

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กมล วิจิตตวรศาสตร์. เอกลักษณ์ของชาติ อ่านไทยเขียนไทย. กรุงเทพมหานคร : ศรีสมบัติ
การพิมพ์, 2529.

กฤษมันต์ วัฒนานรงค์. การออกแบบบนจอภาพคอมพิวเตอร์ : การเลือกสี.
วารสารวิชาการพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. 3, 2 (ธันวาคม 2535)

..... . การออกแบบบนจอภาพคอมพิวเตอร์ (SCREEN DESIGN). พัฒนาเทคนิคศึกษา.
6, 7 (กรกฎาคม 2536)

จันทอร บุรณบรรพต. ปัญหาการอ่านในเด็ก. วจิตวิทยาคลินิก. 4, 1 (มกราคม 2516 -
ธันวาคม 2517)

ฉลาด จันทรสุมบัติ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อภาษาไทยของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดมหาสารคาม ที่สอนโดยใช้ชุดฝึกสมรรถ
ภาพการอ่านเร็วกับการสอนที่ฝึกตามกิจกรรมในแผนการสอนของกรมวิชาการ.
วิจัยสนเทศ 10, 116 (พ.ศ. 2533) 29 - 32.

ฉวีลักษณ์ บุญยะกาญจน. การอ่านและพิจารณาหนังสือ. แผนกเอกสารและการพิมพ์
(ศูนย์เอกสารและตำรา) ฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
มหาสารคาม, 2523.

ฉวีลักษณ์ บุญยะกาญจน. จิตวิทยาการอ่าน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

ฉัตร บุนนาค และ คณะ. ศิลปะการใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันและทางธุรกิจ.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญผล, 2529.

ชูลี อินมั้น. การอ่าน...สู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา,
2523.

ฐาปนีย์ ธรรมเมธา. อัตราเวลาในการอ่านข้อความบนจอคอมพิวเตอร์ของนักเรียนชั้นประถม
ศึกษาปีที่ 6 ที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านแตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

- ธวัช หมอญาติ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีและไม่มีเสียงประกอบ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- นพดล จันทร์เพ็ญ. การใช้ภาษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ต้นซ้อ, 2531.
- นันทพร ศิริวัชรกุล. ผลของการใช้แบบฝึกหัดจากเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์และความคงอยู่ในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- น้ำทิพย์ วิภาวิน. หนังสือ. ก้าวไกล 3, 12 (เม.ย 2536)
- นรินทร์ สาโรชาท. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างขนาดของตัวอักษรในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับความถนัดทางภาษาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและเวลาที่ใช้ในการอ่าน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- นิภาพรรณ เกียรติหิรัญ. ผลของตำแหน่งของภาพประกอบบนจอภาพคอมพิวเตอร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- นรินาถ สติรากร. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างความถนัดทางภาษากับประเภทตัวอักษรที่นำที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษในการเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- บงกชรัตน์ วรรณวงษ์สอน. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการจัดคอลัมน์ในหนังสือแบบเรียนกับความสามารถในการอ่านที่ส่งผลต่อความเข้าใจและเวลาที่ใช้ในการอ่าน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2536.
- บันลือ พฤษะวัน. วรรณกรรมกับเด็ก. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2524.
- ปรีชา หิรัญประดิษฐ์. การใช้ภาษาไทยในวงราชการ. กรุงเทพมหานคร : โอ.เอส.พริ้นติ้งเฮ้าส์, 2532.

- ปวีณา สิติวรพันธ์. สีและขนาดตัวอักษรบนสีพื้นที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านบนจอคอมพิวเตอร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- ประเทิน มหาพันธ์. การสอนอ่านเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2530.
- ประภาศรี สีหอำไพ. วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนา
พานิช, 2524.
- ประสพสรรพ์ กมลยะบุตร. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการคิดและตำแหน่งของการนำเสนอ
เรื่องย่อและศัพท์ในคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านภาษา
อังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ผดุง อารยะวิญญู. ไมโครคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ซีเอ็ดยูเคชั่น, 2527.
- พจน์ ใจบุญ. ขนาดและสีของตัวอักษรที่เหมาะสมบนจอที่ฉายจากเครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- พรพรรณ อุ่นเรือน. การเปรียบเทียบตัวชี้วัดในสิ่งพิมพ์กับระดับความถนัดทางภาษาที่มีผลต่อ
ความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- พรพรรณ หาญภิกภาพ. ผลของสื่อของจริงประกอบใบเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีต่อผล
สัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง " ตัวเลขเงิน " ของพนักงานธนาคารพาณิชย์.
วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- พรสวรรค์ จงสวัสดิ์. ผลของแบบปฏิสัมพันธ์ในการเรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
และจากบทเรียนแบบโปรแกรมที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- ไพฑูริย์ ชรรวมแสง. การอ่านเพื่อความเข้าใจ. วิทยาจารย์ 84, 7 (ก.ค. 2529)
- มยุรี เทศแท้. การสร้างบทเรียนเสริมการอ่านสำหรับนักเรียนที่อ่านช้าในระดับชั้นประถม
ศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
ในอำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี. ข่าวสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ
27, 288 (มี.ย 2529) 5 - 7.

- มณีรัตน์ สุกโชติรัตน์. การอ่านเร็วและจับประเด็นในภาษาไทยและภาษาอังกฤษ. ในสมาน
อมรวิวัฒน์ และคณะ. เอกสารประกอบคำสอนวิชา คุณธรรมและสมรรถภาพของ
นักวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- ยงยุทธ์ ยืนยงค์. ความสัมพันธ์ระหว่างประสิทธิภาพการอ่านกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดจันทบุรี.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2529.
- ระวีวรรณ อินทประพันธ์. การพัฒนาสมรรถภาพการอ่านเร็วในวิชาภาษาไทยของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- วัชร อ่วยสุข. การศึกษาความเข้าใจในการอ่านจากเนื้อหาคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ใช้เครื่องที่
นำ 3 แบบ. ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2532.
- ศรีนวล บุญวัฒน์ และคณะ. คำสอนวิชาภาษาไทย. คณะศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ : กรุงเทพฯ, 2521.
- ศรีรัตน์ เจิงกลินจันทร์. การอ่านและการสร้างนิสัยรักการอ่าน. กรุงเทพมหานคร :
ไทยวัฒนาพานิช , 2536.
- ศิริลักษณ์ สิ้นพัฒนานนกุล. ความเข้าใจในการอ่านเนื้อหาที่ใช้เครื่องที่นำแบบต่างๆ .
ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2530.
- ศิริศักดิ์ ศิรินันทศักดิ์. การศึกษาความสามารถด้านความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 5 สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดภูเก็ต.
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดภูเก็ต, 2535.
- ศึกษานิเทศก์, หน่วย กรมการฝึกหัดครู. การใช้ภาษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2514.
- สมปอง ขวัญคำ. ความสัมพันธ์ระหว่างอัตราเร็วในการอ่าน ความเข้าใจในการอ่าน และ
สัมฤทธิ์ผลทางการเรียนในวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ใน
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

- สมศักดิ์ สิ้นสุระเวชญ์. การประเมินผลทักษะการอ่าน. สารพัฒนานาหลักสูตร (ธ.ค. 2528)
 สายทิพย์ ชลธาร. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างเทคนิคการชี้แนะในคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับระดับผล
 สัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษา
 อังกฤษ. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
 2530.
- สุกรี รอดโพธิ์ทอง. ขนาดของแบบตัวพิมพ์ไทยที่เหมาะสมสำหรับแบบเรียนในระดับประถม
 ศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- _____ . คอมพิวเตอร์ดีกว่าตำราเรียนตรงไหน . เอกสารประกอบการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์
 ช่วยสอน ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
 2531. (อัดสำเนา)
- สุชา จันทน์เอม. จิตวิทยาการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2530.
- แสงระวี เซาว์ปรีชา. การวิจัยเพื่อพัฒนาให้ไมโครคอมพิวเตอร์เป็นสื่อในการเรียนการสอน
 ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษแบบเอกัตภาพ. ฝ่ายวิจัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
 2528.
- อมรม สนิทपाल. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2521.
- อลิศรา ต้นชนสิน. การศึกษาเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านหนังสือแบบเรียนชั้นประถม
 ศึกษาที่อาศัยเครื่องชี้้นำด้วยอักษรแบบต่างๆ. ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิต
 วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2532.
- อุทัย ภิรมย์ริน. ทำอย่างไรจึงจะอ่านเก่ง. ขามคำแหง 11, 1 (เม.ย - มิ.ย. 2529)

สถาบันวิทยบริการ
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาษาอังกฤษ

- Ahearn, G.K., Ed.D. Chunking: An aid to comprehension. University of Lowell. Dissertation Abstracts International 51 (1991)
- Alabiso, F., Inhibitory functions of attention in reducing hyperactivity behavior. American Journal of Mental Deficiency, 77 (1972) : 259-282.
- Arthur, S.R., The pequin : Dictionary of Psychology. Clays Ltd, 1985.
- Basstte, J.H. Ed.D. A comparison of the comprehension of chunked and unchunked text presented in two modes: computer and printed page. Memphis State University. Dissertation Abstracts International 46 (1986)
- Bender, W.N., Learning Disabilities : Characteristics, Identification, and Teaching Strategies. Asimon & Schuster Company, 1995.
- _____, Behavioral indicators of temperament and personlity in the inactive learner. Journal of learning Disabilities, 20 (1987) : 280-286.
- _____, Difference between learning disabled and non-learning disabled children in temperament and Behavior. Learning Disability Quarterly, 8 (1985) : 11-18.
- Bond, G.L. & Miles, A Tinker Reading Difficulty. Newyork, Application Century-Crafts, Inc. 1957.
- Bork, A., A Preliminary Taxonomy of Ways of Displaying Text on Screens. New York : Harper & Row, 1987.
- Boucher, C.R., Pragmatics : The meaning of verbal language in learning disabled and nondisabled boys. Learning Disability Quarterly, 9 (1986)
- Brainerd, C.J., Kingma, J.,& Howe, M.L., Long - term memory development and learning disability : storage and retrieval loci of disabled / nondisabled differences. Hillsdale, NJ : Lawrende Erlbaum, 1986.
- Brett Sutton, Literary texts in electronic formats: New approaches to reading and publishing. Educational Technology, 34 (1994) : 26-31.
- Carter, J.L.& Diaz, A., Effects of visual and auditory background on reading test performance. Exceptional children, 38 (1971) : 43-50.

- Chapman, W.D., A comparison of visual and text cueing on a CBI tutorial among graduate and undergraduate special education majors. University of Pittsburgh. 1990
Dissertation Abstracts International, 52 (1991)
- Cruickshank, W.M., Bentzen, F.A., Ratzburg, R.H., & Tannhauser, M.T., A Teaching method for brain-injured and hyperactive children. Syracuse, NY : Syracuse University Press, 1961.
- Dechant, E.V., Improving the Teaching of Reading. New-Jersey, Prentice Hall, Inc., Englewood cliffs. 1970.
- Duchastel, P.C., Display and Instruction features of instruction texts and computers. British Journal of Educational Technology, 19 (1988)
- Duthie, B., A critical examination of computer-administered psychological tests. New York : Haworth Press. 1984.
- Dykman, R., Ackerman, P., Helcomb, P., & Boudreau, A., Physiological manifestations of learning disability. in G.Sent & J.Torgesem (Ed.), Annual Review of Learning Disabilities : V. 1. A Journal of Learning Disabilities Reader. Chicago Professional Press, 1983.
- Gary, R.M., Steven, M.r., Charles, W.S. and Jacqueline, K.O., Learner preferences for varying screen densities using realistic stimulus materials with single and multiple designs. ETR&D 37 (1989) : 53-60
- _____. Implications for the design of computer-based instruction screens. Computers in Human Behavior 5 (1989) : 167-173.
- Goldstein, D., & Dundon, W.D., Affect and cognition in learning disabilities. Hillsdale, NJ : Lawrence Erlbaum, 1987.
- Lerner, J.W., Learning Disabilities : Theories, Diagnosis, and Teaching Strategies. Boston: Houghton Mifflin Company, 1985.
- Keogh, B., & Margolis, T., Learn to labor and wait : Attentional problems of children with learning disorder. Journal of Learning Disabilities, 9 (1976)
- Kirk, S.A., Kliebham, Sister, J.M., & Lerner, J.W., Teaching reading to slow and disabled learners. Boston : Houghton - Mifflin, 1978.

- Mccoy, H.I. & Weible, M.D., Foreign Languages and the New media : the videodisc and the Microcomputer. in Charles, J.J. (Ed.) Practical Applications of Research in Foreign Language Teaching. (1983)
- Mckinney, J.D., & Feagans, L., Adoptive classroom behavior of learning disabled students. Journal of Learning Disabilities, 16 (1983) : 360-367.
- Moreland, K.L., Computerized psychological assessment : What's available. New York : Basic Books. 1987.
- Murnane, Y.M. Ph.D. The influences of chunking text and familiarity of text on comprehension. Marquette University. Dissertation Abstracts International 48 (1987)
- Paul, J.B., & H.Custer, W., Effect of color highlighting and decision type for improving learners' recall of text on the Microcomputer. Int'l Journal Instructional Media. 13 (1986)
- Raymond, J.C., Encyclopedia of Psychology. v.1. New York. John Wiley & sons, 1994
- Rubinstein, R. & Hersh, H.M. The human factor: Designing computer systems for people. Digital Press, 1984.
- Ross, A.O., Psychological aspects of learning disabilities and reading disorders. New york : McGrawHill, 1976.
- Saad, A.M., Ph.D. The effects of textual display and time on the learning of text materials containing adjunct questions. The Florida State University. 1990. Dissertation Abstracts International 51 (1991)
- Samuels, S.J., Effect of distinctive feature training on Paired - associate learning. Journal of Educational Psychology, 64 (1973)
- Smith, C., Learning disabilities : The interaction of learner, task, and setting. Boston, Allyn and Bacon, 1991.
- Stoddard, K.M., Ph.D. The effects of two instructional methods on reading rate and comprehension. University of Florida. Dissertation Abstracts International 50 (1989)

Tarver, S.G., & Hallahan, D.P., Attention deficits in children with learning disabilities.

A Review. Journal of Learning Disabilities, 7 (1974)

Terry, B.P., Equivalency of Computer-Assisted and Paper-and-Pencil administered versions of the Minnesota multiphasic personality. Computers in Human Behavior, 12 (1996)

Williges, B.H. & Williges, R.C. Dialogue design considerations for interactive computer systems. In F.A. Muckler (Ed.), Human factors Review: 1984 (Chap. 5). Santa Monica, CA: The human factors Society.

Zentall, S.S., Effect of color stimulation on performance and activity of hyperactive and nonhyperactive children. Journal of Educational Psychology, 78 (1986) : 159-165.

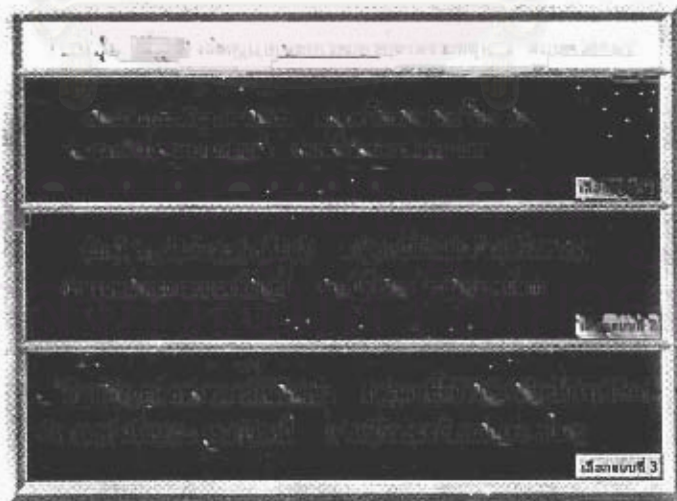
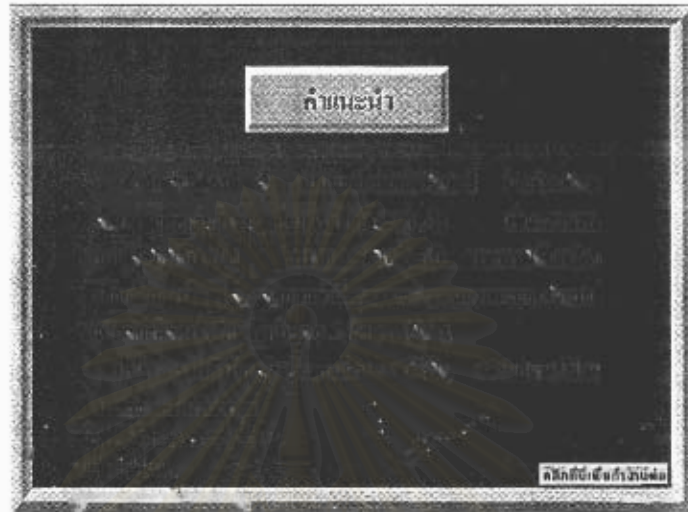
_____, Within task stimulation : Effects on activity and spelling performance in hyperactive and normal children. Journal of Educational Research, 71 (1978) : 223-230.



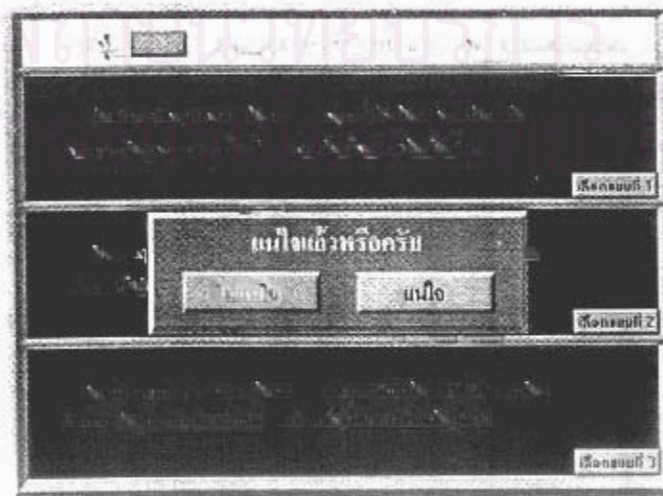
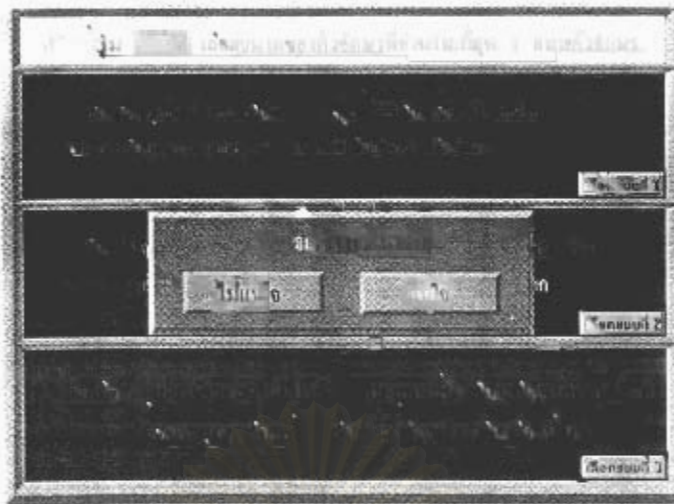
สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

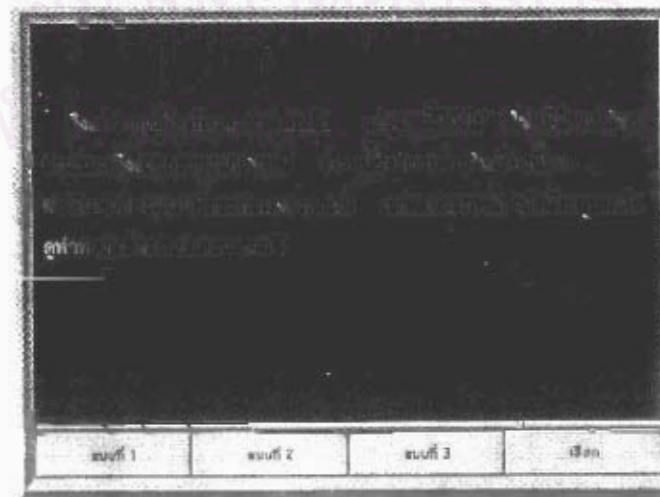
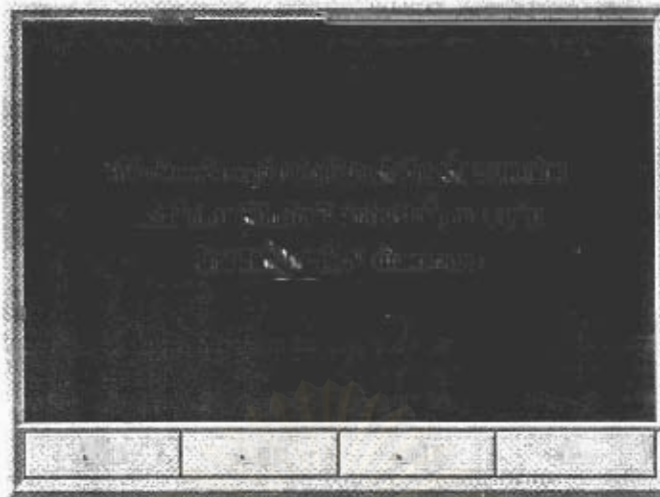


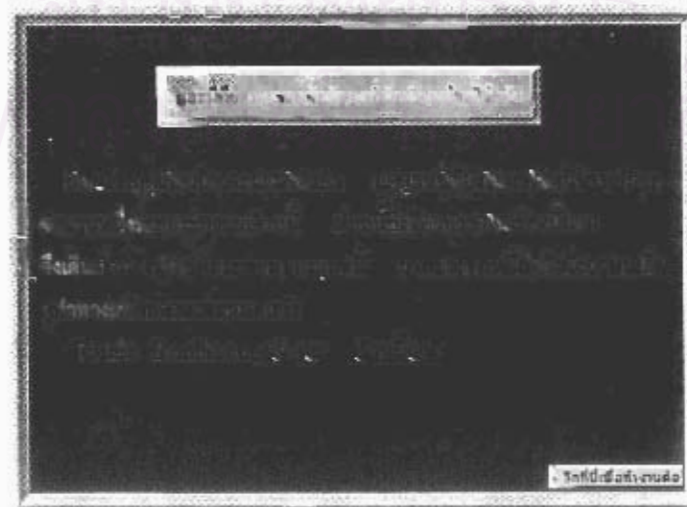
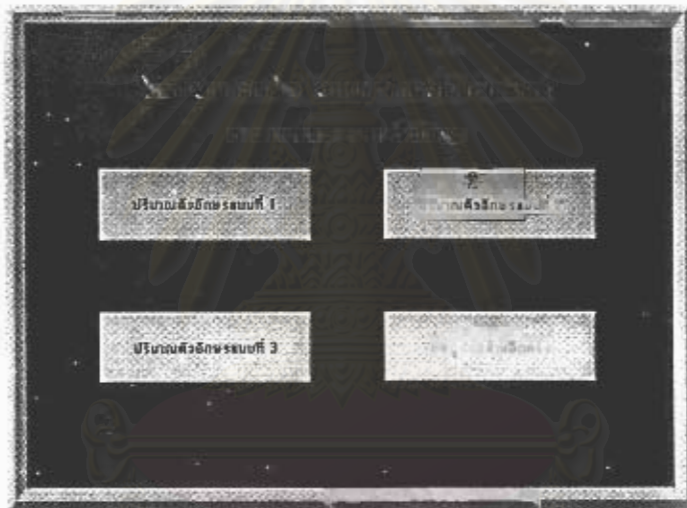
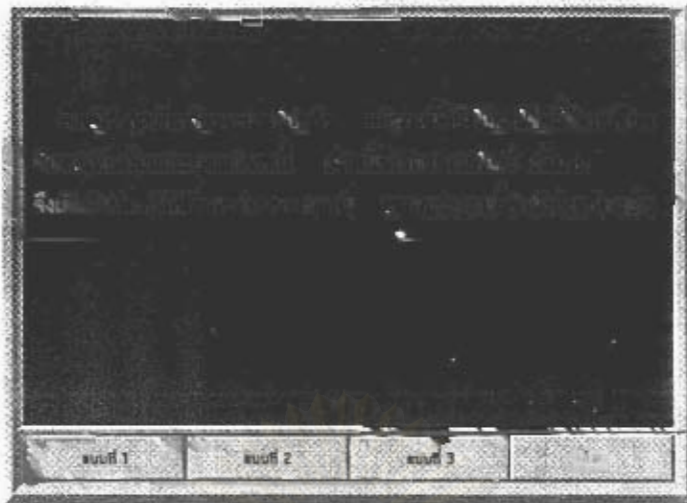
สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



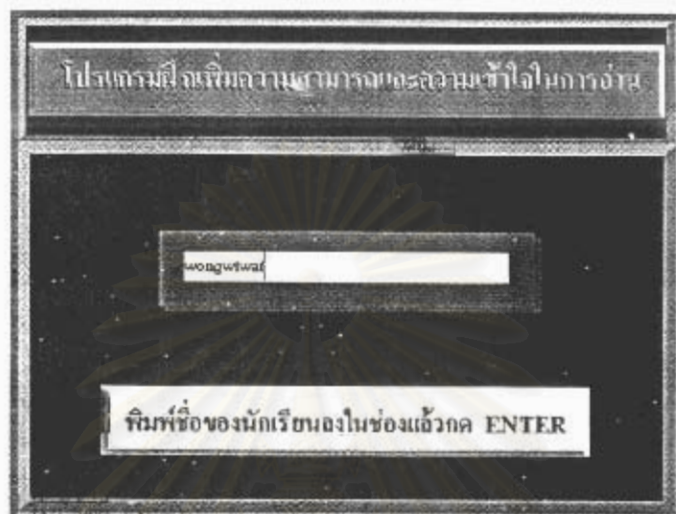
จุฬาราชมนตรี



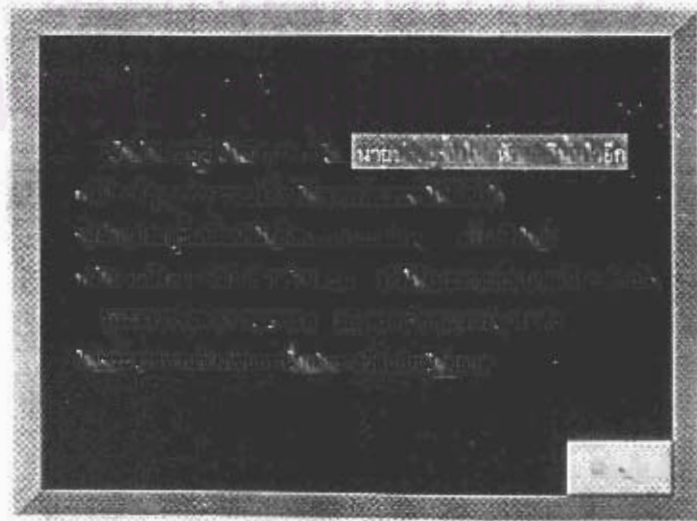
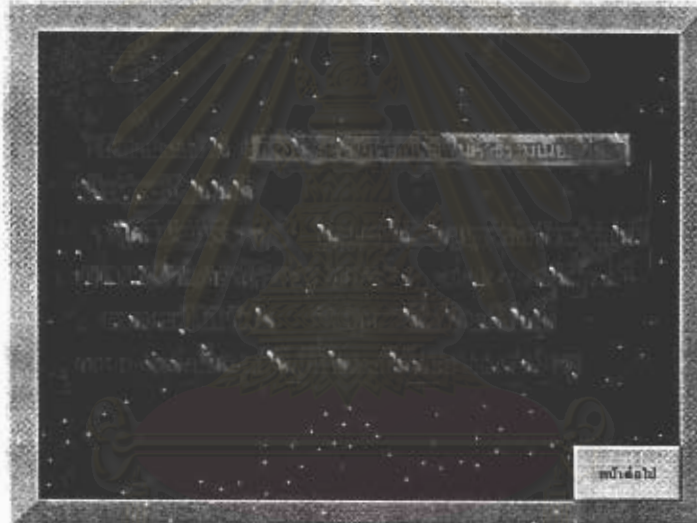
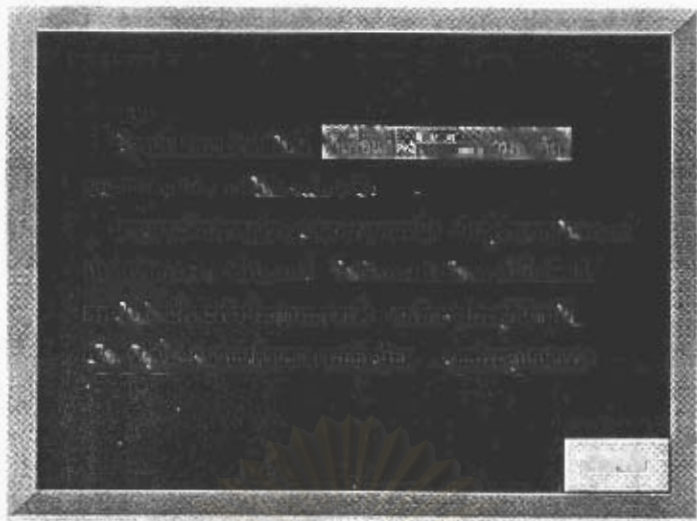


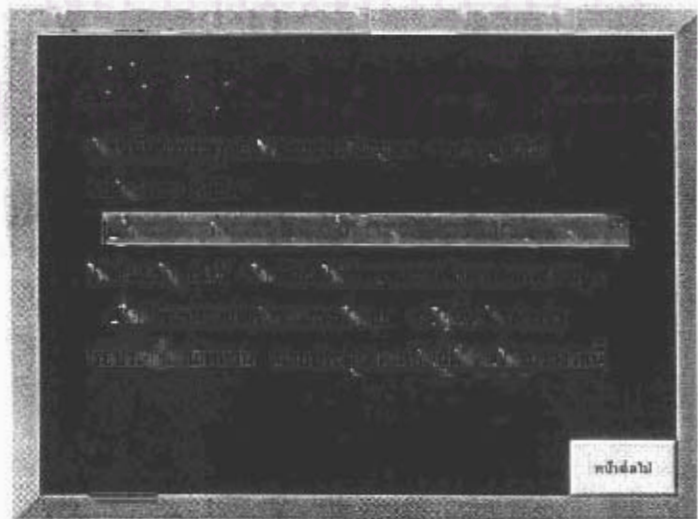
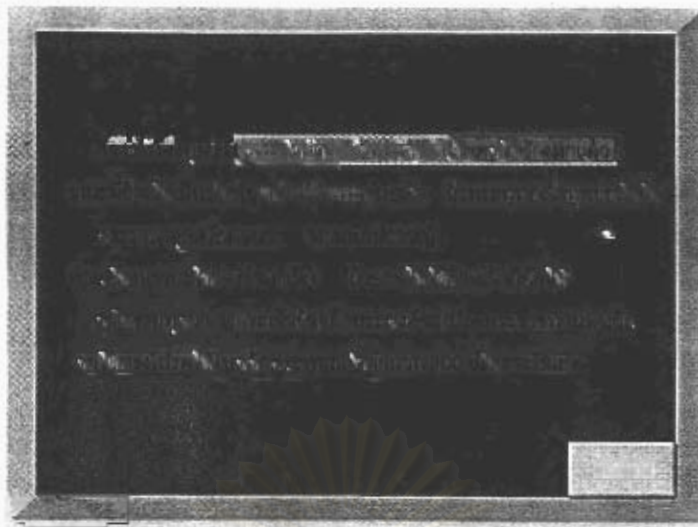


ตัวอย่าง โปรแกรมบทเรียนฝึกเพิ่มความสามารถและความเข้าใจในการอ่าน



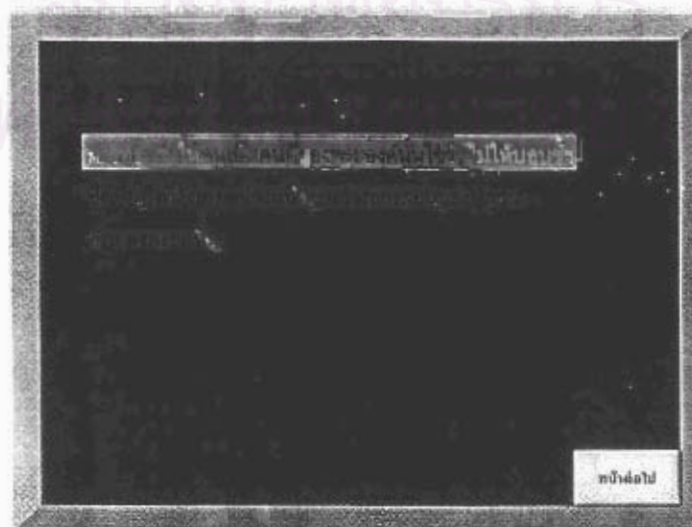


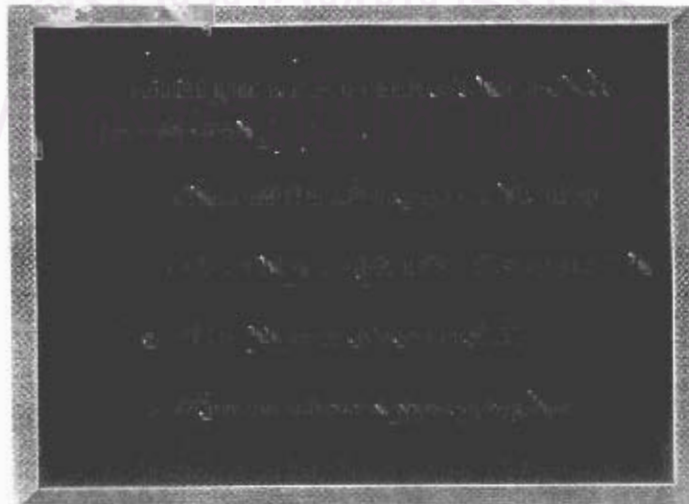




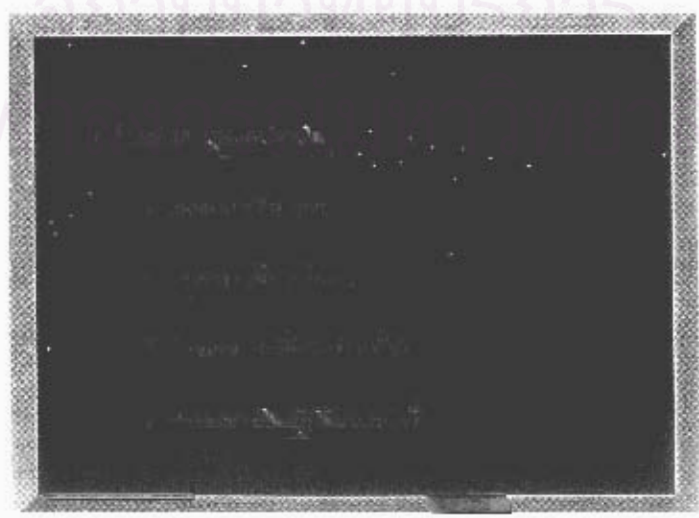
สถาบันวิจัยดาราศาสตร์

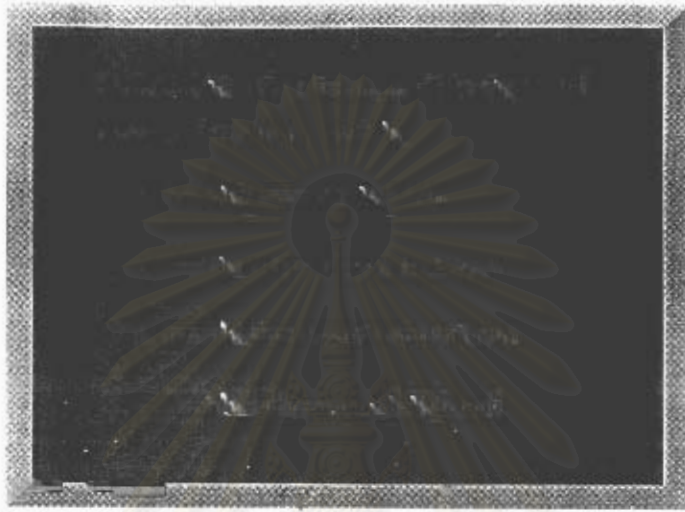
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย











๑๙

ตารางแสดงผลการหาประสิทธิภาพแบบทดสอบความเข้าใจการอ่าน เรื่อง “ ไบรร้อย “

ข้อสอบลำดับที่	ค่าความยากง่าย	ค่าอำนาจจำแนก
1	0.5	1
2	0.6	0.5
3	0.5	1
4	0.7	0.5
5	0.4	1
6	0.8	0.5
7	0.2	0.5
8	0.6	1
9	0.5	0.5
10	0.5	0.5

ประวัติผู้เขียน

นายวงษ์วิวัฒน์ พันธุ์ประสิทธิ์เวช เกิดเมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2515 ที่ กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาปริญญาการศึกษามัธยมศึกษา สาขาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต เมื่อปีการศึกษา 2536 และเข้าศึกษาต่อหลักสูตรครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2537



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย