

การวิเคราะห์หนังสือเพศศึกษาที่จัดพิมพ์ระหว่างพ.ศ. 2520-2547



นางสาวฉวีวรรณ ประวิเทศาโน

สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต


สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์

คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2549

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

AN ANALYSIS OF SEX EDUCATION BOOKS PUBLISHED FROM 1977 TO 2004



Miss Chaweewan Praritesano

สถาบันวิทยบริการ

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts Program in Library and Information Science

Department of Library Science

Faculty of Arts

Chulalongkorn University


Academic Year 2006

Copyright of Chulalongkorn University

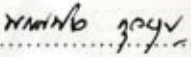
491290

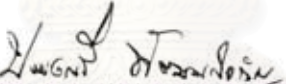
หัวข้อวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์หนังสือเพศศึกษาที่จัดพิมพ์ระหว่างพ.ศ. 2520-2547
โดย นางสาวฉวีวรรณ ประริเทศาโน
สาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประยงค์ พัฒนกิจจำรูญ

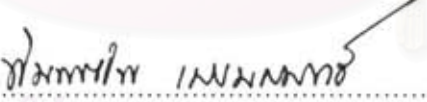
คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิตศึกษา

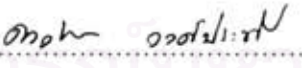
..... คณบดีคณะอักษรศาสตร์
(ศาสตราจารย์ ดร.ธีระพันธ์ เหลืองทองคำ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรรณพิมล กุลบุญ)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประยงค์ พัฒนกิจจำรูญ)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์วิภา เปรมสมิทธิ์)

..... กรรมการ
(อาจารย์ดวงเนตร วงศ์ประทีป)

ฉวีวรรณ ประริเทสาน : การวิเคราะห์หนังสือเพศศึกษาที่จัดพิมพ์ระหว่างพ.ศ. 2520-2547
(AN ANALYSIS OF SEX EDUCATION BOOKS PUBLISHED FROM 1977 TO 2004)
อ. ที่ปรึกษา : ผศ.ประยงค์ พัฒนิกษาจารย์, 148 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์หนังสือเพศศึกษาที่จัดพิมพ์ระหว่าง พ.ศ. 2520 – 2547 ในด้าน ผู้จัดทำ ประเภท เนื้อหา ปีที่พิมพ์ การจัดพิมพ์ และราคาจำหน่าย โดยใช้แบบบันทึกข้อมูลเป็นเครื่องมือในการวิจัย

ผลการวิจัยพบว่า หนังสือเพศศึกษาส่วนใหญ่ใช้ชื่อบุคคลเป็นผู้แต่ง หนังสือจำนวนมากที่สุดจัดพิมพ์โดยสำนักพิมพ์เอกชน เป็นหนังสือทั่วไป มีเนื้อหาด้านชีววิทยา จัดพิมพ์ในระหว่าง พ.ศ. 2541-2547 และมีจำนวนหน้าระหว่าง 101 - 200 หน้า อัตราส่วนหนังสือเพศศึกษาที่มีภาพประกอบมีจำนวนมากกว่าหนังสือที่ไม่มีภาพประกอบ และอัตราส่วนหนังสือเพศศึกษาที่มีภาพประกอบขาว-ดำ มีจำนวนมากกว่าหนังสือที่มีภาพประกอบเป็นภาพสี หนังสือเพศศึกษาส่วนใหญ่จัดทำเพื่อจำหน่ายมากกว่าเพื่อให้เป็นอภินิมิตนาการ และหนังสือเพศศึกษาจำนวนมากที่สุดมีราคาจำหน่ายระหว่าง 100-199 บาท

สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา บรรณารักษศาสตร์

ลายมือชื่อนิสิต.....

สาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

ปีการศึกษา 2549

4680118222 : MAJOR LIBRARY AND INFORMATION SCIENCE

KEY WORD: BOOK / SEX EDUCATION

CHAWEEWAN PRARITESANO : AN ANALYSIS OF SEX EDUCATION BOOKS
PUBLISHED FROM 1977 TO 2004. THESIS ADVISOR : ASST. PROF.
PRAYONGSRI PATTANAKITCHAMROON, 148 pp.

The survey research had the objective of analyzing sex education books published from 1977 to 2004 in terms of publishers, types, contents, year of publication, physical descriptions, and prices by using data collecting form as a tool in gathering data.

Research results found that most of the sex education books used personal names as the author. The majority of the books were published by private publishers, were general books, with contents on biology, were published between 1998 - 2004, and had between 101-200 pages. There were more books with illustrations than that with no illustrations and there were more books with black and white illustrations than that with colored illustrations. The majority of the sex education books were published to be purchased more than to be distributed as gift, and were priced between 101-199 baht.

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Department Library Science

Field of study Library and Information Science

Academic year 2006

Student's signature.....*Chaweewan Praritesano*

Advisor's signature.....*Prayongsri Pattanakitchamroon*

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์เป็นรูปเล่มลงด้วยดี ด้วยความเมตตาและกรุณาเป็นอย่างยิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประยงค์ พัฒนกิจจำรูญ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำแนะนำและตรวจทานแก้ไขข้อผิดพลาดต่างๆที่เกิดขึ้น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พรรณพิมล กุลบุญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์ร่ำไพ เปรมสมิทธิ์ และอาจารย์ดวงเนตร วงศ์ประทีป ที่กรุณาให้เกียรติมาเป็นกรรมการในการสอบและตรวจแก้ไขวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้

ขอบคุณหัวหน้างาน พี่-น้องชาว Positioning และ Gotomanager ทุกคน ที่คอยช่วยเหลือและให้กำลังใจผู้วิจัยมาโดยตลอด ขอบคุณเพื่อนๆ พี่ๆ รุ่น 46 ที่ช่วยเป็นกำลังใจ ให้คำแนะนำ รวมทั้งช่วยเหลือด้านต่างๆมาตลอด 4 ปีที่เรียนด้วยกัน ขอบคุณเพื่อนๆ พี่ๆ และน้องๆ ทุกคน ที่เป็นกำลังใจให้ผู้วิจัยเสมอมา

ที่สำคัญที่สุด ผู้วิจัยต้องกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ ที่หยิบยื่นโอกาสให้ในครั้งนี้ และคอยส่งเสริมสนับสนุนผู้วิจัยในด้านการเรียนมาตลอด ผู้วิจัยขออุทิศวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้คุณตาผู้ล่วงลับ ที่ก่อนท่านจะเสียเคยบอกว่า อยากเห็นหลานสาวได้เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรเป็นมหาบัณฑิตก่อนถึงจะหลับได้อย่างสบายใจ แต่คุณตาก็ไม่มีโอกาสได้เห็น

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ณ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ที่มาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์.....	5
สมมติฐาน.....	5
ตัวแปรที่เกี่ยวข้อง.....	5
ขอบเขตการวิจัย / ประชากร.....	6
วิธีดำเนินการวิจัย.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	9
2 บริบทศน์วรรณกรรม.....	10
ความหมายและขอบเขตเรื่องเพศศึกษา.....	10
การให้ความรู้เรื่องเพศศึกษา.....	12
หนังสือเพศศึกษา : เนื้อหาและประเภท.....	15
การผลิตหนังสือเพศศึกษา.....	20
การเผยแพร่หนังสือเพศศึกษา.....	23
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	24
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	28
การศึกษาค้นคว้าเรื่องเพศศึกษา.....	28
การสำรวจข้อมูลเบื้องต้น.....	28
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	29

บทที่	หน้า
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	29
การทดสอบเครื่องมือ.....	32
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	33
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	34
การนำเสนอผลงานวิจัย.....	34
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	35
5 สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ.....	94
รายการอ้างอิง.....	112
ภาคผนวก.....	115
ภาคผนวก ก แบบบันทึก.....	116
ภาคผนวก ข รายชื่อหนังสือ 532 รายการ.....	119
ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์.....	148

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1. ผู้แต่งหนังสือเพศศึกษา.....	37
2. หน่วยงานที่จัดทำหนังสือเพศศึกษา.....	39
3. ประเภทของหนังสือเพศศึกษา.....	41
4. ประเภทของหนังสือเพศศึกษาจำแนกตามหน่วยงานที่จัดทำ.....	43
5. เนื้อหาของหนังสือเพศศึกษา.....	46
6. เนื้อหาหนังสือเพศศึกษาจำแนกตามหน่วยงานที่จัดทำ.....	48
7. เนื้อหาหนังสือเพศศึกษาจำแนกตามประเภท.....	50
8. ปีพิมพ์หนังสือเพศศึกษา.....	52
9. ปีที่พิมพ์หนังสือเพศศึกษาจำแนกตามหน่วยงานที่จัดทำ.....	54
10. ปีที่พิมพ์หนังสือเพศศึกษาจำแนกตามประเภท.....	56
11. ปีที่พิมพ์หนังสือเพศศึกษาจำแนกตามเนื้อหา.....	58
12. จำนวนหน้าของหนังสือเพศศึกษา.....	60
13. จำนวนหน้าของหนังสือเพศศึกษาจำแนกตามผู้จัด.....	62
14. จำนวนหน้าของหนังสือเพศศึกษาจำแนกตามประเภท.....	64
15. จำนวนหน้าของหนังสือเพศศึกษาจำแนกตามเนื้อหา.....	66
16. ภาพประกอบหนังสือเพศศึกษา.....	68
17. ภาพประกอบหนังสือเพศศึกษาจำแนกตามหน่วยงานที่จัดทำ.....	70
18. ภาพประกอบหนังสือเพศศึกษาจำแนกตามประเภท.....	72
19. ภาพประกอบหนังสือเพศศึกษาจำแนกตามเนื้อหา.....	74
20. ราคาจำหน่ายหนังสือเพศศึกษา.....	76
21. ราคาจำหน่ายหนังสือเพศศึกษาจำแนกตามหน่วยงานที่จัดทำ.....	79
22. ราคาจำหน่ายหนังสือเพศศึกษาจำแนกตามประเภท.....	82
23. ราคาจำหน่ายหนังสือเพศศึกษาจำแนกตามเนื้อหา.....	84
24. ราคาจำหน่ายหนังสือเพศศึกษาจำแนกตามปีที่พิมพ์.....	87
25. ราคาจำหน่ายหนังสือเพศศึกษาจำแนกตามจำนวนหน้า.....	89
26. ราคาจำหน่ายหนังสือเพศศึกษาจำแนกตามหนังสือที่มีภาพประกอบและไม่มีภาพประกอบ.....	91
27. ราคาจำหน่ายหนังสือเพศศึกษาจำแนกตามหนังสือที่มีภาพประกอบสีและที่มีภาพประกอบขาวดำ.....	93

บทที่ 1

บทนำ

ที่มาและความสำคัญของปัญหา

ความรู้เรื่องเพศมีความสำคัญและมีผลต่อชีวิตของมนุษย์ การเรียนรู้เรื่องเพศที่ถูกต้อง จะช่วยให้บุคคลมีความรู้เรื่องสรีระทั้งของตนเองและเพศตรงข้าม มีความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของร่างกายเมื่อเข้าสู่วัยต่างๆ ช่วยขจัดความกลัว ความสงสัย ความกังวล ตลอดจนความรู้สึกในทางลบเกี่ยวกับเพศลงได้ อีกทั้งช่วยสร้างทัศนคติที่ดีในเรื่องเพศทั้งที่เกี่ยวกับตนเองและผู้อื่น ทำให้เป็นผู้ที่มองโลกในแง่กว้าง สามารถเข้าใจชีวิตได้ดี รู้จักเคารพและยกย่องเพศตรงข้าม มีความรับผิดชอบต่อเพศตรงข้าม สามารถสร้างสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น เข้าใจและยอมรับผู้อื่น มีศีลธรรมและจรรยาในเรื่องเพศที่ดี รู้จักการวางตัว ไม่ตกเป็นเหยื่อของผู้อื่น รู้จักการคุมกำเนิด ช่วยสร้างสรรค์สังคม ไม่ก่อให้เกิดปัญหาทางสังคมตามมาไม่ว่า การทำแท้ง หรือ การข่มขืน และการเรียนรู้เรื่องเพศจะทำให้บุคคลนั้นมีวุฒิภาวะสมวัย มีเหตุผล เป็นคู่สมรสที่ไม่สร้างปัญหาครอบครัว เป็นพ่อ-แม่ที่ดีของลูก การเรียนรู้เรื่องเพศจะทำให้บุคคลนั้นเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีทั้งทางด้านสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี เป็นประชาชนที่มีคุณภาพของสังคมต่อไป (วันทนิย์ วาสิกะสิน, 2526: 6-8)

ความหมายของคำว่า "เพศ" หรือภาษาอังกฤษเรียกว่า "Sex" นั้น สามารถตีความได้สองความหมายด้วยกันคือ ความหมายแรกหมายถึง รูปที่แสดงให้รู้ว่าหญิงหรือชาย (ราชบัณฑิตยสถาน, 2546: 831) ซึ่งเป็นคุณลักษณะทางกายภาพและสรีรวิทยาที่ติดตัวมาตั้งแต่กำเนิด ความหมายที่สองหมายถึง การมีเพศสัมพันธ์หรือความสัมพันธ์ทางเพศระหว่างคนสองคน (Byer, Shainberg and Ealliano, 1999: 2) ชิกมันด์ ฟรอยด์นักจิตวิทยาชาวออสเตรียเชื่อว่า เพศเป็นเรื่องสำคัญที่สุดในชีวิตคนเราและเป็นสาเหตุทำให้เกิดพฤติกรรมต่างๆ โดยได้ตั้งทฤษฎีเซ็กส์ปกครองโลก (Sex governs the world) ขึ้นมา เพื่อศึกษาชีวิต โดยอาศัยปัญหาทางเพศเป็นหลัก ซึ่งความรู้สึกทางเพศนี้ ฟรอยด์เชื่อว่ามนุษย์มีมาตั้งแต่เกิดแล้ว ไม่ใช่มีเมื่อตอนโตหรือเป็นเรื่องที่จำกัดอยู่เพียงในวงผู้ใหญ่เท่านั้น (สุชาติ และวรรณิ โสมประยูร, 2541: 4)

เพศศึกษา (Sex Education) มิใช่เป็นการศึกษาเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ การป้องกัน การตั้งครรภ์ ความแตกต่างของชายหญิงทางชีววิทยาเท่านั้น แต่ยังเป็นการศึกษาเกี่ยวกับระบบสืบพันธุ์เพศชายและเพศหญิงทางด้านกายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา การเลือกคู่ครองที่เหมาะสม การปฏิบัติตนให้มีความสุขในชีวิตสมรส การวางแผนครอบครัว วิธีการคุมกำเนิด การตั้งครรภ์ การเตรียมตัวเป็นบิดามารดาที่ดี โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และโรคเอดส์ รวมไปถึงการเรียนรู้เกี่ยวกับอารมณ์หรือจิตทางเพศ ความแตกต่างระหว่างเพศ เรียนรู้ประเพณีวัฒนธรรมเกี่ยวกับเรื่องเพศ และปัจจัยประกอบของความรักที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมทางเพศ (พิสุทธิพร ฉ่ำใจ ,2543: 9-10)

เพศศึกษาจัดเป็นเป็นสหสาขาวิชาที่ประยุกต์เอาความรู้จากสาขาวิชาชีววิทยา สุขวิทยา จิตวิทยา และสังคมวิทยา เข้าไว้ด้วยกัน การเรียนการสอนเพศศึกษาจึงเป็นการบูรณาการความรู้ทั้ง 4 สาขาวิชาเข้าด้วยกันเพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้เรื่องเพศศึกษาที่ถูกต้องและครบถ้วน ขอบเขตเนื้อหาของเพศศึกษาทั้ง 4 สาขามีดังนี้ การศึกษาเรื่องเพศด้านชีววิทยา เป็นการศึกษาเกี่ยวกับกายวิภาคและสรีรวิทยาของร่างกายมนุษย์เป็นส่วนใหญ่ เช่น โครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะต่างๆในระบบการสืบพันธุ์ของเพศชายและหญิง ลักษณะทางพันธุกรรมที่เกี่ยวกับเพศ การเจริญเติบโตทางเพศในด้านร่างกาย การมีหนวดเครา การมีประจำเดือน การสืบพันธุ์หรือการร่วมประเวณี การปฏิสนธิ การตั้งครรภ์และการคลอดบุตร เป็นต้น ส่วนการศึกษาเรื่องเพศด้านสุขวิทยา เป็นการศึกษาเกี่ยวกับสุขภาพ การระวังรักษาร่างกายให้ปราศจากโรคภัยหรือความผิดปกติทางเพศ เช่น ข้อระวังรักษาและสุขปฏิบัติเกี่ยวกับอวัยวะเพศ ข้อควรปฏิบัติขณะมีประจำเดือน โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ความผิดปกติของอวัยวะเพศ เป็นต้น

การศึกษาเรื่องเพศในด้านจิตวิทยานั้นเป็นการศึกษาเกี่ยวกับจิตใจและอารมณ์ เช่น ความเจริญเติบโตทางเพศในด้านจิตใจ ความเปลี่ยนแปลงทางด้านจิตใจเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น ทักษะติดต่อเพศตรงข้าม ความรัก ความต้องการหรือความรู้สึกทางเพศ เป็นต้น สำหรับการศึกษาเรื่องเพศในด้านสังคมวิทยาเป็นการศึกษาเรื่องการปรับตัวให้เข้ากับสังคมและมาตรฐานความประพฤติหรือกฎเกณฑ์ทางสังคม เช่น ความสัมพันธ์ระหว่างเพศ การเลือกคู่ครอง การแต่งงาน ครอบครัว ประเพณีและวัฒนธรรมต่างๆ เป็นต้น (สุชาติ และวรรณิ โสมประยูร, 2541: 6)

การที่เพศศึกษามีขอบเขตเนื้อหากว้างขวาง จึงทำให้ผู้เรียนสามารถเผชิญหน้าและแก้ไข ปัญหาเรื่องเพศทั้งส่วนที่เป็นปัญหาส่วนบุคคล และปัญหาสังคมที่อาจเกิดขึ้นได้ในอนาคต อีกทั้งความรู้เรื่องเพศศึกษาที่ถูกต้อง จะเป็นพื้นฐานที่ช่วยให้บุคคลสามารถตัดสินใจ และแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้นได้ (Nevid, Fichner-Rathus and Rathus, 1995: 6) กระทรวงศึกษาธิการได้เห็น ถึงความสำคัญของเพศศึกษา จึงได้กำหนดให้โรงเรียนบรรจุเนื้อหาเพศศึกษาในหลักสูตรของ โรงเรียนตั้งแต่ปี พ.ศ. 2521 โดยได้นำเนื้อหาด้านเพศศึกษาเข้าไปเป็นส่วนหนึ่งในการเรียน การสอนวิชาต่างๆ เช่น วิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต สุขศึกษา และวิทยาศาสตร์ เป็นต้น (ยุพา พูนขำ และกอบกาญจน์ มัทธโน, 2544) และได้มีการปรับปรุงหลักสูตร 2 ครั้ง คือในปี พ.ศ. 2533 และ 2544 โดยจัดให้มีการเรียนการสอนเพศศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล ไปจนถึงในระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย อย่างไรก็ตามแม้จะมีการเรียนการสอนเพศศึกษาในโรงเรียนมากกว่า 20 ปี แต่ ก็ดูเหมือนว่าการสอนเพศศึกษาจะไม่บรรลุผลตามความคาดหวัง (วิรุณช ปิณฑวนิช 2547: 14) ปัญหาสำคัญที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จในการสอนเพศศึกษามาจากหลายสาเหตุ คือ สาเหตุแรกหลักสูตรเพศศึกษามีเนื้อหาวิชากว้างๆ เป็นการสอนสาระวิชาการเพียงบางส่วนโดย สอดแทรกอยู่ในวิชาอื่น สาเหตุประการที่สองคือผู้สอนเพศศึกษามีทัศนคติไม่ดีในเรื่องเพศศึกษา เพราะเหตุที่สังคมคิดว่าเรื่องเพศเป็นสิ่งน่าอาย ไม่ควรเปิดเผย ทำให้ผู้ได้รับมอบหมายให้สอน เพศศึกษาไม่สะดวกใจที่จะสอน สาเหตุประการที่สามคือ กระบวนการเรียนการสอนเพศศึกษา ส่วนใหญ่ใช้วิธีการบรรยาย จึงเป็นเหตุให้ผู้เรียนไม่มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ และประการ สุดท้ายคือ สื่อการเรียนการสอนในเรื่องเพศมีน้อย ไม่ทันสมัย ไม่น่าสนใจและไม่กระตุ้นการเรียนรู้ (ยุพา พูนขำ และกอบกาญจน์ มัทธโน, 2547)

สื่อที่สามารถถ่ายทอดความรู้เรื่องเพศศึกษามีหลายประเภทตัวอย่าง เช่น ภาพยนตร์ วิดีทัศน์ วิทยุ โทรทัศน์ อินเทอร์เน็ต ภาพสไลด์ หุ่นจำลอง ของจริง หนังสือ หนังสือพิมพ์ วารสาร นิตยสาร รูปภาพ เป็นต้น จากการสำรวจของสวนดุสิตโพล (2547) ซึ่งได้ทำการสำรวจความคิดเห็นของ ครู ผู้ปกครอง นักเรียน และ นักศึกษา พบว่าประชาชนรับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับเรื่องเพศจาก โทรทัศน์วิทยุมากที่สุด และรองลงมาคือจากสื่อสิ่งพิมพ์ และผลจากการวิจัยเรื่อง " ความคิดเห็น เรื่องเพศศึกษาและลักษณะบริการด้านการเจริญพันธุ์ของวัยรุ่นที่ทำงานในโรงงานผลิตอุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์แห่งหนึ่งจังหวัดปทุมธานี" พบว่าวัยรุ่นเคยได้รับข่าวสารเรื่องเพศจากครูอาจารย์มากที่สุดรองลงมาคือจากหนังสือหรือนิตยสาร (จรวัยพร สุภาพและคนอื่นๆ, 2539)

จากผลการวิจัยดังกล่าวจะเห็นได้ว่า สื่อสิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือมีบทบาทสำคัญในการเรียนการสอนเพศศึกษา หนังสือที่เป็นสื่อในการสอนเพศศึกษามีทั้งหนังสือเรียน หนังสือวิชาการ และหนังสือทั่วไปที่ให้ความรู้ด้านเพศศึกษา ซึ่งทางโรงเรียนสามารถจัดหนังสือวิชาการและหนังสือทั่วไปด้านเพศศึกษาเป็นหนังสืออ่านเพิ่มเติมให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ทางด้านเพศศึกษาได้อีกด้วย หนังสือเรียนเป็นหนังสือที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้ใช้ในการเรียนการสอน มีสาระตรงตามที่ระบุไว้ในหลักสูตรอย่างถูกต้อง ส่วนหนังสืออ่านเพิ่มเติมเป็นหนังสือที่มีสาระอ้างอิงหลักสูตรสำหรับนักเรียนอ่านเพื่อศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง ตามความเหมาะสมกับวัยและความสามารถในการอ่านของแต่ละคน (สัญญา เรื่องถาวรกุล, 2539)

หนังสือที่ให้ความรู้เรื่องเพศศึกษามีได้จำกัดเฉพาะที่เป็นหนังสือเรียนหรือหนังสืออ่านเพิ่มเติมเท่านั้น แต่ยังมีการผลิตออกมาเป็นหนังสือบันเทิงคดีที่ให้ทั้งสาระความรู้และความบันเทิง หนังสืออ้างอิงเรื่องเพศศึกษาที่สามารถเป็นแหล่งค้นคว้าหาคำตอบเฉพาะเรื่องได้อย่างรวดเร็ว และผู้แต่งหรือผู้รวบรวมเป็นผู้ทรงคุณวุฒิและเชี่ยวชาญในเรื่องเพศศึกษา ตัวอย่างหนังสืออ้างอิงด้านเพศศึกษา เช่น ศัพท์เพศ-เพศศึกษา (2544) ที่อธิบายคำศัพท์ต่างๆเกี่ยวกับเพศศึกษาอย่างสั้นๆ พจนานุกรมภาพเรื่องเพศ (2538) ที่อธิบายความหมายของศัพท์ด้านเพศศึกษาพร้อมภาพประกอบ เป็นต้น

แหล่งผลิตหนังสือเพศศึกษามีทั้งหน่วยงานราชการ สถาบันการศึกษา สำนักพิมพ์เอกชน สมาคม และ มูลนิธิต่างๆ ที่ต่างก็มุ่งเน้นผลิตหนังสือออกมาเพื่อให้ความรู้ด้านเพศศึกษาที่ถูกต้องแก่ผู้อ่าน โดยมีทั้งที่ผลิตออกมาเพื่อจำหน่ายและต้องการเผยแพร่เพื่อเป็นวิทยาทาน การจัดพิมพ์หนังสือเพศศึกษาแต่ละประเภทอาจมีขนาดแตกต่างกัน ส่วนภาพประกอบอาจจะมีหรือไม่มีก็ได้ ถ้ามีภาพประกอบอาจเป็นภาพสีหรือภาพขาวดำ

ด้วยความสำคัญของความรู้เรื่องเพศศึกษา และหนังสือเพศศึกษาที่มีบทบาทในการให้ความรู้เรื่องเพศศึกษาแก่บุคคลทุกเพศทุกวัย ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะวิเคราะห์หนังสือเพศศึกษาที่ผลิตในประเทศไทยในระหว่างพ.ศ. 2520 จนถึง พ.ศ. 2547 ในด้าน ผู้จัดทำ ประเภท เนื้อหา ปีที่พิมพ์ การจัดพิมพ์ และราคาจำหน่ายของหนังสือเพศศึกษา เพื่อเป็นแนวทางแก่องค์สมุทในการจัดหาหนังสือเพศศึกษามาไว้ให้บริการ อีกทั้งเป็นแนวทางแก่ผู้ผลิตในการผลิตหนังสือเพศศึกษาให้ครอบคลุมเนื้อหาเรื่องเพศศึกษาให้ครบทุกด้าน

วัตถุประสงค์

เพื่อวิเคราะห์หนังสือเพศศึกษาที่จัดพิมพ์ระหว่าง พ.ศ. 2520 – 2547 ในด้าน ผู้จัดทำ ประเภท เนื้อหา ปีที่พิมพ์ การจัดพิมพ์ และ ราคาจำหน่าย

สมมติฐาน

หนังสือเพศศึกษาส่วนใหญ่ จัดพิมพ์โดยสำนักพิมพ์เอกชน มีเนื้อหาด้านชีววิทยา และ ตีพิมพ์ในระหว่าง พ.ศ. 2541 – 2547

ตัวแปรที่เกี่ยวข้อง

1. ผู้จัดทำ จำแนกเป็น 2 ส่วนคือ
 - 1.1 ผู้แต่ง จำแนกเป็นผู้แต่งที่เป็นบุคคลและสถาบัน
 - 1.2 หน่วยงานที่จัดทำ จำแนกเป็น สถาบันการศึกษา หน่วยงานราชการ มูลนิธิ สมาคม สำนักพิมพ์เอกชน และหน่วยงานเอกชน
2. ประเภทของหนังสือ จำแนกเป็นประเภท ตำรา หนังสือเรียน คู่มือครู หนังสือคู่มือ หนังสือวิชาการ หนังสือทั่วไป หนังสือแปล พจนานุกรม สารานุกรม และทำเนียบนาม
3. เนื้อหา แบ่งเนื้อหาออกเป็น 4 ด้านคือ ด้านชีววิทยา ด้าน สุขวิทยา ด้านจิตวิทยา และ ด้านสังคมวิทยา
4. ปีที่พิมพ์ ได้จำแนกปีที่พิมพ์ออกเป็น 4 ช่วง ช่วงละ 7 ปี คือ ระหว่างพ.ศ. 2520-2526, 2527-2533, 2534-2540 และ 2541-2547
5. การจัดพิมพ์ จำแนกเป็นจำนวนหน้า และภาพประกอบของหนังสือ
6. ราคาจำหน่าย จำแนกเป็นหนังสือที่ผลิตเพื่อจำหน่าย หนังสือที่ระบุราคาจำหน่ายได้ จำแนกราคาจำหน่ายเป็น 4 ช่วงคือ ต่ำกว่า 100 บาท 101-199 บาท 200-299 บาท ตั้งแต่ 300 บาทขึ้นไป และหนังสือที่จัดทำเพื่อให้เป็นอภินิมิตทางการ

ขอบเขตการวิจัย/ประชากร

การวิจัยในครั้งนี้มุ่งศึกษาหนังสือเพศศึกษาที่จัดพิมพ์ระหว่างพ.ศ. 2520 - 2547 โดยมีเกณฑ์ในการพิจารณาดังนี้

1. เป็นหนังสือเพศศึกษาที่เขียน เรียบเรียงขึ้น หรือแปลจากภาษาต่างประเทศเป็นภาษาไทย
2. มีเนื้อหาเกี่ยวกับเพศศึกษาด้านชีววิทยา สุขวิทยา จิตวิทยา และสังคมวิทยาอย่างน้อย 2 ใน 3 ของเนื้อหาที่ปรากฏในหนังสือเล่มนั้น

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ หนังสือเพศศึกษาที่ผลิตในประเทศไทยระหว่าง พ.ศ.2520 - 2547 ซึ่งจากการสำรวจพบว่ามีจำนวนทั้งสิ้น 532 เล่ม

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจที่มุ่งวิเคราะห์หนังสือเพศศึกษาที่จัดพิมพ์ในประเทศไทยระหว่าง พ.ศ. 2520-2547 โดยใช้แบบบันทึกข้อมูลเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล มีขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้าเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเพศศึกษาจาก หนังสือ บทความ รายงานการวิจัย ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
2. สำรวจเบื้องต้นเกี่ยวกับหนังสือเพศศึกษาโดยการสืบค้นจากรายการสหบรรณานุกรมออนไลน์ของห้องสมุดมหาวิทยาลัย จากรายการออนไลน์ของห้องสมุดมหาวิทยาลัย จากรายการออนไลน์ของหอสมุดแห่งชาติ จากเว็บไซต์ของร้านหนังสือ สำนักพิมพ์ และเดินทางไปสำรวจด้วยตนเองที่แหล่งจำหน่ายหนังสือ ห้องสมุดประชาชนและห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่
3. การรวบรวมข้อมูล ดำเนินการเป็นขั้นตอนดังนี้คือ

3.1 รวบรวมรายชื่อหนังสือเพศศึกษาที่จัดทำในประเทศไทย โดยการสืบค้นจากรายการสหบรรณานุกรมออนไลน์ของห้องสมุดมหาวิทยาลัย รวมทั้งเข้าถึงรายการออนไลน์ของห้องสมุดมหาวิทยาลัยอื่นๆ รวบรวมรายชื่อหนังสือเพศศึกษาจากหอสมุดแห่งชาติโดยการสำรวจจากรายการออนไลน์ และเดินทางไปสำรวจด้วยตนเอง เช่น ห้องสมุดประชาชน ห้องสมุดโรงเรียน ห้องสมุดกรมสุขภาพจิต ร้านจำหน่ายหนังสือ เป็นต้น และยังได้รวบรวมรายชื่อหนังสือเพศศึกษาจากเว็บไซต์ของสำนักพิมพ์ และ ตัวแทนจำหน่าย อีกด้วย

3.2 การสืบค้นหนังสือเพศศึกษา ทางเลือกที่ใช้ในการสืบค้นหนังสือเพศศึกษาจากรายการออนไลน์ ใช้ 3 ทางเลือกในการสืบค้นคือ เลขหมู่ หัวเรื่อง และ คำสำคัญ

3.2.1 การสืบค้นโดยใช้เลขหมู่เป็นทางเลือกนั้น หากเป็นห้องสมุดที่จัดหมวดหมู่ด้วยระบบทศนิยมดิวอี้ สืบค้นด้วยเลขหมู่ 155.3 (จิตวิทยาทางเพศ และจิตวิทยาเกี่ยวกับเพศชายหญิง) 173 (จริยศาสตร์ของความสัมพันธ์ในครอบครัว) 306.7 (สถาบันที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ของเพศชายหญิง และการปฏิบัติทางเพศ) 612-613 (สรีรวิทยาของมนุษย์ และสุขภาพศึกษา) 616 (โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์) ส่วนห้องสมุดที่จัดหมวดหมู่ระบบหอสมุดรัฐสภาอเมริกัน สืบค้นด้วยหมวด HQ (ครอบครัวและการแต่งงาน) RC 200 (โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์)

3.2.2 การสืบค้นโดยใช้หัวเรื่องนั้น ตัวอย่างหัวเรื่องที่ใช้ในการสืบค้น เช่น เพศศึกษา โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ความผิดปกติทางเพศ รักร่วมเพศ และ ครอบครัว เป็นต้น

3.2.3 การสืบค้นโดยใช้คำสำคัญ ตัวอย่างคำสำคัญที่ใช้ในการสืบค้น เช่น กระเทย ทอม ดี เกย์ เป็นต้น

3.2.4 สำหรับแหล่งสารนิเทศอื่นๆ เช่น ร้านหนังสือ จะสำรวจจากเว็บไซต์และเดินทางไปสำรวจด้วยตนเอง โดยหากเว็บไซต์ของร้านหนังสือแห่งนั้นมีการแบ่งหนังสือออกเป็นหมวดหมู่ ก็จะเลือก สืบค้นจากหมวดหมู่ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับเพศศึกษา เช่น การแพทย์ สุขภาพ ครอบครัว และความรัก เป็นต้น

4. สร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยศึกษาจากบทความ รายงานการวิจัย หลักสูตรการสอนเพศศึกษา และปรึกษาผู้ทรงคุณวุฒิ ในด้านการจำแนกเนื้อหาเพศศึกษา โดยสร้างแบบบันทึกข้อมูลหนังสือเพศศึกษาที่จัดทำในประเทศไทย ประกอบด้วย ส่วนนำ และส่วนรายละเอียดด้านต่างๆของหนังสือเพศศึกษา

4.1 ส่วนนำ ประกอบด้วยรายการบรรณานุกรมของหนังสือเพศศึกษา ได้แก่ ผู้แต่ง ชื่อเรื่อง สถานที่พิมพ์ สำนักพิมพ์ และปีที่พิมพ์

4.2 ส่วนที่เป็นรายละเอียดด้านต่างๆของหนังสือเพศศึกษาประกอบไปด้วย 6 ส่วน ดังนี้คือ ส่วนที่ 1: ผู้จัดทำ ได้แก่ ผู้แต่ง หรือ ผู้รวบรวม เรียบเรียง เนื้อหาของหนังสือ และหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดพิมพ์หนังสือเล่มนั้น ส่วนที่ 2 : ประเภท ของหนังสือเพศศึกษา จำแนกออกเป็น 10 ประเภท เช่น ตำรา หนังสือเรียน หนังสือทั่วไป เป็นต้น ส่วนที่ 3 : เนื้อหา แ บ่งเนื้อหา ออกเป็น 4 ด้าน ส่วนที่ 4 : ปีพิมพ์ หมายถึงปีที่พิมพ์หนังสือเล่มนั้น ซึ่งแบ่งเป็น 4 ช่วง ช่วงละ 7 ปี ส่วนที่ 5 : การจัดพิมพ์ ประกอบไปด้วยจำนวนหน้าและภาพประกอบของหนังสือ และส่วนที่ 6 : ราคาจำหน่ายของหนังสือเพศศึกษา

5. ทดสอบแบบบันทึกข้อมูลหนังสือเพศศึกษากับหนังสือเพศศึกษาที่ตีพิมพ์ก่อนปีพ.ศ. 2520 ทั้ง 7 ประเภทคือ ตำรา หนังสือเรียน หนังสือคู่มือ คู่มือครู หนังสือวิชาการ หนังสือทั่วไป หนังสือแปล ที่จัดทำก่อนปีพ.ศ. 2520 ประเภทละ 2 รายการ รวม 14 รายการ

6. การแก้ไขปรับปรุงแบบบันทึกข้อมูลและการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้นำแบบบันทึกข้อมูลที่ได้ทำการทดสอบแล้วมาปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ แล้วจึงนำไปเก็บรวบรวมกับประชากรที่มีการจัดพิมพ์ในช่วงระยะเวลาที่กำหนด โดยการกรอกข้อมูลที่สืบค้นจากรายการออนไลน์ลงในส่วนนำของแบบบันทึกและบันทึกข้อมูล ชื่อผู้แต่ง ชื่อเรื่อง สถานที่พิมพ์ สำนักพิมพ์ ปีที่พิมพ์ และจำนวนหน้า หลังจากได้ตรวจสอบตัวเล่มของหนังสือแล้วจึงกรอกข้อมูลโดยการทำเครื่องหมายลงในช่องที่กำหนดในส่วนของ ประเภท เนื้อหา การจัดพิมพ์ และ ราคาจำหน่าย

7. การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบบันทึกข้อมูลหนังสือเพศศึกษา โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ

8. สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล
9. รายงานผลการวิจัย อภิปรายผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. เป็นแนวทางสำหรับผู้ปฏิบัติงานห้องสมุดหรือศูนย์สารนิเทศในการจัดหาหนังสือ
เพื่อศึกษาเพื่อให้บริการแก่ผู้ใช้
2. เป็นแนวทางสำหรับผู้เขียนและสำนักพิมพ์ในการผลิตหนังสือเพื่อศึกษา



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บทที่ 2

ปริทัศน์วรรณกรรม

การปริทัศน์วรรณกรรมในบทนี้ประกอบด้วยหัวข้อ ความหมายและขอบเขตเรื่องเพศศึกษา การให้ความรู้เรื่องเพศศึกษา หนังสือเพศศึกษา : เนื้อหาและประเภท การผลิตหนังสือเพศศึกษา การเผยแพร่หนังสือเพศศึกษา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1. ความหมายและขอบเขตเรื่องเพศศึกษา

เรื่องเพศเป็นเรื่องที่มีความหมายและขอบเขตกว้างขวางมากเช่นเดียวกับคำว่า "ชีวิต" เพราะเป็นเรื่องปกติที่เกิดขึ้นในสังคมมนุษย์ที่ทุกคนต้องประสบด้วยตนเองอย่างสุดวิสัยที่จะหลีกเลี่ยงได้ เรื่องเพศจึงเป็นสัญชาตญาณอย่างหนึ่งของมนุษย์ (กระทรวงศึกษาธิการ, 2539 : 20) และมนุษย์มีสัญชาตญาณและความรู้สึกทางเพศมาตั้งแต่เกิด ไม่ใช่จะมีเมื่อตอนโตขึ้น หรือเป็นเรื่องของผู้ใหญ่เท่านั้น (จันทร์วิภา ดิลกสัมพันธ์, 2543) วิลล์ ดูแรนท์ (Will Durant) นักเขียนและนักปรัชญาชาวอเมริกัน ได้ให้ความเห็นไว้ว่า รองจากความหิว เรื่องเพศเป็นสัญชาตญาณที่รุนแรงที่สุดและเป็นปัญหาที่ใหญ่ที่สุดของมนุษย์ (Durant ,1942 อ้างถึงใน สุชาติ และวรรณิ โสมประยูร, 2541) การเรียนรู้เรื่องเพศจึงจำเป็นเช่นเดียวกับการศึกษาด้านอื่น ๆ ที่นับวันจะเพิ่มความสำคัญมากขึ้น (นภาพร มัชฌิมางกูร, 2539) เนื่องจากสามารถนำไปใช้ในการวางแผนชีวิตและครอบครัว การตัดสินใจปฏิบัติต่อกันระหว่างเพศ และเพศเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพ อันจะมีผลทำให้เกิดระเบียบในชีวิตครอบครัวและสังคม

เพศศึกษา หมายถึงการศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการและปัญหาการสืบพันธุ์ของมนุษย์ โดยมุ่งให้บุคคลเข้าใจเรื่องเพศ การควบคุมพฤติกรรมทางเพศและแรงขับทางเพศ (Hills,1982) และเป็นการศึกษาถึงหลักการและปัญหาของบุคคลและกลุ่มซึ่งมาจากความจริงด้านชีวภาพว่า มนุษย์มี 2 เพศ คือ ชายและหญิง นอกจากนี้ เพศศึกษายังศึกษาถึงความแตกต่างด้านกลไกของการทำงาน การเปลี่ยนแปลง ความต้องการและผลสืบเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงและความต้องการของทั้งสองเพศในทุก ๆ ด้าน เช่นทางด้านกายภาพ สรีรวิทยา สุขวิทยา สถานภาพและบทบาททางเศรษฐกิจ สังคม ประเพณี วัฒนธรรม และการเมือง (ชัยวัฒน์ ปัญจพงศ์, สุรีย์ กาญจนวงศ์ และจารุณี นະวิโรจน์, 2524)

ขอบเขตเรื่องเพศศึกษามีลักษณะเป็นสหสาขาวิชาที่เกิดจากการนำความรู้หลายสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับชีวิตมาประยุกต์ด้วยกัน ประกอบด้วยสาขาวิชาหลักสำคัญ 4 สาขา คือ ชีววิทยา สุขวิทยา จิตวิทยา และสังคมวิทยา ดังนี้ (จันทรวิภา ดิลกสัมพันธ์, 2543)

1.1 ด้านชีววิทยา (Biological Aspect) เป็นการปูความรู้พื้นฐานในเรื่องเพศศึกษา ก่อนที่จะพัฒนาทักษะการเรียนรู้ไปสู่ด้านจิตวิทยา และสังคมวิทยาต่อไป (Ajuwon, 2005) การเรียนรู้เรื่องเพศศึกษาด้านชีววิทยาเป็นการศึกษาเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการกำเนิดของชีวิตการศึกษาเกี่ยวกับกายวิภาคและสรีรวิทยา ของร่างกายมนุษย์ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ ระบบสืบพันธุ์ พัฒนาการทางเพศด้านร่างกายของชายและหญิง อันได้แก่ การมีหนวดเครา เสียงแตก หัว การมีประจำเดือน การปฏิสนธิ การตั้งครรภ์ การคลอดบุตร และการเลือกเพศบุตร

1.2 ด้านสุขวิทยา (Hygienic Aspect) เป็นความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพทางเพศ ตั้งแต่การดูแลรักษาความสะอาดของอวัยวะเพศ สุขปฏิบัติเกี่ยวกับอวัยวะสืบพันธุ์ สุขปฏิบัติขณะมีประจำเดือน การเฝ้าระวังความผิดปกติของอวัยวะเพศ การพบแพทย์เมื่อเกิดสิ่งผิดปกติขึ้นกับอวัยวะเพศ การแก้ไขข้อบกพร่องในการมีเพศสัมพันธ์ และการเพิ่มพูนสมรรถนะทางเพศ

1.3 ด้านจิตวิทยา (Psychological Aspect) เป็นความรู้ที่เกี่ยวข้องกับด้านจิตใจและอารมณ์ของมนุษย์ การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกายและจิตใจเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น วัยหนุ่มสาว แรงผลักดันทางเพศ การระบายอารมณ์ทางเพศ เจตคติต่อเพศตรงข้าม ความต้องการทางเพศ ตลอดจนความผิดปกติทางจิตใจอันมีผลต่อพฤติกรรมทางเพศ การเบี่ยงเบนทางเพศ หรือวิถีชีวิตที่แตกต่างเป็นต้น ซึ่งเนื้อหาในด้านนี้มีเนื้อหาย่อยหลายเนื้อหาที่เพิ่มมาจากการแบ่งเนื้อหาในอดีต เช่น เนื้อหาย่อยเรื่องความผิดปกติทางจิตใจอันมีผลต่อพฤติกรรมทางเพศ และการเบี่ยงเบนทางเพศ หรือวิถีชีวิตที่แตกต่าง

1.4 ด้านสังคมวิทยา (Sociological Aspect) เป็นความรู้ที่เกี่ยวกับการปรับตัวให้เข้ากับบรรทัดฐานของสังคม พัฒนาการด้านสังคมเกี่ยวกับเรื่องเพศ อันได้แก่ ความสัมพันธ์ระหว่างเพศ การวางตัวต่อเพศตรงข้าม การเลือกคู่ครอง การแต่งงาน ชีวิตสมรสหรือการปรับตัวเมื่อเป็นโสด เรื่องเพศในด้านอื่นๆเช่น ด้านศาสนา กฎหมาย และปัญหาในเรื่องเพศด้านต่างๆ

2. การให้ความรู้เรื่องเพศศึกษา

เพศศึกษามีความสำคัญต่อบุคคลทุกกลุ่มและทุกวัย ความรู้เรื่องเพศศึกษาทำให้บุคคลเข้าใจ ยอมรับและปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมทั้งต่อสิ่งต่าง ๆ ที่ได้เกิดขึ้นแล้วและที่กำลังจะเกิดขึ้น ผู้ที่มีความรู้เรื่องเพศศึกษาสามารถนำความรู้ไปแก้ปัญหาและสร้างสรรค์ให้รู้จักหน้าที่และความรับผิดชอบเบื้องต้นต่อชีวิต ครอบครัวและสังคม เพศศึกษาจึงมีประโยชน์ต่อบุคคลกลุ่มต่าง ๆ นับแต่วัยเด็ก ขึ้นสู่วัยรุ่น ก้าวเข้าสู่วัยทำงาน ผู้ที่แต่งงานมีครอบครัว จนถึงผู้ที่เป็นพ่อแม่ผู้ปกครอง

สำหรับเด็กและวัยรุ่นการให้ความรู้เรื่องเพศศึกษา ทำให้ทราบถึงพัฒนาการทางเพศ เข้าใจความเปลี่ยนแปลงของร่างกาย จิตใจ ในแต่ละช่วงวัย รู้ว่าจะปรับตัวเข้าหาเพศเดียวกันและเพศตรงข้ามอย่างไร และเป็นการเตรียมตัวเด็กให้พร้อมที่จะเผชิญกับปัญหาที่จะเกิดขึ้นในอนาคต และป้องกันเหตุการณ์อันเกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตให้เป็นไปอย่างดีที่สุด เมื่อเข้าสู่วัยทำงานเป็นผู้ใหญ่แล้ว ความรู้เรื่องเพศจะทำให้เข้าใจและสามารถแยกบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบระหว่างเพศได้อย่างถูกต้อง รู้ว่าควรจะมีเพศสัมพันธ์เมื่อใดบ้างจึงจะไม่มีปัญหา รู้ว่าควรเตรียมตัวอย่างไรบ้างหากจะมีคู่ครอง เช่น ความพร้อมทางวุฒิภาวะ อารมณ์ สถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคม นอกจากนี้เพศศึกษานำไปสู่ความสมบูรณ์ทางศีลธรรม และวัฒนธรรม ทำให้คนรู้จักประพฤติดนอยู่ในขอบเขตอันดีระหว่างกัน

ส่วนผู้ที่แต่งงานและมีครอบครัวเป็นของตนเองแล้ว การเรียนรู้เรื่องเพศช่วยให้ทราบถึงการปรับตัวในชีวิตคู่ การมีเพศสัมพันธ์ที่เหมาะสม การปรับตัวเข้าหากัน การแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบภายในครอบครัว รวมทั้งการช่วยเหลือแบ่งเบาภาระซึ่งกันและกัน การวางแผนครอบครัว และการวางแผนชีวิตคู่ร่วมกัน สำหรับผู้ที่เป็นพ่อแม่หรือผู้ปกครอง การเรียนรู้เรื่องเพศทำให้เข้าใจถึงพัฒนาการเรื่องเพศ และความเปลี่ยนแปลงด้านจิตใจและอารมณ์ของเด็กและวัยรุ่น ทำให้เข้าใจถึงพัฒนาการทางเพศของเด็กในแต่ละวัย และสามารถให้คำตอบและคำอธิบายเรื่องเพศแก่ลูกได้ เมื่อลูกถามหรือเมื่อจำเป็นต้องอธิบายถึงเรื่องเพศศึกษาให้กับลูก

การให้ความรู้เรื่องเพศศึกษาแก่บุคคลกลุ่มต่าง ๆ จึงมีความจำเป็น แต่การให้ความรู้เรื่องเพศศึกษาที่ถูกต้องเป็นสิ่งสำคัญยิ่งกว่า วิธีให้ความรู้หรือการศึกษาด้านเพศศึกษา มีทั้งที่เป็นการศึกษาอย่างเป็นทางการ และการศึกษาอย่างไม่เป็นทางการหรือการศึกษาตามอัธยาศัย

2.1 การศึกษาเรื่องเพศศึกษาอย่างเป็นทางการ

การศึกษาอย่างเป็นทางการเป็นการให้ความรู้เรื่องเพศศึกษาในระบบโรงเรียนตั้งแต่ระดับประถมศึกษา จนกระทั่งระดับอุดมศึกษา เป็นการเรียนรู้ที่มีการวัดและประเมินผล มีการใช้สื่อต่างๆประกอบการสอน เช่น ภาพยนตร์ วิดีทัศน์ ภาพสไลด์ หุ่นจำลอง ของจริง และเอกสารที่เป็นความรู้เรื่องเพศศึกษา เนื่องจากสื่อดังกล่าวจะช่วยให้การเรียนการสอนเรื่องเพศศึกษามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น (บุหงา สัมปชลิต, 2531)

แนวคิดเรื่องการศึกษาเรื่องเพศศึกษาอย่างเป็นทางการในประเทศไทย ได้เริ่มมาตั้งแต่ พ.ศ. 2485 โดยคณะกรรมการอบรมวัฒนธรรมทางจิตใจสำหรับเด็ก ซึ่งประกอบไปด้วยผู้ทรงคุณวุฒิหลายสาขาได้มองเห็นการณ์ไกลและได้พยายามที่จะให้มีการสอนเพศศึกษาเกิดขึ้นในโรงเรียนตามระดับชั้นต่างๆ แต่เนื่องจากสภาพการศึกษาของไทยในขณะนั้นยังไม่พร้อมที่จะรับการศึกษาดังกล่าว จึงมิได้มีการบรรจุการสอนเพศศึกษาในโรงเรียน แต่เมื่อมีการศึกษาและทำรายงาน เรื่อง แนวสอนเพศศึกษาสำหรับชั้นอนุบาล ชั้นประถม ชั้นมัธยม และเตรียมอุดมศึกษาในปี 2501 แล้วจึงได้มีการบรรจุการสอนเพศศึกษาในโรงเรียนในพ.ศ. 2521 เป็นต้นมา โดยหลักสูตรประถมศึกษาและมัธยมศึกษาจะสอดแทรกเนื้อหาเพศศึกษาไปอยู่ในรายวิชาต่างๆ ส่วนการสอนในระดับอุดมศึกษามีทั้งที่สอดแทรกเนื้อหาเพศศึกษาในรายวิชาเรียนบางรายวิชาและมีรายวิชาที่สอนเรื่องเพศศึกษาโดยเฉพาะทั้งในระดับปริญญาตรีและปริญญาโท รายละเอียดการเรียนการสอนเรื่องเพศศึกษาในระดับต่างๆมีดังนี้ (ระวีวรรณ แสงฉาย, 2538)

2.1.1 ในระดับประถมศึกษาได้สอดแทรกเนื้อหาเพศศึกษาในกลุ่มวิชาต่างๆคือ กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ว่าด้วยเรื่อง กระบวนการแก้ปัญหาชีวิต ความต้องการของมนุษย์ในด้านต่างๆ และการสื่อสาร เป็นต้น กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย ประกอบไปด้วยเนื้อหา การมีสติยับยั้งชั่งใจ การยอมรับความเปลี่ยนแปลง การมีมารยาททางสังคม มีวัฒนธรรมและปฏิบัติตามประเพณีนิยม เป็นต้น วิชาพลศึกษา มีวัตถุประสงค์ให้สามารถปรับตัวเองให้เข้ากับผู้อื่นและสิ่งแวดล้อมได้ วิชาสุขศึกษา ประกอบด้วยเนื้อหา สุขวิทยาส่วนบุคคล ทำทางและโครงสร้างของบุคคล เป็นต้น กลุ่มวิชาเกี่ยวกับสุขภาพจิต ประกอบด้วยเนื้อหาเกี่ยวกับ องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อจิตใจและอารมณ์ สภาพความเป็นอยู่ในครอบครัว เศรษฐกิจของครอบครัว เป็นต้น

2.1.2 สำหรับการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาเน้นเป็นการสอดแทรกเนื้อหาเพศศึกษาในวิชาสุขศึกษา โดยเนื้อหาที่สอนในระดับนี้ได้แก่ การนัดพบ การเปลี่ยนแปลงด้านอารมณ์และจิตใจเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น การเลือกคู่ การแต่งงาน การปรับตัวในชีวิตสมรส การวางแผนครอบครัว และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ มะเร็งปากมดลูก เป็นต้น

2.1.3 ส่วนการสอนในระดับอุดมศึกษานั้น อาจจะสอดแทรกเนื้อหาเพศศึกษาในรายวิชาต่างๆ เช่น วิชา อนามัยแม่และเด็กและการวางแผนครอบครัว ภาควิชาอนามัยครอบครัว คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ซึ่งเนื้อหาวิชาว่าด้วยการสอนเรื่องขบวนการสืบพันธุ์และการวางแผนครอบครัว ปัญหาประชากรและการแก้ไข ส่วนรายวิชาที่สอนเรื่องเพศศึกษาโดยเฉพาะ ในระดับปริญญาตรี ตัวอย่างเช่น รายวิชา สุข 416 : เพศศึกษา ของภาควิชาสุขศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร ตัวอย่างรายวิชาในระดับปริญญาโท คือ วิชา ชีวิตครอบครัวและเพศศึกษา (Family Life and Sex Education) ภาควิชาอนามัยแม่และเด็ก คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นวิชาบังคับเฉพาะสาขาสำหรับนักศึกษาลัทธิศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาอนามัยครอบครัว ชั้นปีที่ 1 และเป็นวิชาเลือกของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาอื่น รวมทั้งเป็นวิชาเลือกของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิตด้วย (ระวีวรรณ แสงฉาย, 2538)

2.2 การศึกษาเรื่องเพศศึกษาอย่างไม่เป็นทางการ

การศึกษาเรื่องเพศศึกษาอย่างไม่เป็นทางการ หรือการศึกษานอกระบบ เป็นการให้ความรู้เรื่องเพศศึกษาโดยไม่มีการวัด หรือประเมินผล การเรียนรู้เรื่องเพศศึกษาด้วยวิธีนี้ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ผ่านสื่อต่างๆด้วยตนเอง เช่น จาก วิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ นิตยสาร อินเทอร์เน็ต หรือผ่านบุคคล ไม่ว่าจะเป็นการบอกเล่าจากประสบการณ์จากเพื่อนสู่เพื่อน พี่-น้อง พ่อ-แม่ถึงลูก เป็นต้น

สื่อที่ให้ความรู้เรื่องเพศศึกษานอกระบบในปัจจุบันที่สามารถเข้าถึงได้ง่ายอย่างอินเทอร์เน็ต ก็เริ่มเข้ามามีบทบาทสำคัญในการให้ความรู้เรื่องเพศศึกษา ปัจจุบันมีหลายองค์กรที่ได้จัดทำเว็บไซต์เพื่อให้ความรู้เรื่องเพศศึกษาที่สามารถเชื่อถือได้ ตัวอย่างเช่น องค์กรพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการสาธารณสุข (Program for Appropriate Technology in Health : PATH) ที่

จัดทำเว็บไซต์เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านเพศศึกษา รวมทั้งเผยแพร่กิจกรรมที่ทางองค์กรได้จัดทำขึ้น ซึ่งทำให้บุคคลทุกเพศทุกวัย ทั้งเด็ก วัยรุ่น ครูผู้สอนเพศศึกษา ตลอดจนผู้ปกครองได้ทราบถึงความรู้เรื่องเพศศึกษาในด้านต่างๆ ตลอดจนแนวทางในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการให้ความรู้เรื่องเพศศึกษา

ในบรรดาสื่อที่ให้ความรู้เรื่องเพศศึกษา สื่อสิ่งพิมพ์เป็นสื่อที่ให้ความรู้เรื่องเพศศึกษาที่คนทุกเพศทุกวัยสามารถเลือกอ่านได้ตามความสนใจ โดยสื่อสิ่งพิมพ์ที่ให้ความรู้เรื่องเพศศึกษานั้นมีทั้ง หนังสือพิมพ์ นิตยสาร วารสาร จุลสาร และหนังสือเพศศึกษา ซึ่งการเรียนรู้เรื่องเพศศึกษาจากสื่อสิ่งพิมพ์นั้นได้มีมานานแล้ว โดยสื่อสิ่งพิมพ์แต่ละประเภทนั้นครอบคลุมเนื้อหาแต่ละด้านที่เกี่ยวข้องกับเพศศึกษาแตกต่างกัน มีขนาดและภาพประกอบที่หลากหลายสี สัน รูปเล่มลักษณะแตกต่างกัน

3. หนังสือเพศศึกษา : เนื้อหาและประเภท

หนังสือเพศศึกษา หมายถึง หนังสือประเภทต่างๆที่มีขอบเขตเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับเพศศึกษา ที่บุคคลสามารถศึกษาหาความรู้เรื่องเพศศึกษาในด้านที่ต้องการได้ หนังสือเพศศึกษายังเป็นประโยชน์ต่อครู อาจารย์ ที่มีหน้าที่ให้ความรู้เรื่องเพศศึกษาแก่นักเรียน อีกทั้งเป็นประโยชน์ต่อสถาบันและผู้ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับปัญหาชีวิตครอบครัวและปัญหาเรื่องเพศ ที่จะใช้เป็นแหล่งข้อมูลในการศึกษาเพิ่มเติม รวมถึงเป็นแหล่งความรู้สำหรับพ่อแม่ผู้ปกครองที่จะศึกษาเพื่อตอบคำถามเรื่องเพศศึกษาให้กับบุตรหลานอีกด้วย หนังสือเพศศึกษาจึงนับเป็นสื่อที่ให้ความรู้ด้านเพศศึกษาที่มีบทบาทอย่างมากในปัจจุบัน ที่สำคัญข้อดีของหนังสือคือ สามารถหยิบเล่มที่มีเนื้อหาที่น่าสนใจมาดูหรืออ่านหรือเลือกอ่านหนังสือประเภทที่ต้องการได้ หนังสือเพศศึกษามีเนื้อหาและประเภทต่างๆดังนี้

3.1 เนื้อหาของหนังสือเพศศึกษา

หนังสือเพศศึกษาอาจมีเนื้อหาเฉพาะด้านใดด้านหนึ่งตามขอบเขตเรื่องเพศศึกษา คือ ด้านชีววิทยา สุขวิทยา จิตวิทยา หรือสังคมวิทยา ในขณะที่หนังสือบางเล่มอาจมีเนื้อหารวมกันหลายๆด้าน เนื้อหาในแต่ละด้านนั้นอาจครอบคลุมเนื้อหาย่อย ๆ ลงไป ตัวอย่างหนังสือเพศศึกษาเล่มแรกของไทยคือ "จดหมายจากนายแพทย์ถึงลูกสาว" ตีพิมพ์เมื่อปีพ.ศ. 2476 เขียนโดย "ประยูร เวชพงศ์" เป็นหนังสือที่รวมเล่มมาจากคอลัมน์ในหนังสือพิมพ์ ซึ่งพิมพ์รวมเล่มอุทิศเป็นหนังสือแจกในงานฉานปณิกศพนายยวง เวชพงศ์ โดยผู้เขียนได้กล่าวไว้ในคำนำว่า "หนังสือ

เล่มนี้ไม่เหมาะสำหรับเด็กหญิงที่มีอายุต่ำกว่า 12 ปี โดยเนื้อหาของหนังสือ กล่าวถึงการสืบพันธุ์ของมนุษย์ การเกิดของมนุษย์ พัฒนาการของเด็กหญิงตั้งแต่อายุ 12 ปี จนกระทั่งแต่งงาน คลอดบุตร และการเลี้ยงดู (จิตราภรณ์ วันสพงศ์, 2538) ซึ่งครอบคลุมเนื้อหา 3 ด้านคือ ด้านชีววิทยา สุขวิทยา และสังคมวิทยา

เนื้อหาของหนังสือเพศศึกษาในแต่ละด้าน สามารถจำแนกเป็นเนื้อหาย่อยได้ดังนี้ (จันทร์วิภา ดิลกสัมพันธ์, 2543 กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2543 และ ยุพิน รุ่งแจ้ง, 2533)

3.1.1 หนังสือเพศศึกษาที่มีเนื้อหาด้านชีววิทยา ครอบคลุมเนื้อหา พัฒนาการทางเพศ การตั้งครรภ์ การคลอด และการคุมกำเนิด การเลือกเพศบุตร ระบบสืบพันธุ์ชายหญิง และการมีเพศสัมพันธ์

3.1.2 หนังสือเพศศึกษาที่มีเนื้อหาด้านสุขวิทยา ครอบคลุมเนื้อหา สุขปฏิบัติเกี่ยวกับอวัยวะสืบพันธุ์ การรักษาสุขภาพอนามัยขณะมีประจำเดือน โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ การแก้ไขความบกพร่องในการมีเพศสัมพันธ์ การเพิ่มพูนสมรรถภาพทางเพศ

3.1.3 หนังสือเพศศึกษาที่มีเนื้อหาด้านจิตวิทยา ครอบคลุมเนื้อหา การเปลี่ยนแปลงด้านจิตใจและอารมณ์เมื่อเข้าสู่วัยต่างๆ ความผิดปกติทางเพศ การมีเพศสัมพันธ์แบบวิตถาร ความเบี่ยงเบนทางเพศ ทัศนคติที่แตกต่าง และความเชื่อและความเข้าใจผิดเกี่ยวกับเรื่องเพศ

3.1.4 หนังสือเพศศึกษาที่มีเนื้อหาด้านสังคมวิทยา ครอบคลุมเนื้อหา บทบาทชายหญิง การเลือกคู่ครองและการแต่งงาน ค่านิยมเรื่องเพศ เพศศึกษากับกฎหมาย ความสัมพันธ์ระหว่างเพศ การปรับตัวให้เข้ากับเพศตรงข้าม การวางแผนครอบครัว เพศศึกษากับศาสนา แนวคิด ความเชื่อ เกี่ยวกับเรื่องเพศในศาสนาต่างๆ และปัญหาที่เกี่ยวกับเรื่องเพศ เช่น ปัญหาการข่มขืน การล่วงละเมิดทางเพศ เป็นต้น

สำหรับหนังสือที่มีเนื้อหาหลายด้านโดยมิได้เน้นเนื้อหาด้านใดด้านหนึ่งโดยเฉพาะ จัดเป็นหนังสือรวมเรื่องเพศศึกษา โดยไม่มีเนื้อหาย่อย

3.2 ประเภทของหนังสือเพศศึกษา

หนังสือเพศศึกษามีหลายประเภททั้งที่เป็นหนังสือที่เรียบเรียงขึ้นหรือแปลมาจากภาษาอื่น หนังสือเพศศึกษาแต่ละประเภทมีวัตถุประสงค์ในการจัดทำ การนำเสนอเนื้อหา และผู้อ่านที่เป็นกลุ่มเป้าหมายแตกต่างกัน โดยสามารถจำแนกเป็นประเภทต่างๆ ดังนี้ ตำรา หนังสือเรียน คู่มือครู หนังสือคู่มือ หนังสือวิชาการ หนังสือทั่วไป หนังสือแปล พจนานุกรม สารานุกรม และทำเนียบนาม

3.2.1 **ตำรา** เป็นสิ่งพิมพ์ที่เขียนหรือเรียบเรียงขึ้นโดยอาจารย์ นักวิชาการผู้เชี่ยวชาญ หรือในนามของสถาบันการศึกษา ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้ประกอบการสอนในรายวิชาต่างๆ ในระดับมหาวิทยาลัย โดยแนวเนื้อเรื่องเป็นไปตามหลักสูตร อาจมีบทสรุปแต่ละบท และแบบฝึกหัด (จารุวรรณ สินธุโสภณ, 2521) ตำราเพศศึกษาส่วนมากเรียบเรียงโดยอาจารย์ผู้สอนในมหาวิทยาลัย และแพทย์ผู้เชี่ยวชาญทางด้านเพศศึกษา นอกจากตำราแล้วยังอาจจัดทำในรูปแบบเอกสารคำสอนก็ได้ ตัวอย่างเช่น

นภาพร มัชฌายกุล. เอกสารคำสอนวิชา สุข 416 : เพศศึกษา. กรุงเทพมหานคร:

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2539.

สุรศักดิ์ ฐานีพานิชสกุล. เทคโนโลยีการคุมกำเนิด. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชา

สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,

2546.

3.2.2 **หนังสือเรียน** คือหนังสือที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้ใช้สำหรับการเรียนการสอน มีสาระตรงตามที่ระบุไว้ในหลักสูตรอย่างถูกต้อง อาจมีชื่อเรียกต่างๆกัน คือ หนังสือเรียน แบบเรียน แบบสอนอ่าน หนังสือประกอบการเรียน เป็นต้น หนังสือเรียนเรื่องเพศศึกษาเป็นหนังสือบังคับที่โรงเรียนบังคับให้นักเรียนทุกคนจัดหามาไว้ใช้ประจำตัวก็ได้ (กรมวิชาการ , 2528) ตัวอย่างเช่น

เอ็มอัชมา วิฒนบุรานนท์ และปรีชา พร้อมพงษ์. ด้วยรัก. กรุงเทพมหานคร:

ศูนย์พัฒนาหนังสือ กรมวิชาการ, 2545.

กรมวิชาการ. หน่วยศึกษานิเทศก์. ชีวิตสมรส. กรุงเทพมหานคร: กรม, 2525.

3.2.3 **คู่มือครู** เป็นหนังสือที่ครูในโรงเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาใช้เป็นแนวทางในการสอนวิชาเพศศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร จัดทำโดยหน่วยงานราชการทางการศึกษา ตัวอย่างเช่น

อุดมศิลป์ ศรีแสงนาม. คู่มือการสอนเรื่อง ครอบครัวศึกษา. กรุงเทพมหานคร:

สมาคมวางแผนครอบครัวแห่งประเทศไทย, 2530.

นิกร ดุสิตลิน, วีระ นิยมวัน และไพลิน ศรีสุขโช. คู่มือการสอนเพศศาสตร์ศึกษา ระดับมัธยม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์วิจัยและพัฒนาเพศศาสตร์ศึกษา สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์การแพทย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

3.2.4 **หนังสือคู่มือ** เป็นสิ่งพิมพ์ที่รวบรวมความรู้เบ็ดเตล็ด ข้อเท็จจริงหรือคำแนะนำในเรื่องใดเรื่องหนึ่งหรือหลายเรื่องด้านเพศศึกษาเข้าไว้ด้วยกัน โดยเลือกเนื้อหาให้เข้ากันอย่างสั้นๆ มีลักษณะการเรียบเรียงต่างจากหนังสือคู่มือที่จะนำไปประกอบตำราต่างๆ เหมาะสำหรับเป็นใช้เป็นคู่มือศึกษาเรื่องที่น่าสนใจ หรือใช้เป็นคู่มือสำหรับปฏิบัติงาน (Johnson, Faria & Maier, 1984) ตัวอย่างเช่น

สุกมล วิชาวิพลกุล. คู่มือ Counsellor เรื่อง การปฏิบัติทางเพศอย่างปลอดภัย.

กรุงเทพมหานคร: โรงพยาบาลสมเด็จพระเจ้าพระยา กรมสุขภาพจิต, 2542.

มูลนิธิผู้หญิง. โครงการเครือข่ายข้อมูลเพื่อผู้หญิง. คู่มือวัยรุ่น: รู้จักตนเองเข้า

ใจความรักและรู้เท่าทันปัญหาทางเพศ. กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิผู้หญิง,

2542.

3.2.5 **หนังสือวิชาการ** หมายถึง หนังสือที่มีเนื้อหาเป็นความรู้ทางเพศศึกษาในเชิงวิชาการทั่วไป หรือความรู้เฉพาะสาขาเพศศึกษา มีขอบเขต เนื้อหาและความยากง่ายแตกต่างกันตามความมุ่งหมายของผู้แต่ง หนังสือวิชาการที่มีเนื้อหาด้านเพศศึกษานั้น ไม่ได้ผลิตโดย

สถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานราชการเท่านั้น สำนักพิมพ์เอกชนเองก็ผลิตหนังสือเพศศึกษาที่มีเนื้อหาในเชิงวิชาการออกมาเป็นจำนวนมากเช่นกัน ตัวอย่างเช่น

มยุรี ภูงามทอง. เพศศึกษาและสุขภาพในครอบครัว. กรุงเทพมหานคร:
โอเดียน สโตร์, 2534.

จันทร์วิภา ดิลกสัมพันธ์. เพศศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ศิลปบรรณาคาร, 2543.

3.2.6 หนังสือทั่วไป เป็นหนังสือเพศศึกษาที่ผู้เขียนเรียบเรียงขึ้นจากความสนใจหรือความถนัด รวบรวมข้อมูลได้จากการศึกษาค้นคว้าและ หรือจากประสบการณ์ของผู้เขียน โดยอาจเสนอเนื้อหาเฉพาะด้านหรือรวมหลายๆเนื้อหายู่ภายในเล่มเดียวกัน ซึ่งหนังสือทั่วไปอาจเขียนเล่มด้วยปกอ่อนหรือปกแข็ง (Fisher, 1995 : 27) และมีการเรียบเรียงเนื้อหาให้อ่านเข้าใจง่าย โดยไม่ใช้ภาษาทางวิชาการ หนังสือทั่วไปจึงเหมาะสำหรับผู้อ่านที่สนใจเนื้อหาด้านเพศศึกษาในทุกระดับอายุ ทุกเพศ ทุกวัย ตัวอย่างเช่น

แสงสี โกเมนเอก. เสปสมให้สุขสม. กรุงเทพมหานคร: ดับเบิลยู.บี. 2545.

สุกมล วิชาวิพลกุล. เรื่องวุ่นวายของนายจืดจืด. กรุงเทพมหานคร: ดินน้ำดู, 2545.

3.2.7 หนังสือแปล เป็นหนังสือเพศศึกษาที่ต้นฉบับเป็นภาษาอื่น และได้มีการนำมาแปลและเรียบเรียงเป็นภาษาไทย แล้วจัดพิมพ์เป็นรูปเล่มจำหน่าย โดยสำนักพิมพ์ของไทย ต้องติดต่อขอซื้อลิขสิทธิ์ในการแปลจากผู้เขียนหรือสำนักพิมพ์ที่ผลิตต้นฉบับภาษาเดิมก่อนหนังสือแปลด้านเพศศึกษาจึงมีทั้งหนังสือแปลที่มีเนื้อหาทั่วไปและหนังสือแปลที่มีเนื้อหาเป็นวิชาการ ตัวอย่างเช่น

วัน, เดนิส. โรคใต้เข็มขัด. แปลโดย รัญญูลักษณะณ์. กรุงเทพมหานคร:

เร จินา, 2535.

หากายานางิ, มิชิโกะ และคาฮาระ, ชิซารุ. เมื่อร่างกายของหนูเปลี่ยนแปลง.

แปลโดย เพ็ญภา รุจิรนนท์. กรุงเทพมหานคร: ซีเอ็ดยูเคชั่น, 2547.

3.2.8 พจนานุกรม เป็นหนังสือรวบรวมคำศัพท์ทางด้านเพศศึกษา พร้อมกับคำอธิบายความหมาย จัดเรียงตามลำดับอักษร เช่น

ระยิบ เฝ้ามโน. ศัพท์เพศ-เพศศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ดอกหญ้า, 2544.

วีรพล จันทรดียิ่ง. พจนานุกรมภาพเรื่อง. กรุงเทพมหานคร: UNDP, 2538.

3.2.9 **สารานุกรม** เป็นแหล่งความรู้ด้านเพศศึกษาที่สมบูรณ์ โดยรวบรวมความรู้ด้านเพศศึกษาทุกด้านไว้ด้วยกัน ใช้สำหรับการศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้โดยเรียงลำดับเรื่องไว้ตามตัวอักษร หรือตามหัวข้อ หรือเรื่อง สารานุกรมอาจจบในเล่มเดียว หรือเป็นชุดหลายเล่มจบ (คณาจารย์ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, 2548 : 110) สำหรับสารานุกรมเพศศึกษาของไทยยังไม่มีการผลิตออกมาเผยแพร่ แต่ในต่างประเทศได้มีสารานุกรมเพศศึกษาออกมาเผยแพร่หลายชุด ตัวอย่างเช่น

Encyclopedia of Sex. New York: Continuum, 2000.

American Encyclopedia of Sex. New York: The Panurge, 1935.

3.2.10 **ทำเนียบนาม** เป็นหนังสือที่ให้ข้อมูล รายชื่อบุคคล องค์กร และมีรายละเอียดที่เกี่ยวข้องเช่น ที่อยู่ ตำแหน่ง หน้าที่ มีการจัดเรียงอย่างมีระบบ ทำเนียบนามด้านเพศศึกษาของไทยยังไม่มีการผลิต มีแต่ของต่างประเทศเท่านั้น ตัวอย่างเช่น

T.A.P.P. Sources : a National Directory of Teenage Pregnancy Prevention Programs. Metuchen, N.J.: Scarecrow, 1989.

Sexual Abuse : Miami Valley Community Resources, 1994. Dayton, Ohio: The Association, 1993.

4. การผลิตหนังสือเพศศึกษา

หนังสือเพศศึกษาเกิดจากการที่มีผู้เขียน ผู้เรียบเรียง หรือผู้แต่ง ได้จัดทำต้นฉบับขึ้นแล้วมีหน่วยงาน หรือสำนักพิมพ์จัดพิมพ์ออกมาเผยแพร่ หน่วยงานที่ผลิตหนังสือเพศศึกษา นอกจากพิจารณาความเชี่ยวชาญและความน่าเชื่อถือของผู้เขียน หรือผู้แปลแล้วยังต้องคำนึงถึงส่วนประกอบของหนังสือในด้าน ขนาดหรือจำนวนหน้า และภาพประกอบในหนังสือด้วย

4.1 ผู้จัดทำหนังสือเพศศึกษา

ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำหนังสือเพศศึกษาประกอบด้วย ผู้เขียน และหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดพิมพ์

4.1.1 ผู้แต่ง หมายถึง ผู้เขียน หรือผู้เรียบเรียง รวบรวม หนังสือเพศศึกษา หรืออาจเป็นผู้ที่แปลเนื้อหาหนังสือเพศศึกษาจากภาษาอื่นมาเป็นภาษาไทย ผู้แต่งอาจเป็นบุคคล หรือสถาบัน ผู้แต่งหนังสือเพศศึกษาส่วนมากจะเป็นผู้ที่มีประสบการณ์ในเรื่องเพศศึกษา เช่น อาจารย์ผู้สอนวิชาเพศศึกษา หรือสุขศึกษา แพทย์ ผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ให้คำปรึกษาด้านเพศศึกษา เป็นต้น

4.1.2 หน่วยงานที่จัดทำ หมายถึง แหล่งที่นำต้นฉบับงานเขียนไปจัดพิมพ์ สามารถจำแนกออกเป็น สถาบันการศึกษา หน่วยงานราชการ มูลนิธิและสมาคม สำนักพิมพ์เอกชน และหน่วยงานเอกชน หน่วยงานแต่ละประเภทมีวัตถุประสงค์ในการจัดพิมพ์แตกต่างกัน ดังรายละเอียดของหน่วยงานที่ผลิตดังต่อไปนี้ (ประยงค์ศรี พัฒนกิจจำรูญ, 2546 : 91-133)

ก. สถาบันการศึกษา หนังสือเพศศึกษาที่จัดทำโดยสถาบันศึกษามักเป็นผลงานของสถาบันการศึกษาที่จัดให้มีการเรียนการสอนเรื่องเพศศึกษา เนื่องจากอาจารย์ผู้สอนจำเป็นต้องผลิตตำรา เอกสารประกอบการสอน หรือทำวิจัย ตัวอย่างสถาบันการศึกษาที่ผลิตหนังสือเพศศึกษาได้แก่ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร เป็นต้น

ข. หน่วยงานราชการ หน่วยงานราชการที่จัดทำหนังสือเพศศึกษาเป็นหน่วยงานด้านการศึกษา ซึ่งรับผิดชอบในการผลิตหนังสือเรียน คู่มือครู เช่น กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ เป็นต้น ส่วนหน่วยงานราชการอื่นๆที่ผลิตหนังสือเพศศึกษาออกมาเพื่อให้ความรู้เรื่องเพศศึกษา เช่น กระทรวงสาธารณสุข โรงพยาบาล กรมอนามัย เป็นต้น

ค. มูลนิธิ สมาคม เป็นองค์กรที่ไม่แสวงหาผลกำไรจากการผลิตหนังสือเพศศึกษาออกมาจำหน่าย บางสมาคมนอกจากผลิตหนังสือเพศศึกษาแล้วยังผลิตหนังสือด้านอื่นๆด้วย เช่น มูลนิธิเพื่อนหญิง มูลนิธิเด็ก ชมรมพัฒนาศักยภาพ สมาคมวางแผนครอบครัวแห่งประเทศไทย เป็นต้น

ง. สำนักพิมพ์เอกชน สำนักพิมพ์เอกชนมีวัตถุประสงค์ในการผลิตหนังสือเพื่อการศึกษาเพื่อการจำหน่าย หนังสือที่สำนักพิมพ์จัดทำออกมาจึงมีทั้ง หนังสือทั่วไป หนังสือคู่มือ หนังสือแปล และหนังสือที่สามารถจำหน่ายได้จำนวนมาก ตัวอย่างสำนักพิมพ์เอกชนที่จัดทำหนังสือเพื่อศึกษา ได้แก่ แปลน พับลิชชิง สยามอินเตอร์บุ๊คส์ และ โอเดียนสโตร์ เป็นต้น

จ. หน่วยงานเอกชน เป็นหน่วยงานที่ไม่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการจัดทำหนังสือ แต่ได้จัดทำหนังสือเพื่อศึกษาออกมาเพื่อเผยแพร่ความรู้สู่สังคม เช่น สถาบันพัฒนาตนเอง และนักบริหาร เป็นต้น

4.2 ขนาดของหนังสือเพื่อศึกษา

ขนาดของหนังสือเพื่อศึกษาหมายถึง ความยาวหรือจำนวนหน้าของหนังสือเพื่อศึกษา ซึ่งขึ้นอยู่กับเนื้อหาและประเภทของหนังสือ โดยทั่วไปหนังสือเพื่อศึกษาจะมีความยาวเหมือนหนังสืออื่นๆ โดยมีจำนวนหน้าตั้งแต่ 50 หน้าขึ้นไป แต่ตั้งแต่พ.ศ. 2547 เป็นต้นมา ปรากฏว่าหนังสือเพื่อศึกษาที่มีจำนวนหน้าน้อยกว่า 50 หน้า เนื่องจากผู้จัดทำต้องการนำเสนอเนื้อหาอย่างสั้นๆ และมุ่งกลุ่มผู้อ่านที่เป็นวัยรุ่น หนังสือจึงมีขนาดเล็กลง ตัวอย่างเช่น เมื่อร่างกายของหนูเปลี่ยนแปลง (2547) มีจำนวน 34 หน้า และ ก้าวสู่วัยหนุ่มสาว (2547) มีจำนวน 35 หน้า เป็นต้น และมีบางรายการที่มีความยาวมากกว่า 300 หน้า หนังสือที่มีจำนวนหน้าสูงสุด คือ หนังสือชื่อ ร่างกายของเราตัวตนของเรา (2539) มีจำนวน 695 หน้า

4.3 ภาพประกอบหนังสือเพื่อศึกษา

แม้ว่าภาพประกอบจะมีความสำคัญสำหรับหนังสือ แต่ผู้ผลิตหนังสือบางเรื่องไม่ได้ภาพประกอบในหนังสือ เช่นเดียวกับหนังสือเพื่อศึกษาที่มีทั้งที่มีภาพประกอบและที่ไม่มีภาพประกอบ ภาพประกอบของหนังสือเพื่อศึกษามีทั้งที่เป็นภาพถ่ายจากของจริงหรือภาพวาด อาจเป็นภาพประกอบสีทั้งหมด หรือภาพขาวดำทั้งหมด หรือมีภาพประกอบสีบางส่วน ตัวอย่างหนังสือเพื่อศึกษาที่มีทั้งภาพประกอบสีและภาพขาวดำ เช่น คู่มือการสอนเพศศาสตร์ศึกษาระดับมัธยม (2545) และ Sex ศึกษา ศาสตร์แห่งการเรียนรู้เรื่องเพศ (2545) เป็นต้น ส่วนหนังสือเพื่อศึกษาที่มีภาพประกอบขาวดำเพียงอย่างเดียว เช่น Sex for dummies (2542) และคู่มือการสอนเพศศึกษาในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา (2526) เป็นต้น

5. การเผยแพร่หนังสือเทศศึกษา

หนังสือเทศศึกษาที่หน่วยงานต่างๆ ผลิตออกมานั้น มีการเผยแพร่เป็น 2 ลักษณะคือ การเผยแพร่โดยการจำหน่าย และการเผยแพร่โดยให้เป็นอภินิมิตนาการ หนังสือเทศศึกษาที่ผลิตออกมาจำหน่ายนั้น เป็นหนังสือที่จัดทำโดย สำนักพิมพ์เอกชน ซึ่งเป็นแหล่งที่ประกอบธุรกิจหนังสือและแสวงหาผลกำไรจากการจำหน่ายหนังสือที่ผลิต หรือสถาบันการศึกษา มักมีการผลิตหนังสือตำรา และหนังสือเรียน เพื่อจำหน่ายแก่นักเรียน นักศึกษา ส่วนสมาคม หรือมูลนิธิต่างๆ ที่มีการผลิตหนังสือเทศศึกษาออกมาเผยแพร่ทั้งเพื่อจำหน่ายให้กับสมาชิกหรือบุคคลทั่วไปโดยไม่แสวงหาผลกำไร และเผยแพร่โดยให้เป็นอภินิมิตนาการ

หนังสือเทศศึกษาที่จัดพิมพ์ออกมาเพื่อจำหน่ายมักมีการระบุราคาจำหน่ายอยู่ที่หน้าปกของหนังสือ แต่อาจมีหนังสือบางรายการที่ไม่ปรากฏราคาจำหน่าย ผู้ซื้อหนังสือเทศศึกษาจะได้รับส่วนลดจากราคาหน้าปก เมื่อไปซื้อในช่วงที่มีการลดราคา หรือในงานสัปดาห์หนังสือแห่งชาติ โดยราคาจะลดลงจากราคาหน้าปกตั้งแต่ร้อยละ 10 ถึงร้อยละ 50

ราคาหนังสือเทศศึกษามักสัมพันธ์กับขนาดและภาพประกอบของหนังสือ เนื่องจากต้นทุนในการผลิตแตกต่างกัน โดยทั่วไปหนังสือที่มีความยาวมากจะราคาสูงกว่าหนังสือที่มีความยาวน้อยกว่า หรือหนังสือที่มีภาพประกอบสีจะมีราคาสูงกว่าหนังสือที่มีภาพประกอบขาวดำ ตัวอย่างหนังสือที่มีราคาจำหน่ายต่ำสุดราคา 15 บาทคือหนังสือชื่อ ครองรักหนุ่มสาว (2525) มีจำนวนหน้า 216 หน้า สำหรับหนังสือที่มีราคาจำหน่ายสูงสุดราคา 420 บาทคือหนังสือชื่อ ผู้หญิงไฟฟ้าแรงสูง (2547) มีจำนวน 280 หน้า

สำหรับหนังสือเทศศึกษาที่เผยแพร่โดยการให้เป็นอภินิมิตนาการนั้นจะไม่มีราคาจำหน่ายปรากฏอยู่ที่หน้าปก เนื่องจากหน่วยงานที่จัดทำประสงค์ที่จะให้เป็นอภินิมิตนาการแก่บุคคลทั่วไป โรงเรียน และสถาบันการศึกษาเพื่อไปไว้ในห้องสมุด ตัวอย่างหน่วยงานที่จัดทำหนังสือเพื่อเผยแพร่เป็นอภินิมิตนาการได้แก่ โรงพยาบาลห้วยพลู คณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานสตรีแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี เป็นต้น

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

จากการศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์หนังสือและสิ่งพิมพ์ด้านเพศศึกษา พบว่าเป็นงานวิจัยของไทยทั้งหมด 7 เรื่อง เป็นงานวิจัยที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับเรื่องเพศศึกษา จำนวน 4 เรื่อง ส่วนอีก 3 เรื่องเป็นงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์หนังสือในสาขาอื่น ดังต่อไปนี้

ณวัฒน์ เนียมแสง (2548) ศึกษาการวิเคราะห์สิ่งพิมพ์ทางด้านคหกรรมศาสตร์ที่ผลิตในประเทศไทย ในด้านผู้ผลิต ประเภท เนื้อหา ปีที่พิมพ์ และลักษณะการจัดพิมพ์ รวมทั้งศึกษาจำนวน ประเภท เนื้อหา และปีที่พิมพ์ของสิ่งพิมพ์ทางด้านคหกรรมศาสตร์ที่มีในห้องสมุดของมหาวิทยาลัยที่เปิดสอนสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ผลการวิจัยพบว่า สิ่งพิมพ์ทางด้านคหกรรมศาสตร์ส่วนใหญ่มีชื่อบุคคลเป็นผู้เขียน สิ่งพิมพ์จำนวนมากที่สุดผลิตโดยสำนักพิมพ์เอกชน เป็นหนังสือทั่วไป มีเนื้อหาด้านอาหารและโภชนาการ พิมพ์ในระหว่างปี พ.ศ. 2540 – 2546 และมีจำนวนหน้าระหว่าง 50 – 100 หน้า อัตราส่วนสิ่งพิมพ์ที่มีภาพประกอบมีมากกว่าสิ่งพิมพ์ที่ไม่มีภาพประกอบ และอัตราส่วนสิ่งพิมพ์ที่มีภาพประกอบขาว-ดำ มีจำนวนมากกว่าภาพประกอบสี

กนกพร พรวิโรภาพ (2546) ศึกษาวิเคราะห์หนังสือภาษาไทยเกี่ยวกับสุขภาพทางเลือกที่จัดพิมพ์ในระหว่าง พ.ศ. 2526 – 2545 ในด้านผู้แต่ง ผู้ผลิต เนื้อหา การนำเสนอ และลักษณะทางกายภาพ ผลการวิจัยพบว่า ผู้แต่งหนังสือภาษาไทยเกี่ยวกับสุขภาพทางเลือกส่วนใหญ่เป็นบุคคลและผลิตโดยสำนักพิมพ์เอกชนเป็นส่วนใหญ่ มีเนื้อหาด้านการรักษาด้วยสมุนไพรจำนวนมากที่สุดในด้านการนำเสนอ และลักษณะทางกายภาพพบว่าส่วนใหญ่นำเสนอเนื้อหาถึงวิชาการ ด้านภาพประกอบพบว่า ภาพประกอบส่วนใหญ่เป็นภาพถ่าย และเป็นสีขาวมากกว่าสีดำ

ทิพวัลย์ ชันธมะ (2545) ได้วิเคราะห์หนังสือบันเทิงคดีสำหรับเด็กก่อนวัยรุ่นที่ได้รับรางวัลในการประกวดหนังสือในงานสัปดาห์หนังสือแห่งชาติ ตั้งแต่ปีพ.ศ. 2521 – 2544 ในด้านผู้จัดทำ เนื้อหา แนวคิด ตัวละคร ฉาก วิธีการนำเสนอเรื่อง จำนวนภาษา และองค์ประกอบของหนังสือ ผลการวิจัยพบว่า ด้านผู้จัดทำ หนังสือบันเทิงคดีทั้งหมดมีผู้แต่งเป็นบุคคล ส่วนใหญ่จัดพิมพ์โดยสำนักพิมพ์เอกชน ด้านองค์ประกอบของหนังสือ หนังสือบันเทิงคดีส่วนใหญ่มีภาพประกอบเรื่องเป็นภาพวาดลายเส้น เป็นภาพขาวดำมีปกเป็นปกอ่อน และมีจำนวนหน้ามากที่สุดระหว่าง 101-150 หน้า

ชลดา สุจริตจันทร์ (2544) ได้วิเคราะห์หนังสือท่องเที่ยวประเทศไทย ซึ่งตีพิมพ์ระหว่าง พ.ศ. 2531-2542 ในด้านผู้ผลิต ประเภท เนื้อหา การนำเสนอ ส่วนประกอบของหนังสือ ภาพประกอบ และรูปเล่ม ผลการวิจัยพบว่า หนังสือท่องเที่ยวประเทศไทยส่วนใหญ่จัดพิมพ์โดยเอกชน เป็นประเภทสารคดีท่องเที่ยว มีเนื้อหากล่าวถึงจังหวัดเดียว ในด้านลักษณะรูปเล่มส่วนใหญ่เป็นปกอ่อนมีภาพประกอบ

จิรุดุลย์ บุญยภักดิ์ (2543) ได้ศึกษาบทบาทของนิตยสารในการให้ความรู้เรื่องเพศ โดยศึกษาเนื้อหาจากนิตยสาร 16 ฉบับ ผลการวิจัยพบว่า เนื้อหาความรู้เรื่องเพศส่วนใหญ่ เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาความไม่เข้าใจในการใช้ชีวิตคู่ ในขณะที่เนื้อหาเกี่ยวกับการป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และการคุมกำเนิดที่เชื่อมโยงกับปัญหาสังคม เช่นการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ การทำแท้ง กลับพบเป็นส่วนน้อย และมีความคลาดเคลื่อนของการนำเสนอเนื้อหาในเรื่องของวิธีการคุมกำเนิดอีกด้วย นอกจากนี้ยังพบว่า ค่านิยมทางเพศที่นำเสนอในนิตยสารค่อนข้างไปในแนวเสรีนิยมแบบมีเงื่อนไข

ยุพิน รุ่งแจ้ง (2533) ได้ศึกษาการวิเคราะห์สภาพการจัดหลักสูตรเพศศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ เพื่อพัฒนาหลักสูตรเพศศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่ควรเป็นในขณะนั้น โดยวิเคราะห์จากหลักสูตรแบบเรียน คู่มือครู และหนังสืออ่านประกอบในลักษณะของการวิเคราะห์หลักสูตรและวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัยพบว่า เนื้อหาครอบคลุมเนื้อหาทั้ง 4 ด้านคือด้าน ชีววิทยา ด้านสุขวิทยา ด้านสังคมวิทยา และด้านจิตวิทยา คู่มือครู และหนังสืออ่านประกอบ มีวัตถุประสงค์เรื่องเพศศึกษาระบุไว้

พินิจ สุภมัสคอุ้งกูร (2528) ได้วิเคราะห์เนื้อหาและประเมินค่าเพศศึกษาของนิตยสารและหนังสือพิมพ์ ในด้านสัดส่วนของเนื้อหา รูปแบบการนำเสนอ และความถูกต้องของเนื้อหา ผลการวิจัยพบว่า หนังสือพิมพ์เสนอความรู้เรื่องเพศศึกษาในรูปแบบของลักษณะการตอบปัญหาทางการแพทย์ ทางเพศ และปัญหาชีวิต และนำเสนอเนื้อหาเรื่องวิธีปฏิบัติทางเพศมากที่สุด รองลงมาได้แก่เรื่องอื่นๆที่เกี่ยวกับเรื่องเพศ และเรื่องเพศในวัยรุ่น นิตยสารเสนอความรู้เพศศึกษาในรูปแบบนวนิยายมากที่สุด เนื้อหาเพศศึกษาที่เสนอในนิตยสารเป็นเรื่องวิธีปฏิบัติทางเพศมากที่สุด รองลงมาคือความสัมพันธ์ระหว่างเพศ การสมรส กามวิปริต และสุขอนามัยทางเพศ ส่วน

ความคิดเห็นของเยาวชนที่เคยอ่านเนื้อหาเพศศึกษาจากหนังสือพิมพ์และนิตยสารพบว่าส่วนใหญ่
มีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่าเรื่องเพศในวัยรุ่น และเรื่องสุขอนามัยทางเพศมีประโยชน์ต่อการ
ดำรงชีวิตมากที่สุด ส่วนเรื่องกามวิปริตไม่มีประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตของตน
จากการศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง สามารถสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

ด้านผู้เขียน

งานวิจัยของ ณวัฒน์ เนียมแสง (2548) พบว่าสิ่งพิมพ์ทางด้านคอนกรีตศาสตร์ส่วนใหญ่มี
ชื่อบุคคลเป็นผู้เขียน เช่นเดียวกับงานวิจัยของ กนกพร พรวิโรภาพ (2546) ที่พบว่าหนังสือภาษาไทย
เกี่ยวกับสุขภาพทางเลือกที่จัดพิมพ์ในระหว่าง พ.ศ. 2526 – 2545 มีผู้แต่งเป็นบุคคลเป็นจำนวนมาก
ที่สุด

ด้านหน่วยงานที่ผลิต

ณวัฒน์ เนียมแสง (2548) พบว่าสิ่งพิมพ์ทางด้านคอนกรีตศาสตร์ที่ผลิตในประเทศไทย
จำนวนมากที่สุดผลิตโดยสำนักพิมพ์เอกชน เช่นเดียวกับ กนกพร พรวิโรภาพ (2546) ที่พบว่า ผู้แต่ง
หนังสือภาษาไทยเกี่ยวกับสุขภาพทางเลือกส่วนใหญ่ผลิตโดยสำนักพิมพ์เอกชน

ด้านประเภทของหนังสือ

งานวิจัยของ ณวัฒน์ เนียมแสง (2548) พบว่าประเภทของสิ่งพิมพ์ทางด้านคอนกรีต
ศาสตร์ที่ผลิตในประเทศไทยจำนวนมากที่สุด คือ หนังสือทั่วไป

ด้านเนื้อหาของหนังสือ

จากการศึกษาของ จิรอรุณ บุญยภักดิ์ (2543) ผลการวิจัยพบว่า เนื้อหาความรู้เรื่อง
เพศศึกษาส่วนใหญ่ เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาความไม่เข้าใจในการใช้ชีวิตคู่ ส่วนงานวิจัยของ
ยุพิน รุ่งแจ้ง (2533) พบว่า หนังสือแบบเรียน มีเนื้อหาด้าน จิตวิทยามากที่สุด รองลงมาคือ สังคม
วิทยา สุขวิทยา และ ชีววิทยา ตามลำดับ ขณะที่ พินิจ สุภมัสตุอังกูร (2528) พบว่า หนังสือพิมพ์
และนิตยสารเสนอความรู้ในเนื้อหาเรื่องวิธีปฏิบัติทางเพศมากที่สุด

ด้านปีที่พิมพ์

จากงานวิจัยของ ณวัฒน์ เนียมแสง (2548) พบว่าสิ่งพิมพ์ด้านคหกรรมศาสตร์ พิมพ์ในระหว่างปี พ.ศ. 2540 – 2546 เป็นจำนวนมากที่สุด

ด้านจำนวนหน้าและภาพประกอบของหนังสือ

งานวิจัยของ ณวัฒน์ เนียมแสง (2548) พบว่าสิ่งพิมพ์ด้านคหกรรมศาสตร์จำนวนมากที่สุดมีจำนวนหน้าระหว่าง 50 – 100 หน้า อัตราส่วนสิ่งพิมพ์ที่มีภาพประกอบมีมากกว่าสิ่งพิมพ์ที่ไม่มีภาพประกอบ และอัตราส่วนสิ่งพิมพ์ที่มีภาพประกอบขาว-ดำ มีจำนวนมากกว่าภาพประกอบสี ส่วนงานวิจัยของ ทิพวัลย์ ชันธมมะ (2545) ซึ่งทำการวิเคราะห์หนังสือบันเทิงคดีสำหรับเด็กก่อนวัยรุ่นที่ได้รับรางวัลในการประกวดหนังสือในงานสัปดาห์หนังสือแห่งชาติ ตั้งแต่ปีพ.ศ. 2521 – 2544 ผลการวิจัยพบว่า หนังสือบันเทิงคดีส่วนใหญ่มีภาพประกอบเรื่องเป็นภาพวาดลายเส้น เป็นภาพขาวดำมีปกเป็นปกอ่อน และมีจำนวนหน้ามากที่สุดระหว่าง 101-150 หน้า

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การวิเคราะห์หนังสือเทศศึกษาที่จัดพิมพ์ระหว่างพ.ศ. 2520-2547 เป็น การวิจัยเชิงสำรวจ มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์หนังสือเทศศึกษาที่จัดพิมพ์ระหว่าง พ.ศ. 2520 – 2547 ในด้าน ผู้จัดทำ ประเภท เนื้อหา ปีที่พิมพ์ การจัดพิมพ์ และ ราคาจำหน่าย โดยได้มีขั้นตอน การดำเนินการวิจัยตามลำดับคือ การศึกษาค้นคว้าเรื่องเทศศึกษา การสำรวจข้อมูลเบื้องต้น ประชากรที่ใช้ในการวิจัย การทดสอบเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และ การนำเสนอผลงานวิจัย ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. การศึกษาค้นคว้าเรื่องเทศศึกษา

การศึกษาค้นคว้าเรื่องเทศศึกษา เป็นการจำแนกเนื้อหาและเรื่องที่เกี่ยวข้องจาก ตำรา หนังสือ บทความ รายงานการวิจัย และวิทยานิพนธ์ทั้งที่เป็นภาษาไทยภาษาอังกฤษ รวมถึงการ ปรึกษาผู้เชี่ยวชาญด้านเทศศึกษา

2. การสำรวจข้อมูลเบื้องต้น

การสำรวจข้อมูลเบื้องต้นในด้านประชากรที่ใช้ในการวิจัย โดยใช้ฐานข้อมูล สหบรรณานุกรมออนไลน์ และสืบค้นจากรายการออนไลน์ของห้องสมุดมหาวิทยาลัยต่างๆ โดยค้น จากเลขหมู่หนังสือในหมวด 155.3, 173, 306.7, 612-613 และ 616 ตามลำดับ สำหรับห้องสมุด ที่จัดหมวดหมู่ระบบดิวอี้ และหมวด HQ, RC 200 สำหรับห้องสมุดที่จัดหมวดหมู่ระบบหอสมุด รัฐสภาอเมริกัน สำหรับหัวข้อเรื่องที่ใช้ในการสืบค้นคือ เทศศึกษา ความผิดปกติทางเพศ รักร่วมเพศ และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และสืบค้นจากคำสำคัญ โดยคำสำคัญที่ใช้ในการสืบค้นคือ กระ เทย ทอม ดี เกย์ เพศศาสตร์ จำกัดปีที่สืบค้นโดยการกำหนดให้แสดงผลการสืบค้นเฉพาะหนังสือ ที่จัดพิมพ์ตั้งแต่ปี 2520 แต่ไม่เกินปี 2547

นอกจากนี้ยังได้เดินทางไปสำรวจข้อมูลด้วยตนเองจากจากหอสมุดแห่งชาติ หอสมุดกรมสุขภาพจิต และห้องสมุดโรงเรียนขนาดใหญ่ในเขตกรุงเทพมหานครจำนวน 4 โรงเรียน คือ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา โรงเรียนสตรีวิทยา โรงเรียนเซนต์คาเบรียล และโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย โดยใช้รายการออนไลน์ และสำรวจจากชั้นหนังสือตามเลขหมู่ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศศึกษา รวมทั้งสำรวจข้อมูลจากร้านหนังสือต่างๆทั้งผ่านทางเว็บไซต์ของร้านหนังสือ และเดินทางไปสำรวจที่ร้านเอง

3. ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

เมื่อได้รายชื่อหนังสือเพศศึกษาจากแหล่งที่กล่าวมาในขั้นตอนการสำรวจข้อมูลเบื้องต้นแล้ว ก็นำรายชื่อหนังสือทั้งหมดมารวมกัน ได้ใช้โปรแกรม Excel เพื่อให้รายชื่อหนังสือที่สำรวจได้เรียงตามลำดับอักษรของชื่อเรื่อง เพื่อคัดรายการหนังสือที่ซ้ำกันออก ทำให้ได้รายชื่อหนังสือเพศศึกษาที่เป็นประชากรทั้งหมด 532 ชื่อเรื่อง

4. การสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการสร้างแบบบันทึกข้อมูลเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูลนั้น ผู้วิจัยได้จัดทำแบบบันทึกข้อมูลหนังสือเพศศึกษา (ภาคผนวก ก) เพื่อใช้ในการบันทึกข้อมูลของหนังสือที่รวบรวมมาจากแหล่งต่างๆ โดยจำแนกเป็น 2 ส่วนคือ ส่วนนำ และส่วนรายละเอียดของหนังสือ ดังนี้คือ

ส่วนนำ ประกอบไปด้วยรายการบรรณานุกรมของหนังสือแต่ละรายการ ได้แก่ ผู้แต่ง ชื่อเรื่อง สถานที่พิมพ์ สำนักพิมพ์ และปีที่พิมพ์

ส่วนรายละเอียดด้านต่างๆของหนังสือ ประกอบด้วย 6 ส่วนคือ ผู้จัดทำ ประเภท เนื้อหา ปีที่พิมพ์ การจัดพิมพ์ และ ราคาจำหน่าย

1. ผู้จัดทำ จำแนกเป็นผู้แต่งและหน่วยงานที่จัดทำ

1.1 ผู้แต่ง หมายถึง ผู้เขียน ผู้แปล หรือ ผู้รวบรวมหนังสือ เป็นชื่อบุคคล หรือสถาบัน ถ้าบุคคลเป็นผู้แต่งกำหนดให้ระบุว่าเป็นผู้แต่งคนเดียว หรือมากกว่า 1 คน ถ้าใช้ชื่อสถาบันเป็นผู้แต่ง กำหนดให้เป็นสถาบัน 1 แห่ง หรือมากกว่า 1 แห่ง ถ้าหนังสือไม่ปรากฏชื่อผู้แต่ง กำหนดให้ระบุว่าเป็น "ไม่ปรากฏชื่อผู้แต่ง"

1.2 หน่วยงานที่จัดทำ หมายถึงหน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดพิมพ์หนังสือ จำแนกเป็น สถาบันการศึกษา หน่วยงานราชการ มูลนิธิ สมาคม สำนักพิมพ์เอกชน และ หน่วยงานเอกชน

- สถาบันการศึกษา หมายถึง โรงเรียน มหาวิทยาลัย รวมทั้งสำนักพิมพ์ของสถาบันการศึกษา ได้แก่สำนักพิมพ์ของมหาวิทยาลัยต่างๆ เป็นต้น

- หน่วยงานราชการ หมายถึง หน่วยงานของทางราชการ รัฐวิสาหกิจ ที่เป็นกระทรวง ทบวง กรม สำนักงาน เป็นต้น

- มูลนิธิ สมาคม หมายถึง องค์กรที่เป็นมูลนิธิหรือสมาคมที่จัดพิมพ์หนังสือเผยแพร่เพื่อแจกจ่ายเป็นอภินันทนาการหรือจำหน่ายโดยไม่แสวงหากำไร

- สำนักพิมพ์เอกชน หมายถึงสำนักพิมพ์ต่างๆที่จัดพิมพ์หนังสือออกมาเพื่อจำหน่าย

- หน่วยงานเอกชน หมายถึงบริษัท และหน่วยงานต่างๆที่ประกอบธุรกิจอื่นๆ แต่ได้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการจัดพิมพ์หนังสือ

- ส่วนหนังสือที่ไม่ปรากฏชื่อหน่วยงานที่จัดทำ กำหนดให้ระบุว่าเป็น "ไม่ปรากฏหน่วยงานที่จัดทำ"

2. ประเภทของหนังสือ จำแนกเป็น 10 ประเภท คือ ตำรา หนังสือเรียน คู่มือครู หนังสือคู่มือ หนังสือวิชาการ หนังสือทั่วไป หนังสือแปล พจนานุกรม สารานุกรม และทำเนียบนาม

3. เนื้อหาของหนังสือ ผู้วิจัยได้ศึกษาการแบ่งหมวดหมู่เนื้อหาของหนังสือ เพศศึกษาจากการจัดหมวดหมู่หนังสือในระบบทศนิยมดิวอี้ และระบบหอสมุดรัฐสภาอเมริกัน และการปรึกษาอาจารย์ ไพลิน ศรีสุขโข ผู้เชี่ยวชาญด้านเพศศึกษาจากศูนย์วิจัยและพัฒนาเพศศาสตร์ศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อให้ตรวจสอบความถูกต้องของการแบ่งเนื้อหา เพศศึกษา เนื้อหาเพศศึกษาจำแนกเป็น 4 ด้านคือ ด้านชีววิทยา ด้านสุขวิทยา ด้านจิตวิทยา และ

ด้านสังคมวิทยา ในแต่ละด้านได้จำแนกเป็นเนื้อหาย่อย โดยรายละเอียดดังปรากฏในบทที่ 2 หัวข้อ 3.1 "เนื้อหาของหนังสือเพศศึกษา"

สำหรับหนังสือที่มีเนื้อหาหลายๆด้านรวมอยู่ในเล่มเดียวกัน โดยที่แต่ละเนื้อหา มีจำนวนหน้าใกล้เคียงกันจนไม่สามารถจัดเป็นเนื้อหาใดด้านหนึ่งโดยเฉพาะ จึงได้กำหนดให้มีเนื้อหา รวมเรื่องเพศศึกษา เพิ่มขึ้นอีก 1 กลุ่ม โดยที่กลุ่มนี้ไม่มีเนื้อหาย่อยแต่อย่างใด

4. ปีที่พิมพ์ จำแนกปีที่พิมพ์เป็นช่วงละ 7 ปี รวม 4 ช่วง ดังนี้

- พ.ศ. 2520 – 2526
- พ.ศ. 2527 – 2533
- พ.ศ. 2534 – 2540
- พ.ศ. 2541 – 2547

5. การจัดพิมพ์ จำแนกเป็นจำนวนหน้าและภาพประกอบ

5.1 จำนวนหน้า กำหนดจำนวนหน้าของหนังสือเป็นดังนี้

- ตั้งแต่ 100 หน้าลงมา
- 101 - 200 หน้า
- 201 - 300 หน้า
- มากกว่า 300 หน้า

5.2 ภาพประกอบ จำแนกเป็น หนังสือที่มีภาพประกอบและหนังสือที่ไม่มีภาพประกอบ หนังสือที่จำแนกภาพประกอบนั้นได้จำแนกเป็นหนังสือที่มีภาพประกอบสีกับหนังสือที่มีภาพประกอบขาวดำ

6. ราคาจำหน่าย จำแนกเป็นหนังสือที่มีการจัดพิมพ์เพื่อจำหน่ายกับหนังสือที่จัดพิมพ์เพื่อให้เป็นอภินิมิตนาการดังนี้

6.1 หนังสือที่จัดพิมพ์เพื่อจำหน่าย มีทั้งที่ระบุราคาจำหน่ายและไม่ระบุราคาจำหน่าย หนังสือที่ระบุราคาจำหน่ายนั้นสามารถจำแนกราคาได้ดังนี้

- ต่ำกว่า 100 บาท
- 100 - 199 บาท
- 200 - 299 บาท
- ตั้งแต่ 300 บาทขึ้นไป
- ไม่ระบุราคา

6.2 หนังสือที่จัดพิมพ์ขึ้นเพื่อให้เป็นอภินิพนธ์ทางการ โดยหน่วยงานที่จัดพิมพ์อาจจะระบุว่าพิมพ์แจกหรือให้เป็นอภินิพนธ์ทางการ ทำให้หนังสือในกลุ่มนี้ไม่มีราคาจำหน่ายระบุไว้แต่อย่างใด

5. การทดสอบเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้นำแบบบันทึกข้อมูลที่สร้างขึ้นไปทดสอบกับหนังสือเพศศึกษาประเภทต่างๆที่จัดพิมพ์ก่อนปี 2520 โดยกำหนดไปทดสอบกับหนังสือเพศศึกษา 7 ประเภท ได้แก่ ตำรา หนังสือเรียน คู่มือครู หนังสือคู่มือ หนังสือวิชาการ หนังสือทั่วไป หนังสือแปล ประเภทละ 2 รายการ ไม่ได้ทดสอบแบบบันทึกกับ พจนานุกรม สารานุกรม และทำเนียบนาม เนื่องจากไม่มีหนังสือทั้ง 3 ประเภทที่ตีพิมพ์ก่อนพ.ศ. 2520 การทดสอบแบบบันทึกจึงได้ทดสอบกับหนังสือ 7 ประเภท ประเภทละ 2 รายการ รวม 14 รายการ

ผลจากการทดสอบทำให้พบข้อบกพร่องของแบบบันทึกและได้มีการปรับปรุงแบบบันทึกดังนี้

5.1 ในส่วนของการจำแนกเนื้อหาของหนังสือเพศศึกษาที่ยังมีบางเนื้อหาไม่ปรากฏในเนื้อหาที่จำแนกไว้ จึงได้นำแบบบันทึกข้อมูลไปปรึกษาผู้เชี่ยวชาญที่ศูนย์วิจัยเพศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยอีกครั้งเพื่อให้ตรวจสอบเนื้อหาย่อยและปรับการใช้คำให้อีกครั้ง

หนึ่ง เช่น เปลี่ยนจากเนื้อหา ความเบี่ยงเบนทางเพศ กระเทย ทอม ดี เกย์ เป็นความเบี่ยงเบนทางเพศ/วิถีชีวิตที่แตกต่าง

5.2 เพิ่มเนื้อหาเรื่องเพศศึกษาขึ้นอีก 1 กลุ่ม เนื่องจากเมื่อทดสอบแล้วพบว่า มีหนังสือที่มีเนื้อหา และจำนวนหน้าในแต่ละด้านใกล้เคียงกันมาก จนไม่สามารถระบุว่าเป็นเนื้อหาด้านใด ใน 4 ด้านที่กำหนดไว้ จึงกำหนดเนื้อหาเป็นรวมเรื่องเพศศึกษาสำหรับหนังสือกลุ่มนี้

6. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ใช้แบบบันทึกข้อมูลที่แก้ไขแล้ว บันทึกข้อมูลหนังสือเพศศึกษาที่เป็นประชากร โดยเริ่มการบันทึกตั้งแต่ เดือนเมษายน 2549 จนถึงเดือนมกราคม 2550 โดยใช้เวลารวมทั้งสิ้น 9 เดือน ดังรายละเอียดของการบันทึกข้อมูลดังนี้

6.1 บันทึกข้อมูลหนังสือเพศศึกษาที่ได้จากการเข้าถึงฐานข้อมูลรายการสหบรรณานุกรมออนไลน์ของห้องสมุดมหาวิทยาลัย โดยบันทึกข้อมูลบรรณานุกรมของหนังสือในส่วนของแบบบันทึก และบันทึกข้อมูลรายละเอียดของหนังสือในด้านผู้แต่ง ชื่อเรื่อง สถานที่พิมพ์ สำนักพิมพ์ ปีที่พิมพ์ จำนวนหน้า และอื่นๆที่จำเป็น

6.2 เดินทางไปตรวจสอบตัวเล่มหนังสือเพศศึกษาด้วยตนเอง ที่ห้องสมุดมหาวิทยาลัย ห้องสมุดโรงเรียนที่คัดเลือกมา และที่ร้านหนังสือทั่วไป เพื่อบันทึกข้อมูลเพิ่มเติม ได้แก่ ประเภท เนื้อหา ภาพประกอบ และราคา กรณีที่ตัวเล่มไม่มีในห้องสมุดที่ใช้บริการอยู่ จะใช้บริการยืมระหว่างห้องสมุด หรือโทรสอบถามบรรณารักษ์ห้องสมุดที่มีหนังสือรายการนั้นๆ รวมทั้งตรวจสอบเพิ่มเติมจากรายการออนไลน์

6.3 ผลการบันทึกข้อมูลหนังสือเพศศึกษา นำไปวิเคราะห์ด้านผู้จัดทำ ประเภท เนื้อหา ปีที่พิมพ์ การจัดพิมพ์ และราคาจำหน่าย ซึ่งมีจำนวนหนังสือเพศศึกษารวมจำนวนทั้งสิ้น 532 รายการ

7. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบบันทึกข้อมูลหนังสือเพศศึกษาใช้การวิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ และนำเสนอข้อมูลโดยใช้ตาราง

$$\text{สูตรที่ใช้ในการคำนวณหาค่าร้อยละ } P = \frac{X \times 100}{\sum X}$$

ค่า P = ค่าร้อยละ

ค่า X = ค่าที่ศึกษา

ค่า $\sum X$ = ผลรวมของข้อมูลที่ศึกษา

8. การนำเสนอผลงานวิจัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏในบทที่ 4 ซึ่งได้นำเสนอเป็นผลการวิเคราะห์หนังสือเพศศึกษาที่ผลิตในประเทศไทยในด้าน ผู้จัดทำ ประเภท เนื้อหา ปีที่พิมพ์ การจัดพิมพ์ และราคา โดยนำเสนอในรูปแบบเชิงพรรณนาประกอบตาราง จำนวน 27 ตารางและสรุป อภิปรายผลในบทที่ 5

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์หนังสือเพศศึกษาที่จัดพิมพ์ระหว่าง พ.ศ. 2520-2547 ผู้วิจัยวิเคราะห์จากแบบบันทึกข้อมูลที่สร้างขึ้น โดยนำเสนอผลการวิจัยในรูปแบบตารางและความเรียง โดยมีตารางทั้งหมดจำนวน 27 ตาราง ดังนี้

1. ผู้จัดทำหนังสือเพศศึกษา จำแนกเป็น ผู้แต่งหนังสือเพศศึกษา (ตารางที่ 1) หน่วยงานที่จัดทำหนังสือเพศศึกษา (ตารางที่ 2)
2. ประเภทของหนังสือเพศศึกษา (ตารางที่ 3) และประเภทของหนังสือเพศศึกษาจำแนกตามหน่วยงานที่จัดทำ (ตารางที่ 4)
3. เนื้อหาของหนังสือเพศศึกษา (ตารางที่ 5) เนื้อหาหนังสือเพศศึกษาจำแนกตามหน่วยงานที่จัดทำ (ตารางที่ 6) เนื้อหาหนังสือเพศศึกษาจำแนกตามประเภทของหนังสือ (ตารางที่ 7)
4. ปีที่พิมพ์หนังสือเพศศึกษา (ตารางที่ 8) ปีที่พิมพ์หนังสือเพศศึกษาจำแนกตามหน่วยงานที่จัดทำ (ตารางที่ 9) ปีที่พิมพ์จำแนกตามประเภทหนังสือเพศศึกษา (ตารางที่ 10) ปีที่พิมพ์จำแนกตามเนื้อหาหนังสือเพศศึกษา (ตารางที่ 11)
5. การจัดพิมพ์ จำแนกเป็น 2 ส่วนคือ จำนวนหน้า (ตารางที่ 12-15) และภาพประกอบ (ตารางที่ 16-19)
6. ราคาจำหน่ายหนังสือเพศศึกษา (ตารางที่ 20-27)

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล นำเสนอตามลำดับดังต่อไปนี้

1. ผู้จัดทำหนังสือเพศศึกษา

การนำเสนอด้านผู้จัดทำหนังสือเพศศึกษาได้จำแนกออกเป็น 2 ตารางคือ ผู้แต่งหนังสือเพศศึกษา (ตารางที่ 1) และหน่วยงานที่จัดทำหนังสือเพศศึกษา (ตารางที่ 2) โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1.1 ผู้แต่งหนังสือเพศศึกษา

จากหนังสือเพศศึกษาที่จัดพิมพ์ในประเทศไทยระหว่าง พ.ศ. 2520-2547 จำนวนทั้งหมด 532 รายการ พบว่า หนังสือเพศศึกษาส่วนใหญ่ปรากฏชื่อผู้แต่ง จำนวน 526 รายการ (98.87%) หนังสือเพศศึกษาส่วนน้อยไม่ปรากฏผู้แต่งมีจำนวน 6 รายการ (1.13%)

เมื่อจำแนกหนังสือเพศศึกษาที่ผู้แต่งเป็นชื่อบุคคลกับผู้แต่งที่เป็นชื่อสถาบันแล้วพบว่า หนังสือเพศศึกษาส่วนใหญ่ 494 รายการ (92.86%) ผู้แต่งเป็นชื่อบุคคล และส่วนน้อย 32 รายการ (6.08%) ผู้แต่งเป็นชื่อสถาบัน

เมื่อพิจารณาจำนวนหนังสือที่ผู้แต่งใช้ชื่อบุคคลและชื่อสถาบันแล้วพบว่า สัดส่วนหนังสือเพศศึกษาที่ใช้ชื่อผู้แต่งคนเดียวและผู้แต่งมากกว่า 1 คน คิดเป็นร้อยละเท่ากับ 84.41 : 15.59 สำหรับหนังสือที่ผู้แต่งเป็นชื่อสถาบันนั้นทุกรายการคือ 32 รายการ (100.00%) ใช้ชื่อสถาบันเพียง 1 แห่งเป็นผู้แต่ง

ดังรายละเอียดในตารางที่ 1

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 1 ผู้แต่งหนังสือเพศศึกษา

ผู้แต่ง	จำนวน	ร้อยละ
ปรากฏชื่อผู้แต่ง	526	98.87
บุคคล	494	93.92
คนเดียว	(417)	(84.41)
มากกว่า 1 คน	(77)	(15.59)
สถาบัน	32	6.08
1 แห่ง	(32)	(100.00)
มากกว่า 1 แห่ง	(0)	(0.00)
ไม่ปรากฏผู้แต่ง	6	1.13
รวม	532	100

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1.2 หน่วยงานที่จัดทำหนังสือเพศศึกษา

ในด้านหน่วยงานที่จัดทำหนังสือเพศศึกษาพบว่า หนังสือเพศศึกษาส่วนใหญ่ปรากฏชื่อหน่วยงานที่จัดทำ จำนวน 522 รายการ (98.12%) หนังสือเพศศึกษาส่วนน้อยไม่ปรากฏชื่อหน่วยงานผู้จัดทำมีจำนวน 10 รายการ (1.88%)

หนังสือเพศศึกษาที่ปรากฏชื่อหน่วยงานที่จัดพิมพ์ส่วนใหญ่ 406 รายการ (77.78%) จัดทำโดยสำนักพิมพ์เอกชน รองลงมาคือ จำนวน 48 รายการ (9.20%) จัดพิมพ์โดยสถาบันการศึกษา หนังสือเพศศึกษาจำนวนน้อยที่สุด 3 รายการ (0.57%) จัดพิมพ์โดยหน่วยงานเอกชน

ดังรายละเอียดในตารางที่ 2



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 หน่วยงานที่จัดทำหนังสือเพศศึกษา

หน่วยงานที่จัดทำ	จำนวน (N=532)	ร้อยละ
ปรากฏหน่วยงานที่จัดทำ	522	98.12
สถาบันการศึกษา	(48)	(9.20)
หน่วยงานราชการ	(32)	(6.13)
มูลนิธิ สมาคม	(33)	(6.32)
สำนักพิมพ์เอกชน	(406)	(77.78)
หน่วยงานเอกชน	(3)	(0.57)
ไม่ปรากฏหน่วยงานที่จัดทำ	10	1.88

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. ประเภทของหนังสือเพศศึกษา

ในด้านประเภทของหนังสือเพศศึกษาได้จำแนกเป็น 10 ประเภท คือ ตำรา หนังสือเรียน คู่มือครู หนังสือคู่มือ หนังสือวิชาการ หนังสือทั่วไป หนังสือแปล พจนานุกรม สารานุกรม และทำเนียบนาม โดยนำเสนอผลการวิจัยเป็น 2 ตารางคือ ประเภทของหนังสือเพศศึกษา (ตารางที่ 3) และประเภทของหนังสือเพศศึกษาจำแนกตามหน่วยงานที่จัดทำ (ตารางที่ 4) ดังนี้

ผลจากการวิจัยพบว่าหนังสือเพศศึกษาส่วนใหญ่เป็นหนังสือทั่วไป จำนวน 292 รายการ (54.89%) รองลงมาคือ หนังสือแปล จำนวน 112 รายการ (21.05%) สำหรับประเภทของหนังสือเพศศึกษาที่มีจำนวนน้อยที่สุดใกล้เคียงกันคือ พจนานุกรม มีจำนวน 3 รายการ (0.56%) และหนังสือเรียน 4 รายการ (0.75%)

หนังสือเพศศึกษาที่ยังไม่มีการจัดทำมี 2 ประเภท คือ สารานุกรม และทำเนียบนาม สำหรับหนังสือแปลนั้นพบว่าส่วนใหญ่เป็นหนังสือทั่วไปจำนวน 87 รายการ (77.68%) และส่วนน้อยเป็นหนังสือวิชาการจำนวน 25 รายการ (22.32%)

ดังรายละเอียดในตารางที่ 3

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3 ประเภทของหนังสือเพศศึกษา

ประเภทของหนังสือ เพศศึกษา	จำนวน (N=532)	ร้อยละ
ตำรา	38	7.14
หนังสือเรียน	4	0.75
คู่มือครู	9	1.69
หนังสือคู่มือ	44	8.27
หนังสือวิชาการ	30	5.64
หนังสือทั่วไป	292	54.89
หนังสือแปล	112	21.05
พจนานุกรม	3	0.56
สารานุกรม	0	0.00
ทำเนียบนาม	0	0.00

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.1 ประเภทของหนังสือเพศศึกษาจำแนกตามหน่วยงานที่จัดทำ

เมื่อพิจารณาประเภทของหนังสือเพศศึกษาจำแนกตามหน่วยงานที่จัดทำแล้วพบว่า มีหน่วยงาน 3 ประเภทที่จัดทำหนังสือเพศศึกษาเป็นหนังสือทั่วไปจำนวนมากที่สุด โดยมีจำนวนมากกว่าหนังสือประเภทอื่น ๆ คือ มูลนิธิ สมาคม จัดทำหนังสือจำนวน 17 รายการ (51.52%) สำนักพิมพ์เอกชนจัดทำหนังสือจำนวน 255 รายการ (62.81%) และหน่วยงานเอกชนที่จัดทำหนังสือ 3 รายการโดยทุกรายการ (100.00%) เป็นหนังสือทั่วไป

หนังสือเพศศึกษาที่มูลนิธิ สมาคม จัดทำรองลงมาคือ หนังสือคู่มือจำนวน 10 รายการ (30.30%) และสำนักพิมพ์เอกชนจัดทำหนังสือแปลจำนวนรองลงมา 108 รายการ (26.60%)

หนังสือเพศศึกษาที่สถาบันการศึกษาจัดทำมากที่สุดคือ ตำรา จำนวน 26 รายการ (54.17%) และจัดทำหนังสือวิชาการจำนวนรองลงมา 9 รายการ (18.75%) ส่วนหนังสือที่หน่วยงานราชการจัดทำมากที่สุด คือหนังสือคู่มือ จำนวน 12 รายการ (37.50%) และรองลงมาคือหนังสือทั่วไป จำนวน 6 รายการ (18.75%)

ส่วนหนังสือ 10 รายการที่ไม่ปรากฏหน่วยงานที่จัดทำนั้นพบว่าจำนวนมากที่สุด 4 รายการ (40.00%) เป็นหนังสือทั่วไป และรองลงมาจำนวน 2 รายการ (20.00%) เป็นหนังสือแปล

ดังรายละเอียดในตารางที่ 4

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 ประเภทของหนังสือเพศศึกษาจำแนกตามหน่วยงานที่จัดทำ

ประเภท	สถาบันการศึกษา (n=48)		หน่วยงานราชการ (n=32)		มูลนิธิ สมาคม (n=33)		สำนักพิมพ์เอกชน (n=406)		หน่วยงานเอกชน (n=3)		ไม่ปรากฏหน่วยงาน (n=10)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ตำรา (n=38)	26	54.17	3	9.38	1	3.03	7	1.72	0	0.00	1	10.00
หนังสือเรียน (n=4)	0	0	3	9.38	0	0.00	1	0.25	0	0.00	0	0.00
คู่มือครู (n=9)	2	4.17	5	15.63	0	0.00	1	0.25	0	0.00	1	10.00
หนังสือคู่มือ (n=44)	3	6.25	12	37.50	10	30.30	19	4.68	0	0.00	0	0.00
หนังสือวิชาการ (n=30)	9	18.75	3	9.38	4	12.12	13	3.20	0	0.00	1	10.00
หนังสือทั่วไป(n=292)	7	14.58	6	18.75	17	51.52	255	62.81	3	100.00	4	40.00
หนังสือแปล (n=112)	1	2.08	0	0.00	1	3.03	108	26.60	0	0.00	2	20.00
พจนานุกรม (n=3)	0	0	0	0.00	0	0.00	2	0.49	0	0.00	1	10.00

3. เนื้อหาของหนังสือเพศศึกษา

เนื้อหาของหนังสือเพศศึกษาจำแนกเป็น 3 ตารางคือ เนื้อหาของหนังสือเพศศึกษา (ตารางที่ 5) เนื้อหาหนังสือเพศศึกษาจำแนกตามหน่วยงานที่จัดทำ (ตารางที่ 6) และเนื้อหาหนังสือเพศศึกษาจำแนกตามประเภทของหนังสือ (ตารางที่ 7) ดังนี้

3.1 เนื้อหาของหนังสือเพศศึกษา

ในด้านเนื้อหาของหนังสือเพศศึกษาได้จำแนก ออกเป็น 5 ด้าน ได้แก่ เนื้อหาด้านชีววิทยา ด้านสุขวิทยา ด้านจิตวิทยา ด้านสังคมวิทยา และเนื้อหามากกว่า 1 ด้านใช้หัวข้อว่ารวมเรื่องเพศศึกษา ในแต่ละด้านได้จำแนกเนื้อหาย่อยลงไปอีก ยกเว้นรวมเรื่องเพศศึกษาที่ไม่มีเนื้อหาย่อย

ผลการวิจัยพบว่า หนังสือเพศศึกษาจำนวนมากที่สุดมีเนื้อหาด้านชีววิทยา 177 รายการ (33.27%) รองลงมามีเนื้อหาด้านสังคมวิทยา 158 รายการ (29.70%) และหนังสือเพศศึกษาจำนวนน้อยที่สุดคือ ด้านจิตวิทยา 55 รายการ (10.34%)

เมื่อพิจารณาเนื้อหาย่อยของหนังสือเพศศึกษาในแต่ละด้านแล้วผลการวิจัยดังนี้

1. หนังสือเพศศึกษาที่มีเนื้อหาด้านชีววิทยา มีจำนวนทั้งหมด 177 รายการ เมื่อพิจารณาเนื้อหาย่อยแล้วพบว่า มีเนื้อหาย่อยการมีเพศสัมพันธ์จำนวนมากที่สุด 121 รายการ (68.36%) เนื้อหาที่มีจำนวนรองลงมาคือ การตั้งครรรภ์ การคลอดและการคุมกำเนิด 21 รายการ (11.86%) และจำนวนน้อยที่สุดคือ เนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องการเลือกเพศบุตร ซึ่งมี 4 รายการ (2.26%)

2. หนังสือที่มีเนื้อหาด้านสุขวิทยา มีจำนวนทั้งสิ้น 82 รายการ เมื่อพิจารณาเนื้อหาย่อยแล้วพบว่า มีเนื้อหาย่อย การแก้ไขความบกพร่องในการมีเพศสัมพันธ์เป็นจำนวนมากที่สุด 33 รายการ (40.24%) รองลงมามีเนื้อหาย่อย โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ จำนวน 30 รายการ (36.59%) และจำนวนน้อยที่สุดมีเนื้อหาย่อย การรักษาสุขอนามัยขณะมีประจำเดือนจำนวน 7 รายการ (8.54%)

3. หนังสือเพศศึกษาที่มีเนื้อหาด้านจิตวิทยา มีจำนวนทั้งสิ้น 55 รายการ เมื่อพิจารณาเนื้อหาย่อยแล้วพบว่า เนื้อหาย่อยที่มีมากที่สุดคือ ความเบี่ยงเบนทางเพศ/วิถีชีวิตที่แตกต่าง จำนวน 25 รายการ (44.45%) รองลงมาคือ การเปลี่ยนแปลงด้านจิตใจและอารมณ์เมื่อเข้าสู่วัยต่างๆจำนวน 23 รายการ (41.82%) และเนื้อหาย่อยจำนวนน้อยที่สุด คือเรื่องความผิดปกติทางเพศจำนวน 3 รายการ (5.45%)

4. หนังสือเพศศึกษาที่มีเนื้อหาด้านสังคมวิทยา มีจำนวนทั้งหมด 158 รายการ เมื่อพิจารณาเนื้อหาย่อยแล้วพบว่า เนื้อหาย่อยที่มีจำนวนมากที่สุดคือ การเลือกคู่ครองและการแต่งงาน มี 55 รายการ (34.81%) รองลงมาคือ ความสัมพันธ์ระหว่างเพศจำนวน 48 รายการ (30.38%) และเนื้อหาย่อยที่มีน้อยที่สุด คือ เพศศึกษากับกฎหมาย จำนวน 2 รายการ (1.27%)

5. หนังสือรวมเรื่องเพศศึกษา มีจำนวนทั้งหมด 60 รายการ เป็นหนังสือเพศศึกษาที่มีเนื้อหาเพศศึกษามากกว่า 1 ด้าน โดยเนื้อหาแต่ละด้านมีปริมาณใกล้เคียงกัน

ดังรายละเอียดในตารางที่ 5

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 เนื้อหาของหนังสือเพศศึกษา

เนื้อหาของหนังสือเพศศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ด้านชีววิทยา	<u>177</u>	<u>33.27</u>
พัฒนาการทางเพศ	(17)	(9.60)
การตั้งครรรภ์ การคลอด และการคุมกำเนิด	(21)	(11.86)
การเลือกเพศบุตร	(4)	(2.26)
ระบบสืบพันธุ์ชายหญิง	(14)	(7.91)
การมีเพศสัมพันธ์	(121)	(68.36)
ด้านสุขวิทยา	<u>82</u>	<u>15.41</u>
สุขปฏิบัติเกี่ยวกับอวัยวะสืบพันธุ์	(12)	(14.63)
การรักษาสุขภาพอนามัยขณะมีประจำเดือน	(7)	(8.54)
โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์	(30)	(36.59)
การแก้ไขความบกพร่องในการมีเพศสัมพันธ์	(33)	(40.24)
ด้านจิตวิทยา	<u>55</u>	<u>10.34</u>
การเปลี่ยนแปลงด้านจิตใจและอารมณ์เมื่อเข้าสู่วัยต่างๆ	(23)	(41.82)
ความผิดปกติทางเพศ	(3)	(5.45)
ความเบี่ยงเบนทางเพศ/วิถีชีวิตที่แตกต่าง	(25)	(44.45)
ความเชื่อและความเข้าใจผิดเกี่ยวกับเรื่องเพศ	(4)	(7.27)
ด้านสังคมวิทยา	<u>158</u>	<u>29.70</u>
บทบาทชายหญิง	(7)	(4.43)
การเลือกคู่ครองและการแต่งงาน	(55)	(34.81)
ค่านิยมเรื่องเพศ	(4)	(2.53)
เพศศึกษากับกฎหมาย	(2)	(1.27)
ความสัมพันธ์ระหว่างเพศ	(48)	(30.38)
การวางแผนครอบครัว	(12)	(7.59)
เพศศึกษากับศาสนา	(10)	(6.33)
ปัญหาที่เกี่ยวกับเรื่องเพศ	(20)	(12.66)
รวมเรื่องเพศศึกษา	<u>60</u>	<u>11.28</u>

3.2 เนื้อหาของหนังสือเพศศึกษาจำแนกตามหน่วยงานที่จัดทำ

เมื่อพิจารณาเนื้อหาหนังสือเพศศึกษาตามหน่วยงานที่จัดทำแล้วพบว่า สถาบันการศึกษาและสำนักพิมพ์เอกชนจัดทำหนังสือเนื้อหาชีววิทยาจำนวนมากที่สุด คือ 15 รายการ (31.25%) และ 154 รายการ (37.93%) ตามลำดับ สถาบันการศึกษาจัดทำหนังสือที่มีเนื้อหารวมเรื่องเพศศึกษาจำนวนรองลงมา 13 รายการ (27.08%) ส่วนสำนักพิมพ์เอกชนผลิตหนังสือเนื้อหาสังคมวิทยาจำนวนรองลงมา 121 รายการ (29.80%)

หน่วยงานราชการ และมูลนิธิ สมาคม จัดทำหนังสือเพศศึกษาที่มีเนื้อหาด้านสังคมวิทยาจำนวนมากที่สุดคือ 10 รายการ (31.25%) และ 17 รายการ (51.52%) ตามลำดับ หนังสือที่หน่วยงานราชการจัดทำจำนวนรองลงมา 9 รายการ (28.13%) มีเนื้อหาสุขวิทยา ส่วนมูลนิธิสมาคมจัดทำหนังสือที่มีเนื้อหารวมเรื่องเพศศึกษาจำนวนรองลงมา 6 รายการ (18.18%)

หนังสือเพศศึกษาที่หน่วยงานเอกชนจัดทำจำนวน 3 รายการ มีเนื้อหาสุขวิทยา จิตวิทยา และสังคมวิทยาเนื้อหาละ 1 รายการเท่านั้น ส่วนหนังสือที่ไม่ปรากฏหน่วยงานที่จัดทำ 10 รายการ พบว่า มีเนื้อหาชีววิทยาและรวมเรื่องเพศศึกษาเนื้อหาละ 3 รายการ (30.30%) และมีเนื้อหาสุขวิทยาและสังคมวิทยา เนื้อหาละ 2 รายการเท่านั้น (20.00%)

ดังรายละเอียดในตารางที่ 6

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 เนื้อหาหนังสือเพศศึกษาจำแนกตามหน่วยงานที่จัดทำ

เนื้อหา	สถาบันการศึกษา (n=48)		หน่วยงานราชการ (n=32)		มูลนิธิ สมาคม (n=33)		สำนักพิมพ์เอกชน (n=406)		หน่วยงานเอกชน (n=3)		ไม่ปรากฏหน่วยงาน (n=10)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านชีววิทยา (n=177)	15	31.25	3	9.38	2	6.06	154	37.93	0	0.00	3	30.00
ด้านสุขวิทยา (n=82)	8	16.67	9	28.13	4	12.12	58	14.29	1	33.33	2	20.00
ด้านจิตวิทยา (n=55)	5	10.42	3	9.38	4	12.12	42	10.34	1	33.33	0	0.00
ด้านสังคมวิทยา (n=158)	7	14.58	10	31.25	17	51.52	121	29.80	1	33.33	2	20.00
รวมเรื่องเพศศึกษา (n=60)	13	27.08	7	21.88	6	18.18	31	7.64	0	(0.00)	3	30.00

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3.3 เนื้อหาหนังสือเพศศึกษาจำแนกตามประเภท

เมื่อพิจารณาเนื้อหาหนังสือเพศศึกษาจำแนกตามประเภทแล้วพบว่า ตำรา หนังสือ คู่มือ และหนังสือวิชาการ จำนวนมากที่สุดมีเนื้อหาด้านสุขวิทยา คือ 10 รายการ (26.32%) 15 รายการ (34.09%) 8 รายการ (26.67%) ตามลำดับ

หนังสือเรียน คู่มือครู และพจนานุกรม จำนวนมากที่สุดมีเนื้อหาเรื่องเพศศึกษา คือ 2 รายการ (50.00%) 6 รายการ (66.67%) และ 3 รายการ (100.00%) ตามลำดับ

หนังสือทั่วไป จำนวนมากที่สุด 112 รายการ (138.36%) มีเนื้อหาด้านชีววิทยา ส่วนหนังสือแปล จำนวนมากที่สุด 45 รายการ (40.18%) มีเนื้อหาด้านสังคมวิทยา

ดังรายละเอียดในตารางที่ 7



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 เนื้อหาหนังสือเพศศึกษาจำแนกตามประเภท

เนื้อหา	ตำรา (n=38)		หนังสือเรียน (n=4)		คู่มือครู (n=9)		หนังสือคู่มือ (n=44)		หนังสือวิชาการ (n=30)		หนังสือทั่วไป (n=292)		หนังสือแปล (n=112)		พจนานุกรม (n=3)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านชีววิทยา (n=177)	9	23.68	0	0.00	1	11.11	8	18.18	6	20.00	112	38.36	41	36.61	0	0.00
ด้านสุขวิทยา (n=82)	10	26.32	1	25.00	0	0.00	15	34.09	8	26.67	40	13.70	8	7.14	0	0.00
ด้านจิตวิทยา (n=55)	3	7.89	0	0.00	1	11.11	3	6.82	2	6.67	38	13.01	8	7.14	0	0.00
ด้านสังคมวิทยา (n=158)	7	18.42	1	25.00	1	11.11	9	20.45	7	23.33	88	30.14	45	40.18	0	0.00
รวมเรื่องเพศศึกษา (n=60)	9	23.68	2	50.00	6	66.67	9	20.45	7	23.33	14	4.79	10	8.93	3	100.00

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4. ปีที่พิมพ์ของหนังสือเพศศึกษา

ในด้านปีที่พิมพ์ของหนังสือเพศศึกษาได้จำแนกเป็น 4 ช่วง คือหนังสือเพศศึกษาที่จัดพิมพ์ระหว่างพ.ศ. 2520-2526, 2527-2533 2534-2540 และ 2541-2547 การนำเสนอด้านปีที่พิมพ์ของหนังสือเพศศึกษาได้จำแนกออกเป็น 4 ตารางคือ ปีที่พิมพ์หนังสือเพศศึกษา (ตารางที่ 8) ปีที่พิมพ์หนังสือเพศศึกษาจำแนกตามหน่วยงานที่จัดทำ (ตารางที่ 9) ปีที่พิมพ์หนังสือเพศศึกษาจำแนกตามประเภท (ตารางที่ 10) และปีที่พิมพ์หนังสือเพศศึกษาจำแนกตามเนื้อหา (ตารางที่ 11) โดยมีรายละเอียดดังนี้

4.1 ปีที่พิมพ์หนังสือเพศศึกษา

ผลการวิจัยพบว่า หนังสือเพศศึกษาส่วนใหญ่ 284 รายการ (53.38%) ตีพิมพ์ในช่วงระหว่างพ.ศ. 2541-2547 รองลงมาคือตีพิมพ์ในช่วงระหว่างพ.ศ. 2534-2540 จำนวน 117 รายการ (21.99%) และช่วงที่มีการตีพิมพ์หนังสือเพศศึกษาน้อยที่สุดคือระหว่างพ.ศ. 2520-2526 จำนวน 41 รายการ (7.71%)

ดังรายละเอียดในตารางที่ 8

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 ปีพิมพ์หนังสือเพศศึกษา

ปีที่พิมพ์	จำนวน (n=532)	ร้อยละ
2520 - 2526	41	7.71
2527 - 2533	90	16.92
2534 - 2540	117	21.99
2541 - 2547	284	53.38



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4.2 ปีที่พิมพ์หนังสือเพศศึกษาจำแนกตามหน่วยงานที่จัดทำ

เมื่อพิจารณาปีที่พิมพ์หนังสือเพศศึกษาตามหน่วยงานที่จัดทำแล้วพบว่า หน่วยงานทุกประเภทตีพิมพ์หนังสือเพศศึกษาจำนวนมากที่สุดในปีพ.ศ. 2541-2547 คือ สถาบันการศึกษา 20 รายการ (41.67%) หน่วยงานราชการ 16 รายการ (50.00%) มูลนิธิ สมาคม 13 รายการ (39.39%) สำนักพิมพ์เอกชน 230 รายการ (56.65%) และหน่วยงานเอกชน 2 รายการ (66.67%) ส่วนหน่วยงานเอกชนจัดทำอีก 1 รายการ ระหว่างพ.ศ. 2527-2533 เป็นหนังสือชื่อ สัจธรรมกับเพศศึกษาที่ตีพิมพ์ในปีพ.ศ. 2531

สถาบันการศึกษาและมูลนิธิ สมาคมจัดพิมพ์หนังสือเพศศึกษาจำนวนรองลงมาในระหว่าง พ.ศ. 2527-2533 คือ 11 รายการ (22.92%) และ 12 รายการ (36.36%) ตามลำดับ ส่วนหน่วยงานราชการและสำนักพิมพ์เอกชน จัดพิมพ์หนังสือเพศศึกษาจำนวนรองลงมาในระหว่าง พ.ศ. 2534 -2540 มี 9 รายการ (28.13%) และ 92 รายการ (22.66%) ตามลำดับ

สำหรับหนังสือที่ไม่ปรากฏหน่วยงานที่จัดทำ มีการจัดพิมพ์ในช่วงระหว่างพ.ศ. 2520-2526 และช่วงระหว่างพ.ศ. 2541 – 2547 ช่วงละ 3 รายการเท่ากัน (30.00%) และจัดพิมพ์ในช่วงระหว่าง พ.ศ. 2527 – 2533 และ 2534 – 2540 ช่วงละ 2 รายการเท่ากัน (20.00%)

ดังรายละเอียดในตารางที่ 9

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 ปีที่พิมพ์หนังสือเพศศึกษาจำแนกตามหน่วยงานที่จัดทำ

ปีที่พิมพ์	สถาบันการศึกษา (n=48)		หน่วยงานราชการ (n=32)		มูลนิธิ สมาคม (n=33)		สำนักพิมพ์เอกชน (n=406)		หน่วยงานเอกชน (n=3)		ไม่ปรากฏ (n=10)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2520 – 2526 (n=41)	7	14.58	2	6.25	4	12.12	25	6.16	0	0.00	3	30.00
2527 – 2533 (n=90)	11	22.92	5	15.63	12	36.36	59	14.53	1	33.33	2	20.00
2534 – 2540 (n=117)	10	20.83	9	28.13	4	12.12	92	22.66	0	0.00	2	20.00
2541 – 2547 (n=284)	20	41.67	16	50.00	13	39.39	230	56.65	2	66.67	3	30.00

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4.3 ปีที่พิมพ์หนังสือจำแนกตามประเภท

เมื่อพิจารณาปีที่พิมพ์ของหนังสือเพศศึกษาตามประเภทแล้วพบว่า หนังสือเพศศึกษาทุกประเภท (7ประเภท) ยกเว้นพจนานุกรม จัดพิมพ์จำนวนมากที่สุดในช่วงระหว่างพ.ศ. 2541-2547 โดยเป็นตำรา 14 รายการ (36.84%) หนังสือเรียน 2 รายการ (50%) คู่มือครู 5 รายการ (55.56%) หนังสือคู่มือ 23 รายการ (52.27%) หนังสือวิชาการ 12 รายการ (40%) หนังสือทั่วไป 181 รายการ (61.99%) และหนังสือแปล 46 รายการ (41.07%)

ส่วนพจนานุกรมนั้น มีการจัดพิมพ์ในช่วงระหว่างพ.ศ. 2527-2533, 2 534-2540 และ 2541-2547 ช่วงละ 1 รายการเท่านั้น (33.33%)

หนังสือเพศศึกษา 3 ประเภท ที่จำนวนรองลงมาจัดพิมพ์ในช่วงระหว่าง พ.ศ. 2534-2540 คือ คู่มือครู 3 รายการ (33.33%) หนังสือทั่วไป 55 รายการ (18.84%) และหนังสือแปล 35 รายการ (31.25%)

หนังสือตำราด้านเพศศึกษาจัดพิมพ์จำนวนรองลงมาใกล้เคียงกันในแต่ละช่วงดังนี้ จำนวน 9 รายการ (23.68%) จัดพิมพ์ในช่วงระหว่าง พ.ศ. 2534-2540 จำนวน 8 รายการ (21.05%) จัดพิมพ์ในช่วงระหว่างพ.ศ. 2527-2533 และจำนวน 7 รายการ (18.42%) จัดพิมพ์ในช่วงระหว่าง พ.ศ. 2520-2526

หนังสือเรียนด้านเพศศึกษา จัดทำในช่วงระหว่างพ.ศ. 2520-2526 และช่วงระหว่าง พ.ศ. 2534-2540 ช่วงละ 1 รายการเท่านั้น (25.00%) ส่วนคู่มือครูจำนวนรองลงมา 3 รายการ (33.33%) จัดพิมพ์ในช่วงระหว่างพ.ศ. 2534-2540 หนังสือคู่มือและหนังสือวิชาการจำนวนรองลงมา 10 รายการ (22.73%) และ 7 รายการ (23.33%) จัดพิมพ์ในช่วงระหว่างพ.ศ. 2527-2533 ตามลำดับ โดยหนังสือวิชาการจำนวน 7 รายการเท่านั้น จัดพิมพ์ในช่วงระหว่างพ.ศ. 2520-2526 ด้วย

ดังรายละเอียดในตารางที่ 10

ตารางที่ 10 ปีที่พิมพ์หนังสือเพศศึกษาจำแนกตามประเภท

ปีพิมพ์	ตำรา (n=38)		หนังสือเรียน (n=4)		คู่มือครู (n=9)		หนังสือคู่มือ (n=44)		หนังสือ วิชาการ		หนังสือทั่วไป (n=292)		หนังสือแปล (n=112)		พจนานุกรม (n=3)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2520 – 2526 (n=41)	7	18.42	1	25	1	11.11	2	4.55	7	23.33	19	6.51	4	3.57	0	0.00
2527 – 2533 (n=90)	8	21.05	0	0.00	0	0.00	10	22.73	7	23.33	37	12.67	27	24.11	1	33.33
2534 – 2540	9	23.68	1	25	3	33.33	9	20.45	4	13.33	55	18.84	35	31.25	1	33.33
2541 – 2547	14	36.84	2	50	5	55.56	23	52.27	12	40	181	61.99	46	41.07	1	33.33

4.4 ปีที่พิมพ์ของหนังสือเพศศึกษาจำแนกตามเนื้อหา

เมื่อพิจารณาปีที่พิมพ์ของหนังสือจำแนกตามเนื้อหาเพศศึกษาแล้วพบว่า หนังสือเพศศึกษาทุกเนื้อหาจำนวนมากที่สุดจัดพิมพ์ในช่วงระหว่างพ.ศ. 2541-2547 โดย เป็นหนังสือเพศศึกษาด้านชีววิทยา จำนวน 103 รายการ (58.19%) เนื้อหาด้านสุขวิทยา จำนวน 45 รายการ (54.88%) เนื้อหาด้านจิตวิทยา จำนวน 31 รายการ (56.36%) เนื้อหาด้านสังคมวิทยา จำนวน 76 รายการ (48.10%) และเนื้อหาารวมเรื่องเพศศึกษา จำนวน 29 รายการ (48.33%)

หนังสือเพศศึกษา 3 เนื้อหาจำนวนรองลงมาจัดพิมพ์ในช่วงระหว่างปีพ.ศ. 2534-2540 คือหนังสือด้านชีววิทยา 35 รายการ (19.77%) เนื้อหาด้านสังคมวิทยา 41 รายการ (25.95%) และเนื้อหาารวมเรื่องเพศศึกษา 13 รายการ (21.67%)

สำหรับหนังสือเนื้อหาด้านสุขวิทยาจำนวนรองลงมาใกล้เคียงกันคือ 17 รายการ (20.73%) จัดพิมพ์ในช่วงระหว่างปีพ.ศ. 2534-2540 และจำนวน 16 รายการ (19.51%) จัดพิมพ์ในช่วงระหว่างปีพ.ศ. 2527-2533 ส่วนหนังสือเนื้อหาด้านจิตวิทยาจำนวนรองลงมาใกล้เคียงกันคือ 12 รายการ (21.82%) และ 11 รายการ (20.00%) จัดพิมพ์ในปีช่วงระหว่างปีพ.ศ. 2527-2533 และช่วงระหว่างปี พ.ศ. 2534 -2540 ตามลำดับ

ดังรายละเอียดในตารางที่ 11

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 ปีที่พิมพ์หนังสือเพศศึกษาจำแนกตามเนื้อหา

ปีพิมพ์	เนื้อหา	ด้านชีววิทยา (n=177)		ด้านสุขวิทยา (n=82)		ด้านจิตวิทยา (n=55)		ด้านสังคมวิทยา (n=158)		รวมเรื่องเพศศึกษา (n=60)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2520 – 2526 (n=41)		15	8.47	4	4.88	1	1.82	13	8.23	8	13.33
2527 – 2533 (n=90)		24	13.56	16	19.51	12	21.82	28	17.72	10	16.67
2534 – 2540 (n=117)		35	19.77	17	20.73	11	20.00	41	25.95	13	21.67
2541 – 2547 (n=284)		103	58.19	45	54.88	31	56.36	76	48.10	29	48.33

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

5. การจัดพิมพ์หนังสือเพศศึกษา

การจัดพิมพ์หนังสือเพศศึกษาได้จำแนกออกเป็น 2 เรื่องคือ จำนวนหน้าของหนังสือเพศศึกษา และภาพประกอบของหนังสือเพศศึกษา

5.1 จำนวนหน้า

ในด้านจำนวนหน้าของหนังสือเพศศึกษาได้นำเสนอเป็น 4 ตารางคือ จำนวนหน้าของหนังสือเพศศึกษา (ตารางที่ 12) จำนวนหน้าจำแนกตามหน่วยงานที่จัดทำ (ตารางที่ 13) จำนวนหน้าจำแนกตามประเภท (ตารางที่ 14) และจำนวนหน้าจำแนกตามเนื้อหา (ตารางที่ 15)

5.1.1 จำนวนหน้าของหนังสือเพศศึกษา

ผลการวิจัยจำนวนหน้าของหนังสือเพศศึกษาพบว่า หนังสือเพศศึกษาจำนวนมากที่สุด 283 รายการ (53.20%) มีจำนวนหน้าระหว่าง 101-200 หน้า รองลงมาจำนวน 105 รายการ (19.74%) มีจำนวนหน้าระหว่าง 201-300 หน้า และจำนวนน้อยที่สุด 47 รายการ (8.83%) เป็นหนังสือที่มีจำนวนหน้ามากกว่า 300 หน้า

ดังรายละเอียดในตารางที่ 12

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 จำนวนหน้าของหนังสือเพศศึกษา

จำนวนหน้า	จำนวน (N=532)	ร้อยละ
ตั้งแต่ 100 หน้าลงมา	97	18.23
101-200 หน้า	283	53.20
201-300 หน้า	105	19.74
มากกว่า 300 หน้า	47	8.83



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

5.1.2 จำนวนหน้าของหนังสือเพศศึกษาจำแนกตามหน่วยงานที่จัดทำ

เมื่อพิจารณาจำนวนหน้าของหนังสือเพศศึกษาตามหน่วยงานที่จัดทำแล้วพบว่า หนังสือจำนวนมากที่สุดที่จัดทำโดยสถาบันการศึกษา 19 รายการ (39.58%) และสำนักพิมพ์เอกชน 237 รายการ (58.37%) มีจำนวนหน้าระหว่าง 101-200 หน้า

หนังสือที่จัดทำโดยสถาบันการศึกษาจำนวนรองลงมาใกล้เคียงกันคือ 11 รายการ (22.92%) และ 10 รายการ (20.83%) มีจำนวนหน้ามากกว่า 300 หน้า และมีจำนวนหน้าตั้งแต่ 100 หน้าลงมาตามลำดับ ส่วนหนังสือที่จัดทำโดยสำนักพิมพ์เอกชนจำนวนรองลงมา 82 รายการ (20.20%) มีจำนวนหน้าระหว่าง 201-300 หน้า

หนังสือเพศศึกษาที่จัดทำโดยหน่วยงานราชการจำนวนมากที่สุด 17 รายการ (53.13%) และมูลนิธิ สมาคม 11 รายการ (33.33%) มีจำนวนหน้าตั้งแต่ 100 หน้าลงมาหรือน้อยกว่า และหนังสือจำนวนรองลงมา 11 รายการ (34.38%) และ 10 รายการ (30.30%) ตามลำดับ มีจำนวนหน้าระหว่าง 101-200 หน้า

หน่วยงานเอกชนจัดทำหนังสือเพศศึกษาจำนวนทั้งหมด 3 รายการ จำนวน 2 รายการ (66.67%) มีจำนวนหน้าระหว่าง 101-200 หน้า และอีก 1 รายการ (33.33%) มีจำนวนหน้าระหว่าง 201-300 หน้า

หนังสือเพศศึกษาที่ไม่ปรากฏหน่วยงานที่จัดทำนั้นพบว่ามี 4 รายการ (40.00%) ที่มีจำนวนหน้าระหว่าง 101-200 หน้า ส่วนอีก 3 รายการเท่ากัน (30.00%) มีมีจำนวนหน้าตั้งแต่ 100 หน้าลงมา และมีจำนวนหน้าระหว่าง 201-300 หน้า

หนังสือเพศศึกษาที่มีจำนวนหน้ามากกว่า 300 หน้า มีจำนวน 47 รายการ จัดทำโดยหน่วยงาน 3 ประเภท คือ สถาบันการศึกษา (11 รายการ) มูลนิธิ สมาคม (5 รายการ) และสำนักพิมพ์เอกชน (31 รายการ)

ดังรายละเอียดในตารางที่ 13

ตารางที่ 13 จำนวนหน้าของหนังสือเพศศึกษาจำแนกตามผู้จัดทำ

จำนวนหน้า	สถาบันการศึกษา (n=48)		หน่วยงานราชการ (n=32)		มูลนิธิ สมาคม (n=33)		สำนักพิมพ์เอกชน (n=406)		หน่วยงานเอกชน (n=3)		ไม่ปรากฏ (n=10)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ตั้งแต่ 100 หน้าลงมา (n=97)	10	20.83	17	53.13	11	33.33	56	13.79	0	0	3	30.00
101 - 200 หน้า (n=283)	19	39.58	11	34.38	10	30.30	237	58.37	2	66.67	4	40.00
201 - 300 หน้า (n=105)	8	16.67	4	12.50	7	21.21	82	20.20	1	33.3	3	30.00
มากกว่า 300 หน้า (n=47)	11	22.92	0	0.00	5	15.15	31	7.64	0	0.00	0	0.00

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

5.13. จำนวนหน้าของหนังสือเพศศึกษาจำแนกตามประเภท

ในด้านจำนวนหน้าจำแนกตามประเภทหนังสือเพศศึกษานั้น ผลการวิจัยพบว่า หนังสือประเภทตำรา หนังสือวิชาการ หนังสือทั่วไป และหนังสือแปล จำนวนมากที่สุด มีจำนวนหน้าระหว่าง 101-200 หน้า คือ ตำรา จำนวน 17 รายการ (44.74%) หนังสือวิชาการจำนวน 12 รายการ (40.50%) หนังสือทั่วไปจำนวน 179 รายการ (61.30%) และหนังสือแปล จำนวน 54 รายการ (48.21%) และหนังสือเรียนที่จัดพิมพ์จำนวน 4 รายการพบว่าทั้ง 4 รายการ (100.00%) มีจำนวนหน้าระหว่าง 101-200 หน้า เช่นเดียวกัน

ตำราและหนังสือแปลจำนวนรองลงมา 11 รายการ (28.95%) และ 30 รายการ (26.79%) ตามลำดับ มีจำนวนหน้าระหว่าง 201-300 หน้า หนังสือวิชาการจำนวนรองลงมาใกล้เคียงกัน 7 รายการ (23.33%) และ 6 รายการ (20.00%) มีจำนวนหน้ามากกว่า 300 หน้า และมีจำนวนหน้าตั้งแต่ 100 หน้าลงมาตามลำดับ ส่วนหนังสือทั่วไปจำนวนรองลงมา 48 รายการ (16.44%) มีจำนวนหน้าตั้งแต่ 100 หน้าลงมา

คู่มือครูและหนังสือคู่มือจำนวนมากที่สุดคือ 7 รายการ (77.78%) และ 16 รายการ (36.36%) ตามลำดับ มีจำนวนหน้าตั้งแต่ 100 หน้าลงมาหนังสือคู่มือจำนวนรองลงมา 15 รายการ (34.09%) มีจำนวนหน้าระหว่าง 101-200 หน้า ส่วนคู่มือครูที่มีจำนวนหน้าระหว่าง 101-200 หน้า และจำนวนหน้าระหว่าง 201-300 หน้ามีอย่างละ 1 รายการเท่านั้น (11.11%)

ส่วนพจนานุกรมจำนวนมากที่สุด 2 รายการ (66.67%) มีจำนวนหน้าระหว่าง 201-300 หน้า และอีก 1 รายการ (33.33%) มีจำนวนหน้าระหว่าง 101-200 หน้า

ดังรายละเอียดในตารางที่ 14

ตารางที่ 14 จำนวนหน้าของหนังสือเพศศึกษาจำแนกตามประเภท

ประเภท	ตำรา (n=38)		หนังสือเรียน (n=4)		คู่มือครู (n=9)		หนังสือคู่มือ (n=44)		หนังสือวิชาการ (n=30)		หนังสือทั่วไป (n=292)		หนังสือแปล (n=112)		พจนานุกรม (n=3)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ตั้งแต่ 100 หน้าลงมา (n=97)	2	5.26	0	0.00	7	77.78	16	36.36	6	20.00	48	16.44	18	16.07	0	0.00
101 - 200 หน้า (n=283)	17	44.74	4	100.00	1	11.11	15	34.09	12	40.00	179	61.30	54	48.21	1	33.33
201 - 300 หน้า (n=105)	11	28.95	0	0.00	1	11.11	11	25.00	5	16.67	45	15.41	30	26.79	2	66.67
มากกว่า 300 หน้า (n=47)	8	21.05	0	0.00	0	0	2	4.55	7	23.33	20	6.85	10	8.93	0	0.00

5.1.4 จำนวนหน้าของหนังสือเพศศึกษาจำแนกตามเนื้อหา

เมื่อพิจารณาจำนวนหน้าของหนังสือเพศศึกษาตามเนื้อหาหนังสือแล้วพบว่าหนังสือเพศศึกษาทุกเนื้อหาจำนวนมากที่สุดมีจำนวนหน้าระหว่าง 101-200 หน้า คือหนังสือเพศศึกษาเนื้อหาด้านชีววิทยา จำนวน 101 รายการ (57.06%) เนื้อหาด้านสุขวิทยา จำนวน 48 รายการ (58.54%) เนื้อหาด้านจิตวิทยา จำนวน 27 รายการ (49.09%) เนื้อหาด้านสังคมวิทยา จำนวน 84 รายการ (53.16%) และเนื้อหาที่เป็นรวมเรื่องเพศศึกษาจำนวน 23 รายการ (38.33%)

หนังสือเพศศึกษาที่มีเนื้อหาชีววิทยา จิตวิทยา สังคมวิทยา และรวมเรื่องเพศศึกษาจำนวนรองลงมา มีจำนวนหน้าระหว่าง 201 – 300 หน้า โดยจำนวนหนังสือแต่ละเนื้อหามีดังนี้ ด้านชีววิทยา 33 รายการ (18.64%) ด้านจิตวิทยา 14 รายการ (25.45%) ด้านสังคมวิทยา 31 รายการ (19.62%) และรวมเรื่องเพศศึกษา 16 รายการ (26.67%) ส่วนหนังสือเพศศึกษาที่มีเนื้อหาด้านสุขวิทยาจำนวนรองลงมา 21 รายการ (25.61%) มีจำนวนหน้าตั้งแต่ 100 หน้าลงมา

ดังรายละเอียดในตารางที่ 15

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 จำนวนหน้าของหนังสือเพศศึกษาจำแนกตามเนื้อหา

เนื้อหา	ด้านชีววิทยา (n=177)		ด้านสุขวิทยา (n=82)		ด้านจิตวิทยา (n=55)		ด้านสังคมวิทยา (n=158)		รวมเรื่องเพศศึกษา (n=60)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนหน้า										
ตั้งแต่ 100 หน้าลงมา (n=97)	24	13.56	21	25.61	11	20.00	28	17.72	13	21.67
101 - 200 หน้า (n=283)	101	57.06	48	58.54	27	49.09	84	53.16	23	38.33
201 - 300 หน้า (n=105)	33	18.64	11	13.41	14	25.45	31	19.62	16	26.67
มากกว่า 300 หน้า (n=47)	19	10.73	2	2.44	3	5.45	15	9.49	8	13.33

5.2. ภาพประกอบ

ในด้านภาพประกอบหนังสือเพศศึกษานั้น ได้จำแนกเป็นหนังสือเพศศึกษาที่มีภาพประกอบกับหนังสือที่ไม่มีภาพประกอบ หนังสือที่มีภาพประกอบยังจำแนกเป็นหนังสือที่มีภาพประกอบสีกับหนังสือที่มีภาพประกอบขาวดำ โดยนำเสนอเป็น 4 ตารางคือ ภาพประกอบหนังสือเพศศึกษา (ตารางที่ 16) ภาพประกอบหนังสือเพศศึกษาจำแนกตามหน่วยงานที่จัดทำ (ตารางที่ 17) ภาพประกอบหนังสือเพศศึกษาจำแนกตามประเภท (ตารางที่ 18) ภาพประกอบหนังสือเพศศึกษาจำแนกตามเนื้อหา (ตารางที่ 19) ดังนี้

5.2.1 ภาพประกอบหนังสือเพศศึกษา

เมื่อพิจารณาภาพประกอบหนังสือเพศศึกษาพบว่าหนังสือเพศศึกษาส่วนใหญ่จำนวน 323 รายการ (60.71%) มีภาพประกอบ หนังสือเพศศึกษาส่วนน้อยจำนวน 209 รายการ (39.29%) ที่ไม่มีภาพประกอบ

สำหรับหนังสือเพศศึกษาที่มีภาพประกอบจำนวน 323 รายการพบว่า เป็นหนังสือเพศศึกษาที่มีภาพประกอบสีจำนวน 145 รายการ (44.89%) และเป็นหนังสือเพศศึกษาที่มีภาพประกอบขาวดำจำนวน 178 รายการ (55.11%)

ดังรายละเอียดในตารางที่ 16

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 16 ภาพประกอบหนังสือเพศศึกษา

ภาพประกอบ	จำนวน (n=532)	ร้อยละ
มี	323	60.71
ภาพสี	(145)	(44.89)
ภาพขาวดำ	(178)	(55.11)
ไม่มี	209	39.29



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

5.2.2 ภาพประกอบหนังสือเพศศึกษาจำแนกตามหน่วยงานที่จัดทำ

ในด้านภาพประกอบหนังสือเพศศึกษาจำแนกตามหน่วยงานที่จัดทำนั้นเมื่อเปรียบเทียบระหว่างหนังสือที่มีภาพประกอบกับหนังสือที่ไม่มีภาพประกอบที่หน่วยงานแต่ละประเภทจัดทำแล้ว ผลการวิจัยพบว่าอัตราส่วนหนังสือที่สถาบันการศึกษา หน่วยงานราชการ มูลนิธิ สมาคม และสำนักพิมพ์เอกชนจัดทำเป็นหนังสือเพศศึกษาที่มีภาพประกอบจำนวนมากกว่าหนังสือที่ไม่มีภาพประกอบ ดังนี้ สถาบันการศึกษา 30 : 18 รายการ หน่วยงานเอกชน 19 : 13 รายการ มูลนิธิ สมาคม 18 : 15 รายการ และสำนักพิมพ์เอกชน 251 : 155 รายการ ในขณะที่หน่วยงานเอกชนจัดทำหนังสือเพศศึกษาจำนวน 3 รายการ โดยไม่มีภาพประกอบ และหนังสือที่ไม่ปรากฏหน่วยงานที่จัดทำ จำนวน 10 รายการ เป็นหนังสือที่มีภาพประกอบ และไม่มีภาพประกอบจำนวนเท่ากันคือ 5 : 5 รายการ

เมื่อเปรียบเทียบหนังสือที่มีภาพสีกับภาพขาวดำตามหน่วยงานที่จัดทำแล้วพบว่า สถาบันการศึกษา สำนักพิมพ์เอกชน และที่ไม่ปรากฏหน่วยงานที่จัดทำ จัดทำหนังสือเพศศึกษาที่มีภาพประกอบขาวดำมากกว่าหนังสือที่มีภาพสี โดยมีอัตราส่วนดังนี้ สถาบันการศึกษา 20 : 10 รายการ สำนักพิมพ์เอกชน 141 : 110 รายการ ไม่ปรากฏหน่วยงานที่จัดทำ 4 : 1 รายการ

ส่วนหน่วยงานราชการ มูลนิธิ สมาคมนั้นพบว่า อัตราส่วนของหนังสือที่จัดทำเป็นหนังสือที่มีภาพประกอบสีจำนวนมากกว่าหนังสือที่มีภาพประกอบขาวดำ คือหน่วยงานราชการ 13 : 6 รายการ และมูลนิธิ สมาคม 11 : 7 รายการ

ดังรายละเอียดในตารางที่ 17

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 17 ภาพประกอบหนังสือเพศศึกษาจำแนกตามหน่วยงานที่จัดทำ

หน่วยงานที่จัดทำ	สถาบันการศึกษา (n=48)		หน่วยงานราชการ (n=32)		มูลนิธิ สมาคม (n=33)		สำนักพิมพ์เอกชน (n=406)		หน่วยงานเอกชน (n=3)		ไม่ปรากฏหน่วยงาน (n=10)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มี (n=303)	30	62.50	19	59.38	18	54.55	251	61.82	0	0.00	5	50.00
ภาพสี (n=145)	(10)	(33.33)	(13)	(68.42)	(11)	(61.11)	(110)	(43.82)	(0)	(0.00)	(1)	(20.00)
ภาพขาวดำ (n=178)	(20)	(66.67)	(6)	(31.58)	(7)	(38.89)	(141)	(56.18)	(0)	(0.00)	(4)	(80.00)
ไม่มี (n=209)	18	37.50	13	40.63	15	45.45	155	38.18	3	100.00	5	50.00

5.2.3 ภาพประกอบหนังสือเพศศึกษาจำแนกตามประเภท

ในด้านภาพประกอบของหนังสือแต่ละประเภทนั้น เมื่อเปรียบเทียบระหว่างหนังสือที่มีภาพประกอบกับหนังสือที่ไม่มีภาพประกอบแล้วพบว่า อัตราส่วนของหนังสือทุกประเภทมีหนังสือที่มีภาพประกอบจำนวนมากกว่าหนังสือที่ไม่มีภาพประกอบ ดังนี้ ตำรา 25 : 13 รายการ หนังสือเรียน 3 : 1 รายการ คู่มือครู 7 : 2 รายการ หนังสือคู่มือ 33 : 11 รายการ หนังสือวิชาการ 20 : 10 รายการ หนังสือทั่วไป 161 : 131 รายการ หนังสือแปล 72 : 40 รายการ และพจนานุกรม 2 : 1 รายการ

สำหรับหนังสือที่มีภาพประกอบนั้นพบว่า อัตราส่วนของตำรา หนังสือคู่มือ หนังสือวิชาการ และหนังสือทั่วไป เป็นหนังสือที่มีภาพประกอบขาวดำจำนวนมากกว่าหนังสือที่มีภาพประกอบสี ดังนี้ ตำรา 21 : 4 รายการ หนังสือคู่มือ 18 : 15 รายการ หนังสือวิชาการ 12 : 8 รายการ และหนังสือทั่วไป 96 : 56 รายการ ในขณะที่อัตราส่วนของหนังสือแปลเป็นหนังสือที่มีภาพประกอบสีมากกว่าหนังสือที่มีภาพประกอบขาวดำคือ 42 : 30 ส่วนหนังสือเรียน (3รายการ) และคู่มือครู (7รายการ) เป็นหนังสือที่มีภาพประกอบสีทั้งหมด

หนังสือพจนานุกรมที่มีภาพประกอบจำนวน 2 รายการ เป็นพจนานุกรมที่มีภาพประกอบสี และพจนานุกรมที่มีภาพประกอบขาวดำ อย่างละ 1 รายการเท่ากัน

ดังรายละเอียดในตารางที่ 18

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 18 ภาพประกอบหนังสือเพศศึกษาจำแนกตามประเภท

ประเภท	ตำรา (n=38)		หนังสือเรียน (n=4)		คู่มือครู (n=9)		หนังสือคู่มือ (n=44)		หนังสือวิชาการ (n=30)		หนังสือทั่วไป (n=292)		หนังสือแปล (n=112)		พจนานุกรม (n=3)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มี (n=323)	25	65.79	3	75.00	7	77.78	33	75.00	20	66.67	161	55.14	72	64.29	2	66.67
ภาพสี (n=145)	(4)	(16.00)	(3)	(100.00)	(7)	(100.00)	(15)	(45.45)	(8)	(40.00)	(65)	(40.37)	(42)	(58.33)	(1)	(50.00)
ภาพขาวดำ (n=178)	(21)	(84.00)	(0)	(0.00)	(0)	(0.00)	(18)	(54.55)	(12)	(60.00)	(96)	(59.63)	(30)	(41.67)	(1)	(50.00)
ไม่มี (n=209)	13	34.21	1	25	2	22.22	11	25	10	33.33	131	44.86	40	35.71	1	33.33

5.2.4 ภาพประกอบหนังสือเพศศึกษาจำแนกตามเนื้อหา

เมื่อพิจารณาภาพประกอบของหนังสือเพศศึกษาจำแนกตามเนื้อหาแล้ว ผลการวิจัยพบว่า อัตราส่วนของหนังสือเพศศึกษาที่มีเนื้อหาด้านชีววิทยา ด้านสุขวิทยา และรวมเรื่องเพศศึกษาเป็นหนังสือที่มีภาพประกอบมากกว่าหนังสือที่ไม่มีภาพประกอบ ดังนี้ ด้านชีววิทยา 120 : 57 รายการ ด้านสุขวิทยา 61 : 21 รายการ และเนื้อหารวมเรื่องเพศศึกษา 46 : 14 รายการ

ในขณะที่อัตราส่วนของหนังสือเพศศึกษาที่มีเนื้อหาด้านจิตวิทยาและด้านสังคมวิทยาเป็นหนังสือที่ไม่มีภาพประกอบจำนวนมากกว่าหนังสือที่มีภาพประกอบคือ ด้านจิตวิทยา 28 : 27 รายการ และด้านสังคมวิทยา 89 : 69 รายการ

เมื่อเปรียบเทียบหนังสือที่มีภาพประกอบกับหนังสือที่มีภาพประกอบขาวดำตามเนื้อหาแล้วพบว่า อัตราส่วนของหนังสือที่มีเนื้อหาด้านชีววิทยา ด้านสุขวิทยา และด้านสังคมวิทยา เป็นหนังสือที่มีภาพประกอบขาว-ดำมากกว่าหนังสือที่มีภาพประกอบสี ดังนี้ ด้านชีววิทยา 71 : 49 รายการ ด้านสุขวิทยา 37 : 24 รายการ และด้านสังคมวิทยา 38 : 31 รายการ ในขณะที่อัตราส่วนของหนังสือด้านจิตวิทยาเป็นหนังสือที่มีภาพประกอบสีจำนวนมากกว่าหนังสือที่มีภาพประกอบขาวดำคือ 18 : 9 รายการ

ส่วนหนังสือเนื้อหารวมเรื่องเพศศึกษาเป็นหนังสือที่มีภาพประกอบสีและภาพประกอบขาวดำจำนวน 23 รายการเท่ากัน

ตั้งรายละเอียดในตารางที่ 19

ตารางที่ 19 ภาพประกอบหนังสือเพศศึกษาจำแนกตามเนื้อหา

เนื้อหา	ด้านชีววิทยา (n=177)		ด้านสุขวิทยา (n=82)		ด้านจิตวิทยา (n=55)		ด้านสังคมวิทยา (n=158)		รวมเรื่องเพศศึกษา (n=60)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มี (n=303)	120	67.80	61	74.39	27	49.09	69	43.67	46	76.67
ภาพสี (n=145)	(49)	(40.83)	(24)	(39.34)	(18)	(66.67)	(31)	(44.93)	(23)	(50.00)
ภาพขาวดำ(n=178)	(71)	(59.17)	(37)	(60.66)	(9)	(33.33)	(38)	(55.07)	(23)	(50.00)
ไม่มี (n=209)	57	32.20	21	25.61	28	50.91	89	56.33	14	23.33

6. ราคาจำหน่าย

ในด้านราคาจำหน่ายของหนังสือเพศศึกษาได้จำแนกหนังสือออกเป็น 2 กลุ่มคือหนังสือที่จัดทำเพื่อจำหน่ายกับหนังสือที่จัดทำเพื่อเป็นอภินันทนาการ สำหรับหนังสือที่จัดทำเพื่อจำหน่ายนั้นได้จำแนกเป็นหนังสือที่ระบุราคาจำหน่ายกับหนังสือที่ไม่ระบุราคาจำหน่าย หนังสือที่ระบุราคาจำหน่ายยังได้จำแนกออกเป็น 4 ช่วงราคาคือ ต่ำกว่า 100 บาท 100-199 บาท 200-299 บาท และตั้งแต่ 300 บาทขึ้นไป

การนำเสนอในด้านราคาจำหน่ายหนังสือเพศศึกษาประกอบด้วย 8 ตาราง ได้แก่ราคาจำหน่ายหนังสือเพศศึกษา (ตารางที่ 20) ราคาจำหน่ายหนังสือเพศศึกษาจำแนกตามหน่วยงานที่จัดทำ (ตารางที่ 21) ราคาจำหน่ายหนังสือเพศศึกษาจำแนกตามประเภท (ตารางที่ 22) ราคาจำหน่ายหนังสือเพศศึกษาจำแนกตามเนื้อหา (ตารางที่ 23) ราคาจำหน่ายหนังสือเพศศึกษาจำแนกตามปีที่พิมพ์ (ตารางที่ 24) ราคาจำหน่ายหนังสือเพศศึกษาจำแนกตามจำนวนหน้า (ตารางที่ 25) และราคาจำหน่ายหนังสือเพศศึกษาจำแนกตามภาพประกอบ (ตารางที่ 26-27) ดังนี้

6.1 ราคาหนังสือเพศศึกษา

เมื่อพิจารณาหนังสือเพศศึกษาที่จัดพิมพ์ขึ้นเพื่อจำหน่ายหรือเพื่อเป็นอภินันทนาการแล้วพบว่า หนังสือเพศศึกษาส่วนใหญ่ จำนวน 511 รายการ (96.05%) จัดทำเพื่อจำหน่าย มีเพียงส่วนน้อยจำนวน 21 รายการ (3.95%) จัดทำเพื่อเป็นอภินันทนาการ

หนังสือเพศศึกษาที่จัดทำเพื่อจำหน่ายส่วนใหญ่จำนวน 457 รายการ (89.43%) ระบุราคาจำหน่าย หนังสือส่วนน้อยจำนวน 54 รายการ (10.57%) ไม่ระบุราคาจำหน่าย

สำหรับหนังสือที่ระบุราคาจำหน่ายนั้น จำนวนมากที่สุด 220 รายการ (48.14%) มีราคาจำหน่ายระหว่าง 100-199 บาท รองลงมาจำนวน 201 รายการ (43.98%) ราคาจำหน่ายต่ำกว่า 100 บาท น้อยที่สุดจำนวน 6 รายการ (1.31%) ราคาจำหน่ายตั้งแต่ 300 บาทขึ้นไป

ดังรายละเอียดในตารางที่ 20

ตารางที่ 20 ราคาจำหน่ายหนังสือเพศศึกษา

ราคา	จำนวน (N=532)	ร้อยละ
จำหน่าย	511	96.05
<u>ระบุราคาจำหน่าย</u>	457	89.43
ต่ำกว่า 100 บาท	(201)	(43.98)
100-199 บาท	(220)	(48.14)
200-299 บาท	(30)	(6.56)
ตั้งแต่ 300 บาทขึ้นไป	(6)	(1.31)
<u>ไม่ระบุราคาจำหน่าย</u>	54	10.57
ให้เป็นอภินันท์นาการ	21	3.95

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

6.2 ราคาจำหน่ายหนังสือเพศศึกษาจำแนกตามหน่วยงานที่จัดทำ

เมื่อพิจารณาหนังสือเพศศึกษาตามหน่วยงานที่จัดทำว่าจัดทำเพื่อจำหน่ายหรือเพื่อให้เป็นอภินันทนาการแล้วพบว่า อัตราส่วนหนังสือที่หน่วยงานทุกประเภทจัดทำขึ้นเพื่อจำหน่ายมีจำนวนมากกกว่าที่จัดทำขึ้นเพื่อให้เป็นอภินันทนาการ ดังนี้ สถาบันการศึกษา 46 : 2 รายการ หน่วยงานราชการ 20 : 12 รายการ มูลนิธิ สมาคม 30 : 23 รายการ สำนักพิมพ์เอกชน 405 : 1 รายการ หน่วยงานเอกชน 2 : 1 รายการ และหนังสือที่ไม่ปรากฏหน่วยงานที่จัดทำ 8 : 2 รายการ

ในด้านการระบุราคาหนังสือที่หน่วยงานแต่ละประเภทจัดทำขึ้นเพื่อจำหน่ายนั้น ผลการวิจัยพบว่า อัตราส่วนของหนังสือที่จัดทำโดยสถาบันการศึกษา มูลนิธิ สมาคม สำนักพิมพ์เอกชน หน่วยงานเอกชน และไม่ปรากฏหน่วยงานที่จัดทำ เป็นหนังสือที่ระบุราคาจำหน่ายจำนวนมากกว่าหนังสือที่ไม่ระบุราคาจำหน่ายดังนี้ สถาบันการศึกษา 28 : 18 รายการ มูลนิธิ สมาคม 22 : 8 รายการ สำนักพิมพ์เอกชน 392 : 13 รายการ หน่วยงานเอกชน 2 : 1 รายการ และไม่ปรากฏหน่วยงานที่จัดทำ 5 : 3 รายการ ในขณะที่อัตราส่วนของหนังสือที่หน่วยงานราชการจัดทำเป็นหนังสือที่ไม่ระบุราคาจำหน่ายจำนวนมากกว่าหนังสือที่ระบุราคาจำหน่ายคือ 12 : 8 รายการ

เมื่อพิจารณาราคาจำหน่ายหนังสือเพศศึกษาตามหน่วยงานที่จัดทำแล้วพบว่า หนังสือที่จัดทำโดยสถาบันการศึกษา หน่วยงานราชการ และสำนักพิมพ์เอกชนจำนวนมากที่สุด มีราคาจำหน่ายระหว่าง 100-199 บาท คือ สถาบันการศึกษา 12 รายการ (42.86%) หน่วยงานราชการ 5 รายการ (62.5%) และสำนักพิมพ์เอกชน 195 รายการ (49.74%) จำนวนรองลงมาที่ระบุราคาจำหน่ายต่ำกว่า 100 บาท คือสถาบันการศึกษา 9 รายการ (32.14%) หน่วยงานราชการ 2 รายการ (25.00%) และสำนักพิมพ์เอกชน 172 รายการ (43.88%)

สำหรับหนังสือที่จัดทำโดยมูลนิธิ สมาคม จำนวนมากที่สุด 15 รายการ(68.18%) มีราคาจำหน่ายต่ำกว่า 100 บาท และจำนวนรองลงมา 5 รายการ (22.73%) ระบุราคาจำหน่ายระหว่าง 100-199 บาท

หนังสือที่จัดพิมพ์โดยหน่วยงานเอกชน ระบุราคาจำหน่ายต่ำกว่า 100 บาท (1 รายการ) และราคาระหว่าง 100 – 199 บาท (1 รายการ) ส่วนหนังสือที่ไม่ปรากฏหน่วยงานที่จัดทำ ระบุราคาจำหน่าย 100 บาท (2 รายการ) และราคาระหว่าง 200-299 บาท (1 รายการ)

หนังสือที่มีราคาจำหน่ายตั้งแต่ 300 บาทขึ้นไปเป็นหนังสือที่จัดทำโดย
สถาบันการศึกษา (1รายการ) หน่วยงานราชการ (1รายการ) และสำนักพิมพ์เอกชน (4 รายการ)

ดังรายละเอียดในตารางที่ 21



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 21 ราคาจำหน่ายหนังสือเพศศึกษาจำแนกตามหน่วยงานที่จัดทำ

หน่วยงานที่จัดทำ	สถาบันการศึกษา (n=48)		หน่วยงานราชการ (n=32)		มูลนิธิ สมาคม (n=33)		สำนักพิมพ์เอกชน (n=406)		หน่วยงานเอกชน (n=3)		ไม่ปรากฏ (n=10)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
จำหน่าย (n=511)	46	95.83	20	62.5	30	90.91	405	99.75	2	66.67	8	80
<u>ระบุราคา (n=457)</u>	28	60.87	8	40	22	73.33	392	96.79	2	100.00	5	62.50
ต่ำกว่า 100 บาท (n=201)	(9)	(32.14)	(2)	(25.00)	(15)	(68.18)	(172)	(43.88)	(1)	(50.00)	(2)	(40.00)
100-199 บาท (n=220)	(12)	(42.86)	(5)	(62.5)	(5)	(22.73)	(195)	(49.74)	(1)	(50.00)	(2)	(40.00)
200 - 299 บาท (n=30)	(6)	(21.43)	(0)	(0.00)	(2)	(9.09)	(21)	(5.36)	(0)	(0.00)	(1)	(20.00)
ตั้งแต่ 300 บาทขึ้นไป(n=6)	(1)	(3.57)	(1)	(12.5)	(0.00)	(0)	(4)	(1.02)	(0)	(0.00)	(0)	(0.00)
<u>ไม่ระบุราคา (n=54)</u>	18	39.13	12	60	8	26.67	13	3.21	1	0.00	3	37.50
ให้เป็นอภิฉันทนาการ (n=21)	2	4.17	12	37.5	3	36.36	1	0.25	1	33.33	2	20

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

6.3 ราคาจำหน่ายของหนังสือเพศศึกษาจำแนกตามประเภท

เมื่อพิจารณาการจัดทำหนังสือเพศศึกษาแต่ละประเภทว่าจัดทำเพื่อจำหน่ายหรือเพื่อให้เป็นอภินิมิตนาการแล้วพบว่า อัตราส่วนของหนังสือเพศศึกษา 5 ประเภทจัดทำเพื่อจำหน่ายมากกว่าจัดทำเพื่อให้เป็นอภินิมิตนาการ ได้แก่ ตำรา 37 : 1 รายการ คู่มือครู 6 : 3 รายการ หนังสือคู่มือ 38 : 6 รายการ หนังสือวิชาการ 27 : 3 รายการ และหนังสือทั่วไป 284 : 8 รายการ มีหนังสือ 3 ประเภทที่ทุกรายการจัดทำเพื่อจำหน่ายเท่านั้นคือ หนังสือเรียน 4 รายการ หนังสือแปล 112 รายการ และพจนานุกรม 3 รายการ

ในด้านการระบุราคาของหนังสือแต่ละประเภทที่จัดทำเพื่อจำหน่ายนั้น ผลการวิจัยพบว่า อัตราส่วนของหนังสือ 5 ประเภทที่ระบุราคาจำหน่ายมีจำนวนมากกว่าไม่ระบุราคาจำหน่ายดังนี้ ตำรา 24 : 13 รายการ หนังสือคู่มือ 26 : 12 รายการ หนังสือวิชาการ 23 : 4 รายการ หนังสือทั่วไป 268 : 16 รายการ หนังสือแปล 108 : 4 รายการ ส่วนหนังสือเรียนและคู่มือครู นั้นพบว่าอัตราส่วนของหนังสือที่ระบุราคาจำหน่ายและไม่ระบุราคาจำหน่ายเท่ากันคือ หนังสือเรียน 2 : 2 รายการ และคู่มือครู 3 : 3 รายการ ส่วนพจนานุกรมนั้นระบุราคาจำหน่ายทั้ง 3 รายการ

เมื่อพิจารณาราคาจำหน่ายหนังสือเพศศึกษาแต่ละประเภทแล้วพบว่า หนังสือ ตำราและหนังสือแปลจำนวนมากที่สุด 13 รายการ (54.17%) และ 58 รายการ (53.70%) ตามลำดับ ราคาจำหน่ายระหว่าง 100-199 บาท หนังสือตำราจำนวนรองลงมาใกล้เคียงกัน 5 รายการ (20.83%) และ 4 รายการ (16.67%) ราคาจำหน่าย 200-299 บาท ส่วนหนังสือแปลจำนวนรองลงมา 42 รายการ (38.89%) ราคาจำหน่ายต่ำกว่า 100 บาท

หนังสือคู่มือและหนังสือวิชาการจำนวนมากที่สุด 13 รายการ (50.00%) และ 12 รายการ (52.17%) ตามลำดับ ราคาจำหน่ายต่ำกว่า 100 บาท และจำนวนรองลงมา 12 รายการ (46.15%) และ 6 รายการ (26.09%) ตามลำดับ ราคาจำหน่ายระหว่าง 100-199 บาท เช่นเดียวกับราคาหนังสือทั่วไปที่มีหนังสือจำนวนมากที่สุด 128 รายการเท่ากัน (47.76%) มีราคาจำหน่ายต่ำกว่า 100 บาท และระหว่าง 100 – 199 บาท

คู่มือครูและพจนานุกรมที่ระบุราคาจำหน่ายมีประเภทละ 3 รายการ และราคาจำหน่ายคือ น้อยกว่า 100 บาท ระหว่าง 100-199 บาท และราคาระหว่าง 200-299 บาท โดยแต่ละช่วงราคาจำหน่ายของคู่มือครูและพจนานุกรมมีจำนวนช่วงละ 1 รายการเท่านั้น

ส่วนหนังสือเรียนมีจำนวน 2 รายการ ราคาจำหน่ายต่ำกว่า 100 บาท 1 รายการ และราคา 100-199 บาท 1 รายการ

ดังรายละเอียดในตารางที่ 22



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 22 ราคาจำหน่ายหนังสือเพศศึกษาจำแนกตามประเภท

ประเภท	ตำรา (n=38)		หนังสือเรียน (n=4)		คู่มือครู (n=9)		หนังสือคู่มือ (n=44)		หนังสือวิชาการ (n=30)		หนังสือทั่วไป (n=292)		หนังสือแปล (n=112)		พจนานุกรม (n=3)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
จำหน่าย (n=511)	37	97.37	4	100	6	66.67	38	86.36	27	90	284	97.26	112	100	3	0.66
ระบุราคา (n=457)	24	64.86	2	50.00	3	(50)	26	6.84	23	85.19	268	94.37	108	96.43	0	0.00
ต่ำกว่า 100 บาท (n=201)	(4)	(16.67)	(1)	(50.00)	(1)	(33.33)	(13)	(50)	(12)	(52.17)	(128)	(47.76)	(42)	(38.89)	(1)	(33.33)
100-199 บาท (n=220)	(13)	(54.17)	(1)	(50.00)	(1)	(33.33)	(12)	(46.15)	(6)	(26.09)	(128)	(47.76)	(58)	(53.70)	(1)	(33.33)
200 - 299 บาท (n=30)	(5)	(20.83)	(0)	(0.00)	(1)	(33.33)	(1)	(3.85)	(5)	(21.74)	(10)	(3.73)	(7)	(6.48)	(1)	(33.33)
ตั้งแต่ 300 บาท ขึ้นไป(n=6)	(2)	(8.33)	(0)	(0.00)	(0)	(0)	(0)	(0.00)	(0)	(0.00)	(2)	(0.75)	(1)	(0.93)	(0)	(0.00)
ไม่ระบุราคา (n=54)	13	35.14	2	50.00	3	50	12	31.58	4	14.81	16	5.63	4	3.57	0	0.00
ให้เป็นอภินิพนธ์การ (n=21)	1	2.63	0	0.00	3	33.33	6	13.64	3	10	8	2.74	0	0.00	0	0.00

6.4 ราคาจำหน่ายหนังสือเพศศึกษาจำแนกตามเนื้อหา

เมื่อพิจารณาเนื้อหาของหนังสือเพศศึกษาว่าจัดทำเพื่อจำหน่ายหรือเพื่อให้เป็นอภินิมิตนาการแล้วพบว่า อัตราส่วนของหนังสือเพศศึกษาทุกเนื้อหาจัดทำขึ้นเพื่อจำหน่ายมีจำนวนมากกว่าจัดทำเพื่อให้เป็นอภินิมิตนาการดังนี้ หนังสือเนื้อหาด้านชีววิทยา 173 : 4 รายการ ด้านสุขวิทยา 78 : 4 รายการ ด้านจิตวิทยา 54 : 1 รายการ ด้านสังคมวิทยา 151 : 7 รายการ และรวมเรื่องเพศศึกษา 55 : 5 รายการ

เมื่อเปรียบเทียบการระบุราคาของหนังสือที่มีเนื้อหาต่าง ๆ นั้นพบว่าอัตราส่วนของหนังสือทุกเนื้อหาที่ระบุราคาจำหน่ายมีจำนวนมากกว่าหนังสือที่ไม่ระบุราคาจำหน่ายดังนี้ หนังสือเนื้อหาด้านชีววิทยา 164 : 9 รายการ ด้านสุขวิทยา 78 : 12 รายการ ด้านจิตวิทยา 79 : 5 รายการ ด้านสังคมวิทยา 134 : 17 รายการ และรวมเรื่องเพศศึกษา 44 : 11 รายการ

ในด้านราคาจำหน่ายหนังสือเพศศึกษาที่มีเนื้อหาแต่ละด้านนั้นพบว่า หนังสือที่มีเนื้อหาด้านชีววิทยา ด้านจิตวิทยา และรวมเรื่องเพศศึกษา จำนวนมากที่สุด 93 รายการ (56.71%) 23 รายการ (46.94%) และ 25 รายการ (56.82%) ตามลำดับมีราคาจำหน่ายระหว่าง 100-199 บาท จำนวนรองลงมาของหนังสือเนื้อหาด้านชีววิทยา 60 รายการ (36.59%) เนื้อหาด้านจิตวิทยา 21 รายการ (42.86%) และรวมเรื่องเพศศึกษา 14 รายการ (31.82%) ราคาจำหน่ายต่ำกว่า 100 บาท

ส่วนหนังสือที่มีเนื้อหาด้านสุขวิทยา และด้านสังคมวิทยาจำนวนมากที่สุด 37 รายการ (56.06%) และ 69 รายการ (51.49%) ตามลำดับ มีราคาจำหน่ายต่ำกว่า 100 บาท จำนวนรองลงมาของหนังสือที่มีเนื้อหาด้านสุขวิทยา 26 รายการ (39.39%) และหนังสือด้านสังคมวิทยา 53 รายการ (39.55%) มีราคาระหว่าง 100-199 บาท

สำหรับหนังสือที่มีราคาจำหน่ายตั้งแต่ 300 บาทขึ้นไป มีเฉพาะหนังสือที่มีเนื้อหาด้านชีววิทยา (4 รายการ) ด้านจิตวิทยา (1 รายการ) และรวมเรื่องเพศศึกษา (1 รายการ) เท่านั้น

ดังรายละเอียดในตารางที่ 23

ตารางที่ 23 ราคาจำหน่ายหนังสือเพศศึกษาจำแนกตามเนื้อหา

เนื้อหา	ด้านชีววิทยา (n=177)		ด้านสุขวิทยา (n=82)		ด้านจิตวิทยา (n=55)		ด้านสังคมวิทยา (n=158)		รวมเรื่องเพศศึกษา (n=60)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
จำหน่าย (n=511)	173	97.74	78	95.12	54	98.18	151	95.57	55	91.67
<u>ระบุราคา (n=457)</u>	164	94.80	66	84.62	49	90.74	134	88.74	44	80.00
ต่ำกว่า 100 บาท (n=201)	(60)	(36.59)	(37)	(56.06)	(21)	(42.86)	(69)	(51.49)	(14)	(31.82)
100-199 บาท (n=220)	(93)	(56.71)	(26)	(39.39)	(23)	(46.94)	(53)	(39.55)	(25)	(56.82)
200 - 299 บาท (n=30)	(7)	(4.27)	(3)	(4.55)	(4)	(8.16)	(12)	(8.96)	(4)	(9.09)
ตั้งแต่ 300 บาทขึ้นไป(n=6)	(4)	(2.44)	(0)	(0.00)	(1)	(2.04)	(0)	(0.00)	(1)	(2.27)
<u>ไม่ระบุราคา (n=54)</u>	9	5.20	12	15.38	5	9.26	17	11.26	11	20
ให้เป็นอภินันท์นาการ (n=21)	4	2.26	4	4.88	1	1.82	7	4.43	5	8.33

6.3 ราคาหนังสือเพศศึกษาจำแนกตามปีที่พิมพ์

เมื่อพิจารณาจากราคาหนังสือเพศศึกษาตามปีที่พิมพ์ว่าจัดพิมพ์เพื่อจำหน่ายหรือเพื่อให้เป็นอภินิทัศน์การพบว่า อัตราส่วนหนังสือที่จัดพิมพ์ในทุกๆช่วงเป็นหนังสือที่จัดพิมพ์เพื่อจำหน่ายโดยมีจำนวนมากกว่าหนังสือที่พิมพ์เพื่อให้เป็นอภินิทัศน์การดังนี้ หนังสือที่พิมพ์ระหว่าง พ.ศ. 2520-2526, 41 : 3 รายการ หนังสือที่พิมพ์ระหว่าง พ.ศ. 2527-2533 , 87 : 3 รายการ หนังสือที่พิมพ์ระหว่างพ.ศ. 2534-2540, 110 : 7 รายการ และ หนังสือที่พิมพ์ระหว่างพ.ศ. 2541-2547, 276 : 8 รายการ

หนังสือที่จัดพิมพ์เพื่อจำหน่ายในแต่ละช่วงนั้นพบว่าอัตราส่วนของหนังสือที่ระบุราคาจำหน่ายมีจำนวนมากกว่าที่ไม่ระบุราคาจำหน่ายดังนี้ หนังสือที่พิมพ์ระหว่างพ.ศ. 2520-2526, 30 : 11 รายการ หนังสือที่พิมพ์ระหว่างพ.ศ. 2527-2533, 77 : 14 รายการ หนังสือที่พิมพ์ระหว่าง พ.ศ. 2534-2540, 100 : 10 รายการ และหนังสือที่พิมพ์ระหว่างพ.ศ. 2541-2547, 276 : 19 รายการ

เมื่อพิจารณาราคาจำหน่ายของหนังสือเพศศึกษาที่พิมพ์ในแต่ละช่วงแล้วพบว่า หนังสือจำนวนมากที่สุดที่พิมพ์ใน 3 ช่วงเวลาต่อไปนี้มีราคาจำหน่ายต่ำกว่า100บาท คือระหว่าง พ.ศ. 2520-2526 24 รายการ (88.89%) ระหว่างพ.ศ. 2527-2533 จำนวน 54 รายการ (73.97%) และระหว่างพ.ศ. 2534-2540 จำนวน 52 รายการ (52.00%) หนังสือจำนวนรองลงมาที่จัดพิมพ์ใน 3 ช่วงดังกล่าวมีราคาจำหน่ายระหว่าง 100-199 บาท คือ 3 รายการ (10.00%) 15 รายการ (20.55%) และ 46 รายการ (46.00%) ตามลำดับ

หนังสือที่พิมพ์ระหว่างปี 2541-2547 จำนวนมากที่สุด 156 รายการ (60.70%) มีราคาระหว่าง 100-199 บาท และหนังสือจำนวนรองลงมา 71 รายการ (27.63%) มีราคาจำหน่ายต่ำกว่า 100 บาท

หนังสือเพศศึกษาที่ระบุราคาจำหน่ายตั้งแต่ 300 บาทขึ้นไป มีจำนวน 6 รายการ เป็นหนังสือที่จัดพิมพ์ระหว่าง พ.ศ. 2534-2540 จำนวน 1 รายการคือ พจนานุกรมภาพเรื่องเพศ ซึ่งจัดพิมพ์ในปี 2538 และพิมพ์ระหว่างพ.ศ. 2541-2547 จำนวน 5 รายการ โดยเป็นหนังสือที่จัดพิมพ์ในปี 2543 จำนวน 1 รายการ และจัดพิมพ์ในปี 2547 จำนวน 4 รายการ ดังมีรายละเอียดของหนังสือดังนี้ หนังสือที่จัดพิมพ์ในปี 2543 คือ การวางแผนครอบครัวและเทคโนโลยีการคุมกำเนิด

ส่วนหนังสือที่จัดพิมพ์ในปี 2547 ได้แก่ ผู้ชายคนไหนก็ทำได้ ผู้หญิงไฟฟ้าแรงสูง เรื่องเพศที่ไม่อยาก
ให้ลูกรู้ (แต่กลัวอยู่ว่าลูกรจะถาม) และเครือข่ายสังคมและเพศสัมพันธ์กลุ่มชอบชาย

ดังรายละเอียดในตารางที่ 24



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 24 ราคาจำหน่ายหนังสือเพศศึกษาจำแนกตามปีที่พิมพ์

ราคา	ปีที่พิมพ์	2520 - 2526 (n=41)		2527 - 2533 (n=90)		2534 - 2540 (n=117)		2541 - 2547 (n=284)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
จำหน่าย (n=511)		38	92.68	87	96.67	110	94.02	276	97.18
<u>ระบุราคา (n=457)</u>		27	71.05	73	83.91	100	90.91	257	93.12
ต่ำกว่า 100 บาท (n=201)		(24)	(88.89)	(54)	(73.97)	(52)	(52.00)	(71)	(27.63)
100-199 บาท (n=220)		(3)	(11.11)	(15)	(20.55)	(46)	(46.00)	(156)	(60.70)
200 - 299 บาท (n=30)		(0)	(0.00)	(4)	(5.48)	(1)	(1.00)	(25)	(9.73)
ตั้งแต่ 300 บาทขึ้นไป(n=6)		(0)	(0.00)	(0)	(0.00)	(1)	(1.00)	(5)	(1.95)
<u>ไม่ระบุราคา (n=54)</u>		11	28.92	14	16.09	10	9.09	19	6.88
ผลิตเพื่อให้เป็นอภิบันฑนาการ (n=21)		3	7.32	3	3.33	7	5.98	8	2.82

6.6 ราคาจำหน่ายหนังสือเพศศึกษาจำแนกตามจำนวนหน้า

เมื่อพิจารณาหนังสือเพศศึกษาแต่ละขนาดว่าจัดทำเพื่อจำหน่ายหรือเพื่อให้เป็นอภินิมิตนาการผลการวิจัยพบว่า อัตราส่วนหนังสือที่มีจำนวนหน้าตั้งแต่ 100 หน้าลงมา และหนังสือที่มีจำนวนหน้าระหว่าง 101-200 หน้า จัดทำเพื่อจำหน่ายจำนวนมากกว่าเพื่อให้เป็นอภินิมิตนาการดังนี้ หนังสือที่มีจำนวนหน้าตั้งแต่ 100 หน้าลงมา 82 : 15 รายการ และหนังสือที่มีจำนวนหน้าระหว่าง 101-200 หน้า 277 : 6 รายการ ในขณะที่หนังสือที่มีจำนวนหน้าระหว่าง 201-300 หน้า จำนวน 105 รายการ และหนังสือที่มีตั้งแต่ 300 หน้าขึ้นไป จำนวน 47 รายการ จัดทำเพื่อจำหน่ายเท่านั้น

ในด้านการระบุราคาจำหน่ายของหนังสือพบว่าอัตราส่วนของหนังสือทุกขนาดที่จัดทำเพื่อจำหน่ายเป็นหนังสือที่ระบุราคาจำหน่ายจำนวนมากกว่าที่ไม่ระบุราคาจำหน่าย ดังนี้ หนังสือที่มีจำนวนหน้าตั้งแต่ 100 หน้าลงมา 69 : 13 รายการ หนังสือที่มีจำนวนหน้าระหว่าง 101-200 หน้า 253 : 24 รายการ หนังสือที่มีจำนวนหน้า 201-300 หน้า 96 : 9 รายการ และหนังสือที่มีจำนวนหน้ามากกว่า 300 หน้า 39 : 8 รายการ

สำหรับหนังสือเพศศึกษาที่ระบุราคาจำหน่ายนั้นพบว่า หนังสือที่มีจำนวนหน้าระหว่าง 101-200 หน้า และหนังสือที่มีจำนวนหน้าระหว่าง 201-300 หน้า จำนวนมากที่สุด 131 รายการ (51.78%) และ 59 รายการ (61.46%) ตามลำดับ มีราคาจำหน่ายระหว่าง 100-199 บาท จำนวนรองลงมา 118 รายการ (46.64%) และ 21 รายการ (21.88%) ตามลำดับ มีราคาจำหน่ายต่ำกว่า 100 บาท ในขณะที่หนังสือที่มีจำนวนหน้าตั้งแต่ 100 หน้าลงมา จำนวนมากที่สุด 52 รายการ (75.36%) มีราคาจำหน่ายต่ำกว่า 100 บาท และจำนวนรองลงมา 17 รายการ (24.64%) มีราคาจำหน่าย 100-199 บาท

ส่วนหนังสือที่มีจำนวนหน้ามากกว่า 300 หน้า จำนวนมากที่สุด 14 รายการ (35.90%) มีราคาจำหน่าย 200-299 บาท และรองลงมาจำนวนใกล้เคียงกัน 13 รายการ (33.33%) มีราคาจำหน่ายระหว่าง 100-199 บาท

หนังสือที่มีราคาจำหน่ายตั้งแต่ 300 บาทขึ้นไป เป็นหนังสือที่มีจำนวนหน้าระหว่าง 201-300 หน้า (4 รายการ) และหนังสือที่มีจำนวนหน้ามากกว่า 300 หน้า (2 รายการ)

ดังรายละเอียดในตารางที่ 25

ตารางที่ 25 ราคาจำหน่ายหนังสือเพศศึกษาจำแนกตามจำนวนหน้า

การจัดพิมพ์	ตั้งแต่ 100 หน้าลงมา (n=97)		101 - 200 หน้า (n=283)		201 - 300 หน้า (n=105)		มากกว่า 300 หน้า (n=47)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ราคาจำหน่าย (n=511)	82	84.54	277	97.88	105	100	47	100
<u>ระบุราคา (n=457)</u>	<u>69</u>	<u>84.15</u>	<u>253</u>	<u>91.34</u>	<u>96</u>	<u>91.43</u>	<u>39</u>	<u>82.98</u>
ต่ำกว่า 100 บาท (n=201)	(52)	(75.36)	(118)	(46.64)	(21)	(21.88)	(10)	(25.64)
100-199 บาท (n=220)	(17)	(24.64)	(131)	(51.78)	(59)	(61.46)	(13)	(33.33)
200 - 299 บาท (n=30)	(0)	(0.00)	(4)	(1.58)	(12)	(12.50)	(14)	(35.90)
ตั้งแต่ 300 บาทขึ้นไป(n=6)	(0)	(0.00)	(0)	(0.00)	(4)	(4.17)	(2)	(5.13)
<u>ไม่ระบุราคา (n=54)</u>	<u>13</u>	<u>15.85</u>	<u>24</u>	<u>8.66</u>	<u>9</u>	<u>8.57</u>	<u>8</u>	<u>17.02</u>
ให้เป็นอภิธานนาการ (n=21)	15	15.46	6	2.12	0	0	0	0.00

6.7 ราคาจำหน่ายหนังสือจำแนกตามภาพประกอบ

การนำเสนอในส่วนนี้ จำแนกเป็น 2 ตารางคือ ราคาหนังสือเพศศึกษาจำแนกตามหนังสือที่มีและไม่มีภาพประกอบ (ตารางที่ 26) และราคาหนังสือจำแนกตามหนังสือที่มีภาพประกอบสี และภาพประกอบขาวดำ (ตารางที่ 27)

6.7.1 ราคาจำหน่ายหนังสือเพศศึกษาจำแนกตามหนังสือที่มีภาพประกอบและไม่มีภาพประกอบ

เมื่อพิจารณาหนังสือเพศศึกษาที่มีภาพประกอบและไม่มีภาพประกอบแล้วพบว่า อัตราส่วนของหนังสือที่มีภาพประกอบและไม่มีภาพประกอบจัดทำเพื่อจำหน่ายจำนวนมากกว่าจัดทำเพื่อให้ออกนิตนันทนาการ คือหนังสือที่มีภาพประกอบ 310 : 13 รายการ และหนังสือที่ไม่มีภาพประกอบ 201 : 8 รายการ

ในด้านการระบุราคาจำหน่ายของหนังสือนั้นพบว่า อัตราส่วนของหนังสือที่มีภาพประกอบและไม่มีภาพประกอบมีการระบุราคาจำหน่ายมากกว่าไม่ระบุราคาจำหน่ายดังนี้ หนังสือที่มีภาพประกอบ 286 : 24 รายการ และหนังสือที่ไม่มีภาพประกอบ 171 : 30 รายการ

สำหรับหนังสือเพศศึกษาที่ระบุราคาจำหน่ายนั้นพบว่า หนังสือที่มีภาพประกอบและที่ไม่มีภาพประกอบจำนวนมากที่สุด 138 (42.25%) และ 82 รายการ (47.95%) ตามลำดับราคาจำหน่ายระหว่าง 100-199 บาท จำนวนรองลงมา 122 รายการ (42.66%) และ 79 รายการ (46.20%) ตามลำดับราคาจำหน่ายต่ำกว่า 100 บาท

ดังรายละเอียดในตารางที่ 26

ตารางที่ 26ราคาจำหน่ายหนังสือเพศศึกษาจำแนกตามหนังสือที่มีภาพประกอบและไม่มีภาพประกอบ

ราคาจำหน่าย	มี (n=323)		ไม่มี (n=209)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
จำหน่าย (n=511)	310	95.98	201	96.17
<u>ระบุราคา (n=457)</u>	<u>286</u>	<u>92.26</u>	<u>171</u>	<u>85.07</u>
ต่ำกว่า 100 บาท(n=201)	(122)	(42.66)	(79)	(46.20)
100-199 บาท(n=220)	(138)	(48.25)	(82)	(47.95)
200 - 299 บาท(n=30)	(21)	(7.34)	(9)	(5.26)
300 บาทขึ้นไป(n=6)	(5)	(1.75)	(1)	(0.58)
<u>ไม่ระบุราคา (n=54)</u>	<u>24</u>	<u>7.74</u>	<u>30</u>	<u>14.93</u>
ให้เป็นอภิชนนทานการ(n=21)	13	4.02	8	3.83

6.7.2 ราคาจำหน่ายหนังสือเพศศึกษาจำแนกตามหนังสือที่มีภาพประกอบสี และที่มีภาพประกอบขาวดำ

เมื่อพิจารณาหนังสือเพศศึกษาที่มีภาพประกอบสีและที่มีภาพประกอบขาวดำแล้วพบว่า อัตราส่วนของหนังสือที่มีภาพประกอบสีและขาวดำจัดทำเพื่อจำหน่ายจำนวนมากกว่า ให้เป็นอภิธานนาการคือหนังสือที่มีภาพประกอบสี 137 : 8 รายการ และหนังสือที่มีภาพประกอบขาวดำ 175 : 5 รายการ ตามลำดับ

ในด้านการระบุราคาจำหน่ายของหนังสือพบว่า หนังสือที่มีภาพประกอบสีและที่มีภาพขาวดำมีการระบุราคาจำหน่ายมากกว่าไม่ระบุราคาจำหน่าย ดังนี้ หนังสือที่มีภาพประกอบสี 127 : 10 รายการ หนังสือที่มีภาพประกอบขาวดำ 159 : 14 รายการ

สำหรับหนังสือที่ระบุราคาจำหน่ายนั้นพบว่า อัตราส่วนของหนังสือที่มีภาพประกอบสี จำนวนมากที่สุด 84 รายการ (66.14%) ราคาจำหน่ายระหว่าง 100-199 บาท รองลงมาจำนวน 33 รายการ (25.98%) ราคาจำหน่ายต่ำกว่า 100 บาท ส่วนหนังสือที่มีภาพประกอบขาวดำจำนวนมากที่สุด 89 รายการ (55.97%) ราคาจำหน่ายต่ำกว่า 100 บาท รองลงมาจำนวน 54 รายการ (33.96%) ราคาจำหน่ายระหว่าง 100 -199 บาท

ดังรายละเอียดในตารางที่ 27

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 27 ราคาจำหน่ายหนังสือเพศศึกษาจำแนกตามหนังสือที่มีภาพประกอบสี และที่มีภาพประกอบขาวดำ

ราคาจำหน่าย	ภาพ	ภาพสี (n=145)		ภาพขาวดำ (n=178)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
จำหน่าย (n=310)		137	94.48	173	97.19
ระบุราคา (n=127)		127	92.70	159	91.91
ต่ำกว่า 100 บาท (n=122)		(33)	(25.98)	(89)	(55.97)
100-199 บาท (n=138)		(84)	(66.14)	(54)	(33.96)
200 - 299 บาท (n=21)		(8)	(6.30)	(13)	(8.18)
300 บาทขึ้นไป (n=5)		(2)	(1.57)	(3)	(1.89)
ไม่ระบุราคา (n=24)		10	7.30	14	8.09
ให้เป็นอภิฉันทนาการ (n=13)		8	5.52	5	2.81

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง การวิเคราะห์หนังสือเพศศึกษาที่จัดพิมพ์ระหว่าง พ.ศ. 2520-2547 มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์หนังสือเพศศึกษาที่จัดพิมพ์ระหว่าง พ.ศ. 2520 – 2547 ในด้าน ผู้จัดทำ ประเภท เนื้อหา ปีที่พิมพ์ การจัดพิมพ์ และ ราคาจำหน่าย งานวิจัยนี้ได้กำหนดสมมติฐานไว้ดังนี้

หนังสือเพศศึกษาส่วนใหญ่ จัดพิมพ์โดยสำนักพิมพ์เอกชน มีเนื้อหาด้านชีววิทยา และ ตีพิมพ์ในระหว่าง พ.ศ. 2541 – 2547

งานวิจัยนี้ได้วิเคราะห์หนังสือเพศศึกษาที่จัดพิมพ์ในประเทศไทยระหว่างพ.ศ. 2520-2547 จำนวนทั้งสิ้น 532 รายการ สรุปผลการวิจัยจะนำเสนอผลการวิเคราะห์หนังสือเพศศึกษาในด้าน ผู้จัดทำ ประเภท เนื้อหา ปีที่พิมพ์ การจัดพิมพ์ และราคาจำหน่าย ดังนี้

สรุปผลการวิจัยและอภิปรายผล

หนังสือเพศศึกษาที่จัดพิมพ์ในประเทศไทยในระหว่าง พ.ศ. 2520-2547 จำนวนทั้งสิ้น 532 รายการ ส่วนใหญ่เป็นหนังสือที่มีบุคคลเป็นผู้แต่ง จัดพิมพ์โดยสำนักพิมพ์เอกชน เป็นประเภทหนังสือทั่วไป เป็นหนังสือที่มีภาพประกอบ แต่อัตราส่วนของหนังสือที่มีภาพประกอบขาวดำมากกว่าหนังสือที่มีภาพสี เป็นหนังสือที่มีการจัดทำเพื่อการจำหน่ายมากกว่าเพื่อให้เป็นอภินันทนาการ และส่วนใหญ่มีการระบุราคาที่ตัวเล่ม หนังสือเพศศึกษาจำนวนมากที่สุดมีเนื้อหาด้านชีววิทยา จัดพิมพ์ระหว่าง พ.ศ. 2541-2547 มีจำนวนหน้าระหว่าง 101-200 หน้า ราคาจำหน่ายระหว่าง 100-199 บาท

รายละเอียดการวิเคราะห์หนังสือเพศศึกษาแต่ละด้านเป็นดังนี้

1. ผู้จัดทำหนังสือเพศศึกษา

ในด้านผู้แต่งหนังสือเพศศึกษา (ตารางที่ 1) ผลการวิจัยพบว่า หนังสือเพศศึกษาส่วนใหญ่จำนวน 526 รายการ (98.87%) ใช้ชื่อบุคคลเป็นผู้แต่ง โดยหนังสือที่ใช้ชื่อบุคคลเป็นผู้แต่งนั้น ส่วนใหญ่จำนวน 417 รายการ (92.86%) ใช้ชื่อผู้แต่งคนเดียว ส่วนหนังสือเพศศึกษาที่ใช้ชื่อสถาบันเป็นผู้แต่งพบว่าทุกรายการ (32 รายการ) ใช้ชื่อสถาบันเพียง 1 แห่งเป็นผู้แต่ง

ในด้านหน่วยงานที่จัดพิมพ์หนังสือเพศศึกษา (ตารางที่ 2) ผลการวิจัยพบว่า หนังสือเพศศึกษาส่วนใหญ่จำนวน 522 รายการ (98.12%) ปรากฏชื่อหน่วยงานที่จัดพิมพ์ โดยมีสำนักพิมพ์เอกชนจัดพิมพ์หนังสือเพศศึกษาเป็นจำนวนมากที่สุด คือ 406 รายการ (77.78%) สถาบันการศึกษาจัดพิมพ์จำนวนรองลงมา 48 รายการ (9.20%) และหน่วยงานเอกชนจัดพิมพ์จำนวนน้อยที่สุด 3 รายการ (0.57%)

ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่าสอดคล้องกับผลการวิจัยที่เกี่ยวกับการจัดพิมพ์หนังสือของสำนักพิมพ์เอกชน คือ ผลงานวิจัยของ ณวัฒน์ เนียมแสง (2548) ที่พบว่าสิ่งพิมพ์ทางด้าน คหกรรมศาสตร์ที่ผลิตในประเทศไทยจำนวนมากที่สุดผลิตโดยสำนักพิมพ์เอกชน และผลงานวิจัยของกนกพร พรวิโรภาพ (2546) ที่พบว่าหนังสือภาษาไทยเกี่ยวกับสุขภาพทางเลือกส่วนใหญ่ผลิตโดยสำนักพิมพ์เอกชน

ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่าสอดคล้องกับสมมติฐานในส่วนที่กำหนดไว้ว่า หนังสือเพศศึกษาส่วนใหญ่จัดพิมพ์โดยสำนักพิมพ์เอกชน

2. ประเภทของหนังสือเพศศึกษา

ในด้านประเภทของหนังสือเพศศึกษา (ตารางที่ 3) และประเภทของหนังสือเพศศึกษาจำแนกตามหน่วยงานที่จัดทำ(ตารางที่ 4) ผลการวิจัยพบว่า หนังสือเพศศึกษาส่วนใหญ่จำนวน 292 รายการ (58.89%) เป็นหนังสือทั่วไป รองลงมาจำนวน 112 รายการ (21.05%) เป็นหนังสือแปล และจำนวนน้อยที่สุด 3 รายการ (0.56%) เป็นพจนานุกรม โดยไม่พบการจัดพิมพ์หนังสือเพศศึกษา 2 ประเภท คือ สารานุกรม และ ทำเนียบนาม

สำหรับหน่วยงานแต่ละประเภทที่จัดทำหนังสือเพศศึกษา (ตารางที่ 4) นี้ พบว่า มีหน่วยงาน 3 ประเภทที่จัดทำหนังสือเพศศึกษาประเภทหนังสือทั่วไปมากกว่าการจัดทำหนังสือประเภทอื่น คือ มูลนิธิ สมาคม (17 รายการ) สำนักพิมพ์เอกชน (255 รายการ) และหน่วยงานเอกชน (3 รายการ)

การที่ผลการวิจัยครั้งนี้ พบว่า หนังสือเพศศึกษาส่วนใหญ่หรือร้อยละ 58.89 เป็นหนังสือทั่วไปอาจเป็นเพราะว่าหนังสือทั่วไปเป็นหนังสือที่ทุกคนสามารถอ่านและทำความเข้าใจได้ง่าย เนื้อหาไม่เป็นวิชาการเกินไป บางเรื่องอาจเป็นการถ่ายทอดประสบการณ์ของผู้เขียนเอง หนังสือทั่วไปจึงมีกลุ่มเป้าหมายที่เป็นผู้อ่านค่อนข้างกว้างและสามารถจำหน่ายได้ง่าย สำนักพิมพ์เอกชนจึงผลิตหนังสือประเภทนี้ออกมาเพื่อจำหน่ายมากกว่าหนังสือประเภทอื่นๆ

ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่าสอดคล้องกับผลการวิจัยที่เกี่ยวกับประเภทของหนังสือ คือ ผลงานวิจัยของ ณวัฒน์ เนียมแสง (2548) ที่พบว่าประเภทของสิ่งพิมพ์ทางด้านมนุษยศาสตร์ที่ผลิตในประเทศไทยระหว่างปี พ.ศ. 2540-2546 จำนวนมากที่สุด คือ หนังสือทั่วไป

3. เนื้อหาหนังสือเพศศึกษา

ผลการวิจัยส่วนนี้จำแนกเป็น ผลการวิจัยเนื้อหาของหนังสือเพศศึกษา ผลการวิจัยเนื้อหาหนังสือเพศศึกษาที่หน่วยงานแต่ละประเภทจัดทำ และเนื้อหาในหนังสือเพศศึกษาแต่ละประเภทดังนี้

3.1 ด้านเนื้อหาหนังสือเพศศึกษา (ตารางที่ 5) ผลการวิจัยพบว่า หนังสือเพศศึกษาจำนวนมากที่สุดมีเนื้อหาด้านชีววิทยา 177 รายการ (33.27%) รองลงมาจำนวน 158 รายการ (29.70%) มีเนื้อหาด้านสังคมวิทยา และจำนวนน้อยที่สุด 55 รายการ (10.34%) มีเนื้อหาด้านจิตวิทยา

สำหรับเนื้อหาย่อยของหนังสือเพศศึกษามีผลการวิจัยดังนี้

หนังสือเพศศึกษาที่มีเนื้อหาด้านชีววิทยาพบว่า มีเนื้อหาย่อยการมีเพศสัมพันธ์จำนวนมากที่สุด 121 รายการ (68.36%) เนื้อหาที่มีจำนวนรองลงมาคือ การตั้งครรรภ์ การคลอดและการคุมกำเนิด 21 รายการ (11.86%)

หนังสือเพศศึกษาที่มีเนื้อหาด้านสุขวิทยาพบว่า มีเนื้อหาย่อยการแก้ไขความบกพร่องในการมีเพศสัมพันธ์เป็นจำนวนมากที่สุด 33 รายการ (40.24%) รองลงมามีเนื้อหาย่อย โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ จำนวน 30 รายการ (36.59%)

หนังสือเพศศึกษาที่มีเนื้อหาด้านจิตวิทยาพบว่า มีเนื้อหาย่อย ความเบี่ยงเบนทางเพศ วิถีชีวิตที่แตกต่างจำนวนมากที่สุด 25 รายการ (44.45%) รองลงมาคือ การเปลี่ยนแปลงด้านจิตใจและอารมณ์เมื่อเข้าสู่วัยต่างๆจำนวน 23 รายการ (41.82%)

หนังสือเพศศึกษาที่มีเนื้อหาด้านสังคมวิทยาพบว่า มีเนื้อหาย่อย การเลือกคู่ครองและการแต่งงานจำนวนมากที่สุด 55 รายการ (34.81%) รองลงมาคือ ความสัมพันธ์ระหว่างเพศจำนวน 48 รายการ (30.38%)

การที่ผลการวิจัยครั้งนี้ พบว่า หนังสือเพศศึกษาจำนวนมากที่สุด 177 รายการ (33.27%) มีเนื้อหาด้านชีววิทยา ที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะว่าเนื้อหาด้านชีววิทยานั้นเป็นเนื้อหาที่เป็นพื้นฐานความรู้เรื่องเพศศึกษา การที่จะให้ความรู้เรื่องเพศศึกษานั้นต้องเริ่มต้นจากการให้ความรู้พื้นฐานเรื่องเพศก่อน แล้วจึงจะนำไปสู่ความรู้ในด้านอื่นๆต่อไป จึงอาจเป็นสาเหตุให้มีการพิมพ์หนังสือเพศศึกษาเนื้อหาด้านชีววิทยาเป็นจำนวนมากกว่าเนื้อหาด้านอื่นๆ

ผลการวิจัยครั้งนี้สอดคล้องกับผลการวิจัยของ พินิจ ศุภมัสต์อุ้งกูร (2528) ที่พบว่า หนังสือพิมพ์และนิตยสารเสนอความรู้ในเนื้อหาเรื่องวิธีปฏิบัติทางเพศมากที่สุด เนื่องจากเนื้อหานี้เป็นเนื้อหาด้านชีววิทยา (การมีเพศสัมพันธ์) แต่ไม่สอดคล้องกับผลการวิจัยของจิรอรุณย์ บุญยภักดิ์ (2543) ที่พบว่าเนื้อหาความรู้เรื่องเพศส่วนใหญ่เกี่ยวข้องข้องกับการแก้ไขปัญหาคความไม่เข้าใจในการใช้ชีวิตคู่ ซึ่งเป็นเนื้อหาด้านสังคมวิทยา

ผลการวิจัยครั้งนี้จึงพบว่าไม่สอดคล้องกับสมมติฐานในส่วนที่กำหนดไว้ว่าหนังสือเพศศึกษาส่วนใหญ่มีเนื้อหาด้านชีววิทยา

ซึ่งผลการวิจัยพบว่า หนังสือเนื้อหาชีววิทยามีเพียงร้อยละ 33.27 ซึ่งไม่ถึงร้อยละ 50 จึงมีใช่ส่วนใหญ่ของหนังสือเพศศึกษา ที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะว่า หนังสือเพศศึกษาส่วนใหญ่ผลิตโดยสำนักพิมพ์เอกชน ซึ่งสำนักพิมพ์เอกชนอาจมองเป้าหมายทางการตลาดว่าการผลิตหนังสือเพศศึกษาที่มีเนื้อหาด้านชีววิทยาเพียงด้านเดียว จะเป็นหนังสือวิชาการมากเกินไป อาจไม่เป็นที่สนใจของผู้อ่านส่วนใหญ่ ส่งผลต่อราคาจำหน่ายหนังสือ สำนักพิมพ์จึงกระจายการจัดพิมพ์หนังสือเพศศึกษาโดยเน้นเนื้อหาอื่น ๆ ด้วย จึงทำให้หนังสือเพศศึกษาเนื้อหาด้านชีววิทยามีไม่ถึงร้อยละ 50 ของหนังสือทั้งหมด

3.2 เนื้อหาหนังสือเพศศึกษาที่หน่วยงานแต่ละประเภทจัดทำ

ในด้านเนื้อหาของหนังสือเพศศึกษาที่หน่วยงานแต่ละประเภทจัดทำ (ตารางที่ 6) ผลการวิจัยพบว่า สถาบันการศึกษาและสำนักพิมพ์เอกชนจัดทำหนังสือเพศศึกษาเนื้อหาชีววิทยาจำนวนมากที่สุด คือ 15 รายการ (31.25%) และ 154 รายการ (37.93%) ตามลำดับ หน่วยงานราชการ และมูลนิธิ สมาคมจัดทำหนังสือเพศศึกษาเนื้อหาสังคมวิทยาจำนวนมากที่สุดคือ 10 รายการ (31.25%) และ 17 รายการ (51.52%) ตามลำดับ หน่วยงานเอกชนจัดทำหนังสือเพศศึกษาเนื้อหาสุขวิทยา จิตวิทยาและสังคมวิทยาเนื้อหาละ 1 รายการ

การที่ผลการวิจัยพบว่าหน่วยงานแต่ละประเภทจัดทำหนังสือเพศศึกษาที่มีเนื้อหาแตกต่างกัน อาจเป็นเพราะว่าหน่วยงานแต่ละประเภทมีวัตถุประสงค์ในการจัดพิมพ์หนังสือแตกต่างกันออกไป เช่น สถาบันการศึกษามีวัตถุประสงค์ในการจัดพิมพ์หนังสือเพศศึกษาออกมาเพื่อประกอบการเรียนการสอน หน่วยงานราชการมีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ความรู้ให้แก่คนทั่วไป ส่วนสำนักพิมพ์เอกชนมีวัตถุประสงค์เพื่อจำหน่าย ดังนั้นจึงอาจมีส่วนทำให้เนื้อหาที่แต่ละหน่วยงานผลิตเนื้อหาต่าง ๆ แตกต่างกันไป

3.3 เนื้อหาในหนังสือเพศศึกษาแต่ละประเภท (ตารางที่ 7) ผลการวิจัยพบว่า หนังสือเพศศึกษาแต่ละประเภทจำนวนมากที่สุดมีเนื้อหาดังนี้ ตำรา (10 รายการ) หนังสือคู่มือ (15 รายการ) และหนังสือวิชาการ (8 รายการ) มีเนื้อหาด้านสุขวิทยา หนังสือเรียน (2

รายการ) คู่มือครู (6 รายการ) และพจนานุกรม (3 รายการ) เป็นหนังสือรวมเรื่องเพศศึกษา หนังสือทั่วไป (112 รายการ) มีเนื้อหาด้านชีววิทยา และหนังสือแปล (45 รายการ) มีเนื้อหาด้านสังคมวิทยา

ผลการวิจัยในครั้งนี้พบว่าไม่สอดคล้องกับผลการวิจัยของ ยูพิน รุ่งแจ้ง (2533) ที่พบว่าหนังสือแบบเรียนมีเนื้อหาด้านจิตวิทยามากที่สุด

4. ปีที่พิมพ์ของหนังสือเพศศึกษา

ผลการวิจัยด้านปีที่พิมพ์หนังสือเพศศึกษาจำแนกเป็นปีที่พิมพ์ของหนังสือเพศศึกษา ปีที่หน่วยงานแต่ละประเภทตีพิมพ์หนังสือเพศศึกษา ปีที่หนังสือเพศศึกษาแต่ละประเภทตีพิมพ์ ปีที่หนังสือเพศศึกษาที่มีเนื้อหาแต่ละด้านตีพิมพ์ ดังนี้

4.1 ปีที่พิมพ์ของหนังสือเพศศึกษา

ในด้านปีที่พิมพ์ของหนังสือเพศศึกษา (ตารางที่ 8) ผลการวิจัยพบว่าหนังสือเพศศึกษาส่วนใหญ่จำนวน 284 รายการ (53.38%) ตีพิมพ์ในช่วงระหว่างพ.ศ. 2541-2547 รองลงมาคือตีพิมพ์ในช่วงระหว่าง พ.ศ. 2534-2540 จำนวน 117 รายการ (21.99%) และจำนวนน้อยที่สุดตีพิมพ์ในช่วงระหว่างพ.ศ. 2520 – 2526

การที่ผลการวิจัยพบว่าหนังสือเพศศึกษามีการตีพิมพ์จำนวนเพิ่มมากขึ้นเป็นลำดับตามช่วงเวลา จากในช่วง 7 ปีแรกอาจเป็นเพราะว่าได้มีการบรรจุเนื้อหาเพศศึกษาในหลักสูตรของโรงเรียนในปีพ.ศ. 2521 และได้มีการปรับปรุงหลักสูตรอีก 2 ครั้งในปีพ.ศ. 2533 และปีพ.ศ. 2544 หลังจากนั้นหน่วยงานต่างๆให้ความสำคัญของการให้ความรู้เรื่องเพศศึกษามากขึ้น จึงทำให้มีการผลิตหนังสือเพศศึกษาเพิ่มขึ้นในทุกๆช่วงปี และเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนสูงสุดในช่วงสุดท้ายของการวิจัยคือระหว่างพ.ศ. 2541-2547 เช่นเดียวกับผลการวิจัยของณวัฒน์ เนียมแสง (2548) ที่พบว่าสิ่งพิมพ์ทางด้านมนุษยศาสตร์ที่ผลิตในประเทศไทย ตีพิมพ์เป็นจำนวนสูงสุดในช่วงสุดท้ายของการวิจัยคือระหว่างปีพ.ศ. 2540 – 2546

ผลการวิจัยครั้งนี้จึงสอดคล้องกับสมมติฐานในส่วนที่กำหนดไว้ว่าหนังสือเพศศึกษาส่วนใหญ่ตีพิมพ์ในระหว่าง พ.ศ. 2541-2547 เนื่องจากพบว่าหนังสือเพศศึกษาส่วนใหญ่ร้อยละ 53.38 ตีพิมพ์ในระหว่างพ.ศ.2541-2547

4.2 ปีที่หน่วยงานแต่ละประเภทตีพิมพ์หนังสือเพศศึกษา

ในด้านปีที่หน่วยงานแต่ละประเภทตีพิมพ์หนังสือเพศศึกษา (ตารางที่ 9) ผลการวิจัยพบว่า หน่วยงานทุกประเภทตีพิมพ์หนังสือเพศศึกษาจำนวนมากที่สุดในช่วงระหว่างพ.ศ. 2541-2547 ดังนี้ สถาบันการศึกษา 20 รายการ (41.67%) หน่วยงานราชการ 16 รายการ (50.00%) มูลนิธิ สมาคม 13 รายการ (39.39%) สำนักพิมพ์เอกชน 230 รายการ (56.65%) และหน่วยงานเอกชน 2 รายการ (66.67%)

4.3 ปีที่หนังสือแต่ละประเภทตีพิมพ์

ในด้านปีที่หนังสือแต่ละประเภทตีพิมพ์ (ตารางที่ 10) ผลการวิจัยพบว่า หนังสือเพศศึกษาทุกประเภท ยกเว้นพจนานุกรม ตีพิมพ์จำนวนมากที่สุดในช่วงระหว่างพ.ศ. 2541-2547 โดยเป็นตำรา 14 รายการ (36.84%) หนังสือเรียน 2 รายการ (50%) คู่มือครู 5 รายการ (55.56%) หนังสือคู่มือ 23 รายการ (52.27%) หนังสือวิชาการ 12 รายการ (40%) หนังสือทั่วไป 181 รายการ (61.99%) และหนังสือแปล 46 รายการ (41.07%) ส่วนพจนานุกรมนั้น มีการตีพิมพ์ในช่วงระหว่าง พ.ศ. 2527-2533, 2534-2540 และ 2541-2547 ช่วงละ 1 รายการเท่านั้น (33.33%)

4.4 ปีที่หนังสือแต่ละเนื้อหาตีพิมพ์

ในด้านปีที่หนังสือแต่ละเนื้อหาตีพิมพ์ (ตารางที่ 11) ผลการวิจัยพบว่า หนังสือเพศศึกษาทุกเนื้อหาจำนวนมากที่สุดตีพิมพ์ในช่วงระหว่างพ.ศ. 2541-2547 โดยเป็นหนังสือเพศศึกษาเนื้อหาด้านชีววิทยา จำนวน 103 รายการ (58.19%) เนื้อหาด้านสุขวิทยา จำนวน 45 รายการ (54.88%) เนื้อหาด้านจิตวิทยา จำนวน 31 รายการ (56.36%) เนื้อหาด้านสังคมวิทยา จำนวน 76 รายการ (48.10%) และเนื้อหาเรื่องเพศศึกษา จำนวน 29 รายการ (48.33%)

การที่ผลการวิจัยพบว่า หนังสือเพศศึกษาทุกเนื้อหามีการตีพิมพ์สูงสุดในช่วงระหว่างปีพ.ศ. 2541-2547 นั้นอาจเป็นเพราะว่า ในปีพ.ศ. 2544 ได้มีการจัดพิมพ์หนังสือชื่อ “คู่มือวัยใส” ที่สร้างความตื่นตัวและเกิดการวิพากษ์วิจารณ์ในด้านการให้ความรู้เรื่องเพศศึกษาโดยผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือในวงกว้าง จึงทำให้ผู้จัดทำหนังสือเพศศึกษาตีพิมพ์หนังสือเพศศึกษาทุกเนื้อหาออกมาในช่วงเวลาดังกล่าวเป็นจำนวนมากที่สุด เพราะเห็นว่าสังคมให้ความสนใจเรื่องหนังสือเพศศึกษามากขึ้น

5. การจัดพิมพ์หนังสือเพศศึกษา

ผลการวิจัยการจัดพิมพ์หนังสือจำแนกเป็นจำนวนหน้ากับภาพประกอบของหนังสือ

5.1 จำนวนหน้าของหนังสือ ผลการวิจัยครอบคลุมเรื่องจำนวนหน้าของหนังสือเพศศึกษา จำนวนหน้าของหนังสือเพศศึกษาที่หน่วยงานแต่ละประเภทจัดทำ จำนวนหน้าของหนังสือเพศศึกษาแต่ละประเภท และจำนวนหน้าของหนังสือเพศศึกษาแต่ละเนื้อหา ดังนี้

5.1.1 จำนวนหน้าของหนังสือเพศศึกษา

ในด้านจำนวนหน้าของหนังสือเพศศึกษา (ตารางที่ 12) ผลการวิจัยพบว่า หนังสือเพศศึกษาจำนวนมากที่สุด 283 รายการ (53.20%) มีจำนวนหน้าระหว่าง 101-200 หน้า รองลงมาจำนวน 105 รายการ (19.74%) มีจำนวนหน้าระหว่าง 201-300 หน้า

5.1.2 จำนวนหน้าของหนังสือเพศศึกษาที่หน่วยงานแต่ละประเภทจัดทำ

ในด้านจำนวนหน้าของหนังสือเพศศึกษาที่หน่วยงานแต่ละประเภทจัดทำ (ตารางที่ 13) ผลการวิจัยพบว่า สถาบันการศึกษา สำนักพิมพ์เอกชน และหน่วยงานเอกชน จัดทำหนังสือเพศศึกษาจำนวนหน้าระหว่าง 101-200 หน้าจำนวนมากที่สุด 19 รายการ (39.58%) 237 รายการ (58.37%) และ 2 รายการ (66.67%) ตามลำดับ หน่วยงานราชการ มูลนิธิ สมาคม จัดทำหนังสือเพศศึกษาจำนวนหน้าตั้งแต่ 100 หน้าลงมา จำนวนมากที่สุด 17 รายการ และ 11

รายการ (53.13%) ตามลำดับ ส่วนหนังสือเพศศึกษาที่ไม่ปรากฏหน่วยงานผู้จัดทำจำนวนสูงสุด 4 รายการ (40.00%) มีจำนวนหน้าระหว่าง 101-200 หน้า

5.1.3 จำนวนหน้าของหนังสือแต่ละประเภท

สำหรับจำนวนหน้าของหนังสือแต่ละประเภท (ตารางที่ 14) ผลการวิจัยพบว่า หนังสือประเภทตำรา หนังสือวิชาการ หนังสือทั่วไป และหนังสือแปล จำนวนมากที่สุด มีจำนวนหน้าระหว่าง 101-200 หน้า คือ ตำรา จำนวน 17 รายการ (44.74%) หนังสือวิชาการจำนวน 12 รายการ (40.50%) หนังสือทั่วไปจำนวน 179 รายการ (61.30%) และหนังสือแปล จำนวน 54 รายการ (48.21%) หนังสือเรียนที่จัดพิมพ์จำนวน 4 รายการพบว่าทั้ง 4 รายการ (100.00%) มีจำนวนหน้าระหว่าง 101-200 หน้า ส่วนคู่มือครู และหนังสือคู่มือจำนวนมากที่สุด 7 รายการ (77.78%) และ 16 รายการ (36.36%) มีจำนวนหน้าตั้งแต่ 100 หน้าลงมา ส่วนพจนานุกรมจำนวนมากที่สุด 2 รายการ (66.67%) มีจำนวนหน้าระหว่าง 201-300 ส่วนอีก 1 รายการ (33.33%) มีจำนวนหน้าระหว่าง 101-200 หน้า

5.1.4 จำนวนหน้าของหนังสือเพศศึกษาแต่ละเนื้อหา

ในด้านจำนวนหน้าของหนังสือเพศศึกษาแต่ละเนื้อหา (ตารางที่ 15) ผลการวิจัยพบว่า หนังสือเพศศึกษาทุกเนื้อหาคือ เนื้อหาด้านชีววิทยาจำนวน 101 รายการ (57.06%) ด้านสุขวิทยา จำนวน 48 รายการ (58.54%) ด้านจิตวิทยา จำนวน 27 รายการ (49.09%) ด้านสังคมวิทยา จำนวน 84 รายการ (53.16%) และรวมเรื่องเพศศึกษา จำนวน 23 รายการ (38.33%) มีจำนวนหน้าระหว่าง 101-200 หน้า เป็นจำนวนสูงสุด

5.2 ภาพประกอบของหนังสือ ผลการวิจัยครอบคลุมภาพประกอบของหนังสือเพศศึกษา ภาพประกอบของหนังสือเพศศึกษาที่หน่วยงานจัดทำ ภาพประกอบของหนังสือเพศศึกษาแต่ละประเภท และภาพประกอบของหนังสือเพศศึกษาที่มีเนื้อหาแต่ละด้าน

5.2.1 ภาพประกอบของหนังสือเพศศึกษา

ในด้านภาพประกอบของหนังสือเพศศึกษา (ตารางที่ 16) ผลการวิจัยพบว่า หนังสือเพศศึกษาส่วนใหญ่จำนวน 323 รายการ (60.71%) เป็นหนังสือที่มีภาพประกอบ หนังสือเพศศึกษาส่วนน้อยที่ไม่มีภาพประกอบมีจำนวน 209 รายการ (39.29%) โดยหนังสือที่มีภาพประกอบพบว่าเป็นหนังสือที่มีภาพประกอบขาวดำมากกว่าหนังสือที่มีภาพประกอบสี โดยมีอัตราส่วน 178 : 145 รายการ

การที่ผลการวิจัยพบว่าหนังสือเพศศึกษาส่วนใหญ่เป็นหนังสือที่มีภาพประกอบ อาจเป็นเพราะว่า เนื้อหาและการอธิบายเนื้อหาด้านเพศศึกษาจำเป็นต้องมีภาพประกอบ เพื่อให้ผู้อ่านได้ดูภาพประกอบไปด้วยเพื่อความเข้าใจในเนื้อหามากยิ่งขึ้น เช่น พัฒนาการของเด็กในครรภ์ และวิธีการคุมกำเนิด เป็นต้น และการที่มีภาพประกอบขาวดำมากกว่าภาพสี อาจเนื่องมาจากต้นทุนในการผลิตหนังสือที่มีภาพประกอบสีสูงกว่าหนังสือที่มีภาพประกอบขาวดำ

ผลการวิจัยครั้งนี้สอดคล้องกับงานวิจัยของ ณวัฒน์ นิยมแสง (2548) ที่พบว่าสิ่งพิมพ์ด้านคหกรรมศาสตร์มีอัตราส่วนสิ่งพิมพ์ที่มีภาพประกอบมีมากกว่าสิ่งพิมพ์ที่ไม่มีภาพประกอบ และอัตราส่วนสิ่งพิมพ์ที่มีภาพประกอบขาว-ดำ มีจำนวนมากกว่าภาพประกอบสี และสอดคล้องกับงานวิจัยของ ทิพวัลย์ ชันธมะ (2545) ซึ่งพบว่าหนังสือบันเทิงคดีสำหรับเด็กก่อนวัยรุ่นที่ได้รับรางวัลในการประกวดหนังสือในงานสัปดาห์หนังสือแห่งชาติ ตั้งแต่ปีพ.ศ. 2521 – 2544 ส่วนใหญ่มีภาพประกอบและภาพประกอบเป็นภาพขาวดำมากกว่าภาพสี

5.2.2 ภาพประกอบของหนังสือเพศศึกษาที่หน่วยงานจัดทำ

ในด้านภาพประกอบของหนังสือเพศศึกษาที่หน่วยงานจัดทำ (ตารางที่ 17) ผลการวิจัยพบว่า หน่วยงานจำนวน 4 หน่วยงานคือ สถาบันการศึกษา หน่วยงานราชการ มูลนิธิ สมาคม และสำนักพิมพ์เอกชน ผลิตหนังสือเพศศึกษาที่มีภาพประกอบมากกว่าหนังสือที่ไม่มีภาพประกอบ โดยสถาบันการศึกษาและสำนักพิมพ์เอกชนจัดทำหนังสือเพศศึกษาที่มีภาพประกอบ

वाद้ามากกว่าหนังสือที่มีภาพประกอบสี ส่วนหน่วยงานราชการ และมูลนิธิ สมาคม จัดทำหนังสือ
 เพศศึกษาที่มีภาพประกอบเป็นภาพสีมากกว่าภาพประกอบขาวดำ

สำหรับหน่วยงานที่ผลิตหนังสือเพศศึกษาที่ไม่มีภาพประกอบเลยคือ
 หน่วยงานเอกชน และหนังสือเพศศึกษาที่ไม่ปรากฏหน่วยงานที่จัดทำเป็นหนังสือเพศศึกษาที่มี
 ภาพประกอบและไม่มีภาพประกอบจำนวนเท่ากันคือ มีภาพประกอบ 5 รายการ และไม่มี
 ภาพประกอบ 5 รายการเท่ากัน โดยหนังสือที่มีภาพประกอบส่วนใหญ่เป็นภาพสี

5.2.3 ภาพประกอบของหนังสือเพศศึกษาแต่ละประเภท

ในด้านภาพประกอบของหนังสือเพศศึกษาแต่ละประเภท (ตารางที่ 18)
 ผลการวิจัยพบว่า หนังสือเพศศึกษาทุกประเภทเป็นหนังสือเพศศึกษาที่มีภาพประกอบมากกว่าไม่มี
 ภาพประกอบ โดยหนังสือที่มีภาพประกอบพบว่า ตำรา หนังสือคู่มือ หนังสือวิชาการ และหนังสือ
 ทั่วไปเป็นหนังสือที่มีภาพประกอบขาวดำมากกว่าภาพประกอบภาพสี ส่วนหนังสือแปลมี
 ภาพประกอบสีมากกว่าภาพประกอบขาวดำ หนังสือเรียนและคู่มือครูที่มีภาพประกอบพบว่า เป็น
 หนังสือที่มีภาพประกอบสีทั้งหมด ส่วนพจนานุกรมนั้นมีอัตราส่วนของหนังสือที่มีภาพประกอบสีและ
 ขาวดำจำนวนเท่ากันคือ 1 : 1 รายการ

5.2.4 ภาพประกอบของหนังสือเพศศึกษาที่มีเนื้อหาแต่ละด้าน

ในด้านภาพประกอบของหนังสือเพศศึกษาที่มีเนื้อหาแต่ละด้าน (ตารางที่
 19) ผลการวิจัยพบว่า หนังสือเพศศึกษาเนื้อหาด้านชีววิทยา และสุขวิทยา เป็นหนังสือที่มี
 ภาพประกอบมากกว่าไม่มีภาพประกอบ และเป็นหนังสือที่มีอัตราส่วนของภาพประกอบขาวดำ
 มากกว่าภาพประกอบสี สำหรับหนังสือเพศศึกษาเนื้อหาด้านจิตวิทยา และสังคมวิทยา เป็นหนังสือที่
 ไม่มีภาพประกอบมากกว่าหนังสือที่มีภาพประกอบ ในส่วนของหนังสือที่มีภาพประกอบด้าน
 จิตวิทยาพบว่าเป็นหนังสือที่มีภาพประกอบสีมากกว่าภาพประกอบขาวดำ ส่วนหนังสือเพศศึกษา
 เนื้อหาด้านสังคมวิทยาเป็นหนังสือที่มีภาพประกอบเป็นภาพประกอบขาวดำมากกว่าภาพประกอบสี
 สำหรับหนังสือเพศศึกษาเนื้อหารวมเรื่องเพศศึกษานั้นพบว่าเป็นหนังสือที่มีภาพประกอบมากกว่า

หนังสือที่ไม่มีภาพประกอบ โดยหนังสือที่มีภาพประกอบนั้นพบว่าหนังสือที่มีภาพประกอบขาวดำ และภาพประกอบสีมีจำนวนเท่ากันคือ 23 : 23 รายการ

6. ราคาจำหน่ายหนังสือเพศศึกษา

ผลการวิจัยครอบคลุมเรื่อง ราคาจำหน่ายของหนังสือเพศศึกษา ราคาจำหน่ายหนังสือเพศศึกษาที่หน่วยงานแต่ละประเภทจัดทำ ราคาจำหน่ายหนังสือเพศศึกษาแต่ละประเภท ราคาจำหน่ายของหนังสือเพศศึกษาแต่ละเนื้อหา ราคาจำหน่ายหนังสือเพศศึกษาตามช่วงปีที่พิมพ์ ราคาจำหน่ายหนังสือเพศศึกษาตามจำนวนหน้า และราคาจำหน่ายหนังสือเพศศึกษาตามภาพประกอบ

6.1 ราคาจำหน่ายหนังสือเพศศึกษา

ผลการวิจัยราคาจำหน่ายหนังสือเพศศึกษา (ตารางที่ 20) พบว่าหนังสือเพศศึกษาส่วนใหญ่จำนวน 511 รายการ (96.05%) จัดพิมพ์เพื่อจำหน่าย ส่วนน้อยจำนวน 21 รายการ (3.95%) จัดพิมพ์เพื่อให้เป็นอภินันทนาการ หนังสือที่จัดพิมพ์เพื่อจำหน่ายส่วนใหญ่ 457 รายการ (89.43%) ระบุราคาจำหน่าย ส่วนน้อยจำนวน 54 รายการ (10.57%) ที่ไม่ระบุราคาจำหน่าย

หนังสือที่ระบุราคาจำหน่ายจำนวนมากที่สุด 220 รายการ มีราคาจำหน่ายระหว่าง 100-199 บาท

6.2 ราคาจำหน่ายหนังสือเพศศึกษาที่หน่วยงานแต่ละประเภทจัดทำ

ผลการวิจัยราคาจำหน่ายของหนังสือเพศศึกษาที่หน่วยงานแต่ละประเภทจัดทำ (ตารางที่ 21) พบว่าหน่วยงานทุกประเภทจัดทำหนังสือเพศศึกษาเพื่อจำหน่ายมากกว่าเพื่อให้เป็นอภินันทนาการ หนังสือเพศศึกษาที่หน่วยงาน 4 ประเภทจัดทำคือ สถาบันการศึกษา มูลนิธิ สมาคม สำนักพิมพ์เอกชน และหน่วยงานเอกชน เป็นหนังสือที่ระบุราคาจำหน่ายมากกว่าไม่ระบุราคาจำหน่าย โดยสถาบันการศึกษาจัดทำหนังสือเพศศึกษามีราคาจำหน่ายระหว่าง 100-199 บาท จำนวนมากที่สุด 12 รายการ (42.86%) มูลนิธิ สมาคม จัดทำหนังสือเพศศึกษาราคาจำหน่ายต่ำกว่า 100 บาท เป็นจำนวนมากที่สุด 15 รายการ (68.18%) สำนักพิมพ์เอกชนจัดทำหนังสือเพศศึกษา

ราคาจำหน่ายระหว่าง 100-199 บาทเป็นจำนวนสูงสุด 195 รายการ (49.74%) ส่วนหน่วยงานเอกชนจัดทำหนังสือเพศศึกษาราคาจำหน่ายต่ำกว่า 100 บาท และระหว่าง 100-199 บาท จำนวนเท่ากันคือช่วงละ 1 รายการ ส่วนหน่วยงานราชการนั้นจัดทำหนังสือเพศศึกษาที่ไม่ระบุราคาจำหน่ายมากกว่าระบุราคาจำหน่าย สำหรับหนังสือที่ไม่ปรากฏหน่วยงานที่จัดทำนั้นพบว่า เป็นหนังสือที่ระบุราคาจำหน่ายมากกว่าไม่ระบุราคาจำหน่าย โดยเป็นหนังสือที่ระบุราคาจำหน่ายต่ำกว่า 100 บาท และระบุราคาจำหน่ายระหว่าง 100-199 บาท มีจำนวนเท่ากันคือ ช่วงละ 2 รายการ

6.3 ราคาจำหน่ายหนังสือเพศศึกษาแต่ละประเภท

ในด้านผลการวิจัยราคาจำหน่ายของหนังสือเพศศึกษาแต่ละประเภท (ตารางที่ 22) ผลการวิจัยพบว่า หนังสือเพศศึกษาทุกประเภทนั้นเป็นหนังสือที่จัดทำเพื่อจำหน่ายมากกว่าให้เป็นอภินิทนาการ

ในด้านการระบุราคาจำหน่ายพบว่า อัตราส่วนของหนังสือ 5 ประเภทที่ระบุราคาจำหน่ายมากกว่าไม่ระบุราคาจำหน่าย ได้แก่ ตำราและหนังสือวิชาการจำนวนสูงสุดระบุราคาจำหน่ายต่ำกว่า 100 บาท หนังสือคู่มือจำนวนสูงสุดระบุราคาจำหน่ายระหว่าง 100-199 บาท หนังสือทั่วไปมีราคาจำหน่ายต่ำกว่า 100 บาทและระหว่าง 100-199 บาทจำนวนเท่ากัน หนังสือแปลมีราคาจำหน่ายระหว่าง 100-199 บาทเป็นจำนวนสูงสุด ส่วนหนังสือเรียนและคู่มือครูนั้นพบว่า อัตราส่วนของหนังสือที่ระบุราคาจำหน่ายและไม่ระบุราคาจำหน่ายเท่ากัน โดยหนังสือเรียนมีราคาจำหน่ายต่ำกว่า 100 บาท และระหว่าง 100-199 บาทช่วงละ 1 รายการเท่ากัน ส่วน คู่มือครูและพจนานุกรมนั้นมีราคาจำหน่ายต่ำกว่า 100 บาท ราคาจำหน่ายระหว่าง 100-199 บาท และมีราคาจำหน่ายระหว่าง 200-299 บาท ช่วงละ 1 รายการเท่ากัน

การที่ผลการวิจัยพบว่าราคาจำหน่ายหนังสือเพศศึกษาประเภท ตำรา และหนังสือวิชาการ จำนวนสูงสุดระบุราคาจำหน่ายต่ำกว่า 100 บาท อาจเป็นเพราะว่า ตำรา และหนังสือวิชาการเป็นหนังสือที่ผลิตออกมาโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประกอบการเรียนการสอนเรื่องเพศศึกษา และผลิตโดยสถาบันการศึกษา (ตารางที่ 4) ไม่ได้มีจุดมุ่งหมายเพื่อจำหน่ายโดยหวังผลกำไร จึงอาจทำให้เป็นสาเหตุที่ทำให้ราคาจำหน่ายของหนังสือทั้งสองประเภทนี้มีราคาถูก

ราคาจำหน่ายหนังสือเพศศึกษาแต่ละเนื้อหา

ในด้านราคาจำหน่ายของหนังสือเพศศึกษาแต่ละเนื้อหา (ตารางที่ 23) ผลการวิจัยพบว่า หนังสือที่มีเนื้อหาด้านชีววิทยา ด้านจิตวิทยา และรวมเรื่องเพศศึกษา จำนวนมากที่สุด 93 รายการ (56.71%) 23 รายการ (46.94%) และ 25 รายการ (56.82%) ตามลำดับ มีราคาจำหน่ายระหว่าง 100-199 บาท ส่วนหนังสือที่มีเนื้อหาด้านสุขวิทยา และด้านสังคมวิทยาจำนวนมากที่สุด 37 รายการ (56.06%) และ 69 รายการ (51.49%) ตามลำดับ มีราคาจำหน่ายต่ำกว่า 100 บาท

6.4 ราคาจำหน่ายหนังสือเพศศึกษาตามช่วงปีที่ตีพิมพ์

ในด้านราคาจำหน่ายของหนังสือเพศศึกษาตามช่วงปีที่ตีพิมพ์(ตารางที่ 24) ผลการวิจัยพบว่า หนังสือเพศศึกษาที่ตีพิมพ์ในทุกช่วงปีเป็นการพิมพ์เพื่อจำหน่ายมากกว่าเพื่อให้เป็นอภินิพนธ์นาการ และเป็นหนังสือที่ระบุราคาจำหน่ายมากกว่าไม่ระบุราคาจำหน่าย

เมื่อพิจารณาราคาจำหน่ายตามแต่ละช่วงปีแล้วพบว่า หนังสือจำนวนมากที่สุดที่ตีพิมพ์ใน 3 ช่วงเวลาต่อไปนี้มีราคาจำหน่ายต่ำกว่า100บาท คือระหว่างปีพ.ศ. 2520-2526 จำนวน 27 รายการ (90.00%) ระหว่างปีพ.ศ. 2527-2533 จำนวน 54 รายการ (73.97%) และระหว่างปีพ.ศ. 2534-2540 จำนวน 52 รายการ (52.00%) ส่วนหนังสือที่ตีพิมพ์ระหว่างปีพ.ศ. 2541-2547 จำนวนมากที่สุด 156 รายการ (60.70%) มีราคาจำหน่ายระหว่าง 100-199 บาท

6.5 ราคาจำหน่ายหนังสือเพศศึกษาตามจำนวนหน้า

ในด้านราคาจำหน่ายหนังสือเพศศึกษาตามจำนวนหน้า (ตารางที่ 25) ผลการวิจัยพบว่า หนังสือเพศศึกษาทุกขนาดจัดทำขึ้นเพื่อจำหน่ายมากกว่าเพื่อให้เป็นอภินิพนธ์นาการ เป็นหนังสือที่ระบุราคาจำหน่ายมากกว่าไม่ระบุราคาจำหน่าย สำหรับหนังสือเพศศึกษาที่ระบุราคาจำหน่ายนั้นพบว่า เป็นหนังสือที่มีจำนวนหน้าระหว่าง 100 หน้าและน้อยกว่า จำนวนมากที่สุด 52 รายการ (75.36%) มีราคาจำหน่ายต่ำกว่า 100 บาท หนังสือที่มีจำนวนหน้าระหว่าง 101-200 หน้า และหนังสือที่มีจำนวนหน้าระหว่าง 201-300 หน้า จำนวนมากที่สุด 131 รายการ (51.78%) และ 59

รายการ (61.46%) ตามลำดับ มีราคาจำหน่ายระหว่าง 100-199 บาท ส่วนหนังสือที่มีจำนวนหน้ามากกว่า 300 หน้า จำนวนมากที่สุด 14 รายการ (35.90%) มีราคาจำหน่ายระหว่าง 200-299 บาท

การที่ผลการวิจัยพบว่าหนังสือที่มีจำนวนหน้าระหว่าง 100 หน้าหรือน้อยกว่า มีราคาจำหน่ายต่ำกว่า 100 บาท ส่วนหนังสือที่มีจำนวนหน้าระหว่าง 101-200 หน้า และ 201-300 หน้า มีราคาจำหน่ายระหว่าง 100-199 บาท และหนังสือที่มีจำนวนหน้ามากกว่า 300 หน้า มีราคาจำหน่ายระหว่าง 200-299 บาท นั้นจะเห็นว่า จำนวนหน้าของหนังสือเพศศึกษามีความสัมพันธ์กับราคาจำหน่าย คือ หนังสือที่มีจำนวนหน้าน้อยก็จะมีราคาจำหน่ายต่ำ ในขณะที่หนังสือที่มีจำนวนหน้ามากขึ้น ก็จะมีราคาจำหน่ายที่สูงขึ้นตามไปด้วย ที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะว่าเมื่อจำนวนหน้าของหนังสือเพิ่มขึ้น ต้นทุนในการผลิตก็สูงขึ้นตามไปด้วย เลยอาจเป็นสาเหตุให้หนังสือที่มีจำนวนหน้ามาก มีราคาจำหน่ายที่สูงกว่าหนังสือที่มีจำนวนหน้าน้อย

6.6 ราคาจำหน่ายหนังสือเพศศึกษาตามภาพประกอบ

ในด้านราคาจำหน่ายหนังสือเพศศึกษาตามภาพประกอบ (ตารางที่ 26-27) ผลการวิจัยพบว่า อัตราส่วนของหนังสือที่มีภาพประกอบและไม่มีภาพประกอบจัดทำเพื่อจำหน่ายจำนวนมากกว่าจัดทำเพื่อใช้เป็นกนันทนาการ (310 : 13 รายการ) โดยหนังสือที่มีภาพประกอบและหนังสือที่ไม่มีภาพประกอบมีการระบุราคาจำหน่ายมากกว่าไม่ระบุราคาจำหน่าย (286 : 24 รายการ) สำหรับหนังสือที่ระบุราคาจำหน่ายนั้นพบว่า หนังสือที่มีภาพประกอบจำนวนมากที่สุด 138 รายการ (42.25%) และหนังสือที่ไม่มีภาพประกอบ จำนวนมากที่สุด 82 รายการ (47.95%) มีราคาจำหน่ายเท่ากันคือ ระหว่าง 100-199 บาท

เมื่อพิจารณาหนังสือเพศศึกษาที่มีภาพประกอบแล้วพบว่า เป็นหนังสือที่มีภาพประกอบเป็นภาพขาวดำมากกว่าภาพประกอบที่เป็นภาพสี (173 : 137 รายการ) และเป็นหนังสือที่มีการระบุราคาจำหน่ายมากกว่าไม่ระบุราคาจำหน่าย หนังสือที่มีภาพประกอบและระบุราคาจำหน่ายนั้นพบว่า หนังสือเพศศึกษาที่มีภาพประกอบเป็นภาพสี จำนวนมากที่สุด 84 รายการ (66.14%) มีราคาจำหน่ายระหว่าง 100-199 บาท ส่วนหนังสือเพศศึกษาที่มีภาพประกอบเป็นภาพขาวดำจำนวนมากที่สุด 89 รายการ (55.97%) มีราคาจำหน่ายต่ำกว่า 100 บาท

การที่ผลการวิจัยพบว่าหนังสือเพศศึกษาที่มีภาพประกอบสีมีราคาจำหน่ายสูงกว่าหนังสือที่มีภาพประกอบขาวดำ อาจเป็นเพราะว่าเพราะต้นทุนในการผลิตหนังสือเพศศึกษาที่มีภาพประกอบสีมีจำนวนสูงกว่าหนังสือที่มีภาพประกอบขาวดำ และการจัดพิมพ์มีความยุ่งยากกว่าเลยทำให้หนังสือที่มีภาพประกอบเป็นภาพสีมีราคาจำหน่ายสูงกว่าหนังสือที่มีภาพประกอบเป็นภาพขาวดำ

การทดสอบสมมติฐาน

จากสมมติฐานที่กำหนดไว้คือ หนังสือเพศศึกษาส่วนใหญ่จัดพิมพ์โดยสำนักพิมพ์เอกชน มีเนื้อหาด้านชีววิทยา และตีพิมพ์ในระหว่าง พ.ศ. 2541 – 2547 สามารถสรุปได้ว่ามีทั้งส่วนที่สอดคล้องและไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่กำหนดไว้ดังนี้

ส่วนที่สอดคล้องกับสมมติฐาน

หนังสือเพศศึกษาส่วนใหญ่จัดพิมพ์โดยสำนักพิมพ์เอกชน ตีพิมพ์ในระหว่างพ.ศ. 2541-2547

ส่วนที่ไม่สอดคล้องกับสมมติฐาน

หนังสือเพศศึกษาส่วนใหญ่มีเนื้อหาด้านชีววิทยา ไม่สอดคล้องกับสมมติฐานเพราะว่าหนังสือเพศศึกษาที่มีเนื้อหาด้าน ชีววิทยามีจำนวน 177 รายการ คิดเป็นร้อยละ 33.27% ซึ่งไม่ถึง 50% ของหนังสือทั้งหมด

ข้อเสนอแนะและประยุกต์ผลการวิจัย

จากผลการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยจึงมีข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการจัดหาหนังสือเพศศึกษาสำหรับผู้ปฏิบัติงานห้องสมุดหรือศูนย์สารนิเทศ และเพื่อเป็นแนวทางสำหรับผู้เขียนและสำนักพิมพ์ในการผลิตหนังสือเพศศึกษา ดังนี้

ข้อเสนอแนะต่อผู้ปฏิบัติงานห้องสมุดหรือศูนย์สารนิเทศเพื่อเป็นแนวทางในการจัดหาหนังสือเพศศึกษา

1. ควรจัดหาหนังสือเพศศึกษาที่มีเนื้อหาเพศศึกษาให้ครบถ้วนทั้ง 4 ด้าน เพื่อใช้ประกอบการศึกษาค้นคว้าของผู้ใช้ห้องสมุดหรือศูนย์สารนิเทศ
2. ควรจัดหาหนังสือเพศศึกษาให้ครบทุกประเภท และให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้ใช้ห้องสมุด เช่น ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาควรจัดหาหนังสือตำรา หนังสือวิชาการ และหนังสือทั่วไป ห้องสมุดโรงเรียนควรจัดหาหนังสือเรียน ตำรา และหนังสือทั่วไปมาไว้ให้บริการ เพื่อให้ผู้ใช้บริการเลือกอ่านตามประเภท และเนื้อหาตามความต้องการ
3. ควรจัดหาหนังสือเพศศึกษาที่มีเนื้อหาทันสมัย โดยเฉพาะในช่วงปีพ.ศ. 2541-2547 มีการผลิตหนังสือเพศศึกษาออกมาจำนวนมากที่สุด บรรณารักษ์หรือผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานสารนิเทศจึงควรจัดหาหนังสือเพศศึกษาที่จัดทำในช่วงเวลาดังกล่าวมาไว้ให้บริการ
4. ในการจัดหาหนังสือเพศศึกษามาไว้ให้บริการ ควรคัดเลือกหนังสือที่มีภาพประกอบมาไว้ให้บริการ เพราะหนังสือที่มีภาพประกอบจะช่วยดึงดูดความสนใจของผู้อ่าน ทำให้เกิดความรู้สึกว่าหนังสือเล่มนี้น่าอ่านยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะต่อผู้เขียนและสำนักพิมพ์ในการผลิตหนังสือเพศศึกษา

1. ผู้เขียนหนังสือเพศศึกษาควรให้ความสำคัญกับเนื้อหาเพศศึกษาในทุกๆด้าน
2. ผู้จัดทำหนังสือเพศศึกษาเช่น สำนักพิมพ์เอกชน ควรหาผู้แต่งด้านชีววิทยาเพิ่มเติม เนื่องจากหนังสือเนื้อหาด้านนี้ยังมีจำนวนไม่มาก และเนื้อหาด้านชีววิทยาเป็นเนื้อหาที่สำคัญเป็นการปูพื้นฐานความรู้ด้านเพศศึกษา ดังนั้นควรให้ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้เชี่ยวชาญในสาขานี้เป็นผู้เขียนเพื่อความน่าเชื่อถือของหนังสือ
3. ผู้ผลิตหนังสือเพศศึกษา โดยเฉพาะหน่วยงานราชการ และสถาบันการศึกษา ควรจัดพิมพ์หนังสือเพศศึกษาประเภท ตำรา หนังสือเรียน คู่มือครู หนังสือคู่มือ พจนานุกรม สารานุกรม และทำเนียบนาม ให้มากขึ้น เพราะผลจากการวิจัยพบว่าการผลิตหนังสือที่กล่าวมาข้างต้นออกมาจำนวนน้อยมาก โดยเฉพาะ นามานุกรม และทำเนียบนาม ซึ่งไม่มีการผลิต
4. หน่วยงานราชการ และสถาบันการศึกษา ควรผลิตหนังสือวิชาการเพื่อประกอบการเรียนการสอน และเพื่อให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปได้อ่านเพื่อเพิ่มพูนความรู้ด้าน

เพศศึกษาที่ถูกต้อง และมีความน่าเชื่อถือ และควรจัดทำเผยแพร่ เพื่อให้เป็นอภินันทนาการแจกจ่ายไปยังห้องสมุดต่างๆ เช่นห้องสมุดโรงเรียน ห้องสมุดประชาชน เพื่อให้ทุกคนจะสามารถหาอ่านได้ง่าย และสะดวก

5. หน่วยงานเอกชนควรผลิตหนังสือเพศศึกษาให้มากขึ้น เพื่อเป็นการเผยแพร่ความรู้ให้แก่คนทั่วไปและเพื่อเป็นการเผยแพร่หน่วยงาน

6. ควรผลิตหนังสือเพศศึกษาในด้านจิตวิทยา และรวมเรื่องเพศศึกษาเพิ่ม เพราะหนังสือเพศศึกษาทั้ง 2 ด้านมีการผลิตออกมาจำนวนน้อย

7. หนังสือเพศศึกษาควรมีภาพประกอบ และควรเป็นภาพประกอบสีส่วนหนึ่ง เพราะเนื้อหาเพศศึกษาบางด้าน จำเป็นจะต้องให้เห็นภาพที่มีสีเหมือนดังของจริง เพื่อความเข้าใจในเนื้อหาได้ง่ายขึ้น และเพื่อสีสันที่สวยงาม ดึงดูดความสนใจของผู้อ่าน

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. การแสวงหารายงานพิเศษด้านเพศศึกษาของประชาชนทั่วไป
2. แหล่งสารนิเทศด้านเพศศึกษา
3. การวิเคราะห์เนื้อหาวิทยานิพนธ์และงานวิจัยด้านเพศศึกษา

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมพลศึกษา. การสอนเพศศึกษาในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: กรม, 2539.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. เพศศึกษาในอนาคตเรื่องที่ต้องสอนให้ถึงแก่น สาส์นปฏิรูป. 17, 80 (ธ.ค. 2543): 3-14.
- กนกธร พรวิโรภาพ. การวิเคราะห์หนังสือภาษาไทยเกี่ยวกับสุขภาพทางเลือกที่จัดพิมพ์ในระหว่าง พ.ศ. 2526-2545. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.
- จรรยาพร สุภาพ และคนอื่นๆ. ความคิดเห็นเรื่องเพศศึกษาและลักษณะบริการด้านการเจริญพันธุ์ของวัยรุ่นที่ทำงานในโรงงานผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์แห่งหนึ่งจังหวัดปทุมธานี. วารสารวิชาการสาธารณสุข 5, 4 (ตุลาคม - ธันวาคม 2539): 535-540.
- จันทร์วิภา ดิลกสัมพันธ์. เพศศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ศิลปบรรณาคาร, 2543.
- จารุวรรณ สินธุโสภณ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. กรุงเทพมหานคร: สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย, 2521.
- จิตรภรณ์ วนัสพงศ์. เรื่องโป๊ในสื่อมวลชน ดาบสองคมและข้อโต้แย้ง. สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์ 42, 16 (กันยายน 2538): 15-20.
- จิรอดุลย์ บุญยภักดิ์. บทบาทของนิตยสารในการให้ความรู้เรื่องเพศ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, ภาควิชาวารสารสนเทศ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- ชลดา สุจริตจันทร์. การวิเคราะห์หนังสือท่องเที่ยวประเทศไทย ซึ่งตีพิมพ์ระหว่าง พ.ศ. 2531-2542. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- ชัยวัฒน์ ปัญจพงษ์ สุรีย์ กาญจนวงศ์ และจารุณี นะวิโรจน์. เพศศึกษาแผนใหม่. กรุงเทพมหานคร: บารมีการพิมพ์, 2524.
- ณวัฒน์ เนียมแสง. การวิเคราะห์สิ่งพิมพ์ทางคหกรรมศาสตร์ที่ผลิตในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
- ทิพวัลย์ ชันธมะ. การวิเคราะห์หนังสือบันเทิงคดีสำหรับเด็กก่อนวัยรุ่นที่ได้รับรางวัลในการประกวดหนังสือในงานสัปดาห์หนังสือแห่งชาติ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2521-2544. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

- นภาพร มัชฌิมากร. เอกสารคำสอนวิชา สข 416 : เพศศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาสุขศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2539.
- บุญทริกา กิ่งแก้ว. การวิเคราะห์ทรัพยากรสารสนเทศที่ผลิตโดยสำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์, ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- บุหงา สัมผัสชลิต. การสอนเพศศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามความเห็นและความต้องการของครู และนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาในเขตชั้นใน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์, ภาควิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2531.
- ประยงค์ วัฒนกิจจำภู. แหล่งสารสนเทศภาคเอกชน. ใน เอกสารการอนุชตวิชาการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ. นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2546.
- พินิจ สุภมัสตองกุล. เพศศึกษา : การวิเคราะห์เนื้อหาและประเมินค่านิตยสารและหนังสือพิมพ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์, ภาควิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- พิสุทธิพร ฉ่ำใจ. คู่มือเพศศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ต้นธรรม, 2543.
- มหาวิทยาลัยบูรพา. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์. สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
- ยุพา พูนขำ และกอบกาญจน์ มัทธโน. เพศศึกษา : ภูมิคุ้มกันที่วัยรุ่นต้องได้รับ. วารสารส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม 24, 2 (เมษายน-มิถุนายน 2544): 26-32.
- ยุพิน รุ่งแจ้ง. การวิเคราะห์สภาพการจัดหลักสูตรเพศศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2533.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพมหานคร, นานมีบุ๊คส์, 2546.
- วันทนีญ วาลิกะสิน. ปัญหาพฤติกรรมทางเพศของมนุษย์กับงานสังคมสงเคราะห์. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2526.
- วีรณัฐ ปิณฑวนิช. ยกเครื่องเรื่องเพศศึกษา. สานปฏิรูป 7,80 (ธันวาคม 2547): 14-19.
- สวนดุสิตโพล. 2547. "สอนอย่างไร? ให้ถูกใจวัยรุ่นเรียน กรณี:เพศศึกษาในวัยเรียน". [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: http://dusitpoll.dusit.ac.th/2547/2547_186.html. สืบค้น 5 มกราคม 2548.

สัญญา เรื่องถาวรกุล. สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนเพศศึกษา ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์, ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

สุชาติ โสภประยูร และวรรณิ โสภประยูร. เพศศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2541.

ภาษาอังกฤษ

Ajuwon, Ademola J. Benefits of sexuality education for young people in

Nigeria[online]. 2006 Available from: <http://www.arsrc.org/downloads/uhsss/ajuwon.pdf>.

Mar 2006.

Byer, Curtis O., Shainberg, Louis W., and Galliano, Grace. Dimension of

human sexuality. Baton: McGraw Hill, 1999.

Fisher, Shelagh. Access to Information. Library Management. 16,5 (1995): 27-34

Hills, Philip James. A dictionary of education. London, Routledge & Kegan Paul, 1982.

Johnson, H. W., A.J., and Marier, E. L. How to use the business library : Woth

Sources of Business Information. Cincinnati: South-West, 1984.

Nevid, Jeffrey S.; Fichner-Rathus, Lois ; and Rathus, Spencer A. Human

sexuality in a world of diversity. 2nd ed. Boston: Allyn and Bacon,

1995.

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก
แบบบันทึกหนังสือเทศศึกษา

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบบันทึกข้อมูลหนังสือเทศศึกษาที่จัดพิมพ์ระหว่างปีพ.ศ. 2520 – 2547

ส่วนนำ รายละเอียดทางบรรณานุกรม

ผู้แต่ง.....ชื่อเรื่อง.....

สถานที่พิมพ์ สำนักพิมพ์ปีที่พิมพ์.....

ส่วนที่ 1 ผู้จัดทำ

() ผู้แต่ง

..... บุคคล () คนเดียว () มากกว่า 1 คน

..... สถาบัน () 1 แห่ง () มากกว่า 1 แห่ง

.....ไม่ปรากฏผู้แต่ง

() หน่วยงานที่จัดทำ

..... สถาบันการศึกษา สำนักพิมพ์เอกชน

..... หน่วยงานราชการ หน่วยงานเอกชน

.....มูลนิธิ สมาคมไม่ปรากฏหน่วยงานที่จัดทำ

ส่วนที่ 2 ประเภท

หนังสือ

.....ตำราหนังสือเรียนคู่มือครู

.....หนังสือคู่มือหนังสือวิชาการหนังสือทั่วไป

.....หนังสือแปลพจนานุกรมสารานุกรม

.....ทำเนียบนาม

ส่วนที่ 3 เนื้อหา

() ด้านชีววิทยา(Biological aspect)

..... พัฒนาการทางเพศ

..... การตั้งครรภ์ การคลอด และการคุมกำเนิด

.....การเลือกเพศบุตร

..... ระบบสืบพันธุ์ชายหญิง

..... การมีเพศสัมพันธ์

() ด้านสุขวิทยา(Hygienic aspect)

..... สุขปฏิบัติเกี่ยวกับอวัยวะสืบพันธุ์

..... การรักษาสุขภาพอนามัยขณะมีประจำเดือน

..... โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์

..... การแก้ไขความบกพร่องในการมีเพศสัมพันธ์

() ด้านจิตวิทยา(Psychological aspect)

..... การเปลี่ยนแปลงด้านจิตใจและอารมณ์เมื่อเข้าสู่วัยต่างๆ

..... ความผิดปกติทางเพศ

..... ความเบี่ยงเบนทางเพศ/วิถีชีวิตที่แตกต่าง

..... ความเชื่อและความเข้าใจผิดเกี่ยวกับเรื่องเพศ

() ด้านสังคมวิทยา(Sociological aspect)

..... บทบาทชายหญิง

..... ความสัมพันธ์ระหว่างเพศ

..... การเลือกคู่ครองและการแต่งงาน

..... การวางแผนครอบครัว

..... ค่านิยมเรื่องเพศ

..... เพศศึกษากับศาสนา

..... เพศศึกษากับกฎหมาย

..... ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ

() รวมเรื่องเพศศึกษา

ส่วนที่ 4 ปีที่พิมพ์

..... พ.ศ. 2520 – 2526

..... พ.ศ. 2527 – 2533

..... พ.ศ. 2534 – 2540

..... พ.ศ. 2541 – 2547

ส่วนที่ 5 การจัดพิมพ์

จำนวนหน้า

..... ตั้งแต่ 100 หน้าลงมา

..... 101 – 200 หน้า

..... 201 – 300 หน้า

..... มากกว่า 300 หน้า

ภาพประกอบ

..... มี

..... ภาพสี

..... ภาพขาวดำ

..... ไม่มี

ส่วนที่ 6 ราคา

() จำหน่าย

..... ระบุราคา

..... ต่ำกว่า 100 บาท

..... 100 - 199 บาท

..... 200 - 299 บาท

..... ตั้งแต่ 300 บาทขึ้นไป

..... ไม่ระบุราคา

() ให้เป็นอภิธานการ



ภาคผนวก ข
รายชื่อหนังสือ 532 รายการ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตำรา 38 รายการ

- กรกพร ทองสอดแสง. เอกสารประกอบการสอนเพศศึกษาและสุขภาพในครอบครัว. มหาสารคาม: สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2539.
- กาญจนา แก้วเทพ และ พริศรา แซ่ก้วย. เพศวิถี : วันวาน วันนี้ และวันพรุ่ง ที่จะไม่เหมือนเดิม. เชียงใหม่: คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547.
- กาญจนา ปาณิกบุตร และคนอื่นๆ. ตำราโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์. กรุงเทพมหานคร: เมติคัลมีเดีย, 2527.
- โกวิท คำพิทักษ์. เพศวิทยา : เอกสารคำสอนวิชา 376118 เพศวิทยาสำหรับนักศึกษาทั่วไปวิชา 376411 สติศาสตร์-นรีเวชวิทยาสำหรับนักศึกษาแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ขอนแก่น: ภาควิชาสติศาสตร์และนรีเวชวิทยา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547.
- จำเนียร คำชาย. เพศศึกษาและชีวิตครอบครัว. นครราชสีมา: ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏนครราชสีมา, 2537.
- จิรเนาว์ ทัศนศรี และคนอื่นๆ. ครอบครัวสัมพันธ์ เล่มที่ 1. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาการพยาบาลสตินรีเวชและผดุงครรภ์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- เจลิยว บุญยงค์. การศึกษาชีวิตครอบครัว. กรุงเทพมหานคร: ฝ่ายตำราและอุปกรณ์การศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2528.
- นงลักษณ์ เอมประดิษฐ์ และคนอื่นๆ. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเพศศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2546.
- นงลักษณ์ เอมประดิษฐ์. สาเหตุและผลกระทบต่อทางสุขภาพ ของการเป็นกะเทยลักเพศ. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2535.
- นพรัตน์ ผลาพิบูลย์. บทเรียนด้วยตนเอง เรื่อง การวางแผนครอบครัว. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาพยาบาลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- นภาพร มัชฌิมานุกร. เอกสารคำสอนวิชา สข 416 : เพศศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาสุขศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2539.
- นิวัติ พลนิกร. ตำราวิทยาการก้าวหน้า โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อักษรสมัย, 2529.
- บุญลือ วันทายนต์. ครอบครัวและวงศ์วาน. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2520.

- ประมวล วิรุฒมเลน. สรีรวิทยาการเจริญพันธุ์. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ป., 2532.
- ปราณี วงษ์เทศ. เพศและวัฒนธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: มติชน, 2544.
- พงษ์ศักดิ์ ชัยศิลป์วัฒนา. โรคติดต่อที่พบบ่อยของอวัยวะเพศสตรีและช่องคลอด. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล, 2538.
- พิศมัย เด่นดวงบริพันธ์. ความรู้เรื่องเพศ. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- ไพรัช ดีสุดจิต. โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- วันทนี วาสิกะสิน และคนอื่น ๆ. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเพศศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2537.
- วันทนี วาสิกะสิน. ปัญหาพฤติกรรมทางเพศของมนุษย์กับสังคมสงเคราะห์. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2526.
- วารุณี เกียรติตรีกุล. ฮอโมนเพศ : การประยุกต์ทางการแพทย์. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาเคมีคลินิก คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2542.
- วินัส ปัทมภาสพงษ์. การวางแผนครอบครัว. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาสุขศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.
- วินัส ปัทมภาสพงษ์. โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาสุขศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2534.
- สมภพ เรื่องตระกูล. ความผิดปกติทางเพศ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์เรือนแก้ว, 2546.
- สมศักดิ์ ตั้งตระกูล. นรีเวชวิทยาและการวางแผนครอบครัว. กรุงเทพมหานคร: ข้าวฟ่าง, 2534.
- สมาคมคนเศรษฐศาสตร์แห่งประเทศไทย. ตำราครอบครัวสัมพันธ์. กรุงเทพมหานคร: สมาคม, 2524
- สุชาติ โสมประยูร. เพศและเพศศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โครงการตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- สุพร เกิดสว่าง. คุมกำเนิด. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.
- สุรศักดิ์ ฐานีพานิชกุล. เทคโนโลยีการคุมกำเนิด. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.
- สุรศักดิ์ ฐานีพานิชกุล และคนอื่น ๆ. การวางแผนครอบครัวและเทคโนโลยีการคุมกำเนิด. กรุงเทพมหานคร: ดีไซน์, 2544.

- สุรียพร กฤษเจริญ. ความเป็นหญิงชายและมิติทางเพศ : สุขภาพการเจริญพันธุ์ของผู้หญิง. สงขลา: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2547.
- สุวิทนา อารีพรรค และเอนก อารีพรรค. สมรรถภาพทางเพศและความบกพร่องทางเพศ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- อนงค์ นนทสุด. ตำราพยาธิวิทยาาระบบอวัยวะสืบพันธุ์สตรี. กรุงเทพมหานคร: เมติคัล มีเดีย, 2529.
- อนุพงศ์ ชิตวรากร ปรียา กุลละวณิชย์ และประวิตร พิศาลบุตร. Sexually transmitted diseases. กรุงเทพมหานคร: โฮลิสติก แพ็บลิชชิง, 2542.
- อนุวัตร รุ่งพิสุทธิพงษ์. โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์. กรุงเทพมหานคร: คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล, 2542.
- อภิชาติ กงกะนันท์. ตำราโรคหย่อนสมรรถภาพทางเพศ. กรุงเทพมหานคร: บิยองด์ เอ็นเทอร์ไพรซ์, 2546.
- อลิสา พงษ์อมรพรหม. เพศศึกษาและอนามัยครอบครัว. กรุงเทพมหานคร: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528.
- อำพา เหลืองภิรมย์. สรีรวิทยาการสืบพันธุ์. ขอนแก่น: ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2536.

หนังสือเรียน 4 รายการ

- กรมวิชาการ. สอนใจวัยรุ่น. กรุงเทพมหานคร: กรม, 2534.
- กรมวิชาการ. หน่วยศึกษานิเทศก์. ชีวิตสมรส. กรุงเทพมหานคร: กรม, 2525.
- พนม เกตุมาน. โตแล้วน่าจะรู้ไว้: ความรู้เรื่องเพศสำหรับวัยรุ่น. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2547.
- เอ็มอัชมา วัฒนบูรานนท์, ปรีชา พร้อมพงษ์. ด้วยรัก. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์พัฒนาหนังสือ กรมวิชาการ, 2545.

คู่มือครู 9 รายการ

- กมล ดิฐกมล. หลักสูตรมัธยมศึกษาปัจจุบันในส่วนที่ให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับเพศศึกษา. ชลบุรี: สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดชลบุรี, 2535.

- กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือครูวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพร่างกายของเรา : ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. กรุงเทพมหานคร: ครูสภา, 2524.
- ขวัญเรือน วัฒนา. คู่มือครูประถมศึกษาประกอบการเรียนการสอนเรื่องชีวิตครอบครัวด้านเพศศึกษาเบื้องต้น : สำหรับเด็กชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 (อายุ 6-8 ปี). กรุงเทพมหานคร: ม.ป.พ., 2539.
- นิกร ดุสิตสิน, วีระ นิยมวัน, ไพลิน ศรีสุขโข. คู่มือการสอนเพศศาสตร์ศึกษาระดับมัธยม. พิมพ์ครั้งที่ 2. ก กรุงเทพมหานคร : ศูนย์วิจัยและพัฒนาเพศศาสตร์ศึกษา สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์การแพทย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- ระวีวรรณ แสงฉาย. การให้ความรู้เรื่องเพศศึกษา : แนวคิดสำหรับพ่อแม่ ครูผู้สอนในโรงเรียนบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุข. กรุงเทพมหานคร: พี.พี.พรินทร์, 2538.
- วารุณี ฟองแก้ว, พูนทรัพย์ ไสภา. คู่มืออนามัยการเจริญพันธุ์ สำหรับวัยรุ่น. เชียงใหม่: โครงการเครือข่ายวิถีชีวิตในเมือง คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542.
- วิศนี ศิลตระกูล และคนอื่น ๆ. แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนชีวิตและครอบครัวศึกษา (เพศศึกษา). กรุงเทพมหานคร: กองพัฒนาการศึกษา กรมการศึกษานอกโรงเรียน, 2543.
- หน่วยศึกษานิเทศก์. กรมพลศึกษา. คู่มือการสอนเพศศึกษาในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: หน่วย, 2530.
- อุดมศิลป์ ศรีแสงนาม. คู่มือการสอนเรื่องครอบครัวศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สมาคมวางแผนครอบครัวแห่งประเทศไทย, 2530.

หนังสือคู่มือ 44 รายการ

- กรมควบคุมโรคติดต่อ. กระทรวงสาธารณสุข. คู่มือการปฏิบัติงานเรื่องกามโรค. กรุงเทพมหานคร: ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2531.
- กระทรวงสาธารณสุข. สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา. แนวทางการบำบัดรักษาโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์. กรุงเทพมหานคร: หมอชาวบ้าน, 2537.
- กระทรวงสาธารณสุข. วิธีป้องกันการตั้งครรภ์ชนิดต่าง ๆ. กรุงเทพมหานคร: กระทรวง, 2520.
- คู่มือวัยรุ่น : รู้จักตนเอง เข้าใจความรัก และรู้เท่าทันปัญหาทางเพศ. กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิผู้หญิง, 2542.
- จักรชัย เตชะวรกุล. คู่มือแก้ปัญหาปวดประจำเดือน. ตรัง: คนทำหนังสือ, 2544.

- นิวัตร สุวรรณพัฒนา, จารุกัญญา เรือนคำ และหทัยรัตน์ สุตา. รู้เขาถูกรู้เรา : กระบวนการทำงานกับ
วัยรุ่นเรื่องเพศยาเสพติด. กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิพัฒนาเครือข่ายเอดส์, 2544.
- นิวัติ พลนิกร. คู่มือโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์. กรุงเทพมหานคร: เมติคัล มีเดีย, 2529.
- บุญเทือง สมปอง. วิธีเลือกเพศลูกด้วยตนเองที่ได้ผลสมบูรณ์. กรุงเทพมหานคร: เอสแอนด์
เคบุคส์, 2539
- ปราโมทย์ ประสาทกุล. คัมภีร์ครอบครัว ประจำปี 2544. กรุงเทพมหานคร: สมาคมวางแผน
ครอบครัวแห่งประเทศไทย, 2544.
- ปรีชา เมฆานันท์ และจงรักษ์ ภักดีกุล. กามโรค. กรุงเทพมหานคร: ประชาช่าง, 2522.
- ปัทมาวดี พิณจสุนทร. คุมกำเนิดชั่วคราว. ขอนแก่น: หน่วยวางแผนครอบครัว โรงพยาบาลศรี
นครินทร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2538.
- พัชรา ศิริวงศ์รังสรรค์. คู่มือการชันสูตรโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์. กรุงเทพมหานคร: กองกามโรค,
2541.
- พันธ์ศักดิ์ สุกระฤกษ์. คู่มือเช็ทซ์. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.พ., 2547.
- พิชัย เจริญพานิช. การออกกำลังกาย และเพศสัมพันธ์ระหว่างตั้งครรภ์. กรุงเทพมหานคร: 21 เซ็นจูรี
, 2539.
- พิสุทธิพร จำใจ. คู่มือเพศศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ต้นธรรม, 2543.
- พีระ บุญจริง. คู่มือข้างหมอน 1 เคล็ดลับที่คู่ครองควรปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร:
สมดุลย์, 2540.
- พีระ บุญจริง. คู่มือข้างหมอน 2 เต่ากับเพศสัมพันธ์เพื่อสุขภาพ. กรุงเทพมหานคร: สมดุลย์, 2539.
- พีระ บุญจริง. คู่มือข้างหมอน 3 ตัณตระภูญแจพัฒนาพลังเพศ. กรุงเทพมหานคร: สมดุล, 2544.
- พีระ บุญจริง. คู่มือคูครองการแก้ปัญหาทางเพศตามแนวทางโยคะและเต๋า. กรุงเทพมหานคร:
อาสนะ, 2536.
- เพ็ญศรี พิชัยสนธิ และระวีวรรณ แสงฉาย. ครอบครัวกับเพศศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักงาน
กิจการสตรีและสถาบันครอบครัว กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์,
2546.
- มหาวิทยาลัยขอนแก่น. คณะพยาบาลศาสตร์. ภาควิชาการพยาบาลสูติศาสตร์. คู่มืออาสาสมัคร
วัยรุ่นด้านอนามัยการเจริญพันธุ์ในชุมชนเขตรอบเมือง จังหวัดขอนแก่น. ขอนแก่น: ภาควิ
ชาการพยาบาลสูติศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.

- มูลนิธิผู้หญิง. โครงการเครือข่ายข้อมูลเพื่อผู้หญิง. คู่มือวัยรุ่น : รู้จักตนเองเข้าใจความรักและรู้เท่าทันปัญหาทางเพศ. กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิผู้หญิง, 2542.
- โรงพยาบาลห้วยพลู. เข้าใจวัยใส. นครปฐม: โรงพยาบาล, 2541.
- ลลิตา อีระสิริ. คู่มือปวดประจำเดือน : รักษาตนเองด้วยธรรมชาติบำบัด. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: รวมพรรณ, 2543.
- วราวุธ สุมาวงศ์. คู่มือการฝากครรภ์และการคลอด. พิมพ์ครั้งที่ 14. กรุงเทพมหานคร: คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2533.
- วารุณี ปินทสันต์. แนวทางไปสู่ความสำเร็จในชีวิตครอบครัว. กรุงเทพมหานคร: มิตรนราการพิมพ์, 2520.
- วิวัฒน์ ศุภดิษฐ์. คลินิกให้คำปรึกษาก่อนสมรส. กรุงเทพมหานคร: กองสุตินิเวศกรรม โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า, 2536.
- สมเกียรติ คูอมรพัฒนะ. ครรภ์และสุขภาพผู้หญิง. กรุงเทพมหานคร: แสงแดด, 2541.
- สมศรี สุกมลนันทน์ และอุดมศิลป์ ศรีแสง. ทำอย่างไรชีวิตคู่จึงยืนยาวและมีความสุข. กรุงเทพมหานคร: แปลนพับลิชชิง, 2533.
- สมหวัง อินทรสุขศรี. ข้อคิดชีวิตคู่. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ทอง, 2542.
- สมาคมทำหมันแห่งประเทศไทย. หลักสูตรและคู่มือการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการวางแผนครอบครัว. กรุงเทพมหานคร: สมาคม, 2532.
- สมาคมวางแผนครอบครัวแห่งประเทศไทย. ครองรักครองเรือน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สมาคม, 2531.
- สมาคมวางแผนครอบครัวแห่งประเทศไทย. คู่มือการสอนเรื่องครอบครัวศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สมาคมวางแผนครอบครัวแห่งประเทศไทย, 2530.
- สฤพรณ วิไลลักษณ์. การเจริญพันธุ์ของมนุษย์. กรุงเทพมหานคร: องค์การค้าของคุรุสภา, 2544.
- สุกมล วิชาวิพลกุล. คู่มือ Counsellor เรื่อง การปฏิบัติทางเพศอย่างปลอดภัย. กรุงเทพมหานคร: โรงพยาบาลสมเด็จพระเจ้าพระยา กรมสุขภาพจิต, 2542.
- สุนา ตันตเศรษฐี, ศิริพงศ์ ตันตเศรษฐี และสมเกียรติ คูอมรพัฒนะ. คู่มือผู้หญิง. กรุงเทพมหานคร: หมอชาวบ้านครั้ง, 2538.
- สุมาลี เพิ่มแพ่งพันธ์, ยุพา พูนขำ และนางลักษณ์ รุ่งทรัพย์สิน. คู่มือถามตอบปัญหาอนามัยการเจริญพันธุ์ในวัยรุ่น. กรุงเทพมหานคร: กองวางแผนครอบครัวและประชากร, 2541.

- โสภา (ซูพิทูลชัย) ซปีลมันน์ และคนอื่นๆ. คู่มือถนนอมรักเพื่อครอบครัวที่มั่นคง. กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิโสภาธารน้ำใจ เพื่อพัฒนาสังคมไทย, 2543.
- องค์การพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการสาธารณสุข. คู่มือผู้หญิง 1000%. กรุงเทพมหานคร: สำนักงาน ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี, 2541.
- อนุพงศ์ ชิตวรากร และคนอื่นๆ. คู่มือเวชปฏิบัติ : โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์. กรุงเทพมหานคร: กอง กามโรค กรมควบคุมโรคติดต่อ กระทรวงสาธารณสุข, 2535.
- อนุสรณ์ บุญชิต. พ่อแม่กับปัญหาของวัยรุ่น : วิธีการสื่อสารเชิงสร้างสรรค์. กรุงเทพมหานคร: โครงการพัฒนาคุณภาพเยาวชน ชมรมศัลยกรรมพัฒนา, 2527.
- อรอนงค์ อินทรจิตร และนรินทร์ กรินชัย. คู่มือรสบำบัด. กรุงเทพมหานคร: สถาบันจิตวิทยา ฮอทไลน์, 2541.
- อังค์วรา , นามแฝง. คู่มือมัดใจชาย. กรุงเทพมหานคร: ไพลิน, 2540.
- อุมาพร ตรังคสมบัติ. จิตวิทยาชีวิตคู่และการบำบัดคู่มือรส. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์วิจัยและพัฒนา ครอบครัว, 2545.

หนังสือวิชาการ 30 รายการ

- กรมควบคุมโรคติดต่อ กองกามโรค. มาตรฐานการบำบัดรักษาโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์. กรุงเทพมหานคร: กองกามโรค, 2537.
- กฤตยา อาชวนิจกุล. ผู้หญิง : ในวาทกรรมการเมืองเรื่องเพศและสิทธิอนามัยเจริญพันธุ์. กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง, 2547.
- กานต์มณี ศักดิ์เจริญ. เพศศึกษา . พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2522.
- กิตติศักดิ์ กิตติโสภโณ. บางแง่มุมของกามในทัศนะพุทธศาสนิกชน. กรุงเทพมหานคร: สุขภาพใจ, 2542.
- กุลวีร์ ประภาพรพิพัฒน์. แนวคิดและจริยศาสตร์ที่เกี่ยวกับเพศในพุทธศาสนาเถรวาท. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2545.
- โครหนอกคี่สตรี. กรุงเทพมหานคร : ชมรมหนังสือประชาธิปไตยแรงงาน, 2546.
- จักร์ พันธุ์ชูเพชร. ข่มขืนคนในครอบครัว. กรุงเทพมหานคร: Punch Group, 2545.
- จันทร์วิภา ดิลกสัมพันธ์. เพศศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ศิลปบรรณาการ, 2543.

สุชาติ โสมประยูร และวรรณิ โสมประยูร. เพศศึกษา : ความรู้เรื่องเพศและการสอนเพศศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2531.

สุชาติ โสมประยูร และวรรณิ โสมประยูร. เพศศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2541.

สุนทร สุวิภิจ. การเจริญพันธุ์และการวางแผนครอบครัว. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เรือนแก้วการพิมพ์, 2522.

อุดมศิลป์ ศรีแสงนาม. เพศศึกษาที่น่ารู้. กรุงเทพมหานคร: สมาคมวางแผนครอบครัวแห่งประเทศไทย, 2532.

หนังสือทั่วไป 292 รายการ

กมลชนก ปานใจ. เช็กส์สาวเม้าท์นุ่ม. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: สุานการพิมพ์, 2547.

กรมการศึกษานอกโรงเรียน. กองพัฒนาการศึกษา. ชีวิตและครอบครัวศึกษา : เพศศึกษาสำหรับพ่อแม่. กรุงเทพมหานคร: กรม, 2543.

กรมอนามัย. กองวางแผนครอบครัวและประชากร. คู่มือการเตรียมความพร้อมก่อนสมรส. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: กรม, 2541.

กระทรวงสาธารณสุข. วิธีป้องกันการตั้งครรภ์ชนิดต่างๆ. กรุงเทพมหานคร: กระทรวง, 2520.

กษมา สัตยาหุรัถย์. เช็กส์ ทิปส์กว่า100เคล็ดลับเพื่อเติมรสรักของสองเรา. กรุงเทพมหานคร: มติชน, 2546.

กองอนามัยครอบครัว. วัยหวานวัยวุ่นวัยรุ่นวัยเรา!. กรุงเทพมหานคร: กอง, 2535.

กอบบุญ บุญเข้ม. จริยศาสตร์เพื่อการครองคู่ที่ยั่งยืน. กรุงเทพมหานคร: ดวงแก้ว, 2541.

กัณณิกา เลิศวิรัตน์. เลือกรักอย่างฉลาด. กรุงเทพมหานคร: เมน แมนเนจ, 2539.

การตั้งครรภ์และการคลอด. กรุงเทพมหานคร: จีรวรรณนุสรณ์, 2527.

กิติกร มีทรัพย์. จิตวิทยาแห่งยุคสมัยเช็กส์ไอโคโลยี. กรุงเทพมหานคร: สมิต, 2535.

กิติกร มีทรัพย์. สามชี้อ่อน. กรุงเทพมหานคร: มติชน, 2545.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. คู่มือไม่ใช่คู่มือ : สูตรรณอมรักสามมี-ภรรยาตลอดกาล. กรุงเทพมหานคร: ชัคเซล มีเดีย, 2543.

- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. รักยืนยง : คู่มือการสร้างชีวิตคู่ให้มีสุข. กรุงเทพมหานคร: ชัคเชลมีเดีย, 2544.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. เลือกคู่ครองรัก. กรุงเทพมหานคร: ชัคเชลมีเดีย, 2539.
- เกสร พิgul. โลมเล้าและเข้าใจ. กรุงเทพมหานคร: ดับเบิลยูเอ็น, 2545.
- เกสร พิgul. สัมผัสและรัตรัง. กรุงเทพมหานคร: ดับเบิลยูเอ็น, 2545.
- เกียรติวรรณ อมาตยกุล. ชีวิตการแต่งงานและความสุข. กรุงเทพมหานคร: ภาพพิมพ์, 2533.
- แก้วจันทร์ทิพย์ ไชยสุริยะ. สิ่งไม่รู้อันควรรู้ในการตั้งครมภ์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: เดลพี, 2545.
- โก้ ปากน้ำ. ชีวิตเศร้าของชาวเกย์. กรุงเทพมหานคร: จินดาสาส์น, 2520.
- เขมานันท์, นามแฝง. ชีวิตกับความรัก. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: สุขภาพใจ, 2527.
- คนजर, นามแฝง. ฮอตไลน์...สายผู้หญิง. กรุงเทพมหานคร: ดอกหญ้า, 2541.
- คมฉัตร วุฒิโรจน์. ฝ่าโลกเกย์. กรุงเทพมหานคร: กรุงสยาม, 2534.
- ครูสุข, นามแฝง. สัปดนเฮฮาเพศศึกษาพาเพลิน. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.พ., 2544.
- ความรู้เฉพาะสตรี. กรุงเทพมหานคร: จักรกาญจน์, 2530.
- คัทลียา นุดล. ต่างเพศต่างอารมณ์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: สามสี, 2539.
- คำ ผกา. ฉันน้ำกาม. กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์, 2547.
- คุณหญิง, นามแฝง. ชีวิตแบบผู้หญิงๆ. กรุงเทพมหานคร: ณ ฌาน, 2532.
- เคล็ดลับสำหรับความสุขในครอบครัว. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.พ., 2544.
- แคสเสด. ซีรีส์เอ็กซ์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: ริดเดอร์ พับลิชชิ่ง, 2543.
- จตุพล ชมภูนิช. ด้วยรักและผูกพัน. กรุงเทพมหานคร: บิ๊คแบงก์, 2536.
- จรรยา ธารามาก. หญิงงามของฉันหายไปไหน : วิธีรับมือกับปัญหาของลูก. กรุงเทพมหานคร: Animate Group, 2546.
- จำลอง พิศนาถณะ. เคล็ดลับรักฮอตเต้. กรุงเทพมหานคร: สารคดี, 2545.
- จิรศักดิ์ มนัสสากร. คุยกับหมอเรื่องผู้หญิง. กรุงเทพมหานคร: แปลน พับลิชชิ่ง, 2527.
- จรรยา มโหศวรรย์. กามศิลป์อิน-หยาง : มรรคาแห่งความสุขและอายุวัฒนะ. กรุงเทพมหานคร: เคล็ดไทย, 2540.
- เจนเนตร ดำรงสิริกุล. เช็ทซ์ซุบซิบ. กรุงเทพมหานคร: ไพลินบุ๊คเน็ต, 2543.
- เจตจักร. คู่มือบอกรักแบบเช็ทซ์. กรุงเทพมหานคร: น้ำฝน, 2543.
- ชยานันโท ภิกษุ. กามตัณหา. กรุงเทพมหานคร: เรือนแก้วการพิมพ์, 2523.

- ช่อทิพย์วรรณ พันธุ์แก้ว. ครบเครื่องเรื่องตั้งครรภ์. กรุงเทพมหานคร: ดันธรรม, 2541.
- ชัญวลี ศรีสุโข. เรื่องผู้หญิง (ไม่) กล้าถาม. กรุงเทพมหานคร: สุขภาพใจ, 2547.
- ชำนาญ แสงฉาย. ครองเรือนครองรัก. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.พ., 2525.
- ชิดลม, นามแฝง. รักเรื่องเล็กเข็สเรื่องใหญ่. กรุงเทพมหานคร: กิन्नร, 2546.
- ชีวิตคือความรักความรักคือเข็สเข็สคือชีวิต. กรุงเทพมหานคร: อนิเมท กรุ๊ป, 2545.
- ชื่น กำธร. เข็สเพื่อสุขภาพ. กรุงเทพมหานคร: เพ็องอักษร, 2546.
- เชค ชัยนูลอาบิติน พินดี. การเลือกคู่ครอง. กรุงเทพมหานคร: สายธาร, 2540.
- ไชย ณ พล. จิตวิทยาแห่งความรัก : หลักการเลือกคู่ การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขและการอยู่คนเดียวอย่างล้ำค่า. กรุงเทพมหานคร: เคล็ดไทย, 2538.
- ช็ทฐุ, นามแฝง. เพศสัมพันธ์. กรุงเทพมหานคร: อำนวยสาสน์, 2522.
- เข็สลดโลววัยแรกรุ่ง. กรุงเทพมหานคร: แปลนพับลิชชิ่ง, 2543.
- เข็สเกิล, นามแฝง. ปัญหาเพศสังคมวัยรุ่ง. กรุงเทพมหานคร: ประมวลสาสน์สยาม, 2523.
- รูนันดรศักดิ์ บวรนันท์กุล. จริยศาสตร์เข็ส. กรุงเทพมหานคร: ชินอักษรการพิมพ์, 2536.
- ณัชชา. แยบยลจนผู้ชายรัก. กรุงเทพมหานคร: โยใหม่, 2547.
- ณัญ ชุณหสวัสดิกุล. เสริมรักหลังสมรส, พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: รวมพรรณ, 2535.
- ณัญรฐา ชุณหสวัสดิกุล. เรียนรู้เรื่องนอกใจ. กรุงเทพมหานคร: รวมพรรณ, 2531.
- ณัฐ อนุะมาน. Sex หลังไมล์. กรุงเทพมหานคร : ร่วมด้วยช่วยอ่าน , 2547.
- ณัฐไชย ต้นดิสุข. เสน่ห์นาง: เทคนิคผูกใจคู่ชีวิต. กรุงเทพมหานคร: ใจพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2530.
- ด็อกเตอร์รีเลชั่นชิพ, นามแฝง. ครองคู่อยู่นาน. กรุงเทพมหานคร: God Giving, 2547.
- ด็อกเตอร์โลว์เวอร์. 108 คำถามเข็สเสื่อม. กรุงเทพมหานคร: สยามอินเตอร์บุ๊ค, 2547.
- เดชาวุฒิ จันทากะโร. วันเคยโซ้ว. กรุงเทพมหานคร: บริษัท กายมารูต, 2546.
- โตมร ศุขปรีชา. เรื่องรักของบางเรา : สรรวจเรื่องเพศในสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร: กษ, 2545.
- ถวิล อมใจพงษ์. เคล็ดลับชีวิตคู่ที่ยืดยาวและยั่งยืน. กรุงเทพมหานคร: ดอกหญ้า, 2545.
- เดลิน สมทรัพย์. ซูรักซูรส. กรุงเทพมหานคร: เอ.อาร์. บีซิเนส เพรส, 2544
- ทบวงศรี, นามแฝง. คนครึ่งเพศ. กรุงเทพมหานคร: สามัคคีสาสน์, 2527.
- ทวี บุญยเกตุ. การครองเรือน. กรุงเทพมหานคร: กิจศึกษาเทรตติ้ง, 2543.
- ทิวสน, นามแฝง. คัมภีร์แห่งรัก. กรุงเทพมหานคร: ไพลินบุ๊คเน็ต, 2547.
- ทิวสน, นามแฝง. เพศศึกษาสำหรับชีวิตประจำวัน. กรุงเทพมหานคร: ไพลินบุ๊คเน็ต, 2543.
- ทิวสน, นามแฝง. เพศศึกษาสำหรับผู้ชาย. กรุงเทพมหานคร: ไพลินบุ๊คเน็ต, 2543.

- แทนไท อ.ตระกูล. บ้านหลังนี้ไม่มีกระเทย. กรุงเทพมหานคร: พารากอน, 2541.
- ธนู ชาติธนานนท์ และคนอื่นๆ. คู่มือการครองเรือน. นนทบุรี: กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข, 2540.
- ธวัชรัตน์, นามแฝง. รักจางเมื่อห่างเดียว. กรุงเทพมหานคร: ไพลิน, 2543.
- ธานินทร์ งามวิทยาพงศ์. ปกป้องลูกรักจากภัยทางเพศ. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก, 2532.
- นงรัก ไกรฤกษ์. สมรสไม่สมรัก. กรุงเทพมหานคร: ประชาช่าง, 2532.
- นพ.นพพร, นามแฝง. ความสุขทางเพศในชีวิตสมรส. กรุงเทพมหานคร: คลินิกนายแพทย์นพพร, 2547.
- นพ.นพพร, นามแฝง. ผู้ชายคนไหนก็ทำได้. กรุงเทพมหานคร: คลินิกนายแพทย์นพพร, 2547.
- นพ.นพพร, นามแฝง. ผู้หญิงไฟฟ้าแรงสูง. กรุงเทพมหานคร: คลินิกนายแพทย์นพพร, 2547.
- นพดล, นามแฝง. วัยรุ่น : วัยแห่งความอยากรู้อยากเห็น. กรุงเทพมหานคร: ดินสอ, 2536.
- นพพร สุวรรณพานิช. เช็ทซ์เป็นส่วนหนึ่งของความรัก. กรุงเทพมหานคร: ดอกหญ้า, 2546.
- นพพร สุวรรณพานิช. เรื่องของเช็ทซ์. กรุงเทพมหานคร: ชุมศิลป์ธรรมดา, 2540.
- นพพร, นามแฝง. เสปสมบิมี. กรุงเทพมหานคร: ประพันธ์สาส์น, 2522.
- นภจร ลัดยา. คู่มือวิรััก. กรุงเทพมหานคร: ดอกหญ้า, 2546.
- นภดล, นามแฝง. กามาสูตร. กรุงเทพมหานคร: ดินสอ, 2532.
- นภา หลิน. เรื่องจากล้าม. กรุงเทพมหานคร: คู่สร้างคู่สม, 2543.
- นรา ศัยกานต์. เช็ทซ์ไม่เคยปรานีใคร. กรุงเทพมหานคร: มุมสบาย, 2532.
- นฤมิตร, นามแฝง. เพศวิปริต จิตวิปลาส. กรุงเทพมหานคร: นกนางนวล, 2546.
- นลินี มาระวงษา. ไอ้ตัว. กรุงเทพมหานคร: หลวงขึ้น, 2545.
- นวรรต ไกรฤกษ์. ด้วยรักและราคะ ไม่เหมือนใครและไม่มีใครเหมือนเธอ. กรุงเทพมหานคร: ไพลิน, 2545.
- นวลศิริ เปาโรหิตย์. ก่อนจะถึงวันนั้น. กรุงเทพมหานคร: เคล็ดไทย, 2540.
- นวลศิริ เปาโรหิตย์. รักให้เป็น. กรุงเทพมหานคร: ดับเบิลนายน์, 2545.
- นายดอกเหม, นามแฝง. เรื่องของผัวๆเมียๆชาวบ้านไม่เกี้ยว. กรุงเทพมหานคร: วันชนะ, 2543.
- นารี วิลสมิท. ปัญหารักปัญหาเพศ. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.พ., 2547.
- นิกร ดุสิตสิน. ถาม-ตอบเพศศึกษาสำหรับวัยรุ่น. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.พ., 2547.
- นิกโก้ ธีรภูพัฒน์. 108 เส้นที่ผู้หญิงควรรู้. กรุงเทพมหานคร: ไพลิน, 2544.

- นิคกี หิรัญพัฒน์. โรมานซ์เพื่อสุขภาพ. กรุงเทพมหานคร: ไพลิน, 2541.
- นิมิต เตชไกรชนะ. เรื่องวุ่นๆ ของคุณผู้หญิง. กรุงเทพมหานคร: อัดตรา ฟรินติ้ง, 2547.
- นิมิต ศัลยา. เช็กส์ร่วมสมัย : สำหรับหนุ่มสาว. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร: แพลน พับลิชซิ่ง, 2536.
- นิวัตร สุวรรณพัฒนา. จารุกัญญา เรือนคำ และหทัยรัตน์ สุดา. รู้เขา--ารู้เรา : กระบวนการทำงานกับวัยรุ่นเรื่องเพศ ยาเสพติด และเอดส์. กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิพัฒนาเครือข่ายเอดส์, 2544.
- เนาวรัตน์ ไกรฤกษ์. อะแบ๊วท์เช็กส์(ฉบับที่คุณอยากรู้). กรุงเทพมหานคร: เอชพี, 2545.
- บรรจบ ชุณหสวัสดิกุล. ปวดประจำเดือน : หายได้ด้วยธรรมชาติบำบัด. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: รวมทรรศน์, 2538.
- บุตร ประดิษฐวนิช. เสน่ห์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: ข้าวฟ่าง, 2533.
- บุตรรัตน์ บุตรพรหม. เช็กส์ในวัยเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: Open Pub., 2544.
- บุษกร สวัสดิ์-ชูโต. สังสรรค์กับเพศศึกษา. ม.ป.ท.: ม.ป.พ., 2532.
- เบญจพร ปัญญาียง. ทฤษฎีการทางเพศในเด็ก : การตรวจประเมินและการบำบัดรักษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- ปกรณ พิมพทนต์. เป็นตุ๊ดทั้งที่ต้องดีที่สุด. กรุงเทพมหานคร : เคล็ดไทย , 2546.
- ปกรณ พิมพทนต์. เป็นตุ๊ดทั้งที่ต้องดีที่สุด. กรุงเทพมหานคร: Opera house, 2546.
- ประจักษ์ พันธุ์ชูเพชร. เรียนรู้วิถีการครองเรือน. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, 2541.
- ประดิษฐ์ ดันสุรัตน์. แต่งงานหรือเป็นโสดดี. กรุงเทพมหานคร: มาลัย, 2537.
- ประนอม สโรชมาน. จะสอนเพศศึกษาแก่ลูกอย่างไรดี. กรุงเทพมหานคร: ปิยะสาส์น, 2521.
- ประพุทธ์, นามแฝง. กว่าจะเป็นนักรัก. กรุงเทพมหานคร: พลัสทรี, 2538.
- ประยงค์ คงเมือง. เพลย์บอยสอนน้อง. กรุงเทพมหานคร: มติชน, 2546.
- ประยุทธ์ ปยุตโต. คู่สร้างคู่สม : ชีวิตคู่ในอุดมคติ. กรุงเทพมหานคร: กลุ่มศึกษาและปฏิบัติธรรม, 2532.
- ประยูร เวชพงศ์. จดหมายนายแพทย์ถึงลูกสาว. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: ดวงกมล, 2524.
- ประวิทย์ คงขวัญรัตน์. แตกหนุ่มแตกสาว. กรุงเทพมหานคร: บ้านสื่อกิจ, 2545.
- ประสพ รัตนากร. จิตวิทยาน่ารู้ (ใจเขาใจเรา ภาคสอง). พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร:
- ปราณ ปราบธนา. เช็กส์และสัมผัสแห่งรัก. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.พ., 2544.
- ปราโมทย์ ประสาทกุล. คัมภีร์ครอบครัวประจำปี 2546. กรุงเทพมหานคร: ส. เอเชียเพรส, 2546.

- ปลิว, นามแฝง. ผมไม่ใช่ผู้ชายครับ. กรุงเทพมหานคร: ดอกหญ้า 2000, 2545.
- ป้อม ดอยปุย. ชีวิตคู่คือ... พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร: ริดเดอร์ พับลิชชิ่ง, 2543.
- ป้อม ดอยปุย. เช็ทส์เพื่อชีวิต. กรุงเทพมหานคร: พยานรัก, 2525.
- ป้อม ดอยปุย. เช็ทส์กะวันเบาๆ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สามสี, 2533.
- ปาจรรย์ นุพงษ์. ปรุรงรส ชีวิตรัก. กรุงเทพมหานคร: ไพลิน, 2543.
- ปูปรารถนา, นามแฝง. รักแรกเช็ทส์. กรุงเทพมหานคร: เคล็ดไทยราคา, 2542.
- ฝน บาร์นีย์ และฝง เฟมินิสต์, นามแฝง. ร่วมหอลิเนนา. กรุงเทพมหานคร: จตุจักรการพิมพ์, 2526.
- พนม เกตุมาน. โตแล้วนะ... น่าจะรู้ไว้ : ความรู้เรื่องเพศสำหรับวัยรุ่น. กรุงเทพมหานคร: แพรว, 2545.
- พนา ระยอง. เมื่อความ(เป็นหนุ่ม)ของผมแตก. กรุงเทพมหานคร: นานามีบุ๊คส์, 2546.
- พนิตย์ จิระนันท์ประวัตติ และทองทิศ ทองใหญ่, ม.ร.ว.. คนอยากมีลูก. กรุงเทพมหานคร: ผู้จัดการ, 2534.
- พนิตย์ จิระนันท์ประวัตติ. คุยกับหมอพนิตย์เรื่องกรรมและทารก. กรุงเทพมหานคร: สุขภาพใจ, 2540.
- พรหมมิญช์, นามแฝง. เพศศึกษาแก้ปัญหาชีวิต. กรุงเทพมหานคร: คลังปัญญา, 2536.
- พระธรรมปิฎก. ทำแท้ง : ตัดสินอย่างไร ชีวิตเริ่มต้นเมื่อไร : การทำแท้งในทัศนะของพุทธศาสนา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิพุทธธรรม, 2538.
- พลชาย เพชรปลอด. Sex in the office. กรุงเทพมหานคร: สยามอินเตอร์บุ๊คส์, 2547.
- พัฒน์ สุจ้านงค์. โรคชีวิตของ "มีชัย". กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, 2529.
- พัฒน์ สุจ้านงค์. ชีวิตการครองเรือน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- พันธ์ มโนมัย. ตำนานกามาหลังมานไม้ไผ่. กรุงเทพมหานคร: หมึกจีน, 2533.
- พันธ์กร, นามแฝง. เช็ทส์รู้จักรู้ใจ. กรุงเทพมหานคร: เคล็ดไทย, 2547.
- พันธ์กร, นามแฝง. อยากให้ SEX กับรักรู้จักรักกัน. กรุงเทพมหานคร: เคล็ดไทย, 2546.
- พันธ์ศักดิ์ สุกระฤกษ์ และคนอื่น ๆ. 108 คำถาม...ผู้ชายยากรู้. กรุงเทพมหานคร: เค แอนด์ พี บุ๊คส์, 2545.
- พันธ์ศักดิ์ สุกระฤกษ์. คุยข้างเตียง. นนทบุรี: สนุกอ่าน, 2544.
- พันธ์ศักดิ์ สุกระฤกษ์. คลินิกรัก. กรุงเทพมหานคร: ซีเอ็ดยูเคชั่น, 2543.
- พันธ์ศักดิ์ สุกระฤกษ์. คลินิกรักฉบับเช็ทส์ประจำบ้าน. กรุงเทพมหานคร: เรือนปัญญา, 2545.
- พันธ์ศักดิ์ สุกระฤกษ์. คลินิกรักฉบับแตกพาน. กรุงเทพมหานคร: เรือนปัญญา, 2545.
- พันธ์ศักดิ์ สุกระฤกษ์. คลินิกรักฉบับเปิดมุ้ง. กรุงเทพมหานคร: เรือนปัญญา, 2545.

- พันธ์ศักดิ์ ศุกระฤกษ์. จัสมินเขียวในหรือโอเค. กรุงเทพมหานคร: พีวเจอร์, 2542.
- พันธ์ศักดิ์ ศุกระฤกษ์. เช็กรู้ที่เห็นและเป็นอยู่. กรุงเทพมหานคร: เนชั่น, 2545.
- พันธ์ศักดิ์ ศุกระฤกษ์. เช็กรู้ศึกษา : ศาสตราจารย์แห่งการเรียนรู้เรื่องเพศ. กรุงเทพมหานคร: หมอชาวบ้าน, 2545.
- พันธ์ศักดิ์ ศุกระฤกษ์. เซฟตี้เช็กรู้. กรุงเทพมหานคร: ดับเบิลยูเอช, 2543.
- พันธ์ศักดิ์ ศุกระฤกษ์. ภาวะมีบุตรยาก. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: หมอชาวบ้าน, 2537.
- พันธ์ศักดิ์ ศุกระฤกษ์. เรื่องอย่างว่า...ประสารัก. กรุงเทพมหานคร: มติชน, 2545.
- พันธ์ศักดิ์ ศุกระฤกษ์. สนทนาปัญหาเช็กรู้. กรุงเทพมหานคร: ซีเอ็ดยูเคชั่น, 2544.
- พันธ์ศักดิ์ ศุกระฤกษ์. สอนวัยใสรู้เรื่องเพศ. กรุงเทพมหานคร: เนชั่น, 2545.
- พิศุทธิ์ สหศึกษาภัณฑ์. เกร็ดเดือนเพื่อนหญิงด้วยความปรีวิตกของคนที่เป็นผู้ชายคนหนึ่ง. กรุงเทพมหานคร: สามัคคีสาร, 2537.
- พีระ บุญจริง. เต่าเต่าปีป เคล็ดลับที่บุรุษควรรู้. กรุงเทพมหานคร: สมดุลย์, 2544.
- พีระ บุญจริง. วัยรุ่นชวนรู้ไขข้อข้องใจทางเพศ. ราชบุรี: ธรรมรักษ์การพิมพ์, 2542.
- พีระ บุญจริง. หนังสือเรื่องลับคน. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.พ., 2547.
- พุทธทาสภิกขุ. กามารมณ์กับชีวิต. กรุงเทพมหานคร: สุขภาพใจ, 2539.
- พุทธทาสภิกขุ. กามารมณ์และชีวิตสมรสตามอุดมคติพุทธศาสนา. กรุงเทพมหานคร: ปาจารย์สาร, 2527.
- เพศศึกษาสำหรับผู้ชาย. กรุงเทพมหานคร: โพลินีบูคเน็ต, 2543.
- แพทย์เจิงดอย, นามแฝง. สู่เส้นทางรัก. กรุงเทพมหานคร: กองทุนวุฒิธรรม, 2540.
- เฟรนด์, นามแฝง. แอบถามหมอ. กรุงเทพมหานคร: กายเป็นเอก, 2538.
- ภวันดร, นามแฝง. รักนะของนายส่วนเจ้าชายนะของฉัน. กรุงเทพมหานคร: One world, 2547.
- ภานุวรรณ, นามแฝง. สมุนไพรมะเร็ง. กรุงเทพมหานคร: ตรงหัว, 2543.
- ภานุวรรณ, นามแฝง. สุขภาพสุขภาพแข็งแรง : สมุนไพรยุคโบราณของไทยประยุกต์ใช้กับสมัยปัจจุบัน. กรุงเทพมหานคร: ตรงหัว, 2543.
- ภานุวรรณ, นามแฝง. เพศสัมพันธ์อาหารสำคัญของคน. กรุงเทพมหานคร: ตรงหัว, 2543.
- ภานุวรรณ, นามแฝง. สุดยอดสมุนไพรมะเร็ง. กรุงเทพมหานคร: ตรงหัว, 2544.
- ภานุวรรณ, นามแฝง. ความล้าลึกตำรับยาหลังเพศ สมุนไพรยุคโบราณของไทย. กรุงเทพมหานคร: ตรงหัว, 2543.
- ภานุวรรณ, นามแฝง. สมุนไพรมะเร็ง. กรุงเทพมหานคร: น้ำฝน, 2543.

- ลลิตา ธีระสิริ. เลี้ยงลูกอย่างไรไม่ให้เป็นเกย์. กรุงเทพมหานคร: รวมพรรณ, 2530.
- โลเวอร์, นามแฝง. 108 คำถาม เข็กรุ่นหนุ่ม. กรุงเทพมหานคร: สยามอินเตอร์บุ๊คส์, 2547.
- โลเวอร์, นามแฝง. 108 คำถามเข็กรุ่นเกย์. กรุงเทพฯ: สยามอินเตอร์บุ๊คส์, 2547.
- โลเวอร์, นามแฝง. 108 คำถามเข็กรุ่นสาว. กรุงเทพมหานคร: สยามอินเตอร์บุ๊คส์, 2547.
- โลเวอร์, นามแฝง. 108 คำถามเข็กรุ่นเสียม. กรุงเทพมหานคร: สยามอินเตอร์บุ๊คส์, 2547.
- โลเวอร์, นามแฝง. 108 คำถามเข็กรุ่นเลสเบียน. กรุงเทพมหานคร: สยามอินเตอร์บุ๊คส์, 2547.
- วนิดา พันธุ์สอาด. วัยรุ่นกับพฤติกรรมทางเพศ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพัฒนาการพลศึกษา
สุขภาพและนันทนาการ, 2543.
- วรวิมล เจริญศรี, ไพบุลย์สมานโสติดวงศ์ และจักรพันธ์ ชัยพรหมประสิทธิ์. ไวอากร้ายามหัศจรรย์จริง
หรือไม่. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: เมดิคัล มัลติมีเดีย, 2541.
- วรวิมล สุมาวงศ์. คลินิกผู้หญิง : เรื่องน่ารู้สำหรับผู้หญิง ที่ผู้ชายก็ควรรู้. กรุงเทพมหานคร: เมดิคัล
มีเดีย, 2531.
- วศิน อินทสระ. ชีวิตกับความรัก. กรุงเทพมหานคร: เรือนธรรม, 2545
- วันชัย โรจนเมธี. สูตรเพิ่มพลังเพศและรักษาโรค. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.พ., 2544.
- วัลยา ภาณุบุญ. ครองรัก ครองเรือน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สารานุกรม, 2534.
- วารุณี บดินทสันต์. แนวทางไปสู่ความสำเร็จในชีวิตครอบครัว. กรุงเทพมหานคร: มิตรนราการพิมพ์
, 2520.
- วารุณี บดินทสันต์. แนวทางไปสู่ความสำเร็จในชีวิตครอบครัว. กรุงเทพมหานคร: มิตรนราการพิมพ์,
2520.
- วิจารณ์ วิชัยยะ. เข็กรุ่น...คำตอบที่หาได้. กรุงเทพมหานคร: แกลเลอรีมีเดียแอนด์โปรดักส์, 2535.
- วิชุดา มาตันบุญ. ชีวิตหลังเที่ยงคืน : เบื้องหลังวัยระเริงของนกน้อยหัดบิน. กรุงเทพมหานคร:
มติชน, 2544.
- วิทยา นาควัชระ. เข็กรุ่นและความรัก. กรุงเทพมหานคร: สถาบันพัฒนาตนเอง และนักบริหาร,
2537.
- วิทยา นาควัชระ. ถนนสายนี้สำหรับหนุ่มสาว. กรุงเทพมหานคร: สถาบันพัฒนาตนเองและนัก
บริหาร, 2534.
- วิทยา แสงอรุณ. รุกกรับรับ...ครับผม. กรุงเทพมหานคร: หนังสือผูกเสี่ยว, 2547.
- วิพุธ โสภวงศ์. สูตรสำคัญวันพบรัก. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, 2532.
- วิริยะ สิริสิงห. เราเกิดมาจากไหน. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น, 2545.

- ศรีวิไล กระบวนงาม. สร้างสุขด้วยความรักและเพชรส. กรุงเทพมหานคร: อินทรี, 2541.
- ศักดิ์สิทธิ์ ภักดีสยาม. เควีร์ : ความรู้เรื่องเกี่ยวกับเลสเบียน. กรุงเทพมหานคร: ไพบูลย์ภูมิแสน, 2543.
- ศิริพร จิรวัดน์กุล. เมื่อหมดระดู. กรุงเทพมหานคร: เจนเตอร์เพรช, 2537.
- ศิริรัตน์ แอดสกุล. ครอบครัว : สารที่นำรู้. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.
- ศุภวัลย์ พลายน้อย. เพศศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.พ., 2525.
- เศียรเศวต, นามแฝง. ผู้หญิง. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: บี.บี.บุ๊คส์, 2539.
- ส. พลายน้อย. ผู้หญิงกับผู้ชาย. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์คำ, 2544.
- ส. ศิวรักษ์. จริยธรรมทางเพศในสังคมพุทธ. กรุงเทพมหานคร: สถาบันสันติประชาธรรม, 2538.
- ส. ศิวรักษ์. ทฤษฎีแห่งความรัก. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: เทียนวรรณ, 2528.
- สมใจ ประมาณพล. วัยรุ่นรุ่นคิดตอนแตกหนุ่ม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สถาบันพัฒนาการสาธารณสุขอาเซียน มหาวิทยาลัยมหิดล, 2543.
- สมชัย โกวิทเจริญกุล. 200 คำถามประจำเดือน. กรุงเทพมหานคร: หมอชาวบ้าน, 2545.
- สมชัย โกวิทเจริญกุล. ประจำเดือน : คำถามภายในของสตรี คำตอบดี ๆ ของคุณหมอ. กรุงเทพมหานคร: เคล็ดไทย, 2542.
- สมประสงค์ พระสุจันท์ทิพย์ และอัญชลี ปิยะदानนท์. นักเรียนเรทอาร์นักรศึกษาเรทเอ็กร์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: บีเคอินเตอร์ปริ้นท์, 2544.
- สมศรี สุกมลนันทน์ และสลักกาน์ ศิวรักษ์. พลิกตำราหาคู่ครอง. กรุงเทพมหานคร: โครงการสร้างสรรคชีวิตและสังคมเพื่อเด็ก มูลนิธิเด็ก, 2531.
- สมศรี สุกมลนันทน์. ครบเครื่องเรื่องครอบครัว. กรุงเทพมหานคร: แม่คำฝาง, 2539.
- สมศรี สุกมลนันทน์. ซึ่งกันและกัน. กรุงเทพมหานคร: มติชน, 2540.
- สมาคมคนเศรษฐศาสตร์แห่งประเทศไทย. ครอบครัวสัมพันธ์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สมาคม, 2524.
- สมาคมวางแผนครอบครัวแห่งประเทศไทย. ชีวิตครอบครัวศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สมาคม, 2532.
- สรานีย์, นามแฝง. ตำราคู่รัก : คู่ปรับ. นครปฐม: บ้านสื่อกิจ, 2544.
- สรานีย์, นามแฝง. ตำราสอนหญิงคู่แท้คู่เทียม. นครปฐม: บ้านสื่อกิจ, 2543.
- สรานีย์, นามแฝง. เมื่อเธอปันใจ : ตำราสอนหญิง. กรุงเทพมหานคร: บ้านสื่อกิจ, 2544.
- สายฝน สุวรรณ. โศกนาฏกรรมบนเตียง. ชลบุรี : ห้างหุ้นส่วนสามัญสื่อสิ่งพิมพ์, 2545.

สายัณห์ สวัสดิ์ศรี และสมศักดิ์ สุทัศนาวรุฒิ. เช็กส์เพื่อสุขภาพ. กรุงเทพมหานคร: สมาคมนามัย
เจริญพันธุ์ (ไทย) , 2547.

สาวสองพันปี, นามแฝง. ตำรับรักจากอินเดีย. กรุงเทพมหานคร: วิทวัส, 2521.

สาวสองพันปี. เรื่องของสาว (หนุ่มก็รู้ได้). กรุงเทพมหานคร: ธงฟ้า, 2546.

สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี. คณะอนุกรรมการด้านครอบครัว. การพัฒนาครอบครัว.
กรุงเทพมหานคร: สำนัก, 2539.

สำนักนายกรัฐมนตรี คณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานสตรีแห่งชาติ. ครอบครัว.

กรุงเทพมหานคร: สำนักนายกรัฐมนตรี, 2537.

สิงหนาท อุดาโห. ความรู้เรื่องเกย์. กรุงเทพมหานคร: แสงรุ่งการพิมพ์, 2526.

สุกมล วิชาวิพลกุล และสมคิด ลวางกูร. เพศศึกษา...ฮา...สุดขีด. กรุงเทพมหานคร: โปรวิชั่น, 2545.

สุกมล วิชาวิพลกุล. เรื่องวุ่นวายของนายจืดจืด. กรุงเทพมหานคร: ดีน่าดู, 2545.

สุกมล วิชาวิพลกุล. ติวรักเต็มร้อย. กรุงเทพมหานคร: ขอบคิดด้วยคน, 2545.

สุกัญญา งามบรรจง และรัตนวิภา ธรรมโชติ. บันทึกเพื่อนชีวิตใหม่. กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ,
2540.

สุขุม ชันแก้ว. วัยวิกฤต แคไหนจึงพอดี. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์สุขภาพใจ, 2546.

สุชาติ บันชุกยากรม. มนุษย์ผู้หญิง : เลี้ยวชีวิต กามา พลานามัย. กรุงเทพมหานคร: แมคโครกรุ๊ป,
2530.

สุชีลา ตันชัยนันท์. ขมขื่นปัญหาความรุนแรงทางเพศ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ผลึก, 2535.

สุทัศน์ อุดาหะ เรณู ชูความคิด และวันทิพย์ สิ้นสูงสุด. คนเราเกิดมาได้อย่างไร ; แม่จำหนูมาจาก
ไหน ; ร่างกายของท่าน. กรุงเทพมหานคร: สายใจ, 2539.

สุพร เกิดสว่าง. ชายรักชาย. กรุงเทพมหานคร: สมาคมนามัยการเจริญพันธุ์เพื่อพัฒนาคุณภาพ
ชีวิตแห่งประเทศไทย, 2546.

สุนนา ดันตาศรัชชี. ถาม-ตอบปัญหาผู้หญิง. กรุงเทพมหานคร: หมอชาวบ้าน, 2546.

สุมาลี เพิ่มแพงพันธุ์ ยูพา พูนขำ และนางลักษณ์ รุ่งทรัพย์สิน. คู่มือถามตอบปัญหาอนามัยการเจริญ
พันธุ์ในวัยรุ่น. กรุงเทพมหานคร: กองวางแผนครอบครัวและประชากร, 2541.

สุเมธ แสงนิ่มนวล. คู่ขึ้นคู่ชม รวมข้อเขียน ข้อคิดชีวิตคู่. กรุงเทพมหานคร: ต้นคิด, 2545.

สุรเกียรติ อชานานภาพ. ปวดประจำเดือน. กรุงเทพมหานคร: หมอชาวบ้าน, 2546.

สุรพงษ์ สิววงศ์ลี. ผู้หญิงกับชีวิตคู่. กรุงเทพมหานคร: โอลิสติก พับลิชชิ่ง, 2537.

สุวรรณรณ วรวรรณ, ม.ร.ว. เช็กส์เซอร์วิสเซ่ เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร: ดอกหญ้า, 2540.

- สุรศักดิ์ ฐานีพานิชสกุล และคนอื่นๆ. การวางแผนครอบครัวและเทคโนโลยีการคุมกำเนิด. เสรี วงษ์มณฑา. 108 เพศศึกษานานาชาติ 2000. กรุงเทพมหานคร: ไคมอนด์อินบิสซิเนสเวิร์ล, 2542.
- แสงสี โกเมนเอก. เสปสมให้สุขสม. กรุงเทพมหานคร: ดับเบิลยู.บี. 2545.
- ไลโอเล็ด, นามแฝง. ถอดรหัสเช็กส์. กรุงเทพมหานคร: ไพลิน, 2544.
- หทัยทิพ หทัยธรรม. จิตวิทยาการบริหารครอบครัวให้มีความสุข. กรุงเทพมหานคร: พลัสเพรส, 2543.
- หมอกม.1, นามแฝง. เพิ่มเทคนิค ปิดข้อบกพร่อง version ลับผู้หญิง. กรุงเทพมหานคร: คนทำหนังสือ, 2540.
- หมอมัชชัย, นามแฝง. เช็กส์หนังสือที่อาจช่วยชีวิตคุณได้. กรุงเทพมหานคร: ฟีน้องเอบีซี, 2545.
- หมอโอกาส, นามแฝง. โรคแห่งความรัก (ใคร่) : นิยายรักจากวิถีคลินิก. กรุงเทพมหานคร: แผลม หล้าคา, นามแฝง. ยาใต้ป่านาชาติ. กรุงเทพมหานคร: เครือเถา, 2544.
- แผลม หล้าคา. เฮฮาประสาดี. กรุงเทพมหานคร: บงกช, 2531.
- อนุช อภาภิรม. เรื่องของความรัก. กรุงเทพมหานคร: สายธาร, 2544.
- อนุสรณ์ บุญชิต และดิเรกนันท์ อนุวัช. เอดส์ : สู่ทางรักของเกย์. กรุงเทพมหานคร: ชมรมศัลยกรรมพัฒนา, 2529.
- อนุสรณ์ บุญชิต. คุยกับลูกวัยรุ่นเรื่องเพศ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โครงการพัฒนาคุณภาพเยาวชน ชมรมศัลยกรรมพัฒนา, 2529.
- อนุสรณ์ บุญชิต. พ่อแม่กับปัญหาของวัยรุ่น : วิธีการสื่อสารเชิงสร้างสรรค์. กรุงเทพมหานคร: โครงการพัฒนาคุณภาพเยาวชน ชมรมศัลยกรรมพัฒนา, 2528.
- อภิชาติ ศิวายธร. โรคเพศสัมพันธ์ขั้นต้นสมัย. กรุงเทพมหานคร: สมาคมแพทย์ทางกามโรคแห่งประเทศไทย, 2531.
- อมรา มลิลลา. การครองเรือน. กรุงเทพมหานคร: ขวนพิมพ์, 2529.
- อมรา มลิลลา. ความรัก. กรุงเทพมหานคร: ขวนพิมพ์, 2544.
- อมิรา อัลสลาฟ-มุฟตี ชูบัยร์ บายาต และคนอื่นๆ. รวมบทความว่าด้วยอิสลามกับเรื่องเพศ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: อิสลามิก อะเคเดมี, 2541.
- อรสม สุทธิสาคร. ชีวิตคู่ไม่รู้กัน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สารคดี, 2546.
- อรอนงค์ อินทรจิตร และนรินทร์ กรินชัย. ผู้หญิงกับเช็กส์. กรุงเทพมหานคร: ปกเกล้าการพิมพ์, 2541.
- อรอนงค์ อินทรจิตร. แนะนำ. กรุงเทพมหานคร: สถาบันจิตวิทยาฮอไลน์, 2545.
- อรุณรัศมี ฉายศิลป์ไชย. มิตรภาพชีวิตคู่. กรุงเทพมหานคร: ต้นธรรม, 2537.

- อังคิรวา, นามแฝง. ของขวัญคู่บ่าวสาว. กรุงเทพมหานคร: ไพลิน, 2540
- อานนท์ กาสยาม. ชีวิต ความรัก เพศสัมพันธ์ของสตรีวัยเปลี่ยน. กรุงเทพมหานคร: อินทรี, 2537.
- อานนท์ กาสยาม. สตรีวัยทอง : ชีวิตความรักเพศสัมพันธ์. กรุงเทพมหานคร: อินทรี, 2539.
- อานนท์ เรื่องอุตมานันท์. คุยเรื่องอย่างว่ากับหม่ออานนท์. กรุงเทพมหานคร: รักลูก, 2543.
- อุดมศิลป์ ศรีแสงนาม. ถาม-ตอบปัญหาเรื่องเพศศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สมาคมวางแผนครอบครัวแห่งประเทศไทย, 2530.
- อุดมศิลป์ ศรีแสงนาม. เพศใกล้หมอ. กรุงเทพมหานคร: ป.สัมพันธ์พาณิชย์, 2525.
- เอกรงค์ ภาณุพงษ์ และกนกวลี ตริวิฒนากุล. Sixteen Thailand. กรุงเทพมหานคร: สยามอินเตอร์บุ๊คส์, 2546.
- เอกรงค์ ภาณุพงษ์, กนกวลี ตริวิฒนากุล และทีมข่าวเหยี่ยวเดือนเก้า. ข่มขืนภัยผู้หญิง. กรุงเทพมหานคร: สยามอินเตอร์บุ๊คส์, 2547.
- เอกรงค์ ภาณุพงษ์. ขอโทษที่รักเธอเป็นเลสเบียน. กรุงเทพมหานคร: สยามอินเตอร์บุ๊คส์, 2546.
- เอกรงค์ ภาณุพงษ์. เช็ทในราชสำนัก. กรุงเทพมหานคร: สยามอินเตอร์บุ๊คส์, 2545.
- เอนก อารีพรรค, สุัทนา อารีพรรค. เรียนรู้เรื่องเพศ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- โอภาส ธรรมวานิช. ครองรักหนุ่มสาว. กรุงเทพมหานคร: บงกช, 2525.
- โอภาส พูลพิพัฒน์. ที่คลื่นชีวิตมีนิยาย. ราชบุรี: ธรรมรักษ์การพิมพ์, 2536.
- โอม พัฒนโชติ. จะเริ่มต้นใหม่หรือจะเลิกกันดี. กรุงเทพมหานคร: ดอกหญ้า, 2544.
- อัมระฮิ. คุณธรรมแห่งชีวิตคู่. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: ทางน้ำ, 2537.
- เฮลท์ดีเช็ทส์. กรุงเทพมหานคร: แกลเลอรี มีเดีย แอนด์ โปรดักส์, 2537.

หนังสือแปล 112 รายการ

- กรีเวอร์, แครอล. สามีฉันเป็นเกย์. แปลโดย คุณนาย, นามแฝง. กรุงเทพมหานคร: ไชเบอร์ฟิช มีเดีย, 2545.
- กอร์ดอน, บาร์บารา. โรคคลั่งรักต่างวัย เจนนิเฟอร์ฟิวเจอร์ : ทำมัย -- ชายวัยดึกบึงสาววัยสะรุ่น!. แปลโดย ภูริภัทร ภควลีธร. กรุงเทพมหานคร: สร้างสรรค์-วิชาการ, 2535.

- กุนนา, พี. เอ็น. วิถีแห่งรัก วิถีแห่งชีวิต. แปลโดย นวลฉวี พานิชกุล, สมบูรณ์ ศุภศิลป์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: เจริญวิทย์การพิมพ์, 2528.
- เกรย์, จอห์น. ดาวอังคารกับดาวศุกร์ มิตรรักในห้องนอน. แปลโดย สิทธิพร ชื่นชุ่มจิตร. กรุงเทพมหานคร: ซีเอ็ดยูเคชั่น, 2545.
- เกรย์, จอห์น. ตำรับรัก ฉบับจอห์น เกรย์ : คู่มือสร้างและกระชับสัมพันธ์รัก. แปลโดย สิทธิพร ชื่นชุ่มจิตร. กรุงเทพมหานคร: มาสเตอร์พีค, 2544.
- เกรย์, จอห์น. ผู้ชายมาจากดาวอังคาร ผู้หญิงมาจากดาวศุกร์. แปลโดย สงกรานต์ จิตสุทธิภากร. พิมพ์ครั้งที่ 13. กรุงเทพมหานคร: ซีเอ็ดยูเคชั่น, 2544.
- ครอวลีย์, มาร์ธา อี. นี่คือผู้หญิง. แปลโดย วันชา ธนามี. กรุงเทพมหานคร: เจเนอรัลบุ๊คส์เซ็นเตอร์, 2532.
- ครอสบี้, โรเบิร์ต และครอสบี้, พาเมลา. คู่รักคู่กัน. แปลโดย สุวัฒน์ หลีเหม. กรุงเทพมหานคร: ต้นไม้, 2544.
- คอมฟอร์ท, อเล็กซ์. เก็บรัก สร้างสุข : วิถีหาความสุขจากชีวิตคู่. แปลโดย นาดล. กรุงเทพมหานคร: สมิต, 2531.
- คอสบี้, บิลล์. ความรักกับการแต่งงาน. แปลโดย ธัญญลักษณ์. กรุงเทพมหานคร: วลัยลักษณ์, 2532.
- คาร์ลสัน, ริชาร์ด. 100 ข้อคิดเพื่อชีวิตครอบครัวที่มีสุข. แปลโดย วรณนา วงษ์จักร. กรุงเทพมหานคร: ซีเอ็ดยูเคชั่น, 2543.
- คาสเชลล์, แครอล. มีเพศสัมพันธ์อย่างไรไม่ผิดพลาด. แปลโดย บุญจิรา ถึงสุข. กรุงเทพมหานคร: แพลนพับลิชชิง, 2535.
- คิงมา, คาฟเน่ โรด. ชีวิตคู่อยู่อย่างไรจึงยืนยาวและมีความสุข. แปลโดย เพชรรัตน์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: ดอกหญ้า, 2542.
- เคันท์, มาร์กาเร็ท. ผู้ชายที่ฉันเลือกแต่งงาน. แปลโดย รุจิรา อร่ามโรจน์. กรุงเทพมหานคร: จันธิมา, 2534.
- แคสซัลล์, ไอริน. คืนไหน ๆ ก็ไม่สิ้นกลิ่นกามรส (ตอนที่สอง คืนสุดท้าย). แปลโดย นวรัต ไกรฤกษ์. กรุงเทพมหานคร: เฮซพี, 2545.
- โคชิ, ชิมาตะ. ชีวิตที่เติบโต : เพศศึกษาสำหรับเยาวชน. แปลโดย ตรุณี ศรีประไพ. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์วาด, 2532.
- โควลีย์, จอย. ครอบครัวที่รัก. แปลโดย ศุภฎี บริพัตร ณ อยุธยา. กรุงเทพมหานคร: เพียร์สัน, 2545.

- แจมโปสกี, เอ. เจอรัลด์ จี. จิตวิทยารัก. แปลโดย บุญมาก พรหมพ้วย. กรุงเทพมหานคร: สร้างสรรค์
วิชาการ, 2528.
- ชไนเดอร์, ซิลเวีย. เด็กๆเกิดมาจากไหน. แปลโดย ชลิต คุรงค์พันธ์. กรุงเทพมหานคร: หมอชาวบ้าน,
2539.
- ชวาร์ซ, เป็ปเปอร์. วัดหัวใจไอคิวรัก. แปลโดย กษิรา ศุภสวัสดิ์ ณ อยุธยา. กรุงเทพมหานคร: แจ่มใส,
2546.
- ซาง, โจลาน. ตำแห่งรักและกามารมณ์. แปลโดย หยีนกับหยาง. กรุงเทพมหานคร: แสงแดด, 2531.
- ชาร์ธัม, โรเบิร์ต. เรื่องพิลึกจากคลินิกทางเพศ. แปลโดย โรจนา นาเจริญ. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพมหานคร: มติชน, 2546.
- ซิมาตะ, โคจิ และไซโต้, ฮิโรมิ. กำเนิดของเรา (ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-4). แปลโดย อุไรวรรณ
คุนะเปรมะ. กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์, 2539.
- ซิมาตะ, โคจิ และไซโต้, ฮิโรมิ. ร่างกายของเรา (ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2). กรุงเทพมหานคร:
แพรวเยาวชน, 2539.
- ชีวิต ความรักและเซ็กซ์. กรุงเทพมหานคร: มีเดียไฟกัส, 2536.
- เซค ชัยนูลอาบิติน พินดี, ผู้แปล. การเลือกคู่ครอง. กรุงเทพมหานคร: สายธาร, 2540.
- ซาเฟอร์, เค็น. 375 ข้อคิดเพื่อชีวิตคู่ที่มีความสุข. แปลโดย ศรุติ พิริยพจนท์. กรุงเทพมหานคร: ซีเอ็ด
ยูเคชั่น, 2542.
- ซูมิน, ลิม และ เอ็ม. พี. ลิม, ชาร์ล. คุณหมอคะอยากได้ลูกชายสักคน. แปลโดย อำนวยชัย ปฏิพันธ์
เผ่าพงศ์. กรุงเทพมหานคร: ดอกหญ้า (1988), 2532.
- ซูลิน, แมงซี. รักทุกวัน...จันทร์ถึงศุกร์ (เสาร์อาทิตย์ยิ่งรักมาก). แปลโดย เคลียร์โฮร์. กรุงเทพมหานคร: แจ่มใส,
2545.
- เดวิด, รูเบน. เรื่องเพศที่ทุกคนต้องการรู้ แต่ไม่กล้าถามใคร. แปลโดย นพพร, นามแฝง.
กรุงเทพมหานคร: ธีรสาส์น, 2523.
- โดน, เฮเลน แมคคินนอน. ประจำเดือนสำหรับเด็กสาว. แปลโดย ธีรญูลักษณ์, นามแฝง.
กรุงเทพมหานคร: เจริญวิทย์การพิมพ์, 2532.
- โดมอนต์, เจต. ความรักยาเสพติดขนานเอก. แปลโดย ทตากรณ์. กรุงเทพมหานคร: ใต้ฝุ่น, 2533.
- ทักเกอร์, นิต้า และไฟน์สไตน์, เดบรา. วิธีเลือกผู้ชายและได้แต่งงานกับชายหนุ่มตรงสเป็ก. แปลโดย
อรทัย เทพวิจิตร. กรุงเทพมหานคร: สร้างสรรค์-วิชาการ, 2535.
- ทากายานางิ, มิชิโกะ และคาฮาระ, ชิฮารุ. เมื่อร่างกายของหนูเปลี่ยนแปลง. แปลโดย เพ็ญภา

- รุจิรนนท์. กรุงเทพมหานคร: ซีเอ็ดยูเคชั่น, 2547.
- ทาอากาศยานจิ, มิชิโกะ. เพศศึกษาสำหรับเด็ก เล่ม 4 ผู้ใหญ่เป็นยังไงกันนะ. แปลโดย เพ็ญญา
รุจิรนนท์. กรุงเทพมหานคร: ซีเอ็ดยูเคชั่น, 2547.
- นาคล, ผู้แปล. กามารมณระหว่างตั้งครรภ์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ดินสอ, 2534.
- นอริส, สเตฟานี และรีด, เอมมา. ความผิดปกติทางเพศ ทอม เลดี้และเกย์. แปลโดย ชลลดา
ทองทวี. กรุงเทพมหานคร: แม่น้ำ, 2531.
- นิตยา ตันทอโสภาส, ผู้แปล. ชีวิตคู่ คู่ชีวิต. กรุงเทพมหานคร: แปลนพับลิชชิ่ง, 2534.
- เนลสัน, ปีเตอร์. เรื่องลับ! ฉบับชายโสด. แปลโดย เขาวนนท์ เขงฐรัตน์. กรุงเทพมหานคร: มติชน,
2546.
- แนลลา, ตัน. เซ็กส์และกามารมณ: ชมรมคนหนุ่มสาว. แปลโดย หมอสาว(ไฟแรง), นามแฝง.
กรุงเทพมหานคร: ยูเรนัส, 2532.
- แนลลา, ตัน. รั กหรือใคร...อะไรกันแน่. แปลโดย อรทัย, นามแฝง. กรุงเทพมหานคร: ลิตเติ้ลบี,
2535.
- โนลเดิน, วิลเลียม เอ. ผู้ชายวัยหมดประจำเดือน. แปลโดย อำนวยชัย ปฏิพัทธ์เผ่าพงศ์.
กรุงเทพมหานคร: ดอกหญ้า, 2530.
- บราเดอร์ส, จอยซ์ ไดแอน. เรียนรู้คู่วิด: ชีวิตคู่ที่หญิงพึงรู้. แปลโดย ลลิต ธีระสิริ. พิมพ์ครั้งที่ 5.
กรุงเทพมหานคร: รวมวรรณคดี, 2533.
- บราเธอร์ส, จอยซ์ ไดแอน. เรียนรู้ผู้ชาย. แปลโดย ลลิต ธีระสิริ. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร:
รวมวรรณคดี, 2533.
- บราเธอร์ส, จอยซ์. ชีวิตคู่ที่หญิงพึงรู้: เรียนรู้คู่วิด. ลลิตา ธีระสิริ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร:
รวมวรรณคดี, 2531.
- บราวน์, หลุยส์. ทาสเซ็กซ์. แปลโดย โรจนา นาเจริญ. กรุงเทพมหานคร: มติชน, 2547.
- บัลกาเกลีย, ลีโอ เอฟ. จิตวิทยาของความรัก. แปลโดย สมลักษณ์ สว่างโรจน์. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพมหานคร: สร้อยทอง, 2540.
- บุสคาเกลีย, ลีโอ. คัมภีร์รัก. แปลโดย กิติมา อมรทัต. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สุขภาพใจ,
2535.
- เบอร์ตัน, ริชาร์ด. กามสูตร. แปลโดย บุญรอด วงจักรีธรรม. กรุงเทพมหานคร: คุ่มคำ, 2546.
- ประศาสตร์ พุฒระกุล, ผู้แปล. ความสุขใหม่ของคู่สมรส. กรุงเทพฯ: อินทรี, 2537.
- พันธ์, เจ. เลฟแอนดิลฟ์. แปลโดย จักซ์ พันธุ์เพชร. กรุงเทพมหานคร: Mid Pub., 2543.

- พันธกร, ผู้แปล . SEX รู้จัก รักเข้าใจ. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.พ., 2547.
- พาร์สันส์, ร็อบ. 60 นาทีชีวิตคู่. แปลโดย จุลจักร. กรุงเทพมหานคร: ไชเบอร์ บุ๊ค เน็ตเวิร์ก, 2540.
- พีช, อลัน และพีช, บาร์บารา. เจาะจุดตายผู้ชายและผู้หญิง. แปลโดย สุชาดา ชันระชวณะ.
พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: สยามอินเตอร์บุ๊คส์, 2545.
- พีระ บุญจริง, ผู้แปล. สารคดีข้างหมอน : เกร็ดความรู้ทางเพศ เสื้อผ้า เครื่องประดับและอุปกรณ์.
ราชบุรี: ธรรมรักษการพิมพ์, 2543.
- โพแทช, มาริลิน เอส. ลับเฉพาะวัยสาว-วัยใส. กรุงเทพมหานคร: วิริยะ, 2546.
- โพเมรอย, วอร์เคลล์ บี. แรกรัก. แปลโดย ปาวิชาติ สักกะทำนุ. กรุงเทพมหานคร: รวมพรรณ, 2532.
- โพเมรอย, วอร์เคลล์ บี. หนุ่มแน่นกับกามารมณ์เพศศึกษาสำหรับวัยรุ่นและผู้ปกครอง. แปลโดย
ภาวิณี, นามแฝง. กรุงเทพมหานคร: เมติคัลมีเดีย, 2527.
- โพเมลอย, วอร์เคลล์มี. เพศศึกษาน่ารู้สำหรับชาย. แปลโดย ภาวิณี. กรุงเทพมหานคร: เมติคัล มีเดีย,
2527.
- พีชเชอร์, นิค. อยู่กับ..... แปลโดย บินเรียดิน. กรุงเทพมหานคร: บริษัท เวิร์ล พับลิชชิง จำกัด, 2545.
- ฟิลลิป, ฮาเซล และฮิลตัน, เทลซา. เลือกเพศให้ถูก. แปลโดย เกษมศรี วงศ์เลิศวิทย์. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพมหานคร: สมิต, 2539.
- ฟิลลิป, ฮาร์เซล และฮิลตัน, เทลซา. เลือกเพศให้ถูก. แปลโดย เกษมศรี วงศ์เลิศวิทย์.
กรุงเทพมหานคร: สมิต, 2536.
- ฟูร์นเจอร์, มิร์จัม และคนอื่น ๆ. กำเนิดกามารมณ์. แปลโดย มะลิ ชดช้อย. กรุงเทพมหานคร: สีเกลอ,
2525.
- มนู วิวัฒน์วานิช, ผู้แปล. จูบ : อย่าคิดว่าไม่สำคัญ. กรุงเทพมหานคร: วัชรินทร์, 2529.
- มอร์เนลล์, ปีแอร์. ชีวิตคู่เหตุไฉนจึงมีปัญหา. แปลโดย นรชาติ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร:
บัดเดอร์ ฟลาย, 2532.
- มอร์เนลล์, ปีแอร์. เทคนิคการนอนหลับ. แปลโดย รักษิณา, นามแฝง. กรุงเทพมหานคร: วิชาการ,
2530
- มอส, เบนจามิน. เรียนรู้ชีวิตด้วยจิตวิทยา 5 : คู่มือสมรส. แปลโดย ศักดิ์ บวร. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพมหานคร: เจริญวิทย์การพิมพ์, 2533.
- มันดัก เจีย, ดักลาส อับรัม อวารา. ชาติอาชานาย : เคล็ดลับการสร้างพลังเพศที่บุรุษทุกคนพึงรู้.
แปลโดย พีระ บุญจริง. กรุงเทพมหานคร: เคล็ดไทย, 2542.
- มาร์คัส, แอริค. เธอและเขามาจากดาวอะไร : คำถามคำตอบง่ายๆ เกี่ยวกับเกย์และเลสเบี้ยน.

- แปลโดย แมวสามสี. กรุงเทพมหานคร: ไชเบอร์ฟิชมีเดีย, 2546.
- เมาคูดี, เมาลานา อลา. คุมกำเนิด. แปลโดย บรรจง บินกาซัน. กรุงเทพมหานคร: วุฒิชัยการพิมพ์, 2524.
- แม็คเดอร์มอท, แมรีแอน. Modern sex เพศศึกษาสำหรับคนรุ่นใหม่. แปลโดย ณัฐกานต์. กรุงเทพมหานคร: บริษัทไพลินบุ๊คเน็ต จำกัด, 2543.
- แม็คโดนัลด์, พอลล่า และแม็คโดนัลด์, ดิก. รักนอกทฤษฎี: ความจริงที่ต้องประสบในชีวิตสมรส. แปลโดย วิโรจน์ ภิรตคุณ. กรุงเทพมหานคร: พุทธบูชาการพิมพ์, 2526.
- ยามาโมโตะ, นาโอะฮิเดะ. เพศศึกษาสำหรับเด็ก เล่ม 1 หนูอยากรู้ชีวิตคืออะไร. แปลโดย. สมพร สิทธิธีร์รัตน์. กรุงเทพมหานคร: ซีเอ็ดยูเคชั่น, 2547.
- ยามาโมโตะ, นาโอะฮิเดะ. เพศศึกษาสำหรับเด็ก เล่ม 3: ก้าวสู่วัยหนุ่มสาว. แปลโดย สุณิพร นุรักษ์. กรุงเทพมหานคร: ซีเอ็ดยูเคชั่น, 2547.
- รักษ์ เจริญ, ผู้แปล. บริหารสุขภาพ: ครึ่งท่อนล่าง ชีวิตจะขาบขา. กรุงเทพมหานคร: ตรงหัว, 2540.
- รักษ์ เจริญ, ผู้แปล. พูนเพิ่มเสริมพลังเพศ. กรุงเทพมหานคร: ตรงหัว, 2542.
- ริชาร์ดสัน, จัสติน และซัสเตอร์, มาร์ค เอ. เรื่องเพศที่ไม่อยากให้คุณรู้ (แต่กลัวว่าคุณจะถาม). แปลโดย อรุวัฒน์ เขาจारी. กรุงเทพมหานคร: เนชั่น มัลติมีเดีย, 2547.
- รีด, ดาเนียล. ตำแหน่งความรักใคร่และชีวิตยืนยาว. แปลโดย กิติกร มีทรัพย์. กรุงเทพมหานคร: ชั่วฟ้า 2534.
- รูธ, ไคโรธี. จิตวิทยาแห่งความเป็นเพศชาย. แปลโดย ศรีวิไล กระบวนงาม. กรุงเทพมหานคร: อินทรี, 2541.
- เรด, เดเนียล. คู่มือข้างหมอน 6 เต้าเตะปีบ (เคล็ดลับที่บุรุษควรรู้). แปลโดย พีระ บุญจริง. กรุงเทพมหานคร: ธรรมรักษ์การพิมพ์, 2544.
- เรลลี, เอดวาร์ด โอ. กายบริหารทางเพศ. แปลโดย สวัสดิ์ สุวรรณอักษร. ม.ป.ท.: ตรงหัว., 2537.
- ลาเฮย์, ทิม และ ลาเฮย์, เบเวอร์ลี. จิตวิทยาเพื่อความสุขแห่งรักและกามารมณ์. แปลโดย ดร. เจ. นามแฝง. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: ดันอ้อแกรมมี, 2539.
- เลิฟ, ดี.เอช. 316 ข้อคิดเพื่อชีวิตคู่ที่มีความสุข. แปลโดย บุญชัย ปัญจรัตนกร. กรุงเทพมหานคร: ซีเอ็ดยูเคชั่น, 2540.
- โลเค็ม, ไคเตอร์ เอส. และชไนเดอร์, อลัน เจ. คู่มือคนมีรัก. แปลโดย รักษิณา. กรุงเทพมหานคร: ร่วมสมัย, 2520.

- วรรณวรา, ชนิษฐา และจิระภัทร, ผู้แปล. เป็นสาวแล้วนะเรา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: นาน มีบุ๊คส์, 2542.
- วัน, เดนิส. โรคใต้เข็มขัด. แปลโดย ธัญญลักษณ์. กรุงเทพมหานคร: เรจينا, 2535.
- วัลยา ภาณุญา, ผู้แปล. ศิลปะการนวดพบ. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.พ., 2533.
- วากเนอร์, ฮอลลี. เรื่องไม่เข้าท่าที่เขาทำ เรื่องไม่เข้าทางที่เธอชอบ. แปลโดย วรรณพิมล อังคศิริ สรรพ. สมุทรปราการ: มาสเตอร์พีค, 2546.
- วิโรจน์ ธิรคุณ, ผู้แปล. รู้ไว้ก่อนวิวาห์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สุขภาพใจ, 2537.
- เวสท์ไฮเมอร์, รูธ เค. Sex for dummies. แปลโดย นพดล เวชสวัสดิ์. เชียงใหม่: ซิลค์เวอร์ม บુ๊คส์, 2542.
- ศรีทอง, ผู้แปล. เรื่องจริงผ่านคดี 108 ก๊ายเพศเด็กและสตรี. กรุงเทพมหานคร: รวมทรรศน์, 2547.
- ศักดิ์ บวร, ผู้แปล. บอกลูกรักว่า...ถ้าเขาถามเรื่องเพศ. กรุงเทพมหานคร: เจริญวิทย์การพิมพ์, 2532.
- เศียรเศวต, ผู้แปล. จะบ้าตายอยู่แล้วเพราะเพศตรงข้าม. กรุงเทพมหานคร: ซีวิต, 2532.
- สิริเทพ เทวพร, ผู้แปล. คัมภีร์ละกาม. กรุงเทพมหานคร: ป.สัมพันธพาณิชย์, 2536.
- แสดนเวย์, แอนดรู และวอชเตอร์, ออราลี. ปกป้องลูกรักจากภัยทางเพศ. แปลโดย แอ็ดดี้. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก, 2532.
- หมดดวงดี, ผู้แปล. คุยข้างหมอน. กรุงเทพมหานคร: แปลน พับลิชซิง, 2536.
- หลิม ชู หมิน. วัยรุ่นตกหลุมรัก. แปลโดย ทรงสิทธิ์ วิสุณี. กรุงเทพมหานคร: แปลนพับลิชซิง, 2535.
- เหลียงเต๋อหัว. กามศิลป์อิน-หยาง : มรรคาแห่งความสุขและอายุวัฒนะ. แปลโดย จุรณ มไหศวรรย์. กรุงเทพมหานคร: เคล็ดไทย, 2540.
- เหวย โส่วซิ่น. คู่มือทองสำหรับเพศหญิง. แปลโดย สิน วิภาวสุ. สมุทรสาคร: วังเดิม, 2538.
- เหอหม่า. 104 ที่เด็ดจีบผู้หญิง. แปลโดย ประกายดาว, นามแฝง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: คู่ฝัน, 2540.
- อะฮุนเวออร์, ซามาเอล. สมรสพิสุทธ์. แปลโดย ผู้พิมพ์ศาสตร์แห่งความรู้ประเทศไทย. ม.ป.ท.: ผู้พิมพ์ศาสตร์แห่งความรู้ประเทศไทย, 2542.
- อาดาชิ, วาคาโกะ. เพศศึกษาสำหรับเด็ก เล่ม 5 : เรื่อง(ไม่)ลับที่อยากรู้. แปลโดย สมพร สิทธิธีรรัตน์. กรุงเทพมหานคร: ซีเอ็ดยูเคชั่น, 2547.
- อีเกอร์, จอร์จ บี. ราคาแห่งคุณค่าของความเป็นหนุ่มสาว. แปลโดย ต้นคำ ไชยสมหมาย. กรุงเทพมหานคร: เดลฟี, 2536.
- อิริค, โฮ. หงษ์อ่อนมั่งกรว้า. แปลโดย พีระ บุญจริง. ราชบุรี: ธรรมรักษ์, 2541.

- เอสเตอร์, ดริล. เปิดอกถกกระโปรงสาวน้อย.com. แปลโดย โสภาพรรณ รัตน์. กรุงเทพมหานคร: สยามอินเตอร์เลิฟ, 2547
- แองกลิส, ซาร่าห์ และคอนเนล, ทอม. เครื่องจักรมนุษย์: ตอนกลไกการผลิต. แปลโดย วิสุทธิ์ ประดิษฐ์อาชีพ. กรุงเทพมหานคร: แม็ค, 2546.
- แองเจลิส, บาร์บารา เดอ. ความลับของผู้ชายที่ผู้หญิงควรรู้. แปลโดย แก้วจันทร์ทิพย์ ไชยสุริยะ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: เดลฟี, 2539.
- ไอคอนเนอร์, ดักม่า. ขึ้นรักกลวิธีผูกใจคู่ชีวิต. แปลโดย พาลภา ภัทรมาศ. กรุงเทพมหานคร: รวมพรรณ, 2531.
- โอนีส, จอร์จ และ โอนีส, เนน่า. ชีวิตคู่แบบเปิด. แปลโดย พรภิรมณ์ เขียมธรรม และวิทยากร เชียงกุล. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: ดอกหญ้า, 2530.
- ฮอก, พอล. จิตวิทยาเรื่องความรัก. แปลโดย แก้วปวงคำ วงไชย. กรุงเทพมหานคร: เดลฟี, 2541.
- ฮาร์ลีย์, คาโร. สำเร็จได้ใน 30 วัน: เป็นดั่งมิตร พิศิตใจเธอ. แปลโดย อักษรวิทย์. กรุงเทพมหานคร: Good Morning Pub., 2546.
- เฮเลน่า, โรเซนเบิร์ก. จับให้ทันรถด่วนขบวนสุดท้าย. แปลโดย ปุષปณัฐา. กรุงเทพมหานคร: ดอกหญ้า 2000, 2546.

พจนานุกรม 3 รายการ

- น.พ. นพพร, นามแฝง. พจนานุกรมทางเพศ = Sex from a to z. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.พ., 2533.
- ระยิบ เฝ้ามโน. ศัพท์เพศ-เพศศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ดอกหญ้า, 2544.
- วีรพล จันทร์ดียิ่ง. พจนานุกรมภาพเรื่องเพศ. กรุงเทพมหานคร: UNDP, 2538.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาว อวีวรรณ์ ประริเทสโน เกิดเมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2523 ที่จังหวัดขอนแก่น จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาจากโรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ในปีการศึกษา 2545 และเข้าศึกษาต่อหลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2546



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย