

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลไว้เป็น 2 ชุด ดังนี้

ชุดที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์ ได้แก่ เพศ อายุ วุฒิการศึกษา อายุราชการ และระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารในโรงเรียนนั้นจนถึงปัจจุบัน
- ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดกิจกรรมนักเรียน ได้แก่
- 2.1 นโยบาย วัตถุประสงค์ และโครงสร้างการจัดกิจกรรมนักเรียน
 - 2.2 การวางแผนกิจกรรมนักเรียน
 - 2.3 การดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน
 - 2.4 การติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมนักเรียน

ชุดที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน
- ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดกิจกรรมนักเรียน ได้แก่
- 2.1 นโยบาย วัตถุประสงค์ และโครงสร้างการจัดกิจกรรมนักเรียน
 - 2.2 การวางแผนกิจกรรมนักเรียน
 - 2.3 การดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน
 - 2.4 การติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมนักเรียน

ชุดที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์ เสนอเป็นตารางประกอบ
ความเรียง ผลการวิเคราะห์ปรากฏตามตารางที่ 3

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์ จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	ความถี่ (N=18)	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	17	94.44
หญิง	1	5.56
2. อายุ		
41 - 45 ปี	7	38.89
46 - 50 ปี	4	22.22
51 - 55 ปี	4	22.22
56 - 60 ปี	3	16.67
3. วุฒิการศึกษา		
ปริญญาตรี	13	72.22
ปริญญาโท	5	27.78
4. อายุราชการ		
16 - 20 ปี	3	16.67
21 - 25 ปี	7	38.89
26 - 30 ปี	6	33.33
มากกว่า 30 ปี	2	11.11
5. ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารในโรงเรียนปัจจุบัน		
น้อยกว่า 1 ปี	6	33.33
1 - 3 ปี	5	27.78
4 - 6 ปี	3	16.67
7 - 9 ปี	4	22.22

จากตารางที่ 3 แสดงว่าผู้ให้สัมภาษณ์เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง คือ เพศชาย คิดเป็นร้อยละ 94.44 เพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 5.56 โดยมีอายุระหว่าง 41 - 45 ปี คิดเป็นร้อยละ 38.89 อายุระหว่าง 46 - 50 ปี และอายุระหว่าง 51 - 55 ปี คิดเป็นร้อยละ 22.22 เท่ากัน และอายุระหว่าง 56 - 60 ปี คิดเป็นร้อยละ 16.67

สำหรับวุฒิการศึกษา ระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 72.22 และระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 27.78 ส่วนอายุราชการ ระหว่าง 21 - 25 ปี คิดเป็นร้อยละ 38.89

ส่วนอายุราชการ ระหว่าง 26 - 30 ปี คิดเป็นร้อยละ 33.33 อายุราชการระหว่าง 16 - 20 ปี คิดเป็นร้อยละ 16.67 และอายุราชการมากกว่า 30 ปี คิดเป็นร้อยละ 11.11

ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารในโรงเรียนปัจจุบัน ดำรงตำแหน่งผู้บริหารน้อยกว่า 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 33.33 ดำรงตำแหน่งผู้บริหารระหว่าง 1 - 3 ปี คิดเป็นร้อยละ 27.78 ดำรงตำแหน่งผู้บริหารระหว่าง 7 - 9 ปี คิดเป็นร้อยละ 22.22 และดำรงตำแหน่งผู้บริหารระหว่าง 4 - 6 ปี คิดเป็นร้อยละ 16.67

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดกิจกรรมนักเรียน ได้แก่

2.1 นโยบาย วัตถุประสงค์ และโครงสร้างการจัดกิจกรรมนักเรียน

มีคำถาม 5 ข้อ (ข้อ 1 - 5) ผลการวิเคราะห์ปรากฏตามตารางที่ 4

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับการกำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์ และโครงสร้างการจัดกิจกรรมนักเรียน

การกำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์และโครงสร้างการจัดกิจกรรมนักเรียน	ความถี่ (N = 18)	ร้อยละ
1. การกำหนดนโยบายการบริหารกิจกรรมนักเรียน		
มีการกำหนดเป็นลายลักษณ์อักษร	18	100.00
ลักษณะของนโยบาย		
ตอบสนองความสนใจของนักเรียนให้มากที่สุด	18	100.00
สนับสนุนกิจกรรมทุกรูปแบบ	12	66.67
ส่งเสริมแข่งขันในกิจกรรมทุกประเภทและทุกระดับ	5	27.78
2. การกำหนดวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรมนักเรียน		
มีการกำหนดวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรมนักเรียน	18	100.00
ลักษณะของวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรมนักเรียน		
จัดกิจกรรมให้สัมพันธ์กับหลักสูตร	14	77.78
ส่งเสริมนักเรียนผู้มีความรู้ ความสามารถ	11	61.11
3. ผู้ที่มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและวัตถุประสงค์		
ผู้บริหารและผู้ช่วยผู้บริหารทุกฝ่าย	12	66.67
ผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหารทุกฝ่ายและหัวหน้าหมวดกิจกรรม	4	22.22
หัวหน้าหมวดกิจกรรมและคณะกรรมการกิจกรรมนักเรียน	2	11.11
4. การกำหนดแผนภูมิโครงสร้างการบริหารกิจกรรมนักเรียน		
มีการกำหนดเป็นลายลักษณ์อักษร	18	100.00

ตารางที่ 4 (ต่อ)

การกำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์และโครงสร้างการจัดกิจกรรมนักเรียน	ความถี่ (N = 18)	ร้อยละ
โครงสร้างการบริหารกิจกรรมนักเรียนจะสัมพันธ์กับ		
ฝ่ายวิชาการ	18	100.00
ฝ่ายปกครองหรือกิจการนักเรียน	15	83.33
ฝ่ายธุรการ	14	77.78
ฝ่ายบริการ	2	11.11
5. การกำหนดบทบาทและหน้าที่ของฝ่ายต่างๆ ที่		
เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมนักเรียน		
มีการกำหนดเป็นลายลักษณ์อักษร	18	100.00
วิธีการกำหนด		
กำหนดตามคู่มือการจัดกิจกรรมนักเรียน		
ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ	18	100.00

จากตารางที่ 4 ผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคนระบุว่า โรงเรียนมีการกำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์และโครงสร้างการจัดกิจกรรมนักเรียนไว้เป็นลายลักษณ์อักษร คิดเป็นร้อยละ 100.00 ลักษณะของนโยบายที่กำหนด เพื่อตอบสนองความสนใจของนักเรียนให้มากที่สุดเหมือนกันทุกโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00 มีโรงเรียนที่ระบุเพิ่มเติมว่า โรงเรียนมีนโยบายสนับสนุนกิจกรรมทุกรูปแบบ คิดเป็นร้อยละ 66.67 และมีนโยบายส่งเข้าร่วมแข่งขันในกิจกรรมทุกระดับและทุกประเภท คิดเป็นร้อยละ 27.78

การกำหนดวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรมนักเรียนของโรงเรียน ผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคนระบุว่า โรงเรียนมีการกำหนดวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรมนักเรียนของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00 โดยลักษณะของวัตถุประสงค์ ระบุว่า ต้องจัดให้สัมพันธ์กับหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 77.78 และส่งเสริมนักเรียนผู้มีความรู้ความสามารถ คิดเป็นร้อยละ 61.11

สำหรับผู้ที่มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรมนักเรียน ผู้ให้สัมภาษณ์ ระบุว่า ผู้บริหารและผู้ช่วยผู้บริหารทุกฝ่ายเป็นผู้กำหนด คิดเป็นร้อยละ 66.67 ผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหารทุกฝ่ายและหัวหน้าหมวดกิจกรรมเป็นผู้กำหนด คิดเป็นร้อยละ 22.22

และหัวหน้าหมวดกิจกรรมและคณะกรรมการกิจกรรมนักเรียนเป็นผู้กำหนด คิดเป็นร้อยละ 11.11

ผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคนระบุว่าโรงเรียนมีการกำหนดแผนภูมิโครงสร้างการบริหารกิจกรรมนักเรียนเป็นลายลักษณ์อักษร คิดเป็นร้อยละ 100.00 กิจกรรมนักเรียนจะสัมพันธ์กับฝ่ายวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 100.00 สัมพันธ์กับฝ่ายปกครองหรือฝ่ายกิจการนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 83.33 สัมพันธ์กับฝ่ายธุรการ คิดเป็นร้อยละ 77.78 และสัมพันธ์กับฝ่ายบริการ คิดเป็นร้อยละ 11.11

การกำหนดบทบาทและหน้าที่ของฝ่ายต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมนักเรียน ผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคนระบุตรงกันว่า โรงเรียนมีการกำหนดบทบาทและหน้าที่ไว้เป็นลายลักษณ์อักษร คิดเป็นร้อยละ 100.00 โดยกำหนดตามคู่มือการจัดกิจกรรมนักเรียนตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ เหมือนกันทุกโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.2 การวางแผนกิจกรรมนักเรียน

มีคำถาม 6 ข้อ (ข้อ 6 - 11) ผลการวิเคราะห์ปรากฏตามตารางที่ 5

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับการวางแผนกิจกรรมนักเรียน

การวางแผนกิจกรรมนักเรียน	ความถี่ (N = 18)	ร้อยละ
6. มีการวางแผนการจัดกิจกรรมนักเรียน	18	100.00
รูปแบบการวางแผน		
แผนปฏิบัติการประจำปี	18	100.00
แผนพัฒนาระยะ 3 ปี	6	33.33
แผนพัฒนาระยะ 5 ปี	6	33.33
7. รูปแบบการเขียนโครงการ		
กำหนดการเขียนโครงการตามคู่มือการจัด		
กิจกรรมตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ	18	100.00
เพิ่มเติมรายละเอียดของโครงการ		
ขึ้นอยู่กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	2	11.11
ขึ้นอยู่กับสถานที่ในการจัดกิจกรรม	1	5.56
ขึ้นอยู่กับประเภทของโครงการ	1	5.56
8. การกำหนดกิจกรรมนักเรียน		
กำหนดตามคู่มือการจัดกิจกรรมนักเรียนตาม		
ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ	18	100.00
ยกเว้นกิจกรรมส่งเสริมอุตสาหกรรม	7	38.89
ยกเว้นกิจกรรมส่งเสริมสินค้าไทย	4	22.22
9. ผู้รับผิดชอบในการจัดทำแผนงานกิจกรรมนักเรียน		
หัวหน้าหมวดกิจกรรมและคณะกรรมการ		
กิจกรรมนักเรียน	16	88.89
ฝ่ายบริหารและคณะกรรมการกิจกรรมนักเรียน	1	5.56
ฝ่ายแผนงานโรงเรียน	1	5.56

ตารางที่ 5 (ต่อ)

การวางแผนกิจกรรมนักเรียน	ความถี่ (N = 18)	ร้อยละ
10. ผู้รับผิดชอบในการจัดทำโครงการกิจกรรมนักเรียน อาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละโครงการและนักเรียนที่ เป็นคณะกรรมการชุมนุม / ชมรม	15	83.33
อาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละโครงการ	2	11.11
นักเรียนที่เป็นคณะกรรมการชุมนุม / ชมรม	1	5.56
11. ปฏิทินแผนการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน มี	18	100.00
รูปแบบการจัดทำ ทำเป็นกำหนดการไว้ในปฏิทินปฏิบัติงาน ของโรงเรียน	18	100.00

จากตารางที่ 5 การวางแผนกิจกรรมนักเรียน ผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคนระบุว่า โรงเรียนมีการวางแผนกิจกรรมนักเรียน โดยทุกโรงเรียนมีรูปแบบการวางแผนเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี คิดเป็นร้อยละ 100.00 นอกจากนั้นบางโรงเรียนยังมีแผนพัฒนาระยะ 3 ปี และแผนพัฒนาระยะ 5 ปีอีกด้วย คิดเป็นร้อยละ 33.33 เท่ากัน

รูปแบบการเขียนโครงการ ผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคนระบุว่า โรงเรียนมีการกำหนดรูปแบบการเขียนโครงการตามคู่มือการจัดกิจกรรมนักเรียนตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ คิดเป็นร้อยละ 100.00 แต่มีบางโรงเรียนที่มีเพิ่มเติม ขึ้นอยู่กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง คิดเป็นร้อยละ 11.11 ขึ้นอยู่กับสถานที่ในการจัดกิจกรรม และประเภทของโครงการ คิดเป็นร้อยละ 5.56 เท่ากัน

การกำหนดกิจกรรมนักเรียน ผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคนระบุว่า โรงเรียนได้กำหนดตามคู่มือการจัดกิจกรรมนักเรียนตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ คิดเป็นร้อยละ 100.00 มีเพียงบางโรงเรียนที่ไม่มีกิจกรรมส่งเสริมอุตสาหกรรม คิดเป็นร้อยละ 38.89 และไม่มีกิจกรรมส่งเสริมสินค้าไทย คิดเป็นร้อยละ 22.22

ผู้รับผิดชอบในการจัดทำแผนงานกิจกรรมนักเรียน ผู้ให้สัมภาษณ์ระบุว่า หัวหน้าหมวดกิจกรรมและคณะกรรมการกิจกรรมนักเรียนเป็นผู้รับผิดชอบในการจัดทำ คิดเป็นร้อยละ 88.89 ฝ่ายบริหารและคณะกรรมการกิจกรรมนักเรียนรับผิดชอบและฝ่ายแผนงานโรงเรียนรับผิดชอบในการจัดทำ คิดเป็นร้อยละ 5.56 เท่ากัน

สำหรับผู้รับผิดชอบในการจัดทำโครงการกิจกรรมนักเรียน ผู้ให้สัมภาษณ์ระบุว่า อาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละโครงการและนักเรียนที่เป็นคณะกรรมการชุมนุม / ชมรม เป็นผู้รับผิดชอบในการจัดทำ คิดเป็นร้อยละ 83.33 อาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละโครงการเป็นผู้รับผิดชอบในการจัดทำ คิดเป็นร้อยละ 11.11 และบางโรงเรียนนักเรียนที่เป็นคณะกรรมการแต่ละชุมนุม / ชมรมเป็นผู้รับผิดชอบในการจัดทำ คิดเป็นร้อยละ 5.56

การจัดทำปฏิทินแผนดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน ผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคนระบุว่า โรงเรียนมีการจัดทำปฏิทินแผนดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00 รูปแบบการจัดทำทุกโรงเรียนกำหนดการไว้ในปฏิทินปฏิบัติงานของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.3 การดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน

มีคำถาม 5 ข้อ (ข้อ 12 - 16) ผลการวิเคราะห์ปรากฏตามตารางที่ 6

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน

การดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน	ความถี่ (N = 18)	ร้อยละ
12. ผู้รับผิดชอบดูแลในการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน		
หัวหน้าหมวดกิจกรรม	13	72.22
ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ	9	50.00
ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครอง	7	38.89
13. การสนับสนุนการจัดกิจกรรมนักเรียน		
เข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอตามสมควร	18	100.00
จัดสรรงบประมาณให้ตามความเหมาะสม	18	100.00
อำนวยความสะดวกในด้านอุปกรณ์ และอาคารสถานที่	18	100.00
ให้รางวัลและกล่าวยกย่องชมเชย	18	100.00
เป็นวิทยากรในบางกิจกรรมด้วยตัวเอง	1	5.56
14. งบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรมนักเรียน		
เงินบำรุงการศึกษา	18	100.00
เงินจากนักเรียนที่เป็นสมาชิกแต่ละโครงการ	17	94.44
เงินบริจาค	5	27.78
เงินจากสมาคมผู้ปกครองและครู	3	16.67
เงินจากสมาคมศิษย์เก่า	2	11.11
เงินสวัสดิการขายอาหาร	1	5.56
15. การประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ		
ประกาศหน้าเสาธงในตอนเช้า	18	100.00
แจ้งในที่ประชุม	18	100.00
จดหมายเวียนแจ้งทราบ	18	100.00
ติดประกาศให้ทราบ	18	100.00

ตารางที่ 6 (ต่อ)

การดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน	ความถี่ (N = 18)	ร้อยละ
ลงข่าวในหนังสือพิมพ์โรงเรียน	15	83.33
รายการเสียงตามสาย	3	16.67
แจ้งผู้ปกครองทราบ	3	16.67
แจ้งข่าวทางวิทยุกระจายเสียง	2	11.11
แจ้งข่าวผ่านกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน	1	5.56
16. การควบคุมการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน		
ให้ผู้รับผิดชอบรายงานให้ทราบเป็นระยะๆ	16	88.89
ติดตามการดำเนินงานด้วยตนเอง	9	50.00
ผู้ช่วยผู้บริหารแต่ละฝ่ายติดตามผล		
การดำเนินงาน	2	11.11
คณะกรรมการควบคุมการดำเนินงาน	1	5.56

จากตารางที่ 6 การดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน ผู้ให้สัมภาษณ์ระบุว่า โรงเรียนมอบหมายให้หัวหน้าหมวดกิจกรรมรับผิดชอบดูแลในการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 72.22 ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ รับผิดชอบดูแล คิดเป็นร้อยละ 50.00 และผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองหรือฝ่ายกิจการนักเรียน รับผิดชอบดูแล คิดเป็นร้อยละ 38.89

การสนับสนุนการจัดกิจกรรมนักเรียน ผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคนระบุว่า ได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ จัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้ตามความเหมาะสม อำนวยความสะดวกด้านอุปกรณ์และอาคารสถานที่ ให้รางวัลและกล่าวยกย่องชมเชย คิดเป็นร้อยละ 100.00 และบางโรงเรียนที่ผู้บริหารเป็นวิทยากรในบางกิจกรรมด้วยตนเอง คิดเป็นร้อยละ 5.56

งบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรมนักเรียน ผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคนระบุว่า ใช้เงินบำรุงการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100.00 และบางโรงเรียนมีเงินสนับสนุนจาก เงินจากนักเรียนที่เป็นสมาชิกแต่ละโครงการ คิดเป็นร้อยละ 94.44 เงินบริจาค คิดเป็นร้อยละ 27.78 เงินจาก

สมาคมผู้ปกครองและครู คิดเป็นร้อยละ 16.67 เงินจากสมาคมศิษย์เก่า คิดเป็นร้อยละ 11.11 และเงินจากสวัสดิการขายอาหาร คิดเป็นร้อยละ 5.56

การประชาสัมพันธ์กิจกรรมนักเรียนให้กับครู - อาจารย์ นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องทราบ ผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคนระบุว่า โรงเรียนมีการประกาศหน้าเสาธงในตอนเช้า มีการแจ้งในที่ประชุม มีจดหมายเวียนแจ้งทราบ และติดประกาศให้ทราบ คิดเป็นร้อยละ 100.00 บางโรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์โดยลงข่าวในหนังสือพิมพ์โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 83.33 รายการเสียงตามสาย และจดหมายแจ้งผู้ปกครองทราบ คิดเป็นร้อยละ 16.67 เท่ากัน แจ้งข่าวทางวิทยุกระจายเสียง คิดเป็นร้อยละ 11.11 และแจ้งข่าวผ่านทางกำนันและผู้ใหญ่บ้าน คิดเป็นร้อยละ 5.56

สำหรับการติดตามและควบคุมการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน ผู้ให้สัมภาษณ์ระบุว่า โรงเรียนให้ผู้รับผิดชอบรายงานให้ทราบเป็นระยะๆ คิดเป็นร้อยละ 88.89 ติดตามการดำเนินงานด้วยตนเอง คิดเป็นร้อยละ 50.00 ให้ผู้ช่วยผู้บริหารแต่ละฝ่ายติดตามการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 11.11 และมีคณะกรรมการควบคุมการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 5.56



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.4 การติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมนักเรียน
มีคำถาม 3 ข้อ (ข้อ 17 - 19) ผลการวิเคราะห์ปรากฏตามตารางที่ 7

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับการติดตามและประเมินผลการจัด
กิจกรรมนักเรียน

การติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมนักเรียน	ความถี่ (N = 18)	ร้อยละ
17. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ		
มีการประเมินผล	18	100.00
วิธีประเมินผล		
ประชุมและสรุปผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ	14	77.78
จัดทำเป็นแบบประเมินผลและตรวจสอบ	9	50.00
18. เกณฑ์การประเมินผล		
ตรงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในโครงการ	17	94.44
ความพึงพอใจของผู้ดำเนินการและผู้เข้าร่วม		
กิจกรรม	8	44.44
กระบวนการและวิธีดำเนินการจัดได้เหมาะสม	6	33.33
ประหยัดงบประมาณ	3	16.67
19. การนำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์		
นำมาปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป	18	100.00
ใช้ในการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	3	16.67
ปรับปรุงการทำแผนงานในครั้งต่อไป	1	5.56
ให้กำลังใจบุคลากร	1	5.56

จากตารางที่ 7 การติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมนักเรียน ผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคนระบุว่า โรงเรียนมีการประเมินผลการจัดกิจกรรมนักเรียนเมื่อสิ้นสุดแผนงานหรือโครงการ คิดเป็นร้อยละ 100.00 มีวิธีการประเมินผลโดยมีการประชุมและสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ คิดเป็นร้อยละ 77.78 และจัดทำแบบประเมินผลและตรวจสอบ คิดเป็นร้อยละ 50.00

เกณฑ์การประเมินผลการจัดกิจกรรมนักเรียน ผู้ให้สัมภาษณ์ระบุว่า โรงเรียนใช้เกณฑ์การประเมินผลว่า ได้ดำเนินการตรงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในโครงการ คิดเป็นร้อยละ 94.44 ความพึงพอใจของผู้ดำเนินการและผู้เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 44.44 มีกระบวนการและวิธีการจัดได้อย่างเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 33.33 และประหยัดงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 16.67

การนำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์ ผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคนระบุว่า โรงเรียนได้นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป คิดเป็นร้อยละ 100.00 มีบางโรงเรียนนำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์ในการประชาสัมพันธ์โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 16.67 นำมาเพื่อปรับปรุงการทำงานในครั้งต่อไปและนำไปเพื่อให้กำลังใจบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 5.56 เท่ากัน

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชุดที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม ที่สอบถามครู-อาจารย์ มี 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เสนอเป็นตาราง
ประกอบความเรียงผลการวิเคราะห์ปรากฏตามตารางที่ 8

ตารางที่ 8 จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกสถานภาพ

สถานภาพ	ความถี่ (N = 276)	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	102	36.96
หญิง	174	63.04
2. อายุ		
21 - 30 ปี	10	3.62
31 - 40 ปี	97	35.15
41 - 50 ปี	147	53.26
51 - 60 ปี	22	7.97
3. วุฒิการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	1	0.36
ปริญญาตรี	260	94.20
ปริญญาโท	15	5.44
4. ประสบการณ์ในการทำงาน		
1 - 5 ปี	14	5.07
6 - 10 ปี	22	7.97
11 - 15 ปี	54	19.57
มากกว่า 15 ปี	186	67.39

จากตารางที่ 8 แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย คือ เพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 63.04 และเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 36.96 โดยมีอายุระหว่าง 41 - 50 ปี คิดเป็นร้อยละ 53.26 อายุระหว่าง 31 - 40 ปี คิดเป็นร้อยละ 35.15 อายุระหว่าง 51 - 60 ปี คิดเป็นร้อยละ 7.97 และอายุระหว่าง 21 - 30 ปี คิดเป็นร้อยละ 3.62

วุฒิการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่าระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 90.20 ระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 5.44 และมีระดับต่ำกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 0.36

สำหรับประสบการณ์ในการทำงานของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่าประสบการณ์ในการทำงานมากกว่า 15 ปี คิดเป็นร้อยละ 67.39 ประสบการณ์ในการทำงานระหว่าง 11 - 15 ปี คิดเป็นร้อยละ 19.57 ประสบการณ์ในการทำงานระหว่าง 6 - 10 ปี คิดเป็นร้อยละ 7.97 และ ประสบการณ์ในการทำงานระหว่าง 1 - 5 ปี คิดเป็นร้อยละ 5.07



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 กระบวนการจัดกิจกรรมนักเรียน ได้แก่

2.1 นโยบาย วัตถุประสงค์ และโครงสร้างการจัดกิจกรรมนักเรียน

มีคำถาม 9 ข้อ (ข้อ 1 - 9) ผลการวิเคราะห์ปรากฏตามตารางที่ 9

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการกำหนด
นโยบาย วัตถุประสงค์ และโครงสร้างการจัดกิจกรรมนักเรียน

ที่	การกำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์และโครงสร้างการจัดกิจกรรมนักเรียน	กลุ่มตัวอย่าง (N = 276)	
		\bar{X}	S.D.
1.	ได้มีการสำรวจปัญหาและความจำเป็นต่างๆของโรงเรียน และชุมชนก่อนนำมากำหนดนโยบายและวัตถุประสงค์ ของการจัดกิจกรรมนักเรียนเพียงใด	2.81	0.86
2.	นโยบายและวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มีความชัดเจน เพียงใด	2.98	0.70
3.	นโยบายและวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ผู้ปฏิบัติสามารถ ไปปฏิบัติได้เพียงใด	2.92	0.71
4.	ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและวัตถุประสงค์ใน การจัดกิจกรรมนักเรียนเพียงใด	2.52	0.96
5.	นโยบายและวัตถุประสงค์ที่ฝ่ายบริหารกำหนดไว้ ได้มี การชี้แจงให้ครู - อาจารย์ทราบเพียงใด	2.85	0.88
6.	นโยบายและวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นที่ยอมรับของ ครู - อาจารย์ส่วนใหญ่เพียงใด	2.81	0.75
7.	โครงสร้างการบริหารกิจกรรมนักเรียน ได้กำหนดอำนาจ หน้าที่ของฝ่ายต่างๆไว้ชัดเจนเพียงใด	2.94	0.83
8.	ผู้ที่ได้รับมอบหมายในการจัดกิจกรรมนักเรียนได้รับการ ยอมรับจากครู - อาจารย์และนักเรียนเพียงใด	2.92	0.74
9.	ในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียน เกิดความ ซ้ำซ้อนหรือก้าวก่ายอำนาจกันเพียงใด	2.06	1.00
รวม		2.76	0.87

จากตารางที่ 9 วิเคราะห์การกำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์ และโครงสร้างการจัดกิจกรรมนักเรียน ตามสภาพที่เป็นอยู่หรือได้ดำเนินงานอยู่ พบว่า โรงเรียนมีการดำเนินงาน อยู่ในระดับมาก 8 ข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ

1. นโยบายและวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มีความชัดเจนเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ย 2.98
2. โครงสร้างการบริหารกิจกรรมนักเรียน ได้กำหนดอำนาจหน้าที่ของฝ่ายต่างๆไว้ชัดเจนเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ย 2.94
3. นโยบายและวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ผู้ปฏิบัติสามารถนำไปปฏิบัติได้เพียงใด ได้ค่าเฉลี่ย 2.92
3. ผู้ที่ได้รับมอบหมายในการจัดกิจกรรมนักเรียนได้รับการยอมรับจากครู - อาจารย์และนักเรียนเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ย 2.92
5. นโยบายและวัตถุประสงค์ที่ฝ่ายบริหารกำหนดไว้ได้มีการชี้แจงให้ครู - อาจารย์ทราบเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ย 2.85
6. ได้มีการสำรวจปัญหาและความจำเป็นต่างๆของโรงเรียนและชุมชน ก่อนนำมากำหนดนโยบายและวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักเรียนเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ย 2.81
6. นโยบายและวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นที่ยอมรับของครู - อาจารย์ส่วนใหญ่เพียงใด ได้ค่าเฉลี่ย 2.81
8. ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรมนักเรียนเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ย 2.52

เมื่อพิจารณาแล้วจะเห็นว่า ระดับค่าเฉลี่ยเท่ากันอยู่ที่ 2.92 คือ ข้อ 3 และ ข้อ 8 กับระดับค่าเฉลี่ยเท่ากันที่ 2.81 คือ ข้อ 1 และข้อ 6

ส่วนกระบวนการจัดกิจกรรมนักเรียนในด้านการกำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์ และโครงสร้างการจัดกิจกรรมนักเรียน ที่มีการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อย 1 ข้อ คือ ในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียน เกิดความซ้ำซ้อนหรือก้าวก่ายอำนาจกันเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ย 2.06

สรุป ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามตามสภาพที่เป็นอยู่หรือได้ดำเนินงานอยู่ เกี่ยวกับการกำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์และโครงสร้างการจัดกิจกรรมนักเรียน พบว่าโรงเรียนมีการดำเนินงาน อยู่ในระดับ มาก โดยมีค่าเฉลี่ยรวม คือ 2.76

2.2 การวางแผนกิจกรรมนักเรียน

มีคำถาม 12 ข้อ (ข้อ 10 - 21) ผลการวิเคราะห์ปรากฏตามตารางที่ 10

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการวางแผนกิจกรรมนักเรียน

ที่	การวางแผนกิจกรรมนักเรียน	กลุ่มตัวอย่าง (N = 276)	
		\bar{X}	S.D.
10.	โรงเรียนได้จัดทำแผนงานการจัดกิจกรรมนักเรียนไว้ชัดเจนเพียงใด	2.96	0.74
11.	แผนงานที่กำหนดไว้ครอบคลุมกิจกรรมตามคู่มือการจัดกิจกรรมนักเรียนที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้เพียงใด	2.77	0.94
	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการอยู่ ประกอบด้วย		
	1. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ	2.69	0.87
	2. กิจกรรมส่งเสริมการเกษตร	2.59	0.87
	3. กิจกรรมส่งเสริมการสหกรณ์	2.65	0.95
	4. กิจกรรมส่งเสริมอุตสาหกรรม	2.24	1.02
	5. กิจกรรมส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม	2.96	0.79
	6. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย	2.42	0.92
	7. กิจกรรมการใช้ห้องสมุด	2.97	0.85
	8. กิจกรรมส่งเสริมวิชาต่างๆ ในหลักสูตร	2.93	0.81
	9. กิจกรรมกีฬา	3.20	0.74
	10. กิจกรรมนันทนาการ	2.78	0.86
	11. กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม	2.81	0.84
	12. กิจกรรมทัศนศึกษา	2.38	0.97
	13. กิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้นำเพื่อประชาธิปไตยและรักษาดินแดน	3.44	0.71
12.	กระบวนการวางแผนกิจกรรมนักเรียนคำนึงถึงความสนใจ ความสามารถ ความถนัดและความต้องการของนักเรียนเพียงใด	2.85	0.81

หมายเหตุ ข้อ 11 ค่าเฉลี่ย 2.77 และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.94 ได้มาจากค่าเฉลี่ยรวมและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานรวมของ ข้อ 11.1 - 11.13

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ที่	การวางแผนกิจกรรมนักเรียน	กลุ่มตัวอย่าง (N = 276)	
		\bar{X}	S.D.
13.	ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งให้จัดทำแผนงานกิจกรรมนักเรียน มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำแผนงานและโครงการ มากพอเพียงใด	2.87	0.72
14.	ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งให้จัดทำแผนงานกิจกรรมนักเรียน ได้รับการคัดเลือกมาจากหมวดวิชาต่างๆ ทั้งถึงเพียงใด	2.63	0.92
15.	ครู - อาจารย์ในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัด กิจกรรมนักเรียนเพียงใด	2.67	0.88
16.	มีการกำหนดครู - อาจารย์รับผิดชอบในแผนงานการจัด กิจกรรมนักเรียนไว้เหมาะสมเพียงใด	2.86	0.78
17.	ครู - อาจารย์ยินดีร่วมรับผิดชอบในการวางแผนการจัด กิจกรรมนักเรียนเพียงใด	2.84	0.78
18.	แผนงานและโครงการต่างๆ ได้นำไปชี้แจงให้ครู - อาจารย์ที่รับผิดชอบทราบชัดเจนเพียงใด	2.76	0.80
19.	หมวดวิชาต่างๆ ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนงาน กิจกรรมนักเรียนเพียงใด	2.82	0.81
20.	เมื่อเกิดปัญหาในการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนได้มีการ ปรับแผนงานกิจกรรมให้เหมาะสมกับสภาพเพียงใด	2.66	0.78
21.	โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณไว้สนับสนุนในโครงการ ต่างๆของกิจกรรมนักเรียนเพียงใด	2.76	0.82
รวม		2.79	0.82

จากตารางที่ 10 วิเคราะห์การวางแผนกิจกรรมนักเรียน ตามสภาพที่เป็นอยู่หรือได้ดำเนินการอยู่ พบว่า โรงเรียนมีการดำเนินงานอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ

1. โรงเรียนได้จัดทำแผนงานการจัดกิจกรรมนักเรียนไว้ชัดเจนเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ย 2.96
2. ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งให้จัดทำแผนงานกิจกรรมนักเรียน มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำแผนงานและโครงการมากพอเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ย 2.87
3. มีการกำหนดครู - อาจารย์รับผิดชอบในแผนงานการจัดกิจกรรมนักเรียนไว้เหมาะสมเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ย 2.86
4. กระบวนการวางแผนกิจกรรมนักเรียนคำนึงถึงความสนใจ ความสามารถ ความถนัด และความต้องการของนักเรียนเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ย 2.85
5. ครู - อาจารย์ยินดีร่วมรับผิดชอบในการวางแผนการจัดกิจกรรมนักเรียนเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ย 2.84
6. หมวดวิชาต่างๆ ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนงานกิจกรรมนักเรียนเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ย 2.82
7. แผนงานที่กำหนดไว้ครอบคลุมกิจกรรมตามคู่มือการจัดกิจกรรมนักเรียน ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้เพียงใด ได้ค่าเฉลี่ย 2.77
8. แผนงานและโครงการต่างๆ ได้นำไปชี้แจงให้ครู - อาจารย์ที่รับผิดชอบทราบชัดเจนเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ย 2.76
8. โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณไว้สนับสนุนในโครงการต่างๆ ของกิจกรรมนักเรียนเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ย 2.76
10. ครู - อาจารย์ในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมนักเรียนเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ย 2.67
11. เมื่อเกิดปัญหาในการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนได้มีการปรับแผนงานกิจกรรมให้เหมาะสมกับสภาพเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ย 2.66
12. ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งให้จัดทำแผนงานกิจกรรมนักเรียนได้รับการคัดเลือกมาจากหมวดวิชาต่างๆ ทั่วถึงเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ย 2.63

สรุป เมื่อพิจารณาแล้วเห็นว่า ตามสภาพที่เป็นอยู่หรือได้ดำเนินการอยู่เกี่ยวกับการวางแผนกิจกรรมนักเรียน พบว่า โรงเรียนมีการดำเนินงาน อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยรวม 2.79

สำหรับข้อ 11 แผนงานที่กำหนดไว้ครอบคลุมกิจกรรมตามคู่มือการจัดกิจกรรมที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้เพียงใด พบว่า กิจกรรมนักเรียนตามคู่มือการจัดกิจกรรมที่กำหนดไว้ 13 กิจกรรม มีกิจกรรมที่มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก 10 กิจกรรม เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ตามชื่อกิจกรรม คือ

1. กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์และรักษาดินแดน ได้ค่าเฉลี่ย 3.44
2. กิจกรรมกีฬา ได้ค่าเฉลี่ย 3.20
3. กิจกรรมการใช้ห้องสมุด ได้ค่าเฉลี่ย 2.97
4. กิจกรรมส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ได้ค่าเฉลี่ย 2.96
5. กิจกรรมส่งเสริมวิชาต่างๆ ในหลักสูตร ได้ค่าเฉลี่ย 2.93
6. กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม ได้ค่าเฉลี่ย 2.81
7. กิจกรรมนันทนาการ ได้ค่าเฉลี่ย 2.78
8. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ ได้ค่าเฉลี่ย 2.69
9. กิจกรรมส่งเสริมการสหกรณ์ ได้ค่าเฉลี่ย 2.65
10. กิจกรรมส่งเสริมการเกษตร ได้ค่าเฉลี่ย 2.59

สำหรับกิจกรรมที่มีการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อยมี 3 กิจกรรม คือ

1. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย ได้ค่าเฉลี่ย 2.42
2. กิจกรรมทัศนศึกษา ได้ค่าเฉลี่ย 2.38
3. กิจกรรมส่งเสริมอุตสาหกรรม ได้ค่าเฉลี่ย 2.24

สรุป เมื่อพิจารณาตามสภาพที่เป็นอยู่หรือได้ดำเนินงานอยู่ เกี่ยวกับกิจกรรมตามคู่มือการจัดกิจกรรมตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ พบว่า โรงเรียนมีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยรวม 2.77

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



2.3 การดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน

มีคำถาม 10 ข้อ (ข้อ 22 - 31) ผลการวิเคราะห์ปรากฏตามตารางที่ 11

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน

ที่	การดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน	กลุ่มตัวอย่าง (N = 276)	
		\bar{X}	S.D.
22.	ในการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนตามแผนงานที่กำหนดไว้ ได้มีคำสั่งแต่งตั้งให้ครู - อาจารย์รับผิดชอบชัดเจนเพียงใด	3.20	0.81
23.	คณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการในฝ่ายต่างๆ มีความร่วมมือ ประสานงานได้ดี มีประสิทธิภาพเพียงใด	2.91	0.74
24.	ผู้บริหารโรงเรียนสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนเพียงใด	3.08	0.79
25.	ครู - อาจารย์ มองเห็นประโยชน์และให้ความร่วมมือในการดำเนินการจัดกิจกรรมนักเรียนเพียงใด	2.88	0.81
26.	ครู - อาจารย์มีความยินดีที่จะเข้าร่วมในกิจกรรมนักเรียนตามที่โรงเรียนจัดขึ้นเพียงใด	2.89	0.80
27.	ในการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน ได้รับการอำนวยความสะดวกด้านวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ จากโรงเรียนเพียงใด	2.88	0.77
28.	ในการดำเนินการจัดกิจกรรมนักเรียน ได้มีการตรวจสอบควบคุมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้เพียงใด	2.77	0.79
29.	ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมนักเรียน มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนที่จัดเป็นประจำเพียงใด	2.23	0.98
30.	นักเรียนมีความกระตือรือร้นและให้ความสนใจในกิจกรรมนักเรียนที่จัดขึ้นเพียงใด	2.70	0.78
31.	นักเรียนส่วนใหญ่ได้มีโอกาสเข้าร่วมในกิจกรรมนักเรียนตามความสมัครใจเพียงใด	2.84	0.81
	รวม	2.84	0.84

จากตารางที่ 11 วิเคราะห์การดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนตามสภาพที่เป็นอยู่หรือได้ดำเนินงานอยู่ พบว่า โรงเรียนมีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก 9 ข้อ มีค่าเฉลี่ยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ

1. ในการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนตามแผนงานที่กำหนดไว้ ได้มีคำสั่งแต่งตั้งให้ครู - อาจารย์รับผิดชอบชัดเจนเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ย 3.20
2. ผู้บริหารโรงเรียนสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ย 3.08
3. คณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการในฝ่ายต่างๆ มีการร่วมมือประสานงานได้ดี มีประสิทธิภาพเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ย 2.91
4. ครู - อาจารย์มีความยินดีที่จะเข้าร่วมในกิจกรรมนักเรียน ตามที่โรงเรียนจัดขึ้นเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ย 2.89
5. ครู - อาจารย์ มองเห็นประโยชน์และให้ความร่วมมือในการดำเนินการจัดกิจกรรมนักเรียนเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ย 2.88
5. ในการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน ได้รับการอำนวยความสะดวกด้านวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ จากโรงเรียนเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ย 2.88
7. นักเรียนส่วนใหญ่ได้มีโอกาสเข้าร่วมในกิจกรรมนักเรียนตามความสมัครใจเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ย 2.84
8. ในการดำเนินการจัดกิจกรรมนักเรียน ได้มีการตรวจสอบ ควบคุมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้เพียงใด ได้ค่าเฉลี่ย 2.77
9. นักเรียนมีความกระตือรือร้นและให้ความสนใจในกิจกรรมนักเรียนที่จัดขึ้นเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ย 2.70

ส่วนการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน ที่มีการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อย คือ ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมนักเรียน มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนที่จัดเป็นประจำเพียงใด โดยมีค่าเฉลี่ย 2.23

สรุป เมื่อพิจารณาการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนตามสภาพที่เป็นอยู่หรือได้ดำเนินงานอยู่ พบว่า โรงเรียนมีการดำเนินงานอยู่ในระดับ มาก โดยมีค่าเฉลี่ยรวม 2.84

2.4 การติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมนักเรียน

มีคำถาม 6 ข้อ (ข้อ 32 - 37) ผลการวิเคราะห์ปรากฏตามตารางที่ 12

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมนักเรียน

ที่	การติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมนักเรียน	กลุ่มตัวอย่าง (N = 276)	
		\bar{X}	SD.
32.	ได้มีการกำหนดให้มีการประเมินผลกิจกรรมนักเรียนในโครงการต่าง ๆ ไว้เหมาะสมเพียงใด	2.83	0.73
33.	การประเมินผลกิจกรรมนักเรียนได้กำหนดเครื่องมือประเมินผลแบบต่าง ๆ ไว้ถูกต้องเหมาะสมกับกิจกรรมเพียงใด	2.71	0.85
34.	เกณฑ์มาตรฐานในการประเมินผลการจัดกิจกรรมนักเรียนได้มีการกำหนดไว้ชัดเจนเพียงใด	2.68	0.82
35.	ได้มีการติดตามประเมินผลการจัดกิจกรรมนักเรียนไว้เป็นระยะ ๆ อย่างเหมาะสมเพียงใด	2.58	0.81
36.	ผลการดำเนินการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ประเมินได้ มีการจัดพิมพ์นำมาเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อผู้อื่นเพียงใด	2.38	0.93
37.	ผลการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ประเมินได้ นำมาเป็นเครื่องมือในการปรับปรุงแผนงานและการดำเนินงานในครั้งต่อไปเพียงใด	2.56	0.88
	รวม	2.62	0.87

จากตารางที่ 12 วิเคราะห์การติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมนักเรียนตามสภาพที่เป็นอยู่หรือได้ดำเนินงานอยู่ พบว่า โรงเรียนมีการดำเนินงาน อยู่ในระดับมาก 5 ข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ

1. ได้มีการกำหนดให้มีการประเมินผลกิจกรรมนักเรียนในโครงการต่างๆ ให้อย่างเหมาะสมเพียงพอ ได้ค่าเฉลี่ย 2.83
2. การประเมินผลกิจกรรมนักเรียนได้กำหนดเครื่องมือประเมินผลแบบต่างๆ ให้อุปกรณ์เหมาะสมกับกิจกรรมเพียงพอ ได้ค่าเฉลี่ย 2.71
3. เกณฑ์มาตรฐานในการประเมินผลการจัดกิจกรรมนักเรียนได้มีการกำหนดไว้ชัดเจนเพียงพอ ได้ค่าเฉลี่ย 2.68
4. ได้มีการติดตามประเมินผลการจัดกิจกรรมนักเรียนไว้เป็นระยะๆ อย่างเหมาะสมเพียงพอ ได้ค่าเฉลี่ย 2.58
5. ผลการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ประเมินได้ นำมาเป็นเครื่องมือใช้ในการปรับปรุงแผนงานและการดำเนินงานในครั้งต่อไปเพียงพอ ได้ค่าเฉลี่ย 2.56

ส่วนการติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมนักเรียน ที่มีการดำเนินงาน อยู่ในระดับน้อย คือ ผลการดำเนินการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ประเมินได้ มีการจัดพิมพ์นำมาเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อผู้อื่นเพียงพอ โดยมีค่าเฉลี่ย 2.38

สรุป เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว พบว่า การติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมนักเรียน โรงเรียนมีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยรวม 2.62

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับกระบวนการจัดกิจกรรมนักเรียน ทั้ง 4 ด้าน

ที่	กระบวนการจัดกิจกรรมนักเรียน	กลุ่มตัวอย่าง (N = 276)	
		\bar{X}	S.D.
1.	นโยบาย วัตถุประสงค์ และโครงสร้างการจัดกิจกรรมนักเรียน	2.76	0.87
2.	การวางแผนกิจกรรมนักเรียน	2.79	0.82
3.	การดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน	2.84	0.84
4.	การติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมนักเรียน	2.62	0.87

จากตารางที่ 13 สรุปค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับกระบวนการจัดกิจกรรมนักเรียน ตามสภาพที่เป็นอยู่หรือได้ดำเนินงานอยู่ พบว่า โรงเรียนได้มีการดำเนินงานอยู่ในระดับ มาก ทั้ง 4 ด้าน โดยเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ

1. การดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน ค่าเฉลี่ย 2.84
2. การวางแผนกิจกรรมนักเรียน ค่าเฉลี่ย 2.79
3. นโยบาย วัตถุประสงค์และโครงสร้างการจัดกิจกรรมนักเรียน ค่าเฉลี่ย 2.76
4. การติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมนักเรียน ค่าเฉลี่ย 2.62

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย