

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กนกพรรณ สุวรรณพิทักษ์. สมรรถภาพที่พึงปรารถนาของครูประจำกลุ่มการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยวิธีเรียนทางไกล ตามทัศนะของผู้ดำเนินงาน ครูประจำกลุ่มและนักศึกษาในจังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532.
- กมล สุดประเสริฐ และคณะ. รายงานการวิจัยเรื่อง การศึกษาสมรรถภาพของครูประถมศึกษาที่ต้องการ. กรุงเทพมหานคร : จงเจริญการพิมพ์, 2526.
- กานดา พูลลาภทวี. ความคิดเห็นของผู้บริหาร นักวิจัย และนักประเมินผลเกี่ยวกับสมรรถภาพในการวิจัยและประเมินผลการศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. เกณฑ์การจัดกิจกรรมการพบกลุ่ม ตามหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ พุทธศักราช 2534. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด โอเดียนสแควร์, 2535.
- _____ . คู่มือการดำเนินงานการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญการเรียนทางไกล. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรมศาสนา, 2533.
- _____ . คู่มือการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2538.
- _____ . คู่มือครูประจำกลุ่มการศึกษาทางไกล. กรุงเทพมหานคร : อักษรไทย, 2535.
- _____ . นโยบายการจัดตั้งศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนกรุงเทพมหานครสี่มุมเมือง. กรุงเทพมหานคร : กองแผนงาน, 2537. (อัดสำเนา)
- _____ . สถิติการศึกษานอกโรงเรียน ปีงบประมาณ 2538. กรุงเทพมหานคร : กองแผนงานกรมการศึกษานอกโรงเรียน, 2539.
- _____ . หลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2533.
- กิติมา ปรีดีดิลก. การบริหารและการนิเทศการศึกษามือเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : อักษรพัฒนาการพิมพ์, 2532.

- _____ . การบริหารและการนิเทศการศึกษานี้อิงต้น. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์อักษร
บัณฑิต, 2532.
- กุลธน ธนาพงศ์ธร. "การพัฒนานุเคราะห์" ในการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร :
บริษัทวิศวะออร์โทเพอดิกส์ จำกัด, 2526.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2535.
กรุงเทพมหานคร : กองแผนงานสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, 2535.
- เครือวัลย์ ล้อมภิชาติ. หลักและเทคนิคการจัดการฝึกอบรมและการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร :
สยามศิลป์การพิมพ์, 2531.
- จรี พรรณ รุ่งช่วง. การวิเคราะห์บทบาทและรูปแบบการปฏิบัติงานของครูประจำกลุ่มการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญศึกษา วิธีเรียนทางไกล ใน 4 จังหวัดชายฝั่งทะเลตะวันออก.
ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
2536.
- จินตนา บิลมาศ และคณะ. การประเมินผลโครงการฝึกอบรมทางไกล. สถาบันพัฒนาข้าราชการ
พลเรือน สำนักงาน ก.พ., 2532.
- ชมพันธ์ กฤษกร ณ อยุธยา . "แนวโน้มในการจัดการศึกษา" สรุปปริทัศน์ 1 (พฤษภาคม
2519).
- ดิลล บุญเรืองรอด และคณะ. โครงการการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จและโครงการเตรียมครู
สำหรับโครงการนวัตกรรมการศึกษาระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
กรมการฝึกหัดครู, 2523.
- ดิเรกภัทร์ สุวรรณชาติ. การศึกษาปัญหาการปนกลุ่มของนักศึกษาผู้ใหญ่ทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตกรุงเทพมหานคร. ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2537.
- ทรงชัย สุทธิพันธ์. การศึกษาปัญหาการปฏิบัติงานของครูประจำกลุ่มการศึกษามหาวิทยาลัย
จังหวัดสมุทรปราการ. ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรี
นครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2537.
- ทองกษัตริย์ วัชรโรชาน. การพัฒนานุเคราะห์ของสถานศึกษาพยาบาลในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์
ปริญญาามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ทัศนีย์ ธรรมสิทธิ์. "การพัฒนากำลังคนในหน่วยงาน" วารสารข้าราชการ 29 (พฤศจิกายน
2527) : 27-33.

- เทคโนโลยีการศึกษา, ศูนย์. คู่มือการดำเนินงานการศึกษาออกโรงเรียนสายสามัญการเรียนทางไกล. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2535.
- ธีรยุทธ์ เสนีย์วงศ์ ณ อยุธยา. "การบริหารการศึกษาทางไกล". ในเอกสารการสอนชุดวิชาการศึกษาทางไกล. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2534.
- ธีรยุทธ์ หล่อเลิศรัตน์. "การพัฒนาบุคคล" ในการบริหารงานบุคคลภาครัฐ. กรุงเทพมหานคร : บริษัทวิคตอรีเพาเวอร์พอยท์ จำกัด, 2530.
- นฤมล ดันตุรเศรษฐ์ และ สมประสงค์ วิทย์เกียรติ. "การใช้การศึกษาทางไกลสำหรับการศึกษานอกระบบโรงเรียนในประเทศไทย." ในเอกสารการสอนชุดวิชาการศึกษาทางไกล. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2534.
- นภา พงศ์พิพัฒน์. "วาทะแนะแนว," จดหมายข่าวแนะแนวการศึกษานอกโรงเรียน. 4 (กุมภาพันธ์-พฤษภาคม 2534) : 4.
- นงคราญ เพิ่มพูน. แนวทางการจัดบริการแนะแนวสำหรับนักศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญศึกษา วิธีเรียนทางไกล จังหวัดศรีสะเกษ. ปรินญาณีพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. ก้าวสู่ผู้บริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 1, กรุงเทพมหานคร : บริษัท เอส เอ็ม เอ็ม จำกัด, 2525.
- _____ . การสัมมนา เอกสารประกอบการบรรยายวิชาสัมมนาเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา. ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- น้อย ศิริโชติ. เทคนิคการฝึกอบรม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรศาสตร์, 2523.
- บัณฑิต อินทรชীন. การสัมมนาการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2526.
- ประสาร มาลากุล และคณะ. การวิจัยและพัฒนารูปแบบการพัฒนาครูให้มีสมรรถภาพที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา. โครงการวิจัยด้านการผลิตและการใช้ครู (กพศ. 6) : กรมการฝึกหัดครู, 2530.
- พงษ์ศักดิ์ สัมภวคุปต์. "หลักของการบริหารบุคคล : ฤกษ์แจสำคัญแห่งฐานความสำเร็จของธุรกิจใหม่." ผู้จัดการ 1 (มิถุนายน 2527) : 104-106.
- พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2524.
- ไพบุลย์ ภูริเวทย์. การพัฒนาบุคลากรในมหาวิทยาลัย. วารสารรวมคำแหง 9 (ฉบับพิเศษ 2526) : 27-34.

- ภิญโญ สาธร. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2517.
- มณีรัตน์ ศิริสุขโขดม. การศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาทางไกลเกี่ยวกับการจัดบริการแนะแนวของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ในเขตภาคกลาง. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2535.
- มานพ ภาษิตวิไลธรรม. สมรรถภาพของครูประถมศึกษาที่สังคมต้องการในจังหวัดสกลนคร และนครพนม. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2520.
- มานพ เลาวกุล. การศึกษาปัญหาและความต้องการของครูประจำกลุ่มการศึกษาผู้ใหญ่แบบเปิดเสรี ระดับที่ 3-4 ทางวิทยุและไปรษณีย์ ในเขตภาคเหนือ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2529.
- โมฮัมมัด อับดุลกาเดร์ และ สมจิตร สร้อยสุริยา. คู่มือผู้ปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต, 2525.
- รัชณี ขวัญบุญจันทร์. สมรรถภาพที่พึงประสงค์ของครูผลศึกษาในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- วรรณ อารมย์สุข. ปัญหาและความต้องการเพื่อการจัดบริการแนะแนวของนักศึกษาผู้ใหญ่ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในจังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2532.
- วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. หลักการนิเทศการศึกษา. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- วัชร ทรัพย์มี. "งานแนะแนวนั้นเป็นฉันใด," จดหมายข่าวแนะแนวการศึกษานอกโรงเรียน. ม.ป.ท., ม.ป.ป.
- วณี ว่องวาทัญญู. ความต้องการการพัฒนาสมรรถภาพในการปฏิบัติงานของข้าราชการสายงานบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- วาสนา สิงห์โกวินท์. เทคนิคการพัฒนาบุคคล. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. "การพัฒนาข้าราชการอย่างทั่วถึง : ฤกษ์แจ่มสู่ความสำเร็จ" พัฒนาก้าวหน้าไกลกระจายทั่วถึง. กรุงเทพมหานคร : สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน สำนักงาน ก.พ., 2534.
- วิญญู อังคณาภิรักษ์. "วิธีการประชุม." ใน คำบรรยายเกี่ยวกับการจัดการบุคคล. กรุงเทพมหานคร : สังกัปปบุลย์การพิมพ์, 2518.

- วิรุฬห์ นิลโมจน์. บทบาทและงานของนักการศึกษาผู้ใหญ่ระดับวิชาชีพ. ฝ่ายวิจัยและประเมินผล
ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคใต้, 2530. (อัครสำเนา)
- วิโรจน์ ภูตระกูล. "การฝึกอบรมในทัศนะของผู้บริหารระดับสูง". ผู้จัดการ 1 (สิงหาคม
2527) : 214-220.
- วีรพล อวรรณ. การรับรู้เกี่ยวกับสมรรถภาพของตนเองของครูประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาจิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ศิริวรรณ ศิริอารยา. "การฝึกอบรมทางไกล ก้าวใหม่ที่ควรมอง" ใช้ทิศทางและอนาคตการ
พัฒนาบุคคลเพื่อการพัฒนาประเทศ. กรุงเทพมหานคร : สถาบันพัฒนาข้าราชการ
พลเรือน สำนักงาน ก.พ., 2532.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. คู่มือการดำเนินการจัดการศึกษานอกโรงเรียนประเภทบุคคลภายนอก.
กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ, 2527.
- ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนกรุงเทพมหานคร 2. สรุปผลการดำเนินงานการศึกษานอกโรงเรียน
ปีงบประมาณ 2538. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนกรุงเทพมหานคร 2,
2538. (อัครสำเนา)
- สกล รุ่งโรจน์. การศึกษากิจการศึกษานอกโรงเรียนประเภทบุคคลากรของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด : ศึกษาเฉพาะกรณี จังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโท สาขาจิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530
- สมนึก ธาตุทอง. ความคิดเห็นของครูประจำกลุ่มและนักศึกษาทางไกลระดับมัธยมศึกษาตอน
ปลายเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ด้านกิจกรรมและการเรียนการสอนของครูประจำกลุ่ม
ในเขตภาคกลาง. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2538.
- สมบัติ สุวรรณพิทักษ์. "สมรรถภาพทางด้านความรู้และด้านทักษะของนักการศึกษาผู้ใหญ่"
วารสารการศึกษานอกโรงเรียน. 22 (มิถุนายน-กรกฎาคม 2528) : 35-37.
- สมบูรณ์ ศาลาชีวิน. จิตวิทยาเพื่อการศึกษาผู้ใหญ่. กรุงเทพมหานคร : อีสานการพิมพ์,
2526.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. พระนคร : ไทยพัฒนาการพิมพ์, 2513.
_____. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช, 2526.

- สมหมาย เขษม. การศึกษาสภาพปัญหาการปฏิบัติงานของครูประจำกลุ่ม ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ของกรมการศึกษานอกโรงเรียน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2536.
- สมาน รังสิโยกฤษณ์. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 17. กรุงเทพมหานคร : สวัสดิการสำนักงาน ก.พ., 2535.
- สมาน รังสิโยกฤษณ์. การบริหารบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 8 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สวัสดิการสำนักงาน ก.พ., 2523.
- สำราญ ถาวรยุษฐ์. "การพัฒนาบุคคล." ใน วารสารข้าราชการ 12 (มิถุนายน 2518) : 12.
- สิริรัชชาญ พีกำรุญ. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์ในวิทยาลัยนาฏศิลป์สังกัด กองศิลปศึกษา กรมศิลปากร. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- สิรินาถ ราชเดิม. การศึกษาความคิดเห็นในการพบกลุ่มของนักศึกษาทางไกล ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย ในเขตการศึกษา 3. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2535.
- สุกิจ ประกอบผล. -การศึกษามีปัญหาการปฏิบัติงานของครูอาสาสมัครเดินสอน การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2532.
- สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชาบริหารงานบุคคล. นนทบุรี : โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2532.
- สุจิตรา จันทร์วิภาส. การศึกษาศมรรถภาพที่พึงประสงค์ของครูประจำกลุ่มการศึกษานอกโรงเรียน สายสามัญ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามการรับรู้ของตนเอง ผู้ดำเนินงานและนักศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- สุเทพ บุญเดิม. สภาพและความต้องการด้านการพัฒนาบุคลากรของข้าราชการส่วนภูมิภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ : การศึกษาเฉพาะกรณีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- สุเทพ อ่วมเจริญ. การปฏิบัติงานการศึกษานอกโรงเรียนของครูประจำกลุ่มทางวิทยุและไปรษณีย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2529.
- สุนทร โศทรบรรเทา. การศึกษานอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : อักษรสยามการพิมพ์, 2534.

- สุนันทา การะเวก. ความรู้และทักษะที่จำเป็นในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยวิธีเรียนทางไกล ตามความคิดเห็นของครูประจำกลุ่มในจังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538.
- สุพจน์ เชี่ยวชล. ความคิดเห็นของผู้บริหารอาจารย์ประจำกลุ่ม และนักศึกษาเกี่ยวกับสมรรถภาพที่พึงประสงค์ของอาจารย์ประจำกลุ่มการศึกษานอกโรงเรียน ประเภทบุคคลภายนอกในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- สุมาลี สังข์ศรี. การสำรวจสมรรถภาพที่พึงประสงค์ของบุคลากรทางด้านการศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : 2529. (อัครสำเนา).
- หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการศึกษานอกโรงเรียน. รายงานผลการนิเทศการพัฒนาคณาจารย์การศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2538.
- อนันต์ ศรีอนันต์. ความต้องการการพบกลุ่มของผู้เรียนการศึกษานักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จระดับที่ 3-4 ทางวิทยุและไปรษณีย์ ในเขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531.
- อรพรรณ สมานทรัพย์. บทบาทที่คาดหวังและปฏิบัติจริงในด้านการเรียนการสอนของครูประจำกลุ่มการศึกษานักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ ระดับที่ 3-4 ทางวิทยุและไปรษณีย์ ตามการรับรู้ของตนเอง ผู้บริหารและผู้เรียนในเขตภาคเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- อำนาจ เลิศขันธ์ และคณะ. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถงานเชิงวิชาการกับการสัมฤทธิ์ผลทางการศึกษาในวิชาชีพครูของนักศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครหลวง และกลุ่มภาคกลาง. รายงานการวิจัย กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ, 2526. (อัครสำเนา)
- อุ้นตา นพคุณ. การเรียนการสอนผู้ใหญ่เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพมหานคร : กรุงเทพมหานครพิมพ์, 2537.
- อุบล ทศนโกวิท. การศึกษาเปรียบเทียบสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวังเกี่ยวกับการพบกลุ่มการศึกษานักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ ระดับที่ 3-4 ทางวิทยุและไปรษณีย์ ในเขตการศึกษานอกโรงเรียนภาคกลาง. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2531.

อุษา เทียนทอง. ลักษณะการจัดกิจกรรมการพบกลุ่ม การศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ ระดับที่ 3-4 ทางวิทยุและไปรษณีย์. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2530.

ภาษาต่างประเทศ

- Al-Thoupey, Awad A. "A study to Identify Competencies Needed for Adult Basic Education Teachers in Saudi Arabia." Dissertation Adsteacts. Dai-A 50/70, p. 1911, Jan 1990.
- Beder, Harold W. and Gorden G. Darkenwald. "Differences Between Teaching Adult and Pre-adults : Some Propostions and Findings," in Adult Education. 32 (3) : 169, 1982.
- Castetter, William B. The Personel Function in Education Administration. New York : Macmillan Publishing Co., 1992.
- Cody, Collen King, "Importance of teaching Competencies for secondary Teacher in North Carolina as Perceived by Educational Practitioners and Policy Makers." Dissertation Abstracts International. Vol., 46 No 07 (January, 1987) : 2531-A.
- Good, carter V. Dictionary of Education. 3th ed. New York : McGraw-Hill Co., 1973.
- Grotelueschen Arden D. and Others. Evaluation in Adult Basic Education. How and Why. Illionois : The Interstate Printer's Publishers, Inc., 1973.
- Grush, J. E. and Frank Costin. "The Student as Consumer of the Teaching Process," American Educational Research Journal. 12 (Winter, 1975).
- Hall G. E. and H. L. Jone. Competency-Based Education. New York : Prentice Hall Inc., 1976.
- Kidd, J. R. How Adult Learn. New York : Association Press, 1973.
- Knowles, Malcom S. The Modern Practical of Adult Education Andragogy Versus Pedagogy. New York : Association Press, 1972.
- Purvis, June. "Some Problems of Teaching and Learning within the Open University." Education Research. 21 (3) : 163-175 ; July, 1980.
- Simpson. J. A. Today and Tomorrow in European Adult Education. Paris : Concil of Europe Stracbourg, 1972.

- Srisa-an Wichit. "Preparing Teacher For All the World's An Children : An Era of Transformation." International Symposium and Seminar. Organized by Chulalongkorn University. October 12, 1992.
- Vogler, Daniel E. "Identifying and Validation Professional Occupational Teacher Education Competencies. In Competencies For Teacher. illinois :United State Offiec of Education, 1972.



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบเครื่องมือ

1. ดร.ไพฑูรย์ โทธิสาร
อาจารย์สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
2. อาจารย์สาขัมภ์ พละสุรย์
หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการศึกษานอกโรงเรียน
3. อาจารย์ธงชัย เจียมพุก
ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนกรุงเทพมหานคร 1

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิเคราะห์งาน

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณาคำถามด้วยความรอบคอบ และเขียนคำตอบอย่างละเอียด และครอบคลุม

ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อกลุ่ม เขต
2. ระยะเวลาปฏิบัติงานเป็นครุประจำกลุ่ม ปี

ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติ

โปรดเขียนคำตอบอย่างละเอียด

1. กรุณาอธิบายงานในหน้าที่ที่ท่านปฏิบัติอย่างละเอียด

2. การปฏิบัติงานในตำแหน่งนี้ ท่านคิดว่าต้องมีความรู้ในเรื่องใดบ้าง จึงจะปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. นอกจากต้องมีความรู้ในเรื่องต่าง ๆ ดังกล่าวแล้ว ควรจะมีทักษะในเรื่องใดบ้าง

แบบสอบถาม

ความต้องการการพัฒนาสมรรถภาพในการปฏิบัติงาน
ของครูประจำกลุ่มการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ วิธีเรียนทางไกล

เรียน ครูประจำกลุ่ม

ด้วยดิฉันเป็นนิสิตระดับปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษาของโรงเรียน
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
“ความต้องการการพัฒนาสมรรถภาพในการปฏิบัติงาน ของครูประจำกลุ่มการ
ศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ วิธีเรียนทางไกล ในกรุงเทพมหานคร” และขณะ
นี้อยู่ในระหว่างเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งจะสำเร็จลุล่วงได้ก็ด้วยความอนุเคราะห์
จากท่านในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้

ดิฉันจึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่าง
ดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

นางสาววรรณิการ์ บารมี

แบบสอบถามชุดนี้มี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถามข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการการพัฒนาสมรรถภาพใน
การปฏิบัติงานของครูประจำกลุ่มการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ วิธีเรียนทางไกล

ตอนที่ 3 สอบถามข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการวิธีการพัฒนาสมรรถภาพ
ในการปฏิบัติงานของครูประจำกลุ่มการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญวิธีเรียนทางไกล

ผู้วิจัยจะนำข้อมูลที่ท่านตอบไปใช้ในการวิจัยเท่านั้น โดยนำเสนอข้อมูลโดย
รวม ซึ่งจะไม่มีการทำให้ท่านได้รับความเสียหายใด ๆ ทั้งสิ้น คำตอบของท่านทุก ๆ ข้อ
เป็นสิ่งที่มีความสำคัญ ที่จะทำให้ผลการวิจัยมีความสมบูรณ์ ดังนั้นจึงขอความกรุณาจากท่าน
โปรดตอบแบบสอบถามทั้ง 3 ตอน ให้ครบทุกข้อ และโปรดส่งแบบสอบถามคืนโดย
เร็วที่สุด จักเป็นพระคุณยิ่ง

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

1. หน่วยงานที่สังกัด

<input type="checkbox"/> สน.กทม. 1	<input type="checkbox"/> สน.กทม. 2
<input type="checkbox"/> สน.กทม. 3	<input type="checkbox"/> สน.กทม. 4
2. เพศ

<input type="checkbox"/> หญิง	<input type="checkbox"/> ชาย
-------------------------------	------------------------------
3. อายุ

<input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 30 ปี	<input type="checkbox"/> 30-34 ปี
<input type="checkbox"/> 35-39 ปี	<input type="checkbox"/> 40-44 ปี
<input type="checkbox"/> 45-49 ปี	<input type="checkbox"/> 50 ปีขึ้นไป
4. สถานภาพสมรส

<input type="checkbox"/> โสด	<input type="checkbox"/> สมรส
<input type="checkbox"/> หม้าย	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)
5. วุฒิการศึกษาสูงสุด

<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าปริญญาตรี	<input type="checkbox"/> ปริญญาตรี
<input type="checkbox"/> ปริญญาโท	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)
6. ประสบการณ์ในการเป็นครูประจำกลุ่มการเรียนนอกโรงเรียนสายสามัญ วิธีเรียนทางไกล

<input type="checkbox"/> 1 ปี	<input type="checkbox"/> 2 ปี
<input type="checkbox"/> 3 ปี	<input type="checkbox"/> 4 ปี
<input type="checkbox"/> 5 ปี	<input type="checkbox"/> 6 ปี
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)	
7. ระดับชั้นที่สอน

<input type="checkbox"/> ประถมศึกษา	<input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนต้น
<input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนปลาย	
8. สถานภาพการทำงาน

<input type="checkbox"/> ข้าราชการ	<input type="checkbox"/> ประกอบธุรกิจส่วนตัว
<input type="checkbox"/> พนักงานรัฐวิสาหกิจ	<input type="checkbox"/> พนักงานบริษัทเอกชน
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)	

ตอนที่ 2 ความต้องการการพัฒนาสมรรถภาพในการปฏิบัติงานของครูประจำกลุ่ม
การศึกษาออกโรงเรียนสายสามัญ วิธีเรียนทางไกล

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณาแต่ละข้อด้วยความละเอียดรอบคอบว่า ท่านมีความ
ต้องการที่จะได้รับการพัฒนาสมรรถภาพในการปฏิบัติงานแต่ละด้านมาก
น้อยเพียงใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับความ
ต้องการของท่านในแต่ละสมรรถภาพ

ความหมาย

สมรรถภาพในการปฏิบัติงาน หมายถึง ความรู้และทักษะที่ครูประจำกลุ่มพึงมี ใน
ด้านการประชาสัมพันธ์และการประสานงาน ด้านธุรการและงานทะเบียน ด้านการจัด
กิจกรรมพหุกลุ่ม ด้านการแนะแนวและการแก้ปัญหา ด้านการวัดและประเมินผล เพื่อให้
เกิดความสามารถในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวอย่าง

รายการสมรรถภาพในการปฏิบัติงาน	ระดับความต้องการ			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
00. การจัดการการศึกษาออกโรงเรียน สายสามัญ วิธีเรียนทางไกล✓.

หมายความว่า ท่านต้องการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพในการปฏิบัติงาน เรื่องการจัด
การศึกษาออกโรงเรียนสายสามัญ วิธีเรียนทางไกลเป็นอย่างมาก

รายการสมรรถภาพในการปฏิบัติงาน	ระดับความต้องการ			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. ด้านการประชาสัมพันธ์และการประสานงาน ท่านต้องการพัฒนาความรู้และทักษะด้านการประชาสัมพันธ์และการประสานงานในแต่ละรายการต่อไปนี้เพียงใด				
1.1 การสำรวจแหล่งความรู้ในแต่ละภาคเรียน
1.2 การวางแผนการประชาสัมพันธ์เพื่อจัดตั้งกลุ่มนักศึกษาทางไกล
1.3 วิธีการประชาสัมพันธ์เพื่อเผยแพร่ข้อมูลงานการศึกษานอกโรงเรียน
1.4 การจัดทำเอกสารหรือสื่อต่าง ๆ เพื่อการประชาสัมพันธ์
1.5 การดำเนินงานประชาสัมพันธ์
1.6 ทักษะการพูดและการเขียนในการติดต่อสื่อสาร
1.7 มนุษยสัมพันธ์ในการติดต่อประสานงานกับบุคคลและหน่วยงานต่าง ๆ
1.8 เทคนิคการประสานงาน
1.9 การเป็นผู้นำ
1.10 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
.....
.....

รายการสมรรถภาพในการปฏิบัติงาน	ระดับความต้องการ			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
2. ด้านธุรการและงานทะเบียน				
ท่านต้องการพัฒนาความรู้และทักษะด้าน ธุรการและงานทะเบียนในแต่ละรายการต่อไปนี้ เพียงใด				
2.1 การดำเนินงานรับสมัครนักศึกษาทางไกล
2.2 ระเบียบเกี่ยวกับธุรการ การเงินและ พัสดุ
2.3 การบันทึกและการจัดเก็บข้อมูล นักศึกษาทางไกล
2.4 การใช้ประโยชน์จากข้อมูลนักศึกษา ทางไกล
2.5 ขั้นตอนการดำเนินงานธุรการที่สถาน ศึกษากำหนดขึ้นเป็นแนวปฏิบัติใน แต่ละสถานศึกษา
2.6 โครงสร้างหลักสูตรการศึกษานอก โรงเรียนสายสามัญ
2.7 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
.....
.....
.....

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการสมรรถภาพในการปฏิบัติงาน	ระดับความต้องการ			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
3. ด้านการจัดกิจกรรมพบกลุ่ม				
ทำนต้องการพัฒนาความรู้และทักษะด้านการจัดกิจกรรมพบกลุ่มในแต่ละรายการต่อไปนี้เพียงใด				
3.1 การจัดปฐมนิเทศนักศึกษาทางไกล
3.2 การทำแผนการพบกลุ่มร่วมกับนักศึกษาทางไกล
3.3 การทำแผนการเรียนร่วมกับนักศึกษาทางไกลรายบุคคล
3.4 การใช้กระบวนการกลุ่มในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
3.5 การตั้งประเด็นคำถามเพื่อการอภิปราย
3.6 การจูงใจให้นักศึกษาทางไกลมีส่วนร่วมในกิจกรรม
3.7 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามชุดวิชา
3.8 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องและสัมพันธ์กับรายการออกอากาศทางสถานีโทรทัศน์
3.9 การเลือกวัสดุและสื่อการสอนให้สอดคล้องกับเนื้อหาและกิจกรรม
3.10 การเขียนโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต
3.11 การปฏิบัติกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักศึกษาทางไกล
3.12 บทบาทของครูในการพบกลุ่ม
3.13 การจัดหาวิทยากรพิเศษ
3.14 การปัจฉิมนิเทศนักศึกษาทางไกล
3.15 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
.....
.....

รายการสมรรถภาพในการปฏิบัติงาน	ระดับความต้องการ			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
4. ด้านการแนะแนวและการแก้ปัญหา ท่านต้องการพัฒนาความรู้และทักษะด้านการ แนะแนวและการแก้ปัญหาในแต่ละรายการต่อไปนี้ เพียงใด				
4.1 จิตวิทยาการเรียนรู้ของผู้ใหญ่
4.2 การวิเคราะห์ปัญหาและการสรุปเหตุผล
4.3 การสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษา ทางไกล ชุมชน และข้อมูลทางวิชาการ
4.4 การให้บริการข่าวสารข้อมูล โดยจัดหา รวบรวมและเสนอข้อมูลที่เป็นประโยชน์ แก่นักศึกษาทางไกล
4.5 การให้บริการตัดสินใจ เพื่อให้นักศึกษา ทางไกลสามารถพิจารณาข้อมูล และ ตัดสินใจด้วยตนเองได้
4.6 วิธีการจัดบริการแนะแนว
4.7 การให้คำปรึกษา
4.8 การติดตามผล ปรับปรุง แก้ไขและสรุป ผลการดำเนินงาน
4.9 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
.....
.....

รายการสมรรถภาพในการปฏิบัติงาน	ระดับความต้องการ			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
5. ด้านการวัดและประเมินผล				
ท่านต้องการพัฒนาความรู้และทักษะด้านการวัดและประเมินผลในแต่ละรายการต่อไปนี้เพียงใด				
5.1 ระเบียบการวัดและประเมินผล
5.2 วิธีการวัดและประเมินผลทางการศึกษา นอกโรงเรียน
5.3 เทคนิคการสร้างเครื่องมือวัดและ ประเมินผล
5.4 การประเมินผลระหว่างเรียน
5.5 การใช้ผลการประเมินระหว่างเรียน
5.6 การติดตามงานตามแผนงานที่กำหนด
5.7 การประเมินผลโครงการพัฒนาคุณภาพ ชีวิต
5.8 เกณฑ์การเทียบโอนกิจกรรมกลุ่มเพื่อ พัฒนาคุณภาพชีวิต
5.9 การเทียบโอนวิชาสามัญ
5.10 การเทียบโอนวิชาอาชีพ
5.11 เกณฑ์การจบหลักสูตรและการพัฒนา หลักสูตร
5.12 การใช้แบบรายงานต่าง ๆ
5.13 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
.....
.....

ตอนที่ 3 ความต้องการวิธีการพัฒนาสมรรถภาพในการปฏิบัติงานของครูประจำกลุ่มการศึกษา
ศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ วิธีเรียนทางไกล

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณาว่าในแต่ละสมรรถภาพในการปฏิบัติงานที่ท่านต้องการจะได้รับการพัฒนานั้น วิธีการพัฒนาสมรรถภาพวิธีการใดเหมาะสมที่สุดตอบได้มากกว่า 1 วิธี โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับวิธีพัฒนาการที่ท่านต้องการ หรือเขียนวิธีการพัฒนาอื่น ๆ ที่ท่านเห็นว่าเหมาะสมโดยเติมลงในช่องว่างที่กำหนดไว้ให้

ตัวอย่าง

รายการสมรรถภาพในการปฏิบัติงาน	วิธีการพัฒนา						
	ประชุมเชิงปฏิบัติการ	สัมมนา	บรรยายทางวิชาการ	ศึกษาดูงาน	เผยแพร่ข่าวสาร	ฝึกอบรมทางไกล	วิธีการอื่น ๆ (โปรดระบุ)
00. การจัดการการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ วิธีเรียนทางไกล	✓	✓

หมายความว่า วิธีการที่เหมาะสมสำหรับการพัฒนาสมรรถภาพ เรื่อง การจัดการการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ วิธีเรียนทางไกล คือ การบรรยายทางวิชาการ และการศึกษาดูงาน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ความหมาย

วิธีการพัฒนาสมรรถภาพในการปฏิบัติงาน หมายถึง วิธีที่มุ่งเสริมสร้างให้ครูประจำกลุ่ม ได้เพิ่มพูนสมรรถภาพในการปฏิบัติงาน เพื่อให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ได้แก่ การประชุมเชิงปฏิบัติการ การประชุมสัมมนา การบรรยายทางวิชาการ การศึกษาดูงาน การเผยแพร่ข่าวสารทางวิชาการ การฝึกอบรมทางไกล และวิธีการอื่น ๆ ที่เหมาะสม

การประชุมเชิงปฏิบัติการ หมายถึง กระบวนการที่มีระเบียบแบบแผนในการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการทำงาน ด้วยการฝึกลงมือปฏิบัติจริง ฟังการบรรยาย ฝึกจำลองและวิธีการอื่น ๆ ที่เหมาะสม

การประชุมสัมมนา หมายถึง การส่งเสริมให้บุคลากรที่มีความรู้หรือมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับเรื่องที่สัมมนา ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

การบรรยายทางวิชาการ หมายถึง การเพิ่มพูนความรู้ที่เกี่ยวข้องกับงานที่ปฏิบัติอยู่ด้วยการเข้าฟังคำบรรยายจากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เพื่อจะได้นำความรู้นั้นมาประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน

การศึกษาดูงาน หมายถึง การเพิ่มพูนความรู้ หรือประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับงานที่ตนปฏิบัติอยู่ ด้วยการไปสังเกตการณ์เพื่อนำเอาสิ่งที่พบเห็นนั้นมาปรับปรุงในหน้าที่ให้ดีขึ้น

การเผยแพร่ข่าวสารทางวิชาการ หมายถึง กิจกรรมที่ส่งเสริมให้บุคลากรได้ศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับข่าวสารทางวิชาการ และสามารถจัดทำได้หลายรูปแบบ เช่น การจัดทำจูลสาร การเผยแพร่งานวิจัย การจัดทำวารสาร การย่อข่าว ฯลฯ

การฝึกอบรมทางไกล หมายถึง วิธีการที่ผู้เข้ารับการอบรมไม่ต้องไปเข้าฟังการบรรยายในชั้นเรียน แต่อาจรับการฝึกอบรมอยู่ที่บ้านหรือที่ทำงานของตน ผ่านสื่อการฝึกอบรมบางอย่าง เช่น ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง ตำราหรือแบบฝึกหัด เทปคำบรรยาย หรือวีดิทัศน์ เป็นต้น



ประวัติผู้เขียน

นางสาวกรรณิการ์ บารมี เกิด พ.ศ. 2502 ที่จังหวัดเชียงใหม่ สำเร็จการศึกษาปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต วิชาเอกภาษาอังกฤษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในปีการศึกษา 2524 และศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษานอกระบบ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ในปีการศึกษา 2537 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2537 ปัจจุบันทำงานที่กองวิชาชีพครู สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย