

การศึกษาโครงการครุทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏ

นางนารัตน์ สมนาม



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาอุดมศึกษา ภาควิชาอุดมศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2542

ISBN 974-332-843-2

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**A STUDY OF GURUDHAYADHA TEACHER PREPARATION  
PROJECT FOR RAJABHAT INSTITUTES**



**Mrs. Navaratana Somnam**

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education in Higher Education**

**Department of Higher Education**

**Graduate School**

**Chulalongkorn University**

**Academic Year 1999**

**ISBN 974-332-843-2**


หัวข้อวิทยานิพนธ์    การศึกษาโครงการบูรณาการระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏ  
โดย                            นางนวิรัตน์ สมนาม  
ภาควิชา                      อุดมศึกษา  
อาจารย์ที่ปรึกษา       ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา ไชวiloกุล


---

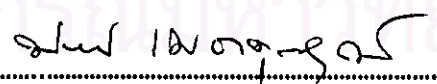
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

  
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุชาดา กิระนันท์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
..... ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.วราภรณ์ บวรศิริ)

  
..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา ไชวiloกุล)

  
..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ปทีป เมธาคุณวุฒิ)

นวัตน์ สมนาม : การศึกษาโครงการครุทายาพระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏ  
(A STUDY OF GURUDHAYADHA TEACHER PREPARATION PROJECT FOR RAJABHAT  
INSTITUTES) อาจารย์ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.สุกัญญา ไชวโรจน์กุล, 242 หน้า  
ISBN 974-332-843-2.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์บริบท ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินงานและผลผลิต  
ของโครงการครุทายาพระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏ เปรียบเทียบกับโครงการผลิตและพัฒนา  
อาจารย์ของทบวงมหาวิทยาลัย ศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานโครงการครุทายาพระดับ  
อุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏ และศึกษาความคิดเห็นของผู้กำลังศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษา รวมถึง  
ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโครงการฯ เกี่ยวกับโครงการครุทายาพระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบัน-  
ราชภัฏ เพื่อเสนอเป็นแนวทางในการพัฒนาโครงการฯ

ผลจากการวิเคราะห์เปรียบเทียบโครงการครุทายาพระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏ  
และโครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์ของทบวงมหาวิทยาลัย พบว่า มีความคล้ายคลึงกันทุกด้านคือ แนว  
นโยบาย วัตถุประสงค์ กระบวนการคัดเลือก การทำสัญญาผูกพันของผู้รับทุน ข้อแตกต่างของทั้งสอง  
โครงการคือ ประเภททุน จำนวนทุน อัตราเงินทุนอุดหนุนการศึกษาและ ผู้รับทุนซึ่งโครงการครุทายาพระดับ  
อุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏจัดสรรทุนให้แก่บุคคลทั่วไป ส่วนโครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์ของ  
ทบวงมหาวิทยาลัยจัดสรรทุนให้แก่บุคคลทั่วไปและอาจารย์ในสังกัดสถาบันของทบวงมหาวิทยาลัย

สภาพปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานในระดับแรกคือ อัตราเงินทุนอุดหนุนการศึกษาน้อย  
การเบิกจ่ายเงินทุนอุดหนุนการศึกษาล่าช้าไม่ทันเวลา การประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึง ไม่มีคณะทำงานประจำและ  
ต่อเนื่อง

ความคิดเห็นของผู้บริหารสถาบันราชภัฏ นักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้สำเร็จการศึกษาจาก  
โครงการ และผู้บังคับบัญชาชั้นต้นสอดคล้องกันคือ การกำหนดให้ผู้รับทุนโครงการต้องมีผลการเรียนดี มี  
ความประพฤติดี มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพครู การจัดฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเสริมในภาคฤดูร้อนของนักศึกษา  
ในโครงการช่วยเสริมทักษะทางด้านความรู้ เทคนิควิธี ด้านคุณลักษณะได้มาก และนโยบายที่ให้ให้นักศึกษาที่  
เรียนดีได้เป็นอาจารย์ในสถาบันราชภัฏ ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นยอมรับว่าอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากโครงการ  
นำความรู้มาใช้ในการเรียนการสอนได้ดี รู้จักปรับปรุงและพัฒนาตนเอง มีความสามารถในการทำงานร่วมกับ  
ผู้อื่น มีความรักและศรัทธาในอาชีพครู และมีความรับผิดชอบ

แนวทางในการพัฒนาโครงการครุทายาพระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏ : ควรเปิด  
โอกาสให้อาจารย์ในสังกัดสถาบันราชภัฏเข้าสู่โครงการได้ ปรับอัตราเงินทุนอุดหนุนการศึกษาให้สูงขึ้น ขยาย  
ทุนให้ถึงปริญญาเอก โดยยกเลิกรายให้ทุนในระดับปริญญาตรี ประชาสัมพันธ์ให้ทั่วถึง ควรมีการแต่งตั้งคณะ  
ทำงานประจำและควรมีการติดตามและประเมินผล ผู้สำเร็จการศึกษาจากโครงการ

ภาควิชา ..... อุดมศึกษา  
สาขาวิชา ..... อุดมศึกษา  
ปีการศึกษา ..... 2542

ลายมือชื่อนิติบัตร .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....

## 39707868 27 : MAJOR HIGHER EDUCATION  
 KEY WORK : GURUDHAYADHA TEACHER PREPARATION PROJECT/RAJABHAT INSTITUTES  
 NAVARATANA SOMNAM: A STUDY OF GURUDHAYADHA TEACHER  
 PREPARATION PROJECT FOR RAJABHAT INSTITUTES : THESIS ADVISOR :  
 ASSIST.PROF.SUKANYA S, KOVILAIKOOL. Ph.D. 242 pp.  
 ISBN 974- 332-843-2.

The purposes of this research were to analyse the context, input, implementing process, and output of the Gurudhayadha Teacher Preparation Project for Rajabhat Institutes compare with the University Development Commission of the Ministry of University Affairs, and to investigate reemerging problems and obstacles in implementing the Project as well as the opinion of the students, graduates, and the others related to the Project concerning the Project, and finally; to recommend the Project enhancement.

The comparision revealed that the Gurudhayadha Teacher Preparation Project for Rajabhat Institutes and the University Development Commission of the Ministry of University Affairs were similar in many aspects; policy; objectives, recruitment process, and the recipient's promisory note. The differences were the types of number of the scholarship, the amount of money in each scholarship, and the recipients themselves. For the Gurudhayadha Teacher Preparation Project for Rajabhat Institutes offered the scholarship for ordinary people, while the University Development Commission of the Ministry of University Affairs offered for both ordinary people and universety faculty.

Problems and obstacles found in the first phase of the implementation were; small amount of money for each scholarship, delay of payment proecss, lack of communication, and shortage of permanent and continuous personnel.

The Rajabhat Institutes administrators, students, advisors, the graduate recipients, and the primary administrator had similar opinion toward the regulation concerning the good learning result, good manner, good attitude, toward teaching profession, the extra curriculum during summer for teacher preparation experience for enhancement of skills in knowledge, thodology and desirable characteristic, as well as the policy of selecting those who had high learning achievement to be a faculty member in the Rajabhat Institutes. The primary administrator admitted that the faculty who graduate from the project were able to apply their knowledge in their instruction properly, know how to improve themselves, be able to work cooperatively with other people. They had love and faith in teaching profession and had good responsibility.

The recommendations for development of the Gurudhayadha Teacher Preparation Project for Rajabhat Institutes faculties themselves should be allowed to apply for the scholarship, the amount of money for each scholarship should be more. The extension of the scholarship should be awarded to the doctoral degree instead of the bachelor degree. To disseminate the scholarship to recipients, communication through public relations should be applied. There should be the permanent working committee for the project. Finally the graduate recipients should be followed up.

ภาควิชา.....อุดมศึกษา

สาขาวิชา.....อุดมศึกษา

ปีการศึกษา.....2542

ลายมือชื่อนิติ.....Navaratana Somnam

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....Sukanya Kovilakool

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความกรุณาช่วยเหลืออย่างดียิ่งจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา ไหมวิไลกุล อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ซึ่งให้คำปรึกษาแนะนำมาโดยตลอด ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.วราภรณ์ บวรศิริ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.ปทีป เมธาคุณวุฒิ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่ได้เสียสละเวลาอันมีค่าซึ่งในการตรวจสอบ และให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัยจนเป็นวิทยานิพนธ์ที่สมบูรณ์ พร้อมกันนี้

ขอกราบขอบพระคุณ ดร.สุวรรณ นาคพนม นายประสิทธิ์ แดงร่วม ดร.สว่าง ภูพัฒน์วิบูลย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ จริยานุกุล นายอภิรักษ์ รัตนะรัต ดร.ประเทือง ภูมิภัทราคม รองศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์ไทย สุรภิจาวร ผู้ช่วยศาสตราจารย์วราณี ธรรมโชติ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรัชย์ ขวัญเมือง ผู้ช่วยศาสตราจารย์สันทนี บุณโยทก และนางสาววรรณภา พ่วงสุวรรณ ที่สละเวลาให้สัมภาษณ์อันเป็นประโยชน์แก่การวิจัยครั้งนี้ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ดร.สุวรรณ นาคพนม และ ดร.พลสันต์ โพธิ์ศรีทอง ที่กรุณาให้คำชี้แนะที่ถูกต้องเหมาะสมกับสภาพการณ์ของเรื่องที่วิจัย

ขอกราบขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดารัตน์ บุญนุษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ จริยานุกุล รองศาสตราจารย์ ดร.เป็รื่อง กิจรัตนกร ดร.ดิเรก พรสีมา ดร.เพชรรา พิพัฒน์สันติกุล ที่กรุณาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อแนะนำที่เป็นประโยชน์ในการตรวจแบบสอบถาม

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้รับความอนุเคราะห์รายชื่อที่อยู่ของนักศึกษาโครงการครูทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏจาก คุณยุพามงคลสมัย ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง และสำคัญที่สุดต้องขอขอบคุณผู้บริหารสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ ผู้บริหารสถาบันราชภัฏ นักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาของสถาบันราชภัฏ และสถาบันอุดมศึกษาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย อาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากโครงการฯ ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นของอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากโครงการฯ ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณพี่ ๆ เพื่อน ๆ ตลอดจนเจ้าหน้าที่ภาควิชาอุดมศึกษาทุกท่านที่ให้คำปรึกษาแนะนำ ช่วยเหลือและเป็นกำลังใจอย่างดียิ่งตลอดระยะเวลาที่ผู้วิจัยศึกษาอยู่

ท้ายนี้ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อลำดวน ที่เป็นผู้ให้ทั้งกำลังใจ ให้ทุกสิ่งทุกอย่างที่ดั่งงามแก่ผู้วิจัยตลอดมา

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ซ
บทที่	
1	บทนำ..... 1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา..... 1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... 3
	ขอบเขตของการวิจัย..... 4
	คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย..... 4
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย..... 5
	ขั้นตอนในการเสนอผลการวิจัย..... 6
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... 7
	การพัฒนาอาจารย์..... 7
	ลักษณะครูในอุดมคติของสังคม..... 18
	โครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์ของทบวงมหาวิทยาลัย..... 24
	โครงการครูทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏ..... 34
	การประเมินโครงการ..... 43
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... 47
3	วิธีดำเนินการวิจัย..... 54
	ประชากร..... 54
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 55
	วิธีการรวบรวมข้อมูล..... 57
	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 58

สารบัญ(ต่อ)

บทที่		หน้า
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	59
	ตอนที่ 1 การเปรียบเทียบโครงการคุรุทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอน ในสถาบันราชภัฏกับโครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์ของทบวงมหาวิทยาลัย.....	60
	ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้ริเริ่มโครงการ ผู้บริหารสำนักงาน สภาสถาบันราชภัฏ ผู้บริหารของสถาบันราชภัฏ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง.....	70
	ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม.....	75
	ตอนที่ 4 แนวทางในการพัฒนาโครงการคุรุทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอน ในสถาบันราชภัฏ.....	123
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	125
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	125
	วิธีดำเนินการวิจัย.....	125
	สรุปผลการวิจัย.....	127
	อภิปรายผลการวิจัย.....	138
	ข้อเสนอแนะ.....	145
	รายการอ้างอิง.....	146
	ภาคผนวก.....	151
	ภาคผนวก ก เอกสารที่เกี่ยวข้องกับโครงการคุรุทายาทระดับอุดมศึกษา สำหรับสอนในสถาบันราชภัฏ.....	152
	ภาคผนวก ข เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการรวบรวมข้อมูลการทำวิจัย.....	167
	ประวัติผู้วิจัย.....	234

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 แสดงจำนวนประชากรและแบบสอบถามที่ได้รับคืน จำแนกตามตำแหน่ง.....	58
ตารางที่ 2 เปรียบเทียบโครงการครุทายาทยะดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏ กับโครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์ของทบวงมหาวิทยาลัย.....	60
ตารางที่ 3 สถานภาพทั่วไปของผู้บริหารสถาบันราชภัฏ.....	75
ตารางที่ 4 ความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับบริบทของโครงการครุทายาทยะดับอุดมศึกษา สำหรับสอนในสถาบันราชภัฏ. ....	76
ตารางที่ 5 ความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับปัจจัยนำเข้าของโครงการครุทายาทยะดับ อุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏ.....	78
ตารางที่ 6 ความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับกระบวนการดำเนินงานของโครงการ ครุทายาทยะดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏ.....	79
ตารางที่ 7 ความคิดเห็นของผู้บริหารสถาบันราชภัฏเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรค ในการดำเนินงานของโครงการ.....	80
ตารางที่ 8 สถานภาพทั่วไปของนักศึกษาโครงการครุทายาทยะดับอุดมศึกษาสำหรับสอน ในสถาบันราชภัฏ.....	82
ตารางที่ 9 สาขาวิชาของนักศึกษาโครงการครุทายาทยะดับอุดมศึกษาสำหรับสอน ในสถาบันราชภัฏ.....	86
ตารางที่ 10 ความคิดเห็นของนักศึกษาโครงการฯ เกี่ยวกับบริบทของโครงการ ครุทายาทยะดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏ.....	87
ตารางที่ 11 ความคิดเห็นของนักศึกษาโครงการฯ เกี่ยวกับปัจจัยนำเข้าของโครงการ ครุทายาทยะดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏ.....	88
ตารางที่ 12 ความคิดเห็นของนักศึกษาโครงการฯ เกี่ยวกับกระบวนการดำเนินงาน ของโครงการครุทายาทยะดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราช ภัฏ.....	89
ตารางที่ 13 ความคิดเห็นของนักศึกษาโครงการฯ เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรค ในการดำเนินงานของโครงการ.....	91
ตารางที่ 14 สถานภาพทั่วไปของอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาระดับปริญญาโท.....	93
ตารางที่ 15 ความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาระดับปริญญาโทเกี่ยวกับปัจจัย นำเข้าของโครงการครุทายาทยะดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏ.....	94

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 16 ความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาระดับปริญญาโทเกี่ยวกับ กระบวนการดำเนินงานของโครงการคุรุทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอน ในสถาบันราชภัฏ.....	95
ตารางที่ 17 ความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาระดับปริญญาโทเกี่ยวกับ บุคลิกภาพในการเป็นอาจารย์ระดับอุดมศึกษาของนักศึกษาสำหรับ โครงการคุรุทายาทระดับอุดมศึกษาสอนในสถาบันราชภัฏ.....	96
ตารางที่ 18 ความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาระดับปริญญาโทเกี่ยวกับความรู้ ความสามารถทางวิชาการของนักศึกษาโครงการคุรุทายาทระดับอุดมศึกษา สำหรับสอนในสถาบันราชภัฏ.....	97
ตารางที่ 19 ความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาระดับปริญญาโทเกี่ยวกับ มนุษยสัมพันธ์ของนักศึกษาโครงการคุรุทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับ สอนในสถาบันราชภัฏ.....	98
ตารางที่ 20 ความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาระดับปริญญาโทเกี่ยวกับเจตคติต่อ วิชาชีพครูของนักศึกษาโครงการคุรุทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนใน สถาบันราชภัฏ.....	99
ตารางที่ 21 ความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาระดับปริญญาโทเกี่ยวกับคุณธรรม และจริยธรรมของนักศึกษาโครงการคุรุทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอน ในสถาบันราชภัฏ.....	100
ตารางที่ 22 สถานภาพทั่วไปของอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาระดับปริญญาตรี.....	101
ตารางที่ 23 ความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาระดับปริญญาตรีเกี่ยวกับปัจจัย นำเข้าของโครงการคุรุทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏ.....	102
ตารางที่ 24 ความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาระดับปริญญาตรีเกี่ยวกับ กระบวนการดำเนินงานของโครงการคุรุทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับ สอนในสถาบันราชภัฏ.....	103
ตารางที่ 25 ความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาระดับปริญญาตรีเกี่ยวกับบุคลิกภาพ ในการเป็นอาจารย์ระดับอุดมศึกษาของนักศึกษาโครงการคุรุทายาทระดับ อุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏ.....	104
ตารางที่ 26 ความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาระดับปริญญาตรีเกี่ยวกับความรู้ ความสามารถทางวิชาการของนักศึกษาโครงการคุรุทายาทระดับอุดมศึกษา สำหรับสอนในสถาบันราชภัฏ.....	105

## สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 27 ความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาระดับปริญญาตรีเกี่ยวกับ มนุษยสัมพันธ์ของนักศึกษาโครงการครูทายาทระดับอุดมศึกษา สำหรับสอนในสถาบันราชภัฏ.....	106
ตารางที่ 28 ความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาระดับปริญญาตรีเกี่ยวกับเจตคติ ต่อวิชาชีพครูของนักศึกษาโครงการครูทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอน ในสถาบันราชภัฏ.....	107
ตารางที่ 29 ความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาระดับปริญญาตรีเกี่ยวกับคุณธรรม และจริยธรรมของนักศึกษาโครงการครูทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอน ในสถาบันราชภัฏ.....	108
ตารางที่ 30 สถานภาพทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษาจากโครงการครูทายาทระดับอุดมศึกษา สำหรับสอนในสถาบันราชภัฏ.....	109
ตารางที่ 31 สาขาวิชาของผู้สำเร็จการศึกษาจากโครงการครูทายาทระดับอุดมศึกษา สำหรับสอนในสถาบันราชภัฏ.....	110
ตารางที่ 32 ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาจากโครงการฯ เกี่ยวกับบริบทของโครงการ ครูทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏ.....	111
ตารางที่ 33 ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาจากโครงการฯ เกี่ยวกับปัจจัยนำเข้าของ โครงการครูทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏ.....	113
ตารางที่ 34 ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาจากโครงการฯ เกี่ยวกับกระบวนการ ดำเนินงานของโครงการครูทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏ	114
ตารางที่ 35 ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาจากโครงการฯ เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรค ในการดำเนินงานของโครงการฯ.....	115
ตารางที่ 36 สถานภาพทั่วไปของผู้บังคับบัญชาชั้นต้นของอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาโดยทุน ของโครงการฯ.....	117
ตารางที่ 37 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้นเกี่ยวกับบุคลิกภาพในการเป็นอาจารย์ ระดับอุดมศึกษาของอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาโดยทุนโครงการครูทายาท ระดับอุดมศึกษาสำหรับสอนในสถาบันราชภัฏ.....	118
ตารางที่ 38 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้นเกี่ยวกับความรู้ความสามารถทางวิชาการ ของอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาโดยทุนโครงการครูทายาทระดับอุดมศึกษา สำหรับสอนในสถาบันราชภัฏ.....	119

## สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 39 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้นเกี่ยวกับมนุษยสัมพันธ์ของอาจารย์ ที่สำเร็จการศึกษาโดยทุนโครงการคุรุทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอน ในสถาบันราชภัฏ.....	120
ตารางที่ 40 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้นเกี่ยวกับเจตคติต่อวิชาชีพครูของอาจารย์ ที่สำเร็จการศึกษาโดยทุนโครงการคุรุทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับสอน ในสถาบันราชภัฏ.....	121
ตารางที่ 41 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้นเกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมของ อาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาโดยทุนโครงการคุรุทายาทระดับอุดมศึกษาสำหรับ สอนในสถาบันราชภัฏ.....	122

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย