

บทที่ 5

มาตรฐานการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง บทบาทของผู้บริหารในการดำเนินงานห้องสมุดโรงพยาบาลทั่วไป ตั้งแต่ กองโรงพยาบาลภูมิภาค กระทรวงสาธารณสุข มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจความคิดเห็นของผู้บริหาร และบรรณาธิการ ก็ เกี่ยวกับบทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่ควรปฏิบัติของผู้บริหารในการดำเนินงานห้องสมุดโรงพยาบาลทั่วไป ในด้านงานบริหารงานเทคนิค และงานบริการ

การวิจัยมี stemming ดังนี้

1. บทบาทที่ปฏิบัติจริงของผู้บริหารในการดำเนินงานด้านงานบริหาร งานเทคนิค และงานบริการของห้องสมุดโรงพยาบาล ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและบรรณาธิการก็มีความแตกต่างกัน
2. บทบาทที่ควรปฏิบัติของผู้บริหารในการดำเนินงานด้านงานบริหาร งานเทคนิค และงานบริการของห้องสมุดโรงพยาบาล ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและบรรณาธิการก็ไม่แตกต่างกัน

ข้อมูลเชิงของการวิจัย

การวิจัยนี้ทำการศึกษาบทบาทของผู้บริหารในการดำเนินงานของห้องสมุดโรงพยาบาลทั่วไป ซึ่งอยู่ในสายการสนับสนุนของกองโรงพยาบาลภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข ศึกษาเฉพาะโรงพยาบาลทั่วไปที่มีงานห้องสมุดรวม 62 แห่งทั่วประเทศ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและบรรณาธิการ ก็ ในด้าน

1. งานบริหาร แบ่งเป็น
 - งานบุคคล
 - งานงบประมาณและการเงิน
 - งานอาคารสถานที่และครุภัณฑ์
 - งานวางแผนตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงาน
2. งานเทคนิค
3. งานบริการ

วิธีการค่าเฉลี่ยงานวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ กลุ่มผู้บริหาร ได้แก่ ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการฝ่ายการแพทย์ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร หัวหน้าฝ่ายวิชาการ และกลุ่มนักวิชาการ รวมกัน 62 คน รวม 310 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือ แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

**ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม และความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม
ที่มีต่อห้องصنูปโรงพยาบาลทั่วไป**

**ตอนที่ 2 บทบาทผู้บริหารในการดำเนินงานห้องصنูปโรงพยาบาลทั่วไป ตามความคิดเห็น
ของผู้บริหารโรงพยาบาล และนักวิชาการที่ห้องصنูป**

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัยและอภิปรายผล

1. ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

1.3 วิธีการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม

วิธีการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถามโดยรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาตรีมีจำนวนมากที่สุด คือ 122 คน (ร้อยละ 48.8) รองลงมา คือ ระดับปริญญาโท จำนวน 64 คน (ร้อยละ 25.6) และระดับปริญญาเอก จำนวน 40 คน (ร้อยละ 16.0) และผู้บริหารโรงพยาบาล มีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาตรี เป็นจำนวนมากที่สุด 82 คน (ร้อยละ 41.6) รองลงมาคือ ผู้บริหารที่มีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาโท จำนวน 64 คน (ร้อยละ 32.5) และผู้บริหารที่มีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาเอกจำนวน 40 คน (ร้อยละ 20.3)

สำหรับนักวิชาการที่มีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาตรี จำนวนมากที่สุด 40 คน (ร้อยละ 75.5) รองลงมา คือ นักวิชาการที่มีวุฒิการศึกษาระดับอื่นๆ (ร้อยละ 24.5) ได้แก่ ระดับอนุปริญญา ประกาศนียบัตรการศึกษาระดับสูง (ป.ก.ส.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพระดับสูง (ป.ว.ส.) และไม่มีนักวิชาการที่ได้รับการศึกษาในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก เมื่อ disaggregate ตามบัตรถูกต้องตามที่ ก.พ. กำหนดในการรับบุคคลเข้าเป็นข้าราชการกระทรวงสาธารณสุข ในตำแหน่งนักวิชาการ 3-5 มีวุฒิการศึกษาที่กำหนดไว้ในระดับปริญญาตรี (สำนักงานปลัดกระทรวง,

2525; 286) แตะเมื่อปฎิบัติงานในห้องสมุดโรงพยาบาลซึ่งมีอัตราค่าดังนี้ บรรณาธิการ 1 ตำแหน่ง ซึ่งทำให้บรรณาธิการไม่สามารถดำเนินการต่อได้ เมื่อจากไม่มีบุคลากรมาทดแทนตำแหน่งที่หายไป

1.2 ระยะเวลาการทำงานในตำแหน่งปฎิบัติงาน

ระยะเวลาการทำงานของผู้ตอบแบบสอบถามโดยรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวนมากที่สุดมีระยะเวลาการทำงาน 1 - 5 ปี จำนวน 129 คน (ร้อยละ 51.6) รองลงมาคือ ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระยะเวลาการทำงานตั้งแต่ 9 ปีขึ้นไป จำนวน 58 คน (ร้อยละ 23.2) และผู้บริหารที่ตอบแบบสอบถามจำนวนมากที่สุด คือ ผู้บริหารที่มีระยะเวลาการทำงาน 1 - 5 ปี จำนวน 103 คน (ร้อยละ 52.3) รองลงมาคือ ผู้บริหารที่มีระยะเวลาการทำงาน ตั้งแต่ 9 ปีขึ้นไป จำนวน 39 คน (ร้อยละ 19.8)

สำหรับบรรณาธิการที่ตอบแบบสอบถามจำนวนจำกัดตามระยะเวลาในการทำงาน พบว่า บรรณาธิการที่ตอบแบบสอบถามจำนวนมากที่สุด คือ บรรณาธิการที่มีประสบการณ์การทำงาน 1 - 5 ปี จำนวน 26 คน (ร้อยละ 49.1) รองลงมาคือ บรรณาธิการที่มีประสบการณ์การทำงาน ตั้งแต่ 9 ปีขึ้นไป จำนวน 19 คน (ร้อยละ 35.8)

1.3 วุฒิการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม

วุฒิการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถามโดยรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาตรีมีจำนวนมากที่สุด คือ 122 คน (ร้อยละ 48.8) รองลงมา คือ ระดับปริญญาโท จำนวน 64 คน (ร้อยละ 25.6) และระดับปริญญาเอก จำนวน 40 คน (ร้อยละ 16.0) และผู้บริหาร โรงพยาบาล มีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาตรี เป็นจำนวนมากที่สุด 82 คน (ร้อยละ 41.6) รองลงมา คือ ผู้บริหารที่มีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาโท จำนวน 64 คน (ร้อยละ 32.5) และผู้บริหารที่มีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาเอกจำนวน 40 คน (ร้อยละ 20.3)

สำหรับบรรณาธิการที่มีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาตรี จำนวนมากที่สุด 40 คน (ร้อยละ 75.5) รองลงมา คือ บรรณาธิการที่มีวุฒิการศึกษาระดับอื่นๆ (ร้อยละ 24.5) ได้แก่ ระดับอนุปริญญา ประกาศนียบัตรการศึกษาชั้นสูง (ปกศ.สูง) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวช.) และไม่มีบรรณาธิการผู้ใดสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก เนื่องจากคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งตามที่ ก.พ. กำหนดในการรับบุคคลเข้าเป็นข้าราชการกระทรวงสาธารณสุข ในตำแหน่งบรรณาธิการ 3-5 มีวุฒิการศึกษาที่กำหนดไว้ในระดับปริญญาตรี (สำนักงานปลัดกระทรวง,

2525; 286) และเมื่อปฎิบัติงานในห้องสมุด โรงพยาบาลซึ่งมีอัตรากำลังบุคลากรวัด 1 ต่อแทนง จึงทำให้บุคลากรซึ่งไม่สามารถมาศึกษาต่อได้ เมื่อจะจากไปมีบุคลากรมาทดแทนต่อแทนงที่หายไป

1.4 ความคิดเห็นของผู้ดูแลแบบสอบถามที่มีต่อห้องสมุด โรงพยาบาลทั่วไป

ความคิดเห็นของผู้ดูแลแบบสอบถามที่มีต่อห้องสมุด โรงพยาบาลทั่วไปโดยรวมพบว่า ผู้ดูแลแบบสอบถามจำนวนมากที่สุด 217 คน (ร้อยละ 86.8) เห็นว่า ห้องสมุด โรงพยาบาลควรได้รับการปรับปรุงให้ก้าวหน้าและทันสมัยกว่าที่เป็นอยู่ รองลงมาคือ ห้องสมุด โรงพยาบาล เป็นแหล่งพัฒนาความรู้ของบุคลากรภายใน โรงพยาบาลและชุมชน จำนวน 207 คน (ร้อยละ 82.8) แต่ห้องสมุด โรงพยาบาลควร มีบุคลากรวัด ที่มีวุฒิทางบรรณารักษศาสตร์เป็นผู้ดำเนินการ จำนวน 200 คน (ร้อยละ 80.0) และพบว่า ผู้บริหาร โรงพยาบาลจำนวนมากที่สุด 172 คน (ร้อยละ 87.3) นิยมความคิดเห็นว่า ห้องสมุด โรงพยาบาลเป็นแหล่งพัฒนาความรู้ของบุคลากรภายใน โรงพยาบาลและชุมชน มีจำนวนเท่ากับผู้บริหารที่มีความคิดเห็นว่า ห้องสมุด โรงพยาบาลควรได้รับการปรับปรุงให้ก้าวหน้าและทันสมัยกว่าที่เป็นอยู่ รองลงมาคือ ห้องสมุด โรงพยาบาลควร มีบุคลากรวัด ที่มีวุฒิทางบรรณารักษศาสตร์เป็นผู้ดำเนินการ จำนวน 157 คน (ร้อยละ 79.7)

สำหรับบรรณาธิการ จำนวนมากที่สุด คือ 45 คน (ร้อยละ 84.9) มีความคิดเห็นว่า ห้องสมุด โรงพยาบาลควร ได้รับการปรับปรุงให้ก้าวหน้าและทันสมัยกว่าที่เป็นอยู่ รองลงมาคือ ห้องสมุดเป็นแหล่งที่แสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการของหน่วยงาน นิยมจำนวนเท่ากันกับ ห้องสมุด โรงพยาบาลควร มีบุคลากรวัด ที่มีวุฒิทางบรรณารักษศาสตร์เป็นผู้ดำเนินการ จำนวน 43 คน (ร้อยละ 81.1)

1.5 ความคิดเห็นของผู้ดูแลแบบสอบถามที่มีต่อการดำเนินงานห้องสมุด โรงพยาบาลทั่วไป จำนวนคราวระหว่างเวลาการทำงานในหน้าที่

เมื่อวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้ดูแลแบบสอบถามที่มีต่อห้องสมุด โรงพยาบาลทั่วไป จำนวนคราวระหว่างเวลาในการทำงานในหน้าที่ พบร่วมกัน ผู้ปฏิบัติงานในตำแหน่งต่อไปนี้ จำนวนมากที่สุด 30 คน (ร้อยละ 85.8) มีความคิดเห็นว่า ห้องสมุด โรงพยาบาลควร ได้รับการปรับปรุงให้ก้าวหน้าและทันสมัยกว่าที่เป็นอยู่ สำหรับผู้ปฏิบัติงานในหน้าที่เป็นระยะเวลา 1 - 5 ปี พบร่วมกัน ผู้ดูแลแบบสอบถามจำนวนมากที่สุด 113 คน (ร้อยละ 87.6) มีความคิดเห็นว่า ห้องสมุด โรงพยาบาลควร ได้รับการปรับปรุงให้ก้าวหน้าและทันสมัยกว่าที่เป็นอยู่ ในขณะที่ผู้ปฏิบัติงานในหน้าที่

ที่เป็นระยะเวลา 6 - 9 ปี พนว่า ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวนมากที่สุด 28 คน (ร้อยละ 100.0) มีความคิดเห็นว่า ห้องสมุดโรงพยาบาลควรมีบรรณารักษ์ที่มีภารกิจทางบรรณารักษ์ศาสตร์เป็นผู้ดำเนินการ แต่ผู้ปฏิบัติงานในหน้าที่เป็นระยะเวลามากกว่า 9 ปี พนว่า ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวนมากที่สุด 50 คน (ร้อยละ 86.2) มีความคิดเห็นว่า ห้องสมุดโรงพยาบาลควรได้รับการปรับปรุงให้ก้าวหน้า แต่ทันสมัยกว่าที่เป็นอยู่

ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามจำนวนมากที่สุด เมื่อจัดແນกความระยะเวลาในการทำงานในหน้าที่ เห็นว่า ห้องสมุดโรงพยาบาลควรได้รับการปรับปรุงให้ก้าวหน้าและทันสมัยกว่าที่เป็นอยู่ ทั้งนี้ เมื่อจากกระบวนการสาระผลสุข ยังขาดไปในรายในการสนับสนุนการดำเนินงานของห้องสมุดอย่างชัดเจน และต่อเนื่อง จึงทำให้การดำเนินงานของห้องสมุดโรงพยาบาลทั่วไปดังไม่พัฒนา แต่จากแผนพัฒนาการสาระผลสุข ฉบับที่ 7 กระบวนการสาระผลสุขกำหนดนิยามการพัฒนาและปรับปรุงห้องสมุดโรงพยาบาลที่อยู่ในส่วนภูมิภาคให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น (ไฟจิต ปวะบุตร, 2534: 21) จึงทำให้ในห้องสมุดโรงพยาบาลทั่วไปได้รับการพัฒนาให้ก้าวหน้ามากยิ่งขึ้นในอนาคต ในขณะที่ ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวนรองลงมา เห็นว่า ห้องสมุดโรงพยาบาลควรมีบรรณารักษ์ที่มีภารกิจทางบรรณารักษ์ศาสตร์เป็นผู้ดำเนินการ ซึ่งทั้งนี้ต้องขึ้นอยู่กับการอนัตรากำลังข้าราชการพัฒนาองค์กร สำหรับห้องสมุดโรงพยาบาล ซึ่งศูนย์บริหารโรงพยาบาลอาจจะปรับเปลี่ยนยัตราชำลังตำแหน่งบรรณารักษ์ไปเป็นตำแหน่งข้าราชการสายการแพทย์ตามความต้องการเร่งด่วน ในขณะนั้น (ประทีป เกื้อสุกุล, สัมภาษณ์, 24 กุมภาพันธ์ 2541)

1.6 ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อการดำเนินงานห้องสมุดโรงพยาบาลทั่วไป จำแนกตามวุฒิการศึกษา

เมื่อวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีคือห้องสมุดโรงพยาบาลทั่วไป จัดແນกความวุฒิการศึกษา พนว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก จำนวนมากที่สุด 40 คน (ร้อยละ 100.0) มีความคิดเห็นว่า ห้องสมุดโรงพยาบาลควรได้รับการปรับปรุงให้ก้าวหน้าและทันสมัยกว่าที่เป็นอยู่ สำหรับผู้ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท พนว่า ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวนมากที่สุด 54 คน (ร้อยละ 84.2) มีความคิดเห็นว่า ห้องสมุดโรงพยาบาลควรได้รับการปรับปรุงให้ก้าวหน้าและทันสมัยกว่าที่เป็นอยู่ และผู้ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี พนว่า ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวนจำนวนมากที่สุด 104 คน (ร้อยละ 85.3) มีความคิดเห็นว่า ห้องสมุดโรงพยาบาลควรได้รับการปรับปรุงให้ก้าวหน้าและทันสมัยกว่าที่เป็นอยู่ เช่นเดียวกัน ในขณะที่ผู้ที่มีวุฒิการศึกษาในระดับอื่น ๆ พนว่า ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวนมากที่สุด 20 คน (ร้อยละ 83.4) มีความคิดเห็นว่า ห้องสมุดเป็นแหล่งที่แสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการของหน่วยงาน ทั้งนี้ เมื่อ

จากสู่ตอนแบบสอนถ่านที่มีวุฒิการศึกษาตั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไป อาจเป็นใช้บริการห้องสมุดขนาดใหญ่และมีความทันสมัยมาก่อน จึงต้องการให้ห้องสมุดโรงเรียนมาติดต่อพัฒนาทักษะทางทันสมัยกว่าที่เป็นอยู่ เพราะยังเป็นการแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางศ้านวิชาการของโรงเรียนมาติดต่อพัฒนาทักษะทางทันสมัยกว่าที่เป็นอยู่

2. บทบาทผู้บริหารในการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนต่อไป

2.1 ลักษณะภาระ แบ่งออกเป็น 4 งาน คือ

- 2.1.1 งานบุคลากร
- 2.1.2 งานงบประมาณและการเงิน
- 2.1.3 งานอาคารสถานที่และครุภัณฑ์
- 2.1.4 งานวางแผน ตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงาน

2.1.1 งานบุคลากร

จากการศึกษาทบทวนที่ปฏิบัติจริงในการบริหารงานห้องสมุดโรงเรียนต่อไป ของผู้บริหารในศ้านวิชาการ งานบุคลากรโดยรวม ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า มีบทบาทในระดับปานกลาง (2.74) โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของการสร้างชีวิตและกำลังใจในการปฏิบัติงาน แก่บุคลากร (3.25) การพิจารณาความคิดความชอบของบุคลากรห้องสมุด (3.11) และการกำหนดนโยบายด้านบุคลากรห้องสมุด (3.03) สำหรับบรรณารักษณ์มีความคิดเห็นว่า ผู้บริหารมีบทบาทในระดับปานกลาง (2.92) โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของการตั้งเสริมบุคลากรห้องสมุดเข้าฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ (3.94) การกำหนดนโยบายด้านบุคลากรห้องสมุด (3.18) และการคุ้มครองบุคลากรห้องสมุดปฏิบัติความหมาย (3.17)

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารและบรรณารักษณ์ ก็พบว่า ผู้บริหารในศ้านวิชาการ งานบุคลากรโดยรวม พนักงาน บรรณารักษณ์มีความคิดเห็นว่า ผู้บริหารมีบทบาทในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของบรรณารักษณ์ (2.92) สูงกว่าผู้บริหาร (2.74) และเมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารและบรรณารักษณ์ พนักงาน บรรณารักษณ์มีความคิดเห็นว่า ผู้บริหารมีบทบาทในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของบรรณารักษณ์สูงกว่า ผู้บริหารในทุกๆ เรื่อง ยกเว้นบทบาทของผู้บริหารในการตั้งเสริมให้บุคลากรห้องสมุดเข้าฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ บรรณารักษณ์มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นในระดับมาก (3.94) ทั้งนี้ เพราะการตั้งเสริม

ให้บุคลากรเข้ามีกิจกรรมเพิ่มพูนความรู้เป็นบทบาทในการบริหารงานของผู้บริหาร ที่จะทำให้ สนับสนุนให้บุคลากรของห้องสมุดมีการพัฒนาตนเอง ทันต่อความก้าวหน้าในวิชาชีพและจะเป็น สิ่งที่ส่งเสริมแรงให้บุคลากรมีกำลังใจในการพัฒนางานของห้องสมุดและความรู้ความสามารถของ บุคลากรห้องสมุดให้ปฏิบัติงานได้ดีขึ้น (Ruewart, 1981; Duda, 1989)

ผลของการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า บทบาทที่สำคัญที่สุดของบทบาทที่ปฏิบัติจริงในงาน บุคลากร คือความคิดเห็นของผู้บริหารและบรรณาธิการ มีระดับความคิดเห็นไม่แตกต่าง ผู้ บริหารและบรรณาธิการเห็นว่า บทบาทที่สำคัญของผู้บริหาร คือ การสร้างขวัญและกำลังใจใน การปฏิบัติงานให้แก่บุคลากร การพิจารณาความต้องความชอบของเจ้าหน้าที่ห้องสมุด การกำหนด นโยบายศ้านบุคลากรห้องสมุด และการส่งเสริมให้บุคลากรห้องสมุดเข้าร่วมประชุมวิชาการศ้าน บรรณาธิการและศาสตร์ บทบาทในการสนับสนุนให้บุคลากรของห้องสมุดเกิดกำลังใจ สร้างความรู้ ศักยภาพนั้นในหน่วยงาน และอาชีพ เพราะได้รับเชื่อใจจากผู้บริหารและปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น (McCarthy, 1981: 8-10)

เมื่อศึกษาบทบาทที่ควรปฏิบัติในการบริหารงานห้องสมุด โรงพยาบาลทั่วไปของผู้ บริหารในศ้านการบริหารงาน งานบุคลากรโดยรวม ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า ผู้บริหารควรมีบท บาทในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นโดยรวมของผู้บริหาร (3.70) และมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็น ในเรื่องค่าตัว ดังนี้ การสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานแก่บุคลากร (3.90) การกำหนด นโยบายศ้านบุคลากรห้องสมุด (3.86) และการส่งเสริมให้บุคลากรห้องสมุดเข้าร่วมประชุมวิชาการ ศ้านบรรณาธิการและศาสตร์ (3.75) เรียงตามลำดับ โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของบรรณาธิการ คือ การ ส่งเสริมให้บุคลากรห้องสมุดเข้าร่วมประชุมวิชาการศ้านบรรณาธิการและศาสตร์ (4.22) การส่งเสริม บุคลากรห้องสมุดเข้ามีกิจกรรมเพิ่มพูนความรู้ (4.11) และการกำหนดนโยบายศ้านบุคลากรห้อง สมุด (4.09) ตามลำดับ

จากการศึกษาเบริญเทียนที่ยินดีความแตกต่างของความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารและ บรรณาธิการ ที่มีค่อนขานบทบาทที่ควรปฏิบัติของผู้บริหาร โรงพยาบาลในการดำเนินงานบริหารห้องสมุด ศ้านงานบุคลากรในเรื่องค่าตัว พบว่า ส่วนใหญ่ไม่แตกต่างกัน มีเพียงบทบาทใน 3 เรื่องที่มีความ แตกต่างกัน ได้แก่ การให้คำแนะนำในการปฏิบัติงานแก่บุคลากรห้องสมุด การส่งเสริมบุคลากร ห้องสมุดเข้ามีกิจกรรมเพิ่มพูนความรู้ และการส่งเสริมให้บุคลากรห้องสมุดเข้าร่วมประชุมวิชาการ ศ้านบรรณาธิการและศาสตร์

ส่วนบทบาทที่ควรปฏิบัติต่องผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและบรรณาธิการ มีระดับความคิดเห็นไม่ต่างกัน ผู้บริหารและบรรณาธิการเห็นว่า บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมให้บุคลากรห้องสมุดเข้าฝึกอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ การส่งเสริมให้บุคลากรห้องสมุดเข้าร่วมประชุมวิชาการด้านบรรณาธิการ กิจกรรม การกำหนดนโยบายด้านบุคลากรห้องสมุด และการอุปถัมภ์ให้บุคลากรห้องสมุดปฏิบัติตามนโยบาย စอดด็อกต้องกับการศึกษาของ Sulaiman & Oglia (1998) ที่พบว่าห้องสมุดโรงเรียนมีผลต่อการพัฒนาทางการแพทย์ต้องการบุคลากรที่มีคุณภาพทางบรรณาธิการ กิจกรรม ที่จะสามารถให้บริการสาธารณะแก่ไขปัญหาการค้าเนินงานของห้องสมุดและการบริการแก่ผู้ใช้ได้

เมื่อพิจารณาจาก การวิเคราะห์ข้อมูลแล้วพบว่า ผู้บริหารและบรรณาธิการเห็นว่าบทบาทที่ผู้บริหารควรปฏิบัติในด้านงานบุคลากรจะอยู่ในระดับสูงกว่าบทบาทที่ผู้บริหารปฏิบัติจริงทุกเรื่อง

2.1.2 งานงบประมาณและการเงิน

เมื่อศึกษากฎหมายที่ปฏิบัติจริงในการบริหารงานห้องสมุด โรงเรียนมากทั่วไปของผู้บริหารในด้านการบริหารงาน งานงบประมาณและการเงินโดยรวม ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า ผู้บริหารมีบทบาทในระดับปานกลาง (2.67) โดยมีค่านเฉลี่ยความคิดเห็น คือ การให้ความตระหนักรถในการเบิกจ่ายเงินในการค้าเนินงานห้องสมุด (3.31) การวางแผนโดยรายเดือนงบประมาณ (3.16) และการกำหนดคงบประมาณห้องสมุด (3.01) ตามลำดับ สำหรับบรรณาธิการมีความเห็นว่า ผู้บริหารมีบทบาทอยู่ในระดับปานกลาง (2.81) โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็น คังนี้ การวางแผนโดยรายเดือนงบประมาณ (3.26) การกำหนดคงบประมาณห้องสมุด (3.20) และการให้ความตระหนักรถในการเบิกจ่ายเงินในการค้าเนินงานห้องสมุด (2.96) ตามลำดับ

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารและบรรณาธิการที่มีบทบาทที่ปฏิบัติจริงของผู้บริหารในการค้าเนินงานด้านการบริหารงาน งานงบประมาณและการเงินโดยรวม พบว่า ผู้บริหารและบรรณาธิการมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน สำหรับบทบาทใน 2 เรื่องที่พบว่ามีความเห็นแตกต่างกัน คือ การให้ความตระหนักรถในการเบิกจ่ายเงินในการค้าเนินงานห้องสมุด และการควบคุมและตรวจสอบการเงินของห้องสมุด

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า ผู้บริหารเห็นว่าบทบาทที่ปฏิบัติจริงในทุกด้าน เป็นสิ่งสำคัญในระดับปานกลาง โดยบทบาทที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ การให้ความตระหนักรถในการเบิก

สำคัญในการดำเนินงานห้องสมุด รองลงมา คือ การวางแผนไข้วยาด้านงบประมาณ และการกำหนดงบประมาณห้องสมุด ซึ่งผู้บริหารจะมีบทบาทสำคัญในการบริหารงานห้องสมุด งานงบประมาณและการเงินเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะการวางแผนไข้วยาด้านงบประมาณและการกำหนดงบประมาณของห้องสมุด

บรรณาธิการให้เห็นว่าบทบาทที่ปฏิบัติของผู้บริหารในเกือบทุกด้านเป็นสิ่งสำคัญ ในระดับปานกลาง โดยบทบาทที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ การวางแผนไข้วยาด้านงบประมาณ รองลงมา คือ การกำหนดงบประมาณห้องสมุด และการให้ความตระหนักร่วมในการเบิกจ่ายเงินในการดำเนินงานห้องสมุด

ส่วนการศึกษาบทบาทที่ควรปฏิบัติของผู้บริหาร โรงพยาบาลในการดำเนินงานบริหารห้องสมุด ด้านงานงบประมาณและ การเงิน โดยรวม พบว่า ผู้บริหารและบรรณาธิการมีความเห็นตรงกันว่า ผู้บริหารควรมีบทบาทในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นในเรื่องดังๆ ดังนี้ การให้ความตระหนักร่วมในการเบิกจ่ายเงินในการดำเนินงานห้องสมุด (3.84) การวางแผนไข้วยาด้านงบประมาณห้องสมุด (3.80) และการกำหนดงบประมาณห้องสมุด (3.75) ตามลำดับ สำหรับบทบาทที่ควรปฏิบัติของผู้บริหาร โรงพยาบาลในการดำเนินงานบริหารห้องสมุด ด้านงานงบประมาณและ การเงิน ใน 4 เรื่อง ที่ผู้บริหารมีความเห็นว่า ผู้บริหารควรมีบทบาทในระดับปานกลาง คือ การสนับสนุนห้องสมุดหารายได้เพิ่มมาใช้ในการดำเนินงาน (3.36) การควบคุมและตรวจสอบการเงินของห้องสมุด (3.36) การจัดทำสถิติการเงินของห้องสมุด (3.20) และให้ห้องสมุดมีเงินสำรองจ่ายไว้ใช้ในการดำเนินงาน (3.16)

บทบาทที่ควรปฏิบัติของผู้บริหาร โรงพยาบาลในการดำเนินงานบริหารห้องสมุด ด้านงานงบประมาณและ การเงิน บรรณาธิการมีความคิดเห็นว่า ผู้บริหารควรมีบทบาทในระดับมาก ทุกรายการ โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็น คือ การวางแผนไข้วยาด้านงบประมาณห้องสมุด (4.18) การกำหนดงบประมาณห้องสมุด (4.07) และการให้ความตระหนักร่วมในการเบิกจ่ายเงินในการดำเนินงานห้องสมุด (4.07) ตามลำดับ

สำหรับการศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารและบรรณาธิการเกี่ยวกับบทบาทที่ควรปฏิบัติของผู้บริหาร โรงพยาบาลในการดำเนินงานบริหารห้องสมุด ด้านงานงบประมาณและ การเงิน โดยรวม พบว่า แตกต่างกัน โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของบรรณาธิการ (3.91) สูงกว่าผู้บริหาร (3.53) ได้แก่เรื่อง การให้ห้องสมุดมีเงินสำรองจ่ายไว้ใช้ในการดำเนินงาน

การสนับสนุนให้ห้องสมุดหารายได้พิเศษมาใช้ในการดำเนินงาน การควบคุมและตรวจสอบการเงินของห้องสมุด การวางแผนไขบายด้านงบประมาณห้องสมุด การกำหนดคงบประมาณห้องสมุด การปรับนปจงบประมาณห้องสมุดทุกปี

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า ผู้บริหารเห็นว่า บทบาทที่ควรปฏิบัติในทุกๆ ด้าน เป็นสิ่งสำคัญในระดับปานกลาง โดยบทบาทที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ การให้ความสำคัญในการเบิกจ่ายเงินในการดำเนินงานห้องสมุด รองลงมา คือ การวางแผนไขบายด้านงบประมาณ และการกำหนดคงบประมาณห้องสมุด ซึ่งผู้บริหารจะมีบทบาทสำคัญในการบริหารงานห้องสมุด งานงบประมาณและการเงินเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะการวางแผนไขบายด้านงบประมาณและการกำหนดคงบประมาณของห้องสมุด เพราะงบประมาณที่ได้รับจะเป็นสิ่งที่สำคัญในการพัฒนาทิศทางรวมด้านๆ กัน ในห้องสมุด โดยเฉพาะการกำหนดจำนวนทรัพยากร และการให้บริการของห้องสมุด (Vernon, 1986: 38) การใช้จ่ายเงินแต่ละรายการ หรือใช้จ่ายเงินแต่ละประเภทให้เป็นไปตามวงเงินที่ได้รับอนุมัติ ซึ่งเป็นรายได้หลักและเป็นรายได้ประจำส่วนใหญ่ ดังนี้ การจัดการงบประมาณที่คิดเป็นสิ่งจำเป็นที่สุดสำหรับผู้บริหารห้องสมุด ซึ่งมีหน้าที่ในการจัดเตรียมงบประมาณ และการบริหารงบประมาณที่ได้มาจากการจัดสรรให้ห้องสมุดจากหน่วยงานด้านตั้งกัด

สำหรับบรรณาธิการก็เห็นว่า บทบาทที่ควรปฏิบัติของผู้บริหารในเกือบทุกด้านเป็นสิ่งสำคัญในระดับปานกลาง โดยบทบาทที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ การวางแผนไขบายด้านงบประมาณ รองลงมา คือ การกำหนดคงบประมาณห้องสมุด และการให้ความสำคัญในการเบิกจ่ายเงินในการดำเนินงานห้องสมุด ซึ่งสนับสนุนการศึกษาของกิ่งกอก ศิวเทวินทร์ (2527) และศิริพร ตั้งธิรวงศ์ (2531) พบว่า ผู้บริหารมีบทบาทในการดำเนินงานห้องสมุดด้านงบประมาณน้อย ในอนาคตควรจะมีไขบายในการพัฒนาการเงินห้องสมุดและเพิ่มงบประมาณให้แก่ห้องสมุดอีกด้วย

เมื่อพิจารณาจากผลการวิเคราะห์ข้อมูลแล้วพบว่า ผู้บริหารและบรรณาธิการก็เห็นว่าบทบาทที่ผู้บริหารควรปฏิบัติในด้านงานงบประมาณและการเงินจะอยู่ในระดับสูงกว่าบทบาทที่ผู้บริหารปฏิบัติจริงทุกเรื่อง

2.1.3 งานอาคารสถานที่และครุภัณฑ์

ผลการศึกษานบทบาทที่ปฏิบัติจริงในการบริหารงานห้องสมุด โรงพยาบาลทั่วไป ของผู้บริหารในด้านการบริหารงาน งานอาคารสถานที่และครุภัณฑ์โดยรวม ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่ามีบทบาทในระดับปานกลาง (2.84) โดยมีค่าเฉลี่ยที่ความคิดเห็นของบทบาทการสนับสนุน

ห้องสมุดในการน้าเทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน (3.28) การส่งเสริมให้ห้องสมุดมีอาคารหรือห้องสมุดที่เป็นเอกเทศ (3.16) และการคัดแปลงห้องสมุดให้เหมาะสมกับการทำงาน (3.14) ตามลำดับ ต่อไปนี้ทบทวนทักษะที่ปฏิบัติจริงของผู้บริหารในเรื่องการควบคุมและตรวจสอบการใช้ครุภัณฑ์ของห้องสมุด ผู้บริหารมีบทบาทในระดับน้อย (2.49) และบรรณาธิการมีความคิดเห็นว่า ผู้บริหารมีบทบาทในระดับปานกลาง (2.91) โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นใน การวางแผนจัดเนื้อที่และสภาพแวดล้อมภายในห้องสมุดให้เหมาะสม (3.15) การคัดแปลงห้องสมุดให้เหมาะสมกับการทำงาน (3.13) และการคัดเลือกครุภัณฑ์ห้องสมุด (3.09) ตามลำดับ

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารและบรรณาธิการ ก็เกี่ยวกับบทบาทที่ปฏิบัติจริงของผู้บริหารในการดำเนินงานด้านการบริหารงาน งานอาคารสถานที่ และครุภัณฑ์โดยรวม พบว่า ไม่แตกต่างกัน แต่มีบทบาทใน 3 เรื่องที่พบว่า แตกต่างกัน ได้แก่ การคัดเลือกครุภัณฑ์ห้องสมุด การควบคุมและตรวจสอบการใช้ครุภัณฑ์ของห้องสมุด การสนับสนุนห้องสมุดในการน้าเทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า ผู้บริหารและบรรณาธิการมีความคิดเห็นว่าบทบาทที่ปฏิบัติจริงของผู้บริหารในงานอาคารสถานที่และครุภัณฑ์ทุกๆ ด้านเป็นสิ่งสำคัญในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นในการสนับสนุนห้องสมุดในการน้าเทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน การส่งเสริมให้ห้องสมุดมีอาคารหรือห้องสมุดที่เป็นเอกเทศ และการคัดแปลงห้องสมุดให้เหมาะสมกับการทำงาน ตามลำดับ อาจเนื่องจากผู้บริหารไม่เห็นถึงความสำคัญในการยึดแนวทางความคิดเห็นที่แท้จริง แต่ห้องสมุดในด้านอาคารสถานที่และครุภัณฑ์ เพาะะห้องสมุดและบรรณาธิการยังมีสภาพความพร้อมที่จะให้มีการได้ เมื่อจากนั้นบรรณาธิการอาจจะต้องปฏิบัติงานทางเดียว ทั้งงานห้องสมุด และงานวิชาการของโรงพยาบาล และห้องสมุดยังเป็นส่วนหนึ่งของฝ่ายวิชาการที่สามารถให้การสนับสนุนการแพทย์แก่ผู้บริหารโรงพยาบาลได้อย่างเพียงพอแล้ว อย่างไรก็ตามที่ต้องกับการศึกษาของ ประดิษฐ์ ใจนทรี (2530) ที่พบว่า ผู้บริหารมีบทบาทคือการดำเนินงานห้องสมุดในด้านต่างๆ อันได้แก่ การดูแลบุประมาณห้องสมุด การซื้อครุภัณฑ์ตามความจำเป็น การจัดหาหนังสือและวารสารที่กฎหมายกำหนดให้มีการ เป็นต้น นอกจากนี้ผู้บริหารยังเห็นว่า บรรณาธิการควรมีอิสระในการบริหารงานห้องสมุดอีกด้วย

สำหรับการศึกษานักเรียนที่ความปฏิบัติของผู้บริหารโรงพยาบาลในการดำเนินงานบริหารห้องสมุด ด้านงานอาคารสถานที่และครุภัณฑ์โดยรวม พบว่า ผู้บริหารและบรรณาธิการมีความคิดเห็นตรงกันว่า ผู้บริหารควรมีบทบาทในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของบรรณาธิการ (4.00) สูงกว่าผู้บริหาร (3.53) การศึกษาด้านอาคารสถานที่และครุภัณฑ์ตามงาน

ประเทาทต่างๆ ผู้บริหารเห็นว่าควรมีบทบาทในระดับมาก ในการสนับสนุนห้องสมุดในการนำเสนอเทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน (3.98) การตัดแปลงห้องสมุดให้เหมาะสมกับการทำงาน (3.81) และการส่งเสริมให้ห้องสมุดมีอาชารหรือห้องสมุดที่เป็นเอกเทศ (3.75) ตามลำดับ และบรรณาธิการยังเห็นว่า ผู้บริหารควรมีบทบาทในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นในการสนับสนุนห้องสมุดในการนำเสนอเทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน (4.45) การส่งเสริมให้ห้องสมุดมีอาชารหรือห้องสมุดที่เป็นเอกเทศ (4.22) และการวางแผนจัดเนื้อที่และสภาพแวดล้อมภายในห้องสมุดให้เหมาะสม (4.22) ตามลำดับ

ผลการศึกษาเบริชน์เกี่ยวกับความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทที่ควรปฏิบัติของผู้บริหาร โรงพยาบาลในการดำเนินงานบริหารห้องสมุด ด้านงานอาชารสถานที่และครุภัณฑ์ โคลง พบว่า แตกต่างกัน โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของบรรณาธิการ (4.00) ถูกลาก่อนผู้บริหาร (3.53) ทุกเรื่อง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า ผู้บริหารและบรรณาธิการเห็นว่าบทบาทที่ผู้บริหารควรปฏิบัติในเกือบทุกด้านเป็นสิ่งสำคัญในระดับมาก โดยบทบาทที่มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นสูงสุด ได้แก่ การสนับสนุนห้องสมุดในการนำเสนอเทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน การส่งเสริมให้ห้องสมุดมีอาชารหรือห้องสมุดที่เป็นเอกเทศ และการวางแผนจัดเนื้อที่และสภาพแวดล้อมภายในห้องสมุดให้เหมาะสม ทั้งนี้เนื่องจากห้องสมุด โรงพยาบาลทั่วไปส่วนใหญ่ยังไม่มีการสนับสนุนด้านอาชารสถานที่อย่างจริงจัง เท่าไรน์ประเมินค่าอนามัยสูง ประกอบกับ โรงพยาบาลทั่วไป ยังเน้นการรักษาพยาบาลสูงปัจจุบัน จึงทำให้ผู้บริหารและบรรณาธิการเห็นความสำคัญที่ผู้บริหารควรให้การสนับสนุนการดำเนินงานของห้องสมุดในด้านอาชารสถานที่และครุภัณฑ์เพิ่มขึ้น บทบาทที่ควรปฏิบัติของผู้บริหารในการดำเนินงานห้องสมุดเกี่ยวกับงานอาชารสถานที่และครุภัณฑ์ จากการศึกษาของ พรหพย. เพชรแสตน (2523) พบว่า ผู้บริหารควรเห็นถึงความสำคัญของห้องสมุดว่า ควรมีสัดส่วนครุภัณฑ์ในการดำเนินงานที่ทันสมัยมากขึ้นกว่าที่เป็นอยู่ เพื่อเป็นการส่งเสริมการเข้าใช้ห้องสมุดของผู้ใช้บริการให้มีจำนวนมากขึ้น

เมื่อพิจารณาจากผลการวิเคราะห์ข้อมูลแล้วพบว่า ผู้บริหารและบรรณาธิการเห็นว่าบทบาทที่ผู้บริหารควรปฏิบัติในด้านงานอาชารสถานที่และครุภัณฑ์จะอยู่ในระดับสูงกว่าบทบาทที่ผู้บริหารปฏิบัติจริงทุกเรื่อง

2.1.4 งานวางแผนตรวจสอบและประเมินผลกระทบปฎิบัติงาน

การศึกษานักบากที่ปฏิบัติจริงในการบริหารงานห้องน้ำด้วยพยาบาลทั่วไปของผู้บริหารในด้านการบริหารงาน งานวางแผนตรวจสอบและประเมินผลกระทบปฎิบัติงานโดยรวม พบว่า ผู้บริหารและบรรณาธิการมีความคิดเห็นตรงกันว่า ผู้บริหารมีบทบาทในระดับน้อย โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของบรรณาธิการ (3.00) สูงกว่าผู้บริหาร (2.46) โดยผู้บริหารเห็นร่วมมือบทบาทในระดับปานกลาง 2 เรื่อง ได้แก่ การกำหนดแผนการดำเนินงานห้องน้ำ (2.61) การเสนอแนะและให้ข้อแก้ไขปรับปรุงการดำเนินงานห้องน้ำ (2.60) ถ้วนเรื่องอื่นๆ เห็นว่า ผู้บริหารมีบทบาทในระดับน้อย โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของบทบาท การประเมินผลกระทบปฎิบัติงานห้องน้ำ (2.46) การคัดเลือกคณะกรรมการห้องน้ำ (2.40) และการควบคุมและตรวจสอบการดำเนินงานห้องน้ำ (2.40) ตามลำดับ และบรรณาธิการเห็นว่า ผู้บริหารมีบทบาทในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็น การกำหนดแผนการดำเนินงานห้องน้ำ (3.07) การประเมินผลกระทบปฎิบัติงานห้องน้ำ (3.07) และการเสนอแนะและให้ข้อแก้ไขปรับปรุงการดำเนินงานห้องน้ำ (3.07) ตามลำดับ

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารและบรรณาธิการ ก็สามารถนับบทบาทที่ปฏิบัติจริงของผู้บริหารในการดำเนินงานด้านการบริหารงาน งานวางแผนตรวจสอบและประเมินผลกระทบปฎิบัติงานโดยรวม พบว่า ผู้บริหารและบรรณาธิการมีความคิดเห็นว่า ผู้บริหารมีบทบาทในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของบรรณาธิการ (2.92) สูงกว่าผู้บริหาร (2.74) โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของบรรณาธิการสูงกว่าผู้บริหารในทุกๆ เรื่อง ยกเว้นบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมให้บุคลากรห้องน้ำเข้ามีกิจกรรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ บรรณาธิการมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นในระดับมาก (3.94)

ผลการศึกษาเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารและบรรณาธิการเกี่ยวกับบทบาทที่ปฏิบัติจริงของผู้บริหาร โวยพยาบาล ในการดำเนินงานบริหารห้องน้ำ ด้านงานวางแผนตรวจสอบและประเมินผลกระทบปฎิบัติงานโดยรวม พบว่า แตกต่างกัน โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของบรรณาธิการ (3.00) สูงกว่าผู้บริหาร (2.46) เมื่อศึกษาเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารและบรรณาธิการเกี่ยวกับบทบาทที่ปฏิบัติจริงของผู้บริหาร โวยพยาบาลในการดำเนินงานบริหารห้องน้ำ ด้านงานวางแผนตรวจสอบและประเมินผลกระทบปฎิบัติงาน ในเรื่องต่างๆ พบว่า แตกต่างกัน ทุกรายละเอียด โดยบรรณาธิการมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็น สูงกว่าผู้บริหารในทุกๆ เรื่อง

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า ผู้บริหารเห็นว่ามีบทบาทที่ปฏิบัติจริงในทุกๆ ด้านในระดับน้อย โดยบทบาทที่มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นมากที่สุด คือ การกำหนดแผนการดำเนินงานห้องสมุด การเสนอแนะและให้ข้อแก้ไขปรับปรุงการดำเนินงานห้องสมุด และการประเมินผลการปฏิบัติงานห้องสมุด บรรณารักษ์เห็นว่าบทบาทที่ปฏิบัติจริงของผู้บริหารในทุกๆ ด้านเป็นสิ่งสำคัญในระดับปานกลาง โดยบทบาทที่มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นมากที่สุด คือ การกำหนดแผนการดำเนินงานห้องสมุด การเสนอแนะและให้ข้อแก้ไขปรับปรุงการดำเนินงานห้องสมุด และการประเมินผลการปฏิบัติงานห้องสมุด งานวางแผน ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงาน เป็นอีกบทบาทหนึ่งของผู้บริหารในการบริหารงานห้องสมุด เพราะงานวางแผน ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงาน จะมีผลการประเมินผลการดำเนินงานห้องสมุดว่าดำเนินไปตามวัตถุประสงค์และแต่ละนโยบายที่ตั้งไว้หรือไม่ เพียงใด และควรได้รับการแก้ไขปรับปรุงการดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางใด เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์นั้น (ธีระชัย เทมนัสสิริ, 2540: 61-64) ยกทั้งสิ่งเป็นการกำหนดกิจกรรมต่างๆ ที่อาจจะมีขึ้นในอนาคต เช่น การเพิ่มจำนวนบุคลากร งบประมาณ และวัสดุครุภัณฑ์ห้องสมุด เป็นต้น (Verdon, 1986: 40-41)

การศึกษามหบทบาทที่ควรปฏิบัติของผู้บริหาร โรงพยาบาลในการดำเนินงานบริหารห้องสมุด ด้านงานวางแผนตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานโดยรวม พบว่า ผู้บริหารที่มีความเห็นว่า ผู้บริหารควรมีบทบาทโดยรวมในระดับปานกลาง (3.32) ล้วนบรรณารักษ์มีความเห็นว่า ผู้บริหารควรมีบทบาทในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของบทบาท การเสนอแนะและให้ข้อแก้ไขปรับปรุงการดำเนินงานห้องสมุด (3.45) การประเมินผลการปฏิบัติงานห้องสมุด (3.41) และการตัดสินใจกิจกรรมการห้องสมุด (3.40) ตามลำดับ บรรณารักษ์มีความเห็นว่า ผู้บริหารควรมีบทบาทระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นในบทบาท การกำหนดแผนการดำเนินงานห้องสมุด (3.79) การตัดสินใจกิจกรรมการห้องสมุด (3.75) และการเป็นคณะกรรมการห้องสมุดโรงพยาบาล (3.71) ตามลำดับ

ผลการศึกษาเบริญเกี่ยวกับความแตกต่างของความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารและบรรณารักษ์เกี่ยวกับบทบาทที่ควรปฏิบัติของผู้บริหาร โรงพยาบาล ในการดำเนินงานบริหารห้องสมุด ด้านงานวางแผนตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานโดยรวม พบว่า แตกต่างกัน โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของบรรณารักษ์ (3.69) สูงกว่าผู้บริหาร (3.32)

การเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารและบรรณารักษ์เกี่ยวกับบทบาทที่ควรปฏิบัติตามผู้บริหาร โรงพยาบาลในการดำเนินงานบริหารห้องสมุด ด้านงานวางแผนตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงาน ในเรื่องด่างๆ พบว่า ไม่แตกต่างกัน สำหรับบทบาทของผู้บริหารใน 3 เรื่อง ที่มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารและบรรณารักษ์ แตกต่างกัน ได้แก่ การกำหนดแผนการดำเนินงานห้องสมุด การกำหนดวิธีการทำงานแก่บุคลากร การเป็นคณะกรรมการห้องสมุด โรงพยาบาล

จากการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า ผู้บริหารเห็นว่ามีบทบาทที่ควรปฏิบัติในทุกๆ ด้านในระดับปานกลาง โดยบทบาทที่มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นมากที่สุด คือ การเสนอแนะแก่ข้อแก้ไขปรับปรุงการดำเนินงานห้องสมุด การประเมินผลการปฏิบัติงานห้องสมุด และการคัดเลือกคณะกรรมการห้องสมุด เหตุที่ผู้บริหารเห็นว่าความมีบทบาทในงานวางแผนตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงาน ระดับปานกลาง ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะผู้บริหารเห็นว่า ห้องสมุดเป็นงานที่อยู่ภายใต้การควบคุมของฝ่ายวิชาการของโรงพยาบาล หน้าที่ในการวางแผนตรวจสอบและประเมินผล การปฏิบัติงานของห้องสมุด มีฝ่ายวิชาการเป็นผู้รับผิดชอบ (สำนักงานปลัดกระทรวง, 2525: 257) จึงทำให้ผู้บริหารมีความเห็นแตกต่างไปจากบรรณารักษ์ และให้ความสำคัญกับบทบาทในการเสนอแนะแก่ข้อแก้ไขปรับปรุงการดำเนินงานห้องสมุด มากกว่า การประเมินผลการปฏิบัติงานห้องสมุด

บรรณารักษ์เห็นว่าบทบาทที่ควรปฏิบัติตามผู้บริหารในทุกๆ ด้านเป็นสิ่งสำคัญในระดับมาก โดยบทบาทที่มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นมากที่สุด คือ การกำหนดแผนการดำเนินงานห้องสมุด การคัดเลือกคณะกรรมการห้องสมุด และการเป็นคณะกรรมการห้องสมุด โรงพยาบาล เมื่อจากห้องสมุด โรงพยาบาลส่วนใหญ่มีบรรณารักษ์เพียงคนเดียว จึงทำให้การดำเนินงานของห้องสมุดไม่ได้รับความร่วมมือจากฝ่ายด่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานทั่วทั้งครัว (St.Clair, 1986: 26) การให้ความสำคัญกับการกำหนดแผนการดำเนินงานห้องสมุด ซึ่งจะเกิดขึ้นได้จากการกำหนดของคณะกรรมการห้องสมุดซึ่งมีความจำเป็นเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้น การคัดเลือกคณะกรรมการห้องสมุด ให้มีผู้บริหาร โรงพยาบาลเป็นส่วนหนึ่งของคณะกรรมการ (สำนักงานปลัดกระทรวง, 2525: 39-40) ด้วยนี้ จะทำให้ผู้บริหาร โรงพยาบาลสามารถมองเห็นความต้องการของผู้ใช้บริการและห้องสมุด รวมทั้งปัญหาที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานอย่างชัดเจน (St. Clair, 1986: 35)

เมื่อพิจารณาจากการวิเคราะห์ข้อมูลแล้วพบว่า ผู้บริหารແະบบราชการก็เห็นว่าบทบาทที่ผู้บริหารควรปฏิบัติในด้านงานวางแผน ตรวจสอบ ແລະประเมินผลการปฏิบัติงานจะอยู่ในระดับสูงกว่าบทบาทที่ผู้บริหารปฏิบัติจริงใน 5 เรื่อง ส่วนใน 2 เรื่อง คือ การกำหนดแผนการดำเนินงานห้องสมุด และการเสนอแนะและให้ข้อแก้ไขปรับปรุงการดำเนินงานห้องสมุดแก่บรรมารักษ์ ผู้บริหารมีระดับความคิดเห็นระหว่างบทบาทที่ปฏิบัติจริงกับบทบาทที่ควรปฏิบัติในระดับปานกลางเท่ากัน

2.2 ด้านงานเทคนิค

ผลการศึกษามาบที่ปฏิบัติจริงในการบริหารงานห้องสมุด โรงพยาบาลทั่วไป ของผู้บริหารใน ด้านงานเทคนิค โดยรวม พบว่า ผู้บริหารແະบบราชการมีความคิดเห็นตรงกันว่า ผู้บริหารมีบทบาทในการดำเนินงานเทคนิค ระดับปานกลาง แฉะนักเจลี่ยความคิดเห็นของบรรณารักษ์ (3.07) สูงกว่าผู้บริหาร (2.78) ผู้บริหารเห็นว่า มีบทบาทระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นมากที่สุด การสนับสนุนให้มีการนำระบบคอมพิวเตอร์มาใช้ในการดำเนินงานห้องสมุด (3.14) การจัดให้มีวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในการปฏิบัติงานแก่บรรณารักษ์อย่างเหมาะสม (3.08) ແລະการให้บุคลากรของโรงพยาบาลมีส่วนในการเสนอรายชื่อผู้พิมพ์เพื่อให้ห้องสมุดจัดซื้อ(3.03) ตามลำดับ

บทบาทที่ปฏิบัติจริงของผู้บริหาร โรงพยาบาลในการดำเนินงานเทคนิคของห้องสมุดตามงานประเภทต่างๆ บรรณารักษ์เห็นว่า ผู้บริหารมีบทบาทระดับมาก ในเรื่องการให้บุคลากรของโรงพยาบาลมีส่วนในการเสนอรายชื่อผู้พิมพ์เพื่อให้ห้องสมุดจัดซื้อ (3.84) ແຕ່ สำหรับงานเทคนิคเรื่องอื่นๆ บรรณารักษ์เห็นว่า ผู้บริหารมีบทบาทระดับปานกลาง โดยบทบาทที่มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นมากที่สุด ได้แก่ การวางแผนโดยรายคัดเลือกทรัพยากรห้องสมุด (3.34) การเสนอแนะทรัพยากรห้องสมุด โดยคิดตามความเกตีอน ให้ทางวิชาการ (3.17) ແລະการสนับสนุนห้องสมุดให้ประสานกับห้องสมุดอื่นๆ ในด้านการแต่งเปลี่ยนແລະรับบริจากสั่งพิมพ์ (3.05) ตามลำดับ

เมื่อศึกษาผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารແະบบราชการกับบทบาทที่ปฏิบัติจริงของผู้บริหาร โรงพยาบาลในการดำเนินงานเทคนิคของห้องสมุด โดยรวม พบว่า แตกต่างกัน โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของบรรณารักษ์ (3.07) สูงกว่าผู้บริหาร (2.78) ได้แก่บทบาทในเรื่อง การวางแผนโดยรายคัดเลือกทรัพยากรห้องสมุด การเสนอแนะทรัพยากรห้องสมุด โดยคิดตามความเกตีอน ให้ทางวิชาการ การให้บุคลากรของโรงพยาบาลมีส่วนในการ

เสนอรายชื่อสิ่งพิมพ์เพื่อให้ห้องสมุดจัดซื้อ การสนับสนุนห้องสมุดให้ประสานกับห้องสมุดอื่นๆ ในด้านการเดินทางและรับบริจากสิ่งพิมพ์ การเสนอแนะในการกำหนดระบบการจัดหน่วยงานภายในห้องสมุดให้เหมาะสมและเป็นมาตรฐาน การให้ข้อเสนอแนะในการตัดสินใจกำหนดห้องสมุด

ผลการศึกษาทบทวนที่ควรปฏิบัติของผู้บริหาร โรงพยาบาลในการดำเนินงานเทคโนโลยีห้องสมุด โดยรวม พบว่า ผู้บริหารและบรรณารักษ์มีความคิดเห็นว่า ผู้บริหารควรมีบทบาทในการดำเนินงานเทคโนโลยี ระดับมาก และมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของบรรณารักษ์ (4.08) สูงกว่า ผู้บริหาร (3.61) และผู้บริหารมีความเห็นว่า ควรมีบทบาทในระดับมาก 7 เรื่อง โดยบทบาทที่มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นมากที่สุด ได้แก่ การสนับสนุนให้มีการนำระบบคอมพิวเตอร์มาใช้ในการดำเนินงานห้องสมุด (3.94) การให้บุคลากรของโรงพยาบาลมีส่วนในการเสนอรายชื่อสิ่งพิมพ์เพื่อให้ห้องสมุดจัดซื้อ (3.89) และการจัดให้มีวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในการปฏิบัติงานเก็บบรรณารักษ์ย่างหนาแน่น (3.83) โดยบรรณารักษ์มีความเห็นว่า ผู้บริหารควรมีบทบาทในระดับมาก โดยบทบาทที่มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นมากที่สุด ได้แก่ การให้บุคลากรของโรงพยาบาลมีส่วนในการเสนอรายชื่อสิ่งพิมพ์ เพื่อให้ห้องสมุดจัดซื้อ (4.43) การสนับสนุนให้มีการนำระบบคอมพิวเตอร์มาใช้ในการดำเนินงานห้องสมุด (4.41) และการสนับสนุนการเพิ่มปริมาณหนังสือที่ควรมีในห้องสมุด โรงพยาบาล (4.28)

ผลการศึกษาเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารและบรรณารักษ์เกี่ยวกับบทบาทที่ควรปฏิบัติของผู้บริหาร โรงพยาบาล ในการดำเนินงานเทคโนโลยีห้องสมุด โดยรวม พบว่า แตกต่างกัน โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของบรรณารักษ์ (4.08) สูงกว่าผู้บริหาร (3.61) โดยเกือบทุกเรื่องมีความแตกต่างกัน มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็น ของทั้ง 2 กลุ่มอยู่ในระดับมาก และค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของบรรณารักษ์ สูงกว่าผู้บริหาร ยกเว้น บทบาทในเรื่อง การกำหนดนโยบายชี้ช่องแขนงหนังสือ ที่พบว่า ไม่มีความแตกต่าง งานเทคโนโลยีห้องสมุดจะต้องให้บุคลากรที่มีความรู้ทางด้านบรรณารักษ์มาตัวเป็นผู้ดำเนินงาน (เจริญราษฎร์ ตินธุ์ไอกษ, 2527: 219) หรือผู้ที่มีความรู้ทางสาขาเช่นพหานนฯ เป็นผู้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจห้องสมุด (รัญชวน อินทร์กำแหง, 2520: 114) แต่สิ่งสำคัญในการดำเนินงานเทคโนโลยี คือ ผู้ใช้บริการห้องสมุด โรงพยาบาล และนักวิชาการ ด้านงานเทคโนโลยีห้องสมุด ที่ต้องมาจากผู้บริหาร ผู้ใช้บริการห้องสมุด โรงพยาบาล และนักวิชาการ ด้านงานเทคโนโลยีห้องสมุด โรงพยาบาล เป็นศูนย์กลางที่สำคัญที่สุด ที่สามารถสนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้ใช้บริการห้องสมุด สามารถเข้าถึงข้อมูลและบริการที่ต้องการได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว ดังนั้น ห้องสมุดจึงเป็นส่วนสำคัญของการพัฒนาประเทศ ที่ขาดไม่ได้

2.3 ด้านงานบริการ

ผลการศึกษานักบุญที่บุญติดเชิงในการบริหารงานห้องสมุด โรงพยาบาลทั่วไป ของผู้บริหารในด้านงานบริการโดยรวม พบว่า ผู้บริหารและบรรณาธิการมีความคิดเห็นว่า ผู้บริหาร มีบทบาทในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของบรรณาธิการ (2.96) สูงกว่าผู้บริหาร (2.72) ผู้บริหารเห็นว่า ผู้บริหารมีบทบาทในระดับปานกลาง 7 เรื่อง โดยบทบาทที่มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นมากที่สุด ได้แก่ การตั้งเสริมให้งานบริการของห้องสมุดเป็นสิ่งสนับสนุนงานวิชาการของโรงพยาบาล (3.20) การสนับสนุนให้ระบบคอมพิวเตอร์เข้ามายังการบริการของห้องสมุด (3.00) การกำหนดนโยบายการให้บริการของห้องสมุด (2.88)

ผลการศึกษาเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารและบรรณาธิการกับบทบาทที่บุญติดเชิงของผู้บริหาร โรงพยาบาลในการดำเนินงานบริการของห้องสมุด โดยรวม พบว่า ไม่แตกต่างกัน เมื่อศึกษาเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารและบรรณาธิการกับบทบาทที่บุญติดเชิงของผู้บริหาร โรงพยาบาลในการดำเนินงานบริการของห้องสมุด พบว่า ไม่แตกต่างกัน สำหรับบทบาทใน 4 เรื่องที่พบว่า มีความแตกต่างกัน ได้แก่ การกำหนดนโยบายการให้บริการของห้องสมุด การตั้งเสริมให้งานบริการของห้องสมุดเป็นสิ่งสนับสนุนงานวิชาการของโรงพยาบาล การวางแผนการใช้บริการห้องสมุด การตั้งเสริมให้มีบริการถ่ายเอกสารที่มีประสิทธิภาพในห้องสมุด

การศึกษานักบุญที่บุญติดเชิงของผู้บริหาร โรงพยาบาลในการดำเนินงานบริการของห้องสมุด บรรณาธิการเห็นว่า ผู้บริหารมีบทบาทในระดับปานกลาง โดยบทบาทที่มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นมากที่สุด ได้แก่ การตั้งเสริมให้งานบริการของห้องสมุดเป็นสิ่งสนับสนุนงานวิชาการของโรงพยาบาล (3.54) การปรับปรุงห้องสมุดให้ได้มาตรฐานห้องสมุด โรงพยาบาล (3.28) และ การกำหนดนโยบายการให้บริการของห้องสมุด (3.26)

ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า บทบาทที่บุญติดเชิงของผู้บริหาร ด้านงานบริการ ตามคิดเห็นของผู้บริหารและบรรณาธิการ ไม่แตกต่างกัน อาจเป็นเพราะผู้บริหารเห็นว่า ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานบริการของห้องสมุดในหลากหลาย ด้าน ดังนั้น งานบริการของห้องสมุดบรรณาธิการจะเป็นผู้รับผิดชอบอย่างมากในการดำเนินงานไปตามวิธีการให้บริการของห้องสมุด สถาคติองค์กร Buchanan (1993) ที่ระบุว่า บทบาทของผู้บริหาร ด้านงานบริการของห้องสมุด จะขึ้นอยู่กับโครงสร้างและสภาพการดำเนินงานภายในหน่วยงาน การติดต่อสื่อสารระหว่างบรรณาธิการและผู้บริหาร และความต้องการการนิเทศเพื่อการตัดสินใจของผู้บริหาร

การศึกษาทบทวนที่ควรปฏิบัติของผู้บริหาร โรงพยาบาลในการดำเนินงานบริการ ของห้องสมุด โดยรวม พบว่า ผู้บริหารและบรรณารักษ์มีความคิดเห็นว่า ผู้บริหารควรมีบทบาทในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของบรรณารักษ์ (3.99) สูงกว่าผู้บริหาร (3.63) ผู้บริหารเห็นว่า ควรมีบทบาทในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นมากที่สุด ได้แก่ การส่งเสริมให้งานบริการของห้องสมุดเป็นสิ่งสนับสนุนงานวิชาการของโรงพยาบาล (4.05) การสนับสนุนให้นำมาตรฐานห้องสมุดไว้ใช้ในการบริการของห้องสมุด (3.95) การปรับปูจุห้องสมุดให้ได้มาตรฐานห้องสมุดโรงพยาบาล (3.88) สำหรับบรรณารักษ์เห็นว่า ผู้บริหารควรมีบทบาทในระดับมาก โดยบทบาทที่มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นมากที่สุด ได้แก่ การสนับสนุนให้นำระบบคอมพิวเตอร์เข้ามาใช้ในการบริการของห้องสมุด (4.37) การส่งเสริมให้งานบริการของห้องสมุดเป็นสิ่งสนับสนุนงานวิชาการของโรงพยาบาล (4.32) การปรับปูจุห้องสมุดให้ได้มาตรฐานห้องสมุดโรงพยาบาล (4.24)

การศึกษาเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารและบรรณารักษ์เกี่ยวกับบทบาทที่ควรปฏิบัติของผู้บริหาร โรงพยาบาลในการดำเนินงานบริการของห้องสมุด โดยรวม พบว่า แตกต่างกัน โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของบรรณารักษ์ (3.99) สูงกว่าผู้บริหาร (3.63) ได้แก่ บทบาทในเรื่องการวางแผนการใช้บริการห้องสมุด การปรับปูจุห้องสมุดให้ได้มาตรฐานห้องสมุดโรงพยาบาล การสนับสนุนให้นำระบบคอมพิวเตอร์เข้ามาใช้ในการบริการของห้องสมุด การส่งเสริมให้บรรณารักษ์แยกเปลี่ยนความคิดเห็นในการบริการระหว่างห้องสมุดทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน

จากการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า บทบาทที่ควรปฏิบัติของผู้บริหาร ดำเนินงานบริการ ตามคิดเห็นของผู้บริหารและบรรณารักษ์ เมื่อ拆分งานบริการของห้องสมุดเป็นส่วนที่แต่ละคนให้เห็นถึงความก้าวหน้าและ การพัฒนาทางด้านวิชาการของโรงพยาบาล งานบริการของห้องสมุดซึ่งเป็นงานได้รับการสนับสนุนมากกว่างานด้านอื่น ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ Foster (1983) ที่พบว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่ให้ความสำคัญกับงานบริการของห้องสมุดและส่องงานให้ห้องสมุดได้รับการพัฒนาให้ได้ตรงตามมาตรฐานของห้องสมุดโรงพยาบาล เพราะจะทำให้โรงพยาบาลมีบทบาทและมีอิทธิพลทางด้านงานวิชาการในภูมิภาคนั้น ในขณะที่บรรณารักษ์เห็นว่า งานบริการของห้องสมุดจะมีประสิทธิภาพได้จะต้องขึ้นอยู่กับบทบาทในการสนับสนุนงานด้านต่างๆ ของห้องสมุดจากผู้บริหารอย่างเดียวที่ทุกๆ ด้าน

2.4 บทบาทของผู้บริหารโรงพยาบาลในการดำเนินงานบริหาร งานเทคนิค และงานบริการของห้องสมุด ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและบรรณารักษ์

2.4.1 การเปรียบเทียบบทบาทที่ปฏิบัติจริงของผู้บริหาร โรงพยาบาลในการดำเนินงานบริหาร งานเทคนิค และงานบริการของห้องสมุด ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและบรรณารักษ์

ผลการวิเคราะห์บทบาทที่ปฏิบัติจริงของผู้บริหาร โรงพยาบาลในการดำเนินงานห้องสมุด โรงพยาบาลทั่วไปในแต่ละด้าน ผู้บริหารเห็นว่า ผู้บริหารมีบทบาทในการดำเนินงานห้องสมุดในแต่ละด้าน ระดับปานกลาง เรียงจากสำคัญมากถึง ได้แก่ งานเทคนิค (2.78) งานบริการ (2.72) งานบริหาร (2.68) ตามความเห็นของบรรณารักษ์ พบว่า ผู้บริหารมีบทบาทในการดำเนินห้องสมุดในแต่ละด้าน ระดับปานกลาง ได้แก่ งานเทคนิค (3.07) งานบริการ (2.96) งานบริหาร (2.91)

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารและบรรณารักษ์ เกี่ยวกับบทบาทที่ปฏิบัติจริงของผู้บริหาร โรงพยาบาล ใน การดำเนินงานห้องสมุด โรงพยาบาลทั่วไป ความความเห็นของผู้บริหารและบรรณารักษ์ในแต่ละงาน พบว่า

งานบริหาร แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของทั้ง 2 กลุ่ม อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของบรรณารักษ์ (2.91) สูงกว่าผู้บริหาร (2.68)

งานเทคนิค แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของทั้ง 2 กลุ่ม อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของบรรณารักษ์ (3.07) สูงกว่าผู้บริหาร (2.78)

งานบริการ ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ผลการพิจารณาเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารและบรรณารักษ์ เกี่ยวกับบทบาทที่ปฏิบัติจริงของผู้บริหาร โรงพยาบาล ใน การดำเนินงานห้องสมุด โรงพยาบาลทั่วไป ความความเห็นของผู้บริหารและบรรณารักษ์ในแต่ละงาน พบว่า งานบริหาร และงานเทคนิค มี ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นแตกต่างกัน สำหรับงานบริการ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน เนื่องจากผู้บริหารยังไม่เห็นถึงความสำคัญของห้องสมุด จึงทำให้ผู้บริหารให้ความความสำคัญกับงานบริหารและงานเทคนิคของห้องสมุดน้อย เพราการดำเนินงานของห้องสมุดค้านงานบริหาร และงานเทคนิคจะต้องใช้งบประมาณมากและค่าใช้จ่ายในการลงทุนสูง ประกอบกับโรงพยาบาลทั่วไปก็มี

ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานสูง เช่น กัน ดังนั้น งานดังกล่าวของห้องสมุดจึงอาจยกย่องขึ้นไป ในขณะเดียวกัน ผู้บริหารก็มุ่งหวังว่าห้องสมุดจะสามารถให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพที่สุด ถึงแม้ว่าการบริการของห้องสมุดจะยังไม่สามารถถือว่ามีความหลากหลายให้แก่ผู้ใช้บริการได้ดีนักก็ตาม (St.Clair and Williamson, 1986: 32)

2.4.2 การเปรียบเทียบบทบาทที่ควรปฏิบัติของผู้บริหาร โรงพยาบาลในการดำเนินงานบริหาร งานเทคนิค และงานบริการของห้องสมุด ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและบรรณาธิการ

สำหรับบทบาทที่ควรปฏิบัติของผู้บริหาร โรงพยาบาลในการดำเนินงานห้องสมุด โรงพยาบาลทั่วไป ตามความเห็นของผู้บริหารพบว่า ผู้บริหารควรมีบทบาทในการดำเนินงานแต่ละงาน ระดับมาก เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ย ได้แก่ งานบริการ (3.63) งานเทคนิค (3.61) งานบริหาร (3.52) และตามความเห็นของบรรณาธิการพบว่า ผู้บริหารควรมีบทบาทในการดำเนินงานแต่ละงาน ระดับมาก ได้แก่ งานเทคนิค (4.08) งานบริการ (3.99) งานบริหาร (3.89)

เมื่อนำมาเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารและบรรณาธิการ กับบทบาทที่ควรปฏิบัติของผู้บริหาร โรงพยาบาลในการดำเนินงานห้องสมุด โรงพยาบาลทั่วไป ตามความเห็นของผู้บริหารและบรรณาธิการและบรรณาธิการโดยรวมทุกด้าน พนวณ แตกต่างกัน ผลการศึกษาเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารและบรรณาธิการและบรรณาธิการ เกี่ยวกับบทบาทที่ควรปฏิบัติของผู้บริหาร โรงพยาบาลทั่วไปตามความเห็นของผู้บริหารและบรรณาธิการและบรรณาธิการในแต่ละด้าน พนวณ แตกต่างกัน ในทุกด้าน ได้แก่

ด้านบริหาร แตกต่างกัน โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของทั้ง 2 กลุ่ม อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของบรรณาธิการ (3.89) สูงกว่าผู้บริหาร (3.52)

ด้านเทคนิค แตกต่างกัน โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของทั้ง 2 กลุ่ม อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของบรรณาธิการ (4.08) สูงกว่าผู้บริหาร (3.61)

ด้านบริการ แตกต่างกัน โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของทั้ง 2 กลุ่ม อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของบรรณาธิการ (3.99) สูงกว่าผู้บริหาร (3.63)

ผลการศึกษาเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารและบรรณาธิการ เกี่ยวกับบทบาทที่ควรปฏิบัติของผู้บริหาร โรงพยาบาลในการดำเนินงานห้องสมุด โรงพยาบาลทั่วไป ตามความเห็นของผู้บริหารและบรรณาธิการและบรรณาธิการในแต่ละด้าน พนวณ แตกต่างกัน ในทุกด้าน ได้แก่ **ด้านบริหาร ด้านเทคนิค ด้านบริการ** อาจเป็นเพียงผู้บริหาร เห็นว่า ห้องสมุดควรจะดำเนินงาน

โดยบรรณารักษ์ที่มีคุณวุฒิทางบรรณารักษศาสตร์ โดยตรง และมีความรู้เรื่องทางด้านการแพทย์ แล้ว งานทั้งด้านงานบริหาร งานเทคนิค และงานบริการของห้องสมุด บรรณารักษ์จะสามารถรับผิดชอบในการดำเนินงานห้องสมุดได้เช่น ต้องคัดลอกกับการศึกษาของ Florence and Matheson (1993) พบว่า ผู้บริหารควรสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรของห้องสมุดได้รับการศึกษา อบรม เพื่อเพิ่มความรู้ในด้านต่างๆ มากขึ้น เพื่อให้บุคลากรของห้องสมุดสามารถให้บริการผู้ใช้ได้อย่างเต็มที่ โดยเฉพาะความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีในการให้บริการที่ทันสมัย และการพัฒนาให้ห้องสมุดของหน่วยงานได้ทั้งกับแขกบ้านแขกเมือง แต่ก็ต้องมีการพัฒนาให้ห้องสมุดของหน่วยงานได้ทั้งกับแขกบ้านแขกเมือง

การพัฒนามนต្រฐาน

การวิจัยเรื่อง บทบาทของผู้บริหารในการดำเนินงานห้องสมุดโรงพยาบาลทั่วไป สังกัดกองโรงพยาบาลภูมิภาค กระทรวงสาธารณสุข มีกมั่นคงตามการวิจัย ดังนี้

1. บทบาทที่ปฏิบัติจริงของผู้บริหารในการดำเนินงานด้านงานบริหาร งานเทคนิค และงานบริการของห้องสมุดโรงพยาบาล ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและบรรณารักษ์มีความแตกต่างกัน
2. บทบาทที่ควรปฏิบัติของผู้บริหารในการดำเนินงานด้านงานบริหาร งานเทคนิค และงานบริการของห้องสมุดโรงพยาบาล ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและบรรณารักษ์ไม่แตกต่างกัน เมื่อนำมาจากการวิเคราะห์ข้อมูล มาตรวจสอบกับกมั่นคงตามการวิจัย พบว่า

บทบาทที่ปฏิบัติจริงของผู้บริหารในการดำเนินงานห้องสมุดโรงพยาบาล

1. บทบาทที่ปฏิบัติจริงของผู้บริหาร ด้านงานบริหาร โดยรวม ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและบรรณารักษ์ แตกต่างกัน เป็นไปตามกมั่นคงตามการวิจัยข้อที่ 1 ที่ว่า บทบาทที่ปฏิบัติจริงของผู้บริหารในการดำเนินงานด้านงานบริหาร งานเทคนิค และงานบริการของห้องสมุดโรงพยาบาล ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและบรรณารักษ์มีความแตกต่างกัน

2. บทบาทที่ปฏิบัติจริงของผู้บริหาร ด้านงานเทคนิค ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและบรรณารักษ์ แตกต่างกัน เป็นไปตามกมั่นคงตามการวิจัยข้อที่ 1 ที่ว่า บทบาทที่ปฏิบัติจริงของผู้บริหารในการดำเนินงานด้านงานบริหาร งานเทคนิค และงานบริการของห้องสมุดโรงพยาบาล ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและบรรณารักษ์มีความแตกต่างกัน

3. บทบาทที่ปฏิบัติจริงของผู้บริหาร ด้านงานบริการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและบรรณารักษ์ ไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามกมั่นคงตามการวิจัยในข้อ 1 ที่ว่า บทบาทที่ปฏิบัติ

จริงของผู้บริหารในการดำเนินงานด้านงานบริหาร งานเทคนิค และงานบริการของห้องสมุดโรงพยาบาล ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและบรรณาธิการก็มีความแตกต่างกัน

บทบาทที่ควรปฏิบัติของผู้บริหารในการดำเนินงานห้องสมุดโรงพยาบาล

1. บทบาทที่ควรปฏิบัติของผู้บริหาร ด้านงานบริหารโดยรวม ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและบรรณาธิการก็ แตกต่างกัน ไม่เป็นไปตามสมมติฐานการวิจัยในข้อ 2 ที่ว่า บทบาทที่ควรปฏิบัติของผู้บริหารในการดำเนินงานด้านงานบริหาร งานเทคนิค และงานบริการของห้องสมุดโรงพยาบาล ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและบรรณาธิการก็ไม่แตกต่างกัน

2. บทบาทที่ควรปฏิบัติของผู้บริหาร ด้านงานเทคนิค ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและบรรณาธิการก็ แตกต่างกัน ไม่เป็นไปตามสมมติฐานการวิจัยในข้อ 2 ที่ว่า บทบาทที่ควรปฏิบัติของผู้บริหารในการดำเนินงานด้านงานบริหาร งานเทคนิค และงานบริการของห้องสมุดโรงพยาบาล ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและบรรณาธิการก็ไม่แตกต่างกัน

3. บทบาทที่ควรปฏิบัติของผู้บริหาร ด้านงานบริการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและบรรณาธิการก็ แตกต่างกัน ไม่เป็นไปตามสมมติฐานการวิจัยในข้อ 2 ที่ว่า บทบาทที่ควรปฏิบัติของผู้บริหารในการดำเนินงานด้านงานบริหาร งานเทคนิค และงานบริการของห้องสมุดโรงพยาบาล ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและบรรณาธิการก็ไม่แตกต่างกัน

นอกจากนี้ ผลการวิจัยได้แสดงให้เห็นถึงระดับความคิดเห็นของผู้บริหารและบรรณาธิการในงานด้านต่างๆ ซึ่งพบว่า

1. ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารและบรรณาธิการก็เกี่ยวกับบทบาทที่ควรปฏิบัติของผู้บริหาร ด้านงานบริหารห้องสมุดโดยรวม มีระดับความคิดเห็นมากกว่าบทบาทที่ปฏิบัติจริงของผู้บริหาร

2. ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารและบรรณาธิการก็เกี่ยวกับบทบาทที่ควรปฏิบัติของผู้บริหาร ด้านงานเทคนิคของห้องสมุด มีระดับความคิดเห็นมากกว่าบทบาทที่ปฏิบัติจริงของผู้บริหาร

3. ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารและบรรณาธิการก็เกี่ยวกับบทบาทที่ควรปฏิบัติของผู้บริหาร ด้านงานบริการของห้องสมุด มีระดับความคิดเห็นมากกว่าบทบาทที่ปฏิบัติจริงของผู้บริหาร

ข้อเสนอแนะ

ผลจากการวิจัย เรื่อง บทบาทของผู้บริหารในการดำเนินงานห้องสมุด โรงพยาบาลทั่วไป ถึงก้าวของโรงพยาบาลภูมิภาค กระทรวงสาธารณสุข ผู้บริหารโรงพยาบาล บรรณาธิการ แนะนำที่ เกี่ยวข้องสามารถนำเสนอผลการวิจัยที่ได้ไปปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานห้องสมุด โรงพยาบาลทั่วไปให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยมีแนวทางดังนี้

1. งานบริหาร

- 1.1 ผู้บริหาร โรงพยาบาล ควรให้การสนับสนุนบุคลากรของห้องสมุดให้ได้รับการศึกษา อบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อที่บุคลากรของห้องสมุดจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนางานของห้องสมุดให้มีประสิทธิภาพ นอกจากนี้การได้รับความรู้ใหม่ๆ จะทำให้บุคลากรมีความกระตือรือร้นในการทำงาน เพราะมีความรู้ในวิชาชีพที่เปลี่ยนแปลงไปและทันกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี
- 1.2 ผู้บริหาร โรงพยาบาล ควรรายงานนโยบายด้านงบประมาณของห้องสมุด กำหนดงบประมาณโดยให้บรรณาธิการมีส่วนร่วมและมีการปรับปรุงงบประมาณของห้องสมุดทุกปี
- 1.3 การสนับสนุนทางครุภัณฑ์ของห้องสมุด โดยการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เข้ามาใช้ในการดำเนินงาน
- 1.4 ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานของห้องสมุดอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ทราบความก้าวหน้าและปัญหาที่อาจเกิดขึ้นจากการดำเนินงาน ซึ่งผู้บริหารได้ทราบและสามารถแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้ทันท่วงที

2. งานเทคนิค

ผู้บริหารควรให้การสนับสนุนให้มีการนำคอมพิวเตอร์เข้ามาใช้ในการดำเนินงาน เทคนิคของห้องสมุด เพื่อความสะดวกในการดำเนินงานของบรรณาธิการในการเรียกใช้และตรวจสอบข้อมูลในการจัดซื้อจัดหา และในการจัดซื้อจัดหาทรัพยากรห้องสมุด ผู้บริหารควรสนับสนุนให้บุคลากรของโรงพยาบาลมีส่วนร่วมในการเสนอรายชื่อทรัพยากรห้องสมุด เพราะจะทำให้บรรณาธิการสามารถจัดหาทรัพยากรได้หลากหลายและตรงตามความต้องการของผู้ใช้งาน ซึ่งจะเป็นการประชาสัมพันธ์ และสร้างเสริมการใช้ห้องสมุดอีกทางหนึ่งด้วย

3. งานบริการ

ผู้บริหารควรส่งเสริมให้งานบริการของห้องสมุดสนับสนุนงานวิชาการของโรงเรียน อย่างเป็นระบบ แกะนำระบบคอมพิวเตอร์เข้ามาใช้ในการให้บริการ และปรับปรุงห้องสมุดให้ได้ความน่าทึ่งที่วางแผนไว้

แนวทางการวิจัยในอนาคต

1. ศึกษาการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนมาสู่เว็บไซต์
2. ศึกษาบทบาทของผู้บริหารที่มีต่อการพัฒนาการดำเนินงานห้องสมุด โรงเรียนตามมาตรฐาน

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย