

สังเขปประวัติทางสังคมศาสตร์ของค่ายท้ายในมาตรฐานภาษาไทย

นางสาวอรุณี ฤกษ์รังสฤษฎ์



รายงานวิทยบริการ
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาอักษรศาสตร์มหาบัณฑิต^๑
สาขาวิชานภาษาศาสตร์ ภาควิชานภาษาศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2541
ISBN 974 -332-476-3
ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

THE PHONETIC CORRELATES OF FINAL PARTICLES IN THAI MOTHERESE

Miss Onwadee Rukkharangsarit

สถาบันวิทยบริการ

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts in Linguistics

Department of Linguistics

Graduate School

Chulalongkorn University

Academic Year 1998

ISBN 974-332-476-3

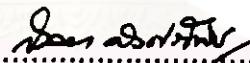
หัวขอวิทยานิพนธ์
โดย
ภาควิชา^{ภาษาไทย}
อาจารย์ที่ปรึกษา^{ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุตาพร สักฉัณฑ์ยานนวิน}

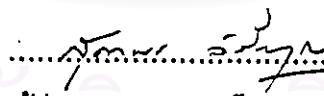
สักษะและร่วมทางสังคมศาสตร์ของคำลงท้ายในมาตรฐานภาษาไทย
นางสาวอรวดี ฐานวงศ์สุทธิ์
ภาษาศาสตร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุตาพร สักฉัณฑ์ยานนวิน

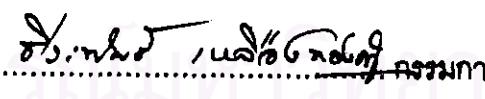
บันทึกวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต


..... คณบดีบันทึกวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ นายนพเดช ศุภวัฒน์ จุติวงศ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ม.ร.ว. กุศยา ติงศรีกิจิ)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุตาพร สักฉัณฑ์ยานนวิน)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. วีระพันธ์ เนลลั่งทองคำ)

อาจดี รากรังสฤษฎ์ : ลักษณะร่วมทางสังคมของคำลงท้ายในมาตรฐานการใช้ภาษาไทย (THE PHONETIC CORRELATES OF FINAL PARTICLES IN THAI MOTHERESE) อ.พีริกษา : ผศ. ดร. สุดาพร ลักษณ์ยนวิน, 182 หน้า, ISBN 974-332-476-3.

งานวิจัยนี้มุ่งศึกษาลักษณะร่วมทางสังคมของคำลงท้ายในมาตรฐานภาษาไทย ในภาระการศึกษา ลักษณะร่วมทางสังคมที่นี้ได้วิเคราะห์ค่าความถี่มูลฐาน ค่าระยะเวลา และค่าความเข้มของเสียง ของแม่ จำนวน 2 คน ได้แก่ แม่ที่มีทารกเพียง 1 คน และแม่ที่มีทารกเพียร 1 คน โดยการศึกษานี้เป็นการศึกษาเชิงพัฒนาต่อเนื่องตามช่วงอายุต่างๆ ได้แก่ วัยแรกเกิด 3 เดือน 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน

จากการศึกษาพบข้อมูลคำลงท้ายทั้งสิ้น 584 หน่วยความ โดยพบหน่วยความที่มีคำลงท้ายเพียงร้อยละ 11.5 ปริมาณการใช้คำลงท้ายในมาตรฐานของแม่ที่มีทารกเพียร มีแนวโน้มมากกว่าในแม่ที่มีทารกเพียง (ร้อยละ 56.7 และ 43.3) การใช้คำลงท้ายมีปริมาณน้อยที่สุดในวัย 3 เดือน (ร้อยละ 15.1) และมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น เมื่ออายุของทารกเพิ่มขึ้น

การศึกษาลักษณะร่วมทางกลศาสตร์ของคำลงท้ายในมาตรฐานเฉลี่ยในแม่ที่มีทารกเพียง มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าในแม่ที่มีทารกเพียร (270.7 เมตร และ 258.4 เมตร) เป็นเดียวกับ ค่าระยะเวลาเฉลี่ยในแม่ที่มีทารกเพียง ซึ่งสูงกว่าในแม่ที่มีทารกเพียร (386 มิตสิวินาที และ 378 มิตสิวินาที) เมื่อพิจารณาการเปลี่ยนแปลงค่าเรืองกลศาสตร์ทั้งสองดังกล่าวในเชิงพัฒนาการต่อเนื่อง พบว่า ค่าความถี่มูลฐาน เฉลี่ยของมาตรฐานของทารกในวัยแรกเกิดมีค่าต่ำสุด แต่ค่าระยะเวลาเฉลี่ยค่อนข้างมาก ค่าความถี่มูลฐาน สูงขึ้นอย่างเห็นได้ชัดในวัย 3 เดือน และหลังจากนั้นมีค่าลดลงเป็นลำดับเมื่อทารกมีวัยเพิ่มขึ้น (252, 286, 263 และ 259 เมตร) ส่วนค่าระยะเวลาไม่ค่าลดลงเป็นลำดับจากวัยแรกเกิดถึงวัย 12 เดือน (457, 452, 369, 317 และ 295 มิตสิวินาที)

ผลการศึกษาชี้ให้เห็นว่า แม่ที่มีทารกเพียง ใช้เสียงสูงต่ำของคำลงท้าย พบรูปแบบที่ต้องการใช้เสียงสูงต่ำได้ดีกว่าแม่ที่มีทารกเพียร แม่ที่มีทารกเพียร ใช้เสียงสูงต่ำแบบผสมมากกว่าเสียงสูงต่ำแบบไม่ผสมอย่างเห็นได้ชัด (ร้อยละ 86.1 และ 13.9) และปริมาณการใช้เสียงสูงต่ำแบบมีการคงระดับ พบรูปแบบที่ต้องการใช้เสียงสูงต่ำไม่มีการคงระดับ (ร้อยละ 13.9 และ 86.1)

คิมพ์ตันฉันบันหักด้วยภาษาไทยในการอธิบายเสียงแผ่นเดียว

C810935 : MAJOR LINGUISTICS

KEY WORD: FINAL PARTICLES / MOTHERESE / THAI / PHONETIC CORRELATES

ONWADEE RUKKHARANGSARIT : THE PHONETIC CORRELATES OF FINAL PARTICLES IN THAI MOTHERESE. THESIS ADVISOR : ASSIST. PROF. SUDAPORN LUKSANEYANAWIN, Ph.D. 182 pp. ISBN 974-332-476-3.

This research attempts to study the phonetic correlates of final particles in infant directed speech (IDS). These acoustic correlates were investigated, i.e. fundamental frequency, duration, and intensity. The speech of 2 mothers, one with female infant and the other of male infant was investigated. The study was a longitudinal one, the data of IDS were collected when the 2 infants were newborns (NB); 3 months (3 MO); 6 months (6 MO); 9 months (9 MO); and 12 months – old (12 MO).

The data consists of 584 utterances, only 11.5% of the data are with final particles. IDS to the male infant seems to consist of final particles more than that to the female infant (56.7 VS 43.3%). Quantitatively speaking, IDS with final particles has the lowest numbers of utterance in the 3 months – old (15.1%). The number increases as the age increases.

Concerning the phonetic correlates of the final particles, IDS to the female infant has higher average fundamental frequency (F_0) (270 Hz VS 258 Hz) and longer average duration (386 ms VS 378 ms). The average F_0 exhibits a rise in IDS is the 3 MO and then starts to decrease as the infants get older (NB = 252 Hz, 3 MO = 286 Hz, 6 MO = 263 Hz, 9 MO = 259, and 12 MO = 259 Hz). In term of duration, IDS to the NB has the longest duration and then the duration of the final particles decreases as the age of the infants increases (457 ms, 452 ms, 369 ms, 317 ms, and 295 ms).

Considering the pitch pattern of the final particles, 3 patterns were found. Quantitatively speaking, the number of the Rise is quite closed to the Fall (51.0 VS 49.0%), Convolution has outnumbered Non-convolution (86.1 VS 13.9%), and the number of Stylised is very little as compared to Non-stylised (13.9 VS 86.1%).

ภาควิชา.....ภาษาศาสตร์.....

ลายมือชื่อนิสิต.....*ณัฐรัตน์ สุขุม*

สาขาวิชา.....ภาษาศาสตร์.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....*ดร. สมชาย วงศ์สุวรรณ*

ปีการศึกษา..2541.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาawan.....



กิตติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อุดาพร สักชณีyanavin อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้กุณาให้คำแนะนำ รือคิดเห็น ตลอดจนได้สละเวลาอย่างเนื่องหนาด้วยความเอาใจใส่อย่างดิบิ่ง และเป็นกำลังใจให้กับผู้วิจัยเสมอมา จนกระทั่งวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จ ลุล่วงไปด้วยดี

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ม.ร.ว. กัลยา ติงศ์กิจิ์ และ รองศาสตราจารย์ ดร. ชีระพันธ์ เนลล่องทองคำ ที่กุณาตรวจสอบแก้ไขและให้คำแนะนำต่างๆ ยังเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อวิทยานิพนธ์

ขอขอบคุณอาจารย์ ณัฐกร ทับทอง คุณครอง แสงศรีวิจารณ์ คุณนฤสิงห์ วงศ์ศิริ สำนักหับความท่วຍเนลล่องและคำแนะนำในเรื่องการใช้คอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูล คุณพิน รัตน์ ศัครวัฒนาภุสและคุณบริญดา ทองแสงสำนักหับคำแนะนำในการแก้ไขวิทยานิพนธ์ คุณสุรชัย อนร不了ินทร์ สำนักหับความร่วຍเนลล่องในการตัดทำสไลด์ และที่สำคัญ ต้องขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศรีวิมล โนนเชี่ยวพินิฯ อย่างสูง สำนักหับความกุณายังอาจารย์ที่มีต่อผู้วิจัยเสมอมา และขอขอบคุณที่อนร่วມงานของผู้วิจัยที่คุณกิฟกุ๊ด คุณศุภฤกษ์ หนองแวง และคุณจำเนียร วิเศษกุส และการวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณสำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติมา ณ ที่นี่ด้วย

สุดท้ายวิทยานิพนธ์ฉบับนี้คงจะสำเร็จลุล่วงไปไม่ได้หากปราศจากแรงบันดาลใจจากเมืองผู้ส่วงลับและฟ้อผู้ให้ความรัก ห่วงใย ดูแลรูกด้วยดีเสมอมา รวมทั้งพี่ชายทั้งสองที่ได้กำลังใจและห่วงใยเสมอมา

สารบัญ

	หน้า
บทศดย์ภาษาไทย.....	๔
บทศดป้องภาษาอังกฤษ.....	๕
กิตติกรรมประกาศ.....	๖
สารบัญ.....	๗
สารบัญตาราง.....	๘
สารบัญภาพ.....	๙
บทที่ 1 บทนำ.....	๑
1.1 ความเป็นมา.....	๑
1.2 จัดทำประสังค์.....	๒
1.3 สมมติฐาน.....	๒
1.4 ขอบเขตการวิจัย.....	๓
1.5 วิธีดำเนินการวิจัย.....	๔
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัยนี้.....	๔
1.7 นิยามศัพท์สำคัญที่ใช้ในวิทยานิพนธ์.....	๔
บทที่ 2 ทบทวนวรรณกรรม.....	๗
2.1 สังเคราะห์ทางกลศาสตร์ของมาตรฐานภาษา.....	๗
2.2 สังเคราะห์ไว้ในและหน้าที่ของมาตรฐานภาษา.....	๑๐
2.3 การศึกษาทางด้านพัฒนาการของภาษาและการศึกษามาตรฐานภาษาตามพัฒนาการ.....	๑๑
2.4 การศึกษามาตรฐานภาษาในภาษาไทย.....	๑๖
2.5 ทฤษฎีการเขียนภาษา.....	๑๙
2.6 การศึกษาทางด้านคำลงท้ายในภาษาไทย.....	๒๒
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	๒๘
3.1 การดำเนินรวมข้อมูล.....	๒๘
3.2 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	๓๑
3.2.1 การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น.....	๓๑

สารบัญ (ต่อ)

3.2.2 การวิเคราะห์รือมูลทางกลศาสตร์.....	31
3.2.3 การวิเคราะห์รือมูลทางสถิตि.....	35
3.2.4 การวิเคราะห์รูปแบบของเสียงสูงต่ำของคำลงท้าย ในมาตรฐานภาษาไทย.....	37
บทที่ 4 ข้อมูลคำลงท้ายและลักษณะร่วมทางกลศาสตร์ของคำลงท้าย ในมาตรฐานภาษาไทย.....	41
4.1 บริมาณการใช้คำลงท้ายในมาตรฐานภาษาไทย.....	41
4.1.1 ปริมาณหน่วยความในมาตรฐานภาษาไทยที่มีคำลงท้ายและ ไม่มีคำลงท้าย.....	41
4.1.2 ปริมาณการใช้คำลงท้าย: เปรียบเทียบในเผยแพร่ที่มีทางการเด่นถูก กับทางการเด่นช้ำ.....	42
4.1.3 ปริมาณการใช้คำลงท้าย: พัฒนาการตามช่วงอายุ.....	43
4.1.4 ปริมาณการใช้คำลงท้ายเบรียบเทียบในเผยแพร่ที่มีทางการเด่นถูก กับทางการเด่นช้ำ: พัฒนาการตามช่วงอายุ.....	45
4.2 ลักษณะร่วมทางกลศาสตร์ของคำลงท้ายในมาตรฐานภาษาไทย.....	47
4.2.1 ค่าความถี่มูลฐานของคำลงท้ายในมาตรฐานภาษาไทย	48
4.2.1.1 ค่าความถี่มูลฐานของคำลงท้ายในมาตรฐานภาษาไทย : พัฒนาการตามช่วงอายุ.....	48
4.2.1.2 ค่าความถี่มูลฐานของคำลงท้ายเบรียบเทียบในเผยแพร่ที่มีทาง การเด่นถูกกับทางการเด่นช้ำ : พัฒนาการตามช่วงอายุ.....	52
4.2.2.1 ค่าระยะเวลาของคำลงท้ายเบรียบเทียบในเผยแพร่ที่มีทางการเด่นถูก กับทางการเด่นช้ำ : พัฒนาการตามช่วงอายุ.....	54
4.2.2.3 ค่าความเร็วของเสียงของคำลงท้ายในมาตรฐานภาษาไทย :	56
4.2.3.1 ค่าความเร็วของเสียงของคำลงท้ายในมาตรฐานภาษาไทย : พัฒนาการตามช่วงอายุ.....	57

สารบัญ (ต่อ)

บทที่ 5 รูปแบบของเสียงสูงต่ำของคำลงท้ายในมาตรฐานภาษาไทย.....	59
5.1 เสียงขึ้นกับเสียงตกของคำลงท้ายในมาตรฐานภาษาไทย.....	60
5.1.1 บริมานการใช้เสียงขึ้นกับเสียงตกของคำลงท้าย.....	60
5.1.2 บริมานการใช้เสียงขึ้นกับเสียงตกของคำลงท้าย : พัฒนาการตามช่วงอายุ.....	61
5.2 เสียงสูงต่ำแบบผสมกับเสียงสูงต่ำแบบไม่ผสมของคำลงท้ายในมาตรฐานภาษาไทย.....	63
5.2.1 บริมานการใช้เสียงสูงต่ำแบบผสมกับเสียงสูงต่ำแบบไม่ผสมของคำลงท้าย.....	63
5.2.2 การใช้เสียงสูงต่ำแบบผสม : กดุ่นและปรีนาณ.....	64
5.2.3 บริมานการใช้เสียงสูงต่ำแบบผสมของคำลงท้าย : พัฒนาการตามช่วงอายุ.....	65
5.2.4 การใช้เสียงสูงต่ำแบบไม่ผสมของคำลงท้าย : ชนิดและปรีนาณ.....	67
5.3 เสียงสูงต่ำมีการคงระดับกับไม่มีการคงระดับของคำลงท้ายในมาตรฐานภาษาไทย.....	68
5.3.1 บริมานการใช้เสียงสูงต่ำมีการคงระดับกับเสียงสูงต่ำไม่มีการคงระดับของคำลงท้าย.....	68
บทที่ 6 สรุปผล ยกิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	70
6.1 สรุปผล.....	70
6.2 ยกิปรายผล.....	73
6.3 ข้อเสนอแนะ.....	75
รายการข้างต้น.....	76
ภาคผนวก.....	80
ภาคผนวก ก. แสดงขั้นตอนการเขียนชุดคำสั่ง (Macro) ที่ใช้ในการวิเคราะห์สังคมระหว่างทางกลศาสตร์	80
ภาคผนวก ข. แสดงภาพพัฒนาการด้านการเก็ตตันในช่วงทารก.....	83
ภาคผนวก ค. แสดงปริมาณการใช้คำลงท้ายและการใช้คำลงท้ายในร้านธรรม :	

สารบัญ (ต่อ)

ชนิดและปริมาณตามเพศและวัย.....	86
ภาคผนวก ก. แสดงค่าใช้จ่ายกสทศร์ของค่าความดันมุขฐาน ค่าระยะเวลา และค่าความเข้มของเสียงของคำลงท้ายในมาตรฐานภาษาไทย.....	102
ประวัติผู้เขียน.....	182

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่ 2.1 ท่านของเสียงสูงต่ำของประโยคในภาษาไทย.....	24
ตารางที่ 2.2 สักษณะร่วมทางสังสมพันธ์ของคำลงท้าย.....	25
ตารางที่ 4.1 บริมาณหน่วยความในมาตรฐานของคำลงท้ายและไม่มีคำลงท้าย.....	42
ตารางที่ 4.2 บริมาณการใช้คำลงท้ายในมาตรฐานของภาษาไทย : เปรียบเทียบในแม่ที่มีทางก เพศนถึงกับทางเพศชาย.....	42
ตารางที่ 4.3 บริมาณการใช้คำลงท้ายในมาตรฐานของภาษาไทย : พัฒนาการตามช่วงอายุ.....	43
ตารางที่ 4.4 บริมาณการใช้คำลงท้ายในมาตรฐานของภาษาไทยเบรียบเทียบในแม่ที่มีทางก เพศนถึงกับทางเพศชาย : พัฒนาการตามช่วงอายุ.....	45
ตารางที่ 4.5 ค่าความถี่มูลฐานของคำลงท้ายในมาตรฐานของภาษาไทย : พัฒนาการ ตามช่วงอายุ.....	48
ตารางที่ 4.6 ค่าความถี่มูลฐานเฉลี่ยในมาตรฐานของภาษาไทย : พัฒนาการตามช่วงอายุ.....	49
ตารางที่ 4.7 ค่าความถี่มูลฐานของคำลงท้ายเบรียบเทียบในแม่ที่มีทางกเพศนถึงกับ ทางเพศชาย : พัฒนาการตามช่วงอายุ.....	52
ตารางที่ 4.8 ค่าระยะเวลาของคำลงท้ายในมาตรฐานของภาษาไทย : พัฒนาการตามช่วงอายุ.....	54
ตารางที่ 4.9 ค่าระยะเวลาของคำลงท้ายเบรียบเทียบในแม่ที่มีทางกเพศนถึงกับทางก เพศชาย:พัฒนาการตามช่วงอายุ.....	55
ตารางที่ 4.10 ค่าความเร็วของเสียงของคำลงท้ายในมาตรฐานของภาษาไทย : พัฒนาการ ตามช่วงอายุ.....	57
ตารางที่ 5.1 บริมาณการใช้เสียงรีนกับเสียงตกของคำลงท้าย.....	60
ตารางที่ 5.2 บริมาณการใช้เสียงรีนกับเสียงตกของคำลงท้าย : พัฒนาการตาม ช่วงอายุ.....	61
ตารางที่ 5.3 บริมาณการใช้เสียงสูงต่ำแบบผสมกับเสียงสูงต่ำแบบไม่ผสมของ คำลงท้าย.....	63
ตารางที่ 5.4 การใช้เสียงสูงต่ำแบบไม่ผสม : กสุ่มและบริมาณ.....	64
ตารางที่ 5.5 บริมาณการใช้เสียงสูงต่ำแบบผสมของของคำลงท้าย : พัฒนาการตาม ช่วงอายุ.....	65

สถาบันภูตราช (ต่อ)

ตารางที่ 5.6 การใช้เสียงสูงต่ำแบบไม่ผิดมาของคำลงท้ายชนิดและบริมาณ.....	67
ตารางที่ 5.7 ปริมาณการใช้เสียงสูงต่ำมีการคงระดับกับเสียงสูงต่ำไม่มีการคงระดับของคำลงท้าย.....	68

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญภาพ

ภาพที่ 3.1 แสดงหน้าต่างการวิเคราะห์ที่ใช้คุณค่าสั่งที่เรียนรู้ในการวิเคราะห์คำสั่งท้าย...	33
ภาพที่ 3.2 แสดงหน้าต่างการวิเคราะห์ที่ใช้คุณค่าสั่งที่เรียนรู้ในการวิเคราะห์คำสั่งท้าย...	34
ภาพที่ 3.3 แสดงหน้าต่างการวิเคราะห์ที่ใช้คุณค่าสั่งที่เรียนรู้ในการวิเคราะห์คำสั่งท้าย...	35
ภาพที่ 3.4 แสดงวิธีทำกราฟเส้น.....	37
ภาพที่ 3.5 แสดงการเปลี่ยนทิศทางของเสียงรีบ...	38
ภาพที่ 3.6 แสดงการเปลี่ยนทิศทางของเสียงตก...	38
ภาพที่ 3.7 แสดงการเปลี่ยนทิศทางของเสียงสูงต่ำแบบผสม...	39
ภาพที่ 3.8 แสดงการเปลี่ยนทิศทางของเสียงสูงต่ำแบบไม่ผสม...	39
ภาพที่ 3.9 แสดงเสียงสูงต่ำมีการคงระดับ.....	40
ภาพที่ 3.10 แสดงเสียงสูงต่ำไม่มีการคงระดับ.....	40
ภาพที่ 4.1 แสดงปริมาณหน่วยความในมาตรฐานไทยที่มีคำสั่งท้ายและไม่มีคำสั่งท้าย.....	42
ภาพที่ 4.2 แสดงปริมาณการใช้คำสั่งท้าย : เปรียบเทียบในแมทมีทารกเพศหญิง กับทารกเพศชาย.....	43
ภาพที่ 4.3 แสดงปริมาณการใช้คำสั่งท้าย : พัฒนาการตามช่วงอายุ.....	44
ภาพที่ 4.4 แสดงปริมาณการใช้คำสั่งท้ายเบรียบเทียบในแมทมีทารกเพศหญิง กับทารกเพศชาย : พัฒนาการตามช่วงอายุ.....	46
ภาพที่ 4.5 แสดงค่าความถี่มูลฐานเฉลี่ยของคำสั่งท้ายในมาตรฐานไทย : พัฒนาการ ตามช่วงอายุ.....	49
ภาพที่ 4.6 แสดงค่าความถี่มูลฐานเฉลี่ยในมาตรฐานไทย : พัฒนาการตามช่วงอายุ.....	50
ภาพที่ 4.7 แสดงค่าความถี่มูลฐานเฉลี่ยเบรียบเทียบในแมทมีทารกเพศหญิงกับทารก เพศชาย : พัฒนาการตามช่วงอายุ	52
ภาพที่ 4.8 แสดงค่าระยะเวลาเฉลี่ยของคำสั่งท้ายในมาตรฐานไทย : พัฒนาการตามช่วง อายุ.....	54
ภาพที่ 4.9 แสดงค่าระยะเวลาเฉลี่ยของคำสั่งท้ายเบรียบเทียบในแมทมีทารกเพศหญิง กับทารกเพศชาย : พัฒนาการตามช่วงอายุ	56
ภาพที่ 4.10 แสดงค่าความเร็วของเสียงเฉลี่ยของคำสั่งท้ายในมาตรฐานไทย : พัฒนาการ	

สารบัญภาค (ต่อ)

ตามช่วงอายุ.....	57
ภาพที่ 5.1 แสดงปริมาณการใช้เสียงรื้นกับเสียงตกของคำลงท้าย.....	61
ภาพที่ 5.2 แสดงปริมาณการใช้เสียงรื้นกับเสียงตกของคำลงท้าย : พัฒนาการ ตามช่วงอายุ.....	62
ภาพที่ 5.3 แสดงปริมาณการใช้เสียงสูงต่ำแบบผสมกับเสียงสูงต่ำแบบไม่ผสมของ คำลงท้าย.....	63
ภาพที่ 5.4 แสดงการใช้เสียงสูงต่ำแบบผสม : กลุ่มและปริมาณ.....	64
ภาพที่ 5.5 แสดงปริมาณการใช้เสียงสูงต่ำแบบผสมของคำลงท้าย : พัฒนาการ ตามช่วงอายุ.....	65
ภาพที่ 5.6 แสดงการใช้เสียงสูงต่ำแบบไม่ผสมของคำลงท้าย : ชนิดและปริมาณ.....	67
ภาพที่ 5.7 แสดงปริมาณการใช้เสียงสูงต่ำมีการคงระดับกับเสียงสูงต่ำไม่มีการคงระดับ ของคำลงท้าย.....	69

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย