

การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนเพื่อพัฒนา
คุณภาพชีวิตและสังคม เขตการศึกษา 11

นายถู่กิจ บัวชม.



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2541

ISBN 974-638-972-6

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**A STUDY OF STATE AND PROBLEMS OF THE OPERATION OF SCHOOLS
UNDER THE SCHOOL DEVELOPMENT OF THE QUALITY OF LIFE AND
SOCIETY PROJECT, EDUCATIONAL REGION ELEVEN**



Mr. Nattakit Buakorn

**สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education in Educational Administration
Department of Educational Administration**

**Graduate School
Chulalongkorn University**

Academic Year 1998

ISBN 974-638-972-6

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานของโรงเรียน
ในโครงการโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม
เขตการศึกษา 11

โดย

นายณัฐกิจ บัวชม

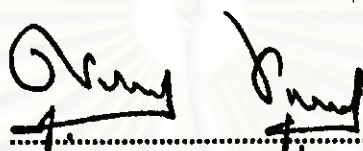
ภาควิชา

บริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต



..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ศุภวัฒน์ ชุตินวงศ์)

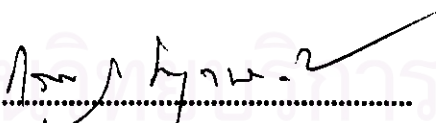
คณะกรรมการวิทยานิพนธ์



..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐนิภา กุปรรัตน์)



..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์)



..... กรรมการ
(อาจารย์กอบกุล พฤษะวัน)

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พิมพ์ต้นฉบับบทความวิจัยวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

ณัฐกิจ บัวชม : การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการ
โรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม เขตการศึกษา 11 (A STUDY OF STATE
AND PROBLEMS OF THE OPERATION OF SCHOOLS UNDER THE SCHOOL
DEVELOPMENT OF THE QUALITY OF LIFE AND SOCIETY PROJECT,
EDUCATIONAL REGION ELEVEN) อ.ที่ปรึกษา ผศ.ดร.วิระวัฒน์ อุทัยรัตน์ : 149 หน้า
ISBN 974-638-972-6

งานวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานของโรงเรียนใน
โครงการโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม เขตการศึกษา 11 ประชากร คือ ผู้บริหารโรงเรียนและ
ผู้รับผิดชอบโครงการ จาก 32 โรงเรียน รวมประชากร 64 คน ซึ่งแบ่งการวิจัยออกเป็น การดำเนินงาน
เป้าหมายการดำเนินงานและปัญหาการดำเนินงาน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสัมภาษณ์และ
แบบศึกษาเอกสาร วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า ได้มีการตั้งคณะกรรมการดำเนินงานซึ่งประกอบด้วยผู้แทนจากหน่วยงาน
8 กระทรวงหลัก 2 หน่วยงานเสริมและผู้แทนจากชุมชน การจัดทำโครงการจะคำนึงถึงความพร้อมของ
โรงเรียนเป็นหลัก ในแต่ละโรงเรียนจะทำกิจกรรมของโครงการหลายด้าน ซึ่งกิจกรรมที่จัดส่วนใหญ่เป็น
กิจกรรมทางด้านส่งเสริมสุขภาพ พละนาฏย และการศึกษา มีวิธีการให้ความรู้โดยการอบรมเชิง
ปฏิบัติการ โรงเรียนได้รับการนิเทศโครงการจากศึกษานิเทศก์ 1 ครั้ง มีการรายงานผลให้จังหวัดทราบ
ส่วนการประเมินผลโครงการนั้น จะสังเกตจากความพึงพอใจของชุมชน

เป้าหมายการดำเนินงาน ในด้านการมีส่วนร่วมของหน่วยงานได้ใช้หลักวิธีการทำงานร่วมกัน
โดยมีการตั้งเป้าหมายการทำงานร่วมกันอย่างชัดเจน การพัฒนาบุคลากรให้เข้าช่วยเหลือชุมชนได้จัด
กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน การพัฒนาระบบงานใช้การแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการเพิ่มเติม
การนำนวัตกรรมทางการศึกษามาใช้ในการส่งเสริมอาชีพแก่ชุมชน ใช้วิธีการให้ความรู้กับนักเรียนและนำไป
เผยแพร่แก่ครอบครัว

ปัญหาการดำเนินงาน พบว่า มีหน่วยงานหลักเข้าร่วมโครงการน้อย มีปัญหาด้านงบประมาณ
ไม่เพียงพอและไม่ต่อเนื่อง ระยะเวลาดำเนินงานน้อย โครงการไม่ได้รับความสนใจจากชุมชนเท่าที่ควร
มีการนิเทศติดตามผลน้อย คณะครูให้ความสนใจกิจกรรมของโครงการน้อย และได้รับการสนับสนุนจาก
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องน้อย

ภาควิชา ..บริหารการศึกษา.....
สาขาวิชา ..บริหารการศึกษา.....
ปีการศึกษา ..2541.....

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

3970520127 : MAJOR EDUCATIONAL ADMINISTRATION
KEY WORD: STATE AND PROBLEM /THE SCHOOL DEVELOPMENT OF THE QUALITY OF LIFE AND SOCIETY PROJECT / EDUCATIONAL REGION ELEVEN
NATTAKIT BUAKOM : A STUDY OF STATE AND PROBLEMS OF THE OPERATION OF SCHOOLS UNDER THE SCHOOL DEVELOPMENT OF THE QUALITY OF LIFE AND SOCIETY PROJECT, EDUCATIONAL REGION ELEVEN
THESIS ADVISOR : ASST.PROF WEERAWAT UTAIRAT, Ph.D. 149 pp.
ISBN 974-638-972-6

The purpose of this study was to assess state and problems of the operation of schools under the school development of the quality of life and society project, educational region eleven. The population studied consisted of 64 school administrators and project obligators from 32 schools. Objectives and problems of project operation were generated in this study. The methodology employed both interview techniques and document studies. Statistical analysis of the data was attempted in percentage.

Results of the study indicated that a project operation committee being formed of representatives from working units of eight main government departments, two supportive units and community was designated. Project creation primarily based on the readiness of schools. Each school had many activities under the project which mostly were health promotion, physical hygiene and athletics. Practical training was conducted for educational provision. School projects were supervised only once from educational supervisor and reported results to provincial administrator. Project assessment was observed its effectiveness from satisfaction of community.

According to the purpose of operation, procedure of working in co-operation was employed in participation with working units aiming distinctly for working together. Personnel development for community assistance was conducted by providing activities for community relationship. Working system development employed appointment of additional project committee, utilizing educational innovation of occupational promotion for community by know-how provision to students and disseminate those knowledge to families.

The outcomes of the study showed that problems in the project operation were : a few number of main working units participated in the project; inadequateness and uncontinuity of budget; limit of time for operation; lacking of attention from community; insufficiency of supervision; few sharing in activities from teachers; and a slight support from related working units.

ภาควิชา.....บริหารการศึกษา.....

ลายมือชื่อนิสิต..... 

สาขาวิชา.....บริหารการศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... 

ปีการศึกษา.....2541.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลงได้เนื่องจากได้รับความกรุณาจากบุคคลหลายฝ่าย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำปรึกษา ให้กำลังใจและช่วยแก้ปัญหาด้านอื่น ๆ ในขณะที่ทำวิทยานิพนธ์มาโดยตลอด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง และขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ณัฐนิภา คุปรัตน์ และอาจารย์กอบกุล พงกษะวัน ที่ได้ให้คำแนะนำปรับปรุงแก้ไขอย่างละเอียดในฐานะเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

ขอขอบพระคุณ คุณปราณี ยอดศิริ ศึกษาในเทศก์ เขตการศึกษา 11 ที่ได้กรุณาช่วยเหลือด้านเอกสาร ขอขอบพระคุณ คุณมงคล เดชวรรณ ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนพวงศึกษา จังหวัดนครราชสีมา คุณวัลลีย์ โสห์จินดา ศึกษาในเทศก์ กรมสามัญศึกษา และคุณชัย ชีวาจร ศึกษาในเทศก์ เขตการศึกษา 11 เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัยที่ให้ทุนสนับสนุนในการทำวิจัย และขอขอบคุณ ผู้บริหารโรงเรียนและผู้รับผิดชอบโครงการ รพชส.ในเขตการศึกษา 11 ทุกท่านที่ร่วมมือและให้ความสะดวกในการสัมภาษณ์และรวบรวมข้อมูล

อนึ่ง หากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้จะมีส่วนดีหรือมีประโยชน์ต่อการดำเนินงานโรงเรียนในโครงการ รพชส. หรือการค้นคว้าวิจัยต่อไป ข้าพเจ้าขอขอบเป็นกุศลแก่บิดามารดา ครู อาจารย์และผู้มีพระคุณทุกท่าน



ณัฐกิจ บัวนม

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง	ฅ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
คำจำกัดความในการวิจัย	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
วิธีดำเนินการวิจัย	7
ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลงานวิจัย	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
โครงการโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม (รพช.).....	9
ความเป็นมาของโครงการ รพช.	9
สาระสำคัญของโครงการ	11
การบริหารโครงการ	18
การดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการ รพช.	21
การพัฒนาคุณภาพชีวิตและเครื่องชี้วัดความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.).....	34
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	42
3 วิธีดำเนินการวิจัย	44
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	44
การเก็บรวบรวมข้อมูล	46
การวิเคราะห์ข้อมูล	47
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	48
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	98
สรุปผลการวิจัย	99
อภิปรายผล	103
ข้อเสนอแนะ	115
รายการอ้างอิง	117

สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก ก	127
ภาคผนวก ข	129
ประวัติผู้วิจัย	149



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่	หน้า
1	แสดงจำนวนผู้ให้สัมภาษณ์46
2	จำนวนและร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์49
3	จำนวนและร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับการตั้งคณะกรรมการ.....53
4	จำนวนและร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับการเข้าประชุมสัมมนา บุคลากรหลัก56
5	จำนวนและร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับการวางแผน 58
6	จำนวนและร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับการจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ.....61
7	จำนวนและร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามโครงการ 63
8	จำนวนและร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์กับการรับกรณีพิเศษ..... 65
9	จำนวนและร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับการรายงานผล67
10	จำนวนและร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับการประเมินผล69
11	จำนวนและร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของหน่วยงาน.....72
12	จำนวนและร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร 73
13	จำนวนและร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับการพัฒนาระบบและเครือข่าย74
14	จำนวนและร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา.....76
15	จำนวนและร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาการตั้งคณะกรรมการ และการเข้าร่วมประชุมสัมมนา ของบุคลากรหลัก79
16	จำนวนและร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาการวางแผนงาน และการจัดทำโครงการ81
17	จำนวนและร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติตามโครงการ และการรับกรณีพิเศษ.....83
18	จำนวนและร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาการรายงานผล การดำเนินงานและการประเมินโครงการ.....85
19	จำนวนและร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาการพัฒนาทีมงาน และ การพัฒนาบุคลากร87
20	จำนวนและร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาการประสานงาน กับเครือข่ายและการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา.....89
21	จำนวนและร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์ปัญหาอื่น ๆ ที่พบในการดำเนินงาน ตามโครงการ รพชส.91
22	จำนวนและร้อยละเกี่ยวกับเอกสารคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ รพชส. ของโรงเรียน93

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
23	จำนวนและร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับเอกสารการประชุมโครงการ รพชส.	94
24	จำนวนและร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับเอกสารการรับการในเทศ โครงการ รพชส.....	95
25	จำนวนและร้อยละของข้อมูลจากเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับโครงการ รพชส.....	96



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย