

บทที่ 1

บทนำ



ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ในระบบการศึกษาของไทยที่เป็นการศึกษาในระบบโรงเรียน Formal Education นั้น จะเริ่มตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และระดับอุดมศึกษา ซึ่งจะเห็นว่าการศึกษาในระดับอุดมศึกษาจะเป็นระดับการศึกษาที่สูงที่สุดของการศึกษาในระบบโรงเรียน ดังนั้นการศึกษาในอุดมศึกษาจึงมีการเรียนการสอนของเนื้อหาที่สลับซับซ้อนและมีความเฉพาะทางอย่างสูง ทั้งนี้เพื่อเป็นการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถเฉพาะทาง เพื่อเป็นตัวจักร และกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติต่อไป

แต่สัดส่วนของจำนวนนิสิต นักศึกษาที่จะสามารถเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา โดยผ่านระบบเอนทรานซ์ได้ กับจำนวนผู้สมัครสอบเอนทรานซ์ทั้งหมดจะแตกต่างกันมาก โดยพิจารณาจาก ข้อมูลการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2539-2541 ดังนี้

ตารางแสดงจำนวนผู้สมัครสอบเอนทรานซ์กับจำนวนผู้สอบผ่านข้อเขียน ปีการศึกษา 2539-2541

ปี	จำนวนผู้สมัครสอบเอนทรานซ์	จำนวนผู้สอบผ่านข้อเขียน
2539	160,841	45,613
2540	171,604	47,898
2541	190,460	47,910

(ที่มา : การสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย , 2539-2541)

จะเห็นสัดส่วนที่ต่างกันมากของจำนวนที่รับกับจำนวนผู้สมัครสอบ ทำให้การได้ศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาโดยผ่านระบบเอนทรานซ์จะเป็นสิ่งยาก และมีภาวะการแข่งขันกันสูงระหว่างผู้สมัครสอบในแต่ละปี

อย่างไรก็ตาม ความสามารถในการสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา โดยผ่านระบบเอนทรานซ์ คู่มิคุณค่า และน่ายกย่องจากสังคมอย่างสูง โดยเฉพาะการศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นของรัฐบาล ซึ่งสังคมให้การยอมรับเป็นอย่างดี กับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันดังกล่าว จึงทำให้เกิดเป็นค่านิยมที่ว่าคนเก่ง เรียนหนังสือดีนั้น ควรจะศึกษาต่อคณะ และสถาบันที่เป็นที่นิยม มีชื่อเสียง และได้รับการยอมรับจากคนในสังคม โดยพิจารณาได้จากข้อมูลอันดับการเลือกของผู้สมัครสอบเอนทรานซ์ ในปีการศึกษา 2541, 2540 และ 2539 ของผู้สมัครสอบที่เป็นไปในลักษณะเดียวกันว่า มหาวิทยาลัยที่ผู้สมัครสอบทั่วประเทศเลือกเป็นอันดับ 1 มากที่สุด 3 อันดับแรก คือ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ซึ่งสถาบันการศึกษาทั้ง 3 แห่งนั้น เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นของรัฐบาล ที่มีความเก่าแก่ และเป็นที่ยอมรับของสังคม

ฉะนั้น ในปัจจุบันเกิดปัญหา เด็กนักเรียนเลือกเรียนคณะ และสถาบันอุดมศึกษาที่จะเข้าศึกษาต่อ โดยเลือกเรียนตามค่านิยมของสังคม 2 ประการ (คอลัมเปิดโลกความคิด โดย ศ.ดร.เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์ : สยามโพสต์, 6 มกราคม 40) อันได้แก่

1. ค่านิยมการเลือกคณะสามแพ่งชั้นนิยม บรรทัดฐานของสังคม มากกว่าเลือกตามความเหมาะสม ความสนใจและความสามารถของตนเอง
2. ค่านิยมตามกลไกตลาด ว่าหากสำเร็จการศึกษามาจากคณะ และสถาบันที่มีตลาดแรงงานรองรับมากมาย ก็เป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้นักเรียนเลือกเรียนคณะและสถาบันเหล่านั้น

ค่านิยมหรือทัศนคติที่ว่านี้จะถูกหล่อหลอมและส่งผ่านเข้ามาในความคิดโดยสื่อมวลชนและสื่อบุคคล เพราะว่าอิทธิพลของสื่อมีผลต่อการรับรู้ข้อมูล ข่าวสาร ตลอดจนจูงใจให้นักเรียนตัดสินใจเลือกคณะและสถาบันที่จะสอบเอนทรานซ์

ซึ่งอิทธิพลของสื่อมวลชนและสื่อบุคคลมีลักษณะและประสิทธิภาพในการส่งสารต่างกันออกไป ดังที่โรเจอร์ส (Rogers, 1978 : 291) ได้กล่าวเปรียบเทียบประสิทธิภาพของสื่อมวลชนและสื่อบุคคลไว้ว่า สื่อมวลชนสามารถเปลี่ยนแปลงการรับรู้ ซึ่งหมายถึง การเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ แต่สื่อบุคคลนั้นมีประสิทธิภาพมากกว่า เมื่อวัตถุประสงค์ของผู้ส่งสารอยู่ที่การเปลี่ยนแปลงทัศนคติ จึงเห็นว่าทั้งอิทธิพลของสื่อมวลชนและสื่อบุคคลนั้นส่งผลต่อการรับรู้และตัดสินใจของนักเรียนในการเลือกคณะและสถาบันอุดมศึกษาในการสอบเอนทรานซ์

พนม คลีฉายา (2538) วิจัยเรื่อง “อิทธิพลและประสิทธิภาพของสื่อเกี่ยวกับข่าวสารการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรต่อผู้มีสิทธิเลือกตั้งอายุ 18-19 ปี เขตกรุงเทพมหานคร ในปี พ.ศ. 2538” ผลการวิจัยพบว่า สื่อที่มีประสิทธิภาพในการเผยแพร่ข่าวสารเลือกตั้งมากที่สุด ได้แก่ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (โทรทัศน์) สื่อสิ่งพิมพ์ (หนังสือพิมพ์) สื่อเฉพาะกิจ (ป้ายโฆษณากลางแจ้ง) ตามลำดับ สำหรับสื่อบุคคล (คนในครอบครัว) มีประสิทธิภาพระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาสื่อโดยรวมทุกประเภทแล้ว พบว่ามีประสิทธิภาพค่อนข้างมาก ซึ่งจากงานวิจัยนี้สนับสนุนให้เห็นว่า สื่อมวลชนมีประสิทธิภาพในการเผยแพร่ข่าวสารได้ดีกว่าสื่อบุคคล

จากการวิจัยของมารศรี กองเกตุ (2523) เรื่อง “ผลของทัศนคติ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ของบิดามารดา ที่มีต่อการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่สาม ในกรุงเทพมหานคร” พบว่าระดับการศึกษาของบิดา และรายได้ของบิดามารดามีผลกระทบต่อ การเลือกอาชีพของนักเรียน ซึ่งหมายถึงสื่อบุคคล ในที่นี้คือ บิดา มารดา มีผลต่อการตัดสินใจเลือกอาชีพของนักเรียน ก็เท่ากับมีผลต่อการเลือกเรียนของเด็กนักเรียนด้วย

การตัดสินใจเลือกคณะที่จะสอบเอนทรานซ์สามารถเลือกได้เพียง 4 อันดับเท่านั้น จากคณะต่าง ๆ 347 คณะ ในสถาบันอุดมศึกษา 61 แห่ง จึงเป็นการยากที่จะตัดสินใจเลือก โดยบางครั้งนักเรียนก็ตัดสินใจตามสื่อ โดยลืมพิจารณาความต้องการที่แท้จริงของตนเอง อย่าง การเลือกคณะและสถาบันในการสอบจากค่านิยมของสังคม ซึ่งค่านิยมที่ว่านี้ก็สิ่งส่งผ่านมาจากสื่อมวลชน และสื่อบุคคล ซึ่งเป็นการเกิดความผิดพลาด สูญเปล่าทางการศึกษา จะเห็นได้จากการสละสิทธิ์ที่หนึ่งที่สอบได้จากการเอนทรานซ์ และจากผลการวิจัยของมนัส ประสงค์ (2525) เรื่อง “การวิเคราะห์องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการสละสิทธิ์เข้าเป็นนักศึกษาในมหาวิทยาลัยของนักเรียนที่สอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยได้” พบว่า องค์ประกอบของผู้สละสิทธิ์เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานครอย่างหนึ่ง คือ องค์ประกอบด้านคุณ

ลักษณะของนักเรียน ที่ไม่ตรงหรือเหมาะสมกับคณะที่สอบเข้าได้ ทั้งนี้เป็นเพราะการที่นักเรียนไม่ตรวจสอบหรือพิจารณาอย่างถ้วนถี่ในส่วนของความสามารถ ความสนใจที่แท้จริงของตนเองก่อนการตัดสินใจเลือกคณะ และสถาบันอุดมศึกษาในการสอบเอนทรานซ์

ฉะนั้นการตัดสินใจเลือกดังกล่าว จะมีผลกระทบกับลักษณะการดำเนินชีวิต และหน้าที่การงานของแต่ละคนต่อไปในอนาคต โดยบุคคลส่วนใหญ่ จะประกอบอาชีพตามสาขา หรือคณะที่ตนสำเร็จการศึกษามา จึงเห็นได้ว่าผลต่อเนื่องที่เกิดจากการเลือกคณะและสถาบันอุดมศึกษาในการสอบเอนทรานซ์ จะส่งผลกระทบยาวกับบุคคลแต่ละคน ถ้าการตัดสินใจเลือกและสอบนั้นตรงกับความสามารถ ความต้องการโดยแท้ของบุคคลนั้น ๆ แล้ว ก็จะทำให้บุคคลเหล่านั้น ประสบความสำเร็จในการเรียน และหน้าที่การงาน ในทางกลับกันหากการเลือกคณะและสถาบันในการสอบเอนทรานซ์ของเขาผิดพลาดไป ก็เป็นเสมือนการเริ่มต้นที่ผิด ส่งผลให้การเรียน หรือการทำงานต่อไปในอนาคตอาจไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร และหากบุคคลในสังคมจำนวนมาก ๆ เป็นเสมือนบุคคลดังกล่าวที่เรียนหรือทำงานในสิ่งที่ตนเองไม่ถนัดและไม่ชอบนั้น ผลงานที่ออกมาจะไม่สมบูรณ์ แล้วประเทศชาติจะพัฒนาไปได้อย่างไร

โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ปัจจุบันรูปแบบการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา หรือการสอบเอนทรานซ์นั้น ได้เปลี่ยนเป็นระบบใหม่ ซึ่งเริ่มใช้ครั้งแรกปีการศึกษา 2542 ที่ผ่านมา ผลปรากฏว่าเกิดปัญหาต่าง ๆ มากมาย ที่เมื่อในตอนแรกทางทบวงมหาวิทยาลัยจะนำคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือ GPAX 6 เทียมการศึกษา ของนักเรียนแต่ละคนมาคิดเป็นคะแนนร้อยละ 5 ของผลการสอบ แต่เมื่อถึงเวลาจริง ทางทบวงมหาวิทยาลัยได้ตัดคะแนนส่วนนี้ออกไป ไม่ได้นำ GPAX มาคิดเป็นคะแนนรวมทั้งหมดของการสอบเอนทรานซ์ จึงทำให้นักเรียนจำนวนหนึ่งไม่พอใจกับการเปลี่ยนแปลงในเรื่องนี้ นอกจากนั้นแล้ว ยังมีนักเรียน ตลอดจนบุคคลต่าง ๆ จำนวนมากที่ยังสับสน และไม่เข้าใจในรูปแบบเอนทรานซ์ ระบบใหม่อย่างชัดเจนและถูกต้องว่ามีลักษณะแบบใด

แอบคโพลล์ หรือ สำนักวิจัยแอบค-เคเอสซี อินเทอร์เน็ตโพลล์ มหาวิทยาลัย อัสสัมชัญ ได้ทำการสำรวจความคิดเห็นเรื่องเอนทรานซ์ระบบใหม่ จากกลุ่มตัวอย่าง 1,246 คน ที่ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลระหว่างวันที่ 25 มี.ค. - 27 มี.ค. 2540 ซึ่งมีประเด็นเรื่องบุคคลที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกคณะในการสอบเอนทรานซ์ของเด็กนักเรียน ดังนี้

การตัดสินใจเลือกคณะในการสอบเอนทรานซ์	ร้อยละ
ตัวนักเรียนเอง	93.4
แม่มีส่วนในการตัดสินใจ	33.6
พ่อมีส่วนในการตัดสินใจ	29.1
เพื่อนมีส่วนในการตัดสินใจ	21.6
อาจารย์มีส่วนในการตัดสินใจ	9.9

(ที่มา : หนังสือพิมพ์สยามโพสต์ 31 มีนาคม 2540)

จากตารางข้างต้นนี้ แสดงให้เห็นว่า สื่อบุคคลต่าง ๆ รอบตัวเด็กนักเรียนจะมีอิทธิพลในการตัดสินใจเลือกคณะในการสอบเอนทรานซ์ โดยเฉพาะการสอบเอนทรานซ์ระบบใหม่นี้ ที่มีรูปแบบ ลักษณะต่างไปจากรูปแบบการสอบเอนทรานซ์แบบเก่าพอสมควร จึงทำให้ผู้ปกครองหลายท่านที่ไม่เข้าใจลักษณะการสอบเอนทรานซ์ระบบใหม่นั้น ไม่สามารถให้คำปรึกษากับเด็กในการให้ข้อมูลต่าง ๆ ประกอบการตัดสินใจเลือกคณะและสถาบันอุดมศึกษาในการสอบเอนทรานซ์ได้เท่าที่ควร

เหล่านี้จึงเป็นปัญหาการเลือกคณะและสถาบันอุดมศึกษา ที่เป็นผลจากอิทธิพลของสื่อ ซึ่งจะก่อให้เกิดผลกระทบในระยะยาว กระทั่งในระดับบุคคลและสังคม ดังนั้นหากสื่อมวลชนทำการชี้แจงข้อมูล ข่าวสารเรื่องต่าง ๆ เกี่ยวกับการสอบเอนทรานซ์อย่างชัดเจนและถูกต้อง จะทำให้สื่อมวลชนมีความเป็นกลาง ซึ่งเท่ากับเป็นการให้ข้อมูลที่เหมาะสมแก่นักเรียน เพื่อที่จะใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจที่ถูกต้องในการเลือกคณะและสถาบันอุดมศึกษาในการสอบเอนทรานซ์ต่อไป ตลอดจนสื่อบุคคลรอบตัวเด็กนักเรียน เช่น พ่อแม่ ครูอาจารย์ หรือเพื่อน ที่สามารถมีส่วนช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กนักเรียนแต่ละคนพิจารณา ทบทวนถึงความสามารถ ความถนัดของตนเอง ที่จะเป็นหนทางในการตัดสินใจเลือกคณะและสถาบันในการสอบเอนทรานซ์ที่ถูกต้องและเหมาะสมกับตัวเองต่อไป

ดังนั้น เรื่องของการเปิดรับสื่อมวลชนและสื่อบุคคล ที่มีต่อการเลือกคณะและสถาบันอุดมศึกษาในการสอบเอนทรานซ์นั้น เป็นสิ่งที่น่าทำการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางพิจารณานำสื่อต่าง ๆ เหล่านั้น มาใช้ให้เกิดประโยชน์ในทางพัฒนามากที่สุด

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาเปรียบเทียบการเปิดรับข่าวสารของนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 5 และ 6 ในเขตกรุงเทพมหานคร ในเรื่องการสอบเอนทรานซ์ระบบใหม่จากสื่อมวลชน และสื่อบุคคล
2. เพื่อศึกษาความต้องการด้านข่าวสารเกี่ยวกับการสอบเอนทรานซ์ระบบใหม่ของนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 5 และ 6 จากสื่อมวลชน และสื่อบุคคล
3. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลในการเลือกคณะและสถาบันอุดมศึกษาในการสอบเอนทรานซ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ในเขตกรุงเทพมหานคร

ปัญหานำการวิจัย

1. การเปิดรับข่าวสารของนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 5 และ 6 ในเรื่องการสอบเอนทรานซ์ระบบใหม่จากสื่อมวลชน และสื่อบุคคล มีความแตกต่างกันหรือไม่
2. ความต้องการด้านข่าวสารเกี่ยวกับการสอบเอนทรานซ์ระบบใหม่ของนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 5 และ 6 จากสื่อมวลชน และสื่อบุคคล อยู่ในระดับใด
3. ปัจจัยใดบ้างที่มีอิทธิพลในการเลือกคณะและสถาบันอุดมศึกษาในการสอบเอนทรานซ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ในเขตกรุงเทพมหานคร

สมมุติฐานการวิจัย

1. นักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 5 และ 6 มีการเปิดรับข่าวสารในเรื่องการสอบเอนทรานซ์ระบบใหม่จากสื่อมวลชน และสื่อบุคคล แตกต่างกัน
2. ปัจจัยที่มีอิทธิพลในการเลือกคณะและสถาบันอุดมศึกษาในการสอบเอนทรานซ์ของนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 5 และ 6 คือ ปัจจัยอื่น สื่อมวลชน และสื่อบุคคล ตามลำดับ

ขอบเขตการวิจัย

1. การวิจัยนี้มุ่งศึกษาเฉพาะนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ที่กำลังศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดกรมสามัญศึกษา (โรงเรียนรัฐบาล) และโรงเรียนในสังกัดคณะกรรมการการศึกษาเอกชน (โรงเรียนเอกชน) ในเขตกรุงเทพมหานคร
2. การวิจัยนี้มุ่งศึกษาในเรื่องการเปิดรับสื่อมวลชนและสื่อบุคคลเท่านั้น โดยไม่ศึกษาตัวแปรเกิน คือ คะแนนการสอบเข้าของแต่ละคณะและสถาบัน ที่มีผลกับนักเรียนในการตัดสินใจเลือกคณะ และสถาบันอุดมศึกษาในการสอบเอนทรานซ์

นิยามศัพท์

การเปิดรับสื่อ หมายถึง ความถี่ในการเปิดรับสาร และระยะเวลาในการเปิดรับสื่อแต่ละชนิด จากทั้งสื่อมวลชนและสื่อบุคคล

สื่อมวลชน หมายถึง โทรทัศน์ วิทยุ หนังสือพิมพ์ และนิตยสาร

สื่อบุคคล หมายถึง พ่อแม่ พี่น้องญาติ ครูอาจารย์ เพื่อน และเพื่อนบ้าน

ปัจจัยอื่น หมายถึง ปัจจัยที่นอกเหนือจากสื่อมวลชน และสื่อบุคคล ได้แก่ คณะและสถาบันอุดมศึกษาเหล่านั้นเป็นที่ที่มีชื่อเสียง เป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน สถานที่น่าเรียน อยู่ใกล้บ้าน ค่าธรรมเนียมการศึกษาราคาไม่แพง เป็นต้น

คณะและสถาบันอุดมศึกษา หมายถึง คณะต่าง ๆ ทั้งหมด 347 คณะ จากสถาบันอุดมศึกษา 61 สถาบัน ที่เป็นสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย สถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดหน่วยงานอื่น และสถาบันอุดมศึกษาในกำกับทบวงมหาวิทยาลัย ซึ่งร่วมในการสอบคัดเลือก ในระเบียบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2542

เอเนทรานระบบใหม่ หมายถึง การคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ระบบใหม่ ซึ่งเริ่มใช้ในปีการศึกษา 2542 ที่มีวิธีการและขั้นตอนการคัดเลือก 2 ขั้นตอน

1. การสอบวัดความรู้

- โดยที่ทางทบวงมหาวิทยาลัย จะจัดสอบปีละ 2 ครั้ง
- ครั้งที่ 1 ในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ - เดือนมีนาคม
- ครั้งที่ 2 ในช่วงเดือนกันยายน - เดือนตุลาคม
- วิชาที่จัดสอบมีทั้งสิ้น 41 วิชา แบ่งเป็นวิชาหลัก 15 วิชา วิชาเฉพาะ 26 วิชา วิชาหลักจัดปีละ 2 ครั้ง วิชาเฉพาะจัดสอบปีละ 2 ครั้งเช่นกัน ยกเว้นวิชาความถนัดทางสถาปัตยกรรมศาสตร์ ปฏิบัติดุริยางคศิลป์ (ไทยสากล) และปฏิบัตินาฏยศิลป์ (ไทยสากล) ที่จัดสอบปีละ 1 ครั้ง เฉพาะการสอบครั้งที่ 2 (เดือนกันยายน - เดือนตุลาคม) เท่านั้น
- คะแนนจากการสอบจะเก็บไว้ใช้ได้ 3 ปี นับจากวันที่ประกาศผลสอบ

2. การคัดเลือก

- มหาวิทยาลัย / สถาบัน จะกำหนดวิชาที่จะนำคะแนนไปใช้ในการคัดเลือก ในบางคณะ / ประเภทวิชา อาจกำหนดเฉพาะวิชาหลัก บางคณะ / ประเภทวิชา กำหนดทั้งวิชาหลักและวิชาเฉพาะ
- ผู้สมัครมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้
 - คุณสมบัติทางการศึกษา โครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิต การศึกษานภาคปฏิบัติการ
 - คะแนนรายวิชาที่สอบได้ ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่คณะ / ประเภทวิชา กำหนดไว้
 - ได้เข้าสอบและมีคะแนนครบทุกรายวิชาที่คณะ / ประเภทวิชา กำหนดไว้

- คุณสมบัติอื่น ๆ เช่น ต้องผ่านการฝึกปฏิบัติงานโรงพยาบาลตามโครงการของคณะแพทยศาสตร์
- ทบวงมหาวิทยาลัยจะนำคะแนนสอบรายวิชาที่ได้คะแนนจากการสอบครั้งที่ดีที่สุด (กรณีสอบมากกว่า 1 ครั้ง) มารวมคะแนนโดยคิดค่าน้ำหนักจากคะแนนจากการสอบวัดความรู้ ร้อยละ 90 หลังจากนั้นจะนำมารวมกับคะแนนที่คำนวณจากผลการเรียนเฉลี่ยระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่ให้ค่าน้ำหนักร้อยละ 10 เมื่อใช้พิจารณาตัดสินผลการคัดเลือกบุคคลเข้ามหาวิทยาลัยตามคณะ / ประเภทวิชา ที่สมัครต่อไป

นักเรียน หมายถึง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายปีที่ 5 และ 6 ของโรงเรียนมัธยมศึกษา จากโรงเรียนรัฐบาล และโรงเรียนเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อเป็นแนวทางแก่สื่อมวลชนและสื่อบุคคลในการปรับปรุงการเสนอข่าวสารเรื่องการสอบเอนทรานซ์ระบบใหม่ ที่เคยเผยแพร่ออกไปนั้น ให้เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน
2. เพื่อเป็นแนวทางแก่สื่อมวลชนและสื่อบุคคลในการเสนอข่าวสารที่เป็นรายละเอียดเกี่ยวกับการสอบเอนทรานซ์ระบบใหม่ ในเนื้อหาที่นักเรียนต้องการทราบมากที่สุด

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย