

## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

- กองวิชาการ. (2534). สรุปผลการชี้แจงของปลัดทบวงมหาวิทยาลัย (วิจิตร ศรีสุขาน).
- เรื่องปัญหาอุปสรรคเกี่ยวกับการดำเนินการพิจารณาหลักสูตร. ณ ศูนย์สารสนเทศ. ทบวงมหาวิทยาลัย (อัคราณา). วันพฤหัสบดีที่ 21 มีนาคม 2534.
- เกษม นภาสวัสดิ์. (2533-2534). การพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า เพื่อสนองต่อภารกิจของกองทัพบก. เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร. พ.ศ.2533.
- คำสั่งกระทรวงกลาโหม (เฉพาะ) ที่ 72/40. เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาแนวทางในการพัฒนาประเทศ. ลงวันที่ 27 มีนาคม 2540.
- คู่มือฝ่ายอำนวยการ. เลขที่ 101-5. โรงเรียนเสนาธิการทหารบก สถาบันการศึกษาชั้นสูงกองทัพบก. พ.ศ.2540
- คู่มือการเข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2540) กองบริการการศึกษา. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- คู่มือแนะแนวการศึกษา นักเรียนพยาบาลหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต. (2540). วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก
- คู่มือนักเรียนพยาบาลทหารอากาศ ปีการศึกษา 2540. วิทยาลัยพยาบาลทหารอากาศ.
- คู่มือนักเรียนแพทย์ ปีการศึกษา 2540. วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า.
- จรัส สุวรรณเวลา. (2541). เอกสารประกอบการอภิปราย เรื่อง สภาพวิกฤติของอุดมศึกษาไทย.
- จรินทร์ ชานีรัตน์. (2520). ปทานุกรมทางการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- จุมพล พูลภัทรชีวิน. (2540). การวิจัยอนาคตแบบ EDFR (Ethnographic Delphi Futures Research). แบบแผนและเครื่องมือการวิจัยทางการศึกษา สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ฉันทนา จันทร์บรรจง. (2540). รายงานการปฏิรูปการศึกษาของประเทศญี่ปุ่น. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.
- ชวน หลีกภัย. (2540). นโยบายรัฐบาล. นายชวน หลีกภัย นายกรัฐมนตรี แถลงต่อรัฐสภา. 20 พฤศจิกายน 2540.
- ชาญชัย อาจินสมาจาร. (1997). การบริหารการศึกษา. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ ฯ.
- ชวนนท์ ชัมมนันท์กุล. (2541). คู่มือฝ่ายวิกฤติเศรษฐกิจ. บริษัท บิสิเนส อินเทลลิเจนซ์ แอนด์ ครีเอทีวิตี จำกัด.
- ถวัลย์ แสงพรรณค์, ประสาน เปรมะสกุล, วีรชัย เขียมสะอาด, อิทธิพล สังขวาตี. (2539).

- บันทึกการประชุมคณะกรรมการ สภาการศึกษาวิชาทหาร ครั้งที่ 1/39. ณ ห้องสุรศักดิ์มนตรี ในศาลาว่าการกลาโหม. 4 มกราคม 2539.
- ทินพันธ์ นาคะตะ. (2530). ระบบการศึกษาโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า เปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัย. โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า สัมมนาพัฒนาการเรียนการสอน. เอกสาร โรเนียวเย็บเล่ม.
- ทบวงมหาวิทยาลัย. (2531). เรื่อง โครงการวางแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี. รายงานผลการวิจัย 2531-2534
- ทบวงมหาวิทยาลัย. (2533). ธาระสำคัญจากผลการวิจัยเชิงนโยบายในโครงการจัดทำแผนอุดมศึกษาระยะยาว (พ.ศ.2533-2547). คณะกรรมการจัดทำแผนอุดมศึกษาระยะยาว.
- ทบวงมหาวิทยาลัย. (2534). รายงานสรุปผลการประชุมเรื่อง ความเป็นสากลของการอุดมศึกษา. ปี พ.ศ.2534.มปท.2534.
- ทบวงมหาวิทยาลัย. (2539). เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา. ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย 2539.
- ทบวงมหาวิทยาลัย. (2540). ดัชนีบ่งชี้คุณภาพการดำเนินงาน (Performance Indicators). สถาบันอุดมศึกษา.
- ทศนา เขมมณี, สร้อยสน สกตวรรษ. (2540). แบบแผนและเครื่องมือการวิจัยทางการศึกษา. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทีมการศึกษาหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ. (2541). สะท้อนเส้นทางวิบากอุดมศึกษาไทย ผ่านมุมมองเศรษฐกิจเพื่ออนาคตชาติ : คุณภาพผู้วิกฤติ. หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ฉบับวันศุกร์ที่ 25 กันยายน 2541.
- ธนาคารกสิกรไทย. (2539). ความฝันของแผ่นดิน. โครงการการศึกษายุคโลกาภิวัตน์. บริษัท โรงพิมพ์ตะวันออก จำกัด (มหาชน).
- นโยบายการทหาร กระทรวงกลาโหม (พ.ศ.2541-2544). สำนักนโยบายและแผนกลาโหม. สำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม.
- นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2541-2544). สำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ. สำนักนายกรัฐมนตรี. 2540.
- บวรศักดิ์ อุวรรณ โน. (2534). การบริหารอุดมศึกษา. การสัมมนาทางการอุดมศึกษา ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปทีป เมธาคุณวุฒิ. หลักสูตรอุดมศึกษา : การประเมินและการพัฒนา. การพัฒนาวิชาชีพอุดมศึกษา ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- แผนการศึกษาแห่งชาติ. แนวนโยบายการศึกษา พุทธศักราช 2535.
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 พ.ศ.2540-2544. สำนักงานคณะกรรมการ

- พัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.
- พนม พงษ์ไพบูลย์. (2532-2533). ระบบการศึกษาเพื่อพัฒนาการมนุษย์ของชาติ. เอกสารวิจัย  
ส่วนบุคคล, วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร พ.ศ.2532.
- พรชูลี อาชวอำรุง. (2523). การเปลี่ยนแปลงในโลกแห่งอุดมศึกษา. ภาควิชาอุดมศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรชูลี อาชวอำรุง. (2534). การวิจัยทางการอุดมศึกษา. ภาควิชาอุดมศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรชูลี อาชวอำรุง. (2537). ภาพอนาคตของโลกในศตวรรษที่ 21. ภาควิชาอุดมศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พระธรรมปิฎก (ประยุทธ์ ปยุตโต). (2537). การศึกษาเพื่อสันติภาพ. มุถุนิธิพุทธธรรม.
- พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต). (2537). จะพัฒนาคนกันได้อย่างไร (พระพุทธศาสนากับการ  
พัฒนามนุษย์). โครงการพัฒนาคน มหาวิทยาลัยมหิดล.
- พระราชบัญญัติกำหนดวิทยฐานะผู้สำเร็จการศึกษาวิชาทหาร ฉบับที่ 5 พุทธศักราช 2527.
- พระราชบัญญัติจัดระเบียบราชการ กระทรวงกลาโหม พ.ศ.2503.
- พระราชวรมุณี. (2525). ปรัชญาการศึกษาไทย. ฉบับแก้ไขรวบรวมใหม่ มุถุนิธิ โคมก คิมทอง.
- พระราชวรมุณี (ปยุตโต). (2526). มองอเมริกามาแก้ปัญหาไทย. สมาคมศิษย์เก่ามหาจุฬาลงกรณ์  
ราชวิทยาลัย.
- พระเกษว. (2541). สำนักงานสารนิเทศ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พระเทพเวที (ประยุทธ์ ปยุตโต). (2534). ทางสายอิสรภาพของการศึกษาไทย. โรงพิมพ์  
มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.
- พวงรัตน์ บุญญานุรักษ์. ทิศทางใหม่ของครุศึกษาไทย. การพัฒนาวิชาชีพอุดมศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- พัฒนาการพระราชบัญญัติ. มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย. งาน 50 ปี อุดมศึกษา มหาจุฬาลงกรณ์  
ราชวิทยาลัย. 8-9 พฤศจิกายน 2540.
- พันธ์ศักดิ์ พลสารมัย. (2540). การพัฒนากระบวนการงานสถาบันอุดมศึกษาตามแนวความคิด  
การบริหารงานแบบมุ่งคุณภาพทั้งองค์การ : กรณีศึกษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาคุณวุฒิปรัชญา. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- พิณสุตา สิริธรรังศรี. (2540). รายงานการปฏิรูปการศึกษาของประเทศนิวซีแลนด์. สำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.
- พูนทรัพย์ ปิยะอนันต์. (2537). ยุทธศาสตร์การศึกษาและการสนับสนุนงบประมาณ. เอกสารวิจัย  
ส่วนบุคคล, วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร พ.ศ.2536-2537.
- เพ็ญแข ประจันปัจฉิม และคณะ. (2541). ประเด็นบทความของหน่วยงานอื่นของรัฐกับการ

- ศึกษา. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานรัฐมนตรี.  
ไพฑูริย์ สีนถรัตน์. (2538). โครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัยในกำกับรัฐบาล. คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ฟ้าม่วย เรื่องเลิศบุญ. (2538). แนวโน้มของการบริหารอุดมศึกษาของรัฐ ดังกัดทบวงมหาวิทยาลัย  
ในศตวรรษที่ 21. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.
- ฟ้าม่วย เรื่องเลิศบุญ. (2539). การศึกษาแนวโน้มการบริหารในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐดังกัด  
ทบวงมหาวิทยาลัย ในศตวรรษที่ 21.
- มนตรี สุภาพร. (2540). วิทยัทัศน์ 2030 : ประเทศไทยใน 3 ทศวรรษข้างหน้าในทัศนะของ  
นักวิชาการฝ่ายทหาร. เอกสารประกอบการประชุม.
- มหาวิทยาลัยมหิดล สารสนเทศ. (2539). การวิจัยสถาบันและสารสนเทศ. กองแผนงาน  
มหาวิทยาลัยมหิดล. คู่มือนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2540. มหาวิทยาลัยมหิดล.
- บรรยง ว่องวิทย์. (2536). การจัดการศึกษาระดับปริญญาโทของกองทัพไทย. เอกสารวิจัยส่วน  
บุคคล. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.
- ยุทธศาสตร์การปฏิรูปอุดมศึกษาไทย : การปรับรื้อระบบการบริหารและการจัดการ. เอกสาร  
การสัมมนาคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 31 สิงหาคม - 1 กันยายน 2538.
- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540.
- รายงานการประชุม คณะกรรมการสภาการศึกษาวิชาทหาร ครั้งที่ 1/39. ณ ห้องสุรศักดิ์มนตรี  
ในศาลาว่าการกลาโหม. 4 มกราคม 2539.
- รายงานการประชุม คณะกรรมการสภาการศึกษาวิชาทหาร ครั้งที่ 2/39. ณ ห้องสุรศักดิ์มนตรี  
ในศาลาว่าการกลาโหม. 26 กุมภาพันธ์ 2539.
- รายงานการประชุม คณะกรรมการสภาการศึกษาวิชาทหาร ครั้งที่ 3/39. ณ ห้องสุรศักดิ์มนตรี  
ในศาลาว่าการกลาโหม. 12 กรกฎาคม 2539.
- รายงานการประชุม คณะกรรมการสภาการศึกษาวิชาทหาร ครั้งที่ 1/40. ณ ห้องสุรศักดิ์มนตรี  
ในศาลาว่าการกลาโหม. 7 มีนาคม 2540.
- รายงานประจำปี (2540). สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ฝ่ายรายงานและประเมินผล  
กองแผนงาน สำนักอธิการบดี.
- รุ่ง แก้วแดง. (2541). รวมบทความทางการศึกษา การศึกษาไทยในเวทีโลกในรอบปี พ.ศ.2540-  
2541. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานรัฐมนตรี.
- โรงเรียนนายเรืออากาศ. (2540). นภาพุภาพ. การประชุมทางวิชาการ นภาพุภาพของไทยใน  
ศตวรรษที่ 21 : 26 - 27 มิถุนายน 2540.

- วรรณารถ อภิจักรี. (2535). เรื่อง นโยบายของผู้บัญชาการทหารสูงสุด. คำสั่งกองบัญชาการทหาร  
สูงสุด (เฉพาะ) ที่ 1003/35 ลงวันที่ 13 ตุลาคม 2535.
- วันชัย ศิริชนะ. (2539). การประกันคุณภาพการศึกษาในระดับอุดมศึกษา
- วิจิตร ศรีธำณ. (2518). หลักการอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย. สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช.
- วิจิตร ศรีธำณ. (2537). ทิศทางการพัฒนาอุดมศึกษาไทยใน 10 ปีข้างหน้า. เอกสารประกอบการ  
ประชุมสัมมนาทางวิชาการระดับชาติ เรื่อง การอุดมศึกษาไทยใน 10 ปีข้างหน้า.  
ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.
- วิจิตร ศรีธำณ. (2538). ยุทธศาสตร์การปฏิรูปอุดมศึกษาไทย : การปรับรื้อระบบบริหารและ  
จัดการ. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- วิชัย คงสุวรรณ. (2536). แนวความคิดในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนนายร้อยพระจุล  
จอมเกล้า. เอกสารวิจัยส่วนบุคคล. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.
- วิชัย ตันศิริ. (2539). โฉมหน้าการศึกษาไทยในอนาคต : แนวคิดและบทวิเคราะห์. สำนักพิมพ์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- วิชัยทัศน์กองทัพบก. (2540). คณะกรรมการจัดทำเอกสารวิสัยทัศน์ กองทัพบก. 2540.
- วิชัยทัศน์ประเทศไทย. (2540). การศึกษาเฉพาะกรณี เล่มที่ 1. คณะกรรมการพิจารณาแนวทาง  
ในการพัฒนาประเทศ กระทรวงกลาโหม. 2540.
- วีระ ปารุรักษ์. (2537). การจัดการศึกษาไทยในศตวรรษหน้า. เอกสารวิจัยส่วนบุคคล.  
วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.
- วีระ วงศ์สุวรรณ. (2530). การศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดตั้งสถาบันบัณฑิตทางทหาร.  
ปริญญาโท การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศิริพร บุญญานันต์ และคณะ. (2540). ท่องโลกอินเทอร์เน็ต เรื่อง กองทัพอากาศอเมริกากับ  
การศึกษา. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.
- ศิริพร บุญญานันต์ และคณะ. (2540). ท่องโลกอินเทอร์เน็ต เรื่อง กองทัพออสเตรเลียกับ  
การศึกษา. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี. (2538). การศึกษากับการพัฒนาประเทศ.  
ทรงปาฐกถา ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2538). แนวทางการพัฒนาอุดมศึกษาในอนาคต.  
สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สำเนาวิ ขจรศิลป์. (2538). มิติใหม่ของกิจการนักศึกษา 2 : การพัฒนานักศึกษา. ภาควิชาการ  
ศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุจินดา คราประยูร. (2535). เรื่อง การดำเนินการสอนระดับปริญญาโท ใน สปท. บันทึกข้อความ  
กรมยุทธการ ต่อ ที่ กท 0304/251 ลงวันที่ 6 พฤษภาคม 2535.



- สุทัศน์ ชัยชูโชติ. (2541). เอกสารรายงานการศึกษาของนายทหารในมหาวิทยาลัยทหาร ประเทศ  
สาธารณรัฐเยอรมัน. ศูนย์พัฒนากิจการอวกาศกลาโหม. สำนักปลัดกระทรวงกลาโหม.
- สุชาติ ดันธนะเดชา.(2541). การบรรยายวิชานโยบายและแผนการอุดมศึกษา. ภาควิชาอุดมศึกษา.  
สุชาติ ดันธนะเดชา.(2542).การสัมมนาทางวิชาการเรื่องการนำเสนอรูปแบบสถาบันอุดมศึกษาใน  
สังกัดกระทรวงกลาโหม.
- สุชาติ บำรุงสุข. (2537). ทหารกับการพัฒนาประเทศ ข้อพิจารณาในยุคหลังสงครามคอมมิวนิสต์.  
มติชนสุดสัปดาห์ (4 กุมภาพันธ์ 2537) ปีที่ 14 ฉบับที่ 703.
- สุชาติ บำรุงสุข. (2539). การเรียนร่วมพลเรือน - ทหาร ข้อคิดเรื่องการจัดการศึกษาในระดับสูง  
ของไทย. หนังสือพิมพ์มติชนสุดสัปดาห์ ประจำฉบับปีที่ 16 ฉบับที่ 832.
- สุชาติ บำรุงสุข. (2539). การปฏิวัติในกิจการทหาร : ความเปลี่ยนแปลงทางทหาร ใน ค.ศ.2000.  
หนังสือพิมพ์มติชนสุดสัปดาห์ ประจำฉบับปีที่ 16 ฉบับที่ 844.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสิทธิ์.(2534).ระเบียบการวิจัยทางสังคมศาสตร์, นิด้า พ.ศ. 2534.
- หลักการ แนวทาง และวิธีการ ในการประกันคุณภาพทางวิชาการในมหาวิทยาลัยไทย. (2537).  
คณะกรรมการของที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย.
- หลักสูตรพุทธศาสนานับถิต พุทธศักราช 2538. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรม  
ราชูปถัมภ์. 2540.
- อนันต์ ศรีโสภณ. (2522). การวิเคราะห์จุดมุ่งหมายของมหาวิทยาลัยในประเทศไทย.  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อนันต์ อมรัชกุล. (2535). ทหารกับภาระการเป็นผู้นำประเทศ. เอกสารวิจัยส่วนบุคคล.  
วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร รุ่นที่ 34 (พ.ศ.2534-2535).
- อาทิตย์ อุไรรัตน์. (2541). วิฤตชาติเกิดจากการศึกษา. หนังสือพิมพ์มติชนรายวัน ฉบับ  
วันจันทร์ที่ 24 กันยายน 2541.
- อำพล จินดาวัฒน์. (2541). ประเด็นการศึกษาเฉพาะกิจเฉพาะกลุ่ม. สถาบันพระบรมราชชนก  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.
- อิทธิพล สังขวาศี, ยรรยง ว่องวิทย์ และบุญสร้าง นิยมประดิษฐ์. (2534). เอกสารรายงาน  
การดูงาน National Defense University. USA. กรุงเทพฯ ฯ สถาบันวิชาการป้องกัน  
ประเทศ. กองบัญชาการทหารสูงสุด : หน้า 1-2.
- อุทัย เลาหวิเชียร. (2530). ทฤษฎีองค์การ. เอกสารสอนชุดวิชาการบริหารและการพัฒนาองค์การ.  
สาขาวิชารัฐศาสตร์. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- อุทุมพร จามรมาน. (2531). การสังเคราะห์งานวิจัย : เิงปริมาณ. คุศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.
- อุไรพรรณ เจนวานิชยานนท์. (2537). การพัฒนาดัชนีสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการของคณะ

พยาบาลศาสตร์ สถาบันอุดมศึกษาเอกชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุณวุฒิบัณฑิต. ภาควิชา  
 อุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.  
 เอกสารโรเนียวของผู้ช่วยทูตทหารไทย ประจำกรุงปักกิ่ง. แจกจ่ายนักศึกษาวิทยาลัยป้องกัน  
 ราชอาณาจักร รุ่นที่ 35 พ.ศ.2535.  
 50 ปี อุดมศึกษา. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์. (2490-2540). 8-9 พฤศจิกายน 2540.

### ภาษาอังกฤษ

- Adam, Don. (1994). **Defining Educational Quality**. Education Planning.
- Anderson, D.R., Sweeney, D.J., and Williams, T.A. (1992). **An Introduction to Management Science : Qualification Approach to Decision Making 6<sup>th</sup> ed.** Singapore : info Access Distribution.
- Arends' Richard. (1994). **Learning to teach 3<sup>rd</sup> ed.** New York : McGROW-HILL.
- Astin, A.W. (1998). **Achieving Education Excellence : A Critical Assessment of Priorities and Practice in Higher Education**. San Francisco : Jossey-Bass.
- Bardo, J.W., and Hartman, J.J. (1982). **Urban Sociology : A Systemic Introduction**.
- Bergquist, W.H. (1995). **Quality Through Access, Access with Quality : The New Imperative for Higher Education**. San Francisco : Jossey - Bass.
- Bergquist, W.H. and Armstrong, J.L. (1986). **Planning Effectively For Education Quality**. San Francisco : Jossey - Bass.
- Bogue, E Grady and Saunders, Robert L. (1992). **The Evidence for Quality**. San Francisco: Jossey - Bass.
- Catalog. (1988-1989). **The Royal Military College Duntroon Handbook United State Army Academy**. West Point.
- Chandler, A.D. (1962). **Strategy and Structure : Chapter in the History of the Industrial Enterprise**. pp.13. Cambridge. Mass : Press.
- Chidolue, Mercy E. (1996). **The Relationship Between Teacher Charactwistic Learning Environment and Student Achlevement and Attltude**. Studies in Education Evaluation.
- Clark, B.R. (1983). **The Higher Education System : Academic Organization in Crossnation Perspective**. California : University of California : Press Berkeley.
- Cleland, D.I., and William, K.B. (1972). **Management : A Systems Approach**. New York: McGROW-HILL Book Co.

- D.S.Puge, (1966). **Modern Organization Theory : A Psychological and Sociological Study, Psychological Bulletin. The Design of Organization** N.Y. : Harcourt Brace Javunovich, 1977.
- Federick, H.H., and Meyers. C.A. (1964). **Education Manpower and Edonomic Growth : Strategic and Human Resource Development.** New York : McGraw-Hill, Co., p.1.
- Franklin Maureen. (1995). **The effects of Defferential College Environment on Academic learning and Student Perspeptions of Cognitive Development. Research in Higher Education.**
- Howkin, J.M., and Allen, R. (1995). **The Oxford Encyclopedia : Oxford University Press.**
- John, M. Collins. (1982). **U.S.Defense Planning. A critique** (Boulder : Westview).
- Johnston, J.N.(1981). **Indicators of Education System.** London : Kogan Page.
- Keeve, J.P. (1988). **Educational Research, Methodology and Measurement : An International Handbook.** Oxford : Perguman Press.
- Kimberly, J.R. (1980). **The Life Cycle Analogy and the Study of Organization : Introduction. pp.6-9.** San Franciscso : Jossey-Bass.
- Knowless, S Asa. (1977). **The International Encyclopedia of Higher Education.** Volume 2. San Francisco : Jossey-Bass.
- Korean Council for University Education. (1988). **Equity, Quality and Cost in Higher Education.** UNESCO Principle Regional Officer for Asia and The Pacific. BKK.
- Lonner, W.J. (1981). **Psychological Tests and Intercultural Counseling.** In Paul P. Pederson et al. **Counseling Across Cultures.** Hawaii : East-West Center, 1981. pp.275-281.
- Luther Gulick and Lyndall Urwick. Ed. (1937). **Papers on the Science of Administration.** NY: Institute of Public Administration.
- Mayhew, L.B; Ford, P.J. and Hubbard, D.L.(1990) **The Quest of Quality.** San Francisco: Jossey-Bass.
- Meade, Phil. (1995). **Management Quality Devolution.** Higher Education Management.
- Meier, Deborah W. (1996). **The big Benefits of Smallness.** Education Leadership.
- Mescon, M.H., Albert, M., and Khedouri, F. (1985). **Management : Individual and Organization Effectiveness.** New York : Harper & Publishers.
- Mikhall, S.W. (1997). **A Comparative Study of Diversity in Higher Education (Ontario,**



- Ohio, Germany, France) [CD-ROM]. Abstract form : Proquest : Dissertation Abstract Item : 11970.**
- Pascarella, E.T. and Terenzini, P.T. (1991). How College Effects Student. San Francisco: Jossey-Bass.**
- Robbins, S.B. (1990). Organization Theory. Structure Design and Application San Diego State University 3<sup>rd</sup> Edition USA.**
- Srisa-an, Wichit. Internationalization of Higher Education in Asia and the Pacific, and The Policy of the Thai Government. The Third Session of the Regional Committee Bangkok, 14-16 December 1994, Unesco : Thailand 1995, pp.19-23.**
- Tellefsen, T.E. (1990). Improving College Management : An Indegrated Systems Approach. San Francisco : Jossey-Bass.**
- Toffer, A.J. (1971). Academic Governmance. Berkerly California : USA.**
- Toffer, Alvin. (1980). Future Shock. London. Pau Books, 1970. The Third Wave. New York: William Morrow.**
- Trator, Robert, Stam..... University, The Ethnographic Future Research, California. USA.**
- Wheelen, T.L., and Hunger, D.J. (1992). Strategic Management and Business Policy. Fourth Edition. University of South Florida ; Iowa State University. Addison-Wesley Publishing Company.**
- William, B. Brown and Dennis, J.Moberg. (1980). Organization Theory and Management: A Macro Approach. NY : John Wiley and Sons.**

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ต้นฉบับไม่มีหน้า  
NO PAGE      IN ORIGINAL

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ผนวก ก.

### นโยบายความมั่นคงของรัฐบาล ชวน หลีกภัย พ.ศ.2540

1. ส่งเสริมและสนับสนุนบทบาทของกองทัพในการปฏิบัติการกิจการที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญให้สมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งในการร่วมเสริมสร้างความสัมพันธ์ และความมั่นคงกับประเทศเพื่อนบ้าน และมิตรประเทศ โดยใช้ศักยภาพของกองทัพที่มีอยู่แล้ว
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ กองทัพปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้างกองทัพ ให้กระทัดรัด แต่ทันสมัย มีการพัฒนาหลักนิยม การเตรียมกำลังกองทัพ การจัดระบบกำลังสำรอง การพัฒนาอุตสาหกรรมการผลิตและบำรุงรักษายุทโธปกรณ์ ทั้งนี้ เพื่อให้กำลังพลมีความพร้อมและความสามารถในการปฏิบัติการกิจการอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้กองทัพพัฒนากำลังพลทุกระดับ เพื่อนำความรู้และทักษะ โดยเฉพาะด้านวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การแพทย์ การพยาบาล และความมีระเบียบวินัยมาใช้ในการพัฒนากองทัพและการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาเศรษฐกิจ การผลิตบุคลากรสาขาขาดแคลน การให้บริการสาธารณสุขแก่ประชาชน การรักษาระเบียบวินัยในสังคม การบรรเทาสาธารณภัย การรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน การรักษาทรัพยากรธรรมชาติ การแก้ปัญหาสภาวะแวดล้อมและการร่วมมือกับเอกชนในเรื่องอื่น ๆ
4. ปรับปรุงหลักนิยม ยุทธวิธี การฝึก การศึกษา การจัดหน่วยยุทโธปกรณ์ และระบบการส่งกำลังบำรุง ให้สอดคล้องกับการพัฒนาทางวิชาการความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสภาพแวดล้อมของสงครามสมัยใหม่ และความเป็นมาตรฐานสากล ทั้งนี้ ให้ปรับใช้อย่างเหมาะสมกับสภาพภูมิประเทศและข้อจำกัดของกองทัพไทย
5. จัดให้มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมใหม่ โดยยึดถือระบบคุณธรรม ความเป็นเอกภาพ มุ่งขจัดความซ้ำซ้อน และลดขั้นตอนการดำเนินการให้เหลือเท่าที่จำเป็น มีการกระจายอำนาจอย่างเหมาะสม พิจารณาใช้ประโยชน์จากภาคเอกชนภายในประเทศทั้งในด้านการจัดหา การผลิต และการซ่อมบำรุงยุทโธปกรณ์ สิ่งอุปกรณ์ของกองทัพ อีกทั้งเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมรับรู้ในกิจกรรมของทหารมากยิ่งขึ้น
6. ใช้ขีดความสามารถของกองทัพ ในการปฏิบัติการร่วมกับส่วนราชการอื่น เพื่อแก้ไขปัญหาในสังคมตามขีดความสามารถ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทั้งในกองทัพ และการผลิตบุคลากรในสาขาที่ขาดแคลน และมีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ สนับสนุนต่อภาครัฐและเอกชน โดยเฉพาะด้านวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การแพทย์ และสาธารณสุข โดยสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ส่งเสริมความมีวินัยของคนในชาติ การดูแลความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของราษฎรบริเวณชายแดน การช่วยเหลือประชาชน การบรรเทาสาธารณภัย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม รวมทั้ง การปฏิบัติการกิจการอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

## ผนวก ข.

### ผู้ทรงคุณวุฒิกลุ่มประชากรเป้าหมาย

ผนวก ข. ประกอบด้วยหัวข้อ รายชื่อ กลุ่มผู้ให้การสัมภาษณ์ หรือทั้ง ตัวอย่าง  
แนวแบบสอบถามเก็บข้อมูลส่วนตัวผู้ถูกสัมภาษณ์ และลักษณะข้อมูลองค์ประกอบคุณภาพ  
ระบบสถาบันอุดมศึกษา ฯ ที่ต้องการสัมภาษณ์

รายชื่อผู้ชำนาญการพิเศษ(Specialist), ผู้ทรงคุณวุฒิ(Expertise), นักวิชาการผู้มีความรู้ความ  
ชำนาญ (Connoisseur) ณ สถานที่ และเวลาที่ได้ให้การสัมภาษณ์ มีดังต่อไปนี้

1. ดร.โกวิท วรพิพัฒน์ อธิการบดีกระทรวงศึกษาธิการ  
วันอาทิตย์ที่ 10 พฤศจิกายน 2541 เวลา 11.00 - 15.00 น.  
ณ ห้องอาหารนายก๊ก จ.ฉะเชิงเทรา
2. ศาสตราจารย์ ดร. ติปปนนท์ เกตุทัต  
ประธานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ  
วันพฤหัสบดีที่ 19 พฤศจิกายน 2541 เวลา 08.15 - 10.15 น.  
ณ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ กรุงเทพฯ
3. ศาสตราจารย์ ดร. เกษม วัฒนชัย อธิการบดี มหาวิทยาลัยหัวเฉียว เฉลิมพระเกียรติ  
วันจันทร์ที่ 23 พฤศจิกายน 2541 เวลา 09.00 - 11.00 น.  
ณ ห้องอธิการบดี ชั้น 2 อาคารอำนวยการ กรุงเทพฯ
4. รองศาสตราจารย์ ดร. เสรี วงษ์มณฑา  
ผู้อำนวยการโครงการปริญญาโทคณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม  
วันจันทร์ที่ 23 พฤศจิกายน 2541 เวลา 12.30 - 15.00 น.  
ณ อาคารสำนักงานสุภาลัยเพลส สุขุมวิท 39 กรุงเทพฯ
5. ศาสตราจารย์ นายแพทย์ อรรถสิทธิ์ เวชชาชีวะ อธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล  
วันพฤหัสบดีที่ 26 พฤศจิกายน 2541 เวลา 10.30 - 12.30 น.  
ณ ห้องอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล กรุงเทพฯ
6. ศาสตราจารย์ นายแพทย์ จรัส สุวรรณเวลา อธิการบดี สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย (AIT)  
วันศุกร์ที่ 29 พฤศจิกายน 2541 เวลา 08.00 - 10.00 น.  
ณ ห้องอธิการบดี ชั้น 2 ตึก adminin กรุงเทพฯ
7. ดร. ชวินท์ วัฒนันทกุล ประธานบริษัท LEARNET INTERNATIONAL  
ประธานโครงการรูปแบบการพัฒนาอุตสาหกรรมผลิตยาง

วันพฤหัสบดีที่ 26 พฤศจิกายน 2541 เวลา 15.00 - 17.30 น.

ณ ห้องรับรองวีไอพี ในศาลาว่าการกระทรวงกลาโหม กรุงเทพฯ

8. ศาสตราจารย์ ดร. สิปปนนท์ เกตุทัต (ครั้งที่ 2) ประธานกรรมการสภาพัฒน์แห่งชาติ

ประธานกรรมการสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

วันพุธที่ 2 ธันวาคม 2541 เวลา 08.00 - 10.00 น.

ณ สำนักงาน สภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สะพานขาว, กรุงเทพฯ

9. ดร. ปณิธาน วัฒนาษากร ผู้อำนวยการโครงการ สถาบันความมั่นคงนานาชาติ

อาจารย์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วันพฤหัสบดีที่ 3 ธันวาคม 2541 เวลา 10.00 - 12.00 น.

ณ ดิกไทยคู่ฟ้า ทำเนียบรัฐบาล กรุงเทพฯ

10. พลเอก ชูชนา แยมพันธ์ุ

ประธานคณะที่ปรึกษานายกรัฐมนตรี และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหม

วันพุธที่ 9 ธันวาคม 2541 เวลา 10.00 - 12.00 น.

ณ ห้องรับรอง ในศาลาว่าการกระทรวงกลาโหม กรุงเทพฯ

11. พลเอก สุรยุทธ จุลตานนท์ ผู้บัญชาการทหารบก

วันศุกร์ที่ 11 ธันวาคม 2541 เวลา 13.00 - 15.00 น.

ณ ห้องรับรอง กองบัญชาการกองทัพบก กรุงเทพฯ

12. พลเอก วัฒนชัย วุฒิสรี รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงกลาโหม

วันพฤหัสบดีที่ 17 ธันวาคม 2541 เวลา 09.00 - 11.00 น.

ณ ห้องรับรอง ในศาลาว่าการกระทรวงกลาโหม กรุงเทพฯ

13. นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี

วันจันทร์ที่ 28 ธันวาคม 2541 เวลา 08.30 - 10.30 น.

ณ ดิกบัญชาการ ชั้น 4 ทำเนียบรัฐบาล กรุงเทพฯ

14. พันเอก (พิเศษ) สุเจตน์ วัฒนสุข รองผู้บัญชาการ กองบัญชาการช่วยรบที่ 2

วันอังคารที่ 15 ธันวาคม 2541 เวลา 14.00 - 16.00 น.

ณ กรมราชองครักษ์ พระราชวังสนามจันทร์ กรุงเทพฯ

15. พลเรือโท วิโรจน์ ชวนางกูร ผู้บัญชาการ โรงเรียนนายเรือ

วันอังคารที่ 15 ธันวาคม 2541 เวลา 16.30 - 17.30 น.

ณ กรมราชองครักษ์ พระราชวังสนามจันทร์ กรุงเทพฯ

16. พลเอก ชिरเดช มีเพียร ปลัดกระทรวงกลาโหม

วันจันทร์ที่ 21 ธันวาคม 2541 เวลา 09.00 - 11.00 น.

ณ สำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม ในศาลาว่าการกระทรวงกลาโหม กรุงเทพฯ



17. รองศาสตราจารย์ ดร. สุธี อักษรภักดิ์ คณบดี คณะวิศวกรรมศาสตร์  
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ  
วันอังคารที่ 15 ธันวาคม 2541 เวลา 12.30 - 14.00 น. ณ สำนักงานคณบดี กรุงเทพฯ
18. ดร. ธนากร อ้วนอ่อน อาจารย์ภาควิชาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล  
ผู้อำนวยการ สำนักงานสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย  
วันอังคารที่ 15 ธันวาคม 2541 เวลา 14.00 - 15.00 น. ณ ทบวงมหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ
19. พลโท กัมพล โภชนดา หัวหน้าสำนักงานรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงกลาโหม  
อดีตนายกรัฐมนตรี โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า  
วันพฤหัสบดีที่ 17 ธันวาคม 2541 เวลา 09.00 - 11.00 น.  
ณ สำนักงานรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงกลาโหม ศาลาว่าการกระทรวงกลาโหม
20. ดร. รุ่ง แก้วแดง เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ  
วันจันทร์ที่ 21 ธันวาคม 2541 เวลา 13.30 - 15.30 น.  
ณ สำนักงานการศึกษาแห่งชาติ กรุงเทพฯ
21. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธนู พลวัฒน์  
คณบดีสถาบันคชวิทยามหาวิทยาลัยขอนแก่น, รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยขอนแก่น  
วันเสาร์ที่ 19 ธันวาคม 2541 เวลา 10.00 - 12.00 น.  
ณ สำนักงานรองอธิการบดี มหาวิทยาลัยขอนแก่น จ.ขอนแก่น
22. รองศาสตราจารย์ ดร.ปริทรรศน์ พันธุบรรยงก์ รองคณบดีคณะวิศวกรรมฯ จุฬาฯ  
วันศุกร์ที่ 18 ธันวาคม 2541 เวลา 08.00 - 10.00 น.  
ณ ภาควิชาวิศวกรรมโลหการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
23. พลโท นายแพทย์ สุปรีชา โมกษะเวส อดีตเจ้ากรมแพทย์ กองทัพบก  
ที่ปรึกษากองอำนวยการโรปิติกส์ โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า  
วันอังคารที่ 29 ธันวาคม 2541 เวลา 10.00 - 12.00 น.  
ณ กองอำนวยการโรปิติกส์ โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า กรุงเทพฯ
24. ดร. ธนู กุลชน อธิการบดี มหาวิทยาลัยกรุงเทพ  
วันอังคารที่ 12 มกราคม 2542 เวลา 09.30 - 11.30 น.  
ณ อาคาร 9 ชั้น 10 ห้องอธิการบดี มหาวิทยาลัยกรุงเทพ กรุงเทพฯ
25. ศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร ศรีस्थาน อธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี  
วันพฤหัสบดีที่ 14 มกราคม 2542 เวลา 08.30 - 10.30 น.  
ณ ชั้น 19 อาคาร SM ทาวเวอร์ กรุงเทพฯ
26. ภราดา ประทีป น. โกมลมาศ อธิการบดี มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ  
วันพุธที่ 13 มกราคม 2542 เวลา 14.00 - 16.00 น.



ณ สำนักงานคณบดีฯ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จังหวัด นครราชสีมา

37. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกอสมร ชนสุกาญจน์  
 อาจารย์ภาควิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
 วันพฤหัสบดีที่ 21 มกราคม 2542 เวลา 14.00 – 15.00 น. ณ สถาบันลิขสิทธิ์ จุฬาลงกรณ์ฯ
38. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุชาติ ต้นชนะเดชา  
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภาควิชาอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
 วันศุกร์ที่ 26 กุมภาพันธ์ 2542 เวลา 09.00 – 14.30 น.  
 ณ ห้องสัมมนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
39. พตทรี ดร.วีระ พลวัฒน์ (ME., MS. System Engr., Degree of Engr., PhD. Metallurgical Engineering) อาจารย์ภาควิชาวิศวกรรมโลหการ คณะวิศวกรรมฯ จุฬาลงกรณ์ฯ  
 วันศุกร์ที่ 26 กุมภาพันธ์ 2542 เวลา 09.00 – 14.30 น. ณ อาคารสุรสัมมนาอาคาร
40. พตทรี ดร. วิทยา ทับแสง (Statistic) อดีตผู้บังคับการกรมนักเรียนโรงเรียนเตรียมทหาร  
 รองผู้อำนวยการศูนย์พัฒนากิจการอวกาศกลาโหม ศาตราจารย์กระทรวงกลาโหม  
 วันศุกร์ที่ 26 กุมภาพันธ์ 2542 เวลา 09.00 – 14.30 น.  
 ณ ห้องสัมมนา อาคารสุรสัมมนาอาคาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
41. พตทรี ตรีเพชร เมตต์การ์ณจิต , P.G.MS.(Computer Science),  
 รองผู้อำนวยการศูนย์พัฒนากิจการอวกาศกลาโหม ศาตราจารย์กระทรวงกลาโหม  
 วันศุกร์ที่ 26 กุมภาพันธ์ 2542 เวลา 09.00 – 14.30 น.  
 ณ ห้องสัมมนา อาคารสุรสัมมนาอาคาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
42. พันเอก นิพันธ์ ศรีไพบุลย์, วิทยาศาสตร์บัณฑิต โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า  
 ผู้บัญชาการจังหวัด ทหารบก จังหวัดตาก  
 วันศุกร์ที่ 26 กุมภาพันธ์ 2542 เวลา 09.00 – 14.30 น.  
 ณ ห้องสัมมนา อาคารสุรสัมมนาอาคาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
43. พันเอก ชุมพล เกิดนาค  
 รองผู้อำนวยการสำนักงานตรวจบัญชีกลาโหม สำนักงานตรวจบัญชีกลาโหม  
 วันศุกร์ที่ 26 กุมภาพันธ์ 2542 เวลา 09.00 – 14.30 น.  
 ณ ห้องสัมมนา อาคารสุรสัมมนาอาคาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
44. นาวาอากาศเอก ชวิช สงวนทรัพย์, วิทยาศาสตรมหาบัณฑิตคอมพิวเตอร์  
 อาจารย์สถาบันราชภัฏสวนดุสิต ภาควิชาคอมพิวเตอร์ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, กทม.  
 วันศุกร์ที่ 26 กุมภาพันธ์ 2542 เวลา 09.00 – 14.30 น.  
 ณ ห้องสัมมนา อาคารสุรสัมมนาอาคาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
45. นาวาเอก ยรรยง อโนมะศิริ ร.น., วิทยาศาสตร์บัณฑิต,

45. นาวาเอก ชรรช อโนมะศิริ ร.น., วิทยาศาสตร์บัณฑิต,  
ฝ่ายแผนการดำเนินงานนโยบายและแผนกลาใหม่ดำเนินงานปลัดกระทรวงกลาใหม่  
วันศุกร์ที่ 26 กุมภาพันธ์ 2542 เวลา 09.00 – 14.30 น.  
ณ ห้องสัมมนา อาคารสุรทัมมนาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
46. พันเอก อาคม สุชะตุคนธ์, นิเทศศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ  
ผู้อำนวยการกองกลาง ศูนย์พัฒนากิจการอวกาศกลาใหม่ ศาตราจารย์กระทรวงกลาใหม่  
วันศุกร์ที่ 26 กุมภาพันธ์ 2542 เวลา 09.00 – 14.30 น.  
ณ ห้องสัมมนา อาคารสุรทัมมนาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
47. พันเอก อภินิธิ ศรีสุคนธ์, รัฐศาสตรมหาบัณฑิต  
ผู้อำนวยการกองปฏิบัติการและควบคุมระบบ ศูนย์พัฒนากิจการอวกาศกลาใหม่  
วันศุกร์ที่ 26 กุมภาพันธ์ 2542 เวลา 09.00 – 14.30 น.  
ณ ห้องสัมมนา อาคารสุรทัมมนาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
48. พันเอก ประภัสสร เสวตภาณุ, วิทยาศาสตร์บัณฑิต โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า  
ผู้อำนวยการกองแผนและวิศวกรรม ศูนย์พัฒนากิจการอวกาศกลาใหม่  
วันศุกร์ที่ 26 กุมภาพันธ์ 2542 เวลา 09.00 – 14.30 น.  
ณ ห้องสัมมนา อาคารสุรทัมมนาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
49. พันเอก อรุพงษ์ กาญจนสุนทร, ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต  
อาจารย์ สถาบันการศึกษาชั้นสูง กองทัพบก  
วันศุกร์ที่ 26 กุมภาพันธ์ 2542 เวลา 09.00 – 14.30 น.  
ณ ห้องสัมมนา อาคารสุรทัมมนาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
50. นาวาอากาศเอก พัชรา นุ่มสุวรรณ, การศึกษามหาบัณฑิต  
ผู้อำนวยการกองส่งกำลังบำรุง ศูนย์พัฒนากิจการอวกาศกลาใหม่  
วันศุกร์ที่ 26 กุมภาพันธ์ 2542 เวลา 09.00 – 14.30 น.  
ณ ห้องสัมมนา อาคารสุรทัมมนาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
51. นาวาอากาศเอก สุทัศน์ รัชชโชติ, วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต(คอมพิวเตอร์), สถาบันอุดม  
ศึกษาทหารพันธุศาสตราจารย์รัฐเออร์มัน, อาจารย์โรงเรียนนายเรืออากาศ  
วันศุกร์ที่ 26 กุมภาพันธ์ 2542 เวลา 09.00 – 14.30 น.  
ณ ห้องสัมมนา อาคารสุรทัมมนาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
52. พันเอกหม่อมหลวงสุปรีดี ประวิตร, ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต  
อาจารย์โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า จ. นครนายก  
วันศุกร์ที่ 26 กุมภาพันธ์ 2542 เวลา 09.00 – 14.30 น.  
ณ ห้องสัมมนา อาคารสุรทัมมนาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

## 53. พันเอก พงษ์ศักดิ์ ทองจิตร, วิทยาศาสตร์บัณฑิต

นายทหารตรวจสอบ สำนักงานตรวจสอบบัญชีสภาหอการค้าไทย

วันศุกร์ที่ 26 กุมภาพันธ์ 2542 เวลา 09.00 – 14.30 น.

ณ ห้องสัมมนา อาคารสุรตัมมาคาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

## 54. พันเอกสืบศักดิ์ สุวรรณเกษตร, นิติศาสตรบัณฑิต

นายทหารพระธรรมนูญ กรมพระธรรมนูญกระทรวงกลาโหม

วันศุกร์ที่ 26 กุมภาพันธ์ 2542 เวลา 09.00 – 14.30 น.

ณ ห้องสัมมนา อาคารสุรตัมมาคาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

## 55. พันเอกหญิง สุมิตรา กิตติวโรคม, รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

สำนักงานงบประมาณสภาหอการค้าไทย สำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม

วันศุกร์ที่ 26 กุมภาพันธ์ 2542 เวลา 09.00 – 14.30 น.

ณ ห้องสัมมนา อาคารสุรตัมมาคาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

## 56. พันเอก ชัยยศ ถิถิตวงษ์, วิศวกรรมมหาบัณฑิต (ไฟฟ้า)

นายทหารฝ่ายแผนการประจำกองบัญชาการ ศูนย์พัฒนากิจการอวกาศสภาหอการค้าไทย

วันศุกร์ที่ 26 กุมภาพันธ์ 2542 เวลา 09.00 – 14.30 น.

ณ ห้องสัมมนา อาคารสุรตัมมาคาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

## 57. นาวาเอก หญิง อำไพ อิมบัว , ศิลปศาสตรบัณฑิต

นายทหารประจำสำนักงานปลัดกระทรวง ศาตราว่าการกระทรวงกลาโหม

วันศุกร์ที่ 26 กุมภาพันธ์ 2542 เวลา 09.00 – 14.30 น.

ณ ห้องสัมมนา อาคารสุรตัมมาคาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

## 58. นาวาอากาศเอก หญิง เขาวนา สุนทรวิภาต, B.A.,

นายทหารการเงิน กรมการเงินกลาโหมศาลาว่าการกระทรวงกลาโหม, กทม.

วันศุกร์ที่ 26 กุมภาพันธ์ 2542 เวลา 09.00 – 14.30 น.

ณ ห้องสัมมนา อาคารสุรตัมมาคาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

## 59. นาวาอากาศเอก ดร. บรูพา ชดเชย, Operation Research

ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากร, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (NIDA), กทม.

วันศุกร์ที่ 27 กุมภาพันธ์ 2542 เวลา 09.00 – 11.00 น.

ณ สถาบันพัฒนาบุคลากร สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ กรุงเทพฯ ๑

## 60. นาวาอากาศเอก ดร. ไพศาล สงวนหนู, วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร

ผู้อำนวยการบริษัทอัฟร็อน จำกัด

เอกมัย เขตพระโขนง, กทม. 10100

วันเสาร์ที่ 27 กุมภาพันธ์ 2542 เวลา 13.00 – 15.00 น. ณ บริษัทอัฟร็อน จำกัด, กทม.



ตัวอย่าง แบบแบบสอบถามเก็บข้อมูลส่วนตัวผู้ถูกสัมภาษณ์ ลักษณะข้อมูลองค์ประกอบคุณภาพรูปแบบสถาบันอุดมศึกษา ๑ ที่ต้องการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิกลุ่มเป้าหมาย

แบบแบบสอบถามเก็บข้อมูลส่วนตัวผู้ถูกสัมภาษณ์  
โครงการการนำเสนอรูปแบบสถาบันอุดมศึกษาในระหวังกลาใหม่

วันที่ให้ข้อมูล วัน.....เดือน.....ปี .....

(ยศ)ชื่อ (.....) สกุล (.....) อายุ .....ปี

เพศ:  หญิง  ชาย  รับราชการหรือเคยรับราชการ : .....ปี

เคยดำรงตำแหน่งในสายงานต่อไปนี้เมื่อรับราชการ หรือไม่

ตำแหน่ง:  สายวิชาการ ประมาณ .....ปี  สายบริหาร ประมาณ.....ปี

สายบริหาร + วิชาการ ประมาณ .....ปี

มีตำแหน่งครั้งสุดท้ายเป็น .....

ชื่อหน่วยงาน .....

สังกัดหน่วยงาน .....

ไม่เคยรับราชการ อาชีพปัจจุบัน .....

ชื่อหน่วยงาน .....

เคยดำรงตำแหน่ง:  สายบริหาร ประมาณ .....ปี

สายวิชาการ ประมาณ .....ปี

สายบริหาร + วิชาการ ประมาณ .....ปี

สถานภาพ:  แต่งงาน  มีบุตร  ไม่มีบุตร

การศึกษา ทางวิชาการ:ปริญญาตรี สาขา.....เมื่อ.....

ปริญญาโท สาขา.....เมื่อ.....

ปริญญาเอกสาขา.....เมื่อ.....

การศึกษา ทางทหาร:  ไม่มี  มีกฤตารับ 1.).....

2.)..... 3.).....

ความสนใจเกี่ยวกับบทบาทของกระทรวงกลาโหมในเรื่องต่อไปนี้มีมาก น้อยเพียงใด :

มาก ปานกลาง น้อย ไม่สนใจ

การศึกษารองทหาร

คุณลักษณะของอาหารที่ควรมี	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
อำนาจหน้าที่ของอาหาร	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
รูปแบบสถาบันอุดมศึกษาของอาหาร	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ความสัมพันธ์ของอาหารกับประชาชน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ภาพทงนัรองทหหารใน อดีต ปัจจุบัน และอนาคต	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
อื่น ๆ ระบุ .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ผลงานทางวิชาการเกี่ยวกับการศึกษาระดับอุดมศึกษา ได้แก่ :

- 1.) .....
- 2.) .....
- 3.) .....
- 4.) .....
- 5.) .....
- 6.) อื่น ๆ.....

ตัวอย่าง แนวแบบฉบับงานที่สมควรคิด เรื่องโครงสร้างระบบสถาบัน อุดมศึกษาใน  
สังกัดกระทรวงกลาโหมที่เหมาะสมสำหรับประเทศไทยในอนาคต

1. ปัญหาของสถาบันอุดมศึกษาในสังกัด กท. ตามวิสัยที่ควรจะเป็น อย่างไร ?

1.1 การศึกษาในระดับอุดมศึกษาในสังกัด กท.ที่เหมาะสมกับประเทศต้องสามารถตอบสนอง

ต่อภารกิจของอุดมศึกษา อันได้แก่

เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย

การผลิตบัณฑิต

การค้นคว้าวิจัย ก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่

การนำพา ไปสู่การบริหารทางวิชาการและสังคม

การขยายผลในการรักษาไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี

และวัฒนธรรมที่ดีงาม

อื่นๆ (ระบุ) .....

1.2 การศึกษาในระดับอุดมศึกษาในสังกัด กท.ที่เหมาะสมกับประเทศ

ต้องทำให้ระบบการศึกษาระดับอุดมศึกษา ไปสู่ความเป็นความเป็นสากล มีความเป็นเลิศทาง

วิชาการและการนำไปสู่การเป็นผู้นำทางการศึกษาในระดับภูมิภาค

1.3 การศึกษาในระดับอุดมศึกษาในสังกัด กท.ที่เหมาะสมกับประเทศ

ต้อง ส่งเสริมสนับสนุนบทบาทของกองทัพ ในการปฏิบัติหน้าที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญอย่าง  
สมบูรณ์ และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเริ่มเสริมสร้างความสัมพันธ์และความมั่นคงในภูมิภาคยิ่งขึ้น  
ตลอดทั้งตอบสนองแผนว นโยบายของรัฐบาลที่ได้แถลงต่อรัฐสภาอย่างมีประสิทธิภาพ

1.4 การศึกษาในระดับอุดมศึกษาในสังกัด กท.ที่เหมาะสมกับประเทศ

ควรเป็นหลักในการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ เป็นเครื่องมือ ช่วยปกป้องคุ้มครองอธิปไตย  
ของประเทศอันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นพระประมุข

1.5 ทัศนของท่าน สถาบันอุดมศึกษาในกระทรวงกลาโหม โดยทั่วควรเป็นเช่นนี้หรือไม่

–สถาบันอุดมศึกษาในกระทรวงกลาโหมที่มีหลักสูตรเหมือนกัน

ควร รวมกันเป็นสถาบันเดียว โดยไม่แยกเป็นเหล่าทัพเพื่อความเหมาะสมทางด้านการบริหาร

–ควรปรับปรุง ความรู้ ความสามารถด้านวิชาการ จากผู้ที่สำเร็จ

การศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาในกระทรวงกลาโหม

–ควรปรับปรุงทัศนคติในการทำงานและการดำเนินชีวิตจากผู้ที่

สำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาในกระทรวงกลาโหม

–ควรเคร่งครัดการวัดผลการศึกษาของผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ใน

สถาบันอุดมศึกษาในกระทรวงกลาโหม ให้มากกว่าที่เป็นอยู่

–ควรนำระบบอุปถัมภ์ มาใช้ในสถาบันอุดมศึกษาในกระทรวง กลาโหม

–คณาจารย์ด้านวิชาการ ในสถาบันอุดมศึกษาในกระทรวงกลาโหม

ควรมีสถานภาพ เช่นเดียวกับคณาจารย์ในมหาวิทยาลัยภายนอก

–การจัดสรรงบประมาณของกระทรวงกลาโหมให้กับสถาบันอุดม

ศึกษาในกระทรวงกลาโหมควรมากกว่านี้

–สถาบันอุดมศึกษาในกระทรวงกลาโหมควรย้ายออกไปอยู่ ต่างจังหวัด

–ควรให้การศึกษาด้านวิชาการของทหาร ขึ้นอยู่กับกระทรวงอื่น ๆ

ส่วนกระทรวงกลาโหมเปิดการศึกษาเฉพาะการศึกษาวิชาทหารเท่านั้น

–ในกระทรวงกลาโหมควรแยกสถาบันการศึกษาด้านวิชาการออก

จากสถาบันการศึกษาวิชาทหาร

– ท่านเห็นด้วยหรือไม่กับการรวบรวมสถาบันอุดมศึกษาใน

กระทรวงกลาโหมไว้ในบริเวณเดียวกัน

1.6 ปณิธานของสถาบันอุดมศึกษาทางทหาร ในทัศนของท่าน เป็นอย่างไร ?.....

1.7 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับ โครงสร้างระบบสถาบันอุดมศึกษาทางทหาร ควรต่างกับ  
สถาบันอุดมศึกษาพลเรือนหรือไม่ ? อย่างไร ?.....

1.8 ขอทัศนคติในการเปรียบเทียบ โครงสร้างการจัดและสาขาการบังคับบัญชาของสถาบันอุดมศึกษา  
ทางพลเรือนกับทางทหารของประเทศไทย และต่างประเทศ .....

## ผนวก ก.

### สรุปผลการสัมมนาทางวิชาการ เรื่องโครงสร้างระบบสถาบันอุดมศึกษาในสังกัด กระทรวงกลาโหมในอนาคต

จัดโดย ศูนย์พัฒนากิจการอวกาศกลาโหม และ สำนักงานวิจัยและพัฒนาการทหารกลาโหม สำนักงาน  
งานปลัดกระทรวงกลาโหม ณ ศูนย์สมมนาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา

#### 1. บทนำ

กำลังทหารได้มีส่วนช่วยในการพัฒนาประเทศด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะงานด้านพัฒนาบ้าน  
เมือง ซึ่งรวมถึง การสนับสนุนโครงการ อันเนื่องมาจาก พระราชดำริต่าง ๆ การช่วยเหลือบรรเทา  
สาธารณภัยงานก่อสร้างสิ่งอำนวยความสะดวก ตามโครงสร้างพื้นฐานของประเทศ อันแสดง  
ให้เห็นได้ว่า กำลังทหารได้ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงกลาโหมตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร  
ไทย พุทธศักราช 2540 มาตรา 72 อันนอกเหนือจากสถานะสงคราม ซึ่งกำหนดให้รัฐ ต้องจัดให้  
มีกำลังทหาร เพื่อพิทักษ์รักษาเอกราช ความมั่นคงของรัฐสถาบันพระมหากษัตริย์ผลประ โยชน์แห่ง  
ชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และเพื่อการ  
พัฒนาประเทศ

การก่อกองทัพทางการพัฒนาประเทศในอนาคต จะต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงอย่าง  
รวดเร็วของโลก ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีและความเข้มข้นของการแข่งขันทางเศรษฐกิจ  
ในระดับเทร็ดดิ้งนั้น ประเทศไทยจะต้องกำหนดวิสัยทัศน์ของตนเอง ให้ชัดเจนเพื่อเตรียมความ  
พร้อมของประเทศโดยจะต้องเข้าใจกระแสการเปลี่ยนแปลงภายในประเทศเอง ปัจจัยที่จะ  
สนับสนุนให้การพัฒนาเป็นไปในทิศทางที่ดีขึ้น และปัจจัยที่อาจจะเป็นอุปสรรคต่ออนาคตหากไม่  
ได้รับการแก้ไข เป็นที่คาดการณ์ได้ว่าในทศวรรษต่อไป ประเทศไทยจะต้องพยายามพึ่งคน  
เองทั้งภาครัฐ และเอกชน สำหรับทางทหาร ภาครพัฒนากองทัพให้สอดคล้องต่อสถานการณ์ปัจจุบัน  
จัดเป็นความสำคัญที่ด่วน ทั้งนี้ เพื่อการประหยัคงบประมาณของชาติ และยังคงให้มีประสิทธิ  
ภาพเพียงพอในการรักษาเอกราชและอธิปไตยของประเทศไว้ให้ได้ในวิสัยทัศน์ของห้วงเวลา 10 ปี  
แห่งอนาคต ปัญหาความขัดแย้งทางทหารในภูมิภาคของโลกส่วนนี้ น่าจะอยู่ที่ระดับปัญหาที่เกิด  
จากการกระทบกระทั่งระหว่างประเทศเป็นกรณี ๆ โดยเฉพาะที่เกี่ยวกับความ ไม่ชัดเจนของเขต  
แดนความปลอดภ้ยของเส้นทางเดินเรือและการพยายามปกป้องรักษาผลประโยชน์ ด้านทรัพยากร  
ของประเทศและของเพื่อนบ้าน หากมีการใช้กำลังทหารบ้างก็เพียงมุ่งเพื่อผลทางการเมือง  
เพื่อเจรจาต่อรอง ไม่ใช่เป็นความต้องการรุกรานหรือยึดดินแดน สำหรับในห้วงระยะเวลาเกินกว่า

10 ปี จากปัจจุบัน สถานการณ์ด้านความมั่นคงหรือการใช้กำลังทางทหารจะไม่แน่นอน ปัญหาข้อขัดแย้งต่าง ๆ ที่มีอยู่อาจขยายตัวเพิ่มขึ้นได้ กระทรวงกลาโหม ตระหนักถึงข้อนี้ จึงได้แถลงนโยบายความมั่นคงของรัฐบาล เมื่อ 20 พฤศจิกายน 2540 ไว้อย่างชัดเจนนโยบายดังกล่าวแสดงให้เห็นว่าการเตรียมกำลังเพื่อให้ความพร้อมที่จะเผชิญภัยคุกคามทั้งภายในและภายนอกประเทศได้อย่างมีศักยภาพนั้น จำเป็นและถูกพิจารณาให้เป็นมาตรการในการปฏิบัติ เพื่อให้บรรลุความเป็นรูปธรรมให้ได้ทันเวลาที่ พร้อมให้สามารถทำการพัฒนาปรับปรุงได้อย่างสม่ำเสมอ นั้น พื้นฐานหลัก หมายถึงบุคลากร กล่าวคือ กำลังพลต้องได้รับการศึกษาในระดับอุดม เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ และได้รับการฝึกอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความชำนาญในการปฏิบัติการกิจที่ได้รับมอบหมายอย่างทันสมัย กระทรวงกลาโหมมีความต้องการกำลังพลที่มีความรู้ ความสามารถหลากหลายสาขาวิชา ตั้งแต่วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ การบริหาร และศิลปศาสตร์ เป็นต้น ฉะนั้น กระทรวงกลาโหม จึงได้กำหนดหลักการและหลักนิยามในการจัดระบบการฝึกศึกษา ให้แก่กำลังพล โดยวิเคราะห์ภารกิจของกำลังทหารที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญเป็นพื้นฐานเพื่อให้กำลังพลสามารถนำเอาวิชาความรู้ไปปฏิบัติงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ รูปแบบการศึกษาในระดับอุดมศึกษาในสังกัดกระทรวงกลาโหมในอนาคต เป็นเครื่องมือที่จำเป็นอย่างยิ่ง

ด้วยเหตุดังกล่าวมานี้ จึงเห็นได้ว่าการนำเสนอโครงสร้างระบบสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาในสังกัดกระทรวงกลาโหมในอนาคต เป็นระดับความสำคัญยิ่งยวด ในการที่จะต้องดำเนินการวิจัยแสวงหาโครงสร้างระบบ ฯที่เหมาะสม นำเสนอให้กระทรวงกลาโหมนำไปพิจารณาปรับปรุงสถาบันอุดมศึกษาเดิมที่มีอยู่พร้อมทั้งวางมาตรการดำเนินการบริหารสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดกระทรวงกลาโหมนั้น ให้มีความเหมาะสม เป็นรูปธรรมต่อไป การสัมมนาที่จัดขึ้นในครั้งนี้คือส่วนหนึ่งของการดำเนินงานการวิจัยในขั้นสุดท้าย

## 2. วัตถุประสงค์ของสัมมนา

ศึกษาโครงสร้างระบบสถาบันอุดมศึกษาทั้งในสังกัดของกระทรวงกลาโหม และสังกัดหน่วยงานพลเรือน ของประเทศไทยและต่างประเทศ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาระบบของสถาบันอุดมศึกษาทหารที่เหมาะสมกับประเทศ นำเสนอยุทธศาสตร์การดำเนินการ โครงสร้าง ฯนั้น

## 3. รูปแบบการสัมมนา

วิธีดำเนินการสัมมนา ใช้ระบบการบรรยายของวิทยากร ถึงหัวข้อสำคัญที่เกี่ยวข้อง และเชิญให้ผู้เข้าร่วมการสัมมนา แสดงข้อคิดเห็น ก่อนการพิจารณาพร้อมสรุปเป็นข้อคิดเห็นที่สอดคล้องกันกำหนดวาระการสัมมนาสรุปได้ดังนี้

วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2542

เวลา 08.30 น.

ผู้เข้าร่วมสัมมนาลงทะเบียนรับเอกสารประกอบการสัมมนา



- เวลา 09.30 น. พิธีเปิดการสัมมนา
- เวลา 09.45 น. วิทยากร พลโท ชัยศึก เกตุทัต ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนากิจการอวกาศกลา  
โหม บรรยาย เรื่อง ความความสำคัญของปัญหาอุดมศึกษาในกระทรวง  
กลาโหมและ ยุทธศาสตร์การดำเนินการ โครงสร้างระบบสถาบันอุดม  
ศึกษาฯ ให้เป็น รูปธรรม
- เวลา 10.00 น. วิทยากร รองศาสตราจารย์ ดอกเตอร์ เกษม ปราบวิบุตยง คณบดีสำนัก  
วิชาเทคโนโลยีทรัพยากร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี บรรยาย  
เรื่อง องค์ประกอบคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษาทางพลเรือน และข้อ  
เสนอแนะในการพิจารณาองค์ประกอบสถาบันอุดมศึกษาทางทหาร
- เวลา 12.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- เวลา 13.00 น. วิทยากร ผศ. ดร. สุชาติ ดันธนะเดชา ภาควิชาอุดมศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย บรรยาย เรื่อง Collage  
Military ในลักษณะนานาชาติ และ Concept ของ สถาบันเพื่อเตรียม  
กำลังคนเข้าสู่อาชีพทหารมีพื้นฐานการรบ จนถึง ระดับบี ซากการรบ กับ  
สถาบันผลิตนักวิชาการทหารมีความเชี่ยวชาญเฉพาะเรื่อง
- เวลา 14.00 น. เลขาธิการการสัมมนา พลตรี วีระ พลวัฒน์ หัวข้อสัมมนา เรื่อง การ  
พิจารณารูปแบบโครงสร้างระบบสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดกระทรวง  
กลาโหมในอนาคต ภายใต้สภาพการบังคับบัญชาที่เหมาะสม
- เวลา 16.00 น. สรุปผลการสัมมนา จบการสัมมนา
- เวลา 16.00 น. พิธีปิดการสัมมนา

#### 4. ผู้เข้าร่วมการสัมมนา

จำนวนรวมทั้งสิ้น 30 คน ดังต่อไปนี้

- |                                    |                                |
|------------------------------------|--------------------------------|
| 1. พล.ท.ชัยศึก เกตุทัต             | 2. พล.ต.วิทยา ทับแสง           |
| 3. พล.ต.ตรีเพชร เมศก์กาญจน์        | 4. พล.ต.วีระ พลวัฒน์           |
| 5. พ.อ.นิพันธ์ ศรีไพบุลย์          | 6. พ.อ.จุมพล เกิดนาค           |
| 7. น.อ.รัชช สงวนทรัพย์             | 8. น.อ.ชรรอง อโนมะศิริ ร.น.    |
| 9. พ.อ.อาคม สุชนะตุนทร์            | 10. พ.อ.อภิสิทธิ์ ศรีหุค่อง    |
| 11. พ.อ.ประภัสสร เสวตภาณุ          | 12. พ.อ.อุรุพงษ์ กาญจนสุนทร    |
| 13. น.อ.สุทัศน์ ชัยชูโชติ          | 14. พ.อ.มถ.สุปวีติ ประวิตร     |
| 15. พ.อ.พงษ์ศักดิ์ ทองจิตร         | 16. พ.อ.สืบศักดิ์ สุนทรเกษ     |
| 17. พ.อ.หญิง สุมิตรา กิดดิวิโรคม   | 18. น.อ.หญิง เขาวนา สุนทรวิภาค |
| 19. น.อ.หญิง อัมไพพรรณ อัมบัว ร.น. | 20. พ.ท.ชัยยศ ติตติวงษ์        |

21. ร.ศ. คร. เกษม ปราบวิบุตย

22. พ.ศ. คร. สุชาติ ต้นระณะธา

และพนักงานเจ้าหน้าที่ในการจัดการดำเนินงาน ในระดับสัญญาบัตรอีก รวม 8 คน

##### 5. เอกสารประกอบการสัมมนา

- ชุดที่ 1 เรื่อง ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาสถาบันอุดมศึกษา
- ชุดที่ 2 เรื่อง กรอบแนวคิด ทฤษฎี และการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง  
เพื่อใช้ประโยชน์ในการดำเนินการวิจัย
- ชุดที่ 3 เรื่อง องค์ประกอบที่สำคัญของระบบสถาบันอุดมศึกษา ที่ควรพิจารณา
- ชุดที่ 4 เรื่อง โครงสร้างระบบสถาบันอุดมศึกษาในอนาคตที่น่าจะเป็นไปได้
- ชุดที่ 5 แผนผังโครงสร้างระบบสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดกระทรวงกลาโหม  
ที่เป็นจริงในปัจจุบัน
- ชุดที่ 6 แผนผังโครงสร้างและการจัดระบบองค์การสถาบันอุดมศึกษา  
ในสังกัดกระทรวงกลาโหมในอนาคต
- ชุดที่ 7 แผนผังขบวนการสร้าง Learning Organization ในระบบสถาบันอุดมศึกษา

##### 5. สรุปผลการสัมมนา

ผลการสัมมนามีความเห็นร่วมกันว่า องค์ประกอบรูปแบบที่สำคัญของโครงสร้างระบบสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดกระทรวงกลาโหมในอนาคต อย่างน้อยควรมี 12 องค์ประกอบ กล่าวคือ ปรัชญาและวัตถุประสงค์ คุณภาพบัณฑิตที่สำเร็จ การบริหารสถาบัน โครงสร้างการ จัดองค์กร หลักสูตร การเรียนการสอน คณาจารย์และบุคลากร การประเมินผลการศึกษา เทคโนโลยี สารสนเทศ การวิจัย อุปกรณ์การศึกษา กับห้องสมุด และความเป็นนานาชาติของสถาบัน ฯ

การจัดโครงสร้างองค์ประกอบพื้นฐานระบบสถาบันฯ ต้องคำนึงถึงการสร้างองค์ฐานมูลค่าเพิ่มด้วยการวางโครงสร้างพื้นฐานองค์กรที่สามารถเรียนรู้ได้เอง มีเหตุปัจจัยเหมาะสมให้เกิดขีดความสามารถในการเรียนรู้และการเจริญเติบโตขององค์ความรู้ได้ดียิ่งขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดความก้าวหน้าในการดำเนินงาน ไปสู่เป้าหมายร่วมขององค์กร ปัจจัยนั้นมีอยู่ 5 ประการ คือ ใฝ่ใจพัฒนาคน แยกอดในรูปแบบความคิด จินตทัศน์ร่วม รวมภูมิรู้ทีม คิดเป็นเชิงระบบ

ผลการศึกษาวิจัยชี้ให้เห็นถึงความเหมาะสมของสายการบังคับบัญชาของสถาบัน ฯ ที่ต้องแบ่งออกเป็นระดับการปฏิบัติ และระดับนโยบาย โดยในระดับปฏิบัติแบ่งออกได้เป็น 10 ส่วน คือ สถาบันวิชาการ สถาบันวิชาชีพการทหาร บัณฑิตวิทยาลัยการทหาร สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา สำนักวิจัยการศึกษา สำนักสำรวจการศึกษาและประเมินผลการศึกษา วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง และสถาบันวิจัยยุทธศาสตร์ โดยส่วนทั้งหมดนี้ ขึ้นตรงต่อสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กองบัญชาการทหารสูงสุด ซึ่งอยู่ภายใต้การบริหารในระดับนโยบาย มีคณะกรรมการสภาการศึกษาวิชาการทหาร ที่ขึ้นตรงต่อกระทรวงกลาโหมเป็นผู้บังคับบัญชา สำหรับความสอดคล้องกับนโยบายในระดับกระทรวง จำเป็นต้องดำเนินการประสาน

งานกับ คณะกรรมการสภาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมแห่งชาติ อันขึ้นตรงต่อสำนักนายกรัฐมนตรีเป็นพื้นฐาน

#### 7. ผลที่ได้รับจากการสัมมนา

7.1 ได้โครงสร้างระบบสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดกระทรวงกลาโหม ที่น่าเป็นโครงสร้าง ๔ ซึ่งเหมาะสำหรับสังคมไทย

7.2 ได้แนวทางในการพัฒนาโครงสร้างระบบและรูปแบบของสถาบันอุดมศึกษาทางทหาร ในสังกัดกระทรวงกลาโหมที่เป็นเอกภาพซึ่ง

7.2.1 สามารถนำไปวิเคราะห์ปรับปรุงหลักนิยามเกี่ยวกับการศึกษา การบริหารการศึกษา ให้สอดคล้อง เหมาะสมกับการพัฒนาทางเทคโนโลยีที่ทันสมัยและการปรับปรุง โครงสร้างกองทัพ

7.2.2 ทำให้การศึกษาระดับอุดมศึกษาในสังกัดกระทรวงกลาโหม สามารถตอบสนองต่อภารกิจของอุดมศึกษา อันได้แก่ การผลิตบัณฑิต การค้นคว้าวิจัย ก่อให้เกิดความรู้ใหม่นำไปสู่การบริการทางวิชาการแก่สังคม และขยายผลในการรักษาไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมที่งดงามของทหารไทย

7.2.3 ทำให้ระบบอุดมศึกษาทางทหารมีความเป็นสากล มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และเกื้อกูลไปสู่การเป็นผู้นำทางการศึกษาในระดับกลาง และภูมิภาค

7.2.4 ส่งเสริมและสนับสนุนบทบาทของกองทัพ ในการปฏิบัติภารกิจที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญ เพิ่มความสัมพันธ์ระหว่างทหารกับประชาชนให้มั่นคง สมบูรณ์ อย่างมีประสิทธิภาพ

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม ๐๓๐๒(๒๗๐๐.๑๕๑)/ ๖๘๘



บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

๖๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีธำณ

ด้วย พลโท ชัยศึก เกตุทัต นิสิตชั้นปริญญาคุณวุฒิบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การนำเสนอรูปแบบสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดกระทรวงกลาโหมในอนาคต" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ ต้นชนะเดชา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตอบแบบสัมภาษณ์ที่นิสิตสร้างขึ้น และให้เกิดริเข้าร่วมสัมมนาระดับผู้ทรงคุณวุฒิในโอกาสอันสมควร

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณา กำหนด วัน เวลา และสถานที่ เพื่อนิสิตจะได้มาดำเนินการสัมภาษณ์ และให้เกิดริติดต่อรับเพื่อเข้าร่วมสัมมนาในโอกาสอันสมควร ทั้งนี้ การวิจัยดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

/๒๖๓๕๙ นิมมล

(รองศาสตราจารย์ ดร.เริงรัชณี นิมมล)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี คณะครุศาสตร์

สำนักงานบัณฑิตศึกษา

โทร. ๒๑๘๒๖๘๒





ที่ ทม ๐๓๐๒(๒๓๐๐.๑๕๑)/ ๓๑๒



บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

๖๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ศาสตราจารย์ นพ.จรัส สุวรรณเวลา

ด้วย พลโท ชัยศึก เกตุทัต นิสิตชั้นปริญญาคุณวุฒิบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การนำเสนอรูปแบบสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดกระทรวงกลาโหมในอนาคต” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ ตันธนะเดชา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตอบแบบสัมภาษณ์ที่นิสิตสร้างขึ้น และให้เกียรติเข้าร่วมสัมมนาระดับผู้ทรงคุณวุฒิในโอกาสอันสมควร

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณา กำหนด วัน เวลา และสถานที่ เพื่อนิสิตจะได้มาดำเนินการสัมภาษณ์ และให้เกียรติตอบรับเพื่อเข้าร่วมสัมมนาในโอกาสอันสมควร ทั้งนี้ การวิจัยดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

/ ๖๖๖๖๖๖ ๖๖๖๖๖๖

(รองศาสตราจารย์ ดร.เรียงรชนี นิ่มนวล)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี คณะครุศาสตร์

สำนักงานบัณฑิตศึกษา

โทร. ๒๑๘๒๖๘๒

ที่ ทม ๐๓๐๒(๒๓๐๐.๑๕๑) ๓๑๘



บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

ใจ พฤศจิกายน ๒๕๔๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน พลเอก ชिरเดช มีเกียรติ

ด้วย พลโท ชัยศึก เกตุทัต นิสิตชั้นปริญญาตรีบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การนำเสนอรูปแบบสถาบันอุดมศึกษา ในสังกัดกระทรวงกลาโหมในอนาคต" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ ต้นธนะเดชา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตอบแบบสัมภาษณ์ที่นิสิตสร้างขึ้น และให้เกิดริเข้าร่วมสัมมนาระดับผู้ทรงคุณวุฒิในโอกาสอันสมควร

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณา กำหนด วัน เวลา และสถานที่ เพื่อนิสิตจะได้มาดำเนินการสัมภาษณ์ และให้เกิดริตอบรับเพื่อเข้าร่วมสัมมนาในโอกาสอันสมควร ทั้งนี้ การวิจัยดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

สถาบันวิจัยและบริการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เวียงรัชนี้ นิ่มนวล)

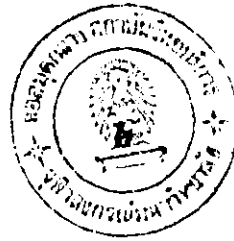
รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี คณะครุศาสตร์

สำนักงานบัณฑิตศึกษา

โทร. ๒๑๘๒๖๘๒

## ประวัติผู้เขียน



พลโท ชัยศึก เกตุทัต เกิดเมื่อ 9 เมษายน 2485 ที่จังหวัดกรุงเทพมหานคร สำเร็จปริญญาตรี  
 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วทบ.ทบ.) จากโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า เมื่อ พ.ศ.2510 เริ่มต้น  
 ชีวิตรับราชการที่ กองพันทหารปืนใหญ่ ที่ 3 จังหวัดนครราชสีมา เมื่อ พ.ศ.2511 ได้ปฏิบัติหน้าที่ราชการ  
 สนามเพื่อปกป้อง สิ้นแผ่นดินในพื้นที่ต่าง ๆ พร้อมกับได้มีโอกาสเข้ารับศึกษาหลักสูตรทางการทหารทั้งใน  
 และต่างประเทศ อย่างต่อเนื่องเป็นลำดับ โดยเฉพาะด้านการบิน คือ หลักสูตรศิษย์การบินทหารบก ปี พ.ศ.  
 2511 ที่จังหวัดคณบุรี และได้รับการศึกษาในหลักสูตรครูการบิน ศูนย์การบินทหารบก ปี พ.ศ.2514 จน  
 ได้รับการคัดเลือกให้เดินทางไปศึกษาหลักสูตร INSTRUMENT PILOT ที่ FORT RUCKER มลรัฐอัลลาบา  
 มา ประเทศสหรัฐอเมริกา ปี พ.ศ.2514

เมื่อปี พ.ศ.2520 ได้สำเร็จการศึกษา โรงเรียนเสนาธิการทหารบก หลักสูตรหลักประจำ ชุดที่ 56  
 และดำรงตำแหน่ง ผู้บังคับกองพันทหารปืนใหญ่ ที่ 13 จังหวัดอุตรธานี เมื่อ พ.ศ.2525 ต่อมาดำรงตำแหน่ง  
 รองผู้บังคับการกรมทหารปืนใหญ่ที่ 71 เมื่อ พ.ศ.2526 และรองเสนาธิการ กองพลทหารปืนใหญ่ เมื่อ  
 พ.ศ.2528

ในปีพ.ศ.2531 ได้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การทหาร)  
 จากนั้น ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน สำนักงานประสานการวิจัย และพัฒนาการ  
 ทางทหาร กองทัพบก เมื่อ พ.ศ.2531 ให้ปฏิบัติราชการ ในทำเนียบรัฐบาลในตำแหน่ง ประธานฝ่ายแผนและ  
 ปฏิบัติการ ศูนย์ช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัยภาคใต้ สำนักนายกรัฐมนตรี เมื่อ 30 พ.ย.2531 ประธานฝ่ายแผน  
 และปฏิบัติการ ศูนย์ช่วยเหลือผู้ประสบวาทภัยใต้ผืนเกล็ด ทำเนียบรัฐบาล เมื่อ 9 พ.ย.2532 กรรมการ และผู้  
 ช่วยเลขานุการ คณะกรรมการบริหารศูนย์ปฏิบัติการแห่งชาติ เมื่อ 24 ก.พ.2532 ผู้อำนวยการฝ่ายงาน  
 ประสานสภารักษาความสงบเรียบร้อยแห่งชาติ เมื่อ พ.ศ.2533 และ หัวหน้าสำนักงาน รองผู้อำนวยการ  
 ป้องกันและปราบปรามการกระทำกรอันเป็นคอมมิวนิสต์ เมื่อ พ.ศ.2537

ผลงานสำคัญที่ผ่านมา เป็นหัวหน้าคณะทำงานวางแผนและจัดทำแผนงานโครงการพลทหารกอง  
 ประจำการอาสาสมัคร เมื่อปี พ.ศ.2539 เป็นหัวหน้าคณะทำงานการปรับปรุงโครงสร้าง สำนักงานปลัด  
 กระทรวงกลาโหม และกระทรวงกลาโหม เมื่อ พ.ศ.2539\* เป็นประธานคณะกรรมการเทคโนโลยีสาร  
 สนเทศ ของสำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม เมื่อ พ.ศ.2540 ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้บริหารเทคโนโลยีสาร  
 สนเทศระดับสูง ของสำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม เมื่อ พ.ศ. 2542

ปัจจุบันรับราชการ ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนากิจการอวกาศกลาโหม กระทรวงกลาโหม