สุด ร้อยละ 40.3 ใช้บริการ(เปิดบัญชี) หลังจากชมรายการเพื่อนคู่คิด - มิตรคู่บ้าน ร้อยละ 21.2 ไม่ตอบหรือไม่ระบุ ร้อยละ 38.5

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 34 แสดง จำนวน และ ค่าร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่าง ที่รายการเพื่อนคู่คิด - มิตรคู่บ้าน มี ส่วนและ ไม่มีส่วน ในการตัดสินใจเปิดบัญชีกับธนาคารกรุงเทพ จำกัด (มหาชน)

| รายการเพื่อนคู่คิด - มิตรคู่บ้านกับการตัดสินใจ เปิดบัญชีกับธนาคารกรุงเทพ | จำนวน | ร้อยละ |
|---|-------|--------|
| มีส่วน | 62 | 16.2 |
| ไม่มีส่วน | 52 | 13.6 |
| ไม่ระบุ | 268 | 70.2 |
| รวม | 382 | 100.0 |

จากตารางที่ 34 พบว่า กลุ่มตัวอย่างหลังจากชมรายการเพื่อนคู่คิด - มิตรคู่บ้านแล้ว รายการมีส่วนในการตัดสินใจเปิดบัญชีกับธนาคารกรุงเทพ จำกัด (มหาชน) มากที่สุด ร้อยละ 16.2 รองลงมาคือ รายการไม่มีส่วนในการตัดสินใจเปิดบัญชีกับธนาคารกรุงเทพ จำกัด (มหาชน) ร้อยละ 13.6 ไม่ตอบหรือไม่ระบุ ร้อยละ 70.2

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 35 แสดง จำนวน และ ค่าร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่างที่มองภาพลักษณ์ของธนาคาร
กรุงเทพ จำกัด (มหาชน) หลังจากได้ชมรายการเพื่อนคู่คิด - มิตรคู่บ้าน

| ภาพลักษณ์ของธนาคารกรุงเทพ จำกัด (มหาชน) หลังจากชมรายการ | จำนวน | ร้อยละ |
|--|-------|--------|
| เหมือนเดิม | 167 | 43.7 |
| แตกต่างไปจากเดิม | 215 | 56.3 |
| รวม | 382 | 100.0 |

จากตารางที่ 35 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่หลังจากชมรายการเพื่อนคู่คิด - มิตรคู่บ้านแล้ว
เกิดภาพลักษณ์กับ ธนาคารกรุงเทพ จำกัด (มหาชน) แตกต่างไปจากเดิม มากที่สุด ร้อยละ 56.3
รองลงมาเป็น มองภาพลักษณ์ของธนาคารกรุงเทพ เหมือนเดิม ร้อยละ 43.7

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 36 แสดง จำนวน และค่าร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่างที่เกิดภาพลักษณ์กับธนาคารกรุงเทพ จำกัด (มหาชน) หลังจากชมรายการเพื่อนคู่คิด - มิตรคู่บ้าน

| ภาพลักษณ์ที่เกิดกับธนาคารกรุงเทพ จำกัด (มหาชน) | จำนวน | ร้อยละ |
|--|-------|--------|
| เป็นธนาคารที่มีบทบาทด้านทำประโยชน์ให้กับสังคมและช่วยพัฒนาประเทศ | 186 | 30.1 |
| เป็นธนาคารที่มีบทบาทด้านรับผิดชอบต่อสังคม และคืนกำไรให้กับสังคม | 232 | 37.6 |
| เป็นธนาคารที่คำนึงถึงประโยชน์สุขของประชาชน มิได้แสวงหากำไรทางธุรกิจเพียงอย่างเดียว | 191 | 31.0 |
| อื่น ๆ | 8 | 1.3 |
| รวม | 617 | 100.0 |

* ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

จากตารางที่ 36 พบว่า กลุ่มตัวอย่างเกิดภาพลักษณ์กับธนาคารกรุงเทพ จำกัด (มหาชน) ดังนี้ เป็นธนาคารที่มีบทบาทด้านรับผิดชอบต่อสังคม และคืนกำไรให้กับสังคม มากที่สุด ร้อยละ 37.6 รองลงมาคือเป็นธนาคารที่คำนึงถึงประโยชน์สุขของประชาชน มิได้แสวงหากำไรทางธุรกิจอย่างเดียว ร้อยละ 31.0 เป็นธนาคารที่มีบทบาทด้านทำประโยชน์ให้กับสังคมและช่วยพัฒนาประเทศ ร้อยละ 30.1 และอื่น ๆ คือเป็นธนาคารที่มีส่วนช่วยสังคมให้ผู้ที่ยังไม่มีอาชีพ สามารถประกอบอาชีพได้ มีงานทำ ไม่เป็นภาระของสังคม ร้อยละ 1.3

การทดสอบสมมติฐาน

สมมติฐานข้อที่ 1 การเปิดรับชมรายการเพื่อนคู่คิด-มิตรคู่บ้าน มีความสัมพันธ์กับทัศนคติที่ดีต่อรายการและต่อธนาคาร

ตารางที่ 37 การเปิดรับชมรายการและทัศนคติที่ดีต่อรายการและต่อธนาคาร

| ตัวแปร | การเปิดรับชมรายการ | P |
|---|--------------------|-------|
| การเปิดรับชมและทัศนคติที่ดีต่อรายการ และต่อธนาคาร | 0.1926 *** | 0.000 |

*** $P < 0.001$

จากตารางที่ 37 พบว่าการเปิดรับชมรายการเพื่อนคู่คิด-มิตรคู่บ้าน มีความสัมพันธ์กับการเกิดทัศนคติที่ดีต่อรายการและต่อธนาคารอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่างมีทัศนคติที่ดีต่อรายการและต่อธนาคารอย่างมาก

สมมติฐานข้อที่ 2 การเปิดรับชมรายการมีความสัมพันธ์กับการเลือกใช้บริการของธนาคาร

ตารางที่ 38 แสดงความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการเลือกใช้บริการของธนาคารกับการเปิดรับชมรายการ

| การเลือกใช้บริการ | จำนวน | ค่าเฉลี่ย | ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน | t | P |
|-------------------|-------|-----------|----------------------|-------|--------|
| ก่อนชม | 154 | 1.92 | 0.92 | -1.67 | .37489 |
| หลังชม | 81 | 2.13 | 0.98 | | |

$P < 0.05$

จากตารางที่ 38 พบว่า การเลือกใช้บริการของธนาคารกับการเปิดรับชมรายการไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ 0.05 นั่นคือ การเปิดรับชมรายการไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการเลือกใช้บริการของธนาคาร ทั้งก่อนชมรายการและหลังชมรายการ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สมมติฐานข้อที่ 3 การเปิดรับชมรายการมีความสัมพันธ์กับการรับรู้ประโยชน์จากรายการ
เพื่อนคู่คิด

ตารางที่ 39 แสดงความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยในการรับรู้ประโยชน์จากรายการเพื่อนคู่คิด
กับการเปิดรับชมรายการ

| การรับรู้ประโยชน์จากรายการ เพื่อนคู่คิด | จำนวน | ค่าเฉลี่ย | ความ เบี่ยงเบน มาตรฐาน | t | P |
|---|-------|-----------|------------------------------|----------|--------|
| นำไปประกอบอาชีพได้ | 294 | 1.99 | 0.93 | -2.08 | .05445 |
| จะนำไปประกอบอาชีพในอนาคต | 304 | 2.08 | 0.99 | 1.04 | .19281 |
| เปลี่ยนจากอาชีพเดิมไปสู่อาชีพ ใหม่ตามที่รายการแนะนำ | 330 | 2.04 | 0.97 | -0.78 | .32797 |
| นำสิ่งที่แนะนำในรายการมาใช้ในชีวิต ประจำวันเป็นประโยชน์ต่อครอบครัว | 186 | 1.89 | 0.95 | -3.28*** | .00181 |
| หัดทดลองปฏิบัติตามที่รายการแนะนำ | 187 | 1.86 | 0.94 | -3.84*** | .00035 |
| สามารถประกอบอาชีพสร้างรายได้ หลักให้กับครอบครัว | 332 | 2.05 | 0.97 | -0.02 | .26304 |
| สามารถประกอบอาชีพสร้างรายได้ เสริมให้กับครอบครัว | 260 | 2.00 | 0.98 | -1.74 | .05932 |
| ได้ทราบถึงวิธีการทำอาชีพ ต่าง ๆ ที่มีอยู่อย่างมากมาย | 204 | 2.04 | 0.96 | -0.18 | .45561 |

***P < 0.001

จากตารางที่ 39 พบว่า การเปิดรับชมรายการ มีความสัมพันธ์กับการรับรู้ประโยชน์จากรายการเพื่อนคู่คิดอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 ในประเด็นของ 1. การนำสิ่งที่แนะนำในรายการมาใช้ในชีวิตประจำวันเป็นประโยชน์ต่อครอบครัว และ 2. หัดทดลองปฏิบัติตามที่รายการแนะนำ

และพบว่า การเปิดรับชมรายการไม่มีความสัมพันธ์กับการรับรู้ประโยชน์จากรายการเพื่อนคู่คิด ในประเด็นของ 1. การนำไปประกอบอาชีพได้ 2. จะนำไปประกอบอาชีพในอนาคต 3. เปลี่ยนจากอาชีพเดิมไปสู่อาชีพใหม่ตามที่รายการแนะนำ 4. สามารถประกอบอาชีพสร้างรายได้หลักให้กับครอบครัว 5. สามารถประกอบอาชีพสร้างรายได้เสริมให้กับครอบครัว 6. ได้ทราบถึงวิธีการทำอาชีพต่าง ๆ ที่มีอยู่อย่างมากมาย

แต่ กลุ่มตัวอย่างได้รับรู้ประโยชน์จากรายการเพื่อนคู่คิด โดยการนำสิ่งที่แนะนำในรายการมาใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งเกิดประโยชน์ต่อครอบครัว และหลังจากที่รายการแพร่ภาพออกอากาศไปแล้ว กลุ่มตัวอย่างได้หัดทดลองปฏิบัติตามที่รายการแนะนำ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สมมติฐานข้อที่ 4 การเปิดรับชมรายการมีความสัมพันธ์กับการรับรู้ประโยชน์จากรายการ
มิตรคู่บ้าน

ตารางที่ 40 แสดงความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยในการรับรู้ประโยชน์จากรายการมิตรคู่บ้าน
กับการเปิดรับชมรายการ

| การรับรู้ประโยชน์จากรายการ มิตรคู่บ้าน | จำนวน | ค่าเฉลี่ย | ความ เบี่ยงเบน มาตรฐาน | t | P |
|---|-------|-----------|------------------------------|----------|--------|
| ท่านได้ขบคิดและคติไปไว้ในชีวิตประจำวัน | 258 | 2.00 | 0.94 | -1.41 | .49904 |
| ท่านรู้จักและเข้าใจชีวิตตนเองและผู้อื่นมากขึ้น | 290 | 2.01 | 0.93 | -1.47 | .08984 |
| ท่านเคารพกฎระเบียบของสังคมมากขึ้น | 299 | 1.98 | 0.93 | -2.57 | .05119 |
| ท่านเข้าใจสภาพปัญหาในสังคมได้ดียิ่งขึ้น | 282 | 2.01 | 0.95 | -1.55 | .39739 |
| ใช้หลักธรรมที่รายการแนะนำมาใช้เป็นหลัก ความคิดประจำวัน | 267 | 1.98 | 0.94 | -2.29 | .05782 |
| มีจิตสำนึกที่ดีในการอยู่ร่วมกันในสังคม | 287 | 1.98 | 0.94 | -2.32 | .12653 |
| มองโลกกว้างขึ้น และมองโลกในแง่ดี | 285 | 1.98 | 0.94 | -2.27 | .12957 |
| นำไปอบรมสั่งสอนสมาชิกในครอบครัว ทำให้ ครอบครัวมีความสุขมากขึ้น | 278 | 1.90 | 0.89 | -4.75*** | .00001 |
| มีเหตุผล วิจารณ์ญาน ในการตัดสินใจแก้ ปัญหาต่าง ๆ | 290 | 1.93 | 0.93 | -4.29*** | .00015 |
| ประพฤติดีมีศีลธรรม ดำเนินชีวิตตามหลัก ธรรมของศาสนา | 296 | 1.95 | 0.93 | -3.86*** | .00091 |

***P<0.001

จากตารางที่ 40 พบว่า การเปิดรับชมรายการ มีความสัมพันธ์กับการรับรู้ประโยชน์จากรายการมิตรคู่บ้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 ในประเด็นของ 1. นำไปอบรมสั่งสอนสมาชิกในครอบครัว ทำให้ครอบครัวมีความสุขมากขึ้น 2. มีเหตุผล วิจาร์ณญาณในการตัดสินใจแก้ปัญหาต่าง ๆ และ 3. ประพฤติตัวดี มีศีลธรรม ดำเนินชีวิตตามหลักธรรมของศาสนา

และพบว่า การเปิดรับชมรายการ ไม่มีความสัมพันธ์กับการรับรู้ประโยชน์จากรายการมิตรคู่บ้าน ในประเด็นของ 1. ได้ข้อคิดและคติไปใช้ในชีวิตประจำวัน 2. รู้จักและเข้าใจชีวิตตนเองและผู้อื่นมากขึ้น 3. เคารพกฎระเบียบของสังคมมากขึ้น 4. ใช้หลักธรรมที่รายการแนะนำมาใช้เป็นหลักความคิดประจำวัน 5. มีจิตสำนึกที่ดีในการอยู่ร่วมกันในสังคม และ 6. มองโลกกว้างขึ้นและมองโลกในแง่ดี

นั่นคือกลุ่มตัวอย่างได้รับประโยชน์จากการเปิดรับชมรายการมิตรคู่บ้าน โดยนำเนื้อหาจากรายการไปอบรมสั่งสอนสมาชิกในครอบครัว ทำให้ครอบครัวมีความสุขมากขึ้น การเปิดรับชมรายการทำให้กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ที่มีเหตุผล มีวิจาร์ณญาณในการตัดสินใจแก้ปัญหาต่าง ๆ และเป็นผู้ที่ประพฤติดี มีศีลธรรม ดำเนินชีวิตตามหลักธรรมของศาสนา

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สมมติฐานข้อที่ 5 การเปิดรับชมรายการเพื่อนคู่คิด-มิตรคู่บ้าน มีความสัมพันธ์กับการเกิดภาพลักษณ์ของธนาคาร

ตารางที่ 41 แสดงความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยการเกิดภาพลักษณ์ของธนาคารกับการเปิดรับชมรายการ

| การเกิดภาพลักษณ์ของธนาคาร | จำนวน | ค่าเฉลี่ย | ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน | t | P |
|--|-------|-----------|----------------------|---------|--------|
| มีบทบาทด้านทำประโยชน์ให้กับสังคมและช่วยพัฒนาประเทศ | 196 | 2.03 | 0.96 | -0.45 | .97548 |
| มีบทบาทด้านรับผิดชอบต่อสังคมและคืนกำไรให้กับสังคม | 149 | 1.83 | 0.92 | -3.62** | .00162 |
| คำนึงถึงประโยชน์สุขของประชาชน มิได้แสวงหาผลกำไรทางธุรกิจอย่างเดียว | 191 | 1.90 | 0.89 | -3.09** | .00594 |
| อื่น ๆ | 374 | 2.06 | 0.96 | 0.39 | .09512 |

**P<0.01

จากตารางที่ 41 พบว่าการเปิดรับชมรายการมีความสัมพันธ์กับการเกิดภาพลักษณ์ของธนาคาร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ในประเด็นที่ธนาคารมีบทบาทรับผิดชอบต่อสังคมและคืนกำไรให้กับสังคม และคำนึงถึงประโยชน์สุขของประชาชน มิได้แสวงหาผลกำไรทางธุรกิจอย่างเดียว สำหรับประเด็นที่ธนาคารมีบทบาทด้านทำประโยชน์ให้กับสังคมและช่วยพัฒนาประเทศ และอื่น ๆ นั้น ไม่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ นั่นคือ กลุ่มตัวอย่างเห็นว่าธนาคารมีบทบาทด้านรับผิดชอบต่อสังคม และคืนกำไรให้กับสังคม และธนาคารคำนึงถึงประโยชน์สุขของประชาชน มิได้แสวงหาผลกำไรทางธุรกิจอย่างเดียว