

รายการอ้างอิง

หนังสือ

- กนกรัตน์ พรพิงเนส. การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาในสถาบันการศึกษาในเขตชายฝั่งทะเลตะวันออก
ปีการศึกษา 2531. ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี. รายงานการประเมินผลแผนพัฒนามหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย ในช่วง
แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาระยะที่ 7 (พ.ศ. 2535 - 2539). มหาจุฬาลงกรณ์ราช
วิทยาลัย, 2539.
- กัลยาณี จิตต์การุณย์. ผลกระทบของเทคโนโลยีต่อการเรียนการสอนในประเทศที่กำลังพัฒนา: บทเรียนที่น่า
มอง. วารสารการศึกษาแห่งชาติ. หน้า 23-42.
- คณะกรรมการจัดทำแผนอุดมศึกษาระยะ 15 ปี. แผนการศึกษาอุดมศึกษาระยะ 15 ปี. ทบวงมหาวิทยาลัย.
2533.
- करणิต มาลัยวงศ์. คอมพิวเตอร์กับการศึกษา. วารสารศูนย์วิจัยองค์ทางการศึกษา 7 (เม.ย.-มิ.ย. 2536):
4-8.
- จิระศักดิ์ ศักดิ์พิศิษฐ์. ความคิดเห็นของพระสงฆ์และครูเกี่ยวกับการสนับสนุนการศึกษาที่วัดให้แก่โรงเรียน
ประถมศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตกรุงเทพมหานคร. ภาควิชาสารัตถศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ชาย โพธิสิตา. หนึ่งศตวรรษแห่งการศึกษาของสงฆ์ไทย. บทความเสนอในอนุสรณ์สมนาทางวิชาการเรื่องหนึ่ง
ศตวรรษพระพุทธศาสนาในสังคมไทย. หน้า 9-10. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ มหาจุฬาลงกร
ณราชวิทยาลัย, 2532.
- ทักษิณา สวานานนท์. ออมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : องค์การคำคुरुสภา. 2530.
- ทักษิณา สวานานนท์. พจนานุกรมศัพท์คอมพิวเตอร์. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- ธวัชชัย ชัยจิรฉายากุล. การพัฒนาหลักสูตร จากแนวคิดสู่แนวปฏิบัติ. ภาควิชาศึกษาศาสตร์ คณะสังคม
ศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2532.
- ดำรง ไชยศรี. การทฤษฎีหลักสูตร: การออกแบบและพัฒนา, 2532.
- เชียรวรรณ สรรคภักดิ์. ความต้องการและความพร้อมในการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์จัดระบบสารสนเทศ
เพื่อการจัดการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตกรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานคณะ
กรรมการการศึกษาเอกชน ในกรุงเทพมหานคร. ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- นช,007-รายงาน. การศึกษามีบทบาทอย่างไรในกระแสโลก. วิทยาสารกั๋วไกล. 10 (กุมภาพันธ์ 2538). หน้า
14-16.

นช,007- รายงาน. สารสนเทศทางการศึกษาเทคโนโลยี-แพชั่น. วิทยาลัยสารพัดช่าง. 10 (กุมภาพันธ์ 2537). หน้า 32-34.

นิตยา กาญจนวรรณ. การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. วารสารรวมคำแหง (มนุษยศาสตร์) 9(2526): 78 - 85.

นิพนธ์ จงตระกูล. คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. สารพัฒนาหลักสูตร 2 (ก.ค.- ส.ค. 2532): 1-6.

นิพนธ์ สุขปรีดี. วิจัยเพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนรู้โดยใช้สื่อประสมคอมพิวเตอร์. คอมพิวเตอร์ 16 (ม.ค.-ก.พ.): 24-29.

บันลือ พุกขระวัน. หลักสูตรกับการบูรณาการสอน. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก : ไทยวัฒนาพานิช , 2531.

บุญเรือง นิยมหอม. "ไม่มีใครคอมพิวเตอร์กับงานบริการสารสนเทศ: ศึกษาเฉพาะกรณี (ตอนที่ 2)". ข่าวสารจากห้องสมุดในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2 (กุมภาพันธ์ 2527)

บุรพาทิศ พลอยสุวรรณ. ความคิดเห็นของคณะกรรมการประถมศึกษาจังหวัดเกี่ยวกับบทบาทและการใช้คอมพิวเตอร์ในการศึกษาระดับประถมศึกษา ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

พูนสุข สมองลักษณ์. วิเคราะห์แนวคิดทางการศึกษาของพระเทพเวที(ประยูร ปรยุตโต) . ภาควิชาสารัตถศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

เพ็ญนิดา ตูวรรณณะ. ปัจจัยที่สัมพันธ์กับทัศนคติของครูต่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร. ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

ไพฑูริย์ เจริญพันธุ์วงศ์. การบริหารการศึกษา. ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยครูบุรีรัมย์ : โอเดียนสโตร์, 2531.

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. คณะกรรมการ. การพัฒนาหลักสูตรมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2538.

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. คณะกรรมการ. หลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2531.

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. คณะกรรมการ. กองแผนงาน สำนักอธิการบดี. รายงานการปฏิบัติงานประจำปีของมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2538.

ยีน ภูวรรณ. การใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531.

ระพีณ ชูชื่น. การศึกษามหาวิทยาลัยสงฆ์ในการเสริมสร้างจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

วารินทร์ รัตมีพรหม. สื่อการสอนเทคโนโลยีทางการศึกษาและการสอนร่วมสมัย. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531.

- ศุภชัย ตั้งวงศ์ศานต์. ในหลวงกับงานไอที. ออฟฟิตเทคโนโลยี. ธันวาคม 2537.
- ศิริรัตน์ ไตรอด. ลักษณะที่เหมาะสมของโปรแกรมช่วยสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสำหรับครูมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร. ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- สงวน ไชงรัตน์. การศึกษาสภาพปัจจุบันและความต้องการศูนย์สื่อการศึกษาของมหาวิทยาลัยสงฆ์. ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- สัมพันธ์ เย็นสำราญ. การวิเคราะห์ภารกิจของมหาวิทยาลัยสงฆ์. ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- สุกัลยา สุตบรรทัด. ชีวิตในศตวรรษที่ 21. เอกสารเผยแพร่คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศแห่งชาติ. (กุมภาพันธ์- มีนาคม 2538)
- สุพัฒน์ สุกมลสันต์. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับการเรียนการสอน. กรณีการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนภาษา. วารสารการศึกษาแห่งชาติ. หน้า 59-71.
- สุภาณี มีคะนุช. สภาพ ปัญหา และความต้องการเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาในสถานศึกษา. สังกัดกรมอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ. ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- สุวิมล วัชรากัย และ คณะ. ผลกระทบของคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาต่อสถาบันการศึกษาในประเทศไทย. รายงานการวิจัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- เสริมศรี ไชยคร. ระบบหลักสูตร- การสอน. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. 2529.

ภาษาอังกฤษ

- Flower, Babara Thomas. The Effectiveness of Computer controled videodisc based training. Dissertation Abstract International. 42 (1981): 60-A.
- Handel, Charles Harold, " Teacher Attitudes and Perception towards Computer Technology in Education and the Prototype Computer- Bases CINCINNATI Instruction Management System. " Dissertation Abstract International. 43 (1982): 1477-A.
- Harvey , T.J. and Willson , B, " Gender differnce in Attitudes towards Microcomputer shown by Primary and Secondary School Pupils. " British Journal of Education Technology. 16(3) , 183-187, 1985.

- Johnson, Warner Goodwin, "The defect of Computer -Assisted Instruction and Programmed Instruction on the Achievement and Attitude of Ninth Grade General Mathematics Students." Dissertation Abstract International. 35, 3(1974): 1426- A.
- King, Majoric H. "Teaching English by Computer-Assisted instruction in Public High School." Dissertation Abstract International. (1985): 1604- A.
- Kulik, James A. Synthesis of Research on Computer Based Instruction-Educational Leadership. 41 (September 1983): 19- 22.
- Maclean, Robert Frederic, "A Comparison of Three Methods of Presentation Instruction in Introductory Multiplication to Elementary School Children (Total Computer-Partial Computer and Non Computer) Dissertation Abstract International. 35, 3(1974): 1430- A.
- Mathis , and others, "Collage Students' Attitude towards Computer-Assisted Instruction." Journal of Education Psychology. " 61(2) 46-51, 1970.
- Merritt, Robert L. Achievement with and without C.A.I. in The Middle School. Dissertation Abstract International. 44(1982): 14 A. To integrate Microcomputer into the elementary and secondary curriculum. Dissertation Abstract International. 50(April 1990): 3210 A.
- Oates, Williams Robert. "effects of Computer-Assisted Instruction to solve the Teaching Problems." Dissertation Abstracts International. 8 (1986): 1911-A.
- O' Niel, Harold F. and Paris, Judith. Introduction and overview of Computer based instruction. Computer-Based Instruction A State- Of- The- Art, Assessment. Academic Press, Inc., 1981: 1-12.
- Perkin, Lee R, " Study of the Current Status of Scheduling Procedures in Selected Secondary School and the potential impact of the Micro-compute on scheduling. " Dissertation Abstract International. 43 (1982): 3560-A.
- Ronan, Franklin, Delano, " A Study of the Effectiveness of a Computer when used as a Teaching and Learning Tool in High School Mathematics. " Dissertation Abstract International. 32, 3(1971): 1264- A.



ภาคผนวก ก.

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รศ. เดือน ลินทุพันธ์ประทุม อาจารย์ภาควิชาวิศวกรรมพิวเตอร์ศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ดร. มหาสุรพล สุจิตโต รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและวางแผน
มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาลัย
3. อาจารย์ บุญเรือง เนียมหอม อาจารย์ภาควิชาสัตตภัณฑ์ศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. ดร. मिलินทร์ สำเนาเงิน อาจารย์ภาควิชาสัตตภัณฑ์ศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. รศ. ไกรวิชิต ดันติเมธ ผู้อำนวยการศูนย์คอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309 / 5353

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

29 เมษายน 2539

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

นมัสการ

เนื่องด้วยนาย ชัชชัย ชาญวิทยากุล นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพ ความต้องการ และปัญหาเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ เพื่อการศึกษา ในมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย" โดยมี อาจารย์ รศ. สมเชาว์ เนตรประเสริฐ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยการนำเครื่องมื่อวิจัยมาทดสอบกับผู้บริหาร ผู้สอน และนิสิตพระของมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นายชัชชัย ชาญวิทยากุล ได้เก็บข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สันติ ฤงสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530



ภาคผนวก ก

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสำรวจ

เรื่อง

**สภาพ ความต้องการ และปัญหาเกี่ยวกับการใช้ คอมพิวเตอร์
เพื่อการศีกษา**

โรงเรียน พิศายิกะมณเฑียรวิทยาลัย

อำนวยการโดย นาย พิศายิกะมณเฑียรวิทยาลัย

นางสาว พิศายิกะมณเฑียรวิทยาลัย

นาง พิศายิกะมณเฑียรวิทยาลัย

นาง พิศายิกะมณเฑียรวิทยาลัย

นาง พิศายิกะมณเฑียรวิทยาลัย

นาง พิศายิกะมณเฑียรวิทยาลัย

นาง พิศายิกะมณเฑียรวิทยาลัย

นาง พิศายิกะมณเฑียรวิทยาลัย

นาง พิศายิกะมณเฑียรวิทยาลัย

นาง พิศายิกะมณเฑียรวิทยาลัย

คำชี้แจง

แบบสำรวจนี้ เป็นคำถามเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันของการใช้ คอมพิวเตอร์ เพื่อ
การศีกษา

เป็นแบบสอบถามแบบเลือกตอบ และเติมคำ

การตอบแบบสำรวจแบบเลือกตอบ และเติมคำ ใช้เวลาไม่มากนัก
ขอความกรุณาท่าน ตอบให้ครบทุกข้อด้วย
เพื่อประโยชน์ในการวิจัย

กราบหม้ สการดี ด้วยความเคารพอย่างสูง

ผู้วิจัย



แบบสำรวจ

สภาพปัจจุบัน และความต้องการ เกี่ยวกับการใช้ คอมพิวเตอร์ เพื่อการศึกษา
ในมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาลักษณ์

ตอนที่ 1

สภาพปัจจุบันเกี่ยวกับการใช้ คอมพิวเตอร์ เพื่อการศึกษา

โปรดทำเครื่องหมาย / หน้าข้อที่ท่านเลือก และเติมคำหรือข้อความที่ตรงกับสภาพ
เป็นจริง

1. มีห้องคอมพิวเตอร์ ที่ใช้ในการเรียนการสอน จำนวน ห้อง
มีเครื่องคอมพิวเตอร์ ที่ใช้ในการเรียนการสอนรวมกันทุกห้อง จำนวน

เครื่อง

ใช้ในงานลักษณะใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ใช้ในการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์
() ใช้ในการเรียนการสอนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
() อื่นๆ (โปรดระบุ).....
2. มีเครื่องคอมพิวเตอร์ ที่ใช้ในงานบริหาร จำนวน เครื่อง
ใช้ในงานลักษณะใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () งานสารบรรณ
() ชุรการ
() งานทะเบียนนักศึกษา
() งานการเงิน
() งานบุคลากร
() งานพัสดุ
() การทำบัญชี
() อื่นๆ (โปรดระบุ).....

3. มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในงานบริการ จำนวน เครื่อง
 ใช้งานลักษณะใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 ด้านบรรณสารสนเทศหรือห้องสมุดด้านฐานข้อมูล (Data- base)
 การบริการการสืบค้นข้อมูลโดยผ่านเครือข่าย Internet
 งานพิมพ์เอกสาร
 อื่นๆ
 (โปรดระบุ).....
4. มีการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ทางด้านใดมากที่สุด
 ด้านบริหาร
 ด้านบริการ
 ด้านการเรียนการสอน
 อื่นๆ (โปรดระบุ)
5. มีการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ทางด้านใดน้อยที่สุด
 ด้านบริหาร
 ด้านบริการ
 ด้านการเรียนการสอน
 อื่นๆ (โปรดระบุ)
6. เครื่องคอมพิวเตอร์ ได้มาโดยวิธีใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 จัดซื้อด้วยเงินงบประมาณ
 จัดซื้อด้วยเงินบริจาค
 การบริจาค
 อื่นๆ (โปรดระบุ)
7. เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับสืบค้นข้อมูลเพื่อการเรียนการสอน เช่น ใช้สืบค้นข้อมูล
 ในพระไตรปิฎก
 ไม่มี มี จำนวน เครื่อง
 ถ้ามี ใช้ได้เวลาใดบ้าง
 โปรดระบุ
8. มีบุคลากรที่ให้บริการแนะนำการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา
 จำนวน รูป/คน
 พระ รูป
 ข้าราชการ คน

9. มีบุคลากรที่ใช้คอมพิวเตอร์ในการสอน จำนวน รูป/คน

() พระ รูป

() ข้าราชการ คน

10. บุคลากรด้านคอมพิวเตอร์ ได้รับการศึกษาจากที่ใด หรือวิธีใด

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() ศึกษาในสถาบันการศึกษาของรัฐ

() ศึกษาในสถาบันการศึกษาของเอกชน

() ผ่านการอบรมจากสถาบันการศึกษาของรัฐ

() ผ่านการอบรมจากสถาบันการศึกษาของเอกชน

() ศึกษาด้วยตนเอง

() ศึกษาในศูนย์ หรือสถานฝึกอบรมคอมพิวเตอร์ เอกชน

() อื่นๆ (โปรดระบุ)

11. มีการเผยแพร่ความรู้พื้นฐานการใช้คอมพิวเตอร์หรือไม่

() มี

() ไม่มี

ถ้ามี มีการเผยแพร่ความรู้พื้นฐานการใช้คอมพิวเตอร์โดยวิธีใด

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() การแจกเอกสาร

() การให้คำแนะนำ

() การอบรม

() อื่นๆ (โปรดระบุ)

โปรดจัดลำดับ ความมาก - น้อยของนโยบาย โดยใส่หมายเลข 1 , 2 , 3 , และ 4 ลงใน () กำหนดให้ หมายเลข 1 คือ มากที่สุด (ถ้าคำตอบข้อใดไม่มี ไม่ต้องใส่หมายเลข)

12. มีนโยบายสนับสนุนเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ในงานใดมากที่สุด และลำดับรองลงมาตามลำดับ

() งานบริหาร

() งานบริการ

() งานการเรียนการสอน

() อื่นๆ (โปรดระบุ)

13. มีนโยบายเพิ่มบุคลากรคอมพิวเตอร์โดยวิธีใดมากที่สุด และลำดับรองลงมา ตามลำดับ

- () การเพิ่มอัตราการบรรจุ
- () การเพิ่มอัตราจ้างแทนการบรรจุ
- () การเพิ่มจำนวนอาจารย์พิเศษ
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)

14. มีนโยบายสนับสนุนบุคลากรคอมพิวเตอร์ในงานบริหารโดยวิธีใดมากที่สุด และลำดับรองลงมา ตามลำดับ

- () การจัดฝึกอบรมภายใน
- () การส่งไปอบรมตามศูนย์ฝึกอบรมคอมพิวเตอร์ต่างๆ
- () การส่งไปศึกษาเพิ่มเติม
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)

15. มีนโยบายสนับสนุนบุคลากรด้านคอมพิวเตอร์เพื่องานบริการ โดยวิธีใดมากที่สุด และลำดับรองลงมา ตามลำดับ

- () การจัดฝึกอบรมภายใน
- () การส่งไปอบรมที่ ศูนย์ หรือสถานฝึกอบรมคอมพิวเตอร์ต่างๆ
- () การส่งไปศึกษาเพิ่มเติม
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)

16. มีนโยบายสนับสนุนบุคลากรด้านคอมพิวเตอร์ในงานการเรียนการสอน ด้านใดมากที่สุด และลำดับรองลงมา ตามลำดับ

- () การจัดฝึกอบรมภายใน
- () การส่งไปอบรมที่ ศูนย์ หรือสถานฝึกอบรมคอมพิวเตอร์ต่างๆ
- () การส่งไปศึกษาเพิ่มเติม
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)

ตอนที่ 2 ความต้องการเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา

โปรดเติมคำหรือข้อความลงในช่องว่างต่อไปนี้

1. ความต้องการเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในฝ่ายบริหาร โดยแบ่งเป็น
 - 1.1 เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับใช้งานสารบรรณ/ธุรการ งานการเงิน งานบุคลากร และ เอกสารต่างๆ จำนวน เครื่อง
 - 1.2 เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับเก็บข้อมูลทะเบียนพระนิสิต จำนวน เครื่อง
 - 1.3 Fax - Modem เพื่อเชื่อมโยงเครือข่ายการเรียนรู้อันอยู่ในมหาวิทยาลัย วิทยาลัย และวิทยาเขตต่างๆ จำนวน เครื่อง
 - 1.4 เครื่องพิมพ์จุด (Dot matrix printer)

() แคร่สั้น	จำนวน	เครื่อง
() แคร่ยาว	จำนวน	เครื่อง
เครื่องพิมพ์เลเซอร์ (Laser printer)	จำนวน	เครื่อง
เครื่องพิมพ์แบบฉีดหมึก (Ink Jet printer)	จำนวน	เครื่อง
 - 1.5 CD-ROM จำนวน เครื่อง
 - 1.6 สแกนเนอร์ (Scanner) จำนวน เครื่อง
2. ความต้องการเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการบริการ โดยแบ่งเป็น
 - 2.1 เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับงานพัสดุ และเอกสารต่างๆ เพื่อการบริการ จำนวน เครื่อง
 - 2.2 เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับห้องสมุด เพื่อการค้นข้อมูลสารสนเทศทั้งภายในมหาวิทยาลัย วิทยาลัย และวิทยาเขตต่างๆ จำนวน เครื่อง
 - 2.3 เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการค้นข้อมูลสารสนเทศ โดยผ่านเครือข่าย INTERNET จำนวน เครื่อง
 - 2.4 Fax - Modem เพื่อเชื่อมโยงเครือข่ายการเรียนรู้อันอยู่ในมหาวิทยาลัย วิทยาลัย และวิทยาเขตต่างๆ จำนวน เครื่อง

- 2.5 เครื่องพิมพ์จุด (Dot matrix printer)
- | | | |
|--|-------------|---------|
| () แคร่สั้น | จำนวน | เครื่อง |
| () แคร่ยาว | จำนวน | เครื่อง |
| เครื่องพิมพ์เลเซอร์ (Laser printer) | จำนวน | เครื่อง |
| เครื่องพิมพ์แบบฉีดหมึก (Ink Jet printer) | จำนวน | เครื่อง |
- 2.6 CD-ROM
- | | | |
|--|-------------|---------|
| | จำนวน | เครื่อง |
|--|-------------|---------|
- 2.7 สแกนเนอร์ (Scanner)
- | | | |
|--|-------------|---------|
| | จำนวน | เครื่อง |
|--|-------------|---------|
3. ความต้องการเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในฝ่ายวิชาการ โดยแบ่งเป็น
- 3.1 เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับพิมพ์งาน และเอกสารการสอน ของแต่ละคณะวิชา
- | | |
|-------------|---------|
| จำนวน | เครื่อง |
|-------------|---------|
- 3.2 เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการวิจัย การวิเคราะห์ข้อสอบ เก็บคะแนน รายงาน การวัดและประเมินผล และวิเคราะห์ผลการเรียนนักเรียนของครูอาจารย์
- | | |
|-------------|---------|
| จำนวน | เครื่อง |
|-------------|---------|
- 3.3 เครื่องพิมพ์จุด (Dot matrix printer)
- | | | |
|--|-------------|---------|
| () แคร่สั้น | จำนวน | เครื่อง |
| () แคร่ยาว | จำนวน | เครื่อง |
| เครื่องพิมพ์เลเซอร์ (Laser printer) | จำนวน | เครื่อง |
| เครื่องพิมพ์แบบฉีดหมึก (Ink Jet printer) | จำนวน | เครื่อง |
- 3.4 CD-ROM
- | | | |
|--|-------------|---------|
| | จำนวน | เครื่อง |
|--|-------------|---------|
- 3.5 สแกนเนอร์ (Scanner)
- | | | |
|--|-------------|---------|
| | จำนวน | เครื่อง |
|--|-------------|---------|
4. ความต้องการเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับศูนย์คอมพิวเตอร์เพื่อการบริหาร
- | | |
|-------------|---------|
| จำนวน | เครื่อง |
|-------------|---------|
- 4.1 เครื่องพิมพ์จุด (Dot matrix printer)
- | | | |
|--|-------------|---------|
| () แคร่สั้น | จำนวน | เครื่อง |
| () แคร่ยาว | จำนวน | เครื่อง |
| เครื่องพิมพ์เลเซอร์ (Laser printer) | จำนวน | เครื่อง |
| เครื่องพิมพ์แบบฉีดหมึก (Ink Jet printer) | จำนวน | เครื่อง |
- 4.2 CD-ROM
- | | | |
|--|-------------|---------|
| | จำนวน | เครื่อง |
|--|-------------|---------|
- 4.3 สแกนเนอร์ (Scanner)
- | | | |
|--|-------------|---------|
| | จำนวน | เครื่อง |
|--|-------------|---------|

5. ความต้องการเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับศูนย์คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา หรือห้องเรียน

คอมพิวเตอร์ จำนวน เครื่อง

5.1 เครื่องพิมพ์จุด (Dot matrix printer)

() แคร่สั้น จำนวน เครื่อง

() แคร่ยาว จำนวน เครื่อง

เครื่องพิมพ์เลเซอร์ (Laser printer) จำนวน เครื่อง

เครื่องพิมพ์แบบฉีดหมึก (Ink Jet printer) จำนวน เครื่อง

5.2 CD-ROM จำนวน เครื่อง

5.3 สแกนเนอร์ (Scanner) จำนวน เครื่อง

6. ความต้องการด้านเงินงบประมาณในช่วงแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา
ปี พุทธศักราช 2540 - 2544 เพื่อการใช้จ่ายในฝ่ายบริหาร
จำนวน บาท (โดยประมาณ)

7. ความต้องการด้านเงินงบประมาณในช่วงแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา
ปี พุทธศักราช 2540 - 2544 เพื่อการใช้จ่ายในฝ่ายบริการ
จำนวน บาท (โดยประมาณ)

8. ความต้องการด้านเงินงบประมาณในช่วงแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา
ปี พุทธศักราช 2540-2544 เพื่อการใช้จ่ายในฝ่ายวิชาการ
จำนวน บาท (โดยประมาณ)

9. ความต้องการบุคลากรเพิ่มในฝ่ายบริหาร จำนวนรูป/คน

10. ความต้องการบุคลากรเพิ่มในฝ่ายวิชาการ จำนวนรูป/คน

11. ความต้องการผู้สอนคอมพิวเตอร์ จำนวนรูป/คน

12. ความต้องการผู้สอนคอมพิวเตอร์ที่จบการศึกษา (ตอบได้มากกว่าหนึ่งข้อ)

() เอกวิทยาการคอมพิวเตอร์ศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป

() เอกวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ระดับปริญญาตรีขึ้นไป

() ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาขาวิชาคอมพิวเตอร์

() อื่นๆ (โปรดระบุ)

13. ความต้องการด้านอื่นๆนอกจากนี้ (โปรดระบุ)

.....
.....

ตอนที่ 3 สภาพของเครื่องคอมพิวเตอร์และวัสดุ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการใช้คอมพิวเตอร์

1. เครื่องคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องที่ใช้อยู่ใน 3 ฝ่าย ดังนี้

1.1 ฝ่ายบริหาร ส่วนงานที่ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ คือ

1.1.1

1.1.2

1.1.3

1.1.4

1.1.5

มีเครื่องคอมพิวเตอร์ทั้งหมด จำนวน เครื่อง แบ่งได้เป็น

1) เครื่องคอมพิวเตอร์

(1) ยี่ห้อ หรือ บริษัท

รุ่น หน่วยความจำ Mb.

HDD Mb.

() ไม่มี () มี CD-ROM จำนวน เครื่อง

() ไม่มี () มี ANTI-VIRUS CARD จำนวน เครื่อง

รวมเป็น เครื่อง

(2) ยี่ห้อ หรือ บริษัท

รุ่น หน่วยความจำ Mb.

HDD Mb.

() ไม่มี () มี CD-ROM จำนวน เครื่อง

() ไม่มี () มี ANTI-VIRUS CARD จำนวน เครื่อง

รวมเป็น เครื่อง

2) ประเภทเครื่องพิมพ์ (Printer) ที่ใช้อยู่ คือ

() เครื่องพิมพ์จุด จำนวน เครื่อง

(Dot matrix printer)

() เครื่องพิมพ์เลเซอร์ จำนวน เครื่อง

(Laser printer)

() เครื่องพิมพ์แบบฉีดหมึก จำนวน เครื่อง

(Ink Jet printer)

() อื่นๆ (โปรดระบุ) จำนวน เครื่อง

- 3) เครื่องเก็บไฟ (UPS)
 ไม่มี มี จำนวน เครื่อง
- 4) เครื่องปรับอากาศ
 ไม่มี มี จำนวน ห้อง

1.2 ฝ่ายบริการ ส่วนงานที่ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ คือ

1.2.1

1.2.2

1.2.3

มีเครื่องคอมพิวเตอร์ทั้งหมด จำนวน เครื่อง แบ่งได้เป็น

1) เครื่องคอมพิวเตอร์

(1) ยี่ห้อ หรือ บริษัท

รุ่น หน่วยความจำ Mb.

HDD Mb.

ไม่มี มี CD-ROM จำนวน เครื่อง

ไม่มี มี ANTI-VIRUS CARD จำนวน เครื่อง

รวมเป็น เครื่อง

(2) ยี่ห้อ หรือ บริษัท

รุ่น หน่วยความจำ Mb.

HDD Mb.

ไม่มี มี CD-ROM จำนวน เครื่อง

ไม่มี มี ANTI-VIRUS CARD จำนวน เครื่อง

รวมเป็น เครื่อง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1.3 ฝ่ายวิชาการ ส่วนงานที่ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ คือ

1.1.1

มีเครื่องคอมพิวเตอร์ทั้งหมด จำนวน เครื่อง แบ่งได้เป็น

1) เครื่องคอมพิวเตอร์

(1) ยี่ห้อ หรือ บริษัท

รุ่น หน่วยความจำ Mb.

HDD Mb.

() ไม่มี () มี CD-ROM จำนวน เครื่อง

() ไม่มี () มี ANTI-VIRUS CARD จำนวน เครื่อง

รวมเป็น เครื่อง

(2) ยี่ห้อ หรือ บริษัท

รุ่น หน่วยความจำ Mb.

HDD Mb.

() ไม่มี () มี CD-ROM จำนวน เครื่อง

() ไม่มี () มี ANTI-VIRUS CARD จำนวน เครื่อง

รวมเป็น เครื่อง

2) ประเภทเครื่องพิมพ์ (Printer) ที่ใช้อยู่ คือ

() เครื่องพิมพ์จุด จำนวน เครื่อง

(Dot matrix printer)

() เครื่องพิมพ์เลเซอร์ จำนวน เครื่อง

(Laser printer)

() เครื่องพิมพ์แบบฉีดหมึก จำนวน เครื่อง

(Ink Jet printer)

() อื่นๆ (โปรดระบุ) จำนวน เครื่อง

3) เครื่องเก็บไฟ (UPS)

() ไม่มี () มี จำนวน เครื่อง

4) เครื่องปรับอากาศ

() ไม่มี () มี จำนวน ห้อง

2. เครื่องคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องที่ใช้ในแต่ละคณะ ดังนี้

2.1 คณะวิทยาศาสตร์

มีเครื่องคอมพิวเตอร์ทั้งหมด จำนวน เครื่อง แบ่งได้เป็น

1) เครื่องคอมพิวเตอร์

(1) ยี่ห้อ หรือ บริษัท

รุ่น หน่วยความจำ Mb.

HDD Mb.

() ไม่มี () มี CD-ROM จำนวน เครื่อง

() ไม่มี () มี ANTI-VIRUS CARD จำนวน เครื่อง

รวมเป็น เครื่อง

(2) ยี่ห้อ หรือ บริษัท

รุ่น หน่วยความจำ Mb.

HDD Mb.

() ไม่มี () มี CD-ROM จำนวน เครื่อง

() ไม่มี () มี ANTI-VIRUS CARD จำนวน เครื่อง

รวมเป็น เครื่อง

2) ประเภทเครื่องพิมพ์ (Printer) ที่ใช้อยู่ คือ

() เครื่องพิมพ์จุด จำนวน เครื่อง

(Dot matrix printer)

() เครื่องพิมพ์เลเซอร์ จำนวน เครื่อง

(Laser printer)

() เครื่องพิมพ์แบบฉีดหมึก จำนวน เครื่อง

(Ink Jet printer)

() อื่นๆ (โปรดระบุ) จำนวน เครื่อง

3) เครื่องเก็บไฟ (UPS)

() ไม่มี () มี จำนวน เครื่อง

4) เครื่องปรับอากาศ

() ไม่มี () มี จำนวน ห้อง

2.2 ดงะควาสตาร์

มีเครื่องคอมพิวเตอร์ทั้งหมด จำนวน เครื่อง แบ่งได้เป็น

1) เครื่องคอมพิวเตอร์

(1) ยี่ห้อ หรือ บริษัท

รุ่น หน่วยความจำ Mb.

HDD Mb.

() ไม่มี () มี CD-ROM จำนวน เครื่อง

() ไม่มี () มี ANTI-VIRUS CARD จำนวน เครื่อง

รวมเป็น เครื่อง

(2) ยี่ห้อ หรือ บริษัท

รุ่น หน่วยความจำ Mb.

HDD Mb.

() ไม่มี () มี CD-ROM จำนวน เครื่อง

() ไม่มี () มี ANTI-VIRUS CARD จำนวน เครื่อง

รวมเป็น เครื่อง

2) ประเภทเครื่องพิมพ์ (Printer) ที่ใช้อยู่ คือ

() เครื่องพิมพ์จุด จำนวน เครื่อง

(Dot matrix printer)

() เครื่องพิมพ์เลเซอร์ จำนวน เครื่อง

(Laser printer)

() เครื่องพิมพ์แบบฉีดหมึก จำนวน เครื่อง

(Ink Jet printer)

() อื่นๆ (โปรดระบุ) จำนวน เครื่อง

3) เครื่องเก็บไฟ (UPS)

() ไม่มี () มี จำนวน เครื่อง

4) เครื่องปรับอากาศ

() ไม่มี () มี จำนวน ห้อง

2.3 คณะมนุษยศาสตร์

มีเครื่องคอมพิวเตอร์ทั้งหมด จำนวน เครื่อง แบ่งได้เป็น

1) เครื่องคอมพิวเตอร์

(1) ยี่ห้อ หรือ บริษัท

รุ่น หน่วยความจำ Mb.

HDD Mb.

() ไม่มี () มี CD-ROM จำนวน เครื่อง

() ไม่มี () มี ANTI-VIRUS CARD จำนวน เครื่อง

รวมเป็น เครื่อง

(2) ยี่ห้อ หรือ บริษัท

รุ่น หน่วยความจำ Mb.

HDD Mb.

() ไม่มี () มี CD-ROM จำนวน เครื่อง

() ไม่มี () มี ANTI-VIRUS CARD จำนวน เครื่อง

รวมเป็น เครื่อง

2) ประเภทเครื่องพิมพ์ (Printer) ที่ใช้อยู่ คือ

() เครื่องพิมพ์จุด จำนวน เครื่อง

(Dot matrix printer)

() เครื่องพิมพ์เลเซอร์ จำนวน เครื่อง

(Laser printer)

() เครื่องพิมพ์แบบฉีดหมึก จำนวน เครื่อง

(Ink Jet printer)

() อื่นๆ (โปรดระบุ) จำนวน เครื่อง

3) เครื่องเก็บไฟ (UPS)

() ไม่มี () มี จำนวน เครื่อง

4) เครื่องปรับอากาศ

() ไม่มี () มี จำนวน ห้อง

2.4 คณะสังคมศาสตร์

มีเครื่องคอมพิวเตอร์ทั้งหมด จำนวน เครื่อง แบ่งได้เป็น

1) เครื่องคอมพิวเตอร์

(1) ยี่ห้อ หรือ บริษัท

รุ่น หน่วยความจำ Mb.

HDD Mb.

() ไม่มี () มี CD-ROM จำนวน เครื่อง

() ไม่มี () มี ANTI-VIRUS CARD จำนวน เครื่อง

รวมเป็น เครื่อง

(2) ยี่ห้อ หรือ บริษัท

รุ่น หน่วยความจำ Mb.

HDD Mb.

() ไม่มี () มี CD-ROM จำนวน เครื่อง

() ไม่มี () มี ANTI-VIRUS CARD จำนวน เครื่อง

รวมเป็น เครื่อง

2) ประเภทเครื่องพิมพ์ (Printer) ที่ใช้อยู่ คือ

() เครื่องพิมพ์จุด จำนวน เครื่อง

(Dot matrix printer)

() เครื่องพิมพ์เลเซอร์ จำนวน เครื่อง

(Laser printer)

() เครื่องพิมพ์แบบฉีดหมึก จำนวน เครื่อง

(Ink Jet printer)

() อื่นๆ (โปรดระบุ) จำนวน เครื่อง

3) เครื่องเก็บไฟ (UPS)

() ไม่มี () มี จำนวน เครื่อง

4) เครื่องปรับอากาศ

() ไม่มี () มี จำนวน ห้อง

3. เครื่องคอมพิวเตอร์ ที่มี FAX-MODEM เชื่อมโยงเครือข่ายระบบ INTERNET

จำนวน เครื่อง

เป็นเครื่องที่อยู่ใน () ฝ่ายบริหาร จำนวน เครื่อง

() ฝ่ายวิชาการ จำนวน..... เครื่อง

() ฝ่ายบริการ จำนวน เครื่อง

() คณะ จำนวน เครื่อง

คณะ จำนวน เครื่อง

คณะ จำนวน เครื่อง

คณะ จำนวน เครื่อง

4. เครื่องเมนเฟรมคอมพิวเตอร์ (Mainframe Computer) จำนวน เครื่อง

ยี่ห้อ หรือ บริษัท

หน่วยความจำ จำนวนMb. HDD Mb.

5. เครื่องมินิคอมพิวเตอร์ (Minicomputer) จำนวน เครื่อง

ยี่ห้อ หรือ บริษัท

หน่วยความจำ จำนวน Mb. HDD Mb.

6. เครื่องคอมพิวเตอร์ ระบบ LAN

1) ยี่ห้อ หรือ บริษัท

หน่วยความจำ จำนวน Mb. HDD Mb.

ตัวแม่ จำนวน เครื่อง

ตัวลูก จำนวน..... เครื่อง

2) ยี่ห้อ หรือ บริษัท

หน่วยความจำ จำนวน Mb. HDD Mb.

ตัวแม่ จำนวน เครื่อง

ตัวลูก จำนวน..... เครื่อง

3) ยี่ห้อ หรือ บริษัท

หน่วยความจำ จำนวน Mb. HDD Mb.

ตัวแม่ จำนวน เครื่อง

ตัวลูก จำนวน..... เครื่อง

แบบสอบถาม

สภาพ ความต้องการ และปัญหาเกี่ยวกับการใช้ คอมพิวเตอร์ เพื่อการศึกษา
ในมหาวิทยาลัย พาลงกรณราชวิทยาลัย

๘๐ สำหรับผู้บริหาร ๘๓

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้ มีทั้งหมด 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ถามเกี่ยวกับความต้องการจำเป็น และปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์
เพื่อการศึกษาในมหาวิทยาลัย พาลงกรณราชวิทยาลัย

ตอนที่ 3 ถามความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้
คอมพิวเตอร์ เพื่อการศึกษาในมหาวิทยาลัย พาลงกรณราชวิทยาลัย

การตอบแบบสอบถามแบบเลือกตอบ เต็มค่า และแบบสอบถามปลายเปิดนี้ ใช้เวลา
ไม่มากนัก ขอความกรุณาท่าน ตอบให้ครบทุกข้อด้วย เพื่อประโยชน์ในการวิจัย

กราบหมั้นสการด้วยความเคารพอย่างสูง

นายวัชรชัย ชาญวิทยากุล

ผู้วิจัย

ภาควิชาสารสนเทศศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

สภาพ ความต้องการ และปัญหาเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา
ในมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาลักษณ์

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง () และเติมข้อความลงในช่องว่าง.....

1. อายุ () ไม่เกิน 25 ปี () 26 - 30 ปี
() 31 - 35 ปี () 36 - 40 ปี 1
() 41 - 45 ปี () 46 ปีขึ้นไป
2. ประสบการณ์ในการบริหารในมหาวิทยาลัย หรือมหาวิทยาลัยสงฆ์
เป็นเวลา ปี
3. ปัจจุบันเป็นผู้บริหารระดับ
() ระดับสูง
() ระดับกลาง 2
() ระดับต้น
4. มีตำแหน่งเป็น.....
5. วุฒิการศึกษาชั้นสูงสุดที่ได้รับ
() ต่ำกว่าปริญญาตรี () ปริญญาตรี 3
() ปริญญาโท () ปริญญาเอก
() อื่นๆ (โปรดระบุ)
6. ท่านมีความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
() ความรู้เกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น
() การซ่อมบำรุงและการดูแลรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ 4
() ความรู้ในการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ดังนี้
- โปรแกรมประมวลคำ word processor
() Word Perfect () Cuwriter 5
() Microsoft Word () อื่นๆ โปรดระบุ
- โปรแกรมจัดการฐานข้อมูล
() dBase III () dBase IV 6
() Foxpro () Microsoft Access

() อื่นๆ โปรดระบุ

- โปรแกรม Spread sheet

() Lotus 1-2-3

() Microsoft Excel 7

() อื่นๆ โปรดระบุ

- โปรแกรมออกแบบ

8

() Autocad

() อื่นๆ โปรดระบุ

- โปรแกรมการพิมพ์ ตั้งโต๊ะ

() PageMaker

() Ventura

9

() IRC Desktop Publishing

() อื่นๆ

(โปรดระบุ).....

7. ท่านได้รับการศึกษาเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์จากที่ใด หรือวิธีใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() ศึกษาในสถาบันการศึกษา

() ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

10

() การฝึกอบรม

() ได้รับคำแนะนำจากผู้มีประสบการณ์ด้านคอมพิวเตอร์

() อื่นๆ (โปรดระบุ)

8. มีประสบการณ์ในการใช้คอมพิวเตอร์มาเป็นเวลา ปี / เดือน

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความต้องการจำเป็น ในการใช้ คอมพิวเตอร์ เพื่อการศึกษา
ค่าชี้แจง ท่านมีความต้องการจำเป็นในการใช้ คอมพิวเตอร์ เพื่อการศึกษา ในเรื่อง
 ต่อไปนี้

มากน้อยเพียงใด โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ความต้องการเกี่ยวกับ การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	ระดับความต้องการจำเป็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
ด้าน นโยบาย งบประมาณ					
1. นโยบายที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานที่สะดวกและรวดเร็ว					
2. นโยบายที่สร้างความเป็นอิสระในการดำเนินการด้านการบริหาร					
3. นโยบายที่ลดลำดับขั้นตอนในการใช้จ่ายงบประมาณ					
4. นโยบายสนับสนุนเกี่ยวกับงบประมาณการส่งบุคลากรไปอบรมด้านการใช้คอมพิวเตอร์					
ด้าน วัสดุ อุปกรณ์					
1. เครื่องคอมพิวเตอร์ ระบบ LAN เพื่อเชื่อมโยงเครือข่ายภายในมหาวิทยาลัย					
2. Fax-Modem ในระบบ INTERNET เพื่อเชื่อมโยงเครือข่ายการเรียนรู้ ระหว่างมหาวิทยาลัย วิทยาลัย และวิทยาเขตต่างๆ					
3. เครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่องานพิมพ์เอกสาร					
4. เครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อเก็บข้อมูลทะเบียนพระนิสิต					
5. เครื่องคอมพิวเตอร์ ในการเก็บข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร					

ความต้องการเกี่ยวกับ การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	ระดับความต้องการจำเป็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
6. เครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อเก็บข้อมูลสารสนเทศ สำหรับสร้างเครือข่ายการเรียนรู้อะหว่างวิทยาเขต					
7. โปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่างๆ เพื่อใช้งานเกี่ยวกับการบริหาร เช่น ใช้ในงานธุรการ					
8. โปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่างๆ เพื่อใช้งานเกี่ยวกับการบริการ เช่น ใช้สืบค้นข้อมูลพระไตรปิฎก					
9. โปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่างๆ เพื่อใช้งานเกี่ยวกับการเรียนการสอน เช่น ให้พระนิสิตฝึกใช้โปรแกรม BUDSIR กับงานการเรียนการสอน					
ด้าน อาคาร สถานที่					
1. เพิ่มจำนวนห้องเรียนคอมพิวเตอร์					
2. สถานที่ก่อสร้างอาคารเรียนคอมพิวเตอร์					
3. ศูนย์คอมพิวเตอร์เพื่อการบริหาร					
4. ศูนย์คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา					
5. สถานที่ก่อสร้างศูนย์คอมพิวเตอร์					
ด้าน บุคลากร					
1. บุคลากรด้านโปรแกรม (Programmer)					
2. บุคลากรด้านวิศวกรคอมพิวเตอร์					
3. นักวิเคราะห์ระบบ (System Analysis)					
4. ผู้ฝึกอบรมการใช้คอมพิวเตอร์สำหรับบุคลากร					
4.1 ผู้สอนการใช้โปรแกรมต่างๆในการสร้างสื่อการเรียนการสอน เช่น Power Point , Authorware					

--	--	--	--	--	--

ความต้องการเกี่ยวกับ การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	ระดับความต้องการจำเป็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
6. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนประเภทเกมการสอน (Instructional Games)					
7. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนประเภทแบบฝึกหัด (Drills and Practices)					
8. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนประเภทสถานการณ์จำลอง (Simulations)					
9. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนประเภทการแก้ปัญหา (Problem - Solving)					
10. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนประเภทบทสนทนา (Dialogue)					
11. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนประเภทไต่ถาม (Inquiry)					
12. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนประเภทสอนเนื้อหาด้วยคอมพิวเตอร์ (Tutorial Instruction)					
13. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนประเภทแบบทดสอบ (Test)					
14. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนประเภทการสาธิต (Demonstration)					
15. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ICAI = Intelligent Computer Assisted Instruction					
16. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนประเภทรวมแบบต่างๆ (Combination)					

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ความคิดเห็นเกี่ยวกับ ปัญหา ในการใช้ คอมพิวเตอร์ เพื่อการศึกษา
คำชี้แจง ท่านมี ปัญหาในการใช้ คอมพิวเตอร์ เพื่อการศึกษา ในเรื่องต่อไปนี้ มาก
 น้อยเพียงใด

โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ปัญหาเกี่ยวกับ การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
ปัญหา ด้าน นโยบาย งบประมาณ					
1. ขาดนโยบายเกี่ยวกับงบประมาณการจัดซื้อและติดตั้งคอมพิวเตอร์ ระบบ LAN เพื่อเชื่อมโยงเครือข่ายการใช้ข้อมูลสารสนเทศภายในมหาวิทยาลัย					
2. ขาดนโยบายเกี่ยวกับงบประมาณการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ PC เพื่อใช้สร้างสื่อการเรียนการสอน					
3. ขาดนโยบายเกี่ยวกับงบประมาณการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ PC เพื่อใช้ค้นคว้าข้อมูลความรู้เกี่ยวกับพระพุทธศาสนา					
4. ขาดนโยบายเกี่ยวกับงบประมาณการสร้างห้องเรียนคอมพิวเตอร์					
5. ขาดนโยบายเกี่ยวกับงบประมาณในการฝึกอบรมบุคลากรเพื่อการบริหาร					
6. ขาดนโยบายเกี่ยวกับงบประมาณในการฝึกอบรมคณาจารย์ในการใช้คอมพิวเตอร์สร้างสื่อการเรียนการสอน					
7. นโยบายการสนับสนุนด้านงบประมาณจากภาครัฐไม่เพียงพอ					
8. การสนับสนุนด้านการเงินจากภาคเอกชนไม่เพียงพอ					

ปัญหาเกี่ยวกับ การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
9. มีขั้นตอนในการขอเงินงบประมาณมากจนล่าช้าไม่ทันต่อการจัดสรรให้โครงการต่างๆ					
10. มีการวางนโยบายและแผนงานดีแต่มีขั้นตอนการดำเนินงานมากจนเกิดความล่าช้า					
ด้าน วัสดุ อุปกรณ์					
1. ขาดเครื่องคอมพิวเตอร์ระบบ LAN เพื่อเชื่อมโยงเครือข่ายภายในมหาวิทยาลัย					
2. ขาดโปรแกรม Software เช่น โปรแกรมต่างๆ เพื่อใช้ในการบริหาร บริการ และการเรียนการสอน					
3. ขาด Fax - Modem เพื่อเชื่อมโยงเครือข่ายการเรียนรู้อื่นๆ					
4. เครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์ เพียงงานพิมพ์เอกสาร ไม่เพียงพอ					
5. เครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อเก็บข้อมูลทะเบียนไม่เพียงพอ					
6. ขาดเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อเก็บข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร การบริการ และการเรียนการสอน					
ด้าน อาคาร สถานที่					
1. ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอ					
2. ขาดสถานที่ปลูกสร้างอาคารศูนย์คอมพิวเตอร์					
ด้าน บุคลากร					
1. ขาดบุคลากรด้านโปรแกรม (Programmer)					
2. ขาดบุคลากรด้านวิศวกรคอมพิวเตอร์					
3. ขาดนักวิเคราะห์ระบบ (System Analysis)					

--	--	--	--	--

ปัญหาเกี่ยวกับ การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
4. ขาดบุคลากรด้านการฝึกอบรมการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น					
5. ขาดบุคลากรที่ให้บริการเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์					
6. ขาดการสนับสนุนด้านการฝึกอบรมบุคลากรภายในเพื่อการบริหาร					
7. ขาดการส่งเสริมการส่งบุคลากรไปอบรมด้านคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ศูนย์คอมพิวเตอร์ต่างๆ					
8. ขาดผู้สอนการใช้โปรแกรมต่างๆในการสร้างสื่อการเรียนการสอน เช่น Power Point , Authorware					
9. ขาดผู้ให้การอบรมด้านการใช้คอมพิวเตอร์ เพื่อค้นข้อมูลห้องสมุด					
10. ขาดผู้ให้คำแนะนำการใช้โปรแกรม Budsir IV ในการสืบค้นข้อมูลพระไตรปิฎก					
11. ขาดผู้ประสานงานฝ่ายต่างๆ เพื่อการติดตามงานและความสะดวกรวดเร็ว					

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3

ท่านมีความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับความต้องการ และปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา ในมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อย่างไร

1. ด้านบริหาร

1.1 นโยบาย

.....

.....

1.2 วัสดุ อุปกรณ์

.....

.....

1.3 บุคลากร

.....

.....

1.4 อาคาร สถานที่

.....

.....

1.5 งบประมาณ

.....

.....

1.6 การจัดการเรียนการสอน

.....

.....

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. ด้านบริการ

2.1 นโยบาย

.....

.....

2.2 วัสดุ อุปกรณ์

.....

.....

2.3 บุคลากร

.....

.....

2.4 อาคาร สถานที่

.....

.....

2.5 งบประมาณ

.....

.....

2.6 การจัดฝึกอบรม

.....

.....

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3. ด้าน การเรียนการสอนคอมพิวเตอร์**3.1 หลักสูตร**

.....

.....

3.2 ระยะเวลา

.....

.....

3.3 วิธีการ / เทคนิคการสอน

.....

.....

3.4 การวัดและประเมินผล

.....

.....

4. อื่นๆ (โปรดระบุ)

.....

.....



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

สภาพ ความต้องการ และปัญหาเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ เพื่อการศึกษา
ในมหาวิทยาลัย ฟ้าหลวงราชวิทยาลัย

๘๐ สำหรับผู้สอน ๘

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้ มีทั้งหมด 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ถามเกี่ยวกับความต้องการจำเป็น และปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาใน
มหาวิทยาลัย ฟ้าหลวงราชวิทยาลัย

ตอนที่ 3 ถามความความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้
คอมพิวเตอร์ เพื่อการศึกษาในมหาวิทยาลัย ฟ้าหลวงราชวิทยาลัย

การตอบแบบสอบถามแบบเลือกตอบ เต็มคำ และแบบสอบถามปลายเปิดนี้ ใช้เวลา
ไม่มากนัก ขอความกรุณาท่าน ตอบให้ครบทุกข้อด้วย เพื่อประโยชน์ในการวิจัย

กราบหมั่นสการด้วยความเคารพอย่างสูง

นายรัชชัย ชาญวิทยากุล

ผู้วิจัย

ภาควิชาสัตตศาสตร์ มหาวิทยาลัย

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

สภาพ ความต้องการ และปัญหาเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา
ในมหาวิทยาลัย พาลงกรณราชวิทยาลัย

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง () และเติมข้อความลงในช่องว่าง.....

1. อายุ () ไม่เกิน 25 ปี () 26 - 30 ปี
() 31 - 35 ปี () 36 - 40 ปี 1
() 41 - 45 ปี () 46 ปีขึ้นไป
2. ผู้สอนเป็น () พระภิกษุ () ฆราวาส 2
3. ประสบการณ์ในการสอนในมหาวิทยาลัย พาลงกรณราชวิทยาลัย หรือ มหาวิทยาลัย
สงฆ์ปี
4. ปัจจุบันสอนคณะ.....
วิชา ชั้นปี
5. วุฒิการศึกษาชั้นสูงสุดที่ได้รับ
() ต่ำปริญญาตรี () ปริญญาตรี 3
() ปริญญาโท () ปริญญาเอก
() อื่นๆ (โปรดระบุ)
6. ท่านมีความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ในเรื่องใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
() ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
() การซ่อมบำรุงและการดูแลรักษาเครื่อง 4
() ความรู้ในการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ดังนี้
- โปรแกรมประมวลคำ word processor
() Word Perfect () Cuwriter 5
() Microsoft Word () อื่นๆ โปรดระบุ
- โปรแกรมจัดการฐานข้อมูล
() dBase III () dBase IV
() Foxpro () Microsoft Access 6
() อื่นๆ โปรดระบุ

- โปรแกรม Spread sheet

() Lotus 1-2-3

() Microsoft

7

() อื่นๆ โปรดระบุ

- โปรแกรมออกแบบ

() Autocad

() อื่นๆ โปรดระบุ

8

- โปรแกรมการพิมพ์ ตั้งโต๊ะ

() PageMaker

() Ventura

9

() IRC Desktop Publishing

() อื่นๆ โปรดระบุ

() อื่นๆ (โปรดระบุ)

7. ท่านได้รับความรู้คอมพิวเตอร์จากที่ใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() ศึกษาในสถาบันการศึกษา

() ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

() การฝึกอบรม

() ได้รับคำแนะนำจากผู้มีประสบการณ์ด้านคอมพิวเตอร์

() อื่นๆ (โปรดระบุ)

10

8. มีประสบการณ์ด้านคอมพิวเตอร์ ปี /เดือน

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความต้องการจำเป็น ในการใช้ คอมพิวเตอร์ เพื่อการ

ศึกษา

คำชี้แจง ท่านมีความต้องการจำเป็นในการใช้ คอมพิวเตอร์ เพื่อการศึกษา ในเรื่อง
ต่อไปนี้

มากน้อยเพียงใด โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ความต้องการเกี่ยวกับ การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	ระดับความต้องการจำเป็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
ด้าน วัสดุ อุปกรณ์					
1. เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับใช้งานบริการ					
2. เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับใช้ในการเรียนการสอน					
3. เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับใช้งานค้นคว้าวิจัย					
4. Fax-Modem ในระบบ INTERNET เพื่อสร้าง เครือข่ายการในการศึกษาค้นคว้า					
ด้าน บุคลากร					
1. ผู้ให้ความรู้พื้นฐานการใช้คอมพิวเตอร์แก่ผู้เรียน					
2. ผู้ให้บริการในการค้นคว้าห้องสมุด					
3. ผู้ให้คำแนะนำในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับ พระพุทธรักษาผ่านระบบ INTERNET					
4. ผู้ให้คำแนะนำในการสืบค้นข้อมูลพระไตรปิฎกจาก โปรแกรม BUDSIR IV					
ด้าน การเรียนการสอนคอมพิวเตอร์					
1. การฝึกปฏิบัติการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียน และการค้นคว้า					
2. ระยะเวลาที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติ					
3. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนประเภทแบบฝึกหัด (Drills And Practices)					

--	--	--	--	--	--

ความต้องการเกี่ยวกับ การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	ระดับความต้องการจำเป็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
4. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนประเภทเกมการสอน (Instructional Games)					
5. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนประเภทสถานการณ์จำลอง (Simulations)					
6. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนประเภทแก้ปัญหา (Problem- Solving)					
7. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนประเภทบทสนทนา (Dialogue)					
8. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนประเภทไต่ถาม (Inquiry)					
9. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนประเภทสอนเนื้อหาด้วยคอมพิวเตอร์ (Tutorial Instruction)					
10. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนประเภทแบบทดสอบ (Test)					
11. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ICAI = Intelligent Computer Assisted Instruction					
12. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนประเภทรวมแบบต่างๆ (Combination)					
13. โปรแกรม BUDSIR IV เพื่อสืบค้นพระไตรปิฎก					

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ความคิดเห็นเกี่ยวกับ ปัญหา ในการใช้ คอมพิวเตอร์ เพื่อการศึกษา

คำชี้แจง ท่านมี ปัญหาในการใช้ คอมพิวเตอร์ เพื่อการศึกษา ในเรื่องต่อไปนี้ มาก
น้อยเพียงใด

โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ ตรงกับความ คิดเห็น ของท่าน

ปัญหาเกี่ยวกับ การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
ด้าน วัสดุ อุปกรณ์					
1. ขาดเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพสำหรับการใช้งาน บริการ					
2. เครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพสำหรับใช้ในการเรียน การสอน ไม่เพียงพอ					
3. ขาดเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพสำหรับการใช้งาน วิจัย					
4. เครื่องคอมพิวเตอร์คุณภาพไม่ดีเนื่องจากใช้มานาน					
5. เครื่องคอมพิวเตอร์ขาดการซ่อมบำรุงดูแลรักษา					
ด้านการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์					
1. บทเรียนที่ให้ผู้เรียนใช้ฝึกปฏิบัติขาดประสิทธิภาพ					
2. โปรแกรมที่ใช้ในการเรียนการสอนไม่มีคุณภาพ					
3. ระยะเวลาที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติไม่เพียงพอ					
4. ขาดการจัดฝึกอบรมการสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ประเภทแบบฝึกหัด (Drills And Practices)					
5. ขาดการจัดฝึกอบรมการสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ประเภทเกมการสอน (Instructional Games)					
6. ขาดการจัดฝึกอบรมการสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ประเภทสถานการณ์จำลอง (Simulations)					
7. ขาดการจัดฝึกอบรมการสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ประเภทแก้ปัญหา (Problem- Solving)					

--	--	--	--	--	--	--	--

ปัญหาเกี่ยวกับ การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	ระดับความต้องการจำเป็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
8. ขาดการจัดฝึกอบรมการสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนประเภทบทสนทนา (Dialogue)					
9. ขาดการจัดฝึกอบรมการสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนประเภทโต้ถาม (Inquiry)					
10. ขาดการจัดฝึกอบรมการสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนประเภทสอนเนื้อหาด้วยคอมพิวเตอร์ (Tutorial Instruction)					
ด้านบุคลากร					
1. ขาดบุคลากรด้านโปรแกรม (Programmer)					
2. ขาดบุคลากรที่สอนการใช้โปรแกรมต่างๆ					
3. ขาดบุคลากรฝึกอบรมการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อค้นข้อมูลห้องสมุด					
4. ขาดผู้ให้คำแนะนำในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับพระพุทธศาสนาผ่านระบบ INTERNET					
5. ขาดผู้ให้คำแนะนำในการสืบค้นข้อมูลพระไตรปิฎกจากโปรแกรม BUDSIR IV					

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3

ท่านมีความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับความต้องการ และปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา ในมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อย่างไร

1. ด้านบริหาร

1.1 วัสดุ อุปกรณ์

.....

.....

1.2 บุคลากร

.....

.....

1.3 การจัดการเรียนการสอน

.....

.....

2. ด้านบริการ

2.1 วัสดุ อุปกรณ์

.....

.....

2.2 บุคลากร

.....

.....

2.3 การเรียนการสอนคอมพิวเตอร์

.....

.....

3. ด้าน การเรียนการสอนคอมพิวเตอร์

3.1 หลักสูตร

.....

.....

3.2 ระยะเวลา

.....
.....

3.3 วิธีการ / เทคนิคการสอน

.....
.....

3.4 การวัดและประเมินผล

.....
.....

4. อื่นๆ (โปรดระบุ)

.....
.....



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

สภาพ ความต้องการ และปัญหาเกี่ยวกับการใช้ คอมพิวเตอร์ เพื่อการศึกษา
ในมหาวิทยาลัย ฟ้าหลวงราชวิทยาลัย

๘๐ สำหรับพระนิสิต ๘๓

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้ มีทั้งหมด 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ตามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ตามเกี่ยวกับความต้องการจำเป็น และปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์
เพื่อการศึกษาในมหาวิทยาลัย ฟ้าหลวงราชวิทยาลัย

ตอนที่ 3 ตามความความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้
คอมพิวเตอร์ เพื่อการศึกษาในมหาวิทยาลัย ฟ้าหลวงราชวิทยาลัย

การตอบแบบสอบถามแบบเลือกตอบ เต็มค่า และแบบสอบถามปลายเปิดนี้ ใช้เวลา
ไม่มากนัก ขอความกรุณาท่าน ตอบให้ครบทุกข้อด้วย เพื่อประโยชน์ในการวิจัย

กราบหม้ สการด้วยความเคารพอย่างสูง

นายชัชชัย ชาญวิทยากุล

ผู้วิจัย

ภาควิชาสถิติ ศนศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

เรื่อง สภาพ ความต้องการ ปัญหา เกี่ยวกับการใช้ คอมพิวเตอร์ เพื่อการศึกษา
ในมหาวิทยาลัย พาลงกรณราชวิทยาลัย

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง () และเติมข้อความลงในช่องว่าง

-
1. ผู้ตอบเป็น () พระภิกษุ () สามเณร 1
2. อายุ () ไม่เกิน 25 ปี () 26 - 30 ปี
() 31 - 35 ปี () 36 - 40 ปี 2
() 41 - 45 ปี () 46 ปีขึ้นไป
3. ปัจจุบันศึกษาในมหาวิทยาลัย พาลงกรณราชวิทยาลัย ชั้นปีที่
สาขา คณะ
.....
วิชาเอก วิชาโท
.....
4. ท่านมีความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ในเรื่องใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
() ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
() การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นข้อมูลทางพระพุทธศาสนา
() การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เช่น CU Writer , RW Word PC
อื่นๆ โปรดระบุ 3
() การซ่อมบำรุงและการดูแลรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์
() อื่นๆ (โปรดระบุ)
5. ท่านได้รับความรู้คอมพิวเตอร์จากที่ใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
() ศึกษาในสถาบันการศึกษา
() ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 4
() การฝึกอบรม
() ได้รับคำแนะนำจากผู้มีประสบการณ์ด้านคอมพิวเตอร์
() อื่นๆ (โปรดระบุ)
6. มีประสบการณ์ด้านคอมพิวเตอร์ ปี /เดือน

ตอนที่ 2

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความต้องการจำเป็น ในการใช้ คอมพิวเตอร์ เพื่อการ
ศึกษา

คำชี้แจง ท่านมีความต้องการจำเป็นในการใช้ คอมพิวเตอร์ เพื่อการศึกษา ในเรื่องต่อไป
นี้

อย่างน้อยเพียงใด โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ความต้องการเกี่ยวกับ การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	ระดับความต้องการจำเป็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
ด้าน วัสดุ อุปกรณ์					
1. เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียน					
2. เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ศึกษาค้นคว้าในห้องสมุด					
3. เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้สืบค้นพระไตรปิฎก					
ด้าน การเรียนการสอนคอมพิวเตอร์					
1. ระยะเวลาที่ใช้ฝึกปฏิบัติ					
2. โปรแกรมที่ใช้ฝึกปฏิบัติในขณะที่เรียน					
3. การเปิดสอนคอมพิวเตอร์เป็นวิชาบังคับ					
4. การเปิดสอนวิชาเอกคอมพิวเตอร์					
5. การเรียนการสอนเรื่องคอมพิวเตอร์ (Teaching About Computer)					
6. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนประเภทแบบฝึกหัด (Drills And Practices)					
7. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนประเภทเกมการสอน (Instructional Games)					
8. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนประเภทสถานการณ์จำลอง (Simulations)					
9. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนประเภทแก้ปัญหา (Problem- Solving)					

--	--	--	--	--	--

ความต้องการเกี่ยวกับ การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	ระดับความต้องการจำเป็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
10. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนประเภทบทสนทนา (Dialogue)					
11. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนประเภทโต้ถาม (Inquiry)					
12. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนประเภทสอนเนื้อหาด้วยคอมพิวเตอร์ (Tutorial Instruction)					
ด้านบุคลากร					
1. ผู้ให้บริการด้านการใช้คอมพิวเตอร์					
2. ผู้สอนการใช้โปรแกรมต่างๆนอกเวลาเรียน					
3. ผู้ให้การอบรมการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อค้นข้อมูลห้องสมุด					
4. ผู้ให้การอบรมในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับพระพุทธศาสนาผ่านระบบ INTERNET					
5. ผู้ให้การอบรมในการสืบค้นข้อมูลพระไตรปิฎกจากโปรแกรม BUDSIR IV					

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ความคิดเห็นเกี่ยวกับ ปัญหา ในการใช้ คอมพิวเตอร์ เพื่อการศึกษา
 คำชี้แจง ท่านมี ปัญหาในการใช้ คอมพิวเตอร์ เพื่อการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้ มากน้อย
 เพียงใด

โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ ตรงกับความคิ ดเห็นของท่าน

ปัญหาเกี่ยวกับ การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อยที่ สุด
	5	4	3	2	1
ด้าน วัสดุ อุปกรณ์					
1. เครื่องคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอกับการเรียนการสอน					
2. ขาดการบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพใช้การได้ดี					
3. คุณภาพไม่ดีเนื่องจากใช้มานาน					
ด้าน บุคลากร					
1. บุคลากรไม่เพียงพอกับการให้ความรู้พื้นฐานการใช้คอมพิวเตอร์แก่ผู้เรียน					
2. บุคลากรไม่เพียงพอในการให้บริการในการค้นคว้าด้วยคอมพิวเตอร์					
3. บุคลากรไม่เพียงพอในการให้ความรู้เรื่องบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแก่ผู้เรียน					
4. บุคลากรไม่เพียงพอในการอบรมการใช้โปรแกรมต่างๆที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน หรือการค้นคว้า					
ด้าน การเรียนการสอน					
1. ระยะเวลาที่ใช้ในการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอ					
2. ระยะเวลาสำหรับฝึกปฏิบัติในการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอ					
3. ขาดการเปิดสอนวิชาคอมพิวเตอร์อื่นๆเป็นวิชาเลือก					

ตอนที่ 3

ท่านมีความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับความต้องการ และปัญหาการใช้
คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา ในมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อย่างไร

1. ด้านบริการ

1.1 วัสดุ อุปกรณ์

.....

.....

1.2 บุคลากร

.....

.....

1.3 อาคาร สถานที่

.....

.....

1.4 การเรียนการสอน

.....

.....

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. ด้านการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์

2.1 หลักสูตร

.....
.....

2.2 ระยะเวลา

.....
.....

2.3 วิธีการ / เทคนิคการสอน

.....
.....

2.4 การวัดและประเมินผล

.....
.....

3. อื่นๆ (ไม่ตรงระบุ)

.....
.....



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้วิจัย

นาย ชวิชัย ชาญวิทยากุล เกิดวันที่ 28 พฤศจิกายน พ.ศ. 2505 ที่กรุงเทพมหานคร สำเร็จ
ปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต สาขาดนตรีศึกษา จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2528 และ
เข้าศึกษาต่อ ในระดับปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2537



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย