

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องนี้เป็นการศึกษาเชิงประวัติศาสตร์ ซึ่งศึกษาถึงการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาในประเทศไทย ตั้งแต่การเปลี่ยนแปลงการปกครอง พุทธศักราช 2475 ถึงพุทธศักราช 2488 โดยผู้วิจัยได้แบ่งขั้นตอนในการวิจัยออกเป็น 4 ขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1. การศึกษาค้นคว้าและรวบรวมข้อมูลจากเอกสาร
2. การสัมภาษณ์บุคคลที่มีบทบาท และ/หรือ เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา
3. การวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล
4. การเสนอผลการวิจัย

การศึกษาค้นคว้า และรวบรวมข้อมูลจากเอกสาร ซึ่งเป็นหลักฐานทางประวัติศาสตร์ แบ่งประเภทข้อมูลได้ดังนี้

1. เอกสารชั้นต้น หมายถึง เอกสารที่จัดทำขึ้นจากบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับเหตุการณ์หรือพบเห็นเหตุการณ์ด้วยตนเอง หรืออยู่ร่วมสมัยกับเหตุการณ์ได้แก่ เอกสารของทางราชการ รายงานการประชุม วัสดุธรรมทูต คำแถลงนโยบายของรัฐบาล แผนการศึกษา พระราชบัญญัติประถมศึกษา หลักสูตรประถมศึกษา และเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. เอกสารชั้นรอง หมายถึง เอกสารที่จัดทำขึ้นจากบุคคลที่ไม่ได้อยู่ในเหตุการณ์โดยตรง เป็นกวีนิพนธ์ หรือลอกจากหลักฐานเดิมที่เห็นด้วยกับเหตุการณ์ เอกสารเหล่านี้จะมีการถ่ายทอดต่อ ๆ กันมา ซึ่งอาจจะครั้งเดียวหรือหลาย ๆ ครั้งก็ได้ ถือเป็นเอกสารชั้นรองทั้งสิ้นได้แก่ หนังสือ เอกสาร บทความในวารสาร งานวิจัย และวิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนรายงานผลการประชุมสัมมนาที่เกี่ยวข้องกับการประถมศึกษา

แหล่งข้อมูลที่ทำการศึกษาได้แก่ นิเทศน์แบบ เรือนและห้องสมุดงานศพวัดบวร-  
 นิเวศวิหาร ศูนย์เอกสารและตำรานานาชาติกระทรวงศึกษาธิการ สำนักหอสมุดกลาง  
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์บางเขน  
 สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ หอจดหมายเหตุแห่งชาติ หอสมุดกลางสถาบัน  
 วิทอบริการจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หอสมุดแห่งชาติ ห้องสมุดกรมพระยาดำรงราชานุภาพ  
 ห้องสมุดกรมวิชาการ ห้องสมุดคุรุสภา ห้องสมุดคณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
 ห้องสมุดรัฐสภา ในการศึกษาครั้งนี้เอกสารดังกล่าวข้างต้นมีวัตถุประสงค์ดังนี้

- ก. เพื่อเป็นความรู้ และข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดขอบเขตของการวิจัย  
 การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และสรุปผล
- ข. เพื่อวิเคราะห์ และสังเคราะห์เป็นข้อมูลพื้นฐานในการสร้างแนวการสัมภาษณ์  
 เพื่อการสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา  
 ในช่วงพุทธศักราช 2475 - 2488

### การสัมภาษณ์

การสัมภาษณ์บุคคลต่าง ๆ มีวัตถุประสงค์ที่จะเก็บรวบรวมรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. เพื่อให้ได้รายละเอียดเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา โดย  
 เฉพาะในช่วงสงครามโลกครั้งที่ 2 ที่ยังไม่มีการบันทึกไว้เป็นลายลักษณ์อักษรอย่างครบถ้วน
2. เพื่อให้ได้ข้อมูลมาเสริมหลักฐานทางเอกสาร กล่าวคือ หลักฐานทาง  
 เอกสารอาจมีความขาดตอน หรือช่องว่างของข้อมูลอยู่ และช่องว่างของข้อมูลเหล่านี้  
 สามารถให้การสัมภาษณ์ เพื่อจะหาข้อมูลมาเสริมช่องว่างของข้อมูลจากเอกสารในสมบูรณ์  
 ยิ่งขึ้น

การสัมภาษณ์มีขั้นตอนดังนี้

1. คัดเลือกผู้ให้สัมภาษณ์ โดยมีหลักเกณฑ์ในการพิจารณาคือ
  - 1.1 เป็นอดีตนักการศึกษา และยังคงได้รับการยอมรับในปัจจุบันว่าเป็น  
 ผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในการกำหนดจุดมุ่งหมายและแนวทางการจัดการศึกษาระดับ  
 ประถมศึกษา

1.2 เป็นผู้ที่มีบทบาท และ/หรือเกี่ยวข้องกับการค้าเงินการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาในช่วงพุทธศักราช 2475 - 2488

1.3 เป็นผู้ที่สามารถให้ข้อมูลได้ หรือ কিনตัวให้ข้อมูล

1.4 สามารถให้ข้อมูลในประเด็นต่าง ๆ ที่ผู้วิจัยต้องการทราบ รวมทั้งสามารถแสดงความคิดเห็น หรือเสนอแนะแนวคิดต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ประกอบการวิจัยได้จากเกณฑ์การคัดเลือกผู้ให้สัมภาษณ์ดังกล่าว สามารถจำแนกผู้ให้สัมภาษณ์ออกเป็น 2 กลุ่มดังนี้

กลุ่มที่ 1 เป็นอดีตนักการศึกษา และยังคงได้รับการยอมรับในปัจจุบันว่าเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในการกำหนดจุดมุ่งหมายและแนวทางการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา จำนวน 6 ท่าน (ภาคผนวก ก.)

ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive random sampling)

กลุ่มที่ 2 เป็นผู้ที่มีบทบาท และ/หรือเกี่ยวข้องกับการค้าเงินการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาในช่วงพุทธศักราช 2475 - 2488 จำนวน 13 ท่าน (ภาคผนวก ข.) ซึ่งแบ่งได้เป็น 2 กลุ่ม คือ

2.1 อดีตครูโรงเรียนประชาบาล จำนวน 8 ท่าน

2.2 อดีตนักเรียนโรงเรียนประชาบาล จำนวน 5 ท่าน

ได้มาโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi - stage random sampling) มีขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. แบ่งภูมิภาคต่าง ๆ ในประเทศไทยออกเป็น 4 ภูมิภาคตามความแตกต่างทางสภาพภูมิศาสตร์ คือ ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง และภาคใต้ (อัครานุกรมภูมิศาสตร์ไทย ฉบับราชบัณฑิตยสถาน เล่ม 1, 2506)

2. เลือกจังหวัดที่เป็นตัวแทนในแต่ละภูมิภาค ภูมิภาคละ 1 - 2 จังหวัดตามขนาดภูมิภาค โดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling) ด้วยวิธีจับฉลากรายชื่อจังหวัดในแต่ละภูมิภาค ที่มีอยู่ในประเทศไทย ช่วง พ.ศ. 2475 - 2488 (ภาคผนวก ค.) ได้รายชื่อจังหวัดที่เป็นตัวแทนของแต่ละภูมิภาค ดังนี้

2.1 ภาคเหนือ ได้แก่ จังหวัดลำปาง

2.2 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้แก่ จังหวัดร้อยเอ็ด จังหวัดชัยภูมิ

2.3 ภาคกลาง ได้แก่ จังหวัดราชบุรี จังหวัดพิจิตร

2.4 ภาคใต้ ได้แก่ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

3. เลือกผู้ให้สัมภาษณ์ โดยการสุ่มแบบเจาะจง ( Purposive random sampling) ตามหลักเกณฑ์การพิจารณาใน ข้อ 1.2 - 1.4 จากจังหวัดก็เป็นตัวแทนของแต่ละภูมิภาค

## 2. เตรียมแนวการสัมภาษณ์ และสร้างคำถาม มีขั้นตอนดังนี้

2.1 ตั้งประเด็นที่มาสืบจากภูมิหลังของเรื่องที่ศึกษากันมาจำนวนหนึ่ง ซึ่งเป็นประเด็นที่ต้องการหาคำตอบจากการสัมภาษณ์ โดยตั้งเป็นแนวการสัมภาษณ์ที่มีลักษณะกว้าง ๆ ครอบคลุมเนื้อหาที่ศึกษา แนวการสัมภาษณ์นี้จะบ่งบอกถึงขอบเขต ทิศทาง และลำดับใหญ่ ๆ ของเรื่องที่ทำการศึกษา

2.2 สร้างแนวการสัมภาษณ์จำนวน 2 ชุด สำหรับผู้ให้สัมภาษณ์ทั้ง 2 กลุ่ม (รายละเอียดในภาคผนวก ง.) นำไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 ท่าน พิจารณาเนื้อหา และความครอบคลุมในประเด็นที่ทำการศึกษา แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ ก่อนนำไปสัมภาษณ์ ผู้ให้สัมภาษณ์ที่คัดเลือกไว้

2.3 สร้างคำถาม โดยนำแนวการสัมภาษณ์และภูมิหลังของผู้ให้สัมภาษณ์ มาพิจารณาอย่างละเอียดในแต่ละบุคคล เตรียมคำถามปลายเปิดสำหรับเฉพาะบุคคล แต่ยังคงมีเนื้อหาและทิศทางร่วมกันอยู่ในแนวเดียวกัน เพื่อให้การถามทั้งหมดมีเอกภาพที่จะนำไปตอบคำถามของการวิจัยในที่สุด

## 3. ดำเนินการสัมภาษณ์ มีขั้นตอนดังนี้

3.1 ติดต่อขอสัมภาษณ์ โดยขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อขอความร่วมมือในการให้สัมภาษณ์ พร้อมทั้งแจ้งจุดมุ่งหมาย และรายละเอียดต่าง ๆ ของการสัมภาษณ์ เน้นให้เห็นถึงความสำคัญของการให้ข้อมูลของผู้ให้สัมภาษณ์แต่ละท่านที่มีต่องานวิจัย

3.2 ส่งแนวการสัมภาษณ์ไปยังผู้ให้สัมภาษณ์ เพื่อเตรียมข้อมูลล่วงหน้า และนัดหมายวัน เวลา ที่จะให้สัมภาษณ์

- 3.3 ทำการสัมภาษณ์ ตามวัน เวลา และสถานที่ ที่ผู้ให้สัมภาษณ์ได้หมายไว้
- 3.4 กรอบบันทึกการสัมภาษณ์
- 3.5 ถอดคำสัมภาษณ์ ตามแบบฟอร์มที่ได้กำหนดไว้ เพื่อให้เกิดมาตรฐานของคำสัมภาษณ์ที่ถอดเป็นลายลักษณ์อักษรแล้ว
- 3.6 ตรวจสอบคำสัมภาษณ์ที่ถอด แล้วจัดพิมพ์ครั้งที่ 1
- 3.7 นำคำสัมภาษณ์ที่ถอดเทปแล้วไปให้ผู้สัมภาษณ์ตรวจสอบ เพื่อแก้ไขเพิ่มเติม ก่อนนำไปจัดพิมพ์ครั้งที่ 2 และลงชื่อในข้อตกลงการสัมภาษณ์ ทั้งผู้ให้สัมภาษณ์ และผู้วิจัย
- 3.8 จัดพิมพ์ครั้งที่ 2 และจัดเก็บอย่างเป็นระบบ

### การวิเคราะห์ สืบเคราะห์ข้อมูล

นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าและจากการสัมภาษณ์มาวิเคราะห์ และสืบเคราะห์ เป็นหมวดหมู่ตามกรอบความคิดที่กำหนดขึ้น และวิเคราะห์รายละเอียดของเนื้อหา โดย การอธิบาย (Explanation) ตีความ (Interpretation) ข้อมูลในแต่ละประเด็น แล้ว นำเสนอผลในรูปแบบการพรรณนาความ ประกอบตารางและแผนภูมิ

### การเสนอผลการวิจัย

นำเสนอผลการวิจัยตามลำดับเนื้อหา คือ บทที่ 1 บทนำ บทที่ 2 เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง บทที่ 3 วิจัยค่าเนิการวิจัย บทที่ 4 จุดมุ่งหมาย และแนวทางการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาในรัฐธรรมนูญ นโยบายรัฐบาล และพระราชบัญญัติ ประถมศึกษา (พ.ศ. 2475 - 2488) บทที่ 5 จุดมุ่งหมาย และแนวทางการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาในแผนการศึกษา และหลักสูตรประถมศึกษา (พ.ศ. 2475 - 2488) บทที่ 6 การดำเนินจัดการศึกษาอันเป็นฐานก่อนการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 (พ.ศ. 2414 - 2475) บทที่ 7 การดำเนินจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง (พ.ศ. 2475 - 2488) บทที่ 8 สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ