

รายการอ้างอิง



ภาษาไทย

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา
ศึกษา พ.ศ. 2525-2543. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2526.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือการบริหารการประถมศึกษาจังหวัด
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว. 2540.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : พันนี้
พับลิชชิง, 2535.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. มาตรฐานโรงเรียน กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว. 2540.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาคณะ
กรรมการโรงเรียน กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว. 2540.

จินตนา อธิปิ่น. แนวคิด นโยบาย วัตถุประสงค์และกระบวนการการศึกษาสำหรับผู้ปกครองของ
สมาคมผู้ปกครองและครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษาศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2539.

ฉันทนา ภาคบงกช. ผู้ปกครองกับเด็กปฐมวัย. ประมวลสาระชุดวิชาสัมมนาการปฐมวัยศึกษา.
เล่มที่ 2 หน้าที่ 8 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช,
2537.

ชโลมใจ ภิงคารวัฒน์ และ สุรพล หวังดี. ระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการ
ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

ณรงค์ ดำรงสันติธรรม. การศึกษานันทนาการของสมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาค
วิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. การประชาสัมพันธ์โรงเรียน กรุงเทพฯ : พี เค พรินต์ติ้งเฮาส์, 2540

บุญเรียง ขจรศิลป์. สถิติการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 6 กรุงเทพฯ : หจก. พี เอ็น การพิมพ์, 2539.

ประคอง กรวรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

- ประดิษฐา จันทร์ไทย. การศึกษากาชาปฏิบัติงานของสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนประถมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- เพ็ญจำเริญ รามบุตร. การศึกษาลักษณะและปัญหาการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา ๘. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- วิชากร, กรม. สาระที่เปลี่ยนแปลงของหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว. 2534.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. การบริหารงานอาคารสถานที่ การบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : สามัญนิติบุคคล, 2529.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว. 2534.
- โคจิศักดิ์ กมลศักดิ์วิกุล. บทบาทของสมาคมผู้ปกครองและครูในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2539.
- สุพิชญา อีร์กุล. การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน. พิมพ์ครั้งที่ 2. สมุทรปราการ : ขนิษฐาการพิมพ์, 2522.
- สุรวัช ศรีธวัช. เทคนิคการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่มีประสิทธิภาพ กรุงเทพฯ : อัมรินทร์พรินติ้ง กรุ๊ป จำกัด, 2532.
- สุรศักดิ์ หลาบมาลา. ผู้ปกครอง ครูคนแรกของคุณ. วารสารคุรุปริทัศน์ มปท, 2535
- สุวิมลนา แก้วสุวรรณ. บทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ตามการรับรู้ของครูและนักเรียน วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาสาธิตศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- สมมาต คำวังนัง. ความสัมพันธ์ชุมชนที่โรงเรียนวัดยางงาม. วารสารวิทยาจารย์ ปีที่ 94 ฉบับที่ 9 (เดือนกันยายน 2539) : 66-68.
- สมพร สุทัศนีย์,ม.ร.ว. การศึกษาประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- หรรษา นิลวิเชียร. ปฐมวัยศึกษา หลักสูตรและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2535.

หวน ทินอุพันธ์. การบริหารโรงเรียนด้านความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2528.

อุทัย ธรรมเดโช. หลักบริหารการศึกษา กรุงเทพฯ : เจ้าพระยาการพิมพ์, 2535.

อุทัย บุญประเสริฐ. การวางแผนและการจัดระบบแผนงานในโรงเรียน กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เอสดีเพรส, 2539.

อรุณี หวดาล. ผู้ปกครองกับการจัดการปฐมวัยศึกษาในประมวลสาระชุดวิชาหลักการและแนวคิดทางการศึกษาปฐมวัย, หน้าที่ 15 เล่มที่ 4 .นนทบุรี : สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช . 2536.

อุไรวรรณ ห่วงสกุล. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนประถมศึกษากับชุมชน ในเขตปริมณฑล กรุงเทพมหานคร วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

ภาษาอังกฤษ

Berger, E.H. Parent in education : The school - hoom working together. 4 th ed
Columbus : Merrill Publishing Company, 1989.

Columbia, University. Teacher College. Families and Communities as educators
Teacher College Press, 1979.

Dumas, C. Imprementing whole language : Collaboration, Communication and coordination. The Annual Spring Conference of the National Conference of Teacher of English, Mar. 14 - 16, 1991. Indianapolis, 1991.

Epstein, J. L. "School Programs and Teacher Practices of Parent Involvement in Innercity Elementary and Middle Schools" Baltimore. The John Hopkins University Center for Research on Elementary and Middle Schools, 1990.

Gestwicki, C. Hoom, School, and Community Relations : A Guide to Working with Parents. Delmar Publishers Inc, 1987.

Griffiths, D. E. Human relations in school administration. New York, Appleton - Century - Croft, Inc, 1956.



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ศาสตราจารย์สุมน อมรวิวัฒน์
2. รองศาสตราจารย์นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์ อาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ผู้อำนวยการบุญทัน สุขกลาง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองทองลิ้ม อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข

กลุ่มตัวอย่างโรงเรียนที่ใช้ในการสัมภาษณ์ จำนวนผู้ปกครอง โดยการสุ่มอย่างง่ายใน
จังหวัดนครราชสีมา บุรีรัมย์ ศรีสะเกษ ชัยภูมิ สุรินทร์

โรงเรียน	จำนวนผู้ปกครอง
จังหวัดนครราชสีมา	
1. โรงเรียนนครบุรีวิทยา อำเภอครบุรี	3
2. โรงเรียนจตุรคามสามัคคี อำเภอสูงเนิน	3
3. โรงเรียนบ้านหนองบอน อำเภอโชคชัย	3
จังหวัดศรีสะเกษ	
4. โรงเรียนบ้านสว่าง อำเภอกันทรลักษ์	3
5. โรงเรียนบ้านหว่า อำเภอปรางค์กู่	3
6. โรงเรียนบ้านหนองสะแกตม อำเภอขุขันธ์	3
จังหวัดชัยภูมิ	
7. โรงเรียนอนุบาลชัยภูมิ อำเภอเมือง	3
8. โรงเรียนศรีแก้วศรีคร้อ อำเภอแก้งคร้อ	3
9. โรงเรียนบ้านน้ำขุ่น อำเภอคอนสาร	3
จังหวัดบุรีรัมย์	
10. โรงเรียนบ้านนางรอง (พุทธทาสวิทยาคาร) อำเภอนางรอง	3
11. โรงเรียนบ้านโคกจิว อำเภอปะคำ	3
12. โรงเรียนบ้านหนองกกตะแบงสามัคคี อำเภอโนนดินแดง	3
จังหวัดสุรินทร์	
13. โรงเรียนปราสาท อำเภอปราสาท	3
14. โรงเรียนบ้านม่วงทรัพย์ อำเภอศีขรภูมิ	3
15. โรงเรียนหนองตอง "สุระวิทยาคม" อำเภอเมือง	3
รวม	45

ภาคผนวก ค

กลุ่มตัวอย่าง โรงเรียน จำนวนผู้บริหาร จำนวนผู้ปกครอง โดยการสุ่มอย่างง่ายใน
จังหวัดนครราชสีมาบุรีรัมย์ ศรีสะเกษ ชัยภูมิ สุรินทร์

โรงเรียน	จำนวนผู้บริหาร	จำนวนผู้ปกครอง
จังหวัดนครราชสีมา		
1. โรงเรียนบ้านตะกุดโนนระเวียง อำเภอครบุรี	1	3
2. โรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ อำเภอครบุรี	1	3
3. โรงเรียนครบุรีวิทยา อำเภอครบุรี	1	3
4. โรงเรียนบ้านสว่างนาดี อำเภอชุมพวง	1	3
5. โรงเรียนท่าลาด (ประชาชนุเคราะห์) อำเภอชุมพวง	1	3
6. โรงเรียนวัดดงพี่น้อง อำเภอชุมพวง	1	3
7. โรงเรียนบ้านท่าชีเหล็ก อำเภอด่านขุนทด	1	3
8. โรงเรียนบ้านไร่ อำเภอด่านขุนทด	1	3
9. โรงเรียนบ้านหนองแวง อำเภอด่านขุนทด	1	3
10. โรงเรียนบ้านบุลายออด(บุญเขตบริหาร) อำเภอโนนไทย	1	3
11. โรงเรียนบ้านหนองหัวเอน อำเภอบัวใหญ่	1	3
12. โรงเรียนบ้านเก็บน้ำห้วยยาง อำเภอปักธงชัย	1	3
13. โรงเรียนชุมชนบ้านตะขบ อำเภอปักธงชัย	1	3
13. โรงเรียนบ้านเก็บน้ำห้วยยาง อำเภอปักธงชัย	1	3
14. โรงเรียนชุมชนบ้านตะขบ อำเภอปักธงชัย	1	3
15. โรงเรียนนิคมสร้างตนเองพิมาย 2 อำเภอพิมาย	1	3
16. โรงเรียนบ้านหนองสมอประชาพัฒนา อำเภอเมือง	1	3

ตาราง (ต่อ)

โรงเรียน	จำนวนผู้บริหาร	จำนวนผู้ปกครอง
17. โรงเรียนบ้านมะค่า อำเภอเมือง	1	3
18. โรงเรียนวัดหนองบัวศาลา อำเภอเมือง	1	3
19. โรงเรียนตำบลโคกกรวด(ผดุงรัฐประชาอนุถูล) อำเภอเมือง	1	3
20. โรงเรียนจตุรคามสามัคคี อำเภอสูงเนิน	1	3
21. โรงเรียนบ้านโคกมะกอก (ก.ร.ป.กลาง อุปถัมภ์) อำเภอสูงเนิน	1	3
22. โรงเรียนบ้านมะเกลือใหม่ อำเภอสูงเนิน	1	3
23. โรงเรียนบ้านโคง (คุรุประชาสรรค์) อำเภอจักราช	1	3
24. โรงเรียนท่าเยี่ยมวิทยายล อำเภอเมืองยาง	1	3
25. โรงเรียนบ้านขับชุมพล อำเภอสีคิ้ว	1	3
26. โรงเรียนบ้านขับตะเคียน อำเภอสีคิ้ว	1	3
27. โรงเรียนไทยวัฒนาประชารัฐ อำเภอสีคิ้ว	1	3
28. โรงเรียนบ้านโนนเพชร อำเภอโชคชัย	1	3
29. โรงเรียนบ้านหนองบอน อำเภอโชคชัย	1	3
30. โรงเรียนบ้านด่านเกวียน อำเภอด่านเกวียน	1	3
31. โรงเรียนบ้านม่วงหนองแวง อำเภอประทาย	1	3
32. โรงเรียนบ้านทุ่งสว่าง อำเภอประทาย	1	3
จังหวัดศรีสะเกษ		
33. โรงเรียนบ้านหนองหญ้าปล้อง อำเภอกันทรารมย์	1	3
34. โรงเรียนบ้านทาม อำเภอกันทรารมย์	1	3
35. โรงเรียนบ้านสว่าง อำเภอกันทรลักษ์	1	3
36. โรงเรียนบ้านหนองกระตัง อำเภอกันทรลักษ์	1	3
37. โรงเรียนบ้านค้อก้านหง อำเภออุทุมพรพิสัย	1	3

ตาราง (ต่อ)

โรงเรียน	จำนวนผู้บริหาร	จำนวนผู้ปกครอง
38. โรงเรียนบ้านพลับ อำเภออุทุมพรพิสัย	1	3
39. โรงเรียนบ้านไผ่ อำเภอปรางค์กู่	1	3
40. โรงเรียนบ้านหว่า อำเภอปรางค์กู่	1	3
41. โรงเรียนบ้านแก้ง อำเภอขามเฒ่า	1	3
42. โรงเรียนบ้านบอน อำเภอขามเฒ่า	1	3
43. โรงเรียนบ้านป้าะมิตรภาพที่ 203 อำเภอปึงบูรพ์	1	3
44. โรงเรียนบ้านม่วง อำเภอปึงบูรพ์	1	3
45. โรงเรียนบ้านตูม อำเภอศรีรัตนะ	1	3
46. โรงเรียนบ้านหนองบัวทอง อำเภอศรีรัตนะ	1	3
47. โรงเรียนบ้านโนนสูง อำเภอวังหิน	1	3
48. โรงเรียนบ้านกษอิน อำเภอศรีรัตนะ	1	3
49. โรงเรียนบ้านหนองสะแกสน อำเภอสุวรรณิ์	1	3
50. โรงเรียนบ้านยาง อำเภอชาติตระการ	1	3
51. โรงเรียนบ้านสร้างใหญ่ อำเภอโพธิ์ประทับ จังหวัดชัยภูมิ	1	3
52. โรงเรียนบ้านชีเหล็กใหญ่ อำเภอเมือง	1	3
53. โรงเรียนหนองหญ้าบังเอิญ อำเภอเมือง	1	3
54. โรงเรียนอนุบาลชัยภูมิ อำเภอเมือง	1	3
55. โรงเรียนบ้านโคกสะอาด อำเภอบำเหน็จ ณรงค์	1	3
56. โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500) อำเภอ บำเหน็จณรงค์	1	3
57. โรงเรียนบ้านกุดไผ่ อำเภอบ้านเขว้า	1	3
58. โรงเรียนโคกม่วงศึกษา อำเภอแก้งคร้อ	1	3
59. โรงเรียนศรีแก้งคร้อ อำเภอแก้งคร้อ	1	3
โรงเรียนบ้านหนองผักหลอด อำเภอบ้านแท่น	1	3

ตาราง (ต่อ)

โรงเรียน	จำนวนผู้บริหาร	จำนวนผู้ปกครอง
61. โรงเรียนสามสวน อำเภอบ้านแท่น	1	3
62. โรงเรียนบ้านน้ำอุ่น อำเภอคอนสาร	1	3
63. โรงเรียนบ้านม่วง อำเภอคอนสาร	1	3
64. โรงเรียนบ้านปะเสี้ยว อำเภอคอนสาร	1	3
65. โรงเรียนบ้านโคกกระเบื้องใหญ่ อำเภอเทพสถิต	1	3
66. โรงเรียนบ้านสะพานยาว อำเภอเทพสถิต	1	3
จังหวัดบุรีรัมย์		
67. โรงเรียนวัดบ้านดงเหล็ก อำเภอเมือง	1	3
68. โรงเรียนบ้านโคกสะอาดวิทยาคาร อำเภอเมือง	1	3
69. โรงเรียนไตรภูมิวิทยา อำเภอเมือง	1	3
70. โรงเรียนบ้านหนองกรด อำเภอนางรอง	1	3
71. โรงเรียนชุมชนบ้านกระเดื่อง (โกลนประชา- นุกูล) อำเภอนางรอง	1	3
72. โรงเรียนบ้านนางรอง (พุทธกาจราษฎร์- วิทยาคาร) อำเภอนางรอง	1	3
73. โรงเรียนบ้านจระกอกใหญ่ อำเภอประโคนชัย	1	3
74. โรงเรียนบ้านประโคนชัย (อำนวยการ ราษฎร์วิทยาคาร) อำเภอประโคนชัย	1	3
75. โรงเรียนลำปลายมาศดุสิตวิทยา อำเภอลำปลายมาศ	1	3
76. โรงเรียนบ้านหนองกี่ อำเภอหนองกี่	1	3
77. โรงเรียนบ้านโคกจิว อำเภอปะคำ	1	3
78. โรงเรียนบ้านเทพพัฒนา อำเภอปะคำ	1	3
79. โรงเรียนบ้านมะม่วง อำเภอห้วยทับพลชัย	1	3
80. โรงเรียนบ้านหนองกกตะแบงสามัคคี อำเภอโนนดินแดง	1	3

ตาราง (ต่อ)

โรงเรียน	จำนวนผู้บริหาร	จำนวนผู้ปกครอง
จังหวัดสุรินทร์		
81. โรงเรียนบ้านหนองยาง อำเภอละหานทราย	1	3
82. โรงเรียนบ้านประคอง อำเภอธานี	1	3
83. โรงเรียนปราสาท อำเภอปราสาท	1	3
84. โรงเรียนบ้านเรือเพลิง อำเภอปราสาท	1	3
85. โรงเรียนบ้านหนองซีเหล็ก อำเภอสังขะ	1	3
86. โรงเรียนสังขะวิทยาคม อำเภอสังขะ	1	3
87. โรงเรียนบ้านกระออม อำเภอสำโรงทาบ	1	3
88. โรงเรียนบ้านหนองหว่า อำเภอสำโรงทาบ	1	3
89. โรงเรียนราวนคร อำเภอกาบเชิง	1	3
90. โรงเรียนบ้านถนนชัย อำเภอกาบเชิง	1	3
91. โรงเรียนเกษตรอิสานสามัคคี อำเภอกาบเชิง	1	3
92. โรงเรียนบ้านศรีธวาย อำเภอพนมดงรัก	1	3
93. โรงเรียนบ้านรุน อำเภอพนมดงรัก	1	3
94. โรงเรียนบ้านหนองเรือ อำเภอชุมพลบุรี	1	3
95. โรงเรียนชุมพลบุรี อำเภอชุมพลบุรี	1	3
96. โรงเรียนบ้านม่วงทรัพย์นิภี อำเภอศีขรภูมิ	1	3
97. โรงเรียนบ้านศรีตะวัน อำเภอศีขรภูมิ	1	3
98. โรงเรียนบ้านนาเกา อำเภอเมือง	1	3
99. โรงเรียนบ้านตะบัน อำเภอเมือง	1	3
100. โรงเรียนหนองโงก "สุวรรณวิทยาคม" อำเภอเมือง	1	3
รวม	100	300

ภาคผนวก ง

ตาราง รายการที่ผู้ปกครองและโรงเรียนคาดหวังในระดับมากเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองโรงเรียนประถมศึกษา

ด้าน	รายการที่ผู้ปกครองคาดหวัง	รายการที่โรงเรียนคาดหวัง
ด้านงานวิชาการของโรงเรียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร่วมประชุมปรึกษา แสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดหลักสูตรและการพัฒนาการเรียนการสอนในโรงเรียน 2. ช่วยจัดหาทรัพยากรในชุมชนเพื่อนำมาใช้ประกอบการเรียนการสอน 3. ช่วยควบคุมดูแลนักเรียนในกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นครั้งคราว 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ขอความร่วมมือผู้ปกครองช่วยจัดหาทรัพยากรในชุมชนเพื่อนำมาใช้ประกอบการเรียนการสอน 2. ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองในการช่วย ผลิตสื่อการเรียน การสอน 3. ให้คำปรึกษาด้านวิชาการแก่ผู้ปกครองโดยวิธีต่าง ๆ
ด้านงานบริหารของโรงเรียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร่วมเป็นคณะกรรมการในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน 2. ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการพัฒนาต่าง ๆ 3. เข้าร่วมกิจกรรม นันทนาการที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งผู้ปกครองร่วมเป็นกรรมการในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน 2. ให้บริการด้านอาคารสถานที่แก่ผู้ปกครอง 3. จัดประชุมสมาชิกสมาคมผู้ปกครองและครูของโรงเรียน

ตาราง (ต่อ)

ด้าน	รายการที่ผู้ปกครองคาดหวัง	รายการที่โรงเรียนคาดหวัง
ด้านการพัฒนานักเรียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร่วมมือในการตอบสมุดรายงานประจำตัวนักเรียน 2. สนับสนุนให้โรงเรียนจัดสอนซ่อมเสริมนักเรียน 3. สนับสนุนให้โรงเรียนจัดกิจกรรม เสริมความรู้และความสามารถของนักเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดคณะครูออกเยี่ยมบ้านของนักเรียนในวาระที่เหมาะสม 2. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความรู้และความสามารถของนักเรียนทั้งในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียน 3. จัดให้นักเรียนได้ไปศึกษาและฝึกงานเพื่อเรียนรู้อาชีพของผู้ปกครอง
ด้านการติดต่อสื่อสาร	<ol style="list-style-type: none"> 1. เข้าร่วมประชุมนิเทศผู้ปกครองเพื่อรับทราบชี้แจงนโยบายและแนวปฏิบัติของโรงเรียนในภาคเรียนที่ 1 2. รับแผ่นพับ จุลสาร วารสารแจ้ง ข่าวสารของทางโรงเรียน 3. รับจดหมายแจ้งข่าวสารของทาง โรงเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดประชุมผู้ปกครองเพื่อชี้แจงนโยบายและแนวปฏิบัติงานของ โรงเรียนในภาคเรียนที่ 1 2. จัดงานสังสรรค์ในโอกาสต่าง ๆ ที่โรงเรียน 3. จัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมต่างๆ และแจ้งข่าวสารของทางโรงเรียน

ภาคผนวก จ

ตาราง รายการที่ผู้ปกครองและโรงเรียนปฏิบัติในระดับมากเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองโรงเรียนประถมศึกษา

ด้าน	รายการที่ผู้ปกครองปฏิบัติ	รายการที่โรงเรียนเปิดโอกาส
ด้านงานวิชาการของโรงเรียน	1. เข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนในวันสำคัญทางวิชาการที่โรงเรียน 2. ศึกษาหาความรู้ที่ทางโรงเรียนจัดให้แก่ผู้ปกครองในโรงเรียน 3. ช่วยเตรียมพื้นที่ ช่วยจัดเวรยามรักษาความปลอดภัยเมื่อโรงเรียนออกไปจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในชุมชน	1. ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองในการจัดหาเงินทุนเพื่อนำไปจัดซื้ออุปกรณ์ทางการศึกษา 2. จัดประชุม ขอคำปรึกษาและขอความคิดเห็นจากผู้ปกครองเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน
ด้านงานบริหารของโรงเรียน	1. เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น 2. ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการพัฒนาต่าง ๆ 3. ร่วมเป็นคณะกรรมการในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน	3. ให้คำปรึกษาด้านวิชาการแก่ผู้ปกครองโดยวิธีต่าง ๆ 1. จัดให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการพัฒนา 2. จัดกิจกรรมนันทนาการให้แก่ผู้ปกครอง 3. แต่งตั้งผู้ปกครองร่วมเป็นกรรมการในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

ตาราง (ต่อ)

ด้าน	รายการที่ผู้ปกครองปฏิบัติ	รายการที่โรงเรียนเปิดโอกาส
ด้านการพัฒนานักเรียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร่วมมือในการตอบสมุดรายงานประจำตัวนักเรียน 2. ให้รายละเอียดเกี่ยวกับตัวนักเรียนแก่ทางโรงเรียน 3. ร่วมรายการพบกับครูที่โรงเรียนจัดขึ้น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความรู้และความสามารถของนักเรียนทั้งในเวลาเรียนและ นอกเวลาเรียน 2. จัดทำสมุดรายงานประจำตัวนักเรียนส่งให้ผู้ปกครอง 3. จัดให้นักเรียนได้ไปศึกษาและฝึกงานเพื่อเรียนรู้อาชีพของผู้ปกครอง
ด้านการติดต่อสื่อสาร	<ol style="list-style-type: none"> 1. เข้าร่วมประชุมนิเทศผู้ปกครองในภาคเรียนที่ 1 2. รับทราบข่าวสารของโรงเรียนจากการจัดรายการเสียงตามสายหรือ หอกระจายข่าวในชุมชน 3. รับทราบการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนในที่ชุมชน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดงานสังสรรค์ในโอกาสต่าง ๆ ที่โรงเรียน 2. จัดประชุมผู้ปกครองเพื่อชี้แจงนโยบายและแนวปฏิบัติงานของโรงเรียนในภาคเรียนที่ 1 3. เผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียนโดยครูที่มาเยี่ยมบ้านของนักเรียน

ภาคผนวก จ

แบบสอบถามผู้ปกครอง

เรื่อง

การศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ คือ ผู้ปกครองของนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียน
 2. แบบสอบถาม มีทั้งหมด 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในโรงเรียนประถมศึกษา
 - ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหา ข้อเสนอแนะของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11
- ผู้วิจัยจะนำเสนอผลการวิจัยในภาพรวม เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11 โดยจะไม่มีผลการเสนอข้อมูลเป็นรายโรงเรียน ดังนั้น คำตอบของท่านจะไม่มีผลเสียต่อตัวท่านเองหรือต่อโรงเรียนแต่อย่างใด
3. ขอให้ท่านเลือกตอบหรือกรอกข้อความตามวิธีที่กำหนดในคำชี้แจงของแต่ละตอน โดยตอบลงในแบบสอบถามฉบับนี้เท่านั้น
 4. เมื่อท่านได้รับแบบสอบถามนี้แล้ว ขอความกรุณาตอบให้สมบูรณ์และให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด แล้วกรุณาทับบรรจุในซองที่แนบมา แล้วปิดผนึกจัดส่งคืนให้แก่ผู้วิจัยโดยเร็วที่สุดเท่าที่จะกรุณาได้
- ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างยิ่ง ที่ให้ความอนุเคราะห์และร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

นางสาวธีรภัทร์ เจริญดี

นิสิตปริญญาโท คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านมากที่สุด

1. เพศ

<input type="checkbox"/> ชาย	<input type="checkbox"/> หญิง
------------------------------	-------------------------------
2. อายุ

<input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 25 ปี	<input type="checkbox"/> 25 - 30 ปี
<input type="checkbox"/> 31 - 35 ปี	<input type="checkbox"/> 36 - 40 ปี
<input type="checkbox"/> 41 - 45 ปี	<input type="checkbox"/> 46 - 50 ปี
<input type="checkbox"/> 50 ปีขึ้นไป	
3. ผู้ปกครองของนักเรียนชั้น.....
4. ความสัมพันธ์กับนักเรียน

<input type="checkbox"/> บิดา - มารดา	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
---------------------------------------	---
5. สถานภาพสมรส

<input type="checkbox"/> โสด	<input type="checkbox"/> หม้าย
<input type="checkbox"/> สมรส	<input type="checkbox"/> แยกกันอยู่
6. อาชีพ

<input type="checkbox"/> รับจ้าง	<input type="checkbox"/> ประกอบธุรกิจส่วนตัว
<input type="checkbox"/> รับราชการ	<input type="checkbox"/> พนักงานบริษัทเอกชน
<input type="checkbox"/> พนักงานรัฐวิสาหกิจ	<input type="checkbox"/> แม่บ้าน
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)	
7. วุฒิทางการศึกษาสูงสุด

<input type="checkbox"/> ประถมศึกษา	<input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า
<input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า	<input type="checkbox"/> อนุปริญญาหรือเทียบเท่า
<input type="checkbox"/> ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	<input type="checkbox"/> ปริญญาโท
<input type="checkbox"/> ปริญญาเอก	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)
8. รายได้เฉลี่ยของครอบครัวต่อเดือน

<input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 5,000 บาท	<input type="checkbox"/> 5,001 - 7,000 บาท
<input type="checkbox"/> 7,001 - 9,000 บาท	<input type="checkbox"/> 9,001 - 10,000 บาท
<input type="checkbox"/> มากกว่า 10,000 บาทขึ้นไป	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในโรงเรียนประถมศึกษา

คำชี้แจง

1. ด้านขวามือของ แบบสอบถามแต่ละข้อจะมีช่องให้ท่านเลือกตอบ 2 ส่วน คือ ระดับที่ปฏิบัติจริง และระดับที่คาดหวัง กรุณาตอบให้ครบทั้ง 2 ส่วน

ระดับที่ปฏิบัติจริง หมายถึง การที่ท่านได้เข้าไปมีส่วนร่วมในโรงเรียนตามรายการที่กำหนดไว้จริง โดยท่านต้องพิจารณาว่า ในช่วงเวลาที่ผ่านมานั้นท่านได้เข้าไปมีส่วนร่วมในรายการที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด

ระดับที่คาดหวัง หมายถึง ความคิดเห็นของท่านที่ต้องการหรืออยากเข้าไปมีส่วนร่วมในโรงเรียนประถมศึกษาที่บุตรหลานของท่านศึกษาอยู่ ตามรายการที่ระบุไว้มากน้อยเพียงใด

2. โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง ที่ตรงกับระดับการปฏิบัติจริง และระดับที่คาดหวังของการมีส่วนร่วมของท่านในโรงเรียน โดยกำหนดความหมายของตัวเลขในแบบสอบถามแต่ละข้อไว้ดังนี้ คือ

- 4 หมายถึง ปฏิบัติจริงมากที่สุด หรือ คาดหวังมากที่สุด
- 3 หมายถึง ปฏิบัติจริงมาก หรือ คาดหวังมาก
- 2 หมายถึง ปฏิบัติจริงปานกลาง หรือ คาดหวังปานกลาง
- 1 หมายถึง ปฏิบัติจริงน้อย หรือ คาดหวังน้อย
- 0 หมายถึง ไม่ได้ปฏิบัติเลย หรือ ไม่ได้คาดหวังเลย

กรุณาตอบให้ครบทั้ง 2 ส่วนทั้งระดับที่ปฏิบัติจริง และระดับที่คาดหวัง

ตัวอย่าง

รายการการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง	ระดับที่ปฏิบัติจริง					ระดับที่คาดหวัง				
	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
1. ร่วมเป็นสมาชิกสมาคมครูและผู้ปกครองของโรงเรียน	/	/
2. มีส่วนร่วมประเมินผลการทำงานของคณะครูในโรงเรียน	/	..	/
ฯลฯ	/	..	/

ตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในโรงเรียนประถมศึกษา
คำชี้แจง

1. ด้านขวามือของ แบบสอบถามแต่ละข้อจะมีช่องให้ท่านเลือกตอบ 2 ส่วน คือ ระดับที่ปฏิบัติจริง และระดับที่คาดหวัง กรุณาตอบให้ครบทั้ง 2 ส่วน

ระดับที่ปฏิบัติจริง หมายถึง การที่ท่านได้เข้าไปมีส่วนร่วมในโรงเรียนตามรายการที่กำหนดไว้จริง โดยท่านต้องพิจารณาว่า ในช่วงเวลาที่ผ่านมานั้นท่านได้เข้าไปมีส่วนร่วมในรายการที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด

ระดับที่คาดหวัง หมายถึง ความคิดเห็นของท่านที่ต้องการหรืออยากเข้าไปมีส่วนร่วมในโรงเรียนประถมศึกษาที่บุตรหลานของท่านศึกษาอยู่ ตามรายการที่ระบุไว้มากน้อยเพียงใด

2. โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง ที่ตรงกับระดับการปฏิบัติจริง และระดับที่คาดหวังของการมีส่วนร่วมของท่านในโรงเรียน โดยกำหนดความหมายของตัวเลขในแบบสอบถามแต่ละข้อไว้ดังนี้ คือ

- 4 หมายถึง ปฏิบัติจริงมากที่สุด หรือ คาดหวังมากที่สุด
- 3 หมายถึง ปฏิบัติจริงมาก หรือ คาดหวังมาก
- 2 หมายถึง ปฏิบัติจริงปานกลาง หรือ คาดหวังปานกลาง
- 1 หมายถึง ปฏิบัติจริงน้อย หรือ คาดหวังน้อย
- 0 หมายถึง ไม่ได้ปฏิบัติเลย หรือ ไม่ได้คาดหวังเลย

กรุณาตอบให้ครบทั้ง 2 ส่วนทั้งระดับที่ปฏิบัติจริง และระดับที่คาดหวัง

ตัวอย่าง

รายการการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง	ระดับที่ปฏิบัติจริง					ระดับที่คาดหวัง				
	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
1. ร่วมเป็นสมาชิกสมาคมครูและผู้ปกครอง ของโรงเรียน	/	/
2. มีส่วนร่วมประเมินผลการทำงานของคณะ ครูในโรงเรียน	/	..	/

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในโรงเรียนประถมศึกษา

ด้านงานวิชาการโรงเรียน

ท่านมีปัญหาหรืออุปสรรคในการเข้าไปมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในโรงเรียนหรือไม่

() มี เพราะ.....

.....

() ไม่มี เพราะ.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

ด้านงานบริหารโรงเรียน

ท่านมีปัญหาหรืออุปสรรคในการเข้าไปมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในโรงเรียนหรือไม่

() มี เพราะ.....

.....

() ไม่มี เพราะ.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

ด้านการพัฒนานักเรียน

ท่านมีปัญหาหรืออุปสรรคในการเข้าไปมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในโรงเรียนหรือไม่

() มี เพราะ.....

.....

() ไม่มี เพราะ.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

ด้านการติดต่อสื่อสาร

ท่านมีปัญหาหรืออุปสรรคในการเข้าไปมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในโรงเรียนหรือไม่

() มี เพราะ.....

.....

() ไม่มี เพราะ.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามผู้บริหารโรงเรียน

เรื่อง

การศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ คือ ผู้บริหารโรงเรียน หรือผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากผู้บริหารโรงเรียน
2. แบบสอบถาม มีทั้งหมด 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในโรงเรียนประถมศึกษา
 - ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในโรงเรียนประถมศึกษา

การวิจัยนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11 ข้อมูลที่ได้จากการสอบถามผู้วิจัยจะนำเสนอผลการวิจัยในภาพรวม โดยจะไม่มี การเสนอชื่อข้อมูลเป็นรายโรงเรียน ดังนั้นคำตอบของท่านจะไม่มีผลเสียต่อตัวท่านเองหรือต่อโรงเรียนแต่อย่างใด

3. ขอให้ท่านเลือกตอบหรือกรอกข้อความตามวิธีที่กำหนดในคำชี้แจงของแต่ละตอน โดยตอบลงในแบบสอบถามฉบับนี้เท่านั้น
4. เมื่อท่านได้รับแบบสอบถามนี้แล้ว ขอความกรุณาตอบให้สมบูรณ์และตรงกับความ เป็นจริงมากที่สุด แล้วกรุณาหีบบรรจุในซองที่แนบมา ปิดผนึกและจัดส่งกลับคืนแก่ผู้วิจัยโดยเร็วที่สุดเท่าที่จะกรุณาได้

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่ง ที่ท่านให้ความอนุเคราะห์และร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

นางสาวธีรภัทร์ เจริญดี
นิสิตปริญญาโท คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านมากที่สุด

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุ

() ต่ำกว่า 25 ปี

() 25 - 30 ปี

() 31 - 35 ปี

() 36 - 40 ปี

() 41 - 45 ปี

() 46 - 50 ปี

() 51 - 55 ปี

() 56 - 60 ปี

3. วุฒิทางการศึกษาสูงสุด

() ต่ำกว่าปริญญาตรี

() ปริญญาตรี

() ปริญญาโท

() ปริญญาเอก

() อื่นๆ (โปรดระบุ)

4. ตำแหน่งของท่านในปัจจุบัน

() ผู้อำนวยการโรงเรียน

() ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

() อาจารย์ใหญ่

() ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่

() ครูใหญ่

() ผู้ช่วยครูใหญ่

() อื่น ๆ (โปรดระบุ)

5. อายุราชการ

() ต่ำกว่า 6 ปี

() 6 - 10 ปี

() 11 - 15 ปี

() 16 - 20 ปี

() 21 - 25 ปี

() 26 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในโรงเรียนประถมศึกษา

คำชี้แจง

1. ด้านความถี่ของแบบสอบถามแต่ละข้อจะมีช่องให้ท่านเลือกตอบ 2 ส่วน คือ ระดับที่ปฏิบัติจริง และระดับที่คาดหวัง กรุณาตอบให้ครบทั้ง 2 ส่วน

ระดับที่ปฏิบัติจริง หมายถึง การที่โรงเรียนได้จัดกิจกรรมหรือเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้เข้ามามีส่วนร่วมในโรงเรียนประถมศึกษาตามรายการที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด

ระดับที่คาดหวัง หมายถึง ความคิดเห็นของท่านที่คาดหวังจะจัดกิจกรรมหรือเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในโรงเรียนประถมศึกษาตามรายการที่ระบุไว้มากน้อยเพียงใด

2. โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง ให้ตรงกับระดับการปฏิบัติจริง และระดับที่คาดหวังของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในโรงเรียนของท่าน โดยกำหนดความหมายของตัวเลขในแบบสอบถามแต่ละข้อไว้ดังนี้ คือ

- 4 หมายถึง ปฏิบัติจริงมากที่สุด หรือ คาดหวังมากที่สุด
- 3 หมายถึง ปฏิบัติจริงมาก หรือ คาดหวังมาก
- 2 หมายถึง ปฏิบัติจริงปานกลาง หรือ คาดหวังปานกลาง
- 1 หมายถึง ปฏิบัติจริงน้อย หรือ คาดหวังน้อย
- 0 หมายถึง ไม่ได้ปฏิบัติเลย หรือ ไม่ได้คาดหวังเลย

3. ในส่วนท้ายของแบบสอบถามแต่ละด้าน ขอให้ท่านกรุณาจัดลำดับความสำคัญของรายการที่โรงเรียนท่านต้องการจัดให้แก่ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมมากที่สุด โดยนำหมายเลขหน้ารายการที่โรงเรียนต้องการจัดกิจกรรมมากที่สุด 3 อันดับมาเขียนลงในช่องว่าง ตามลำดับ โดยเริ่มจากช่อง ก - ช่อง ค

4. ในท้ายสุดของแบบสอบถาม ขอให้ท่านกรุณาจัดลำดับความสำคัญของด้านที่โรงเรียนท่านต้องการจัดให้แก่ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมมากที่สุด 3 ด้าน โดยใส่หมายเลขหน้าข้อด้านที่โรงเรียนต้องการจัดกิจกรรมที่สุดลงในช่องว่างตามลำดับ.

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง	ระดับที่ปฏิบัติจริง					ระดับที่คาดหวัง				
	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
27. จัดประชุมสมาชิกสมาคมผู้ปกครองและครู ของโรงเรียน										
28. แต่งตั้งผู้ปกครองร่วมเป็นกรรมการในการจัด กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน เช่น การจัดงาน ลอยกระทง การจัดงานปีใหม่ เป็นต้น										
29. จัดกิจกรรมนันทนาการให้แก่ผู้ปกครอง เช่น การจัดแสดงดนตรี จัดฉายภาพยนตร์ การจัดทัศนศึกษา การแข่งขันกีฬา เป็นต้น										
30. ให้บริการด้านอาคารสถานที่แก่ผู้ปกครอง										
31. ให้บริการด้านการกีฬาแก่ผู้ปกครอง เช่น การให้ใช้สนามกีฬาการให้ยืมอุปกรณ์กีฬา เป็นต้น										
32. ให้บริการวัสดุ ครุภัณฑ์แก่ผู้ปกครอง เช่น การให้ยืมอุปกรณ์ทางโสตทัศนศึกษาไปใช้ในการ จัดกิจกรรมทางวิชาการในโรงเรียน เป็นต้น										

กรุณานำหมายเลขหน้ารายการที่โรงเรียนต้องการจัดหรือเปิดโอกาสให้
ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมมากที่สุด 3 อันดับ โดยเริ่มจากช่อง ก - ช่อง ค

ก

ข

ค

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กรุณานำหมายเลขหน้ารายการที่โรงเรียนต้องการจัดหรือเปิดโอกาสให้
ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมมากที่สุด 3 อันดับ โดยเริ่มจากช่อง ก - ช่อง ค

ก

ข

ค

ในท้ายสุดของตอนที่ 2 ให้ท่านจัดลำดับด้านที่โรงเรียนอยากจัดให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมมากที่สุด โดยนำหมายเลข 1 - 5 ใส่ลงในช่องว่างตามลำดับดังนี้

..... ด้านงานวิชาการของโรงเรียน

..... ด้านงานบริหารของโรงเรียน

..... ด้านการพัฒนานักเรียน

..... ด้านการติดต่อสื่อสาร



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในโรงเรียนประถมศึกษา

ด้านงานวิชาการโรงเรียน

ท่านมีปัญหาหรืออุปสรรคในการเข้าไปมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในโรงเรียนหรือไม่

() มี เพราะ.....

() ไม่มี เพราะ.....

ข้อเสนอแนะ.....

ด้านงานบริหารโรงเรียน

ท่านมีปัญหาหรืออุปสรรคในการเข้าไปมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในโรงเรียนหรือไม่

() มี เพราะ.....

() ไม่มี เพราะ.....

ข้อเสนอแนะ.....

ด้านการพัฒนานักเรียน

ท่านมีปัญหาหรืออุปสรรคในการเข้าไปมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในโรงเรียนหรือไม่

() มี เพราะ.....

() ไม่มี เพราะ.....

ข้อเสนอแนะ.....

ด้านการติดต่อสื่อสาร

ท่านมีปัญหาหรืออุปสรรคในการเข้าไปมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในโรงเรียนหรือไม่

() มี เพราะ.....

.....

() ไม่มี เพราะ.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข

แบบสัมภาษณ์

เรื่อง

การศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11

สำหรับผู้ปกครอง

.....

โรงเรียน.....กลุ่มโรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

สถานที่สัมภาษณ์.....

วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์.....เวลา.....

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้การสัมภาษณ์

1. เพศ.....
2. อายุ.....ปี
3. อาชีพ.....
4. วุฒิการศึกษาสูงสุด.....
5. ความสัมพันธ์กับเด็ก.....

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11 ใน 4 ด้าน คือ ด้านงานวิชาการของ
โรงเรียน ด้านงานบริหารของโรงเรียน ด้านการพัฒนานักเรียน และด้านการติดต่อสื่อสาร

1. ท่านคิดว่าการเข้าไปมีส่วนร่วมในโรงเรียนประถมศึกษามีความสำคัญหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

2. ท่านเข้าใจว่า"การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในโรงเรียนประถมศึกษา"หมายความว่าอย่างไร

.....

.....

ด้านงานวิชาการของโรงเรียน

ท่านได้เข้าไปมีส่วนร่วมในโรงเรียนประถมศึกษาในด้านงานวิชาการของโรงเรียนหรือไม่

() ไม่ได้เข้า เพราะ.....

.....

.....

() เข้า ท่านได้เข้าไปมีส่วนร่วมกับทางโรงเรียนในลักษณะใด ทำอะไรบ้าง

.....

.....

ท่านต้องการเข้าไปมีส่วนร่วมในด้านงานวิชาการของโรงเรียนหรือไม่ อย่างไร

() ไม่ต้องการ เพราะ.....

.....

.....

() ต้องการ เพราะ.....

.....

.....

ปัญหาและข้อเสนอแนะของการเข้าไปมีส่วนร่วมในโรงเรียน ด้านงานวิชาการของโรงเรียน

.....

.....

ดำเนินงานบริหารของโรงเรียน

ท่านได้เข้าไปมีส่วนร่วมในโรงเรียนประถมศึกษาในดำเนินงานบริหารของโรงเรียนหรือไม่ (เช่น
ร่วมเป็นกรรมการศึกษาในโรงเรียน เป็นต้น)

() ไม่ได้เข้า เพราะ.....

.....

() เข้า ท่านได้เข้าไปมีส่วนร่วมกับทางโรงเรียนในลักษณะใด มีส่วนร่วมมากน้อย
เพียงใด

.....

.....

ท่านต้องการเข้าไปมีส่วนร่วมในดำเนินงานบริหารของโรงเรียนหรือไม่ อย่างไร

() ไม่ต้องการ เพราะ.....

.....

() ต้องการ เพราะ.....

.....

ปัญหาและข้อเสนอแนะของการเข้าไปมีส่วนร่วมในโรงเรียน ดำเนินงานบริหารของโรงเรียน

.....

.....

ด้านการพัฒนานักเรียน

ท่านได้เข้าไปมีส่วนร่วมในโรงเรียนประถมศึกษาในด้านการพัฒนานักเรียนหรือไม่ (จัดสอน
ซ่อมเสริมนักเรียนนอกเวลาเรียน เป็นต้น)

() ไม่ได้เข้า เพราะ.....

.....

() เข้า ท่านได้เข้าไปมีส่วนร่วมกับทางโรงเรียนในลักษณะใด ทำอะไรบ้าง

.....

.....

ท่านต้องการเข้าไปมีส่วนร่วมในด้านการพัฒนานักเรียนหรือไม่ อย่างไร

() ไม่ต้องการ เพราะ.....

.....

() ต้องการ เพราะ.....

ปัญหาและข้อเสนอแนะของการเข้าไปมีส่วนร่วมในโรงเรียน ด้านการพัฒนานักเรียน

ด้านการติดต่อสื่อสาร

ท่านได้เข้าไปมีส่วนร่วมในโรงเรียนประถมศึกษาในด้านการติดต่อสื่อสารหรือไม่ (รับจดหมายแจ้งข่าวสารของโรงเรียน เป็นต้น)

() ไม่ได้เข้า เพราะ.....

() เข้า ท่านได้เข้าไปมีส่วนร่วมกับทางโรงเรียนในลักษณะใด ทำอะไรบ้าง

ท่านต้องการเข้าไปมีส่วนร่วมในด้านการติดต่อสื่อสารหรือไม่ อย่างไร

() ไม่ต้องการ เพราะ.....

() ต้องการ เพราะ.....

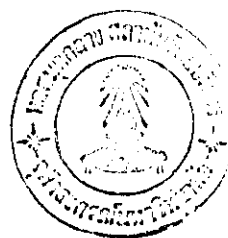
ปัญหาและข้อเสนอแนะของการเข้าไปมีส่วนร่วมในโรงเรียน ด้านการติดต่อสื่อสาร

โดยภาพรวมท่านต้องการเข้าไปมีส่วนร่วมในโรงเรียนประถมศึกษาหรือไม่ เพราะเหตุใด

() ไม่ต้องการ เพราะ.....

() ต้องการ เพราะ.....

ประวัติผู้เขียน



นางสาวธีรภัทร์ เจริญดี เกิดวันที่ 14 สิงหาคม พ.ศ. 2514 ที่อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีครุศาสตร์บัณฑิต สาขาการประถมศึกษา ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสุรินทร์ ในปีการศึกษา 2537 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตร์มหาบัณฑิต ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2539 ปัจจุบันรับราชการที่โรงเรียนบ้านหนองทองลิ้ม อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย