

บทที่ 2

ประวัติและบริบททางสังคมและวัฒนธรรม ในพิลล์ ออยเลนจะเปิดกับครีชันญุชช์

นิทานเป็นวรรณกรรมมุขปาฐะรูปแบบหนึ่ง ในสมัยก่อนผู้คนมักจะนิยมเล่าในท่านสู่กันฟังเพื่อความบันเทิง ในการเล่าแต่ละครั้งนิทานเรื่องเดียวกันชาติจะมีรายละเอียดปลีกย่อยแตกต่างกัน อันสืบเนื่องมาจากสำนวนภาษาของผู้เล่าแต่ละคนมีความแตกต่างกัน เมื่อเกิดการพิมพ์หนังสือ มีการนำนิทานสำนวนต่าง ๆ มาตีพิมพ์เป็นลายลักษณ์อักษรหรือเรียกว่าวรรณกรรมลายลักษณ์ ต่อมาเมื่อการนำนิทานเผยแพร่ในรูปแบบอื่น ๆ นอกเหนือจากการเป็นวรรณกรรมลายลักษณ์ เช่น ละคร ดนตรี หุ่นกระบอก เป็นต้น ทั้งนี้การลักษณะเป็นน้ำเสียงในประวัติของเรื่องพิลล์ ออยเลนจะเปิดกับครีชันญุชช์ อย่างไรก็ตามประวัติของนิทานทั้งสองเรื่องได้มีลักษณะที่เหมือนกันทุกประการ ยังมีบางประเด็นที่มีความแตกต่างกันซึ่งนำไปสู่การศึกษาประวัติของนิทานทั้งสองเรื่องในงานวิจัยฉบับนี้ เรื่องพิลล์ ออยเลนจะเปิดกับครีชันญุชช์ มีบริบททางสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่างกันซึ่งอาจส่งผลให้นิทานทั้งสองเรื่องมีความแตกต่างกันซึ่งสมควรที่จะศึกษาบริบททางสังคมและวัฒนธรรมของมันกับไทยเพื่อที่จะเข้าใจเนื้อหาของนิทานได้รัดเจนขึ้น

2.1 ประวัติของเรื่องพิลล์ ออยเลนจะเปิดกับครีชันญุชช์

เรื่องพิลล์ ออยเลนจะเปิดกับครีชันญุชช์เป็นเรื่องเก่าแก่ที่เล่าสืบ相传กันมาซึ่งมีอายุหลายร้อยปี ต่อมาได้รับการนำเสนอในรูปแบบลายลักษณ์อักษรซึ่งอาจมีรายละเอียดปลีกย่อยของแต่ละฉบับแตกต่างกันอันสืบเนื่องมาจากผู้เรียนเรียงที่แตกต่างกัน โดยครรภารัติของงานมุขปาฐะนั้นเป็นเรื่องเล่าที่สืบทอดกันต่อ ๆ มา และอาจมีการเปลี่ยนแปลงไปตามภาษาของผู้เล่าแต่ละคน เรื่องเล่าเรื่องเดียวกันซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงไปเสมอเช่นเดียวกับที่สติธ ทอมป์สัน (Stith Thompson) กล่าวว่าเมื่อเรื่องราวดถ่ายทอดกันต่อ ๆ มาตามวาระที่แตกต่างกันมักจะมีการผันแปรรูปแบบและรูปประสัคในการนำเสนอ¹ นิทานเรื่องหนึ่ง ๆ จึงมีหลายสำนวน นอกจากนี้ เมื่อนิทานทั้งสองเรื่องได้รับความนิยมจากคนในสังคมอย่างสูง มักจะมีการนำเสนอในรูปแบบอื่น ๆ เช่น พิลล์ ออยเลนจะเปิดในรูปแบบของโอลเปรา และ

¹ Stith Thompson, *The Folktale*, p. 10.

ศรีชนกุรุยในรูปแบบของละครไทยทัศน์ เป็นต้น ในบทนี้จะเป็นการศึกษาประวัติของนิทานทั้งสองเรื่องซึ่งเริ่มต้นจากการเป็นวรรณกรรมชุมป្លោះสู่การเป็นวรรณกรรมถ่ายลักษณ์และยังได้ปรากฏในรูปแบบอื่น ๆ อีกด้วย

2.1.1 ประวัติของเรื่องทิลล์ ออชเดนช์บีเกล

เรื่องกันว่าอย่างเด่นชั้นบีเกลเป็นบุคคลที่รู้จักกันดี ในดินแดนเยอรมันและญี่ปุ่นว่าเป็นวีกบุรุษที่มีชื่อเสียง และโดดเด่นที่สุดคนหนึ่งในประวัติศาสตร์การเมือง "Eulenspiegel ist vermutlich einer groBeren Menge von Menschen in deutschen und welschen Land bekannt geworden als derjenige der beruhmtesten und ausgezeichnetesten Männer und Helden der politischen Geschichte."²

นิทานเรื่องนี้ไม่อาจจะกำหนดได้อย่างแน่นอนว่าถือกำเนิดทางมุขป្លោះเมื่อใด เนื่องจากที่มีการพิมพ์ครั้งแรกเมื่อคริสต์มาสบานวาร์ก ฉบับต่อ ๆ มาซึ่งพิมพ์โดยสำนักพิมพ์ตั้งแต่ตัวได้แก่ ฉบับปี ค.ศ.1515³ ค.ศ.1519 ค.ศ.1531 ค.ศ.1533-1538 ค.ศ.1539 ค.ศ.1543 และ ค.ศ.1551 นอกจากภาคพิมพ์ในเมืองชั้นราษฎร์บานวาร์กแล้ว ยังมีภาคพิมพ์ในเมืองอื่น ๆ เช่น ที่อาugsburg (Augsburg) ฉบับปี ค.ศ.1540 ที่เออร์ฟวร์ต (Erfurt) ฉบับปี ค.ศ.1532 ค.ศ.1533 ค.ศ.1538 และ ค.ศ.1544 ที่เดลิน (Köln) ฉบับปี ค.ศ.1533 และ ค.ศ.1539 ที่อิงโกลสตัท (Ingolstadt) ฉบับปี ค.ศ.1544 ที่ฟรังค์ฟูร์ต ฉบับปี ค.ศ.1545 ค.ศ.1549 ค.ศ.1560 ค.ศ.1569 ค.ศ.1580 ค.ศ.1585 และ ค.ศ.1594 ที่ไอล์เซเบน (Eisleben) ส่วนฉบับปี ค.ศ.1590 และ ค.ศ.1593 ไม่ระบุชื่อเมืองที่พิมพ์ ในศตวรรษที่ 16 น่าจะพิมพ์นิทานเรื่องนี้ประมาณ 30,000 เล่ม

² Johann Martin Lappenberg: *Ulenspiegel*, p. 285f cited in Dieter Arendt, *Ulenspiegel: Ein Narrenspiegel der Gesellschaft*, p. 5.

³ นิทานเรื่องนี้ฉบับปี ค.ศ.1510-1511 อยู่ในสภาพที่ไม่สมบูรณ์ จึงไม่สามารถเป็นต้นฉบับที่ใช้ในการพิมพ์เผยแพร่ได้และเพียงจะได้รับการหันหน้าเป็นปี ค.ศ.1971 (Siegfried H. Sichtermann, 1981: 9)

⁴ นิทานเรื่องนี้ฉบับปี ค.ศ.1515 ยังคงอยู่ในสภาพที่สมบูรณ์และใช้เป็นต้นฉบับในการพิมพ์ในปี 1971 ฉบับที่พิมพ์เมื่อครั้งนั้นยังคงมีหลังเหตืออยู่อีก 1 เล่ม ซึ่งเก็บรักษาที่บริพัตรมิวเซียม ลอนดอน (Siegfried H. Sichtermann, 1981: 9)

ซึ่งเป็นวรรณกรรมเพื่อความบันเทิงที่พิมพ์มากที่สุดเรื่องหนึ่งในยุคหนึ้น มีการประมวลกันว่าในศตวรรษที่ 16 ทิลล์ ออยเดนจะเป็นคนมีการตีพิมพ์อย่างน้อยที่สุด 35 สำนวน ซึ่งจัดได้ว่าเป็นหนังสือขายดีแห่งศตวรรษ⁵

นับตั้งแต่การตีพิมพ์เผยแพร่ในศตวรรษที่ 16 เรื่องทิลล์ ออยเดนจะเป็นเกลได้รับการแปลเป็นภาษาต่างประเทศได้แก่ ภาษาดัตช์ อังกฤษ⁶ ฝรั่งเศส⁷ ตะติน เตนมาร์ก โปแลนด์ เชค และอีว ในช่วงศตวรรษที่ 17-19 แปลเป็นภาษาต่างประเทศมากขึ้นได้แก่ ภาษาอิตาเลียน รัสเซีย ยังการ์ นอร์เวย์ สโลฟ แตะในปี 1900 มีการแปลนิทานเรื่องนี้ขยายตัวมาข้างทิวปีโนเอเยต์ด้วย เช่น จีน ญี่ปุ่น ไทย และภาษาถิ่นของอินเดียทั้ง 4 คือ แบงกอล อินดี้ มัธราส และอูรุตุ นอกเหนือไปจากการแปลในประเทศกลุ่มยุโรป เช่น ฟินแลนด์ อิตาเลี่ย สเปน และกรีก

หลังจากที่มีการตีพิมพ์เรื่องทิลล์ ออยเดนจะเป็นพบว่าเป็นที่รื้นเริงในกลุ่มผู้อ่าน ไม่เฉพาะชาวเยอรมันเท่านั้นที่อ่านเรื่องนี้ยังมีชาวต่างประเทศ เช่น อังกฤษ ฝรั่งเศส โปแลนด์ เชค เป็นต้น ที่อ่านหนังสือเรื่องนี้อย่างสนุกสนานด้วยเช่นกัน อย่างไรก็ตาม ในระหว่างที่มาartin ลู瑟ฟ (Martin Luther) มีบทบาทอย่างมากในสังคมเยอรมันช่วงศตวรรษที่ 17 ถึง ช่วงศตวรรษที่ 18 เรื่องทิลล์ ออยเดนจะเป็นเกลกลายเป็นหนังสือที่ไร้คำโดยทึนตาสนใจ ปัญญาและกวีมีความเห็นว่าเรื่องนี้ส่งผลเสียต่อชนบุรุณเนย์มและศีลธรรมโดยที่บุคคลเหล่านั้นหันหน้า ผลงานที่เป็นกรีกตะติน ในช่วงนี้จัดว่าเป็นบุคก์ที่ปฏิเสธนิทานเรื่องนี้ถูกถือว่าเป็นเพียงคำสอนที่ไร้ประโยชน์ของคนด้อยการศึกษา⁸

ทว่าเรื่องทิลล์ ออยเดนจะเป็นเกลได้รับความนิยมอีกครั้งในช่วงครึ่งหลังศตวรรษที่ 8 เมื่อongจากในสมัยนั้นนักเขียนเผยแพร่ยอมรับหันมาให้ความสนใจเรื่องที่เป็นพื้นฐานของชาติของตนซึ่งก็คือ วรรณกรรมพื้นบ้าน จึงได้มีการกับความและศึกษาวรรณกรรมพื้นบ้าน โดยเห็นว่าสิ่งนี้คือ พื้นฐานของเยอรมัน การศึกษาทิลล์ ออยเดนจะเป็นเกลจึงเป็นผลผลอยได้จากกระแสชาตินิยมของ

⁵ Werner Wunderlich, Till Eulenspiegel, p. 89.

⁶ นิทานเรื่องนี้ฉบับที่เป็นภาษาอังกฤษบางครั้งใช้ชื่อว่า "Howleglas" (Werner Wunderlich, 1984:

45)

⁷ นิทานเรื่องนี้ฉบับที่เป็นภาษาฝรั่งเศสบางครั้งใช้ชื่อว่า "Espiegle" (Werner Wunderlich, 1984: 45)

⁸ นิทานเรื่องนี้ฉบับที่เป็นภาษาโปแลนด์บางครั้งใช้ชื่อว่า "Sownocydiko" (Werner Wunderlich, 1984: 45)

⁹ Werner Wunderlich, Till Eulenspiegel, p. 92.

ชาวเยอรมันในช่วงนี้ด้วย นักเรียนและนักวิจารณ์ศึกษาเรื่องทิลส์ ออยเดนราบีเกลในอีกแง่มุมหนึ่ง เช่น ไอล์เคนดอร์ฟ (Eichendorff) คิดว่าทิลส์เป็นการปฏิวัติที่มีจิตวิญญาณ¹⁰ เช่นเดียวกับ歌德 (Goethe) เองที่รีบอนนิทานเรื่องนี้และกล่าวว่าเป็นความโชคดีที่ยังคงเหลือมาให้พากษาให้อ่าน¹¹ อาจจะกล่าวได้ว่ากระแสความคิดของยุคสมัยปัจจุบันปีจัดที่มีอิทธิพลต่อความรีบอนน์ของการปฏิเสธเรื่องทิลส์ ออยเดนราบีเกล โดยเฉพาะในศตวรรษที่ 20 ทิลส์ ออยเดนราบีเกลได้รับความรีบอนน์จากผู้อ่านส่วนใหญ่ที่เป็นนักเรียน นักวิจารณ์และบุคคลทั่วไป พร้อม ๆ กับที่มีการตีความและสร้างภาพลักษณ์ใหม่ๆ ให้กับตัวละครเอกต่าง ๆ นานา เช่น ในภาษาเยอรมันเรื่องทิลส์ ออยเดนราบีเกล ของคริสตาและเกรหาร์ด วูล์ฟ (Christa und Gerhard Wolf) ทิลส์เป็นหน้ายความของกลุ่มชาวนาและเป็นผู้นำการปฏิวัติ นอกเหนือจากการส่วนบทบาทนักปฏิวัติแล้ว ทิลส์ยังเป็นผู้ให้ความกระจ่างในเรื่องออยเดนราบีเกลของเบร็คท์ (Bertolt Brecht) ในเรื่องนี้ ทิลส์เป็นผู้แสดงการณ์ที่มีสายตาชาวไร่ เกรซูทันความเคลื่อนไหวทางการเมืองพร้อมกับกระตุ้นกระบวนการการปฏิวัติและตักเตือนการใช้อำนาจในทางที่ผิด เป็นต้น

เรื่องทิลส์ ออยเดนราบีเกลยังได้ปรากฏในรูปของวรรณกรรมสำหรับเด็กและเยาวชนโดยสร้างทิลส์ให้เป็นตัวตอกที่ไม่มีพิชัยไม่มีภัยและเป็นตัวตอกที่แสนคลาด เช่น งานเขียนของเอริก เกสต์เนอร์ (Erich Kästner) เป็นต้น นอกจากการนำเสนอด้วยรูปแบบของวรรณกรรมลายลักษณ์แล้ว นิทานเรื่องนี้ยังอยู่ในรูปแบบอื่น ๆ อีก เช่น ภาพวาด ภาพพิมพ์ ภาพพะสลัก ดนตรี โอลิเวร์ บัลเลต์ ละครบที่ ภาษาเยอรมัน ละครบโรตัคค์ ทุนกระบอก ละครบทุย และอื่น ๆ อย่างไปกว่านั้น ยังมีการนำร่องนิทานเรื่องนี้เป็นชื่อสถานรับเลี้ยงเด็ก วารสาร สำนักพิมพ์ เป็นต้น และตัวละครเอกยังได้รับการนำเสนอในรูปแบบของดวงตราไปรษณีย์การและพวงกุญแจ เป็นต้น

มีการศึกษาเกี่ยวกับผู้เขียนเรื่องเรื่องทิลส์ ออยเดนราบีเกล นับตั้งแต่ปลายศตวรรษที่ 19 เป็นต้นมา มีบุคคลอีกกลุ่มนึงได้แก่ แวนเดอร์ วูนเดอร์ลิช (Werner Wunderlich) แกร์ยาร์ด ชไตน์เนอร์ (Gerhard Steiner) เพเตอร์ ไฮเนเกอร์ (Peter Honegger) และ ดีเทอร์ อาร์เนท (Dieter Arendt) ได้แสดงความเห็นว่าทิลส์เป็นตัวละครที่มีรัตติและเฉื่อดเนื้อจนกระซิ่งดูเหมือนว่า มีตัวตนจริง หลังจากที่ไฮเนเกอร์พนิทานเรื่องนี้ฉบับปี กศ. 1510-1511 ซึ่งได้ปรากฏหลักฐาน

¹⁰ Dieter Arendt, Eulenspiegel: Ein Narrenspiegel der Gesellschaft, p. 28.

¹¹ Werner Wunderlich, Till Eulenspiegel, p. 93.

ยืนยันว่าผู้เรียนเรียงนิทานเรื่องนี้คือ แฮร์มันน์ บอท (Hermann Bote) โดยสังเกตจากอักษรตัวแรกของประميค้นได้ในแต่ละเรื่อง จากเหตุการณ์ตอนที่ 91-96 ได้ค้าว่า "ERMAN B" โดยที่ไม่มีตัว H

"Elend und sehr krank..."¹³

"Reue und Leid wegen..."¹⁴

"Merkt euch, geistliche und..."¹⁵

"Als Eulenspiegel immer..."¹⁶

"Nachdem Eulenspiegel seinen..."¹⁷

"Bei Eulenspiegels Begräbnis..."¹⁸

ความคิดดังกล่าวสอดคล้องกับความคิดเห็นก่อนหน้านี้ของคริสโตฟ์ วัลเตอร์ (Christoph Walther) และ เอ.อา.โรโลฟ (E.A.Roloff) ซึ่งแสดงความเห็นว่า แฮร์มันน์ บอทเป็นผู้เรียนเรียงทิศ อยู่เด่นชัดเป็นคนแรก นอกจานี้ยังมีการตรวจสอบลักษณะร่วมกันที่ปรากฏในผลงานการประพันธ์ของบอทไม่ใช่จะเป็นด้านการใช้ภาษา การใช้ความเปรียบแบบคิด และการเปลี่ยนเสียงถ่ายเมื่อกับถายเขิน ซึ่งผลการตรวจสอบสามารถยืนยันได้ว่าในบท

¹³ ข้อมูลที่เป็นเชิงประวัติของบอทไม่ได้บันทึกให้อย่างละเอียด ทำให้ตามการรวบรวมได้ก่อสร้างไว้ในเหตุการณ์ชีวิตอยู่ในปี พ.ศ. 1467-1520 กำเนิดที่เมืองเมาร์บะไฮร์ เป็นบุตรชายของช่างตีเหล็กที่ชื่อชานท์ บอท (Amt Bote) แม้บอทไม่ได้เป็นชาชีพช่างตีเหล็กเป็นเดิมภูมิคุ้ม เขายังเป็นเจ้าหน้าที่ศรีษะการ จำกสภานาททำให้เป็นศัตรูกับสมุกนก กิตติ์และสมุกนกชาชีพช่างปืนโดยปริยาย เขายังเป็นที่เกลียดชังจากกลุ่มฟองค้าและชาวเมือง และบอทมักจะสร้างงานประพันธ์ที่เดือดเดือดเผ็ดร้อน เช่น นักจากบทเป็นเจ้าหน้าที่ศรีษะการแล้ว เขายังเคยเป็นผู้พิพากษา ผู้ตัดสินคดีทางศาสนา และ โรงหนังแห่งอิฐประจำเมือง (Werner Wunderlich, 1984: 19-22)

¹⁴ Hermann Bote, Till Eulenspiegel 2nd, ed., Siegfried H. Sichtermann (Frankfurt/M: Insel, 1981), p. 236.

¹⁵ Ibid. , p. 238.

¹⁶ Ibid. , p. 240.

¹⁷ Ibid. , p. 242.

¹⁸ Ibid. , p. 244.

¹⁹ Ibid. , p. 245.

²⁰ Dieter Arendt, Eulenspiegel: Ein Narrenspiegel der Gesellschaft, pp. 60-61.

เป็นผู้เรียนเรียงนิทานเรื่องนี้²⁰ ด้วยเหตุนี้ เมื่อเอ่ยถึงนิทานเรื่องทิลล์ อยาณะบีเกลจึงมักจะ ยังคงสำนวนของแซร์มันน์ โนเบกอ แม้ว่าในปัจจุบันมีนิทานเรื่องนี้หลายสำนวนแต่ในแวดวงวิชา การมักจะให้ความสำคัญกับสำนวนของโนเบกอ

มีบุคคลบางกลุ่มเชื่อว่าทิลล์ อยาณะบีเกลเป็นบุคคลที่มีตัวตนจริงในประวัติศาสตร์ ประเดิมตั้งกล่าวถึงคงถูกเดียงกันอยู่ กตุ่มที่ถ้าง่าว่าทิลล์มีตัวตนจริงได้พยายามซ่างหลักฐานต่าง ๆ เช่น ศิลาจารึกหินลุมฝังศพที่เมืองเมิลัน จากการตรวจสอบพบว่าศิลาจารึกหลักนี้นำจะทำขึ้นหลังปี ค.ศ.1532 เนื่องจากบนศิลาจารึกมีตัวอักษรภาษาเยอรมันปะปนอยู่กับตัวอักษรภาษาละติน อันที่จริงแล้ว ศิลาจารึกหินลุมฝังศพในช่วงศตวรรษที่ 14 ซึ่งเป็นช่วงเวลาที่ตัวละครเอกมีชีวิตจะใช้ตัวอักษรภาษาละติน นอกจากนี้ มีการรวมรวมชื่อสกุลจากเอกสารทางเปียนราษฎรซึ่งปรากฏตามสกุคนี้ในทะเบียนภาษีของเมืองเบราน์ซะไวก์ในศตวรรษที่ 14 กับของเมืองโซอ์ส (Soest) ในศตวรรษที่ 15 แต่ไม่มีบุคคลใดตรงกับตัวละครเอก ในจุดหมายต้องขอบห่วงนักประวัติศาสตร์ที่เชื่อ ดิทริก พ่อน นีม(Dietrich von Niem) กับ约翰內斯 ชัลเบอร์ก (Johannes Stalberg) เมื่อปี ค.ศ.1411 ได้อ้างถึงตัวละครที่ข้อโดยเคนะบีเกล²¹ ซึ่งจุดหมายฉบับนี้มักจะใช้เป็นหลักฐานยืนยัน การเป็นบุคคลที่มีตัวตนจริงในประวัติศาสตร์ ยังมีจุดหมายเหตุเมืองเบราน์ซะไวก์ซึ่งเชื่อโดยแซร์มันน์ โนเบกอที่เป็นผู้เรียนเรียงนิทานเรื่องนี้ได้ระบุว่าปี ค.ศ.1350 เป็นปีที่ทิลล์เสียชีวิตด้วยโรคไข้ดำเนหรือกาฬโรคแต่ไม่ได้ระบุปีเกิดของทิลล์ จากข้อความนี้ ถ้าโนเบกอไม่เล่นตลกเสียเองจุดหมายเหตุเหล่านี้เป็นหลักฐานชี้นำสำคัญที่ยืนยันว่าทิลล์มีตัวตนจริง

ผู้เรียนเรียงได้นำเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริงและบุคคลที่มีตัวตนจริงในประวัติศาสตร์มาเสริม แต่งให้ด้วย²² โดยปรับเปลี่ยนเนื้อหาให้เป็นไปตามที่ตนต้องการ เช่น ในเหตุการณ์ที่ทิลล์หลอกหลวงพ่อค้าด้วยการปลอมแปลงเป็นกระต่าย กลโกรงเข่นนี้เคยเกิดขึ้นจริงเมื่อปี ค.ศ.1446 โดยเยนส์ บ็อก (Ernst Bock) ซึ่งเป็นคนรับใช้ของลงนามเบราน์ซะไวก์²³ เป็นผู้กระทำ ผู้ที่ทำพิธีถือศีลจุ่มให้ทิลล์คือเจ้าอาวาสแห่งชั้งค์อจิดีエン (Abt von Sankt Ägidien) ที่ร้องขอ Arnolf พฟเฟนไมเยอร์ (Arnolf Pfaffenmeier) ซึ่งมีบันทึกระบุว่าบุคคลผู้นี้มีตัวตนจริงและเสียชีวิตปี ค.ศ.1510²⁴ เป็นต้น

²⁰ Peter Honegger, *Ulenspiegel: Ein Beitrag zur Druckgeschichte und zur Verfasserfrage*, pp. 84-94.

²¹ Dieter Arandt, *Eulenspiegel: Ein Narrenspiegel der Gesellschaft*, p. 51.

²² Werner Wunderlich, *Till Eulenspiegel*, p. 93.

²³ Ibid. , p. 38.

²⁴ Ibid. , p. 38.

และยังมีการอ้างอิงถึงสถานที่เรืองเมือง เช่น มหาวิทยาลัยปراฮาร์²⁵ และมหาวิทยาลัยแอร์ฟวร์ต²⁶ ซึ่งพิสูจน์ได้ทำให้กู้ภูมิคุณจากเรื่องทั้งสองมหาวิทยาลัยที่อยู่แพ็ตน ผู้เขียนเรียงได้น่าเห็นใจกรณ์ และบุคคลต่างๆ สมัยมาเรียงร้อยอยู่ในนิทานเรื่องนี้

นอกจากภาระที่มีข้อเท็จจริงทางประวัติศาสตร์แล้ว ผู้เขียนเรียงยังได้ย่อเนื้อหาจากวรรณกรรมอื่น ๆ นิทานมุขทดลองในช่วงปลายยุคกลางมักจะเขียนเนื้อหาหากันอื่น ๆ โดยถือว่าเป็นเรื่องธรรมชาติสามัญ²⁷ มิใช่เป็นการละเมิดลิขสิทธิ์หรือลอกเลียนความคิดของผู้อื่น การกระทำของตัวละครออกสำคัญคลึงกัน เหตุการณ์ในงานเรียนเรื่อง *Repubues Franches* (ค.ศ. 1495) ของผู้รัชทศ เรื่อง *Mensa Philosophica* (ค.ศ. 1470) ของลัติน เรื่อง *Decameron*, *Trecento Novelle* และ *Liber Facetianum* (ค.ศ. 1471) ของอิตาลี และยังมีเรื่องอื่น ๆ ของเยอรมัน เช่น เรื่องเกี่ยวกับพะอะมิล (Pfaffe Amls ชาติเป็นปีค.ศ. 1230 หรือ ค.ศ. 1240) ของชราตริกเกอร์ (Stricker) เรื่องเกี่ยวกับพะแห่งคาเดนแบร์ก (Des pfaffen geschicht und histori vom Kalenberg ค.ศ. 1473) ของพีลิปป์แห่งฟรังค์ฟวร์ต (Philipp Frankfurter)²⁸

เรื่องสกุตรของตัวละครเอกมีการสะกดกันหลายรูปแบบ ชื่อต้นได้แก่ Till, Dyl, Dyll, Thiel, Thyl และ Tile และนามสกุลได้แก่ Eulenspiegel, Ulenspiegel, Ulenspeigel, Vlenspiegel และ Vlnspiegel. ชื่อสกุตรของตัวละครเอกที่ใช้กันโดยทั่วไปคือ Till Eulenspiegel ชื่อต้นมาจากชื่อของพ่อขุนหัวของตัวละครเอก ทิลล์ พ่อน อีทเซน (Till von Uetzen) ซึ่งเป็นผู้นำหมู่บ้านอัมเพลบอน (Amplebön) ที่วนนามสกุตรซึ่งสะกดว่า Eulenspiegel ปรากฏเป็นครั้งแรกโดยสำนักพิมพ์แห่งเมืองฟรังค์ฟวร์ต (Frankfurt) ของเวย์กันด์ ยัน (Weygand Han) ที่ได้ปรับเปลี่ยนคำนี้เป็นภาษาเยอรมันกลางในช่วงระหว่างปี ค.ศ. 1557-1563 เดิมคำนี้สะกดว่า Ulenspiegel ซึ่งปรากฏในทะเบียนราชภาร์ของเมืองเบอร์โนร์วิกในศตวรรษที่ 14 มีการตีความนามสกุลต่าง ๆ นานาทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ในเชิงบวกมักจะตีความว่าเป็น “กระจาดแห่งความรู้หรือปัญญา” (คำว่า “Eulen” แปลว่า นกสูก ซึ่งมักจะตีความว่า นกสูกเป็นสัญลักษณ์แห่งความรู้หรือปัญญา

²⁵ มหาวิทยาลัยปراห (Universität zu Prag) เป็นมหาวิทยาลัยแห่งแรกในอาณาจักรเยอรมันซึ่งก่อตั้งโดยพระเจ้าการ์โลที่ 4 ในปี ค.ศ. 1348 (Werner Conz and Volker Hentschel, eds., 1991: 86)

²⁶ มหาวิทยาลัยแอร์ฟวร์ต (Universität zu Erfurt) ก่อตั้งในปี ค.ศ. 1393 ที่เมืองแอร์ฟวร์ต (Werner Wunderlich, 1984: 38)

²⁷ Werner Wunderlich, Till Eulenspiegel, p. 25.

²⁸ Ibid., p. 41.

²⁹ Dieter Arandt, Eulenspiegel: Ein Narrenspiegel der Gesellschaft, p. 51.

ส่วน "Spiegel" แปลว่า กระจก) ความหมายนี้มักได้รับการยอมรับจากค่านส่วนมาก ผู้อ่าน ส่วนใหญ่มักจะเห็นสัญลักษณ์ของกระจกและกระจกอยู่คู่กันด้วยลักษณะ



สถาบันวิทยบริการ
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

การตีความหมายนามศักดิ์ของตัวละครเอกกว่าเป็นกระจกแห่งปัญญา อาจจะถือเป็นมา
จากในบางเหตุการณ์ตัวละครเอกได้แฝงแฝิดในมุขตลกของตน เช่น มือยุครัชหนึ่ง ทิลล์อ้างว่า
ตนเป็นซ่างทำวนตา³⁰ ที่กำลังว่างงาน เพราะคนในสังคมไม่ศึกษาหาความรู้ ในแต่ละเดือนแทน
จะไม่เปิดหนังสือมากกว่านั่งครั้ง ทุกวันนี้คนให้ความสำคัญกับอำนาจและความมั่งคั่ง ใน

³⁰ Hermann Bote, *Till Eulenspiegel*, pp. 72-74.

ເຫດຖາກຮົມຕອນນີ້ແສດງດຶງຄວາມອຸດາຫະກົດຂອງຕົວລະຄອບເອກ ໃນການທີ່ນໍາອາຊື່ພໍ່ຊ່າງທຳແວ່ນຕາເປັນຄວາມເບີໂຍນເຕີງຈຸບັນລັກຂໍມົງສັນຕິພາບແລກກັນກວ່າຫາຄວາມຮູ້ ໂດີມຄນໃນສັງຄນໃຫ້ເກົາສ່ວນໃໝງກັນກາຮ່ານໜັງສື່ອ ທຳໄດ້ສູງກາພທາງສາຍຕາດ້ອຍຄົງ ພວກເຂາຈຶ່ງຕ້ອງພື້ນພໍາງທຳແວ່ນຕາເພື່ອສາມາດຮ່ານໜັງສື່ອຕ່ອນໄປໄຫຼືກ ເມື່ອຄນໃນສັງຄນຕ້ອງກາຮ່ານໜັງທີ່ຈິງກ່າວໜ້າ ທ່ານ ຕ່ອມການໃນສັງຄນທຳສະຄ່າມເພື່ອແຢ່ງຮົງຄວາມເປັນໃໝງແລະແສງໜາກຫຼັກສິນເຈີນທອງ ພວກເຂາແທນຈະໄມ້ໄດ້ຮ່ານໜັງສື່ອຈິງແທນຈະໄມ້ມີນັງຫາທາງສາຍຕາ ສົງຜົດຄື່ນພໍ່ຊ່າງທຳແວ່ນຕາຈິງໄມ້ເປັນທີ່ຕ້ອງກາຮ່ານໜັງທີ່ຈິງກ່າວໜ້າ ຈາກເຫດຖາກຮົມນີ້ຜູ້ອ່ານປ່າຈະເຫັນດ້ວຍກັບກາຮ່ານໜັງທີ່ກວ່າເປັນ “ກະຈຸກແໜ່ງປົງປູງ” ຈຶ່ງໄດ້ສະຫຼອນແງ່ຄົດໄຫ້ແກ່ຜູ້ອ່ານ

ກາຮ່ານໜັງທີ່ມີມຸນອືກດ້ານນີ້ມີມັກຈະຕີຄວາມວ່າ “ກະຈຸກແໜ່ງຄວາມຟີ” ເນື່ອງຈາກໃນບາງເຫດຖາກຮົມ ຕົວລະຄອບແປດຄໍສັ່ງຂອງນາຍຈ້າງຕາມຕົວອັກໜ້າຈີ່ໄດ້ຄວາມໝາຍໝາຍທີ່ແທກຕ່າງຈາກສົ່ງທີ່ນາຍຈ້າງຕ້ອງກາຮ່ານ ເຊັ່ນ “...setze den Braten morgens bald auf und lade ihn kühl damit er nicht anbrennt.”³¹ ນາຍຈ້າງຕ້ອງກາຮ່ານທີ່ໃຫ້ກົດໝ່າງເນື້ອຕ່າຍໄຟ່ອ່ອນ ๆ ແຕ່ກົດໝ່າງແປດຄວາມໝາຍໝາຍລີ່ນໆ ຕາມຕົວອັກໜ້າວ່າ “ປົກຕ່ອຍໄວ້ໄວ້ເຍື່ນ” ໂດຍກົດນໍາເນື້ອໄປວາງວະວ່າເປີරີ 2 ດັ່ງເພື່ອເນື້ອຈະໄດ້ເຍື່ນແລະໄມ້ໄນ້ມີ ກາຮ່ານໜັງທີ່ມີຕັດແປກໄປປາກຄວາມເຫຼົາໃຫຍງຄນສ່ວນໃໝງອາຈະຖຸກມອງວ່າເປັນພຸດິກຮຸມຂອງຄວາມຟີ

ກາຮ່ານໜັງທີ່ມີມຸນອືກດ້ານນີ້ມີມັກຈະຕີຄວາມໝາຍໝາຍຂອງນາມສຸດຂອງຕົວລະຄອບເອກ ຢັ້ງຄົງໃຫ້ແບ່ງກັນດ້ວຍສອງປະເດີນດັ່ງກ່າວ້າງຕົ້ນ ອາຈະເປັນຄວາມຂາງໝອດາຫະຜູ້ແທ່ງໃນການນໍາເສັນອ່ອສຸດຮອງຕົວລະຄອບທີ່ສາມາດຕີຄວາມໄດ້ເຫັນນັ້ນຈຶ່ງນໍາຈະເຮັດໃຫ້ວ່າເປັນກາຮ່ານໜັງທີ່ສື່ສັນໃໝ່ກັບນິການເຈື່ອງນີ້

2.1.2 ປະວັດທີຂອງເຮືອງຄຣີ ອຸນຢູ່ຫ້ອຍ

ໃນຄຣີກມນີ້ຂໍຍສ້ານວນກາພົບນັ້ນ ຜູ້ເວີນເຮົາງທີ່ໄໝປ່າກງານເພີ່ງແຕກສ້າງວ່າ “ຕາມເຮືອງຈາວນັ້ນ ທ່ານເລັ່ມສົນມາ ມີຄູນງາຍຜູ້ໄດ້ ອ່ານເສົ່າເຈັນໄຈ...ຮ້າພື້ນຄົດແຕ່ງ ລົບຕົກຄາງແຄສົງ ຂັກໝຽນນັກເນົາ ຜ້າຍແກ້ແຕ່ງເຂົາ”³² ແລະໃນສາກເຫື່ອງຄຣີ ອຸນຢູ່ໄຫຍ່ເຫີ່ງເມື່ອງ ສົມເຕົ້າພະວະເຈົ້າບ່ອນວິກເຮົອ

³¹ Ibid. , p. 47.

³² Werner Wunderlich, Till Eulenspiegel, pp. 56-57.

³³ ການຄົດປາກາ, ຄຣີກະນນໃຫຍສ້ານວນກາພົບແລະອີ້ດຕ່າງການຫຼັກນີ້ ພິມພົກວັນທີ 3 (ພວກພະກັດ: ກະເມືອງ, 2519), ໜ້າ 1.

กรรมพะยາคำรังราชานุภาพทรงสันนิษฐานว่า นำจะผลิตโดยรัฐบาลการสังกัดกรมอาลักษณ์ในรัชกาลที่ 4 ซึ่งถูกทำให้เสื่อมเสียในเรื่องนี้กับเสภาอื่น ๆ ในรัชกาลเดียวกัน ประกอบกับพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวโปรดให้เขียนจิตกรรมฝาผนังเรื่องคริสตญ์ขึ้นในวิหาร วัดปทุมวนาราม อาจจะสรุปได้ว่านิทานเรื่องนี้คือต้นกำเนิดของการบันทึกความบูชาป่าสูงเป็นที่เรียนของในหมู่ชาวบ้านมาก่อน ต่อมาในราชสำนักได้นำเมื่อน้ำหน้าของนิทานเรื่องนี้มาเรียงโดยมิได้ระบุว่าเรื่องนี้เขียนเรียง เมื่อจากผู้เรียนเรียงมาไม่ใช่ครั้นในราชสำนัก ที่มีชื่อเรียงใจดัง หรืออาจเป็นรัฐบาลการในกรมอาลักษณ์เองไม่มีการบันทึกชื่อผู้แต่ง และเมื่อเกิดการพิมพ์ในประเทศไทย³⁴ นิทานเรื่องนี้จึงได้รับการพิมพ์และเผยแพร่แก่ผู้อ่านในวงกว้างขึ้น

ศรีท่านนไชยสำนวนภาษาที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นภาษาตีพิมพ์ครั้งที่สามเนื่องในงานধাৰণপন্থিক পদ্ধতি শুগলিত মেঝে প.খ. ২৫১১ สำหรับสำนวนนี้ทางหนอสมุดแห่งชาติได้รับจากพระปฏิเทวทิচ্ছ (สาย เจริญานันท์) ซึ่งเป็นผู้สอนใจศึกษาเรื่องความรู้ต่าง ๆ ทางวรรณคดีและประวัติศาสตร์ ได้รีบันยันว่าฉบับนี้เป็นฉบับของใจพิมพ์หนาสมุด และทางหนอสมุดแห่งชาติได้นำออกตีพิมพ์เป็นอนุสรณ์ในงานพระราชนิพัฒนาเพลิงศพเจ้าพระยาศรีพิพัฒน์รัตนราชโภษกิจบดี (ม.ร.ร. มุส ดาวกร) เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๐๑ ซึ่งเป็นการตีพิมพ์ครั้งที่สองของสำนวนนี้ นอกจากนี้กรมศิลปากรได้ตรวจสอบและแก้ไขตลอดจนแต่งเติมสำนวนนี้โดยได้อ้างอิงของถึงส่วนที่แก้ไขไว้ด้วยเนื่องจากต้นฉบับเดิมขาดตกบกพร่อง ผิดสัมผัส ขาดวรรคตอน และไม่ครบระเบียบคำประพันธ์ ยิ่งไปกว่านั้นบางตอนขาดตกบกพร่องด้วยเหตุจากความเก่าแก่

เสภาเรื่องคริสต์นิกายเรียงเมืองฉบับที่พับในปัจจุบันนั้นพิมพ์ในงานพระราชนิพัฒนา มนหาค์นามาตร্যศรีพระราวงศ์เชื้อพระองค์เจ้าวัฒนาเมื่อปี พ.ศ. ๒๔๖๓ ซึ่งกรมพะยາคำรังราชานุภาพทรงสันนิษฐานว่านิทานคริสต์นิกายสำนวนนี้ปัจจุบันเริ่นในสมัยรัชกาลที่ 4 เนื่องจากเป็นสำนวนฝีมือชาลักษณ์ครั้งรัชกาลที่ 4 และในครั้งนั้น รัชกาลที่ 4 ทรงโปรดให้เขียนเรื่องคริสต์นิกายขึ้นในวิหาร

³⁴ นางแอน จัดสัน (Ann Judson) และชาร์ลส์ ฮ็อก (Hough) รวมกันสร้างแท่นพิมพ์และตัวพิมพ์ไทย เมื่อปี พ.ศ. ๒๓๕๙ ที่พมา จากนั้นนักสอนศาสนาที่รือโรเบิร์ต เมอร์รัน (Robert Burn) และ约瑟夫 ทอม森 (Thomson) ให้ชื่อแท่นพิมพ์นี้เป็นตัวที่สิงคโปร์และรับพิมพ์หนังสือไทย ต่อมา แคน บีช บรอดลีย์ (Dan Beach Bradley) ได้รับแท่นพิมพ์นี้มาให้ที่กรุงเทพฯ เมื่อปี พ.ศ. ๒๓๗๘ ส่วนใจพิมพ์ของไทย พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวโปรดเกล้าฯ ให้ตั้งขึ้นเรียกว่า “ใจพิมพ์หลวง” ซึ่งมักจะพิมพ์แท่นพิมพ์หนังสือของราชการ การพิมพ์หนังสือถือเป็นเรื่องในรัชกาลที่ ๔ โดยใจพิมพ์ที่มอบรั้วเดพิมพ์หนังสือร้อยแก้ว ส่วนใจพิมพ์หนาสมุด (Samuel John Smith) พิมพ์เรื่องกรอง ศรีมาจังเก็ตใจพิมพ์เอกสารอื่น ๆ ทั้งที่เป็นของคนไทย จีน และญี่ปุ่น (见 ศุขพานิช, 2508: 18 ข้างถัดใน สุพรรณี วราท, 2516: 62)

รัตประทุมวนารามวรวิหาร กุจเทพฯ “นิทานเรื่องครีชนญไชยนี้เป็นเรื่องโบราณ. เสภาที่พิมพ์ในสมุดเล่มนี้ได้เป็นผู้แต่งหากำบันไม่ ร้าฟเจ้าเข้าใจว่าเห็นจะเป็นหนังสือแต่งในรัชกาลที่ ๔ ด้วย เป็นสำนวนใหม่... มีอักษรขอมครั้งรัชกาลที่ ๔ เขียนพิพาระห์ประกอบกับเหตุอิอกป่าง ๑ ด้วยปรากฏว่าโปรดให้เขียนเรื่องครีชนญไชยที่ในพระวิหารวัดประทุมรัตน เมื่อในรัชกาลที่๕... ท่านองที่แต่งเสภาเรื่อง พงษาวดารในรัชกาลเดียวกัน” (หน้า ก-๙ ในแสงภาเรื่องนี้

ชื่อครีชนญชัยมีรูปะกดหลักหลาดแบบ เช่น ครีชนญชัย ครีชนญไชย หรือ ครีชนญไชย สิหะนไชย เซียงเมียง เซียงเหมียง ในภาคกลางและภาคใต้มักจะใช้ “ครีชนญชัย ในขณะที่ภาคเหนือและภาคตะวันออกเฉียงเหนือมักจะใช้ “เซียงเมียงหรือเซียงเหมียง” เมื่อเห็นคำว่า “ครีชนญชัย” เก็บบุกคนคิดถึงคนเจ้าปัญญาแบบฉลาดแกรมโถง ความหมายของชื่อนี้มาจากการพุทธิกรรมและลักษณะนิสัยของตัวละครเอก

ในแสงภาครีชนญไชยเซียงเมียง ตัวละครเอกได้รับชื่อ “ครีชนญไชย” หลังจากที่ตัวละครเอกอุปสมบทเป็นภิกษุเพื่อเป็นตัวแทนแห่งขันตอนปัญหาธรรมกับพระจากเมืองขานี โดยพระเจ้าแผ่นดินเป็นผู้พระราชทานนามนี้ “ก็โปรดให้บรรพชาไม่ร้านาน... ประทานเชื้อร้าพระครีชนญชัย”³⁶ ส่วนชื่อ “เซียงเมียง” นั้น ตัวละครเอกได้รับชื่อนี้ก่อนที่จะได้รับพระราชทานนามครีชนญไชย เดิมไม่ได้กล่าวถึงชื่อของตัวละครเอก ต่อมาเขากลับมีลักษณะสุนทรีย์และได้รับเมืองเป็นรางวัล ชาวบ้านจึงทราบนามว่า เซียงเมียง “คนทั้งหลายเรียกนามว่า เซียงเมียง ได้ชื่อเสียงตามเหตุพนีชัน เพราชาแนะนำเรื่องเซียงเมียงซึ่งเตียงกัน”³⁷ สำหรับในครีชนญไชยสำนวนภาษาพย় ญาติพี่น้องตั้งชื่อ ครีชนญไชย ให้แก่ตัวละครเอก “หมูปูติวงศ์... จึงให้นามกร หลานรักบังอร ชื่อ ครีชนญไชย”³⁸

เรื่องครีชนญชัยปรากฏในวงวรรณกรรมในช่วงรัตนโกสินทร์ตอนต้น มีทั้งรูปแบบที่เป็นร้อยก้าวและร้อยกรอง มีหลักสำนวน พบสำนวนจากภาคกลางมากที่สุด ส่วนสำนวนจากภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคเหนือ และภาคใต้ มีเพียงภาคละ ๑-๒ สำนวน เท่าที่รวมรวมได้ใน

³⁶ ในงานเขียนฉบับนี้หากพบชื่อครีชนญไชยแสดงว่ากำลังกล่าวถึงเสภาเรื่องครีชนญไชยเซียงเมียง

³⁷ ในงานเขียนฉบับนี้หากพบชื่อครีชนญไชยแสดงว่ากำลังกล่าวถึงครีชนญไชยสำนวนภาษาพย়

³⁸ หนพะสุนดาบริภูณ, เสภาเรื่องครีชนญไชยเซียงเมียง(พระบรม: โสการพิพารณนากร, 2463), หน้า 42.

³⁹ เรื่องเตียวกุ๊ หน้า 13.

⁴⁰ กามศิลป์ภากร, ครีชนญไชยสำนวนภาษาพย়และอิฐคำรามพัสดุ, หน้า 4-5.

ปัจจุบันมีประมาณ 24 สำนวน³⁸ โดยแต่ละสำนวนอาจจะเรียบเรียงเหตุการณ์มุขตลกและมีรายละเอียดปลีกย่อยแตกต่างกันบ้าง แต่เชื่องระหว่างในญี่ปังคงให้ความสำคัญกับความคลาดแกร่ง โงงของตัวละครเอก นอกจากรับภาระในการนำเสนอในรูปแบบของบทร้อยกรองและร้อยแก้วแล้ว ในท่านเรื่องนี้ยังปรากฏในรูปแบบของภาษาพื้นเมือง ลักษณะที่คนพูดภาษาพื้นเมืองจะต้องนิยมใช้ภาษาต่างประเทศ 2 ภาษา ครั้งแรกเป็นภาษาอังกฤษ³⁹ ต่อมาเป็นภาษาเยอรมัน⁴⁰

ปฏิกริยาของผู้อ่านชาวไทยส่วนใหญ่ที่มีต่อเรื่องครีอนญชัยยังคงเป็นเช่นเดิม แม้ว่าสังคมจะเปลี่ยนแปลง ตัวละครเอกยังคงได้รับความชื่นชอบและมีภาพลักษณ์ของความเป็นคนเจ้าปัญญาแบบคลาดแกร่ง มีความคุณค่าและมีอรามณ์รัก

2.1.3 จากมุขปัจจุบันถ่ายลักษณ์และรูปแบบอื่น ๆ

ทั้งทิล์ส ออยเลนจะปีเกลกับครีอนญชัยเป็นเพียงตัวละครอกที่สร้างขึ้นในนิทานมุขตลก เพื่อสร้างความบันเทิงแก่ผู้ฟังและผู้อ่าน แต่เดิมคงจะเล่าสู่กันฟัง ต่อมาจึงได้เรียบเรียงเป็นลายลักษณ์อักษร เรื่องทิล์ส ออยเลนจะปีเกลตีพิมพ์ตั้งแต่ครัวราชที่ 16 ส่วนเรื่องครีอนญชัยตีพิมพ์ในปีวังดันศรัทธาครัวราชที่ 20 ผลงานการตีพิมพ์เรื่องทิล์ส ออยเลนจะปีเกลมีมากกว่าเรื่องครีอนญชัย และการแปลเป็นภาษาต่างประเทศของเรื่องทิล์สอยเลนจะปีเกลมีหลายภาษากว่าเรื่องครีอนญชัย นิทานทั้งสองนี้นอกจากได้รับการนำเสนอในรูปแบบของวรรณกรรมลายลักษณ์ แล้วยังได้รับการนำเสนอในรูปแบบอื่น ๆ เช่น ภาษาพื้นเมือง ลักษณะที่คนพูดภาษาต่างประเทศ 2 ภาษา ครั้งแรกเป็นภาษาอังกฤษ ต่อมาเป็นภาษาเยอรมันโดยเฉพาะเรื่องทิล์ส ออยเลนจะปีเกลได้รับการนำเสนอหลากหลายกว่าเรื่องครีอนญชัย

ในความคิดของชาวเยอรมันบางคน ทิล์สอาจจะเป็นสื่อมืออนุคติที่มีตัวตนจริงในประวัติศาสตร์ ในขณะที่คนไทยส่วนใหญ่จะนึกถึงว่าครีอนญชัยเป็นเพียงตัวละครสมมติ ซึ่งมีการเล่าเรื่องเกี่ยวกับชายผู้นี้มานานแล้ว เมื่อเอ่ยถึงครีอนญชัย ก็พบ ทุก คนจะคิดถึงคนเจ้าปัญญาแบบคลาดแกร่งโดยไม่ปะก្សกการค้นหาความหมายของชื่อนี้ ส่วนเรื่องทิล์ส

³⁸ กัญญาภรณ์ เกษชศาสตร์, "การศึกษาเปรียบเทียบเรื่องครีอนญชัยฉบับต่าง ๆ ในเชิงตัวตนของเรื่อง", หน้า 11-18.

³⁹ น.ส. มนิรัตน์ บุนนาค, ครีอนญชัย (กรุงเทพมหานคร: ทุกสิ่ง, 2509), หน้าคำนำ.

⁴⁰ Manfred Kummer, "Silthanonchal-Ein Thailändisches Volksbuch, pp. 88-104.

อยเดนจะเป็นผลมีกิจกรรมที่ความหมายของเรื่องสกุต นอกจากรูปแบบของการสอนและยินดีที่จะร่วมมือในเทคโนโลยีและพัฒนาเรื่องนี้ครั้งแรกในปี คศ.1510-1511 ท่า ในคริสต์นูกาลกฐานแก้ไขกับเรื่องนี้เรียนรู้และที่มาของห้องสองห้องที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้อย่างชัดเจน

คริสต์นูกาลกฐานเป็นภาพลักษณ์ของตัวละครเอกเจ้าปู่ญาณบดีและแกนนำทางศาสนาไม่ร่าเริง จะฝ่านไปนานเท่าไร หรือสังคมจะเปลี่ยนแปลงเพียงใด ทว่าทิลล์ อยเดนจะเป็นผลมีภาพลักษณ์ที่น่ากันถาย เข้าดูเหมือนเป็นขออย่างร้ายซึ่งมีพุทธิกรรมที่ผิดแยกไปจากกันของสังคมในศตวรรษที่สิบหก โดยที่ผู้อ่านตอบรับต่อในทางเรื่องนี้อย่างมาก อาจจะเนื่องจากภาระที่ต้องรับตัวละครเอกให้ผ่านภัยระเบียน แทนผู้คนร่วมสังคมเช่นชาติท้องการผ่านภัยระเบียนด้วยเช่นกัน ต่อมาหนังเรียนได้สร้างมนต์ของใหม่ให้แก่ตัวละครเอก โดยเฉพาะในศตวรรษที่สิบหก ทิลล์ อยเดนจะเป็นผลได้รับการนำเสนอว่าเป็นนักปฏิวัติ เป็นผู้รุกผจุจัง หรือเป็นตัวหลักที่สำคัญเป็นต้น

ข้อมูลเกี่ยวกับประวัติของเรื่องทิลล์ อยเดนจะเป็นผลมีมากกว่าเรื่องคริสต์นูกาลกฐานเนื่องจากหลักฐานการตีพิมพ์เกี่ยวกับหนังสือนิทานเรื่องนี้มีมากกว่า นอกจากรูปแบบเรื่องราวของนักวิชาการและนักวรรณคดีชาวเยอรมันในการศึกษาประวัติของเรื่องทิลล์ อยเดนจะเป็นผลมีมากกว่าเรื่องคริสต์นูกาลกฐาน

ตัวยเหตุที่นิทานห้องสองเรื่องมาจากสังคมสองแห่งที่แตกต่างกัน จึงควรจะกล่าวถึงบริบททางสังคมและวัฒนธรรมของนิทานห้องสองเรื่องไว้ด้วย

2.2 บริบททางสังคมและวัฒนธรรมในทิลล์ อยเดนจะเป็นผลกับคริสต์นูกาลกฐาน

ตัวยเหตุที่นิทานห้องสองเรื่องเป็นนิทานประเภทเดียวกันย่อมาจากสังคมที่ไม่ใช่เรื่อง กติกาทางสังคมนุ่มนวล ลักษณะของตัวละครเอกและคู่กรณีคล้ายกัน ทันทีที่เริ่งแล้ว ทิลล์ อยเดนจะเป็นผล และคริสต์นูกาลกฐานมีได้เหมือนกันทุกประการ ห้องสองเรื่องมาจากสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน และจากนั้นเองที่น่าจะสังผลกระทบให้มีประดิษฐ์ที่แตกต่างกัน ตัวยเหตุนี้ จึงไม่ควรจะยกให้กับลักษณะ บริบททางสังคมและวัฒนธรรมเพื่อที่จะเข้าใจเนื้อหาของนิทานและความลับที่ซ่อนอยู่ในห้องสองเรื่อง ที่แฝงอยู่ในความขัดแย้งระหว่างตัวละครเอกและคู่กรณีในมุรุตสก์ได้ชัดเจนอย่างชัดเจน

2.2.1 บริบททางสังคมและวัฒนธรรมเยอรมันในทิศส์ ออยเลนระบีเกล

ด้วยเหตุที่ไม่มีศิลปินคนใดสร้างสรรค์งานในสัญญาภาค เขายังเรียนรู้บางสิ่งได้เสมอจากความพยายามที่จะเข้าใจตัวเราเข้าไปอยู่ในกรอบทางศิลป์อย่างผู้เขียน⁴¹ ด้วยเหตุนี้ การศึกษาทิศส์ ออยเลนระบีเกลจึงได้เจาะลึกถึงมิติของประวัติศาสตร์⁴² แต่ไม่ใช่เป็นการศึกษาทุกแง่มุมในประวัติศาสตร์ หากเป็นการด้านหาส่วนทางสังคมและวัฒนธรรมเยอรมันที่มีอิทธิพลต่อการเรียบเรียงเรื่องทิศส์ ออยเลนระบีเกล โดยเฉพาะที่จะศึกษารูปแบบทางสังคมและวัฒนธรรมเยอรมันในช่วงระหว่างปี ก.ศ. 1300-1509 อันสืบเนื่องมาจากภาระประมาณกันว่าทิศส์ น่าจะมีชีวิตระหว่าง ก.ศ. 1300-1350 และปีที่ตีพิมพ์หนังสือชื่อคัมภีร์แห่งคริสต์ฯ ค.ศ. 1510-1511 แต่ไม่มีบันทึกประยะเวลาที่เรียบเรียงอย่างชัดเจน ด้วยเหตุดังกล่าวข้างต้น การศึกษารูปแบบทางสังคมและวัฒนธรรมจึงให้ความสำคัญกับช่วงเวลาดังนั้น เนื่องจากผู้เรียบเรียงอาจจะฝังวิถีชีวิตและค่านิยมของยุคสมัยนั้นไว้ด้วย

ความยึดมั่นต่อเกียรติยศและความศรัทธาต่อศาสนาคริสต์แสดงน้อยถอยลง ชั้ครุนจำนวนไม่น้อยที่เคยอิงในญี่ปุ่นผู้ที่มีอุดมคติในการต่อสู้กล้ายเป็นใจหรือยกค่าไถ่บุคคลสำคัญหรือปล้นสมรภูมิร้ายสิน บังก์ต้องการมีอำนาจในการปกคล่อง ด้วยเหตุที่ระบบศักดินาสามีภักดีและคริสต์ศาสนาอันเป็นรากฐานของสังคมเริ่มเสื่อมลงในคริสต์ศตวรรษที่ 14-15⁴³ อันเนื่องมาจากการที่อยู่ในระบบดังกล่าวประพฤติดูไม่เหมาะสม ประกอบกับชนชั้นกลางเริ่มมีบทบาทเด่นในสังคม นอกเหนือ การดันพบวิทยาการใหม่ ๆ และการผลิตหรือคุณภาพมีส่วนผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในสังคม ในช่วงศตวรรษที่ 14-16 จึงจัดได้ว่าเป็นยุคหักเหทางสังคมและวัฒนธรรม เกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม⁴⁴

⁴¹ Henry Nash Smith, *Democracy and the Novel* (New York: Oxford University Press, 1978), p. 4 ข้างถัดใน สุชา ศาสตร์, วรรณคดีเปรียบเทียบ (กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2525), หน้า 131.

⁴² Erich Auerbach, "Philologie der Weltliteratur," p. 103 ข้างถัดใน เศนา นาครรภะ, แนวทางการประเมินคุณค่าวรรณคดีในวรรณวิชาเรียน เชอร์มัน ฟร็องเกส และจังกฤษ-อเมริกันในศตวรรษที่ 20, (กรุงเทพมหานคร: ข่ายดีเยนส์โปรด, 2539), หน้า 237.

⁴³ พศนีย์ นาครรภะ, บรรณาธิการ, วรรณคดีสุคกษา (กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ฯ พัฒนกร, มหาวิทยาลัย, 2537), หน้า 102.

⁴⁴ Leo Kroll and Leonhard Fiedler, *Deutsche Literaturgeschichte*, 16th ed. (Germany: C.C. Buchners, 1976), p. 68.

ในช่วงครุฑารัชที่ 14 พระเจ้าอุตวิกที่ 4 (Ludwig IV, der Bayer von Wittelsbach) ซึ่ง
ครองราชย์ตั้งแต่ปี ก.ศ.1314-1347 ทรงได้รับการสนับสนุนจากพวกเสรินครั้งใหญ่ในจักรวรรดิ
ในการที่จะสร้างจักรวรรดิใหม่ขึ้นศึกดีสิทธิชัยครั้ง พระองค์ทรงได้รับการสวมมงกุฎเป็นจักรพรรดิ
ที่กรุงโอลูในปี ก.ศ.1327 ส่วนพระสันตะปาปาในระหว่างนั้นตกอยู่ใต้พระราชนิรนาญาของพระเจ้า
แห่งบันดาลปั๊บเร็งเกส พระองค์ดำรงตนเป็นปู่ที่อา維ญอง (Avignon) ตั้งแต่ปี ก.ศ.1305-1378⁴⁶
พระเจ้าแห่งบันดาลปั๊บเร็งเกสใช้ตำแหน่งพระสันตะปาปาเพื่อเป็นหมายทางการเมือง นั่นคือการ
พยายามที่จะมีอำนาจในยุโรปกลางซึ่งยังคงเป็นแคว้นแควานยังไม่เป็นหัวชูชาติ แม้ว่าพระสันตะปาปา
ในระหว่างนั้นจะตกอยู่ใต้อำนาจของพระเจ้าแห่งบันดาลปั๊บเร็งเกส แต่พระองค์มิได้ทรงมีปฏิริยา
ให้ตอบโต้ ในการตรวจสอบนี้ พระองค์ทรงดำเนินเรื่องดุหนาประเจ้าแห่งบันดาลปั๊บเร็งเกส
เพื่อให้ถูกกล่าวหาว่าเป็นผู้ที่ทุจริต เช่น การกุบกะซิจากขุนนางศาสตราจารย์ต่าง ๆ เงินสินบน
จากกองทัพที่ต้องการตัดหนัง การละเว้นจากการพยายามแฝงศาสนา เป็นต้น ด้วยเหตุที่การจราจรใน
ศิลปะรวมและภาระของศาสนาเต็มลงจึงทำให้คริสต์ศาสนนิกชนไม่พอใจและเลือกครัวข้าว ในปี
ก.ศ.1338 เจ้าผู้ครองนครวิมลลิท์ส์เลือกตั้งจักรพรรดิได้ลงมติว่าผู้ที่ได้รับเลือกให้เป็นจักรพรรดิไม่
จำเป็นต้องได้รับการแต่งตั้งหรือความเห็นชอบจากฝ่ายศาสนา ซึ่งพระเจ้าอุตวิกทรงออกพระราช
บัญญัติที่เรียกว่า "Licet iuris" เพื่อรับรองมติดังกล่าว⁴⁷

หลังจากที่พระเจ้าอุตวิกสิ้นพระชนม์ พระเจ้าคาร์ลที่ 4 แห่งราชวงศ์ลุกเซมบวร์ก
(Karl IV, von Luxemburg) ได้รับเลือกเป็นจักรพรรดิในปี ก.ศ.1355 พระองค์ทรงออกรัฐธรรมนูญ
ของจักรพรรดิที่เรียกว่า "Erlaß der Goldenen Bulle" ซึ่งให้บังคับจนถึงปี ก.ศ.1896 รัฐธรรมนูญ
ฉบับนี้ประนีประนอมระหว่างจักรพรรดิกับบุตรตาเจ้านคร⁴⁸ โดยรับรองสิทธิ์ของเจ้านครผู้เลือกและ
แต่งตั้งจักรพรรดิ⁴⁹ เมื่อใดที่พระราชนักลั่งก่อการลง เกณฑ์พาเลทตินจะเป็นผู้สำเร็จราชการแทน

⁴⁶ พระสันตะปาปที่ต้องประทับในอา维雍มีทั้งสิ้น 7 พระองค์ได้แก่ เทลเมเนที่ 5 (ก.ศ.1305-1314)
ชาเนที่ 22 (ก.ศ.1316-1334) เมเดกส์ที่ 12 (ก.ศ.1334-1342) เทลเมเนที่ 6 (ก.ศ.1342-1352) ซินโนเนนที่
16 (ก.ศ.1352-1362) เอกบันที่ 5 (ก.ศ.1362-1370) และเกรกอรี่ที่ 11 (ก.ศ.1370-1378) (ขอบคุณ
ถุวรรณพัต-เพียร: มนป., 678)

⁴⁷ Werner Conze and Volker Hentschel, eds., Deutsche Geschichte, 5th ed. (Germany:
Ploetz, 1991), p. 85.

⁴⁸ Ibid., p. 87.

⁴⁹ (เจ้านครวิมลลิท์ส์เลือกจักรพรรดิได้แก่ อัคราธิบดีนายกแห่งเบลิน ไนน์และเกรฟ (Erzbischöfe von
Köln, Mainz und Trier) เกณฑ์พาเลทตินแห่งไรน์ (der Pfalzgraf bei Rhein) ดยุคแห่งซัคเซินและ

ภาคตะวันตกของจักรวรรดิ ในการเมืองที่ทางภาคกลางและตะวันออก ด้วยแนวแข็งแยกร่อนจะเป็นผู้สำเร็จราชการ⁴⁹ อย่างไรก็ตาม ในปี กศ. 1419 การแต่งตั้งจักรพรรดิเกิดการแยกแยกในทำนองเดียวกับการแต่งตั้งสันติปาป้าที่ไม่สามารถหาข้ออุตติได้ จนกระทั่งในปี กศ. 1431 จึงสามารถลงมติเลือกซิกิสมุนด์ (Sigismund) ซึ่งเป็นพระโอรสของพระจักรพรรดิที่ 4 เป็นจักรพรรดิ พระองค์ทรงสามารถถอนภัยความสามัคคีในศาสนาคริสต์และอาณาจักรคืนมา

จักรพรรดิโรมันอันศักดิ์สิทธิ์ เป็นจุดตึ้งตูดให้พระเจ้าแผ่นดินเยอรมันห้องการจะยังไนญ์ตั้งเป็นพระเจ้าแผ่นดินในสมัยโรมัน จึงไม่ได้ใจต่อการปกครองบ้านเมืองของตนของในดินแดนเยอรมัน⁵⁰ การปกครองในเยอรมันจึงยังมิได้เป็นรัฐชาติ หากอยู่ใต้การปกครองของเจ้านครต่าง ๆ ซึ่งเป็นการกระจายอำนาจ โดยที่ไม่มีเมืองใดมีศักดิ์ภำพเพียงพอที่จะเป็นศูนย์กลางของอาณาจักรได้อย่างแท้จริงตั้งเช่นที่ตอนตนเป็นศูนย์กลางของอังกฤษ และปารีสเป็นศูนย์กลางของฝรั่งเศสนอกจากนี้ สถานภาพของเมืองเมืองแยกต่างกัน บางเมืองเป็นศรีนคร อยุ่ภายใต้การปกครองของพระเจ้าแผ่นดินที่เรียกว่า “ราชธานีเยอรมัน” (Reichsstädte) บางเมืองเป็นครรภูชื่อนอยู่กับเจ้านครซึ่งเรียกว่า ลัตเตอร์ราเดตเทอ (Landesstädte) การเมืองของอาณาจักรยังคงมีในยุคนี้ จึงเป็นการปกครองแบบคู่ขนาน ระหว่างพระเจ้าแผ่นดิน (König) กับเจ้านคร (Landesherren)

เจ้านครมีทั้งที่เป็นชาวราชและบุพพาราชโดยมีศักดิ์เหนือดินแดนและคนในปกครองของตนนับว่าเป็นการปกครองท้องถิ่นอย่างมีอิสระ เจ้านครสามารถกุมอำนาจในเขตของตนได้โดยมิได้ถูกล้มล้างแม้ว่าจะประท้วงความขัดแย้งกับพระเจ้าแผ่นดินเสมอ ๆ เป็นอย่างสถาบันพระมหาภัตตริย์ในขณะนั้นอย่าง ตราบใดที่อำนาจของพระเจ้าแผ่นดินไม่เข้มแข็งพอ บรรดาเจ้านครสามารถรักษาอำนาจของตนได้⁵¹ บรรดาเจ้านครจะร่วมมือกันเพื่อรักษาอิทธิพลของพระตน มิให้ถูกพระเจ้าแผ่นดินหรือชนชั้นสิทธิ์และข้าราชการ ภายหลังพระเจ้าแผ่นดินจึงหันมาห่วงมือกับกลุ่มฟื้นฟูศรีเมืองที่มีบทบาท และมีอิทธิพลในเครือครองเพื่อตั้งดุลอำนาจที่นับบรรดาเจ้านครอย่างไรก็ตาม มิใช่เจ้านครทุกรัฐจะมีอำนาจและอิทธิพลเท่ากันหมด เจ้านครมีผลอย่างระดับ กา

บันเดนแบร์ก (der Herzog von Sachsen und der Markgraf von Brandenburg) และพระเจ้าแผ่นดินแห่งโบหีเมีย (der König von Böhmen) (Robert-Hermann Tenbrock: 1968, 72).

⁴⁹ ทูเบอร์กุส ทู เคหะเวนส์ไตน์, ประวัติศาสตร์เยอรมัน, แปลไทย นิธิ เชียครีวงศ์ (พระบูรณ์: สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย, 2511), หน้า 91-92.

⁵⁰ เศรษฐ์โลก, ประวัตินานาประเทศ (กรุงเทพมหานคร: บรรณกานต์, 2515), หน้า 245.

⁵¹ Robert-Hermann Tenbrock, Geschichte Deutschlands, 2nd ed. (Germany: Max Hueber, 1968), p. 71.

ประกอบแต่ละห้องดินแยกต่างกันซึ่งชื่อนี้กับนโยบายของแต่ละเจ้าหน้าที่ ดินแดนทางฝั่งตะวันตกของอาณาจักรแบ่งเขตการปกครองอยู่กว่าดินแดนทางฝั่งตะวันออก เนื่องจากเกิดการย่างรังขึ้นมา กว่า ในหมู่บ้านหนึ่งอาจมีเจ้าหน้าที่หลายคน ส่วนดินแดนทางตะวันออกของเจ้าหน้าที่แต่ละแห่งมีดินแดนกว้างใหญ่กว่าเนื่องจากมีการย่างเข้ามายกกว่า⁵² เจ้าหน้าที่บางแห่งมักใช้สิทธิของตนและหัวผู้คนประโภชจากผู้ที่อยู่ในดินแดนซึ่งส่งผลให้ชาวบ้านที่จำนวนมากหนีเข้ามายังเมืองครุฑ์ เชร์นคอ ภายหลังจึงเกิดการประบูรณ์ประบูรณ์กันเรื้อรัน เจ้าหน้าที่มักให้คนของตนจ่ายเงินแทนการใช้แรงงาน ความสัมพันธ์ระหว่างเจ้าที่ดินกับแรงงานเกิดการเปลี่ยนแปลง อย่างไรก็ตาม ภาคเกษตรกรรมมีได้สูญเสีย ในยกนั้น เยอรมนีถูกยกเป็นดินแดนสิกรรมเพื่อการค้าที่สำคัญ⁵³ซึ่งส่งผลให้เหล่าเชร์ชันบางส่วนเข้าไปหักล้างถังป้าในบริเวณที่ว่างเปล่าเพื่อทำเกษตรกรรม

ความก้าวหน้าทางด้านการค้าส่งผลให้สภาพสังคมเปลี่ยนแปลง มีการสร้างชุมชนเมืองซึ่งถ้าเมืองนั้นอยู่ภายใต้การปกครองของพระเจ้าแผ่นดิน สามารถขอสماความการค้าร่วมกันโดย เงินเดียวพระเจ้าแผ่นดินเพื่อขอพระราชทานราษฎรญาต (Charter) ซึ่งเป็นการมอบสิทธิ์อำนาจการปกครองเมืองขึ้นมาโดยเจตนาที่ทางสมาคมขอให้ ภายในอาณาเขตนี้รัฐบาลจะไม่มีสิทธิ์ไปเกี่ยวข้อง⁵⁴ เมือง ๆ นั้นมีสิทธิ์ที่จะปกครองตนเองอย่างอิสระ ตั้งกฎเกณฑ์ต่าง ๆ และตั้งกำแพง ภาษีเพื่อป้องกันภัยในเมืองของตน โดยที่ไปจะเรียกเมืองสักชุดนี้ว่า เชร์นคอ คือเมืองเชร์ฟส์วันบุคคล ทางการค้า และการปกครองตนเอง นอกเหนือนี้ในพระราชทานราษฎรญาตยังรับรองพวงพาลติดที่ดิน ซึ่งถ้าสามารถถือด้วยจากเจ้าหน้าที่มาในเมืองได้เป็นเวลาเกินหนึ่งปีจะสามารถเป็นอิสระจากผู้กันกับเจ้าหน้าที่ เชร์นคอแต่ละแห่งมีศักดิ์สิทธิ์รวมของตนเอง เพื่อ庇ษาประชาชนในเมืองของตน บทลงโทษในยกนั้นคือน้ำร้อนรุนแรงและมักจะเป็นโทษตาย เช่น การเผาทั้งเป็น การฝังทั้งเป็น การแขวนคอ เป็นต้น⁵⁵

“ชาวเมือง” เป็นอีกชั้นหนึ่งในสังคมซึ่งยังคงด้วยการค้าขายจนกระทั่งสามารถสร้างความมั่งคั่งให้กับตนเองและครอบครัว เมืองจึงเป็นสถานที่ที่ปลดภัยซึ่งบรรดาชาวเมืองและทาท

⁵² Ibid. , p. 79.

⁵³ Wilhelm Gössmann, Deutsche Kulturgeschichte im Grundriss, 5th ed. (Germany: Max Hueber, 1978), p. 36.

⁵⁴ 茱莉亚·格拉夫·纳瓦吉略斯，ศึกษาศาสตร์ ชาติธรรม: มนต์โบราณ-สมัยกลาง，พิมพ์ครั้งที่ 7 (กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์茱莉亚·格拉夫·纳瓦吉略斯，2540），หน้า 260。

⁵⁵ Willi Schmalz, Kleine Deutsche Geschichte für Kinder (Austria: Georg Bitter, 1981), p. 120.

ติดที่ดินพากันหนีภัยจากกรุงเกตซ์ของเจ้านคร “อากาศในเมืองมีอิสระเสรี” (Stadluft macht frei)⁶⁶ อย่างไรก็ตาม การจะเป็นราชเมืองมิใช่ว่าทุกคนจะสามารถเป็นกันได้ ก้าวจะมีสิทธิเป็นชาวเมืองต้องมีบ้านอยู่นั้นอยู่หนังห้องภายในเมืองและต้องเดียเงินซื้อสิทธิในการเข้าอยู่ในเมือง⁶⁷ ประชากรในเมืองแต่ละคนได้รับสิทธิและตำแหน่งแตกต่างกัน พากเพียรที่มั่งคั่งร่ำรวยจะมีอำนาจและอิทธิพลสามารถแสวงหาผลประโยชน์จากการเมืองชุมชนฯ จนบางครั้งนำไปสู่ความขัดแย้งระหว่างชาวเมืองที่มีอิทธิพลและความมั่งคั่งกับชาวเมืองทั่วไป ซึ่งชาวเมืองทั่วไปมักจะเป็นฝ่ายพ่ายแพ้

เสรีนารถที่อยู่ในบริเวณใกล้เคียงกัน หรือมีผลประโยชน์ร่วมกับความตัวกันจัดตั้งสมาคมนี้คือ ถนนน้ำเงิน (Rheinischer Städtebund) และโดยเฉพาะสมาคมอันเรอ (Hanseatic League) ซึ่งเป็นองค์กรที่เด่นที่สุด โดยเป็นการรวมตัวกันของผู้ค้าในเสรีนารถทางตอนเหนือของเยอรมนีในปี ค.ศ.1214 ที่เริ่มโดยลีโอเบิล ยัมนาวร์กและเบรมน์ ต่อมาประกอบด้วย เมือง不来梅 不来伦多ฟ วิสบาร์ ดานซิก เคิลส์ มัคเตอบวร์ก และอื่นๆ องค์กรนี้ได้สร้างกองทัพเรือเพื่อป้องกันการค้าของตนจากโจรสลัด จนประสบความสำเร็จทางการค้าแบบทะลุน้ำติดต่อและทะลุเมืองเป็นอย่างมาก แต่ต่อมาองค์กรนี้เริ่มตกต่ำในศตวรรษที่ 15 เมืองจากความขัดแย้งในหมู่สมาชิกและการคันபททวีปอเมริกาส่งผลต่อศูนย์กลางของการค้าทางทะเลเดิมเป็นตอนเหนือของ อุโตร์กาลีย์เป็นดินแดนทางตะวันตก

เสรีนารถและแห่งมักจะมีการวางแผนเมืองแบบเดียวกันคือ ต้อมรอบด้วยกำแพงเมืองเพื่อป้องกันการโจมตีจากศัตรู ประตุเมืองจะถูกปิดและสะพานเข้าเมืองจะถูกรักษาในเวลากลางคืน เพื่อความปลอดภัยของประชาชน นอกจ้านี้ ยังมีตลาดอันเป็นศูนย์กลางการค้าขายในเมือง และมีสถาบันทางศาสนาซึ่งใช้เป็นที่ประชุมของสมาชิกในเมือง เสรีนารถและแห่งมักจะมีขนาดเล็ก ในขณะนั้นมีเมืองจำนวน 90-95% ที่มีจำนวนประชากรน้อยกว่า 2,000 คน และเหตุการณ์โรค

⁶⁶ Wilhelm Gössmann, Deutsche Kulturgeschichte im Grundriss, p. 37.

⁶⁷ ทุฬากลักษณ์มหาวิทยาลัย, คณะอักษรศาสตร์, สาระธรรม: สัญบोধ-สมัยก่อน, หน้า 209.

ระบบที่^{๕๙}ในช่วงครึ่งหลังศตวรรษที่ 14 ซึ่งคราร์วิตชัวญ์โนปีเปริประมานหนึ่งในสามของจำนวนประชากร แต่นับจากปี ก.ศ.1450 เป็นต้นมา จำนวนประชากรเพิ่มมากขึ้น

พอสักที่มีอิทธิพลมากที่สุดในแพริบตันเตะ แห่งมหัจฉุมตัวกันจัดตั้งสมาคมพ่อค้าเดือ ควบคุมการค้าในเมืองของตนและดูแลผลประโยชน์ของสมาชิก นอกจากนี้ ยังวางกฎหมายต่าง ๆ อย่างเคร่งครัดเพื่อกิดกันพ่อค้าจากต่างถิ่น เช่น การเก็บภาษีเงินเดือนเข้าในตัวรัฐสูง สมาชิก ของสมาคมอยู่ในวงจำกัดเฉพาะฟอร์ค้าในตุ ฯ ที่มีฐานะมั่งคั่ง จึงจะสามารถเป็นสมาชิกได้ พ่อค้า เหล่านี้มีอำนาจในทางเศรษฐกิจและมีบทบาททางทางสังคม ต่อมาสามารถขยายอำนาจของตนสู่ การเมืองด้วยการเป็นสมาชิกในสภาเมือง มีอำนาจในการบริหารเมืองและกำหนดอัตราการจัดเก็บภาษี

ช่างฝีมืออาช่าต่าง ๆ เช่น ช่างทำผ้า คนทำร่มน้ำ ช่างเหล็ก ช่างทำรองเท้า ผู้ผลิต เมียร์ ช่างตัดเสื้อ ช่างทอผ้า ช่างตัดผ้า ช่างทำเสื้อรินส์ต์ ช่างฟอกหนัง ช่างทำเครื่องเรือน จิตรา ช่างแกะสลัก และอื่น ๆ มหัจฉุมก่อตั้งกันจัดตั้งสมาคมอาชีพช่างก่อตุ่มต่าง ๆ (Zünfte) เพื่อต่อสู้กับอิทธิพลของสมาคมพ่อค้าและรักษาผลประโยชน์ของก่อตุ่มตน พัร์ซ์ ฯ กับควบคุม ศูนยภาพช่องวัตถุดินและผลผลิต รวมทั้งการ ควบคุมราคากลางค่า นอกจากนี้ ทางสมาคมต่าง ๆ ยังดูแลการทำงานของสมาชิก ชัตตาค่าจ้าง ชั่วโมงการทำงาน การรักษาพยาบาลและพิธีฝังศพ เพื่อที่จะสร้างผู้ผลิตที่มีศูนยภาพเจิงสร้างกฎหมายที่การอบรมเพื่อเป็นผู้ผลิตหรือนายช่างตั้งนี้ ลำดับ แรก ผู้ที่จะเรียนรู้วิชาช่างจะอยู่ในฐานะศูนย์มือหนรี ชั่วโมง (Lehrling) มาพัฒนาภัยกับนายช่าง ให้รับใช้นายช่างทุกอย่าง ไม่ได้ค่าจ้างแต่กินอยู่ฟรี เมื่อผ่านการเป็นศูนย์มือแทัวจะได้เป็นศูนย์ช่าง (Geselle) ถ้าสามารถสร้างผลงานให้นายช่างยอมรับความสามารถ ผลงานการทดสอบการเป็น ศูนย์ช่างเรียกว่า "Gesellenstück" เมื่อผ่านได้นายช่างจะมอบใบรับรองการฝึกงาน "Lehrbrief" บันทึกจ้างจะได้ค่าจ้างเป็นรายวัน และเพื่อให้มีความชำนาญมากยิ่งขึ้นศูนย์ช่างมหัจฉุมจะนิ่งไว้ ทำงานกับนายช่างอื่น ๆ เมื่อศูนย์ช่างสามารถสอบการผลิตผลงานชิ้นเอกที่เรียกว่า "Meisterstück" ซึ่งได้รับการรับรองหรือเป็นที่ยอมรับจากคณะกรรมการ จึงจะสามารถเป็นนายช่างได้ (Meister) โดยสามารถเปิดร้านของตนเองและรับศูนย์มือและศูนย์ช่างได้เมื่อได้รับสิทธิ์เป็นชาวเมือง ในทางปฏิบัติการที่จะเป็นนายช่างและมีกิจการของตนเอง วิธีเรื่องที่ได้มาด้วยความสามารถของ ตนลงมือไป บางครั้งผลงานชิ้นเอกของศูนย์ช่างนายช่างท่านนั้นที่ได้รับการรับรอง หรือศูนย์ช่างได้

^{๕๙} การเกิดการโกรนี้พ่อนายจากทวีปเอเชียเข้ามาสู่มนต์คลังเมืองชูงูทางตอนใต้ของรัสเซียแล้วพร้อมๆ กันจ่ายทั่วทุกไปในช่วงค.ศ.1346-1350 การระบาดของกาฬโรคเกิดขึ้นเป็นระยะๆ จนกระทั่งสิ้นศตวรรษที่ 14 (ดูผลงานการเมืองทางทวีปเอเชีย คณศักดิ์ราชศาสตร์ อาจารย์ : สัญญาภรณ์-สัญญาวงศ์; 2540: 211)

แต่งงานกับสุกสาวของนายช่าง หรือสุกห้างได้แต่งงานกับภรรยาคนม้ายของตัวนายช่าง⁵⁰ จึงจะสามารถสืบทอดกิจการต่อ

ความเชื่องทุ่งเมืองเป็นอุดตึงอุดให้คนจากชนบทอยู่เมืองเพื่อแสวงหาธุรกิจที่ดีกว่าให้กับตนและครอบครัว แต่มิใช่ทุกคนที่จะได้รับความมั่งคั่งตามที่คาดหวังจากการเข้ามาเป็นคนเมือง กดุณพ่อค้าที่มั่งคั่งซึ่งทำน้ำชาที่เป็นคนกลางซื้อขายสู่ผู้ผลิตแล้วนำไปจำหน่ายอีกทอดหนึ่งมีส่วนทำให้สมาคมผู้ผลิต谷物เป็นสมาคมแรงงานรับจ้าง อันสืบเนื่องมาจากเงินที่พ่อค้าซื้อขายให้แก่ผู้ผลิตคือค่าแรงของผู้ผลิต ด้วยเหตุนี้สมาคมอาชีพช่างบางกลุ่มจึงถูกจัดตั้งขึ้นอย่างเป็นแรงงานรับจ้าง แม้มีสมาคมอาชีพช่างบางกลุ่มที่ไม่ได้ก่อตัวเป็นแรงงานเนื่องจากคนเหล่านี้มีความมั่งคั่งและมีอิทธิพลทางการเมืองในเมืองของตนมักจะรวมตัวกันเป็นกลุ่มผู้ผลิตระดับสูงซึ่งอยู่ภายใต้ สมาคมอาชีพช่าง ในแฟร์นคลิงเกิดบุคคลสองกลุ่มที่มีผลประโยชน์ตัดแยกกัน กลุ่มนี้คือผู้ผลิตที่มีฐานะเป็นผู้รับค่าแรงส่วนอีกกลุ่มนี้คือพ่อค้า ผู้ผลิตระดับสูงที่มีฐานะเป็นนายทุนและผู้ควบคุมการผลิตและการดำเนินการ ความขัดแย้งดังกล่าวนำไปสู่การต่อสู้แก่งแย่งอำนาจการปกครองระหว่างกลุ่มผู้รับค่าจ้างแรงงานและกลุ่มพ่อค้านายทุน ซึ่งบางครั้งเปิดโอกาสให้เจ้านครหรือพระเจ้าแผ่นดินเข้ามามีบทบาทเพื่อบังคับสภาวะการชาติชาติจากเหตุการณ์ต่างๆ และการเป็นการขยาย อิทธิพลของตนด้วยอิทธิพลที่มีขึ้นมาไปสู่การตรวจสอบเสรีภาพของเฟร์นคลิง เมืองจากในชนบานี้พระเจ้าแผ่นดินหรือเจ้านครยังเป็นชนชั้นที่มีบทบาทเป็นผู้ปกครองสังคม ชาวเมืองที่มั่งคั่งและมีอิทธิพลในเมืองยังไม่สามารถมีบทบาทและมีอำนาจเข้ามาร่วมแทนที่ได้ นอกเหนือนี้ในเมืองยังมีกลุ่มคนต้องการใช้แก่ พวกราชตั้ดและพวกราชที่ไม่มีงานทำซึ่งมักจะยังคงตัวอยู่ทางท่าหรือเป็นหัวขโมย เมื่อยเมืองขยายตัวจำนวนคนต้องการก็เพิ่มมากขึ้นทั้งค่า

ชนชั้นอีกกลุ่มนี้ซึ่งมีมากที่สุดในอาณาจักรเยอรมันคือชาวนาซึ่งมีประมาณ 80-90% ของจำนวนคนทั่วอาณาจักร⁵¹ ชาวนามีทรัพย์ประจำมีทั้งชวนาที่มีที่ดินเป็นของตนเองซึ่งมีน้อยมาก ส่วนใหญ่เป็นผู้เช่าที่ดิน (Zinsbauern) และทาสติดที่ดิน (Fronbauern)⁵² ผู้เช่าที่ดินเป็นชาวนาที่มีอิทธิพลในการเปลี่ยนเจ้าของที่ดินทำกินของตนลงได้ ส่วนทาสติดที่ดินมีชีวิตลำบากกว่าผู้เช่าที่ดิน พวกราชตั้ดองให้ทั้งแรงงานและพืชผลแก่เจ้าที่ดิน บางครั้งถูกบังคับให้ต้องเสียค่า

⁵⁰ Wilfried Forstmann, ed., "Geselle," Schäfer-Duden: Die Geschichte (1988): 166.

⁵¹ กอบกู้ สุวรรณหัต-เพียร, ประวัติศาสตร์ไทยในมัยกาชาด (กรุงเทพมหานคร: ศูนย์นิทรรศการและอนุรักษ์สถาปัตยกรรมไทย, 2534), หน้า 782.

⁵² Werner Conze and Volker Hentschel, eds., Deutsche Geschichte, p. 78.

⁵³ Willi Schmalz, Kleine Deutsche Geschichte für Kinder, pp. 105-106.

ธรรมเนียมการใช้บริการเดาชนและโรงสีของเจ้าที่ดิน ทั้ง ๆ ที่ไม่จำเป็นต้องใช้บริการดังกล่าว ชาวนามีฐานะยากจนพากวนอกจากถูกเข้ารั้วเอาไปยาน้ำเจ้าที่ดินแม้กระทั่งถูกยักหางชุมชนติดข้อเต็มอีกทั้งทุกภารกิจภัยและภาษีโกรกที่รับมาดไปทั่ว ประกอบกับราคายอดผลิตที่ตกต่ำในขณะที่ค่าครองชีพสูงขึ้นจึงส่งผลให้สภาพของชาวนาเลวร้ายกว่าที่เป็นอยู่ ทำให้รากงานจำนวนมากหลบหนีจากเจ้าที่ดินเพื่อมาแสวงหาชีวิตใหม่ที่ดีกว่าเดิมในลิเบีย

ประมาณปี ค.ศ.1430 เกิดแท่นพิมพ์ริ่งสร้างโดย约翰內斯 古腾堡 (Johannes Gutenberg) เขายังตัวพิมพ์อักษรที่ทำตัวยเหติกเป็นแผ่น ๆ แล้วกดลงในปูนแท่นพิมพ์มีสีและกดลงไปที่กระดาษอีกต่อหนึ่ง^๓ สิ่งประดิษฐ์ขึ้นนี้ทำให้สามารถพิมพ์งานเขียนได้ครั้งละจำนวนมาก เดิมมีเพียงสืบทอดที่เรียนด้วยมือ หนังสือเหล่านี้จึงแพงและหายากโดยมีจำกัดอย่างมาก สำนักต่าง ๆ เมื่อหนังสือมีจำนวนมากขึ้นและมีราคาถูกลง การเรียนและทำการอ่านจึงแพร่หลายไปอย่างรวดเร็ว^๔ การตีพิมพ์เรื่องทิลล์ ออยเลนซะปีเกลจนได้เป็นหนังสือรายดังคดวรวุฒิที่ 16 นั้น เป็นผลงานจากแท่นพิมพ์กู滕แบร์กตัวย นอกจากนี้ แท่นพิมพ์ยังมีผลให้การศึกษาของสามัญชน ได้แพร่หลาย

สิ่งหนึ่งที่มีความสำคัญในการที่จะก่อสู้ด้วย คือเรื่องของมูลและการถ่ายมูลซึ่งเป็นสิ่งที่สกปรกและน่ารังเกียจ ในปีฯบุบบุคนส่วนใหญ่มักจะเลิกเลี้ยงที่จะก่อสู้ด้วยเรื่องนี้ ทว่า ในยุคกลางมูลถูกก่อสู้ด้วยปั่นเป็นเมล็ดของธรรมชาติ ในเรื่องทิลล์ ออยเลนซะปีเกลจึงได้ปรากฏเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับมูลอย่างตอน คนในยุคนั้นถ่ายมูลได้ทุกที่ตามต้องการไม่ว่าจะเป็นบนถนน ทุ่งนา กำแพงเมือง พระ มุ่งห้อง หรือแม้แต่ต่อหน้าคนอื่น อีรัสมุสแห่งรอตเตอร์ดัม (Erasmus von Rotterdam) เป็นคนหนึ่งที่เขียนบทความเรียกร้องให้คนร่วมสมัยของเราวิ่งร้าวการเปิดเผยเรื่องการขับถ่ายเป็นภาระทำที่ไม่เป็นอารยะหรือผู้ใดก็ตามที่ถูกทิ้งไว้ ภายนลังกันส่วนใหญ่จึงเกิดความ恐慌อย่างมากกับเรื่องนี้และถูกเลิกลงที่จะก่อสู้ด้วยปั่นเป็นเมล็ด

จุดเด่นของวรรณกรรมมหาวิทยาลัย

^๓ ไนซ์ ร์โගเท, ประวัติธรรมลดิเมืองมันเมืองตัน แปลโดย บุสต์ ครีเชีย นุ逼น ว้าสุวรรณ และกนกมนัส ໂອเจริญ (กรุงเทพมหานคร: ไทยพัฒนาพานิช, 2528), หน้า 13.

^๔ เรื่องเดียวกัน หน้า 14.

^๕ Hermann Bote, III Eulenspiegel, p. 263.

2.2.2 บริบททางสังคมและวัฒนธรรมไทยในศรีชันญชัย

โดยทั่วไปเมื่อกล่าวถึงศรีชันญชัยมักจะยอมรับกันว่าเป็นนิทานที่เล่าต่อ ๆ กันมา “จักกล่าวนิทาน เรื่องราวนุรุณ แต่ก่อนให้ฟันมา”⁶⁶ นอกจากนี้ ที่มาเกี่ยวกับผู้แต่งและการตีพิมพ์ไม่ปรากฏชัดเจน ด้วยเหตุดังกล่าว การศึกษาเริบบททางสังคมและวัฒนธรรมในศรีชันญชัยจึงเป็นการศึกษาสภาพสังคมและวัฒนธรรมที่ปรากฏตามท้องเรื่อง และบูรณาการสังคมและวัฒนธรรมไทยในสมัยอยุธยาและต้นรัตนโกสินทร์ นิทานเรื่องนี้เป็นส่วนหนึ่งของเรื่องราวเชิงผูกพันเรียงอยู่ในสังคมไทยยุคใหม่ได้รับอิทธิพลจากสังคมทั้งด้านวัฒนธรรม ชนบปะเทา ศาสนา ปรัชญาและการเมือง สภาพการณ์ของปัจจัยเหล่านี้ยอมเป็นสิ่งกำหนดให้กัมมและชีวทัศน์ของเข้า⁶⁷ ซึ่งอาจจะส่งผลให้ผู้เรียนเรียงได้คลอดใส่รือสูงเกี่ยวกับสังคมของตนไว้ในนิทานด้วย

การปกครองในสังคมของศรีชันญชัยสันนิษฐานว่า น่าจะเป็นการปกครองในระบบอนุสมบูรณณาญาสิทธิราชย์โดยมีพระเจ้าแผ่นดินเป็นประมุขผู้มีอำนาจสูงสุดในอาณาจักรอยุธยา “ยังมีกษัตริย์ จักรพรรดิราชฯ เสวยราชนครา ออยุธยากรุงไทย”⁶⁸ พระองค์ทรงเป็นหัวเจ้าชีวิตของประชาชนและเจ้าของแผ่นดินทั้งประเทศ ในฐานะพระเจ้าแผ่นดินทรงมีพระราชภาระที่จะต้องป้องกันพระราชอาณาจักรให้พ้นจากศัตรูจึงมีพระราชอำนาจที่จะเกณฑ์ไพรพลมาใช้ในการป้องกันดินแดนของตน “ว่ามีศึกกรุงกระชัตติย์มาติดแตน ยกหมู่แสนยากรจะรอนราญ จีรับสั่งให้หาชนญไขย เข้ามาแล้วสั่งให้ออกจากสถาน เป็นแม่ทัพพลรันปะจัญบาน”⁶⁹ นอกจากนี้ ยังทรงมีพระราชอำนาจที่จะรักษาและเป็นวินัยต่าง ๆ ให้ได้ด้วยการลงทัณฑ์แก่คนทั้งปวงตั้งแต่ขั้นเบาไปจนถึงขั้นประหารชีวิต⁷⁰ “บัดนี้ท่านนี้ไขย กำเริบใจยึกโหัง..ไม่เกรงองค์พระหลวงเช..โหงหันฯ มันพันพัว ตัดหัวเสียให้สาใจ”⁷¹ แผ่นดินทั้งประเทศเป็นของพระองค์ซึ่งจะพระราชทานที่ดิน ณ ที่

⁶⁶ กรมศิลปากร, ศรีชันญชัยสันนิษฐานภาษาและอิทธิพลต่างๆ บนพื้นที่, หน้า 2.

⁶⁷ ตรีศิลป์ บุญชัย, นวนิยายกับสังคมไทย พ.ศ.2475-2500 (กรุงเทพมหานคร: สร้างสรรค์, 2523), หน้า 8.

⁶⁸ กรมศิลปากร, ศรีชันญชัยสันนิษฐานภาษาและอิทธิพลต่างๆ บนพื้นที่, หน้า 2.

⁶⁹ นophรະสุมดวงชีวภูมาน, เสภาเรื่องศรีชันญชัยเรียงเมียด หน้า 57.

⁷⁰ ร่อง ศยามานันท์, คำเนื่อง เกษะสุล และวิภาวดี พรัชญ์, ประวัติศาสตร์ไทยฉบับกงสุลศรีชันญชัย แผ่นดินสมเด็จพระรามาธิบดีที่ 1 ถึงแผ่นดินสมเด็จพระนเรศวรมหาราช (กรุงเทพมหานคร: ใจพิมพ์สำนักทำเนียบนายกรัฐมนตรี, 2515), หน้า 38.

⁷¹ กรมศิลปากร, ศรีชันญชัยสันนิษฐานภาษาและอิทธิพลต่างๆ บนพื้นที่, หน้า 39-40.

ให้และมากน้อยเพียงใดให้แก่ผู้ใดทำมาหากินก็ได้⁷² “รัฐบาลขออภัยประชาชน ที่ริบมื้านัวด้วยใจ หมาย...พ่อเรียราษฎร์ปูกร่องกิน แม้นเปรตประทานให้ คนทั้งน้ำลายไม่เติดอิน..ด้วยพระองค์โปรดประทาน...ขออโศกสูญไปต่ประทาน”⁷³ และพระองค์ยังทรงเป็นองค์อัครศาสดาสูญเสีย “สมณะซึ่ง ภาระหนักอย่างน้ำหนามหนาบ...ความนำงสูงเคราะห์สักเพียงไง ก็จะให้พ่องตามครั้งชา”⁷⁴

โครงสร้างทางชั้นธุรกิจสังคมไทยตั้งแต่สมัยอยุธยาถึงสมัยรัตนโกสินธ์ตอนต้นประกอน ด้วยลำดับชั้นตามความสำคัญในระบบอุปถัมภ์ (patron-client system) ซึ่งมี 2 ระดับ⁷⁵ ขั้นเป็น ความสัมพันธ์ระหว่างคู่สัมพันธ์ 2 ฝ่ายในแนวตั้ง ฝ่ายแรก คือ บุคลากรซึ่งอยู่เหนืออิทธิพลหนึ่ง คือ ไฟร์และหาส บุคลากร มีหน้าที่อุทิศตนให้กับหน้าที่ทางราชการ ส่วนไฟร์กับทางสังฆมณฑลที่ผลิต ศินค้าและรับใช้บุคลากร จนชั้นระดับบุคลากร ประกอบด้วยเจ้านายกับขุนนางซึ่งยังมีการตัดลำดับ ลดลงกันไป นายที่มีลำดับชั้นต่ากว่าจะอยู่ในความอุปถัมภ์ของนายที่มีลำดับชั้นสูงกว่า ทั้ง เจ้านายและขุนนางต่างก็อยู่ในความอุปถัมภ์ของพระเจ้าแผ่นดินซึ่งเป็นเจ้าธิราชของคนไทย ส่วน ไฟร์กับทางสอยู่ในความอุปถัมภ์ของบุคลากร

เจ้านาย ได้แก่ ผู้ที่อยู่ในราชวงศ์ มีลำดับชั้นแยกต่างกันไปดังนี้ เจ้าฟ้าและพระองค์เจ้า (โอรสและธิดาที่ประสูติแต่เจ้าฯ อมรมอมหั้ม) และหม่อมเจ้า (โอรสและธิดาในเจ้าฟ้าและพระ องค์เจ้า) ส่วนหม่อมราชวงศ์ (บุตรและธิดาของหม่อมเจ้า) หม่อมหลวง (บุตรและธิดาของหม่อม ราชวงศ์) ซึ่งเพ่งสถาปนาขึ้นในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวนั้น ไม่ได้ว่าเป็นเจ้า โดยสมบูรณ์⁷⁶

⁷² ร.ก. ศบ. ศบ. ๑๘๖๗, คำเป้า เกษะกุล และวิจารณ์ พิพัฒน์ ประวัติศาสตร์ไทยสมัยกรุงศรีอยุธยา แผ่นดินสมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๑ ฉีดเผยแพร่ในสมเด็จพระบรมราชโภษ, หน้า 38.

⁷³ กรมศิลปากร, ศิลปะบนไชยชานวนภารกิจและอิฐหินทราย, หน้า 35.

⁷⁴ นพรัตน์ ศุภรุจานนท์, เอกสารเรื่องศิลป์ไทยเชิงเมือง หน้า 5-6.

⁷⁵ ม.ร.ว. อคิน รพีพัฒน์, “ระบบอุปถัมภ์และโครงสร้างชั้นสมัยรัตนโกสินธ์ตอนต้น,” ใน ระบบ อุปถัมภ์ ของฯ พงศ์พิชญ์และปรีชา ศุภวินทร์พันธ์ บรรณาธิการ (กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ฯ พัฒน์, มหาวิทยาลัย, 2539), หน้า 159.

⁷⁶ ตามเดิจกนพะยาดำรงราชานุภาพ, เรื่องเฉลิมพระยศเจ้านาย(กรุงเทพมหานคร: ราชบัณฑิตยสถาน, 2472), หน้า 45, พระบาทสมเด็จพระบรมเกล้าเจ้าอยู่หัว, ประชุมประการครั้งที่ 4 เดือน 3 (กรุงเทพมหานคร: ฤทธิ์ภา, 2503-2504), หน้า 230-232 รังสรรค์ใน ม.ร.ว. อคิน รพีพัฒน์, “ระบบอุปถัมภ์และโครงสร้างชั้นสมัย รัตนโกสินธ์ตอนต้น,” หน้า 147.

ชุนนางที่แสดงตัวเป็นนายได้ต้องเป็นข้าราชการที่ถือศักดินาตั้งแต่ 400 ขึ้นไป สมเด็จพระปรมาย่าฯ ทรงทราบว่าคนพวกพากเพียรให้ความคิดเห็นว่าศักดินาอาจหมายถึง จำนวนไม่ที่คณ ๆ หนึ่งถือครองได้มากที่สุด ในตอนต้นกุญชรัตนโกสินธ์ ศักดินาของแต่ละบุคคลสามารถออกจำนวนไฟร์ชองนายได้ สมมุติว่าไฟร์ชองคนของนายคนหนึ่งถือศักดินา 25 ใช้ นายที่มีศักดินา 400 จะมีไฟร์ในมังคับ 16 คน”⁷⁷

กุญชันที่มีสถานะเป็นไฟร์ ประกอบด้วยชาวไร่ชาวนาซึ่งเป็นคนส่วนใหญ่ของประเทศไทย พวกไฟร์ก้านเพื่อบริโภคเอง บางส่วนส่งไปให้มูลนิยมและบางส่วนส่งไปทำนาบู่รุ่งพระศาสนานาไฟร์ส่วนใหญ่แบ่งออกเป็น 2 พอก กือ ไฟร์สมกับไฟร์น้อง ไฟร์สมถือว่าเป็นสมบัติของนายซึ่งนายสามารถขายหรือยกให้ไฟร์ก็ได้ ส่วนไฟร์น้องนั้นในทางทฤษฎีขึ้นต่อพระเจ้าแผ่นดิน ไฟร์น้องลงทะเบียนเป็นของหน่วยงานหนึ่งหน่วยงานใดโดยเฉพาะและทำงานรับใช้หน่วยงานนั้น ชุนนางในตำแหน่งจะมีฐานะเป็นนายของไฟร์คนนั้น

กาลส่วนใหญ่ในเมืองไทยเป็นกาลที่เกิดจากหนี้สินหรือความยากจนซึ่งขยายตัวหรือลูกเมี้ยให้เป็นกาล ลูกหลานของทาสตกเป็นสมบัติของนาย ทาสมีสิทธิ์ที่จะได้ถอนตัวเองได้ ตามกฎหมายไทยไม่มีสิทธิ์ที่จะนำทาสของตนได้⁷⁸

คนไทยส่วนใหญ่เห็นว่าในสังคมไทยมีการแบ่งชนชั้นระหว่างเจ้านายกับชุนนาง และสามัญชนกับทาสอย่างชัดเจน ความสัมพันธ์ระหว่างคู่สัมพันธ์ 2 ฝ่ายจะท่องให้เห็นในผลึกการชั้นพื้นฐานที่เกี่ยวคำว่า “สูง” กับ “ต่ำ” คนไทยส่วนใหญ่มักจะถูกสั่งสอนตั้งแต่เด็ก “ให้รู้จักที่สูงที่ต่ำ” ในกรณีของช่างกาຍที่เป็นการแบ่งแยกระหว่างคริษณะกับท่าน “ในกรณีของความสัมพันธ์ทางสังคมก็เป็นการแบ่งแยกระหว่างผู้ให้กับผู้น้อย ผู้ให้กับผู้น้อยถึงผู้ที่สูงกว่าหรือเหนือกว่า เช่นควรจะประพฤติตัวให้เหมาะสมแก่การเคารพจากผู้น้อยและให้ความช่วยเหลือแก่ผู้น้อย ส่วนผู้น้อยควรจะเคารพ เสื่อพิงและเงรงใจผู้ให้กับ หากผู้น้อยไม่ปฏิบัติตามบรรทัดฐานดังกล่าวมักจะถูกประนามว่า “ลูกูก” หรือ “ลูกมิน” ผู้ในญี่ปุ่น⁷⁹ ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ให้กับผู้น้อยมักจะพูนเห็นได้ทั่วไปในสังคมไทยโดยมีความคิดเกี่ยวกับการที่พากันเป็นส่วนประกอบสำคัญของความสัมพันธ์นี้⁸⁰

⁷⁷ เรื่องเตียวกัน หน้า 177.

⁷⁸ เรื่องเตียวกัน หน้า 152.

⁷⁹ เรื่องเตียวกัน หน้า 154.

⁸⁰ เรื่องเตียวกัน หน้า 155.

สิ่งหนึ่งที่พึงควรนึกถึงการเผยแพร่ขั้นรับในสังคมเลื่อนให้เปลี่ยนแปลงได้ เช่น “ไฟร์ นา ก้าได้รับความสนับสนุนจากผู้มีอำนาจหรือปฏิบัติงานจนเป็นที่พอกพระราชนฤทธิ์ของพระเจ้าแผ่นดินหรือมีความดีความชอบ อาจจะได้รับยกยศตามความคิดเห็นและทรัพย์สินเงินทอง “ฝ่ายศรีท่านไชยมาอยู่ในพระราชนรัง...มันระวังราชการ...พอกพระทัยโดยโวหาร ว่องไวในราชการ...โปรดประทานศรีท่านไชย พระราชนหานเงินทองให้ ทั้งชาไททุกประการ..ยกศักดิ์แย่ส่าราญ ป่าวนริวารมีความครั้น”⁸¹

ด้านความเป็นอยุ่ของราชภูมนี้ การทำงานเป็นอาชีพหลัก “ต้องเที่ยวทำไร่ โภนกินเอง”⁸² เนื่องจากวัวเป็นอาหารหลักของคนในสังคม นอกจგการทำไร่แล้วอาจจะต้องซื้อขายเก็บขายของไป “ผู้เมียสองเจ้า เเข้าป่าให้รำ..เที่ยวหาผลหาร ฟินผักตามเมือง”⁸³ และการค้าขาย เป็นอาชีพอีกอย่างของคนในสังคม “แม่ค้ามาถึง ยังเรือนแคนา ตั้งของร้องขาย..สินค้าน้ายพรหม”⁸⁴ นอกจากค้าขายแบบหนาแน่นแล้ว ยังมีตลาดน้ำซึ่งเป็นศูนย์รวมสินค้าให้ผู้คนมาเลือกซื้อ “ทำร้านเรียงรายในเรือ..เครื่องใช้หินลายอย่างทั้งแต่ วัตถุผ้าแพะ เจ็งแซ่นถุงขายขายตี”⁸⁵ สังคมในขณะนั้นได้เกิดการค้าขายกับต่างประเทศโดยเฉพาะกับจีน มีทั้งคนไทยไปค้าขายที่จีน “ฝ่ายศรีท่านไชยใจน้ำว คิดค้าสำغا ไปซื้อเมืองจีนดูกอง”⁸⁶ และคนจีนมาค้าขายที่ไทย “จะกล่าวถึงนายสำغا เข้ามาแต่เมืองกีดัง...ถอนสมอคล่องล้อยปัลวยมา ปากน้ำเจ้าพระยา”⁸⁷ นอกจากชาวจีนยังมีชาวตะรัณตกที่มาค้าขายกับไทย “ยังมีกำบัน ฝรั่งเศสวิส..สัญชาคตากาໄต มากถึงกรุงไทย ทดสอบน้ำชาเน”⁸⁸

⁸¹ กรมศิลปากร, ศิริบานไชยสำนวนภาษาพื้นเมืองและจิตรคำรามพรัตน์, หน้า 25.

⁸² เรื่องเดียวกัน หน้า 22.

⁸³ เรื่องเดียวกัน หน้า 5.

⁸⁴ เรื่องเดียวกัน หน้า 6.

⁸⁵ เรื่องเดียวกัน หน้า 64-65.

⁸⁶ เรื่องเดียวกัน หน้า 85.

⁸⁷ เรื่องเดียวกัน หน้า 62-65.

⁸⁸ เรื่องเดียวกัน หน้า 51.

ด้านการศึกษา มักจะนิยมน้ำเต็กไปฝ่ากับพระหัวงให้ท่านช่วยอนุมัติอนุบุตรของตน อบรมจารยานารายาทสั่งสอนพระธรรม ตลอดงานสั่งสอนวิชาหนังสือ^{๙๐} ล้วนเด็กป่านเป็นบิดรับใช้พระหัวงที่อาศัยอยู่ด้วย “ท่านนี้เชยฝ่ากตัว อธิบันท่านชัว...ปวนนิบดีอาจารย์ มิให้อนาที สมการเลี้ยงไว้...เอาใจใส่สอน...หนังสือสอนไทย ราษฎร์แน่นใจ ช้านได้สารพัน”^{๙๑} การส่งเด็กเข้าไปศึกษาในวัดเพื่อให้เด็กหมุนปะพุตติตามตามกำหนดของคลองธรรมและมีความรู้ซึ่งอาจนำมาใช้เพื่อแสดงความสามารถในการรับราชการสอนของเมืองหลวงบ้าน “กล่าวถึงเจ้าเมร...คิดจะ สักอุกมา เป็นข้าງวไนย ตัวยองชาจิ ในทางราชการ”^{๙๒} การรับราชการมาน่าจะเป็นหนทางของสามัญชนในยังที่จะแสดงหาความเจริญก้าวหน้าให้กับตนเองและครอบครัว “ໄหรเป็นร้าท้าว ปืน เกล้ากชัตตา ถวายตัวเป็นร้า...คนจะเกรงชาม จะได้รู้ความ...เจ้าคิดดีนัก พ่อขออุรา ได้เป็นร้า ท้าว เยี่ยงกล้าเกقا ผู้ใดได้ทราบ ไม่มาดูแคน...มีเกียรติยศฯ ไม่มาดูแคน”^{๙๓}

ดุคศูนย์กลางด้านศาสนาในสังคมคือวัดและพระทุกศาสนา สิ่งหนึ่งที่พึงปฏิบัติกันด้วยกันคือว่าได้กศเป็นเกียรติยศและได้บุญมาก คือการสร้างวัดซึ่งเป็นปัจจัยที่ช่วยสืบทอดพระทุกศาสนาเพราะวัดเป็นที่รวมพระสงฆ์ เป็นที่เก็บพระธรรมคัมภีร์และพระทุกอยู่ และยังเป็นสถานที่ทำบุญและเก็บอฐิวงศ์ญาติผู้ส่วงสับในยาดีที่วัดโดยถือว่าจะได้อยู่ใกล้พระ^{๙๔} “ฝ่ายท่านชุน ศรีท่านเชย..น้ำใจหมายมาดศาสนา จะสร้างวัดวา...ฝ่ายขอร้องกูรยอุญา ทรงธรรม์นรรษา... เอิงจะสร้างวัด...เช่นนั้นกรดีใจ...ชัดช่องช่องให้...จะให้ไม่รอดทัดทาน”^{๙๕}

ศูนย์กลางการศึกษาทุกศาสนาที่สำคัญในขณะนั้นคือสังกาก พระภิกษุไทยน้อยชุมชนและได้ไปศึกษาพระทุกศาสนาในสังกากและนำกลับมาเผยแพร่ พระสังกากซึ่งมีศักยภาพทางด้านพระธรรม กิจธุสังฆ์จากที่อินเดียคงความสามารถหากห้องแข่งขันการตีความพระธรรม

^{๙๐} ม.ร.ว. แสงโสม เกษมศรี, “สัมพันธ์ภาษาต่างประเทศส่งผลประการใดแก่สถาบันการเรียนแห่งประเทศไทยสมัยกรุงศรีอยุธยา” (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทแผนกวิชาภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2487), หน้า 27.

^{๙๑} กรมศิลปากร, ศรีท่านนี้เชยสำนวนภาษาต่างประเทศส่งผลประการใดแก่สถาบันการเรียนแห่งประเทศไทย หน้า 10.

^{๙๒} เรื่องเดียวกัน หน้า 91.

^{๙๓} เรื่องเดียวกัน หน้า 92.

^{๙๔} ม.ร.ว. แสงโสม เกษมศรี, “สัมพันธ์ภาษาต่างประเทศส่งผลประการใดแก่สถาบันการเรียนแห่งประเทศไทยสมัยกรุงศรีอยุธยา”, หน้า 26-27.

^{๙๕} กรมศิลปากร, ศรีท่านนี้เชยสำนวนภาษาต่างประเทศส่งผลประการใดแก่สถาบันการเรียนแห่งประเทศไทย หน้า 74.

"ว่าทุกตั้งกามาสู่บูร์เกอร์ พาพะสংম্মানแปลพะน้ำฟี..อันพะในเมืองเจ้าไม่แข่งขัน คงจะแพ้ในการที่แปลต่อรวม เห็นไม่มีครุชันชาวลังกา"⁶⁵

บริบททางสังคมและภัยธรรมไพรีองทิลล์ อยเลนราบปีเกลกับครีอันถูร์ชมีความแตกต่างกันทั้งในด้านยุคสมัยและสภาพแวดล้อม สังคมไพรีองทิลล์ อยเลนราบปีเกลเป็นสังคมเยอรมันในส่วนป้ายอุคคลาจช่องยูโปลี ส่วนสังคมไพรีองครีอันถูร์ชเป็นสังคมไทยในสมัยอยุธยา

การปกครองในทิลล์ อยเลนราบปีเกลเป็นการปกครองแบบคู่ขนานระหว่างอำนาจของพระเจ้าแผ่นดินกับอำนาจของเจ้านครรัฐ ไม่มีเมืองใดเป็นศูนย์กลางของชาวนายังก์ ส่วนการปกครองในครีอันถูร์ชเป็นแบบเอกสารฉบับไทย พระเจ้าแผ่นดินมีอำนาจสูงสุด มีราชธานีเป็นศูนย์กลางของชาวนายังก์

ในทิลล์ อยเลนราบปีเกล พระเจ้าแผ่นดินให้ความสำคัญกับการสร้างจักรวรรดิใหม่ทันศักดิ์สิทธิ์จึงไม่ได้มาดูแลประชาชนเยอรมันอย่างใกล้ชิด และบรรดาเจ้านครมีอำนาจอยู่ตามครรชูต่าง ๆ แต่ทิลล์ อยเลนราบปีเกลมักจะเรื่องอยู่ในเสรีน可怕มากกว่าในครรชู ผู้ที่มีอำนาจในเสรีน可怕คือกลุ่มน้ำแข็งมีชื่อเป็นผู้ประกอบการที่สร้างงานให้แก่บริษัทเอกชนตั้งต้นทิลล์ นอกจากนี้การเป็นนายช่างที่มีคุณภาพและมีอิทธิพลในสังคม อาจเป็นหนทางสู่การมีบทบาททางการเมืองได้ด้วยเหตุนี้ ผู้ที่มีบทบาทต่อกลุ่มคนในสังคมของทิลล์โดยเฉพาะผู้ที่อยู่ในฐานะลูกจ้างคือกลุ่มน้ำแข็ง มีอิทธิพลส่วนในสังคมของครีอันถูร์ชยังนั้นผู้ที่มีอำนาจสูงสุดคือพระเจ้าแผ่นดินซึ่งเป็นเจ้าชีวิตของคนในสังคมและมีบทบาทอย่างมากที่ครีอันถูร์ชในฐานะที่เป็นชนชั้นรุ่นใช้พระองค์ ทางด้านศาสนานั้นแม้ว่าคริสต์ศาสนานเป็นศาสนาหลักในสังคมของทิลล์ อยเลนราบปีเกล แต่คนส่วนใหญ่ในสังคมเลื่อมเครือญาติอีกหลายศาสนาของตน ส่วนคนในสังคมของครีอันถูร์ชยังคงครรชชาต่อพุทธศาสนาซึ่งเป็นศาสนาหลักในสังคมนี้

จากการเปรียบเทียบประวัติของนิทานทั้งสองเรื่องพบว่าทั้งสองเรื่องเริ่มต้นจากการเป็นวรรณกรรมนุชน้ำปูรุษ ต่อมาได้ตีพิมพ์เป็นวรรณกรรมลายลักษณ์และยังได้รับการพัฒนาขยายสู่รูปแบบอื่น ๆ ด้วย ทว่าในแบบบริบททางสังคมและภัยธรรมมีความแตกต่างกัน นอกจากเรื่องดำเนิดในยุคสมัยที่แตกต่างกันแล้ว ทั้งสองเรื่องยังมีจากสภาพแวดล้อมที่แตกต่างกัน ซึ่งค่านิยมและ

⁶⁵ นophratmuthamvirayana, เอกสารเรื่องครีอันถูร์ชไทยเรื่องเมือง หน้า 72.

ลักษณะเฉพาะทางสังคมอาชีวะแห่งอยุ่ในนิทานหั้งสองเรื่อง ด้วยเหตุนี้ จึงมีการศึกษาริบทและวัฒนธรรมของสังคมหั้งสองแห่งเพื่อเข้าใจทุกตัวแปรของตัวละครออกได้ชัดเจนยิ่งขึ้น อย่างไรก็ตาม ในฐานะที่เป็นนิทานประเภทเดียวกันย่อมมีลักษณะร่วมกันดังที่จะได้เวราจะน์เกียวกับอนุภาคของหั้งสองเรื่องต่อไป



สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย