

## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

- เก็จวลี นภารักชาวงศ์. ปัจจัยที่สัมพันธ์กับคะแนนการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในวิทยาลัย  
ครูกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชา  
สารัตถศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- กมลฉัตร พลวัต. การเปิดรับสื่อมวลชนและการสื่อสารระหว่างบุคคลเกี่ยวกับความรู้  
เรื่องโรคเอดส์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในสถาบันการศึกษาของ  
รัฐ เขตอำเภอเมืองเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญาโทศาสตรมหาบัณฑิต  
ภาควิชาประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- กมลวรรณ โล่ห์สิวานนท์. ความรุนแรงในข่าวโทรทัศน์กับทัศนคติความรุนแรงของนัก  
เรียนระดับมัธยมปลาย. วิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญาโทศาสตรมหาบัณฑิต ภาค  
วิชาสื่อสารมวลชน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- กมลเวช นิตยสุทธิ. การศึกษาการติดต่อสื่อสารภายในของโรงเรียนมัธยมสาธิต สังกัด  
ทบวงมหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหา  
บัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- กรองทิพย์ จันแยม. ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการเปิดรับสื่อมวลชนและสื่อบุคคล  
กับการยอมรับค่านิยมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของวัยรุ่น. วิทยานิพนธ์หลัก  
สูตรปริญญาโทศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลง  
กรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- กิตติ สมานไทย. ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการอ่านวารสารกับระดับภูมิความรู้ทั่ว  
ไปของเด็กนักเรียนในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญาโทศาสตร  
มหาบัณฑิต ภาควิชาประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2534.
- เกษณี มณีรัตน์. การเปรียบเทียบพฤติกรรมในการใช้กลวิธีเพื่อการสื่อสารวิชาภาษา  
อังกฤษระหว่างนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่หก ในโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนเอกชน  
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการ  
สอนภาษาอังกฤษ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

- โครงการจัดตั้งสำนักทดสอบกลาง สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย. ข้อมูลการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2539.
- ชไมพร ชุมพลกรัง. การสำรวจความนิยมและความต้องการรายการโทรทัศน์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ดวงทิพย์ วรพันธุ์. กลยุทธ์การใช้สื่อเพื่อปลูกฝังโภชนศึกษาแก่สตรีชนบท จังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- กนอมนุช พิทักษ์โกศล. ปัจจัยทางสังคม พฤติกรรมการเปิดสื่อกับความรู้และทัศนคติที่มีต่อการป้องกันการใช้อาบน้ำของผู้ใช้แรงงานในสถานประกอบการอุตสาหกรรม ในจังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- ธัญญา กรคณิตนันท์. ความสัมพันธ์ระหว่างอันดับการเลือกและคะแนนสอบคัดเลือกกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและจำนวนปีที่ใช้ในการศึกษาของนิสิตสาขาสังคมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2518-2521. วิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ประคอง วรรณสุต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. ปทุมธานี : ศูนย์หนังสือ ดร.ศรีสง่า จำกัด.
- ประนอม เมืองคุ้ม. ความคิดเห็นของครูภาษาไทยและนักเรียนเกี่ยวกับการใช้สื่อมวลชนในการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตการศึกษา 7. วิทยานิพนธ์หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- ประมะ สตะเวทิน. หลักนิเทศศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ภาพพิมพ์, 2540.
- ประสาร ทิพย์ธารา. พัฒนาการและการปรับตัวของวัยรุ่น. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แพรวพิทยา, 2521.
- พนม คลี่ฉายา. อิทธิพลและประสิทธิภาพของสื่อเกี่ยวกับข่าวสารการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรต่อผู้มีสิทธิเลือกตั้ง อายุ 18-19 ปี เขตกรุงเทพมหานคร ในปี พ.ศ. 2538. วิทยานิพนธ์หลักสูตรวารสารศาสตร์มหาบัณฑิต คณะวารสารศาสตร์และสื่อมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2539.

- ไพบูรณ์ คณะเศรษฐศาสตร์. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกชมภาพยนตร์ของเยาวชนไทย. วิทยานิพนธ์หลักสูตรวารสารศาสตรมหาบัณฑิต คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2531.
- พรวมาศ นนทยาธร. ความคาดหวังในการศึกษาต่อของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนแบบประสม ปีการศึกษา 2519. วิทยานิพนธ์หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- ภัทณิตา พันธุเสน. การใช้ประโยชน์และความพึงพอใจจากสื่อมวลชนของนักเรียนสตรี นครบุรี ปีการศึกษา 2535. วิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาสื่อสารมวลชน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- ภัทร์ภูรี ประยูรเกียรติ. อิทธิพลของรายการโทรทัศน์ภาคค่ำต่อการอ่านของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์หลักสูตรวารสารศาสตรมหาบัณฑิต คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2520.
- มารศรี กองเกต. ผลของทัศนคติ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ของบิดามารดา ที่มีต่อการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่สาม ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- มารศรี เตชะกำพูน. อิทธิพลของสื่อที่มีผลต่อการบริโภคเกลือไอโอดีนตามโครงการรณรงค์จัดโรคขาดสารไอโอดีนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เฉลิมสิริราชสมบัติครบ 50 ปี. วิทยานิพนธ์หลักสูตรวารสารศาสตรมหาบัณฑิต คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2539.
- มนัส ประสงค์. การวิเคราะห์องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการลงทะเบียนเข้าเป็นนักศึกษาในมหาวิทยาลัย ของนักเรียนที่สอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยได้. วิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธราช. เอกสารการสอนชุดวิชา หน่วยที่ 1-8 พฤติกรรมวัยรุ่น. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธราช, 2532.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธราช. เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาสื่อสารเพื่อพัฒนา หน่วยที่ 1-8. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธราช, 2532.

- มัทนา มาศมลัย. บทบาทสื่อมวลชนและสื่อบุคคลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองของสตรี ศึกษาเฉพาะกรณี อำเภอศรี จังหวัดนครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- รัตนกรณ์ หลายรัตน์. การเปิดรับข่าวสารสาธารณสุขของหญิงมีครรภ์ที่มารับบริการในโรงพยาบาลราชวิถี. วิทยานิพนธ์หลักสูตรวารสารศาสตร์มหาบัณฑิต คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2532.
- ระเบียบการสมัครสอบวัดความรู้ เพื่อสมัครเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2542. กรุงเทพมหานคร : รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2541.
- ระวี จิโรจวงศ์. สภาพและปัญหาการสื่อสารในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์หลักสูตรครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- ล้ำค่า โพธิ์กระจ่าง. การใช้ประโยชน์และความพึงพอใจจากสื่อของเด็กและเยาวชนที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบน. วิทยานิพนธ์หลักสูตรวารสารศาสตร์มหาบัณฑิต คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2534.
- วิเชียร เกตุสิงห์. คู่มือการวิจัย การวิจัยเชิงปฏิบัติ. นนทบุรี, 2537.
- วิชากร จันทรโคตร. ความคิดเห็นของครูพลศึกษาและนักเรียนเกี่ยวกับรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีผลต่อการเรียนวิชาพลศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์หลักสูตรครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา, 2533.
- วิศิษฐ์ นิพพิทา. การสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ตสมการรับฐของผู้บริหาร อาจารย์แนะแนว และนิสิตนักศึกษา. วิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- วิไลลักษณ์ สิงห์ไตรภพ. การแสวงหาสารนิเทศของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์หลักสูตรอักษรศาสตร์มหาบัณฑิต คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2539.

- วริศรา วราลักษณ์. การเปิดรับข่าวสารความรู้เรื่องสิ่งเสพติดและการป้องกันสิ่งเสพติดจากสื่อมวลชนและสื่อบุคคลของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- ศรเทพ เจริญธนาชีวิน. การสื่อสารเพื่อป้องกันยาเสพติดของกลุ่มผู้ใช้แรงงานโรงงานอุตสาหกรรมในกรุงเทพ และปริมณฑล. วิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- สุกัลยา บุษยบัณฑูร. ประสิทธิภาพของการประชาสัมพันธ์โครงการฉลากประหยัดไฟ. วิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- สุขใจ แสนบุญส่ง. ความคิดเห็นของครูวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับผลกระทบของการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยต่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- สุชา จันทน์เอม. จิตวิทยาวัยรุ่น. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2529.
- สำนักทดสอบกลาง สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย. ข้อมูลการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2540.
- สมานพงศ์ เนตยานักษ์. ประสิทธิภาพการสื่อสารในธุรกิจแฟรนไชส์ด้านการสื่อสารระหว่างบริษัท เวิลด์โฟน ซ็อบ จำกัด กับลูกค้าแฟรนไชส์. วิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- อุบล วุฒินุสิทธิ์. กระบวนการควบคุมตนเองเพื่อลดความวิตกกังวลในการเตรียมตัวสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ. วิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- อัปสร เสถียรทิพย์. ความสนใจและพฤติกรรมกาเปิดรับข่าวจากสื่อมวลชนของเด็ก. วิทยานิพนธ์หลักสูตรวารสารศาสตร์มหาบัณฑิต คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2534.

อุไรวรรณ ภู่วิจิตรสุทิน. การเปิดรับและยอมรับข่าวสารเรื่องโรคเอดส์ของนักเรียนและ  
นิสิตนักศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหา  
บัณฑิต ภาควิชาประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

อลงกรณ์ ปริวุฒิพงศ์. ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการสื่อสารกับการรับรู้ข่าวสารวัฒน  
ธรรมไทยของนักเรียนมัธยมปลายในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์หลักสูตร  
วารสารศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัย ธรรม  
ศาสตร์, 2540.



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## ภาษาอังกฤษ

- Atkin, Charles K. and Garramone, G. The Role of Foreign News Coverage in Adolescent Political Socialization: Paper presented at the Association for Education in Journalism and Mass Communication Convention, Corvallis, OR : 1983.
- Berlo, David K. The process of Communication : An Introduction to Theory and Practice. New York : Holt, Rinehart and Winston. 1960.
- Katz, Elihu and Lazarsfeld, Paul F. Personal Influence : The Part played by people in The Flow of Communication. New York : The Free Press, A Division of Macmillan Publishing, 1955.
- Power, -Robert ; Power, -Tom ; Gibson, -Nigel. Attitude and Experience of Drugs Use among a group of London Teenagers. Drug : Education - prevention - and policy : London, 1996.
- Rogers, Everett M. Communication and Development. Beverly Hills : Sage Publications, 1976.
- Rogers, E.M. , with Shoemaker, F.F. Communication of Innovation : A Cross-Cultural Approach. New York : The Free Press, 1971.
- Valente, Thomas W. and Saba, Walter P. "Mass Media and Interpersonal Influence in a Reproductive Health Communication Campaign in Bolivia", Communication Research, Vol 25 No. 1, 1998.

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





คณะนิเทศศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

14 ธันวาคม 2542

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการให้ข้อมูลเพื่อจัดทำวิทยานิพนธ์  
เรียน ท่านผู้อำนวยการโรงเรียน.....

เนื่องด้วย นางสาวศรัณยา พิภพภิญโญ นิสิตปริญญาโท สาขาวิชานิเทศศาสตร์  
พัฒนการ (ภาคในเวลาราชการ) ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการหาข้อมูลเพื่อจัดทำวิทยานิพนธ์ ในหัวข้อ “การเปิดรับสื่อมวล  
ชน และสื่อบุคคลกับการเลือกคณะและสถาบันเพื่อศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา”

ในการดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์นี้ นิสิตจำเป็นต้องรวบรวมข้อมูลจากนักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 5 และ 6 โดยเก็บข้อมูลจากนักเรียนชั้นปีละ 25 คน (กระจายตามแผนการ  
เรียนแต่ละประเภท)

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการอนุญาตให้นักเรียนจำนวน 50 คน  
ให้ข้อมูลเพื่อเป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ  
โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ธนวดี บุญลือ)  
หัวหน้าภาควิชาการประชาสัมพันธ์

ภาควิชาการประชาสัมพันธ์  
โทร. 218-2130

## แบบสอบถาม

เรื่อง : การเปิดรับสื่อมวลชนและสื่อบุคคลกับการเลือกคณะและสถาบันเพื่อศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

คำชี้แจง : แบบสอบถามนี้เป็นข้อมูลส่วนหนึ่งในการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตปริญญาโท คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นการวัดการเปิดรับสื่อต่าง ๆ ของนักเรียน จึงขอความกรุณาให้นักเรียนช่วยตอบคำถามตามความเป็นจริง อย่างสมบูรณ์ที่สุด เพื่อเป็นประโยชน์ในงานวิจัย และขอขอบคุณมา ณ ที่นี้ที่ให้ความร่วมมือ

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

โปรดใส่เครื่องหมาย X ในวงเล็บหน้าข้อที่ตรงตามความจริง และเติมข้อความให้สมบูรณ์

1.อายุ \_\_\_\_\_ ปี

2.เพศ 1 ( ) ชาย

2 ( ) หญิง

3.กำลังศึกษาชั้น \_\_\_\_\_ โรงเรียน \_\_\_\_\_

4.นักเรียนศึกษาแผนการเรียน

1 ( ) วิทยาศาสตร์ - คณิต

2 ( ) ศิลป์ - คำนวณ

3 ( ) ศิลป์ - ภาษา

4 ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ \_\_\_\_\_

5.สภาพที่อยู่อาศัย

1 ( ) บ้านเดี่ยว

2 ( ) ตึกแถว

3 ( ) แฟลต

4 ( ) ทอพัก

5 ( ) ห้องเช่า

6 ( ) อพาร์ทเมนต์

7 ( ) คอนโดมิเนียม

8 ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ \_\_\_\_\_

6.อาศัยอยู่กับ

1 ( ) บิดามารดา

3 ( ) ญาติ

5 ( ) อยู่คนเดียว

2 ( ) พี่น้อง

4 ( ) เพื่อน

6 ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ \_\_\_\_\_

7.สถานภาพครอบครัว (บิดามารดา)

1 ( ) อยู่ร่วมกัน

3 ( ) หย่าร้าง

5 ( ) มารดาเสียชีวิต

7 ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ \_\_\_\_\_

2 ( ) แยกกันอยู่

4 ( ) บิดาเสียชีวิต

6 ( ) เสียชีวิตทั้งคู่

8.สถานภาพครอบครัว (พี่น้อง)

1 ( ) มีพี่น้อง

2 ( ) เป็นลูกคนเดียว

9.จำนวนสมาชิกทั้งหมดในครอบครัว \_\_\_\_\_ คน

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**ส่วนที่ 2 : การเปิดรับข่าวสารเรื่องการสอบเอนทรานซ์ระบบใหม่จากสื่อมวลชน**

**โปรดใส่เครื่องหมาย X ในวงเล็บหน้าข้อที่ตรงตามความจริง (กรุณาตอบคำถามทุกข้อ)**

1. โดยปกตินักเรียนดูโทรทัศน์หรือไม่

1 ( ) ดู

2 ( ) ไม่ได้ดู

2. ถ้านักเรียนไม่ดูโทรทัศน์ เป็นเพราะเหตุใด

1 ( ) ไม่มีโทรทัศน์

2 ( ) ไม่มีเวลา

3 ( ) รายการไม่น่าสนใจ

4 ( ) ไม่ชอบ

5 ( ) ไม่สนใจดู

6 ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ \_\_\_\_\_

3. ถ้านักเรียนดูโทรทัศน์ ดูบ่อยครั้งเพียงใดต่อสัปดาห์

1 ( ) นาน ๆ ครั้ง

2 ( ) 1-2 วัน

3 ( ) 3-4 วัน

4 ( ) 5-6 วัน

5 ( ) ทุกวัน

4. นักเรียนดูโทรทัศน์โดยเฉลี่ยต่อครั้งเป็นเวลานานเท่าใด

1 ( ) น้อยกว่าครึ่งชั่วโมง

2 ( ) มากกว่า 1/2 ชั่วโมง ถึง 1 ชั่วโมง

3 ( ) มากกว่า 1 ชั่วโมง ถึง 2 ชั่วโมง

4 ( ) มากกว่า 2 ชั่วโมง ถึง 3 ชั่วโมง

5 ( ) มากกว่า 3 ชั่วโมง

5. นักเรียนได้ดูข่าวสารเกี่ยวกับการสอบเอนทรานซ์ระบบใหม่จากโทรทัศน์บ่อยเพียงใด

1 ( ) ไม่เคยเลย

2 ( ) น้อยมาก

3 ( ) น้อย

4 ( ) ปานกลาง

5 ( ) บ่อย

6 ( ) บ่อยมาก

6. ในปัจจุบันนี้ นักเรียนคิดว่าตนเองได้รับข่าวสารการสอบเอนทรานซ์ระบบใหม่จากโทรทัศน์เพียงพอหรือไม่

1 ( ) เพียงพอ

2 ( ) ไม่เพียงพอ

7. โดยปกตินักเรียนฟังวิทยุหรือไม่

1 ( ) ฟัง

2 ( ) ไม่ได้ฟัง

8. ถ้านักเรียนไม่ฟังวิทยุ เป็นเพราะเหตุใด

1 ( ) ไม่มีวิทยุ

2 ( ) ไม่มีเวลา

3 ( ) รายการไม่น่าสนใจ

4 ( ) ไม่ชอบ

5 ( ) ไม่สนใจฟัง

6 ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ \_\_\_\_\_

9. ถ้านักเรียนฟังวิทยุ ฟังบ่อยครั้งเพียงใดต่อสัปดาห์

1 ( ) นาน ๆ ครั้ง

2 ( ) 1-2 วัน

3 ( ) 3-4 วัน

4 ( ) 5-6 วัน

5 ( ) ทุกวัน

10. นักเรียนฟังวิทยุโดยเฉลี่ยต่อครั้งเป็นเวลานานเท่าใด

1 ( ) น้อยกว่าครึ่งชั่วโมง

2 ( ) มากกว่า 1/2 ชั่วโมง ถึง 1 ชั่วโมง

3 ( ) มากกว่า 1 ชั่วโมง ถึง 2 ชั่วโมง

4 ( ) มากกว่า 2 ชั่วโมง ถึง 3 ชั่วโมง

5 ( ) มากกว่า 3 ชั่วโมง

11. นักเรียนได้ฟังข่าวสารเกี่ยวกับการสอบเอนทรานซ์ระบบใหม่จากวิทยุบ่อยเพียงใด

1 ( ) ไม่เคยเลย

2 ( ) น้อยมาก

3 ( ) น้อย

4 ( ) ปานกลาง

5 ( ) บ่อย

6 ( ) บ่อยมาก

12. ในปัจจุบันนี้ นักเรียนคิดว่าตนเองได้รับข่าวสารการสอบเอนทรานซ์ระบบใหม่จากวิทยุเพียงพอหรือไม่

1 ( ) เพียงพอ

2 ( ) ไม่เพียงพอ

13. โดยปกตินักเรียนอ่านหนังสือพิมพ์หรือไม่

1 ( ) อ่าน

2 ( ) ไม่ได้อ่าน

14. ถ้านักเรียนไม่อ่านหนังสือพิมพ์ เป็นเพราะเหตุใด

1 ( ) ไม่มีอ่าน

2 ( ) ไม่มีเวลา

3 ( ) ไม่ชอบอ่าน

4 ( ) ไม่สนใจอ่าน

5 ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ \_\_\_\_\_

15. ถ้านักเรียนอ่านหนังสือพิมพ์ อ่านบ่อยครั้งเพียงใดต่อสัปดาห์

1 ( ) นาน ๆ ครั้ง

2 ( ) 1-2 วัน

3 ( ) 3-4 วัน

4 ( ) 5-6 วัน

5 ( ) ทุกวัน

16. นักเรียนอ่านหนังสือพิมพ์โดยเฉลี่ยต่อครั้งเป็นเวลานานเท่าใด

1 ( ) น้อยกว่า 15 นาที

2 ( ) มากกว่า 15 นาที ถึง 30 นาที

3 ( ) มากกว่า 30 นาที ถึง 45 นาที

4 ( ) มากกว่า 45 นาที ถึง 60 นาที

5 ( ) มากกว่า 60 นาที

17. นักเรียนได้อ่านข่าวสารเกี่ยวกับการสอบเอนทรานซ์ระบบใหม่จากหนังสือพิมพ์บ่อยเพียงใด

1 ( ) ไม่เคยเลย

2 ( ) น้อยมาก

3 ( ) น้อย

4 ( ) ปานกลาง

5 ( ) บ่อย

6 ( ) บ่อยมาก

18. ปัจจุบันนี้ นักเรียนคิดว่าตนเองได้รับข่าวสารการสอบเอนทรานซ์ระบบใหม่จากหนังสือพิมพ์เพียงพอหรือไม่

1 ( ) เพียงพอ

2 ( ) ไม่เพียงพอ

19. โดยปกตินักเรียนอ่านนิตยสารหรือไม่

1 ( ) อ่าน

2 ( ) ไม่ได้อ่าน

20. ถ้านักเรียนไม่อ่านนิตยสาร เป็นเพราะเหตุใด

1 ( ) ไม่มีอ่าน

2 ( ) ไม่มีเวลา

3 ( ) ไม่ชอบอ่าน

4 ( ) ไม่สนใจอ่าน

5 ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ \_\_\_\_\_

21. ถ้านักเรียนอ่านนิตยสาร อ่านบ่อยครั้งเพียงใดต่อเดือน

1 ( ) นาน ๆ ครั้ง

2 ( ) 1 ครั้ง

3 ( ) 2-3 ครั้ง

4 ( ) 4 ครั้ง

5 ( ) มากกว่า 4 ครั้ง

22. นักเรียนอ่านนิตยสารโดยเฉลี่ยต่อครั้งเป็นเวลานานเท่าใด

1 ( ) น้อยกว่า 15 นาที

2 ( ) มากกว่า 15 นาที ถึง 30 นาที

3 ( ) มากกว่า 30 นาที ถึง 45 นาที

4 ( ) มากกว่า 45 นาที ถึง 60 นาที

5 ( ) มากกว่า 60 นาที

23. นักเรียนได้อ่านข่าวสารเกี่ยวกับการสอบเอนทรานซ์ระบบใหม่จากนิตยสารบ่อยเพียงใด

1 ( ) ไม่เคยเลย

2 ( ) น้อยมาก

3 ( ) น้อย

4 ( ) ปานกลาง

5 ( ) บ่อย

6 ( ) บ่อยมาก

24. ในปัจจุบันนี้ นักเรียนคิดว่าตนเองได้รับข่าวสารการสอบเอนทรานซ์ระบบใหม่จากนิตยสาร เพียงพอหรือไม่

1 ( ) เพียงพอ

2 ( ) ไม่เพียงพอ



### ส่วนที่ 3 : การเปิดรับข่าวสารเรื่องการสอบเอนทรานซ์ระบบใหม่จากสื่อบุคคล

โปรดใส่เครื่องหมาย X ในช่องที่ตรงตามความจริง

1.นักเรียนเคยได้รับทราบข่าวสารต่าง ๆ เรื่องการสอบเอนทรานซ์ระบบใหม่จากบุคคลเหล่านี้ มากน้อยเพียงใด ต่อเดือน

บุคคล	มากกว่า 4 ครั้ง	4 ครั้ง	2-3 ครั้ง	1 ครั้ง	มากกว่า 5 ครั้ง	ไม่เคยเลย
พ่อแม่						
พี่น้อง						
ญาติ						
ครูอาจารย์						
เพื่อน						
เพื่อนบ้าน						

2.เมื่อนักเรียนมีปัญหาเรื่องการสอบเอนทรานซ์ระบบใหม่ นักเรียนมักจะปรึกษาบุคคลต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

บุคคล	บ่อยมาก	บ่อย	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก	ไม่เคยเลย
พ่อแม่						
พี่น้อง						
ญาติ						
ครูอาจารย์						
เพื่อน						
เพื่อนบ้าน						

#### ส่วนที่ 4 : ความต้องการด้านข้อมูลข่าวสาร

โปรดใส่เครื่องหมาย X ในวงเล็บหน้าข้อ หรือช่องที่ตรงตามความจริง

1. ข้อมูลอะไรในเรื่องการสอบเอนทรานซ์ระบบใหม่ที่นักเรียนต้องการรับทราบ  
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1 ( ) รูปแบบการคำนวณคะแนนสอบเข้า
- 2 ( ) เกณฑ์การสอบเข้าแต่ละคณะ
- 3 ( ) คุณสมบัติของผู้สมัครสอบ
- 4 ( ) เอกสารที่ต้องใช้ในการสอบ
- 5 ( ) วิชาที่จะต้องสอบ
- 6 ( ) กำหนดการวัน เวลา และสถานที่สอบ
- 7 ( ) ค่าใช้จ่ายในการสอบ
- 8 ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ \_\_\_\_\_

2. ปกติเรื่องการสอบเอนทรานซ์ระบบใหม่ นักเรียนแสวงหาข้อมูลที่ต้องการรู้อย่างไร  
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1 ( ) ดูโทรทัศน์
- 2 ( ) ฟังวิทยุ
- 3 ( ) อ่านหนังสือพิมพ์
- 4 ( ) อ่านนิตยสาร
- 5 ( ) ถามพ่อแม่
- 6 ( ) ถามพี่น้อง
- 7 ( ) ถามญาติ
- 8 ( ) ถามครูอาจารย์
- 9 ( ) ถามเพื่อน
- 10 ( ) ถามเพื่อนบ้าน
- 11 ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ \_\_\_\_\_

3. นักเรียนต้องการรับทราบข้อมูลข่าวสาร เรื่องการสอบเอนทรานซ์ระบบใหม่จากแหล่งข้อมูล หรือสื่อเหล่านี้ ในระดับใด

แหล่งข้อมูล	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ต้องการ
โทรทัศน์						
วิทยุ						
หนังสือพิมพ์						
นิตยสาร						
พ่อแม่						
พี่น้อง						
ญาติ						
ครูอาจารย์						
เพื่อน						
เพื่อนบ้าน						

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ส่วนที่ 5 : การเลือกคณะและสถาบันอุดมศึกษา

โปรดใส่เครื่องหมาย X ในหน้าช่องที่ตรงตามความจริง

1.นักเรียนรับทราบข้อมูลข่าวสาร และรายละเอียดเกี่ยวกับคณะและสถาบันอุดมศึกษาในการสอบเอนทรานซ์ จากแหล่งข้อมูลเหล่านี้ มากน้อยเพียงใดเพียงใด

แหล่งข้อมูล	บ่อยมาก	บ่อย	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก	ไม่เคย
โทรทัศน์						
วิทยุ						
หนังสือพิมพ์						
นิตยสาร						
พ่อแม่						
พี่น้อง						
ญาติ						
ครูอาจารย์						
เพื่อน						
เพื่อนบ้าน						

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. คงจะมีปัจจัยหลายประการประกอบ การตัดสินใจ ที่จะเลือกคณะและสถาบันอุดมศึกษาใน การสอบเอนทรานซ์ ของนักเรียน และปัจจัยที่มีอิทธิพลกับการตัดสินใจของนักเรียนมีอะไร บ้าง

ปัจจัย	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีผล
1. โทรทัศน์						
2. วิทยุ						
3. หนังสือพิมพ์						
4. นิตยสาร						
5. พ่อแม่						
6. พี่น้อง						
7. ญาติ						
8. ครูอาจารย์						
9. เพื่อน						
10. เพื่อนบ้าน						
11. เป็นที่ที่มีชื่อเสียง						
12. เป็นที่ยอมรับของ ตลาดแรงงาน						
13. สถานที่น่าเรียน						
14. อยู่ใกล้บ้าน						
15. ค่าเทอมราคาไม่แพง						
16. อื่น ๆ _____						

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ประวัติผู้เขียน

นางสาว ศรีธยา พิภพภิญโญ เกิดวันที่ 17 กรกฎาคม 2519 สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี ครุศาสตร์บัณฑิต สาขา มนุษย์-สังคม ภาควิชา มัธยมศึกษา เอกภาษาอังกฤษ และจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2540 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ สาขานิเทศศาสตรพัฒนการ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2541



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย