

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยเรื่อง การพัฒนาแบบประเมินภาวะผู้นำของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย โรงพยาบาลสังกัดกระทรวงกลาโหม ผู้วิจัยเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นตอนๆ รวม 4 ตอนดังนี้

- ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของพยาบาลประจำการ
- ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ตัวประกอบภาวะผู้นำของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วยตามความคาดหวังของพยาบาลประจำการ โรงพยาบาลสังกัดกระทรวงกลาโหม
- ตอนที่ 3 การทดสอบครั้งที่ 1
 - 3.1 การหาค่าความเที่ยงของแบบประเมินในแต่ละตัวประกอบและรวมทุกตัวประกอบ
 - 3.2 วิเคราะห์แบบประเมินเป็นรายข้อ
 - 3.3 การคัดเลือกแบบประเมินและรวบรวมเป็นฉบับใหม่
- ตอนที่ 4 การทดสอบครั้งที่ 2
 - 4.1 การหาค่าความเที่ยงของแบบประเมินในแต่ละตัวประกอบและรวมทุกตัวประกอบ
 - 4.2 วิเคราะห์แบบประเมินเป็นรายข้อ
 - 4.3 หาเกณฑ์ปกติ (Norm) ของแบบประเมินโดยใช้การแจกแจงปกติ

เพื่อความสะดวกในการวิเคราะห์ข้อมูล และการแปลความหมาย ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์และอักษรย่อที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

- N = จำนวนพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วยที่ได้รับการประเมิน
- n = จำนวนข้อกระทงของแบบประเมินในแต่ละด้าน
- \bar{X} = ค่าเฉลี่ย

S.D.	=	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
SE_{mess}	=	ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการวัด
r_{tt}	=	สัมประสิทธิ์ความเที่ยงของแบบประเมิน
t	=	ค่าสถิติที่ใช้ t - distribution
T	=	คะแนนที่ปกติ (Normalized T - score) ในเกณฑ์ปกติ (Norm)
X_1	=	คะแนนจากการประเมินตัวประกอบด้านบารมี
X_2	=	คะแนนจากการประเมินตัวประกอบด้านการสร้างแรงบันดาลใจ
X_3	=	คะแนนจากการประเมินตัวประกอบด้านการเสริมสร้างพลังอำนาจ
X_4	=	คะแนนจากการประเมินตัวประกอบด้านการจัดการโดยมีข้อยกเว้น
X_5	=	คะแนนจากการประเมินตัวประกอบด้านการการกระตุ้นปัญญาและการปลูกฝังค่านิยม
X_6	=	คะแนนจากการประเมินตัวประกอบด้านการให้รางวัล
X_7	=	คะแนนจากการประเมินตัวประกอบด้านการนำสู่การเปลี่ยนแปลง
X_8	=	คะแนนจากการประเมินตัวประกอบด้านการสร้างและการถ่ายทอดวิสัยทัศน์
X_9	=	คะแนนจากการประเมินตัวประกอบด้านการดำเนินถึงลูกน้องเป็นรายบุคคล

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของพยาบาลประจำการ

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของพยาบาลประจำการที่ตอบแบบสอบถามเพื่อวิเคราะห์ตัวประกอบ จำแนกตามอายุ วุฒิการศึกษา และสถานที่ปฏิบัติงาน

สถานภาพส่วนบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
อายุ		
21 - 25 ปี	170	17.5
26 - 30 ปี	283	29.2
31 - 35 ปี	259	26.7
36 - 40 ปี	157	16.2
41 ปีขึ้นไป	101	10.4
วุฒิการศึกษา		
ประกาศนียบัตร	33	3.4
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	910	93.8
สูงกว่าปริญญาตรี	27	2.8
สถานที่ปฏิบัติงาน		
แผนกอายุรกรรม	193	19.9
แผนกศัลยกรรมทั่วไป	180	18.6
แผนกกุมารเวชกรรม	95	9.8
แผนกสูติรีเวชกรรม	91	9.4
แผนกศัลยกรรมกระดูก	55	5.7
แผนกห้องผู้ป่วยอาการหนัก	89	9.2
แผนกเวชศาสตร์ฟื้นฟู	23	2.4
แผนกอุบัติเหตุและฉุกเฉิน	44	4.5
แผนกห้องผ่าตัด	42	4.3
แผนกวิสัญญี	29	3.0
แผนกหู คอ จมูก ตา	51	5.3
แผนกจิตเวช	16	1.6
แผนกผู้ป่วยรวม และผู้ป่วยนอก	62	6.4

จากตารางที่ 3 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาเป็นพยาบาลประจำการ มีอายุในช่วง 26 - 30 ปี มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 29.2 รองลงมาคืออายุ 31 - 35 ปี 21 - 25 ปี 36 - 40 ปี คิดเป็นร้อยละ 26.7 17.5 และ 16.2 ตามลำดับ และอายุ 41 ปีขึ้นไป มีจำนวนน้อยที่สุดคือ ร้อยละ 10.4

พยาบาลประจำการส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่ามากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 93.8 รองลงมาคือระดับประกาศนียบัตร คิดเป็นร้อยละ 3.4 และสูงกว่าปริญญาตรี มีจำนวนน้อยที่สุดคือ ร้อยละ 2.8 พยาบาลส่วนใหญ่ปฏิบัติงานในแผนกอายุรกรรม มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 19.9 รองลงมาปฏิบัติงานในแผนกศัลยกรรมทั่วไป แผนกกุมารเวชกรรม แผนกสูติรีเวชกรรม แผนกห้องผู้ป่วยอาการหนัก แผนกผู้ป่วยรวมและผู้ป่วยนอก แผนกศัลยกรรมกระดูก แผนกหู คอ จมูก ตา แผนกอุบัติเหตุและฉุกเฉิน แผนกห้องผ่าตัด แผนกวิสัญญี และแผนกเวชศาสตร์ฟื้นฟู คิดเป็นร้อยละ 18.6 9.8 9.4 9.2 6.4 5.7 5.3 4.5 4.3 3.0 และ 2.4 ตามลำดับ และน้อยที่สุดคือแผนกจิตเวช คิดเป็นร้อยละ 1.6

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของพยาบาลประจำการในการทดสอบแบบประเมินครั้งที่ 1
จำแนกตามอายุ ประสบการณ์การทำงานในฐานะผู้ได้บังคับบัญชาของ
พยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วยคนปัจจุบัน วุฒิการศึกษา และสถานที่ปฏิบัติงาน

สถานภาพส่วนบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
อายุ		
21 - 25 ปี	58	19.4
26 - 30 ปี	91	30.3
31 - 35 ปี	66	22.0
36 - 40 ปี	52	17.3
41 ปีขึ้นไป	33	11.0
ประสบการณ์การทำงานในฐานะผู้ได้บังคับบัญชา ของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วยคนปัจจุบัน		
1 - 5 ปี	159	53.0
6 - 10 ปี	86	28.6
11 - 15 ปี	33	11.0
16 - 20 ปี	20	6.7
20 ปีขึ้นไป	2	0.7
วุฒิการศึกษา		
ประกาศนียบัตร	11	3.7
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	271	90.3
สูงกว่าปริญญาตรี	18	6.0
สถานที่ปฏิบัติงาน		
แผนกอายุรกรรม	57	19.0
แผนกศัลยกรรมทั่วไป	51	17.0
แผนกกุมารเวชกรรม	36	12.0
แผนกสูติรีเวชกรรม	33	11.0
แผนกศัลยกรรมกระดูก	18	6.0
แผนกห้องผู้ป่วยอาการหนัก	27	9.0
แผนกเวชศาสตร์ฟื้นฟู	12	4.0
แผนกอุบัติเหตุและฉุกเฉิน	27	9.0
แผนกหู คอ จมูก ตา	12	4.0
แผนกจิตเวช	9	3.0
แผนกผู้ป่วยรวม และผู้ป่วยนอก	18	6.0

จากตารางที่ 4 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาเป็นพยาบาลประจำการ มีอายุในช่วง 26 - 30 ปี มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 30.3 รองลงมาคืออายุ 31 - 35 ปี 21 - 25 ปี 36 - 40 ปี คิดเป็นร้อยละ 22.0 19.4 และ 17.3 ตามลำดับ และอายุ 41 ปีขึ้นไป มีจำนวนน้อยที่สุดคือ ร้อยละ 11.4

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีประสบการณ์การทำงานในฐานะผู้ได้บังคับบัญชาของพยาบาล หัวหน้าผู้ป่วยคนปัจจุบัน อยู่ในช่วง 1 - 5 ปี มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 53.0 รองลงมาคือ 6 - 10 ปี 11 - 15 ปี และ 16 - 20 ปี คิดเป็นร้อยละ 28.6 11.0 และ 6.7 ตามลำดับ และประสบการณ์การทำงานในฐานะผู้ได้บังคับบัญชาของพยาบาลหัวหน้าผู้ป่วยคนปัจจุบัน 20 ปีขึ้นไป มีจำนวนน้อยที่สุดคือ ร้อยละ 0.7

พยาบาลประจำการส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่ามากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 90.3 รองลงมาคือสูงกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 6.0 และระดับประกาศนียบัตร มีจำนวนน้อยที่สุด คือร้อยละ 3.7 พยาบาลส่วนใหญ่ปฏิบัติงานในแผนกอายุรกรรมมีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 19.0 รองลงมาปฏิบัติงานในแผนกศัลยกรรมทั่วไป แผนกกุมารเวชกรรม แผนกสูติรีเวชกรรม แผนกห้องผู้ป่วยอาการหนัก แผนกอุบัติเหตุและฉุกเฉิน แผนกศัลยกรรมกระดูก แผนกผู้ป่วยรวมและผู้ป่วยนอก แผนกเวชศาสตร์ฟื้นฟู และแผนกหู คอ จมูก ตา คิดเป็นร้อยละ 17.0 12.0 11.0 9.0 9.0 6.0 6.0 4.0 และ 4.0 ตามลำดับ และน้อยที่สุดคือแผนกจิตเวช คิดเป็นร้อยละ 3.0

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของพยาบาลประจำการในการทดสอบแบบประเมินครั้งที่ 2
จำแนกตามอายุ ประสบการณ์การทำงานในฐานะผู้ได้บังคับบัญชาของ
พยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วยคนปัจจุบัน วุฒิการศึกษา และสถานที่ปฏิบัติงาน

สถานภาพส่วนบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
อายุ		
21 - 25 ปี	105	11.0
26 - 30 ปี	162	26.3
31 - 35 ปี	187	30.4
36 - 40 ปี	97	15.8
41 ปีขึ้นไป	64	10.4
ประสบการณ์การทำงานในฐานะผู้ได้บังคับบัญชา ของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วยคนปัจจุบัน		
1 - 5 ปี	336	54.6
6 - 10 ปี	163	26.5
11 - 15 ปี	66	10.7
16 - 20 ปี	49	8.0
20 ปีขึ้นไป	1	0.2
วุฒิการศึกษา		
ประกาศนียบัตร	23	3.7
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	582	94.7
สูงกว่าปริญญาตรี	10	1.6
สถานที่ปฏิบัติงาน		
แผนกอายุรกรรม	126	20.5
แผนกศัลยกรรมทั่วไป	117	19.0
แผนกกุมารเวชกรรม	60	9.8
แผนกสูติรีเวชกรรม	57	9.3
แผนกศัลยกรรมกระดูก	39	6.3
แผนกห้องผู้ป่วยอาการหนัก	57	9.3
แผนกเวชศาสตร์ฟื้นฟู	21	3.4
แผนกอุบัติเหตุและฉุกเฉิน	51	8.3
แผนกหู คอ จมูก ตา	30	4.9
แผนกจิตเวช	15	2.4
แผนกผู้ป่วยรวม และผู้ป่วยนอก	42	6.8

จากตารางที่ 5 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาเป็นพยาบาลประจำการ มีอายุในช่วง 31 - 35 ปี มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 30.4 รองลงมาคืออายุ 26 - 30 ปี 21 - 25 ปี 36 - 40 ปี คิดเป็นร้อยละ 26.3 17.1 และ 15.8 ตามลำดับ และอายุ 41 ปีขึ้นไป มีจำนวนน้อยที่สุดคือ ร้อยละ 10.4

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีประสบการณ์การทำงานในฐานะผู้ได้บังคับบัญชาของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วยคนปัจจุบัน อยู่ในช่วง 1 - 5 ปี มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 54.6 รองลงมาคือ 6 - 10 ปี 11 - 15 ปี และ 16 - 20 ปี คิดเป็นร้อยละ 26.5 10.7 และ 8.0 ตามลำดับ และประสบการณ์การทำงานในฐานะผู้ได้บังคับบัญชาของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วยคนปัจจุบัน 20 ปีขึ้นไป มีจำนวนน้อยที่สุดคือ ร้อยละ 0.2

พยาบาลประจำการส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่ามากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 94.7 รองลงมาคือประกาศนียบัตร คิดเป็นร้อยละ 3.7 และสูงกว่าปริญญาตรี มีจำนวนน้อยที่สุด คือร้อยละ 1.6 พยาบาลส่วนใหญ่ปฏิบัติงานในแผนกอายุรกรรม มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 20.5 รองลงมาปฏิบัติงานในแผนกศัลยกรรมทั่วไป แผนกกุมารเวชกรรม แผนกสูติรีเวชกรรม แผนกห้องผู้ป่วยอาการหนัก แผนกอุบัติเหตุและฉุกเฉิน แผนกผู้ป่วยรวมและผู้ป่วยนอก แผนกศัลยกรรมกระดูก แผนกหู คอ จมูก ตา และ แผนกเวชศาสตร์ฟื้นฟู คิดเป็นร้อยละ 19.0 9.8 9.3 9.3 8.3 6.8 6.3 4.9 และ 3.4 ตามลำดับ และน้อยที่สุดคือแผนกจิตเวช คิดเป็นร้อยละ 3.4

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ตัวประกอบภาวะผู้นำของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามภาวะผู้นำของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย ตามความคาดหวังของพยาบาลประจำการ จำนวน 100 ข้อ ไปวิเคราะห์ตัวประกอบ โดยการคำนวณค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทั้ง 100 ข้อ ได้เมตริกสหสัมพันธ์ (Correlation Matrix) ขนาด 100X100 และเมื่อทดสอบค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร ปรากฏว่า ตัวแปรแต่ละตัวมีค่าสหสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 กับตัวแปรอื่นๆ จึงใช้เป็นตัวแปรในการวิเคราะห์ตัวประกอบได้ทั้งหมด และเมื่อวิเคราะห์ตัวประกอบด้วยวิธีตัวประกอบหลัก (Principal component factor analysis) และหมุนแกนตัวประกอบแบบอโรทอนอล (Orthogonal) ด้วยวิธีวาริแมกซ์ (Varimax) แล้ว ได้ตัวประกอบที่ไม่มีความสัมพันธ์กัน และมีอิสระต่อกัน จำนวน 10 ตัวประกอบ และเมื่อพิจารณาตามเกณฑ์ที่กำหนดว่าตัวประกอบสำคัญต้องมีค่าไอเกน (Eigen Values) มากกว่าหรือเท่ากับ 1.0 และมีตัวแปรที่บรรยายตัวประกอบนั้น ตั้งแต่ 3 ตัวแปรขึ้นไป ซึ่งตัวแปรแต่ละตัวจะต้องมีค่าน้ำหนักตัวประกอบตั้งแต่ .40 ขึ้นไป

ในการพิจารณาค่าน้ำหนักตัวประกอบนั้น ผู้วิจัยพิจารณาที่จะคัดเลือดยกเว้นค่าน้ำหนักตัวประกอบที่มีค่าตั้งแต่ .40 ไว้ หลังจากนั้นพิจารณาเป็นรายแถว (รายตัวแปร) เลือกค่าน้ำหนักตัวประกอบที่มีค่าตั้งแต่ .40 ไว้เช่นกัน ถ้าตัวแปรแต่ละตัวมีค่าน้ำหนักตัวประกอบ .40 ขึ้นไปอยู่บนตัวประกอบหลายตัว ใช้วิธีเลือกค่าน้ำหนักที่สูงสุดบนตัวประกอบนั้น และถ้ามีตัวแปรที่มีค่าน้ำหนักสูงใกล้เคียงกันบนตัวประกอบมากกว่า 1 ตัวแปร ผู้วิจัยทำการแก้ไขปรับปรุงโดยใช้ทฤษฎีภาวะผู้นำประกอบการตัดสินใจในการเลือกตัวแปร และพบว่า ตัวประกอบที่ 10 แม้จะมีค่าไอเกน 1.064 และตัวแปรมีค่าน้ำหนักตัวประกอบมากกว่า .40 แต่มีตัวแปรเพียงตัวเดียว ไม่สามารถอธิบายความแปรปรวนได้ จึงตัดตัวประกอบที่ 10 ออกไป เหลือตัวประกอบสำคัญ 9 ตัวประกอบ เหลือตัวแปรจำนวน 91 ข้อ ที่มีน้ำหนักตัวประกอบมากกว่า .40 และมีค่าไอเกน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังตารางที่ 6-15 ตามลำดับ

ตารางที่ 6 แสดงค่าไอเกน (Eigen value) และร้อยละสะสมของความแปรปรวนรวมในแต่ละตัวประกอบภาวะผู้นำของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย ตามความคาดหวังของพยาบาลประจำการ โรงพยาบาลสังกัดกระทรวงกลาโหม

ตัวประกอบ	ค่าไอเกน	ความแปรปรวนรวม	ร้อยละสะสม ของความแปรปรวน
1	22.725	34.34	34.34
2	3.829	5.78	40.13
3	3.355	5.07	45.20
4	2.330	3.52	48.73
5	2.131	3.22	51.95
6	1.928	2.91	54.86
7	1.710	2.58	57.45
8	1.487	2.24	59.62
9	1.215	1.83	61.53
10	1.064	1.60	63.14

จากตารางที่ 6 ค่าไอเกนซึ่งเป็นผลรวมกำลัง 2 ของสัมประสิทธิ์ของตัวประกอบรวมในแต่ละตัวประกอบมีค่าเกิน 1 จำนวน 10 ตัวประกอบ แสดงว่าตัวแปรทั้ง 91 ข้อ มีตัวประกอบร่วม (Common Factor) 10 ตัวประกอบ และมีร้อยละสะสมของความแปรปรวน 63.14 แต่เนื่องจากตัวประกอบที่ 10 มีจำนวนตัวแปรเพียงจำนวน 1 ข้อ คือ ข้อ 76 จึงตัดออก เหลือเพียงจำนวน 9 ตัวประกอบ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 ตัวประกอบที่ 1 บารมี

ข้อที่	ตัวแปร	น้ำหนักตัวประกอบ
18	ทำให้ลูกน้องเกิดความจงรักภักดี	.725
19	ประสานงานดี	.713
2	จริงใจ	.713
7	ประพจน์แต่สิ่งดีงาม	.697
16	ตรงต่อเวลา	.682
6	เมตตา กรุณา	.680
15	รับผิดชอบ	.671
10	เชื่อมั่นในตนเอง	.670
5	มีน้ำใจ	.661
17	ลูกน้องเคารพ	.656
4	เสียสละ	.637
12	รู้หน้าที่	.634
13	ริเริ่ม	.628
3	อดทน	.625
11	รับฟัง	.625
14	ผู้นำการปฏิบัติ	.623
9	เป็นกันเอง	.619
1	ซื่อสัตย์	.614
8	มีความเพียร	.591
ค่าไอเกน 22.725		
ค่าความแปรปรวนร่วม 34.34		

จากตารางที่ 7 ตัวประกอบที่ 1 บารมี บรรยายได้ด้วยตัวแปร จำนวน 19 ตัวแปร มีค่าน้ำหนักตัวประกอบตั้งแต่ .591 - .725 ตัวแปรที่สำคัญมีค่าน้ำหนักสูงสุด 3 อันดับแรกคือ ข้อ 18 ทำให้ลูกน้องเกิดความจงรักภักดี เสื่อมใส ศรัทธา (.725) ข้อ 19 เป็นผู้ประสานงานที่ดี (.713) ข้อ 2 จริงใจ ไม่หลอกลวงลูกน้อง (.713) ตัวประกอบนี้เป็นแหล่งของความแปรปรวนร่วม 34.34 คิดเป็นร้อยละ 83.34 ของความแปรปรวน 34.34 มีค่าไอเกน 22.725

ตารางที่ 8 ตัวประกอบที่ 2 การสร้างแรงบันดาลใจ

ข้อที่	ตัวแปร	น้ำหนักตัวประกอบ
52	ลูกน้องรู้สึกว่่าที่มงานของตนเป็นที่มงานที่ดี	.746
51	ลูกน้องรู้สึกว่่างานที่ท่่ามีคุณค่า	.727
49	ท่่าให้ลูกน้องเชื่อมั่นในตนเอง	.717
50	ท่่าให้ลูกน้องอยากทู่่่มเทความพยายาม	.683
53	มองลูกน้องว่่าเป็นคนดี	.652
55	ยอมรับความสามารถของลูกน้อง	.638
48	ท่่าให้ลูกน้องภาคภูมิใจ	.605
54	ริเริ่มโครงการใหม่ ๆ	.593
56	ให้ก่่าลังใจ	.586
58	กระตือรือร้นเมื่อลูกน้องเสนอโครงการใหม่ ๆ	.555
57	ร่วมทุกข้ร่วมสุขกับลูกน้อง	.522
45	ชื่นชมความสามารถของลูกน้อง	.497
44	ให้คำปรึกษาแก่ลูกน้อง	.496
43	ส่งเสริมลูกน้องให้มีคุณภาพ	.494
70	แสดงออกอย่างจริงใจ	.456
46	สื่อสารเหมาะสม	.443
63	ให้ก่่าลังใจลูกน้อง	.443
42	สนองความต้องการของลูกน้อง	.433
47	ช่วยเหลือลูกน้องที่มีปัญหา	.427
69	ยกย่องชมเชยเมื่อลูกน้องท่่าดี	.400
ค่าไอเกน 3.829		
ค่าความแปรปรวนรวม 5.78		

จากตารางที่ 8 ตัวประกอบที่ 2 การสร้างแรงบันดาลใจ บรรยายได้ด้วยตัวแปร
จำนวน 20 ตัวแปร มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบตั้งแต่ .400 - .746 ตัวแปรที่สำคัญมีค่าน้ำหนักสูง
สุด 3 อันดับแรกคือ ข้อ 52 ทำให้ลูกน้องรู้สึกว่ที่มงานของตนเป็นที่มงานที่ดีที่สุด (.746)
ข้อ 51 ทำให้ลูกน้องรู้สึกว่างานที่ลูกน้องทำอยู่เป็นสิ่งที่มคุณค่า (.724) ข้อ 49 ทำให้ลูกน้องเชือ
ม่นในตนเองว่สามารถทำงานได้สำเร็จ (.724) ตัวประกอบนี้เป็นแหล่งของความแปรปรวนรวม
5.78 คิดเป็นร้อยละสมของความแปรปรวน 40.13 มีค่าไอเกน 3.829



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 ตัวประกอบที่ 3 การเสริมสร้างพลังอำนาจ

ข้อที่	ตัวแปร	น้ำหนักตัวประกอบ
99	ให้โอกาส ให้อิสระแก่ลูกน้อง	.797
98	ให้ความรู้แก่ลูกน้อง	.784
96	จัดหาทรัพยากรให้ลูกน้อง	.784
94	ให้โอกาสลูกน้องศึกษาดูงาน	.779
95	ช่วยเหลือในยามเกิดวิกฤต	.762
97	ให้ลูกน้องแสดงความคิดเห็น	.761
93	ส่งเสริมให้ลูกน้องก้าวหน้า	.745
100	มอบหมายงานพิเศษให้ลูกน้องทำ	.704
91	ให้ลูกน้องมีส่วนร่วม	.678
92	ให้โอกาสลูกน้องเลือกปฏิบัติงาน	.667
ค่าไอเกน 3.355		
ค่าความแปรปรวนร่วม 5.07		

จากตารางที่ 9 ตัวประกอบที่ 3 การเสริมสร้างพลังอำนาจ บรรยายได้ด้วยตัวแปรจำนวน 10 ตัวแปร มีค่าน้ำหนักตัวประกอบตั้งแต่ .667 - .797 ตัวแปรที่สำคัญ มีค่าน้ำหนักสูงสุด 3 อันดับแรกคือ ข้อ 99 ให้โอกาส ให้อิสระแก่ลูกน้องในการทำงานต่างๆ ตามขอบเขตหน้าที่ (.797) ข้อ 96 จัดหาทรัพยากร จัดสิ่งแวดล้อม เครื่องอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานแก่ลูกน้องอย่างเพียงพอ (.784) ข้อ 98 ให้ความรู้ ข่าวสาร และข้อมูลใหม่ๆ แก่ลูกน้องเสมอ (.784) ตัวประกอบนี้เป็นแหล่งของความแปรปรวนร่วม 5.07 คิดเป็นร้อยละสะสมของความแปรปรวน 45.20 มีค่าไอเกน 3.355

ตารางที่ 10 ตัวประกอบที่ 4 การจัดการโดยมีข้อยกเว้น

ข้อที่	ตัวแปร	น้ำหนักตัวประกอบ
81	ลงโทษผู้กระทำผิดด้วยเหตุผล	.765
82	การพิจารณาความผิดด้วยเหตุผล	.748
80	ไม่นำความผิดของลูกน้องไปตัดสินในสถานการณ์อื่น	.745
74	มีเทคนิคในการตำหนิ	.651
75	ให้กำลังใจเมื่อลูกน้องมีปัญหา	.533
77	ทบทวนจุดมุ่งหมายและวิธีปฏิบัติ	.517
79	ตักเตือนลูกน้องให้ระมัดระวังไม่ปฏิบัติสิ่งที่เคยผิดพลาด	.469
73	ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ลูกน้อง	.454
78	ฝึกอบรมแก่ลูกน้อง	.446
72	ให้โอกาสลูกน้องได้ปรับปรุงตนเอง	.441
ค่าไอเกน 2.330		
ค่าความแปรปรวนร่วม 3.52		

จากตารางที่ 10 ตัวประกอบที่ 4 การจัดการโดยมีข้อยกเว้น บรรยายได้ด้วยตัวแปรจำนวน 10 ตัวแปร มีค่าน้ำหนักตัวประกอบตั้งแต่ .441 - .765 ตัวแปรที่สำคัญมีค่าน้ำหนักสูงสุด 3 อันดับแรกคือ ข้อ 81 ลงโทษผู้กระทำผิดด้วยเหตุผล ไม่ใช่อารมณ์ (.765) ข้อ 82 การพิจารณาความผิดของลูกน้องจะกระทำด้วยเหตุผลและเมตตาธรรมเป็นหลัก ข้อ 80 เมื่อตักเตือนหรือลงโทษลูกน้องแล้วก็เลิกแล้วต่อกัน ไม่ถือเอาเหตุการณ์นั้นไปตัดสินลูกน้องในสถานการณ์อื่น (.745) ตัวประกอบนี้เป็นแหล่งของความแปรปรวนร่วม 3.52 คิดเป็นร้อยละสะสมของความแปรปรวน 48.73 มีค่าไอเกน 2.330 เนื่องจากมีตัวแปรที่มีค่าน้ำหนักตัวประกอบต่ำกว่า .40 จำนวน 1 ข้อ ได้แก่ ข้อ 76 แสดงความรู้สึกผิดหวังเมื่อลูกน้องทำงานไม่สำเร็จ มีค่าน้ำหนักตัวประกอบ .248 จึงต้องตัดออก

ตารางที่ 11 ตัวประกอบที่ 5 การกระตุ้นปัญญาและการปลูกฝังค่านิยม

ข้อที่	ตัวแปร	น้ำหนักตัวประกอบ
32	ส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหาของลูกน้อง	.667
34	ทำให้ลูกน้องรู้สึกอยากเปลี่ยนแปลง	.639
30	ชี้แนะวิธีการใหม่ในการแก้ปัญหา	.634
33	เน้นการใช้กระบวนการแก้ปัญหา	.628
36	เน้นการใช้สติปัญญา	.575
35	ให้ลูกน้องใช้เหตุผล	.562
37	ให้ลูกน้องได้รับทราบข้อมูลที่ทันต่อเหตุการณ์	.526
29	กระตุ้นให้ลูกน้องตระหนักถึงปัญหา	.523
31	ทำให้ลูกน้องรู้สึกว่าปัญหาเป็นสิ่งท้าทาย	.504
27	ปลูกฝังค่านิยมที่ตึงามให้ลูกน้องยึดถือ	.421
ค่าไอเกน 2.131		
ค่าความแปรปรวนร่วม 3.22		

จากตารางที่ 11 ตัวประกอบที่ 5 การกระตุ้นปัญญา และการปลูกฝังค่านิยม บรรยายได้ด้วยตัวแปร จำนวน 10 ตัวแปร มีน้ำหนักตัวประกอบตั้งแต่ .421 - .667 ตัวแปรที่สำคัญและมีค่าน้ำหนักสูงสุด 3 อันดับแรกคือ ข้อ 32 ให้วิธีการใหม่ ๆ ในการมองปัญหาและส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหาของลูกน้อง (.667) ข้อ 33 มีแนวคิดที่ทำให้ลูกน้องรู้สึกอยากเปลี่ยนแปลงวิธีปฏิบัติที่เคยทำมาแต่เดิม (.639) ข้อ 30 ชี้แนะวิธีการใหม่ในการแก้ปัญหา (.634) ตัวประกอบนี้เป็นแหล่งของความแปรปรวนร่วม 3.22 คิดเป็นร้อยละสะสมของความแปรปรวน 51.95 มีค่าไอเกน 2.131 เนื่องจากมีตัวแปรที่มีค่าน้ำหนักต่ำกว่า .40 จำนวน 1 ข้อ ได้แก่ ข้อ 28 ประพฤติตนเป็นแบบอย่างตามค่านิยมที่ตนปลูกฝังแก่ลูกน้อง มีค่าน้ำหนักตัวประกอบ .396 จึงต้องตัดออก

ตารางที่ 12 ตัวประกอบที่ 6 การให้รางวัล

ข้อที่	ตัวแปร	น้ำหนักตัวประกอบ
68	ชี้แนะแนวทางการทำงานให้ลูกน้อง	.554
65	ให้โอกาสลูกน้องได้ทำงานใกล้ชิดผู้บังคับบัญชาระดับสูง	.536
67	ช่วยระบุปัญหา จัดอันดับความสำคัญของปัญหา	.499
66	ช่วยเป็นธุระเจรจา ติดต่อบริษัทลูกน้องต้องการ	.439
ค่าไอเกน 1.928		
ค่าความแปรปรวนร่วม 2.91		

จากตารางที่ 12 ตัวประกอบที่ 6 การให้รางวัล บรรยายได้ด้วยตัวแปร จำนวน 4 ตัวแปร มีน้ำหนักตัวประกอบตั้งแต่ .439 - .554 ตัวแปรที่สำคัญและมีค่าน้ำหนักสูงสุด 3 อันดับแรก ข้อ 68 ชี้แนะแนวทางที่จะทำให้ลูกน้องทำงานได้สำเร็จ เพื่อให้ลูกน้องได้รับรางวัลที่เกิดจากการทำงานได้สำเร็จ (.554) ข้อ 66 ให้โอกาสลูกน้องได้ทำงานใกล้ชิดผู้บังคับบัญชา ระดับสูง (.536) ข้อ 65 ช่วยระบุปัญหา จัดอันดับความสำคัญของปัญหา (.499) ตัวประกอบนี้เป็นแหล่งของความแปรปรวนร่วม 2.91 คิดเป็นร้อยละสะสมของความแปรปรวน 54.86 มีค่าไอเกน 1.928

เนื่องจากมีตัวแปรที่มีค่าน้ำหนักตัวประกอบต่ำกว่า .40 จำนวน 6 ข้อ ได้แก่ ข้อ 59 บอกลูกน้องถึงรางวัลที่ลูกน้องจะได้รับหากทำงานสำเร็จ (.235) ข้อ 60 ให้โอกาสลูกน้องเลือกรางวัลเมื่อทำงานสำเร็จ (.228) ข้อ 61 ทำให้ลูกน้องมั่นใจว่า รางวัลที่จะได้รับนั้นเหมาะสมกับความพยายามที่ลูกน้องทุ่มเทลงไป (.221) ข้อ 62 แสดงความเอื้ออาทรต่อความเหนื่อยยากของลูกน้อง (.157) ข้อ 64 เปิดโอกาสให้ลูกน้องได้อาสาสมัครทำงานตามที่ลูกน้องสนใจ (.306) และ ข้อ 71 ชี้ให้ลูกน้องเห็นจุดบกพร่องที่ลูกน้องควรปรับปรุง (.279) จึงต้องตัดออก

ตารางที่ 13 ตัวประกอบที่ 7 การนำสู่การเปลี่ยนแปลง

ข้อที่	ตัวแปร	น้ำหนักตัวประกอบ
87	คาดการณ์ได้ถึงความเสี่ยง	.637
89	ยึดถือว่าข้อผิดพลาดเป็นโอกาสที่จะได้เรียนรู้	.636
88	ชี้แนะแนวทางการจัดการกับความเสี่ยง	.630
86	ส่งเสริมให้ลูกน้องยอมรับการเปลี่ยนแปลง	.626
84	ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง	.586
90	จัดการกับสถานะที่สับสนได้	.574
85	ยืดหยุ่น	.565
83	พัฒนาความเชื่อมั่นในตนเอง	.539
ค่าไอเกน 1.710		
ค่าความแปรปรวนรวม 2.58		

จากตารางที่ 13 ตัวประกอบที่ 7 การนำสู่การเปลี่ยนแปลง บรรยายได้ด้วยตัวแปรจำนวน 8 ตัวแปร มีน้ำหนักตัวประกอบตั้งแต่ .539 - .637 ตัวแปรที่สำคัญและมีค่าน้ำหนักสูงสุด 3 อันดับแรกคือ ข้อ 87 คาดการณ์ได้ถึงความเสี่ยงที่จะเกิดจากการเปลี่ยนแปลง (.637) ข้อ 89 ยึดถือว่าข้อผิดพลาดที่เกิดจากความเสี่ยงเป็นโอกาสที่จะได้เรียนรู้ (.636) ข้อ 88 ชี้แนะแนวทางในการจัดการกับความเสี่ยงให้แก่ลูกน้องได้ (.630) ตัวประกอบนี้เป็นแหล่งของความแปรปรวนรวม 2.58 คิดเป็นร้อยละสะสมของความแปรปรวน 57.45 มีค่าไอเกน 1.710

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 ตัวประกอบที่ 8 การสร้างและการถ่ายทอดวิสัยทัศน์

ข้อที่	ตัวแปร	น้ำหนักตัวประกอบ
24	ย้าให้ปฏิบัติต่อผู้รับบริการทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน	.563
26	ถ่ายทอดวิสัยทัศน์	.528
25	ให้ลูกน้องยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้รับบริการ	.527
21	มีกลยุทธ์ที่จะทำให้วิสัยทัศน์เป็นจริง	.504
22	ทำให้ลูกน้องเข้าใจถึงแนวทางปฏิบัติไปสู่วิสัยทัศน์	.500
23	สนับสนุนเพื่อดำเนินงานไปสู่วิสัยทัศน์	.497
20	มีวิสัยทัศน์ของหอผู้ป่วย	.473
ค่าไอเกน 1.487		
ค่าความแปรปรวนร่วม 2.24		

จากตารางที่ 14 ตัวประกอบที่ 8 การสร้างและการถ่ายทอดวิสัยทัศน์ บรรยายได้ด้วยตัวแปร จำนวน 7 ตัวแปร มีน้ำหนักตัวประกอบตั้งแต่ .473 - .563 ตัวแปรที่สำคัญและมีน้ำหนักสูงสุด 3 อันดับแรกคือ ข้อ 24 กล่าวย้าเสมอว่า ควรปฏิบัติต่อผู้รับบริการทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน (.563) ข้อ 26 ถ่ายทอดวิสัยทัศน์โดยใช้คำขวัญและสัญลักษณ์ที่กระตุ้นให้ลูกน้องร่วมกันดำเนินกลยุทธ์เพื่อให้วิสัยทัศน์เป็นจริง (.528) ข้อ 25 พุดกับลูกน้องเสมอว่า เราต้องยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้รับบริการให้ดีขึ้น (.527) ตัวประกอบนี้เป็นแหล่งของความแปรปรวนร่วม 2.24 คิดเป็นร้อยละสะสมของความแปรปรวน 59.62 มีค่าไอเกน 1.487

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 ตัวประกอบที่ 9 การคำนึงถึงลูกน้องเป็นรายบุคคล

ข้อที่	ตัวแปร	น้ำหนักตัวประกอบ
40	ให้อิสระลูกน้อง	.626
41	มอบหมายงานให้ลูกน้องตามความเหมาะสม	.584
39	รักและเอาใจใส่ลูกน้อง	.448
ค่าไอเกน 1.215		
ค่าความแปรปรวนรวม 1.83		

จากตารางที่ 15 ตัวประกอบที่ 9 การคำนึงถึงลูกน้องเป็นบุคคลบรรยายได้ด้วยตัวแปร จำนวน 3 ตัวแปร มีน้ำหนักตัวประกอบตั้งแต่ .448 - .584 ประกอบด้วยตัวแปรข้อ 40 ให้อิสระลูกน้องในการปฏิบัติงาน (.626) ข้อ 41 มอบหมายงานให้ลูกน้องปฏิบัติตามความรู้ความสามารถของแต่ละคน (.584) ข้อ 39 ให้ความรักและเอาใจใส่ต่อลูกน้องทุกคน (.448) ตัวประกอบนี้เป็นแหล่งของความแปรปรวนรวม 1.83 คิดเป็นร้อยละสมของความแปรปรวน 61.53 มีค่าไอเกน 1.215

ตอนที่ 3 ผลการทดสอบครั้งที่ 1

การทดสอบครั้งที่ 1 เป็นการทดสอบเพื่อหาคุณภาพของแบบประเมิน โดยการหาค่าความเที่ยง ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการวัด และค่าอำนาจจำแนก

3.1 การทดสอบหาค่าความเที่ยงของแบบประเมินในแต่ละตัวประกอบและรวมทุกตัวประกอบ

ผู้วิจัยได้ทดสอบหาค่าความเที่ยงโดยการคำนวณค่าสัมประสิทธิ์ความคงที่ภายในด้วยวิธีของครอนบาค ดังตารางที่ 16

ตารางที่ 16 ค่าสถิติพื้นฐานและค่าความเที่ยงของแบบประเมินในแต่ละตัวประกอบและรวมทุกตัวประกอบ

ตัวประกอบ	n	\bar{X}	S.D.	r_{tt}	SE _{meas}
1	19	4.39	.700	.9501	± 0.156
2	20	4.22	.753	.9603	± 0.150
3	10	3.83	.797	.9388	± 0.197
4	10	4.21	.821	.9191	± 0.234
5	10	4.17	1.042	.9299	± 0.275
6	4	3.91	.862	.8638	± 0.318
7	8	4.16	.786	.9194	± 0.223
8	7	4.12	.801	.8969	± 0.257
9	3	4.32	.714	.8057	± 0.314
รวมทั้งฉบับ	91	4.18	.802	.9779	± 0.119

จากตารางที่ 16 แบบประเมินทั้งฉบับมีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.18 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .802 ค่าคะแนนเฉลี่ยแต่ละตัวประกอบอยู่ระหว่าง 3.83 - 4.39 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานอยู่ระหว่าง .700 - 1.042

ค่าความเที่ยงของแบบประเมินทั้งฉบับ มีค่า .9779 มีค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการวัด ± 0.119 ความเที่ยงของแบบประเมินในแต่ละตัวประกอบ มีค่าอยู่ระหว่าง .8057 - .9603 ตัวประกอบที่มีค่าความเที่ยงสูงสุดคือ ตัวประกอบที่ 2 การสร้างแรงบันดาลใจ มีค่าความเที่ยง .9603 ตัวประกอบที่ 9 การคำนึงถึงลูกน้องเป็นรายบุคคล มีค่าความเที่ยงต่ำสุดคือ .8057 และค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการวัดของแบบประเมินในแต่ละตัวประกอบ มีค่าอยู่ระหว่าง $\pm 0.150 - \pm 0.318$

3.2 การวิเคราะห์ข้อกระทงเป็นรายชื่อโดยใช้เทคนิคร้อยละ 25 ผู้วิจัยได้ส่งแบบประเมินที่ผ่านการวิเคราะห์ตัวประกอบแล้ว จำนวน 91 ข้อ ไปให้พยาบาลประจำการ จำนวน 300 คน ประเมินภาวะผู้นำของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย จำนวน 100 คน โดยพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย 1 คน จะได้รับการประเมินจากพยาบาลประจำการ จำนวน 3 คน แล้วนำคะแนนเฉลี่ยจากการประเมินมาเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย นำคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย 25 คนแรก ที่ได้คะแนนสูงสุด และคะแนนของกลุ่มตัวอย่างพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วยที่ได้คะแนนต่ำสุด 25 คนสุดท้าย ไปทดสอบโดยใช้ค่า t ได้ผลดังตารางที่ 16

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 17 ค่าอำนาจจำแนกของแบบประเมินจากผลการทดสอบครั้งที่ 1

ข้อที่	ค่า t	หมายเหตุ	ข้อที่	ค่า t	หมายเหตุ	ข้อที่	ค่า t	หมายเหตุ
1	4.10*	คงไว้	31	7.69*	คงไว้	61	6.08*	คงไว้
2	4.71*	"	32	7.36*	"	62	7.76*	"
3	4.45*	"	33	7.11*	"	63	9.57*	"
4	4.86*	"	34	8.54*	"	64	10.00*	"
5	6.36*	"	35	7.07*	"	65	5.44*	"
6	4.91*	"	36	8.20*	"	66	5.76*	"
7	5.41*	"	37	6.99*	"	67	7.36*	"
8	6.34*	"	38	8.07*	"	68	7.39*	"
9	5.02*	"	39	10.14*	"	69	7.93*	"
10	4.49*	"	40	10.00*	"	70	6.58*	"
11	6.32*	"	41	9.94*	"	71	5.71*	"
12	5.52*	"	42	8.89*	"	72	6.62*	"
13	6.11*	"	43	9.76*	"	73	6.57*	"
14	5.94*	"	44	8.26*	"	74	6.21*	"
15	4.86*	"	45	8.48*	"	75	8.06*	"
16	5.86*	"	46	9.21*	"	76	9.31*	"
17	3.69*	"	47	9.12*	"	77	6.52*	"
18	5.17*	"	48	8.01*	"	78	6.46*	"
19	5.67*	"	49	8.35*	"	79	7.21*	"
20	6.12*	"	50	9.59*	"	80	6.84*	"
21	6.99*	"	51	7.62*	"	81	7.32*	"
22	6.31*	"	52	7.68*	"	82	7.45*	"
23	6.95*	"	53	8.15*	"	83	5.25*	"
24	6.75*	"	54	6.16*	"	84	6.69*	"
25	4.71*	"	55	7.55*	"	85	4.54*	"
26	6.80*	"	56	7.88*	"	86	6.44*	"
27	7.51*	"	57	8.41*	"	87	6.34*	"
28	7.59*	"	58	7.73*	"	88	5.57*	"
29	7.22*	"	59	8.16*	"	89	5.62*	"
30	7.58*	"	60	6.63*	"	90	5.93*	"
						91	5.64*	"

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 17 พบว่า ค่าอำนาจจำแนก t เป็นรายข้อ มีค่าอยู่ระหว่าง 3.69 - 10.14 และสูงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกข้อ

3.3 การคัดเลือกแบบประเมินและรวบรวมเป็นฉบับใหม่ จากการวิเคราะห์แบบประเมินครั้งที่ 1 ผู้วิจัยได้คัดเลือกข้อกระทงที่มีค่าอำนาจจำแนก t สูงกว่า 2 ซึ่งเป็นข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกสูงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้ทั้งหมด 91 ข้อ เพื่อนำไปใช้ในการทดสอบครั้งที่ 2

ตอนที่ 4 ผลการทดสอบครั้งที่ 2

การทดสอบครั้งที่ 2 เป็นการทดสอบเพื่อหาคุณภาพของแบบประเมิน โดยการหาค่าความเที่ยง ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการวัด ค่าอำนาจจำแนกและการหาค่าคะแนนที่ปกติ

4.1 การทดสอบหาค่าความเที่ยงของแบบประเมินในแต่ละตัวประกอบ และรวมทุกตัวประกอบ ผู้วิจัยได้ทดสอบหาค่าความเที่ยงโดยวิธีของครอนบาค ดังตารางที่ 18

ตารางที่ 18 ค่าสถิติพื้นฐานและค่าความเที่ยงของแบบประเมินในแต่ละตัวประกอบ และรวมทุกตัวประกอบ

ตัวประกอบ	n	\bar{X}	S.D.	r_{tt}	SE _{meas}
1	19	4.37	.710	.9444	± 0.167
2	20	4.13	.792	.9566	± 0.164
3	10	3.82	.772	.9377	± 0.192
4	10	4.09	.704	.9054	± 0.154
5	10	4.07	.712	.9286	± 0.236
6	4	3.81	.919	.8598	± 0.344
7	8	4.06	.743	.9159	± 0.225
8	7	4.09	.776	.8866	± 0.261
9	3	4.23	.762	.8006	± 0.340
รวมทั้งฉบับ	91	4.11	.774	.9819	± 0.104

จากตารางที่ 18 แบบประเมินทั้งฉบับมีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.11 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .774 ค่าคะแนนเฉลี่ยของแต่ละตัวประกอบอยู่ระหว่าง 3.81 - 4.37 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานอยู่ระหว่าง .704 - .919

ค่าความเที่ยงของแบบประเมินทั้งฉบับ ซึ่งคำนวณด้วยค่าสัมประสิทธิ์ความคงที่ภายในด้วยวิธีของครอนบาค มีค่า .9819 มีค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการวัด ± 0.104 ด้านความเที่ยงของแบบประเมินในแต่ละตัวประกอบ มีค่าอยู่ระหว่าง .8006 - .9566 ตัวประกอบที่มีค่าความเที่ยงสูงสุดคือตัวประกอบที่ 2 การสร้างแรงบันดาลใจ มีค่าความเที่ยง .9556 ตัวประกอบที่ 9 การคำนึงถึงลูกน้องเป็นรายบุคคล มีค่าความเที่ยงต่ำสุดคือ .8006 และค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการวัดของแบบประเมินในแต่ละตัวประกอบ มีค่าอยู่ระหว่าง ± 0.154 ถึง ± 0.344

4.2 การวิเคราะห์แบบประเมินเป็นรายข้อเพื่อหาค่าอำนาจจำแนก โดยใช้เทคนิค ร้อยละ 25 ผู้วิจัยได้ส่งแบบประเมินที่ผ่านการทดสอบครั้งที่ 1 จำนวน 91 ข้อ ไปให้พยาบาลประจำการ จำนวน 615 คน ประเมินภาวะผู้นำของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย จำนวน 205 คน โดยพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย 1 คน จะได้รับการประเมินจากพยาบาลประจำการ จำนวน 3 คน แล้วนำคะแนนเฉลี่ยจากการประเมินมาเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย นำคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย 52 คนแรกที่ได้คะแนนสูงสุด และคะแนนของกลุ่มตัวอย่างพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วยที่ได้ค่าคะแนนต่ำสุด 52 คนสุดท้าย ไปทดสอบโดยใช้ค่า t ได้ผลดังตารางที่ 19

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 19 ค่าอำนาจจำแนกของแบบประเมินจากผลการทดสอบครั้งที่ 2

ข้อที่	ค่า t	หมายเหตุ	ข้อที่	ค่า t	หมายเหตุ	ข้อที่	ค่า t	หมายเหตุ
1	8.07*	คงไว้	31	9.61*	คงไว้	61	9.60*	คงไว้
2	6.89*	"	32	10.72*	"	62	10.20*	"
3	7.92*	"	33	11.14*	"	63	12.02*	"
4	7.70*	"	34	10.42*	"	64	11.00*	"
5	7.71*	"	35	12.15*	"	65	8.54*	"
6	6.48*	"	36	9.69*	"	66	11.58*	"
7	9.05*	"	37	11.44*	"	67	11.86*	"
8	8.46*	"	38	9.07*	"	68	12.41*	"
9	7.07*	"	39	10.34*	"	69	10.45*	"
10	7.60*	"	40	10.72*	"	70	9.77*	"
11	9.77*	"	41	11.97*	"	71	8.03*	"
12	8.10*	"	42	11.22*	"	72	9.92*	"
13	7.93*	"	43	11.27*	"	73	9.54*	"
14	9.53*	"	44	10.96*	"	74	11.58*	"
15	8.96*	"	45	9.85*	"	75	10.56*	"
16	9.14*	"	46	11.73*	"	76	11.70*	"
17	8.56*	"	47	11.66*	"	77	10.25*	"
18	8.21*	"	48	12.16*	"	78	11.04*	"
19	8.35*	"	49	10.60*	"	79	10.49*	"
20	8.17*	"	50	10.36*	"	80	11.24*	"
21	9.62*	"	51	9.36*	"	81	11.64*	"
22	10.75*	"	52	9.04*	"	82	9.02*	"
23	10.39*	"	53	8.87*	"	83	8.10*	"
24	7.68*	"	54	10.13*	"	84	10.07*	"
25	6.21*	"	55	10.94*	"	85	8.27*	"
26	9.76*	"	56	10.43*	"	86	8.97*	"
27	12.43*	"	57	11.05*	"	87	8.43*	"
28	9.58*	"	58	8.43*	"	88	9.01*	"
29	9.99*	"	59	7.77*	"	89	8.58*	"
30	10.90*	"	60	9.00*	"	90	8.67*	"
						91	8.89*	"

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากตารางที่ 19 พบว่า ค่าอำนาจจำแนก t เป็นรายข้อ มีค่าอยู่ระหว่าง 6.21 - 12.43 ทุกข้อมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4.3 หาเกณฑ์ปกติ (Norm) ของแต่ละตัวประกอบและรวมทุกตัวประกอบ

ผู้วิจัยได้นำคะแนนจากแบบประเมินทั้ง 9 ตัวประกอบ มาสร้างเกณฑ์ปกติ (Norm) ในรูปของคะแนนมาตรฐานที่ปกติ (Normalized T - score) ดังแสดงในตารางที่ 20-29

ตารางที่ 20 เกณฑ์ปกติของคะแนนจากการประเมินภาวะผู้นำทั้งฉบับ ในรูปของคะแนนที่ปกติ

คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ	คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ	คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ
4.93	78	4.42 - 4.46	59	3.81 - 3.84	40
4.91 - 4.92	77	4.39 - 4.41	58	3.79 - 3.80	39
4.90	76	4.36 - 4.38	57	3.75 - 3.78	38
4.89	75	4.33 - 4.35	56	3.72 - 3.74	37
4.86 - 4.88	74	4.28 - 4.32	55	3.69 - 3.71	36
4.77 - 4.85	73	4.24 - 4.27	54	3.66 - 3.68	35
4.76	72	4.20 - 4.23	53	3.61 - 3.65	34
4.75	71	4.17 - 4.19	52	3.59 - 3.60	33
4.74	70	4.14 - 4.16	51	3.57 - 3.58	32
4.73	69	4.11 - 4.13	50	3.55 - 3.56	31
4.71 - 4.72	68	4.08 - 4.10	49	3.50 - 3.54	30
4.68 - 4.70	67	4.06 - 4.07	48	3.47 - 3.49	29
4.66 - 4.67	66	4.01 - 4.05	47	3.43 - 3.46	28
4.62 - 4.65	65	3.99 - 4.00	46	3.36 - 3.42	27
4.59 - 4.61	64	3.96 - 3.98	45	3.34 - 3.35	26
4.56 - 4.58	63	3.94 - 3.95	44	3.32 - 3.33	25
4.53 - 4.55	62	3.90 - 3.93	43	3.29 - 3.31	24
4.50 - 4.52	61	3.88 - 3.89	42	3.26 - 3.28	23
4.47 - 4.49	60	3.85 - 3.87	41	3.22 - 3.25	22
				3.18 - 3.21	21
				\bar{X} = 4.12	
				S.D. = .80	
				N = 205	

จากตารางที่ 20 พบว่า แบบประเมินภาวะผู้นำทั้งฉบับ มีคะแนนดิบอยู่ในช่วง 3.18 - 4.93 มีคะแนนที่ปกติอยู่ระหว่าง T 21 - T 78

ตารางที่ 21 เกณฑ์ปกติของคะแนนจากการประเมินภาวะผู้นำ ตัวประกอบที่ 1 บารมี
ในรูปของคะแนนที่ปกติ

คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ	คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ	คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ
5.00	75	4.57 - 4.60	57	4.12 - 4.14	39
4.98 - 4.99	74	4.55 - 4.56	56	4.10 - 4.11	38
4.97	73	4.53 - 4.54	55	3.99 - 4.09	37
4.96	72	4.51 - 4.52	54	4.93 - 3.98	36
4.95	71	4.47 - 4.50	53	3.80 - 3.92	35
4.93 - 4.94	70	4.45 - 4.46	52	3.73 - 3.79	34
4.91 - 4.92	69	4.42 - 4.44	51	3.69 - 3.72	33
4.89 - 4.90	68	4.39 - 4.41	50	3.59 - 3.68	32
4.88	67	4.37 - 4.38	49	3.54 - 3.58	31
4.86 - 4.87	66	4.35 - 4.36	48	3.41 - 3.53	30
4.84 - 4.85	65	4.32 - 4.34	47	3.32 - 3.40	29
4.80 - 4.83	64	4.29 - 4.31	46	3.27 - 3.31	28
4.76 - 4.79	63	4.26 - 4.28	45	3.25 - 3.26	27
4.74 - 4.75	62	4.23 - 4.25	44	3.23 - 3.24	26
4.71 - 4.73	61	4.21 - 4.22	43	3.21 - 3.22	25
4.68 - 4.70	60	4.19 - 4.20	42	3.20	24
4.66 - 4.67	59	4.17 - 4.18	41	3.19	23
4.61 - 4.65	58	4.15 - 4.16	40	3.18	22
				3.16 - 3.17	21
				\bar{X} = 4.55	
				S.D. = .63	
				N = 205	

จากตารางที่ 21 พบว่า แบบประเมินภาวะผู้นำตัวประกอบที่ 1 บารมี มีคะแนน
ดิบอยู่ในช่วง 3.16 - 5.00 มีคะแนนที่ปกติอยู่ระหว่าง T 21 - T 75

ตารางที่ 22 เกณฑ์ปกติของคะแนนจากการประเมินภาวะผู้นำตัวประกอบที่ 2 การสร้าง
แรงบันดาลใจ ในรูปของคะแนนที่ปกติ

คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ	คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ	คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ
5.00	78	4.53 - 4.54	60	3.82 - 3.87	42
4.98 - 4.99	77	4.51 - 4.52	59	3.78 - 3.81	41
4.96 - 4.97	76	4.48 - 4.50	58	3.72 - 3.77	40
4.93 - 4.95	75	4.45 - 4.47	57	3.70 - 3.71	39
4.90 - 4.92	74	4.41 - 4.44	56	3.67 - 3.69	38
4.89	73	4.36 - 4.40	55	3.65 - 3.66	37
4.87 - 4.88	72	4.33 - 4.35	54	3.63 - 3.64	36
4.83 - 4.86	71	4.30 - 4.32	53	3.61 - 3.62	35
4.81 - 4.82	70	4.27 - 4.29	52	3.58 - 3.60	34
4.78 - 4.80	69	4.21 - 4.26	51	3.50 - 3.57	33
4.75 - 4.77	68	4.17 - 4.20	50	3.42 - 3.49	32
4.73 - 4.74	67	4.10 - 4.16	49	3.39 - 3.41	31
4.69 - 4.72	66	4.07 - 4.09	48	3.31 - 3.38	30
4.67 - 4.68	65	4.03 - 4.06	47	3.24 - 3.30	29
4.65 - 4.66	64	4.00 - 4.02	46	3.21 - 3.23	28
4.63 - 4.64	63	3.95 - 3.99	45	3.18 - 3.20	27
4.58 - 4.62	62	3.92 - 3.94	44	3.17	26
4.55 - 4.57	61	3.88 - 3.91	43	3.16	25
				3.15	24
				\bar{X} = 4.35	
				S.D. = .74	
				N = 205	

จากตารางที่ 22 พบว่า แบบประเมินภาวะผู้นำตัวประกอบที่ 2 การสร้างแรงบันดาลใจ มีคะแนนดิบอยู่ในช่วง 3.15 - 5.00 มีคะแนนที่ปกติอยู่ระหว่าง T 24 - T 78

ตารางที่ 23 เกณฑ์ปกติของคะแนนจากการประเมินภาวะผู้นำตัวประกอบที่ 3 การเสริมสร้างพลังอำนาจ ในรูปของคะแนนที่ปกติ

คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ	คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ	คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ
5.00	78	4.22 - 4.27	59	3.40 - 3.41	40
4.99	77	4.20 - 4.21	58	3.37 - 3.39	39
4.96 - 4.98	76	4.16 - 4.19	57	3.35 - 3.36	38
4.94 - 4.95	75	4.06 - 4.15	56	3.33 - 3.34	37
4.91 - 4.93	74	3.99 - 4.05	55	3.31 - 3.32	36
4.86 - 4.90	73	3.92 - 3.98	54	3.29 - 3.30	35
4.83 - 4.85	72	3.89 - 3.91	53	3.23 - 3.28	34
4.80 - 4.82	71	3.86 - 3.88	52	3.16 - 3.22	33
4.77 - 4.79	70	3.82 - 3.85	51	3.12 - 3.15	32
4.75 - 4.76	69	3.79 - 3.81	50	3.08 - 3.11	31
4.72 - 4.74	68	3.75 - 3.78	49	3.06 - 3.07	30
4.67 - 4.71	67	3.69 - 3.74	48	3.04 - 3.05	29
4.62 - 4.66	66	3.65 - 3.68	47	3.02 - 3.03	28
4.59 - 4.61	65	3.62 - 3.64	46	2.92 - 3.01	27
4.55 - 4.58	64	3.56 - 3.61	45	2.88 - 2.91	26
4.51 - 4.54	63	3.52 - 3.55	44	2.84 - 2.87	25
4.42 - 4.50	62	3.50 - 3.51	43	2.83	24
4.36 - 4.41	61	3.46 - 3.49	42	2.82	23
4.28 - 4.35	60	3.42 - 3.45	41	2.81	22
				2.80	21
				\bar{X} = 4.04	
				S.D. = .73	
				N = 205	

จากตารางที่ 23 พบว่า แบบประเมินภาวะผู้นำตัวประกอบที่ 3 การเสริมสร้างพลังอำนาจ มีคะแนนดิบอยู่ในช่วง 2.80 - 5.00 มีคะแนนที่ปกติอยู่ระหว่าง T 21 - T 78

ตารางที่ 24 เกณฑ์ปกติของคะแนนจากการประเมินภาวะผู้นำตัวประกอบที่ 4 การจัดการโดยมีข้อยกเว้น ในรูปของคะแนนที่ปกติ

คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ	คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ	คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ
5.00	78	4.46 - 4.54	59	3.69 - 3.71	40
4.96 - 4.99	77	4.42 - 4.45	58	3.62 - 3.68	39
4.92 - 4.95	76	4.39 - 4.41	57	3.59 - 3.61	38
4.88 - 4.91	75	4.35 - 4.38	56	3.55 - 3.58	37
4.84 - 4.87	74	4.29 - 4.34	55	3.52 - 3.54	36
4.83	73	4.26 - 4.28	54	3.49 - 3.51	35
4.82	72	4.23 - 4.25	53	3.46 - 3.48	34
4.81	71	4.20 - 4.22	52	3.43 - 3.45	33
4.78 - 4.80	70	4.16 - 4.19	51	3.40 - 3.42	32
4.77	69	4.10 - 4.15	50	3.37 - 3.39	31
4.76	68	4.06 - 4.09	49	3.35 - 3.36	30
4.73 - 4.75	67	4.02 - 4.05	48	3.32 - 3.34	29
4.71 - 4.72	66	3.99 - 4.01	47	3.27 - 3.31	28
4.69 - 4.70	65	3.95 - 3.98	46	3.23 - 3.26	27
4.66 - 4.68	64	3.89 - 3.94	45	3.17 - 3.22	26
4.64 - 4.65	63	3.86 - 3.88	44	3.10 - 3.16	25
4.62 - 4.63	62	3.82 - 3.85	43	3.03 - 3.09	24
4.59 - 4.61	61	3.76 - 3.81	42	2.98 - 3.02	23
4.55 - 4.58	60	3.72 - 3.75	41	2.93 - 2.97	22
				2.87 - 2.92	21
				$\bar{X} = 4.32$	
				S.D. = .83	
				N = 205	

จากตารางที่ 24 พบว่า แบบประเมินภาวะผู้นำตัวประกอบที่ 4 การจัดการโดยมีข้อยกเว้น มีคะแนนดิบอยู่ในช่วง 2.87 - 5.00 มีคะแนนที่ปกติอยู่ระหว่าง T 21 - T 78

ตารางที่ 25 เกณฑ์ปกติของคะแนนจากการประเมินภาวะผู้นำตัวประกอบที่ 5 การกระตุน
ปัญญาและการปลูกฝังค่านิยม ในรูปของคะแนนที่ปกติ

คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ	คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ	คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ
4.89 - 4.90	75	4.37 - 4.39	57	3.63 - 3.69	39
4.88	74	4.35 - 4.36	56	3.57 - 3.62	38
4.87	73	4.33 - 4.34	55	3.53 - 3.56	37
4.86	72	4.30 - 4.32	54	3.50 - 3.52	36
4.85	71	4.24 - 4.29	53	3.48 - 3.49	35
4.84	70	4.20 - 4.23	52	3.46 - 3.47	34
4.83	69	4.17 - 4.19	51	3.43 - 3.45	33
4.78 - 4.82	68	4.10 - 4.16	50	3.40 - 3.42	32
4.73 - 4.77	67	4.07 - 4.09	49	3.37 - 3.39	31
4.70 - 4.72	66	4.00 - 4.06	48	3.34 - 3.36	30
4.67 - 4.69	65	3.96 - 3.99	47	3.30 - 3.33	29
4.63 - 4.66	64	3.91 - 3.95	46	3.27 - 3.29	28
4.60 - 4.62	63	3.86 - 3.90	45	3.24 - 3.26	27
4.57 - 4.59	62	3.83 - 3.85	44	3.21 - 3.23	26
4.53 - 4.56	61	3.80 - 3.82	43	3.18 - 3.20	25
4.50 - 4.52	60	3.77 - 3.79	42	3.15 - 3.17	24
4.43 - 4.49	59	3.74 - 3.76	41	3.11 - 3.14	23
4.40 - 4.42	58	3.70 - 3.73	40	3.07 - 3.10	22
				3.03 - 3.06	21
				\bar{X} = 4.24	
				S.D. = .76	
				N = 205	

จากตารางที่ 25 พบว่า แบบประเมินภาวะผู้นำตัวประกอบที่ 5 การกระตุน
ปัญญาและการปลูกฝังค่านิยม มีคะแนนดิบอยู่ในช่วง 3.03 - 4.90 มีคะแนนที่ปกติอยู่ระหว่าง
T 21 - T 75

ตารางที่ 26 เกณฑ์ปกติของคะแนนจากการประเมินภาวะผู้นำตัวประกอบที่ 6 การให้รางวัล
ในรูปของคะแนนที่ปกติ

คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ	คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ	คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ
5.00	78	4.31 - 4.32	59	3.39 - 3.43	40
4.99	77	4.28 - 4.30	58	3.29 - 3.38	39
4.96 - 4.98	76	4.23 - 4.27	57	3.23 - 3.28	38
4.93 - 4.95	75	4.18 - 4.22	56	3.18 - 3.22	37
4.91 - 4.92	74	4.13 - 4.17	55	3.13 - 3.17	36
4.87 - 4.90	73	4.05 - 4.12	54	3.05 - 3.12	35
4.82 - 4.86	72	3.98 - 4.04	53	2.94 - 3.04	34
4.75 - 4.81	71	3.93 - 3.97	52	2.84 - 2.93	33
4.72 - 4.74	70	3.86 - 3.92	51	2.71 - 2.83	32
4.67 - 4.71	69	3.81 - 3.85	50	2.64 - 2.70	31
4.64 - 4.66	68	3.78 - 3.80	49	2.60 - 2.63	30
4.61 - 4.63	67	3.74 - 3.77	48	2.55 - 2.59	29
4.57 - 4.60	66	3.70 - 3.73	47	2.51 - 2.54	28
4.53 - 4.56	65	3.65 - 3.69	46	2.49 - 2.50	27
4.47 - 4.52	64	3.62 - 3.64	45	2.47 - 2.48	26
4.42 - 4.46	63	3.58 - 3.61	44	2.45 - 2.46	25
4.39 - 4.41	62	3.53 - 3.57	43	2.42 - 2.44	24
4.36 - 4.38	61	3.49 - 3.52	42	2.39 - 2.41	23
4.33 - 4.35	60	3.44 - 3.48	41	2.36 - 2.38	22
				2.33 - 2.35	21
				\bar{X} = 3.99	
				S.D. = .86	
				N = 205	

จากตารางที่ 26 พบว่า แบบประเมินภาวะผู้นำตัวประกอบที่ 6 การให้รางวัล มีคะแนนดิบอยู่ในช่วง 2.33 - 5.00 มีคะแนนที่ปกติอยู่ระหว่าง T 21 - T 78

ตารางที่ 27 เกณฑ์ปกติของคะแนนจากการประเมินภาวะผู้นำตัวประกอบที่ 7 การนำสู่การเปลี่ยนแปลง ในรูปของคะแนนที่ปกติ

คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ	คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ	คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ
5.00	75	4.37 - 4.40	57	3.65 - 3.66	39
4.97 - 4.99	74	4.34 - 4.36	56	3.60 - 3.64	38
4.95 - 4.96	73	4.27 - 4.33	55	3.56 - 3.59	37
4.92 - 4.94	72	4.20 - 4.26	54	3.52 - 3.55	36
4.90 - 4.91	71	4.17 - 4.19	53	3.47 - 3.51	35
4.88 - 4.89	70	4.13 - 4.16	52	3.38 - 3.46	34
4.84 - 4.87	69	4.08 - 4.12	51	3.36 - 3.37	33
4.80 - 4.83	68	4.04 - 4.07	50	3.34 - 3.35	32
4.78 - 4.79	67	4.02 - 4.03	49	3.32 - 3.33	31
4.76 - 4.77	66	3.99 - 4.01	48	3.30 - 3.31	30
4.73 - 4.75	65	3.92 - 3.98	47	3.27 - 3.29	29
4.69 - 4.72	64	3.89 - 3.91	46	3.24 - 3.26	28
4.65 - 4.68	63	3.86 - 3.88	45	3.21 - 3.23	27
4.57 - 4.64	62	3.82 - 3.85	44	3.18 - 3.20	26
4.53 - 4.56	61	3.78 - 3.81	43	3.13 - 3.17	25
4.49 - 4.52	60	3.74 - 3.77	42	3.08 - 3.12	24
4.44 - 4.48	59	3.71 - 3.73	41	3.04 - 3.07	23
4.41 - 4.43	58	3.67 - 3.70	40	3.00 - 3.03	22
				2.96 - 2.99	21
				\bar{X} = 4.35	
				S.D. = .73	
				N = 205	

จากตารางที่ 27 พบว่า แบบประเมินภาวะผู้นำตัวประกอบที่ 7 การนำสู่การเปลี่ยนแปลง มีคะแนนดิบอยู่ในช่วง 2.96 - 5.00 มีคะแนนที่ปกติอยู่ระหว่าง T21 - T75

ตารางที่ 28 เกณฑ์ปกติของคะแนนจากการประเมินภาวะผู้นำตัวประกอบที่ 8 การสร้างและการถ่ายทอดวิสัยทัศน์ ในรูปของคะแนนที่ปกติ

คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ	คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ	คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ
4.85 - 4.86	78	4.48 - 4.51	59	3.81 - 3.83	40
4.82 - 4.84	77	4.43 - 4.47	58	3.76 - 3.80	39
4.81	76	4.39 - 4.42	57	3.71 - 3.75	38
4.80	75	4.36 - 4.38	56	3.67 - 3.70	37
4.79	74	4.33 - 4.35	55	3.62 - 3.66	36
4.78	73	4.29 - 4.32	54	3.57 - 3.61	35
4.77	72	4.24 - 4.28	53	3.53 - 3.56	34
4.76	71	4.19 - 4.23	52	3.48 - 3.52	33
4.75	70	4.15 - 4.18	51	3.38 - 3.47	32
4.74	69	4.13 - 4.14	50	3.30 - 3.37	31
4.71 - 4.73	68	4.11 - 4.12	49	3.21 - 3.29	30
4.67 - 4.70	67	4.08 - 4.10	48	3.11 - 3.20	29
4.66	66	4.05 - 4.07	47	3.08 - 3.10	28
4.65	65	4.00 - 4.04	46	3.05 - 3.07	27
4.64	64	3.96 - 3.99	45	2.91 - 3.04	26
4.63	63	3.93 - 3.95	44	2.90	25
4.62	62	3.90 - 3.92	43	2.89	24
4.57 - 4.61	61	3.86 - 3.89	42	2.88	23
4.52 - 4.56	60	3.84 - 3.85	41	2.87	22
				2.86	21
				\bar{X} = 4.24	
				S.D. = .76	
				N = 205	

จากตารางที่ 28 พบว่า แบบประเมินภาวะผู้นำตัวประกอบที่ 8 การสร้างและการถ่ายทอดวิสัยทัศน์ มีคะแนนดิบอยู่ในช่วง 2.86 - 4.86 มีคะแนนที่ปกติอยู่ระหว่าง T 21 - T 78

ตารางที่ 29 เกณฑ์ปกติของคะแนนจากการประเมินภาวะผู้นำตัวประกอบที่ 9 การคำนึงถึง
ลูกน้องเป็นรายบุคคล ในรูปของคะแนนที่ปกติ

คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ	คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ	คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ
5.00	75	4.60 - 4.62	57	3.75 - 3.78	39
4.98 - 4.99	74	4.56 - 4.59	56	3.70 - 3.74	38
4.97	73	4.51 - 4.55	55	3.64 - 3.69	37
4.96	72	4.46 - 4.50	54	3.58 - 3.63	36
4.95	71	4.39 - 4.45	53	3.53 - 3.57	35
4.94	70	4.35 - 4.38	52	3.47 - 3.52	34
4.93	69	4.31 - 4.34	51	3.39 - 3.46	33
4.92	68	4.27 - 4.30	50	3.35 - 3.38	32
4.90 - 4.91	67	4.23 - 4.26	49	3.31 - 3.34	31
4.87 - 4.89	66	4.16 - 4.22	48	3.26 - 3.30	30
4.84 - 4.86	65	4.12 - 4.15	47	3.22 - 3.25	29
4.81 - 4.83	64	4.08 - 4.11	46	3.18 - 3.21	28
4.78 - 4.80	63	4.04 - 4.07	45	3.14 - 3.17	27
4.76 - 4.77	62	3.99 - 4.03	44	3.10 - 3.13	26
4.73 - 4.75	61	3.95 - 3.98	43	3.08 - 3.09	25
4.70 - 4.72	60	3.92 - 3.94	42	3.06 - 3.07	24
4.66 - 4.69	59	3.86 - 3.91	41	3.04 - 3.05	23
4.63 - 4.65	58	3.79 - 3.85	40	3.02 - 3.03	22
				3.00 - 3.01	21
				\bar{X} = 4.40	
				S.D. = .75	
				N = 205	

จากตารางที่ 29 พบว่า แบบประเมินภาวะผู้นำตัวประกอบที่ 9 การคำนึงถึง
ลูกน้องเป็นรายบุคคล มีคะแนนดิบอยู่ในช่วง 3.00 - 5.00 มีคะแนนที่ปกติอยู่ระหว่าง T 21 - T 75