

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษากระบวนการจัดกิจกรรมนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ในเขตการศึกษา 3 ซึ่งมีขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย ดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ มี 2 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้บริหารโรงเรียน ซึ่งได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียนหรืออาจารย์ใหญ่ จำนวน 18 คน และกลุ่มครู-อาจารย์ จำนวน 1,330 คน จาก โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ในเขตการศึกษา 3 จำนวน 18 โรงเรียน แบ่งออกเป็น

1. ประชากร ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนทุกคน จำนวน 18 คน เพื่อเป็นผู้ให้สัมภาษณ์
2. กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครู-อาจารย์ จำนวน 1,330 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางกำหนดขนาดตัวอย่างสำเร็จรูปของ Krejcie and Morgan (1970 : 608) ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 297 คน โดยเทียบสัดส่วนตามจำนวนครู-อาจารย์ในแต่ละโรงเรียน แล้วสุ่มตัวอย่างแบบง่ายด้วยวิธีจับสลากหมายเลขตามรายชื่อของครู - อาจารย์แต่ละโรงเรียน มาเป็นกลุ่มตัวอย่างประชากรในการตอบแบบสอบถาม

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 1 จำนวนตัวอย่างประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามจังหวัด โรงเรียน จำนวน
ผู้บริหาร และครู - อาจารย์ ในแต่ละโรงเรียน

จังหวัด	จำนวน โรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	ประชากร		กลุ่มตัวอย่าง ครู - อาจารย์
			ผู้บริหาร	ครู-อาจารย์	
สงขลา	5	วรรณเจดิม	1	173	39
		นวมินทร์ราชูทิศทักษิณ	1	166	37
		หาดใหญ่รัฐประชาสรรค์	1	122	27
		รัตภูมิวิทยา	1	79	18
		สะบ้าย้อยวิทยา	1	46	10
พัทลุง	3	พัทลุง	1	190	42
		ปัญญาวุธ	1	20	4
		น่ายาควิทยาการ	1	25	6
นครศรีธรรมราช	5	ลานสกาประชาสรรค์	1	80	18
		พรหมคีรีพิทยาคม	1	76	17
		พิปูนสังฆรักษ์ประชาอุทิศ	1	40	10
		คงคาประชารักษ์	1	53	11
		ทุ่งสงสหประชาสรรค์	1	21	5
ชุมพร	5	สอาดเผดิมวิทยา	1	111	25
		ปะทิววิทยา	1	43	9
		ท่าข้ามวิทยา	1	39	9
		ทุ่งคาพิทยาคาร	1	27	6
		เมืองชุมพรวิทยา	1	19	4
รวม			18	1,330	297

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย แบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

1. แบบสัมภาษณ์อย่างมีโครงสร้างสำหรับผู้บริหาร แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์
 - ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดกิจกรรมนักเรียน ซึ่งจะศึกษาในประเด็น นโยบาย วัตถุประสงค์และโครงสร้างการจัดกิจกรรมนักเรียน การวางแผนกิจกรรมนักเรียน การดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน และการติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมนักเรียน
2. แบบสอบถามสำหรับครู - อาจารย์ แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ
 - ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดกิจกรรมนักเรียน ซึ่งจะศึกษาในประเด็น นโยบาย วัตถุประสงค์และโครงสร้างการจัดกิจกรรมนักเรียน การวางแผนกิจกรรมนักเรียน การดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนและการติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมนักเรียน มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale)

การสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย

ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือสำหรับการวิจัย ดังนี้

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง แล้วกำหนดกรอบความคิดในการวิจัยให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย
2. สร้างเครื่องมือแบบร่างสำหรับการวิจัย
3. นำเครื่องมือแบบร่าง เสนออาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบ ให้คำแนะนำและแก้ไข
4. ปรับปรุงเครื่องมือตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา
5. นำเครื่องมือที่แก้ไขแล้ว เสนอผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาและสำนวนภาษาที่ใช้ให้เหมาะสม ซึ่งมีทั้งหมดจำนวน 7 ท่าน ได้แก่

1. รองศาสตราจารย์เอกชัย กี่สุขพันธ์ อาจารย์ประจำภาควิชาบริหาร
การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์ อาจารย์ประจำภาควิชาบริหาร
การศึกษา อดีตหัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. อาจารย์ณรงค์ กาญจนานนท์ ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์
กรุงเทพมหานคร
4. อาจารย์โสภณ มนต์ลักษณะ ผู้อำนวยการโรงเรียนสรีวิทยา
อำเภอสวี่ จังหวัดชุมพร
5. อาจารย์พิชัย อุปถัมภ์เกียรติ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
โรงเรียนชินโรสวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร
6. อาจารย์ทรงชัย จารุภูมิ อาจารย์ประจำ อดีตผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่
ฝ่ายกิจการนักเรียน โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
7. อาจารย์สุธนะ ติงศภัทย์ อาจารย์ประจำ กรรมการกิจการนักเรียน
โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

6.ปรับปรุงแก้ไขร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อความสมบูรณ์ของเครื่องมือการวิจัย

7.จัดทำเครื่องมือฉบับสมบูรณ์ นำไปเก็บข้อมูลจากประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยนำหนังสือขอความอนุเคราะห์จากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ไปยังผู้บริหารโรงเรียนทั้ง 18 โรงเรียน เพื่อขอความร่วมมือในการวิจัย ดังนี้

1. ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ ผู้วิจัยได้นัดทำการสัมภาษณ์ล่วงหน้าและสัมภาษณ์ด้วย
ตนเอง
2. ข้อมูลที่เป็นแบบสอบถาม ผู้วิจัยใช้วิธีการส่งทางไปรษณีย์ และนัดหมายไปเก็บรวบรวม
แบบสอบถามด้วยตนเอง

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปยังกลุ่มตัวอย่างและได้รับคืน

ลำดับ ที่	รายชื่อโรงเรียน	จำนวนแบบ สอบถามที่ส่ง ไปให้	จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืน และเป็นฉบับที่สมบูรณ์	
			จำนวน	ร้อยละ
1	วรนารีเฉลิม	39	32	82.05
2	นวมินทร์ราชูทิศ ทักษิณ	37	36	97.30
3	หาดใหญ่รัฐประชาสรรค์	27	24	88.89
4	รัตภูมิวิทยา	18	15	83.33
5	สะบ้าย้อยวิทยา	10	10	100.00
6	พัทลุง	42	41	97.62
7	บัญญัติวรุณ	4	4	100.00
8	น่ายาตวิทยาการ	6	6	100.00
9	ลานสกาประชาสรรค์	18	18	100.00
10	พรหมคีรีพิทยาคม	17	15	88.24
11	ทุ่งสงสหประชาสรรค์	5	5	100.00
12	พิปูนสังฆรักษ์ประชาอุทิศ	10	9	90.00
13	คงคาประชารักษ์	11	10	90.91
14	สอาดเผติมวิทยา	25	23	92.00
15	ปะทิววิทยา	9	9	100.00
16	ท่าข้ามวิทยา	9	9	100.00
17	ทุ่งคาพิทยาคาร	6	6	100.00
18	เมืองชุมพรวิทยา	4	4	100.00
รวม		297	276	92.93

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้มาแยกวิเคราะห์รายละเอียด ดังนี้

1. นำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์มาวิเคราะห์เนื้อหา โดยการหาค่าความถี่ และค่าร้อยละ
2. นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาวิเคราะห์เนื้อหา โดยการหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิตและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม นำมาแจกแจงความถี่ แสดงค่าร้อยละ นำเสนอรูปแบบตารางประกอบความเรียง

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดกิจกรรมนักเรียน โดยใช้ค่ามัชฌิมเลขคณิต และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยกำหนดค่าเป็นระดับคะแนน อาศัยหลักเกณฑ์ของเบสต์ (John W. Best 1970 : 184) ดังนี้

สภาพที่เป็นอยู่หรือได้ดำเนินการอยู่

- 4 หมายถึง สภาพที่เป็นอยู่หรือได้ดำเนินการอยู่ในระดับ มากที่สุด
- 3 หมายถึง สภาพที่เป็นอยู่หรือได้ดำเนินการอยู่ในระดับ มาก
- 2 หมายถึง สภาพที่เป็นอยู่หรือได้ดำเนินการอยู่ในระดับ น้อย
- 1 หมายถึง สภาพที่เป็นอยู่หรือได้ดำเนินการอยู่ในระดับ น้อยที่สุด
- 0 หมายถึง สภาพที่เป็นอยู่หรือไม่ได้ดำเนินการเลย

3. เกณฑ์การแปลความหมายของข้อมูลตอนที่ 2 เกี่ยวกับกระบวนการจัดกิจกรรมนักเรียน จากค่ามัชฌิมเลขคณิตที่ได้ ดังนี้

ช่วงคะแนน	3.50 – 4.00	หมายถึง	สภาพที่เป็นอยู่หรือได้ดำเนินการอยู่ในระดับ มากที่สุด
ช่วงคะแนน	2.50 – 3.49	หมายถึง	สภาพที่เป็นอยู่หรือได้ดำเนินการอยู่ในระดับ มาก
ช่วงคะแนน	1.50 – 2.49	หมายถึง	สภาพที่เป็นอยู่หรือได้ดำเนินการอยู่ในระดับ น้อย
ช่วงคะแนน	0.50 – 1.49	หมายถึง	สภาพที่เป็นอยู่หรือได้ดำเนินการอยู่ในระดับ น้อยที่สุด
ช่วงคะแนน	0.00 – 0.49	หมายถึง	สภาพที่เป็นอยู่หรือไม่ได้ดำเนินการเลย

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าร้อยละ หาได้จากสูตร

$$\text{ร้อยละของรายการใด} = \frac{\text{ค่าความถี่ของรายการนั้น} \times 100}{\text{ความถี่ทั้งหมด}}$$

2. ค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) หาได้จากสูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{N}$$

\bar{X} = ค่ามัชฌิมเลขคณิต

f = จำนวนความถี่ของผู้ตอบแบบสอบถามที่เลือก
คะแนนแต่ละตัว

x = ค่าของคะแนน 4, 3, 2, 1, 0

N = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

3. ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) หาได้จากสูตร

$$\text{S.D.} = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \left[\frac{\sum fx}{N}\right]^2}$$

S.D. = ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

f = จำนวนความถี่ของผู้ตอบแบบสอบถามที่เลือก
คะแนนแต่ละตัว

x = ค่าของคะแนน 4, 3, 2, 1, 0

N = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด