

ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ความสามารถของตนเอง และความคาดหวัง
ในผลการเรียนภาษาอังกฤษ กับความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจ
ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กรุงเทพมหานคร

นางสาว กรรณิการ์ จิตต์บรรเทา



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2539

ISBN 974 - 636 - 018 - 3

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I 17375 40X

**RELATIONSHIPS BETWEEN SELF - EFFICACY, EXPECTANCY IN
LEARNING ENGLISH LANGUAGE AND ENGLISH READING
COMPREHENSION ABILITY OF MATHAYOM SUKSA FIVE
STUDENTS, BANGKOK METROPOLIS**



Miss Kannika Jitbuntao

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Education

Graduate School

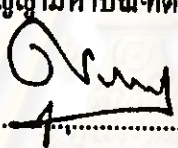
Chulalongkorn University

Academic Year 1996


ISBN 974 - 636 - 018 - 3

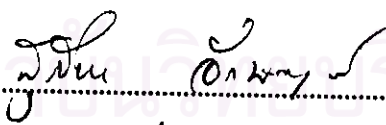
หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ความสามารถของตนเอง และความคาดหวัง
ในผลการเรียนภาษาอังกฤษ กับความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจ
ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กรุงเทพมหานคร
โดย นางสาว วรรณิการ์ จิตต์บรรเทา
ภาควิชา มัธยมศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ สุภัทรา อักษรานุเคราะห์


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

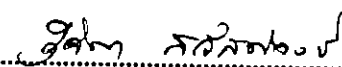

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ศุภวัฒน์ ชุตินวงศ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุมิตรา อังวัฒนกุล)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ สุภัทรา อักษรานุเคราะห์)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ พร้อมพรรณ อุดมสิน)


..... กรรมการ
(อาจารย์สุจิตรา สวัสดิวงษ์)

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

กรรมกริ์ จิตต์บรรเทา : ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ความสามารถของตนเองและความคาดหวังในผล
การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ กับความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยม
ศึกษาปีที่ 5 กรุงเทพมหานคร

(RELATIONSHIPS BETWEEN SELF - EFFICACY, EXPECTANCY IN LEARNING ENGLISH
LANGUAGE AND ENGLISH READING COMPREHENSION ABILITY OF MATHAYOM
SUKSA FIVE STUDENTS, BANGKOK METROPOLIS) อาจารย์ที่ปรึกษา ร.ศ.สุภัทรา
อักษรานุเคราะห์, 148 หน้า ISBN 974 - 636 - 018 - 3

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ความสามารถของตนเองกับ
ความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษ ความสัมพันธ์ระหว่างความคาดหวังในผลการเรียนภาษาอังกฤษกับ
ความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษ และความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ความสามารถของตนเอง
และความคาดหวังในผลการเรียนภาษาอังกฤษกับความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษ กลุ่มตัวอย่าง
เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กรุงเทพมหานคร จำนวน 395 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถาม
การรับรู้ความสามารถของตนเองด้านทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ แบบสอบถามความคาดหวังในผลการเรียนภาษา
อังกฤษด้านทักษะการอ่าน ซึ่งดัดแปลงมาจากแบบสอบถามของ ดูแอน เอฟ เชลล์ และคณะ (Duane F. Shell
and other,1989: 91-100) ได้รับการตรวจความตรงเชิงเนื้อหาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่าน และแบบสอบวัด
ความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น และได้รับการตรวจความตรงเชิงเนื้อหาจาก
ผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่าน ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลแล้วนำมาวิเคราะห์ด้วยการหาค่าความสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และ
สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ

ผลการวิจัยปรากฏ ดังนี้

1. การรับรู้ความสามารถของตนเองมีความสัมพันธ์ทางบวก กับความสามารถในการอ่านเพื่อความ
เข้าใจภาษาอังกฤษ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01
2. ความคาดหวังในผลการเรียนภาษาอังกฤษมีความสัมพันธ์ทางบวก กับความสามารถในการอ่านเพื่อ
ความเข้าใจภาษาอังกฤษ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01
3. การรับรู้ความสามารถของตนเอง และความคาดหวังในผลการเรียนภาษาอังกฤษ มีความสัมพันธ์
ทางบวก กับความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา มัธยมศึกษา

สาขาวิชา การสอนภาษาอังกฤษ

ปีการศึกษา 2539

ลายมือชื่อนิติต

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C. 740791 : MAJOR TEACHING ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE

KEY WORD : SELF - EFFICACY/ EXPECTANCY/ ENGLISH READING COMPREHENSION

KANNIKA JITBUNTAO : RELATIONSHIPS BETWEEN SELF - EFFICACY, EXPECTANCY
IN LEARNING ENGLISH LANGUAGE AND ENGLISH READING COMPREHENSION
ABILITY OF MATHAYOM SUKSA FIVE STUDENTS , BANGKOK METROPOLIS. THESIS
ADVISOR : ASSO. PROF. SUPATRA AKSARANUGRAHA, 148 pp. ISBN 974 - 636 - 018 - 3.

The purposes of this research were to study the relationship between self-efficacy and English reading comprehension ability, the relationship between expectancy in learning English language and English reading comprehension ability and the relationships between self-efficacy, expectancy in learning English language and English reading comprehension ability. The sample was 395 mathayom suksa five students in secondary school, Bangkok metropolis. The research instruments were the questionnaires of self - efficacy, expectancy in learning English language adapted from Duane F. Shell and others (1989: 91-100) and approved the content validity by 5 specialists and the reading comprehension ability test constructed by the researcher and approved the content validity by 5 specialists. The collected data were then analyzed by means of Pearson product moment correlation and multiple correlation.

The results of the study revealed that :

1. Self - efficacy was positively and significantly correlated with English reading comprehension ability. ($p < 0.01$)
2. Expectancy in learning English language was positively and significantly correlated with English reading comprehension ability. ($p < 0.01$)
3. Self - efficacy and expectancy in learning English language were positively and significantly correlated with English reading comprehension ability. ($p < 0.01$)

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา.....มัธยมศึกษา.....

สาขาวิชา.....การสอนภาษาอังกฤษ.....

ปีการศึกษา.....2539.....

ลายมือชื่อนิสิต.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงไปได้ด้วยความกรุณาอย่างสูงของ รองศาสตราจารย์ สุภัทรา อักษรานุเคราะห์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ของการวิจัยด้วยจิตศรัทธา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.สมิตรา อังวัฒนกุล ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ อาจารย์สุจิตรา สวัสดิวงษ์ และ รองศาสตราจารย์พร้อมพรรณ อุดมสิน กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำแนะนำและข้อคิดในการปรับปรุงแก้ไขวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่กรุณาสละเวลา ช่วยเหลือ และให้คำแนะนำในการแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย รวมทั้งขอขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียนและขอขอบคุณนักเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร ที่ได้ให้ความร่วมมือในการทดลองเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และเก็บรวบรวมข้อมูล

ขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัย ที่ได้ให้การสนับสนุนเงินทุนบางส่วนในการวิจัยครั้งนี้ ตลอดจนเจ้าหน้าที่ห้องวิทยานิพนธ์และเจ้าหน้าที่ห้องสมุดที่ได้กรุณาให้ความสะดวกในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่าง ๆ

ขอขอบคุณเพื่อน ๆ พี่ ๆ และ น้อง ๆ ที่คอยเป็นกำลังใจ ให้ความช่วยเหลือ และให้คำปรึกษา

ท้ายสุดนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ พ่อ แม่ และ พี่ ๆ ที่เป็นกำลังใจและให้ความช่วยเหลือ สนับสนุนในทุก ๆ ด้านด้วยจิตศรัทธา งานวิจัยฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี

กรรมจักร์ จิตต์บรรเทา

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภูมิ	ญ
บทที่	
1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	7
สมมติฐานของการวิจัย	8
ขอบเขตของการวิจัย.....	8
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
การรับรู้ความสามารถของตนเอง	11
ความหมายของการรับรู้ความสามารถของตนเอง	11
ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการรับรู้ความสามารถของตนเอง	13
ผลของการรับรู้ความสามารถที่มีต่อตนเอง	14
พฤติกรรมของบุคคลผู้รับรู้ความสามารถของตนเอง	15
ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ความสามารถของตนเองกับการเรียน ภาษาที่สอง	16
ความคาดหวังในผลการเรียนภาษาอังกฤษ.....	18
ความหมายของความคาดหวัง	18
ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความคาดหวัง	19
ประเภทของความคาดหวัง	23
การสร้างบรรยากาศเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความคาดหวัง	23
ความสัมพันธ์ระหว่างความคาดหวังกับการเรียนภาษาที่สอง	24

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจ.....	25
ความหมายของการอ่านเพื่อความเข้าใจ	25
องค์ประกอบของการอ่านเพื่อความเข้าใจ	27
ระดับของการอ่านเพื่อความเข้าใจ	34
จุดมุ่งหมายของการอ่าน	42
ประโยชน์ของการอ่าน	47
ลักษณะของผู้มีความสามารถในการอ่าน	48
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	51
งานวิจัยในประเทศ	51
งานวิจัยในต่างประเทศ	65
3. วิธีดำเนินการวิจัย	76
การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	76
การสุ่มตัวอย่างประชากร	77
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	77
การเก็บรวบรวมข้อมูล	84
การวิเคราะห์ข้อมูล	85
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	86
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	91
5. สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	94
สรุปผลการวิจัย	95
การอภิปรายผลการวิจัย	96
ข้อเสนอแนะ	98
รายการอ้างอิง	99
ภาคผนวก	113
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	115
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย	117
ภาคผนวก ค รายชื่อโรงเรียนและจำนวนนักเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร	119

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก ง ตารางแสดงความยากง่ายและอำนาจจำแนก และสัดส่วนของ ผู้ที่ตอบถูกและตอบผิด	121
ภาคผนวก จ ตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	128
ภาคผนวก ฉ ตัวอย่างการคำนวณทางสถิติ	143
ประวัติผู้เขียน	148



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. จำนวนนักเรียน (N) ค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของแบบสอบถามการรับรู้ความสามารถของตนเอง แบบสอบถามความคาดหวัง ในผลการเรียนภาษาอังกฤษ	91
2. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในที่แต่ละรูปแบบเพียร์สันระหว่างตัวแปร 3 ตัว	92
3. ค่าความยากง่าย (P) และค่าอำนาจจำแนก (D) ของแบบสอบวัดความสามารถ ในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษ ฉบับทดลองใช้ครั้งที่ 1 จำนวน 80 ข้อ	121
4. ค่าความยากง่าย (P) และค่าอำนาจจำแนก (D) ของแบบสอบวัดความสามารถ ในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษ ฉบับทดลองใช้ครั้งที่ 2 จำนวน 60 ข้อ	123
5. สัดส่วนของผู้ที่ตอบถูก (P) และสัดส่วนของผู้ที่ตอบผิด (q) ของแบบสอบวัด ความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษ จำนวน 60 ข้อ	125

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1. ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ความสามารถของตนเอง ความคาดหวังและพฤติกรรม	5
2. องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อความสามารถในการเรียนภาษาที่สอง	17



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย