

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงสภาพปัจจุบันและความคาดหวังเกี่ยวกับที่อยู่อาศัยใกล้สถานศึกษาเอกชนที่มีชื่อเสียงของบุตรและสถานที่ทำงานของผู้ปกครองในเขตศูนย์กลางธุรกิจชั้นในของกรุงเทพมหานคร กรณีศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญ กรุงเทพฯ, โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย และโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ ตลอดจนศึกษาถึงปัจจัยในการเลือก ความพึงพอใจ และความคาดหวังต่อบ้านหลังที่สองในเมืองใกล้สถานศึกษาเอกชนที่มีชื่อเสียงของบุตรและสถานที่ทำงานของผู้ปกครอง

3.1 การกำหนดประชากรของกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรของกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้ปกครองซึ่งมีบุตรที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษาเอกชนที่มีชื่อเสียง ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตศูนย์กลางธุรกิจชั้นในของกรุงเทพมหานคร กรณีศึกษา โรงเรียนอัสสัมชัญ กรุงเทพฯ จำนวนนักเรียน 6,920 คน, โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย จำนวนนักเรียน 4,876 คน และโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ จำนวนนักเรียน 5,156 คน

การกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ เนื่องจากจำนวนประชากรที่จะทำการวิจัยในครั้งนี้มีจำนวนประชากร 16,952 คน (จากจำนวนนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษาเหล่านี้ ปีการศึกษา 2539) ซึ่งเป็นกลุ่มประชากรขนาดใหญ่ไม่สามารถทำการศึกษาได้ทั้งหมด จึงจำเป็นต้องมีการเลือกศึกษากับประชากรเพียงบางส่วน โดยจะเป็นการเลือกตัวอย่างเพื่อทำการศึกษา ซึ่งขนาดของตัวอย่างที่จะทำการศึกษานั้นไม่มีการกำหนดว่าจำนวนเท่าใด จึงจะเป็นขนาดของตัวอย่างที่เหมาะสมที่จะทำการศึกษา ดังนั้นในการทำวิจัยครั้งนี้ได้ทำการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่จะทำการศึกษา โดยอิงตามการกำหนดของ Herbert Arkin and Raymond R. Colton ที่ระบุขอบเขตความเชื่อมั่น 95% และมีความคาดเคลื่อน 5% ดังแสดงไว้ในตารางที่ 2



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนขนาดของตัวอย่างที่จะทำการศึกษา ตามจำนวนของประชากรที่ชอบเขตความเชื่อมั่น 95 เปอร์เซ็นต์ โดยมีความผิดพลาดของความแม่นยำ ± 5 เปอร์เซ็นต์

ขนาดของประชากร	จำนวนตัวอย่าง
1,000	244
2,000	278
3,000	261
4,000	299
5,000	303
10,000	313
20,000	318
50,000	321
100,000	321
500,000 ถึง ∞	322

ที่มา : Herbert Arkin and Raymond R. Colton. Tables For Statisticians. (New York :
barnes & Nobels, Inc., 1963) pp. 151-152

3.2 การคัดเลือกประชากรของกลุ่มตัวอย่าง

ดังนั้นจากตารางที่ 1 การกำหนดขนาดของตัวอย่างในการศึกษาคั้งนี้ คือ 318 ตัวอย่าง ซึ่งอิงตามการกำหนดของ Herbert Arkin and Raymong R. Colton ซึ่งจะทำให้กลุ่มตัวอย่าง มีความถูกต้อง และมีเครื่องมือช่วยในการวิจัย คือ แบบสอบถาม

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนแบบสอบถามที่ทำการสอบถามในแต่ละสถานศึกษาเอกชนที่มีชื่อเสียงในเขตศูนย์กลางธุรกิจชั้นในของกรุงเทพมหานคร (ปีการศึกษา 2539)

ชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนแบบสอบถาม (ชุด)
1. โรงเรียนอัสสัมชัญ กรุงเทพ	6,920	118
2. โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียน วิทยาลัย	4,875	100
3. โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์	5,156	100

กลุ่มตัวอย่าง 3 กลุ่ม ใช้การสุ่มตัวอย่างแบบ Simple Random Sampling คือการสุ่มตัวอย่างนักเรียนมาทุกชั้นเรียนตั้งแต่ระดับประถมศึกษาจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จากสถานศึกษาเอกชนที่มีชื่อเสียงทั้ง 3 แห่ง ซึ่งจำนวนนักเรียนรวมทั้งสิ้น 16,952 คน ดังนั้นเพื่อให้ข้อมูลของประชากรของกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยคั้งนี้สามารถเป็นตัวแทนกลุ่มประชากรเป้าหมายได้ดีที่สุดจึงใช้กฎเกณฑ์ในการเลือกจำนวนตัวอย่าง 318 ตัวอย่าง (ที่ขอบเขตความเชื่อมั่น 95% โดยมีความผิดพลาดของความแม่นยำ $\pm 5\%$) ของจำนวนประชากรของกลุ่มตัวอย่างที่ทำการวิจัย ผู้วิจัยได้พิจารณาเลือกประชากรกลุ่มตัวอย่างคือ ผู้ปกครองของนักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ตั้งแต่ระดับประถมศึกษา จนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จากสถาน

ศึกษาเอกชนที่มีชื่อเสียงทั้ง 3 แห่ง จำนวนถึง 318 ตัวอย่าง เป็นกลุ่มตัวอย่างของประชากรที่ทำการวิจัย

3.3 การจัดทำเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถาม (Questionnaire) แบบสอบถามที่สร้างขึ้นมาต้องสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของการศึกษา โดยมีรายละเอียดในการสร้างและตรวจสอบคุณภาพดังนี้

1. การกำหนดโครงสร้างแบบสอบถาม

โครงสร้างของแบบสอบถามจะต้องประกอบไปด้วย คำถาม เพื่อให้ได้ข้อมูลที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในการศึกษา ได้แก่

1.1 ข้อมูลทั่วไปทางด้านสถานภาพทางประชากร สังคม และเศรษฐกิจของกลุ่มตัวอย่าง

1.2 ข้อมูลเกี่ยวกับที่อยู่อาศัยในปัจจุบันของกลุ่มตัวอย่าง

1.3 ข้อมูลทางด้านการเดินทางไปสถานศึกษาและการเดินทางไปสถานที่ทำงานของผู้ปกครอง ของกลุ่มตัวอย่าง

1.4 ข้อมูลทางด้านความคาดหวังบ้านหลังที่สองใกล้สถานศึกษาของบุตรและสถานที่ทำงานของกลุ่มตัวอย่าง เพื่อทราบสัดส่วนของลักษณะของบ้านหลังที่สอง ระดับราคาของบ้าน และระดับค่าผ่อนชำระต่อเดือนที่คาดหวัง

1.5 ข้อมูลทางด้านทัศนคติ ความพึงพอใจ และความคาดหวังต่อที่อยู่อาศัยในแต่ละประเภท ตามที่อยู่อาศัยในปัจจุบันและ บ้านหลังที่สองใกล้สถานศึกษาของบุตร และสถานที่ทำงานของผู้ปกครองที่คาดหวัง

ทั้งนี้โดยได้แบ่งข้อมูลออกเป็น 3 ส่วนคือ

- ข้อมูลที่อยู่อาศัยปัจจุบัน
- การเดินทางไปสถานศึกษาเอกชนที่มีชื่อเสียงของบุตรและสถานที่ทำงานของผู้ปกครอง
- ความคาดหวังบ้านหลังที่สอง ใกล้สถานศึกษาของบุตรและสถานที่ทำงานของผู้ปกครอง

ซึ่งจะครอบคลุมเนื้อหาที่ต้องการทำการวิจัยทั้งหมดด้วย

2. กำหนดตัวแปรในประเด็นหลัก โดยวิเคราะห์และคัดเลือกแนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
3. พิจารณาความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) โดยนำโครงสร้างของแบบสอบถามที่ประกอบด้วยประเด็นหลัก ตัวแปรในแต่ละประเด็นและน้ำหนักของแต่ละประเด็น ดังกล่าวนำไปปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อพิจารณาความถูกต้องโดยเทียบกับวัตถุประสงค์ของการวิจัยและวรรณคดีที่เกี่ยวข้อง (Literature)
4. สร้างคำถามและตัวเลือก แล้วจัดพิมพ์
5. นำแบบสอบถามที่ได้ไปทดลองใช้ (Pilot Test) จำนวน 15 ชุด กับกลุ่มเป้าหมายที่มีคุณสมบัติเป็นกลุ่มตัวอย่าง แล้วนำมาแก้ไขปรับปรุงข้อคำถามให้เกิดความชัดเจนเข้าใจตรงกัน และปรับตัวเลือกให้สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้ได้แบบสอบถามที่เชื่อถือได้มากที่สุด

3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยผู้วิจัยได้ทำหนังสือแนะนำตนเองพร้อมทั้งชี้แจงวัตถุประสงค์ในการแจกแบบสำรวจ ลักษณะของแบบสำรวจและประโยชน์ที่จะนำมาใช้ ถึงต้นสังกัดของโรงเรียนที่เป็นกรณีศึกษาเพื่อขอความร่วมมือในการทำวิจัย โดยผู้วิจัยเป็นผู้ถือหนังสือไปติดต่อกับผู้บริหารโรงเรียนด้วยตนเอง เพื่อบันทึกหมายวัน เวลา ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม โดยเริ่มดำเนินการเก็บข้อมูลเดือนมกราคม 2540

ใช้วิธีการเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยใช้แบบสอบถามที่มีโครงสร้างแน่นอน (Structured Questionnaire) เป็นเครื่องมือในการทำวิจัย ซึ่งได้ออกแบบและจัดทำขึ้นเพื่อการวิจัยครั้งนี้ ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) สุ่มนักเรียนในภาคเรียนปีการศึกษา 2539 มาทุกชั้นเรียน ตั้งแต่ระดับประถมศึกษา จนถึงระดับมัธยมศึกษา ตอนปลายจากโรงเรียนกรณีศึกษา โรงเรียนอัสสัมชัญ กรุงเทพ, โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย และ โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ และให้ผู้ปกครองของนักเรียนเป็นกลุ่มตัวอย่างของประชากรวิจัย

การเก็บรวบรวมข้อมูลดำเนินการโดยติดต่อกับผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ อธิการและภารดาของโรงเรียนเอกชนที่มีชื่อเสียงทั้ง 3 แห่ง ต้นสังกัดของผู้ปกครองซึ่งมีบุตรที่กำลังศึกษาอยู่ เพื่อขอทำการวิจัยเรื่องนี้ โดยผ่านตามขั้นตอนของการทำวิทยานิพนธ์ แบบสอบถามจะถูกส่งผ่านครูประจำชั้น มาร์เชอร์ และบาร์เดอร์ เพื่อให้นักเรียนนำกลับไปให้ผู้ปกครอง ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างของประชากรที่ศึกษารอกแบบสอบถาม และแบบสอบถามจะถูกส่งกลับมาให้ผู้วิจัย โดยผ่านคืนมาทางครูประจำชั้น มาร์เชอร์ และ บาร์เดอร์ ภายในระยะเวลาที่กำหนด คือภายใน 2 อาทิตย์ นับจากวันที่เริ่มแจกแบบสอบถาม ทั้งนี้แบบสอบถามที่ได้แจกจริงทั้งหมดมีจำนวน 500 ฉบับ และได้รับกลับคืนมา 480 ฉบับ (คิดเป็น 96%) ผู้วิจัยได้คัดเลือก

เฉพาะแบบสอบถามที่ตอบกลับสมบูรณ์ และเป็นไปตามจำนวนสัดส่วนที่กำหนดในแต่ละสถานศึกษา รวมทั้งสิ้น 318 ฉบับ

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

หลังจากมีการรวบรวมแบบสอบถามที่ได้รับการตอบกลับคืนมา มาตรวจลอบความถูกต้องและความสมบูรณ์จำนวน 318 ฉบับ นำมาจัดเตรียมลงคีย์คำตอบพร้อมทั้งตรวจลอบความถูกต้องของการลงคีย์ ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามจะถูกแปรในรูปของตัวเลข เพื่อให้สามารถใช้กับเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรม SPSS/PC ในการประมวลผลข้อมูล โดยวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลใช้ร้อยละ (Percentage) การลำดับความสำคัญเฉลี่ย โดยใช้ค่าดัชนีความสำคัญ (Index Value) เป็นตัวอธิบาย ส่วนการวิเคราะห์คำถามเพื่อการวัดทัศนคติใช้มาตรฐานการวัดแบบประมาณค่า (Rating Scale) ของ Likert โดยกำหนดค่าซึ่งเป็นตัวเลขที่ใช้แทนคำตอบที่แสดงระดับความพึงพอใจและระดับความคาดหวัง ซึ่งมี 5 ระดับ คือ 5,4,3,2 และ 1 โดยให้ 5 แทนระดับที่มากที่สุดจนถึง 1 แทนระดับที่น้อยที่สุดแล้วคำนวณค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจและความคาดหวังดังกล่าว ขั้นตอนต่อมาคือ วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการประมวลผลและสรุปผลการศึกษา โดยการนำเสนอผลการวิจัยในรูปของการบรรยาย ตาราง แผนภูมิและแผนที่

ใช้วิธีการทางสถิติ โดยการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูปทางด้านสังคมศาสตร์ (SPSS/PC) ช่วยในการทำวิจัย โดยวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะครอบครัวของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้แจกแจงจำนวนความถี่ร้อยละช่วยในการวิเคราะห์ เพราะเนื่องจากลักษณะของข้อมูลได้กำหนดอย่างมีโครงสร้างและข้อมูลลักษณะแบบช่วงเป็นส่วนใหญ่

2. ข้อมูลเกี่ยวกับการเปรียบเทียบความแตกต่างในระดับของตัวแปร เช่น ตามสถานภาพทางประชากร สังคม และเศรษฐกิจของผู้ปกครองกับระดับของตัวแปรที่ครอบคลุม รายละเอียดของความต้องการที่อยู่อาศัย นำมาวิเคราะห์จำนวน 318 ตัวอย่าง แจกแจงจำนวนตามสถานภาพต่าง ๆ รวมทั้งหมดกับตัวแปรทางด้านความต้องการที่อยู่อาศัย ซึ่งนับว่าเป็นการแจกแจงของตัวแปร (Cross-Tabulation Test)

3. การแปรรูปข้อมูลในรูปของรหัสคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล หลังจากการเก็บแบบสอบถามครบตามจำนวนที่กำหนดแล้ว ก็จะทำเอาข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาแปรให้อยู่ในรูปของตัวเลขเพื่อให้สามารถใช้กับเครื่องคอมพิวเตอร์ได้ โดยใช้โปรแกรม SPSS/PC ในการประมวลผลข้อมูล

4. การวิเคราะห์ข้อมูล เมื่อเครื่องคอมพิวเตอร์ประมวลผลข้อมูลออกมาแล้ว ซึ่งจะได้ข้อมูลที่อยู่ในรูปของตารางแจกแจงความถี่ และตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรสองตัว และการคำนวณข้อมูลจะอยู่ในรูปของร้อยละ

5. การสรุปผลการศึกษา เมื่อทำการวิเคราะห์ข้อมูลเรียบร้อยแล้วก็จะนำเอาผลของการวิเคราะห์มาสรุปเป็นผลของการศึกษา

3.6 แหล่งที่มาของข้อมูล

1. ข้อมูลปฐมภูมิ เป็นข้อมูลที่ผู้วิจัยเก็บรวบรวมจากการสำรวจภาคสนามโดยใช้แบบสอบถามจากหน่วยตัวอย่างที่ทำการศึกษา

2. ข้อมูลทุติยภูมิ ได้จากการศึกษาด้านเอกสารต่าง ๆ ข้อมูลสถิติ รายงานจากหน่วยงานราชการ วารสาร หนังสือพิมพ์ และสิ่งตีพิมพ์ต่าง ๆ จากแหล่งต่าง ๆ เช่น

- กองวางแผนทรัพยากรมนุษย์ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ

- ฝ่ายการวิจัยทรัพยากรมนุษย์ และพัฒนาสังคม สถาบันวิจัยเพื่อพัฒนาประเทศไทย
- สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- สถาบันประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ศูนย์วิชาการที่อยู่อาศัยและการตั้งถิ่นฐานมนุษย์ การเคหะแห่งชาติ
- ศูนย์เอกสารแห่งประเทศไทย อาคารวิทย์พัฒนา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- หอสมุดกลาง สำนักวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- หอสมุดสถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย (A.I.T.)
- ห้องสมุด อาคารสหประชาชาติ
- ห้องสมุดสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
- ห้องสมุดคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ห้องสมุดคณะพาณิชยศาสตร์ และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3. แผนที่กรุงเทพมหานครมาตราส่วน 1 : 4,000 ของกรุงเทพมหานคร

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิธีดำเนินการวิจัย

วัตถุประสงค์ - ศึกษาสถานภาพทางประชากร สังคม เศรษฐกิจ วิถีการดำเนินชีวิต และการเดินทาง
- ศึกษาลักษณะที่อยู่อาศัยในปัจจุบัน และความคาดหวังในอนาคต

เก็บรวบรวมข้อมูลของพื้นที่ศึกษา

ข้อมูลทุติยภูมิ
- ข้อมูลสถิติ
- เอกสาร ข้อมูลสถิติ
รายงานจากหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง
- สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ

ข้อมูลปฐมภูมิ

ออกสำรวจพื้นที่
- กำหนดโควตา
- แยกแยะ, แจกแจง

ออกแบบสอบถาม

กำหนดโครงสร้าง
- ข้อมูลทั่วไป, วิถีชีวิต
- ข้อมูลการเดินทาง
- ข้อมูลที่อยู่อาศัย

กำหนดตัวแปร
- แนวคิด, ทฤษฎี,
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

กำหนดน้ำหนักตัวแปร

พิจารณาความตรงเชิงเนื้อหา

สร้างข้อคำถาม 24 ข้อ

จัดพิมพ์

ปรับปรุง

ทดสอบ 20 ชุด

ประชากรในพื้นที่ศึกษา
- ผู้ปกครองซึ่งมีบุตรที่กำลังศึกษา
อยู่ในสถานศึกษาเอกชนที่มีชื่อเสียง
กรณีศึกษา :
โรงเรียนอัสสัมชัญ กรุงเทพฯ
โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียน วิทยาลัย
โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์
จำนวนประชากร 16,952 คน

การเลือกกลุ่มตัวอย่าง
- อ้างอิงกำหนดของ Herbert Arkin
ที่มีความเชื่อมั่น 95%

การเก็บรวบรวมข้อมูล - แจกทั้งหมด 500 ชุด
- ทำหนังสือแนะนำตัวไปขอความร่วมมือ - ได้รับกลับคืนมา 480 ชุด
ในการทำวิจัยกับผู้บริหารโรงเรียนของกลุ่มตัวอย่าง - นำมาใช้ 318 ชุด ที่สมบูรณ์

การวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอรายงาน
1. นำแบบสอบถามที่ได้กลับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์
2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลเนื้อหา สำหรับคำถามแบบปลายเปิด
3. วิเคราะห์ทางสถิติด้วยโปรแกรม SPSS/PC + สำหรับข้อมูลแบบปลายปิด
3.1 ค่าสถิติบรรยาย 3.2 ความสำคัญระหว่างตัวแปรสำคัญ
- ความถี่ - ตารางความสัมพันธ์ (Crosstab)
- ร้อยละ

ประมวลผลและสรุปผลการศึกษา

นำเสนอ
- บรรยาย
- ตัวอย่าง
- ตาราง
- แผนภูมิ
- แผนที่

3.7 ตัวชี้วัดในการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้จะเป็นการศึกษาสภาพปัจจุบันและความคาดหวังเกี่ยวกับที่อยู่อาศัยใกล้สถานศึกษาเอกชนที่มีชื่อเสียงของบุตรและสถานที่ทำงานของผู้ปกครองในเขตศูนย์กลางธุรกิจชั้นในของกรุงเทพมหานคร กรณีศึกษา โรงเรียนอัสสัมชัญ กรุงเทพฯ, โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย, โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ จากแนวคิดของการวิจัยพบว่า การเลือกที่อยู่อาศัยสามารถแยกออกได้เป็น 7 ปัจจัย คือ

1. รายได้ กล่าวได้ว่า รายได้ ความพอใจและการเลือกที่อยู่อาศัยจะมีความสัมพันธ์กันยิ่งขึ้น เมื่อรายได้ของผู้อยู่อาศัยมากขึ้นเท่าใดโอกาสของการเลือกชนิดของบ้านที่ตั้งและความพอใจในสิ่งที่ชอบก็จะได้รับการตอบสนองมากขึ้นเท่านั้น :

2. การเข้าถึงแหล่งงานและสถานศึกษาของบุตร อาจจะมีอิทธิพลต่อการกระจายตัวของประชากรมากกว่าปัจจัยอื่น ๆ ครอบครัวจะต้องพิจารณาระหว่างความสะดวกในการเข้าถึงแหล่งงานของหัวหน้าครอบครัวและสถานศึกษาของบุตรกับความเป็นไปได้หลาย ๆ ด้าน ที่เกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการเดินทางจากบ้านไปที่ทำงานและสถานศึกษาของบุตร ราคาที่ดินที่เหมาะสม ความต้องการด้านอื่น ๆ ในการติดต่อกับเมืองและสิ่งพอใจต่าง ๆ

3. สภาพครอบครัว การที่มีเด็กในครอบครัว มีผลสะท้อนต่อการใช้พื้นที่ของครอบครัว ยังมีเด็กมากเท่าไรก็ยังเป็นเครื่องกระตุ้นให้ต้องการบ้านที่มีพื้นที่ขนาดใหญ่ นอกจากนี้บริเวณที่มีโรงเรียนที่มีมาตรฐานด้านการศึกษาดีตั้งอยู่ จะเป็นบริเวณที่ได้รับความสนใจในการเลือกเป็นที่ตั้งที่อยู่อาศัยมากยิ่งขึ้น ส่วนครอบครัวที่ไม่มีเด็กมักชอบความสะดวกสบาย ในการเข้าถึงสิ่งซึ่งน่าพอใจของเมืองและพอใจที่จะมีบ้านที่มีพื้นที่เล็กกว่าซึ่งตั้งอยู่บริเวณใจกลางของเมือง

4. ราคาของที่พักอาศัย ซึ่งสัมพันธ์กับรายได้และความสามารถในการจ่ายสำหรับที่อยู่อาศัยนั้น
5. รูปแบบของที่อยู่อาศัย ที่ก่อให้เกิดความพอใจแก่ผู้อยู่อาศัยซึ่งจะสัมพันธ์กับขนาดของครอบครัวและสถานภาพสมรสด้วย
6. คุณภาพของสิ่งแวดล้อม เช่น ลักษณะทางสังคมของชุมชน สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ บริการสาธารณะสำหรับชุมชน ความพึงพอใจที่ได้รับจากที่ตั้งขึ้น เป็นต้น
7. ปัจจัยอื่น ๆ รายได้และการเข้าถึงสถานศึกษาของบุตรและแหล่งงานถือเป็นปัจจัยหลัก แต่ก็ไม่ใช่ปัจจัยเดียวเท่านั้นที่จำกัดขอบเขตแน่นอนว่าผู้อยู่อาศัยจะอยู่ในบริเวณพักอาศัยใดโดยเฉพาะความปลอดภัย ความสะอาด สภาพแวดล้อม เช่น อากาศ เสียง และสภาพแวดล้อมของโครงการ

ดังนั้นการศึกษาวิจัยครั้งนี้จึงแบ่งตัวชี้วัดออกได้เป็น

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ ได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพสมรส จำนวนสมาชิกในครอบครัว ภูมิลำเนาเดิม เพื่อศึกษาทางด้านประชากรของกลุ่มที่ทำการวิจัยว่ามีลักษณะอย่างไร
2. ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบ ได้แก่ ระดับการศึกษาสูงสุด ตำแหน่งหน้าที่การงาน เพื่อเป็นการศึกษาทางด้านสังคม และลักษณะกลุ่มสังคมของผู้ที่ทำการศึกษา
3. ข้อมูลด้านการทำงาน ได้แก่ อาชีพ รายได้ครอบครัวต่อเดือน และรายได้พิเศษต่อเดือน เพื่อเป็นการศึกษาทางด้านเศรษฐกิจ และระดับความสามารถในการใช้จ่ายของกลุ่มที่ทำการวิจัย

4. เพื่อเป็นการศึกษาลักษณะข้อมูลทางการเดินทางไปสถานศึกษาของบุตร ได้แก่ พาหนะ เวลาที่เดินทางออกจากบ้านไปสถานศึกษาของบุตร และเวลาที่กลับบ้าน และระยะเวลาที่ใช้ในการเดินทางจากบ้านถึงสถานศึกษาของบุตรและระยะเวลาที่กลับถึงบ้าน และเพื่อเป็นการศึกษาลักษณะข้อมูลทางการเดินทางไปสถานที่ทำงานของผู้ปกครอง ได้แก่ พาหนะ เวลาที่เดินทางออกจากบ้านไปสถานที่ทำงานของผู้ปกครอง และเวลาที่กลับบ้าน และระยะเวลาที่ใช้ในการเดินทางจากบ้านถึงสถานที่ทำงานของผู้ปกครอง และระยะเวลาที่กลับถึงบ้าน เพื่อใช้เป็นข้อมูลศึกษาวิจัยถึงผลกระทบของปัญหาการจราจรอันจะนำไปสู่เรื่องที่ทำกรวิจัย คือ สภาพปัจจุบันและความคาดหวังเกี่ยวกับที่อยู่อาศัยของผู้ปกครอง กรณีศึกษา โรงเรียนอัสสัมชัญ กรุงเทพฯ, โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย, โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์

5. ข้อมูลเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ส่วนคือ

5.1 ข้อมูลที่อยู่อาศัยปัจจุบัน ได้แก่ ทำเลที่ตั้งที่อยู่อาศัย ลักษณะของที่อยู่อาศัย ลักษณะการครอบครองที่อยู่อาศัย ระยะเวลาที่อาศัย ภาระค่าผ่อนชำระต่อเดือน ข้อมูลด้านทัศนคติของที่อยู่อาศัยปัจจุบัน และ ปัจจัยความพึงพอใจต่อที่อยู่อาศัยปัจจุบัน

5.2 ข้อมูลความคาดหวังบ้านหลังที่สองใกล้สถานศึกษาของบุตร และสถานที่ทำงานของผู้ปกครอง ได้แก่ ลักษณะของที่อยู่อาศัยที่คาดหวัง ระดับค่าผ่อนชำระต่อเดือนที่คาดหวัง ข้อมูลด้านทัศนคติของบ้านหลังที่สองที่คาดหวัง และปัจจัยในความพึงพอใจของบ้านหลังที่สองที่คาดหวัง

เพื่อเป็นการศึกษาวิจัยสภาพปัจจุบันและความคาดหวังเกี่ยวกับที่อยู่อาศัยใกล้สถานศึกษาเอกชนที่มีชื่อเสียงของบุตร และสถานที่ทำงานของผู้ปกครองในเขตศูนย์กลางธุรกิจชั้นในของกรุงเทพมหานคร โดยศึกษาวิจัยในกลุ่มผู้ปกครองซึ่งมีบุตรที่กำลัง

ศึกษาอยู่ในระดับประถมศึกษาจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กรณีศึกษา โรงเรียนอัสสัมชัญ กรุงเทพฯ, โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียน วิทยาลัย และโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์

ซึ่งผลที่ได้รับจากการศึกษาวิจัยครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติ และสังคมอย่างมากในด้านการพัฒนาที่อยู่อาศัย ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการด้านที่อยู่อาศัยที่เหมาะสมและสนองตอบกับความต้องการที่อยู่อาศัยใกล้สถานศึกษาของบุตรและสถานที่ทำงานของผู้ปกครองต่อไป

6. สถานศึกษา

6.1 การแบ่งเขตโรงเรียน (School Zone Making) หมายถึง การแบ่งพื้นที่ออกเป็นส่วนตามขอบเขตบริเวณในการบริการ (Service Area) ของแต่ละโรงเรียน ซึ่งเมื่อแบ่งเขตโรงเรียนแล้วจะได้พื้นที่ครอบคลุมบริเวณที่นักเรียนส่วนใหญ่ ซึ่งอยู่ในพื้นที่นั้นสามารถไปเรียนได้ โดยใช้ระยะทางในการเดินทางที่สั้นที่สุด

6.2 บริเวณบริการของโรงเรียน (School Service Area) หมายถึง พื้นที่โดยรอบของโรงเรียน ซึ่งประชากรในบริเวณนั้นมารับบริการการศึกษาจากโรงเรียน

6.3 ประชากรในวัยเรียน หมายถึง ประชากรที่มีอายุอยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ เริ่มเมื่ออายุ 8 ปี จนถึงประชากรที่ศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่หกหรือเทียบเท่า

6.4 ประสิทธิภาพระหว่างที่ (Special Efficiency) หมายถึง ผลรวมของระยะทางในการเดินทางที่สั้นที่สุดในการเดินทางไปถึงโรงเรียน มีความสิ้นเปลืองทั้งในด้านระยะเวลาและค่าใช้จ่ายในการเดินทางน้อยที่สุด

7. ระบบการจราจร

7.1 แบบจำลอง (Discriptive Model) หมายถึง ทฤษฎีหรือแนวทางที่นำมาใช้วิเคราะห์ สรุป หรือประเมินผล

7.2 ขีดความสามารถของถนน (Capacity) หมายถึง ปริมาณจำนวนรถยนต์ (คัน) ที่มากที่สุด ที่สามารถผ่าน 1 ช่องทาง (Lane) ในระยะเวลา 1 ชั่วโมง (Vehicles Per Lane Per Hour) ซึ่งมาตรฐานของถนนของกรุงเทพมหานครมีขีดความสามารถของถนนประมาณ 1,800คัน/1 ช่องทาง/1 ชั่วโมง

7.3 Pvc (Private Car) หมายถึง รถยนต์ส่วนตัวของนักเรียนที่เดินทางไปมาโรงเรียน

7.4 Pcu (Passenger Car Unit) ตามมาตรฐานของ MTP รถยนต์นั่ง 1 คัน เท่ากับ 1 Pcu รถประจำทาง 1 คัน เท่ากับ 2.5 Pcu

7.5 School Bus หมายถึง รถโรงเรียนที่บริการรับ-ส่งนักเรียน

7.6 Traffic Flow หมายถึง กระแสการจราจรของรถยนต์บนถนน วัดเป็นจำนวนรถยนต์ คัน/ชั่วโมง/ทิศทาง

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย