

สภาพปัจจุบันและความคาดหวังเกี่ยวกับที่อยู่อาศัยของผู้ปกครอง

กรณีศึกษา : โรงเรียนอัสสัมชัญ กรุงเทพฯ

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์

นายอลงกรณ์ ทวีรักษา



สถาบันวิทยบริการ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาเคหพัฒนศาสตร์มหาบัณฑิต

ภาควิชาเคหการ

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2539

ISBN 974-636-312-3

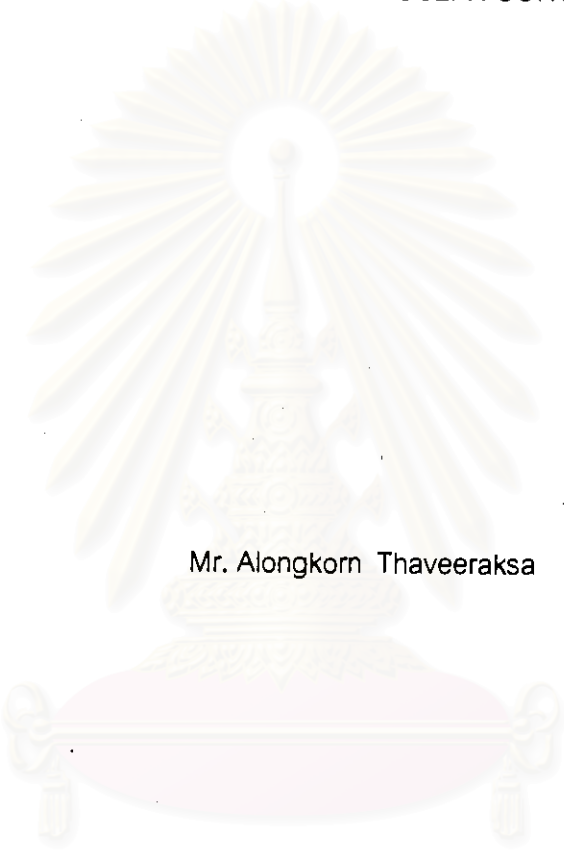
ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

PRESENT AND FUTURE HOUSING NEEDS FOR PARENTS

CASE STUDY : ASSUMPTION COLLEGE

BANGKOK CHRISTIAN COLLEGE

SAINT JOSEPH CONVENT SCHOOL



Mr. Alongkorn Thaveeraksa

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Housing Development

Department of Housing Development

Graduate School

Chulalongkorn University

Academic Year 1996

ISBN 974-636-312-3

หัวข้อวิทยานิพนธ์

สภาพปัจจุบันและความคาดหวังเกี่ยวกับที่อยู่อาศัยของผู้ปกครอง
กรณีศึกษา โรงเรียนอัสสัมชัญ กรุงเทพฯ
โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์

โดย

นายอลงกรณ์ ทวีรักษา

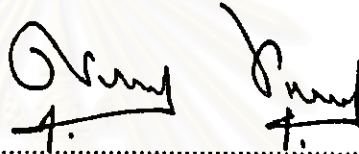
ภาควิชา

เคหการ

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ มานพ พงศทัต

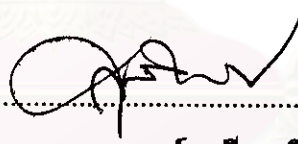
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต



..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ศุภวัฒน์ ชูติวงศ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



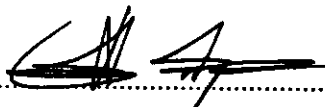
..... ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ สุปรียา หิรัญโร)

สถาบันวิทยานิพนธ์

..... อาจารย์ที่ปรึกษา

(รองศาสตราจารย์ มานพ พงศทัต)



..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ขวลิต นิตยะ)

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว



อลงกรณ์ ทวีรักษา : สภาพปัจจุบันและความคาดหวังเกี่ยวกับที่อยู่อาศัยของผู้ปกครอง
กรณีศึกษา : โรงเรียนอัสสัมชัญ กรุงเทพฯ, โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย, โรงเรียนเซนต์
โยเซฟคอนเวนต์ (PRESENT AND FUTURE HOUSING NEEDS FOR PARENTS
CASE STUDY : ASSUMPTION COLLEGE, BANGKOK CHRISTIAN COLLEGE,
SAINT JOSEPH CONVENT SCHOOL) อาจารย์ที่ปรึกษา : รศ. มานพ พงศทัต
260 หน้า ISBN 974-636-312-3.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสถานภาพทางด้านประชากร สังคม และเศรษฐกิจ
ตลอดจนศึกษารูปแบบลักษณะ สภาพความเป็นอยู่ปัจจุบันและความคาดหวังเกี่ยวกับที่อยู่อาศัยของผู้ปกครอง
เพื่อนำเสนอรูปแบบที่อยู่อาศัยที่สอดคล้องกันและศึกษาความต้องการที่อยู่อาศัยใกล้สถานศึกษาของบุตร
และสถานที่ทำงานของผู้ปกครองในเขตศูนย์กลางธุรกิจชั้นในของกรุงเทพมหานคร

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ ผู้ปกครองซึ่งมีบุตรที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษา
เอกชนที่มีชื่อเสียง กรณีศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญ กรุงเทพฯ โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย และ
โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ จำนวน 318 ตัวอย่าง ใช้วิธีการเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยใช้
แบบสอบถามที่มีโครงสร้างแน่นอน (Structured Questionnaire) และใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย
(Simple Random Sampling)

ผลการวิจัยมีสาระสำคัญคือกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ อายุอยู่ในวัยที่ก่อร่างสร้างตัวแล้ว คือ
อายุอยู่ในช่วง 35-50 ปี สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป ประกอบธุรกิจส่วนตัวเป็นเจ้าของกิจการ
หรือทำงานบริษัทเอกชน ตำแหน่งผู้บริหารระดับสูง มีระดับรายได้ครอบครัวต่อเดือน 50,000 บาทขึ้นไป
จำนวนสมาชิกในครอบครัว 4-5 คน โดยมีความต้องการบ้านหลังที่สองใจกลางเมืองเป็นคอนโดมิเนียมที่
อยู่ใกล้สถานศึกษาของบุตร และสถานที่ทำงานของผู้ปกครอง และใช้เวลาในการเดินทางน้อย โดยที่
ปัจจุบันพักอาศัยอยู่ค่อนข้างไกลและใช้เวลาในการเดินทางมาก ดังจะเห็นได้จากปัจจัยทางด้านทำเลที่
ตั้งและความสะดวกในการเดินทางใกล้สถานศึกษาของบุตรมีความสำคัญอันดับแรกในการเลือกบ้านหลัง
ที่สองที่คาดหวัง

ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่ามีส่วนสนับสนุนในประเด็นของความต้องการบ้านหลังที่สองใกล้สถาน
ศึกษาของบุตรและสถานที่ทำงานของผู้ปกครองนั้นมาจากปัญหาในการเดินทางเป็นสำคัญ และหาก
ปัญหาการจราจรในกรุงเทพมหานครยังคงทวีความรุนแรงขึ้น ย่อมมีผลถึงความต้องการบ้านหลังที่สอง
เพิ่มมากขึ้น

ภาควิชา เทพการ
สาขาวิชา เทพการ
ปีการศึกษา 2539

ลายมือชื่อนิติ *Alongkon Taveerak*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *Ms.*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

พิมพ์ต้นฉบับบทความวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

** C 635321 MAJOR HOUSING DEVELOPMENT

KEY WORD: HOUSING DEMAND / SECOND HOME / HIGH INCOME / FAMOUS PRIVATE SCHOOL/
THE CENTRAL BUSINESS DISTRICTS.

MR.ALONGKORN THAVEERAKSA : PRESENT AND FUTURE HOUSING NEEDS
OF PARENTS - CASE STUDY : ASSUMPTION COLLEGE, BANGKOK CHRISTIAN
COLLEGE, SAINT JOSEPH CONVENT SCHOOL. THESIS ADVISOR :
ASSO.PROF: MANOP BONGSADAT 260 PAGES ISBN 974-636-312-3

The objective of the research is mainly to study the predicament of parents arising from the current and future in urbanization and modern living conditions as a result of increase in population as well as social and economics developments. The study includes characteristics and aspects of their present houses as well as their expectations for a new home. The result of the survey supports the view that, given the opportunity, majority of the parents in the central business district of Bangkok will seriously examine the possibility of seeking an area in close proximity to their children's school and their own work place for their new home.

The research focused on those parents who have their children studying at some of the prominent schools which are located in the business center of Bangkok such as the Assumption College, Bangkok Christian College, and Saint Joseph Convent School. The methodology for the survey was the use of a structured questionnaire with the simple random sampling comprising a total of 318 completed questionnaires.

The samples of the research comprised mainly graduate parents who were in the 35-50 years of age with at least a bachelor's degree. Majority of the professionals included in the survey operated either their own businesses or were at senior management positions in the private sector. Their average income was over 50,000 baht and the number of family members were around 4 or 5.

Their desire is to acquire a condominium, which is located in close proximity to the school(s) of their children, their work place, as their second home in the city. One of their primary concerns is the travel time. At present, their homes are quite far from their children's school and their work, resulting in long hours spent on the road. Thus, the conclusion of the research is that the main factor in their desire to purchase a second home in the city is to avoid the wastage of valuable time in traveling to and from their homes in the notorious Bangkok traffic.

ภาควิชา..... HOUSING DEVELOPMENT

สาขาวิชา..... HOUSING DEVELOPMENT

ปีการศึกษา..... 1996

ลายมือชื่อนิติกร..... *Alongkorn Thaveeraksa*

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... *Manop Bongsadat*

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วย ความอนุเคราะห์จากบุคคล ทั้งจากหน่วยงาน ภาครัฐบาล และภาคเอกชน หลายฝ่ายด้วยกัน ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คณาจารย์ทุกท่านที่อบรมสั่งสอนให้ความรู้ ทางด้านการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ให้ผู้วิจัย โดยเฉพาะ รศ. มานพ พงศทัต หัวหน้าภาควิชา เศรษฐกิจ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้, ผศ. รังสรรค์ ต่อสุวรรณ ประธานกรรมการ บริหาร บริษัท สาทร ยูนิค จำกัด (มหาชน) อาจารย์คนแรกในการประกอบวิชาชีพธุรกิจพัฒนา อสังหาริมทรัพย์, อาสมชาติ ศรีรัตนารุ่งเรือง กรรมการรองกรรมการผู้จัดการ บริษัท สาทร ยูนิค จำกัด (มหาชน) และที่สำคัญอย่างยิ่ง คือ ดร. ถนอม อังคนะวัฒนา ประธานเจ้าหน้าที่บริหาร บริษัท โมเดิร์นโฮม ดีเวลลอปเม้นท์ จำกัด (มหาชน) (M-HOME), บริษัท ไทย แอ็กโกร เอ็กสเซนจ์ จำกัด (เทโก้) ซึ่งท่านเป็นอาจารย์ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชา และผู้มีพระคุณที่ได้ให้ โอกาสในการศึกษาหาความรู้ และประสบการณ์ ทางด้านการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์แก่ผู้วิจัย

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ ดร.พนิชา สังข์เพชร ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ ที่ได้ให้ ความรู้เกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์อย่างมีคุณภาพ อาจารย์รุจี ยุวดี สถาบันบริการคอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งท่านได้ให้คำแนะนำและข้อคิดเห็นต่าง ๆ ของการวิจัยด้วยดีตลอด มา อีกทั้งขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ อธิการ และภารดา โรงเรียนอัสสัมชัญ กรุงเทพ โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย และโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอน เวนต์ รวมทั้งครูผู้สอน มาร์เชอร์ และ บาร์เตอร์ อีกทั้งผู้ปกครองซึ่งมีบุตรที่กำลังเรียนอยู่ใน สถานศึกษาเอกชนที่มีชื่อเสียงทั้ง 3 แห่งนี้ ที่ได้ให้ สัมภาษณ์ และกรุณาใช้เวลาตอบแบบสอบถาม และขอบคุณพี่ ๆ เพื่อน ๆ ภาควิชา เศรษฐกิจ โดยเฉพาะ พี่สุกัญญา ตรีวัฒนพงศ์ รองกรรมการผู้จัดการ บริษัท จตุภูมิ จำกัด ที่ได้คอยช่วยเหลือ ห่วงใย เชื้ออาหาร โดยตลอดมา

ท้ายนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ บิดา-มารดา ครูบาอาจารย์ และผู้มีพระคุณที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ และให้แนวทางในการประกอบวิชาชีพ รวมทั้งขอ ขอบขอบคุณพี่สาว-พี่ชาย ผู้เป็นกัลยาณมิตร และขอบคุณภรรยาและลูกก้องที่เป็นกำลังใจที่สำคัญ และเต็มใจใช้เวลาของครอบครัวให้แก่ผู้วิจัยเสมอมาจนประสบความสำเร็จในการศึกษาครั้งนี้

อลงกรณ์ ทวีรักษา

เมษายน 2540

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฐ
สารบัญแผนภูมิ.....	ด
สารบัญแผนที่.....	ธ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	8
1.3 สมมุติฐานของการวิจัย.....	9
1.4 ขอบเขตของการวิจัย.....	10
1.5 ข้อจำกัดในการวิจัย.....	11
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	11
1.7 นิยามศัพท์เฉพาะ.....	12

สารบัญ (ต่อ)

		หน้า
บทที่ 2	ทฤษฎี แนวความคิด และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	16
2.1	แนวความคิดเรื่องตลาดที่อยู่อาศัยในเมือง.....	17
2.2	แนวความคิดในการเลือกที่อยู่อาศัยในเมือง.....	19
2.3	แนวความคิดเกี่ยวกับคนเมืองรุ่นใหม่.....	28
2.4	แนวความคิดที่เกี่ยวกับการย้ายถิ่น และกระบวนการย้ายถิ่น....	30
2.5	แนวความคิดความสัมพันธ์ระหว่างที่อยู่อาศัย และที่ทำงาน.....	39
2.6	แนวความคิดบ้านหลังที่สองในเมือง.....	41
2.7	แนวความคิดด้านรูปแบบการเดินทางของคน.....	43
2.8	แนวความคิดด้านโครงข่ายการขนส่ง และการคมนาคมขนส่ง ภายในเมือง.....	48
2.9	แนวความคิดเกี่ยวกับอิทธิพลของการขนส่งต่อพื้นที่เมือง.....	48
2.10	แนวความคิดเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างการขนส่งกับการใช้ที่ดิน	49
2.11	การศึกษาการคมนาคมเชื่อมต่อระหว่างเมืองและเขตชานเมือง	51
2.12	การศึกษาด้านการจราจร.....	54
2.13	การศึกษาการจราจรของหน่วยวิจัยจราจร.....	57
2.14	การศึกษาเปรียบเทียบผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมระหว่างการขนส่ง ทางถนน ทางรถไฟ และทางน้ำ.....	58
2.15	ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	59

สารบัญ (ต่อ)

		หน้า
บทที่ 3	วิธีการดำเนินการวิจัย.....	64
3.1	การกำหนดประชากรของกลุ่มตัวอย่าง.....	64
3.2	การคัดเลือกประชากรของกลุ่มตัวอย่าง.....	67
3.3	การจัดทำเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	68
3.4	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	70
3.5	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	71
3.6	แหล่งที่มาของข้อมูล.....	72
3.7	ตัวชี้วัดในการวิจัย.....	75
บทที่ 4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	80
	1. ลักษณะทั่วไปทางด้านประชากร สังคม และเศรษฐกิจ.....	80
	2. ข้อมูลเกี่ยวกับที่อยู่อาศัยในปัจจุบัน.....	93
	การเดินทางไปสถานศึกษาของบุตร.....	103
	การเดินทางไปสถานที่ทำงานของผู้ปกครอง.....	113
	3. ข้อมูลเกี่ยวกับความคาดหวังบ้านหลังที่สองใกล้สถานศึกษา ของบุตรและสถานที่ทำงานของผู้ปกครอง.....	123
	4. ข้อมูลด้านทัศนคติของที่อยู่อาศัยปัจจุบันและบ้านหลังที่สอง ที่คาดหวังใกล้สถานศึกษาของบุตรและสถานที่ทำงานของ ผู้ปกครอง.....	129

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
5. ความพึงพอใจต่อ ที่อยู่อาศัยปัจจุบัน และบ้านหลังที่สองใกล้สถานศึกษาของบุตรและสถานที่ทำงานของผู้ปกครอง.....	133
6. สถานภาพทางด้านประชากร สังคม และเศรษฐกิจของกลุ่มตัวอย่างเปรียบเทียบกับที่อยู่อาศัยปัจจุบัน และบ้านหลังที่สองใกล้สถานศึกษาของบุตร และสถานที่ทำงานของผู้ปกครอง.....	- 140
สถานภาพทางด้านประชากร.....	143
สถานภาพทางด้านสังคม.....	147
สถานภาพทางด้านเศรษฐกิจ.....	151
บทที่ 5	
สรุปผลการศึกษา และข้อเสนอแนะ.....	161
สรุปผลการศึกษา.....	163
อภิปรายผลการศึกษา.....	168
ข้อเสนอแนะ.....	172
รายการอ้างอิง.....	174
ภาคผนวก (ก) แบบสอบถาม.....	181
ภาคผนวก (ข) ความเป็นมาของสถานศึกษาเอกชนที่มีชื่อเสียง	
กรณีศึกษา โรงเรียนอัสสัมชัญ กรุงเทพฯ	
โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย	
โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์.....	191

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
โรงเรียนอัสสัมชัญ กรุงเทพฯ.....	193
- ประวัติโรงเรียนอัสสัมชัญ กรุงเทพฯ.....	193
- ปณิธานและปรัชญาของโรงเรียน.....	197
- ความหมายของตรา.....	200
- เพลงสวดอัสสัมชัญ.....	203
โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย.....	203
- ประวัติโรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย.....	203
- ปรัชญาและเป้าหมายของโรงเรียน.....	213
- นโยบายและแผนพัฒนาโรงเรียน.....	214
- สีประจำโรงเรียน, ต้นไม้ประจำสถาบัน.....	215
- เพลงกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย.....	218
โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์.....	219
- ประวัติโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์.....	219
- ปรัชญาการศึกษาและนโยบาย.....	221
- สีประจำโรงเรียน.....	223
- เครื่องหมายของโรงเรียน.....	224
- เพลงเซนต์โยเซฟอันเป็นที่รัก.....	227

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก (ค) การขยายตัวของเมือง และ วิวัฒนาการของย่านศูนย์กลางของ	
ธุรกิจการค้า.....	228
1.1 การขยายตัวของกรุงเทพมหานครตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน.....	229
1) ระยะเวลาที่ 1 การขยายตัวในช่วงรัชกาลที่ 1-4 (พ.ศ. 2325-2411)	230
2) ระยะเวลาที่ 2 การขยายตัวในช่วงรัชกาลที่ 5-8 (พ.ศ. 2411-2489)	231
3) ระยะเวลาที่ 3 การขยายตัวในปัจจุบัน.....	233
1.2 การพัฒนาที่อยู่อาศัยของกรุงเทพมหานคร.....	236
1.3 วิวัฒนาการของย่านศูนย์กลางธุรกิจการค้า.....	239
1.3.1 ประวัติการขยายตัวของกรุงเทพมหานคร.....	240
1.3.2 การรับอารยธรรมตะวันตกและการค้าระหว่างประเทศ	241
1.3.3 การเปลี่ยนแปลงย่านศูนย์กลางธุรกิจการค้าในปัจจุบัน	248
1.3.4 ย่านศูนย์กลางธุรกิจการค้าสีลม-สุรวงศ์ในปัจจุบัน.....	252
1) ธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ (พ.ศ. 2504-2455).....	253
2) การขยายตัวของธุรกิจจากริมแม่น้ำ (พ.ศ. 2456-2508)	255
3) ถนนธุรกิจสายเอก (พ.ศ. 2509-2538).....	257
1.4 ศักยภาพของย่านศูนย์กลางธุรกิจ สีลม-สุรวงศ์.....	258
ประวัติผู้เขียน.....	262

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1	วัตถุประสงค์ของการเดินทางจากการใช้ที่ดินที่จุดปลายทาง..... 45
ตารางที่ 2	แสดงจำนวนขนาดของตัวอย่างที่จะทำการศึกษาตามจำนวนของประชากรที่ขอบเขตความเชื่อมั่น 95 เปอร์เซ็นต์ โดยมีความผิดพลาดของความแม่นยำ ± 5 เปอร์เซ็นต์..... 66
ตารางที่ 3	แสดงจำนวนแบบสอบถามที่จะทำการสอบถามในแต่ละสถานศึกษาเอกชนที่มีชื่อเสียงในเขตศูนย์กลางธุรกิจชั้นในของกรุงเทพมหานคร (ปีการศึกษา 2539)..... 67
ตารางที่ 4	ร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ..... 81
ตารางที่ 5	ร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุ..... 82
ตารางที่ 6	ร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพสมรส..... 83
ตารางที่ 7	ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามจำนวนบุตร..... 84
ตารางที่ 8	ร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามภูมิลำเนาเดิม..... 86
ตารางที่ 9	ร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับการศึกษา..... 87
ตารางที่ 10	ร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอาชีพ..... 88
ตารางที่ 11	ร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่การงาน..... 89
ตารางที่ 12	ร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอาชีพของภรรยา..... 90
ตารางที่ 13	ร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับรายได้ครอบครัวต่อเดือน 92
ตารางที่ 14	ร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเขตของที่อยู่อาศัยในปัจจุบันที่ตั้งอยู่ 95
ตารางที่ 15	ร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามลักษณะที่อยู่อาศัยในปัจจุบัน 97

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 16 ร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามลักษณะการครอบครอง ที่อยู่อาศัยในปัจจุบัน.....	99
ตารางที่ 17 ร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระยะเวลาที่อาศัยอยู่ใน ที่อยู่อาศัยปัจจุบัน.....	100
ตารางที่ 18 ร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับค่าผ่อนชำระต่อเดือน	102
ตารางที่ 19 ร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามพาหนะที่ใช้ในการเดินทาง ไปสถานศึกษาของบุตร.....	104
ตารางที่ 20 ร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเวลาเดินทางออกจากบ้าน ไปสถานศึกษาของบุตร.....	106
ตารางที่ 21 ร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระยะเวลาที่ใช้ในการเดินทาง จากบ้านถึงสถานศึกษาของบุตร.....	108
ตารางที่ 22 ร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเวลาที่เดินทางออกจาก สถานศึกษาของบุตร-กลับบ้าน.....	110
ตารางที่ 23 ร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระยะเวลาที่ใช้ในการเดินทาง จากสถานศึกษาของบุตรถึงบ้าน.....	112
ตารางที่ 24 ร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามพาหนะที่ใช้ในการเดินทางไป สถานที่ทำงานของผู้ปกครอง.....	114
ตารางที่ 25 ร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเวลาที่เดินทางออกจากบ้าน ไปสถานที่ทำงานของผู้ปกครอง.....	116

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 26 ร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระยะเวลาที่ใช้ในการเดินทาง จากบ้านไปสถานที่ทำงาน.....	118
ตารางที่ 27 ร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเวลาที่เดินทางออกจากสถานที่ ทำงาน-กลับบ้าน.....	120
ตารางที่ 28 ร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระยะเวลาที่ใช้ในการเดินทาง จากสถานที่ทำงานถึงบ้าน.....	122
ตารางที่ 29 เปรียบเทียบประเภทที่อยู่อาศัยของที่อยู่อาศัยปัจจุบัน และบ้านหลังที่สองใกล้สถานศึกษา และสถานที่ทำงานที่คาดหวัง.....	124
ตารางที่ 30 ร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับราคาบ้านหลังที่สองที่คาดหวัง	126
ตารางที่ 31 เปรียบเทียบระดับค่าผ่อนชำระต่อเดือนของที่อยู่อาศัยปัจจุบัน และ บ้านหลังที่สองใกล้สถานศึกษาและสถานที่ทำงานที่คาดหวัง.....	128
ตารางที่ 32 แสดงลำดับความสำคัญของปัจจัยในการเลือกที่อยู่อาศัย.....	130
ตารางที่ 33 แสดงลำดับความสำคัญของปัจจัยในการเลือกบ้านหลังที่สอง ในเมืองที่คาดหวัง.....	132
ตารางที่ 34 ความพึงพอใจต่อที่อยู่อาศัยปัจจุบันจำแนกตามระดับความพึงพอใจ	135
ตารางที่ 35 ความพึงพอใจของบ้านหลังที่สองในเมืองที่คาดหวัง จำแนกตามระดับ ความพึงพอใจ.....	138

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 36 เปรียบเทียบลักษณะของที่อยู่อาศัยในปัจจุบันกับลักษณะของบ้าน หลังที่สองใกล้สถานศึกษาของบุตรและสถานที่ทำงานของผู้ปกครอง ที่คาดหวัง.....	141
ตารางที่ 37 เปรียบเทียบอายุของผู้ปกครองกับลักษณะของที่อยู่อาศัยในปัจจุบัน	143
ตารางที่ 38 เปรียบเทียบอายุของผู้ปกครองกับลักษณะของบ้านหลังที่สองใกล้ สถานศึกษาและสถานที่ทำงานที่คาดหวัง.....	144
ตารางที่ 39 เปรียบเทียบจำนวนสมาชิกในครอบครัวกับลักษณะของที่อยู่อาศัย ในปัจจุบัน.....	145
ตารางที่ 40 เปรียบเทียบจำนวนสมาชิกในครอบครัวกับลักษณะของบ้านหลังที่สอง ใกล้สถานศึกษา และสถานที่ทำงานที่คาดหวัง.....	146
ตารางที่ 41 เปรียบเทียบระดับการศึกษาของผู้ปกครองกับลักษณะของที่อยู่อาศัย ในปัจจุบัน.....	148
ตารางที่ 42 เปรียบเทียบระดับการศึกษาของผู้ปกครองกับลักษณะของบ้านหลังที่สอง ใกล้สถานศึกษา และสถานที่ทำงานที่คาดหวัง.....	150
ตารางที่ 43 เปรียบเทียบอาชีพของผู้ปกครองกับลักษณะของที่อยู่อาศัยในปัจจุบัน	151
ตารางที่ 44 เปรียบเทียบอาชีพของผู้ปกครองกับลักษณะของบ้านหลังที่สอง ใกล้สถานศึกษา และสถานที่ทำงานที่คาดหวัง.....	153

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 45 เปรียบเทียบระดับรายได้ครอบครัวต่อเดือนกับลักษณะของที่อยู่อาศัยในปัจจุบัน.....	155
ตารางที่ 46 เปรียบเทียบระดับรายได้ครอบครัวต่อเดือนกับลักษณะของบ้านหลังที่สองใกล้สถานศึกษาและสถานที่ทำงานที่คาดหวัง.....	157
ตารางที่ 47 เปรียบเทียบระดับรายได้ครอบครัวต่อเดือนกับระดับราคาบ้านหลังที่สองที่คาดหวัง.....	158
ตารางที่ 48 เปรียบเทียบระดับรายได้ครอบครัวต่อเดือนกับระดับค่าผ่อนชำระต่อเดือนของบ้านหลังที่สองที่คาดหวัง.....	160

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญแผนภูมิ

		หน้า
แผนภูมิที่ 1	ร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ.....	81
แผนภูมิที่ 2	ร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุ.....	82
แผนภูมิที่ 3	ร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพสมรส.....	83
แผนภูมิที่ 4	ร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามจำนวนบุตร.....	84
แผนภูมิที่ 5	ร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามภูมิลำเนาเดิม.....	86
แผนภูมิที่ 6	ร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับการศึกษา.....	87
แผนภูมิที่ 7	ร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอาชีพ.....	88
แผนภูมิที่ 8	ร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่การงาน.....	89
แผนภูมิที่ 9	ร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอาชีพของภรรยา.....	90
แผนภูมิที่ 10	ร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับรายได้ครอบครัวต่อเดือน	92
แผนภูมิที่ 11	ร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเขตของที่อยู่อาศัย ในปัจจุบันที่ตั้งอยู่.....	95
แผนภูมิที่ 12	ร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามลักษณะที่อยู่อาศัยในปัจจุบัน	97
แผนภูมิที่ 13	ร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามลักษณะการครอบครอง ที่อยู่อาศัยในปัจจุบัน.....	99
แผนภูมิที่ 14	ร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระยะเวลาที่อาศัยอยู่ใน ที่อยู่อาศัยปัจจุบัน.....	100
แผนภูมิที่ 15	ร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับค่าผ่อนชำระต่อเดือน	102

สารบัญแผนภูมิ (ต่อ)

		หน้า
แผนภูมิที่ 16	ร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามพาหนะที่ใช้ในการเดินทาง ไปสถานศึกษาของบุตร.....	104
แผนภูมิที่ 17	ร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเวลาเดินทางออกจากบ้าน ไปสถานศึกษาของบุตร.....	106
แผนภูมิที่ 18	ร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระยะเวลาที่ใช้ในการเดินทาง จากบ้านถึงสถานศึกษาของบุตร.....	108
แผนภูมิที่ 19	ร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเวลาที่เดินทางออกจาก สถานศึกษาของบุตร-กลับบ้าน.....	110
แผนภูมิที่ 20	ร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระยะเวลาที่ใช้ในการเดินทาง จากสถานศึกษาของบุตรถึงบ้าน.....	112
แผนภูมิที่ 21	ร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามพาหนะที่ใช้ในการเดินทางไป สถานที่ทำงานของผู้ปกครอง.....	114
แผนภูมิที่ 22	ร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเวลาที่เดินทางออกจากบ้าน ไปสถานที่ทำงานของผู้ปกครอง.....	116
แผนภูมิที่ 23	ร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระยะเวลาที่ใช้ในการเดินทาง จากบ้านไปสถานที่ทำงาน.....	118
แผนภูมิที่ 24	ร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเวลาที่เดินทางออกจากสถานที่ ทำงาน-กลับบ้าน.....	120

สารบัญแผนภูมิ (ต่อ)

		หน้า
แผนภูมิที่ 25	ร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระยะเวลาที่ใช้ในการเดินทาง จากสถานที่ทำงานถึงบ้าน.....	122
แผนภูมิที่ 26	เปรียบเทียบประเภทที่อยู่อาศัยของที่อยู่อาศัยปัจจุบัน และบ้าน หลังที่สองใกล้สถานศึกษา และสถานที่ทำงานที่คาดหวัง.....	124
แผนภูมิที่ 27	ร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับราคาบ้านหลังที่สอง ที่คาดหวัง.....	126
แผนภูมิที่ 28	เปรียบเทียบระดับค่าผ่อนชำระต่อเดือนของที่อยู่อาศัยปัจจุบัน และ บ้านหลังที่สองใกล้สถานศึกษาและสถานที่ทำงานที่คาดหวัง.....	128
แผนภูมิที่ 29	ความพึงพอใจต่อที่อยู่อาศัยปัจจุบันจำแนกตามระดับความพึงพอใจ	139
แผนภูมิที่ 30	ความพึงพอใจของบ้านหลังที่สองในเมืองที่คาดหวัง จำแนกตามระดับ ความพึงพอใจ.....	139
แผนภูมิที่ 31	เปรียบเทียบลักษณะของที่อยู่อาศัยในปัจจุบันกับลักษณะของบ้าน หลังที่สองใกล้สถานศึกษาของบุตรและสถานที่ทำงานของผู้ปกครอง ที่คาดหวัง.....	142