

รายการอ้างอิง

- กิตานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: เอ็ดดิสันเพรสไพเรตคก, 2528.
- กิติมา ปรีดีติลล. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: อักษรการพิมพ์, 2532.
- คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่แปด พ.ศ. 2540-2544. กรุงเทพมหานคร: เม็ดทรายพรินติ้ง.(ม.ป.ป.)
- คณะกรรมการอำนวยการงานพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในชนบท. รายงานคุณภาพชีวิตของคนไทย ปี 2538 จากข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.). กรุงเทพมหานคร: เพิ่มเสริมกิจ, 2539.
- จงกลณี ชุตินาเทรินทร์. บันทึกคิดค้น : มิติใหม่ในการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของคนชนบท. ใน การประชุมวิชาการประเพณีธรรมศาสตร์ - มหิตล ครั้งที่ 2, หน้า 64. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2534.
- ฉลอง แนวพานิช. การพัฒนาคุณภาพชีวิตทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม. ข่าวสารข้อมูลกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต รวมบทความการศึกษานอกโรงเรียน เล่ม 6 กองพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน กรมการศึกษานอกโรงเรียน, หน้า 231. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2530.
- ชัยวัฒน์ ปัญจพงษ์. การปรับปรุงคุณภาพชีวิต นวัตกรรมทางประชากรศึกษาจริงหรือ. วารสารประชากรศึกษา 7 (สิงหาคม 2523): 24-31.
- ชีวิวัฒน์ นิจนตร. การศึกษากับการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2528.
- เชิพรศรี วิวิธสิริ. การศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษานอกโรงเรียนเทคโนโลยีทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร: เอ็กเพรสมีเดีย, 2535.
- ธงชัย สันติวงษ์. การบริหารบุคคล. กรุงเทพมหานคร: อเนกคิดพิการพิมพ์, 2525.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. ก้าวเข้าสู่ผู้บริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: บพิธการพิมพ์, 2534.
- นิพนธ์ กันขเสวี. คุณภาพกำลังคนเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม. กรุงเทพมหานคร: เนติกุลการพิมพ์, 2528.
- นิ่มนวล ทวีสมบูรณ์. คุณภาพชีวิต. วารสารประชากรศึกษา 9 (เมษายน 2536): 48.
- ประชุม ไพริกุล. การพัฒนาทีมงานแบบฝึกหัดเพื่อให้เกิดภาวะผู้นำ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มิตรมิตรสยาม. (ม.ป.ป.)
- ประชุมพร สุวรรณะขง. ข้าราชการกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน. วารสารข้าราชการ ปีที่ 39 ฉบับที่ 2 (เดือนมีนาคม - เมษายน 2537): 22.
- ประยุทธ สุวรรณโกศา. คุณภาพชีวิต. วารสารพัฒนาชุมชน ปีที่ 28 ฉบับที่ 1 (1 มกราคม 2532): 26-27.

- ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา. การศึกษากับการพัฒนาคุณภาพชีวิต. วารสารครุศาสตร์ ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 (กรกฎาคม - กันยายน 2526): 1
- พนัส หันนาคินทร์. การบริหารบุคคลกรในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิมพ์เกษตร, 2526.
- เพ็ญรำไพ รามบุตร. การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 8. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- ภิญโญ สาธร. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- มานิจ จันโทริ. บทบาทร่วมพัฒนาชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.
- เมธี ปลัดชนานนท์. การบริหารงานบุคคลในวงการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2529.
- รสริน ปิตินันท์. สภาพและปัญหาการบริหารงานโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- ระวี ภาวิไล. เพ่งพินิจเรื่องชีวิต. กรุงเทพมหานคร: แสงรุ่งการพิมพ์, 2527.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2525. กรุงเทพมหานคร: อักษรเจริญทัศน์, 2525.
- วิจิตร ศรีสะอ้าน. ปรัชญาและพัฒนาการศึกษา. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาหลักและการบริหารการศึกษา หน่วยที่ 1-5. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2529.
- วิจิต แซ่มแข็ง. ความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทด้านวิชาการของศึกษานิเทศก์ประถมศึกษาจังหวัด. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- วันชัย ภูมิ. บทบาทในการพัฒนาชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดกรมสามัญศึกษา ตามการรับรู้อของผู้บริหารโรงเรียน ครู อาจารย์และข้าราชการที่เกี่ยวข้อง จังหวัดลำปาง. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- วินัย สมมิตร, สมัย รื่นสุข และ สุนทร ศรีรักษา. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: แพรวพิทยา, 2527.
- วิรัช วิรัชนิภาวรรณ. การบริหารการพัฒนาชุมชน เปรียบเทียบ การบริหารงานพัฒนาชุมชนตามทางแผ่นดินธรรมแผ่นดินทอง ความจำเป็นพื้นฐานและโครงการอีสานเขียว. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, 2534.
- วิเชียร เกตุสิงห์. การวิจัยเชิงปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: 2534. (ม.ป.ท.)

- ศักดิ์ประเสริฐ ทรัพย์ประเสริฐ. บทบาทของโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคมต่อ
การพัฒนาชุมชนในเขตการศึกษา 12. 2533. (ม.ป.ท.) (อัคราเนา)
- สมชาย ชูชาติ. การใช้ศตวรรษที่ 21 มัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- สังคิด พิริยะรังสรรค์ และ ผาสุก พงษ์ไพจิตร. โลกาภิวัตน์กับสังคมเศรษฐกิจไทย. กรุงเทพมหานคร:
179 การพิมพ์, 2538.
- สัญญา สัญญาวิวัฒน์. การพัฒนาชุมชน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนา
พานิช, 2523.
- สวัสดิ์ แก้วทอง. ความถนัดของเจ้าหน้าที่ 4 กระทรวงหลัก เกี่ยวกับการประสานในการพัฒนา
ชนบทในพื้นที่ยากจนของจังหวัดพัทลุง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์, 2530.
- สะอาด ฟองอินทร์. บทบาทในการพัฒนาชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการศึกษา
เพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทยากจน ตามการรับรู้ของครูและผู้บริหารการศึกษาใน
เขตการศึกษา 8. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- สามัญศึกษา, กรม. แผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระยะที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544).
กรุงเทพมหานคร: กองแผนงาน กรมสามัญศึกษา. (ม.ป.ป.)
- สามัญศึกษา, กรม. กระบวนการวางแผนในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: กลุ่มพัฒนาสื่อการศึกษา
กองพัสดุและอุปกรณ์การศึกษา กรมสามัญศึกษา, 2541.
- สามัญศึกษา, กรม. รายงานการประเมินการดำเนินงานโครงการ รพชส. ปีงบประมาณ 2539.
กรุงเทพมหานคร: หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา, 2539.
- สามัญศึกษา, กรม. การดำเนินโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม (รพชส.) ปี 2539.
กรุงเทพมหานคร: หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา, 2539.
- สามัญศึกษา, กรม. คู่มือการบริหารและการดำเนินงาน โครงการโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและ
สังคม(รพชส.). นครราชสีมา: หน่วยศึกษานิเทศก์ เขตการศึกษา 11, 2539.
- สามัญศึกษา, กรม. คู่มือการบริหารและการดำเนินงาน โครงการโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและ
สังคม(รพชส.) กรมสามัญศึกษา ระยะที่ 8 (พ.ศ.2540-2544). กรุงเทพมหานคร:
หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา, 2540.
- สามัญศึกษา, กรม. โครงการโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม (รพชส.) กรมสามัญศึกษา ปี
2539. กรุงเทพมหานคร: หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา. (ม.ป.ป.)
- สิทธิโชค วราสันติกุล. การพัฒนาทีมงาน. กรุงเทพมหานคร: อักษราพัฒนา. (ม.ป.ป.)
- ลิปนันธ์ เกตุทัต. การจัดการศึกษากับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม. สาระพัฒนาหลักสูตร
(17 กุมภาพันธ์ 2526): 10.
- สุจริต เพียรชอบ. บทบาทครูในการพัฒนาประเทศ วารสารครุศาสตร์ (มกราคม - กุมภาพันธ์
2522) : 54.

- สุพิชญา ชีระกุล. การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน. พิมพ์ครั้งที่ 2. สมุทรปราการ : นิษฐานการพิมพ์, 2522.
- สมณฑา แย้มเจริญ. ศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ในการพัฒนาชุมชนของครูในโรงเรียน มพช. กับครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในท้องที่ใกล้เคียง. วิทยานิพนธ์สังคมสงเคราะห์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2526.
- สุพันธ์ ยันทอง. การบริหารโรงเรียน : นวัตกรรม เทคนิค : ประสิทธิภาพ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรมการศาสนา, 2533.
- สุรางค์ ชูสิงห์. การศึกษาทัศนคติของผู้บริหารโรงเรียน ครูและผู้นำท้องถิ่น ต่อบทบาทของโรงเรียนประถมศึกษาในการพัฒนาชุมชน ตามโครงการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท ยากจน จังหวัดนครสวรรค์. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.
- หวน พิณสุพันธ์. การบริหารโรงเรียนด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน. กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต, 2529.
- อนันต์ เกตุวงศ์. การบริหารการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2523.
- อารีย์ เกิดมัน. ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- อุทัย บุญประเสริฐ. การวางแผนการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- เอกสิทธิ์ สกุดแก้ว. บทบาทในการพัฒนาชุมชนของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาสารศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

ภาษาอังกฤษ

- Andrews, F.M., and Withey, S.B. Social Indicators of Well - Being: Americans perceptions of Life Quality. New York : Plenum Press, 1976.
- Castetter, B.W. The Personnel Function in Educational Administration. New York: Macmillan Publishing, 1976.
- Gaff, G., J. Toward Faculty. Sanfancisco: Jossey-Base, 1979.
- Geoge, Linda K., and Bearson, Lucill B. Quality of life in order Parson. New York : Human sciences Press, 1980.

- Goulet , Dennis A. " Development for what ?." Compalative Political Studies Sage Publication Inc, 1968.
- Jacobs, Norman. Modernization Without Development: Thailand as an Asia Case Study. New York : Praeger Publisher, 1971.
- Kast, F., and Rosenzweig. J.E. Organization and Management. Singapore: McGraw - Hill Book Co., 1988.
- Kimbrough, R.B., and Nunnery, M.Y., Educational Administration. New York : Macmillan Publishing, 1983.
- Miles, M. B. Innovation in education. New York: Teachers College, Columbia University, 1964.
- Yaung, Kimball , and Mack , Raymand w. Sociology and Social life. New York : American Book Co , 1965.



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ทม 0309/13๗๕๐

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท ปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

3๐ ธันวาคม 254๐

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือวิจัย

เนื่องด้วย นายณัฐกิจ บัวชม นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม เขตการศึกษา 11" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ ศกุนตะลักษณ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ที่ ทม 0309/13111

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๓๐ ธันวาคม 2540

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัด

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือวิจัย
2. ที่อยู่ของนิสิตที่สามารถติดต่อได้

เนื่องด้วย นายณัฐกิจ บัวชม นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม เขตการศึกษา 11" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีระวัฒน์ อุทัยวัฒน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องนำเครื่องมือวิจัยมาเก็บรวบรวมข้อมูลกับ ผู้บริหาร และ ผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนในสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11 ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นายณัฐกิจ บัวชม ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ



(รองศาสตราจารย์ ดร. ประจักษ์ สุกนตะลักษณ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530



ที่ ทม 0309/13997

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

30 ธันวาคม 2540

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้บริหารโรงเรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือวิจัย
2. ที่อยู่ของนิสิตที่สามารถติดต่อได้

เนื่องด้วย นายฉัฐกิจ บัวชม นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม เขตการศึกษา 11" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องนำเครื่องมือวิจัยมาเก็บรวบรวมข้อมูลกับ ผู้บริหาร และ ผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนในสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11 ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นายฉัฐกิจ บัวชม ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประจักษ์ สุกอนตะลักษณ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

(สำเนา)

52 ซอยจุฬา 6 ถนนพญาไท แขวงวังใหม่
เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

1 มกราคม 2541

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

ด้วยข้าพเจ้า นายณัฐกิจ บัวชม ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนหนองบูนนาทประสงค์วิทยา อำเภอหนองบูนาก จังหวัดนครราชสีมา ขณะนี้กำลังศึกษาระดับปริญญาโท ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และกำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง " การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม เขตการศึกษา 11" รวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์

ข้าพเจ้าจึงขอความกรุณาจากท่าน โดยขอสัมภาษณ์บุคลากรในโรงเรียนแห่งนี้ 2 ท่าน คือ ผู้บริหารโรงเรียนและผู้รับผิดชอบโครงการ ฯ พร้อมทั้งศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องของโรงเรียนที่ได้ดำเนินการไปแล้ว ซึ่งข้าพเจ้าจะมาสัมภาษณ์ในวันที่
ระหว่างเวลา

ข้าพเจ้าหวังว่า คงได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายณัฐกิจ บัวชม)

ผู้วิจัย

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนที่เข้าโครงการโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม (รทชส.)
ในเขตการศึกษา 11

โรงเรียนที่เข้าโครงการในงบประมาณ 2539

1. จังหวัดนครราชสีมา

- 1.1 โรงเรียนกลางดงปทุมวิทยา
- 1.2 โรงเรียนสมเด็จพระธีรญาณมุนี
- 1.3 โรงเรียนศรีสุรวิทยา
- 1.4 โรงเรียนลำพระเพลิงพิทยาคม
- 1.5 โรงเรียนสีคิ้วหนองหญ้าขาว
- 1.6 โรงเรียนคลองไผ่วิทยา

2. จังหวัดชัยภูมิ

- 2.1 โรงเรียนภูนาคาวิทยายน
- 2.2 โรงเรียนโนนศรีวิทยา
- 2.3 โรงเรียนกวางโจนศึกษา
- 2.4 โรงเรียนบ้านแท่นวิทยา
- 2.5 โรงเรียนคอนสารพิทยาคม

3. จังหวัดสุรินทร์

- 3.1 โรงเรียนเมืองบัววิทยา
- 3.2 โรงเรียนบัวเชดวิทยา
- 3.3 โรงเรียนชาตุศรีนคร
- 3.4 โรงเรียนจารย์วิทยาคาร
- 3.5 โรงเรียนนางมุตติวิทยา
- 3.6 โรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร

4. จังหวัดบุรีรัมย์

- 4.1 โรงเรียนสะแกพิทยาคม
- 4.2 โรงเรียนปะคำพิทยาคม
- 4.3 โรงเรียนทุ่งแสงทองพิทยาคม
- 4.4 โรงเรียนร่วมจิตต์พิทยาคม
- 4.5 โรงเรียนธารทองพิทยาคม

5. จังหวัดศรีสะเกษ

- 5.1 โรงเรียนหนองหัวป่าประชาสรรค์
- 5.2 โรงเรียนเวียงแก้ววิทยา
- 5.3 โรงเรียนลิ้นฟ้าพิทยาคม
- 5.4 โรงเรียนโคกสะอาดพิทยาคม
- 5.5 โรงเรียนไกรภักดีพิทยาคม

โรงเรียนที่เข้าโครงการในปีงบประมาณ 2540

จังหวัดนครราชสีมา	โรงเรียนสาทรวิทยาคม
จังหวัดบุรีรัมย์	โรงเรียนโนนเจริญพิทยาคม
จังหวัดสุรินทร์	โรงเรียนคำผงวิทยา
จังหวัดชัยภูมิ	โรงเรียนบ้านหันวิทยา
จังหวัดศรีสะเกษ	โรงเรียนศรีแก้วพิทยา

รวมโรงเรียนที่เข้าโครงการทั้ง 2 ปีงบประมาณ จำนวน 32 โรงเรียน

ที่มา : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย**
แบ่งออกเป็น
1. แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง
 2. แบบศึกษาเอกสาร

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนเพื่อพัฒนา
คุณภาพชีวิตและสังคม เขตการศึกษา 11

แบบสัมภาษณ์มี 3 ตอน

- ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์
- ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการโรงเรียน
เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม(รพชส.) เขตการศึกษา 11
- ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการโรงเรียน
เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม เขตการศึกษา 11

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพ
ชีวิตและสังคม (รพชส.) เขตการศึกษา 11

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....
ชื่อโรงเรียน
ตำบลอำเภอ.....จังหวัด.....
วัน เดือน ปี.....เริ่มสัมภาษณ์เวลา..... ถึงเวลา

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

ต่ำกว่า 30 ปี

30 - 40 ปี

40 - 50 ปี

มากกว่า 50 ปี

3. อายุราชการ

ต่ำกว่า 5 ปี

6 - 10 ปี

11 - 15 ปี

16 - 20 ปี

21 - 25 ปี

มากกว่า 25 ปี

4. วุฒิการศึกษา

ต่ำกว่าปริญญาตรี

ปริญญาตรี

ปริญญาโท

ปริญญาเอก

5. ตำแหน่งปัจจุบัน

ตอนที่ 2 สภาพการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม
เขตการศึกษา 11

การตั้งคณะกรรมการและการเข้าประชุมสัมมนาบุคลากรหลัก

6. โรงเรียนได้กำหนดองค์ประกอบของคณะกรรมการ รพช. ไว้อย่างไร

กลุ่มคำตอบ

- [] มีผู้แทนจากหน่วยงาน ของ 8 กระทรวงหลัก 2 หน่วยงานเสริม จำนวนคน
ได้แก่.....
.....
.....
- [] มีผู้แทนจากชุมชน จำนวนคน ได้แก่
- [] มีผู้แทนจากครู จำนวน คน
- [] มีผู้แทนเฉพาะหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาหรือกิจกรรมของโครงการ
- [] ไม่ได้กำหนดให้มีตัวแทนจากหน่วยงานภายนอก
- [] อื่น ๆ
- บันทึกเพิ่มเติม
-
-

**7. โรงเรียนได้กำหนดบทบาทของคณะกรรมการซึ่งเป็นผู้แทนจากหน่วยงาน และจากชุมชน
อย่างไร**

กลุ่มคำตอบ

- [] โรงเรียนประสานงานให้มาร่วมดำเนินงานตามโครงการตั้งแต่เริ่มโครงการจนถึงสิ้นสุด
โครงการ
- [] โรงเรียนประสานงานให้มาร่วมดำเนินงานตามโครงการเฉพาะงานที่ต้องการขอ
ความร่วมมือ
- [] โรงเรียนไม่ได้ประสานงานให้มาร่วมงาน เนื่องจากเป็นกิจกรรมของโครงการซึ่ง
บุคลากรของโรงเรียนปฏิบัติได้ ด้วยตนเอง
- [] อื่น ๆ
- บันทึกเพิ่มเติม
-
-

**8. ในการเข้าประชุมสัมมนาบุคลากรหลักในระดับจังหวัด ให้ความรู้ความเข้าใจประเด็นสำคัญ
ของโครงการ รพช. ในเรื่องใดบ้าง**

กลุ่มคำตอบ

- [] ความเป็นมาของโครงการ

- วัตถุประสงค์ของโครงการ
- การเบิกจ่ายงบประมาณ
- แนวปฏิบัติในการบริหารและดำเนินโครงการ
- อื่น ๆ

บันทึกเพิ่มเติม

9. โรงเรียนได้จัดให้มีการขยายผลให้ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับโครงการ รพช. ของโรงเรียน โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นใคร

กลุ่มคำตอบ

- คณะครู อาจารย์
- ผู้ปกครองนักเรียน
- บุคลากรจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- นักเรียน
- ชุมชนในพื้นที่บริการ
- อื่น ๆ

บันทึกเพิ่มเติม

การวางแผน

10. โรงเรียนมีการสำรวจข้อมูลชุมชนเพื่อใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนจากแหล่งใด

กลุ่มคำตอบ

- จากประชาชนในพื้นที่บริการ
- จากศูนย์ข้อมูลระดับตำบล
- จากหน่วยงาน 8 กระทรวงหลัก 2 หน่วยงานเสริม
- จากศูนย์ข้อมูลระดับอำเภอ
- อื่น ๆ

บันทึกเพิ่มเติม

11. ในการวางแผนที่จะจัดทำโครงการ รพช. ของโรงเรียน สิ่งที่โรงเรียนต้องคำนึงถึงในการจัดกิจกรรมนั้นเป็นอย่างไร

กลุ่มคำตอบ

- เป็นเรื่องที่โรงเรียนมีความพร้อมในเรื่องนั้น ๆ เช่น มีครู มีวัสดุอุปกรณ์ พอที่จะทำเป็นโครงการได้

- เป็นความต้องการของหน่วยงานที่เข้ามาร่วมเป็นกรรมการ และให้การสนับสนุน
 - ปัญหาที่เกิดในชุมชน ที่พอจะสังเกตได้
 - ปัญหาที่พบในชุมชนจากการศึกษาข้อมูล จาก จปร.
 - ได้รับการแนะนำจากจังหวัด เขตการศึกษาและกรมสามัญศึกษา
 - อื่น ๆ
- บันทึกเพิ่มเติม

12. ในการวางแผน โรงเรียนได้กำหนดวัตถุประสงค์ที่จะพัฒนา คุณภาพชีวิต ของชุมชนในด้านใด

กลุ่มคำตอบ

- การพึ่งตนเองในปัจจุบัน 4
 - การพัฒนาสุขภาพ พละนาถัย การกีฬา และนันทนาการ
 - การพัฒนาต้านอาชีพ
 - การพัฒนาการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
 - การแก้ปัญหาพัฒนาสังคมและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - การสร้างสิ่งยึดเหนี่ยวร่วมกันด้านชาติ ศาสนา และศิลปวัฒนธรรม
 - อื่น ๆ
- บันทึกเพิ่มเติม

13. ท่านมีบทบาทและมีส่วนร่วมในการวางแผน จัดทำโครงการ รพช. ของโรงเรียนอย่างไร

กลุ่มคำตอบ

- เป็นผู้ประเมินความจำเป็นที่จะจัดทำโครงการ
 - เป็นผู้ลำดับความสำคัญของปัญหา
 - เป็นผู้กำหนดโครงการ
 - เป็นผู้กำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการ
 - เป็นผู้กำหนดเป้าหมายและงบประมาณ
 - เป็นผู้กำหนดวิธีดำเนินการ
 - เป็นผู้กำหนดแหล่งทรัพยากร
 - เป็นผู้กำหนดทางเลือกในการปฏิบัติ
 - อื่น ๆ
- บันทึกเพิ่มเติม

การจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ

14. โรงเรียนของท่าน มอบให้ใครเป็นผู้รับผิดชอบจัดทำโครงการ รพช. ของโรงเรียนเพื่อขออนุมัติโครงการ

กลุ่มคำตอบ

- ผู้บริหารโรงเรียนและอาจารย์ที่รับผิดชอบโครงการจัดทำโครงการขึ้นเอง
- ผู้บริหารโรงเรียนและอาจารย์ที่อยู่ในคณะกรรมการ รพช. ของโรงเรียนจัดทำขึ้น

- คณะครู อาจารย์ร่วมกับผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมกันวางแผนกำหนดโครงการ
 - คณะอาจารย์และผู้แทนหน่วยงานต่าง ๆ และผู้แทนชุมชน ร่วมกันวางแผนและกำหนดโครงการ
 - อื่น ๆ
- บันทึกเพิ่มเติม

15. โรงเรียนได้วางแผนทางในการกำหนดจำนวนกิจกรรมของโครงการ รพช. ไว้อย่างไร

กลุ่มคำตอบ

- กำหนดให้มีหลาย ๆ กิจกรรม เพื่อช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตหลายด้าน
 - กำหนดเป็นกิจกรรมเดียว กระทำอย่างต่อเนื่อง
 - กำหนดเป็นกิจกรรมเดียวที่จัดทำขึ้นเฉพาะในปีที่เข้าโครงการ รพช. และจัดทำให้สอดคล้องกับงบประมาณและตามแนวทางที่ โครงการ รพช. กำหนด
 - อื่น ๆ
- บันทึกเพิ่มเติม

16. ขั้นตอนในการเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ โรงเรียนดำเนินการอย่างไร

กลุ่มคำตอบ

- นำโครงการของโรงเรียนเสนอ ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัด และคณะกรรมการ รพช. จังหวัดพิจารณาอนุมัติ
 - นำโครงการของโรงเรียนนำเสนอ ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัด พิจารณาอนุมัติ
 - นำโครงการเสนอขออนุมัติจากทางโรงเรียนและดำเนินการทำโครงการตามข้อตกลงกับหน่วยงานต่าง ๆ
 - อื่น ๆ
- บันทึกเพิ่มเติม

การปฏิบัติงานตามโครงการ

17. โรงเรียนมีวิธีการให้ความรู้เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานตามโครงการ รพช. แก่ชุมชนอย่างไร

กลุ่มคำตอบ

- ใช้การบรรยายและมีเอกสารประกอบการบรรยาย
- ใช้การกระจายเสียงตามสายของชุมชนหรือหอกระจายข่าวของโรงเรียน
- ใช้การจัดทำหนังสือหรือเอกสารประชาสัมพันธ์
- ใช้การอบรมเชิงปฏิบัติการ
- ใช้สารคดีวิธีการนำไปใช้ที่ปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน

- [] ใช้การจัดนิทรรศการ
 [] อื่น ๆ

บันทึกเพิ่มเติม

18. ในการปฏิบัติกิจกรรมของโครงการ มีใครบ้างที่เข้าร่วมกิจกรรม

กลุ่มคำตอบ

- [] มีหน่วยงาน ทุกหน่วยงาน และชุมชนเข้าร่วมกิจกรรม
 [] มีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมและชุมชนเข้าร่วมกิจกรรม
 [] มีเฉพาะคณะครู นักเรียนและชุมชนเข้าร่วมกิจกรรม
 [] มีเฉพาะครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม
 [] อื่น ๆ

บันทึกเพิ่มเติม

19. ในปัจจุบัน ความต่อเนื่องของกิจกรรมของโครงการที่โรงเรียนดำเนินการไปแล้วมีสภาพเป็น
 เป็นอย่างไร

กลุ่มคำตอบ

- [] ประชาชนและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ยังคงปฏิบัติกิจกรรมของโครงการอย่างต่อเนื่อง
 [] กิจกรรมของโครงการได้มีขยายผลการปฏิบัติเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ
 [] หน่วยงานอื่น ได้นำกิจกรรมของโครงการไปจัดทำเป็นโครงการใหม่ให้ดีขึ้น
 [] ประชาชนและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีการปฏิบัติกิจกรรมต่อเนื่องน้อย
 [] ไม่มีการปฏิบัติกิจกรรมของโครงการในปัจจุบัน
 [] อื่น ๆ

บันทึกเพิ่มเติม

การรับการนิเทศ

20. ในการดำเนินการตั้งแต่เริ่มเข้าโครงการ รพช.ของโรงเรียน ได้รับการนิเทศจากใครหรือ
 หน่วยงานใดและจำนวนกี่ครั้ง

- []จำนวนครั้ง
 []จำนวนครั้ง
 []จำนวนครั้ง

บันทึกเพิ่มเติม.....

21. ศึกษาวิเคราะห์ ใช้วิธีการวิเคราะห์การดำเนินงานโครงการ รพช. ของโรงเรียนอย่างไร
กลุ่มคำตอบ

- [] การประชุมและการบรรยายให้ความรู้
 [] นำตัวอย่างกิจกรรมเด่น ๆ จากโรงเรียนอื่น ๆ มาเผยแพร่วิธีการดำเนินงาน
 [] การให้คำแนะนำเฉพาะเรื่อง เพื่อแก้ไขปัญหาตามความสามารถเฉพาะตัวของผู้วิเคราะห์
 [] เยี่ยมชมแหล่งปฏิบัติงานที่อยู่ในโครงการของโรงเรียนและให้ข้อเสนอแนะ
 [] อื่น ๆ

บันทึกเพิ่มเติม

22. ในการรับการวิเคราะห์แต่ละครั้ง ท่านมีความรู้และเข้าใจในเรื่องใดเพิ่มขึ้นภายหลังจากที่ได้รับ
 การวิเคราะห์

กลุ่มคำตอบ

- [] ความเป็นมาของโครงการ
 [] วัตถุประสงค์ของโครงการ
 [] เป้าหมายของโครงการ
 [] วิธีการดำเนินการ
 [] งบประมาณ
 [] การรายงาน
 [] อื่น ๆ

บันทึกเพิ่มเติม

การรายงานผล

23. โรงเรียนมีการ รายงานผลของการดำเนินงานโครงการให้หน่วยศึกษานิเทศก์และสำนักงาน
 สำนัญศึกษาจังหวัด อย่างไร

กลุ่มคำตอบ

- [] รายงานตามแบบที่ศึกษานิเทศก์กำหนด
 [] รายงานตามแบบที่โรงเรียนจัดทำขึ้นเอง
 [] อื่น ๆ

บันทึกเพิ่มเติม

24. ผู้ที่ทำหน้าที่สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ รพช. คือใคร

- [] ผู้บริหารโรงเรียน
 [] ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน
 [] คณะกรรมการ รพช. ของโรงเรียน
 [] ผู้รับผิดชอบโครงการ
 [] อื่น ๆ

บันทึกเพิ่มเติม.....

25. โรงเรียนมีการรายงานผล การดำเนินงานให้หน่วยงานและชุมชนทราบอย่างไร
รายงานผลให้ชุมชนในพื้นที่บริการทราบอย่างไร

กลุ่มคำตอบ

- [] แจ้งและรายงานผลต่อที่ประชุมตัวแทนของชุมชน
[] รายงานผลโดยผ่านเอกสารประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน
[] รายงานผลโดยผ่านเสียงตามสายของโรงเรียนและชุมชน
[] รายงานผลต่อที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน
[] รายงานผลต่อนักเรียน
[] อื่น ๆ
- บันทึกเพิ่มเติม
-

การประเมินผล

26. โรงเรียนได้มีการประเมินผลโครงการ รพช. โดยวิธีการใด

กลุ่มคำตอบ

- [] ใช้การสังเกตจากความพึงพอใจของชุมชน
[] สอบถามจากบุคลากรในโรงเรียนและชุมชน
[] ใช้แบบสอบถามตัวแทนชุมชน
[] ใช้การประชุมสรุปผลอภิปรายร่วมกันของคณะกรรมการ รพช.
[] ใช้การสัมภาษณ์ตัวแทนชุมชน
[] อื่น ๆ
- บันทึกเพิ่มเติม.....
-
-

27. ในการประเมินผลของโครงการ โรงเรียนมีวัตถุประสงค์ในการประเมินผลอย่างไร

กลุ่มคำตอบ

- [] เพื่อความก้าวหน้าของงานหรือโครงการ
[] เพื่อศึกษาข้อบกพร่องในการปฏิบัติงาน
[] เพื่อคิดถึงประโยชน์ที่จะตกแก่ชุมชนและสังคม
[] เพื่อเป็นแนวทางในการพิจารณาความดีความชอบแก่ผู้ปฏิบัติงาน
[] เพื่อเป็นแนวในการควบคุมและอำนวยความสะดวกแก่ผู้ปฏิบัติงาน
[] อื่น ๆ
- บันทึกเพิ่มเติม
-
-

28. ในการดำเนินงานตามโครงการ รพชส. นั้น โรงเรียนของท่านเคยได้รับการประเมินเพื่อคัดเลือกเป็นโครงการดีเด่นหรือไม่

[] ไม่เคย

[] เคย

ในการที่ได้เคย หน่วยงานที่เข้ามาประเมินคือ

ผลการประเมิน

บันทึกเพิ่มเติม

29. จากการประเมินผลโครงการ รพชส. เพื่อคุณภาพชีวิตของชุมชนด้านใดที่ได้รับ

กลุ่มคำตอบ

[] อาหารดี

[] บ้านเรือนถูกสุขลักษณะ

[] สุขภาพอนามัยดี

[] ครอบครัวปลอดภัย

[] จัดสำนักร่วมพัฒนา

[] คุณธรรมจริยธรรม

[] บำรุงสิ่งแวดล้อม

[] การคุมกำเนิด

[] รายได้และการประกอบอาชีพ

[] อื่น ๆ

บันทึกเพิ่มเติม

การมีส่วนร่วมของหน่วยงาน

30. ในการดำเนินงานโครงการ รพชส. โรงเรียนได้มีหลักการและวิธีการทำงานร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ อย่างไร

[] มีการตั้งเป้าหมายการทำงานร่วมกันให้หรืออย่างแน่ชัด

[] มีการวางแผนการดำเนินงานในรายละเอียดให้บรรลุเป้าหมาย

[] แบ่งงานและแจกงานให้เหมาะกับสมาชิก

[] ปฏิบัติงานตามแผนและขั้นตอนที่กำหนดไว้

[] มีการติดตามผลการทำงานในแต่ละส่วนอย่างสม่ำเสมอ

[] อื่น ๆ

บันทึกเพิ่มเติม

31. โรงเรียนได้ให้ความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมหรือดำเนินโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคมในท้องถิ่นอย่างไร

กลุ่มคำตอบ

- [] ให้ครูไปเป็นวิทยากรร่วม
 [] ให้ครูและนักเรียนไปเข้าร่วมกิจกรรม
 [] ให้ใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนในการจัดกิจกรรม
 [] ให้ยืมวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการดำเนินโครงการ
 [] ช่วยประชาสัมพันธ์โครงการ
 [] อื่น ๆ

บันทึกเพิ่มเติม.....

การพัฒนาบุคลากร

32. โรงเรียนได้จัดให้มีการส่งเสริมโครงการ รพชส. โดยผ่านกระบวนการเรียนการสอนอย่างไร

กลุ่มคำตอบ

- [] กำหนดเป็นรายวิชาเลือก ในหมวดวิชา
- [] จัดเป็นกิจกรรมชุมนุม ได้แก่
- [] จัดเป็นกลุ่มสนใจ , ชมรม ได้แก่
- [] อื่น

บันทึกเพิ่มเติม.....

33. โรงเรียนให้มีการจัดการเพื่อส่งเสริมหรือพัฒนาครูให้มีการทำงานเพื่อช่วยเหลือชุมชนและสังคมอย่างไร

กลุ่มคำตอบ

- [] การนิเทศ
- [] การจัดกิจกรรมสัมพันธ์กับชุมชน
- [] การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้
- [] การส่งบุคลากรไปศึกษาดูงาน
- [] การจัดหาหรือจัดทำเอกสารแนะนำการปฏิบัติงาน
- [] การส่งบุคลากรไปอบรมสัมมนา
- [] การจัดประชุมในโรงเรียน
- [] อื่น ๆ

บันทึกเพิ่มเติม

การพัฒนาระบบและเครือข่าย

34. การดำเนินงานตามโครงการ รพช. โรงเรียนได้ประสานงานเพื่อขอสนับสนุนทางด้านวิชาการ จากหน่วยศึกษานิเทศก์ และหน่วยงานอื่นอย่างไร

กลุ่มคำตอบ

- [] ขอเชิญมาเป็นวิทยากรให้ความรู้กับบุคลากร
 [] ขอพิมพ์เอกสาร วัสดุอุปกรณ์ วีดิทัศน์ ฯลฯ
 [] ขอข้อมูลเยี่ยมชม ศึกษาดูงานในโรงเรียนที่มีผลงานดีเด่น
 [] อื่น ๆ

บันทึกเพิ่มเติม

35. การดำเนินงานโครงการ รพช. โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาระบบการทำงานโดยการ ออกคำสั่งแต่งตั้ง คณะอนุกรรมการ หรือคณะทำงานเพิ่มเติม หรือไม่ อย่างไร

- [] ไม่แต่งตั้ง
 [] แต่งตั้ง
 ในกรณีที่แต่งตั้ง แต่งตั้งอย่างไร

กลุ่มคำตอบ

- () แต่งตั้งเฉพาะครูในโรงเรียนเป็นคณะกรรมการ
 () แต่งตั้งครูและตัวแทนจากจากชุมชนเป็นคณะอนุกรรมการ
 () แต่งตั้งครูและตัวแทนจากชุมชนเป็นคณะกรรมการ
 () อื่น ๆ

บันทึกเพิ่มเติม

การพัฒนาวัตกรรมการศึกษา

36. โรงเรียนได้นำนวัตกรรมทางการศึกษา มาใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ รพช. อย่างไร

กลุ่มคำตอบ

- [] จัดบริการโดยเผยแพร่ความรู้ใหม่ ๆ ในห้องสมุดหรือที่อ่านหนังสือพิมพ์ของ โรงเรียนเพื่อบริการชุมชน
 [] จัดรายการความรู้ผ่านเสียงตามสายหรือหอกระจายข่าวของโรงเรียนสม่ำเสมอ
 [] คณะครูให้ความรู้ เทคนิคการเล่นกีฬาที่ถูกต้องและเปิดบริการสนามกีฬาให้ ประชาชนมาเล่นกีฬาและออกกำลังกาย
 [] นำชุมชนเข้าศึกษาเปรียบเทียบในหมู่บ้านที่ได้รับการพัฒนา
 [] จัดนิทรรศการ

บันทึกเพิ่มเติม

37. โรงเรียนได้มีวิธีการในการส่งเสริมอาชีพใหม่ หรือเทคนิคต่าง ๆ ในการประกอบอาชีพแก่ชุมชน อย่างไร

กลุ่มคำตอบ

- [] จัดอบรมวิชาชีพโดยมีครู อาจารย์ในโรงเรียนเป็นวิทยากร
 - [] จัดนิทรรศการ การประกวด การแสดงผลงานทางวิชาชีพ
 - [] สนับสนุนให้ชุมชนใช้โรงเรียนเป็นศูนย์ฝึกวิชาชีพ
 - [] ส่งเสริมอาชีพแก่นักเรียนเพื่อนำไปเผยแพร่กับครอบครัว
 - [] โรงเรียนร่วมกับสถานประกอบการจัดงานส่งเสริมอาชีพให้ชุมชน
 - [] โรงเรียนเชิญวิทยากรผู้มีความรู้ทางอาชีพในท้องถิ่น มาเสนอวิธีการใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาอาชีพให้ดีขึ้น
 - [] โรงเรียนร่วมกับบุคลากร 8 กระทรวงหลัก 2 หน่วยงานเสริมหาแนวทางในการพัฒนาอาชีพของท้องถิ่นให้ดีขึ้น
 - [] อื่น ๆ
- บันทึกเพิ่มเติม

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 ปัญหาการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม

38. ปัญหาที่พบในการตั้งคณะกรรมการ รพช. ของโรงเรียน

[] ไม่มีปัญหา

[] มีปัญหา

ในกรณีที่มีปัญหา ได้แก่ปัญหาใด

กลุ่มคำตอบ

- () หน่วยงานของ 8 กระทรวงหลัก 2 หน่วยงานเสริม มีน้อยทำให้มีผู้แทนจาก
หน่วยงานเข้า ร่วมน้อย
- () ที่ตั้งโรงเรียนอยู่ไกลจากหน่วยงานอื่น ๆ จึงยากต่อการประสานงานและติดต่อ
- () มีปัญหาในทางปฏิบัติที่เกิดจากความไม่ชัดเจนในหน้าที่และจำนวน
คณะกรรมการที่ระบุไว้ในคู่มือดำเนินงาน
- () อื่น ๆ
- บันทึกเพิ่มเติม

39. ปัญหาที่พบในการส่งบุคลากรเข้าร่วมประชุมสัมมนาจากคณะกรรมการ รพช. ระดับจังหวัด

[] ไม่มีปัญหา

[] มีปัญหา

ในกรณีที่มีปัญหา ได้แก่ปัญหาใด

กลุ่มคำตอบ

- () การจำกัดผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนา
- () เนื้อหาและความรู้เกี่ยวกับโครงการ ยังไม่ชัดเจน
- () เอกสารประกอบการประชุมสัมมนามีน้อย
- () การขยายผลหลังจากการประชุมสัมมนา ทำได้น้อย
- บันทึกเพิ่มเติม

40. ปัญหาที่พบในการวางแผนงานเพื่อจัดทำโครงการ รพช.

[] ไม่มีปัญหา

[] มีปัญหา

ในกรณีที่มีปัญหา ได้แก่ ปัญหาใด

กลุ่มคำตอบ

- () ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล
- () ความร่วมมือของหน่วยงาน

- () บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการวางแผนและจัดทำโครงการ กล่าวคือ
.....
- () งบประมาณ
.....
- () อื่น ๆ
บันทึกเพิ่มเติม

41. ปัญหาที่พบในการจัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติจากทางจังหวัด

- [] ไม่มีปัญหา
- [] มีปัญหา
- ในกรณีที่มีปัญหา ได้แก่ ปัญหาใด

กลุ่มคำตอบ

- () จำนวนโครงการมีหลายโครงการทำให้เงินงบประมาณไม่เพียงพอ
- () ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจในการเขียนโครงการ
- () โครงการที่เสนอขออนุมัติไม่ผ่านความเห็นชอบหรือให้ปรับปรุงใหม่
- () การแจ้งให้ดำเนินการตามโครงการนั้น มีระยะเวลากระชั้นชิด
- () อื่น ๆ
บันทึกเพิ่มเติม

42. ปัญหาที่พบในขณะที่มีการปฏิบัติตามโครงการ

- [] ไม่มีปัญหา
- [] มีปัญหา
- ในกรณีที่มีปัญหา ได้แก่ ปัญหาใด

กลุ่มคำตอบ

- () ระยะเวลาในการปฏิบัติตามโครงการล่าช้ากว่าแผนที่กำหนดไว้
- () ไม่ได้ได้รับความร่วมมือและความสนใจจากชุมชนเท่าที่ควร
- () ความร่วมมือของหน่วยงานต่าง ๆ มีน้อย
- () ปัญหาในเรื่องการเบิกจ่ายเงินในการดำเนินงาน
- () อื่น ๆ
บันทึกเพิ่มเติม

43. ปัญหาที่พบจากการรับกรณีพิเศษ ติดตามโครงการของหน่วยศึกษานิเทศก์ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- [] ไม่มีปัญหา
- [] มีปัญหา

ในกรณีที่มีปัญหา ได้แก่ปัญหาใด

กลุ่มคำตอบ

- () ได้รับการนิเทศ ติดตามโครงการมีน้อยครั้ง
 () รับการนิเทศไม่ตรงกับเวลาที่ดำเนินกิจกรรม
 () การเข้ามานิเทศของหน่วยศึกษานิเทศ มีเวลาจำกัด จึงไม่ได้นิเทศอย่างจริงจัง
 () อื่น ๆ
- บันทึกเพิ่มเติม

44. ปัญหาที่พบในการรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ รพช.

- [] ไม่มีปัญหา
 [] มีปัญหา

ในกรณีที่มีปัญหา ได้แก่ ปัญหาใด

กลุ่มคำตอบ

- () รายงานผลไม่ทันเวลาที่กำหนด
 () แบบรายงานผลที่หน่วยศึกษานิเทศกำหนดให้บรรจรายละเอียดได้ไม่มาก
 () โรงเรียนไม่เน้นการประชาสัมพันธ์รายงานผลให้ชุมชนทราบ
 () อื่น ๆ
- บันทึกเพิ่มเติม
-
-

45. ปัญหาที่พบทางในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการ รพช.

- [] ไม่มีปัญหา
 [] มีปัญหา

ในกรณีที่มีปัญหา ได้แก่ปัญหาใด

กลุ่มคำตอบ

- () วิธีการที่ใช้ประเมินไม่เหมาะสม
 () ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจในการประเมินผล
 () ระยะเวลาที่ใช้ในการประเมินไม่เหมาะสม
 () อื่น ๆ
- บันทึกเพิ่มเติม
-
-

46. ปัญหาที่พบในการพัฒนาทีมงานของคณะกรรมการโครงการ รพช.

- [] ไม่มีปัญหา
 [] มีปัญหา

ในกรณีที่มีปัญหา ได้แก่ ปัญหาใด

กลุ่มคำตอบ

- () คณะกรรมการเข้าร่วมประชุมได้น้อย เนื่องจากมีงานประจำจะต้องปฏิบัติมาก
 () ระยะทางระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานต่าง ๆ ห่างไกลกัน ไม่สะดวกที่จะติดต่อ
 ประสานในที่มงาน
 () กิจกรรมโครงการ รพชส. ไม่ได้ได้รับความสนใจจากคณะกรรมการเท่าที่ควร
 () อื่น ๆ

บันทึกเพิ่มเติม

47. ปัญหาที่พบในการพัฒนาบุคลากรให้มีส่วนช่วยเหลืองานหรือกิจกรรมในการพัฒนาคุณภาพ
 ชีวิตและสังคม

[] ไม่มีปัญหา

[] มีปัญหา

ในกรณีที่มีปัญหา ได้แก่ ปัญหาใด

กลุ่มคำตอบ

- () ครูมีงานประจำมากให้ความสนใจกิจกรรมด้านชุมชนน้อย
 () ครูส่วนใหญ่อายุราชการน้อย การนิเทศภายในมักเน้นเรื่อง
 การเรียนการสอนมากกว่าการช่วยเหลือชุมชน
 () ครูส่วนใหญ่ไม่พักในชุมชน ต้องใช้เวลาเดินทางไป - กลับ มาก
 ไม่มีเวลาร่วมกิจกรรมกับชุมชน
 () อื่น ๆ

บันทึกเพิ่มเติม

48. ปัญหาที่พบในการดำเนินการงานโครงการ รพชส. ที่ต้องประสานกับคณะกรรมการ รพชส.ระดับ
 ระดับเขต ระดับกรม

[] ไม่มีปัญหา

[] มีปัญหา

ในกรณีที่มีปัญหาได้แก่ปัญหาใด

กลุ่มคำตอบ

- () ไม่ทราบหน่วยงานหรือบุคคลที่รับผิดชอบโครงการ รพชส.
 () โครงการ รพชส. เป็นโครงการมีงบประมาณสนับสนุนน้อย หน่วยงานที่
 รับผิดชอบจึงให้การช่วยเหลือน้อย
 () อื่น ๆ

บันทึกเพิ่มเติม

49. ปัญหาในการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา ที่จะนำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม

[] ไม่มีปัญหา

[] มีปัญหา

ในกรณีที่มีปัญหา ได้แก่ปัญหาใด

กลุ่มคำตอบ

- () โรงเรียนได้เปิดบริการแก่ชุมชน แต่ชุมชนไม่ค่อยให้ความสนใจเท่าที่ควร
- () ครูขาดการนำเทคนิคหรือวิธีการใหม่ ๆ มาใช้ในการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการพัฒนาอาชีพหรือการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนและชุมชน

() โรงเรียนมีงบประมาณสนับสนุนน้อย จึงขาดอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีไว้ใช้ในโรงเรียนและบริการความรู้ให้แก่ชุมชน

() อื่น ๆ

บันทึกเพิ่มเติม

.....

50. ปัญหาอื่น ๆ ที่พบจากการดำเนินงานตามโครงการ รพช.

.....

.....

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบศึกษาเอกสาร

ในการทําวิจัย เรื่อง การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการ
โรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม

ชื่อโรงเรียน จังหวัด

ชื่อเอกสาร	รายการศึกษา	การปฏิบัติ		จำนวน
		มี	ไม่มี	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ การ รพช.	1. มีผู้แทนจากหน่วยงานหลัก 2. มีผู้แทนจากภาคเอกชน 3. มีผู้แทนจากคณะครู รวมจำนวน คณะกรรมการ .....คน บันทึกเพิ่มเติม.....	.....	.....
เพิ่มการประชุม คณะกรรมการ รพช.	1. มีการประชุมคณะกรรมการ/จำนวนครั้ง 2. จำนวนคณะกรรมการที่เข้าประชุม เฉลี่ย/คน 3. เรื่องที่ประชุม 3.1 การวางแผนจัดทำโครงการ 3.2 การปฏิบัติตามโครงการ 3.3 การรายงานผล 3.4 การสรุปและประเมินผล บันทึกเพิ่มเติม .....	.....	.....	..........
เพิ่มบันทึกการนิเทศ โครงการ รพช.	1. จำนวนครั้งของการรับการนิเทศ 2. ศึกษาพื้นที่ที่มานิเทศก์ 2.1 ระดับจังหวัด 2.2 ระดับ เขต 2.3 ระดับกรม บันทึกเพิ่มเติม .....	.....	.....	.....
เอกสารอื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้อง	..... ..... ..... .....	.....	.....

ประวัติผู้วิจัย

นายณัฐกิจ บัวชม เกิดวันที่ 5 สิงหาคม 2498 ที่อำเภอโนนไทย จังหวัดนครราชสีมา สำเร็จการศึกษาคณะครุศาสตร์บัณฑิต จากวิทยาลัยครูอุดรธานี ในปีการศึกษา 2519 และเข้าศึกษาในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2539 เคยปฏิบัติการสอนในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดนครราชสีมา ที่โรงเรียนสระพระพิทยาคม โรงเรียนปากช่อง โรงเรียนหนองบุนนากพิทยาคม ปัจจุบันดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนหนองบุนนากประสงคีวิทยา อำเภอหนองบุนนาก จังหวัดนครราชสีมา



สถาบันวิทยาลัยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย