

## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

- กระทรวงศึกษาธิการ. กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ. การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการคุรุทายาทของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ.2535-2539).  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2540.
- กองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานสภาพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏ. คู่มือการดำเนินงานโครงการคุรุทายาทของกระทรวงศึกษาธิการ ระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏ, 2537.
- การฝึกหัดครู, กรม. การดำเนินงานวิจัยในวิทยาลัยครูและสรุปผลงานวิจัยที่น่าเสนอในการจัดประชุมระดับนานาชาติ (ฉลองครบรอบ 100 ปี การฝึกหัดครูไทย). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2535.
- เกษตรศาสตร์, มหาวิทยาลัย. พัฒนาการเรียนการสอน หน่วยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.  
กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- โกวิท กังสนันท์. วิสัยทัศน์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์การ. เอกสารประกอบการศึกษาวิชา 2708792 ภาคต้นปีการศึกษา 2539.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการประเมินโครงการคุรุทายาท.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2533.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. “แนวทางการพัฒนาการศึกษาในอนาคต.” 28, 3 (กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2537) : 2.
- คณะกรรมการข้าราชการครู, สำนักงาน. คู่มือการรักษาวินัยข้าราชการครู. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2528.
- คณะกรรมการประเมินโครงการพัฒนามหาวิทยาลัย. รายงานประเมินโครงการพัฒนามหาวิทยาลัย. 61 หน้า, 2519. (อัดสำเนา)
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, คณะครุศาสตร์. ใน รายงานการสัมมนาเรื่องครูไทยในอนาคต. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. รายงานประจำปี 2538. ฝ่ายวิชาการจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- ฉลอง ภิมย์รัตน์. ความศรัทธาในอาชีพครูของนักศึกษาวิทยาลัยครูกลุ่มภาคใต้ เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการครั้งที่ 1 ใน การวิจัยด้านการฝึกหัดครูและการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการฝึกหัดครู. หน้า 203-205. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2527.
- เฉลียว บุรีภักดี และคนอื่น ๆ. รายงานผลการวิจัยเรื่องลักษณะของครูที่ดี. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรมตำรวจ, 2520.

- ชวนพิศ นรเดชาพันธ์. การเสนอโครงการพัฒนาอาจารย์เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการสอน : การศึกษาเฉพาะกรณีมหาวิทยาลัยมหิดล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ทบวงมหาวิทยาลัย. คณะอนุกรรมการวิจัยวิจัยโครงสร้างการผลิตและพัฒนาบัณฑิตทางการศึกษา. รูปแบบที่เหมาะสมสำหรับการคัดเลือกผู้สมัครเข้าเรียนคณะครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ ในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ : ทบวงมหาวิทยาลัย, 2537.
- ทองคำ หงส์พันธุ์. ครู : บทบาท พฤติกรรมและคุณภาพ. บุรีรัมย์ : สวัสดิ์การพิมพ์, 2527. ธรรมศาสตร์, มหาวิทยาลัย. รายงานประจำปี 2542. กรุงเทพมหานคร, 2542. (อัดสำเนา).
- ณัฐนิภา คูปรัตน์. “การสร้างแรงจูงใจในการเข้ารับการฝึกอบรม.” เอกสารประกอบการบรรยาย วิชาการบริหารบุคลากรในโรงเรียน. ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- นิวัติ มั่นคนิสรณ์. การศึกษาโครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์ของทบวงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- นิตา ชูโต. การประเมินโครงการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มาสเตอร์เพรส, 2536.
- ประกอบ คูปรัตน์. การพัฒนาคณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา : ปัญหาและทางออก. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ประคอง กรรณสูตร. สถิติเพื่อใช้ในการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ประไพศรี ตยานันท์. การประเมินโครงการครุทายาทของวิทยาลัยครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- พนัส หันนาคินทร์. การบริหารบุคลากรในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : เนติกุลการพิมพ์, 2530.
- พลสันต์ โพธิ์ศรีทอง และคณะ. การติดตามและประเมินผลโครงการครุทายาทของกระทรวงศึกษาธิการ. 2537.
- พุทธทาสภิกขุ. “วิญญาณแห่งความเป็นครู”. วารสารทางการศึกษาแห่งชาติ. 15 (4) : 44-62 เมษายน-พฤษภาคม 2524.
- ไพฑูริย์ เวทการ. การติดตามผลบัณฑิตครุทายาท. วิทยาลัยครูลำปาง, 2534.
- ไพฑูริย์ สีนลาร์รัตน์. “ข้อสังเกตเกี่ยวกับการพัฒนาคณาจารย์ในสหรัฐอเมริกา”. ข่าวสารหน่วยพัฒนาคณาจารย์ด้านการเรียนการสอน. หน่วยพัฒนาอาจารย์ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (มีนาคม 2520), หน้า 13.
- ภิญโญ สาธร. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ค.ส. ไทรพิมพ์, 2523.
- ภิญโญ สาธร. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2526.

- มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ภาควิชาการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์. ศึกษาศาสตร์พื้นฐาน.  
กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์พริ้นติ้งกรุ๊ป จำกัด, 2536.
- มหาวิทยาลัย, ทบวง. โครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์. กองแผนงาน สำนักงานปลัดทบวง. 10  
หน้า, 2527. (อัดสำเนา)
- มหาวิทยาลัย, ทบวง. การประเมินโครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์. กองแผนงาน สำนักงาน  
ปลัดทบวง. 2527. (อัดสำเนา)
- มหาวิทยาลัย, ทบวง. โครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์. กองแผนงาน สำนักงานปลัดทบวง.  
2540. (อัดสำเนา)
- ยุพเรศ อังกรภินันท์. การศึกษาการนำประสบการณ์วิชาชีพครูเสริมไปใช้ในการปฏิบัติงานของครู  
โครงการครูทายาทในภาคใต้ ตามการรับรู้ของตนเอง. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- รหัน แดงจวง. แนวโน้มของความต้องการและเทคนิคในการพัฒนาสมรรถภาพของบุคลากร  
สหวิทยาลัยล้านนาในทศวรรษหน้า. อุดรดิตต์ : วิทยาลัยครูอุดรดิตต์, 2531.
- วิทยาลัยครูอุดรดิตต์. การศึกษาติดตามและประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเสริม  
ในภาคฤดูร้อนของวิทยาลัยครูอุดรดิตต์. วิทยาลัยครูอุดรดิตต์, 2536.
- วีระพล สุวรรณันต์. การประเมินผลแผนและโครงการ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์อักษร  
บัณฑิต, 2531.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. ทฤษฎีการประเมิน. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- สไตส์ อัสววิไล. "การพัฒนาคุณภาพของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย". การพัฒนาระบบ  
การสอนระดับอุดมศึกษา. ไพฑูรย์ สินลารัตน์, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร :  
ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- สมบัติ สุวรรณพิทักษ์. การประเมินโครงการ : ทฤษฎีและการปฏิบัติ. ฝ่ายพัฒนาวิชาการ ศูนย์  
การศึกษานอกโรงเรียนภาคใต้ กรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ,  
2527.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนา-  
พานิช, 2514.
- สมพร แสงชัย และสุนทร เกิดแก้ว. การประเมินผลโครงการในประเทศไทย. เอกสาร  
การศึกษา คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันพัฒนบริหารศาสตร์, 2520. (อัดสำเนา)
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. การประเมินผลโครงการประชุม : หลักการและประยุกต์ใช้. พิมพ์ครั้งที่ 2.  
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2524.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. รวมบทความทางการประเมินโครงการ. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2535.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. แผนหลักการปฏิรูปการฝึกหัดครู พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2539.
- สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ. แนวทางการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเสริม สำหรับนักศึกษาครูทายาท (ระดับอุดมศึกษา), 2538.
- สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ. รายงานการวิจัยการพัฒนาระบบการสรรหานักศึกษาคูสถาบันราชภัฏ. กรุงเทพฯ : สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ, 2540.
- ลิปพนนท์ เกตุทัต. “ทิศทางของการฝึกหัดครู : คุณลักษณะของครู”. พิมพ์เนศวร. 1 (2) : 5-6; ธันวาคม 2534-พฤษภาคม 2535.
- สุพล วังสินธ์. “คุณธรรมสำหรับพัฒนาวิชาชีพครู”, ประชาศึกษา. 41 (9) : 8-10; มิถุนายน 2534.
- สุพัตรา มาศดิตถ์. “ครูที่พึงประสงค์.” วารสารศึกษาแห่งชาติ. 23, 3 (กุมภาพันธ์-มีนาคม 2532) : 4-11.
- สมน อมรวิวัฒน์. “คุณธรรมและคุณลักษณะของครูในสังคมข่าวสาร”, การศึกษา กทม.. 15 (4) : 13-18; มกราคม 2535.
- สุลักษณ์ ศิวรักษ์. ทัศนะทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : แสงรุ่งการพิมพ์, 2525.
- อรทัย ก๊กผล. “การบริหารบุคคลในภาครัฐกิจ.” เอกสารประกอบคำบรรยายคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- อรุณ ปรีดีดิลก. “การยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครู”, ใน รายงานการประชุมสัมมนาสมาคมวิชาชีพครู ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2526.
- อรุณ รัชตะนาวิณ. “การพัฒนาการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย ประสบการณ์ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.” การสัมมนาการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : หน่วยพัฒนาการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2524.
- อุทุมพร ทองอุไทย และคณะ. การประเมินโครงการพัฒนามหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร, 2519.

### ภาษาอังกฤษ

Anderson, Scriven B. and Samoul Ball. The Professional and Practice of Program Evaluation. Sanfrancisco, Jossey-Bass Publishers, 1978.

- Fawn, Rod and David Nance. "Teacher Knowledge Education Studies and Advanced Skills Credentials", Australian Journal of Education. 37 (3) November, 1993 : 48-50.
- Gaff, Jerry G. Toward Faculty Renewal. California : Jersey - Base, 1975 : 8.
- Gaff, Jerry G. "The United States of America toward the Improvement of Teaching". Staff Development in Higher Education. New York : Nichols Publishing, 1979.
- Gilberl, Hignet. The Art of Teaching. London : Methuen & Co.Ltd, 1951.
- Johnston S. Professional Development for Postgraduate Supervision. Australian Universities' Review, 38 (2) 1995 : 16-19.
- Lee J. Mullally, and Norman V. Duffy, "The Goal of Faculty development Improving Instruction (and Servving), Improving College and University Teaching. 26 Spring 1978 : 121.
- Mary Ann Smith. The Mess Experience in Staff Development. [www.Gopher to gopher : Joe.Org/oo/joc/1990 spring/tt2](http://www.Gopher.to.gopher:Joe.Org/oo/joc/1990%20spring/tt2), 1997.

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก  
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับโครงการครูทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏ

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ**  
**ว่าด้วยทุนอุดหนุนการศึกษาโครงการครูทายาทของกระทรวงศึกษาธิการ ระดับอุดมศึกษา**  
**พ.ศ.2537**

-----

ด้วยคณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบตามโครงการครูทายาทของกระทรวงศึกษาธิการ (ระดับอุดมศึกษา) สำหรับสอนในวิทยาลัยครูของกรมการฝึกหัดครู ซึ่งกรมการฝึกหัดครูจะได้ จัดสรรงบประมาณเป็นทุนอุดหนุนการศึกษาให้แก่นิสิตนักศึกษาตามโครงการต่อไป

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 25 แห่งพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ.2534 กระทรวงศึกษาธิการจึงได้วางระเบียบว่าด้วยทุนอุดหนุนการศึกษาโครงการครูทายาทของกระทรวงศึกษาธิการ ระดับอุดมศึกษาไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยทุนอุดหนุนการศึกษาโครงการครูทายาทของกระทรวงศึกษาธิการ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2537”

ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ และคำสั่งอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วใน ระเบียบนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 4 ทุนนี้เป็นทุนของกรมการฝึกหัดครู ให้เป็นทุนอุดหนุนเพื่อการศึกษาแก่นิสิต นักศึกษาโครงการครูทายาทของกระทรวงศึกษาธิการ ระดับอุดมศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในสถาบัน อุดมศึกษาของรัฐตั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไปในสาขาวิชาที่ขาดแคลนตามความต้องการของ กรมการฝึกหัดครูผู้ให้ทุน

ข้อ 5 กรมการฝึกหัดครูจะให้ทุนแก่นิสิตนักศึกษาสาขาวิชาใด ชั้นใด ระดับใด คณะใด ของสถาบันการศึกษาใด เป็นจำนวนเท่าใด โดยมีหลักเกณฑ์อย่างไร กรมการฝึกหัด ครูจะประกาศรายละเอียดให้ทราบเป็นคราว ๆ ไป

ข้อ 6 ให้กรมการฝึกหัดครูมีอำนาจหน้าที่ดำเนินการเกี่ยวกับการให้ทุนและควบคุม การปฏิบัติตามสัญญาของผู้รับทุนให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และให้มีหน้าที่ดำเนินคดีในกรณีผู้ รับทุนผิดสัญญาให้ทุนด้วย

ข้อ 7 ผู้ที่ขอรับทุนจะต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(1) เป็นผู้มีความประพฤติเรียบร้อย  
 (2) เป็นผู้มีความประพฤติที่จะเข้ารับราชการครูได้ตามพระราชบัญญัติระเบียบ ข้าราชการครูที่มีผลใช้บังคับ

(3) เป็นผู้มีความประพฤติครบถ้วนตามประกาศของกรมการฝึกหัดครู ซึ่งได้ ประกาศตามข้อ 5 แห่งระเบียบนี้

(4) มีผู้รับรองซึ่งทางราชการเชื่อถือได้

(5) ไม่เป็นผู้รับทุนประเภทอื่น ซึ่งก่อให้เกิดผลผูกพันกับส่วนราชการหรือ สถาบันเอกชนหรือบุคคลอื่นใดอยู่ก่อนที่จะได้รับทุนนี้



(6) ไม่เป็นข้าราชการ หรือลูกจ้างประจำของส่วนราชการ หรือพนักงานของรัฐวิสาหกิจอยู่ก่อนที่จะได้รับทุนนี้

ข้อ 8 ถ้าผู้รับทุนขาดคุณสมบัติตามข้อ 7 หรือเปลี่ยนสาขาวิชาเรียนโดยไม่ได้รับอนุญาตจากผู้ให้ทุน ผู้ให้ทุนอาจพิจารณางดให้ทุนก็ได้ เมื่อผู้ให้ทุนพิจารณางดให้ทุนแล้วผู้รับทุนจะต้องชดใช้เงินทุนคืนแก่ผู้ให้ทุนเป็นจำนวนเท่ากับเงินทุนทั้งหมดที่ได้รับไป

ข้อ 9 ข้อผูกพันสำหรับผู้รับทุน

(1) ผู้รับทุนต้องตั้งใจศึกษาเล่าเรียนให้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ตามหลักสูตรในสาขาวิชาตามที่ระบุไว้ในสัญญาให้ทุน ซึ่งผู้รับทุนทำไว้กับกรมการฝึกหัดครูผู้ให้ทุน โดยที่มีผลการเรียนเฉลี่ยในแต่ละปีการศึกษาไม่ต่ำกว่า 2.75 หรือเทียบเท่าในระดับปริญญาตรีหรือไม่ต่ำกว่า 2.25 หรือเทียบเท่าในระดับสูงกว่าปริญญาตรีแล้วแต่กรณี และต้องประพฤติตนให้อยู่ในระเบียบวินัยของสถาบันการศึกษาที่ผู้รับทุนกำลังศึกษาอยู่

ในระหว่างที่ผู้รับทุนกำลังศึกษาอยู่ตามความในวรรคหนึ่ง ผู้รับทุนต้องเข้ารับการฝึกอบรมเสริมประสบการณ์พิเศษระหว่างปิดภาคการศึกษาทุกครั้งตามที่ผู้ให้ทุนกำหนด

ถ้าหากผู้รับทุนมีผลการเรียนเฉลี่ยปีการศึกษาใดปีการศึกษาหนึ่งต่ำกว่าเกณฑ์ตามความในวรรคหนึ่งหรือผู้รับทุนไม่เข้ารับการฝึกอบรมตามความในวรรคสอง ผู้ให้ทุนอาจพิจารณางดให้ทุนหรือให้ทุนต่อไปก็ได้ ในกรณีผู้ให้ทุนพิจารณางดให้ทุน ผู้รับทุนต้องชดใช้เงินทุนทั้งหมดที่ได้รับไปคืนแก่ผู้ให้ทุน

(2) เมื่อผู้รับทุนสำเร็จการศึกษาแล้วต้องไปรายงานตัวต่อกรมการฝึกหัดครูผู้ให้ทุนภายในหนึ่งเดือน เพื่อให้ผู้ให้ทุนจะได้เตรียมการบรรจุเข้ารับราชการตามที่ผู้ให้ทุนกำหนด และเมื่อผู้รับทุนได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นข้าราชการแล้วจะต้องรับราชการชดใช้ทุนเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่าสองเท่าของระยะเวลาที่รับทุน

(3) ถ้าผู้รับทุนไม่ยอมเข้ารับราชการตามข้อ 9 (2) หรือถ้าผู้รับทุนไม่สามารถเข้ารับราชการชดใช้หนี้ทุนได้ตามข้อ 9 (2) เพราะความผิดหรือความบกพร่องของผู้รับทุนเอง ผู้รับทุนจะต้องชดใช้เงินทุนคืนแก่ผู้ให้ทุนเป็นจำนวนสี่เท่าของเงินทุนทั้งหมดที่ได้รับไป

(4) ถ้าผู้รับทุนรับราชการไม่ครบกำหนดตามสัญญาให้ทุน แต่มีความประสงค์จะลาออกจากราชการ หรือโอนไปรับราชการสังกัดกรมอื่นหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นและมีฐานะเป็นกรมอื่น หรือผู้รับทุนประพฤติผิดวินัยถึงถูกลงโทษไล่ออกหรือปลดออกจากราชการ ผู้รับทุนจะต้องชดใช้เงินคืนให้แก่ผู้ให้ทุนลดลงตามส่วน จากจำนวนเงินที่ต้องชดใช้ใน (3) เพิ่มขึ้นตามที่ให้ทุนจะกำหนด

(5) ถ้าผู้รับทุนคนใดต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิตนักศึกษาของสถาบันการศึกษาที่ผู้รับทุนศึกษาอยู่ตามสัญญาให้ทุนก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรด้วยเหตุใด ๆ ก็ตาม กรมการฝึกหัดครูผู้ให้ทุนจะพิจารณางดให้ทุนแก่ผู้รับทุนคนนั้น และผู้รับทุนจะต้องชดใช้เงินทุนคืนเป็นจำนวนเท่ากับเงินทุนทั้งหมดที่ได้รับไปคืนแก่ผู้ให้ทุน เว้นแต่ผู้รับทุนพ้นสภาพการ

เป็นนิสิตนักศึกษา เพราะตายหรือเหตุสุดวิสัยหรือจิตฟั่นเฟือน หรือทุพพลภาพ ผู้รับทุนจึงจะไม่ต้องชดใช้เงินทุนคืนแก่ผู้ให้ทุน

(6) ผู้รับทุนคนใดเมื่อรับทุนไปแล้วระยะหนึ่ง ถ้ามีความประสงค์จะของดการรับทุนยอมกระทำไม่ได้ แต่ผู้รับทุนคนนั้นจะต้องชดใช้เงินทุนคืนให้แก่ผู้ให้ทุนเป็นจำนวนสี่เท่าของเงินทุนทั้งหมดที่ได้รับไปแล้ว

ข้อ 10 การชดใช้เงินทุนคืนตามข้อ 8 ข้อ 9 (1) (3) (4) (5) และ (6) ผู้รับทุนจะต้องชดใช้เงินคืนแก่ผู้ให้ทุนทันที หากมีความจำเป็นต้องผ่อนชำระให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ดังนี้

(1) ถ้าผู้รับทุนต้องชดใช้เงินคืนไม่เกิน 100,000 บาท ให้ชำระเงินในโอกาสแรกหรือในวันทำสัญญาผ่อนชำระเงินเป็นจำนวนเงินครึ่งหนึ่งของเงินที่ต้องชำระคืน ส่วนที่เหลือให้ชำระหรือผ่อนชำระเป็นงวดให้เสร็จสิ้นภายใน 6 เดือน พร้อมด้วยดอกเบี้ยในส่วนที่ยังค้างชำระและให้ธนาคารพาณิชย์หรือบุคคลที่ผู้ให้ทุนเชื่อถือได้เป็นผู้ค้ำประกัน

(2) ถ้าผู้รับทุนต้องชดใช้เงินทุนคืนมากกว่า 100,000 บาท ให้ชำระเงินในโอกาสแรก หรือในวันทำสัญญาผ่อนชำระเงินเป็นจำนวนครึ่งหนึ่งของเงินที่ต้องชำระคืนหรือเป็นจำนวนเงิน 100,000 บาท แล้วแต่จำนวนใดจะน้อยกว่ากัน ส่วนที่เหลือให้ชำระหรือผ่อนชำระเป็นงวดให้เสร็จสิ้นโดยเร็วที่สุด แต่อย่างน้อยต้องชำระในอัตราปีละไม่น้อยกว่า 100,000 บาท พร้อมด้วยดอกเบี้ยในส่วนที่ยังค้างชำระ และให้มีธนาคารพาณิชย์ หรือบุคคลที่ผู้ให้ทุนเชื่อถือได้เป็นผู้ค้ำประกัน

(3) ให้คิดดอกเบี้ยในอัตราร้อยละ 15 ต่อปี สำหรับเงินส่วนที่ผู้รับทุนค้างชำระ

ข้อ 11 ผู้รับทุนต้องทำสัญญา และจัดหาผู้ค้ำประกันที่ทางราชการเชื่อถือได้มาทำสัญญาค้ำประกันตามแบบที่กำหนดไว้ท้ายระเบียบนี้

ข้อ 12 บรรดาประกาศของกรมการฝึกหัดครูเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และรายละเอียดในการให้ทุนที่ได้ประกาศไปก่อนระเบียบนี้ใช้บังคับ ให้ประกาศดังกล่าวมีผลเสมือนว่าเป็นประกาศที่ได้ประกาศตามความในข้อ 5 แห่งระเบียบนี้แล้ว

ผู้รับทุนที่ได้ไปศึกษาก่อนระเบียบนี้ใช้บังคับโดยได้ทำสัญญาและสัญญาค้ำประกันไว้แล้วให้มีผลใช้บังคับต่อไปได้

ข้อ 13 ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจตีความวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ 25 สิงหาคม พ.ศ.2537

นายสัมพันธ์ ทองสมัคร

(นายสัมพันธ์ ทองสมัคร)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สัญญาเลขที่ ...../.....

## สัญญาให้ทุน

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยทุนอุดหนุนการศึกษา  
โครงการครูทายาทของกระทรวงศึกษาธิการ ระดับอุดมศึกษา

พ.ศ.2537

รูปถ่ายผู้รับทุน  
ขนาด 1 นิ้ว  
ถ่ายมาแล้วไม่  
เกิน 6 เดือนปิดอากร  
แสตมป์  
5 บาท

ทำที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

สัญญาฉบับนี้ ทำขึ้นระหว่างกรมการฝึกหัดครู โดย .....  
ตำแหน่ง ..... ซึ่งต่อไปในสัญญานี้เรียกว่า “ผู้ให้ทุน”  
ฝ่ายหนึ่ง กับ (นาย, นาง, นางสาว) ..... นามสกุล ..... อายุ ..... ปี  
อยู่บ้านเลขที่ ..... หมู่ที่ ..... ถนน .....  
ตรอก/ซอย ..... ตำบล/แขวง .....  
อำเภอ/เขต ..... จังหวัด .....  
นิสิตนักศึกษาโครงการครูทายาทของกระทรวงศึกษาธิการ ระดับอุดมศึกษา สาขาวิชา/วิชาเอก  
สถาบันการศึกษา ..... ซึ่งต่อไปในสัญญานี้เรียกว่า “ผู้รับทุน”  
อีกฝ่ายหนึ่ง ทั้งสองฝ่ายได้ตกลงทำสัญญากันไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ผู้ให้ทุนตกลงให้ทุนแก่ผู้รับทุน และผู้รับทุนตกลงรับทุนตามระเบียบ  
กระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยทุนอุดหนุนการศึกษา โครงการครูทายาทของกระทรวงศึกษาธิการ  
ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2537 เพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญา .....  
สาขาวิชา/วิชาเอก ..... คณะ .....  
ณ สถาบันการศึกษา ..... โดยได้รับทุนตลอดหลักสูตร  
ภายใต้เงื่อนไขว่า ผู้ให้ทุนจะจ่ายเงินทุนให้ก็ต่อเมื่อได้รับการจัดสรรเงินงบประมาณและสำนักงาน  
งบประมาณได้อนุมัติเงินประจำงวดให้แล้ว

การรับทุนให้แบ่งรับเป็นงวดตามปีการศึกษา โดยในปีการศึกษา .....  
ที่ทำสัญญานี้ ผู้รับทุนได้รับทุนเป็นงวดที่หนึ่ง เป็นจำนวนเงิน ..... บาท (.....  
.....) ส่วนในปีการศึกษาต่อไป ผู้รับทุนจะได้รับทุนงวดละเป็นจำนวนเงิน  
เท่าใด ในปีการศึกษาใด เมื่อวันเดือนปีใด ให้เป็นไปตามประกาศของผู้ให้ทุน โดยให้ถือว่า  
ประกาศดังกล่าวเป็นส่วนหนึ่งของสัญญาฉบับนี้

ในการรับเงินทุนแต่ละงวด ให้ผู้รับทุนลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐานตามแบบใบรับ  
เงินทุนแนบท้ายสัญญานี้ ซึ่งให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของสัญญานี้

ข้อ 2 ผู้รับทุนได้อ่านและเข้าใจระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยทุนอุดหนุน การศึกษา โครงการครูทายาทของกระทรวงศึกษาธิการ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2537 ดีแล้ว และยินยอมปฏิบัติตามระเบียบดังกล่าว ทั้งที่ได้ออกใช้บังคับอยู่แล้วในวันทำสัญญานี้ และที่จะ ได้ออกใช้บังคับต่อไปในภายหน้าโดยเคร่งครัด และให้ถือว่าระเบียบกระทรวงศึกษาธิการดังกล่าว เป็นส่วนหนึ่งของสัญญานี้

ข้อ 3 ในระหว่างที่ผู้รับทุนการศึกษาอยู่ตามสัญญานี้ ผู้รับทุนจะตั้งใจและเพียร พยายามอย่างดีที่สุดในการศึกษาเล่าเรียน เพื่อให้สำเร็จการศึกษาภายในกำหนดเวลาของหลัก สูตร โดยจะไม่หลีกเลี่ยง ละเอียด ทอดทิ้ง ยุติหรือเลิกการศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษาตามหลัก สูตรตั้งระบุไว้ในข้อ 1 ของสัญญานี้ และต้องประพฤติตนอยู่ในระเบียบวินัยของสถาบันการศึกษา ที่ผู้รับทุนกำลังศึกษาอยู่

การเปลี่ยนสาขาวิชา/วิชาเอก หรือเปลี่ยนสถาบันการศึกษาเป็นประการอื่น นอก จากที่ระบุไว้ในข้อ 1 ผู้รับทุนจะต้องได้รับอนุญาตจากผู้ให้ทุนก่อน โดยคู่สัญญาจะจัดทำบันทึก ข้อตกลงต่อท้ายสัญญาและให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของสัญญานี้

ในระหว่างที่ผู้รับทุนการศึกษาอยู่ตามสัญญานี้ หากปรากฏว่าผู้รับทุนขาดคุณสมบัติ ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยทุนอุดหนุนการศึกษาโครงการครูทายาทของกระทรวง ศึกษาธิการ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2537 หรือผู้รับทุนเปลี่ยนสาขาวิชา/วิชาเอก หรือเปลี่ยน สถาบันการศึกษา โดยไม่ได้รับอนุญาตจากผู้ให้ทุน ผู้ให้ทุนอาจจะพิจารณางดให้ทุนก็ได้ เมื่อผู้ ให้ทุนพิจารณางดให้ทุนแล้ว ผู้รับทุนยินยอมชดใช้เงินทุนทั้งหมดที่ได้รับไปคืนให้แก่ผู้ให้ทุน

ข้อ 4 ในขณะที่ผู้รับทุนการศึกษาอยู่ตามสัญญานี้ ผู้รับทุนจะต้องมีผลการเรียน เฉลี่ยในแต่ละปีการศึกษาไม่ต่ำกว่า 2.75 (สองจุดเจ็ดห้า) หรือเทียบเท่าสำหรับระดับปริญญา ตรี หรือไม่ต่ำกว่า 3.25 (สามจุดสองห้า) หรือเทียบเท่าสำหรับระดับสูงกว่าปริญญาตรี แล้ว แต่กรณี หากผู้รับทุนมีผลการเรียนเฉลี่ยปีการศึกษาใดปีการศึกษาหนึ่งต่ำกว่าเกณฑ์ที่กล่าวแล้ว ผู้ให้ทุนอาจจะพิจารณางดให้ทุนต่อไปก็ได้ ในกรณีผู้ให้ทุนพิจารณางดให้ทุน ผู้รับทุนยินยอมชด ใช้เงินทุนทั้งหมดที่ได้รับไปคืนให้แก่ผู้ให้ทุน

ข้อ 5 ในระหว่างที่ผู้รับทุนกำลังศึกษาอยู่ตามสัญญานี้ ผู้รับทุนต้องเข้ารับการฝึก อบรมเสริมประสบการณ์พิเศษระหว่างปิดภาคการศึกษาทุกครั้งตามที่ผู้ให้ทุนกำหนด หากผู้รับ ทุนไม่เข้ารับการฝึกอบรมดังกล่าวโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร ผู้ให้ทุนอาจพิจารณางดให้ทุนต่อไป ก็ได้ ในกรณีผู้ให้ทุนพิจารณางดให้ทุน ผู้รับทุนยินยอมชดใช้เงินทุนทั้งหมดที่ได้รับไปคืนให้แก่ผู้ ให้ทุน

ข้อ 6 ถ้าผู้รับทุนพ้นสภาพการเป็นนิสิตนักศึกษาของสถาบันการศึกษาที่ผู้รับทุน ศึกษาอยู่ตามสัญญาให้ทุนนี้ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรไม่ว่าด้วยเหตุใด ๆ ก็ตาม ผู้ ให้ทุนจะงดให้ทุน และผู้รับทุนยินยอมชดใช้เงินทุนทั้งหมดที่ได้รับไปคืนให้แก่ผู้ให้ทุน เว้นแต่ผู้ รับทุนพ้นสภาพการเป็นนิสิตนักศึกษาเพราะตาย หรือเหตุสุดวิสัย หรือจิตฟั่นเฟือน หรือทุพพล ภาพ ผู้รับทุนจึงจะไม่ต้องชดใช้เงินทุนคืนแก่ผู้ให้ทุน

ข้อ 7 หากผู้รับทุนการศึกษาไม่สำเร็จตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ตามหลักสูตร ผู้รับทุนจะต้องศึกษาต่อไปจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยผู้ให้ทุนจะไม่จ่ายเงินทุนในช่วงเวลาที่ขยายออกไปนั้น เว้นแต่ผู้ให้ทุนจะพิจารณาเห็นสมควรอนุมัติให้เงินทุนเพิ่มเติม โดยพิจารณาเหตุผลเป็นราย ๆ ไป

ข้อ 8 เมื่อผู้รับทุนสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรสาขาวิชาที่ผู้ให้ทุนตกลงให้ศึกษาแล้ว ผู้รับทุนต้องไปรายงานตัวต่อผู้ให้ทุนภายในกำหนด 1 (หนึ่ง) เดือน นับแต่วันที่สำเร็จการศึกษา เพื่อให้ผู้ให้ทุนจะได้เตรียมการบรรจุเข้ารับราชการตามที่ผู้ให้ทุนกำหนด และเมื่อผู้รับทุนได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นข้าราชการแล้ว ผู้รับทุนจะต้องรับราชการชดใช้ทุนเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 2 (สอง) เท่าของระยะเวลาที่รับทุน

ข้อ 9 ถ้าผู้รับทุนไม่ยอมเข้ารับราชการตามข้อ 8 หรือผู้รับทุนไม่สามารถเข้ารับราชการชดใช้ทุนได้ตามข้อ 8 เพราะความผิดหรือความบกพร่องของผู้รับทุน ผู้รับทุนจะต้องชดใช้เงินคืนให้แก่ผู้ให้ทุนเป็นจำนวน 4 (สี่) เท่าของเงินทุนทั้งหมดที่ได้รับไปแล้ว

ข้อ 10 ถ้าผู้รับทุนยังรับราชการไม่ครบกำหนดตามข้อ 8 แต่มีความประสงค์จะลาออกจากราชการหรือโอนไปรับราชการในสังกัดกรมอื่น หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นและมีฐานะเป็นกรมอื่น หรือผู้รับทุนประพฤติผิดวินัยถึงถูกลงโทษไล่ออกหรือปลดออกจากราชการ ผู้รับทุนยินยอมชดใช้เงินคืนให้แก่ผู้ให้ทุนลดลงตามส่วนจากจำนวนเงินที่ต้องชดใช้ในข้อ 9

ข้อ 11 หลังจากที่ได้รับทุนเริ่มได้รับทุนไปแล้ว หากประสงค์จะของดการรับทุน ผู้รับทุนยินยอมชดใช้เงินคืนแก่ผู้ให้ทุนเป็นจำนวน 4 (สี่) เท่าของเงินทุนทั้งหมดที่ได้รับไปแล้ว

ข้อ 12 การชดใช้เงินคืนตามข้อ 3 ข้อ 4 ข้อ 5 ข้อ 6 ข้อ 9 ข้อ 10 และข้อ 11 นั้น ผู้รับทุนจะต้องส่งใช้เงินทั้งหมดคืนผู้ให้ทุนทันที เว้นแต่กรณีที่มีผู้ให้ทุนเห็นว่าผู้รับทุนมีความจำเป็นตามสมควรต้องผ่อนชำระ ให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ดังนี้

(1) ถ้าผู้รับทุนต้องชดใช้เงินคืนไม่เกิน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาท) ให้ชำระเงินในโอกาสแรก หรือในวันทำสัญญาผ่อนชำระเงิน เป็นจำนวนครึ่งหนึ่งของเงินที่ต้องชำระคืน ส่วนที่เหลือให้ชำระหรือผ่อนชำระเป็นงวด ให้เสร็จสิ้นภายใน 6 (หก) เดือน พร้อมด้วยดอกเบี้ยในอัตราร้อยละ 15 (สิบห้า) ต่อปี สำหรับเงินส่วนที่ยังค้างชำระ และให้มีธนาคารพาณิชย์หรือบุคคลที่ผู้ให้ทุนเชื่อถือเป็นผู้ค้ำประกัน

(2) ถ้าผู้รับทุนต้องชดใช้เงินคืนมากกว่า 100,000 บาท ให้ชำระเงินในโอกาสแรก หรือในวันทำสัญญาผ่อนชำระเงินเป็นจำนวนครึ่งหนึ่งของเงินที่ต้องชำระคืนหรือเป็นจำนวนเงิน 100,000 บาท แล้วแต่จำนวนใดจะน้อยกว่ากัน ส่วนที่เหลือให้ชำระหรือผ่อนชำระเป็นงวดให้เสร็จสิ้นโดยเร็วที่สุด แต่อย่างน้อยต้องชำระในอัตราปีละไม่น้อยกว่า 100,000 บาท พร้อมด้วยดอกเบี้ยในส่วนที่ยังค้างชำระ และให้มีธนาคารพาณิชย์ หรือบุคคลที่ผู้ให้ทุนเชื่อถือได้เป็นผู้ค้ำประกัน

ข้อ 13 เพื่อเป็นหลักประกันในการปฏิบัติตามสัญญา ผู้รับทุนได้จัดให้ (นาย, นาง, นางสาว) ..... นามสกุล ..... ทำสัญญาค้ำประกันการปฏิบัติและความรับผิดชอบตามสัญญานี้ด้วย

ถ้าผู้ค้าประกันตายหรือถูกศาลมีคำสั่งพิทักษ์ทรัพย์เด็ดขาด ในระหว่างที่ผู้รับทุนยังผูกพันตามสัญญา ผู้รับทุนจะต้องจัดให้มีผู้ค้าประกันคนใหม่ภายใน 2 (สอง) เดือน นับแต่วันที่ผู้ค้าประกันคนเดิมตายหรือถูกศาลมีคำสั่งพิทักษ์ทรัพย์เด็ดขาด โดยผู้ค้าประกันคนใหม่ต้องค้าประกันผู้รับทุนตามเงื่อนไขในสัญญาผู้ค้าประกันเดิมจนครบตามระยะเวลาที่ผู้รับทุนผูกพันอยู่ตามสัญญา

ถ้าผู้รับทุนไม่จัดให้มีผู้ค้าประกันคนใหม่ภายในกำหนดเวลาตามวรรคสอง ผู้ให้ทุนมีสิทธิงดหรือยุติการให้ทุน และเรียกชำระเงินทุนทั้งหมดที่ผู้รับทุนได้รับไปแล้วคืนจากผู้รับทุนได้

สัญญานี้ทำขึ้น 3 (สาม) ฉบับ มีข้อความตรงกัน คู่สัญญาได้อ่านและเข้าใจข้อความในสัญญานี้ตลอดแล้ว เห็นว่าถูกต้องตามความประสงค์ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยานและเก็บไว้ที่ผู้รับทุน 1 (หนึ่ง) ฉบับ เก็บไว้ที่ผู้ให้ทุน 2 (สอง) ฉบับ

ลงชื่อ ..... ผู้ให้ทุน  
(.....)

ลงชื่อ ..... ผู้รับทุน  
(.....)

ลงชื่อ ..... ผู้แทนโดยชอบธรรม  
(.....)

ลงชื่อ ..... พยาน  
(.....)

ลงชื่อ ..... พยาน  
(.....)

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## สัญญาค้ำประกัน

ปิดอากร แสคนปี 10 บาท
-----------------------------

ทำที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

ข้าพเจ้า (นาย, นาง, นางสาว) .....

นามสกุล ..... อายุ ..... ปี อาชีพ .....

ตำแหน่ง ..... สังกัด .....

อยู่บ้านเลขที่ ..... หมู่ที่ ..... ถนน .....

อำเภอ/เขต ..... จังหวัด .....

คู่สมรสชื่อ (นาย, นาง) ..... นามสกุล .....

ขอทำสัญญาค้ำประกันไว้ ต่อกรมการฝึกหัดครู ดั่งมีข้อความต่อไปนี้

ข้อ 1 ตามที่ (นาย, นาง, นางสาว) ..... นามสกุล .....

ได้รับทุนอุดหนุนการศึกษาตามโครงการครุทายาทของกระทรวงศึกษาธิการระดับอุดมศึกษา จาก  
กรมการฝึกหัดครู เพื่อศึกษาในสาขา/วิชา .....

ระดับปริญญา .....

ที่คณะ ..... สถาบันการศึกษา .....

และได้ทำสัญญาไว้ต่อกรมการฝึกหัดครู ตามสัญญาให้ทุนตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่า

ด้วยทุนอุดหนุนการศึกษาโครงการครุทายาทของกระทรวงศึกษาธิการระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2537

สัญญาเลขที่ ..... ลงวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .... นั้น

ข้าพเจ้าได้ทราบและเข้าใจข้อความในสัญญาดังกล่าวเป็นอย่างดีโดยตลอดแล้ว ข้าพเจ้ายอมผูก

พันตนเป็นผู้ค้ำประกัน (นาย, นาง, นางสาว) ..... นามสกุล .....

ตามสัญญาดังกล่าวต่อกรมการฝึกหัดครู กล่าวคือถ้า (นาย, นาง, นางสาว) .....

นามสกุล ..... กระทำผิดสัญญาดังกล่าวไม่ว่าข้อหนึ่งข้อใด ข้าพเจ้ายิน

ยอมชำระหนี้ตามข้อผูกพันที่ระบุไว้ในสัญญาดังกล่าวนั้นทั้งสิ้นทุกประการให้แก่กรมการฝึกหัดครู

ทันที โดย กรมการฝึกหัดครู ไม่จำเป็นต้องเรียกร้องให้ (นาย, นาง, นางสาว) .....

นามสกุล ..... ชำระหนี้ก่อน และข้าพเจ้าจะรับผิดชอบตามสัญญานี้ตลอดไป จนกว่าจะมี

การชำระหนี้ครบถ้วนแล้ว

ข้อ 2 ข้าพเจ้ายอมรับรู้และยินยอมในการที่กรมการฝึกหัดครู ได้ผ่อนเวลาหรือ

ผ่อนจำนวนเงินในการชำระหนี้ตามสัญญาหรือผ่อนผันการปฏิบัติตามเงื่อนไขในสัญญาดังกล่าวให้

แก่ (นาย, นาง, นางสาว) ..... นามสกุล ..... ในทุกกรณีโดย

ไม่จำเป็นต้องแจ้งให้ข้าพเจ้าทราบ และข้าพเจ้ายินยอมรับผิดชอบในฐานะผู้ค้ำประกันตามสัญญานี้

ตลอดไปจนกว่าจะมีการปฏิบัติ หรือการชำระหนี้ตามสัญญาดังกล่าวครบถ้วนแล้ว

ข้อ 3 ข้าพเจ้าขอแสดงหลักทรัพย์ ซึ่งเป็นกรรมสิทธิ์ของข้าพเจ้า และปลอดจาก

ภาระผูกพันใด ๆ เพื่อเป็นหลักฐานในการค้ำประกันไว้ต่อกรมการฝึกหัดครู ดังนี้

ที่ดิน

- 1) โฉนดเลขที่ .....  
 เนื้อที่ ..... ไร่ ..... งาน ..... ตารางวา  
 อยู่ที่ตำบล/แขวง ..... อำเภอ/เขต .....  
 จังหวัด ..... ราคาประมาณ ..... บาท
- 2) โฉนดเลขที่ .....  
 เนื้อที่ ..... ไร่ ..... งาน ..... ตารางวา  
 อยู่ที่ตำบล/แขวง ..... อำเภอ/เขต .....  
 จังหวัด ..... ราคาประมาณ ..... บาท
- หลักทรัพย์อื่น ๆ

1. ....  
 2. ....

ข้าพเจ้าสัญญาว่า จะไม่ก่อหนี้สินหรือภาระผูกพันใด ๆ ในทรัพย์สินของข้าพเจ้า  
 ตามที่ระบุไว้ข้างต้น ตลอดระยะเวลาที่สัญญานี้ยังมีผลบังคับอยู่

ข้อ 4 ข้าพเจ้าจะไม่เพิกถอนการค้าประกันในระหว่างที่

(นาย, นาง, นางสาว) ..... นามสกุล .....

ต้องรับผิดชอบอยู่ตามสัญญาดังกล่าว

ข้อ 5 ปัจจุบันข้าพเจ้ารับราชการในตำแหน่ง ..... ระดับ .....

อัตราเงินเดือน ..... บาท สังกัดกรม .....

กระทรวง ..... บัตรประจำตัวข้าราชการเลขที่ .....

วันที่ออกบัตร ..... บัตรหมดอายุ .....

ข้าพเจ้าได้อ่านและเข้าใจข้อความในสัญญาฉบับนี้โดยตลอดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้  
 เป็นสำคัญต่อหน้าพยาน

ลงชื่อ ..... ผู้ค้าประกัน

(.....)

ลงชื่อ ..... พยาน

(.....)

ลงชื่อ ..... พยาน

(.....)



### บันทึกคำยินยอมของคู่สมรส

ข้าพเจ้า (นาย, นาง) ..... นามสกุล .....  
 คู่สมรสของ (นาย, นาง) ..... นามสกุล .....  
 ยินยอมให้ (นาย, นาง) ..... นามสกุล .....  
 ทำสัญญาค้ำประกันการให้ทุนตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยทุนอุดหนุนการศึกษาโครงการ  
 คุรุทายาทของกระทรวงศึกษาธิการ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2537 ฉบับนี้ได้

ลงชื่อ ..... ผู้ให้ความยินยอม  
 (.....)

ลงชื่อ ..... พยาน  
 (.....)

ลงชื่อ ..... พยาน  
 (.....)

### บันทึกคำรับรองของผู้ค้ำประกันในกรณีไม่มีคู่สมรส

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้าพเจ้าไม่มีคู่สมรส (เป็นโสด / คู่สมรสตาย / หย่า) ในขณะที่  
 ทำสัญญาฉบับนี้

ลงชื่อ ..... ผู้ค้ำประกัน  
 (.....)

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

สถาบันวิทยบริการ  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## หลักฐานการรับเงินทุน

ปีกาการ แดคมปี 1 บาท
----------------------------

หลักฐานการรับเงินทุนฉบับนี้ เป็นเอกสารแนบท้ายสัญญาให้ทุนตามระเบียบ  
 กระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยทุนอุดหนุนการศึกษาโครงการครูทายาทของกระทรวงศึกษาธิการ  
 ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2537 ระหว่าง ..... ผู้ให้ทุน กับ ..... ผู้  
 รับทุน ซึ่งทำไว้เมื่อวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ..... ตามสัญญาเลขที่  
 ...../.....

ข้าพเจ้า ..... อายุ ..... ปี อยู่บ้านเลขที่ .....  
 ตำบล/แขวง ..... อำเภอ ..... จังหวัด .....  
 นิสิตนักศึกษาโครงการครูทายาทของกระทรวงศึกษาธิการระดับอุดมศึกษา ระดับปริญญา  
 .....

สาขาวิชา/วิชาเอก ..... คณะ .....  
 สถาบันการศึกษา ..... ได้รับทุนตามข้อ 1 ขอสัญญาให้ทุนดังกล่าว  
 ชำงต้น เป็นงวดที่ ..... ปีการศึกษา ..... เป็นเงิน ..... บาท  
 (.....) เมื่อวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ.....  
 ไว้ถูกต้องครบถ้วนแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อรับเงินทุนไว้เป็นหลักฐานต่อหน้าพยานดังนี้

ลงชื่อ ..... ผู้รับทุน  
 (.....)

ลงชื่อ ..... ผู้จ่ายเงิน  
 (.....)

ลงชื่อ ..... พยาน  
 (.....)

ลงชื่อ ..... พยาน  
 (.....)

## บัญชีรายชื่อคุณวุฒิที่ ก.ค. กำหนดให้เป็นคุณวุฒิในวิชาชีพขาดแคลน สังกัดกรมการฝึกหัดครู

ลำดับ	ปริญญาตรี	ลำดับ	ปริญญาโท
1	ภาษาญี่ปุ่น	1	การอนุบาลศึกษา
		2	การศึกษาปฐมวัย
2	ภาษาเยอรมัน	3	วิจัยการศึกษา
		4	ภาษาญี่ปุ่น
3	ออกแบบนิเทศศิลป์	5	ภาษาฝรั่งเศส
		6	ภาษาเยอรมัน
		7	ภาษาอังกฤษ
		8	ศิลป์
		9	ศิลปศึกษา
		10	ศิลป์ไทย
		11	จิตรกรรม
		12	ประติมากรรม
		13	ภาพพิมพ์
		14	ออกแบบนิเทศศิลป์
		15	เซรามิกส์ หรือเครื่องปั้นดินเผา
4	การประมวลข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์	16	การเงินและการธนาคาร
		17	การจัดการ
		18	การจัดการทั่วไป
		19	การตลาด
		20	การท่องเที่ยว
		21	การโรงแรม
		22	บริหารธุรกิจ
		23	บริหารรัฐกิจ
		24	บัญชี
		25	เศรษฐศาสตร์
5	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	26	นิเทศศาสตร์
		27	วารสารศาสตร์
		28	สื่อสารมวลชน
		29	สถิติ
		30	สถิติประยุกต์
		31	การประมวลข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์
		32	คอมพิวเตอร์
		33	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ลำดับ	ปริญญาตรี	ลำดับ	ปริญญาโท
6	คอมพิวเตอร์ศาสตร์	34	คอมพิวเตอร์ศาสตร์
		35	คอมพิวเตอร์ศึกษา
7	ระบบสารสนเทศ	36	ระบบสารสนเทศ
8	วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	37	วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์
9	ศาสตร์คอมพิวเตอร์	38	ศาสตร์คอมพิวเตอร์
		39	การสอนเคมี
		40	เคมี
		41	เคมีเทคนิค
		42	เคมีเทคโนโลยี
		43	เคมีปฏิบัติ
		44	เคมีวิเคราะห์
10	เคมีวิศวกรรม	45	เคมีวิศวกรรม
		46	เคมีอินทรีย์ หรืออินทรีย์เคมี
		47	ชีวเคมี
		48	ฟิสิกส์
		49	อิเล็กทรอนิกส์
		50	ไฟฟ้ากำลัง
		51	เทคโนโลยีชีวภาพ หรือ เทคโนโลยีทางชีวภาพ
		52	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม
11	วัสดุศาสตร์	53	วัสดุศาสตร์
		54	คหกรรมศาสตร์
		55	เทคโนโลยีการอาหาร
		56	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
		57	วิทยาศาสตร์การอาหาร
		58	พืชไร่
		59	สัตวบาล สัตวศาสตร์ หรือ การผลิตสัตว์
12	สัตวแพทยศาสตร์	60	สัตวแพทยศาสตร์
		61	ชีววิทยาทางทะเล
13	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	62	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
		63	วิทยาศาสตร์การประมง
14	วิทยาศาสตร์ทางทะเล	64	วิทยาศาสตร์ทางทะเล
		65	อนามัยสิ่งแวดล้อม
15	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต ทุกสาขาวิชาเอก	66	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต ทุกสาขาวิชาเอก

ลำดับ	ปริญญาตรี	ลำดับ	ปริญญาโท
16	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต ทุกสาขา วิชาเอก	67	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต ทุกสาขา วิชาเอก
17	อุตสาหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต ทุกสาขา วิชาเอก	68	อุตสาหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต ทุกสาขา วิชาเอก
18	สถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต ทุกสาขา วิชาเอก	69	สถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต ทุกสาขา วิชาเอก
19	วิทยาศาสตร์ทางภาพถ่ายและเทคโนโลยีการ พิมพ์		
20	เครื่องสายไทย (จะเข้)		
21	ออกแบบตกแต่งภายใน		
22	ออกแบบศิลปประยุกต์ (ออกแบบตกแต่ง)		
23	ผลิตภัณฑ์ประมง		
24	วาริชศาสตร์		
25	การจัดการประมง		
26	ชีววิทยาประมง		
27	เทคโนโลยีการถ่ายภาพและภาพยนตร์		
28	มัณฑนศิลป์		

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข  
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเก็บรวบรวมข้อมูลการทำวิจัย

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0302(2700.151)/283

บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

14 กันยายน 2541

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

ด้วย นางนรวรัตน์ สมนาม นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาโครงการครูทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏ" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา ไหมวิไลกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแบบสอบถาม ที่นิตินสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบแบบสอบถามดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

เริงรัชนี้ นิ่มนวล

(รองศาสตราจารย์ ดร.เริงรัชนี้ นิ่มนวล)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานบัณฑิตศึกษา

โทร.2182682

## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม

1. ดร.ดิเรก พรสีมา  
รองเลขาธิการคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ จரியานุกูล  
ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการศึกษา
3. รองศาสตราจารย์ ดร.เป็รื่อง กิจรัตน์กร  
อธิการบดีสถาบันราชภัฏพระนคร
4. ดร.เพชร พิพัฒน์สันติกุล  
เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มมาตรฐานการผลิตครู
5. รองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา  
ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6. รองศาสตราจารย์ ดร.ธิดารัตน์ บุญนุษ  
รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ทม 0302(2700.151)/170

บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

6 กรกฎาคม 2541

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน รองเลขาธิการสภาสถาบันราชภัฏ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสัมภาษณ์

ด้วย นางนวรรตน์ สมนาม นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาโครงการครูทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏ" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา ไชวโลกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องรวบรวมข้อมูลโดยนำเครื่องมือวิจัยมาสัมภาษณ์กับผู้บริหารของสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ และเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบโครงการ ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นางนวรรตน์ สมนาม ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไปและขอขอบคุณมาในโอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

เรจรัชณี นิ่มนวล

(รองศาสตราจารย์ ดร.เรจรัชณี นิ่มนวล)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา  
ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานบัณฑิตศึกษา

โทร.2182682

**รายนามคณะกรรมการดำเนินงานโครงการครุทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอน  
ในสถาบันราชภัฏที่ให้การสัมภาษณ์**

- |                               |  |
|-------------------------------|--|
| 1. นายประสิทธิ์ แดงรัมย์      | รองเลขาธิการสภาสถาบันราชภัฏ                              |
| 2. ดร.สุวรรณ นาคพนม           | รองเลขาธิการสภาสถาบันราชภัฏ                              |
| 3. ดร.สว่าง ภูพัฒน์วิบูลย์    | ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและพัฒนาสถาบัน                     |
| 4. ผศ.ดร.ประเสริฐ จรรย์านุกูล | ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการศึกษา                          |
| 5. นายอภิย์ รัตนะรัต          | หัวหน้ากลุ่มงานการเจ้าหน้าที่<br>สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ |
| 6. ดร.ประเทือง ภูมิภัทราคม    | อธิการบดีสถาบันราชภัฏนครสวรรค์                           |
| 7. รศ.ดร.ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร  | รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ สถาบันราชภัฏสกลนคร               |
| 8. ผศ.วรรณิ์ ธรรมโชติ         | รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ สถาบันราชภัฏสงขลา                |
| 9. ผศ.สุรัชย์ ขวัญเมือง       | รองอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษ<br>สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม   |
| 10. ผศ.สันหนิ์ บุญโนทก        | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8<br>สถาบันราชภัฏสวนดุสิต       |
| 11. น.ส.วรรณาด พ่วงสุวรรณ     | บุคลากร 7 กองการเจ้าหน้าที่<br>สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ   |

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0302(2700.151)/1429

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

30 พฤศจิกายน 2541

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อาจารย์ที่ปรึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางนวรรตน์ สมนาม นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาโครงการครูทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏ" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา ไหมโลกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องรวบรวมข้อมูลโดยนำเครื่องมือวิจัยแบบสอบถามใช้กับ 1.อธิการบดีสถาบันราชภัฏ 2.รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นางนวรรตน์ สมนาม ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไปและขอขอบคุณมาในโอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

เริงรัชณี นิ่มนวล

(รองศาสตราจารย์ ดร.เริงรัชณี นิ่มนวล)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา (ระดับบัณฑิตศึกษา)

โทร.2182682

ที่ ศธ 1507/ว 15145

สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม.10300

1 ธันวาคม 2541

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางนวรรตน์ สมนาม นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การศึกษาโครงการครุทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏ" โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา ไชวโรจน์กุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่อธิการบดี รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา คณบดีคณะครุศาสตร์ อาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาในโครงการ ฯ อาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากโครงการฯ และนักศึกษาในโครงการฯ สังกัดสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ และขอความร่วมมือส่งแบบสอบถามคืนตามที่อยู่ที่แนบมาภายในวันที่ 30 ธันวาคม 2541

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุญาตให้ นางนวรรตน์ สมนาม ได้เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อประโยชน์ต่อการวิจัยและพัฒนาโครงการให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น ขอขอบคุณในความร่วมมือ ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สุวรรณ นาคพนม

(นายสุวรรณ นาคพนม)

รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน  
เลขาธิการสภาสถาบันราชภัฏ

กองส่งเสริมวิทยฐานะครู

โทร.6285281-90 ต่อ 2102

**แบบสัมภาษณ์**

**ผู้บริหารของสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ ผู้บริหารสถาบันราชภัฏและเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบโครงการ  
เรื่อง การศึกษาโครงการครูทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏ**

**ผู้ให้สัมภาษณ์** ชื่อ .....

ตำแหน่งปัจจุบัน .....

**1. ท่านคิดว่านโยบายของโครงการครูทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏ ที่กำหนดไว้เหมาะสมต่อการดำเนินงานอย่างไร**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**2. การดำเนินการของโครงการครูทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏเพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนอาจารย์ ท่านคิดว่าขณะนี้ได้ผลอย่างไร**

.....  
.....  
.....

**3. ท่านพอใจวิธีการคัดเลือกผู้สมัครในโครงการครูทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏเพียงใด**

**3.1 การได้มาซึ่งผู้สมัคร**

.....  
.....

**3.2 วิธีการคัดเลือก**

.....  
.....

**3.3 จำนวนผู้สมัครขอรับทุน**

.....  
.....

**3.4 คุณสมบัติของผู้สมัคร**

.....  
.....



10. ท่านมีความคาดหวังต่อผู้สำเร็จการศึกษาโดยทุนโครงการครูทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏในประเด็นต่อไปนี้อย่างไร

10.1 ความสามารถทางวิชาการ / ผลการศึกษา

.....

.....

.....

10.2 ความสามารถพิเศษที่ต่างจากผู้สำเร็จการศึกษาทั่วไป

.....

.....

.....

10.3 มนุษย์สัมพันธ์ / การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถาบัน

.....

.....

10.4 ทักษะติดต่อวิชาชีพครู

.....

.....

10.5 คุณธรรมและความประพฤติ

.....

.....

11. ท่านมีวิธีการหรือข้อเสนอแนะอย่างไร เพื่อคงอาจารย์เหล่านี้ให้ปฏิบัติหน้าที่ตามเป้าหมายหลักของโครงการฯ

.....

.....

.....

12. เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ท่านคิดว่าทิศทางและแนวทางในการปรับปรุงรูปแบบของโครงการครูทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏควรเป็นอย่างไร

12.1 แนวทางที่ควรปรับเปลี่ยน

.....

.....

12.2 ข้อควรปรับปรุง

.....

.....

**แบบสอบถามสำหรับผู้บริหารสถาบันราชภัฏ**  
**โครงการวิจัยเรื่อง การศึกษาโครงการครูทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏ**

แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอน

- ตอนที่ 1 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม  
 ตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามความคิดเห็นของผู้กำลังศึกษาเกี่ยวกับ  
 บริบท ปัจจัยนำเข้า และกระบวนการดำเนินงาน  
 ตอนที่ 3 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของ  
 โครงการครูทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏ

**ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม**

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) และกรุณาเติมข้อความในช่องว่างให้สมบูรณ์

1. ตำแหน่งทางบริหารของท่านในปัจจุบัน
  - ( ) อธิการบดี
  - ( ) รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
  - ( ) รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
  - ( ) คณบดีคณะครุศาสตร์
  - ( ) อื่น ๆ ระบุ .....
  
2. ประสบการณ์ในการทำงานร่วมกับโครงการครูทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนใน  
 สถาบันราชภัฏ..... ปี
  
3. วุฒิทางการศึกษาสูงสุด
  - ( ) ปริญญาโทหรือเทียบเท่า
  - ( ) ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า

สถาบันวิทยบริการ  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้บริหารสถาบันราชภัฏเกี่ยวกับ บริบท ปัจจัยนำเข้า และกระบวนการดำเนินงานของโครงการฯ

คำชี้แจง ข้อความต่อไปนี้ เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับ บริบท ปัจจัยนำเข้า และกระบวนการดำเนินงานของโครงการฯ โปรดพิจารณาข้อคำถามในแต่ละข้อ แล้วเลือกตอบโดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตัวเลขทางขวามือที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเพียงช่องเดียว ซึ่งค่าตัวเลขมีเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

- 5 หมายถึง ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้น **มากที่สุด**  
 4 หมายถึง ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้น **มาก**  
 3 หมายถึง ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้น **ปานกลาง**  
 2 หมายถึง ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้น **น้อย**  
 1 หมายถึง ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้น **น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย**

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<b>บริบท</b>					
1. แนวทางการดำเนินงานของโครงการฯ ทำให้สถาบันราชภัฏได้อาจารย์ตามความต้องการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
2. โครงการฯนี้สนับสนุนให้นักศึกษาที่เรียนดีมีเงินทุนในการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
3. สาขาวิชาที่ได้รับการจัดสรรทุนที่ขาดแคลนเป็นสาขาวิชาที่เหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
4. นโยบายที่จัดให้นักศึกษาที่เรียนดีได้เป็นอาจารย์ในสถาบันราชภัฏเมื่อสำเร็จการศึกษาเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
5. วัตถุประสงค์ของโครงการฯ คัดเลือกและผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถสูง มีคุณธรรม จริยธรรม มีความประพฤติดี มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพครู มาเป็นข้าราชการสังกัดสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ สื่อความหมายให้ผู้อ่านได้เข้าใจชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
6. โครงการฯ นี้สามารถดึงดูดให้คนที่มีความรู้ ความสามารถสูง ความประพฤติดี และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู เข้ามาศึกษาวิชาชีพครู.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
7. ผู้รับทุนในระดับปริญญาตรี: ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายด้วยคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 มีความเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
8. ผู้รับทุนในระดับปริญญาโท : ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรีด้วยคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.75 มีความเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
9. จำนวนทุนที่จัดสรรให้ผู้รับทุนปีละ 25 ทุนทั้งระยะยาว (ปริญญาตรี-โท) และระยะเร่งรัด (ปริญญาโท) มีความเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
10. การกำหนดคุณสมบัติของผู้รับทุนมีความเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
11. เกณฑ์การใช้คะแนนเฉลี่ยสะสมเพื่อคงสภาพนิสิต ขณะรับทุนมีความเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
12. การทำสัญญารับทุนจากโครงการฯ มีความรอบคอบ และปฏิบัติได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
13. สัญญาผูกพันการรับทุนที่จะต้องเป็นอาจารย์ในสถาบัน ราชภัฏ เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 2 เท่าของจำนวน ปีที่รับทุนมีความเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
14. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	.....	.....	.....	.....	.....
ปัจจัยนำเข้า					
1. การกำหนดให้ผู้รับทุนโครงการฯต้องมีผลการเรียนดี มีความ ประพฤติดี มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพครู มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
2. การคัดเลือกและสอบคัดเลือกสามารถคัดคนที่มีความรู้ ความสามารถสูง ความประพฤติดี มีเจตคติที่ดีต่อ อาชีพครู ได้ตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ .....	.....	.....	.....	.....	.....
3. ขั้นตอนการสมัครเข้ารับทุนมีความเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
4. วิธีการคัดเลือกมีความเหมาะสมและปฏิบัติได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
5. มีความยุติธรรมในการสอบคัดเลือก.....	.....	.....	.....	.....	.....
6. สามารถแจ้งผลการสอบคัดเลือกได้รวดเร็ว.....	.....	.....	.....	.....	.....
7. วิธีการสัมภาษณ์ผู้รับทุนมีความเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
8. อัตราเงินทุนอุดหนุนการศึกษาที่จัดให้ผู้รับทุนระดับ ปริญญาตรีปีละ 24,000 บาท มีความเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
9. อัตรารัฐเงินอุดหนุนการศึกษาที่จัดให้ผู้รับทุนระดับปริญญาโทปีละ 35,000 บาท มีความเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
10. การรับเงินอุดหนุนการศึกษามีความรวดเร็วและสะดวก.....	.....	.....	.....	.....	.....
11. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>กระบวนการดำเนินงาน</b>					
1. โครงการฯ นี้ได้มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึง .....	.....	.....	.....	.....	.....
2. การจัดกระบวนการเรียนการสอนเหมาะสมกับการเป็นนักศึกษาในโครงการฯ .....	.....	.....	.....	.....	.....
3. โครงการฯ นี้มีการจัดเตรียมความพร้อมให้ผู้รับทุนรู้จักวิธีการสอนในระดับอุดมศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
4. โครงการฯ นี้มีการจัดเตรียมพร้อมให้ผู้รับทุนรู้จักสืบค้นข้อมูล.....	.....	.....	.....	.....	.....
5. โครงการฯ นี้เน้นพัฒนาให้ผู้รับทุนมีคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีต่ออาชีพครู.....	.....	.....	.....	.....	.....
6. อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการให้คำแนะนำด้านวิชาการพร้อมทั้งปลูกฝังจิตสำนึกในการเป็นนักศึกษาในโครงการฯ ....	.....	.....	.....	.....	.....
7. มีการจัดสภาพแวดล้อมและทรัพยากรเพื่อเอื้ออำนวยแก่นักศึกษาในโครงการฯ ให้อย่างเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
8. ระยะเวลาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในภาคฤดูร้อน ระดับปริญญาตรี 5 วัน/ปี มีความเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
9. ระยะเวลาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในภาคฤดูร้อน ระดับปริญญาโท 10 วัน/ปี มีความเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
10. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเสริมในภาคฤดูร้อนของนักศึกษาในโครงการฯ ช่วยเสริมทักษะทางด้านความรู้ เทคนิควิธี และด้านคุณลักษณะได้มาก.....	.....	.....	.....	.....	.....
11. วิทยาการที่เชิญมาให้ความรู้แก่นักศึกษาในการจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเสริมในภาคฤดูร้อนมีความเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
12. การติดต่อกับเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ มีความสะดวกและได้รับความร่วมมืออย่างดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
13. อื่น ๆ โปรดระบุ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคที่พบเกี่ยวกับกระบวนการดำเนินการของโครงการฯ

ข้อความต่อไปนี้เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของโครงการฯ โปรดพิจารณาข้อคำถามในแต่ละข้อ แล้วเลือกตอบ โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน เฉพาะปัญหาที่ท่านมักพบอยู่เสมอ ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

- ( ) การกำหนดคุณสมบัติของผู้รับทุนไม่เหมาะสม
- ( ) การทำสัญญาเข้าโครงการฯ ค่อนข้างยุ่งยาก และล่าช้า
- ( ) การคัดเลือกผู้รับทุนไม่ตรงตามต้องการ
- ( ) ขั้นตอนการสมัครเข้ารับทุนไม่เหมาะสม
- ( ) ช่วงระยะเวลาประกาศทุนและการรับสมัครกระชั้นชิด หรือช่วงเวลาที่ไม่เหมาะสม
- ( ) การจัดสัมภาษณ์และการประกาศรายชื่อผู้รับทุนล่าช้า
- ( ) อัตราเงินทุนอุดหนุนการศึกษาไม่เหมาะสม
- ( ) การเบิกจ่ายเงินอุดหนุนการศึกษาล่าช้า ไม่ทันเวลาหรือความต้องการ
- ( ) อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ที่ปรึกษาไม่เข้าใจวัตถุประสงค์ของโครงการฯ และสภาพปัญหาของนักศึกษา
- ( ) ไม่มีหลักสูตรликเฉพาะสำหรับนักศึกษาในโครงการฯ
- ( ) ช่วงระยะเวลาการจัดฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเสริมในภาคฤดูร้อนไม่เหมาะสม
- ( ) งบประมาณในการจัดฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเสริมในภาคฤดูร้อนไม่เพียงพอ
- ( ) การประชาสัมพันธ์โครงการฯ ล่าช้า ไม่ทั่วถึง
- ( ) การติดต่อประสานงานกับสำนักงานสภาพสถาบันราชภัฏได้ข้อมูลและคำสั่งล่าช้า
- ( ) ไม่มีคณะทำงานประจำและต่อเนื่อง
- ( ) ข่าวสารในเรื่องการบรรจุ ล่าช้ามาก
- ( ) การประสานงานโครงการกับหน่วยงานอื่นนอกสถาบันไม่เหมาะสม
- ( ) ปัญหาอื่น ๆ โปรดระบุ .....

ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา.....

\*\*\*\*\*

ขอขอบคุณในการให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามสำหรับนักศึกษาโครงการครูทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏ  
โครงการวิจัยเรื่อง การศึกษาโครงการครูทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏ

แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอน

- ตอนที่ 1 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม  
ตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามความคิดเห็นของผู้กำลังศึกษาเกี่ยวกับ  
บริบท ปัจจัยนำเข้า และกระบวนการดำเนินงาน  
ตอนที่ 3 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของ  
โครงการครูทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) และกรุณาเติมข้อความในช่องว่างให้สมบูรณ์

1. เพศ
 

<input type="checkbox"/> ชาย	<input type="checkbox"/> หญิง
------------------------------	-------------------------------
2. อายุปัจจุบัน ..... ปี
3. ได้รับทุนโครงการครูทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏ  
ตามความต้องการของสถาบันราชภัฏ .....  
ประจำปีการศึกษา .....
- 3.1 ปัจจุบันศึกษาอยู่ในระดับ
 

<input type="checkbox"/> ปริญญาตรี สาขา .....	ชั้นปีที่ .....
<input type="checkbox"/> ปริญญาโท สาขา .....	ชั้นปีที่ .....
- 3.2 ประเภททุน
 

<input type="checkbox"/> ทุนระยะยาวระดับปริญญาตรี - โท	
<input type="checkbox"/> ทุนระยะเร่งรัดระดับปริญญาโท	
4. เกรดเฉลี่ยสะสมปัจจุบัน .....
5. สถานที่พักขณะศึกษา
 

<input type="checkbox"/> หอพักในสถาบันราชภัฏ	<input type="checkbox"/> บ้านพักของตนเอง
<input type="checkbox"/> หอพักเอกชน	
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ .....	
6. อาชีพของบิดา
 

<input type="checkbox"/> รับราชการ	<input type="checkbox"/> รัฐวิสาหกิจ	<input type="checkbox"/> ลูกจ้างบริษัทเอกชน
<input type="checkbox"/> ประกอบอาชีพอิสระ	<input type="checkbox"/> เกษตรกรรม	
<input type="checkbox"/> รับจ้าง	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) .....	

7. อาชีพของมารดา
- ( ) รับราชการ ( ) รัฐวิสาหกิจ ( ) ลูกจ้างบริษัทเอกชน
- ( ) ประกอบอาชีพอิสระ ( ) เกษตรกรรม
- ( ) รับจ้าง ( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....
8. รายได้ของบิดามารดา หรือผู้ปกครองรวมกันต่อเดือน
- ( ) ต่ำกว่า 5,000 บาท
- ( ) 5,001 - 10,000 บาท
- ( ) 10,001 - 15,000 บาท
- ( ) 15,001 - 20,000 บาท
- ( ) มากกว่า 20,000 บาท
9. นอกจากการรับทุนการศึกษาผู้สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ( ) บิดา มารดา
- ( ) ญาติพี่น้อง
- ( ) รายได้ตนเอง
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....
10. ค่าใช้จ่ายของนักศึกษาต่อเดือน (ประมาณ) ..... บาท
11. แรงจูงใจที่ทำให้ท่านเข้าร่วมโครงการฯ นี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ( ) เมื่อจบแล้วมีงานทำ
- ( ) ต้องการเป็นครู เพราะอาชีพครูเป็นอาชีพที่สำคัญในการสร้างคน
- ( ) ได้รับการสนับสนุนและแรงผลักดันจากพ่อแม่ ญาติพี่น้อง
- ( ) ได้รับความทุนการศึกษา
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ เกี่ยวกับ บริบท ปัจจัยนำเข้า และ กระบวนการดำเนินงานของโครงการฯ

คำชี้แจง ข้อความต่อไปนี้ เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับ บริบท ปัจจัยนำเข้า และกระบวนการดำเนินงานของโครงการฯ โปรดพิจารณาข้อคำถามในแต่ละข้อ แล้วเลือกตอบโดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตัวเลขทางขวามือที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเพียงช่องเดียว ซึ่งค่าตัวเลขมีเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

- 5 หมายถึง ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้น มากที่สุด  
 4 หมายถึง ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้น มาก  
 3 หมายถึง ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้น ปานกลาง  
 2 หมายถึง ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้น น้อย  
 1 หมายถึง ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้น น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<b>บริบท</b>					
1. แนวทางการดำเนินงานของโครงการฯ ทำให้สถาบันราชภัฏได้อาจารย์ตามความต้องการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
2. โครงการฯนี้สนับสนุนให้นักศึกษาที่เรียนดีมีเงินทุนในการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
3. สาขาวิชาที่ได้รับการจัดสรรทุนที่ขาดแคลนเป็นสาขาวิชาที่เหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
4. นโยบายที่จัดให้นักศึกษาที่เรียนดีได้เป็นอาจารย์ในสถาบันราชภัฏเมื่อสำเร็จการศึกษาเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
5. วัตถุประสงค์ของโครงการฯ คัดเลือกและผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถสูง มีคุณธรรม จริยธรรม มีความประพฤติดี มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพครู มาเป็นข้าราชการสังกัดสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ สื่อความหมายให้ผู้อ่านได้เข้าใจชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
6. โครงการฯ นี้สามารถดึงดูดให้คนที่มีความรู้ ความสามารถสูง ความประพฤติดี และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู เข้ามาศึกษาวิชาชีพครู.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
7. ผู้รับทุนในระดับปริญญาตรี: ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายด้วยคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 มีความเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
8. ผู้รับทุนในระดับปริญญาโท : ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรีด้วยคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.75 มีความเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
9. จำนวนทุนที่จัดสรรให้ผู้รับทุนปีละ 25 ทุนทั้งระยะยาว (ปริญญาตรี-โท) และระยะเร่งรัด (ปริญญาโท) มีความเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
10. การกำหนดคุณสมบัติของผู้รับทุนมีความเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
11. เกณฑ์การใช้คะแนนเฉลี่ยสะสมเพื่อคงสภาพนิสิต ขณะรับทุนมีความเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
12. การทำสัญญารับทุนจากโครงการฯ มีความรอบคอบ และปฏิบัติได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
13. สัญญาผูกพันการรับทุนว่าจะต้องเป็นอาจารย์ในสถาบัน ราชภัฏ เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 2 เท่าของจำนวน ปีที่รับทุนมีความเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
14. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>ปัจจัยนำเข้า</b>					
1. การกำหนดให้ผู้รับทุนโครงการฯต้องมีผลการเรียนดี มีความ ประพฤติดี มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพครู มีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
2. การคัดเลือกและสอบคัดเลือกสามารถคัดคนที่มีความรู้ ความสามารถสูง ความประพฤติดี มีเจตคติที่ดีต่อ อาชีพครู ได้ตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ .....	.....	.....	.....	.....	.....
3. ขั้นตอนการสมัครเข้ารับทุนมีความเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
4. วิธีการคัดเลือกมีความเหมาะสมและปฏิบัติได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
5. มีความยุติธรรมในการสอบคัดเลือก.....	.....	.....	.....	.....	.....
6. สามารถแจ้งผลการสอบคัดเลือกได้รวดเร็ว.....	.....	.....	.....	.....	.....
7. วิธีการสัมภาษณ์ผู้รับทุนมีความเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
8. อัตราเงินทุนอุดหนุนการศึกษาที่จัดให้ผู้รับทุนระดับ ปริญญาตรีปีละ 24,000 บาท มีความเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....



ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
9. อัตรารายทุนอุดหนุนการศึกษาที่จัดให้ผู้รับทุนระดับปริญญาโทปีละ 35,000 บาท มีความเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
10. การรับเงินอุดหนุนการศึกษามีความรวดเร็วและสะดวก.....	.....	.....	.....	.....	.....
11. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....	.....	.....	.....	.....	.....
กระบวนการดำเนินงาน					
1. โครงการฯ นี้ได้มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึง .....	.....	.....	.....	.....	.....
2. การจัดกระบวนการเรียนการสอนเหมาะสมกับการเป็นนักศึกษาในโครงการฯ .....	.....	.....	.....	.....	.....
3. โครงการฯ นี้มีการจัดเตรียมความพร้อมให้ผู้รับทุนรู้จักวิธีการสอนในระดับอุดมศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
4. โครงการฯ นี้มีการจัดเตรียมพร้อมให้ผู้รับทุนรู้จักสืบค้นข้อมูล.....	.....	.....	.....	.....	.....
5. โครงการฯ นี้เน้นพัฒนาให้ผู้รับทุนมีคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีต่ออาชีพครู.....	.....	.....	.....	.....	.....
6. อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการให้คำแนะนำด้านวิชาการพร้อมทั้งปลูกฝังจิตสำนึกในการเป็นนักศึกษาในโครงการฯ ....	.....	.....	.....	.....	.....
7. มีการจัดสภาพแวดล้อมและทรัพยากรเพื่อเอื้ออำนวยแก่นักศึกษาในโครงการฯ ไว้อย่างเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
8. ระยะเวลาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในภาคฤดูร้อน ระดับปริญญาตรี 5 วัน/ปี มีความเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
9. ระยะเวลาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในภาคฤดูร้อน ระดับปริญญาโท 10 วัน/ปี มีความเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
10. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเสริมในภาคฤดูร้อนของนักศึกษาในโครงการฯ ช่วยเสริมทักษะทางด้านความรู้ เทคนิควิธี และด้านคุณลักษณะได้มาก.....	.....	.....	.....	.....	.....
11. วิทยาการที่เชิญมาให้ความรู้แก่นักศึกษาในการจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเสริมในภาคฤดูร้อนมีความเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
12. การติดต่อกับเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ มีความสะดวกและได้รับความร่วมมืออย่างดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
13. อื่น ๆ โปรดระบุ.....	.....	.....	.....	.....	.....

1. ท่านต้องการให้สถาบันเตรียมท่านเพื่อความพร้อมในการเป็นอาจารย์ระดับอุดมศึกษา  
ประการใดบ้าง

1.1 หลักการและวิธีการเบื้องต้นของการจัดการสถาบันอุดมศึกษา

.....  
.....

1.2 เทคนิควิธีการสอน

.....  
.....

1.3 กิจกรรมนิสิตนักศึกษา เช่น การจัดกิจกรรมต่าง ๆ

.....  
.....

ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคที่พบเกี่ยวกับกระบวนการดำเนินการของโครงการฯ

ข้อความต่อไปนี้ เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของโครงการฯ  
โปรดพิจารณาข้อคำถามในแต่ละข้อ แล้วเลือกตอบ โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) ที่ตรงกับ  
ความคิดเห็นของท่าน เฉพาะปัญหาที่ท่านมักพบอยู่เสมอ ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

( ) สาขาวิชาที่จัดสรรในแต่ละปี ไม่ตรงกับสาขาวิชาที่ผู้สนใจสมัครขอรับทุน  
ศึกษาอยู่

( ) การกำหนดคุณสมบัติของผู้รับทุนไม่เหมาะสม

( ) การทำสัญญาเข้าโครงการฯ ค่อนข้างยุ่งยาก และล่าช้า

( ) สัญญาผูกพันการรับทุนไม่เหมาะสม

( ) การคัดเลือกผู้รับทุนไม่เหมาะสมหรือไม่ยุติธรรม

( ) ขั้นตอนการสมัครเข้ารับทุนไม่เหมาะสม

( ) ช่วงระยะเวลาประกาศทุนและการรับสมัครกระชั้นชิด หรือช่วงเวลา  
ที่ไม่เหมาะสม

( ) การจัดสัมภาษณ์และการประกาศรายชื่อผู้รับทุนล่าช้า

- ( ) อัตราเงินทุนอุดหนุนการศึกษาไม่เพียงพอสำหรับค่าใช้จ่าย
- ( ) การเบิกจ่ายเงินอุดหนุนการศึกษาล่าช้า ไม่ทันเวลาหรือความต้องการ
- ( ) การจัดการเรียนการสอนไม่เหมาะสม
- ( ) อาจารย์ผู้สอนในโครงการฯ ไม่เหมาะสม
- ( ) อาจารย์ที่ปรึกษาไม่เหมาะสม หรือมีเวลาให้นักศึกษาน้อย
- ( ) ช่วงระยะเวลาการจัดฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเสริมในภาคฤดูร้อน ไม่เหมาะสม
- ( ) การจัดฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเสริมในภาคฤดูร้อนเน้นการบรรยายในห้องเรียนมากกว่าการฝึกปฏิบัติจริง
- ( ) การประชาสัมพันธ์โครงการฯ ล่าช้า ไม่ทั่วถึง
- ( ) การติดต่อกับเจ้าหน้าที่ของโครงการฯ ไม่ได้รับความสะดวกเท่าที่ควร
- ( ) ปัญหาอื่น ๆ โปรดระบุ .....

ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณในการให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

๕๕๕๕๕๕

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโท)

แบบสอบถามสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษา

โครงการวิจัยเรื่อง การศึกษาโครงการครูทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏ

แบบสอบถามฉบับนี้มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาเกี่ยวกับปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินงาน บุคลิกภาพ ความรู้ ความสามารถ ทางวิชาการ มนุษยสัมพันธ์ เจตคติต่ออาชีพครู คุณธรรม และจริยธรรมของนักศึกษา

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) และกรุณาเติมข้อความในช่องว่างให้สมบูรณ์

1. ประสบการณ์ในการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาครูทายาท ..... ปี
2. จำนวนนักศึกษาที่ท่านประเมิน ..... คน สาขาวิชาของนักศึกษา .....

ศึกษาโดยทุนโครงการครูทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏ

( ) ปริญญาตรี - โท

( ) ปริญญาโท

3. ท่านพบกับนักศึกษา ..... ครั้ง / สัปดาห์

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาเกี่ยวกับปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินงาน บุคลิกภาพ ความรู้ความสามารถทางวิชาการ มนุษยสัมพันธ์ คุณธรรมและ จริยธรรมของนักศึกษาในโครงการฯ

คำชี้แจง ข้อความต่อไปนี้ เป็นข้อความเกี่ยวกับปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินงาน บุคลิกภาพ ความรู้ความสามารถทางวิชาการ มนุษยสัมพันธ์ เจตคติต่อวิชาชีพครู คุณธรรมและจริยธรรมของนักศึกษาในโครงการฯ โปรดพิจารณาข้อความในแต่ละข้อ แล้วเลือกตอบโดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตัวเลขทางขวามือที่ตรงกับ ความคิดเห็นของท่านเพียงช่องเดียว ซึ่งค่าตัวเลขมีเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

5 หมายถึง ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้น มากที่สุด  
 4 หมายถึง ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้น มาก  
 3 หมายถึง ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้น ปานกลาง  
 2 หมายถึง ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้น น้อย  
 1 หมายถึง ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้น น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<b>ปัจจัยนำเข้า</b>					
1. การกำหนดให้ผู้รับทุนโครงการฯ ต้องมีผลการเรียนดี มีความประพฤติดี มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพครู มีความเหมาะสม .....	.....	.....	.....	.....	.....
2. เป้าหมายในการคัดเลือกและสอบคัดเลือกที่สามารถ คัดคนที่มีความรู้ความสามารถสูง ความประพฤติดี มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพครู ขณะนี้ทำได้ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ .....	.....	.....	.....	.....	.....
3. อัตราเงินทุนอุดหนุนการศึกษาที่จัดให้ผู้รับทุนระดับปริญญาตรีปีละ 24,000 บาท มีความเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
4. อัตราเงินทุนอุดหนุนการศึกษาที่จัดให้ผู้รับทุนระดับปริญญาโทปีละ 35,000 บาท มีความเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>กระบวนการดำเนินงาน</b>					
1. โครงการฯ นี้ได้มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึง .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
2. สถาบันของท่านรับทราบนโยบายของโครงการฯ และชี้แจงให้อาจารย์ที่เกี่ยวข้องทราบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
3. โครงการฯ ได้จัดโปรแกรมเพื่อชี้แจงรายละเอียดของโครงการฯ .....	.....	.....	.....	.....	.....
4. โครงการฯ นี้ให้ความสำคัญของอาจารย์ที่ปรึกษาของผู้รับทุน .....	.....	.....	.....	.....	.....
5. โครงการฯ นี้เน้นการพัฒนาให้ผู้รับทุนมีคุณธรรมจริยธรรม เจตคติที่ดีต่ออาชีพครู .....	.....	.....	.....	.....	.....
6. อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำด้านวิชาการพร้อมทั้งปลูกฝังจิตสำนึกในการเป็นนักศึกษาในโครงการฯ .....	.....	.....	.....	.....	.....
7. มีการเชิญวิทยากรที่เกี่ยวข้องมาให้ความรู้แก่นักศึกษา....	.....	.....	.....	.....	.....
8. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>บุคลิกภาพในการเป็นอาจารย์ระดับอุดมศึกษาของนักศึกษา</b>					
1. แต่งกายเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
2. กริยามารยาทและความประพฤติเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
3. มีความเชื่อมั่นในตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
4. มีความมั่นคงทางอารมณ์.....	.....	.....	.....	.....	.....
5. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
6. มีสุขภาพอนามัยแข็งแรง .....	.....	.....	.....	.....	.....
7. มีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น .....	.....	.....	.....	.....	.....
8. มีสุขภาพจิตที่สมบูรณ์.....	.....	.....	.....	.....	.....
9. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>ความรู้ความสามารถทางวิชาการ</b>					
1. สามารถนำความรู้ความสามารถมาประยุกต์ใช้กับการเรียนได้ดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
2. มีความรู้สึกซึ่งในเนื้อหาวิชา.....	.....	.....	.....	.....	.....
3. มีความสามารถในการใช้ภาษาได้ถูกต้อง .....	.....	.....	.....	.....	.....
4. เป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ที่ดี.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อความ	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
5. รู้จักแก้ไขปรับปรุงและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
6. มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
7. กล้าคิด กล้าแสดงออกอย่างถูกต้องเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
8. มีความรอบรู้สถานการณ์บ้านเมืองและความเปลี่ยนแปลง ของสังคม.....	.....	.....	.....	.....	.....
9. มีการคิดแก้ปัญหาอย่างมีระบบและตัดสินใจอย่างมีเหตุผล	.....	.....	.....	.....	.....
10. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>มนุษยสัมพันธ์</b>					
1. มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
2. ยอมรับฟังความคิดเห็นและข้อโต้แย้งของผู้อื่น .....	.....	.....	.....	.....	.....
3. เป็นผู้นำที่ดี .....	.....	.....	.....	.....	.....
4. เป็นผู้ตามที่ดี .....	.....	.....	.....	.....	.....
5. มีส่วนร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของสถาบัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
6. เต็มใจปฏิบัติตามมติของส่วนรวม.....	.....	.....	.....	.....	.....
7. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>เจตคติต่อวิชาชีพครู</b>					
1. มีความรักและศรัทธาในอาชีพครู.....	.....	.....	.....	.....	.....
2. ศึกษาหาความรู้อยู่เสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
3. ยอมรับและมุ่งมั่นในกระบวนการพัฒนาปัญญา.....	.....	.....	.....	.....	.....
4. พัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
5. มีความผูกพันและเห็นคุณค่าของการพัฒนาคน.....	.....	.....	.....	.....	.....
6. มีความภาคภูมิใจที่ได้ประกอบอาชีพครู.....	.....	.....	.....	.....	.....
7. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>คุณธรรมและจริยธรรม</b>					
1. มีวินัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
2. มีความซื่อสัตย์สุจริต .....	.....	.....	.....	.....	.....
3. มีความอดทน.....	.....	.....	.....	.....	.....
4. รู้จักประหยัด .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อความ	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
5. มีความยุติธรรม .....	.....	.....	.....	.....	.....
6. มีความรับผิดชอบ .....	.....	.....	.....	.....	.....
7. มีความเมตตากรุณา .....	.....	.....	.....	.....	.....
8. รู้จักเสียสละ .....	.....	.....	.....	.....	.....
9. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....	.....	.....	.....	.....	.....

1. ปัญหาที่อาจารย์ที่ปรึกษาพบ สำหรับนักศึกษาโครงการครูทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏ

.....

.....

.....

.....

.....

2. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับโครงการฯ

2.1 ลักษณะผู้เข้าโครงการฯ

.....

.....

2.2 หลักสูตร

.....

.....

2.3 ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

.....

.....

\*\*\*\*\*

ขอขอบคุณในการให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม



(สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี)

แบบสอบถามสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษา

โครงการวิจัยเรื่อง การศึกษาโครงการศรุธาษาในระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏ

แบบสอบถามฉบับนี้มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาเกี่ยวกับปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินงาน บุคลิกภาพ ความรู้ ความสามารถ ทางวิชาการ มนุษยสัมพันธ์ เจตคติต่ออาชีพครู คุณธรรม และจริยธรรมของนักศึกษา

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) และกรณาดำเนินการในช่องว่างให้สมบูรณ์

1. ประสบการณ์ในการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาศรุธาษา ..... ปี
2. จำนวนนักศึกษาที่ท่านประเมิน ..... คน สาขาวิชาของนักศึกษา .....

ศึกษาโดยทุนโครงการศรุธาษาในระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏ

( ) ปริญญาตรี - โท

( ) ปริญญาโท

3. ท่านพบกับนักศึกษา ..... ครั้ง / สัปดาห์

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาเกี่ยวกับปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินงาน บุคลิกภาพ ความรู้ความสามารถทางวิชาการ มนุษยสัมพันธ์ คุณธรรมและ จริยธรรมของนักศึกษาในโครงการฯ

คำชี้แจง ข้อความต่อไปนี้ เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินงาน บุคลิกภาพ ความรู้ความสามารถทางวิชาการ มนุษยสัมพันธ์ เจตคติต่อวิชาชีพครู คุณธรรมและจริยธรรมของนักศึกษาในโครงการฯ โปรดพิจารณาข้อคำถามในแต่ละข้อ แล้วเลือกตอบโดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตัวเลขทางขวามือที่ตรงกับ ความคิดเห็นของท่านเพียงช่องเดียว ซึ่งค่าตัวเลขมีเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

5 หมายถึง ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้น มากที่สุด  
 4 หมายถึง ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้น มาก  
 3 หมายถึง ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้น ปานกลาง  
 2 หมายถึง ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้น น้อย  
 1 หมายถึง ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้น น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<b>ปัจจัยนำเข้า</b>					
1. การกำหนดให้ผู้รับทุนโครงการฯ ต้องมีผลการเรียนดี มีความประพฤติดี มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพครู มีความเหมาะสม .....	.....	.....	.....	.....	.....
2. เป้าหมายในการคัดเลือกและสอบคัดเลือกที่ว่าสามารถ คัดคนที่มีความรู้ความสามารถสูง ความประพฤติดี มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพครู ขณะนี้ทำได้ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ .....	.....	.....	.....	.....	.....
3. อัตราเงินทุนอุดหนุนการศึกษาที่จัดให้ผู้รับทุนระดับปริญญาตรีปีละ 24,000 บาท มีความเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
4. อัตราเงินทุนอุดหนุนการศึกษาที่จัดให้ผู้รับทุนระดับปริญญาโทปีละ 35,000 บาท มีความเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>กระบวนการดำเนินงาน</b>					
1. โครงการฯ นี้ได้มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึง .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
2. โครงการฯ ได้จัดโปรแกรมเพื่อชี้แจงรายละเอียดของโครงการฯ .....	.....	.....	.....	.....	.....
3. โครงการฯ นี้ให้ความสำคัญของอาจารย์ที่ปรึกษาของผู้รับทุน .....	.....	.....	.....	.....	.....
4. การจัดกระบวนการเรียนการสอนเหมาะสมกับการเป็นนักศึกษาในโครงการฯ .....	.....	.....	.....	.....	.....
5. โครงการฯ นี้มีการจัดเตรียมความพร้อมให้ผู้รับทุนรู้จักวิธีการสอนในระดับอุดมศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
6. โครงการฯ นี้มีการจัดเตรียมพร้อมให้ผู้รับทุนรู้จักสืบค้นข้อมูล .....	.....	.....	.....	.....	.....
7. โครงการฯ นี้เน้นการพัฒนาให้ผู้รับทุนมีคุณธรรมจริยธรรม เจตคติที่ดีต่ออาชีพครู .....	.....	.....	.....	.....	.....
8. อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำด้านวิชาการพร้อมทั้งปลูกฝังจิตสำนึกในการเป็นนักศึกษาในโครงการฯ .....	.....	.....	.....	.....	.....
9. โครงการฯ มีการเชิญวิทยากรที่เกี่ยวข้องมาให้ความรู้แก่นักศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
10. การติดต่อกับเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ มีความสะดวกและได้รับความร่วมมืออย่างเต็มที่ .....	.....	.....	.....	.....	.....
11. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....	.....	.....	.....	.....	.....
บุคลิกภาพในการเป็นอาจารย์ระดับอุดมศึกษาของนักศึกษา					
1. แต่งกายเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
2. กริยามารยาทและความประพฤติเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
3. มีความเชื่อมั่นในตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
4. มีความมั่นคงทางอารมณ์.....	.....	.....	.....	.....	.....
5. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
6. มีสุขภาพอนามัยแข็งแรง .....	.....	.....	.....	.....	.....
7. มีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น .....	.....	.....	.....	.....	.....
8. มีสุขภาพจิตที่สมบูรณ์.....	.....	.....	.....	.....	.....
9. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....	.....	.....	.....	.....	.....
ความรู้ความสามารถทางวิชาการ					
1. สามารถนำความรู้ความสามารถมาประยุกต์ใช้กับการเรียนได้ดี.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อความ	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
2. มีความรู้สึกซึ่งในเนื้อหาวิชา.....	.....	.....	.....	.....	.....
3. มีความสามารถในการใช้ภาษาได้ถูกต้อง .....	.....	.....	.....	.....	.....
4. เป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ที่ดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
5. รู้จักแก้ไขปรับปรุงและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
6. ความเป็นผู้นำทางวิชาการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
7. กล้าคิด กล้าแสดงออกอย่างถูกต้องเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
8. มีความรอบรู้สถานการณ์บ้านเมืองและความเปลี่ยนแปลง ของสังคม.....	.....	.....	.....	.....	.....
9. มีการคิดแก้ปัญหาอย่างมีระบบและตัดสินใจอย่างมีเหตุผล	.....	.....	.....	.....	.....
10. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>มนุษยสัมพันธ์</b>					
1. มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
2. ยอมรับฟังความคิดเห็นและข้อโต้แย้งของผู้อื่น .....	.....	.....	.....	.....	.....
3. เป็นผู้นำที่ดี .....	.....	.....	.....	.....	.....
4. เป็นผู้ตามที่ดี .....	.....	.....	.....	.....	.....
5. มีส่วนร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของสถาบัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
6. เต็มใจปฏิบัติตามมติของส่วนรวม	.....	.....	.....	.....	.....
7. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>เจตคติต่อวิชาชีพครู</b>					
1. มีความรักและศรัทธาในอาชีพครู.....	.....	.....	.....	.....	.....
2. ศึกษาหาความรู้อยู่เสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
3. ยอมรับและมุ่งมั่นในกระบวนการพัฒนาปัญญา.....	.....	.....	.....	.....	.....
4. พัฒนาการเองให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
5. มีความผูกพันและเห็นคุณค่าของการพัฒนาคน.....	.....	.....	.....	.....	.....
6. มีความภาคภูมิใจที่ได้ประกอบอาชีพครู.....	.....	.....	.....	.....	.....
7. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>คุณธรรมและจริยธรรม</b>					
1. มีวินัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
2. มีความซื่อสัตย์สุจริต .....	.....	.....	.....	.....	.....
3. มีความอดทน.....	.....	.....	.....	.....	.....
4. รู้จักประหยัด .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อความ	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
5. มีความยุติธรรม .....	.....	.....	.....	.....	.....
6. มีความรับผิดชอบ .....	.....	.....	.....	.....	.....
7. มีความเมตตากรุณา .....	.....	.....	.....	.....	.....
8. รู้จักเสียสละ .....	.....	.....	.....	.....	.....
9. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....	.....	.....	.....	.....	.....

1. ปัญหาที่อาจารย์ที่ปรึกษาพบ สำหรับนักศึกษาโครงการครูทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏ

.....

.....

.....

.....

.....

2. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับโครงการฯ

2.1 ลักษณะผู้เข้าโครงการฯ

.....

.....

2.2 หลักสูตร

.....

.....

2.3 ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

.....

.....

\*\*\*\*\*

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอขอบคุณในการให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

**แบบสอบถามสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาจากโครงการครูทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอน  
ในสถาบันราชภัฏ**  
**โครงการวิจัยเรื่อง การศึกษาโครงการครูทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏ**

แบบสอบถามฉบับนี้มี 4 ตอน

- ตอนที่ 1 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม  
 ตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับ  
 บริบท ปัจจัยนำเข้า และกระบวนการดำเนินงานของโครงการ  
 ครูทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏ  
 ตอนที่ 3 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของ  
 โครงการครูทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏ  
 ตอนที่ 4 ความคิดเห็นทั่วไป

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) และกรุณาเติมข้อความในช่องว่างให้สมบูรณ์

1. เพศ  
 ชาย  หญิง
  2. อายุปัจจุบัน ..... ปี
  3. สำเร็จการศึกษาจาก ..... ปี พ.ศ. ....  
 วิชาเอก .....
  4. วิชาที่สอน ..... ปฏิบัติงานสอน ..... ชั่วโมง/สัปดาห์
  5. ปฏิบัติหน้าที่อื่นนอกเหนือจากการสอน .....
- .....  
 .....  
 .....

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษา เกี่ยวกับ บริบท ปัจจัยนำเข้า และ กระบวนการดำเนินงานของโครงการ ฯ

คำชี้แจง ข้อความต่อไปนี้ เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับบริบท ปัจจัยนำเข้า และกระบวนการดำเนินงานของโครงการ ฯโปรดพิจารณาข้อคำถามในแต่ละข้อ แล้วเลือกตอบโดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตัวเลขทางขวามือที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเพียงช่องเดียว ซึ่งค่าตัวเลขมีเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

- 5 หมายถึง ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้น มากที่สุด  
 4 หมายถึง ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้น มาก  
 3 หมายถึง ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้น ปานกลาง  
 2 หมายถึง ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้น น้อย  
 1 หมายถึง ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้น น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<b>บริบท</b>					
1. แนวทางการดำเนินงานของโครงการฯ ทำให้สถาบันราชภัฏได้อาจารย์ตามความต้องการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
2. โครงการฯนี้สนับสนุนให้นักศึกษาที่เรียนดีมีเงินทุนในการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
3. สาขาวิชาที่ได้รับการจัดสรรทุนที่ขาดแคลนเป็นสาขาวิชาที่เหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
4. นโยบายที่จัดให้นักศึกษาที่เรียนดีได้เป็นอาจารย์ในสถาบันราชภัฏเมื่อสำเร็จการศึกษาเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
5. วัตถุประสงค์ของโครงการฯ คัดเลือกและผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถสูง มีคุณธรรม จริยธรรม มีความประพฤติดี มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพครู มาเป็นข้าราชการสังกัดสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ สื่อความหมายให้ผู้อ่านได้เข้าใจชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
6. โครงการฯ นี้สามารถดึงดูดให้คนที่มีความรู้ ความสามารถสูง ความประพฤติดี และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู เข้ามาศึกษาวิชาชีพครู.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
7. ผู้รับทุนในระดับปริญญาตรี : ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายด้วยคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 มีความเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
8. ผู้รับทุนในระดับปริญญาโท : ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรีด้วยคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.75 มีความเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
9. จำนวนทุนที่จัดสรรให้ผู้รับทุนปีละ 25 ทุนทั้งระยะยาว (ปริญญาตรี-โท) และระยะเร่งรัด (ปริญญาโท) มีความเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
10. การกำหนดคุณสมบัติของผู้รับทุนมีความเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
11. เกณฑ์การใช้คะแนนเฉลี่ยสะสมเพื่อคงสภาพนิสิต ขณะรับทุนมีความเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
12. การทำสัญญารับทุนจากโครงการฯ มีความรอบคอบ และปฏิบัติได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
13. สัญญาผูกพันการรับทุนว่าจะต้องเป็นอาจารย์ในสถาบัน ราชภัฏ เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 2 เท่าของจำนวน ปีที่รับทุนมีความเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
14. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>ปัจจัยนำเข้า</b>					
1. การกำหนดให้ผู้รับทุนโครงการฯต้องมีผลการเรียนดี มีความ ประพฤติดี มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพครู มีความเหมาะสม..	.....	.....	.....	.....	.....
2. การคัดเลือกและสอบคัดเลือกที่ที่สามารถคัดคนที่มีความรู้ ความสามารถสูง ความประพฤติดี มีเจตคติที่ดีต่อ อาชีพครู ขณะนี้ทำได้ตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ ...	.....	.....	.....	.....	.....
3. ขั้นตอนการสมัครเข้ารับทุนมีความเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
4. วิธีการคัดเลือกมีความเหมาะสมและปฏิบัติได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
5. มีความยุติธรรมในการสอบคัดเลือก.....	.....	.....	.....	.....	.....
6. สามารถแจ้งผลการสอบคัดเลือกได้รวดเร็ว.....	.....	.....	.....	.....	.....
7. วิธีการสัมภาษณ์ผู้รับทุนมีความเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
8. อัตราเงินทุนอุดหนุนการศึกษาที่จัดให้ผู้รับทุนระดับ ปริญญาตรีปีละ 24,000 บาท มีความเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....



ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
9. อัตราเงินทุนอุดหนุนการศึกษาที่จัดให้ผู้รับทุนระดับปริญญาโทปีละ 35,000 บาท มีความเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
10. การรับเงินทุนอุดหนุนการศึกษามีความรวดเร็วและสะดวก.....	.....	.....	.....	.....	.....
11. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....	.....	.....	.....	.....	.....
กระบวนการดำเนินงาน					
1. โครงการฯ นี้ได้มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึง .....	.....	.....	.....	.....	.....
2. การจัดกระบวนการเรียนการสอนเหมาะสมกับการเป็นนักศึกษาในโครงการฯ .....	.....	.....	.....	.....	.....
3. โครงการฯ นี้มีการจัดเตรียมความพร้อมให้ผู้รับทุนรู้จักวิธีการสอนในระดับอุดมศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
4. โครงการฯ นี้มีการจัดเตรียมพร้อมให้ผู้รับทุนรู้จักสืบค้นข้อมูล.....	.....	.....	.....	.....	.....
5. โครงการฯ นี้เน้นพัฒนาให้ผู้รับทุนมีคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีต่ออาชีพครู.....	.....	.....	.....	.....	.....
6. อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการให้คำแนะนำด้านวิชาการพร้อมทั้งปลูกฝังจิตสำนึกในการเป็นนักศึกษาในโครงการฯ .....	.....	.....	.....	.....	.....
7. มีการจัดสภาพแวดล้อมและทรัพยากรเพื่อเอื้ออำนวยแก่นักศึกษาในโครงการฯ ให้อย่างเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
8. ระยะเวลาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในภาคฤดูร้อน ระดับปริญญาตรี 5 วัน/ปี มีความเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
9. ระยะเวลาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในภาคฤดูร้อน ระดับปริญญาโท 10 วัน/ปี มีความเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
10. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเสริมในภาคฤดูร้อนของนักศึกษาในโครงการฯ ช่วยเสริมทักษะทางด้านความรู้ เทคนิควิธี และด้านคุณลักษณะได้มาก.....	.....	.....	.....	.....	.....
11. วิทยาการที่เชิญมาให้ความรู้แก่นักศึกษาในการจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเสริมในภาคฤดูร้อนมีความเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
12. การติดต่อกับเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ มีความสะดวกและได้รับความร่วมมืออย่างดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
13. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	.....	.....	.....	.....	.....

### ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคที่พบเกี่ยวกับกระบวนการดำเนินการของโครงการ ฯ

ข้อความต่อไปนี้ เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของโครงการ ฯ โปรดพิจารณาข้อคำถามในแต่ละข้อ แล้วเลือกตอบโดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน เฉพาะปัญหาที่ท่านมักพบอยู่เสมอ ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

- ( ) สาขาวิชาที่จัดสรรในแต่ละปี ไม่ตรงกับสาขาวิชาที่ผู้สนใจสมัครขอรับทุนศึกษาอยู่
- ( ) การกำหนดคุณสมบัติของผู้รับทุนไม่เหมาะสม
- ( ) การทำสัญญาเข้าโครงการฯ ค่อนข้างยุ่งยาก และล่าช้า
- ( ) สัญญาผูกพันการรับทุนไม่เหมาะสม
- ( ) การคัดเลือกผู้รับทุนไม่เหมาะสมหรือไม่ยุติธรรม
- ( ) ขั้นตอนการสมัครเข้ารับทุนไม่เหมาะสม
- ( ) ช่วงระยะเวลาประกาศทุนและการรับสมัครกระชั้นชิด หรือช่วงเวลาที่ ไม่เหมาะสม
- ( ) การจัดสัมภาษณ์และการประกาศรายชื่อผู้รับทุนล่าช้า
- ( ) อัตราเงินทุนอุดหนุนการศึกษาไม่เพียงพอสำหรับค่าใช้จ่าย
- ( ) การเบิกจ่ายเงินอุดหนุนการศึกษาล่าช้า ไม่ทันเวลาหรือความต้องการ
- ( ) การจัดการเรียนการสอนไม่เหมาะสม
- ( ) อาจารย์ผู้สอนในโครงการฯ ไม่เหมาะสม
- ( ) อาจารย์ที่ปรึกษาไม่เหมาะสม หรือมีเวลาให้นักศึกษาน้อย
- ( ) ช่วงระยะเวลาการจัดฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเสริมในภาคฤดูร้อน ไม่เหมาะสม
- ( ) การจัดฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเสริมในภาคฤดูร้อนเน้นการบรรยายในห้องเรียนมากกว่าการฝึกปฏิบัติจริง
- ( ) การประชาสัมพันธ์โครงการฯ ล่าช้า ไม่ทั่วถึง
- ( ) การติดต่อกับเจ้าหน้าที่ของโครงการฯ ไม่ได้ความสะดวกเท่าที่ควร
- ( ) ข่าวสารในเรื่องการบรรจุ ล่าช้ามาก
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา.....  
 .....  
 .....

#### ตอนที่ 4 ความคิดเห็นทั่วไป

คำชี้แจง ท่านมีความคิดเห็นในเรื่องต่อไปนี้อย่างไร

1. ท่านคิดว่าสถาบันได้มอบหมายภาระงานสอน และภาระอื่นนอกเหนือจากงานสอนในปริมาณที่เหมาะสมหรือไม่ อย่างไร

.....  
 .....

2. ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นสนับสนุนงานวิชาการ และมีการติดตามงานของท่านหรือไม่ อย่างไร

.....  
 .....

3. ท่านพึงพอใจในสัมพันธภาพระหว่างท่านและเพื่อนร่วมงานหรือไม่ อย่างไร

.....  
 .....

4. ระบบค่าตอบแทนในรูปของเงินเดือน ค่าตอบแทน สวัสดิการ การจัดสรรบ้านพัก ประโยชน์เกื้อกูลอื่น ๆ และสภาพแวดล้อมการทำงานที่สถาบันจัดให้ นั้น ท่านคิดว่าในภาพรวมแล้วเป็นที่พอใจของท่านหรือไม่ อย่างไร

.....  
 .....

5. ในการทำงานในสถาบันของท่าน สิ่งที่ท่านพออน้อยที่สุดจนกล่าวได้ว่าเป็นปัญหาในการทำงานของท่านคือ

.....  
 .....

6. ท่านมีความภูมิใจในการเป็นอาจารย์ครุทายาทหรือไม่ อย่างไร

.....  
 .....

7. ถ้าให้มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบของโครงการครูทนายาระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบัน  
ราชภัฏ ท่านคิดว่าจุดใดในโครงการฯ นำปรับเปลี่ยนมากที่สุด  
7.1 นโยบาย วัตถุประสงค์ของโครงการฯ เกณฑ์การรับนักศึกษา

.....  
.....

7.2 ลักษณะผู้เข้าโครงการฯ หลักสูตร อัตราเงินทุนอุดหนุนการศึกษา

.....  
.....

7.3 กระบวนการดำเนินงาน กิจกรรมที่จัดให้ การเรียนการสอน

.....  
.....

7.4 การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาจากโครงการฯ

.....  
.....

8. เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ท่านคิดว่าทิศทางและแนวทางในการปรับปรุงรูปแบบ  
ของโครงการฯ ควรเป็นอย่างไร

.....  
.....

9. ถ้าหากโครงการครูทนายาระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏมีทุนให้ท่านศึกษาต่อใน  
ระดับที่สูงขึ้น ท่านคิดว่าท่านจะเลือกเข้าโครงการฯ นี้หรือไม่  
เลือกเข้าโครงการฯ เพราะ.....

.....  
.....

ไม่เข้าโครงการฯ นี้ เพราะ.....

.....  
.....

ขอขอบคุณในการให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

๕๕๕๕๕๕

**แบบสอบถามสำหรับผู้บังคับบัญชาชั้นต้นของอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษา  
โดยทุนโครงการคุรุทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏ  
โครงการวิจัยเรื่อง การศึกษาโครงการคุรุทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏ**

แบบสอบถามฉบับนี้มี 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น ในการปฏิบัติงานด้านบุคลิกภาพ ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านเจตคติต่ออาชีพครู ด้านคุณธรรมและจริยธรรมของอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาในทุนโครงการคุรุทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) และกรอกเพิ่มเติมข้อความในช่องว่างให้สมบูรณ์

1. เพศ

( ) ชาย            ( ) หญิง

2. อายุปัจจุบัน ..... ปี

3. เกี่ยวข้องกับอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาโดยทุนของโครงการในฐานะ .....

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้นในการปฏิบัติงานของอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาโดยทุนโครงการฯ

คำชี้แจง ข้อความต่อไปนี้ เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านบุคลิกภาพ ด้านความรู้ ความสามารถทางวิชาการ ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านเจตคติต่อวิชาชีพครู ด้านคุณธรรมและจริยธรรมของอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาในทุนโครงการฯ โปรดพิจารณาข้อคำถามในแต่ละข้อ แล้วเลือกตอบโดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตัวเลขทางขวามือที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเพียงช่องเดียว ซึ่งค่าตัวเลขมีเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

- 5 หมายถึง ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้น มากที่สุด  
 4 หมายถึง ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้น มาก  
 3 หมายถึง ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้น ปานกลาง  
 2 หมายถึง ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้น น้อย  
 1 หมายถึง ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้น น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<b>บุคลิกภาพในการเป็นอาจารย์ระดับอุดมศึกษา</b>					
1. แต่งกายเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
2. กริยามารยาทและความประพฤติเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
3. มีความเชื่อมั่นในตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
4. มีความมั่นคงทางอารมณ์.....	.....	.....	.....	.....	.....
5. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
6. มีสุขภาพอนามัยแข็งแรง .....	.....	.....	.....	.....	.....
7. มีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น .....	.....	.....	.....	.....	.....
8. มีสุขภาพจิตที่สมบูรณ์.....	.....	.....	.....	.....	.....
9. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>ความรู้ความสามารถทางวิชาการ</b>					
1. สามารถนำความรู้ความสามารถมาประยุกต์ใช้กับการทำงานในหน้าที่ได้ดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
2. มีความรู้ ลึกซึ้งในเนื้อหาวิชาที่รับผิดชอบสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
3. มีความสามารถในการใช้ภาษาได้ถูกต้อง .....	.....	.....	.....	.....	.....
4. เป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ที่ดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
5. รู้จักแก้ไขปรับปรุงและพัฒนางานในหน้าที่อยู่เสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
6. มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
7. กล้าคิด กล้าแสดงออกอย่างถูกต้อง เหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
8. มีความสามารถในการสอนหลายวิธีการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
9. มีความสามารถในการวิจัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
10. มีความเข้าใจผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
11. มีการเตรียมการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
12. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>มนุษยสัมพันธ์</b>					
1. มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
2. ยอมรับฟังความคิดเห็นและข้อโต้แย้งของผู้อื่น .....	.....	.....	.....	.....	.....
3. เป็นผู้นำที่ดี .....	.....	.....	.....	.....	.....
4. เป็นผู้ตามที่ดี .....	.....	.....	.....	.....	.....
5. มีส่วนร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของสถาบัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
6. เต็มใจปฏิบัติตามมติของส่วนรวม.....	.....	.....	.....	.....	.....
7. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>เจตคติต่อวิชาชีพครู</b>					
1. มีความรักและศรัทธาในอาชีพครู.....	.....	.....	.....	.....	.....
2. ศึกษาหาความรู้อยู่เสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
3. อุทิศเวลา กำลังกาย และสติปัญญาให้แก่อาชีพครู .....	.....	.....	.....	.....	.....
4. พัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าในทางวิชาชีพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
5. ปฏิบัติงานด้วยความตั้งใจ.....	.....	.....	.....	.....	.....
6. มีความภาคภูมิใจที่ได้ประกอบอาชีพครู.....	.....	.....	.....	.....	.....
7. รู้หน้าที่ รู้สำนึกในความเป็นครู ไม่ทอดทิ้งหน้าที่การงาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
8. มีความผูกพัน และเห็นคุณค่าของการพัฒนาคน .....	.....	.....	.....	.....	.....
9. ยอมรับและมุ่งมั่นในกระบวนการพัฒนาปัญญา.....	.....	.....	.....	.....	.....
10. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<b>คุณธรรมและจริยธรรม</b>					
1. มีวินัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
2. มีความซื่อสัตย์สุจริต.....	.....	.....	.....	.....	.....
3. มีความอดทน .....	.....	.....	.....	.....	.....
4. รู้จักประหยัด .....	.....	.....	.....	.....	.....
5. มีความยุติธรรม .....	.....	.....	.....	.....	.....
6. มีความรับผิดชอบ .....	.....	.....	.....	.....	.....
7. มีความเมตตา กรุณา .....	.....	.....	.....	.....	.....
8. รู้จักเสียสละ.....	.....	.....	.....	.....	.....
9. อื่น ๆ โปรดระบุ .....	.....	.....	.....	.....	.....
10. ท่านมีความพึงพอใจต่ออาจารย์ซึ่งเป็นผลผลิตของ โครงการคุรุทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนใน สถาบันราชภัฏ เพียงใด เมื่อเทียบกับอาจารย์คนอื่น ๆ ที่เข้าทำงานพร้อม ๆ กัน .....	.....	.....	.....	.....	.....

1. สิ่งที่ท่านประทับใจ และสิ่งที่ต้องปรับปรุงแก้ไข เกี่ยวกับอาจารย์ที่สำเร็จโดยทุนโครงการ  
คุรุทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏ

1.1 สิ่งที่น่าสนใจ .....

.....  
.....  
.....

1.2 สิ่งที่ต้องปรับปรุงแก้ไข.....

.....  
.....  
.....

\*\*\*\*\*

ขอขอบคุณในการให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม



## ผลการสัมภาษณ์

ผู้บริหารของสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ ผู้บริหารสถาบันราชภัฏและเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบโครงการ  
เรื่อง การศึกษาโครงการครูทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏ

ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 1

1. ถาม ท่านคิดว่าการนโยบายของโครงการครูทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏ  
ที่กำหนดไว้เหมาะสมต่อการดำเนินงานอย่างไร  
ตอบ เหมาะสม ได้คนเก่ง และคนดีในสาขาวิชาที่ขาดแคลนตามความต้องการของสถาบัน  
ราชภัฏ
2. ถาม การดำเนินการของโครงการครูทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏ  
เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนอาจารย์ ท่านคิดว่าขณะนี้ได้ผลอย่างไร  
ตอบ ได้ผลระดับหนึ่ง
3. ถาม ท่านพอใจวิธีการคัดเลือกผู้สมัครในโครงการครูทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอน  
ในสถาบันราชภัฏเพียงใด
  - 3.1 การได้มาซึ่งผู้สมัคร  
ตอบ ไม่พอใจ การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึง รู้ในวงแคบ ทำให้มีผู้สมัครน้อย
  - 3.2 วิธีการคัดเลือก  
ตอบ ไม่พอใจ สถาบันราชภัฏควรจัดสอบเอง
  - 3.3 จำนวนผู้สมัครขอรับทุน  
ตอบ -
  - 3.4 คุณสมบัติของผู้สมัคร  
ตอบ -
4. ถาม ท่านคิดว่าการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาในโครงการ เพื่อให้มี  
ประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมายของโครงการควรจัดอย่างไร  
ตอบ เป็นไปตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยของรัฐและสถาบันราชภัฏ
5. ถาม ปัญหาและอุปสรรคของโครงการครูทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏ  
ที่ท่านพบเป็นอย่างไร  
ตอบ อัตรารัฐเงินอุดหนุนการศึกษาน้อย ไม่สามารถจูงใจคนเข้าโครงการฯ ไม่มีอัตรา  
รองรับการบรรจุที่แน่นอน
6. ถาม ท่านมีข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาเหล่านั้นอย่างไร  
ตอบ เพิ่มอัตราเงินอุดหนุนการศึกษา
7. ถาม นอกเหนือจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในระหว่างปิดภาคฤดูร้อนแล้ว  
ท่านคิดว่าควรมีการฝึกเพิ่มเติมหรือไม่ เพราะเหตุใด  
ตอบ ไม่

8. ถาม ในการจัดประสบการณ์วิชาชีพครู ท่านประสบกับปัญหาหรืออุปสรรคอะไรบ้าง  
 ตอบ งบประมาณและระยะเวลาในการจัดฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเสริมในภาคฤดูร้อนน้อย
9. ถาม ท่านมีข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาเหล่านั้นอย่างไร  
 ตอบ เพิ่มงบประมาณและระยะเวลาในการจัดฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
10. ถาม ท่านมีความคาดหวังต่อผู้สำเร็จการศึกษาโดยทุนโครงการครูทายาทระดับอุดมศึกษา สำหรับสอนในสถาบันราชภัฏในประเด็นต่อไปนี้อย่างไร
- 10.1 ความสามารถทางวิชาการ / ผลการศึกษา  
 ตอบ มีผลการเรียนดี มีความแม่นยำในเนื้อหาวิชา ใฝ่รู้
- 10.2 ความสามารถพิเศษที่ต่างจากผู้สำเร็จการศึกษาทั่วไป  
 ตอบ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ
- 10.3 มนุษย์สัมพันธ์ / การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถาบัน  
 ตอบ ทำงานเป็นทีม และให้ความร่วมมือกับกิจกรรมของสถาบัน
- 10.4 ทศนคติต่อวิชาชีพครู  
 ตอบ มีความรักและศรัทธาในอาชีพครู
- 10.5 คุณธรรมและความประพฤติ  
 ตอบ สุภาพ อ่อนน้อม ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
11. ถาม ท่านมีวิธีการหรือข้อเสนอแนะอย่างไร เพื่อคงอาจารย์เหล่านี้ให้ปฏิบัติหน้าที่ตาม เป้าหมายหลักของโครงการฯ  
 ตอบ สถาบันสนับสนุนให้มีผลงานทางวิชาการ
12. ถาม เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ท่านคิดว่าทิศทางและแนวทางในการปรับปรุงรูปแบบ ของโครงการครูทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏควรเป็นอย่างไร
- 12.1 แนวทางที่ควรปรับเปลี่ยน  
 ตอบ โครงการฯ ให้ทุนในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก เปิดโอกาสให้อาจารย์ใน สถาบันราชภัฏเข้าโครงการได้ เพิ่มอัตราเงินทุนอุดหนุนการศึกษาให้มากกว่านี้ นับอายุราชการตั้งแต่วันที่เข้ามาเป็นนักศึกษารับทุนของโครงการครูทายาทระดับอุดมศึกษา สำหรับสอนในสถาบันราชภัฏ
- 12.2 ข้อควรปรับปรุง  
 ตอบ แต่งตั้งคณะทำงานประจำและต่อเนื่อง

ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 2
-----------------------

1. ถาม ท่านคิดว่านโยบายของโครงการครูทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏที่กำหนดไว้เหมาะสมต่อการดำเนินงานอย่างไร  
 ตอบ การดำเนินงานตามนโยบายมีปัญหาในการปฏิบัติคือ การสรรหาผู้รับทุนดำเนินการในวงแคบ จึงไม่ได้คนเก่ง และคนดีตรงตามเป้าหมาย การกำหนดสาขาวิชาในการรับคนเข้าโครงการฯ ไม่มีการวิเคราะห์และเตรียมแผนระยะยาว
2. ถาม การดำเนินการของโครงการครูทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏเพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนอาจารย์ ท่านคิดว่าขณะนี้ได้ผลอย่างไร  
 ตอบ ได้ผลระดับหนึ่ง เพราะการสรรหาคนเข้าโครงการฯ ไม่ได้คนเก่งและคนดี บางสถาบันเพิกเฉย ทำให้ได้คนไม่ตรงตามสาขาที่ต้องการ และไม่มีคณะทำงานประจำและต่อเนื่อง
3. ถาม ท่านพอใจวิธีการคัดเลือกผู้มาสมัครในโครงการครูทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏเพียงใด
  - 3.1 การได้มาซึ่งผู้สมัคร  
 ตอบ ไม่พอใจ เพราะสถาบันราชภัฏไม่รุกเข้าไปหาผู้รับทุน แต่ใช้วิธีตั้งรับที่สถาบัน
  - 3.2 วิธีการคัดเลือก  
 ตอบ ไม่พอใจ เพราะไม่ได้คัดเลือก
  - 3.3 จำนวนผู้มาสมัครขอรับทุน  
 ตอบ ไม่พอใจ จำนวนผู้มาสมัครน้อย
  - 3.4 คุณสมบัติของผู้มาสมัคร  
 ตอบ ไม่พอใจ ไม่ได้คนในท้องที่ ไม่ได้ดูคะแนนเฉลี่ยอย่างจริงจัง
4. ถาม ท่านคิดว่าการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาในโครงการ เพื่อให้มีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมายของโครงการควรจัดอย่างไร  
 ตอบ เป็นไปตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยและสถาบันราชภัฏ
5. ถาม ปัญหาและอุปสรรคของโครงการครูทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏที่ท่านพบเป็นอย่างไร  
 ตอบ อัตรাজินทุนอุดหนุนการศึกษาน้อย ไม่สามารถจูงใจคนมาเข้าโครงการฯ ทำให้คัดเลือกคนเก่งไม่ได้ตั้งใจ ตัวสถาบันราชภัฏที่เป็นเจ้าของทุนไม่ติดตามช่วยเหลือนักศึกษาตลอดเวลาที่อยู่ในโครงการฯ
6. ถาม ท่านมีข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาเหล่านั้นอย่างไร  
 ตอบ เพิ่มอัตรাজินทุนอุดหนุนการศึกษาให้มากกว่านี้ เพื่อจูงใจให้คนมาเข้าโครงการฯ แต่งตั้งอาจารย์ที่เลี้ยงให้นักศึกษาตลอดเวลาที่อยู่ในโครงการฯ
7. ถาม นอกเหนือจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในระหว่างปิดภาคฤดูร้อนแล้ว ท่านคิดว่าควรมีการฝึกเพิ่มเติมหรือไม่ เพราะเหตุใด  
 ตอบ ควรฝึกเพิ่มเติม โดยให้เป็นผู้ช่วยสอนหรือฝึกงานในภาคเพื่อเสริมรายได้ให้กับนักศึกษา

8. ถาม ในการจัดประสบการณ์วิชาชีพครู ท่านประสบกับปัญหาหรืออุปสรรคอะไรบ้าง  
 ตอบ งบประมาณในการจัดฝึกอบรมน้อย นักศึกษาต้องเดินทางไกล ค่าใช้จ่ายสูง ผู้ฝึก  
 ไม่ได้คัดเลือกวิทยากรตรงตามการฝึกอบรม ส่วนมากคัดเลือกวิทยากรจากสถาบันราชภัฏที่  
 จัดฝึกอบรม
9. ถาม ท่านมีข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาเหล่านั้นอย่างไร  
 ตอบ เพิ่มงบประมาณในการจัดฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเสริมในภาคฤดูร้อน เน้น  
 วิทยากรที่มีความชำนาญและความสามารถ
10. ถาม ท่านมีความคาดหวังต่อผู้สำเร็จการศึกษาโดยทุนโครงการครูทายาทระดับอุดมศึกษา  
 สำหรับสอนในสถาบันราชภัฏในประเด็นต่อไปนี้อย่างไร
- 10.1 ความสามารถทางวิชาการ / ผลการศึกษา  
 ตอบ มีผลการเรียนดี มีความแม่นยำและละเอียดลึกซึ้งในเนื้อหาวิชา ใฝ่รู้
- 10.2 ความสามารถพิเศษที่ต่างจากผู้สำเร็จการศึกษาทั่วไป  
 ตอบ เป็นที่พึ่งของตนเองทางวิชาการ
- 10.3 มนุษย์สัมพันธ์ / การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถาบัน  
 ตอบ ทำงานเป็นทีม สนใจและเข้าไปมีส่วนร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของสถาบันและชุมชน
- 10.4 ทศนคติต่อวิชาชีพครู  
 ตอบ มีความรักและศรัทธาในอาชีพครู มีความปรารถนาดีต่อนักศึกษา
- 10.5 คุณธรรมและความประพฤติ  
 ตอบ มีความอดทน และซื่อสัตย์ ไม่แสวงหาผลประโยชน์กับเด็ก
11. ถาม ท่านมีวิธีการหรือข้อเสนอแนะอย่างไร เพื่อคงอาจารย์เหล่านี้ให้ปฏิบัติหน้าที่ตาม  
 เป้าหมายหลักของโครงการฯ  
 ตอบ ส่งเสริมให้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกและหาทุนให้ สนับสนุนให้มีผลงานทาง  
 วิชาการ เขียนตำรา บทความ
12. ถาม เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ท่านคิดว่าทิศทางและแนวทางในการปรับปรุงรูปแบบ  
 ของโครงการครูทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏควรเป็นอย่างไร
- 12.1 แนวทางที่ควรปรับเปลี่ยน  
 ตอบ เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาในสถาบันราชภัฏ ถ้าสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่ได้ขอความ  
 ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยของรัฐ เพิ่มอัตราเงินทุนอุดหนุนการศึกษา จัดให้นักศึกษาของ  
 โครงการครูทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏได้มาฝึกสอนในสถาบันราชภัฏ  
 โดยให้ฝึกในคณะวิชาที่สังกัดเมื่อสำเร็จการศึกษาระหว่างปิดภาคเรียน
- 12.2 ข้อควรปรับปรุง  
 ตอบ ปรับปรุงระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 3

1. ถาม ท่านคิดว่านโยบายของโครงการครูทนายระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏที่กำหนดไว้เหมาะสมต่อการดำเนินงานอย่างไร  
 ตอบ เหมาะสม เพราะได้คนดี คนเก่ง และมีเจตคติในการเป็นครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลนตามความต้องการของสถาบันราชภัฏ
2. ถาม การดำเนินการของโครงการครูทนายระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏเพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนอาจารย์ ท่านคิดว่าขณะนี้ได้ผลอย่างไร  
 ตอบ ได้ผลดี เพราะในสาขาวิชาที่ขาดแคลนเมื่อสถาบันราชภัฏเปิดรับสมัครจากบุคคลทั่วไป ไม่มีผู้มาสมัครสอบ แต่เมื่อมีโครงการนี้ทำให้มีผู้มาสมัครขอรับทุนเข้าโครงการในสาขาวิชาที่ขาดแคลน
3. ถาม ท่านพอใจวิธีการคัดเลือกผู้มาสมัครในโครงการครูทนายระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏเพียงใด  
 3.1 การได้มาซึ่งผู้สมัคร  
 ตอบ ไม่พอใจ เพราะการประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึง ทำให้มีผู้มาสมัครเข้าโครงการมีจำนวนน้อย  
 3.2 วิธีการคัดเลือก  
 ตอบ พอใจ ทำให้ได้คนในท้องที่  
 3.3 จำนวนผู้มาสมัครขอรับทุน  
 ตอบ ไม่พอใจ มีผู้มาสมัครน้อยทำให้ไม่มีโอกาสคัดเลือก  
 3.4 คุณสมบัติของผู้มาสมัคร  
 ตอบ พอใจ ได้คนรุ่นใหม่ซึ่งเป็นคนเก่ง และมีผลการเรียนดี
4. ถาม ท่านคิดว่าการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาในโครงการ เพื่อให้มีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมายของโครงการควรจัดอย่างไร  
 ตอบ จัดตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยและสถาบันราชภัฏ
5. ถาม ปัญหาและอุปสรรคของโครงการครูทนายระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏที่ท่านพบเป็นอย่างไร  
 ตอบ จำนวนทุนน้อยทำให้ไม่สามารถแก้ปัญหาการขาดแคลนอาจารย์ในสถาบันราชภัฏได้มากนัก และอัตราเงินทุนอุดหนุนการศึกษาน้อย ทำให้ไม่ค่อยมีผู้มาสมัครเข้าโครงการเท่าที่ควร
6. ถาม ท่านมีข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาเหล่านั้นอย่างไร  
 ตอบ เพิ่มจำนวนทุนและอัตราเงินทุนอุดหนุนการศึกษา
7. ถาม นอกเหนือจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในระหว่างปิดภาคฤดูร้อนแล้ว ท่านคิดว่าควรมีการฝึกเพิ่มเติมหรือไม่ เพราะเหตุใด  
 ตอบ ไม่
8. ถาม ในการจัดประสบการณ์วิชาชีพครู ท่านประสบกับปัญหาหรืออุปสรรคอะไรบ้าง  
 ตอบ งบประมาณและระยะเวลาในการจัดฝึกอบรมน้อย ไม่มีระยะเวลาในการจัดแน่นอน ไม่มีแรงจูงใจหน้า แง้ระยะเวลาในการฝึกกระชั้นชิดเกินไป

9. ถาม ท่านมีข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาเหล่านั้นอย่างไร  
 ตอบ เพิ่มระยะเวลาและงบประมาณในการจัดฝึกอบรม แจ้งระยะเวลาในการฝึกอบรมให้นักศึกษาทราบแต่เนิ่น ๆ
10. ถาม ท่านมีความคาดหวังต่อผู้สำเร็จการศึกษาโดยทุนโครงการคุรุทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏในประเด็นต่อไปนี้อย่างไร
- 10.1 ความสามารถทางวิชาการ / ผลการศึกษา  
 ตอบ มีความรู้และแม่นยำในเนื้อหาวิชา มีความสามารถในการถ่ายทอด
- 10.2 ความสามารถพิเศษที่ต่างจากผู้สำเร็จการศึกษาทั่วไป  
 ตอบ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ
- 10.3 มนุษย์สัมพันธ์ / การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถาบัน  
 ตอบ ทำงานเป็นทีม
- 10.4 ทักษะคติต่อวิชาชีพครู  
 ตอบ มีความรักและศรัทธาในอาชีพครู
- 10.5 คุณธรรมและความประพฤติ  
 ตอบ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น อดทน ชัยชนะและชื่อเสียง
11. ถาม ท่านมีวิธีการหรือข้อเสนอแนะอย่างไร เพื่อคงอาจารย์เหล่านี้ให้ปฏิบัติหน้าที่ตามเป้าหมายหลักของโครงการฯ  
 ตอบ ส่งเสริมให้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกโดยขอทุนให้
12. ถาม เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ท่านคิดว่าทิศทางและแนวทางในการปรับปรุงรูปแบบของโครงการคุรุทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏควรเป็นอย่างไร
- 12.1 แนวทางที่ควรปรับเปลี่ยน  
 ตอบ ปรับอัตราเงินทุนอุดหนุนการศึกษาให้มากกว่าเดิม ให้ทุนในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก
- 12.2 ข้อควรปรับปรุง  
 ตอบ แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อขอความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยของรัฐเพื่อรับนักศึกษาทั้งปริญญาตรีเข้าศึกษาต่อปริญญาโทในสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของสถาบันราชภัฏ

ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 4
-----------------------

1. ถาม ท่านคิดว่านโยบายของโครงการครูทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏที่กำหนดไว้เหมาะสมต่อการดำเนินงานอย่างไร  
ตอบ เหมาะสม
2. ถาม การดำเนินการของโครงการครูทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏเพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนอาจารย์ ท่านคิดว่าขณะนี้ได้ผลอย่างไร  
ตอบ ได้ผลส่วนหนึ่ง บางสถาบันอธิการบดีไม่ค่อยสนใจ ทำให้ไม่ได้ผู้รับทุน
3. ถาม ท่านพอใจวิธีการคัดเลือกผู้มาสมัครในโครงการครูทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏเพียงใด
  - 3.1 การได้มาซึ่งผู้สมัคร  
ตอบ พอใจ
  - 3.2 วิธีการคัดเลือก  
ตอบ พอใจ
  - 3.3 จำนวนผู้มาสมัครขอรับทุน  
ตอบ พอใจ
  - 3.4 คุณสมบัติของผู้มาสมัคร  
ตอบ พอใจ
4. ถาม ท่านคิดว่าการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาในโครงการ เพื่อให้มีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมายของโครงการควรจัดอย่างไร  
ตอบ เป็นไปตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยของรัฐ/สถาบันราชภัฏ
5. ถาม ปัญหาและอุปสรรคของโครงการครูทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏที่ท่านพบเป็นอย่างไร  
ตอบ คะแนนเฉลี่ยไม่เป็นไปตามเกณฑ์ นักศึกษาทุนระยะยาวเมื่อสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาที่ไม่ตรงกับความต้องการของสถาบันราชภัฏ
6. ถาม ท่านมีข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาเหล่านั้นอย่างไร  
ตอบ แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประสานงานกับมหาวิทยาลัยของรัฐเพื่อรับนักศึกษาของโครงการฯ เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทเป็นกรณีพิเศษ
7. ถาม นอกเหนือจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในระหว่างปิดภาคฤดูร้อนแล้ว ท่านคิดว่าควรมีการฝึกเพิ่มเติมหรือไม่ เพราะเหตุใด  
ตอบ ไม่
8. ถาม ในการจัดประสบการณ์วิชาชีพครู ท่านประสบกับปัญหาหรืออุปสรรคอะไรบ้าง  
ตอบ งบประมาณในการจัดฝึกอบรมน้อย เน้นการให้เนื้อหามากเกินไป
9. ถาม ท่านมีข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาเหล่านั้นอย่างไร  
ตอบ เพิ่มงบประมาณและระยะเวลาในการจัดฝึกอบรม

10. ถาม ท่านมีความคาดหวังต่อผู้สำเร็จการศึกษาโดยทุนโครงการครูทายาทระดับอุดมศึกษา สำหรับสอนในสถาบันราชภัฏในประเด็นต่อไปนี้อย่างไร
- 10.1 ความสามารถทางวิชาการ / ผลการศึกษา  
ตอบ ผลการเรียนดี
- 10.2 ความสามารถพิเศษที่ต่างจากผู้สำเร็จการศึกษาทั่วไป  
ตอบ เป็นผู้ผู้นำ
- 10.3 มนุษย์สัมพันธ์ / การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถาบัน  
ตอบ ทำงานเป็นทีม
- 10.4 ทักษะติดต่อวิชาชีพครู  
ตอบ มีความรักและศรัทธาในอาชีพครู
- 10.5 คุณธรรมและความประพฤติ  
ตอบ มีความประพฤติดี สุภาพ อ่อนน้อม
11. ถาม ท่านมีวิธีการหรือข้อเสนอแนะอย่างไร เพื่อคงอาจารย์เหล่านี้ให้ปฏิบัติหน้าที่ตาม เป้าหมายหลักของโครงการฯ  
ตอบ ส่งเสริมและให้ทุนศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก
12. ถาม เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ท่านคิดว่าทิศทางและแนวทางในการปรับปรุงรูปแบบ ของโครงการครูทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏควรเป็นอย่างไร
- 12.1 แนวทางที่ควรปรับเปลี่ยน  
ตอบ ให้ทุนในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก และเพิ่มอัตราเงินทุนอุดหนุนการศึกษาให้ มากกว่านี้
- 12.2 ข้อควรปรับปรุง  
ตอบ แต่งตั้งคณะทำงานแสวงหาความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยของรัฐ เพื่อให้ นักศึกษาทุน เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโทเป็นกรณีพิเศษ

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 5

1. ถาม ท่านคิดว่านโยบายของโครงการคุรุทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏที่กำหนดไว้เหมาะสมต่อการดำเนินงานอย่างไร  
 ตอบ เหมาะสม ได้คนเก่งและคนดีมาเป็นอาจารย์ในสถาบันราชภัฏ และทำให้ได้อาจารย์ตรงกับความต้องการของสถาบันราชภัฏ
2. ถาม การดำเนินการของโครงการคุรุทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏเพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนอาจารย์ ท่านคิดว่าขณะนี้ได้ผลอย่างไร  
 ตอบ ได้ผลระดับหนึ่ง บางสาขายังหาผู้มารับทุนไม่ได้ เช่น วิศวกรรมศาสตร์ และฟิสิกส์เคมี ยังหาคนไม่ได้ เนื่องจากสู้เอกชนไม่ได้
3. ถาม ท่านพอใจวิธีการคัดเลือกผู้มาสมัครในโครงการคุรุทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏเพียงใด  
 3.1 การได้มาซึ่งผู้สมัคร  
 ตอบ ยังไม่พอใจ การประชาสัมพันธ์ยังไม่ทั่วถึง นักศึกษาไม่ค่อยรู้จักโครงการฯ  
 3.2 วิธีการคัดเลือก  
 ตอบ พอใจ มีการคัดเลือกทั้งในมหาวิทยาลัยของรัฐและในสถาบันราชภัฏ  
 3.3 จำนวนผู้มาสมัครขอรับทุน  
 ตอบ ไม่พอใจ บางสาขาวิชามีคนสมัครน้อย หรือไม่มีเลย ทำให้ไม่ได้คัดเลือกผู้รับทุน  
 3.4 คุณสมบัติของผู้มาสมัคร  
 ตอบ พอใจ ได้คนรุ่นใหม่ซึ่งเป็นคนเก่ง มีผลการเรียนดีและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพครู
4. ถาม ท่านคิดว่าการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาในโครงการ เพื่อให้มีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมายของโครงการควรจัดอย่างไร  
 ตอบ เป็นไปตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยและสถาบันราชภัฏ
5. ถาม ปัญหาและอุปสรรคของโครงการคุรุทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏที่ท่านพบเป็นอย่างไร  
 ตอบ อัตราเงินทุนอุดหนุนการศึกษาน้อย ไม่สามารถจูงใจนักศึกษาเข้าโครงการฯ ได้มาก ทำให้บางสาขาวิชาหาผู้รับทุนไม่ได้ จำนวนทุนน้อย
6. ถาม ท่านมีข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาเหล่านั้นอย่างไร  
 ตอบ ปรับอัตราเงินทุนอุดหนุนการศึกษาให้สูงขึ้น เพื่อเป็นแรงจูงใจให้คนเข้าโครงการฯ สร้างความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยของรัฐรับนักศึกษาเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโทเป็นกรณีพิเศษ
7. ถาม นอกเหนือจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในระหว่างปิดภาคฤดูร้อนแล้ว ท่านคิดว่าควรมีการฝึกเพิ่มเติมหรือไม่ เพราะเหตุใด  
 ตอบ ควรฝึกเพิ่มเติมเกี่ยวกับทักษะการสอน โดยเฉพาะผู้รับทุนที่ไม่ได้เรียนสาขาครู

8. ถาม ในการจัดประสบการณ์วิชาชีพครู ท่านประสบกับปัญหาหรืออุปสรรคอะไรบ้าง  
 ตอบ งบประมาณในการดำเนินการจัดฝึกอบรมน้อย วิทยากรในการฝึกอบรมไม่เหมาะสม
9. ถาม ท่านมีข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาเหล่านั้นอย่างไร  
 ตอบ เพิ่มงบประมาณในการดำเนินการจัดฝึกอบรม จัดหาวิทยากรให้เหมาะสมกับเนื้อหา  
 ที่อบรมเพื่อสร้างความประทับใจแก่นักศึกษา
10. ถาม ท่านมีความคาดหวังต่อผู้สำเร็จการศึกษาโดยทุนโครงการคุรุทายาทระดับอุดมศึกษา  
 สำหรับสอนในสถาบันราชภัฏในประเด็นต่อไปนี้อย่างไร
- 10.1 ความสามารถทางวิชาการ / ผลการศึกษา  
 ตอบ มีผลการเรียนดี มีความเป็นเยี่ยมทางวิชาการ
- 10.2 ความสามารถพิเศษที่ต่างจากผู้สำเร็จการศึกษาทั่วไป  
 ตอบ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ เป็นผู้นำ
- 10.3 มนุษย์สัมพันธ์ / การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถาบัน  
 ตอบ เป็นผู้นำ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 10.4 ทศนคติต่อวิชาชีพครู  
 ตอบ มีความรักและศรัทธาในอาชีพครู
- 10.5 คุณธรรมและความประพฤติ  
 ตอบ มีความอดทน ซื่อสัตย์ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่น
11. ถาม ท่านมีวิธีการหรือข้อเสนอแนะอย่างไร เพื่อคงอาจารย์เหล่านี้ให้ปฏิบัติหน้าที่ตาม  
 เป้าหมายหลักของโครงการฯ  
 ตอบ ส่งเสริมให้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกโดยหาทุนให้
12. ถาม เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ท่านคิดว่าทิศทางและแนวทางในการปรับปรุงรูปแบบ  
 ของโครงการคุรุทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏควรเป็นอย่างไร
- 12.1 แนวทางที่ควรปรับเปลี่ยน  
 ตอบ โครงการฯ ให้ทุนในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก และเปิดโอกาสให้อาจารย์ใน  
 สถาบันราชภัฏเข้าโครงการได้ เพิ่มอัตราเงินทุนอุดหนุนการศึกษาและจำนวนทุน
- 12.2 ข้อควรปรับปรุง  
 ตอบ แต่งตั้งคณะกรรมการโดยตำแหน่ง และมีการประชุมคณะกรรมการเป็นระยะ ๆ

ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 6
-----------------------

1. ถาม ท่านคิดว่านโยบายของโครงการครูทนายระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏที่กำหนดไว้เหมาะสมต่อการดำเนินงานอย่างไร  
ตอบ เหมาะสม ทำให้ได้คนเก่งและคนดี
2. ถาม การดำเนินการของโครงการครูทนายระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏเพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนอาจารย์ ท่านคิดว่าขณะนี้ได้ผลอย่างไร  
ตอบ ได้ผลระดับหนึ่ง
3. ถาม ท่านพอใจวิธีการคัดเลือกผู้สมัครในโครงการครูทนายระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏเพียงใด
  - 3.1 การได้มาซึ่งผู้สมัคร  
ตอบ พอใจ
  - 3.2 วิธีการคัดเลือก  
ตอบ พอใจ
  - 3.3 จำนวนผู้สมัครขอรับทุน  
ตอบ ไม่พอใจ มีผู้สมัครขอรับทุนน้อย คัดเลือกไม่ได้
  - 3.4 คุณสมบัติของผู้สมัคร  
ตอบ พอใจ
4. ถาม ท่านคิดว่าการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาในโครงการ เพื่อให้มีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมายของโครงการควรจัดอย่างไร  
ตอบ หลักสูตรการเรียนการสอนเป็นไปตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย/สถาบันราชภัฏ แต่ในระดับปริญญาโทต้องทำวิจัยทุกคน และบังคับให้เรียนวิชาครูเพิ่ม 3 วิชาคือ หลักการสอน จิตวิทยา และการวัดผล
5. ถาม ปัญหาและอุปสรรคของโครงการครูทนายระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏที่ท่านพบเป็นอย่างไร  
ตอบ ผู้บริหารไม่เห็นความสำคัญของโครงการ ไม่มีการดูแลเอาใจใส่นักศึกษาทุนตลอดเวลาที่อยู่ในโครงการฯ
6. ถาม ท่านมีข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาเหล่านั้นอย่างไร  
ตอบ เพิ่มอัตราเงินทุนอุดหนุนการศึกษา มีโครงการผลิตมหาบัณฑิตของสถาบันราชภัฏเอง โดยร่วมมือกับมหาวิทยาลัยของรัฐเชิญอาจารย์มาสอนในสถาบันราชภัฏ และมีกระบวนการกลั่นกรองผู้ที่มีลักษณะดีเข้ามาโดยมีเครื่องมือทดสอบพิเศษ
7. ถาม นอกเหนือจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในระหว่างปิดภาคฤดูร้อนแล้ว ท่านคิดว่าควรมีการฝึกเพิ่มเติมหรือไม่ เพราะเหตุใด  
ตอบ ไม่

8. ถาม ในการจัดประสบการณ์วิชาชีพครู ท่านประสบกับปัญหาหรืออุปสรรคอะไรบ้าง  
 ตอบ เน้นการบรรยาย ไม่ค่อยมีภาคปฏิบัติ เนื้อหาสาระในการจัดฝึกไม่ชัดเจน
9. ถาม ท่านมีข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาเหล่านั้นอย่างไร  
 ตอบ วางแผนระยะยาวในเนื้อหาในการจัดฝึกอบรม เน้นภาคปฏิบัติ เน้นวิทยากรที่มีความสำคัญ
10. ถาม ท่านมีความคาดหวังต่อผู้สำเร็จการศึกษาโดยทุนโครงการคุรุทายาทระดับอุดมศึกษา สำหรับสอนในสถาบันราชภัฏในประเด็นต่อไปนี้อย่างไร
- 10.1 ความสามารถทางวิชาการ / ผลการศึกษา  
 ตอบ มีผลการเรียนดี ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน
- 10.2 ความสามารถพิเศษที่ต่างจากผู้สำเร็จการศึกษาทั่วไป  
 ตอบ มีความรู้ในเรื่องเทคโนโลยีใหม่ ๆ
- 10.3 มนุษย์สัมพันธ์ / การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถาบัน  
 ตอบ ทำงานเป็นทีม
- 10.4 ทักษะคติต่อวิชาชีพครู  
 ตอบ รักและศรัทธาในอาชีพครู
- 10.5 คุณธรรมและความประพฤติ  
 ตอบ มีความประพฤติดี สุภาพ อ่อนน้อม ชยัน อดทน
11. ถาม ท่านมีวิธีการหรือข้อเสนอแนะอย่างไร เพื่อคงอาจารย์เหล่านี้ให้ปฏิบัติหน้าที่ตามเป้าหมายหลักของโครงการฯ  
 ตอบ ให้ทำงานพิเศษ
12. ถาม เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ท่านคิดว่าทิศทางและแนวทางในการปรับปรุงรูปแบบของโครงการคุรุทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏควรเป็นอย่างไร
- 12.1 แนวทางที่ควรปรับเปลี่ยน  
 ตอบ ปรับเปลี่ยนอัตราเงินอุดหนุนการศึกษา ยกเลิกการให้ทุนในระดับปริญญาตรีเป็นการให้ทุนในระดับปริญญาโท และปริญญาเอก
- 12.2 ข้อควรปรับปรุง  
 ตอบ จัดอาจารย์ที่เลี้ยงให้แก่ักศึกษาทุนเพื่อให้ข้อมูลและข่าวสารของสถาบันแก่ผู้รับทุน

ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 7

1. ถาม ท่านคิดว่านโยบายของโครงการครูทนายระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏที่กำหนดไว้เหมาะสมต่อการดำเนินงานอย่างไร  
 ตอบ เหมาะสม เป็นเชิงรุกเพื่อให้ได้คนเก่งโดยกำหนดผลการเรียน แต่การดำเนินงานผ่านมา 4-5 ปี ยังไม่ได้คนในสาขาที่จำเป็น ช่วงนี้โครงการฯ ยังมีความจำเป็น
2. ถาม การดำเนินการของโครงการครูทนายระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏเพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนอาจารย์ ท่านคิดว่าขณะนี้ได้ผลอย่างไร  
 ตอบ การดำเนินการของโครงการฯ ได้ผลเป็นที่น่าพอใจ
3. ถาม ท่านพอใจวิธีการคัดเลือกผู้มาสมัครในโครงการครูทนายระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏเพียงใด
  - 3.1 การได้มาซึ่งผู้สมัคร  
 ตอบ ไม่พอใจ การประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึง การเชื่อมโยงประสานสัมพันธ์สถานศึกษาทำได้ไม่ทั่วถึงทำให้มีผู้มาสมัครน้อย
  - 3.2 วิธีการคัดเลือก  
 ตอบ พอใจ
  - 3.3 จำนวนผู้มาสมัครขอรับทุน  
 ตอบ พอใจ
  - 3.4 คุณสมบัติของผู้มาสมัคร  
 ตอบ พอใจ
4. ถาม ท่านคิดว่าการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาในโครงการ เพื่อให้มีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมายของโครงการควรจัดอย่างไร  
 ตอบ เป็นไปตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยและสถาบันราชภัฏ
5. ถาม ปัญหาและอุปสรรคของโครงการครูทนายระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏที่ท่านพบเป็นอย่างไร  
 ตอบ เมื่อผู้รับทุนจบการศึกษาระดับปริญญาตรี ไม่สามารถสอบเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ
6. ถาม ท่านมีข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาเหล่านั้นอย่างไร  
 ตอบ แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประสานงานกับมหาวิทยาลัยของรัฐเพื่อรับนักศึกษาของโครงการฯ เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทเป็นกรณีพิเศษ
7. ถาม นอกเหนือจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในระหว่างปิดภาคฤดูร้อนแล้ว ท่านคิดว่าควรมีการฝึกเพิ่มเติมหรือไม่ เพราะเหตุใด  
 ตอบ ไม่

8. ถาม ในการจัดประสบการณ์วิชาชีพครู ท่านประสบกับปัญหาหรืออุปสรรคอะไรบ้าง  
 ตอบ งบประมาณน้อย เพิ่มภาระให้แก่ผู้รับทุน ระยะเวลาในการฝึกน้อยเกินไป  
 พาไปศึกษาดูงานในสถาบันราชภัฏเพื่อให้เห็นสถานการณ์จริง
9. ถาม ท่านมีข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาเหล่านั้นอย่างไร  
 ตอบ เพิ่มงบประมาณในการจัดฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพิ่มระยะเวลาในการจัดอบรม  
 เน้นภาคปฏิบัติ
10. ถาม ท่านมีความคาดหวังต่อผู้สำเร็จการศึกษาโดยทุนโครงการคุรุทายาทระดับอุดมศึกษา  
 สำหรับสอนในสถาบันราชภัฏในประเด็นต่อไปนี้อย่างไร
- 10.1 ความสามารถทางวิชาการ / ผลการศึกษา  
 ตอบ มีความรู้ความสามารถสูง มีความรู้ในการวิจัย และนวัตกรรมทางการศึกษา
- 10.2 ความสามารถพิเศษที่ต่างจากผู้สำเร็จการศึกษาทั่วไป  
 ตอบ ความสามารถในการบริการชุมชน
- 10.3 มนุษย์สัมพันธ์ / การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถาบัน  
 ตอบ สามารถปรับตัวเข้ากับผู้ร่วมอาชีพ ทำงานเป็นทีม
- 10.4 ทักษะติดต่อวิชาชีพครู  
 ตอบ มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ปฏิบัติตนตาม พ.ร.บ.ของสถาบันราชภัฏ
- 10.5 คุณธรรมและความประพฤติ  
 ตอบ มีคุณธรรมและความประพฤติดี
11. ถาม ท่านมีวิธีการหรือข้อเสนอแนะอย่างไร เพื่อคงอาจารย์เหล่านี้ให้ปฏิบัติหน้าที่ตาม  
 เป้าหมายหลักของโครงการฯ  
 ตอบ จัดเงินทุนอุดหนุนการศึกษาให้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกภายในประเทศ  
 สนับสนุนให้ทำงานผลงานทางวิชาการ
12. ถาม เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ท่านคิดว่าทิศทางและแนวทางในการปรับปรุงรูปแบบ  
 ของโครงการคุรุทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏควรเป็นอย่างไร
- 12.1 แนวทางที่ควรปรับเปลี่ยน  
 ตอบ ทำโครงการร่วมมือกับมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศ
- 12.2 ข้อควรปรับปรุง  
 ตอบ จัดให้มีคณะทำงานแสวงหาความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยของรัฐ เพื่อให้ นักศึกษาทุน  
 เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโทเป็นกรณีพิเศษ ในระหว่างการดำเนินการสถาบันราชภัฏ  
 เจ้าของทุนควรสร้างความผูกพันและความอบอุ่นกับผู้รับทุน

ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 8

1. ถาม ท่านคิดว่านโยบายของโครงการครูทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏที่กำหนดไว้เหมาะสมต่อการดำเนินงานอย่างไร  
 ตอบ เหมาะสม เพราะเราได้คัดเลือกคนที่เราต้องการในสาขาที่สถาบันราชภัฏขาดแคลน ซึ่งทำให้ได้ครุดี มีเจตคติในการประกอบอาชีพครู มีความรู้ดี มีความประพฤติดี
2. ถาม การดำเนินการของโครงการครูทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏ เพื่อแก้ไขปัญหาคณาจารย์ ท่านคิดว่าขณะนี้ได้ผลอย่างไร  
 ตอบ การดำเนินการของโครงการฯ ที่ผ่านมาได้ผลส่วนหนึ่ง แต่ไม่ทั้งหมด
3. ถาม ท่านพอใจวิธีการคัดเลือกผู้มาสมัครในโครงการครูทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏเพียงใด
  - 3.1 การได้มาซึ่งผู้สมัคร  
 ตอบ พอใจ
  - 3.2 วิธีการคัดเลือก  
 ตอบ พอใจ
  - 3.3 จำนวนผู้มาสมัครขอรับทุน  
 ตอบ พอใจ
  - 3.4 คุณสมบัติของผู้มาสมัคร  
 ตอบ พอใจ
4. ถาม ท่านคิดว่าการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาในโครงการ เพื่อให้มีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมายของโครงการควรจัดอย่างไร  
 ตอบ เป็นไปตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยและสถาบันราชภัฏ ควรเพิ่มเนื้อหาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับความเป็นครู และควรสนับสนุนให้คนเหล่านี้มาเป็นครูที่ดี
5. ถาม ปัญหาและอุปสรรคของโครงการครูทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏที่ท่านพบเป็นอย่างไร  
 ตอบ การประชาสัมพันธ์โครงการฯ ไม่ทั่วถึง ทำให้คนไม่ค่อยรู้จักโครงการ นักศึกษาทุนระยะยาวเมื่อศึกษาจบปริญญาตรี เข้าเรียนต่อปริญญาโทไม่ได้ อัตรารัฐเงินอุดหนุนการศึกษาน้อย
6. ถาม ท่านมีข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาเหล่านั้นอย่างไร  
 ตอบ ควรประชาสัมพันธ์โครงการฯ ให้ทั่วถึง ควรเป็นฝ่ายรุกเข้าไปหาลูกค้ำมากกว่าตั้งรับ ในสถาบันโดยเฉพาะภูมิภาค ตั้งคณะกรรมการเพื่อประสานงานกับสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ส่งนักศึกษาไปศึกษาต่อปริญญาโท

7. ถาม นอกเหนือจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในระหว่างปิดภาคฤดูร้อนแล้ว ท่านคิดว่าควรมีการฝึกเพิ่มเติมหรือไม่ เพราะเหตุใด  
ตอบ ไม่
8. ถาม ในการจัดประสบการณ์วิชาชีพครู ท่านประสบกับปัญหาหรืออุปสรรคอะไรบ้าง  
ตอบ งบประมาณน้อย นักศึกษาทุนไม่ได้รับการอบรม โดยเฉพาะนักศึกษาทุนที่สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาตรีจะต้องสอบเข้าศึกษาต่อปริญญาโท
9. ถาม ท่านมีข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาเหล่านั้นอย่างไร  
ตอบ เพิ่มงบประมาณในการจัดฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเสริมในภาคฤดูร้อน นักศึกษา ทุนที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี จะสอบเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทไม่ต้องเข้ารับ การอบรมในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
10. ถาม ท่านมีความคาดหวังต่อผู้สำเร็จการศึกษาโดยทุนโครงการคุรุทายาทระดับอุดมศึกษา สำหรับสอนในสถาบันราชภัฏในประเด็นต่อไปนี้อย่างไร
- 10.1 ความสามารถทางวิชาการ / ผลการศึกษา  
ตอบ มีเทคนิคการสอนที่ดี ผลการเรียนรู้ดี
- 10.2 ความสามารถพิเศษที่ต่างจากผู้สำเร็จการศึกษาทั่วไป  
ตอบ มีความรู้ และมีความแม่นยำในเนื้อหาวิชา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีคุณธรรม และจริยธรรม
- 10.3 มนุษย์สัมพันธ์ / การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถาบัน  
ตอบ ทำงานเป็นทีม มีความเอื้อเฟื้อ มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น เป็นผู้นำและ ผู้ตามที่ดี
- 10.4 ทักษะติดต่อวิชาชีพครู  
ตอบ มีเทคนิควิธีการสอนที่ดี มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้
- 10.5 คุณธรรมและความประพฤติ  
ตอบ มีความประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น มีคุณธรรม
11. ถาม ท่านมีวิธีการหรือข้อเสนอแนะอย่างไร เพื่อคงอาจารย์เหล่านี้ให้ปฏิบัติหน้าที่ตาม เป้าหมายหลักของโครงการฯ  
ตอบ ปรุมนิเทศครูบรรจุใหม่ สนับสนุนให้ทำวิจัย
12. ถาม เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ท่านคิดว่าทิศทางและแนวทางในการปรับปรุงรูปแบบ ของโครงการคุรุทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏควรเป็นอย่างไร
- 12.1 แนวทางที่ควรปรับเปลี่ยน  
ตอบ ให้ทุนในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ในสาขาวิชาที่ขาดแคลน วางแผนความ ต้องการกำลังคนของสถาบันราชภัฏแต่ละแห่งเป็นแผนระยะยาว



## 12.2 ข้อควรปรับปรุง

ตอบ ปรับปรุงอัตราเงินทุนอุดหนุนการศึกษา ไม่ควรให้ทุนอุดหนุนการศึกษาในระดับปริญญาตรี ควรให้ทุนอุดหนุนการศึกษาในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ความร่วมมือระหว่างสถาบันเจ้าของทุนและสถาบันฝ่ายผลิตให้ชัดเจน สนับสนุนให้ศึกษาต่อปริญญาเอกทั้งในประเทศและต่างประเทศ ควรให้หน่วยงานผลิตบัณฑิตได้รับรู้กิจกรรมของสถาบันราชภัฏบ้าน



สถาบันวิทย์บริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 9
-----------------------

1. ถาม ท่านคิดว่านโยบายของโครงการครูทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏที่กำหนดไว้เหมาะสมต่อการดำเนินงานอย่างไร  
 ตอบ เหมาะสม ทำให้ได้คนเก่งพร้อมที่จะพัฒนาศักยภาพในเชิงวิชาการ
2. ถาม การดำเนินการของโครงการครูทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏเพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนอาจารย์ ท่านคิดว่าขณะนี้ได้ผลอย่างไร  
 ตอบ ได้ผลระดับหนึ่ง เพราะนักศึกษาทุนบางรายที่สาขาวิชาไม่ตรงกับความต้องการของสถาบันราชภัฏ แต่จำเป็นต้องรับไว้เนื่องจากมีบุคคลในสาขาวิชาที่ต้องการมาสมัครรับทุน และสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏไม่อยากทิ้งทุนให้ว่าง ทำให้ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ และสร้างปัญหาในการจัดเตรียมอัตราบรรจุ
3. ถาม ท่านพอใจวิธีการคัดเลือกผู้มาสมัครในโครงการครูทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏเพียงใด
  - 3.1 การได้มาซึ่งผู้สมัคร  
 ตอบ -
  - 3.2 วิธีการคัดเลือก  
 ตอบ -
  - 3.3 จำนวนผู้มาสมัครขอรับทุน  
 ตอบ -
  - 3.4 คุณสมบัติของผู้มาสมัคร  
 ตอบ -
4. ถาม ท่านคิดว่าการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาในโครงการ เพื่อให้มีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมายของโครงการควรจัดอย่างไร  
 ตอบ เป็นไปตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย/สถาบันราชภัฏ แต่สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏควรจัดกิจกรรมเสริมโดยสอบถามความต้องการและความสนใจจากนักศึกษาทุน เตรียมงบประมาณและผู้ประสานงานด้วย
5. ถาม ปัญหาและอุปสรรคของโครงการครูทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏที่ท่านพบเป็นอย่างไร  
 ตอบ ไม่มีคณะทำงานประจำและต่อเนื่อง หานักศึกษาทุนในสาขาวิชาที่สถาบันราชภัฏต้องการไม่ได้ นักศึกษาทุนเกรดเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ระบบอาจารย์พี่เลี้ยงไม่มีประสิทธิภาพ นักศึกษาทุนระยะยาวเมื่อสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโทในสาขาวิชาที่ไม่ตรงกับความต้องการของสถาบันราชภัฏ

6. ถาม ท่านมีข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาเหล่านั้นอย่างไร  
 ตอบ ควรแต่งตั้งคณะทำงานประจำและต่อเนื่อง ประชาสัมพันธ์โครงการฯ ให้ทราบอย่างทั่วถึง และประชุมชี้แจงและทำความเข้าใจแก่นักศึกษาทุกระดับเมื่อสำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรีต้องเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกัน
7. ถาม นอกเหนือจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในระหว่างปิดภาคฤดูร้อนแล้ว ท่านคิดว่าควรมีการฝึกเพิ่มเติมหรือไม่ เพราะเหตุใด  
 ตอบ ควรฝึกเพิ่มเติมในเชิงเทคนิควิธีสอน และการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน
8. ถาม ในการจัดประสบการณ์วิชาชีพครู ท่านประสบกับปัญหาหรืออุปสรรคอะไรบ้าง  
 ตอบ แจ้งระยะเวลาในการจัดฝึกอบรมกระชั้นชิดเกินไป นักศึกษาทุนไม่ได้รับการอบรม ระยะเวลาในการจัดฝึกอบรมน้อยเกินไป และงบประมาณในการจัดฝึกอบรมน้อย
9. ถาม ท่านมีข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาเหล่านั้นอย่างไร  
 ตอบ เพิ่มงบประมาณในการจัดฝึกอบรม แจ้งเวลาในการจัดฝึกอบรมให้นักศึกษาทราบล่วงหน้าก่อน 1 เดือน
10. ถาม ท่านมีความคาดหวังต่อผู้สำเร็จการศึกษาโดยทุนโครงการคุรุทายาทระดับอุดมศึกษา สำหรับสอนในสถาบันราชภัฏในประเด็นต่อไปนี้อย่างไร
- 10.1 ความสามารถทางวิชาการ / ผลการศึกษา  
 ตอบ มีผลการเรียนดี มีความสามารถในเชิงวิเคราะห์ วิจัย ใฝ่รู้และใฝ่เรียน
- 10.2 ความสามารถพิเศษที่ต่างจากผู้สำเร็จการศึกษาทั่วไป  
 ตอบ มีความเป็นผู้นำ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์กว้างไกล
- 10.3 มนุษย์สัมพันธ์ / การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถาบัน  
 ตอบ มีมนุษยสัมพันธ์ดี มีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถาบัน ทำงานเป็นทีม เป็นผู้นำ ให้ความร่วมมือกับหมู่คณะ
- 10.4 ทักษะติดต่อวิชาชีพครู  
 ตอบ มีความรักในอาชีพครู มุ่งมั่นจะเป็นครูที่ดี หมั่นศึกษาค้นคว้าเนื้อหาวิชา มีเทคนิควิธีการสอนเพื่อถ่ายทอดความรู้
- 10.5 คุณธรรมและความประพฤติ  
 ตอบ มีความสุภาพอ่อนน้อม รู้จักเสียสละ ชยัน อดทน ซื่อสัตย์ ประหยัด อุทิศเวลาให้แก่วิชาย และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
11. ถาม ท่านมีวิธีการหรือข้อเสนอแนะอย่างไร เพื่อกองอาจารย์เหล่านี้ให้ปฏิบัติหน้าที่ตามเป้าหมายหลักของโครงการฯ  
 ตอบ ให้โอกาสในการทำงาน สนับสนุนงบประมาณในการทำวิจัย ยอมรับในบทบาท

12. ถาม เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ท่านคิดว่าทิศทางและแนวทางในการปรับปรุงรูปแบบของโครงการครูทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏควรเป็นอย่างไร

12.1 แนวทางที่ควรปรับเปลี่ยน

ตอบ ให้ทุนในระดับปริญญาโท และปริญญาเอก ปรับอัตราเงินทุนอุดหนุนการศึกษาให้มากกว่านี้

12.2 ข้อควรปรับปรุง

ตอบ ปรับปรุงระบบอาจารย์พี่เลี้ยง ให้นักศึกษาทุน Feedback การดำเนินงานของโครงการ ดำเนินการติดตามและประเมินผลทุกปีการศึกษา



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 10
------------------------

1. ถาม ท่านคิดว่านโยบายของโครงการครูทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏที่กำหนดไว้เหมาะสมต่อการดำเนินงานอย่างไร  
ตอบ เหมาะสม หากคนได้ตามที่เรต้องการโดยสถาบันราชภัฏเป็นคนหาเอง
2. ถาม การดำเนินการของโครงการครูทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏเพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนอาจารย์ ท่านคิดว่าขณะนี้ได้ผลอย่างไร  
ตอบ ได้ผลดีมาก
3. ถาม ท่านพอใจวิธีการคัดเลือกผู้สมัครในโครงการครูทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏเพียงใด  
3.1 การได้มาซึ่งผู้สมัคร  
ตอบ พอใจ ปัจจุบันมีคนสมัครมากกว่าทุน  
3.2 วิธีการคัดเลือก  
ตอบ พอใจ โดยสถาบันราชภัฏหาผู้สมัครเอาเอง กองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานสภาพัฒนาการราชภัฏทำบัญชีเหลือเอาไว้ ถ้าสถาบันไหนขาดให้มาเอาจากกองการเจ้าหน้าที่  
3.3 จำนวนผู้สมัครขอรับทุน  
ตอบ พอใจ ผู้สมัครมีมากกว่าทุน คนสนใจมากขึ้น  
3.4 คุณสมบัติของผู้สมัคร  
ตอบ ในสาขาวิชาที่ขาดแคลนจริง ๆ อาจจะมีเกรด เช่น กำหนดเกรดเฉลี่ยตลอดหลักสูตร 2.75 ขึ้นไป แต่ถ้านักศึกษาไปศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยของรัฐอาจจะลดเกรดเฉลี่ยตลอดหลักสูตร 2.5 ขึ้นไป
4. ถาม ท่านคิดว่าการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาในโครงการ เพื่อให้มีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมายของโครงการควรจัดอย่างไร  
ตอบ เป็นไปตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยและสถาบันราชภัฏ
5. ถาม ปัญหาและอุปสรรคของโครงการครูทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏที่ท่านพบเป็นอย่างไร  
ตอบ ไม่มีอัตราองรับผู้สำเร็จการศึกษาจากโครงการฯ เนื่องจากอัตราเกษียณได้คืนไม่ครบ
6. ถาม ท่านมีข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาเหล่านั้นอย่างไร  
ตอบ ให้คงอัตราเกษียณให้ครบ 100% เพื่อรองรับผู้สำเร็จการศึกษาจากโครงการฯ และควรดำเนินโครงการฯ นี้ต่อไป เพราะแก้ปัญหาการขาดแคลนอาจารย์ในสาขาวิชาขาดแคลนได้ดีมาก
7. ถาม นอกเหนือจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในระหว่างปิดภาคฤดูร้อนแล้ว ท่านคิดว่าควรมีการฝึกเพิ่มเติมหรือไม่ เพราะเหตุใด  
ตอบ ไม่

8. ถาม ในการจัดประสบการณ์วิชาชีพครู ท่านประสบกับปัญหาหรืออุปสรรคอะไรบ้าง  
 ตอบ นักศึกษาในโครงการฯ ต้องเดินทางไกลในการเข้ารับการอบรม ทำให้เสียค่าใช้จ่ายสูง
9. ถาม ท่านมีข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาเหล่านั้นอย่างไร  
 ตอบ สำนักงานสภาพสตาบันราชภัฏควรออกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปอบรมให้แก่นักศึกษาในโครงการฯ ในการจัดการอบรมควรจัดที่ส่วนกลาง และควรจัดอบรมปีเว้นปีเพื่อประหยัดค่าใช้จ่าย
10. ถาม ท่านมีความคาดหวังต่อผู้สำเร็จการศึกษาโดยทุนโครงการครูทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏในประเด็นต่อไปนี้อย่างไร
- 10.1 ความสามารถทางวิชาการ / ผลการศึกษา  
 ตอบ มีผลการเรียนดี
- 10.2 ความสามารถพิเศษที่ต่างจากผู้สำเร็จการศึกษาทั่วไป  
 ตอบ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ
- 10.3 มนุษย์สัมพันธ์ / การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถาบัน  
 ตอบ เป็นผู้นำ ทำงานเป็นทีม
- 10.4 ทักษะคติต่อวิชาชีพครู  
 ตอบ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพครู รักและศรัทธาในอาชีพครู
- 10.5 คุณธรรมและความประพฤติ  
 ตอบ มีความประพฤติดี สุภาพ อ่อนน้อม
11. ถาม ท่านมีวิธีการหรือข้อเสนอแนะอย่างไร เพื่อคงอาจารย์เหล่านี้ให้ปฏิบัติหน้าที่ตามเป้าหมายหลักของโครงการฯ  
 ตอบ -
12. ถาม เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ท่านคิดว่าทิศทางและแนวทางในการปรับปรุงรูปแบบของโครงการครูทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏควรเป็นอย่างไร
- 12.1 แนวทางที่ควรปรับเปลี่ยน  
 ตอบ -
- 12.2 ข้อควรปรับปรุง  
 ตอบ ควรปรับเงินทุนให้มากขึ้น เพราะเมื่อเปรียบเทียบกับโครงการฯ อื่น เช่น โครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์ของทบวงมหาวิทยาลัย โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (พ.ว.ส.) โครงการครูทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏจะให้ทุนอุดหนุนการศึกษาน้อยกว่า รัฐบาลต้องจัดหาอัตรารองรับผู้สำเร็จการศึกษาจากโครงการฯ หลังจากเซ็นสัญญาเข้าโครงการฯ

ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 11
------------------------

1. ถาม ท่านคิดว่านโยบายของโครงการครูทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏที่กำหนดไว้เหมาะสมต่อการดำเนินงานอย่างไร  
ตอบ เหมาะสม
2. ถาม การดำเนินการของโครงการครูทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏเพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนอาจารย์ ท่านคิดว่าขณะนี้ได้ผลอย่างไร  
ตอบ -
3. ถาม ท่านพอใจวิธีการคัดเลือกผู้สมัครในโครงการครูทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏเพียงใด
  - 3.1 การได้มาซึ่งผู้สมัคร  
ตอบ -
  - 3.2 วิธีการคัดเลือก  
ตอบ -
  - 3.3 จำนวนผู้สมัครขอรับทุน  
ตอบ -
  - 3.4 คุณสมบัติของผู้สมัคร  
ตอบ -
4. ถาม ท่านคิดว่าการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาในโครงการ เพื่อให้มีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมายของโครงการควรจัดอย่างไร  
ตอบ ควรเป็นไปตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยและสถาบันราชภัฏ
5. ถาม ปัญหาและอุปสรรคของโครงการครูทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏที่ท่านพบเป็นอย่างไร  
ตอบ การประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึง ทำให้มีผู้สมัครน้อย ผู้บริหารไม่ให้ความสนใจ ทำให้ไม่ได้ผู้รับทุนในสาขาวิชาที่ต้องการ
6. ถาม ท่านมีข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาเหล่านั้นอย่างไร  
ตอบ ควรมีคณะกรรมการกลางในการดำเนินงานทำหน้าที่ประสานงานกับสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ
7. ถาม นอกเหนือจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในระหว่างปิดภาคฤดูร้อนแล้ว ท่านคิดว่าควรมีการฝึกเพิ่มเติมหรือไม่ เพราะเหตุใด  
ตอบ ควรฝึกการอบรมวิชาชีพครูเพิ่มเติม พบว่าผู้ที่ไม่ได้เรียนมาทางสายครูจะสอนหนังสือไม่ค่อยได้
8. ถาม ในการจัดประสบการณ์วิชาชีพครู ท่านประสบกับปัญหาหรืออุปสรรคอะไรบ้าง  
ตอบ -

9. ถาม ท่านมีข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาเหล่านั้นอย่างไร  
 ตอบ -
10. ถาม ท่านมีความคาดหวังต่อผู้สำเร็จการศึกษาโดยทุนโครงการครูทายาทระดับอุดมศึกษา สำหรับสอนในสถาบันราชภัฏในประเด็นต่อไปนี้อย่างไร
- 10.1 ความสามารถทางวิชาการ / ผลการศึกษา  
 ตอบ ผลการเรียนดี มีความสามารถทางวิชาการสูง
- 10.2 ความสามารถพิเศษที่ต่างจากผู้สำเร็จการศึกษาทั่วไป  
 ตอบ มีความสามารถในการถ่ายทอดที่ดี พัฒนาการตนเองในเชิงวิชาการและเป็นครูที่ดี
- 10.3 มนุษย์สัมพันธ์ / การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถาบัน  
 ตอบ มีมนุษยสัมพันธ์ดี และร่วมกิจกรรมของสถาบัน
- 10.4 ทักษะติดต่อวิชาชีพครู  
 ตอบ มีความรักและศรัทธาในอาชีพครู
- 10.5 คุณธรรมและความประพฤติ  
 ตอบ มีคุณธรรมและความประพฤติดี เป็นแบบอย่างได้
11. ถาม ท่านมีวิธีการหรือข้อเสนอแนะอย่างไร เพื่อคงอาจารย์เหล่านี้ให้ปฏิบัติหน้าที่ตาม เป้าหมายหลักของโครงการฯ  
 ตอบ -
12. ถาม เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ท่านคิดว่าทิศทางและแนวทางในการปรับปรุงรูปแบบ ของโครงการครูทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏควรเป็นอย่างไร
- 12.1 แนวทางที่ควรปรับเปลี่ยน  
 ตอบ ควรเพิ่มอัตราเงินทุนอุดหนุนการศึกษา
- 12.2 ข้อควรปรับปรุง  
 ตอบ แต่งตั้งคณะกรรมการประสานงานกับมหาวิทยาลัยของรัฐเพื่อส่งนักศึกษาทุนระยะยาว เมื่อสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาเดียวกัน

สถาบันวิทยบริการ  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## ประวัติผู้วิจัย

นางนวรรตน์ สมนาม เกิดวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ.2500 ที่จังหวัดกรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป จากสถาบันราชภัฏสวนสุนันทา เข้ารับราชการครั้งแรก เมื่อ พ.ศ.2521 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์ 2 ระดับ 6 สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย