

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ บริบท ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินงาน และผลผลิตของโครงการครูทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏ เปรียบเทียบกับโครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์ของทบวงมหาวิทยาลัย เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของโครงการครูทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏตามความคิดเห็นของคณะกรรมการดำเนินงาน ผู้บริหารของสถาบันราชภัฏ นักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาในโครงการฯ ผู้สำเร็จการศึกษา และผู้บังคับบัญชาชั้นต้นของผู้สำเร็จการศึกษาจากโครงการฯ ตลอดจนศึกษาแนวทางในการพัฒนาโครงการครูทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏ โดยการศึกษาเอกสาร สัมภาษณ์และสำรวจ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

#### ประชากร

การวิจัยในครั้งนี้ผู้วิจัยได้ศึกษาจากประชากรทั้งหมด ซึ่งประชากรในการวิจัยแบ่งออกเป็น 5 กลุ่ม ดังนี้

1. คณะกรรมการดำเนินงาน คือผู้ริเริ่มโครงการฯ 1 คน ผู้บริหารของสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ 5 คน ผู้บริหารของสถาบันราชภัฏ 3 คน และเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบโครงการฯ 2 คน
2. ผู้บริหารของสถาบันราชภัฏ คือ อธิการบดี รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา คณบดีคณะครุศาสตร์ จำนวน 124 คน
3. นักศึกษาโครงการครูทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏ จำนวน 137 คน
4. ผู้สำเร็จการศึกษาโดยทุนโครงการครูทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏ จำนวน 41 คน
5. อาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษา จำนวน 137 คน ในโครงการครูทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏ
6. ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นของอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาโดยทุนโครงการครูทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏ จำนวน 41 คน

## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ข้อมูลเพื่อการวิจัยครั้งนี้ ได้จากเครื่องมือต่อไปนี้

1. แบบสัมภาษณ์ เป็นแบบสัมภาษณ์ชนิดมีโครงสร้างเพื่อถามความคิดเห็นของผู้ริเริ่มโครงการฯ ผู้บริหารของสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ ผู้บริหารของสถาบันราชภัฏ และเจ้าหน้าที่ซึ่งปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องกับโครงการครูทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏเกี่ยวกับบริบท ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินงาน ผลผลิตของโครงการฯ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน ตลอดจนแนวทางในการพัฒนาโครงการครูทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏ

2. แบบสอบถาม เป็นแบบถามความคิดเห็นของผู้บริหารของสถาบันราชภัฏ ผู้กำลังศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษาจากโครงการครูทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏ อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นของผู้สำเร็จการศึกษา เกี่ยวกับบริบท ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินงาน ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน ความรู้ความสามารถทางวิชาการ บุคลิกภาพ มนุษยสัมพันธ์ คุณธรรมและความประพฤติ มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) แบบกำหนดตัวเลขเป็น 5 ระดับ มีจำนวน 5 ชุด คือ

ชุดที่ 1 เป็นแบบสอบถามสำหรับผู้บริหารของสถาบันราชภัฏ แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามความคิดเห็นของผู้บริหารของสถาบันราชภัฏ

เกี่ยวกับบริบท ปัจจัยนำเข้า และกระบวนการดำเนินงานของโครงการครูทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏ

ตอนที่ 3 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของโครงการครูทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏ

ชุดที่ 2 เป็นแบบสอบถามสำหรับผู้กำลังศึกษาอยู่ในโครงการครูทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏ แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามความคิดเห็นของผู้กำลังศึกษาเกี่ยวกับบริบท ปัจจัยนำเข้า และกระบวนการดำเนินงาน

ตอนที่ 3 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของโครงการครูทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏ

ชุดที่ 3 เป็นแบบสอบถามสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาในโครงการครูทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏ แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม  
 ตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาเกี่ยวกับปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินงาน บุคลิกภาพ ความรู้ความสามารถทางวิชาการ มนุษยสัมพันธ์ เจตคติต่อวิชาชีพครู คุณธรรมและจริยธรรม ของนักศึกษา

ชุดที่ 4 เป็นแบบสอบถามสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาจากโครงการครูทายาทระดับ อุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏ แบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม  
 ตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับ บริบท ปัจจัยนำเข้า และกระบวนการดำเนินงานของโครงการ ครูทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏ  
 ตอนที่ 3 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของ โครงการครูทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏ  
 ตอนที่ 4 ความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาที่มี ต่อโครงการฯ และการปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ในสถาบันราชภัฏ

ชุดที่ 5 เป็นแบบสอบถามสำหรับผู้บังคับบัญชาชั้นต้นของอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษา ในทุนโครงการครูทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏ แบ่งออกเป็น 2 ตอนคือ

- ตอนที่ 1 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม  
 ตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น ในการปฏิบัติงาน ด้านบุคลิกภาพ ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ ด้าน มนุษยสัมพันธ์ ด้านเจตคติต่อวิชาชีพครู ด้านคุณธรรมและ จริยธรรมของอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาในทุนโครงการครูทายาท ระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏ

เพื่อให้แบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามมีความตรงตามเนื้อหา และมีความเหมาะสม ผู้วิจัยจึงนำไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะ แล้วนำแบบ สอบถามมาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ จำนวน 6 ท่าน คือ

1. ดร.ดิเรก พรสีมา รองเลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ จรรย์านุกูล ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการศึกษา สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ
3. รองศาสตราจารย์ ดร.เป็รื่อง กิจรัตน์กร อธิการบดีสถาบันราชภัฏพระนคร
4. ดร.เพชรรา พิพัฒน์สันติกุล เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน 6 ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้ากลุ่มพัฒนามาตรฐานการศึกษา สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ

5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดารัตน์ บุญนุช รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

6. รองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา อาจารย์ประจำภาควิชา อุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## วิธีการรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

1. การวิเคราะห์เอกสาร เพื่อศึกษาข้อมูลเบื้องต้นด้านบริบท ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินงาน และผลผลิตของโครงการคุรุทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏและโครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์ของทบวงมหาวิทยาลัยจากเอกสารที่เกี่ยวข้องโครงการฯ ทั้งสอง

2. รวบรวมความคิดเห็นเกี่ยวกับบริบท ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินงาน และผลผลิตของโครงการคุรุทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏ ดังนี้

2.1 รวบรวมความคิดเห็นเกี่ยวกับบริบท ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินงาน และผลผลิตของโครงการฯ ปัญหาและแนวทางแก้ไขในการดำเนินการของโครงการฯ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

2.2 รวบรวมความคิดเห็นเกี่ยวกับบริบท ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินงาน ผลผลิตของโครงการฯ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของโครงการคุรุทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏ โดยใช้แบบสอบถาม

มีขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. ขออนุญาตความร่วมมือในการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถึงเลขาธิการสภาสถาบันราชภัฏ เพื่อขอความร่วมมือในการแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหารของสถาบันราชภัฏ อาจารย์ที่ปรึกษา นักศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษาจากโครงการคุรุทายาทระดับอุดมศึกษา สำหรับสอนในสถาบันราชภัฏ ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นของผู้สำเร็จการศึกษา

2. การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยนำแบบสอบถาม พร้อมจดหมายขอความร่วมมือ การทำวิจัยไปติดต่อสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ และสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่นักศึกษาของโครงการคุรุทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏกำลังศึกษาอยู่ เพื่อทำการสัมภาษณ์ และดำเนินการจัดส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์

การเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้เริ่มดำเนินการเก็บข้อมูลเมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2541 ถึงวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2542 รวมเวลาทั้งสิ้น 10 สัปดาห์ จากการรวบรวมความคิดเห็นโดยใช้แบบสอบถามที่ส่งและได้รับคืน ดังปรากฏรายละเอียดในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนประชากรและแบบสอบถามที่ได้รับคืน จำแนกตามตำแหน่ง

ประชากร	จำนวน แบบสอบถาม	จำนวนแบบ สอบถามที่ได้รับคืน	ร้อยละ
1. ผู้บริหารของสถาบันราชภัฏ	124	114	91.30
2. นักศึกษาของโครงการฯ	137	119	86.86
3. อาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาใน โครงการฯ	137	110	80.29
4. ผู้สำเร็จการศึกษาจากโครงการฯ	41	41	100.00
5. ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นของผู้สำเร็จ การศึกษาจากโครงการฯ	41	35	85.36
รวม	480	419	87.29

### การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมีวิธีวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. ข้อมูลจากการศึกษาเอกสารใช้วิเคราะห์เปรียบเทียบเชิงเนื้อหา แล้วนำเสนอเป็น  
ความเรียง
2. ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้ดำเนินโครงการฯ ใช้วิธีวิเคราะห์เนื้อหา แล้วนำเสนอ  
เป็นความเรียง
3. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม ผู้วิจัยใช้สถิติค่าเฉลี่ยเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) และส่วน  
เบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) แล้วนำเสนอในรูปของตารางและความเรียง

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย