

รายการอ้างอิง



ภาษาไทย

- กมลรัตน์ จรัสศรี. "ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เกี่ยวกับโปรแกรมการสอนภาษาอังกฤษทั่วไปและภาษาอังกฤษสำหรับสาขาวิชา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- กาญจนา ปรามพล. การทดสอบและการประเมินผลการเรียนการสอนภาษา กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- กานดา ทุนลาภทวี. สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ทีดีทีซีเซ็นเตอร์, 2530.
- จันทร์ฉาย จาตุรงค์สาโรช. "ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษทั่วไปและภาษาอังกฤษเกษตรกับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักศึกษา สาขาเกษตรกรรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- เขาวดี นาคสุขศรี. "การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการฝึกด้วยจำนวนครั้งที่แตกต่างกัน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- ฉรงค์ ภูมิสวัสดิ์. "การเปรียบเทียบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเทคนิคของนักเรียนโปรแกรมช่างอุตสาหกรรมระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ทิพย์สุมาลัย บุรณกสิพงษ์. "ประสิทธิภาพของเทคนิค "คิดคัง" ในการพัฒนาความเข้าใจด้วยการอนุมานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ จังหวัดนนทบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536.
- เทพนคร ทาคง. "การศึกษาระดับความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรราชวิทยาลัยชั้นอ่าน 1 (อ 051) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชลบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537.

- นงลักษณ์ สุทธะ. “การสำรวจความสามารถในการใช้ทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจในการอ่านบทอ่านที่ให้ความรู้ ของนิสิตศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสอน ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.” วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537.
- นภดล บุญประเสริฐ. “การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนด้วยการอภิปราย และการทำแผนผังสรุปโยงเรื่องที่อ่าน.” วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- นราพร โรจนจันทร์ และศิริพร ทงษ์สุวรรณพิพัฒน์. ESP. วารสารภาษาปริทัศน์. 1 : 6, 2524.
- นิริ สุทธิบุหงา. “การเปรียบเทียบคุณภาพของแบบทดสอบโคลสวัดความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษที่มีรูปแบบต่างกัน.” วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2537.
- นิรนาท สติวรกร. “ปฏิสัมพันธ์ระหว่างความถนัดทางภาษากับประเภทตัวอักษรจีน่าที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.” วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ. คู่มืออาจารย์ การวัดและประเมินผลการเรียนการสอน กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2524.
- ประคอง วรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- ประยุทธ พันธุ์บัว. “การศึกษาความสามารถในการอ่านและการเขียน ความรับผิดชอบ และแรงจูงใจ ฝึกลับดูทรีในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนตามแนวทฤษฎีการเรียนรู้ภาษาด้วยตนเอง กับการสอนตามคู่มือครู.” วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2536.
- ประหยัด ภูมิโคกรักษ์. “การศึกษาเปรียบเทียบความสามารถและเจตคติต่อการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนโดยวิธีวิเคราะห์ข้อความต่อเนื่อง โดยใช้ตัวสัมพันธ์ความกับวิธีการสอนตามคู่มือครู.” วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2535.

ปานใจ ยังเจิมจันทร์. "ความสามารถในการอนุมานความจากบทอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาในจังหวัดปัตตานี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537.

พัฒน์ น้อยแสงศรี. ESP คืออะไร. วารสารภาษาปริทัศน์ 7 : 13 , 2524.

ภาวิณี จันศิษย์ยานนท์. "ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเทคนิคกับทักษะทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาในกลุ่มช่างอุตสาหกรรมในวิทยาลัยเทคนิคสังกัดวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

มลิวลัย ค่ายสงคราม. "การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านระหว่างการทำแบบฝึกหัดปฏิบัติการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนไทยกับกระบวนการโคลส." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2534.

รัฐจวน คำวชิรพิทักษ์. "ผลของการฝึกกลวิธีการอ่านตามแนวทฤษฎีจิตวิทยาปัญญานิยมที่มีต่อการอ่านเข้าใจความภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยรามคำแหง." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

รัตนา รอดอ่อง. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และเจตคติในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ฝึกการอ่านในใจซ้ำ ๆ อย่างเดียวกับที่ฝึกการอ่านในใจซ้ำ ๆ พร้อมกับการฟังเทปบันทึกเสียงด้วยความเร็วปกติและด้วยความเร็วที่ช้ากว่าปกติ." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2536.

รุ่งทิพย์ จุฑาภักดิ์. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ฝึกการอ่านในใจอย่างเดียวกับที่ฝึกการอ่านในใจพร้อมกับการฟังเทปบันทึกเสียงด้วยความเร็วปกติและด้วยความเร็วที่ช้ากว่าปกติ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

รุ่งนภา นุตรววงศ์ "การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีพื้นความรู้ในเรื่องที่อ่าน และมีความสนใจในหัวข้อเรื่องที่แตกต่างกัน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

เววดี หิรัญ. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยการใช้การตั้งคำถามจากเรื่องที่อ่านเอง และโดยการย่อเรื่องที่ อ่าน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

ถัดดาวลัย คุ้มรอบ. "การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยการใช้กิจกรรมนำ การอภิปรายศัพท์ และการอ่านเรื่องที่สัมพันธ์กับ เรื่องที่จะอ่าน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิต วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

วาทนา ไก่วิทยา. การประเมินผลการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ กรุงเทพมหานคร : ภาควิชา สारตดศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

วิโรจน์ คล้ายลี. "การเปรียบเทียบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเทคนิค และศึกษาความสนใจ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพแผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์โดยใช้การสอน ตามรูปแบบเอริกา (ERICA) ที่จัดเป็นชุดการสอนมินิคอร์สกับการสอนตามแผนการ สอนของหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมอาชีวศึกษา." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2533.

แหวววิภา ภักดีอาษา. "การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 วิชา เอกภาษาอังกฤษของสหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์ที่มีระดับความสามารถทางภาษา อังกฤษและพื้นความรู้ในเรื่องที่อ่านแตกต่างกัน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

ศิริพร พงษ์สุรพิพัฒน์. ทฤษฎีและแนวคิดในการสร้างแบบทดสอบสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ. กรุงเทพมหานคร : สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

ศิริพรพรพ กางกำแหง. "การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและความคงทนในการ ระลึกสิ่งที่อ่านได้ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนอ่านโดยใช้ เทคนิคการสร้างผังโยงความสัมพันธ์ความหมายกับการสอนอ่านตามคู่มือครู." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2538.

สมพร วันประกอบ. "ปฏิสัมพันธ์ระหว่างลักษณะของข้อความกับพื้นความรู้เดิมที่มีต่อความสามารถ ในการฟังเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียน มัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษากรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

- สุจินดา อภิชาติวิมลนะ. "การศึกษาปัญหาและความต้องการในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษบังคับพื้นฐานของนิสิตมหาวิทยาลัยนครสวรรค์." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนครสวรรค์, 2536.
- ศุภชัย สิงห์ประไพ. "การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างกลุ่มที่ฝึกอ่านด้วยการเล่าเรื่อง และกลุ่มที่ฝึกอ่านด้วยการเขียนเรื่อง." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- สุนทร กิตติโตภากร. "ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจสัมพันธภาพในข้อความและความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษของนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 ระดับปริญญาตรี ในมหาวิทยาลัยเอกชน กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. การพัฒนาทักษะทางภาษา : กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2537.
- สุพัฒน์ สุกมตสันต์. "การเปรียบเทียบผลของวิธีการให้คะแนนต่อค่าความตรง ความเที่ยง และความคงที่ของอันดับที่ของแบบทดสอบการอ่านเข้าใจความภาษาอังกฤษที่มีโครงสร้างความรู้ต่างกัน." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- สุนงษา วิรุฬญาณ. "ระดับความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- สุนิดรา อังวิมลนกุล. วิธีสอนภาษาอังกฤษ กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- สุนิดรา อังวิมลนกุล. การทดสอบความสามารถทางภาษา. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- โสภา พิทักษ์วงศ์. "การสร้างแบบทดสอบเชิงปฏิบัตินิยมเพื่อวัดการอ่านหนังสือพิมพ์บางกอกโพสต์ ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537.
- อรุณ ชัยเสรี. ความต้องการภาษาอังกฤษในวิชาชีพด้านวิศวกรรมศาสตร์. วารสารภาษาปริทัศน์. 108 : 110, 2537.

อังฉรา วงศ์ไธธร. เทคนิควิธีการสร้างข้อสอบภาษาอังกฤษสำหรับวัดและประเมินผลการใช้ภาษาเพื่อ
การสื่อสาร. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์ , 2538.

อุทุมพร จามรมาน. การค้นคว้าอย่างทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พินิจพิสัย ,
2537.

ภาษาอังกฤษ

Akagawa , Yukie. The Effects of Background Knowledge and Careful Attention on Reading
Comprehension and Vocabulary Acquisition. *Dissertation Abstracts
International* 56 (March 1996) : 3514-A.

Alderson , Charles J. et. al. *Language Test Construction and Evaluation*. New Jersey : Dianne
Wall , 1995.

Alba , W. Joseph and Hasher Lynn. Is memory schematic? *Psychological Bulletin* 93 (1983) :
203-231.

Al-Gorashi , Ahmed Kheder. The English Communication Needs of Military Cadets in Saudi
Arabia as Percieved by Junior Offices in Saudi Army and air defense.
Dissertation Abstracts International 49 (April 1989) : 3012-A.

Anderson , Neil J. Individual Differences in Strategy Use in Second Language Reading and
Testing. *Modern Language Journal* 4 (Win 1991) : 460-472.

Bachman , L. F. *Fundamental Considerations in Language Testing*. New York : Oxford
University Press , 1990.

Bachman , L.R. et. al. *Studies in Language Testing An Investigation into the
Comparability of two tests of English as a Foreign Language*. Cambridge :
Cambridge University Press , 1995.

Blanchard , Gesi and Therese , Antoinette. Second Language Reading Comprehension : The
Role of Phonology. *Dissertation Abstracts International* 57 (February 1997) :
3390-A.

Boys , Odette. ESP in chile : A Survey. *EST / ESP Newsletter* (June 1979) : 2-5.

- Butterfield , Carol Long. Multiple stories : Developing Literacy in an ESL/ESP Aviation Program (English for Specific Purposes). **Dissertation Abstracts International** 55 (January 1995) : 1851-A.
- Chung , Shun. Heading Effects on Reading Comprehension : Chinese and English Expository Texts. **Dissertation Abstracts International** 56 (November 1995) : 1644-A.
- Conley , Mark W. **Content Reading Instruction A Communication Approach**. New York : Mc Graw-Hill , Inc , 1995.
- Dallman , Martha. et. al. **The Teaching of Reading**. Cambridge : Cambridge University Press, 1978.
- Dongwan , Cho. The Effect of Specificity of Language Test Specifications on Item Construction. **Dissertation Abstracts International** 56 (September 1995) : 899-A.
- Elsheikh , Adel Abd Elhalim. General and Specific English : English language skills in relation to Academic Achievement. **Dissertation Abstracts International** 47 (February 1986) : 2869-A
- Ewer , Jack. Evaluation in EST / ESP. **Chile Newsletter** 6 (1979) : 4-6.
- Gordon , C.M. and Hanauer , D. The Interaction Between Task And Meaning Construction in EFL Reading Comprehension Tests. **TESOL QUARTERLY** 29 (Summer 1995) : 299-321.
- Glazer , Susan Mandel. et. al. **Reexamining Reading Diagnosis**. New York : International Reading Association , 1990.
- Heaton , J.B. **Classroom Testing**. London : Longman , 1990.
- Herber , Harold L. And Herber , Joan Nelson. **Teaching in Content Areas with Reading , Writing and Reasoning**. New York : A Division of Simon & Schuster , 1993.
- Hill , Clifford and Parry , Kate. The test at the Gate : Models of Literacy in Reading Assessment. **TESOL QUARTERLY** 26 (Autumn 1992) : 343-350.
- Hughes , Authur. **Testing for Language Teachers**. Cambridge : Cambridge University Press , 1989.
- Irwin , J.B. **Teaching Reading Comprehension Process**. Englewood Cliff : Prentice Hall , 1991.

- Jalongo , Renck Mary . et. Al. **The College Learner : How Survive in an Academic Environment.** New Jersey : Prentice Hall , 1996.
- Jenkins , Jennifer. Native speaker , Non-native speaker and English as a Foreign Language : time for a change. **IATEFL NEWSLETTER** 131 (1996) : 10-11.
- Jenkins , Susan Marian. The Effects of Language Proficiency and Prior Knowledge on the Reading Comprehension of Graduate Student Native and Non-native Speakers of English. **Dissertation Abstracts International** 49 (October 1988) : 775-A.
- Johns , L. Jerry. **Handbook for Remediation of Reading Difficulties.** New Jersey : Prentice Hall , Inc , 1986.
- Kirschner , Michael. et. al. Avoiding Obstacles to Student Comprehension of Test Questions. **TESOL QUARTERLY** 3 (Fall 1993) : 537-556.
- Lado , Robert. **Teaching English Across Culture.** Singapore : McGraw-Hill , 1988.
- Lee , James F. Background knowledge and L2 reading. **Modern Language Journal** 70 (1986) : 350-354.
- Loring , Tamara. A Yes /No Vocabulary test in a University Placement Setting. **Dissertation Abstracts International** 34 (April 1996) : 519-A.
- Maarof , Nooreiny. Assessing Reading Comprehension of Malaysian ESL University Students : A Comparison between an Immediate Written Recall Task and a Multiple-choice Task. **Dissertation Abstracts International** 54 (January 1994) : 2496 – A.
- Madsen , Harold S. **Adaption in Language Teaching.** Massachusetts : Newbury House , 1983.
- Martinez , Elizabeth. Should Reading Comprehension Be Tested in the Target or the Native Language ? **Reading in a Foreign Language** 1 (1994) : 915-929.
- Maxwell , Rhoda J. and Meiser , Mary Jordan. **Teaching English in Middle and Secondary Schools.** New Jersey : Prentice – Hall , Inc , 1997.
- McDonough , Jo. **ESP in Perspective a Practical Guide.** London : Hazell Watson & Viney Limited , 1984.

- Monteiro, Suzanna Quei Roz De Melo. A Contrastive Investigation of "Reading Awareness" and "Reading Strategy Use" by Adolescents Reading in the First Language (Portuguese) and in the Foreign Language (English). *Dissertation Abstracts International* 53 (April 1993): 3507-A.
- Nuttall, Christine. *Teaching Reading Skills in a Foreign Language*. New York: Reading Education and Professional Publishing, 1996.
- Pardo, Rios and Luz, Elba. The Effects of Instruction on Questioning Strategies on Reading Comprehension of ESL Students. *Dissertation Abstracts International* 56 (November 1995): 1719-A.
- Pearson, P.D. et. al. *Developing Expertise in Reading Comprehension*. New York: International Reading Association, 1992.
- Poole, Willis Edwin. A Bilingual Study of Strategy Use in Processing Multiple-choice Reading Comprehension Tasks. *Dissertation Abstracts International* 56 (April 1996): 3859-A.
- Reley, Gail L. and Lee, James F. A Comparison of Recall and Summary Protocols as Measures of Second Language Reading Comprehension. *Language Testing* 2 (1996): 173-187.
- Reongruddee, Naranum. Reading Comprehension: Reciprocal Teaching and ESL Adult Learners. *Dissertation Abstracts International* 57 (December 1996): 2323-A.
- Robinson, Pauline. *ESP*. London: Pergamon Press Ltd., 1984.
- Rost, Detlef H. Assessing Different Component of Reading Comprehension: Fact or Fiction? *Language Testing* 1 (1993): 79-92.
- Ryder, Randall J. And Grave, Michael F. *Reading and Learning in Content Areas*. New York: Macmillan College Publishing Company, 1994.
- Shin, May. Beyond Comprehension Exercises in the ESL Academic Reading Class. *TESOL QUARTERLY* 26 (Summer 1992): 289-318.
- Shohamy, Elana. Does the Testing Method Make a Difference? The Case of Reading Comprehension Tests. *Language Testing* 1 (1984): 147-170.
- Smith, Frank. *Understanding Reading*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, 1988.

- Snow , Becky Gerlach and Perkins , Kyle. The Teaching of Listening Comprehension and Communication Activities. **TESOL QUARTERLY** 13 (1979) : 51-63.
- Steinhausen , Paul. Paper presented at the annual Meeting of the Southeast Asian Ministers of Education Organization Regional Language Center Seminar : **From General English to ESP : Bridging the Gap**. Singapore , 1993.
- Swaffer , Janet. Arens , Katherine M. and Byrnes , Heidi. **Reading for Meaning : An Integrated Approach to Language Learning**. Englewood Cliffs : Prentice Hall, 1991.
- Swan , Michael. **Inside Meaning Proficiency Reading Comprehension**. Cambridge : Cambridge University Press , 1990.
- Thomas , Sarah. A Discourse-oriented Approach to ESP. **RELC Journal** 25 (1994) : 94-115.
- Wallace , Catherine. **Reading**. New York : Oxford University Press , 1993.
- Weir , J. Cyril. **Communicative Language Testing**. Engle wood Cliffs : Prentice Hall , 1993.
- Widdowson , H.G. **Learning Purpose and Language Use**. London : Oxford University Press, 1983.

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ

สถาบันวิทยบริการ
าลงกรณ์มหาวิทาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษ

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1. รศ.ดร. สุทัศน์ สุภมถันต์ | สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 2. ดร. สุมาลี ชีโนกุล | คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 3. รศ. สุรณี ดันเตียงสม | คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ |

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบวัดความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาไทย

- | | |
|--------------------------|---|
| 1. ผศ. ผกาศรี เม็นบุตร | คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน |
| 2. อ. จุไร วรศักดิ์โยธิน | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สถาบันราชภัฏพระนคร |
| 3. อ. อัครวิทย์ เรืองรอง | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา |

**รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบวัดการอ่านเพื่อวัดความสามารถความเข้าใจภาษาอังกฤษ
ทั่วไป และแบบสอบการอ่านเพื่อวัดความสามารถความเข้าใจภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ**

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. รศ. รสสุคนธ์ ศรีวรขาน | คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ |
| 2. ผศ. งามพริ้ง รุ่งโรจน์ดี | คณะศิลปศาสตร์
สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตกลาง |
| 3. ผศ. สุจุมาลย์ นิลรัตน์ | คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง |
| 4. อ. วิชัย กฤตประ โยชนี | คณะศิลปศาสตร์
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี |
| 5. อ. ชพนิต แสงวงมจกค | คณะศิลปศาสตร์
สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตเทคนิคกรุงเทพ |

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจงานเขียนและแบบสอบอัครนัย

- | | |
|------------------------------|---|
| 1. ผศ. นุกดา พิภดาภอนันต์ | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา |
| 2. Ms. Jill Christine Larsen | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา |

ผู้ตรวจงานเขียน

- | | |
|---------------------|----------------------|
| อ. ไก่รุ่ง โตเต็มที | โรงเรียนกันตรังวิทยา |
|---------------------|----------------------|



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข
หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/1504

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

28 มกราคม 2541

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. เครื่องมือวิจัย
 2. ที่อยู่ของนิสิตที่สามารถติดต่อได้

เนื่องด้วย นางสาวศุภลักษณ์ นครศรี นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “ปฏิสัมพันธ์ระหว่างลักษณะของเรื่องทีอ่านกับภาษาที่ใช้ในแบบสอบที่มีต่อความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร. สุมิตรา อังวัฒนกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องนำเครื่องมือวิจัยมาเก็บรวบรวมข้อมูลกับนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางสาวศุภลักษณ์ นครศรี ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประจักษ์ ศกุนตะลักษณ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ที่ ทม 0309/1505

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

29 มกราคม 2541

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน คณะบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือวิจัย
2. ที่อยู่ของนิสิตที่สามารถติดต่อได้

เนื่องด้วย นางสาวสุภาลักษณ์ นครศรี นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “ปฏิสัมพันธ์ระหว่างลักษณะของเรื่องที้อ่านกับภาษาที่ใช้ในแบบสอบที่มีต่อความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร. สุมิตรา อังวัฒนกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องนำเครื่องมือวิจัยมาเก็บรวบรวมข้อมูลกับนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางสาวสุภาลักษณ์ นครศรี ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประจักษ์ ศกุนตะลักษณ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ภาคผนวก ก

ตารางการกำหนดลักษณะข้อสอบตามจุดประสงค์การเรียนรู้จากจุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชาภาษาอังกฤษหลัก อ 017 - อ 0112

มัธยมศึกษาตอนปลาย

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 การกำหนดลักษณะข้อสอบตามจุดประสงค์การเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษหลัก
 อ 017 – อ 0112 มัธยมศึกษาตอนปลาย

ทักษะ	ลักษณะข้อความ	สิ่งที่วัด	จำนวนข้อ
ฟัง			
Passage			
1.	ข้อความ	บอกรายละเอียดของเรื่องและตอบคำถาม เกี่ยวกับสิ่งที่ฟัง	3 (1-3)
		สรุปใจความสำคัญ	1 (4)
		แสดงความคิดเห็น	1 (5)
2.	บทสนทนา	บอกรายละเอียดของเรื่องและตอบคำถาม เกี่ยวกับสิ่งที่ฟัง	3 (6-8)
		สรุปใจความสำคัญ	1 (9)
		แสดงความคิดเห็น	1 (10)
3.	ประกาศ	บอกรายละเอียดของเรื่องและตอบคำถาม เกี่ยวกับสิ่งที่ฟัง	3 (11-13)
		สรุปใจความสำคัญ	1 (14)
		แสดงความคิดเห็น	1 (15)
4.	ข่าว	บอกรายละเอียดของเรื่องและตอบคำถาม เกี่ยวกับสิ่งที่ฟัง	3 (16-18)
		สรุปใจความสำคัญ	1 (19)
		แสดงความคิดเห็น	1 (20)
5.	เพลง	บอกรายละเอียดของเรื่องและตอบคำถาม เกี่ยวกับสิ่งที่ฟัง	3 (21-23)
		สรุปใจความสำคัญ	1 (24)
		แสดงความคิดเห็น	1 (25)
รวม			25

ทักษะ	ลักษณะข้อความ	สิ่งทีวัด	จำนวนข้อ
พูด			
สถานการณ์			
1.	ชมเชย	สนทนาได้ตอบได้	3 (26-28)
2.	แนะนำ(ตนเอง , เพื่อน หรือคนอื่นที่รู้จัก	สนทนาได้ตอบได้	3 (29-31)
3.	พูดขอโทษ ขอร้อง	สนทนาได้ตอบได้	3 (32-34)
4.	ให้คำแนะนำ	สนทนาได้ตอบได้	3 (32-34)
5.	บอกทิศทาง	สนทนาได้ตอบได้	3 (32-34)
6.	พูดตักเตือน	สนทนาได้ตอบได้	3 (32-34)
7.	ชักชวน	สนทนาได้ตอบได้	3 (32-34)
8.	โต้แย้ง	สนทนาได้ตอบได้	3 (48-50)
รวม			25

ทักษะ	ลักษณะข้อความ	สิ่งทีวัด	จำนวนข้อ
อ่าน			
Passage			
1.	ข่าว	บอกรายละเอียด สรุปใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็น	3 (51-53) 1 (54) 1 (55)
2.	ข้อความ	บอกรายละเอียด สรุปใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็น	3 (56-58) 1 (59) 1 (60)
3.	บทสนทนา	บอกรายละเอียด สรุปใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็น	3 (61-63) 1 (64) 1 (65)
4.	เพลง	บอกรายละเอียด สรุปใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็น	3 (66-68) 1 (69) 1 (70)

5.	โฆษณา	บอกรายละเอียด	3 (71-73)
		สรุปใจความสำคัญ	1 (74)
		แสดงความคิดเห็น	1 (75)
รวม			25

ทักษะ	ลักษณะข้อความ	สิ่งที่วัด	จำนวนข้อ
เขียน			
สิ่งที่เขียน			
1.	ประโยค	สร้างประโยคได้ถูกต้องตามไวยากรณ์	5 (76-80)
		ใช้ศัพท์ได้ถูกต้องตามความหมาย	8 (81-88)
2.	ภาพ/เหตุการณ์ที่กำหนดให้	เขียนบรรยายภาพที่กำหนดให้	1 (89)
รวม			14
รวมข้อสอบทั้งสิ้น			89

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก
การสำรวจหัวข้อความสนใจในการอ่านภาษาไทย
ของนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ ชั้นปีที่ 1



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**การสำรวจหัวข้อความสนใจในการอ่านเรื่องภาษาไทย
ของนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ ชั้นปีที่ 1**

การสำรวจนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจหัวข้อเรื่องภาษาไทยที่นักศึกษา วิศวกรรมศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 อ่าน เพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลในการสร้างแบบสอบถามความเข้าใจการอ่านภาษาไทย ของนักศึกษา วิศวกรรมศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 ตัวอย่าง ได้แก่ นักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 สถาบัน เทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตกลาง จำนวน 20 คน

เครื่องมือที่ใช้สำหรับรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามเชิงสำรวจ ซึ่งได้แนวทางการสร้างมาจากแบบสอบถามที่ใช้ในงานวิจัยของวินัย กล้าเสือ (2525 : 51-55) และ คณิตา อินทรสูตร (2533 : 67) ซึ่งได้วิจัยเกี่ยวกับความสนใจในการอ่านของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย นำมาปรับให้เป็นแบบสอบถามแบบกำหนดคำตอบให้ (Check list) และเว้นที่ไว้ให้ตอบโดยอิสระ (ไปรกระบุ) โดยได้นำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างดังกล่าว ข้อมูลที่ได้รับคืนมาได้รับการวิเคราะห์ทางสถิติโดยการหาค่าร้อยละ เพื่อให้ได้ข้อมูลหัวข้อเรื่องที่มีค่าร้อยละสูงที่สุด ผลการสำรวจสรุปได้ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 10 แสดงผลการสำรวจหัวข้อความสนใจในการอ่านภาษาไทย ประเภทการอ่านเรื่องสั้น

การอ่านเรื่องสั้น		
ชนิด	จำนวนผู้ที่เลือกอ่าน	เปอร์เซ็นต์
วัฒนธรรม ประเพณี	2	10
ปัญหาสังคม	10	50
การท่องเที่ยว	12	60
วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี	10	50
บทความสารคดี	15	75
สุขภาพ	3	15
ลึกลับ สอบสวน	12	60
อาหารการกิน	2	10
ธุรกิจ การค้า	5	25
สงคราม การต่อสู้	11	55

สัตว์	11	55
ภาพยนตร์ บันเทิง	11	55
โบราณคดี	5	25
ธรรมชาติ สภาพแวดล้อม	12	60
การผจญภัย	10	50
อื่นๆ	0	0

จากตารางที่ 10 จะเห็นว่า การอ่านประเภทเรื่องสั้น นักศึกษามีเปอร์เซ็นต์ในการอ่านบทความสารคดี สูงที่สุด (75%) การท่องเที่ยว, เรื่องตลก สอบสวน และธรรมชาติ สภาพแวดล้อม รองลงมา (60%)

ตารางที่ 11 แสดงผลการสำรวจหัวข้อความสนใจในการอ่านภาษาไทย ประเภทข่าวในหนังสือพิมพ์

ข่าวในหนังสือพิมพ์

ชนิด	จำนวนผู้ที่เลือกอ่าน	เปอร์เซ็นต์
ข่าวการเมือง	13	65
ข่าวสังคม	7	35
ข่าวบันเทิง	14	70
ข่าวกีฬา	14	70
ข่าววิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี	16	80
ข่าวอาชญากรรม	15	75
ข่าวการศึกษา-ศาสนา	5	25
ข่าวต่างประเทศ	9	45
ข่าวเศรษฐกิจ	11	55
ข่าวเยาวชน	5	25
อื่นๆ	0	0

จากตารางที่ 11 จะเห็นว่า การอ่านข่าวในหนังสือพิมพ์ นักศึกษามีเปอร์เซ็นต์ในการอ่าน ข่าววิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สูงที่สุด (80%) รองลงมาคือ ข่าวอาชญากรรม (75%) และข่าวกีฬา ข่าวบันเทิง (70%)

ตารางที่ 12 แสดงผลการสำรวจหัวข้อความสนใจในการอ่านภาษาไทย ประเภทโฆษณา

โฆษณา		
ชนิด	จำนวนผู้ที่เลือกอ่าน	เปอร์เซ็นต์
สมัครงาน	8	40
โทรทัศน์ วิทยุ	14	70
เครื่องสำอาง	2	10
เวชภัณฑ์ เช่น ยาต่าง ๆ	1	5
สินค้าบริโภค	8	40
อุปกรณ์สำนักงาน	1	5
เสื้อผ้า เครื่องแต่งกาย	13	65
บ้านและที่ดิน	5	25
รถยนต์	16	80
เครื่องมือสื่อสาร	12	60
ศิลปิน นักแสดง	13	65
ภาพยนตร์	16	80
โรงพยาบาล คลินิก	1	5
คอมพิวเตอร์	15	75
ผู้เขียน	2	10
สถานที่ท่องเที่ยว	15	75
อื่น ๆ	0	0

จากตารางที่ 12 จะเห็นว่าในการอ่านโฆษณา นั้น นักศึกษามีเปอร์เซ็นต์ในการอ่านโฆษณา รถยนต์และโฆษณาภาพยนตร์ (80%) สูงที่สุด รองลงมาคือโฆษณาคอมพิวเตอร์ (75%) และโฆษณา โทรทัศน์ วิทยุ (70%)

ตารางที่ 13 แสดงผลการสำรวจความสนใจในการอ่านภาษาไทย ประเภทฉลากและคำแนะนำในการใช้สินค้า

ฉลากและคำแนะนำการใช้สินค้า		
ชนิด	จำนวนผู้ที่เลือกอ่าน	เปอร์เซ็นต์
ยา	13	65
อาหาร	10	50
เครื่องดื่ม	15	75
เครื่องใช้ไฟฟ้า	19	95
เครื่องสำอาง	5	25
เครื่องมือสื่อสาร	13	65
อื่น ๆ	0	0

จากตารางที่ 13 จะเห็นว่าในการอ่านฉลากและคำแนะนำการใช้สินค้า นักศึกษามีเปอร์เซ็นต์ในการอ่านฉลากและคำแนะนำการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า สูงที่สุด (95%) และรองลงมาคือเครื่องดื่ม (75%) ยาและเครื่องมือสื่อสาร (65%)



ภาคผนวก ง

ตารางการกำหนดลักษณะข้อสอบตามจุดประสงค์การเรียนรู้รายวิชาภาษาไทย ท 405 – ท 606

เฉพาะทักษะการอ่าน

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 การกำหนดลักษณะข้อสอบตามจุดประสงค์การเรียนรู้รายวิชาภาษาไทย ท 405-ท 606
เฉพาะทักษะอ่าน

สิ่งที่อ่าน	วัตถุประสงค์การเรียนรู้	จำนวนข้อ
1. ข่าว	บอกข้อเท็จจริงจากเรื่องที่อ่านได้	3 (1-3)
	สรุปใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านได้	1 (4)
	แสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านได้	1 (5)
2. โฆษณา	บอกข้อเท็จจริงจากเรื่องที่อ่านได้	3 (6-8)
	สรุปใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านได้	1 (9)
	แสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านได้	1 (10)
3. ฉลากและคำแนะนำการใช้สินค้า	บอกข้อเท็จจริงจากเรื่องที่อ่านได้	3 (11-13)
	สรุปใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านได้	1 (14)
	แสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านได้	1 (15)
4. ร้อยกรอง	บอกข้อเท็จจริงจากเรื่องที่อ่านได้	3 (16-18)
	สรุปใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านได้	1 (9)
	แสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านได้	1 (20)
5. บทความ	บอกข้อเท็จจริงจากเรื่องที่อ่านได้	7 (21-27)
	สรุปใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านได้	2 (28-29)
	แสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านได้	1 (30)
รวม		30

ภาคผนวก ก
ตารางกำหนดลักษณะข้อสอบของ
แบบสอบวัดความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจ
ภาษาอังกฤษทั่วไปและภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ



ตารางที่ 15 การกำหนดคตินัยและข้อสอบของแบบสอบวัดความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจ
ภาษาอังกฤษทั่วไป

เรื่องที่ย่าน ระดับความสามารถ	เรื่องที่ 1	เรื่องที่ 2	เรื่องที่ 3	เรื่องที่ 4	รวม
ความเข้าใจในระดับข้อเท็จจริง					
- ความหมายของคำศัพท์	2 (1),(6)	2 (11),(16)	2 (21),(26)	2 (31),(26)	8
- หาใจความสำคัญ	2 (2),(7)	2 (12),(17)	2 (22),(27)	2 (32),(27)	8
- หารายละเอียดที่สำคัญ	2 (3),(8)	2 (13),(18)	2 (23),(28)	2 (33),(28)	8
ความเข้าใจระดับตีความ					
- สรุปความ	2 (4),(9)			2 (34),(29)	4
- ตีความถึงที่ย่าน		2 (14),(19)			2
- ทำนายผลที่จะเกิดตามมา			2 (24),(29)		2
ความเข้าใจระดับประเมินค่า					
- วิเคราะห์จุดมุ่งหมายของผู้เขียนแล้วนำมาสัมพันธ์กับค่านิยมทัศนคติของคนหรือของคนอื่น	2 (5),(10)				2

- ความสามารถในการ เห็นสิ่งที่เกี่ยวข้องกับ ขณะอ่าน		2 (15),(20)		2 (35),(40)	4
- ความสามารถในการ ระบุและเลือกสิ่งทีอ่าน ที่จะให้ข้อมูลเกี่ยวข้องกับ กับหัวเรื่องที่อ่าน			2 (25),(30)		2
รวม	10	10	10	10	40



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 16 การกำหนดลักษณะข้อสอบของแบบสอบวัดความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจ
ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ

เรื่องที่อ่าน ระดับความสามารถ	เรื่องที่ 1	เรื่องที่ 2	เรื่องที่ 3	เรื่องที่ 4	รวม
ความเข้าใจในระดับข้อเท็จจริง					
- ความหมายของคำศัพท์	2 (1),(6)	2 (11),(16)	2 (21),(26)	2 (31),(26)	8
- หาใจความสำคัญ	2 (2),(7)	2 (12),(17)	2 (22),(27)	2 (32),(27)	8
- หารายละเอียดที่สำคัญ	2 (3),(8)	2 (13),(18)	2 (23),(28)	2 (33),(28)	8
ความเข้าใจระดับตีความ					
- สรุปความ	2 (4),(9)			2 (34),(29)	4
- ตีความสิ่งที่อ่าน		2 (14),(19)			2
- ทำนายผลที่จะเกิดตามมา			2 (24),(29)		2
ความเข้าใจระดับประเมินค่า					
- วิเคราะห์จุดมุ่งหมายของผู้เขียนแล้วนำมาสัมพันธ์กับค่านิยมทัศนระของคนหรือของคนอื่น	2 (5),(10)				2

- ความสามารถในการ เห็นสิ่งที่เกี่ยวข้องกับ ขณะอ่าน		2 (15),(20)		2 (35),(40)	4
- ความสามารถในการ ระบุและเลือกสิ่งที่อ่าน ที่จะให้ข้อมูลเกี่ยวข้องกับ กับหัวเรื่องที่อ่าน			2 (25),(30)		2
รวม	10	10	10	10	40



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษ
ของนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ ชั้นปีที่ 1
ชุดที่ 1

คะแนน 50 คะแนน
เวลา 2.00 ชั่วโมง

ข้อสอบ 50 ข้อ
จำนวน 14 หน้า

ข้อชี้แจง

1. แบบสอบมี 50 ข้อ โดยแบ่งออกเป็น 2 ตอน ได้แก่
ตอนที่ 1 ความสามารถด้านการฟังเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษ 25 ข้อ
ตอนที่ 2 ความสามารถด้านการพูดเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ 25 ข้อ
2. ให้นักศึกษาเขียนตอบแบบสอบทุกข้อลงในกระดาษคำตอบ
3. ห้ามขีดเขียนหรือทำเครื่องหมายใด ๆ ลงในแบบสอบ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**แบบสอบวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษ
ของนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ ชั้นปีที่ 1
ชุดที่ 1**

Part I Listening Comprehension

Direction : Listen to the story twice and answer questions 1-5.

1. What sort of crimes had the inspector solved during the last few years ?
 - a. surprised
 - b. complicated
 - c. serious
 - d. famous
2. What had been stolen?
 - a. the film
 - b. jewels
 - c. a million pound
 - d. a quarter of a million pounds
3. What was the detective about to examine again?
 - a. the safe
 - b. the window
 - c. the telephone
 - d. the finger-prints
4. What is the topic of this story?
 - a. The actress's treasure was stolen.
 - b. Inspector Chester.
 - c. The finger-prints of the theft.
 - d. How to be a crime newspaperman.
5. If you were Chester what would you do with that telephone call?
 - a. I would tell the newspapermen to write the news.
 - b. I wouldn't believe it at all.
 - c. I would believe him although it would be a trick.

d. I would tell the policemen to arrest the calling man.

Direction : Listen to the conversation twice and answer questions 6-10.

6. Who was also writing the same topic but taking a different focus with the man in the conversation?
- Fisher
 - Jack
 - Eddy
 - Everybody in class
7. What subject is the man going to focus on?
- The southwest desert states
 - The end of the Anasazi civilization
 - The information about Indian history
 - The difference between Anasazi and Indian civilization
8. Which of the following things does the woman say?
- There is another person studying a similar topic.
 - There are no books in the library about this particular topic.
 - She thinks the man should change his focus.
 - She has a lot of books on this topic for the man.
9. What is this conversation mainly about?
- Finding books in the library
 - An exam in a class
 - A student's research project
 - Traveling in the Southwest desert states
10. What is the probable relationship between the two speakers?
- employer-employee
 - doctor-patient
 - teacher-student
 - librarian-student

Direction : Listen to the announcement twice and answer questions 11-15.

11. If you want to attend the first show where should you go?
 - a. In the primate center
 - b. In the giant bird cage
 - c. In the central of the zoo
 - d. In the marine arena
12. If you like monkeys what time should you go to attend the show?
 - a. 3.00
 - b. 3.30
 - c. 4.00
 - d. 4.30
13. What are the activities they allow you to participate when you are at the monkeys show?
 - a. Playing with the monkeys freely.
 - b. Assisting the staff in feeding apes.
 - c. Getting the information about the species of monkeys.
 - d. Seeing many kinds of monkeys with description from the professor.
14. What is the purpose of this announcement?
 - a. To inform people of the zoo show times.
 - b. To announce the zoo will close soon.
 - c. To advertise goods sold at the gift shop.
 - d. To describe all kinds of animals in the zoo.
15. What is your opinion about this announcement ?
 - a. It gives all of the details of the shows that you want to know.
 - b. It can invite the people to go to the zoo.
 - c. It can promote the zoo very well.
 - d. It suggests the people how to buy the souvenirs at the zoo.

Direction : Listen to the news twice and answer questions 16-20.

16. What nationality was the referee?

- a. English
- b. French
- c. Dutch
- d. Welsh

17. What kind of competition was it?

- a. fast
- b. serious
- c. international
- d. friendly

18. Who hurt his head ?

- a. The referee
- b. The goalkeeper
- c. The spectator
- d. The centre forward

19. What is the main idea of this news?

- a. The result of football match
- b. The conflict of the players
- c. The delight of France spectators
- d. The accident in the football match

20. What is the feeling of the both teams in your opinion?

- a. delighted
- b. disappointed
- c. impressive
- d. admiring

Direction : Listen to the song twice and answer questions 21-25.

21. When does the Gloryland begin?
- When you have the feeling and a dream.
 - When you pray for your hope.
 - When your dream have already come true.
 - When you hope to understand your dream.
22. How do you know that you can reach your goal?
- I understand myself.
 - My heart has a hunger and my soul has fire.
 - I was told by the events in the past .
 - I believe in everything that everybody hope and pray.
23. Where is the Gloryland?
- In the flames
 - In everybody heart and hands
 - In everybody dream
 - On the sky
24. What is the topic of this song?
- Praying for the world peace.
 - Reaching for the fame.
 - Trying to fight with the bad.
 - Believing in your heart.
25. When will this song suitable to play, in your opinion?
- When you are falling in love with someone.
 - When you make your effort to achieve your highest hope.
 - When you have a life problem.
 - When you want to find someone who understand you.

Part I Speaking Skill for Communication.

Direction : Choose the appropriate sentence in following situations.

26. Jim : Have you heard about the result of the interviewing as yet?

Pam : Yes, I was just about to tell you. I've got the scholarship.

Jim : Oh, _____

- a. Incredible ! You are very excellent.
- b. Really ! I hope you would be happy.
- c. Congratulation. I'm very glad to hear that.
- d. I've never thought about that before.

27. Ted : My! Isn't that pretty? So you have all kinds of roses here in your garden, I suppose.

John : Not quite. There're many kinds of them that's very hard to grow here.

Ted : Oh, and you have orchid-house also.

John : That belongs to my wife. She loves orchids.

Ted : _____.

- a. You have such a lovely garden
- b. I'm glad to see your garden
- c. Your garden has many kinds of orchids
- d. You are an expert gardener

28. Boss : Frankly, Khun Weera, _____ by your letter. Since talking with you I feel even more

strongly that you are the right man for the job.

Weera : Thank you very much.

Boss : I saw that among the names of several references in your letter, there are those of your last employers too.

Weera : Yes , and I can send you copies of personal recommendation from my last employers.

- a. I was very interesting

- b. I was very proud
- c. I was very appreciated
- d. I was very impressive

29. Tom : Aren't you Jim McDonald?

Jim : Yes,that's right.

Tom : _____

Jim : Oh, yes. I remember. How've you been?

Tom : Just fine,And you.

- a. I believe we met at a conference. My name's Tom Bradshaw.
- b. I can remember that you are Jim. We've met at a conference.
- c. My name's Tom Bradshaw. It's nice to meet you.
- d. It's nice to meet you. Do you remember me?

30. Alan : Excuse me. Haven't we met before?

Penny : I don't think so.

Alan : You work for Pan Am, don't you?

Penny : Yes,that's right.

Alan : I think I met you at Bert Conway's party last May.

Penny : Oh,really?

Alan : Well anyway, my name's Alan Baxter.

Penny : _____

- a. I hope to meet you again. Good bye.
- b. How've you been? It's nice to meet you.
- c. Mine's Penny Jacobs. Nice to meet you.
- d. My name's Penny Jacobs. I have to go right now.

31. Bill : Have you two met before?

Ellen : No, I don't think we have.

Bill : Well, _____ . Ellen Robbins,this is my friend , Ted Newman.

Ellen : Nice to meet you.



Bill : Ellen's a chemist.

Ted : Oh, are you.

- a. Let me see
- b. I will introduce all of you
- c. Then I would like to introduce you
- d. Let me introduce you then

32. Robert : Ouch! you're stepping on my foot.

Richard: Oh,_____. Did I hurt you very much?

Rober : It's all right now.

- a. Excuse me
- b. I'm terribly sorry
- c. I would like to apologize
- d. I want to express my sorrow

33. Jennifer : _____ , do you know Khun Paisarn's home?

Manas : I'm sorry I'm also new around here. You'd better ask at the police-box over there.

Jennifer : Oh, that's good idea. Thank you.

- a. Good morning sir
- b. Excuse me for disturbing you
- c. I'm sorry to bother you so much
- d. Oh, it's nice to meet you

34. Wipa : _____. I don't think I catch what you said.

Pam : I'm sorry for speaking too fast.

Wipa : And would you please speak louder. Thank you.

- a. Excuse me
- b. I must apologize
- c. I beg your pardon

d. I'm sorry for interrupting

35. Jim : You don't look very well, Pam. Is anything wrong?

Pam : Well, as a matter of fact, I don't feel so well. I've got a sore throat.

Jim : Oh, maybe _____

Pam : Yes, I suppose I should.

- a. you should go to the hospital.
- b. I think you may be sick now.
- c. you had better ask some advice from our boss.
- d. you should let me see .

36. Dick : What's the matter?

Tim : My room is very untidy.

Dick : Well, maybe _____

- a. you should get rid of the things you don't need.
- b. you should paint them a lighter colour.
- c. you must buy a wall to wall carpet.
- d. you must ask some advice from the expert.

37. Karl : Hi, Jim. How are you?

Jim : Not so well, I'm afraid.

Karl : Really? What's the matter?

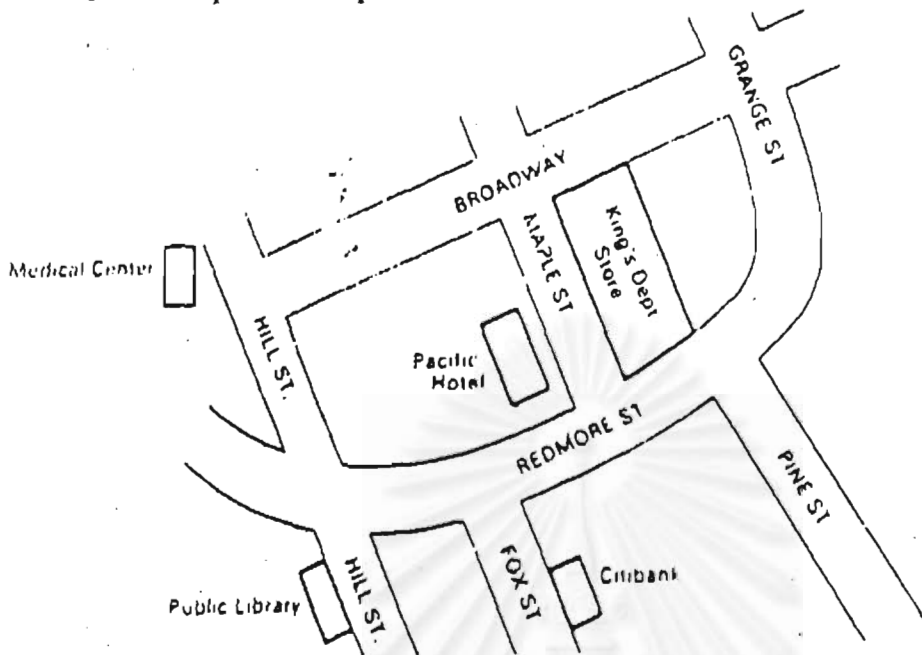
Jim : I've got a fever and a really bad headache.

Karl : _____

Jim : I've already done that, but it didn't help.

- a. You don't look very well, so you'd drink a glass of milk everyday.
- b. Oh, that's too bad. Why don't you take a break.
- c. It must be something wrong. Maybe someone could help you.
- d. The doctor would give you a good advice.

Use this map to answer questions 38-41.



38. Anne : Excuse me. I'm looking for Citibank.

Tim : Citibank? Let me think now. Oh, yes. It's on Fox Street.

Anne : Is that the street that's parallel to Broadway?

Tim : _____

- a. Yes, it is.
- b. Yes, and it's near the Redmore Street.
- c. No, it's parallel to Hill.
- d. No, it's parallel to Redmore.

39. John : Excuse me . Is there a place where I can stay for 2-3 days?

Pam : Yes, there's _____

John : Thank you.

- a. The Pacific hotel opposite to Grange.
- b. The Pacific hotel at Maple.
- c. The Medical Center at Hill.
- d. The Medical Center opposite to Broadway.

40. Sindy : Could you tell me how to go to Maple?

Charlie: Yes, _____

Sincy : Thank you.

- a. It is parallel to Hill and Grange.
- b. It is opposite to King's Department Store.
- c. It is at the Citibank.
- d. It is near Hill street.

41. Which statement is not true?

- a. Fox Street runs into Redmore.
- b. Fox Street is off Redmore.
- c. Redmore turns into Broadway.
- d. Redmore crossed Hill, Fox, Maple and Pine.

42. Ted : You don't look very cheerful today.

Tam : I have a terrible headache, but I've got to finish checking this account.

Ted : Oh, _____ We have plenty of time. You'd better take a rest now.

- a. don't be serious.
- b. I'm worry about you.
- c. are you alright?
- d. maybe someone could help you.

43. Jane : Before knowing that mosquitoes could be the carriers of that mysterious disease, I haven't thought very much about mosquitoes bites.

Pam : They could be carriers for another kind of disease called "Sleeping sickness" also, I was told.

Jane : That is another deadly disease too.

Pam : According to the newspaper, this epidemic has started somewhere in Japan and Taiwan.

-
- a. Be careful.
 - b. We have to get rid of them.

c. We'd better be caution about that.

d. We should avoid it.

44. Tam : I always study until midnight before I go to bed, and I have to get up at 5.30.

Joe : You need more sleep. This is very important. You need at least 8 hours of sleeping each night. And how's your appetite?

Tam : I can't eat very much, I think.

Joe : You should relax before starting your meal. _____ worrying about exams or solving any problems.

a. Don't be serious too much

b. I would like to suggest you

c. Don't spend your mealtime

d. You must be serious and

45. Bill : Amy and I are going for a snack. _____

Carol : Well. I don't eat between meals because of my diet, but I'd love to have a drink with you.

Bill : Great. There's a nice sidewalk cafe in the next block. Let's go there.

a. What do you want for a snack?

b. Do you want to go with us for a snack?

c. You must come with us for a snack.

d. Would you like to come with us?

46. Jennifer : Do you like horror movies ?

Pam : You bet!

Jennifer : _____ The Missing Monster is playing at the Odeon.

Pam : Is that the one about the monster who gets lost under the streets of London.

Jennifer : That's the one.

Pam : I've already seen it. It was terrible.

a. Please go with me to the movies.

b. It is the movie about the monster.

c. Want to go to the movies tonight?

d. We can go to the movies together.

47. Ted : What's the English picture about?

Joey : It's about a jolly captain or something like that.

Ted : _____

a. It sounds jolly. Let's go and see it.

b. Oh, Great. You have to go to the movies now.

c. How wonderful. Please go with him now.

d. You go to the movies tonight, don't you.

48. Susan : You mean to have an all-year-round vacation?

Rick : People said that vacation all the time means no vacation at all.

Susan : I quite agree with that, _____ most people wish their vacation to be as long as possible.

a. however

b. whenever

c. although

d. but anyway

49. Carol : Why do you like to live in a small town like this? There is no electricity, no water supply, no good road, nothing!

Pim : _____

Carol : Could you tell me why?

Pim : In a small town, you know persons of many kinds and you know them as individuals.

a. Staying in big town is very comfortable.

b. I prefer a small town to a big city.

c. Sometimes I don't like to stay in a big city.

d. I'm glad to stay everywhere.

50. Sue : Don't you like to use the tractor to help you doing the work in the rice field?

Dick : _____ The water buffalo can do that better,I think.

Sue : There are some types of tractors which work in the flooded land very well.

- a. The tractor doesn't work in the flooded field.
- b. The tractor shouldn't work in the rice field.
- c. I believe the tractor is invented for the field.
- d. I don't think the tractor can work in the flooded field.



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Tapescript

I. Story

A crime has been committed.

Inspector Chester of Scotland Yard soon arrived on the scene of the crime. When the newspapermen saw him getting out of the car they immediately realised that matters were serious. Inspector Chester had a fine reputation. He had solved many difficult and complicated crimes during the last few years. Most of them were robberies. This one concerned the theft of jewels belonging to a famous film actress. She was reputed to be a millionaire. So it was not surprising that the missing jewels were valued at a quarter of a million pounds.

The newspapermen were eager to question the detective. He stood on the pavement outside the house and smiled at the photographers. "Have you a statement to make" somebody asked. The detective-tall, thick-set, middle-aged, clean-shaven-pushed his way through the crowd, climbed a few steps to the front door, turned round and said in a cool, clear voice. I have no statement to make. As soon as there is anything fresh to tell you, I'll let you know. He beckoned to a policeman, whispered a few words in his ear and went into the house. After a "Move long, please" from the policeman, the crowd gradually dispersed.

Upstairs. Inspector Chester walked over to the French windows. It was probably through these that the thieves had come. They had left no clues, no finger-prints. It had apparently not been difficult for them to break into the safe. Just as the detective was about to examine this once again, the telephone rang.

"Hullo, Inspector," a soft, monotonous voice said. "If you want a clue, why don't you talk to the servant? The one with a small scar on right the cheek."

Was this a trick? Would it put the Inspector on the right track?

II. Conversation

Woman : Hi, Jack. Come in. As you know, I'm meeting with all the students to talk about their class research projects. Can you tell me what you're planning to write about?

Man : Yes. At this point I'm thinking about investigating the Anasazi Indian civilization in the Southwest desert states. When I traveled there last summer, I got really interested

in these people, and I've found some good sources of information about them.

Maybe I will focus on why their civilization suddenly ended in about the year 1400.

Woman : That sounds very interesting, and it looks like you've got a good start. I think Eddy in our class is also writing about the Anasazi, but he's taking a different focus. Maybe you could call him to see if you could share some information. Are you finding enough books and articles?

Man : Yes, I think I'm OK so far.

Woman : Good. If you need any help, come in and let's talk about it. At any rate, I'm going to make appointments with everyone again in three weeks to look at your rough draft.

Man : All right, Dr. Fisher. Thanks.

Woman : Sure. See you in class tomorrow.

III. Announcement

Ladies and gentlemen, may I have your attention please. There will be three animal shows this afternoon at the City Zoo. The first show will begin at three o'clock in the marine arena. There, Flipper the dolphin and Orca the killer whale will dazzle the audience with jumps and flips and other funny antics. The second show will be a feeding of the monkeys and apes at four o'clock in the primate center. Visitors can assist the staff in feeding the apes and playing with the monkeys. The last show will be at 4:30 in the giant bird cage, where Dr. Smith will give a guided tour, pointing out more than 300 species of birds from Central and South America. If you have any questions about these shows or other upcoming events at the zoo, please ask at the information booth at the main entrance next to the gift shop. Thank you.

IV. News

The Football Match

This is John Roberts reporting from Cardiff. The result of the match which finished at four this afternoon between France and Wales was a draw. Neither side scored. The Dutch referee did not allow the one goal which France managed to kick. The reason for this was that a French

player was unfortunately off side. So both teams went home disappointed. This means that neither the French nor the Welsh team will reach first place in this international competition.

However, I can say that the spectators were delighted with the game. They particularly admired the French forwards, who were always fast and often threatened the Welsh defence. Once it looked as though the Welsh goalkeeper was in serious trouble. He dived to his right to save a shot from the french centre foreard and crashed his head against the goal post. A doctor examined him but he soon began to play again. Of course the large, friendly crowd applauded him. Wales will certainly welcome another visit from this splendid team.

V. Song

Gloryland

Gloryland, in Gloryland. You're here in Gloryland. It started with a feeling, and a dream was born in you. Your hope and pray that come the day you'll see that dream come true. With every passing moment you begin to understand. That you're bound for Gloryland. With a hunger in your heart and with fire in your soul. With passion rising high, you know that you can reach your goal.
(reach your goal)

Believe in what you do, and you've the strength to see it through (see it through) On the road to Gloryland

(Chorus) Gloryland, Gloryland It's in your hear, it's in your hands. In Gloryland, hey! Gloryland
You're here in Gloryland (Yes, it's Gloryland) Yeah, oh! you see. It's Gloryland, Gloryland
As the days get even closer, you are reaching for the sky.

The flames that burn inside are the flames that never die When you start to believe, it's in your heart, it's in your hands. (Repeat Chorus twice till fade)

แบบสอบวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษ
ของนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ ชั้นปีที่ 1
ชุดที่ 2

คะแนน 50 คะแนน
เวลา 2.00 ชั่วโมง

ข้อสอบ 39 ข้อ
จำนวน 10 หน้า

คำชี้แจง

1. แบบสอบมี 39 ข้อ โดยแบ่งออกเป็น 2 ตอน ได้แก่
ตอนที่ 3 ความสามารถด้านการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษ 25 ข้อ
ตอนที่ 4 ความสามารถด้านการเขียนภาษาอังกฤษ 14 ข้อ
2. ให้นักศึกษาเขียนตอบแบบสอบทุกข้อลงในกระดาษคำตอบ
3. ห้ามขีดเขียนหรือทำเครื่องหมายใด ๆ ลงในแบบสอบ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**แบบสอบวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษ
ของนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ ชั้นปีที่ 1
ชุดที่ 2**

Part III Reading Comprehension.

Direction : Read the following news and answer questions 51-55.

Underprivileged kids of Bangkok take to the sky. Some business travellers consider buying an air ticket as common as paying a taxi fare. But nearly 200 orphans and crippled children will this week be given the trip of a lifetime in a Boeing 767.

Australian national carrier Qantas is giving an hour-long flight to children aged between 10 and 16 from the Mahamek Boys Home, the Rajvithi Home for Girls, the Pakkred Home for Crippled Children, and the Foundation for Children.

The flight this Sunday will be run by about 60 volunteers, including two pilots and seven flight attendants. Qantas manager for Thailand and Vietnam Roger Lindeman said : "These children have had a hard life. Qantas has long wanted to do something for Thailand and we felt this was a way of bringing joy to a couple of hundred Thai kids who otherwise might never have the chance to fly."

The idea copies a similar trip help in Australia and will offer all the trimmings of modern jet travel, including a snack service , movies and give-away travel packs.

After the flight, which leaves and returns via the Don Muang domestic terminal, the newly initiated jet setters will be given lunch at the airport.

New Australian ambassador to Bangkok Cavan Hogue will join the trip to show his support. "It should be a lot of fun. The staff are looking forward to it a lot," Mr.Linderman said. The trip has been planned for about a year.

51. What were the trimmings of modern jet travel that provide for the children in this trip?

- a. leaves and returns from Thailand to Australia
- b. snack service,movies and give-away travel packs
- c. two pilots and seven flight attendants

- d. The idea copies a similar trip held in Australia
52. Which is the domestic terminal place of this trip?
- a. Australia
 - b. Thailand
 - c. Austria
 - d. Vietnam
53. Who will travel with the orphans in this trip?
- a. some business travellers.
 - b. Roger Lindeman
 - c. Cavan Hogue
 - d. The former Australian ambassador
54. What is the main reason to provide the trip?
- a. Giving a chance for the under privilege children.
 - b. Promoting the trip of lifetime in a Boeing 767.
 - c. Offering all the trimmings of modern jet travel.
 - d. Doing something useful for Thai government.
55. What is your opinion about this trip?
- a. It's very suitable trip for the children to go aboard.
 - b. It showed the responsibility of the airline.
 - c. It's good to think of the people who have less opportunity.
 - d. It's a good chance for the poor children to get rich.

Direction : Read this passage and answer questions 56-60.

- (1) The music business is very difficult to succeed in; 9 out of 10 bands that have released their first record fail to produce a second. Surviving in the music industry requires luck and patience, but most of all it requires an intricate knowledge of how a record company functions. The signing of a recording (5) contract is a slow process. The record company will spend a long

time investigating the band and current trends in popular music; during this period, it is important that a band reciprocate with an investigation of its own, learning as much as possible about the company and making personal connections within the different (10) departments that will handle their recordings. A record company's search for new talent usually begins by sending a representative of the Artists and Repertoire (A&R) department to visit bars and night clubs scouting for young, talented bands. When the representative identifies a promising band, he or she will work (15) to negotiate a contract and make the recording arrangements. Once a band has finished recording the album, the Publicity and Promotions department takes over and decides whether or not to mass produce and market the band's album. This is where many bands go wrong. They fail to make personal contacts in this (20) second departments, thus losing their voice in the final process of producing and marketing their album. This loss of voice often contributes to the band's failure as a recording group

56. According to the passage, who made the initial contact between a band and a recording company ?

- a. the band's manager
- b. a band member
- c. an A&R representative
- d. the Publicity and Promotions department

57. The author mentions that a band's success is dependent on all of the following factors EXCEPT ____.

- a. having patience and luck in the music industry
- b. making personal contacts with people in the company
- c. understanding how a record company functions
- d. playing music that sounds like music of famous bands

58. According to the passage, which is true about the Publicity and Promotions department?

- a. It has the final decision in producing an album
- b. It handles the recording arrangements for the band
- c. It sends representatives to look for new talent
- d. It orders someone to visit bars and night clubs

59. Which of the following statements best expresses the main idea of the passage?

- a. Nine out of ten bands fail to produce a second record.
- b. The bands have to know how a recording company works.
- c. The bands will be promoted their album by making personal connections.
- d. The main factors in a band's success are luck and patience.

60. In your opinion, this passage can infer to which of the following statements?

- a. The music industry is full of opportunities for young bands.
- b. It has to try hard for being a famous band.
- c. Most bands do not fully understand how record companies operate.
- d. The cost of recording an album is very high.

Direction Read this conversation and answer questions 61-65.

John : Well. What did you think of the Asian Games? It was a bit disappointing for Thailand wasn't it?

Bob : Yes, I suppose so. But I always think that anyone who gets to a final is a champion.

John : What do you mean? Champions are the people who come first, they win the medals!

Bob : Yes, I suppose you're right-the real meaning of champion is the best one, the winner. But even if you came last in the final, you would be the eight best in the world and sometimes the last person is only a fraction of a second behind the winner.

John : Hmm, that's true. But it's still the gold that counts.

Those new countries did very well - Kazakhstan and Uzbekistan. Some people think that they shouldn't be in the Asian Games though. What do you think?

Bob : Well, I'm not sure. Where does Asia start? According to the atlas, it starts at Turkey in the west and nearly 75% of Russia is in Asia.

John : Where is Kazakhstan?

Bob : It's next to Mongolia and near Afghanistan. It's a very big country-nearly five times as big as Thailand, but it only has half as many people.

John : I wonder why they did so well.

Bob : Probably because they used to be part of the USSR. They always did really well at the Olympics.

John : I read in the paper that they train and play sports in a European way. The team that won the football-Uzbekistan they played European football.

Bob : Yes, Uzbekistan is just south of Kazakhstan, but it's much smaller. They only have about 20 million people.

John : What do you call the people from these countries?

Bob : Like Thailand - we're Thais. People from Kazakhstan are Kazakhs and Uzbeks come from Uzbekistan.

61. Which is the new country that did well in Asian Games and used to be part of Russia?

- a. Uzbekistan
- b. Mongolia
- c. Kazakhstan
- d. Afghanistan

62. How these two people felt about Thailand in Asian Games?

- a. appointed
- b. unsatisfactory
- c. well done
- d. proud of

63. Which country in this conversation have more than one continent?

- a. Russia
- b. Turkey
- c. Mongolia
- d. Uzbekistan

64. What does "Champion" in Bob's opinion most probably mean?

- a. the person who can come in the final

- b. the winner of the match
 - c. the owner of the gold that counts
 - d. the person who get the medal
65. Why does the new countries have done very well in Asain Games?
- a. They have the experts to practice their sportmen.
 - b. Their sportmen have practiced in other countries.
 - c. The policy of the country emphasized on the sports.
 - d. They're used to be a part of the country that has succeeded in the international sports.

Direction Read This song and answer questions 66-70.

Lean on me

Michael Bolton

Sometimes in our lives, we all have pain. We all have sorrow. But , if we are wise. We know that there's always tomorrow, oh yeah!

(First Chorus)

Lean on me, when you're not strong I'll be your friend, I'll help you carry on. For it won't be long, till I'm gonna need somebody to lean on.

Please swallow your pride, if I have things you need to borrow. For no one can fill those of your needs that you won't let show.

(Second Chorus)

You can call on me brother when you need a hand. We all need somebody to lean on. I just might have a problem that you'll understand. We all need somebody to lean on

(Repeat First Chorus and Repeat Second Chorus)

If there's a load you have to bear that you can't carry. I'm right up the road, I'll share your load

If you just call me ...Call me

If you need a friend ...Call me

If you need a friend ... If you ever need a friend Call me..Call me

(Repeat First Chorus)

Lean on,lean on me,oh yeah ! If you need a friend...Call me

If you need a friend,just lean on me Lean on, lean on me....

66. When do we know there is tomorrow?
- when we have sorrow.
 - when we are alive.
 - when we are wise.
 - when we have pain.
67. "I'll be your friend,I'll help you carry on" what does "carry on" mean?
- get rid of
 - continue
 - give up
 - forgive
68. Why does no one can fill those of your needs?
- Because you swallow your pride.
 - Because you don't have the things you want.
 - Because you don't show what you want.
 - Because you have a little problem.
69. What does the singer want to tell to the audiences?
- When the audiences have a problem please trust him.
 - He will love the audiences forever.
 - The audiences should develop the world.
 - The audiences will find their best friend one day.
70. In your opinion,you want to play this song for whom?
- Your parents who love you so much.
 - Your friend who is disappointed.
 - Your younger brother and sister.
 - Your teachers and your parents

Direction Read this advertisement and answer question 71-75.

The Freshest Seafood

Thailand has a bounty of fresh seafood all year round. And even in the capital, a fine seafood restaurant is not hard to find. One of the better known is SEA FOOD TOWN, a chain of restaurants operating for many years now.

"Our newest branch is located at Sukhumvit Soi 24 near Impala Hotel," said Khun Wanida, owner of the restaurant chain which is also into the live seafood export business. "We've been in this business for more than 30 years so we offer only the best and the freshest seafood. Our chefs prepare a wide variety of seafood dishes and seafood-based Chinese dishes like what you can eat in Hong Kong!"

Although the restaurant has been open only for three months, Khun Wanida said all their customers agree: "Food is excellent and prices are very cheap!" "We offer the freshest seafood from the Gulf of Thailand," she repeated. "We've got sea garoupa which can be cooked into three dishes, special selected crabs, delicious Mantis Shrimp and all kinds of shells. We also serve delicious Thai cuisine, grilled dishes, and fast-lunch orders-at very reasonable prices."

Sea Food Town Restaurant is open for lunch 11 a.m.- 2 p.m. and for dinner at 5-11 p.m. Call 660037-8 for reservations. There is ample parking space.

71. According to the advertisement, which statement about the seafood in Thailand is true?

- a. It's hardly to find seafood all year round.
- b. The capital of Thailand is the main source of seafood.
- c. There is plenty of seafood in every month.
- d. Thailand imports seafood to the countries around the world.

72. Moreover being the owner of Sea Food Town, what does she do?

- a. The manager of Impala Hotel
- b. The owner of the restaurant in Hong Kong
- c. Exporting seafood to other countries

d. Being the chef of Hong Kong restaurant

73. Where does this restaurant get the seafood from?

a. Hong Kong

b. China

c. Thailand

d. Japan

74. What is the highlight of this restaurant?

a. Offering the freshest seafood and prices are very cheap.

b. Opening 24 hours with the freshest seafood.

c. Offering many kinds of seafood from many countries.

d. Having chefs from China and Hong Kong.

75. In your opinion, what is the main reason that this restaurant sell only seafood?

a. Seafood is the most popular food of Thailand.

b. The restaurant is located near the source of seafood.

c. The owner has been the owner of seafood restaurant in Hong Kong.

d. The owner has experiences in seafood business.

Part IV Writing Skill

Direction : Rearrange these words into the sentences correctly. (5 marks)

76. candles girl blew the cake on the birthday out the .

_____.

77. boy so she gave him bought to a we birth socks tiny .

_____.

78. who he be is tries a to a politician bureaucrat .

_____.

79. receive place we like you would to at alms our .

_____.

80. never you much you done me of know have how .

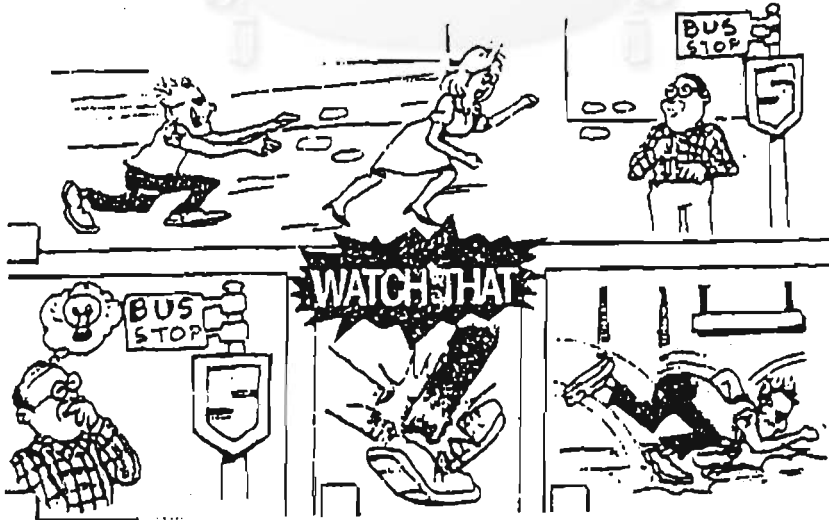
_____.

Direction : Fill in the blanks with suitable words. (8 marks)

Canadians and Americans usually tip in places like restaurants , airports,hotels, and hair salons because people who_____ (81) in these places get low salaries . A tip shows that_____ (82) is pleased with the service.

At airports, porters usually _____ (83) a dollar for each bag. Hotelbellhops usually get a dollar for _____ (84) one or two suitcases. A hotel door attendant or _____ (85) valet also gets about a dollar for getting a taxi or for _____ (86) a car. Many people also tip hotel maids, especially when they _____ (87) in a hotel for several days. They usually _____ (88) a dollar a day.

Direction : 89. Look at the series of pictures below and in the answer sheet write a story according to the events that take place. (150-200 words) 12 marks



แบบสอบวัดความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาไทย
ของนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ ชั้นปีที่ 1

คะแนน 30 คะแนน

ข้อสอบ 30 ข้อ

เวลา 1.30 ชั่วโมง

จำนวน 9 หน้า

คำชี้แจง

1. โปรดทำเครื่องหมายกากบาท (X) ในช่องว่าง ได้อักษรของคำตอบที่ต้องการ ในกระดาษคำตอบ เช่น ถ้าเลือกข้อ ก ให้ทำดังนี้

ก ข ค ง
(X) () () ()

และถ้าต้องการเปลี่ยนคำตอบให้ชัดเจนทับทับคำตอบเดิม แล้วกาเครื่องหมายกากบาท

(X) ได้ตัวอักษรที่เป็นคำตอบใหม่ เช่น ถ้าต้องการเปลี่ยนคำตอบ ก เป็น ง ให้ทำดังนี้

ก ข ค ง
(X) () () (X)

2. อย่าขีดเขียน หรือทำเครื่องหมายใด ๆ ลงในข้อสอบ

3. เขียน ชื่อ - สกุล และสถาบันในแผ่นกระดาษคำตอบด้วย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบวัดความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาไทย
ของนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ ชั้นปีที่ 1

ข้อความที่ 1 อ่านข่าวต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 1-5 โดยทำเครื่องหมาย X ให้ตรงกับข้อที่ถูกต้อง

ขบวนการรักษาสิ่งแวดล้อม "กรีนพีซ" ตบหน้าอุตสาหกรรมรถยนต์ ด้วยการสร้างรถยนต์แบบ "สะอาดและประหยัด" กินน้ำมันแค่ครึ่งเดียวของรุ่นที่ใช้กันอยู่ก็พอ และระบายไอเสียออกมাত্রครึ่งเดียวเท่านั้น ออกมาให้ดูเป็นตัวอย่าง

โฆษกของขบวนการเรียกรถยนต์ที่ประดิษฐ์ขึ้นว่า "จีวแต่แจ่ว" ช่างชาวสวีตได้เอารถยนต์เก๋ง เรโนลต์ รุ่น "ทวินไก้" มาแปลงตัวถึงให้เล็กเพียวลง ถคน้ำหนักลงได้ 195 กก. แล้วเปลี่ยนใส่เครื่องยนต์สองสูบ ขนาด 358 ซีซี ซีจิงหวะ ซึ่งเล็กกว่าเครื่องดีเซลเดิมถึง 4 เท่า แต่ยังคงมีกำลังเท่าเท่า โฆษกได้เรียกร้องให้อุตสาหกรรมผลิตรถยนต์เอาเยี่ยงอย่าง และยังขะบายบริษัทผลิตรถยนต์ว่า ไม่เคยคิดใช้เทคโนโลยีทำรถให้กินน้ำมันน้อย ๆ ลงเลย

รถ "จีวแต่แจ่ว" สามารถวิ่งได้ทีละ 30 กว่ากม. ในขณะที่เครื่องยนต์ดีเซลวิ่งได้เพียงแค่ 15 กม. "เราไม่ได้ทำเพื่อขายรถยนต์ หากแต่เพื่อประจานว่า อุตสาหกรรมรถยนต์ไม่คิดใช้เทคโนโลยีสงวนรักษาธรรมชาติ" ขบวนการกรีนพีซได้เลือกให้ช่างสวีตเป็นคนดัดแปลงแต่งรถยนต์เพราะเป็นชาติที่ไม่มีส่วนได้ส่วนเสีย ไม่มีอุตสาหกรรมผลิตรถยนต์ของตนเอง

- ถึงประดิษฐ์ที่ "กรีนพีซ" สร้างขึ้น มีจุดเด่นในข้อใด
 - มีกระบวนการผลิตที่สะอาดและปลอดภัย
 - ใช้เทคโนโลยีสร้างรถยนต์ที่ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม
 - รถยนต์ที่สร้างใช้น้ำมันน้อยและลดการเกิดไอเสีย
 - ช่วยประหยัดวัสดุอุปกรณ์ในการสร้างรถยนต์
- ขบวนการรักษาสิ่งแวดล้อม "กรีนพีซ" มีจุดมุ่งหมายใดในการสร้างถึงประดิษฐ์นี้
 - เพื่อเป็นแบบอย่างแก่อุตสาหกรรมผลิตรถยนต์
 - เพื่อผลิตรถยนต์ที่ทำหน้าที่รักษาสิ่งแวดล้อม
 - เพื่อเพิ่มพูนความรู้ในการพัฒนาอุตสาหกรรม
 - เพื่อพัฒนาเทคโนโลยีการผลิตรถยนต์ในสวีตเซอร์แลนด์

3. สิ่งประดิษฐ์นี้มีผลกระทบโดยตรงต่อใคร

- ก. กลุ่มรักษาสภาพแวดล้อม
- ข. ธุรกิจการค้าน้ำมัน
- ค. ช่างคิดแปลงแต่งรถยนต์
- ง. ประเทศผู้ผลิตรถยนต์

4. ข่าวนี้อาจจะมีหัวข้อข่าวอย่างไร

- ก. รถยนต์จิ๋วแต่แจ๋ว ถคมตพิษ
- ข. "กรีนพีซ" ประจานพวกรถยนต์ผลิตโดยรถยนต์
- ค. อุบัติการณ์รถยนต์ล่าสุดของ "กรีนพีซ"
- ง. "กรีนพีซ" ด้านรถยนต์ที่ไม่รักษาสภาพแวดล้อม

5. ข่าวนี้ให้สาระแก่ท่านอย่างไร

- ก. ทำให้เกิดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม
- ข. ทำให้ทราบว่าสวีเดนไม่ได้ใช้ประเทศที่ทำอุตสาหกรรมรถยนต์
- ค. ทำให้เข้าใจว่า "กรีนพีซ" เป็นองค์กรที่เน้นการทำงานเพื่อรักษาสิ่งแวดล้อม
- ง. ทำให้เห็นถึงความก้าวหน้าของอุตสาหกรรมผลิตรถยนต์

ข้อความที่ 2 อ่านโฆษณาต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 6-10 โดยทำเครื่องหมาย X ให้ตรงกับข้อที่ถูก

เมื่อความสำเร็จที่เหนือธรรมดาต้องต้องการภาพสะท้อนที่คู่ควร เมื่อจินตนาการแห่งทุกการเดินทางต้องการพลังงานตอบสนองที่ไร้ขีดจำกัด แลนด์ ครูตเซอร์ พราโด อัครยนตรกรรมขับเคลื่อน 4 ล้อ หนึ่งในเดียวที่ตอบสนองทุกความต้องการของคุณ คู่ตีมันต์ทุกคืนแดนในวิถีที่เหนือกว่าด้วยพลังของเครื่องยนต์ วี 6 3400 ซีซี ไฟร์แคม 24 วาล์ว อีเอฟไอ 180 แรงม้า ผสานกับระบบขับเคลื่อนสมบูรณัแบบที่สูงสุด พูล-ไทม์ ไฟร์วอลล์โครฟีที่เหนือกว่าระบบขับเคลื่อน 4 ล้อ ทุกรูปแบบอย่างสิ้นเชิง ... พร้อมความหรรหระดับอัครยนตรกรรมด้วยพื้นที่ภายในห้องโดยสารที่กว้างขวาง โอ้อ่า เบาะนั่ง 3 คอนปรับระดับและปรับเปลี่ยนได้อย่างอิสระถึง 180 องศา มาตราวัดคอนเนกประตงค์ระบบคิจิคอลพร้อมจอภาพมัลติ - อินฟอร์เมชัน เครื่องเสียงชั้นเยี่ยมพร้อม ซิตี เซงเจอร์ ให้ความสุนทรีย์ตลอดการเดินทาง... และมันใจในวิถีแห่งนิรภัย ด้วยถุงลมนิรภัยคู่ด้านหน้าที่ปกป้องทันทีภายใน 0.02 วินาที โครงสร้างตัวถังแบบดูดซับแรงกระแทกพร้อมเซตซีตที่แข็งแรงเป็นพิเศษ คานเหล็กนิรภัยในประตูทุกบาน และ

ระบบเบรกเอบีเอส แบบไฟร์เซ็นเซอร์ พร้อมตัวตรวจจับสัญญาณความเร็ว จีเซ็นเซอร์ ที่จะให้ความปลอดภัยสูงสุดทุกเส้นทาง ทั้งหมดนี้สมบรูณ์พร้อมอยู่ใน อัครยนตรกรรม สัมผัสทุกดินแดน...แลนด์ ครุฑเซอร์ ที่พร้อมให้คุณพิสูจน์ด้วยตัวเองวันนี้ ที่โชว์รูมโตโยต้า ทั่วประเทศ

6. แลนด์ ครุฑเซอร์ พราโด ต่างจากรถยนต์ขับเคลื่อน 4 ล้อทั่วไปอย่างไร

- ก. ใช้พลังเครื่องยนต์ที่เหนือกว่า
- ข. ใช้พลังเครื่องยนต์ร่วมกับระบบขับเคลื่อนฟูล - ไทม์ ไฟร์วีลไดรฟ์
- ค. ใช้พลังเครื่องยนต์ถึง 180 แรงม้า
- ง. ใช้ระบบขับเคลื่อน ไฟร์วีลไดรฟ์ที่ได้รับการพัฒนาล่าสุด

7. ข้อใดมิได้ระบุในโฆษณา

- ก. ติดตั้งเครื่องเสียงชั้นเยี่ยมพร้อมวีดีโอติดตั้งในรถยนต์
- ข. ติดตั้งตัวตรวจจับสัญญาณความเร็วเพื่อความปลอดภัย
- ค. มีมาตรการคอนเนกประสงค์ระบบคิจิตอก
- ง. มีโครงสร้างตัวถังเป็นแบบคอคับแรงกระแทก

8. ข้อใดไม่ใช่ระบบรักษาความปลอดภัยของรถยนต์

- ก. คานเหล็กนิรภัยในประตูทุกบาน
- ข. ซีเซ็นเซอร์ตรวจจับสัญญาณความเร็ว
- ค. ระบบเบรกเอบีเอสแบบไฟร์เซ็นเซอร์
- ง. ถุงลมนิรภัยปกป้องทันทีภายใน 0.20 วินาที

9. คำขวัญในข้อใดเหมาะสมกับโฆษณานี้

- ก. เหนือจินตนาการ กับแลนด์ ครุฑเซอร์ พราโด
- ข. หูหรรระดับยนตรกรรมวันนี้ กับแลนด์ ครุฑเซอร์ พราโด
- ค. ไร้ขีดจำกัดทุกที่ ต้อง แลนด์ ครุฑเซอร์ พราโด
- ง. อัครยนตรกรรม สัมผัสที่ทุกดินแดน แลนด์ ครุฑเซอร์ พราโด

10. แลนด์ ครุฑเซอร์ พราโด เหมาะกับการใช้งานข้อใดมากที่สุด

- ก. การจราจรในกรุงเทพฯ

- ข. การเดินทางไกล
- ค. การเดินทางขึ้นเขา
- ง. การเดินทางไปทำงานทุกวัน

ข้อความที่ 3 อ่านคำแนะนำการใช้สินค้าต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 11-15 โดยทำเครื่องหมาย X ให้ตรงกับข้อที่ถูกที่สุด

ข้อแนะนำการใช้

การใช้งานทั่วไป

- เมื่อยกหูฟังทุกครั้ง ควรฟังสัญญาณให้หมุนก่อนใช้งานเสมอ
- เมื่อมีการใช้คุณสมบัติต่าง ๆ ควรฟังสัญญาณรับรู้อีกก่อนการวางหูฟัง
- คุณสมบัติบางอย่างอาจใช้ได้เฉพาะบางเครื่องเท่านั้น ขึ้นอยู่กับชนิดของเครื่องรับโทรศัพท์ และข้อมูลที่โปรแกรมไว้

- เพื่อความถูกต้องในการใช้งาน ควรทำความเข้าใจกับสัญญาณที่หูฟัง เสียงเรียกหรือกระดิ่งและรหัสต่าง ๆ ในการใช้งาน

การแก้ไขเมื่อเกิดปัญหา

- ไม่ได้ยินเสียงใด ๆ ทุกครั้งที่ยกหูฟัง
 - ลองนำเครื่อง โทรศัพท์เครื่องนี้ไปฟังกับจุดอื่น
 - หากไม่ได้ยินสัญญาณใด ๆ อีก แสดงว่าเครื่องนั้นเสีย ควรส่งซ่อม
 - หากใช้ได้ตามปกติ แสดงว่าเครื่องนั้นดี ปัญหาเกิดจากสายเคเบิลหรือคู่สาย
 - ไม่ได้ยินเสียงคู่สนทนา หรือคู่สนทนาไม่ได้ยินเสียงเรา หรือได้ยินเสียงขาด ๆ หาย ๆ
 - ลองตัดปลั๊กเครื่อง โทรศัพท์เครื่องนี้ไปฟังกับจุดอื่น
 - หากยังมีอาการเช่นเดิม แสดงว่าเครื่องนั้นมีปัญหา
 - หากใช้ได้ตามปกติ แสดงว่าเครื่องนั้นดี ปัญหาเกิดจากสายเคเบิลหรือคู่สาย
 - เรียกเบอร์ผิดบ่อย ๆ
 - ลองตัดปลั๊กเครื่อง โทรศัพท์ที่ใช้กับจุดอื่นดูสักพัก ก็จะทราบว่าเสียที่เครื่องหรือไม่
 - เมื่อกดหรือหมุนรหัสสายนอก แล้วเงียบ ไม่ได้ยินสัญญาณให้หมุนจากองค์การ แสดงว่าสายองค์การฯ หมายเลขนั้นเสีย (สายขาด) ให้วางหูฟังแล้วกดหรือหมุนรหัสสายนอกอีกระบบจะเลือกสายองค์การฯ การอื่นที่ยังว่างให้
- แจ้งพนักงานรับ โทรศัพท์ให้ทราบว่า มีสายองค์การเสียอยู่ เพื่อดำเนินการแจ้งช่างให้แก้ไขต่อไป

11. ในการใช้เครื่องรับโทรศัพท์ สิ่งสำคัญที่ผู้ใช้ต้องสังเกตทุกครั้งคืออะไร
- ก. รุ่นของเครื่องรับโทรศัพท์
 - ข. หน้าปัดเครื่องรับโทรศัพท์
 - ค. เสียงสัญญาณ
 - ง. บริษัทผู้ผลิต
12. เมื่อโทรศัพท์ผิดปกติควรแก้ไขอย่างไร
- ก. เรียกเจ้าหน้าที่ของบริษัทมาซ่อม
 - ข. นำไปใช้พ่วงกับจุดอื่น
 - ค. ศึกษาวงจรภายในเครื่องรับโทรศัพท์
 - ง. นำเครื่องรับโทรศัพท์ไปเปลี่ยนใหม่
13. ถ้าสายของค์การขาดจะแก้ไขอย่างไร
- ก. แจ้งพนักงานให้ทราบว่ายาสของค์การฯ หมายเลขนั้นเสีย
 - ข. กดหรือหมุนรหัสสายนอกอีก แล้วจึงแจ้งพนักงาน
 - ค. หมุนโทรศัพท์จากองค์การฯ เพื่อให้ได้ยินเสียงเจียบ
 - ง. เลือกใช้สายของค์การอื่นแล้วจึงข้างข้างมาซ่อม
14. เมื่อเกิดข้อบกพร่องกับ โทรศัพท์ คู่มือนี้เน้นให้ทำอย่างไร
- ก. คิดต่อช่างผู้ซ่อม
 - ข. พยายามแก้ปัญหาด้วยตนเอง
 - ค. แจ้งบริษัทให้แก้ปัญหา
 - ง. ขอความช่วยเหลือจากองค์การ โทรศัพท์
15. จากคำแนะนำดังกล่าวทำให้ผู้อ่านเข้าใจว่าเป็นเครื่องรับโทรศัพท์ประเภทใด
- ก. โทรศัพท์ระบบกดปุ่ม
 - ข. โทรศัพท์ระบบตู้สาขา
 - ค. โทรศัพท์ที่ผลิตจากต่างประเทศ
 - ง. โทรศัพท์สารพัดประ โยชน์ใช้งานได้ทุกรูปแบบ

ข้อความที่ 4 อ่านบทหรือขรองต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 16-20 โดยทำเครื่องหมาย X ให้ตรงกับข้อที่ถูกที่สุด

หากสยามยังอยู่ยั้ง	ยืนยง
เราก็เหมือนอยู่คง	ชีพด้วย
หากสยามพินาศลง	ไทยอยู่ ได้ฤา
เราก็เหมือนมอดม้วย	หมดสิ้นสกุลไทย

16. โคลงบทนี้กล่าวถึงอะไร

- ก. ความสามัคคี
- ข. ความมีเอกราช
- ค. ความรักชาติ
- ง. ความเจริญของชาติ

17. ถ้าถูกชาติอื่นครอบครองประชาชนจะเป็นอย่างไร

- ก. เสียชีวิต
- ข. เสียขวัญ
- ค. เสียอิสรภาพ
- ง. เสียอนาคต

18. การที่ถูกชาติอื่นครอบครองเปรียบเหมือนมนุษย์สูญเสียถึงใด

- ก. เลือดเนื้อ
- ข. ชื่อเสียง
- ค. ชีวิต
- ง. จิตใจ

19. จากโคลงบทนี้ผู้แต่งมุ่งแสดงอะไร

- ก. ความกล้าหาญของคนไทย
- ข. ความมั่นคงของประเทศไทย
- ค. ความสามัคคีของคนไทย

ง. ความรักสงบของคนไทย

20. ท่านคิดว่าผู้แต่งโคลงนี้เป็นบุคคลประเภทใด

ก. รักชาติยิ่งชีพ

ข. รักชื่อเสียง

ค. รักความศักดิ์

ง. รักความสงบ

ข้อความที่ 5 อ่านบทความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 21-30 โดยทำเครื่องหมาย X ให้ตรงกับข้อที่ถูกที่สุด

ชีวิตของคนหนึ่ง ๆ ก็ตาม หรือของโลกของธรรมชาติทั้งหมดก็ตาม มันเป็นมาได้ก็ด้วยอำนาจของธรรมชาติ ชีวิตของคนตัววิวัฒนาการมาเป็นล้าน ๆ ปี ก็เพราะมาตามหลักธรรมชาติ คือ ถูกต้องตามกฎเกณฑ์ของธรรมชาติ สิ่งที่เขาเรียกว่าธรรมะนั้น หมายความว่า ได้ทุก ๆ สิ่ง เช่น ตัวธรรมชาติ กฎเกณฑ์ของธรรมชาติ การปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ของธรรมชาติ และแม้แต่ผลที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัตินั้น ๆ ทั้งหมดนี้ เขาเรียกว่าธรรมะทั้งนั้น ดังนั้นความเหมาะสมจึงทำให้ชีวิตวิวัฒนาการมาได้ อันไหนไม่เหมาะสม อันนั้นก็สูญหายไปจากโลก อันไหนอยู่มาได้ด้วยความเหมาะสมอันนั้นก็อยู่มาได้ด้วยอำนาจของธรรมะ แม้ว่าจะเป็นธรรมะที่ไม่เจตนา คือ สัตว์ต่าง ๆ ไม่รู้สีกตัว ไม่มีความรู้ว่าเป็นธรรมะ แต่แล้วก็รอดมาได้ อย่างนี้เรียกว่าด้วยอำนาจของธรรมะ ดังนั้นเราจะเห็นได้ว่ามีอะไรที่ไม่ใช่ธรรมะแต่สัตว์ดิग्คำบรรพ์ บางประเภทก็ต้องตายสูญไป ก็เพราะดำเนินชีวิตไม่ถูกต้อง เหมาะสมแก่ธรรมชาติ ประเภทที่รอดมาได้ ก็เนื่องจากว่าดำเนินมาเหมาะสมถูกต้องตามเกณฑ์ของธรรมชาติ จึงกล่าวได้ว่าธรรมะนั้นมันคู่กันมากับชีวิต นับตั้งแต่เริ่มต้นชีวิต เซลล์เดียวขึ้นในโลกนี้ แม้แต่ตัววัตถุ ก็คือธรรมะในรูปธรรม การปรุงแต่งและการเปลี่ยนแปลงก็คือ ธรรมะในส่วนที่เป็นกฎของธรรมชาติ หรือเป็นสังขารประเภทหนึ่ง ความรู้สึกนึกคิดที่เกิดขึ้นในสิ่งส่วนที่เป็นความรู้สูงไปกว่าความรู้โดยสัญชาตญาณนั้นเราเรียกกันว่า พระธรรม ก็คือ ธรรมะนั้นเอง ถ้าได้เข้ามาเป็นคู่กันกับชีวิตแล้ว ก็เป็นชีวิตที่ดำเนินไปในทางสูง คือเป็นอยู่อย่างน่าดูหรืองดงาม ถ้าปราศจากคุณสมบัติในทางธรรมะ คนนั้น ก็จะเหมือนกับคนตาย แล้วทั้ง ๆ ที่ยังหายใจได้ เดินได้ พูดได้ กินได้ ดังนั้นจึงมีคำว่า ชีวิตในความหมายของนามธรรมขึ้นมาอีกคำหนึ่งคู่กับ "ชีวิต" ในความหมายของรูปธรรม

21. หลักธรรมะได้แก่ข้อใด

- ก. การกระทำแต่สิ่งดีงามเป็นถึงอันพึงยึดถือ
- ข. การพัฒนาตนเพื่อให้เกิดความอยู่รอด
- ค. การละเว้นจากความชั่วทั้งปวง
- ง. การดำเนินไปตามกฎของธรรมชาติ

22. ยานาจรธรรมะคือข้อใด

- ก. ความเป็นมาของธรรมชาติทั้งมวล
- ข. การหลุดพ้นจากความทุกข์
- ค. ความเหมาะสมที่ทำให้อยู่รอดได้
- ง. การกำหนดชีวิตของคนหรือของโลก

23. ธรรมะมีความหมายว่าอย่างไร

- ก. พฤติกรรมของมนุษย์ที่เป็นไปตามธรรมชาติ
- ข. การปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ของธรรมชาติและผลที่ได้รับ
- ค. ความรู้เกี่ยวกับธรรมชาติ
- ง. กฎเกณฑ์ของธรรมชาติที่กำหนดโดยมนุษย์และสัตว์

24. รูปธรรมคือข้อใด

- ก. วัตถุต่าง ๆ
- ข. ธรรมะที่คู่กับชีวิต
- ค. สิ่งที่มีชีวิตตั้งแต่เซลล์เดียวขึ้นไป
- ง. ตั๋วติดคำบรรพที่ขังหลงเหลืออยู่

25. นามธรรมคือข้อใด

- ก. ความรู้ตึกนึกคิดที่เกิดขึ้นในสิ่งที่มีชีวิต
- ข. ความตระหนักในทางธรรมะ
- ค. การหยั่งรู้ที่อาศัยความเข้าใจ
- ง. การรู้โดยสัญชาตญาณ

26. พระธรรมคือข้อใด

- ก. ตั้งธรรมแห่งชีวิต
- ข. การดำเนินชีวิตอย่างงดงาม
- ค. ความรู้ที่สูงกว่าความรู้โดยสัญชาตญาณ
- ง. ทุกข้อรวมกัน

27. ตั้งธรรมคือข้อใด

- ก. การปรุงแต่งและการเปลี่ยนแปลง
- ข. ความจริงที่เป็นอมตะ
- ค. ธรรมะที่เกี่ยวกับกฎของธรรมชาติ
- ง. ถูกทั้ง ก และ ค

28. บทความนี้ควรมีชื่อว่าอะไร

- ก. ธรรมะคืออะไร
- ข. ธรรมะกับธรรมชาติ
- ค. ธรรมะเป็นของคู่ชีวิต
- ง. ธรรมะมีอำนาจยิ่งใหญ่

29. ผู้เขียนมีจุดเน้นตรงกับข้อใด

- ก. การมีชีวิตที่ดำเนินไปในทางสุข
- ข. การปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อม
- ค. ความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่งในโลก
- ง. ความเจริญที่เกิดจากสัญชาตญาณของการเรียนรู้

30. ท่านคิดว่า ในที่นี้ได้กล่าวถึง "ชีวิต" ไว้อย่างไร

- ก. เป็นความหมายของนามธรรม ต่างกับรูปธรรม
- ข. เป็นความหมายของนามธรรม คู่กับรูปธรรม
- ค. เป็นความหมายของนามธรรม คล้ายคลึงกับรูปธรรม
- ง. เป็นความหมายของนามธรรม ตรงกับรูปธรรม

แบบสอบวัดความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษทั่วไป

นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ ชั้นปีที่ 1

(ข้อคำถามภาษาอังกฤษ)

คะแนน 80 คะแนน

ข้อสอบ 40 ข้อ

เวลา 2 ชั่วโมง

จำนวน 12 หน้า

คำชี้แจง

1. โปรดทำเครื่องหมายกากบาท (X) ในช่องว่าง ได้อักษรของคำตอบที่ต้องการ ในกระดาษคำตอบ เช่น ถ้าเลือกข้อ A ให้ทำดังนี้

A	B	C	D
(X)	()	()	()

และถ้าต้องการเปลี่ยนคำตอบให้ชัดเจนทับคำตอบเดิม แล้วกาเครื่องหมายกากบาท (X) ได้ตัวอักษรที่เป็นคำตอบใหม่ เช่น ถ้าต้องการเปลี่ยนคำตอบ A เป็น D ให้ทำดังนี้

A	B	C	D
(X)	()	()	(X)

- เขียนคำตอบทุกข้อในกระดาษคำตอบ
- อย่าขีดเขียน หรือทำเครื่องหมายใด ๆ ลงในข้อสอบ
- เขียน ชื่อ - สกุล และสถาบันในแผ่นกระดาษคำตอบด้วย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษทั่วไป

Direction : Read the following passage carefully. Choose the best choices to answer questions 1-5 ; and write the answers for questions 6-10 .

PASSAGE 1

When you fly frequently enough with us on First Class or Raffles Class , you'll find each trip more memorable than the last. As a familiar face , you will be treated to a standard of personal service reserved for our most valued passengers. We call it our **Priority Passenger Service**. And its numerous benefits are
5 easy to appreciate.

As our Priority Passenger , the mere mention of your name assures you of a world of privileged treatment even before you step on board. We'll take care of the smallest of details , leaving you free to concentrate on the more pleasurable aspects of your flight on board the world's youngest, most modern fleet. All you have to do is to sit back and
10 enjoy the kind of inflight service even other airlines talk about .

At the same time, of course, you'll reap rewards of free flights with mileage credits earned through Passages, our frequency flyer programmes in Asia , or other frequency flyer programme with associated airline around the world.

As an SIA Priority Passenger, your celebrity status guarantees that you'll
15 constantly have the best of all possible world.

Form "Newsweek" No. 21

1994

1. What does "Priority Passenger" (line 4) mean ?
 - a. The passenger who gets the attention before others.
 - b. The passenger who needs to be pleasant and enjoyable.
 - c. The passenger who has a condition of great comfort.
 - d. The passenger who should be in a condition of very high quality.
 2. What is this passage mainly about ?
 - a. the new system of service
 - b. the reward for the passengers
 - c. the flight with the modernest plane
 - d. the credit card of the airline
 3. Who is the most suitable for this privilege treatment ?
 - a. the passengers who fly with the airline very often
 - b. the passengers who have been treated to a standard service
 - c. the passengers who is the member of SIA
 - d. the passengers who have credit card
 4. Which choice summarizes the services offered to the priority passenger ?
 - a. take care of all details , concentrate on pleasurable aspects
 - b. reap the reward of free flights
 - c. sit back and enjoy the kind of inflight service
 - d. treat to a standard of personal service
 5. What is the purpose of this service offering ?
 - a. getting more amount of the passengers
 - b. getting the benefit back to the passengers
 - c. participating with the other airline
 - d. developing the operation system of SIA
 6. What does "numerous" (line 4) mean ?
-
-

7 Why does this advertisement promote the idea of being the priority passenger ?

8. What do you receive if you are the priority passenger ?

9. Summarize this advertisement in one sentence.

10. What is the writer's purpose when he wrote this advertisement ?

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Direction : Read the following passage carefully. Choose the best choices to answer questions 11-15 ; and write the answers for questions 16-20 .

PASSAGE 2

Heart disease and diabetes are hitting Fijians hard. The death rate from heart disease more than doubled from 1960 to 1988. "At least 15% of the population have high blood pressure, 45% smoke, 40% are overweight, 12% have diabetes and many are physically inactive." says Parshu Ram, director of the National Diabetes Center. Fiji is
5 now among the ten countries most affected by diabetes. The traditional diet of taro and coconut with fish, pork and chicken is high in carbohydrates and saturated fat , says Ascta Redican of the National Heart Foundation. That was fine when survival meant hiking up hill to cultivate fields by hand and climbing palm trees to harvest coconuts. Today , says Redican, people catch the bus into town to buy their coconut cream at the market . Modern
10 additions to the diet – butter , beef and mutton, fried fish and chips, pastries- and less exercise don't help. Imported processed foods tend to contain too much salt, sugar and fat but not enough fiber. So people take in more calories eating the usual portions. Ram urges Fijians to eat only enough to maintain normal body weight and to return to a traditional diet : dalo (a root crop) , yams cassava , fish and rice . And he's
15 like to see them watch less TV and exercise more.

From "Ideal" No.86

July 1994

11. What does "harvest coconut" (line 8) mean ?
 - a. to grow coconut tree
 - b. to pick of coconut
 - c. to look after coconut
 - d. to eat coconut
12. What is the topic of this passage ?
 - a. food and lifestyle
 - b. the death rate of Fijians
 - c. the dangerous of heart disease
 - d. the cause of Fijians' death
13. Why were Fijians in the past are healthy ?
 - a. they had many kind of imported processed foods
 - b. they were treated by the National Heart Foundation
 - c. their former lifestyle had more opportunity to exercise
 - d. they controlled their eating behavior
14. Which behavior could be the cause of disease that mentioned in this passage ?
 - a. having the food which contains fiber
 - b. hiking up hills
 - c. watching televisions
 - d. lacking of some nutrition
15. According to the passage which knowledge helps to solve this problem ?
 - a. Fijians' life way
 - b. Necessary nutrition
 - c. Imported processed food
 - d. The development of the city
16. What is the meaning of "diet" (line 5) ?

17. What is the passage mainly about ?

18. What are the original food of Fijians ?

19. How can the city growth be the cause of this disease ?

20. How does the knowledge of death rate help us lead a healthy life ?

Direction : Read the following passage carefully. Choose the best choices to answer questions 21-25 ; and write the answers for questions 26-30 .

PASSAGE 3

17 Princes ST.

Edinburgh

August 3, 1997

Sales Recruitment and Training Manager

5 W. & T. Avery Limited

21 Conduit ST.

London W.1

Dear Sirs,

10

In reply to your advertisement in today's "Daily Telegraph", I am interested in becoming a salesman for your company.

As you can see from the enclosed curriculum vitae, I have selling

experience in pharmaceuticals and cosmetics—a very competitive field. However, I would

15 Like to change to industrial products since I believe they offer a greater potential. Your six months' training scheme should certainly help me to devote the best of my ability to your Company, particularly since my educational qualifications are higher than those you require.

20 My present position is subject to one month's notice, after which I would be able to train in London and, if necessary, relocate to any part of the country.

As you request in your advertisement, I shall telephone you shortly to make an appointment for a personal meeting. Meanwhile I thank you for considering my application.

25

Yours faithfully,

Peter S. Ryder

Enc. Curriculum vitae

Form Business Letter for All

1992

21. What does "potential" (line 15) mean ?
- a favourable moment
 - possibility for developing
 - the process of working
 - standard of goodness
22. What does this letter tell about ?
- the appointment with the manager
 - the advertisement in newspaper
 - the application for a job
 - the experience about the job
23. What does the writer send with his letter ?
- application form
 - resume
 - training scheme
 - the advertisement
24. If the writer is accepted which choice will not happen ?
- getting more salary
 - getting more training
 - moving in any part of the country
 - working in cosmetic field
25. From where did the writer get the information about the new position ?
- Cosmetic Magazine
 - The train timetable in London

- c. A newspaper
- d. Education qualification

26. What would the meaning of "devote" (line 16) be ?

27. What is the main idea of this letter ?

28. What would the writer receive if has been accepted ?

29. After sending this letter, what is the writer going to do ?

30. Specify the source of information used in writing this type of letter.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Direction : Read the following passage carefully. Choose the best choices to answer questions 31-35 ; and write the answers for questions 36-40 .

PASSAGE 4

A cynic with an eye on traffic said, "One of the things I like most about Bangkok is that it's so close to Thailand." The same could be said of any city, but for Thailand it seems especially true and nowhere is this more evident than in Bang Saen, the Beach community about 90 minutes southeast of the capital. It is rare that foreigners visit .
5 English language travel guides rarely mention Bang Ssen , so it is one of Thailand 's best-kept travel secrets , a favorite of Thai families.

During the week , the town is quiet. On weekends and holidays , it fills up and that's the Best time to check into one of the hundreds of bungalows across the street
10 Form the palm-lined beach , where vendors rent chairs and tables under colorful umbrellas and sell every kind of food imaginable. You can swim and walk the two-kilometre-long beach or never leave your chair, dining on sweetened sticky rice cooked in bamboo tubes , freshly boiled crabs and baked shrimp with a piquant dipping sauce , washed down with a choice of local beer of Thai whiskey , all delivered to your table at affordable prices minutes after placing your order.

From "Sawasdee"

Vol. 25 No.11

November 1996

31. What does "vendor" (line 9) mean?
- a seller of small articles that can be carried about
 - an action done in order to gain money
 - a covering of thin material for the head or face
 - a business doing useful work or supplying a need

32. Which is the topic of this passage ?
- Bangkok
 - Bang Saen
 - Travelling
 - Thai food
33. When is this place rather crowded ?
- Monday's evening
 - Saturday's morning
 - Friday's morning
 - Everyday during the week
34. How did the writer summarize Bangkok ?
- It has traffic jam but being a favorite place of Thais.
 - It is the source of many modern facilities
 - It is an interesting place for visiting.
 - It's the advantage is the arriving first city when go to Thailand.
35. What is the purpose of the writer for mentioning Bangkok at the beginning of the passage ?
- To point out the disadvantage of Bangkok.
 - To compare with the city mentioning in the passage.
 - To ask the Bangkokians to look after their city.
 - To tell the direction to Bangkok.
36. What does "evident" (line 3) mean?

37. What is the main idea of this passage ?

38. If you go to the beach, what will you find ?

39. Summarize this passage in one Sentence.

40. What is the main purpose of the writer for writing this passage ?



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบวัดความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ

นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ ชั้นปีที่ 1

(ข้อคำถามภาษาอังกฤษ)

คะแนน 80 คะแนน

ข้อสอบ 40 ข้อ

เวลา 2 ชั่วโมง

จำนวน 10 หน้า

คำชี้แจง

1. โปรดทำเครื่องหมายกากบาท (X) ในช่องว่าง ใต้อักษรของคำตอบที่ต้องการ ในกระดาษคำตอบ เช่น ถ้าเลือกข้อ A ให้ทำดังนี้

A	B	C	D
(X)	()	()	()

และถ้าต้องการเปลี่ยนคำตอบให้ชัดเจนทับคำตอบเดิม แล้วกาเครื่องหมายกากบาท

(X) ใต้ตัวอักษรที่เป็นคำตอบใหม่ เช่น ถ้าต้องการเปลี่ยนคำตอบ A เป็น D ให้ทำดังนี้

A	B	C	D
(X)	()	()	(X)

2. เขียนคำตอบทุกข้อในกระดาษคำตอบ

3. อย่าขีดเขียน หรือทำเครื่องหมายใด ๆ ลงในข้อสอบ

4. เขียน ชื่อ - สกุล และสถาบันในแผ่นกระดาษคำตอบด้วย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบวัดความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจในภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ

Direction : Read the following passage carefully. Choose the best choices to answer questions 1-5 ; and write the answers for questions 6-10 .

PASSAGE 1

Metallurgical engineering may be divided into branches. One branch deals with the location and evaluation of deposits of ore, the best way of mining and concentrating the ore, and the proper method of refining the ore into the basic metals. The other branch deals with the fabrication of the refined metals or metal alloy into various machines or metal products.

The metallurgist performs pure and applied research on vacuum melting, ore melting , and zone refining to produce metallic materials having unusual properties of strength and endurance . In addition the metallurgist in the aircraft and missile industries is called upon to recommend the best materials to use for special applications and is frequently called on to give an expert opinion on the results of fatigue tests of metal parts of machine.

Form Introduction to Engineering

By Robert M. Glorioso

1975

1. What does "refining" (line 3) mean?
 - a. making something ready for future use
 - b. reducing size
 - c. making less size
 - d. making pure
2. What is this passage mainly about ?

- a. types of metallurgical engineering
 - b. properties of material
 - c. applying research on melting
 - d. missile industries
3. What do the metallurgists do as mentioned in the passage ?
- a. choosing the materials for the plane
 - b. designing the plane and other armament
 - c. testing the potential of the other invention
 - d. operating the general work in the firm
4. Which choice summarizes the work of one branch of metallurgist ?
- a. examining the fabric of the metal
 - b. evaluating the potential of aircraft
 - c. recommending the way to choose metal
 - d. begin an expert in the experiment
5. Which knowledge is linked to the metallurgical engineering ?
- a. aircraft making
 - b. engineering type description
 - c. chemical industry
 - d. armament in the war
6. What is the meaning of "proper" (line 3) ?
-
-

7. What does the metallurgist do ?
-
-

8. What are two branches of Metallurgical engineering ?

9. Summarize this passage in one sentence.

10. Specify the sources of information to broaden the knowledge got from this passage.

Direction : Read the following passage carefully. Choose the best choices to answer questions 11-15 ; and write the answers for questions 16-20 .

PASSAGE 2

Your ability to create colors is limited by how many colors you can work with on the monitor screen. Of course , if you are using a monochrome monitor , creating color printouts will be extremely difficult. Monitor are classified by their resolution and the number of different colors they can display . At lower resolution, color
5 monitors can display more colors . Older CGA color monitors can produce only a small number of color at a lower resolution. Newer color monitor can display more at higher resolution. For example, a VGA or XGA graphics system can display 256 or more different colors at higher resolutions.

The way monitors display colors and printers print color is very different.
10 Monitors generate light while printed materials reflect light. Monitors combine three colors of light (red , green , and blue at different intensities to produce the appearance of many different colors) . Printers combine three color values (cyan ,yellow and

magenta) to produce different colors on your output. By overlaying dots of ink in a variety of combinations and varying the amount of each ink, your printer can produce virtually any color desired. Because monitors and printer are so different, achieving an accurate match of some monitor colors is extremely difficult. Canon has optimized your printer to offer the best match between most popular monitors. Yet you may still find certain colors difficult to match exactly.

From Canon Color , Bubble Jet Printer

1994

11. "Monitor are classified by their resolution." What does "resolution" mean ?
 - a. the material's value in beating or hitting repeatedly
 - b. the ability to produce great physical force
 - c. a measure of the power of a scientific instrument
 - d. the flow of electricity past fixed point
12. What is the topic of this passage ?
 - a. the color in computer screen
 - b. computer's monitor
 - c. Cannon printer
 - d. computer ability
13. Which type of the screen can display more color ?
 - a. lower resolution
 - b. higher resolution
 - c. VGA color monitor
 - d. CGA color monitor
14. What do you learn from this passage ?
 - a. Choosing the system of computer
 - b. Choosing a monitor and a printer
 - c. Discovering the problem and its solution
 - d. Discovering the cause of monitor mistake

15. If you use higher resolution color monitor, which type of the work cannot be done ?

- a. printing photograph
- b. saving the work file
- c. printing report with many tables
- d. saving drawing picture

16. Write the meaning of "combinations" (line 14) ?

17. Why is the screen color important to a computer ?

18. How do the screen and the printer work in displaying color ?

19. How is color related to the ability of a printer ?

20. If you read the further unit , what kind of information you would get ?

Direction : Read the following passage carefully. Choose the best choices to answer questions 21-25 ; and write the answers for questions 26-30 .

PASSAGE 3

It isn't just another new emulator . It's actually a whole new emulation strategy form the Hewlett-Packard Company . And We think it's exactly what you've been looking for Because it's adaptable enough to give you support for the latest microprocessor technologies as they come along. Without burning out.

- 5 How'd we do it? We broke emulation down into its three primary functions –Real Time Analysis , Run Control, and Download & development – and “ distributed” those requirements into separate components.

Now each time you need support for a new processor , you simple buy a different lower cost processor support packege. In most cases that's all you
10 replace. The other components are used again and again. You'll be able to support new microprocessors long before traditional emulators become available.

All told, it's he only practical approach. You get support for more processors, sooner than ever before . And in the face of rapidly evolving microprocessor environment, that's important. To see how Distributed Emulation can help you
15 keep pace with the latest microprocessors, call us at 1-800-425-4844 Ext. 1986. We'll show you the light. There is a better way.

From “the Design Magazine of The Electronics Industry”

October 1996

21. What does “strategy” in line 2 mean ?
- a planned way of doing something
 - a connected set of natural actions or events
 - a set of actions necessary for doing something
 - a particular plan for gaining success
22. What is the topic of this passage ?
- microprocessor
 - emulation
 - processor cost

d. Hewlett-Packard Company

23. Which choice is not mentioned in the passage ?

- a. the good aspect
- b. the goods' producer
- c. the goods' usage
- d. the goods' property

24. In your opinion, who would be most interested in this passage ?

- a. technician
- b. musician
- c. scientist
- d. businessman

25. Which material could increase your knowledge while reading this passage ?

- a. general magazine
- b. computer book
- c. engineering dictionary
- d. electricity appliance manual

26. What is the meaning of " requirement" in your opinion?

27. Write the main idea of this passage.

28. What are the advantages of the emulator presented in the passage?



29. Which activity does the writer want the reader to do after reading the passage?

30. If you want to get more details about the producers of this kind of goods ,which source should you look for ?

Direction : Read the following passage carefully. Choose the best choices to answer questions 31-35 ; and write the answers for questions 36-40 .

PASSAGE 4

Heat Added by Solar Radiation. – The heat load created by direct and diffuse solar radiation raises the outside surface of building considerably and tends to warm the interior of the building. This heat load can be used advantageously during winter condition. In warm climates, however , the solar radiation loads cause the

5 Environment within buildings to be less desirable and steps must be taken to reduce or remove the additional heat transmitted into the building.

Computing the solar radiation load of building involves many complex interrelationships including the solar intensity , angle of surface with relation to sun, and diffuse sky radiation.

10 A simplified method , called the *Sol-Air Temperature* , has been devised by the American Society of Heating , Refrigeration , and Air Conditioning Engineers to computer the solar heat load. Further treatment of this subject is beyond the scope of this test . A detailed description of the *Sol-Air Temperature* Method can be found in the ASHRAE Guide 1966 or in Esmay's Principles of Animal Environment.

From Basic Engineering principles

By James A. Markel

1974

31. What does "diffuse" (line 1) mean ?
- spreading out freely in all directions
 - breaking up a beam of light into the spectrum
 - establishing the position of something in space
 - making weaker and thinner by mixing something with it
32. What is the topic of the passage ?
- Solar Radiation
 - Sol-Air Temperature
 - Interior of the building
 - Advantage of the heat
33. Which choice is related to the solving of problem caused by heat added naturally ?
- the surface of the building
 - direct solar
 - Sol-Air Temperature
 - The environment
34. Which choice summarizes the disadvantage of the solar heat mentioned in this passage ?
- being the cause of air conditioning problem
 - being the cause of inconstant temperature
 - making buildings too hot
 - making the surface of the building decay
35. What is the purpose of the writer in mentioning ASHRAE Guide ?
- giving more details about solar heat load
 - giving an example of experiment
 - being the model of inversion
 - referencing the source of knowledge
36. What is the meaning of "desirable" ?
-
-

37. What is the main ideal of this passage ?

38. How will solar heat be useful when the weather is cold ?

39. Summarize the passage in one sentence .

40. To whom and why did the writer intend to mainly write this passage ?

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบวัดความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษทั่วไป

นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ ชั้นปีที่ 1

(ข้อคำถามภาษาไทย)

คะแนน 80 คะแนน

ข้อสอบ 40 ข้อ

เวลา 2 ชั่วโมง

จำนวน 12 หน้า

คำชี้แจง

1. โปรดทำเครื่องหมายกากบาท (X) ในช่องว่าง ได้อักษรของคำตอบที่ต้องการ ในกระดาษคำตอบ เช่น ถ้าเลือกข้อ A ให้ทำดังนี้

A	B	C	D
(X)	()	()	()

และถ้าต้องการเปลี่ยนคำตอบให้ขีดเส้นทับคำตอบเดิม แล้วทำเครื่องหมายกากบาท (X) ได้ตัวอักษรที่เป็นคำตอบใหม่ เช่น ถ้าต้องการเปลี่ยนคำตอบ A เป็น D ให้ทำดังนี้

A	B	C	D
(X)	()	()	(X)

- เขียนคำตอบทุกข้อในกระดาษคำตอบ
- อย่าขีดเขียน หรือทำเครื่องหมายใด ๆ ลงในข้อสอบ
- เขียน ชื่อ - สกุล และสถาบันในแผ่นกระดาษคำตอบด้วย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบวัดความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษทั่วไป

คำสั่ง : อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วเลือกคำตอบที่ถูกต้องในข้อ 1-5 เขียนตอบเป็นภาษาไทย
ในข้อ 6-10

ข้อความที่ 1

When you fly frequently enough with us on First Class or Raffles Class, you'll find each trip more memorable than the last. As a familiar face, you will be treated to a standard of personal service reserved for our most valued passengers. We call it our Priority Passenger Service. And its numerous benefits are
5 easy to appreciate.

As our Priority Passenger, the mere mention of your name assures you of a world of privileged treatment even before you step on board. We'll take care of the smallest of details, leaving you free to concentrate on the more pleasurable aspects of your flight on board the world's youngest, most modern fleet. All you have to do is sit back and
10 enjoy the kind of inflight service even other airlines talk about.

At the same time, of course, you'll reap rewards of free flights with mileage credits earned through Passages, our frequency flyer programmes in Asia, or other frequency Flyer programme with associated airline around the world.

As an SIA Priority Passenger, your celebrity status guarantees that you'll
15 constantly have the best of all possible world.

Form "Newsweek" No. 21

1994

1. "Priority Passenger" (ในบรรทัดที่ 4) หมายถึงข้อใด ?
 - a. ผู้โดยสารที่ได้รับความเอาใจใส่ก่อนผู้โดยสารคนอื่น
 - b. ผู้โดยสารที่ต้องการความเพลิดเพลินและความสนุกสนาน
 - c. ผู้โดยสารที่อยู่ในสถานะที่สะดวกสบาย
 - d. ผู้โดยสารที่ควรจะอยู่ในสภาพที่ทุกสิ่งมีคุณภาพสูง
 2. ข้อความนี้เกี่ยวข้องกับสิ่งใดเป็นส่วนใหญ่ ?
 - a. ระบบบริการใหม่
 - b. รางวัลสำหรับผู้โดยสาร
 - c. การบินไปกับเครื่องบินที่ทันสมัยที่สุด
 - d. บัตรเครดิตของสายการบิน
 3. ผู้ใดเหมาะสมกับการบริการพิเศษนี้ที่สุด ?
 - a. ผู้โดยสารที่บินกับสายการบินบ่อย ๆ
 - b. ผู้โดยสารที่ได้รับบริการอย่างมีมาตรฐาน
 - c. ผู้โดยสารที่เป็นสมาชิกของ SIA
 - d. ผู้โดยสารที่มีบัตรเครดิต
 4. ข้อใดที่สรุปบริการที่เสนอให้แก่ "Priority Passenger" ?
 - a. คู่มือรายละเอียดทั้งหมด ให้ความสนใจต่อสิ่งที่ให้ความเพลิดเพลิน
 - b. ได้รับรางวัลบินไปกับสายการบินฟรี
 - c. นั่งเฉย ๆ และมีความสุขกับการบริการของสายการบิน
 - d. ให้บริการแก่บุคคลตามมาตรฐานการบริการ
 5. จุดประสงค์ของการเสนอบริการนี้คือข้อใด ?
 - a. เพื่อให้ได้จำนวนผู้โดยสารเพิ่มขึ้น
 - b. เพื่อคืนกำไรให้แก่ผู้โดยสาร
 - c. เพื่อเป็นการร่วมมือกันกับสายการบินอื่น
 - d. เพื่อพัฒนาระบบการปฏิบัติงานของ SIA
 6. "numerous" (ในบรรทัดที่ 4) หมายถึงอะไร ?
-
-

7 เหตุใดโฆษณานี้จึงส่งเสริมแนวคิดของการเป็น Priority Passenger ?

8. คุณจะได้รับอะไรถ้าคุณเป็น Priority Passenger ?

9. สรุปโฆษณานี้เป็น 1 ประโยค

10. จุดประสงค์ของผู้เขียนโฆษณานี้คืออะไร ?

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำตั้ง : อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วเลือกคำตอบที่ถูกต้องในข้อ 11-15 เขียนตอบเป็นภาษาไทย

ในข้อ 16-20

ข้อความที่ 2

Heart disease and diabetes are hitting Fijians hard. The death rate from Heart disease more than doubled from 1960 to 1988. "At least 15% of the population Have high blood pressure, 45% smoke, 40% are overweight, 12% have diabetes and many Are physically inactive." Says Parshu Ram, director of the National Diabetes Center. Fiji is
 5 now among the ten countries most affected by diabetes. The traditional diet of taro and coconut with fish, pork and chicken is high in carbohydrates and saturated fat , says Aseta Redican of the National Heart Foundation. That was fine when survival meant hiking up Hill to cultivate fields by hand and climbing palm trees to harvest coconuts. Today , says Redican, people catch the bus into town to buy their coconut cream at the market . Modern
 10 additions to the diet – butter , beef and mutton, fried fish and chips, pastries- and less exercise don't help. Imported processed foods tend to contain too much salt, sugar and fat but not enough fiber. So people take in more calories eating the usual portions. Ram urges Fijians to eat only enough to maintain normal body weight and to return to a traditional diet : dalo (a root crop) , yams cassava , fish and rice . And he's
 15 like to see them watch less TV and exercise more.

From "Ideal" No.86

July 1994

11. "harvest coconut" (ในบรรทัดที่ 8) หมายถึงอะไร ?
 - a. การปลูกต้นมะพร้าว
 - b. การเก็บมะพร้าว
 - c. การดูแลต้นมะพร้าว
 - d. การกินมะพร้าว
 12. ใจความสำคัญของข้อความนี้คืออะไร ?
 - a. อาหารและวิถีชีวิต
 - b. อัตราการตายของชาวฟิลิปปินส์
 - c. อันตรายของโรคหัวใจ
 - d. สาเหตุการตายของชาวฟิลิปปินส์
 13. เหตุใดชาวฟิลิปปินส์ในอดีตจึงมีสุขภาพดี ?
 - a. บริโภคอาหารที่ผ่านกรรมวิธีที่นำเข้ามาจากต่างประเทศ
 - b. ได้รับการดูแลจากมูลนิธิโรคหัวใจแห่งชาติ
 - c. วิถีชีวิตแบบเดิมเอื้อต่อโอกาสในการออกกำลังกายมากกว่า
 - d. มีการควบคุมพฤติกรรมในการกินอาหาร
 14. พฤติกรรมใดสามารถกลายเป็นสาเหตุของโรคที่กล่าวถึงในข้อความนี้ ?
 - a. การรับประทานอาหารที่มีไขมัน
 - b. การป็นขี้เมา
 - c. การสูบบุหรี่
 - d. การขาดสารอาหารบางอย่าง
 15. จากข้อความนี้ ความรู้ใดจะช่วยแก้ไขปัญหานี้ได้ ?
 - a. วิถีชีวิตของชาวฟิลิปปินส์
 - b. สารอาหารที่จำเป็น
 - c. อาหารที่ผ่านกรรมวิธีที่นำเข้ามาจากต่างประเทศ
 - d. การพัฒนาเมือง
 16. "diet" (ในบรรทัดที่ 5) มีความหมายว่าอย่างไร ?
-
-

17. ข้อความนี้เกี่ยวข้องกับอะไร ?

18. อาหารดั้งเดิมของชาวพิจิตรคืออะไร ?

19. ความเจริญของเมืองเป็นสาเหตุของโรคได้อย่างไร ?

20. ความรู้เกี่ยวกับอัตราการตายช่วยให้เรามีสุขภาพที่ดีได้อย่างไร ?



คำสั่ง : อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วเลือกคำตอบที่ถูกต้องในข้อ 21-25 เขียนตอบเป็นภาษาไทย
ในข้อ 26-30

ข้อความที่ 3

17 Princes ST.

Edinburgh

August 3, 1997

Sales Recruitment and Training Manager

5 W. & T. Avery Limited

21 Conduit ST.

London W.1

Dear Sirs,

10

In reply to your advertisement in today's "Daily Telegraph", I am interested in becoming a salesman for your company.

As you can see from the enclosed curriculum vitae, I have selling
experience in pharmaceuticals and cosmetics-a very competitive field. However, I would
15 like to change to industrial products since I believe they offer a greater potential. Your six
months' training scheme should certainly help me to devote the best of my ability to your
company, particularly since my educational qualifications are higher than those you
require.

20 My present position is subject to one month's notice, after which I would be able to train in
London and, if necessary, relocate to any part of the country.

As you request in your advertisement, I shall telephone you shortly to make an appointment
for a personal meeting. Meanwhile I thank you for considering my application.

25

Yours faithfully,

Peter S. Ryder

Enc. Curriculum vitae

Form Business Letter for All

1992

21. "potential" (ในบรรทัดที่ 15) หมายถึงอะไร ?
- โอกาสที่เอื้อประโยชน์
 - ความเป็นไปได้สำหรับการพัฒนา
 - กระบวนการทำงาน
 - มาตรฐานแห่งความดี
22. จุดหมายนี้บอกเกี่ยวกับอะไร ?
- การนัดหมายกับผู้จัดการ
 - โฆษณาในหนังสือพิมพ์
 - การสมัครงาน
 - ประสบการณ์ในการทำงาน
23. ผู้เขียนได้ส่งอะไรไปพร้อมกับจดหมาย ?
- แบบฟอร์มการสมัครงาน
 - ประวัติส่วนตัว
 - หลักสูตรการอบรม
 - โฆษณา
24. ถ้าผู้เขียนได้รับการยอมรับ ข้อใดที่จะไม่เกิดขึ้น กับเขา ?
- ได้รับเงินเดือนสูงขึ้น
 - ได้รับการอบรมมากขึ้น
 - ได้เดินทางไปทุกที่ของประเทศ
 - ได้ทำงานทางด้านเครื่องสำอาง
25. ผู้เขียนได้ข้อมูลเกี่ยวกับตำแหน่งใหม่จากที่ใด ?
- วารสารเครื่องสำอาง
 - ตารางเวลารถไฟในลอนดอน

c. หนังสือพิมพ์

d. ใบแสดงคุณวุฒิทางการศึกษา

26. “devote” (ในบรรทัดที่ 16) ควรจะหมายความว่าอย่างไร ?

27. ใจความสำคัญของจดหมายนี้คืออะไร ?

28. ผู้เขียนจะได้รับอะไรบ้าง ถ้าได้รับการยอมรับ ?

29. หลังจากส่งจดหมายแล้ว ผู้เขียนจะทำอะไรต่อไป ?

30. ระบุแหล่งข้อมูลที่ใช้ในการเขียนจดหมายประเภทนี้

คำตั้ง : อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วเลือกคำตอบที่ถูกต้องในข้อ 31-35 เขียนตอบเป็นภาษาไทย
ในข้อ 36-40

ข้อความที่ 4

A cynic with an eye on traffic said, "One of the things I like most about Bangkok is that it's so close to Thailand." The same could be said of any city, but for Thailand it seems especially true and nowhere is this more evident than in Bang Saen, the Beach community about 90 minutes southeast of the capital. It is rare that foreigners visit .

5 English language travel guides rarely mention Bang Ssen , so it is one of Thailand 's best-kept travel secrets , a favorite of Thai families.

During the week , the town is quiet. On weekends and holidays , it fills up and that's the best time to check into one of the hundreds of bungalows across the street

form the palm-lined beach , where vendors rent chairs and tables under colorful umbrellas

10 and sell every kind of food imaginable. You can swim and walk the two-kilometre-long beach or never leave your chair, dining on sweetened sticky rice cooked in bamboo tubes , freshly boiled crabs and baked shrimp with a piquant dipping sauce , washed down with a choice of local beer of Thai whiskey , all delivered to your table at affordable prices minutes after placing your order.

From "Sawasdee"

Vol. 25 No.11

November 1996

31. "vendor" (ในบรรทัดที่ 9) หมายถึงอะไร ?

- คนขายของขนาดเล็กที่เร่ขายได้
- การกระทำเพื่อให้ได้เงิน
- ส่วนหัวหรือหน้าที่หุ้มด้วยวัตถุชิ้นบาง
- การทำธุรกิจที่เป็นประโยชน์ต่องานหรือสนองความต้องการ

32. ข้อใดคือหัวข้อสำคัญของข้อความนี้ ?
- กรุงเทพ
 - บางแสน
 - การเดินทาง
 - อาหารไทย
33. เมื่อไรที่สถานที่นี้จะมีคนหนาแน่น ?
- ตอนเย็นวันจันทร์
 - ตอนเช้าวันเสาร์
 - ตอนเช้าวันศุกร์
 - ทุกวันในสัปดาห์
34. ผู้เขียนได้สรุปเกี่ยวกับกรุงเทพฯ ไว้อย่างไร ?
- มีการจราจรที่ติดขัดแต่ก็ยังเป็นสถานที่ยอดนิยมของชาวไทย
 - เป็นแหล่งของสิ่งอำนวยความสะดวกที่ทันสมัย
 - เป็นสถานที่ที่น่าสนใจสำหรับการเยี่ยมชม
 - มีข้อดีเพียงแค่นี้เป็นสถานที่แรกที่เดินทางถึงเมื่อมาประเทศไทย
35. ข้อใดคือจุดมุ่งหมายของผู้เขียนในการระบุกรุงเทพฯ ไว้ที่ตอนต้นของข้อความ ?
- เพื่อชี้ถึงชื่อเสียงของกรุงเทพฯ
 - เพื่อเปรียบเทียบกับเมืองที่ระบุในข้อความ
 - เพื่อขอร้องให้คนกรุงเทพฯ ดูแลเมืองของตน
 - เพื่อบอกเส้นทางไปกรุงเทพฯ
36. "evident" (ในบรรทัดที่ 3) หมายถึงอะไร ?

37. ใจความสำคัญของข้อความนี้คืออะไร ?

38. ถ้าไปที่ชายหาด คุณจะได้พบอะไรบ้าง ?

39. สรุปข้อความนี้เป็น 1 ประโยค

40. จุดมุ่งหมายหลักของผู้เขียนในการเขียนข้อความนี้คืออะไร ?



สถาบันวิทยบริการ
าลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบวัดความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ
นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ ชั้นปีที่ 1
(ข้อคำถามภาษาไทย)

คะแนน 80 คะแนน
เวลา 2 ชั่วโมง

ข้อสอบ 40 ข้อ
จำนวน 10 หน้า

คำชี้แจง

1. โปรดทำเครื่องหมายกากบาท (X) ในช่องว่าง ใต้อักษรของคำตอบที่ต้องการ ในกระดาษคำตอบ เช่น ถ้าเลือกข้อ A ให้ทำดังนี้

A B C D
(X) () () ()

และถ้าต้องการเปลี่ยนคำตอบให้ชัดเจนทับทับคำตอบเดิม แล้วทำเครื่องหมายกากบาท (X) ใต้ตัวอักษรที่เป็นคำตอบใหม่ เช่น ถ้าต้องการเปลี่ยนคำตอบ A เป็น D ให้ทำดังนี้

A B C D
~~(X)~~ () () (X)

- เขียนคำตอบทุกข้อในกระดาษคำตอบ
- อย่าขีดเขียน หรือทำเครื่องหมายใด ๆ ลงในข้อสอบ
- เขียน ชื่อ - สกุล และสถาบันในแผ่นกระดาษคำตอบด้วย

แบบสอบวัดความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ

คำสั่ง : อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วเลือกคำตอบที่ถูกต้องในข้อ 1-5 และเขียนตอบเป็นภาษาไทย
ในข้อ 6-10

ข้อความที่ 1

Metallurgical engineering may be divided into branches. One branch deals
With the location and evaluation of deposits of ore, the best way of mining and
Concentrating the ore, and the proper method of refining the ore into the basic
Metals. The other branch deals with the fabrication of the refined metals or metal
5 alloy into various machines or metal products.

The metallurgist performs pure and applied research on vacuum melting,
Ore melting , and zone refining to produce metallic materials having unusual properties
of strength and endurance . In addition the metallurgist in the aircraft and missile
industries is called upon to recommend the best materials to use for special applications
10 And is frequently called on to give an expert opinion on the results of fatigue tests of
Metal parts of machine.

Form Introduction to Engineering

By Robert M. Glorioso

1975

1. "refining" (ในบรรทัดที่ 3) หมายถึงอะไร ?

- การทำบางสิ่งให้พร้อมเพื่อการใช้ประโยชน์ต่อไป
- การลดขนาด
- การทำให้แตกลง
- การทำให้บริสุทธิ์

2. ข้อความนี้เกี่ยวข้องกับอะไรมากที่สุด ?
 - a. ประเภทของวิศวกรรมโลหะ
 - b. คุณสมบัติของวัสดุ
 - c. การประยุกต์งานวิจัยเกี่ยวกับการเชื่อม
 - d. อุตสาหกรรมมิสไซล์
3. Metallurgist มีหน้าที่อะไรดังที่ระบุไว้ในข้อความนี้ ?
 - a. เลือกวัสดุสำหรับเครื่องปั้น
 - b. ออกแบบแผนงานและอาวุธอื่น ๆ
 - c. ทดสอบศักยภาพของสิ่งประดิษฐ์อื่น ๆ
 - d. ปฏิบัติงานโดยทั่วไปในโรงงาน
4. ข้อใดที่ได้สรุปการทำงานในสาขาหนึ่งของ metallurgist ?
 - a. ทดสอบเส้นใยของโลหะ
 - b. ประเมินศักยภาพของเครื่องปั้น
 - c. เสนอแนะวิธีการเลือกโลหะ
 - d. เป็นผู้เชี่ยวชาญในการทดลอง
5. ความรู้ในข้อใดเกี่ยวข้องกับ metallurgical engineering ?
 - a. การทำเครื่องปั้น
 - b. การอธิบายประเภทของวิศวกรรม
 - c. อุตสาหกรรมทางเคมี
 - d. อาวุธในสงคราม
6. "proper" (ในบรรทัดที่ 3) หมายถึงอะไร ?

7. Metallurgist มีหน้าที่อะไร ?

8. 2 สาขาของ Metallurgical engineering คืออะไร ?

9. สรุปข้อความเป็น 1 ประโยค

10. ระบุแหล่งข้อมูลที่ช่วยขยายความรู้ที่ได้รับจากข้อความนี้

คำสั่ง : อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วเลือกคำตอบที่ถูกต้องในข้อ 11-15 และเขียนตอบเป็นภาษาไทย
ในข้อ 16-20

ข้อความที่ 2

Your ability to create colors is limited by how many colors you can work with on the monitor screen. Of course , if you are using a monochrome monitor , creating color printouts will be extremely difficult. Monitor are classified by their resolution and the number of different colors they can display . At lower resolution, color monitors can display more colors . Older CGA color monitors can produce only a small number of color at a lower resolution. Newer color monitor can display more at higher resolution. For example, a VGA or XGA graphics system can display 256 or more different colors at higher resolutions.

The way monitors display colors and printers print color is very different. 10 Monitors generate light while printed materials reflect light. Monitors combine three colors of light (red , green , and blue at different intensities to produce the appearance of many different colors) . Printers combine three color values (cyan ,yellow and

magenta) to produce different colors on your output. By overlaying dots of ink in a variety of combinations and varying the amount of each ink, your printer can produce virtually any color desired. Because monitors and printer are so different, achieving an accurate match of some monitor colors is extremely difficult. Canon has optimized your printer to offer the best match between most popular monitors. Yet you may still find certain colors difficult to match exactly.

From Canon Color , Bubble Jet Printer

1994

11. "Monitor are classified by their resolution." คำว่า "resolution" หมายถึงอะไร ?
 - a. ค่าของวัตถุในการตีซ้ำ ๆ กัน
 - b. ความสามารถในการกำเนิดแรงทางกายภาพ
 - c. การวัดกำลังของเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์
 - d. การไหลของกระแสไฟฟ้าผ่านจุดเฉพาะ
12. ข้อใดคือหัวข้อสำคัญของข้อความ ?
 - a. สีในจอคอมพิวเตอร์
 - b. จอคอมพิวเตอร์
 - c. เครื่องพริ้นเตอร์ Cannon
 - d. ความสามารถของคอมพิวเตอร์
13. จอภาพประเภทใดสามารถแสดงสีได้มากกว่า ?
 - a. จอภาพที่มี resolution ต่ำ
 - b. จอภาพที่มี resolution สูง
 - c. จอภาพสี VGA
 - d. จอภาพสี CGA
14. ผู้อ่านเรียนรู้อะไรจากข้อความนี้ ?
 - a. การเลือกระบบของคอมพิวเตอร์
 - b. การเลือกจอภาพและเครื่องพริ้นเตอร์
 - c. การค้นหาปัญหาและแนวทางแก้ไข
 - d. การค้นหาสาเหตุความผิดพลาดของจอภาพ

15. ถ้าคุณจะใช้จอภาพที่มี resolution สูง งานชนิดใดที่ไม่สามารถทำได้ ?

- a. การพิมพ์ภาพถ่าย
- b. การบันทึกเพิ่มข้อมูล
- c. การพิมพ์รายงานที่มีหลายตาราง
- d. การบันทึกภาพวาด

16. เขียนความหมายของ "combinations" (ในบรรทัดที่ 14) ?

17. เหตุใดจอภาพจึงมีความสำคัญต่อความพิวเดอร์ ?

18. จอภาพและเครื่องพรีนเตอร์ปฏิบัติงานในการแสดงได้อย่างไร ?

19. สัมพันธ์ความสัมพันธ์กับความสามารถของเครื่องพรีนเตอร์อย่างไร ?

20. ถ้าได้อ่านในบทต่อไป คุณคิดว่าจะได้รับความรู้เกี่ยวกับอะไร ?

คำสั่ง : อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วเลือกคำตอบที่ถูกต้องในข้อ 21-25 และเขียนตอบเป็นภาษาไทย
ในข้อ 26-30

ข้อความที่ 3

It isn't just another new emulator . It's actually a whole new emulation Strategy form the Hewlett-Packard Company . And We think it's exactly what you've been looking for Because it's adaptable enough to give you support for the latest microprocessor technologies as they come along. Without burning out.

5 How'd we do it ? We broke emulation down into its three primary functions –Real Time Analysis , Run Control, and Download & development – and “ distributed” those requirements into separate components.

Now each time you need support for a new processor , you simple buy a different lower cost processor support packege. In most cases that's all you 10 replace. The other components are used again and again. You'll be able to support new microprocessors long before traditional emulators become available.

All told, it's he only practical approach. You get support for more processors, sooner than ever before . And in the face of rapidly evolving microprocessor environment, that's important. To see how Distributed Emulation can help you 15 keep pace with the latest microprocessors, call us at 1-800-425-4844 Ext. 1986. We'll show you the light. There is a better way.

From “the Design Magazine of The Electronics Industry”

October 1996

21. “strategy” (ในบรรทัดที่ 2) หมายถึงอะไร ?
- แนวทางที่ได้วางแผนไว้ในการทำงานบางสิ่ง
 - ชุดของการกระทำหรือเหตุการณ์โดยธรรมชาติที่มีความต่อเนื่อง
 - ชุดของการกระทำที่มีความจำเป็นในการทำงานบางสิ่ง
 - แผนการเฉพาะเพื่อให้ได้มาซึ่งความสำเร็จ
22. หัวข้อสำคัญของข้อความนี้คืออะไร ?
- ไมโคร โปรเซสเซอร์
 - อีมูเลชัน

- c. ราคาของโปรเซสเซอร์
d. บริษัท Hewlett-Packard
23. สิ่งใดที่ไม่ได้ระบุในข้อความนี้ ?
- ลักษณะที่ดี
 - ผู้ผลิตสินค้า
 - การใช้สินค้า
 - คุณสมบัติของสินค้า
24. ในความคิดของคุณ ใครควรจะสนใจข้อความนี้มากที่สุด ?
- ช่างเทคนิค
 - นักดนตรี
 - นักวิทยาศาสตร์
 - นักธุรกิจ
25. สิ่งใดช่วยเพิ่มความเข้าใจข้อความนี้ ?
- วารสารทั่วไป
 - หนังสือคอมพิวเตอร์
 - พจนานุกรมวิศวกรรม
 - คู่มือการใช้อุปกรณ์ไฟฟ้า
26. "requirement" มีความหมายอย่างไร ในความคิดของคุณ ?

27. เขียนใจความสำคัญของข้อความ

28. ประโยชน์ของ emulator ที่ได้ระบุไว้ในข้อความนี้คืออะไร ?

29. กิจกรรมใดที่ผู้เขียนต้องการให้ผู้อ่านกระทำหลังจากอ่านข้อความนี้แล้ว ?

30. ถ้าต้องการได้ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ผลิตสินค้าในประเภทนี้ คุณควรหาจากแหล่งใดบ้าง ?

คำสั่ง : อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วเลือกคำตอบที่ถูกต้องในข้อ 31-35 และเขียนตอบเป็นภาษาไทย
ในข้อ 36-40

ข้อความที่ 4

Heat Added by Solar Radiation. – The heat load created by direct and diffuse Solar radiation raises the outside surface of building considerably and tends to Warm the interior of the building. This heat load can be used advantageously During winter condition. In warm climates, however , the solar radiation loads cause the Environment within buildings to be less desirable and steps must be taken to reduce or Remove the additional heat transmitted into the building.

5 Computing the solar radiation load of building involves many complex Interrelationships including the solar intensity , angle of surface with relation to sun, And diffuse sky radiation.

10 A simplified method , called the *Sol-Air Temperature* , has been devised by the American Society of Heating , Refrigeration , and Air Conditioning Engineers to computer The solar heat load. Further treatment of this subject is beyond the scope of this test . A detailed description of the *Sol-Air Temperature* Method can be found in the ASHRAE Guide 1966 or in Esmay's Principles of Animal Environment.

From Basic Engineering principles

By James A. Markel

1974

31. "diffuse" (ในบรรทัดที่ 1) หมายถึงอะไร ?
- การแพร่กระจายไปทุกทิศทาง
 - การกระจายลำแสงเพื่อทำการวิเคราะห์ทางเคมี
 - การสร้างตำแหน่งของบางสิ่งในอวกาศ
 - การทำให้อ่อนลงและบางลงโดยการเติมบางอย่างลงไป
32. หัวข้อสำคัญของข้อความนี้คืออะไร ?
- รังสีจากดวงอาทิตย์
 - Sol-Air Temperature
 - ภายในตัวอาคาร
 - ประโยชน์ของความร้อน
33. ข้อใดที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาที่มีสาเหตุมาจากความร้อนที่เพิ่มขึ้นโดยธรรมชาติ ?
- พื้นผิวของอาคาร
 - พลังงานดวงอาทิตย์โดยตรง
 - Sol-Air Temperature
 - สภาพแวดล้อม
34. ข้อใดที่สรุปข้อเสียของความร้อนจากดวงอาทิตย์ที่ระบุไว้ในข้อความนี้ ?
- เป็นสาเหตุของปัญหาในเรื่องปรับอากาศ
 - เป็นสาเหตุของความไม่แน่นอนของอุณหภูมิ
 - ทำให้อาคารร้อนจนเกินไป
 - ทำให้พื้นผิวของอาคารผุพัง
35. ผู้เขียนมีจุดมุ่งหมายใดในการระบุถึง ASHRAE Guide ?
- เพื่อให้รายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับการบรรจุกความร้อนจากดวงอาทิตย์
 - เพื่อให้ตัวอย่างเกี่ยวกับการทดลอง
 - เพื่อเป็นรูปแบบของสิ่งประดิษฐ์
 - เพื่ออ้างอิงถึงแหล่งความรู้
36. "desirable" หมายถึงอะไร ?
-

37. ใจความสำคัญของข้อความนี้คืออะไร ?

38. ความร้อนจากดวงอาทิตย์จะเป็นประโยชน์เมื่ออากาศหนาวได้อย่างไร ?

39. สรุปข้อความนี้เป็น 1 ประโยค

40. ผู้เขียนต้องการเขียนข้อความนี้ให้แก่ใครมากที่สุด และเพราะเหตุใด ?

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข

แสดงการแบ่งกลุ่มคะแนนความสามารถทางภาษาอังกฤษ
และความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาไทย ของนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์
ชั้นปีที่ 1 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า



สถาบันวิทยบริการ
าลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 17 แสดงการแบ่งกลุ่มคะแนนความสามารถทางภาษาอังกฤษและความสามารถในการ
อ่านเพื่อความเข้าใจภาษาไทย ของนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ ชั้นปีที่ 1
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า

คู่ที่	สถาบัน	กลุ่มที่							
		1		2		3		4	
		คะแนน		คะแนน		คะแนน		คะแนน	
		อังกฤษ (100)	ไทย (30)	อังกฤษ (100)	ไทย (30)	อังกฤษ (100)	ไทย (30)	อังกฤษ (100)	ไทย (30)
1	ธนบุรี	77	10	70	13	70	10	71	12
2		69	15	68	23	66	20	66	20
3		68	23	62	19	66	16	66	15
4		62	20	61	19	62	14	62	16
5		61	19	61	15	61	20	62	13
6		61	15	60	18	60	19	61	18
7		60	12	59	12	60	12	60	20
8		58	18	58	15	59	18	59	18
9		58	14	57	23	56	15	56	15
10		56	24	57	15	56	15	56	14
11		55	15	56	13	55	23	55	20
12		55	13	55	18	55	20	55	15
13		54	21	55	14	55	15	55	15
14		54	18	53	21	55	12	54	21
15		54	17	53	20	54	21	54	19
16		53	22	53	17	54	19	53	22
17		53	15	53	17	53	18	53	17
18		52	18	52	20	52	22	52	21
19		52	15	52	19	52	15	52	16

(คย)

คู่มือ	สถาบัน	กลุ่มที่							
		1		2		3		4	
		คะแนน		คะแนน		คะแนน		คะแนน	
		อังกฤษ (100)	ไทย (30)	อังกฤษ (100)	ไทย (30)	อังกฤษ (100)	ไทย (30)	อังกฤษ (100)	ไทย (30)
20		51	22	51	17	51	17	51	18
21		50	17	50	15	50	15	49	22
22		49	23	48	24	49	23	49	14
23		48	14	48	18	49	15	48	21
24		47	23	47	23	48	22	48	13
25		47	18	47	20	47	14	47	16
26		47	16	47	18	46	19	46	18
27		45	17	44	19	43	20	43	16
28		44	19	44	15	43	16	43	14
29		50	13	42	20	41	19	39	19
30	พระนคร								
	เหนือ	74	23	75	20	73	23	73	23
31		67	20	69	21	68	18	67	21
32		66	17	67	21	67	15	66	15
33		65	20	66	17	64	20	65	19
34		65	16	65	15	64	16	63	15
35		65	15	64	15	63	15	63	15
36		63	21	64	15	62	20	62	20
37		62	18	64	14	62	15	61	15
38		62	15	61	13	61	20	60	20
39		61	13	60	20	60	19	60	19
40		60	20	60	19	59	20	59	20
41		59	18	59	20	58	20	58	20

(ต่อ)

คู่ที่	สถาบัน	กลุ่มที่							
		1		2		3		4	
		คะแนน		คะแนน		คะแนน		คะแนน	
		อังกฤษ (100)	ไทย (30)	อังกฤษ (100)	ไทย (30)	อังกฤษ (100)	ไทย (30)	อังกฤษ (100)	ไทย (30)
42		58	18	59	18	57	18	57	18
43		57	21	58	22	56	21	56	20
44		57	19	58	20	56	20	56	19
45		56	20	56	20	56	19	55	22
46		56	19	54	20	55	21	55	21
47		55	23	54	19	54	22	55	19
48		54	22	54	17	52	20	53	15
49		53	19	53	19	52	15	52	20
50		50	22	50	20	51	21	51	19
51		50	13	50	20	51	19	50	21
52		49	21	49	17	50	21	50	20
53		49	19	48	19	48	20	48	21
54		49	17	47	20	48	15	48	19
55		47	17	47	20	46	18	47	17
56		47	13	47	17	43	20	43	16
57		46	21	45	19	42	20	42	20
58		46	19	44	20	38	21	40	21



ประวัติผู้เขียน

นางสาว สุภาลักษณ์ นครศรี เกิดเมื่อวันที่ 9 กรกฎาคม พ.ศ. 2517 ที่กรุงเทพมหานคร
 ดำเนินการศึกษาปริญญาตรีการศึกษามัธยมศึกษา เกียรตินิยมอันดับ 1 วิชาเอกภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทรวิโรฒ ภาควิชา ในปีการศึกษา 2537 และเข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ
 หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2538



สถาบันวิทยบริการ
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย