

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

การศึกษาเพื่อคนพิการ, กอง. วารสารกองการศึกษาเพื่อคนพิการ. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ, 2542.

การศึกษาเพื่อคนพิการ, กอง. เอกสารกองการศึกษาเพื่อคนพิการ. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ, 2540.

กิติมา ปรีดิติก. ทฤษฎีบริหารองค์กร. กรุงเทพมหานคร : ธนะการพิมพ์, 2529.

กฤษยา อนันตวงศ์. สภาพปัญหาการจัดดำเนินการโปรแกรมพลศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

กงศักดิ์ เจริญรักษ์. นันทนาการกับความต้องของการมนุษย์. วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และ สันทนาการ. (มกราคม, 2527) : 80-81.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การจัดทำโครงการและการวิเคราะห์โครงการ. กรุงเทพมหานคร : ฟีนีฟับบลิชชิง, 2528.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการวิจัยศึกษาความต้องการและโอกาสทางการศึกษาของผู้ที่มีความบกพร่องทางร่างกายและปัญญา. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2535.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 พ.ศ. 2540-2544. กรุงเทพมหานคร: อรรถพลการพิมพ์, 2539.

คณิต เขียววิชัย. หลักนันทนาการ. นครปฐม: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ นครปฐม, 2534.

จันทร์ ผ่องศรี. นันทนาการ. เอกสารคำสอน. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

จันทร์ ผ่องศรี. นันทนาการ. เอกสารคำสอน. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ศูนย์การพิมพ์, 2529.

- นพพร สอนสม. สภาพและปัญหาการบริหารชมรมกีฬา ของสโมสรนิสิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- บุญเลิศ กาญจนจงกล. ปัญหาการจัดและการดำเนินการโครงการกีฬาเพื่อนันทนาการของ
รัฐวิสาหกิจ ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2539.
- บรรเจิด โชติเกษมศรี. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษา เกี่ยวกับสภาพปัญหาของการจัด
และดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ระดับมัธยม
ศึกษาใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2529.
- ประคอง วรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- ไพฑูริย์ เจริญพันธุ์วงศ์. การบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์
โอเดียนสโตร์, 2529.
- ฟอง เกิดแก้ว. การจัดกีฬาเพื่อสันทนาการ สำหรับนิสิตและนักเรียนส่วนใหญ่ ในสถาบันการศึกษา.
วารสารสุขศึกษาพลศึกษา และสันทนาการ. (มกราคม, 2527) : 33-35.
- ภิญโญ สาธร. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2517.
- รังสฤษฎ์ เสรีวุฒิชัย . ความสำคัญและประโยชน์ของนันทนาการ. วารสารสุขศึกษาพลศึกษาและ
สันทนาการ. (ตุลาคม 2524) : 40-41.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. กรุงเทพมหานคร :
อักษรเจริญทัศน์, 2525.
- วาริ ธีระจิตร. การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2541.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ชัยศิริการพิมพ์, 2523.
- สมคิด บางโม. องค์การและการจัดการ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พัฒนวิทย์, 2524.
- สมชาย กิจสัมพันธ์วงศ์. สภาพและปัญหาการจัดดำเนินการโครงการกีฬาเพื่อนันทนาการของหน่วยงาน
รัฐวิสาหกิจ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

สมบัติ กาญจนกิจ และอุไรวรรณ ขมวัฒนา. นันทนาการขั้นนำ. กรุงเทพมหานคร:

ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.

สมบัติ กาญจนกิจ. นันทนาการชุมชนและโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

สมบูรณ์ พรหมภาพ. หลักเบื้องต้นของการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์

บรรณกิจ, 2521.

สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 8 กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช จำกัด , 2526.

สมยศ นาวิการ. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ดวงกมล. 2522.

สุณีย์ บรรจง. การศึกษาการอบรมเลี้ยงดูของผู้ปกครองของเด็กก่อนวัยเรียนที่มีความบกพร่อง

สติปัญญาที่มารับบริการจากหน่วยงานทางการศึกษา และฟื้นฟูสมรรถภาพใน

กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

สุภาพ พลอยแหวน. สภาพและปัญหาการดำเนินงานของสมาคมว่ายน้ำสมัครเล่นแห่งประเทศไทย

วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

สุรัชย์ จังชนสมบัติ. การศึกษาปัญหาการจัดดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความ

บกพร่องทางด้านสติปัญญา ด้านการได้ยิน และด้านการมองเห็น. วิทยานิพนธ์ปริญญา

มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

ศิลปพงศ์ ศรีวุฒิ. ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนรัฐบาลมัธยมศึกษาใน

กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

อมร อนันตรักษ์. ความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับกระบวนการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 1.

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

ภาษาอังกฤษ

Butler, G.D. Introduction to community Recreation . New York :L McGraw Hill, 1959.

Kennedy, D.W. ; Austin, D.R. ; and Smith, R.W. Special recreation opportunities for persons with disabilities. New York: Saunders College Publishing, 1987.

- Kugath, S.D. The effects of family participation in an outdoor adventure program. Dissertation Abstracts International . 1999.
- Niemela, E. Special education. Proctor, An investigation of the effects of a 12-week physical fitness training and maintenance program on the performance of selected trainable mentally handicapped students. Finland: University of Jyvaskla, 1991.
- Pietrucha, C.A. A social-cognitive intervention program toward the reduction of children's aggressive behavior through modification of social goal (peer acceptance).
Dissertation Abstracts International . 1998.
- Thibault, L. Strategy in Nonprofit Sport Organization. Proquest Dissertation Abstracts. Canada: University of Alberta, 1993.
- Smith, S.D. Physical education. Michigan: Michigan State University , 1990.
- Stone, W.L. and Stone, C.G. Recreation leadership. New York: The Willian Frederick Press, 1952.



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์ต่างๆ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ทม ๐๓๐๒(๒๗๐๐.๑๕๑)๓๒๕๓

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

๒๗ มกราคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วย นายณัฐพล อันตรเสน นิลิตชั้นปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา อยู่ในระหว่าง
การดำเนินงานวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาปัญหาการจัดและดำเนินการโครงการนันทนาการในโรงเรียนสำหรับเด็กพิเศษ” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้จึงขอเรียนเชิญท่านเป็น
ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้นตามที่แนบมาพร้อมกันนี้

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป
และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๒๕๕๓

(รองศาสตราจารย์ ดร.เรจรัชณี นิมนวล)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา (ระดับบัณฑิตศึกษา)

โทร.๒๕๔๒๖๕๒



ที่ ทม ๐๓๐๒(๒๗๐๐.๑๔๑)๓๒๕๐

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

๒๗ มกราคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตทดสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วย นายณัฐพล อันตรเสน นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา อยู่ในระหว่าง
การดำเนินงานวิจัยเพื่อเสนอนิพนธ์เรื่อง “การศึกษาปัญหาการจัดและดำเนินการโครงการนันทนาการในโรงเรียนสำหรับเด็กพิเศษ” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้ดิฉันมีความจำเป็นต้อง
ทดสอบเครื่องมือวิจัยกับผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ในฐานะผู้บริหารและอาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการ
นันทนาการของโรงเรียนฯ จำนวน ๑๐ คน ตามแบบสอบถามที่แนบมา

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นายณัฐพล อันตรเสน ดำเนินการดังกล่าว
เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(๒๕๕๓ ๒๗ ๕๕๓)

(รองศาสตราจารย์ ดร.เรจรัชณี นิมนวล)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา (ระดับบัณฑิตศึกษา)

โทร.๒๕๔๒๖๔๒



ที่ ทม ๐๓๐๒(๒๗๐๐.๑๔๑)๓๒๕๑

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

๒๗ มกราคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตเผยแพร่ข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วย นายณัฐพล อังตรเสน นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา อยู่ในระหว่าง
การดำเนินงานวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาปัญหาการจัดและดำเนินการนันทนาการในโรงเรียนสำหรับเด็กพิเศษ” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขออนุญาต
ข้อมูลจากท่านและรองผู้อำนวยการของโรงเรียนฯ ตลอดจนอาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการนันทนาการในโรงเรียนฯ ตาม
แบบสอบถามที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

๒๕๕๓ มีนาคม

(รองศาสตราจารย์ ดร.เรจรัชนี นิ่มนวล)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา
ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา (ระดับบัณฑิตศึกษา)

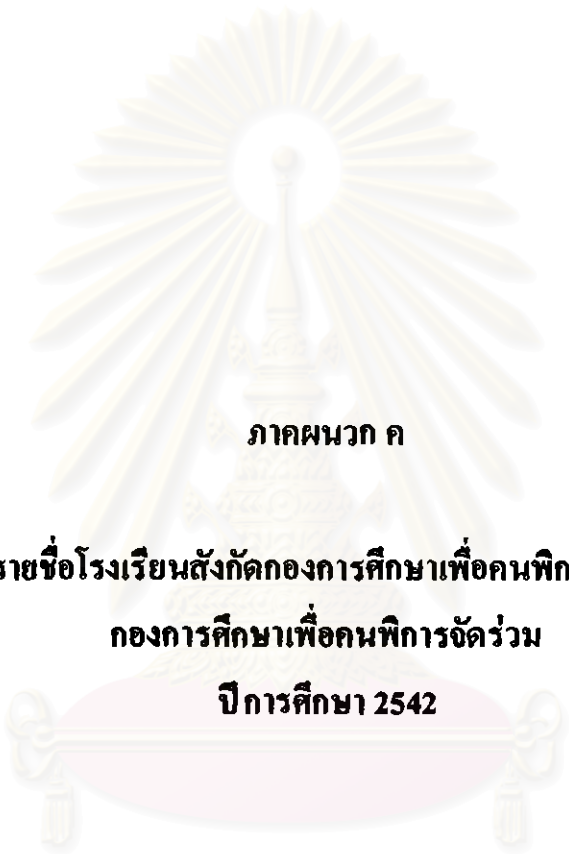
โทร.๒๑๔๒๖๘๒

ภาคผนวก ข

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ เทพประสิทธิ์ กุลธวัชวิชัย อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. อาจารย์ สมควร ไพริทอง อาจารย์ประจำภาควิชาสันตนาการ
คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร
3. อาจารย์ พนมศักดิ์ วัตติพงษ์ อาจารย์ประจำภาควิชาสันตนาการ
คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร
4. อาจารย์ ดร. มณีวัลย์ ธรรมแสง ผู้อำนวยการ โรงเรียนเศรษฐเสถียร, ผู้ตรวจ
ราชการกรมสามัญศึกษา และผู้แปลภาษามือ
ทางโทรทัศน์ ช่อง 11 กรมประชาสัมพันธ์
5. อาจารย์ สามารถ รัตนสาคร อาจารย์ประจำหมวดวิชาพลศึกษา
โรงเรียนสอนคนตาบอดกรุงเทพ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก
รายชื่อโรงเรียนสังกัดกองการศึกษาเพื่อคนพิการ และ
กองการศึกษาเพื่อคนพิการจัดร่วม
ปีการศึกษา 2542

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**รายชื่อโรงเรียนสังกัดกองการศึกษาเพื่อคนพิการ และ
กองการศึกษาเพื่อคนพิการจัดร่วม
ปีการศึกษา 2542**

โรงเรียนที่สอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการมองเห็นเพียงอย่างเดียว

1. โรงเรียนสอนคนตาบอดภาคใต้ จังหวัดสุราษฎร์ธานี(การศึกษาพิเศษ)	สุราษฎร์ธานี
2. โรงเรียนสอนคนตาบอดกรุงเทพ(การศึกษาพิเศษ)	กรุงเทพฯ
3. โรงเรียนสอนคนตาบอดภาคเหนือ ในพระบรมราชินูปถัมภ์(การศึกษาพิเศษ)	เชียงใหม่
4. โรงเรียนการศึกษาคคนตาบอด นครราชสีมา(การศึกษาพิเศษ)	นครราชสีมา
5. โรงเรียนการศึกษาคคนตาบอด ขอนแก่น(การศึกษาพิเศษ)	ขอนแก่น
6. โรงเรียนวัด โนนทัยพัช(เรียนร่วม)	เชียงใหม่
7. โรงเรียนหอพระ(เรียนร่วม)	เชียงใหม่
8. โรงเรียนบุพราขวิทวิทยาลัย(เรียนร่วม)	เชียงใหม่
9. โรงเรียนสนามบิน(เรียนร่วม)	ขอนแก่น
10. โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น(เรียนร่วม)	ขอนแก่น
11. โรงเรียนเทศบาลสวนสนุก(เรียนร่วม)	ขอนแก่น
12. โรงเรียนกัลยาณวัตร(เรียนร่วม)	ขอนแก่น
13. โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย(เรียนร่วม)	ขอนแก่น
14. โรงเรียนบ้านคำไฮหัวทุ่งประชามำรุง(เรียนร่วม)	ขอนแก่น
15. โรงเรียนเทศบาลศรีฐาน(เรียนร่วม)	ขอนแก่น
16. โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน(เรียนร่วม)	ขอนแก่น
17. โรงเรียนชินโรตวิทวิทยาลัย(เรียนร่วม)	กรุงเทพฯ
18. โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย(เรียนร่วม)	กรุงเทพฯ
19. โรงเรียนเทพลีลา(เรียนร่วม)	กรุงเทพฯ
20. โรงเรียนโคราชพิทยาคม(เรียนร่วม)	นครราชสีมา
21. โรงเรียนบุญญาวัฒนา(เรียนร่วม)	นครราชสีมา
22. โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย(เรียนร่วม)	นครราชสีมา

โรงเรียนที่สอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินเพียงอย่างเดียว

- | | |
|--|-----------------|
| 1. โรงเรียนเศรษฐเสถียร(การศึกษาพิเศษ) | กรุงเทพฯ |
| 2. โรงเรียนโสตศึกษาทุ่งมหาเมฆ(การศึกษาพิเศษ) | กรุงเทพฯ |
| 3. โรงเรียนศึกษาพิเศษนครปฐม(การศึกษาพิเศษ) | กรุงเทพฯ |
| 4. โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดสงขลา(การศึกษาพิเศษ) | กรุงเทพฯ |
| 5. โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนนทบุรี(การศึกษาพิเศษ) | กรุงเทพฯ |
| 6. โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช(การศึกษาพิเศษ) | นครศรีธรรมราช |
| 7. โรงเรียนโสตศึกษาเทพรัตน์(การศึกษาพิเศษ) | ประจวบคีรีขันธ์ |
| 8. โรงเรียนศึกษาพิเศษกาญจนบุรี(การศึกษาพิเศษ) | กาญจนบุรี |
| 9. โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดตาก(การศึกษาพิเศษ) | ตาก |
| 10. โรงเรียนโสตศึกษาอนุสารสุนทร(การศึกษาพิเศษ) | เชียงใหม่ |
| 11. โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดขอนแก่น(การศึกษาพิเศษ) | ขอนแก่น |
| 12. โรงเรียนศึกษาพิเศษอุดรธานี(การศึกษาพิเศษ) | อุดรธานี |
| 13. โรงเรียนศึกษาพิเศษร้อยเอ็ด(การศึกษาพิเศษ) | ร้อยเอ็ด |
| 14. โรงเรียนศึกษาพิเศษสุรินทร์(การศึกษาพิเศษ) | สุรินทร์ |
| 15. โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดชลบุรี(การศึกษาพิเศษ) | ชลบุรี |
| 16. โรงเรียนศึกษาพิเศษปราจีนบุรี(การศึกษาพิเศษ) | ปราจีนบุรี |
| 17. โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ(เรียนร่วม) | กรุงเทพฯ |
| 18. โรงเรียนราชวินิต(เรียนร่วม) | กรุงเทพฯ |

โรงเรียนที่สอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการสติปัญญาเพียงอย่างเดียว

- | | |
|---|---------------|
| 1. โรงเรียนชุมพรปัญญาคุณ(การศึกษาพิเศษ) | ชุมพร |
| 2. โรงเรียนสงขลาพัฒนาปัญญา(การศึกษาพิเศษ) | สงขลา |
| 3. โรงเรียนศึกษาพิเศษสุพรรณบุรี(การศึกษาพิเศษ) | สุพรรณบุรี |
| 4. โรงเรียนอุบลปัญญาคุณ(การศึกษาพิเศษ) | อุบลราชธานี |
| 5. โรงเรียนศึกษาพิเศษนครศรีธรรมราช(การศึกษาพิเศษ) | นครศรีธรรมราช |
| 6. โรงเรียนศึกษาพิเศษฉะเชิงเทรา(การศึกษาพิเศษ) | ฉะเชิงเทรา |
| 7. สถานสงเคราะห์เด็กอ่อนพิการทางสมอง(การศึกษาพิเศษ) | นนทบุรี |
| 8. โรงเรียนปัญญาภูมิกร(การศึกษาพิเศษ) | กรุงเทพฯ |
| 9. โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่(การศึกษาพิเศษ) | เชียงใหม่ |

- | | |
|--|-------------|
| 10. โรงพยาบาลศรีนครินทร์(การศึกษาพิเศษ) | ขอนแก่น |
| 11. โรงพยาบาลชัยภูมิ(การศึกษาพิเศษ) | ปทุมธานี |
| 12. โรงพยาบาลอุบลราชธานี(การศึกษาพิเศษ) | สมุทรปราการ |
| 13. โรงพยาบาลศิริราช(การศึกษาพิเศษ) | กรุงเทพฯ |
| 14. โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ ฝ้ายกุมารเวชศาสตร์(การศึกษาพิเศษ) | กรุงเทพฯ |
| 15. โรงพยาบาลเลิศสิน(การศึกษาพิเศษ) | กรุงเทพฯ |
| 16. โครงการสอนเด็กเจ็บป่วยเรื้อรัง
สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี(การศึกษาพิเศษ) | กรุงเทพฯ |
| 17. โรงพยาบาลราชานุกูล(การศึกษาพิเศษ) | กรุงเทพฯ |
| 18. โรงพยาบาลราชวิถี(การศึกษาพิเศษ) | กรุงเทพฯ |
| 19. โรงเรียนคาราคาม(เรียนร่วม) | กรุงเทพฯ |
| 20. โรงเรียนวัดหนัง(เรียนร่วม) | กรุงเทพฯ |
| 21. โรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ) (เรียนร่วม) | กรุงเทพฯ |
| 22. โรงเรียนวัดหนัง(เรียนร่วม) | กรุงเทพฯ |
| 23. โรงเรียนวัดค้อน(เรียนร่วม) | กรุงเทพฯ |
| 24. โรงเรียนวัดเวดวันธรรมवास(เรียนร่วม) | กรุงเทพฯ |
| 25. โรงเรียนวัดสุวรรณาราม(เรียนร่วม) | กรุงเทพฯ |
| 26. โรงเรียนวัดชนะสงคราม(เรียนร่วม) | กรุงเทพฯ |
| 27. โรงเรียนศูนย์รวมน้ำใจ(เรียนร่วม) | กรุงเทพฯ |
| 28. โรงเรียนวัดหงส์รัตนาราม(เรียนร่วม) | กรุงเทพฯ |
| 29. โรงเรียนสามเสนนอก(เรียนร่วม) | กรุงเทพฯ |
| 30. โรงเรียนราชวินิตประถมบางแค(เรียนร่วม) | กรุงเทพฯ |
| 31. โรงเรียนวัดลาดพร้าว(เรียนร่วม) | กรุงเทพฯ |
| 32. โรงเรียนประถมนนทบุรี(เรียนร่วม) | กรุงเทพฯ |
| 33. โรงเรียนเทพศิรินทร์(ประถม)(เรียนร่วม) | กรุงเทพฯ |
| 34. โรงเรียนวัดนิมมานรดี(เรียนร่วม) | กรุงเทพฯ |
| 35. โรงเรียนบ้านบางกะปิ(เรียนร่วม) | กรุงเทพฯ |



ภาคผนวก ง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

เรื่อง

การศึกษาปัญหาการจัดและดำเนินการโครงการนันทนาการ ในโรงเรียนสำหรับเด็กพิเศษ

ข้อแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้มุ่งที่จะศึกษาปัญหาการจัดและดำเนินการ โครงการนันทนาการในโรงเรียนสำหรับเด็กพิเศษ
2. แบบสอบถามนี้ใช้สอบถาม
 - 2.1 ผู้บริหาร โรงเรียนฯ ละ 1 ท่าน
 - 2.2 ครูผู้รับผิดชอบการจัดและดำเนินการ โครงการนันทนาการในโรงเรียนสำหรับเด็กพิเศษ โรงเรียนละ 1 ท่าน
3. แบบสอบถามมีทั้งหมด 30 หน้า แบ่งออกเป็น 3 ตอน
 - ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับ สภาพการจัดและดำเนินการโครงการนันทนาการในโรงเรียนสำหรับเด็กพิเศษ
 - ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับ ปัญหาการจัดและดำเนินการโครงการนันทนาการในโรงเรียนสำหรับเด็กพิเศษ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นาย ฉัฐพล อัครเสน
นิสิตปริญญาโท ภาควิชาพลศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง() หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง และเติมคำ หรือข้อความลงในช่องว่างให้สอดคล้องกับคำถาม เช่น

1. เพศ (1) ชาย (2) หญิง
2. อายุ
 - (1) 21-30 ปี (2) 31-40 ปี
 - (3) 41-50 ปี (4) 51-60 ปี
3. ปัจจุบันท่านดำรงตำแหน่ง
 - (1) ผู้บริหาร (2) ครูพลศึกษา
 - (3) ครูศิลปศึกษา (4) ครูดนตรีศึกษา
 - (5) ครูเกษตรกรรม (6) อื่นๆ(โปรดระบุ).....
4. ระดับการศึกษาสูงสุด
 - (1) ต่ำกว่าปริญญาตรี (2) ปริญญาตรี
 - (3) ปริญญาโท (4) ปริญญาเอก
 - (5) อื่นๆ(โปรดระบุ).....
5. ประสบการณ์เกี่ยวกับเด็กพิเศษ
 - (1) 1-5 ปี (2) 6-10 ปี
 - (3) 11-16 ปี (4) 17-20 ปี
6. ครูผู้ทำหน้าที่ในการสอนสำหรับเด็กพิเศษในโรงเรียนของท่านมี.....คน
7. โรงเรียนของท่านเป็นโรงเรียนที่จัดสอนเด็กพิเศษประเภทใด
 - (1) เด็กที่มีความบกพร่องทางการมองเห็น
 - (2) เด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน
 - (3) เด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา
8. โรงเรียนของท่านเป็นโรงเรียนประเภทใด
 - (1) ชายล้วน
 - (2) หญิงล้วน
 - (3) สหศึกษา

9. จำนวนเด็กพิเศษในโรงเรียนของท่าน

- (1) น้อยกว่า 200 คน (โปรดระบุ) คน
- (2) 200-250 คน
- (3) 251-300 คน
- (4) 301-350 คน
- (5) 351-400 คน
- (6) มากกว่า 400 คน (โปรดระบุ) คน

10. ท่านเคยเข้ารับการอบรมวิชาการเกี่ยวกับการจัด โครงการนันทนาการสำหรับเด็กพิเศษหรือไม่

- (1) เคย
- (2) ไม่เคย

ถ้าเคย มีการอบรมบ่อยครั้งเพียงใด (ครั้ง/ปี)

- (1) 1-3 ครั้ง
 - (2) 4-6 ครั้ง
 - (3) มากกว่า 6 ครั้ง(โปรดระบุ)
- ครั้งสุดท้ายเข้ารับการอบรมเมื่อปี พ.ศ.....

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการ โครงการนันทนาการ ในโรงเรียน สำหรับเด็กพิเศษ

หมายเหตุ แบบสอบถามต่อไปนี้จะถามเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการ โครงการนันทนาการ ในโรงเรียนของท่าน ประกอบด้วย

คำถาม 2 ด้าน ด้วยกันคือ

1. วัตถุประสงค์ของการจัดและดำเนินการ โครงการนันทนาการ ในโรงเรียนสำหรับเด็กพิเศษ
2. โครงการนันทนาการที่มีจัดใน โรงเรียนของท่าน (ถ้าโรงเรียนของท่านจัด โครงการใดหรือทุกโครงการ โปรดตอบแบบสอบถามต่อไปนี้เฉพาะ โครงการที่มีจัดในโรงเรียนของท่านเท่านั้น) โดยในแต่ละ โครงการจะประกอบด้วย
 - 2.1 กิจกรรมที่จัดในแต่ละ โครงการ
 - 2.2 วิธีการจัดและดำเนินการกิจกรรมในแต่ละ โครงการ

1. วัตถุประสงค์ของการจัดและดำเนินการโครงการนันทนาการในโรงเรียนสำหรับเด็กพิเศษ

คำชี้แจง วัตถุประสงค์ในข้อต่อไป นี้ โรงเรียนของท่านเน้นความสำคัญอยู่ในระดับใด โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลขที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านตามความเป็นจริง

หมายเลข 4 ระดับมากที่สุด

หมายเลข 3 ระดับมาก

หมายเลข 2 ระดับน้อย

หมายเลข 1 ระดับน้อยที่สุด

วัตถุประสงค์	ระดับความสำคัญ			
	4	3	2	1
1. เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรมนันทนาการ				
2. เพื่อให้ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ				
3. เพื่อให้ นักเรียนได้มีโอกาสดแสดงออกตามความเหมาะสมและเกิดความภาคภูมิใจ เช่น มีความมั่นใจในตนเองมากยิ่งขึ้น				

วัตถุประสงค์	ระดับความสำคัญ			
	4	3	2	1
4. เพื่อมีการพัฒนาสมรรถภาพทางร่างกายและมีจิตใจที่ร่าเริงแจ่มใส				
5. เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นและรู้จักการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้				
6. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการและเพิ่มพูนประสบการณ์ของตนเอง				
7. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้รู้ชนะ เกิดความสามัคคีในหมู่คณะและความเป็นระเบียบวินัย				
8. เพื่อให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์				
9. เพื่อให้นักเรียนมีความสุขสนุกสนานเพลิดเพลินและได้ผ่อนคลายความเครียด				
10. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างประกอบกิจกรรมให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม				

2. โครงการนันทนาการที่มีจัดในโรงเรียนของท่าน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องข้างท้ายแต่ละ โครงการตามที่โรงเรียนของท่านจัด และไม่ได้จัด(โปรดตอบเฉพาะโครงการที่จัดในโรงเรียนของท่านเท่านั้น) ซึ่งมีทั้งหมด 9 โครงการ ดังต่อไปนี้

1. โครงการการจัดเกมและกีฬาต่างๆ
2. โครงการการจัดศิลปหัตถกรรม
3. โครงการการจัดดนตรีและการร้องเพลง
4. โครงการการจัดกิจกรรมเข้าจังหวะและการเต้นรำ
5. โครงการการจัดวรรณกรรม
6. โครงการการจัดการเล่นละคร
7. โครงการการจัดค่ายพักแรม
8. โครงการการท่องเที่ยวทัศนศึกษา
9. โครงการการทำสวนและการปลูกต้นไม้

1. โครงการการจัดเกมและกีฬาต่างๆ (1) จัด (2) ไม่จัด (ข้ามไปตอบหน้า 7)

โครงการการจัดเกมและกีฬาต่างๆ หมายถึง การจัดกิจกรรมเกมและกีฬาต่างๆที่มีความเหมาะสมกับเด็กพิเศษ อาจจะเป็นการแข่งขัน ตามกลุ่ม ตามสี ตามระดับชั้น หรือระหว่างห้อง เพื่อให้นักเรียนได้เกิดการเคลื่อนไหวและช่วยสร้างสมรรถภาพทางร่างกายให้ดีขึ้นซึ่งมีความจำเป็นและสำคัญในการที่จะนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันต่อไป

1.1 กิจกรรมทางนันทนาการในโครงการเกมและกีฬาต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น
สำหรับเด็กพิเศษ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้ากิจกรรมที่จัดขึ้นสำหรับเด็กพิเศษ

- | | |
|------------------------------|----------------------|
| () 1. การเดินและวิ่ง | () 2. แร่บอล |
| () 3. ฟุตบอล | () 4. แบดมินตัน |
| () 5. เทเบิลเทนนิส | () 6. ยืดหยุ่น |
| () 7. วายน้ำ | () 8. ยูโด |
| () 9. โกลบอล | () 10. เกมเบ็ดเตล็ด |
| () 11. อื่นๆ(โปรดระบุ)..... | |

1.2 วิธีการจัดและดำเนินการโครงการเกมและกีฬาต่างๆ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

- ผู้จัดและดำเนินการ โครงการเกมและกีฬาต่างๆสำหรับเด็กพิเศษ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

(1) ครูพลศึกษา	(2) คณะครูในโรงเรียนที่ได้รับแต่งตั้ง
(3) ครูการศึกษาพิเศษ	(4) นัคนันทนาการ
(5) แพทย์ หรือพยาบาล	(6) อื่นๆ(โปรดระบุ).....
- กิจกรรมในโครงการเกมและกีฬาต่างๆที่จัดขึ้นนั้นเป็นกิจกรรม

(1) ในร่ม	(2) กลางแจ้ง
(3) ทั้งในร่มและกลางแจ้ง	(4) อื่นๆ(โปรดระบุ).....
- เกณฑ์ที่ท่านใช้ในการเลือกกิจกรรมในโครงการเกมและกีฬาต่างๆสำหรับเด็กพิเศษ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

(1) เลือกตามความสนใจของนักเรียน	(2) เลือกตามกิจกรรมที่สอนในขณะนั้น
(3) เลือกตามคำแนะนำของแพทย์	(4) เลือกตามคำแนะนำของผู้ปกครอง
(5) อื่นๆ(โปรดระบุ).....	

4. ในการจัดและดำเนินการ โครงการเกมและกีฬาต่างๆมีการแบ่งกลุ่มนักเรียนเข้าร่วมโครงการหรือไม่
- (1) มีการแบ่งกลุ่ม (2) ไม่มีการแบ่งกลุ่ม (ข้ามไปตอบข้อ 5)
- ถ้ามี มีการแบ่งกลุ่มแบบใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- (1) แบ่งกลุ่มตามเพศ (2) แบ่งกลุ่มตามบัญชีรายชื่อของนักเรียน
 (3) แบ่งกลุ่มตามระดับอายุ (4) แบ่งกลุ่มตามความสนใจของนักเรียน
 (5) แบ่งกลุ่มตามระดับชั้นเรียน (6) อื่นๆ(โปรดระบุ).....
5. โดยปกติการจัด โครงการเกมและกีฬาต่างๆนั้นจะจัดในภาคเรียนใด
- (1) ภาคต้น (2) ภาคปลาย (3) ตลอดปีการศึกษา
 (4) ปิดภาคเรียน (5) อื่นๆ(โปรดระบุ).....
6. ช่วงเวลาที่ใช้ในการจัด โครงการเกมและกีฬาต่างๆ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- (1) ตอนเช้าก่อนเข้าเรียน (2) ตอนพักกลางวัน
 (3) ตอนหลังเลิกเรียน (4) เฉพาะวันสุดสัปดาห์
 (5) วันหยุดประจำสัปดาห์ (6) วันหยุดนักขัตฤกษ์
 (7) อื่นๆ(โปรดระบุ).....
7. ระยะเวลาในการจัด โครงการเกมและกีฬาต่างๆ
- (1) ภายใน 1 วัน (2) ภายใน 2 วัน
 (3) ภายใน 1 สัปดาห์ (4) ภายใน 1 เดือน
 (5) อื่นๆ(โปรดระบุ).....
8. สถานที่ใช้ในการจัดและดำเนินการ โครงการเกมและกีฬาต่างๆ ท่านใช้ที่ใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- (1) สถานที่กลางแจ้ง เช่น สนามหญ้า (2) สนามที่ในร่ม เช่น โรงยิม
 (3) ได้ฤกษ์อาคารเรียน (4) อื่นๆ(โปรดระบุ).....
9. สถานที่ใช้ในการจัดและดำเนินการ โครงการเกมและกีฬาต่างๆมีเพียงพอหรือไม่
- (1) เพียงพอ (2) ไม่เพียงพอ
10. ลักษณะสนามที่ใช้ในการจัดและดำเนินการ โครงการเกมและกีฬาต่างๆ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- (1) สนามคอนกรีต (2) สนามดิน
 (3) สนามหญ้า (4) อื่นๆ(โปรดระบุ).....
 (5) สนามทราย

11. สภาพสนามในโรงเรียนของท่านอยู่ในสภาพ
- (1) ดีมาก (2) ดี
- (3) พอใช้ได้ (4) ควรปรับปรุง
12. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดโครงการเกมและกีฬาต่างๆมีเพียงพอหรือไม่
- (1) เพียงพอ (2) ไม่เพียงพอ
13. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดโครงการเกมและกีฬาต่างๆในโรงเรียนของท่านอยู่ในสภาพ
- (1) ดีมาก (2) ดี
- (3) พอใช้ได้ (4) ควรปรับปรุง
14. งบประมาณที่ใช้ในการจัดและดำเนินการ โครงการเกมและกีฬาต่างๆ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- (1) เงินบำรุงการศึกษา (2) เงินอุดหนุนจากสำนักงานเขต
- (3) ฅณาจารย์บริจาค (4) เรียกเก็บจากนักเรียน
- (5) บุคคลภายนอกบริจาค (6) สมาคมครูและผู้ปกครอง
- (7) อื่นๆ(โปรดระบุ).....

2. โครงการการจัดศิลปหัตถกรรม (1) จัด (2) ไม่จัด (ข้ามไปตอบหน้า 9)

โครงการการจัดศิลปหัตถกรรม หมายถึง การจัดกิจกรรมศิลปหัตถกรรมให้มีความเหมาะสมกับเด็กพิเศษ อาจจะทำกิจกรรมตามความสนใจ ความชอบ หรือเป็นการแข่งขัน การประกวด ทั้งรายบุคคล เป็นคู่ กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ ตามระดับชั้น หรือระหว่างห้อง กิจกรรมในโครงการนี้เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถ ทักษะ งานฝีมือ เพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาการเจริญเติบโตทางกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

2.1 กิจกรรมทางนันทนาการในโครงการศิลปหัตถกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น
สำหรับเด็กพิเศษ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้ากิจกรรมที่จัดขึ้นสำหรับเด็กพิเศษ

- () 1. การพับกระดาษ () 2. การจักสานสิ่งของง่ายๆ
- () 3. การเขียนปักด้ายร้อย () 4. การประกอบอาหาร
- () 5. ศิลปะการแกะสลัก () 6. ศิลปะการปั้น
- () 7. ศิลปะการวาดภาพ () 8. อื่นๆ(โปรดระบุ).....

2.2 วิธีการจัดและดำเนินการโครงการศิลปหัตถกรรม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. ผู้จัดและดำเนินการ โครงการศิลปหัตถกรรมสำหรับเด็กพิเศษ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

(1) ครูศิลปศึกษา	(2) คณะครูในโรงเรียนที่ได้รับแต่งตั้ง
(3) ครูการศึกษาพิเศษ	(4) นักนันทนาการ
(5) แพทย์ หรือพยาบาล	(6) อื่นๆ(โปรดระบุ).....
2. กิจกรรมในโครงการศิลปหัตถกรรมที่จัดขึ้นนั้นเป็นกิจกรรม

(1) โนร่วม	(2) กลางแจ้ง
(3) ทั้งในร่มและกลางแจ้ง	(4) อื่นๆ(โปรดระบุ).....
3. เกณฑ์ที่ท่านใช้ในการเลือกกิจกรรมในโครงการศิลปหัตถกรรมสำหรับเด็กพิเศษ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

(1) เลือกตามความสนใจของนักเรียน	(2) เลือกตามกิจกรรมที่สอนในขณะนั้น
(3) เลือกตามคำแนะนำของแพทย์	(4) เลือกตามคำแนะนำของผู้ปกครอง
(5) อื่นๆ(โปรดระบุ).....	
4. ในการจัดและดำเนินการ โครงการศิลปหัตถกรรม มีการแบ่งกลุ่มนักเรียนเข้าร่วมโครงการหรือไม่

(1) มีการแบ่งกลุ่ม	(2) ไม่มีการแบ่งกลุ่ม (ข้ามไปตอบข้อ 5)
--------------------	--

 ถ้ามี มีการแบ่งกลุ่มแบบใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

(1) แบ่งกลุ่มตามเพศ	(2) แบ่งกลุ่มตามบัญชีรายชื่อนักเรียน
(3) แบ่งกลุ่มตามระดับอายุ	(4) แบ่งกลุ่มตามความสมัครใจของนักเรียน
(5) แบ่งกลุ่มตามระดับชั้นเรียน	(6) อื่นๆ(โปรดระบุ).....
5. โดยปกติการจัดโครงการศิลปหัตถกรรม นั้นจะจัดในภาคเรียนใด

(1) ภาคต้น	(2) ภาคปลาย	(3) ตลอดปีการศึกษา
(4) ปิดภาคเรียน	(5) อื่นๆ(โปรดระบุ).....	
6. ช่วงเวลาที่ใช้ในการจัดโครงการศิลปหัตถกรรม (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

(1) ตอนเช้าก่อนเข้าเรียน	(2) ตอนพักกลางวัน
(3) ตอนหลังเลิกเรียน	(4) เฉพาะวันสุดสัปดาห์
(5) วันหยุดประจำสัปดาห์	(6) วันหยุดนักขัตฤกษ์
(7) อื่นๆ(โปรดระบุ).....	

7. ระยะเวลาในการจัดโครงการศิลปหัตถกรรม
- | | |
|--------------------------|-------------------|
| (1) ภายใน 1 วัน | (2) ภายใน 2 วัน |
| (3) ภายใน 1 สัปดาห์ | (4) ภายใน 1 เดือน |
| (5) อื่นๆ(โปรดระบุ)..... | |
8. สถานที่ใช้ในการจัดและดำเนินการ โครงการศิลปหัตถกรรม ท่านใช้ที่ใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- | | |
|-----------------------------------|--------------------------|
| (1) สถานที่กลางแจ้ง เช่น สนามหญ้า | (2) ในห้องศิลปะศึกษา |
| (3) ใต้ถุนอาคารเรียน | (4) อื่นๆ(โปรดระบุ)..... |
9. สถานที่ใช้ในการจัดและดำเนินการ โครงการศิลปหัตถกรรม มีเพียงพอหรือไม่
- | | |
|-------------|----------------|
| (1) เพียงพอ | (2) ไม่เพียงพอ |
|-------------|----------------|
10. สภาพสถานที่ใช้ในการจัด โครงการศิลปหัตถกรรม ในโรงเรียนของท่านอยู่ในสภาพ
- | | |
|--------------|-----------------|
| (1) ดีมาก | (2) ดี |
| (3) พอใช้ได้ | (4) ควรปรับปรุง |
11. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดโครงการศิลปหัตถกรรมมีเพียงพอหรือไม่
- | | |
|-------------|----------------|
| (1) เพียงพอ | (2) ไม่เพียงพอ |
|-------------|----------------|
12. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดโครงการศิลปหัตถกรรมในโรงเรียนของท่านอยู่ในสภาพ
- | | |
|--------------|-----------------|
| (1) ดีมาก | (2) ดี |
| (3) พอใช้ได้ | (4) ควรปรับปรุง |
13. งบประมาณที่ใช้ในการจัดและดำเนินการ โครงการศิลปหัตถกรรม (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| (1) เงินบำรุงการศึกษา | (2) เงินอุดหนุนจากสำนักงานเขต |
| (3) ฅณาจารย์บริจาค | (4) เรียกเก็บจากนักเรียน |
| (5) บุคคลภายนอกบริจาค | (6) สมาคมครูและผู้ปกครอง |
| (7) อื่นๆ(โปรดระบุ)..... | |

3. โครงการการจัดดนตรีและการร้องเพลง (1) จัด (2) ไม่จัด (ข้ามไปตอบหน้า 12)

โครงการการจัดดนตรีและการร้องเพลง หมายถึง การจัดกิจกรรมดนตรีและการร้องเพลงที่มีความเหมาะสมกับเด็กพิเศษ กิจกรรมในโครงการนี้เป็นกิจกรรมที่ได้ใช้การสื่อสาร การแสดงออก แห่งตน การทำท่าย คนตรีช่วยสร้างอารมณ์สุข สนุกสนาน และสุขสงบได้ ที่สำคัญช่วยส่งเสริม ความสามารถทางจิตใจ และสติปัญญาให้ดียิ่งขึ้น

3.1 กิจกรรมทางนันทนาการในโครงการดนตรีและการร้องเพลงที่โรงเรียนจัดขึ้น สำหรับเด็กพิเศษ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้ากิจกรรมที่จัดขึ้นสำหรับเด็กพิเศษ

- () 1. การแสดงดนตรีในโรงเรียน
- () 2. การประกวดร้องเพลง
- () 3. การจัดนิทรรศการเกี่ยวกับดนตรี
- () 4. อื่นๆ(โปรดระบุ).....

3.2 วิธีการจัดและดำเนินการโครงการดนตรีและการร้องเพลง

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. ผู้จัดและดำเนินการ โครงการดนตรีและการร้องเพลงสำหรับเด็กพิเศษ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

(1) ครูดนตรีศึกษา	(2) คณะครูในโรงเรียนที่ได้รับแต่งตั้ง
(3) ครูการศึกษาพิเศษ	(4) นักร้องนันทนาการ
(5) แพทย์ หรือพยาบาล	(6) อื่นๆ(โปรดระบุ).....
2. กิจกรรมในโครงการดนตรีและการร้องเพลงที่จัดขึ้นนั้นเป็นกิจกรรม

(1) ในร่ม	(2) กลางแจ้ง
(3) ทั้งในร่มและกลางแจ้ง	(4) อื่นๆ(โปรดระบุ).....
3. เกณฑ์ที่ท่านใช้ในการเลือกกิจกรรมในโครงการดนตรีและการร้องเพลงสำหรับเด็กพิเศษ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

(1) เลือกตามความสนใจของนักเรียน	(2) เลือกตามกิจกรรมที่สอนในขณะนั้น
(3) เลือกตามคำแนะนำของแพทย์	(4) เลือกตามคำแนะนำของผู้ปกครอง
(5) อื่นๆ(โปรดระบุ).....	
4. ในการจัดและดำเนินการ โครงการดนตรีและการร้องเพลง มีการแบ่งกลุ่มนักเรียนเข้าร่วมโครงการหรือไม่

(1) มีการแบ่งกลุ่ม	(2) ไม่มีการแบ่งกลุ่ม (ข้ามไปตอบข้อ 5)
--------------------	--

ถ้ามี มีการแบ่งกลุ่มแบบใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

(1) แบ่งกลุ่มตามเพศ	(2) แบ่งกลุ่มตามบัญชีรายชื่อของนักเรียน
(3) แบ่งกลุ่มตามระดับอายุ	(4) แบ่งกลุ่มตามความสมัครใจของนักเรียน
(5) แบ่งกลุ่มตามระดับชั้นเรียน	(6) อื่นๆ(โปรดระบุ).....

5. โดยปกติการจัดโครงการดนตรีและการร้องเพลง นั้นจะจัดในภาคเรียนใด
- (1) ภาคต้น (2) ภาคปลาย (3) ตลอดปีการศึกษา
(4) ปิดภาคเรียน (5) อื่นๆ(โปรดระบุ).....
6. ช่วงเวลาที่ใช้ในการจัดโครงการดนตรีและการร้องเพลง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- (1) ตอนเช้าก่อนเข้าเรียน (2) ตอนพักกลางวัน
(3) ตอนหลังเลิกเรียน (4) เฉพาะวันสุดท้าย
(5) วันหยุดประจำสัปดาห์ (6) วันหยุดนักขัตฤกษ์
(7) อื่นๆ(โปรดระบุ).....
7. ระยะเวลาในการจัดโครงการดนตรีและการร้องเพลง
- (1) ภายใน 1 วัน (2) ภายใน 2 วัน
(3) ภายใน 1 สัปดาห์ (4) ภายใน 1 เดือน
(5) อื่นๆ(โปรดระบุ).....
8. สถานที่ใช้ในการจัดและดำเนินการ โครงการดนตรีและการร้องเพลง ท่านใช้ที่ใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- (1) สถานที่กลางแจ้ง เช่น สนามหญ้า (2) ในห้องดนตรีศึกษา
(3) ใต้ถุนอาคารเรียน (4) อื่นๆ(โปรดระบุ).....
9. สถานที่ใช้ในการจัดและดำเนินการ โครงการดนตรีและการร้องเพลงมีเพียงพอหรือไม่
- (1) เพียงพอ (2) ไม่เพียงพอ
10. สภาพสถานที่ใช้ในการจัดโครงการดนตรีและการร้องเพลงในโรงเรียนของท่านอยู่ในสภาพ
- (1) ดีมาก (2) ดี
(3) พอใช้ได้ (4) ควรปรับปรุง
11. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดโครงการดนตรีและการร้องเพลงมีเพียงพอหรือไม่
- (1) เพียงพอ (2) ไม่เพียงพอ
12. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดโครงการดนตรีและการร้องเพลงในโรงเรียนของท่านอยู่ในสภาพ
- (1) ดีมาก (2) ดี
(3) พอใช้ได้ (4) ควรปรับปรุง

13. งบประมาณที่ใช้ในการจัดและดำเนินการ โครงการดนตรีและการร้องเพลง

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|---------------------------|-------------------------------|
| (1) เงินบำรุงการศึกษา | (2) เงินอุดหนุนจากสำนักงานเขต |
| (3) ฅณาจารย์บริจาค | (4) เรียกเก็บจากนักเรียน |
| (5) บุคคลภายนอกบริจาค | (6) สมาคมครูและผู้ปกครอง |
| (7) อื่นๆ(โปรดระบุ)..... | |

4. โครงการการจัดกิจกรรมเข้าจังหวะและการเต้นรำ (1) จัด (2) ไม่จัด (ข้ามไปตอบหน้า 14)

โครงการการจัดกิจกรรมเข้าจังหวะและการเต้นรำ หมายถึง การจัดกิจกรรมเข้าจังหวะและการเต้นรำที่มีความเหมาะสมกับเด็กพิเศษ ซึ่งกิจกรรมในโครงการนี้ให้คุณค่า พัฒนาทางด้านความเจริญเติบโตทางกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจ ส่งเสริมการแสดงออก เสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ เสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ รู้จักมารยาท วัฒนธรรม และคุณธรรมทางสังคม

4.1 กิจกรรมทางนันทนาการในโครงการกิจกรรมเข้าจังหวะและการเต้นรำที่โรงเรียน
จัดขึ้นสำหรับเด็กพิเศษ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้ากิจกรรมที่จัดขึ้นสำหรับเด็กพิเศษ

- () 1. การเคลื่อนไหวเบื้องต้นตามจังหวะดนตรี
- () 2. การเต้นรำประกอบเพลง
- () 3. การเต้นรำพื้นเมืองไทย เช่น รำวงมาตรฐาน
- () 4. กายบริหารประกอบเพลง
- () 5. อื่นๆ(โปรดระบุ).....

4.2 วิธีการจัดและดำเนินการโครงการกิจกรรมเข้าจังหวะและการเต้นรำ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. ผู้จัดและดำเนินการ โครงการกิจกรรมเข้าจังหวะและการเต้นรำสำหรับเด็กพิเศษ

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|----------------------|---------------------------------------|
| (1) ครูพลศึกษา | (2) คณะครูในโรงเรียนที่ได้รับแต่งตั้ง |
| (3) ครูการศึกษาพิเศษ | (4) นัคนันทนาการ |
| (5) แพทย์ หรือพยาบาล | (6) อื่นๆ(โปรดระบุ)..... |

2. กิจกรรมในโครงการกิจกรรมเข้าจังหวะและการเดินร่าที่จัดขึ้นนั้นเป็นกิจกรรม
- (1) ในร่ม (2) กลางแจ้ง
- (3) ทั้งในร่มและกลางแจ้ง (5) อื่นๆ(โปรดระบุ).....
3. เกณฑ์ที่ท่านใช้ในการเลือกกิจกรรมในโครงการกิจกรรมเข้าจังหวะและการเดินร่าสำหรับเด็กพิเศษ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- (1) เลือกตามความสนใจของนักเรียน (2) เลือกตามกิจกรรมที่สอนในขณะนั้น
- (3) เลือกตามคำแนะนำของแพทย์ (4) เลือกตามคำแนะนำของผู้ปกครอง
- (5) อื่นๆ(โปรดระบุ).....
4. ในการจัดและดำเนินการ โครงการกิจกรรมเข้าจังหวะและการเดินร่า มีการแบ่งกลุ่มนักเรียนเข้าร่วมโครงการหรือไม่
- (1) มีการแบ่งกลุ่ม (2) ไม่มีการแบ่งกลุ่ม (ข้ามไปตอบข้อ 5)
- ถ้ามี มีการแบ่งกลุ่มแบบใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- (1) แบ่งกลุ่มตามเพศ (2) แบ่งกลุ่มตามบัญชีรายชื่อของนักเรียน
- (3) แบ่งกลุ่มตามระดับอายุ (4) แบ่งกลุ่มตามความสมัครใจของนักเรียน
- (5) แบ่งกลุ่มตามระดับชั้นเรียน (6) อื่นๆ(โปรดระบุ).....
5. โดยปกติการจัด โครงการกิจกรรมเข้าจังหวะและการเดินร่านั้นจะจัดในภาคเรียนใด
- (1) ภาคต้น (2) ภาคปลาย (3) ตลอดปีการศึกษา
- (4) ปิดภาคเรียน (5) อื่นๆ(โปรดระบุ).....
6. ช่วงเวลาที่ใช้ในการจัดโครงการกิจกรรมเข้าจังหวะและการเดินร่า (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- (1) ตอนเช้าก่อนเข้าเรียน (2) ตอนพักกลางวัน
- (3) ตอนหลังเลิกเรียน (4) เฉพาะวันสุดสัปดาห์
- (5) วันหยุดประจำสัปดาห์ (6) วันหยุดนักขัตฤกษ์
- (7) อื่นๆ(โปรดระบุ).....
7. ระยะเวลาในการจัดโครงการกิจกรรมเข้าจังหวะและการเดินร่า
- (1) ภายใน 1 วัน (2) ภายใน 2 วัน
- (3) ภายใน 1 สัปดาห์ (4) ภายใน 1 เดือน
- (5) อื่นๆ(โปรดระบุ).....

8. สถานที่ใช้ในการจัดและดำเนินการ โครงการกิจกรรมเข้าจังหวะและการเดินร่า ท่านใช้ที่ใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- (1) สถานที่กลางแจ้ง เช่น สนามหญ้า (2) สถานที่ในร่ม เช่น โรงยิม
(3) ใต้ถุนอาคารเรียน (4) อื่นๆ(โปรดระบุ).....
9. สถานที่ใช้ในการจัดและดำเนินการ โครงการกิจกรรมเข้าจังหวะและการเดินร่ามีเพียงพอหรือไม่
- (1) เพียงพอ (2) ไม่เพียงพอ
10. สภาพสถานที่ใช้ในการจัด โครงการกิจกรรมเข้าจังหวะและการเดินร่า ในโรงเรียนของท่านอยู่ในสภาพ
- (1) ดีมาก (2) ดี
(3) พอใช้ได้ (4) ควรปรับปรุง
11. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัด โครงการกิจกรรมเข้าจังหวะและการเดินร่ามีเพียงพอหรือไม่
- (1) เพียงพอ (2) ไม่เพียงพอ
12. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัด โครงการกิจกรรมเข้าจังหวะและการเดินร่าในโรงเรียนของท่านอยู่ในสภาพ
- (1) ดีมาก (2) ดี
(3) พอใช้ได้ (4) ควรปรับปรุง
13. งบประมาณที่ใช้ในการจัดและดำเนินการ โครงการกิจกรรมเข้าจังหวะและการเดินร่า (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- (1) เงินบำรุงการศึกษา (2) เงินอุดหนุนจากสำนักงานเขต
(3) ฅณาจารย์บริจาค (4) เรียกเก็บจากนักเรียน
(5) บุคคลภายนอกบริจาค (6) สมาคมครูและผู้ปกครอง
(7) อื่นๆ(โปรดระบุ).....

5. โครงการการจัดวรรณกรรม(อ่าน พูด เขียน) (1) จัด (2) ไม่จัด (ข้ามไปตอบหน้า 17)

โครงการการจัดวรรณกรรม(อ่านพูด เขียน) หมายถึง การจัดกิจกรรมการอ่าน การพูด การเขียน ที่มีความเหมาะสมกับเด็กพิเศษ ที่ส่งเสริมให้บุคคลพัฒนาทักษะความรู้ และความสามารถ อีกทั้งยังก่อให้เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน และการแสดงออกแห่งตนอย่างสร้างสรรค์ ก่อให้เกิดการพัฒนาจินตนาการทางด้านวรรณกรรม

5.1 กิจกรรมทางนันทนาการในโครงการวรรณกรรม(อ่าน พูด เขียน)ที่โรงเรียน จัดขึ้นสำหรับเด็กพิเศษ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้ากิจกรรมที่จัดขึ้นสำหรับเด็กพิเศษ

- () 1. การจัดนิทรรศการเกี่ยวกับการอ่าน เช่น งานสัปดาห์ห้องสมุด
- () 2. การประกวดการเขียนบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง
- () 3. การจัดการพูดได้วาที
- () 4. อื่นๆ(โปรดระบุ).....

5.2 วิธีการจัดและดำเนินการโครงการวรรณกรรม(อ่าน พูด เขียน)

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. ผู้จัดและดำเนินการ โครงการวรรณกรรม(อ่าน พูด เขียน)สำหรับเด็กพิเศษ
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

(1) ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย	(2) คณะครูในโรงเรียนที่ได้รับแต่งตั้ง
(3) ครูการศึกษาพิเศษ	(4) นัคนันทนาการ
(5) แพทย์ หรือพยาบาล	(6) อื่นๆ(โปรดระบุ).....
2. กิจกรรมในโครงการวรรณกรรม(อ่าน พูด เขียน)ที่จัดขึ้นนั้นเป็นกิจกรรม

(1) ในร่ม	(2) กลางแจ้ง
(3) ทั้งในร่มและกลางแจ้ง	(4) อื่นๆ(โปรดระบุ).....
3. เกณฑ์ที่ท่านใช้ในการเลือกกิจกรรมในโครงการวรรณกรรม(อ่าน พูด เขียน)สำหรับเด็กพิเศษ
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

(1) เลือกตามความสนใจของนักเรียน	(2) เลือกตามกิจกรรมที่สอนในขณะนั้น
(3) เลือกตามคำแนะนำของแพทย์	(4) เลือกตามคำแนะนำของผู้ปกครอง
(5) อื่นๆ(โปรดระบุ).....	
4. ในการจัดและดำเนินการโครงการวรรณกรรม(อ่าน พูด เขียน) มีการแบ่งกลุ่มนักเรียนเข้าร่วมโครงการหรือไม่

(1) มีการแบ่งกลุ่ม	(2) ไม่มีการแบ่งกลุ่ม (ข้ามไปตอบข้อ 5)
--------------------	--

 ถ้ามี มีการแบ่งกลุ่มแบบใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

(1) แบ่งกลุ่มตามเพศ	(2) แบ่งกลุ่มตามบัญชีรายชื่อของนักเรียน
(3) แบ่งกลุ่มตามระดับอายุ	(4) แบ่งกลุ่มตามความสนใจของนักเรียน
(5) แบ่งกลุ่มตามระดับชั้นเรียน	(6) อื่นๆ(โปรดระบุ).....

5. โดยปกติการจัดโครงการวรรณกรรม(อ่าน พูด เขียน) นั้นจะจัดในภาคเรียนใด
 (1) ภาคต้น (2) ภาคปลาย (3) ตลอดปี การศึกษา
 (4) ปีดภาคเรียน (5) อื่นๆ(โปรดระบุ).....
6. ช่วงเวลาที่ใช้ในการจัด โครงการวรรณกรรม(อ่าน พูด เขียน) (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 (1) ตอนเช้าก่อนเข้าเรียน (2) ตอนพักกลางวัน
 (3) ตอนหลังเลิกเรียน (4) เฉพาะวันศุกร์สัปดาห์
 (5) วันหยุดประจำสัปดาห์ (6) วันหยุดนักขัตฤกษ์
 (7) อื่นๆ(โปรดระบุ).....
7. ระยะเวลาในการจัด โครงการวรรณกรรม(อ่าน พูด เขียน)
 (1) ภายใน 1 วัน (2) ภายใน 2 วัน
 (3) ภายใน 1 สัปดาห์ (4) ภายใน 1 เดือน
 (5) อื่นๆ(โปรดระบุ).....
8. สถานที่ใช้ในการจัดและดำเนินการ โครงการวรรณกรรม(อ่าน พูด เขียน) ท่านใช้ที่ใดบ้าง
 (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 (1) ในห้องสมุดของโรงเรียน (2) ในห้องประชุมของโรงเรียน
 (3) ใต้ถุนอาคารเรียน (4) อื่นๆ(โปรดระบุ).....
9. สถานที่ใช้ในการจัดและดำเนินการ โครงการวรรณกรรม(อ่าน พูด เขียน)มีเพียงพอหรือไม่
 (1) เพียงพอ (2) ไม่เพียงพอ
10. สภาพสถานที่ใช้ในการจัด โครงการวรรณกรรม(อ่าน พูด เขียน)ในโรงเรียนของท่านอยู่
 ในสภาพ
 (1) ดีมาก (2) ดี
 (3) พอใช้ได้ (4) ควรปรับปรุง
11. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัด โครงการวรรณกรรม(อ่าน พูด เขียน)มีเพียงพอหรือไม่
 (1) เพียงพอ (2) ไม่เพียงพอ
12. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัด โครงการวรรณกรรม(อ่าน พูด เขียน)ในโรงเรียนของท่าน
 อยู่ในสภาพ
 (1) ดีมาก (2) ดี
 (3) พอใช้ได้ (4) ควรปรับปรุง

13. งบประมาณที่ใช้ในการจัดและดำเนินการ โครงการวรรณกรรม(อ่าน พูด เขียน)

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|---------------------------|-------------------------------|
| (1) เงินบำรุงการศึกษา | (2) เงินอุดหนุนจากสำนักงานเขต |
| (3) ฅณาจารย์บริจาค | (4) เรียกเก็บจากนักเรียน |
| (5) บุคคลภายนอกบริจาค | (6) สมาคมครูและผู้ปกครอง |
| (7) อื่นๆ (โปรดระบุ)..... | |

6. โครงการการจัดละคร (1) จัด (2) ไม่จัด (ข้ามไปตอบหน้า 19)

โครงการการจัดการละคร หมายถึง การจัดกิจกรรมการแสดงละครในโรงเรียนที่มีความเหมาะสมกับเด็กพิเศษ กิจกรรมในโครงการนี้เป็นกิจกรรมที่ได้ใช้การแสดงออกเป็นการระบายอารมณ์ หรือกิจกรรมของชีวิตประจำวัน การสร้างความรู้สึกรแสดงออกแห่งตน นันทนาการ ละครเกิดได้หลายวิธี เช่น เกิดจากการแสดงพิธีการศาสนา ความฝัน หรือจินตนาการ ที่ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านอารมณ์ สุนกสนาน

6.1 กิจกรรมทางนันทนาการในโครงการจัดการละครที่โรงเรียนจัดขึ้นสำหรับเด็กพิเศษ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้ากิจกรรมที่จัดขึ้นสำหรับเด็กพิเศษ

- () 1. การจัดให้นักเรียนแสดงละครในลักษณะการเขียนแบบส่งเสริมจินตนาการการเขียนแบบพฤติกรรมของ คน สัตว์ หรือธรรมชาติ
- () 2. การจัดให้นักเรียนชมละครที่จัดนำเสนอภายในโรงเรียน เช่น การแสดงละครเรื่อง พระอภัยมณี หรือละครที่เกี่ยวกับยาเสพติด
- () 3. อื่นๆ(โปรดระบุ).....

6.2 วิธีการจัดและดำเนินการโครงการจัดการละคร

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. ผู้จัดและดำเนินการโครงการจัดการละครสำหรับเด็กพิเศษ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

(1) ครูนาฏศิลป์	(2) ฅณะครูในโรงเรียนที่ได้รับแต่งตั้ง
(3) ครูการศึกษาพิเศษ	(4) นัคนันทนาการ
(5) แพทย์ หรือพยาบาล	(6) อื่นๆ(โปรดระบุ).....

2. กิจกรรมในโครงการจัดการละครที่จัดขึ้นนั้นเป็นกิจกรรม
- (1) ในร่ม (2) กลางแจ้ง
- (3) ทั้งในร่มและกลางแจ้ง (4) อื่นๆ(โปรดระบุ).....
3. สถานที่ที่ท่านใช้ในการเลือกกิจกรรมในโครงการจัดการละครสำหรับเด็กพิเศษ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- (1) เลือกตามความสนใจของนักเรียน (2) เลือกตามกิจกรรมที่สอนในขณะนั้น
- (3) เลือกตามคำแนะนำของแพทย์ (4) เลือกตามคำแนะนำของผู้ปกครอง
- (5) อื่นๆ(โปรดระบุ).....
4. ในการจัดและดำเนินการ โครงการจัดการละคร มีการแบ่งกลุ่มนักเรียนเข้าร่วมโครงการหรือไม่
- (1) มีการแบ่งกลุ่ม (2) ไม่มีการแบ่งกลุ่ม (ข้ามไปตอบข้อ 5)
- ถ้ามี มีการแบ่งกลุ่มแบบใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- (1) แบ่งกลุ่มตามเพศ (2) แบ่งกลุ่มตามบัญชีรายชื่อของนักเรียน
- (3) แบ่งกลุ่มตามระดับอายุ (4) แบ่งกลุ่มตามความสนใจของนักเรียน
- (5) แบ่งกลุ่มตามระดับชั้นเรียน (6) อื่นๆ(โปรดระบุ).....
5. โดยปกติการจัดโครงการจัดการละคร นั้นจะจัดในภาคเรียนใด
- (1) ภาคต้น (2) ภาคปลาย (3) ตลอดปีการศึกษา
- (4) ปิดภาคเรียน (5) อื่นๆ(โปรดระบุ).....
6. ช่วงเวลาที่ใช้ในการจัดโครงการจัดการละคร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- (1) ตอนเช้าก่อนเข้าเรียน (2) ตอนพักกลางวัน
- (3) ตอนหลังเลิกเรียน (4) เฉพาะวันสุดสัปดาห์
- (5) วันหยุดประจำสัปดาห์ (6) วันหยุดนักขัตฤกษ์
- (7) อื่นๆ(โปรดระบุ).....
7. ระยะเวลาในการจัดโครงการจัดการละคร
- (1) ภายใน 1 วัน (2) ภายใน 2 วัน
- (3) ภายใน 1 สัปดาห์ (4) ภายใน 1 เดือน
- (6) อื่นๆ(โปรดระบุ).....
8. สถานที่ใช้ในการจัดและดำเนินการ โครงการจัดการละคร ท่านใช้ที่ใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- (1) สถานที่กลางแจ้ง เช่น สนามหญ้า (2) ในห้องประชุมของโรงเรียน
- (3) ใต้ถุนอาคารเรียน (4) อื่นๆ(โปรดระบุ).....

9. สถานที่ใช้ในการจัดและดำเนินการ โครงการจัดการละครมีเพียงพอหรือไม่
- (1) เพียงพอ (2) ไม่เพียงพอ
10. สภาพสถานที่ใช้ในการจัดโครงการจัดการละครในโรงเรียนของท่านอยู่ในสภาพ
- (1) ดีมาก (2) ดี
- (3) พอใช้ได้ (4) ควรปรับปรุง
11. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดโครงการจัดการละครมีเพียงพอหรือไม่
- (1) เพียงพอ (2) ไม่เพียงพอ
12. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดโครงการจัดการละครในโรงเรียนของท่านอยู่ในสภาพ
- (1) ดีมาก (2) ดี
- (3) พอใช้ได้ (4) ควรปรับปรุง
13. งบประมาณที่ใช้ในการจัดและดำเนินการโครงการจัดการละคร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- (1) เงินบำรุงการศึกษา (2) เงินอุดหนุนจากสำนักงานเขต
- (3) คณะจารย์บริจาค (4) เรียกเก็บจากนักเรียน
- (5) บุคคลภายนอกบริจาค (6) สมาคมครูและผู้ปกครอง
- (7) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

7. โครงการการจัดค่ายพักแรม (1) จัด (2) ไม่จัด (ข้ามไปตอบหน้า 21)

โครงการการจัดค่ายพักแรม หมายถึง การจัดกิจกรรมหนึ่งที่มีขึ้นเพื่อพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนที่ดี เพราะการอยู่ค่ายช่วยปลูกฝังนิสัยการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างหนึ่ง และยังช่วยให้เด็กพิเศษแต่ละคนรู้จักการดำเนินชีวิตในสังคมข้างนอกอีกด้วย

7.1 กิจกรรมทางนันทนาการในโครงการจัดค่ายพักแรมที่โรงเรียนจัดขึ้นสำหรับ เด็กพิเศษ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้ากิจกรรมที่จัดขึ้นสำหรับเด็กพิเศษ

- () 1. การจัดกิจกรรมผจญภัย
- () 2. การจัดกิจกรรมนันทนาการ(เกม และการร้องเพลง)
- () 3. อื่นๆ(โปรดระบุ).....

7.2 วิธีการจัดและดำเนินการโครงการจัดค่ายพักแรม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. ผู้จัดและดำเนินการ โครงการจัดค่ายพักแรมสำหรับเด็กพิเศษ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - (1) คณะครูในโรงเรียนที่ได้รับแต่งตั้ง
 - (2) นกนันทนาการ
 - (3) ครูการศึกษาพิเศษ
 - (4) อื่นๆ(โปรดระบุ).....
2. เกณฑ์ที่ท่านใช้ในการเลือกกิจกรรมใน โครงการจัดค่ายพักแรมสำหรับเด็กพิเศษ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - (1) เลือกตามความสนใจของนักเรียน
 - (2) เลือกตามกิจกรรมที่สอนในขณะนั้น
 - (3) เลือกตามคำแนะนำของแพทย์
 - (4) เลือกตามคำแนะนำของผู้ปกครอง
 - (5) อื่นๆ(โปรดระบุ).....
3. ประเภทของค่ายที่จัดนั้นเป็นประเภทใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - (1) ค่ายลูกเสือ
 - (2) ค่ายยุวกาชาด
 - (3) ค่ายอาสาพัฒนา
 - (4) อื่นๆ(โปรดระบุ).....
4. ในการจัดและดำเนินการ โครงการจัดค่ายพักแรม มีการแบ่งกลุ่มนักเรียนเข้าร่วมโครงการหรือไม่
 - (1) มีการแบ่งกลุ่ม
 - (2) ไม่มีการแบ่งกลุ่ม (ข้ามไปตอบข้อ 5)
 ถ้ามี มีการแบ่งกลุ่มแบบใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - (1) แบ่งกลุ่มตามเพศ
 - (2) แบ่งกลุ่มตามบัญชีรายชื่อนักเรียน
 - (3) แบ่งกลุ่มตามระดับอายุ
 - (4) แบ่งกลุ่มตามความสมัครใจของนักเรียน
 - (5) แบ่งกลุ่มตามระดับชั้นเรียน
 - (6) อื่นๆ(โปรดระบุ).....
5. โดยปกติการจัด โครงการจัดค่ายพักแรม นั้นจะจัดในภาคเรียนใด
 - (1) ภาคต้น
 - (2) ภาคปลาย
 - (3) ตลอดปีการศึกษา
 - (3) ปิดภาคเรียน
 - (5) อื่นๆ(โปรดระบุ).....
6. ช่วงเวลาที่ใช้ในการจัด โครงการจัดค่ายพักแรม (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - (1) เฉพาะวันสุดสัปดาห์
 - (2) วันหยุดประจำสัปดาห์
 - (3) วันหยุดนักขัตฤกษ์
 - (4) อื่นๆ(โปรดระบุ).....
7. ระยะเวลาในการจัดโครงการจัดค่ายพักแรม
 - (1) ภายใน 1 วัน
 - (2) ภายใน 2 วัน
 - (3) ภายใน 3 วัน
 - (4) ภายใน 1 สัปดาห์
 - (5) อื่นๆ(โปรดระบุ).....

8. สถานที่ใช้ในการจัดและดำเนินการ โครงการจัดค่ายพักแรม ท่านใช้ที่ใดบ้าง
- (1) จัดภายในบริเวณ โรงเรียน (ข้ามไปตอบข้อ 9)
 - (2) จัดภายนอกบริเวณ โรงเรียน
- สถานที่ใช้ในการจัดค่ายพักแรมภายนอกบริเวณ โรงเรียนนั้นมีที่ใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- (1) ค่ายของหน่วยงานราชการ
 - (2) ค่ายของหน่วยงานเอกชน
 - (3) อุทยานแห่งชาติ
 - (4) เขื่อน
 - (5) อื่นๆ (โปรดระบุ).....
9. สภาพสถานที่ใช้ในการจัด โครงการจัดค่ายพักแรมใน โรงเรียนของท่านอยู่ในสภาพ
- (1) ดีมาก
 - (2) ดี
 - (3) พอใช้ได้
 - (4) ควรปรับปรุง
10. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัด โครงการจัดค่ายพักแรมมีเพียงพอหรือไม่
- (1) เพียงพอ
 - (2) ไม่เพียงพอ
11. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัด โครงการจัดค่ายพักแรมใน โรงเรียนของท่านอยู่ในสภาพ
- (1) ดีมาก
 - (2) ดี
 - (3) พอใช้ได้
 - (4) ควรปรับปรุง
12. งบประมาณที่ใช้ในการจัดและดำเนินการ โครงการจัดค่ายพักแรม (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- (1) เงินบำรุงการศึกษา
 - (2) เงินอุดหนุนจากสำนักงานเขต
 - (3) คณะจารย์บริจาค
 - (4) เรียกเก็บจากนักเรียน
 - (5) บุคคลภายนอกบริจาค
 - (6) สมาคมครูและผู้ปกครอง
 - (7) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

8. โครงการการท่องเที่ยวทัศนศึกษา (1) จัด (2) ไม่จัด (ข้ามไปตอบหน้า 23)

โครงการการท่องเที่ยวทัศนศึกษา หมายถึง การจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวทัศนศึกษาที่มีความเหมาะสมกับเด็กพิเศษ กิจกรรมในโครงการนี้เป็นกิจกรรมที่สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต สร้างความประทับใจ ความซาบซึ้งในธรรมชาติ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ซึ่งกิจกรรมนี้จะทำให้เด็กพิเศษได้เรียนรู้สภาพแวดล้อมและมีโอกาสที่ได้สร้างสัมพันธภาพกับบุคคลทั่วไป

8.1 กิจกรรมทางนันทนาการในโครงการท่องเที่ยวทัศนศึกษาที่โรงเรียนจัดขึ้นสำหรับเด็กพิเศษ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าสถานที่ที่ไปทัศนศึกษาที่จัดขึ้นสำหรับเด็กพิเศษ

- | | |
|--|-----------------------------|
| () 1. พิพิธภัณฑ์ | () 2. สวนสัตว์ |
| () 3. สวนสาธารณะและสวนรุกขชาติ | () 4. ศูนย์วัฒนธรรม |
| () 5. วัดและโบราณสถาน | () 6. ชายทะเล |
| () 7. ทำเนียบรัฐบาล รัฐสภาและกระทรวงต่างๆ | () 8. อื่นๆ(โปรดระบุ)..... |

8.2 วิธีการจัดและดำเนินการโครงการท่องเที่ยวทัศนศึกษา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

- ผู้จัดและดำเนินการ โครงการการท่องเที่ยวทัศนศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - (1) คณะครูในโรงเรียนที่ได้รับแต่งตั้ง
 - (2) นัคนันทนาการ
 - (3) ครูการศึกษาพิเศษ
 - (4) แพทย์หรือพยาบาล
 - (5) อื่นๆ(โปรดระบุ).....
- กิจกรรมในโครงการการท่องเที่ยวทัศนศึกษาที่จัดขึ้นนั้นเป็นกิจกรรมที่จัดนำนักเรียนไป (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - (1) ในชุมชนหรือภายในจังหวัดของตนเอง
 - (2) นอกสถานที่ เช่น ต่างจังหวัด
 - (3) อื่นๆ(โปรดระบุ).....
- เกณฑ์ที่ท่านใช้ในการเลือกกิจกรรมในโครงการการท่องเที่ยวทัศนศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - (1) เลือกตามความสนใจของนักเรียน
 - (2) แหล่งที่ครูเป็นผู้เลือก
 - (3) เลือกตามคำแนะนำของแพทย์
 - (4) เลือกตามคำแนะนำของผู้ปกครอง
 - (5) อื่นๆ(โปรดระบุ).....
- ในการจัดและดำเนินการ โครงการการท่องเที่ยวทัศนศึกษา มีการแบ่งกลุ่มนักเรียนเข้าร่วมโครงการหรือไม่
 - (1) มีการแบ่งกลุ่ม
 - (2) ไม่มีการแบ่งกลุ่ม (ข้ามไปตอบข้อ 5)

ถ้ามี มีการแบ่งกลุ่มแบบใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

 - (1) แบ่งกลุ่มตามเพศ
 - (2) แบ่งกลุ่มตามบัญชีรายชื่อของนักเรียน
 - (3) แบ่งกลุ่มตามระดับอายุ
 - (4) แบ่งกลุ่มตามความสมัครใจของนักเรียน
 - (5) แบ่งกลุ่มตามระดับชั้น
 - (6) อื่นๆ(โปรดระบุ).....

5. โดยปกติการจัดโครงการการท่องเที่ยวทัศนศึกษา นั้นจะจัดในภาคเรียนใด
 (1) ภาคต้น (2) ภาคปลาย (3) ตลอดปีการศึกษา
 (4) ปิดภาคเรียน (5) อื่นๆ(โปรดระบุ).....
6. ช่วงเวลาที่ใช้ในการจัดโครงการการท่องเที่ยวทัศนศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 (1) เฉพาะวันศุกร์สัปดาห์ (2) วันหยุดประจำสัปดาห์
 (3) วันหยุดนักขัตฤกษ์ (4) อื่นๆ(โปรดระบุ).....
7. ระยะเวลาในการจัดโครงการการท่องเที่ยวทัศนศึกษา
 (1) ภายใน 1 วัน (2) ภายใน 2 วัน
 (3) ภายใน 3 วัน (4) ภายใน 5 วัน
 (5) อื่นๆ(โปรดระบุ).....
8. งบประมาณที่ใช้ในการจัดและดำเนินการ โครงการการท่องเที่ยวทัศนศึกษา
 (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 (1) เงินบำรุงการศึกษา (2) เงินอุดหนุนจากสำนักงานเขต
 (3) คณาจารย์บริจาค (4) เรียกเก็บจากนักเรียน
 (5) บุคคลภายนอกบริจาค (6) สมาคมครูและผู้ปกครอง
 (7) อื่นๆ(โปรดระบุ).....

9. โครงการการทำสวนและการปลูกต้นไม้ (1) จัด (2) ไม่จัด (ข้ามไปตอบหน้า 26)

โครงการการทำสวนและการปลูกต้นไม้ หมายถึง การจัดกิจกรรมที่เน้นทางด้านศึกษาเรียนรู้
 เข้าใจ ก่อเกิดความซาบซึ้งใจในคุณค่าของการเกษตรกรรม ซึ่งกิจกรรมในโครงการนี้เป็นกิจกรรมที่
 ช่วยส่งเสริมโอกาส มนุษย์สัมพันธ์ ความเข้าใจ ความสามัคคี อันดีต่อกัน

9.1 กิจกรรมทางนันทนาการในโครงการการทำสวนและการปลูกต้นไม้ ที่โรงเรียน
 จัดขึ้นสำหรับเด็กพิเศษ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้ากิจกรรมที่จัดขึ้นสำหรับเด็กพิเศษ

- () 1. การปลูกพืชผักสวนครัว () 2. การปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ
 () 3. การปลูกต้นไม้ภายในและภายนอก โรงเรียน () 4. การทำสวนผลไม้
 () 5. อื่นๆ(โปรดระบุ).....

9.2 วิธีการจัดและดำเนินการโครงการการทำสวนและการปลูกต้นไม้

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. ผู้จัดและดำเนินการ โครงการการทำสวนและการปลูกต้นไม้ สำหรับเด็กพิเศษ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

(1) ครูเกษตรกรรม	(2) คณะครูในโรงเรียนที่ได้รับแต่งตั้ง
(3) ครูการศึกษาพิเศษ	(4) นักรับทุนการศึกษา
(5) อื่นๆ (โปรดระบุ).....	
2. กิจกรรมในโครงการการทำสวนและการปลูกต้นไม้ ที่จัดขึ้นนั้นเป็นกิจกรรม

(1) ในร่ม	(2) กลางแจ้ง
(3) ทั้งในร่มและกลางแจ้ง	(4) อื่นๆ (โปรดระบุ).....
3. เกณฑ์ที่ท่านใช้ในการเลือกกิจกรรมในโครงการการทำสวนและการปลูกต้นไม้ สำหรับเด็กพิเศษ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

(1) เลือกตามความสนใจของนักเรียน	(2) เลือกตามกิจกรรมที่สอนในขณะนั้น
(3) เลือกตามคำแนะนำของแพทย์	(4) เลือกตามคำแนะนำของผู้ปกครอง
(5) อื่นๆ (โปรดระบุ).....	
4. ในการจัดและดำเนินการ โครงการการทำสวนและการปลูกต้นไม้มีการแบ่งกลุ่มนักเรียนเข้าร่วมโครงการหรือไม่

(1) มีการแบ่งกลุ่ม	(2) ไม่มีการแบ่งกลุ่ม (ข้ามไปตอบข้อ 5)
--------------------	--

 ถ้ามี มีการแบ่งกลุ่มแบบใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

(1) แบ่งกลุ่มตามเพศ	(2) แบ่งกลุ่มตามบัญชีรายชื่อของนักเรียน
(3) แบ่งกลุ่มตามระดับอายุ	(4) แบ่งกลุ่มตามความสมัครใจของนักเรียน
(5) แบ่งกลุ่มตามระดับชั้นเรียน	(6) อื่นๆ (โปรดระบุ).....
5. โดยปกติการจัด โครงการการทำสวนและการปลูกต้นไม้ นั้นจะจัดในภาคเรียนใด

(1) ภาคต้น	(2) ภาคปลาย	(3) ตลอดปีการศึกษา
(4) ปิดภาคเรียน	(5) อื่นๆ (โปรดระบุ).....	
6. ช่วงเวลาที่ใช้ในการจัด โครงการการทำสวนและการปลูกต้นไม้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

(1) ตอนเช้าก่อนเข้าเรียน	(2) ตอนพักกลางวัน
(3) ตอนหลังเลิกเรียน	(4) เฉพาะวันสุดท้ายปีการศึกษา
(5) วันหยุดประจำปีสุดท้าย	(6) วันหยุดนักขัตฤกษ์
(7) อื่นๆ (โปรดระบุ).....	

7. ระยะเวลาในการจัดโครงการการทำสวนและการปลูกต้นไม้
- (1) ภายใน 1 วัน (2) ภายใน 2 วัน
 (3) ภายใน 1 สัปดาห์ (4) ภายใน 1 เดือน
 (5) อื่นๆ(โปรดระบุ).....
8. สถานที่ใช้ในการจัดและดำเนินการโครงการการทำสวนและการปลูกต้นไม้ ท่านใช้ที่ใดบ้าง
 (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- (1) สถานที่กลางแจ้ง เช่นพื้นที่หลังโรงเรียน
 (2) สถานที่ในร่ม เช่นห้องเกษตรกรรม
 (3) อื่นๆ(โปรดระบุ).....
9. สถานที่ใช้ในการจัดและดำเนินการโครงการการทำสวนและการปลูกต้นไม้ มีเพียงพอหรือไม่
- (1) เพียงพอ (2) ไม่เพียงพอ
10. สภาพสถานที่ใช้ในการจัดโครงการการทำสวนและการปลูกต้นไม้ในโรงเรียนของท่าน
 อยู่ในสภาพ
- (1) ดีมาก (2) ดี
 (3) พอใช้ได้ (4) ควรปรับปรุง
11. วัสดุอุปกรณ์ทางด้านเกษตรกรรมที่ใช้ในการจัดโครงการการทำสวนและการปลูกต้นไม้
 มีเพียงพอหรือไม่
- (1) เพียงพอ (2) ไม่เพียงพอ
12. วัสดุอุปกรณ์ทางด้านเกษตรกรรมที่ใช้ในการจัดโครงการการทำสวนและการปลูกต้นไม้
 ในโรงเรียนของท่านอยู่ในสภาพ
- (1) ดีมาก (2) ดี
 (3) พอใช้ได้ (4) ควรปรับปรุง
13. งบประมาณที่ใช้ในการจัดและดำเนินการโครงการการทำสวนและการปลูกต้นไม้
 (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- (1) เงินบำรุงการศึกษา (2) เงินอุดหนุนจากสำนักงานเขต
 (3) คณาจารย์บริจาค (4) เรี่ยกเก็บจากนักเรียน
 (5) บุคคลภายนอกบริจาค (6) สมาคมครูและผู้ปกครอง
 (7) อื่นๆ(โปรดระบุ).....

ตอนที่ 3 สภาพปัญหาการจัดและดำเนินการ โครงการนันทนาการในโรงเรียน สำหรับเด็กพิเศษ
ซึ่งจะครอบคลุมปัญหาการจัดและดำเนินการในด้านต่างๆ ดังนี้

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย/ ลงในช่อง ตามสภาพที่ท่านคิดว่ามีปัญหาในโรงเรียนของท่าน
ข้อใดที่ท่านคิดว่ามีปัญหา มากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย/ ลงในช่องหมายเลข 4
ข้อใดที่ท่านคิดว่ามีปัญหา มาก โปรดเขียนเครื่องหมาย/ ลงในช่องหมายเลข 3
ข้อใดที่ท่านคิดว่ามีปัญหา น้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย/ ลงในช่องหมายเลข 2
ข้อใดที่ท่านคิดว่ามีปัญหา น้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย/ ลงในช่องหมายเลข 1

สภาพปัญหา	ระดับของปัญหา			
	4	3	2	1
ด้านการวางแผน				
1. ไม่มีการวางแผนการดำเนินงานโครงการนันทนาการในโรงเรียน				
2. ไม่สามารถวางแผนการจัดโครงการนันทนาการให้สอดคล้องกับแผนงานของโรงเรียนได้				
3. ไม่มีการกำหนดนโยบายการปฏิบัติงานที่ชัดเจน				
4. ไม่มีการประชุมชี้แจงการวางแผนปฏิบัติงานให้คณะครูผู้รับผิดชอบได้ทราบ				
5. การดำเนินงานไม่เป็นไปตามขั้นตอนที่วางไว้				
6. ไม่มีการเสนอโครงการไว้ล่วงหน้าทำให้ไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุน				
7. โรงเรียนต้องปฏิบัติตามนโยบายเร่งด่วนของทางราชการ จึงไม่ได้ปฏิบัติตามแผนที่วางไว้				
8. ขาดความร่วมมือจากผู้ปฏิบัติงานบางฝ่ายในการกำหนดแผนงานและโครงการ				
9. ไม่มีแผนงานการติดตามและการประเมินผลการปฏิบัติ				
10. อื่นๆ(โปรดระบุ).....				
ด้านการจัดองค์กร				
1. ไม่มีการจัดตั้งโครงสร้างการบริหารงานไว้อย่างชัดเจน				

สภาพปัญหา	ระดับของปัญหา			
	4	3	2	1
2. การกำหนดขอบเขตของแต่ละงานขาดความชัดเจน				
3. การจัดหน้าที่และความรับผิดชอบมีความซ้ำซ้อน ไม่ชัดเจน				
4. การมอบหมายและกระจายงานตามแผนงานและ โครงการให้กับฝ่ายต่างๆ ไม่เหมาะสม				
5. ขาดเอกภาพในการบังคับบัญชา				
6. มีจำนวนนักเรียนไม่เหมาะสมกับกิจกรรมที่จัดให้(จำนวนนักเรียนมีมากหรือน้อยเกินไป)				
7. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				
ด้านการจัดบุคลากร				
1. ครูมีจำนวนไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน				
2. ไม่มีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างชัดเจน				
3. ไม่มีการมอบหมายงานและกระจายงานกันอย่างเหมาะสมและชัดเจน				
4. ครูมีภาระอื่นที่ต้องรับผิดชอบมากเกินไป				
5. ขาดครูหรือบุคลากรที่มีความรู้เกี่ยวกับการจัด โครงการนันทนาการในโรงเรียนสำหรับเด็กพิเศษ				
6. ครูและผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบไม่เข้าใจบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเอง				
7. ผู้บริหารไม่ติดตามงานที่มอบหมายให้ครูและผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบ				
8. ครูและผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบขาดขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน				
9. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				
ด้านการจัดงบประมาณ				
1. ไม่มีการจัดทำงบประมาณในการปฏิบัติงานไว้ล่วงหน้า				

สภาพปัญหา	ระดับของปัญหา			
	4	3	2	1
2. ได้รับงบประมาณในการจัด โครงการนันทนาการน้อยเกินไป				
3. การเบิกจ่ายงบประมาณมีขั้นตอนที่ยุ่งยากทำให้เกิดความล่าช้าในการปฏิบัติงาน				
4. ไม่สามารถหางบประมาณจากแหล่งอื่น มาสนับสนุนการจัดโครงการนันทนาการในโรงเรียนได้				
5. ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณที่ใช้ในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์อย่างเพียงพอ				
6. โรงเรียนขาดงบประมาณในการบำรุงรักษาสถานที่ สนาม และอุปกรณ์				
7. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				
ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์				
1. ไม่สามารถจัดสรรสถานที่และอุปกรณ์ได้อย่างเพียงพอ				
2. มีสถานที่ไม่เพียงพอกับการจัดกิจกรรม				
3. สภาพของสถานที่นั้นไม่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรม				
4. ไม่มีสถานที่ที่เหมาะสมใช้ในการจัดกิจกรรม				
5. ไม่มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการบริการนันทนาการสำหรับเด็กพิเศษ เช่น อักษรวิ่งสำหรับเด็กที่บกพร่องทางการได้ยินเมื่อมีการจัดกิจกรรมกีฬา หรือทางอิฐบล็อกสำหรับเด็กที่บกพร่องทางการมองเห็น				
6. ไม่มีการบันทึกการใช้การเบิกจ่ายวัสดุอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวกภายในโรงเรียน				
7. ไม่มีการเก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวกอย่างถูกวิธี				
8. ไม่มีผู้ดูแลรักษาอุปกรณ์และสถานที่				
9. อื่นๆ(โปรดระบุ).....				

สภาพปัญหา	ระดับของปัญหา			
	4	3	2	1
ด้านการอำนวยการ				
1. การสั่งงานไม่มีความชัดเจนเข้าใจยาก				
2. ครูผู้รับผิดชอบไม่มีโอกาสในการแสดงความคิดเห็นในการตัดสินใจในการดำเนินงาน				
3. ไม่มีการมอบอำนาจในการตัดสินใจสั่งการแก่ครูหรือผู้รับผิดชอบงานในฝ่ายต่างๆ				
4. มีความล่าช้าในแจ้งข่าวสาร ข้อมูล การเปลี่ยนแปลงหรือคำสั่งต่างๆ ให้ครูหรือผู้รับผิดชอบงานทราบ				
5. ในการมอบอำนาจการปฏิบัติงานให้แก่ฝ่ายขาดความเหมาะสม				
6. อื่นๆ(โปรดระบุ).....				
ด้านการประสานงาน				
1. ขาดการประสานงานในการจัดโครงการนันทนาการในโรงเรียน				
2. ไม่การประชุมชี้แจงบทบาทหน้าที่ของผู้รับผิดชอบในแต่ละฝ่าย				
3. ไม่มีการจัดทำเอกสารคู่มือการปฏิบัติงานไว้เป็นหลักฐานในการประสานงานให้ทราบทั่วกัน				
4. การแต่งตั้งคณะผู้ปฏิบัติงานได้มีการกำหนดให้มีตัวแทนจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องให้ได้แสดงความคิดเห็น หรือมีส่วนร่วม				
5. ไม่มีการประสานแผนงานการปฏิบัติงานของฝ่ายต่างๆในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ				
6. ไม่มีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ				
7. ไม่มีการประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง				
8. อื่นๆ(โปรดระบุ).....				
ด้านการรายงานผล				
1. ไม่มีการรายงานผลการปฏิบัติงาน				
2. ไม่มีการจัดทำแบบฟอร์มการรายงานผล				

สภาพปัญหา	ระดับของปัญหา			
	4	3	2	1
3. ผู้บริหารไม่มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัด โครงการ นันทนาการในโรงเรียน				
4. ผลการประเมินไม่เป็นที่ยอมรับและไม่เป็นพึงพอใจของผู้บริหาร ในการจัดโครงการนันทนาการในโรงเรียน				
5. ไม่มีการนำผลการรายงานมาเป็นข้อมูลในการวางแผนหรือการปฏิบัติ งานครั้งต่อไป				
6. อื่นๆ(โปรดระบุ).....				

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ง

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. การหาความเที่ยงของแบบสอบถาม โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient)

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left[1 - \frac{\sum si^2}{Sx^2} \right]$$

- เมื่อ k = จำนวนข้อสอบ
Si = ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ
Sx = ความแปรปรวนของคะแนนของผู้รับการทดสอบทั้งหมด
หรือกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของคะแนนของผู้รับการทดสอบทั้งหมด

2. การหาค่าร้อยละ โดยใช้สูตร

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้ตอบในข้อนั้น} \times 100}{\text{จำนวนผู้ตอบทั้งหมด}}$$

3. การหาค่ามัชฌิมเลขคณิต \bar{X} โดยใช้สูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{N}$$

- เมื่อ \bar{X} = มัชฌิมเลขคณิต
 $\sum fx$ = ผลรวมของผลคูณระหว่างคะแนนกับความถี่
N = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

4. การหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) โดยใช้สูตร

$$SD = \sqrt{\frac{\sum fx^2 - (\sum fx)^2}{N}}$$

เมื่อ SD = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 $\sum fx$ = ผลรวมของผลคูณระหว่างคะแนนกับความถี่
 $\sum fx^2$ = ผลรวมของผลคูณระหว่างคะแนนยกกำลังสองกับความถี่
 N = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

5. การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way Analysis of Variance) โดยใช้สูตร

แหล่ง (Source)	ชั้นแห่งความ เป็นอิสระ df	ผลบวกของ ($\sum(X - \bar{X})^2$) SS	ความแปรปรวน MS = SS / df	F
ระหว่างกลุ่ม (among groups)	k-1	SS _b	MS _b = SS _b / (k-1)	MS _b MS _w
ภายในกลุ่ม (among groups) หรือ ความคลาดเคลื่อน (error)	(N-1)-(k-1)=(N-k)	SS _w = SS _t - SS _b	MS _w = SS _w / (N-k)	
ทั้งหมด (total)	(N-1)	SS _t	xxx	

6. การทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยวิธีของชฟเฟ (Scheffe' test for all possible comparison) โดยใช้สูตร

$$F = \frac{(M_1 - M_2)^2}{MS_w (1/n_1 + 1/n_2) (k-1)}$$

* โดยกำหนดความมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ทุกรายการ*

เมื่อ F = ค่าความแตกต่างวิกฤติ
 $M_1 M_2$ = มัชฌิมเลขคณิตของสองกลุ่มที่ต้องการทดสอบ
 ความแตกต่าง
 MS_w = ความแปรปรวนภายในกลุ่ม
 $n_1 n_2$ = จำนวนตัวอย่างประชากร
 $(k-1)$ = ชั้นแห่งความเป็นอิสระ

สถาบันวิทยบริการ
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้วิจัย

นายณัฐพล อันตรเสน เกิดวันที่ 18 พฤศจิกายน พ.ศ. 2517 ที่จังหวัดกรุงเทพมหานคร
 สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา จากโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ ระดับมัธยมตอนต้นและตอนปลาย
 จากโรงเรียนเทพศิรินทร์ร่วมเกล้า ระดับปริญญาตรีครุศาสตรบัณฑิต สาขาการสอนวิชาเฉพาะ ภาควิชา
 พลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี การศึกษา 2539 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตร
 ครุศาสตรมหาบัณฑิต ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปี การศึกษา 2541



สถาบันวิทยบริการ
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย