

การสร้างวาทกรรมออนไลน์เกี่ยวกับสตรีมุสลิม



นางสาวสาธิตา หมานเรือง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต

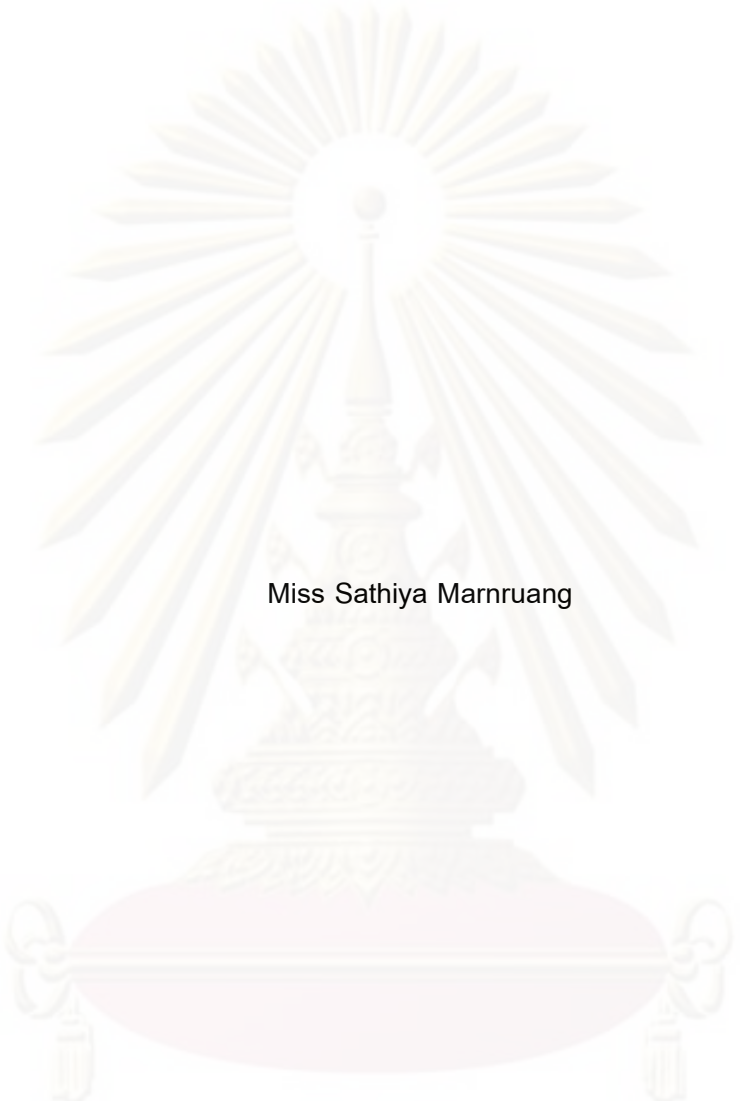
สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน ภาควิชาการสื่อสารมวลชน

คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2552

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

CONSTRUCTION OF ONLINE DISCOURSES ON MUSLIM WOMEN



Miss Sathiya Marnruang

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Arts Program in Mass Communication

Department of Mass Communication

Faculty of Communication Arts

Chulalongkorn University

Academic Year 2009

Copyright of Chulalongkorn University

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การสร้างวาทกรรมออนไลน์เกี่ยวกับสตรีมุสลิม

โดย

นางสาวสาธิตา หมานเรือง

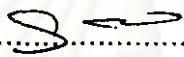
สาขาวิชา

การสื่อสารมวลชน

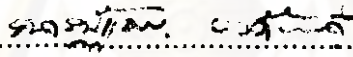
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก


รองศาสตราจารย์ สุธี พลพงษ์

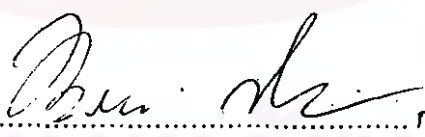
คณะนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วน  
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต

  
..... คณบดีคณะนิติศาสตร์  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ยุบล เบ็ญจรงค์กิจ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
..... ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ญาณจิรัญญ วงศ์บ้านตุ๋)

  
..... อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก  
(รองศาสตราจารย์ สุธี พลพงษ์)

  
..... กรรมการภายนอกมหาวิทยาลัย  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชัยฎเรื่อน กิตติวัฒน์)

ศูนย์วิจัยการสื่อสาร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สาธิตยา หมาเนอเรื่อง: การสร้างวาทกรรมออนไลน์เกี่ยวกับสตรีมุสลิม (CONSTRUCTION OF ONLINE DISCOURSES ON MUSLIM WOMEN) อ.ที่ปริกษาวิทยาลัยพนันท์หลัก:รศ.  
สุธี พลพงษ์, 362 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 2 ประการคือ 1.เพื่อศึกษากระบวนการสร้างวาทกรรมออนไลน์เกี่ยวกับสตรีมุสลิม 2. เพื่อค้นหาภาพลักษณ์ของสตรีมุสลิมที่สะท้อนผ่านวาทกรรมออนไลน์ โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ ซึ่งมีการวิเคราะห์เนื้อหาของเว็บไซต์สตรีมุสลิม 2 เว็บไซต์ และใช้วิธีการสัมภาษณ์เจาะลึกผู้ดูแลเว็บไซต์และผู้รับสารของเว็บไซต์ ซึ่งนำแนวคิดเรื่องวาทกรรม สตรีมุสลิม การสื่อสารผ่านสื่อกลางคอมพิวเตอร์ และภาพลักษณ์ มาใช้เป็นกรอบในการวิเคราะห์

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1.การสร้างวาทกรรมออนไลน์สตรีมุสลิมเกิดขึ้นภายใต้บริบทของสังคมมุสลิมที่ผู้นับถือศาสนายังขาดความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับหลักการศาสนา โดยยังไม่สามารถปฏิบัติตนให้อยู่ในแนวทางของคำสอนของศาสนาได้ ประกอบกับหลักคำสอนในศาสนาอิสลามบางประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสตรีมุสลิมยังถูกวิพากษ์วิจารณ์ในทางลบจากทั้งนักวิชาการและสื่อมวลชนตะวันตก จึงทำให้เกิดการนำเสนอวาทกรรมในเว็บไซต์สตรีมุสลิมได้แก่ [www.muslimahtoday.net](http://www.muslimahtoday.net) และ [www.baanmuslimah.com](http://www.baanmuslimah.com) ซึ่งเว็บไซต์ [www.muslimahtoday.net](http://www.muslimahtoday.net) เป็นเว็บไซต์ที่มีผู้ดูแลเว็บไซต์คือนักศึกษามุสลิมที่รวมตัวกันในนามของสมาคมนิสิตนักศึกษาไทยมุสลิม (สนท.) ในขณะที่เว็บไซต์ [www.baanmuslimah.com](http://www.baanmuslimah.com) เป็นเว็บไซต์ที่จัดทำขึ้นโดยแม่บ้านสตรีมุสลิมผู้นึง ซึ่งทั้งสองเว็บไซต์ต่างต้องการนำเสนอวาทกรรมเพื่อเผยแพร่วาทกรรมจากคำสอนของศาสนาอิสลามโดยมุ่งเน้นนำเสนอไปยังกลุ่มสตรีมุสลิมผ่านช่องทางสื่ออินเทอร์เน็ต โดยในการสร้างวาทกรรมในเว็บไซต์ทั้งสอง ผู้ดูแลเว็บไซต์จะเป็นผู้คัดเลือกประเด็นเนื้อหาที่มีการนำเสนอโดยกลุ่มนักวิชาการมุสลิมทั้งไทยและต่างประเทศและที่มีการนำเสนอโดยบุคคลทั่วไปมุสลิม โดยมีการอ้างอิงหลักการที่ปรากฏในคัมภีร์อัลกุรอานและแบบอย่างการปฏิบัติของศาสนทูตมุฮัมมัด (ซ.ล.) โดยมีประเด็นที่วาทกรรมนำเสนอคือประเด็นที่กล่าวถึงสตรีมุสลิมเป็นการเฉพาะ ได้แก่ ประเด็นหลักการปฏิบัติตัวของสตรีในชีวิตประจำวันและประเด็นสถานภาพและบทบาทสตรีมุสลิม และประเด็นที่ไม่ได้กล่าวถึงสตรีมุสลิมเป็นการเฉพาะ ได้แก่ ประเด็นเกี่ยวกับหลักความเชื่อความศรัทธาในศาสนาอิสลามและประเด็นการให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงตนเองให้เป็นมุสลิมที่ดี

2. ภาพลักษณ์ของสตรีมุสลิมที่สะท้อนผ่านวาทกรรมออนไลน์ในเว็บไซต์สตรีมุสลิมทั้งสองเว็บไซต์เป็นการนำเสนอภาพในอุดมคติของสตรีมุสลิมที่สังคมมุสลิมคาดหวังให้สตรีสามารถปฏิบัติได้จริง ซึ่งเป็นภาพลักษณ์ที่สอดคล้องกับหลักคำสอนของศาสนาอิสลาม โดยแต่ละเว็บไซต์จะกล่าวถึงรายละเอียดของภาพลักษณ์ที่แตกต่างกันดังนี้คือ [www.muslimahtoday.net](http://www.muslimahtoday.net) จะมุ่งนำเสนอเป็นภาพลักษณ์ของสตรีที่ปฏิบัติตนอยู่ในหลักการที่ถูกต้องตามหลักการศาสนาและสตรีที่มีความเข้าใจในบทบาทของตน ในขณะที่เว็บไซต์ [www.baanmuslimah.com](http://www.baanmuslimah.com) นำเสนอภาพลักษณ์ของสตรีที่ปฏิบัติตนอย่างถูกต้องตามหลักการศาสนา เข้าใจสิทธิและบทบาทของตน รวมถึงเข้าใจในธรรมชาติของความแตกต่างของสตรีและบุรุษ

ภาควิชา การสื่อสารมวลชน

สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน

ปีการศึกษา.....2552.....

ลายมือชื่อนิสิต.....สาธิตยา หมาเนอ.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..........

# # 5084755428: MAJOR MASS COMMUNICATION

KEY WORDS: DISCOURSE / MUSLIM WOMEN / ONLINE

SATHIYA MARNRUANG: CONSTRUCTION OF ONLINE DISCOURSES ON MUSLIM WOMEN. THESIS ADVISOR: ASSOCIATE PROFESSER SUTEE POLPONG. 362 pp.

This research aims 1).to study the process of online a discourse construction and 2).to find Muslim women images from an online discourse. This research use qualitative research methodology to analyze content of two Muslim women websites, including in-depth interview of two webmasters. The analytical frameworks are base on critical discourse analysis, Muslim women concept, computer-mediated communication, and images concept.

The results of this research are these following:

1). Construction of online discourses on Muslim women are based on Thai Muslim social context ; some Muslim people are lack of Islamic knowledge and understanding, they cannot practice in Islamic way, and also west expertise and media criticize some Islamic doctrines about Muslim women in negative way. Therefore, Two Muslim women websites that are www.muslimahtoday.net which is created by group of Thai Muslim students and www.baanmuslimah.com which is created by a Muslim wife house present discourses on Muslim women through internet media. In constructing online discourses, the webmasters select issues which are presented by Thai or foreign Muslim expertise and Thai Muslim people. Contents refer to the Islamic doctrine from The Holy Quran and Sunnah (practices of the Prophet Muhammad (peace be upon him)). There are two types of issues; issues about only Muslim women such as principles about practice of Muslim women in daily life and the issues about Islamic faith and practices of Muslim not only about Muslim women.

2).Images of Muslim women which are presented through the discourses on websites are the ideal images of women from Islamic doctrine; Quran and Sunnah (the practice of The prophet Muhammad). In www.muslimahtoday.net, they present Muslim women who practice in Islamic doctrines about Muslim women and the women who understand in their role. In www.baanmuslimah.com, they also present the images of women who practice in Islamic doctrines about Muslim women, who understand in their rights and role, and they also understand that they are created differently from men.

Department.....Mass Communication.....	Student's signature..Sathiya Marnruang
Field of study...Mass Communication.....	Advisor's signature..Sutee Polpong
Academic year.....2009.....	



## กิตติกรรมประกาศ

ด้วยพระนามของอัลลอฮ์ ผู้ทรงกรุณาปรานี ผู้ทรงเมตตาเสมอ การสรรเสริญทั้งหมดเป็นกรรมสิทธิ์ของพระองค์ ผู้ทรงอภิบาลแห่งสากลจักรวาล

การสร้างวาทกรรมออนไลน์เกี่ยวกับสตรีมุสลิมนั้นได้รับความอนุเคราะห์ช่วยเหลือและให้ความร่วมมือจากบุคคลหลายฝ่าย จึงทำให้การจัดทำวิทยานิพนธ์สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี โดยได้รับความช่วยเหลือและสนับสนุนจาก รศ.สุธี พลพงษ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์นี้ ที่กรุณาสละเวลาอันมีค่าในการให้คำแนะนำ ปรึกษา ตรวจสอบและแก้ไขจุดบกพร่องต่างๆ จนวิทยานิพนธ์นี้เสร็จสิ้นโดยสมบูรณ์

ขอขอบคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ญาณัญฐิธัญ วงศ์บ้านดู่ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ขวัญเรือน กิตติวัฒน์ กรรมการ ที่ได้ให้ข้อชี้แนะที่เป็นประโยชน์ช่วยให้วิทยานิพนธ์เรื่องนี้สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

ขอขอบคุณบุคลากรของเว็บไซต์บ้านมุสลิมและเว็บไซต์มุสลิมะฮ์ทุกท่านที่กรุณาสละเวลาอันมีค่าในการให้ข้อมูลทุกด้านเป็นอย่างดี

ขอขอบคุณคณาจารย์ทุกท่านที่ให้ความรู้แก่ข้าพเจ้าตลอดระยะเวลาการศึกษาในภาควิชาการสื่อสารมวลชน คณะนิเทศศาสตร์

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณอย่างสุดซึ้งกับสมาชิกทุกคนในครอบครัว ทั้งพ่อ แม่ของข้าพเจ้า และคุณธีระนันท์ บิลตะเย็บ ซึ่งได้ให้การสนับสนุนทั้งทางด้านกำลังใจ กำลังทรัพย์ และมีแต่เจตนาดีให้อย่างเต็มเปี่ยมมาโดยตลอดจนสำเร็จการศึกษา

ศูนย์วิทยุทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฎ
สารบัญภาพ.....	ฏ
บทที่ 1	
บทนำ.....	1
ที่มาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์ปฏิบัติการ.....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	8
บทที่ 2	
แนวคิดและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
แนวคิดเกี่ยวกับสตรีมุสลิม .....	9
แนวคิดเกี่ยวกับการสื่อสารผ่านสื่อกลางคอมพิวเตอร์.....	19
แนวคิดเกี่ยวกับวาทกรรม.....	23
แนวคิดเกี่ยวกับภาพลักษณ์ .....	28
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	28
บทที่ 3	
ระเบียบวิธีวิจัย.....	32
ข้อมูลที่ใช้ในการศึกษา.....	32
แหล่งข้อมูล.....	32
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	34
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	34
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	35

	การนำเสนอข้อมูล.....	36
บทที่ 4	การสร้างวาทกรรมออนไลน์สตรีมุสลิมและภาพลักษณ์ที่ปรากฏในเว็บไซต์ www.muslimahtoday.net.....	37
	เจตนารมณ์ในการตั้งเว็บไซต์ www.muslimahtoday.net .....	37
	คำอธิบายส่วนประกอบของเว็บไซต์ www.muslimahtoday.net.....	42
	บทความที่มีการรวบรวมในเว็บไซต์ www.muslimahtoday.net.....	47
	สรุปการสร้างวาทกรรมออนไลน์สตรีมุสลิมและภาพลักษณ์สตรีมุสลิมที่ปรากฏ ในเว็บไซต์ www.muslimahtoday.net.....	98
	▪ การสร้างวาทกรรมออนไลน์สตรีมุสลิมในเว็บไซต์ www.muslimahtoday.net.....	98
	▪ ภาพลักษณ์สตรีมุสลิมที่สะท้อนผ่านวาทกรรมออนไลน์ www.muslimahtoday.net.....	100
บทที่ 5	การสร้างวาทกรรมออนไลน์เกี่ยวกับสตรีมุสลิมและภาพลักษณ์สตรีมุสลิมที่ ปรากฏในเว็บไซต์ www.baanmuslimah.com.....	102
	เจตนารมณ์ในการตั้งเว็บไซต์ www.baanmuslimah.com.....	102
	คำอธิบายส่วนประกอบของหน้าเว็บไซต์ www.baanmuslimah.com.....	107
	บทความที่มีการรวบรวมในเว็บไซต์ www.baanmuslimah.com.....	112
	สรุปการสร้างวาทกรรมออนไลน์สตรีมุสลิมและภาพลักษณ์สตรีมุสลิมที่ปรากฏ ในเว็บไซต์www.baanmuslimah.com.....	187
	▪ การสร้างวาทกรรมออนไลน์สตรีมุสลิมในเว็บไซต์ www.baanmuslimah.com.....	187
	▪ ภาพลักษณ์สตรีมุสลิมที่สะท้อนผ่านวาทกรรมในเว็บไซต์ www.baanmuslimah.com.....	189
บทที่ 6	บทสรุปผลการวิจัย.....	192
	การสร้างวาทกรรมออนไลน์เกี่ยวกับสตรีมุสลิม .....	192
	ภาพลักษณ์สตรีมุสลิมที่สะท้อนผ่านวาทกรรมออนไลน์เกี่ยวกับสตรีมุสลิม.....	196
	อภิปรายผล.....	197
	ข้อจำกัดในการวิจัย.....	199



ข้อเสนอแนะ.....	200
รายการอ้างอิง.....	202
ภาคผนวก.....	204
ภาคผนวก ก .....	205
ภาคผนวก ข.....	216
ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์.....	362



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	การวิเคราะห์ข้อมูลในการศึกษาการสร้างวาทกรรมออนไลน์สตรีมุสลิม และภาพลักษณ์สตรีมุสลิมที่สะท้อนผ่านวาทกรรมออนไลน์.....	35
ตารางที่ 2	แสดงประเด็นที่บทความในหมวดหมู่ผู้หญิงเขียนนำเสนอสู่สังคม.....	50
ตารางที่ 3	แสดงประเด็นที่บทความในหมวดหมู่เขียนให้ผู้หญิงนำเสนอสู่สังคม.....	58
ตารางที่ 4	แสดงประเด็นที่บทความในหมวดหมู่เพื่อบ้านตักวานำเสนอสู่สังคม.....	87
ตารางที่ 5	แสดงประเด็นที่บทความในหมวดหมู่เจ้าบ้านคุณนำเสนอสู่สังคม.....	115
ตารางที่ 6	แสดงประเด็นที่บทความในหมวดหมู่มุขวิชาการนำเสนอสู่สังคม.....	119
ตารางที่ 7	แสดงประเด็นที่บทความในหมวดหมู่มุขหนังสือนำเสนอสู่สังคม.....	127
ตารางที่ 8	แสดงประเด็นที่บทความในหมวดหมู่มุขเรียนรู้นำเสนอสู่สังคม.....	131
ตารางที่ 9	แสดงประเด็นที่บทความในหมวดหมู่สตรีคอลิสระสุนำเสนอสู่สังคม.....	140
ตารางที่ 10	แสดงประเด็นที่บทความในหมวดหมู่มุขใครรู้้นำเสนอสู่สังคม.....	157
ตารางที่ 11	แสดงประเด็นที่บทความในหมวดหมู่มุขฮาดนำเสนอสู่สังคม.....	167
ตารางที่ 12	แสดงประเด็นที่บทความในหมวดหมู่มองผ่านม่านนำเสนอสู่สังคม.....	172
ตารางที่ 13	แสดงประเด็นที่บทความในหมวดหมู่มุขพิเศษนำเสนอสู่สังคม.....	181

## สารบัญภาพ

		หน้า
ภาพที่ 1	ปฏิบัติการด้านสังคมวัฒนธรรม (Socio-cultural Practice).....	26
ภาพที่ 2	Construction of Online Discourses on Muslim Women.....	31
ภาพที่ 3	ตัวอย่างหน้าแรกของเว็บไซต์ www.muslimahtoday.net	41
ภาพที่ 4	เมนูปรับเปลี่ยนขนาดตัวอักษรและสีพื้นหลัง.....	42
ภาพที่ 5	เมนูการค้นหาเนื้อหา.....	42
ภาพที่ 6	ส่วนแสดงส่วนบนของเว็บไซต์.....	43
ภาพที่ 7	เมนูเนื้อหาหลักในเว็บไซต์.....	43
ภาพที่ 8	แสดงหมวดหมู่บทความในเว็บไซต์.....	44
ภาพที่ 9	ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมขององค์กร.....	44
ภาพที่ 10	แสดงเมนูเนื้อหาหลักในเว็บไซต์ด้านขวาของเว็บไซต์.....	45
ภาพที่ 11	แสดงเนื้อหาบทความล่าสุดในเว็บไซต์.....	45
ภาพที่ 12	แสดงเว็บไซต์เพื่อนบ้านที่สามารถเชื่อมต่อไปจากเว็บไซต์นี้.....	46
ภาพที่ 13	แสดงภาพตัวอย่างจากการจัดกิจกรรมขององค์กรผู้จัดทำเว็บไซต์.....	46
ภาพที่ 14	แสดงเมนูเนื้อหาหลักในส่วนล่างของเว็บไซต์.....	46
ภาพที่ 15	แสดงลิขสิทธิ์การจัดทำเว็บไซต์.....	47
ภาพที่ 16	หน้าบทความ 3 หมวดหมู่ที่มีการรวบรวมไว้หลังจากเชื่อมต่อไปจากหน้า แรกของเว็บไซต์.....	48
ภาพที่ 17	หน้าบทความในหมวดหมู่ผู้หญิงเขียน.....	49
ภาพที่ 18	หน้าบทความในหมวดหมู่เขียนให้ผู้หญิง.....	56
ภาพที่ 19	หน้าเว็บไซต์ในหมวดหมู่บทความ เพื่อบ้านดักวา.....	85
ภาพที่ 20	หน้าเว็บไซต์ www.baanmuslimah.com.....	106
ภาพที่ 21	เนื้อหาส่วนบนของเว็บไซต์.....	107
ภาพที่ 22	หมวดหมู่บทความ.....	108
ภาพที่ 23	แสดงเนื้อหาที่น่าสนใจล่าสุด.....	108
ภาพที่ 24	ส่วนประชาสัมพันธ์ข่าวสารในเว็บไซต์.....	108
ภาพที่ 25	ส่วนค้นหาเนื้อหาในเว็บไซต์.....	109
ภาพที่ 26	ส่วนลงทะเบียนเพื่อสมัครสมาชิกในเว็บไซต์.....	109
ภาพที่ 27	แสดงหมวดหมู่บทความด้านข้างของเว็บไซต์.....	109

ภาพที่ 28	แสดงการสอบถามความคิดเห็นของผู้ใช้บริการเว็บไซต์.....	110
ภาพที่ 29	แสดงจำนวนผู้ให้บริการปัจจุบันและรายชื่อสมาชิกใหม่.....	110
ภาพที่ 30	แสดงการค้นหาอัลบั้มและข้อความหมายเพื่อรับฟัง.....	111
ภาพที่ 31	แสดงหัวข้อสนทนาในเว็บไซต์และเนื้อหาบางส่วนจากเว็บไซต์เพื่อนบ้าน...	111
ภาพที่ 32	แสดงแบนเนอร์ของเว็บไซต์เพื่อนบ้าน.....	111
ภาพที่ 33	ส่วนแสดงเนื้อหาด้านล่างของเว็บไซต์.....	112
ภาพที่ 34	หน้าหมวดหมู่เจ้าบ้านคุย.....	114
ภาพที่ 35	หน้าหมวดหมู่มุขวิชาการ.....	118
ภาพที่ 36	หมวดหมู่บทความมุขหนังสือ.....	126
ภาพที่ 37	หมวดหมู่บทความมุขเรียนรู้.....	130
ภาพที่ 38	หมวดหมู่สตรีชอลิฮะฮ์.....	139
ภาพที่ 39	หมวดหมู่บทความมุขใครรู้.....	156
ภาพที่ 40	หมวดหมู่มุขนิฮาด.....	166
ภาพที่ 41	หมวดหมู่บทความมองผ่านมัน.....	171
ภาพที่ 42	หมวดหมู่มุขพิเศษ.....	180

# บทที่ 1

## บทนำ

### ที่มาและความสำคัญของปัญหา

ประชาชนที่อาศัยอยู่ในประเทศไทยประกอบด้วยกลุ่มคนหลากหลายศาสนา ซึ่งอาศัยอยู่กระจัดกระจายในทั่วทุกภาคของประเทศ โดยมีศาสนาพุทธเป็นศาสนาที่มีประชาชนส่วนใหญ่มากของประเทศนับถือมากที่สุด รองลงมาคือศาสนาอิสลาม ศาสนาคริสต์ ศาสนาพราหมณ์ ฮินดูและซิกข์ ตามลำดับ โดยทุกคนมีเสรีภาพในการประกอบพิธีกรรมตามศาสนาของตน โดยได้รับการคุ้มครองตามกฎหมายรัฐธรรมนูญ ศาสนาอิสลามจึงถือเป็นศาสนาหนึ่งที่มีประชากรไทยนับถือ

มร.คึกฤทธิ์ ปราโมช (2501) ได้กล่าวไว้ว่า ศาสนาอิสลามเป็นศาสนาสำคัญที่คนไทยนับถือมายาวนานหลายศตวรรษ นับตั้งแต่ก่อนสมัยสุโขทัย ซึ่งเป็นสมัยเริ่มต้นของประวัติศาสตร์ชาติไทย โดยมีอิทธิพลอยู่บนแหลมมลายูก่อนแล้ว ก่อนที่คนอีกเผ่าหนึ่งจะได้เคลื่อนมาจากญานทางใต้ (อ้างถึงใน อัสม่า พิมพ์ประพันธ์, 2541:1)

จากการรวบรวมสถิติของสำมะโนประชากรและเคหะเมื่อปี พ.ศ.2543 พบว่ามีคนไทยที่นับถือศาสนาอิสลาม 2,815,900 คน คิดเป็นร้อยละ 10 หรือ หนึ่งในสิบของประชาชนชาวไทยทั่วประเทศ ซึ่งจะตั้งถิ่นฐานกระจายโดยทั่วไปในภูมิภาคต่างๆ ของประเทศ โดยเฉพาะจังหวัดชายแดนภาคใต้อย่าง สตูล ยะลา ปัตตานี นราธิวาส ซึ่งมีจำนวนของชาวมุสลิมมากกว่าภาคอื่นๆ ชาวไทยมุสลิมทุกคนที่เกิดในประเทศไทย ไม่ว่าจะมิถุนานหรือถิ่นที่อยู่ ณ แห่งใด ถือว่าเป็นคนสัญชาติไทย และมีสิทธิเสรีภาพตามกฎหมายเท่าเทียมกับชาวไทยที่นับถือศาสนาอื่น ๆ (ธีระยุทธ ลาตีฟี, 2542:60)

ประชากรที่นับถือศาสนาอิสลามจะเรียกตนเองว่า “ชาวมุสลิม” โดยจะนับถือในพระเจ้าองค์เดียว และมีวิถีการประพจน์ ปฏิบัติที่แตกต่างไปจากชนทั่วไปในสังคมไทย เนื่องจากศาสนาอิสลามเป็นศาสนาที่ผู้ศรัทธาจะต้องนำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตในทุกด้าน กล่าวคือ ศาสนาอิสลามเป็นระบอบในการดำเนินชีวิต (The way of life) จึงมีอัตลักษณ์ของตนเองซึ่งแตกต่างจากคนทั่วไป ทั้งในด้านการกินอยู่ การแต่งกาย การหาเลี้ยงชีพ เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อเป็นการดำเนินชีวิต



ตามแนวทางของศาสดามุฮัมมัด (ช.ล.) ซึ่งได้ทำหน้าที่ในการเผยแพร่ศาสน์จากพระเจ้า และได้แสดงแบบอย่างในการดำเนินชีวิตไว้ซึ่งมุสลิมทุกคนต้องถือปฏิบัติตาม

ด้วยอัตลักษณ์ดังที่กล่าวมา จะเห็นว่า ตัวอย่างหนึ่งที่สามารถแสดงให้เห็นถึงอัตลักษณ์ของความเป็นมุสลิมที่สามารถแยกแยะระหว่างชาวมุสลิมกับชาวไทยที่นับถือศาสนาอื่นได้อย่างชัดเจน นั่นคือ สตรีมุสลิมที่แต่งกายในชุดฮิญาบ ซึ่งต้องปกปิดร่างกายมิดชิดเรียบร้อย ตามบทบัญญัติแห่งศาสนาที่ได้บัญญัติไว้ให้สตรีมุสลิมถือปฏิบัติ เช่นเดียวกับหลักการในด้านอื่นๆ ปัจจุบันการการคลุมฮิญาบได้แพร่หลายมากขึ้น จากเดิมที่เคยเป็นการแต่งกายเฉพาะผู้ใหญ่หรือผู้สูงวัยในจังหวัดในชนบทที่มีชาวมุสลิมอาศัยอยู่เป็นจำนวนมาก เช่นในจังหวัดภาคใต้

กระแสตื่นตัวในการแต่งกายตามหลักศาสนาของสตรีมุสลิมในประเทศไทย เป็นผลมาจากการเรียกร้องของนักศึกษามุสลิมในมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาเมื่อปี พ.ศ.2531 ได้มีการเรียกร้องขอให้สามารถแต่งกายชุดฮิญาบในสถานศึกษาของรัฐได้ โดยการประท้วงนั้นนอกจากจะเกิดขึ้นภายในมหาวิทยาลัยแล้ว ยังขยายตัวสู่สาธารณชนภายนอกอีกด้วย เช่นมีการเรียกร้องให้สามารถถ่ายรูปในชุดฮิญาบติดบัตรประชาชนหรือบัตรสำคัญอื่นๆได้ การแสดงออกซึ่งอัตลักษณ์ของสตรีมุสลิมในประเทศไทยภายใต้สิทธิ เสรีภาพที่มีอยู่อย่างถูกต้องตามกฎหมายเป็นสิ่งที่ได้รับการยอมรับมากขึ้นในสังคมไทย แม้ว่าอาจจะยังคงมีการดำเนินการต่อสู้เรียกร้องการแต่งกายตามหลักการของศาสนาอยู่บ้างในสถานศึกษาด้านการแพทย์และพยาบาลของรัฐบางแห่ง ในขณะที่การปฏิบัติตามหลักการศาสนาในด้านอื่นๆ ของสตรีมุสลิมก็ได้รับสิทธิต่างๆ มากขึ้น เช่น การสร้างห้องละหมาดในสถานที่ราชการ สถานศึกษา ห้างสรรพสินค้า เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติศาสนกิจ การให้มีร้านอาหารมุสลิมภายในสถานศึกษา การออกแบบชุดนักเรียน นักศึกษา สตรีมุสลิมของสถาบันการศึกษา การสวมชุดครุยที่มีฮิญาบในการเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร เป็นต้น

อย่างไรก็ตามแม้ว่าสตรีมุสลิมจะได้รับสิทธิในการแสดงออกซึ่งความศรัทธาของศาสนาได้มากขึ้นก็ยังคงพบว่า มีสตรีมุสลิมอีกส่วนหนึ่งที่ยังคงละเลยการปฏิบัติตามหลักการของศาสนา โดยเฉพาะในวัยรุ่น ทั้งด้านการแต่งกาย การใช้ชีวิตในด้านอื่นๆ เช่นการคบหากับเพศตรงข้ามซึ่งได้ออกนอกขอบเขตที่ศาสนาได้ระบุไว้ การสนุกสนานเปล็ดเปล็นไปกับสิ่งที่ไม่เหมาะสม ซึ่งอาจจะทำให้ห่างไกลจากการรำลึกถึงพระเจ้า

ทั้งนี้เป็นผลส่วนหนึ่งมาจากการรับเอากระแสของโลกาภิวัตน์ ความเจริญก้าวหน้าทางวัตถุ การพัฒนาเทคโนโลยี กระแสการครอบงำทางอุดมการณ์และวัฒนธรรม หรือการปะทะทาง

วัฒนธรรม (Clash of Civilization) โดยเฉพาะวัฒนธรรมตะวันตก เป็นผลให้แบบแผนการประพจน์ ปฏิบัติของมุสลิมมีการเปลี่ยนแปลงไปจากอิทธิพลของวัฒนธรรมตะวันตก เช่นเดียวกันกับในกรณีของวัฒนธรรมอื่นๆ ในโลก ดังจะเห็นได้จากการแต่งกายของสตรีมุสลิมที่เริ่มมีการผสมผสานความเป็นแฟชั่นมากขึ้น ซึ่งอาจจะไม่ตรงตามเจตนารมณ์ของคำสอนของศาสนา หรือแม้กระทั่งการใช้ชีวิตในด้านอื่นๆ รวมทั้งความคิด ค่านิยมอุดมการณ์ที่ไม่ตรงกับหลักการของศาสนาอิสลาม

ในขณะที่เดียวกันเมื่อพิจารณาภาพลักษณ์ของชาวมุสลิมที่ถูกนำเสนอในสื่อมวลชนไทย ส่วนใหญ่จะเห็นได้ว่าจะเป็นภาพลักษณ์ในเชิงลบมากกว่าบวก (ธีระยุทธ ลาตีฟี, 2542) และศาสนาอิสลามก็เป็นศาสนาที่ได้รับการวิพากษ์วิจารณ์ในด้านลบเกี่ยวกับบทบาทของสตรีมากกว่าศาสนาอื่นๆ มุสลิมมักถูกตั้งข้อสงสัยจากบุคคลภายนอกที่ไม่ได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับอิสลามมากเท่าใดนัก และได้รับอิทธิพลจากการนำเสนออย่างมีอคติของสื่อมวลชน ที่ได้สร้างภาพตายตัวให้กับสตรีมุสลิมว่าเป็นเหยื่อของการถูกกดขี่จากเพศชาย ต้องแต่งกายมิดชิด ไม่มีสิทธิมีเสียงและเป็นสิ่งที่มองไม่เห็น (Ron Geaves, 2005:217) ถึงแม้ว่าจะเป็นกระแสที่เกิดขึ้นในระดับโลก แต่ก็ไม่อาจแยกขาดจากการพิจารณาสตรีในสังคมไทยได้ ทั้งนี้เนื่องจากว่าสื่อมวลชนของไทยเองก็รับเอาข่าวสารจากปากฝั่งของตะวันตกมานำเสนอ

จากกระแสของการรับรู้ภาพลักษณ์ของสตรีมุสลิมของผู้คนดังที่กล่าวมานั้น ทำให้สตรีมุสลิมในหลายภูมิภาคในโลกรวมทั้งสตรีในประเทศไทยเองก็ต้องเจอกับแรงต่อต้านหรือคำถามที่เกิดจากความไม่เข้าใจจากบุคคลต่างศาสนามากมาย อาจทำให้สตรีมุสลิมต้องถูกมองด้วยสายตาที่มีความอคติ หรือหวาดระแวง ทำให้การดำรงชีวิตตามหลักการของศาสนาอิสลามเป็นสิ่งที่ถูกท้าทายมากขึ้น

จากที่ได้กล่าวมาข้างต้นจะเห็นว่าสตรีมุสลิมไทยจะต้องเผชิญกับปัญหาที่ทำนายจากทั้งสองด้าน คือ จากกระแสการวิพากษ์วิจารณ์ในด้านลบจากผู้ที่ไม่ใช่มุสลิม และปัญหาการรับกระแสวัฒนธรรมตะวันตก จนทำให้แบบแผนการปฏิบัติของสตรีมุสลิมอาจไม่เป็นไปตามเจตนารมณ์ของศาสนา ดังนั้นการทำหน้าที่เพื่อการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เป็นไปตามหลักการของศาสนา เพื่อสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสตรีในศาสนาอิสลามให้กับสตรีมุสลิมเองและ

คนทั่วไปจึงเป็นสิ่งที่จำเป็นมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะในโลกยุคแห่งกระแสเสรีของข้อมูลข่าวสาร ที่มีการแข่งขันแย่งชิงพื้นที่ทางความคิด (War of Position) ในการที่จะบอกหรือระบุว่าสิ่งใดคือความจริง เป็นการสร้างความหมายให้กับสิ่งต่างๆ จนกลายเป็นที่ยอมรับในสังคมนั้นๆ ภายใต้พื้นฐานทางความคิด ความเชื่อหรืออุดมการณ์หรือที่เรียกว่า วาทกรรม

Micheal Foucault นักคิดคนสำคัญชาวฝรั่งเศสมีความเห็นว่า วาทกรรมซึ่งหมายรวมถึงวิธีการสื่อสารด้วยภาษาแบบต่างๆ (ไม่ว่าจะเป็นภาษาพูด ภาษาเขียน ภาษาภาพ ภาษากริยา ท่าทาง ฯลฯ) ที่อยู่ภายใต้กรอบของโครงสร้างที่ตายตัวที่เป็นตัวสถาปนา ผู้บงการอัตลักษณ์ของบุคคล ชุดความรู้ ระบบความสัมพันธ์ ความหมายสรรพสิ่งต่างๆ (กาณูจนา แก้วเทพและสมสุข หินวิมาน, 2551:493)

โดยวาทกรรมได้ทำหน้าที่ต่อสังคมใน 3 ด้านด้วยกัน ดังที่ Norman Fairclough (2003, 109) ได้สรุปว่าท้ายสุดจากการวิเคราะห์แบบวาทกรรมพบว่า มีหน้าที่คือ

1. หน้าที่ในการสร้างอัตลักษณ์ ตัวตน ภาพลักษณ์ให้ปรากฏต่อสังคม (An Identity Function)
2. หน้าที่สร้างแบบความสัมพันธ์ทางสังคม (Relational Function)
3. หน้าที่สร้างระบบความรู้ ความหมายให้เกิดขึ้นและเป็นที่ยอมรับในบริบทสังคมนั้น ๆ (An Ideational Function)

จากคำกล่าวของนักวิชาการตะวันตก Ron Geaves ที่กล่าวไว้ข้างต้น จะพบว่าสื่อมวลชนซึ่งได้นำเสนอเรื่องราวของสตรีมุสลิม ในลักษณะที่ว่าเป็นเหยื่อของการกดขี่ข่มเหง เป็นสิ่งที่มองไม่เห็นในสังคมนั้น จึงเป็นลักษณะหนึ่งของการสร้างวาทกรรมที่เกี่ยวกับสตรีมุสลิม ให้สังคมได้รับรู้ และเชื่อว่าเป็นจริงสื่อมวลชนจึงได้กลายเป็นพื้นที่ในการนำเสนอวาทกรรมเกี่ยวกับสตรีมุสลิม ซึ่งต่อมามุสลิมก็ได้พยายามที่จะใช้พื้นที่สื่อมวลชนเพื่อนำเสนอข้อมูลและสร้างวาทกรรมที่เป็นวาทกรรมคู่ตรงข้ามกันให้ประชาชนใน เพื่อเป็นการต่อสู้การครอบงำทางด้านอุดมการณ์

สื่อมวลชนจึงมีบทบาทที่สำคัญในการเป็นช่องทางเพื่อการนำเสนอข้อมูลจากฝ่ายต่างๆ ในสังคม และเป็นที่ยอมรับกันถึงควมมีประสิทธิภาพในการเข้าถึงคนหมู่มากในสังคม ให้ได้รับรู้ เข้าใจในประเด็นต่างๆ ทางสังคม ดังนั้น ใครที่ได้มีโอกาสเป็นผู้ครอบครองสื่อมวลชนก็จะทำให้ เป็นผู้ที่ มีช่องทางทางการสื่อสารมีประสิทธิภาพด้วย

สำหรับมุสลิมในประเทศไทยนั้นก็ได้มีการใช้สื่อมวลชนเพื่อการนำเสนอข้อมูลข่าวสารที่ เกี่ยวกับหลักการของศาสนาเพื่อสร้างความเข้าใจในหลักการศาสนาให้กับชาวมุสลิมและชน ต่างศาสนา อาทิ สื่อโทรทัศน์ของมุสลิมที่มีการออกอากาศอยู่ เช่น รายการทีวีมุสลิมไทย ออกอากาศทางสถานีโทรทัศน์ช่อง 5 ในวันพฤหัสบดี เวลา 05.00น.-05.30น. รายการวิถีอิสลาม ออกอากาศทางสถานีโทรทัศน์โมเดิร์นไนน์ทีวี ในวันศุกร์เวลา 04.30-05.00 น. และรายการโลก มุสลิมทางสถานีโทรทัศน์โมเดิร์นไนน์ทีวี ในวันศุกร์เวลา 05.00-05.30 น. เป็นต้น ในขณะที่สื่อวิทยุ ของมุสลิมที่มีอยู่ด้วยกันหลายคลื่นวิทยุทั้งในกรุงเทพฯและต่างจังหวัด โดยส่วนใหญ่จะเป็นวิทยุ คลื่นความถี่ AM ซึ่งอาจมีอุปสรรคในแง่ของความคมชัดในการรับฟังอยู่บ้าง สำหรับสื่อสิ่งพิมพ์นั้น ก็มีสิ่งพิมพ์ของมุสลิมในประเทศไทยอยู่หลายสำนัก ทั้งในรูปแบบของหนังสือที่ให้ความรู้หลักการ ของศาสนาอิสลาม วารสารของมุสลิมรุ่นใหม่ วารสารของสตรีมุสลิม วารสารเกี่ยวกับเศรษฐกิจ ของชาวมุสลิม และในกรณีของสื่อหนังสือพิมพ์ที่จะให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับมุสลิมจากมุมมอง ของมุสลิม อาทิ หนังสือพิมพ์กัมปง หนังสือพิมพ์อะซาน หนังสือพิมพ์อะมานดามัย เป็นต้น

เมื่อเกิดนวัตกรรมการสื่อสารใหม่ อันเป็นผลจากการพัฒนาระบบการสื่อสารผ่านสื่อกลาง คอมพิวเตอร์ หรือ CMC จนเกิดเป็นสื่อใหม่ (New Media) อย่างอินเทอร์เน็ต การพัฒนาของสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ ได้ดำเนินต่อเนื่องมาในทุกช่วงศตวรรษ และได้กลายเป็นกลไกพื้นฐานที่สำคัญใน ด้านต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นด้านอุตสาหกรรม ด้านการเมือง และสังคม สถาบันสังคมในฐานะต้องใช้ การสื่อสารเป็นตัวเชื่อมโยงและกระจายข่าวสาร จึงจำเป็นที่จะต้องปรับตัวให้ทันกับเทคโนโลยีที่ เปลี่ยนไป โดยการนำเทคโนโลยีเหล่านั้นมาใช้งานให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด (สายชล บุรณกิจ, 2541:20)

สื่ออินเทอร์เน็ตถือเป็นระบบการสื่อสารรูปแบบใหม่ ไม่ว่าจะใครก็สามารถครอบครองเป็น เจ้าของเครื่องมือเพื่อการสื่อสารได้ทุกระดับ ทุกสังคม ทุกชาติ ทุกภาษาอาจกล่าวได้ว่าเป็นการ



สื่อสารรูปแบบใหม่ที่เชื่อมโยงผู้คนจากทั่วโลก และยังเป็นการขยายฐานของสังคมอีกด้วย (Social expansion) (สายชล นูรณ์กิจ, 2541:20)

ชาวมุสลิมในประเทศไทยก็ได้เริ่มปรับตัวเข้าใช้พื้นที่สื่อใหม่อย่างอินเทอร์เน็ตที่วันนี้เพื่อการนำเสนอข้อมูล ข่าวสารเกี่ยวกับศาสนาอิสลาม เรื่องราวที่เป็นประเด็นทางสังคมทั้งที่เกี่ยวข้องกับชาวมุสลิมในประเทศไทยและมุสลิมในระดับโลก โดยเว็บไซต์มุสลิมแห่งแรกคือ เว็บไซต์มุสลิมไทยดอทคอม [www.muslimthai.com](http://www.muslimthai.com) โดยให้บริการครั้งแรกเมื่อวันที่ 3 ธันวาคม พ.ศ.2544 (อัญญิดา น้อยวงศ์, 2545:3) หลังจากนั้นไม่นานก็เกิดเว็บไซต์ของมุสลิมในประเทศไทยกลุ่มต่างๆ มากมายหลายเว็บไซต์ ซึ่งมีทั้งเว็บไซต์ที่เป็นเว็บไซต์ส่วนบุคคลของนักวิชาการศาสนา เว็บไซต์ของกลุ่มองค์กรมุสลิม เว็บไซต์ของกลุ่มอิสระที่มีการรวมตัวกันของกลุ่มมุสลิมรุ่นใหม่ที่มีความรู้ เว็บไซต์ของกลุ่มนักศึกษามุสลิมในมหาวิทยาลัยต่างๆ ในประเทศไทย และรวมทั้งเว็บไซต์ของสตรีมุสลิม

สำหรับสตรีมุสลิมในประเทศไทยนั้นได้มีการตื่นตัวและปรับตัวที่จะเลือกใช้ช่องทางของสื่อ อินเทอร์เน็ตเช่นเดียวกัน เพื่อนำเสนอข้อมูล สร้างวาทกรรมที่เกี่ยวกับสตรีมุสลิมให้สังคมมุสลิมและรวมทั้งผู้คนต่างศาสนาได้รับรู้และทำความเข้าใจเกี่ยวกับหลักคำสอนของศาสนาอิสลามในประเด็นต่างๆ เพื่อเป็นการต่อยอด ภาพลักษณ์ ตัวตนของสตรีมุสลิมให้เกิดขึ้นในสายตาของสตรีมุสลิมเองและชนต่างศาสนิก

ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาการสร้างวาทกรรมที่เกี่ยวกับสตรีมุสลิม เพื่อสร้างความหมาย อัตลักษณ์ ตัวตน ของสตรีมุสลิม อันจะแสดงให้เห็นถึงการใช้ช่องทางสื่อมวลชนในการสร้างความหมาย ตัวตน ความเชื่อ ของสตรีกลุ่มหนึ่งในสังคมที่มีระบบคิด ความเชื่อ แตกต่างจากกลุ่มสตรีส่วนใหญ่ในสังคมไทย

### คำถามนำวิจัย

- 1.การสร้างวาทกรรมออนไลน์สตรีมุสลิมมีลักษณะอย่างไร
- 2.ภาพลักษณ์ของสตรีมุสลิมที่สะท้อนผ่านวาทกรรมออนไลน์สตรีมุสลิมมีลักษณะอย่างไร



## วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาการสร้างวาทกรรมออนไลน์สตรีมุสลิม
2. เพื่อค้นหาภาพลักษณ์ของสตรีมุสลิมที่สะท้อนผ่านวาทกรรมออนไลน์

## ข้อสันนิษฐานเบื้องต้น

1. การสร้างวาทกรรมออนไลน์เกิดขึ้นโดยมีกลุ่มของสตรีมุสลิมที่ต้องการสื่อสารไปยังสตรีมุสลิมด้วยกัน ในการสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักคำสอนของศาสนา ภายใต้บริบททางสังคมวัฒนธรรมในปัจจุบัน
2. ภาพลักษณ์ของสตรีมุสลิมที่สะท้อนผ่านวาทกรรมออนไลน์จะเป็นภาพของสตรีมุสลิมตามหลักการศาสนา

## ขอบเขตของการวิจัย

การศึกษานี้จะศึกษาถึงกระบวนการสร้างวาทกรรมออนไลน์เกี่ยวกับสตรีมุสลิมในประเทศไทยและค้นหาภาพลักษณ์ของสตรีมุสลิมที่สะท้อนผ่านวาทกรรมออนไลน์ที่เว็บไซต์ของสตรีในประเทศไทยจำนวน 2 เว็บไซต์ คือ [www.muslimahtoday.net](http://www.muslimahtoday.net) และ [www.baanmuslimah.com](http://www.baanmuslimah.com)

## นิยามศัพท์ปฏิบัติการ

1. **การสร้างวาทกรรม** หมายถึง กระบวนการในการสร้างตัวบทวาทกรรมในเว็บไซต์ โดยพิจารณาถึงการเกิดขึ้นของวาทกรรมว่าเกิดขึ้นได้อย่างไร ใครเป็นผู้ติดต่อสื่อสารกับใคร ด้วยเหตุผลใด บริบทแวดล้อมทางสังคม วัฒนธรรมส่งผลต่อการสร้างวาทกรรมอย่างไร และมีการถ่ายทอดไปยังผู้รับสารอย่างไร
2. **วาทกรรมออนไลน์** หมายถึง ถ้อยคำ ภาษาการสื่อสาร ทั้งภาษาเขียน ภาษาภาพ ที่ได้รวมเอาความคิด อุดมการณ์ ความเชื่อ ความรู้ ตัวตน คุณค่า ที่เกี่ยวกับสตรีมุสลิมไว้ และถ่ายทอดผ่านเว็บไซต์สตรีมุสลิมในประเทศไทย

3. **เว็บไซต์สตรีมุสลิม** หมายถึง พื้นที่บนอินเทอร์เน็ตที่มีผู้สร้างขึ้นเพื่อนำเสนอข้อมูลของศาสนาอิสลามที่เกี่ยวกับสตรีมุสลิม เพื่อให้สตรีมุสลิมซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายได้เข้าไปใช้บริการเมื่อต้องการหาข้อมูลและแสดงความคิดเห็นในประเด็นต่างๆ
4. **ภาพลักษณ์ของสตรีมุสลิม** หมายถึง ภาพในอุดมคติของสตรีมุสลิมที่ถูกสร้างขึ้นด้วยวาทกรรมที่เว็บไซต์นำเสนอ เพื่อให้เกิดความน่าเชื่อถือ ศรัทธาในความเป็นสตรีมุสลิม โดยเกิดขึ้นในใจของสตรีมุสลิมหรือผู้ที่เข้าใช้บริการเว็บไซต์

#### ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. เป็นประโยชน์ในการขยายขอบเขตการศึกษาสตรีกับสื่อมวลชน ในฐานะของการเป็นผู้ใช้หรือผู้ส่งสารโดยจะทำให้ทราบถึงการในพื้นที่สื่ออินเทอร์เน็ตของสตรีมุสลิมซึ่งถือเป็นชนอีกกลุ่มหนึ่งในสังคมไทย ที่ได้มีพื้นที่ทางการสื่อสารเพื่อการสร้าง ความหมาย ความจริงเกี่ยวกับสตรีมุสลิมสู่ผู้รับสาร
2. แสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันสื่อมวลชนและสถาบันศาสนา ซึ่งต่างก็เป็นสถาบันสำคัญของสังคม ได้มาอยู่ในบริบทเดียวกัน ซึ่งเห็นว่าสื่อสามารถสร้างความหมาย ความจริงเกี่ยวกับสตรีที่มีความคิด ความเชื่อทางศาสนาได้
3. เป็นการขยายขอบเขตของการศึกษาวาทกรรมไปในอีกประเด็นหนึ่งนั่นคือวาทกรรมเกี่ยวกับสตรีที่มีพื้นฐานมาจากวาทกรรมทางศาสนาอิสลามที่มีอัตลักษณ์แตกต่างจากชนส่วนใหญ่ในสังคมไทย

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## บทที่ 2

### แนวคิดและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาเรื่อง การสร้างวาทกรรมออนไลน์เกี่ยวกับสตรีมุสลิม ผู้วิจัยได้ใช้แนวคิดและงานวิจัยเพื่อเป็นกรอบความคิดและแนวทางในการตอบคำถามนำวิจัยดังนี้คือ

1. แนวคิดเกี่ยวกับสตรีมุสลิม(Muslim Women)
2. แนวคิดเกี่ยวกับการสื่อสารผ่านสื่อกลางคอมพิวเตอร์  
(Computer-Mediated Communication)
3. แนวคิดเกี่ยวกับวาทกรรม(Discourse)
4. แนวคิดเกี่ยวกับภาพลักษณ์ (Image)

#### 1. แนวคิดเกี่ยวกับสตรีมุสลิม (Muslim Women)

สตรีมุสลิม หมายถึง สตรีผู้นับถือศาสนาอิสลาม โดยคำว่ามุสลิม นั้นหมายถึง ผู้นอบน้อม ยอมจำนนต่อพระเจ้าองค์เดียว

#### สตรียุคก่อนการประกาศศาสนาอิสลาม

สังคมของชาวอาหรับในสมัยก่อนการประกาศศาสนาอิสลาม บางครั้งก็เรียกว่า ยุคอนุอารยธรรม นั้นสตรีมีฐานะต่ำ ประเพณีหลายอย่างในสังคมสมัยนั้นแสดงให้เห็นว่าสตรีเป็นสิ่งที่สังคมไม่ต้องการบ้าง เป็นเพียงทรัพย์สินบ้าง นั่นคือสตรีปราศจากสิทธิในตนเองและไม่มีฐานะเป็นคน ผู้เป็นพ่อหรือสามีอาจจะปฏิบัติต่อลูกสาว ลูกสะใภ้ หรือภรรยาโดยไม่คำนึงถึงชีวิตจิตใจเลยเช่นเมื่อมีลูกสาวก็อาจจะนำไปฝัง (ปรีชา ช้างขวัญยืน, 2541:164-165) ดังพระมหาคำภีร์อัลกุรอานได้กล่าวว่

“และเมื่อคนใดในหมู่พวกเขา ได้รับแจ้งว่าเด็กที่เกิดเป็นหญิง ใบหน้าของผู้นั้นจะขีดเผือดเป็นดำ เต็มไปด้วยความหมองเศร้า ผู้นั้นจะปกปิดหูชน มิให้ล่วงรู้ข่าวอัปมงคลที่ได้รับแจ้งด้วย

กลัวจะถูกตำหนิ เขาผู้นั้นยังลังเลว่าจะจัดการกับเด็กสตรีนี้อย่างไร จะเลี้ยงไว้ดูให้ระกำใจหรือว่าจะฝังลงดินทั้งเป็น” (อัลกุรอาน 15: 58-59)

สำหรับคนที่ให้ทารกเพศหญิงมีชีวิตอยู่ต่อและไม่ฆ่าเด็กคนนี้นั้น เพราะเขาคิดว่าเธอเป็นส่วนหนึ่งของมรดกที่สามารถเปลี่ยนมือได้ สามารถขายได้ สามารถจำหน่ายหรือจ่ายแทนหนี้สินได้ วัตถุประสงค์เหล่านี้ไม่อาจป้องกันเธอได้เว้นแต่เธอจะอยู่กับเผ่าที่มีอำนาจในการปกป้องเธอได้ (เมาลานา อบูล สะซัน อลี อันวารี, 1983)

เด็กที่โตขึ้นจนได้แต่งงาน หากสามีตายก็จะตกเป็นของพ่อสามี แต่หากพ่อสามีไม่ต้องการก็สามารถบังคับให้แต่งงานกับชายอื่นโดยพ่อสามีเป็นผู้ได้รับสินสอดทั้งหมด หากพ่อสามีไม่ต้องการและไม่บังคับให้แต่งงานใหม่ก็ต้องอยู่เป็นหม้ายไปจนตาย ทรัพย์สินที่นางมีอยู่ก็จะตกเป็นของพ่อสามี (ปรีชา ช่างขวัญยืน, 2541:164-165)

### สตรีในทัศนะของอิสลาม

อิสลามได้คัดค้านสิ่งที่อนารยชนได้ปฏิบัติต่อสตรีดังกล่าวแล้ว พระมหาคัมภีร์ได้ชี้ว่าการที่จะลงโทษใครถึงตายนั้นจะต้องเป็นเพราะผู้นั้นมีความผิดมิใช่เพราะว่าผู้นั้นเป็นสตรี การฆ่าลูกไม่ว่าจะเป็นหญิงหรือชายจะฆ่าด้วยเหตุอะไรก็ตามล้วนเป็นบาปหนักทั้งสิ้นดังที่พระคัมภีร์อัลกุรอานได้บัญญัติไว้ว่า

“โอ้ปวงชนทั้งหลายและพวกเจ้าอย่าสังหารลูกๆ ของพวกเจ้าด้วยการฝังทั้งเป็น เพราะเกรงความยากจนเลย เรา(อัลลอฮ์)นี้จะอำนวยโชคลาภให้ทั้งพวกเขาและพวกเจ้าด้วย แน่แท้การฆ่าพวกเขา(ลูกๆ)นี้เป็นบาปยิ่งใหญ่”

อิสลามไม่ได้ถือว่าหญิงด้อยกว่าชาย แต่ถือว่ามีกำเนิดเดียวกัน ดังพระมหาคัมภีร์อัลกุรอานบัญญัติไว้ว่า

“โอ้มนุษย์ทั้งหลาย พวกเจ้าจงยำเกรงในองค์พระผู้อภิบาลของพวกเจ้า ผู้ซึ่งบังเกิดพวกเจ้าทั้งหญิงชายจากชีวิตหนึ่งคือ อาดัม” (อัลกุรอานบทที่ 4: 1)

วรรคหรืออายะห์ต่างๆในอัลกุรอานได้กล่าวถึงสตรี ผู้เป็นครึ่งหนึ่งของสังคม ผู้เป็นเพศที่นุ่มนวลเอาไว้จำนวนมาก อายะห์เหล่านี้ได้ปลุกสำนึกแห่งความมั่นใจต่อสถานภาพของสตรีในสังคม และฐานะของพวกเธอ ณ อัลลอฮ์ และได้กล่าวถึงศักยภาพของพวกเธอที่จะบรรลุถึงระดับสูงสุดในเรื่องศาสนา ความรู้ การรับใช้อิสลาม การช่วยเหลือกันในเรื่องของคุณธรรมและความยำเกรง และการสร้างสังคมที่ดีงามขึ้นมา (เมาลานา อบุล ฮะซัน อลี อันนัควีย์, 1983)

สตรีนั้นเสมอเหมือนกับผู้ชายในการทำงานต่างๆ ที่ถูกรับรองโดยชะรีอะฮ์หรือกฎ ระเบียบ วิถีปฏิบัติในศาสนาอิสลาม รวมทั้งการที่จะรอดพ้น ความสุข และชัยชนะในโลกหน้า ดังที่อัลลอฮ์ได้ตรัสไว้ว่า

“และผู้ใดกระทำในส่วนที่เป็นสิ่งดีงามทั้งหลาย ไม่ว่าจะเป็เพศชายหรือเพศหญิงก็ตาม โดยเขาเป็นผู้ศรัทธาแล้วไซ้ร้ ชนเหล่านี้จะได้เข้าสวรรค์ และพวกเขาจะไม่ถูกอธรรมแม้เท่ารูเล็กๆ ที่อยู่บนหลังเมล็ดอินทผาลัม” (อัลกุรอาน 4:124)

สตรีกับผู้ชายเกิดมาด้วยกันและไม่มีความแตกต่างในทัศนะของศาสนาทั้งการทำดีและการรับผลของการกระทำดี กล่าวคือ

“ผู้ใดจะเป็นชายหรือหญิงก็ดี ปฏิบัติการชอบ โดยที่ผู้นั้นมีศรัทธา เรา(อัลลอฮ์) จะให้ผู้นั้นมีความเป็นอยู่อย่างยั้งในภพนี้และจะตอบสนองแก่พวกเขาได้รับผลบุญดีเลิศกว่าค่าที่พวกเขาปฏิบัติไว้” (อัลกุรอานบทที่ 16 วรรคที่ 97)

“แท้จริงบรรดาบุรุษที่มอบตนต่ออัลลอฮ์และบรรดาสตรีผู้มอบตนต่ออัลลอฮ์ และบรรดาบุรุษผู้มีศรัทธานั้นและบรรดาสตรีผู้มีศรัทธานั้น และบรรดาบุรุษผู้กัดี และบรรดาสตรีผู้กัดี และบรรดาบุรุษผู้มีย์จะและบรรดาสตรีผู้มีศัจจะ และบรรดาบุรุษผู้มีขันติธรรมและบรรดาสตรีผู้มีขันติธรรม และบรรดาบุรุษผู้มีความนบนอบและบรรดาสตรีผู้มีความนบนอบ และบรรดาบุรุษผู้ทำงานและบรรดาสตรีผู้ทำงาน และบรรดาบุรุษผู้ถือศีลอดและบรรดาสตรีผู้ถือศีลอด และบรรดาบุรุษผู้รักษาวัยวะเพศของตนมิให้ล่วงกระทำความผิดทางเพศ และบรรดาสตรีผู้รักษาสังดังกล่าว และบรรดาบุรุษผู้หมั่นรำลึกถึงอัลลอฮ์อย่างมากมาย และบรรดาสตรีผู้รำลึกถึงอัลลอฮ์ อัลลอฮ์ได้เตรียมไว้เพื่อพวกเหล่านั้น ซึ่งการให้ภัยและรางวัลอันยิ่งใหญ่” (อัลกุรอาน บทที่ 33: 35)



นอกจากนี้อัลกุรอานยังได้กล่าวถึงการมีส่วนร่วมของสตรีมุสลิมกับผู้ชายมุสลิมในการคัดค้านต่อการปฏิบัติและด้วยการร่วมมือกันในเรื่องของการกำชับในความดีงามและห้ามปรามกันในความชั่ว พระองค์ทรงตรัสว่า

“และบรรดาชายผู้ศรัทธาและบรรดาหญิงผู้ศรัทธานั้น ต่างเป็นผู้เกี่ยวพันส่งเสริมระหว่างกันและกัน ซึ่งพวกเขาจะใช้ให้ปฏิบัติในความดีและห้ามปรามในความชั่ว และพวกเขาจะดำรงไว้ซึ่งการละหมาดและจ่ายซะกาต (ซะกาต คือทานบริจาค ที่มุสลิมทุกคนที่มีรายได้ จำต้องบริจาคให้กับคนยากไร้ ซึ่งเป็นหนึ่งในหลักการปฏิบัติของมุสลิม) และภักดีต่ออัลลอฮ์และรอซูล (หมายถึงศาสนาทูต ซึ่งเป็นมนุษย์ธรรมดาสามัญ ที่ได้รับสาส์นจากพระเจ้าให้ทำหน้าที่เผยแพร่คำสอนของศาสนาให้กับมนุษย์ อีกทั้งยังเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิต) ชนเหล่านี้แหละอัลลอฮ์จะทรงเอ็นดูเมตตาแก่พวกเขา แท้จริงอัลลอฮ์นั้นเป็นผู้ทรงเดชานุภาพ ผู้ทรงปรีชาญาณ (อัลกุรอาน บทที่ 9:71)

นอกจากนี้ภายหลังจากที่ท่านศาสดามูฮัมหมัด (ช.ล.) (ย่อมาจากคำว่าซ็อลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลิม หมายถึง ความสงบ สันติจงประสบแด่ท่านศาสดามูฮัมหมัด) ได้ถูกส่งมาในช่วงเวลาใกล้ๆ กันนั่นเอง ประวัติศาสตร์ได้พบกับความรุ่งโรจน์ที่ได้รับการสนับสนุนจากสตรีมุสลิม จากครูผู้อบรมที่เป็นสตรี จากนักต่อสู้หญิงที่เข้ามาเป็นพยาบาลในสนามรบ จากนักวรรณกรรมและนักแต่งหนังสือที่เป็นสตรี จากนักท่องจำอัลกุรอานสตรี จากนักรายงานฮะดีษ (หลักฐานที่มีการบันทึกคำพูด การประพฤติ ปฏิบัติของท่านศาสดามูฮัมหมัด ซึ่งมุสลิมทุกคนยึดถือเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิต) ที่เป็นสตรี จากผู้หญิงที่สมถะและทรงความรู้ จากสตรีที่ดีงามและมีเกียรติในสังคม พวกเราได้เก็บเกี่ยวประโยชน์จากพวกเขา พวกเขาได้ดำรงตนเป็นแบบที่ดีและได้วางตัวเป็นแบบอย่างที่ดีงาม (เมาลานา อบุล สะซัน อลี อันนัควีร์, 1983)

### สิทธิของสตรีมุสลิม

สตรีมุสลิมได้รับสิทธิต่างๆ ในการดำเนินชีวิต จากหลักฐานการปฏิบัติในสมัยของท่านศาสดามูฮัมหมัด ดังจะสรุปได้ต่อไปนี้

### - สิทธิในการเลือกคู่ครอง

การเลือกคู่ครองในอิสลามนั้น สตรีจะมีสิทธิเต็มที่จะตัดสินใจด้วยตนเองว่าจะแต่งงานด้วยหรือไม่ โดยที่ผู้ปกครองจะไม่สามารถตัดสินใจยกลูกสาวให้กับคนที่ตนพึงพอใจโดยไม่ถามความสมัครใจของลูกสาว แต่ผู้ปกครองก็ยังสามารถที่จะเสนอแนะผู้ชายแก่เธอได้ โดยมีหลักฐานจากแบบอย่างของท่านศาสดา โดยท่านได้ให้สิทธินี้แก่ท่านหญิงฟาฏิมะห์บุตรีของท่านเรื่องที่ท่านอาลี อิบนิ อาบีตอลิบ ได้ขอต่อท่านศาสดาที่จะแต่งงานกับท่านหญิงฟาฏิมะห์นั้น ท่านได้บอกว่ามีผู้อื่นมาพบท่านเพื่อขอท่านหญิงฟาฏิมะห์ เมื่อเธอไม่พอใจเธอก็ได้ปฏิเสธเขาเหล่านั้นไป ดังนั้นท่านจะแจ้งเรื่องของท่านอาลีต่อเธอ ซึ่งปรากฏว่าท่านหญิงมิได้เป็นหน้าหนีหรือปฏิเสธ แต่นั่งเงียบและวางเฉย ซึ่งเป็นการแสดงความยินยอมของเธอ

### - สิทธิในการได้รับค่าสินสอดและค่าเลี้ยงดู

เงื่อนไขหนึ่งของการสมรสในศาสนาอิสลามคือ ฝ่ายชายจะต้องมอบสินสอดหรือภาษาอาหรับเรียกว่า “มะฮัร” ให้แก่ฝ่ายหญิง ตามมูลค่าที่ตกลงกันได้ ดังที่ได้ระบุไว้ในคัมภีร์อัลกุรอานว่า

“และจงให้สินสอดเหล่านั้นของพวกนางแก่นางในฐานะเป็นของกำนัลโดยความสมัครใจ”  
(อัลกุรอาน บทที่ 4: 4)

ซึ่งข้อความในอัลกุรอานที่ปรากฏแสดงให้เห็นว่า สินสอดเป็นของสตรีไม่ใช่ของบิดามารดาหรือญาติ ดังนั้นสินสอดในที่นี้จึงไม่ใช่ค่าน้ำนมหรือค่าแรงงานที่จะตอบแทนแก่บิดามารดาแต่อย่างใด โดยเมื่อชายกับหญิงหมดความรักและหย่าขาดกันชายจะไม่มีสิทธิที่จะทวงคืนสินสอดอิสลามมิได้ให้อ่านาแก่สามีที่จะมีสิทธิในทรัพย์สินของภรรยา ดังที่ได้ระบุไว้ในอัลกุรอานว่า

“และจงอย่าตัดสิทธิของเหล่านั้นซึ่งสุเจ้าอาจจะตัดสิทธิด้วยกับส่วนของสิ่งซึ่งสุเจ้าได้มอบให้แก่นางเหล่านั้นไปแล้ว” (อัลกุรอาน บทที่ 4:19)

นอกจากนี้สามีจะต้องเป็นผู้ให้ค่าเลี้ยงดูแก่ภรรยาตามความเหมาะสม ดังที่ปรากฏจากหลักฐานในคัมภีร์อัลกุรอานว่า “ผู้ชายเป็นผู้ปกครองเลี้ยงดูสตรี โดยที่อัลลอฮ์ได้ทรงโปรดปรานให้

บางคนในหมู่พวกเขาเหนือกว่าอีกบางคน และโดยที่พวกเขาใช้จ่ายจากสมบัติของพวกเขา”( อัลกุรอาน บทที่ 4:34)

ค่าเลี้ยงดูนี้ไม่ได้กำหนดว่าภรรยาจะต้องทำงานให้คุ้มค่าเงินเพราะเธอไม่ใช่ลูกจ้าง

### - สิทธิในการหย่าร้าง

ก่อนการหย่าร้างนั้น อิสลามเสนอให้พยายามประนีประนอมกันให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ ถึงที่สุดแล้วต้องหย่า สามีก็ยังคงต้องรับผิดชอบให้การเลี้ยงดูและช่วยเหลือภรรยา ในขณะที่ฝ่ายหญิงอยู่ในช่วงระยะเวลาของการรอ จนครบสามเดือน โดยที่สามีจะจับได้เธอออกจากบ้านไม่ได้ เว้นเสียแต่เธอปรารถนาจะไปเอง จุดมุ่งหมายที่ให้มีระยะเวลารอไว้เช่นนี้ก็เพื่อขจัดข้อสงสัยว่าฝ่ายหญิงอาจจะมิบุตรมาก่อนการหย่าหรือไม่ และก็ยังเป็นช่วงเวลาที่ยุติธรรมที่ผู้หญิงสามารถช่วยเหลือไกล่เกลี่ยให้กลับมาคืนดีกันอีกครั้ง แต่หากมีเหตุให้ต้องมีการหย่าร้างกันอีกเป็นครั้งที่สอง หลักการข้างต้นก็ยังสามารถใช้ได้อยู่ ยกเว้นในกรณีที่มีการหย่าเป็นครั้งที่สามแล้ว ทั้งสองฝ่ายจะกลับมาคืนดีกันใหม่ไม่ได้ ดังนั้นเมื่อครบสามเดือนภรรยาก็จะเป็นอิสระ และสามารถสมรสกับชายอื่นได้ โดยที่สามีคนแรกจะกลับมาอยู่ร่วมกันใหม่ก็ต่อเมื่อภรรยาได้สมรสกับชายอื่นและได้หย่าขาดกันเรียบร้อยแล้ว

ในการหย่านี้สามีจะเป็นผู้เสนอหย่าก่อน หรือภรรยาจะเป็นฝ่ายเสนอหย่าก่อน หรือต่างฝ่ายต่างยินยอมเช่นนั้น ก็ย่อมจะทำได้ทั้งสิ้น โดยต้องเสนอเรื่องราวให้ศาลผู้ตัดสินเป็นผู้พิจารณาก่อน (บี.อาอิซะห์ เลมู, 1980)

### - สิทธิในการรับมรดก

หลักการรับมรดกนั้นได้ปรากฏชัดในอัลกุรอานและบททั่วไปว่า สตรีสามารถรับมรดกได้จำนวนครึ่งหนึ่งจากที่ฝ่ายชายได้รับ ซึ่งถ้านำไปเปรียบเทียบกับกฎหมายอื่นแล้ว อาจดูเหมือนว่าไม่เป็นธรรม อย่างไรก็ตาม ถ้าหากได้พิจารณากลับไปที่หลักการก่อนหน้านี้จะเห็นว่า ฝ่ายชายเป็นผู้มี

หน้าที่รับผิดชอบโดยตรงในการใช้จ่าย เพื่อเลี้ยงดูสตรีและเด็กในครอบครัว ฉะนั้นจะเห็นว่าหน้าที่ในการใช้จ่ายจึงเป็นภาระที่จำเป็นอย่างยิ่งต่อฝ่ายชายมากกว่าฝ่ายหญิง ส่วนการที่สตรีมีสิทธิในมรดกด้วยครึ่งหนึ่ง โดยถือเป็นกรรมสิทธิ์ของเธอเพียงคนเดียว เธอย่อมมีสิทธิในการดำเนินการได้อย่างอิสระ โดยสามีไม่มีสิทธิที่จะเข้ามาก้าวก่ายได้เลย (บี.อาอิชะห์ เลมู, 1980)

### บทบาทของสตรีมุสลิม

#### - บทบาทในฐานะภรรยา

หน่วยของสังคมที่ศาสนาอิสลามมุ่งเน้นมากที่สุดในส่วนที่เกี่ยวกับสตรีคือ ครอบครัว เพราะถ้าครอบครัวเป็นสุขดีสังคมส่วนรวมย่อมเป็นสุข หน้าที่ความรับผิดชอบของภรรยาที่สำคัญที่สุด คือการดูแลบ้านและครอบครัว เธอมีสิทธิที่จะแสดงความคิดเห็น หรือให้คำแนะนำในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมเหล่านี้ได้ แต่วิธีการที่ดียิ่งในการกระชับสายสัมพันธ์แห่งการสมรสไว้คือการยอมรับสามีในฐานะที่เป็นผู้รับผิดชอบต่อกิจการของครอบครัว และให้ความเชื่อฟังสามีตราบเท่าที่เขายังอยู่ในขอบเขตของอิสลาม บทบาทของหญิงมุสลิมที่ต่อบรรพบุรุษในบั้นนั้นเป็นบทบาทที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อความสุขใจของสามีและพัฒนาร่างกายและจิตใจและบุคลิกภาพ โดยท่านศาสดาได้กล่าวไว้ว่า

“หญิงที่ดียิ่งคือหญิงที่เมื่อสามีมองไปยังเธอแล้วทำให้เกิดความสุขใจและเมื่อเจ้าบอกกล่าวสิ่งใดเธอก็เชื่อฟัง เธอช่วยคุ้มครองสิทธิของสามี และรักษาความบริสุทธิ์ของเธอไว้ในขณะที่สามีไม่อยู่”

#### - บทบาทในฐานะมารดา

มารดามีบทบาทที่สำคัญในการอบรมบุตร ถ่ายทอดลักษณะนิสัยและทัศนคติที่ดีให้แก่ลูกๆ ซึ่งจะมีผลสืบเนื่องไปสู่การแสดงออกต่างๆ ตลอดจนแนวความคิดของเด็กเมื่อเขาเติบโตเป็นผู้ใหญ่ ซึ่งศาสนาอิสลามได้ยกย่องและให้เกียรติบิดาและมารดาไว้ว่า



“และพระผู้อภิบาลของเจ้าได้บัญชาว่า เจ้าจงอย่าเคารพักดีผู้ใดนอกจากพระองค์เท่านั้น และจงทำการดีต่อพ่อแม่ ถ้าผู้ใดในทั้งสอง หรือทั้งสองลูวยุชรา ดังนั้นจงอย่ากล่าวแก่ทั้งสองว่า อูฟ และจงอย่าตะเพิดเขาทั้งสอง แต่จงพูดแก่ทั้งสองซึ่งถ้อยคำอ่อนโยนยิ่ง และจงน้อมแก่ทั้งสองซึ่งปีกทั้งสองแห่งความถ่อมตนเนื่องจากความเมตตาและจงกล่าวว่า พระผู้อภิบาลของฉัน ได้ทรงโปรดเมตตาแก่ทั้งสอง เช่นที่ทั้งสองได้เลี้ยงดูฉันเมื่อยังเล็ก”

นอกจากนี้ยังมีรายงานจากชายคนหนึ่งมาหาท่านศาสดาและถามว่า

“ท่านศาสนทูตแห่งอัลลอฮฺ บุคคลใดที่ฉันสมควรจะให้การดูแลเอาใจใส่มากที่สุด ท่านศาสดาตอบว่า “มารดาของท่าน” (ถึงสามครั้ง) และบิดาของท่าน และผู้ใกล้ชิดที่ท่านที่สุด”

### การแต่งกายของสตรีมุสลิม

ลักษณะสำคัญอย่างหนึ่งของสตรีมุสลิมคือการแต่งตัวมิดชิด มีผ้าคลุมศีรษะ ซึ่งหลักการในเรื่องนี้ถือเป็นเรื่องสำคัญที่ต้องทำความเข้าใจถึงที่มาของการแต่งกายในลักษณะดังกล่าว รวมถึงเจตนารมณ์ที่ซ่อนอยู่ภายใต้ข้อกำหนดที่อาจดูเหมือนว่าเป็นเรื่องที่เคร่งครัด จนถูกมองว่าเป็นสัญลักษณ์ของการกดขี่สตรีเพศ

ฮิญาบ หมายถึง “การปกปิด” ซึ่งไม่ได้หมายถึงเครื่องแต่งกายที่ทำหน้าที่ปิดคลุมเฉพาะร่างกายภายนอกเท่านั้น แต่ยังรวมถึงกริยามารยาท การวางตัว ความละเอียด และการสำรวมจิตใจที่อยู่ภายในด้วย

ฮิญาบเป็นเสมือนเครื่องมือที่ช่วยให้สตรีมุสลิมรำลึกถึงอัลลอฮฺในทุกการกระทำ เธอจะระมัดระวังและสำรวมปฏิบัติทุกสิ่งให้อยู่ในหลักการมากขึ้น เพราะความยำเกรงต่ออัลลอฮฺ และด้วยตระหนักว่าเธอคือตัวแทนของอัลลอฮฺบนโลกนี้ ทุกภาพลักษณ์ที่สะท้อนพฤติกรรมของเธอคือภาพรวมของอิสลาม

ดังนั้น ผู้ที่คลุมฮิญาบจึงไม่ใช่แค่ยอมรับผ้าผืนหนึ่งมาคลุมเรือนร่าง หากแต่ยอมรับหลักการทั้งหมดที่มากับผ้าผืนนี้มาคลุมใจด้วย นั่นคือหลักการแห่งอิสลามซึ่งครอบคลุมทุกรายละเอียดของชีวิต



คำดำรัสของอัลลอฮฺในคัมภีร์อัลกุรอานที่ทรงบัญญัติเรื่องฮิญาบ มี 2 โองการ คือ บทอัลอะหฺซาบ โองการที่ 59

“โอ้คนปี (มุฮัมมัด) เอ๋ย! จงกล่าว แก่ภรรยาของเจ้า และบุตรสาวของเจ้า และบรรดาหญิงของบรรดาผู้ศรัทธา ให้พวกนางดึงเสื้อคลุมของพวกนางลงมาปิดตัวของพวกนาง(1) นั้นเป็นการเหมาะสมกว่าที่นางจะเป็นที่รู้จัก เพื่อที่พวกนางจะไม่ถูกรบกวน(2) และอัลลอฮฺเป็นผู้ทรงอภิบาลผู้ทรงเมตตาเสมอ”

และบทอันนุร โองการที่ 31

“และจงกล่าวเถิด (มุฮัมมัด) แก่บรรดามุอฺมินะฮฺ (ผู้ศรัทธาหญิง) ให้พวกเธอลดสายตาของพวกเธอลงต่ำ (3) และให้พวกเธอรักษาทวาร (อวัยวะเพศ) ของพวกเธอ (4) และอย่าเปิดเผยเครื่องประดับของพวกเธอ (5) เว้นแต่สิ่งที่พึงเปิดเผยได้ (6) และให้เธอปิดด้วยผ้าคลุมศีรษะของพวกเธอลงมาจนถึงหน้าอกของเธอ (7) และอย่าให้พวกเธอเปิดเผยเครื่องประดับของพวกเธอ (8) เว้นแต่แก่สามีของพวกเธอ (9) หรือบิดาของพวกเธอ (10) หรือบิดาของสามีของพวกเธอ (11) หรือลูกชายของพวกเธอ (12) หรือลูกชายของสามีของพวกเธอ (13) หรือพี่ชายน้องชายของพวกเธอ (14) หรือลูกชายของพี่ชายน้องชายของพวกเธอ (15) หรือลูกชายของพี่สาวน้องสาวของพวกเธอ (16) หรือพวกสตรีของพวกเธอ (17) หรือที่มีอวัยวะของพวกเธอครอบครอง (ทาสและทาสี) (18) หรือคนใช้ผู้ชายที่ไม่มีความรู้สึกทางเพศ (19) หรือเด็กที่ยังไม่รู้เรื่องเพศสงวนของสตรี (20) และอย่าให้เธอกระแทบเท้าของพวกเธอ (21) เพื่อให้ผู้อื่นรู้สิ่งที่พวกเธอควรปกปิดในเครื่องประดับของพวกเธอ และพวกเจ้าทั้งหลายจงขอลุแก่โทษต่ออัลลอฮฺเถิด โอ้บรรดาผู้ศรัทธาเอ๋ย เพื่อว่าพวกเจ้าจะได้รับชัยชนะ”

บรรดานักปราชญ์มุสลิมมีทรรศนะต่างกันในเรื่องขอบเขตที่สตรีมุสลิมต้องปกปิด กลุ่มหนึ่ง เห็นว่าสตรีต้องปกปิดร่างกายทุกส่วน แต่สามารถเปิดใบหน้า และฝ่ามือได้ อีกกลุ่มหนึ่ง เห็นว่าสตรีต้องปกปิดร่างกายทุกส่วน รวมทั้งใบหน้าและฝ่ามือ อาจเปิดตาข้างหนึ่งหรือสองข้าง แต่ที่เป็นเอกฉันท์ในบรรดานักปราชญ์มุสลิมคือ สตรีที่มีความสวยงามจนอาจก่อให้เกิดฟิตนะฮฺ (ความวุ่นวายปั่นป่วน) ในสังคม การปิดหน้าของเธอเป็นสิ่งที่ดีกว่า

**อวัยวะที่ต้องปกปิด**

- ต้องปกปิดเส้นผมมิดชิดเรียบร้อย (แม้เส้นผมเพียงเส้นเดียวก็ถือว่าเป็นความผิด หากเจตนา)
- ใบหน้าและฝ่ามือที่เปิดเผย (ในทรรศนะที่เปิดได้) ต้องไม่ประดับหรือแต่งแต้มทาสีส้น และการถอนหรือโกนขนบนใบหน้าและศีรษะ เช่น คิ้ว เป็นที่ต้องห้ามตามหลักการอิสลาม
- ปกปิดข้อมือ
- ปกปิดเรือนร่างศีรษะ
- ปิดคลุมหน้าอก
- ปกปิดเท้า

#### อิฎยาบและการแต่งกายที่ถูกต้อง

- ต้องไม่มีเจตนาโอ้อวดความสวยงาม หรือเพื่อให้ใครชื่นชม
- ต้องไม่โปร่งใสหรือบางจนเห็นรูปร่างภายใน
- ต้องไม่มีสีส้นสะดุดตาเพื่อเรียกร้องให้เพศตรงข้ามสนใจ
- ต้องไม่รัดรูป ไม่เน้นสัดส่วน
- ต้องไม่ตกแต่งประดับประดาอะไรระยิบระยับ เพราะนั่นเป็นการเชิญชวนให้ตนเป็นเป้าสายตาผู้คนที่ขัดกับจุดประสงค์ของหลักการอิสลาม
- ต้องไม่ประพรมกลิ่นหอมยามออกนอกบ้าน
- ต้องคลุมมาถึงหน้าอกหรือยาวกว่าเพื่อให้มิดชิดเรียบร้อย
- ต้องไม่คล้ายเสื้อผ้าของบุรุษ เช่น กางเกง (สวมได้เฉพาะภายใน แล้วสวมกระโปรงทับอีกชั้น)

- ต้องไม่คล้ายหรือเลียนแบบการแต่งกายของผู้ปฏิเสธอิสลาม แม้จะปกปิด  
เรือนร่าง เช่น กระโปรงยาวตามแฟชั่น เป็นต้น

“อย่าเปิดเผยเครื่องประดับของพวกเขา เว้นแต่สิ่งที่พึงเปิดเผยได้”

เครื่องประดับในที่นี้รวมถึงเสื้อผ้าที่มีการตกแต่งสวยงามดึงดูด และใบหน้าหรือมือที่เปิดเผย  
โดยมีการแต่งแต้มทาสีหรือใส่เครื่องประดับ สตรีมุสลิมต้องไม่มีเจตนาอวดเครื่องประดับนอกจาก  
ที่เปิดเผยโดยไม่ตั้งใจ เช่น มีลมพัดแรงมากจนทำให้ผ้าแนบเห็นเรือนร่าง เป็นต้น

## 2. แนวคิดเกี่ยวกับการสื่อสารผ่านสื่อกลางคอมพิวเตอร์ (Computer-Mediated Communication)

J.Carey ผู้นำทฤษฎีแนววัฒนธรรมศึกษาของสื่อกล่าวว่า กระบวนการทัศนผลกระทบอัน  
จำกัดของสื่อยังคงใช้แบบจำลองที่เรียกว่า Transmission Perspective ที่มองว่าการสื่อสารก็คือ  
กระบวนการถ่ายทอดข่าวสารที่ถูกต้องจากแหล่งผู้ส่งที่มีอำนาจไปสู่ผู้รับสารที่ Passive  
เป้าหมายหลักของการสื่อสารคือ ความต้องการที่จะควบคุมข่าวสารของฝ่ายผู้ส่งดังเช่นตัวอย่าง  
ของการโฆษณาชวนเชื่อทางการเมือง การรณรงค์ ตลอดจนการขายสินค้าต่างๆ

ในขณะที่ทฤษฎีวัฒนธรรมศึกษาของสื่อจะวางอยู่บนแบบจำลองที่เรียกว่า Ritual  
Perspective แบบจำลองนี้ไม่ได้เน้นการขยายปริมาณของข่าวสารในแง่พื้นที่ (Space) จากผู้  
ส่งไปยังผู้รับ แต่สนใจการธำรงรักษาสังคมในแง่กาลเวลา (Time) และไม่สนใจการถ่ายทอด  
เผยแพร่อخبار หากแต่สนใจเรื่องการมีความเชื่อความเข้าใจร่วมกันของทั้ง 2 ฝ่าย (Shared  
believe) ในลักษณะของการจับเข้าคู่กัน ดังนั้นในทัศนะของนักทฤษฎีกลุ่มนี้ การสื่อสารจึงเป็น  
กระบวนการทางสัญลักษณ์ที่ทำการสร้างสรรค์ ธำรงรักษา แก้ไขดัดแปลงและตกแต่งความเป็น  
จริงหนึ่งๆ (อ้างถึงใน บุษบรณ จินเจริญ,2544)

ในโลกของการสื่อสารยุคสังคมสารสนเทศ Joseph B. Walther (1992) ได้ให้ความหมาย  
ของการสื่อสารผ่านสื่อกลางคอมพิวเตอร์ (computer-mediated communication) หรือ CMC  
เอาไว้ว่า คือการประชุมโดยอาศัยคอมพิวเตอร์ (computer conferencing) และการใช้ไปรษณีย์  
อิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Mail) ซึ่งเกิดขึ้นและดำเนินไปในเวลาเดียวกัน (Synchronous) หรือต่าง

เวลาทันที(Asynchronous) โดยที่ผู้ส่งสารใส่รหัส (Encode) ลงไปในเนื้อหาสาร (Text Message) ซึ่งจะถูกรelayทอด(Relayed)จากคอมพิวเตอร์ของผู้ส่งสารไปสู่คอมพิวเตอร์ของผู้รับสาร

ดังจะเห็นได้จากนิยามของ Walther ว่าอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เป็นองค์ประกอบสำคัญของการสื่อสารผ่านสื่อกลางคอมพิวเตอร์ CMC และโดยเฉพาะอย่างยิ่งระบบเชื่อมโยงระหว่างคอมพิวเตอร์ของผู้ส่งสารและผู้รับสารที่จะทำหน้าที่เป็นสะพานลำเลียงสารที่ถูกรหัส

กิตติ กัณภัย (2543) ได้อธิบายเพิ่มเติมว่า การสื่อสาร CMC ในยุคเริ่มต้นถูกมองว่าเป็นทั้งอุปกรณ์ที่อาศัยเทคโนโลยีใหม่เพื่อใช้เป็นเครื่องมือ (mean)ของการบริหารงานภายในองค์กร แต่แนวโน้มในปัจจุบันโดยเฉพาะอย่างยิ่งในวงวิชาการ CMC มีฐานะเป็น “สาขายอกใหม่” ซึ่งมีต้นตอมาจาก “New Media Technology” ที่ศึกษาสื่อใหม่ที่ “เกิด” เพราะ “สื่อใหม่” ในที่นี้ก็คือคอมพิวเตอร์ที่เปลี่ยนสภาพอุปกรณ์ (Tool) ในสำนักงานหรือองค์กรธุรกิจ มาเป็นสื่อที่มีความโดดเด่น (Dominance) ยุคข้อมูลข่าวสารมาแรงและกำลังจะแข่งทางโค้งสื่อรุ่นพ่อ รุ่นพี่อย่างสื่อสิ่งพิมพ์ วิทยุและโทรทัศน์

การนำคอมพิวเตอร์มาใช้เป็นช่องทางการสื่อสารหรือที่เรียกว่า (computer-mediated communication) หรือ CMC เกิดขึ้นในช่วงกลางศตวรรษที่ 20 ซึ่งเป็นช่วงเวลาหลังจากการเกิดขึ้นของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ไม่นานนัก ความต่างของ CMC กับสื่อรุ่นก่อนที่สำคัญคือ ความต่างในแง่ท่าทีของการกระทำต่อสื่อ (Lindlof,T และ Shatzer,M ,1998 อ้างถึงใน บุษบรณ จินเจริญ, 2544)

1. CMC เป็นสื่อประเภทที่จะใช้เมื่อไรก็ได้ (Transient) ไม่ติดเงื่อนไขเรื่องเวลาในการเสนอเนื้อหาเหมือนสื่ออื่นๆ
2. ไม่ติดเรื่องเงื่อนไขเวลาในการเสนอเนื้อหาเหมือนสื่ออื่นๆ กระจายตัวเองอยู่ทั่วไป (Widely Distributed)
3. มีความหลากหลายในแง่เส้นทางหรือช่องทาง (Multi-Model)
4. ให้โอกาสกับการสื่อสารในการกระทำใดๆ กับเนื้อหาสารก็ยอมได้ (Manipulation of content)



ลักษณะสำคัญอีกประการหนึ่งของ CMC คือความเป็นเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่มีลักษณะสากล (Universal Medium) ในตัวของมันเอง กล่าวคือ เป็นทั้งเครื่องรับและลำเลียงข่าวสาร (Information Processing Machine) ซึ่งมีศักยภาพเหมือนกับเครื่องรับ ลำเลียงข้อมูลข่าวสารอย่างอื่น ๆ ที่มีอยู่ทั่วไป ฉะนั้นคอมพิวเตอร์ที่เชื่อมโยงเป็นเครือข่าย ในฐานะที่เป็นอุปกรณ์การสื่อสารอย่างหนึ่ง จึงสามารถที่จะจัดการ (Transformations) กับข้อมูลข่าวสารที่ถูกสื่อสารอย่างสากล คือที่ใดก็ได้ด้วยความเป็นสากลของมัน คือทำได้เหมือนเครื่องรับ ลำเลียงข้อมูลข่าวสารอื่น ๆ (Postmes, T., Sears, R. และ Lea, M., 1998)

ปรากฏการณ์ของการนำคอมพิวเตอร์มาใช้เป็นสื่อกลางเพื่อการสื่อสารนั้น Hiltz (1978 อ้างถึงในกิติพงศ์ ไทยเจริญ, 2541) ได้แบ่งออกได้เป็น 3 รูปแบบคือ

1. ใช้เพื่อการแทนที่ (Substitution) จะเกิดขึ้นเมื่อ CMC ถูกนำมาใช้แทนวิธีการสื่อสารในรูปแบบเดิมที่เคยเป็นมา ตัวอย่างเช่น การใช้จดหมายอิเล็กทรอนิกส์แทนการโทรเลขหรือโทรศัพท์
2. ใช้เพื่อการเสริม (Add-on) จะเกิดขึ้นเมื่อคอมพิวเตอร์ถูกนำมาใช้ในขณะที่วิธีการสื่อสารแบบเดิมก็ยังคงอยู่ เช่น การอ่านผังรายการโทรทัศน์บนอินเตอร์เน็ตก่อนที่จะเปิดดูรายการโทรทัศน์ที่ต้องการ
3. ใช้เพื่อการแผ่ขยาย (Expansion) คือการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการสื่อสารที่แตกต่างไปจากกระบวนการสื่อสารแบบเดิม เช่น การอ่านหนังสือพิมพ์บนอินเตอร์เน็ต เป็นอีกรูปแบบหนึ่งของการบริโภคสื่อหนังสือพิมพ์ แม้ว่าจะเป็นหนังสือพิมพ์ฉบับเดียวกันก็ตาม

การศึกษาแนวคิดเรื่องสื่อสมัยใหม่ในยุคเทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบัน ได้ก้าวมาถึงจุดเปลี่ยนแปลงของประวัติศาสตร์ในด้านการสื่อสารนับตั้งแต่แรกเริ่มของการประดิษฐ์เครื่องโทรเลข ในกลางศตวรรษที่ 19 เป็นต้นมา การพัฒนาของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้ดำเนินต่อเนื่องมาในทุกช่วงศตวรรษ และได้กลายเป็นกลไกพื้นฐานที่สำคัญในด้านต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นด้านอุตสาหกรรม ด้านการเมือง และสังคม ลักษณะสำคัญที่เกิดขึ้นคือ การหลอมรวมกันของระบบการสื่อสาร การลดอำนาจของสื่อแต่ละชนิด การสื่อสารระบบเครือข่ายที่สามารถเชื่อมโยงกันได้ทั่วทุกมุมโลก รวมทั้งเกิดเทคโนโลยีระบบหลายสื่อ หรือ Multimedia ขึ้น อันทำให้รูปแบบการสื่อสารมวลชนมีลักษณะที่



เปลี่ยนไปจากรูปแบบเดิม เปลี่ยนแปลงไปในลักษณะที่ปรับปรุงของเดิมให้ทันสมัยขึ้น และก่อให้เกิดการคิดค้นวิธีการสื่อสารแบบใหม่ๆ สถาบันสังคมในฐานะต้องใช้การสื่อสารเป็นตัวเชื่อมโยงและกระจายข่าวสาร จึงจำเป็นที่จะต้องปรับตัวให้ทันกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนไป โดยการนำเทคโนโลยีเหล่านั้นมาใช้งานให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด (สายชล บุรณกิจ, 2541:20)

### กระบวนการสื่อสารบนอินเทอร์เน็ต

อินเทอร์เน็ตถือเป็นระบบการสื่อสารรูปแบบใหม่ ไม่ว่าจะใครก็สามารถครอบครองเป็นเจ้าของเครื่องมือเพื่อการสื่อสารได้ทุกระดับ ทุกสังคม ทุกชาติ ทุกภาษาอาจกล่าวได้ว่าเป็นการสื่อสารรูปแบบใหม่ที่เชื่อมโยงผู้คนจากทั่วโลก และยังเป็นการขยายฐานของสังคมอีกด้วย (Social expansion) (สายชล บุรณกิจ, 2541:20)

โดยธรรมชาติของสื่ออินเทอร์เน็ตนั้นสามารถกล่าวได้ว่าเป็นสื่อที่มีลักษณะหลายโฉมหน้า (Multifaceted) เนื่องจากมีการผสมผสานกันระหว่างการเป็นช่องทางการสื่อสารระหว่างบุคคล (Interpersonal) และเป็นช่องทางการสื่อสารมวลชน (mass communication) (Hoffman, 1995 อ้างถึงในสายชล บุรณกิจ, 2541;20)

กระบวนการสื่อสารบนระบบอินเทอร์เน็ตนั้น Morris (1996, อ้างถึงในสายชล บุรณกิจ, 2541;20) ได้จำแนกออกเป็น 4 แบบคือ

1. การสื่อสารระหว่างบุคคลแบบไม่พร้อมกัน (One-to-one Asynchronous Communication) ตัวอย่างของการสื่อสารประเภทนี้ได้แก่ จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail)
2. การสื่อสารระหว่างกลุ่มบุคคลแบบไม่พร้อมกัน (Many-to-many Asynchronous Communication) ตัวอย่างการสื่อสารประเภทนี้ได้แก่ Usenet, Electronic Bulletin Boards และ Listserv ซึ่งผู้รับสารต้องลงชื่อก่อนที่จะเข้าสู่ในระบบ

3. การสื่อสารแบบพร้อมกัน (Synchronous Communication) ทั้งในแบบ One-to-one ไปจนถึง One-to-many โดยสามารถคุยกันได้ตลอดเวลาหลายหัวข้อที่ต้องการ ตัวอย่างของการสื่อสารประเภทนี้ได้แก่ Internet Relay Chat
4. การสื่อสารแบบไม่พร้อมกันระหว่างผู้รับสารและผู้ส่งสาร (Asynchronous Communication) ซึ่งโดยทั่วไปแล้ว มีลักษณะที่ผู้รับสารต้องการที่จะค้นหา Site เพื่อที่จะเข้าไปดูข้อมูลข่าวสารซึ่งอาจจะเป็นการสื่อสารแบบ Many-to-one, One-to-one หรือ One-to-many ตัวอย่างการสื่อสารแบบนี้ได้แก่ Web site, Gopher และ FTP sites

เนื่องจากอินเทอร์เน็ตมีลักษณะของการสื่อสารปฏิสัมพันธ์ (Interactive) ในการสื่อสารบนระบบนี้รูปแบบของการรับ ส่งสารจะเปลี่ยนไปได้ตลอดเวลา คือ ผู้ส่งสารสามารถที่จะกลับกลายมาเป็นผู้รับสารได้ ในขณะเดียวกันผู้รับสารก็สามารถที่จะเป็นผู้ส่งสารได้เช่นกัน (สายชล บุรณกิจ, 2541:21)

แนวคิดเรื่องการสื่อสารผ่านสื่อกลางคอมพิวเตอร์ หรือ CMC ในที่นี้จะใช้เป็นกรอบในการวิเคราะห์ ทำความเข้าใจในการศึกษาวาทกรรมของสตรีมุสลิมที่ปรากฏในเว็บไซต์ของสตรีมุสลิมในประเทศไทย ซึ่งถือเป็นการสื่อสารผ่านสื่อกลางคอมพิวเตอร์ลักษณะหนึ่ง โดยมีสตรีมุสลิมได้เข้ามาใช้พื้นที่ทางการสื่อสารนี้ในการส่งผ่านข้อมูลข่าวสารในลักษณะของการสื่อสารแบบไม่พร้อมกันระหว่างผู้รับสารและผู้ส่งสาร (Asynchronous Communication) ซึ่งถือเป็นการใช้เพื่อการเสริมกันกับวิธีการสื่อสารแบบเดิมที่ยังคงอยู่ เช่น การสื่อสารระหว่างบุคคล การใช้สื่อสิ่งพิมพ์ เป็นต้น รวมทั้งยังเป็นการใช้เพื่อการเสริม (Add on) ในขณะที่วิธีการสื่อสารแบบเดิมในการเผยแพร่ศาสนา เช่น ใช้สื่อสิ่งพิมพ์ วิทยุ สื่อบุคคล ก็ยังคงอยู่

### 3. แนวคิดเกี่ยวกับวาทกรรม (Discourse)

นักวิชาการได้ให้ความหมายของ วาทกรรมไว้มากมายหลายระดับและหลายมุมมอง เนื่องจากเป็นแนวคิดที่ใช้ศึกษาในหลายสาขา สำหรับความหมายของวาทกรรมในสาขาวิชานิเทศศาสตร์แล้ว วาทกรรมคือเหตุการณ์การสื่อสาร (Communication Event) ซึ่งหมายถึงการใช้ภาพ

เพื่อการสื่อสารให้เห็นถึงความคิด ความเชื่อ อารมณ์ ซึ่งเหตุการณ์การสื่อสารดังกล่าวนี้ถือเป็นส่วนหนึ่งของเหตุการณ์ทางสังคมที่สลับซับซ้อน (จินณนภัศ แสงมา, 2545:21)

Micheal Foucault นักคิดคนสำคัญชาวฝรั่งเศสมีความเห็นว่า วาทกรรมซึ่งหมายถึงวิธีการสื่อสารด้วยภาษาแบบต่างๆ (ไม่ว่าจะเป็นภาษาพูด ภาษาเขียน ภาษาภาพ ภาษากริยาท่าทาง ฯลฯ) ที่อยู่ภายใต้กรอบของโครงสร้างที่ตายตัวที่เป็นตัวสถาปนา ผู้บงการอัตลักษณ์ของบุคคล ชุดความรู้ ระบบความสัมพันธ์ ความหมายสรรพสิ่งต่างๆ ดังนั้นหน้าที่ของนักวิเคราะห์จึงต้อง “ขุดเจาะคุ้ยค้น” วาทกรรมเหล่านี้เพื่อให้เห็นถึงต้นกำเนิดของการก่อตัว การตีความ การแปรรูป การสูญสลายของวาทกรรมต่างๆ แต่เนื่องจากวาทกรรมเป็นนามธรรม ดังนั้นวาทกรรมจึงแสดงตัวออกมาใน “รูปแบบที่เป็นนามธรรม” ต่างๆ เช่น การพูด การเขียน การถ่ายภาพ การแสดง อากัปกริยา ฯลฯ (กาญจนา แก้วเทพและสมสุข หินวิมาน, 2551:493)

ในขณะที่ Guy Cook ((1992) อ้างถึงใน จินณนภัศ แสงมา, 2545: 21) ได้ให้นิยามวาทกรรมไว้ว่า วาทกรรมคือปฏิสัมพันธ์ระหว่างบทกับบริบท (Text and Context) ในลักษณะที่ผู้ร่วมการสื่อสารรับรู้ความหมาย ดังนั้นจุดมุ่งหมายของการวิเคราะห์วาทกรรมคือการอธิบายหรือพรรณนาปรากฏการณ์ที่ต้องศึกษาโดยทั่วไป และสิ่งสำคัญที่อยู่ในปรากฏการณ์เหล่านั้นด้วย นอกจากนี้ Guy Cook ยังกล่าวถึงการวิเคราะห์วาทกรรมว่า ไม่ได้เกี่ยวข้องกับภาษาเพียงอย่างเดียว แต่ยังวิเคราะห์ไปถึงบริบทของการสื่อสาร(The Context of Communication) ว่าใครกำลังติดต่อกับใคร ทำอะไร และอยู่ในสถานการณ์และสังคมรูปแบบใด ผ่านสื่อประเภทใด และการพัฒนาการติดต่อสื่อสารนั้นแตกต่างกันในรูปแบบและการกระทำอย่างไร รวมถึงความสัมพันธ์ที่มีต่อกันและกันด้วย (อ้างถึงใน ดวงใจ ธรรมโชติโก, 2541)

ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้จะใช้แนวคิดเรื่องการวิเคราะห์วาทกรรมแนวทฤษฎีวิพากษ์ (Critical Discourse Analysis) ตามแนวคิดของ Norman Fairclough (1995) ซึ่งเป็นการวิเคราะห์วาทกรรมสื่อ (Media Discourse) โดยตามทัศนะของ Fairclough นั้นการวิเคราะห์วาทกรรมจะประกอบไปด้วยองค์ประกอบที่สำคัญ 2 ประการคือ

1. วิเคราะห์สภาพการณ์ในการสื่อสาร

## 2. วิเคราะห์แบบแผนการใช้ภาษา

1.วิเคราะห์สภาพการณ์ในการสื่อสาร (Analysis of Communication Event) ซึ่งสภาพการณ์ในการสื่อสารนี้ประกอบด้วย

1.1 ตัวบท (Text)

1.2 การปฏิบัติทางวาทกรรม (Discourse Practice)

1.3 ปฏิบัติการด้านสังคมวัฒนธรรม (Socio-cultural Practice)

1.1 **ตัวบท (Text)** ในที่นี้คือภาษาที่ใช้ในการสื่อสารทั้งที่เป็นวัจนภาษาและอวัจนภาษา พยางค์ คำ ประโยค รวมทั้งรูปแบบของวาทกรรมที่ต่างเรียงร้อยเข้าด้วยกันโดยจะวิเคราะห์ใน 3 ประเด็นหลัก คือ

- **วาทกรรมนำเสนออะไรสู่สภาพสังคมและเกิดผลอย่างไร** ซึ่งการนำเสนอในที่นี้ คือ การนำเสนอเกี่ยวกับความคิด ระบบความรู้ ความเชื่อ ให้กับสังคม ซึ่งเป็นการชี้ให้เห็นถึงสภาพความเป็นจริงของสังคมในขณะนั้น และยังวิเคราะห์ด้วยว่า การนำเสนอดังกล่าวก่อให้เกิดผลอย่างไรต่อสังคม และทำไปถึงเลือกนำเสนอประเด็นดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อที่จะได้เข้าใจตัวบทมากยิ่งขึ้น เนื่องจากตัวบทและบริบทต่างมีความสัมพันธ์กัน สิ่งที่ตัวบทนำเสนอย่อมส่งผลกระทบต่อบริบทด้วย
- **วาทกรรมสร้างลักษณะเฉพาะหรืออัตลักษณ์อะไรให้สังคม** ทั้งนี้เพื่อศึกษาว่าตัวบทหรือตัวภาษาสามารถสร้างลักษณะเฉพาะอะไรผ่านสื่อเพื่อให้เห็นถึงความสัมพันธ์ของตัวบทที่มีต่อบริบททางสังคม เช่น สถานภาพ บทบาท เป็นต้น
- **เนื้อหาของวาทกรรมแสดงถึงความสัมพันธ์ใด** โดยพิจารณาจากความสัมพันธ์ระหว่างผู้สร้างวาทกรรมกับผู้รับวาทกรรม และความสัมพันธ์ระหว่างสื่อกับสถาบันสังคม ความสัมพันธ์ที่แฝงอยู่ในตัว



เนื้อหา สามารถบ่งบอกได้ว่าวาทกรรมนั้นๆ มีอิทธิพลอย่างไรกับสังคม ถ้าหากเนื้อหาของวาทกรรมแสดงถึงความสัมพันธ์ที่ใกล้ชิด โอกาสที่ผู้รับสารจะเกิดปฏิสัมพันธ์กับตัวบท และมีผลมายังผู้ส่งสารก็เกิดได้ง่ายขึ้น

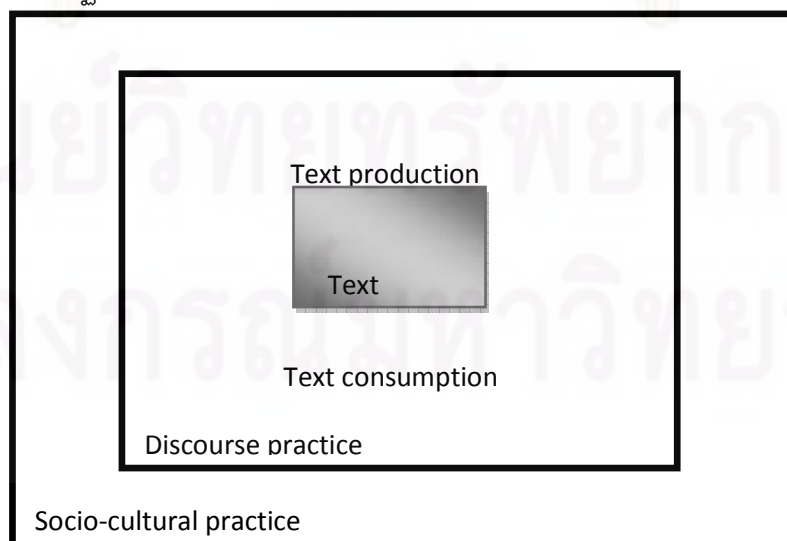
1.2 การปฏิบัติการทางวาทกรรม (Discourse Practice) เป็นการวิเคราะห์กระบวนการสร้างตัวบท (Text Production) ว่าเกิดขึ้นได้อย่างไร นำเอาบริบททางสังคม สิ่งแวดล้อม ไม่ว่าจะ เป็นลักษณะทางสังคม วัฒนธรรมมาสร้างเป็นวาทกรรมได้อย่างไร มีการถ่ายทอดออกมาอย่างไร และวิเคราะห์การบริโภคตัวบท (Text Consumption) รวมทั้งช่องทางการสื่อสาร ซึ่งวิเคราะห์ได้ 2 มุมมอง คือ

- สถานการณ์ทางการสื่อสารมีผลต่อแบบแผนการใช้ภาษาอย่างไร
- ผลที่เกิดจากแบบแผนการใช้ภาษา ช่วยในการสร้างขอบเขต ความสัมพันธ์และโครงสร้างอย่างไร

1.3 ปฏิบัติการด้านสังคมวัฒนธรรม (Socio-cultural Practice) เป็นการวิเคราะห์ บริบทที่ส่งผลให้เกิดวาทกรรม เช่น ปัจจัยทางด้านสังคม วัฒนธรรม การเมือง ในแง่ที่ว่าตัวบทที่เกิดขึ้นอยู่ในบริบทลักษณะใด

ปัจจัยทั้ง 3 ประการดังกล่าว สามารถอธิบายด้วยแผนภาพ ดังนี้

ภาพที่ 1 ปฏิบัติการด้านสังคมวัฒนธรรม (Socio-cultural Practice)





2.วิเคราะห์แบบแผนการใช้ภาษา (Analysis the Order of Discourse) เป็นการวิเคราะห์ลักษณะและประเภทของวาทกรรมว่าอยู่ในลักษณะใด รูปแบบใด โดยแยกออกเป็น 2 ประเภท ดังนี้

1.1 ความสัมพันธ์แบบตัวเลือก (Choice Relation) เป็นการวิเคราะห์ว่าเหตุใดสื่อถึงนำเสนอรูปแบบการใช้ภาษาในลักษณะดังกล่าว เพราะสื่อแต่ละประเภทต่างก็มีลักษณะต่างกัน อาทิ การเสนอข่าว สารคดี ละคร เกมโชว์ ต่างก็มีลักษณะการใช้ภาษาที่ต่างกัน มีการนำเสนอที่ไม่เหมือนกัน

1.2 ความสัมพันธ์แบบโยงใย (Chain Relation) เป็นการวิเคราะห์ว่าสภาพการณ์ในการสื่อสารของสื่อมีความเกี่ยวโยงกับเหตุการณ์ในสื่ออย่างไร เกิดผลกระทบอย่างไร หรือวาทกรรมที่สร้างขึ้นมีความต่อเนื่อง โยงใยซึ่งกันและกันในลักษณะใด หรืออีกนัยหนึ่งคือ เป็นการหาความสัมพันธ์ที่เกิดในวาทกรรม อาทิ สภาพการณ์ในสังคมมีผลก่อให้เกิดเหตุการณ์ในการสื่อสารอย่างไร

จะเห็นได้ว่า การวิเคราะห์วาทกรรมเป็นการศึกษาความสัมพันธ์ที่เกิดขึ้นอย่างเป็นระบบระหว่างตัวบท บริบท และกระบวนการสร้างตัวบท ซึ่งผู้วิจัยจะเข้าใจบริบทดังกล่าวจำเป็นต้องมีภูมิหลังหรือประสบการณ์ร่วม หรือมีความรู้ในบริบทนั้นๆ เป็นอย่างดี ซึ่งพบว่า บริบทดังกล่าว นำมาจากสภาพสังคม วัฒนธรรมในช่วงเวลานั้นๆ

Norman Fairclough ( 2003, 109) ได้สรุปว่าท้ายสุดจากการวิเคราะห์แบบวาทกรรมจะพบว่า วาทกรรมมีหน้าที่หลัก 3 ประการได้แก่

1. An Identity Function หน้าที่ในการสร้างอัตลักษณ์ ตัวตน ภาพลักษณ์ให้ปรากฏต่อสังคม

2. Relational Function หน้าที่สร้างแบบความสัมพันธ์ทางสังคม

3. An Ideational Function หน้าที่สร้างระบบความรู้ ความหมายให้เกิดขึ้นและเป็นที่ยอมรับในบริบทสังคมนั้นๆ

#### 4. แนวคิดเกี่ยวกับภาพลักษณ์ (Image)

บรูสติน (Boorstin, 1964:185-194 อ้างถึงในจิตราภรณ์ วนัสพงศ์, 2539:18) กล่าวว่า ภาพลักษณ์ คือภาพในอุดมคติ มิใช่ความจริงโดยมีลักษณะดังต่อไปนี้

1. ภาพลักษณ์เป็นสิ่งที่ถูกสร้างขึ้น (An Image is synthetic) ภาพลักษณ์เป็นสิ่งที่ถูกประกอบขึ้นมาโดยมีการวางแผนไว้แล้ว สร้างสรรค์ขึ้นมาเพื่อเป้าหมายเฉพาะ
2. ภาพลักษณ์เป็นสิ่งที่น่าเชื่อถือ (An Image is believable) ผู้สร้างภาพลักษณ์มักมีเจตนาธรรมณ์ ที่จะทำเพื่อภาพของบุคคลหรือองค์กรหนึ่งๆ ภาพลักษณ์จะไม่มีประโยชน์อะไรถ้าไม่มีความน่าเชื่อถือ
3. ภาพลักษณ์เป็นสิ่งที่อยู่นิ่ง (An Image is passive) ถูกสมมุติขึ้นมาเพื่อให้เหมาะสมกับความเป็นจริง ผู้วางภาพลักษณ์จะเป็นผู้วางสิ่งนั้นให้พอดีกับภาพมากกว่าที่จะดูขัดแย้งไม่เข้ากันและภาพลักษณ์คือ “ความดีที่กลายเป็นความจริงเมื่อนำมาเผยแพร่แล้วเท่านั้น”
4. ภาพลักษณ์เป็นสิ่งที่เห็นได้ชัดและเป็นรูปธรรม (An Image is vivid and concrete)
5. ภาพลักษณ์เป็นสิ่งที่ถูกย่อให้เข้าใจง่ายกว่าความเป็นจริง (An Image is simplified) ภาพลักษณ์จะไม่ซับซ้อน กำจัดแง่มุมที่ไม่พึงประสงค์ออกไปและต้องทำให้เด่นเพื่อที่จะจดจำได้
6. ภาพลักษณ์มักกำกวม (An Image is ambiguous) ภาพลักษณ์จะลอยอยู่ระหว่างจินตนาการกับความรู้สึก ระหว่างความคาดหวังกับสิ่งที่เป็นจริง แม้ภาพลักษณ์จะมีความหมายสองแง่สองมุม แต่ต้องไม่ใช่สิ่งที่ผิดจนยอมรับไม่ได้

#### งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัยที่ใช้ประกอบการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ได้แก่ งานวิจัยเรื่องบทบาทของ [www.muslimthai.com](http://www.muslimthai.com) ในการปกป้องอุดมการณ์อิสลาม โดยนางสาวอัญญนิดา น้อยวงศ์ ซึ่งเป็น

การศึกษาถึงลักษณะของนิฮาด (การต่อสู้เพื่อปกป้องอุดมการณ์อิสลาม) ในระดับการใช้ปากกา หรือคำพูดของเว็บมาสเตอร์บนพื้นที่อินเทอร์เน็ตซึ่งพบว่า

- เว็บมาสเตอร์ได้ทำการต่อสู้เพื่อปกป้องอุดมการณ์อิสลาม โดยการนำเสนอข้อมูลข่าวสารที่ทำให้ผู้อ่านเห็นว่า อุดมการณ์อิสลามนั้นเหนือกว่าอุดมการณ์ทุนนิยมเสรีแห่งโลกตะวันตก โดยเว็บมาสเตอร์ได้เสนอวาทกรรมของโลกใหม่โดยการนำเสนอข้อมูลข่าวสารที่ทำให้ผู้อ่านเห็นว่า ยิวไซออนนิสต์เป็นผู้อยู่เบื้องหลังในการทำลายอุดมการณ์อื่นๆ ทั้งหมด
- เว็บมาสเตอร์ได้ทำการนิฮาดในเชิงปฏิบัติ โดยการเผชิญหน้ากับผู้ต่อต้านอิสลามในชีวิตจริงโดยมองว่าสาเหตุของการต่อต้านมาจากการไม่เข้าใจ ดังนั้นการเผชิญหน้าจึงเป็นไปในรูปแบบที่สร้างสรรค์ และเผชิญหน้ากับผู้ไม่เข้าใจอิสลามในการนำเสนอข้อมูลข่าวสารด้วยการเผชิญหน้าแบบยึดมั่นถือมั่นในอุดมการณ์ตน และแบบถือไฟเหนือกว่าด้วยข้อเท็จจริง

งานวิจัยชิ้นนี้จะเป็นการศึกษาในประเด็นอุดมการณ์ของศาสนาอิสลาม ที่นำเสนอผ่านเว็บไซต์ของมุสลิม ซึ่งเป็นการแสดงให้เห็นถึงการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการนำเสนออุดมการณ์ของชาวมุสลิม เพื่อปกป้องอุดมการณ์ตนและต่อสู้กับอุดมการณ์หลักนั่นคือ อุดมการณ์ทุนนิยมเสรีจากตะวันตก

งานวิจัยเรื่องกระบวนการสร้างความหมาย และบทบาทวาทกรรมรายการนายกทักษิณคุยกับประชาชน โดยนางสาว ญาณิศภาค กาญจนวิศิษฐ์ ซึ่งได้ค้นหาความหมายของวาทกรรมที่ปรากฏอยู่ในรายการดังกล่าวพบว่ามี 5 ประเภทคือ การให้ข้อมูลอธิบายการสร้างความพัฒนาประเทศ การชี้แจงแก้ต่าง การเล่าปัญหา การอบรมแนะนำ และการวิวาทะฝ่ายตรงข้าม อยู่ภายใต้มาตรฐานของวาทกรรม 3 ชุดคือ วาทกรรมชุดธุรกิจการเมือง วาทกรรมชุดพ่อขุน และวาทกรรมชุดนักข้อมูลข่าวสาร ซึ่งได้ส่งผลต่อการสร้างอัตลักษณ์ในเชิงบวกต่อนายกทักษิณ โดยได้มีการสร้างวาทกรรมซึ่งประกอบด้วยปฏิบัติการทางวาทกรรมได้แก่ กระบวนการผลิตและกระบวนการบริโภค

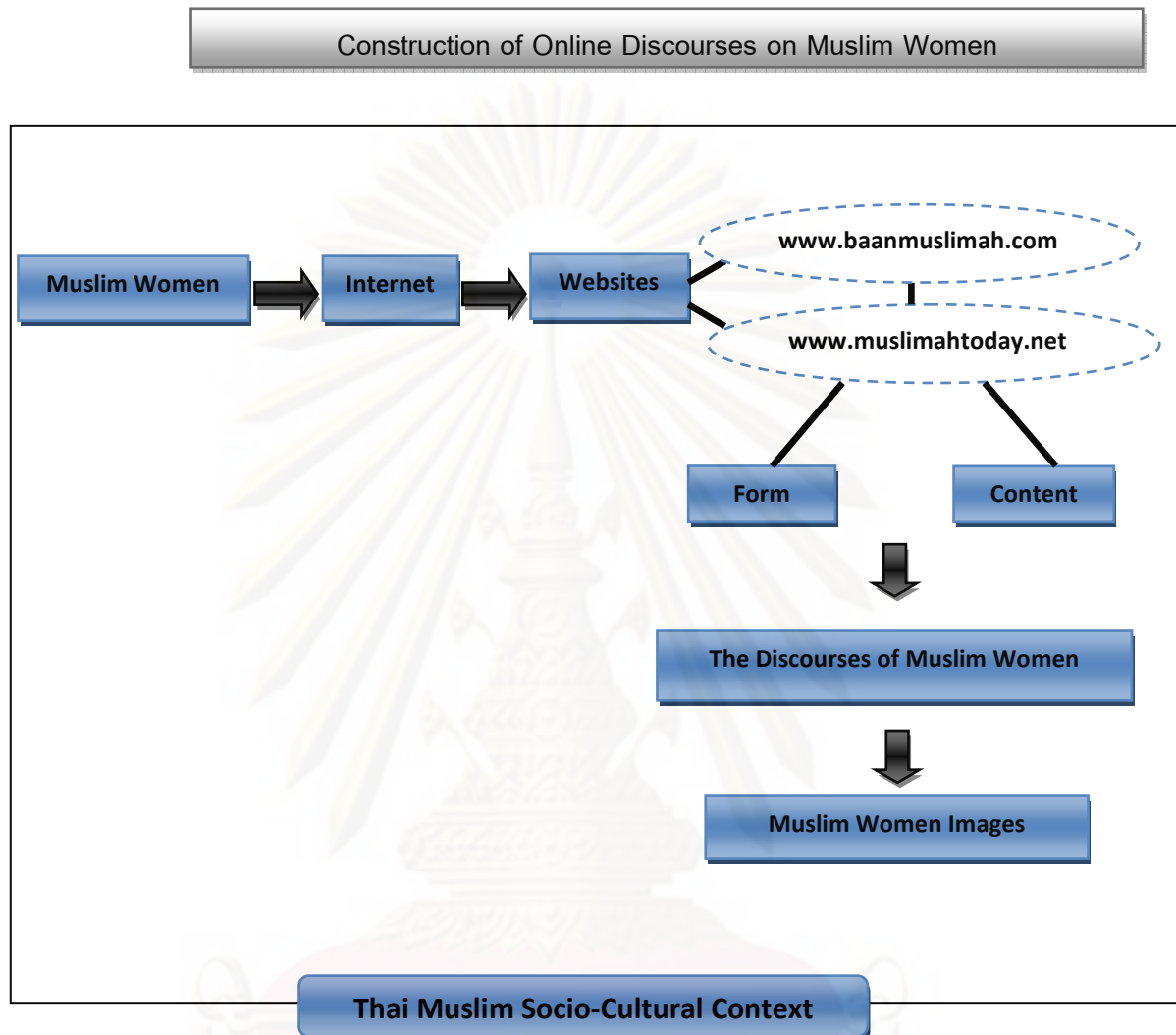
โดยวาทกรรมดังกล่าวได้แสดงบทบาทไว้ 3 ด้านคือ 1.บทบาทในการสร้างอัตลักษณ์ 2.บทบาทในการโน้มน้าวใจ 3.บทบาทในการสร้างอุดมการณ์

งานวิจัยชิ้นนี้เป็นการศึกษาวาทกรรมที่นำเสนอผ่านรายการของนายกทักษิณคุยกับประชาชน โดยในที่นี่เป็นวาทกรรมทางการเมือง ซึ่งได้ทำการวิเคราะห์วาทกรรมจากคำพูดของผู้นำทางการเมืองที่นำเสนอต่อประชาชน ทำให้ได้เห็นวาทกรรมหลายชุดความหมายด้วยกัน ทั้งนี้แนวทางที่ได้มีการนำมาวิเคราะห์ในการงานวิจัยเรื่องวาทกรรมของนายกทักษิณคุยกับประชาชนนี้จะใช้เป็นแนวทางในการนำมาวิเคราะห์การนำเสนอวาทกรรมทางศาสนาของสตรีมุสลิมในเว็บไซต์ของสตรีมุสลิมในที่นี่ด้วย

งานวิจัยเรื่องการต่อสู้ทางวาทกรรมของโสเภณีหญิงไทยจากสื่อกระแสหลักสู่เว็ลด์ ไรต์ เว็บ ของบุษบรณ จินเจริญ ซึ่งได้ทำการศึกษาสื่ออินเทอร์เน็ตและสื่อกระแสหลักอื่น โดยนำมาเปรียบเทียบกันซึ่งได้ข้อค้นพบว่า ในสื่ออินเทอร์เน็ต จะมีการผลิตข้อความหมายของโสเภณีในฐานะวัตถุทางเพศ สินค้า หรือเป็นสตรีเลวที่ “เป็นอื่น” ในสังคม และสื่อกระแสหลักจะผลิตซ้ำและตอกย้ำความหมายนี้ภายใต้อุดมการณ์ที่ชายเป็นใหญ่ และพบว่าสื่ออินเทอร์เน็ต มีคุณสมบัติ Interactive ซึ่งเปิดโอกาสให้มีการสื่อสารสองทางได้ จึงกลายเป็นเวทีสาธารณะสำหรับสตรี ทำให้โสเภณีที่มีความรู้ได้รวมตัวกันเป็นกลุ่มเปิดตนเองจากโลกส่วนตัวสู่เวทีสาธารณะ เพื่อสร้างอัตลักษณ์และความหมายใหม่ให้กับตนเอง คือการเป็นสตรีดี ต่อสู้ชีวิต เปลี่ยนความหมายโสเภณีให้ มีฐานะเป็นผู้ประกอบอาชีพประเภทหนึ่ง และในฐานะผู้มีอำนาจต่อรอง

งานวิจัยชิ้นนี้เป็นการศึกษาประเด็นเรื่องวาทกรรมที่เป็นเรื่องการต่อสู้ทางวาทกรรมของสตรี ซึ่งเป็นโสเภณี ที่ถูกสร้างภาพหรือตอกย้ำภาพลักษณ์ต่างๆ โดยสื่อกระแสหลัก ซึ่งได้เข้ามาใช้พื้นที่ของสื่ออินเทอร์เน็ตในการสร้างความหมายใหม่และวาทกรรมใหม่ให้กับกลุ่มคนในอาชีพตน จึงอาจนำมาใช้เป็นแนวทางในการพิจารณาให้เห็นถึงการที่กลุ่มของสตรีที่เป็นชาวมุสลิมที่ถูกสร้างภาพลักษณ์หรือวาทกรรม จากสื่อกระแสหลักเช่นเดียวกัน แล้วได้เข้ามาใช้พื้นที่สื่ออินเทอร์เน็ตในการสร้างวาทกรรมเกี่ยวกับตัวตนของสตรีมุสลิม

ภาพที่ 2 Construction of Online Discourses on Muslim Women



ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



### บทที่ 3

#### ระเบียบวิธีวิจัย

การศึกษาเรื่อง การสร้างวาทกรรมออนไลน์เกี่ยวกับสตรีมุสลิม ผู้วิจัยได้ใช้วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษากระบวนการในการสร้างวาทกรรมว่าเกิดขึ้นได้อย่างไร และวิเคราะห์หาภาพลักษณ์เกี่ยวกับสตรีมุสลิมที่ปรากฏในเว็บไซต์ของสตรีมุสลิมว่าเป็นอย่างไร โดยผู้วิจัยได้รวบรวมข้อมูลทั้งจากเอกสาร เนื้อหาที่นำเสนอในเว็บไซต์และทำการวิเคราะห์เนื้อหา (Textual analysis) รวมทั้งจากการสัมภาษณ์เจาะลึก (In-Depth Interview) ผู้ส่งสารของเว็บไซต์ ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

#### ข้อมูลที่ใช้ในการศึกษา

การศึกษาวาทกรรมเกี่ยวกับสตรีมุสลิมจากเว็บไซต์ของสตรีมุสลิมนี้ จะทำการศึกษาจากเนื้อหาที่ปรากฏอยู่ในเว็บไซต์ของสตรีมุสลิม 2 เว็บไซต์ ซึ่งได้ทำการสืบค้นหาเว็บไซต์ที่มีเนื้อหาหลักเกี่ยวกับสตรีมุสลิมจากคอลัมน์เว็บลิงค์ของเว็บไซต์มุสลิมไทยดอทคอม ซึ่งถือเป็นเว็บไซต์แรกของมุสลิมในประเทศไทย และได้มีการรวบรวมเว็บไซต์ของมุสลิมในประเทศไทยไว้มากที่สุด โดยเว็บไซต์ที่เกี่ยวกับสตรีมุสลิมที่จะทำการศึกษาได้แก่ [www.muslimahtoday.net](http://www.muslimahtoday.net) และ [www.baanmuslimah.com](http://www.baanmuslimah.com) ซึ่งเป็นเว็บไซต์ที่จัดทำโดยสตรีมุสลิมในประเทศไทย โดยจะทำการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ปรากฏในเว็บไซต์ตั้งแต่วันที่ 1 มีนาคม พ.ศ.2552 ถึง วันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2552 ซึ่งเนื้อหาที่นำเสนอจะอยู่ในรูปแบบของบทความ การถามตอบปัญหาศาสนา บทกลอน บทบรรณานิการ

#### แหล่งข้อมูล

แหล่งที่มาของข้อมูลที่ใช้ในการศึกษาเรื่องวาทกรรมเกี่ยวกับสตรีมุสลิมในเว็บไซต์ของสตรีมุสลิม ได้แก่

- ข้อมูลประเภทเอกสาร

ได้แก่ หนังสือ บทความ บทวิเคราะห์ ต่างๆ ที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับสตรีหรือสตรีมุสลิม ทั้งนี้เพื่อให้เห็นใช้พิจารณาบริบทแวดล้อม ที่มาในการเกิดวาทกรรม

- ข้อมูลอินเทอร์เน็ต

ได้แก่ บันทึกการนำเสนอเนื้อหาของเว็บไซต์ที่ได้บันทึกไว้ ที่ปรากฏอยู่ในคอลัมน์ต่างๆ ทั้งที่อยู่ในรูปแบบของบทความ การถามตอบปัญหาศาสนา บทกลอนให้แง่คิด บทบรรณานุกรม การแสดงความคิดเห็น ตั้งแต่วันที่ 1 มีนาคม พ.ศ.2552 ถึงวันที่ 30 เมษายน พ.ศ.2552

- ข้อมูลประเภทบุคคล

.เว็บมาสเตอร์ผู้ดูแลการจัดทำเว็บไซต์ 2 เว็บไซต์ได้แก่

1.1 [www.muslimahtoday.net](http://www.muslimahtoday.net) ซึ่งจะทำการสัมภาษณ์ผู้ดูแลเว็บไซต์คือ นางสาวจริยา วันหวัง

1.2 [www.baanmuslimah.com](http://www.baanmuslimah.com) ซึ่งจะทำการสัมภาษณ์ผู้ดูแลเว็บไซต์คือ นางสาวนาฟีซะฮฺ สุขพูน

โดยจะศึกษาในประเด็นคำถามหลักดังนี้

- ที่มาของการจัดทำเว็บไซต์
- วัตถุประสงค์ นโยบายของเว็บไซต์
- กลุ่มเป้าหมายของเว็บไซต์
- ขั้นตอนการจัดทำเว็บไซต์
- การกำหนด เนื้อหาและการคัดเลือกประเด็นการนำเสนอ
- คำถามในส่วนของท่านคิด ความคิดเห็นในการจัดทำเว็บไซต์ ของผู้ดูแลเว็บไซต์และทีมงาน

## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การศึกษาเรื่องการสร้างวาทกรรมเกี่ยวกับสตรีมุสลิมนี้จะใช้เครื่องมือในการวิจัยเชิงคุณภาพคือ การวิเคราะห์เนื้อหา (Textual Analysis) และการสัมภาษณ์เจาะลึก (In-Depth Interview) ดังจะอธิบายต่อไปนี้

- การวิเคราะห์เนื้อหา (Textual Analysis)

การวิเคราะห์เนื้อหาที่ปรากฏในเว็บไซต์ [www.muslimahtoday.net](http://www.muslimahtoday.net) และเนื้อหาที่ปรากฏในเว็บไซต์ [www.baanmuslimah.com](http://www.baanmuslimah.com) ทั้งที่เป็นบทความศาสนาเกี่ยวกับสตรีมุสลิมในด้านต่างๆ ข่าวคราวความเคลื่อนไหวในแวดวงสตรีมุสลิม การถามตอบปัญหาศาสนา บทบทความ บทกลอน เพื่อทำความเข้าใจเนื้อหาวาทกรรมที่เว็บไซต์ทั้งสองนำเสนอ อันจะนำไปสู่การวิเคราะห์หาภาพลักษณ์ของสตรีมุสลิมที่สะท้อนผ่านวาทกรรม

- การสัมภาษณ์เจาะลึก (In-Depth Interview)

เป็นการสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดทำเว็บไซต์ ได้แก่ เว็บมาสเตอร์ของทั้งสองเว็บไซต์ ทั้งนี้เพื่อให้ทราบถึงการสร้างวาทกรรมของเว็บไซต์ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกระบวนการสร้างตัวบท เพื่อทำความเข้าใจปฏิบัติการทางวาทกรรม ตามแนวทางของแนวคิดวาทกรรมเชิงวิพากษ์ (Critical Discourse Analysis)

## การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการทำวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

- การเก็บรวบรวมข้อมูลประเภทเอกสาร เก็บรวบรวมข้อมูลหนังสือ บทความ ที่เกี่ยวข้องกับสตรีมุสลิม เพื่อใช้พิจารณาบริบท ที่มาของการเกิดวาทกรรมเกี่ยวกับสตรีมุสลิมในประเทศไทย

- การเก็บข้อมูลเว็บไซต์ คือการบันทึกหน้าเว็บไซต์ที่ได้นำเสนอ โดยเชื่อมต่อไปยังคอลัมน์ต่างๆ ของเว็บไซต์ ที่มีการนำเสนอแล้วทำการบันทึกลงในเครื่องคอมพิวเตอร์ ตั้งแต่วันที่ 1 มีนาคม พ.ศ.2552 ถึงวันที่ 30 เมษายน พ.ศ.2552
- การเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคล ผู้วิจัยจะทำการบันทึกเสียงของผู้ให้สัมภาษณ์ลงในเครื่องบันทึกเสียง แล้วนำมาถอดความ พร้อมทั้งจัดบันทึกประกอบการสัมภาษณ์

### การวิเคราะห์ข้อมูล

หลังจากเก็บรวบรวมข้อมูลเรียบร้อยแล้ว ผู้วิจัยจะนำข้อมูลทั้งหมด มาวิเคราะห์โดยการจัดแบ่งตามประเด็นคำถามนำวิจัย ดังนี้

#### 1. วิเคราะห์การสร้างวาทกรรมออนไลน์เกี่ยวกับสตรีมุสลิม

ผู้วิจัยจะนำข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้ทั้งข้อมูลเว็บไซต์และข้อมูลบุคคลจากการสัมภาษณ์ มาวิเคราะห์ว่า เว็บไซต์ทั้งสองมีการสร้างตัวบทวาทกรรมอย่างไร โดยใช้แนวคิดเรื่องการวิเคราะห์วาทกรรมเชิงวิพากษ์ (Critical Discourse Analysis) ของ Norman Fairclough เช่น วิเคราะห์ที่ตัวผู้นำเสนอตัวบทว่ามีใครบ้าง สื่อสารด้วยรูปแบบการสื่อสารแบบใดบ้าง เป็นต้น รวมทั้งพิจารณาว่าบริบททางสังคมวัฒนธรรมมีความสัมพันธ์ต่อการสร้างความหมายในตัวอย่างใด ซึ่งจะทำให้เข้าใจสัมพันธ์ระหว่างบทและบริบท

#### 2. วิเคราะห์ภาพลักษณ์ของสตรีมุสลิมที่สะท้อนผ่านวาทกรรมออนไลน์

ผู้วิจัยจะนำข้อมูลเนื้อหาที่ปรากฏในเว็บไซต์ทั้งสองเว็บ มาวิเคราะห์วาทกรรมของสตรีมุสลิมที่ปรากฏว่าได้นำเสนอภาพของสตรีมุสลิมออกมาเช่นใด โดยนำแนวคิดเกี่ยวกับภาพลักษณ์มาประกอบการวิเคราะห์ โดยการพิจารณาความหมายวาทกรรมที่ปรากฏก่อน แล้วจึงตีความวาทกรรมของเว็บไซต์เพื่อค้นหาภาพลักษณ์ของสตรีมุสลิมที่สะท้อนผ่านวาทกรรมดังกล่าว

ตารางที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลในการศึกษาการสร้างวาทกรรมออนไลน์สตรีมุสลิมและภาพลักษณ์

สตรีมุสลิมที่สะท้อนผ่านวาทกรรมออนไลน์

คำถามนำวิจัย	แนวคิด ทฤษฎี	เครื่องมือ
1.กระบวนการสร้างวาทกรรมออนไลน์เกี่ยวกับสตรีมุสลิมของเว็บไซต์มีลักษณะอย่างไร	1.แนวคิดเกี่ยวกับวาทกรรม (Discourse)	<ul style="list-style-type: none"> <li>การวิเคราะห์เนื้อหา (Textual Analysis)</li> <li>การสัมภาษณ์เจาะลึก (In-Depth Interview)</li> </ul>
2.ภาพลักษณ์ของสตรีมุสลิมที่สะท้อนผ่านวาทกรรมออนไลน์	1.แนวคิดเกี่ยวกับวาทกรรม (Discourse) 2.แนวคิดเกี่ยวกับภาพลักษณ์ (Image)	<ul style="list-style-type: none"> <li>การวิเคราะห์เนื้อหา (Textual Analysis)</li> </ul>

### การนำเสนอข้อมูล

หลังจากได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลแล้ว ผู้วิจัยจะนำผลการวิเคราะห์ที่ได้มานำเสนอในรูปแบบของการพรรณนาเชิงวิเคราะห์ โดยมีการนำเอาตัวอย่างที่ปรากฏในเว็บไซต์และข้อมูลจากบทสัมภาษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์มาเป็นตัวอย่างประกอบเพื่อสนับสนุนการวิเคราะห์กระบวนการสร้างวาทกรรมและภาพลักษณ์ของสตรีมุสลิมที่สะท้อนผ่านวาทกรรมในเว็บไซต์ ผู้วิจัยจะนำเสนอผลการวิเคราะห์ออกเป็น 3 บท เพื่อตอบคำถามนำวิจัยแต่ละข้อ ดังนี้

- บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์กระบวนการสร้างวาทกรรมออนไลน์เกี่ยวกับสตรีมุสลิมและภาพลักษณ์ของสตรีมุสลิมที่สะท้อนผ่านวาทกรรมในเว็บไซต์ [www.muslimahtoday.net](http://www.muslimahtoday.net)
- บทที่ 5 ผลการวิเคราะห์กระบวนการสร้างวาทกรรมออนไลน์เกี่ยวกับสตรีมุสลิมและภาพลักษณ์ของสตรีมุสลิมที่สะท้อนผ่านวาทกรรมในเว็บไซต์ [www.baanmuslimah.com](http://www.baanmuslimah.com)
- บทที่ 6 สรุปผลการวิจัยที่ได้จากการศึกษาทั้งหมด อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ



## บทที่ 4

### การสร้างวาทกรรมออนไลน์เกี่ยวกับสตรีมุสลิมและภาพลักษณ์สตรีมุสลิมที่ปรากฏ ในเว็บไซต์ [www.muslimahtoday.net](http://www.muslimahtoday.net)

การศึกษาเรื่องการสร้างวาทกรรมออนไลน์เกี่ยวกับสตรีมุสลิมในบทที่ 4 นี้จะนำเสนอ การศึกษาการสร้างวาทกรรมออนไลน์สตรีมุสลิมและค้นหาภาพลักษณ์ของสตรีมุสลิมที่ปรากฏใน เว็บไซต์ [www.muslimahtoday.net](http://www.muslimahtoday.net) โดยศึกษาตามแนวทางการศึกษาวาทกรรม (Critical Discourse Analysis) ของ Norman Fairclough ที่ว่าด้วยการวิเคราะห์องค์ประกอบของสภาพการณ์ในการ สื่อสาร (Analysis of Communication Event) 3 องค์ประกอบ ได้แก่ ตัวบท (Text) การปฏิบัติการทาง วาทกรรม (Discourse Practice) และปฏิบัติการทางสังคมวัฒนธรรม (Socio-cultural Practice) ทั้งนี้เพื่อทราบถึงการสร้างวาทกรรมออนไลน์ของเว็บไซต์สตรีมุสลิม และภาพลักษณ์ของสตรีมุสลิมที่ ปรากฏในเว็บไซต์ [www.muslimahtoday.net](http://www.muslimahtoday.net)

โดยเริ่มจากการศึกษาเกี่ยวกับผู้จัดทำเว็บไซต์ [www.muslimahtoday.net](http://www.muslimahtoday.net) เพื่อให้ทราบถึง เจตนารมณ์ในการก่อตั้งเว็บไซต์

#### เจตนารมณ์ในการก่อตั้งเว็บไซต์ [www.muslimahtoday.net](http://www.muslimahtoday.net)

เว็บไซต์มุสลิมะห์ทูเดย์ดอทเน็ต [www.muslimahtoday.net](http://www.muslimahtoday.net) เป็นเว็บไซต์แห่งแรกใน ประเทศไทยที่มีการนำเสนอเนื้อหาหลักของเว็บไซต์เกี่ยวกับสตรีมุสลิม โดยก่อตั้งขึ้นเมื่อกลางปี พ.ศ. 2548 โดยกลุ่มสมาชิกของนักศึกษามุสลิมที่รวมตัวกันในนามของสมาคมนิสิตนักศึกษามุสลิมแห่งประเทศไทย (สนท.) เป็นองค์กรของตัวแทนนักศึกษามุสลิมจากสถาบันการศึกษาต่างๆ ทั่วประเทศ เพื่อการทำกิจกรรมส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการศาสนา และเผยแพร่ไปสู่สังคมมุสลิม มีการกำหนดนโยบายของสมาคมไว้ดังนี้

1. เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดี ความเป็นพี่น้อง ความเป็นเอกภาพระหว่างนิสิตนักศึกษาไทย มุสลิม ตามสโลแกน We All Are Brothers

2. เป็นสื่อกลางในการประสานความร่วมมือ ประชาสัมพันธ์ แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารระหว่างนิสิตนักศึกษาไทยทั้งในและต่างประเทศ

3. เสริมสร้างศักยภาพทางความคิดและการทำงาน แก่นิสิตนักศึกษาไทยมุสลิมในการทำงานเพื่ออิสลามและสังคม

4. ศูนย์กลางการบริการและให้ความช่วยเหลือเรื่องต่างๆ เกี่ยวกับกิจการของนิสิตนักศึกษามุสลิม

<http://thaimuslimstudentassociation.blogspot.com/>

โดยมีการจัดกิจกรรมต่างๆ อาทิ การออกค่าย การจัดเวทีเสวนาทางวิชาการ การจัดอบรมนักศึกษา อบรมเยาวชน เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีการทำกิจกรรมส่งเสริมความรู้ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลด้านต่างๆ เกี่ยวกับศาสนาอิสลาม ผ่านการใช้สื่อต่างๆ ได้แก่ สื่อหนังสือแปล และสื่ออินเทอร์เน็ต โดยในการเลือกใช้สื่ออินเทอร์เน็ตเป็นสื่อหนึ่งเพื่อการทำกิจกรรมเผยแพร่ความรู้ทางศาสนา เนื่องจากทางกลุ่มได้สังเกตเห็นว่า ในปัจจุบันสื่ออินเทอร์เน็ตสามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้ง่ายโดยเฉพาะ กลุ่มนักศึกษา ปัญญาชน และสื่อสารผู้คนได้ในวงกว้าง ไม่จำกัดพื้นที่ สะดวกต่อการค้นคว้าหาข้อมูลสำหรับผู้ที่มีความสนใจในประเด็นต่างๆ ทางศาสนา

เว็บไซต์มุสลิมะห์ทูเดย์เป็นเว็บไซต์ที่แยกออกมาจากเว็บไซต์ฟิตยะห์ดอทคอม (www.fityah.com) ซึ่งเป็นเว็บไซต์ที่ทางองค์กรได้จัดทำมาก่อนแล้ว ซึ่งมีความหมายว่า คนหนุ่มสาวอยู่ภายใต้ความดูแลของกลุ่มนักศึกษาจากสมาคมนิสิตนักศึกษามุสลิมแห่งประเทศไทยหรือในชื่อย่อว่า สนท. โดยเป็นเว็บไซต์ส่งเสริมความรู้เข้าใจเกี่ยวกับหลักการศาสนา แต่เนื่องจากทางกลุ่มมีความต้องการที่จะมีเว็บไซต์ที่นำเสนอเนื้อหาที่เกี่ยวกับสตรีมุสลิมเป็นหลัก จึงได้เกิดเว็บไซต์มุสลิมะห์ทูเดย์ ดอทคอม [www.muslimahtoday.com](http://www.muslimahtoday.com) ขึ้นในปี พ.ศ.2548 ก่อนที่จะเปลี่ยนเป็น [www.muslimahtoday.net](http://www.muslimahtoday.net) ในปี พ.ศ.2552 เนื่องจากเกิดปัญหาในการต่ออายุโดเมน

แนวคิดหลักในการนำเสนอเนื้อหาของเว็บไซต์คือการให้ความรู้ที่เกี่ยวกับหลักการศรัทธาในศาสนา ความเข้าใจพื้นฐานทางศาสนาให้กับสตรีมุสลิมเป็นอันดับแรก ภายใต้สโลแกนที่ว่า “เพื่อปีกที่หายไป” ซึ่งเป็นการเน้นย้ำให้เห็นความสำคัญของสตรีมุสลิมให้เท่าเทียมกับผู้ชายในแง่ของการเผยแพร่ศาสนาและขับเคลื่อนความเข้าใจอิสลามในสังคม โดยจรรยา วันหวัง หนึ่งในผู้ดูแลเว็บไซต์ได้อธิบายไว้ว่า

“เราต้องการให้ความสำคัญกับมุสลิมะห์ให้เท่าเทียมกับผู้ชาย ในแง่ของการเผยแพร่หรือในการเป็นแรงขับเคลื่อนความเข้าใจอิสลามในสังคม คือในยุคปัจจุบันเราปฏิเสธไม่ได้ว่า ความเข้าใจอิสลามในเรื่องผู้หญิงยังมีน้อยอยู่ ทั้งตัวสตรีมุสลิมเองและบุคคลทั่วไป ซึ่งบางที่เราก็กังมีความรู้สึกน้อยเนื้อต่ำใจในความเป็นผู้หญิงอยู่ ทั้งๆ ที่อิสลามยกย่องผู้หญิงและให้เกียรติผู้หญิง ความดีงามในการเกิดเป็นผู้หญิงไม่ได้หายไป อย่างเนื้อหาที่เรานำเสนอไปในช่วงแรกของการเริ่มต้นเปิดให้บริการเว็บ ก็จะมีการพูดถึงเรื่องราวของสตรีในอิสลาม เพราะตั้งแต่เริ่มมีการเข้ารับอิสลาม ผู้ที่เข้ารับอิสลามเป็นคนแรกคือผู้หญิง ชะฮีด(ผู้ที่เสียชีวิตจากการต่อสู้ในหนทางของพระเจ้า) ก็คือผู้หญิง คือเป็นการปลุกใจให้ผู้หญิงรู้ว่า อัลลอฮ์ไม่ได้ให้เราด้อยค่ากว่าผู้ชาย แต่ไม่ใช่แบบเฟมินิสต์นะ แต่เป็นในเชิงให้กำลังใจในการมีชีวิตอยู่เพื่ออิสลามมากกว่า” (จรรยา วันหวัง สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม พ.ศ. 2552)

กลุ่มเป้าหมายหลักของเว็บไซต์ในช่วงแรกของการก่อตั้งคือ สตรีมุสลิมที่อยู่ในวัยนักศึกษาหรือวัยรุ่น โดยมีเนื้อหาที่มีความสอดคล้องกับกลุ่มคนในวัยดังกล่าว ทั้งนี้เนื่องจากในช่วงเริ่มต้นจัดทำเว็บไซต์ซึ่งเป็นกิจกรรมส่วนหนึ่งของกลุ่มสนท.ที่เน้นงานกลุ่มนักศึกษา แต่ต่อมาเมื่อสมาชิกกลุ่มที่ร่วมกันจัดทำเว็บไซต์กลุ่มเดิมได้จบการศึกษาและแยกย้ายกันไปทำงาน และมีครอบครัว โดยไม่ได้ทำงานในสังกัดของสนท.แล้ว แต่ยังคงดูแลเว็บไซต์ ทำให้เนื้อหาที่เว็บไซต์นำเสนอมีการเปลี่ยนแปลงไปตามสนใจและช่วงวัยของผู้จัดทำเว็บไซต์โดยจะมุ่งเน้นเนื้อหาที่สอดคล้องกับกลุ่มคนในวัยมีครอบครัวมากขึ้น เช่น เกี่ยวกับสามีภรรยา การเลี้ยงดูลูก เป็นต้น ดังที่ผู้ดูแลเว็บไซต์ได้บันทึกความเข้าใจร่วมกันซึ่งเป็นส่วนที่ปรากฏอยู่บนหน้าบริเวณมุมขวาบนในหน้าแรกของเว็บไซต์ว่า

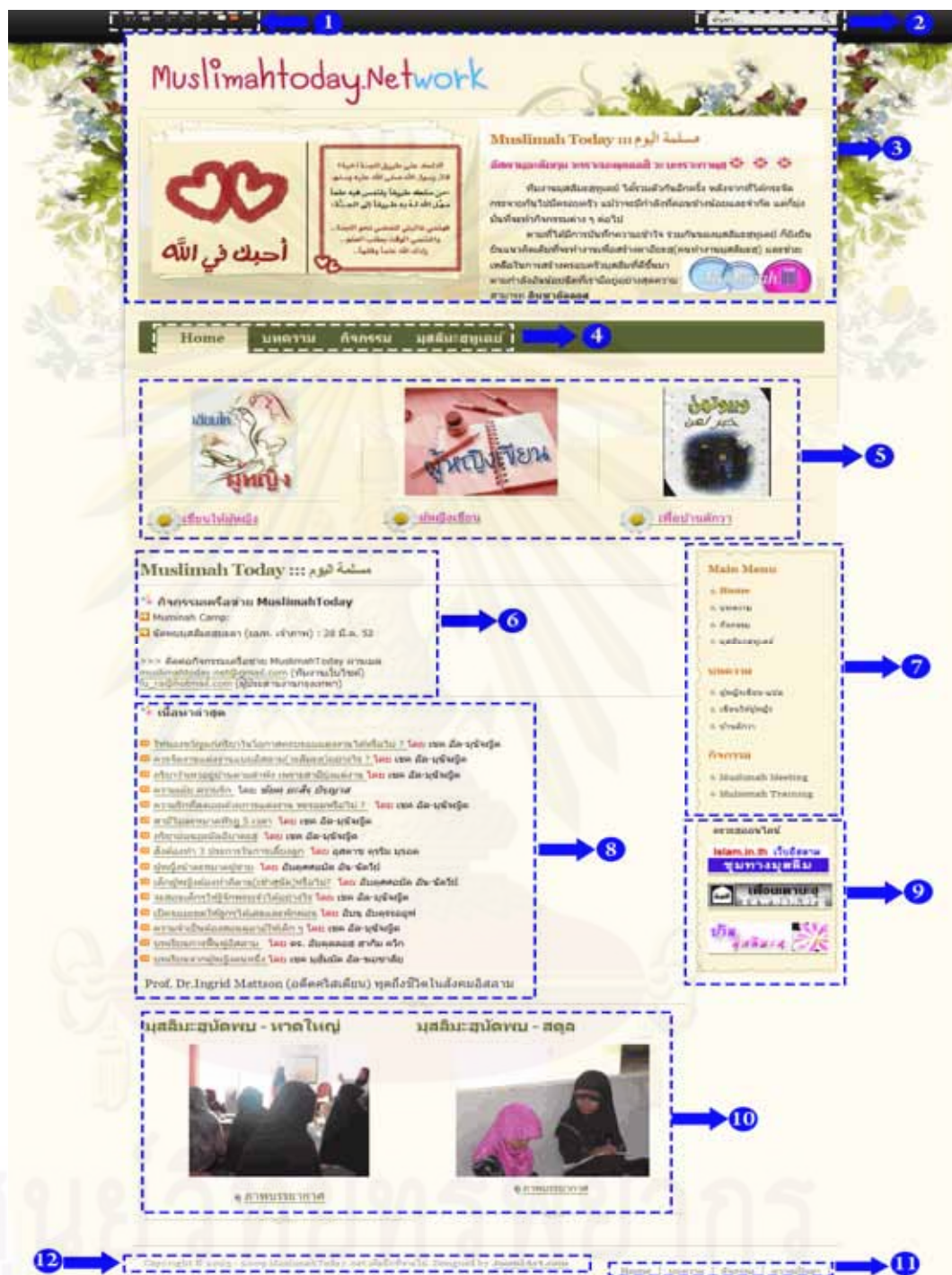
“ทีมงานมุสลิมะฮ์ยุคนี้ได้รวมตัวกันอีกครั้ง หลังจากที่ได้กระจัดกระจายกันไปมีครอบครัว แม้ว่าจะมีกำลังที่ค่อนข้างน้อยและจำกัด แต่ก็มุ่งมั่นที่จะทำกิจกรรมต่าง ๆ ต่อไป ตามที่ได้มีการบันทึกความเข้าใจ ร่วมกันของมุสลิมะฮ์ยุค ก็ยังยืนยันแนวคิดเดิมที่จะทำงาน เพื่อสร้างดาอียะฮ์ (คนทำงานมุสลิมะฮ์) และช่วยเหลือในการสร้างครอบครัวมุสลิมที่ดีขึ้นมา ตาม กำลังอันน้อยนิดที่เรามีอยู่อย่างสุดความสามารถ อินชาอัลลอฮ์”

การดำเนินการจัดทำเว็บไซต์จะมีลักษณะการทำงานเป็นทีม ที่มีการแบ่งงานกันทำตาม ความสามารถและความถนัดของสมาชิกแต่ละคน โดยจะมีผู้รับผิดชอบในการดูแลการจัดทำเว็บไซต์ ซึ่งในช่วงแรกของการจัดทำ การเขียนเว็บไซต์ ออกแบบหน้าเว็บไซต์โดยสมาชิกผู้ชาย ในขณะที่การ ดูแลเนื้อหาหลัก คือสมาชิกผู้หญิง

จากข้อมูลข้างต้น พบว่าเว็บไซต์ [www.muslimahtoday.net](http://www.muslimahtoday.net) เป็นเว็บไซต์ที่ผู้จัดทำเป็นกลุ่ม องค์กรนักศึกษามุสลิมในประเทศไทยที่มีการรวมตัวเพื่อทำกิจกรรมเกี่ยวกับการเผยแพร่ศาสนาไปยัง กลุ่มคนหนุ่มสาวมุสลิมในประเทศไทย โดยมีการกำหนดให้กลุ่มเป้าหมายหลักของเว็บไซต์คือ กลุ่ม สตรีมุสลิมที่อยู่ในช่วงวัยเรียนหรือนักศึกษา จึงกล่าวได้ว่า กระบวนการสร้างวาทกรรมออนไลน์ เกี่ยวกับสตรีมุสลิมของเว็บไซต์นี้เป็นการสร้างวาทกรรมของผู้สร้างวาทกรรมคือ กลุ่มองค์กรนักศึกษาที่ แม้ว่าปัจจุบันจะสำเร็จการศึกษา ทำงานหรือมีครอบครัวไปแล้ว โดยเป็นกลุ่มองค์กรที่มีเจตนารมณ์ใน การเผยแพร่ศาสนา มุ่งเน้นสื่อสารไปที่กลุ่มสตรีมุสลิมในวัยเรียน ดังชื่อเว็บไซต์ [www.muslimahtoday.net](http://www.muslimahtoday.net) ซึ่งคำว่า “muslimah” หรือ “มุสลิมะห์” หมายถึงสตรีมุสลิม

ศูนย์วิทยุทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





ภาพที่ 3 ตัวอย่างหน้าแรกของเว็บไซต์ www.muslimahtoday.net

คุณหญิงกัญญาทิพย์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



### คำอธิบายส่วนประกอบของเว็บไซต์ www.muslimahtoday.net

หมายเลข 1: แสดงเมนูในการปรับเปลี่ยนขนาดของตัวอักษร ให้มีขนาดใหญ่หรือเล็กตามต้องการและสีพื้นหลังของเว็บไซต์ (User Customization) ว่าต้องการโทนสีเทาหรือสีครีม ตามความต้องการของผู้ใช้บริการ



ภาพที่ 4 เมนูปรับเปลี่ยนขนาดตัวอักษรและสีพื้นหลัง

หมายเลข 2: แสดงเมนูสำหรับการค้นหา (Search) เนื้อหาที่มีอยู่ในเว็บไซต์ โดยสามารถป้อนคำสำคัญหรือประโยค (Keyword) ลงในช่องกล่องข้อมูล (Textbox) เพื่อค้นหาบทความของเว็บไซต์จากคำที่ผู้ใช้บริการป้อนโดยจะแสดงผลเป็นรายชื่อบทความที่มีคำดังกล่าวปรากฏอยู่ ซึ่งผู้ใช้บริการสามารถเลือกคลิกอ่านตามบทความที่ต้องการ ถือเป็นเส้นทางลัดในการค้นหาบทความในเว็บไซต์โดยไม่ต้องเปิดหาไปในเมนูบทความแต่ละหมวดหมู่



ภาพที่ 5 เมนูการค้นหาเนื้อหา

หมายเลข 3: แสดงแบนเนอร์ (Banner) ของเว็บไซต์ ซึ่งเป็นส่วนที่แสดงหน้าเว็บไซต์ ประกอบด้วยรูปภาพ รูปหัวใจ และตัวอักษรภาษาอาหรับ และข้อความที่สื่อสารไปยังผู้ใช้บริการเว็บไซต์ ถึงการทำหน้าที่ของกลุ่มผู้จัดที่จะทำงานเพื่อเผยแพร่ศาสนาต่อไป โดยในส่วนนี้ถือเป็นพื้นที่ที่แสดงเอกลักษณ์ของหน้าเว็บไซต์ ที่สามารถทำให้ผู้ใช้งานจดจำได้ โดยส่วนนี้ของเว็บไซต์มีการจัดวางรูปดอกไม้ เพื่อแสดงความเป็นเว็บไซต์ผู้หญิง มีภาพการ์ดหัวใจสีแดงสองดวง เพื่อเป็นการส่งข้อความจากผู้จัดทำถึงผู้รับสารเว็บไซต์ แสดงออกถึงความรักที่ผู้จัดทำมีต่อผู้รับสาร พร้อมกันข้อความที่เขียนด้วยตัวอักษรภาษาอาหรับ ซึ่งเป็นคำกล่าวของศาสดามุฮัมมัด (ซ.ล.) ประกอบกับข้อความภาษาไทย

ที่ผู้จัดทำสื่อสารไปยังผู้รับสาร เกี่ยวกับการรวมตัวกันอีกครั้งของทีมงานผู้จัดทำเว็บไซต์ที่ยังคงต้องการที่จะทำหน้าที่ของกลุ่มองค์กรต่อไป หลังจากที่สมาชิกได้แยกย้ายกันไปทำงานและมีครอบครัว



ภาพที่ 6 ส่วนแสดงส่วนบนของเว็บไซต์

หมายเลข 4: แสดงเมนูว่าเว็บไซต์ประกอบด้วยเนื้อหาหลักอะไรบ้าง โดยมีการระบุหน้าปัจจุบันที่ผู้ใช้งานกำลังเปิดใช้อยู่ ดังเช่นในหน้าแรกจะปรากฏว่า home (หน้าแรกของเว็บไซต์) ซึ่งแสดงออกโดยการใช้สีที่แตกต่างไปจากเนื้อหาส่วนอื่น บทความ (รวบรวมบทความแต่ละประเภทไว้) กิจกรรม (รวบรวมภาพกิจกรรมขององค์กร) และมุสลิมะห์ทูเดย์ (ข้อมูลเกี่ยวกับความเป็นมาในการจัดทำเว็บไซต์ขององค์กร) ซึ่งผู้รับสารสามารถคลิกเพื่อเชื่อมต่อไปให้บริการได้ตามความสนใจ



ภาพที่ 7 เมนูเนื้อหาหลักในเว็บไซต์

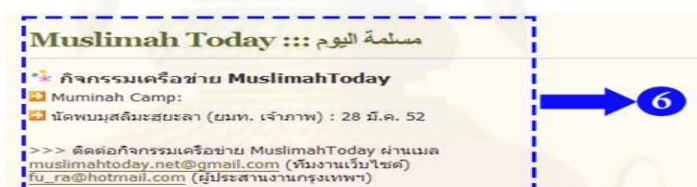
หมายเลข 5: แสดงประเภทของบทความที่เว็บไซต์นำเสนอ โดยการจัดแบ่งเป็นประเภทไว้ตามชื่อของคอลัมน์คือ เขียนให้ผู้หญิง ผู้หญิงเขียน และเพื่อบ้านดีกว่า โดยผู้ใช้งานสามารถกด (Link) เข้าไปอ่านได้ตามความต้องการ โดยมีภาพประกอบของบทความในแต่ละคอลัมน์ที่แสดงถึงเนื้อหาที่มีการเก็บรวบรวมไว้แต่ละคอลัมน์ เช่น รูปภาพผู้หญิงมุสลิมกำลังอ่านหนังสือเป็นภาพสัญลักษณ์ของบทความในคอลัมน์เขียนให้ผู้หญิง ภาพสมุดและปากกาของคอลัมน์ผู้หญิงเขียน และภาพบ้านใน

หน้าปกหนังสือของคอลัมน์เพื่อบ้านดักว้า ซึ่งเป็นคอลัมน์ที่รวบรวมบทความเกี่ยวกับครอบครัวมุสลิม มีการจัดวางคอลัมน์บทความแต่ละประเภทไว้สองแห่งในหน้าแรก คือส่วนบนในหมายเลข 5 ซึ่งวางถัดลงมาจากเนื้อหาที่แสดงไว้ในเว็บไซต์ว่าประกอบด้วยเรื่องอะไรบ้างในหมายเลข 4 และส่วนที่สองคือด้านขวามือ ในหมายเลข 7



ภาพที่ 8 แสดงหมวดหมู่บทความในเว็บไซต์

หมายเลข 6: แสดงส่วนประชาสัมพันธ์โครงการที่กลุ่มองค์กรของผู้จัดทำเว็บไซต์จะจัดขึ้น เพื่อมีการพบปะกันของสตรีมุสลิม ซึ่งผู้ใช้บริการสตรีมุสลิมที่มีความสนใจสามารถติดต่อเพื่อขอเข้าร่วมโครงการได้ทางอีเมลล์ของผู้ดูแลเว็บไซต์



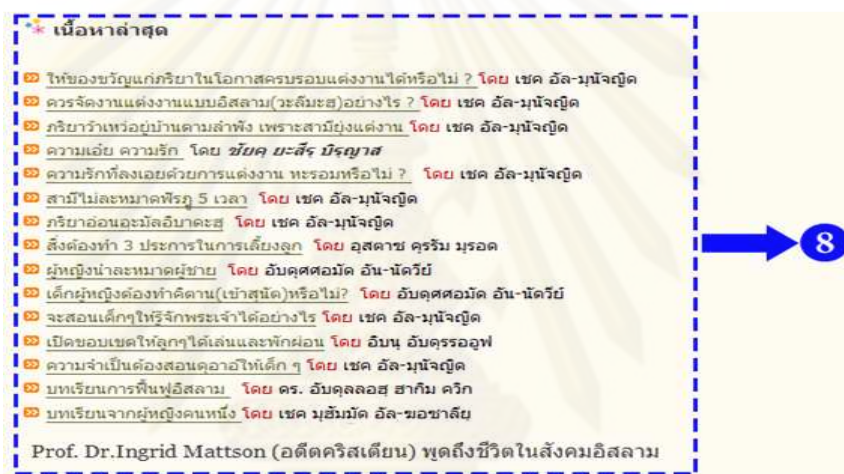
ภาพที่ 9 ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมขององค์กร

หมายเลข 7: แสดงเมนูหลักของเว็บไซต์เหมือนกับหมายเลข 4 คือ หน้า home บทความ กิจกรรมและเกี่ยวกับมุสลิมะห์ทุเคย์ แสดงเมนูบทความทั้ง 3 ประเภทเหมือนกับหมายเลข 5 และแสดงเนื้อหาเกี่ยวกับกิจกรรม เพื่อให้ผู้ใช้บริการสามารถกดเพื่อเข้าไปใช้งานได้อีกส่วนหนึ่ง



ภาพที่ 10 แสดงเมนูเนื้อหาหลักในเว็บไซต์ด้านขวาของเว็บไซต์

หมายเลข 8: แสดงรายชื่อของบทความล่าสุดที่มีการนำเสนอลงในเว็บไซต์



ภาพที่ 11 แสดงเนื้อหาบทความล่าสุดในเว็บไซต์

หมายเลข 9: แสดงเว็บไซต์เพื่อนบ้าน ซึ่งได้แก่เว็บไซต์มุสลิมในเครือข่ายของกลุ่มผู้จัดทำ และเว็บไซต์เกี่ยวกับสตรีมุสลิมอื่นๆ เพื่อให้ผู้ใช้งานสามารถเชื่อมต่อ (Link) เข้าใช้งานต่อไปจากเว็บไซต์ [www.muslimahtoday.net](http://www.muslimahtoday.net) ได้เลย





ภาพที่ 12 แสดงเว็บไซต์เพื่อนบ้านที่สามารถเชื่อมต่อไปจากเว็บไซต์นี้

หมายเลข 10: แสดงตัวอย่างภาพบรรยากาศการจัดกิจกรรมต่างๆ ของกลุ่มองค์กรผู้จัดทำเว็บไซต์ โดยสามารถกด (Click) เข้าไปดูภาพและรายละเอียดเกี่ยวกับกิจกรรมอื่นๆ ได้



ภาพที่ 13 แสดงภาพตัวอย่างจากการจัดกิจกรรมขององค์กรผู้จัดทำเว็บไซต์

หมายเลข 11: แสดงส่วนของเมนูลัด (Short Menu) ของเนื้อหาหลักในเว็บไซต์ ซึ่งวางอยู่ในตำแหน่งส่วนท้ายของเว็บไซต์ (Footer) เพื่อความสะดวกของผู้ใช้บริการที่ไม่ต้องการเลื่อนขึ้นไปคลิกเมนูที่วางอยู่ด้านบนเว็บไซต์



ภาพที่ 14 แสดงเมนูเนื้อหาหลักในส่วนล่างของเว็บไซต์



หมายเลข 12: แสดงลิขสิทธิ์ (Copyright) ของเว็บไซต์



### ภาพที่ 15 แสดงลิขสิทธิ์การทำเว็บไซต์

จากภาพส่วนประกอบต่างๆ ในเว็บไซต์จะเห็นว่าเนื้อหาหลักที่เว็บไซต์นำเสนอในเมนูเนื้อหาหลัก ได้แก่ Home บทความ กิจกรรมและมุสลิมะห์ทุเดย์ ซึ่ง 1. Home แสดงถึงหน้าแรกของเว็บไซต์ที่จะปรากฏเมื่อผู้ใช้บริการเริ่มเปิดใช้ 2.บทความ คือเนื้อหาที่เว็บไซต์นำเสนอซึ่งถือเป็นหัวใจสำคัญของเว็บไซต์ โดยเมื่อคลิกเชื่อมต่อไปยังส่วนเนื้อหาบทความ ซึ่งวางถัดจากส่วนของ home จะสามารถเชื่อมต่อเพื่อเข้าไปอ่านเนื้อหาบทความที่มีการรวบรวมไว้ในเว็บไซต์ โดยมีการจัดแบ่งออกเป็น 3 ประเภท ได้แก่

1. **ผู้หญิงเขียน** เป็นการรวบรวมบทความที่มีผู้เขียนหรือผู้แปลเป็นผู้หญิง
2. **เขียนให้ผู้หญิง** เป็นการรวบรวมบทความที่มีผู้เขียนเป็นผู้ชาย ที่เขียนขึ้นเพื่อสื่อสารไปยังผู้หญิง
3. **เพื่อบ้านตักวา** เป็นการรวบรวมบทความที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับครอบครัว

เนื้อหาต่อมาคือ 3.กิจกรรม ซึ่งเป็นการรวบรวมรูปภาพและรายละเอียดเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมของกลุ่มองค์กรผู้จัดทำเว็บไซต์ จัดให้มีขึ้นเพื่อพบปะ ให้ความรู้แก่สตรีมุสลิม นักเรียน นักศึกษาในลักษณะของค่ายหรือการอบรม โดยเมื่อคลิกไปในส่วนกิจกรรมนี้จะปรากฏผลแสดงออกมาเป็น 2 ส่วน คือ Muslimah Training และ Muslimah Meeting และในเนื้อหาหลักส่วนสุดท้ายที่แสดงไว้ในเมนูเนื้อหาหลักคือ มุสลิมะห์ทุเดย์ ซึ่งเป็นส่วนที่นำเสนอเกี่ยวกับความเป็นมาในการจัดทำเว็บไซต์ นโยบายของกลุ่มผู้จัดทำ เพื่อให้ผู้ใช้บริการได้ทำความรู้จักกับเว็บไซต์และผู้จัดทำมากยิ่งขึ้น

เมื่อผู้รับสารคลิกเชื่อมต่อไปในเมนูบทความจะปรากฏหน้าเว็บไซต์นี้ จะปรากฏบทความ 3 ประเภทดังภาพต่อไปนี้



ภาพที่ 16 หน้าบทความ 3 หมวดหมู่ที่มีการรวบรวมไว้หลังจากเชื่อมต่อไปจากหน้าแรกของเว็บไซต์

เมื่อคลิกเข้าไปดูเนื้อหาบทความในแต่ละประเภทจะปรากฏเนื้อหาดังต่อไปนี้

#### 1. บทความหมวดหมู่ ผู้หญิงเขียน

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาพที่ 17 หน้าบทความในหมวดหมู่ผู้หญิงเขียน

เนื้อหาที่ปรากฏในบทความประเภทผู้หญิงเขียน ประกอบด้วยบทความจำนวน 7 บทความ ได้แก่ บทเรียนการฟื้นฟูอิสลาม บทเรียนจากผู้หญิงคนหนึ่ง คือ...วิถีที่เป็นจริง ไปสุเหร่าที่ชอบที่ชอบ...เกิดจากพี่สาวร่วมศรัทธา ค่าของเธอปริญญา และขอให้หัวใจเราใคร่ครวญ จากบทความที่ปรากฏใน

หมวดหมู่บทความประเภท ผู้หญิงเขียน สามารถนำมาวิเคราะห์ด้วบทเพื่อศึกษาว่าวาทกรรมนำเสนออะไรสู่สภาพสังคม ได้ดังสรุปจากตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 2 แสดงประเด็นที่บทความในหมวดหมู่ ผู้หญิงเขียน นำเสนอสู่สังคม

ลำดับที่	ชื่อเรื่อง	ผู้นำเสนอด้วยบท	ประเด็นที่วาทกรรมนำเสนอสู่สังคม
1	บทเรียนการฟื้นฟูอิสลาม	ดร. อับดุลลอฮ ฮากิม ควิก นะญาห์ แพลและเรียบ เรียง	ศาสนาอิสลามจะฟื้นฟูได้ถ้ามุสลิมไม่ ลืมอัลลอฮ์และไม่แตกแยกกันเอง
2	บทเรียนจากผู้หญิงคน หนึ่ง	เซค มุฮัมมัด ซอซาลีย์ อุมมุ ฟิดาห์ แพลและ เรียบเรียง	ควรเรียกร้องผู้คนสู่อิสลามด้วยความรู้และ แบบอย่างจากท่านศาสดา ด้วยการแจ้งข่าวดี มากกว่าการใช้คำพูดที่เป็นการผลักผู้คนให้ ออกห่างจากศาสนาอิสลาม
3	คือ..วิถีที่เป็นจริง	บินติ อิสลาม	อิสลามคือวิถีการดำเนินชีวิตที่ครอบคลุมทุก ด้าน ทั้ง คุณธรรม จริยธรรม สังคม เศรษฐศาสตร์ เป็นต้น
4	ไปสู่ที่ชอบ ที่ชอบเกิด	เตออ	อัลลอฮ์ได้ทรงสร้างสรรพสิ่งทั้งหลาย ทั้งสสาร ต้นไม้ หรือมนุษย์ ให้ล้วนมีลักษณะของการ ชอบไม่ชอบ ในการที่จะรวมตัวอยู่ด้วยกัน
5	จากพี่สาวร่วมศรัทธา	อุมมุ มุญาฮิด	คำตักเตือนจากพี่สาวที่มีต่อน้องสาวที่มีความ ศรัทธาในศาสนาอิสลามเหมือนกันให้ดำเนิน ชีวิตด้วยการรู้จักพระเจ้า ยึดแนวทางของ ศาสนาอิสลามในการดำเนินชีวิต
6	ค่าของเธอปริญญา	อุมมุ มุญาฮิด	ปริญญาที่ได้รับจากการเรียนเป็นความสำเร็จ ที่เทียบไม่ได้กับความสำเร็จที่จะได้รับจาก ผลตอบแทนความดีจากพระเจ้าในโลกหน้า
7	ขอให้หัวใจเราใคร่ครวญ	อุมมุ มุญาฮิด	การหลงระเห็จในการใช้ชีวิตในโลกนี้ โดย ห่างไกลจากการรำลึกถึงพระเจ้า คือความ อ่อนแอในหัวใจของคนมุสลิม



จากบทความทั้งหมด 7 บทความในหมวดหมู่ผู้หญิงเขียน สามารถนำมาพิจารณาวิเคราะห์เกี่ยวกับตัวผู้นำเสนอตัวบท การนำเสนอประเด็นเนื้อหาต่างๆ ตลอดจนวิเคราะห์บริบทที่อยู่แวดล้อมจากการนำเสนอเนื้อหาในหมวดหมู่บทความนี้ และนำไปสู่การวิเคราะห์หาภาพลักษณ์ของสตรีมุสลิมที่สะท้อนผ่านเนื้อหาบทความในหมวดหมู่นี้ได้ดังต่อไปนี้

### 1. ผู้นำเสนอตัวบท

บทความที่มีการนำมารวบรวมไว้ในหมวดหมู่บทความผู้หญิงเขียน เป็นบทความที่มีการรวบรวมโดยยึดหลักเกณฑ์จากผู้นำเสนอตัวบท โดยเป็นบทความที่มีผู้เขียนบทความเป็นผู้หญิง หรือมีผู้แปลบทความเป็นผู้หญิง ถึงแม้ว่าผู้นำเสนอตัวบทต้นฉบับจะเป็นผู้ชายซึ่งเป็นนักวิชาการศาสนาในต่างประเทศ ก็มีการนำบทความดังกล่าวมารวบรวมไว้ในหมวดหมู่บทความผู้หญิงเขียน ได้แก่ บทความเรื่อง บทเรียนการฟื้นฟูอิสลาม ที่มีผู้เขียนต้นฉบับภาษาต่างประเทศคือ ดร. อับดุลลอฮ์ ฮากิม ควิก แต่มีผู้แปลเป็นภาษาไทยเป็นผู้หญิงที่ใช้นามปากกาว่า นะญวาล์ บทความเรื่อง บทเรียนจากผู้หญิงคนหนึ่ง มีผู้เขียนต้นฉบับภาษาต่างประเทศคือ เซค มุฮัมมัด ฮอซาลี และผู้แปลผู้หญิงที่ใช้นามปากกาว่า อุมมุ ฟิดาฮ์ จึงสรุปได้ว่าผู้นำเสนอตัวบทในหมวดหมู่บทความประเภทผู้หญิงเขียนจึงไม่ใช่งานเขียนที่มาจากผู้หญิงโดยทั้งหมด แต่มีบทความที่ผู้หญิงเป็นผู้มีส่วนร่วมในการนำเสนอบทความในฐานะของผู้แปลและเรียบเรียงบทความ ในขณะที่ผู้นำเสนอตัวบทที่เหลืออีก 5 บทความนั้น เป็นบทความที่มีผู้เขียนเป็นผู้หญิง โดยมีนามปากกาว่า บินติ อิสลาม แตอ และอุมมุ มุญาฮิด โดยเป็นนามแฝงที่มีการถอดเสียงจากภาษาอาหรับคือ บินติ อิสลาม และอุมมุ มุญาฮิด ซึ่งมีความหมายถึงผู้หญิงทั้งสองชื่อ และมีการถอดเสียงจากภาษามลายูคือคำว่า แตอ

บุคคลเหล่านี้เช่น บินติ อิสลาม อุมมุ มุญาฮิด แตอ ล้วนเป็นสตรีมุสลิมที่ไม่ได้เป็นนักวิชาการศาสนาแต่อย่างใด แต่เป็นผู้ที่มีความคิดเห็น เล็งเห็นถึงปัญหาที่คนหนุ่มสาวมุสลิมกำลังประสบอยู่ในปัจจุบัน เช่น การหลงลืมพระเจ้า การไม่เข้าใจหลักคำสอนของศาสนาว่าควรนำมาปฏิบัติ



เช่นไร เป็นต้น และมีความหวังต่อสังคมมุสลิมในปัจจุบัน ในฐานะที่ตนเป็นมุสลิมเหมือนกันและอาจเป็นผู้ที่มีประสบการณ์บางอย่างในชีวิตที่ต้องการจะนำเสนอไปยังชาวมุสลิมที่มีศรัทธาเดียวกัน เช่น ในฐานะพี่สาวส่งความหวังถึงน้องสาวที่มีศรัทธาในศาสนาเหมือนกัน ด้วยรูปแบบ น้ำเสียง การใช้ภาษาที่ทำให้ความรู้สึกใกล้ชิด ห่วงใยและอบอุ่น เป็นการตักเตือนด้วยความปรารถนาดี ดังตัวอย่างต่อไปนี้

### ตัวอย่างบทความจากหมวดหมู่ผู้หญิงเขียน

#### จากพี่สาว ....ร่วมศรัทธา

โดย อุมมุ มุญาฮิด

น้องสาวร่วมศรัทธาที่รัก...พี่ ไม่อาจรู้ได้ว่าอะไรคือเป้าหมายในชีวิตของเธอตอนนี้ แต่ในฐานะของพี่สาวร่วมศรัทธาพี่อยากได้ในสิ่งที่เคยได้รับด้วยหัวใจที่เปี่ยมศรัทธาจากพี่สาวคนนึงว่า.. น้องสาวของพี่ในวันนี้ก็เหมือนกับพี่สาวคนนี้เมื่อวันวาน จงเตรียมตัวให้พร้อม ที่จะเป็พี่ในวันพรุ่งนี้ และเป็นในหน้าที่อื่นๆที่อัลลอฮฺทรงสร้างเรามา กำหนด และต้องการให้เราเป็น

สิ่งสำคัญที่สุดคือความรู้และความเข้าใจอิสลาม ซึ่งเป็นเหมือนจิตวิญญาณของร่างกายที่ถ้าหากไม่มีสิ่งนี้ ร่างกายก็จะไร้ประโยชน์เพราะเป็นได้แค่ “ศพ” ที่ร่อนเฝ้าเรื่อยไปวันๆ จงรับรู้ไว้ว่าการรับใช้ศาสนาของอัลลอฮฺ เป็นงานที่มีอยู่ในสิ่งถูกสร้างที่ชื่อว่ามนุษย์ ทุกคน

แต่กุญแจของมันมีอยู่ที่เราจักผู้สร้างแล้วหรือยัง เรารับรู้ถึงความเมตตาของพระองค์หรือยัง

ถ้ามนุษย์เลือกอิสลามเป็นกุญแจ เขาก็จะพบทุกสิ่งทุกอย่างที่ชีวิตเขาค้นหาและต้องการ การรับรู้และเริ่มต้นจากการให้ของผู้สร้างจะผลักดันให้เขาได้ค้นหาผู้ที่เป็ผู้ให้ทุกอย่างแก่เขา ผู้สร้างเขา และการรับใช้ผู้สร้างนั้นแหละคือความสงบสุขที่แท้จริงของสิ่งถูกสร้างที่มีชีวิต ที่ชื่อว่ามนุษย์ มันเป็ความยิ่งใหญ่ ชัดเจน เขาจะรับรู้เป้าหมายของชีวิต ว่าเกิดมาเพื่ออะไร และขับเคลื่อนมันไปได้ด้วยจิตวิญญาณ ที่เปี่ยมไปด้วยศรัทธาที่ยอมจำนนต่อสัจธรรมที่ชื่อว่าอิสลาม

## 2. ประเด็นที่วาทกรรมนำเสนอสู่สังคม

ประเด็นที่มีการคัดค้านนำเสนอในหมวดหมู่บทความผู้หญิงเขียน เป็นบทความที่มุ่งเสนอ เพื่อให้ข้อคิดเพื่อให้ผู้อ่านเกิดการคิดใคร่ครวญและทำความเข้าใจในหลายด้าน ทั้งในด้านการฟื้นฟู ศาสนาอิสลาม การเรียกร้องเชิญชวนคนมุสลิมให้หันมาสนใจศาสนา การดำเนินชีวิตตามแนวทางของ ศาสนาอิสลาม การทำความเข้าใจลักษณะการสร้างสรรค์สิ่งต่างๆ ของพระเจ้า การชี้แนะแนวทางการ ศรัทธาและดำเนินชีวิตจากผู้มีศรัทธาเหมือนกันและมีประสบการณ์มากกว่า การพิจารณาเปรียบเทียบ ความสำเร็จที่ได้รับในโลกนี้เช่น ไบปริญญากับความสำเร็จจากผลตอบแทนที่ได้รับจากพระเจ้าในโลก หน้า การใคร่ครวญให้รู้ถึงสภาพความอ่อนแอของจิตใจที่ขาดการรำลึกถึงพระเจ้า บทความทั้ง 7 เรื่อง มีประเด็นที่นำเสนอแตกต่างกันออกไป โดยเนื้อหาหลักจะเกี่ยวกับการคิดใคร่ครวญในการดำเนินชีวิต ตามวิถีทางของศาสนาอิสลามและการศรัทธาต่อพระเจ้า ดังตัวอย่างบางส่วนจากบทความเรื่อง คำ ของเธอปริญญา ดังต่อไปนี้

### คำของเธอ...ปริญญา

โดย อุมมุ มุญาฮิด

แต่พี่น้องร่วมศรัทธาที่รัก การมีชีวิตอยู่ของมนุษย์บนดินยานี้มัน เป็นสิ่งสำคัญที่เราที่จะต้องเรียนรู้ ว่า ชีวิตคืออะไร? เราเกิดมาบนโลกนี้เพื่ออะไร? และมันจะสิ้นสุดลงไปอย่างไร? เป็นสิ่งที่น่าเสียดายยิ่ง ที่มนุษย์ คนหนึ่งเกิดมารู้จักเพียงการหายใจเข้าออกเท่านั้น แต่กลับไม่รู้ว่าเขาหายใจเข้าออกได้อย่างไร หรือรู้จักเพียงการเดิน การเคลื่อนไหว แต่ไม่เคยหาคำตอบให้กับสิ่งเหล่านี้ไม่ว่ามันดำเนินไปได้ได้อย่างไร? ทั้งที่มันสิ่งที่ติดอยู่กับตัวเรา แต่กลับมีน้อยคนนักที่มองเห็นและใคร่ครวญหาคำตอบกับมัน เพราะบางครั้งไบปริญญาที่ได้มานั้นไม่สามารถตอบ คำถามให้แก่หัวใจของเราได้ นอกจากเป็นเพียงคุณค่าที่สังคมประดับขึ้น ตกแต่งขึ้นให้สังคมดูมีคุณค่าเท่านั้นเอง

### 3. บริบททางสังคมวัฒนธรรม

จากเนื้อหาของบทความที่เว็บไซต์นำเสนอไว้ในหมวดหมู่บทความผู้หญิงเขียน สะท้อนให้เห็น บริบทที่อยู่แวดล้อมการนำเสนอตัวบทความดังกล่าว ดังจะอธิบายได้ต่อไปนี้

#### 3.1 สังคมมุสลิมในปัจจุบันยังจำเป็นต้องได้รับการฟื้นฟูให้ดียิ่งขึ้น

ในการดำรงความเป็นสังคมที่นับถือศาสนาอิสลามที่มีคุณภาพ นอกเหนือจากในแง่ปริมาณที่มีปริมาณที่มากกว่าศาสนาอื่นแล้ว จากสถิติประชากรผู้นับถือศาสนาทั่วโลกที่ระบุไว้ เพื่อให้ศาสนาอิสลามมีบทบาทต่อการดำเนินชีวิตของคนมุสลิมตามหลักการของศาสนา โดยต้องอาศัยความรู้ในการเรียกร้องเชิญชวนผู้คนให้หันมาสู่การดำเนินชีวิตในวิถีทางของศาสนาอิสลาม คนมุสลิมจะต้องไม่ลืมพระเจ้า และไม่แตกแยกกันเป็นกลุ่มชน เผ่าหรือเชื้อชาติ หรือแตกแยกกันด้วยความแตกต่างทางสำนักคิดทางนิติศาสตร์อิสลาม ที่เรียกว่า มัซฮับ ซึ่งมุสลิมมีการแบ่งแยกกัน จนเป็นที่มาของความแตกแยกในสังคมมุสลิมและเป็นสาเหตุทำให้สังคมมุสลิมอ่อนแอลง

### 3.2 คนมุสลิมในปัจจุบันมีความหลงระเหิดไปกับการมีการดำเนินชีวิตที่ห่างไกลจากการรำลึกถึงพระเจ้า

เป็นสาเหตุทำให้ความศรัทธาในจิตใจของคนมุสลิมมีความอ่อนแอลง โดยคำนึงถึงเพียงความสุขความสำเร็จที่จะได้รับในการดำเนินชีวิตในโลกนี้เท่านั้น เช่นการได้รับปริญญา การเพลิบเพลินกับการแสวงหาความสุขส่วนตน ในขณะที่มุสลิมทุกคนมีหลักการที่ยึดมั่นเหมือนกันคือโลกนี้เป็นเพียงโลกที่มุสลิมทุกคนได้ใช้ชีวิตเพียงชั่วคราวเพื่อกระทำคุณความดี และกลับไปรับผลตอบแทนคุณความดีนั้นในโลกหน้า หรือที่เรียกว่า อาคิเราะห์ ซึ่งมุสลิมเชื่อว่าจะต้องใช้ชีวิตอย่างถาวร ภายหลังจากที่ได้ตายไปแล้วและฟื้นคืนชีพขึ้นมา ซึ่งเนื้อหาจากตัวบทในบทความได้พยายามที่จะบอกกับคนมุสลิมให้ใคร่ครวญชีวิตของตนเองไม่ให้หลงลืมพระเจ้า หลงลืมการกลับไปสู่พระเจ้าเพื่อรับการตอบแทนความดี ความชั่วในโลกหน้าที่มีความจริงยั่งยืนกว่า

### 4. ภาพลักษณ์ของสตรีมุสลิมที่สะท้อนผ่านวาทกรรมในหมวดหมูปทความผู้หญิงเขียน

จากเนื้อหาวาทกรรมที่มีการนำเสนอในบทความหมวดหมูปทความผู้หญิงเขียนนี้ จะมีการนำเสนอในประเด็นที่เกี่ยวกับการคิด การใคร่ครวญถึงการใช้ชีวิต การดำรงตนอยู่ในความศรัทธาในศาสนา เช่นการตักเตือนไม่ให้หลงระเหิดกับการใช้ชีวิตในโลกนี้โดยลืมการรำลึกถึงพระเจ้า การเปรียบเทียบคุณค่าของความสำเร็จที่ได้รับในโลกนี้เช่น การได้รับปริญญาบัตรกับการได้รับความสำเร็จในโลกหน้าจาก

พระเจ้าหลังจากที่ตายและฟื้นคืนชีพแล้ว โดยเป็นประเด็นที่เกี่ยวกับความเชื่อ ความศรัทธาในศาสนา มากกว่าที่จะมุ่งเน้นนำเสนอในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับผู้หญิงโดยตรง ดังนั้นจึงไม่ปรากฏภาพลักษณ์ของสตรีมุสลิมในหมวดหมู่ผู้หญิงเขียนแต่อย่างใด

**2.บทความในหมวดหมู่เขียนให้ผู้หญิง** เป็นการรวบรวมเนื้อหาบทความโดยยึดจากหลักเกณฑ์ของตัวผู้นำเสนอตัวบทเช่นเดียวกัน แต่ในหมวดหมู่เขียนให้ผู้หญิงนี้ จะเป็นบทความที่เขียนหรือนำเสนอโดยผู้นำเสนอตัวบทที่เป็นผู้ชาย ซึ่งต้องการสื่อสารเนื้อหาไปยังผู้หญิงมุสลิมให้ได้อ่านและทำความเข้าใจ โดยเมื่อได้เชื่อมต่อไปยังหน้าบทความในหมวดหมู่นี้ จะปรากฏบทความดังต่อไปนี้



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





ภาพที่ 18 หน้าบทความในหมวดหมู่เขียนให้ผู้หญิง

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



บทความที่ปรากฏในหมวดหมู่เขียนให้ผู้หญิง มีจำนวนทั้งสิ้น 27 เรื่อง ดังปรากฏในหน้าบทความหมวดหมู่เขียนให้ผู้หญิงข้างต้น โดยมีรายชื่อบทความดังต่อไปนี้

1. การนั่งรถไปกับหญิงอื่นเป็นผู้ขับ และไม่มีมะหรือมไปด้วย
2. กฎเกณฑ์การนิษาดสำหรับสตรี
3. ความเอ๋ย ความรัก
4. ความรักที่ลงเอยด้วยการแต่งงาน หะยอมหรือไม่
5. ผู้หญิงนำละหมาดผู้ชาย
6. พ่อขวางลูกสาวไม่ให้แต่ง
7. เมื่อชายหญิงพูดคุยกัน
8. ผู้ชายเหนือกว่าผู้หญิงกระนั้นหรือ
9. บทบาทของผู้หญิงมุสลิมที่ถดถอย
10. ทำไมอิสลามถึงให้ผู้หญิงคลุมฮิญาบ
11. ผู้หญิงในอัลกุรอาน
12. การแต่งงาน : จุดพลิกผันคนทำงานอิสลาม
13. ดูตัวมุสลิมะห์พร้อมกันหลายคนได้หรือไม่
14. ขอแต่งงานกันสองต่อสองได้หรือไม่
15. ผู้หญิงสามารถทำงานนอกบ้านได้หรือไม่
16. มัรยัม ญะมีละฮ์
17. มากกว่า “การเป็นภรรยา”
18. ตะบรัจญ์ – การอดใจ
19. คนละฟากถนน ...
20. การปะปนระหว่างชายหญิง
21. ผู้หญิง ... เธอเป็นน้องสาวเรา

22. เสียงของผู้หญิงเป็นเอาระยะหรือไม
23. บทบาทของผู้หญิงแห่งอิสลาม
24. ปัญหาการเดินทางของมุสลิมะฮ์
25. ทางออกปัญหาการเดินทางของสตรี
26. สิญาบ: ระหว่างการเปิดหน้าและปิดหน้า
27. คำวิจารณ์ที่ต้องทบทวน

จากบทความที่ปรากฏในหมวดหมู่บทความประเภท เขียนให้ผู้หญิง สามารถนำมาวิเคราะห์  
ตัวบทเพื่อศึกษาว่าวาทกรรมนำเสนออะไรสู่สภาพสังคม ได้ดังสรุปจากตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 3 แสดงประเด็นที่บทความในหมวดหมู่ **เขียนให้ผู้หญิง** นำเสนอสู่สังคม

ลำดับที่	ชื่อเรื่อง	ผู้นำเสนอตัวบท	ประเด็นที่วาทกรรมนำเสนอสู่สังคม
1	การนั่งรถไปกับหญิงอื่นเป็นผู้ ขับ และไม่มีมะหฺรอมไปด้วย	ชัยคุ มุหัมมัด ศอลิหุ อัล-มนัจญิด หัตฟเศาะฮุ อัล-มุสลิมัต ถอดความ	การเดินทางของสตรีโดยไม่มีมะหฺรอม (ผู้ปกครอง)ไปด้วยถือเป็นสิ่งต้องห้าม
2	กฎเกณฑ์การนินยาศสำหรับ สตรี	ชัยคุ มุหัมมัด ศอลิหุ อัล-มนัจญิด หัตฟเศาะฮุ อัล-มุสลิมัต ถอดความ	การนินยาศไม่เป็นข้อบังคับสำหรับสตรี
3	ความเอ๋ย ความรัก	ชัยคุ ยะซีรุ บิรฎูนาส นุรุลสุดาแปด	ความรักเป็นธรรมชาติอย่างหนึ่งของ มนุษย์ที่มุสลิมต้องทำความเข้าใจ และ ปฏิบัติให้ถูกต้องตามแบบอย่างการ ปฏิบัติของท่านศาสดามุฮัมมัด (ซ.ล)
4	ความรักที่ลงเอยด้วยการ แต่งงานหรือไม	เชค มุฮัมมัด ศอลิหุ อัล-ม นัจญิด หัตฟเศาะฮุ อัล-มุสลิมัต	การมีความสัมพันธ์กันหรือการคบหากัน ของชายและหญิงก่อนการแต่งงานถือ เป็นสิ่งต้องห้าม

		ถอดความ	
5	ผู้หญิงนำละหมาดผู้ชาย	อับดุลศอมัด อัน นัดวียู	ไม่อนุญาตให้ผู้หญิงนำละหมาดผู้ชายได้
6	พ่อขวางลูกสาวไม่ให้แต่ง	ชัยคุ มุฮัมมัด ศอลิหุ อัล-มุ นัจญิด อิบนุ อับดุลรอหุฟ แพลและ เรียบเรียง	การที่พ่อขัดขวางลูกสาวไม่ให้แต่งงาน กับชายที่ดี มีความศรัทธาในศาสนา และมีบุคลิกภาพที่ดีถือเป็นสิ่งต้องห้าม
7	เมื่อชายหญิงพูดคุยกัน	ชัยคุ มุฮัมมัด ศอลิหุ อัล-มุ นัจญิด อิบนุ อับดุลรอหุฟ แพลและ เรียบเรียง	อนุญาตให้ชายและหญิงพูดคุยทักทาย หรือกล่าวสลามกันได้ หากสตรีไม่ได้ลาก เสียงยาว หรือพูดด้วยน้ำเสียงที่ อ่อนหวานไพเราะ
8	ผู้ชายเหนือกว่าผู้หญิงกระนั้น หรือ ในกรณีที่ภรรยาต้องเชื่อ ฟังสามี	ชัยคุ ยูซุฟ เอสเตส นะญาญี แพลและเรียบ เรียง	ภรรยาจะต้องเชื่อฟังสามี ในสิ่งที่ไม่ขัด กับหลักการศาสนา ในฐานะที่สามีเป็นผู้ มีหน้าที่รับผิดชอบดูแลภรรยาของตน
9	บทบาทของผู้หญิงมุสลิมที่ ถดถอย	เชค ดร. ยูซุฟ อัล-กี อรวญอวียู อิบนุ อับดุลรอหุฟ เรียบเรียง	ผู้หญิงมุสลิมเคยมีบทบาทนับตั้งแต่ เริ่มต้นประวัติศาสตร์อิสลาม จนกระทั่งใน ยุคหลังที่เกิดการปลอมแปลงชะดีษ (คำ สอนของท่านศาสดา) ขึ้นมา และมีการ ตัดสินชี้ขาดทางศาสนาที่แข็งกร้าว เกี่ยวกับเรื่องผู้หญิงโดยนักวิชาการ
10	ทำไมอิสลามถึงให้ผู้หญิง คลุมฮิญาบ	ดร.ซากิร ไนค์ ครุกันมิง แพลและเรียบ เรียง	ฮิญาบเป็นการแต่งกายของสตรีตาม หลักศาสนาอิสลาม โดยรวมถึงการ ควบคุมพฤติกรรมที่แสดงออกด้วย เป็น การปกป้องและเชิดชูเกียรติของผู้หญิง ไม่ให้ถูกข่มเหงรังแก
11	ผู้หญิงในอัลกุรอาน	เมาลานา อบุล หะสัน อัน นัดวียู เขียน อัล อัก แพลและเรียบ เรียง	คัมภีร์อัลกุรอานได้กล่าวถึงผู้หญิงใน ฐานะที่เป็นครั้งหนึ่งในสังคม มีศักยภาพ ที่จะบรรลุความสำเร็จในทางศาสนา หากเป็นผู้กระทำสิ่งดีงาม ในการรับใช้ ช่วยเหลืองานศาสนา หรือการ สร้างสรรวิถีสังคมให้ดีงามเช่นเดียวกัน

			กับผู้ชาย
12	การแต่งงาน : จุดพลิกผันของ คนทำงานอิสลาม	ดร. ฟัดฮียะ ยะกัน อัล อัด แผลและเรียบเรียง	การแต่งงานถือเป็นจุดพลิกผันที่อันตราย ของคนทำงานอิสลาม อาจเป็นสาเหตุให้ การทำงานเกิดความล้มเหลวได้ โดย คนทำงานอิสลามจะต้องมีเจตนาที่ดีใน การแต่งงาน เลือกคู่ครองที่มีความ ศรัทธาในศาสนา มีความสมดุลในเรื่อง เพศ และไม่ตกเป็นทาสของภรรยา
13	คู่ตัวมุสลิมะห์พร้อมกัน หลายๆคนได้หรือไม่	ชัยคุ มุฮัมมัด ศอลิหฺ อัล มุ นัจญิด อิบนุ อับดุลรอหฺฟ แผลและ เรียบเรียง	การมองคู่ผู้หญิงที่ผู้ชายคนหนึ่งมีความ ตั้งใจแน่วแน่ว่าจะแต่งงานด้วย ถือเป็น สิ่งที่กระทำได้ หากเกิดความพึงพอใจก็ สามารถดำเนินการแต่งงาน แต่หากยังไม่ พอใจก็สามารถไปคู่ตัวหญิงคนอื่น ต่อไปได้
14	ขอแต่งงานกันสองต่อสองได้ หรือไม่	ชัยคุ มุฮัมมัด ศอลิหฺ อัล มุ นัจญิด อิบนุ อับดุลรอหฺฟ แผลและ เรียบเรียง	ไม่อนุญาตให้มีการขอแต่งงานกับ ผู้หญิงโดยการทำความรู้จัก พบปะ พูดคุยกันเองระหว่างชายและหญิง หาก ชายคนหนึ่งมีความตั้งใจจะแต่งงานกับ หญิงคนหนึ่งก็ให้ทำการขอผ่าน ผู้ปกครองของฝ่ายหญิง
15	ผู้หญิงสามารถทำงานนอก บ้านได้หรือไม่	ชัยคุ ดร. ยูซุฟ อัล กิ อรฎอวียู อุมมุ ฟิดาห์ แผลและ เรียบเรียง	อนุญาตให้สตรีสามารถทำงานนอกบ้าน เพื่อหาปัจจัยยังชีพได้ ตราบใดที่ไม่ กระทำตนที่ขัดกับหลักการศาสนา เช่น ต้องแต่งกายมิดชิด ไม่อยู่ปะปนกับเพศ ตรงข้าม รวมทั้งรักษามารยาทอื่นๆ และ ไม่ใช้เวลาในการทำงานจนทำให้การให้ เวลากับการทำหน้าที่หลักคือ การดูแล ลูกและสามีบกพร่องไป
16	มัรยัม ญะมีละฮฺ นักคิดมุสลิม มะห์ของโลกมุสลิม	อบู ริฎาล เรียบเรียง	มัรยัม ญะมีละฮฺเป็นสตรีชาวอเมริกันที่ เข้ารับอิสลาม เป็นนักคิดสตรีคนสำคัญ



			ในโลกมุสลิมในการเป็นกระบอกเสียงในการตอบโต้ระหว่างอิสลามกับตะวันตก โดยมีผลงานการเขียนหนังสือมากมาย
17	มากกว่า “การเป็นภรรยา”	อัล อัก	การแสดงบทบาทต่างๆ ที่เหมาะสมของผู้หญิงทั้งในการเป็นภรรยา ลูกสาว พี่สาว หรือน้องสาว เป็นสิ่งที่สังคมมุสลิมไม่ว่าจะเป็นผู้หญิงหรือชายควรให้ความสำคัญ ทำความเข้าใจ และปฏิบัติให้ถูกต้อง
18	ตะบรัจฎญ – การอวดโฉม	อับดุล ฮัมซะฮฺ เรียบเรียง	การอวดโฉมคือ การที่หญิงสาวได้อวดเครื่องประดับ และความสวยงามของเรือนร่างและเสน่ห์แก่ชายอื่นที่ไม่ใช่สามีของตน
19	คนละฟากถนน ...	อัล อัก	หนุ่มสาวมุสลิมควรระมัดระวังในการรักษาขอบเขตความสัมพันธ์ระหว่างกันไม่ให้ละเมิดต่อหลักการของศาสนา โดยการควบคุมการติดต่อสื่อสารกันเท่าที่จำเป็น หรือที่ผู้เขียนบทความได้เรียกว่า “ความสัมพันธ์คนละฟากถนน”
20	การปะปนระหว่างชายหญิง	อัล อัก	การทำความเข้าใจปัญหาเรื่องการปะปนระหว่างชายหญิงนั้นจำเป็นจะต้องนำมาเชื่อมโยงกับหลักฐานจากคัมภีร์อัลกุรอานและแบบอย่างจากท่านศาสดา ในการตีความและทำความเข้าใจเพื่อหาทางแก้ปัญหาดังกล่าว
21	ผู้หญิง ... เธอเป็นน้องสาวเรา	อัล อัก	ชายและหญิงไม่ใช่ศัตรูกัน แต่ต่างก็เป็นผู้เกี่ยวพันส่งเสริมระหว่างกันในการเป็นพันธมิตรเพื่อฟื้นฟูอิสลามด้วยกัน
22	เสียงของผู้หญิงเป็นเอวเราะฮฺหรือไม	ชัยคุ ดร. ยูซุฟ อัล-กีอรวูอวียู	ผู้หญิงสามารถใช้เสียงพูดคุยในที่สาธารณะได้ แต่จะต้องไม่พูดด้วย

		อาอิซ แพลและเรียบเรียง	น้ำเสียงที่อ่อนหวาน เพราะพริ้ง
23	บทบาทของผู้หญิงแห่งอิสลาม	เมาลานา อบุล อะฮฺดุลลา อัล-เมาดูดีเยอ อับดุลอะเราะฮฺมาน แพลและเรียบเรียง	ผู้หญิงมุสลิมมีบทบาทในการยื่นหยัดช่วยเหลือศาสนาอิสลามเท่าเทียมกับผู้ชาย นับตั้งแต่ยุคเริ่มต้นขบวนการอิสลามในสมัยของท่านศาสดา และจนถึงปัจจุบันผู้หญิงมุสลิมก็ยังคงต้องมีบทบาทในการทำหน้าที่ดังกล่าว
24	ปัญหาการเดินทางของมุสลิมะฮฺ กรณีตัวอย่างการทำฮัจญ์	เซค มุฮัมมัด ศอลิหฺ อัล-มุญิบูน อิบน์ อับดุลรอฮฺฟ เรียบเรียง	ผู้หญิงมุสลิมจะสามารถเดินทางไปประกอบพิธีฮัจญ์ได้ ก็ต่อเมื่อเธอจะต้องมีมะห์รอม(พ่อ สามี น้องชาย บุตรชาย) ร่วมเดินทางไปด้วยเท่านั้น
25	ทางออกปัญหาการเดินทางของสตรี	เซค ยูซุฟ อัล-เกาะเราะฮฺวีเยอ อับดุลอะเราะฮฺมาน แพลและเรียบเรียง	นักวิชาการหลายท่านมีความเห็นว่าผู้หญิงสามารถเดินทางโดยไม่มีมะห์รอมเดินทางไปด้วย โดยอนุญาตให้เดินทางไปในเส้นทางที่มีความปลอดภัย และมีชายผู้ศรัทธาหรือหญิงผู้ศรัทธาที่ไว้วางใจได้ร่วมเดินทางไปด้วย
26	ฮิญาบ: ระหว่างการเปิดหน้าและปิดหน้า	อิบน์ อับดุลรอฮฺฟ เรียบเรียง	นักวิชาการมุสลิมมีความเห็นในการตีความตวับทจากคัมภีร์อัลกุรอานเกี่ยวกับการแต่งกายด้วยฮิญาบของสตรีมุสลิมแตกต่างออกเป็น 2 กลุ่ม คือ การแต่งกายแบบเปิดหน้าและปิดหน้า
27	คำวิจารณ์ที่ต้องทบทวน	อัล อัก	สังคมมุสลิมในปัจจุบันยังขาดนักทำงานเพื่อเผยแพร่อิสลามสตรีมุสลิม ที่กล้าที่จะเผชิญหน้ากับความท้าทายทางความคิด กับกระแสจากสังคมตะวันตกและขาดนักทำงานสตรีที่ยึดแนวทางสายกลางในการทำงาน

จากบทความที่นำเสนอไว้ในหมวดหมู่เขียนให้ผู้หญิงสามารถนำมาวิเคราะห์เพื่อศึกษาถึงการสร้างวาทกรรมโดยพิจารณา ผู้นำเสนอตัวบท ประเด็นที่มีการคัดเลือกมานำเสนอไว้ในหมวดหมู่นี้ ตลอดจนวิเคราะห์บริบททางสังคมวัฒนธรรมที่แวดล้อมการสร้างวาทกรรมดังกล่าว และค้นหาภาพลักษณ์ของสตรีมุสลิมที่สะท้อนผ่านวาทกรรมที่ถูกนำเสนอในเว็บไซต์นี้ได้ดังจะอธิบายแต่ละประเด็นดังต่อไปนี้

### 1. ผู้นำเสนอตัวบท

บทความทั้ง 27 เรื่องที่นำเสนอในหมวดหมู่เขียนให้ผู้หญิงเป็นการนำเสนอตัวบทโดยผู้นำเสนอที่เป็นนักวิชาการมุสลิมผู้ชายที่ได้รับการยอมรับในโลกมุสลิมและบุคคลทั่วไปมุสลิมผู้ชายที่ต้องการสื่อสารประเด็นต่างๆทั้งในเชิงหลักการศาสนาอิสลามเกี่ยวกับผู้หญิงและแนวคิด ความคิดเห็นต่อบทบาทของสตรีมุสลิมในด้านต่างๆ ไปยังผู้รับสารสตรีมุสลิมซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายหลักที่เว็บไซต์ต้องการที่จะสื่อสารถึง และผู้รับสารผู้ชายด้วย

บทความโดยส่วนใหญ่ในหมวดหมู่เขียนให้ผู้หญิงนี้จะเป็นการนำเสนอบทความโดยการแปลและเรียบเรียงจากบทความภาษาต่างประเทศโดยเฉพาะจากภาษาอังกฤษมาเป็นภาษาไทย โดยเป็นนักวิชาการมุสลิมที่ได้รับการยอมรับในโลกมุสลิม ดังมีรายชื่อนักวิชาการที่ปรากฏในการนำเสนอเนื้อหาในหมวดหมู่นี้ อาทิ เซค มุฮัมมัด ศอลิหุ อัล-มุนัจญิด ซึ่งเป็นอิหม่ามและนักบรรยายศาสนาชาวซาอุดีอาระเบีย และยังจัดทำเว็บไซต์เผยแพร่อิสลามหลายเว็บไซต์ และเป็นที่รู้จักกันดีในการวินิจฉัยปัญหาศาสนาต่าง ๆ ให้แก่ผู้ที่มีความทุกข์ร้อนหรือข้อสงสัย ซึ่งในเว็บไซต์ [www.muslimahtoday.net](http://www.muslimahtoday.net) จะมีการแปลบทความการถามตอบปัญหาของท่านมานำเสนอไว้หลายบทความ ท่านชัยคุ ยูซุฟ อัลก็อรฏอวีย์ นักวิชาการมุสลิมชาวอียิปต์คนสำคัญในปัจจุบัน ซึ่งดำรงตำแหน่งประธานสหภาพนักปราชญ์มุสลิมนานาชาติ (IAMS) หรือดร.ชากร ไนค์ แพทย์ชาวอียิปต์นักบรรยายศาสนาอิสลามและศาสนาเปรียบเทียบระดับโลก เป็นต้น เหล่านี้คือตัวอย่างนักวิชาการที่ปรากฏอยู่ในรายชื่อผู้นำเสนอตัวบทในหมวดหมู่เขียนให้ผู้หญิง

ทั้งนี้เนื่องจากเนื้อหาในหมวดหมู่ เขียนให้ผู้หญิง ได้แก่ เนื้อหาประเภทบทความที่ให้ความรู้เกี่ยวกับหลักการและบทบัญญัติทางศาสนาอิสลาม ในประเด็นเรื่องที่เจาะจงเฉพาะสตรีมุสลิม เช่น บทความเรื่อง ฮีญาบ: ระหว่างการเปิดหน้าและปิดหน้า ตะบ์รูกญุ – การอดใจ ผู้หญิงในอัลกุรอาน เป็นต้น และในเนื้อหาประเภทการตอบคำถามปัญหา หรือหาข้อยุติจากข้อสงสัยในหลักการศาสนาอิสลามในบางประเด็นเกี่ยวกับการปฏิบัติตัวของสตรีมุสลิม เพื่อการนำคำตอบที่ได้ไปปฏิบัติตัวให้ถูกต้อง โดยมีการยกคำถามของชาวมุสลิมที่มีข้อสงสัยหรือปัญหาเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ขึ้นมาก่อน แล้วจึงมีการนำเสนอคำตอบจากนักวิชาการศาสนา เช่น เรื่อง ปัญหาการเดินทางของมุสลิมะฮ์ กรณีสตรีตัวอย่างการทำฮัจญ์ ผู้หญิงสามารถทำงานนอกบ้านได้หรือไม่ ขอแต่งงานกันสองต่อสองได้หรือไม่ เสี่ยงของผู้หญิงเป็นเอาระฮูหรือไม่ เป็นต้น

นักวิชาการที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในด้านศาสนาจะเป็นผู้ให้ข้อมูล คำตอบในเชิงหลักการต่างๆ คลายข้อสงสัยและให้แนวทางการแก้ปัญหาตามหลักการศาสนา มีการอ้างอิงถึงตัวบทหลักฐานจากคัมภีร์อัลกุรอานและแบบอย่างการประพฤติ ปฏิบัติของศาสนาดามุฮัมมัด (ซ.ล.) เป็นการเพิ่มความน่าเชื่อถือให้กับเนื้อหาที่นำเสนอ เนื่องจากหลักการของศาสนาอิสลามที่จะนำมาใช้ในการเชื่อถือศรัทธาและประพฤติ ปฏิบัติ ต้องมาจากหลักคำสอนที่ปรากฏอยู่ในคัมภีร์อัลกุรอานและแบบอย่างการปฏิบัติของศาสนาดามุฮัมมัด (ซ.ล.) เท่านั้น ดังนั้นแม้ว่าตัวผู้นำเสนอตัวบทจะเป็นนักวิชาการที่ได้รับการยอมรับ แต่ก็ต้องนำหลักฐานจากทั้ง 2 แหล่งดังกล่าวมาอ้างอิงในการให้คำตอบ คำวินิจฉัยปัญหา หรือในการนำเสนอเนื้อหาในเชิงหลักการต่างๆ

ตัวอย่างบทความในหมวดหมู่เขียนให้ผู้หญิง ที่มีนักวิชาการมุสลิมเป็นผู้นำเสนอและมีการอ้างอิง

หลักฐานจากคัมภีร์อัลกุรอาน

เสี่ยงของผู้หญิงเป็นเอาระฮูหรือไม่

ตอบคำถามโดย ชัยคุ ดร. ยูซุฟ อัล-กีอรรูอวีย อาอิซ แบลและเรียบเรียง

คำถาม



มีพี่น้องมุสลิมะฮ์ผู้เคร่งครัดจำนวนหนึ่ง พยายามจะบอกว่า เสียงของพวกเขาไม่อนุญาตให้ผู้ชายฟัง โดยอ้าง  
 ทรรศนะของนักวิชาการบางท่าน อยากราบว่าอิสลามมีจุดยืนอย่างไรกับเสียงของผู้หญิง

### คำตอบ

นักวิชาการจำนวนมากออกคำวินิจฉัยที่ไม่มีน้ำหนักเกี่ยวกับเสียงของผู้หญิง พวกเขาอ้างว่าผู้หญิงจะต้องลด  
 เสียงของหล่อนลงเพื่อให้พูดแผ่ว ๆ หรือแม้กระทั่งเงียบไปเลย เว้นแต่ขณะที่เธอพูดกับสามีของเธอ ผู้ปกครองของ  
 เธอ(รวมถึงชายคนอื่น ๆ ที่ต้องห้ามในการแต่งงานด้วย) หรือผู้หญิงอื่น ๆ เท่านั้น

อย่างไรก็ตาม อัล-กูรออันได้ระบุว่าเมื่อพวกเขาขอ(สิ่งใดก็ตาม)จากบรรดาภริยาของท่านนี้ ก็จงขอพวกนาง  
 จากหลังม่าน (อัล-กูรออัน ซูเราะฮ์ อัล-อะฮฺซาบ 53) เนื่องจากคำถามต้องมีคำตอบมารดาแห่งศรัทธาชนได้ให้คำ  
 พิพากษาแก่ผู้คนเหล่านั้นที่ถามไถ่และได้เล่าชะดีย์เพื่อผู้ใดก็ตามที่ต้องการจะนำชะดีย์ดังกล่าวไปถ่ายทอดในหมู่พวก  
 เขา

ยิ่งไปกว่านั้น ผู้หญิงเคยชินที่จะยื่นคำถามต่าง ๆ ต่อท่านนบี ขณะที่ผู้ชายอยู่ที่นั่นด้วย พวกเขาไม่ลำบากใจ  
 แต่อย่างใดเมื่อเสียงของเธอถูกรับฟัง และท่านนบีก็ไม่เคยที่จะทักท้วงพวกเขาอันเนื่องจากความกระตือรือร้นต่อ  
 ความต้องการของพวกเขาหล่อน

ตัวอย่างทั้งหมดนี้สนับสนุนคำพิพากษาที่อนุญาตให้ผู้หญิงใช้เสียงออกความคิดเห็นของพวกเขาต่อหน้า  
 สาธารณชนได้ ฉะนั้น เว้นไว้แต่ข้อห้ามข้อเดียวก็คือ การที่ผู้หญิงพูดคุยนีมนวลอ่อนหวานและพูดจาเพราะพริ้งใน  
 อากัปกิริยาที่บ่งชี้ถึงการเจ้าและการยั่ววนต่อเพศชาย นี่คือความชัดเจนที่มีอยู่ในอัล-กูรออัน ที่เป็นลักษณะคำพูดที่  
 ดึงดูดใจที่อัลลอฮ์ ทรงตรัสไว้ในซูเราะฮ์ อัล-อะฮฺซาบ อายะฮ์ 32 ที่ว่า

**...หากพวกเธอย่าเกรง(อัลลอฮ์)ก็ไม่ควรพูดจาเพราะพริ้ง เพราะจะทำให้ผู้ที่ในหัวใจของพวกเขามีโรค  
 เกิดความโลภ แต่จงพูดด้วยถ้อยคำที่พอเหมาะพอควร**

จากตัวอย่างข้างต้นแสดงให้เห็นการวินิจฉัยข้อสงสัยของสตรีมุสลิมท่านหนึ่งที่ไม่แน่ใจว่าเสียงของ  
 สตรีถือเป็นสิ่งที่เรียกว่า เจาเราะฮ์ หรือสิ่งที่สตรีจะต้องปกปิด ห้ามไม่ใช่ชายใดที่สามารถแต่งงานกัน  
 ด้รับฟัง เช่นเดียวกับหลักการแต่งกายของสตรีมุสลิมที่มีข้อกำหนดเกี่ยวกับอวัยวะที่ต้องปกปิดหรือไม่  
 โดยนักวิชาการท่านนี้คือ ชัยคุ ดร. ยูซุฟ อัล-กีรอฎอวียู ได้ให้คำวินิจฉัยว่าอนุญาตให้ผู้หญิงใช้เสียงใน  
 การพูดคุยนในที่สาธารณะหรือให้ผู้ชายฟังได้ โดยหยิบยกหลักฐานเกี่ยวกับการพูดถามคำถามของ

ผู้หญิงในยุคสมัยของท่านศาสดามุฮัมมัด (ซ.ล) โดยที่ท่านศาสดาไม่ได้ตำหนิผู้หญิงที่ลุกขึ้นถามคำถามต่อสาธารณชนแต่อย่างใด แต่ก็มีข้อแม้ว่าสตรีผู้นั้นจะต้องไม่ทำเสียงให้น่าฟัง อ่อนหวาน เพราะอาจเป็นการยั่วยวนผู้ชายได้ โดยได้นำหลักฐานคำสั่งของพระเจ้าจากคัมภีร์อัลกุรอานที่มีเนื้อความว่า ผู้หญิงมุสลิมไม่ควรพูดด้วยน้ำเสียงที่ไพเราะ แต่ให้ใช้น้ำเสียงที่เหมาะสมในการพูดคุยกับผู้ชาย เพราะอาจเป็นการยั่วยวนผู้ชาย มาอ้างอิงประกอบการวินิจฉัยเกี่ยวกับหลักการเรื่องเสียงของผู้หญิง

## 2. ประเด็นที่วาทกรรมนำเสนอสู่สังคม

จากบทความทั้ง 27 เรื่องที่มีการนำเสนอในหมวดหมู่เขียนให้ผู้หญิง จะเห็นได้ว่าเนื้อหาที่มีการนำเสนอในจะประกอบด้วยเนื้อหาสำคัญ 2 ประเด็นใหญ่ คือ

- 2.1 ประเด็นเกี่ยวกับหลักการปฏิบัติตัวของสตรีด้านต่างๆ ในชีวิตประจำวัน
- 2.2 ประเด็นเกี่ยวกับหลักการของศาสนาอิสลามที่ว่าด้วยเรื่องสถานภาพและบทบาทของสตรีมุสลิม กล่าวคือ

2.1 ประเด็นเกี่ยวกับหลักการศาสนาในเชิงหลักการปฏิบัติตัวของสตรีมุสลิมในด้านต่างๆ โดยการไขปัญหาที่สตรีมุสลิมเกิดความสงสัยในการที่จะปฏิบัติตัวให้ถูกต้อง โดยอาจมีความไม่แน่ใจว่าตนปฏิบัติได้ถูกต้องหรือไม่ จึงได้มีการถามคำถามไปยังนักวิชาการผู้มีความรู้ ให้ตอบคำตอบเพื่อคลายความสงสัยและเสนอแนวทางที่ถูกต้องตามหลักการศาสนาอิสลามอย่างแท้จริง โดยปรากฏประเด็นข้อสงสัยในหลายประเด็นได้แก่

- 2.1.1 การปฏิบัติตัวในชีวิตประจำวันด้านต่างๆ ของสตรี เช่น ปัญหาการเดินทางของสตรี โดยไม่มีมะหฺรอม (เช่น พ่อ สามี น้องชาย พี่ชาย ลูกชาย) ร่วมเดินทางไปด้วย การปฏิบัติศาสนกิจ โดยการให้ผู้หญิงเป็นผู้นำการละหมาดผู้ชาย การใช้เสียงของผู้หญิงในที่สาธารณะว่าต้องปกปิดไม่ให้ผู้ชายได้ยินหรือไม่ ผู้หญิงสามารถทำงานนอกบ้านได้หรือไม่ การทำนิกاحเป็นข้อบังคับสำหรับสตรีด้วยหรือไม่ เป็นต้น

ดังตัวอย่างจากบทความเรื่อง ปัญหาการเดินทางของมุสลิมะฮฺ: กรณีตัวอย่างจากการทำฮัจญ์

**ปัญหาการเดินทางของมุสลิมะฮฺ:**

**กรณีตัวอย่างจากการทำฮัจญ์**

โดย **เชค มุฮัมมัด ศอลิหฺ อัล-มุนัจญิด**

**อิบน์ อับดุลรอฮ์ฟ เรียบเรียง**

**คำถาม**

จำเป็นหรือไม่ที่การเดินทางของมุสลิมะฮฺไปทำฮัจญ์ต้องมีสามีหรือมะหฺรอม(ชายที่ไม่สามารถแต่งงานได้ เช่น พี่ชาย เป็นต้น)

**คำตอบ**

ผู้หญิงไม่ต้องไปทำฮัจญ์จนกว่านางจะมีความสามารถ และจำเป็นต้องมีมะหฺรอมที่จะพานางไป ซึ่งถือว่าเป็นเงื่อนไขของความสามารถที่นางจะไปทำฮัจญ์ หากว่าไม่ง่ายเลยที่จะหามะหฺรอม ดังนั้นก็ถือว่านางไม่มีความสามารถที่สอดคล้องกับชะรีอะฮฺ เพราะว่ามีอิสลามห้ามผู้หญิงไม่ให้เดินทางโดยปราศจากมะหฺรอม

- 2.1.2 ความสัมพันธ์ระหว่างชายและหญิงในศาสนาอิสลาม เช่น การพูดคุยกันระหว่างชายและหญิง พ่อขัดขวางไม่ให้ลูกสาวแต่งงานได้หรือไม่ ผู้ชายและผู้หญิงขอแต่งงานกันสองต่อสองได้หรือไม่ ชายและหญิงที่คบหากันก่อนที่จะแต่งงานกันเป็นสิ่งต้องห้ามหรือไม่ จะสามารถดูตัวผู้หญิงพร้อมกันหลายคนได้หรือไม่ เป็นต้น
- ดังตัวอย่างจากบทความเรื่อง ขอแต่งงานกันสองต่อสองได้หรือไม่

**ขอแต่งงานกันสองต่อสองได้หรือไม่?**

โดย **ชัยคฺ มุฮัมมัด ศอลิหฺ อัล-มุนัจญิด**

**อิบน์ อับดุลรอฮ์ฟ แบลและเรียบเรียง**

**คำถาม:** อยากทราบวิธีการที่จะเข้าทาบทามพี่น้องมุสลิมะฮฺที่เราต้องการจะแต่งงานด้วย? ผมรู้จักพี่น้องมุสลิมะฮฺคนหนึ่งเหมือนเธอเป็นพี่น้องของผม เนื่องจากผมรู้จักเธอมาเป็นเวลายาวนาน เธอให้เกียรติผมเป็นอย่างมาก ผมไม่รู้วิธีการที่จะบอกเธอถึงความต้องการที่ผมอยากจะทำแต่งงานกับเธอ เช่นเดียวกับที่พ่อและอาผู้หญิงของผมก็อยากให้เราแต่งงานกับเธอ(ส่วนแม่ของผมนั้น ได้เสียชีวิตไปแล้ว) ผมจะอย่างไรดี?

คำตอบ: หากคนหนึ่งคนใดที่จิตใจของเขารักชอบต่อผู้หญิงคนหนึ่งคนใด เขาก็ต้องหาช่องทางให้เป็นไปตามที่ชะรีอะฮฺอนุญาต นั่นคือ การจัดการแต่งงาน

หากว่า ชายคนหนึ่งตั้งใจแต่งงานกับผู้หญิงคนหนึ่ง ก็จำเป็นที่เขาต้องทำการสุขอผ่านวะลี (ผู้ปกครอง) ของนาง อันได้แก่ บิดาของนาง หากว่าบิดาของนางยังมีชีวิตอยู่ หรือบุคคลอื่นที่เหมาะสมจากบรรดาญาติที่ใกล้ชิดนาง (ตามหลักการลำดับขั้นของ วะลีในอิสลาม)

ไม่อนุญาตให้เขาทำการทาบตามสุขอผู้หญิงโดยวิธีการที่ขัดกับชะรีอะฮฺ ด้วยการทำความรู้จักกับนางเอง หรือการออกไปพบปะกับนางอย่างต่อเนื่อง หรือการติดต่อหรือพูดคุยกับนางผ่านทางโทรศัพท์อย่างมากมาย(วิธีการเหล่านี้เป็นที่ละเมิดกันอย่างแพร่หลายในสังคมมุสลิมของเรา) นี่เป็นวิธีการของอิบลิสที่ใช้ชักจูงผู้คนไปสู่การทำบาปคนที่ทำเช่นนี้ตกไปสู่ผลร้ายที่น่าตำหนิ

### 2.1.3 การแต่งกายของสตรีมุสลิม เช่น หลักการเกี่ยวกับการคลุมฮิญาบแบบเปิดและปิด ไบหน้า ลักษณะที่ถือเป็นการอวดโฉมของผู้หญิง ทำให้มุสลิมถึงให้ผู้หญิงคลุมฮิญาบ เป็นต้น

ดังตัวอย่างจากบทความบทความเรื่อง ตะบรัจญญ การอวดโฉม

**ตะบรัจญญ - การอวดโฉม**

**นิยามและความเสียหาย**

อบู ฮัมซะฮฺ เรียบเรียง

ความหมายของ ตะบรัจญญ ปรากฏใน กอฎูฮฺ (ปทานุกรม) คือ “การที่หญิงสาวผู้หนึ่งได้อวดเครื่องประดับและความสวยงาม (ของเรือนร่างและเสน่ห์ของนาง)แก่ชายอื่นที่ไม่ใช่สามีของนาง”

ท่านอิหม่ามบุคอรีได้ให้ความหมายของคำว่า อัดตะบรัจญญ ว่า “การที่สตรีนำเอาส่วนสวยงามของนางมาแสดง”

อัลกรูอาน ได้พูดถึง ตะบรัจญญ ด้วยคำสั่งห้ามมิให้มุอฺมินะฮฺ (หญิงผู้ศรัทธา) ลอกแบบการตะบรัจญญของผู้หญิงในยุคก่อนอิสลาม (ยุคญาฮิลียะฮฺ)ไว้ว่า

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



“และจงอย่าได้อวดความงาม (ของพวกเธอ) เช่นการอวดความงาม (ของพวกสตรี) แห่งสมัยมลายในยุคนั้น” (อัลกุรอาน 33:33)

## 2.2 ประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับสถานภาพและบทบาทของสตรีมุสลิมตามหลักคำสอนของศาสนาอิสลาม

2.2.1 เนื้อหาที่กล่าวถึงสถานภาพของสตรีในศาสนาอิสลามเช่น หลักคำสอนจากคัมภีร์อัลกุรอานที่กล่าวถึงสตรี ในบทความเรื่อง ผู้หญิงในอัลกุรอาน ความเท่าเทียมกันระหว่างผู้หญิงและผู้ชายในอิสลาม ในบทความเรื่อง ผู้ชายเหนือกว่าผู้หญิงกระนั้นหรือ ดังตัวอย่างจากบทความเรื่อง ผู้หญิงในอัลกุรอาน

### จุดยืนของอิสลามที่มีต่อผู้หญิง

เมลาลานา อบุล หะสัน อันนัควีย เขียน

อัล ฮัค แบลและเรียบเรียง

ขอให้เรามาศึกษาเปรียบเทียบที่กล่าวมาแล้วข้างต้นทั้งหมดกับบทบาทใหม่อันโดดเด่นของ อิสลามในการนำเอาเกียรติของผู้หญิงกลับคืนมา การสถาปนาสถานะอันทรงคุณค่าให้แก่พวกเธอในสังคมมนุษย์ และการคืนความยุติธรรมให้แก่เธอที่กระทำโดยกฎหมายที่อธรรม ประเพณีที่กดขี่ และความคิดที่ถือผู้ชายเป็นใหญ่ ทรรศนะที่ปรากฏในอัลกุรอานย่อมเป็นการเพียงพอแล้วที่จะทำให้ตระหนักถึงข้อแตกต่างอันมีสาระระหว่างค่านิยมแบบญาฮิลียะฮ์และค่านิยมแบบอิสลามที่ได้จากอัล-กุรอาน อันเป็นค่านิยมที่สร้างพฤติกรรมส่วนบุคคล นิตินิยมและกฎหมายต่าง ๆ ทางสังคมขึ้นมา อายะฮ์ต่าง ๆ ในอัล-กุรอานได้กล่าวถึงผู้หญิง ผู้เป็นครึ่งหนึ่งของสังคม ผู้เป็นเพศที่นุ่มนวลเอาใจจำนวนมาก อายะฮ์เหล่านี้ได้ปลุกสำนึกแห่งความมั่นใจต่อสถานภาพของผู้หญิงในสังคม และฐานะของพวกเธอ ณ อัลลอฮ์ และได้กล่าวถึงศักยภาพของพวกเธอที่จะบรรลุถึงระดับสูงสุดในเรื่องศาสนา ความรู้ การรับใช้อิสลาม การช่วยเหลือกันในเรื่องของคุณธรรมและความยำเกรง และการสร้างสังคมที่ดีงามขึ้นมา

2.2.2 เนื้อหาที่แสดงถึงบทบาทของสตรีมุสลิม เช่น การมีบทบาทของสตรีในการเสียดลเพื่อศาสนาในยุคสมัยของศาสดามุฮัมมัด (ซ.ล.) ในบทความเรื่อง บทบาทของ

ผู้หญิงแห่งอิสลาม สาเหตุที่ทำให้บทบาทของสตรีมุสลิมต้องถดถอยลงไปในปัจจุบัน ในบทความเรื่อง บทบาทของผู้หญิงมุสลิมที่ถดถอย ประวัติของสตรีนักคิด นักทำงาน เพื่อเผยแพร่ศาสนาอิสลามในปัจจุบัน ในบทความเรื่อง มัรยัม ญะมีละห์ นักคิดมุสลิมะห์ของโลกมุสลิม เป็นต้น ดังตัวอย่างจากบทความเรื่อง มัรยัม ญะมีละห์ นักคิดมุสลิมะห์ของโลกมุสลิม

### มัรยัม ญะมีละฮฺ นักคิดมุสลิมะฮฺของโลกมุสลิม

อนุปริญาณ เรียบเรียง

มัรยัม ญะมีละฮฺ มีชื่อก่อนเข้ารับอิสลามว่า มาร์กาเรตต์ มาคัส เกิดในครอบครัวชาวยิว ในโรเชลลี นิวยอร์ก ในวัยเด็กเธอเป็นคนที่ผลการเรียนดีเยี่ยม และมีความสามารถทางด้านศิลปะ แต่เธอใช้ชีวิตแตกต่างจากหญิงสาวทั่วไปเพราะเธอไม่ชอบแฟชั่น การแต่งตัวและการเข้าสังคม

เธอเติบโตท่ามกลางสภาพแวดล้อมแบบเซ็คคูลาร์ (นำศาสนามาปฏิบัติเฉพาะเพียงเรื่องส่วนตัวและสังคมบางด้าน) มัรยัม ญะมีละฮฺ พบกับความผิดหวังในสถานะที่เป็นเธออยู่ ซึ่งไม่สามารถทำให้เธอค้นพบทางนำของชีวิตได้ เธอเริ่มศึกษาอิสลามอย่างจริงจังเมื่อเธออายุ 20 ปี เธอประทับใจ ความหมายของอัลกุรอาน *The Meaning of the Glorious Koran* มัรยัม ญะมีละฮฺ เข้ารับอิสลาม ในนิวยอร์ก และหลังจากนั้นจึงได้เริ่มงานเขียนให้กับวารสาร “มุสลิม ไตเจสต์” ของ ดุรบาน แอฟริกาใต้ เนื้อหาในบทความของเธอเป็นมุมมองอิสลามบริสุทธิ์ และพิสูจน์ศัจธรรมแห่งอิสลาม รวมทั้งตอบโต้ผู้ที่วิจารณ์อิสลาม และผ่านวารสารแห่งนี้เธอได้รู้จักงานเขียนของ เมลานา อนุลละลา เมาดูดี ผู้ก่อตั้ง ญะมาอัต อี้ อิสลามียะแห่งปากีสถาน

ญะมีละฮฺ มีความเกี่ยวข้องเป็นพิเศษในการตอบโต้ระหว่างอิสลามกับตะวันตก แม้ความคิดของเธอจะไม่ได้เป็นแนวความคิดศูนย์กลางเช่นเมาดูดี แต่อย่างไรก็ตามเธอก็มีอิทธิพลทางความคิดต่อญะมาอัต อี้ อิสลามียะเป็นอย่างมาก ซึ่งรูปแบบที่เธอใช้นั้นเป็นตัวอย่างอันแน่นอนหนาในการปฏิเสธอารยธรรมตะวันตก และอิทธิพลของเธอนั้นได้ก้าวเกินขอบเขต ของญะมาอัต อี้ อิสลามียะ โดยที่มันได้มีความสำคัญต่อโลกมุสลิมเลยทีเดียว

### 3 บริบททางสังคมวัฒนธรรม

การคัดเลือกประเด็นเนื้อหาดังกล่าวมานำเสนอในหมวดหมู่เขียนให้ผู้หญิง สะท้อนให้เห็นบริบทของสังคมมุสลิมที่แวดล้อมการนำเสนอด้วยบทดังกล่าวในหลายด้าน ดังจะกล่าวได้ต่อไปนี้

### 3.1 สตรีมุสลิมยังขาดความรู้ความเข้าใจในหลักการปฏิบัติตัวอย่างถ่องแท้ก่อนที่จะนำไปปฏิบัติ

การที่สตรีมุสลิมจะสามารถปฏิบัติตัวตามหลักการที่ศาสนาได้กำหนดไว้ได้นั้นจำเป็นที่จะต้องศึกษาทำความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการต่างๆ เป็นอย่างดีเสียก่อน จึงจะสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและได้รับผลบุญตอบแทนจากพระเจ้า โดยจะต้องเข้าใจถึงเจตนารมณ์ในบทบัญญัติต่างๆ ที่มีการกำหนดให้ปฏิบัติ ซึ่งศึกษาได้จากแหล่งที่มาที่สำคัญคือ จากคัมภีร์อัลกุรอาน และต้องเข้าใจวิธีการที่จะปฏิบัติตัวตามหลักการต่างๆ จากแบบอย่างการประพฤติ ปฏิบัติตัวของศาสนamuฮัมมัด (ศ.ล.) โดยศึกษาว่าท่านศาสดามีการปฏิบัติให้เป็นอย่างไว้อย่างไร มีขั้นตอนวิธีการและมีรายละเอียดปลีกย่อยในการปฏิบัติอย่างไร รวมถึงในบางกรณีที่เป็นความสงสัยจากเงื่อนไขปัจจุบันบางประการที่สตรีมุสลิมบางคนต้องเผชิญ เช่น การที่สตรีบางคนไม่สามารถมีมะห์รอมหรือผู้ปกครองที่เป็นผู้ชาย เช่น พ่อ สามี น้องชาย พี่ชาย เป็นต้น ร่วมเดินทางไปในสถานที่ที่ต้องค้างคืน เป็นเวลานาน เช่น การเดินทางไปประกอบพิธีฮัจย์ที่ประเทศซาอุดีอาระเบีย จะสามารถเดินทางไปได้หรือไม่ อย่างไร ซึ่งเป็นกรณีที่ต้องอาศัยความรู้และความเข้าใจในบทบัญญัติเกี่ยวกับเรื่องการเดินทางของสตรีมุสลิมที่ปรากฏอยู่ในคัมภีร์อัลกุรอาน โดยนักวิชาการมุสลิมจะเป็นผู้ให้คำตอบถึงทางออกของปัญหาดังกล่าว โดยอาศัยการตีความหลักการศาสนา ซึ่งนักวิชาการอาจมีการตีความหลักการศาสนาที่แตกต่างกันไป ขึ้นอยู่กับการใช้ข้อมูล การตีความหลักฐานจากคัมภีร์อัลกุรอาน และตัวบทจากแบบอย่างของศาสดamuฮัมมัด (ศ.ล.)

กรณีอื่นๆ ที่เป็นข้อสงสัยว่าจะสามารถปฏิบัติได้หรือไม่ ถ้าปฏิบัติจะผิดต่อหลักการศาสนาหรือไม่ เช่น การออกไปทำงานนอกร้านของสตรีมุสลิมเป็นสิ่งที่สามารถกระทำได้หรือไม่ การใช้เสียงของสตรีมุสลิมต่อหน้าสาธารณชน โดยที่มีผู้ชายที่ไม่ใช่พ่อ สามี หรือพี่ชาย น้องชาย หรือผู้ชายที่

ผู้หญิงคนนั้นสามารถที่จะแต่งงานกันได้ร่วมฟังอยู่ด้วย ถือเป็นสิ่งที่จะกระทำได้หรือไม่ จำเป็นต้องปกปิดเสียงของผู้หญิงด้วยหรือไม่ เป็นต้น จากตัวอย่างที่กล่าวมาข้างต้นแสดงให้เห็นถึงการที่สตรีมุสลิมจะต้องศึกษาและทำความเข้าใจในหลักการเกี่ยวกับบทบัญญัติต่างๆ ให้ดีเสียก่อน ว่าควรปฏิบัติอย่างไร สิ่งไหนที่สามารถอนุโลมให้ปฏิบัติได้ สิ่งไหนที่เป็นสิ่งต้องห้ามไม่ให้ปฏิบัติ

### 3.2 สังคมคนหนุ่มสาวมุสลิมในปัจจุบันมีความเสี่ยงต่อการที่จะละเมิดขอบเขตความสัมพันธ์ระหว่างทั้งสองเพศตามที่ศาสนากำหนดไว้

จากหลักคำสอนของศาสนาอิสลามที่มีการระบุขอบเขตความสัมพันธ์ระหว่างเพศหญิงและเพศชาย ไม่ให้มีการติดต่อปฏิสัมพันธ์กันจนเกินเลยหรือก่อให้เกิดการกระทำที่ไม่เหมาะสม เช่น การอยู่ด้วยกันสองต่อสอง การพูดคุยโทรศัพท์กันโดยไม่มีความจำเป็น การคบหากันในลักษณะของการเป็นแฟนกัน จนไปถึงขั้นการทำผิดประเวณี โดยศาสนาอิสลามต้องการที่จะป้องกันปัญหาต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นได้จากความสัมพันธ์ที่ไร้ขอบเขตระหว่างชายและหญิง

ปัจจุบันคนหนุ่มสาวมุสลิมที่ใช้ชีวิตในสังคมที่อยู่ท่ามกลางกระแสแห่งความเสรีในการคบหากันระหว่างเพศจากตัวอย่างการปฏิบัติของคนในสังคมที่นับถือศาสนาอื่น ซึ่งไม่ได้มีข้อกำหนดให้ระวังรักษาขอบเขตความสัมพันธ์ระหว่างชายและหญิงอย่างชัดเจน หรือการเลียนแบบพฤติกรรมของดารา นักร้อง หรือชนชาวตะวันตก ก็ทำให้คนหนุ่มสาวมุสลิมบางส่วนขาดความตระหนักในการระมัดระวังรักษาขอบเขตความสัมพันธ์กับเพศตรงข้าม จนทำให้มีการติดต่อ พูดคุย กันระหว่างชายและหญิงกัน จนเกินความจำเป็น หรือมีการคบหากันเป็นแฟน ไปไหนมาไหนด้วยกัน จนกลายเป็นเรื่องปกติ ซึ่งตามหลักการของศาสนาอิสลามแล้วถือว่าพฤติกรรมเหล่านี้เป็นสิ่งที่ไม่สามารถกระทำได้ ดังตัวอย่างบางส่วนจากบทความเรื่อง คนละฟากถนนที่ว่า

“ผมยกตัวอย่างง่าย ๆ คนบางคนเน้นเรื่องปะปนมาก แต่อันตรายที่ผมเคยเห็นมามากก็คือ การพูดคุยโทรศัพท์ ซึ่งหลายคนมองข้าม หลายคนชอบโทรศัพท์คุยกัน ถือว่าไม่เห็นหน้า ไม่เป็นไร โทรปรึกษาเรื่องอิสลาม เรื่องกิจกรรมกันทุกวัน คุยครั้งละนาน ๆ เป็นชั่วโมง ... บอกให้เลยว่า นี่แหละอันตรายมาก เรื่องนี้ยังรวมไปถึงการโต้ตอบกันทาง



อินเทอร์เน็ต แม้จะเป็นแค่การพิมพ์ข้อความ ก็ควรเข้มงวดในเรื่องพวกนี้ เพราะการเห็นแค่ตัวอักษร สำหรับผู้ชายบางคน มันก็สร้างจินตนาการไปไกลแล้วละ ... (สำหรับผู้หญิงผมไม่ทราบ) จากประสบการณ์ของผมที่ผ่านมา ... ผมค่อนข้างประหลาดใจต่อมุสลิมินที่ทำเคร่งครัดในการแต่งตัวของผู้หญิง แต่ชอบให้คำปรึกษาแก่มุสลิมะฮฺ วัน ๆ รับผิดชอบต่อมุสลิมะฮฺ และเช่นกันมุสลิมะฮฺที่ชอบโทรขอคำปรึกษาผู้ชาย หรือชอบให้คำปรึกษาหรือคำแนะนำต่อผู้ชาย ก็ น่าเป็นห่วงมาก ๆ เหมือนกัน ...”

จากเนื้อหาที่นำเสนอในหมวดหมู่เขียนให้ผู้หญิงจะมีการให้ข้อมูลเกี่ยวกับการทำความเข้าใจธรรมชาติของการมีความรักของมนุษย์ ในบทความเรื่อง ความเอ๋ย ความรัก โดยกล่าวถึงการที่มนุษย์ทุกคนย่อมมีต้องมีความรัก เพียงแต่มุสลิมจะต้องมีวิธีการในการปฏิบัติให้ถูกต้องตามแบบอย่างการปฏิบัติในสมัยของท่านศาสดาที่ได้แสดงตัวอย่างไว้ มีการนำเสนอขอบเขตในการที่จะปฏิสัมพันธ์กับเพศตรงข้ามว่าจะสามารถพูดคุยติดต่อกันได้มากน้อยเพียงใด เช่นในบทความเรื่อง เมื่อชายหญิงพูดคุยกัน ซึ่งอนุญาตให้ชายและหญิงสามารถที่จะทักทาย พูดคุยกันได้ โดยที่ผู้หญิงต้องไม่พูดโดยการทำให้มีความไพเราะน่าฟัง และการติดต่อกันเท่าที่มีความจำเป็นเท่านั้น เช่นในบทความเรื่อง คนละฟากถนน

หากผู้ชายคนใดที่มีความต้องการที่จะแต่งงานกับผู้หญิงคนหนึ่งก็ควรมีการสุขออย่างถูกต้องตามขั้นตอนการปฏิบัติเช่นที่ท่านศาสดามุฮัมมัดได้ปฏิบัติไว้ ซึ่งมีการให้รายละเอียดเกี่ยวกับการดูตัวผู้หญิง ในบทความเรื่อง ดูตัวมุสลิมะฮ์พร้อมกันหลายคนได้หรือไม่ และกล่าวถึงขั้นตอนในการสุขอหญิงสาวเพื่อแต่งงานด้วยไว้ในบทความเรื่อง ขอแต่งงานกันสองต่อสองได้หรือไม่ โดยกล่าวถึงการไม่อนุญาตให้ชายและหญิงสุขอแต่งงานกันเอง โดยหากมีการคบหาเป็นแฟนกันก่อนที่จะแต่งงานกันเป็นสามีภรรยา ถือว่าเป็นการกระทำที่ต้องห้าม ไม่ควรกระทำ ซึ่งได้มีการชี้แจงไว้ในบทความเรื่อง ความรักที่ลงเอยด้วยการแต่งงานหะรอมหรือไม่

จากตัวอย่างเนื้อหาบทความที่กล่าวถึงเรื่องราวของชายและหญิงในประเด็นต่างๆ นับตั้งแต่ระดับของการติดต่อ ปฏิสัมพันธ์กันไปจนถึงการสุขอเพื่อที่จะแต่งงานกัน แสดงให้เห็นถึงความพยายามของผู้จัดทำที่ต้องการจะให้รายละเอียดข้อมูล เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างชายและหญิง

มุสลิมให้มีความเข้าใจในธรรมชาติของการมีความรักของมนุษย์ และให้ทำความเข้าใจในหลักการที่มี การกำหนดไว้ รวมถึงลักษณะของพฤติกรรมที่ต้องห้าม ไม่ควรกระทำ ให้คนหนุ่มสาวมุสลิมมีความ ตระหนักและใส่ใจต่อพฤติกรรมของตนให้อยู่ในครรลองของศาสนา

### 3.3 หลักการของศาสนาอิสลามเกี่ยวกับสตรีมุสลิมบางประเด็นมักถูกโจมตีและถูก วิพากษ์วิจารณ์ในทางลบ

หลักคำสอนของศาสนาอิสลามในหลายประเด็นมักจะถูกวิพากษ์วิจารณ์จากทั้งสื่อมวลชน หรือนักวิชาการตะวันตกว่าเป็นการกดขี่สตรี เป็นการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของสตรี เช่น ที่เกี่ยวกับ หลักการเรื่องการคลุมฮิญาบของสตรีมุสลิม ที่ให้สตรีมุสลิมแต่งกายมิดชิดเมื่อต้องออกจากบ้านหรือ ไม่ให้ผู้ชายที่ไม่ใช่สามีมองเห็นอวัยวะสัดส่วนของร่างกายได้ยกเว้นเพียงใบหน้าและฝ่ามือ หรือ หลักการที่กล่าวถึงการให้ภรรยามีความเชื่อฟังสามี ที่ถูกมองว่าเป็นการทำให้ผู้ชายอยู่เหนือกว่าผู้หญิง เป็นต้น

บทความที่มีการนำเสนอไว้ในหมวดหมู่เขียนให้ผู้หญิง จะมีการชี้แจง แยกต่างในประเด็น เกี่ยวกับหลักคำสอนของศาสนาอิสลามที่ถูกวิพากษ์วิจารณ์ โดยเฉพาะเรื่องการแต่งกายด้วยฮิญาบ และเท่าเทียมกันระหว่างสามีและภรรยา ซึ่งในบทความเรื่อง ผู้ชายเหนือกว่าผู้หญิงกระนั้นหรือ ใน กรณีที่ภรรยาต้องเชื่อฟังสามี นำเสนอโดย ชัยคุ ยูซุฟ เอสเตส ที่ได้กล่าวชี้แจงถึงหลักการที่ให้ภรรยา เชื่อฟังสามี และในขณะเดียวกันสามีก็มีหน้าที่ที่จะต้องรับผิดชอบดูแลภรรยาของตน ดังตัวอย่างจาก บางส่วนจากบทความเรื่องนี้

“ในเรื่องนี้นั้นมีอยู่ 2 ประการที่ศัตรูอิสลามจำนวนมากหรือแม้กระทั่งมุสลิมบางคน ได้พยายามแสดงให้เห็น ในบางด้านว่าอิสลามนั้นให้ผู้ชายเหนือกว่าผู้หญิง เรื่องนี้ก่อให้เกิดปัญหาหนักที่เกิดขึ้นมาทั้งภายในสังคมมุสลิมและ ภายนอกสังคมมานานหลายศตวรรษแล้ว แต่ก็ไม่ได้มากเท่าที่เห็นในทุกวันนี้

คำกล่าวอ้างประการแรกก็คือ การอ้างถึงอัลกุรอานที่ว่า **“บรรดาผู้ชายคือผู้ปกครองเลี้ยงดูบรรดา ผู้หญิง”** (อัน-นิซาฮ : 34) ซึ่งอย่างไรก็ตามมันมิได้หมายถึงเหนือกว่า แต่ถ้าจะพูดให้ถูกต้องก็คือ หมายถึง หน้าที่

ความรับผิดชอบที่ผู้ชายต้องดูแลผู้หญิง ไม่ว่าจะ เป็น แม่ของเขา พี่สาวน้องสาว ภรรยาและลูกสาวของเขา ซึ่งทั้งหมด ต้องได้รับการดูแล เนื่องจากว่าอัลเลาะห์ได้วางไว้ให้เป็นภาระหน้าที่ของเขาแล้ว เขาต้องรับผิดชอบทั้งในเรื่องอาหาร การกินของพวกเรา ที่พักอาศัย การดูแลสุขภาพ เสื้อผ้า และชีวิตความเป็นอยู่ทั่วไป เท่าที่เขาสามารถ ไม่มีข้อสงสัยเลยว่านี่คือ ความหมายที่อยู่เบื้องหลังในถ้อยคำที่ว่า “ผู้ชายเหนือกว่าผู้หญิง”

ในขณะที่บทความเรื่อง “ทำไมอิสลามถึงให้ผู้หญิงคลุมฮิญาบ” ซึ่ง ดร.ชากริ ไนค์ ได้นำเสนอเกี่ยวกับหลักการในการคลุมฮิญาบของสตรีมุสลิม ประโยชน์ที่สตรีจะได้รับจากการคลุมฮิญาบ พร้อมทั้งเปรียบเทียบให้เห็นสถานะของสตรีในยุคสมัยต่างๆ ก่อนที่จะเกิดศาสนาอิสลาม และกล่าวถึงปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมตะวันตกที่กล่าวว่ามี การให้เสรีภาพแก่ผู้หญิงว่าเกิดปัญหาอย่างไรบ้าง ดังตัวอย่างบางส่วนจากบทความเรื่องนี้ว่า

“ถาม : ทำไมอิสลามจึงลดฐานะผู้หญิงลงด้วยการเก็บพวกเธอไว้เบื้องหลังผ้าคลุมหน้า ?

ตอบ: ฐานะของผู้หญิงในอิสลามมักจะตกเป็นเป้าโจมตีโดยสื่อสารมวลชนในแนวเซ็คคิวลาร์(แนวคิดแยกศาสนาออกจากการเมือง)อยู่เสมอ “ฮิญาบ” หรือเครื่องแต่งกายตามแบบอิสลามได้ถูกกล่าวถึงว่าเป็นตัวอย่างหนึ่งที่เป็น “การปราบ” ผู้หญิง ให้สยบอยู่เยี่ยงทาสภายใต้กฎหมายอิสลาม ก่อนที่เราจะใช้วิจารณ์วิเคราะห์คำสั่งทางศาสนาที่ว่าด้วยเรื่องฮิญาบ ขอให้เราได้ศึกษาฐานะของผู้หญิงในสังคมยุคก่อนการเกิดขึ้นของอิสลามเสียก่อน

### 1. ในอดีตผู้หญิงถูกลดฐานะให้ด้อยกว่าผู้ชายและถูกใช้เยี่ยงวัตถุแห่งเมถุนกามตัณหา

ตัวอย่าง จากประวัติศาสตร์ต่อไปนี้ แสดงให้เห็นอย่างชัดแจ้งถึงความจริงว่าฐานะของผู้หญิงในยุคอารยธรรมยุคต้น ๆ นั้นตกต่ำถึงขนาดที่ว่าพวกเธอได้รับการปฏิเสธศักดิ์ศรีแห่งความเป็นคนโดยสิ้นเชิง

1.1 อารยธรรมบาบิโลเนียน ผู้หญิงถูกทำให้ต่ำต้อยและถูกปฏิเสธสิทธิทั้งปวงภายใต้กฎหมายบาบิโลเนียน ถ้าผู้ชายฆ่าผู้หญิง แทนที่เขาจะถูกลงโทษภรรยาของเขากลับต้องได้รับโทษให้ตายแทน

1.2 อารยธรรมกรีก อารยธรรมกรีกได้รับการยอมรับว่าเป็นอารยธรรมเก่าแก่ที่มีเกียรติคุณเป็นที่น่ายกย่อง เลื่องลือ ภายใต้ระบอบ “สง่า น่านับถือ” อย่างใหญ่หลวงนี้ ผู้หญิงกลับถูกกำจัดสิทธิเสียสิ้นและถูกดูถูกเหยียดหยาม ในเทพนิยายของกรีก “ผู้หญิงในจินตนาการ” นางหนึ่งที่เราเรียกกันว่า “Pandora” เป็น ปฐมเหตุแห่งความโชคร้ายในความเป็นคน กรีกถือว่าผู้หญิงเป็นคนชั้นต่ำและต่ำต้อยกว่าผู้ชาย แม้พรหมจรรย์เป็นสิ่งล้ำค่าและผู้หญิงเป็นเพศที่

นำยกย่องอย่างสูง แต่แล้วในที่สุดชาวกรีกก็ตกอยู่ภายใต้ยึดตันทนหาและความวิปริตทางกามราคะ การค้าประเวณีได้กลายเป็นสิ่งปกติในชนชั้นทั้งหลายของสังคมกรีก

1.5 อารมณ์ยุคก่อนอิสลาม ก่อนที่อิสลามจะแผ่ขยายในอาหรับ ชาวอาหรับถูกเหยียดหยามผู้หญิงบ่อยครั้ง ที่ทารกหญิงแรกเกิดจะถูกฝังทั้งเป็น

2. **อิสลามยกย่องเชิดชูผู้หญิง** หยิบยื่นความเสมอภาคให้และหวังว่าพวกเธอจะรักษาฐานะของพวกเธอให้คงอยู่ตลอดไป อิสลามได้ยกฐานะผู้หญิงและให้สิทธิต่างๆ แก่พวกเธอมานานกว่า 1,400 ปีแล้ว อิสลามมุ่งหวังให้ผู้หญิงยึดมั่นในฐานะของพวกเธอและดำรงมันไว้สืบไป

5. **อิญาบป้องกันการข่มเหง** เหตุผลว่าทำไมอิญาบถูกกำหนดแก่ผู้หญิง มีบัญญัติในซูเราะฮ์อัลอะหฺซาบ อายะฮ์ต่อไปนี้ “โอ้ นบีเอ๋ย !จงกล่าวแก่บรรดาภริยาของเจ้า และบุตรสาวของเจ้าและบรรดาหญิงของบรรดาผู้ศรัทธา ให้พวกเขาตั้งเสื้อคลุมของ พวกนางลงมาปิดตัวของพวกนาง นั่นเป็นการเหมาะสมกว่าที่นางจะเป็นที่รู้จัก และอัลลอฮ์ทรงเป็นผู้อภัยผู้ทรงเมตตาเสมอ” (อัลกุรอาน 33 : 59)

8. **สังคมตะวันตกเรียกร้องสิทธิในการยกฐานะผู้หญิงแบบจอมปลอม** การพูดถึงเสรีภาพของผู้หญิงของโลกตะวันตกนั้นไม่ได้มีสิ่งใดนอกจากรูปแบบที่แอบแฝงสำหรับการแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตัวจากเรือนร่างของเธอ การลดฐานะแห่งจิตวิญญาณของเธอและทำลายเกียรติยศชื่อเสียงของเธอให้หมดไป สังคมตะวันตกเรียกร้องสิทธิในการยกฐานะผู้หญิง ตรงกันข้ามมันเป็นการทำให้พวกเธอมีฐานะเช่นนางบำเรอ หญิงผู้มากหลายคู่และเป็นเช่นผีเสื้อสังคมที่ไม่มีอะไรมากไปกว่าตกเป็น เครื่องเล่นของผู้แสวงหาความสำราญ และการค้าประเวณีที่ซ่อนเร้นอยู่หลังฉากหลากสีแห่งศิลปะและวัฒนธรรม

จากตัวอย่างบทความที่มีการชี้แจงหลักการของศาสนาอิสลามทั้งเรื่องความเท่าเทียมกันระหว่างชายและหญิง และบทความเรื่องการแต่งกายด้วยอิญาบของสตรีมุสลิม สะท้อนให้เห็นว่าสังคมภายนอกยังมีความไม่เข้าใจในหลักคำสอนของศาสนาอิสลาม จนเป็นที่มาของการถูกวิพากษ์วิจารณ์ในทางลบ จึงเป็นความพยายามที่จะสื่อสารเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการดังกล่าว ไปยังกลุ่มคนทั้งที่เป็นมุสลิมเองที่อาจมีความเห็นคล้อยตามไปกับการวิพากษ์วิจารณ์ดังกล่าว หรือคนที่ไม่ใช่มุสลิม แม้ว่าผู้รับสารโดยส่วนใหญ่ของเว็บไซต์จะเป็นมุสลิม



### 3.4 สตรีมุสลิมยังไม่เข้าใจในสถานภาพและการแสดงบทบาทของตนที่เหมาะสม

บทความในหมวดหมู่เขียนให้ผู้หญิงมีการนำเสนอบทความที่เป็นการให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของสตรีมุสลิมจากหลักคำสอนของศาสนา และการแสดงบทบาทของสตรีมุสลิมในการทำงานเพื่อเผยแพร่ศาสนา เพื่อให้สตรีมุสลิมได้ทำความเข้าใจในสถานภาพและสามารถแสดงบทบาทของตนอย่างเหมาะสมเต็มกำลังความสามารถ

ดังบทความหลายเรื่องในหมวดหมู่เขียนให้ผู้หญิงเช่น บทความเรื่อง “ผู้หญิงในอัลกุรอาน” ที่กล่าวถึง ผู้หญิงในฐานะที่เป็นครั้งหนึ่งในสังคม ซึ่งมีศักยภาพที่จะบรรลุความสำเร็จในทางศาสนา หากเป็นผู้กระทำสิ่งดีงาม โดยเฉพาะในการรับใช้ช่วยเหลืองานศาสนาหรือการสร้างสรรค์สังคม เช่นเดียวกันกับที่ผู้ชายทำ บทความเรื่อง “บทบาทของผู้หญิงแห่งอิสลาม” ที่นำเสนอถึงบทบาทของสตรีมุสลิมในการยื่นหยัดช่วยเหลือศาสนาอิสลามเท่าเทียมกับผู้ชาย นับตั้งแต่ยุคเริ่มต้นขบวนการอิสลามในสมัยของท่านศาสดามุฮัมมัด (ศ.ล.) และจนถึงปัจจุบันผู้หญิงมุสลิมก็ยังคงต้องมีบทบาทในการทำหน้าที่ดังกล่าวอยู่ บทความเรื่อง “บทบาทของผู้หญิงมุสลิมที่ถดถอย” ซึ่งกล่าวถึงบทบาทของสตรีที่เคยมีมาในอดีต จนถึงปัจจุบันที่เสื่อมถอยลงไปด้วยสาเหตุบางประการ บทความเรื่อง มัรยัม ญะมีละห์ ที่นำเสนอประวัติของนักคิด นักทำงานสตรีมุสลิมร่วมสมัยที่มีผลงานการเผยแพร่ศาสนาจนเป็นที่ยอมรับในต่างประเทศ หรือบทความเรื่อง คำวิจารณ์ที่ต้องทบทวนที่นำเสนอปัญหาในการทำงานของสตรีมุสลิมที่ทำให้การทำงานของสตรียังไม่ประสบความสำเร็จ เป็นต้น

จากบทความข้างต้น ที่พยายามให้ข้อมูลเพื่อสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถานภาพของสตรี การแสดงหน้าที่ในบทบาทที่เป็นประโยชน์ต่อการเผยแพร่ศาสนา ร่วมกันกับผู้ชายเป็นความต้องการให้สตรีมุสลิมตระหนักในบทบาทที่ตนพึงจะต้องมีต่อการรับผิดชอบในงานของการเผยแพร่ศาสนาเช่นเดียวกับผู้ชาย สะท้อนให้เห็นว่าสังคมมุสลิมต้องการที่จะให้สตรีมีบทบาทในการช่วยเหลือการเผยแพร่ศาสนาอิสลามไปสู่สังคมให้มากกว่านี้ โดยการพยายามยกตัวอย่างของสตรีในอดีตหรือ

ปัจจุบันที่เสียสละทำงานเพื่อศาสนามาแล้ว และแสดงบทบาทดังกล่าวอย่างเหมาะสมเพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพมากกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน

#### 4 ภาพลักษณ์ของสตรีมุสลิมที่สะท้อนผ่านวาทกรรมในหมวดหมู่บทความเขียนให้ผู้หญิง

จากวาทกรรมที่ปรากฏในเนื้อหาในบทความหมวดหมู่เขียนให้ผู้หญิง ที่ได้นำเสนอประเด็นที่เกี่ยวข้องกับหลักคำสอนของศาสนาอิสลามด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับผู้หญิงผู้รับสารของเว็บไซต์ โดยอยู่ภายใต้โครงสร้างของวาทกรรมสตรีในศาสนาอิสลาม ซึ่งสามารถค้นหาภาพลักษณ์ของสตรีมุสลิมจากประเด็นเนื้อหาที่นำเสนอในหมวดหมู่นี้ได้ว่า คือ **ภาพลักษณ์ของสตรีที่ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในครรลองของศาสนาอย่างเคร่งครัด โดยยึดเอาหลักการจากคำสอนของศาสนามาปฏิบัติ** โดยมีรายละเอียดของภาพลักษณ์ดังต่อไปนี้

##### 1. สตรีผู้มีความรักนวลสงวนตัวต่อเพศตรงข้าม

ไม่คบหาหรือมีความสนิทสนมกับเพศตรงข้ามจนเกินเลยขอบเขตของศาสนา ถ้าจะมีการปฏิสัมพันธ์กับเพศตรงข้าม ก็จะทำเท่าที่จำเป็นเท่านั้น เช่นการพูดคุยโทรศัพท์ติดต่อรูรักับผู้ชายก็จะพูดคุยเท่าที่จำเป็น ดังตัวอย่างจากบางส่วนของบทความเรื่อง คนละฟากถนน ที่ว่า

“ส่วนข้อเสนอของผมในการแก้ปัญหาเรื่องนี้(ดังที่หลายคนคงทราบดีแล้ว) คือ ผมได้เสนอแนวคิดที่ผมตั้งขึ้นมาเองว่า “ความสัมพันธ์คนละฟากถนน” ให้แก่ภารกิจระหว่างคนทำงานระหว่างชายหญิง ... องค์ประกอบที่สำคัญของแนวคิดนี้เป็นดังที่ผมกล่าวมาตอนต้นคือ หลักเสียง “การสื่อสาร” ระหว่างกันให้มากที่สุด ต่อให้เราพบเจอกันแบบไม่มีม่าน แต่เราแทบจะไม่ได้สื่อสาร ทั้งทางคำพูดและการใช้สายตา เท่ากับเราได้ตัด “ช่องทาง” ในการส่งพิณะฮู แต่ทั้งนี้ไม่ได้หมายความว่าไม่ให้สื่อสารกัน ไม่ต้องให้سلامกันแล้ว ไม่ต้องสนใจในความทุกข์ยากลำบากกันแล้ว ... สื่อสารไม่ได้ห้ามครับ แต่ทำเท่าที่จำเป็นก็พอ ผมคิดว่าการเข้มงวดในเรื่องนี้จัดว่าเป็นบุคลิกภาพของมุสลิมินและมุสลิมะฮูที่ดีด้วย การสื่อสารกันให้น้อยที่สุด พูดคุยเท่าที่จำเป็น เป็นการให้เกียรติระหว่างเพศกันด้วย และถือว่ามีมารยาทอิสลามที่ดีงามเช่นกัน”

ไม่พูดจาด้วยน้ำเสียงที่อ่อนหวานไพเราะ เพราะจะเป็นการยั่วยวนเพศชายได้ ดังบางส่วนของบทความเรื่องเมื่อชายหญิงพูดคุยกัน ที่ว่า “เสียงของผู้หญิงนั้น ไม่ใช่เอาระยะสุ(สิ่งที่ต้องปกปิด)โดยตัวมันเอง ดังนั้นมันจึงไม่ได้ห้ามที่จะฟัง เมื่อมีความจำเป็นต้องฟัง พวกเขาจึงไม่ได้ห้ามการฟัง แต่ต้องมีเงื่อนไขดังต่อไปนี้

ผู้หญิงต้องไม่ลากเสียงให้ยาว ต้องไม่ทำเสียงให้อ่อนหวาน หรือยกเสียงสูง(ทั้งหมดนี้หมายถึงการพูดจาให้อยู่ในระดับปกติ ไม่ได้ตัดเสียงเพื่อสร้างแรงดึงดูดใจแก่ผู้ฟัง) มันเป็นที่ต้องห้ามสำหรับผู้ชายที่จะฟังอย่างเพลิดเพลิน เพราะเกรงว่าจะเกิดพิศเนษขึ้น ปัจจัยชี้ชัดที่รู้กันดีว่าเป็นสิ่งต้องห้ามสำหรับผู้หญิงเกี่ยวกับคำพูดและเสียงนั้น อยู่ในอายะฮ์ดังต่อไปนี้ *โอ้บรรดาภรรยาของนะบีเอ๋ย! พวกเธอไม่เหมือนกับสตรีใด ๆ ในเหล่าสตรีอื่นหากพวกเธอยำเกรง(อัลลอฮ์)ก็ไม่ควรพูดจาเพราะพริ้งนัก เพราะจะทำให้ผู้ที่ในหัวใจของเขามีโรคเกิดความโลภ แต่จงพูดด้วยถ้อยคำที่พอเหมาะพอควร(อัล อะหฺซาบ 33 : 32) ดังนั้นจึงเป็นการห้ามที่จะทำเสียงให้นุ่มนวลเกินไปในการพูดคุย เป็นเรื่องจำเป็นที่ผู้หญิงต้องพูดด้วยวิธีการที่ถูกต้องตามครรลองอิสลาม”*

การไม่คบหากับเพศตรงข้ามในลักษณะของการเป็นแฟนกัน หรือมีความสนิทสนมกันก่อนการแต่งงาน ซึ่งถือเป็นพฤติกรรมที่ต้องห้าม หากมีความต้องการที่จะแต่งงานก็ต้องผ่านกระบวนการทาบถาม ดูตัว หรือสุ่ขอผ่านทางผู้ใหญ่เท่านั้น ดังปรากฏในบทความเรื่อง ความรักที่ลงเอยด้วยการแต่งงาน หารวม (ต้องห้าม)หรือไม่ “ความสัมพันธ์ที่เกิดขึ้นระหว่างชายกับหญิงที่ไม่ใช่มะหฺรอม จนพัฒนาขึ้นถึงขั้นที่ผู้คนทั่วไปเรียกกันว่า “ความรัก” นั้น ประกอบไปด้วยสิ่งหารวมหลายอย่างซึ่งเป็นการฝ่าฝืนชะรีอะฮ์และขอบเขตทางศีลธรรม คนที่มีสติปัญญาจะไม่มีควมสงสัยเลยว่า ความสัมพันธ์เช่นนี้หารวม เนื่องจากมันเกี่ยวพันกับการที่ชายหนึ่งอยู่ตามลำพังกับหญิงหนึ่งที่ไม่ใช่มะหฺรอม การที่เขามองดูเธอ สัมผัสเธอ จุมพิตเธอ และพูดจาอดอ้อนเธอด้วยถ้อยคำที่หยาดเยิ้มชวนให้เคลิบเคลิ้มหลงใหล ซึ่งเย้ายวนอารมณ์ความรู้สึกทางเพศความสัมพันธ์เช่นนี้นำไปสู่สิ่งที่ร้ายแรงยิ่งขึ้นมากมาย ดังที่เป็นอยู่ทุกวันนี้”

และในบทความเรื่อง ขอแต่งงานกันสองต่อสองได้หรือไม่ ที่ว่า

“หากว่าชายคนหนึ่งตั้งใจแต่งงานกับผู้หญิงคนหนึ่ง ก็จำเป็นที่เขาต้องทำการสุ่ขอผ่านวะลี(ผู้ปกครอง)ของนาง อันได้แก่ บิดาของนาง หากว่าบิดาของนางยังมีชีวิตอยู่ หรือบุคคลอื่น ๆ ที่เหมาะสมจากบรรดาญาติที่ใกล้ชิดนาง (ตามหลักการลำดับขั้นของ วะลีในอิสลาม) ไม่อนุญาตให้เขาทำการทาบถามสุ่ขอผู้หญิงโดยวิธีการที่ขัดกับชะรีอะฮ์ ด้วยการทำความรู้จักกับนางเอง หรือการออกไปพบปะกับนางอย่างต่อเนื่อง หรือการติดต่อหรือพูดคุยกับนางผ่าน

ทางโทรศัพท์อย่างมากมาย(วิธีการเหล่านี้เป็นที่ละเมิดกันอย่างแพร่หลายในสังคมมุสลิมของเรา) เราไม่อาจยอมรับคำพูดของคนบางคนที่สร้างความชอบธรรมให้กับความสัมพันธ์ของเขากับผู้หญิง ด้วยเหตุผลว่า เธอเป็นเหมือนน้องสาว หรือข้ออ้างอื่นๆ(ในทางกลับกันผู้หญิงบางคนก็อ้างว่าเขาเป็นเหมือนพี่ชาย หรือเพื่อนเรียนหนังสือ)

ดังนั้นขอให้ท่านเข้าทางตรอกออกทางประตู และเดินผ่านช่องทางของชะรีอะฮ์ ด้วยการทาบตามเพื่อแต่งงานกับผู้หญิง”

## 2. สตรีที่แต่งกายด้วยการคลุมฮิญาบ ไม่เปิดเผยส่วนรูปร่างหรืออวดความงามของตนแก่ผู้ชายอื่นที่ไม่ใช่สามี

เป็นสตรีที่พยายามที่จะไม่เปิดเผยความสวยงามของใบหน้าและร่างกายของตนเมื่อต้องออกไปในที่สาธารณะ ด้วยการแต่งกายที่สวมใส่เสื้อผ้าที่ไม่มีสีสันฉูดฉาด เปิดเผยส่วนเว้าส่วนโค้งของสตรี หรือเสื้อผ้าบางหรือรัดรูป ดังตัวอย่างบางส่วนจากบทความเรื่อง ตะบรัจญ์- การอวดโฉม ที่กล่าวถึงการอวดความงามไว้ว่าได้แก่ “ความหมายของ ตะบรัจญ์ ปราภฏใน กอมุส (ปทานุกรม) คือ “การที่หญิงสาวผู้หนึ่งได้อวดเครื่องประดับ และความสวยงาม (ของเรือนร่างและเส้นห้ของนาง)แก่ชายอื่นที่ไม่ใช่สามีของนาง”

ท่านอิหม่ามบุคอรีได้ให้ความหมายของคำว่า อัตตะบรัจญ์ ว่า “การที่สตรีนำเอาส่วนสวยงามของนางมาแสดง”

นอกจากนี้อิสลามยังได้ห้ามสตรีมุสลิมจากการกระทำต่อไปนี้อีกด้วย

-- การที่เธอไม่สวมผ้าคลุมศีรษะ (ฮิญาบ) หรือแต่งกายด้วยเสื้อผ้าที่ไม่สามารถปกปิดเอาเราะฮ์ (เรือนร่างของเธอ เว้นแต่ใบหน้าและฝ่ามือ)ของเธอได้

-- เธอสวมฮิญาบแล้วแต่ฮิญาบของเธอไม่ยาวพอที่จะปิดส่วนคอและหน้าอก เพราะฮิญาบนั้นมีใช้เพื่อปกปิดศีรษะเท่านั้น

-- การที่เธอนำเอาทองคำ, อัญมณีต่างๆ มาประดับกายจนมองเห็นได้อย่างเปิดเผยจากภายนอก (มีทัศนะยกเว้นเครื่องประดับที่อย่างไรก็ตามต้องเห็นจากภายนอกเช่น แหวน)



- แม้ว่าเครื่องประดับต่างๆของเธอเช่นกำไล สร้อยคอ ต่างหู จะซ่อนอยู่หลังเสื้อผ้า แต่หากว่าการเคลื่อนไหวด้วยการเดินหรือวิ่ง ทำให้คนอื่นได้ยินเสียงของเครื่องประดับเหล่านั้น
- การที่เธอสวมหิญาบแล้วแต่หิญาบของเธอได้กลายเป็นเครื่องประดับโดยตัวของมันเอง เพราะการที่เธอนำเอาแพชั่นไปประยุกต์ หรือเธอนำเอาเครื่องประดับอัญมณีอื่นๆเข้าไปเสริมแต่ง จนทำให้ดวงหน้าของเธอโดดเด่น มีเสน่ห์ ชวนให้น่ามองเมื่อได้สวมมัน
- เธอได้ตัดเสียงของเธอให้อ่อนหวานจนเกินงาม เพราะน้ำเสียงที่ออกอ่อนของเธอมีผลให้เกิดความปั่นป่วนในใจของบุรุษได้ง่าย ดังนั้นการพูดเสียงเล็กเสียงน้อยก็เป็นข้อห้ามเช่นกัน ดังปรากฏในอัลกุรอานว่า
- การที่เธอพรมน้ำหอมจนมีกลิ่นโชยออกไป และมีเจตนาให้ผู้อื่นได้กลิ่นนั้น”

จากบทความข้างต้นสตรีมุสลิมจึงปรากฏตัวในสังคมด้วยเสื้อผ้าที่เน้นการปกปิดร่างกายอย่างมิดชิด ยกเว้นใบหน้าหรือฝ่ามือ ไม่อวดความงามของสรีระร่างกายดังรายละเอียดจากบทความข้างต้น ในขณะที่เดียวกันก็มีบุคลิกภาพที่ต้องไม่กระทำตนให้ชวนมอง ชวนหลงใหล เช่นการพูดจาด้วยน้ำเสียงเรียบ ไม่ไพเราะหรืออ่อนหวานจนก่อให้เกิดความหลงใหล ไม่ประพรมน้ำหอมจนทำให้ผู้อื่นได้กลิ่น เป็นต้น

ดังนั้นภาพลักษณ์ของสตรีมุสลิมที่ปรากฏนี้จึงเป็นสตรีที่มุ่งที่จะปกปิดความงามของตน ไม่เปิดเผยความงามของตนให้ชายอื่นได้เห็น หรือกระทำตนให้เป็นที่สนใจของผู้คน ด้วยเสื้อผ้าที่มิดชิดและบุคลิกภาพที่สงบเสถียร ซึ่งสวนทางไปจากความคิดของคนส่วนใหญ่ในสังคมที่มองว่าสตรีจะต้องแต่งกายให้ดูดี ชวนมองเมื่อต้องออกนอกบ้าน

### 3. สตรีผู้มีบทบาทในการเผยแพร่ศาสนา

เนื้อหาบทความในหมวดหมู่เขียนให้ผู้หญิง มีการนำเสนอเรื่องราวเกี่ยวกับการให้ความสำคัญกับการที่สตรีจะต้องเข้ามามีบทบาทในการทำงานเพื่อเผยแพร่ศาสนา ในฐานะที่ต้องร่วมรับผิดชอบกับผู้ชายในกิจการด้านศาสนา จึงมีการนำเสนอบทความที่ต้องการให้สตรีทำความเข้าใจในสถานภาพของตน และบทบาทในงานด้านศาสนาที่ควรจะต้องแสดงออกไป ดังตัวอย่างจากบทความเรื่อง ผู้หญิง

ในอัลกุรอาน ซึ่งเป็นกรนำเสนอดัวยบทจากคำสอนในคัมภีร์อัลกุรอานที่กล่าวถึงการมีบทบาทของ  
ผู้หญิงไว้

“อัล-กุรอานไม่ได้กล่าวไว้เพียงแค่ด้านต่าง ๆ ของอิบาดาต(ศาสนกิจที่มีรูปแบบต่าง ๆ)และการแสวงหา  
ความใกล้ชิดกับอัลลอฮ์ เท่านั้น แต่ได้กล่าวถึงการมีส่วนร่วมของพี่น้องมุสลิมะฮ์ที่ต้องร่วมมือกับผู้ชายที่ เข้มแข็ง  
และมีความรู้ ผู้ชายที่มีความมุ่งมั่นอย่างแรงกล้า ผู้ชายที่มีเกียรติและมีความตั้งใจมั่น ผู้ชายที่มีความอดกลั้นต่อ  
ความปรารถนาต่าง ๆ มีความอดทนในการคัดค้านต่อปฏิปักษ์ ด้วยการร่วมมือกันในเรื่องของ “การกำชับกันในความ  
ดีงาม และการห้ามปรามกันในความชั่ว” โดยอัลลอฮ์ ได้ให้มุอ์มิน(ผู้ศรัทธาชาย)และมุอ์มินะฮ์(ผู้ศรัทธาหญิง)ผีนึก  
เข้าเป็นพันธมิตรที่ผูกพันยึดเหนี่ยวช่วยเหลือซึ่งกันและกันในเรื่องของคุณธรรมและความยำเกรง พระองค์ได้ตรัสว่า

และบรรดาชายผู้ศรัทธา(มุอ์มิน) และบรรดาหญิงผู้ศรัทธา(มุอ์มินะฮ์) นั้น ต่างเป็นผู้เกี่ยวพันส่งเสริม  
ระหว่างกันและกัน ซึ่งพวกเขาจะใช้ให้ปฏิบัติในความดีและห้ามปรามในความชั่ว และพวกเขาจะดำรงไว้ซึ่งการ  
ละหมาดและจ่ายซะกาต และภักดีต่ออัลลอฮ์ และเราะซูลของพระองค์ ชนเหล่านี้แหละ อัลลอฮ์จะทรงเอ็นดูเมตตา  
แก่พวกเขา แท้จริงอัลลอฮ์นั้นเป็นผู้ทรงเดชานุภาพ ผู้ทรงปรีชาญาณ

ตามที่ได้กล่าวมาทั้งหมดนี้ช่วยกระตุ้นและสร้างความใฝ่ฝันที่แรงกล้า ช่วยปลูกเร้าความรู้สึกที่ภาคภูมิใจและ  
ความมั่นใจในตัวตนของเพศหญิง และให้ออกห่างจากสิ่งที่เรียกกันในวิชาจิตวิทยาสมัยใหม่ว่า *Inferiority Complex*  
(ความรู้สึกต่ำต้อยในตัวเอง, อารมณ์ที่เกิดจากความน้อยเนื้อต่ำใจ)

ภายหลังจากท่านเราะซูลได้ถูกส่งมาในช่วงเวลาใกล้ ๆ กันนั่นเอง ประวัติศาสตร์ก็ได้พบความรุ่งโรจน์ที่  
ได้รับการสนับสนุนจากผู้หญิงมุสลิม จากครูผู้อบรมที่เป็นผู้หญิง จากนักต่อสู้ผู้หญิงที่เข้ามาเป็นพยาบาลในสนามรบ  
จากนักวรรณกรรมและนักแต่งหนังสือที่เป็นผู้หญิง จากนักท่องจำอัลกุรอานผู้หญิง จากนักรายงานฮะดีษที่เป็น  
ผู้หญิง จากผู้หญิงที่สมณะและทรงความรู้ จากผู้หญิงที่ดีงามและมีเกียรติในสังคม พวกเราได้เก็บเกี่ยวประโยชน์จาก  
พวกเธอ พวกเธอได้ดำรงตนเป็นแบบที่ดีและได้วางตัวเป็นแบบอย่างที่ดีงาม”

หรือมีการยกตัวอย่างของสตรีในประวัติศาสตร์ของการเผยแพร่ศาสนาอิสลามที่สตรีเข้าไปมี  
ส่วนร่วมในการเผยแพร่ศาสนาเช่นเดียวกับบุรุษ ดังตัวอย่างจากบทความเรื่อง บทบาทของผู้หญิงแห่ง  
อิสลามที่ว่า

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

“ประวัติศาสตร์อิสลามได้ยืนยันว่าผู้หญิงได้แสดงบทบาทเท่าเทียมกับผู้ชายในขบวนการอิสลาม อันที่จริงผู้ที่เข้ารับอิสลามเป็นคนแรกก็เป็นผู้หญิง ผู้หญิงคนนี้คือ ท่านหญิงเคาะดีญะฮฺ มารดาแห่งครัทธาซน เป็นนางที่คอยปลอบโยนท่านเราะฮูลในช่วงแรก ๆ ที่ท่านถูกแต่งตั้งเป็นศาสดา เป็นนางอีกที่ใช้ชีวิตร่วมกับท่านเราะฮูลในการประสบกับความทุกข์ยากทุกชนิดเป็นเวลาถึงสิบปี เป็นนางอีกที่รับภาระค่าใช้จ่ายทั้งหมดของขบวนการอิสลามในช่วงที่อยู่มักกะฮฺ

เช่นเดียวกับชาวอันศอร(ผู้ช่วยเหลือแห่งเมืองมะดีนะฮฺ)ทั้งชายและหญิงมีส่วนร่วมอย่างเท่าเทียมกันในการเสียสละทรัพย์สินเงินทอง และอะไรหลาย ๆ อย่างให้แก่พี่น้องชาวมักกะฮฺของพวกเขา ในการตั้งถิ่นฐานใหม่ในมะดีนะฮฺ

มีหญิงคนหนึ่งชื่อ อุมมุ อัมมาเราะฮฺ กำลังง่วนอยู่กับการให้น้ำแก่ทหารมุสลิม เมื่อนางเหลือบมองเห็นท่านเราะฮูลได้รับบาดเจ็บและถูกพวกศัตรูล้อมกรอบ นางได้ชักดาบออกจากฝักของนางแล้วตรงรี่เข้าไปช่วยปกป้องท่านเราะฮูล นางยืนขวางกลางระหว่างท่านเราะฮูลกับข้าศึกจนนางได้รับบาดเจ็บเป็นแผลลึกที่ไหล่ของนาง

เหตุการณ์ในประวัติศาสตร์เหล่านี้เป็นพยานเพียงพอแล้วที่จะยืนยันถึงความจริงที่ว่าผู้หญิงได้รับใช้อิสลาม มากพอ ๆ กับที่ผู้ชายทำ พวกนางต้องทนรับความยากลำบากและความโหดร้ายทุกชนิด และพวกนางก็ไม่ลังเลใจเลยที่จะเสี่ยงชีวิตของตัวเองเพื่ออิสลาม พวกนางได้เสียสละชีวิตของพวกนางและสิ่งทีนางครอบครองเพื่ออิสลาม”

จากที่กล่าวมาจึงกล่าวได้ว่าเนื้อหาบทความในบทความหลายบทความในพยายามสื่อให้เห็นถึงภาพลักษณ์ของสตรีมุสลิมที่มีบทบาทในการทำหน้าที่เพื่อเผยแพร่ศาสนา จากประวัติศาสตร์การเสียสละของสตรีที่มีมาในอดีตและในปัจจุบัน จากตัวบทคำสอนที่กล่าวถึงการมีบทบาทของหญิงในงานศาสนา เพื่อมุ่งเน้นให้สตรีมุสลิมในปัจจุบันได้ตระหนักในหน้าที่ที่ตนมีต่อการช่วยเหลือศาสนา ซึ่งเป็นอีกหน้าที่หนึ่งที่สตรีควรเข้ามามีส่วนร่วมด้วย ซึ่งไม่ใช่เป็นเพียงแค่หน้าที่ของผู้ชายเท่านั้น

### 3. บทความหมวดหมู่ เพื่อบ้านดักว

เป็นการรวบรวมบทความโดยนำเอาบทความที่มีเนื้อหาที่กล่าวถึงการใช้ชีวิตในครอบครัวมุสลิมในแนวทางของศาสนาอิสลาม ทั้งที่เกี่ยวกับการปฏิบัติตัวของสามีภรรยามุสลิมและการเลี้ยงดูบุตร มารวมไว้ด้วยกันในบทความหมวดหมู่นี้ โดยไม่ได้รวบรวมโดยยึดตามผู้นำเสนอว่าเป็นหญิงหรือ

ชาย ซึ่งคำว่า ตักวา เป็นคำภาษาอาหรับมีความหมายว่า ความละเอียดต่อการกระทำบาปหรือความยำเกรงต่อพระเจ้า โดยเมื่อได้เชื่อมต่อไปยังบทความในหมวดหมู่นี้จะปรากฏหน้าเว็บไซต์และเนื้อหาบทความที่รวบรวมไว้ดังต่อไปนี้



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





ภาพที่ 19 หน้าเว็บไซต์ในหมวดหมู่บทความ เพื่อบ้านตักวา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากบทความที่มีการคัดเลือกมารวบรวมและนำเสนอไว้ในหมวดหมู่บทความเพื่อ  
บ้านดีกว่า ปรากฏบทความทั้งสิ้นจำนวน 17 บทความ ได้แก่

1. การให้ผู้อื่นเข้าห้องนอนของสามี-ภรรยา
2. ภรรยาว่าเหวออยู่บ้านตามลำพัง เพราะสามียุ่งแต่งงาน
3. ควรจัดงานแต่งงานแบบอิสลามอย่างไร
4. ให้ของขวัญแก่ภรรยาในโอกาสครบรอบแต่งงานได้หรือไม่
5. ภรรยาอ่อนอุ้มอัลอิบาดะฮ์
6. สามีไม่ละหมาดฟัรฎู 5 เวลา
7. ต้องทำอะไรบ้างกับเด็กแรกเกิด
8. เด็กผู้หญิงต้องทำคิตาน(เข้าสุนัต)หรือไม่
9. ท่านลูกมานสอนอะไรให้แก่ลูก
10. เปิดขอบเขตให้ลูกๆได้เล่นและพักผ่อน
11. สิ่งที่ต้องทำ 3 ประการในการเลี้ยงลูก
12. จะสอนเด็กๆให้รู้จักพระเจ้าได้อย่างไร
13. จัดทำห้องสมุดให้กับลูก ๆ
14. ความจำเป็นต้องสอนดุอาอ์ให้เด็ก ๆ
15. แนวทางการตั้งชื่อในอิสลาม
16. ผู้อบรมเด็กต้องมีคุณสมบัติอะไรบ้าง
17. ปรัชญาการเลี้ยงลูกในอิสลาม

จากบทความทั้งหมดข้างต้น สามารถนำมาพิจารณาวิเคราะห์ประเด็นที่เนื้อหาของบทความ  
นำเสนอสู่สังคม ในแต่ละบทความได้ดังตารางต่อไปนี้

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 แสดงประเด็นที่บทความในหมวดหมู่ เพื่อบ้านดีกว่า นำเสนอผู้สังคม

ลำดับที่	ชื่อเรื่อง	ผู้นำเสนอด้วยบท	ประเด็นที่วาทกรรมนำเสนอผู้สังคม
1	การให้ผู้อื่นเข้าห้องนอนของสามี-ภรรยา	ชัยคุ มุหัมมัด ศอลิหุ อัล-มุญญิด หัฟเศาะฮฺ อัล-มุสลิมัต ถอดความ	อนุญาตให้ผู้อื่นเข้าห้องนอนของสามี-ภรรยาได้แต่ต้องเป็นผู้สามี-ภรรยาไว้วางใจเท่านั้น เพราะห้องนอนถือเป็นสถานที่ส่วนตัวของสามีภรรยา
2	ภรรยาว่าเหวอยู่บ้านตามลำพัง เพราะสามียุ่งแต่งงาน	ชัยคุ มุหัมมัด ศอลิหุ อัล-มุญญิด หัฟเศาะฮฺ อัล-มุสลิมัต ถอดความ	อัลลอฮฺได้มอบหมายให้สามีมีหน้าที่ในการดูแลเอาใจใส่ต่อภรรยาและลูก โดยต้องใช้เวลาในการทำงานที่พอเหมาะ ไม่ปล่อยให้ภรรยาต้องอยู่ตามลำพังหรือปล่อยให้ใช้ชีวิตอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ไม่ดี
3	ควรจัดงานแต่งงานแบบอิสลามอย่างไร	ชัยคุ มุหัมมัด ศอลิหุ อัล-มุญญิด หัฟเศาะฮฺ อัล-มุสลิมัต ถอดความ	การจัดงานแต่งงานแบบอิสลามจำเป็นจะต้องห่างไกลจากสิ่งที่ขัดกับบทบัญญัติอิสลาม เช่น การแต่งกายของเจ้าสาวที่มีการโชว์ศีรษะ การโกนหนวดเคราของเจ้าบ่าวให้ดูหล่อ การดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์กันในงาน การเดินร่า เป็นต้น
4	ให้ของขวัญแก่ภรรยาในโอกาสครบรอบแต่งงานได้หรือไม่	ชัยคุ มุหัมมัด ศอลิหุ อัล-มุญญิด หัฟเศาะฮฺ อัล-มุสลิมัต ถอดความ	นักวิชาการมีความเห็นว่าจะไม่ให้ของขวัญแก่ภรรยาในโอกาสครบรอบแต่งงาน เนื่องจากจะกลายเป็นการเฉลิมฉลอง ซึ่งในศาสนาอิสลามวันแห่งการเฉลิมฉลองมีเพียง 2 วัน คือวันอีดทั้งสอง โดยสามีสามารถให้ของขวัญแก่ภรรยาเมื่อใดก็ได้ที่มีโอกาสเหมาะสม
5	ภรรยาอ่อนอะมัลอิบาตะฮฺ	ชัยคุ มุหัมมัด ศอลิหุ อัล-มุญญิด หัฟเศาะฮฺ อัล-มุสลิมัต ถอดความ	หากภรรยามีความหย่อนยานในการปฏิบัติศาสนกิจ สามีควรทำหน้าที่ในการเป็นแบบอย่างที่ดี คอยดูแลเอาใจใส่และตักเตือนภรรยาของตนอยู่เสมอ
6	สามีไม่ละหมาดฟัรฎู 5 เวลานางจึงไม่ร่วมหลับ	ชัยคุ มุหัมมัด ศอลิหุ อัล-มุญญิด	หากมีสามีที่ไม่ปฏิบัติละหมาดให้ครบ 5 เวลา นักวิชาการส่วนใหญ่มีความเห็นว่าสามีผู้นั้น

	นอนกับเขา	หัทเศาะฮฺ อัล-มุสลิมัต ถอดความ	อยู่ในสภาพของการเป็นผู้ไม่ศรัทธา ภรรยาที่มีความชอบธรรมที่จะไม่ร่วมหลับนอนกับสามีที่มีพฤติกรรมแบบนี้
7	ต้องทำอะไรบ้างกับเด็กแรกเกิด	อับดุลศอมัด อัน นัดวีย	ข้อปฏิบัติสำหรับเด็กแรกเกิดตามแบบฉบับของท่านศาสดา มุฮัมมัด (ซ.ล.) ได้แก่ การป้ายของหวานในปากของเด็ก (ตะหนัก) การตั้งชื่อให้เด็ก การเชือดสัตว์(อะกีเกาะฮฺ) การขลิบหนังหุ้มปลายอวัยวะเพศ (คิตาน)อะซานที่หูข้างขวาและการโกนผมเด็ก
8	เด็กผู้หญิงต้องทำคิตาน (เข้าสุนัต)หรือไม่	อับดุลศอมัด อัน นัดวีย	การทำคิตานสำหรับผู้ชายคือการขลิบหนังหุ้มปลายอวัยวะเพศ และสำหรับผู้หญิงคือการขลิบปลายติ่งเนื้ออวัยวะเพศ โดยนักวิชาการส่วนใหญ่มีความเห็นว่า การคิตานเป็นข้อบังคับสำหรับผู้ชายแต่ไม่บังคับสำหรับผู้หญิง
9	ท่านลูกมานสอนอะไรให้แก่ลูก	อับดุลฮัมซะฮฺ	เนื้อหาการสอนลูกของท่านลูกมาน มีดังต่อไปนี้ คือ 1.อย่าตั้งภาคีต่ออัลลอฮฺ 2.ดูแลพ่อแม่ให้ดีที่สุด 3.นึกเสมอว่าอัลลอฮฺทรงเห็น 4. อย่าทิ้งการละหมาด 5.กำชับกันให้ทำความดี ห้ามปรามความชั่ว 6.อย่าทำเยโสโอหังแต่ให้สุภาพอ่อนน้อม
10	เปิดขอบเขตให้ลูกๆได้เล่นและพักผ่อน	อิบน์ อับดุลรอฮฺฟ	พ่อแม่ต้องเข้าใจธรรมชาติการเล่นของลูกและพ่อแม่ผู้ปกครองไม่ควรเข้มงวดในการปฏิบัติศาสนกิจ จนพวกเขากลายเป็นคนเคร่งเครียด ซึมเศร้า ขณะเดียวกันก็ต้องไม่ปล่อยให้ลูกกับการสนุกสนานจนเลยเถิด
11	สิ่งที่ต้องทำ 3 ประการในการเลี้ยงลูก	คุรรัม มุรอด	สิ่งที่ต้องทำ 3 ประการในการเลี้ยงลูกได้แก่ 1. ต้องทำการละหมาดบางชนิดร่วมกับสมาชิกในครอบครัวให้เป็นกิจวัตร 2.จัดวงในการเรียนรู้อัลกุรอานภายในครอบครัวและ



			ใช้เวลาที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอในการอบรมและฝึกฝนสมาชิกในครอบครัว 3.การเสริมสร้างนิสัยในการรับประทานอาหารร่วมกันของคนในครอบครัว
12	จะสอนเด็กๆให้รู้จักพระเจ้าได้อย่างไร	ชัยคุ มุฮัมมัด ศอลิหุ อัล มุญญิด	เราสามารถสอนให้เด็กนั้นรู้จักกับพระเจ้าด้วยวิธีการที่เหมาะสม ตามความเข้าใจของเขา และอุปนิสัยใจคอของเขา โดยบอกเขาว่า อัลลอฮ์มีพระองค์เดียว ไม่มีใครเป็นหุ้นส่วนกับพระองค์ และ พระองค์อัลลอฮ์ คือผู้ทรงสร้างสรรพสิ่งทั้งหมด
13	จัดทำห้องสมุดให้กับลูก ๆ	อิบนู อับดุลรอฮูฟอะ มานีเย แพลและเรียบ เรียง	ห้องสมุดที่จัดขึ้นนั้น พ่อแม่ผู้ปกครองควรจัดให้มีสื่อต่างๆที่หลากหลาย ไม่ว่าจะเป็นหนังสือ เทป และอื่นๆ และมีเนื้อหาที่หลากหลายระดับ เช่น สำหรับเด็กเล็ก สำหรับเด็กโต สำหรับวัยรุ่นหนุ่มวัยรุ่นสาว
14	ความจำเป็นต้องสอนดุอาฮ์ให้เด็ก ๆ	ชัยคุ มุฮัมมัด ศอลิหุ อัล มุญญิด	ใน วัย 3-4 ขวบ เด็กจะมีการเรียนรู้ที่รวดเร็ว เราต้องให้เขาท่องจำดุอา(บทขอพร) ทั้งในตอนเช้า ตอนเย็น ก่อนเข้านอน เวลารับประทานอาหารและดื่ม สิ่งนี้ก่อให้เกิดสายสัมพันธ์ที่มั่นคงระหว่างจิตวิญญาณของเขากับพระเจ้า
15	แนวทางการตั้งชื่อในอิสลาม	อบูฮัมซะฮฺ	อิสลามไม่ได้กำหนดลงไปว่าพ่อแม่จะต้องตั้งชื่อลูกด้วยภาษาอาหรับหรือภาษาใดๆ แต่ได้วางแนวทางสำหรับการตั้งชื่อที่สวยงามให้แก่บุตรธิดา ทั้งได้กล่าวถึงชื่อที่ไม่อนุญาตให้นำมาเรียกและชื่อที่น่ารังเกียจ
16	ผู้อบรมเด็กต้องมีคุณสมบัติอะไรบ้าง	อิบนู อับดุลรอฮูฟ	ผู้อบรมเด็กต้องมีคุณสมบัติดังนี้ 1.มีความรู้ความเข้าใจในคำสอนอิสลาม 2.ความอิคลาศ (ความบริสุทธิ์ใจต่ออัลลอฮ์) 3.ความตักวา (ความยำเกรงต่ออัลลอฮ์) 4.มีสำนึก

			รับผิดชอบ 5.มีความอดทนอดกลั้น
17	ปรัชญาการเลี้ยงลูกในอิสลาม	เซค มุฮัมมัด ศอลิหฺ อัล-มุญญิด อุมมุ ทูระหฺบิล แพลและเรียบเรียง	จงสอนลูกๆของท่านให้ละหมาดเมื่อพวกเขาอายุ 7 ขวบ และจงตีพวกเขาหากพวกเขาไม่ปฏิบัติตามเมื่อพวกเขาอายุ 10 ขวบ และจงแยกที่นอนให้พวกเขาและจงปกป้องตัวของสุเจ้าเอง และครอบครัวของสุเจ้าจากไฟนรก

จากบทความที่นำเสนอไว้ในหมวดหมู่เพื่อบ้านดีกว่า สามารถนำมาวิเคราะห์เพื่อศึกษาถึงการสร้างวาทกรรมโดยพิจารณา ผู้นำเสนอตัวบท ประเด็นที่มีการคัดเลือกมานำเสนอไว้ในหมวดหมู่นี้ ตลอดจนวิเคราะห์บริบททางสังคมวัฒนธรรมที่แวดล้อมการสร้างวาทกรรมดังกล่าว และค้นหาภาพลักษณ์ของสตรีมุสลิมที่สะท้อนผ่านวาทกรรมที่ถูกนำเสนอในเว็บไซต์นี้ ได้ดังจะอธิบายแต่ละประเด็นดังต่อไปนี้

### 1. ผู้นำเสนอตัวบท

จากการพิจารณาบทความในหมวดหมู่เพื่อบ้านดีกว่า พบว่ามีการนำเสนอตัวบทโดยนักวิชาการมุสลิมผู้ชายซึ่งเป็นนักวิชาการจากต่างประเทศ มีการแปลและเรียบเรียงมานำเสนออีกทอดหนึ่ง โดยคณะผู้จัดทำเว็บไซต์ เช่นเดียวกันกับบทความในหมวดหมู่เขียนให้ผู้หญิงที่ศึกษาไปก่อนหน้า นี้ โดยมีรายชื่อนักวิชาการที่ปรากฏในการนำเสนอบทความดังต่อไปนี้คือ ท่านชัยคุ มุหัมมัด ศอลิหฺ อัล-มุญญิด ท่านอับดุลศอหมัด อัน นัดวียุ ท่านอิบนุ อับดุลรอฮูฟ ท่านคุรรัม มูรอด และอับดุลฮัมซะฮฺ โดยนักวิชาการเหล่านี้จะนำเสนอบทความหรือตอบปัญหาที่เกี่ยวกับครอบครัว ทั้งในประเด็นของสามี ภรรยา และการเลี้ยงดูลูก โดยที่มีการอ้างอิงแนวทางการให้คำตอบหรือข้อมูลจากคัมภีร์อัลกุรอานและแบบอย่างจากการปฏิบัติของศาสนามุฮัมมัด (ศ.ล.) ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่างบทความในหมวดหมู่เพื่อบ้านดีกว่า ที่นำเสนอโดยนักวิชาการ

และมีการอ้างอิงหลักฐานจากคัมภีร์อัลกุรอาน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ปรัชญาการเลี้ยงลูกในอิสลาม

โดย เซค มุฮัมมัด ศอลิหฺ อัล-มุนัจญิด

อัลฮัมดุลิลลาฮฺ มวลการสรรเสริญเป็นของอัลลอฮฺ

การอบรมเลี้ยงดูเด็กเป็นภาระหน้าที่ที่จำเป็นสำหรับคนเป็นพ่อเป็นแม่ อัลลอฮฺได้บัญชาเกี่ยวกับเรื่องนี้ในอัลกุรอาน และท่านรอซูลุลลอฮฺคือลัลลฮฺอะลยฮฺวะซัลลัมเองก็ได้กำชับไว้ อัลลอฮฺจึงได้ตรัสไว้ว่า :

“โอ้! บรรดาผู้ศรัทธา จงปกป้องคุ้มครองตัวของสุเจ้าเอง และครอบครัวของสุเจ้าให้พ้นจากไฟนรกที่เชื้อเพลิงของมันคือ มนุษย์ และหิน ซึ่งข้างบนนั้นจะมีลาอิกะฮฺที่เข้มงวดดุคันเฝ้าอยู่ มลาอิกะฮฺนี้ไม่เคยฝ่าฝืนคำบัญชาของอัลลอฮฺ และจะทำตามที่ถูกบัญชา” (ซูเราะฮฺ ฮัด ตะหุรีม : 6)

และ ท่านอิหม่ามฏอเบรีย ได้อธิบายอายะฮฺนี้ว่า “ อัลลอฮฺได้ตรัสกับบรรดาผู้ซึ่งศรัทธาเชื่อมั่นต่ออัลลอฮฺและศาสนทูตของพระองค์ว่า ‘จงปกป้องตัวของสุเจ้า’ เป็นการกล่าวว่า : พวกเจ้าจงสอนซึ่งกันและกันในเรื่องที่จะปกป้องพวกเจ้าที่ปฏิบัติตามนี้ให้พ้นจากไฟนรก และเป็นสิ่งที่ช่วยสกัดกั้นพวกเจ้าให้พ้นจากมันได้ และหากว่าสิ่งนี้ได้ถูกใช้ในการฏออะฮฺ (เชื้อเพลิง) ต่ออัลลอฮฺ และพวกเขาได้ดำเนินการในการฏออะฮฺ (เชื้อเพลิง) ต่ออัลลอฮฺแล้ว ดังนั้น พระดำรัสของอัลลอฮฺต่อมาก็คือ ‘และครอบครัวของสุเจ้าจากไฟนรก’ เป็นการกล่าวว่า : พวกเจ้าจงสอนสมาชิกในครอบครัวให้ปฏิบัติตามในการฏออะฮฺ (เชื้อเพลิง) ต่ออัลลอฮฺในสิ่งที่จะปกป้องตัวของพวกเขาเองให้พ้นจากไฟนรกด้วย (อ้างจากตัฟซีร อิมฎอเบรีย 28/165)”

จากตัวอย่างข้างต้นแสดงให้เห็นถึงการนำเสนอตัวบทของนักวิชาการที่กล่าวถึงปรัชญาในการเลี้ยงลูกในศาสนาอิสลาม โดยในการกล่าวถึงปรัชญาในการเลี้ยงลูกนี้ นักวิชาการได้นำตัวบทจากคัมภีร์อัลกุรอานซึ่งกล่าวถึงการคุ้มครองตนเองและครอบครัวให้พ้นจากนรกมาเป็นที่มาของหลักปรัชญาของศาสนาอิสลาม

### 2. ประเด็นที่วาทกรรมนำเสนอสู่สังคม

จากการพิจารณาเนื้อหาจากบทความในหมวดหมู่เพื่อบ้านดีกว่า มีการนำเสนอเนื้อหาสำคัญ

2 ประเด็น คือ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.1 ประเด็นที่นำเสนอเกี่ยวกับการปฏิบัติต่อกันของสามีภรรยา

2.2 ประเด็นที่เกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตรให้เป็นคนดีในทัศนะของศาสนาอิสลาม

โดยมีรายละเอียดของเนื้อหาแต่ละประเด็นดังต่อไปนี้คือ

### 2.1 ประเด็นเกี่ยวกับการปฏิบัติต่อกันของสามีภรรยา

เนื้อหาในส่วนนี้จะกล่าวถึงเรื่องราวการปฏิบัติต่อกันของสามี ภรรยา สิ่งใดควรปฏิบัติและ ไม่ควรปฏิบัติ หรือเป็นการให้ทางออกแก่คู่สามีภรรยาที่อาจมีปัญหาในการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกัน โดยพบว่าเนื้อหาส่วนใหญ่ที่นำเสนอในประเด็นที่เกี่ยวกับสามีภรรยาจะเป็นการถามปัญหาที่เกิดขึ้นใน ครอบครัวของคนมุสลิมระหว่างสามีและภรรยา ที่เกี่ยวกับการปฏิบัติตัวเป็นศาสนิกชนที่ดี ในการ รับผิดชอบ เอาใจใส่กันและกันให้ปฏิบัติตนอยู่ในแนวทางของศาสนา โดยต้องได้รับคำตอบหรือ ทางออกจากนักวิชาการศาสนา ที่จะให้คำตอบโดยอิงกับหลักคำสอนของศาสนา เช่น กรณีที่เกิดขึ้นกับภรรยาคนหนึ่งที่มีสามีไม่ละหมาดฟิรฎู ในบทความเรื่อง สามีไม่ละหมาดฟิรฎู 5 เวลา (ละหมาด ภาคบังคับซึ่งมุสลิมทุกคนต้องปฏิบัติทุกวัน วันละ 5 เวลา) ภรรยาจึงไม่ต้องการที่จะร่วมหลับนอนกับ สามีภรรยาได้หรือไม่ โดยได้รับคำตอบว่า ถ้าเกิดกรณีดังกล่าวจริงภรรยาก็สามารถงดการร่วมหลับ นอนกับสามีของเธอได้ เพราะถือว่าการปฏิบัติละหมาดเป็นการปฏิบัติศาสนิกที่มีความสำคัญ มากกว่าการรักษาความสัมพันธ์ฉันท์สามีภรรยา หรือกรณีที่ภรรยาต้องอยู่บ้านตามลำพัง เพราะสามี ทำงานหนัก ในบทความเรื่อง ภรรยาว่าแห้วอยู่บ้านตามลำพังเพราะสามียุ่งแต่งงาน ซึ่งได้รับทางออกว่า สามีควรให้ความสำคัญกับภรรยา โดยการเอาใจใส่และให้เวลาแก่ภรรยาของตนอย่างเหมาะสม ซึ่งเป็นหน้าที่สำคัญของผู้เป็นสามี หรือกรณีที่ภรรยาที่มีความหย่อนยานในการปฏิบัติศาสนิก ใน บทความเรื่อง ภรรยาอ่อนอามัลลอบาตะฮ์ (ปฏิบัติศาสนิก) เขาควรทำอย่างไร ก็ได้รับคำตอบว่า ผู้เป็น สามีจะต้องคอยเอาใจใส่ และคอยตักเตือนภรรยาของตนอยู่เสมอ พร้อมทั้งกระทำตนให้เป็นแบบอย่าง ที่ดีแก่ภรรยา ดังตัวอย่างบางส่วนจากบทความเรื่องนี้ ต่อไปนี้

ภรรยาของเขาอ่อนอะมัลลอบาตะฮ์ เขาควรจะทำอย่างไรดี ?



ตอบคำถามโดย เซค มุฮัมมัด ศอลิหุ อัล-มุญญิด

ถอดความโดย หัฟเศาะฮฺ อัล-มุสลิมัต

ถาม : ผมเป็นคนหนุ่มอายุประมาณ 30 ปี ก่อนแต่งงานผมเป็นคนที่ไม่ค่อยได้ทำอะมัลอิบาดะฮฺเท่าไรนัก แต่เดี๋ยวนี้-อัล-หัมดุลิลลาฮฺ- ด้วยความโปรดปรานของอัลลอฮฺที่ได้ทรงประทานทางนำแก่ผม ผมได้แต่งงานกับหญิงคนหนึ่งซึ่งจบการศึกษาจากคณะอิสลามศึกษา ทว่าหลังจากที่อยู่กินกันได้ไม่นาน ผมก็เพิ่งจะพบว่านางเป็นเพียงหญิงสาวธรรมดาคนหนึ่งเท่านั้นเอง นางไม่ค่อยได้ทำอะมัลอิบาดะฮฺเท่าไรเลย แถมยังมีลักษณะไม่ดีในทางลบอีกด้วย เช่น

นางไม่เคยดำเนินดีเตียนการกระทำความชั่วเลย ยิ่งกว่านั้นนางยังทำสิ่งที่ไม่บังควรบางอย่างเช่น การดูทีวี การช้อปปิ้งนินทา และกระทำอะมัลอิบาดะฮฺเพียงเล็กน้อย แต่ทว่านางยังมีส่วนที่ดีคือ นางมีความสุขภาพเรียบร้อย และมีความอดทน นางปฏิบัติภารกิจทุกอย่างในหน้าที่ความเป็นภริยาของนาง รวมถึงการดูแลความเรียบร้อยภายในบ้านและครอบครัวได้อย่างดีเยี่ยม

สิ่งที่ทำให้ผมว่าวุ่นใจก็คือ ผมต้องการใครสักคนหนึ่งที่จะช่วยทำให้ผมทำอะมัลทางศาสนาได้มากกว่านี้ โดยการแต่งงานกับหญิงสักคนหนึ่งที่ทำอะมัลทางศาสนาอยู่เป็นประจำ แต่ผมก็พบว่าผู้ที่ผมคิดว่าทำอะมัลทางศาสนาอยู่เป็นประจำนั้น นางก็ต้องการคนที่จะไปช่วยเหลือนางเช่นเดียวกัน

นี่คือปัญหาของผม ผมหวังว่าท่านซัยคุงจะช่วยหาทางแก้ไขให้ผมด้วย ญะซากัลลอฮฺ ค็อยร็อน

ตอบ : อัล-หัมดุลิลลาฮฺ

ปัญหาที่ท่านเล่ามานั้น เป็นปัญหาหนึ่งที่ประสบกับคนหนุ่มมากมายที่คิดว่า ภริยาจะคอยสอนและตะอูวะฮฺเขา อีกทั้งตั้งรตนต่อสู้อย่างหนักในการทำอะมัลอิบาดะฮฺและช่วยเหลือสามีของนางให้เป็นคนที่ทำอะมัลทางศาสนาอยู่เป็นประจำ โดยไม่คำนึงว่าสามีของนางจะมีอะมัลอ่อนกว่าที่ควรจะเป็น แต่ทว่าอันที่จริงโดยทั่วไปแล้ว ภริยาจะไม่สามารถได้รับอิทธิพลจากผู้ใดมากเท่ากับสามีของนาง ดังนั้น ถ้าหากสามีไม่สามารถทำตัวให้เป็นแบบอย่างที่ดีได้ ภริยาของเขาก็จะมีอะมัลที่อ่อนลงในไม่ช้า นี่เป็นสิ่งที่มักจะเกิดขึ้นอยู่เสมอเป็นประจำ แต่ที่นี่ก็ได้หมายความว่า การที่สตรีเป็นแบบอย่างที่ดีคอยนำพาสามีของนางบนหนทางแห่งทางนำจะเป็นสิ่งที่ไม่ดี

ดังนั้นท่านจะต้องเป็นผู้ที่ตะอูวะฮฺนาง ย้ำเตือนนาง แนะนำนาง...เติมเวลาว่างของนางให้เต็มด้วยกับสิ่งที่ เป็นสาระเป็นประโยชน์ เช่น เทป หนังสือ และวารสาร โดยเฉพาะอย่างยิ่งที่เกี่ยวกับอิสลาม อย่าดูว่าหรือตำหนินาง

หากนางซุบซิบนิทาและคูทิวี แต่จงบอกกล่าวแก่นางด้วยความสุภาพอ่อนโยน ด้วยความเห็นอกเห็นใจและท่าทีที่เต็มไปด้วยความรักใคร่ที่มีต่อกัน

## 2.2 ประเด็นเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตร

เนื้อหาที่เกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตรในบทความหมวดหมู่เพื่อบ้านดีกว่า จะเป็นการให้ข้อมูลความรู้แก่ผู้เป็นพ่อหรือแม่ในการทำหน้าที่เลี้ยงดูบุตรของตนให้เป็นผู้ที่มีความศรัทธาในศาสนาอิสลาม ให้เติบโตขึ้นไปเป็นมุสลิมที่ดี ด้วยการนำเสนอเทคนิคหรือวิธีการปฏิบัติต่างๆ ในการเลี้ยงดูลูก เช่น การทำความเข้าใจหลักการพื้นฐานในการเลี้ยงดูลูกในศาสนาอิสลาม ในบทความเรื่อง ปรัชญาในการเลี้ยงดูลูกในอิสลาม โดยการให้ข้อมูลในเชิงหลักการจากคำสอนในคัมภีร์อัลกุรอานที่ให้มุสลิมเลี้ยงดูบุตรของตนเพื่อให้เป็นผู้ที่มีความศรัทธาในศาสนา และให้พ้นจากไฟนรกหลังจากที่ตายไป นั่นคือ การทำตนเป็นคนดีอยู่ในแนวทางของศาสนา กล่าวถึง คุณสมบัติที่ผู้ทำหน้าที่อบรมสั่งสอนเด็กจะต้องมี เช่นการมีความรู้ ความเข้าใจในหลักคำสอน มีความรับผิดชอบ และมีความอดทนอดกลั้น เป็นต้น โดยนำเสนอไว้ในบทความเรื่อง ผู้อบรมเด็กต้องมีคุณสมบัติอะไรบ้าง หรือในบทความเรื่อง จะสอนเด็กๆ ให้รู้จักพระเจ้าได้อย่างไร ก็มีการนำเสนอวิธีการที่จะสอนให้เด็กรู้จักพระเจ้า นอกจากนี้ยังมีบทความอื่นๆ ที่นำเสนอเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตร เช่น ความจำเป็นต้องสอนดุอาอ์ให้เด็ก เปิดขอบเขตให้ลูกๆ ได้เล่น และพักผ่อน ต้องทำอย่างไรบ้างกับเด็กแรกเกิด จัดทำห้องสมุดให้กับลูก ดังตัวอย่างบางส่วนจากบทความเรื่อง ปรัชญาการเลี้ยงดูลูกในอิสลาม ดังต่อไปนี้

### ปรัชญาการเลี้ยงดูลูกในอิสลาม

ตอบคำถามโดย เชค มุฮัมมัด ศอลิหฺ อัล-มุนัจญิด

อุมมุ ชุระหุบิด แปลและเรียบเรียง

คำถาม : ดิฉันพบความยากลำบากในการอบรมลูกๆ ของดิฉัน มันทำให้ดิฉันต้องโมโหอยู่บ่อยๆ แล้ว ตามด้วยการตีพวกเขา ท่านช่วยกรุณาแนะนำดิฉันในเรื่องนี้ด้วย และช่วยแนะนำหนังสือที่มีประโยชน์ที่เกี่ยวกับเรื่องนี้ให้ดิฉันด้วยจะได้ไหมคะ?

คำตอบ : อัลฮัมดุลิลลาฮฺ มวลการสรรเสริญเป็นของอัลลอฮฺ

การอบรมเลี้ยงดูเด็กเป็นภาระหน้าที่ที่จำเป็นสำหรับคนเป็นพ่อเป็นแม่ อัลลอฮฺได้บัญชาเกี่ยวกับเรื่องนี้ในอัลกุรอาน และท่านรอซูลุลลอฮฺคือลัลลัสุอะลัยฮิวะซัลลัมเองก็ได้กำชับไว้

อัลลอฮฺจึงได้ตรัสไว้ว่า : “โอ้! บรรดาผู้ศรัทธา จงปกป้องคุ้มครองตัวของสุเจ้าเอง และครอบครัวของสุเจ้าให้พ้นจากไฟนรกที่เชื้อเพลิงของมันคือ มนุษย์ และหิน ซึ่งข้างบนนั้นจะมีลาอิกะฮฺที่เข้มงวดดุคันเฝ้าอยู่ มลาอิกะฮฺนี้ไม่เคยฝ่าฝืนคำบัญชาของอัลลอฮฺ และจะทำตามที่ถูกบัญชา” (ซูเราะฮฺ อัด ตะหรีม : 6)

และ ท่านอีหม่ามฏอเบรีย ได้อธิบายอายะฮฺนี้ว่า “อัลลอฮฺได้ตรัสกับ บรรดาผู้ซึ่งศรัทธาเชื่อมั่นต่ออัลลอฮฺและศาสนทูตของพระองค์ว่า ‘จงปกป้องตัวของสุเจ้า’ เป็นการกล่าวว่: พวกเจ้าจงสอนซึ่งกันและกันในเรื่องที่จะปกป้องพวกเจ้าที่ปฏิบัติตามนี้ให้พ้นจากไฟนรก และเป็นสิ่งที่ช่วยสกัดกั้นพวกเจ้าให้พ้นจากมันได้ และหากว่าสิ่งนี้ได้ถูกใช้ในการฏออะฮฺ (เชื่อฟัง) ต่ออัลลอฮฺ และพวกเขาได้ดำเนินการในการฏออะฮฺ (เชื่อฟัง) ต่ออัลลอฮฺแล้ว

ดังนั้น พระดำรัสของอัลลอฮฺต่อมาก็คือ ‘และครอบครัวของสุเจ้าจากไฟนรก’ เป็นการกล่าวว่: พวกเจ้าจงสอนสมาชิกในครอบครัวให้ปฏิบัติตามในการฏออะฮฺ (เชื่อฟัง) ต่ออัลลอฮฺในสิ่งที่ปกป้องตัวของพวกเขาเองให้พ้นจากไฟนรกด้วย (อ้างจากตัฟซีร อัจญ์ญอบรีย 28/165)

อัลกุรอานได้กล่าวว่ : มุฮอติลกล่าวว่ : นี่เป็นหน้าที่ของเขามีสต่อตัวของพวกเขาเอง ลูกของเขา และครอบครัวของเขา รวมทั้งทาสชายและหญิงของเขา และอิลกียาได้กล่าวว่ : และหน้าที่ของพวกเราคือ การให้การศึกษแก่ลูกๆของเราและครอบครัวของเราในเรื่องของศาสนาและคุณธรรมความดีต่างๆ และอะไรก็ตามที่พวกเขาไม่สามารถกระทำได้หากไม่มีกฎแห่งความประพฤติและหลักจรรยาต่างๆ และนี่คือสิ่งที่พระองค์อัลลอฮฺได้ดำรัสไว้ ‘และจงกำชับครอบครัวของเจ้าในเรื่องนมาซและเจ้าเองก็จงปฏิบัติมันอย่างเคร่งครัดด้วย’ (ซูเราะฮฺ ฆอฮฺ : 132)

### 3. บริบททางสังคมวัฒนธรรม

จากเนื้อหาที่ปรากฏในหมวดหมู่เพื่อบ้านตักวา ที่มีการนำเสนอเนื้อหาประเด็นเกี่ยวกับครอบครัวเป็นหลัก ทั้งในแง่มุมมองของสามีภรรยาและในแง่ของการเลี้ยงดูบุตร สะท้อนบริบททางสังคมของมุสลิม ดังจะอธิบายได้ต่อไปน้

### 3.1 สถาบันครอบครัวเป็นหน่วยที่มีความสำคัญต่อสังคมมุสลิมในการปลูกฝังความศรัทธาในศาสนาอิสลาม

จากเนื้อหาที่มีการนำเสนอเกี่ยวกับครอบครัวในบทความหมวดหมู่ เพื่อบ้านดักวาท ทั้งในด้านที่เกี่ยวกับการปฏิบัติตัวต่อกันของสามีภรรยา โดยการให้ข้อมูลเพื่อหาทางออกให้กับปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างสามีภรรยาในครอบครัวมุสลิม เพื่อรักษาสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างคู่ชีวิต และการดำรงความเป็นมุสลิมที่ดีของบุคคลทั้งสองซึ่งเป็นผู้สร้างครอบครัวให้เกิดขึ้น ในขณะที่เดียวกันเนื้อหาอีกส่วนหนึ่งก็พยายามให้ข้อมูล ชี้แนะเกี่ยวกับหลักการศาสนาอิสลามที่เกี่ยวกับการปฏิบัติเมื่อมีลูก เช่น การตั้งชื่อให้ลูก ที่ปรากฏในบทความเรื่อง แนวทางการตั้งชื่อในอิสลาม พิธีกรรมทางศาสนาที่ต้องปฏิบัติเมื่อให้กำเนิดลูก ในบทความเรื่อง ต้องทำอะไรบ้างกับเด็กแรกเกิด หรือชี้แนะเกี่ยวกับวิธีการในการเลี้ยงดูบุตรให้เติบโตเป็นมุสลิมที่ดี เช่นบทความเรื่อง จะสอนเด็กให้รู้จักพระเจ้าได้อย่างไร หรือข้อควรปฏิบัติในครอบครัวมุสลิมเพื่อปลูกฝังศาสนาอิสลาม ในบทความเรื่อง สิ่งที่ต้องทำ 3 ประการในการเลี้ยงลูก ซึ่งได้แก่ การปฏิบัติละหมาดร่วมกันในครอบครัว การจัดวงศึกษาคัมภีร์อัลกุรอานร่วมกันในครอบครัว และการรับประทานอาหารร่วมกันของคนในครอบครัว เป็นต้น

จากเนื้อหาในบทความต่างๆ ที่กล่าวมาสะท้อนให้เห็นว่าครอบครัวเป็นจุดเริ่มต้นที่สำคัญของการปลูกฝังความเชื่อ ความศรัทธาในศาสนาให้กับเด็ก ก่อนที่จะได้รับการสั่งสอนจากโรงเรียนสอนศาสนา หรือมัสยิดในชุมชน ซึ่งพ่อแม่มุสลิมจะต้องให้ความสำคัญในการเอาใจใส่ดูแลบุตรของตนอยู่เสมอ

## 4. ภาพลักษณ์ของสตรีมุสลิมที่สะท้อนผ่านวาทกรรม

จากเนื้อหาวาทกรรมที่ปรากฏในหมวดหมู่บทความเพื่อบ้านดักวาท ที่นำเสนอประเด็นเกี่ยวกับสามีภรรยาและเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตร สะท้อนให้เห็นภาพลักษณ์ของสตรีมุสลิมใน 2 บทบาท กล่าวคือ

### 4.1 สตรีผู้เป็นภรรยาที่ปฏิบัติตนอยู่ในหลักคำสอนของศาสนา



จากเนื้อหาในหมวดหมู่เพื่อบ้านตักวาที่มีการนำเสนอประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสามภรรยามุสลิม ในการหาทางออกกับปัญหาที่เกิดขึ้นในครอบครัว ซึ่งเป็นประเด็นปัญหาที่เกี่ยวกับการปฏิบัติตัวให้ถูกต้องตามหลักการศาสนา มากกว่าที่จะกล่าวถึงประเด็นเกี่ยวกับความรัก ความสัมพันธ์ฉันท์สามภรรยาในการมีครอบครัวที่อบอุ่น แต่เป็นการกล่าวถึงประเด็นที่เกี่ยวกับการทำให้ครอบครัวมุสลิมเป็นครอบครัวที่สามภรรยาต้องเอาใจใส่กันในเรื่องของศาสนา ในการปฏิบัติตัวเป็นศาสนิกชนที่ดีของบุคคลทั้งสอง เช่น การดูแลเอาใจใส่กัน ตักเตือนกัน ในการปฏิบัติศาสนกิจของทั้งสามีและภรรยา ดังปรากฏในบทความเรื่อง ภรรยาอ่อนอะมัลลียาอะห์ (การปฏิบัติศาสนกิจ) เขาควรทำอย่างไรดี และบทความเรื่อง สามีไม่ละหมาดฟรัฎ (ภาคบังคับ) 5 เวลา สตรีผู้เป็นภรรยาจึงต้องกระทำตนให้เป็นภรรยาที่มีความเคร่งครัดในการปฏิบัติตนตามหลักการศาสนา กระทำตนเป็นศาสนิกชนผู้นับถือศาสนาอิสลามที่ปฏิบัติศาสนกิจอยู่เสมอ และต้องคอยเอาใจใส่สามีให้ปฏิบัติศาสนกิจโดยเคร่งครัดเช่นกัน ในขณะที่เดียวกันภรรยาก็ต้องได้รับการดูแลเอาใจใส่ ตักเตือน จากสามีเช่นเดียวกัน

#### 4.2 สตรีผู้เป็นแม่ที่คอยปลูกฝังความศรัทธาในศาสนาอิสลามให้กับลูก

จากเนื้อหาบทความที่นำเสนอประเด็นเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตรของพ่อแม่ชาวมุสลิม เพื่อให้เป็นเติบโตเป็นมุสลิมที่ดี โดยการนำเสนอรายละเอียดเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตรในแง่มุมต่างๆ ทั้งในเชิงหลักการที่เกี่ยวกับการเลี้ยงลูก ดังที่มีการนำเสนอในบทความเรื่อง ปรัชญาการเลี้ยงลูกในอิสลาม หรือวิธีการในการปลูกฝังลูกให้รู้จักกับศาสนาอิสลาม ให้รู้จักกับพระเจ้าและมีความศรัทธาในศาสนา ดังปรากฏในบทความเรื่อง ท่านลูกมานสอนอะไรให้แก่ลูก สิ่งที่ต้องทำ 3 ประการในการเลี้ยงลูก จะสอนเด็กๆ ให้รู้จักกับพระเจ้าได้อย่างไร ผู้อบรมเด็กต้องมีคุณสมบัติอะไรบ้าง จัดทำห้องสมุดให้กับลูก เปิดขอบเขตให้ลูกได้เล่นและพักผ่อน บทความเหล่านี้จะกล่าวถึงข้อควรปฏิบัติของผู้เป็นพ่อแม่ในการให้การอบรมลูกของตนให้เป็นผู้มีความศรัทธาในศาสนา นับตั้งแต่ยังเด็ก เช่น กล่าวถึงวิธีการสอนลูกให้รู้จักกับพระเจ้า พ่อแม่ต้องมีคุณสมบัติที่ดีอะไรบ้างจึงจะสอนลูกของตนให้เป็นคนดีได้ ครอบครัวควรมีการจัดกิจกรรมร่วมกันเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศของครอบครัวมุสลิมอย่างไรบ้าง ดังปรากฏใน

บทความเรื่อง สิ่งที่ต้องทำ 3 ประการในการเลี้ยงลูก และในขณะเดียวกันก็ควรเปิดโอกาสให้ลูกได้เล่น และพักผ่อนบ้างตามความเหมาะสม ไม่เคร่งครัดกับลูกมากเกินไป

จากเนื้อหาที่วาทกรรมในหมวดหมู่นี้ที่บ้านตักวา สะท้อนให้เห็นว่าสตรีมุสลิมจะทำพยายามที่จะทำหน้าที่ในบทบาทของผู้เป็นแม่ที่มีการเอาใจใส่ต่อการปลูกฝังความเชื่อ ความศรัทธาในศาสนา อิสลามนับตั้งแต่ยังเป็นวัยเด็กพร้อมกับผู้เป็นพ่อ ด้วยการปฏิบัติตามหลักการที่ถูกต้องในการเลี้ยงดูลูก และนำข้อเสนอต่างๆ ที่เว็บไซต์ได้นำเสนอไว้มาปรับใช้ในการเลี้ยงดูบุตรของตน เพื่อให้เด็กเติบโตเป็นมุสลิมที่ดี

**สรุปการสร้างวาทกรรมออนไลน์สตรีมุสลิมและภาพลักษณ์สตรีมุสลิมที่ปรากฏใน  
เว็บไซต์ [www.muslimahtoday.net](http://www.muslimahtoday.net)**

### 1. การสร้างวาทกรรมออนไลน์สตรีมุสลิมในเว็บไซต์ [www.muslimahtoday.net](http://www.muslimahtoday.net)

การสร้างวาทกรรมออนไลน์สตรีมุสลิมในเว็บไซต์ [www.muslimahtoday.net](http://www.muslimahtoday.net) เกิดขึ้นจากความคิดริเริ่มของกลุ่มองค์กรนิสิตนักศึกษามุสลิมในประเทศไทยที่มีการรวมตัวเพื่อทำกิจกรรมเกี่ยวกับการเผยแพร่ศาสนาไปยังกลุ่มคนหนุ่มสาวมุสลิมในประเทศไทย ซึ่งมีการจัดทำสื่อต่างๆ ทั้ง สื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออินเทอร์เน็ต และต้องการที่จะจัดทำเว็บไซต์ที่นำเสนอเนื้อหาหลักเกี่ยวกับสตรีมุสลิมขึ้นมา กำหนดให้กลุ่มเป้าหมายหลักของเว็บไซต์คือ กลุ่มสตรีมุสลิมที่อยู่ในช่วงวัยเรียนหรือนักศึกษา

การสร้างวาทกรรมออนไลน์เกี่ยวกับสตรีมุสลิมของเว็บไซต์ [www.muslimahtoday.net](http://www.muslimahtoday.net) จะมีการคัดเลือกประเด็นเนื้อหาที่มาจากเว็บไซต์ต่างประเทศแล้วนำมาแปลเป็นภาษาไทยหรือเนื้อหาที่มาจากสื่อสิ่งพิมพ์ที่มีผู้นำเสนอวาทกรรมเป็นนักวิชาการศาสนาอิสลามที่ได้รับการยอมรับในต่างประเทศ ซึ่งโดยส่วนใหญ่จะเป็นนักวิชาการผู้ชาย ประกอบด้วยเนื้อหาประเภทบทความ และการถามตอบปัญหาศาสนาที่มีผู้สงสัย ตั้งประเด็นคำถามขึ้นมาและมีนักวิชาการเป็นผู้ให้คำตอบโดยอ้างอิงจากหลักคำสอนจากคัมภีร์อัลกุรอาน นอกจากนี้ยังมีการนำเสนอวาทกรรมโดยบุคคลมุสลิมชาวไทยที่ไม่ใช่นักวิชาการ ทั้งที่เป็นผู้ชายและผู้หญิงมุสลิม

เมื่อพิจารณาประเด็นที่วาทกรรมนำเสนอสู่สังคมในเว็บไซต์ [www.muslimahtoday.net](http://www.muslimahtoday.net) ซึ่งมีการจัดแบ่งเนื้อหาออกเป็น 3 หมวดหมู่ ได้แก่ ผู้หญิงเขียน เขียนให้ผู้หญิง และเพื่อบ้านตักวา แต่ละหมวดหมู่ได้นำเสนอประเด็นดังต่อไปนี้ คือ

1. หมวดหมู่ผู้หญิงเขียนนำเสนอประเด็นเกี่ยวกับการคิดใคร่ครวญถึงการดำเนินชีวิตในวิถีทางของศาสนาอิสลามและการรำลึกถึงพระเจ้า
2. หมวดหมู่เขียนให้ผู้หญิง จะนำเสนอประเด็นเกี่ยวกับหลักการปฏิบัติตัวของสตรีด้านต่าง ๆ ได้แก่ หลักการแต่งกาย ขอบเขตความสัมพันธ์กับเพศตรงข้าม และเรื่องหลักการอื่นๆ ในการดำรงชีวิตประจำวันของสตรี และนำเสนอประเด็นเกี่ยวกับสถานภาพและบทบาทของสตรีมุสลิมตามหลักการอิสลาม
3. หมวดหมู่เพื่อบ้านตักวา จะนำเสนอประเด็นเกี่ยวกับการปฏิบัติตัวระหว่างสามีภรรยามุสลิมเพื่อให้อยู่ในกรอบของศาสนา และประเด็นเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตรให้เติบโตเป็นมุสลิมที่ดี

จากประเด็นที่วาทกรรมออนไลน์ในเว็บไซต์ [www.muslimahtoday.net](http://www.muslimahtoday.net) นำเสนอข้างต้นสามารถพิจารณาได้ว่าตัวบทวาทกรรมดังกล่าว นำเสนอภายใต้บริบทสังคมในลักษณะต่างๆ ดังต่อไปนี้คือ

1. ชาวมุสลิมบางส่วนยังคงขาดความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับหลักการศาสนาอิสลาม โดยที่สตรีมุสลิมบางส่วนยังขาดความรู้ในการปฏิบัติตนตามหลักการต่างๆ เช่น การแต่งกายที่ถูกต้อง การปฏิบัติศาสนกิจ และขาดความเข้าใจในสถานภาพและบทบาทของการเป็นสตรีมุสลิมดังที่มีการระบุไว้ในหลักคำสอนของศาสนา
2. ชาวมุสลิมบางส่วนยังคงใช้ชีวิตโดยไม่ได้ปฏิบัติตนตามหลักการศาสนาอย่างถูกต้อง เช่นมีการละเมิดขอบเขตความสัมพันธ์ระหว่างเพศชายและหญิงดังที่มีกำหนดไว้ในหลักคำสอน อีกทั้งยังใช้ชีวิตด้วยความหลงระเริงโดยห่างไกลจากการรำลึกถึงพระเจ้า

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3. ผู้คนที่ไม่ใช่มุสลิมยังขาดความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักคำสอนของศาสนาอิสลาม เป็นที่มาให้มีการวิพากษ์วิจารณ์หลักคำสอนของศาสนาอิสลามในทางลบ โดยเฉพาะประเด็นเกี่ยวกับสตรีมุสลิม
2. **ภาพลักษณ์สตรีมุสลิมที่สะท้อนผ่านวาทกรรมออนไลน์ [www.muslimahtoday.net](http://www.muslimahtoday.net)**

จากการศึกษาวาทกรรมออนไลน์ที่เว็บไซต์ [www.muslimahtoday.net](http://www.muslimahtoday.net) นำเสนอ พบว่าวาทกรรมดังกล่าวได้สร้างให้เกิดภาพลักษณ์ของสตรีมุสลิมดังต่อไปนี้คือ

1. **สตรีที่มีความรักนวลสงวนตัวต่อเพศตรงข้าม** คือ จะต้องเป็นสตรีที่ระมัดระวังตัวในการติดต่อสื่อสารกับเพศตรงข้าม ไม่สื่อสารกันจนเกินความจำเป็น และไม่ใช้น้ำเสียงที่อ่อนหวานชวนให้เกิดความหลงใหลขณะพูดคุยกับเพศตรงข้าม
2. **สตรีที่แต่งกายด้วยอิญาบตามหลักการ ไม่เปิดเผยรูปร่าง ความงามของตนแก่ชายอื่นที่ไม่ใช่สามี** กล่าวคือ จะต้องเป็นสตรีที่แต่งกายตามหลักการศาสนาด้วยการคลุมอิญาบ และเสื้อผ้าที่มีดัดเรียบร้อย ไม่บางหรือรัดรูป ไม่ประดับประดาด้วยเครื่องประดับอย่างสวยงาม ไม่มีสีสันดูฉูดฉาดชวนมอง ไม่แต่งหน้าให้ดูสวยงามดึงดูดใจ ให้แก่ชายอื่นที่ไม่ใช่สามีของตนได้เห็น
3. **สตรีที่มีบทบาทในการทำงานเพื่อเผยแพร่ศาสนา** คือ เป็นสตรีที่ให้อุทิศตนเองให้การช่วยเหลือการทำกิจกรรมเพื่อเผยแพร่ศาสนา ตามความสามารถของตนและความเหมาะสม เช่นเดียวกับสตรีในสมัยศตวรรษที่ 19 (ศ.ล.) ได้เคยมีบทบาทมาก่อน
4. **สตรีผู้เป็นภรรยาที่ปฏิบัติตนอยู่ในหลักคำสอนของศาสนา** คือ ลักษณะของภรรยาที่ดีของสามี คอยเชื่อฟังสามีในสิ่งที่ไม่ขัดกับหลักการศาสนา ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีในการปฏิบัติศาสนกิจอย่างสม่ำเสมอ อีกทั้งเป็นตัวอย่างที่ดี คอยแนะนำตักเตือนกันในเรื่องที่เกี่ยวกับศาสนา
5. **สตรีผู้เป็นแม่ที่คอยปลูกฝังความศรัทธาในศาสนาให้แก่ลูกของตน** คือ สตรีที่ทำหน้าที่ในการอบรมเลี้ยงดูลูกร่วมกันกับผู้เป็นพ่อ โดยให้การปลูกฝังความเชื่อ ความศรัทธาให้กับลูก



มีความรู้ความเข้าใจในการเล็งดูถูกในทัศนะของศาสนาอิสลาม คอยสอนให้ลูกรู้จักกับพระเจ้า จัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้อิสลามร่วมกันภายในบ้าน เป็นต้น



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## บทที่ 5

### การสร้างวาทกรรมออนไลน์เกี่ยวกับสตรีมุสลิมและภาพลักษณ์สตรีมุสลิมที่ปรากฏ ในเว็บไซต์ [www.baanmuslimah.com](http://www.baanmuslimah.com)

การศึกษาเรื่องการสร้างวาทกรรมออนไลน์เกี่ยวกับสตรีมุสลิมในบทที่ 5 จะนำเสนอการศึกษากระบวนการสร้างวาทกรรมออนไลน์สตรีมุสลิมและค้นหาภาพลักษณ์ของสตรีมุสลิมที่ปรากฏในเว็บไซต์ [www.baanmuslimah.com](http://www.baanmuslimah.com) โดยศึกษาตามแนวทางการศึกษาวาทกรรม (Critical Discourse Analysis) ของ Norman Fairclough เช่นเดียวกับในการศึกษาเว็บไซต์ [www.muslimahtoday.net](http://www.muslimahtoday.net) ในบทที่ 4 ที่ว่าด้วยการวิเคราะห์องค์ประกอบของสภาพการณ์ในการสื่อสาร (Analysis of Communication Event) 3 องค์ประกอบ ได้แก่ ตัวบท (Text) การปฏิบัติการทางวาทกรรม (Discourse Practice) และปฏิบัติการทางสังคมวัฒนธรรม (Socio-cultural Practice) ทั้งนี้เพื่อทราบถึงกระบวนการสร้างวาทกรรมออนไลน์ของเว็บไซต์สตรีมุสลิม และภาพลักษณ์ของสตรีมุสลิมที่ปรากฏในเว็บไซต์ [www.baanmuslimah.com](http://www.baanmuslimah.com)

#### เจตนารมณ์ในการก่อตั้งเว็บไซต์ [www.baanmuslimah.com](http://www.baanmuslimah.com)

เว็บไซต์ [www.baanmuslimah.com](http://www.baanmuslimah.com) เป็นเว็บไซต์สตรีมุสลิมอีกเว็บไซต์หนึ่งของไทย ที่มีการนำเสนอเนื้อหาหลักเกี่ยวกับสตรีมุสลิม เริ่มเปิดให้บริการเมื่อกลางปี พ.ศ.2548 หลังจากเว็บไซต์ [www.muslimahtoday.net](http://www.muslimahtoday.net) เพียงไม่นาน เว็บไซต์ [www.baanmuslimah.com](http://www.baanmuslimah.com) เกิดขึ้นจากความริเริ่มของคุณ นาฟีซะห์ สุขพูน สตรีมุสลิมคนหนึ่ง ที่เกิดและเติบโตในกรุงเทพฯ ในครอบครัวมีพ่อที่นับถือศาสนาพุทธและแม่ที่นับถือศาสนาอิสลาม

หลังจากที่แม่ได้ออกเดินทางไปทำงานต่างจังหวัด เธอจึงใช้ชีวิตอยู่กับป้าทั้งในช่วงที่เรียนในระดับมัธยมและมหาวิทยาลัย ในช่วงนั้นจึงได้มีโอกาสไปฟังบรรยายกับป้าที่ศูนย์กลางอิสลาม ได้พบปะกับคนมุสลิมด้วยกัน ได้เห็นการละหมาด มากขึ้น ได้รับฟังเทปการบรรยายทางศาสนา ที่มูลนิธิสันติชนส่งมาให้ที่บ้าน

“เราก็อเอาเทปมาฟังก็รู้สึกว่าเขาพูดดี เขาสอนดี ช่วงที่ป่าไปทำฮัจญ์ พี่ก็อยู่คนเดียว เราก็จะฟัง อยู่คนเดียว ก็ได้คิดอะไรมากขึ้น เราก็เริ่มปฏิบัติ เริ่มเอาผ้ามาคลุม ตอนปี 1 ปี 2 แต่จะคลุมเฉพาะนอกเครื่องแบบนักศึกษา คือไปมหาวิทยาลัยก็ยังไม่ได้คลุม” (นาฟีซะห์ สุขพูน สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ.2552)

ภายหลังจากจบการศึกษาเธอต้องถอดผ้าคลุมผมอีกครั้ง เนื่องจากสมัครงานไม่ได้ เมื่อถอดผ้าคลุม เธอก็ได้เข้าทำงานในบริษัทเอกชน ต่อมาเพียงไม่นานก็ได้ลาออกและเริ่มงานใหม่ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในตำแหน่งเจ้าหน้าที่ธุรการ ซึ่งเป็นช่วงเวลาที่ได้กลับไปคลุกคลีกับผู้คนที่มีนับถือศาสนาอิสลาม และได้ทำความเข้าใจในหลักการศาสนามากยิ่งขึ้น

“เป็นครั้งแรกที่เรามีเพื่อนเป็นมุสลิม ก็อัลฮัมดุลิลลาฮู (มวลการสรรเสริญเป็นของพระเจ้า) ก็เปิดโลกทัศน์ให้กับเรา นี่แหละคือสิ่งที่เหมาะกับเรา ก็มีเพื่อน มีสิ่งแวดล้อม อยู่กับคนมุสลิม คือมีอะไรเหมือนกันทั้งอาหารการกิน การแต่งกาย” (นาฟีซะห์ สุขพูน สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2552)

หลังจากนั้นเธอได้แต่งงานกับอาจารย์สอนศาสนาในโรงเรียนที่ทำงานอยู่ ก่อนทั้งคู่จะลาออกมา โดยสามีทำงานเกี่ยวกับเว็บไซต์ข่าวของมุสลิม คือประชาชาติอิสลามออนไลน์ หรือ [www.pinonlines.com](http://www.pinonlines.com) ซึ่งเป็นเว็บไซต์ข่าวที่เกี่ยวกับมุสลิมทั้งในประเทศและต่างประเทศ และตัวเธอเองก็ทำหน้าที่เป็นแม่บ้านอย่างเต็มตัวในปัจจุบัน มีบุตร 2 คน โดยที่เธอได้มีโอกาสช่วยงานสามีเกี่ยวกับเว็บไซต์บ้าง จึงเกิดความคิดริเริ่มที่อยากจะทำเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับสตรีมุสลิมขึ้นมาสักเว็บไซต์หนึ่ง

“พอเราเห็นสามีเราทำ คนใกล้ชิดเราทำ ก็เลยอยากทำบ้าง จากที่ได้เคยช่วยเขาทำ ก็รู้สึกว่าไม่ยาก ก็อ่านๆ หัดทำ ก็ยังไม่หนักว่าตัวเองจะทำ แต่ก็อัลลอฮ์ให้ อยู่ดีดีก็ไปตามเขาว่าถ้าจะทำเว็บมุสลิมะห์บ้าง เพราะรู้สึกว่าเว็บมุสลิมะห์ของไทยทำไม่น้อยเลย ถ้าจำไม่ผิดมีเว็บมุสลิมะห์อยู่เพียงเว็บเดียว ถึงจุดที่คิดว่าเราน่าจะลองทำแล้ว เพราะเห็นว่าการอัปเดตของเขาบ่อย ไม่สม่ำเสมอ แต่

เนื้อหาดี ซึ่งคิดว่าถ้าเราทำน่าจะมีเวลาอัปเดตตรงนี้ได้บ่อย” (นาฟีซะห์ สุขพูน สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ.2552)

เมื่อได้สังเกตเห็นถึงการได้ทำงานศาสนาของสามี จึงลองซักถามเกี่ยวกับการทำเว็บไซต์ หลังจาก ที่ทราบว่าการทำงานเว็บไซต์เป็นเรื่องที่ไม่ยาก สามารถทำงานศาสนาได้ในขณะที่อยู่ในบ้านหรือแม้แต่ใน ห้องนอน จึงคิดวางโครงร่างของเว็บไซต์ที่เกี่ยวกับสตรีมุสลิมขึ้นมา และนำเสนอต่อสามี และสามีก็ คอยให้คำปรึกษา และช่วยเหลือในด้านการจัดทำเว็บไซต์ในทุกขั้นตอน ส่วนตัวเธอก็จะเป็นผู้คิด ออกแบบหน้าเว็บไซต์และดูแลเนื้อหาที่จะนำเสนอในเว็บไซต์ โดยตั้งชื่อเว็บไซต์นี้ว่า “บ้านมุสลิมะห์”

“ตอนนั้นคิดว่าคือบ้านมุสลิมะห์กับมุสลิมะห์ที่ไทย สุดท้ายก็ตัดสินใจเลือก บ้านมุสลิมะห์ เพราะ คิดว่าให้ความรู้สึกอบอุ่น และอย่างที่เขายกบอกว่าผู้หญิงคือราชินีของบ้าน จากฐานะที่อัลอะชาบ ก็ได้ บอกให้ผู้หญิงอยู่ในบ้าน แล้วยิ่งเมื่อได้มองชีวิตเรา พอเราแต่งงานมีลูก เป็นผู้หญิงไปทำงานอะไรก็ไม่ เหมาะสมที่สุดเท่ากับการอยู่ในบ้าน ด้วยความเป็นผู้หญิงจะไปรับผิดชอบงานหนักนอกบ้านก็ไม่ เหมาะเท่ากับการในบ้านที่ต้องอาศัยความละเอียดอ่อนของผู้หญิง ทั้งในการดูแลบ้าน ดูแลลูกและ สามี” (นาฟีซะห์ สุขพูน สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ.2552)

เว็บไซต์บ้านมุสลิมะห์ดอทคอมมีสโลแกนของเว็บว่า “แรงขับเคลื่อนอิสลามจากหลังม่าน” ซึ่งเป็นประโยคหนึ่งที่คุณดูแลเว็บไซต์ได้ยินจากการฟังการบรรยายทางศาสนา มีความหมายถึงการที่ สตรีไม่ต้องออกไปต่อสู้นอกบ้าน ก็สามารถเป็นแรงในการขับเคลื่อนศาสนาอิสลามได้ภายใต้ขอบเขตที่ มีอยู่และถือเป็นการแสวงหาผลบุญได้เช่นเดียวกับผู้ชาย

กลุ่มเป้าหมายหลักของเว็บไซต์นี้คือ สตรีมุสลิมทั้งในวัยมัธยม อุดมศึกษา และวัยเริ่มทำงาน จึงทำให้เนื้อหาโดยส่วนใหญ่จะเกี่ยวข้องกับสตรีมุสลิมที่อยู่ในช่วงวัยดังกล่าว ในลักษณะของงาน เขียนโดยทั่วไป เช่น บทความ บทความแปล การถามตอบปัญหาเกี่ยวกับข้อสงสัยในประเด็นทาง ศาสนา เป็นต้น โดยไม่เน้นบทความวิชาการมากนัก เนื่องจากผู้ดูแลเว็บไซต์เห็นว่างานวิชาการด้าน ศาสนาผู้อ่านสามารถหาอ่านได้ทั่วไป



“เนื้อหาในเว็บจะเป็นเนื้อหาที่ไม่น่าวิชาการมากนัก จะเป็นงานเขียนของสตรีทั่วไปมากกว่า คือมีความรู้สึกกว่า งานที่เป็นวิชาการหาอ่านง่ายกว่า” (นาฟีซะห์ สุขพูน สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ.2552)

จากข้อมูลข้างต้นทำให้ทราบได้ว่า เว็บไซต์ [www.baanmuslimah.com](http://www.baanmuslimah.com) เป็นเว็บไซต์ที่มีการสร้างวาทกรรมโดยสตรีมุสลิมผู้หนึ่ง ซึ่งเป็นแม่บ้านที่มีเจตนารมณ์ต้องการใช้พื้นที่สื่ออินเทอร์เน็ตเป็นช่องทางในการสื่อสารเพื่อเผยแพร่วาทกรรมเกี่ยวกับสตรีมุสลิมไปสู่กลุ่มผู้รับสารของเว็บไซต์ ซึ่งเน้นกลุ่มสตรีมุสลิมในวัยเรียนและเริ่มทำงาน ในฐานะที่สตรีผู้นี้ต้องการทำงานด้านศาสนาภายใต้เงื่อนไขที่สตรีผู้หนึ่งจะกระทำได้ โดยอาศัยการช่วยเหลือในการจัดทำจากสามีที่มีประสบการณ์และความสามารถในการจัดทำเว็บไซต์มาก่อน



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

The screenshot shows the homepage of www.baanmuslimah.com. The page is annotated with red dashed boxes and numbered circles (1-13) pointing to specific elements:

- 1:** A large pink archway graphic with the date "JUN 09" and "E. 9".
- 2:** A horizontal navigation menu with buttons for "หน้าบ้าน", "ข่าวสาร", "ถาม-ตอบ", "ประวัติ", "ติดต่อเรา", "ดาวน์โหลด", "หน้าใหม่", "รวมใจอาสา", "รวมงานอาสา", and "รวมพลัง".
- 3:** A news article titled "อัลฮัจญ์ (2) การคุมฮิจาบแสดงถึงการเชื่อมโลกรวมฮิดล่อฮูฮุซฮานะฮะวะฮาดัต" with a small image of a woman in a hijab.
- 4:** A news article titled "ขอความช่วยเหลือบริจาคเงินส่งเด็กไร้ผู้ปกครอง" with a sub-header "เขียนหนังสือ".
- 5:** A search bar with the label "ค้นหา".
- 6:** A dropdown menu for "รหัสไปรษณีย์" (Postal Code).
- 7:** A list of categories for "บ้านมุสลิมฮัจญ์" (Muslim Home Hajj), including "เจ้าบ้าน", "ผู้บริจาค", "ผู้คุมฮัจญ์", "ผู้ดูแลฮัจญ์", "ผู้ดูแลฮัจญ์", "ผู้ดูแลฮัจญ์", and "ผู้ดูแลฮัจญ์".
- 8:** A section titled "ตรวจสอบความเห็น" (Check Opinions) with a list of radio buttons for "เห็นด้วย" (Agree), "ไม่เห็นด้วย" (Disagree), "ไม่สนใจ" (Not interested), and "ไม่ทราบ" (Don't know).
- 9:** A section titled "สมาชิกใช้งาน" (Active Members) with a list of names and a "สมาชิกใหม่" (New Member) button.
- 10:** A language selection menu with options for "Arabic Images", "English Yusuf Ali", "French", "German", "Indonesian", "Chinese", "Japanese", "Malaysian", "Russian", and "Thai".
- 11:** A section titled "หาข้อสนทนา ใน มูลศัมฮะอ์" (Find conversation in Mushaf) with a list of links.
- 12:** A row of logos for various partner organizations and sponsors.
- 13:** The footer area containing contact information, a "Home" button, and a "หน้าบ้าน" button.

ภาพที่ 20 หน้าเว็บไซต์ www.baanmuslimah.com

### คำอธิบายส่วนประกอบของหน้าเว็บไซต์ www.baanmuslimah.com

หมายเลข 1: แสดงแบนเนอร์ (Banner) ของเว็บไซต์ซึ่งเป็นป้ายแสดงสัญลักษณ์ของเว็บไซต์ www.baanmuslimah.com โดยแสดงผ่านหน้าแรก (Homepage) ของเว็บไซต์ซึ่งภายในแบนเนอร์ประกอบด้วยเนื้อหา รูปภาพและข้อความที่แสดงถึงเอกลักษณ์ของเว็บไซต์เพื่อให้ผู้ใช้งาน (User) เกิดความสนใจและจดจำได้

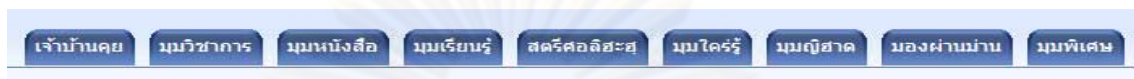


ภาพที่ 21 เนื้อหาส่วนบนของเว็บไซต์

มีการจัดวางสัญลักษณ์รูปบ้านไว้ด้านซ้ายมือ พร้อมกับตัวอักษรว่าบ้านมุสลิมะห์เพื่อบ่งบอกถึงที่มาจากชื่อของเว็บไซต์ และมีส่วนหนึ่งจากบทในคัมภีร์อัลกุรอาน ที่มีเนื้อความว่าบ่งบอกกับสตรีมุสลิมว่า อย่าโอ้อวดความงาม เพื่อแสดงถึงจุดยืนความเป็นสตรีมุสลิมที่ต้องการนำเสนอเป็นสำคัญ โดยมีช่อดอกไม้ประกอบบริเวณด้านข้าง เพื่อบ่งบอกถึงความเป็นผู้หญิงที่มีความอ่อนโยน ในขณะเดียวกันบริเวณบนยังมีการจัดวางรูปธงชาติ สหรัฐอเมริกา เดนมาร์ก และอิสราเอล ซึ่งเป็นประเทศคู่กรณีกับประเทศมุสลิมหลายประเทศในช่วงที่ผ่านมา โดยมีเครื่องหมายกากบาทสีแดงคาดไว้เพื่อแสดงการคว่ำบาตร (Boycott) ประเทศเหล่านั้น ทั้งนี้ส่วนนี้แสดงให้เห็นถึงจุดยืนอีกด้านหนึ่งของสตรีมุสลิมที่มีการแสดงออกในลักษณะที่ชิงชังในการต่อต้านประเทศเหล่านั้น ด้านซ้ายมือมีการแสดงวันที่อยู่ในรูปวงกลม ที่ล้อมรอบคำว่า อัลลอฮ์ ซึ่งหมายถึงพระเจ้า เขียนเป็นภาษาอาหรับ โดยในส่วนของโทนสีพื้นหลังของเว็บไซต์ ใช้สีฟ้า เป็นการบ่งบอกถึงความเป็นสตรีที่สดใส อ่อนโยน ซึ่งเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายที่ทางเว็บไซต์ต้องการนำเสนอ



หมายเลข 2: แสดงเมนูด้านบน (Top Menu) ของเว็บไซต์ เพื่อให้ผู้ใช้งานสามารถเลือกเข้าไปอ่านเนื้อหาที่มีจัดแสดงไว้เป็นหมวดหมู่ ได้แก่ เจ้าบ้านคุย มุมวิชาการ มุมหนังสือ มุมเรียนรู้ สตรีคอลิสสะฮู มุมใครรู้ มุมญิฮาด มองผ่านม่าน และมุมพิเศษ



ภาพที่ 22 หมวดหมู่บทความ

หมายเลข 3: แสดงกลุ่มเนื้อหาที่น่าสนใจที่เว็บไซต์ที่มีการนำเสนอล่าสุด เพื่อเสนอให้ผู้ใช้บริการสามารถมองเห็นได้อย่างชัดเจน เพื่อให้ผู้รับสารเกิดความสนใจเปิดเข้าไปอ่านเนื้อหาชิ้นนั้น



ภาพที่ 23 แสดงเนื้อหาที่น่าสนใจล่าสุด

หมายเลข 4: ประชาสัมพันธ์ข่าวสารของเว็บไซต์ โดยผู้ใช้งานสามารถดูรายละเอียดข่าวสารต่างๆ โดยอาจเป็นการประชาสัมพันธ์โครงการที่องค์กรมุสลิมจัดขึ้น หรือประชาสัมพันธ์เพื่อระดมทุนช่วยเหลือกิจการต่างๆ ของคนมุสลิม ดังปรากฏในภาพเป็นการระดมทุนบริจาคช่วยเหลือเด็กยากจน



ภาพที่ 24 ส่วนประชาสัมพันธ์ข่าวสารในเว็บไซต์

หมายเลข 5: แสดงฟังก์ชันการค้นหา (Search) เนื้อหาในเว็บไซต์ โดยผู้ใช้งาน (User) สามารถป้อนคำหรือประโยคเพื่อค้นหาคำสำคัญที่ป้อนไว้ โดยจะมีการแสดงผลของบทความที่มีคำ



สำคัญดังกล่าวปรากฏอยู่ซึ่งผู้ใช้บริการสามารถคลิกเพื่ออ่านได้ตามความต้องการ



ภาพที่ 25 ส่วนค้นหาเนื้อหาในเว็บไซต์

หมายเลข 6: แสดงฟังก์ชันการลงทะเบียนสมาชิกเพื่อรับสิทธิพิเศษนอกเหนือจากผู้ใช้งานทั่วไป (Guest) ในการเข้ามาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเว็บไซต์ ถามคำถาม หรือรับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับเว็บไซต์ โดยการรับจดหมายอิเล็กทรอนิกส์จากผู้ดูแลเว็บไซต์ ซึ่งถ้าผู้ใช้งานทั่วไปต้องการสมัครสมาชิกก็สามารถกดลิ้งค์ (Link) ที่หัวข้อ “สร้างบัญชีผู้ใช้รายใหม่”



ภาพที่ 26 ส่วนลงทะเบียนเพื่อสมัครสมาชิกในเว็บไซต์

หมายเลข 7: แสดงเมนูหลัก (Main Menu) บทความประเภทต่าง ๆ ของเว็บไซต์ ซึ่งเหมือนกับเมนูในหมายเลข 2 ทั้งนี้ให้ผู้ใช้งานสามารถเลือกใช้บริการบทความได้ตามความสะดวกมากยิ่งขึ้น



ภาพที่ 27 แสดงหมวดหมู่บทความด้านข้างของเว็บไซต์

หมายเลข 8: แสดงฟังก์ชันการตรวจสอบความคิดเห็น (Poll) เกี่ยวกับประเด็นต่างๆ ที่ผู้จัดทำกำหนดขึ้น เพื่อขอความคิดเห็นจากผู้ใช้งานเว็บไซต์ โดยมีการตั้งประเด็นเพื่อสำรวจความคิดเห็นประเด็นใด

ประเด็นหนึ่งเกี่ยวกับการจัดทำเว็บไซต์ของผู้ดูแลเว็บไซต์ขึ้นมา โดยมีการเปลี่ยนแปลงประเด็นไปในแต่ละเดือน ทั้งนี้เพื่อให้ทราบถึงความคิดเห็นส่วนใหญ่ของผู้รับสารเว็บไซต์ที่มีต่อการจัดทำเว็บไซต์



ภาพที่ 28 แสดงการสอบถามความคิดเห็นของผู้ใช้บริการเว็บไซต์

หมายเลข 9: แสดงฟังก์ชันจำนวนผู้ที่กำลังใช้งานเว็บไซต์อยู่ในขณะนั้น (Online) ว่ามีจำนวนผู้ใช้งานซึ่งเป็นสมาชิกของเว็บไซต์ใช้งานอยู่กี่คน โดยจะเรียกว่า “ผู้ใช้” และแสดงจำนวนของผู้ใช้บริการที่ไม่ได้สมัครสมาชิกว่ามีจำนวนกี่คน ซึ่งเรียกว่า “guests” และมีการแสดงรายชื่อของผู้ที่สมัครเข้ามาเป็นสมาชิกใหม่ของเว็บไซต์ไว้ด้านล่างด้วย



ภาพที่ 29 แสดงจำนวนผู้ใช้งานปัจจุบันและรายชื่อสมาชิกใหม่

หมายเลข 10: แสดงฟังก์ชันค้นหาคัมภีร์อัลกุรอาน พร้อมความหมายภาษาไทยหรือภาษาอื่น เพื่อการรับฟังในขณะที่ใช้งานเว็บไซต์ โดยป้อนคำที่เกี่ยวข้องกับบทในอัลกุรอานลงไป หรือคลิกที่ลูกศรด้านขวาของแถวที่สองเพื่อค้นหาบทในคัมภีร์อัลกุรอานที่ต้องการจะรับฟัง พร้อมทั้งคลิกที่ช่องสี่เหลี่ยมเพื่อระบุภาษาของคำแปลของคัมภีร์ที่ต้องการฟัง เช่น Thai malaysian เป็นต้น



ภาพที่ 30 แสดงการค้นหาอัลกุรอานและความหมายเพื่อรับฟัง

หมายเลข 11: แสดงหัวข้อสนทนาในเว็บไซต์ เพื่อการแลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็นกันของผู้ใช้บริการ หรือประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่างๆ และแสดงหัวข้อบทบรรยายศาสนาจากเว็บไซต์เพื่อนบ้าน คือ [www.islaminthailand.org](http://www.islaminthailand.org) ที่ผู้ใช้งานสามารถกดเพื่อเชื่อมต่อเข้าไปรับฟังได้ตามหัวข้อที่ระบุไว้



ภาพที่ 31 แสดงหัวข้อสนทนาในเว็บไซต์และเนื้อหาบางส่วนจากเว็บไซต์เพื่อนบ้าน

หมายเลข 12: แสดงแบนเนอร์ของเว็บไซต์เพื่อนบ้าน ซึ่งเป็นเว็บไซต์มุสลิมเว็บไซต์อื่นๆ ที่น่าสนใจ หากผู้ให้บริการสนใจสามารถกด (Link) เพื่อเชื่อมต่อไปใช้งานได้



ภาพที่ 32 แสดงแบนเนอร์ของเว็บไซต์เพื่อนบ้าน

หมายเลข 13: แสดงเนื้อหาในส่วนท้าย (Footer) แสดงตัวบทจากคำสอนในคัมภีร์อัลกุรอานที่ได้ยกมาแสดงไว้ในช่วงบนของเว็บไซต์ หมายเลข 1 แสดงเมนู อีกส่วนเพื่อความสะดวกในการใช้บริการ โดยเป็นเมนูที่มีการจัดแสดงไว้แล้วในส่วนบนของเว็บไซต์ เช่น กลับไปหน้าแรก Home มุสลิมะห์คู่คุณ มีการระบุเจตนาของเว็บไซต์ที่ไม่มีลิขสิทธิ์ในการจัดทำเพื่อการเผยแพร่ศาสนาแต่อย่างใด ผู้ใช้งานสามารถ

นำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการเผยแพร่ต่อได้ และแสดงที่อยู่ของผู้จัดทำและอีเมลที่สามารถติดต่อกับผู้จัดทำได้ อีกทั้งมีการจัดวางรูปภาพที่ระยะเวลาที่ผู้ใช้บริการกำลังใช้บริการอยู่ในขณะนั้นด้วย



ภาพที่ 33 ส่วนแสดงเนื้อหาด้านล่างของเว็บไซต์

จากที่กล่าวมาเกี่ยวกับส่วนประกอบต่างๆ ในเว็บไซต์ข้างต้นจะเห็นว่าเว็บไซต์ [www.baanmuslimah.com](http://www.baanmuslimah.com) มีการนำเสนอเนื้อหาหลักเป็นบทความซึ่งมีการจัดแบ่งไว้เป็นหมวดหมู่ ดังระบุในหมายเลข 2 และหมายเลข 7 ได้แก่ เจ้าบ้านคุย มุมวิชาการ มุมหนังสือ มุมเรียนรู้ สตรีซอลิฮะฮฺ (สตรีที่ดี) มุมใคร่รู้ มุมญิฮาด มองผ่านม่าน และมุมพิเศษ ซึ่งแต่ละหมวดหมู่มีการนำเสนอเนื้อหาที่มีความแตกต่างกันไป ซึ่งผู้ดูแลเว็บไซต์จะนำบทความต่างๆ มานำเสนอไว้โดยจัดประเภทบทความให้มีความสอดคล้องกับหมวดหมู่ต่างๆ ดังที่กล่าวมา โดยผู้วิจัยจะทำการวิเคราะห์การสร้างวาทกรรมและค้นหาภาพลักษณ์ของสตรีมุสลิมจากเนื้อหาที่ปรากฏอยู่ในบทความแต่ละหมวดหมู่ ซึ่งเป็นเนื้อหาที่ได้ทำการรวบรวมไว้ในช่วงระหว่างวันที่ 1 มีนาคม พ.ศ.2552 ถึงวันที่ 30 เมษายน พ.ศ.2552 โดยมีรายละเอียดของบทความแต่ละหมวดหมู่ ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น 9 หมวดหมู่ ดังต่อไปนี้ คือ

1. เจ้าบ้านคุย
2. มุมวิชาการ
3. มุมหนังสือ
4. มุมเรียนรู้
5. มุมสตรีซอลิฮะฮฺ
6. มุมใคร่รู้



7. มุมนิฮาด
8. มุมมองผ่านม่าน
9. มุมพิเศษ

โดยมีรายละเอียดเนื้อหาการสร้างวาทกรรมและภาพลักษณะสตรีมุสลิมดังต่อไปนี้

บทความที่มีการรวบรวมนำเสนอในเว็บไซต์ [www.baanmuslimah.com](http://www.baanmuslimah.com)

#### 1. เจ้าบ้านคุย

หมวดหมู่เจ้าบ้านคุยคือ หมวดหมู่ที่รวบรวมเนื้อหาบทบรรณาธิการ ที่ผู้ดูแลเว็บไซต์ต้องการสื่อสารถึงผู้รับสารโดยตรงในฐานะของผู้จัดทำสื่อถึงผู้ใช้บริการเว็บไซต์ เพื่อแจ้งข่าวสารความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับการจัดทำเว็บไซต์ ดังปรากฏในหน้าเจ้าบ้านคุย ต่อไปนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาพที่ 34 หน้าหมวดหมู่ เจ้าบ้านคุณ

จากภาพหน้าเจ้าบ้านคุยข้างต้น จะเห็นว่าผู้ดูแลเว็บไซต์มีการนำเสนอข่าวสารเกี่ยวกับเว็บไซต์จำนวน 3 เรื่องได้แก่

1. แวนขยาย
2. บ้านเราต้องการกำลัง
3. ลาพักจากหน้าเว็บ...

จากเนื้อหาที่ปรากฏในหมวดหมู่ **เจ้าบ้านคุย** สามารถนำมาวิเคราะห์ตัวบทเพื่อศึกษาว่าวาทกรรมนำเสนออะไรสู่สภาพสังคม ได้ดังสรุปจากตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 5 แสดงประเด็นที่บทความในหมวดหมู่ **เจ้าบ้านคุย** นำเสนอสู่สังคม

ลำดับที่	ชื่อเรื่อง	ผู้นำเสนอตัวบท	ประเด็นที่วาทกรรมนำเสนอสู่สังคม
1	แวนขยาย	webmaster	ผู้ดูแลเว็บไซต์แจ้งแก่ผู้รับสารเว็บไซต์ว่าได้ทำการปรับขนาดตัวอักษรให้ใหญ่ขึ้นเพื่อความสะดวกในการอ่าน และได้มีการจัดหมวดหมู่บทความเป็นมุมต่างๆ เพื่อให้ผู้อ่านติดตามอ่านได้สะดวกยิ่งขึ้น
2	บ้านเราต้องการกำลัง	webmaster	เว็บไซต์บ้านมุสลิมะห์แจ้งข่าวรับสมัครนักอ่าน นักเขียน นักคุย นักตะวะฮู นักพัฒนา นักเคลื่อนไหว เพื่อมาช่วยงานกิจกรรมเผยแพร่ศาสนา
3	ลาพักจากหน้าเว็บ...	webmaster	ผู้ดูแลเว็บไซต์แจ้งผู้รับสารถึงการขอลาหยุดพักจากการนำเสนอเนื้อหาในเว็บไซต์ระยะหนึ่ง เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมในช่วงฤดูร้อนกับกลุ่มสตรีมุสลิม แล้วจึงจะกลับมาหลังจากช่วงสงกรานต์

จากเนื้อหาที่นำเสนอข้างต้นในหมวดหมู่ **เจ้าบ้านคุย** สามารถนำมาพิจารณาวิเคราะห์เกี่ยวกับตัวผู้นำเสนอตัวบท ประเด็นที่วาทกรรมนำเสนอ ตลอดจนวิเคราะห์บริบทที่อยู่แวดล้อมจากการ

นำเสนอเนื้อหาในหมวดหมู่นี้ และนำไปวิเคราะห์หาภาพลักษณ์ของสตรีมุสลิมที่สะท้อนผ่านเนื้อหาบทความในหมวดหมู่นี้ได้ดังต่อไปนี้

### 1. ผู้นำเสนอตัวบท

หมวดหมู่เจ้าบ้านคุย เป็นการนำเสนอโดยผู้จัดทำเว็บไซต์ ซึ่งต้องการสื่อสารไปยังผู้รับสารเว็บไซต์โดยตรง ในฐานะของผู้ดูแลเว็บไซต์สื่อถึงผู้ใช้บริการ เพื่อแจ้งข่าวสารความเคลื่อนไหวภายในเว็บไซต์ เกี่ยวกับการจัดทำ ปรับเปลี่ยนรูปแบบ องค์ประกอบต่างๆ เพื่อความสะดวกในการใช้งานของผู้ใช้บริการ และเพื่อแจ้งข่าวสารเกี่ยวกับตัวผู้ดูแลเว็บไซต์ถึงผู้ใช้บริการ ถือเป็น การสร้างความสัมพันธ์ที่ใกล้ชิดมากยิ่งขึ้นระหว่างผู้ดูแลเว็บไซต์และผู้ใช้บริการ ในหมวดหมู่เจ้าบ้านคุยจึงเป็นพื้นที่สำหรับการสร้างการมีปฏิสัมพันธ์ให้เกิดขึ้นระหว่างผู้ดูแลเว็บไซต์และผู้ใช้บริการ

### 2. ประเด็นที่วาทกรรมนำเสนอสู่สังคม

ประเด็นที่ผู้ดูแลเว็บไซต์สื่อสารถึงผู้รับสารในหมวดหมู่เจ้าบ้านคุย ประกอบด้วยประเด็นต่างๆ ดังต่อไปนี้ คือ ประเด็นเกี่ยวกับการปรับปรุงเว็บไซต์เพื่อความสะดวกในการใช้บริการ ประเด็นการประชาสัมพันธ์รับสมัครอาสาสมัครช่วยเหลืองานเผยแผ่ศาสนา และประเด็นผู้ดูแลเว็บไซต์แจ้งข่าวการลาพักจากการนำเสนอเนื้อหาในเว็บไซต์เพื่อไปเข้าร่วมกิจกรรม โดยประเด็นเหล่านี้เป็นประเด็นที่ผู้นำเสนอใช้ในการสื่อสารเพื่อสร้างการปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้ดูแลเว็บไซต์และผู้ใช้บริการ ให้มีความผูกพันกันมากขึ้น นอกเหนือจากการสื่อสารในเชิงการให้ข้อมูล ข้อคิด เกี่ยวกับหลักคำสอนของศาสนา ซึ่งเป็นประเด็นใจความหลักที่เว็บไซต์ต้องการที่จะสื่อสารในการดำเนินการจัดทำเว็บไซต์แล้ว ดังตัวอย่างบางส่วนของหมวดหมู่เจ้าบ้านคุยต่อไปนี้

#### แวนขยาย

webmaster

ขอแวะมาบอกกล่าวสั้นๆ จะไม่ยี้ดยาวจนซีเกียจอ่าน ตอนนี้ได้ปรับขนาดตัวอักษรแล้วคะ ไม่ทราบที่ท่านผู้อ่านเห็นว่าเป็นเช่นไรบ้าง อ่านง่ายขึ้นหรือเปล่า สำหรับเครื่องของเวบมาสเตอร์เอง ตัวอักษรจะใหญ่เหมือนใช้แวนขยาย ตัวอักษรแตกกลายงาเลยละ เพราะเบราวเซอร์ไฟฟ็อกนั้นเอง (แม้จิ้งจอกไฟตัวดี) อีกเรื่องจัดหมวดหมู่ของมุม



ต่างๆ ใหม่ น่าจะสะดวกในการอ่านมากยิ่งขึ้น หากพี่น้องท่านใด ยังมีปัญหาเรื่องขนาดอักษรอยู่แจ้งได้นะคะ หรือ มีข้อแนะนำอันใด เชิญทิ้งข้อความไว้ได้เลยนะคะ ยินดีอย่างยิ่ง หากได้รับคำตอบรับไม่ว่าจะชื่นชมหรือตักเตือนบอกกล่าว เพราะทุกคำของคุณคือกระจกสะท้อนแก่เราจะค่ะ ด้วยสলামและดูอาอู

### 3.บริบททางสังคมวัฒนธรรม

เมื่อพิจารณาการสื่อสารของผู้จัดทำเว็บไซต์ไปยังผู้ใช้บริการในหมวดหมู่เจ้าบ้านคุณแล้ว สะท้อนให้เห็นถึงการมีปฏิสัมพันธ์กันระหว่างผู้จัดทำเว็บไซต์ซึ่งเป็นผู้ส่งสารและผู้ให้บริการซึ่งเป็นผู้รับสารภายใต้บริบทในการสื่อสาร (Context of Communication Event) ในหมวดหมู่เจ้าบ้านคุณนี้ โดยผู้จัดทำพยายามที่จะสื่อสารให้เห็นถึงความพยายามของตนในการสนองความต้องการของผู้ใช้บริการในด้านของความสะดวกในการเข้าใช้บริการตามที่ผู้ใช้บริการร้องขอ ดังปรากฏในเรื่อง แวนชยาย หรือสื่อสารเพื่อแจ้งข่าวสารของผู้จัดทำเกี่ยวกับการหยุดพักจากการเข้ามาจัดทำเว็บไซต์หรืออัปเดตเนื้อหาในเว็บไซต์ เนื่องจากมีภารกิจ ในเรื่อง ลาพักจากหน้าเว็บ และสื่อสารเพื่อขออาสาสมัครมาช่วยงานในการจัดทำเว็บไซต์ เพื่อให้ผู้ใช้บริการที่มีความสนใจที่จะช่วยงานสมัครมาเป็นอาสาสมัครของเว็บไซต์ได้

### 4.ภาพลักษณ์ของสตรีมุสลิมที่สะท้อนผ่านวาทกรรม

จากการพิจารณาเนื้อหาที่มีการนำเสนอไว้ในหมวดหมู่เจ้าบ้านคุณ ซึ่งประกอบด้วยบทบรรณาธิการของผู้จัดทำเว็บไซต์เพียง 3 บท ซึ่งมีลักษณะของการแจ้งข้อมูล ข่าวสารให้ผู้ใช้บริการทราบเกี่ยวกับความเคลื่อนไหวในการจัดทำเว็บไซต์ ไม่ได้มุ่งนำเสนอเนื้อหาประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสตรีมุสลิมเพื่อสร้างวาทกรรมที่สามารถสะท้อนให้เห็นภาพลักษณ์ของสตรีมุสลิมได้ ดังนั้นในหมวดหมู่เจ้าบ้านคุณนี้จึงยังไม่ปรากฏภาพลักษณ์ของสตรีมุสลิมแต่อย่างใด

### 2. มุมวิชาการ

เนื้อหาที่ปรากฏในหมวดหมู่มุขวิชาการ เป็นการรวบรวมเนื้อหาบทความที่ผู้จัดทำมีความเห็นว่านำเสนอเนื้อหาที่เป็นวิชาการ มีการนำเสนอในเชิงการให้ข้อมูลที่มาจากหลักการของศาสนา ดังภาพตัวอย่างหน้าหมวดหมู่ มุขวิชาการดังต่อไปนี้



ภาพที่ 35 หน้าหมวดหมู่มหาวิทยาลัย

จากภาพหน้าหมวดหมู่มุขนิชาการที่ปรากฏข้างต้น สามารถรวบรวมเนื้อหาที่มีการนำเสนอในหมวดหมู่นี้ ในช่วงระยะเวลาที่ทำการศึกษาดังต่อไปนี้

1. การศึกษาและการเข้าใจคัมภีร์กุรอาน
2. แม้แต่ “รอยยิ้ม”
3. ยะฮูดียฺ.... ศัตรูตัวฉกาจยิ่งต่อบรรดาผู้ศรัทธา
4. อย่าสงสัยในสัญญาของอัลลอฮฺ

จากบทความที่ปรากฏในหมวดหมู่ **มุขนิชาการ** สามารถนำมาวิเคราะห์ตัวบทเพื่อศึกษาว่าวาทกรรมนำเสนออะไรสู่สภาพสังคม ดังสรุปได้จากตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 6 แสดงประเด็นที่บทความในหมวดหมู่ **มุขนิชาการ** นำเสนอสู่สังคม

ลำดับที่	ชื่อเรื่อง	ผู้นำเสนอ	ประเด็นที่นำเสนอสู่สังคม
1	การศึกษาและการเข้าใจคัมภีร์กุรอาน	คุรรัม มูรอด	คนมุสลิมจะไม่สามารถได้รับความจำเริญและสมบัติที่แท้จริงของคัมภีร์อัลกุรอานอย่างเต็มที่ หากว่าเขาไม่ทุ่มเทตัวเองให้กับ การทำความเข้าใจความหมายของกุรอาน หรือไม่รู้สิ่งที่พระเจ้ากำลังพูดกับเขา
2	แม้แต่ “รอยยิ้ม”	บินดิ อิสลาม	มุสลิมจะแสดงออกถึง “ความศรัทธาอันบริสุทธิ์” และ “การมีคุณธรรม” จากการเป็น ที่เขานั้นเป็นผู้ที่มีความเมตตา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และแม้แต่ “รอยยิ้ม” และ “คำพูดที่ดี” ก็ถือเป็นการบริจาคทาน
3	ยะฮูดียฺ.... ศัตรูตัวฉกาจยิ่งต่อบรรดาผู้ศรัทธา	ชัยยิด กูฏบ นุรูลสุดา ถอดความ โดย	คัมภีร์อัลกุรอานได้บรรยายถึงท่าทีของชาวยิว คริสเตียน และบรรดาผู้ตั้งภาคีต่ออัลลอฮฺ ที่มีต่อท่านรَسُولุลลอฮฺ และอุมมะฮฺ(ประชาชาติ)อิสลามในประวัติศาสตร์ และยังได้อธิบายถึงการเบี่ยงเบนความเชื่อถือศรัทธาของ ชาวยิว และคริสเตียน
4	อย่าสงสัยในสัญญาของอัลลอฮฺ	Forward Mail	คนมุสลิมจะต้องไม่สงสัยในสัญญาของอัลลอฮฺหากสิ่งที่ถูกสัญญาไว้ยังไม่

			เกิดขึ้นและแม้ว่าได้เจาะจงเวลาของสัญญาไว้แล้วก็ตาม เพื่อไม่ให้ความสงสัยนั้น ทำให้เกิดตำหนิขึ้นในใจและเพื่อไม่ให้แสงสว่างในหัวใจหม่นหมองลง
--	--	--	---

จากเนื้อหาที่ปรากฏในตารางข้างต้น สามารถนำมาพิจารณาผู้นำเสนอตัวบท ประเด็นที่มีการนำเสนอสู่สังคม บริบททางสังคมวัฒนธรรมที่แวดล้อมการนำเสนอตัวบทดังกล่าว พร้อมทั้งค้นหาภาพลักษณ์ของสตรีมุสลิมได้ดังต่อไปนี้

### 1. ผู้นำเสนอตัวบท

จากบทความที่มีการนำเสนอข้างต้นทั้ง 4 เรื่อง พบว่ามีการนำเสนอโดยบุคคลต่อไปนี้คือ คุรรัม มูร์อูด ซึ่งเป็นนักวิชาการมุสลิมได้นำเสนอเรื่อง การศึกษาและการเข้าใจคัมภีร์อัลกุรอาน บินดี อีสลาม นำเสนอเรื่อง แม่แต่รอยยิ้ม ชัยยิด กุฎนูนำเสนอเรื่อง ยะฮูดียัศตุรตุวฉากยังต่อบรรดาผู้ศรัทธา และอีกหนึ่งเรื่องเป็นเนื้อหาที่ไม่ได้ระบุชื่อผู้นำเสนอ ผู้จัดทำจึงระบุเพียงว่ามาจาก Forward Mail

การนำเสนอเนื้อหาในหมวดหมู่มุขากการนี้ เป็นการนำเสนอโดยทั้งนักวิชาการและบุคคลมุสลิม ซึ่งปรากฏว่ามีนักวิชาการ 2 ท่านคือคุรรัม มูร์อูดและชัยยิด กุฎนู ซึ่งได้นำเสนอเนื้อหาดังกล่าวไว้ในหนังสือ 2 เล่ม คือ บทความเรื่อง การศึกษาและการเข้าใจคัมภีร์อัลกุรอาน ตัดทอนมาจากหนังสือวิธีการศึกษาคัมภีร์กุรอาน และบทความเรื่อง ยะฮูดียัศตุรตุวฉากยังต่อบรรดาผู้ศรัทธา ตัดทอนมาจากหนังสือฟีซิลาลิลกุรอาน ซึ่งเว็บไซต์ [www.baanmuslimah.com](http://www.baanmuslimah.com) ได้คัดลอกมาจากการนำเสนอของเว็บไซต์ [www.fityah.com](http://www.fityah.com) ที่ได้นำเสนอบทความเรื่องนี้ไว้ก่อนแล้ว

### 2. ประเด็นที่วาทกรรมนำเสนอสู่สังคม

ประเด็นที่มีการนำเสนอในหมวดหมู่มุขากการมี 4 ประเด็น ได้แก่



**2.1 ประเด็นการให้ความสำคัญในการศึกษาและทำความเข้าใจคัมภีร์อัลกุรอาน** ด้วยความพยายามและทุ่มเทตนเองอย่างเต็มที่ ในฐานะที่คัมภีร์อัลกุรอานเป็นวณะที่มาจากพระเจ้า ให้มีความรู้และความเข้าใจในสิ่งที่พระเจ้าได้บอกไว้ในคัมภีร์ ซึ่งจะเป็นที่มาของการเปลี่ยนแปลงและนำทางชีวิตของมนุษย์ที่มีความศรัทธาในศาสนาอิสลาม ซึ่งเป็นประเด็นที่มีการนำเสนอในบทความเรื่อง การศึกษาและการเข้าใจคัมภีร์อัลกุรอาน ดังตัวอย่างบางส่วนจากบทความเรื่องนี้ ดังต่อไปนี้

### **การศึกษาและการเข้าใจคัมภีร์อัลกุรอาน**

คุรรัม มุร้อด

ท่านไม่สามารถที่จะได้รับความจำเริญและขุมสมบัติที่แท้จริงของคัมภีร์อัลกุรอานอย่างเต็มที่ ถ้าหากว่าท่านไม่ทุ่มเทตัวท่านเองให้แก่การทำ ความเข้าใจความหมายของกุรอาน หรือถ้าหากท่านไม่รู้สิ่งที่พระเจ้าผู้สร้างกำลังพูดกับท่าน

นี่มิได้ปฏิเสธว่าแม้แต่บรรดาผู้ที่ไม่เข้าใจมันก็อาจที่จะมีส่วนในความ จำเริญของมัน เราจะเห็นว่ามุสลิมส่วนใหญ่ ไม่รู้ภาษาอาหรับและมุสลิมอีกจำนวนมากก็ไม่มีกุรอานฉบับภาษาของตน แต่ถึงกระนั้นก็ตาม ถ้าหากว่าพวกเขาอ่านกุรอานด้วยความทุ่มเทอย่างจริงจังด้วยความรักและความ เคารพ พวกเขาที่จะต้องได้รับความดีงาม บางอย่าง ของกุรอาน เพราะการได้อยู่กับคนที่ท่านรักถึงแม้ว่าท่านจะไม่รู้ภาษาของเขา แน่แน่นอนอย่างน้อยที่สุด ท่านก็จะมีความสัมพันธ์อันลึกซึ้งกับเขา แต่ถ้าหากว่าท่านเข้าใจถึงสิ่งที่เขากำลังพูดด้วยแล้ว ท่านก็จะได้รับ ประโยชน์และความสัมพันธ์กับเขามากขึ้น

**2.2 ประเด็นเกี่ยวกับลักษณะของการเป็นผู้มีความเมตตา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่แก่เพื่อนมนุษย์** เป็นลักษณะที่แสดงให้เห็นถึงความเป็นผู้มีคุณธรรมและมีศรัทธาในศาสนาอิสลามอย่างแท้จริง คนมุสลิมควรที่จะทำการบริจาคให้เป็นนิสัยหรือกลายเป็นส่วนหนึ่งในชีวิตประจำวัน โดยไม่จำเป็นว่าต้องเป็นผู้มีทรัพย์สินเงินทองมากมายก็สามารถทำการบริจาคทานได้ ซึ่งในเนื้อหาจากบทความยังได้อธิบายว่า การบริจาคไม่ได้หมายถึงการให้สิ่งของหรือเงินทองเสมอไป แต่การกระทำ ความดีบางอย่างก็ถือเป็นการบริจาคด้วย เช่น การมอบรอยยิ้มให้กับผู้คน ดังข้อบทความที่นำเสนอเรื่องนี้ ที่ว่า แม้แต่รอยยิ้ม หรือการเชิญชวนผู้คนสู่การทำ ความดี ละเว้นจากความชั่วก็ถือเป็นการบริจาคเช่นกัน ดังตัวอย่างบางส่วนจากบทความต่อไปนี้

**แม้แต่รอยยิ้ม**

บินดี อิสลาม

มุสลิมจะแสดงออกถึง “ความศรัทธาอันบริสุทธิ์” และ “การมีคุณธรรม” จากการเป็นที่เขานั้นเป็นผู้ที่มีความเมตตา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

พวกเขาจะไม่ได้คุณธรรมเลยจนกว่าพวกเขาจะทำการบริจาคจากสิ่งที่พวกเขารัก

และสิ่งใดที่พวกเขาบริจาคไป แท้จริงอัลลอฮ์ทรงรู้ในสิ่งนั้นดี (อาลี อิมรอน 3.92)

มีถ้อยคำมากมายในอัลกุรอานที่อัลลอฮ์ทรงบอกกล่าวต่อบรรดามุสลิม ให้พวกเขาเหล่านั้นทำการบริจาค อีกทั้งบางครั้ง “การบริจาค” ก็เป็นสิ่งที่ช่วยชำระล้างความผิดบาปจากการกระทำของเขา หรือในอีกแง่หนึ่งก็คือ การยอมรับว่าทุกๆ สิ่งที่บุคคลคนหนึ่งครอบครองนั้น ในความเป็นจริงแล้ว “สิ่งเหล่านั้น” คือทรัพย์สินของอัลลอฮ์ และสิ่งใดก็ตามที่เราใช้จ่ายไปในหนทางของพระองค์ ย่อมได้รับการตอบแทนอย่างครบถ้วนและได้รับการเพิ่มพูนหลายเท่าในวันกิยามะฮ์ แท้จริงแล้ว อัลกุรอาน ได้เรียก “การใช้จ่าย” นี้ว่าเป็น “หนี้สินที่ดี”

**2.3 ประเด็นประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวกับชาวยิวซึ่งเป็นศัตรูของมุสลิมมาตั้งแต่สมัยของศาสดามูฮัมหมัด (ซ.ล)** ซึ่งมีการนำเสนอในบทความเรื่อง ยะฮูดีเยศ์ศัตรูตัจญากัจยัตอบรรดาผู้ศรัทธา ซึ่งเป็นการนำเอาเนื้อหาจากคัมภีร์อัลกุรอานที่ได้กล่าวถึงความเป็นศัตรูของชาวยิวที่มีความมั่งร่ำรวย และเกียดขังมุสลิมมาตั้งแต่สมัยของท่านศาสดามูฮัมหมัด (ซ.ล) จนกระทั่งในปัจจุบันที่ยังมีการสู้รบเกิดขึ้นระหว่างชาวยิวและมุสลิม ดังตัวอย่างบางส่วนจากบทความดังต่อไปนี้

**ยะฮูดีเยศ์.... ศัตรูตัจญากัจยัตอบรรดาผู้ศรัทธา**

สัยยิด ญุบบ

“แน่นอนเจ้าจะได้พบว่ากลุ่มชนที่เป็นศัตรูตัจญากัจยัตอบรรดาผู้ศรัทธานั้น คือพวกยิว และบรรดามุชริกุน (บรรดาผู้ตั้งสิ่งอื่นเป็นภาคีต่ออัลลอฮ์).....” สูเราะฮ์ อัล-มาอิดะฮ์ : 82 ภาพรวมของอายะฮ์ที่ 82-86 ในสูเราะฮ์ อัล-มาอิดะฮ์

นี่เป็นเนื้อหาสั้นๆ ของสูเราะฮ์นี้ที่บรรยายถึงท่าทีของพวกยิว พวกคริสเตียน และบรรดาผู้ตั้งภาคีต่ออัลลอฮ์ ที่มีต่อท่านรَسُولุลลอฮ์ คือลัลลอฮ์ อะลียะฮ์ อะลียะฮ์ อะลียะฮ์ อะลียะฮ์ และอุมมะฮ์มุฮัมมัด อายะฮ์ยังได้อธิบายถึงการเบียดเบียนที่คืบคลานเข้าสู่ความเชื่อถือศรัทธาของ พวกยิว และคริสเตียน เจตนาอันชั่วร้ายและดำช้าของพวกยิวที่มีต่อศาสนาของ

พวกเขาและต่อท่านรสูลุลลอฮฺ ศ็อลลัลลอฮฺ อะลัยฮิ วะสัลลัม และกล่าวถึงบรรดาผู้ไม่ศรัทธาที่ให้การสนับสนุนพวกเขาต่อต้านท่านรสูลุลลอฮฺ ศ็อลลัลลอฮฺ อะลัยฮิ วะสัลลัม

**2.4 ประเด็นเกี่ยวกับการไม่ควรสงสัยในสัญญาของพระเจ้า** หากมุสลิมคนใดได้ปฏิบัติศาสนกิจ ได้วิงวอนขอพรหรือขอผลของคุณงามความดีต่างๆ ต่อพระเจ้าและสิ่งทีขอนั้นยังไม่เกิดขึ้น มุสลิมก็ไม่ควรมีความสงสัยหรือคลางแคลงใจในการสัญญาดังกล่าวกับพระเจ้า เพราะจะเป็นเหตุทำให้ความเชื่อมั่นศรัทธาที่มีต่อพระเจ้าลดน้อยลงไป จึงควรมีมารยาทที่ดีต่อพระเจ้าทั้งคำพูดและจิตใจ เพราะพระเจ้าทรงรู้ดีที่สุดถึงสิ่งที่เหมาะสมและช่วงเวลาที่เหมาะสมที่จะประทานสิ่งต่างๆ ให้ตามที่มีการวิงวอนขอ ดังตัวอย่างจากบทความดังต่อไปนี้

#### อย่าสงสัยในสัญญาของอัลลอฮฺ

Forward Mail

“ลา ยูซุกิกันน้า ก้า ฟิลวะ อุดิ อะดะมุ วะกุอิลเมาอูด วะอิน ตะอัยย้าน่าชะมะนูสุ ลิลัลลา ยะกุน่า ซาลิก้า กือคัยัน ฟิ บะซ็ร้อดีก้า วะอิกมาตัน ลินูริ ชะร็ร้อดีก้า”

ท่านอิมาม อิบน์อะฏอลิฮฺแห่งเฮลละฮ์ กล่าวว่า

“ จง อย่า สงสัยในสัญญาโดยสิ่งที่ถูกสัญญาไว้ยังไม่เกิด และ แม้ว่าได้เจาะจงเวลาของสัญญาไว้แล้วก็ตาม เพื่อไม่ให้ความสงสัยนั้น ทำให้เกิดตำหนิขึ้นในจิตใจของท่านและเพื่อไม่ให้รัศมีในหัวใจของท่านหม่นหมองลง”

นั่น หมายความว่า สัญญาที่อัลเลาะห์ทรงสัญญาจะให้นั้น ไม่ว่าจะเป็นการขอคู่อารีหรือขอผลคุณความดีหรือประโยชน์ที่จะได้รับในการปฏิบัติศาสนกิจต่าง ๆ ที่อัลเลาะห์ทรงสัญญาจะประทานให้ และหากแม้ว่าสิ่งที่เราขอจะไม่เกิดขึ้นในช่วงเวลาที่เราต้องการ ท่านก็อย่าสงสัยในสัญญาดังกล่าว

### 3. บริบททางสังคมวัฒนธรรม

จากประเด็นต่างๆ ที่ว่าทกรรมมุ่งนำเสนอในบทความทั้ง 4 เรื่องดังที่กล่าวมาในข้อที่ 2 สะท้อนให้เห็นบริบททางสังคมที่อยู่แวดล้อมการสร้างวาทกรรมดังกล่าว ในแต่ละประเด็นคือ ประเด็นเกี่ยวกับการศึกษาและการทำความเข้าใจคัมภีร์อัลกุรอาน สะท้อนให้เห็นว่าทุกวันนี้ในสังคมมุสลิมมีผู้ที่อ่านอัลกุรอานเป็นภาษาอาหรับได้แต่ไม่ได้มีความเข้าใจในความหมายที่พระเจ้าต้องการสื่อสาร

ในคัมภีร์อัลกุรอานอย่างแท้จริง ในขณะที่มีผู้ที่สามารถเข้าใจและแปลความหมายของภาษาอาหรับในคัมภีร์อัลกุรอานได้แต่เนื้อหา วจนะของพระเจ้าที่อยู่ในคัมภีร์อัลกุรอานก็ไม่ได้มีอิทธิพลหรือสามารถเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของเขาให้เป็นมุสลิมที่สมบูรณ์ขึ้นได้ ดังนั้น เนื้อหาในวาทกรรมจากบทความเรื่อง การศึกษาและทำความเข้าใจคัมภีร์อัลกุรอานจึงต้องการที่จะเน้นย้ำให้มุสลิมใช้ความพยายามและทุ่มเทอย่างเต็มที่เพื่อเข้าถึงความหมายที่คัมภีร์อัลกุรอานต้องการจะสื่อสารกับมนุษย์

ในประเด็นเกี่ยวกับการเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ การบริจาคทาน สะท้อนให้เห็นว่าบริบททางสังคมทุกสังคมรวมทั้งสังคมมุสลิมก็ยังคงต้องการความมีน้ำใจ การให้ การเอื้อเฟื้อต่อกันของเพื่อนมนุษย์อยู่เสมอไม่ว่าในยุคหรือสมัยใด ซึ่งเนื้อหาวาทกรรมต้องการที่จะให้มุสลิมกระทำตนให้เป็นผู้ที่มีความเมตตา เอื้อเฟื้อต่อเพื่อนมนุษย์อยู่เสมอ ไม่ว่าจะในเวลาที่ตนเองมีมากหรือน้อย เพราะถือว่าการให้หรือทรัพย์สินที่ตนมีนั้นไม่ใช่ของตนแต่เป็นของพระเจ้า และจะได้รับการตอบแทนจากพระเจ้าเมื่อได้บริจาคให้แก่ผู้อื่นไป

ประเด็นเกี่ยวกับประวัติศาสตร์เกี่ยวกับชาวยิวซึ่งปรากฏอยู่ในคัมภีร์อัลกุรอาน เกี่ยวกับความเกลียดชังและการเป็นศัตรูกับมุสลิมในอดีต ซึ่งเป็นเนื้อความที่วาทกรรมนำเสนอไว้ในบทความเรื่อง ยะฮูดีย์ ศัตรูตัวฉกาจยิ่งต่อบรรดาผู้ศรัทธา เป็นการนำเสนอโดยอิงกับบริบททางสังคมในปัจจุบันที่ชาวมุสลิมก็ยังคงมีการเป็นปฏิปักษ์ต่อชาวยิว และมีการสู้รบต่อกันอยู่ในปัจจุบัน เช่น ตัวอย่างที่เกิดขึ้นระหว่างอิสราเอลและปาเลสไตน์ วาทกรรมดังกล่าวต้องการที่จะให้ผู้อ่านได้รู้จักกับชาวยิวให้มากยิ่งขึ้นจากเรื่องราวในประวัติศาสตร์และเพื่อที่ชาวมุสลิมจะได้มีความรู้เท่าทันและระมัดระวังการกระทำของชาวยิวให้มากยิ่งขึ้น

#### 4. ภาพลักษณ์ของสตรีมุสลิมที่สะท้อนผ่านวาทกรรม

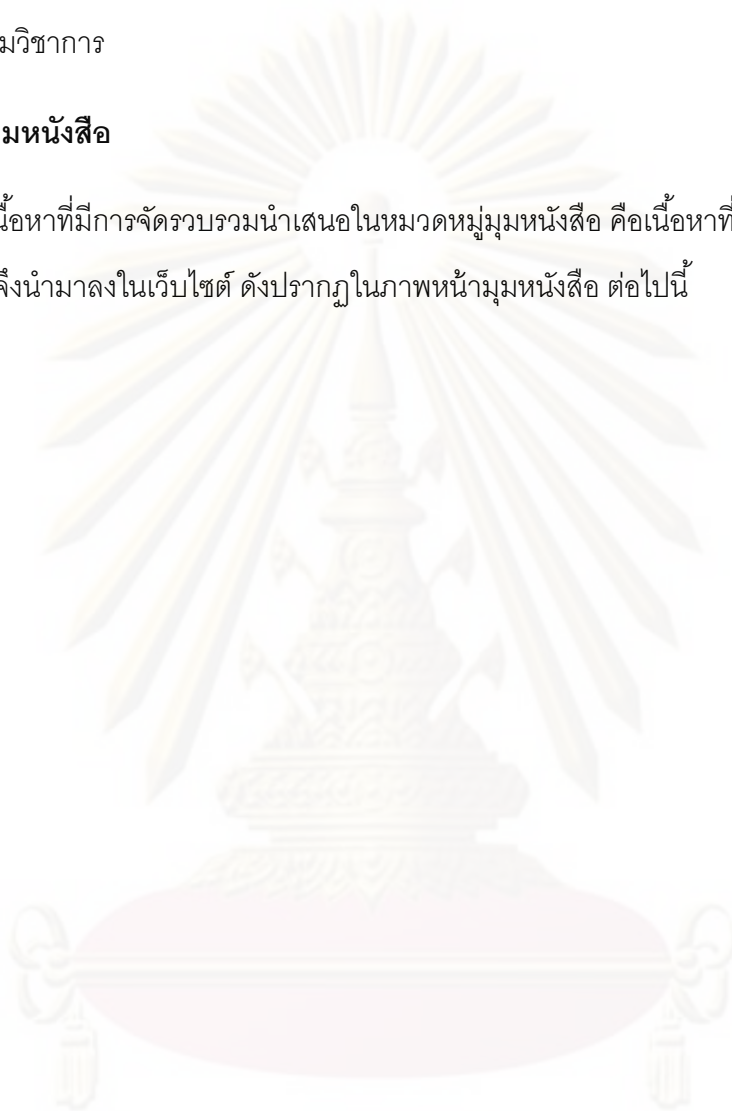
จากเนื้อหาวาทกรรมที่มีการนำเสนอในหมวดหมู่มุมุมวิชาการที่กล่าวมาข้างต้น ในประเด็นที่เกี่ยวกับการทำความเข้าใจคัมภีร์อัลกุรอาน การทำเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของการเป็นศัตรูกันระหว่างมุสลิมและชาวยิว การรู้จักการทำทาน เอื้อเฟื้อต่อเพื่อนมนุษย์ และการไม่เกิดความรู้สึกสงสัยในสัญญาของพระเจ้า ประเด็นที่กล่าวมานี้ เป็นการนำเสนอโดยมุ่งเน้นการให้ความรู้ การขัดเกลาจิตใจคนมุสลิม ซึ่งไม่ได้กล่าวถึงเพศชายหรือเพศหญิงเป็นการเฉพาะ และไม่ได้ต้องการที่จะสื่อสารโดย



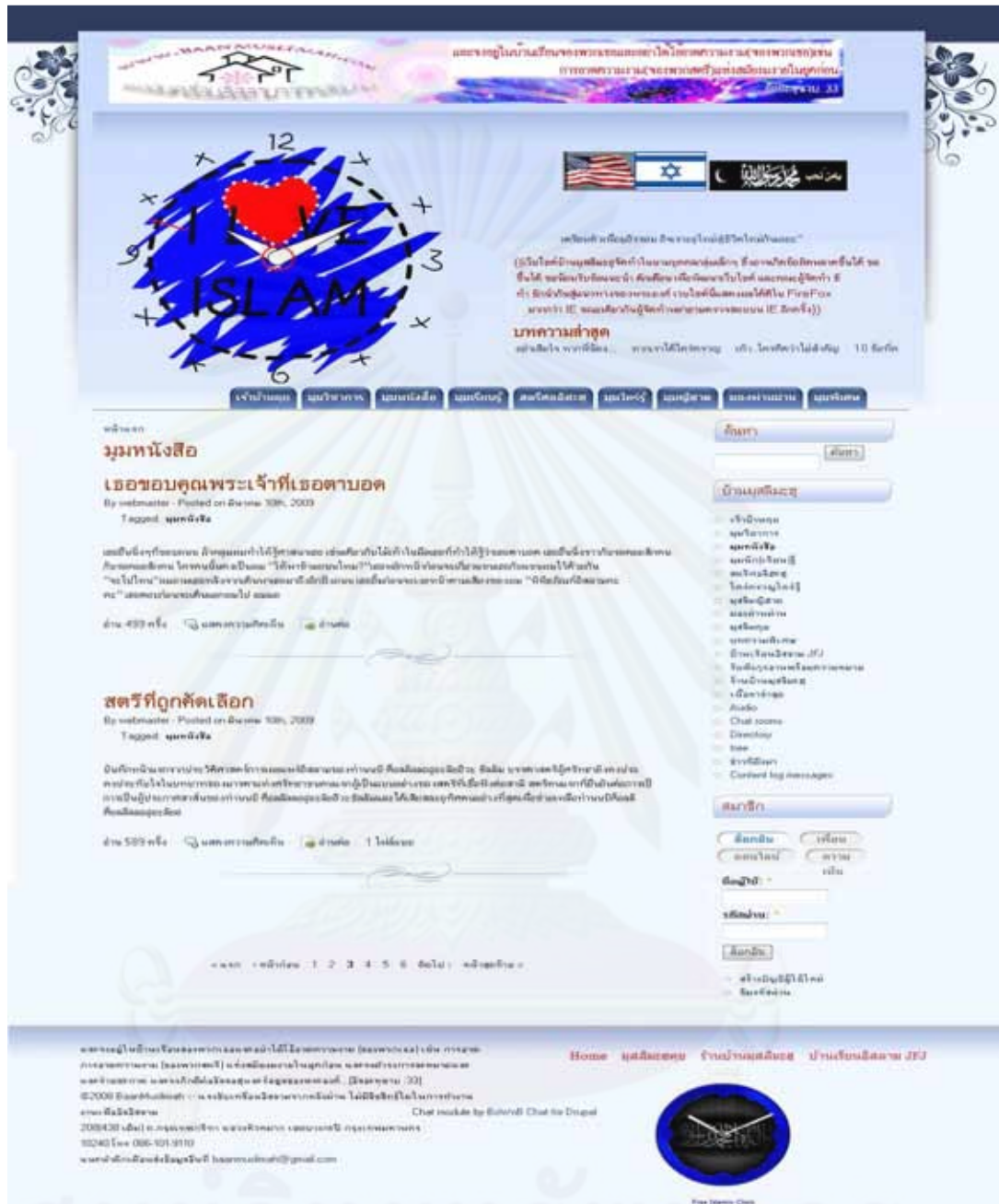
มุ่งเน้นไปที่มุสลิมชายหรือหญิงมากกว่ากัน เนื้อหาจากบทความทั้ง 4 เรื่องต้องการที่จะกล่าวถึงมุสลิมโดยรวมทั้งชายและหญิง จึงไม่ปรากฏว่ามีการสะท้อนภาพลักษณ์ของสตรีมุสลิมแต่อย่างใดในหมวดหมู่มุขวิทยาการ

### 3. มุมหนังสือ

เนื้อหาที่มีการจัดรวบรวมนำเสนอในหมวดหมู่หนังสือ คือเนื้อหาที่มีการคัดลอกมาจากหนังสือแล้วจึงนำมาลงในเว็บไซต์ ดังปรากฏในภาพหน้ามุมหนังสือ ต่อไปนี้



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาพที่ 36 หมวดหมู่บทความมุมนั่งสี่

เนื้อหาที่มีการรวบรวมไว้ในหมวดหมู่มุมนั่งสี่ ในช่วงที่มีการเก็บรวบรวมเพื่อทำการศึกษาค้นคว้าได้แก่ บทความ 2 เรื่อง ต่อไปนี้คือ

1. สตรีที่ถูกคัดเลือก

## 2. เธอชอบคุณพระเจ้าที่เธอตาบอด

จากบทความที่ปรากฏในหมวดหมู่บทความประเภท มุมหนังสือ สามารถนำมาวิเคราะห์ด้วยบท เพื่อศึกษาว่าวาทกรรมนำเสนออะไรสู่สภาพสังคม ได้ดังสรุปจากตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 7 แสดงประเด็นที่บทความในหมวดหมู่ มุมหนังสือ นำเสนอสู่สังคม

ลำดับที่	ชื่อเรื่อง	ผู้นำเสนอด้วยบท	ประเด็นที่วาทกรรมนำเสนอสู่สังคม
1	สตรีที่ถูกคัดเลือก	อุมมุอามีเราะฮ์ฮะฮ์	สตรีที่ถูกคัดเลือกคือ "คอดียะฮ์ บินดี คุวัยลิด" หญิงหม้ายชาวอาหรับเผ่ากูรอยช์ ผู้มีมารยาทที่งดงาม และมีคุณธรรมอันสูงส่ง เป็นผู้ที่ยัลลอฮ์ ชูบฮานะฮ์วะตะอาลา ทรงคัดเลือกมาจากสตรีชาวอาหรับมากมายหลายเผ่าพันธุ์ เพื่อเป็นภรรยาคนแรก ศาสดามุฮัมมัด ให้ทำหน้าที่ปลูกเพาะเมล็ดพันธุ์แห่งอิสลามให้เจริญเติบโตขึ้นอย่างงดงาม และสูงส่ง
2	เธอชอบคุณพระเจ้าที่เธอตาบอด	sigree	ผู้หญิงตาบอดคนหนึ่งชอบคุณพระเจ้าที่กำหนดให้เธอตาบอด เพราะทำให้เธอไม่ต้องใช้สายตามองสิ่งที่ไม่ดี เป็นการมองโลกในด้านดี เมื่อได้รับอุปสรรคในชีวิต

จากบทความมีการนำเสนอในหมวดหมู่มุมหนังสือในจำนวน 2 บทความข้างต้น สามารถนำมาพิจารณาวิเคราะห์ ผู้นำเสนอด้วยบท ประเด็นที่มีการนำเสนอ บริบททางสังคมวัฒนธรรมที่อยู่แวดล้อมการสร้างวาทกรรม และค้นหาภาพลักษณ์ที่สะท้อนผ่านด้วยวาทกรรมดังกล่าวได้ดังต่อไปนี้

### 1. ผู้นำเสนอด้วยบท

ผู้นำเสนอด้วยบทในหมวดหมู่มุมหนังสือ ทั้ง 2 บทความ มีผู้นำเสนอด้วยบทคือ อุมมุอามีเราะฮ์ฮะฮ์ และ sigree ซึ่งทั้งสองท่านในที่นี้ ใช้นามแฝงในการนำเสนอด้วยบท โดยการนำเสนอเรื่องราวที่มาจาก

การคัดลอกและตัดทอนมาจากเนื้อหาในหนังสือ แล้วนำมาเสนอให้กับผู้ดูแลเว็บไซต์พิจารณา กลับกรองลงในเว็บไซต์ โดยบุคคลทั้งสองนี้ไม่ได้มีตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ได้เป็นนักวิชาการมุสลิมที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในการให้การอบรมสั่งสอนหลักการศาสนาให้แก่คนมุสลิมโดยทั่วไป

## 2. ประเด็นที่วาทกรรมนำเสนอสู่สังคม

จากเนื้อหาวาทกรรมที่ปรากฏในบทความทั้งสองข้างต้น พบว่ามีการนำเสนอประเด็นสำคัญ 2 ประการ คือ ประวัติของสตรีผู้เป็นภรรยาคนแรกของท่านศาสดามูฮัมหมัด (ซ.ล.) ที่มีชื่อว่า คอดียะฮ์ บินดี คุวัยลิด ซึ่งกล่าวถึงเกียรติประวัติของเธอนี้มีความเสียสละในการช่วยเหลือการเผยแพร่วิชศาสนาของท่านศาสดามาโดยตลอด ในบทความเรื่อง สตรีที่ถูกคัดเลือก และประเด็นที่สองคือ เรื่องเล่าจากสตรีที่าบอดผู้หนึ่งที่มองโลกในแง่ดี ที่ถึงแม้เธอจะเกิดมาด้วยความไม่สมบูรณ์ของร่างกาย เนื่องจากเธอตาบอด แต่เธอกลับมาว่าการที่เธอตาบอดทำให้เธอสามารถห่างไกลจากการทำบาปด้วยการมองสิ่งที่ไม่ดี หรือใช้เวลาไปกับการส่องกระจกเพื่อแต่งหน้าตาให้สวยงาม ปรากฏอยู่ในบทความเรื่อง เธอขอคุณพระเจ้าที่เธอตาบอด ดังตัวอย่างบางส่วนจากบทความเรื่อง สตรีที่ถูกคัดเลือก ดังต่อไปนี้

### สตรีที่ถูกคัดเลือก

อุมมุลอามิอะฮะฮ์

นางคือ “คอดียะฮ์ บินดี คุวัยลิด” หญิงหม้ายชาวอาหรับเผ่ากูรอซัย ผู้มีมารยาทที่งดงาม และมีคุณธรรมอันสูงส่ง จนถูกเรียกว่า “ภู่อิอะฮะฮ์” หมายถึงผู้ที่สะอาดและบริสุทธิ์ นางเป็นผู้ที่อัลลอฮ์ ชูบฮานะฮ์วะตะอะฮาลา ทรงคัดเลือกมาจากบรรดาสตรีชาวอาหรับมากมายหลากหลายเผ่าพันธุ์ เพื่อเป็นภรรยาคนแรกของผู้นำแห่งประชาชาติอิสลาม และทำหน้าที่ปลูกเพาะเมล็ดพันธุ์แห่งอิสลามให้เจริญเติบโตขึ้นมาอย่างงดงาม และสูงส่ง

ผู้มีส่วนร่วมรับรู้ในเหตุการณ์การประทานวะฮยูครั้งแรก

คอดียะฮ์ บินดี คุวัยลิด สตรีคนแรกในหน้าประวัติศาสตร์การเผยแพร่อิสลามของท่านนบี คือลัลลิลลอฮุอะลยัลลิลล์ม นางถูกแนะนำให้ประชาชาติอิสลามได้รู้จักในฐานะภรรยาคนแรกของผู้ประกาศศาสดา นจากพระเจ้าผู้ทรงสร้าง และนางเป็นผู้ที่มีส่วนร่วมรับรู้และปลอบโยนให้กำลังใจ แก่ท่านนบีคือลัลลิลลอฮุอะลยัลลิลล์ม เพื่อให้หายจากความรู้สึกตื่นตระหนกและหวาดกลัว จากเหตุการณ์ที่ท่านนบีคือลัลลิลลอฮุอะลยัลลิลล์มได้รับการประทานวะฮยู (การประทานอัลกุรอาน) ครั้งแรกจากอัลลิลลอฮุชชานะฮ์วะตะอะฮาลา



### 3. บริบททางสังคมวัฒนธรรม

จากเนื้อหาที่ปรากฏในบทความหมวดหม่อมหนังสือที่มีการนำเสนอบทความ เกี่ยวกับชีวิตของสตรีมุสลิม 2 คน ซึ่งเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับสตรีมุสลิมในสังคมปัจจุบัน สะท้อนให้เห็นว่าบริบททางสังคมของมุสลิมในปัจจุบันต้องการให้สตรีมุสลิมมีลักษณะของสตรีที่มีความเสียสละช่วยเหลือและอยู่เคียงข้างสามีในการทำงานเผยแพร่ศาสนา ในขณะที่เดียวกันก็ให้สตรีรู้จักยอมรับในการกำหนดของพระเจ้าที่บางครั้งอาจเป็นสิ่งที่ไม่พึงปรารถนา เช่น การตาบอด แต่ก็มีด้านดีที่สามารถมองได้ว่าเป็นสิ่งช่วยให้เขาห่างไกลจากการกระทำบาปได้ คือ ไม่มีสายตาที่จะนำไปใช้มองในสิ่งที่ไม่เหมาะสม เป็นเหตุไปสู่การกระทำบาปได้ ลักษณะของสตรีทั้งสองท่านที่มีการนำเสนอในที่นี้ สามารถเป็นตัวอย่างที่ดีให้สตรีมุสลิมที่เข้ามาใช้บริการอ่านเรื่องราวของเธอทั้งสองนำไปเป็นตัวอย่างในการปฏิบัติตัว

### 4. ภาพลักษณ์ของสตรีมุสลิมที่สะท้อนผ่านวาทกรรม

จากประเด็นเนื้อหาที่มีการนำเสนอในหมวดหม่อมหนังสือ 2 เรื่อง ดังที่ได้กล่าวมาข้างต้น สะท้อนให้เห็นภาพลักษณ์ของสตรีมุสลิมผู้มีความเสียสละช่วยเหลือสามีในการทำงานเพื่อเผยแพร่ศาสนา ดังตัวอย่างของภรรยาของศาสตราจารย์หม่อม (ช.ล.) ที่ชื่อว่า คอติยะห์ บินดี คุวัยลิด ซึ่งเป็นสตรีที่มีฐานะร่ำรวย ซึ่งหลังจากที่เธอได้เข้ารับนับถือศาสนาอิสลาม ซึ่งถือเป็นชาวอาหรับคนแรกที่ประกาศตนเข้ารับนับถือศาสนาอิสลามในขณะนั้น โดยเธอได้อุทิศตน เสียสละทุนทรัพย์เพื่อให้การสนับสนุนการทำหน้าที่ของสามีซึ่งเป็นศาสนทูตของพระเจ้า พร้อมทั้งคอยให้กำลังใจศาสตราจารย์หม่อม(ช.ล.) ในการเผชิญหน้ากับปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการต่อต้านของชาวอาหรับในการเผยแพร่ศาสนาอิสลาม ซึ่งเป็นภาพลักษณ์ของสตรีที่มีส่วนร่วมในการเผยแพร่ศาสนา โดยทำหน้าที่ภายใต้บทบาทของการเป็นภรรยา

### 4. มุมเรียนรู้

เนื้อหาบทความที่มีการนำมารวบรวมไว้ในมุมเรียนรู้ ซึ่งเป็นเรื่องราวที่ผู้ดูแลเว็บไซต์ต้องการที่จะให้ผู้รับสารเรียนรู้เรื่องราวต่างๆ เพื่อที่จะนำไปปรับปรุงชีวิตตนเองให้อยู่ในแนวทางของศาสนา ดังปรากฏในภาพหน้าบทความหมวดหม่อม มุมเรียนรู้ ดังต่อไปนี้



ภาพที่ 37 หมวดหมู่บทความ มุมเรียนรู้

จากภาพหน้าบทความ มุมเรียนรู้ พบว่ามีเนื้อหาบทความที่น่าสนใจ 7 บทความดังต่อไปนี้คือ

1. เขาหรือเธอ...ที่ฉันเลือกแต่ง
2. ความดั่งามเล็กๆ น้อยๆ (ที่เราอาจจะเลย)
3. ความเขี้ย ความรัก
4. ประเภทของความรัก
5. รัก 3 อย่างในดุนยา
6. วิธีการท่องจำอัลกุรอาน
7. เหตุใด “สตรี” จึงร้องไห้ (อย่างไม่มีเหตุผล)

จากบทความที่ปรากฏในหมวดหมู่บทความประเภท **มุมเรียนรู้** สามารถนำมาวิเคราะห์หัวข้อบทความเพื่อศึกษาว่าวาทกรรมนำเสนออะไรสู่สภาพสังคม ได้ดังสรุปจากตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 8 แสดงประเด็นที่บทความในหมวดหมู่ **มุมเรียนรู้** นำเสนอสู่สังคม

ลำดับที่	ชื่อเรื่อง	ผู้นำเสนอ	ประเด็นที่น่าสนใจสู่สังคม
1	เขาหรือเธอ...ที่ฉันเลือกแต่ง	shabab kolbunsalim	การเลือกคู่ครองที่พึงกระทำนั้น ควรพิจารณาถึงหลักการศาสนา โดยผู้ที่จะมา เป็นพ่อหรือแม่ของลูก ต้องสามารถสร้างแบบอย่างที่ดีให้กับลูกๆ พี่น้อง และญาติสนิทของอีกฝ่ายหนึ่งได้และที่สำคัญ จะต้องนำตัวเขาเอง นำภรรยาหรือสามี และลูกให้ห่างไกลจากรักได้
2	ความดั่งามเล็กๆ น้อยๆ (ที่เราอาจจะเลย)	บินติ อิสลาม	ความดั่งามเล็กๆ น้อยๆ(ที่เราอาจจะเลย)มีดังนี้ 1. ระลึกถึงอัลลอฮ์ในทุกๆ การกระทำ 2.อ่านอัลกุรอานภาษาอาหรับและศึกษาความหมายทุกวัน 3. ตั้งใจศึกษาศาสนาอย่างจริงจัง 4. ประเมินตัวเองทุกๆ วันก่อนเข้านอน 5. หลีกเลียงการมองดูภาพ หรือสิ่งใดก็ตามที่เป็นสิ่งต้องห้าม 6. ศึกษาประวัติศาสตร์อิสลาม 7. ใช้เวลาว่างไปกับ

		<p>การฟังอัลกุรอาน 8. ชักชวนกลุ่มเพื่อนที่ไม่ใช่มุสลิมเข้าร่วมงานศาสนา 9. พบปะพูดคุยกับเพื่อนมุสลิมคนอื่นๆ 10. พุดคุยกับเพื่อนที่ไม่ใช่มุสลิมเกี่ยวกับอิสลาม 11. เข้าร่วมกิจกรรม การปราศรัย หรือค่ายที่จัดโดยมุสลิมปีละครั้ง 12. ละหมาดซุนนะฮ์นะวาฬให้มากเท่าที่ท่านทำได้ 13. เป็นสมาชิกนิตยสารมุสลิม (ที่มีประโยชน์และน่าเชื่อถือ) 14. ซื้อสินค้าของพี่น้องมุสลิม แทนการซื้อสินค้าของแบรนด์เนมทั้งหลาย 15. ศึกษาและติดตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับโลกมุสลิมในปัจจุบัน 16. ถือศีลอดทุกๆ วันจันทร์และพฤหัสบดี 17. ลดสายตาลงต่ำ (มีความนอบน้อม) 18. อ่านอัลกุรอานหลังการละหมาดฟัจรฺ 19. เข้านอนแต่หัวค่ำ เพื่อที่จะตื่นขึ้นมาละหมาดฟัจรฺในช่วงต้นเวลาได้ 20. พยายามให้ตัวของท่านนั้นมีน้ำละหมาดอยู่ตลอดเวลา 21. เมื่อมีการบรรยายศาสนาให้ตั้งใจฟัง และนำคำสอน คำตักเตือนมาปฏิบัติ 22. หาเวลาให้ตัวเองเพื่อใช้เวลาในการใคร่ครวญถึงการดำเนินชีวิตของตัวเอง 24. ใช้เวลาอยู่กับกลุ่มคนที่มีความรู้ 25. ศึกษาวิธีการตะวะฮ์ (เผยแพร่ศาสนา) ให้กับคนที่ไม่ใช่มุสลิม 26. ดูโทรทัศน์ให้น้อยลงเท่าที่จะทำได้ 27. ไปมัสญิด (เพื่อทำการละหมาด พบปะพี่น้องมุสลิม) 28. อย่าพำร่บหรือวิจารณ์หากท่านไม่ชอบในสิ่งใดสิ่งหนึ่ง หากแต่ทำในส่วนของท่านให้ดีที่สุดเพื่อที่จะเปลี่ยนแปลงสิ่งนั้นๆ ไปในทางที่ดี 29. ยืนหยัดในสิ่งที่ดีงาม และที่ถูกต้อง ละทิ้งสิ่งชั่วร้าย และปฏิเสธการนินทา) 30. หลีกเลี้ยงการกิน ดื่มที่มากจนเกินพอดี 31. หาก ชอบฟังเพลง ดนตรี ให้</p>
--	--	---



			ท่านเปลี่ยนมาฟังนะซีด 32. ให้การสนับสนุนพี่น้องมุสลิมของท่าน โดยการซื้อวีซีดี ดีวีดี เทป โปสเตอร์ หนังสือที่เกี่ยวกับอิสลาม รวมไปถึงเสื้อผ้าของมุสลิม 33. หากได้พบปะพี่น้องมุสลิมใหม่ ท่านก็ควรจะทำความรู้จักกับพวกเขาและทำให้พวกเขาารู้สึกว่า พวกเขาเป็นส่วนหนึ่งกับท่าน เป็นพี่น้องของท่าน 34. เลิกการแบ่งพรรคแบ่งพวก หรือคบเพียงแค่ว่าเฉพาะกลุ่มคนของตน 35. ควรมีหนังสือเกี่ยวกับอิสลาม หรืออัลกุรอานแปลไทยไว้ที่บ้านของท่านมากกว่า 1 เล่ม
3	ความเอ๋ย ความรัก	webmaster	ความรักนั้นเป็นธรรมชาติ เป็นเรื่องปกติวิสัย อัลลอฮ์จะทรงทดสอบมนุษย์ด้วยเรื่องความรักโดยพระองค์อัลลอฮ์ทรงทดสอบเราเสมอเพื่อตรวจดูการบิดาตะฮุของเรามีต่อพระองค์
4	ประเภทของความรัก	อบูอูบัยดฺ	นักวิชาการศาสนาได้แบ่งความรักออกเป็นสองส่วน คือ ความรักส่วนตัวและความรักรวม ซึ่งความรักส่วนตัวนั้นยังแบ่งออกเป็นความรักที่ถูกต้องตามหลักการและความรักที่ผิดหลักการ
5	รัก 3 อย่างในดุญา	Your Brother in Islam	สิ่งที่เหล่าบรรพชนอิสลามรักที่จะกระทำ 3 ประการในโลกนี้ เช่น รักที่จะนั่งอยู่กับท่าน ศาสดา มองดูท่านศาสดา และสละทรัพย์สินเพื่อท่านศาสดา
6	วิธีการท่องจำอัลกุรอาน	อับริณ อิกเราะฮ์ออนไลน์	วิธีการท่องจำอัลกุรอานมีหลากหลายวิธีที่น่าเสนอ ณ ที่นี้ คือเริ่มวันใหม่โดยการตื่นนอนก่อนละหมาดศุบหฺ ท่องจำอัลกุรอาน 10 นาทีเป็นอย่างน้อยและท่องจำต่อช่วงเวลา ระหว่างละหมาดฎุฮาเสร็จจนกระทั่งละหมาดชุอฺรียะห์ พยายามทบทวนอายะฮฺ (บท) ที่ท่องมาสัก 5 ครั้งเป็นอย่างน้อย
7	เหตุใด "สตรี" จึงร้องไห้	บินดี อิสลาม (พีละบี)	พระเจ้าทรงสร้างสตรีขึ้นมาให้มีลักษณะ

	(อย่างไร้เหตุผล)	ลิลลาฮู)	<p>พิเศษในตัวเอง กล่าวคือ มีความนุ่มนวลมีเมตตา มีความแกร่ง มีความอ่อนโยน มีความเข้มแข็ง มีความอดทน มีสติปัญญา และมีน้ำตา</p> <p>พระเจ้าทรงประทาน "ความอ่อนโยน" แก่สตรีเพื่อที่เธอจะคอยมอบความรักความเข้าใจแก่บุตร ไม่ว่าจะอยู่ภายใต้สถานการณ์ใดๆ พระองค์ทรงทำให้สตรีมี "ความอดทน" เพื่อแบกรับกับความผิดพลาดต่างๆ ของสามี และทรงสร้างสตรีจากซี่โครงของสามีนาง เพื่อคอยปกป้องดูแลจิตใจของสามี พระองค์ทรงประทาน "สติปัญญา" เพื่อให้สตรีตระหนักว่าแท้จริงแล้วสามีที่ได้นั้นยอมไม่ทำร้ายนาง หากแต่บางครั้งนางอาจได้รับการทดสอบความเข้มแข็งของนางและสุดท้ายการตัดสินใจของนางก็คือการคอยอยู่เคียงข้างสามีอย่างยืนหยัดและมั่นคงแต่ทำที่ดีที่สุดพวกเขา (บรรดาสามี) ก็ทำให้พวกนางต้องมี "น้ำตา" และนี่แหละคือ "น้ำตาของนาง" และมีเพียงแค่นี้เท่านั้นที่พวกนางจะใช้มันเมื่อไหร่ก็ได้ยามที่พวกนางต้องการ พวกนางไม่มีเหตุผล ไม่มีคำอธิบาย เพราะ "น้ำตา" เป็นของนาง"</p>
--	------------------	----------	--

จากเนื้อหาที่ปรากฏข้างต้นในหมวดหมู่มุมนุ่มเรียนรู้อุ สำนารถนำมาพิจารณาวิเคราะห์ ตัวผู้นำเสนอตัวบท ประเด็นที่วาทกรรมนำเสนอสู่สังคม บริบททางสังคมวัฒนธรรม และค้นหาภาพลักษณ์ของสตรีมุสลิมที่สะท้อนผ่านวาทกรรมดังกล่าวได้ดังต่อไปนี้

### 1. ผู้นำเสนอตัวบท

ผู้นำเสนอตัวบทในบทความหมวดหมู่มุมนุ่มเรียนรู้อุ คือ บุคคลมุสลิม โดยใช้ชื่อดังต่อไปนี้ shabab kolbunsalim บินติ อิสลาม อญุอูบัยยู Your Brother in Islam อบิร ณ อิกเราะฮ์ฮุอนไลน์ รวมถึง

webmaster ก็เข้ามามีส่วนร่วมในการนำเสนอด้วยตัวเองในหมวดหมู่มุมนั้นๆ จากรายชื่อชื่อนามแฝงของบุคคลมุสลิมที่เป็นผู้นำเสนอด้วยทบทในบทความหมวดหมู่มุมนั้นๆ พบว่าประกอบด้วยตัวผู้นำเสนอทั้งชายและหญิง โดยบุคคลเหล่านี้อาจเขียนบทความด้วยตัวเอง หรือแปลบทความจากภาษาต่างประเทศ แล้วส่งมาให้กับผู้ดูแลเว็บไซต์หรือผู้ดูแลเว็บไซต์ได้ไปค้นหาจากแหล่งที่มาอื่น ๆ ที่มีการนำเสนอบทความดังกล่าวไว้แล้ว

## 2. ประเด็นที่วาทกรรมนำเสนอผู้สังคม

จากบทความที่ปรากฏในหมวดหมู่มุมนั้นๆ ดังปรากฏในตารางข้างต้น ที่มีการนำเสนอเนื้อหาบทความจำนวน 7 บทความ โดยมีประเด็นหลักที่ต้องการนำเสนอผู้สังคม ดังต่อไปนี้คือ

### 2.1 ประเด็นที่เกี่ยวกับความรัก ได้แก่ การทำความเข้าใจธรรมชาติในการมีความรักของมนุษย์ ประเภทของความรัก หลักการเลือกคู่ครอง ตัวอย่างความรักของบรรพชนอิสลาม เพื่อให้มุสลิมเข้าใจธรรมชาติของการมีความรักและสามารถจัดการให้ความรักเป็นไปอย่างเหมาะสมตามหลักศาสนา ดังปรากฏในบทความเรื่อง เขาหรือเธอที่ฉันเลือกต่าง ความเอ๋ย ความรัก ประเภทของความรัก และรัก 3 อย่างในดุญา ดังจะได้ยกตัวอย่างบางส่วนจากบทความเรื่อง

#### ความเอ๋ย ความรัก

ชัยคุ ยะฮีรุ บิรฎูนาส

ท่านอิบนิ หัซม ร่อหิมะฮ์อัลลอฮ์ ได้กล่าวว่า ความรักนั้นเป็นธรรมชาติ เป็นเรื่องปกติวิสัย และอัลลอฮ์ทรงทดสอบเราด้วยเรื่องนี้ไหม ?

ใช่เลย อัลลอฮ์ทรงทดสอบเราเสมอ เพื่อตรวจดูการอิบาดะฮ์ของเรามีต่อพระองค์อาการตกหลุมรัก ถ้าเราปฏิบัติตามคำสั่งใช้คำสั่งห้ามของอัลลอฮ์ ลดสายตาลงต่ำ หลีกเลียงการสนทนาเรื่องไร้สาระกับเพศตรงข้าม การไม่อยู่ปะปนกับเพศตรงข้าม การดำรงตนอยู่ในกรอบของอิสลามเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างเพศ มันก็จะเป็นการปิดประตูสู่การตกหลุมรัก แต่ฉันอยากจะบอกว่า เราไม่ควรมัวแต่ระวังในการมองและมักจะมองเพศตรงข้ามด้วยความเสนาหาเสมอ มันอาจจะกลายเป็นรักแรกพบ เพราะท่านปล่อยตัวเองในการมองเช่นนั้น การอยู่ปะปนกับเพศตรงข้ามอย่างไร้ขอบเขต แล้วท่านก็จะพบว่าตัวเองตกหลุมรักเข้าไปซะแล้วจนควบคุมตัวเองไม่ได้

ดังนั้นท่านจึงไม่มีการควบคุมปฏิภิกิริยาของจิตใจที่ท่านมีต่อเพศตรงข้าม แต่ฉันอยากจะบอกท่านว่า ท่านก็ยังมีการควบคุมประตูที่จะก้าวไปสู่ขั้นนั้น นี่เป็นความเห็นของท่านอิบนิ อัล-กียอิม ร่อหิมะฮ์อัลลอฮู ท่าน อิบนิ กียอิม เชื่อว่า ความรักเป็นการเลือกในขั้นแรก แล้วตามด้วยการบังคับควบคุม ถ้าท่านทั้งหลายปล่อยให้ความรักดำเนินไปตามอารมณ์ความรู้สึกของพวกเขา มันก็จะไม่มีการควบคุมเลย

**2.2 ประเด็นเกี่ยวกับการข้อควรปฏิบัติ** ได้แก่ วิธีการท่องจำคัมภีร์อัลกุรอาน ความดีงาม 10 ประการที่มุสลิมบางคนละเลยที่จะกระทำ ซึ่งปรากฏอยู่ในเนื้อหาเรื่อง วิธีการท่องจำคัมภีร์อัลกุรอาน และความดีงามเล็กๆน้อยๆ ที่เราอาจละเลย ดังตัวอย่างเนื้อหาเรื่องวิธีการท่องจำคัมภีร์อัลกุรอาน ต่อไปนี้ความดีงามเล็กๆน้อยๆ (ที่เราอาจละเลย)

### ความดีงามเล็กๆ น้อยๆที่เราอาจละเลย

บินติ อิสลาม

1. ระลึกถึงอัลลอฮ์ในทุกๆ การกระทำของท่าน ขอคุณอาต่อพระองค์ก่อนจะทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ไม่ว่าจะก่อนนอน ก่อนทานอาหาร ก่อนเริ่มต้นการเรียน ก่อนขับรถ เป็นต้น
2. อ่านอัลกุรอานภาษาอาหรับและศึกษาความหมายทุกวัน ใช้เวลาว่างในการฟังพระดำรัสของอัลลอฮ์ ชูบฮานะฮ์ ะตะอาลา (ช่วงหลังซุบฮิเป็นเวลาที่เยี่ยมในการท่องจำและศึกษาความหมาย อีกทั้งเรายังต้องอ้อการหรือดุอาอูยามเช้าด้วย ควรตระหนักถึงความหายนะให้มาก - webmaster)
3. ตั้งใจ ศึกษาศาสนาอย่างจริงจัง พยายามทำให้การเรียนศาสนาในห้องเรียน การฮาละกอฮ์ หรือการพบปะพี่น้องนั้นเต็มไปด้วยความรู้ที่เกิดประโยชน์ (แนะนำว่าควรกำหนดตารางเวลาของวันที่จะใช้ศึกษาศาสนา อาจจะ 1-2 ชั่วโมงต่อวันแล้วแต่เวลาเอื้ออำนวย-webmaster)
4. ประเมิน ตัวเองทุกๆ วันก่อนเข้านอน ขอคุณอัลลอฮ์สำหรับทุกๆ ความดีงามที่ท่านได้กระทำ และขออภัยโทษต่อพระองค์กับความผิดพลาดหรือบาปต่างๆ ที่ท่านได้กระทำไปในแต่ละวัน (ควรตรวจสอบการกระทำของตนในทุกๆ กิจกรรมว่ายังมีข้อผิดพลาดอะไรบ้างที่อัลลอฮ์จะทรงไม่พอพระทัยและควรแก้ไข อย่างไร ขอความช่วยเหลือจากพระองค์อยู่เสมอ-webmaster)

**2.3 ลักษณะนิสัยของสตรีตามที่พระเจ้าสร้างขึ้น** เช่นการร้องไห้อย่างไม่มีเหตุผล และลักษณะนิสัยอื่นๆ ซึ่งเป็นลักษณะนิสัยที่พบได้กับสตรีโดยทั่วไป ปรากฏในบทความเรื่อง เหตุใดสตรีจึงร้องไห้อย่างไม่มีเหตุผล ดังตัวอย่างต่อไปนี้



## เหตุใด “สตรี” จึงร้องไห้ (อย่างไม่มีเหตุผล)

บินดี อิสลาม

เด็กชายคนหนึ่งถามแม่ว่า “แม่ครับ ทำไมแม่ถึงร้องไห้” “เพราะแม่อยากจะร้อง” ผู้เป็นแม่ตอบ

“ผมไม่เข้าใจเลย” เด็กชายพูดขึ้นมา แม่ดึงเด็กชายมากอดและพูดว่า “หนูไม่มีวันเข้าใจหรอก ลูก”

หลังจากนั้น เด็กชายจึงไปถามพ่อแทน “พ่อครับ ทำไมแม่ถึงร้องไห้ไม่มีเหตุผล”

“ผู้หญิงทุกคนก็มักจะร้องไห้ไม่มีเห็นผลอย่างนี้แหละ ลูก” พ่อตอบอย่างไม่ใส่ใจนัก

เด็กชายยังคงสงสัยว่าทำไมผู้หญิงถึงร้องไห้ ทำยที่สุดเขาจึงตัดสินใจถาม “เซคอาวุโส” ผู้มีความรู้

ดีท่านหนึ่ง “ท่านต้องรู้คำตอบนี้แน่ๆ” เด็กชายคิด “เซคครับ! ผมอยากทราบว่า ทำไมผู้หญิงถึงร้องไห้ง่ายจังเลยครับ”

เซคตอบว่า “ครั้งเมื่ออัลลอฮ์ได้สร้าง “สตรี” ขึ้นมานั้น พระองค์ทรงทำให้พวกนางนั้นมีความ

พิเศษในตัวเอง พระองค์ทรงทำให้ไหล่ของนางนั้นแข็งแรงพอที่จะแบกรับน้ำหนักของโลกทั้งใบได้ อีกทั้งประทานแก่นางซึ่ง “ความนุ่มนวลมีเมตตา” เพื่อที่พวกนางนั้นจะคอยสร้างความสบายใจ(แก่คนรอบข้าง), พระองค์ทรงประทาน “ความเข้มแข็ง” ไว้ภายในตัวนาง เพื่อให้มีความอดทนต่อความเจ็บปวดทรมานที่พวกนางให้กำเนิดบุตร, และอดทนต่อการถูกปฏิเสธหรือการทอดทิ้งจากบุตรของนาง, พระองค์ทรงประทาน “ความแกร่ง” แก่นางเพื่อช่วยให้พวกนางนั้นสามารถดำเนินชีวิตต่อไปได้ ในยามที่คนรอบข้างตัวนางต่างหมดหวังและละทิ้งทุกอย่าง อีกทั้งพวกนางยังต้องคอย ดูแลครอบครัวในขณะที่พวกนางเองก็เจ็บป่วยและเหนื่อยล้าหากแต่นางไม่เคยบ่น, พระองค์ทรงประทาน “ความอ่อนโยน” แก่พวกนางเพื่อที่พวกนางจะคอยมอบความรัก ความเข้าใจแก่บุตรของนางไม่ว่าจะอยู่ภายใต้สถานการณ์ใดๆ หรือแม้ว่าบุตรของนางจะทำร้ายจิตใจนางเพียงใดก็ตาม, พระองค์ทรงทำให้พวกนางมี “ความอดทน” แบกรับกับความผิดพลาดต่างๆ ของสามี และทรงสร้างนางจากซี่โครงของสามีนางเพื่อคอยปกป้องดูแลจิตใจเขา, พระองค์ทรงประทานซึ่ง “สติปัญญา” เพื่อให้พวกนางตระหนักว่าแท้จริงแล้วสามีที่ดื้อนั้นย่อมไม่ทำร้ายนาง หากแต่บางครั้งนางอาจได้รับการทดสอบความเข้มแข็งของนางและสุดท้าย การตัดสินใจของนางก็คือการคอยอยู่เคียงข้างเขาอย่างยืนหยัดและมั่นคง แต่ทำยที่สุดพวกเขา (บรรดาสามี) ก็ทำให้พวกนางต้องมี “น้ำตา” และนี่แหละคือ “น้ำตาของนาง” และมีเพียงแค่นี้เท่านั้นที่พวกนางจะใช้มันเมื่อไหร่ก็ได้ยามที่พวกนางต้องการ พวกนางไม่มีเหตุผล ไม่มีคำอธิบาย เพราะ “น้ำตา” เป็นของนาง”ตอนนี้หนูเข้าใจแล้วใช่ไหมว่า “ความงามของสตรีนั้นไม่ได้อยู่เสื้อผ้าที่พวกนางใส่ หรือความสวยบนใบหน้าของนาง หรือวิธีการหิวผมของนาง ความสวยของพวกนางนั้นสามารถ

มองเห็นได้จาก “แววตา” เพราะมันเป็นประตูไปสู่หัวใจของนาง สถานที่ที่เต็มไปด้วย “ความรัก” เด็กชายได้รับคำตอบแล้ว และเด็กชายก็ไม่เคยถามคำถามนี้อีกเลย

โดยประเด็นที่มีการนำเสนอเหล่านี้มุ่งสร้างความรู้ ความเข้าใจในประเด็นเกี่ยวกับเรื่องความรักและการปฏิบัติตัวให้ความรักอยู่ในกรอบแนวทางของศาสนาอิสลาม การให้คำแนะนำในการพัฒนาตัวเองให้เป็นมุสลิมที่ดียิ่งขึ้น

### 3. บริบททางสังคมวัฒนธรรม

เมื่อพิจารณาการนำเสนอเนื้อหาเหตุการณ์ในหมวดหมู่มุมนุเรียนรู้ สะท้อนให้เห็นบริบททางสังคมวัฒนธรรมที่แวดล้อมการนำเสนอประเด็นต่างๆ ผู้สังคมในบทความหมวดหมู่มุมนุเรียนรู้ คือสังคมมุสลิมบางส่วนยังขาดความเข้าใจที่ดีในหลักการเกี่ยวกับความรักประเภทต่างๆ และการจัดการให้ความรักเป็นไปอย่างถูกต้องตามหลักการศาสนา ซึ่งความรักเป็นสิ่งที่อยู่คู่กับมนุษย์ทุกคนตามธรรมชาติ จึงไม่ใช่สิ่งผิดที่ใครจะมีความรักแต่ต้องอยู่บนพื้นฐานการปฏิบัติที่ถูกต้องตามวิถีทางที่ศาสดามุฮัมมัดได้แสดงไว้เป็นแบบอย่าง ในขณะที่เดียวกันเมื่อมีความเข้าใจดังกล่าวแล้ว ก็ต้องนำไปสู่ขั้นตอนในการเลือกคู่ครองที่ถูกต้อง ซึ่งถือเป็นขั้นตอนสำคัญในการเริ่มต้นสร้างครอบครัวที่ดีของสังคมมุสลิมต่อไปได้ ดังปรากฏอยู่ในเนื้อหาบทความเรื่อง ความเฉย ความรัก ประเภทของความรัก เขาหรือเธอ...ที่ฉันเลือกแต่ง

### 4. ภาพลักษณ์ของสตรีมุสลิมที่สะท้อนผ่านวาทกรรม

จากเนื้อหาเหตุการณ์ที่บทความต่างๆ ในหมวดหมู่มุมนุเรียนรู้มุ่งนำเสนอผู้สังคมมุสลิม ได้มีการสะท้อนให้เห็นภาพลักษณ์ของสตรีมุสลิม ในบทความเรื่อง เหตุใดสตรีจึงร้องไห้อย่างไม่มีเหตุผล ซึ่งเป็นภาพลักษณ์ของสตรีในฐานะที่เป็นมนุษย์ซึ่งพระเจ้าสร้างมาให้มีลักษณะนิสัยต่างๆ เป็น **การเฉพาะ** ได้แก่ ความเป็นผู้มีใจอ่อนโยนเพื่อนำมาใช้ในการมอบความรักความเข้าใจให้แก่บุตร มีความนุ่มนวลมีเมตตา เพื่อสร้างความสบายใจให้กับผู้คน มีความเข้มแข็ง เพื่อให้มีความอดทนในยามคลอดบุตร มีความอดทนแบกรับกับความผิดพลาดต่างๆ ของสามี มีสติปัญญาในการแยกแยะพิจารณาการกระทำของสามี และมีน้ำตาที่มักจะนำมาใช้เมื่อใดก็ได้ ซึ่งอาจไม่มีเหตุผลรองรับใน

บางครั้ง คุณลักษณะเหล่านี้ของสตรีเป็นคุณลักษณะที่ติดตัวมากับสตรีทุกคน ซึ่งผู้ชายหรือผู้เป็นสามี และสตรีเองต้องทำความเข้าใจ

### 5. สตรีชอลิยะฮุ

บทความในหมวดหมู่สตรีชอลิยะฮุ เป็นการรวบรวมโดยคัดเลือกประเด็นเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับ หลักการศาสนาอิสลามเกี่ยวกับสตรีมุสลิมหรือการตักเตือน อบรมสตรีมุสลิมให้สตรีมุสลิมปฏิบัติตน เป็นสตรีที่ดีตามแนวทางของศาสนาอิสลาม ซึ่งคำว่า ชอลิยะฮุ ที่นำมาใช้ในการเรียกหมวดหมู่ในที่นี้ เป็นคำภาษาอาหรับ แปลว่า ที่ดี หมวดหมู่ สตรีชอลิยะฮุ จึงหมายถึง สตรีที่ดี โดยมีการนำเสนอเนื้อหา ดังปรากฏในภาพหมวดหมู่สตรีชอลิยะฮุ ดังต่อไปนี้



ภาพที่ 38 หมวดหมู่ สตรีชอลิยะฮุ

จากภาพหน้าหมวดหมู่สตรีชอลิฮะฮฺ ดังปรากฏข้างต้น จะพบว่ามีกรนำเสนอบทความต่างๆ ดังต่อไปนี้

1. บทบัญญัติสำหรับมุสลิมะฮฺ
2. ฐานะสตรีในศาสนาอิสลาม
3. เกียรติของความเป็นมุสลิมะฮฺ
4. ฉันทิฮฺ อธิญาบ
5. ทำอย่างไร ถึงจะเป็น “มุสลิมะฮฺ” ที่สมบูรณ์แบบ
6. ทำอย่างไรให้เป็น “ภรรยาที่ประสบความสำเร็จ” ในอิสลาม
7. ทำอย่างไรให้เป็น “สามีที่ประสบความสำเร็จ” ในอิสลาม
8. หัวใจไม่ได้ถูกสร้างมาเพื่อ.....รัก
9. หรือ..จะเผยซึ่งบางส่วน
10. THE WAY I AM DRESSED
11. อารมณ์สั้น...บาปนั้นยาว

จากบทความที่ปรากฏในหมวดหมู่บทความประเภท **สตรีชอลิฮะฮฺ** สามารถนำมาวิเคราะห์หัวข้อเพื่อศึกษาว่าวาทกรรมนำเสนออะไรสู่สังคม ดังสรุปได้จากตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 9 แสดงประเด็นที่บทความในหมวดหมู่ สตรีชอลิฮะฮฺ นำเสนอสู่สังคม

ลำดับที่	ชื่อเรื่อง	ผู้นำเสนอหัวข้อ	ประเด็นที่วาทกรรมนำเสนอสู่สังคม
1	บทบัญญัติสำหรับมุสลิมะฮฺ	เชคริฎอ อะหมัด สมะดี	บทบัญญัติในศาสนาอิสลามนั้น มีทั้งประเด็นที่กำหนดเหมือนกันระหว่างชายและหญิง และมีบทบัญญัติที่แตกต่างกัน ซึ่งบทบัญญัติที่พระเจ้ากำหนดให้กับสตรีเป็นการเฉพาะ เช่น การแต่งกายด้วยการอิญาบ เป็นต้น
2	ฐานะสตรีในศาสนาอิสลาม	kheeds	พระเจ้ากำหนดให้สตรีมีความเท่าเทียมกับบุรุษในความเป็นมนุษย์ โดยสตรีมุสลิมจะได้รับสิทธิอันชอบธรรมในแต่ละสถานภาพ



			คือ 1.สิทธิในการแสวงหาความรู้ 2.สิทธิในการเลือกคู่ครอง 3.สิทธิในฐานะภรรยา 4. สิทธิสตรีในฐานะผู้ถูกหย่า 5.สิทธิฐานะมารดา
3	เกียรติของความเป็นมุสลิมะฮฺ	มุอฺมิน	ชายมุสลิมคนนี้ได้เขียนบทความตักเตือนสตรีมุสลิมในปัจจุบันไม่ให้โพสต์รูปของตนเพื่อเปิดเผยความงามของตนลงในเว็บไซต์ต่างๆ เนื่องจากการเปิดเผยความงามถือเป็นสิ่งต้องห้าม และการที่ชายมุสลิมจะมองรูปหรือมองผู้หญิงโดยทั่วไป โดยไม่มีเหตุจำเป็นก็ถือเป็นความผิดเช่นเดียวกัน
4	ฉันชื่อ อีญาบ	Forward Mail	'อีญาบ' คืออาภรณ์แห่งมุสลิมะฮฺที่ถูกส่งโดยพระเจ้า เพื่อปกปิดความสวยงามของมุสลิมะฮฺไว้ให้แก่คนๆเดียวที่คู่ควร สตรีมุสลิมจะต้องมีความเชื่อมั่นและภาคภูมิใจที่จะคลุมอีญาบลงไปจนถึงหน้าอก ในขณะที่เดียวกันก็ต้องคลุมจิตใจของตนเองให้มีความสำรวมในกิริยามารยาทด้วย
5	ทำอย่างไร ถึงจะเป็น “มุสลิมะฮฺ” ที่สมบูรณ์แบบ	พีชะบีลิลลาฮฺ	วิธีการปฏิบัติสำหรับเป็น “มุสลิมะฮฺ” ที่สมบูรณ์แบบ <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตระหนักเสมอว่าทำดีที่สุดแล้วทุกสิ่งทุกอย่างที่เกิดขึ้นจะต้องเป็นไปตามความประสงค์ของอัลลอฮฺ</li> <li>2. ค้นหา “สาเหตุ” ที่เป็นตัวล่อลวงท่านให้หันหลังกับศาสนา</li> <li>3. ยืนหยัดและมุ่งมั่นที่จะกลับตัวกลับใจและพยายามที่จะเป็นมุสลิมะฮฺที่สมบูรณ์แบบที่สุดเท่าที่ท่านจะทำได้</li> <li>4. ละหมาดห้าเวลาทุกวัน</li> <li>5. อ่านอัลกุรอาน เพื่อช่วยสร้างความสัมพันธ์ที่ดีงามระหว่างท่านกับอัลลอฮฺ</li> <li>6. แต่งกายเรียบร้อย</li> </ol>

			<p>7. พบปะสมาคมกับเพื่อนที่ดี</p> <p>8. หลีกเลี้ยงแรงจูงใจด้านลบ</p> <p>9. ให้อภัยตัวเองต่อความผิดต่างๆ ที่ผ่านมา</p> <p>10. พิจารณาว่า “จุดอ่อน” ของท่านนั้นคืออะไร และพยายามหลีกเลี้ยงมัน</p> <p>11. ยึดมั่นต่อ “ความปรารถนาที่จะเป็นมุสลิมะฮ์ที่ดี” ให้เป็นหลักเกณฑ์ในการดำเนินชีวิตแต่ละวัน</p> <p>12. เมื่อได้รู้สึกอ่อนแอ ท้อแท้ และไม่มีใครสักคนที่จะพูดคุยด้วย ขอให้ท่านตระหนักรู้เสมอว่า อัลลอฮ์ทรงอยู่กับท่าน</p> <p>13. ระลึกเสมอว่า “การที่จะได้มาซึ่งการอภัยโทษจากอัลลอฮ์นั้น มีอยู่สี่ประการ” คือ สำนึกในความผิดและสารภาพผิดต่อหน้าอัลลอฮ์ เสียใจต่อความผิดที่ท่านได้กระทำ ให้คำมั่นสัญญาว่าจะไม่กระทำ ความผิดซ้ำอีก ขออภัยโทษจากอัลลอฮ์</p>
6	ทำอย่างไรให้เป็น “ภรรยาที่ประสบความสำเร็จ” ในอิสลาม	บิณฑิอิสลาม	<p>การที่จะเป็น “ภรรยาที่ประสบความสำเร็จ” ในอิสลามมีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เลือกรู้ชีวิตที่ดี</li> <li>2. ใช้ความงามของท่านเอาชนะใจสามี</li> <li>3. เปิดเผยความงามของท่านต่อสามีเพียงผู้เดียว</li> <li>4. ทักทายสามีด้วยคำพูดที่ดี</li> <li>5. มีรอยยิ้ม มีความสดใสอยู่เสมอ</li> <li>6. รับฟังสามี</li> <li>7. รับฟังคำเรียกร้อง (ความต้องการ) ที่ละเอียด (อนุเมติ) ของเขา</li> <li>8. เชื้อฟังสามี</li> <li>9. สร้างความพึงพอใจให้แก่สามี</li> <li>10. กล่าวคำขอโทษ หากสามีของท่านโกรธเคืองท่าน</li> </ol>

			<p>11. กล่าวคำขอบคุณต่อสามี</p> <p>12. ขอคู่อายุ</p> <p>13. อ่านหนังสือที่ดี</p>
7	ทำอย่างไรให้เป็น “สามีที่ประสบความสำเร็จ” ในอิสลาม	บิณฑิตอิสลาม	<p>การที่จะเป็น “สามีที่ประสบความสำเร็จ” ในอิสลามมีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทักทายภรรยาด้วยคำพูดที่ดี</li> <li>2. รับฟังและให้ความสนใจต่อสิ่งที่ภรรยาของท่านต้องการจะพูด</li> <li>3. พูดคุยกับภรรยา</li> <li>4. ทำตัวให้มีความสุข</li> <li>5. ให้ความช่วยเหลือภรรยา</li> <li>6. พูดความจริงกับภรรยา</li> <li>7. ขอคำปรึกษาจากภรรยา</li> <li>8. กล่าวคำขอบคุณต่อภรรยา</li> <li>9. มอบของขวัญให้ภรรยา</li> <li>10. มีความรู้สึกความห่วงหวงต่อภรรยา</li> <li>11. รับฟังการความต้องการที่ละเอียด (อนุมิติ)ของภรรยา</li> <li>12. ขอคู่อายุ(ขอพร)ให้ภรรยาเป็นภรรยาที่ดี</li> <li>13. ให้ความช่วยเหลือภรรยาในการรับใช้อัลลอฮ์</li> <li>14. พาภรรยาไปทำฮัจญ์และอุมเราะฮ์เมื่อท่านมีความสามารถ</li> <li>15. พาภรรยากลับไปเยี่ยมครอบครัวของเธอ</li> <li>16. มีความใจกว้างต่อภรรยา ให้ค่าเลี้ยงดูอย่างเพียงพอ</li> <li>17. หลีกเลี่ยงการความหึงหวงที่เกินเลย</li> <li>18. อย่ากล่าวคำหยาบคายหรือสบถกับภรรยา</li> <li>19. อย่าบรรยายลักษณะของผู้ชายอื่นให้ภรรยาฟังและอย่าเปรียบเทียบภรรยากับ</li> </ol>

			ผู้หญิงคนอื่น 20. หลีกเลี้ยงการกลับบ้านในเวลาที่ไม่ แน่นอนหรือกลับบ้านดึก
8	หัวใจไม่ได้ถูกสร้างมาเพื่อ..... รัก	Forward Mail	หัวใจของมุสลิมไม่ได้ถูกสร้างมาเพื่อรักสิ่ง ต่างๆ โดยไม่มีแบบแผน แต่หัวใจถูกสร้าง มาเพื่อรักทุกสิ่งที่อัลลอฮ์ทรงบัญญัติไว้
9	หรือ..จะเผยซึ่งบางส่วน	shabab kolbunsalim	ศาสนาอิสลามห้ามสตรีมุสลิมในการสวม ใส่เสื้อผ้าที่ปิดบางส่วนเปิดเผยบางส่วน ซึ่ง จะก่อให้เกิดการดึงดูดใจต่อเพศตรงข้าม
10	THE WAY I AM DRESSED	บุหร่ง	สตรีมุสลิมผู้หนึ่งแสดงความคิด ความรู้สึก ที่เธอมีต่อการแต่งกายตามหลักการศาสนา อิสลามว่า เธอมีความภาคภูมิใจที่ได้แต่ง กายในลักษณะนี้ ที่มาจากการกำหนดของ พระเจ้า ซึ่งไม่ได้เป็นการกดขี่ตัวเธอแต่ อย่างใด กลับมองว่านี่คือเสรีภาพที่เธอ ได้รับ ในการแต่งกายโดยไม่ให้ผู้ชายใช้ สายตาที่ไม่ดีมองเธอ
11	อารมณ์สั้น...บาปนั้นยาว	Silvia Irfan	อิฎบาเป็นการแต่งกายที่แสดงถึงอัต ลักษณ์ของสตรีมุสลิม ซึ่งสตรีต้องพยายาม แต่งกายให้ถูกต้องมิดชิดไม่บางหรือรัดรูป และรวมทั้งต้องระวังรักษาการียมารยาทให้ มีความสำรวมด้วย

จากบทความที่ปรากฏในหมวดหมู่สตรีชอลีฮะฮฺ สามารถนำมาแยกพิจารณา ผู้นำเสนอตัวบท  
ประเด็นที่ว่าทรมานำเสนอสู่สังคม บริบททางสังคมที่แวดล้อมการนำเสนอตัวบท และค้นหา  
ภาพลักษณ์ของสตรีมุสลิมที่สะท้อนผ่านวาทกรรมดังกล่าว ได้ดังต่อไปนี้

### 1. ผู้นำเสนอตัวบท

ผู้นำเสนอตัวบทในหมวดหมู่สตรีชอลีฮะฮฺ ประกอบด้วยบุคคลหลากหลาย มีทั้งนักวิชาการ คือ  
เชคริฎอ อะหมัด สมะดี ซึ่งเป็นนักวิชาการมุสลิมชาวไทยที่นำเสนอเรื่อง บทบัญญัติสำหรับมุสลิมะฮฺ



ซึ่งเป็นการอธิบายให้ข้อมูลในเชิงหลักการทางศาสนาเกี่ยวกับสตรีมุสลิม มีทั้งบุคคลมุสลิมโดยทั่วไป ทั้งชายและหญิง ซึ่งปรากฏในชื่อ ซึ่งเป็นนามแฝงของแต่ละบุคคล ได้แก่ kheeds มุอุมิน shabab kolbunsalim Silvia Irfan ฟิซะบีลิลลาฮูบินติอิสลาม บุหรง โดยสามารถพิจารณานามแฝงใดเป็น ชายหรือหญิงได้จากการพิจารณาชื่อนั้น หากเป็นภาษาอาหรับสามารถแปลเป็นไทยได้ว่าอย่างไร เช่น มุอุมิน ซึ่งเป็นคำที่ถอดเสียงมาจากภาษาอาหรับ แปลว่าชายผู้ศรัทธา บินติอิสลาม คำว่าบินติ หมายถึง เป็นลูกสาว เป็นต้น อย่างไรก็ตามบางรายชื่อก็อาจไม่บ่งบอกเพศที่แท้จริงของผู้นำเสนอ เนื้อหาได้ อีกทั้งสามารถพิจารณาว่าผู้นำเสนอเป็นชายหรือหญิงได้จากสำนวนที่ใช้ในบทความที่บ่ง บอกว่าเป็นชายหรือหญิง เช่น ประโยคที่ว่า “พี่น้องผู้ศรัทธาและรักเกียรติของความเป็นมุสลิมะห์ ทั้งหลายครับ” ก็แสดงว่าผู้นำเสนอเป็นชาย

การพิจารณาว่าผู้นำเสนอเนื้อหาในหมวดหมู่สตรีซอลิฮะฮฺ ว่าเป็นเพศหญิงหรือชาย จะทำให้ เข้าใจการนำเสนอวาทกรรมดังกล่าวซึ่งมีเนื้อหาโดยส่วนใหญ่ในหมวดหมู่นี้เกี่ยวกับสตรีมุสลิม ว่าใคร เป็นผู้สร้างวาทกรรมให้กับผู้หญิงบ้าง โดยจะเห็นได้ว่า นอกเหนือจากผู้นำเสนอซึ่งเป็นสตรีจะทำหน้าที่ นำเสนอประเด็นเกี่ยวกับผู้หญิง เช่น ฟิซะบีลิลลาฮูหรือบินติ อิสลาม ซึ่งจะนำเสนอเกี่ยวกับเคล็ดลับ วิธีการที่จะทำให้สตรี เป็นสตรีมุสลิมที่สมบูรณ์แบบ หรือวิธีการที่จะเป็นภรรยาที่สมบูรณ์แบบ ในขณะที่พบว่าผู้เสนอตัวบทที่เป็นผู้ชายเช่น มุอุมิน และ shabab kolbunsalim จะนำเสนอการดักเตือน อบรมสตรีมุสลิมให้แต่งกายให้เรียบร้อย ไม่เปิดเผยความงามของตนแก่เพศตรงข้าม เช่น บทความ เรื่อง เกียรติของความเป็นมุสลิมะฮฺ และหรือจะเผยแพร่ซึ่งบางส่วน ในขณะที่ผู้เสนอตัวบทผู้ชาย บางส่วนจะนำเสนอเกี่ยวกับหลักการศาสนาเกี่ยวกับสตรี เช่น บทความเรื่องบทบัญญัติสำหรับมุสลิมะฮฺ โดย เซคริฎอ อะหมัด สมะดี บทความเรื่อง ฐานะสตรีในอิสลาม โดย Kheeds เป็นต้น

นอกจากนี้ยังพบว่าผู้จัดทำได้นำเสนอบทความหรือบทกลอนที่มีที่มาจาก Forward mail โดย ไม่มีการระบุผู้เสนอตัวบทที่เป็นผู้แต่งบทความหรือบทกลอนนั้นๆ ด้วย

## 2. ประเด็นที่วาทกรรมนำเสนอสู่สังคม

จากเนื้อหาที่มีการนำเสนอในหมวดหมู่สตรีซอลิฮะฮฺ พบว่า มีการนำเสนอประเด็นที่เกี่ยวกับ สตรีมุสลิมเป็นหลัก ดังชื่อของหมวดหมู่คือ สตรีซอลิฮะฮฺ หรือ สตรีที่ดี ดังนั้นประเด็นเนื้อหาโดยรวมใน

หมวดหมู่นี้ จึงมุ่งนำเสนอเกี่ยวกับการเป็นสตรีมุสลิมที่ดีตามแนวทางของศาสนาอิสลาม โดยมีประเด็นหลักที่มีการนำเสนอดังต่อไปนี้

- 2.1 การแต่งกายของสตรีมุสลิม
- 2.2 ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติตัวเพื่อพัฒนาตัวเองของสตรีมุสลิม
- 2.3 หลักการศาสนาอิสลามที่กล่าวถึงความเท่าเทียมกันระหว่างชายและหญิงมุสลิม โดยมีรายละเอียดต่อไปนี้

## 2.1 การแต่งกายของสตรีมุสลิม

ประเด็นเนื้อหาในหมวดหมู่นี้คือสตรีซอละฮะฮะ มุ่งเน้นนำเสนอสู่สังคมประเด็นสำคัญประเด็นหนึ่งคือ เรื่องการแต่งกายของสตรีมุสลิมตามหลักศาสนา ซึ่งเนื้อหาในบทความมีการกล่าวถึงการแต่งกายโดยมีการปกปิดรูปร่างให้มิดชิดด้วยการคลุมฮิญาบ การระมัดระวังตัวเองไม่ให้เปิดเผยความงามของตนเองแก่เพศตรงข้าม เป็นการนำเสนอโดยรูปแบบของบทความ ได้แก่ เกียรติของความเป็นมุสลิมะฮะหรือจะเผยซึ่งบางส่วน ฉันชื่อฮิญาบ และรูปแบบของบทกลอน ได้แก่ THE WAY I AM DRESSED และ อารมณ์สั้น...บาปนั้นยาว โดยเนื้อหาเหล่านี้จะมุ่งตักเตือนให้สตรีมุสลิมตระหนักถึงคุณค่าของการแต่งกายที่ถูกต้องตามหลักคำสอน และให้มีความภาคภูมิใจในการแต่งกายด้วยฮิญาบ ซึ่งเป็นบทบัญญัติที่มาจากพระเจ้า และให้สตรีมุสลิมหันมาเปลี่ยนแปลงการแต่งกายของตนให้ถูกต้องตามหลักการศาสนาให้มากยิ่งขึ้น ดังตัวอย่างตอนหนึ่งในบทความเรื่อง “ฉันชื่อฮิญาบ” ที่ว่า

“มุสลิมะฮะจ๋า...รู้ไหมว่าเธอคือผู้ถูกห่วงใย!

พระเจ้าของเธอ...ศาสนาของเธอ...ห่วงใยเธอรู้ไหม? ฉันนี่แหละคือหลักฐานยืนยันถึงความห่วงใยที่เธอได้รับ.... เพราะฉันถูกส่งมาเพื่อเป็นปราการด่านสำคัญในการปกป้องเธอจากความชั่วร้าย ต่างๆ แต่เธอรู้ไหม?...ฉันไม่ได้ถูกส่งมาเพื่อเพิ่มพูนความสวยงาม..น่าดึงดูดใจให้ แก่เธอ แต่ฉันถูกส่งมาเพื่อปกป้องความสวยงามของเธอต่างหาก...ปิดป้องเพื่อเก็บรักษา มันไว้ให้แก่คนๆเดียวที่คู่ควรจะได้มันไปชื่นชม

ฉันรู้นะ...การปรากฏตัวในสังคมโดยมีฉันปิดคลุมร่างกายเธอไว้อย่างมิดชิด อาจทำให้เธอถูกมองด้วยสายตาอันแปลกประหลาด..สงสัย และหวาดระแวง

ขอเธอรักฉัน...สนิทสนมกับฉัน...ไว้ใจฉัน พาดคลุมฉันลงไปให้ถึงหน้าอกของเธอ แล้วฉันจะห่มคลุมให้ ลึกลงไปถึงหัวใจของเธอเบื้องต้น นั่นแหละ! หน้าทีของฉัน 'อิญาบ' อารมณ์แห่งมุสลิมะฮ์

## 2.2 ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติตัวเพื่อพัฒนาตัวเองของสตรีมุสลิม

เนื้อหาที่มีการนำเสนอให้กับสตรีมุสลิมในหมวดหมู่สตรีซอลิฮะฮ์ อีกประเด็นหนึ่งคือ เนื้อหาที่เกี่ยวกับการให้คำแนะนำสำหรับการปฏิบัติตัวเพื่อให้สตรีมุสลิมสามารถพัฒนาตนเองสู่การเป็นสตรีมุสลิมที่สมบูรณ์แบบ และเป็นภรรยาที่สมบูรณ์แบบ โดยมีการนำเสนอเป็นข้อๆ เกี่ยวกับข้อควรปฏิบัติต่างๆ ที่จะช่วยให้สตรีมุสลิมพัฒนาตนเองได้ ดังปรากฏในเรื่อง ทำอย่างไร ถึงจะเป็น “มุสลิมะฮ์” ที่สมบูรณ์แบบ และ ทำอย่างไรให้เป็น “ภรรยาที่ประสบความสำเร็จ” ในอิสลาม โดยในความหมายของคำว่าสมบูรณ์แบบและประสบความสำเร็จในที่นี้ หมายถึง ความสมบูรณ์แบบและความสำเร็จในทัศนะของศาสนาอิสลาม ซึ่งหมายถึงการได้รับความพึงพอใจจากพระเจ้าและจะได้รับผลบุญตอบแทนดังตัวอย่างเนื้อหาตอนหนึ่งของเรื่อง ทำอย่างไรให้เป็นภรรยาที่ประสบความสำเร็จในอิสลาม ต่อไปนี้

“ในศาสนาอิสลามนั้นการแต่งงานถือเป็นการทำสัญญาที่เต็มไปด้วยการอำนวยการระหว่างบุรุษและสตรี ซึ่งแต่ละคนนั้นมีหน้าที่ของตัวเองในการที่จะทำให้การแต่งงานนั้นประสบความสำเร็จ มันอาจจะเป็นการยาก หากแต่ก็มีความเป็นไปได้ที่จะทำให้ “คนที่เราเลือกมาเป็นคู่ชีวิต” นั้นทำให้การดำเนินชีวิตคู่ประสบความสำเร็จ

1. เลือกคู่ชีวิตที่ดี ถามความคิดเห็นจากพ่อแม่ของท่าน เพราะพวกท่านนั้นมีประสบการณ์มากกว่า
2. ใช้ความงามของท่าน อัดลุลยฺทฺรฺประทานซึ่งความงามแก่ท่านเพื่อนำมาใช้ในการเอาชนะใจสามี ท่านควรแต่งกายที่ดึงดูดใจสามี เพิ่มความงามให้กับดวงตาท่านด้วยกอลฮัล เพิ่มความหอมด้วยน้ำหอมที่สามีของท่านชอบ ใส่เครื่องประดับที่ท่านมีเพื่อเอาใจเขา
3. เปิดเผยความงามของท่านต่อสามีเพียงผู้เดียว ผู้ชายนั้นไม่ปรารถนาที่จะให้ใครมามองภรรยาของเขา ดังนั้นจงปกป้องและรักษาความงามของท่านเอาไว้ให้เขาเพียงผู้เดียว โดยการสวมใส่อิญาบ หรือนิคอบ อย่างมิดชิด
4. ทักทายสามีด้วยคำพูดที่ดี ระลึกไว้เสมอว่าสามีของท่านนั้นย่อมมีความเหน็ดเหนื่อยเมื่อกลับมาจากที่ทำงาน ดังนั้นท่านควรที่จะให้การต้อนรับด้วยคำทักทายที่ดี มีรอยยิ้มและพูดคำหวานๆ เพื่อให้เขารู้สึกสบายใจ
5. มีรอยยิ้ม มีความสดใสอยู่เสมอ เมื่อท่านอยู่กับสามี ท่านควรละทิ้งความกังวลต่างๆ ออกไป และสร้างอารมณ์ขัน ทำให้เขาหัวเราะ มีรอยยิ้ม หรือเล่นเกมกับเขา

6. รับฟังเขา เมื่อเขาระบายความรู้สึกหรือเล่าถึงปัญหาหรือความไม่สบายใจของเขาให้ท่านฟัง ท่านควรรับฟังเขา และไม่ควรพูดแทรก

อย่างไรก็ตามพบว่า เนื้อหาที่มีการนำเสนอข้อแนะนำที่ว่านี้มีการนำเสนอข้อแนะนำให้กับผู้ชายถึงวิธีการที่จะทำให้เป็นสามีที่ประสบความสำเร็จอีกด้วย

### 2.3 หลักการศาสนาอิสลามที่กล่าวถึงความเท่าเทียมกันระหว่างชายและหญิงมุสลิม

นอกเหนือจากมีการนำเสนอประเด็นที่เกี่ยวกับการแต่งกายและข้อแนะนำในการพัฒนาตนเองของสตรีมุสลิมแล้ว เนื้อหาในหมวดหมู่อิสลามยังได้มีการนำเสนอประเด็นที่เกี่ยวกับสตรีมุสลิมในเชิงหลักการของศาสนาอิสลาม ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความเสมอภาคเท่าเทียมระหว่างชายและหญิงมุสลิม จากบทบัญญัติที่ได้รับจากพระเจ้า ดังปรากฏในบทความเรื่อง บทบัญญัติสำหรับมุสลิมะฮ์ ซึ่งกล่าวถึงลักษณะของบทบัญญัติต่างๆ ในศาสนาอิสลามที่กำหนดให้กับชายและหญิง ซึ่งมีทั้งที่ปฏิบัติเหมือนกันและปฏิบัติต่างกัน และชี้แจงว่าการที่มีบทบัญญัติเฉพาะบางประการให้กับสตรีมุสลิมก็ไม่ได้เป็นการทำให้สตรีมุสลิมไม่เท่าเทียมกับผู้ชาย แต่ถือว่าเป็นบทบัญญัติที่มีประโยชน์ต่อสตรีเอง และที่ปรากฏในบทความเรื่อง ฐานะของสตรีในอิสลาม ที่ได้ข้อมูลว่า ศาสนาอิสลามกำหนดให้บุรุษและสตรีมีความเท่าเทียมกันในแง่ของความเป็นมนุษย์ ซึ่งสตรีมุสลิมจะได้รับสิทธิในด้านต่างๆ ตามแต่สถานภาพ เช่น ในการแสวงหาความรู้ ในการเลือกคู่ครองโดยปราศจากการบีบบังคับ การถูกหย่า การเป็นแม่ การเป็นภรรยา เป็นต้น โดยมีการแจกแจงรายละเอียดในแต่ละข้อว่าสตรีมุสลิมจะได้รับสิทธิในแต่ละสถานภาพอย่างไรบ้าง ดังตัวอย่างบางส่วนจากบทความเรื่องนี้ ต่อไปนี้

#### “สิทธิของสตรีในการแสวงหาความรู้

อิสลามไม่ได้ห้ามหรือขัดขวางสตรีในการแสวงหาความรู้ ดังที่นักวิชาการตะวันตกมักโจมตี โดยมักยกเอากรณี ตาลีบัน มาเป็นข้ออ้าง แต่เขาเหล่านั้นกลับไม่เคยอ้างถึงหลักการที่แท้จริงของอิสลามเลย... ..ท่านศาสนทูตกล่าวว่า "การแสวงหาความรู้ เป็นข้อบังคับเหนือมุสลิมทุกคน และแท้จริงผู้แสวงหาความรู้นั้น ทุกๆสิ่ง จะขอภัยให้แก่เขา แม้แต่ปลาในท้องทะเล" (รายงานโดย อิบน์อับดุลบารุ จาก อนัส) และหะดีษที่ว่า "จงศึกษาตั้งแต่ออยู่ในเปลจนถึงหลุมฝังศพ" ..

#### สิทธิของสตรีในการเลือกคู่ครอง



อิสลามได้เปิดโอกาสให้สตรี มีโอกาสเลือกคู่ครองได้ด้วยตนเอง โดยให้พิจารณา ความเป็นคนมีคุณธรรม (อิหม่าน) เป็นอันดับแรก...นอกจากนี้อิสลามได้วางระบบการแต่งงานให้เอื้ออำนวยประโยชน์ แก่สตรีและผู้ปกครอง ของนาง นั่นคือ สตรีจะแต่งงานได้เมื่อมี วลี (ผู้ปกครอง หรือผู้รับมอบอำนาจการแต่งงาน) เท่านั้น...และวลี ก็ต้องได้รับความยินยอมหรือการตกลงใจจากฝ่ายเจ้าสาวเท่านั้น...นั่นคือ สตรีจะแต่งงานโดยพลการไม่ได้ และวลีก็ไม่มีสิทธิ์บังคับให้ สตรีแต่งงานได้เช่นกัน”

### 3. บริบททางสังคมวัฒนธรรม

เมื่อพิจารณาจากประเด็นเนื้อหาบทความที่มีการนำเสนอในหมวดหมู่สตรีชอลิฮะฮฺ สามารถวิเคราะห์บริบททางสังคมวัฒนธรรมที่อยู่แวดล้อมการนำเสนอบทความดังกล่าวได้ดังต่อไปนี้

#### 3.1 สตรีมุสลิมในปัจจุบันแต่งกายไม่ถูกต้องตามหลักการศาสนา

จากการนำเสนอเนื้อหาในประเด็นเกี่ยวกับการแต่งกายของสตรีมุสลิมที่มีการนำเสนอในรูปแบบการตักเตือน การโน้มน้าวชักจูงใจ ให้สตรีมุสลิมตระหนักในคุณค่าของการแต่งกายที่ถูกหลักการศาสนา ปรับเปลี่ยนการแต่งกายของตนให้ถูกต้อง และไม่เปิดเผยความงามของตนให้เพศตรงข้ามเห็น รวมทั้งสำรวจกิจกรรมมารยาทของตนเองไปพร้อมกับการแต่งกายที่มีมิติชัดเจนเรียบร้อย สะท้อนให้เห็นว่าสตรีมุสลิมบางส่วนยังไม่สามารถแต่งกายให้ถูกต้องได้ตามแบบที่ศาสนากำหนดไว้ ดังมีปรากฏจากสำนวนที่ผู้นำเสนอตัวบทได้กล่าวถึงพฤติกรรมบางอย่างของสตรีมุสลิมในปัจจุบันไว้ ที่มีการโพสรูปภาพของตนเองลงไปในเว็บไซต์ จากบทความเรื่อง เกียรติของความเป็นมุสลิมะฮฺ ที่ผู้นำเสนอได้กล่าวไว้ว่า “พี่น้องผู้ศรัทธาและรักเกียรติของความเป็นมุสลิมะฮฺทั้งหลายครับ

หากเราจะกล่าวถึงหลักฐานเจาะจงถึงการเล่นไฮต์ไฟล์หรือการโพสรูปไปยังเว็บบอร์ดต่างๆของสตรีมุสลิมะฮฺหรือมุสลิมินทั้งหลายนั้น ก็คงมีอาจะที่จะทราบถึงหลักฐานข้างต้นเป็นแน่ครับ ก็ในเมื่อสมัยของท่านรอซูล(ช.ล) สิ่งเหล่านี้ยังไม่เกิดขึ้นด้วยซ้ำไป

แต่ทั้งนี้ทั้งนั้น อัลลอฮฺ(ช.บ)ก็ทรงรู้และทรงทราบว่า อะไรบ้างที่จะเกิดขึ้นในอนาคต และคำกล่าวใด อาจะฮฺใดที่จะทำให้ผู้ที่ศรัทธาต่อพระองค์นั้นได้ยึดถือ ได้นำมาปฏิบัติเพื่อมิให้คำกล่าวที่ว่า ฉันเป็นมุสลิม ฉันเป็นผู้ศรัทธาต่ออัลลอฮฺและรอซูล นั้นเสื่อมลงและเสียไปซึ่งการศรัทธาดังกล่าวครับ ดังนั้น

ประโยคข้างต้นมาจากบทความเรื่อง เกียรติของความเป็นมุสลิมะฮฺ ที่มีการหยิบยกปัญหาที่วัยรุ่นหนุ่มสาวมุสลิมมีการโพสต์รูปของตนลงไปในเว็บไซต์ เพื่อให้ผู้คนเข้ามาชม ซึ่งเป็นลักษณะที่ไม่ควรกระทำของสตรีมุสลิมที่ต้องปกปิดความงามของตนเอง ไม่เปิดเผยต่อเพศตรงข้าม

หรือที่ปรากฏในบทความเรื่อง หรือจะเผยซึ่งบางส่วน ที่ว่า

“พี่น้องมุสลิมะฮฺที่ตระหนักถึงเกียรติของท่านที่มีอยู่ทั้งหลายครับ เกียรติอาภรณ์ของสตรีนั้น มิได้มีไว้ซึ่งการอวดโฉมและการถูกมองจากเพศตรงข้ามอย่างเสนาห่าเหมือนสตรี อื่นๆที่มีใช้มุสลิมใช้ใหม่ครับ... ที่เขาอวดโฉมสิ่งที่มีค่า มีเกียรติของความเป็นสตรีนั้นออกสู่สายตาคนทั่วไป และนำมาซึ่งการมีแรงจูงใจที่จะแต่งตัวเพื่อดึงดูดเพศตรงข้ามด้วยการสวมใส่ สิ่งที่ปิดบางส่วนเปิดเผยบางส่วน

ไม่ใช่เช่นนั้นใช้ใหม่ครับ ไม่ใช่เช่นนั้นใช้ใหม่ครับ ที่เราจะทำตัวให้เหมือนเขา แม้ว่าเราจะไม่เปิดเอาเพราะห้ แต่เราก็เปิดใบหน้าอันสวยงาม แต่งหน้าอันสวยงาม ใส่ฮิญาบสีแดง สีชมพู สีเขียว สีเหลือง แล้วทำให้เกียรตินั้นลดน้อยถอยลงด้วยการถูกมองจากใครก็ได้สัมผัส อย่างเสนาห่าครับ”

จากตัวอย่างที่ตัดทอนมาจากบทความเรื่องนี้สะท้อนให้เห็นว่าสตรีมุสลิมในปัจจุบันแต่งกายที่มีการเปิดเผยรูปร่างของตน ไม่ต่างจากสตรีในศาสนาอื่นในสังคมที่มีอาการแต่งกายโดยเปิดเผยรูปร่างของตน แม้กระทั่งสตรีที่มีการคลุมฮิญาบแล้ว แต่ก็ยังแต่งหน้าหรือใช้ผ้าคลุมที่มีสีสันฉูดฉาดดึงดูดให้ชวนมอง

### 3.2 ผู้คนในสังคมทั้งที่เป็นมุสลิมและไม่ใช้มุสลิมขาดความเข้าใจในหลักการศาสนาอิสลามเกี่ยวกับสตรีจนนำไปสู่การวิพากษ์วิจารณ์ในทางลบ

จากเนื้อหาบทความที่มีการนำเสนอในหมวดหมู่สตรีซอลิฮะฮฺบางส่วน สะท้อนให้เห็นว่าเป็นการนำเสนอภายใต้เงื่อนไขบริบทของการขาดความเข้าใจที่แท้จริงเกี่ยวกับหลักคำสอนของศาสนาอิสลามที่เกี่ยวกับเรื่องสตรี ทั้งในด้านการแต่งกายด้วยการคลุมฮิญาบที่ถูกละเลยว่าเป็นการกดขี่ เป็นการจำกัดเสรีภาพ ความเสมอภาคเท่าเทียมกันระหว่างชายและหญิง ซึ่งเป็นมุมมองที่มักจะมีการสะท้อนจากผู้คนทั้งในสังคมมุสลิมเอง และคนต่างศาสนา เนื้อหาบางส่วนจึงพยายามอธิบายหรือให้ข้อมูลเพื่อชี้แจงเกี่ยวกับหลักการต่างๆ ว่ามีที่มา และเหตุผลอย่างไร พร้อมทั้งให้การยืนยันว่าศาสนาอิสลามให้ความเท่าเทียมกันระหว่างชายและหญิง และไม่ได้กดขี่สตรีตามที่มีการกล่าวหา ดังปรากฏ

ในเรื่องหาบทความเรื่อง ฐานะสตรีในอิสลาม ส่วนหนึ่งที่ว่า “อัลเลาะห์ได้ทรงกำหนดให้สตรีมีความเท่าเทียมกับบุรุษในความเป็นมนุษย์เฉกเช่นความเท่าเทียมกันในการรับผลบุญและการลงโทษในการประพฤติปฏิบัติ อัลเลาะห์ตรัสว่า : “ผู้ใดปฏิบัติความดีไม่ว่าจะเป็นเพศชายหรือเพศหญิงก็ตาม โดยที่เขาเป็นผู้ศรัทธา ดังนั้นเราจะให้เขาดำรงชีวิตที่ดี และแน่นอนเราจะตอบแทนพวกเขาซึ่งรางวัลของพวกเขาที่ดียิ่งกว่าที่พวกเขาได้เคยกระทำไว้” (กุรอาน 16:97 )

#### สิทธิของสตรีในการแสวงหาความรู้

อิสลามไม่ได้ห้ามหรือขัดขวางสตรีในการแสวงหาความรู้ ดังที่นักวิชาการตะวันตกมักโจมตี โดยมักยกเอากรณี ดาลีบัน มาเป็นข้ออ้างแต่เขาเหล่านั้นกลับไม่เคยอ้างถึงหลักการที่แท้จริงของอิสลามเลย ...ท่านศาสนทูตกล่าวว่า "การแสวงหาความรู้ เป็นข้อบังคับเหนือมุสลิมทุกคน และแท้จริงผู้แสวงหาความรู้ นั้น ทุกๆสิ่ง จะขออภัยให้แก่เขา แม้แต่ปลาในท้องทะเล"

จากเนื้อความข้างต้น กล่าวถึงการที่การให้ความเท่าเทียมกันระหว่างชายและหญิงของพระเจ้า ที่ไม่ว่าจะเป็นชายหรือหญิงก็ย่อมจะได้รับผลบุญหรือความสำเร็จเท่าเทียมกัน และได้กล่าวยืนยันว่าศาสนาอิสลามไม่ได้ห้ามสตรีในการแสวงหาความรู้ ดังที่มักมีการวิพากษ์วิจารณ์จากนักวิชาการตะวันตก นอกจากนี้ยังมีบทกลอนเรื่อง THE WAY I AM DRESSED ที่เป็นการนำเสนอบทกลอนจากผู้หญิงคนหนึ่งที่ต้องการสะท้อนมุมมองของเธอที่มีต่อการปฏิบัติตามหลักคำสอนของศาสนาที่ให้สตรีคลุมฮิญาบ ว่าเธอไม่ได้รู้สึกว่าคุณกตขี้ตามที่หลายคนเข้าใจ แต่เธอกลับภาคภูมิใจที่ได้แต่งกายในลักษณะนี้ ดังตัวอย่างบางส่วนของบทกลอนต่อไปนี้

คุณมองฉัน และเรียกฉันว่า ..ผู้ถูกกดขี่

*Simply because of the way I'm dressed,*

เพียงแค่ว่าเพราะการแต่งกายของฉัน

*You judge the clothing I wear with pride,*

คุณตัดสินจากอารมณ์ที่ฉันสวมใส่ด้วยความทะนง

ฉันเป็นตัวของตัวเอง มิใช่ทาสของผู้ใด

*It's Allah's pleasure that I only crave,*

ความพึงพอใจแห่ง อัลลอฮ์ เท่านั้นที่ฉันปรารถนา

*I have a voice so I will be heard,*

ฉันมีสิทธิ มีเสียง ดังนั้นฉันก็จะถูกได้ยิน

*Oppressed is something I'm truly NOT,*

ผู้ถูกกดขี่... ไม่ใช่ฉันอย่างแน่แท้

*For liberation is what I've got,*

เพราะว่า ฉันมีเสรีภาพ

#### 4. ภาพลักษณ์ของสตรีมุสลิมที่สะท้อนผ่านวาทกรรม

จากเนื้อหาวาทกรรมที่มีการนำเสนอในหมวดหมู่สตรีชอลิฮะฮ์ สะท้อนให้เห็นภาพลักษณ์ของสตรีมุสลิมดังต่อไปนี้

##### 4.1 สตรีที่แต่งกายปกปิดร่างกายมิดชิดด้วยการคลุมฮิญาบถูกต้องตามหลักการศาสนา

จากเนื้อหาวาทกรรมที่มุ่งนำเสนอให้กับสังคมมุสลิมในประเด็นเกี่ยวกับการแต่งกายของสตรีมุสลิม ในเชิงของการตักเตือนให้สตรีมุสลิมรักษาเกียรติของตนในการแต่งกายให้เรียบร้อย การโน้มน้าวให้สตรีมุสลิมมีความภาคภูมิใจในการแต่งกายด้วยการคลุมฮิญาบซึ่งที่มีมาจากบทบัญญัติของพระเจ้า ซึ่งถือเป็นอัตลักษณ์สำคัญที่ทำให้สตรีมุสลิมมีความแตกต่างจากสตรีโดยทั่วไปที่ไม่ได้นับถือศาสนาอิสลาม จากตัวบทที่มีการนำเสนอเรื่องราวเกี่ยวกับการแต่งกายของสตรีมุสลิม ดังต่อไปนี้คือ ฉันชื่อฮิญาบ เกียรติของความเป็นมุสลิมะฮ์ หรือจะเผยแพร่ซึ่งบางส่วน อภรณ์สั้น บาปนั้นยาว และ THE WAY I AM DRESSED

ดังตัวอย่างจากบทกลอนเรื่อง อภรณ์สั้น บาปนั้นยาว ดังต่อไปนี้

อัตลักษณ์หลักการด้านสวมใส่

คลุมกายใจให้หมดจดปัญหา



ปิดทรวงทองเอวลดเลวรา	หลบสายตาอารมณ์ซุกซ่อนภัย
ด้วยอิถุยานาบางบนร่างนั้น	แทนสัมผัสมันคงอสงไขย
คือศรัทธาส่งงามตามติดไป	ครอบคลุมใจให้นำสู่สำรวม
อิถุยาบปิดมิดบังคลุมทั้งร่าง	หากเลื่อนรางบางตาอย่าได้สวม
ทั้งแบบสั้นพันไซวโผล่โดยรวม	อย่าหละหลวมกรรมใส่ตามชัยฎอน
ปิดเอาเราะสุเพราะว่ามาก่ายิ่ง	เกียรติผู้หญิงอิงรับกับคำสอน
ออกจากบ้านม่านผิงผิงสังวร	หัดคิดย้อนอารมณ์สั้น...บาปนั้นยาว

การแต่งกายด้วยสวมใส่อิถุยาบให้มิดชิดเรียบร้อย ไม่เปิดเผยความงามของตนแก่เพศตรงข้าม ทั้งในยามที่ต้องออกนอกบ้าน หรือแม้กระทั่งไม่นำเสนอรูปภาพของตนลงในเว็บไซต์ต่างๆ เช่นในปัจจุบัน การนำเสนอในเนื้อหาบทความเกี่ยวกับการแต่งกายของสตรีมุสลิมในหมวดหมู่สตรีชอลิฮะฮะ ไม่ได้มีความหมายเพียงแค่การแต่งกายที่มีการคลุมผ้าที่ศีรษะของสตรีมุสลิมเท่านั้น แต่ยังรวมถึงการแต่งกายคลุมอิถุยาบที่ไม่มีการใช้ผ้ามีลวดลาย สีสันทันที่ดูฉูดฉาด ไม่สั้น รวมทั้งเสื้อผ้าที่ใส่ต้องไม่บางจนมองเห็นเรือนร่าง ในขณะที่เดียวกันยังเนื้อความบางส่วนที่มีการนำเสนออย่างกล่าวถึงการปกปิดทั้งร่างกายและจิตใจของสตรีมุสลิมด้วย เพื่อให้อยู่ในความสำรวม สงบเสงี่ยมอย่างแท้จริง ดังปรากฏในวรรคที่ว่า “คลุมกายใจให้หมดลดปัญหา” ในบทกลอนเรื่อง อารมณ์สั้น...บาปนั้นยาว และประโยคที่ว่า “พาดคลุมฉันลงไปให้ถึงหน้าอกของเธอ แล้วฉันจะห่มคลุมให้ลึกลงไปถึงหัวใจของเธอเบื้องต้นได้” ในบทความเรื่อง ฉันชื่ออิถุยาบ ซึ่งจากสองประโยคข้างต้นแสดงความหมายในเชิงสัญลักษณ์เกี่ยวกับการคลุมอิถุยาบว่านอกเหนือจากการห่มคลุมอิถุยาบเพื่อปกปิดเรือนร่าง จากสายตาของผู้คนทั่วไป แต่ยังสามารถห่มคลุมจิตใจของตนให้อยู่ในความสำรวมตนอยู่ในร่องรอยของศาสนาอีกด้วย

#### 4.2 สตรีที่ได้รับสิทธิและความเท่าเทียมกับบุรุษ

ภาพลักษณ์ของสตรีมุสลิมที่มีการนำเสนอในหมวดหมู่สตรีชอลิฮะฮะอีกภาพลักษณ์หนึ่งคือสตรีผู้ที่ได้รับสิทธิและความเสมอภาคเท่าเทียมกับบุรุษ ทั้งนี้จากเนื้อหาบทความที่มีการนำเสนอเกี่ยวกับบทบัญญัติของศาสนาอิสลามเกี่ยวกับสตรี และเนื้อหาเกี่ยวกับสิทธิในด้านต่างๆ ที่สตรีพึงจะ

ได้รับตามสถานภาพต่างๆ ไม่ว่าจะในฐานะลูกสาวที่ต้องได้รับการศึกษา พ่อแม่ไม่สามารถบีบบังคับให้แต่งงานได้ โดยที่ไม่สมัครใจ ในฐานะภรรยาที่ต้องได้รับการเลี้ยงดู การปกป้อง ให้ความรักความเมตตาจากสามี ในฐานะผู้ถูกหย่าที่ผู้เป็นสามีไม่มีสิทธิในการเรียกร้องทรัพย์สินสิ่งของที่เคยให้แก่เธอ ในขณะที่ยังคงเป็นสามีภรรยากลับคืนมา ในฐานะของความเป็นแม่ที่ต้องได้รับการปฏิบัติที่ดีจากลูก ซึ่งเนื้อหาเหล่านี้มีการนำเสนอไว้ในบทความเรื่อง สถานะสตรีในอิสลาม ดังตัวอย่างบางส่วนจากบทความดังต่อไปนี้

“อัลเลาะห์ได้ทรงกำหนดให้สตรีมีความเท่าเทียมกับบุรุษในความเป็นมนุษย์เฉกเช่นความเท่าเทียมกันในการรับผลบุญและการลงโทษในการประพฤติปฏิบัติ อัลเลาะห์ตรัสว่า : “ผู้ใดปฏิบัติความดีไม่ว่าจะเป็นเพศชายหรือเพศหญิงก็ตาม โดยที่เขาเป็นผู้ศรัทธา ดังนั้นเราจะให้เขาดำรงชีวิตที่ดี และแน่นอนเราจะตอบแทนพวกเขาซึ่งรางวัลของพวกเขาที่ดียิ่งกว่าที่พวกเขาได้เคยกระทำไว้” (กุรอาน 16:97 )

#### สิทธิของสตรีในการแสวงหาความรู้

อิสลามไม่ได้ห้ามหรือขัดขวางสตรีในการแสวงหาความรู้ ดังที่นักวิชาการตะวันตกมักโจมตี โดยมักยกเอากรณี ตาลีบัน มาเป็นข้ออ้าง แต่เขาเหล่านั้นกลับไม่เคยอ้างถึงหลักการที่แท้จริงของอิสลามเลย... ..ท่านศาสนทูตกล่าวว่า "การแสวงหาความรู้ เป็นข้อบังคับเหนือมุสลิมทุกคน

#### สิทธิของสตรีในการเลือกคู่ครอง

อิสลามได้เปิดโอกาสให้สตรี มีโอกาสเลือกคู่ครองได้ด้วยตนเอง โดยให้พิจารณา ความเป็นคนมีคุณธรรม (อิหม่าน) เป็นอันดับแรก...นอกจากนี้อิสลามได้วางระบบการแต่งงานให้เอื้ออำนวยประโยชน์ แก่สตรีและผู้ปกครองของนาง นั่นคือ สตรีจะแต่งงานได้เมื่อมี วลี (ผู้ปกครอง หรือผู้รับมอบอำนาจการแต่งงาน) เท่านั้น...และวลี ก็ต้องได้รับความยินยอมหรือการตกลงใจจากฝ่ายเจ้าสาวเท่านั้น...นั่นคือ สตรีจะแต่งงานโดยพลการไม่ได้ และวลีก็ไม่มีสิทธิบังคับให้สตรีแต่งงานได้เช่นกัน ...

#### สตรีมุสลิมในฐานะภรรยา ...

อิสลามได้ยกย่องสตรีในฐานะภรรยา และวางข้อปฏิบัติระหว่างสามี ภรรยาไว้อย่างยุติธรรม เพื่อป้องกันการละเมิดจากกันและกัน โดยมีตัวอย่างจากท่านบีมุฮัมหมัดเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติต่อภรรยาเช่น “มุสลิมที่สมบูรณ์ยิ่ง คือผู้ที่มีความประพฤติอ่อนโยน และผู้ที่ถูกยกย่องในท่านทั้งหลาย คือผู้ที่มีคุณธรรมที่สุดต่อภรรยาของตน”

สตรีมุสลิมในฐานะผู้ถูกหย่า....

อิสลาม ห้ามอย่างเด็ดขาดในการอธรรมต่ออดีตภรรยา ด้วยการเอาสิ่งใด สิ่งหนึ่งคืนมาจากภรรยาด้วยสาเหตุของการหย่า”

จากตัวอย่างบางส่วนจากบทความข้างต้น แสดงให้เห็นถึงการสร้างภาพลักษณ์ของสตรีให้เกิดขึ้นว่า สตรีมุสลิมได้รับสิทธิในการดำเนินต่างๆ ตามสถานภาพ ซึ่งผู้ชายจะต้องไม่กระทำในสิ่งที่ไม่ชอบธรรมต่อผู้หญิง ซึ่งทั้งชายและหญิงมีความเท่าเทียมกันในความเป็นมนุษย์ สามารถที่จะได้รับความสำเร็จและผลบุญตอบแทนจากพระเจ้าได้เหมือนกัน แม้ว่าหน้าที่และบทบาทปฏิบัติบางประการจะไม่เหมือนกันก็ตาม เช่น การที่สตรีต้องแต่งกายด้วยการคลุมฮิญาบ ซึ่งเป็นบทบัญญัติเฉพาะสำหรับสตรีมุสลิม โดยได้มีการอธิบายว่าเนื่องจากพระเจ้าเป็นผู้กำหนดบทบัญญัติขึ้นจากการที่พระเจ้าเป็นผู้สร้างทั้งบุรุษและสตรี ซึ่งพระองค์ย่อมรู้ถึงความแตกต่างระหว่างเพศทั้งสองเป็นอย่างดี

## 6. มุมใคร่รู้

เนื้อหาในหมวดหมู่มุมใคร่รู้ เป็นการรวบรวมบทความหรือบทกลอนที่เกี่ยวข้องกับพระเจ้า ซึ่งต้องการให้ผู้รับสารเกิดการคิดใคร่ครวญ หรือใคร่รู้

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาพที่ 39 หมวดหม่บทความ มุมนิโครู้

จากภาพหมวดหม่มุมนิโครู้ข้างต้น เมื่อพิจารณาเนื้อหาที่มีกรรนำเสนอไว้ในหมวดหม่มนี้ใน ช่วงเวลาที่มีการรวบรวมข้อมูลเพื่อทำการศึกษา พบว่ามีเนื้อหาดังต่อไปนี้

- 1.ความรักต่ออัลลลอฮ์และรอซูลลลอฮ์
- 2.ต้นทุนแห่งชีวิต



## 3.10 ความอ่อนแอของจิตใจ [Ten Sicknesses of the Heart]

4. Hurt to Takwa !!

5. จากหนังสือ “จากความมืดสู่แสงสว่าง”

6. ไดอารี่สี่หมอก

7. ได้ร่วมเงาแห่งเจ้า

8. ภารกิจของเขาอ่อนนุ่มลึบาตะสุเขาควรจะทำอย่างไรดี

9. ความรักต่ออัลลอฮ์และรอซูลอฮ์

10. ความยิ่งใหญ่ของอัลลอฮ์

จากบทความที่ปรากฏในหมวดหมู่บทความประเภท **มุมนิโคร์** สามารถนำมาวิเคราะห์ด้วยบท เพื่อศึกษาว่าวาทกรรมนำเสนออะไรสู่สภาพสังคม ได้ดังสรุปจากตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 10 แสดงประเด็นที่บทความในหมวดหมู่ มุมนิโคร์นำเสนอสู่สังคม

ลำดับที่	ชื่อเรื่อง	ผู้นำเสนอตัวบท	ประเด็นที่วาทกรรมนำเสนอสู่สังคม
1	ความรักต่ออัลลอฮ์และรอซูลอฮ์	ญะมาอะฮ์ บะนาตุลสุดา	ข้อคิดจากกิจกรรม “ความรักต่ออัลลอฮ์และรอซูลอฮ์” การแสดงออกถึงการมีความรักต่ออัลลอฮ์และรอซูลมีดังนี้ 1.วิธีทำให้ลิ้นเปียกชุ่มด้วยการซีกุลอฮ์และดูอาฮ์ 2. ละหมาดให้เรียบร้อย 3.ทำให้หัวใจผูกพันกับอัลกุรอาน
2	ต้นทุนแห่งชีวิต	abu-iklas	แท้จริงพระเจ้าทรงประทานต้นทุนแห่งชีวิต เช่น มือ หู ตา เท้า เวลาว่าง ให้แก่มนุษย์ ซึ่งเรามักไม่เห็นคุณค่าและคิดว่าเป็นสิทธิโดยชอบธรรมที่เราจะบริหารต้นทุนนี้อย่างไรก็ได้ หากต้นทุนที่ถูกประทานให้ไม่ถูกใช้ไปเพื่อประโยชน์แก่ตัวเองและประชาชาติอย่างที่

			ควรจะเป็น อาจจะมีสักวันที่พระองค์ทรงวิป มันกลับคืน
3	10 ความอ่อนแอของ จิตใจ [Ten Sicknesses of the Heart]	บินติ อิสลาม	<p>1. เราต่างเชื่อในการมีอยู่ของอัลลอฮ์ตะอา ลา แต่เรากลับไม่ปฏิบัติตามพระบัญชาของ พระองค์อย่างสมบูรณ์</p> <p>2. เราต่างกล่าวว่า “เรารักท่านนบีมุฮัมมัด (คือลัลลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลม) แต่เรากลับไม่ ปฏิบัติตามสุนนะ (การดำเนินชีวิต) ของท่าน</p> <p>3. เราต่างอ่านอัลกุรอาน หากแต่เราไม่นำสิ่ง ที่มีอยู่ในนั้นมาปฏิบัติ</p> <p>4. เราต่างหลงใหลในสิ่งดีงามที่เราได้รับ จากอัลลอฮ์ตะอาลา หากแต่เราไม่รู้จัก ขอบคุณในความเมตตาของพระองค์</p> <p>5. เราต่างรู้ว่าชัยฏอน(มารร้าย)คือศัตรูของ เรา หากแต่เราไม่ต่อสู้กับมันอย่างแท้จริง</p> <p>6. เราต่างต้องการที่จะเข้าสู่สวนสวรรค์ แต่ เรากลับไม่ทำอะไรเพื่อที่จะได้สัมผัสกับมัน เลย</p> <p>7. เราต่างไม่ต้องการที่จะถูกโยนลงไปในไฟ นรก แต่เราไม่พยายามที่จะหลีกเลี่ยงจากมัน</p> <p>8. เราต่างเชื่อว่าสิ่งมีชีวิตทุกสิ่งจะต้องพบกับ ความตาย แต่เรากลับไม่เตรียมพร้อม รับมือกับมัน</p> <p>9. เราต่างนิินทาว่าร้าย และจับจ้องหา ความผิดของผู้อื่น หากแต่เราลืมที่จะมองดู ความเลวร้ายและความผิดพลาดของตัวเอง</p> <p>10. เราต่างเคยฝังศพผู้ตาย หากแต่เรามีเคย ตระหนัก และเรียนั่งจากมัน</p>
4	Hurt to takwa !!	Forward Mail	เมื่อเรารู้สึกท้อแท้รู้สึกว่าชีวิตของตัวเองไร้ หนทางออกปัญหามากมายเข้ามาในชีวิต พระองค์อัลลอฮ์ก็จะทรงอยู่เคียงข้างผู้ยำ เกรงและทรงหาทางออกให้
5	จากหนังสือ “จากความ	Forward Mail	การแสดงความรักและห่วงใยของพ่อคนหนึ่ง

	มีดสูแสงสว่าง”		ที่มีต่อลูกในการใช้ชีวิตเพื่อความสำเร็จและความปลอดภัยในโลกหน้า ซึ่งได้ฝากข้อคิดให้กับลูกไว้หลายประการ เช่น ให้สำนึกผิดในบาป ชำระหัวใจให้สะอาด สร้างความเชื่อมั่นต่อพระเจ้า แสวงหาความรู้ เป็นต้น
6	ไดอารี่สีหมอก	Forward Mail	สำหรับอัลลอฮ์ แค่เพียงน้ำตาที่กลั้นออกมาเพื่อขอร้องโทษ หัวใจที่ยอมจำนน และศรีษะที่สืโรราบต่อพระองค์เพียงองค์เดียว ก็สามารถทำลายหัวใจที่เกิดสนิมได้ โดยไม่ต้องพึ่งทรัพย์สินแม้เพียงบาทเดียว
7	ได้ร่มเงาแห่งเจ้า	เอ็ม จารง	ท่านศาสดาได้สอนถึงกลุ่มชน 7 กลุ่มที่จะได้รับร่มเงาแห่งพระเจ้าในวันปรโลก ดังนี้ คนกลุ่มแรก คือผู้นำที่มีความยุติธรรมเสมอ กลุ่มที่สอง คือหนุ่มสาวที่มีความจงรักภักดีต่อพระเจ้า สามบุคคลที่นับน้อมต่อพระเจ้าสี่ คือบุคคลที่ไม่ตกตกลุ่มพรางของการยั่วยวนทางเพศ ห้าคือ ผู้บริจาคด้วยใจบริสุทธิ์เพื่อพระเจ้า หก คือเพื่อนรัก ที่รักกันเพื่ออัลลอฮ์ กลุ่มสุดท้าย ผู้มีใจผูกพันกับมัสยิดอยู่เสมอ
8	ภริยาของเขาอ่อนละมัลอิบาดะฮฺเขาควรจะทำอย่างไรดี	เชค มุฮัมมัด ศอลิหฺ อัล-มุนัจญิด หัทเศาะฮฺ อัล-มุสลิมาท ถอดความ ข้อมูลจาก : มุสลิมะฮฺทูเดย์	สามีจะต้องเป็นผู้ที่คอยย้ำเตือนภรรยาแนะนำภรรยา เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ภรรยา คอยเติมเวลาวางของนางให้เต็มด้วยกับสิ่งที่เป็นสาระเป็นประโยชน์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งที่เกี่ยวกับอิสลาม อย่าดูว่าหรือตำหนินางหากนางซุบซิบนินทาและดูทีวี แต่จงบอกกล่าวแก่นางด้วยความสุภาพอ่อนโยน ด้วยความเห็นอกเห็นใจและทำที่ที่เติมไปด้วยความรักใคร่ที่มีต่อกัน
9	อัลฮัมดุลิลลาฮฺที่ให้ฟามาคลุมโลก	Wallah hualam	บทกลอนที่กล่าวถึงการแสดงความขอบคุณในความมีเมตตาของพระเจ้าต่อมนุษย์ ทั้งในการสร้างฟามาคลุมโลก ให้มีสิ่งอำนวยความสะดวก ให้มีลมหายใจ ให้คลายความทุกข์

			ยาก และสวดตีความยิ่งใหญ่ ความมีเมตตาของพระเจ้า และขออภัยโทษต่อพระเจ้าในการกระทำที่ผิดด้าน จากคำสั่งใช้และออกนอกกลุ่มทางของศาสนา
10	ความยิ่งใหญ่ของอัลลอฮ์	Forward Mail	ความยิ่งใหญ่ของอัลลอฮ์นั้น เราไม่สามารถที่จะพูด ไม่สามารถที่จะบรรยายได้หมดแม้จะใช้น้ำทะเลทั้งหมดมาผสมรวมเป็นน้ำหมึกมาบรรยายก็ตาม

จากเนื้อหาที่มีการนำเสนอในหมวดหมู่มุมนิโคร์รู ดังตารางข้างต้น สามารถนำมาพิจารณา ตัวผู้นำเสนอตัวบท ประเด็นที่วาทกรรมนำเสนอ บริบททางสังคมที่แวดล้อมการนำเสนอตัวบท และค้นหาภาพลักษณ์ของสตรีมุสลิมที่สะท้อนผ่านวาทกรรมได้ดังต่อไปนี้

### 1. ผู้นำเสนอตัวบท

จากการพิจารณาเนื้อหาทั้งบทความและบทกลอนที่มีการนำเสนอไว้ในหมวดหมู่มุมนิโคร์รู พบว่ามีการนำเสนอตัวบทด้วยบุคคลหลากหลาย มีทั้งบุคคลมุสลิม ได้แก่ ญะมาอะฮ์ บะนาตุลฮุคคา บินติ อีสลาม เอ็ม จารัง Wallah hualam และ abu-iklas ซึ่งนำเสนอในเนื้อหาต่อไปนี้เป็นคือ ความรักต่ออัลลอฮ์และรอซูล 10 ความอ่อนแอของจิตใจ ได้ร่วมเงาแห่งเจ้า อัลฮัมดุลิลลาฮ์ที่ให้ฟามาคลุมโลกและต้นทุนแห่งชีวิต ตามลำดับ ซึ่งเป็นเนื้อหาที่อยู่ในรูปแบบของบทกลอนสอนใจเกี่ยวกับความศรัทธาในพระเจ้า และข้อคิดที่มีการนำเสนอไว้เป็นข้อๆ มีเนื้อหาที่นำเสนอโดยนักวิชาการ ในการตอบคำถามเกี่ยวกับสามภรรยา เรื่อง ภริยาของเขาอ่อนละมัลอิบาตะฮุเขาควรจะทำอย่างไรดี ซึ่งนำเสนอโดยนักวิชาการชื่อ เซค มุฮัมมัด ศอลิหฺ อัล-มุญญิด มีเนื้อหาที่นำเสนอโดยไม่ระบุผู้แต่ง ซึ่งผู้จัดทำได้นำมาจาก Forward Mail จำนวนหลายบทความ ได้แก่ Hurt to takwa !! จากหนังสือ “จากความมืดสู่แสงสว่าง ไดอารี่สีหมอก และความยิ่งใหญ่ของอัลลอฮ์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ดังนั้นเนื้อหาในหมวดหม่อมไคร้รู้นี้ จึงการเป็นการนำเสนอโดยบุคคลหลายกลุ่ม ทั้งที่เป็นบุคคลมุสลิมโดยทั่วไป ที่ปรากฏรายชื่อนามปากกาต่างๆ ดังที่กล่าวข้างต้น นักวิชาการศาสนา และบางส่วนที่ไม่มีการระบุชื่อผู้นำเสนอไว้ ระบุเพียงว่ามาจาก Forward Mail

## 2. ประเด็นที่วาทกรรมนำเสนอสู่สังคม

จากเนื้อหาที่มีการนำเสนอในตารางข้างต้นของหมวดหม่อมไคร้รู้ พบว่าเนื้อโดยส่วนใหญ่จะนำเสนอในประเด็นหลักที่เกี่ยวกับพระเจ้า เป็นเนื้อหาที่มุ่งกระตุ้นความศรัทธาของคนมุสลิมที่มีต่อพระเจ้า และการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงชีวิตให้มีความศรัทธาที่มั่นคงและปฏิบัติตัวอยู่ในแนวทางของศาสนา สามารถจัดแบ่งประเภทของประเด็นต่างๆ ได้ดังต่อไปนี้

### 2.1 ประเด็นเนื้อหาที่เกี่ยวกับความศรัทธาต่อพระเจ้า

#### 2.2 การปรับปรุงชีวิตตนเองให้ดีขึ้น

### 2.1 ประเด็นเนื้อหาที่เกี่ยวกับความศรัทธาต่อพระเจ้า

ประเด็นที่มีการนำเสนอสู่สังคมในหมวดหม่อมไคร้รู้ จะมีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพระเจ้าในหลายบทความ โดยเนื้อหาเป็นการพรรณนาถึงความยิ่งใหญ่ของพระเจ้า ในฐานะที่เป็นผู้สร้างโลกและมอบความเมตตาให้แก่มนุษย์ ดังปรากฏในบทความเรื่อง ความยิ่งใหญ่ของอัลลอฮ์ และบทกลอนเรื่อง อัลฮัมดุลิลลาฮ์ที่ให้พามาคลุมโลก ซึ่งทั้งสองเรื่องเป็นการนำเสนอเพื่อมุ่งให้ผู้อ่านได้ระลึกถึงพระเจ้าและยอมรับในความยิ่งใหญ่และความเมตตาที่พระเจ้าทรงมอบให้กับมนุษย์ นอกจากนี้ยังนำเสนอเกี่ยวกับพระเจ้าในแง่มุมของการปลอบประโลมจิตใจ สร้างความหวังและกำลังใจให้กับมนุษย์ เมื่อยามที่มนุษย์ผู้มีความศรัทธาต่อพระเจ้าประสบกับปัญหาในชีวิต และมีความรู้สึกท้อแท้กับอุปสรรค ก็ จะรู้ว่าเขามีพระเจ้าเคียงข้างเขาและหาทางออกให้กับเขา ซึ่งเป็นเนื้อหาที่นำเสนออยู่ในบทความเรื่อง Hurt to takwa นอกจากนี้ยังมีเนื้อความบางตอนในบทความเรื่อง ไดอารี่สีหมอกที่นำเสนอถึงการยอมรับในความผิดบาปของตนเองที่ได้กระทำมาด้วยการหลั่งน้ำตาให้กับความผิด ขอภัยโทษและยอมจำนนต่อพระเจ้า ก็เพียงพอที่จะทำให้หัวใจของมนุษย์ที่มีความแข็งกระด้างได้อ่อนโยนลง นอกจากนี้ยังมีการนำเสนอประเด็นวิธีการที่จะแสดงออกถึงความรักที่มีต่อพระเจ้าและศาสดามูฮัม

หมัด (ช.ล) ด้วยการรำลึกถึงพระเจ้า การละหมาดอย่างมีสมาธิ และการสร้างความผูกพันในกับการอ่านคัมภีร์อัลกุรอาน ปรากฏอยู่ในเรื่อง ความรักต่ออัลลอฮ์และรอซูล ในที่นี้จะขอยกตัวอย่างบางส่วนจากบทความเรื่อง Hurt to takwa ดังต่อไปนี้

Hurt to takwa

Forward Mail

มีสักครั้งไหมที่เธอรู้สึกท้อแท้...รู้สึกว่าคุณชีวิตของตัวเองไร้หนทางออก

ปัญหามากมาย...เข้ามาในชีวิต...จนเธอตั้งรับไม่ทัน...หันไปทางไหน...ก็รู้สึกหดหู่...ไร้หนทางออก...หรือบางครั้งก็...พยายามยึดต่อสู้ขึ้นมา...บอกตัวเองให้เข้มแข็งอีกครั้ง...แต่สิ่งที่ได้รับ...มันกลับล้มเหลวไม่เป็นท่า....ความท้อที่มีอยู่แล้ว...กลับยิ่งทวีมากขึ้นไปอีก...ฉันหวังว่า...เธอคงไม่รู้สึกท้อ...จนเลิกที่จะต่อสู้หรอกนะ...เพราะฉันรู้...ว่าเธอก็เป็นคนหนึ่ง...ที่ศรัทธา...ที่อาจจะผลอหลงลืมไปบ้าง...กับคำกล่าวที่ว่า...

"อัลลอฮ์ไม่ทรงวางภาระให้แก่มนุษย์ด้วยความรับผิดชอบที่หนักเกินกว่าที่ เขาจะ แบกรับได้ ทุกคนจะได้รับผลแห่งความดีที่เขาได้ชวนขยายไว้ และจะได้รับผลตอบแทนแห่งความชั่วที่เขาได้กระทำไว้"

กับปัญหาที่เราเจอ...กับความเลวร้ายของชีวิตที่เธอรู้สึก...ขอให้พึ่งตระหนักไว้เถิดว่า...ทุกสิ่งที่คุณประสบนั้น...มันคือบททดสอบความอดทนพาวของพระองค์ก็เท่านั้น...และทุกปัญหา...ทุกความเลวร้ายที่เธอรู้สึก...ที่ผู้ทรงรอบรู้ได้มอบให้แก่ชีวิตของเธอ...เป็นสิ่งที่พระองค์ทรงรู้...ว่าเธอจะผ่านพ้นมันไปได้...เพราะพระองค์จะไม่วางภาระใดเกินที่พาวของพระองค์จะรับไว้ได้นั่นเอง

## 2.2 การปรับปรุงชีวิตตนเองให้ดีขึ้น

ประเด็นเนื้อหาที่เกี่ยวกับการให้ข้อคิด ข้อควรปฏิบัติเพื่อให้มุสลิมผู้รับสารได้นำมาใช้ปรับปรุงชีวิตของตนเองให้ดียิ่ง ทั้งในด้านการปฏิบัติศาสนกิจและด้านการมีความศรัทธาต่อพระเจ้า โดยมุ่งให้มุสลิมได้คิดและตรวจสอบชีวิตของตนเองที่ผ่านมาว่ามีการบกพร่องในเรื่องใดอยู่บ้าง เช่นในการใช้ประโยชน์จากสิ่งที่พระเจ้าประทานมาให้ด้วยความรอบคอบและเป็นประโยชน์หรือไม่ เช่น เวลาว่าง อดวัยระต่างของร่างกาย ตา หู เท้า แผ่นหลัง หรือเป็นการใช้ไปโดยเปล่าประโยชน์ ซึ่งเป็นเนื้อหาที่กล่าวถึงในบทความเรื่อง ต้นทุนแห่งชีวิต หรือมีการกระตุ้นให้ตรวจสอบจิตใจของตนเองว่ามีลักษณะ

ของความอ่อนแอใน 10 ประการอยู่หรือไม่ ดังเนื้อหาที่ปรากฏในเรื่อง 10 ความอ่อนแอของจิตใจ เช่น เราเชื่อในการมีอยู่ของอัลลอฮ์ตะอาลา แต่กลับไม่ปฏิบัติตามพระบัญชาของพระองค์อย่างสมบูรณ์ เรารักท่านนบีมุฮัมมัด (คือลัลลลอฮุ อะลยฮิ วะสลัม) แต่เรากลับไม่ปฏิบัติตามการดำเนินชีวิตของท่าน เราต่างต้องการที่จะเข้าสู่สวนสวรรค์ แต่เรากลับไม่ทำอะไรเพื่อที่จะได้สัมผัสกับมันเลย เราต่างเชื่อว่าสิ่งมีชีวิตทุกสิ่งจะต้องพบกับความตาย แต่เรากลับไม่เตรียมพร้อมรับมือกับความตาย

รวมทั้งมีการนำเสนอการปฏิบัติตัวเพื่อทำให้ชีวิตตนเองดีขึ้น เช่น การสำนึกผิดในบาป ชำระหัวใจให้สะอาด สร้างความเชื่อมั่นต่อพระเจ้า การแสวงหาความรู้เกี่ยวกับศาสนา การตื่นขึ้นมาละหมาดในยามค่ำคืนเป็นต้น ซึ่งปรากฏอยู่ในบทความเรื่อง จากหนังสือ “จากความมืดสู่แสงสว่าง” ซึ่งเป็นการปรับปรุงตนเองให้กระทำตนเป็นคนดียิ่งขึ้นในฐานะที่เป็นมุสลิม ในที่นี้จะขอยกตัวอย่างจากเนื้อหาเรื่องต้นท่อนแห่งชีวิตดังต่อไปนี้

### ต้นท่อนแห่งชีวิต

abu-iklas

อัลลอฮ์สร้างดวงตาเพื่อคุณจะได้ชมแพชั่นรับซัมเมอร์หรือ  
 พระองค์สร้างจมูกเพื่อคุณจะได้หายใจทั้งไปวันๆหรือ  
 พระองค์สร้างหูเพื่อคุณจะได้ทอดอารมณ์กับเพลงโปรดจากMP3หรือ  
 พระองค์สร้างปากเพื่อคุณจะได้แซว จิกกัดชาวบ้านหรือ  
 พระองค์สร้างนิ้วมือเพื่อคุณจะได้พิมพ์ข้อความเล่นเอ็มร้อยเปื่อยหรือ  
 พระองค์สร้างขาเพื่อคุณจะได้เดินช้อปปิ้งทั้งวันหรือ  
 พระองค์สร้างแผ่นหลังเพื่อคุณจะนอนกินบ้านกินเมืองหรือ  
 พระองค์ประทานเวลาว่างมาเพื่อให้คุณไว้ทำสิ่งไร้สาระหรือ  
 พระองค์สร้างคุณมา...เพื่อการนี้จริงๆหรือ

แท้จริงพระองค์ทรงประทานต้นท่อนแห่งชีวิตให้แก่มนุษย์

ต้นท่อนที่เรามักไม่เห็นคุณค่าและคิดว่าเป็นสิทธิโดยชอบธรรมที่เราจะบริหารต้นท่อนนี้อย่างไรก็ได้

หากเรามองด้วยสติ เราจะพบว่าเมื่อต้นท่อนที่ถูกประทานให้

ไม่ถูกใช้ไปเพื่อประโยชน์แก่ตัวเองและประชาชาติอย่างที่ควรจะเป็น

อาจจะมึลึกลับวันที่พระองค์จะทรงริบมันกลับ วันนั้นเราจะทำอย่างไร..

### 3. บริบททางสังคมวัฒนธรรม

จากเนื้อหาที่มีการนำเสนอในหมวดหมู่มุมนิโครรัฐ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพระเจ้า ในการแสดงความรักและความศรัทธาของมนุษย์ที่มีต่อพระเจ้า รวมถึงเนื้อหาประเด็นเกี่ยวกับการปฏิบัติเพื่อปรับปรุงชีวิตตนเองให้ดียิ่งขึ้นจากการกระทำที่ผิดพลาดและออกนอกเส้นทางของศาสนา สะท้อนให้เห็นถึงบริบทที่แวดล้อมการนำเสนอเนื้อหาว่า **ผู้คนในสังคมมุสลิมในปัจจุบันอาจห่างไกลจากการรำลึกถึงพระเจ้า และปฏิบัติตัวในลักษณะที่ออกนอกเส้นทางของศาสนา** ดังเนื้อหาที่ปรากฏในบทความเรื่อง จากหนังสือ “จากความมืดสู่แสงสว่าง” ที่พ่อคนหนึ่งเขียนจดหมายถึงลูกให้ระมัดระวังในการใช้ชีวิต ดังตัวอย่างบางส่วนต่อไปนี้

พ่อเขียนจดหมายถึงลูกด้วยความปรารถนาดีและด้วยกังวลใน เรื่องความเป็นอยู่ที่ดีของลูก ไม่ใช่เรื่องชีวิตชั่วคราวในโลกนี้ แต่เป็นชีวิตนิรันดร์ที่ทุกสิ่งจะถูกตัดสินตามความยำเกรงพระเจ้าและความดีงาม ของแต่ละคน ลูกรัก จงไตร่ตรองถ้อยคำของพ่อให้ดี เพราะมันจะนำลูกไปสู่ความสำเร็จในที่สุดและจะช่วยป้องกันลูกให้ปลอดภัยในวันตัดสิน ซึ่งเป็นวันที่ลูกจะต้องยืนอยู่ตามลำพังโดยไม่มีสิ่งใดช่วยการกระทำของลูกได้

ลูกรัก จงคิดถึงเรื่องชีวิต เรื่องสิ่งแวดล้อมของลูกให้รอบคอบและรู้ว่าสัญญาณที่ชัดเจนของการตกอยู่ใน อันตราย (ไม่ปลอดภัยจากความกลัวโทษของอัลลอฮ์ในโลกนี้และโลกหน้า) ก็คือการลุ่มหลงอยู่กับเรื่องที่ไม่เกี่ยวกับอัลลอฮ์จนมากเกินไป ลูกจะอยู่ในอันตรายที่สุดถ้าหากลูกมัวแต่สาละวนอยู่กับความสุขในโลกนี้และ ชีวิตของลูกไม่มีการระลึกถึงอัลลอฮ์

ลูกรัก จงนำเอาความรู้อิสลามที่ลูกมีอยู่มาใช้ในชีวิตประจำวันของลูกเพราะความรู้ ที่ไม่มีการปฏิบัติมันไม่มีความหมายอะไร จงจำไว้ว่าสิ่งสำคัญที่จะทำให้เราได้รับความเมตตาจากอัลลอฮ์ก็คือการหาความรู้แล้วนำมาปฏิบัติด้วยตัวของเราเอง

จากข้อความที่ปรากฏข้างต้นของพ่อที่มีต่อลูก เนื้อหาดังกล่าวต้องการที่จะให้คนมุสลิมที่เป็นผู้อ่านได้ตระหนักและระมัดระวังตัวเองให้อยู่ในความระมัดระวังและรำลึกถึงพระเจ้าอยู่เสมอ เช่นเดียวกัน ซึ่งเนื้อหาโดยส่วนใหญ่ในหมวดหมู่มุมนิโครรัฐจะนำเสนอให้ผู้อ่านเกิดการรำลึกถึงพระเจ้าทั้งในด้านความยิ่งใหญ่ในการเป็นผู้สร้าง ความเมตตาที่มีต่อมนุษย์ ดังปรากฏในบทความและบทกลอนเรื่อง อัลฮัมดุลิลลาฮ์ที่ให้พามาคลุมโลก ความยิ่งใหญ่ของอัลลอฮ์ ขออภัยโทษต่อพระเจ้าในการกระทำที่ผิดพลาดมา ดังในบทความเรื่อง ไดอารี่สีหมอก และการรำลึกถึงพระเจ้าในยามที่มีความทุกข์



ข้อแท้ ซึ่งมนุษย์จะได้รับความช่วยเหลือจากพระเจ้า อีกทั้งให้มนุษย์ได้แสดงออกซึ่งความรักความศรัทธาที่มีต่อพระเจ้า ดังปรากฏในเรื่อง ความรักต่ออัลลอฮ์และรอซูล เนื้อหาเหล่านี้สะท้อนให้เห็นถึงความพยายามที่จะนำเสนอประเด็นที่เกี่ยวกับพระเจ้าไปสู่สังคม เพื่อปลุกกระตุ้นให้สังคมไม่ลืมการรำลึกถึงพระเจ้า และกลับตัวสู่การเป็นผู้ที่มีความศรัทธาในศาสนาอิสลามอย่างแท้จริง

#### 4. ภาพลักษณ์ของสตรีมุสลิมที่สะท้อนผ่านวาทกรรม

จากประเด็นเนื้อหาที่มุ่งนำเสนอในหมวดหมู่ไม่รู้ ซึ่งเป็นไปในเชิงของการปลุกกระตุ้นให้ผู้ที่นับถือศาสนาอิสลามมีความศรัทธาและความรักต่อพระเจ้ามากยิ่งขึ้น ไม่ลืมที่จะรำลึกถึงความยิ่งใหญ่และความเมตตาของพระเจ้าที่มีต่อมนุษย์ ซึ่งเป็นการนำเสนอโดยกล่าวถึงคนมุสลิมโดยรวม ไม่ได้เจาะจงมาที่สตรีมุสลิม จึงทำให้ไม่ปรากฏภาพลักษณ์ของสตรีที่ชัดเจนขึ้นมาในหมวดหมู่ไม่รู้

#### 7. มุมนิฮาด

เนื้อหาในหมวดหมู่มุมนิฮาดเป็นการรวบรวมเนื้อหาที่มีความเกี่ยวข้องกับการนิฮาด ซึ่งหมายถึงการต่อสู้ในหนทางของพระเจ้า ซึ่งในความหมายที่ว่านี้ครอบคลุมทั้งการต่อสู้อารมณ์ของตนเอง การต่อสู้ด้วยความสามารถต่างๆ ที่ตนมี เช่น การพูด หรือการเขียน ซึ่งไม่จำเป็นว่าจะหมายถึงการต่อสู้ด้วยการสู้รบอย่างเดียวนั้น หมวดหมู่บทความมุมนิฮาดปรากฏดังภาพต่อไปนี้

ศูนย์วิทยุทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



เนื้อหาที่ปรากฏในหมวดหมู่มุมนิวฮาด ในช่วงระยะเวลาที่เก็บข้อมูลเพื่อทำการศึกษา มีการนำเสนอไว้เพียง 1 บทความคือ เรื่อง นิวฮาดและสถานการณ์โลกมุสลิมกับบล็อกของคนรุ่นใหม่

จากบทความที่ปรากฏในหมวดหมู่บทความประเภท **มุมนิวฮาด** สามารถนำมาวิเคราะห์หัวข้อบทความเพื่อศึกษาว่าวาทกรรมนำเสนออะไรสู่สภาพสังคม ได้ดังสรุปจากตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 11 แสดงประเด็นที่บทความในหมวดหมู่ มุมนิวฮาดนำเสนอสู่สังคม

ลำดับที่	ชื่อเรื่อง	ผู้นำเสนอตัวบท	ประเด็นที่วาทกรรมนำเสนอสู่สังคม
1	นิวฮาดและสถานการณ์โลกมุสลิมกับบล็อกของคนรุ่นใหม่	Islamist Blogger	บล็อกถือเป็นพื้นที่บนอินเทอร์เน็ตอีกพื้นที่หนึ่งที่มีความสำคัญในปัจจุบัน ที่มีชาวมุสลิมหรือที่เรียกว่ามูญาฮิดีนนำมาใช้เป็นพื้นที่เพื่อสื่อสารเกี่ยวกับหลักการและสถานการณ์การนิวฮาดที่เกิดขึ้นในต่างประเทศ และชี้แจงให้เห็นถึงความผิดพลาดของอีกฝ่ายซึ่งแตกต่างจากที่มีการนำเสนอในสื่อตะวันตก

จากเนื้อหาที่นำเสนอในตารางข้างต้นสามารถนำมาพิจารณาเกี่ยวกับ ผู้นำเสนอตัวบท ประเด็นที่วาทกรรมนำเสนอสู่สังคม บริบททางสังคมวัฒนธรรมที่แวดล้อมการนำเสนอตัวบท และค้นหาภาพลักษณ์ของสตรีมุสลิมที่สะท้อนผ่านวาทกรรมดังกล่าว ได้ดังต่อไปนี้

### 1. ผู้นำเสนอตัวบท

ผู้นำเสนอตัวบทในหมวดหมู่มุมนิวฮาดนี้ได้แก่ บุคคลมุสลิมที่ใช้ชื่อว่า Islamist Blogger หรือแปลว่า ผู้จัดทำบล็อกมุสลิม ซึ่งนามปากกาที่ใช้มีความสอดคล้องกับเนื้อหาที่เขานำเสนอซึ่งเกี่ยวกับการทำบล็อกของคนมุสลิม เป็นการนำเสนอรายงานสถานการณ์ปัจจุบันที่มีการจัดทำบล็อกขึ้นเพื่อใช้เป็นช่องทางการสื่อสารในกรณีของประชาชนชาวอิสราเอล และกรณีของกลุ่มมูญาฮิดีนในประเทศต่างๆ รวมถึงข่าวการถูกจับกุมตัวของผู้จัดทำบล็อกมุสลิมชาวอเมริกัน พร้อมทั้งได้แสดงความคิดเห็น

เกี่ยวกับการจัดทำบล็อกเพื่อเป็นเครื่องมือหนึ่งของการต่อสู้เพื่อนำเสนอข้อมูลข่าวสาร ซึ่งถือเป็นการทำปฏิธาตอย่างหนึ่ง

## 2. ประเด็นที่วาทกรรมนำเสนอผู้สังคม

เนื้อหาจากบทความเรื่อง ปฏิธาตและสถานการณ์โลกมุสลิมกับบล็อกของคนรุ่นใหม่ ที่นำเสนอในหมวดหมู่มุมนุญาต เป็นการนำเสนอประเด็นที่เกี่ยวกับการทำปฏิธาตของคนมุสลิม ซึ่งเป็นเนื้อหาที่หมวดหมู่ดังกล่าวต้องการนำเสนอผู้รับสาร โดยในบทความเรื่องนี้กล่าวถึงการทำปฏิธาตหรือการต่อสู้ในหนทางของพระเจ้าในสนามอิเล็คทรอนิกส์ ด้วยการสื่อสารผ่านช่องทางอินเทอร์เน็ตช่องทางใหม่คือการใช้เว็บบล็อกเพื่อนำเสนอข่าว ความเคลื่อนไหวของกลุ่มมุสลิมที่เรียกว่า มุญาติน นำเสนอในมุมมองที่แตกต่างจากสื่อมวลชนตะวันตก เช่นเดียวกับที่ชาวอิสราเอลได้ใช้ช่องทางนี้ในการประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์ในปฏิบัติการถล่มปาเลสไตน์ ถือเป็นการต่อสู้ในสงครามข้อมูลข่าวสาร ดังตัวอย่างบางส่วนจากบทความเรื่องต่อไปนี้

### ปฏิธาตและสถานการณ์โลกมุสลิมกับบล็อกของคนรุ่นใหม่

Islamist Blogger

วันแรกๆหลังการประกาศหยุดยิงระหว่างฮามาสกับรัฐบาลเยซูดเมื่อต้นปีที่ผ่านมา ที่ข่าวขึ้นเล็กๆขึ้น๑ในสื่อต่างประเทศว่ารัฐบาลยิวเห็นชอบที่จะใช้บล็อกของ ประชาชนชาวเยซูดียเป็นอีกแนวทางสำหรับประชาสัมพันธ์ให้โลกได้รับรู้ถึงความ ขอบธรรมของปฏิบัติการสังหารหมู่ที่เพิงยุดิลง(ชั่วคราว)

ในระยะหลังมา อินเทอร์เน็ตได้กลายเป็นพื้นที่สำคัญที่มุญาตินใช้สำหรับนำเสนอผลงาน ประกาศ แถลงการณ์ หรือรายงานความเคลื่อนไหวต่างๆของพวกเขาทั้งในรูปแบบบทความ รูปภาพ ไฟล์เสียง และคลิปวิดีโอ แม้ว่าความเกี่ยวพันระหว่างสมรภูมิปฏิธาตกับโลกอินเทอร์เน็ตดูจะมีความชัดเจน และมองเห็นได้ง่ายเช่นนี้ แต่ก็มีประเด็นและรายละเอียดปลีกย่อยมากมายที่น่าสนใจควรรนำมาพูดคุยกัน หาก ณ ที่นี้เราคงจะเจาะลงมาพูดเฉพาะในประเด็นเกี่ยวกับบล็อกเกอร์ว่าจะมีส่วน อย่างไร และแค่ไหนในภารกิจอันหนักอึ้งหากสูงส่งที่กำลังดำเนินอยู่

ในต่างประเทศ บล็อกเกอร์หลายๆคนได้ทำให้บล็อกของเขาเป็นแหล่งข้อมูลขนาดใหญ่ที่เก็บสะสม ข่าวคราวและผลงานของมุญาติน ความรู้ตามหลักการอิสลามเกี่ยวกับการปฏิธาต ตลอดจนแนวทสี่สำหรับถกอภิปรายกับทั้งมุสลิมและต่างศาสนิกในประเด็นเกี่ยวกับการ ปฏิธาต



### 3.บริบททางสังคมวัฒนธรรม

จากเนื้อหาข่าวทกรรรมที่มีการนำเสนอในหมวดหมู่มุมนิวฮาด ในบทความเรื่อง ญิฮาดและสถานการณ์โลกมุสลิมกับบลิ๊อกของคนรุ่นใหม่ สะท้อนให้เห็นว่า**สังคมมุสลิมในหลายประเทศยังคงมีการทำสงครามและสู้รบกันอยู่** ซึ่งแต่ละพื้นที่ก็มีสาเหตุของปัญหาที่แตกต่างกันไป ซึ่งในปัจจุบัน การสู้รบหรือการทำสงครามที่เกิดขึ้นไม่ได้มีเพียงแค่การจับอาวุธเข้าสู้รบกันแต่ยังรวมถึงการทำสงครามด้วยการใช้การสื่อสารด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่ อย่างเช่นการใช้พื้นที่อินเทอร์เน็ตในการเป็นช่องทางในการสื่อสารของแต่ละฝ่ายเพื่อนำเสนอให้เห็นถึงความชอบธรรมในการสู้รบให้กับฝ่ายตน ดังเช่นกรณีของอิสราเอลและปาเลสไตน์ ซึ่งถือเป็นการทำสงครามด้านข้อมูลข่าวสารให้กับคนในโลกได้รับรู้ ในยุคของการแข่งขันแย่งชิงพื้นที่ทางความคิดของผู้คน โดยในการใช้พื้นที่ดังกล่าวของฝ่ายมุสลิมก็ได้พยายามที่จะนำเสนอให้เห็นถึงสถานการณ์ ความเคลื่อนไหวที่เกิดขึ้น ชี้ให้เห็นความผิดพลาดของฝ่ายตรงข้าม พร้อมทั้งให้ความรู้ในเชิงหลักการที่เกี่ยวกับการญิฮาดในศาสนาอิสลามไปด้วย เหล่านี้จึงเป็นบริบททางสังคมที่แวดล้อมการนำเสนอบทความเรื่องนี้ที่เกี่ยวกับสถานการณ์การทำญิฮาดในปัจจุบัน

### 4.ภาพลักษณ์ของสตรีมุสลิมที่สะท้อนผ่านวาทกรรม

จากวาทกรรมที่มีการนำเสนอในหมวดหมู่มุมนิวฮาด ซึ่งเป็นเรื่องเกี่ยวข้องกับหลักทำญิฮาดเกี่ยวกับสถานการณ์การสู้รบหรือปัญหาที่เกิดขึ้นในประเทศมุสลิมต่างๆ จึงเป็นเรื่องที่ค่อนข้างมีความแข็งกร้าวและเกี่ยวข้องกับผู้ชายมากกว่าผู้หญิง เนื่องจากหลักการดังกล่าวไม่เป็นที่บังคับสำหรับผู้หญิง และเนื้อหาในบทความไม่ได้กล่าวถึงผู้หญิงแต่อย่างใด จึงไม่ปรากฏภาพลักษณ์ของสตรีมุสลิมในหมวดหมู่มุมนิวฮาด

### 8. มองผ่านม่าน

เนื้อหาที่มีการนำมารวบรวมไว้ในหมวดหมู่มองผ่านม่าน หมายถึงเนื้อหาที่มีการนำเสนอ การที่สตรีมองเรื่องราวชีวิตต่างๆ ผ่านม่านของตนเองออกไป ซึ่งคำว่าม่านถือเป็นการใช้สัญลักษณ์ที่แสดงถึงความเป็นสตรีมุสลิมซึ่งได้มีการกล่าวถึงในคัมภีร์ว่าหากชายใดต้องการขอสิ่งใดจากสตรีก็ให้

ขอจากหลังม่าน ซึ่งมีความหมายถึงการแต่งกายที่มิดชิด การไม่เปิดเผยตัวเองต่อสาธารณะของผู้หญิงต่อหน้าเพศตรงข้าม ซึ่งคำว่าม่านก็เป็นที่มาของสโลแกนของเว็บไซต์ [www.baanmuslimah.com](http://www.baanmuslimah.com) ที่ว่า “แรงขับเคลื่อนอิสลามจากหลังม่าน” โดยในหมวดหมู่ของผ่านม่าน มีปรากฏอยู่ในเว็บไซต์ดังภาพต่อไปนี้



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

The screenshot shows a Thai Islamic website with a header banner, a central graphic that says "I LIVE ISLAM" with a red heart, and a navigation menu. Below the header are three articles:

- มองผ่านม่าน** (Looking through the veil) - หัวใจอันเสื่อมคลายของผู้กัศมี (The heart of a hypocrite who has become soft). Tagged: มองผ่านม่าน. 426 hits.
- อัลกุรอานและมือถือ** (The Quran and mobile phones). Tagged: มองผ่านม่าน. 377 hits.
- เมื่อฉันแก่ตัวลง** (When I get old). Tagged: มองผ่านม่าน. 390 hits.

On the right side, there are sections for "ค้นหา" (Search), "ป้ายเมตคิมะฮ์" (Metakimah tags), and "สมาชิก" (Members).

At the bottom, there is a footer with contact information and a "Home" button.

ภาพที่ 41 หมวดหมู่บทความ มองผ่านม่าน

จากภาพที่ปรากฏข้างต้นของหมวดหมู่มองผ่านม่านสามารถนำเนื้อหาที่มีการนำเสนอไว้ในหมวดหมู่นี้มาพิจารณาได้ดังต่อไปนี้ คือ

1. ชีวิตกับการเปลี่ยนแปลง
2. หัวใจอันเสื่อมคลายของผู้รักดี
3. อัลกุรอานและมือถือ
4. สิ่งที่ต้องกำจัด คือ “การโอ้อวด”
5. เมื่อฉันแก่ตัวลง
6. จม.จากพ่อ
7. กำจัดอิหฺม่านอ่อน

จากบทความที่ปรากฏในหมวดหมู่ **มองผ่านม่าน** ทั้ง 7 เรื่องสามารถนำมาวิเคราะห์ตัวบทเพื่อศึกษาว่าวาทกรรมนำเสนออะไรสู่สภาพสังคม ได้ดังสรุปจากตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 12 แสดงประเด็นที่บทความในหมวดหมู่ **มองผ่านม่าน** นำเสนอสู่สังคม

ลำดับที่	ชื่อเรื่อง	ผู้นำเสนอตัวบท	ประเด็นที่วาทกรรมนำเสนอสู่สังคม
1	ชีวิตกับการเปลี่ยนแปลง	ดอกไม้แห่งทางนำ (วัลดาตุลหุดา)	เรื่องราวของฮิดายะห์เด็กสาวมุสลิม ที่ได้เปลี่ยนแปลงตัวเองให้เป็นสตรีมุสลิมที่ดีขึ้น จากเดิมที่ไม่เคยคลุมฮิญาบก็เริ่มคลุมฮิญาบ และพยายามที่จะพัฒนาความศรัทธาของตัวเองให้มากขึ้น มีข้อคิดที่ได้จากชีวิตของเด็กสาวผู้นี้คือขั้นตอนการเปลี่ยนแปลงตัวเอง ได้แก่ 1. สำรวจถึงข้อบกพร่องของตนเอง 2. มองหาหนทางแก้ไขหรือเปลี่ยนแปลง 3. พยายามเปลี่ยนแปลงให้ได้ 4.ดูอาฮู (ขอให้อัลลอฮฺทรงเปิดใจ) 5.ท่องในใจเสมอว่า “เพื่อให้อัลลอฮฺรัก”
2	หัวใจอันเสื่อมคลายของผู้รักดี	hurun-i	จากเหตุการณ์การถล่มปาเลสไตน์ที่เกิดขึ้นในช่วงปลายปี พ.ศ.2551 ได้ทำให้หัวใจแห่ง



			ความรักพี่น้องมุสลิม หัวใจแห่งความรัก อิสลามเพิ่มสูงขึ้นในตอนนั้น แต่ในตอนนั้นก็ เริ่มอ่อนแอลงเนื่องจากหัวใจของผู้ภักดีเริ่ม เสื่อมคลาย เริ่มกลับไปอุปโลก บริโภคสินค้า ที่เคยบอยคอตไม่สนับสนุน ดุอาอูที่เคยเอ่ย ขอแก่พี่น้องร่วมศาสนาในทุกวันเวลาก็เงียบ หายไป
3	อัลกุรอานและมือถือ	The future of Ummah	ให้เราปฏิบัติต่ออัลกุรอานเหมือนเราปฏิบัติ ต่อโทรศัพท์มือถือคือนำติดอัลกุรอานตัวเรา ไปตลอดเวลาเหมือนกับโทรศัพท์มือถือ และ ใช้ประโยชน์จากอัลกุรอาน แต่สิ่งหนึ่งที่เป็น ความแตกต่างระหว่างโทรศัพท์มือถือกับอัลกุ รอาน คือ อัลกุรอานจะไม่วันถูกตัดสาย อย่างแน่นอน
4	สิ่งที่ต้องกำจัด คือ “การใ้อ อวด”	webmaster	วิธีการกำจัดการใ้ออวดในตัวเรา ได้แก่ คิดว่า ตัวเองคือ บ่าวผู้ต่ำต้อย สิ่งที่เราถืออยู่ก็เป็นสิ่ง ที่อัลลอฮ์ประทานให้กับเรา เข้าร่วมกลุ่มกับ เพื่อนที่คอยตักเตือนเรา มีความบริสุทธิ์ใจ และยำเกรงต่อพระเจ้า
5	เมื่อฉันแก่ตัวลง	Forward Mail	ลูกจะต้องให้ความรักและความอดทนเมื่อ พ่อแม่เข้าสู่วัยชรา ซึ่งร่างกายของท่านเริ่ม โรยราลงไป อย่างหงุดหงิดหรือไม่พอใจท่าน ทั้งสอง ให้คิดว่าในวัยที่เราเริ่มเติบโตแข็งแรง ขึ้น เป็นวัยที่พ่อแม่เราเริ่มอ่อนแอลง และจง ปฏิบัติต่อพ่อแม่ในวัยชราเหมือนกับที่ท่านทั้ง สองได้เลี้ยงดูเรามาตั้งแต่เยาว์วัย
6	จม.จากพ่อ	คอยรุ	สตรีมุสลิมผู้หนึ่งได้เล่าถึงเรื่องราวชีวิตที่ ไม่ได้เติบโตมาจากครอบครัวมุสลิมที่ สมบูรณ์ เธอมีพ่อที่นับถือพุทธและแม่เป็น มุสลิม ชีวิตของเธอได้ผ่านการเปลี่ยนแปลง ผ่านเรื่องราวต่างๆ จนถึงวันนี้ที่ได้อยู่ใน แนวทางของอิสลาม แต่งงานมีครอบครัว และมีลูกๆ

7	กำจัดอีหม่านอ่อน	webmaster	<p>วิธีแก้ไขอีหม่าน(ความศรัทธา)อ่อน มีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การกลับไปสู่อัลกุรอาน และ อัลซุนนะฮ์</li> <li>2. ออกจากสิ่งแวดล้อมที่ไม่เหมาะสม เช่น ไม่พยายามขลุกอยู่กับที่ที่เต็มไปด้วยการกระทำที่ฝ่าฝืนกับคำสั่งของอัลลอฮ์(ซบ.)</li> <li>3. เลือกคบเพื่อนที่ดี 4. พยายามเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่คนในครอบครัว</li> <li>5. จัดเวลาให้กับเรื่องศาสนาในตารางเวลาของชีวิต 6. มองหาแบบอย่างที่ดี 7. ทบทวนตัวเองอยู่เสมอ</li> </ol>
---	------------------	-----------	---

จากเนื้อหาที่นำเสนอในหมวดหม่อมองผ่านม่านในตารางข้างต้น สามารถนำมาพิจารณาเกี่ยวกับผู้นำเสนอตัวบท ประเด็นที่มีการนำเสนอ บริบททางสังคมวัฒนธรรมที่แวดล้อม และภาพลักษณ์ของสตรีมุสลิมที่สะท้อนผ่านวาทกรรมได้ดังต่อไปนี้

### 1. ผู้นำเสนอตัวบท

ผู้นำเสนอตัวบทในบทความหม่อมองผ่านม่าน คือ บุคคลทั่วไปมุสลิม เป็นผู้นำเสนอมุมมองความคิดเห็นในหลากหลายประเด็น ดังปรากฏจากรายชื่อนามแฝงที่ผู้นำเสนอใช้ดังต่อไปนี้คือ ดอกไม้แห่งทางนำ (วัลดาตุลหุดา) hurun-i The future of Ummah คอยรุ รวมทั้ง webmaster นำเสนอเองด้วย นอกจากนี้ยังมีเนื้อหาที่ไม่ได้ระบุชื่อผู้นำเสนอตัวจริง ผู้จัดทำได้ระบุว่า Forward Mail ในบทความเรื่อง เมื่อฉันแก่ตัวลง ซึ่งได้รับมาจากอีเมลที่ไม่มีการลงชื่อผู้เขียน

### 2. ประเด็นที่วาทกรรมนำเสนอสู่สังคม

บทความในหมวดหม่อมองผ่านม่าน เป็นการนำเสนอเนื้อหาที่เกี่ยวกับมุมมองความคิดเห็นในเนื้อหาหลักที่มุ่งให้มุสลิมเกิดการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงตนเองให้ดียิ่งขึ้น โดยมีการนำเสนอในประเด็นย่อยต่อไปนี้คือ

#### 2.1 นำเสนอในเชิงการให้ข้อคิดจากการเปลี่ยนแปลงชีวิตของสตรีมุสลิม

2.2 ให้คำแนะนำในการแก้ไขคุณลักษณะที่ไม่ดี

2.3 การตกเตือน ให้ข้อคิดเกี่ยวกับประเด็นเรื่องการปฏิบัติต่ออัลกุรอาน

ดังมีรายละเอียดแต่ละประเด็นดังต่อไปนี้

**2.1 นำเสนอในเชิงการให้ข้อคิดจากการเปลี่ยนแปลงชีวิตของสตรีมุสลิม** จากที่เคยปฏิบัติตัวห่างไกลจากศาสนา อาจด้วยความไม่รู้ในหลักการศาสนา ไม่ได้รับการปลูกฝังศาสนาจากครอบครัว ดังปรากฏในบทความเรื่อง ชีวิตกับการเปลี่ยนแปลง และจม. จากพอ ดังตัวอย่างจากบทความเรื่อง ชีวิตกับการเปลี่ยนแปลงดังต่อไปนี้คือ

### ชีวิตกับการเปลี่ยนแปลง

ดอกไม้แห่งทางนำ

เมื่อพูดถึงคำว่าเปลี่ยนแปลง หลายคนอาจรู้สึกกลัว เหน็ดเหนื่อย และท้อใจ ดูเหมือนเป็นสิ่งที่ยากจะแก้ไขได้ มีหลายๆ คำที่คนเราชอบพูดติดปากอยู่เสมอ เมื่อพูดถึงเรื่องการเปลี่ยนแปลง เช่น เราพอใจแล้วในสิ่งที่เราเป็นอยู่ในตอนนี้ แค่นี้ก็ดีเท่าไหนแล้ว จะเอาอะไรกันมากมายกับชีวิต ฯลฯ บางคนเคยคิดที่จะเปลี่ยนแปลง บางคนไม่เคยมีความคิดนี้เลย แต่อาจมีหลายๆคนที่กำลังคิดและเปลี่ยนแปลงตัวเองอยู่ก็ได้ และต่อไปนี้อาจเป็นตัวอย่างหนึ่งของการเปลี่ยนแปลงชีวิตของเด็กสาวคนหนึ่ง นามว่า "ฮิดายะฮ"

ฮิดายะฮ เป็นเด็กสาวต่างจังหวัด เธอได้มีโอกาสเรียนชั้นประถมและมัธยมต้นในกรุงเทพฯ หลังจากจบชั้น ป.6 เธอก็สามารถเข้าเรียนต่อชั้นมัธยมต้นที่โรงเรียนที่เธอเคยใฝ่ฝัน เธอใช้ชีวิตในมัธยมต้นอย่างสนุกสนาน เฮฮา และมีความสุขกับเพื่อนๆตามประสาเด็กวัยรุ่นวัยโจ๋ ทุกๆ วันเธอไป ร.ร อย่างไร้ปัญหา เธอทำให้พ่อกับแม่ของเธอต้องทุกข์ทรมานใจเป็นอย่างมาก แม่ของเธอร้องไห้ขออุอาตออัลลอฮ (ช.บ.) เป็นประจำ บางครั้งฮิดายะฮก็แอบเห็นแต่หลังจากเสียใจสักพักหนึ่ง เธอก็ใช้ชีวิตแบบเดิมๆ อย่างนั้นต่อไป วันหนึ่ง แม่ของเธอแข็งใจบังคับให้เธอไปเรียนต่อชั้น ม.4 ที่ภาคใต้ เนื่องจากแม่ของเธอคิดว่า หากปล่อยให้เป็นอย่างนี้ต่อไป ฮิดายะฮคงจะเป็นมุสลิมะฮที่ไร้ปัญหาบอย่างนี้แน่นอน หลังจากนั้นเธอต้องไปเรียนศาสนาเนื่องจากถูกบังคับ เธอต้องสวมใส่ฮิญาบ เนื่องจาก เหตุผลหนึ่งกลัวถูกคนในสังคมตำหนิ เมื่อฮิดายะฮขึ้นชั้น ม.6 เธอเริ่มเตรียมตัวที่จะแอดมิชชั่นเข้ามหาวิทยาลัย ตอนนี้อยู่กังวลเป็นอย่างมากว่าจะไม่ได้ศึกษาต่อในคณะและมหาวิทยาลัยที่ใฝ่ฝัน อัลฮัมดุลิลลาฮ...วันนี้เธอเริ่มคิดว่าทุกสิ่งทุกอย่างขึ้นอยู่กับความ ประสงค์ของอัลลอฮ (ช.บ.) หากอัลลอฮทรงประสงค์ ทุกสิ่งทุกอย่างก็จะเป็นไปตามนั้น แล้วฮิดายะฮเริ่มคิดที่จะเปลี่ยนแปลงตัวเอง

เธอตั้งคำถามกับตัวเองว่า “แล้วเราจะทำยังไงล่ะ ให้อัลลอฮ์รัก” หลังจากนั้นเธอเริ่มเปลี่ยนแปลงมาเรื่อยๆ เธอพยายามทำทุกสิ่งทุกอย่างที่คิดว่าพระองค์ทรงพึงพอใจ ในที่สุดเธอก็ได้เข้าศึกษาต่อคณะและมหาวิทยาลัยที่เธอใฝ่ฝัน แต่เธอก็ยังไม่หยุดคิดที่จะเปลี่ยนแปลง เธอพยายามพัฒนาอีหม่านให้มากขึ้นเรื่อยๆ แต่ก็มีหลายครั้งที่เธอทำผิดต่อพระองค์อัลลอฮ์ (ซบ.) เธอก็จะได้รับบทลงโทษอย่างทันตา ในวันนี้...เธอคิดว่าอย่างน้อยเธอได้ทำอะไรให้พ่อ กับแม่ได้ภาคภูมิใจในตัว เธอบ้างแล้ว และเธอก็ได้สวมฮิญาบอย่างมีค่า โดยไม่ได้ถูกบังคับ หรือเกรงว่าใครจะตำหนิอีก

การเปลี่ยนแปลงให้อยู่ในหนทางของอัลลอฮ์ (ซบ.) นั้นอาจดูเป็นเรื่องยาก สำหรับใครหลายๆ คน แต่หากนั้นเป็นความประสงค์ของพระองค์ ทุกสิ่งทุกอย่างมันก็จะกลายเป็นความง่ายดายสำหรับเขา เพียงแต่ให้เราอย่าลืมพระองค์ พระองค์จะไม่ลืมเราเช่นกัน

**2.2 ให้คำแนะนำในการแก้ไขคุณลักษณะที่ไม่ดี** ได้แก่ การใช้อวด และการมีศรัทธาที่อ่อนแอ ดังปรากฏอยู่ในเรื่อง สิ่งที่ต้องกำจัดคือการใช้อวด และกำจัดอีหม่านอ่อน ซึ่งทั้งสองเรื่องเป็นการให้คำแนะนำสำหรับการปรับปรุงแก้ไขลักษณะที่ไม่ดีทั้งสองประการของมุสลิมออกไป ดังตัวอย่างจากเรื่องกำจัดอีหม่านอ่อน ดังต่อไปนี้

**สิ่งที่ต้องกำจัด คือ “การใช้อวด”**

webmaster

- 1.ให้คิดว่าตัวเองคือ บ่าวผู้ต่ำต้อย และ ต้องเจียมตัวอยู่ตลอดเวลา
- 2.เข้ากลุ่มญะมาอะฮ์ คอยตักเตือนกัน หมั่นขออูอะ และ ระลึกถึงอัลลอฮ์(ซบ.)อยู่ตลอดเวลา
- 3.ให้คิดเสมอว่าสิ่งที่เรามีอยู่นั้นพระองค์เป็นผู้ให้เราและพระองค์เท่านั้นที่จะนำทุกสิ่งทุกอย่างกลับไป

**2.3 การตักเตือน ให้ข้อคิดเกี่ยวกับประเด็นเรื่องการปฏิบัติต่ออัลกุรอาน** ในฐานะของสิ่งจำเป็นที่ต้องพกพาติดตัวเป็นประจำเช่นเดียวกับโทรศัพท์มือถือ ในบทความเรื่อง อัลกุรอานและมือถือ และการปฏิบัติตัวต่อพ่อแม่เมื่อท่านทั้งสองเข้าสู่วัยชรา โดยเนื้อหาทั้งสองเป็นการตักเตือนด้วยการให้แง่คิดแก่ผู้รับสารผ่านภาษา ถ้อยคำที่กินใจ ทำให้ผู้อ่านเกิดความรู้สึกสะเทือนใจ ดังตัวอย่างบางส่วนจากเนื้อหาเรื่อง อัลกุรอานและมือถือ ดังต่อไปนี้

เคยสงสัยไหมว่าจะอะไรจะเกิดขึ้นหากเราปฏิบัติต่ออัลกุรอานเหมือนเราปฏิบัติต่อโทรศัพท์มือถือ



หากว่าเราพกอัลกุรอ่านไว้ในกระเป๋าถือด้วยทุกหนแห่ง

หากว่าเราหยิบมันขึ้นมาบ่อยครั้งในหนึ่งวัน

หากว่าเราลืมอัลกุรอ่านไว้ที่บ้านก็ย้อนกลับไปเอา

หากว่าเราใช้อัลกุรอ่านเพื่อรับ"ข้อความ" ดังเช่นจากโทรศัพท์

หากว่าเราปฏิบัติต่ออัลกุรอ่านราวกับว่าเราอยู่ไม่ได้ถ้าขาดมัน

เนื้อความข้างต้นแสดงให้เห็นการใช้เวลาเปรียบเทียบกับให้ผู้อ่านตระหนักในความสำคัญของสิ่งของสองอย่าง ซึ่งมีความสำคัญไม่เท่ากันแต่โดยนำเอาสิ่งที่มีความสำคัญมากกว่าอย่างคัมภีร์อัลกุรอ่านให้นำมาปฏิบัติเหมือนกับที่ปฏิบัติกับสิ่งของอีกอย่างหนึ่งที่มีความสำคัญน้อยกว่าแต่ได้รับการปฏิบัติด้วยการให้ความสำคัญที่มากกว่า แล้วชี้แนะให้ปฏิบัติกับคัมภีร์อัลกุรอ่านด้วยการปฏิบัติที่เหมือนกันกับการปฏิบัติกับโทรศัพท์มือถือที่เคยถูกปฏิบัติราวกับเป็นสิ่งที่มีค่ามากกว่า

หรือถ้อยคำสำนวนในบทความเรื่อง เมื่อฉันแก่ตัวลง ที่พ่อแม่วัยชราต้องการบอกกับลูก ดังตัวอย่างบางส่วนต่อไปนี้

เมื่อฉันแก่ตัวลง.....ไม่ใช่ฉันที่เคยเป็น ขอโปรดเข้าใจฉัน มีความอดทนต่อฉันเพิ่มขึ้นอีกสักนิด

ถ้าฉันทำน้ำแกงหกใส่เสื้อตัวเอง....ถ้าฉันลืมวิธีผูกเชือกรองเท้า ขอให้คิดถึงตอนเธอเด็กๆ...ที่ฉันสอนเธอหัดทำทุกอย่าง

ถ้าฉันเริ่มพรับ่นแต่เรื่องเดิมๆที่เธอรูสึกเบื่อ....ขอให้ อดทนสักนิด อย่าเพิ่งขัดฉัน

ตอนเธอยังเล็กๆ ฉันยังเคยเล่านิทานซ้ำๆ ซากๆ จนเธอหลับเลย

ถ้าฉันต้องการให้เธอช่วยอาบน้ำให้ อย่าตำหนิฉันเลยนะ

ยังจำตอนที่เธอยังเล็กๆ ได้ไหม ฉันต้องทั้งกอดทั้งปลอบเพื่อให้....เธอยอมอาบน้ำ

ถ้าฉันเหนื่อยล้าจนเดินต่อไม่ไหว

ขอ....จงยื่นมือที่แข็งแรงของเธอออกมาช่วยพยุงฉัน เหมือนตอนที่ฉันพยุงเธอให้หัดเดินในตอนที่ยังเล็กๆ

จากเนื้อความที่ปรากฏข้างต้นเป็นการนำเสนอเนื้อหาด้วยการใช้สำนวนการเปรียบเทียบของผู้เป็นแม่คนหนึ่งที่ต้องการบอกให้ลูกเข้าใจและยอมรับในความเปลี่ยนแปลง ความซราที่เกิดขึ้น ซึ่งผู้เป็นลูกต้องให้ความรัก ความเมตตา และมีความอดทนมากขึ้น โดยใช้การเปรียบเทียบให้ลูกได้ปฏิบัติต่อพ่อแม่เหมือนกันกับที่พ่อแม่เคยปฏิบัติต่อลูก เช่น การอาบน้ำให้แม่เหมือนกับที่แม่เคยปลอบให้ลูกอาบน้ำตอนเด็ก ช่วยพุงแม่เดินเหมือนกับที่แม่เคยพุงให้ลูกหัดเดินตอนลูดยังเล็ก เป็นต้น

### 3. บริบททางสังคมวัฒนธรรม

จากประเด็นที่มีการนำเสนอในหมวดหม่อมงามาน ซึ่งเป็นประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงแก้ไขเปลี่ยนแปลงตนเองให้อยู่ในแนวทางที่ดี ให้เป็นมุสลิมที่ดี เช่น ข้อคิดจากประสบการณ์ตรงของสตรีมุสลิมที่ได้เปลี่ยนแปลงชีวิตของตนเองสู่การเป็นผู้ที่ปฏิบัติดีอยู่แนวทางของศาสนา การแก้ไขคุณลักษณะนิสัยบางประการที่ไม่ดี เช่น การโอ้อวด การมีความศรัทธาที่อ่อนแอ หรือการตกเตื่อนให้เห็นความสำคัญกับอัลกุรอานเหมือนกับที่เราให้ความสำคัญกับโทรศัพท์มือถือ ซึ่งเป็นสิ่งที่ขาดไม่ได้ในการใช้ชีวิตประจำวัน การตกเตื่อนให้ทำความดีต่อพ่อแม่เมื่อท่านแก่ชรา

ประเด็นเหล่านี้ล้วนต้องการสื่อสารเพื่อให้ผู้อ่านที่เป็นมุสลิมได้รับข้อคิดต่างๆ แล้วนำไปปรับปรุงเปลี่ยนแปลงชีวิตของตนเองให้ดียิ่งขึ้น สะท้อนให้เห็นว่า**บริบทสังคมมุสลิมปัจจุบันมี** ปัญหาเหล่านี้ที่ต้องการได้รับการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง แก้ไขให้ดียิ่งขึ้น ทั้งในเรื่องเกี่ยวกับการปฏิบัติตัวต่อพ่อแม่ การให้ความสำคัญกับคัมภีร์อัลกุรอานในชีวิตประจำวัน การมีนิสัยโอ้อวด การใช้ชีวิตห่างไกลจากหลักคำสอนของศาสนา ซึ่งเหล่านี้ยังต้องได้รับการแก้ไขปรับปรุง จึงทำให้เกิดเนื้อหาบทความที่มุ่งก่อให้เกิดจิตสำนึก และชี้แนะแนวทางในการที่จะแก้ไข เปลี่ยนแปลงตนเองไปสู่การเป็นมุสลิมที่ดีตามแนวทางของศาสนาอิสลาม

### 4. ภาพลักษณ์ของสตรีมุสลิมที่สะท้อนผ่านวาทกรรม

จากเนื้อหาบทความที่มีการนำเสนอไว้ในหมวดหม่อมงามาน ดังได้กล่าวไปข้างต้น ซึ่งมีเนื้อหาที่กล่าวถึงการเปลี่ยนแปลง ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ในชีวิตของคนมุสลิม เพื่อให้สามารถ

พัฒนาตนเองสู่การเป็นมุสลิมที่ดีได้ เนื้อหาดังกล่าวจึงไม่ได้สร้างให้เกิดภาพลักษณ์แก่สตรีมุสลิมแต่อย่างใด

### 9. มุมพิเศษ

หมวดหมู่มุมพิเศษเป็นการรวบรวมเนื้อหาที่ผู้จัดทำต้องการนำเสนอ ในฐานะที่มีความแตกต่างไปจากมุมอื่นๆ ในเว็บไซต์ ดังภาพที่ปรากฏต่อไปนี้คือ



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





จากภาพหมวดหมู่มุขพิเศษที่มีการนำเสนอข้างต้น จะพบว่าในช่วงที่มีการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อทำการศึกษา ปรากฏว่ามีกรนำเสนอเนื้อหาไว้ดังต่อไปนี้

1. ชายรักชาย หญิงรักหญิง .. เรื่องจริงของปัญหาสังคม
2. Praise to Allah(nasheed และความหมาย)
3. นางงามผ้าคลุมผม ความงามเพื่อสันติภาพ

จากบทความที่ปรากฏในหมวดหมู่ **มุขพิเศษ** สามารถนำมาวิเคราะห์ด้วยบทเพื่อศึกษาว่า วาทกรรมนำเสนออะไรสู่สภาพสังคม ได้ดังสรุปจากตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 13 แสดงประเด็นที่บทความในหมวดหมู่ มุขพิเศษนำเสนอสู่สังคม

ลำดับที่	ชื่อเรื่อง	ผู้นำเสนอด้วยบท	ประเด็นที่วาทกรรมนำเสนอสู่สังคม
1	ชายรักชาย หญิงรักหญิง เรื่องจริงของปัญหาสังคม	อุมมูมูญาฮิด	พฤติกรรมรักเพศเดียวกัน เช่นชายรักชาย และหญิงรักหญิง นับวันจะยิ่งเพิ่มมากขึ้นในปัจจุบัน ซึ่งมีสาเหตุ 3 ประการ ได้แก่ พันธุกรรม สิ่งแวดล้อมและสังคม ถือเป็นหน้าที่ของพ่อแม่มุสลิมที่จะป้องกันไม่ให้ลูกของตนมีพฤติกรรมดังกล่าว ด้วยวิธีการหลายประการ เช่น ให้ความใกล้ชิด เอาใจใส่ ฝึกให้รู้จักช่วยเหลือตัวเอง เป็นตัวอย่างให้กับลูก แสดงความชื่นชมพฤติกรรมที่สมเพศ เป็นต้น
2	Praise to Allah (nasheed และความหมาย)	Be ready all the time	ทุกสิ่งทุกอย่างทั้งที่อยู่ในทะเล บนพื้นดิน และในอากาศต่างก็สรรเสริญอัลลอฮ์ ทุกครั้งที่ประกอบศาสนกิจเพื่ออัลลอฮ์เท่านั้น พระจันทร์ที่ส่องแสงเวลากลางคืนพร้อมกับดวงดาวระยิบระยับสิ่งเหล่านี้มีขึ้นมี เพื่อที่จะให้ได้สรรเสริญอัลลอฮ์
3	นางงามผ้าคลุมผม ความงามเพื่อสันติภาพ	อุมมูมูญาฮิด	มีการจัดการประกวดนางงามผ้าคลุมผมหรือ Miss Headscraf 2008 ขึ้นที่ประเทศเดนมาร์ก โดยสถานีวิทยุแห่งหนึ่ง เพื่อสร้าง

			<p>ความสัมพันธ์ที่ดีให้เกิดขึ้นกับสตรีชาวมุสลิมที่ชื่นชอบแฟชั่น หลังจากที่เกิดกรณีการวาดภาพการ์ตูนล้อเลียนศาสดามุฮัมมัด(ช.ล.) ก่อนหน้านั้น ทำให้หลายฝ่ายออกมาวิพากษ์วิจารณ์ มีทั้งฝ่ายที่เห็นด้วยกับการประกวด ที่เห็นว่าสตรีผู้ที่ได้รับรางวัลมีความเหมาะสมและความงามของเขาถูกซ่อนเอาไว้ และมีฝ่ายที่ไม่เห็นด้วยซึ่งมองว่าขัดกับเจตนารมณ์ของการคลุมฮิญาบที่ไม่ต้องการอวดความงาม</p>
--	--	--	---

จากเนื้อหาในตารางข้างต้น สามารถนำมาพิจารณา ผู้นำเสนอตัวบท ประเด็นที่วาทกรรมนำเสนอสู่สังคม บริบทที่แวดล้อมการนำเสนอตัวบทดังกล่าว และ พิเคราะห์ภาพลักษณ์ของสตรีมุสลิมที่สะท้อนผ่านวาทกรรม ได้ดังต่อไปนี้ คือ

### 1. ผู้นำเสนอตัวบท

จากบทความและบทเพลงที่มีการนำเสนอไว้ในหมวดหมู่พิเศษทั้ง 3 เรื่องข้างต้น มีผู้นำเสนอตัวบทที่ใช้ชื่อว่า อุมมุลมุญญาดินาเสนอบทความเรื่อง ชายรักชาย หญิงรักหญิง เรื่องจริงของปัญหาสังคม และเรื่อง นางงามผ้าคลุมผม ความงามเพื่อสันติภาพ และผู้แต่งที่ใช้ชื่อว่า Be ready all the time เป็นผู้นำเสนอบทเพลงที่ใช้ชื่อว่า Praise to Allah สามารถระบุได้ว่า ผู้นำเสนอคือ อุมมุลมุญญาดิน เป็นชื่อของผู้หญิง ซึ่งดูได้จากคำว่า อุมมู ที่นำหน้าชื่อ ซึ่งคำภาษาอาหรับ แปลว่า แม่ ซึ่งเป็นผู้นำเสนอในประเด็นที่เกี่ยวกับการเลี้ยงดูลูกไม่ให้มีพฤติกรรมที่ผิดเพี้ยน และประเด็นการประกวดความงามของสตรีที่คลุมผมในต่างประเทศ ในขณะที่ผู้นำเสนอบทเพลงสรรเสริญพระเจ้า ที่ใช้ชื่อว่า Be ready all the time ไม่สามารถระบุได้ว่าเป็นการนำเสนอโดยผู้หญิงหรือชาย

### 2. ประเด็นที่วาทกรรมนำเสนอสู่สังคม

จากการพิจารณาบทความและบทเพลงที่นำเสนอไว้ในหมวดหมู่พิเศษนี้ พบว่าเป็นการนำเสนอในประเด็นที่แตกต่างกันไปเป็น 3 ประเด็นได้แก่

2.1 ประเด็นเรื่องพฤติกรรมรักเพศเดียวกันของคนในสังคมปัจจุบัน ในบทความเรื่อง ชายรักชาย หญิงรักหญิง เรื่องจริงของปัญหาสังคม โดยนำเสนอในแง่มุมที่ว่า การมีพฤติกรรมดังกล่าว ถือเป็นปัญหาที่เพิ่มมากขึ้นในปัจจุบัน และเป็นสิ่งที่ไม่ควรเกิดขึ้นกับคนในครอบครัวมุสลิม ซึ่งพ่อแม่ ต้องป้องกันไม่ให้ลูกของตนมีพฤติกรรมดังกล่าว ด้วยการให้ความรัก เอาใจใส่ ใกล้ชิดกับลูก แสดง ตัวอย่างของพฤติกรรมแต่ละเพศที่ดี เช่น พ่อกับลูกชายและแม่กับลูกสาว เป็นต้น ดังตัวอย่างจาก บทความเรื่องนี้อย่างต่อไปนี้

### ชายรักชาย หญิงรักหญิง .. เรื่องจริงของปัญหาสังคม

อุมมมูญายิด

สถิติยืนยันจากโครงการ Child Watch โดยการสนับสนุนของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ได้สำรวจพฤติกรรมเด็กและเยาวชน พบว่าเด็กมีแนวโน้มอยู่ในสังคมที่มีเพศที่สามหรือสี่มากขึ้นโดยเด็กโดยเฉลี่ย 45% มีเพื่อนร่วมชั้นเรียนเป็นผู้รักเพศเดียวกัน

แต่หากปัญหานี้เกิดขึ้นกับมุสลิม เราขออนุญาตกลับไปแก้ไขที่จุดเริ่มต้น ซึ่งจากการศึกษาพบว่าสาเหตุของการผิดเพศมี 3 ประการด้วยกันคือ พันธุกรรม สิ่งแวดล้อมและสังคม – แน่นนอนว่านี่ไม่พ้นหน้าที่ของผู้เป็นแม่ – ซึ่งวิธีการเลี้ยงดูบุตรเพื่อให้หลีกเลี่ยงจากการผิดเพศมีดังนี้ค่ะ

1. ฝึกและสร้างทักษะหลากหลายด้านตั้งแต่เด็ก ทั้งด้านการช่วยเหลือตนเอง งานอดิเรกต่าง ๆ เช่น ทำขนม การออกกำลังกาย กีฬา ช่วยทำงานบ้าน เป็นต้น ไม่เน้นการเรียนเพียงอย่างเดียว

2. ลดการช่วยเหลือเด็กให้เร็วที่สุด และส่งเสริมให้ช่วยเหลือตัวเองให้มากที่สุด ลดการเอาใจ ออบน้อมตามใจการทำให้เด็กทั้งการบ่อนข้าว แต่งตัว เป็นต้น โดยเฉพาะคุณแม่และพี่เลี้ยง

3. ให้ทำในสิ่งที่ถูกต้อง แม้ไม่ถูกใจ เช่น การแต่งกาย การเป็นผู้นำ การนำละหมาด การทำงานหรือกิจกรรมที่เหมาะสมกับเพศ

4. เป็นต้นแบบที่ดี มีเวลา ให้ความใกล้ชิด มีกิจกรรมทำร่วมกันทั้งการละหมาด อ่านกรูอ่านและกิจกรรมอื่น ๆ โดยเฉพาะพ่อกับลูกชายและแม่กับลูกสาว

5. ซีนชมในพฤติกรรมที่สมเพศ สมวัย อย่างชัดเจนแนะนำแบบอย่างนบีมุฮัมมัด (ซล.) บรรดาซอฮาบะฮ์ และตัวอย่างบรรดาประชาชาติต่าง ๆ ที่เคยถูกลงโทษเพราะซีนชม สนับสนุนและรักการทำผิดเพศมาแล้ว และรวมถึง ซ็ฎกซ็ฎกเกี่ยวกับการทำตัวผิดเพศที่แทรกมากับสื่อทุกวันไปด้วย

ที่สำคัญที่สุดคือ...อย่าให้ความสำคัญและให้ความสนใจ...รวมทั้งไม่ให้ โอกาสทำพฤติกรรมที่ผิดเพศ ผิดวัย ซึ่งถ้าเริ่มกันตั้งแต่วัยเด็ก เราก็คงไม่จำเป็นต้องมี” สมาคมฟ้าสีรุ้งแห่งประเทศไทย “อินชาอัลลอฮ์

**2.2 ประเด็นเกี่ยวกับการสรรเสริญพระเจ้า** เป็นการนำเสนอโดยใช้รูปแบบของบทเพลง หรือที่เรียกว่า อะนาซีด ซึ่งเนื้อหากล่าวถึงการสรรเสริญพระเจ้าของสิ่งต่างๆ ทั้งที่อยู่บนพื้นดิน พื้นน้ำ หรือผืนฟ้า รวมทั้งมนุษย์ก็ให้การสรรเสริญต่อพระเจ้าเช่นเดียวกันในช่วงเวลาที่ทำการปฏิบัติศาสนกิจ

Praise to Allah (nasheed และ ความหมาย)

Be ready all the time

ทุกๆสิ่งที่อยู่ในทะเล                      ทุกๆสิ่งที่เดินอยู่บนพื้นดิน

ทุกๆสิ่งที่บินโฉบไปโฉบมาในอากาศ      ต่างก็สรรเสริญอัลลอฮ์

ทุกๆคืนที่น้ำตาไหลริน                      เพื่ออัลลอฮ์เท่านั้น

ทุกๆวันที่ทำอิบาตะฮออย่างคร่ำเคร่ง      เพื่ออัลลอฮ์เท่านั้น

และพระจันทร์ที่ส่องแสงไสวในเวลากลางคืน      พร้อมกับดวงดาวที่ส่องแสงระยิบระยับ

สิ่งเหล่านี้ถูกให้มีขึ้นมีเพื่อที่จะให้คุณและฉันได้นึกถึง      มวลสรรเสริญเป็นของอัลลอฮ์

เพื่ออัลลอฮ์เท่านั้น

**2.3 ประเด็นเกี่ยวกับการประกวดความงามของสตรีที่คลุมฮิญาบ** เป็นยกเอา สถานการณ์จริงที่เกิดขึ้นในประเทศเดนมาร์กที่มีการจัดประกวดความงามของผู้หญิงที่อยู่ในชุดฮิญาบ เพื่อสร้างความสมานฉันท์ สร้างการยอมรับให้เกิดขึ้นระหว่างคนมุสลิมในประเทศเดนมาร์กและ ประชาชนทั่วไปในประเทศเดนมาร์ก หลังจากเกิดกรณีการวาดภาพการ์ตูนล้อเลียนศาสดามุฮัมมัด โดยนักวาดการ์ตูนชาวเดนมาร์ก จนทำให้มีการประท้วงและบอยคอตประเทศเดนมาร์กของคนมุสลิม



ทั่วโลก การจัดกิจกรรมดังกล่าวถูกวิพากษ์วิจารณ์ว่าไม่เหมาะสม ขัดกับเจตนารมณ์ของการคลุม  
ฮิญาบที่ไม่ต้องการให้สตรีรอดความงาม และเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อหวังผลทางการเมืองที่ใช้ความ  
งามของสตรีเป็นเครื่องมือ ดังบางส่วนจากบทความเรื่องดังต่อไปนี้

### “นางงามผ้าคลุมผม” ความงามเพื่อสันติภาพ?

อุมมมูญาฮิด

ในเดือนพฤษภาคม 2551 ที่ผ่าน เดนมาร์กเรดิโอได้จัดการประกวดนางงามผ้าคลุมผม 2008 ( Miss Headscarf  
2008) ขึ้น โดยผู้จัดเป็นสื่อมวลชนวิทยุของเดนมาร์กที่จัดขึ้นเพื่อสนับสนุนกระแสการต่อต้านมุสลิม ที่เห็นได้ชัดจาก  
เหตุการณ์การเผยแพร่การ์ตูนล้อเลียนท่านนบีมุฮัมมัด(ซล.)

Bjarke Ahlstrand บรรณาธิการของ เดนมาร์กเรดิโอกล่าวว่า “ผมหวังว่าการประกวดนี้จะช่วยลดดีกรีความรุนแรงใน  
การเรียกร้องให้ต่อต้านการ แต่งกายแบบอิสลามในที่สาธารณะ” และกล่าวเพิ่มอีกว่า “เราต้องการสร้าง  
ความสัมพันธ์กับสตรีมุสลิมที่ซึ่งชื่นชอบแฟชั่นและความงาม เหมือนกับผู้หญิงทั่ว ๆ ไป” และเน้นไว้ว่า การประกวด  
ครั้งนี้มุ่งไปที่เรื่องของแฟชั่น มิใช่การอวดโฉม!

โดยการประกวดนี้ผู้ที่สนใจสามารถเข้าร่วมได้ทั้งที่เป็นมุสลิมและไม่ใช่ มุสลิม เข้าไปในเว็บไซต์ของทางสถานีและโพล  
สตูดิโอที่มีผ้าคลุมผม ซึ่งในครั้งนี้มีผู้เข้าประกวด 46-48 คน ผู้เข้าประกวดมีอายุตั้งแต่ 15 เป็นต้นไป ไม่จำกัดเชื้อ  
ชาติ

ต่อมาในเดือนมิถุนายน เด็กสาวชาวอิกนามว่า ฮูดา ฟาละฮู ถูกประกาศว่าเป็นผู้ชนะเลิศในการแข่งขันครั้งนี้ Uffe  
Burchardt ผู้เชี่ยวชาญทางด้านแฟชั่นซึ่งเป็นผู้ตัดสินวิจารณ์ว่า “ฮิญาบสีฟ้าสดใส และความสวยของเธอ นั้น เป็น  
รูปแบบที่หัดทานไม่ได้”

ด้านนางสาวฟาละฮูเองนั้นเธอเป็นเด็กสาวอายุ 19 ปี เกิดในอิกและอาศัยอยู่ที่เดนมาร์ก ปัจจุบันศึกษาอยู่ในสาขา  
สังคมศาสตร์และการดูแลสุขภาพ เธอเล่าว่าเธอคลุมผ้าคลุมนี้ตั้งแต่ 9 ขวบหลังจากเห็นมารดาและญาติคลุมกัน ซึ่ง  
เธอเชื่อว่ากรรมของตนเองนั้นไม่น่าจะมีประเด็นอะไร เธอกล่าวว่าองค์มุสลิมในเดนมาร์กนั้นให้อิสระในการใส่ผ้าคลุม  
ผม ส่วนตัวเธอเองนั้นเลือกที่จะใส่ฮิญาบเมื่ออายุ 9 ขวบ “ที่นี่เป็นประเทศที่ให้อิสระกับเราไม่ว่าเราจะใส่หรือไม่ใส่ผ้า  
คลุมผม” และกล่าวเสริมกับสื่อมวลชนว่า “สตรีนั้นเปรียบเสมือนเพชรล้ำค่า คุณไม่ควรอวดเพชรชิ้นนี้กับใคร!” เธอ  
ตัดสินใจเข้าประกวดตั้งแต่เธอคิดว่ามีกำแพงทางความคิดเกิดขึ้นระหว่าง มุสลิมและคนเดนมาร์ก และมองว่าการ  
ประกวดนี้จะช่วยลดกำแพงอคตินี้ลง

เหตุการณ์นี้มีหลายฝ่ายออกมาวิจารณ์ทั้งจากมุสลิมและไม่ใช่มุสลิม ซึ่งมีความคิดเห็นหลากหลายออกไป โดยใน ส่วนของผู้ไม่ใช่มุสลิมอันได้แก่ บางองค์กรในเคนเนติกอนเนื่องมาจากการไม่ยอมรับสถานภาพของมุสลิม ทางด้าน มุสลิมและองค์กรมุสลิมโดยเฉพาะในเคนเนติกอนไม่เห็นด้วยกับการประกวด ครั้งนี้ ได้แก่ Smain Benyrbah โฆษกของ สมาคมมุสลิมออกมาเตือนว่า “ผมขอเตือนว่าเด็กสาวทุกคนนั้นไม่ควรให้การตอบรับการประกวดนี้” และ Bettina Meisner โฆษกอีกท่านออกมาให้สัมภาษณ์ในทิศทางเดียวกันว่า “จุดมุ่งหมายของผ้าคลุมผมนั้นคือความสะอาด บริสุทธิ์ เราไม่ต้องการให้เด็กสาวอวดโฉมตนเองเป็นเช่นดังวัตถุ”

ส่วนทางด้านเฮเลน ลาตีฟี (มุสลิมะฮ์ในเคนเนติกอน) ดังที่เคยนำเสนอไปแล้วในฉบับก่อนหน้าเรื่อง บอยคอตการ บอยคอต) ออกมาบอกว่า ผ้าคลุมผมสีฟ้านั้นขับสีผิวของฟาละฮ์อย่างสวยงาม เธอดูสง่างามและแข็งแรง ความ งดงามของเธอนั้นถูกซ่อนเอาไว้

ดูเหมือนว่าผู้จัดและผู้เข้าร่วมประกวดครั้งนี้จะมองในมุมของการเมืองและ การยอมรับจากสังคมและรัฐบาล เคนเนติกอนเอง ในขณะที่มุสลิมที่ไม่ได้เห็นด้วยกับการประกวดครั้งนี้ก็กล่าวไม่ได้เช่นกัน ว่า ไม่ได้มองในมุมของ การเมือง หากแต่ว่า การเมือง สังคมและการยอมรับนั้นจะสามารถดำเนินให้เกิดได้ แต่ต้องไม่ใช่ด้วยการนำความ งามของมุสลิมะฮ์ไปสร้างความเข้าใจในวงกว้าง เพราะมันทำให้เราสับสนและแยกไม่ออกระหว่าง ความดีงาม กับ ความงาม ที่พวกเธอมักเชิดชูด้วยคำว่า “สันติภาพ” หรือ “รักเด็กค่ะ”

### 3. บริบททางสังคมวัฒนธรรม

จากเนื้อหาที่มีการนำเสนอในประเด็นต่างๆ ดังที่กล่าวมา สะท้อนให้เห็นบริบททางสังคม วัฒนธรรม คือ

1. สังคมมุสลิมไม่ยอมรับการมีพฤติกรรมรักเพศเดียวกัน และมองว่าเป็นปัญหาที่จะต้อง ได้รับการป้องกัน ไม่ให้เกิดขึ้นในสังคมมุสลิม เหมือนเช่นที่พบเห็นกันได้มากขึ้นในสังคม ทั่วไปในปัจจุบัน
2. ความพยายามในการสร้างการยอมรับระหว่างคนมุสลิมกับคนศาสนาอื่นในสังคม บางครั้งอาจเป็นไปโดยไม่ตรงกับหลักการและเจตนารมณ์ของศาสนาอิสลาม เช่น กรณี การจัดประกวดความงามของสตรีที่คลุมผม ซึ่งผ้าคลุมผมของสตรีเป็นสิ่งที่มิใช่เพื่อการ ปกปิด ไม่ใช่เพื่อการเปิดเผย

3. สตรีมุสลิมบางส่วนยังมีความไม่เข้าใจในหลักการที่แท้จริงของการคลุมฮิญาบ ทำให้จึงมีสตรีที่เข้าร่วมการประกวด เนื่องจากเห็นว่าความงามของเธอภายใต้ผ้าคลุมเป็นสิ่งที่สามารถสร้างการยอมรับในตัวเธอได้ สามารถสวยได้แม้จะคลุมผม หรือต้องการให้สังคมรับรู้ว่าคุณก็ชอบแฟชั่นเช่นเดียวกับสตรีในศาสนาอื่น เป็นต้น

#### 4. ภาพลักษณ์ของสตรีมุสลิมที่สะท้อนผ่านวาทกรรม

จากเนื้อหาในบทความเรื่อง นางงามผ้าคลุมผม ความงามเพื่อสันติภาพ ที่ผู้นำเสนอได้ยกเรื่องราวการจัดประกวดนางงามผ้าคลุมผมขึ้นมาเพื่อหวังผลทางการเมือง โดยผู้นำเสนอตัวบทดังกล่าวได้แสดงความคิดเห็นในตอนท้ายของบทความว่า การสร้างการยอมรับในทางการเมืองสามารถกระทำได้ โดยไม่จำเป็นต้องใช้ความงามของสตรีเป็นสื่อในการสร้างความเข้าใจดังกล่าว ซึ่งขัดกับหลักการของการคลุมฮิญาบของสตรีมุสลิมที่ต้องการปกปิดความงามของตนไม่ให้ชวนมอง หรือเปิดเผยให้ใครมองด้วยความชื่นชม สะท้อนให้เห็นว่าวาทกรรมดังกล่าวที่ปรากฏในบทความเรื่องนี้ ได้สะท้อนภาพลักษณ์ของสตรีมุสลิม ที่ต้องปกปิดร่างกายเพื่อเก็บรักษาความงามของตน ตามเจตนารมณ์ในการคลุมฮิญาบตามหลักการศาสนา ไม่ใช่เป็นไปเพื่อการอวดความงาม และต้องไม่ถูกใช้เป็นเครื่องมือในทางการเมืองเช่นการจัดประกวดความงามดังกล่าว

#### สรุปการสร้างวาทกรรมออนไลน์สตรีมุสลิมและภาพลักษณ์สตรีมุสลิมที่ปรากฏในเว็บไซต์

[www.baanmuslimah.com](http://www.baanmuslimah.com)

##### 1. การสร้างวาทกรรมออนไลน์สตรีมุสลิมในเว็บไซต์ [www.baanmuslimah.com](http://www.baanmuslimah.com)

จากการศึกษาการสร้างวาทกรรมออนไลน์เกี่ยวกับสตรีมุสลิมในเว็บไซต์ [www.baanmuslimah.com](http://www.baanmuslimah.com) พบว่า การสร้างวาทกรรมดังกล่าวเกิดขึ้นจากความคิดริเริ่มของแม่บ้านสตรีมุสลิมผู้หนึ่ง คือคุณนาฟีซะห์ สุขพูน ที่ต้องการจะเป็นผู้ที่มีส่วนในการทำงานเพื่อเผยแพร่ศาสนา โดยมีความสนใจที่จะจัดทำเว็บไซต์ที่นำเสนอเกี่ยวกับสตรีมุสลิมเป็นหลัก โดยใช้ชื่อเว็บไซต์ [www.baanmuslimah.com](http://www.baanmuslimah.com) บ้านมุสลิมะฮ์สุดฮอตคอม โดยมีกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการสื่อสารคือสตรีมุสลิมที่อยู่ในวัยเรียน เริ่มทำงานและมีครอบครัว

การสร้างวาทกรรมในเว็บไซต์ [www.baanmuslimah.com](http://www.baanmuslimah.com) เป็นการสร้างโดยผู้จัดทำเว็บไซต์ หรือ เว็บมาสเตอร์เป็นผู้คัดเลือกประเด็นเนื้อหาที่มีการนำเสนอโดยบุคคลอื่น ซึ่งผู้ดูแลเว็บไซต์ไม่ได้ เป็นผู้นำเสนอเองทั้งหมด ดังปรากฏรายชื่อว่ามีนักวิชาการมุสลิมทั้งไทยและต่างประเทศ โดยมีการ แปลและถอดความเป็นภาษาไทยนำเสนอลงในเว็บไซต์ มีบุคคลทั่วไปมุสลิมเขียนบทความหรือบท กลอน นำเสนอข้อคิด ข้อเตือนใจให้แก่คนมุสลิมด้วยกัน โดยพบว่าในการนำเสนอวาทกรรมนั้น ผู้นำ เสนอด้วยบทที่เป็นนักวิชาการจะเป็นนักวิชาการผู้ชาย ในขณะที่ผู้นำเสนอด้วยบทที่เป็นบุคคลทั่วไปจะ ประกอบด้วยบุคคลทั้งชายและหญิงมุสลิมเป็นผู้นำเสนอวาทกรรม

เว็บไซต์ [www.baanmuslimah.com](http://www.baanmuslimah.com) นำเสนอเนื้อหาหลักคือบทความ ซึ่งมีการจัดแบ่ง ออกเป็นหมวดหมู่ต่างๆ ทั้งหมด 9 หมวดหมู่ ได้แก่ เจ้าบ้านคุย มุมวิชาการ มุมหนังสือ มุมเรียนรู้ สตรี ซอลิฮะฮ์ มุมใคร่รู้ มุมญิฮาด มองผ่านม่าน และมุมพิเศษ เมื่อทำการเชื่อมต่อเข้าไปอ่านเนื้อหาในแต่ละ หมวดหมู่จะพบประเด็นเนื้อหาวาทกรรมที่ผู้จัดทำได้คัดเลือกมานำเสนอสู่สังคมไว้ในมุมต่างๆ ดังต่อไปนี้

1. เจ้าบ้านคุย นำเสนอประเด็นเกี่ยวกับการจัดทำเว็บไซต์
2. มุมวิชาการ นำเสนอประเด็นเกี่ยวกับคัมภีร์อัลกุรอาน ลักษณะนิสัยความเชื่อเพื่อต่อเพื่อน มนุษย์ ประวัติศาสตร์เกี่ยวกับชาวยิว และเรื่องราวเกี่ยวกับพระเจ้า
3. มุมหนังสือ นำเสนอประเด็นประวัติศาสตร์สตรีมุสลิมคนสำคัญ
4. มุมเรียนรู้ นำเสนอประเด็นเรื่องความรักของมนุษย์ ข้อแนะนำในการปรับปรุงตัวให้ดีขึ้น ลักษณะของสตรีโดยธรรมชาติ
5. สตรีซอลิฮะฮ์ นำเสนอประเด็นการแต่งกายสตรีมุสลิม การพัฒนาตนเองของสตรีมุสลิม และความเสมอภาคเท่าเทียมระหว่างชายและหญิงมุสลิม
6. มุมใคร่รู้ นำเสนอประเด็นความศรัทธาต่อพระเจ้า และข้อคิดในการปรับปรุงชีวิตให้ดีขึ้น ตามแนวทางของศาสนาอิสลาม
7. มุมญิฮาด นำเสนอประเด็นการทำญิฮาดในสงครามการสื่อสารด้วยสื่อสมัยใหม่



8. มองผ่านม่าน นำเสนอประเด็นข้อคิดในการเปลี่ยนแปลงชีวิต คำแนะนำในการแก้ไขคุณลักษณะของตนเองที่ไม่ดี
9. มุมพิเศษ นำเสนอประเด็นพฤติกรรมรักร่วมเพศ การสรรเสริญพระเจ้า การอดความงามของสตรีมุสลิม

จากประเด็นที่มีการนำเสนอสามารถพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างตัวบทและบริบททางสังคมได้ว่าตัวบทดังกล่าวอยู่ในบริบทสังคมในลักษณะต่างๆ ดังนี้

1. บริบททางสังคมที่คนมุสลิมยังขาดความรู้ความเข้าใจในหลักคำสอนของศาสนาเช่น เกี่ยวกับเนื้อหาในคัมภีร์อัลกุรอาน เกี่ยวกับความรักและการจัดการให้เป็นไปอย่างถูกต้องตามหลักการ หลักการแต่งกายสตรีมุสลิมตามหลักศาสนา สตรีขาดความเข้าใจในบทบาทของตนในการช่วยเหลือสามีทำงานเพื่อศาสนา
  2. บริบททางสังคมภายนอกที่ไม่ใช่มุสลิมขาดความรู้ความเข้าใจในหลักคำสอนของศาสนาอิสลามเกี่ยวกับสตรี เช่นหลักการแต่งกายและความเสมอภาคระหว่างชายและหญิงในศาสนาอิสลาม ซึ่งทำให้มีการวิพากษ์วิจารณ์หลักการศาสนาในทางลบ
  3. บริบททางสังคมที่คนมุสลิมปฏิบัติตนออกนอกกลุ่มทางของศาสนา ยังไม่สามารถปฏิบัติตัวให้เป็นมุสลิมที่ดีได้ เช่น สตรีที่ยังแต่งกายไม่ถูกต้องตามหลักการศาสนา
2. **ภาพลักษณ์สตรีมุสลิมที่สะท้อนผ่านวาทกรรมในเว็บไซต์ [www.baanmuslimah.com](http://www.baanmuslimah.com)**

จากเนื้อหาวาทกรรมที่ปรากฏในเว็บไซต์ในการนำเสนอประเด็นต่างๆ ผู้สังคม วาทกรรมดังกล่าวได้ก่อให้เกิดภาพลักษณ์ของสตรีมุสลิมดังจะสรุปได้ต่อไปนี้

1. **สตรีที่แต่งกายด้วยอิญาบอย่างมิดชิดเรียบร้อย ไม่เปิดเผยความสวยงามของตนแก่เพศตรงข้าม** คือการที่สตรีมุสลิมต้องแต่งด้วยอิญาบ ใส่เสื้อผ้าที่มิดชิดเรียบร้อย ไม่เปิดเผยสัดส่วนรูปร่างแก่เพศตรงข้าม และไม่อดความงามหรือรูปภาพของตนตามเว็บไซต์ต่างๆ รวมทั้งไม่ควรถูกนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการประกวดความงาม
2. **สตรีที่เสียสละ ช่วยเหลือ และอยู่เคียงข้างสามีที่ทำงานเพื่อเผยแพร่ศาสนา** คือสตรีที่ทำหน้าที่คอยให้การช่วยเหลือ และอยู่เคียงข้าง สนับสนุนสามีของตนในการทำงาน

เพื่อเผยแพร่ศาสนา ดังอย่างที่ปรากฏจากประวัติศาสตร์ของสตรีผู้เป็นภรรยาของ ศาสตราจารย์อัมหมัด (ช.ล.)

3. **สตรีที่ได้รับสิทธิและความเท่าเทียมกับบุรุษ** คือ การสร้างภาพลักษณ์ของสตรีมุสลิม ให้เป็นผู้ที่ได้รับการปฏิบัติดีจากผู้ชาย ไม่ว่าจะอยู่ในสถานภาพของการเป็นลูกสาวที่จะได้รับสิทธิในการศึกษาหาความรู้ ในการเลือกคู่ครองโดยไม่ถูกบีบบังคับ เป็นแม่ที่ได้รับการปฏิบัติดีจากลูก และเป็นภรรยาที่ต้องการรับการเลี้ยงดู เอาใจใส่จากสามี ให้ค่าเลี้ยงดูอย่างเหมาะสม เป็นต้น
4. **สตรีที่มีลักษณะเฉพาะที่ถูกรังสร้างมาให้เป็นมนุษย์ที่มีความแตกต่างจากบุรุษ** กล่าวคือ สตรีจะมีลักษณะหลายประการที่แตกต่างไปจากบุรุษ เช่น มีการอ่อนโยนในการที่จะให้ความรักและเลี้ยงดูบุตร มีความเข้มแข็งอดทนเมื่อต้องเจอกับความเจ็บปวด เช่น การคลอดบุตร มีความอ่อนไหวและมีน้ำตาที่อาจจะหลั่งออกมาได้โดยไม่มีสาเหตุในบางครั้ง

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## บทที่ 6

### สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษาวิจัย เรื่อง การสร้างวาทกรรมออนไลน์เกี่ยวกับสตรีมุสลิม ครั้งนี้ ผู้วิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษากระบวนการสร้างวาทกรรมสตรีมุสลิมในเว็บไซต์และค้นหาภาพลักษณ์ของสตรีมุสลิมที่ปรากฏจากวาทกรรมออนไลน์สตรีมุสลิม

ระเบียบวิธีวิจัยที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ การวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) โดยมีกรอบทฤษฎีที่ใช้เป็นแนวทางในการศึกษาวิเคราะห์ดังต่อไปนี้

1. แนวคิดเกี่ยวกับสตรีมุสลิม
2. แนวคิดเกี่ยวกับการสื่อสารผ่านสื่อกลางคอมพิวเตอร์
3. แนวคิดเกี่ยวกับวาทกรรม
4. แนวคิดเกี่ยวกับภาพลักษณ์

แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการวิเคราะห์ประกอบด้วยข้อมูลประเภทเอกสาร ข้อมูลอินเทอร์เน็ตจากเว็บไซต์สตรีมุสลิม 2 เว็บไซต์ และข้อมูลประเภทบุคคล โดยได้มาจากการสัมภาษณ์แบบเจาะลึกผู้ดูแลเว็บไซต์

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยจะทำการศึกษาตามแนวทางการวิเคราะห์วาทกรรมเชิงวิพากษ์ (Critical Discourse Analysis) ตามแนวคิดของ Norman Fairclough โดยจะทำการวิเคราะห์จากมิติของสภาพการณ์ในการสื่อสาร 3 มิติ คือ การวิเคราะห์ปฏิบัติการทางวาทกรรม (Discourse Practice) ปฏิบัติการทางสังคมวัฒนธรรม (Socio-Cultural Practice) และการวิเคราะห์ตัวบท (Text)

## สรุปผลการวิจัย

### 1. การสร้างวาทกรรมออนไลน์เกี่ยวกับสตรีมุสลิม

จากการพิจารณาการสร้างวาทกรรมของเว็บไซต์สตรีมุสลิมทั้งสองเว็บไซต์พบว่า เว็บไซต์ทั้งสองมีการสร้างวาทกรรมโดยมีการคัดเลือกประเด็นที่มีการนำเสนอมาก่อนโดยนักวิชาการหรือบุคคลมุสลิมทั่วไปซึ่งประกอบไปด้วยทั้งชายและหญิง เนื้อหาวาทกรรมที่มีการนำเสนอประกอบด้วยเนื้อหาทั้งที่กล่าวถึงสตรีมุสลิมเป็นการเฉพาะและที่ไม่ได้กล่าวถึงสตรีมุสลิมเป็นการเฉพาะ คือไม่ได้เน้นนำเสนอไปที่เพศใดเพศหนึ่งมากกว่ากัน โดยตัวบทเนื้อหาวาทกรรมต่างก็ถูกสร้างขึ้นภายใต้โครงสร้างบริบททางสังคมมุสลิมในประเทศไทยที่ผู้นับถือศาสนาอิสลามบางส่วนยังไม่สามารถปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามหลักการศาสนา และยังขาดความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องในหลักการศาสนา ในขณะที่เดียวกันหลักการศาสนาอิสลามบางประเด็นยังถูกโจมตี วิพากษ์วิจารณ์ไปในทางลบจากบุคคลภายนอกที่ไม่ได้นับถือศาสนาอิสลาม ทั้งจากนักวิชาการและสื่อมวลชนตะวันตก โดยจะได้กล่าวสรุปรายละเอียดของแต่ละประเด็นในแต่ละเว็บไซต์ดังต่อไปนี้

#### 1.1 การสร้างวาทกรรมออนไลน์สตรีมุสลิมในเว็บไซต์ [www.muslimahtoday.net](http://www.muslimahtoday.net)

การสร้างวาทกรรมออนไลน์สตรีมุสลิมในเว็บไซต์ [www.muslimahtoday.net](http://www.muslimahtoday.net) เกิดขึ้นจากการริเริ่มของกลุ่มองค์กรนิสิตนักศึกษามุสลิมในประเทศไทยที่รวมตัวกันเพื่อทำกิจกรรมเกี่ยวกับการเผยแพร่ศาสนา การสร้างวาทกรรมออนไลน์เกี่ยวกับสตรีมุสลิมของเว็บไซต์ [www.muslimahtoday.net](http://www.muslimahtoday.net) จะมีการคัดเลือกประเด็นเนื้อหาที่มาจากเว็บไซต์ต่างประเทศแล้วนำมาแปลเป็นภาษาไทยหรือเนื้อหาที่มาจากสื่อสิ่งพิมพ์ที่มีผู้นำเสนอวาทกรรมเป็นนักวิชาการศาสนาอิสลามที่ได้รับการยอมรับในต่างประเทศ ซึ่งโดยส่วนใหญ่จะเป็นนักวิชาการผู้ชาย ประกอบด้วยเนื้อหาประเภทบทความ และการถามตอบปัญหาศาสนาที่มีผู้คนสงสัย ตั้งประเด็นคำถามขึ้นมาและมีนักวิชาการเป็นผู้ให้คำตอบโดยอ้างอิงจากหลักคำสอนจากคัมภีร์อัลกุรอาน นอกจากนี้ยังมีการนำเสนอวาทกรรมโดยบุคคลมุสลิมชาวไทยที่ไม่ใช่ นักวิชาการ ทั้งที่เป็นผู้ชายและผู้หญิงมุสลิม



เมื่อพิจารณาประเด็นที่ว่าทหกรรมนำเสนอสู่สังคมในเว็บไซต์ [www.muslimahtoday.net](http://www.muslimahtoday.net) ซึ่งมีการจัดแบ่งเนื้อหาออกเป็น 3 หมวดหมู่ ได้แก่ ผู้หญิงเขียน เขียนให้ผู้หญิง และเพื่อบ้านดีกว่า ซึ่งประเด็นเนื้อหาที่มีการนำเสนอพบว่ามีทั้งประเด็นที่กล่าวถึงสตรีมุสลิมโดยเฉพาะ และประเด็นที่ไม่ได้กล่าวถึงสตรีมุสลิมโดยเฉพาะ โดยประเด็นที่มีการกล่าวถึงสตรีมุสลิมโดยเฉพาะ ที่ปรากฏในเนื้อหาของเว็บไซต์ [www.muslimahtoday.net](http://www.muslimahtoday.net) ได้แก่

1. ประเด็นเกี่ยวกับหลักการปฏิบัติตัวของสตรีมุสลิมด้านต่างๆ ได้แก่ หลักการแต่งกาย ขอบเขตความสัมพันธ์กับเพศตรงข้าม และหลักการในการปฏิบัติตัวในชีวิตประจำวันด้านอื่นๆ
2. ประเด็นเกี่ยวกับสถานภาพและบทบาทของสตรีมุสลิมตามหลักการศาสนาอิสลาม
3. ประเด็นเกี่ยวกับการปฏิบัติตัวของสามีภรรยาในครอบครัวมุสลิมและการเลี้ยงดูบุตร

ในขณะที่มีการนำเสนอประเด็นที่ไม่ได้กล่าวถึงสตรีมุสลิมโดยตรง เนื้อหาไม่ได้กล่าวถึงเรื่องสตรีมุสลิมเป็นการเฉพาะ ซึ่งเป็นการนำเสนอโดยมุ่งเสนอไปยังมุสลิมโดยรวมทั้งชายและหญิง ได้แก่

1. ประเด็นเกี่ยวกับการคิดใคร่ครวญถึงการดำเนินชีวิตในวิถีทางของศาสนาอิสลามและการรำลึกถึงพระเจ้า

จากประเด็นที่ว่าทหกรรมออนไลน์ในเว็บไซต์ [www.muslimahtoday.net](http://www.muslimahtoday.net) นำเสนอข้างต้นสามารถพิจารณาได้ว่าตัวบททหกรรมดังกล่าว นำเสนอภายใต้บริบทสังคมในลักษณะต่างๆ ดังต่อไปนี้คือ

1. ชาวมุสลิมบางส่วนยังคงขาดความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับหลักการศาสนาอิสลาม โดยที่สตรีมุสลิมบางส่วนยังขาดความรู้ในการปฏิบัติตนตามหลักการต่างๆ เช่น การแต่งกายที่ถูกต้อง การปฏิบัติศาสนกิจ และขาดความเข้าใจในสถานภาพและบทบาทของการเป็นสตรีมุสลิมดังที่มีการระบุไว้ในหลักคำสอนของศาสนา
2. ชาวมุสลิมบางส่วนยังคงใช้ชีวิตโดยไม่ได้ปฏิบัติตนตามหลักการศาสนาอย่างถูกต้อง เช่น มีการละเมิดขอบเขตความสัมพันธ์ระหว่างเพศชายและหญิงดังที่มีกำหนดไว้ในหลักคำสอน อีกทั้งยังใช้ชีวิตด้วยความหลงระเห็จโดยห่างไกลจากการรำลึกถึงพระเจ้า

3. ผู้คนที่ไม่ใช่มุสลิมยังขาดความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักคำสอนของศาสนาอิสลาม เป็นที่มาให้มีการวิพากษ์วิจารณ์หลักคำสอนของศาสนาอิสลามในทางลบ โดยเฉพาะประเด็นเกี่ยวกับสตรีมุสลิม

## 1.2 การสร้างวาทกรรมออนไลน์สตรีมุสลิมในเว็บไซต์ [www.baanmuslimah.com](http://www.baanmuslimah.com)

การสร้างวาทกรรมออนไลน์เกี่ยวกับสตรีมุสลิมในเว็บไซต์ [www.baanmuslimah.com](http://www.baanmuslimah.com) พบว่าการสร้างวาทกรรมดังกล่าวเกิดขึ้นจากการริเริ่มของแม่บ้านสตรีมุสลิมผู้หนึ่ง คือคุณนาฟีซะห์ สุขพูน ที่ต้องการจะเป็นผู้ที่มีส่วนในการทำงานเพื่อเผยแพร่ศาสนา โดยมีความสนใจที่จะจัดทำเว็บไซต์ที่นำเสนอเกี่ยวกับสตรีมุสลิมเป็นหลัก โดยใช้ชื่อเว็บไซต์ [www.baanmuslimah.com](http://www.baanmuslimah.com) บ้านมุสลิมะฮุดอทคอม โดยมีกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการสื่อสารคือสตรีมุสลิมที่อยู่ในวัยเรียน เริ่มทำงานและมีครอบครัว

การสร้างวาทกรรมในเว็บไซต์ [www.baanmuslimah.com](http://www.baanmuslimah.com) เป็นการสร้างโดยผู้จัดทำเว็บไซต์เป็นผู้คัดเลือกประเด็นเนื้อหาที่มีการนำเสนอโดยบุคคลอื่น ซึ่งผู้ดูแลเว็บไซต์ไม่ได้เป็นผู้นำเสนอเองทั้งหมด ดังปรากฏรายชื่อว่ามีนักวิชาการมุสลิมทั้งไทยและต่างประเทศ โดยมีการแปลและถอดความเป็นภาษาไทยนำเสนอลงในเว็บไซต์ มีบุคคลทั่วไปมุสลิมเขียนบทความหรือบทกลอน นำเสนอข้อคิดข้อเตือนใจให้แก่คนมุสลิมด้วยกัน โดยพบว่าในการนำเสนอวาทกรรมนั้น ผู้นำเสนอตัวบทที่เป็นนักวิชาการจะเป็นนักวิชาการผู้ชาย ในขณะที่ผู้นำเสนอตัวบทที่เป็นบุคคลทั่วไปจะประกอบด้วยบุคคลทั้งชายและหญิงมุสลิมเป็นผู้นำเสนอวาทกรรม

เว็บไซต์ [www.baanmuslimah.com](http://www.baanmuslimah.com) นำเสนอเนื้อหาหลักคือบทความ ซึ่งมีการจัดแบ่งออกเป็นหมวดหมู่ต่างๆ ทั้งหมด 9 หมวดหมู่ ได้แก่ เจ้าบ้านคุย มุมวิชาการ มุมหนังสือ มุมเรียนรู้ สตรีชอลิฮะฮ์ มุมไควรัฐ มุมญิฮาด มองผ่านม่าน และมุมพิเศษ เมื่อทำการเชื่อมต่อเข้าไปในเนื้อหาแต่ละหมวดหมู่จะพบประเด็นเนื้อหาวาทกรรมที่ผู้จัดทำได้คัดเลือกมานำเสนอสู่สังคมไว้ในมุมมองต่างๆ ทั้งนี้พบว่าประเด็นที่มีการนำเสนอมีทั้งประเด็นที่กล่าวถึงสตรีมุสลิมเป็นการเฉพาะ และประเด็นที่ไม่ได้กล่าวถึงสตรีมุสลิมเป็นการเฉพาะ โดยประเด็นที่กล่าวถึงสตรีมุสลิมเป็นการเฉพาะได้แก่ ประเด็นต่อไปนี้คือ

1. การแต่งกายสตรีมุสลิม
2. สิทธิและความเสมอภาคเท่าเทียมระหว่างชายและหญิงมุสลิม
3. ลักษณะของสตรีโดยธรรมชาติ
4. ประวัติศาสตร์ของสตรีมุสลิมคนสำคัญ

และประเด็นที่ไม่ได้กล่าวถึงสตรีมุสลิมเป็นการเฉพาะ โดยจะนำเสนอในเนื้อต่อไป

1. ความศรัทธาต่อพระเจ้า
2. ประเด็นเกี่ยวกับคัมภีร์อัลกุรอาน
3. ประเด็นการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงการกระทำของตนเองให้ดีขึ้น
4. ประเด็นเรื่องความรักของมนุษย์
5. ประเด็นประวัติศาสตร์ เช่นประวัติศาสตร์สตรีมุสลิมคนสำคัญ ชนชาติยิว
6. การทำญิฮาดในสงครามการสื่อสารด้วยสื่อสมัยใหม่

จากประเด็นที่มีการนำเสนอสามารถพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างตัวและบริบททางสังคมได้ว่าตัวบทดังกล่าวอยู่ในบริบทสังคมในลักษณะดังต่อไปนี้

1. บริบททางสังคมที่คนมุสลิมยังขาดความรู้ความเข้าใจในหลักคำสอนของศาสนาเช่น เกี่ยวกับเนื้อหาในคัมภีร์อัลกุรอาน เกี่ยวกับความรักและการจัดการให้เป็นไปอย่างถูกต้องตามหลักการ หลักการแต่งกายสตรีมุสลิมตามหลักศาสนา สตรีขาดความเข้าใจในบทบาทของตนในการช่วยเหลือสามีทำงานเพื่อศาสนา
2. บริบททางสังคมภายนอกที่ไม่ใช่มุสลิมขาดความรู้ความเข้าใจในหลักคำสอนของศาสนาอิสลามเกี่ยวกับสตรี เช่นหลักการแต่งกายและความเสมอภาคระหว่างชายและหญิงในศาสนาอิสลาม
3. บริบททางสังคมที่คนมุสลิมปฏิบัติตนออกนอกกลุ่มทางของศาสนา ยังไม่สามารถปฏิบัติตัวให้เป็นมุสลิมที่ดีได้ เช่น สตรีที่ยังแต่งกายไม่ถูกต้องตามหลักการศาสนา
4. บริบททางสังคมที่คนมุสลิมยังห่างไกลจากการรำลึกถึงพระเจ้า

## 2. ภาพลักษณ์สตรีมุสลิมที่สะท้อนผ่านวาทกรรมออนไลน์เกี่ยวกับสตรีมุสลิม

เนื้อหาวาทกรรมในเว็บไซต์สตรีมุสลิมทั้งสองต่างได้สะท้อนให้เห็นถึงความพยายามในการนำเสนอเรื่องราวเกี่ยวกับสตรีมุสลิมเพื่อให้เกิดภาพลักษณ์ของสตรีที่เป็นสตรีตามหลักการของคำสอนในศาสนา โดยมีการนำเสนอทั้งในเชิงการให้ข้อมูล ความรู้เกี่ยวกับหลักการปฏิบัติตัว หลักการด้านสถานภาพและบทบาทที่ศาสนากำหนด ในเชิงการอบรม ตักเตือนให้คำแนะนำเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติตัวที่ดียิ่งขึ้น ซึ่งภาพลักษณ์ที่สะท้อนออกมามีความยึดโยงกับหลักคำสอนของศาสนา ถือเป็นภาพของสตรีมุสลิมในอุดมคติที่ทั้งสองเว็บไซต์ได้พยายามสร้างขึ้น ซึ่งยังเป็นสิ่งที่อาจยังอยู่ระหว่างสิ่งที่สังคมมุสลิมคาดหวังกับสิ่งที่เป็จริงในสังคมมุสลิมปัจจุบัน กล่าวคือ ยังไม่สามารถเป็นจริงได้อย่างสมบูรณ์ โดยจะอธิบายรายละเอียดของการสะท้อนภาพลักษณ์ของแต่ละเว็บไซต์ได้ดังต่อไปนี้

### 2.1 ภาพลักษณ์สตรีมุสลิมที่สะท้อนผ่านวาทกรรมในเว็บไซต์ [www.muslimahtoday.net](http://www.muslimahtoday.net)

จากการศึกษาวาทกรรมออนไลน์ที่เว็บไซต์ [www.muslimahtoday.net](http://www.muslimahtoday.net) นำเสนอ พบว่าวาทกรรมดังกล่าวได้สร้างให้เกิดภาพลักษณ์ของสตรีมุสลิมดังต่อไปนี้คือ

1. สตรีที่มีความรักนวลสงวนตัวต่อเพศตรงข้าม
2. สตรีที่แต่งกายด้วยฮิญาบตามหลักการ ไม่เปิดเผยรูปร่าง ความงามของตนแก่ชายอื่นที่ไม่ใช่สามี
3. สตรีที่มีบทบาทในการทำงานเพื่อเผยแพร่ศาสนา
4. สตรีผู้เป็นภรรยาที่ปฏิบัติตนอยู่ในหลักคำสอนของศาสนา
5. สตรีผู้เป็นแม่ที่คอยปลูกฝังความศรัทธาในศาสนาให้แก่ลูกของตน

### 2.2 ภาพลักษณ์สตรีมุสลิมที่สะท้อนผ่านวาทกรรมในเว็บไซต์

[www.baanmuslimah.com](http://www.baanmuslimah.com)

จากเนื้อหาวาทกรรมที่ปรากฏในเว็บไซต์ในการนำเสนอประเด็นต่างๆ ผู้สังคม วาทกรรมดังกล่าวได้ก่อให้เกิดภาพลักษณ์ของสตรีมุสลิมดังจะสรุปได้ดังต่อไปนี้



1. สตรีที่แต่งกายด้วยฮิญาบอย่างมิดชิดเรียบร้อย ไม่เปิดเผยความสวยงามของตนแก่เพศตรงข้าม
2. สตรีที่เสียสละ ช่วยเหลือ และอยู่เคียงข้างสามีที่ทำงานเพื่อเผยแพร่ศาสนา
3. สตรีที่ได้รับสิทธิและความเท่าเทียมกับบุรุษ
4. สตรีที่มีลักษณะเฉพาะที่ถูกสร้างมาให้เป็นมนุษย์ที่มีความแตกต่างจากบุรุษ

## อภิปรายผล

จากผลการวิจัยเกี่ยวกับการสร้างวาทกรรมออนไลน์สตรีมุสลิมและภาพลักษณ์ของสตรีมุสลิมที่ปรากฏจากการนำเสนอตัวบทในเว็บไซต์ทั้งสอง พบว่า การสร้างวาทกรรมในเว็บไซต์ทั้งสองนี้เป็นการสื่อสารที่ทำให้เห็นถึงความคิด ความเชื่อ คุณธรรม ที่อยู่ภายใต้กรอบของโครงสร้างที่ตายตัว นั่นคือ หลักคำสอนของศาสนาอิสลาม ที่มาจากพระเจ้าและแบบอย่างของท่านศาสดา เป็นตัวสถาปนาเป็นต้นกำเนิดของการก่อตัวของวาทกรรม และก่อให้เกิดภาพลักษณ์ อัตลักษณ์ ชุดของความรู้ที่เกี่ยวกับสตรีมุสลิม โดยถ่ายทอดออกมาผ่านสื่ออินเทอร์เน็ต ในรูปแบบของงานเขียน ได้แก่ บทความ การถามตอบปัญหาศาสนา และบทกลอน ซึ่งผู้จัดทำเว็บไซต์ทั้งสองต่างก็ไม่ได้เป็นต้นกำเนิดของการสร้างวาทกรรมดังกล่าวอย่างแท้จริง เพียงแต่เป็นผู้คัดเลือก ถ่ายทอดวาทกรรมลงในเว็บไซต์ ซึ่งถือเป็นลักษณะของการผลิตซ้ำเพื่อต่อยาวาทกรรมดังกล่าวให้กับสังคม โดยมีผู้ทำการสื่อสารวาทกรรมในเว็บไซต์ที่ประกอบไปด้วยบุคคลหลายกลุ่ม ทั้งนักวิชาการ ซึ่งจะพบว่าโดยส่วนใหญ่จะเป็นนักวิชาการ ผู้ชายมากกว่านักวิชาการผู้หญิง บุคคลทั่วไปมุสลิม และผู้จัดทำที่นำเสนอบ้างในบางโอกาส ร่วมกันสื่อสาร

วาทกรรมออนไลน์สตรีมุสลิมจากเว็บไซต์ทั้งสองได้นำเสนอประเด็นเกี่ยวกับหลักคำสอนของศาสนาอิสลามในหลายประเด็นทั้งที่เกี่ยวกับการให้ความรู้หลักคำสอนในการปฏิบัติตัว ในการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการศาสนาอิสลามที่มักมีการเข้าใจผิด การให้ข้อคิดเพื่อเสริมสร้างความศรัทธาในพระเจ้า การให้ข้อแนะนำในการปรับปรุงตนเองให้เป็นมุสลิมที่ยิ่งขึ้น

ประเด็นเนื้อหาที่วาทกรรมได้นำเสนอสะท้อนให้เห็นว่าเป็นการสร้างวาทกรรมที่อยู่ภายใต้บริบททางสังคมวัฒนธรรมที่ผู้นับถือศาสนายังคงขาดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับหลักการศาสนา และยังไม่สามารถปฏิบัติตนให้อยู่ในแนวทางของคำสอนของศาสนาได้อย่างสมบูรณ์ ยังมีผู้ที่ห่างไกลจากการรำลึกถึงพระเจ้า และหลักคำสอนเกี่ยวกับสตรีมุสลิมบางประการก็ยังถูกมองจากสังคมภายนอกในทางลบ จึงทำให้เกิดการสร้างวาทกรรมที่มีเนื้อหาเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าวในเว็บไซต์ทั้งสอง

วาทกรรมที่สื่อสารไปยังผู้รับสารนั้นได้ทำหน้าที่ของวาทกรรมในการสร้างอัตลักษณ์ ตัวตน และภาพลักษณ์ (An Identity Function) ของสตรีมุสลิมให้ปรากฏต่อสังคม อันเป็นหน้าที่หลักอย่างหนึ่งของวาทกรรมตามความเห็นของ Norman Fairclough โดยจากการนำเสนอของเว็บไซต์ทั้งสองได้สะท้อนให้เห็นถึงภาพลักษณ์ของสตรีมุสลิมที่อยู่ในครรลองของศาสนา กล่าวคือ แต่งกายด้วยฮิญาบอย่างมิดชิด ไม่เปิดเผยรูปร่าง ความงามให้แก่ชายอื่นที่ไม่ใช่สามี รักษาขอบเขตในการติดต่อสัมพันธ์กับเพศตรงข้าม มีบทบาทช่วยเหลืองานด้านการเผยแพร่ศาสนา เป็นภรรยาที่ปฏิบัติตนอยู่ในแนวทางของศาสนา และเป็นแม่ที่ให้การปลูกฝังความศรัทธาให้กับลูก ทั้งนี้ จากภาพลักษณ์ที่ปรากฏสะท้อนให้เห็นถึงความพยายามของผู้นำเสนอวาทกรรมที่มีความมุ่งหมายให้สตรีมุสลิมเห็นภาพดังกล่าวที่ถูกสร้างขึ้น ซึ่งเป็นภาพในอุดมคติที่สังคมมุสลิมต้องการให้สตรีปฏิบัติตนให้ได้เช่นนั้นจริง มีเป้าหมายเพื่อให้สตรีมุสลิมดำรงอัตลักษณ์ของสตรีมุสลิมตามหลักคำสอนในศาสนาอิสลามดังปรากฏอยู่ในคัมภีร์อัลกุรอานและแบบอย่างของท่านศาสนามูฮัมหมัดที่มีมากกว่า 1,400 ปี ให้คงอยู่ท่ามกลางกระแสแห่งยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงไป และท่ามกลางกระแสของชุดความรู้ และอุดมการณ์อื่นๆ ในโลกปัจจุบัน ที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตของผู้คนในปัจจุบัน

ทั้งนี้ในการศึกษาวาทกรรมครั้งนี้เป็นการศึกษาวาทกรรมที่อยู่ในรูปแบบของวาทกรรมออนไลน์ กล่าวคือเป็นการสื่อสารวาทกรรมผ่านช่องทางการสื่อสารโดยสื่ออินเทอร์เน็ต ซึ่งเป็นสื่อใหม่ที่ทำให้ความสะดวกสบายทั้งในกลุ่มของผู้ส่งสารและผู้รับสาร โดยผู้ทำหน้าที่ในการสื่อสารจะเป็นใครก็ได้ ไม่ต้องดำเนินงานในรูปแบบขององค์กรสื่อ หรือต้องใช้ต้นทุนในการผลิตสูงแต่อย่างใด ดังจะเห็นว่าในที่นี้ แม่บ้านสตรีมุสลิมผู้หนึ่งที่มีเจตนารมณ์ในการเป็นผู้ทำหน้าที่เผยแพร่ศาสนา สามารถเข้ามาเป็น

เจ้าของเว็บไซต์ ที่ทำการสื่อสารวาทกรรมได้ ซึ่งทำให้รูปแบบการทำงานเพื่อเผยแพร่ศาสนามีความสะดวกง่ายดายขึ้น แม้ว่าจะอยู่ในบ้าน ในขณะที่เดียวกันการสื่อสารวาทกรรมดังกล่าวด้วยช่องทางสื่ออินเทอร์เน็ตยังเป็นการเพิ่มช่องทางการสื่อสาร (Add-on) ให้กับการเผยแพร่ศาสนาอิสลามได้ในอีกช่องทางหนึ่ง ในขณะที่การสื่อสารรูปแบบเดิม ยังคงมีอยู่เช่นเดิม เช่น การเทศนาธรรม(คุตบะห์) ที่มัสยิดในวันศุกร์ การเผยแพร่ด้วยสื่อสิ่งพิมพ์เช่น หนังสือ ตำราทางศาสนา หรือการใช้สื่อวิทยุ สื่อโทรทัศน์ เพื่อเผยแพร่ศาสนา ซึ่งผู้จัดทำเว็บไซต์สตรีมุสลิมอย่าง [www.muslimahtoday.net](http://www.muslimahtoday.net) ที่คณะผู้จัดทำเป็นกลุ่มองค์กรนิสิตนักศึกษามุสลิมไทย ที่มีการจัดทำสื่อเพื่อการเผยแพร่ศาสนาอย่างสื่อสิ่งพิมพ์มาก่อน ก็ได้หันมาใช้สื่ออินเทอร์เน็ตเพื่อดำเนินงานเผยแพร่ศาสนาด้วยอีกช่องทางหนึ่ง เพื่อเป็นเจาะกลุ่มไปยังคนหนุ่มสาวมุสลิมซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายของเว็บไซต์ เนื่องจากพิจารณาแล้วเห็นว่า เป็นกลุ่มคนที่สามารถเข้าถึงสื่ออินเทอร์เน็ตได้มากกว่ากลุ่มคนมุสลิมในวัยอื่นๆ

ในการศึกษาครั้งนี้จึงได้เห็นตัวอย่างของความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันทางสังคมอย่างสถาบันศาสนาและสถาบันสื่อสารมวลชน ซึ่งสถาบันศาสนาได้ปรับตัวในการใช้เทคโนโลยีการสื่อสารผ่านสื่ออินเทอร์เน็ตเพื่อสื่อสารชุดความรู้ ความเชื่อ อุดมการณ์ ของตน เพื่อเผยแพร่หลักธรรมคำสอนของศาสนาให้ดำรงอยู่ต่อไป

### ข้อจำกัดในการวิจัย

1. ข้อมูลการสัมภาษณ์ผู้ดูแลเว็บไซต์ [www.muslimahtoday.net](http://www.muslimahtoday.net) ซึ่งความจริงแล้วเป็นเว็บไซต์ที่มีผู้จัดทำเป็นกลุ่มคณะ โดยมีการแบ่งงานกันรับผิดชอบ แต่เนื่องจากในคณะผู้จัดทำได้แยกย้ายกันไปทำงานและมีครอบครัว โดยอยู่ตามจังหวัดภาคใต้ ผู้วิจัยจึงได้รับข้อมูลของการจัดทำเว็บไซต์จากหนึ่งในผู้ดูแลเว็บไซต์ คือคุณ จริยา วันหวัง เพียงคนเดียว ซึ่งเป็นการให้ข้อมูลในเชิงแนวคิดหลักการทำงานในภาพกว้างมากกว่าที่จะลงรายละเอียดการทำงานในแต่ละขั้นตอนอย่างชัดเจน
2. เว็บไซต์สตรีมุสลิมทั้งสองเว็บไซต์มีความแตกต่างกันในแง่ของความถี่ในการนำเสนอข้อมูลใหม่ลงในเว็บไซต์ กล่าวคือ เว็บไซต์ [www.baanmuslimah.com](http://www.baanmuslimah.com) จะมีการนำเสนอข้อมูลใหม่อยู่อย่างสม่ำเสมอ ข้อมูลจึงมีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละเดือน ในขณะที่

เว็บไซต์ [www.muslimahtoday.net](http://www.muslimahtoday.net) มีการนำเสนอข้อมูลใหม่นานๆ ครั้ง ทำให้ข้อมูลที่ได้จากการเก็บรวบรวมในช่วงเดือนมีนาคมถึงเมษายนของปีพ.ศ.2552 ที่ได้ในส่วนในเว็บไซต์จึงอาจไม่ใช่ตัวแทนของเนื้อหาที่จะบอกถึงประเด็นที่มีการนำเสนอในเว็บไซต์ [www.baanmuslimah.com](http://www.baanmuslimah.com) อย่างชัดเจนได้

## ข้อเสนอแนะ

### ข้อเสนอแนะสำหรับผู้จัดทำเว็บไซต์

1. ผู้จัดทำเว็บไซต์ [www.baanmuslimah.com](http://www.baanmuslimah.com) ควรมีการจัดวางรูปแบบของหน้าเว็บไซต์ให้มีความเรียบง่ายกว่านี้ ไม่จัดวางเนื้อหาในหน้าแรกมากเกินไป ซึ่งจะทำให้หน้าเว็บไซต์ดูอัดแน่น และทำให้ผู้ใช้บริการเกิดความสับสนในการเข้าไปอ่านบทความในแต่ละคอลัมน์
2. ผู้จัดทำเว็บไซต์ [www.muslimahtoday.net](http://www.muslimahtoday.net) ควรมีการนำเสนอเนื้อหาใหม่ให้มีความสม่ำเสมอ และมีการเปลี่ยนแปลงเคลื่อนไหวภายในเว็บไซต์มากกว่านี้ เพื่อให้เว็บไซต์มีความน่าติดตามมากยิ่งขึ้น และควรเปิดโอกาสให้ผู้รับสารของเว็บไซต์ได้เข้ามาแสดงความคิดเห็นต่อเนื้อหาในเว็บไซต์หรือมีปฏิสัมพันธ์กับผู้จัดทำเว็บไซต์ได้ด้วย (Interactive communication)

### ข้อเสนอแนะสำหรับงานวิจัยครั้งต่อไป

1. การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาการสร้างวาทกรรมโดยมีการพิจารณาตัวบท การสร้างตัวบท บริบททางสังคมที่แวดล้อม และวิเคราะห์ค้นหาภาพลักษณ์ของสตรีที่สะท้อนผ่านตัวบทวาทกรรมที่มีการนำเสนอในเว็บไซต์ ข้อเสนอที่ได้จึงทำให้เห็นภาพของวาทกรรมที่เกิดขึ้น และกระบวนการต่างๆ ในการสร้างวาทกรรม เพื่อให้การศึกษาดังกล่าวครบวงจรมากยิ่งขึ้น ดังนั้นจึงควรมีการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับผู้รับสารของเว็บไซต์ ในการรับรู้ ความหมายวาทกรรม รวมถึงการรับรู้ภาพลักษณ์สตรีมุสลิมของผู้รับสารด้วย
2. การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาวาทกรรมเกี่ยวกับสตรีซึ่งมีพื้นฐานจากหลักคำสอนของศาสนาอิสลาม ซึ่งได้วางกรอบของวิถีชีวิต ค่านิยม ความเชื่อ อุดมการณ์ในแบบหนึ่ง เพื่อเป็นการวิเคราะห์วาทกรรมเกี่ยวกับสตรีในกลุ่มคนที่มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น จึงน่าจะมีการศึกษาให้เห็นถึงวาทกรรมสตรีที่มีพื้นฐานจากคำสอนในหลักความเชื่อหรือ



อุดมการณ์อื่นๆ ว่ามีการกระบวนการสร้าง การถ่ายทอด และเพื่อนำเสนอความคิด ความ  
เชื่อ อุดมการณ์ และก่อให้เกิดภาพลักษณ์ของสตรีอย่างไร



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กาญจนา แก้วเทพ, กิตติ กันภัย และปาริชาติ สถาปิตานนท์. มองสื่อใหม่ มองสังคมใหม่. กรุงเทพฯ:

เอ็ดดิสัน เพรส โปรดักส์, 2543

กาญจนา แก้วเทพ และ สมสุข หินวิมาน. สายธารแห่งนักคิดทฤษฎีเศรษฐศาสตร์การเมืองกับ

สื่อสารศึกษา. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์, 2551

กิติพงษ์ ไทยเจริญ. การกำหนดนโยบายองค์กรและลักษณะการรายงานข่าวผ่านอินเทอร์เน็ต.

วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการหนังสือพิมพ์ คณะนิเทศศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541

จิตราภรณ์ วนัสพงศ์. ชาติพันธุ์นิยมในการนำเสนอเรื่องเกี่ยวกับประเทศลาวในหนังสือพิมพ์ไทย.

วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการหนังสือพิมพ์ คณะนิเทศศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539

จิณณ์นภัส แสงมา. การวิเคราะห์วาทกรรมเรื่องเสรีภาพทางเพศในการตอบปัญหาทางเพศของ

สื่อมวลชนไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต, ภาควิชาการสื่อสารมวลชน คณะนิเทศ

ศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545

ญาติศภาค กาญจนวิศิษฐ์. กระบวนการสร้างความหมาย และบทบาทวาทกรรม "รายการนายกฯ

ทักษิณคุยกับประชาชน". วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต, ภาควิชาการสื่อสารมวลชน

คณะ นิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547

ดวงใจ ธรรมโชติโก. การวิเคราะห์วาทกรรมการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการแปรรูปให้กับพนักงาน

ขององค์การโทรศัพท์แห่งประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต, ภาควิชาการ

สื่อสารมวลชน คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541

ธีระยุทธ ลาติฟี. การสะท้อนภาพของเหตุการณ์ที่เกี่ยวกับชาวมุสลิมในหนังสือพิมพ์ไทย.

วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการหนังสือพิมพ์ คณะนิเทศศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542

บุษบรณ จินเจริญ. การต่อสู้ทางวาทกรรมของโสเภณีหญิงไทยจากสื่อกระแสหลักสู่เว็ลด์ไวด์เว็บ.

วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต, ภาควิชาวารสารสนเทศ คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, 2544

ปรีชา ช้างขวัญยืน. สตรีในคัมภีร์ตะวันออก. กรุงเทพฯ: โครงการตำรา คณะอักษรศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541

เลมู, บี. อาอีซะฮ์. สตรีในอิสลาม. สยามพร รัตนวิทย์ (ผู้แปล). กรุงเทพฯ : วุฒิชัยการพิมพ์, 2523

สายชล บุรณกิจ. บทบาทของเว็บไซต์ไทยในกระบวนการประสานสังคม. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต, ภาควิชาการสื่อสารมวลชน คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2541

อบุล สะฮัน อลี อันวัดวีร์, ยูซุฟ อัล-กีอรรอวีย์ และ อบุล อะลา อัลเมาดูดีย์. บทบาทของมุสลิมะห์  
กับบางคำถามต่อการวางตัวในสังคม. กุตามะฮ์ (ผู้แปล). กรุงเทพฯ: สมาคมนิสิตนักศึกษา  
ไทยมุสลิม(สนท.), 2549

อัญนิตา น้อยวงศ์. บทบาทของ www.muslimthai.com ในการปกป้องอุดมการณ์อิสลาม.  
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, ภาควารสารสนเทศ คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2545

อัสม่า พิมพ์ประพันธ์. การใช้สื่อมวลชนเพื่อเผยแพร่อิสลาม (ศึกษาเฉพาะกรณีมูลนิธิสันติชน).  
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, ภาควิชาการสื่อสารมวลชน คณะนิเทศศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541

#### ภาษาอังกฤษ

Fairclough, N. Media discourse. London: Edward Arnold, 1995

Fairclough, N. Analysing discourse : textual analysis for social research. London :  
Routledge, 2003

Geaves, R. Aspects of Islam. Washington, D.C.: Georgetown University Press, 2005

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## ภาคผนวก ก อภิธานศัพท์ (Appendix)

คำศัพท์	คำอธิบาย
อิสลาม	แปลว่า สันติหรือการยอมจำนนต่อพระประสงค์ของพระเจ้าโดยสิ้นเชิง อิสลาม คือนามของระบอบการดำเนินชีวิตแบบหนึ่งที่พระเจ้าทรงรับรองในอิสลามเกี่ยวข้องกับชีวิตในทุกแง่มุม อาทิ การเมือง สังคม เศรษฐกิจ การศึกษา วัฒนธรรม ประเพณี
มุสลิม	ผู้นับถือศาสนาอิสลาม ตามรากศัพท์หมายถึงผู้ที่ยอมจำนนต่อพระประสงค์ของพระเจ้าโดยสิ้นเชิง
มุสลิมะห์	"สตรี" ที่น้อมรับ "อิสลาม"
มุสลิมิน	"บุรุษ" ที่น้อมรับ "อิสลาม"
ฮิดดะฮ์	ฮิดดะฮ์ มาจากรากศัพท์ว่า "อัล-อะคาด"ซึ่งหมายถึง จำนวนในทางกฎหมายได้แก่ ช่วงแห่งการรอคอยของผู้หญิงเพื่อประวัติการแต่งงาน ใหม่หรือเพื่อเกื้อหนุนการปรองดองฮิดดะฮ์ของหญิงฝ่ายเพราะสามีเสียชีวิตมี กำหนด 4 เดือน 10 วันฮิดดะฮ์ของหญิงมีครรภ์กำหนดจนกระทั่งเธอคลอดบุตรออกมาฮิดดะฮ์ของสตรีที่ยังมีระดูมีกำหนด 3 เดือนและสตรีที่พ้นวัยการมีระดูกำหนด 3 เดือนเช่นกัน
ศาสตามุฮัมมัด(ช.ล.)	นามของท่านศาสดาคณสุดท้ายของพระเจ้าท่านได้ชื่อว่าเป็น "คอดีมนนะบียีน" (ดูอัล-กูรอาน บทที่ 33 โองการที่ 40) ซึ่งหมายถึงตราประทับแห่งศาสดาทั้งหลาย ท่านเป็นทั้งศาสดาของพระเจ้าและ เป็นผู้นำทางด้านจิตวิญญาณของมุสลิมทั้งหลายการกระทำของท่านและโอวาทของท่านเป็นแบบอย่างที่ยุสลิมเจริญรอยตาม
นบี	บุคคลที่พระเจ้าเป็นผู้เป็นเจ้าทรงแต่งตั้งขึ้นเป็น "ศาสดา" ของพระองค์เพื่อ ปฏิบัติตามพระบัญญัติของพระองค์หรือเผยแผ่ในหมู่ผู้คนจำนวนน้อยอัล-กู รออานบอกว่าพระเจ้าส่งศาสดามายังทุกประชาชาติ
รอสูล	บุคคลที่พระเจ้าเลือกสรรให้มาทำหน้าที่ "สื่อ" โองการของพระองค์ให้แก่ มนุษยชาติ มักจะมีผู้แปลว่า รอสูล คือ "ผู้สื่อ" หรือ "ศาสนทูต" ตามปกติมักจะเรียกว่า รอสูลุลลอฮ์หรือ ศาสนทูตแห่งอัลลอฮ์ ในอัล-กร.อานมีนามของรอสูลบันทึกไว้จำนวน 25 ท่าน เช่น มุฮัมมัด พระเยชู (อีซา) โมเสส (มุซา) สุลัยมาน (ไซโลมอน) อับราฮัม (อิบรอฮีม) เป็นต้น
ศาสดา	ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นนบีและอัลเลาะห์ ได้ทรงเลือกเฟ้นเลื่อนขึ้นให้รับตำแหน่งเป็นศาสดา เป็นผู้แทนของอัลเลาะห์ ได้รับโองการจากอัลลอฮ์ เพื่อให้เผยแผ่ประกาศศาสนาแก่มวลมนุษย์ทั้งหลาย และมีหน้าที่แนะนำสั่งสอนมนุษย์ ให้ประกอบแต่ความดี และละเว้นความชั่ว และศาสดาจะแจ้งให้มนุษย์รู้ถึงผลตอบแทนที่จะได้รับจากการทำความดี และผลสนองที่จะลงโทษแก่ผู้กระทำความชั่ว เฉพาะที่ถูกใช้ให้นำออกไปเผยแผ่มีจำนวน ประมาณ 300 กว่าท่าน แต่ที่มุสลิมทุกคนต้องรู้จัก ศึกษาประวัติของท่าน มี 25 ท่าน ด้วยกัน

<b>คีอลาฯ หรือ (ซ.ล.)</b>	เป็นคำย่อมาจาก “คีออลัลลอฮ์ฮุอะลัยฮิวะ สัลลัม” แปลว่าขอความโปรดปรานของอัลลอฮ์ และสันติสุขจงมีแด่ท่าน (ศาสดามุฮัมมัด) เป็นพรภาวนาที่มุสลิมกล่าวต่อท้ายเมื่อกล่าวถึงนามของศาสดามุฮัมมัด
<b>อาดัม</b>	นามของมนุษย์คนแรกในอิสลามอาดัมเป็นศาสดาท่านแรกของพระเจ้าด้วยเช่นเดียว กันแต่อิสลามไม่ได้เชื่อว่ามนุษย์มีบาปติดตัวมาเพราะการที่มนุษย์คนแรกไปหลง รับประทานผลไม้ไม่ต้องห้าม (ฝรั่งบอกว่าเป็นลูกแอปเปิ้ล) อาดัมเมื่อสำนึกผิดก็ได้รับการอภัยโทษจากพระเจ้า
<b>อัลลอฮ์.</b>	โดยพระนามของพระเจ้าผู้อภิบาลแห่งสากลจักรวาลหรือ “พระเจ้า” ในภาษาอาหรับพระองค์เป็นผู้สร้างสรรพสิ่งทั้งปวงเนื่องด้วยมนุษย์ถูกสร้างโดยอำนาจของพระองค์มนุษย์จึงมีความผูกพันกับการแสดงความจงรักภักดี ต่อพระองค์ปฏิบัติตามคำสั่งของพระองค์ตลอดจนดำเนินชีวิตอยู่บนแนวทางที่ พระองค์ทรงรับรองอิสลาม) ทั้งนี้เพื่อแสวงหาความโปรดปรานจากพระองค์
<b>ซุบฮานะฮฺวะตาอาลา</b>	แปลว่าความบริสุทธิ์และความสูงสุดยิ่งแด่พระองค์เป็นสร้อย สรรเสริญที่มุสลิมกล่าวหลังจากเอ่ยพระนามของพระเจ้าผู้เป็นเจ้าเพื่อเป็นการ เตือนตัวเองมิให้ผล่อทำการ “ซิริก.” หรือตั้งภาคีให้แก่พระองค์คือการยึดเอาสิ่งใดมาเทียบเคียงกับพระองค์
<b>ศุบฮานัลลอฮุ</b>	คำสรรเสริญพระเจ้า แปลว่าความบริสุทธิ์มีแก่พระองค์อัลลอฮุ
<b>อัลลอฮุอักบัร</b>	คำสดุดีพระเจ้าผู้เป็นเจ้ามีความหมายว่า อัลลอฮุ พระผู้ทรงเกรียงไกร
<b>ซุนนะห์</b>	ซุนนะห์ ตามรากศัพท์แปลว่า วิธีทางครรถง หรือวิถีชีวิตในทางศาสนาซึ่งหมายถึงให้ปฏิบัติตามแบบอย่างพฤติกรรมของท่านศาสดามุฮัมมัด ซึ่งมุสลิมถือว่ามีความสำคัญรองลงมาจากอัล-กุรอานเป็นตัวอย่งการดำเนิน ชีวิต (ตามคำกัรอัล-กุรอาน) ในภาคปฏิบัติที่มุสลิมพยายามเจริญรอยตามสุนนะฮฺของท่านศาสดามุฮัมมัด ประกอบด้วยโอวาทและการกระทำของท่านตลอดจนสิ่งที่เหล่าสาวกของท่านพูดหรือกระทำแล้วท่านให้การยอมรับ
<b>ฮิญาบ</b>	ฮิญาบ ตามรากศัพท์ แปลว่า ผ้าม่านในทางศาสนาหมายถึงระบบการแบ่งแยกชายและหญิงออกจากกันฮิญาบเป็นสถาบัน ทางสังคมอย่างหนึ่งในอิสลามฮิญาบยังหมายถึงเสื้อคลุมสำหรับสตรีสวมใส่เมื่อ ออกจากบ้าน
<b>คำกัรอัลกุรอาน</b>	คำกัรอันสูงสุดของมุสลิมมุสลิมถือว่าอัลกุรอานเป็นธรรมนูญแห่งการดำเนิน ชีวิต เป็นพระดำรัสของพระเจ้าที่ประทานมายังท่านศาสดามุฮัมมัด เพื่อเป็นทางนำแก่มนุษยชาติปัจจุบันอัล-กุรอานยังคงเดิมไม่มีการแก้ไข เปลี่ยนแปลงแม้เวลาจะผ่านไป 1,400 กว่าปีแล้วก็ตามมุสลิมอ่านอัล-กุรอานเพื่อดูว่าพระเจ้าสั่งให้เขาทำอะไรบ้าง
<b>อัล-หะดีษ</b>	คำพูดหรือโอวาทของท่านศาสดามุฮัมมัด เหล่าสาวกของท่านที่ได้ยินหรือได้ประสบก็จะถ่ายทอดกันต่อๆ ไปจากคนหนึ่งเล่าต่อไปยังอีกคนหนึ่งจากคนหนึ่งไปยังอีกคนหนึ่งเป็น สายรายงานที่สืบเนื่องไปจนกระทั่งมีนักปราชญ์ทางศาสนาทำการบันทึกรวบรวมและ กลั่นกรองเอาแต่หะดีษที่ถูกต้องมาใช้เป็นบรรทัดฐาน

	ในทางกฎหมายเช่น การบันทึกของอิมามบุคอรี อิมามมุสลิม หรืออิมามอะหมัด เป็นต้น
<b>อิหม่าม</b>	อิหม่าม ได้แก่ผู้นำหรือแบบอย่างตัวอย่างสำหรับการปฏิบัติตามอิมาม ณ ที่นั้นได้ หมายถึงอิมามนำละหมาดรวมอย่างเดียวแต่หมายถึงผู้นำของชุมชน มุสลิมเป็นศูนย์รวมทางจิตใจเป็นที่ปรึกษาเป็นผู้คอยชี้แนะและเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่สามารถแก้ไขปัญหาและเรื่องราวต่างๆ ให้กับสมาชิกในชุมชน
<b>อะมีร์</b>	ตำแหน่งประมุขหรือผู้นำที่มีอำนาจเช่นผู้ปกครอง ผู้บังคับบัญชาอะมีร์รวมความถึงเจ้าพนักงานในระดับสูงของรัฐมุสลิม
<b>มุอ์ซซึน</b>	ผู้ที่ทำหน้าที่เชิญชวนศรัทธาชนให้มาละหมาดที่มีสยิดเมื่อถึงกำหนดเวลา (อะซาน) เพราะฉะนั้นมุอ์ซซึนแปลง่ายๆ ว่า “ผู้ทำหน้าที่อะซาน” ในมัสยิดเล็ก ๆ จะไม่มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบเฉพาะปกติผู้นำ (อิหม่าม) จะปฏิบัติหน้าที่นี้ตามมัสยิดขนาดใหญ่ในบ้านเรามีการแต่งตั้งบุคคลขึ้นมาทำหน้าที่นี้แต่เรามักจะเรียกเพี้ยนว่า “บิหลัน” ซึ่งหมายถึงท่านบิลาลสาวกคนหนึ่งของท่านศาสดาเป็นคนผิวดำและเป็นมุอ์ซซึนคนแรกในประวัติศาสตร์อิสลาม
<b>อัลฮัมดุลิลลาฮ</b>	คำสรรเสริญขอบคุณพระเจ้าแปลว่าบรรดาการสรรเสริญเป็นสิทธิของอัลลอฮ์
<b>อิดิลฟิตร</b>	อิดิลฟิตรหรือวันอีด เป็นวันเฉลิมฉลองในศาสนาอิสลาม โดยในวันนี้จะมีกิจกรรมต่าง ๆ เช่น แต่งกายให้สะอาดเรียบร้อย ร่วมกันทำพิธีละหมาดวันอีดที่สนามหรือในมัสยิด เยี่ยมเยียนญาติพี่น้อง รับประทานอาหารร่วมกัน เป็นต้น ศาสนพิธีตรุษอิดิลฟิตร ปฏิบัติกันตามหัวเมืองทั่ว ๆ ไป คือ ในวันที่ 1 เชาวาล จะมีเลี้ยงอาหารให้แก่ญาติมิตร หลังจากละหมาดอีด
<b>อิดิลอฎุฮา</b>	อิดิลอฎุฮาหรือวันอีด เป็นวันเฉลิมฉลองในศาสนาอิสลาม โดยในวันนี้จะมีกิจกรรมต่าง ๆ เช่น แต่งกายให้สะอาดเรียบร้อย ร่วมกันทำพิธีละหมาดวันอีดที่สนามหรือในมัสยิด เยี่ยมเยียนญาติพี่น้อง รับประทานอาหารร่วมกัน เป็นต้น ศาสนพิธีตรุษอิดิลอฎุฮา ปฏิบัติกันตามหัวเมืองทั่ว ๆ ไป คือ อิดิลอฎุฮาในวันที่ 10 ซุลฮิจญะฮะ จะมีการเชือดสัตว์พลี(กูรบาน)และเลี้ยงอาหารให้แก่ญาติมิตร หลังจากละหมาดอีด
<b>ฮ.ศ.</b>	ฮ.ศ. ย่อมาจากคำว่า “ฮิจเราะฮ์ศักราช” คำว่า ฮิจเราะฮ์ แปลว่า การอพยพหรือการลี้ภัยมุสลิมเริ่มนับศักราชในปีที่ท่านศาสดามุฮัมมัด อพยพจากเมืองมักกะฮ์ไปยังเมืองมะดีนะฮ์ปัจจุบันตรงกับ ฮ.ศ.1418
<b>ศอหาบะฮ์</b>	สหายหรือสาวกของท่านศาสดามุฮัมมัด นักปราชญ์มุสลิมอธิบายว่าบุคคลเหล่านี้ ได้แก่ ผู้ที่เข้ารับอิสลามเคยเห็นท่านศาสดาและเคยติดตามท่านแม้จะเป็นช่วงเวลาสั้น ๆ ก็ตามมีผู้บันทึกว่าขณะที่ท่านศาสดาเสียชีวิตมีศอหาบะฮ์ทั้งสิ้น 144,000 ท่านจำนวนนี้รวมทั้งบุคคลที่เคยเป็นผู้ติดตามท่านและบุคคลที่เคยเห็นท่าน จริง ๆ
<b>อุมมะฮ์</b>	ประชาชาติของพี่น้องมุสลิมที่ร่วมอุดมการณ์เดียวกันเรียกกันหลายอย่าง เช่น อุมมะฮ์ฮุสซัน อุมมะฮ์ฮุสซิม เป็นต้นคำนี้ปรากฏในอัล-กูรอ่าน ประมาณ 40 ครั้ง

	ด้วยกัน
ศุนยา	โลกที่มนุษย์อาศัยอยู่ปัจจุบันนี้ เริ่มต้นจากพระองค์อัลลอฮ์ทรงสร้างโลกและทรงสร้างมนุษย์คู่แรกคือ อาดัมและฮาวาห์(อาดัมและอีฟ)อาศัยอยู่ มีลูกหลานมากมายเป็นเผ่าพันธุ์ ตั้งหลักแหล่งเป็นที่อยู่อาศัยและแตกกระจายไป เพื่อแสวงหาปัจจัยยังชีพในที่ต่าง ๆ บนทุกตารางนิ้ว ทุกประเทศ ทุกทวีปบนพื้นโลกนี้
กียามะฮฺ	การฟื้นคืนชีพหรือการเป็นขึ้นจากความตายโดยอำนาจของพระเจ้าผู้เป็นเจ้าของ รอรับการพิพากษาความดีความชั่วที่กระทำไปประหว่ามีชีวิตอยู่ในโลกนี้การฟื้น คืนชีพจะบังเกิดขึ้นในปรโลก ซึ่งจะมีการสอบสวนและการตอบแทนความดีความชั่วของมนุษย์คือมุสลิมเชื่อว่า เมื่อมนุษย์ตายไปแล้วจะฟื้นคืนชีพขึ้นอีกครั้งหนึ่งในวันแห่งการพิพากษาการ ฟื้นคืนชีพนี้เป็นไปโดยอำนาจของพระเจ้าไม่ใช่การเวียนว่ายตายเกิดปรโลกจะมา ถึงเมื่อไรไม่มีใครทราบนอกจากพระเจ้าแต่เพียงผู้เดียวเท่านั้น
อาคิเราะห์	วันสุดท้ายวันแห่งการพิพาศแตกสลายของสิ่งต่างๆในวันนั้นพระเจ้าจะทำลายทุกสรรพสิ่งสิ่งมีชีวิตที่เป็นอยู่จะตายไปอาคิเราะห์ มักจะมีผู้แปลว่าปรโลก
อัศลามุออลัยกุม วาเราะมะตุลลอฮฺ วาบะเราะกาตุฮฺ	คำทักทายแบบอิสลาม ซึ่ง คนที่นับถือศาสนาอิสลาม เรียกว่า มุสลิม โดยมุสลิมเวลาเจอกัน เขาจะทักทายแบบอิสลามว่า "อัศลามุออลัยกุม วาเราะมะตุลลอฮฺ วาบะเราะกาตุฮฺ" หรือที่ได้ยินสั้นๆ ว่า "อัศลามุออลัยกุม " ความหมายก็คือ ขอความสันติสุข หรือความสุข จงมีแต่ท่าน คนที่ได้ยินคำให้สลามจะตอบรับว่า "วาออลัยกุมมุสลาม" ซึ่งแปลว่า "ขอความสันติสุข หรือความสุข จงมีแต่ท่านเช่นกัน" การให้สลามก็เหมือนกับการขอพรให้ซึ่งกันและกัน แต่ถ้าจะให้ดีต้องมีการสัมผัสมือหรือการสวมกอด ซึ่งกันและกัน จะแสดงถึงความรักและความอบอุ่นที่มีให้กันมากยิ่งขึ้น การทักทายกันใครจะทักทายใครก่อน ท่านนบีมุฮัมมัด(ซ.ล.) ได้กล่าวไว้ว่า "คน ชีพาหนะจะต้องให้แก่คนเดินเท้าก่อน คนที่เดินเท้าจะต้องให้สลามแก่คนที่นั่ง คนจำนวนน้อยจะต้องให้สลามแก่คนจำนวนมาก คนหนุ่มจะต้องให้สลามแก่คนแก่" แต่สำหรับผู้หญิงกับผู้ชาย อิสลามไม่อนุญาตให้สัมผัสมือและสวมกอดกัน ยกเว้นคนที่ไม่สามารถแต่งงานกันได้ สามารถสัมผัสมือและสวมกอดกันได้ ตัวอย่างเช่น ผู้หญิงกับผู้หญิง ผู้ชายกับผู้ชาย พี่ชายน้องสาว สามีภรรยา เป็นต้น
สลาม	คำย่อของคำว่า "อัศลามุออลัยกุม วาเราะมะตุลลอฮฺ วาบะเราะกาตุฮฺ" ความหมายก็คือ ขอความสันติสุข หรือความสุข จงมีแต่ท่าน คนที่ได้ยินคำให้สลามจะตอบรับว่า "วาออลัยกุมมุสลาม" ซึ่งแปลว่า "ขอความสันติสุข หรือความสุข จงมีแต่ท่านเช่นกัน" การให้สลามก็เหมือนกับการขอพรให้ซึ่งกันและกัน แต่ถ้าจะให้ดีต้องมีการสัมผัสมือหรือการสวมกอด ซึ่งกันและกัน จะแสดงถึงความรักและความอบอุ่นที่มีให้กันมากยิ่งขึ้น
อินชาอัลลอฮฺ	คำพูดที่มุสลิมแสดงออกถึงความเชื่อมั่นในพระเจ้าและมอบความไว้วางใจต่อพระองค์โดยถือว่า "หากพระองค์ทรงประสงค์แล้ว"สิ่งที่หวังไว้คงจะบังเกิดขึ้นอย่างแน่นอน



<b>อิกมะห์</b>	ความรู้ความเข้าใจ พุดถูกต้อง มีสติปัญญา ยำเกรง และนอบน้อม
<b>มัซฮับ</b>	ในอิสลามมีแนวทางปฏิบัติ หลายแนวทาง ในคนมุสลิมเรียกว่า มัซฮับ แนวทาง หรือ มัซฮับ ที่มีคนมุสลิมยึดเป็นแนวทางในการ ดำเนินประกอบศาสนกิจ การ ดำเนินชีวิต มีอยู่ 4 มัซฮับใหญ่ ๆ ได้แก่ มัซฮับหะนะฟี , มัซฮับมาลิกีย์ , มัซฮับชาฟีอี , และมัซฮับหัมบาลีย์
<b>มัซยิด</b>	สถานที่ที่มุสลิมปฏิบัติศาสนกิจร่วมกันเช่นการละหมาดตามตัวอักษรแปลว่า สถานที่ที่ก้มกราบต่อพระเจ้าในอิสลามมัซยิดมิใช่ที่สวดมนต์ดังที่คนในศาสนา อื่น เข้าใจมัซยิดเป็นศูนย์กลางของชุมชนมุสลิมเป็นสถานที่ประชุมเพื่อกิจกรรม ทาง ศาสนาการศึกษาและสังคมมัซยิดในอิสลามจึงเป็นศูนย์กลางแห่งการพัฒนาทุก รูปแบบ
<b>อิบาดะห์</b>	อิบาดะห์ มาจากรากศัพท์ว่า “อับดูน” (บ่าวทาส) หมายถึงการยอมทำตามเพื่อความพึงพอใจของผู้เป็นนายมีผู้แปลเป็นภาษาไทยว่า “การแสดงความเคารพภักดีต่อพระเจ้า”อิบาดะฮ์ในทางศาสนามีความหมายกว้างขวาง มากสรุปได้ว่าการทำ สิ่งต่างๆเพื่อให้พระเจ้าโปรดปรานและอยู่ในครรลองของ พระองค์จัดได้ว่าเป็นอิบาดะฮ์ทั้งสิ้นเช่นการละหมาดการบริจาคช่วยเหลือการ ต่อสู้ของนักรบชาว อัฟกานิสถานการสอนหลักธรรมแก่ผู้อื่นสรุปได้ว่าอิบาดะฮ์มี ทั้งที่เป็นรูปแบบและ ไม่เป็นรูปแบบแต่ทั้งนี้ทั้งนั้นจะต้องทำความบริสุทธิ์ ใจเป็นที่ตั้ง
<b>ฟิกฮ์</b>	ฟิกฮ์ หรือ เรียกว่า “ฟิกเกาะฮ์”หมายถึงเนื้อหาวิชาหรือเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับศาสนศาสตร์ของ มุสลิมเนื้อหาวิชานี้ส่วนใหญ่พูดถึงกฎหมายหรือระเบียบกฎเกณฑ์ ในส่วนที่ เกี่ยวกับหลักปฏิบัติต่างๆ ไป ของปัจเจกบุคคลและสังคม
<b>ตักวา</b>	ความยำเกรงหรือความเกรงกลัวต่อพระเจ้าผู้เป็นเจ้าของจักรวาลเป็นคุณธรรมประการหนึ่งของผู้นับถือศาสนาอิสลาม
<b>ร็อกอะฮ์</b>	ร็อกอะฮ์ หรือ ร็อกอ์ต หมายถึง ยืน ก้ม(รุกัวะ) 1 ครั้ง กราบ(สุญูด ) 2 ครั้ง เรียกว่า 1 ร็อกอะฮ์ โดยร็อกอะฮ์ เป็นอิริยาบถอย่างหนึ่งในการประกอบพิธี ละหมาดของผู้นับถือศาสนาอิสลาม
<b>ฟิตนะฮ์</b>	สาเหตุที่ทำให้สังคมตกในสภาวะความผิด ความสับสนวุ่นวาย การก่อหวอด การทดสอบ ภัยพิบัติ ความอธรรม ความผิด เป็นต้น
<b>มะอฺคียัต</b>	สิ่งที่ไม่ดี ผิดบทยัญญูติของศาสนา
<b>ซูเราะห์</b>	ส่วนหนึ่งในคัมภีร์อัลกุรอานมักจะมีผู้แปลเป็นภาษาไทยว่า “บท”ทั้งหมดมีอยู่ 114 บท
<b>อุลามาฮ์</b>	อุลามาฮ์ มาจากคำว่า “อาลิม” ซึ่งหมายถึงบุคคลที่ทรงไว้ซึ่งความรู้ผู้คงแก่เรียน นักปราชญ์อาลิมเป็นรูปเอกพจน์ อุลามาฮ์เป็นพหูพจน์
<b>อายะฮ์</b>	อายะฮ์ ตามตัวอักษรแล้วแปลว่าสัญญาณคำนี้ถูกนำมาใช้กับวรรคตอนในซูเราะฮ์ (บท) ของอัล-กุรอานซึ่งมักจะแปลเป็นภาษาไทยว่า “โองการ”เช่น ถ้าเขียนว่า 2:10 ให้หมายถึงบทที่ 2 โองการที่ 10มีผู้ประมาณว่า อัล-กุรอานมีอยู่ทั้งหมด6,200 อา

	ยะฮูด้วยกัน
<b>มูฮัมหมิน</b>	ผู้ศรัทธาผู้ยึดมั่นในองค์พระผู้เป็นเจ้าตลอดจนเชื่อมั่นในพระบัญญัติและ คำสั่งทั้งปวงของพระองค์ผู้ศรัทธาจะต้องปฏิบัติตามคำสั่งของพระเจ้าโดยเคร่ง ครัดนั่นคือ ศรัทธาแล้วจะแสดงออกในทางปฏิบัติด้วยจึงจะนับว่าเป็นมูฮัมหมินที่แท้จริง โดยจะ ใช้เรียก “บุรุษ” ที่นับถือศาสนาอิสลาม
<b>มูฮัมหมินะห์</b>	ผู้ศรัทธาผู้ยึดมั่นในองค์พระผู้เป็นเจ้าตลอดจนเชื่อมั่นในพระบัญญัติและ คำสั่งทั้งปวงของพระองค์ผู้ศรัทธาจะต้องปฏิบัติตามคำสั่งของพระเจ้าโดยเคร่ง ครัดนั่นคือ ศรัทธาแล้วจะแสดงออกในทางปฏิบัติด้วยจึงจะนับว่าเป็นมูฮัมหมินะห์ที่แท้จริง โดยจะใช้เรียก “สตรี” ที่นับถือศาสนาอิสลาม
<b>นิกะฮ์</b>	พิธีแต่งงานตามศาสนาอิสลาม
<b>เอาเราะฮ์</b>	ร่างกายบางส่วนที่ศาสนากำหนดให้ปกปิดเช่น ชายเอาเราะฮ์อยู่ตั้งแต่สะดือจนถึง หัวเข่าสำหรับหญิงตลอดร่างกายยกเว้นใบหน้าและฝ่ามือเท่านั้น
<b>ดูอาอ์</b>	การขอพรต่ออัลลอฮ์เป็นอิบาดะฮ์ที่ทำได้ง่ายที่สุดแต่มีความสำคัญอย่างมหาศาล การขอดูอาอ์นอกจากจะเป็นการขอความช่วยเหลือจากอัลลอฮ์ในเรื่องต่างๆ ที่ผู้ขอ มีความต้องการแล้ว ยังเป็นการสร้างความผูกพันอย่างแนบแน่นระหว่างมนุษย์กับ พระผู้เป็นเจ้าซึ่งจะเป็นแรงใจและพลังทางจิตวิญญาณให้มนุษย์มีความมั่นคง สามารถต่อสู้กับอุปสรรคต่างๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตได้เสมอ ดังนั้นดูอาอ์จึง เปรียบเสมือนอาวุธของผู้ศรัทธา ที่สามารถใช้ได้ทุกครั้งยามที่ประสบกับปัญหา และความยากลำบากอันเป็นบททดสอบ
<b>ชะรีอะฮ์</b>	ตรวจสอบที่พระผู้เป็นเจ้าประทานให้แก่มนุษยชาติสำหรับดำเนินชีวิตในโลกนี้มักจะมีผู้แปลว่ากฎหมายอิสลาม
<b>มะหฺรอม</b>	ผู้ชายที่ไม่สามารถแต่งงานกันได้โดยมีบทบาทและหน้าที่ดูแลสตรีที่อยู่ในความ รับผิดชอบ โดยจะแบ่งตามหน้าที่ได้ดังนี้ หน้าที่ของพ่อ หน้าที่ของสามี หน้าที่ของน้องชายหน้าที่ของพี่ชาย เป็นต้น
<b>ญิฮาด</b>	การดิ้นรนต่อสู้ในหนทางของพระผู้เป็นเจ้าหรือการทำสงครามเพื่อปกป้องรักษา อิสลามและแผ่นดินของอิสลามเอาไว้กับประชาชาติสมัยใหม่ขยายการญิฮาดออกไป จนเกิน ความถึงความพยายามทุกอย่างเพื่อเชิดชูอิสลามเช่น การญิฮาดด้วย ปากกาการญิฮาดด้วยสื่อสารมวลชน เป็นต้น ศาสดามุฮัมมัดบอกว่าการทำ สงครามกับจิตใจของตนเองนั้นหนักหนาสาหัสกว่าการทำสงครามด้วยอาวุธเสีย อีก
<b>มะฮฺร</b>	ของหมั้น ของขวัญหรือสินสอดที่ฝ่ายชายมอบให้แก่ฝ่ายหญิงเนื่องเพราะการ แต่งงานมะหฺรจะเป็นอะไรและจำนวนเท่าไรขึ้นอยู่กับตกลงของทั้งสองฝ่าย
<b>ท่านหญิงอาอิชะฮ์ (ร.ด.)</b>	นางเป็นสตรีคนที่ ๓ ที่แต่งงานกับนบีมุฮัมมัด มีฉายานามว่ามารดาแห่งศรัทธา ชน เช่นเดียวกับเหล่าภรรยาของท่านนบีท่านอื่น ๆ ตามโองการอัลกุรอาน เมื่อนบี มุฮัมมัดเสียชีวิตนั้น ท่านหญิงอาอิชะฮ์ มีอายุ ๑๘ ปี ไม่ได้มีบุตรด้วยกัน นางเป็น

สตรีที่กล้าหาญ มีบทบาทที่สำคัญมากคนหนึ่งในประวัติศาสตร์อิสลาม ในช่วงการปกครองของบิดา และอุมร์ อิบน์ลุค็อฏฏอบ นางไม่ได้มีบทบาทในด้านการเมืองแต่อย่างใด นางใช้ชีวิตดุจดั่งมารดาศรัทธาชนคนอื่น ๆ ส่งสอนชาวมุสลิมกฏบัญญัติศาสนาตามที่ได้ยินมาจากศาสนทูตมุฮัมมัด นางเป็นนักกวีที่จดจำคำโคลงอาหรับมากมาย เป็นนักวาดศิลป์พูดจาเก่ง นักสะดิษรายงานสะดิษจากนางมากกว่าสตรีคนอื่นใด ในบรรดาภรรยาของนบีมุฮัมมัดนั้น นางมีความสนิทกับท่านหญิงฮัฟเศาะหะ บุตรีอุมร์ มากกว่าผู้ใด

วงศิวาน อาอิชะฮ์เป็นบุตริของคอลีฟะฮ์อับบอบักร จากเผ่ากุไรษ บรมศาสดาได้สมรสกับเธอขณะมีอายุ 6 ขวบ แต่ก็ไม่ได้อยู่ด้วยกัน ท่านมาอยู่ร่วมกับเธอที่มดีนะฮ์ ภายหลังเสร็จศึกบัตร์ ขณะเธอมีอายุ 9 ขวบ และเมื่อบรมศาสดาจากโลกไปเธอมีอายุ 18 ปี อาอิชะฮ์เป็นภรรยาที่บรมศาสดารักมากที่สุด เธออยู่กับท่านเสมอทั้งที่บ้านและในยามเดินทาง จึงทำให้ได้รับรู้สิ่งต่าง ๆ ชนิดที่บุคคลอื่นไม่อาจรับรู้ได้ การรายงานวจนะ อาอิชะฮ์เป็นหนึ่งในซอฮาบะฮ์ที่รายงานวจนะศาสดาไว้จำนวนมาก คือมีถึง 2,210 ต้น เป็นวจนะที่อิหม่ามบุคอรีย์และมุสลิมบันทึกไว้ร่วมกัน 174 ต้น อิหม่ามบุคอรีย์บันทึกเดี่ยว 54 ต้น อิหม่ามมุสลิมบันทึกเดี่ยวอีก 68 ต้น รายงานของเธอคือแหล่งอ้างอิงหลักในด้านความรู้เกี่ยวกับจริยวัตรของบรมศาสดา ขณะอยู่ในบ้าน วิชาความรู้ อาอิชะฮ์นับเป็นสตรีที่ทรงความรู้สูงสุดในหมู่สตรีของประชาชาติ มุฮัมมัด ซอฮาบะฮ์ชั้นผู้ใหญ่และบุคคลสำคัญทั้งหลายต่างขอคำวินิจฉัยจากเธอ และใช้ความเห็นของเธอเป็นแหล่งอ้างอิง อาอิชะฮ์วิพากษ์ความเห็นของผู้รู้หลายท่านและเคยปฏิเสธความเห็นของซอฮาบะฮ์บางคน เช่น เคยปฏิเสธความเห็นของอบูฮุรَيْرَةَฮ์หลายหน รวมทั้งความเห็นของอับดุลลอฮ์อุมร์ อับดุลลอฮ์อับบาส และคนอื่น ๆ อีก ทักษะของเธอในด้านความยำเกรงต่ออัลลอฮ์ และการกล้าท้วงท้วงของกฏข้อบังคับนับว่าเที่ยงตรง และคำวินิจฉัยของเธอก็ปรากฏอยู่ในตำราที่เชื่อถือได้มากมาย และเธอยังมีความรู้ความจำเกี่ยวกับบทกวีและเหตุการณ์ในอดีตของชาวอาหรับเป็นเยี่ยม มีสรุกล่าวถึงอาอิชะฮ์ว่า “ฉันเห็นผู้อาวุโสในหมู่ซอฮาบะฮ์ต่างพากันไปถามหาคำตอบของปัญหา การจัดแบ่งมรดกจากอาอิชะฮ์” ส่วนอบูมุซากล่าวถึงว่า “ไม่ว่าจะเกิดปัญหาใด ๆ ขึ้นในหมู่ซอฮาบะฮ์ เมื่อไปถามอาอิชะฮ์ เราจะได้ความรู้กลับมาเสมอ” ขณะที่อะฏอฮ์ยกย่องเธอว่า “อาอิชะฮ์เป็นผู้มีความเข้าใจสูงสุด มีความรู้สูงสุด และเป็นผู้ให้ความเห็นที่ดีที่สุด” ผู้กระจายความรู้ของอาอิชะฮ์ : ผู้ที่เผยแพร่ความรู้ของอาอิชะฮ์และถ่ายทอดรายงานต่าง ๆ จากเธอที่สำคัญมีอยู่ 2 คน คือ อูรวะฮ์ซุบัยร (หลานซึ่งเกิดจากพี่สาวของเธอ) และกอส็ิมมุฮัมหมัด (หลานซึ่งเกิดจากพี่ชายของเธอ) อสังกรรม อาอิชะฮ์ถึงแก่อสังกรรมในปี ฮ.ศ.58 เธอยังเป็นสาวรุ่นเมื่อบรมศาสดาจากโลกไป ความคิดความอ่านของเธอขณะนั้นจึงทรงพลังสมัย วัตร

	<p>ปฏิบัติต่าง ๆ มากมายของบรมศาสดาประทับอยู่ในความทรงจำของเธอ และตลอดเวลา 40 ปี หลังจากนั้น ผู้คนต่างพากันตักตวงความรู้จากเธอ อาอิชะฮ์จึงดำรงฐานะแห่งความเป็นครูผู้ถ่ายทอดความรู้โดยเฉพาะอย่างยิ่งความรู้เกี่ยวกับวัตรปฏิบัติแห่งบรมศาสดาภายในบ้านของท่าน จุดนี้ทำให้เห็นถึงวิหยาปัญญาบางอย่างในการสมรสกับเธอขณะอยู่ในวัยเยาว์ เพราะหากอาอิชะฮ์เป็นผู้สูงอายุ เช่นเดียวกับภรรยาคนอื่น ๆ ของบรมศาสดา วัยของเธอคงไม่เปิดโอกาสให้ทำดังที่กล่าวมาได้ แม้เธอจะอายุยืนยาวออกไป แต่พลังของความทรงจำเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่าง ๆ คงต้องลงไป และคงทำให้ความรู้หายไปเสียมากมาย</p>
<b>มุฮาญีรีน</b>	<p>ผู้อพยพหรือผู้ลี้ภัยตามประวัติศาสตร์อิสลามท่านศาสดาสั่งให้มุสลิมจากเมืองมักกะฮ์อพยพไปยังเมืองยัษริบ (ต่อมาเรียกว่ามะดีนะฮ์) คนกลุ่มนี้ในประวัติศาสตร์เรียกว่า "ชาวมุฮาญีรีน" ตามหลักการอิสลามมุสลิมมีหน้าที่ต้องให้ความสงเคราะห์ผู้อพยพหรือผู้ลี้ภัยตามสมควร</p>
<b>ฟิลส์ฏีน</b>	<p>ฟิลส์ฏีน ภาษาอาหรับหมายถึงแผ่นดินปาเลสไตน์ดินแดนศักดิ์สิทธิ์</p>
<b>พิธีฮัจญ์</b>	<p>การเดินทางไปเยี่ยมเยียนบัยตุลลอฮ์ (วิหารของอัลลอฮ์) เป็นการชุมนุมสันนิบาตสำหรับประชาตีมุสลิมณ มักกะฮ์ ประเทศซาอุดีอาระเบียเป็นหลักปฏิบัติประการหนึ่งที่บังคับแก่ผู้ที่มีความสามารถส่วนมากมักจะมีผู้แปลว่าการแสวงบุญ</p>
<b>ละหมาด</b>	<p>ภาษาอาหรับเรียกว่า "เศาะละฮ์" เป็นการเคารพภักดีต่อพระเจ้าอย่างหนึ่งถือเป็นหน้าที่ที่มุสลิม ทุกคนจะต้องทำวันหนึ่งมีกำหนด 5 เวลาละหมาดเปนมุสลิมอื่นการเข้าเฝ้าพระเจ้าละหมาดจะช่วยยับยั้งความชั่วถ้าบุคคล ปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอมีสมาธิมอบน้อมต่อพระเจ้าอย่างแท้จริงที่จริงละหมาดคือ วิธีการขัดเกลาและฝึกฝนจิตใจรูปแบบหนึ่งละหมาดไม่ใช่การสวดมนต์ดังที่ศาสนิกอื่นเข้าใจ</p>
<b>อามีน</b>	<p>คำลงท้ายในบทขอพรที่มุสลิมวิงวอนขอต่อพระเจ้าอามีนแปลว่าขอพระองค์ทรงโปรดเทอญ (พึงคุณคล้ายๆ เอเมนของฝรั่ง)</p>
<b>ฟรัฏู</b>	<p>ทุกสิ่งที่เป็นต้องปฏิบัติและจะถูกลงโทษเมื่อละเลย</p>
<b>กาเฟร/กาฟิร</b>	<p>คำว่า "กาเฟร" ในทางภาษาศาสตร์ แปลว่า ผู้ปฏิเสธ ผู้ต้อตั้ง ผู้ฝ่าฝืน คำว่า "กาเฟร" ในทางศาสนศาสตร์ หมายถึง ผู้ปฏิเสธศรัทธา ค่อศาสนาอิสลาม</p> <p>กาเฟรแบ่งออกเป็น 3 ประเภทคือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.กาเฟรหรับีย์ คือ คนต่างศาสนา ที่เป็นคู่สงครามศานากับมุสลิม</li> <li>2.กา เฟรซิมมีย์ คือ คนต่างศาสนาที่อยู่ภายใต้การปกครองของรัฐอิสลาม ซึ่งรัฐจะต้องดูแล พวกเขาด้วยความยุติธรรม และพวกเขาก็ต้องจ่ายภาษีหัว (ญิซยะฮ์) แก่รัฐอิสลาม</li> <li>3.กาเฟรมุอาฮัต คือ คนต่างศาสนา ที่ทำสัญญา ไม่รุกรานต่อกัน ไม่ละเมิดซึ่งกันและกัน</li> </ol>
<b>ศอเหียะ</b>	<p>หะดีษที่มีสายรายงานติดต่อกันอย่างไม่ขาดสายตั้งแต่ต้นสายจนถึงปลายสาย โดยผู้รายงานแต่ละคนต้องเป็นผู้มีคุณธรรม มีความจำเป็นเลิศ หะดีษนั้นต้องไม่</p>



	ขัดแย้งกับผู้สหายรายงานอื่นที่น่าเชื่อถือกว่า และไม่มีควมบกพร่องที่ซ่อนเร้น
ซิริก	การยอมรับว่าบางสิ่งบางอย่างมีอำนาจร่วมกับพระผู้เป็นเจ้า หรือมีอำนาจเสมอเหมือนพระองค์จนทำให้มนุษย์เราต้องสักการะบูชาหรือให้ความสำคัญต่อสิ่งนั้นอย่างสูงส่ง เช่นการกราบไหว้รูปปั้นการยึดพระเยซูเป็นพระเจ้าการดูหมองการเชื่อถือโซคลาง และไสยศาสตร์รวมทั้งการยึดเอาอารมณ์ต่ำเป็นใหญ่ฯลฯส่วนใหญ่มีผู้แปลเป็นภาษาไทยว่าการตั้งภาคีต่อพระเจ้า
กุฟร	การปฏิเสธหรือไม่เชื่อในพระบัญญัติของพระองค์ไม่ยอมรับศาสนาและวิถีการดำเนินชีวิตที่พระองค์ทรงประทานให้สรุปก็คือการปฏิเสธอิสลาม “กาเฟร” หมายถึง ผู้ปฏิเสธ
อีมาน	ความเชื่อ ความศรัทธาอย่างไรก็ตามในอิสลามความศรัทธาจะต้องควบคู่กับการปฏิบัติยิ่ง ปฏิบัติคุณความดีมากขึ้นศรัทธาก็ยิ่งจะเพิ่มมากขึ้น
อามัล	การกระทำในสิ่งที่ดีตามหลักการศาสนาอิสลาม
อิบาดะห์	การปฏิบัติศาสนกิจตามหลักการศาสนาอิสลาม เช่น การละหมาด การจ่ายซากาต การถือศีลอด การประกอบพิธีฮัจญ์ เป็นต้น
นะซีฮัต	การตักเตือนซึ่งกันและกันในทางที่ดี ซึ่งเป็นหน้าที่ของมุสลิมทุกคนที่ต้องตักเตือนซึ่งกัน
ชะกาต	ทานบัจคับ หมายถึงหลักปฏิบัติประการหนึ่งที่ศาสนาอิสลามกำหนดให้ผู้มีรายได้จำนวนหนึ่ง บริจาคเงินทองทรัพย์สินมีค่าปศุสัตว์และพืชผักให้แก่คนยากจนคนขัดสนหรือเจ้า หน้าที่ที่มีอำนาจเพื่อนำไปจัดสรรเป็นสวัสดิการแก่ผู้ยากไร้ในสังคม หรือ เพื่อการสาธารณประโยชน์
ฟัตวา	การให้ความกระจ่างในสาระที่เกี่ยวข้องกับศาสนบัญญัติ ผู้ให้การฟัตวา คือ ผู้ที่ชี้แจงศาสนบัญญัติของอัลลอฮ์ หรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือผู้ที่ได้รับฉันทานุมัติให้ลงนามแทนอัลลอฮ์ในการทำ หน้าที่ชี้แจงบทบัญญัติและข้อกำหนดหมายต่างๆ ในอิสลาม บทบัญญัติว่าด้วยการฟัตวา:- 1.เป็นฟัรดูอิน (บังคับสำหรับบุคคลเป็นการเฉพาะ) สำหรับผู้มีหน้าที่ให้การฟัตวา(มุฟตี) ในกรณีที่ไม่มีใครทำหน้าที่ให้การฟัตวาร่วมกับเขา 2.เป็นฟัรดูกิฟายะฮ์ (บังคับสำหรับกลุ่มคนเท่านั้น หากคนใดคนหนึ่งปฏิบัติหน้าที่ถือเป็นการเพียงพอแล้ว) ในกรณีที่มีมุฟตีมีจำนวน 2 คนขึ้นไป 3.เป็นมันดูบ ( ส่งเสริมให้ฟัตวา / ไม่ถึงขั้นบังคับ) ในกรณีที่เหตุการณ์ยังไม่เกิดขึ้น แต่มีการฟัตวาล่วงหน้าว่าหากเหตุการณ์สมมุติเกิดขึ้น จะมีข้อวินิจฉัยทางศาสนาอย่างไร 4.หะรอหม ( มีความผิดและเป็นบาป) ในกรณีที่มุฟตีเป็นบุคคลที่ขาดคุณสมบัติหรือ เป็นคนที่ไม่รู้จริงในประเด็นที่ให้การวินิจฉัย 5.มักรูฮ์ ( ไม่ส่งเสริมแต่ไม่ถึงขั้นกระทำผิดและเป็นบาป ) ในกรณีเหตุการณ์สมมุติไม่มีทางเกิดขึ้นในชีวิตจริง เพราะถือเป็นการทู่หมัดเพ่งล้าโดยเปล่าประโยชน์ 6.มูบาหฺ ( เป็นสิ่งอนุมัติ ) ในกรณีที่ไม่ใช่เป็นไปตามหัวข้อดังกล่าวข้างต้น

<b>ฮาลาล</b>	คำว่า “ ฮาลาล ” เป็นคำภาษาอาหรับมีความหมายทั่วไปว่า อนุมัติ เมื่อนำมาใช้ในทางศาสนา จะมีความหมายว่า สิ่งที่ศาสนาอนุมัติ (เช่นอนุมัติให้กิน อนุมัติให้ดื่ม อนุมัติให้ทำ อนุมัติให้ใช้สอย เป็นต้น
<b>ฮารอม</b>	“ ฮาลาล ” เป็นคำที่มีความหมายตรงข้ามกับคำว่า “ ฮารอม ” ที่มีความหมายทั่วไปว่า ห้าม และเมื่อนำมาใช้ในทางศาสนาจะมีความหมายว่า สิ่งที่ศาสนาห้าม โดยตามตัวอักษร แปลว่าห้ามหรือไม่อนุมัตินั่นก็คือเป็นที่ต้องห้ามหรือผิดหลักกฎหมายในศาสนา อิสลามเช่น การดื่มสุราเป็นหะรอมการผิดประเวณีเป็นหะรอม เป็นต้น
<b>เตาบะฮฺ</b>	การสำนึกผิดการกลับเนื้อกลับตัวและขออภัยโทษต่อพระผู้เป็นเจ้าของเจ้าทั้งนี้ผู้สำนึกผิดจะต้องไม่หวนกลับไปทำผิดอีก
<b>ซัยฎอน</b>	มารร้ายหรือศัตรูของมนุษย์ที่คอยชักนำหลอกลวงและโน้มนำมนุษย์ให้ฝ่าฝืน และปฏิเสธพระบัญญัติของพระผู้เป็นเจ้าของเจ้าภาษาอังกฤษเรียกว่า “ซาตาน”
<b>มะลาอิกะฮฺ</b>	สิ่งถูกสร้างประเภทหนึ่งที่ยังเกิดขึ้นจากรัศมีมีหน้าที่ปฏิบัติตามคำ บัญชาของพระผู้เป็นเจ้าของเจ้าอย่างเคร่งครัดมลาอิกะฮฺปราศจากความรู้สึกนึกคิดฝ่าย เนื้อหนัง ปราศจากความโลภโกรธและหลง มลาอิกะฮฺไม่ฝ่าฝืนคำสั่งของพระเจ้ามลาอิกะฮฺถูกสร้างขึ้นมาในรูปลักษณะ ต่างๆ กัน และมีอำนาจแตกต่างกัน เช่นญิบรีล (ฝรั่งเรียกว่า เกเบรียล) ทำหน้าที่นำโอองการของพระเจ้ามายังศาสดาหรือศาสนทูตของพระองค์
<b>รอมฎอน</b>	รอมฎอน อ่านว่า เราะ-มะ-ดอน หมายถึงเดือนที่ 9ตามปฏิทินอิสลามซึ่งถือว่าไปเข้าเดือนอันประเสริฐเพราะพระเจ้าทรงบัญญัติให้ มุสลิมทุกคนถือศีลอดในช่วงเวลากลางวันของเดือนนี้ตามรากศัพท์ รอมฎอนมาจากคำว่ารอมด. ซึ่งแปลว่า “ลูกไหม้” เพราะฉะนั้นเดือนนี้จึงเป็นเดือนแห่งความร้อนแรงและเป็นเดือนที่ มุสลิมจะเผาไหม้ความผิดต่างๆ ให้หมดไปด้วยการถือศีลอด
<b>ศีลอด</b>	การแสดงความเคารพต่อพระเจ้าในรูปแบบหนึ่งซึ่งอิสลามบังคับให้เป็นหน้าที่ ของมุสลิมทุกคนภาษาอาหรับเรียกว่า “เศาม.”คือการอดอาหารเครื่องดื่มการประพฤติที่ไม่ดีไม่งามการพูดในทางเสีย หายตลอดจนการร่วมประเวณีและสิ่งไร้สาระทั้งปวง มีกำหนดตั้งแต่แสงอรุณขึ้นจน ดวงอาทิตย์ตกศีลอดที่บังคับให้ปฏิบัติปีหนึ่งมีกำหนดหนึ่งเดือนคือในเดือน รอมฎอนศีลอดจะช่วยสอนให้บุคคลรู้จักความหิวโหยและไม่รู้จักความอดทนความขม ใจที่จะไม่กระทำผิดบาป
<b>เศาะตะเกาะฮฺ</b>	มาจากรากศัพท์ว่า “ศอดก.”แปลว่า สัจจริงหรือชอบธรรมในทางศาสนา หมายถึง การทำทานการบริจาคที่ให้บุคคลทำด้วยความสมัครใจ
<b>ดิน</b>	เป็นคำภาษาอาหรับ แปลว่า ศาสนา หรือ ศาสนาอิสลาม
<b>นักตัฟซีร</b>	ผู้ที่อรรถาธิบายคัมภีร์อัลกุรอาน
<b>ญิลบาบ</b>	เสื้อคลุมสำหรับสตรีสวมใส่ขณะออกนอกบ้านเสื้อคลุมชนิดนี้จะปกปิดทุกสัดส่วนของร่างกายรวมทั้งใบหน้าเป็นชุดยาวถึงพื้น ไม่รัดรูป

<b>ญะมาอะฮ์</b>	กลุ่ม คณะสมาคมหรือกรกระทำที่ประกอบด้วยคนหลายคนบางทีก็มีผู้ใช้ในความหมายของ พรรคการเมืองเช่น ญะมาอะฮ์ – สลามมีัยในประเทศปากีสถาน ถ้าใช้กับการปฏิบัติศาสนกิจเช่น การละหมาดหมายถึงการละหมาดร่วมกันของคนหลายคนมีผู้หนึ่งทำหน้าที่เป็น “อิมาม” (ผู้นำ) และคนที่เหลือเป็นมะอุมุม (ผู้ทำตาม)
<b>ญาฮิลียะฮ์</b>	สภาพแห่งความป่าเถื่อนโหดร้ายความมมงายอนารยธรรมและการไร้ทางนำจากพระผู้ เป็นเจ้า มักจะมีผู้แปลว่าความเขลา หรือความมมงายถ้าเกี่ยวข้องกับเวลา เช่น ยุค/สมัยญาฮียะฮ์ หมายถึงยุคป่าเถื่อนก่อนการเผยแผ่ของอิสลามโดยท่านนบี มุฮัมมัด นักปราชญ์อิสลามสมัยใหม่รวมสมัยปัจจุบัน (ศตวรรษที่ 20) เป็นสมัยญาฮิลียะฮ์ด้วยเพราะสภาพโดยทั่วไปไม่ต่างไปจากสิ่งที่อุบัติขึ้น ก่อนอิสลาม
<b>อากิลบาลิห</b>	เด็กผู้หญิงและผู้ชายในศาสนาอิสลามที่เข้าสู่ช่วงเวลาของการปฏิบัติศาสนกิจ โดยในกรณีที่ไม่ปฏิบัติบทบัญญัติศาสนกิจที่ศาสนาบังคับใช้ก็จะต้องได้รับบทลงโทษเหมือนคนอื่น ๆ
<b>สลัฟ</b>	กลุ่มชนในรุ่นยุคของศาสดามุฮัมมัด(ช.ล.)
<b>เซคคิวลาร์</b>	ระบอบการปกครองที่แยกศาสนาออกจากการเมือง
<b>บुरเกาะฮ์</b>	ผ้าปิดหน้า
<b>ญิฮาดิส</b>	ญิฮาดิสมาจากคำว่า ญิฮาด คือการดิ้นรนต่อสู้ในหนทางของพระผู้เป็นเจ้าหรือการทำสงครามเพื่อปกป้องรักษา อิสลามและแผ่นดินของอิสลามเอาไว้ นักปราชญ์สมัยใหม่ขยายการญิฮาดออกไปจนเกิน ความถึงความพยายามทุกอย่างเพื่อเชิดชูอิสลามเช่น การญิฮาดด้วยปากกการญิฮาดด้วยสื่อสารมวลชนเป็นต้นศาสดามุฮัมมัด บอกว่าการทำสงครามกับจิตใจของตนเองนั้นหนักหนากว่าสงครามด้วย อาวุธเสียอีก
<b>ตะอฺวะฮ์</b>	การเชิญชวนหรือการเผยแพร่ศาสนา
<b>ชาฮาดะฮ์</b>	คำกล่าว ลาอิลาหะ อิลลัลลอฮุ มุฮัมมัดร ร่อซูลุลลอฮุ (อาหรับ) เป็นคำปฏิญาณตนเพื่อเป็นมุสลิม มีความหมายว่า "ไม่มีพระผู้เป็นเจ้าอื่นใดนอกจากอัลลอฮุ มุฮัมมัดเป็นศาสนทูตของอัลลอฮุ"
<b>เอาเราะฮ์</b>	ร่างกายบางส่วนที่ศาสนากำหนดให้ปกปิดเช่น ชายเอาเราะฮ์อยู่ตั้งแต่สะดือจนถึงหัวเข่า สำหรับหญิงตลอดร่างกายยกเว้นใบหน้าและฝ่ามือเท่านั้น
<b>ญะซากัลลอสฮ์ฮ์คอยรอน</b>	ใช้พูดเมื่อขอบคุณผู้ใดในเรื่องต่างๆ ซึ่งแปลว่าขออัลลอฮ์ทรงตอบแทนแก่ท่าน

## ภาคผนวก ข บทความฉบับเต็ม

บทความฉบับเต็มจากเว็บไซต์ MuslimahToday.net

การเดินทางของมุสลิมะฮ์: กรอบความคิดและทางออก

โดย เชค ยูซุฟ อัล-เกาะเราะฎอวีรี

อับดุลอะซีซ แบลและเรียง

หลักการพื้นฐานของชะรีอะฮ์อิสลามคือ ผู้หญิงจะต้องไม่เดินทางโดยลำพัง ถ้าจะเดินทางเป็นสิ่งที่เธอต้องมีสามีหรือมะหฺร็อมไปด้วย

หลักการข้อนี้พบในชะรีอะฮ์ที่รายงานจากบุคอรีและสายรายงานอื่นๆจากท่านอิมาม อับบาซ ว่า ท่านเราะซูล ได้กล่าวว่า

«لَا يَخْلُونَ رَجُلًا بِامْرَأَةٍ إِلَّا وَمَعَهَا ذُو مَحْرَمٍ وَلَا تُسَافِرُ الْمَرْأَةُ إِلَّا مَعَ ذِي مَحْرَمٍ»

ชายต้องไม่อยู่กับหญิงตามลำพัง เว้นแต่ต้องมีมะหฺร็อม และหญิงจะไม่เดินทางเว้นแต่มีมะหฺร็อมเดินทางไปด้วย

(รายงานโดยมุสลิม)

จากท่านอับดุลอะซีซ แบลและเรียง ว่า ท่านเราะซูล ได้กล่าวว่า

«لَا يَحِلُّ لِمَرْأَةٍ تُوْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ تُسَافِرُ مَسِيرَةَ يَوْمٍ إِلَّا مَعَ ذِي مَحْرَمٍ»

ไม่เป็นที่อนุญาตสำหรับสตรีผู้ที่ศรัทธาต่ออัลลอฮ์และวันอาคิเราะฮ์จะเดินทางวันหนึ่งโดยไม่มีมะหฺร็อม (รายงานโดยมุสลิม)

จากท่านอับดุลอะซีซ แบลและเรียง ว่า ท่านเราะซูล ได้กล่าวว่า

«لَا تُسَافِرُ الْمَرْأَةُ يَوْمَيْنِ مِنَ الدَّهْرِ إِلَّا وَمَعَهَا ذُو مَحْرَمٍ مِنْهَا أَوْ زَوْجُهَا»

ผู้หญิงจะไม่เดินทางสองวัน เว้นแต่ต้องมีมะหฺร็อมหรือสามีของนางไปด้วย (รายงานโดยมุสลิม)

จากท่านอิมาม อุมัรว่า ท่านเราะซูล ได้กล่าวว่า

«لَا يَحِلُّ لِمَرْأَةٍ تُوْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ تُسَافِرُ مَسِيرَةَ ثَلَاثِ لَيَالٍ إِلَّا وَمَعَهَا ذُو مَحْرَمٍ»

ไม่อนุญาตให้ผู้หญิงที่ศรัทธาในอัลลอฮ์และวันอาคิเราะฮ์เดินทางในระยะทางสามคืน นอกจากต้องมีมะหฺร็อมร่วมไปด้วย (รายงานโดยมุสลิม)

ความแตกต่างที่เห็นอย่างชัดเจนในการรายงานอันเนื่องมาจากความแตกต่างของผู้ถามและการตั้งคำถาม

ท่านอับดุลอะซีซ แบลและเรียง ชอบชะรีอะฮ์สุดท้ายของท่านอิมาม อุมัร มากกว่า และเป็นทัศนะที่ไม่ต้องมีมะหฺร็อม นอกจากในการเดินทางที่อนุญาตให้ละหมาดย่อได้ (การละหมาดเดินทาง) (มีรายงานโดยอะหมัดเช่นกัน) ชะรีอะฮ์เหล่านี้รวมทุกรูปแบบในการเดินทาง ไม่ว่าจะ



จำเป็นหรือไม่จำเป็น เช่น การท่องเที่ยว การค้าขาย การหาความรู้ และอื่น ๆ พื้นฐานของหลักการนี้ไม่ได้เป็นการคิดในแง่ร้ายต่อผู้หญิง และลักษณะของผู้หญิงอย่างที่คุณไม่มีเหตุผลบางคนคิด แต่เป็นการรักษาชื่อเสียงและเกียรติยศของเธอ เป็นการป้องกันเธอจากความปรารถนาของผู้ที่มีหัวใจเป็นโรค จากการจับปล้นและข่มขืนและห้วงโหมย โดยเฉพาะสถานที่ที่ผู้เดินทางจำเป็นต้องเดินทางผ่าน เช่น ทะเลทรายที่อันตราย สถานที่ที่ไม่มีความปลอดภัยและสถานที่ที่น่ารังเกียจ แต่อะไรคือกฎเกณฑ์เกี่ยวกับผู้หญิงที่ไม่สามารถหา มะหรือมไปพร้อมกับเธอในการเดินทางที่ปลอดภัยได้ เป็นการจำเป็นส่งเสริมหรืออนุญาต? และถ้าเดินทางพร้อมกับมีกลุ่มผู้ชายที่คุ้มครองได้หรือพร้อมกับผู้หญิงผู้ศรัทธาที่ไว้วางใจได้และเส้นทางปลอดภัยจะได้ไหม? นักนิติศาสตร์ได้ศึกษาถึงหัวข้อนี้ (การเดินทางของผู้หญิงโดยไม่มีมะหรือม)เมื่อไร พวกเขาก็จะถกถึงปัญหาหน้าที่การทำฮัจญ์ของผู้หญิงด้วย พวกเขาจะพิจารณาถึงคำสั่งห้ามของท่านนบี ในการห้ามเดินทางของผู้หญิงที่ไม่มีมะหรือม ความเห็นของพวกเขามีดังต่อไปนี้

1. ในหมู่พวกเขามีผู้ที่ยึดเอาสิ่งที่ปรากฏตามอะเศาะดีษที่กล่าวมาข้างต้น พวกเขาห้ามเดินทางโดยปราศจากมะหรือม แม้แต่ฮัจญ์วาญิบก็ไม่ได้รับยกเว้นจากกฎข้อนี้
2. กลุ่มที่ให้การยกเว้นสำหรับผู้หญิงสูงอายุที่ไม่เป็นที่หมายปอง เป็นทัศนะของ อัล-กออดี อิบนิ อัล-วะลีด อัล-ยาญี จากมัซฮับมาลิกี และเป็นกรณีพิเศษสำหรับหญิงทั่วไปที่สอดคล้องกับนิยามที่กล่าวโดยอิบนิ ตะกี อัล-ฮิด
3. นักนิติศาสตร์อีกฝ่ายให้การยกเว้นสำหรับการเดินทางที่ไปพร้อมหญิงผู้ศรัทธาที่ไว้วางใจได้ และการเดินทางเป็นที่อนุมัติ ยิ่งไปกว่านั้นนักนิติศาสตร์บางคนลงความเห็นว่าคุณหญิงผู้ศรัทธาที่ไว้วางใจได้เพียงคนเดียวก็เป็นการเพียงพอแล้ว
4. บางท่านลงความเห็นว่าคุณหญิงที่จะเดินทางจะต้องปลอดภัย นี่เป็นทัศนะที่ได้รับเลือกโดยชัยคุลอิสลาม อิบนิ ตัยมียะฮฺ ท่านกล่าวอ้างถึงคำพูดของอิบนิ มุฟลิหฺ ในหนังสืออัล-ฟะรฺ ที่กล่าวว่า “ผู้หญิงทุกคนสามารถไปทำฮัจญ์ได้โดยไม่มีมะหรือมตราบนานเท่าที่เธอได้รับความปลอดภัย” และท่านยังกล่าวอีกว่า “กฎนี้ใช้ได้กับทุกกรณีการเดินทางที่เป็นการอิบาดะฮฺ” อัล-กะเราะบิซี นำมาจากอิมามอัช-ชาฟีอียฺเกี่ยวกับฮัจญ์สุนัต และสหายของท่านบางคนยังได้กล่าวเกี่ยวกับฮัจญ์สุนัตและการเดินทางที่ไม่จำเป็น เช่น การเยี่ยมเยียนและการค้า

อัล-อิรซัหม์รายงานจากอิมามอะหมัดว่า “มะหรือมไม่ได้เป็นเงื่อนไขของฮัจญ์ที่วาญิบ” ท่านชี้ชัดในเรื่องนี้ในคำพูดของท่านที่กล่าวว่า “เนื่องจากเธอเดินทางไปกับผู้หญิงหรือกลุ่มผู้ทำให้เธอได้รับความปลอดภัย” อิบนิ ซุร็ิน กล่าวว่าการไปกับผู้ที่เป็นมุสลิมคนหนึ่งเป็นที่อนุมัติ” อัล-เอาซาลี กล่าวว่า “ไปกับผู้มีคุณธรรม” อิมามมาลิกกล่าวว่า “ไปพร้อมกับกลุ่มสตรี” อิมาม อัช-ชาฟีอียฺ กล่าวว่า “พร้อมกับผู้หญิงผู้ศรัทธาที่ไว้วางใจได้” และศิษย์ของท่านกล่าวว่า “ไปด้วยตัวเธอเองถ้าปลอดภัย” อัล-ฮาฟิซ อิบนิ ฮัจญฺ กล่าวว่า “ความเห็นของอิมามอัช-ชาฟีอียฺเป็นที่รู้จักกันดีคือ มันเป็นเงื่อนไขที่ต้องมีสามี มะหรือมหรือหญิงผู้ศรัทธาที่ไว้วางใจได้” หรือบางกระแสกล่าวว่า “หญิงผู้ศรัทธาที่ไว้วางใจได้เพียงคนเดียวก็เพียงพอแล้ว” คำพูดที่นำมาจาก อัล-กะรอบิซีด้วยรายงานที่เชื่อถือได้ในหนังสืออัล-มุฮาซิบกล่าวว่า “เธอสามารถเดินทางได้ตามลำพังถ้าเส้นทางปลอดภัย” ถ้าสิ่งที่กล่าวไปแล้วนี้เป็นเรื่องการเดินทางไปทำฮัจญ์และอุมเราะฮฺแล้ว ดังนั้น กฎนี้ควรถูกนำมาใช้กับการเดินทางทุกประเภท ดังเช่นที่นักวิชาการบางท่านมีความเห็นในลักษณะนี้

จุดประสงค์ในที่นี้ก็คือเพื่อปกป้องและทำให้ผู้หญิงได้รับความปลอดภัย ซึ่งจะทำให้ก็ต่อเมื่อรู้ว่าเส้นทางนั้นปลอดภัย และการที่มีชายผู้ศรัทธาหรือหญิงผู้ศรัทธาเดินทางไปด้วย

หลักเกณฑ์ของการอนุญาตให้ผู้หญิงเดินทางโดยไม่มีมะหรือมคือจำเป็นจะต้องมีความปลอดภัยและการมีกลุ่มผู้ศรัทธาที่ไว้วางใจได้ นั้น มีรายงานโดยอัล-บุคอรีฮฺ ในช่วงฮัจญ์ครั้งสุดท้ายของท่านอุมร์ อิบนิ อัล-ค็อฏบฺ ท่านได้อนุญาตให้บรรดาภรรยาของท่านนบีไปทำฮัจญ์ โดยท่านได้ส่งอูษมาน อิบนิ อับฟาน และอับดุล เราะฮมาน อิบนิ เอาฟู ไปพร้อมพวกเขา การกระทำครั้งนี้ถือเป็นมติเอกฉันท์ เนื่องจากพวกเขาทั้งหมดคืออุมร์ อูษมาน และอับดุลเราะฮมาน อิบนิ เอาฟู และบรรดาภรรยาของท่านนบี ก็เห็นด้วยโดยปราศจากการคัดค้าน

หลักฐานชิ้นที่สองรายงานโดยอัล-บุคอรี และมุสลิม จากชะฮีดของอะดี ยิบนิ ฮาติม รายงานว่า ท่านนบีได้บอกแก่เขาถึงอนาคตของอิสลามและการเป็นที่รู้จักไปทั่วโลก ท่านได้กล่าวว่

((قَالَ طَالَتْ بِكَ حَيَاةٌ لَتَرَيْنَّ الطَّعِينَةَ تَرْتَجِلُ مِنَ الْحَيْرَةِ حَتَّى تَطُوفَ بِالْكَعْبَةِ لَا تَخَافُ أَحَدًا إِلَّا بِاللَّهِ))

หากว่าชีวิตท่านจะยืนยาว แน่แน่นอนท่านจะได้เห็นผู้หญิงที่อยู่ในกระโจมบนหลังอุฐคนเดียวเดินทางจากอัล-ฮิเราะฮฺ (เมืองหนึ่งใน อิรัก) จนกระทั่งถูกฟาวฟ(เวียนรอบ) กะอูบะฮฺ เธอไม่กลัวสิ่งใดยกเว้นอัลลอฮฺ สิ่งนี้ไม่ใช่เป็นเพียงการยืนยันว่าเรื่องนี้จะเกิดขึ้นเท่านั้น แต่ยังมีสูงจนว่าเป็นสิ่งที่อนุญาต เพราะว่า ชะฮีดนี้กล่าวถึงถ้อยคำที่ยกย่องการเผยแพร่ของอิสลามพร้อมกับความรู้สึกปลอดภัย

ในที่นี้ฉันจะกล่าวถึงหลักการที่สำคัญเพิ่มเติม 2 ประการ

**ประการแรก** พื้นฐานของกฎต่าง ๆ ของการกระทำโดยทั่วไปคือการมุ่งเน้นไปที่ความมุ่งหมายและเจตนาของมันเป็นสิ่งตรงกันข้ามกับการปฏิบัติบิดาตาด(ในเชิงพิธีกรรม)ที่จะต้องให้ความสำคัญกับการปฏิบัติตามคำสั่งของอัลลอฮฺ(ตามตัวอักษร) ก่อนที่จะมุ่งเน้นความมุ่งหมายและเจตนาตามที่ได้รับการยืนยันอย่างหนักแน่นจาก อิมามอัช-ชะดีบีซึ่งท่านได้ชี้แจงอย่างชัดเจนพร้อมทั้งพิสูจน์ด้วยหลักฐานต่าง ๆ

**ประการที่สอง** คือสิ่งที่ถูกห้ามนั้นจะไม่ได้รับการอนุญาตนอกจากจะเกิดภาวะคับขัน และสิ่งที่ได้รับการห้ามซึ่งเป็นการป้องกันความชั่วที่จะเกิดขึ้นจะได้รับการอนุญาตเมื่อถึงภาวะที่จำเป็น และไม่เป็นที่สงสัยเลยว่า การห้ามผู้หญิงเดินทางโดยปราศจาก มะหฺรุมเป็นการยับยั้งที่สำคัญในการปิดกั้นช่องทางของความชั่ว เป็นหน้าที่ที่เราจะต้องพิจารณาการเดินทางในยุคของเรา มันไม่เหมือนการเดินทางในอดีต ไม่มีอีกแล้วกับการเดินทางที่เต็มไปด้วยภัยอันตรายของทะเลทรายที่แห้งแล้ง หรือความน่ากลัวของสภาพการเผชิญกับผู้ร้ายหรือโจรบนทางหลวง และอื่น ๆ ปัจจุบันการเดินทางด้วยพาหนะสมัยใหม่พาคนเป็นจำนวนมากในการเดินทางครั้งหนึ่ง ๆ เช่น เรือ เครื่องบิน รถบัส หรือขบวนรถยนต์ ฉะนั้น สิ่งนี้ก่อให้เกิดความมั่นใจและสร้างความไว้วางใจได้เป็นอย่างมาก ช่วยขจัดความรู้สึกกลัวที่จะเกิดกับผู้หญิง เพราะเธอไม่ได้อยู่ตามลำพังไม่ว่าที่ใดก็ตาม

ดังนั้น จากสิ่งที่ปรากฏข้างต้น ฉันไม่เห็นว่าจะเป็นอุปสรรคสำหรับผู้หญิงที่จะไปทำฮัจญ์ในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ซึ่งมีความปลอดภัยที่จำเป็นและน่าพอใจ

.....  
**การแต่งงาน : จุดพลิกผันของคนทำงานอิสลาม**

โดย ดร. ฟัตฮียะ ยะกัน  
อัล อัด แบลและเรียบเรียง

การแต่งงานเข้ามามีบทบาทในชีวิตของคนทำงานอิสลาม โดยส่งผลกระทบต่อชีวิตของเขาอย่างมากมาย ซึ่งไม่เพียงแต่ชีวิตคนทำงานอิสลามเท่านั้น แม้แต่ชีวิตของคนทั้งหมดก็เช่นกัน พวกเขาเป็นได้ทั้งแหล่งที่มาของความเป็นสิริมงคล ( **عنة** - นิมะฮฺ) หรือสาเหตุแห่งความวิบัติ ( **عنة** - นิคุมะฮฺ)

จากชีวิตการทำงานอิสลามในอดีตปรากฏว่ามีตัวอย่างทั้งสองสภาพนี้อย่างมากมาย คนทำงานอิสลามบางคน อิสลามในตัวเขาพัฒนาขึ้นหลังจากแต่งงาน การก้าวเดินของเขามั่นคงขึ้น การสร้างสรรค์สิ่งต่างๆ ได้งอกเงยขึ้นมากมาย แต่บางคนชีวิตของเขาต่างถอยหลังลงคลองหลังจากผ่านการแต่งงาน อิสลามในตัวเขาเสื่อมโทรมลง เขาสูญเสียบุคลิกลักษณะแบบ อิสลามไป จนถึง

ขึ้นหายไปจากเวทีแห่งการทำงานอิสลาม และลืมเรื่องการทำงานอิสลามไปเลย ไม่ต้องสงสัยผลลัพธ์ย่อมมีสาเหตุเหมือนดังสุภาษิตที่ว่า

### เห็นมุสลิมอยู่ยอมเห็นตัวอูฐ (มีควันทักยอมมีไฟ)

ฉะนั้นผู้ที่มีผลในชีวิตรวมรส ก็คือคนที่ไม่ได้เอาอิสลามและเงื่อนไขต่างๆนำมาใช้ในวงต้นของเส้นทางแห่งการทำงานอิสลาม ภาพที่สวยงามแต่ภายนอกได้ปิดบังสัจธรรมจนมืดมิด เปลือกที่ห่อหุ้มอยู่ทำให้เขาวุ่นวายจนหาแก่นแท้ภายในไม่พบการกระทำของเขาจึงตกอยู่ในอำนาจของความชั่วแล้วเขาจึงสำนึกผิด แต่ก็สายเกินไปแล้ว เพื่อที่จะปกป้องชีวิตการแต่งงาน จากตัวอย่างที่ล้มเหลวข้างต้น อิสลามได้วางหลักการและพื้นฐาน เพื่อทำให้บ้านเรือนของชีวิตเป็นไปตามครรลองอิสลาม เพื่อจะทำให้แต่ละชีวิตมีความสุขและทนายาทที่กำเนิดมาเป็นคนดี

ต่อไปนี้เป็นหลักการและพื้นฐานที่สำคัญมากสำหรับชีวิตคู่

## 1- เหนียตให้ดี

อิสลามส่งเสริมให้มีความตั้งใจเพื่อการครองคู่เป็นเบื้องต้น โดยถือว่าทำให้ศาสนาสมบูรณ์ดังที่ท่านเราะซูล ศ็อลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะ ซัลลัม ได้กล่าวว่า

ใคร ก็ตามที่อัลลอฮ์ประทานสตรีที่ดีให้เท่ากับว่าพระองค์ทรงช่วยเหลือเขาเกี่ยว กับศาสนาไปครึ่งหนึ่ง ดังนั้นจึงสำรวจตนต่ออัลลอฮ์ ซึ่งเป็นครั้งที่เหลือ

(รายงานโดย ฎาเราะบะรอญี ในอัล เฮาส์ฎ โดยท่านอัล ฮากิมบอกว่า สายรายงานนี้เศาะฮีฮ)

และในสายรายงานของอัล บัยฮะกี๊ ได้กล่าวว่า ท่านเราะซูล ศ็อลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะ ซัลลัม ได้กล่าวว่า

เมื่อว่าคนใดได้แต่งงาน เท่ากับว่าเขาได้ทำให้ศาสนาสมบูรณ์ไปครึ่งหนึ่ง ดังนั้นจึงสำรวจตนต่ออัลลอฮ์ ซึ่งเป็นครั้งที่เหลือ เช่นเดียวกันอิสลามได้เร่งเร้าให้มีการครองคู่ ซึ่งถือว่าเป็นองค์ประกอบพื้นฐานในการสร้างชีวิตให้มั่นคง ชัดเจน ชีวิตให้บริสุทธิ์ และขับเคลื่อนชีวิตเข้าสู่เส้นทางแห่งการกุศลอะฮ์ (عقبة - เชื้อพึงปฏิบัติตาม) และตะฮ์ฟุฟ (تففة - การครองตนให้บริสุทธิ์)

รายงานจากท่านอัลดุลลอฮ์ อิบนิ มัสอูด เราะฎิยัลลอฮุ อันฮุ กล่าวว่า ท่านเราะซูล ศ็อลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะ ซัลลัม กล่าวว่า

โอ้ กลุ่มชะบาบ - คนหนุ่มสาว - ใครบ้างที่สามารถแต่งงานครองคู่ได้ก็จงแต่งงานเถิด และหากใครยังไม่มีความสามารถก็จงถือศีลอดไปก่อน เพราะว่าการถือศีลอดจะช่วยละลายความปรารถนาได้

ท่านเราะซูล ศ็อลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะ ซัลลัม ได้กล่าวอีกว่า

สิทธิ 3 ประการที่เป็นหน้าที่ที่อัลลอฮ์จะช่วยพวกเขา (1) อัล-มูญอิด นักต่อสู้ในหนทางของพระองค์ (2)อัล-มูกาตบ ทาส(ที่สามารถปลดปล่อยด้วยการไถ่ตัว) ที่ต้องการจ่ายค่าไถ่ตัว (3)อัน-นาภิหฺนครองคู่ที่ต้องการรักษาความบริสุทธิ์

(รายงานโดยติรมิซีย โดยกล่าวว่า เป็นหะดีษที่ชะฮันเศาะฮีฮ)

เช่นเดียวกัน อิสลามได้กระตุ้นให้เกิดความมุ่งมั่นในการครองคู่ การสร้างครอบครัวมุสลิม เพื่อให้เป็นรากฐานในการก่อตั้งสังคมต่อไป อัล-กูรออันถือว่าเป็นความต้องการอย่างแรงกล้าสำหรับบรรดาผู้ศรัทธา ดังที่ปรากฏในอัลกูรออันว่า

25:74 และบรรดาผู้กล่าวว่า ข้าแต่ผู้อภิบาลของเรา! ได้ทรงโปรดประทานแก่เราซึ่งคู่ครองของเรา และลูกๆของเราเป็นที่เย็นตาแก่สายตา และได้ทรงโปรดทำให้เราเป็นแบบอย่างของปวงผู้สรวมตนจากความชั่ว เมื่อความปรารถนาทางเพศมีเป้าหมายเพื่อการครองคู่ ชีวิตทางเพศก็กลายเป็นการอภิบาลอะฮ์หนึ่ง พวกเขาก็เป็นบ่าวที่ดีด้วยเหตุนี้เอง

## 2-เลือกให้ถูก

ขั้นแรกอิสลามได้ตอกย้ำเกี่ยวกับการเลือกคู่ครองที่ถูกต้องเพื่อเป็นคู่ชีวิต อิสลามถือว่า การเลือกคู่ครองที่ถูกต้องเป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้การเปลี่ยนชีวิตคูมาเป็น ชีวิตแบบอิสลามบรรลุผลได้ และเป็นจุดเริ่มต้นที่ดีที่จะทำให้ชีวิตคู่เข้ากันได้ด้วยดี ดังที่ท่าน

เราะซูล คือลัลลอลอฮู อะลัยฮิ วะ ซัลลัม ได้กล่าวว่า **จงเลือก(แม้ที่ตี) สำหรับลูกๆของพวกท่าน เพื่อสายพันธุ์จะสืบต่อไปได้** (รายงานโดยติรมิซียู เป็นฮะดีษ ฮะซันเศาะฮี้ฮฺ)

ทุกวันนี้เรายอมรับว่าเป็นเรื่องยากที่จะหาสุลิมะฮฺผู้สักคน แต่ การเลือกที่ถูกต่องก็เป็นสิ่งที่ดีที่สุดสำหรับเรา แม้ว่าเราอาจจะหาผู้หญิงตามคุณสมบัติที่เราต้องการไม่ได้ แต่เรายังคงสามารถหาใครสักคนหนึ่งที่มีอุปนิสัยและศักยภาพบางอย่างพอที่จะพัฒนาไปได้ อิสลามย้ำว่า บุคลิกที่ดีและการมีศาสนาเป็นเงื่อนไขพื้นฐานสำหรับการเลือกคู่ครองที่ถูก ต้อง และเตือนถึงผลลัพธ์ของการตัดสินใจที่จะครอบครองความสวยงาม ทรัพย์สินสมบัติและสถานภาพทางสังคม อิสลามอธิบายว่า ความสวยงามทางบุคลิกภาพเป็นสิ่งยืนยันว่าคุณภาพความสวยงามทางรูปลักษณ์ และทรัพย์สินสมบัติทางจิตวิญญาณ เป็นสิ่งที่ยิ่งใหญ่มากกว่าทรัพย์สินสมบัติทางวัตถุ

ท่านเราะซูล คือลัลลอลอฮู อะลัยฮิ วะ ซัลลัม ได้กล่าวเกี่ยวกับเรื่องนี้ว่า

**อย่าแต่งงานกับหญิงเนื่องจากความสวยงามของนาง บางทีความสวยของนางอาจนำนางไปสู่การทำลายล้าง และอย่าแต่งงานกับนางเนื่องจากทรัพย์สินสมบัติของนาง บางทีทรัพย์สินสมบัติอาจเป็นสาเหตุให้นางหยิ่งยะโส แต่จงแต่งงานกับนางด้วยศาสนาของนาง และทาสหญิงที่งุ่มง่าม จมูกกว้างที่มีศรัทธาย่อมดีกว่า** (ลักษณะตามข้างบน) (รายงานโดย อิบนิ มาญะฮฺ)

ข้างเป็นเรื่องที่ดีถ้าผู้หญิงคนหนึ่งมีทั้งความสวยงามทั้งร่างกายและจิตใจ ในกรณีนี้เธอก็จะเป็นผู้หญิงที่เพียบพร้อม ท่านเราะซูล คือลัลลอลอฮู อะลัยฮิ วะ ซัลลัม ได้กล่าวว่า **ภรรยาที่ดีของพวกท่านคือภรรยาที่สร้างความพึงพอใจแก่สามีเมื่อเขามองนาง นางเชื่อฟังเขาเมื่อเขาสั่งนางและปกป้องบุคคลและทรัพย์สินของเขาเมื่อเขาไม่ได้อยู่กับนาง** (รายงานโดย นะซาอียู จากหะดีษของอนูสุรอยเราะฮฺ)

ดังนั้น ขอ ให้พี่น้องที่กำลังหาผู้หญิงที่มีรูปร่างที่ดึงดูดมากกว่ามีบุคลิกภาพที่ดี และผู้หญิงที่มีทรัพย์สินมากกว่ามีคุณสมบัติที่ดีให้ตระหนักและระมัดระวัง เกี่ยวกับเรื่องนี้ให้มาก ขอให้พวกเขายอมรับหลักการและคำสั่งต่างๆของอิสลาม และต่อสู้กับความต้องการของชัฏฏอนในจิตใจของพวกเขา ขอให้พวกเขาตอบรับคำเรียกร้องของอัลลอฮู ตามอายุอะฮ์ล-กูรออันต่อไปนี้

24:32 และ จงแต่งงานกับผู้ที่เป็ไฮไลต์ในหมู่สุเจ้า และคนที่เหมาะสมจากปวงบ่าวผู้ชายของสุเจ้า และบ่าวผู้หญิงของสุเจ้า ถ้าหากเขาอยากจน อัลลอฮูจะทรงให้พวกเขาเข้าถึง จากความโปรดปรานของพระองค์ และอัลลอฮูเป็นผู้ทรงไพบูลย์ผู้ทรงรอบรู้

จากนั้นขอให้พวกเขาเอาใจใส่ต่อคำกล่าวของท่านเราะซูลคือลัลลอลอฮู อะลัยฮิ วะ ซัลลัม ที่ว่า

**ใครก็ตามที่แต่งงานกับผู้หญิงเนื่องด้วยสถานภาพที่สูงส่งของเธอ อัลลอฮูจะไม่เพิ่มสิ่งใดแก่เขาเว้นแต่ความต่ำต้อย**

**ใครก็ตามแต่งงานกับผู้หญิงด้วยทรัพย์สินสมบัติของเธออัลลอฮูจะไม่เพิ่มสิ่งใดนอกจากความยากจน**

**ใครก็ตามแต่งงานกับผู้หญิงด้วยเชื้อสายของเธออัลลอฮูจะไม่เพิ่มสิ่งใดนอกจากความตกต่ำ**

**แต่ใครก็ตามที่แต่งงานกับผู้หญิงโดยต้องการเพียงลดสายตาและปกป้องความบริสุทธิ์หรือเพื่อเชื่อมสัมพันธ์ที่ดี อัลลอฮูจะประทานพรแก่เขา ในตัวเธอ และแก่เธอในตัวเขา** (รายงานโดยญะบะรอฮิ ในอัล-เอาฮ์ฎ)

### 3 – ทางสายกลางในเรื่องเพศ

อิสลามได้เตือนให้ทราบถึงผลลัพธ์ของการที่คนหนึ่งๆได้คล้อยตามอารมณ์และความสัมพันธ์ทางเพศที่เลเยิด เพื่อป้องกันสมดุลของความรู้สึกที่ถูกรบกวนโดยกิเลส และป้องกันมนุษย์ไม่ให้ตกเป็นทาสของตัณหาและอารมณ์ชั่ววูบ

ท่านอับรอฮีม อิบนุ อัดฮาม ได้กล่าวว่า **ใครก็ตามที่หมกมุ่นแต่เรื่องเพศ จะไม่มีความดีใดๆออกมาจากเขา**



เป็นความจริงที่ว่า อิสลามห้ามการหมกมุ่นต่อทุกสิ่ง แม้สิ่งนั้นจะเป็นที่อนุมัติก็ตาม ความเลียดในบางสิ่งเป็นอันตราย ฉะนั้นการดำรงอยู่บนสายกลางย่อมดีที่สุดในทุกกรณี

#### 4 –ไม่ตกเป็นทาสของคู่ครอง

อิสลามได้ตั้งเตือนสามีที่สนองต่อความต้องการทุกอย่างจากภรรยาของเขา นี่เป็นการป้องกันบุคลิกภาพและอำนาจของผู้ชายไม่ให้อ่อนแอและสูญสิ้น ถ้าสิ่งนี้เกิดขึ้นก็จะเป็นการทำให้ชีวิตครอบครัวและทุกๆคนล้มสลายลง

อิหม่ามเมฆาซาลีได้กล่าวเกี่ยวกับเรื่องนี้ในหนังสือ อัล-อิญาฮฺ ว่า “บุคลิกภาพ ของผู้หญิงเหมือนบุคลิกภาพของพวกท่าน ถ้าท่านให้อ่านอิสระชั่วระยะเวลาสั้นๆ(แก่บุคลิกภาพของท่าน) มันก็จะดีที่สุดในระยะยาว และถ้าท่านให้มันไป 1 นิ้ว มันก็จะเอา 1 ไมล์ แต่ถ้าท่านจำกัดมันและกำมันให้แน่นในเวลาที่เหมาะสมท่านก็จะควบคุมมันได้” ฉะนั้น บุคลิกลักษณะของผู้ชายจึงมีบทบาทสำคัญมากในชีวิตคู่ ถ้าชายไม่ได้เป็นทุกสิ่งทุกอย่างในชีวิตภรรยาของเขา ไม่ว่าจะคิด แบบอย่างที่ดีจากคนที่หลอนรู้สึกมุ่งมั่นและปฏิบัติตามแล้ว ความสัมพันธ์ทางการแต่งงานนั้นก็ไม่สามารถเข้ากันได้ด้วยดีอย่างแน่นอน

บาง ที่สามีบางคนเชื่อว่าไม่มีอันตรายใดๆเพียงแต่แก้ไขง่ายๆโดยการละทิ้งชีวิต สมรสเสีย แต่หลังจากนั้น เขาก็ตกเป็นเหยื่อของความเขลาของตัวเองในชีวิตที่เหลืออยู่ ความจริงแล้วเขาต้องกล่าวว่า “นี่เป็นวันแรกซึ่งจะทำให้อนาคตการแต่งงานและการเป็นสามีมันดีได้” ฉะนั้น หน้าที่รับผิดชอบ ต้องเป็นความสำนึกและได้รับการเอาใจใส่อย่างมาก ณ เวลานั้นมากกว่าเวลาต่อมา สามี ต้องไม่ตอบสนองความต้องการของภรรยาที่เกินขอบเขตถึงขั้นที่ว่าเขาทำให้เขาทำให้บุคลิกภาพของภรรยาของเขาเสื่อมลงและเธอไม่เคารพเขาอีกต่อไป เขาต้องฉลาดและมีความสามารถพอที่จะประเมินเรื่องต่างๆในทัศนะของอิสลามและให้เธอยืนอยู่ในจุดที่ถูกต้อง ท่านอัล ฮะซัน เราะฎิยัลลอฮู อันฮู หลานของท่านเราะซูล คือลัลลอฮู อะลียิ วะ ซัลลิม ได้กล่าวว่า

**“ขอสาบานด้วยอัลลอฮฺ ไม่มีผู้ชายคนใดที่เริ่มเชื่อฟังต่อความต้องการภรรยาของเขาทุกสิ่ง เว้นแต่อัลลอฮฺ จะโยนเขาเข้าสู่ไฟนรก”**

ท่านเราะซูล คือลัลลอฮู อะลียิ วะ ซัลลิม กล่าวว่า

#### **ช่างน่าอนาถ คือคนที่เป็นทาสของภรรยา**

กล่าวสรุปว่า การครองคู่ชีวิตเป็นจุดพลิกผันที่อันตรายเป็นอย่างยิ่งของชีวิตคนทำงานอิสลามและมันอาจเป็นการสูญเสียหรือล้มเหลวที่เขาจะประสบเป็นครั้งแรก ในทางกลับกัน ถ้าเราดำเนินไปตามอิสลามและตามตัวอย่างของการทำงานอิสลามจากชีวิตสมรสที่ประสบความสำเร็จมาแล้ว เราก็จะสร้างชัยชนะให้แก่ขบวนการอิสลาม ด้วยทำให้มันมีบุคลิกภาพที่โดดเด่นยิ่งขึ้น และมีผลในทางปฏิบัติ

เป็น ความจริงที่ว่าปัญหาความล้มเหลวในชีวิตสมรสของคนทำงานอิสลาม ได้กลายเป็นปัญหาใหญ่ เนื่องจากว่าถ้ามันเกิดขึ้นบ่อยๆก็จะทำให้งานอิสลามต้องสูญเสียคนทำงานอิสลามที่ดีที่สุดไป

ถ้า งานอิสลามได้ทุ่มเทพลังในการหล่อหลอมคนทำงานอิสลามขึ้นมา ภาระต่อไปก็คือต้องกระตือรือร้นที่จะปกป้องพวกเขาจากความล้มเหลวและถูกทำลาย ดังนั้นถ้าเป็นเรื่องสำคัญที่เราสร้างขึ้น หน้าที่ต่อไปที่สำคัญมากกว่าก็คือ เราต้องปกป้องรักษาในสิ่งที่เราได้สร้างและปกป้องจากความวิบัติต่างๆ

.....  
**หมายเหตุ** หะดีษที่ปรากฏในเอกสารนี้ ผู้แปลไม่ได้ตรวจทานและจัดระดับความเคาะฮิฮฺ แต่เนื่องจากเนื้อหาไม่ได้ใช้ในแง่สุกัม ผู้แปลก็ปล่อยไว้

**การปะปนระหว่างชายหญิง**

**ความหมายที่ต้องเชื่อมโยง**

โดย **อัล อัล**

ปัญหา “การปะปนระหว่างชายหญิง” มี การพูดกันมาก ซึ่งผมคิดว่าเป็นเรื่องที่ดี เพราะมันแสดงให้เห็นถึงการตื่นตัวของอิสลามที่กำลังแพร่หลายเข้าไปในระดับ จัดความสัมพันธ์ระหว่างชายหญิง ... มากกว่าอยู่ระดับแค่การกอดอกในเวลาละหมาด แต่ประเด็นนี้ยังทำให้หลายคนสับสนไม่น้อย จุดสำคัญก็คือ ผู้ที่พูดคำ ๆ นี้ออกมายังไม่สามารถระบุความชัดเจนได้ เช่น เรามักตอบไม่ค่อยได้ว่าการปะปนในห้องเรียนเป็นแบบไหน? การนั่งที่จัดแยกชายหญิงเป็นสองส่วนโดยไม่มีม่านถือเป็นการปะปนหรือไม่? หรือต้องมีม่านกันถึงจะไม่ใช่การปะปน? หรือจะไม่ให้ปะปนต้องแยกห้องเรียนกันไปเลย? ... บาง คนบอกว่า การจัดค้ายของฉันไม่ปะปนเลยนะ พอไปดูค้ายก็มีแต่ผู้ชายล้วน ๆ ตกลงว่าการไม่ปะปน คือการไม่รับเด็กผู้หญิงเข้าค้ายใช่หรือไม่? การไม่ปะปนมีความหมายเดียวกับแบ่งแยกเด็ดขาดใช่หรือไม่? ส่วนค้ายคนอื่น ๆ ที่รับทั้งชายและหญิงถือว่าเป็นค้ายปะปนกันใช่หรือไม่?

ผมคิดว่า สาเหตุที่การพูดถึงปัญหาการปะปนระหว่างชายหญิงได้กลายเป็นปัญหาแก่คนพูดเองก็คือ การใช้คำศัพท์นี้โดยไม่อ้างอิงถึงตัวบท ทั้ง ๆ ที่หากเราอ่านพิตวาของอุละมาฮ์ต่าง ๆ ไม่ว่าจะ เป็นแนวเข้มงวดหรือผ่อนปรน ก็มักจะพบตัวบทมากมายประกอบตามหลังมาทันที ไม่ว่าจะห้ามอยู่สองต่อสองโดยไม่มีมะหุรอม การห้ามแตะเนื้อต้องตัว การรักษามารยาทการสนทนาด้วยการใช้น้ำเสียงให้พอดี และหลักฐานอื่น ๆ อีกหลายชิ้น ... ตัวบทที่ชัดเจนเหล่านี้สามารถประกอบขึ้นเป็นเงื่อนไขและขอบเขตระหว่างชายหญิงได้ โดยบางทีไม่ต้องเอ่ยถึงคำว่า “การปะปนระหว่างชายหญิง” เลยก็ได้ การแยกตัวบทออกไปทำให้ทิศทางให้ความหมายของคำว่า “การปะปนระหว่างชายหญิง” ไม่ชัดเจน และกำหนดไม่ได้ว่าเรื่องใดที่เข้มงวดที่สุด เรื่องใดเป็นเรื่องของการรักษาระดับความพอดี เรื่องใดเป็นเรื่องตามตัวอักษรและเรื่องใดเป็นเรื่องพิจารณา.....

เป็น ไปได้ที่เราจะบอกว่า การปะปนเป็นสิ่งที่ต้องห้ามโดยสิ้นเชิง(ในทัศนะของอุละมาฮ์บางท่าน)แม้แต่ใน การศึกษาหาความรู้ หรือการทำกิจกรรมที่ต่างต่าง ๆ แต่ มันก็ควรจะเป็นสิ่งต้องห้ามที่อยู่ในขอบเขตที่มีการสนับสนุนจากตัวบทหลักฐานที่ชัดเจน มิใช่แค่การเห็นผู้ชายกล่าวสลามแก่ผู้หญิงก็ด่วนสรุปเสียแล้วว่าเป็นการปะปน กันแล้ว คือต้องมีหลักฐานมาระบุว่ามีอย่างชัดเจน มิใช่วางอยู่บนความสงสัย หรือคิดต่อยอดเองเอา โดยปราศจากหลักฐานสนับสนุนเพียงพอ และ เป็นไปได้อีกเช่นกันที่เราจะบอกว่า การปะปนแบ่งออกเป็นสองชนิด(ในทัศนะของอุละมาฮ์บางท่าน) คือแบบที่อนุญาตและแบบที่ต้องห้าม แต่แบบที่อนุญาตก็ย่อมมิใช่เรื่องที่มีตัวบทห้ามอย่างชัดเจน อย่างเช่นการอยู่ตามลำพังระหว่างชายหญิง แม้ว่าเนื้อหาการพบปะจะเป็น การศึกษาตีพิมพ์ที่ถือว่าดีก็ตามเถอะ...ก็ไม่ ใช่ข้ออ้างให้ทำได้

กรณีนั้น ผมให้ข้อสังเกตต่อว่า ... แม้เราจะนิยามการปะปนให้ชัดเจนอย่างไรก็ตาม แต่ยังมีบางสถานการณ์ที่กำกวมหรือน่าสงสัย ซึ่งตีความค่อนข้างยาก เช่น การสนทนาระหว่างชายหญิงในเรื่องที่จำเป็น แต่ก็อธิบายยากว่าจะต้องสนทนากันแค่ไหน? และตรงไหนที่ควรยุติการสนทนา? และตรงไหนที่เรียกว่าเริ่มจะไม่พอดีหรือเริ่มจะนำไปสู่เรื่องที่ไม่สุภาพ? สถานการณ์ทำงานนั้นแหละครับที่ต้องอาศัยสิ่งที่มากกว่านิติศาสตร์ภายนอก(ฟิก ฮุ ซอฮิบ) ... เป็นเรื่องของแต่ละคนต้องหากคำตอบให้กับตัวเอง ผู้ที่ให้คำตอบได้มิใช่โต๊ะครูดคนเดียวคนหนึ่ง แต่เป็นสิ่งที่อยู่ในตัวของเรา สิ่งที่เราเรียกกันว่า “ตักวา” ใครไม่มีตัวนี้ก็คงตอบให้ไม่ได้ หรือมีแต่มีน้อยก็อาจตอบคลาดเคลื่อน... ผมจึงอยากเน้นสิ่งที่สำคัญมาก และถือได้ว่าสำคัญที่สุด เมื่อก้าวถึงความเลวร้ายทุกชนิด แต่ไม่ค่อยมีคนกล่าวถึงมากนัก นั่นคือ “ตักวา” หรือความยำเกรงอัลลอฮ์ ... เรา ต้องยอมรับว่า ความจริงแล้วสังคมเราต้องการกระบวนการสร้างตักวามากกว่ากระบวนการพิตวา ... มันจึงสามารถแก้ปัญหาหลงไปสู่ระดับรากเหง้าได้อย่างแท้จริง กลับมาที่ปัญหาเรื่องการปะปนในแง่ฮุกม(กฎหมาย)กันต่อ ... มีคำถามที่คาใจบางคนเข้ามาอีกว่า ทำไมมันถึงมีทัศนะมุมมองเกี่ยวกับการปะปนขึ้นมาได้? มีทั้งแบบห้ามโดยสิ้นเชิงกับแบบที่แบ่งเป็นอนุญาตและห้าม มันไม่น่าจะมีความเห็นที่แตกต่างกัน หรือว่าอีกฝ่ายไม่เอาหลักการ? ขอให้เราใจเย็น ๆ อย่านรีบตัดสินอุละมาฮ์ที่เราไม่พึงพอใจ ว่าเป็นพวกหละหลวม(บาปเปล่า ๆ) ผมจะเล่าเหตุของมันให้ฟังง่าย ๆ ...

ผมเคยแปลงานของอุละมาฮ์สองท่าน เป็นหนังสือคนละเล่ม แต่มีประเด็นหนึ่งที่ถูกยกมาในทั้งสองเล่ม คือเรื่อง “**บาบุน นิสอาฮ์**” หรือ “ประตูของผู้หญิง” เรื่องนี้มีมันมีอยู่ในสมัยนบีฯ มีผู้หญิงมาสัมผัสกันเยอะมาก ท่านนบีฯ จึงสั่งให้จัดประตูหนึ่งสำหรับผู้หญิงเรียกว่า “**บาบุน นิสอาฮ์**” อุละมาฮ์ท่านแรกคือเชค มุฮัมมัด ศอลิหฺ อัล-มุนัจญิด ได้ใช้หลักฐานนี้ในการให้นำหนักการ

แยกระหว่างชายหญิงเพื่อไม่ให้ปะปนกัน โดยท่านให้ความเข้าใจกับเราว่า ดูซิขนาดมัสญิดเป็นที่แห่งความดี คงไม่มีใครคิดเรื่องไม่ดี ก็ยังแยกประตูเลย ... แต่ อุละมาฮ์ท่านที่สองซึ่งอาวุโสกว่าเยอะ คือ เซด ยูซุฟ อัล-เกาะเราะฎอวียู ท่านกลับใช้ประตูเดียวกันนี้ เพื่อยืนยันว่า ไม่มีเจตนาแบ่งแยก เนื่องจากเดิมท่านบิษ ไม่ได้แยกประตู แต่ที่แยกนั้นเนื่องจาก “เบียดเสียด” กัน กลางง่าย ๆ ว่า การเบียดเสียดต่างหากที่เป็นเหตุให้เกิด “**บาบุน นิสอาฮ์**” ... วิเคราะห์ได้ว่า เพราะผู้หญิงในสมัยนั้นมาละหมาด มาเรียนรู้อิสลามกัน อย่างคับคั่ง ไม่ได้ละหมาดที่บ้าน และไม่ได้แยกตัวไปเรียนหนังสือกันที่อื่น สถานการณ์ที่ไม่แบ่งแยกเช่นนี้ทำให้เกิดการแออัดยัดเยียด ในที่สุดต้องทำ “บาบุน นิสอาฮ์” เพื่อแก้ปัญหา ... สรุปว่ามันกลายเป็นหลักฐานไม่ให้แบ่งแยกชายหญิง ให้มาเรียนและมาละหมาดกันเยอะ ๆ ทั้งที่สถานที่นั้นมีผู้ชายอยู่ด้วย เพียงแต่อย่าให้เกิดการเบียดเสียดหรือใกล้ชิดเกินไป และเมื่อถึงหลักฐานฮะดีษที่ว่า “แถวที่ประเสริฐที่สุดของผู้หญิง คือหลังสุด” เซดท่านแรก ให้เป็นหลักฐานยืนยันการแยกชายหญิงได้อย่างได้รับความรู้สึกแก่ผมมาก คือ ให้อ่านได้เลยว่า ขนาดมัสญิดที่แห่งความดียังแยกขนาดนี้ แล้วที่อื่น ๆ จะต้องเข้มงวดขนาดไหน .... แต่เซดท่านหลัง กลับบอกว่า ที่ท่านบิษ สั่งให้จัดแถวอย่างนั้นก็เพราะจากการศึกษาแล้ว พบข้อเท็จจริงที่ว่า ในมัสญิดท่านบิษ ไม่ได้มีม่านกัน ไม่ว่าจะม่าน หรือเป็นไม้ อ้ออย่างพวกผู้ชายไม่ได้ใส่กางเกงแบบทุกวันนี้ มันไม่เหมาะสมที่ผู้หญิงจะอยู่แถวใกล้ ๆ กัน ... กลายเป็นไปช่วยสนับสนุนเรื่องไม่มีม่านกันเฉยเลยครับ

ครับ ... ผมไม่ได้มีเจตนาจะนำเรื่องเหล่านี้มาสร้างเป็นปัญหา “**คิลาฟียะฮ์**” ผมแปลงานทั้งสองท่านนี้แล้วก็ให้ความเคารพกับผู้เขียนอย่างเต็มที่ ผมเห็นว่า มุมมองทั้งสองท่านนี้ทำให้เราเห็นคำสอนอิสลามที่กว้างขวางขึ้น ทำให้เราได้เข้าใจเหตุผลของแต่ละฝ่าย และการที่แต่ละฝ่ายพยายามจะเข้าใจเข้าถึงบริบท (ทัศนคติทางฟิกฮ์มากมายก็มักจะ เกิดจากมุมมองแบบนี้แหละครับ) ... ที่สำคัญที่สุด เราต้องเรียนรู้ที่จะส่งปัญหาคืนกลับไปยังอัลลอฮ์และเราะซูล ไปให้ไกลกว่าคำศัพท์ กลับไปหาคำสอนเดิม ๆ กลับไปเชื่อมโยงกับตัวบท ... กลับ ไปสู่อัลลอฮ์และเราะซูล ไม่เพียงแค่ว่าประเด็นภายนอก แต่ยังเป็นประเด็นภายใน ไม่เพียงประเด็นสุกุ่ม แต่ยังเป็นประเด็นตัชกียะฮ์อีกด้วย... ไม่มีปัญหาครับ ที่เราจะใช้ศัพท์คำว่า “การปะปนระหว่างชายหญิง” ต่อไป แต่ปัญหาก็คือ เราไม่ควรใช้คำว่า การปะปนระหว่างชายหญิงลอย ๆ โดยปราศจากการเชื่อมโยงกับตัวบท ไม่มีการเชื่อมโยงกับฮะดีษที่ห้ามคลุมวะฮ์ ไม่มีการเชื่อมโยงกับอายะฮ์ที่สั่งให้ลดสายตา ไม่มีการเชื่อมโยงกับหัวใจที่ย่าเกรง...

หมายเหตุ : บทความนี้เขียนเพิ่มเติมให้ หลังจากกลับจากการร่วมงาน “เมื่อผีเสื้อจะโบยบิน” มีนาคม 50 ของมุสลิมะฮ์ยูเคย์

### ขอแต่งงานกันสองต่อสองได้หรือไม่?

โดย ชัยคุ มุฮัมมัด คอลิหุ อัล มุญญิด อิบนู อับดุลรอฮูฟ แพลและเรียบเรียง

**คำถาม:** อยากทราบวิธีการที่จะเข้าทาบทามพี่น้องมุสลิมะฮ์ที่เราต้องการจะแต่งงานด้วย? ผมรู้จักพี่น้องมุสลิมะฮ์คนนี้ เหมือนเธอเป็นพี่น้องของผม เนื่องจากผมรู้จักเธอมาเป็นเวลายาวนาน เธอให้เกียรติผมเป็นอย่างมาก ผมไม่รู้วิธีการที่จะบอกเธอถึงความต้องการที่ผมอยากจะทำแต่งงานกับเธอ เช่นเดียวกันที่พ่อและอาผู้หญิงของผมก็อยากที่ผมแต่งงานกับเธอ(ส่วนแม่ของผมนั้น ได้เสียชีวิตไปแล้ว) ผมจะอย่างไรดี?

**คำตอบ:** หากคนหนึ่งคนใดที่จิตใจของเขารักชอบต่อผู้หญิงคนหนึ่งคนใด เขาก็ต้องหาช่องทางให้เป็นไปตามที่ชะรีอะฮ์อนุญาต นั่นคือ **การจัดการแต่งงาน** หากว่า ชายคนหนึ่งตั้งใจแต่งงานกับผู้หญิงคนหนึ่ง ก็จำเป็นที่เขาต้องทำการสุขอผ่านวะลี (ผู้ปกครอง) ของนาง อันได้แก่ บิดาของนาง หากว่าบิดาของนางยังมีชีวิตอยู่ หรือบุคคลอื่น ๆ ที่เหมาะสมจากบรรดาญาติที่ใกล้ชิดนาง (ตามหลักการลำดับขั้นของ วะลีในอิสลาม)

ไม่อนุญาตให้เขาทำการทาบทามสุขอผู้หญิงโดยวิธีการที่ขัดกับชะรีอะฮ์ **ด้วยการทำความรู้จักกับนางเอง หรือการออกไปพบปะกับนางอย่างต่อเนื่อง หรือการติดต่อหรือพูดคุยกับนางผ่านทางโทรศัพท์อย่างมากมาย**(วิธี การเหล่านี้เป็นทีละเม็ดกันอย่างไรหลายในสังคมมุสลิมของเรา) นี่เป็นวิธีการของอิบลิสที่ใช้ชักจูงผู้คนไปสู่การทำบาป คนที่ทำเช่นนี้ตกไปสู่ผลร้ายที่น่าตำหนิ เราไม่อาจยอมรับคำพูดของคนบางคนที่สร้างความชอบธรรมให้กับความสัมพันธ์ของเขา กับผู้หญิง ด้วยเหตุผล

ว่า เธอเป็นเหมือนน้องสาว หรือข้ออ้างอื่นๆ(ในทางกลับกันผู้หญิงบางคนก็อ้างว่าเขาเป็นเหมือนพี่ชาย หรือเพื่อนเรียนหนังสือ)  
ดังนั้น ขอให้ท่านเข้าทางตรอกออกทางประตู และเดินผ่านช่องทางของชะริอะฮ์ ด้วยการทาบตามเพื่อแต่งงานกับผู้หญิง  
คนนี้

ถือว่าไม่เสียหายแต่ประการใดในขณะที่ท่านผู้หญิงนาง และเพื่อที่จะทำให้นางนั้นโน้มเอียงมาชอบพาท่านและเร่งเจ้า  
ใ้ นางตกลงปลงใจกับท่าน ก็ให้ท่านมอบของขวัญให้กับนางผ่านวะลี(ผู้ปกครอง)ของนาง

ฉันขอคู่อัลลอฮ์ ชุบฮานะฮ์ วะ ตะอาลา ให้กับเราและกับท่านซึ่งความสำเร็จและให้ห่างไกลจากสิ่งต้องห้ามต่างๆ  
และอัลลอฮ์ ชุบฮานะฮ์ วะ ตะอาลา คือผู้ประทานความสำเร็จ

**ขอให้หัวใจเราใคร่ครวญ**

**อุมมฺ มุญาฮิด**

... ความอ่อนแอเหล่านี้เกิดขึ้นได้อย่างไร? ในเมื่อฮาฮาดะฮ์แห่งสังฆกรรม ที่ชนยุคแรกยอมรับกับที่ชนยุคนี้ยอมรับก็มีได้  
เปลี่ยนแปลงไป อิสลามยังคงบริสุทธิ์จากการบิดเบือนและยังคงสูงส่ง แต่ทำไมเราจึงอ่อนแอและเฉยเมยต่อความแน่นอนที่รอคอย  
เราอยู่ตรงหน้า นั่นคือความตาย การฟื้นคืนชีพ และการตัดสิน ทำไมเราจึงพอใจกับการแสวงหาความพอใจในโลกนี้ที่ที่เราต้อง  
จากมันไป และที่สำคัญอัลลอฮ์ได้ชี้แจงอย่างชัดเจนถึงความไร้ค่าของมัน และความจริงหลังจากนั้นว่า

“พึงทราบเถิด แท้จริงการมีชีวิตอยู่ในโลกนี้ มิใช่อื่นใดเว้นแต่เป็นการละเล่นและการสนุกสนานรื่นเริง และเครื่องประดับความโอ้อวด  
ระหว่างพวกเจ้า และการแข่งขันกันสะสมในทรัพย์สินและลูกหลาน เปรียบเสมือนเช่นน้ำฝนที่ตกลงมาซึ่งความพอใจให้แก่  
กสิกร แล้วมันก็เหี่ยวแห้ง เจ้าจะเห็นมันเป็นสีเหลือง แล้วมันก็กลายเป็นเศษชิ้นแห่ง ส่วนในปรโลกนั้นมีการลงโทษอย่างสาหัสและมีการ  
การอภัยโทษ และความโปรดปรานจากอัลลอฮ์และการมีชีวิตอยู่ในโลกนี้ มิใช่อื่นใดนอกจากการแสวงหาผลประโยชน์แห่งการ  
หลอกลวงเท่านั้น” (อัลหะดีษ:20) ทั้งหมดนี้มิใช่ความห่างไกลอื่นใดนอกจากความห่างไกลระหว่างหัวใจของเรากับเจ้าของสังฆกรรม  
นั่นคืออัลลอฮ์ เราสร้างความห่างไกลเสียเองด้วยการหลงใหลในدنยาและหลงลืมอาคีเราะฮ์ แล้วความอ่อนแอก็เข้ามาแทนที่ หาก  
เรายังเฉยชากับหัวใจของตนเองอย่างนี้ท้ายที่สุดแล้ว เจานั้นเองที่ต้องเสียใจกับความอ่อนแอและเฉยชาที่เกิดขึ้น แต่ถึงกระนั้นก็  
นับว่ายังเป็นความเมตตาหากความเสียใจนั้นจะเกิดขึ้นก่อนวันที่จะสายเกินไป และก่อนที่หัวใจของเราจะมีขอบและแข็งกระด้าง  
เกินกว่าจะแก้ไขตั้งที่อัลลอฮ์ ผู้ซึ่งเป็นเจ้าของหัวใจทุกดวงได้เรียกร้องให้กลับคืนสู่พระองค์และความจริงที่พระองค์มอบให้แก่พวก  
เราทั้งหลายว่า “ยังไม่ถึงเวลาอีกหรือสำหรับบรรดาผู้ที่หัวใจของพวกเขาจะนอบน้อมต่อการรำลึกถึงอัลลอฮ์ และสิ่งที่ได้มีผล  
มาคือความจริงและพวกเขาอย่าได้เป็นเช่นบรรดาผู้ที่ได้รับคัมภีร์มาแต่ก่อนนี้ แล้วช่วงเวลาได้เนิ่นนานเกินไปแก่พวกเขา ดังนั้น  
จิตใจของพวกเขาจึงแข็งกระด้าง และส่วนมากของพวกเขาจึงเป็นผู้ฝ่าฝืน” (อัลหะดีษ:16)

เป็นที่ชัดเจนอย่างยิ่งแล้วว่า ความอ่อนแอที่เกิดขึ้นกับสังคมมุสลิมและตัวเรานั้นนั้น เราไม่สามารถหาข้ออ้างอันใดเพื่อแก้ต่างให้กับ  
สังคมมุสลิมและตัวเราเองได้เลย เพราะ มันเกิดจากหัวใจที่ไม่เอาไหน และศรัทธาที่อ่อนแอของเราเอง ซึ่งทางออกนั้น อัลลอฮ์ได้ให้  
ทางออกและกุญแจสำหรับทุกอย่างไว้ในคัมภีร์ของพระองค์แล้ว ซึ่งเราต้องรีบเร่งออกจากสภาพอันอ่อนแอเหล่านั้นให้เร็วที่สุด และ  
แน่นอนมันต้องเริ่มจากตัวเราก่อนนั่นเอง ขออัลลอฮ์ทรงคุ้มครองเราทั้งหลายจากความโง่เขลา ความอ่อนแอ ความไม่รู้และสิ่งซึ่งจะ  
นำพาพวกเราออกจากความเมตตาของพระองค์ และขอพระองค์ทรงชี้แนะพวกเราสู่หนทางที่ถูกต้อง สุขความมุ่งมั่นและเข้มแข็ง ใ้ผู้  
ทรงเปลี่ยนแปลงจิตใจ ได้โปรดให้ความแน่วแน่นแห่งศรัทธาแก่หัวใจของพวกเราในศาสนาของพระองค์ ได้โปรดทรงให้พวกเราได้  
อยู่ในหมู่นายที่ยืนหยัดในศาสนาของพระองค์ และอยู่ในหมู่นายที่ได้รับความเมตตาจากพระองค์ในวันแห่งการตอบแทนด้วยเถิด

**อามีน ยาร็อบบัลอาลามีน**



## คนละฟากถนน ...

รู้จัก - ไม่ต้องรู้จัก , เข้าใจ - ไม่ต้องเข้าใจ

โดย **อัล อัล**

เมื่อพูดถึงความชอบเขตความสัมพันธ์ระหว่างชายหญิง ผมขอเริ่มต้นด้วยการตั้งข้อสังเกตว่า ... เรากำลังเน้นผ้าคลุมผมและผ้าคลุมหน้ามากไปหรือเปล่า? จะตั้งใจหรือไม่ตั้งใจก็ตาม แต่บางครั้งการเรียกร้องของเรามันกลับไปเน้นการแต่งกายภายนอกกันมากเกินไป ใช่หรือไม่? แน่ใจที่สุดว่า การแต่งกายที่สอดคล้องกับชะรีอะฮ์ย่อมต้องสำคัญอย่างแน่นอน และเป็นจุดเริ่มต้นที่ดีในการแก้ปัญหาความสัมพันธ์ผิด ๆ ระหว่างชายหญิง แต่ทั้งนี้ต้องไม่ลืมมิติในด้านอื่น ๆ ด้วย ยิ่งการแต่งกายที่มีข้อคิดเห็นที่แตกต่างกันอยู่อย่างเปิดปิดใบหน้า ย่อมไม่อาจนำมาวางความสำคัญไว้หน้าประเด็นที่ถูกกล่าวถึงในอัล-กุรอานไว้อย่างชัดเจน อย่างการควบคุมสายตาและน้ำเสียง ... จากประสบการณ์ของผมที่คลุกคลีอยู่กับเด็กหนุ่มสาวมานาน ผมกล้าบอกได้ว่าประเด็นสัมพันธ์ต้องห้ามทั้งหลายนั้น มันมาจาก “การสื่อสาร” หมายถึงการติดต่อกันเกินความจำเป็น อาจเป็นการพูดคุยกันตรง ๆ หรือผ่านสื่อชนิดต่าง ๆ ผมยกตัวอย่างง่าย ๆ คนบางคนเน้นเรื่องปะปนมาก แต่อันตรายที่ผมเคยเห็นมามากก็คือ การพูดโทรศัพท์ ซึ่งหลายคนง้อข้าม หลายคนชอบโทรศัพท์คุยกัน ถือว่าไม่เห็นหน้า ไม่เป็นไร โทรศัพท์เรื่องอิสลาม เรื่องกิจกรรมกันทุกวัน คุยครั้งละนาน ๆ เป็นชั่วโมง ... บอกให้เลยว่า นี่แหละอันตรายมาก เรื่องนี้ยังรวมไปถึงการโต้ตอบกันทางอินเทอร์เน็ต แม้จะเป็นแค่การพิมพ์ข้อความ ก็ควรเข้มงวดในเรื่องพวกนี้ เพราะการเห็นแค่ตัวอักษร สำหรับผู้ชายบางคน มันก็สร้างจินตนาการไปไกลแล้วละ ... (สำหรับผู้หญิงผมไม่ทราบ)

จากประสบการณ์ของผมที่ผ่านมา ... ผมค่อนข้างประหลาดใจต่อมุสลิมินที่ทำเคร่งครัดในการแต่งตัวของผู้หญิง แต่ชอบให้คำปรึกษาแก่มุสลิมะฮ์ วัน ๆ รับโทรศัพท์มุสลิมะฮ์ และเช่นกันมุสลิมะฮ์ที่ชอบโทรขอคำปรึกษาผู้ชาย หรือชอบให้คำปรึกษาหรือคำแนะนำก็ยิ่งน่าเป็นห่วงมาก ๆ เหมือนกัน ... ครับ ... ผมได้ตั้งข้อสังเกตพอสมควรต่อข้อเสนอของพี่น้องบางท่านที่กล่าวมาลอย ๆ ว่าไม่ให้ปะปนกัน ต่อกรณีการแก้ปัญหาสัมพันธ์ต้องห้ามระหว่างชายหญิง รวมทั้งปัญหาการทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างชายหญิงไปบ้างแล้ว ว่าจำเป็นต้องมีการใช้ตัวบทที่ชัดเจน มิเช่นนั้นจะเกิดการสงสัยกันเอง ... (ดู บทความเรื่องการปะปน )

ส่วนข้อเสนอของผมในการแก้ปัญหาเรื่องนี้(ตั้งที่หลายคนคงทราบดีแล้ว) คือ ผมได้เสนอแนวคิดที่ผมตั้งขึ้นมาเองว่า “ความสัมพันธ์คนละฟากถนน” ให้แก่การกิจกรรมระหว่างคนทำงานระหว่างชายหญิง ... องค์ประกอบที่สำคัญของแนวคิดนี้เป็นดังที่ผมกล่าวมาตอนต้นคือ หลีกเลียง “การสื่อสาร” ระหว่างกันให้มากที่สุด ต่อให้เราพบเจอกันแบบไม่มีม่าน แต่เราแทบจะไม่ได้สื่อสาร ทั้งทางคำพูดและการใช้สายตา เท่ากับเราได้ตัด “ช่องทาง” ในการส่งพิณวะ แต่ทั้งนี้ไม่ได้หมายความว่าไม่ให้สื่อสารกัน ไม่ต้องให้สลามกันแล้ว ไม่ต้องสนใจในความทุกข์ยากลำบากกันแล้ว ... สื่อสารไม่ได้ห้ามครับ แต่ทำเท่าที่จำเป็นก็พอ

ผมคิดว่า การเข้มงวดในเรื่องนี้จัดว่าเป็นบุคลิกภาพของมุสลิมินและมุสลิมะฮ์ที่ดีด้วย การสื่อสารกันให้น้อยที่สุด พูดคุยเท่าที่จำเป็น เป็นการให้เกียรติระหว่างเพศกันด้วย และถือว่ามีมารยาทอิสลามที่งดงามเช่นกัน ความสัมพันธ์คนละฟากถนน จึงเริ่มด้วยการตัดช่องทางการสื่อสารให้น้อยที่สุด ให้มุสลิมินและมุสลิมะฮ์เหมือนอยู่กันคนละฟากถนน การจะบอกรอะไรให้อีกฝ่ายทราบก็กระทำได้ แต่อาจต้องตะโกนข้ามถนน ไม่ต้องมาเดินด้วยกัน คือผมหมายความว่า ให้มีการสื่อสารอยู่ แต่กระทำยากสักนิดหนึ่ง เพราะฉะนั้น ในการทำกิจกรรมร่วมกัน เราปรึกษาหารือกัน แต่ไม่ต้องมาจัดจวงพูดคุยหันหน้าเข้าหากัน แล้วประชุมกันเป็นชั่วโมง ประสบการณ์ของผมถือว่าการประชุมที่แย่มาก ๆ เพราะพวกมุสลิมินพากันโชว์วิชชั่น โชว์ความครีเอทีฟ ในที่ประชุม แทบจะหามติอะไรไม่ได้ ถ้าจำเป็นต้องประชุมร่วมกันจริง ๆ ก็ให้จัดที่หนึ่งแบบแถวละหมาดก็ได้ แล้วก็จำกัดวาระที่ชายหญิงต้องรับรู้และต้องปรึกษาร่วมกันจริง ๆ บางวาระไม่ต้องให้ผู้หญิงร่วมอยู่ด้วยก็ได้ หรือบางวาระให้ผู้หญิงไปคุยกันเองก็ได้ ... นี่มิใช่ความสุดโต่ง ทำให้เป็นธรรมชาติ หลักการนี้ผมก็ประยุกต์มาจากฟิตวาของอุละมาฮ์หลายท่าน คือพวกเขาชอบโต้แย้งในเนื้อหาฟิตวาที่อาจมีความเห็นหลายอย่างได้ เช่น ความหมายเกี่ยวกับบะฮ์หรือมในการเดินทางไกล? การมีม่านหรือไม่มีม่าน? แต่ผมเห็นว่า ฟิตวาต่าง ๆ ก็ได้เสนอสิ่งที่สอดคล้องกันและพวกเขาก็ไม่ค่อยกล่าวถึง นั่นก็คือ การไม่ให้ชายหญิงติดต่อสื่อสารกันอย่างพร่ำเพ้อ ...

แม้เราจะพบว่าในยุคแรกนั้น ผู้หญิงก็ไปมีสติปัญญา เข้าไปช่วยผู้ชายในสนามรบ ร่วมพิธีฮัจญ์ ซึ่งล้วนแต่เป็นกิจกรรมที่ดีงาม และชี้ให้เห็นว่าไม่มีการแบ่งแยกกันชัดเจนเด็ดขาด แต่ก็ยังไม่ปรากฏว่า พวกเขาชายหญิงนั่งจับกลุ่มกันพูดคุยกันในแบบที่คนสมัยนี้ จำนวนมากกระทำกัน ... ความสัมพันธ์คนละฟากถนน จึงให้ความหมายว่า การไม่เปิดโอกาสให้หญิงชายพากันเฮ้ไหนเฮ้นั้น นัดกันไปนั่งกินอาหารกันกลุ่มใหญ่ ถ้าจะไปด้วยกันก็ควรจะต้องแยกโต๊ะ คือผมไม่ได้เรียกหมาว้อ แต่เรียกหา “ฟากถนน” ให้อยู่กันคนละฟาก แต่ยังเห็นไกล ๆ ว่าเดินอยู่บนถนนเดียวกันอยู่ แม้จะอยู่กันคนละฟาก ... แนวคิดคนละฟากถนน ก่อให้เกิดสองฟาก หรือสองวง แต่ทำงานร่วมกันได้ มีการติดต่อตามขอบเขตของชะรีอะฮ์ แต่ผมยังเสนออีกสิ่งหนึ่งเพื่อลดระดับความตึงเครียดระหว่างชายหญิง และลดแรงกระตุ้นในการนำไปสู่ความสัมพันธ์ที่เสียหาย นั่นก็คือ ต้องสร้างจุดไฟที่ถูกต้องให้แก่แต่ละฟาก หมายความว่าให้ชายหญิงที่อยู่คนละฟากไฟก็ส่นือหาการพูดคุยไปยังเรื่องที่มีประโยชน์ ให้เป็นเรื่องวิชาการ เป็นเรื่องเสริมสร้างประโยชน์ในงานชะอะฮ์ และหลีกเลี่ยงหัวข้อความรักระหว่างชายหญิง เน้นหัวข้อความรักต่ออัลลอฮ์ ต่อเราะซูล และการทำงานเพื่ออิสลามแทน ให้ลดระดับการพูดคุยเรื่องสามีและภรรยาในอุดมคติ เพราะสิ่งเหล่านี้หากไม่ถึงเวลาของมันจริง ๆ พูดไปก็มีแต่ไปกระตุ้นความปรารถนาของความเป็นคนหนุ่มคนสาว

เรื่องที่ดีหลาย ๆ อย่าง แต่ไม่ได้เวลาของมัน และไม่ให้เกิดผลทางบวก เราก็ต้องลด ๆ การพูดถึงมันให้น้อยลง ขณะที่บางคนมีอะฮ์ฮ์เรื่องเรียน เรื่องดูแลพ่อแม่ ดูแลน้อง แต่ไปเอาเรื่องการหาคู่ครอง(ที่มันไม่ถึงเวลา)มาอย่า แล้วเมื่อไม่มีความสามารถจะกระทำ มันจะยิ่งกว่ากลัดกลุ้มใจ เรื่องแบบนี้ท่านนบีฯ แนะนำให้ถือศีลอดต่างหาก ...

ผมเสนอแนวคิด “ความสัมพันธ์คนละฟากถนน” เมื่อสองสามปีที่ผ่านมามีท่ามกลางปัญหาของตัวเองและของพี่น้องหลาย ๆ คนในเรื่องการทำกิจกรรมระหว่างชายหญิง ท่ามกลางคนที่เคร่งครัดมาก ๆ กับพวกที่แทบจะไม่สนใจหลักการในเรื่องนี้เลย และเมื่ออย่าให้หลายคนในที่ทำงานปฏิบัติตามแนวคิดนี้ มันได้ผลเกินความคาดหมาย ปัญหาเริ่มคลี่คลายและแทบจะไม่มีเรื่องหนักหนาใด ๆ เลย ที่สำคัญมันทำให้ชายหญิงที่ปฏิบัติในทิศทางนี้ยังคงร่วมงานกันได้อย่างเป็นธรรมชาติต่อไป

ครับ ... คำว่า “คนละฟากถนน” ยังหมายถึงมุสลิมินและมุสลิมะฮ์มา่วมเดินอยู่บนถนนเดียวกัน แต่ไม่ต้องมาเดินใกล้ ๆ กัน นั่นหมายความว่า เราทำงานด้วยกัน พอจะมองเห็นกันไกล ๆ ว่าใครเป็นใคร แต่ไม่ต้องมาให้เห็นหน้ากันชัด ๆ จนรู้ในเรื่องส่วนตัวไปหมด คือเราต้อง “รู้จักกัน” แต่ไม่ต้องถึงขั้น “รู้จักกัน” คือเรา “เข้าใจกัน” แต่ไม่ต้อง “เข้าถึงกัน” ...

#### การจัดงานแต่งงานแบบอิสลาม(วะลีมะฮ์)อย่างไร ?

โดย ชัยคุ มุหัมมัด คอลิหุ อัล- มุนัจญิด

ถอดความโดย หัฟเศาะฮ์ อัล-มุสลิมาท

**คำถาม :** ฉันเพิ่งเป็นมุสลิมได้ไม่นาน พ่อแม่ของฉันเป็นคริสเตียน ท่านทั้งสองเห็นพ้องกันที่จะจัดงานแต่งงานแบบอิสลาม แต่ทว่าเราจำเป็นจะต้องทำอะไรบ้าง ? ท่านทั้งสองเตรียมจัดบ้านและตั้งใจจะจัดงานเลี้ยงที่บ้าน พวกเรากำลังเตรียมงานกันเพื่อให้ทุกคนได้รับความสะดวกสบาย แต่ฉันไม่รู้ว่ามีขั้นตอนและวิธีการอย่างไรบ้างในพิธีแต่งงานและหลังจากนั้นจะต้องทำอย่างไรต่อไป ?

**คำตอบ :** อัล-หัมดุลิลลาฮ์

ข้อมูลเกี่ยวกับขั้นตอนในเรื่องเงื่อนไขที่ถูกต้องของการแต่งงาน โปรดดูในคำถามหมายเลข 2127([www.islam-qa.com](http://www.islam-qa.com)) (อินชาอัลลอฮฺ จะพยายามแปลมาให้ท่านในโอกาสต่อไป)

เกี่ยวกับการจัดงานแต่งงานแบบอิสลามนั้น เธอจำเป็นจะต้องให้ห่างไกลจากสิ่งที่ต้องห้ามในชะรีอะฮฺอิสลาม ซึ่งคนส่วนมากไม่ให้ความสนใจเลยในงานแต่งงาน เช่น การที่ว่าที่เจ้าสาว ไปหาช่างทำผมที่เป็นผู้ชายที่ไม่ใช่แม่หรือมของนาง เพื่อทำผม แต่งเนื้อแต่งตัวเจ้าสาวในรูปแบบที่หะรอม มีการถอนคิ้วให้ดูบางลง มีการสักเป็นรูปหรือลวดลายต่างๆบนร่างกาย หรือใส่ผมปลอม หรือสิ่งหะรอมอื่นๆ เพราะว่าท่านรَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ได้สาปแช่งคนที่ถอนคิ้วและคนที่ถูกถอน คนที่ใส่ผมปลอมให้ผู้อื่นและคนที่ขอให้ผู้อื่นใส่ผมปลอมให้แก่มัน นั้นเป็นการเลียนแบบการแต่งกายของพวกเขา

เพราะโดยปกติแล้วชุดเจ้าสาวของกัฟฟารมักจะมีโชว์เส้นผมและเรือนร่างของผู้หญิงให้มากๆ เป็นการเปิดเผยเอาเราะฮฺของผู้หญิง - นิสัตต์ฟีรุลลอฮฺ (เราขอความคุ้มครองจากอัลลอฮฺให้ห่างไกลจากสิ่งเหล่านี้) - และนั่นเป็นการสูญเสียเงินทองอย่างมากโดยใช่เหตุ

ยังมีการกระทำที่หะรอมอีกอย่างหนึ่งของเจ้าบ่าวก็คือ การโกนหนวดโกนเคราในคืนวันหนึ่งเพื่อให้เขาดูหล่อและสง่างามกว่าผู้ใด แต่ทว่านี่เป็นสิ่งต้องห้าม(หะรอม)ในชะรีอะฮฺอิสลาม และการสวมใส่ชุดที่ยาวเลยข้อเท้า(อิสบาล)

ยังมีสิ่งหะรอมที่คู่บ่าวสาวจะต้องหลีกเลี่ยงในงานแต่งงานอีกคือ :

- 1.การปะปนกันระหว่างชายหญิง และสิ่งที่เกี่ยวข้องกัน เช่น การทักทายและสัมผัสมือกับเพศตรงข้าม การที่ชายหญิงเดินรักรัน ทั้งหมดนี้เป็นสิ่งหะรอม และเป็นเรื่องที่ต้องจริงจัง
- 2.การถ่ายรูป ไม่ว่าจะเป็นผู้ชายถ่ายรูปในหมู่ผู้ชายด้วยกัน หรือผู้หญิงถ่ายรูปในหมู่ผู้หญิงด้วยกันก็ตาม
- 3.การดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์และการรับประทานหมู
- 4.การปล่อยให้สามีเข้าไปหาภริยาในสถานที่ที่เป็นส่วนของผู้หญิง
- 5.การแต่งกายของผู้หญิงที่เปิดเผยเอาเราะฮฺ ทั้งรัดรูปทั้งนุ่งสั้น เพราะนั่นเป็นสิ่งหะรอม จะปล่อยให้ผู้หญิงแต่งกายอย่างนั้นต่อหน้าพวกผู้ชายได้อย่างไร ?
- 6.หลีกเลี่ยงการใช้จ่ายอย่างหรูหราฟุ่มเฟือย หรือการโอ้อวดกันในงานแต่งงาน เพราะมันจะกวาดล้างบะรอกะฮฺให้หมดสิ้นไป
- 7.การที่เจ้าบ่าวเจ้าสาวแลกเปลี่ยนแหวนกัน นั้นเป็นการลอกเลียนแบบพวกกัฟฟาร โดยคิดว่าการทำเช่นนั้นจะทำให้ความรักระหว่างสามี-ภริยามีมากขึ้น

สุดท้ายนี้ คู่บ่าวสาวจะต้องรับรู้ว่าย่างงานแต่งงานเชื่อฟังปฏิบัติตามคำสอนของอิสลามมากเพียงใด ความจำเจและความเครียดจากอัลลอฮฺก็จะมีต่อชีวิตสมรสมากเพียงนั้น ความรักและความเข้าอกเข้าใจกันก็จะมีมากขึ้น ปัญหาและอุปสรรคต่างๆที่ประดังเข้ามาในชีวิตสมรสก็จะลดน้อยลง แต่ถ้าหากว่าชีวิตสมรสมีพื้นฐานเริ่มต้นจากสิ่งหะรอมทั้งหลายซึ่งขัดต่อคำสั่งใช้ของอัลลอฮฺ พวกเขาจะหวังให้ชีวิตสมรสของพวกเขาประสบผลสำเร็จและราบรื่นได้อย่างไรกัน ? มีคู่สมรสมากมายที่มีสิ่งขัดต่อคำสั่งใช้ของอัลลอฮฺ แต่แล้วชีวิตสมรสของพวกเขาก็ไม่รอด

ฉะนั้น จงเกรงกลัวอัลลอฮฺ ด้วยการทำให้งานแต่งงานนี้ปราศจากสิ่งต้องห้ามที่อิสลามกำหนด





ประการแรก ความสัมพันธ์ที่เกิดขึ้นระหว่างชายกับหญิงที่ไม่ใช่แม่หรือพ่อ จนพัฒนาขึ้นถึงขั้นที่ผู้คนทั่วไปเรียกกันว่า “**ความรัก**” นั้น ประกอบไปด้วยสิ่งหะรอมหลายอย่างซึ่งเป็นการฝ่าฝืนชะรีอะฮุและขอบเขตทางศีลธรรม

คนที่มีความสติปัญญาจะไม่มี ความสงสัยเลยว่า ความสัมพันธ์เช่นนี้หะรอม เนื่องจากมันเกี่ยวพันกับการที่ชายหนึ่งอยู่ตามลำพังกับหญิงหนึ่งที่ไม่ใช่แม่หรือพ่อ การที่เขามองดูเธอ สัมผัสเธอ จุมพิตเธอ และพูดจาออกอื้อนเธอด้วยถ้อยคำที่หยาดเยิ้มชวนให้เคลิบเคลิ้มหลงใหล ซึ่งเข้ายวนอารมณ์ความรู้สึกทางเพศ

ความสัมพันธ์เช่นนี้นำไปสู่สิ่งที่ร้ายแรงยิ่งขึ้นมากมาย ดังที่เป็นอยู่ทุกวันนี้

เราได้กล่าวไว้แล้วถึงสิ่งหะรอมต่างๆเหล่านี้ในการตอบคำถามหมายเลขที่ 84089

## ประการที่ 2

จากการศึกษาวิจัยได้พบสิ่งที่แสดงให้เห็นว่า ส่วนมากของการแต่งงานที่อยู่บนพื้นฐานที่เริ่มต้นจากความรักระหว่างชาย-หญิงมักจะประสบกับความล้มเหลว ในขณะที่ส่วนมากของการแต่งงานที่ไม่ได้อยู่บนพื้นฐานของความสัมพันธ์ที่หะรอม คือ **ไม่รู้จักรักกันมาก่อน ที่สังคมเรียกกันว่า “การแต่งงานตามประเพณี” (التقليدي الزواج)** ประสบความสำเร็จ

จากการศึกษาวิจัยของนักสังคมวิทยาชาวฝรั่งเศสท่านหนึ่ง ได้สรุปว่า

การแต่งงานดูเหมือนจะประสบความสำเร็จมากกว่า เมื่อคู่สมรสได้ตกลงรักกันมาก่อนการแต่งงาน

และในการศึกษาวิจัยของท่านศาสตราจารย์อิสมาอีล อับดุล บาร์เรีย จากครอบครัว 1,500 ครอบครัว ได้ผลสรุปว่า มากกว่า 75 % ของชีวิตสมรสที่แต่งงานกันด้วยความรักมักจะจบลงด้วยการหย่าร้าง ในขณะที่ชีวิตสมรสที่ **“แต่งงานตามประเพณี”** ซึ่งไม่ได้วางอยู่บนพื้นฐานของการเริ่มต้นด้วยความรัก มีการหย่าร้างกันเพียงไม่เกิน 5% เท่านั้น

เราสามารถกล่าวถึงสาเหตุสำคัญที่สุดที่ทำให้เกิดผลลัพธ์เช่นนี้ คือ

๑. อารมณ์ความรู้สึกได้บังการมองเห็นสิ่งบกพร่องของกันและกัน ดังที่เรียกกันว่า **“ความรักทำให้คนตาบอด”** ทั้งคู่อาจจะมิชอบกับพร่องมากมายซึ่งจะทำให้ทั้งคู่ไม่สามารถอยู่ร่วมกันได้ แต่พวกเขาปิดบังไม่ยอมให้อีกฝ่ายหนึ่งรู้ มาารู้ก็ต่อเมื่อมันออกฉายแล้วหลังการแต่งงาน

๒. คู่รักอาจจะคิดว่าชีวิตคือการเดินทางอันไม่จบสิ้นของความรัก ฉะนั้นเราจึงได้เห็นพวกเขาพร่ำพูดกันแต่เรื่องของความรักและฝันหวาน เป็นต้น พวกเขาไม่เคยพูดถึงปัญหาของชีวิตและวิธีที่จะแก้ปัญหาชีวิตได้อย่างไร ความนึกคิดเช่นนี้จะพังกินาคหลังจากการแต่งงาน เมื่อพวกเขาได้เผชิญหน้ากับปัญหาและความรับผิดชอบมากมายเกี่ยวกับชีวิตของพวกเขา

๓. คู่รักไม่เคยได้โต้แย้งและถกปัญหาพร้อมกัน พวกเขาเคยแต่ยอมให้กันและประนีประนอมกันเพื่อให้อีกฝ่ายหนึ่งพอใจ บ่อยครั้งที่พวกเขาถกเถียงกันก็เพียงเพื่อเอาใจอีกฝ่ายหนึ่ง แต่สุดท้ายแล้วหลังการแต่งงานได้ไม่นาน การถกเถียงของพวกเขากลับนำไปสู่การมีปัญหาระหว่างกัน ซึ่งเป็นเรื่องเดียวกับที่ทั้งคู่เคยเห็นพ้องต้องกันโดยปราศจากการโต้แย้งกันเลยเมื่อก่อนแต่งงาน

๔. ภาพที่คู่รักต่างมองเห็นและนึกฝันต่ออีกฝ่ายหนึ่งล้วนเป็นภาพจอมปลอม เนื่องจากต่างฝ่ายต่างก็แสดงความ

สุขภาพอ่อนโยนและพยายามที่จะทำให้อีกฝ่ายหนึ่งพึงพอใจ นี่เป็นภาพของคูรักที่ฝ่ายหนึ่งพยายามที่จะหยิบยื่นให้แก่อีกฝ่ายหนึ่ง ในช่วงที่เรียกกันว่า **“ห้วงแห่งความรัก”** ก่อนแต่งงาน ไม่เห็นใครจะทำเช่นนี้ตลอดชั่วชีวิตของพวกเขา ฉะนั้นภาพที่แท้จริงจะปรากฏขึ้นหลังแต่งงานกันแล้ว และก็นำไปสู่ปัญหาหนักอกมากมาย

๕. ห้วงเวลาแห่งความรักนั้น โดยปกติแล้ววางอยู่บนพื้นฐานของการเพื่อฝันและจินตนาการอันหวานชื่น ซึ่ง เหมือนกับการวาดวิมานในอากาศ ไม่สอดคล้องกับความเป็นจริงที่ปรากฏขึ้นหลังการแต่งงาน คูรักในห้วงเวลาแห่งความรัก นั้นมีความรู้สึกราวกับว่าเขากำลังจะนำจันทร์เสี้ยวมาให้นาง และเขาจะไม่มีความสุขจนกว่านางจะเป็นคนที่มีความสุขที่สุดในโลก หรืออะไรทำนองนั้น

ในทางกลับกัน ทางด้านฝ่ายหญิง นางเต็มใจที่จะยอมร่วมหัวจมท้ายกับเขา แม้จะอยู่กับเขาในห้องเล็กๆห้องหนึ่ง หรือยอมนอนกลางดินกินกลางทรายกับเขา นางไม่เรียกร้องสิ่งใดจากเขาเลยนอกจากความรักและให้ได้ครอบครองเขา ซึ่งนั่นถือว่าเพียงพอแล้วสำหรับนาง บางคนก็พูดว่า **“รักรักของเรานั้น ถึงจะคับแคบขนาดไหน ขอเพียงแค่นี้ให้เราสุขหัวนอนได้ก็เพียงพอแล้ว”** **“ถึงเราจะไม่มีมั่งมี ขอเพียงแค่นี้อาหารค่ำสองคำไปวันๆหนึ่งก็พอแล้ว(ในสำนวนไทยจะใช้ข้อความว่า “กุดก้อนกินเกลือ”) เราอยู่กันได้”** **“ฉันพึงพอใจแล้ว หากคุณให้เศษเนยแข็งฉันสักชิ้นหนึ่งและมะกอกสักลูกหนึ่ง!”** ข้างเป็นคำพูดที่สยบหิวชวนหลงใหลจริงๆ แล้วทั้งคู่ก็ลิ้มมันอย่างรวดเร็วหลังการแต่งงาน ฝ่ายหญิงก็จะบ่นถึงความตระหนี่ที่เห็นยของสามีนาง และการที่เขาไม่สามารถตอบสนองความต้องการของนางได้ ส่วนฝ่ายชายเองก็เริ่มบ่นถึงความต้องการอันไม่จบสิ้นของนาง บ่นถึงค่าใช้จ่ายอันมากมายที่ต้องหามาประเคนให้นาง

ด้วยเหตุผลเหล่านี้และอื่นๆอีก เราจึงไม่ประหลาดใจเลยที่ทั้งคู่ต่างก็กล่าวกันหลังแต่งงานแล้วว่า ต่างฝ่ายต่างก็ถูกหลอกหลวง ต่างฝ่ายต่างก็เสียใจต่อคำตักเตือนของพ่อแม่ตอนที่ได้พร้าเตือนเขาแล้ว ว่าคิดให้ดีๆก่อนอย่ารีบร้อนแต่งงานเลย แต่ทำอะไรได้พวกเขาไม่เชื่อฟังพ่อแม่เพราะพวกเขากำลังตกหลุมรักอยู่อย่างไม่ลืมหูลืมตา ดังนั้นผลลัพธ์ก็คือสถิติการหย่าร้างที่สูงมาก ซึ่งคนทั่วไปคิดว่าชีวิตสมรสแบบนี้เป็นชีวิตสมรสที่มีความสุขที่สุดในโลก !

### ประการที่ 3

เหตุผลที่กล่าวมาแล้วข้างต้นล้วนเป็นความจริง และเกิดขึ้นในชีวิตจริงมาแล้วของหลายๆคู่ครอง **แต่ที่ว่าเราจะต้องไม่เพิกเฉยเหตุผลที่แท้จริงในความล้มเหลวของชีวิตสมรสเหล่านี้ นั่นก็คือ การไม่เชื่อฟังปฏิบัติตามอัลลอฮ์ อิสลามไม่ยอมรับความสัมพันธ์อันชั่วร้ายเหล่านี้อย่างเด็ดขาด แม้ว่าเป้าหมายของมันคือการแต่งงาน เพราะฉะนั้นพวกเขาจะไม่สามารถหลบหนีการลงโทษของอัลลอฮ์ได้ ดังที่อัลลอฮ์ได้กล่าวไว้ว่า **“และผู้ใดก็ตาม ที่หันหลังออกไปจากการรำลึกถึงข้า(ไม่ยอมศรัทธาในอัล-กูราน และไม่ยอมรับ ไม่ยอมทำตามคำสอนของอัล-กูราน) แท้จริง สำหรับเขาคือการมีชีวิตอยู่อย่างยากลำบาก ...”** สุเราะฮ์ ฏอฮา : 124**

ชีวิตที่ยากลำบากและทุกข์เข็นนั้นเป็นผลเนื่องมาจากการไม่เชื่อฟังปฏิบัติตามอัลลอฮ์ และการหันหนีไปจากวะฮยูของพระองค์ **“และถ้าหากชาวเมืองได้ศรัทธาและมีความยำเกรงกันแล้ว แน่نون เราก็ได้เปิดบรรดาความจำเริญจากชั้นฟ้าทั้งหลายและแผ่นดินแก่พวกเขา...”** สุเราะฮ์ อัล-อะฮฺรอฟ : 96

บรรดาความจำเริญทั้งหลายจากอัลลอฮ์นั้น เป็นรางวัลสำหรับการศรัทธาและความยำเกรง แต่ถ้าหากไม่มีการศรัทธา หรือไม่มีความยำเกรง หรือมีเพียงน้อยนิด ความจำเริญก็จะลดน้อยลงหรืออาจจะไม่มีเหลืออยู่เลย

**“ผู้ใดกระทำความดี ไม่ว่าจะ เป็นเพศชายหรือเพศหญิงก็ตาม และพวกเขาเป็นผู้ศรัทธา ดังนั้น แน่نون เราจะให้ชีวิตที่ดี(ในโลกนี้)แก่พวกเขา และเราจะตอบแทนพวกเขาอย่างแน่نون ด้วยรางวัลที่ดียิ่งกว่าที่พวกเขาได้กระทำไว้”** สุเราะฮ์ อัน-นะหฺล : 97

ชีวิตที่ดีเป็นผลผลิตของความศรัทธาและการกระทำดี

“(ใครจะดีกว่ากัน ระหว่าง) ผู้ที่วางรากฐานอาคารของเขาอยู่บนความยำเกรงต่ออัลลอฮ์ และบนความโปรดปรานของพระองค์ หรือผู้ที่วางรากฐานอาคารของเขาอยู่บนนิมขอบหน้าผาที่พร้อมจะพังทลายลงมาได้ทุกเมื่อ แล้วมันก็พังทลายลงมาพร้อมกับเขาดตกลงไปในไฟนรก และอัลลอฮ์ไม่นำทางแก่กลุ่มชนผู้อธรรม” สุเราะฮ์ อัด-เตาบะฮ์ : 109

ผู้ใดที่ชีวิตสมรสของเขาอยู่บนพื้นฐานที่หะรอม ขอให้รีบกลับตัวกลับใจโดยเร็ว และขอภัยโทษต่อพระองค์ แสวงหาชีวิตที่ดีมีคุณธรรมซึ่งวางพื้นฐานอยู่บนความศรัทธา(อีมาน) ความยำเกรง(ตักวา) และการกระทำทำความดี (อะมัล ศอลิห)

โปรดดูรายละเอียดเพิ่มเติมได้ใน [www.islam-qa.com](http://www.islam-qa.com) คำถามหมายเลข 23420

ขออัลลอฮ์โปรดช่วยเหลือพวกเราทั้งหลาย ให้กระทำในสิ่งที่พระองค์ทรงรักและชื่นชมโปรดปราน

และอัลลอฮ์ทรงรู้ดียิ่ง – **วัลลอฮุ อะอฺลัม**

## ความเอ๋ย ความรัก

โดย ชัยคุ ยะสีรุ บิรญาส  
นุรุลสุดาแปล

ความรักเป็นธรรมชาติอย่างหนึ่งของมนุษยชาติทั้งหลายทุกผู้ทุกนาม ผู้ใดไม่มีความรัก ผู้นั้นเป็นคนชอบกลั่น ความรักเป็นหัวข้อหนึ่งที่ไม่ค่อยมีการพูดคุยกันอย่างจริงจังนักในมัสนุดิ และนั่นเป็นความเข้าใจผิดอันใหญ่หลวง อันที่จริงแล้ว ความรักเป็นเรื่องสำคัญหลักอย่างหนึ่งในอิสลาม ท่านเคยถามอิมามใกล้บ้านท่านใหม่ว่า **“ท่านอิมามครับ ผมกำลังมีความรัก โปรดช่วยชี้แนะผมด้วย”**

ท่านรูลูลลอฮ์ **ศ็อลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม** ก็เป็นมนุษย์ธรรมดาคนหนึ่ง ท่านรักท่านหญิงอาอิชะฮ์ ร่อฎิยัลลอฮุอันฮา มากเมื่อท่านมีอายุได้ 50 ปี

อบู อุษมาน ร่อฎิยัลลอฮุ อันฮุ ได้รายงานว่าคุณท่านรูลูลลอฮ์ **ศ็อลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม** ได้ส่งท่านอัมรฺ บิน อัล-อาศ ร่อฎิยัลลอฮุ อันฮุ เป็นบัญชาการออกกำลังทหารแห่งชาติตุสละลาสิล ท่านอัมรฺ บิน อัล-อาศได้เล่าว่า “ตอนฉันกลับมา ฉันได้ไปหาท่านรูลูลลอฮ์ **ศ็อลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม** และฉันได้ถามท่านว่า “ท่านรักใคร่มากที่สุด ?” ท่านตอบว่า **“อาอิชะฮ์”** ฉันได้ถามต่อว่า “แล้วในหมู่ผู้ชาย ท่านรักใคร่มากที่สุด?” ท่านได้ตอบว่า **“พ่อของนาง(อบู บักรฺ)”** ฉันได้ถามต่อว่า “แล้วถัดจากนั้นเป็นใครอีก?” ท่านได้ตอบว่า **“อุมร์”** แล้วท่านก็นับรายชื่อผู้ชายมากมาย แล้วฉันก็นิ่งเงียบ เพราะเกรงว่าท่านจะนับชื่อฉันเป็นคนสุดท้าย” (บุคอริฮ)

ท่านอิบนิ หนัซม ร่อหิมะฮ์อัลลอฮ์ ได้กล่าวว่า **ความรักนั้นเป็นธรรมชาติ เป็นเรื่องปกติวิสัย และอัลลอฮ์ทรงทดสอบเราด้วยเรื่องนี้ไหม ?** ใช่เลย อัลลอฮ์ทรงทดสอบเราเสมอ เพื่อตรวจดูการอิบาดะฮ์ของเรามีต่อพระองค์

อาการตกหลุมรัก ถ้าเราปฏิบัติตามคำสั่งใช้คำสั่งห้ามของอัลลอฮ์ ลดสายตาลงต่ำ หลีกเลียงการสนทนาเรื่องไร้สาระ กับเพศตรงข้าม การไม่อยู่ปะปนกับเพศตรงข้าม การดำรงตนอยู่ในกรอบของอิสลามเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างเพศ มันก็จะเป็น การปิดประตูสู่การตกหลุมรัก แต่ฉันอยากจะบอกว่า เราไม่ระมัดระวังในการมองและมักจะมองเพศตรงข้ามด้วยความสนใจเสมอ มันอาจจะน่ารักแสบ เพราะท่านปล่อยตัวเองในการมองเช่นนั้น การอยู่ปะปนกับเพศตรงข้ามอย่างไรชอบเขต แล้วท่านก็จะพบว่าตัวเองตกหลุมรักเข้าไปซะแล้วจนควบคุมตัวเองไม่ได้ ดังนั้นท่านจึงไม่มีการควบคุมปฏิกิริยาของจิตใจที่ท่านมีต่อเพศตรงข้าม แต่ฉันอยากจะบอกท่านว่า ท่านก็ยังมีการควบคุมประตูที่จะก้าวไปสู่ขั้นนั้น นี่เป็นความเห็นของท่านอิบนิ อัล-กอยยิม *ร่อหิมะฮ์อัลลอฮ์* ท่าน อิบนิ กอยยิม เชื่อว่า *ความรักเป็นการเลือกในขั้นแรก แล้วตามด้วยการบังคับควบคุม* ถ้าท่านทั้งหลายปล่อยให้ *ความรัก* ดำเนินไปตามอารมณ์ความรู้สึกของพวกเขา มันก็จะไม่มีการควบคุมเลย

### งานเขียนของผู้รู้รุ่นก่อน ๆ เกี่ยวกับเรื่องความรัก

1. *ฎอกรูฎ* หมะมามะฮ์เขียนโดย ท่านอิบนิ ญะมุร *ร่อหิมะฮ์อัลลอฮ์*
2. *เรอูฎอ์ตุล มุฮิบีน* วะ *นุซุซซะตุล มุซตากิน* เขียนโดย อิบนี กอยยิม *ร่อหิมะฮ์อัลลอฮ์*
3. *ตุหฟะตุล อะรูส* เขียนโดย มะหมูด อัล-อิสตันบุลีย *ร่อหิมะฮ์อัลลอฮ์* เป็นต้น

### มีกฎเกณฑ์อย่างไรเกี่ยวกับ วันวาเลนไทน์ ?

อันที่จริงแล้ว วันเฉลิมฉลองงานเทศกาล เป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญอย่างหนึ่งของศาสนาต่างๆ และเป็นสัญลักษณ์ ประจำศาสนานั้นๆ อัลลอฮ์ได้กล่าวไว้ว่า

“.....และเราได้กำหนดให้ทุกๆประชาชาติในหมู่พวกเจ้า มีบทบัญญัติและแนวทางไว้แล้ว.....” สุเราะฮ์ อัล-มาอิดะฮ์ : 48

เทศกาลวันวาเลนไทน์ เป็นที่ต้องห้าม – *หะรอม* ไม่อนุญาตให้มุสลิมดำเนินรอยตามเทศกาลของคนที่ไม่ใช่มุสลิม

### อิสลามกับความรัก

ในสุเราะฮ์ อัล-รูม อายุษุที่ 21 อัลลอฮ์ ได้กล่าวไว้ว่า

“และ หนึ่งในจากบรรดาสัญญาณทั้งหลายของพระองค์ก็คือ พระองค์ได้สร้างคู่ครองแก่พวกเจ้าจากตัวของพวกเจ้าเอง เพื่อพวกเจ้าจะได้รับความสุขจากนาง และพระองค์ได้โปรดประทานความรักและความเมตตาให้มีขึ้นในระหว่างพวกเจ้า แท้จริงในเรื่องนี้ แนนอนมันเป็นสัญญาณแก่หมู่ชนผู้ใคร่ครวญ”

**ความรัก** – *มะวัตตะฮ์* ในอายะฮ์นี้เป็นหนึ่งในบรรดาร่มเงาแห่งความรัก

และโปรดดูอายะฮ์อื่นประกอบ เช่น 3:14, 7:189, 12:24 เป็นต้น

ท่านรสุลุลลอฮ์ *ศ็อลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลิม* ได้พูดถึงท่านหญิงคอดีญะฮ์ *ร่อฎียะตุลลอฮ์ อันฮวา* ซึ่งเป็นภริยาของท่านว่า **“แท้จริง ฉันปิติยินดีและมีความสุขจริงๆที่รักนาง” - มุสลิม**

ความรักที่ท่านรสุลุลลอฮ์ *ศ็อลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลิม* พูดถึง คือ ความรักและความเห็นอกเห็นใจ

**คำจำกัดความ “ความรัก”**

-ในแง่ของค่านามหรือคำกริยา หมายถึง ความรักความปรารถนาดีและความรักใคร่ชอบพอกันมากในทางที่ดี

- ความต้องการทางเพศ

- ความรู้สึกรักใคร่ต่อกันอย่างลึกซึ้งโดยปราศจากขีดจำกัด การให้อย่างอิสระปราศจากเงื่อนไข

- คะแนน 0:0 ในกีฬาเทนนิส

คำว่า **“ความรัก”** ในภาษาอาหรับ คือ **حُب** (หุบ)

รากของคำเป็น อักษร 2 ตัว คือ **ح ب** (หา , บา)



หา - ح เป็น อักษรที่มีฐานเกิดของเสียงจากส่วนลิ้นระหว่างกลางลำคอ เหมือนกับความรักรที่มาจากส่วนลิ้นของจิตใจ บางครั้งความรักอยู่ลึกจนทำให้ท่านหายใจไม่ออก นั่นเป็นเครื่องหมายหนึ่งของความรัก

บา - ب เป็น อักษรที่มีฐานเกิดของเสียงจากริมฝีปาก จัดอยู่ในกลุ่มลักษณะการออกเสียง(คิฟาต)อ่อนมาก เป็นหนึ่งในบรรดาอักษรที่ออกเสียงง่ายที่สุดอักษรหนึ่งในภาษาอาหรับ

เมื่อท่านพูดคำว่า บา - ب มันเหมือนกับกำลังจุมพิต และการจุมพิตเป็นการแสดงออกอย่างหนึ่งของความรัก

### **ทฤษฎีเกี่ยวกับความรักของบรรดาอุละมาอ์รุ่นก่อน**

มีบรรดาอุละมาอ์หลายท่านที่ได้กล่าวเกี่ยวกับทฤษฎีความรัก เช่น อิมามฆอซาลี ในหนังสือ "อิญาอุลมุคดิม" บทที่ว่าด้วยเรื่อง **อาดาบ อัน-นิกาห** , อิมามอิบนิ หัซม ใน **"ฎาอ์ล หะมามะฮ"** , ท่านมุหัมมัด อิบนิ ยูสุฟ อัล-ฮามิลีย ในหนังสือ **"ความสุขในชีวิตของมนุษย์"** , อิมามมุหัมมัด อิบนิ ดาวูด ในหนังสือ **"อัซ-ซุฮรอ ฟีย อัคบาร์ บนีอุตเราะฮ"** , ท่านอิบนิ ก้อยยิม อัล-ญะฮียะฮ ในหนังสือ **"เราะฎอตุล มุหิบบีน วะ นุซฮะตุล มุชะตากิน"** เป็นต้น

หนังสือ **"เราะฎอตุล มุหิบบีน วะ นุซฮะตุล มุชะตากิน"** ของท่านอิบนิ ก้อยยิม อัล-ญะฮียะฮนี้เป็นเสมือนสารานุกรมเกี่ยวกับความรัก ซึ่งได้รวบรวมทัศนะของบรรดาอุละมาอ์ทั้งหลายก่อนหน้าท่านที่กล่าวถึงความรัก ทุกแง่มุม และทัศนะของท่านเองก็วางพื้นฐานอยู่บนทัศนะของบรรดาอุละมาอ์ทั้งหลายรุ่น ก่อนๆ เป็นทัศนะที่ได้รับความนิยมมากที่สุดในบรรดาอุละมาอ์รุ่นหลังๆ ท่านมีความเห็นว่า **"ความรัก คือ ความเข้ากันได้อย่างกลมกลืน ความคล้ายคลึงกัน ความสนใจและลักษณะที่คล้ายๆกัน ยิ่งท่านมีส่วนร่วมแบ่งปันแก่ผู้หนึ่งมากเท่าใด ความรักที่ท่านมีต่อกันจะมากขึ้นเพียงนั้น"**

ท่าน อิบนิ ก้อยยิมเชื่อว่า **ความรักเป็นการเลือกในขั้นแรก แล้วตามด้วยการบังคับควบคุม** ถ้าท่านทั้งหลายเลือกที่จะปล่อยให้ความรักดำเนินไปตามอารมณ์ความรู้สึกของ พวกท่าน มันก็จะไม่มีการควบคุม (และจะถลำออกนอกกรอบของอิสลาม)

**ชีวิตคู่ตามหลักการอิสลามจะต้องผ่านการแต่งงาน** และการแต่งงานนั้นถือว่าเป็นอิบาตะอย่างหนึ่ง มุสลิมคนใดตอบสนองความต้องการทางเพศแก่คู่ครองที่เขาแต่งงานด้วย เขาจะได้รับรางวัลจากอัลลอฮ แต่ถ้าใครอยากจะทำแต่ไม่สามารถแต่งงานได้ ด้วยเหตุใดก็ตาม แล้วเขาอดทน นั่นถือว่าเป็นการทดสอบความอดทนของเขา และขอให้เขาตีความมากๆ เพื่ออัลลอฮจะได้ช่วยเหลือเขา

การนัดหมายกันไปไหน หรือการอยู่กันสองต่อสองโดยไม่มีมะหฺรอมอยู่ด้วยเป็นสิ่งหะรอม

**ความรักหลังการแต่งงาน** ในสังคมตะวันตกชีวิตสมรสวางพื้นฐานอยู่บนความรักอย่างเดียว แต่ในสังคมมุสลิมชีวิตสมรสวางพื้นฐานอยู่บน**ความรักและความเมตตา** ชีวิตสมรสเหมือนกับนกตัวหนึ่งที่มีปีกสองข้าง คือปีก**มะวัตตะฮ-ความรัก**และปีก**เราะหมะฮ-ความเมตตา** นกต้องการปีกทั้งสองข้างที่แข็งแรงเพื่อจะบินให้สูงได้ฉันใด เราก็ต้องการ**ความสมดุลระหว่างมะวัตตะฮ-ความรัก**และ**เราะหมะฮ-ความเมตตา** เพื่อให้ชีวิตสมรสของเราคงอยู่ต่อไปอย่างเข้มแข็งฉันนั้น

ถือ ว่าเป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งที่เราจะต้องเรียนรู้ ทำความเข้าใจ และใช้ภาษาแห่งความรักแก่คู่ครองของเรา หากเราต้องการให้ความรักยังคงมีต่อไปและเพิ่มขึ้นเรื่อยๆหลังแต่งงาน

### **ภาษาแห่งความรัก**

**คำพูดที่เป็นการให้กำลังใจและเกิดความรู้สึกที่ดี**แก่คู่ครองของเรา เช่น **ญะฮากัลลอฮ ค็อยร็อน , บารอ์กัลลอฮ ฟิฏม , ขอโทษนะ, ฉันคิดเอง, ไม่เป็นไร, มาซาอัลลอฮ ดิจริงๆ** เป็นต้น และด้วยน้ำเสียงที่เหมาะสมในแต่และโอกาส

การให้เวลาแก่คู่ครองอย่างมีคุณภาพ ดังที่ท่านรสุลุลลอฮฺ **ศ็อลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม** ได้ทำไว้เป็นแบบอย่าง ไม่ว่าจะเป็นการเดินทางร่วมกับภริยา การพูดคุยกับพวกนาง แม้การวิ่งแข่งกับท่านหญิงอาอิชะฮฺท่านก็เคยทำมาแล้ว

ผู้หญิงต้องการเวลาที่จะอยู่กับสามีของนางตามลำพัง นางอยากให้สามีฟังนาง เอาแค่วันละ 5 นาทีก็พอแล้ว  
ท่านรสุลุลลอฮฺ **ศ็อลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม** หลังจากเสร็จจากละหมาดก็ยามูลดัยอุแล้ว ถ้าท่านหญิงอาอิชะฮฺ  
หลับท่านก็จะนอนข้างนาง แต่ถ้านางตื่นท่านก็จะคุยกับนาง

การให้ของขวัญ ท่านรสุลุลลอฮฺ **ศ็อลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม** ได้สอนพวกเราว่า ควรให้ของขวัญแก่ผู้อื่น  
เนื่องจากมันจะเพิ่มความรักในระหว่างพวกเรา ท่านรสุลุลลอฮฺ **ศ็อลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม** ได้กล่าวว่า **“การ จับ มือกันจะขับ  
ไล่ความอาฆาตแค้นออกไป และการแลกเปลี่ยนของขวัญและความรักต่อผู้อื่น ก็จะทำให้ความเกลียดชังที่มีต่อกันถูก  
ขับไล่ออกไปด้วยเช่นกัน” (อิมาม มาลิก)**

ภริยาไม่ได้สนใจมูลค่าตัวของขวัญหรือ นางเพียงอยากจรรู้ว่าสามีนางยังมีนึกถึงนางอยู่หรือเปล่า ยังคิดถึงนางอยู่  
หรือไม่

การปรนนิบัติหรือบริการคู่ครอง อัล-อัสวัต บิน ยะซีด รายงานว่า : ฉันได้ถามท่านหญิงอาอิชะฮฺ **ร่อฎิยัลลอฮุ อัน  
ฮา ว่า “ท่านรสุลุลลอฮฺ ศ็อลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม เคยช่วยงานอะไรบ้างในบ้าน”** นางได้ตอบว่า **“ท่านเคยทำงานช่วยเหลือ  
ครอบครัวหลายอย่าง และเมื่อท่านได้ยินเสียงอะซานท่านก็จะออกไปละหมาด” (บุคอรี)**

การสัมผัส ท่านรสุลุลลอฮฺ **ศ็อลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม** ได้แสดงออกถึงความรักและความเมตตาที่มีต่อบรรดา  
ภริยาของท่านโดยการสัมผัส ท่านเคยจูบภริยาของท่าน บางครั้งขณะที่นั่งคุยกับภริยาท่านก็กุมมือนางไว้(แต่การสัมผัส ถูกเนื้อต้อง  
ตัวกันนี้ ท่านทำภายในบ้าน ไม่ใช่ต่อหน้าสาธารณชน - ผู้แปล)

สุดท้ายนี้ ขอให้เราระลึกถึงแบบอย่างการดำเนินชีวิตของท่านรสุลุลลอฮฺ **ศ็อลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม** ในการใช้ชีวิต  
ร่วมกับบรรดาภริยาของท่าน และชีวิตในทุกๆด้านของท่าน เมื่อเกิดปัญหาอะไรขึ้นให้หาทางแก้จากอัล-กุรอานและสุนนะฮฺ ขอให้เรา  
เกรงกลัวอัลลอฮฺและยึดมั่นในอิสลามอย่างเหนียวแน่น ขอให้เราระลึกเสมอว่าการถือปฏิบัติตามอัลลอฮฺและรَسُولของพระองค์  
ต้องมาก่อนสิ่งอื่นใดโดยไม่ต้องลังเลและประนีประนอม ขอให้เราปฏิบัติหน้าที่ของเราอย่างเต็มความสามารถอย่าเพียงแต่คิดถึง  
สิทธิที่จะได้รับ จงอย่าลืม **มะวัตตะฮฺ-ความรักและเราะหฺมะฮฺ-ความเมตตา** และทำทุกวิถีทางให้ทั้งสองสิ่งนี้เพิ่มพูนมาก  
ยิ่งขึ้น อย่าปล่อยให้ห้วงเวลาอันสวยงามนี้สูญเสียไป

ขออัลลอฮฺได้โปรดให้ชีวิตของพวกเรา ดำเนินไปตามคำบัญชาของพระองค์และรَسُولของพระองค์

บางช่วงบางตอนจากเอกสารอบรมเรื่อง

**“ความเข้าใจเกี่ยวกับความรัก” รวมถึงชีวิตสมรสและชีวิตครอบครัว**

โดย **ชัยคุ ยะสีร์ บิรญาส**

คำของเธอ...ปริญา

โดย อุมมุ มุญาฮิด

ด้วยพระนามแห่งอัลลอฮ์ ผู้ทรงเมตตา ผู้ทรงปราณีเสมอ ผู้ทรงสร้างและบริหาร ผู้ทรงให้ชีวิตและเรียกมันกลับคืน ผู้ซึ่งทุกชีวิต และสรรพสิ่งอยู่ภายใต้พระประสงค์ของพระองค์ ผู้เป็นเจ้าของแคว้นการสรรเสริญทั้งหลาย มหาบริสุทธิ์แห่งอัลลอฮ์ ขอเราทั้งหลายรอดพ้นจากการอยู่ในหมู่ผู้ตั้งภาคีด้วยเถิด

แต่พี่น้องร่วมศรัทธาที่รัก การมีชีวิตอยู่ของมนุษย์บนดินยานี้ เป็นสิ่งสำคัญที่เราจะต้องเรียนรู้ว่า ชีวิตคืออะไร? เราเกิดมาบนโลกนี้เพื่ออะไร? และมันจะสิ้นสุดลงได้อย่างไร? เป็นสิ่งที่น่าเสียดายยิ่ง ที่มนุษย์คนหนึ่งเกิดมารู้จักเพียงการหายใจเข้าออกเท่านั้น แต่กลับไม่รู้ว่าเขาหายใจเข้าออกได้อย่างไร หรือรู้จักเพียงการเดินทาง การเคลื่อนไหว แต่ไม่เคยหาคำตอบให้กับสิ่งเหล่านี้ไม่ว่ามันดำเนินไปได้อย่างไร? ทั้งที่มันสิ่งที่ดีอยู่ใกล้ตัวเรา แต่กลับมีน้อยคนนักที่มองเห็นและใคร่ครวญหาคำตอบกับมัน เพราะบางครั้งใบปริญญาที่ได้มานั้นไม่สามารถตอบคำถามให้แก่หัวใจของเราได้ นอกจากเป็นเพียงคุณค่าที่สังคมประดับขึ้น ตกแต่งขึ้นให้สังคมดูมีคุณค่าเท่านั้นเอง การศึกษาการเรียนรู้และพิจารณาใคร่ครวญเท่านั้นจะทำให้เรารู้ได้ ภายใต้อหังเรียนของอัลลอฮ์นั้นไม่มีข้อโม่งแน่นอน เพราะมันอยู่ในทุกวินาทีและเวลาที่เรายิ่งหายใจ ไม่สถานที่กำหนดเพราะมันอยู่ในทุกตารางนิ้วที่เรียกว่า “ดินยา” กับหน่วยกิจที่คิดจากความตักวา ผลสอบไม่มีกำหนดออกแน่นอนเราจึงต้องอยู่ในสภาพที่พร้อมเสมอ หากคะแนนสะสมจากความตักวาไม่มากพอเขาคือผู้ที่ผ่านและปลอดภัย แต่หากไรซึ่งตักวาและความดีที่มีค่า ณ อัลลอฮ์ใดๆ แล้ว เขาจะต้องเป็นผู้ที่หายวอดอย่างหมดทางแก้ไข เมื่อเป็นดังนั้นแล้วโดยเราจึงทุ่มเทให้กับใบปริญญาที่ไม่มีค่าแม้รู้ดีเลยว่าในวันแห่งการตอบแทนนั้นมากกว่าการดูแลตักวาในหัวใจแล้ว?

อัลลอฮ์ไม่ได้บอกให้เรามุ่งหวังแค่เพียงสิ่งในดินยานี้โดยหลงลืมอาครัด และในขณะที่เดียวกันก็ไม่ได้ใช้ให้เราละทิ้งดินยาโดยมุ่งหวังแต่เพียงอาครัดเช่นกัน แต่จุดมุ่งหมายในการมีชีวิตอยู่ในดินยาก็คือเพื่อกลับไปรับผลของมัน และเพื่อไม่ให้เราตกเป็นเหยื่อของดินยาตั้งที่พระองค์ทรงย้ำเตือนเราหลายอายะฮ์ในอัลกุรอานซึ่งมีความหมายว่า

“ โอ้มนุษย์เอ๋ย! แท้จริงสัญญาของอัลลอฮ์นั้นเป็นจริงเสมอ ดังนั้นอย่าให้การดำรงชีวิตบนดินยานี้ ล่อลวงพวกเจ้า และอย่าให้การหลอกล่อ(ชัยฏอน) มาหลอกลวงพวกเจ้า เกี่ยวกับอัลลอฮ์เป็นอันขาด”

(อัลกุรอาน 35:5)

ท่ามกลางสังคมดินยานี้ในยุคสุดท้าย กับกระแส ญาฮิลียะฮ์ เช่นนี้ มุสลิมเปรียบเสมือนยืนอยู่ท่ามกลางสนามรบที่เราจะประมาทไม่ได้ แม้วินาทีเดียวเขาต้องจับดาบหรืออาวุธ ซึ่งก็คืออิสลามเป็นอาวุธที่หลอมและประกอบด้วยความรู้ ความเข้าใจ อิสลามอย่างแท้จริง เราต้องจับให้มั่นด้วยความหนักแน่นที่มาจากหัวใจ และต่อสู้กับศัตรูในสนามแห่งญาฮิลียะฮ์อย่างอาจหาญและภาคภูมิใจ เราต้องยืนหยัดต่อสู้จนลมหายใจสุดท้าย และไม่ปล่อยอิสลามออกจากมือเราเด็ดขาด อีกทั้งต้องสร้างกำลังใจต่อพี่น้องให้เห็นถึงสิ่งที่อยู่ในมือเขาว่าเป็นสิ่งที่มีเกียรติเหนือศัตรู เพราะจำนวนไม่น้อยที่เขาทำลายชีวิตตัวเองด้วยการหลงกลของชัยฏอน จนธรรมชาติตนเองทั้งอาวุธอันทรงเกียรติ โดยเห็นแก่ความสวยงามและเอริศอรอยที่ดูน่าหยิ่งให้ โดยท้ายที่สุดแล้วมันไม่ต่างอะไรจากการเขื่อนเนื้อตัวเองออกมาปรุงอาหารจานโปรด แต่เขามองไม่เห็นและยังไม่รู้สึกเท่านั้นเอง!!!!

ดังนั้นการมีชีวิตอยู่ท่ามกลางกระแสญาฮิลียะฮ์ ในปัจจุบันนั้นหากเราไม่ใคร่ครวญให้ดีแล้วมันจะไม่ใช้การมีชีวิตอยู่ได้เลย เพราะร่างกายจะไม่มีชีวิต เว้นแต่จะต้องมีวิญญาณ และวิญญาณจะไม่มีชีวิตได้ เว้นแต่จะต้องมีอัลกุรอาน ซึ่งได้สะท้อนออกมาเป็นการปฏิบัติเป็นแบบอย่างโดยท่านศาสดามูฮัมหมัด (ซ.ล.)

ดังนั้นการกลับไปศึกษาถึงการมีชีวิตอยู่ของวิญญาณนั้นคือ อัลกุรอานและซุนนะฮ์ เท่านั้นคือหนทางการมีชีวิตอยู่ และการรอดพ้นที่แท้จริง แล้วเราจะรู้ได้ว่าเราหายใจเข้าออกได้อย่างไร เคลื่อนไหวได้อย่างไร การตักเตือนกันในวันนั้นเป็นเพียงหน้าที่หนึ่งของวิญญาณที่ทำตามคำสั่งใช้ แต่ก็วิญญาณหนึ่งจะรับรู้และเข้าใจหรือไม่ นั่น อัลลอฮ์ เป็นผู้ดูแลหัวใจของเขา ดังนั้นหาก

ต้องการจะโลดแล่นบนคุณยานี้ หรือตีมูลค่ากับความเอริคอร่อยบนคุณยานี้ อย่างผู้หลงลืมคงไม่มีใครหน้าไหนห้ามหัวใจใครได้ แล้วเราจะเอาอะไรกลับไปในวันนั้น เพื่อไถ่ความหลงลืมและเนรคุณของวิญญาณของเราต่ออัลลอฮฺเล่า?

จงใคร่ครวญหาคำตอบเสียตั้งแต่วันที่นี้ก่อนจะหมดโอกาสเกิด!!!!

## คือวิถี... ที่เป็นจริง

โดย บินติ อิสลาม

ตั้งแต่เด็กมาฉันถูกส่งเสียให้เรียนทั้งทางโลกและทางธรรม อย่างครบถ้วนเสมอมา โรงเรียนเอกชนทั่ว ๆ ไป สอนให้ฉันคิดเลข อ่านหนังสือออก และท่องศัพท์ภาษาอังกฤษ ส่วนโต๊ะครูข้างบ้านก็สอนฉันละหมาด อ่านอัลกุรอาน และทุกอย่างที่เป็นพื้นฐานของมุสลิมทั่วไปฟังรู้ จนกระทั่งเติบโตขึ้นมา ฉันถูกสอนให้รู้ว่าวิชาความรู้ที่เล่าเรียนมาตั้งแต่อนุบาลใช้ได้ในชีวิตจริงอย่างไร ส่วนสำหรับทางธรรมนั้นฉันได้ทั้งท่องอัลกุรอาน อัลฮะดีษ ได้อย่างขึ้นใจ แต่สิ่งที่ขาดคือฉันไม่เคยเห็นตัวอย่างบุคคลที่น่าทึ่งทุกอย่างที่ฉันท่องมาใช้ ให้ฉันเห็นได้จริง

ฉันไม่ได้เป็นเด็กที่ส่งสัยนักหรอก ฉันจึงหยุดความคิดไว้แค่ตรงนั้นและดำเนินชีวิตเรื่อยมา โดยที่ตลอดเวลาสิ่งรอบข้างที่ฉันมองเห็นคือ ถ้าไม่ใช่โต๊ะครูที่สอนอัลกุรอานและสอนหนังสือเด็ก ๆ ก็เป็นนักธุรกิจมุสลิมที่เห็นเวลาประชุมสำคัญกว่าเวลาละหมาด หรืออย่างมากที่สุดก็แค่พนักงานออฟฟิศที่ละหมาดแค่เฉพาะในช่วงเวลาว่างหลังเลิกงาน ซึ่งมักจะละหมาดครบแค่ในวันเสาร์อาทิตย์ เออ..แล้วก็ในวันหยุดนักขัตฤกษ์ด้วย

ดังนั้นข้อบกพร่องของฉันในตอนนั้นคือ ไม่เห็นการประยุกต์ใช้ของอิสลามในชีวิตประจำวัน ฉันรู้ฮะดีษที่ว่า กิจการงานทุกอย่างนั้นขึ้นอยู่กับการเหนียต (การตั้งเจตนา) แต่ฉันไม่รู้ว่าจะเหนียตอย่างไรให้ขึ้นตรงต่ออิสลาม ฉันรู้ว่าศาสนาคือการตักเตือนกัน แต่ฉันยังไม่รู้วิธีที่จะตักเตือนใคร ฉันรู้ว่าขุนนะฮฺเป็นสิ่งที่ดีฉันต้องตาม แต่ฉันไม่รู้ว่าจะมีอะไรมากมายขนาดไหน ฉันรู้ว่ามุสลิมเป็นพี่น้องกัน แต่ฉันยังไม่รู้จักคุณค่าของคำว่าพี่น้องและหน้าที่ที่มีต่อกัน

จนถึงเวลานี้เป็นเวลานานพอสมควร ฉันเดินมาอยู่ในจุดที่สามารถมองภาพรวมของอิสลามได้พอเลา ๆ ว่า ปัญหาของการขัดแย้งทางฟิสิกส์เป็นเรื่องเล็กน้อยที่ใหญ่คู่กัน เด็กไม่เกี้ยว (เอ หรือว่าเป็นเรื่องที่เด็กคู่กัน ผู้ใหญ่ไม่เกี้ยว? ..ยังสับสนบ้างนิดหน่อย) คือเรียกได้ว่าเป็นเรื่องปลีกย่อยของศาสนา จุดหลักจุดใหญ่คือหลักศรัทธาต่างหาก คือหลักศรัทธาในอัลลอฮฺ ขบ. และ ร่อซูล หรือพูดรวมไปถึงได้ว่าเป็นการเชื่อว่าเป็นไปได้และมีอยู่จริงใน..วิถีแห่งอิสลาม

อิสลามในวันนี้ของฉันจึงไม่ใช่แค่โต๊ะครูที่สอนหนังสือ หรือแค่นักเรียนศาสนาที่จบจากนอก แต่คือพ่อบ้านที่ทำมาหากินด้วยกับชาวอะฮฺแห่งอิสลามเพื่อเลี้ยงครอบครัวให้รอดและปลอดภัยจากไฟนรก คือแม่บ้านที่ขัดเกลาตัวเองเพื่อประสิทธิภาพในการเลี้ยงดูลูกน้อยให้เติบโต คือบุตรที่ขยันเล่าเรียนทั้งทางโลกโดยเข้าใจในทางธรรม คือนักศึกษาที่ศึกษาทางโลกแต่ไม่ทิ้งศาสนาและพยายามตลอดเวลาที่จะเผยแพร่สัจธรรมออกไปอย่างมุ่งมั่น คือนายสมชายหัวหน้าครอบครัวที่ต่อสู้เพื่อความยุติธรรมให้กับคนอื่น คือมุสลิมะฮฺตัวเล็ก ๆ ที่ถูกขัดเกลาให้รักและรู้จักวิถีชีวิตของนบีมุฮัมมัด ซล. และคือนักเรียนปอเนาะที่มีความสุขกับกฎเกณฑ์อิสลาม โดยสนใจนำมาใช้ในวิถีชีวิต มากกว่าท่องจำ

นั่นคือทุกอณูแห่งชีวิตเรา อิสลามสามารถเข้าไปแทรกซึมในทุก ๆ ส่วน ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม สังคม มนุษย์สัมพันธ์ เศรษฐศาสตร์ หรือกระทั่งสุขอนามัย ฯลฯ มิใช่แค่ในเวลาละหมาดหรือถือศีลอด



‘...วันนี้.. ข้าได้สมบรูณ์แก่พวกเจ้าแล้วซึ่งศาสนาของพวกเจ้า และข้าได้ให้ครบถ้วนแก่พวกเจ้าแล้วซึ่งความกรุณาเมตตาของข้า และข้าได้เลือกอิสลามเป็นศาสนาแก่พวกเจ้า..’ (อัลกุรอาน)

คือชีวิตที่ครบถ้วน หากดำเนินไปในทางที่สมบรูณ์

**คือทางเดินที่มีอยู่จริงตั้งแต่เมื่อประมาณ 1400 ปี จนถึงปัจจุบัน**

คืออัลกุรอาน และอัลฮะดีษ

ที่จำเพราะปฏิบัติเป็นกิจวัตร มิใช่เพราะท่องทุกเช้า

ที่ไม่ได้ท่องจำขึ้นสมอง แต่ต้องจำไปในหัวใจ

ซึ่งหากประชาชาติอิสลามยังไม่เข้าใจในมันแล้วไซ้ร ..

ประชาชาติตัวอย่าง ก็อาจจะยังไม่เกิดขึ้นได้จริง !

### **จะสอนเด็กๆ ให้รู้จักพระเจ้าได้อย่างไร**

ตอบโดย ชัยคุ มุฮัมมัด ศอลิหุ อัล มุนัจญิด

แปลและเรียบเรียงโดย อะมะนีเย

คำถาม: เราสามารถช่วยเด็กให้รู้จักกับพระเจ้าของเขาได้อย่างไร?

คำตอบ: มวลการสรรเสริญเป็นสิทธิของอัลลอฮฺ เราสามารถสอนให้เด็กนั้นรู้จักกับพระเจ้าด้วยวิธีการที่เหมาะสม ตาม ความเข้าใจของเขาและอุปนิสัยใจคอของเขา โดยบอกเขาว่า อัลลอฮฺมีพระองค์เดียว ไม่มีใครเป็นหุ้นส่วนกับพระองค์ และบอกเขาว่า แท้จริงแล้วพระองค์อัลลอฮฺ คือผู้ทรงสร้างสรรพสิ่งทั้งมวล นั่นก็คือ พื้นดิน แผ่นฟ้า มนุษย์ สิ่งสราสาสัตว์ ต้นไม้ แม่น้ำ และอื่นๆ

ผู้อบรมสามารถสร้างสถานการณ์ โดยการถามเด็ก ขณะเดินไปในเรือสวน หรือท้องที่ชนบทถึงการบันดลน้ำ แม่น้ำ และสิ่งที่เป็นวิทัศน์ธรรมชาติรอบๆตัวเขา ชักจูงความ สนใจของเขาถึงพระเจ้าผู้ทรงสร้าง โดยทั่วไปแล้ว บิดา มารดา หรือผู้อบรม ซึ่งอาจจะอยู่กับเด็กคนหนึ่งหรือกลุ่มเด็กหลายๆคนในรถ ในการเดินทางหรือท้องที่เยี่ยมยามพระอาทิตย์ตกดิน คือขณะที่พระอาทิตย์ค่อยๆเลือนลับจากสายตา ดังกล่าวผู้อบรมกระทำการชี้จุดเป้าหมายเพื่อชักจูงความสนใจของเขาไปยังสิ่ง นั้นถึงความสามารถของอัลลอฮฺที่ประจักษ์ให้เขาเห็น

ดัง ที่เด็กถูกสอนเพื่อเข้าใจถึงความกรุณาของพระองค์อัลลอฮฺ และความอุดมสมบูรณ์ที่พระองค์ให้แก่เขา จากความโปรดปรานให้เขามีสุขภาพดี นั่นคือรางวัลที่พระองค์มอบให้แก่เขา ยกตัวอย่างเช่น คุณสามารถกล่าวกับเขาว่า “ใครหนอเป็นผู้ให้หนูได้ยิน เป็นผู้ให้หนูมองเห็น และมีสติปัญญา,

ใครกันเป็นผู้ให้หนูมีกำลังและสามารถทำให้หนูเคลื่อนไหวได้?...” นี้ เอง เป็นการกระตุ้นให้เด็ก(รู้จัก)รักอัลลอฮฺ และรู้จัก)

ขอขอบคุณพระองค์ ด้วยการขอพรและทำให้เด็กเกิดความใญ่บุญ และสิ่งหนึ่งที่อัลลอฮฺรัก นั่นก็คือ การกระทำที่ดี สิ่งนี้จะนำมาซึ่งผลกำไรทางการศึกษาของเขาไม่เร็วก็ช้า ด้วยการอนุวัติจากอัลลอฮฺ

บางทีเด็กอาจจะถามเกี่ยวกับพระเจ้าของเขา หรือไม่ก็เกี่ยวกับการกิน การนอนของพระองค์ ใน สถานการณ์นี้ เราจะต้องมีคำตอบและบอกกับเขาว่า ไม่มีสิ่งใดเสมอเหมือนอัลลอฮฺ และพระองค์คือผู้ทรงได้ยิน ผู้ทรงเห็น ทั้งทรงยังไม่หลับนอน ที่จริงแล้วอัลลอฮฺไม่เหมือนกับเรา พระองค์ไม่ต้องการที่จะนอน กิน หรือดื่ม

ถ้าดังกล่าวนี สามารถทำให้เด็กเข้าใจง่ายและอธิบายเขาด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวุฒิภาวะของเขาแล้ว ขณะที่การเคารพภักดีต่ออัลลอฮฺเกิดขึ้นภายในหัวใจของเขา ก็คือหนึ่งในสิ่งที่จะช่วยเขาสำนึกตัวเองอยู่เสมอว่า อัลลอฮฺกำลังมองเขาอยู่ทั้งในที่ลับและที่เปิดเผย

**จัดทำห้องสมุดให้กับลูก ๆ**

โดย อิบน์ อับดุลรอฮ์ฟ

หน้าที่รับผิดชอบที่สำคัญอย่างหนึ่งของพ่อแม่ผู้ปกครองก็คือ การจัดเตรียมสื่อความรู้ต่างๆ ให้ประโยชน์แก่ลูกๆ **อันดับแรก** พ่อแม่ต้องจัดให้มีห้องสมุดประจำบ้านหรืออย่างน้อยก็ต้องมีมุมที่ถูกจัดขึ้นเป็นห้องสมุด

เป็นที่น่าเศร้าก็คือบ้านมุสลิมจำนวนมากไม่ได้ให้ความสำคัญในเรื่องนี้ ยิ่งกว่านั้นกลับมีห้องที่ถูกจัดขึ้นเป็น Home theater (ห้องดูหนังฟังเพลง) แต่แทบจะไม่มีหนังสือศาสนาให้อ่านกัน สำหรับห้องสมุดที่จัดขึ้นนั้น พ่อแม่ผู้ปกครองควรจัดให้มีสื่อต่างๆที่หลากหลาย ไม่ว่าจะเป็นหนังสือ เทป และอื่นๆ และมีเนื้อหาที่หลากหลายระดับ เช่น สำหรับเด็กเล็ก สำหรับเด็กโต สำหรับวัยรุ่นหนุ่มวัยรุ่นสาว เป็นต้น

ส่วน หนังสืออนั้น พ่อแม่ผู้ปกครองจะต้องคัดสรรที่มีประโยชน์ ทั้งหนังสือศาสนาและหนังสือในสาขาวิชาต่างๆ ต้องคัดแยกหนังสือที่ประกอบด้วยเนื้อหาที่เลวร้ายออกไป

หนังสือที่น่าสนใจในสาขาต่างๆที่ฉันขอแนะนำเล่มหลักๆไว้เป็นตัวอย่างเท่าที่มีในภาษาไทย ดังต่อไปนี้

- อัลกุรอาน แปลความหมายภาษาไทย (แนะนำฉบับนักเรียนเก่าอาหรับและฉบับจุฬาคัดวัน)
  - ตฟฮีมุล กุรอาน ของชัยยิด อบุล อะฮฺลา อัล เมาดูดีเย แปลโดยอ.บวรจ บินกาซัน
  - ในร่มเงาอัล กุรอาน ของชัยยิด กุญบุ แปลโดยสุนทร มาราตี(ขณะนี้ยังพิมพ์ไม่ครบ)
  - สะ เศษ เศาฮ์ฮียู 9 เล่ม แปลโดยอ.อรุณ บุญชม (ความจริงสะเศษในหนังสือชุดนี้ไม่เศฮาฮ์ฮียูทั้งหมด ดังนั้น จะต้องพิจารณาการนำไปใช้อีกครั้ง)
  - เศาฮ์ฮียู บุคอรี แปลโดย มุฮัมมัด พายับ และจารีก เซ็นเจริญ
  - เศาฮ์ฮียู มุสลิม แปลโดย มุฮัมมัด พายับ และจารีก เซ็นเจริญ
  - ฟิกฮุซซุนนะฮ์ฮู ของชัยยิด ซาบิก แปลโดยสมคมน์นักเรียนเก่าอาหรับ
- เป็นต้น

กรณี หนังสือศาสนาเล่มขนาดไม่หนามากมีจำนวนไม่น้อย พ่อแม่ผู้ปกครองจะต้องเลือกจากอาจารย์และอุละมาฮ์ที่เชื่อถือได้ ฉันขอแนะนำนักเขียนที่ถูกยอมรับโดยทั่วไปหลายท่าน(เฉพาะที่มีงานเขียนปรากฏ ในภาษาไทย) เช่น

- ชัยยิด อบุล อะฮฺลา อัล เมาดูดีเย
- ชัยคุ ดร.ยูซุฟ อัล กือรฎอวีเย
- อุตตาช ชัยยิด กุญบุ
- อุตตาช มุฮัมมัด กุญบุ (น้องชายของชัยยิด กุญบุ)
- อิมาม ฮะซัน อัล บันนา
- เมาลานา อบุล ฮะซัน อัน นัดวีเย
- ชัยคุ อับดุลลอฮ์ นาซิหฺ อุลวาน
- ชัยคุ มุฮัมมัด ศอลิหฺ อัล มุนัจญิด
- ชัยคุ ซัลมาน บิน ฟะฮฺด อัล เฮาตะฮ์ฮู
- ดร.บิลาล ฟิลิปส์
- ดร. สุลัยมาน อัล-อ็ชช็อร
- ศ.คุรซิด อะหมัด
- อุตตาช คุรรัม มูรอด
- ดร.ฮัมกา

เป็นต้น

นอกจากนี้ พ่อแม่ผู้ปกครองควรบอกรับเป็นสมาชิกวารสารมุสลิม(ภาษาไทย)ที่มีคุณภาพไว้ประจำบ้าน อาทิเช่น

- วารสารสายสัมพันธ์

- วารสารของอิสลามศึกษา
- หนังสือพิมพ์กีฬา (ฉบับนี้แจกฟรี)
- นสพ. อะซาน

และวารสารเล่มอื่นๆที่ไม่เจือปนด้วยเนื้อหาที่บิดเบือนคำสอนอิสลามและไม่เผยแพร่พระศนะซุดโตงและแปลกประหลาด

ส่วน เทปหรือซีดีการบรรยายธรรมนั้น ในสังคมบ้านเราจะมีมากกว่าหนังสือหลายเท่า โดยเฉพาะทุกวันนี้สามารถเก็บไว้ในรูปซีดี พ่อแม่ผู้ปกครองควรตรวจสอบ หากว่าของอาจารย์ท่านใดมีประโยชน์ก็นำเข้ามาไว้ในห้องสมุด ข้อควรระวังไม่ให้มีหนังสือหรือซีดีที่ปะปนด้วยพระศนะซุดที่แหวกแนว ชวนทะเลาะ หรือก้าวร้าวรุนแรง หรือเป็นประเด็นที่ไม่ได้วางอยู่บนฐานวิชาการที่ถูกต้อง พ่อแม่ผู้ปกครองก็พิจารณาไม่ควรนำเข้าห้องสมุด

คำ แนะนำนี้เป็นตัวอย่างหนังสือในภาษาไทยเท่านั้น สำหรับการเตรียมลูก ๆ ให้มีความรู้ภาษาต่างประเทศ อย่างภาษาอังกฤษและอาหรับ ก็จำเป็นต้องเตรียมหนังสือดี ๆ ในภาษาดังกล่าวมาบรรจุไว้ ก็ให้ใช้คำแนะนำในแนวเดียวกับหนังสือภาษาไทย

นอกจากนี้ พ่อแม่ต้องจัดเวลาทุก ๆ วัน ก่อนนอนหรือหลังมัซฮับ เพื่อใช้สำหรับการอ่านหนังสือให้ลูกเล็ก ๆ ฟัง ส่วนลูกที่พอจะอ่านหนังสือได้แล้ว ควรจัดกลุ่มศึกษาข่าย ๆ ด้วยการอ่านหนังสือร่วมกันอย่างน้อยสัปดาห์ละครั้ง

### จากพี่สาว ....ร่วมศรัทธา

โดย อูมมุ มุญาฮิด

น้องสาวร่วมศรัทธาที่รัก...พี่ ไม่อาจรู้ได้ว่าอะไรคือเป้าหมายในชีวิตของเธอตอนนี้ แต่ในฐานะของพี่สาวร่วมศรัทธาที่อยากให้เห็นสิ่งที่เคยได้รับด้วยหัวใจที่เปี่ยมศรัทธาจากพี่สาวคนนึงว่า.. น้องสาวของพี่ในวันนี้ก็ เหมือนกับพี่สาวคนนี้เมื่อวันวาน จงเตรียมตัวให้พร้อม ที่จะเป็นพี่ในวันพรุ่งนี้ และเป็นในหน้าที่อื่น ๆ ที่อัลลอฮ์ทรงสร้างเรามา กำหนด และต้องการให้เราเป็น สิ่งสำคัญที่สุดคือความรู้และความเข้าใจอิสลาม ซึ่งเป็นเหมือนจิตวิญญาณของร่างกายที่ถ้าหากไม่มีสิ่งนี้ ร่างกายก็จะไร้ประโยชน์เพราะเป็นได้แค่ "ศพ" ที่รอเน่าเปื่อยไปวันๆ จงรับรู้ไว้ว่าการรับใช้ศาสนาของอัลลอฮ์ เป็นงานที่มีอยู่ในสิ่งถูกสร้างที่ชื่อว่ามนุษย์ ทุกคน

**แต่กุญแจของมันมีอยู่ว่าเรารู้จักผู้สร้างแล้วหรือยัง เรายังรู้ถึงความเมตตาของพระองค์หรือยัง**

ถ้ามนุษย์เลือกอิสลามเป็นกุญแจ เขาก็จะพบทุกสิ่งทุกอย่างที่ชีวิตเขาค้นหาและต้องการ การรับรู้และเริ่มต้นจากการให้ของผู้สร้างจะผลักดันให้เขาได้ค้นหาผู้ที่เป็นผู้ให้ทุกอย่างแก่เขา ผู้สร้างเขา และการรับใช้ผู้สร้างนั้นแหละคือความสุขที่แท้จริงของสิ่งถูกสร้างที่มีชีวิต ที่ชื่อว่ามนุษย์ มันเป็นความยิ่งใหญ่ ชัดเจน เขาจะรับรู้เป้าหมายของชีวิต ว่าเกิดมาเพื่ออะไร และขับเคลื่อนมันไปได้ด้วยจิตวิญญาณ ที่เปี่ยมไปด้วยศรัทธาที่ยอมจำนนต่อสัจธรรมที่ชื่อว่าอิสลาม จงหยิบยื่นอิสลามให้กับพี่น้องของเธอครอบครัวของเธอ และคนรอบข้างเธอ เหมือนกับแม่ที่หยิบยื่นความหวังไว้ให้กับลูกที่มีแต่ความหวังดี จงใจและไม่ทำให้ใครเจ็บปวด จงแสดงให้เห็นรอบข้างเห็นว่าอิสลามคือส่วนประกอบของชีวิตที่ขาดไม่ได้

จงทำให้เขาว่าอิสลามอุปติมาด้วยความเมตตา และเพื่อดึงมนุษย์จากความมืดมนและเจ็บปวดอย่างแท้จริง จงทำให้ความรู้ความเข้าใจอิสลามเปรียบเสมือนลมหายใจของเธอ ที่เมื่อใดมันขาดหายไป ชีวิตของเธอก็จะไม่เหลืออะไรเลย ไม่มีทางดำเนินไปได้อีก เพราะชีวิตที่ขาดความรู้ความเข้าใจอิสลามนั้นเป็นเพียงร่างกายที่ไร้วิญญาณ เป็นซากชีวิตที่หลกตัวเองรอวันเนาเปื่อยสูญสลายอย่างไร้ค่าดีเท่าที่นั่น จงปฏิรูปตัวเอง และเรียกร้องเชิญชวนผู้อื่นจงเริ่มที่ตัวเองก่อน ให้อิสลามสร้างชีวิตเราให้สมบูรณ์

เพื่อเป้าหมายและเจตนาแต่ผู้ให้ชีวิต ให้หัวใจ ให้เราได้รับจักสังขาร จงอยู่กับการขัดเกลาตนเอง ทำความสะอาดชีวิตและหัวใจ จากคราบโคลงของดุนยาอยู่เสมอ จนกว่าวินาทีสุดท้ายของชีวิตจะมาถึง

จงมอบหัวใจของเธอทั้งหมดให้กับอัลลอฮ์ อย่าเหลือไว้ให้กับผู้ใดอีกนอกจากจะเป็นไปเพื่อพระองค์ ให้พระองค์ทรงจัดสรรและคัดเลือก ทางนำ และผู้นำ ที่จะพาเธอไปสู่การยอมรับต่อพระองค์ จงใช้หัวใจเพื่อพิสูจน์การรักดีต่อเจ้าของสังขาร ด้วยการทุ่มเทและยืนหยัดด้วยชีวิตที่พระองค์ทรงให้มา กับหัวใจที่มันยอมจำนนต่อพระองค์อย่างแท้จริง ตลอดชีวิตของเธอ

จงอย่าละสายตาของเธอออกจากเป้าหมาย นั่นคืออัลลอฮ์ จงวางใจในเป้าหมายและเชื่อมั่น ในสังขารที่เธอถืออยู่ และอย่าปล่อยมันไม่ว่าจะเจ็บปวดเพียงใดก็ตาม จงจับมันไว้ด้วยหัวใจ อย่าปล่อยมันเพียงแค่ว่าความเจ็บปวดชั่วคราว ความสำเร็จที่เธอหวังไว้ว่าหลังความเจ็บปวดอันหนักหน่วงดังขุนเขาเธอจะไม่เห็นสิ่งใดนอกจากความเมตตาหากเธอคือผู้อดทนเพื่อพระองค์ แต่ความสุขที่เธออาจรู้สึกว่ามันมหาศาล ณ วินาที เธอจะมองไม่เห็นแม้แต่เงาของมันในวันข้างหน้าถ้าเธอพอใจที่จะอยู่กับมันโดย หลงลืมพระองค์

จงใช้ชีวิตอยู่เพื่อกลับไปยืนยันในสัญญาที่เธอให้ไว้กับอัลลอฮ์ว่า “ไม่มีพระเจ้าอื่นใดนอกจากอัลลอฮ์ มุฮัมมัดเป็นรَسُولของพระองค์”

### ดูตัวมุสลิมะฮ์พร้อมกัน หลายคนได้หรือไม่?

โดย ชัยคุ มุฮัมมัด ศอลิหฺ อัล มุนัจญิด

อิบน์ อับดุลรอฮ์มาน แบลและเรียบเรียง

**คำถาม:**อนุญาตให้ผู้ชายมุสลิมดูตัวผู้หญิงจำนวนมากโดยวัตถุประสงค์เพื่อการแต่งงานได้หรือไม่? หรือว่าเขาต้องดูคนแรกก่อน เมื่อเขาไม่ชอบก็ให้ดูคนต่อไป?

**คำตอบ:**การ มองดูผู้หญิงที่จะสุขอเป็นสิ่งที่อนุญาตเนื่องจากความจำเป็นที่จะให้ความรู้ สึกของผู้สุขอมีความมั่นใจและสงบนิ่ง (มั่นใจ) อีกทั้งเป็นการปฏิบัติตามซุนนะฮ์ ดังที่ปรากฏอยู่ในฮะดีษของอัล มุฮัมมัดและคนอื่นๆ การอนุญาตนี้ต้องเป็นไปตามเงื่อนไข(ขัรฎุ)ดังต่อไปนี้

- 1.เขาต้องมีความตั้งใจอย่างแน่วแน่ที่จะแต่งงาน
- 2.ต้องไม่มีการคลุมเครือ(การอยู่กันสองต่อสองในที่ลับตาคน)
- 3.ต้องปลอดจากฟิถนะฮ์(การล่อลวงอันนำไปสู่บาปต่างๆ)

4.ขอบ เขตของการมองดูต้องไม่เกินไปกว่าสิ่งที่ชะรีอะฮ์อนุญาต นั่นคือการมองดูสิ่งที่สามารถเปิดเผยได้โดยปกติ อันได้แก่สิ่งที่เปิดเผยแก่บิดาของนาง พี่น้องชายของนาง และคนอื่นๆที่อยู่ในสถานะเดียวกับทั้งบุคคลสองประเภทดังกล่าว(คือเป็นมะหฺรอม)

ตามหลักการนี้ จะไม่อนุญาตให้มองดูผู้หญิง เว้นแต่ต้องมีความตั้งใจอย่างแน่วแน่ที่จะแต่งงานกับนาง หากเขาพอใจนาง(กีดำเนินการนิกาฮ์) หากไม่เป็นที่พึงพอใจก็ให้เปลี่ยนไปดูคนอื่นต่อไป

วัลลอฮุ อะอ์ลัม - อัลลอฮ์คือผู้รู้ดีที่สุด



.....

**เด็กผู้หญิงต้องทำคิตาน(เข้าสู่นัต)หรือไม่?**

โดย อับดุลศอมัด อัน นัควีย

คำถาม ที่เราพบเห็นก็คือ มีการทำคิตานเด็กผู้ชายกันไป แล้วการทำคิตานเด็กผู้หญิงนั้นมีบัญญัติไว้หรือไม่ อย่างไร ?

คำตอบ เรื่องการทำคิตาน อุละมาอ์มีความเห็นต่างกันเป็น 3 ทศนะ ได้แก่

- 1/ การทำคิตาน เป็นวาญิบต้องทำทั้งชายและหญิง
- 2/ การทำคิตานเป็นมุสตะหับ(ส่งเสริมให้ทำ)ทั้งชายและหญิง
- 3/ การทำคิตานเป็นวาญิบสำหรับผู้ชาย เป็นมุสตะหับสำหรับผู้หญิง

เกี่ยวกับเรื่องนี้ อิบну กุดามะฮฺ ได้กล่าวไว้ในหนังสือ อัลมุฆนี เล่ม 1 หน้า 85 ว่า “การ คิตานนั้นเป็นวาญิบสำหรับผู้ชาย และเป็นยกเกียรติสำหรับผู้หญิงแต่ไม่ได้เป็นวาญิบเหนือพวกนาง” และนี่เป็นทัศนะของนักวิชาการจำนวนมาก

**คิตานของผู้ชาย (คือการขลิบหนังหุ้มปลายอวัยวะเพศ)**

การทำคิตานของผู้ชายเป็นวาญิบ ตามทัศนะที่ชัดเจนของอุละมาอ์จำนวนมาก ด้วยเหตุผลดังนี้

- 1/ การคิตานเป็นหนึ่งในแบบฉบับที่เรียกว่า สุหนัน อัลฟิฏเราะฮฺ หมายถึง แบบฉบับบางประการที่ทำให้ผู้ปฏิบัติมันเกิดความสมบูรณ์ในตนเองและสอดคล้อง กับธรรมชาติที่อัลลอฮฺ ชูบฮานะฮฺ วะ ตะอาลา ทรงวางไว้ ซึ่งเป็นสุนนะฮฺดั้งเดิมที่บรรดานบีต่างๆได้ปฏิบัติ ดังที่มีรายงานหะดีษจากอบูฮุร็อยเราะฮฺว่า ท่านเราะซูล คือลัลลิลลอฮฺ อะลัยฮิ วะ ซัลลิม ได้กล่าวว่า

**الْأَبَاطِ وَوَقْصِ السَّارِبِ وَتَغْلِيمِ الْأَظْفَارِ وَتَنْفِ وَالْإِسْتِحْدَادِ الْخِتَابِ : خَمْسُ الْفِطْرَةِ**

ห้าประการที่เป็นสิ่งสอดคล้องกับธรรมชาติ ได้แก่ การคิตาน การโกนขนลับ การขลิบหนวด การตัดเล็บ และการถอนขนรักแร้ (รายงานโดยอัลบุคอรีย)

- 2/ การทำคิตานเป็นเอกลักษณ์ที่จำแนกมุสลิม จากชนกลุ่มอื่นๆ

- 3/ ตามหลักชะรีอะฮฺ การตัดชิ้นส่วนใดของร่างกายนั้นหะรอม(ต้องห้าม) และสิ่งหะรอมนั้นไม่มีอะไรจะมาทำให้กลายเป็นหะลาล (อนุมัติ)ได้นอกจากสิ่ง นั้นเป็นวาญิบต้องกระทำ

และนี่เป็นทัศนะของอิมามมาลิก อิมามอัชชาฟีอีย อิมามอะหมัด โดยเฉพาะอิมามมาลิกถือเป็นเรื่องจริงจั่งถึงขนาดที่ว่าชายคนใดไม่ทำคิตานการเป็นอิมามนาละหมาดของเขาใช้ไม่ได้ และการเป็นพยานของเขาไม่ถูกรับ

**คิตานของผู้หญิง (คือการขลิบปลายติ่งเนื้อของอวัยวะเพศที่เรียกว่าคิลิเทอริสหรือปุมกระสัน)**

ส่วน การคิดานของผู้หญิงถึงแม้จะมีบัญญัติไว้ แต่ด้วยหลักฐานที่จะกำหนดว่ามันเป็นวาญิบนั้นมักเป็นหะดีษฎาะอิฟ(มีน้ำหนักน้อยนำมาเป็นหลักฐานไม่ได้)

## สรุป

เมื่อพิจารณาทัศนะและหลักฐานอ้างอิงทั้งหมดแล้ว ทัศนะที่ใกล้เคียงความถูกต้องที่สุดก็คือทัศนะที่บอกว่า การคิดานเป็นวาญิบสำหรับผู้ชาย เป็นสุนัตและเป็นกรยกเกียรติสำหรับผู้หญิง วัลลอฮุ อะอฺลัม  
เหตุผลของการให้นำหนักที่ต่างกันระหว่างคิดานของชายและหญิง

การคิดานของผู้ชายเป็นเรื่องของการปฏิบัติเงื่อนไขหนึ่งของการละหมาดนั่นคือ ความสะอาด เพราะหากหนังหุ้มปลายอวัยวะเพศไม่ถูกขลิบออกไป เวลาปัสสาวะก็จะเกิดการหมักหมมและรวมตัวของสิ่งสกปรก และอาจจะเกิดโรคบางชนิดได้

ส่วนการคิดานของผู้หญิงไม่ใช่ด้วยเหตุผลนี้ แต่มันมีประโยชน์ในแง่การลดชะฮฺวะฮฺ(ความรู้สึกทางเพศ) ให้น้อยลง ซึ่งเป็นเรื่องดีงามสำหรับผู้หญิง

อ้างอิง

เศาะฮี้ฮฺ ฟิกฮฺซุนนะฮฺ โดย อุม มาลิก กะมาล อิบน์ อัสซิด ซาลิม

## ตัวอย่างไรบ้างกับเด็กแรกเกิด?

โดย อับดุลศอมัด อัน นัตวีเย

คำถาม ผมกำลังจะมีลูก แต่ในเรื่องศาสนานั้นไม่ทราบเลยว่าต้องทำอะไรบ้าง อยากเรียนขอคำปรึกษาครับ

คำตอบ ข้อปฏิบัติสำหรับเด็กแรกเกิด ตามซุนนะฮฺของท่านนบี ศ็อลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะ ซัลลัม มีดังนี้

1/ ทำตะหฺนีก **تحنيك** และขอดุอาฮฺให้กับเด็ก การทำตะหฺนีกก็คือ การป้ายของหวานในปากของเด็กเช่น อินทผลัมหรือน้ำผึ้ง ในตอนที่เขาคอดใหม่ๆ โดยมีอัลหะดีษถึงเรื่องนี้ว่า

النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ وَلِدَ لِي غُلَامٌ عَنْ أَبِي مُوسَى

بِتَمْرَةٍ وَدَعَا لَهُ بِالْبُرْكََةِ وَدَفَعَهُ إِلَيَّ فَحَنَكُهُ إِبْرَاهِيمَ فَسَمَّاهُ وَسَلَّمَ

จากท่านอุมมุซายด์กล่าวว่า ฉันได้ลูกชายจึงพาเขาไปหาท่านนบี ศ็อลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะ ซัลลัม ท่านได้ตั้งชื่อเขาว่าอิบรอฮีม และท่านได้ทำตะหฺนีกแก่เขาด้วยอินทผลัม และได้ขอดุอาฮฺให้มีความจำเริญแก่เขา จากนั้นก็ได้ส่งเขาคืนให้ฉัน(รายงานโดยอัลบุคอรียะฮฺและมุสลิม)

2/ ตั้งชื่อให้เด็ก ซึ่งอนุญาตให้ตั้งในวันแรกเกิดหรือวันที่เจ็ดก็ได้ ดังมีหลักฐานจากอัลหะดีษดังนี้



ห้า ประการที่เป็นสิ่งสอดคล้องกับธรรมชาติ ได้แก่ การคิดาน การโกนขนลับ การขลิบหนวด การตัดเล็บ และการถอนขนรักแร้ (รายงานโดยอัลบุคอรีย์)

การ คิดานถือเป็นวาญิบสำหรับเด็กผู้ชาย เพราะมันเป็นเงื่อนไขที่จะทำให้ละหมาดใช้ได้ และคิดานเป็นการยกเกียรติของผู้หญิงแต่ไม่ได้เป็นวาญิบสำหรับพวกนาง

5/ อดะฮานที่หูข้างขวาของเด็ก เพื่อให้สิ่งที่เด็กจะได้ยินเป็นครั้งแรกในโลกดูนยานี้คืออะละมิละฮู เตาฮีด ส่วนการอิกอมะฮูที่หูซ้ายนั้นไม่มีหลักฐานให้กระทำ (ดู الضعيف السلسلة 1/491)

6/ โคนผมของเด็ก แล้วให้เศาะดะเกาะฮูเป็นทองหรือเงินเท่านั้นน้ำหนักของผม หากเป็นยากลำบาก ก็ให้คำนวณราคาเป็นเงินตราเท่าราคาของเงินหรือทองที่น้ำหนักเท่าเส้นผมของ เด็ก แล้วเศาะดะเกาะฮูด้วยจำนวนเงินตราที่ใช้กันอยู่

เราขออ้อต่ออัลลอฮู ซุบฮานะฮู วะ ตะอาลา ให้ ทรงคุ้มครองเด็กๆของเราให้พ้นจากสิ่งที่น่ารังเกียจทั้งปวง และได้ทรงโปรดประทานความปลอดภัยให้แก่พวกเขาทั้งในดูนยาและอาคิเราะฮู

.....  
(อ้างอิงจาก <http://www.islamonline.net> พิสูจน์โดย ชัยคุ มุฮัมมัด ศอลิหฺ อัลมุญญิด)

### **ตะบ์รฺรุจฺญ - การอดใจ**

นิยามและความเสียหาย

อนู ฮัมชะฮู เรียบเรียง

ความหมายของ **ตะบ์รฺรุจฺญ** ปรากฏใน กอมุส (ปทานุกรม) คือ “ การที่หญิงสาวผู้หนึ่งได้อดเครื่องประดับ และความสวยงาม(ของเรือนร่างและเสน่ห์ของนาง)แก่ชายอื่นที่ไม่ใช่สามีของนาง”

ท่านอิหม่ามบุคอรีย์ ได้ให้ความหมายของคำว่า อดตะบ์รฺรุจฺญ ว่า “ การที่สตรีนำเอาส่วนสวยงามของนางมาแสดง”

อัลกุรอาน ได้พูดถึง **ตะบ์รฺรุจฺญ** ด้วยคำสั่งห้ามมิให้มุอฺมินะฮู (หญิงผู้ศรัทธา) ลอกแบบการตะบ์รฺรุจฺญของผู้หญิงในยุคก่อนอิสลาม ยุคญาฮิลียะฮูไว้ว่า

“และจงอย่าได้อดความงาม(ของพวกเธอ) เช่นการอดความงาม (ของพวกสตรี)แห่งสมัยมลายในยุคก่อน” (อัลกุรอาน 33:33)

ท่านอิหม่าม มุญาฮิด ได้อธิบายอายะฮฺนี้ว่า คือการที่ผู้หญิงได้เดินออกไปนอกบ้านและปะปนกับกลุ่มผู้ชาย

นอกจากนี้อิสลามยังได้ห้ามสตรีมุสลิมจากการกระทำต่อไปนี้อีกด้วย



-- การที่เธอไม่สวมผ้าคลุมศีรษะ (หิญาบ) หรือแต่งกายด้วยเสื้อผ้าที่ไม่สามารถปกปิดเอวและข้อมือ (เรือนร่างของเธอเว้นแต่ใบหน้าและฝ่ามือ)ของเธอได้

-- เธอสวมหิญาบแล้วแต่หิญาบของเธอไม่ยาวพอที่จะปิดส่วนคอและหน้าอก เพราะหิญาบนั้นมีไว้เพื่อปกปิดศีรษะเท่านั้น

-- การที่เธอนำเอาทองคำ, อัญมณีต่างๆ มาประดับกายจนมองเห็นได้อย่างเปิดเผยจากภายนอก (มีที่คนจะยกเว้นเครื่องประดับที่อย่างไรก็ต้องเห็นจากภายนอกเช่น แหวน)

-- แม้ว่าเครื่องประดับต่างๆของเธอเช่นกำไล สร้อยคอ ต่างหู จะซ่อนอยู่หลังเสื้อผ้า แต่หากว่าการเคลื่อนไหวด้วยการเดินหรือวิ่ง ทำให้คนอื่นได้ยินเสียงของเครื่องประดับเหล่านั้น ดังปรากฏในอัล กุรอานว่า

**“และอย่าให้พวกเธอกระต๊อบเท้าของพวกเธอ เพื่อให้ผู้อื่นรู้สิ่งที่พวกเธอควรปกปิดในเครื่องประดับของพวกเธอ”** (อัลกุรอาน 24:31)

ท่านอับดุลอะซิซ ได้อธิบายความหมายของอายะฮ์นี้ว่า ผู้หญิงในยุคญาฮิลียะฮ์ นางเดินไปตามถนนโดยสวมกำไลข้อเท้า แต่ไม่มีใครรู้ เมื่อผ่านหน้าผู้ชาย พวกเธอก็กระต๊อบเท้าเพื่อให้พวกเขาได้ยินเสียงของกำไลของพวกเธอ

-- การที่เธอสวมหิญาบแล้วแต่หิญาบของเธอได้กลายเป็นเครื่องประดับโดยตัวของมันเอง เพราะการที่เธอนำเอาแฟชั่นไปประยุกต์ หรือเธอนำเอาเครื่องประดับอัญมณีอื่นๆเข้าไปเสริมแต่ง จนทำให้ดวงหน้าของเธอโดดเด่น มีเสน่ห์ ขวนให้น่ามองเมื่อได้สวมมัน

-- เธอได้ตัดเสียงของเธอให้อ่อนหวานจนเกินงาม เพราะน้ำเสียงที่ออดอ้อนของเธอมีผลให้เกิดความปั่นป่วนในใจของบุรุษได้ง่าย ดังนั้นการพูดเสียงเล็กเสียงน้อยก็เป็นข้อห้ามเช่นกัน ดังปรากฏในอัล กุรอานว่า

**“เธอทั้งหลายจงอย่าพูดเสียงอ่อนเสียงหวาน มิเช่นนั้นผู้ที่หัวใจของเขามีโรคก็จะมีอาการปรารถนาในตัวนาง”** (อัลกุรอาน 33:32)

-- การที่เธอพรมน้ำหอมจนมีกลิ่นโชยออกไป และมีเจตนาให้ผู้อื่นได้กลิ่นนั้น ดังปรากฏในหะดีษที่ว่า

**“สตรีคนใดที่ใส่น้ำหอมแล้วนางออกจากบ้าน และเดินผ่านชนกลุ่มหนึ่ง เพื่อให้พวกเขาได้กลิ่นของนาง นางคือหญิงที่ทำซินา”** รายงานโดย อัน-นาศาอีย

อิสลามมิใช่ศาสนาที่มุ่งเอาแต่ใจจับตัวผู้กระทำผิดมาลงโทษด้วยการโบยหรือการขว้าง แต่เป็นศาสนาที่วางแนวทางการแก้ไขปัญหาด้วยการป้องกันเป็นสำคัญ ซึ่งสิ่งนี้ประจักษ์ได้ด้วยการมองอย่างไม่อคติ

ดังนั้นเป็นที่ยอมรับกันว่าสถิติอาชญากรรมทางเพศในสังคมตะวันตกที่เพิ่มขึ้นอย่างน่ากลัวนั้นเป็นเพราะกรอบความสัมพันธ์ระหว่างหญิงชายได้ถูกทำลายลงมาในนามสิทธิสตรีและความเสมอภาคระหว่างสองเพศ ผู้หญิงได้ไปอยู่ในตำแหน่งที่ไม่ควรไปอยู่...

เป็นสังคมที่มีการปะปนกันอย่างเสรีทั้งชายและหญิงในที่ทำงาน โรงเรียน รวมถึงค่านิยมที่เรียกร้องให้ผู้หญิงตามแฟชั่นเสื้อผ้าที่แข่งขันกันเปิดเอวและข้อมือ

เป็นสิ่งคมที่ติดตามด้วยการสนับสนุนความชั่วนี้อย่างบ้าคลั่งของสื่อต่างๆด้วยการผลิตภาพยนตร์ รายการในทีวี นิตยสาร ที่แฝงด้วยยาพิษในเรื่องเพศจนเป็นเรื่องธรรมดาไปทั่วโลก... จนสามารถกล่าวได้ว่า เด็กชายคนหนึ่งหากเขานั่งดูทีวีสัก 15 นาที หรือเขากวาดสายตาที่แผงหนังสือหน้าปากซอย ความสะอาดของจิตใจของเด็กคนนั้นจะถูกทำร้ายอย่างแน่นอน

วิถีชีวิตของผู้ที่บูชาวัตถุข้างห่างไกลจากแนวทางของท่านปี **ศ็อลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะ ซัลลัม** เสียเหลือเกิน ชัยยิด กุฎาบ เมื่อครั้งได้ไปเยือนอเมริกาและได้เห็นความเสียหายของสังคมที่นั่น ท่านยังเกิดความเชื่อมั่นเป็นเท่าทวีคูณว่า อิสลามเท่านั้นคือ ทางแห่งสัจจะที่สอดคล้องกับธรรมชาติของมนุษย์

บทความชิ้นนี้ ขอจบด้วยวจนะของท่านปี **ศ็อลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะ ซัลลัม** ที่แสดงให้เห็นถึงการป้องกันปัญหาเสื่อมเสีย ด้านศีลธรรมทางเพศ ด้วยการวางกรอบความสัมพันธ์ระหว่างชายหญิงอย่างรัดกุม

**“ มิใช่ดอกหรือ ที่ชายจะไม่อยู่กับตามลำพังกับหญิงสาว เว้นแต่ชายตอนจะเป็นบุคคลที่สามของพวกเขา”**

(รายงานโดยอับตฺ ติวมีซีเย)

.....

**ถึงคนทำงานมุสลิมะฮ์ ...**

**คำวิจารณ์ที่ต้องทบทวน**

อัล อัด เรียบเรียง

ผู้หญิงคนทำงานอิสลามต้องกล้ารับฟังคำวิจารณ์ที่ได้รับจากแกนนำนักทำงานอิสลามด้วยกัน โดยเฉพาะผู้ที่เป็นอุลมะมาฮ์นักต่อสู้ เพื่ออิสลาม เพื่อนำไปปรับปรุงให้ดีขึ้น ดังตัวอย่างคำวิจารณ์ต่อปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในการทำงานอิสลามของผู้หญิง ต่อไปนี้

**ขาดผู้หญิงนักทำงานอิสลามที่มีความรู้ในการเผชิญหน้ากับญะฮ์ลียะฮ์**

ทั้งที่การทำงานเพื่ออิสลามเป็นหน้าที่ทั้งบุรุษและสตรี แต่ผู้หญิงคนทำงานอิสลามมักไม่ไปเกินกว่าระดับปัญหา ‘เครื่อง-เครื่องกว่า’ ระหว่างพี่น้องผู้ศรัทธาด้วยกัน เช่น การเปิดหน้า-ปิดหน้า, เสียงไม่เป็นเอาเงาะฮุ-เป็นเอาเงาะฮุ, เป็นต้น มากกว่าที่จะทุ่มเท สร้างศักยภาพ ทั้งความรู้, ความคิด และจิตวิญญาณ เพื่อเผชิญหน้ากับการโจมตีอิสลามจากแนวคิดญะฮ์ลียะฮ์ ที่ถาโถมเข้าสู่โลกมุสลิม

แม้แต่การกล่าวหาที่มีต่อประเด็นเรื่องผู้หญิงที่ร้ายแรง เช่น อิสลามห้ามผู้หญิงออกนอกบ้าน, อิสลามตีค่าผู้หญิงแค่นางใน ฮาเร็ม, อิสลามห้ามผู้หญิงเรียนหนังสือ, อิสลามเป็นศาสนาที่กดขี่ผู้หญิง ฯลฯ สังคมมุสลิมกลับปล่อยให้พวกผู้หญิงมุสลิมที่นิยม ตะวันตก ใส่อิญาบแบบอวดโฉม และต่อต้านชะรี อะฮ์ เช่น เรื่องการมีภรรยาไม่เกินสี่คน เข้ามาอธิบายเรื่องนี้เอาตามใจชอบ

ไม่ต้องพูดถึงปัญหาในระดับเป็นตาย เช่นการรุกรานอย่างรุนแรงของแนวคิดญะฮ์ลียะฮ์ ที่แทบจะไม่ปรากฏผู้หญิงคนทำงานอิสลามเข้าใจหรือแม้แต่สนใจปัญหาเหล่านี้เลย ท่านชัยคุ ยูซุฟ อัล ก็อรกอวียฺ ได้สะท้อนปัญหาให้ฟังว่า ‘ถึงแม้ว่าขบวนการเคลื่อนไหวเพื่ออิสลามจะอุบัติมานานกว่าหกสิบปีแล้วก็ตาม(หมายถึงขบวนการ อิกวานที่ท่านสังกัดอยู่) ปรากฏว่าไม่มีผู้นำสตรีคนใดสามารถเผชิญหน้ากับแนวโน้มของเช็คคิวัลาร์และมาร์กซิสต์ได้อย่างเด็ดเดี่ยวและมีประสิทธิภาพเลย...’

การให้ผู้หญิงคนทำงานอิสลามสนใจสนามเช่นนี้บ้าง ไม่ได้หมายความว่าต้องให้พวกเธอออกไปทำงานนอกบ้านหรือละทิ้งความเป็นแม่ เพราะสนามด้านนี้เป็นสนามในเชิงความคิด ความรู้ ความเข้าใจ ซึ่งผู้หญิงคนทำงานอิสลามในยุคแรกไม่ได้ทอดทิ้งมัน แม้ว่าเธอจะปฏิบัติหน้าที่ของความเป็นแม่ หรือความเป็นภรรยา ไปด้วย ก็เช่นเดียวกับบุตรที่ต้องปฏิบัติหน้าที่ของการเป็นพ่อ และการเป็นสามีไปด้วยเช่นกัน

ท่านชัยคุ ยูซุฟ อัล กอฏอวียู กล่าวว่า ‘ข้าพเจ้าคิดว่านี่มิใช่สิ่งที่เป็นไปไม่ได้หรือจะเป็นสิ่งยุ่งยาก เมื่อมีบุตรอัจฉริยะได้ก็มีสตรีอัจฉริยะได้เช่นกัน ความเฉลียวฉลาดนั้นมีโชคลาภที่ผู้ผูกขาดของบุตรแต่เพียงผู้เดียว...’

### ขาดผู้หญิงคนทำงานอิสลามที่ใช้ทางสายกลางในงานตะอูวะฮ์

ท่านชัยคุ ยูซุฟ อัล กอฏอวียู ได้กล่าวถึงแนวโน้มการทำงานอิสลามในแวดวงสตรีเอาไว้ว่า ‘ข้าพเจ้าต้องขอพูดตรงไปตรงมาว่า งานอิสลามได้กลายเป็นเวทีการเผยแพร่แนวคิดสายแข็งกร้าว ซึ่งปัจจุบันได้เข้ามาควบคุมความสัมพันธ์ระหว่างบุตรและสตรี มีการรับเอาแนวคิดที่เข้มงวดที่สุดที่พบในประเด็นปัญหานี้มาใช้...’

ผู้หญิงคนทำงานอิสลามมักวอนอยู่กับระดับปัญหา ‘เคร่ง-เคร่งกว่า’ ระหว่างพี่น้องผู้ศรัทธาด้วยกัน และมีแนวโน้มว่าฝ่าย ‘เคร่งกว่า’ จะได้รับความสำเร็จเพิ่มขึ้น เนื่องจากได้แสดงภาพว่า ‘ดีกว่า’ หรือเหนือกว่า

ทรศนะที่ ‘เคร่งกว่า’ ให้นำปฏิบัติ มิใช่ว่าเป็นเรื่องที่ดี หากว่ามันสอดคล้องกับธรรมชาติของเธอ แต่ความบกพร่องมันเกิดจากความพยายามผลักดันทรศนะเหล่านี้ไปสู่สนามการทำงานตะอูวะฮ์

ความพยายามที่จะให้สังคมรับทรศนะที่ ‘เคร่งกว่า’ จนละเลยในการเชื่อมโยงปัญหาทั้งหมดเข้าด้วยกันเพื่อศึกษาและแก้ไข เหมือนกับแพทย์ที่ขาดความชำนาญในการรักษาผู้ป่วย เพียงแค่เห็นอาการคนไข้ภายนอกบ่งบองอย่างรีบจ่ายยาให้ตามที่เห็นทันที โดยไม่ยอมวินิจฉัยเหตุที่แท้จริงของคนไข้ เพื่อกำหนดโปรแกรมรักษาอย่างเป็นระบบ ซัยคุล อิสลาม อิบนู ตัยมียะฮ์ ได้ยกภาษิตเกี่ยวกับเรื่องนี้เอาไว้ว่า ‘คนฉลาดมิใช่คนที่สามารถบอกได้ว่าสิ่งใดดีสิ่งใดชั่ว แต่คนฉลาดคือคนที่สามารถบอกได้ว่าสิ่งที่ดีงามสองอย่างนั้นสิ่งใดดีกว่า และในความชั่วสองอย่างนั้นสิ่งใดคือความชั่วที่เบากว่า’

ในบางครั้งทรศนะที่ ‘เคร่งกว่า’ ทำให้งานตะอูวะฮ์ที่เพิ่งคลานต้องประสบกับการถูกประณาม เช่น ห้องบรรยายธรรมบางแห่งถูกตำหนิเนื่องจากไม่จัดโทรทัศน์วงจรปิดเพื่อแยกกระหว่างชายหญิง, หรือครูสอนอัล กุรอานผู้ชายถูกปฏิเสธจากนักเรียนมุสลิมะฮ์ที่ระบุว่า เฉพาะผู้หญิงเท่านั้นที่สอนพวกเขาได้ แต่พวกเขาเองกลับเรียนในมหาวิทยาลัยที่มีผู้ชายกาฟิรเป็นผู้ให้ความรู้ท่ามกลางเพื่อนร่วมห้องที่เป็นชายผู้ปฏิเสธศรัทธา เป็นต้น

ผู้หญิงคนทำงานอิสลามไม่ควรเรียกร้องทรศนะที่ ‘เคร่งกว่า’ ให้แก่เป้าหมายในสนามตะอูวะฮ์(ยกเว้นว่าเป็นความชอบส่วนตัวของคนนั้น) เนื่องจากธรรมชาติของการปฏิบัติในมนุษย์นั้นมีขีดจำกัด ท่านนบี ศ็อลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะ ซัลลิม ได้กล่าวไว้ว่า

ทุกๆการกระทำมีกำลัง และทุกๆกำลังมีช่วงเวลา ใครที่(นำ)กำลังของเขาไปสู่แบบอย่างของฉัน เขาอยู่ในทางนำ สำหรับผู้ที่(นำ)กำลังของเขาไปสู่สิ่งอื่น เขาได้พินาศแล้ว (รายงานโดยอะหมัด 2/210 และในเศาะฮีฮ์ อັต ตัรฆีบ หมายเลข 56)

หากทรศนะที่ ‘เคร่งกว่า’ ทำให้เกิดความยุ่งยากในศาสนา ยิ่งทำให้ห่างไกลจากเจตนารมณ์ของคำสอนอิสลามที่เน้นความเรียบง่ายและปฏิบัติได้จริง ...

.....

หมายเหตุ

สรุปคำบรรยายในงานนัดพบมุสลิมะฮ์ ครั้งที่ 1 ของมุสลิมะฮ์ทุเคย์ ในเดือนมิถุนายน ปี 2548 ให้กับทีมงานมุสลิมะฮ์

### ท่านลูกมานสอนอะไรให้แก่ลูก?

อบู ฮัมซะฮฺ เรียบเรียง

เรื่อง รวบรวมของท่านลูกมานเป็นบทเรียนที่อัลลอฮ์ ชูขานะฮฺ วะ ตะอาลา ได้เปิดเผยไว้ในคัมภีร์ของพระองค์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับ การสอนลูกของท่าน สำหรับพ่อแม่ผู้ปกครองจึงมีอาจมองข้ามประเด็นเหล่านี้ไปได้เลย เนื่องจากการสอนลูกของท่านลูกมานนั้น มี ประเด็นสำคัญดังต่อไปนี้

#### คำสั่งเสียที่ 1 : จงอย่าทำชิริกต่ออัลลอฮ์อย่างเด็ดขาด **بِاللَّهِ التَّحْذِيرُ مِنَ الشَّرِكِ**

**تُشْرِكُ بِاللَّهِ إِنَّ الشَّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ يَا بَنِيَّ لَا**

“โอ้ลูกเอ๋ย เจ้าอย่าได้ตั้งภาคีใดๆต่ออัลลอฮ์ เพราะแท้จริงการตั้งภาคีนั้นเป็นการอธรรมอันมหันต์”

การทำชิริกต่ออัลลอฮ์มีหลากหลายรูปแบบ ไม่ได้อยู่แค่การกราบรูปเจ็ดแต่เพียงอย่างเดียว ที่น่ากลัวและมุสลิม

มักคิดไม่ถึงก็คือ การนำเอาอารมณ์ของตนเองหรือที่เรียกกันว่า ฮาวาฮ์ มาเป็นพระเจ้า

**اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ وَأَصْلَهُ اللَّهُ عَلَيَّ عِلْمٌ وَخَتَمَ عَلَيَّ أَقْرَابَتَ مَنْ  
اللَّهُ وَجَعَلَ عَلَيَّ بَصْرَهُ غِشَاوَةً فَمَنْ يَهْدِيهِ مِنْ بَعْدِ سَمْعِهِ وَقَلْبِهِ**

“เจ้าเคยเห็นผู้ที่ยึดเอาอารมณ์ต่ำของเขาเป็นพระเจ้าของเขาหรือไม่? และ อัลลอฮ์ได้ให้เขาหลงทางด้วยความรอบ

รู้ของพระองค์ และทรงผนึกการได้ยิน และหัวใจของเขา และทรงปิดกั้นสายตาของเขา ดังนั้นยังมีใครจะนำทางเขา

ได้อีกถัดจากอัลลอฮ์” (อัลญาฮิยะฮฺ อายะฮ์ที่ 23)

#### คำสั่งเสียที่ 2 : จงดูแลพ่อแม่ให้ดีที่สุด **ببر الوالدين الوصية**

**الْإِنْسَانَ يُولَدِيهِ حَمَلْتَهُ أُمُّهُ وَهَبْنَا عَلَيَّ وَهْنٌ وَوَصَّيْنَا  
عَامِينَ أَنْ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ وَفِصَالَهُ فِي**

“และ เราได้สั่งการมนุษย์เกี่ยวกับบิดามารดาของเขา โดยมีมารดาของเขาได้อุ้มครรภ์เขาอ่อนเปลี้ยลงครั้งแล้วครั้ง

เล่า และการหย่านมของเขาในระยะเวลาสองปี เจ้าจงขอบคุณข้า และบิดามารดาของเจ้า ยังช้านั้นคือการกลับคืน

สู่”

การ ปฏิบัติดีที่ลูกมีต่อบิดามารดา เป็นผลของความดีก่อก่อต่ออัลลอฮ์ และเป็นผลจากการที่บ่าวรักษาการละหมาด สิ่งทั้งหมดจะ

เกี่ยวข้องกัน ผู้ที่ฝ่าฝืนคำสั่งของอัลลอฮ์เป็นอาจิด และเป็นคนทิ้งละหมาดที่ปรูฏ จะบกพร่องในด้านคุณธรรมต่อพ่อแม่อย่างแน่นอน

#### คำสั่งเสียที่ 3 : จงนึกเสมอว่าอัลลอฮ์ทรงเห็น **الله الوصية بمراقبة**

**إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ يَأْتِي بَنِيَّ إِنَّهَا  
خَيْرُ السَّمَاوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِيهَا اللَّهُ إِنْ اللَّهُ لَطِيفٌ أَوْ فِي**

“โอ้ ลูกเอ๋ย แท้จริง (หากว่าความดีนั้น) มันจะหนักเท่าเมล็ดผักกาดเมล็ดหนึ่ง มันจะซ่อนอยู่ในหิน หรืออยู่ในชั้นฟ้าทั้งหลายหรืออยู่

ในแผ่นดิน อัลลอฮ์ก็จะทรงนำมันออกมาแท้จริง อัลลอฮ์เป็นผู้ทรงเมตตา ผู้ทรงรอบรู้อยิ่ง”

คุณธรรม ของอิสลามอันสูงส่งคือ การที่บ่าวรู้สึกได้ถึงการเฝ้ามองของอัลลอฮ์ การตระหนักว่าพระองค์รอบรู้ทุกสิ่งทุกอย่างที่ซ่อนเร้นแม้แต่

ในหัวใจ ไม่มีสิ่งใดในชั้นฟ้าและแผ่นดินที่เป็นความลับต่อพระองค์ คุณธรรมข้อนี้จะช่วยให้บ่าวยับยั้งตนจากการทำบาปได้เสมอ

**النَّاسِ وَلَا يَسْتَخْفُونَ مِنَ اللَّهِ وَهُوَ مَعَهُمْ يَسْتَخْفُونَ مِنْ**

“พวกเขาจะปกปิดจากมนุษย์ได้ แต่พวกเขาไม่อาจจะปกปิดจากอัลลอฮ์ โดยที่พระองค์อยู่กับพวกเขา” (อันนิซาร์ อายะฮ์ที่ 108)



คำสั่งเสียที่ 4 : อย่าทิ้งละหมาดฟัรฎู **والمحافظة عليها الوصية بالصلاة**

**الصَّلَاةَ يَا بَنِي آدَمَ**

“โอ้อุกอ่ย เจ้าจงดำรงไว้ซึ่งการละหมาด”

ละหมาดเป็นสิ่งที่แรกที่จะถูกสอบสวนในวันกิยามะฮฺ ละหมาดเป็นสิ่งที่แยกระหว่างมุสลิมกับผู้ที่ไม่ใช่มุสลิม มันสามารถกำหนดสภาพการตกศาสนาให้กับคนบางคนได้ทำนองปี ศอลลัลลอฮุอะลัยฮิวะซัลลัมได้กล่าวว่า

**وبينهم الصلاة فمن تركها فقد كفر العهد الذي بيننا**

“สัญญาะหว่างเราและเขาคือการละหมาด ดังนั้นผู้ใดทิ้งละหมาด แน่แน่นอนเขาได้ปฏิเสธแล้ว”

คำสั่งเสียที่ 5 : จงกำชับเรื่องความดีและปรามกันเรื่องความชั่ว **والنهي عن المنكر الأمر بالمعروف**

**ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ بِالْمَعْرُوفِ وَإِنَّمَا عَنْ الْمُنْكَرِ وَاصِرٌ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ وَأَمْرٌ**

และจงอดทนต่อสิ่งที่ประสบกับเจ้า แท้จริง นั่นคือ จงใช้กันให้กระทำความดี และจงห้ามปรามกันให้ละเว้นการทำความชั่ว และ”

“มันคง ส่วนหนึ่งจากงานที่หนักแน่น

การ กำชับกันให้อำรงไว้ซึ่งความดี และการกำชับกันให้ละทิ้งความชั่ว เป็นเอกลักษณ์และคุณสมบัติของประชาชาติที่ดีที่สุดเท่าที่เคยมีมาบนผืนดินนี้ หาก ประชาชาตินี้ละทิ้งหน้าที่นี้เสีย พวกเขาจะถูกปลดออกจากตำแหน่งประชาชาติตัวอย่าง สิ่งที่ยังเหลืออยู่ กับพวกเขา คือ การไร้เกียรติและการถูกข่มเหง

**الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ أُمَّةٌ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ خَيْرٌ**

“พวกเจ้าเป็นประชาชาติที่ดีที่สุดที่ถูกให้มีขึ้นแก่มนุษย์ โดยที่พวกเจ้า ใช้กันให้ปฏิบัติสิ่งดีงาม และห้ามกันมิให้กระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง

และพวกเจ้าศรัทธาต่ออัลลอฮฺ” (อาลิอิมรอน อายะฮฺที่ 110)

คำสั่งเสียที่ 6 : อย่าทำท่ายะโสโอหัง แต่จงสุภาพอ่อนน้อม **والأخلاق الوصية بلزوم الأدب**

**كُلٌّ مُخْتَالٍ فَخُورٌ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ ۖ وَلَا تَعْصِرُ**

**الْحَمِيرَ مَشْيِكَ وَأَعْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ وَأَقْصِدْ فِي**

“และเจ้าอย่าหันแก้ม (ใบ หน้า) ของเจ้าให้แก่ผู้คนอย่างยะโส และอย่าเดินไปตามแผ่นดินอย่างไรมารยาท แท้จริง อัลลอฮฺ มีทรง

ชอบทุกผู้หยิ่งจองหอง และผู้คุยโวโอ้อวด และเจ้าจงก้าวเท้าของเจ้าพอประมาณและจงลดเสียงของเจ้าลง แท้จริง เสียงที่น่าเกลียดยิ่งคือเสียง (ร้อง) ของลา”

ธรรมชาติของหัวใจมนุษย์นั้น ไน้มเสียงเข้าหาความสุภาพอ่อนน้อม และไม่ตอบรับความเยอหยิ่งจองหอง ด้วย เหตุนี้มุสลิมจึงต้องขจัดลักษณะของคอนโอหังหรือคนตะกั๊บบโรให้หมดสิ้นไม่ว่า บุคลิกในการสนทนาท่าทางการเดิน และระดับเสียงในการพูดคุย ซึ่งจะ เป็นประโยชน์ต่องานอิสลามเป็นอย่างยิ่งในแง่การแสดงแบบ

### สรุปเนื้อหาคำสั่งเสีย

คำสั่งเสียที่ 1 เรื่องเตาฮีด (ยึดมั่นในอะกีดะฮฺ ไม่ทำชริก)

คำสั่งเสียที่ 2 การทำความดีต่อพ่อแม่ (คุณธรรมที่ถูกกล่าว ถัดจากการไม่ตั้งภาคีต่อพระเจ้า)

คำสั่งเสียที่ 3 การรู้จักถึงการเฝ้ามองของอัลลอฮฺ (ความตักวา)

คำสั่งเสียที่ 4 การรักษาการละหมาดฟัรฎู หัวเวลา (เสาหลักของศาสนา อิบาตะฮฺที่ทำนองปีกำชับมุมะฮฺนี เมื่อนาทีสุดท้ายของชีวิตมาถึง และเป็นสิ่งที่แรกที่จะถูกสอบสวนในวันกิยามะฮฺ)

คำสั่งเสียที่ 5 การกำชับความดี การห้ามปรามความชั่ว (ร่วมดูแลสังคม ไม่ปลีกตัวหนีปัญหา อดทนเมื่อเผชิญหน้ากับการทดสอบ ในสนามงานดะฮฺวะฮฺ)

คำสั่งเสียที่ 6 รักษา มารยาทในการปฏิสัมพันธ์กับผู้คน (ไม่เหยียดยะโส ไม่ว่าชนชาติใดก็รังเกียจพฤติกรรมดังกล่าว)

ทำไม อิสลามถึงให้ผู้นับถือปฏิบัติ

โดย Dr Zakir Naik

## ครุฑมิ่ง แปลและเรียบเรียง

ถาม : ทำไมอิสลามจึงลดฐานะผู้หญิงลงด้วยการเก็บพวกเธอไว้เบื้องหลังผ้าคลุมหน้า ?

ตอบ: ฐานะของผู้หญิงในอิสลามมักจะตกเป็นเป้าโจมตีโดยสื่อมวลชนในแนวเช็ควิวาร์(แนวคิดแยกศาสนาออกจากการเมือง) อยู่เสมอ “อิญาบ” หรือเครื่องแต่งกายตามแบบอิสลามได้ถูกกล่าวถึงว่าเป็น “การปราบ” ผู้หญิง ให้สงบอยู่เยี่ยง ทาสภายใต้กฎหมายอิสลาม ก่อนที่เราจะใช้วิจารณ์ญวนวิเคราะห์คำสั่งทางศาสนาที่ว่าด้วยเรื่องอิญาบ ขอให้เราได้ศึกษาฐานะของผู้หญิงในสังคมยุคก่อนการเกิดขึ้นของอิสลามเสียก่อน

1. ในอดีตผู้หญิงถูกลดฐานะให้ด้อยกว่าผู้ชายและถูกใช้เยี่ยงวัตถุแห่งเมถุนกามตัณหา

ตัวอย่าง จากประวัติศาสตร์ต่อไปนี้ แสดงให้เห็นอย่างชัดเจนถึงความจริงว่าฐานะของผู้หญิงในยุคอารยธรรมยุคต้น ๆ นั้นตกต่ำถึงขนาดที่ว่าพวกเธอได้รับการปฏิเสธศักดิ์ศรีแห่งความเป็นคนโดยสิ้นเชิง

1.1 อารยธรรมบาบิโลเนียน

ผู้หญิง ถูกทำให้ต่ำต้อยและถูกปฏิเสธสิทธิทั้งปวงภายใต้กฎหมายบาบิโลเนียน ถ้าผู้ชายฆ่าผู้หญิง แทนที่เขาจะถูกลงโทษภรรยาของเขากลับต้องได้รับโทษให้ตายแทน

1.2 อารยธรรมกรีก

อารยธรรมกรีกได้รับการยอมรับว่าเป็นอารยธรรมเก่าแก่ที่มีเกียรติคุณเป็นที่น่ายกย่องเลื่องลือ ภายใต้ระบอบ “สง่าน่านับถือ” อย่างใหญ่หลวงนี้ ผู้หญิงกลับถูกจำกัดสิทธิเสียสิ้นและถูกดูถูกเหยียดหยาม ในเทพนิยายของกรีก “ผู้หญิงในจินตนาการ” นางหนึ่งชื่อเรียกกันว่า “Pandora” เป็น ปฐมเหตุแห่งความโชคร้ายในความเป็นคน กรีกถือว่าผู้หญิงเป็นคนชั้นต่ำและต่ำต้อยกว่าผู้ชาย แม้พรหมจรรย์เป็นสิ่งล้ำค่าและผู้หญิงเป็นเพศที่น่ายกย่องอย่างสูง แต่แล้วในที่สุดชาวกรีกก็ตกอยู่ภายใต้อัตตันทนาและความวิปริตทางกามราคะ การค้าประเวณีได้กลายเป็นสิ่งปกติในชนชั้นทั้งหลายของสังคมกรีก

1.3 อารยธรรมโรมัน

เมื่อ อารยธรรมโรมันอยู่ในยุครุ่งเรืองที่สุด ผู้ชายมีสิทธิแม้แต่จะกระทำใดๆ ก็ได้ กับชีวิตภรรยาของเขา การผิดประเวณีและการเปลือยกายเป็นสามัญวิสัยของชาวโรมัน

1.4 อารยธรรมอียิปต์

อียิปต์ถือว่าผู้หญิงเป็นสิ่งชั่วร้ายและเป็นเครื่องหมายแห่งปีศาจ

1.5 อาหรับยุคก่อนอิสลาม

ก่อนที่อิสลามจะแผ่ขยายในอาหรับ ชาวอาหรับดูถูกเหยียดหยามผู้หญิง บ่อยครั้งที่ทารกหญิงแรกเกิดจะถูกฝังทั้งเป็น

2. อิสลามยกย่องเชิดชูผู้หญิง หยิบยื่นความเสมอภาคให้และหวังว่าพวกเธอจะรักษาฐานะของพวกเธอให้คงอยู่ตลอดไป

อิสลามได้ยกฐานะผู้หญิงและให้สิทธิต่างๆ แก่พวกเธอมานานกว่า 1,400 ปีแล้ว อิสลามมุ่งหวังให้ผู้หญิงยึดมั่นในฐานะของพวกเธอและดำรงมั่นไว้สืบไป

### อิญาบสำหรับผู้ชาย

คนทั่วไปมักกล่าวถึงความสำคัญของอิญาบเฉพาะแต่ในบริบทของผู้หญิงเท่านั้น อันที่จริงในมหาคัมภีร์อัลกุรอาน อัลลอฮ์ (ซบ.) ได้ทรงกล่าวถึงอิญาบสำหรับผู้ชายก่อนอิญาบสำหรับผู้หญิงด้วยซ้ำ กุรอานกล่าวไว้ในซูเราะฮ์ อันนุร ความว่า “จงกล่าวเถิด (มุฮัมมัด) แก่บรรดา มุอฺมินให้พวกเขาลดสายตาของพวกเขาลงต่ำ และให้พวกเขารักษาทวารของพวกเขา นั่นเป็นการบริสุทธิ์ยิ่งแก่พวกเขา แท้จริงอัลลอฮ์ทรงรอบรู้สิ่งที่พวกเขากระทำ” (อัลกุรอาน 24:30)

ขณะที่ผู้ชายมองผู้หญิงหากความไม่มี恙หรือความคิดที่ไม่กระตือรือร้นผ่านเข้ามาในจิตใจของเขาเขาควรลดสายตาของเขาลงต่ำ

### อิญาบสำหรับผู้หญิง

อายะฮ์ ถัดไปในซูเราะฮ์อันนุร กล่าวว่า “และ จงกล่าวเถิด (มุฮัมมัด) แก่บรรดามุอฺมินะฮ์ให้พวกเขาลดสายตาของพวกเขาลงต่ำ และให้พวกเขารักษาทวารของพวกเขาอย่าเปิดเผยเครื่องประดับของพวกเขาเว้นแต่ สิ่งที่พึงเปิดเผยได้และให้เธอปิดด้วยผ้าคลุมศีรษะของเธอจนถึงหน้าอกของเธอและอย่าให้เธอเปิดเผยเครื่องประดับของพวกเขาเว้นแต่แก่สามีของเธอหรือ บิดาของพวกเธอหรือบิดาของสามีของพวกเธอหรือลูกชายของพวกเธอ...” (อัลกุรอาน 24 : 31)

### 3. มาตราฐาน 6 ประการสำหรับอิญาบ

ตามกุรอานและสุนนะฮ์ มีเกณฑ์มาตรฐานเบื้องต้น 6 ประการสำหรับการปฏิบัติตามเงื่อนไขของอิญาบ

#### 3.1 เอาเราะฮ์ หรือขอบเขตของร่างกายที่ต้องปกปิด

เกณฑ์แรกคือขอบเขตของร่างกายที่ต้องปกปิด (เอา เราะฮ์) ซึ่งต่างกันระหว่างชายกับ หญิง เอาเราะฮ์ของผู้ชายอย่างน้อยต้องอยู่ระหว่างสะดือกับเข่า สำหรับผู้หญิงเอาเราะฮ์คือทุกส่วนของร่างกายยกเว้นใบหน้าและฝ่ามือ หรือหากเป็นความประสงค์ของพวกเธอก็สามารถปกปิดส่วนของร่างกายส่วนนี้ (ใบหน้าและมือ) ด้วยก็ได้ นักวิชาการอิสลามบางท่านยืนยันหนักแน่นว่าใบหน้าและมือก็เป็นส่วนของร่างกาย ที่ต้องปกปิดด้วยเช่นกัน

อีก 5 เกณฑ์ที่เหลือนั้นเหมือนกันทั้งสำหรับผู้ชายและผู้หญิง

3.2 ชุดที่สวมใส่ต้องหลวมและต้องไม่เปิดเผยให้เห็นรูปร่าง

3.3 ชุดที่สวมใส่ต้องไม่บางจนมองเห็นทะลุผ่านได้

3.4 ชุดที่สวมใส่ต้องไม่งามหรือมีเส้นหยักเป็นสิ่งที่ดึงดูดใจของเพศตรงข้าม

3.5 ชุดที่สวมใส่ต้องไม่คล้ายคลึงกับของเพศตรงข้าม

3.6 ชุด ที่สวมใส่ต้องไม่คล้ายคลึงกับของบรรดาผู้ปฏิเสธ พวกเขาจะต้องไม่สวมใส่ชุดที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะหรือสัญลักษณ์ในศาสนาของ บรรดาผู้ปฏิเสธ

#### 4. อิญาบรวมถึงความประพฤติและพฤติกรรมอื่นๆ ด้วย

อิญาบที่สมบูรณ์นั้นนอกเหนือจากการแต่งกายตามเกณฑ์ทั้ง 6 ประการแล้วยังครอบคลุมถึงความประพฤติที่มีศีลธรรม พฤติกรรมทัศนคติ และความตั้งใจของแต่ละบุคคลด้วย ผู้ที่เพียงแต่ปฏิบัติตามเฉพาะกฎเกณฑ์ของอิญาบในส่วนที่เกี่ยวกับเสื้อผ้าก็จะเป็นการเชื่อฟังปฏิบัติตามเป้าหมายของ “อิญาบ” ใน มุมมองที่แคบๆ เท่านั้น อิญาบเสื้อผ้าย่อมไปด้วยกันกับอิญาบแห่งดวงตา อิญาบแห่งหัวใจ อิญาบแห่งความคิด และอิญาบแห่งเจตนารมณ์ (นียะฮฺ) มันยังรวมถึงวิถีที่มนุษย์เดินเหิน วิถีที่มนุษย์พูดจาพาทิและวิถีที่เขากะทำด้วย เป็นต้น

#### 5. อิญาบป้องกันการชำมเหง

เหตุผลว่าทำไมอิญาบถูกกำหนดแก่ผู้หญิง มีบัญญัติในซูเราะฮฺอัลอะหฺซาบ อายะฮฺต่อไปนี้ “โอ้ นบีเอ๋ย !จงกล่าวแก่บรรดาภริยาของเจ้า และบุตรสาวของเจ้าและบรรดาหญิงของบรรดาผู้ศรัทธาให้พวกเขาตั้งเสื้อคลุมของ พวกนางลงมาปิดตัวของพวกนาง นั่นเป็นการเหมาะสมกว่าที่นางจะเป็นที่รู้จัก และอัลลอฮฺทรงเป็นผู้อภัยผู้ทรงเมตตาเสมอ” (อัลกุรอาน 33 : 59)

กุรอานกล่าวได้ว่า ได้ถูกกำหนดสำหรับผู้หญิงเพื่อว่าพวกเธอจะได้รับการยอมรับในฐานะหญิงผู้สงบ สงี่ยมและจะช่วยปกป้องพวกเธอจากการถูกชำมเหงรังแก

6. ตัวอย่างจากพี่น้องฝาแฝดคู่หนึ่ง สมมุติ หญิงสองคนเป็นฝาแฝดกันและทั้งคู่สวยพอกัน เดินไปด้วยกันบนถนน คนหนึ่งแต่งกายด้วยอิญาบทุกส่วนของร่างกายถูกปกปิดยกเว้นใบหน้าและมือ อีกคนหนึ่งแต่งกายด้วยเสื้อผ้าตามแบบตะวันตก กระโปรงสั้นหรือกางเกงขาสั้น แล้วมีอันธพาลคอยจ้องจะจับ ล้อเล่น ยั่วเย้าผู้หญิง ใครเล่าจะเป็นผู้ถูกลวนลาม ? ผู้หญิงที่แต่งชุดอิญาบหรือผู้หญิงที่แต่งชุดกระโปรงสั้น ? โดยธรรมชาติแล้วชายลวนลามผู้หญิงที่นุ่งกระโปรงสั้น ดังนั้นการแต่งกายจึงเป็นการเชื่อเชิญทางอ้อมให้เพศตรงข้ามลวนลามชำมเหง กุรอานจึงกล่าวไว้เป็นญัตตองแล้วที่ว่า อิญาบปกป้องผู้หญิงจากการถูกชำมเหงลวนลาม

#### 7. การลงโทษที่รุนแรงสำหรับพวกชำมخينทั้งหลาย

ภายใต้บทบัญญัติของอิสลาม ผู้ชายที่ทำชำมخينผู้หญิงจะต้องได้รับการลงโทษที่รุนแรง คำกล่าวอันเฉียบขาดนี้ทำให้หลายคนพิศวงบางคนพูดว่าอิสลามโหดร้ายเป็นศาสนาที่ป่าเถื่อน ผมเคยตั้งคำถามง่าย ๆ กับคนที่ไม่ใช่มุสลิมนับร้อยคนว่า สมมุติ , ทั้งที่พระเจ้าทรงห้าม , แต่ ใครบางคนกลับชำมخينภรรยาของท่าน แม่ของท่านหรือพี่สาว น้องสาวของท่าน ท่านได้รับรู้การพิพากษาในความผิดนั้นแล้วและผู้กระทำอนาจารคนนั้นได้ถูกพา ตัวมาอยู่ต่อหน้าท่าน โทษสถานใดที่ท่านจะลงทัณฑ์แก่เขา ? ทุกคนตอบว่าพวกเขาจะฆ่าให้ตาย บางคนขยายความว่าเขาจะทรมานจนตาย

ผม ถามพวกเขาต่อไปว่า คนที่ชำมخينภรรยาหรือแม่ของท่าน ท่านจะหยิบบีความตายให้แก่เขา แต่พอการกระทำความผิดลักษณะเดียวกันถูกกระทำกับภรรยาหรือลูกสาวของคนอื่น ท่านพูดว่าการลงโทษที่รุนแรงนั้นป่าเถื่อน ทำไมถึงได้เกิดสองมาตรฐานเช่นนี้ได้ (double standards)?

#### 8. สังคมตะวันตกเรียกร้องสิทธิในการยกฐานะผู้หญิงแบบจอมปลอม

การ พูดถึงเสรีภาพของผู้หญิงของโลกตะวันตกนั้นไม่ได้มีสิ่งใดนอกจากรูปแบบที่แอบแฝงสำหรับการแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตัวจากเรือนร่างของเธอ การลดฐานะแห่งจิตวิญญาณของเธอและทำลายเกียรติยศชื่อเสียงของเธอให้หมดไป สังคมตะวันตกเรียกร้องสิทธิในการยกฐานะผู้หญิง ตรงกันข้ามมันเป็นการทำให้พวกเธอมีฐานะเช่นนางบำเรอ หญิงผู้มากชายหลายชู้และเป็นเช่นผีเสื้อ



สังคมที่ไม่มีอะไรมาไปกว่าตกเป็น เครื่องเล่นของผู้แสวงหาความสำราญ และการค้าประเวณีที่ซ่อนเร้นอยู่หลังจากหลากสีแห่ง ศิลปะและวัฒนธรรม

#### 9. อเมริกาเป็นหนึ่งในประเทศที่มีอัตราการเพิ่มขึ้นสูงที่สุด

เป็นที่ยอมรับกันว่าสหรัฐอเมริกาเป็นหนึ่งในประเทศที่เจริญที่สุดในโลก ขณะเดียวกันก็เป็นหนึ่งในประเทศที่มีอัตราการเพิ่มขึ้นสูงที่สุดในโลกด้วย ตามรายงานของเอฟบีไอ (FBI) ในปี 1990 การเพิ่มขึ้นในสหรัฐอเมริกาเพียงประเทศเดียวมีเฉลี่ยวันละ 1,756 ราย ต่อมาจากรายงานอื่นระบุว่า การเพิ่มขึ้นในอเมริกาเฉลี่ยวันละ 1,900 ราย แต่ไม่ระบุว่าปีใด อาจเป็นปี 1992 หรือ 1993 อาจเป็น เพราะคนอเมริกัน "หนักข้อขึ้น" ในปีต่อมา

ขอ ให้ลองพิจารณาถึงภาพที่ได้รับ หากอิญาบของอิสลามถูกนำมาใช้ในอเมริกา นั่นคือเมื่อใดก็ตามที่ผู้ชายมองผู้หญิงแล้วเกิด ความคิดที่ร้ายแรงหรือไม่ กระดากอายขึ้น เขาก็ลดสายตาลงต่ำ จากนั้นผู้หญิงทุกคนสวมอิญาบตามแบบอิสลามคือทุกส่วนของร่างกายถูกปกปิดยกเว้น ใบหน้าและฝ่ามือ นอกจากนี้หากว่าใครเพิ่มขึ้นแล้วได้รับโทษที่รุนแรง ผมขอถามท่านว่า จากภาพที่ได้พรรณานามา อัตราการเพิ่มขึ้นในอเมริกาจะเพิ่มขึ้น คงเดิม หรือจะลดลง?

#### 10. การยอมรับบทบัญญัติของอิสลามจะช่วยลดอัตราการเพิ่มขึ้น

โดย หลักธรรมชาติ พันทีที่บทบัญญัติของอิสลามถูกนำมาปฏิบัติผลลัพธ์ในทางที่ดีย่อมบังเกิด อย่างแน่นอน หากบทบัญญัติของอิสลามได้รับการยอมรับและนำไปปฏิบัติในทุกส่วนของโลกไม่ว่า ในอเมริกาหรือยุโรป สังคมก็จะหายใจอย่างโล่งอก อิญาบไม่ได้ลดฐานะของผู้หญิงหรือทำให้ผู้หญิงอยู่ในสภาพที่น่าอับอายแต่อิญาบช่วยเชิดชูผู้หญิงช่วยปกป้องความสงบเสงี่ยมสง่างามและพรหมจรรย์ของเธอ

#### แนวทางการตั้งชื่อในอิสลาม

ชื่อแบบไหนที่ตั้งได้และแบบไหนที่ห้ามตั้ง?

แนวทางการตั้งชื่อในอิสลาม

ค้นหาคำตอบโดย อนุฮัมชะฮู

คำถาม อยากทราบหลักการศาสนาที่เกี่ยวข้องกับการตั้งชื่อเด็ก มีชื่อที่หะรอมหรือมกruhฺที่ต้องระวังหรือไม่?

คำตอบ อิสลามไม่ได้กำหนดลงไปว่าพ่อแม่จะต้องตั้งชื่อลูกด้วยภาษาอาหรับหรือภาษาใดๆ แต่ก็ได้วางแนวทางสำหรับการตั้งชื่อที่สวยงามให้แก่บุตรธิดา อีกทั้งได้กล่าวถึงชื่อที่ไม่อนุญาตให้นำมาเรียกและชื่อที่น่ารังเกียจ ดังต่อไปนี้

ก. ชื่อที่ดี

1/ ต้องเป็นชื่อที่มีความหมายดี ใครๆฟังแล้วก็รื่นหู และชื่อนั้นจะได้ไม่เป็นปมด้อยกับตัวเด็กเองเมื่อเขาโตขึ้น ดังนั้นต้องไม่



ค. ชื่อที่มีกรูฮู(ไม่สมควรตั้ง)

1/ ชื่อที่มีถ้อยคำหรือมีความหมายที่ขัดต่อความรู้สึกอันดีงาม ซึ่งอาจนำไปสู่การถูกล้อเลียน และสร้างความรู้สึกที่ไม่ดีให้แก่เจ้าของชื่อ

2/ ชื่อที่มีความหมายในแง่ลบทางเพศ ซึ่งมีการนำมาตั้งเด็กผู้หญิงกันมากในเวลานี้ เช่น ฟาติน **فاتن** แปลว่า เจ้าเสน่ห์ หรือยั่ววนใจ หรือมีชมนางญ **مغناج** แปลว่า เจ้าชู้ มีมารยา

3/ ชื่อของคนที่อยู่ในแวดวงบันเทิงที่ไร้สาระและเป็นบาป เช่นพวกดาวตลก ดารา นักร้อง ซึ่งก็ปรากฏว่ามีผู้ตั้งชื่อลูกตามนักแสดงที่ตนชื่นชมในบทบาท

4/ ชื่อที่ให้ความหมายถึงสิ่งที่เป็นบาปและสิ่งที่ศาสนาห้าม

5/ ชื่อพวกฟิรฮูน และจอมเผด็จการทั้งหลาย

6/ ชื่อที่ตั้งตามแบบที่คนยุโรปและอเมริกันนิยมตั้งให้ลูกๆของพวกเขาเป็นการเฉพาะ เพราะเป็นการแสดงถึงการยอมรับว่าชื่อเหล่านั้นดีกว่าชื่อแบบมุสลิม เช่น คริสโตเฟอร์ เจนนิเฟอร์

7/ ชื่อสัตว์ที่มีลักษณะที่ต่ำต้อย เช่น ลา สุนัข ถ้าจะตั้งชื่อด้วยชื่อสัตว์ก็ให้เลือกสัตว์ที่เป็นสัญลักษณ์ที่ดีและสง่างาม เช่น อะซัด (สิงโต) พระฮัด(เสือดาว) ศอกรุ (เหยี่ยว)

8/ ผู้จำนวนหนึ่งเห็นว่ากรูฮูที่จะตั้งชื่อเด็กชายด้วยชื่อของเหล่ามะลาอิกะฮฺ ส่วนการตั้งชื่อเด็กหญิงด้วยชื่อของมะลาอิกะฮฺนั้นต้องห้าม เพราะจะไปสอดคล้องกับความเชื่อของพวกมุชริกที่ถือว่ามะลาอิกะฮฺเป็นบุตรสาวของอัลลอฮฺ ซุบฮานะฮฺ วะ ตะอาลา

9/ อุละมาอ์บางกลุ่มเห็นว่ากรูฮูที่จะตั้งชื่อตามชื่อบางชูเราะฮฺในอัลกุรอาน เช่น **طه** หรือ **يس** ส่วนที่มีคนกล่าวว่า **يس** และ **طه** นั้นเป็นชื่อของท่านนบี คือลัลลลอฮฺ อะลียะฮฺ วะ ซัลลิม เป็นการไม่ถูกต้อง

10/ ชื่อที่ให้ความหมายในเชิงรับรองความดี หรือเป็นการขัดเกลาให้กับตนเอง เช่น บัรเราะฮฺ **بره** (เยี่ยมความดี) ตะกีเย **تقي** (ยำเกรง) อาบิด **عابد** (นักอิบาดะฮฺ) ซึ่งเรื่องนี้มีรายงานของอิมามมุสลิม จากชัยหนับ บินดี อะบิชะละมะฮฺฮฺ ว่า

سُمِّيَتْ بِرَّةٍ فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَا تَرْكُوا أَنْفُسَكُمْ اللَّهُ أَعْلَمُ بِأَهْلِ الْبِرِّ مِنْكُمْ فَقَالُوا يَمْ نَسْمِيهَا قَالَ سَمَّوْهَا زَيْنَبَ

ฉันเคยถูกเรียกว่า “บัรเราะฮฺ” ท่านเราะฮฺซูล ได้กล่าวว่า “พวกท่านอย่าได้รับรองตนเองว่าเป็นผู้ขัดเกลา อัลลอฮฺซุบฮานะฮฺ วะ ตะอาลา นั้นทรงรู้ดีที่สุดถึงผู้ที่มีคุณธรรมในหมู่พวกท่าน” พวกเขากล่าวว่า แล้วเราจะเรียกนางว่าอะไร? ท่านนบีคือลัลลลอฮฺ อะลียะฮฺ วะ ซัลลิม กล่าวว่า จงเรียกนางว่า ชัยหนับ

(อ้างอิงจาก 1 [www.islamonline.net](http://www.islamonline.net) พิสูจน์โดย ชัยคุ มุฮัมมัด ศอลิฮฺ อัลมุนัจญิด

2 [www.islamonline.net](http://www.islamonline.net) พิสูจน์โดยชัยคุ ยูซุฟ อัลก็อรฎาวีเย)

**บทบาทของผู้หญิงมุสลิมที่ถดถอย**

**ปรากฏพร้อม ๆ กับความตกต่ำของประชาชาติมุสลิม**

โดย เซค ดร. ยูซุฟ อัล-ก็อรฎาวีเย

อิบน์ อับดุลรอฮูฟ เรียบเรียง

ใคร ก็ตามได้หันไปพิจารณาผู้หญิงในสมัยของท่านนบี เขาจะพบว่าผู้หญิงนั้นบรรลุถึงความสำเร็จร่วมไปพร้อม ๆ กับผู้ชาย นับตั้งแต่วันแรก ๆ (ของการประกาศอิสลาม)

เสียงแรกที่กึกก้องในการสนับสนุนการตะขุวะฮุ(การเผยแพร่อิสลาม)ของท่านบีมุฮัมมัด หากเสียงผู้ชายไม่ แต่เป็นเสียงของผู้หญิง นั่นคือเสียงของท่านหญิงเคาะดีญะฮ์

เลือดหยดแรกที่หลั่งออกมาเพื่ออิสลาม **ชะฮีด(ผู้พลีชีพเพื่อ อิสลาม)** คนแรกในประวัติของศาสนานี้ – ประวัติศาสตร์อิสลาม - หากผู้ชายไม่ ชะฮีดคนแรกเป็นผู้หญิง เธอคือซุเมย์ยะฮ์ แม่ของอัมมารุ ภรรยาของยาซิด ซออัลลอฮุ ประทานความเมตตาให้กับพวกเขาทั้งหมดด้วยเถิด

ผู้หญิงได้มีบทบาท นับตั้งแต่เริ่มต้นประวัติศาสตร์อิสลาม พวกเขาได้มีส่วนร่วมในชัยชนะของงานตะขุวะฮุ(การเผยแพร่) อิสลาม พวกเขาได้มีส่วนร่วมในการสร้างอารยธรรมอิสลาม ผู้หญิงได้มีส่วนร่วมกับสามีของนางไปยังอบิสลิเนีย พวกเขาขังอยู่ที่นั่นจนถึงปีฮิจเราะฮ์ฮุ(อพยพ)ที่เจ็ด จึงได้จากอบิสลิเนียมาสู่นครมดีนะฮ์

ผู้หญิงเป็นส่วนหนึ่งของผู้ที่ได้บัยอะฮ์(สัตยาบัน)แห่งอะเกาะบะฮ์แก่ท่านบี ร่วมกับพวกเผ่าเอาซและคือจรอญ ก่อนการ ฮิจเราะฮ์ฮุ(อพยพ) และหลังจากการฮิจเราะฮ์ฮุ พวกเขาได้ร่วมกับท่านบี ในสมรภูมิต่าง ๆ จนอิหม่ามบุคอรีฮ์ได้เขียนประวัติเอาไว้ในหนังสือเศาะฮิฮ์ของท่านบีบทที่ว่าด้วย **“สงครามของบรรดาเหล่าสตรี”**

ท่านอิหม่ามบุคอรีฮ์ ได้กล่าวถึงบรรดามารดาแห่งศรัทธาชนและเศาะฮาบะฮ์สตรีที่ได้เข้าร่วมในสมรภูมิต่างๆของท่านบี เอา ไว้ และเราไม่อาจลืมได้ถึงนะสีบะฮ์ บินดี กะอูบ อุมมุ อัมมาเราะฮ์ ฮัล-อันศอริยะฮ์ และการต่อสู้ของนางในสงครามฮุซุค ซึ่งท่านบีได้กล่าวถึงนางเอาไว้ว่า **“ไม่ว่าฉันจะหันไปทางซ้ายหรือหันไปทางขวา ฉันต้องพบหล่อนกำลังต่อสู้อยู่”**

ผู้หญิงมีบทบาทในยุคของท่านบี และอัล-กุรอานเองก็ได้ถูกประทานมาเกี่ยวกับเรื่องผู้หญิงในหลาย ๆ ชูเราะฮ์ด้วยกัน กล่าวได้ว่า นับเป็นสิบชูเราะฮ์ บางชูเราะฮ์ได้ถูกตั้งชื่อตามชื่อของผู้หญิง ดังชูเราะฮ์**มุรยัม(มารดาของนบีอีซา)** ชูเราะฮ์**อัล-มุนาญิดะฮ์(หญิงผู้ได้แย้ง)** ซึ่งปรากฏเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับชื่อที่ว่า

โดยแน่นอน อัลลอฮ์ทรงได้ยิน**ถ้อยคำของสตรีที่กำลังโต้แย้งกับเจ้า(มุฮัมมัด)**ในเรื่องสามีของนางและนางได้ร้องทุกข์ต่ออัลลอฮ์ และอัลลอฮ์นั้นทรงได้ยินการตอบโต้ของเจ้าทั้งสอง [1] แท้จริงอัลลอฮ์เป็นผู้ทรงได้ยิน ผู้ทรงรู้เห็นเสมอ [2]

เศาะ ฮาบะฮ์บางท่านได้เห็นผู้หญิงบางคนเดินทางไปกับท่านอุมร์ อิบнул คือฎออบ และได้พูดคุยกับท่านนาน ๆ เศาะฮาบะฮ์บางท่านคัดค้านพฤติกรรมเช่นนี้ โดยกล่าวว่า **อะไรกัน ผู้หญิงคนนี ถึงได้มาขัดจังหวะท่าน ไอ้ อิมรุล มุอ์มินีน (ผู้บัญชาการแห่งศรัทธาชน)?**

ท่านอุมร์ กล่าวว่า **“ผู้หญิงคนนี้เป็นผู้ซึ่งอัลลอฮ์ ได้ฟังนางจากเหนือสุดของฟากฟ้าทั้งเจ็ด(ที่ว่า)**

โดยแน่นอน อัลลอฮ์ทรงได้ยินถ้อยคำของสตรีที่กำลังโต้แย้งกับเจ้าในเรื่องสามีของนางและนางได้ร้องทุกข์ต่ออัลลอฮ์ ... (ตามอายะฮ์ในชูเราะฮ์**มุนาญิดะฮ์**ข้างต้น)”

ต่อมาได้เกิดความตกต่ำของมุสลิม พร้อมกันนี้ได้เกิดการแพร่หลายของ**สะดีษ เมฆาฎู(สะดีษที่ถูกปลอมขึ้น มิใช่คำพูดของท่านบี)** ที่เกี่ยวกับผู้หญิง ดังเช่น

**“พวกท่านทั้งหลายอย่าได้สอนผู้หญิงซึ่งการเขียนหนังสือ”**

**“พวกท่านทั้งหลายจงปรึกษากับพวกนาง แต่งปฏิบัติตรองกันข้าม(กับที่นางได้ให้คำปรึกษา) ”**

**“การซ่อนเด็กผู้หญิงไว้ เป็นส่วนหนึ่งของเกียรติยศ”** เป็นต้น

เช่นเดียวกัน ได้เกิดพิตวา(ข้อขัดขวางทางศาสนา) ที่แข็งแกร่งขึ้น พิตวาเหล่านี้ได้ห้ามผู้หญิงมิให้ไปยังมัสญิดเพื่อทำการละหมาด เริ่มแรกก็อนุญาตให้แก่ผู้หญิงอาวุโสให้ไปมัสญิดได้ ต่อมานักพิตวาเหล่านั้นก็ไม่อนุญาตเลย จนกระทั่งกลายเป็นว่า แม้แต่ผู้หญิงแก่ชราก็ไม่ได้รับอนุญาตให้ไปมัสญิด โดยให้เหตุผลว่าผู้หญิงที่แก่ชราก็มีผู้ชายที่มมหงอมองดูนางเช่นกัน ดังนั้นเพื่อสกัดกั้นฟิตะฮุม



ให้เกิดขึ้น จึงได้ห้ามผู้หญิงทั้งหมดไม่ให้ไปมัสยิด !!!

ผู้หญิง จึงถูกห้ามไม่ให้ไปมัสยิดในประเทศมุสลิมหลาย ๆ ประเทศ พวกนักพิตวาที่ได้ห้ามนางจากการไปมัสยิดกล่าวว่า เป็นหน้าที่ของพ่อของนางที่จะให้ความเข้าใจศาสนาแก่นาง หรือไม่ก็เป็นหน้าที่ของสามีของนางที่จะต้องสอนศาสนาให้กับนาง แต่หากว่าสามีของนางไม่มีความรู้ พ่อของนางไม่มีความเข้าใจ ตัวของนางเองยังต้องการคนไปสอนให้ คนที่ไม่มีอะไร แล้วจะเอาอะไรให้คนอื่นได้เล่า คนที่หลงทาง ให้คนตามอดชี้ทางให้ก็ต้องหลงทางเป็นแน่ สุดท้ายกลายเป็นว่า ผู้หญิงถูกห้ามจากการบิดาและจากความไม่รู้

กรณี ที่พวกนักพิตวา กล่าวว่า พ่อของพวกนางจะสอนนางเอง แล้วเมื่อท่านกลับบ้าน พวกท่านได้เล่าเนื้อหาคำบรรยายที่ท่านได้รับฟังนี้ให้แก่พวกนางด้วยหรือไม่? คำตอบคือ ไม่ ข้าพเจ้าจึงถามต่อไปว่า แล้วเหตุผลใดเล่าที่พวกท่านได้ห้ามพวกนางมิให้ไปมัสยิด?

เราเห็นว่าผู้ชายมุสลิมและผู้หญิงมุสลิมในยุคสมัยท่านนบี ได้ไปมัสยิดพร้อม ๆ กันในการละหมาดห้าเวลา ในละหมาดอิซาฮ์และศุบฮ์ ทั้งที่ถนนหนทางก็ไม่ได้ลาดปู(เช่นทุกวันนี้) และยังมีไฟ ท่านนบี ได้กล่าวว่า พวกท่านทั้งหลายอย่าได้กีดกันบ่าวหญิงของอัลลอฮ์จากการไปมัสยิดของอัลลอฮ์ [3]

แน่ นอนที่สุด ผู้หญิงเคยมีบทบาทในชีวิตแห่งอิสลามมาก่อน ก่อนที่เกิดการถดถอยของบทบาทของพวกนาง การถดถอยของบทบาทผู้หญิงนี้เกิดขึ้นพร้อม ๆ กับการถดถอยของอารยธรรมอิสลาม เกิดขึ้นพร้อม ๆ กับความล้มล้างของมุสลิม

---

[1] อายะฮ์นี้เกี่ยวข้องกับผู้หญิงคนหนึ่งที่ได้มาร้องเรียนและได้แย้งกับท่านนบี เกี่ยวกับสามีของนาง ซึ่งได้กล่าวกับนางขณะที่เกิดโทสะว่า “เธอเป็นเสมือนกับแม่ของฉัน” การกล่าวด้วยคำพูดเช่นนี้ในสมัยนั้นถือว่าเป็นการหย่า ดังนั้นอายะฮ์กลุ่มนี้ของซูเราะฮ์ อัล-มูญาติละฮ์(หรืออัล-มูญาอะละฮ์)จึงถูกประทานลงมา

[2] อัลกุรอาน 58:1

[3] รายงานโดยมุสลิม

.....

### **บทเรียนการฟื้นฟูอิสลามที่กำลังเกิดขึ้นในศตวรรษนี้**

ดร. अबดุลลอฮ ฮากิม ควิก[1] เขียน  
นะญาฮ์ แพลและเรียบเรียง

จากรายงานการศึกษาเกี่ยวกับประชากรของศูนย์การศึกษานานาชาติ ซึ่งเป็นองค์กรที่ทำงานร่วมกับมหาวิทยาลัยอัล-อัสฮัรแห่งโคโร ประเทศอียิปต์ พบว่า มีมุสลิมถึง 23 เปอร์เซ็นต์ของประชากรในโลก และที่ตรงกันข้ามกับความเชื่อของคนทั่วไปก็คือ มีมุสลิมมากกว่า 170 ล้านคนในอินโดนีเซีย ซึ่งเป็นประเทศที่มีมุสลิมมากที่สุดในโลก และมีมุสลิมมากกว่า 70 ล้านคนในจีน และมากกว่า 54 ล้านคนในอิตาลีสหภาพโซเวียต มุสลิมส่วนใหญ่นั้นเป็นเยาวชนและเด็ก ๆ ซึ่งมีเด็กที่มีอายุต่ำกว่า 5 ปีถึง 43 เปอร์เซ็นต์จากมุสลิมทั้งหมดทั่วโลก

ในปี ค. ศ. 2020 ประชากรของเราคาดว่าจะมีประชากรมุสลิมสูงถึง 2,500 ล้านคน อินชอัลเลาะห์ (หากอัลเลาะห์ทรงประสงค์) ในแคนาดา จากข้อมูลทางสถิติขั้นต้นที่เผยแพร่ออกมา พบว่า วันหนึ่งในสามของของเด็กเหล่านั้นเกิดในโรงพยาบาลในประเทศแคนาดาที่มาจากครอบครัวมุสลิม สิ่งนี้ได้ออกอะไรกับเรา?

อนาคตอันรุ่งโรจน์ของมุสลิมจะเกิดขึ้นได้ถ้าวันนี้เราเลือกทางที่ถูกต้อง ในโลกมุสลิมเราได้รับการประทานพร (จากอัลเลาะห์) ให้มีความมั่งคั่งร่ำรวยอย่างไม่น่าเชื่อ มากกว่า 40 ของแหล่งแร่ธาตุต่างๆในโลกใบนี้อยู่ในประเทศมุสลิมต่างๆ เรามีหมอ วิศวกร นักวิทยาศาสตร์ และปัญญาชนนับพัน เราได้ใช้จ่ายเงินนับพันล้านในการพัฒนาเทคโนโลยี โดยเฉพาะทางด้านการทหาร

### อย่าลืมอัลลอฮ์

แต่กระนั้นก็ตาม พวกเขาถูกทำให้เสื่อมเสียเกียรติ(จากการรุกราน) และถูกสังหาร(อย่างโหดเหี้ยม) เราไม่สามารถตื่นขึ้นมาในตอนเช้าพร้อมกับลิ้มเรื่องราวในแคชเมียร์ ปาเลสไตน์ บอสเนีย เซเชนยา แอลจีเรีย ชูตัน กูร์ดิสถาน โซมาเลีย และประเทศอื่นๆในประชาชาติของเราได้ อัลเลาะห์ผู้ทรงยิ่งใหญ่ได้กล่าวไว้ในช่วงท้ายของซูเราะฮ์ อัล-ฮัซร(อายะฮ์ 18-19) ว่า

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ  
بِمَا تَعْمَلُونَ وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ نَسُوا اللَّهَ فَأَنْسَاهُمْ أَنْفُسَهُمْ أُولَٰئِكَ هُمُ  
الْفَاسِقُونَ

โอ้บรรดาผู้ศรัทธาเอ๋ย จงยำเกรงอัลเลาะห์เถิดและทุกชีวิตจงพิจารณาดูว่าอะไรบ้างที่ตนเตรียมไว้สำหรับพรุ่งนี้(วันกิยามะฮ์) และจงยำเกรงอัลเลาะห์เถิด แน่อนอนอัลเลาะห์ทรงรู้ดียิ่งในสิ่งที่พวกเขากระทำ และพวกเขาอย่าได้เป็นเช่นบรรดาผู้ที่ลืมอัลเลาะห์(นิสยาน) มิฉะนั้นอัลเลาะห์จะทรงทำให้พวกเขาเสื่อมตัวของพวกเขาเอง แน่อนอนชนเหล่านั้นพวกเขาเป็นกลุ่มชนผู้ฝ่าฝืน

นิสยาน **نسيان** (การหลงลืม) คือสิ่งที่เกิดขึ้นในหัวใจ ซึ่งเมื่อบุคคลนั้นหลงลืมอัลเลาะห์ พวกเขาจะตกอยู่ในสภาพที่อันตราย แนวทางอิสลามนั้นกระจำแจ้งชัด แต่ใครเล่าที่จะยึดมั่นในอิสลาม? ใครเล่าจะยืนยันและเป็นมุสลิมที่ถูกต้องและบริสุทธิ์ใจ? อัลลอฮ์ได้กล่าวไว้ในซูเราะฮ์อัล-บะลาดี อายะฮ์ 8-10 ว่า

لَمْ نَجْعَلْ لَهُ عَيْنَيْنِ - وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ - وَهَدَيْنَاهُ النَّجْدَيْنِ

เรามีได้ให้ดวงตาทั้งสองข้างให้แก่มนุษย์ ทั้งลิ้นและริมฝีปากดอกหรือ? และเราได้มิได้ชี้แนะแนวทางทั้งสอง (ความดีและความชั่ว) แก่เขาดอกหรือ?

### อย่าแตกแยกกัน

อีกประการหนึ่ง การถือเผ่าพันธุ์นิยม(Tribalism) จะนำไปสู่การบ่อนทำลาย การแบ่งแยกที่วางอยู่บนพื้นฐานของสีผิววางพื้นฐานอยู่บนองค์กร และวางพื้นฐานอยู่บนสำนักทางนิติศาสตร์(มัซฮับ)ต่างๆจะสลายองค์กำลังของเรา เราต้องการแบบแผนของโลกอิสลามแบบใหม่ที่มีกลุ่มชนซึ่งวางกรอานและซุนนะฮ์ไว้เหนือทุกสิ่ง เราต้องการกลุ่มชนที่ไม่มองสีผิวและชาติภาษา ไม่ทำให้ผู้ศรัทธาคนอื่นๆเกิดความเคียดแค้นชิงชัง และไม่ต่อสู้ระหว่างกันเองเพื่อแสวงหาอำนาจ พวกเขาเป็นส่วนหนึ่งของสังคมของพวกเขา แต่พวกเขาไม่ได้ถูกควบคุมโดยวัฒนธรรมที่มีโซอิสลาม พวกเขาไม่ได้พึ่งพาผู้ปฏิบัติศรัทธาในการตัดสินระหว่างพวกเขาเองในศาลของผู้ปฏิบัติศรัทธา พวกเขาเป็นกลุ่มชนซึ่งกล้าที่จะพูด(สิ่งที่เป็นจริง)อย่างเปิดเผย แต่จะไม่ไปเล่นงานคนอื่นๆโดยไม่เห็นเหตุผลที่ชอบธรรม

### ถ้าเราไม่ยืนยัน....

ถ้าเรายังไม่เปลี่ยนแนวทางของเราและหันหน้ากลับสู่แนวทางของอิสลาม องค์อัลเลาะห์จะให้สัญญาณไว้แล้วในซูเราะฮ์อัล-

มาอิดตะฮฺ อายะฮฺที่ 54 พระองค์กล่าวว่า

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَنْ يَرْتَدَّ مِنْكُمْ عَنْ دِينِهِ فَسَوْفَ يَأْتِي اللَّهَ بِقَوْمٍ يُحِبُّهُمْ  
وَيُحِبُّونَهُ أَذِلَّةٍ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ أَعِزَّةٍ عَلَى الْكَافِرِينَ يُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا يَخَافُونَ لَوْمَةَ  
لَائِمٍ ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ

โอ้บรรดาผู้ศรัทธาทั้งหลาย ถ้าผู้ใดในหมู่พวกเจ้ากลับออกจากศาสนาของเขาไป ในไม่ช้าอัลเลาะฮฺก็จะทรง  
นำมาซึ่งกลุ่มชนที่พระองค์ทรงรักพวกเขา และพวกเขาก็รักพระองค์  
พวกเขาเป็นผู้นอบน้อมถ่อมตนต่อบรรดาผู้ศรัทธา และให้เกียรติผู้ปฏิเสธศรัทธา  
พวกเขาจะต่อสู้ในหนทางของอัลเลาะฮฺ และไม่กลัวที่จะกล่าวประณามผู้ซึ่งกระทำความผิด  
นั่นคือความโปรดปรานของอัลเลาะฮฺ ซึ่งจะทรงประทานแก่ผู้ที่พระองค์ทรงประสงค์ และอัลเลาะฮฺเป็นผู้ทรง  
กว้างขวาง และเป็นผู้ทรงรอบรู้เหนือทุกสิ่ง

ฉันได้กล่าวสิ่งนี้และสิ่งที่จะฉันจะขอจากอัลเลาะฮฺ คือ ขอพระองค์ทรงอภัยโทษแก่ฉันและท่านและบรรดามุสลิมทั้งหลาย  
จากความผิดทุกสิ่งทั้งปวง และขอสำนึกในความผิดหนักกลับสู่อัลเลาะฮฺ แน่นอนพระองค์ คือผู้ทรงเมตตาปรานีเสมอ

[1]ชัยคุ ดร. อับดุลลฮฺ ฮากิม ควิก Abdullah Hakim Quick ดร. อับดุลลฮฺ ฮากิม ควิก เป็นชาวอเมริกันผิวดำ เขาได้รับอิสลาม  
เมื่อปี 1970 ต่อจากนั้นได้ทุ่มเทศึกษาต่อในด้านอิสลามอย่างลึกซึ้งและกว้างขวาง ผ่านการศึกษาอิสลามโดยตรงจากมหาวิทยาลัย  
อิสลามแห่งมดิสันฮุ โดยถือว่าเขาเป็นชาวอเมริกันคนแรกที่จบการศึกษาจากมหาวิทยาลัยอิสลามแห่งมดิสันฮุ

ดร. อับดุลลฮฺ ฮากิม ควิก จบปริญญาตรี สาขาตะวันออกและอิสลามศึกษา จากมหาวิทยาลัยอิสลามแห่งมดิสันฮุ จากนั้น  
ได้จบปริญญาโท สาขาประวัติศาสตร์แอฟริกา และปริญญาเอก สาขาประวัติศาสตร์แอฟริกาตะวันตก โดยเกี่ยวข้องกับอิสลามใน  
ทวีปแอฟริกา จากมหาวิทยาลัยโตรอนโต แคนาดา วิทยานิพนธ์ปริญญาเอกของท่านคือเกี่ยวกับนักฟื้นฟูอิสลามแห่งแอฟริกา  
ตะวันตกในคริสต์ศตวรรษที่ 18 คือ เซค อูษมาน ดาน ฟาดิโ, อมีร์แห่งรัฐเคาลีฟาโซโคโท (the Sokoto Caliphate)

ดร. อับดุลลฮฺ ฮากิม ควิกยังได้ออกไปทำงานตะวันออกอย่างเข้มข้นในเขตอเมริกากลางและแคริบเบียน รวมทั้งโลก  
มุสลิมโดยรวม ท่านทำหน้าที่เป็นอิมาม ครุ และที่ปรึกษาในสหรัฐอเมริกา แคนาดา และหมู่เกาะอินเดียตะวันตก ท่านยังเป็น  
อาจารย์บรรยายใน York University (University of Toronto) และ McGill University

ดร. อับดุลลฮฺ ฮากิม ควิก เป็นนักเขียนที่มีชื่อเสียงคนหนึ่งในภาคภาษาอังกฤษ เขามีงานเขียนทั้งบทความในหน้า  
หนังสือพิมพ์แนวหน้าของแคนาดา และหนังสืออีกหลายเล่ม

### บทเรียนจากผู้หนึ่ง

เก็บจากการบันทึกของ เซค มุฮัมมัด ซอซาลีย

อุมมู ฟิดาห์ แบลและเรียบเรียง

ฉันรู้สึกไม่ชอบแต่งตัวของเธอละเอียดขณะที่เห็นเธอเดินเข้ามาในที่ทำงาน แต่เมื่อมองเข้าไปในแววตาของเธอฉันกลับ  
เปิดเผยให้เห็นถึงความโศกเศร้าและสับสน เรียกร้องให้ฉันรู้สึกเห็นอกเห็นใจและอดกลั้นต่อความรู้สึกที่เกิดขึ้น เธอนั่งลงและเริ่มต้น  
แบ่งปันความกังวลใจกับฉันด้วยความหวังที่จะค้นหาคำตอบให้กับตัวเอง

ฉันรับฟังเธออยู่บนที่เดียว ฉันได้รับรู้ว่าเธอเป็นเด็กสาวชาวอาหรับผู้ซึ่งได้รับการศึกษาในประเทศฝรั่งเศส ประเทศที่เธอ  
ถูกเลี้ยงดูให้เติบโตขึ้นมา มันชัดเจนมากกว่าความรู้เกี่ยวกับอิสลามของเธอนั้นมีน้อยเหลือเกิน ฉันจึงเริ่มต้นด้วยการอธิบายถึงความ

จริงขั้นพื้นฐาน, ขจัดความสงสัยต่างๆ, ตอบคำถามและหักล้างคำพูดโกหกมากมายเกี่ยวกับนักบูรพคดี(ชาวตะวันตกที่เชี่ยวชาญอิสลามและจำนวนมากที่เดียวที่บิดเบือนอิสลาม) และแน่นอนว่าฉันไม่ลืมที่จะพูดถึงวัฒนธรรมในทุกวันนี้ ที่ถือว่าผู้หญิงเป็นเพียงมนุษย์ชั้นต่ำ

เมื่อการพูดคุยยุติลง เด็กสาวผู้นั้นสบถถามถึงการนัดหมายกันอีกครั้งในโอกาสหน้า แล้วจึงขอตัวกลับไป

หลังจากเด็กสาวจากไป เด็กหนุ่มหัวอิสลามคนหนึ่งเดินตรงเข้ามาหาฉันราวกับพายุและกล่าวขึ้นอย่างรุนแรงว่า “บุคคลที่น่ารังเกียจเช่นนั้นได้รับอนุญาตให้เข้ามาที่นี่ได้อย่างไรกัน?” (เนื่องจากการแต่งตัวไม่เรียบร้อย)

ฉันตอบกลับไปว่า **“หน้าที่ของแพทย์คือการยอมรับในภาวะที่จะต้องดูแลผู้ป่วย โดยที่เขามักจะไม่ได้พบเจอกับคนที่มิสุขภาพปกติ มิใช่หรือ?”**

“ท่านน่าจะเตือนเธอให้สวมใส่ฮิญาบ” เขากล่าวเสริม

ฉันกล่าวแก่เขาว่า “มันเป็นเรื่องที่ยิ่งใหญ่กว่านั้นมาก ต้องมีการวางรากฐาน มีความเชื่อความศรัทธาในอัลลอฮ์ และโลกอาคิเราะฮ์ รับฟังและยอมจำนนต่อสิ่งที่ถูกเปิดเผยไว้ในอัลกุรอานและซุนนะฮ์ (ซึ่งใช้เป็นหลักยึดในการทำอิบาดะและจรรยา มารยาท) เสาหลักซึ่งอิสลามไม่สามารถดำรงอยู่ได้หากขาด....”

เขาแย้งขึ้นมาทันทีว่า “ทั้งหมดนี้ไม่ได้หมายความว่าเราจะไม่สั่งให้เธอคลุมฮิญาบ”

**“ฉันจะไม่พอใจเลยถ้าเธอเดินเข้ามาด้วยชุดอย่างแม็กซี่ ในขณะที่หัวใจของเธอไม่มีอัลลอฮ์** ฉันสอนเธอเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานซึ่งจะช่วยให้เธอเลือกที่จะสวมใส่ชุดอันมีเกียรติด้วยตัวของเธอเอง” ฉันตอบกลับไปอย่างสงบ

เขาพยายามที่จะขัดจังหวะฉันอีกครั้ง ดังนั้นฉันจึงกล่าวต่อไปอย่างหนักแน่นว่า “ฉันไม่สามารถที่จะนำพาอิสลามด้วยการลากไปด้วยหางของมันเป็นเช่นที่ท่านทำได้ ฉันวางรากฐานแล้วจึงสร้างอาคาร และฉันจะได้รับในสิ่งที่ฉันต้องการด้วยกับสติปัญญา”

สองอาทิตย์ต่อมา เด็กสาวคนนั้นกลับมาอีกครั้ง เธอสวมเสื้อผ้าที่ดูเหมาะสมขึ้นพร้อมด้วยผ้าคลุมเหนือศีรษะของเธอ เธอเริ่มถามคำถามและเช่นกันฉันก็เริ่มต้นการสนทนาอีกครั้ง จากนั้นฉันได้ถามเธอว่า “ทำไมเธอถึงไม่ไปยังมัสยิดใกล้ๆบ้านของเธอล่ะ?”

ทันทีที่ฉันพูดออกไปฉันก็รู้สึกเสียใจอย่างที่สุด ฉันนึกขึ้นมาได้ว่ามัสยิด เป็นสถานที่ที่น่าวัดอดเป็นอย่างมากสำหรับสตรีมุสลิม เด็กสาวคนนั้นตอบกลับมามีเธอเกลียดผู้คนเคร่งศาสนาเหล่านั้นและเธอไม่ต้องการที่จะรับฟังอะไรจากพวกเขา

“ทำไม?” ฉันถาม

“พวกเขาใจแคบ และปฏิบัติกับเราด้วยความดูถูกดูแคลน” เธอตอบกลับอย่างทันควัน

ฉันไม่รู้ว่าเพราะเหตุใดฉันจึงนึกถึงเรื่องราวของฮินด์ (ภรรยาของอบู-ซุฟยาน) นางคือผู้ที่เคียดแค้นของท่านฮัมซะฮ์และยังเป็นคนที่ต่อต้านอิสลามอย่างสุดกำลังจนกระทั่งปี 8 ของการฮิจเราะฮ์ นางไม่รู้จักกับท่านนบี (ซ.ล.) มาก่อนเลย แต่ภะนั้นเมื่อนางได้รู้จักและได้เห็นมารยาทอันแสดงถึงความกรุณาปรานีของท่าน นางได้กล่าวแก่ท่านนบี (ซ.ล.) ว่า

**“ฉันไม่เคยปรารถนาให้มีใครสักคนบนหน้าแผ่นดินนี้ ที่จะถูกลดเกียรติและศักดิ์ศรี มากไปกว่าท่านและครอบครัว แต่สำหรับตอนนี้ ฉันไม่ปรารถนาที่จะได้พบเจอใครอีกเลยบนหน้าแผ่นดินนี้ที่มีเกียรติมากไปกว่าท่านและครอบครัวของท่าน”**

ความกรุณาปรานีและความเห็นอกเห็นใจผู้อื่นของท่านนบี (ซ.ล.) สามารถเปลี่ยนแปลงหัวใจของผู้คนรอบข้างของท่านได้

สำหรับยุคสมัยนี้ สิ่งที่คุณเรียกร้องไปสู่อิสลามควรจะทำคือการศึกษาแบบอย่างจากท่านนบี (ซ.ล.) มิใช่หรือ? พวกเขาควรเรียนรู้ที่นำพาอิสลามไปพร้อมๆกันมากกว่าการที่จะผลัดไส้มันออกไป ควรเรียนรู้ที่จะแจ้งข่าวดีมากกว่าการพูดในสิ่งที่จะผลักดันให้ยิ่งห่างจากพวกเขาและอิสลามมิใช่หรือ?”

.....



หมายเหตุ

เชค มุฮัมมัด ซอซาลียู ผู้ถือว่าเป็นเชคคนสำคัญที่มีอิทธิพลต่อเชค ยูซุฟ อัลเกาะฎอวียูมากที่สุดคนหนึ่ง เชคซอซาลียูยังถือว่าเป็นศิษย์เอกที่ได้รับการปลูกฝังอบรมจากอิหม่ามอะฮ์มัด อัลบันนา (อ่าน ประวัติของท่านได้ที่นี้)

## ปรัชญาการเลี้ยงลูกในอิสลาม

‘...จงปกป้องตัวของสุเจ้าเอง และครอบครัวของสุเจ้าจากไฟนรก ...’

ปรัชญาการเลี้ยงลูกในอิสลาม

ตอบคำถามโดย เชค มุฮัมมัด ศอลิหฺ อัล-มุนัจญิด

อุมมุ ซุเราะหฺ บิล แบลและเรียบเรียง

คำถาม : ดิฉันพบความยากลำบากในการอบรมลูกๆของดิฉัน มันทำให้ดิฉันต้องไม่ได้อยู่บ่อยๆแล้ว ตามด้วยการตีพวกเขา ท่านช่วยกรุณาแนะนำดิฉันในเรื่องนี้ด้วย และช่วยแนะนำหนังสือที่มีประโยชน์เกี่ยวกับเรื่องนี้ให้ดิฉันด้วยจะได้ไหมคะ?

คำตอบ : อัลฮัมดุลิลลาฮฺ มวลการสรรเสริญเป็นของอัลลอฮฺ

การอบรมเลี้ยงดูเด็กเป็นภาระหน้าที่ที่จำเป็นสำหรับคนเป็นพ่อเป็นแม่ อัลลอฮฺได้บัญชาเกี่ยวกับเรื่องนี้ในอัลกุรอาน และท่านรอซูลุลลอฮฺคือลัลลฮฺอะลยฮฺวะซัลลัมเองก็ได้กำชับไว้

อัลลอฮฺจึงได้ตรัสไว้ว่า : **“โอ้ บรรดาผู้ศรัทธา จงปกป้องคุ้มครองตัวของสุเจ้าเอง และครอบครัวของสุเจ้าให้พ้นจากไฟนรกที่เชื้อเพลิงของมันคือ มนุษย์ และหิน ซึ่งข้างบนนั้นจะมีมลาอิกะฮฺที่เข้มงวดคุณเฝ้าอยู่ มลาอิกะฮฺนี้ไม่เคยฝ่าฝืนคำบัญชาของอัลลอฮฺ และจะทำตามที่ถูกบัญชา”** (ซูเราะฮฺ ฮัด ตะหฺรีม : 6)

และ ท่านอิหม่ามกูบรียฺ ได้อธิบายอายะฮฺนี้ว่า “ อัลลอฮฺได้ตรัสกับ บรรดาผู้ซึ่งศรัทธาเชื่อมั่นต่ออัลลอฮฺและศาสนทูตของพระองค์ว่า ‘จงปกป้องตัวของสุเจ้า’ เป็นการกล่าวว่า : พวกเจ้าจงสอนซึ่งกันและกันในเรื่องที่จะปกป้องพวกเขาที่ปฏิบัติตามนี้ให้พ้นจากไฟนรก และเป็นสิ่งที่จะช่วยสกัดกั้นพวกเขาให้พ้นจากมันได้ และหากว่าสิ่งนี้ได้ถูกใช้ในการฏออะฮฺ (เชื้อฟัง) ต่ออัลลอฮฺ และพวกเขาได้ดำเนินการในการฏออะฮฺ (เชื้อฟัง) ต่ออัลลอฮฺแล้ว

ดังนั้น พระดำรัสของอัลลอฮฺต่อมาก็คือ **‘และครอบครัวของสุเจ้าจากไฟนรก’** เป็นการกล่าวว่า : พวกเจ้าจงสอนสมาชิกในครอบครัวให้ปฏิบัติตามในการฏออะฮฺ (เชื้อฟัง) ต่ออัลลอฮฺในสิ่งที่จะปกป้องตัวของพวกเขาเองให้พ้นจากไฟนรกด้วย (อ้างจากตัฟซีร อัลกุบรียฺ 28/165)

อัลกุบรียฺ ได้กล่าวว่า : มุกอติลกล่าวว่า : นี่เป็นหน้าที่ของเขาคือที่มีต่อตัวของพวกเขาเอง ลูกของเขา และครอบครัวของเขา รวมทั้งทาสชายและหญิงของเขา และอิลเกียได้กล่าวว่า : และหน้าที่ของพวกเขาก็คือ การให้การศึกษากับลูกๆของเขาและครอบครัวของเขาในเรื่องของศาสนาและคุณธรรมความดีต่างๆ และอะไรก็ตามที่พวกเขาไม่สามารถกระทำได้หากไม่มีกฎแห่งความประพฤติและหลักจรรยาต่างๆ และนี่คือสิ่งที่พระองค์อัลลอฮฺได้ตรัสไว้ **‘และจงกำชับครอบครัวของเจ้าในเรื่องนมาซและเจ้าเองก็จงปฏิบัติมันอย่างเคร่งครัดด้วย’** (ซูเราะฮฺ ฮุญฮฺ : 132)

และพระดำรัสของอัลลอฮฺที่มีต่อท่านบีมีใจความว่า : **‘และจงเตือนญาติใกล้ชิดของเจ้า’** (ซูเราะฮฺ ฮัจญะฮฺ : 214)

และในอะฮ์ดีษที่มีใจความว่า : **“และจงสอนสั่งพวกเขา(ลูกๆ) ให้ละหมาดเมื่อพวกเขาอายุ 7 ขวบ”** (อ้างจากตัฟซีร อัล กุบรียฺ, 18/196)

"มุสลิม – ไม่ว่าจะเป็นมุสลิมคนใดก็ตาม – ก็คือผู้ที่เรียกธงชัยของ (ดาอีย) ไปสู่อัลลอฮ์ ดังนั้นเขาจะต้องเป็นคนแรกผู้ซึ่งต้องเรียกธงชัยของเขา ครอบครัวยุของเขา และคนอื่นๆที่อยู่ใกล้ชิดกับเขา " เมื่อพระองค์อัลลอฮ์ ได้มอบภารกิจแก่ศาสนทูตของพระองค์

พระองค์ก็ได้ตรัสว่า "และจงเตือนญาติใกล้ชิดของท่าน" (ซูเราะฮ์ อับซุรออ : 214)

เพราะว่าพวกเขาเป็นคนที่ท่านจะต้องปฏิบัติดีด้วย อีกทั้งแสดงความเมตตาและความดีงามต่างๆ ต่อพวกเขา

ท่านรอซูลุลลอฮ์คือลัลลฮุอะลยฮิวะซัลลัม ได้มอบความรับผิดชอบในการอบรมลูกๆให้แก่พ่อแม่ และถือว่าเป็นหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติ รายงานจากอับดุลลอฮ์ อิบน์ อุมร์ กล่าวว่า ฉันได้ยินท่านรอซูลุลลอฮ์ กล่าวว่า :

" พวกท่านทุกคนเป็นผู้ปกครองและพวกท่านทุกคนจะต้องรับผิดชอบในสิ่งที่อยู่ในการปกครองของเขา และผู้นำนั้นเป็นผู้ปกครองและรับผิดชอบต่อสิ่งที่อยู่ในการปกครองของเขา และบุรุษนั้นเป็นผู้ปกครองสมาชิกในครอบครัวของเขา และรับผิดชอบต่อผู้ (สิ่ง) ที่อยู่ภายใต้การปกครองของเขา และสตรีนั้นเป็นผู้ปกครองที่ดูแลบ้านของสามีของนาง และรับผิดชอบต่อสิ่งที่อยู่ภายใต้การปกครองของนาง และคนรับใช้นั้นก็เป็นผู้ดูแลรับผิดชอบต่อทรัพย์สินของผู้นายและรับผิดชอบต่อสิ่งที่อยู่ในการปกครองของเขา "

เขาได้กล่าวว่า และฉันเข้าใจว่าท่านได้กล่าวอีกว่า "บุรุษเป็นผู้รับผิดชอบในทรัพย์สินของบิดาของเขา และรับผิดชอบต่อผู้ที่อยู่ในการปกครองดูแลของเขา และพวกท่านทุกคนเป็นผู้ปกครองและรับผิดชอบต่อผู้ที่อยู่ในการปกครองของเขา"

รายงานโดย บุคอรี(853) และมุสลิม (1829)

หน้าที่ของท่านอย่างหนึ่งก็คือ การเลี้ยงดูเขาตั้งแต่วัยเยาว์ให้เติบโตขึ้นมา ด้วยความรักที่มีต่ออัลลอฮ์ และรอซูลุลลอฮ์คือลัลลฮุอะลยฮิวะซัลลัมของพระองค์ ให้รักในคำสอนของอิสลาม และต้องบอกเขาว่าพระองค์อัลลอฮ์นั้นเป็นเจ้าของนรกและสวนสวรรค์ และแท้จริงนรกของพระองค์นั้นร้อนแรง เชื้อเพลิงของมันคือมนุษย์และหิน และต่อไปนี้เป็นเรื่องเล่าที่ให้บทเรียนท่านอิบน์ ญะอ์ลี เล่าว่า

" มีพระราชโอรสองค์หนึ่งซึ่งเป็นผู้ที่ครองสมบัติพิสดารมากมาย และองค์ราชานั้นมีพระธิดาอยู่องค์หนึ่ง และไม่มีโอรสองค์อื่นๆ เลย นอกจากนาง พระองค์ทรงรักพระธิดามาก และปล่อยให้นางมีความสุขสนุกสนานอยู่กับความบันเทิงรื่นเริงทุกอย่าง สิ่งเหล่านี้ดำเนินไปเป็นเวลานานเนิ่นนาน

และข้างพระราชโอรสนั้นมีผู้ที่ใช้ชีวิตเป็นบ่าวที่อุทิศตนนมัสการต่อพระองค์อัลลอฮ์ และในคืนวันหนึ่งขณะที่เขากำลังอ่านอัลกุรอาน

เขาได้อ่านเสียงดังขึ้นว่า "โอ้ ผู้ศรัทธาทั้งหลาย จงปกป้องตัวของสุเจ้าและครอบครัวของสุเจ้า (ให้พ้น)จากไฟนรก ซึ่งเชื้อเพลิงของมันคือมนุษย์และหิน" (ซูเราะฮ์ฮัจญะฮ์ : 6)

เมื่อหญิงสาวได้ยินการอ่านของเขา นางก็พูดว่า " จงหยุด!!! " แต่พวกเขาก็ไม่หยุด

ผู้นมัสการนั้นก็เริ่มอ่านซ้ำๆ และหญิงสาวก็ยังคงบอกให้พวกเขาหยุดอ่านอยู่อย่างนั้น แต่พวกเขาก็หาหยุดอ่านไม่ นางก็จับคอเสื้อของนางและฉีกชุดของนาง พวกเขาไปหาพระบิดาของนาง และบอกเขาพระราชโอรสถึงเรื่องราวที่เกิดขึ้น

พระราชโอรสก็ไปหานางแล้ว กล่าวว่า "โอ้ลูกรัก เกิดอะไรขึ้นกับลูกเมื่อคืนนี้? อะไรทำให้ลูกต้องร้องไห้สะอึกสะอื้น?" แล้วพระองค์ก็โอบกอดนาง



การตี เป็นวิธีการหนึ่งในการทำโทษ หรือแก้ไขพฤติกรรม (ที่ไม่ถูกต้อง ไม่ดี) ของเด็ก ๆ การตีนั้น ในตัวมันเองเป็นสิ่งที่เราทั้งต้องการ และไม่ต้องการ ยิ่งกว่านั้น ในบางกรณีมันจะดีกว่าที่จะหันมาอาศัยวิธีนี้

มีระบบการลงโทษในอิสลาม และมีวิธีการลงโทษที่หลากหลายรูปแบบ เช่น ฮัลด เป็นการลงโทษการทำผิดประเวณี การขโมย และการพูดให้ร้ายผู้อื่น เป็นต้น กฎเหล่านี้ถูกกำหนดมาเพื่อที่จะทำให้ผู้คน อยู่ในหนทางที่เที่ยงตรง และหยุดการกระทำที่ไม่ดีของเขา และที่เกี่ยวข้องกับเรื่องนี้

ท่านรอซูลุลลอฮ์อัลลิลลอฮ์อะลัยฮิซซอลาม ได้สั่งเสียพ่อแม่ ให้ยับยั้งป้องกันบุตรหลานจากการกระทำในสิ่งผิด จากอิบนุอับบาสว่า ท่านรอซูลุลลอฮ์กล่าวว่า “จงแขวนแสร้งของท่านไว้ในที่ที่สมาชิกในครอบครัวสามารถมองเห็นมันได้ แท้จริงมันเป็นการอบรมพวกเขา (อย่างหนึ่ง)” รายงานโดยท่านฎ็อบรอไนย์ 248/10 และฮาดีษนี้ ถูกจัดเป็นฮาดีษฮาซัน โดยท่านฮัยษามีในมัจญมะฮฺ อัชชะวาอิด 106/8 และท่านอัล อัลบานีย์ กล่าวไว้ในศอฮีหฺอัลญะมาอฺว่า เป็นฮาดีษฮาซัน

เพราะฉะนั้น การอบรมลูกๆ เป็นสิ่งที่อยู่ระหว่างการกำชับให้กระทำความดี ( ตัรฮีบ) และการสำทับให้ออกจากความชั่ว ( ตัรฮีบ) และสิ่งที่สำคัญที่สุดขององค์ประกอบทั้งหมดก็คือ การสร้างหรือปรับปรุงสิ่งแวดล้อมที่เขาอาศัยให้อยู่ในสภาพที่ดี โดยการ จัดเตรียมวิธีการที่พวกเขาจะได้รับทางนำได้ วิธีการนี้ คือ ผู้ให้การอบรมเลี้ยงดู, ผู้รับผิดชอบ รวมทั้งพ่อแม่ผู้ปกครองของเด็กๆ นั้น ต้องปฏิบัติอย่างเคร่งครัดในศาสนา

มีหนทางหนึ่ง ซึ่งจะช่วยให้การอบรมประสบความสำเร็จในการอบรมลูกหลานของเขา นั่นก็คือ การใช้เครื่องเล่นเทป เพื่อใช้ฟังการ สอน การฟังท่องอัลกุรอาน การฟังคุฏบะฮฺ และบทเรียนต่างๆของผู้รู้ ซึ่งมีมากมายที่สามารถหาอ่านได้ ส่วนหนังสือที่ท่านถามถึง ซึ่ง ท่านสามารถใช้อ่านทบทวนในการอบรมลูกๆ ได้ นั้น เราขอแนะนำท่านดังต่อไปนี้

1. **تربية الأطفال في رحاب الإسلام** (การอบรมเด็กๆ ในอิสลาม) โดย มุฮัมหมัด ฮามิด อัลนาซีรุ และเคาะละฮฺ อับดุลกอดีร์ ดารอวีฮฺ
2. **كيف يربي المسلم ولده** (มุสลิมเราจะอบรมลูกอย่างไร) โดย มุฮัมหมัด ซาอิด อัลมาละฮฺวีฮฺ
3. **تربية الأبناء في الإسلام** (การอบรมบุตรในอิสลาม) โดย มุฮัมหมัด ญะมีล ชัยนุ
4. **كيف نربي أطفالنا** (เราจะเลี้ยงดูเด็กๆของเราอย่างไร) โดย มะฮฺมูด มะฮฺดี อัลอิสตันบุลียฺ
5. **الأب المسلم في تربية الولد مسؤلية** (ความรับผิดชอบของผู้เป็นบิดาในการอบรมบุตร) โดย ฮัดนัน บา ฮารีซ

วัลลอฮุ อะลัม และอัลลอฮุทรงรู้ดีที่สุด...

**ปัญหาการเดินทางของมุสลิมะฮฺ: กรณีตัวอย่างจากการทำฮัจญ์**

โดย **เชค มุฮัมหมัด ศอลิหฺ อัล-มุนัจญิด**

**อิบนุ อับดุลรอฟ เรียบเรียง**

คำถาม



จำเป็นหรือไม่ที่การเดินทางของมุสลิมะฮฺไปทำฮัจญ์ต้องมีสามีหรือมะหฺรอม(ชายที่ไม่สามารถแต่งงานได้ เช่น พี่ชาย เป็นต้น)

คำตอบ

ผู้หญิงไม่ต้องไปทำฮัจญ์จนกว่านางจะมีความสามารถ และจำเป็นต้องมีมะหฺรอมที่จะพานางไป ซึ่งถือว่าเป็นเงื่อนไขของความสามารถที่นางจะไปทำฮัจญ์ หากว่าไม่่ง่ายเลยที่จะหามะหฺรอม ดังนั้นก็ถือว่านางไม่มีความสามารถที่สอดคล้องกับชะรีอะฮฺ เพราะวาฮิสลามห้ามผู้หญิงไม่ให้เดินทางโดยปราศจากมะหฺรอม

เพราะฉะนั้น ฮัจญ์จึงไม่ถือว่าเป็นข้อกำหนดสำหรับนาง จนกว่านางจะมีมะหฺรอม ก็ขอให้นางอดทนจนกว่าอัลลอฮฺ จะให้ง่ายที่นางจะมีมะหฺรอมในการเดินทางไปทำฮัจญ์ ท่านจึงมีอุปสรรคที่ถูกต้องตามหลักการแล้ว จึงไม่มีบาปอันใดในเรื่องนี้

ส่วนกรณีไปกับ "กลุ่ม" โดยไม่มีมะหฺรอมนั้น ไม่เป็นที่อนุญาต เพราะว่ามีชะดีษที่รายงานโดยอิบนุ อับบาสที่ว่า ท่านนบีได้กล่าวว่า

((لَا تُسَافِرِ الْمَرْأَةُ إِلَّا مَعَ ذِي مَحْرَمٍ وَلَا يَدْخُلُ عَلَيْهَا رَجُلٌ إِلَّا وَمَعَهَا مَحْرَمٌ فَقَالَ يَا رَسُولَ اللَّهِ إِنِّي أُرِيدُ أَنْ أَخْرُجَ فِي جَيْشٍ كَذَا وَكَذَا وَأَمْرَأَتِي تُرِيدُ الْحَجَّ فَقَالَ اخْرُجْ مَعَهَا))

"ไม่มีผู้หญิงคนใดเดินทางได้ เว้นแต่ต้องมีมะหฺรอม และไม่มีชายใดเข้าไปหาผู้หญิง เว้นแต่ต้องมีมะหฺรอมอยู่กับนางด้วย" ผู้ชายคนหนึ่งถามว่า "โอ้เราะซูลุลลอฮฺ ฉันต้องออกไปกับกองทัพ และภรรยาของฉันต้องการไปทำฮัจญ์" ท่านนบีกล่าวว่า "จงไปทำฮัจญ์กับนาง" (รายงานโดยอัล-บุคอรีฮฺ)

ปรากฏคนไปฮัจญ์ออกจากมะดีนะฮฺเป็นกองคาราวานหนึ่งเป็น "กลุ่ม" แต่ท่านนบียังไม่อนุญาตให้ผู้หญิงออกเดินทางไปโดยปราศจากมะหฺรอม

รายงานจากอบู สุรอยเราะฮฺว่า ท่านนบีกล่าวว่า

((لَا يَحِلُّ لِمَرْأَةٍ تُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ تُسَافِرُ مَسِيرَةَ يَوْمٍ إِلَّا مَعَ ذِي مَحْرَمٍ))

ไม่เป็นที่อนุญาตสำหรับสตรีผู้ที่ศรัทธาต่ออัลลอฮฺและวันอาคิเราะฮฺจะเดินทางวันหนึ่งโดยไม่มีมะหฺรอม(รายงานโดยมุสลิม)

และยังปรากฏชะดีษอีกจำนวนมากที่ห้ามผู้หญิงไม่ให้เดินทางโดยปราศจากมะหฺรอม **นี่เป็นกฎโดยทั่วไปและใช้กับการเดินทางทุกชนิด.. "**

.....หมายเหตุ

นี่เป็นฟัตวาในทัศนะหนึ่งที่สามารถยึดตามได้ แต่อย่างไรก็ตามยังมีฟัตวาที่ควรรับพิจารณาอีกทัศนะหนึ่งจากการนำเสนอของเชคก็อฏอวียี เรื่อง การเดินทางของผู้หญิง ครอบคลุมความคิดและทางออก

**เปิดขอบเขตให้ลูกๆได้เล่นและพักผ่อน**

โดย อิบนุ อับดุลรอฮ์ฟ

อิสลามเป็นศาสนาที่สอดคล้องกับธรรมชาติของมนุษย์ มนุษย์ถูกสร้างด้วยองค์ประกอบหลายมิติ ในมิติหนึ่งมนุษย์ปรารถนาที่จะได้ติดต่อกับพระเจ้าผู้สร้าง แต่ในอีกมิติหนึ่งมนุษย์ก็มีความรักตัวเอง ดังนั้น คำสอนอิสลามจึงได้เตรียมเนื้อหาเพื่อตอบสนองทุกๆ ด้านเอาไว้อย่างครบถ้วน

มี ตัวอย่างหนึ่งแม้แต่ในยุคท่านนบี ศ็อลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะ ซัลลิม เอง ได้เคยปรากฏตัวอย่างของสหายของท่านนบี คนหนึ่งเคยมองอิสลามว่าเป็นมิติเดียว เป็นมิติที่ต้องเคร่งเครียดและต้องจดจ่ออยู่กับวันพิพากษา แต่เมื่อเขาต้องสนุกรื่นเริงกับครอบครัว ทำให้เขาเกิดความสับสน ดังที่เขาได้บรรยายความรู้สึกให้ท่านนบี ศ็อลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะ ซัลลิม ฟังว่า

‘ตอนที่เรายู่ร่วมกับท่าน ท่านบอกเราเรื่องของนรกและสวรรค์ จนกระทั่งเหมือนเราเห็นมันด้วยตา และเมื่อเราได้ ออกมาจากท่านมา เรายุ่งเกี่ยวกับภรรยา ลูกๆ และการแสวงหาการดำรงชีวิต เราได้ลืมนั่นเสียมาก’ แต่ท่านศาสดากล่าวสรุปให้กับเขาว่า ‘... **เวลานี้สำหรับเรื่องนี้ เวลานั้นสำหรับเรื่องนั้น**’ (عَلَيْكَ وَعَلَىٰ الْآخِرَةِ) ท่านกล่าวย้ำสามครั้ง (อ้างจากเศาะฮียะฮ์ มุสลิม)

หมายถึง **เวลานี้สำหรับพระเจ้าของท่าน เวลานั้นสำหรับหัวใจของท่าน**

แม้ มิติหนึ่งของคำสอนอิสลามนั้นเน้นความจริงจังกับสังฆกรรมเป็นอย่างยิ่ง แต่ก็ไม่ได้ปล่อยให้บิดเขาเองในอีกมิติหนึ่งว่า มุสลิมต้องทำตัวแข็งกระด้าง ดังที่คนจำนวนไม่น้อยคิดไปเช่นนั้น คำ สอนอิสลามมีมิติอีกส่วนหนึ่งที่ปล่อยให้มีการผ่อนคลายได้ในอัตราที่เหมาะสม ดังที่มีเคาะฮาบะฮ์บางท่านได้เปรียบให้อารมณ์ขันบ้างเหมือน “**อาหารที่มีเกลือ**” คือมันจำเป็นต้องมี แต่ต้องใส่จำนวนน้อยๆ ที่พอเหมาะมันถึงจะมีรสชาติ

เรา จะเห็นบรรดาเศาะฮาบะฮ์ ผู้ได้รับการอบรมจากท่านนบี ศ็อลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะ ซัลลิม เอง สะท้อนมิติทั้งสองส่วนนี้ อย่างครบถ้วน พวกเขาไม่เคยทำตัวเหมือนคนอมทุกข์ ดังบุคลิกภาพของพวกเขาที่ถูกบรรยายไว้ว่า ‘... **พวกเขาเป็นพวกที่** **ร้ายบทกวีในการพบปะกันระหว่างพวกเขา และได้พูดคุยกันถึงเรื่องในสมัยญาฮิลียะฮ์** (เป็นบรรยากาศที่ผ่อนคลาย) แต่(ในอีกมิติหนึ่ง)เมื่อใดพวกเขาเผชิญกับความประสงค์ร้ายต่อเรื่องหนึ่งที่เป็นเรื่องศาสนาสายตาที่จ้องมองของเขาจะ **เปลี่ยนไปประหนึ่งคนเสียสติ** (คือเอาจริงจัง)’

พ่อ แม่ต้องเข้าใจธรรมชาติอันนี้ พ่อแม่ผู้ปกครองไม่ควรเข้มงวดในการปฏิบัติศาสนกิจจนพวกเขากลายเป็นคนเคร่งเครียดซึมเศร้า ขณะเดียวกันก็ต้องไม่ปล่อยให้หลงกับการสนุกสนานจนเลยเถิด พ่อแม่ควรจัดสัดส่วนเหล่านี้ให้เหมาะสมกับธรรมชาติของเด็ก

เรา จึงพบเห็นการปฏิบัติของท่านนบี ศ็อลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะ ซัลลิม และเหล่าเศาะฮาบะฮ์ที่ได้เปิดให้มีการละเล่น เช่น การว่ายน้ำ การขี่ม้า รวมทั้งในบางโอกาสที่เปิดให้มีการขับร้องและการรับฟังบทกวีและเสียงเพลงที่ไม่ขัดกับชะรีอะฮ์

อย่างไร ไรก็ตาม ความน่าเป็นห่วงที่มีต่อพ่อแม่ผู้ปกครองส่วนใหญ่ นั่นก็คือ การปล่อยให้ลูกๆ ไปอยู่กับสิ่งเหล่านี้มากเกินไปจนพอสี การปล่อยให้เล่นฟุตบอลวันละหลายๆ ชั่วโมง การปล่อยให้ฟังนะซีด(แม้จะเป็นนะซีดฮาลาล)อย่างไม่มีกรจำกัดเวลา มิพักต้องกล่าวถึงการปล่อยให้ลูก ๆ หมดเวลาไปกับสิ่งหรรษาหรือคลุมเครือ !!!

## ไปสู่ที่ชอบ ที่ชอบ...เกิด

โดย แตออก

ดิฉันต้องนึกขำในใจทุกครั้งที่ได้ยินวลีนี้ หากว่าท่านผู้อ่านได้เคยดูหนังไทยเกี่ยวกับ ภูติ ผี ปีศาจ คงจะคุ้นเคยกับวลีนี้อยู่บ้าง คนที่กลัวผีก็จะบอกว่า ขอให้ดวงวิญญาณไปสู่ที่ชอบ ที่ชอบไม่ต้องมายุ่งเกี่ยวกับเขา ดิฉันอดที่จะคิดกลับไม่ได้ว่า แล้วถ้าเขาชอบอยู่กับคุณล่ะ จะว่าอย่างไร

บ่อยครั้งที่ทำให้ดิฉันอดที่จะฉงนใจไม่ได้เมื่อรู้ว่า สสารที่ไม่มีชีวิตจิตใจ แต่ใจมันจึงมีความชอบ คือมันชอบที่จะอยู่รวมกันกับสิ่งที่เหมือนกันกับ มัน หรือเข้ากันกับได้กับมัน

ตัวอย่างง่ายๆ หากคุณชอบมรด แล้วมือคุณเลอะน้ำมันเครื่องดำเขอะไปหมด หากคุณเอาน้ำมันในครว หรือน้ำมันเบนซินมาช่วยเช็ด มันจะออกง่ายกว่าที่คุณจะเอาน้ำเปล่าๆ มาล้าง อันนี้มันชอบกัน เพราะมันมีคุณลักษณะทางเคมีที่เหมือนกัน หรือหากว่าคุณเอาน้ำดินมาเขย่าแล้วปล่อยให้มันตกตะกอนในน้ำ จะเห็นว่าส่วนที่อยู่ก้นแก้วจะเป็นก้อนดินที่มีขนาดใหญ่ และมีน้ำหนักมากกว่าดินที่อยู่ด้านบนสุดซึ่งจะมีขนาดเล็กที่สุดและมีน้ำหนักน้อยกว่า เหมือนกับว่ามันจะบอกว่าให้พวกใหญ่ๆ หนักๆ เหมือนๆ กันลงไปก่อน พวกเล็กๆ เบาๆ จะตามลงไปเรียงตัวที่หลังอย่างไร อย่างนั้น ซึ่งอันนี้เป็นความชอบตามลักษณะทางกายภาพ

หลักการความชอบและไม่ชอบกันของสสารนี้แหละที่ บรรดานักวิทยาศาสตร์ และนักอุตสาหกรรมนำมาใช้ประโยชน์ในการแยกหรือรวม เพื่อให้ได้มาซึ่งสิ่งที่เขาต้องการนำมาใช้ประโยชน์

ต้นไม้ก็ชอบที่ไปสู่ที่ชอบ ที่ชอบ ท่านผู้อ่านเคยแกล้งต้นไม้ไหม ดิฉันเคยนำมันมาหลบแดด โดยเฉพาะพืชประเภทกล้วยไม้ ด้วยกลัวว่า ใบมันจะไหม้เสียก่อนหากเจอแดดที่แรงไปในตอนเที่ยงวัน แต่ก็ต้องแปลกใจ ที่อยู่ๆ มันกลับหันเข้าหาแดดได้เอง บ่อยครั้งที่มันเป็นอย่างนั้น หรือไม้มันก็จะ พยายามชูช่อเข้าหาแสงแดด ซึ่งเป็นแหล่งพลังงานในการสังเคราะห์แสงเพื่อสร้างอาหารให้กับมัน จากที่เคยค้นดูเพื่อไขข้อข้องใจของตนเอง ก็พบว่า พฤติกรรมการเข้าหาแสงของต้นไม้นี้เป็นการทำงานของเคมีในต้นไม้มัน คือมันจะมีการสร้างฮอร์โมนชนิดหนึ่งที่บริเวณยอดของมันจะทำให้ มันถูกกระตุ้นเข้าหาแสงเสมอ

นอกจากพฤติกรรมความชอบแสงที่เกิดกับต้นไม้แล้ว ต้นไม้ก็มีความชอบที่เลือกมีชีวิตอยู่ในบางพื้นที่ เมื่อก่อนดิฉันเคยเข้าใจว่าที่ไหนที่มีทะเลที่นั่นจะมีต้นมะพร้าว เนื่องจากชายหาดบ้านเรามากจะมีต้นมะพร้าวขึ้นเต็มไปหมด แต่ถ้าท่านลองไปถามชาวญี่ปุ่น ซึ่งบ้านเขาก็เป็นเกาะมีชายหาดเหมือนกัน ที่นั่นไม่มีต้นมะพร้าว แต่กลับมีต้นสนสามใบขึ้นแทน หากเป็นบ้านเราละก็ ถ้าอยากเห็นต้นสนสามใบคงต้องปีนไปดูบนภูกระดึง

เคยสังเกตไหม แม้ในสังคมมนุษย์ คนที่มีลักษณะที่คล้ายๆ กันมักจะมารวมอยู่ในกลุ่มเดียวกัน แต่สิ่งที่ดึงดูดให้คนเหล่านี้มาอยู่รวมกัน ไม่ใช่คุณลักษณะทางกายภาพ และคุณลักษณะทางเคมี เช่นที่สสารเป็น และก็ไม่ใช่การหันเข้าหาผลประโยชน์เช่นที่ต้นไม้มันหันเข้าหาแสงแดดเพื่อสังเคราะห์แสง แต่หากเป็นสิ่งที่อยู่ในจิตใจต่างหากที่ดึงดูดให้กลุ่มคนเหล่านี้ ไหลรวมมาอยู่กลุ่มเดียวกันอย่างบริสุทธิ์ใจ

ยิ่งในยุคโลกาภิวัตน์ด้วยแล้ว ระยะเวลาไม่อาจสกัดกั้น การไหลรวมของสิ่งนี้ได้ ดังจะเห็นได้จากการมีรวมกลุ่มของคนที่มีความชอบอะไรๆ ที่เหมือนกัน เช่นมีการรวมกลุ่มกันของผู้ที่ห่วงใยด้านสุขภาพ มีการออกกำลังกายตอนเย็นร่วมกัน หรือ กลุ่มของคนที่ชอบกีฬาประเภทต่างๆ เหมือนกัน หรือแม้แต่การรวมตัวกันเพื่อต่อต้านสิ่งไม่ดีที่อาจจะเกิดขึ้นในสังคม หรือการรวมตัวกันเพื่อสร้างสรรค์สิ่งดีๆ ของคนหนุ่มสาว

นี่ก็เป็นอีกสิ่งที่ชอบ ที่ชอบเหมือนกัน ดิฉันเองยิ่งรู้สึกประหลาดใจมากขึ้นเมื่อได้พบว่ามิฮะดะซึซึกะถึงสิ่งที่คล้ายกันนี้

เล่าจาก อะบิซุรอยเราะห์ (ร.ฎ.) ท่านนบี ซอลลอลลอฮูอาลัยฮิวาซอลลัม ได้กล่าวว่า “มนุษย์ ก็คือ แร่ธาตุเหมือนกับแร่เงิน และทอง คนที่ดีที่สุดของพวกเขาในยุคอาฮิลียะห์ คือคนที่ดีที่สุดของพวกเขาในยุคอิสลาม เมื่อพวกเขามีความเข้าใจ (คือถ้าพวกเขา มีความเข้าใจในศาสนา) วิทยุญาณต่างๆ นั้นคือ เหล่าทหารที่ถูกเกณฑ์มา ดังนั้นวิทยุญาณใดที่คุ้นเคยกันก็มีความสนิทสนม และ วิทยุญาณใดที่ไม่ลงรอยกัน (ความรักความชิงชังกันระหว่างมนุษย์ เกิดจากความลงรอยและไม่ลงรอยกันของวิทยุญาณ) ก็ขัดแย้ง กัน” รายงานโดย สามคน

เล่าจากอะบิซุรอยเราะห์ (ร.ฎ.) ท่านนบี ซอลลอลลอฮูอาลัยฮิวาซอลลัม ได้กล่าวว่า “ ชายคนหนึ่งนั้นจะยึดตามศาสนา เพื่อนของเขา ดังนั้น จงให้คนใดคนหนึ่งของพวกเขาทำมองดูผู้ที่จะคบเป็นเพื่อนเถิด” รายงานโดย อะบูดาวูดและติรมีซี

ระบบความชอบไม่ชอบของสรรพสิ่ง ทั้งสสาร ต้นไม้ และมนุษย์ เป็นระบบที่อัลเลาะห์ทรงสร้างมาโดยแท้ อัลเลาะห์ได้ กล่าวไว้ในอัลกุรอานว่า

“และเราได้สร้างชั้นฟ้าทั้งหลาย และแผ่นดิน และสิ่งที่อยู่ระหว่างทั้งสองอย่าง อย่างไร้สาระ” (อัลคูกอน: 38)

“เราได้สร้างทั้งสอง (ดังกล่าวนี้) เพื่ออื่นใดนอกจากเพื่อความจริง แต่ว่าส่วนมากของพวกเขาไม่รู้”(อัลคูกอน: 39)

### **ผู้ชายเหนือกว่าผู้หญิงกระนั้นหรือ? ในกรณีที่ภรรยาต้องเชื่อฟังสามี**

ตอบโดย ชัยคุ ยูซุฟ เอสเตส  
นะญาฮ์ แพลและเรียบเรียง

คำถาม : อัล ลามูอาลัยกุม ฉันอยากจะถามท่านเกี่ยวกับหลักการเรื่อง การเชื่อฟังของภรรยาต่อสามีของเธอ ซึ่งตามความคิดของ ฉันแล้วมันเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับหลักการทางศาสนา มันมิใช่ประเด็นปรกติธรรมดาที่จะพูดคุยกันในวงน้ำชา ฉันเข้าใจ (ความหมายของการเชื่อของภรรยาต่อสามี)ว่า เป็นการปฏิบัติ(หน้าที่ของภรรยา)ต่อ สามีด้วยความสุภาพอ่อนน้อม และอีก ความหมายหนึ่งก็คือ การทำให้ความสัมพันธ์ของชีวิตการแต่งงานแข็งแกร่งขึ้น แต่ที่กล่าวมานี้ใช้ความหมายของคำว่า การเชื่อฟัง แล้วหรือ? ซึ่งได้มีการโต้เถียงและเข้าใจผิดเกี่ยวกับหลักการที่เกี่ยวกับ การเชื่อฟังของภรรยา(ต่อสามีของเธอ) กรุณาตอบคำถามนี้ เท่าที่ท่านสามารถ ให้ชัดเจนไปถึงความแตกต่างระหว่างคำว่า ความสุภาพอ่อนน้อม ความเคารพ และการเชื่อฟัง ขออัลเลาะห์ทรง ตอบแทนท่าน

คำตอบ : ในเรื่องนี้นั้นมีอยู่ 2 ประการที่ศรัทธอิสลามจำนวนมากหรือแม้กระทั่งมุสลิมบางคน ได้พยายามแสดงให้เห็นในบางด้านว่า อิสลามนั้นให้ผู้ชายเหนือกว่าผู้หญิง เรื่อง นี้ก่อให้เกิดปัญหาหนักที่เกิดขึ้นมาทั้งภายในสังคมมุสลิมและภายนอกสังคมมา นาน หลายศตวรรษแล้ว แต่ก็ไม่ได้มากเท่าที่เห็นในทุกวันนี้

คำกล่าวอ้างประการแรกก็คือ การอ้างถึงอัลกุรอานที่ว่า “บรรดาผู้ชายคือผู้ปกครองเลี้ยงดูบรรดาผู้หญิง” (อัน-นิซาฮ : 34) ซึ่ง อย่างไรก็ตามมันมิได้หมายถึงเหนือกว่า แต่ถ้าจะพูดให้ถูกต้องก็คือ หมายถึง หน้าที่ความรับผิดชอบที่ผู้ชายต้องดูแลผู้หญิง ไม่ว่าจะ เป็น แม่ของเขา พี่สาวน้องสาว ภรรยาและลูกสาวของเขา ซึ่งทั้งหมดต้องได้รับการดูแล เนื่องจากว่าอัลเลาะห์ได้วางไว้ให้เป็น ภาระหน้าที่ของเขาแล้ว เขาต้องรับผิดชอบทั้งในเรื่องอาหารการกินของพวกเขา ที่พักอาศัย การดูแลสุขภาพ เสื้อผ้า และชีวิตความเป็นอยู่ทั่วไป เท่าที่เขาสามารถ ไม่มีข้อสงสัยเลยว่านี่คือ ความหมายที่อยู่เบื้องหลังในถ้อยคำที่ว่า “ผู้ชายเหนือกว่าผู้หญิง”



คำกล่าวอ้างประการที่สอง อ้างไปถึง ฮะดีษของท่านศาสดา(ซ.ล.) ที่กล่าวว่า ถ้าท่านจะขอให้บุคคลหนึ่งบุคคลใดกราบอีกคนหนึ่ง นอกเหนือจาก(การกราบ)อัลเลาะห์แล้ว ท่านก็จะขอให้ภรรยาทำเช่นนั้นต่อสามีของนาง

ความหมายของฮาดิษนี้ง่ายที่จะถูกนำไปใช้โดยผู้ที่ต้องการสร้างความเข้าใจผิดต่อเจตนารมณ์ที่แท้จริงของอิสลาม ผู้หญิงนั้นมี ความรับผิดชอบอันหนึ่งคือการทำต้องเชื่อฟังผู้ชาย ไม่ว่าจะ เป็นพ่อของเธอ พี่ชายน้องชาย สามี หรือแม้แต่ว่าลูกผู้ชายที่โตแล้ว(ไม่ได้ หมายความว่าต้องเชื่อฟังพร้อมๆทุกคน แต่เป็นไปตามลำดับของผู้ปกครองในกฎหมายอิสลาม – บรรณารักษ์) แต่ที่ต้องเน้นย้ำก็คือ การเชื่อฟังนี้เป็นการเชื่อฟังต่อดิน(ศาสนา)ของอัลลอฮ์และเป็นวิธีการที่พวก เธอจะดำเนินตามคำสอนอิสลาม ท่านศาสดา(ซ.ล.) เคย ชักเสื้อผ้าของท่าน ทำอาหาร ทำความสะอาด และดูแลสิ่งต่างๆเช่นเดียวกับคนอื่น ๆ ท่านลองพยายามนี้ให้ออกซิว่าเมื่อไรกัน ที่ท่านได้สั่งให้ครอบครัวของท่าน สิ่งคนในครอบครัวที่อยู่รอบๆท่านให้ทำโน่นทำนี่ราวกับเป็นทาส ท่านเคยทำอย่างนั้นหรือ? แน่นนอนว่ามิเคยเลย การทำปฏิบัติกับภรรยาเช่นทาสจึงเป็นสิ่งที่ขัดแย้งกับคำสอนอิสลามอย่างชัดเจน(เนื่องจากท่านศาสดามีเคย ปฏิบัติเช่นนั้น)

ใน อิสลามผู้หญิงมีสิทธิครอบครองทรัพย์สินที่นอกเหนือจากของสามีของนาง และนางไม่ต้องแม้แต่ให้เงินแม้แต่เซ็นต์เดียวที่เป็น รายได้ของนางแก่สามีของ นาง แม้ว่าเขาจะตกงานและไม่มีอะไรเหลือเลยก็ตาม อะไรก็ตามที่นางได้จ่ายไปแก่สามีของนางจะถูก บันทึกลงแก่นางเช่นเดียวกับการทำ เศาะตะเกาะฮ์ ซึ่งที่จริงมันมิใช่ภาระหน้าที่หลักของเธอ(ที่จะต้องปฏิบัติเช่นนั้น) แต่ถ้านางชัก เสื้อผ้าให้สามี เตรียมอาหารจานพิเศษ และปฏิบัติสิ่งพิเศษสำหรับเขาแล้ว สิ่ง ที่นางทำไปนี้ถือถือว่าเป็นการกระทำที่ควรค่าแก่การ ยกย่องจากนาง เขาต้องขอบคุณอัลเลาะห์เป็นอย่างมากที่ได้ทรงประทานภรรยาเช่นนี้แก่เขา หน้าที่ของเธอที่มีต่ออัลเลาะห์ถือเป็น อันดับแรก และจากนั้นคือหน้าที่ต่อท่านศาสดา(ซ.ล.) ทั้ง นี้หน้าที่ของเธอต่อสามีนั้นไม่ได้แตกต่างไปจากหน้าที่ของสามีที่มีต่อเธอ เลย ซึ่งทั้งสองมีความเท่าเทียมกันในความรับผิดชอบ หน้าที่ และเจตนาที่มีต่ออัลเลาะห์

ขอพระองค์อัลเลาะห์ทรงทำให้เราเป็นผู้ที่เข้าใจและอยู่ในหนทางศาสนาอิสลามของพระองค์ด้วยเถิด อามีน

**ผู้หญิง ... เธอเป็นน้องสาวเรา**

**หันกลับไปมองผู้หญิงเสียใหม่**

โดย **อัล อัด**

หากใครเชิญผมไปพูดเรื่อง สัมพันธ์ชายหญิง ผมมักจะเริ่มด้วยการเล่าหะดีษในบันทึกของอิหม่ามอะหมัด ซึ่งเป็นฉากสนทนา ระหว่างเด็กหนุ่มคนหนึ่งกับท่านนบีฯ ของเขา

เริ่มต้นที่มีเด็กหนุ่มคนหนึ่งมาหาท่านนบีฯ และตั้งคำถามขึ้นว่า "โอ้เราะซูลของอัลลอฮ์ อนุญาตให้ฉันทำชินา(ผิด ประเวณี)เถิด" ผู้คนที่อยู่ตรงนั้นได้หันกลับมามองเขา ไล่เขา และได้ส่งเสียงว่า **"มะฮ์ มะฮ์"**(เป็นการแสดงความไม่พอใจ) แต่ท่านน บีฯ กลับชวนเขามาสนทนาด้วย โดยท่านกล่าวเชื้อเชิญอย่างนุ่มนวลว่า **"เข้ามาใกล้ ๆ ซิ"** เมื่อเขาเข้ามาใกล้ๆ ท่านได้บอกกับเขา ว่า **"นั่งลงซิ"**

ท่านนบีฯ ได้ชวนเด็กหนุ่มคนนั้นมานั่งคุยปรับทัศนคติและมุมมองที่เขามีต่อผู้หญิง ด้วยบทสนทนาที่ง่าย ๆ แต่เต็มไปด้วย ความหมาย โดยท่านนบีฯ เริ่มถามเด็กหนุ่มคนนั้นว่า "เจ้าพอใจจะให้สิ่งนี้เกิดขึ้นกับมารดาของเจ้าหรือไม่?" เขาตอบว่า "ไม่ ขอ สาบานด้วยอัลลอฮ์ ขอพระองค์ได้ให้ฉันเป็นสิ่งที่พลีแก่ท่าน(เป็นล้านวันสาบาน)" ท่านนบีฯ ได้กล่าวว่า "ผู้คนที่ยอมไม่ชอบที่จะเกิด เรื่องนี้กับมารดาของพวกเขาเช่นเดียวกัน"

ท่านนบี ได้ถามต่อว่า “เจ้ารักที่จะให้สิ่งนี้เกิดขึ้นกับลูกสาวของเจ้าหรือไม่?” เขาตอบว่า “ไม่ ขอสาบานด้วยอัลลอฮ์ ใช้อ้เราะฮ์ของอัลลอฮ์ ขอพระองค์ได้ให้ฉันเป็นสิ่งพลีแก่ท่าน” ท่านนบี ได้กล่าวว่า “ผู้คนที่ยอมไม่ชอบที่จะให้เกิดเรื่องนี้กับบุตรสาวของพวกเขาเช่นเดียวกัน”

ท่านนบี ได้ถามต่อไปอีกว่า “เจ้าพอใจจะให้สิ่งนี้เกิดขึ้นกับพี่สาวหรือน้องสาวของเจ้าหรือไม่?” เขาตอบว่า “ไม่ ขอสาบานด้วยอัลลอฮ์ ขอพระองค์ได้ให้ฉันเป็นสิ่งพลีแก่ท่าน” ท่านนบี ได้กล่าวว่า “ผู้คนที่ยอมไม่ชอบที่จะให้เกิดเรื่องนี้กับพี่สาวหรือน้องสาวของพวกเขาเช่นเดียวกัน”

ท่านนบี ได้ถามต่อไปว่า “เจ้าพอใจจะให้สิ่งนี้เกิดขึ้นกับพี่สาวหรือน้องสาวของพ่อของเจ้าหรือไม่?” เขาตอบว่า “ไม่ ขอสาบานด้วยอัลลอฮ์ ขอพระองค์ได้ให้ฉันเป็นสิ่งพลีแก่ท่าน” ท่านนบี ได้กล่าวว่า “ผู้คนที่ยอมไม่ชอบที่จะให้เกิดเรื่องนี้กับพี่สาวหรือน้องสาวของพ่อของพวกเขาเช่นเดียวกัน”

ท่านนบี ได้ถามต่อไปว่า “เจ้าพอใจจะให้สิ่งนี้เกิดขึ้นกับพี่สาวหรือน้องสาวของแม่ของเจ้าหรือไม่?” เขาตอบว่า “ไม่ ขอสาบานด้วยอัลลอฮ์ ขอพระองค์ได้ให้ฉันเป็นสิ่งพลีแก่ท่าน” ท่านนบี ได้กล่าวว่า “ผู้คนที่ยอมไม่ชอบที่จะให้เกิดเรื่องนี้กับพี่สาวหรือน้องสาวของแม่ของพวกเขาเช่นเดียวกัน”

ผมอ่านฮะดีษนี้แล้วชอบใจมากที่ท่านนบี ได้ญาติผู้หญิงให้เด็กหนุ่มคนนี้ฟังจนแทบจะหมดบ้าน และก็ต้องหัวเราะที่เด็กหนุ่มคนนั้นปฏิเสธอย่างเด็ดขาดในทุกคำถาม และท่านนบี ได้เน้นว่า คนอื่น ๆ ก็รู้สึก “เช่นเดียวกัน” กับท่านนั้นแหละ

ความจริง ความรู้สึกแบบนี้เป็นเรื่องปกติในสำนึกของคน เหมือนเราไม่พอใจมาก ๆ ที่ใครมาแซวน้องสาวเรา หรือจ้องมองน้องสาวเราด้วยสายตาที่ชั่วร้าย หรือไม่ก็เกียรติน้องสาวเรา แต่เราดันไปแซวน้องสาวคนอื่นได้ ... แย่มาก

สิ่งที่ท่านนบี ยื่นคำถามหลายข้อ ก็เพื่อปรับทัศนคติและมุมมองต่อผู้หญิงให้เขา ท่านนบี เคยบอกอีกว่า “... อินนะมันนิสาฮ์ ชะกออิกุร ริฎาลิ... - ... อันสตรีนั้นเป็นพี่น้องของบุรุษ...” (รายงานโดยอบู ดาวูด จัดว่าเป็นฮะดีษเศาะฮีฮ์ โดยเชค อัล-อัลบานีย) เราต้องคิดและมองมุสลิมะฮ์ให้เป็นพี่สาวหรือน้องสาวของเรา และผู้หญิงก็คิดและมองมุสลิมินให้เป็นพี่ชายของเรา แม้ว่าชะรีอะฮ์จะไม่อนุญาตให้เราปฏิบัติเป็นเหมือนพี่ชายน้องชายแท้ ๆ ก็ตาม (อย่าเอาแนวคิดนี้มาอ้างเพื่อละเมิดชะรีอะฮ์โดยเด็ดขาด)

แล้วจริง ๆ การที่ผู้ชายจะได้มุสลิมะฮ์มาเป็นภรรยา นั้น ก็ได้ไม่เกินสี่คน (ขอแสดงความเสียใจนิดหนึ่งว่า ในทางปฏิบัติส่วนใหญ่ก็มีได้แค่คนเดียว ที่เหลืออีก 3 ได้แค่ตั้งเหนียตไว้ จนตายไปพร้อมกับเหนียตเลยก็มี) พุดง่าย ๆ ว่ามุสลิมะฮ์ที่เหลือเป็นร้อยล้าน ก็กลายเป็นญาติเราหมด ไม่เป็นพี่สาวก็เป็นน้องสาว ไม่เป็นลูกสาวก็เป็นหลานสาว ไม่เป็นป้าก็เป็นน้า ไม่เป็นย่าก็เป็นยายเราแหละ ... เราไม่มีสิทธิคิดเป็นอื่นได้เลย

ผมอยากเห็นการรณรงค์มุมมองเช่นนี้ให้แก่ชายหญิง เพราะทัศนคติเช่นนี้นำไปสู่การแก้ปัญหาการประปน การเป็นแฟนกัน การผิดประเวณี ... แต่ที่ผมเป็นห่วงในทุกวันนี้ก็คือ เรากำลังไปสร้างมุมมองชายหญิงที่มีปัญหา คือทำให้ผู้ชายและผู้หญิงกลายเป็น “ศัตรู” ระหว่างกันและกัน ผู้ชายมองผู้หญิงเป็นสิ่งที่ทำให้หือมันตกต่ำ ผู้หญิงก็มองผู้ชายว่ามาสร้างพิตนะฮ์ ..

ใช่ครับ ... มีหลักฐานบางชิ้นที่แสดงให้เห็นว่า ผู้หญิงเป็นสิ่งทดสอบ(พิตนะฮ์)ผู้ชาย แต่ทั้งนี้ไม่ได้หมายความว่าต้องมาเป็นศัตรูหรือฝ่ายตรงข้ามกัน เพราะสิ่งทดสอบก็มีหลายอย่าง เช่น ทริพย์สิน และลูก ๆ แต่สิ่งเหล่านี้ในตัวมันเองไม่ได้เลวร้ายหรือเราต้องเป็นศัตรูกัน เหมือนกรณีผู้หญิงหรือกรณีผู้ชายนั้นแหละ ตรงข้ามมันหมายถึงเราจะจัดการกับมันอย่างไร ทำอย่างไรที่ทำให้มันก่อเกิดความคิดที่ต่างหาก ...

ความสัมพันธ์ระหว่างชายหญิง ที่เราจำเป็นต้องย้ำ คือสิ่งที่อัล-กุรอานได้กำหนดไว้ให้เป็น “... บะอูฏ ฮุม เอาลียาฮ์

บะอฏีน ... - ... ต่างเป็นผู้เกี่ยวพันส่งเสริมระหว่างกันและกัน...” (อัลกุรอาน 9:71) การเป็น “**เอาลิยาห์**” คือการมาช่วยเหลือสนับสนุนส่งเสริมกันในเรื่องของการต่อสู้เพื่อให้อุดมการณ์อิสลามสูงส่งบนหน้าแผ่นดิน ...

หญิงชายจึงมิใช่ศัตรูกัน แต่เป็นพันธมิตรกัน เป็นพี่ชาย-น้องสาว เพื่อร่วมฟื้นฟูอิสลามด้วยกัน

หมายเหตุ บทความนี้เขียนเพิ่มเติมให้ หลังจากกลับจากการร่วมงาน “เมื่อมีเสื่อจะโยยบิน” ของมุสลิมะฮ์ฮุเคย์

**ผู้หญิงนำละหมาดผู้ชาย**

**ผู้หญิงนำละหมาดผู้ชาย**

โดย **อับดุลศอมัด อัน นัควีย**

**คำถาม** เมื่อไม่นานมานี้ได้เกิดเหตุการณ์พิลึกพิลั่นขึ้นที่ประเทศสหรัฐอเมริกา นั่นคือมีหญิงคนหนึ่งได้เป็นอิมามนำละหมาดผู้คนจำนวนมากซึ่งมีทั้งผู้ชายและ ผู้หญิงเป็นมะอุมุม และมีผู้สื่อข่าวไปทำข่าวมากมาย โดยผู้ที่สนับสนุนเรื่องนี้กล่าวว่าผู้หญิงนำละหมาดผู้ชายได้ เพราะไม่มีหลักฐานห้ามแต่อย่างใด จึงอยากทราบจริงๆว่าข้ออ้างดังกล่าวถูกต้องหรือไม่? และบรรดาผู้รู้ของศาสนาได้พูดถึงเรื่องนี้อย่างไรบ้าง?

**คำตอบ** เป็นที่ชัดเจนว่าในหลักการศาสนานั้นผู้หญิงนำละหมาดผู้ชายด้วยกันได้ ซึ่งท่านหญิงอาอิชะฮ์ และอุมมุ สะละมะฮ์ ก็เคยนำละหมาดพวกผู้หญิง

แต่การที่ผู้หญิงมานำละหมาดผู้ชายไม่ว่ามะอุมุมจะเป็นผู้ใหญ่หรือเป็นเด็ก นั้น ไม่อนุญาตให้กระทำ และถือว่าละหมาดนั้นใช้ไม่ได้ โดยที่ศนะของอุลละมาฮ์ทั้งสลัฟ(รุ่นแรก)และเคาะลัฟ(รุ่นหลัง) ข้อตัดสินนี้นั้นมาจากวจนะของท่านนบี ศ็อลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะ ซัลลัม ที่เป็นหลักทั่วไปของเรื่องนี้ว่า

**لَنْ يُفْلِحَ قَوْمٌ وَلَوْ أَمَرَهُمْ امْرَأَةٌ**

กลุ่มชนที่มอบให้ผู้หญิงเป็นผู้นำในกิจการของพวกเขา นั้น จะไม่มีวันประสบความสำเร็จ(รายงานโดยอัลบุคอรียะ อัดดีรมียะ และอันนะซาอียะ)

หะดีษนี้อัลคอกฎอเบียได้อธิบายว่า ผู้หญิงนั้นจะไม่ดำรงตำแหน่งผู้นำหรือผู้พิพากษา อีกทั้งนางยังไม่สามารถแต่งงานให้กับตนเองได้

ในทางปฏิบัติก็ไม่เคยพบว่าท่านนบี ศ็อลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะ ซัลลัม เคยอนุญาตให้ผู้หญิงนำละหมาดผู้ชายเลยแม้แต่นคนเดียว และประวัติศาสตร์อิสลามก็ยืนยันได้ดีว่า ไม่เคยปรากฏว่าผู้หญิงเป็นอิมามนำละหมาดผู้ชาย ไม่ว่าจะในสมัยที่ท่านนบี ศ็อลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะ ซัลลัม ยังมีชีวิตอยู่ หรือในยุคของเคาะฮาบะฮ์และตาบียีน ที่แน่ชัดก็คือท่านนบี ศ็อลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะ ซัลลัม ได้จัดวางแถวของผู้หญิงไว้หลังสุดหลังจากแถวผู้ชาย

ส่วนการที่จะมาพูดว่า เมื่อไม่มีตัวบทห้ามเป็นการเฉพาะก็ให้ถือว่าหลักการเดิมนั้นทำได้ เป็นข้ออ้างที่ไม่ถูกต้อง เพราะหะดีษที่เราเพิ่งจะกล่าวถึงนั้นบอกว่าคุณกลุ่มชนใดที่ให้ผู้หญิงเป็นผู้นำ ในกิจการของพวกเขา กลุ่มชนนั้นจะพบกับความล้มเหลว และการนำละหมาดนั้นเป็นกิจการที่สำคัญ ใช่แต่เท่านั้นมันยังเป็นงานที่สูงส่งและทรงเกียรติอย่างที่พูดอีกด้วย

.....  
(อ้างอิงจาก เศาะฮี้ฮ์ ฟิ กุซุซุนนะฮ์ โดย อุมมาลิก กะมาล อิบน์ อัชชัฎยิด ซาลิม เล่มหนึ่ง หน้า527)  
.....

## ผู้หญิงในอัลกุรอาน จุดยืนของอิสลามที่มีต่อผู้หญิง

เมลาลนา อบุล หะสัน อันนัควีย เขียน  
อัล อัค แพลและเรียบเรียง

ขอให้เราเปรียบเทียบที่กล่าวมาแล้วข้างต้นทั้งหมดกับบทบาทใหม่อันโดดเด่นของ อิสลามในการนำเอาเกียรติของผู้หญิง กลับคืนมา การสถาปนาสถานะอันทรงคุณค่าให้แก่พวกเธอในสังคมมนุษย์ และการคืนความยุติธรรมให้แก่เธอที่กระทำโดยกฎหมายที่ อธรรม ประเพณีที่กดขี่ และความคิดที่ถือผู้ชายเป็นใหญ่

ทหรณะที่ปรากฏในอัลกุรอานย่อมเป็นการเพียงพอแล้วที่จะทำให้ตระหนักถึงข้อแตกต่างอันมหิมาระหว่างค่านิยมแบบญาฮิลียะฮ์ และค่านิยมแบบอิสลามที่ได้จากอัล-กุรอาน อันเป็นค่านิยมที่สร้างพฤติกรรมส่วนบุคคล นิติบัญญัติและกฎหมายต่าง ๆ ทางสังคม ขึ้นมา

อา ยะฮ์ต่าง ๆ ในอัล-กุรอานได้กล่าวถึงผู้หญิง ผู้เป็นครึ่งหนึ่งของสังคม ผู้เป็นเพศที่นุ่มนวลเอาใจจำนวนมาก อายะฮ์เหล่านี้ได้ ปลุกสำนึกแห่งความมั่นใจต่อสถานภาพของผู้หญิงในสังคม และฐานะของพวกเธอ ณ อัลลอฮ์ และได้กล่าวถึงศักยภาพของ พวกเธอที่ จะบรรลุถึงระดับสูงสุดในเรื่องศาสนา ความรู้ การรับใช้อิสลาม การช่วยเหลือกันในเรื่องของคุณธรรมและความยำเกรง และการสร้าง สังคมที่ดียิ่งขึ้นมา

### เงื่อนไขแห่งการรอดพ้น

ผู้หญิง นั้นเสมอเหมือนกับผู้ชายในการทำงานต่าง ๆ ที่ถูกรับรองโดยชะรีอะฮ์ รวมทั้งการที่จะรอดพ้น ความสุข และชัยชนะในโลก หน้าที่ อัลลอฮ์ได้ตรัสไว้ว่า

وَمَنْ يَعْمَلْ مِنَ الصَّالِحَاتِ مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنْتَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَأُولَٰئِكَ يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ وَلَا يُظْلَمُونَ نَبِيًّا

และผู้ใดกระทำในส่วนที่เป็นสิ่งดีงามทั้งหลาย *ไม่ว่าจะเป็นเพศชายหรือเพศหญิงก็ตาม* โดยเขาเป็นผู้ศรัทธาแล้ว ไชรัชนเหล่านี้จะได้เข้าสวรรค์ และพวกเขาจะไม่ถูกอธรรมแม้เท่าธุลีๆ ที่อยู่บนหลังเมล็ดอินทผาลัม [1]

فَأَسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَا أُضِيعُ عَمَلَ عَامِلٍ مِنْكُمْ مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنْتَىٰ بَعْضُكُمْ مِّنْ بَعْضٍ ..

แล้วพระเจ้าของพวกเขาก็ตอบรับพวกเขาว่า แท้จริงข้าจะไม่ให้สูญเสี่ยซึ่งงานของผู้ทำงานคนหนึ่งคนใดในหมู่พวกเขา *ไม่ว่าจะเป็นชายหรือหญิงก็ตาม* โดยที่บางส่วนของพวกเขานั้นมาจากอีกบางส่วน ... [2]

### สู่ชีวิตที่ดีงาม

อัล-กุรอานได้ให้โอกาสและสื่อต่าง ๆ ที่นำผู้หญิงไปสู่ *“ชีวิตที่ดีงาม”* (الطيبة الحياه อัล-สะยาฮ อัล-ฎอยยิบะฮ์)



ยิ่งกว่านั้นยังได้สนับสนุนและการเตรียมตัวต่าง ๆ แก่ผู้หญิง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายนี้อีกด้วย

คำว่า “ชีวิตที่ดีงาม” (الطيبة الحياة) อัล-ฮะยาฮฺ อัล-ฏอยยิบะฮฺ) นั้นเป็นคำที่หนักแน่น เป็นคำที่มีความหมายที่ลึกซึ้ง บ่งบอกถึงชีวิตในอุดมคติที่สุขสงบ ชีวิตที่ประเสริฐ เป็นชีวิตที่ได้รวบรวมเอาแขนงต่าง ๆ ของกะรอมีต(ลักษณะแห่งเกียรติภูมิ) ความพึงใจ(ริฎอ) และหัวใจที่นิ่งสงบไว้ทั้งหมด โดยไม่อยู่ในกรอบที่ถูกจำกัดใด ๆ

مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنْتَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ  
ผู้ใดปฏิบัติความดี ไม่ว่าจะเป็นเพศชายหรือเพศหญิงก็ตาม โดยที่เขาเป็นผู้ศรัทธา ดังนั้นเราจะให้เขาดำรง “ชีวิตที่ดีงาม” และแน่นอนเราจะตอบแทนพวกเขาซึ่งรางวัลของพวกเขา ที่ดียิ่งกว่าที่พวกเขาได้เคยกระทำไว้ [3]

### ความดีงามที่ปราศจากการแบ่งแยก

อัล-กุรอานได้กล่าวถึงลักษณะอันสูงเกียรติ การงานที่ดีงามทั้งหลาย และแกนหลักของศาสนา แต่ยังไม่พอเพียง ยังได้มีการเชื่อมเพศหญิงเข้ากับเพศชาย เพื่อชี้ให้เห็นว่าแนวคิดเรื่องความดีงามและลักษณะอันสูงเกียรตินั้นไม่มี การแบ่งแยกระหว่างเพศหญิงและเพศชาย การกล่าวเช่นนี้ในอีกด้านหนึ่งหมายถึงการให้ความพิเศษแก่ลักษณะที่กล่าวถึง โดยดึงออกไปเป็นลักษณะเฉพาะอีกอันหนึ่ง ดังนั้น นัยของมันก็คือ เมื่อเพศชายถูกบรรยายด้วยลักษณะเฉพาะนี้ ก็แสดงว่าลักษณะเฉพาะอันเดียวกันนี้ก็ถูกบรรยายให้แก่เพศหญิงเช่นกัน โดยได้แยกผู้หญิงให้เห็นชัดเจนด้วยคำว่าเพศชาย

การเปรียบลักษณะเหล่านี้ทั้งหมดของเพศหญิงเทียบกับเพศชาย ซึ่งแข็งแรงกว่าและพรั่งพร้อมกว่า(ในแง่กายภาพ) เป็น สิ่งที่เป็นปัญหาของมนุษย์ไม่คุ้นเคยกับแนวคิดแบบนี้มาก่อน เนื่องจากภูมิปัญญาของมนุษย์นั้นเติบโตขึ้นมาภายใต้ร่มเงาของศาสนาและปรัชญา ต่าง ๆ ในสังคมหลากหลาย และวรรณกรรมโบราณ ไม่ว่าจะในแง่ศาสนาหรือวรรณกรรมต่างก็ได้แบ่งแยกชายหญิงออกจากกันเสมอ ผู้หญิง จึงถูกกันไม่ให้มีส่วนร่วมใด ๆ กับผู้ชาย ไม่ต้องพูดถึงเรื่องแข่งขันหรือการนำหน้าผู้ชายในสนามต่าง ๆ ของความดีงามและความมุ่งมั่น ขอให้อ่านพระดำรัสของอัลลอฮฺ ต่อไปนี้

إِنَّ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَالْقَانِتِينَ وَالْقَانِتَاتِ وَالصَّادِقِينَ وَالصَّادِقَاتِ وَالصَّابِرِينَ وَالصَّابِرَاتِ وَالْخَائِعِينَ وَالْخَائِعَاتِ وَالْمُتَصَدِّقِينَ وَالْمُتَصَدِّقَاتِ وَالصَّائِمِينَ وَالصَّائِمَاتِ وَالْحَافِظِينَ فُرُوجَهُمْ وَالْحَافِظَاتِ وَالذَّاكِرِينَ اللَّهَ كَثِيرًا وَالذَّاكِرَاتِ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا

แท้ ๆจริง บรรดาชายผู้รอบน้อมและบรรดาหญิงผู้รอบน้อม บรรดาชายผู้ศรัทธาและบรรดาหญิงผู้ศรัทธา บรรดาชายผู้ภักดีและบรรดาหญิงผู้ภักดี บรรดาชายผู้สัตย์จริงและบรรดาหญิงผู้สัตย์จริง บรรดาชายผู้อดทนและบรรดาหญิงผู้อดทน บรรดาชายผู้ถ่อมตัวและบรรดาหญิงผู้ถ่อมตัว บรรดาชายผู้บริจาทานและบรรดาหญิงผู้บริจาทาน บรรดาชายผู้ถือศีลอดและบรรดาหญิงผู้ถือศีลอด บรรดาชายผู้รักษาอวัยวะเพศของพวกเขาและบรรดาหญิงผู้รักษาอวัยวะเพศ บรรดาชายผู้รำลึกถึงอัลลอฮฺอย่างมากและบรรดาหญิงผู้รำลึก(เช่นเดียวกัน) อัลลอฮฺได้ทรงเตรียมไว้สำหรับพวกเขาแล้วซึ่งการอภัยโทษและรางวัลอันยิ่งใหญ่ [4]

### ชาย-หญิง ผู้ศรัทธา: พันธมิตรในงานตะอวะฮฺ

อัล-กุรอานไม่ได้กล่าวไว้เพียงแคด้านต่าง ๆ ของอิบาดาต(ศาสนกิจที่มีรูปแบบต่าง ๆ)และการแสวงหาความใกล้ชิดกับอัลลอฮฺเท่านั้น แต่ได้กล่าวถึงการมีส่วนร่วมของพี่น้องมุสลิมะฮฺที่ต้องร่วมมือกับผู้ชายที่ เข้มแข็งและมีความรู้ ผู้ชายที่มีความมุ่งมั่นอย่างแรงกล้า ผู้ชายที่มีเกียรติและมีความตั้งใจมั่น ผู้ชายที่มีความอดกลั้นต่อความปรารถนาต่าง ๆ มีความอดทนในการคัดค้านต่อปฏิบัติ ด้วยความร่วมมือกันในเรื่องของ “การกำชับกันในความดีงาม และการห้ามปรามกันในความชั่ว” โดยอัลลอฮฺ ได้ให้มุอฺมิน(ผู้ศรัทธาชาย) และมุอฺมินะฮฺ(ผู้ศรัทธาหญิง)ผูกพันเป็นพันธมิตรที่ผูกพันยึดเหนี่ยวช่วยเหลือซึ่งกันและกันในเรื่องของคุณธรรมและความยำเกรง

พระองค์ได้ตรัสว่า

وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَيُطِيعُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ سَيَرْحَمُهُمُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ

และบรรดาชายผู้ศรัทธา(มุฮัมมัด) และบรรดาหญิงผู้ศรัทธา(มุฮัมมัดะฮฺ) นั้น ต่างเป็นผู้เกี่ยวพันส่งเสริมระหว่างกันและกัน ซึ่งพวกเขาจะใช้ให้ปฏิบัติในความดีและห้ามปรามในความชั่ว และพวกเขาจะดำรงไว้ซึ่งการละหมาดและจ่ายซะกาต และภักดีต่ออัลลอฮ์ และเงาะซุลของพระองค์ คนเหล่านี้แหละ อัลลอฮ์จะทรงเอ็นดูเมตตาแก่พวกเขา แท้จริงอัลลอฮ์นั้นเป็นผู้ทรงเดชานุภาพ ผู้ทรงปรีชาญาณ [5]

อัลลอฮ์ได้สร้างแบบที่สมบูรณ์ ได้วางเงื่อนไขเพื่อการบรรลุถึงฐานะที่สูงส่งในเกียรติ(กะรอมาต) ของความเป็นมนุษย์ผู้ยำเกรง ด้วยการเปลี่ยนมุมมองใหม่ที่มีต่อความเป็นหญิงความเป็นชาย ต่อเชื้อสายและสายเลือด พระองค์ได้ตรัสไว้ว่า

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ

โอ้ มนุษยชาติทั้งหลาย แท้จริงเราได้สร้างพวกเจ้าจากเพศชายและเพศหญิง และเราได้ให้พวกเจ้าแยกเป็นเผ่าและตระกูลเพื่อจะได้รู้จักกัน แท้จริงผู้ที่มีเกียรติยิ่งในหมู่พวกเจ้า ณ อัลลอฮ์นั้น คือผู้ที่มีความยำเกรงยิ่งในหมู่พวกเจ้า แท้จริงอัลลอฮ์นั้นเป็นผู้ทรงรอบรู้อย่างละเอียดถี่ถ้วน [6]

ตามที่ได้กล่าวมาทั้งหมดนี้ช่วยกระตุ้นและสร้างความไฝฝืนที่แรงกล้า ช่วยปลูกฝังความรู้สึกที่ภาคภูมิใจและความมั่นใจในตัวตนของเพศหญิง และให้ออกห่างจากสิ่งที่เรียกกันในวิชาจิตวิทยาสมัยใหม่ว่า **النَّفْصِ مُرْكَبٌ** - Inferiority Complex(ความรู้สึกต่ำต้อยในตัวเอง, อารมณ์ที่เกิดจากความน้อยเนื้อต่ำใจ)

ภายหลังจากท่านเงาะซุลได้ถูกส่งมาในช่วงเวลาใกล้ ๆ กันนั่นเอง ประวัติศาสตร์ก็ได้พบความรุ่งโรจน์ที่ได้รับการสนับสนุนจากผู้หญิงมุสลิม[7] จาก ครูผู้อบรมที่เป็นผู้หญิง จากนักต่อสู้ผู้หญิงที่เข้ามาเป็นพยาบาลในสนามรบ จากนักวรรณกรรมและนักแต่งหนังสือที่เป็นผู้หญิง จากนักท่องจำอัลกุรอานผู้หญิง จากนักรายงานสะดิษที่เป็นผู้หญิง จากผู้หญิงที่สมถะและทรงความรู้ จากผู้หญิงที่ดีงามและมีเกียรติในสังคม พวกเราได้เก็บเกี่ยวประโยชน์จากพวกเขา พวกเขาได้ดำรงตนเป็นแบบที่ดีและได้วางตัวเป็นแบบอย่างที่ดีงาม

สิทธิ และการมีส่วนร่วมต่างๆที่อิสลามได้มอบให้แก่ผู้หญิงมุสลิมนั้น ดังเช่น สิทธิในการครอบครองทรัพย์สิน สิทธิในมรดก เสรีภาพในการซื้อและการขาย สิทธิในการขอแยกทางจากสามี หากว่าจำเป็นอย่างเลี่ยงไม่ได้(เรียกในภาษาอาหรับว่า **คุดดู**) สิทธิในการยกเลิกการสูขอ หากว่ายังไม่อยากจะแต่งงาน สิทธิในการเข้าร่วมวันฮีด วันศุกร์ และละหมาดญะมาอะฮ์ และสิทธิอื่นๆตามที่ปรากฏในเนื้อหาของตำรับตำราทางฟิกฮ์(นิติศาสตร์อิสลาม)ต่าง ๆ [8]

[1] อัลกุรอาน 4:124

[2] อัลกุรอาน 3:195

[3] อัล-กุรอาน 16:97

[4] อัล-กุรอาน 33:35

[5] อัลกุรอ่าน 9:71

[6] อัลกุรอ่าน 49:13

[7] อ้าง จากหนังสือเฉพาะที่ถูกรวบรวมเกี่ยวกับความโดดเด่นของผู้หญิง เช่น ผู้หญิงที่โดดเด่นในโลกอาหรับและอิสลาม ของอุมร์ ริฎอ(เล่ม 1-3) และชีวประวัติของท่านหญิงอาอิชะฮฺ โดยอัลลามะฮฺ สุลัยมาน อัน-นัจวี

[8] ดู “อัล-มัรอะฮฺ บัยนะ อัล-ฟักฮฺ วะ อัล-กอนูน” ของชัยคุ ดร.มุสฏอฟา อัล-สิบาอีย

## ผู้หญิงสามารถทำงานนอกบ้านได้หรือไม่?

ตอบคำถามโดยชัยคุดร.ยูซุฟอัล ก็อรฎอวีย

อุมมุ ฟิตาห์ แปลและเรียบเรียง

### คำถาม

อยากทราบว่าอิสลามอนุญาตให้ผู้หญิงทำงานนอกบ้าน โดยเฉพาะงานที่มีลักษณะเป็นหัวหน้าหรือเป็นผู้จัดการต่าง ๆ ได้หรือไม่?

### คำตอบ

แท้ จริงแล้ววกรงานที่มีค่างยิ่งของสตรีนั้น คือการดูแลบรรดาลูก ๆ และสามีของเธอ ส่วนการทำงานนอกบ้านเพื่อให้ได้มาซึ่ง บัจจัยยังชีพ ถือเป็นสิ่งที่อนุญาตให้ทำได้ โดยต้องอยู่ภายใต้เงื่อนไขดังต่อไปนี้

**ประการแรก** คือ การงานนั้น ๆ ต้องถูกต้องตามหลักการของศาสนา สตรีมุสลิมไม่ได้รับอนุญาตให้ทำงานในสถานที่ซึ่ง เธอจะต้องอยู่ตามลำพังกับ บุรุษที่ไม่ใช่มะหฺร็อม หรือต้องไม่ทำงานในร้านซึ่งมีการจำหน่ายเครื่องดื่มหรืออาหารที่มีส่วนผสมของ แอลกอฮอล์

**ประการที่สอง** เธอจะต้องยึดมั่นอยู่ในหลักการของอิสลามทั้งในเรื่องของการแต่งกาย การพูดคุย และมารยาทอื่น ๆ ทุก ๆ ด้าน

**ประการที่สาม** สตรีผู้ซึ่งทำงานนอกบ้านนั้นจะต้องไม่ใช้เวลาในการทำงาน จนทำให้สูญเสียเวลาสำหรับหน้าที่หลัก นั่น คือ การดูแลลูก ๆ และสามีของเธอ

ตาม ที่ได้กล่าวมาแล้วนั้น จะเห็นได้ว่า สตรีมุสลิมได้รับอนุญาตให้สามารถทำงานนอกบ้านได้ตราบเท่าที่เธอต้องการโดย ปฏิบัติตนอยู่ภายใต้ภาวะที่กล่าวมาแล้วข้างต้น ทั้งนี้ต้องเป็นไปเพื่อให้ได้มาซึ่งบัจจัยในการดำรงชีวิต เนื่องจากว่าไม่มีผู้ใดรับภาระ ในส่วนค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ของเธอ ดังเช่นเรื่องราวของบุตรีของนบีซุฮัยบฺ ที่ได้ถูกกล่าวไว้ในอัล-กุรอ่าน ความว่า

และ เมื่อเขา(นบีมุซา)มาพบบ่อน้ำแห่งเมืองมดัยน เขาได้พบฝูงชนกลุ่มหนึ่งกำลังตักน้ำ และนอกจากพวกเขาเหล่านั้น เขา ยังได้พบหญิงสองคนคอยห้าม(ฝูงแกะ) เขากล่าวถามว่า “เรื่องราวของเธอทั้งสองเป็นมาอย่างไร ?”

นางทั้งสองกล่าวว่า “เราไม่สามารถตักน้ำได้ จนกว่าคนเลี้ยงแกะเหล่านั้นจะถอยออกไป และบิดาของเราเป็นคนแก่มาก

แล้ว” (อัล-กุรอาน 28: 23)

จะเห็นได้ว่า บุตรีของบิซุอัยบุ ต้องออกไปตักน้ำให้กับฝูงแกะของเธอเนื่องจากว่า บิดาของเธอชรามากแล้ว อีกทั้งสองก็ไม่ มีพี่ชายเลย

เป็นที่ยอมรับกันในสังคมมุสลิม ถึงความจำเป็นที่จะต้องให้สตรีทำงานเป็นการเฉพาะสำหรับบางสาขาอาชีพ เช่น งานทางด้านการ ศึกษา(ครู,อาจารย์)และงานด้านการรักษาพยาบาล(แพทย์,พยาบาล) เพื่อเธอเหล่านั้นจะได้ทำการสอนและดูแลสตรีด้วยตนเอง

ใน ส่วนของสตรีที่ทำหน้าที่เป็นผู้พิพากษา ท่านอิหม่าม อิบู ฮะนีฟะฮฺ อนุญาตให้สตรีเป็นผู้พิพากษาได้ในคดีที่การรู้เห็นของเธอต่อเรื่องนั้นเป็น ที่ยอมรับกัน แต่สำหรับท่านอิบนุ ฮัซมฺ และท่านอัญญาาะบะรียฺ มีความเห็นว่าสตรีสามารถทำหน้าที่ผู้พิพากษา ได้ในทุกคดี(โดยไม่มีเงื่อนไข)

ณ ตรงนี้ เราควรจะใส่ใจว่า การอนุญาตให้สตรีเป็นผู้พิพากษาได้นั้น มิใช่เรื่องจำเป็น

ข้อ พิจารณาค่าที่ดีกว่านี้ก็คือ การคำนึงถึงผลประโยชน์ของประชาคมมุสลิม โดยให้ตัวผู้หญิงเองและครอบครัวของเธอเป็น บรรทัดฐานหลักในการตัดสินว่า จำเป็นหรือไม่ที่จะต้องแต่งตั้งให้สตรีดำรงตำแหน่งที่เคร่งเครียดเช่นนี้

สตรี ไม่ได้รับอนุญาตให้เป็นเจ้าเมือง ผู้ปกครอง หรือเคาะลีฟะฮฺของรัฐอิสลาม เนื่องมาจากว่า บ่อยครั้งที่เธอไม่สามารถ อดทนต่อภาระหน้าที่อันยิ่งใหญ่เหล่านี้ได้ เราใช้คำว่าบ่อยครั้ง เพราะในความเป็นจริงแล้วเป็นไปได้ที่อาจจะมีสตรีบางคนที่มี กำลังใจและความอด ทนในการต่อสู้กับอุปสรรคต่าง ๆ มากกว่าที่บุรุษมี ถึงกระนั้นก็ดี เช่นนี้ถือเป็นกรณีพิเศษ ซึ่งบัญญัติอิสลาม นั้นจะไม่นำข้อยกเว้นมาเป็นกฎเกณฑ์ทั่วไป

ไม่มีความผิดใด ๆ สำหรับกรณีของสตรีที่ได้รับแต่งตั้งให้เป็นผู้ในสถาบันต่าง ๆ หรือเป็นสมาชิกรัฐสภา ตราบเท่าที่ หน้าที่ต่าง ๆ เหล่านั้น อยู่ภายใต้ผลประโยชน์ของประชาคมมุสลิม

### **ผู้อบรมเด็กต้องมีคุณสมบัติอะไรบ้าง?**

อิบนุ อับดุลรอุฟ เรียบเรียง

การอบรมเลี้ยงดูลูกนั้นจะต้องมีผู้เข้ามาดำเนินการต่อหลักสูตร และใช้วิธีการต่างๆ เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย คือพ่อแม่ หรือผู้ปกครอง ดังนั้น การอบรมเลี้ยงดูลูก จึงต้องเริ่มจากการหาพ่อแม่หรือผู้ปกครองที่มีคุณสมบัติในการเลี้ยงดู ผู้ที่จะเข้า มาใช้วิธีการต่างๆ เพื่อให้การอบรมบรรลุผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เราไม่ต้องคาดหวังการเลี้ยงดูที่ดีจากพ่อแม่ที่ไม่อยู่ในร่องในรอยของอิสลาม พ่อแม่ที่ไม่ละหมาด หรือไม่มีความรู้ในคำ สอนอิสลามแม้แต่พื้นฐานเลย

ฉะนั้น ก่อนที่จะกล่าวถึงกฎเกณฑ์ต่างๆในการเลี้ยงดู จำเป็นต้องกล่าวถึงคุณสมบัติมาตรฐานของพ่อแม่ผู้ปกครอง เสียก่อน

ต่อไปนี้เป็นคุณสมบัติพื้นฐานของพ่อแม่ผู้ปกครองในการเลี้ยงดูให้ได้ผลตามคำสอนอิสลาม

#### **1. มีความรู้ความเข้าใจในคำสอนอิสลาม**

ความรู้ความเข้าใจอิสลามในที่นี้หมายถึงการรับรู้คำสอนอิสลามได้อย่างครบถ้วนทุกมิติ เมื่อพ่อแม่เข้ามาอบรมเลี้ยงดูลูกๆ พ่อแม่ไม่เพียงต้องมีความรู้วิธีการเลี้ยงดูทางกายภาพจากหมอบเท่านั้น แต่ยังต้องมีความรู้อิสลามที่ถูกต้องที่จะต้องถ่ายทอดให้กับ



ลูกเพื่อให้กลายเป็นวิถีชีวิตที่ครอบคลุมทุกด้านให้กับลูก นอกจากนี้ยังมีความรู้ความเข้าใจในวิธีการต่างๆของการอบรมเด็กใน  
ทวรกษณะของอิสลามอีกด้วย

พ่อแม่มากมายที่ผู้เขียนเห็นได้ฝากความหวังในเรื่องนี้ไว้ที่โรงเรียนศาสนา นี่เป็นเรื่องไม่ถูกต้อง ไม่ใช่เรื่องยากเรื่องเย็นอะไร  
เลยที่พ่อแม่จะหาความรู้ความเข้าใจในคำสอนอิสลามที่ถูกต้อง ไม่ต้องสงสัยเลยว่า อิสลามให้ความสำคัญกับความรู้อย่างที่สุด  
ดังนั้น เรื่องการอบรมเลี้ยงดูลูก ซึ่งเป็นเรื่องการสร้างคนรุ่นใหม่ที่จะนำความเข้มแข็งมาสู่ประชาชาติอิสลาม อิสลามจึงได้วาง  
แบบอย่าง แนวทาง ลำดับขั้นตอนความสำคัญไว้อย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม

นี่เป็นความรู้ที่พ่อแม่จะต้องชวนขวายให้ได้มาเป็นทุนเริ่มต้น พ่อแม่ที่มีความรู้ความเข้าใจอิสลามอย่างลึกซึ้งย่อมเป็นประโยชน์  
อย่างยิ่งในการอบรมเลี้ยงดูลูกๆ อัลลอฮฺ ชุบฮานะฮฺ วะ ตะอาลา ได้ตรัสไว้ว่า

هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ

[บรรดาผู้รู้และบรรดาผู้ไม่รู้จะเท่าเทียมกันหรือ? \[1\]](#)

ท่านนบี ศ็อลลัลลอฮฺ ะลัยฮิ วะ ซัลลัม ได้กล่าวถึงความสัมพันธ์ระหว่าง “ความรู้ความเข้าใจ” ในอิสลาม และ “ความดี”  
ในฐานะที่เป็นเงื่อนไขเอาไว้ว่า

وَمَنْ يُرِدِ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا يُفَقِّهْهُ فِي الدِّينِ

[ผู้ใดที่อัลลอฮฺประสงค์ให้ได้รับความดี พระองค์ก็จะให้ความเข้าใจต่อเขาในเรื่องของศาสนา \[2\]](#)

## 2. ความอติคลาศ - ความบริสุทธิ์ใจต่ออัลลอฮฺ

การเลี้ยงลูกให้ได้ผลนั้น มิใช่ให้ได้ผลตามที่เราคิดกันเอง แต่เป็นการให้ได้ผลตามมาตรฐานของอัลลอฮฺ ชุบฮานะฮฺ วะ  
ตะอาลา ดังนั้น การเลี้ยงลูกในอิสลามให้ได้ผล เป็นการกระทำที่มุ่งแสวงหาความโปรดปรานจากอัลลอฮฺ ชุบฮานะฮฺ วะ ตะอาลา  
ด้วยเหตุนี้ พื้นฐานแรกที่สำคัญที่สุดในการเลี้ยงดูลูกก็คือ ความบริสุทธิ์ใจ(อติคลาศ)ที่มีต่ออัลลอฮฺ ชุบฮานะฮฺ วะ ตะอาลา  
นั่นก็คือการทำงานทั้งหมดเป็นไปเพื่อแสวงหาความโปรดปรานจากอัลลอฮฺ ชุบฮานะฮฺ วะ ตะอาลา เท่านั้น

พื้นฐานข้อนี้เป็นหลักการใหญ่ที่สุดของคำสอนอิสลาม เรียกว่า หลักการสร้างความรู้สุจริตต่อเตาฮีดหรือเอกภาพ  
ของอัลลอฮฺ ชุบฮานะฮฺ วะ ตะอาลา ดังที่พระองค์ได้ตรัสไว้ว่า

وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيُعْبَدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ ...

[และพวกเขามีได้ถูกบัญชาให้กระทำอื่นใดนอกจากเพื่อเคารพภักดีต่ออัลลอฮฺ เป็นผู้มีเจตนาบริสุทธิ์ในการภักดี  
ต่อพระองค์ ...\[3\]](#)

นี่คือปัญหาอันดับแรกที่พ่อแม่ต้องชำระจิตใจของตัวเองให้พ้นจากการกระทำที่ไม่ได้มุ่งสู่อัลลอฮฺ ชุบฮานะฮฺ วะ ตะอาลา แต่  
เป็นการกระทำที่มุ่งไปที่มนุษย์ด้วยกัน

ผู้เขียนพบว่าพ่อแม่หลายคนกำลังให้ลูกเรียน ให้ลูกทำสิ่งต่างๆ เพื่อชดเชยความหวังของเขาที่สูญหายไป พ่อแม่ไม่ได้ถาม  
ว่า อัลลอฮฺ ชุบฮานะฮฺ วะ ตะอาลา ต้องการให้เราเลี้ยงลูกแบบใดและให้เป็นอะไร? บางครั้งเรื่องดีๆอย่างเช่นการท่องจำอัล กุรอาน  
ก็ถูกนำมาสร้างการโอ้อวดระหว่างพ่อแม่ ดูว่าลูกใครจำกว่าลูกใคร สุดท้ายการเลี้ยงดูของพ่อแม่จำนวนมากเป็นการแข่งขันทับถม  
ระหว่างกันและกันเสียมากกว่าการสร้างลูกให้เป็นบ่าวที่ดีของอัลลอฮฺ ชุบฮานะฮฺ วะ ตะอาลา

อันตรายเป็นสิ่งที่น่าสนใจที่น่าสะพรึงกลัวมาก เพราะผู้ที่ไม่มีความอติคลาศนั้น การงานของเขาจะไม่ถูกตอบรับ นั่นหมายความว่า  
ว่าการอบรมเลี้ยงดูลูกๆอันเป็นความดีบางอย่าง ยิ่ง แต่หากไม่ได้เป็นไปเพื่อแสวงหาความโปรดปรานของอัลลอฮฺ ชุบฮานะฮฺ วะ ตะ  
อาลา แล้ว ถือว่าเป็นจุดเริ่มต้นที่ล้มเหลว อัลลอฮฺ ชุบฮานะฮฺ วะ ตะอาลา ตรัสไว้ว่า

فَمَنْ كَانَ يَرْجُو لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا وَ لَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا

ดังนั้น ผู้ใดหวังที่จะพบพระเจ้าเป็นเจ้าของเขา ก็ให้เขาประกอบการทำงานที่ดี และอย่าตั้งผู้ใดเป็นภาคีในการ  
เคารพภักดีต่อพระเจ้าเป็นเจ้าของเขาเลย [4]

### 3. ความตักวา – ความยำเกรงต่ออัลลอฮ์

คำว่า ตักวา มักมีผู้แปลในภาษาไทยว่า ความยำเกรงต่ออัลลอฮ์ ซุบฮานะฮ์ วะ ตะอาลา แม้ว่าเป็นการแปลที่ใช้ได้ แต่คำว่า ตักวา มีความหมายกว้าง คำนี้ให้ความหมายว่า “การรับรู้ถึงการมองดูอยู่ของอัลลอฮ์ ซุบฮานะฮ์ วะ ตะอาลา จนกระทั่งทำให้มีความยำเกรงพระองค์ ส่งผลให้เป็นคนที่ยืนหยัดจากความชั่วพร้อมๆกับทำงานที่ดี ทั้งในที่ลับและที่เปิดเผย”

ฉะนั้น “ตักวา” เป็นการสะท้อนการกระทำของมนุษย์ด้วยการเชื่อมโยงกับพระเจ้าผู้สร้างนั่นเอง เป็นการสะท้อนความศรัทธาให้เกิดขึ้นได้ในชีวิตที่เป็นจริงของมนุษย์ อัลลอฮ์ ซุบฮานะฮ์ วะ ตะอาลา จึงตรัสกับผู้ศรัทธาว่า

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ

โอ้ผู้ศรัทธาทั้งหลาย! จงยำเกรง(ตักวา)อัลลอฮ์อย่างแท้จริงเถิด [5]

การมีตักวาจึงเป็นการแสดงถึง “แบบอย่าง” ของพ่อแม่ให้ลูกๆได้เห็นอย่างเป็นธรรมชาติ มิได้เกิดจากการฝึนใจปฏิบัติ ตามคำสอนอิสลาม การมีตักวาจึงเป็นพื้นฐานในการอบรมด้วยการเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ลูกๆ

สำหรับผลในด้านอื่นที่ได้อะจากการตักวานั้นมีมากมายหลายประการ แต่ประการหนึ่งที่ต้องจดจำไว้ก็คือ การที่อัลลอฮ์ ซุบฮานะฮ์ วะ ตะอาลา จะประทาน “ทางออก” ต่อปัญหาต่างๆให้กับเรา ดังที่พระองค์ตรัสไว้ว่า

وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا

และผู้ที่ยำเกรงอัลลอฮ์ พระองค์ก็จะทรงหาทางออกให้แก่เขา [6]

### 4. มีสำนึกรับผิดชอบ

อิสลามย้ำถึงการที่มนุษย์ทุกคนมี “ปฏิสัมพันธ์” กับสิ่งต่างๆอย่างถูกต้อง การปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามสายสัมพันธ์ต่างๆ ไม่ว่าจะระหว่างมนุษย์กับพระเจ้า มนุษย์กับมนุษย์ หรือกับสิ่งต่างๆ เรียกว่า ‘อฆมานะฮ์’ หรือพันธสัญญา ซึ่งเป็นการมอบหมายภารกิจจากพระเจ้า

การมีสำนึกรับผิดชอบหรือการตระหนักถึงอฆมานะฮ์เป็นเรื่องใหญ่ ความสำนึกเช่นนี้หากเกิดกับใครทำให้คนๆนั้นสามารถเคลื่อนไหวปฏิบัติอฆมานะฮ์ที่เขาติดต่อสิ่งต่างๆไม่ว่าต่อพระเจ้า ต่อมนุษย์ หรือต่อสรรพสิ่งต่างๆได้ครบถ้วน

การมีอฆมานะฮ์จึงไม่ได้มีเฉพาะระหว่างมนุษย์กับพระเจ้าเท่านั้น แต่ยังมีระหว่างมนุษย์กับมนุษย์ด้วยกัน ผู้เขียนได้พบเห็นคนที่เคร่งครัดในเรื่องปฏิบัติศาสนกิจหลายๆคน แต่ขาดสำนึกรับผิดชอบในอฆมานะฮ์ที่มีต่อคนอื่น ซึ่งทำให้เขาถูกมองว่าเป็นคนที่ไม่อาจไว้วางใจให้ทำอะไรได้ และมีภาพลักษณ์ที่ขาดความน่าเชื่อถือ

คนมีสำนึกรับผิดชอบต่ออฆมานะฮ์ของตนนั้นจะเปลี่ยนจากคนที่เกียจคร้านกลายเป็นคนขยันขึ้นมาได้ เวลานั้นใครก็พยายามมาให้ตรงเวลา เวลาว่างใครก็พยายามทำให้ลุล่วง หากทำไม่ได้ก็รีบแจ้งล่วงหน้า ในที่สุดกลายเป็นคนที่ดีรับความเชื่อถือ ดูสง่า มีบุคลิกภาพที่ดี

คนเป็นพ่อเป็นแม่ต้องมีสำนึกรับผิดชอบต่อสิ่งที่ตนมี อฆมานะฮ์อยู่ นี่เป็นพื้นฐานสำคัญที่ทำให้งานการอบรมลูกๆขับเคลื่อนไปได้ด้วยดี อัลลอฮ์ ซุบฮานะฮ์ วะ ตะอาลา ได้ตรัสถึงมนุษย์ทุกคนจะถูกสอบถามถึงความรับผิดชอบของตนเอาไว้ว่า

وَلِنَسْأَلَنَّ عَمَّا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ

และแน่นอน พวกเจ้าจะถูกสอบสวนถึงสิ่งที่พวกเจ้าได้กระทำไว้ [7]

ความสำนึกรับผิดชอบดังกล่าว จะทำให้คนเป็นพ่อเป็นแม่จัดหาความจำเป็นทุกอย่างเพื่อเลี้ยงลูก ไม่เพียงแค่ว่าปัจจัยทาง

วัตถุประสงค์นั้น แต่ยังเป็นเรื่องของการเลี้ยงลูกให้มีอิสลามเป็นทางนำอีกด้วย

### 5. มีความอดทนอดกลั้น

พ่อแม่ต้องเรียนรู้การอดทนอดกลั้นในการเลี้ยงลูก พ่อแม่ต้องมีความสุภาพอ่อนโยน เพราะสิ่งเหล่านี้เป็นพื้นฐานในการสร้างผลกระทบในการเปลี่ยนแปลงลูกๆ ผู้เขียนเห็นว่าเด็กหลายคนเป็นคนดีขึ้นมาเพียงเพราะพ่อแม่มีบุคลิกเป็นคนใจเย็น สุภาพอ่อนโยน เป็นพื้นฐาน โดยที่ไม่ได้พูดจาสั่งสอนอะไรมากมาย

เป็นเรื่องเลวร้ายอย่างยิ่งที่พ่อแม่ผู้อบรมลูก แต่เป็นคนที่อารมณ์ร้อน โกรธง่าย และโมโหง่าย ผู้เขียนได้เห็นพ่อแม่บางคนทำร้ายลูก ช่วงเป็นภาพที่หดหู่มากที่สุด นอกจากนี้ผู้เขียนได้รับฟังประสบการณ์ของผู้ใหญ่บางท่านที่สมัยเป็นเด็กอยู่กับญาติพี่น้องที่ตบตีทำร้าย ซึ่งกลายเป็นความฝังใจที่ปวดร้าวในชีวิต

ความโกรธและความโมโหร้ายนำไปสู่การกระทำที่รุนแรงมากมายในสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งหากความโกรธได้เกิดขึ้นกับพ่อแม่ผู้ปกครองที่เลี้ยงดูเด็กๆ อาจนำไปสู่เรื่องเศร้าที่สุดในชีวิตก็ได้

คำสอนอิสลามจึงย้ำให้มีความอดทน โดยที่มักจะกล่าวคู่กับการให้อภัยเสมอ ตามความเข้าใจของคนทั่วไป คนที่อดทนมักจะเป็นคนที่ต้องเก็บกดอารมณ์ความรู้สึก อิสลามจึงย้ำการให้อภัยควบคู่ไปด้วย เพื่อไม่ให้เกิดการสะสมของอารมณ์ ดังที่อัลลอฮ์ชุบฮานะฮ์ วะ ตะอาลา ได้ตรัสไว้ว่า

وَلَمَنْ صَبَرَ وَغَفَرَ إِنَّ ذَلِكَ لَمِنْ الْأُمُورِ

และแน่นอนผู้ที่อดทนและให้อภัย แท้จริงนั่นคือ ส่วนหนึ่งจากกิจการที่หนักแน่นมั่นคง [8]

وَالْكَافِرِينَ الْغَائِبِينَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ

บรรดาผู้ซมใจและบรรดาผู้ให้อภัยแก่เพื่อนมนุษย์ และอัลลอฮ์นั้นทรงรักผู้กระทำดีทั้งหลาย [9]

خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ

เจ้า(มุฮัมมัด)จงยึดถือไว้ซึ่งการอภัยและจงใช้ให้กระทำสิ่งที่ชอบ และจงเมินหลังให้แก่ผู้เขลาทั้งหลายเถิด [10]

นอกจากนี้ ท่านเราะซูลุลลอฮ์ ศ็อลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะ ซัลลิม ยังได้สอนถึงวิธีการระงับความโกรธในทางปฏิบัติด้วย ท่านได้กล่าวว่า

إِذَا غَضِبَ أَحَدُكُمْ وَهُوَ قَائِمٌ فَلْيَجْلِسْ، فَإِنْ دَهَبَ عَنْهُ الْغَضَبُ وَالْإِلَّا فَلْيَضْطَجِعْ

เมื่อคนใดคนหนึ่งในหมู่พวกท่านโกรธ หากเขากำลังยืนอยู่ ก็ให้เขานั่งลง แล้วความโกรธก็จะหายไป และหากว่ายังไม่เป็นเช่นนั้น(ยังไม่หายโกรธ)ก็ให้เขานอนลง [11]

เนื่องจากเด็กๆมักจะเอาแต่ใจตัวเอง บางครั้งยังขาดการใช้เหตุผล สิ่งเหล่านี้มักกระตุ้นอารมณ์โกรธของพ่อแม่ผู้ปกครองได้ง่าย ดังนั้น การรู้จักยับยั้งจากความโกรธ การฝึกฝนให้เป็นคนอดทนอดกลั้น การรู้จักให้อภัย จึงเป็นเรื่องพื้นฐานของพ่อแม่ผู้ปกครอง

[1] อัล กุรอาน 39:9

[2] รายงานโดย ฮัล บุคอรี

[3] อัล กุรอาน 98:5

[4] อัล กุรอาน 18:110

[5] อัล กุรอาน 3:102

[6] อัล กุรอาน 65:2

[7] อัล กุรอาน 16:93

[8] อัล กุรอาน 42:43

[9] อัล กุรอาน 3:134

[10] อัล กุรอาน 7:199

[11] เศาะฮี้ฮ์ อัล ญามิอุ หมายเลข 694

### พ่อบางลูกสาวไม่ให้แต่ง

### พ่อขัดขวางลูกสาวไม่ให้แต่งงานกับผู้ชายที่คู่ควรกัน ?

โดยชัยคุ มุฮัมมัด ศอลิหฺ อัล-มุญญิด

อิบนุ อับดุลรอฟ แพลและเรียบเรียง

คำถาม : ผู้ปกครองบางคนได้ห้ามลูกสาวไม่ให้แต่งงานกับชายที่เหมาะสมกับนาง อยากทราบสุขุม (ข้อชี้ขาด) ในเรื่องนี้? และลูกสาวควรจะมีจุดยืนอย่างไร

คำตอบ: คำถามนี้ได้เสนอไปยังชัยคุ มุฮัมมัด อิบนุ อุซัยมีน ท่านตอบว่า :

ปัญหานี้เป็นปัญหาสำคัญและเป็นปัญหาใหญ่ ผู้ชายบางคน -ขออัลลอฮ์คุ้มครองเราด้วยเถิด - เป็นผู้ที่ไม่เชื่อกับอัลลอฮ์ ซุบฮานะฮู วะ ตะอาลา เป็นผู้ที่ไม่เชื่อต่อความรับผิดชอบของเขา และก่ออาชญากรรมกับบุตรสาวของเขาเอง

เป็น เรื่องจำเป็นสำหรับวะลี(ผู้ปกครองผู้หญิง)จะต้องปฏิบัติตามสิ่งที่สร้าง ความพึงพอใจต่ออัลลอฮ์และต่อเราะซูลของพระองค์ อัลลอฮ์ ซุบฮานะฮู วะ ตะอาลา ได้ตรัสไว้ว่า

وَأَنْكِحُوا الْأَيَامَىٰ مِنْكُمْ وَالصَّالِحِينَ مِنْ عِبَادِكُمْ وَإِمَائِكُمْ

23:32 และจงให้พวกเจ้าแต่งงานกับผู้เป็นโสดในหมู่พวกเจ้า และกับคนดี ๆ จากปวงบ่าวผู้ชายของพวกเจ้า และบ่าวผู้หญิงของพวกเจ้า หมายถึง จัดการแต่งงานให้กับบุตรสาวในหมู่พวกท่านให้กับคนดีจากบรรดาทาสชายและทาสหญิง

ท่านเราะซูล คือลัลลอฮ์ อะลัยฮิ วะ ซัลลิม ได้กล่าวว่า

إِذَا تَأْتَكُمْ مِنْ تَرْضُونَ خُلُقَهُ وَدِينَهُ فَرَوْجُوهُ إِلَّا تَفْعَلُوا تَكُنْ فِتْنَةٌ فِي الْأَرْضِ وَفَسَادٌ عَرِضٌ

เมื่อคนใดที่ท่านพอใจในศาสนาในบุคลิกภาพและศาสนาของเขามายังพวกท่าน(เพื่อเสนอ) พวกท่านก็จงจัดการแต่งงาน(ฝ่ายหญิงที่อยู่ภายใต้การปกครอง)กับเขา หากพวกท่านไม่กระทำดังกล่าว มันจะเกิดฟิตนะฮ์(ความยุ่งเหยิงปั่นป่วน)ในผืนแผ่นดินและความเสื่อมเสียอันใหญ่หลวง (รายงานโดยอิบนุ มาญะฮ์)

บางคน(ขออัลลอฮ์คุ้มครองเราด้วยเถิด)ได้ทำให้บุตรสาวกลายเป็น “สินค้า” ที่เขาได้ขายหล่อนไปให้กับบุคคลที่ต้องการ และขัดขวางหล่อนจากบุคคลที่ไม่ต้องการ(คือจะให้ไม่ให้แล้วแต่ความพึงพอใจ เหมือนสินค้า) แล้วจัดการให้หล่อนแต่งงานกับบุคคลที่ไม่มีบุคลิกภาพและศาสนาที่น่าพึงพอใจก็เพียงเนื่องจากเขาเห็นชอบเท่านั้นและยับยั้งหล่อนไม่ให้แต่งงานกับบุคคลที่มี



บุคลิกภาพและศาสนาที่น่าพึงพอใจ ก็เพียงเนื่องจากเขาไม่เห็นชอบด้วยเท่านั้น ฉันอยากให้ไปถึงขั้นที่ว่า ให้สตรีที่พ่อของนางได้  
ขัดขวางนางจากคู่ครองที่เหมาะสมทั้งในด้านบุคลิกภาพ และศาสนานั้นกล้าเข้าไปเสี่ยง โดยไปหากอฎีเย(ผู้พิพากษาอิสลาม) แล้ว  
ให้อฎีเยพบกับพ่อของนางว่า “จัดการแต่งงานให้นาง หรือมอบให้ฉันจัดการจัดแต่งงานให้ หรือมอบให้วะลี(ผู้ปกครอง)คนอื่น  
จัดการแต่งงานให้”

เพราะว่านี่คือสิทธิของบุตรสาว เมื่อพ่อได้ขัดขวางนางไม่ให้แต่งงาน(คือการร้องทุกข์ต่ออฎีเย) นี่เป็นสิทธิตามหลักชะ  
รีอะฮฺ ฉันอยากให้ทำถึงขั้นนี้ แต่เด็กสาวส่วนใหญ่ฉันไม่ได้ทำเช่นนี้ เนื่องจากความอาย

มี ค่านะซีซะฮฺ(ค่าตัดเดือน)ที่ขอฝากไปยังพ่อ ให้ย่าเกรงอัลลอฮฺ และไม่ให้ขัดขวางบุตรสาวในการแต่งงาน มิเช่นนั้น  
แล้วอาจทำให้หล่อนเสียหายและไปสร้างความเสื่อมเสียได้ จงนำเรื่องนี้มาพิจารณากับตัวเอง หากว่าเขาถูกห้ามจากการนิกาย  
ชีวิตของเขาจะเกิดอะไรขึ้น?

บุตรสาวที่เขาได้ขัดขวางไม่ให้แต่งงาน ก็จะถูกกลายเป็นคู่อริในวันกียามะฮฺกับเขา

**يَوْمَ يَفِرُّ الْمَرْءُ مِنْ أَخِيهِ وَأُمِّهِ وَأَبِيهِ وَصَاحِبَتِهِ وَبَنِيهِ لِكُلِّ امْرِئٍ مِّنْهُم يَوْمَئِذٍ شَانٌ غَنِيهِ**

80:34-37 วัน ที่ผู้คนจะหนีจากพี่น้องของเขา และจากแม่ของเขา และพ่อของเขา และจากภรรยาของเขา  
และลูก ๆ ของเขา สำหรับแต่ละคนในหมู่พวกเขาในวันนั้น มีภระพอดตัวเขาอยู่แล้ว

หน้าที่ ของบรรดาวะลีเย ไม่ว่าจะ เป็นพ่อหรือพี่น้องชาย ขอให้ยำเกรงอัลลอฮฺ และต้องไม่ขัดขวางผู้หญิง(ภายใต้การ  
ปกครอง)จากสิ่งที่มีพวกนางมีสิทธิ ได้แก่การจัดการให้นางได้แต่งงานกับบุคคลที่มีศาสนาและบุคลิกภาพที่น่าพึงพอใจ

ใช่ หากว่าสตรีนั้นได้เลือกบุคคลที่ไม่มีศาสนาและบุคลิกภาพอันเป็นที่น่าพึงพอใจ ก็เป็นหน้าที่ของผู้ปกครองในการ  
ขัดขวาง แต่หากหล่อนได้เลือกชายที่ดีในเรื่องศาสนา ชายที่มีค่าในเรื่องบุคลิกภาพ แล้วเขากลับไปขัดขวางหล่อนตามอำเภอใจ  
ตัวเอง ขอสาบานต่ออัลลอฮฺ นี่คือการระดม(ต้องห้าม) เป็นบาป และการฉ้อฉล และหากมีเรื่องหนึ่งเรื่องใดเกิดขึ้นจากการ  
ขัดขวางนี้ซึ่งความเสื่อมเสีย เขาก็จะต้องรับบาปไปด้วย

(อ้างจาก อัล-ลิกอธ อัล-ชะฮฺรีเย โดยชัยคุ มุฮัมมัด ศอลิหฺ อัล อุษัยมีน)

### **ภรรยาของเขาอ่อนอะมัดอิบาดะฮฺ**

### **เขาคควรจะทำอย่างไรดี ?**

ตอบคำถามโดย เชค มุฮัมมัด ศอลิหฺ อัล-มุนัจญิด

ถอดความโดย **หฟเศาะฮฺ อัล-มุสลิมัต**

ถาม :

ผมเป็นคนหนุ่มอายุประมาณ 30 ปี ก่อนแต่งงานผมเป็นคนที่ไม่ค่อยได้ทำอะมัดอิบาดะฮฺเท่าไรนัก แต่เดี๋ยวนี้อัล-หัมดุลิล  
ลาฮฺ- ด้วยความโปรดปรานของอัลลอฮฺที่ได้ทรงประทานทางนำแก่ผม ผมได้แต่งงานกับหญิงคนหนึ่งซึ่งจบการศึกษาจากคณะ  
อิสลามศึกษา นับได้ว่าผมมีความสุขที่ได้แต่งงานกับนางอันเนื่องเพราะผมคิดว่า นางจะได้อยู่กับผมให้เชื่อฟังปฏิบัติตามอัลลอ  
ฮฺ แต่ทว่าหลังจากที่อยู่กินกันมาได้ไม่นาน ผมก็เพิ่งจะพบว่านางเป็นเพียงหญิงสาวธรรมดาคนหนึ่งเท่านั้นเอง นางไม่ค่อยได้  
ทำอะมัดอิบาดะฮฺเท่าไรเลย แถมยังมีลักษณะไม่ดีในทางลบอีกด้วย เช่น

นางไม่เคยตำหนิติเตียนการกระทำความชั่วเลย ไม่ว่าจะบาปเล็กหรือบาปใหญ่ ยิ่งกว่านั้นนางยังทำสิ่งที่ไม่บังควรบาง อย่างเช่น การดูทีวี การช้อปปิ้งนินทา และกระทำอะมัลอิบาดะฮ์เพียงเล็กน้อย แต่ทว่านางยังมีส่วนที่ดีคือ นางมีคุณภาพ เรียบร้อยและมีความอดทน นางปฏิบัติภารกิจทุกอย่างในหน้าที่ความเป็นภริยาของนาง รวมถึงการดูแลความเรียบร้อยภายในบ้าน และครอบครัวได้อย่างดีเยี่ยม

สิ่งที่ทำให้ผมว่าอุ่นใจก็คือ ผมต้องการใครสักคนหนึ่งที่จะช่วยทำให้ผมทำอะมัลทางศาสนาได้มากกว่านี้ โดยการแต่งงาน กับหญิงสักคนหนึ่งที่ทำอะมัลทางศาสนาอยู่เป็นประจำ แต่ผมก็พบว่าผู้ที่ผมคิดว่าทำอะมัลทางศาสนาอยู่เป็นประจำนั้น นางก็ ต้องการคนที่จะไปช่วยเหลือนางเช่นเดียวกัน

นี่คือปัญหาของผม ผมหวังว่าท่านซัยคุงจะช่วยเหลือทางแก้ไขให้ผมด้วย ญะซากัลลอฮุ ค็อยร็อน

ตอบ :

### อัล-หัมดุลิลลาฮุ

ปัญหาที่ท่านเล่ามานั้น เป็นปัญหาหนึ่งที่ประสบกับคนหนุ่มมากมายที่คิดว่า ภริยาจะคอยสอนและตะอูวะฮ์เขา อีกทั้งดิน รนต่อสู้อย่างหนักในการทำอะมัลอิบาดะฮ์และช่วยเหลือสามีของนางให้เป็นคนที่ทำอะมัลทางศาสนาอยู่เป็นประจำ โดยไม่คำนึง ว่าสามีของนางจะมีอะมัลก่อนกว่าที่ควรจะเป็น แต่ทว่าอันที่จริงโดยทั่วไปแล้วภริยาจะไม่สามารถได้รับอิทธิพลจากผู้ใดมากเท่ากับ สามีของนาง ดังนั้น ถ้าหากสามีไม่สามารถทำตัวให้เป็นแบบอย่างที่ดีได้ ภริยาของเขาก็จะมีอะมัลที่อ่อนลงในไม่ช้า นี่เป็นสิ่งที่ มักจะเกิดขึ้นอยู่เสมอเป็นประจำ แต่นี่ก็ได้หมายความว่า การที่สตรีเป็นแบบอย่างที่ดีคอยนำพาสามีของนางบนหนทางแห่งทาง นำจะเป็นสิ่งที่ไม่ดี

ความจริงที่ท่านพบว่าภริยาของท่านเป็นเพียงสตรีธรรมดาคนหนึ่ง เหมือนสตรีชาวบ้านทั่วไปไม่ได้ร่ำเรียนทางด้านศาสนา นั้น ก็ได้หมายความว่าท่านประสบความล้มเหลวแต่อย่างใด และมันก็ไม่ใช่ว่าเหตุที่จะต้องมานั่งเสียใจ มิหนำซ้ำมันกลับจะเป็น แรงกระตุ้นให้ท่านแสวงหารางวัลจากอัลลอฮ์สำหรับการเรียกร้องเชิญชวนนางสู่ทางนำของพระองค์

สิ่งที่ท่านกล่าวถึงลักษณะที่ดีของนาง จะช่วยให้ท่านบรรลุผลสำเร็จดังกล่าว **อินชาอัลลอฮุ**

ดังนั้นท่านจะต้องเป็นผู้ที่ตะอูวะฮ์นาง ย้ำเตือนนาง แนะนำนาง.....เติมเวลาวางของนางให้เต็มด้วยกับสิ่งที่เป็นสาระเป็น ประโยชน์ เช่น เทป หนังสือ และวารสาร โดยเฉพาะอย่างยิ่งที่เกี่ยวกับอิสลาม อย่าดูว่าหรือตำหนินางหากนางช้อปปิ้งนินทาและ ดูทีวี แต่จงบอกกล่าวแก่นางด้วยความสุภาพอ่อนโยน ด้วยความเห็นอกเห็นใจและทำที่ที่เต็มไปด้วยความรักใคร่ที่มีต่อกัน

จงพยายามหาโอกาสให้นางได้มีส่วนร่วมในกลุ่มหรือองค์กรที่มีภารกิจอัล-กูรออัน หรือหาโอกาสพานางไปฟังบรรยาย ตามที่ต่างๆร่วมกับท่าน หรือหาโอกาสพานางไปผูกสัมพันธ์กับครอบครัวที่มีคุณธรรม เหล่านี้เป็นวิธีที่ดีที่สุดไม่ว่าท่านจะช่วยทำ ให้ภริยาของท่านมีอีมานที่เข้มแข็ง

บางทีการที่ท่านกล่าวถึงอะมัลอิบาดะฮ์ที่อ่อนของนางนั้น มันเกี่ยวพันกับความล้มเหลวของท่านเอง ที่ท่านเองก็อ่อน เหมือนกันไม่เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นาง หรือเนื่องจากการที่ท่านเพิกเฉยที่จะเชิญชวนนางให้ทำอะมัลอิบาดะฮ์ร่วมกัน จงพยายามที่จะช่วยเหลือนางและย้ำเตือนนางถึงคุณค่าของละหมาดนะวาฟิล(ละหมาดซุนนะฮ์ต่างๆ) รางวัลที่จะได้รับจากการละหมาดกียา มุลลียุลและการถือศีลอดซุนนะฮ์ จงทำอะมัลอิบาดะฮ์เหล่านี้ร่วมกันกับนางเท่าที่ท่านทำได้ อินชาอัลลอฮุ

จงเป็น **เกาหฺวาม** (ผู้นำ ผู้ปกป้องคุ้มครอง ผู้ดูแลเอาใจใส่) ของภริยาท่าน จงปกป้องคุ้มครองนางให้พ้นจากสิ่งหะรอมและสิ่งที นำสงสัยต่างๆ

จงขอคุณต่ออัลลอฮ์ว่า "โอ้พระผู้อภิบาลของเรา ขอได้โปรดประทานให้คุ้มครองของเราและลูกหลานของเรา เป็นที่สบายตาสบายใจของเรา และได้โปรดให้พวกเราเป็นแบบอย่างแก่บรรดาผู้ตักวา"

( ซูเราะฮ์ อัล-ฟุรกอฮ์ : 74 )

เราขอคุณต่ออัลลอฮ์ได้ทรงโปรดปรับปรุงการงานทั้งหลายของท่าน และของบรรดามุสลิมทั้งหมดให้อยู่ในแนวทางที่เที่ยงตรง

และอัลลอฮ์ทรงรู้ดียิ่ง (วัลลอฮุ อะอะลัม)

กริยาว้าเหวอยู่บ้านตามลำพัง เพราะสามียุ่งแต่งงาน

โดย ชัยคุ มุหัมมัด ศอลิหฺ อัล-มุนัจญิด

ถอดความโดย หัฟเศาะฮฺ อัล-มุสลิมัต

**ถาม :** ผิดหรือไม่ที่ปล่อยให้กริยาอยู่แต่ในบ้านคนเดียว ไม่ยอมปล่อยให้ออกไปไหนมาไหนบ้าง นอกจากจะต้องอยู่กับสามีเท่านั้น

เธอจะเบื่อ ผมทำงานวันละ 17 ชั่วโมง สัปดาห์ละ 7 วัน ทุกๆ 13 สัปดาห์จะได้หยุดงานสัก 1 วัน หากผมโชคดี ช่วยกรุณาแนะนำผมที ผมจะทำอย่างไรดี ?

**ตอบ :** อัล-หัมดุลิลลาฮฺ

1.แน่นอนเหลือเกิน ไม่เป็นที่สงสัยเลยว่า ความเขี้ยววนของชีวิตในโลกคุณยານี้มีมากมายมหาศาลและวิถีทางที่ขี้ฎอน ล่อลวงลูกหลานของอาดัมนั้นก็มากมายหลากหลายเช่นกัน ดังนั้นสามีจะต้องมีมาตรการป้องกันให้ดี อัลลอฮ์ได้ทรงมอบหมายภาระหน้าที่ที่สำคัญอย่างหนึ่งแก่สามี คือเขาจะต้องดูแลเอาใจใส่ต่อกริยาและลูกๆของเขา พระองค์ได้ทรงกำหนดแก่เขาให้มีความรับผิดชอบต่อการศึกษาและการปกป้องคุ้มครองพวกเขา ท่านรَسُولุลลอฮ์ **ศ็อลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลิม** ได้กล่าววว่า : **"พวกท่านแต่ละคนเป็นผู้ดูแล และพวกท่านแต่ละคนจะต้องรับผิดชอบต่อคนในปกครองของท่าน ผู้ชายจะต้องดูแลคนในครอบครัวของเขา และจะต้องรับผิดชอบต่อคนที่อยู่ในการดูแลของเขา ผู้หญิงจะต้องดูแลเรื่องราวภายในบ้านของนาง และนางจะต้องรับผิดชอบต่อคนที่อยู่ในการดูแลของนาง (อัล-บุคอรี ; 893)**

2.กริยาที่เป็นมนุษย์ที่มีเลือดมีเนื้อ นางจะได้รับผลกระทบจากสิ่งที่นางเห็นและได้ยินจากคนชั่วคนที่ชอบสร้างพิตนะฮฺ ดังนั้นสามีจะต้องใส่ใจต่อเรื่องนี้ จะต้องปกป้องนางให้พ้นจากอิทธิพลที่ชั่วร้าย และหยุดยั้งนางจากการไปในสถานที่ที่ไม่ดี

3.สามีที่เป็นมุสลิมจะต้องไม่ใช้ชีวิตอยู่ในโลกนี้เพียงเพื่อความมุ่งหมายทางโลกเท่านั้น ไม่ทำงานเหมือนเครื่องจักรที่ไม่มีชีวิตจิตใจ ทรัพย์สินมบัติเป็นสิ่งเขี้ยววนใจ แต่ทว่าสิ่งที่อยู่กับอัลลอฮ์นั้นดีกว่า ประเสริฐกว่า และมั่นคงถาวรกว่า เขาจะต้องพยายามหางานที่ไม่ต้องใช้เวลาทำนานนักในวันหนึ่งๆ แม้จะได้ค่าแรงน้อย ขอเพียงให้พอต่อความต้องการจำเป็นของเขาที่ต้องใช้จ่าย เขาจะได้มีเวลามากพอที่จะดูแลเอาใจใส่คนในครอบครัวของเขา และให้การศึกษาแก่ลูกๆของเขา

4.เป็นการไม่ถูกต้อง ที่ปล่อยให้กริยาอยู่เพียงลำพังเป็นเวลานานๆ นอกเสียจากว่าจะมีอะไรมาทดแทนกริยาเมื่อสามีของนางไม่อยู่ เช่น การศึกษาเกี่ยวกับบทบัญญัติอิสลาม(ชะรีอะฮฺ) หรือการได้พบปะกับผู้คนที่มีความยำเกรงต่ออัลลอฮ์และ

สามารถสอนนางถึงสิ่งที่ดีทั้งหลายตามศาสนบัญญัติ มิเช่นนั้นแล้ว นางจะถูกปล่อยให้อยู่คนเดียวตามลำพังกับ ที่วี และไซว์ อันชั่วร้าย หรืออยู่ตามลำพังกับเพื่อนบ้านที่ไม่ดีและมีทรสหายที่ชั่วร้าย นี่เป็นการละเลยและจะต้องถูกตำหนิ ผู้ที่ละเลยเช่นนี้ มักจะได้รับลงโทษในโลกนี้ ก่อนที่พวกเขาจะได้พบกับพระผู้อภิบาลของพวกเขา

5.เกี่ยวกับการที่สตรีผู้ได้ออกนอกบ้านของนาง พิจารณาตามหลักชะรีอะฮ์แล้วไม่มีเงื่อนไขบังคับแก่นาง ที่จะต้องไปไหนมาไหนกับสามีของนางหรือกับมะหฺรอมของนางในระยะทางใกล้ๆ และเป็นการออกนอกบ้านเพื่อไปทำกิจธุระที่จำเป็นจริงๆ トラバドที่นางเชื่อใจได้ว่าสถานที่ที่นางไปนั้นไม่มีอะไรน่ากลัว และเส้นทางที่นางผ่านไปนั้นปลอดภัย การที่ต้องใช้มะหฺรอมนั้นเมื่ออยู่ในเงื่อนไขของการเดินทางข้ามจังหวัด ข้ามเมือง หรือข้ามวันข้ามคืน ซึ่งลักษณะนี้เป็นการเดินทางที่มีระยะทางยาวไกล แต่ถ้าหากเป็นระยะทางภายในหมู่บ้าน หรือภายในจังหวัดก็ไม่จำเป็นต้องมีมะหฺรอมไปด้วยก็ได้ถ้ามีก็ดี แต่ถ้าหากว่าสถานที่และหนทางที่จะไปนั้นมีความชั่วร้ายหรือพิศนยะ แม้จะเป็นระยะทางใกล้ๆก็ตาม นางจะต้องไม่ออกนอกบ้านนอกจากจะต้องมีสามีหรือมะหฺรอมไปกับนางด้วย ซึ่งจะเป็นการดีกว่าในด้านความปลอดภัย เขาจะได้คอยคุ้มครองนางและดูแลเอาใจใส่นาง

6.มุสลิมที่อาศัยอยู่ในประเทศที่ไม่ใช่มุสลิม เขาจะต้องใช้ความพยายามมากเป็นพิเศษที่จะปกป้องคุ้มครองครอบครัวของเขา เช่น การกรรพปะเยียมเยียนครอบครัวมุสลิมอื่นๆ การอาศัยอยู่รวมกันเป็นกลุ่มเป็นชุมชน การเข้าที่ที่พักอยู่ร่วมกันหรือเช่าห้องติดๆกัน หรือแม้กระทั่งการย้ายไปหาที่อยู่ใหม่เพื่อจะได้เป็นทางออกอีกอย่างหนึ่งในการป้องกัน และเป็นการสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดีให้แก่ครอบครัวและลูกๆ ในขณะที่เดียวกันภริยาจะได้มีโอกาสพบกับสิ่งดีๆ ได้คลุกคลีกับมุสลิมะฮ์ที่มีคุณธรรม ภริยาจะได้ใช้เวลาให้เกิดคุณประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมที่ดีเหล่านั้นเมื่อสามีของนางไม่อยู่บ้าน

**“.....โอ้ พระผู้อภิบาลของเรา ขอพระองค์ได้โปรดประทานให้คุ้มครองของเราและลูกหลานของเราเป็นที่เยินตาเยินใจแก่เรา และได้โปรดทำให้เราเป็นแบบอย่างแก่บรรดาผู้ยำเกรงทั้งหลาย(มุตตะฎุน)”**  
(สุเราะฮ์ อัล-ฟุรกอน : 74)

ขออัลลอฮ์ได้โปรดประทานความจำเริญแก่ท่านรَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ของเรา

### **มَرْيَمُ ญะมีละฮ์ นักคิดมุสลิมะฮ์ของโลกมุสลิม**

อนุ ริญนาล เรียบเรียง

มَرْยَمُ ญะมีละฮ์ มีชื่อก่อนเข้ารับอิสลามว่า มาร์กาเรตต์ มาคัส เกิดในครอบครัวชาวยิว ในโรเชลลี นิวยอร์ก ในวัยเด็กเธอเป็นคนที่มีความเรียนดีเยี่ยม และมีความสามารถทางด้านศิลปะ แต่เธอใช้ชีวิตแตกต่างจากหญิงสาวทั่วไปเพราะเธอไม่ชอบแฟชั่น การแต่งตัวและการเข้าสังคม

เธอเติบโตท่ามกลางสภาพแวดล้อมแบบเซ็คคูลาร์ (นำศาสนามาปฏิบัติเฉพาะเพียงเรื่องส่วนตัวและสังคมบางด้าน) มَرْยَمُ ญะมีละฮ์ พบกับความผิดหวังในสภาวะที่เป็นเธออยู่ ซึ่งไม่สามารถทำให้เธอค้นพบทางนำของชีวิตได้

เมื่อเธออายุ 19 ปี ขณะที่เรียนกำลังเรียนอยู่ที่มหาวิทยาลัยนิวยอร์ก เธอเริ่มสนใจอย่างจริงจังในการแสวงหาความจริงของศาสนา เธอจึงเริ่มมองหาความเชื่ออื่นๆ ในการแสวงหานี้ทำให้เธอได้ศึกษาและเข้าร่วมกับขบวนการทางจิตวิญญาณ, ลัทธิความเชื่อ และศาสนาต่างๆในโลกนี้



เธอเริ่มศึกษาอิสลามอย่างจริงจังเมื่อเธออายุ 20 ปี เธอประทับใจ ความหมายของอัลกุรอาน *The Meaning of the Glorious Koran* ที่แปลโดย มาร์มาดูค พิกทอล(มุสลิมใหม่ชาวอังกฤษ)เป็นอย่างมาก (เป็นคัมภีร์อัลกุรอานที่แปลเป็นภาษาอังกฤษ ที่มีชื่อเสียง)และเธอประทับใจผลงานของมุฮัมหมัด อะซัด(มุสลิมใหม่ชาวออสเตรีย) นักปราชญ์ยิวที่หันมารับอิสลาม ซึ่งมัรยัม ญะมีละฮฺ กล่าวว่า หนังสือของ มุฮัมหมัด อะซัด *The Road to Mecca และ Islam at Crossroads* มีอิทธิพลเป็นอย่างมากต่อตัวเธอในการตัดสินใจเข้ารับอิสลาม

เธอศึกษาอิสลามโดยผ่านการอ่านหนังสือเป็นจำนวนมาก ซึ่งทำให้เธอค่อยๆมีความผูกพันกับอิสลามมากขึ้น เธอกลายเป็นกระบอกเสียงให้อิสลามในการอธิบายความศรัทธาของมุสลิม และปกป้องอิสลามจากการวิพากษ์วิจารณ์ของตะวันตก รวมทั้งสนับสนุนมุสลิมในกรณีของปาเลสไตน์โดยคัดค้านไม่เห็นด้วยกับพวกยิวไซออนนิสต์ ในช่วงเวลานั้นเธอได้เขียนหนังสือแนวนวนิยายเล่มหนึ่งที่สะท้อนความเป็นจริงของชาวปาเลสไตน์ชื่อว่า อะห์มัด คอสิล(แปลเป็นภาษาไทยโดย ดร. กิติมา อมรทัต) ความเห็นของเธอสร้างความตึงเครียดให้กับชีวิตส่วนตัวของเธอ แต่เธอก็มุ่งมั่นและพยายามอย่างต่อเนื่องเพื่อไปสู่จุดมุ่งหมายของเธอ

มัรยัม ญะมีละฮฺ เข้ารับอิสลาม ในนิวยอร์ก และหลังจากนั้นจึงได้เริ่มงานเขียนให้กับวารสาร "มุสลิม ไคเจสท์" ของคูรบาน แอฟริกาใต้ เนื้อหาในบทความของเธอเป็นมุมมองอิสลามบริสุทธิ์ และพิสูจน์สัจธรรมแห่งอิสลาม รวมทั้งตอบโต้ผู้ที่วิจารณ์อิสลาม และผ่านวารสารแห่งนี้เธอได้รู้จักงานเขียนของ เมาลานา อับดุลอะลา เมาดูดี ผู้ก่อตั้ง ญะมาอัต อี้ อิสลามีย์แห่งปากีสถาน

เธอประทับใจผลงานและทัศนะของ อับดุลอะลา เมาดูดี และเริ่มติดต่อกับท่าน ซึ่งระยะเวลาของการเขียนจดหมายติดต่อกันระหว่างเธอกับท่านอยู่ในช่วงปี 1960-1962 หลังจากนั้นจึงมีการรวบรวมพิมพ์เป็นหนังสือชื่อว่า

*Correspondences between Maulana Mawdoodi and Maryam Jameelah* โดยที่หนังสือเล่มนี้มีการแลกเปลี่ยนมุมมองกันในประเทศที่หลากหลายของอิสลามกับตะวันตก (เนื้อหาส่วนใหญ่ของหนังสือเล่มนี้ถูกแปลทยอยลงในวารสารสายสัมพันธ์ และมีการจัดพิมพ์เป็นเล่มต่างหากในชื่อ *สาส์นโต้ตอบระหว่างมัรยัม ญะมีละฮฺ และอับดุล อะลา อัล เมาดูดี*) จดหมายฉบับแรก เดือนมกราคม 1961 ที่อับดุล อะลา เมาดูดี มีถึงมัรยัม ญะมีละฮฺ มีใจความว่า

"While i was scanning your essays. I felt as if i were reading my very own ideas. i hope your feeling will be the same when you have the opportunity to learn Urdu and study my books. And that despite the fact there has been no previous acquaintance between you and me, this mutual sympathy and unanimity in thought has resulted directly from the fact that both of us have derived our inspiration from one and the same source-- Islam "

ขณะที่ฉันกำลังอ่านข้อความของคุณ ฉันรู้สึกราวกับว่า ฉันกำลังได้อ่านความคิดของตนเอง ฉันหวังว่าคุณจะมีรู้สึกเช่นเดียวกันเมื่อคุณมีโอกาสเรียนภาษา อูรดูและศึกษาหนังสือของฉัน แม้ว่าในความเป็นจริงเราไม่เคยรู้จักกันมาก่อน สำหรับความเข้าใจซึ่งกันและกัน และความเห็นพ้องต้องกันในการคิดเห็น เป็นผลโดยตรงจากความจริงที่เราทั้งสองได้รับแรงบันดาลใจ ซึ่งเป็นแหล่งที่มาอันเดียวกัน นั่นคือ "อิสลาม "

มัรยัม ญะมีละฮฺ เดินทางไปปากีสถาน ในปี 1962 ตามคำแนะนำของอับดุลอะลา เมาดูดี และเข้าร่วมกับท่านในเมืองละฮอร์ เธอได้แต่งงานกับ มุฮัมหมัด ยูซุฟ คาน โดยเป็นภรรยาคนที่สอง เมื่อเธอได้ตั้งถิ่นฐานในปากีสถาน เธอได้เขียน หนังสือที่นำประทับใจเป็นจำนวนมาก ซึ่งได้เป็นแนวทางของวิธีการทำงานที่เป็นระบบสมัยใหม่ให้กับญะมาอัต อี้ อิสลามีย์ แม้ว่าเธอจะไม่ได้เข้าร่วมเป็นสมาชิกอย่างเป็นทางการ แต่เธอก็จัดเป็นหนึ่งในนักคิดคนสำคัญของญะมาอัต อี้ อิสลามีย์

มัรยัม ญะมีละฮฺ มีความเกี่ยวข้องเป็นพิเศษในการตอบโต้ระหว่างอิสลามกับตะวันตก แม้ความคิดของเธอจะไม่ได้

เป็นแนวความคิดศูนย์กลางเช่นมาดูดีย แต่อย่างไรก็ตามเธอก็มีอิทธิพลทางความคิดต่อญะมะฮ์ด อี อิสลามียเป็นอย่างมาก ซึ่งรูปแบบที่เธอใช้นั้นเป็นตัวอย่างอันแน่นอนหนาในการปฏิเสธอารยธรรมตะวันตก และอิทธิพลของเธอนั้นได้ก้าวเกินขอบเขต ของญะมะฮ์ด อี อิสลามีย โดยที่มันได้มีความสำคัญต่อโลกมุสลิมเลยทีเดียว

งานเขียนของเธอแสดงให้เห็นทิศทางในอนาคตและเปิดเผยถึงอิทธิพลของอิสลามแบบบริสุทธิ์ วันนี้ แม้ว่าเธอจะอายุ 70 กว่าปีแล้ว แต่ก็ยังคงทำงานเขียนเกี่ยวกับแนวคิดและวิถีชีวิตอิสลามที่บ้านของเธอในละฮอร์

### หนังสือของ มัรยัม ญะมีละฮ์

1. ISLAM VERSUS THE WEST
2. ISLAM AND MODERNISM
3. ISLAM IN THEORY AND PRACTICE (บางส่วนของหนังสือเล่มนี้ถูกแปลมาเป็นภาษาไทยในชื่อ ขบวนการฟื้นฟูอิสลาม แปลโดยบรรจง บินกาชัน)
4. ISLAM VERSUS AHL AL KITAB PAST AND PRESENT
5. AHMAD KHALIL (แปลเป็นภาษาไทยโดย ดร. กิติมา อมรทัต)
6. ISLAM AND ORIENTALISM
7. WESTERN CIVILIZATION CONDEMNED BY ITSELF
8. CORRESPONDENCE BETWEEN MAULANA MAUODOODI AND MARYUM JAMEELAH
9. ISLAM AND WESTERN SOCIETY
10. A MANIFESTO OF THE ISLAMIC MOVEMENT
11. IS WESTERN CIVILIZATION UNIVERSAL
12. WHO IS MAUODOODI ?
13. WHY I EMBRACED ISLAM
14. ISLAM AND THE MUSLIM WOMAN TODAY
15. ISLAM AND SOCIAL HABITS
16. ISLAMIC CULTURE IN THEORY AND PRACTICE
17. THREE GREAT ISLAMIC MOVEMENTS IN THE ARAB WORLD OF THE RECENT PAST
18. SHAIKH HASAN AL BANNA AND IKHWAN AL MUSLIMUN
19. A GREAT ISLAMIC MOVEMENT IN TURKEY
20. TWO MUJAHIDIN OF THE RECENT PAST AND THEIR STRUGGLE FOR FREEDOM AGAINST FOREIGN RULE
21. THE GENERATION GAP ITS CAUSES AND CONSEQUENCES
22. WESTERNIZATION VERSUS MUSLIMS
23. WESTERNIZATION AND HUMAN WELFARE
24. MODERN TECHNOLOGY AND THE

.....  
มากกว่า "การเป็นภรรยา"

โดย อัล อัด

ผม รู้สึกไม่แน่ใจที่พบว่านักตะอูวะฮฺ(คนทำงานอิสลาม)บางคนมีทัศนคติที่ดูโหดร้าย เรื่องผู้หญิง บางคนถึงกับประกาศว่า ใ้หมายอย่างหนึ่งของนักทำงานอิสลามคือ จับพวกผู้หญิงกลับบ้าน ให้มาทำหน้าที่แม่และเมีย !!!

แนวคิดแบบนี้จึงใจละเลยความเป็นจริงของสังคม(ซึ่ง เราไม่อยากจะเกิดขึ้น และเราไม่ได้สร้างมัน) นั่นคือ ผู้หญิงจำนวนมากจำเป็นต้องทำงานหาเงิน ต้องรับผิดชอบดูแลพ่อแม่ที่อายุมาก หรือดูแลน้องชายที่ยังหาเรียนหนังสือ และอื่น ๆ อีก จิปาถะ

บางครั้งแนวคิดนั้นในบางคนมันสุด ๆ ไปถึงขั้นอ้างความ “ยากจน” (ยะกิน)หรือความเชื่อมั่นต่ออัลลอฮฺ แล้วให้ละทิ้งการออกไปทำงานเสีย อย่างชนิดที่ว่า ให้เลือกเอาระหว่าง อิสลามหรือจะไปทำงานนอกบ้านกันเลยทีเดียว

ความเลียดนี้มันยังต่อเนื่องมายังอีกเรื่องหนึ่ง คือ ชื่อเรียกร้องของนักตะอูวะฮฺในทำนองนี้แสดงถึงการขาดความสมดุล นั่นคือ ทำไม่ถึงไม่รณรงค์ให้พวกผู้ชายกลับมาทำหน้าที่รับผิดชอบในฐานะสามีและพ่อที่ดีบ้าง ???

บางทีก็ยากที่จะทำใจยอมรับกับการที่พวกผู้ชายไม่รับผิดชอบครอบครัว ในฐานะที่พวกเขาเป็นสามีหรือเป็นพ่อ ตอนเช้า ๆ เราจะเห็นพวกผู้ชายจำนวนมากขบ่นงัวแกวอยู่ในร้านกาแฟ คอยตั้งแตปัญหาการเมืองจนถึงปัญหาคิลิฟียะฮฺ หรือบางคนสนุกกับการเล่นที่ฆ่าเวลาไปวัน ๆ อย่างเลี้ยงนกทรงหัวจุก เป็นต้น

ในหลายพื้นที่ของภาคใต้ ช่วงเช้า ๆ หลังศุบฮฺสักพักหนึ่ง ผมมักเห็นภาพที่ขัดแย้งกันอยู่เสมอ นั่นคือ ด้านหนึ่งได้พบเห็นพวกมุสลิมะฮฺ ทั้งแม่และลูกสาว ขับรถจักรยานหรือจักรยานยนต์ พร้อมกับนำขนมชนิดต่าง ๆ เต็มทั้งหน้ารถ ไปฝากขายตามร้านต่าง ๆ ในหมู่บ้าน แน่นอนว่า การทำขนมขายนั้น พวกเขาต้องลุกขึ้นมาทำตั้งแต่ตี 2 ตี 3 ซึ่งพวกผู้ชายในบ้านกำลังนอนหลับอย่างสบายอยู่

แต่แล้วเมื่อหันไปดูอีกด้านหนึ่ง ก็ได้พบกับพฤติกรรมตอนเช้าของพวกผู้ชาย บ้างก็ยังไม่ตื่น บ้างกำลังเดินไปนั่งรวมกลุ่มพูดคุยไร้สาระกันตามร้านกาแฟของหมู่บ้าน นั่งกันนาน ๆ จนเวลาสาย

ผมรู้สึกสลดที่เห็นผู้หญิงคลุมหน้าต้องมาเข็นรถเข็นขายลูกชิ้น รู้สึกเศร้าใจที่ผู้หญิงคลุมหน้าหลายคนต้องออกไปตัดยางหาเลี้ยงชีวิต ผมเคยคุยกับมุสลิมะฮฺที่เคร่งครัดคนหนึ่งเกี่ยวกับอาชีพตัดยางของเธอ เธอบอกว่า *กลัวก็กลัวอยู่หรอก ทำอย่างไรได้ละ ต้องดูแลครอบครัว !!!*

ผม ไม่ได้หมายความว่า การเรียกร้องความเป็นแม่และความเป็นภรรยาจะถือเป็นเรื่องผิด แต่สิ่งที่เราเรียกร้องออกไปไกลกว่านั้น นั่นก็คือ เราต้องเรียกร้องสถานะความเป็นแม่และความเป็นภรรยาให้สอดคล้องกับหลักการอิสลาม ซึ่งไม่ได้ละเลยมิติด้านอื่น ๆ ไม่ได้ละเลยต่อข้อเท็จจริงที่สังคมกำลังดำเนินไป ยิ่งกว่านั้นความเป็นแม่ ความเป็นภรรยา นั้นไม่อาจดำรงสถานะที่แท้จริงได้ หากไม่มีสถานะของความเป็นพ่อและความเป็นสามีร่วมอยู่ด้วย

ผมรู้สึกตลกมากที่ในทางทฤษฎี เราเรียนนิติศาสตร์อิสลามกันว่า ผู้หญิงได้รับการประกันการเลี้ยงดูจากสมาชิกผู้ชายในบ้านตามลำดับความสามารถ หากหากคนเลี้ยงดูไม่ได้ สังคมทั้งหมดต้องร่วมกันรับผิดชอบ แต่ในความเป็นจริง ผู้หญิงของเรากลับถูกบังคับทางอ้อมให้หาเงินมาให้พวกผู้ชายใช้

หน้าที่การทำงานหาเลี้ยงชีพแบบเหน็ดเหนื่อยทุกวันนี้มัน มุสลิมะฮฺหลาย ๆ คนไม่ได้อยากทำนะครับ พวกเขาไม่อยากรับภาระนี้ บางคนเล่าให้ผมฟังพร้อมน้ำตา พวกเขาไม่อยากออกไปตัดยาง ไม่อยากเข็นรถเข็นเบียดผู้ชายไปทำงานหรือครอบครัว

(แน่นอนว่า ความต้องการที่จะหารายได้ของมุสลิมะฮ์ไม่ใช่เรื่องต้องห้าม แต่เชื่อว่าพวกเธออยากหารายได้ในสภาพที่เหมาะสมกับ  
ความเป็นผู้หญิงของเธอ มากกว่า)

ผมคิดว่า การแก้ปัญหาผู้หญิง(และเรื่องทั้งหมดของสังคม)นั้น น่าจะมีจุดเริ่มที่ถูกต้อง ลำพังการเสนอบทบาทของการเป็น  
แม่หรือภรรยาให้แก่ผู้หญิงแบบขาดความสมดุล โดยละเลยบทบาทที่สำคัญด้านอื่น ๆ นั้น ก่อให้เกิดปฏิกิริยาที่สับสนในสนามตะ  
วะฮ์ฮ์อย่างที่ผมเล่ามาตอนต้น

ทุกวันนี้สังคมเราละเลยบทบาทหนึ่งของผู้หญิง(และผู้ชายด้วย) นั่นคือ บทบาทของการเป็นนักตะวะฮ์ฮ์หรือคนทำงาน  
อิสลาม ซึ่งเป็นบทบาทที่ยิ่งใหญ่ หากทุกบทบาท ไม่ว่าจะจะเป็นบทบาทความเป็นแม่ ความเป็นภรรยา ความเป็นเพื่อน ความเป็น  
เครือญาติ ความเป็นสมาชิกของสังคม ถูกนำมาบูรณาการภายใต้บทบาทของภารกิจแห่งงานตะวะฮ์ฮ์ ย่อมให้คุณค่าอย่างมหาศาล  
และส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างแน่นอน

งานตะวะฮ์ฮ์ ตามที่ถูกให้ความหมายในอัลกุรอานก็คือการนำผู้คน “ไปสู่อัลลอฮ์” หรือไปสู่ “วิถีทางของอัลลอฮ์” หากผู้หญิงคนหนึ่ง  
เธอได้เล่นบทบาทลูกสาวโดยผ่านกรอบที่ใหญ่กว่า คือกรอบของบทบาทงานตะวะฮ์ฮ์ เธอย่อมมีเป้าหมายในการเปลี่ยนแปลงพ่อ  
ของเธอที่อาจจะเลวเรื่องละหมาดอยู่ โดยการดูแลเอาใจใส่พ่ออย่างดี เพื่อเปลี่ยนแปลงพ่อของเธอไปสู่ “วิถีทางของอัลลอฮ์”

นี่คือความหวังดีและความรักที่แท้จริงที่มีต่อพ่อ จะมีความรักและความหวังดีใดที่จะยิ่งไปกว่า การให้คนที่เรารักรอดพ้น  
จากการลงโทษของอัลลอฮ์ และได้อยู่ในความเมตตาของพระองค์อีกเล่า

ปัญหา ของผู้หญิงมากมายในปัจจุบัน ไม่ว่าจะเป็นการทำงานนอกบ้าน การคบหาสมาคมอย่างไม่รู้จักขอบเขตของอิสลาม การ  
ละเลยต่อหน้าที่ของแม่หรือภรรยา และอื่นๆอีกสารพัดนั้น ไม่ใช่ปัญหาที่แก้ด้วยเพียงแค่การจับผู้หญิงมาอบรมเรื่องครอบครัวหรือ  
เรื่อง มารยาทของผู้หญิงอิสลาม แล้วก็เสร็จกันไป

แต่ปัญหาผู้หญิงมันเกี่ยวพันกับโครงสร้างของสังคมที่ซับซ้อน เกี่ยวพันกับผู้ชายเช่นเดียวกัน เกี่ยวพันตั้งแต่เรื่องพฤติกรรม  
มนุษย์ไปจนถึงหลักอะกีดะฮ์ เกี่ยวพันตั้งเรื่องของทรรศนะคิตไปจนถึงเรื่องปากท้อง

ปัญหาแบบนี้ต้องอาศัย “คน” ที่ก้าวมาร่วมกันแก้ เป็นคนแห่งตะวะฮ์ฮ์ ที่มีทั้งผู้หญิงและผู้ชายทำงานร่วมกันเป็นญะ  
มาอะฮ์ มิใช่ “คน” ที่ ตะโกนคำขวัญอิสลามแบบที่อ้อ ๆ แต่เป็นคนที่ต้องได้รับการฝึกอบรมด้วยแนวคิดอิสลามมาอย่างต่อเนื่อง และ  
ต้องร่วมกันผลักดันแนวทางต่างๆ ที่ได้รับการวางแผนมา

นี่ไม่ใช่ภารกิจที่ถูกจำกัดเฉพาะผู้ชาย แต่เป็นภารกิจที่ต้องผนึกกำลังกันทำ นี่คือภารกิจที่มากกว่าการเป็นภรรยา การเป็น  
ลูกสาว พี่สาว น้องสาว ฯลฯ

เพราะมันภารกิจที่วางอยู่บนพื้นฐานของสายสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับพระเจ้า .

**เมื่อชายหญิงพูดคุยกัน**

โดย ชัยคุ มุฮัมมัด ศอลิหุ อิล มุญญิด

อิบ努 อับดุลรอฮ์ฟ แพลและเรียบเรียง



**คำถาม:** คำถามของฉันเกี่ยวกับมารยาทในการพูดคุยระหว่างชายหญิง? ฉันต้องการความชัดเจน จะ อนุญาตให้มี การสลามแก่ มุสลิมะฮ์ ซึ่งไม่ใช่มุหฺหรือไม่ได้หรือไม่? หรืออนุญาตให้พูดคุยกับมุสลิมะฮ์ เหมือนที่เราพูดคุยกับมุสลิมิน (ผู้ชายมุสลิม) ได้หรือไม่? มี ขอบเขตในการพูดคุยกับผู้หญิงอย่างไร?

**คำตอบ:** การสรรเสริญทั้งหมดเป็นของอัลลอฮ์ สรุปสั้นๆว่า **ฟูเกาะฮฺฮาอ์** (นักนิติศาสตร์อิสลาม) กล่าวว่า **เสียงของผู้หญิงนั้น ไม่ใช่เอา เราฮฺ** (สิ่งที่ต้องปกปิด) **โดยตัวมันเอง** ดังนั้นมันจึงไม่ได้ห้ามที่จะฟัง เมื่อมีความจำเป็นต้องฟัง พวกเขาจึงไม่ได้ห้ามการฟัง แต่ต้องมี เงื่อนไขดังต่อไปนี้

ผู้หญิง ต้องไม่ลากเสียงให้ยาว ต้องไม่ทำเสียงให้อ่อนหวาน หรือยกเสียงสูง (ทั้งหมดนี้หมายถึงการพูดจาให้อยู่ในระดับปกติ ไม่ได้ตัดเสียงเพื่อสร้างแรงดึงดูดใจแก่ผู้ฟัง) มันเป็นที่ต้องห้ามสำหรับผู้ชายที่จะฟังอย่างเพลิดเพลิน เพราะเกรงว่าจะเกิดฟิตนะฮ์ขึ้น **ปัจจัยชี้ชัดที่รู้กันดีว่าเป็นสิ่งต้องห้ามสำหรับผู้หญิงเกี่ยวกับคำพูดและเสียงนั้น อยู่ในอายะฮ์สุดท้ายต่อไปนี้**

**โอ้ บรรดาภริยาของนะบีเอ๋ย! พวกเธอไม่เหมือนกับสตรีใด ๆ ในเหล่าสตรีอื่นหากพวกเธออย่าเกรง (อัลลอฮ์) ก็ไม่ ควรพูดจาเพราะพริ้งนัก เพราะจะทำให้ผู้ที่ในหัวใจของเขามีโรคเกิดความโลภ แต่จงพูดด้วยถ้อยคำที่พอเหมาะพอควร** (อัล อะฮฺซาบ 33 : 32)

ดังนั้นจึงเป็นการห้ามที่จะทำเสียงให้นุ่มนวลเกินไปในการพูดคุย เป็นเรื่องจำเป็นที่ผู้หญิงต้องต้องพูดคุยด้วยวิธีการที่ ถูกต้องตามครรลอง อิสลาม ซึ่งความหมายของมันเป็นไปตามที่ **มุฟตีฮ์รีน** (นักอธิบายอัล กุรอาน) ได้อธิบายไว้ว่า พวกนางต้องไม่ทำให้ คำพูดนั้นอ่อนหวาน ขณะที่สนทนากับพวกผู้ชาย

กล่าวโดยสรุปว่า สิ่งที่เป็นสำหรับผู้หญิงมุสลิม เมื่อต้องพูดคุยกับชายที่ไม่ใช่มุหฺหรือมุคคือ ต้องยึดมั่นกับหลักการตาม อายะฮ์ที่ยกมาข้างต้น

ผู้หญิง มุสลิมจะต้องถอนตัวออกจากสิ่งที่ต้องห้าม และปฏิบัติหน้าที่ต่างๆให้ลุล่วง นางควรจะพูดกับผู้ชายเฉพาะเมื่อ จำเป็น และเฉพาะเรื่องที่อนุญาตและเป็นเรื่องที่ดี ไม่ใช่เรื่องที่ไม่ดี

และ การพูดระหว่างนางกับชายที่ไม่ใช่มุหฺหรือมุค จะต้องไม่มีการทำเสียงสูงเสียงต่ำหรือแสดงท่าทางต่างๆ หรือการพูดคุย ไร้สาระ สนุกสนาน และตลกขบขันต่างๆ เพื่อไม่เปิดช่องทางให้เกิดการกระตุ้นอารมณ์ฝ่ายต่ำและความเคลือบแคลงต่างๆ

ผู้หญิง ไม่ได้ถูกปิดกั้นจากการพูดคุยกับชายที่ไม่ใช่มุหฺหรือมุค เมื่อจำเป็นต้องพูดคุย ได้แก่เรื่องที่เกี่ยวข้องกับนาง โดยตรง เช่น การซื้อของ หรือการประกอบธุรกิจอื่นๆ เพราะว่าการรณินทั้งสองฝ่ายต้องมีการพูดคุยกัน

เช่น เดียวกันผู้หญิงก็อาจถามอุลมะฮฺ (นักวิชาการอิสลาม) เกี่ยวกับประเด็นทางชะรี อะฮ์ หรือผู้ชายก็อาจถามนางได้ ดังที่มีตัวบทที่ ยืนยันชัดเจนจากอัล กุรอานและสุนนะฮ์

ตามกรอบที่ได้วางไว้ข้างต้นแล้ว ก็ไม่มีปัญหาแต่อย่างใดที่ผู้หญิงจะพูดคุยกับชายที่ไม่ใช่มุหฺหรือมุค จึงอนุญาตให้ผู้ชาย สามารถให้สลามผู้หญิงได้หรือในทางตรงกันข้ามก็อนุญาตให้ ผู้หญิงทำเช่นนั้นได้เช่นกัน ซึ่งสอดคล้องกับหลักฐานที่แข็งแรง

อย่างไร ไรก็ตามการทักทายนี้ต้องมีสิ่งใดที่กระตุ้นสัญชาตญาณฝ่ายต่ำในตัวของคน ที่หัวใจมีโรค เป็นไปตามเงื่อนไข ที่ว่าต้องให้ปลอดภัยจาก **ฟิตนะฮ์** ดังนั้นต้องเอาใจใส่กับกรอบที่วางไว้ข้างต้นด้วย

ถ้าหากเกรงว่า **ฟิตนะฮ์** จะ เกิดขึ้นเนื่องจากการให้สลาม ก็ให้ยุติการทักทายด้วยสลามแก่ผู้หญิงเสีย ไม่ว่าจะให้หรือรับ สลามก็ตาม เพราะว่าการละทิ้งฟิตนะฮ์ด้วยการยุติการให้สลามนั้นคือการป้องกันความเสื่อม เสียที่จะเกิดขึ้น สรุปก็คือ หลักในการ ป้องกันสิ่งที่จะก่อให้เกิดผลร้าย เป็นเรื่องที่มาก่อนการทำการสิ่งที่จะก่อให้เกิดผลดี(เช่น แม้ว่าการให้สลามเป็นสิ่งดี แต่หากกลัวว่าจะ มีฟิตนะฮ์ก็ให้เลือกยุติการให้สลามเป็นการดีกว่า-ผู้แปล)

(อ้างจาก อัล มุฟตีฮ์คอล พี อะฮฺกาม อัล มัรอะฮ์ โดยเชค ดร. อับดุล กะรีม ซัยดาน เล่ม 3/227)

วัลลอฮุ อะอฺลัม – อัลลอฮ์คือผู้รู้ดีที่สุด

.....

### สามีไม่ละหมาดฟรัฏ 5 เวลา

นางจึงไม่ร่วมหลับนอนกับเขา

ตอบคำถามโดย เชค มุฮัมมัด ศอลิหฺ อัล-มุนัจญิด

ถอดความโดย **หัฟเศาะฮฺ อัล-มุสลิมัต**

**ถาม :** สามีของฉันไม่ค่อยละหมาดฟรัฏ 5 เวลา ฉันเคยกระตุ้นเตือนเขาแล้ว แต่ดูเหมือนจะไม่ได้ผล เขาไม่สนใจคำขอร้องจากฉันเลยฉันจึงระงับการร่วมหลับนอนกับเขา เขาก็หาว่าฉันทำไม่ถูก เขาบอกว่าเป็นการดูหมิ่นเขาเอาการละหมาดมาแลกกับการร่วมหลับนอนฉันที่สามี-ภริยา ที่เขากล่าวเช่นนี้ถูกไหมคะ ?

**ตอบ :** อัล-หัมดุลิลลาฮฺ

พึงทราบไว้เถิดว่า คนที่ไม่ละหมาดฟรัฏ 5 เวลาและยังแข็งขืนที่จะไม่ยอมละหมาดอีก บรรดาศอหาบะฮฺและนักวิชาการมุสลิมส่วนใหญ่ถือว่าเขาผู้นั้นเป็นกาฟิร(ผู้ไม่ยอมรับอิสลาม) ไม่อนุญาตให้แต่งงานกับคนเช่นนี้และไม่อนุญาตให้รับประทานเนื้อที่เขาเชือด ถ้าสามีไม่ยอมละหมาดเลยทุกเวลา เขากำลังอยู่ในสภาพที่เสี่ยงเอามากๆและไม่อนุญาตให้ภริยาใช้ชีวิตอยู่ร่วมชายคาเดียวกับเขา เธอจำเป็นต้องตักเตือนหรือทำอะไรก็ได้ให้เขาระลึกถึงสถานะภาพของคนທີ່ถึงละหมาด การที่เธอไม่ยอมร่วมหลับนอนกับเขาด้วยเหตุดังกล่าวนี้ เป็นการกระทำที่ถูกต้องชอบธรรมตามหลักการอิสลามแล้ว จนกว่าเขาจะเริ่มละหมาด เพราะคนที่ไม่ละหมาดถือว่าเป็นกาฟิร ดังที่มีปรากฏในศอหียะฮฺมุสลิม จากรายงานของท่านญาบิร รฎียัลลอฮู อันฮู ได้ยินท่านรَسُولุลลอฮฺ **ศ็อลัลลอฮู อะลัยฮิ วะสัลลัม** กล่าวว่า :

**“แท้จริง สิ่งที่อยู่ระหว่างคน ๆ หนึ่งกับการชิรค์(การตั้งสิ่งใดมีฐานะเทียบเท่าอัลลอฮฺ)และกุฟรุ(การปฏิเสธความเชื่อในอัลลอฮฺและไม่ยอมรับอิสลาม)นั้น คือการที่เขาทิ้งการละหมาด”**

**“พันธสัญญาที่แบ่งแยกเราออกจากชิรค์และกุฟรุก็คือการละหมาด ดังนั้นผู้ใดละทิ้งการละหมาด เขาคือกาฟิร”**

ท่านอับดุลลอฮฺ อิบนิ ซะกีก ได้กล่าวว่า : **บรรดาศอหาบะฮฺของท่าน رَسُولุลลอฮฺ ศ็อลัลลอฮู อะลัยฮิ วะสัลลัม ไม่เคยถือว่าการละทิ้งการงานใดเป็นกุฟรุนอกจากการละหมาด**

เธอจะต้องแนะนำตักเตือนสามีของเธอ ให้เขาหยุดละทิ้งการละหมาด ถ้าหากเขายังยืนกรานไม่ยอมละหมาด ก็ไม่เป็นที่อนุญาตแก่เธอที่จะใช้ชีวิตอยู่ร่วมชายคาเดียวกับเขา เนื่องจากเธอเป็นมุสลิมส่วนเธอถือว่าเป็นอย่างอื่นไปแล้ว

ขออัลลอฮฺได้ทรงช่วยเหลือมุสลิมให้ได้ทำในสิ่งที่พระองค์ได้บัญชาไว้ และเชื่อฟังปฏิบัติตามพระองค์ เธอจะต้องแนะนำ เขียวเชิญเขาให้ทำละหมาด และขออัลลอฮฺได้ทรงโปรดประทานความดีงามและทางนำแก่เขาให้เขาได้กลับเนื้อกลับตัวเป็นบ่าวผู้ภักดีต่อพระองค์และอัลลอฮฺทรงรู้ดียิ่ง

.....

**สิ่งต้องทำ 3 ประการในการเลี้ยงลูก**

**ข้อปฏิบัติง่าย ๆ 3 ประการ**

เพื่อเป็นพื้นฐานในการสร้างครอบครัวแบบอิสลาม?

ตอบโดย ครูรั่ม มูรอด

แปลและเรียบเรียงโดย นะญาย์

คำถาม: อยากทราบข้อปฏิบัติต่างๆในการทำให้ลูกๆเติบโตมาในการเลี้ยงดูแบบอิสลาม?

คำตอบ: การ ต่อเติมเสริมสร้างความรักในครอบครัวให้แน่นแฟ้น และการสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกในครอบครัว ไม่ว่าจะเป็นคู่สมรส ลูกๆ และพ่อแม่ นั้นท่านควรที่จะสร้างกิจกรรม 3 ประการต่อไปนี้

**ข้อแรก** ท่านต้องทำการละหมาดบางชนิดรวมกับครอบครัวของท่านให้เป็นกิจวัตร ท่านศาสดามุฮัมมัด(ช.ล.) กล่าวว่า “เมื่อเสร็จกิจจากภาระหมาด(พิธีกรรม)ในมัสยิดแล้ว

ให้ท่านละหมาดที่เหลือที่บ้านของท่าน(เช่นละหมาดตะฮัจญุด เป็นต้น) เพื่ออัลเลาะห์จะประทานพรให้แก่บ้านของท่านด้วยการละหมาดของท่าน” (รายงานโดย มุสลิม)

**ข้อที่สอง** ต้องจัดวางในการเรียนรู้ศึกษาอัลกุรอาน(อุสเราะฮ์หรือฮะละเกาะฮ์)ภายในครอบครัวของท่าน ในอัลกุรอานได้กล่าวถึงการอ่านกุรอานภายในครอบครัวและในบ้านว่า : “และจงอ่านสิ่งที่ได้ถูกอ่านในบ้านเรือนของเธอ (เช่น)จากอาياتทั้งหลายของอัลลอฮ์...” (อัลอะฮฺซาบ 33: 34)

ท่านต้องจัดให้มีการเรียนรู้กุรอานอย่างน้อย 2 ครั้งต่อสัปดาห์ – หากทำบ่อยกว่านี้ไม่ได้ -

อย่างสม่ำเสมอ โปรด จำลึกว่า กลุ่มบุคคลที่ได้รับสารจากกุรอานกลุ่มแรกนั้นคือ สมาชิกในครอบครัวของท่าน ศาสดามุฮัมมัด (ช.ล.) พวกเขาเป็นหนึ่งในผู้ที่ท่านศาสดาให้ความสำคัญในช่วงแรกของการเผยแผ่ศาสนา ที่นครมักกะฮ์ ดังนั้น ท่านต้องมั่นใจว่าได้ใช้เวลาที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอในการอบรมและมีปฏิสัมพันธ์ในครอบครัวของท่าน

**ข้อที่สาม** การ เสริมสร้างพัฒนานิสัยในการรับประทานอาหารร่วมกันของคนในครอบครัว ซึ่งถือเป็นโอกาสทองที่จะมีการปฏิสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกทุกคนในครอบครัว การพูดคุยเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัว และผลกระทบของประเด็นปัญหาต่างๆ ในแต่ละวัน

.....  
**เสียงของผู้หญิงเป็นเอาเราะฮ์หรือไม่?**

ตอบคำถามโดย **ชัยคุดร. ยูซุฟอัล-กีรอฎอวีย**

**อาอิซแปลและเรียบเรียง**

**คำถาม**

มีพี่น้องมุสลิมะฮ์ผู้เคร่งครัดจำนวนหนึ่ง พยายามจะบอกว่า เสียงของพวกเขาไม่อนุญาตให้ผู้ชายฟัง โดยอ้างทศนะของนักวิชาการบางท่าน อยากทราบว่าอิสลามมีจุดยืนอย่างไรกับเสียงของผู้หญิง?

**คำตอบ**

นักวิชาการจำนวนมากออกคำวินิจฉัยที่ไม่มีน้ำหนักเกี่ยวกับเสียงของผู้หญิง พวกเขาอ้างว่าผู้หญิงจะต้องลดเสียงของหล่อน

ลงเพื่อให้พูดแล้ว ๆ หรือแม้กระทั่งเจียบไปเลย เว้นแต่ขณะที่เธอพูดกับสามีของเธอ ผู้ปกครองของเธอ(รวมถึงชายคนอื่น ๆ ที่ต้องห้ามในการแต่งงานด้วย) หรือผู้หญิงอื่น ๆ เท่านั้น บทบาทของสตรีเพศในการติดต่อสัมพันธ์ได้กลายเป็นที่มาของการล่อลวงหรือการเย้ายวนใจต่อบุรุษเพศ

อย่างไรก็ตาม อัล-กุรอานได้ระบุว่าเมื่อพวกเขาขอ(สิ่งใดก็ตาม)จากบรรดาภรรยาของท่านนบี ก็จงขอพวกนางจากหลังม่าน (อัล-กุรอาน ซูเราะฮฺ อัล-อะฮฺซาบ 53) เนื่องจากคำถามต้องมีคำตอบมารดาแห่งศรัทธาชนได้ให้คำพิตวาแก่ผู้คนเหล่านั้นที่ถามได้และได้เล่าชะดีษเพื่อผู้ใดก็ตามที่ต้องการจะนำชะดีษดังกล่าวไปถ่ายทอดในหมู่พวกเขา

ยิ่งไปกว่านั้น ผู้หญิงเคยชินที่จะยื่นคำถามต่าง ๆ ต่อท่านนบี ขณะที่สามีชายอยู่ที่นั่นด้วย พวกเขาไม่ลำบากใจแต่อย่างใดเมื่อเสียงของเธอถูกรับฟัง และท่านนบีก็ไม่เคยที่จะทักท้วงพวกเขาอันเนื่องจากความกระตือรือร้นต่อความต้องการของพวกเขาเหล่านั้น

แม้แต่ในกรณีของอุมร์ อิบน์ อัล-กฏอบุบ ขณะที่ท่านถูกทักท้วงจากหญิงคนหนึ่งระหว่างที่ท่านคุฏบะฮ์อยู่บนมิมบร์ ท่านก็ไม่ได้ห้ามเธอแต่ประการใด ยิ่งไปกว่านั้น ท่านยังยอมรับว่าหล่อนนั้นถูกสวนท่านนั้นผิดและได้กล่าวว่า “แต่ละคนล้วนมีความรู้มากกว่าอุมร์”

ตัวอย่างอื่น ๆ อีกในอัล-กุรอานที่เกี่ยวกับการพูดคุยของผู้หญิงในที่สาธารณะชน ผู้ที่เป็นลูกสาวของท่านนบีซุฮัยบ์ ซึ่งถูกเล่าไว้ในอัล-กุรอาน(ดู อัล-กุรอาน ซูเราะฮฺ อัล-เกาะศ็อบ 23) นอกจากนี้อัล-กุรอานยังได้เล่าการสนทนาระหว่างท่านนบีสู่โฆมาบกับราชินีแห่งเมืองสะบะฮ์ รวมทั้งระหว่างตัวหล่อนกับผู้อยู่ภายใต้บังคับบัญชาของหล่อนด้วย

ตัวอย่างทั้งหมดนี้สนับสนุนคำพิตวาที่อนุญาตให้ผู้หญิงใช้เสียงออกความคิดเห็นของพวกเขาต่อหน้าสาธารณชนได้ สิ่งใดก็ตามที่ถูกบัญญัติแก่พวกเขาเหล่านั้นก่อนหน้าเรานั้นก็ได้ถูกบัญญัติแก่เราด้วย เว้นแต่ว่ามันถูกปฏิเสธอย่างเอกฉันท์โดยกฎหมายอิสลาม

ฉะนั้น เว้นไว้แต่ข้อห้ามข้อเดียวก็คือ การที่ผู้หญิงพูดคุยนั้นมีมวลอ่อนหวานและพูดจาเพราะพริ้งในอากัปกิริยาที่บ่งชี้ถึงการเร้าและการยั่วยวนต่อเพศชาย นี่คือความชัดเจนที่มีอยู่ในอัล-กุรอาน ที่เป็นลักษณะคำพูดที่ดึงดูดใจที่อัลลอฮ์ ทรงตรัสไว้ในซูเราะฮฺ อัล-อะฮฺซาบ อายะฮ์ 32 ที่ว่า

( ... ) **إِنِ اتَّقَيْنَنَّ فَلَا تَخْضَعْنَ بِالْقَوْلِ فَيَطْمَعَ الَّذِي فِي قَلْبِهِ مَرَضٌ وَقُلْنَ قَوْلًا**

...หากพวกเธอยำเกรง(อัลลอฮ์)ก็ไม่ควรพูดจาเพราะพริ้ง เพราะจะทำให้ผู้ที่ในหัวใจของพวกเขามีโรคเกิดความโลภ แต่จงพูดด้วยถ้อยคำที่พอเหมาะพอควร

สิ่งที่ถูกห้ามหลังจากนั้นคือ คำพูดที่อ่อนหวานที่ได้ล่อลวงผู้ที่มีหัวใจเป็นโรคที่ถูกกระตุ้นจากกิเลสตัณหาและไม่อาจกล่าวว่าการสนทนากับผู้หญิงแต่ละครั้งเป็นสิ่งต้องห้ามเนื่องจากอายะฮ์ที่สมบูรณ์ของอัลลอฮ์ที่กล่าวว่า **قَوْلًا وَقُلْنَ** แต่จงพูดด้วยถ้อยคำที่พอเหมาะพอควร (ซูเราะฮ์อัล-อะฮฺซาบ อายะฮ์ที่32)

การอ้างคำวินิจฉัยต่อผู้หญิงที่ไม่ให้ใช้เสียงนั้นเป็นแค่เพียงหนึ่งในความอยุติธรรมที่นักวิชาการและผู้นำบางคนได้พยายามที่จะก่อให้เกิดกับเธอ

**ให้ของขวัญแก่ภรรยาในโอกาสครบรอบแต่งงานได้หรือไม่ ?**

โดย ชัยคุ มุหัมมัด คอลิหฺ อัล- มุญญิด



ถอดความโดย **หฟเศาะฮฺ อัล-มุสลิมามาต**

**คำถาม :** เป็นที่อนุมัติหรือไม่ที่จะให้ของขวัญแก่ภรรยา เนื่องในโอกาสครบรอบแต่งงานของเราทุกๆปี ?

**คำตอบ :** **อัล-หัมดุลิลลาฮฺ** หากสามีต้องการจะให้ของขวัญแก่ภรรยา เขาก็ควรจะให้ในเวลาใดๆก็ได้ หรือในโอกาสใดก็ได้ที่เหมาะสม หรือเมื่อมีเหตุใดเหตุหนึ่งที่เหมาะสมให้ทำเช่นนั้น เขาไม่ควรจะคอยให้ครบรอบการแต่งงานถึงจะให้ของขวัญแก่ นาง เพราะนั่นหมายความว่าเขากำลังจะทำให้มันเป็นเหมือน**“วันอีด”**(การเฉลิมฉลองที่กระทำกันเป็นประจำ) ไม่มี**วันอีด** อื่นใดในรอบปีสำหรับมุสลิม นอกจาก **อีดิ้ล ฟิตรี** และ **อีดิ้ล อัฎฮา** การครบรอบปีแต่งงานได้มีมาถึงท่านร่อซูลุลลอฮฺ **ศ็อลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะซัลลิม** ถึงบรรดาศอหาบะฮฺ ถึงบรรดาศะละฟุศอลิหฺและบรรดาอิมามทั้งหลายของอุมมะฮฺนี้ แต่ก็ไม่มีใครกล่าว รายงานว่าพวกท่านเหล่านั้นเคยมอบของขวัญแก่บรรดาภริยาของพวกท่านเนื่องในโอกาสนี้เลย และความดีงามทั้งหลายทั้งมวลนั้น จะพบได้ในกรดำเนินการรอยตามพวกท่านเหล่านี้

ท่านชัยคุ อิบนู อุษัยมีม **ร่อหิมะฮฺุลลอฮฺ** ได้ถูกถามว่า “เป็นที่อนุมัติสำหรับสามีที่จะมอบของขวัญแก่ภรรยาของเขาหรือไม่ เนื่องในโอกาสครบรอบแต่งงานของทุกๆปี ซึ่งเป็นเสมือนการเริ่มต้นกันใหม่ของความรักระหว่างสามี-ภริยา การครบรอบนี้ไม่มีอะไรอื่นนอกจากเพียงแค่การให้ของขวัญเท่านั้น และก็มีได้จะมีการฉลองอะไรกันเลยในโอกาสนี้ ?

ท่านชัยคุ อิบนู อุษัยมีม **ร่อหิมะฮฺุลลอฮฺ** ได้ตอบว่า “ฉันคิดว่า ไม่ควรทำเป็นอย่างยิ่ง เพราะว่าเป็นมันอาจจะเพียงแค่งานของขวัญ แต่ในปีหน้ามันอาจจะกลายเป็นงานเลี้ยงฉลองกัน ยิ่งกว่านั้นการกำหนดให้โอกาสครบรอบแต่งงานมีการมอบของขวัญกัน ก็จะกลายเป็นว่าเหมือนกับจะกำหนดให้มันเป็น**วันอีด**วันหนึ่ง เพราะ**วันอีด**เป็นวันที่มีประจำทุกปี ความรักไม่จำเป็นจะต้องเริ่มต้นกันใหม่ทุกๆปี มันควรจะเริ่มต้นกันใหม่ตลอดเวลา ทุกครั้งที่ผู้หญิงมองเห็นบางสิ่งบางอย่างของสามีแล้วมันทำให้นางมีความสุข และทุกครั้งที่ยูชายมองเห็นบางสิ่งบางอย่างของภริยาแล้วมันทำให้เขามีความสุข เมื่อนั้นแหละความรักระหว่างพวกเขาก็จะเริ่มต้นกันใหม่”

จาก “พะตาวา อัล-อุลมะมาอู ฟิ อุสเราะฮฺ อัน-นีสอาอู” หน้า 162

**ฮิญาบ: ระหว่างการเปิดหน้าและปิดหน้า**

**อิบนุ अब್ದุรรอหฺ** เรียบเรียง

ฮิญาบเป็นขอบเขตการแต่งกายของมุสลิม สำหรับมุสลิมะฮฺนั้น ก็มีบัญญัติเรื่องฮิญาบปรากฏอย่างชัดเจนในอัล-กุรอาน อย่างปฏิเสธมิได้ ด้วยอายะฮฺดังต่อไปนี้

زِيْنَتُهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا يَعْضُنْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبْدِينَ وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ

และจงกล่าวแก่(มุฮัมมัด)แก่บรรดามุฮัมมะฮฺ(หญิงผู้ศรัทธา)ให้พวกเธอลดสายตาของพวกเธอลงต่ำ และให้พวกเธอรักษาอวัยวะเพศของพวกเธอ และอย่าเปิดเผยเครื่องประดับของพวกเธอ **เว้นแต่สิ่งที่พึงเปิดเผยได้ ...** (อัล-กุรอาน 24:31)

และอายะฮฺที่ว่า

وَكَانَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِنْ جَلَابِيبِهِمْ ذَلِكَ أَذْنَى أَنْ يُعْرِفَنَّ فَلَا يُؤَدِّنِينَ النَّبِيَّ قُلْ لَأَرْوِجَنَّكَ وَبِنَاتِكَ وَنِسَاءِ الْمُؤْمِنِينَ يُدْنِينَ يَا أَيُّهَا  
عَفُورًا

โอ้เนบียะเอ๋ย ! จงกล่าวแก่บรรดาภริยาของเจ้า และบุตรสาวของเจ้า และบรรดาหญิงของบรรดาผู้ศรัทธา **ให้พวกนางดึง  
เสื้อคลุมของพวกนางลงมาปิดตัวของพวกนาง** นั่น เป็นการเหมาะสมกว่าที่นางจะเป็นที่รู้จัก เพื่อที่พวกนางจะไม่ถูกรบกวน  
และอัลลอฮฺทรงเป็นผู้ภัยผู้ทรงเมตตาเสมอ (อัล-กุรอาน 33:59)

ในการปฏิบัตินั้น นักวิชาการจะมีความเห็นคล้ายคลึงกัน เช่น เห็นพ้องกันโดยเอกฉันท์ว่าเปิดแขนไม่ได้ เปิดผมไม่ได้ เปิด  
ไหล่ไม่ได้ แต่งกายรัดรูปไม่ได้ หรือเสื้อผ้าโปร่งบางไม่ได้ เป็นต้น

แต่มีกรณีสำคัญที่ขัดแย้งกันก็คือส่วนของใบหน้า ต่อไปนี้เป็นการขออุทธรณ์หลักฐานของทอรรศนะทั้งสองฝ่าย ซึ่งเป็นเรื่องของการตีความที่เกิดจากตัวบทเดียวกัน

### ทอรรศนะปิดหน้า

อุละมาฮฺกลุ่มนี้มีจำนวนมาก ซึ่งมาจากสายมัซฮับฮัมบาลีย์ อุละมาฮฺส่วนใหญ่สายมัซฮับชาฟีอีญ์ อุละมาฮฺรุ่นหลังในสายมัซฮับฮันฟีลีและมาลิกีย์ โดยพวกเขาอ้างอิงหลักฐานดังต่อไปนี้

จากการที่สลัฟ(คนยุคแรก)บางท่านเช่น อิบน์ มัสอูด, อัล-ฮะซัน, อิบน์ ซิรีน ได้อธิบายอายะฮฺที่ว่า (... مِنْهَا ظَهَرَ مَا لَا ... ) **เว้นแต่สิ่งที่พึงเปิดเผยได้** คือ เสื้อผ้าและอวัยวะที่พันชายผ้า สิ่งที่บางทีก็ต้องเปิดเผยเช่นแหวน ส่วนใบหน้ากับฝ่ามือนั้นไม่ได้  
อยู่ในข้อยกเว้นที่ให้ออกได้ ดังนั้น จึงไม่อนุญาตให้ผู้ที่มีไซสามีหรือมะหฺรอม มองเว้นแต่กรณีจำเป็นอย่างยิ่งยวด เช่น การรักษาโรค การเป็นพยาน เป็นต้น

อิบนุ กะษีร ได้อธิบายอายะฮฺนี้ว่า คือ มิให้พวกนางเปิดเผยเครื่องประดับแก่คนอื่น(ที่แต่งงานกันไม่ได้) เว้นแต่สิ่งที่เป็นไปไม่ได้ที่จะปิด ซึ่งอิบนุ มัสอูด กล่าวว่า สิ่งนั้นคือเสื้อผ้านั้นเอง

จากการที่เศาะฮาบะฮฺและตาบิอินบางท่านได้อธิบายอายะฮฺที่ว่า (..... جَلَابِيبَهُمْ مِنْ عَلَيْهِمْ يُدْنِينَ ) **ให้พวกนางดึงเสื้อคลุมของพวกนางลงมาปิดตัวของพวกนาง** ในประเด็นการตีความมาลงมานั้น พวกเขาให้ความเห็นว่า คือ การปิดหน้านั้นเอง ผู้รู้ในกลุ่มนี้ได้แก่ อิบน์ มัสอูด, อิบน์ อับบาส, อุบัยดะฮฺ, เกาะตาดีฮฺ, อัล-ฮะซัน อัล-บะคอรีญ์, สะอีด บินญุบัยร, อิบรอฮีม อัน-นาคออีญ์

หลักฐานจากฮะดีษที่รายงานจากอิบนุ อุมร์ ว่า ท่านเราะซูล กล่าวว่า ผู้หญิงที่ครองอิหม่ามไม่ต้องปิดหน้าและไม่ต้องสวมถุงมือ

จากฮะดีษที่ท่านอิบนุ ตัยมียะฮฺ กล่าวว่า นี่เป็นหลักฐานที่แสดงให้เห็นว่า ผ้าคลุมหน้าและถุงมือเป็นที่ใช้กันอย่างแพร่หลายในหมู่ผู้หญิงที่ไม่ครองอิหม่าม ซึ่งพวกนางได้ปิดหน้าและสวมถุงมือ

เมอลานา อุนล อะฮฺลาค มาคูดียฺ กล่าวว่า “นี่เป็นหลักฐานที่ชัดเจนที่สุดที่แสดงว่า ผู้หญิงในสมัยท่านนบีคุ้นเคยกับการปิดหน้าและสวมถุงมือ และพวกนางถูกห้ามจากการปิดหน้าและสวมถุงมือก็ต่อเมื่อครองอิหม่ามเท่านั้น”

### ทอรรศนะเปิดหน้า

นักวิชาการร่วมสมัยคนสำคัญที่สนับสนุนทัศนะนี้ คือชัยคุ ดร. ยูซุฟ อัล กัจญวารีญ์ ท่านได้อธิบายอายะฮฺดังกล่าว

ดังต่อไปนี้

“...นักตีฟซีร(นักอภิบาลอัล-กุรอาน)ต่างก็มีความเห็นแตกต่างกันในเกี่ยวกับถ้อยคำที่ว่า (...! مَا لَهَا ظَهَرَ مَا لَا ... ) **เว้นแต่สิ่งที่พึงเปิดเผยได้** และบรรดาผู้นำทางวิชาการต่าง ๆ ก็เห็นขัดแย้งกันอยู่ในการระบุขอบเขตของ**เอาเราะฮฺ(สิ่งที่ต้องปกปิด)**ของผู้หญิง ดังที่ท่าน อิหม่ามอัช-ชาเกาเนียได้รายงานเรื่องนี้ไว้ในหนังสือ **นัยลุล เอาฏอร**

ส่วนหนึ่งจากพวกเขามีทรรศนะว่า **ทั้งหมดของร่างกายเว้นแต่ใบหน้าและฝ่ามือทั้งสอง** นี้ยังเป็นทรรศนะของอัล-ฮาดีย เป็นทรรศนะหนึ่งของอัล-กอซิม เป็นหนึ่งในสองทรรศนะของท่านอิหม่ามอญู ฮะนีฟะฮฺ และเป็นทรรศนะของอิหม่ามมาลิกด้วย

ส่วนหนึ่งจากพวกเขามีทรรศนะว่า **ยกเว้นใบหน้า ฝ่ามือทั้งสอง เท้าทั้งสอง รวมทั้งกำไลเท้า** นี้เป็นทรรศนะหนึ่งของอัล-กอซิม เป็นอีกทรรศนะหนึ่งของอิหม่ามอญู ฮะนีฟะฮฺ เป็นทรรศนะของท่านอัช-เชารีเย และอบดุล อับบาส

ยังมีผู้มีทรรศนะอีกว่า **ทั้งหมดของร่างกาย เว้นใบหน้า** นี้เป็นทรรศนะของอิหม่ามอะหมัด อิบน์ ฮันบัล และท่านดาอูด

ไม่มีผู้ใดเคยกล่าวว่า หน้าเป็นเอาเราะฮฺ(สิ่งที่ต้องปกปิด) เว้นแต่ปรากฏอยู่ในรายงานของอิหม่ามอะหมัด – ซึ่งเป็นรายงานที่ไม่เป็นรู้จักกัน(ไม่มะอรูฟ) – และทรรศนะบางส่วนของผู้ดำเนินตาม มัชฮับฮาฟีดีเย

ตามที่ปรากฏในตัวบทต่าง ๆ และฮะดีษที่รายงานกันมานั้นแสดงให้เห็นว่าใบหน้าและฝ่ามือทั้งสองไม่ใช่เอาเราะฮฺ นี้เป็นสิ่งที่ได้รายงานกันมาโดยท่านอิบนุ อับบาส ท่านอิบนุ อุมร์ และคนอื่น ๆ จากเหล่าเศาะฮาบะฮฺ บรรดาตาบอฮีน และผู้นำ(สำนักคิด)ต่าง ๆ

ท่านอิบนุ ฮัซม – ซึ่งอยู่ในแนวของพวกซอฮิรียะฮ์ที่ยึดเอาความหมายทางตัวอักษรที่ได้จากตัวบท – ได้สรุปพระดำรัสของอัลลอฮฺ ในอีกอายะฮ์หนึ่งที่ว่า ... **عَلَيْكُمْ مِنْ جَلْبَابٍ** ให้พวกนางตั้งเสื้อคลุมของพวกนางลงมาปิดตัวของพวกนาง หมายถึงการอนุญาตให้เปิดหน้าได้ อันเนื่องมาจากว่า การที่พระองค์สั่งให้ตั้งเสื้อคลุมมาปิดหน้าอก ไม่ใช่ปิดเหนือใบหน้า....

บรรดามุสลิมมีมติเป็นเอกฉันท์ต่อหลักการชะรีอะฮ์ที่ว่า **การละหมาดของผู้หญิงในมัสญิดต่าง ๆ นั้น ให้เปิดใบหน้าและฝ่ามือ** โดยอยู่แถวหลังผู้ชาย และอนุญาตให้เข้าร่วมรับฟังทางความรู้ได้

และตามที่รับรู้กันในสงครามและสมรภูมิต่าง ๆ นั้น ผู้หญิงเคยร่วมเดินทางไปกับพวกผู้ชายสู่แดนญิฮาดและสนามรบ เพื่อดูแลคนบาดเจ็บให้น้ำพวกเขา และมีรายงานว่าบรรดาภรรยาของเศาะฮาบะฮฺเคยช่วยเหลือพวกผู้ชายในสงครามຍຸກ

เช่นเดียวกันได้มีมติเอกฉันท์ในเรื่องของผู้หญิงที่ครอง **อิหฺรอมนิพธีฮัจญ์และอุมเราะฮฺ** ให้เปิดหน้า(ในมุมมองนี้ มีนัยยะว่า การปิดหน้าโดยทั่วไป มิใช่สิ่งจำเป็น และแสดงว่าหน้าย่อมไม่เป็นเอาเราะฮฺ พอถึงนิพธีฮัจญ์จึงเปิดเผยได้ หากหน้าเป็นเอาเราะฮฺจริงและเป็นวาญิบก็ไม่อาจเปิดได้ - **ผู้เรียบเรียง**)...”

(อ้างจากพะตะวา มุอาคิเราะฮฺ เล่ม 2 ของชัยคุ ดร. ยูซุฟ อัล-กีออรูวีย )

อนึ่ง เอาเราะฮฺต่อมะหฺรือม เช่น ต่อพ่อ พี่ชาย น้องชาย เป็นต้น(ยกเว้นสามี) ในทรรศนะของฝ่ายปิดหน้านั้นให้เปิดเผยได้ เฉพาะใบหน้าและฝ่ามือ(ดู **การคลุมหน้ากับสถานภาพสตรีในอิสลาม** โดยชัยยิด อบุล อะฮฺลุล เมาดูดีเย น. 354 -356 )

ส่วนทรรศนะของฝ่ายเปิดหน้าสามารถเปิดเผยผม หู คอ ออกส่วนบน แขน และขาต่อหน้ามะหฺรือมได้ แต่ถ้ามากกว่านั้น เช่น ขาอ่อน ท้อง แผ่นหลัง อวัยวะเพศ นั้นเปิดเผยได้เฉพาะสามีเท่านั้น (ดู **ทะเลาะและหะรอมนิอิสลาม** โดย ยูซุฟ อัล-กี

### ข้อสังเกตปิดท้าย

ความแตกต่างระหว่างสองทรรศนะนี้เกิดมาจากการวินิจฉัยด้วยบทเดียวกัน เป็นเรื่องของมุมมอง ดังกรณีท่านนบีฯให้  
ผู้หญิงครองอิหม่ามเปิดหน้าในช่วงฮัจญ์ ฝ่ายปิดหน้า ก็ใช้เป็นหลักฐานยืนยันว่า การปิดหน้าแพร่หลาย แต่ฝ่ายเปิดหน้าก็ใช้เป็น  
หลักฐานที่ชี้ว่า การปิดหน้าไม่ได้เป็นข้อกำหนด จึงให้เปิด

ดังนั้น ข้อแตกต่างเหล่านี้เป็นเรื่องที่ต้องให้เกียรติระหว่างกัน ความจริงแล้วเรื่องนี้เป็นเรื่องยืดหยุ่น หากเราพยายามทำ  
ความเข้าใจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการทำความเข้าใจแนวพิววาของอุละมาอ์ที่เปิดกว้างและใช้เจตนารมณ์ของตัวบทเข้าวินิจฉัยด้วย

ท่านเมอลานา อบุล อะฮฺลฺลา อัล-มาตุดีเย เป็นอุละมาอ์คนสำคัญร่วมสมัยที่สนับสนุนทรรศนะปิดหน้าอย่างแข็งขัน แต่ท่านก็  
ยอมรับว่าอิสลามยอมให้เปิดหน้าได้ด้วยการตัดสินใจที่เหมาะสมของผู้หญิงเอง ท่านได้กล่าวไว้เกี่ยวกับประเด็นนี้ว่า

“... กฎหมายอิสลามนั้น ไม่ใช่กฎหมายที่มองอะไรเพียงด้านเดียว หรือไม่มีเหตุผลผล ในแง่หนึ่งนั้น อิสลามก็มุ่งปกป้องคุ้มครองกัน  
จริยธรรมของมนุษย์ให้บริสุทธิ์ผุดผ่อง และในอีกแง่หนึ่งก็คำนึงถึงความจำเป็นต่าง ๆ ของมนุษย์ด้วย ดังนั้น จึงก่อให้เกิดความ  
สมดุลทั้งสองด้านของชีวิต .... ดังนั้น นางก็อาจเปิดใบหน้าได้ถ้าต้องการเมื่อมีความจำเป็น ขอเพียงว่านางอย่าได้ประสงค์จะฮวด  
ความงาม ...

บทบัญญัติที่มีเหตุผลนั้นยืดหยุ่นได้ มีทั้งความเข้มงวดเคร่งครัดและอ่อนผ่อนตามสถานการณ์ มีข้อยกเว้นในตัวบท  
ตามกาลเทศะ บทบัญญัติเช่นนี้ ไม่ใช่ให้หลบหลีกไปตาม แต่ต้องมีการพิจารณาพิเคราะห์ด้วย...” (ดู การคลุมหน้ากับสถานภาพสตรี  
ในอิสลาม โดย อบุล อะฮฺลฺลา มาตุดีเย น. 405-407 )

ชัยคุ ดร. ยูซุฟ อัล-กือรฎอวียี ซึ่งเป็นอุละมาอ์ร่วมสมัยท่านสำคัญที่ให้น้ำหนักกับทรรศนะเปิดหน้าเป็นอย่างมาก แต่  
กระนั้นท่านก็ได้กล่าวปกป้องทรรศนะปิดหน้าเอาไว้ว่าเป็นทรรศนะที่อยู่ในกรอบของหลักการอิสลามและได้รับการวินิจฉัยจากอุ  
ละมาอ์ร่วมสมัยจำนวนมาก ดังนั้น จึงไม่ใช่ทรรศนะที่เป็นอุตริกรรมแต่ประการใด (อ้างจาก *ฟะตะวา มุอาคิเราะฮฺ* เล่ม 2 ของชัยคุ  
ดร. ยูซุฟ อัล-กือรฎอวียี )

ท่านได้กล่าวไว้ว่า “...อย่างไรก็ตาม เนื่องจากความเสื่อมศีลธรรมที่กำลังระบาดและการหย่อนยานในเรื่องการปฏิบัติ  
ตามคำสั่งของอิสลามในยุคปัจจุบัน สิ่งที่ดีที่สุดสำหรับผู้หญิงมุสลิมก็คือ การปกปิดซ่อนเร้นการประดับประดาทั้งหมดของเธอ  
รวมทั้งใบหน้าด้วยหากว่าเป็นไปได้ โดยเฉพาะผู้หญิงที่สวยงาม ๆ แล้วยิ่งต้องระวังให้มาก.... ” (ดู *หะลาละและหะรอมในอิสลาม* โดย  
ยูซุฟ อัล-กือรฎอวียี พิมพ์โดย นารามิเดีย. น. 238)

อย่างไรก็ตาม ชัยคุ ยูซุฟ อัล-กือรฎอวียี ได้เรียกร้องให้มองข้ามปัญหาข้อแตกต่างทางนิติศาสตร์เช่นนี้ เพราะมันไม่ได้  
เป็นปัญหาในโลกแห่งความเป็นจริง ท่านได้กล่าวว่า “...ข้าพเจ้าไม่ได้ให้ความสำคัญในประเด็นการคลุมหน้า โดยอุละมาอ์ส่วนใหญ่  
เห็นพ้องกันว่าสตรีให้ปกปิดเรือนร่าง ยกเว้นใบหน้าและฝ่ามือ ฉะนั้น คนที่นำเอาเรื่องปิดหน้ามาเป็นพิธีกรรม (ข้อกำหนดทางศาสนา)  
เขาไม่เข้าใจในเรื่องลำดับความสำคัญ... ปัญหาทุกวันนี้ก็คือการที่สตรีเปิดให้เห็นลูกกระเดือก ออก และแขนทั้งสองต่างหาก นี่เป็น  
ปัญหาที่ใหญ่และเป็นกันมาก...” (อ้างคำพูดมาจาก *โลกสี่เทา(รวมบทความ)* โดย อัล-อັด)

ดังนั้น ประเด็นเช่นนี้จึงควรได้รับการพิจารณาอย่างรอบคอบจากผู้ปฏิบัติ และต้องคำนึงว่าประเด็นนี้เป็นข้อแตกต่างที่อุ  
ละมาอ์ชั้นนำยั้งยืดหยุ่น หากพิจารณาอย่างเป็นธรรมแล้ว ดูเหมือนว่าข้อแตกต่างนี้ทำให้เกิดความสะดวกแก่มุสลิมะฮ์นั่นเอง



.....  
หมายเหตุ:

บทความข้างต้นมิใช่คำพิพากษา เป็นเพียงเปิดเผยให้เห็นมุมมองที่สร้างความเข้าใจระหว่างทัศนะและชี้ทางออกตามข้อเสนอของเชคยูซุฟ อัล-เกาะเราะฎอวีย์เท่านั้น ... ในทัศนะของเราเรื่องนี้จึงยุติลงที่แต่ละฝ่ายสามารถปฏิบัติได้ตาม "กรอบนิติศาสตร์" ที่ถูกยอมรับกัน เป็นเรื่องที่ประหลาดที่จะเอาข้อแตกต่างเหล่านี้มาแบ่งแยกกัน หรือแสดงท่าทีว่าอีกฝ่ายดีกว่าหรือแรงกว่า ...

อย่างไรก็ตาม สิ่งที่เราเรียบเรียงได้ให้ข้อเสนอแนะกับแก่นการทำงานมุสลิมะฮ์โดยทั่วไป ในเชิงสนับสนุนทัศนะปิดหน้าในรั้วมหาวิทยาลัยหรือในหน่วยงานของรัฐนั้น จะต้องไม่ถูกตีความว่า เป็นการต่อต้านการปิดหน้า เนื่องจากคำแนะนำนี้อยู่บนแนวคิดที่ว่า เราควรสนับสนุนทัศนะที่ถูกและสามารถช่วยให้คนที่กำลังเปลี่ยนแปลงตัวเองกระทำได้ง่าย ๆ และยังเป็นทัศนะที่คนส่วนใหญ่สามารถปฏิบัติได้ อีกทั้งเป็นทัศนะที่สามารถแก้ปัญหาได้จริงในสนาม ดังเช่น กรณีปัญหาการคลุมทิวาของนักศึกษาพยาบาลในสถาบันต่าง ๆ เป็นต้น

ในการทำงานเดียวกัน หากเรามีข้อมูลเชื่อถือได้ว่า ทัศนะปิดหน้าปฏิบัติได้ง่ายกว่าในบางพื้นที่ หรือเป็นทัศนะที่คนส่วนใหญ่ปฏิบัติได้ดีกว่า ทัศนะนี้ก็ควรได้รับการสนับสนุนมากกว่าเช่นกัน ผู้เรียบเรียงเห็นด้วยกับความเห็นของเชค มุฮัมมัด ศอลิหฺ อัลอุษัยมีน ที่เสนอว่า ผู้หญิงที่เปิดหน้าเข้ามาในสังคมที่การปิดหน้าแพร่หลาย ก็สมควรปฏิบัติปิดหน้าด้วยเช่นกัน(ดังสังคมของอัฟกานิสถาน)

แต่ในขณะเดียวกัน ผู้เรียบเรียงก็ไม่เห็นความจำเป็นต้องสนับสนุนทัศนะปิดหน้าในสภาวะสังคมแบบตุรกี เพราะลำพังการคลุมทิวาแบบปิดหน้าก็ถูกต่อต้านอย่างหนัก ถึงระดับที่ไม่ยอมรับเข้าเรียนในสถาบันของรัฐและไม่ให้เข้าทำงานในหน่วยงานของรัฐบาล และผู้เรียบเรียงไม่สนับสนุนการรณรงค์การปิดหน้าในสังคมทั่วไปของบ้านเรา ควรให้เรื่องนี้เป็นเรื่อง "ทางเลือก" ของมุสลิมะฮ์เอง แต่นักทำงานควรรณรงค์สนับสนุนให้คลุมทิวาแบบที่ถูกต้อง ปกปิดเอวรัดได้มิดชิด ไม่รัดรูป ไม่อวดโฉม เป็นต้น

ในทัศนะผู้เรียบเรียง เห็นว่าคนที่ชอบได้แย้งและเอาชนะกันในปัญหาทำนองนี้ หรือเอาเรื่องนี้เป็นวาระสำคัญของการทำงานอะฮ์ลุซซุลญาฮ์ฝ่ายหนึ่งเน้นการเรียกร้องให้คนปิดหน้า ขณะที่อีกฝ่ายหนึ่งหาทางจะปลดผ้าคลุมหน้า ถือว่าเป็นประเด็นของคนที่ไม่รู้จักกรอบนิติศาสตร์ และไม่รู้จักลำดับความสำคัญ ...

ผู้เรียบเรียงต้องขอภัยพี่น้องที่มองต่างไปจากนี้ ความแตกต่างในการเชิงตีความเช่นนี้ไม่ควรเป็นอุปสรรคในความเป็นพี่น้องของเรา ความแตกต่างในเชิงทัศนะไม่จำเป็นต้องทำให้ต้องมองอีกฝ่ายเป็นฝ่ายตรงข้าม เพราะเป็นไปได้ว่าวันหนึ่งเราอาจจะเปลี่ยนยุทธศาสตร์ไปเหมือนอีกฝ่ายในวันหนึ่งก็ได้ ... เพราะมันเคยมีกรณีตัวอย่างแบบนี้มาแล้ว

.....  
**บทความฉบับเต็มจากเว็บไซต์ BaaNMuslimah.com**

**10 ความอ่อนแอของจิตใจ [Ten Sicknesses of the Heart]**

By webmaster - Posted on มีนาคม 10th, 2009

1. You believe in the existence of Allah Ta'ala, but you do not fulfil his commands.

1. เราต่างเชื่อในการมีอยู่ของอัลลอฮ์ตะอาลา แต่เรากลับไม่ปฏิบัติตามพระบัญชาของพระองค์อย่างสมบูรณ์

2. You say you love the Holy Prophet Mohammed (Sallallahu 'alahi wasallam), but you do not follow his sunnah (ie, his example).

2. เราต่างกล่าวว่า “เรารักท่านบี้มุฮัมมัด (คือลัลลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลมฺ) แต่เรากลับไม่ปฏิบัติตามซุนนะ (การดำเนินชีวิต) ของท่าน

3. You Read The Qur'an but you do not put it into practice.

3. เราต่างอ่านอัลกุรอาน หากแต่เราไม่นำสิ่งที่มียูในนั้นมาปฏิบัติ

4. You enjoy all the benefits from Allah Ta'ala, but you are not grateful to him.

4. เราต่างหลงใหลในสิ่งดีงามที่เราได้รับจากอัลลอฮฺตะอาลา หากแต่เราไม่รู้จักขอบคุณในความเมตตาของพระองค์

5. You acknowledge Shaytan as your enemy, but you do not go against him.

5. เราต่างรู้ว่าชัยฏอนคือศัตรูของเรา หากแต่เราไม่ต่อสู้กับมันอย่างแท้จริง (เรายอมให้มันควบคุมชีวิตเรา)

6. You want to enter paradise, but you do not work for it.

6. เราต่างต้องการที่จะเข้าสู่สวนสวรรค์ แต่เรากลับไม่ทำอะไรเพื่อที่จะได้สัมผัสกับมันเลย

7. You do not want to be thrown into hell-fire, but you do not try to get away (ie, do good deeds).

7. เราต่างไม่ต้องการที่จะถูกโยนลงไปในไฟนรก หากแต่เราไม่พยายามที่จะหลีกเลี่ยงจากมัน (เช่น การปฏิบัติความดี)

8. You believe that every living-thing will face death, but you do not prepare for it.

8. เราต่างเชื่อว่าสิ่งมีชีวิตทุกสิ่งจะต้องพบกับความตาย แต่เรากลับไม่เตรียมพร้อมรับมือกับมัน (ความตาย)

9. You gossip and find faults in others, but you forgot your own faults and mistakes.

9. เราต่างนินทาว่าร้าย และจับจ้องหาความผิดของผู้อื่น หากแต่เราลืมที่จะมองดูความเลวร้าย และความผิดพลาดของตัวเอง

10. You bury the dead, but you do not take a lesson from it.

10. เราต่างเคยมฝังศพผู้ตาย (มาก่อน) หากแต่เรามีเคยตระหนัก และเรียนรู้จากมัน (ความตาย)

ประเภทมุลลอคอยหรืออื่น :

ถอดความโดย : บินดี อิสลาม

Source: IslamWay.com

.....

**Hurt to takwa !!**

By webmaster - Posted on มีนาคม 26th, 2009

มีสักครั้งไหมที่เธอรู้สึกท้อแท้...รู้สึกชีวิตของตัวเองไร้หนทางออก

ปัญหามากมาย...เข้ามาในชีวิต...จนเธอตั้งรับไม่ทัน...

หันไปทางไหน..ก็รู้สึกหุดหู่...ไร้หนทางออก...

หรือบางครั้งที่...พยายามฮึดต่อสู้ขึ้นมา...

บอกตัวเองให้เข้มแข็งอีกครั้ง....

แต่สิ่งที่ได้รับ...มันกลับล้มเหลวไม่เป็นท่า....ความท้อที่มีอยู่แล้ว...กลับยิ่งทวีมากขึ้นไปอีก...

ฉันหวังว่า...เธอคงไม่รู้สึกท้อ...จนเลิกที่จะต่อสู้หรอกนะ....

เพราะฉันรู้...ว่าเธอก็เป็นคนหนึ่ง...ที่ศรัทธา...ที่อาจจะเผลอหลงลืมไปบ้าง...กับคำกล่าวที่ว่า...

"อัลลอฮ์ไม่ทรงวางภาระให้แก่มนุษย์ด้วยความรับผิดชอบที่หนักเกินกว่าที่ เขาจะ แบกรับได้ ทุกคนจะได้รับผลแห่งความดีที่เขาได้  
ชวนชวายเป็น และจะได้รับผลตอบแทนแห่งความชั่วที่ที่เขาได้กระทำไว้"

กับ ปัญหาที่เราเจอ...กับความเลวร้ายของชีวิตที่เรารู้สึก...ขอให้ฟังตระหนักไว้ เกิดว่า...ทุกสิ่งทุกอย่างที่เธอประสบนั้น...มันคือบททดสอบ  
ความอดทนพาว์ของพระองค์ก็ เท่านั้น...และทุกปัญหา...ทุกความเลวร้ายที่เรารู้สึก...ที่ผู้ทรงรอบรู้ได้ มอบให้แก่ชีวิตของเธอ...

เป็นสิ่งที่พระองค์ทรงรู้...ว่าเธอจะผ่านพ้นมัน ไปได้...เพราะพระองค์จะไม่วางภาระใดเกินที่บ่าวของพระองค์จะรับไว้ได้นั้นเอง

ถึงแม้ว่า...มันช่างยากเย็น...กับการที่จะผ่านพ้นไป...

ถึงแม้ว่า...ไม่มีเพื่อนคนไหน...ที่จะช่วยเธอได้เลย

ถึงแม้ว่า...ไม่มีคนในครอบครัวคนใด...จะแก้ไขปัญหามาให้เธอได้

แต่ที่ระลึกไว้เถิดว่า.....

"และผู้ใดยำเกรงอัลลอฮ์ พระองค์ก็จะทรงหาทางออกให้แก่เขา"

"และ จะทรงประทานปัจจัยยังชีพแก่เขาจากที่ที่เขาไม่ได้คาดคิด และผู้ใดมอบหมายแต่อัลลอฮ์ พระองค์ก็จะทรงเป็นผู้พอเพียงแก่

เขา แท้จริงอัลลอฮ์เป็นผู้ทรงบรรลุนิการของพระองค์ โดยแน่นอนสำหรับทุกสิ่งทุกอย่างนั้น อัลลอฮ์ทรงกำหนดกฎศภาวะไว้แล้ว"

(อัลญะลาละ อายะฮ์ที่ 3)

หากเธอไม่เหลือใครในโลกนี้ที่เธอ...ปรึกษาได้...

หากเธอไม่เหลือใครในโลกนี้ที่เธอ...ขอความช่วยเหลือได้...

หากเธอไม่เหลือใครในโลกนี้ที่เธอ...บอกเล่าความทุกข์ยากได้...

หากเธอละลายที่จะร้องไห้...ต่อหน้ามนุษย์...

หากเธอไม่กล้าที่จะแสดงความอ่อนแอ...ต่อหน้าใคร

หากเธอลืมไปแล้ว...ว่าจะเริ่มต้นขอความช่วยเหลือ...จากมนุษย์ควรทำอย่างไร

ฉันหวังว่า....เธอคงระลึกได้....

และ...เธอ...คงรู้ใช่ไหม... ?

ว่า...เรามีผู้ทรงเมตตาที่ทรงช่วยเหลือเราซึ่งเป็นบ่าวของพระองค์เสมอ

ใช้สองมือ...หนึ่งหัวใจ...บอกเล่ากับพระองค์...

ก้มหน้าลง...แล้วขอความช่วยเหลือ....

ผู้ที่เมตตาเราเสมอ...ตั้งแต่ที่เราก่อนกำเนิดขึ้นมา...

แล้วเธอจะรับรู้ได้ว่า...

เราโชคดี...ที่มีอิสลาม...ให้เราได้รับรู้จัก

\* ร้อยเรียงมาให้อ่านกัน...เผื่อใคร...ที่รู้สึกท้อแท้...จะรู้สึกดีขึ้น

ญะซากุมลุลลอฮุคอบรียอน : Forward Mail

Praise to Allah(nasheed และความหมาย)

By webmaster - Posted on มีนาคม 30th, 2009

Praise to Allah (nasheed และความหมาย)

Everything that lives in the sea

ทุกๆสิ่งที่อยู่ในทะเล

Everything that walks on the land



ทุกอย่างที่เดินอยู่บนพื้นดิน

Everything that flies swiftly in the air

ทุกอย่างที่บินโฉบไปโฉบมาในอากาศ

Praises you Allah

ต่างก็สรรเสริญอัลลอฮ

Every night teardrops fall

ทุกคืนที่น้ำตาไหลริน

Just for you Allah

เพื่ออัลลอฮเท่านั้น

Everyday working hard

ทุกวันที่ทำอิบาตะอย่างคร่ำเคร่ง

Just for you Allah

เพื่ออัลลอฮเท่านั้น

And the moon shines in the night

และพระจันทร์ที่ส่องแสงไสวในเวลากลางคืน

With the stars glittering bright

พร้อมกับดวงดาวที่ส่องแสงระยิบระยับ

All of those for us to see to remind you and me

สิ่งเหล่านี้ถูกให้มีขึ้นมีเพื่อที่จะให้คุณและฉันได้นึกถึง

Praise to you

มวลสรรเสริญเป็นของอัลลอฮ

Just for you Allah

เพื่ออัลลอฮเท่านั้น

Every moment that we spend everyday

ทุกๆขณะที่เราใช้ไปในแต่ละวัน

Every hour that goes by and we share

ทุกๆชั่วโมงที่ผ่านไป เราได้ใช้มัน

Every beat of the heart will get us nowhere

สักวันหนึ่งทุกๆ จังหวะการเต้นหัวใจก็จะหยุดทำงาน

But closer to you Allah

แต่กลับทำให้เราใกล้ชิดอัลลอฮ์มากขึ้น

ญะซากิลลาฮูคออยร็อน : Be ready all the time

### การศึกษาและการเข้าใจ คัมภีร์กุรอาน

By webmaster - Posted on เมษายน 29th, 2009

ท่าน ไม่สามารถที่จะได้รับความจำเริญและขุมสมบัติที่แท้จริงของคัมภีร์อัลกุรอานอย่างเต็มที่ ถ้าหากว่าท่านไม่ทุ่มเทตัวท่านเอง ให้แก่การทำความเข้าใจความหมายของกุรอาน หรือถ้าหากท่านไม่รู้สิ่งที่พระเจ้าผู้สร้างกำลังพูดกับท่าน

นี่มิได้ปฏิเสธว่าแม้แต่บรรดาผู้ที่ไม่เข้าใจมันก็อาจที่จะมีส่วนในความ จำเริญของมัน เราจะเห็นว่ามุสลิมส่วนใหญ่ ไม่รู้ภาษาอาหรับ และมุสลิมอีกจำนวนมากก็ไม่มีกุรอานฉบับภาษาของตน แต่ถึงกระนั้นก็ตาม ถ้าหากว่าพวกเขาอ่านกุรอานด้วยความทุ่มเทอย่างจริงจังด้วยความรักและความเคารพ พวกเขา ก็จะต้องได้รับความดีงามบางอย่าง ของกุรอาน เพราะการได้อยู่กับคนที่ท่านรัก ถึงแม้ว่าท่านจะไม่รู้ภาษาของเขา แน่ใจอย่างน้อยที่สุด ท่านก็จะมีความสัมพันธ์อันลึกซึ้งกับเขา แต่ถ้าหากว่าท่านเข้าใจถึงสิ่งที่เขากำลังพูดด้วยแล้ว ท่านก็จะได้รับประโยชน์และความสัมพันธ์กับเขามากขึ้น

ในทางตรงกันข้าม การเข้าใจความหมายของกุรอานเพียงอย่างเดียว ก็อาจจะไม่มีประโยชน์อะไรก็ได้

มีหลายคนที่ได้ฟังกุรอานจากปากท่านรอซูลุลลอฮ์ และเข้าใจทุกคำพูดของคัมภีร์อัลกุรอาน แต่พวกเขาก็ยังหลงทาง คนที่รู้ภาษาอาหรับนับล้านคนเข้าใจกุรอาน แต่ถึงกระนั้นคัมภีร์กุรอาน ก็ไม่มีผลอันใดต่อชีวิตของเขา ในทำนองเดียวกันมีนักวิชาการมุสลิม และมีโซมุสลิมจำนวนมากได้ทุ่มเทเวลาตลอดชีวิตให้แก่การอ่านและศึกษากุรอาน และงานด้านวิชาการ ของพวกเขา ก็เป็นที่ยอมรับ แต่ถึงกระนั้นพวกเขาก็ยังไม่ได้รับการสัมผัสจากคัมภีร์กุรอาน

ถึงกระนั้นก็ตามความจำเป็นที่จะทุ่มเทตัวของท่านเองให้แก่การเข้าใจกุรอานก็ ยังคงมีอยู่ คัมภีร์กุรอาน ผู้ดักเตือน ผู้ว่ากล่าว และเยี่ยวยุติรักษา มันมิใช่แต่เพียงแหล่งผลบุญ พิธีกรรม โบราณวัตถุที่น่าเคารพ และเวทมนต์อันศักดิ์สิทธิ์ แต่มันถูกส่งมาเพื่อเปลี่ยนแปลงท่านและนำท่านไปสู่ชีวิตใหม่โดยสิ้นเชิง การเข้าใจกุรอานไม่ได้เป็นหลักประกันที่แน่นอนว่าจะได้พบกับชีวิตใหม่ แต่ ถ้าหากว่าไม่มีมันแล้ว การที่จะทำให้วัตถุประสงค์ของคัมภีร์กุรอาน เป็นผลสำเร็จและการเชิญชวนมนุษย์สู่คัมภีร์กุรอาน จะเป็นเรื่องยากที่สุด

### "กำจัดอิหฺมานอ่อน"

By webmaster - Posted on เมษายน 1st, 2009

#### สาเหตุ

1. ความรู้ความเข้าใจ พื้นฐานด้านศาสนา
2. สิ่งแวดล้อม (ไม่ได้หมายถึงต้นไม้หรือใบหญ้าณะคะ แต่หมายถึงสิ่งที่อยู่รอบตัวว่าจะสามารถเอื้ออำนวยต่อการทำให้อิหฺมานเพิ่ม หรือ ทำให้อิหฺมานลด)
  3. สังคม
    - ครอบครัว
    - เพื่อน
  4. การแบ่งเวลา
  5. ขาดการพัฒนาตนเอง
  6. อื่นๆ

#### วิธีแก้ไข

1. การกลับไปสู่อัลกุรอาน และ อັซซุนนะฮฺ
2. ออกห่างจากสิ่งแวดล้อมที่ไม่เหมาะสม เช่น ไม่พยายามขลุกอยู่กับที่ที่เต็มไปด้วยการกระทำที่ฝืนกับคำสั่งของอัลลอฮฺ (ซบ.)
3. เลือคบเพื่อนที่ดี
4. พยายามเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่คนในครอบครัว
5. จัดเวลาให้กับเรื่องศาสนาในตารางเวลาของชีวิต
6. มองหาแบบอย่างที่ดี เช่น แบบอย่างจากบรรดานบี บรรดาศอฮาบะฮฺ ชาวสัลฟ
7. ทบทวนตัวเองอยู่เสมอ

## เกียรติของความเป็นมุสลิมะฮ์

By webmaster - Posted on เมษายน 8th, 2009

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
عليكم ورحمة الله وبركاته السلام

พี่น้องผู้ศรัทธาและรักเกียรติของความเป็นมุสลิมะฮ์ทั้งหลายครับ

หากเราจะกล่าวถึงหลักฐานเจาะจงถึงการเล่นไฮตีไฟล์หรือการโพสรูปไปยังเว็บบอร์ดต่างๆของสตรีมุสลิมะฮ์หรือมุสลิมีนทั้งหลาย นั้น ก็คงมีอาจที่จะทราบถึงหลักฐานข้างต้นเป็นแน่ครับ ก็ในเมื่อสมัยของท่านรอซูล(ซ.ล) สิ่งเหล่านี้ยังไม่เกิดขึ้นด้วยซ้ำไป แต่ทั้งนี้ทั้งนั้น อัลลอฮฺ(ซ.บ)ก็ทรงรู้และทรงทราบว่า อะไรบ้างที่จะเกิดขึ้นในอนาคต และคำกล่าวใด อายุะฮ์ใดที่จะทำให้ผู้ที่ศรัทธาต่อพระองค์นั้นได้ยึดถือ ได้นำมาปฏิบัติเพื่อมิให้คำกล่าวที่ว่า ฉันเป็นมุสลิม ฉันเป็นผู้ศรัทธาต่ออัลลอฮฺและรอซูล นั้นเสื่อมลงและเสียไปซึ่งการศรัทธาดังกล่าวครับ ดังนั้น

หากเราจะพูด ถึงการการอดโอม คือ การเปิดเผยส่วนที่สวยงามและเสน่ห์ของใบหน้า หรือการมองของบุรุษชายและหญิงเอ๋ย นั้นก็ คงจะหนีไม่พ้นถึงหลักฐานโดยอ้อมถึงการอดโอมดังกล่าวเช่น

1.อัลลอฮฺ(ซ.บ)ทรงตรัสไว้ในซูเราะห์อันนูร อายุะฮ์ที่ 30 ซึ่งมีใจความว่า

“จงกล่าวเถิด(มุฮัมมัด)แก่บรรดามุอฺมินให้พวกเขาลดสายตาของพวกเขาลงต่ำ และให้พวกเขารักษาทวารของพวกเขา นั่นเป็นการบริสุทธิ์ยิ่งแก่พวกเขา แท้จริงอัลลอฮฺทรงรอบรู้สิ่งที่คุณกระทำ”

2.อัลลอฮฺ(ซ.บ)ทรงตรัสไว้ในซูเราะห์ อันนูร อายุะฮ์ที่ 31 ซึ่งมีใจความว่า

"และจงกล่าวเถิด (มุฮัมมัด) แก่บรรดามุอฺมินะฮ์ ให้พวกเขาลดสายตาของพวกเขาลงต่ำ และให้พวกเขารักษาทวารของพวกเขา และอย่าเปิดเผยเครื่องประดับของพวกเขาเว้นแต่สิ่งที่พึงเปิดเผยได้ และให้เธอปิดด้วยผ้าคลุมศีรษะของเธอลงมาถึงหน้าอกของเธอ และอย่าให้เธอเปิดเผยเครื่องประดับของพวกเขาเว้นแต่แก่สามี ของพวกเขา หรือบิดาของพวกเขา หรือบิดาของสามีของพวกเขา หรือลูกชายของพวกเขา หรือลูกชายของสามีของพวกเขา หรือพี่ชายน้องชายของพวกเขา หรือลูกชายของพี่ชายน้องชายของพวกเขา หรือลูกชายของพี่สาวน้องสาวของพวกเขา หรือพวกผู้หญิงของพวกเขา หรือที่มือขวาของพวกเขาครอบครอง (ทาสและทาสี) หรือคนใช้ผู้ชายที่ไม่มีความรู้สึกทางเพศ หรือเด็กที่ยังไม่รู้เรื่องเพศสงวนของผู้หญิง และอย่าให้เธอกระเทิบเท้าของพวกเขาเพื่อให้ผู้อื่นรู้สิ่งที่คุณควรปกปิด ในเครื่องประดับของพวกเขา และพวกเจ้าทั้งหลายจงขอลุแก่โทษต่ออัลลอฮ์เถิด โอ้บรรดาผู้ศรัทธาเอ๋ย เพื่อว่าพวกเจ้าจะได้รับชัยชนะ

3.อัลลอฮฺ(ซ.บ)ทรงตรัสไว้ในซูเราะห์อัลอะซอบ อายุะฮ์ที่ 33 ซึ่งมีใจความว่า

“และ จงอยู่ในบ้านเรือนของพวกเจ้า และอย่าได้โอ้อวดความงาม(ของพวกเธอ)เช่นการอวดความงาม(ของพวกสตรี)แห่งสมัย งามภายในยุคก่อน และจงดำรงละหมาดและจ่ายซะกาตและจงรักภักดีต่ออัลลอฮฺและรอซูลของพระองค์อัล ลอฮฺเพียงต้องการขจัดสิ่งใดใครกออกไปจากพวกเจ้าใช้สมาชิกรวมวงศ์ตระกูล(นะ บิ)เอ๋ยและทรงประสงค์ที่จะขัดเกลากลับมาให้สะอาดบริสุทธิ์”



และที่ ท่านรสูลุลลอฮฺกล่าวว่า " การมองสตรีโดยมิได้ตั้งใจถือว่าไม่มีความผิด แต่หากมองซ้ำอีก (เป็นครั้งที่สอง) ถือว่ามีความผิด " (บันทึกโดยติรมิซีย์)

อีกหะดีษบทหนึ่งท่านรสูลุลลอฮฺกล่าวว่า " การทำซินา (การละเมิดประเวณี) ทางสายตา คือการมอง(สิ่งหะรอม) " (บันทึกโดยติรมิซีย์)

หรือที่ ท่านรสูลุลลอฮฺกล่าวว่า "ดวงตาทั้งสองทำซินา กล่าวคือ การทำซินาของดวงตา คือการมอง" (บันทึกโดยบุคอรี)  
จากอัลกุรอานและหะดีษข้างต้น นั่นก็เป็นการบ่งชี้ว่า ศาสนาไม่อนุญาตมองเพศตรงข้าม และให้เขาผู้ศรัทธาทั้งหลายนั้น ลดสายตาตัวเองต่ำ

อย่า ว่าถึงการโพสรูปไปยังสาธารณะชนเพื่อให้ใครก็ไม่รู้ เขาเห็น เขาวิจารณ์ เขามอง เขาสัมผัสด้วยทางหนึ่งทางใดเลยนะครับ แม้กระทั่งการมองหน้าเพศหญิงศาสนายังอนุญาตให้มองเพียงครั้งแรกเท่านั้น หากมองซ้ำอีกเป็นครั้งที่สองก็ถือว่ามีความผิด (นักวิชาการลงความเห็น ว่า หากมองครั้งแรกแต่มองนาน เช่นนี้ก็ถือว่ามีความผิดเช่นกัน)  
ฉะนั้น

เรื่อง เอะเราะหฺระหว่างชายและหญิงหรือใบหน้าชายและหญิง ศาสนามีได้พิจารณาว่า เขาจะโพสไปทางใด เขาจะแสดงออกในรูปแบบไหน แต่ศาสนาพิจารณาถึงการแสดงออกซึ่งการเคลื่อนไหวร่างกายของคนที่มีอง คนที่แสดง คนที่โพสและคนที่ เป็นต้นเหตุของการมองต่างหาก ว่า เขามองอย่างไร เขาโพสทำไม เขาอวดโฉมทำไมแล้วสิ่งที่มอง สิ่งที่ถูกอวดโฉมนั้น อวดเพื่อใคร มองเพื่ออะไร มีความจำเป็นไหมที่ต้องมอง

ดังนั้น

หาก จะถามว่า การชมผ่านทีวี นักข่าว, ที่สถานศึกษา ครูบาอาจารย์, เพื่อนร่วมชั้น, เจ้านายผู้หญิง, เพื่อนร่วมงานหญิง หรือการโพสรูปเพื่อให้ใครอื่นเขามอง เขาเห็น เขาสัมผัส เขาวิจารณ์ ต่าง ๆ เหล่านี้ หากเป็นการมองโดยขาดความจำเป็นที่ต้องมองและขาดซึ่งความตักวาภายในจิตใจที่ อัลลอฮฺสั่งใช้ให้มีการลดสายตา ดังนี้ แน่แน่นอนการมองดังกล่าวเป็นสิ่งที่ฮารอมดังอัลกุรอานและหะดีษข้างต้นที่กล่าวไว้

แต่หากการมองดังกล่าวที่ไม่ใช่การมองไปยังรูปที่โพสอยู่ตามไฮ ไฟล์ หรือเป็นกรณีจำเป็นที่ต้องการสอบถามเพื่อการรับรู้ซึ่งเรื่องราว ศาสนา จากบรรดาผู้รู้ที่ดี หรือมีความจำเป็นที่จะมองในเรื่องอื่นๆเพื่อได้พูดคุยสอบถามในเรื่องราว วิชาการศึกษาจริงๆและเราไม่สามารถที่จะสอบถามเพศเดียวกันแล้ว ดังกล่าวนี ศาสนาก็อนุโลมได้แต่อย่าให้เกิดซึ่งฟิตนะฮะทางความรู้สึกรู้สึกหรือจิตใจก็แล้วกัน  
วัลลहुมูอาลยกุม วาเราะฮุมมาตุลลอฮฺ วะบะรอฮุมาตุสสุ

ญะฮาลมุลลอฮฺคอยรอน : มุฮัมิน

**เขาหรือเธอ...ที่ฉันเลือกแต่ง**

By webmaster - Posted on เมษายน 7th, 2009

เขาหรือเธอ...ที่ฉันเลือกแต่ง

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

อาปี..อาปี เค้าอะซานแล้วนะ ตื่นละหมาดได้แล้ว....!!!

อุมมี อุมมี ...เค้าอะซานแล้วนะ ตื่นละหมาดได้แล้ว....!!!

หรือมันก็แค่ คำย้ำเตือนเพียงไม่กี่คำ ที่ไม่ทำให้ ชายหญิงเราในปัจจุบัน นำมาคิด นำมาพิจารณาถึงการเลือกคู่ครองของตนเองครับ หรือการปลุกละหมาดมันไม่ได้เป็นสื่ออะไรเลยต่อความเป็นมุอิมินผู้ศรัทธา และการใช้ชีวิตร่วมกันในครอบครัวครับ....หรือมันเป็น เรื่องเล็กๆน้อยๆครับ พี่น้อง

ก็มาน้อยแล้ว ที่สามีเรา ภรรยาเรา ละเลยการละหมาดไป ละเลยซึ่งสิทธิและหน้าที่ ที่อันพึงมีต่อกัน อันเนื่องจากการที่ไม่ยอมย้ำ เตือนกันในเรื่องเล็กๆน้อยๆเหล่านี้ครับ....

อยากไหม! ใครสักคน... ที่คอยปลุกท่าน คอยย้ำเตือนท่าน เมื่อถึงเวลาหนึ่ง เวลาที่ใครๆเค้าแสวงหาความโปรดปรานกัน....เวลา หนึ่งที่ทำให้ชีวิตท่านนั้น เปลี่ยนครับ

มันอาจจะเป็นเรื่องที่ย่ายนั้ก หากเราจะเลือกใครสักคน เขานั้นเป็นคนดี เขานั้นเป็นที่พอใจในสายตาเรา แต่มันอาจจะเป็นเรื่องที่ยากนะ หากเขาคนนั้นที่เราเลือก จะเป็นพ่อที่ดีของลูก จะเป็นแม่ที่ดีของลูก หรือจะคอยเป็นคนที่คอยปลุกละหมาดท่าน คอยย้ำ เตือนท่าน ในยามที่ท่านเหนื่อย ท่านล้าจากการทำงานหรืออื่นๆได้ ครับ

พี่น้องครับ..

ความวาดฝันของใครหลายคน กับใครสักคนหนึ่งที่จะเลือกให้เป็นคู่ครองของตนก็คงหนีไม่พ้น หนุ่มๆรูปหล่อ สาวๆรูปร่างงาม บุคลิกดี วาตะกินใจ และมีอิหม่านไซ้ใหม่ครับ

แต่จะมีสักกี่คนแหละ ที่เขาจะเลือกคัดสรรคดีดั่งที่ตัวเองคิด ตัวเองได้ฝันเอาไว้แล้ว ก็ในเมื่อความเป็นจริงในทุกวันนี้ เรามักจะเลือกใครสักคนหนึ่งด้วยกับความสวย ความหล่อของเขา และด้วยกับวาตะอันกินใจเพียงไม่กี่คำ บวกกับรอยยิ้มของเขา เราก็เผลอแล้วซึ่งอิหม่านที่มีอยู่ ซึ่งมันไม่แปลกนักหากสิ่งดังกล่าวนี้จะเกิดขึ้นกับเราโดยง่าย อันเนื่องมาจากเรานั้นอ่อนแอในด้านอิหม่าน อ่อนแอในด้านร่างกาย จิตใจ และการเรียนรู้ของหลักการศาสนาครับ..

ก็มาน้อยแล้ว ที่เรามักจะเลือกใครสักคนหนึ่งเพียงแค่ว่าได้เจอกันเพียงไม่กี่ครั้ง เพียงไม่กี่หน ด้วยกับคำว่า "รักแรกพบ" เราก็ตกลงปลงใจกันแล้ว หรือเพราะเราเจอเขา อันเนื่องมาจากที่เขาอยู่ มหาลัยเดียวกับเรา เขาทำงานชมรมร่วมกับเรา เขาเคยช่วยเหลือเรา เพียงไม่กี่หน...ด้วยกับความสัมพันธ์กับคำว่าเพื่อนที่ ได้ทำงานร่วมกันเพียงไม่กี่ครั้ง ไม่นานนัก เราก็ตกลงใจกับเขาแล้ว ก็เพราะเขาหน้าตาดี เขานั้นทำงานเก่ง เขานั้นพูดตลกน่ารักดี เป็นพนักงานศาสนา เป็นนักกิจกรรม แต่พี่น้องรู้ไหมสิ่งดังกล่าวนี้เพียงพอไหมกับการที่เขาจะเป็นพ่อที่ดีของ ลูก เป็นแม่ที่ดีของลูก เพียงพอไหม....

พี่น้องครับ อิสลามมิได้ให้เราหนึ่งเฉยต่อการ พิจารณาสัง่ดังกล่าวนี้ครับ แต่อิสลามเน้นหนักว่า หากเราพิจารณาปัจจัยแค่ภายนอก เรานั้นแหละจะต้องคลุกฝุ่น เรานั้นแหละจะต้องเป็นทุกข์ และเรานั้นแหละที่จะต้องเสียใจ เรามักจะมองว่า คนทำงานศาสนา นั้นแหละ ไซ้เลย นั้นแหละดีเลย สำหรับเรา แต่ไม่ ไม่ ครับ เราลองพิจารณาให้ดีๆสิ เราลองพิจารณาให้นานๆสิ และเราลองสืบสาวราวความให้ดีๆสิ แล้วเราจะรู้ว่าเขาคนนั้นที่เราเลือกพิจารณา เขาเป็นคนอย่างไร มีความรู้แต่ขาดซึ่งความตกวาใหม่.....มีความรู้แต่ขาดอิหม่านใหม่....

บางทีนะ ชายหรือหญิงที่เราคิดว่าดีและเหมาะกับเรา อาจไม่ใช่เขาคนนั้นที่เราเลือกแต่ก็ได้ หากแต่ชายหรือหญิงที่เราคาดไม่ถึงต่างหากแหละที่อาจจะเป็นผู้ครองของเราในอนาคต..อินชาอัลลอฮ

ใช้พี่น้องชายและพี่น้องหญิงเอ๋ย มันคุ้มกันแล้วหรือ ที่ท่านจะเลือกคู่ครองของท่าน ให้มาเป็นพ่อของลูก เป็นแม่ของลูก หากท่านไม่พิจารณาถึงหลักการศาสนาครับ..หากเป็นเช่นนั้น นั้นหมายรวมว่า..เขายังไม่สามารถสร้างแบบอย่างที่ดีให้แก่ตัวเขาเองได้เลยไซ้ใหม่ แล้วเขาจะเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับลูกๆของเขา พี่น้องของเรา และญาติสนิทของเราได้อย่างไรครับ และที่สำคัญ...เขาคนนั้นที่

เราเลือกจะนำตัวเขาเอง จะนำเอา ลูกๆของเราห่างพ้นจากไฟนรกกันได้หรือครับ.....ลองพิจารณาและทบทวน เขาคอนั้นอีกสักครั้งเถอะนะ...

อย่าเพิ่งชะล่าใจ อย่าเพิ่งใจร้อนในการพิจารณานะ...

อัลลอฮฺ(ช.บ)ทรงตรัสไว้ในซูเราะห์..ฮัดตะหีม आयะฮที่ 6 ว่า "โอ้บรรดาผู้ศรัทธาเอ๋ย จงคุ้มครองตัวของพวกเจ้าและครอบครัวของพวกเจ้าให้พ้นจากไฟนรก ....."

พี่น้องครับ

เมื่อเราชะล่าใจ ความลุดไปซึ่งความสวยและความลุดไปซึ่งความหล่อที่ไม่เข้าใครออกใคร ความจนได้เข้ามา ความแก่ชรามาถึงแล้ว อะไรล่ะครับ ที่จะเป็นหลักประกันได้ว่า เขาหรือเธอจะไม่ทำให้คุณเสียใจ จะไม่รังแกคุณ จะไม่อธรรมคุณ และจะไม่ทอดทิ้งคุณ เมื่อความสวยของคุณ เมื่อความจนของคุณ และความแก่ของคุณ ได้มาถึงเมื่อวันหนึ่งวันนั้นครับ...พี่น้อง...แล้วใครเล่าที่จะเจ็บ

ลองสำรวจตัวเองสักหลายครั้ง ถ้ามัวตัวเองอีกสักครั้งหนึ่ง ว่าฉันเป็นคนซอลิสแล้วหรือยัง ฉันเป็นผู้ศรัทธาจริงแล้วหรือ...ฉันรู้จักอัลลอฮฺมากน้อยไหม และฉันรู้จักรอซูลมากน้อยเพียงใด และอามาลของเราเพียงพอไหมที่หากวันหนึ่งฉันถูกถอนวิญญาณไปครับ.....

ซึ่งหากเราหมั่นตรวจสอับตัวเอง ทบทวนตัวเอง ขัดเกลาตนเอง แล้วเราแสวงหาความรู้ที่ถูกต้องและดำเนินตามแนวทางอิสลามแล้ว ไชร์ แม้เราจะผิดพลาดบ้าง อีหฺมานอ่อนบ้างในบางครั้ง แน่นอน ความรู้ที่ได้จากการที่เราแสวงหาอันเนื่องจากการทบทวนตัวเองนั้น ย่อมมาซึ่งความเข้าใจในการนำไปใช้ในการเลือกคู่ครอง และให้ความไว้วางใจต่อพระองค์อัลลอฮฺ ในเรื่องดังกล่าวที่พระองค์จัดเตรียมให้ตามความเหมาะสมและเป็นการดีสำหรับ หลังแต่งงานไปนะ...อินชาอัลลอฮฺ

ทำยนี้ คงไม่มีสาวหรือหนุ่มๆคนไหนไซ้ใหม่ ที่จะยอมให้น้ำตาของเราสูญเสียไป เพราะผิดหวังจากรักร้าง มากกว่าน้ำตาจะไหลริน อันเนื่องจากการขัดเกลาจิตใจให้อ่อนโยน และมอบหมายต่อพระองค์ในเรื่องนี้ และก็คงไม่มีใครหรอกครับที่อยากให้สาวหรือหนุ่มๆของฉัน จากฉันไปเพราะฉันนั้นประสบกับการทดสอบอย่างหนึ่ง แล้วเขาคอนั้นรับไม่ได้...หากเขานั้นไม่มองที่ศาสนาฉันที่มีอยู่...และนี่แหละครับคือเหตุผลว่าทำไม เราต้องพิจารณาเรียนรู้และจัดการกับความรักให้เป็นไปตามแนวทางของอิสลาม..

ลองพิจารณากันเถิดนะ...

ใช้ลักษณะชายเอ๋ย ที่หญิงควรเลือกหาพิจารณา

มีชายคนหนึ่งถามท่านหะสัน บิน อาลี ว่า "ฉันมีลูกสาวคนหนึ่ง แล้วชายมีลักษณะอย่างไรที่ฉันควรเลือกเป็นสามีนาง ? ท่านตอบว่า "ชายที่มีความยำเกรงต่ออัลลอฮฺ ซึ่งเขามีความสุข เขาก็จะให้เกียรติซึ่งกันและกัน แต่หากเขาทุกซ์ เขาก็จะไม่กระทำที่ทุกฏ โหดร้าย" (ดุฟิคุฮฺ สุนนะฮฺ ของสัยยิด สาบิก)

ใช้ลักษณะหญิงเอ๋ย ที่ชายควรเลือกหาพิจารณา

ท่านรอซูล(ช.ล)กล่าวว่า "เจ้าจงออกห่างจากความงามที่มีพิษ ศอฮาบะฮฺถามว่า ความงามที่มีพิษนั้น หมายถึงอะไร ? ท่านตอบว่า "สตรีที่สวยงาม แต่มีจิตใจที่ร้าย"

(บันทึกโดย อันนะซาอีย์)

พิจารณาให้ดีๆแหละ อย่าสักแต่ว่า ฉันจะแต่งงาน ฉันจะเลือกคนหล่อๆ ฉันจะเลือกคนสวยๆเพียงนั้นนะพี่น้อง

ขอด้วยแหละ

ข้าแต่พระผู้เป็นเจ้าของเรา ขอพระองค์โปรดประทานแก่เรา ซึ่งคู่ครองของเราและลูกหลานของเรา ให้เป็นที่รื่นรมย์แก่สายตาของเรา และทรงทำให้เราเป็นแบบอย่างแก่บรรดาผู้ยำเกรง

โดย shabab kolbunsalim

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

.....

**คติ**

"จงทำงานเพื่อชีวิตในโลกนี้เหมือนกับว่าท่านจะไม่ตาย และ  
จงทำดีเพื่อโลกหน้าเสมือนดังว่าท่านจะตายในวันพรุ่งนี้"

"พระผู้อภิบาลของเรา ขอทรงโปรดให้ความดีแก่เราในโลกนี้และโลกหน้า และปกป้องเราจากการลงโทษของไฟนรก ด้วยเถิด...อา  
**มีน"**

.....

**ความดีงามเล็กๆ น้อยๆ (ที่เราอาจจะเลย)**

By webmaster - Posted on มีนาคม 29th, 2009

**ความดีงามเล็กๆ น้อยๆ (ที่เราอาจจะเลย)**

จากบทความ EASY GOOD DEEDS ~ [www.islamation.com](http://www.islamation.com)

1. ระลึกถึงอัลลอฮ์ในทุกๆ การกระทำของท่าน ขอขอบคุณพระองค์ก่อนจะทำการสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ไม่ว่าจะก่อนนอน ก่อนทานอาหาร ก่อนเริ่มต้นการเรียน ก่อนขับรถ เป็นต้น
2. อ่าน อัลกุรอานภาษาอาหรับและศึกษาความหมายทุกวัน ใช้เวลาว่างในการฟังพระดำรัสของอัลลอฮ์ ชุบฮานะฮ์ วัตะฮาลา (ช่วงหลังซุบฮิเป็นเวลาที่เยี่ยมในการท่องจำและศึกษาความหมาย อีกทั้งเรายังต้องอ้อซการหรือดูอาอุยามเข้าด้วย ควรตระหนักถึงความหมายให้มาก - webmaster)
3. ตั้งใจ ศึกษาศาสนาอย่างจริงจัง พยายามทำให้การเรียนศาสนาในห้องเรียน การฮาละกอฮ์ หรือการพบปะพี่น้องนั้นเต็มไปด้วยความรู้ที่เกิดประโยชน์ (แนะนำว่าควรกำหนดตารางเวลาของวันที่จะใช้ศึกษาศาสนา อาจจะเป็น 1-2 ชั่วโมงต่อวันแล้วแต่เวลา เลือ่อำนวย-webmaster)
4. ประเมิน ตัวเองทุกๆ วันก่อนเข้านอน ขอขอบคุณอัลลอฮ์สำหรับทุกๆ ความดีงามที่ท่านได้กระทำ และขออภัยโทษต่อพระองค์กับความผิดพลาดหรือบาปต่างๆ ที่ท่านได้กระทำไปในแต่ละวัน (ควรตรวจสอบการกระทำของตนในทุกๆ กิจกรรมว่ายังมีข้อผิดพลาดอะไรบ้างที่อัลลอฮ์จะทรงไม่พอพระทัยและควรแก้ไข อย่างไร ขอความช่วยเหลือจากพระองค์อยู่เสมอ-webmaster)



5. หลีก เลี่ยงการมองดูภาพ หรือสิ่งใดก็ตามที่เป็นสิ่งระรอม ไม่ว่าจะเป็นภาพจากโทรทัศน์ นิตยสาร หรือที่ใดก็ตาม (แม้มันอาจจะเป็นบาปเล็กน้อย แต่มันสะสมให้พอกพูนมหาศาลได้ และเราอาจติดนิสัยเช่นนี้ได้-webmaster)
6. ศึกษาประวัติศาสตร์อิสลาม (ประวัติคหอบะฮฺ คหอบียะฮฺ-webmaster) รวมไปถึงเรื่องราวของบรรดาอูละมาฮฺและบรรดานักต่อสู้ที่เสียชีวิตในหนทางของ อัลลอฮฺที่หัวใจของพวกเขาแน่นเต็มไปด้วยอิสลาม และพยายามนำแบบอย่างของพวกเขาเหล่านั้นมาใช้ในการดำเนินชีวิต
7. ใช้เวลาว่างไปกับการฟังอัลกุรอานของนักอริยที่ชอบ เช่น อับู บักร อับ ซามูรี, อัลฆัมดี, อับ ซูดัยฮฺ อัล มินชาวี (โดยเฉพาะหากเราสามารถเปิดตัวบทภาษาอรับไปด้วยจะยิ่งช่วยให้เราอ่านถูกต้องตามหลักตัจ วีดและฝึกการอ่านให้คล่องมากยิ่งขึ้น-webmaster)
8. ชัก ชวนกลุ่มเพื่อนที่ไม่ใช่มุสลิมเข้าร่วมงานศาสนา เช่น การไปฟังบรรยาย หรือเข้าร่วมกิจกรรมศาสนาต่างๆ บ้าง (เป็นการตระวะฮฺเรียกร้องพวกเขาสู่สวรรค์ อย่าลืมนะนำพวกเขาเรื่องเครื่องแต่งกายที่ต้องเรียบร้อยมิดชิด-webmaster)
9. พบปะ พูดคุยกับเพื่อนมุสลิมคนอื่นๆ (คอลีหฺมีคุณธรรม มีการขัดเกลาตนเองอย่างสม่ำเสมอ-webmaster) (เพื่อเป็นการเพิ่มพูนอิหม่านให้ตัวท่าน)
10. พูดคุยกับเพื่อนที่ไม่ใช่มุสลิมเกี่ยวกับอิสลาม (เริ่มจากเรื่องง่ายๆ ที่ต่างศาสนิกมักสงสัย ควรพิจารณาจากความสนใจของเพื่อนก็ได้-webmaster)ลองถามตัวเองดูว่า ท่านเคยใช้เวลาไปกับการอธิบายหลักการอิสลามเบื้องต้นให้พวกเขาทราบหรือยัง
11. เข้าร่วมกิจกรรม การปราศรัย หรือค่ายที่จัดโดยมุสลิม ปีละครั้ง
12. ละหมาด ซุนนะฮฺ นวะฟิลาให้มากเท่าที่ท่านจะทำได้ หาเวลาในการละหมาดอื่นๆ เพิ่มเติม เช่น การละหมาดดูอาฮฺ ละหมาดกียามุลลัย ละหมาดตะฮฺญูด (ยามค่ำคืนบรรยากาศเสียบสังัดเหมาะอย่างมากที่สุดจะทำอิบาดะฮฺเพื่อพระองค์ อีกทั้งเรายังสามารถท่องจำอัลกุรอานได้อีกด้วย หรือสตรีที่ไม่สามารถละหมาดได้ ก็ยังสามารถตื่นมาเพื่อซิกิร์ลลอฮฺ ซอดูอาฮฺ ซอฮิสติฆฟารต่อพระผู้สร้างให้มากๆ ช่วงทำยของคืนเป็นเวลาที่อัลลอฮฺทรงตอบรับดูอาฮฺ-webmaster)
13. เป็นสมาชิกนิตยสารมุสลิม (ที่มีประโยชน์และน่าเชื่อถือ)
14. ซื่อสัตย์ของพี่น้องมุสลิม แทนการซื่อสัตย์ของแบรนต์เนมทั้งหลาย (หากไม่มีสินค้ามุสลิม ก็อุดหนุนสินค้าหาล้าที่มุสลิมจำหน่าย)
15. ศึกษา และติดตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับโลกมุสลิมในปัจจุบัน พยายามมีส่วนร่วมในการให้ความช่วยเหลือ โดยท่านอาจจะให้การสนับสนุนบริจาคเงิน สิ่งของให้กับองค์กรที่ให้ความช่วยเหลือพี่น้องมุสลิมที่ประสบปัญหาต่างๆ
16. ถือศีลลอดทุกๆ วันจันทร์และพฤหัสบดี (หรือทุกวันที่ 13-14-15ของเดือนอรับ-webmaster)
17. ลดสายตาลงต่ำ (มีความนอบน้อม) (ไม่ใช่สายตาพรั่าเพื่อมองผู้คน สถานที่ไม่เหมาะสมหรือสถานที่อบายมุข-webmaster)
18. อ่านอัลกุรอานหลังการละหมาดฟิรดู (พยายามทำให้ชินจนเกิดเป็นอุปนิสัยที่ดี-webmaster)
19. เข้านอนแต่หัวค่ำ เพื่อที่ท่านจะได้ตื่นขึ้นมาละหมาดฟิรดูในช่วงต้นเวลาได้
20. พยายามให้ตัวของท่านนั้นมีน้ำละหมาดอยู่ตลอดเวลา

21. เมื่อ มีการบรรยายศาสนา ให้ตั้งใจฟัง และนำคำสอนคำตักเตือนเหล่านั้นมาปฏิบัติอย่างจริงจัง โดยมีเจตนาที่จะเปลี่ยนแปลงตัวเองไปในทางที่ดีขึ้น
22. หา เวลากับตัวเองบ้าง เพื่อที่ท่านจะได้ใช้เวลานั้นในการใคร่ครวญถึงการดำเนินชีวิตของท่าน การงานต่างๆ ของท่านที่ผ่านมา และเพื่อทำการซิเกะ ระวังถึงอัลลอฮ์
23. ทำศอดะกะฮ์ทุกวัน ให้เป็น "นิสย" เหมือนการกิน การดื่ม ในทุกๆ วันของท่าน และไม่สำคัญว่าการทำศอดะกะฮ์ของท่านนั้นจะมากหรือน้อย
24. ใช้เวลาอยู่กับกลุ่มคนที่มีความรู้ เช่น ฮาฟิซ กอริย์ หรือบรรดาอุลามาฮ์ เน้นอนว่าท่านต้องได้เรียนรู้บางสิ่งบางอย่างจากคนเหล่านั้น
25. ศึกษาวิธีการตะวะฮ์ให้กับคนที่ไม่ใช่มุสลิม การตะวะฮ์นั้นถือเป็นศิลปะอย่างหนึ่งที่ต้องใช้ความรู้และความชำนาญถึงจะทำหน้าทีนี้ได้
26. ดู โทรทัศน์ให้น้อยลงเท่าที่จะทำได้ (เลือกชมรายการที่ไม่มีสิ่งขัดแย้งกับหลักการศาสนา ไม่ใช่รายการที่ทำให้คุณธรรมในตัวเราลดน้อยลง หรือหากต้องแลกกับความผิดพลาดแม้เพียงเล็กน้อยก็สมควรที่จะไม่ดูดีกว่า เราสามารถติดตามข่าวสารหรือเรื่องที่มีสาระประโยชน์จากอินเทอร์เน็ตหรือ รายการวิทยุก็ได้-webmaster)
27. ไปมัสญิด (เพื่อทำการละหมาด พบปะพี่น้องมุสลิม)(สำหรับมุสลิมะฮ์ ไม่มีข้อห้ามในการไปมัสญิดแต่ต้องปลอดจากอันตราย และปกปิดตนเองอย่างมิดชิด เรียบร้อยตามหลักการศาสนา-webmaster)
28. อย่าพ้อว่านหรือวิจารณ์หากท่านไม่ชอบในสิ่งใดสิ่งหนึ่ง หากแต่ทำในส่วนของท่านให้ดีที่สุดเพื่อที่จะเปลี่ยนแปลงสิ่งนั้นๆ ไปในทางที่ดี
29. ยืนหยัดในสิ่งที่ดีงาม และสิ่งที่ถูกต้อง ละทิ้งสิ่งชั่วร้าย และปฏิเสธการชิบะ (การนินทา) (มีหะดีษของท่านนบีฯที่กล่าวถึง การพูดความจริงแม้มันจะขมก็ตาม หากเราจำเป็นต้องแสดงจุดยืนออกมาก็ควรทำแม้จะมีคนไม่พอใจเราก็ตาม-webmaster)
30. หลีกเลี้ยงการกิน ดื่มที่มากจนเกินพอดี อย่ายกหรือดื่มจนกว่าท่านจะรู้สึกหิวจริงๆ และพยายามอย่าทำให้กระเพาะของท่านนั้นเต็ม
31. หาก ท่านเป็นคนที่ชอบฟังเพลง ดนตรี ให้ท่านเปลี่ยนมาฟังนะซีด (ที่ไม่มีเครื่องดนตรีเป็นเสียงประกอบ)(และควรศึกษาความหมายด้วยนะซีดที่ ศาสนาอนุญาตคือนะซีดเพื่อปลุกใจการปฏิฮาดและนะซีดที่เนื้อหาทำให้เราระลึกถึง องค์ผู้ทรงสร้าง-webmaster) หรืออัลกุรอาน
32. ให้ การสนับสนุนพี่น้องมุสลิมของท่าน โดยการซื้อวีซีดี ดีวีดี เทป โปสเตอร์ หนังสือที่เกี่ยวกับอิสลาม รวมไปถึงเสื้อผ้าของมุสลิม ท่านจำต้องทำให้ "อิสลาม" นั้นเป็นส่วนหนึ่งของทุกๆ กฎเกณฑ์ในการดำเนินชีวิตของท่าน
33. หาก ท่านได้พบปะพี่น้องมุสลิมใหม่ ท่านก็ควรจะทำความรู้จักกับพวกเขาและทำให้พวกเขาู้สึกว่า พวกเขาเป็นส่วนหนึ่งกับท่าน เป็นพี่น้องของท่าน
34. เลิกการตั้งแก๊ง การแบ่งพรรคแบ่งพวก หรือคับเพียงแค้เฉพาะกลุ่มคนของตน

35. ท่าน ควรมีหนังสือเกี่ยวกับอิสลาม หรืออัลกุรอานแปลไทยไว้ที่บ้านของท่านมากกว่า 1 เล่ม เพราะท่านไม่อาจรู้ได้ว่า วันหนึ่ง อาจจะมีใครสักคนที่สนใจอยากศึกษาเกี่ยวกับอิสลาม เพื่อที่ว่าท่านจะสามารถแบ่งปันหนังสือที่มีอยู่ให้เขาได้

ญะซากัลลาฮูคอยร็อน : **بنت الإسلام**

### ความยิ่งใหญ่ของอัลลอฮ์

By webmaster - Posted on มีนาคม 22nd, 2009

นับเป็น พระมหากษัตริย์อันยิ่งใหญ่ ที่อัลลอฮ์ ชูบฮานะตะอาลาได้เปิดใจของพวกเรา ณ เวลานั้น ที่ทำให้พวกเราทุกคน เป็นผู้ศรัทธา ทั้งผู้คนที่เรียน หรือทำงาน ด้วยกับพวกเขาเหล่านั้นได้ซึ่งแล้วก็ได้วิเคราะห์แล้วว่า การแสวงหาญะมาอะฮ์นั้นจะได้ผลบุญและ คุณค่ามากกว่าที่พวกเราเยาวชนอิสลามทั้งหลายจะนั่งคุยกับเพื่อน หมกมุ่นกับเรื่องไร้สาระ หรือนั่งเล่นเกม ท่องเน็ตไปวันๆ ประสว้ยรุ่นทั่วๆไป

ความยิ่งใหญ่ของอัลลอฮ์นั้น เราไม่สามารถที่จะพูด ไม่สามารถที่จะบรรยายได้หมดแม้จะใช้น้ำทะเลทั้งมหาสมุทรมาเป็นน้ำหมึกก็ตาม ที่ พระองค์ได้สร้างชั้นฟ้าขึ้นมาโดยไม่มีเสาแล้วพระองค์ได้ถามว่า เจ้าลองดูสิ ว่าเจ้าเห็นช่องโหว่ในชั้นฟ้านั้นหรือไม่ เราจะพบได้เลยว่าในทุกๆสิ่งที่พระองค์สร้างขึ้นหรือทรงสร้างสรรคั้นไม่มี ข้อบกพร่องเลย แต่มนุษย์ก็ยังหยิ่งผยอง คิดว่าตัวเองมีอำนาจมากมายเหลือเกิน สร้างไม้จิ้มฟันที่แพงที่สุดในโลก แล้วก็ทันสมัยที่สุดในโลก แล้วก็ประกาศให้คนทั้งโลกรู้ว่า ข้ามีอำนาจมากที่สุดในโลก ชั้นนี้แหละคือพระเจ้าในขณะที่ เราไม่เคยพบเลยว่า ไม้จิ้มฟันเหล่านั้นมันจะหอมแซมตัวเองได้ เราไม่เคยพบเลยว่า ไม้จิ้มฟันเหล่านั้นมันจะผสมพันธุ์ตัวเองได้ เราไม่เคยพบเลยว่าสิ่งใดๆ ที่มนุษย์สร้างขึ้นมานั้นจะมีความสามารถเท่ากับสรรพสิ่งที่พระองค์ได้ทรง เนิรมิตขึ้นมาได้ มนุษย์ช่างหยิ่งผยองเหลือเกินคิดว่าตนเองนั้นมีความสามารถที่จะสร้างไม้จิ้ม ฟันได้ โดยที่หารู้ไม่ว่า ความรู้เหล่านั้น ล้วนมาจากพระองค์ทั้งสิ้น เชื่อเพลิง น้ำมันการบังคับด้วยกับระบบอิเล็กทรอนิกส์ ระบบไฟฟ้า แม้แต่การเคลื่อนที่ของ อิเล็กตรอนที่วิ่งไปแล้วก็วิ่งมา ด้วยกับพระประสงค์ของพระองค์ มนุษย์นั้นช่างหยิ่งผยองเหลือเกิน

พระองค์ได้บังเกิดพวกเราจากสภาพที่ไม่เคยมีชีวิตมาก่อน แล้วก็ให้พวกเราได้เกิดมาแล้วพระองค์ก็ยังปรานีพวกเรา ให้มีหู มีตา แล้วก็หัวใจ และได้ทรงประทานอัลกุรอานลงมาให้พวกเราได้นำไปใช้ได้นำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน แล้วจะเกิดอะไรขึ้นถ้าหาก เราเกิดมาบนโลกนี้โดยไม่มีหู ไม่มีตา แล้วก็ไม่มีหัวใจ ถ้ามันเป็นอย่างนั้นจริงๆ พวกเราก็อาจจะเป็นคนบ้าซึ่งไร้สติ ที่ไม่รู้ที่เราเกิด มาทำไม เช่นเดียวกัน มนุษย์ก็ไม่ต่างอะไรมากกับคนตาบอด ที่หลงทางแล้วก็ไร้สติบนโลกใบนี้ ด้วยกับอาการต่างๆเหล่านั้นและ ด้วยกับความต่ำต้อยของมนุษย์ นับเป็นพระคุณอันสูงส่งเหลือเกินที่พระองค์ยังทรงเมตตาพวกเรา ที่พระองค์ได้พูดคุยกับพวกเรา ผ่านอัลกุรอาน มันช่างเป็นความเมตตากรุณาปรานีเหลือเกิน ได้พระองค์ผู้สูงส่งได้บอกกล่าวกับพวกเรา ได้อธิบายกับพวกเรา หาก เราจะตายในไม่ช้าก็ ถ้าเกิดว่าพระองค์เอาวิญญาณของพระองค์คืนไป

เอาอากาศของพระองค์คืนไป พวกเราจะตายในไม่ช้าก็วัน ถ้าเกิดว่าพระองค์ไม่ให้ปัจจัยยังชีพของพระองค์แก่พวกเรา เมื่อถึงขนาดนั้น แล้ว มนุษย์ก็ยังทยศ หยิ่งผยอง ยังหลงในตัวเอง แล้วเราจะทำยังไงถ้าเกิดว่าพระองค์ได้เอาการระหมาดของพวกเราออกไป ในวัน นั้นเราพร้อมมั๊ย? แล้วจะเป็นยังไงถ้าพระองค์ไม่ให้ความสามารถในการขยับเขยื้อนร่างกายแก่พวก เราตลอดไป พวกเราพร้อมมั๊ย? ฉะนั้น ในเมื่อเรายังมีลมหายใจอยู่ก็ขอให้พวกเราใช้มันอย่างเต็มที่

ผมจะถามพวกคุณว่าแล้วทำไม เราเห็นเยาวชนมุสลิมมากมายเหลือเกิน ที่ได้ทุ่มเทให้กับชมรมคนตรี ภาษาญี่ปุ่น ภาษาเกาหลี งานสโมสกร แทนที่จะหันมาช่วยกันฟื้นฟูอิสลามให้แข็งแกร่ง ทำไมเราเห็นมุสลิมไม่ละหมาด ทำไมเราเห็นมุสลิมทำชิมา ทำไมเรา เห็นมุสลิมกินเหล้า คำตอบก็อาจจะเป็นเพราะว่า สิ่งที่อัลลอฮ์ให้พวกเราทำนั้นมันคงจะยากเหลือเกินพระองค์บอกว่ามุสลิมฟัง เพลงไม่ได้ ดูละครไม่ได้ ดูหนังไม่ได้ ทำไมมันถึงมากมายขนาดนี้ และด้วยกับปัญหาต่างๆที่พระองค์ได้ทดสอบพวกเรา เราก็

พยายามที่จะหาทางออก โดยการคิดเองเออเอง อย่างเช่น เราขอละหมาดห้าเวลา แต่ขอฟังดนตรีได้มัย ดูหนังได้มัย ฯลฯ เราขอเป็นมุสลิมแต่เราขอรักษาไฟรแล้วกัน เราขอเป็นมุสลิมละหมาดห้าเวลา แต่ในคอมฯ มีเพลงเป็นสิบๆ ก๊ก แบบว่าเราเกิดมาเราขอถูละครพอเรื่องนี้จบเราก็อยากจะทำเรื่องใหม่ต่อ เราขอถูคอเคาะ เมื่อเราดูแล้ว มันทำให้หัวใจของเราเบิกบาน สดชื่น เหมือนเป็นน้ำที่หล่อเลี้ยงหัวใจของเรา ถ้าเกิดปราศจากละครเหล่านี้ชีวิตเราคงจะไม่มีความสุข เอาแบบว่าพบกันครึ่งทาง ระหว่างความศรัทธากับความโง่เขลา เพราะว่าพวกเขายอมแพ้นั่นเอง ไม่ใช่เพราะอะไรเลย ก็เพราะความโง่เขลาเบาปัญญาของเราทั้งสิ้น

พระองค์ไม่ได้เป็นเจ้าของชีวิตของพวกเขาอย่างเดียว แต่พระองค์ยังเป็นผู้ที่ให้อภัยยังชีพแก่พวกเขา ให้ทุกอย่างแก่พวกเขา แล้วถ้าเกิดว่าในวันพรุ่งพระองค์ได้สั่งให้พวกเขาเชือดคอตัวเอง ถามว่าพวกเขาต้องเชือดมัย ก็ต้องเชือดนะครับพวกเขาต้องฆ่าตัวตายก็ในเมื่อเป็นคำสั่งของพระองค์ หรือว่าสิ่งเหล่านี้มันหนักไปสำหรับพวกเขาไม่ว่าการถูละคร หนัง ฟังเพลง แล้วถ้าเกิดว่าอัลลอฮ์ได้ทดสอบพวกเขาเหมือนกับที่ท่านนบีโดนบ้างละครับที่ บอกว่าให้เชือดลูกตัวเอง ถ้าเราโดนอย่างนี้บ้างเราจะทำอะไร ในขณะที่ลูกของท่านบีอิบรอฮีมอะลัยฮิสสลามได้กล่าวว่า “พ่อจ๋า จงเชือดฉันเถอะ ถ้าเกิดว่าฉัน อยู่ในหมู่ผู้ที่อดทน” แล้วถ้าเราโดนอย่างนี้ เราจะทำอย่างไร เราคงไม่พบกันครึ่งทางแล้วมั้งคงจะไปอยู่ปลายทางเลย เพราะอะไรละ ก็เพราะพวกเขาอ่อนแอ ท้อไม่ไหว แน่นนอนสวรรค์ของพระองค์มันคงไม่ได้มาง่าย ๆ หรอกน่ะครับ และเมื่อดวงอาทิตย์ขึ้นทางทิศตะวันตก เมื่อปีถูกเป่าขึ้นเมื่อภูเขาพังทลาย เมื่อวิญญาณมาถึงลูกกระเดือก เวลาแห่งการแก้ตัวของพวกเขาก็จะหมดไปน่ะครับ

ก็ขอฝากพี่น้องด้วยนะครับ บนโลกนี้มีทางเป็นล้านๆ ทางนะครับ แต่ว่าทางที่ถูกต้องแล้วก็เป็ทางเดียวที่จะเป็นหนทางรอดนั่นคือ ”อิสลาม ” นี่คืศาสนาแห่งการรอดทน ก็คือมุสลิมเต็มตัวไม่ใช่มุสลิมครึ่งทางนะครับ ก็ขอฝากพี่น้องได้พินิจวิเคราะห์พิจารณาด้วยนะครับ คิดให้เยอะๆ นะครับ ไม่ใช่แค่อ่านแล้วทิ้ง

ญะซากุมุลลอฮุคอยร็อน : Forward Mail

**“ความรักต่ออัลลอฮ์และรอซูลล่อฮ์”**

By webmaster - Posted on มีนาคม 26th, 2009

ข้อคิดจากกิจกรรม “ความรักต่ออัลลอฮ์และรอซูลล่อฮ์”

สรุปเนื้อหาของแต่ละกลุ่ม

1.วิธีทำให้ลิ้นเปียกชุ่มด้วยการชีกุลล่อฮ์และดูอาฮ์

— ท่องจำดูอาฮ์ที่ใช้ในชีวิตประจำวันและอ่านดูอาฮ์ทุกครั้งจนเป็นนิสัย

— กล่าวชีกุลล่อฮ์ตลอดเวลาเมื่อลิ้นเว้นว่างจากการพูดให้ทำเป็นชีวิต

— พยายามเข้าหาคนที่เข้าใกล้ชิดกับอัลลอฮ์ตะอาลา

— ท่องจำกรอานพร้อมเข้าใจความหมาย

การสำนึกในความเมตตาของอัลลอฮ์ตะอาลา— และชูโกรต่อพระองค์

เข้าใจและเข้าใจถึงความหมายของถ้อยคำที่กล่าวออกมา—

Note: ทุกครั้งที่กล่าวชีกุลล่อฮ์ออกมา ไม่ว่าจะอยู่ต่อหน้าหรือลับหลังให้ตรวจสอบหัวใจตัวเองด้วย

2.ละหมาดอย่างไรให้อร่อย

1) ต้องตามแบบฉบับของท่านนบี(ซ.ล.)ในทุกอิริยาบถ ซึ่งมีความสำคัญมาก

หะดีษ “จงละหมาดตามที่เห็นฉันละหมาด”—

— การสูญูดหรือรุกัวะเท่ากับที่เรายืนละหมาด



- o การขโมยเวลาเช่น การนึกถึงเรื่องอื่นเวลาสวดหรือรุกะ ขโมยเวลาที่รำลึกถึงอัลลอฮฺตะอาลา
- o การขอคูอาฮฺให้มากๆเวลาสวด จะทำให้ใกล้ชิดกับอัลลอฮฺตะอาลามากขึ้น
- การเคลื่อนไหวด้วยการนอบน้อม โดยรำลึกว่าเรายืนต่อหน้าคนที่เป็นอย่างกว่ากษัตริย์และทรงมองดูเราอยู่
- การอ่านซูเราะฮฺหรือคูอาฮฺหลายๆบทสลับเปลี่ยนกันไป อาจให้ตรงกับความรู้สึกของเราในตอนนั้น

## 2) การทำสิ่งที่เสริมสมาธิ

- การตอบรับอะซาน— ใคร่ควรดูแลสุขภาพของสิ่งที่ฟัง
- การอาบน้ำละหมาด ทำตามซุนนะฮฺ— นึกถึงการล้างบาปตรงส่วนที่เราอาบน้ำละหมาดและทำให้ต่อเนื่องกัน
- ซุนนะฮฺก่อนหรือหลังละหมาด บางครั้งอาจทำให้รู้สึกว่าเป็นการอุ่นเครื่อง
- การละหมาดญามาอะฮฺ ในบางครั้งทำให้กุชฺวะมากขึ้น
- ใคร่ควรดูแลสุขภาพของสิ่งที่อ่าน โดยเฉพาะซูเราะฮฺฟาติหะฮฺซึ่งอัลลอฮฺตะอาลาจะทรงตอบโต้กับเราเวลาอ่าน
- การนึกว่าเป็นการละหมาดครั้งสุดท้ายของเรา
- ความสะอาดของสถานที่ ผ้าละหมาด—
- บรรยากาศของสถานที่ที่ละหมาด ลวดลายของผ้าละหมาดอาจมีผลต่างสมาธิ
- การกำจัดความรู้สึกอยากอาหาร การกลืนปัสสาวะ อุจจาระ
- การรำลึกถึงอัลลอฮฺตะอาลาตรงเวลา

Note: หากละหมาดไม่ได้ ควรทำทุกอย่างเพื่อทดแทนเวลานั้นเช่น การขอคูอาฮฺ การซิกิรุลลอฮฺ

## 3. ทำอย่างไรให้หัวใจผูกพันกับกุรอาน

- ให้นึกไว้เสมอว่าทุกตัวอักษรในการอ่านกุรอานมีผลบุญ
- ทำตารางการอ่านกุรอานพร้อมทั้งประเมินตัวเองว่าทำได้อย่างที่ตั้งเป้าหมายไว้หรือไม่
- ต้องมีความรักต่ออัลลอฮฺตะอาลาเพราะเมื่อเรารำลึกและรักอัลลอฮฺตะอาลาแล้วก็อยากจะทำทุกอย่างเพื่อเข้าใกล้พระองค์
- รำลึกถึงความประเสริฐของแต่ละซูเราะฮฺ
- ให้อ่านกุรอานวันละนิดแต่สม่ำเสมอ เช่น— อ่านกุรอานหลังจากละหมาดฟัรฎู
- รำลึกถึงประโยชน์ในการอ่านกุรอานเช่น— ช่วยทำให้จิตใจสงบ เยี่ยวยาหัวใจ
- ศึกษาความหมายของอัลกุรอานและนำมาแลกเปลี่ยนกันในญะมาอะฮฺ
- นำกุรอานมาใช้ในการดำเนินชีวิต

เนื้อหาเพิ่มเติมจากญามาอะฮฺ

### 1. ละหมาดอย่างไรให้อุบาย

- ศึกษาซุนนะฮฺการละหมาดและทัศนะต่างๆในเรื่องการละหมาด
- เข้าใจความหมายของการรับอะซาน
- การละหมาดเป็นญะมาอะฮฺ
- ให้การละหมาดเป็นตัวกำหนดเวลาในภารกิจที่เราทำ (เพราะบางทีเราจะให้ความสำคัญกับงานที่กำลังทำอยู่ พอถึงเวลาละหมาดก็มักจะคิดว่าเดี๋ยวทำให้เสร็จก่อนแล้วค่อยไปละหมาดก็ได้ แต่หากเราทำอาหารอยู่ก็ควรจะทำเสร็จก่อนเพราะอาหารจะไหม้ได้)
- ให้เตรียมอาบน้ำละหมาดก่อนจะเข้าเวลาละหมาด
- มีความตื่นเต้นเมื่อใกล้เวลาละหมาดเพราะนั่นเป็นสัญญาณให้เรารู้ว่าเรากำลัง จะเข้าเฝ้าพระผู้อภิบาลแห่งสากลโลก ผู้ที่เรารักมากที่สุด

## 2. ทำอย่างไรให้หัวใจผูกพันกับกุรอาน

- การทำความเข้าใจและศึกษาภาษาอาหรับและหลักศรัทธา เพราะจะทำให้เราเข้าใจและมีความลึกซึ้งกับความหมายของกุรอานมากขึ้น และหลักศรัทธาจะช่วยให้เราอ่านกุรอานได้ถูกต้องมากขึ้น
- การศึกษาประวัติศาสตร์เพื่อเพิ่มความเข้มข้นในการอ่านกุรอานมากขึ้น
- การท่องกุรอานวันละนิดแต่สม่ำเสมอจะทำให้หัวใจของเราผูกพันกับกุรอานมากขึ้น

ญะซากุมูลลอลฮุคัยร็อน : ญะมาอะฮ์ ะนะนาตุลฮุคัยดา

## ความเอ๋ย ความรัก

By webmaster - Posted on มีนาคม 5th, 2009

ความรัก เป็นธรรมชาติอย่างหนึ่งของมนุษยชาติทั้งหลายทุกผู้ทุกนาม ผู้ใดไม่มีความรัก ผู้นั้นเป็นคนชอบกลนัก ความรักเป็นหัวข้อหนึ่งที่ไม่ค่อยมีการพูดคุยกันอย่างจริงจังนักในมัสญิด และนั่นเป็นความเข้าใจผิดอันใหญ่หลวง อันที่จริงแล้ว ความรักเป็นเรื่องสำคัญหลักอย่างหนึ่งในอิสลาม ท่านเคยถามอิมามโกล์บ้านท่านใหม่ว่า “ท่านอิมามครับ ผมกำลังมีความรัก โปรดช่วยชี้แนะผมด้วย”

ท่านรสุลุลลอฮ์ คือลัลลิลลอฮ์ ฮุคัยยิ วะสลัลม ก็เป็นมนุษย์ธรรมดาคนหนึ่ง ท่านรักท่านหญิงอาอิชะฮ์ ร่อฎียัลลอฮ์ อันฮา มากเมื่อท่านมีอายุได้ 50 ปี

อบู อุษมาน ร่อฎียัลลอฮ์ อันฮ์ ได้รายงานมาว่า ท่านรสุลุลลอฮ์ คือลัลลิลลอฮ์ ฮุคัยยิ วะสลัลม ได้ส่งท่านอัมรฺ บิน อัล-อาศ ร่อฎียัลลอฮ์ อันฮ์ เป็นบัญชาการกองกำลังทหารแห่งซาดุสสะลาสิ์ ท่านอัมรฺ บิน อัล-อาศ ได้เล่าว่า “ตอนฉันกลับมา ฉันได้ไปหาท่านรสุลุลลอฮ์ คือลัลลิลลอฮ์ ฮุคัยยิ วะสลัลม และฉันได้ถามท่านว่า “ท่านรักใคร่มากที่สุด?” ท่านตอบว่า “อาอิชะฮ์” ฉันได้ถามต่อว่า “แล้วในหมู่ผู้ชาย ท่านรักใคร่มากที่สุด?” ท่านได้ตอบว่า “พ่อของนาง(อบู บักรฺ)” ฉันได้ถามต่อว่า “แล้วถัดจากนั้นเป็นใครอีก?” ท่านได้ตอบว่า “อุมรฺ” แล้วท่านก็นับรายชื่อผู้ชายมากมาย แล้วฉันก็นิ่งเงียบ เพราะเกรงว่าท่านจะนับชื่อฉันเป็นคนสุดท้าย” (บุคฮะรีย)

ท่านอิบนิ หัซม ร่อหิมะฮ์ฮุคัยยิ ได้กล่าวว่า ความ รักนั้นเป็นธรรมชาติ เป็นเรื่องปกติวิสัย และอัลลอฮ์ทรงทดสอบเราด้วยเรื่องนี้ไหม? ใช่เลย อัลลอฮ์ทรงทดสอบเราเสมอ เพื่อตรวจดูการอิบาดะฮ์ของเราที่มีต่อพระองค์

อาการตกหลุมรัก ถ้าเราปฏิบัติตามคำสั่งใช้คำสั่งห้ามของอัลลอฮ์ ลุดสายตาลงต่ำ หลีกเลียงการสนทนาเรื่องไร้สาระกับเพศตรงข้าม การไม่อยู่ปะปนกับเพศตรงข้าม การดำรงตนอยู่ในกรอบของอิสลามเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างเพศ มันก็จะเป็นการปิดประตูสู่การตกหลุมรัก แต่ฉันอยากจะบอกว่า เราไม่ระมัดระวังในการมองและมักจะมองเพศตรงข้ามด้วยความเสนาหาเสมอ มันอาจจะน่ารักแรกพบ เพราะท่านปล่อยตัวเองในการมองเช่นนั้น การอยู่ปะปนกับเพศตรงข้ามอย่างไร้ขอบเขต แล้วท่านก็จะพบว่าตัวเองตกหลุมรักเข้าไปซะแล้วจนควบคุมตัวเองไม่ได้ ดังนั้นท่านจึงไม่มีการควบคุมปฏิกริยาของจิตใจที่ท่านมีต่อเพศตรงข้าม แต่ฉันอยากจะบอกท่านว่า ท่านก็ยังมีการควบคุมประตูที่จะก้าวไปสู่ขั้นนั้น นี่เป็นความเห็นของท่านอิบนิ อัล-กียอิม ร่อหิมะฮ์ฮุคัยยิ ท่าน อิบนิ กียอิม เชื่อว่า ความรักเป็นการเลือกในขั้นแรก แล้วตามด้วยการบังคับควบคุม ถ้าท่านทั้งหลายปล่อยให้ความรักดำเนินไปตามอารมณ์ความรู้สึกของพวกท่าน มันก็จะไม่มีการควบคุมเลย

งานเขียนของผู้รู้รุ่นก่อน ๆ เกี่ยวกับเรื่องความรัก

- 1.ฎีก้าล หะมามะฮุเขียนโดย ท่านอิบนิ หัซุม ร่อหิมะฮุ้ลลอลฮุ
- 2.เรากุ้อดล มุหิบบีน วะ นุซฮะฮุ้ล มุชตาเกีน เขียนโดย อิบนิ กัอยยิม ร่อหิมะฮุ้ลลอลฮุ
- 3.ตหุฟะฮุ้ล อะรูส เขียนโดย มะหุมุด อัล-อิสตันบุลีย ร่อหิมะฮุ้ลลอลฮุ เป็นต้น

### มีกฎเกณฑ์อย่างไรเกี่ยวกับ วันวาเลนไทน์ ?

อันที่จริงแล้ว วันเฉลิมฉลองงานเทศกาล เป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญอย่างหนึ่งของศาสนาต่างๆ และเป็นสัญลักษณ์ประจำศาสนา นั้นๆ อัลลอลฮุได้กล่าวไว้ว่า

“.....และเราได้กำหนดให้ทุก ๆ ประชาชาติในหมู่พวกเจ้า มีบทบัญญัติและแนวทางไว้แล้ว....” สูเราะฮุ อัล-มาอิดะฮุ : 48

เทศกาลวันวาเลนไทน์ เป็นที่ต้องห้าม – หะรอม ไม่นอนุญาตให้มุสลิมดำเนินรอยตามเทศกาลของคนที่ไม่ใช่มุสลิม

### อิสลามกับความรัก

ในสูเราะฮุ อัล-รูม อายะฮุที่ 21 อัลลอลฮุ ได้กล่าวไว้ว่า

“และหนึ่งจากบรรดาสัญญาณทั้งหลายของพระองค์ก็คือ พระองค์ได้สร้างคู่ครองแก่พวกเจ้าจากตัวของพวกเจ้าเอง เพื่อ พวกเจ้าจะได้รับความสงบสุขจากนาง และพระองค์ได้โปรดประทานความรักและความเมตตาให้มีขึ้นในระหว่างพวก เจ้า แท้จริงในเรื่องนี้ แน่นนอนมันเป็นสัญญาณแก่หมู่ชนผู้ใคร่ครวญ”

ความรัก – มะวัตตะฮุ ในอายะฮุนี้ เป็นหนึ่งในบรรดาร่มเงาแห่งความรัก

และโปรดดูอายะฮุอื่นประกอบ เช่น 3:14, 7:189, 12:24 เป็นต้น

ท่านรสูลุลลอลฮุ คือลลัลลอลฮุ อะลียฮิ วะสัลลัม ได้พูดถึงท่านหญิงคอดีญะฮุ ร่อฎียัลลอลฮุ อันฮา ซึ่งเป็นภริยาของท่านว่า “**แท้จริงฉันปีติยินดีและมีความสุขจริงๆที่รักนาง**” - มุสลิม

ความรักที่ท่านรสูลุลลอลฮุ คือลลัลลอลฮุ อะลียฮิ วะสัลลัม พูดถึง คือ ความรักและความเห็นอกเห็นใจ คำจำกัดความ “ความรัก”

-ในแง่ของค่านามหรือคำกริยา หมายถึง ความรักความปรารถนาดีและความรักใคร่ชอบพอกันมากในทางที่ดี

- ความต้องการทางเพศ

- ความรู้สึกรักใคร่ต่อกันอย่างลึกซึ้งโดยปราศจากขีดจำกัด การให้อย่างอิสระปราศจากเงื่อนไข

- คะแนน 0:0 ในกีฬาเทนนิส

คำว่า “ความรัก” ในภาษาอาหรับ คือ **ح** (หุบ)

รากของคำเป็น อักษร 2 ตัว คือ **ح** (หา , บา)

หา - **ح** เป็น อักษรที่มีฐานเกิดของเสียงจากส่วนลึกระหว่างกลางลำคอ เหมือนกับความรักที่มาจากส่วนลึกของจิตใจ บางครั้งความรักอยู่ลึกจนทำให้ท่านหายใจไม่ออก นั่นเป็นเครื่องหมายหนึ่งของความรัก

บา - **ب** เป็น อักษรที่มีฐานเกิดของเสียงจากริมฝีปาก จัดอยู่ในกลุ่มลักษณะการออกเสียง(ศิฟาต)อ่อนมาก เป็นหนึ่งในบรรดาอักษรที่ออกเสียงง่ายที่สุดอักษรหนึ่งในภาษาอาหรับ

เมื่อท่านพูดคำว่า บา – ๘ มันเหมือนกับกำลังจุมพิต และการจุมพิตเป็นการแสดงออกอย่างหนึ่งของความรัก

### ทฤษฎีเกี่ยวกับความรักของบรรดาอูละมาอ์รุ่นก่อน

มีบรรดาอูละมาอ์หลายท่านที่ได้กล่าวเกี่ยวกับทฤษฎีความรัก เช่น อิมามมอฮาลิย ในหนังสือ “อิหฺยาอูลูมุดดีน” บทที่ว่าด้วยเรื่อง อาดาบ อัน-นิกาหฺ , อิมามอิบนิ หัซมฺ ใน “ญากูตฺ หะมามะฮฺ” , ท่านมุหัมมัด อิบนิ ยูสุฟ อัล-อามิเลีย ในหนังสือ “ความสุขในชีวิตของมนุษย์” , อิมามมุหัมมัด อิบนิ ดาวูด ในหนังสือ “อัซ-ซุซรอ ฟิย อัลบารฺ บนีอูดเราะฮฺ. ท่านอิบนิ ก็อยยิม อัล-ญะซีเยฮฺ ในหนังสือ “เรอฎอตุล มุหิบบีน วะ นุซุฮะตุล มุชชะตาเกีน” เป็นต้น

หนังสือ “เรอฎอตุล มุหิบบีน วะ นุซุฮะตุล มุชชะตาเกีน” ของท่านอิบนิ ก็อยยิม อัล-ญะซีเยฮฺนี้ เป็นเสมือนสารานุกรมเกี่ยวกับความรัก ซึ่งได้รวบรวมทัศนะของบรรดาอูละมาอ์ทั้งหลายก่อนหน้าท่านที่กล่าวถึงความรัก ทุกแง่มุม และทัศนะของท่านเองก็วางพื้นฐานอยู่บนทัศนะของบรรดาอูละมาอ์ทั้งหลายรุ่น ก่อนๆ เป็นทัศนะที่ได้รับความนิยมมากที่สุดในบรรดาอูละมาอ์รุ่นหลังๆ ท่านมีความเห็นว่า “ความรัก คือ ความเข้ากันได้อย่างกลมกลืน ความคล้ายคลึงกัน ความสนใจและลักษณะที่คล้ายๆกัน ยิ่งท่านมีส่วนร่วมแบ่งปันแก่ผู้หนึ่งมากเท่าใด ความรักที่ท่านมีต่อท่านนั้นจะมากขึ้นเพียงนั้น”

ท่าน อิบนี ก็อยยิมเชื่อว่า ความรักเป็นการเลือกในขั้นแรก แล้วตามด้วยการบังคับควบคุม ถ้าท่านทั้งหลายเลือกที่จะปล่อยให้ความรักดำเนินไปตามอารมณ์ความรู้สึกของ พวกท่าน มันก็จะไม่มีการควบคุม (และจะถลออกนอกกรอบของอิสลาม)

ชีวิตคู่ตามหลักการอิสลามจะต้องผ่านการแต่งงาน และการแต่งงานนั้นถือว่าเป็นอิบาดะฮ์อย่างหนึ่ง มุสลิมคนใดตอบสนองความต้องการทางเพศแก่คู่ครองที่เขาแต่งงานด้วย เขาจะได้รับรางวัลจากอัลลอฮฺ แต่ถ้าใครอยากจะแต่งงานแต่ไม่สามารถแต่งงานได้ด้วยเหตุใดก็ตาม แล้วเขาอดทน นั่นถือว่าเป็นการทดสอบความอดทนของเขา และขอให้เขาตีความมากๆ เพื่ออัลลอฮฺจะได้ช่วยเหลือเขา

### การนัดหมายกันไปไหน หรือการอยู่กันสองต่อสองโดยไม่มีมะหฺรอมอยู่ด้วยเป็นสิ่งหะรอม

ความรักหลังการแต่งงานในสังคมตะวันตกชีวิตสมรสวางพื้นฐานอยู่บนความรักอย่าง เดียว แต่ในสังคมมุสลิมชีวิตสมรสวางพื้นฐานอยู่บนความรักและความเมตตา ชีวิตสมรสเหมือนกับนกตัวหนึ่งที่มีปีกสองข้าง คือปีกมะวะดะฮฺ-ความรักและปีกเราะหฺมะฮฺ-ความเมตตา นกต้องการปีกทั้งสองข้างที่แข็งแรงเพื่อจะบินให้สูงได้ฉันใด เราก็ต้องการความสมดุลระหว่างมะวะดะฮฺ-ความรักและเราะหฺมะฮฺ-ความเมตตา เพื่อให้ชีวิตสมรสของเราคงอยู่ต่อไปอย่างเข้มแข็งฉันนั้น

ถือว่าเป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งที่เราจะต้องเรียนรู้ ทำความเข้าใจ และใช้ภาษาแห่งความรักแก่คู่ครองของเรา หากเราต้องการให้ความรักยังคงมีต่อไปและเพิ่มขึ้นเรื่อยๆหลังแต่งงาน

### ภาษาแห่งความรัก

คำพูดที่เป็นการให้กำลังใจและเกิดความรู้สึกที่ดีแก่คู่ครองของเรา เช่น ญะซากัลลอฮฺ ค็อยร็อน , บารอ์กัลลอฮฺ ฟิฏุม, ขอโทษนะ, ฉันผิดเอง, ไม่เป็นไร, มาซาอัลลอฮฺ ดีจริงๆ เป็นต้น และด้วยน้ำเสียงที่เหมาะสมในแต่และโอกาส

การให้เวลาแก่คู่ครองอย่างมีคุณภาพ ดังที่ท่านรอซูลุลลอฮฺ คือลลัลลอฮฺ อุละยฮฺ วะสลัลัม ได้ทำไว้เป็นแบบอย่าง ไม่ว่าจะเป็นการเดินทางร่วมกับภรรยา การพูดคุยกับพวกนาง แม้การวิ่งแข่งกับท่านหญิงอาอิชะฮฺท่านก็เคยทำมาแล้ว

ผู้หญิงต้องการเวลาที่จะอยู่กับสามีของนางตามลำพัง นางอยากให้สามีฟังนาง เอาแค่วันละ 5 นาทีก็พอแล้ว





คำคืนอันเจ็บปวด ลึนซึกถูกดึงออกมาพร้อมกับการค้นหาอะไรบางอย่างไม่ได้ตั้งใจ บิลเงินสดสองฉบับถูกคลี้ออก มันอยู่ในนี้มาได้ยังไง ความฉงนเกิดขึ้นขณะมันกำลังถูกอ่าน

บิลนั้นเป็นจดหมายที่พ่อเขียนถึงฉันเมื่อกลางปี 2547 พ่อคงหากระดาษอื่นไม่ได้ มีสมุดบิลวางอยู่ที่โต๊ะเลยถูกจับมาใช้งานก่อน แม้อายุของจดหมายนั้นจะเป็นเวลากว่า 2 ปีมาแล้วก็ตาม แต่สีน้ำหมึกยังชัดเจนอยู่ ลายมือพ่อออกจะอ่านยากสักหน่อยเพราะไม่ได้เขียนทุกวันเหมือนเมื่อก่อน พ่อเล่าว่าเกษียณอายุราชการเกือบครบปีแล้ว วันๆ หนึ่งปลูกผัก ทำสวน เลี้ยงปลา งานเกษตรกรทั้งนั้น และทำนถมาถึงฉันและเป็นห่วง เมื่อรู้ว่าฉันต้องย้ายไปอยู่กับครอบครัวใหม่ พ่อเขียนไม่ยาวแต่กระชับได้ใจความ ฉันอ่านจดหมายไม่ทันจบน้ำในสาย ในตาก็เอ่อมาอย่างไม่ทันตั้งตัว จดหมายฉบับนั้นแสดงความรัก ความหวัง ความห่วงใยของพ่อ มันซาบซึ้งกินใจ เสียยิ่งนัก แม้เราจะห่างไกลด้วยระยะทาง

ถึงแม้พ่อและแม่จะไม่ค่อยเห็นด้วยนักกับการแต่งงานของฉันเมื่อกลางปี 46 แต่จดหมายนั้นไม่ได้ตัดพ้อว่าแม่แต่น้อย แต่กลับแสดงถึงความห่วงหาอาทรลูกสาวคนเดียวของท่าน เพราะท่านรู้ถึงนิสัยที่เอาแต่ใจตนเอง ไม่ว่ามาจากสภาพการถูกเลี้ยงดู หรืออะไรก็ตาม ท่านสอนให้รู้จักรักและเคารพคนที่บ้านใหม่ สอนให้วางตัวดี ให้รู้จักช่วยเหลือ เอาใจใส่กัน คุณวิเศษพ่อไม่น่าจะเป็นคนละเอียดอ่อนเช่นนี้ แต่พ่อก็ใจดีเป็นที่หนึ่งเสมอในใจฉัน ท่านตามใจเมื่อฉันอยากกินไอศกรีมที่ร้านประจำ เป็นธรรมดาที่เด็กๆ อย่างฉันจะเข้าหา เราจึงสนิทกัน แม้พ่อจะไม่ค่อยได้อยู่บ้านเพราะต้องรับราชการต่างอำเภอ

ฉันเรียกพ่อว่า “พ่อ” อาจจะไม่เหมือนมุสลิมคนอื่นที่เรียกว่า ป๊า ป๊ะ เยาะห์ หรืออปี เพราะพ่อของฉันต่างจากฉัน ท่านนับถือศาสนาพุทธ ส่วนแม่นะหรือ ฉันเรียกว่า “แม่” ไม่โซ๊ะ หรือ อูมี แม่ของฉันก็เป็นมุสลิมตามบัตรประชาชน ฉันคงไม่สบายใจนักที่จะพูดคุยเรื่องนี้มาเขียนในตอนนี้

เมื่อก่อน สมัยที่ฉันยังเล็ก ฉันถูกเลี้ยงมาอย่างคนสองศาสนา แม่แม่จะสอนฉันว่า เราเป็นมุสลิม ไม่กินหมู แต่นั่นก็เป็นเพียงลมปาก เพราะเวลาที่พ่อพาฉันไปไหนต่อไหน อย่างออกท้องที่ หรือกิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนาที่อำเภอจัด ฉันก็ตักบาตร ฉันก็ไหว้พระ ฉันก็ทำอะไรอีกหลายอย่าง แต่ไม่กินหมูเท่านั้น ส่วนแม่นะหรือ เวลาที่มีงานของหน่วยงานที่แม่สังกัดก็เห็นเข้าร่วมกิจกรรมด้วยเสมอ โดยเฉพาะวันพ่อ วันแม่ นี่ยาวมันต้องแสดงความภาคภูมิใจหรือเจ้ากรรมสังกตบังคับก็ตาม ฉันไม่เคยเห็นท่านปฏิเสธแม้แต่ครั้งเดียว เรื่องราวกับความทรงจำดูเหมือนจะเลือนลางเต็มที บางทีฉันก็อาจจะยังพอจำได้ แต่อดสะเพีอนใจยามที่นึกถึง เพราะพาลทำให้คิดถึงวิธีการเลี้ยงดูของบุพการี และย้อนกลับไปถึงตอนที่ท่านแต่งงานกัน และก่อนที่ทั้งสองจะได้แต่งงานกัน ทั้งหมดนั้นดำรงอยู่บนเส้นทางใด มีบรรทัดฐานใดมาเป็นกฎเกณฑ์ และอะไรต่ออะไรอีกมากมาย บทสรุปที่ถ่องแท้อยู่ที่ “ไม่ใช่วิถีแห่งอิสลามอย่างแน่นอน”

วันนี้ ทุกอย่างเปลี่ยนแปลง ฉันมีครอบครัวที่เป็นสุขแม้จะไม่สุขนักในสายตาของผู้ที่หลงวัตถุเงินทอง ครอบครัวใหม่ของฉันไม่ได้ร่ำรวยดูยา แต่เรื่องศาสนาที่พร้อมศึกษาเพิ่มเติม พัฒนาและแก้ไขที่บกพร่อง ต่างคนต่างช่วยกัน สะกิดนิคเด็มนี้น้อย สานต่อเจตนารมณ์อิสลามสู่รุ่นต่อไป เท่านั้นไม่ใช่หรือคือรูปแบบที่ครอบครัวมุสลิมต้องการ

และด้วยเมตตาอันใหญ่หลวงจากผู้สร้าง ผู้ปรีชาญาณเหนือสิ่งใดๆ และภายใต้ผืนฟ้า ผืนดิน ผืนน้ำ ทั้งหมดเป็นกรรมสิทธิ์แต่พระองค์แต่เพียงผู้เดียว อัลลอฮ์ซุบฮานะฮูวะตะอะลาทวงมอบสิ่งยิ่งใหญ่แก่มนุษยชาติ “อิสลาม” ถูกสถิตยบนหัวใจของฉันก่อนที่ฉันจะเกิดได้ไม่ถึงปี แม้ผู้ใหญ่ของฉันบางคนจะยังไม่เห็นด้วยเพราะเอาคานียมฝรั่งมา (ฆ่า) หัวนออกมาใช้ที่ต้องรู้จักกันนานๆ คบหาดูใจกันเป็นแรมปี แต่ที่ฉันทำ มันก็ผิดมากพออยู่แล้ว ฉันโทรคุยกันจ้จกกับว่าที่สามีก่อนแต่ง แม้จะแค่ 2-3 เดือนก็เถอะ อัศดัมพิรุลลอฮ์ ยา...รอบบิลอาละมีน ขอพระองค์ทรงอภิเษกแก่บ่าวผู้ซอญแกโทษ ผู้กลับเนื้อกลับตัวอย่างจริงจังและจริงใจยังพระองค์ด้วยเถิด

วันนี้ ทุกอย่างเปลี่ยนแปลง เวลาช่วยให้สายตาและมุมมองของฉันเปลี่ยน ก่อนหน้านี้ที่ฉันทำผิดพลาดละเลยคำบัญชาต่างๆ ข้อห้าม ข้อใช้ของอัลลอฮ์ โดยเฉพาะเรื่องความสัมพันธ์หญิงชาย การปะปนกันระหว่างสองเพศ เรื่องที่ทำให้ผู้ใหญ่เสียใจ มันคงหวนกลับมาเล่นงานฉันก็เป็นได้ อัลลอฮ์เท่านั้นที่รู้ เพราะชีวิตครอบครัวมิใช่นวนิยาย หรือเรื่องอุปลักษณ์วาดฝันให้สวยงามเสมอ ฉันต้องพบเจอกับบางสิ่งต่างที่ต่างจากก่อนแต่งและหลังแต่ง แต่กว่าจะเข้าใจและคิดเป็นก็ใช้เวลาพอสมควรเพราะอ่อนแอในการเรียนรู้และทำความเข้าใจทุกอย่างที่เป็นคำสอนตามที่คัมภีร์อัลกุรอานแนะนำแนวทาง นี้แหละ !!! บทเรียนที่ผู้ทรงพลิกผันหัวใจมนุษย์ ผู้ทรงรอบรู้ยิ่งได้มอบแก่บ่าวของพระองค์ และฉันต้องเตรียมพร้อมรับทุกบทเรียนตลอดชีวิตนี้ที่พระองค์จะทรงทดสอบมายัง บ่าว เพราะฉันเชื่อมั่นเสมอว่า “บททดสอบของอัลลอฮ์ คือสายตาของการมองมายังบ่าวของพระองค์คนนี้อยู่”

วันนี้ ทุกอย่างเปลี่ยนแปลง ฉันรู้และตระหนักดีถึงความยากลำบากกว่าที่จะเดินทางมาถูกทางและไกลเพียงนี้ ฉันเข้าใจและมองเห็นมากขึ้นว่าบ่าวของอัลลอฮ์นั้นเป็นอย่างไร เพราะพระองค์เท่านั้นที่ทรงอภัยอะฮ์(ชี้ทางนำ)ให้แก่ฉัน ย้อนนึกไปเมื่อสมัยก่อน อัลกุรอานไม่เคยแตะ คำสอนต่างๆ ของอิสลามไม่เคยอยู่ในหัวของฉัน นอกจากเพียงว่า มุสลิมต้องละหมาด ต้องคลุมผม และไม่กินหมู เคยทบทวนตัวเองบ้างไหม??? ความอ่อนแอมันมาจากไหน เริ่มจากใคร และใครช่วยกันสานต่อขึ้น โฉนดเลยมันเป็นวัฏจักรที่ไม่รู้จักจบสิ้นเสียที อย่าให้เหตุการณ์แบบนี้เกิดขึ้นซ้ำแล้วซ้ำเล่าอีกเลย

ณ วันนี้ ทุกอย่างเปลี่ยนแปลง ฉันได้รับรู้บทบาทของการเป็นแม่ ฉันสอนให้ผลผลิตตัวน้อยๆ นี้เรียกฉันว่า “อุมมี” มันอาจจะไม่มีค่าเลยในสายตาของบางคน แต่ทุกครั้งที่เราตัวน้อยเรียกฉัน หัวใจมันสั่นระรัวอย่างบอกไม่ถูก สำหรับฉัน มันคือการบ่งบอกถึงสภาพของบ่าวแห่งผู้ทรงอ่อนโยน ผู้ทรงเมตตาปราณีเสมอ ผู้ทรงให้อภัยเสมอ

และครั้งนี้ ทุกอย่างเปลี่ยนแปลง อัลฮัมดุลิลละฮ์ ที่ความจริงอันยิ่งใหญ่นี้ได้ปรากฏอย่างถาวร แม้รากเหง้าอาจจะเติบโตมาจากต่างแหล่ง ต่างที่ ก้าน ผลิดอก ออกใบ ภายใต้อ้อมเงาแห่งอิสลาม อินชาอัลลอฮ์ ฉันจะรักษา หวงแหนสิ่งสำคัญที่ผู้สร้างฉัน ผู้ที่ร่างกายของฉัน ชีวิต จิตวิญญาณของฉันเป็นกรรมสิทธิ์ในอัลลอฮ์แต่เพียงผู้เดียว

และจากนี้ต่อไป ฉันวิงวอนขอจากพระองค์อัลลอฮ์ชুবฮานะฮฺวะตะฮาลาโปรด ชี้นำทางแสงสว่างแห่งอิสลามแก่คนในครอบครัวของฉัน พ่อ แม่ พี่ชาย ญาติมิตรสหาย คนใกล้ชิด และมนุษยชาติทั้งหลายที่ยังหลงระเหิดกับการละเล่นบนโลกนี้ให้พวกเขาเข้าใจอิสลามและความหมายของการยอมจำนน ณ อัลลอฮ์ตลอดชั่วชีวิต และเข้าใจว่าชีวิตที่แท้จริงนั้น พวกเขาเกิดมาเพื่ออะไร? และเพื่อใคร?

ญะซากิลลาฮูคอยร็อน : คอยร

จากหนังสือ “จากความมืดสู่แสงสว่าง”

By webmaster - Posted on มีนาคม 24th, 2009

(บางส่วนจากหนังสือ “จากความมืดสู่แสงสว่าง” หน้าที่ 96-104)

ลูกรัก...

อัลลามาอัลยุม

พ่อเขียนจดหมายนี้ถึงลูกด้วยความปรารถนาดีที่สุดและด้วยกังวลใน เรื่องความเป็นอยู่ที่ดีของลูก ไม่ใช่เรื่องชีวิตชั่วคราวในโลกนี้ แต่เป็นชีวิตนิรันดร์ที่ทุกสิ่งจะถูกตัดสินตามความยำเกรงพระเจ้าและความดีงาม ของแต่ละคน ลูกรัก จงไตร่ตรองถ้อยคำของพ่อ ให้ดี เพราะมันจะนำลูกไปสู่ความสำเร็จในที่สุดและจะช่วยป้องกันลูกให้ปลอดภัยในวัน ตัดสิน ซึ่งเป็นวันที่ลูกจะต้องยืนอยู่ตาม ลำพังโดยไม่มีสิ่งใดช่วยการกระทำของลูก ได้

ลูกรัก จงคิดถึงเรื่องชีวิต เรื่องสิ่งแวดล้อมของลูกให้รอบคอบและรู้ว่าสัญญาณที่ชัดเจนของการตกอยู่ใน อันตราย (ไม่ปลอดภัยจาก ความโกรธเกรี้ยวของอัลลอฮ์ในโลกนี้และโลกหน้า) ก็คือการหลุมหลงอยู่กับเรื่องที่ไม่เกี่ยวกับอัลลอฮ์จนมากเกินไป ลูกจะอยู่ในอันตราย ที่สุดถ้าหากลูกมัวแต่สาละวนอยู่กับความสุขในโลกนี้และ ชีวิตของลูกไม่มีการระลึกถึงอัลลอฮ์

ลูกรัก การแนะนำคนอื่นให้ทำดีนั้นเป็นเรื่องง่าย แต่การรับคำแนะนำมาปฏิบัติเป็นเรื่องยาก บางครั้ง เราจับผิดเล็กๆน้อยๆในคน อื่นได้ แต่กลับมองไม่เห็นบาปเท่าๆเขาในจิตใจของตัวเอง ดังนั้น ลูกรัก จงพยายามขัดเกลาข้อบกพร่องของตนเองอยู่เสมอ ความ จริงแล้ว ชีวิตของเราเน้นหนักกว่าที่จะเยียวยารักษาชีวิตของตนเองเสียด้วยซ้ำ อย่าว่าแต่จะเยียวยารักษาคนอื่นเลย

ลูกรัก จงนำเอาความรู้อิสลามที่ลูกมีอยู่มาใช้ในชีวิตประจำวันของลูกเพราะความรู้ ที่ไม่มีการปฏิบัติมันไม่มีความหมายอะไร จงจำ ไว้ว่าสิ่งสำคัญที่จะทำให้เราได้รับความเมตตาจากอัลลอฮ์ก็คือการหาความรู้แล้วนำมาปฏิบัติด้วยตัวของเราเอง

การกระทำของเราเป็นข้อพิสูจน์ ถึงความยำเกรง (ศ็ากวา) ของเรา มันเป็นหลักฐานยืนยันที่แสดงถึงความรู้และความพยายามของ เรา หากไม่มีการกระทำแล้ว เราจะบอกได้อย่างไรว่าใครเหมาะสมที่จะได้เข้าประตูสวรรค์?

จำไว้นะลูก ลูกอาจจะได้รับความมั่งคั่งร่ำรวยในโลกนี้ แต่ในโลกหน้าลูกจะเป็นผู้ล้มละลายถ้าหากลูกไม่มีการกระทำที่ดี

ลูกรัก การกระทำเป็นหนทางเดียวที่จะทำให้เราได้รับรางวัลตอบแทนในทั้งสองโลก ลองคิดดูนะลูก ลูกจะจ่ายเงินเดือนให้แก่คนใช้ และคนงานใหม่ ถ้าหากเขาไม่ทำงาน?

ลูกรักความบริสุทธิ์ใจหรือการทำอะไรเพื่ออัลลอฮ์เท่านั้นที่จะทำให้พระองค์ ทรงรับ การงานของเรา ลูกอาจจะทำการงานอย่างดี ที่สุด ยืนนานนับเป็นชั่วโมงทุกวัน มีความรู้อิสลามมากมาย แต่การงานของลูกจะไม่มีความหมายเลยถ้าหากมันไม่ได้ ทำไปเพื่ออัล ลอฮ์ ดังนั้น คนที่ป้องกันการทำงานของตัวเองไว้ด้วยความจริงจังจะเป็นผู้โชคดีขนาดไหนเมื่อ เขาหาความรู้แล้วเขาทำมัน เพื่อความพอพระทัยของอัลลอฮ์ เพื่อที่จะทำให้หนทางไปสู่สวรรค์ของเขาง่ายขึ้น เพื่อที่จะเอาชนะความชั่วของเขา เพื่อที่จะ รู้จักอัลลอฮ์ เพื่อที่จะใกล้ชิดพระองค์ เพื่อที่จะพบกับคนดีและได้สัมผัสความสุขจากการมีความศรัทธา ดังนั้น จงจำไว้ว่าการกระทำ ใดๆนอกเหนือไปจากเพื่ออัลลอฮ์ อาจจะทำให้ลูกได้รับการยกย่องสรรเสริญไม่จบสิ้น แต่มันจะไม่อะไรเหลือไว้ให้ลูกเล่นนอกจาก การขาดทุนในโลกหน้า

ลูกรัก ลูกอาจคิดว่าลูกสามารถที่จะมีชีวิตยืนยาวได้ตามที่ลูกต้องการ แต่ในที่สุดแล้ว ลูกก็จะต้องตาย ลูกจะรักคนที่ลูกต้องการจะ รัก แต่ในที่สุด ลูกก็ต้องจากคนที่ลูกรัก และลูกอาจจะทำสิ่งใดที่ลูกต้องการไม่ว่าจะดีหรือชั่ว แต่ในที่สุดแล้ว ลูกก็จะต้อง รับผิดชอบในสิ่งที่ลูกทำไป อัลลอฮ์ทรงกล่าวไว้ว่า

“ดังนั้น ผู้ใดกระทำความดีหนึ่งเท่าละของธุลี เขาก็จะเห็นมัน ส่วนผู้ใดกระทำความชั่วหนึ่งเท่าผงธุลี เขาก็จะเห็นมัน” (99:7-8)

ลูกรัก จงคิดถึงสิ่งที่อัลลอฮ์ทรงบอกเราไว้เกี่ยวกับความสวยงามของการนมาซในยามดึก ....พระผู้อภิบาลของเราได้ลงมายังชั้นฟ้า ของโลกในช่วงหนึ่งในสามสุดท้ายของ ทุกคืน และพระองค์ก็กล่าวว่า



“ใครกำลังวิ่งวนต่อฉัน ฉันจะตอบรับเขา ใครกำลังทำอะไรบางอย่างต่อฉัน ฉันจะให้เขา ใครกำลังขอร้องต่อฉัน ฉันจะให้ของขวัญ” และพระองค์จะกล่าวเช่นนี้เรื่อยไปจนกระทั่งรุ่งอรุณ (ฮะดีษกุดซีฮฺ)

อัลลอฮ์เป็นผู้ทรงรักมนุษย์มากมายอะไรเช่นนั้น พระองค์ได้ให้หนทางแก่เรามากมายในการที่จะกลับไปหาพระองค์ ทั้งนี้เพื่อที่พระองค์จะได้ล้างบาปของเรา แต่เราก็ยังไม่สนใจในความเมตตาอันหาที่สุดมิได้ของพระองค์ ในระหว่างช่วงเวลาสุดท้ายอันมีค่าของแต่ละคืน เรามีโอกาสที่จะทำให้บาปของเราได้รับการอภัย ทำให้ศุอ์อ์ของเราเป็นที่ตอบรับและความต้องการของเราเป็นไปตามที่เราต้องการ แต่เราก็ยังใช้เวลายามค่ำคืนไปโดยไม่คิดอะไร บางคนหลับตลอดทั้งคืน บางคนใช้มันไปในทางที่ผิดศีลธรรมในขณะที่น้อยคนนักใช้เวลากลางคืนไปกับ การนมาซ ก็มกราบ ร้องไห้ อย่างนอบน้อมต่อมตนและวิงวอนขอการอภัยโทษและความโปรดปรานต่ออัลลอฮ์ ช่วงโศกเศร้าเหลือเกินสำหรับคนที่มกราบและวิงวอนขอความเมตตาต่อพระองค์ในช่วง เวลาที่สำคัญที่สุดของกลางคืน

จงจำไว้เสมอว่าคุณ เวลากลางคืนจะถูกแบ่งออกเป็นสามช่วง กลางคืนเริ่มต้นเมื่อดวงอาทิตย์ตกดินนั่นคือ เวลามะฆริบ และสิ้นสุดก่อนที่ดวงอาทิตย์จะขึ้น ลูกแบ่งเวลากลางคืนออกเป็นสามส่วนตามนี้เองก็แล้วกัน

ตำแหน่งพิเศษของผู้ยำเกรงที่ใช้เวลากลางคืนของตนในการนมาซยามคืนนั้นคือ

1. อาบิดูน หมายถึง ผู้ใช้เวลาช่วงแรกของกลางคืนไปในการนมาซ
2. กอนิฏุน หมายถึง ผู้นอบน้อมต่อมตนที่ยืนขึ้นนมาซในช่วงที่สองของกลางคืน เพื่อพูดกับพระเจ้าของเขา คนเหล่านี้เป็น คอซ็อนุน นั่นคือ ผู้เกรงกลัวและรักอัลลอฮ์อย่างมาก
3. มุสตัดฟีฎุน หมายถึง คนที่มีเกียรติและโชคดีที่สุด เป็นผู้ที่รับลูกขึ้นมาในช่วงท้ายของกลางคืนเพื่อนมาซด้วยความกระตือรือร้น คำวิงวอนขออภัยโทษของคนพวกนี้ จะได้รับการตอบรับและความต้องการของเขาจะได้ รับการตอบสนอง อินชาอัลลอฮ์ คนเหล่านี้เป็นผู้โชคดี ผู้ใช้เวลาอันมีค่าอย่างมีประโยชน์และเก็บเกี่ยวรางวัลตอบแทนอย่างไม่ สิ้นสุดจากพระเจ้าของพวกเขา

แล้วคนที่ปล่อยให้ตัวเองพลาดโอกาสจากการนมาซ ในยามค่ำคืนและปล่อยให้รางวัลตอบแทนอันมีค่าสุดคณานับหลุดไปเล่า? คนพวกนี้คือผู้ที่ถูกเรียกว่า “ฆอฟีฎุน” (ไม่ใส่ใจ) คนเหล่านี้เป็นคนเฉื่อยชา เป็นคนที่ปล่อยให้เวลาทั้งคืนให้หมดไปกับการหลับไหลและละเล่น และตื่นขึ้นมาเหมือนกับวิญญานจากหลุมศพในตอนรุ่งอรุณ

ลูกรัก จงรีบทำสิ่งจำเป็นต่อไปนี้เพื่อที่ลูกจะประสบความสำเร็จ

1. สร้างความเข้มแข็งให้แก่ความเชื่อของตัวเอง ชัดเกล้าความเชื่อในพระเจ้าองค์เดียวของเราให้สะอาดหมดจดจากการนำสิ่งใดมาเป็นภาควิวร่วมกับอัลลอฮ์ (ชรีก) และสิ่งอูตรีต่างๆ และสร้างความสัมพันธ์โดยตรงกับพระองค์อัลลอฮ์ จะไม่ยอมรับการชรีกใดๆ แม้ มันจะเล็กน้อยเท่าเส้นผมก็ตาม
2. สำนึกผิดและขออภัยโทษในบาปที่ลูก ได้ทำไปด้วยความจริงใจ การสำนึกผิดและขออภัยโทษมิใช่ทำอะไรที่ลูกทำไปแล้วลืม แต่จะต้องทำตลอดชีวิตและจำเป็นต้องทำวันละหลายครั้งทุกวัน ดังนั้น จงรีบเร่งขออภัยโทษจากผู้ทรงให้อภัย ผู้ทรงเมตตา
3. จงชำระหัวใจของลูก ให้สะอาดจากความชั่วทุกอย่าง อย่าให้มันเป็นทาสของความอิจฉาริษยา ความชั่วและความเกลียดชังแน่นอน หัวใจที่ไม่บริสุทธิ์นั้นจะถูกห้ามมิให้เข้าสวรรค์เพราะสวรรค์เป็นที่อยู่ ของหัวใจที่บริสุทธิ์เท่านั้น ดังนั้น จงทำความสะอาดหัวใจของลูกทุกวันก่อนที่มันจะถูกชำระในไฟนรกล่วงหน้า
4. จงขออภัยจากคนที่ลูกไปสร้างความไม่เป็นธรรมต่อเขาไว้ก่อนที่พวกเขาจะเอาความดีของลูกไปหมดและทำให้ลูกล้มละลายในวันแห่งการตัดสิน

5. จง แสวงหาความรู้ในเรื่องกฎหมายของอัลลอฮ์ (ชะรีอะฮ์) ในคัมภีร์กุรอาน เราทุกคนต้องการแผนที่และแนวทางที่จะไปสู่จุดหมายปลายทางของเรา ดังนั้น จงยึดมั่นในคัมภีร์กุรอานและแบบอย่างของท่านนบีมุฮัมมัด เราได้รับบทเรียนอันมีค่ามากมายจากชีวิตของท่านนบีมุฮัมมัดผู้เป็นแบบอย่าง ที่ดีที่สุดของเรา

ดังนั้น ลูกจงเรียนรู้แบบอย่างของท่านนบีไว้และเจริญรอยตามท่านการจะนำชะดีษสัก สองสามชะดีษมาปฏิบัติต้องใช้เวลาเป็นปี มีผู้เฒ่าเฒ่าอัลลอฮ์คนหนึ่งกล่าวว่าเขาศึกษาชะดีษมา 4,000 ชะดีษและพยายามหาทางที่จะนำเพียงหนึ่งชะดีษมาปฏิบัติเท่านั้น เพราะคำพูดและการกระทำของท่านนบีมีความหมายกว้างขวางและลึกซึ้งจึงต้องใช้ เวลาตลอดชีวิตในการปฏิบัติตามได้เพียงไม่กี่ชะดีษเท่านั้น

ลูกลอง ไตร่ตรองถึงชะดีษต่อไปนี้ดู ถึงแม้ว่าจะเป็นข้อความสั้นๆ แต่ก็ครอบคลุมชีวิตของเราในหลายด้าน มีคนผู้หนึ่งถามท่านนบีมุฮัมมัดว่า :

“ท่านรอซูลุลลอฮ์ ฉันเป็นว่าคำสั่งของอิสลามมีเรื่องต่างๆมากมายหลายด้าน กรุณาบอกฉันบางสิ่งที่คุณจะต้องยึดมั่น” ท่านนบีได้ตอบว่า “ขอให้ฉันของท่านอยู่กับการระลึกถึงอัลลอฮ์สม่ำเสมอเถิด” (รายงานโดยติรมีซี)

มุอาซได้ถามท่านรอซูลุลลอฮ์ว่าความศรัทธาชนิด ไหนที่ประเสริฐที่สุด ท่านได้ตอบว่า

“ที่ท่านรัก (คนใดหรือสิ่งใด) เพื่ออัลลอฮ์ เกิดยึดเพื่ออัลลอฮ์และท่านรักษาลิ้นไว้ให้อยู่ในการระลึกถึงอัลลอฮ์ตลอดเวลา ” เขาได้กล่าวว่า “ท่านรอซูลุลลอฮ์ มีอะไรอีกไหมนอกจากนี้ ?” ท่านได้กล่าวว่า “ท่านชอบเพื่อคนอื่นเช่นเดียวกับที่ชอบเพื่อตัวท่านเองและท่านไม่ชอบเพื่อคนอื่น เช่นเดียวกับที่ท่านไม่ชอบเพื่อตัวเอง” (รายงานโดยอะหมัด)

ลูก รักจงคิดทบทวนและเรียนรู้จากอุดมคติเหล่านี้และตระหนักถึงความจริงของชีวิต จงยึดมั่นไว้ให้มั่น เพราะมันมีค่ายิ่งกว่าความมั่งคั่งในโลก มันจะทำให้ลูกได้รับความคุ้มครองและความรักจากอัลลอฮ์ จะมีอะไรบนโลกนี้มีค่ามากไปกว่านั้น ?

ขอให้อัลลอฮ์ได้โปรดชี้ทางที่ถูกต้องแก่ลูกหลานและประทานความเมตตาแก่ลูกตลอดไป ... อามีน

วะอะลัยกุมสละมาม

พอของลูก

ญะซากุมุลลอฮุคอบร็อน : Forward Mail

**ฉันชื่อ ฮิญาบ**

By webmaster - Posted on เมษายน 7th, 2009

มุสลิมะฮ์จำ...

รู้ไหมว่าเธอคือผู้ถูกห่วงใย!

พระเจ้าของเธอ...ศาสนาของเธอ...ห่วงใยเธอรู้ไหม? ฉันทึ่แหละคือหลักฐานยืนยันถึงความห่วงใยที่เธอได้รับ.... เพราะฉันถูกส่งมาเพื่อเป็นปราการด่านสำคัญในการปกป้องเธอจากความชั่วร้าย ต่างๆ

แต่เธอบางคนกลับเห็นฉันเป็นเพียงเครื่องแบบนักเรียน ที่เมื่อพ้นประตูโรงเรียนไปแล้วจะโยนทิ้งเสียตรงไหนก็ได้

และเธออีกบางคนก็เห็นฉันเป็นเพียงเครื่องประดับที่ถูกเลือกให้ห่มคลุมอยู่บน ศรีษะของเธอเพียงเพราะสีสันและลวดลายของฉัน มันถูกใจเธอ...มันทำให้เธอคิดว่า ตัวเองสวยและดูดีเมื่อใช้ห่มคลุม

แต่เธอรู้ไหม?...ฉันไม่ได้ถูกส่งมาเพื่อเพิ่มพูนความสวยงาม..น่าดึงดูดให้ แก่เธอ แต่ฉันถูกส่งมาเพื่อปกป้องความสวยงามของเธอ ต่างหาก...ปิดป้องเพื่อเก็บรักษา มันไว้ให้แก่คนๆเดียวที่คู่ควรจะได้มันไปชื่นชม

ฉะนั้นอย่าลดคุณค่าของฉันให้กลายเป็นเพียงเครื่องแต่งกายชิ้นหนึ่งที่เธอใช้ เป็นเครื่องมือโอ้อวดความงามเลย เพราะนั่นก็เท่ากับ เธอได้ลดคุณค่าตัวเองให้เป็นเพียงผู้หญิงสาธารณะ ที่ใครจะมอง จะชม และจะคิดไปทางไหนก็ได้...ไม่ว่าจะดีสุดตัว หรือชั่วสุดใจ

ฉันรู้นะ...การปรากฏตัวในสังคมโดยมีฉันปิดคลุมร่างกายเธอไว้อย่างมิดชิด อาจทำให้เธอถูกมองด้วยสายตาอันแปลกประหลาด.. สงสัย และหวาดระแวง

แต่ขอให้เธอเข้าใจฉัน...และผู้ที่จะส่งฉันมาให้เธอ เชื่อเถอะว่า มีคน อยู่เคียงข้างเธอ และยังมีให้เสมอในการต่อสู้ของเธอท่ามกลางดวงตาดูหมิ่นของผู้คน เป็นการอยู่เคียงข้างที่แม้ดวงตาเธอจะมองไม่เห็น แต่ฉันเชื่อว่าดวงใจเธอจะรับรู้อย่างแจ่มชัด

อืมใจเถอะ! ที่จะเป็นคนแปลกหน้าของมนุษย์ เพราะมันจะทำให้เธอเป็นคนใกล้ชิดของผู้สร้างมนุษย์

มุสลิมะฮ์ที่รักจ้า.....

ขอเธอจงรักฉัน...สนิทสนมกับฉัน...ไว้ใจฉัน

พาดคลุมฉันลงไปให้ถึงหน้าอกของเธอ แล้วฉันจะห่มคลุมให้ลึกลงไปถึงหัวใจของเธอเบื้องใต้

นั่นแหละ ! หน้าทีของฉัน 'ฮิญาบ' อภรณ์แห่งมุสลิมะฮ์

ญะซากุมูลลอลฮุคอร็อน : ForWard Mail

### **ชายรักชาย หญิงรักหญิง ... เรื่องจริงของปัญหาสังคม**

By webmaster - Posted on มีนาคม 4th, 2009

เมื่อ ครั้งที่ได้ข่าวว่า รักแห่งสยาม ภาพยนตร์ที่นำเสนอเรื่องราวความรักเพศเดียวกันของเด็กวัยรุ่น เข้าชิงรางวัลใหญ่ระดับเอเชียถึง 2 รางวัล ที่หลายคนออกมาวิจารณ์ว่าเป็น ภาพยนตร์ที่นำเสนอความสับสนทางอารมณ์ของวัยรุ่นที่เกิดขึ้นได้ทั่วไป ซึ่งจะไป ภาพยนตร์มักสะท้อนเรื่องจริง (หรือเรียกอีกอย่างว่าปัญหา) ของสังคม

ปัญหาสังคมนี้ไม่ใช่เรื่องล้อเล่นลอยลม แต่มีสถิติยืนยันจากโครงการ Child Watch โดยการสนับสนุนของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ได้สำรวจพฤติกรรมเด็กและเยาวชน พบว่าเด็กมีแนวโน้มอยู่ในสังคมที่มีเพศที่สามหรือสี่มากขึ้นโดยเด็กโดย เฉลี่ย 45% มีเพื่อนร่วมชั้นเรียนเป็นผู้รักเพศเดียวกัน และจากสถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข (2550) พบว่าสถิติในชีวิตการแต่งงานพบว่า 88 คน ยังเป็นโสดหรือมีคู่เป็นผู้ชาย และอีก 12 คน เคย

แต่งงานกับหญิง ในจำนวนทั้งหมดนี้ 4 คน หย่ากับภรรยาแล้วเพราะ ‘เข้ากันไม่ได้’ อีก 2 คน หย่ากับภรรยาทั้งที่ครอบครัวมีความสุขพอควร แต่ยอมเสียสละให้ภรรยาได้มีโอกาสมีสามีที่เป็นชายเต็มตัว และอีก 1 คน กำลังจะหย่ากับภรรยา เพราะพบแฟนเป็นชายที่ให้ความสุขได้มากกว่าภรรยา ส่วนอีก 5 คน ยังอยู่กับภรรยาและครอบครัว อย่างมีความสุข

น่าตกใจที่การเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วของกลุ่มรักเพศเดียวกันทำให้หลาย ธุรกิจเริ่มหันมามองลูกค้าหากำไรจากกลุ่มคนเหล่านี้ ซึ่งจากที่มหรรมบ้านและคอนโดที่ผ่านมา สมาคมอัสสัมชัญ รายงานข่าวว่า “และน่าแปลกมากขึ้น เมื่อพบว่ากลุ่มคนรุ่นใหม่ที่ตั้งใจมาซื้ออสังหาริมทรัพย์กันมากขึ้นนั้น กลายเป็นตลาดเพศที่สามที่มาแรง เฉพาะงานวันแรกจะเห็นชัด หลายคู่เดินควบกันมา เช่น หญิงกับหญิง ชายกับชาย โดยเฉพาะเข้าสอบถามบูทโครงการที่ตั้งราคาขายไม่แพงมาก ” นอกจากนี้ธุรกิจเสื้อผ้า เครื่องสำอางก็เริ่มจับตลาดกลุ่มเกย์ดังเช่น ตัวเลขการเติบโตของตลาดเครื่องสำอางที่เพิ่มมากขึ้น ส่วนหนึ่งมาจากการเติบโตของหนุ่มๆแต่หัวใจเป็นสาวที่รักการแต่งแต้มเติมสีบน ใบหน้า และริมฝีปาก, เครื่องแต่งกายที่ดูดี เน้นย มีรสนิยมมากขึ้น กลายเป็นว่าการเพิ่มขึ้นของกลุ่มมิดเพศทำให้ธุรกิจบางธุรกิจ “ ปลื้ม ” ซึ่งเป็นการส่งเสริมอย่างหนึ่งหรือการเกิดขึ้นของสมาคมฟ้าสีรุ้งแห่งประเทศไทย ซึ่งเป็นสมาคมที่เป็นศูนย์รวมของเพศที่สามแห่งแรกที่ถูกจดทะเบียนอย่างถูกต้องตามกฎหมายเมื่อเดือนกุมภาพันธ์ 2547 แต่หากปัญหานี้เกิดขึ้นกับมุสลิม เราขออนุญาตกลับไปแก้ไขที่จุดเริ่มต้น ซึ่งจากการศึกษาพบว่าเหตุของการมิดเพศมี 3 ประการด้วยกันคือ พันธุกรรม สิ่งแวดล้อมและสังคม – แน่นอนว่าหนีไม่พ้นหน้าที่ของผู้เป็นแม่ – ซึ่งวิธีการเลี้ยงดูบุตรเพื่อให้หลีกเลี่ยงหนีจากการมิดเพศมีดังนี้คือ

1. ฝึกและสร้างทักษะหลากหลายด้านตั้งแต่เด็ก ทั้งด้านการช่วยเหลือตนเอง งานอดิเรกต่าง ๆ เช่น ทำขนม การออกกำลังกาย กีฬา ช่วยทำงานบ้าน เป็นต้น ไม่นั่นการเรียนเพียงอย่างเดียว
2. ลดการช่วยเหลือเด็กให้เร็วที่สุด และส่งเสริมให้ช่วยเหลือตัวเองให้มากที่สุด ลดการเอาใจ อานบ้น้ำ ตามใจการทำให้เด็กทั้งการป้อนข้าว แต่งตัว เป็นต้น โดยเฉพาะคุณแม่และพี่เลี้ยง
3. ให้ทำในสิ่งที่ถูกต้อง แม้ไม่ถูกใจ เช่น การแต่งกาย การเป็นผู้นำ การนำละหมาด การทำงานหรือกิจกรรมที่เหมาะสมกับเพศ
4. เป็นต้นแบบที่ดี มีเวลา ให้ความใกล้ชิด มีกิจกรรมทำร่วมกันทั้งการละหมาด อ่านกุรอานและกิจกรรมอื่น ๆ โดยเฉพาะพ่อกับลูกชายและแม่กับลูกสาว
5. ชื่นชมในพฤติกรรมที่สมเพศ สมวัย อย่างชัดเจนแนะนำแบบอย่างนบีมุฮัมมัด (ซล.) บรรดาซอฮาบะฮ์และตัวอย่างบรรดาประชาชาติต่าง ๆ ที่เคยถูกลงโทษเพราะชื่นชม สนับสนุนและรักการทำมิดเพศมาแล้ว และรวมถึงผู้ถูกขี้มิดเกี่ยวกับการทำตัวมิดเพศที่แทรกมากับสื่อทุกวันไปด้วย

ที่สำคัญที่สุดคือ...อย่าให้ความสำคัญและให้ความสนใจ...รวมทั้งไม่ให้ โอกาสทำพฤติกรรมที่มิดเพศ มิดวัย ซึ่งถ้าเริ่มกันตั้งแต่วัยเด็ก เราก็คงไม่จำเป็นต้องมี” สมาคมฟ้าสีรุ้งแห่งประเทศไทย “ อินชาอัลลอฮู

ญะซากิลลาฮูคอยร็อน : อุมมมุนญาดิด

### ชีวิตกับการเปลี่ยนแปลง

By nafeezah.sp - Posted on มีนาคม 15th, 2009

เมื่อ พุดถึงคำว่าเปลี่ยนแปลง หลายๆ คนอาจรู้สึกกลัว เหน็ดเหนื่อย และท้อใจ ดูเหมือนเป็นสิ่งที่ยากจะแก้ไขได้ มีหลายๆ คำที่คนเราชอบพุดติดปากอยู่เสมอ เมื่อพุดถึงเรื่องการเปลี่ยนแปลง เช่น เราพอใจแล้วในสิ่งที่เราเป็นอยู่ในตอนนี้ แค่นี้ก็อดทำใจแล้ว



จะเอาอะไรกันมากมายกับชีวิต ฯลฯ บางคนเคยคิดที่จะเปลี่ยนแปลง บางคนไม่เคยมีความคิดนี้เลย แต่อาจมีหลายๆคนที่กำลังคิด และเปลี่ยนแปลงตัวเองอยู่ก็ได้ และต่อไปนี้อาจเป็นตัวอย่างหนึ่งของการเปลี่ยนแปลงชีวิตของเด็กสาวคนหนึ่ง นามว่า "ฮิดายะฮ"

ฮิดายะฮ เป็นเด็กสาวต่างจังหวัด เธอได้มีโอกาสเรียนชั้นประถมและมัธยมต้นในกรุงเทพฯ หลังจากจบชั้น ป.6 เธอก็สามารถเข้าเรียนต่อชั้นมัธยมต้นที่โรงเรียนที่เธอเคยไปฝึก เธอใช้ชีวิตในมัธยมต้นอย่างสนุกสนาน เฮฮา และมีความสุขกับเพื่อนๆตามประสาเด็กวัยรุ่นวัยโจ๋ ทุกๆ วันเธอไป ร.ร อย่างไร้ปัญหา เธอทำให้พ่อกับแม่ของเธอต้องทุกข์ทรมานใจเป็นอย่างมาก แม่ของเธอขอให้ขอลอฮิดายะฮ (ช.บ.) เป็นประจำ บางครั้งฮิดายะฮก็แอบเห็น แต่หลังจากเสียใจสักพักหนึ่ง เธอก็ใช้ชีวิตแบบเดิมๆ อย่างนั้นต่อไป วันหนึ่ง แม่ของเธอแข็งใจบังคับให้เธอไปเรียนต่อชั้น ม.4 ที่ภาคใต้ เนื่องจากแม่ของเธอคิดว่า หากปล่อยให้เป็นอย่างนี้ต่อไป ฮิดายะฮคงจะเป็นมุสลิมะฮที่ไร้ปัญหาอย่างนี้แน่นอน หลังจากนั้นเธอต้องไปเรียนศาสนาเนื่องจากถูกบังคับ เธอต้องสวมใส่ฮิญาบเนื่องจาก เหตุผลหนึ่ง กลัวถูกคนในสังคมตำหนิ เมื่อฮิดายะฮขึ้นชั้น ม.6 เธอเริ่มเตรียมตัวที่จะแอดมิชชั่นเข้ามหาวิทยาลัย ตอนนั้นเธอกังวลเป็นอย่างมากว่าจะไม่ได้ศึกษาต่อในคณะและมหาวิทยาลัยที่ใฝ่ฝัน อัลฮัมดุลิลลาฮ...วันนี้เธอเริ่มคิดได้ว่าทุกสิ่งทุกอย่างขึ้นอยู่กับความ ประสงค์ของอัลลอฮ (ช.บ.) หากอัลลอฮทรงประสงค์ ทุกสิ่งทุกอย่างก็จะเป็นไปตามนั้น แล้วฮิดายะฮเริ่มคิดที่จะเปลี่ยนแปลงตัวเอง

เธอตั้งคำถามกับตัวเองว่า "แล้วเราจะทำยังไงละ ให้อัลลอฮรัก" หลังจากนั้นเธอเริ่มเปลี่ยนแปลงมาเรื่อยๆ เธอพยายามทำทุกสิ่งทุกอย่างที่คิดว่าพระองค์ทรงพึงพอใจ ในที่สุดเธอก็ได้เข้าศึกษาต่อคณะและมหาวิทยาลัยที่เธอใฝ่ฝัน แต่เธอก็ไม่หยุดคิดที่จะเปลี่ยนแปลง เธอพยายามพัฒนาอีหม่านให้มากขึ้นเรื่อยๆ แต่ก็มีหลายครั้งที่เธอทำผิดต่อพระองค์อัลลอฮ (ช.บ.) เธอก็จะได้รับบทลงโทษอย่างทันตา ในวันที่...เธอคิดว่าอย่างน้อยเธอได้ทำอะไรให้พ่อกับแม่ได้ภาคภูมิใจในตัว เธอบ้างแล้ว และเธอก็ได้สวมฮิญาบอย่างมีค่า โดยไม่ได้ถูกบังคับ หรือเกรงว่าใครจะตำหนิอีก

การเปลี่ยนแปลงให้อยู่ในหนทางของอัลลอฮ (ช.บ.) นั้นอาจดูเป็นเรื่องยาก สำหรับใครหลายๆ คน แต่หากนั้นเป็นความประสงค์ของพระองค์ ทุกสิ่งทุกอย่างมันก็จะกลายเป็นความง่ายดายสำหรับเขา เพียงแต่ให้เราอย่าลืมพระองค์ พระองค์จะไม่ลืมเราเช่นกัน

### ขั้นตอนการเปลี่ยนแปลง

- สำรวจถึงข้อบกพร่องของตัวเอง (list มาให้หมด)
- มองหาหนทางแก้ไขหรือเปลี่ยนแปลง
- พยายามเปลี่ยนแปลงให้ได้
- ดุอาอู (ขอให้อัลลอฮทรงเปิดใจ)

ท่องในใจเสมอว่า "เพื่อให้อัลลอฮรัก"

อินชาอัลลอฮ คุณอาจเป็นหนึ่งในบรรดาผู้ศรัทธา (มุอมีน/มุอมีนะฮ) อันเป็นที่รักยิ่งของพระองค์อัลลอฮ (ช.บ.)

ภูเขากุลลุลฮุคัยรียอน : ดอกไม้แห่งทางนำ (วัลดาตุลหุคัย)

### ญิฮาดและสถานการณ์โลกมุสลิมกับบล็อกของคนรุ่นใหม่

By nafeezah.sp - Posted on มีนาคม 19th, 2009

วันแรกๆหลังการประกาศหยุดยิงระหว่างฮามาสกับรัฐบาลยะฮูดเมื่อต้นปีที่ผ่านมา ที่ข่าวขึ้นเล็ๆขึ้น๑ ในสื่อต่างประเทศว่ารัฐบาลยิวเห็นชอบที่จะใช้บล็อกของ ประชาชนชาวยะฮูดียเป็นอีกแนวทางสำหรับประชาสัมพันธ์ให้โลกได้รับรู้ถึงความ ชอบธรรมของปฏิบัติการสังหารหมู่ที่เพิงยุดิลง (ชัวคราว)

ช่วงปลายปี๒๐๐๘ที่ผ่านมาบิลลิกเกอร์มุสลิมชาวอเมริกันคน๑ ถูกจับกุมตัวขณะกำลังจะเดินทางออกนอกประเทศไปทำงานใน ซาอุดีอาระเบีย แม้ว่าข้อหาที่ทำให้เขาถูกจับกุมจะไม่ได้เกี่ยวข้องกับบิลลิกเกอร์ที่เขา เขียน (ตามคำอ้างของเอฟบีไอ เขา ถูก จับกุมเพราะเคยให้ปากคำว่าไม่ได้ติดต่อเพื่อนมุสลิมชาวอเมริกันอีกคนที่ ถูกจับกุมไปก่อนหน้านี้เนื่องจากมีแผนจะเดินทางเข้าไป ร่วมต่อสู้ในโซมาเลีย แต่เอฟบีไอมิหลักฐานว่าบิลลิกเกอร์คนนี้ได้ติดต่อกับเพื่อนมุสลิมคนดังกล่าว) แต่ เนื่องจากบิลลิกเกอร์ของเขาเป็นที่รู้จักในวงกว้าง (เป็นบิลลิกเกอร์ที่เน้นแปลบทความภาษาอาหรับจากหนังสือของอุลละมาฮ์คนสำคัญออกมา เป็นภาษาอังกฤษ ใน บิลลิกเกอร์แนววิทยาศาสตร์ของพี่น้องเราที่เมืองไทยหลายบิลลิกเกอร์ก็เห็นติดลิ้งค์บิลลิกเกอร์ของเขาไว้ ลองไปค้นหาดูได้) จึงทำให้เรื่องของเขาเป็นที่ สนองสนใจของพี่น้องจำนวนมาก และน่าจะมีส่วนไม่มากนักที่ทำให้เขาถูกปล่อยตัวออกมาในเวลาไม่นาน

สองข่าวที่ยกมาคือตัวอย่างสุดๆที่แสดงให้เห็นบทบาทของบิลลิกเกอร์ที่มีต่อ สถานการณ์ต่างๆ ซึ่งแม้แต่ศัตรูของเรายังมองเห็น และนำบทบาทนี้มาใช้เป็นเครื่องมือสนับ สนุนความอธรรมของตนเอง นอก จากนั้นก็ยังมีบิลลิกเกอร์ของพี่น้องมุสลิมชาวตะวันตกอีก บางบิลลิกเกอร์ที่นำเสนอข่าว ความเคลื่อนไหวของมุญาฮิดีนอย่างชัดเจน ตรงไปตรงมา จนกระทั่งถูกปิดบิลลิกเกอร์ไปไม่รู้กี่ครั้งต่อที่ ครั้ง เปลี่ยนที่ อยู่และซื้อบิลลิกเกอร์มาไม่รู้กี่หนต่อกี่หน แต่ก็ยังยืนยันให้นำเสนอข้อมูลในลักษณะเดิมจนเป็นที่รู้จักในวงกว้าง ถึงขนาดว่า สถานีข่าวชั้นนำของตะวันตกต้องทำรายงานพิเศษเกี่ยวกับบิลลิกเกอร์นี้ มันคือปรากฏการณ์ซึ่งมีแนวโน้มว่าจะเพิ่มระดับความสำคัญ และความน่าสนใจมาก ขึ้นทุกที จึงไม่น่าแปลกใจที่ทุกวันนี้เราจะเริ่มได้ยินการพูดคุยในประเด็นเกี่ยวกับ “การปฏิวัติในสนาม อิเล็กทรอนิกส์” บ่อยครั้งขึ้น

ในระยะหลังมา อินเทอร์เน็ตได้กลายเป็นพื้นที่สำคัญที่มุญาฮิดีนใช้สำหรับนำเสนอผลงาน ประกาศแถลงการณ์ หรือรายงานความ เคลื่อนไหวต่างๆของพวกเขาทั้งในรูปแบบบทความ รูปภาพ ไฟล์เสียง และคลิปวิดีโอ แม้ว่าความเกี่ยวพันระหว่างสมรรถนะปฏิวัติกับโลก อินเทอร์เน็ตดูจะมีความชัดเจน และมองเห็นได้ง่ายขึ้น แต่ก็ยังมีประเด็นและรายละเอียดปลีกย่อยมากมายที่น่าสนใจควรนำมา พุดคุยกัน หาก ณ ที่นี้เราจะเจาะจงมาพูดเฉพาะในประเด็นเกี่ยวกับบิลลิกเกอร์ว่าจะมีส่วน อย่างไร และแค่นั้นในภารกิจอัน หนักอึ้งหากสูงส่งที่กำลังดำเนินอยู่

ในต่างประเทศ บิลลิกเกอร์หลายคนได้ทำให้บิลลิกเกอร์ของเขาเป็นแหล่งข้อมูลขนาดใหญ่ที่เก็บสะสม ข่าวคราวและผลงานของมุญาฮิดีน ความรู้ตามหลักการอิสลามเกี่ยวกับการปฏิวัติ ตลอดจนเวทีสำหรับถกอภิปรายกับทั้งมุสลิมและต่างศาสนิกในประเด็นเกี่ยวกับการ ปฏิวัติ แน่แน่นอนว่าการที่เลือกโทนของบิลลิกเกอร์ตัวเองแล้วว่าจะดำเนินไปในทำนองนี้ อาจต้องแลกมาด้วยอายุขัยของบิลลิกเกอร์ที่อาจห ดสั้นกว่าบิลลิกเกอร์คนอื่น ๆ ตลอดจนการสูญเสียความปลอดภัยบางอย่างในชีวิตส่วนตัวของผู้ทำบิลลิกเกอร์เอง แต่คนที่เลือกเช่นนั้นก็คงได้ ชั่งแล้วว่ามันคุ้ม ความเสี่ยงที่จะถูกโยนเข้าคุกอาจเป็นที่พอใจสำหรับบางคนมากกว่าความเสี่ยง ที่จะถูกโยนเข้าคุก และเมื่อชั่งได้ แล้วเช่นนั้น มันก็ไม่มีอะไรจะต้องกลัว

หาก เราเป็นคน๑ที่พอใจและปรารถนาที่จะเอาตัวเองและบิลลิกเกอร์ของตนเข้าไปมีส่วนร่วม (แม้อย่างหลวมและเล็กน้อยที่สุด)กับ ภารกิจแห่งปฏิวัติที่กำลังดำเนินไปในประชาชาติของเรา สิ่งที่เราต้องคำนึงถึงประการแรกก็คือความใสสะอาดของเจตนา และ ความสว่างไสวของความรู้ สังคมที่มีการนำเสนอเรื่องปฏิวัติและสถานการณ์พี่น้องมุสลิมอย่างกระพือกระปะ แพร่อยู่แล้วของเรา คง ไม่ได้ต้องการเวทีสำหรับระบายอารมณ์จนแค้นที่เราติดต่อศัตรูออกมาเป็นคำพูด หยาบกร้าวมากไปกว่าเวทีสำหรับชี้แจงอย่าง กระจ่างให้เห็นถึงแก่นแห่งความผิด พลลาดต่ำทรมานของศัตรู แก่นแท้แห่งการต่อสู้ของมุญาฮิดีน(ที่มักตรงข้ามอย่างสิ้นเชิงกับข้อมูล จาก แหล่งข่าวตะวันตก) ตลอดจนความรู้ทั้งในแง่หลักการและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นต่างๆ เหล่านี้

บางคนอาจมองว่าการนำเสนอข่าวสารโลกมุสลิมและรายละเอียดต่างๆอันเกี่ยวเนื่อง กับการปฏิวัติเป็นประเด็นไกลตัวเกินไป และ อาจทำให้บิลลิกเกอร์ของเราดูตื้นเขินกว่าที่คนทั่วไปจะเข้าใจ หากที่จริงแล้ว ในขณะที่ข่าวสารของมุญาฮิดีนถูกทำให้เป็นเรื่องห่างไกล สำหรับเรา ฝ่ายข่าวฝั่งโจมตีมุญาฮิดีนกลับทำให้ข่าวของเขาเป็นเรื่องใกล้ตัวเราตลอด เวลา การที่เรามองว่าความเป็นไปของพี่น้อง ในต่างแดนเป็นเรื่องไกลตัวก็คือ๑ในข้อ ยืนยันถึงการมีอยู่และผลสำเร็จของงานที่พวกเขาทำ ส่วน เรื่องเกี่ยวกับภาพพจน์ของบิลลิก ์ที่อาจดูแข็งกร้าวมากเกินไปอันน่าตั้งวงว่าจะ มีผลต่อการทำงานส่วนอื่นๆนั้นสามารถตอบอย่างกว้างๆได้ว่า บางทีอาจถึงเวลาแล้ว ที่เราจะต้องเรียนรู้ที่จะรับสารที่มีลักษณะจริงจังและ หนักหน่วงได้ เพราะประชาชาติของเราในวันนี้สมควรแก่เวลาแล้วที่จะเมินหน้า

ใส่ความเหลาะแหละ หนองมน้ำม อีกอย่าง เรื่องเบาๆอ่านสบายๆแต่ได้สาระ(ในระดับ๑)นั้นสามารถหาอ่านได้อย่างไม่ขาด แคลน  
นักในท้องตลาดอินเตอร์เน็ตบ้านเรา แต่เรื่องหนักๆอย่างประเด็นเกี่ยวกับการญิฮาดและสถานการณ์พี่น้องมุสลิมดูจะ ยังขาดแคลน  
อยู่มากนัก อย่างไรก็ตามหากบล็อกเกอร์มีความสามารถที่จะนำเสนอเรื่องหนักๆนี้ด้วยกลวิธี ที่มีอีกมะฮุน้อย เน้นความรู้และขอ  
เท็จจริงมากกว่าอารมณ์ ก็จะเป็นการดียิ่ง ที่ สำคัญก็คือต้องอย่าลืมว่าท้ายที่สุดแล้วการญิฮาดที่สูงส่งและมีเกียรติที่สุดก็คือการญิ  
ฮาดด้วยชีวิตและทุกสิ่งมีชีวิตที่มีสมรรถภูมิจริง ดัง นั้นอย่าให้การทำงานช่วยเหลือการญิฮาดในโลกไซเบอร์ของเราทำให้เรารู้สึก  
เพียงพอดต่อการกิจนี้ จนเมินเฉยที่จะก้าวต่อไปสู่สมรรถภูมิจริงเป็นอันขาด

บางส่วนของ [Islamist Blogger](#)

## ฐานะสตรีในศาสนาอิสลาม

By webmaster - Posted on เมษายน 5th, 2009

ขอความสันติสุขจงมีแด่ทุกท่าน

กูรอาน 114 ซูเราะห์ (บท) มีอยู่ซูเราะห์หนึ่ง เป็นซูเราะห์ลำดับที่ 4 มีนามว่า **อัน-นิซาอฺ (An-Nisaa) แปลว่า บรรดาสตรี...** เพราะ  
เนื่องจากว่า ในซูเราะห์นี้ ได้กล่าวเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ และข้อปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับสตรีไว้มากมาย อันแสดงถึงการให้ความสำคัญ  
ต่อข้อควรปฏิบัติของสตรี ในหลักการของอิสลาม ฐานะของสตรีในอิสลาม ...อัลเลาะห์ได้ทรงกำหนดให้สตรีมีความเท่าเทียมกับ  
บุรุษในความเป็นมนุษย์

เจกเช่นความเท่าเทียมกันในการรับผลบุญและการลงโทษในการประพฤติปฏิบัติ อัลเลาะห์ตรัสว่า : "ผู้ใดปฏิบัติความดี  
ไม่ว่าจะเป็นเพศชายหรือเพศหญิงก็ตาม โดยที่เขาเป็นผู้ศรัทธา ดังนั้นเราจะให้เขาดำรงชีวิตที่ดี และแน่นอนเราจะตอบ  
แทนพวกเขาซึ่งรางวัลของพวกเขาที่ดียิ่งกว่าที่พวกเขาได้เคยกระทำไว้" (กูรอาน 16:97 )

ไอ้ผู้ศรัทธาทั้งหลาย ไม่อนุมิตแก่พวกเจ้าที่พวกเจ้าจะเอาบรรดาผู้หญิงเป็นมรดกด้วยการบังคับ (กูรอาน 4:19)

อิสลามกล่าวว่า "ในวันพิพากษา หากสตรีคนใดจะต้องถูกลงโทษ เพราะ ความผิดของนางในโลกนี้แล้ว ...ผู้ชาย 4 คนซึ่งได้แก่ บิดา  
พี่ชายหรือน้องชาย สามีและลูกชาย จะต้อง ร่วมรับผิดชอบด้วย หากเขาเหล่านั้น มิได้ทำการตักเตือน สั่งสอนหรือห้าปงามนาง" อิส  
ลามกล่าวว่า "ในวันพิพากษา หากสตรีคนใดจะต้องถูกลงโทษ เพราะ ความผิดของนางในโลกนี้แล้ว ...ผู้ชาย 4 คนซึ่งได้แก่ บิดา  
พี่ชายหรือน้องชาย สามีและลูกชาย จะต้อง ร่วมรับผิดชอบด้วย หากเขาเหล่านั้น มิได้ทำการตักเตือน สั่งสอนหรือห้าปงามนาง"  
นอกจากนี้ อิสลามยังได้วางกฎเกณฑ์ในด้านต่าง ๆ เพื่อรักษาผลประโยชน์ของสตรี และสิทธิอันชอบธรรมของบรรดาสตรีทั้งหมด

## สิทธิของสตรีในการแสวงหาความรู้

อิสลามไม่ได้ห้ามหรือขัดขวางสตรีในการแสวงหาความรู้ ดังนั้นกวีชากรตะวันตกมักใจมตี โดยมักยกเอากรณี ตาลีบัน มาเป็น  
ข้ออ้าง แต่เขาเหล่านั้นกลับไม่เคยอ้างถึงหลักการที่แท้จริงของอิสลามเลย... ..ท่านศาสนทูต กล่าวว่า "การแสวงหาความรู้ เป็น  
ข้อบังคับเหนือมุสลิมทุกคน และแท้จริงผู้แสวงหาความรู้ นั้น ทุกๆสิ่ง จะขอภัยให้แก่เขา แม้แต่ปลาในท้องทะเล" (รายงานโดย อิบน์  
อับดุลบารุ จาก อนัส) และหะดีษที่ว่า "จงศึกษาตั้งแต่อยู่ในเปล จนถึงหลุมฝังศพ" ...เกี่ยวกับการทำงาน หรือการเรียนรู้อื่นๆที่ต้องออก  
จากบ้านนั้น .....เชค ดอกเตอร์ ซอและห์ บิน เฟาซาน บิน อับดุลเลาะฮ์ อัลเฟาซาล ได้พิตวา(วินิจฉัยชี้ขาด) ว่า

1. นางหรือสังคมมีความจำเป็นที่จะต้องทำงานนั้นโดยไม่มีผู้ชายมาทำ
2. งานนั้นต้องเป็นงานรองหลังจาก งานหลักของนางที่บ้าน (คือ งานบ้านต้องสำคัญเป็นอันดับแรก)
3. เป็นงานที่ทำในแวดวงของ

ผู้หญิง ไม่ปะปนกับผู้ชาย เช่น สอนนักเรียนหญิง รักษาพยาบาลคนไข้หญิง เป็นต้น หรือมีการแยกส่วนกันอย่างชัดเจน

4. อนุญาตหรือจำเป็นที่สตรีต้องเรียนรู้อาณาเบื่องต้นเกี่ยวกับตัวของนาง และเรียนสิ่งที่มีความจำเป็นต่อตัว นางในการใช้ชีวิตบนโลกนี้ โดยการเรียนการสอนต้องไม่ปะปนกับ ผู้ชาย นางสามารถไปเรียนที่มัสยิด ได้แต่นางต้องแต่งตัวมิดชิด แยกจากผู้ชาย ....

นอกจากนี้ท่านบีมุฮัมมัดได้สนับสนุนให้พ่อแม่ อบรมสั่งสอนลูกสาวให้มีความรู้และมีคุณธรรม โดยกล่าวว่า "ใครที่เลี้ยงลูกสาวอย่างดีจนกระทั่งโต เขากับฉันจะได้อยู่ด้วยกันในวันแห่งการฟื้นคืนชีพ"...แล้วท่านก็ยกนิ้วสอง นิ้วติดกัน

### สิทธิของสตรีในการเลือกคู่ครอง

อิสลามได้เปิดโอกาสให้สตรี มีโอกาสเลือกคู่ครองได้ด้วยตนเอง โดยให้พิจารณา ความเป็นคนมีคุณธรรม (อิหม่าม) เป็นอันดับแรก ...นอกจากนี้อิสลามได้วางระบบการแต่งงานให้เอื้ออำนวยประโยชน์ แก่สตรีและผู้ปกครอง ของนาง นั่นคือ สตรีจะแต่งงานได้เมื่อมี วลี (ผู้ปกครอง หรือผู้รับมอบอำนาจการแต่งงาน) เท่านั้น...และวลี ก็ต้องได้รับความยินยอมหรือการตกลงใจจากฝ่ายเจ้าสาว เท่านั้น...นั่นคือ สตรีจะแต่งงานโดยพลการไม่ได้ และวลีก็ไม่มีสิทธิบังคับให้สตรีแต่งงานได้เช่นกัน ...นอกจากนี้อิสลาม ได้วางหลักเกณฑ์เรื่องสินสอด (มะฮัร) โดยกำหนดว่าผู้ชายจะต้องเป็นผู้ให้ของขวัญแต่งงานแก่เจ้าสาวของขวัญนี้เรียก ว่า "มะฮัร" ซึ่งผู้หญิงมีสิทธิเรียกร้องและเป็นของผู้หญิง คัมภีร์กุรอานกล่าวไว้อย่างชัดเจนว่าผู้ชายมีหน้าที่ต้องให้มะฮัรแก่ ุ้หญิง เว้นเสียแต่ ว่าผู้หญิงเลือกที่จะไม่รับ "จงให้มะฮัรแก่นางด้วยความเต็มใจ แต่ถ้านางเห็นชอบที่จะให้สิ่งหนึ่งแก่ผู้เจ้า ก็จงกินมันด้วยความ สำนวนและตามที่พอใจ" (กุรอาน 4:4) นั่นคือ...บุคคลเดียวที่มีสิทธิกำหนดจำนวนและมูลค่าของสินสอดนั้น คือ สตรีที่เป็นเจ้าสาว เท่านั้น ไม่ใช่บิดามารดา หรือญาติทางฝ่ายหญิง

### สตรีมุสลิมในฐานะภรรยา ...

อิสลามได้ยกย่องสตรีในฐานะภรรยา และวางข้อปฏิบัติระหว่างสามี ภรรยาไว้อย่างยุติธรรม เพื่อป้องกันทะเลาะวิวาทกันและกัน โดยมีตัวอย่างจากท่านบีมุฮัมมัดเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติต่อภรรยา ...ท่านหญิงอาอิชะฮ์ (ร.ด.) เล่าว่า "เมื่อท่านบีมุฮัมมัดอยู่บ้าน ท่านจะช่วยภรรยาของท่านทำงานบ้านเป็นประจำ" (รายงานโดย บุคคอรฺ) มีหะดีษที่รายงานเกี่ยวกับสภาพของภรรยาเช่น "มุสลิมที่สมบูรณ์ยิ่ง คือผู้ที่มีความประพฤติอ่อนโยน และผู้ที่ถูกยกย่องในท่านทั้งหลาย คือผู้ที่มีคุณธรรมที่สุดต่อภรรยาของตน" "โลกมีสิ่งที่ยำแย่ความสุข แต่สิ่งที่ดีที่สุด คือ กุลสตรีที่เป็นภรรยาที่ดีและมีคุณธรรม" "โอ้ประชาชนทั้งหลายพวกท่านทั้งหลายมี สิทธิที่ได้รับมอบหมายเหนือฝ่ายสตรี และฝ่ายสตรีก็มีสิทธิเหนือฝ่ายชายเช่นกันในหน้าที่ที่ท่านได้รับมอบหมาย ดังนั้นพวกท่านจง ได้ปกป้องดูแลภรรยาของพวกท่านด้วยความรักความเมตตาเถิด แน่نونใคร่ที่ทำได้เช่นนั้นก็เท่ากับเขาได้ปกครองดูแลภรรยาของ เขาเอาไว้ให้ อยู่ในความพิทักษ์รักษาของพระผู้เป็นเจ้า" นอกจากนี้กุรอานยังกล่าวไว้ว่า .-

"และสิทธิของพวกนางเหมือนกันกับสิทธิของสามี ที่พึงมีอยู่เหนือนางโดยชอบธรรม " (กุรอาน 2:228)

"และพวกเจ้าจงร่วมชีวิตกับพวก นางด้วยคุณธรรม" (กุรอาน 4:19)

...แม้ว่า อิสลาม จะอนุญาตให้สามีลงโทษภรรยาได้ โดยไม่เกินกว่าเหตุ ... แต่สิ่งหนึ่งที่อิสลามห้ามอย่างเด็ดขาดก็คือ "การตบหน้า ภรรยา" เพราะอิสลามถือว่าการดูหมิ่นเกียรติและศักดิ์ศรีของภรรยาอย่างรุนแรง

### สตรีมุสลิมในฐานะผู้ถูกหย่า....

อิสลาม ห้ามอย่างเด็ดขาดในการออธรรมต่ออดีตภรรยา ด้วยการเอาสิ่งใด สิ่งหนึ่งคืนมาจากภรรยาด้วยสาเหตุของการหย่า เช่น

"และถ้าพวกนางปรารถนาที่จะสืบ เปลี่ยนคู่ครอง คนหนึ่งแทนที่ของคู่ครองอีกคนหนึ่ง (โดยหย่าคนเดิม) และพวกเจ้า เคยให้แก่คนหนึ่งจากพวกนางซึ่งทรัพย์สมบัติอันมากมาย ดังนั้นพวกเจ้าจงอย่าเอาสักสิ่งหนึ่งจากนั้น (คืนมา)..." (กุ ร่อาน 4:20)



...คัมภีร์กุรอ่านเน้นถึงเรื่องการให้ความกรุณาปรานีแก่ผู้หญิงถึงแม้ว่าจะหย่านางไปแล้ว

**"หลังจากนั้น เมื่อพวกนางอยู่บนสิ้นสุดระยะเวลาแห่งการรอคอยแล้ว จงรั้งตัวพวกนางไว้ด้วยดีหรือไม่ก็ให้พวกนางจากไปด้วยดี" (กุรอ่าน 65:2)**

นั่นหมายความว่ามุสลิมจะต้องไม่กักตัวภรรยาของตัวเองไว้โดยไม่จำเป็นจำกัดเวลาโดยไม่ตัดสินใจว่าจะให้ เธอเป็นภรรยาต่อหรือจะแยกจากเธอ

สตรีมุสลิมในฐานะผู้ถือกรรมสิทธิ์ ... ในขณะที่สตรีชาวอังกฤษยังไม่ถูกยอมรับว่ามีสิทธิเป็นเจ้าของ ในการครอบครองสิ่งต่างๆ จนถึงปี1870 เช่นเดียวกับกับสตรีชาวเยอรมัน จนถึงปี 1900 สตรีชาวสวิสเซอร์แลนด์ จนถึงปี1907 และสตรีชาวอิตาลีจนถึงปี1919 แต่สิทธิของสตรีมุสลิมในการเป็นเจ้าของกรรมสิทธิ์นั้นมีมา นานกว่า 1,400 ปีแล้ว

**"สำหรับบรรดาผู้ชายนั้น ย่อมมีส่วนรับของตนเอง จากที่พวกเขาได้อุตสาหกรรมไว้ และสำหรับผู้หญิงก็มีส่วนรับ (ของตนเอง) จากที่พวกนางได้อุตสาหกรรมไว้ " ( กุรอ่าน 4 :32 )**

### สตรีมุสลิมในฐานะมารดา

อิสลามกล่าวยกย่องสตรี ในฐานะมารดาไว้มากมาย และประณามผู้ที่ทำให้มารดาของตนต้องได้รับความเสียหายไว้อย่างรุนแรง อาทิเช่น

**"และพระเจ้าของเจ้าบัญชาว่า พวกเจ้าอย่าเคารพสักผู้ใดนอกจากพระองค์เท่านั้นและจงทำดีต่อบิดามารดาเมื่อผู้ใดในทั้งสองหรือทั้งสองบรรลุสู่วัย ชราอยู่กับเจ้า ดังนั้นอย่ากล่าวแก่ทั้งสองว่า อุฟ (คำอุทานแสดงความเบื่อ ความรำคาญ และรังเกียจ) และอย่าขู่เชิญท่านทั้งสอง และจงพูดแก่ท่านทั้งสองด้วยถ้อยคำที่อ่อนโยน ....และจงนอบน้อมแก่ท่านทั้งสอง ซึ่งการถ่อมตนเนื่องจากความเมตตา และจงกล่าวว่า "ข้าแต่พระเจ้าของฉัน ทรงโปรดเมตตาแก่ท่านทั้งสองเช่นที่ทั้งสองได้เลี้ยงดูฉันเมื่อเยาว์วัย" (กุรอ่าน 17: 23-24)**

(นักวิชาการมุสลิม กล่าวว่า การที่กุรอ่านสั่งให้ทำความดีต่อบิดามารดา หลังจากใช้ให้เคารพสักผู้ใดนอกจากพระองค์นั้น...เป็นการแสดงถึงความสำคัญของ บิดามารดา และความสำคัญในการทำดีต่อท่านทั้งสองเป็นอย่างสูง) ท่านนบีมุฮัมมัด ได้กล่าวหะดิษที่เกี่ยวข้องกับ บิดา มารดาไว้มากมายเช่น "บาปที่ยิ่งใหญ่คือการยกสิ่งอื่นเทียบเคียงอัลเลาะห์ การฆ่ามนุษย์ การอกตัญญูต่อพ่อแม่ และการเป็นพยานเท็จ (บันทึกโดยบุคคอรีย์)

"ความพอพระทัยของอัลลอฮ์ขึ้นอยู่กับ ความพึงพอใจของแม่ และความกริ้วของอัลลอฮ์นั้นก็ขึ้นอยู่กับความโกรธและความไม่พอใจของพ่อแม่ ลูกจะต้องไม่ทำให้พ่อแม่ต้องโกรธ" ครั้งหนึ่ง ท่านนบีมุฮัมมัดได้มาที่ท่านนบีและถามว่า ใครจะเป็นเพื่อนที่ดีที่สุดของฉัน ท่านนบีตอบว่า "แม่ของท่าน" ท่านนบีมุฮัมมัดจึงถามต่อว่า แล้วใครอีก ท่านนบีตอบว่า "แม่ของท่าน" ท่านนบีตอบเช่นนี้อยู่ 3 ครั้ง และในครั้งที่ 4 ท่านจึงตอบว่า "พ่อของท่าน"... (หะดิษบุคคอรีย์และมุสลิม)

ทั้งหมดคือ เรื่องราวเพียงบางส่วนของสตรีในศาสนาอิสลาม ครบ ทั้งทำไว้ด้วยคำกล่าวที่ว่า **"อัลลอฮ์สร้างผู้ชายให้มาพิชิตโลกนี้ แต่ขณะเดียวกัน ...ก็สร้างผู้หญิงให้มาพิชิตผู้ชาย"**

ด้วยจิตคารวะ  
kheedes

.....

## ไดอารี่สีหมอก

By webmaster - Posted on เมษายน 8th, 2009

ในวันหนึ่งฉันได้พบ ไดอารี่เล่มสีหมอก วางอยู่บนโต๊ะ ด้วยความอยากรู้อยากเห็นฉันก็เลยหยิบขึ้นมาอ่าน โดยที่ฉันไม่รู้เลยว่า เจ้าของไดอารี่ เล่มนี้เป็นของใคร

ในหน้าแรกของไดอารี่ มีกระดาษที่พับติดอยู่โดยที่ใช้สก็อตเทปติด จากรูปกายภายนอก ฉันคิดว่าน่าจะเป็นจดหมายสำคัญ และที่สำคัญคือ ในกระดาษ นั้น มีประโยคหนึ่งที่เขียนข้างต้นว่า จากชายที่ศรัทธา และทำยกระดาษเขียนว่า ถึงหญิงที่รัก แต่ด้วยความอยากรู้อยากเห็น ฉันก็เลยเปิดหน้าต่อไปข้างในนั้นเขียนเยอะมากแต่ฉันไม่กล้าอ่าน แต่พอมาแผ่นท้ายก็มีประโยคที่สะดุดตาฉันเหลือเกิน น่าจะเขียนด้วยดินสอ 2b ในนั้นเขียนว่า

ฉันอาจเป็นที่รักของเพื่อนๆ

ฉันอาจเป็นตัวอย่งที่ดีของใครบางคนได้

ฉันอาจเป็นคนที่ยิ้มพร้อมเมื่อเห็นจากภายนอก

แต่ใครจะไปรู้คนที่ได้ชื่อว่าเป็นมุสลิมะห์คนนี้ ไม่ได้เป็นอย่างที่ใครๆเค้าคิด

เมื่อการงานของฉันไม่ได้ดีขึ้นเลย ในแต่ละวัน

เมื่อความบกพร่องในการเรียนทำให้ฉันอ่อนล้า ในบางครั้ง

เมื่อการสละเวลาเพื่อสังคม ไม่มีแม้แต่ชักรวินาที

เมื่ออีหม่ามของฉันถดถอยลงทุกวันๆจนหลายๆครั้งทำให้หัวใจแข็งกระด้าง

เมื่อความอ่อนโยนที่เป็นคุณสมบัติของมุสลิมะห์ ฉันกลับหาไม่เจอ

เมื่อความนอบน้อมที่มีต่อผู้ใหญ่ฉันกลับไม่มี

เมื่อความเมตตาที่มีต่อพี่น้องร่วมอุดมคติที่โดนกลั่นแกล้งจากศัตรูของฉัน ฉันกลับเฉยเมย

เมื่อทุกสิ่งทุกอย่างที่ฉันมีซึ่งพระองค์มอบให้ฉัน ฉันกลับไม่สน

เมื่อฉันเห็นพี่น้องของฉันทำผิดต่อพระองค์ ฉันกลับไม่แคร์

เมื่อฉันยื่นความถูกต้อง ให้กับคนที่ไม่สมควรจะได้รับ

เมื่อความยำเกรงของฉันที่มีต่อพระองค์ ต้องสิ้นคลอน

จะมีซักกี่คนกันที่สามารถบอกฉันได้ ว่าฉันเป็นอะไร

และเมื่อฉันรู้ ว่าการเดินของหัวใจทุกวินาทีที่ฉันมีชีวิตอยู่ ร่างกายของฉันที่สมบูรณ์

และจิตวิญญาณของฉัน ที่เปี่ยมล้นไปด้วยพลังมหาศาล คือ

พระองค์ที่ทรงทะนุถนอมและควบคุม ด้วยความรักที่ไม่มีเงื่อนไข ไม่ต้องการสิ่งตอบแทนใดๆ แม้ว่าความผิดที่ศาลอาญาจะลงโทษ จนถึงขั้นติดคุกตลอดชีวิต ต้องใช้เงินเป็นจำนวนมากเพื่อซื้อความอิสระและเป็นบุคคลที่สังคมยอมรับ แต่สำหรับพระองค์ แค่เพียงน้ำตาที่กลั่นออกมา หัวใจที่ยอมจำนน และศรัทธาที่สโรราบต่อพระองค์เพียงองค์เดียว ก็สามารถทำลายหัวใจที่เกิดสนิมได้ โดยไม่ต้องพึ่งทรัพย์สินแม้เพียงชักรบาท

ฉันไม่รู้ว่าการุณที่ได้อ่านไดอารี่สีหมอกเล่มนี้ จะทำให้คนอย่างฉันได้รู้อะไรหลายๆ อย่างจากบทเรียนที่เจ้าของไดอารี่ได้รับ

ภูเขาสมุทลอลฮอคอยร็อน Forward Mail

**ต้นทูนแห่งชีวิต**

By nafeezah.sp - Posted on มีนาคม 19th, 2009

อัลลอฮฺสร้างดวงตาเพื่อคุณจะได้ชมแฟชั่นรับซัมเมอร์หรือ  
พระองค์สร้างจมูกเพื่อคุณจะได้หายใจทั้งไปวันๆหรือ  
พระองค์สร้างหูเพื่อคุณจะได้ทอดอารมณ์กับเพลงโปรดจากMP3หรือ  
พระองค์สร้างปากเพื่อคุณจะได้แซว จิกกัดชาวบ้านหรือ  
พระองค์สร้างนิ้วมือเพื่อคุณจะได้พิมพ์ข้อความเอ็มเจ็ยเป็ยหรือ  
พระองค์สร้างขาเพื่อคุณจะได้เดินซื้อป๊อทั้งวันหรือ  
พระองค์สร้างแผ่นหลังเพื่อคุณจะนอนกินบ้านกินเมืองหรือ  
พระองค์ประทานเวลาว่างมาเพื่อให้คุณไว้ทำสิ่งไรสาระหรือ  
พระองค์สร้างคุณมา...  
เพื่อการนี้จริงๆหรือ

แท้จริงพระองค์ทรงประทานต้นทุนแห่งชีวิตให้แก่มนุษย์  
ต้นทุนที่เรามักไม่เห็นคุณค่า  
และคิดว่าเป็นสิทธิโดยชอบธรรมที่เราจะบริหารต้นทุนนี้อย่างไรก็ได้

หากเรามองด้วยสติ  
เราจะพบว่าเมื่อต้นทุนที่ถูกประทานให้  
ไม่ถูกใช้ไปเพื่อประโยชน์แก่ตัวเองและประชาชาติอย่างที่ควรจะเป็น  
อาจจะมึสัักวันที่พระองค์จะทรงริบมันกลับ  
วันนั้นเราจะทำอย่างไร..

ญะซากัลลอฮุคอดีรอน : <http://abu-iklas.spaces.live.com/>

### ได้ร่วมเงาแห่งเจ้า

By webmaster - Posted on เมษายน 29th, 2009

ท่านศาสดา ที่รักยิ่ง ได้สอนสั่ง

ได้ฝากฝัง ให้ฝังไฟ ในวิถี

ของกลุ่มชน เจ็ดคน ซึ่งได้ดี

ในวันที่ ผู้คนต่าง ทูรนทुरาย

วันปรโลก ที่แสน จะลำบาก

ทั้งร้อนมาก หากมีบาป เป็นสหาย

กลุ่มเขากลับ ได้ร่วมเงา ช่วยผ่อนคลาย

อยู่สบาย ได้ร่มองค์ ผู้อภิบาล

คนกลุ่มแรก คือผู้นำ ยุติธรรมเสมอ  
ไม่เผด็จการ คิดธรรม ทำอภัย

พระราชารัฐร์ ล้วนเป็นสุข และเบิกบาน  
ทุกสถาน เป็นธรรม ไม่ลำเอียง

กลุ่มที่สอง คือหนุ่มสาว วัยแสงสี  
แต่รักดี ต่อเจ้า ไม่คิดเขี้ยว

ทำความดี ไม่คล้อยตาม มารเลียบเคียง  
ชีวิตเพียงหวังให้เจ้า ได้พอใจ

สามบุคคล ที่สยบ นบน์อมเจ้า  
เมื่อถึงคราว อยู่โดดเดี่ยว เปลี่ยวโชน

คิดทบทวน การงาน ที่ทำไป  
น้ำตาไหล เพราะเกรงกลัว พระบารมี

กลุ่มที่สี่ คือบุคคล ที่ห้าวหาญ  
ในกรรมกาม เมื่อถูกยวน ไร่สักขี

โดยสาวงาม สูงศักดิ์ ไม่รักดี  
เขากลับมี ใจกลัวเจ้า เปล่าหลงกล

กลุ่มห้าคือ ผู้บริจาด ใจบริสุทธิ์  
ไม่ยอมหยุด หรือทำเพื่อ ใครอื่นไหน

เพียงเพื่อเจ้า เขาจึงพรางตา อื่นใคร  
เปรียบดั่งให้ แม่มือซ้าย มีรู้เลย

กลุ่มที่หก คือเพื่อนรัก สองสหาย  
อุทิศกาย และจริงใจ ไม่เห็นห่าง

จะแตกหัก ก็เพื่อองค์ มีหลงทาง  
จะร่วมทาง ก็เพื่อองค์ ผู้ทรงธรรม

กลุ่มสุดท้าย ใจฝักใฝ่ ในสถาน  
สุหร่าปาน ใจรัก สุดกล้า

เฝ้าคิดถึง เมื่อก้าวออก ยังจดจำ  
คิดจะย่ำ เข้าไปใหม่ เมื่อได้กาล



ชนเหล่านี้ คือพวกป่าว ที่แน่แท้  
สมควรแก่รางวัลนั้น วันอวสาน

ได้หยุดอยู่ ได้ร่มเงา เพื่อรอการ  
ตัดสินงาน ที่ได้ทำ บนโลกเอย

ญะซากัลลอฮุคอบร็อน : เอ็ม จารง

## ทำอย่างไร ถึงจะเป็น “มุสลิมะฮ์” ที่สมบูรณ์แบบ

By webmaster - Posted on มีนาคม 24th, 2009

ทำอย่างไร ถึงจะเป็น “มุสลิมะฮ์” ที่ (เกือบ) สมบูรณ์แบบ  
How to become a good muslim girl [www.islamation.com]

ตามหลักการของอิสลามนั้น บรรดาสตรีมุสลิมถูกสั่งใช้ให้ดำเนินชีวิตตามกฎเกณฑ์ของศาสนามากมาย ซึ่งอาจจะขัดแย้งกับมาตรฐานตะวันตกที่ว่าด้วยความยุติธรรมและความเท่าเทียม อย่างไรก็ตาม หากเราลองมองไปยังกฎเกณฑ์ต่างๆ เหล่านั้นด้วยสายตาที่ปราศจากอคติแล้ว เราจะพบว่าทุกๆ สิ่งที่สตรีมุสลิมได้รับการสั่งใช้ให้ปฏิบัติต่างเป็นประโยชน์แก่พวกเธอ ทั้งสิ้น อย่างน้อยก็ในด้านความคิด ทักษะคติแห่งความศรัทธาของความเป็นมุสลิม อัลกุรอานกล่าวไว้ว่า

“แท้จริง บรรดาผู้มอบน้อมชายและหญิง บรรดาผู้ศรัทธาชายและหญิง บรรดาผู้ภักดีชายและหญิง บรรดาผู้สัตย์จริงชายและหญิง บรรดาผู้อดทนชายและหญิง บรรดาผู้ต่อมตัวชายและหญิง บรรดาผู้บริจาคทานชายและหญิง บรรดาผู้ถือศีลอดชายและหญิง บรรดาผู้รักษาวัยวะเพศของพวกเขาที่เป็นชายและหญิง บรรดาผู้รำลึกถึงอัลลอฮ์อย่างมากที่เป็นชายและหญิงนั้น อัลลอฮ์ได้ทรงเตรียมไว้สำหรับพวกเขาแล้วซึ่งการอภัยโทษและรางวัลอันยิ่งใหญ่ (33:35)

หากท่านเป็นสตรีมุสลิมที่กำลังรู้สึกว่ กำลังละเลยหน้าที่ด้านศาสนา ถึงเวลานี้ ก็คงไม่สายเกินไปที่ท่านจะย้อนกลับมาดูตัวเองอีกครั้ง โดยไม่ต้องคำนึงถึงอายุ หรือสิ่งที่ท่านเคยทำมาในอดีต

1. ตระหนักเสมอว่า ทำดีที่สุดแล้ว ทุกๆ สิ่งอย่างที่เกิดขึ้น (หรือที่ประสบกับท่าน) จะต้องเป็นไปด้วยดี อัลลอฮ์ทรงให้โอกาสต่อบาปเล็กๆ ทั้งหลาย ด้วยเพราะว่าพระองค์คือผู้ที่ทรงรู้แจ้ง ทรงเข้าใจทุกสิ่งทุกอย่าง และพระองค์เป็นผู้ทรงให้อภัยเสมอ แม้ว่าท่านจะรู้สึกว่ตัวท่านเองนั้นจมอยู่ในบาปจนถอนตัวไม่ได้และไม่สามารท ที่จะกลับมาเป็นมุสลิมที่ดีได้ก็ตาม แต่แท้จริงแล้ว “มิใช่เช่นนั้น”

2. ค้นหา “สาเหตุ” ที่เป็นตัวล่อลวงท่านให้หันหลังกับศาสนา โดยการที่ท่านอาจจะลองประเมินจากสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัว หรือในกลุ่มเพื่อนฝูงซึ่งอาจเป็น “ต้นเหตุ” ที่นำท่านไปสู่หนทางที่ผิด หากเป็นเช่นนั้น ท่านจำต้องเลิกติดต่อกับเพื่อนกลุ่มนั้น เพราะทำยที่สุด ในวันแห่งการตัดสิน “พวกเขาเหล่านั้น” ย่อมไม่ได้ยืนอยู่เคียงข้างท่าน เมื่อท่านต้องเผชิญหน้าต่ออัลลอฮ์ ตะอาลา เพียงลำพัง และหากว่า “ต้นเหตุ” นั้นเกิดจาก “ครอบครัวของท่าน” มันก็อาจจะเป็นการยากมากขึ้นสำหรับท่านในการที่จะแก้ไข แต่หากว่าท่านสามารถผ่านพ้น “ปัญหา” นี้ไปได้ แน่แน่นอนว่า ท่านก็จะประสบกับความง่ายดายในภายหลัง

3. หากว่าท่านสิ้นหวังและมุ่งมั่นที่จะกลับตัวกลับใจและพยายามที่จะเป็นมุสลิมะฮ์ ที่สมบูรณ์แบบที่สุดเท่าที่ท่านจะทำได้แล้ว ท่านควรที่จะพิจารณาถึง “การสวมใส่ฮิญาบ หรือ บูรเกาะห์” ของท่าน “ฮิญาบ” นั้นมิได้เป็นเพียงแค่ “ผ้าผืนหนึ่งที่ปกคลุมเส้นผม” หากแต่เป็น “อาภรณ์” ที่ช่วยเปลี่ยนแปลงท่านทั้งทางด้านจิตใจและจิตวิญญาณ จงระลึกเสมอว่า “อาภรณ์ผืนนี้” เป็นเครื่องปกป้อง

คุ้มครองที่อัลลอฮ์ทรงประทานไว้ให้แก่บรรดาศาสดี ตราบใดที่ท่านนั้นสวมใส่ฮิญาบ อินชาอัลลอฮ์ ทัศนคติเกี่ยวกับการเคารพนับถือตัวเองและการรู้คุณค่าของตัวเองนั้นจะเปลี่ยนไป ในทางที่ดีขึ้น เรามีได้กล่าวว่า “สตรีที่มีใส่ฮิญาบ” จะไม่ได้รับการปกป้องหรือไม่ได้รับความรู้ที่เป็นสัจจะธรรม หากแต่ว่ามันถือเป็นโอกาสที่ดีกว่าสำหรับท่านในการที่จะรับรู้ถึงความรู้สึก ดังกล่าวจากการสวมใส่ฮิญาบ

4. ทำการละหมาดห้าเวลาทุกวัน ก่อนที่ท่านจะเริ่มทำการละหมาดนั้น ท่านควรจะศึกษาถึงความหมายของคำอ่านในละหมาด ชูเราะฮ์ที่จะละหมาด เสียก่อน หากว่าภาษาอาหรับนั้นไม่ใช่ภาษาแม่ของท่าน ก็ลองหาคำแปลของบทละหมาดนั้นๆ และใช้เวลาในการอ่านและทำความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของมัน จากนั้นท่านก็เริ่มทำให้การละหมาดให้เป็นกลายส่วนหนึ่งของการดำเนินชีวิตประจำวันของท่าน

5. อ่านอัลกุรอาน เช่นเดียวกัน ท่านสามารถอ่านเป็นคำแปลภาษาไทย หากว่าท่านยังไม่คล่องในภาษาอาหรับ การอ่านอัลกุรอานจะช่วยสร้างความสัมพันธ์ที่ดีงามระหว่างท่านกับอัลลอฮ์ อีกทั้งยังทำให้ท่านนั้นตระหนักและซาบซึ้งถึงความงดงามแห่งอิสลามอีกด้วย

6. แต่งกายเรียบร้อย ซึ่งมีได้หมายความว่าท่านจะต้องทำให้ตัวท่านดูน่าเกลียดหรือดูน่าเกลียด หากเพียงแต่ต้องยึดถือ “ความเรียบร้อย” เป็นหลัก ซึ่งสิ่งนี้จะช่วยเปลี่ยนแปลงทัศนคติทั้งหลายของท่านเกี่ยวกับสิ่งที่ได้รับ การอนุญาติและสิ่งที่ไม่ได้รับการอนุญาติ (ฮะลาล และฮะรอม)

7. พบปะสมาคมกับเพื่อนที่ดี ด้วยการหาหัวข้อในการสนทนา เพราะท่านอาจต้องการหาเพื่อนสักคนที่ท่านสามารถแบ่งปันความคิด ทัศนคติเกี่ยวกับ “การเป็นมุสลิมะฮ์ที่ดี”

8. หลีกเลียงแรงจูงใจด้านลบ รวมไปถึงการคบกับเพื่อนเก่า (มันอาจจะยากสักหน่อย หากแต่ว่ารางวัลตอบแทนที่จะได้รับนั้นมันคุ้มค่ามากกว่า) เพื่อนเก่าที่ว่่านนี้ คือบรรดาผู้ที่มีอิทธิพลไปในทางที่เลวร้ายต่อตัวท่าน หรือเป็นผู้ที่มักชักจูงท่านให้แสดงพฤติกรรมด้านลบออกมา เราทุกคนต่างมีชัยฏอน (ความชั่ว) อยู่ในตัวเรา หากแต่ ในฐานะ “มุสลิม” มันถือเป็น “ความรับผิดชอบ” ของเราที่จะต้องต่อสู้กับสิ่งล่อลวงใจเหล่านั้นและพยายามหาวิถีทางในการ เพิ่มพูนความศรัทธาและความเชื่อให้มากขึ้น

9. ให้อภัยตัวเองต่อความผิดพลาดต่างๆ ที่ผ่านมา ท่านจำเป็นต้องปล่อยวางกับความผิดพลาดที่ผ่านไปในอดีตและปรับปรุงแก้ไขสิ่งที่มีอยู่ให้ดียิ่งขึ้นเพื่ออนาคต -- สิ่งใดๆ ก็ตามที่เคยเกิดขึ้นมันได้ผ่านไปแล้ว สิ่งเหล่านั้นถือเป็นอดีตและไม่มีอะไรที่ท่านจะสามารถเปลี่ยนแปลงหรือทำให้ มันดีกว่าที่เคยเป็นได้ สิ่งเดียวที่ท่านสามารถทำได้คือการให้อภัยตัวเองและใช้ประสบการณ์ในด้านลบเหล่านั้นเป็นตัวผลักดันให้ท่านนั้นทำตัวให้ดียิ่งขึ้น

10. พิจารณาว่า “จุดอ่อน” ของท่านนั้นคืออะไร และพยายามหลีกเลี่ยงมัน ยกตัวอย่างเช่น หากท่านเป็นผู้ที่เคยยุ่งเกี่ยวกับการมีความสัมพันธ์ที่ผิดประเวณีก่อนการ แต่งงาน ท่านจำเป็นต้องหลีกเลี่ยงการติดต่อสัมพันธ์กับบุรุษเพศ ซึ่งมีได้หมายความว่าท่านจะต้องวิ่งหนีทุกๆ ครั้งที่มีผู้ชายเข้ามาใกล้ท่าน หากแต่ว่าท่านจำเป็นต้องคบหาเพื่อนที่เป็นสตรีเพศและหลีกเลี่ยงการคบหาเพื่อน ผู้ชายที่ขาดซึ่งศีลธรรมและไม่ให้เกียรติสตรี เพราะแท้จริงแล้ว พวกเขาเหล่านั้นไม่ใช่ผู้ที่มีความสำคัญต่อชีวิตของท่าน

11. ยึดมั่นต่อ “ความปรารถนาที่จะเป็นมุสลิมะฮ์ที่ดี” ให้เป็นหลักเกณฑ์ในการดำเนินชีวิตแต่ละวัน หากท่านทำให้ “สิ่งนี้” เป็นสิ่งที่สำคัญที่สุดในหัวใจของท่านว่าท่านต้องการที่จะเป็นมุสลิมะฮ์ที่ สมบูรณ์แบบที่สุดเท่าที่จะเป็นได้ ทำยี่สิบแล้วท่านก็จะบรรลุผลสำเร็จดังกล่าวได้โดยไม่ต้องคอยนึกถึงมัน และทุกๆ ครั้งที่ท่านจะทำสิ่งใดก็ตาม ท่านจะตระหนักได้เองว่า “สิ่งนี้เป็นสิ่งที่ดี หรือเป็นสิ่งที่ศาสนาอนุญาติ” “ถ้าศาสนาไม่อนุญาติ ก็อย่าทำเลยดีกว่า”

12. เมื่อใดก็ตามที่ท่านรู้สึกอ่อนแอ ท้อแท้ และไม่มีใครสักคนที่จะพูดคุยด้วย ขอให้ท่านตระหนักอยู่เสมอว่า อัลลอฮ์ทรงอยู่กับท่าน และ “อัลลอฮ์” เพียงพระองค์เดียวเท่านั้นที่เป็นเป้าหมายของภาระกิจต่างๆ ในชีวิตของเราในโลกคุณยານี้

13. ระวังเสมอว่า “การที่จะได้มาซึ่งการอภัยโทษจากอัลลอฮ์นั้น มีอยู่สี่ประการ” คือ

- สำนึกในความผิดและสารภาพผิดต่อหน้าอัลลอฮ์
- เสียใจต่อความผิดที่ท่านได้กระทำ
- ให้คำมั่นสัญญาว่าจะไม่กระทำความผิดซ้ำอีก
- ขออภัยโทษจากอัลลอฮ์

ญะซากุมุลลอฮุคอยร็อน : พี่ชะบีลิลลาฮ์

### **ทำอย่างไรให้เป็น “ภรรยาที่ประสบความสำเร็จ” ในอิสลาม**

By nafeezah.sp - Posted on มีนาคม 29th, 2009

จากบทความ [How to be a successful muslim wife](http://www.islamation.com)

[www.islamation.com](http://www.islamation.com)

ใน ศาสนาอิสลามนั้น การแต่งงานถือเป็นการทำสัญญาที่เต็มไปด้วยการอภัยโทษระหว่างบุรุษและสตรี ซึ่งแต่ละคนนั้นมีหน้าที่ของตัวเองในการที่จะทำการแต่งงานนั้นประสบความสำเร็จ มันอาจจะเป็นการยาก หากแต่ก็มีความเป็นไปได้ที่จะทำให้ “คนที่เราเลือกมาเป็นคู่ชีวิต” นั้นทำให้การดำเนินชีวิตคู่ประสบความสำเร็จ

1. **เลือกคู่ชีวิตที่ดี** ถ้ามองความคิดเห็นจากพ่อแม่ของท่าน เพราะพวกท่านนั้นมีประสบการณ์มากกว่า
2. **ใช้ความงามของท่าน** อัลลอฮ์ทรงประทานซึ่งความงามแก่ท่านเพื่อให้นำมาใช้ในการเอาชนะใจสามี ท่านควรแต่งกายที่ดึงดูดใจสามี เพิ่มความงามให้กับดวงตาท่านด้วยกอลฮัล เพิ่มความหอมด้วยน้ำหอมที่สามีของท่านชอบ ใส่เครื่องประดับที่ท่านมีเพื่อเอาใจเขา
3. **เปิดเผยความงามของท่านต่อสามีเพียงผู้เดียว** ผู้ชายนั้นไม่ปรารถนาที่จะให้ใครมาองภรรยาของเขา ดังนั้นจงปกป้องและรักษาความงามของท่านเอาไว้ให้เขาเพียงผู้เดียว โดยการสวมใส่ฮิญาบ หรือนิกอบ อย่างมิดชิด
4. **ทักทายสามีด้วยคำพูดที่ดี** ระวังไว้เสมอว่าสามีของท่านนั้นย่อมมีความเหน็ดเหนื่อยเมื่อยล้าหลังจากที่ทำงาน ดังนั้นท่านควรที่จะให้การต้อนรับด้วยคำทักทายที่ดี มีรอยยิ้มและพูดคำหวานๆ เพื่อให้เขารู้สึกสบายใจ
5. **มีรอยยิ้ม มีความสดใสอยู่เสมอ** เมื่อท่านอยู่กับสามี ท่านควรละทิ้งความกังวลต่างๆ ออกไป และสร้างอารมณ์ขัน ทำให้เขาหัวเราะ มีรอยยิ้ม หรือเล่นเกมกับเขา
6. **รับฟังเขา** เมื่อเขาระบายความรู้สึกหรือเล่าถึงปัญหาหรือความไม่สบายใจของเขาให้ท่านฟัง ท่านควรรับฟังเขา และไม่ควรรู้อวดแทรก
7. **รับฟังคำเรียกร้อง (ความต้องการ) ที่สะอาดของเขา** ให้สามีของท่านได้มีส่วนช่วยในการพัฒนาความศรัทธา บุคลิกภาพต่างๆ ของท่าน อีกทั้งท่านควรผลักดันให้เขานั้นได้มีส่วนร่วมในการกำชับผู้คนไปสู่ความดี งามและปราบปรามผู้คนให้ออกห่างจากความชั่ว สนับสนุนเขาให้ออกไปพบปะกับเพื่อนๆ และญาติพี่น้องที่ดีของเขา สร้างความสุขให้กับเขาในหนทางที่สะอาดด้วยตัวท่านเอง
8. **เชื่อฟังสามี** การเชื่อฟังสามีนั้นเป็นเรื่องวาญิบและเป็นหนึ่งในสิ่งๆ ที่นำท่านไปสู่สวรรค์ ญันนะฮ์ หากแต่ ถ้าท่านพบว่าสามีของท่านบอกให้ท่านทำบางสิ่งบางอย่างที่ขัดต่อพระบัญชาของ อัลลอฮ์หรือคำสอนของนบีมุฮัมมัด คืออัลลัลลอฮุ อะลยฮิ วัศลัลม ท่านก็ต้องปฏิเสธและบอกให้เขาทราบถึงสิทธิของท่านและหน้าที่ของเขาหากว่าเขา กระทำบางสิ่งบางอย่างที่ไม่ถูกต้อง
9. **สร้างความพึงพอใจให้แก่สามี** นำ เรื่องราวดีๆ มาบอกแก่เขาเท่าที่ท่านจะทำได้ ตอบสนองความปรารถนาของเขา คอยเตรียมอาหารที่เขาชอบ พยายามทำทุกสิ่งทุกอย่างที่สามีท่านต้องการ เพราะเขาเป็นภรรยาของสุลต่านญันนะฮ์

10. **กล่าวคำขอโทษ** หากสามีของท่านโกรธเคืองท่านในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ท่านต้องกล่าวคำขอโทษกับเขา และท่านจะพบว่าการทะเลาะเบาะแว้งระหว่างท่านกับสามีจบลงด้วยความหอมหวาน และหากแม้ว่ามันไม่ใช่ความผิดของท่าน ก็จงกล่าวคำขอโทษกับเขาก่อน อย่าได้โต้เถียงเขาระหว่างนั้น เพราะมันจะเหมือนเป็นการจุดไฟให้ลุกไหม้มากยิ่งขึ้น
11. **กล่าวคำขอบคุณต่อสามี** ขอขอบคุณเขาในความดีงามทั้งหลายที่เขาทำให้ท่าน
12. **ขอบคุณอา** ขออ้อลลอฮ์ให้พระองค์ทรงทำให้การใช้ชีวิตคู่ของท่านนั้นประสบความสำเร็จ
13. **อ่านหนังสือที่ดี** อ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์ต่อการใช้ชีวิตคู่ เช่นหนังสือเรื่อง “The ideal muslimah” โดย ดร. มุฮัมมัด อะลี อัลฮัซมี และ “You can be the happiest woman in the world” โดย ดร. อะฮ์ดี อัล กอรูนี และฮุดา ค็อตต็อบ (ผู้แปลภาษาอังกฤษ)

\*\* หนังสือทั้งสองเล่มนี้ Ideal Muslimah และ You can be the happiest woman in the world เป็นหนังสือภาษาอังกฤษ ผู้แปลได้แปลบางส่วนของหนังสือทั้งสองเล่มนี้เป็นภาษาไทย และได้มีการนำมาเผยแพร่แล้วบางส่วนคาดว่าจะได้นำออกมาให้ได้อ่านกันเร็วๆ นี้ – อีกทั้ง หนังสือเรื่อง “You can be the happiest woman in the world” กำลังได้รับการแปลเป็นภาษาไทยโดยมุสลิมินท่านหนึ่งอยู่... – พี่น้องที่สนใจคงต้องอดใจรอสักหน่อย)

ญะซากัลลาฮูคอยร็อน : บินติอิสลาม

.....

ทำอย่างไรให้เป็น “สามีที่ประสบความสำเร็จ” ในอิสลาม

By webmaster - Posted on มีนาคม 29th, 2009

จากบทความ How to be a successful muslim wife

www.islamation.com

“การเป็นสามีที่ดี” เป็น สิ่งสำคัญสำหรับการมีชีวิตคู่ การแต่งงานคือการที่คนสองคนเป็นหุ้นส่วนชีวิตของกันและกัน ดังนั้น คนสองคนที่มาอยู่ร่วมกัน ก็ควรเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกัน รวมไปถึงการเรียนรู้ที่จะเป็น “ผู้ให้” แทนที่จะเป็น “ผู้รับ” อยู่ฝ่ายเดียว

1. เริ่มต้นด้วยการทักทายที่ดี เมื่อท่านกลับมาจากที่ทำงานหรือการเดินทาง ท่านควรให้การทักทายกับภรรยาของท่านด้วยการกล่าว “อัลสลามมุลยูกุม” ยิ้มให้กับเธอ สัมผัสเธอ และบอกเธอว่าท่านรักเธอ ภรรยาของท่านจะไม่มีวันลืมสิ่งที่ท่านทำต่อเธออย่างแน่นอน ท่านควรมีอารมณ์ขัน หยอกล้อเธอ เล่นกับเธอ
2. รับฟังเธอ ให้ความใส่ใจต่อสิ่งที่ภรรยาของท่านต้องการจะพูด
3. พูดคุยกับเธอ พูดคุยเกี่ยวกับความรู้สึกของเธอและความทรงจำที่ดีๆ ของท่าน พยายามใช้เวลาอยู่ด้วยกัน และพักผ่อนการบอกให้เธอทราบเกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆ จนกว่าจะถึงเวลาที่เหมาะสม หาช่วงเวลาที่ดีที่จะบอกกับเธอถึงเรื่องร้ายต่างๆ
4. ทำตัวให้มีความสุข มีความสดใส รื่นเริงและเป็นมิตรเมื่ออยู่กับเธอ เพื่อสร้างความสบายใจให้กับเธอ
5. ให้ความช่วยเหลือเธอ การทำงานบ้านนั้นไม่ใช่เรื่องที่ย่ายเลย และในความเป็นจริงแล้วท่านก็มีส่วนร่วมในการทำงานบ้านด้วย โดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงเวลาที่เธอป่วยหรือเมื่อยล้า อ่ยารอจนกว่าเธอขอให้ท่านช่วย
6. พูดความจริงกับเธอ หลีกเลี่ยงการโกหก เพราะเธอจะไม่มีวันเชื่อใจท่านอีก ดังนั้นจงพูดความจริงกับเธอ (แม้ศาสนาจะอนุญาตให้โกหกเพื่อความพอใจของสามีหรือภรรยาก็ตาม หากไม่จำเป็นจริงก็ไม่ควรทำ-weamaster)
7. ขอคำปรึกษาจากเธอ ทำให้ภรรยาของท่านรู้สึกว่าคุณค่าความคิดเห็นของเธอนั้นมีความสำคัญต่อท่าน และเปลี่ยนการตัดสินใจหากว่าเธอมีความคิดเห็นที่ดีกว่า
8. กล่าวคำขอบคุณต่อเธอ ขอขอบคุณภรรยาสำหรับทุกๆ ความดีงามที่เธอได้ทำ เพราะมันจะช่วยทำให้เธอมีความเชื่อมั่นมากขึ้น อีกทั้งยังเป็นกำลังใจที่ดีต่อเธอ
9. มอบของขวัญให้เธอ ไม่จำเป็นว่าจำเป็นต้องเป็นของขวัญที่มีราคาแพง หากแต่เป็น “สิ่งที่เธอชอบ”
10. มีความรู้สึกของมีรอฮู (ความเหิงหวง) ต่อภรรยา ขอให้เธอสวมใส่ฮิญาบหรือนิกอบอย่างมิดชิดเรียบร้อย เมื่อต้องพบกับผู้ชายที่ไม่ใช่ฆะหฺรอม และไม่ปล่อยให้เธอไปอยู่ปะปนกับผู้ชายที่ไม่ใช่ฆะหฺรอมเช่นกัน อีกทั้งควรขอร้องไม่ให้เธอออกไปข้างนอกคนเดียว ทั้งนี้เพื่อเป็นการป้องกันเธอจากอันตรายต่างๆ เช่นเดียวกัน ตัวท่านเองก็ต้องไม่ไปอยู่ปะปนกับผู้หญิงที่ไม่ใช่ฆะหฺรอมเช่นกัน



11. รับฟังการเรียกร้อง (ความต้องการ) ที่ชะลาลของเธอ ให้ภรรยาของท่านได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาความศรัทธา บุคลิกภาพต่างๆ ของท่าน อีกทั้งท่านควรจะผลักดันให้เธอนั้นได้มีส่วนร่วมในการทำซ้ำผู้คนไปสู่ ความดีงามและปราบปรามผู้คนให้ออกห่างจากความชั่ว สนับสนุนเธอให้ออกไปพบปะกับเพื่อนๆ และญาติพี่น้องที่ดีของเธอ พาเธอออกไปหาความสุขที่ชะลาล และสร้างความสุขให้กับเธอในหนทางที่ชะลาลด้วยตัวท่านเอง
12. ขออ้อลลู ฮออัลลอลฮูให้ทรงช่วยทำให้เธอนั้นเป็นภรรยาที่ดีและขอให้พระองค์ทรงรักษาความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างท่านกับเธอในฐานะสามี ภรรยา
13. ให้ความช่วยเหลือเธอในการรับใช้อัลลอลฮู ปลูกเธอให้ตื่นมาละหมาดกียามุลลัยลุลในช่วงเศษหนึ่งส่วนสามในตอนท้ายของคืน สอนอัลกุรอาน ฮะดีษ ตัฟซีร์ และซิเกอรฺให้เธอด้วยความรู้ของท่าน
14. พาเธอไปทำฮัจญ์และอุมเราะฮ์เมื่อท่านมีความสามารถ
15. พาเธอไปเยี่ยมครอบครัวของเธอ
16. มีความใจกว้างต่อเธอ ให้นะพะเกาะฮ์เธออย่างเพียงพอไม่ควรจ้องจ้องกระทั่งเธอต้องร้องขอจากท่าน
17. หลีกเลี่ยงการฮะฮ์ (ความเหิงหวง) ที่เกินเลย เช่น การห้ามเธอไม่ให้รับโทรศัพท์
18. อย่ากล่าวคำหยาบคาย หรือสบถกับภรรยา หากท่านทำให้เธอเสียใจ ทำร้ายความรู้สึกของเธอ ให้กล่าวคำขอโทษต่อเธอ และพยายามทำให้เธอรู้สึกดีขึ้น
19. อย่าบรรยายลักษณะของผู้ชายอื่นให้เธอฟัง และอย่าเปรียบเทียบเธอกับผู้หญิงคนอื่น
20. หลีกเลี่ยงการกลับบ้านในเวลาที่ไม่แน่นอน หรือกลับบ้านดึก เพราะเธออาจจะเกิดความสงสัยในตัวท่าน

ญะซากัลลาฮูคอยร็อน : บินดีอิสลาม

#### เธอชอบคุณพระเจ้าที่เธอตาบอด

By webmaster - Posted on มีนาคม 10th, 2009

เธอยืน นิ่งๆที่ขอบถนน ผ้าคลุมผมทำให้รู้ศาสนาเธอ เช่นเดียวกับไม้เท้าในมือเธอที่ทำให้รู้ว่าเธอตาบอด เธอยืนนิ่งราวกับรอคอยสักคน ใครคนนั้นคงเป็นผม

"ให้พาข้ามถนนไหม?"เธอพยักหน้าก่อนจะเกี่ยวแขนเธอกับแขนผมไว้ด้วยกัน

"จะไปไหน"ผมถามเธอหลังจากเดินพาเธอมาถึงอีกฝั่งถนน

เธอยิ้มก่อนจะเงยหน้าตามเสียงของผม "พิพิธภัณฑสถานอิสลามคะ"

เธอตอบก่อนจะเดินแยกผมไป ผมมองไปดูเธอก่อนจะเดินตามไปทางเดียวกัน

ผมเจอเธออีกแล้ว วันนี้เป็นวันที่ 3 ที่ผมพบเธอ ผมจึงเดินไปจับแขนเธอมาเกี่ยวกับแขนผม

"เจอกันอีกแล้ว"เธอยิ้มก่อนจะเงยหน้ามองตามเสียงผมเหมือนเคย

"ปล่อยเถอะคะ"เธอพูดก่อนจะดึงมือออก

"เดี๋ยวฉันเคยตัว ไม่มีคุณฉันจะลำบาก"เธอพูดก่อนที่จะเดินนำผมไป

"ขอโทษนะ คุณตาบอดได้ไงครับ"ผมถามพลางเดินคู่ไปกับเธอ

"ตั้งแต่เกิดคะ มะละว่าตาฉันรู้ว่าฉันตาบอดท่านร้องไห้ใหญ่เลย"เธอหยุดเล็กน้อยก่อนจะเดินต่อไป

"แต่ตอนนี้ท่านไม่ร้องแล้ว ท่านคงยอมรับการกำหนดจากอัลลอลฮู ซ.บ. ได้แล้ว"

"เสียใจไหมที่มองไม่เห็น"ผมถามก่อนที่เธอจะส่ายหน้า

"ถ้าฉันมองเห็น ก่อนเดินออกจากบ้านฉันคงจ้องกระจกเป็นชั่วโมงแบบพี่สาวฉัน แน่ละ...ฉันจะเห็นสิ่งสวยๆ แต่...ฉันก็จะเห็นสิ่งยั่ววนด้วย"

ดังนั้นฉันจึงขอบคุณอัลลอฮ์ ซ.บ.(พระเจ้า)ที่ทำให้ฉันตาบอด เพราะมันทำให้ฉันใกล้ชิดซัยยิดฮอน (มารร้าย,กิเลส)ยากขึ้นนั่นเอง"เธอตอบก่อนจะเดินนำผมเข้า

ผมกลับมาไทยในวันรุ่งขึ้น ไม่ได้เจอเธออีก แต่คำพูดเธอทำให้ผมคิดอะไรได้หลายอย่าง คนเรามักโทษอุปสรรคต่างๆนานามากมาย เราเห็นแต่ด้านมืดของอุปสรรคนั้นๆ **ทำไมเราไม่ขอบคุณพระเจ้าในความ จนที่ทำให้เราไม่สามารถไปเที่ยวกลางคืนได้** **ทำไมเราไม่ขอบคุณพระเจ้าที่ทำให้แก่เฒ่าจนทำให้เราหมดแรงทำบาป ฯลฯ**

**ผู้หญิงคนนี้มีมองโลกชัดเจนกว่าคนตาดี**

ญะซากัลลอฮุคอยร็อน : sigree

### **บทบัญญัติสำหรับมุสลิมะฮ์**

By webmaster - Posted on เมษายน 29th, 2009

ข้อมูล ต่อไปนี้ ถ้าเคยได้ยินเคยทราบแล้วก็ขอให้ยึดมั่น แต่ถ้าไม่เคยได้ยินก็ต้องทำใจ เพราะบางเรื่องของอิสลามไม่สามารถเข้าใจได้ นอกจากว่าต้องเชื่อมั่นต่ออัลลอฮ์ ซุบฮานะฮูวะตะอาลา ผู้ทรงปรีชาญาณ ผู้ทรงรอบรู้ ทุกสิ่งทุกอย่างที่อัลลอฮ์ ซุบฮานะฮูวะตะอาลา สร้างไว้ในดินนยามีความเหมาะสมที่สุด มีอิกมะฮ์แน่นอน แต่การที่เรายึดระบบชีวิตของเราหรือคนอื่นตามประเพณีจนกลายเป็นสิ่งที่เคย ชินไปแล้ว มันก็จะต่อต้านแนวทางอื่นที่เราไม่เคยคิดไม่เคยปฏิบัติไม่เคยดำเนินชีวิตตาม แนวเหล่านั้น ก็จะสร้างความงุนงงวายน่าสับสนมาสู่จิตใจเรา เราก็ต้องทำใจ..หมายถึงต้องนำอีมานมาใช้เป็นกฎเกณฑ์

มุกัลลัฟ คือ ผู้ที่ได้รับคำบัญชาจากอัลลอฮ์ ซุบฮานะฮูวะตะอาลาแล้วต้องปฏิบัติ คือจะต้องบรรลุศาสนภาวะ (อาภิลบาลิหม) อนุญาตให้บกพร่อง บทบัญญัติสำหรับมุกัลลัฟสำหรับผู้หญิง (เช่น การคลุมศีรษะ การคบค้าสมาคมกับเพศตรงข้าม ฯลฯ) ในทัศนะอิสลามเป็นลักษณะพิเศษในด้านที่ดีที่นายยกย่อง แต่ตามทัศนะของตะวันตกหรือผู้ที่ไม่ได้ยึดอิสลามเป็นกฎเกณฑ์เห็นว่าเป็นความ ต่ำต้อย เป็นลักษณะที่ทำให้ผู้ชายเหนือกว่าสตรี

ทำไมบทบัญญัติสำหรับมุสลิมะฮ์จึงมีบางอย่างแตกต่างจากมุสลิมิน ตามวิชาฟิกฮ์ของอิสลาม โดยทั่วไปทุกคำบัญชาจะเป็นคำสั่ง คำห้ามสำหรับทั้งมุสลิมินและมุสลิมะฮ์โดยไม่จำกัด ทุกคำสั่งจากอัลลอฮ์และรَسُولทั้งผู้ชายและผู้หญิงจะต้องปฏิบัติ ยกเว้นคำสั่งที่ถูกระบุไว้อย่างชัดเจนว่า นี่เป็นคำสั่งพิเศษสำหรับผู้ชาย หรือเป็นคำสั่งพิเศษสำหรับผู้หญิง เช่น ท่านนบี ศ็อลลัลลอฮุอะลัยฮิวะซัลลัม บอกว่า "จงละหมาดเหมือนฉันละหมาด" ท่านนบีพูดกับทั้งชายและหญิง คือเป็นบทบัญญัติว่าทั้งชายและหญิงจะต้องละหมาดเหมือนท่านนบี -- ในมัซฮับฮานาฟีบอกว่า ผู้หญิงเวลาละหมาดต้องวางมือบนหน้าอก แต่ผู้ชายให้วางมือได้สะคือ โดยอ้างเหตุผลว่า เพื่อให้ผู้หญิงปิดบังหน้าอกในขณะละหมาด โดยไม่มีหลักฐาน -- ทั้ง ๆ ที่มีหลักฐานชัดเจนว่า ขณะละหมาดท่านนบีวางมือบนหน้าอก และท่านนบีเป็นผู้ชาย นี่เป็นเรื่องที่ต้องทำตามคำสั่งของท่านนบีทั้งชายและหญิง เนื่องจากไม่มีหลักฐานว่าที่ ท่านนบี ศ็อลลัลลอฮุอะลัยฮิวะซัลลัม สั่งไว้ให้ละหมาดเหมือนที่ท่านละหมาดนั้น ท่านสั่งสำหรับชายหรือสำหรับหญิง แต่เป็นกฎเกณฑ์ในอิสลามสำหรับทุกคน

ในเรื่องผลบุญของอิบาคะฮ์ก็เช่นกัน ชายหรือหญิงนั้นไม่มีใครประเสริฐกว่ากัน ผู้หญิงที่บริจาคหนึ่งบาท ก็ได้รับผลบุญเท่ากับผู้ชายที่บริจาคหนึ่งบาท, ผู้หญิงที่ละหมาดสองหรืออะฮ์ก็ได้รับผลบุญเช่นเดียวกับผู้ชายที่ละหมาดสอง ร็อกอะฮ์, ผู้หญิงที่ละหมาดสอง ร็อกอะฮ์โดยสมบูรณ์ตามแบบฉบับท่านนบี ก็ย่อมได้รับผลบุญมากกว่าผู้ชายที่ละหมาดไม่สมบูรณ์

ท่านนบี คือลัลลลอฮุอะลัยฮิวะซัลลัม กล่าวว่า "สำหรับภรรยาไม่มีสิทธิ เหมือนสิทธิที่ฝ่ายชายมีต่อภรรยา" ชายมีสิทธิอะไร ผู้หญิงก็มีเหมือนกัน แต่ผู้ชายจะมีตำแหน่งเดียวที่เหนือกว่าผู้หญิง ซึ่งอัลลอฮ์ระบุไว้ในอัลกุรอาน "บรรดาผู้ชายจะเป็นผู้ปกครองผู้ดูแลสภาพสตรี ด้วยตำแหน่งที่อัลลอฮ์ชูษานะฮ์วะตะอะลาให้แก่เขา คือตำแหน่งผู้ดูแลสภาพสตรี" นอกนั้นก็เหมือนกันทุกอย่าง นี่เป็นเรื่องที่เราต้องเชื่อมั่นว่า โนอิสลามชายและหญิงเท่าเทียมกัน ยกเว้นบทบัญญัติที่ระบุชัดเจนว่าสำหรับชายหรือสำหรับหญิง

สำหรับมุสลิมะฮ์ อิสลามให้ความสำคัญในด้าน "การป้องกัน" มีหะดีษบันทึกโดยอิมามบุคอรี -- ท่านนบี คือลัลลลอฮุอะลัยฮิวะซัลลัม กล่าวว่า "ฉันมิได้ทิ้ง (ไม่หวังว่าจะมี) พิณนะฮ์ (ความผิด, สาเหตุที่จะทำให้สังคมตกในสภาวะความผิด) ที่อันตรายที่สุดสำหรับประชาชาติของฉันมากกว่า (พิณนะฮ์จาก) บรรดาสตรี และพิณนะฮ์แรก (ความผิด-มะอูคียัต) ที่เกิดขึ้นในบนิอิสรออ์ลอยู่ในกลุ่มของสตรี" นี่เป็นข้อเท็จจริง ความสำคัญของสตรีในสังคม มากกว่าผู้ชาย ซึ่งเราเห็นได้จากในสังคมปัจจุบัน การโฆษณาการเชิญชวนให้คนซื้อสินค้าเรียกร้องความสนใจผู้คน ก็จะนำผู้หญิงมาเป็นสื่อ นี่ละคือพิณนะฮ์ที่ท่านนบี คือลัลลลอฮุอะลัยฮิวะซัลลัม พูดถึง

ในซูเราะฮ์นุร อัลลอฮ์ตรัสไว้มีความหมายว่า "สำหรับผู้หญิงที่ทำซินา และผู้ชายที่ทำซินา จงลงโทษ ด้วยการโบย 100 ครั้ง" ส่วนคนที่ลักขโมย ในซูเราะฮ์อัลมาอิดะฮ์ อัลลอฮ์ตรัสว่า "สำหรับผู้ชายที่ขโมยและผู้หญิงที่ขโมย ให้ตัดมือ" -- อุลละมาอ์กล่าวว่า บทบัญญัติของผู้ที่ทำซินา อัลลอฮ์จะระบุผู้หญิงก่อน ส่วนเรื่องการขโมย อัลลอฮ์จะระบุผู้ชายก่อน ซึ่งเมื่อเราดูจากข้อเท็จจริงในสังคมก็จะพบว่า เรื่องของการผิดเพศหรือผิดประเพณีมักเกิดในบรรดาสตรีมากกว่า ส่วนเรื่องการขโมยทรัพย์สิน ก็มักเกิดกับผู้ชายมากกว่า จากตรงนี้จะทำให้เราเข้าใจถึงอิทธิพลของศาสนาที่ต้องการจะ "ป้องกัน" พิณนะฮ์ของผู้หญิง

จากหะดีษข้างต้น ท่านนบี คือลัลลลอฮุอะลัยฮิวะซัลลัม บอกว่า พิณนะฮ์แรกที่จะเกิดในประชาชาติของท่านมาจากสตรี ดังนั้นถ้าเราต้องการรักษาความสงบความปลอดภัยในสังคม ก็ต้องป้องกัน "สตรี" ด้วยการนำกฎหมายของอิสลาม ซึ่งเป็นบทบัญญัติที่มาจากผู้ที่ทรงสร้างสตรีคือ อัลลอฮ์ตะอะลา พระองค์ย่อมรู้ว่าสิ่งใดที่เหมาะสมกับสตรี

เรื่องหลักที่สำคัญที่สุดสำหรับบรรดาสตรีที่อิสลามบัญญัติไว้ในกาป้องกัน คือ หนีบาบ ในอัลกุรอานไม่มีคำสั่งที่อัลลอฮ์จะลงโทษกับบรรดาสตรีและเน้นย้ำไว้ในหลาย ซูเราะฮ์นอกจากเรื่องหนีบาบ ไม่ว่าจะเป็นซูเราะฮ์อัลอะฮزاب อันนุร อันนิซาอฺ ฯลฯ ทำให้เราเห็นความสำคัญของหนีบาบ เพราะพิณนะฮ์ที่เกิดจากผู้หญิงอยู่ที่ "ร่างกาย" และอัลลอฮ์ ชูษานะฮ์วะตะอะลาได้ทำให้หนีบาบเป็นสัญลักษณ์ของมุสลิมะฮ์ ของผู้หญิงที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม ผู้หญิงที่ประกาศว่านางต้องการเป็นสมาชิกของสังคมในการป้องกันและดูแลสังคม เพราะนางรู้ว่าถ้านางไม่คลุมหนีบาบก็จะสร้างพิณนะฮ์ (ความวุ่นวาย) ในสังคม ผู้หญิงที่คลุมหนีบาบเรียบร้อยไม่อาจจะเปิดหน้าหรือปิดหน้าและไม่แต่งตัวสวย งาม เวลาเดินตามถนนจะสังเกตเห็นว่าไม่มีใครจะมอง เพราะพิณนะฮ์ถูกปิดบังด้วยบทบัญญัติของอัลอิสลาม คนทั่วไปรวมทั้งคนต่างศาสนิกที่มองเห็นจะให้ความเคารพผู้หญิงที่คลุมหนีบาบ และยังให้ความเคารพกฎเกณฑ์ของศาสนาที่ปรากฏในสังคมจากการแต่งกายของมุสลิมะฮ์

เรียบเรียงจากการบรรยายของเชคริฎอ อะหมัด สมะดี

### ประเภทของความรัก

นักวิชาการศาสนาได้แบ่งความรักออกเป็นสองส่วน คือ ความรักส่วนตัวและความรักร่วม ซึ่งความรักส่วนตัวนั้นยังแบ่งออกเป็นความรักที่ถูกต้องตามหลักการและความรักที่ผิดหลักการดังนี้

1. ความรักที่ถูกต้องตามหลักการและเป็นสิ่งที่มุสลิมทุกคนต้องมีนั้นคือ

- ความรักที่มีต่ออัลลอฮ์ซุบฮานะฮูวะตะอาลา อันเป็นสิ่งที่วาญิบหรือจำเป็นสำหรับมุสลิมที่ต้องมีความรักนี้เพราะมันคือ เสาหลักของศาสนาซึ่งความสมบูรณ์ของความรักนี้จะนำมาซึ่งความสมบูรณ์ของอี หมานและความบกพร่องในความรักนั้นก็ทำให้อีหมานหลักศรัทธาบกพร่องเช่นกัน อัลลอฮ์ได้กล่าวในอัลกุรอานว่า “บรรดาผู้ศรัทธาอันเป็นผู้รักอัลลอฮ์มากที่สุดยิ่งกว่า” บากอเราะฮ์ อายัตที่ 165 และได้ตรัสอีกว่า “...” อัดเตาบะฮ์ อายัตที่ 24 ซึ่งความรักต่ออัลลอฮ์นี้หมายถึงการที่มุสลิมต้องรู้สึกรักและให้ความสำคัญ ในสิ่งที่อัลลอฮ์รักให้ปฏิบัติถึงแม้สิ่งนั้นเป็นสิ่งที่คนอื่นรังเกียจก็ตาม นอกจากนี้มุสลิมต้องเกลียดต่อสิ่งที่อัลลอฮ์ทรงรังเกียจถึงแม้มนุษย์อื่นจะ รักก็ตาม และความรักนี้ยังหมายถึงการที่มุสลิมต้องเป็นศัตรูกับศัตรูของอัลลอฮ์ และเป็นมิตรกับผู้ที่อัลลอฮ์รัก เช่นมุสลิมะฮ์ต้องรักในอิญาบเพราะอัลลอฮ์ชอบและสั่งใช้ให้สวมอิญาบถึงแม้ว่า มนุษย์อื่นจะรังเกียจก็ตาม

- ความรักที่มีต่อท่านบีมีฮัมหมัด อันเป็นสิ่งที่วาญิบที่มุสลิมต้องมีเพราะมันเป็นอากีดะฮ์และหลักความเชื่อของ อิสลาม ซึ่งอีหมานของมุสลิมจะไม่สมบูรณ์จนกว่าเขาจะรักท่านบีมากกว่าตัวเขาเอง มากกว่าบิดามารดา มากกว่าคู่ชีวิต มากกว่าลูกหลานวงศ์ตระกูลของเขาเอง ตามที่ท่านศาสดาได้กล่าวไว้ว่า “คนใดคนหนึ่งในกลุ่มพวกเราจะไม่ศรัทธา(คือศรัทธาไม่สมบูรณ์)จนกว่า ฉัน(ตัวท่านบี)จะเป็นสิ่งที่รักสำหรับเขามากกว่าลูก บิดามารดาและมนุษย์ทุกคน” รายงานโดยมุสลิม และอีกฮาดิษหนึ่งรายงานโดยสาวกนบีที่ชื่อว่าท่านอับดุลลอฮ์ บินฮิซามเขาได้กล่าวว่า ครั้งหนึ่งเขาได้อยู่กับท่านนบีซึ่งเป็นตอนที่ท่านกำลังจับมือท่านอุมร์ บินคอกฎอบ ซึ่งท่านอุมร์ได้กล่าวแก่ท่านนบีว่า “โอ้ ท่านรอซูลุลลอฮ์ แท้จริงแล้วท่านเป็นที่รักของฉันมากกว่าสิ่งใดๆทั้งมวลยกเว้นตัวฉันเอง” ท่านนบีจึงได้ตอบว่า “มิใช่เช่นนั้น ขอสาบานด้วยผู้ทรงครอบครองชีวิตฉัน (เจ้าจะไม่ศรัทธา)จนกว่าฉันจะเป็นสิ่งที่รักของเจ้ามากกว่าตัวเจ้าเอง” จากนั้นท่านอุมร์จึงได้กล่าวว่า “ตอนนี้ท่านได้เป็นที่รักต่อฉันมากกว่าตัวฉันเองแล้ว” รายงานฮาดิษโดยบุคอรี ซึ่งกล่าวโดยรวมคือความรักต่อท่านนบีนี้หมายถึงรวมว่าเดินตามแบบฉบับและสุนนะฮ์ของท่านและปฏิบัติในสิ่งที่ท่านกำชับให้ปฏิบัติและละทิ้งในสิ่งที่ท่าน สั่งห้ามและยังรวมถึงการให้ความสำคัญกับคำพูดหรือวรรณะของท่านมากกว่าคำพูด ของมนุษย์อื่น

- ความรักต่อบรรดานบีรวมถึงผู้ศรัทธาและพี่น้องร่วมศาสนาทั้งหลาย ซึ่งสูงกมของความรักนี้ก็เป็นวาญิบและจำเป็นที่มุสลิมจะต้องมีอีกเช่นกันอัน เนื่องจากความรักต่ออัลลอฮ์นั้นจำเป็นที่จะต้องรักผู้ที่รักอัลลอฮ์ซึ่งแน่นอนอนพวกเขาคือบรรดานบีและบรรดาคนศอและฮุทั้งหลาย

ส่วนความรักที่เป็นสิ่งที่ศาสนาห้ามนั้นคือความรักที่แฝงสิ่งที่ไม่ดีหลัก การศาสนาซึ่งบางครั้งอาจนำไปสู่การตั้งภาคีต่ออัลลอฮ์ เช่นการที่คนหนึ่งคนใดรักต่อสิ่งที่เป็นมคฺลุค(สิ่งที่ถูกสร้างไม่ว่ามนุษย์ สัตว์หรือสิ่งของ)เท่ากับหรือมากกว่าความรักของเขาต่ออัลลอฮ์ตามที่อัลกุรอานกล่าวไว้ว่า “และในหมู่มนุษย์นั้น มีผู้ที่ยึดถือบรรดาภาคี อื่นจากอัลลอฮ์ ซึ่งพวกเขาเรียกภาคีเหล่านั้นเช่นเดียวกับรักอัลลอฮ์ แต่บรรดาผู้ศรัทธาอันเป็นผู้ที่รักอัลลอฮ์มากที่สุดยิ่งกว่า และหากบรรดาผู้ศรัทธาจะได้เห็น ขณะที่พวกเขาเห็นการลงโทษอยู่นั้น (แน่นอนพวกเขาจะต้องตระหนักดีว่า) แท้จริงอัลลอฮ์นั้นเป็นผู้ทรงลงโทษที่รุนแรง” อัลบากอเราะฮ์ อายัตที่ 165 หรือความรักระหว่างหญิงชายที่มีได้เป็นสามีภรรยาอันจะนำไปสู่พิตนะหุและ ความชั่วร้ายต่างๆ อัลลอฮ์ได้ตรัสว่า “และพวกเจ้าอย่าเข้าใกล้การผิดประเวณี แท้จริงมันเป็นการลามกและทางอันชั่วช้า” อัลอิซรอฮ์ อายัตที่ 32 นอกจากนี้ความรักที่เป็นสิ่งต้องห้ามอีกอย่างหนึ่งคือการที่มุสลิมรักตัวเอง รักครอบครัว รักทรัพย์สินเงินทอง รักพวกพ้องเครือญาติ รักที่พำนัก รักการค้าขาย รักหน้าที่การงานมากกว่าหลักการและการงานที่อัลลอฮ์สั่งใช้ให้ปฏิบัติ ดังที่พระองค์ได้ตรัสว่า “จงกล่าวเถิด (มุฮัมมัด) ว่า หากบรรดาบิดาของพวกเจ้า และบรรดาลูก ๆ ของพวกเจ้า และบรรดาพี่น้องของพวกเจ้า และบรรดาบุตรของพวกเจ้า และบรรดาญาติของพวกเจ้า และบรรดาทรัพย์สินสมบัติที่พวกเจ้าแสวงหาไว้ และสินค้าที่พวกเจ้ากลัวว่าจะจำหน่ายมันไม่ออก และบรรดาที่อยู่อาศัยที่พวกเจ้าพึงพอใจมันนั้น เป็นที่รักใคร่แก่พวกเจ้ายิ่งกว่าอัลลอฮ์ และรอซูลของพระองค์ และการต่อสู้ในทางของพระองค์แล้วไซ้ร้ ก็จงรอคอยกันเถิด จนกว่าอัลลอฮ์จะทรงนำมาซึ่งกำลังของพระองค์ และอัลลอฮ์นั้นจะไม่ทรงนำทางแก่กลุ่มชนที่ละเมิด” อัดเตาบะฮ์ อายัตที่ 24 ส่วนความรักที่เป็นความรักทั่วไปที่มีมนุษย์ทุกคนล้วนมีนั้นกล่าวได้ดังนี้





ดังนั้นท่านจะต้องเป็นผู้ที่ตะอูวะฮุนาง ย้ำเตือนนาง แะน่านาง....เติมเวลาร่างของนางให้เต็มด้วยกับสิ่งที่เป็นสาระเป็นประโยชน์ เช่น เทป หนังสือ และวารสาร โดยเฉพาะอย่างยิ่งที่เกี่ยวกับอิสลาม อย่าดูว่าหรือตำหนินางหากนางซุบซิบนินทาและดูทีวี แต่จงบอกกล่าวแก่นางด้วยความสุภาพอ่อนโยน ด้วยความเห็นอกเห็นใจและทำที่ที่เต็มไปด้วยความรักใคร่ที่มีต่อกัน

จงพยายามหาโอกาสให้นางได้มีส่วนร่วมในกลุ่มหรือองค์กรที่มีการท่องจำอัล-กุ รอาน หรือหาโอกาสพานางไปฟังบรรยายตามที่ต่างๆร่วมกับท่าน หรือหาโอกาสพานางไปผูกสัมพันธ์กับครอบครัวที่มีคุณธรรม เหล่านี้เป็นวิธีที่ดีที่สุดในอันที่ท่านจะช่วยทำให้ภริยาของท่านมีอีมาน ที่เข้มแข็ง บางทีการที่ท่านกล่าวถึงอะมัลอิบาดะฮ์ที่อ่อนของนางนั้น มันเกี่ยวข้องกับความล้มเหลวของท่านเอง ที่ท่านเองก็อ่อนเหมือนกันไม่เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นาง หรือเนื่องจากการที่ท่านเพิกเฉยที่จะเชิญชวนนางให้ทำอะมัลอิบาดะฮ์ร่วมกัน จงพยายามที่จะช่วยเหลือนางและย้ำเตือนนางถึงคุณค่าของละหมาดนะวาฟิล(ละหมาด ชุมนะฮ์ต่างๆ) รางวัลที่จะได้รับจากการละหมาดกียามุลลัยลุลและการถือศีลอดชุมนะฮ์ จงทำอะมัลอิบาดะฮ์เหล่านี้ร่วมกันกับนางเท่าที่ท่านจะทำได้ อินชาอัลลอฮุ

จงเป็นเกา วาม (ผู้นำ ผู้ปกป้องคุ้มครอง ผู้ดูแลเอาใจใส่)ของภริยาท่าน จงปกป้องคุ้มครองนางให้พ้นจากสิ่งหะรอมและสิ่งที่น่าสงสัยต่างๆ

จงขออูอาตออัลลอฮุ ว่า "โอ้พระผู้อภิบาลของเรา ขอได้โปรดประทานให้คุ้มครองของเราและลูกหลานของเรา เป็นที่สบายตาสบายใจของเรา และได้โปรดให้พวกเราเป็นแบบอย่างแก่บรรดาผู้ตักวา" (ซูเราะฮ์ อัล-ฟุรกอฮ : 74 )

เราขออูอาตออัลลอฮุได้ทรงโปรดปรับปรุงการงานทั้งหลายของท่าน และของบรรดามุสลิมทั้งหมดให้อยู่ในแนวทางที่เที่ยงตรง

และอัลลอฮุทรงรู้ดียิ่ง(วัลลอฮุ อะอูลัม)

-----  
ประเภทคำถามลบลูกคอรื้อน :

(คำถามหมายเลขที่ # 34151 จากwww.islam-qa.com)

เคยลงพิมพ์ในวารสาร "ร่วมเงาอิสลาม" ฉบับเดือนธันวาคม 2547

ตอบคำถามโดย เชค มุฮัมมัด ศอลิหฺ อัล-มุนัจญิด

ถอดความโดย หัฟเศาะฮ์ อัล-มุสลิมาท

ข้อมูลจาก : มุสลิมะฮ์ยูเดย์

## **เมื่อฉันแก่ตัวลง**

By webmaster - Posted on มีนาคม 21st, 2009

กาลเวลา ที่ผ่านล่วงแล้ว มิเคยเรียกหวนคืนกลับได้ เช่นเดียวกับสังขานของมนุษย์ เมื่อความฟุ้งฟาง อื้ออึง หย่อนยาน หลงๆ ลืมๆ ล้วนแล้วแต่เป็นเรื่องคู่ขนาน ระหว่าง เวลา กับ ความชรา

ผู้เป็นลูกทุกคนพึงรำลึกเถิดว่า ห้วงเวลาที่พาให้เราเติบโต แข็งแกร่งขึ้นทั้งร่างกายและจิตใจ กลับเป็นห้วงเวลาแห่งความถดถอยของบุพการี ที่เคยเฝ้าฟูมฟักเอ็นดูเรา วัชรอยเหี่ยวยุบเนบไบนหน้าและร่างกายของท่าน บ่งบอกถึงชีวิตผ่านร้อนผ่านหนาวอย่างโกลาหล และเป็นการส่งสัญญาณให้ลูกที่ได้อยู่ร่วมกับท่าน ต้องรีบทดแทนคุณ อย่าได้อี้ออด

แต่น่าเศร้าใจ เมื่อผู้เป็นลูกจำนวนไม่น้อย แสดงความรังเกียจขวชาของท่าน มองท่านจุกจิก พุดกันครั้งเดียวไม่เข้าใจ มักนำความรำคาญมาให้เสมอ ลูกบางคน ปฏิบัติต่อท่านเสมือนคนรับใช้ เพราะเข้าใจว่าเงินที่ตนอุตส่าห์เจียดให้ น่าจะช่วยกันทำมาหากินกัน

บ้าง และน่าจะลดความขี้ขลาดจิกลงด้วย เคยมีข่าวในบ้านเราที่เคยสร้างความสะเทือนใจ ลูกเนรคุณพาพ่อชราไปปล่อยวัด โทกว่า  
เดี๋ยวมารับ แล้วก็ทอดทิ้งท่าน จนท่านต้องน้ำตาตกให้กับความเนรคุณของลูกแล้ว และหากใครที่รังเกียจความชราของบุพการี  
ข้อความต่อไปนี้ น่าจะทำให้ลูกเข้าใจในสิ่งที่ท่านเป็น..... เมื่อฉันแก่ตัวลง .....

เมื่อฉันแก่ตัวลง.....ไม่ใช่ฉันที่เคยเป็น ขอโปรดเข้าใจฉัน มีความอดทนต่อฉันเพิ่มขึ้นอีกสักนิด

ถ้าฉันทำน้ำแกงหกใส่เสื้อตัวเอง....ถ้าฉันลืมวิธีผูกเชือกกรองเท้า ขอให้คิดถึงตอนเธอเด็กๆ...ที่ฉันสอนเธอหัดทำทุกอย่าง

ถ้าฉันเริ่มรำพันแต่เรื่องเดิมๆที่เธอรูสึกเบื่อ....ขอให้ อดทนสักนิด อย่าเพิ่งขัดฉัน  
ตอนเธอยังเล็ก ๆ ฉันยังคงเล่านิทานซ้ำๆ ซากๆ จนเธอหลับเลย

ถ้าฉันต้องการให้เธอช่วยอาบน้ำให้ อย่าตำหนิฉันเลยนะ  
ยังจำตอนที่เธอยังเล็ก ๆ ได้ไหม ฉันต้องทั้งกอดทั้งปลอบเพื่อให้....เธอยอมอาบน้ำ

ถ้าฉันนั่งกับวิทยากรใหม่ๆ โปรดอย่าหัวเราะเยาะฉัน....  
จำตอนที่ฉันเฝ้าอดทนตอบคำถาม "ทำไม ทำไม" ทุกครั้งที่เธอถามได้ไหม

ถ้าฉันเหนื่อยล้าจนเดินต่อไม่ไหว  
ขอ....จงยื่นมือที่แข็งแรงของเธอออกมาช่วยพยุงฉัน เหมือนตอนที่ฉันพยุงเธอให้หัดเดินในตอนที่ยังเล็ก ๆ

หากฉันเผชิญสึมหิวข้อที่กำลังสนทนากันอยู่โปรดให้เวลาฉันคิดสักนิด  
ที่จริงสำหรับฉันแล้ว....กำลังพูดเรื่องอะไรไม่สำคัญหรอก ขอเพียงมีเธออยู่ฟังฉัน.....ฉันก็พอใจแล้ว

ตอนนี้ถ้าเธอเห็นฉันแก่ตัวลง...ไม่ต้องเสียใจ...ขอให้เข้าใจฉัน....  
สนับสนุนฉัน ให้เหมือนตอนที่ฉันสนับสนุนเธอตอนเธอเพิ่งเรียนรู้อะไรใหม่ ๆ

ในตอนนั้น...ฉันนำพาเธอเข้าสู่เส้นทางชีวิต ตอนนี้...ขอให้เธอเป็นเพื่อนฉันเดินไปให้สุดเส้นทางของชีวิต.....

โปรด...ให้ความรักและความอดทนต่อ....ฉัน  
ฉันจะยิ้มด้วยความพอใจ.... ในแววตาอันฟ้าฟางของฉัน....มีแต่ความรักอันหาที่สิ้นสุดมิได้ ของฉันที่มีให้กับ.....เธอ

صَغِيرًا رَبِّ اَغْفِرْ لِيْ وَلِوَالِدَيَّ وَارْحَمَهُمَا كَمَا رَحَمْتَ بَنِيَّ

( ร็อบบิลฟุรลี สุนูบี ระลิวาลิดัยยะ วัลฮัมฮุมมา กะมาร็อบบะยานี เซาะฮีรอ )

"โอ้อัลลอฮ์ ทรงโปรดอภัยโทษให้แก่ฉันในบาปของฉัน และขอพระองค์ทรงอภัยโทษให้แก่พ่อแม่ของฉันและโปรดทรงเมตตาท่าน  
เสมือนที่ท่านทั้งสองได้เมตตาเอ็นดูฉันเมื่อวัยเยาว์"

ท่านศาสตราจารย์ (ขอพร) ต่ออัลลอฮ์ให้แก่บุพการี ด้วยพรดังกล่าว..^ ^

ญะซากุมุลลอฮุคอร็อน : Forward Mail

.....

แม้แต่ “รอยยิ้ม”..

By webmaster - Posted on เมษายน 5th, 2009

ทรัพย์สิน คำพูดที่ดี และการจัดสิ่งกีดขวางออกจากเส้นทาง สามารถนำมาเปรียบเทียบกัน เช่นไรการบริจาค เป็นส่วนสำคัญหนึ่งของอิสลาม คำศัพท์ภาษาอาหรับ “ศอคือตาดากอฮู” (การบริจาค) มาจากรากศัพท์ของคำว่า “ศอดากอฮู” ซึ่งมีความหมายว่า “การพูดความจริง” และ “ความบริสุทธิ์ใจ” ส่วนคำว่า “ศอดากอฮู” (การบริจาคด้วยความสมัครใจ) นั้นก็มีความหมายต่างจากคำว่า “ชะกาต” ที่ซึ่งเป็นการบริจาคภาคบังคับ (ตามหลักการศาสนา) ที่จะต้องถูกเก็บในทุกๆ ปี

มุสลิมจะแสดงออกถึง “ความศรัทธาอันบริสุทธิ์” และ “การมีคุณธรรม” จากการเป็นที่เขาเป็นผู้ที่มีความเมตตา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

**พวกเขาจะไม่ได้คุณธรรมเลยจนกว่าพวกเขาจะทำการบริจาคจากสิ่งของพวกเขา**

**และสิ่งใดที่พวกเขาบริจาคไป แท้จริงอัลลอฮ์ทรงรู้ในสิ่งนั้นดี (อาลี อิมรอน 3.92)**

มีถ้อยคำมากมายในอัลกุรอานที่อัลลอฮ์ทรงบอกกล่าวต่อบรรดามุสลิม ให้พวกเขาเหล่านั้นทำการบริจาค อีกทั้งบางครั้ง “การบริจาค” ก็เป็นสิ่งที่ช่วยชำระล้างความผิดบาปจากการกระทำของเขา หรือในอีกแง่หนึ่งก็คือ การยอมรับว่าพวกเขา สิ่งบุคคลคนหนึ่งครอบครองนั้น ในความเป็นจริงแล้ว “สิ่งเหล่านั้น” คือทรัพย์สินของอัลลอฮ์ และสิ่งใดก็ตามที่เราใช้จ่ายไปในหนทางของพระองค์ ย่อมได้รับการตอบแทนอย่างครบถ้วนและได้รับการเพิ่มพูนหลายเท่าในวันกียามะฮ์ แท้จริงแล้ว อัลกุรอาน ได้เรียก “การใช้จ่าย” นี้ว่าเป็น “หนี้สินที่ดี” มุสลิม นั้นได้รับการสั่งใช้ให้ทำการบริจาค โดยห้ามกล่าวคำทาน หรือล้าเล็กบุญคุณต่อผู้ที่รับบริจาค และมันเป็นการดีกว่าที่จะทำการบริจาคอย่างลับๆ โดยไม่เปิดเผยให้ผู้อื่นทราบ เพื่อที่ว่า “เจตนา” ของเขา จะนำมาซึ่ง “ความพึงพอใจจากอัลลอฮ์ตะอาลา” ทั้งหมดเพียงพระองค์เดียว” มิใช่ “การมีเจตนา” เพื่อให้ได้มาซึ่งความพึงพอใจจากมนุษย์ด้วยกัน

คำพูดที่ดี และการให้อภัยนั้น ดียิ่งกว่าทานที่มีการก่อความเดือดร้อนติดตามจากทานนั้น และอัลลอฮ์นั้นเป็นผู้ทรงมี

ผู้ทรงหนักแน่นเสมอ บรรดาผู้ศรัทธาทั้งหลาย ! จงอย่าให้การทานของพวกเขาไร้ผล ด้วยการล้าเล็ก

และการก่อความเดือดร้อน เช่นผู้ที่บริจาคทรัพย์สินของเขาเพื่ออวดอ้างผู้คน และทั้งเขาก็ไม่ศรัทธาต่ออัลลอฮ์

และวันปรโลก ดังนั้นอุปมาเขาผู้นั้น ดังอุปมาหินเกลี้ยงที่มีฝุ่นจับอยู่บนมัน แล้วมีฝนหนัก ปรະสบแก่มัน

แล้วได้ทิ้งมันไว้ในสภาพเกลี้ยง พวกเขาไม่สามารถที่จะได้สิ่งหนึ่งสิ่งใดจากสิ่งที่ขวนขวายไว้

และอัลลอฮ์ นั้นจะไม่ทรงแนะนำแก่กลุ่มชนที่ปฏิเสธศรัทธา (อัล บากออรอฮ์ 2 – 263-264)

สำหรับบรรดาผู้ที่มีฐานะร่ำรวยนั้น มันเป็นการง่ายสำหรับพวกเขาที่จะทำการบริจาคทรัพย์สินเงินทอง หากแต่ว่า “การบริจาคที่ประเสริฐที่สุด” นั้น คือการบริจาคที่เกิดจากความกลัวต่อความความยากจน และเขาผู้ทำการบริจาคะนั้นจำเป็นต้องเชื่อมั่นว่าอัลลอฮ์ จะทรงประทานรางวัลตอบแทนแก่เขา จากสิ่งที่เขาได้ทำการบริจาคไป เมื่อท่านรَسُول ค็อลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลิมถูกถามว่า การบริจาคแบบใดที่ดีที่สุด ท่านตอบว่า “การที่ท่านทำการบริจาค ในขณะที่ท่านนั้นมีสุขภาพที่ดี มีความตระหนี่ และมีความกลัวต่อความยากจน ขณะเดียวกันก็มีความหวังที่จะร่ำรวย (บริจาคในขณะที่สุขภาพและจิตใจนั้นสมบูรณ์) และท่านจะต้องไม่ยึดเวลา (ปล่อยให้ระยะเวลาผ่านไปนาน ในการที่จะทำการบริจาค) จนกระทั่งวันสุดท้ายของท่านมาถึงแล้วกล่าวว่า “สิ่งนี้สำหรับคนนี้ สิ่งนี้สำหรับคนนั้น มันเป็นของคนนี้ และมันเป็นคนนี้” (รายงานโดย มุสลิม)



แม้แต่ “ทรัพย์สิน” ที่บุคคลคนหนึ่งใช้จ่ายไปเพื่อครอบครัวของเขาก็ถือว่าเป็น “การบริจาค” หากว่าเจตนาของเขานั้น เป็นไปเพื่ออัลลอฮ์ ท่านศาสนทูตคือลัลลอฮ์ อะลัยฮิเวศัลลิม กล่าวว่า “เมื่อ มุสลิมคนหนึ่งใช้จ่ายไปเพื่อครอบครัวของเขาโดยมีเจตนาเพื่อการแสวงหาการตอบแทนจากอัลลอฮ์ เช่นนั้นแล้ว สิ่งที่เขาใช้จ่ายไปจะถูกบันทึกให้เป็น “ศอดะกอฮ์”” (รายงานโดย มุสลิม)

กรณี ที่บรรดาสตรีนำเงินจากรายได้ของสามีมาใช้ในการบริจาค ท่านหญิงอาอิชะฮ์ ภรรยาของท่านศาสนทูตรายงานเกี่ยวกับเรื่องว่า ท่านศาสนทูตกล่าวว่า “เมื่อ สตรีทำการบริจาคอาหารบางส่วนภายในบ้านของนางโดยมิได้สร้างความเดือดร้อนใดๆ (ต่อครอบครัวของนาง) (อัลลอฮ์จะทรงประทาน) รางวัลการตอบแทนต่อนางสำหรับสิ่งที่นางได้ทำการบริจาค และรางวัลการตอบแทนต่อสามีของนางสำหรับการแสวงหารายได้ของเขา เปรียบดังผู้ดูแลกองคลัง พวกเขาบางคนจะไม่ลดหย่อนผลบุญของอีกบางคนแต่ประการใด” (รายงานโดย มุสลิม)

แท้ จริงแล้ว ท่านรَسُولได้บอกต่อบรรดาศอฮาบะฮ์ว่า ศอดะกอฮ์ (การบริจาคด้วยความสมัครใจ) นั้นเป็นความรับผิดชอบของพวกเขาในแต่ละวัน หากแต่ว่า “ศอดะกอฮ์” นี้สามารถทำได้หลายรูปแบบ –

“การ ใช้อวัยวะทุกส่วนของร่างกายทำการศอดะกอฮ์ (บริจาค) เมื่อดวงอาทิตย์ขึ้นในทุกๆ วัน -- การทำการตัดสินระหว่างคนสองคน (ที่ขัดแย้งกัน) ด้วยความยุติธรรม นั้นเป็น ศอดะกอฮ์, การให้ความช่วยเหลือคนคนหนึ่งในการขับขี้นพาหนะ (สมัยก่อน ขี่อูฐ ขี่ม้า) การช่วยคนคนหนึ่งขึ้นพาหนะ ยกสัมภาระขึ้นพาหนะ ถือเป็น ศอดะกอฮ์, (การพูด) โดยการใช้คำพูดที่ดี ก็เป็นการศอดะกอฮ์ และทุกๆ ก้าวที่เดินไปมัสยิดเพื่อทำการละหมาดหรือเป็นการศอดะกอฮ์ อีกทั้งการจัดสิ่งอันตราย (สิ่งกีดขวาง) ออกจากเส้นทาง ก็ถือเป็นการศอดะกอฮ์เช่นกัน” (รายงานโดย อัล บุคอรี และมุสลิม)

### แม้แต่ “รอยยิ้ม” “คำพูดที่ดี” ก็ถือเป็น การศอดะกอฮ์

ดังนั้น สำหรับบรรดาผู้ที่มีน้อยหรือมีทรัพย์สินไม่เพียงพอที่จะทำการบริจาค ก็ยังคงมี “รางวัลตอบแทนสำหรับพวกเขา” ต่อการงานและการกระทำที่ดีงามทั้งหลายที่เป็นไปเพื่อความพอพระทัยของอัลลอฮ์ โดยที่พวกเขาไม่ได้คาดหวังที่จะได้รับการตอบแทนในโลกดุนยานี้ นอกจากนี้ท่านรَسُولได้บอกต่อบรรดามุสลิมเกี่ยวกับวิธีการมากมายในการทำศอดะกอฮ์

ท่านรَسُولกล่าวว่า “การบริจาค่นั้นถือเป็นหน้าที่สำหรับมุสลิมแต่ละคน” ท่านถูกถามว่า “แล้วสำหรับบรรดาผู้ที่ไม่พบหนทางที่จะทำการบริจาคได้ ท่านคิดเห็นอย่างไร” ท่านกล่าวว่า “ให้เขานั้นทำงานด้วยมือของเขา เพื่อก่อให้เกิดกำไรจากสิ่งนั้น จากนั้นก็ให้เขาทำการบริจาค (จากผลกำไรที่เขาได้มา)” ท่านถูกถามอีกว่า “แล้วสำหรับบรรดาผู้ที่ไม่สามารถจะกระทำเช่นนั้นได้เล่า ท่านคิดเห็นอย่างไร” ท่านตอบว่า “เช่นนั้น เขาจึงให้ความช่วยเหลือต่อผู้ที่มีความขัดสน หรือผู้ที่ประสบกับความทุกข์ (โศกเศร้าเสียใจ)” ท่านถูกถามว่า “แล้วสำหรับบรรดาผู้ที่ไม่สามารถทำได้อย่างที่ท่านกล่าวไว้เล่า ท่านคิดเห็นอย่างไร” ท่านตอบว่า “จงให้เขาสิ่งใช้ (ผู้คน) ให้กระทำความดี อยู่ในความดี” เขาถามต่ออีกว่า “และหากว่าเขาไม่สามารถทำเช่นนั้นได้” ท่านรَسُول กล่าวว่า “เช่นนั้นแล้ว เขาควรละเว้นจากการความชั่ว แท้จริงแล้ว นั่นคือการศอดะกอฮ์ของเขา” (รายงานโดยมุสลิม)

มีซึ่งรางวัลตอบแทนสำหรับการกระทำที่ดีงามอันปราศจากความหวังต่อการตอบแทนในโลกดุนยานี้

มุสลิมนั้นได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ตั้งมั่นอยู่กับ “การบริจาคที่ต่อเนื่อง” เช่นเดียวกับที่ “รางวัลของเขาจะถูกสะสมอย่างต่อเนื่อง” แม้ว่าเขาจะเสียชีวิตไปแล้วก็ตาม -- ยกตัวอย่างเช่น “ความรู้” ที่บุคคลคนหนึ่งถ่ายทอดลงในหนังสือ หรือในรูปแบบอื่นๆ (เช่น บทความในเวปไซท์ สารคดีเกี่ยวกับศาสนา หรือการบรรยายศาสนาที่บันทึกไว้ในเทป ซีดี วีซีดี ดีวีดี อันเป็นประโยชน์ต่อคนรุ่นหลัง และถูกนำมาใช้ มาเผยแพร่อย่างต่อเนื่อง แม้ว่าเจ้าของผลงานเหล่านั้นจะเสียชีวิตไปแล้วก็ตาม) หรือแม้แต่น้ำที่คนคนหนึ่งปลูกไว้และมันได้ออกดอกออกผล เป็นอาหารแก่บรรดาผู้ยากไร้ หรือการบริจาคทรัพย์สินอันสร้างผลประโยชน์แก่บรรดามุสลิม (เช่นการบริจาคทรัพย์สินไปกับการ สร้างมัสยิด สร้างโรงเรียนสอนศาสนา เป็นต้น)

ดังนั้น “การทำศอดะกอฮฺ” ไม่ว่าจะเป็นการกระทำในรูปแบบใดก็ตาม ในฐานะมุสลิมเราควรจะทำให้ “การทำศอดะกอฮฺ” เป็นส่วนหนึ่งในชีวิตประจำวันของเรา เพราะ “การทำศอดะกอฮฺ หรือการบริจาค” นั้นจะเพิ่มพูนความเข้มแข็งมั่นคงต่อความศรัทธาของมุสลิม และทำให้ “เจตนาของเรา” นั้นเป็นไปเพื่อผู้ทรงสร้าง อีกทั้งยังเป็นการกระจายทรัพย์สินและความดีงามไปสู่ชุมชนแห่งอิสลาม

ญะซากิลลาฮูคอฮฺร็อน : بنت الإسلام

### ยะฮูดียฺ.... ศัตรูตัวฉกาจยิ่งต่อบรรดาผู้ศรัทธา

Posted on มีนาคม 2nd, 2009

ยะฮูดียฺ.... ศัตรูตัวฉกาจยิ่งต่อบรรดาผู้ศรัทธา

จาก “พีชิลาลิลกุรอาน” ของท่านস্যยิด กุฎุบ

**“แน่นอนเจ้าจะได้พบว่ากลุ่มคนที่เป็นศัตรูตัวฉกาจยิ่งต่อบรรดาผู้ศรัทธานั้น คือพวกยิว และบรรดามุชริกุน(บรรดาผู้ตั้ง  
สิ่งอื่นเป็นภาคีต่ออัลลอฮฺ).....”** สูเราะฮฺ ฮัล-มาอิดะฮฺ : 82

ภาพรวมของอายะฮฺที่ 82-86 ในสูเราะฮฺ ฮัล-มาอิดะฮฺ

นี่เป็นเนื้อหาสั้นๆ ของสูเราะฮฺนี้ที่บรรยายถึงท่าทีของพวกยิว พวกคริสเตียน และบรรดาผู้ตั้งภาคีต่ออัลลอฮฺ ที่มีต่อท่านรَسُولุลลอฮฺ คือลัลลลอฮฺ ุละลัยฮิ ะสลัลัม และอุมมะฮฺฮิสลาม อายะฮฺยังได้อธิบายถึงการเบี่ยงเบนที่คืบคลานเข้าสู่ความเชื่อถือศรัทธาของพวกยิว และคริสเตียน เจตนาอันชั่วร้ายและต่ำช้าของพวกยิวที่มีต่อศาสดาของพวกเขาและต่อท่านรَسُولุลลอฮฺ คือลัลลลอฮฺ ุละลัยฮิ ะสลัลัม และกล่าวถึงบรรดาผู้ไม่ศรัทธาที่ให้การสนับสนุนพวกเขาต่อต้านท่านรَسُولุลลอฮฺ คือลัลลลอฮฺ ุละลัยฮิ ะสลัลัม

ในสูเราะฮฺ มาอิดะฮฺนี้ได้บรรยายถึงคำตัดสินพิพากษาพวกยิวและคริสเตียน โดยตั้งข้อหาพวกเขาว่า “ไม่ศรัทธา” หรือไม่โอ만한 ทั้งนี้เนื่องจากพวกเขาละทิ้งสิ่งที่บอกล่าวไว้ในคัมภีร์ของพวกเขาเอง และปฏิเสธสิ่งที่ท่านรَسُولุลลอฮฺ คือลัลลลอฮฺ ุละลัยฮิ ะสลัลัม นำมาเผยแผ่แก่พวกเขา สูเราะฮฺนี้ยังได้ยืนยันอีกว่าพวกยิวและพวกคริสเตียนไม่มีอะไรเลยเป็น บรรทัดฐานแห่งชีวิตของพวกเขา นอกจากจะใช้เตารอต (พระคัมภีร์เก่า) อินญีล (พระคัมภีร์ใหม่) และคำสั่งคำสอนทั้งหลายที่พระผู้เป็นเจ้าของเขาได้ทรงประทานลงมาแก่พวกเขาเป็น ประโยชน์แก่พวกเขาเท่านั้น ในส่วนของท่านรَسُولุลลอฮฺ คือลัลลลอฮฺ ุละลัยฮิ ะสลัลัม สูเราะฮฺนี้ยังต้องการให้ท่านเผยแผ่สิ่งที่พระผู้เป็นเจ้าของเขาได้วะฮยูแก่ท่าน ผู้ผู้คนทั้งหลาย ไม่ว่าผู้คนเหล่านั้นจะเป็นพวกบูญาเจ็ดรูปปั้น พวกยิว และพวก คริสเตียนก็ตาม พวกเขามีได้ถูกเรียกร้องสู่สิ่งใดนอกจากสู่ความเชื่อมั่นศรัทธาในพระผู้เป็นเจ้าของเขาเท่านั้น และพวกเขาถูกเรียกร้องให้เชื่อมั่นศรัทธาในอิสลาม สูเราะฮฺนี้ยังต้องการให้อุมมะฮฺฮิสลามเป็นพันธมิตร เป็นพลพรรคกับพระผู้เป็นเจ้าของพระองค์ และกับบรรดาผู้ศรัทธาเท่านั้น ไม่ให้เป็นพันธมิตรกับพวกยิวและคริสเตียน เพราะพวกเขาเป็นพันธมิตรอันลึกซึ้งซึ่งกันและกัน พวกยิวยังเป็นพันธมิตรกับพวกปฏิเสธศรัทธาอีกด้วย และด้วยเหตุนี้พวกเขาจึงถูกท่าน นบีดาอูด (เดวิด) และนบีฮาช (เยชู) ลูกของมัรยัม ฝากแช่ง

เนื้อหาสั้นๆในห้าอายะฮฺนี้ได้อธิบายถึงท่าทีของพวกไม่หวังดีเหล่านั้นที่มีต่อท่านรَسُولุลลอฮฺ คือลัลลลอฮฺ ุละลัยฮิ ะสลัลัม และอุมมะฮฺฮิสลาม และอายะฮฺยังได้กล่าวถึงผลตอบแทนต่างๆที่พวกเขาจะได้รับในโลกหน้า อุมมะฮฺฮิสลามได้รับอายะฮฺต่างๆของอัล-กุรอานเพื่อให้อำนาจแบบแผนแห่งการ ดำเนินชีวิต ให้เป็นไปตามทิศทางที่อัล-กุรอานกำหนด และเพื่อให้กำหนดหน้าที่ที่ถูกต้องเหมาะสมต่อผู้คนทั้งหลาย อัล-กุรอานเป็นคัมภีร์ที่ถูกประทานให้เป็นทางนำแก่อุมมะฮฺฮิสลาม เป็นสิ่งจำเป็นแก่อุมมะฮฺฮิสลาม เป็นตัวกำหนดระเบียบแบบแผนและแนวทางในการประพฤติปฏิบัติของอุมมะฮฺฮิสลาม トラบใดที่อุมมะฮฺฮิสลามหลอหลอมชีวิตของเขาด้วยกระบวนการนี้ อุมมะฮฺฮิสลามก็มีชัยชนะเหนือประชาชาติทั้งหลาย ไม่มีประชาชาติใดทำลายอุมมะฮฺฮิสลามได้ นี่เป็น

เพราะ อุมมะฮฺฮุสลามับเคียวต่อผู้ศรัทธาภายใต้ทิศทางการนำทางของพระผู้เป็นเจ้าของพระองค์ ด้วยคุณธรรมความดีงามของท่านรَسُولุลลอฮฺ คือลัลลอฮฺ ุละลัยฮิ ะสลัล์ม ผู้นำของอุมมะฮฺฮุสลาม ด้วยการดำเนินรอยตามทางนำของพระผู้เป็นเจ้าของพระองค์ และการทำให้คำบัญชาของพระผู้เป็นเจ้าของพระองค์เป็นวิถีการดำเนินชีวิตในทุกๆด้านบน หน้าแผ่นดิน คำบัญชาใช้ทั้งหลายของพระผู้เป็นเจ้าของพระองค์ ที่มีอยู่ในอัล-กุรอานนั้น ยังคงมีผลบังคับใช้ต่อเนื่องไปจนถึงวันสุดท้ายของโลกนี้ ผู้ที่สนับสนุนอิสลาม ณ วันนี้และวันข้างหน้าจะต้องเตรียมตัวให้ดีเมื่อพวกเขาได้ยินคำบัญชานี้ รวบรวมว่าคำบัญชาที่กำลังกล่าวด้วยปากพวกเขา เพื่อให้กำหนดพื้นฐานท่าทีของพวกเขาที่พึงมีต่อกลุ่มคนทั้งหลาย ต่อความศรัทธาและความเชื่อถือ ต่อสถานภาพและระบบ ต่อคุณค่าและมาตรฐานทั้งหลาย

**“แน่นอน เจ้าจะได้พบว่ากลุ่มชนที่เป็นศัตรูตัวฉกาจยิ่งต่อบรรดาผู้ศรัทธานั้น คือพวกยิว และบรรดามุชริกุน(บรรดาผู้ตั้งสิ่งอื่นเป็นภาคีต่ออัลลอฮฺ).....” สุเราะฮฺ อัล-มาอิดะฮฺ : 82**

ข้อความนี้ได้กล่าวแก่ท่านรَسُولุลลอฮฺ คือลัลลอฮฺ ุละลัยฮิ ะสลัล์ม และบรรดาผู้ศรัทธาทั้งหลาย ข้อสังเกตเกี่ยวกับการใช้คำของข้อความนี้คือความจริงที่ว่ายิวถูกกล่าวถึง ก่อนบรรดาผู้ตั้งภาคี ในการเป็นศัตรูตัวฉกาจต่อบรรดาผู้ศรัทธา และในความเป็นศัตรูของพวกเขานั้นก็เป็นที่เปิดเผยและเป็นที่ยอมรับได้อย่าง ง่ายดายโดยผู้ใดที่ใคร่ครวญ

เป็นความจริงที่ว่าธรรมเนียมปฏิบัติโดยทั่วไปในภาษาอาหรับ คำเชื่อม “วะ” (วาว พิตหะฮฺ) ที่แปลว่า“และ” นั้น ใช้สำหรับการรวมเข้าด้วยกัน ไม่ใช่ใช้เพื่อเรียงลำดับความสำคัญ ความหนักเบาต่อเนื้อกันไป ซึ่งจากการที่นำเอายิวมาไว้ข้างหน้าพวกปฏิเสธนอิก้าทำให้เข้าใจว่ายิวมีความ เป็นศัตรูต่ออิสลามและผู้ศรัทธาน้อยกว่าพวกปฏิเสธ เนื่องจากพวกเขาเป็นชาวคัมภีร์ดั้งเดิมอยู่ก่อนแล้ว ซึ่งได้รับคัมภีร์ที่มาจากฟากฟ้าเช่นเดียวกับมุสลิม พวกเขาน่าจะมีความเป็นมิตร ความเป็นพี่น้องกับผู้ศรัทธามากกว่าพวกปฏิเสธ แต่เมื่อพิจารณาถึงคำเชื่อม “วะ” ในอายะฮฺนี้กลับให้ความรู้สึกและความหมายเป็นกรณีพิเศษ เนื่องจากสำนวนการใช้ภาษาในอายะฮฺนี้มุ่งเป้าไปที่ธาตุแท้หรือสภาพความเป็นจริงของยิวมิได้เป็นไปอย่างที่เข้าใจกัน แม้พวกเขาจะเป็นชาวคัมภีร์ก็ตาม ทำให้เข้าใจได้ว่าอย่างน้อยพวกเขาก็มีความเป็นศัตรูต่อบรรดาผู้ศรัทธาพอๆ กับพวกปฏิเสธ และจากอายะฮฺนี้ก็เช่นกัน คงจะไม่เกินไปนักที่จะกล่าวว่าพวกยิวมีความเป็นศัตรูต่ออิสลามต่อบรรดาผู้ ศรัทธามากกว่าและรุนแรงกว่าพวกปฏิเสธเสียอีก

เมื่อเราศึกษาดูในประวัติศาสตร์อิสลามตั้งแต่เริ่มต้นจนกระทั่งปัจจุบันนี้ เราไม่สงสัยเลยว่าความเป็นศัตรูของยิวที่มีต่อผู้ศรัทธานั้นดุเดือด รุนแรง และยาวนานกว่าความเป็นศัตรูของบรรดาพวกตั้งภาคีและพวกปฏิเสธศรัทธา จากเริ่มแรกของการเคลื่อนไหวก่อตั้งอิสลามของรَسُولุลลิมที่สถาปนาขึ้น ณ นครมะดีนะฮฺ อัล-มุนาวะเราะฮฺ พวกยิวก็เริ่มมีท่าทีเป็นศัตรูทันที พวกเขาวางแผนร้ายต่อต้านอุมมะฮฺฮุสลามตั้งแต่เริ่มต้นแล้ว การที่อัล-กุรอานได้กล่าวถึงความเป็นศัตรูและการวางแผนร้ายนี้ เป็นการเพียงพอแล้วที่จะชี้ให้เห็นถึงความคิดที่จะทำสงครามอันต่อเนื่อง ยาวนานอย่างไม่ลดละของยิวต่ออิสลาม ต่อท่าน رَسُولุลลอฮฺ คือลัลลอฮฺ ุละลัยฮิ ะสลัล์ม และต่ออุมมะฮฺฮุสลามตลอดประวัติศาสตร์ที่ผ่านมา อันที่จริงแล้ว สงครามนี้ก็มิได้บรรเทาเบาบางลงเลยแม้แต่ย่อยตลอด 14 ศตวรรษที่ผ่านมา แต่ทว่ามันยังคงดุเดือดรุนแรงยิ่งขึ้นจนกระทั่งปัจจุบัน เมื่อท่าน رَسُولุลลอฮฺ คือลัลลอฮฺ ุละลัยฮิ ะสลัล์ม ได้เริ่มวางรากฐานอุมมะฮฺฮุสลามขึ้นที่นครมะดีนะฮฺ อัล-มุนาวะเราะฮฺ ท่านได้ทำสนธิสัญญาการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขกับพวกยิว และเรียกร้องเชิญชวนพวกเขาสู่การศรัทธาในอิสลาม ซึ่งยืนยันถึงคัมภีร์เตวารอฮฺที่เคยถูกประทานแก่พวกเขามาก่อนแล้ว กระนั้นก็ตามพวกเขาก็ไม่รักษาสันติสัญญา เหมือนกับที่พวกเขาบิดพลิ้วทุกสัญญาที่เคยให้สัญญามาแล้วกับพระผู้อภิบาล ของพวกเขา และบรรดาศาสดาของพวกเขา ด้วยเหตุนี้ อัลลอฮฺ จึงได้กล่าวแก่ท่าน رَسُولุลลอฮฺ คือลัลลอฮฺ ุละลัยฮิ ะสลัล์ม เกี่ยวกับพวกเขาว่า

**“และโดยแน่นอนยิ่ง เราได้ประทานสัญญาอันชัดแจ้งแก่เจ้าแล้ว และไม่มีผู้ใดปฏิเสธมัน นอกจากบรรดาผู้ฝ่าฝืนเท่านั้น**

ทุกครั้งที่พวกเขาให้คำมั่นสัญญาใดๆไว้ กลุ่มหนึ่งในหมู่พวกเขาก็เหวี่ยงสัญญานั้นทิ้งมิใช่หรือ ? หามิได้ ความจริงแล้วพวกเขาส่วนมากไม่ศรัทธาเลย

และเมื่อได้มีรสสุคนธ์หนึ่งจากอัลลอฮ์ (คือท่านรสูลุลลอฮ์ ศ็อลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม) มายังพวกเขา ซึ่งยืนยันในสิ่งที่ มีอยู่กับพวกเขา (คัมภีร์เตอราต) กลุ่มหนึ่งจากบรรดาผู้ได้รับคัมภีร์ก็เหวี่ยงคัมภีร์ของอัลลอฮ์ทิ้งไว้ เบื้องหลังพวกเขา รวากับว่าพวกเขาไม่รู้เรื่องเลย” สุเราะฮ์ อัล-บะเกาะเราะฮ์ : 99 - 101

พวกเขาได้ปิดบังซ่อนเร้นความเป็นศัตรูต่ออิสลามและมุสลิมไว้ตั้งแต่เริ่มแรก แล้ว เมื่ออัลลอฮ์ได้ทรงประทานอุรับสองเผ่าคือเผ่า เอาสุกับเผ่าคือฮุร็อยญ์เข้า เป็นอันหนึ่งอันเดียวกันภายใต้ร่มเงาอิสลาม จึงไม่มีช่องว่างให้ยิวแหย่เผ่าหนึ่งปะทะกับอีกเผ่าหนึ่งใน สองเผ่านี้ ความศัตรูของพวกเขาเพิ่มมากขึ้นอีก เมื่อท่านรสูลุลลอฮ์ ศ็อลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม เป็นผู้นำแห่งอุมมะฮ์ฮุอิสลาม และ ไม่เปิดโอกาสให้ยิวมากำหนดกฎเกณฑ์อะไรในรัฐอิสลาม พวกเขาได้ใช้กลอุบายทุกวิถีทางในการวางแผนร้ายทำลายอิสลาม เพื่อ ความมุ่งหมายดังกล่าวนี้พวกเขากระตือรือร้นเป็นทาสในบาบิโลน ในอียิปต์ และยอมสวามิภักดิ์ต่ออาณาจักรโรมัน ทั้งๆ ที่อิสลามได้ ฟื้นฟูสภาพพวกเขาจากความตกต่ำ แต่พวกเขากลับตอบแทนความปรารถนาดีของอิสลาม ด้วยการวางแผนบ่อนทำลายอย่างชั่วร้ายยิ่งต่ออิสลาม

พวกเขาคอยปลุกปั่นยุแหย่บรรดาฆูมก่าลั้งทั้งหลายของอุรับที่ไม่นับถือศาสนา ให้ต่อต้านอิสลาม พวกเขาทำงานอย่างหนักใน อันที่จะบุกบันเดินหน้าเป็นพันธมิตรกับบรรดาเผ่าต่างๆ ที่เป็นศัตรูต่ออิสลามเพื่อเริ่มต่อต้านอุมมะฮ์ฮุอิสลาม พวกเขาอ้างกระตือรือร้นว่า พวกเขาอุรับที่บูชารูปปั้นนั้นยังเป็นคนที่ได้รับทางนำดี กว่าบรรดาผู้ศรัทธาเสียอีก

เมื่ออิสลามมีชัยชนะเหนือพวกเขาด้วยพลังแห่งความจริง พวกเขา ก็พยายามวางแผนร้ายต่อต้านอิสลามโดยการบิดเบือนคัมภีร์ของ พวกเขาเอง คัมภีร์เดียวที่ยังคงความบริสุทธิ์เป็นคำรัสของอัลลอฮ์อยู่ทุกวันนี้ก็คือ อัล-กุรอาน คัมภีร์ของอัลลอฮ์ที่พระองค์ทรง ประกันว่าจะปกป้องรักษาไว้ให้คงอยู่ จวบจนวันอาคิเราะฮ์โดยไม่มีการเปลี่ยนแปลงเลยแม้เพียงอักษรเดียว พวกเขา ก็ยังคงวางแผน ร้ายต่อต้านอิสลาม โดยพยายามที่จะหว่านเมล็ดพันธุ์แห่งความบาดหมางระหว่างมุสลิมด้วยกัน และสร้างความสับสนไขว้เขวให้แก่ บรรดาผู้ที่เพิ่งเข้ารับอิสลามมาใหม่ๆ และแก่บรรดาผู้ที่มีความเข้าใจไม่ถูกต้องในหลักการและคุณค่าของอิสลาม แผนร้ายของพวกเขา ยังรวมถึงการปลุกปั่นยุแหย่บรรดาปรักษของอิสลามจากทุกหนทุก แห่ง ให้มารวมหัวกันต่อต้านอิสลาม ในประวัติศาสตร์ไม่นาน มานี้ พวกเขาเป็นผู้นำสงครามทำลายล้างอิสลามทั่วโลก เป็นพวกยิวอีกที่ได้ใช้พวกคริสเตียนและพวกบูชารูปปั้นกำลั่งอย่างเต็มที่ ทำลายล้างอิสลาม เป็นยิวอีกที่พวกเขาสร้างวีรบุรุษที่มีชื่อเป็นมุสลิมแต่พยายามทุกวิถีทาง ที่จะกำจัดอิสลามอยู่ตลอดเวลา อัลลอฮ์ ทรงตรัสสมจริงแล้วว่า

**“แน่นอน เจ้าจะได้พบว่ากลุ่มชนที่เป็นศัตรูตัวฉกาจยิ่งต่อบรรดาผู้ศรัทธานั้น คือพวกยิว และบรรดามุชริกุน(บรรดาผู้ตั้ง สิ่งอื่นเป็นภาคีต่ออัลลอฮ์).....”** สุเราะฮ์ อัล-มาอิดะฮ์ : 82

กองกำลังพันธมิตรที่เป็นศัตรูต่ออิสลาม ได้บุกบันเดินหน้าร่วมมือกันคล้าย คีมเหล็กที่จะโอบล้อมบดขยี้รัฐอิสลามที่เพิ่งเกิดขึ้นมา ใหม่ในนครมะดีนะฮ์ อัล-มุนาวะเราะฮ์ ในความพยายามที่จะร่วมกันถอนรากถอนโคนอิสลามให้สิ้นซากนี้ ประกอบด้วยพวกยิว จากเผ่ากูร็อยเซาะฮ์และยิวเผ่าอื่นๆ พวกเขาอุรับส่วนใหญ่เป็นเผ่ากูร็อยฮุในมะดีนะฮ์ อัล-มุนาวะเราะฮ์ และอุรับเผ่าใหญ่ๆเผ่าอื่นใน คาบสมุทรอุรับ คนที่อยู่เบื้องหลังการรวบรวมกองกำลังพันธมิตรเหล่านี้ให้มาร่วมมือกัน และทำงานอย่างหนักเพื่อให้สิ่งเหล่านี้เป็น จริงขึ้นมาก็คือยิว

30 ปีต่อมายิวกลุ่มหนึ่งได้เคลื่อนไหวยานด้านมวลาชน โดยการปลุกปั่นคนกลุ่มเล็กกลุ่มน้อยต่างๆ ที่มีความบาดหมางกันให้มีความ ระส่ำระสายไปทั่วอาณาจักรอิสลาม และได้แพร่กระจายข่าวลือต่างๆนานาให้เกิดความสับสนอลหม่าน พวกเขาประสบความสำเร็จในการปลุกปั่นให้เกิดความโกลาหลวุ่นวายขึ้นในรัฐอิส ลาม อันนำไปสู่การลอบสังหารท่านอุมมะฮ์ฮุ อันสุ ค่อลีพะฮ์ฮุคนี่สามของอาณาจักรอิสลาม โลกมุสลิมมักจะเผชิญหน้าปัญหาต่างๆ มากมาย อันเป็นผลมาจากการรวมหัวกันคิดกล อุบายต่างๆ ของพวกเขา ตั้งแต่ยุคเริ่มต้นของอิสลามจนถึงทุกวันนี้ ผู้ที่ก่อคำพูดคำสอนต่างๆ ขึ้นมาแล้วก็อ้างว่าเป็นคำพูดคำสอนของ ท่านรสูลุลลอฮ์ ศ็อลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม และได้สร้างรายงานเท็จเกี่ยวกับประวัติศาสตร์อิสลาม และลักษณะของมุสลิมที่เคย เป็นผู้นำในอดีตก็คือยิว ในประวัติศาสตร์ที่ผ่านมา ยิวได้ปลุกปั่นความรู้สึกชาตินิยมในหมู่มุสลิมสมัยระบอบค่อลีพะฮ์ฮุสุดท้าย





ท่านร้อซูลคือลัลลอฮุอะลัยฮิวะซัลลัม ถามต่อ "แล้วท่านหละ ใช้อะฮฺสูมาน"

อฺสูมานตอบว่า "ฉันรักสามอย่าง เลี้ยงอาหาร ให้สลาม และละหมาดยามตึกขณะผู้คนหลับไหล"

ท่านร้อซูลคือลัลลอฮุอะลัยฮิวะซัลลัม ถามต่อ "แล้วท่านหละ ใช้อะลี"

อะลีตอบว่า "ฉันรักสามอย่าง ต้อนรับแขก ถือศีลอดในฤดูร้อน และสังหารศัตรูด้วยดาบ"

ต่อมาท่านถาม อาบูซุร อัดฆอฟฟารี "แล้วท่านหละ ใช้อาบูซุร ท่านรักอะไรในดุญญา"

อาบูซุรตอบว่า "ฉันรักในดุญญานี้สามประการ ความหิว ความเจ็บป่วย และความตาย"

ท่านนบีคือลัลลอฮุอะลัยฮิวะซัลลัม ก็ถามต่อไปว่า ทำไม ?

อาบูซุรตอบว่า "ฉันรักความหิวเพื่อหัวใจฉันจะได้อ่อนโยน ฉันรักความเจ็บป่วยเพื่อบาปของฉันจะได้เบาลง และฉันรักความตายเพื่อจะได้พบพระเจ้า"

และท่านนบีคือลัลลอฮุอะลัยฮิวะซัลลัม กล่าวว่ "ในดุญญาของพวกท่านนี้ฉันรักสามประการ เครื่องหอม สตรี และฉันมีความสบายใจขณะละหมาด"

บัดนั้นเอง ยิบรีล ได้ลงมาให้สลาม แล้วกล่าวว่า ในดุญญาของพวกท่านนี้ "ฉันรักสามประการ สงสาร สันนิตืออะมานะห์ และรักคนยากจน"

หลังจากนั้น ยิบรีลก็กลับขึ้นบนฟากฟ้า แล้วลงมาอีกครั้งหนึ่ง พร้อมกล่าวว่า "อัลลอฮฺ ตอาลา ฟากสลามถึงพวกท่าน และพระองค์กล่าวว่า ในดุญญาของพวกท่าน พระองค์รักสามประการ ลิ่นที่ซีเกอร์ หัวใจที่นอบน้อม และร่างกายที่อดทนต่อบาลาฮฺ"

ซุบฮานัลเลาะฮ์ว่าบิฮัมดิลี ซุบฮานัลลอฮิลอะซีมี.....

**แล้วคุณ ๆ หละ รักอะไรในดุญญานี้ ? ? ?**

ญะฮากุมลุลลอฮุคุดรียอน : Forward Mail และ Your Brother in Islam

### **วิธีการท่องจำอัลกุรอาน**

By webmaster - Posted on เมษายน 7th, 2009

### **วิธีการท่องจำอัลกุรอาน**

วิธีการท่องจำอัลกุรอานมีหลากหลายวิธี ณ ที่นี้ขอเสนออีกหนึ่งวิธี

#### **ข้อพึงทราบ**

1. ให้ใช้มุศหัพมะคะนีย (หมายถึงมุศหัพที่ศูนย์กษัตริย์พะฮุดเพื่อการพิมพ์อัลกุรอาน ณ นครมะดีนะฮฺ จัดพิมพ์) ซึ่งในแต่ละหน้ามี 15 บรรทัด

2. แต่ละอนุชิต์ จะมีประมาณ 20 หน้า
3. ในการท่องควรรู้मुखศัพท์เล่มเดียว ไม่ควรเปลี่ยนไปเปลี่ยนมา

### เริ่มได้

1. เริ่มวันใหม่โดยการตื่นนอนก่อนละหมาดศุบหุ 10 นาทีเป็นอย่างต่ำ
2. เริ่มท่องได้เลย (หลังจากล้างหน้า แปรงฟัน เอน้ำชำระหมาด) โดยท่องแค่ 3 บรรทัดพอ ซึ่งใช้เวลาประมาณ 5-10 นาทีเท่านั้น
3. เอาอายะฮ์ที่ท่องนำมาอ่านในละหมาดสุนัตก่อนศุบหุ (ละหมาดที่บ้าน) หลังจากนั้นก็ไปละหมาดที่มีสติญิต ก่อนที่จะนั่งก็ละหมาด ตะฮียะตุลมัตญิตก่อน โดยเอาอายะฮ์ที่ท่องนำมาอ่าน หลังจากตะวันโผล่ทางทิศบูรพาประมาณ 10 นาทีก็ละหมาดฎา โดยเอาอายะฮ์ที่ท่องนำมาอ่านในละหมาด

\* ช่วงเวลาระหว่างละหมาดฎาเสร็จจนกระทั่งละหมาดซุฮ์รี พยายามทวนอายะฮ์ที่ท่องมาสัก 5 ครั้งเป็นอย่างน้อย

4. ก่อนละหมาดซุฮ์รี 10 นาที ให้ท่องหลังจากบรรทัดที่ท่องมาแล้วอีก 3 บรรทัด แล้วเอาอายะฮ์ที่ท่องมาอ่านในละหมาดสุนัตก่อน/หลังซุฮ์รี
5. เวลาละหมาดอัศรี มัฆริบ และอิชาอู ก็ให้ปฏิบัติเช่นนี้ ซึ่งเท่ากับว่า ตอนเวลาอิชาอูเราได้ท่องหมดไปตั้ง 1 หน้าเนาะ!
6. ก่อนนอน (หรืออาจจะหลังตื่นนอน) ก็ละหมาดวิตุร และเอาอายะฮ์ทั้งหมดที่เราท่องมาทั้งวัน (นั่นคือ 1 หน้า) มาอ่านในละหมาดวิตุร
7. ทุก ๆ วันศุกร์ ให้ไปมัตญิตตั้งแต่เนิ่น ๆ (ซึ่งเป็นสิ่งที่ศาสนาส่งเสริม) แล้วทวนอายะฮ์ที่ท่องมาภายในหนึ่งอาทิตย์ด้วย
8. ถ้า ใน 20 วัน ท่านก็จะท่องอัลกุรอานได้ 1 ญุซอ (เดือนหนึ่งมี 30 วัน แล้ว 10 วันที่เหลือทำอะไรดี ?) ส่วน 10 วันที่เหลือก็ให้ทวนอายะฮ์ทั้งหมด (นั่นคือ 1 ญุซอ) โดยในแต่ละวันให้ทวนให้ได้อย่างน้อย 1 ครั้งจบ หรืออาจเอา 1 ญุซอที่ท่องนำมาอ่านในละหมาดตะฮัจญัตก็ยิ่งดี
9. ปฏิบัติเช่นนี้เรื่อย ๆ และภายใน 2 ปีครึ่ง ท่านก็จะท่องจำอัลกุรอานได้ทั้งหมด ... อัลลัมดุลิลลาฮู ! ซ้ำหนอยก็ไม่เป็นไรครับ Slow but sure.

ญะซากัลลอฮฺ ข้อมูล จาก อภิร ฌ อิกเราะฮ์ออนไลน์

### สตรีที่ถูกคัดเลือก

By webmaster - Posted on มีนาคม 10th, 2009

บันทึก หน้าแรกจากประวัติศาสตร์การเผยแพร่อิสลามของท่านนบี ศ็อลลัลลอฮุอะลัยฮิวะ ซัลลัม บรรดาสตรีผู้ศรัทธายังคงประทับใจในบทบาทของมารดาแห่งศรัทธาชนคนแรกผู้เป็น แบบอย่างของสตรีที่เชื่อฟังต่อสามี สตรีคนแรกที่ยืนยันต่อการเป็นผู้ประกาศศาสน์ของท่านนบี ศ็อลลัลลอฮุอะลัยฮิวะ ซัลลัม และได้เสียสละอุทิศตนอย่างที่สุดเพื่อช่วยเหลือ ท่านนบีศ็อลลัลลอฮุอะลัยฮิวะ ซัลลัมในการเผยแพร่อิสลาม

ทุกครั้งที่ประชาชาติอิสลามได้ย้อนระลึกถึงการมาปรากฏตัวครั้งแรกของอิสลามบนดินแดนอาหรับมักกะฮฺ ในความทรงจำเหล่านั้นก็จะฉายภาพของนางให้เด่นชัดขึ้นมาเสมอ เปรียบประดุจนางคือ "ลมหายใจแห่งอิสลาม" ที่พัดกระจายไปทั่วทุกพื้นแผ่นดิน

นางคือ "คอดียะฮฺ บินติ คุวัยลิด" หญิงหม้ายชาวอาหรับเผ่ากุรอัยฮ์ ผู้มีมารยาทที่งดงาม และมีคุณธรรมอันสูงส่ง จนถูกเรียกว่า "ฏอฮิเราะฮฺ" หมายถึงผู้ที่สะอาดและบริสุทธิ์ นางเป็นผู้ที่อัลลอฮฺ ชูขานานะฮฺวะตะฮาลา ทรงคัดเลือกมาจากบรรดาสตรีชาวอาหรับ

มากมายหลากหลายเผ่าพันธุ์ เพื่อเป็นภรรยาคนแรกของผู้นำแห่งประชาชาติอิสลาม และทำหน้าที่ปลูกเพาะเมล็ดพันธุ์แห่งอิสลาม ให้เจริญเติบโตขึ้นมาอย่างงดงาม และสูงส่ง

ผู้มีส่วนร่วมรับรู้ในเหตุการณ์การประทานวะหฺยูครั้งแรก

คอดียะฮฺ บินติ คุวัยลิด สตรีคนแรกในหน้าประวัติศาสตร์การเผยแพร่อิสลามของท่านนบี คือลัลลลอฮฺอะลียะฮฺซัลลัม นางถูกแนะนำ ให้ประชาชาติอิสลามได้รู้จักในฐานะภรรยาคนแรกของผู้ประกาศศาสดา นจากพระเจ้าทรงสร้าง และนางเป็นผู้ที่มีส่วนร่วมรับรู้และ ปลอบโยนให้กำลังใจ แก่ท่านนบีคือลัลลลอฮฺอะลียะฮฺซัลลัม เพื่อให้หายจากความรู้สึกตื่นตระหนกและหวาดกลัว จากเหตุการณ์ที่ ท่านนบีคือลัลลลอฮฺอะลียะฮฺซัลลัมได้รับการประทานวะหฺยู (การประทานอัลกุรอาน) ครั้งแรกจากอัลลอฮฺซุบฮานะฮฺวะตะอาลา ท่านหญิงอาอิชะฮฺ ร่อฎียัลลอฮฺอันฮฺยา อุมมุ มุมินีน (มารดาแห่งศรัทธาชน) ได้เล่าถึงเหตุการณ์การประทานวะหฺยูครั้งแรกในการ บันทึบหะดีษของอิมามบุคอรีว่า “วะหฺยูครั้งแรกที่มีมาที่ท่านร่อซูล คือลัลลลอฮฺอะลียะฮฺซัลลัม คือการฝันดีในขณะนอนหลับ เพราะฉะนั้นท่านจะไม่เห็นในฝันเลย เว้นแต่ท่านเห็นเหมือนแสงเงินในตอนเช้า”

และท่านหญิงอาอิชะฮฺ ร่อฎียัลลอฮฺอันฮฺยา ได้เล่าต่อไปว่า

“ท่านนบี คือลัลลลอฮฺอะลียะฮฺซัลลัมชอบอยู่ตามลำพังที่ถ้ำหิรอฮฺ ที่นั่นท่านได้ทำการภักดีต่อพระเจ้าเป็นผู้เป็นเจ้าของอยู่หลายคืน แล้วก็กลับมา ที่คอดียะฮฺ เพื่อเตรียมเสบียงกลับไปใหม่ จนกระทั่งสังฆกรรมได้ปรากฏแก่ท่านขณะที่ท่านอยู่ที่ถ้ำหิรอฮฺ มะลาอิกะฮฺญิบรีลได้มาหา ท่านและพูดว่า “จงอ่าน” ท่านนบี คือลัลลลอฮฺอะลียะฮฺซัลลัม ได้ตอบว่า “ฉันอ่านไม่เป็น” มะลาอิกะฮฺญิบรีลได้จับและบีบท่านอย่าง แรงจนถึง 3 ครั้ง เพื่อกำชับให้ท่านอ่าน แล้วมะลาอิกะฮฺญิบรีลก็ได้ปล่อยท่านและพูดว่า “จงอ่านด้วยพระนามของพระเจ้าผู้เป็นเจ้าของ ท่านพระเจ้าทรงสร้าง พระองค์ได้ทรงสร้างมนุษย์จากก้อนเลือด จงอ่านเถิด และพระเจ้าผู้เป็นเจ้าของเจ้าทรงเอื้อเฟื้อยิ่ง” (การ ประทานอัลกุรอานครั้งแรก ซูเราะฮฺ อัล-อะลัก อายะฮฺที่ 1-3)

ท่านนบีคือลัลลลอฮฺอะลียะฮฺซัลลัมได้กลับไปหา คอดียะฮฺ บินติ คุวัยลิด ด้วยความตระหนกตกใจ พยายามพูดว่า “คลุมผ้าให้ฉันที คลุม ผ้าให้ฉันที” เมื่อท่านหายจากความตื่นตระหนกแล้ว ท่านก็ได้เล่าเรื่องดังกล่าวให้คอดียะฮฺฟัง และกล่าวว่า “ฉันกลัวว่าจะมีอะไรเกิด ขึ้นกับตัวฉัน” คอดียะฮฺ จึงปลอบใจและให้กำลังใจว่า “จงอย่าได้กลัว ด้วยพระนามของอัลลอฮฺซุบฮานะฮฺวะตะอาลา พระองค์จะไม่ ทรงให้ท่านตกต่ำเป็นอันขาด เพราะท่านเป็นผู้ที่เชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างเครือญาติ ท่านรับภาระคนยากจน ท่านแสวงหาให้แก่ คนอนาถา ท่านให้เกียรติแก่ผู้มาเยือน และท่านช่วยคนที่ตกทุกข์ได้ยาก” การเล่าได้ดำเนินไปถึงการที่คอดียะฮฺได้นำท่านน บีคือลัลลลอฮฺอะลียะฮฺซัลลัม ไปพบกับ วะเราะเกาะฮฺ อิบนู เนาะฟัล ซึ่งเป็นลูกพี่ลูกน้องกับนาง และนับถือศาสนาคริสต์ในสมัยญา ฮิลียะฮฺ เขาเคยเขียนคัมภีร์ไบเบิลเป็นภาษาฮีบรู ตามที่อัลลอฮฺซุบฮานะฮฺวะตะอาลา ประสงค์ให้เขาเขียน เขาเป็นคนซรภาพาก และตาบอด เมื่อท่านนบีคือลัลลลอฮฺอะลียะฮฺซัลลัม ได้เล่าเหตุการณ์ที่ได้นำให้เขาฟังเขาก็กล่าวว่า “นั่นคือ นามูส ซึ่งอัลลอฮฺซุบ ฮานะฮฺวะตะอาลา ได้ทรงส่งมาหาเขา ฉันอยากเป็นหนุ่มอีกในตอนนี้อย่างไร ฉันอยากมีชีวิตอยู่ถึงช่วงที่กลุ่มชนเผ่าของเจ้าจะขับไล่ไล่ส่ง เจ้า” ท่านนบีคือลัลลลอฮฺอะลียะฮฺซัลลัม จึงพูดขึ้นว่า “พวกเขาจะขับไล่ฉันกระนั้นหรือ” วะเราะเกาะฮฺตอบว่า “ใช่แล้ว ไม่มีบุคคล ใดที่จะได้มาเหมือนที่ท่านได้มา นอกจากจะถูกเป็นศัตรู ถ้าเจ้ายังเห็นฉันมีชีวิตอยู่ในสมัยของเจ้า ฉันจะช่วยเจ้าอย่างสุด ความสามารถ” หลังจากนั้นไม่นานวะเราะเกาะฮฺก็สิ้นชีวิตลง และวะหฺยูก็ได้ขาดตอนไปชั่วระยะหนึ่ง

### สตรีคนแรกที่เข้ารับอิสลาม

หลังจากนั้นต่อมาวะหฺยูก็ได้ทยอยลงมาเป็นจำนวนมากและต่อเนื่อง เพื่อเปลี่ยนแปลงสภาพสังคมอาหรับที่เสื่อมทรามและตกต่ำ มาสู่แสงสว่างแห่งทาง นำ เมื่อท่านนบีคือลัลลลอฮฺอะลียะฮฺซัลลัม ได้รับคำสั่งจากอัลลอฮฺซุบฮานะฮฺวะตะอาลา ให้ลุกขึ้นยืน ประกาศความสูงส่งของอิสลามบนหน้าแผ่นดินอาหรับมักกะฮฺครั้งแรก สตรีคนแรกที่อัลลอฮฺซุบฮานะฮฺวะตะอาลา ทรงคัดเลือกให้ นางเป็นผู้ที่ยอมจำนนต่อพระองค์ เป็นผู้ที่ได้รับรัศมีแห่งอิสลามก็คือ ท่านหญิงคอดียะฮฺ ร่อฎียัลลอฮฺอันฮฺยานั่นเอง นางเป็นผู้ที่เชื่อ และศรัทธาต่อทุกสิ่งของท่านนบีคือลัลลลอฮฺอะลียะฮฺซัลลัม นำมาท่ามกลางผู้คนทั้งหลายที่ตั้งต้นเป็นศัตรูและขับไล่ ในขณะที่ท่านนบีคือลัลลลอฮฺอะลียะฮฺซัลลัม ต้องพบกับการปฏิเสธและการต่อต้านอย่างรุนแรง ถูกประณามด้วยถ้อยคำที่สร้าง



ความเจ็บปวด ถูกทำร้าย และถูกลอบปลิดชีวิต ท่านหญิงคอดีเยฮู ร่อฎิยัลลอฮุอันฮา คือผู้ช่วยเหลือที่ภักดี ผู้คอยปลอบโยนให้กำลังใจไม่เคยทอดทิ้งท่านนับ ศอลลัลลอฮุอะลัยฮิวะซัลลัม เลยทั้ง ๆ ที่นางเป็นกุลสตรีชาวกรวยชที่มีเกียรติ มีฐานะที่ร่ำรวย และมีความพร้อมทางด้านทรัพย์สินสมบัติและข้าทาสบริวาร นางยอมจะปลีกตัวไปหาความสุขตามลำพังได้ โดยไม่ต้องแบกรับภาระที่เต็มไปด้วยความทุกข์ยากเช่นนี้ แต่นางก็เลือกที่จะมีความสุขกับการสละทรัพย์สินทั้งหมดไปในหนทางของอิสลาม ทั้งหมดนั้น มิใช่ด้วยเหตุผลอื่นใดเลย นอกจากความศรัทธาต่ออัลลอฮุซุบฮานะฮฺวะตะอาลา และท่านนบีศอลลัลลอฮุอะลัยฮิวะซัลลัม ที่มีเต็มเปี่ยมอยู่ในหัวใจ และสิ่งนี้เอง คือพลังสำคัญที่ทำให้สตรีวัยสูงอายุคนหนึ่งได้เริ่มต้นทำงานรับใช้อิสลาม เมื่อวัย 55 ปี และใช้เวลาตลอดชีวิตที่เหลืออยู่ 10 ปี อุทิศตนเพื่ออิสลามอย่างเข้มแข็งและเด็ดเดี่ยว ประดุจดั่งนางมีความแข็งแกร่งเช่นคนวัยหนุ่มสาว

ท่านหญิงคอดีเยฮู ร่อฎิยัลลอฮุอันฮา ได้ใช้ชีวิตที่ทรงคุณค่ากับท่านนบีศอลลัลลอฮุอะลัยฮิวะซัลลัม เป็นเวลา 25 ปี โดยนางได้เป็นหุ้นส่วนชีวิตและเป็นผู้ช่วยเหลือที่ดีที่สุดทั้งในด้านการ ดูแลเอาใจใส่ต่อครอบครัว ต่อกิจการงานต่าง ๆ อย่างไม่รู้จักเหน็ดเหนื่อย และในการเผยแพร่อิสลามระยะแรกของท่านนบีศอลลัลลอฮุอะลัยฮิวะซัลลัม ณ ดินแดนมักกะฮฺ นางได้ให้กำเนิดบุตรกับท่านนบีศอลลัลลอฮุอะลัยฮิวะซัลลัม ทั้งหมด 6 คน คือ กอเซ็ม และอับดุลเลาะฮฺ (ซึ่งมีฉายาว่า ฎอยยิบและฎอยยิบ) โดยบุตรชายทั้ง 2 คนนี้ได้เสียชีวิตขณะเป็นทารก ก่อนที่ท่านนบีศอลลัลลอฮุอะลัยฮิวะซัลลัม จะได้รับวะฮยูจากอัลลอฮุซุบฮานะฮฺวะตะอาลา ส่วนบุตรสาวทั้ง 4 คน คือ ซัยนับ ฎกอเยฮฺฮฺ อุมมุ กัลซุม และฟาติมะฮฺ ได้มีชีวิตอยู่ในขณะที่ท่านนบีศอลลัลลอฮุอะลัยฮิวะซัลลัม ปฏิบัติภารกิจเผยแพร่อิสลาม และทั้งหมดได้เข้ารับอิสลาม ท่านหญิงคอดีเยฮู ร่อฎิยัลลอฮุอันฮา ได้เสียชีวิตในเดือนรอมฎอน ซึ่งเป็นปีที่ 10 ของการเผยแพร่อิสลาม ขณะที่มีอายุ 65 ปี การจากไปของนาง ทำให้ท่านนบีศอลลัลลอฮุอะลัยฮิวะซัลลัม และบรรดาผู้ศรัทธาต่อท่านในขณะนั้น ต้องโศกสลดเพราะขาดผู้ช่วยเหลือปลอบประโลม ให้กำลังใจที่ใกล้ชิดต่อท่านนบีศอลลัลลอฮุอะลัยฮิวะซัลลัมมากที่สุด ท่านได้วางนางลงในหลุมศพด้วยมือของท่านเอง และท่านยังคงเก็บนางไว้ในความทรงจำตลอดชีวิตของท่าน จนเป็นที่รับรู้กันในบรรดาภรรยาของท่านหลังจากนั้น

### **ความประเสริฐของท่านหญิงคอดีเยฮู เราะฎิยัลลอฮุอันฮา**

คุณธรรมอันสูงส่งและความประเสริฐของท่านหญิงคอดีเยฮู ร่อฎิยัลลอฮุอันฮา มารดาแห่งศรัทธาชนคนแรกนั้น ได้ถูกบันทึกไว้ในรายงานหะดีษต่าง ๆ อย่างกว้างขวาง โดยส่วนหนึ่งจากการบันทึกหะดีษที่มีรายงานเกี่ยวกับความประเสริฐของนางคือ ท่านหญิงอาอิชะฮฺ ร่อฎิยัลลอฮุอันฮา ได้กล่าวว่า “ฉันไม่เคยเห็นหญิงภรรยาคนใดของท่านนบีศอลลัลลอฮุอะลัยฮิวะซัลลัม นอกจากคอดีเยฮู ทั้ง ๆ ที่เธอได้เสียชีวิตไปก่อนที่ท่านนบีศอลลัลลอฮุอะลัยฮิวะซัลลัม จะได้แต่งงานกับฉัน ก็เพราะฉันได้ยินท่านนบีศอลลัลลอฮุอะลัยฮิวะซัลลัม กล่าวถึงเธอเสมอ ๆ อีกทั้งอัลลอฮุซุบฮานะฮฺวะตะอาลา ทรงใช้ให้ท่านนบีศอลลัลลอฮุอะลัยฮิวะซัลลัม แจ้งข่าวดีกับเธอเกี่ยวกับบ้านหลังหนึ่งที่ทำจากไข่มุก (ในสวรรค์) และเมื่อใดที่ท่านร่อซูล ศอลลัลลอฮุอะลัยฮิวะซัลลัม เชือดแพะ ท่านจะมอบเนื้อส่วนดี ๆ แก่เพื่อน ๆ ของคอดีเยฮู” (บันทึกโดย บุคอรี)

ท่านอะลี ร่อฎิยัลลอฮุอันฮา ได้กล่าวว่า “ฉันได้ยินท่านร่อซูล ศอลลัลลอฮุอะลัยฮิวะซัลลัม กล่าวว่า ผู้หญิงที่ดีที่สุดในโลกนี้ คือ มรัยัม บุตรสาว อิมรอน (ในยุคของนาง) และผู้หญิงที่ดีที่สุดในโลกนี้ คือ คอดีเยฮู บุตรสาว คุวัยลิด (ในยุคของประชาชาตินี้) (บันทึกโดยบุคอรี) มุสลิม และติรมิซีย) แม้ท่านหญิงคอดีเยฮู ร่อฎิยัลลอฮุอันฮา จะจากไปโดยไม่ทันได้เห็นความสมบูรณ์ของอิสลาม แต่นางก็ได้ทิ้งมรดกในความสมบูรณ์ของอิสลามให้ตกทอดมาสู่บรรดาผู้ศรัทธา และชีวิตของนางคือแบบอย่างที่ดีที่สุดของสตรีที่อยู่เบื้องหลังความสำเร็จ ของบุรุษในการเรียกร้องเชิญชวนผู้คนทั้งหลายมาสู่อัลลอฮฺ มาสู่อิสลาม ซึ่งเรื่องราวของนางไม่เคยลืมนั่นไปจากความทรงจำของบรรดาผู้ศรัทธาเลย

แกะชาวมุสลิมคอดีฮอน : อุมมุอามิเราะฮฺฮฺ

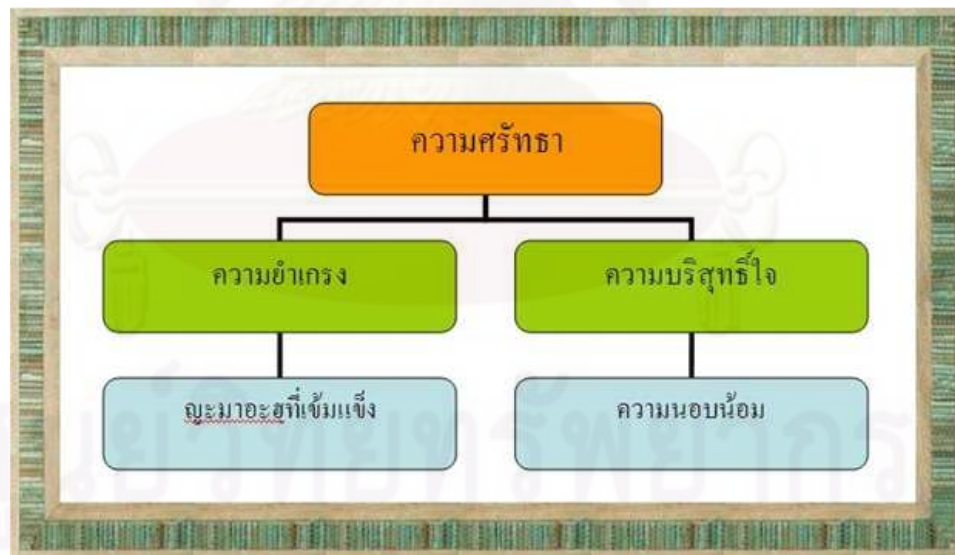
คอลัมน์ “เรื่องจริงที่ผู้หญิงควรรู้” วารสาร ร่วมเงาอิสลาม ฉบับที่ 12 ประจำเดือนกรกฎาคม 2548

.....

## สิ่งที่ต้องกำจัด คือ “การโอ้อวด”

By webmaster - Posted on เมษายน 1st, 2009

1. ให้คิดว่าตัวเองคือ บ่าวผู้ต่ำต้อย และ ต้องเจียมตัวอยู่ตลอดเวลา
2. เข้ากลุ่มณะมาอะสุ คอยตักเตือนกัน หมั่นขอคุดา และ ระลึกถึงอัลลอฮฺ(ซบ.)อยู่ตลอดเวลา
3. ให้คิดเสมอว่าสิ่งที่เรามีอยู่นั้นพระองค์เป็นผู้ให้เราและพระองค์เท่านั้นที่จะนำทุกสิ่งทุกอย่างกลับไป
4. ความอายุนะ
5. ความบริสุทธิ์ใจ
6. ความสุญเปลา
7. ระลึกถึงความตายอยู่เสมอ
8. ทำด้วยความยำเกรง



จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## หรือ..จะเผยแพร่บางส่วน

By webmaster - Posted on เมษายน 7th, 2009

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
عليكم ورحمة الله وبركاته السلام

พี่น้องมุสลิมะห์ที่ตระหนักถึงเกียรติของท่านที่มีอยู่ทั้งหลายครับ เกียรติอาภรณ์ของสตรีนั้น มิได้มีไว้ซึ่งการอวดโฉมและการถูกมองจากเพศตรงข้ามอย่างเสนาหาเหมือนสตรีอื่นๆที่มีโซมุสลิมไซ้ใหม่ครับ... ที่เขาอวดโฉมสิ่งที่มีค่า มีเกียรติของความเป็นสตรีนั้นออกสู่อายตาคนทั่วไป และนำมาซึ่งการมีแรงจูงใจที่จะแต่งตัวเพื่อดึงดูดเพศตรงข้ามด้วยการสวมใส่ สิ่งที่เปิดบางส่วนเปิดเผยบางส่วน อย่างคนป่า คนเขาในยุคดึกดำบรรพ์ หรือการใส่เสื้อพิตุๆที่มีได้ปกปิดซึ่งสัดส่วนนั้นนะครับ

ลองพิจารณาและไตร่ตรองดู เกิดนะ มิได้ต้องการที่จะว่าใคร หรือทำให้ใครรู้สึก แต่สิ่งนี้คือสิ่งที่มุสลิมทุกคนต้องยอมรับเพราะทุกคนมีเป้าหมายว่า เมื่อฉันเสียชีวิตไป ฉันจะได้รับการสอบสวนและนำมาซึ่งการได้รับ สวรรค์และนรกเท่านั้น และเป็นสิ่งที่หญิงนั้นควรตระหนักครับ . . .อย่างที่ท่านรอซูล(ซ.ล)กล่าวว่า "มีคนสองจำพวกที่เป็นชาวนรก และฉันไม่เคยเห็นมาก่อน พวกหนึ่งนั้นจะถือแฉับเหมือนกับหางวัวและเขาใช้แฉับนั้นตีมนุษย์ ส่วนอีกพวกหนึ่งนั้น เป็นผู้หญิง กลุ่มหนึ่งที่แต่งตัวแบบเปิดเผยบางส่วน ปกปิดบางส่วน และเดินสายสะโพกซ้ายขวาไปมา (พยายามเรียกร้องความสนใจจากผู้ชาย) ศีรษะของพวกนางจะมีลักษณะเหมือนโหนกอุฐ พวกนางจะไม่ได้เข้าสวรรค์และจะไม่ได้รับกลิ่นสวรรค์ ซึ่งสวรรค์จะอยู่ห่างจากพวกนางถึง 500 ปี ." บันทึกโดยอิหม่ามมุสลิม ว่าด้วยสายสืบที่คอห้อย ไม่ใช่นั่นไซ้ใหม่ครับ ไม่ใช่เช่นนั้นไซ้ใหม่ครับ ที่เราจะทำตัวให้เหมือนเขา แม้ว่าเราจะไม่เปิดเขาเราะห์แต่เราก็เปิดใบหน้าอันสวยงาม แต่งหน้าอันสวยงาม ใส่ฮีญาบสีแดง สีชมพู สีเขียว สีเหลือง แล้วทำให้เกียรตินั้นลดน้อยถอยลงด้วยการถูกมองจากใครก็ไม่รู้ที่ได้สัมผัส อย่างเสนาหาครับ จงพิจารณากันเถิดครับพี่น้อง หากท่านใคร่ครวญต่อวันสิ้นโลก วันนี้... ท่านแต่งตัวอย่างไร แล้วสิ่งที่แต่งนั้น ดึงดูดต่อเพศตรงข้ามไหม .. โอ้อลลอฮฺ ขอพระองค์โปรดทำให้มุสลิมและอิสลามสูงส่ง

โดย shabab kolbunsalim

## หัวใจไม่ได้ถูกสร้างมาเพื่อ.....รัก

By webmaster - Posted on มีนาคม 26th, 2009

หัวใจไม่ได้ถูกสร้างมาเพื่อรัก...แบบไหนก็ได้ หัวใจไม่ได้ถูกสร้างมาเพื่อรัก...โดยไม่มีแบบแผน

หัวใจไม่ได้ถูกสร้างมาเพื่อรัก...สิ่งที่ถูกสร้างมากกว่าผู้สร้าง

หัวใจไม่ได้ถูกสร้างมาเพื่อรัก...ตัวเองมากกว่าท่านนบีผู้หมัด คีออลลิลอสูอาลัยฮิวะซัลลิม

หัวใจไม่ได้ถูกสร้างมาเพื่อรัก...โลกชั่วครวไบนีมากกว่าโลกอาคีเราะฮฺที่ยั่งยืนตลอดกาล

หัวใจไม่ได้ถูกสร้างมาเพื่อรัก...หนทางสู่นรกอันหอมหวานมากกว่าหนทางสวรรค์อันขรุขระ

หัวใจไม่ได้ถูกสร้างมาเพื่อรัก...การกระทำตามอารมณ์มากกว่าหลักการอิสลาม

หัวใจไม่ได้ถูกสร้างมาเพื่อรัก...เพศตรงข้ามเสมือนว่าเราต่างเกิดมาเพื่อกันและกันเท่านั้น

หัวใจไม่ได้ถูกสร้างมาเพื่อรัก...การสะสมเงินไทกระเป๋ามากกว่าสะสมเงินในบัญชีแห่งความดี

หัวใจไม่ได้ถูกสร้างมาเพื่อรัก...ผลประโยชน์ที่ได้มาจากการทุจริตมากกว่าความซื่อสัตย์

หัวใจไม่ได้ถูกสร้างมาเพื่อรัก...การเอาตัวรอดอย่างเดียว พี่น้องคนอื่นไม่ต้องสนใจ

หัวใจไม่ได้ถูกสร้างมาเพื่อรัก...การร่วมทางกับชัยภูอนเสมือนมันไม่ได้เป็นศัตรู  
หัวใจไม่ได้ถูกสร้างมาเพื่อรัก...ผู้ปฏิเสธศรัทธาที่มีตำแหน่งใหญ่โตมากกว่ามุสลิมที่ยากจน  
หัวใจไม่ได้ถูกสร้างมาเพื่อรัก...ผู้รู้ศาสนาที่เราเคารพอย่างหลบหลับตา โดยไม่มีการตักเตือน  
หัวใจไม่ได้ถูกสร้างมาเพื่อรัก...การนั่งเฉยกับความชั่วในสังคมมากกว่าการห้ามปรามมัน  
หัวใจไม่ได้ถูกสร้างมาเพื่อรัก...อื่นๆอีกมากมายที่ไร้แก่นสาร

แต่...หัวใจถูกสร้างมาเพื่อ...ทุกสิ่งที้อัลลอฮฺทรงบัญญัติไว้...มารักในสิ่งที่อัลลอฮฺทรงสั่งใช้กัน...  
วัลลอฮฺอะอูลัม...

ญะชาฎมุลลอคฺคอรฺอีรอน : Forward Mail

### หัวใจอันเสื่อมคลายของผู้กัฎี

By webmaster - Posted on เมษายน 7th, 2009

หัวใจอันเสื่อมคลายของผู้กัฎี

เมื่อเสียงปืนอันกึกก้องแผ่วเบาลง เสียงหวีดร้องของพี่น้องเริ่มจางหาย เรือนร่างอาบเลือดที่จับตาเริ่มเลือนราง น้ำตาที่เคยไหลพราก  
เริ่มจืดจาง หัวใจของผู้กัฎีก็หายไป และหัวใจอันแข็งแกร่งดั่งนั้นก็กลับมา...

วันเวลาที่ผ่านไป พี่น้องมุสลิมทั่วโลกต่างระส่ำระสายไม่เป็นสุข ยามเห็นพี่น้องในอีกมุมหนึ่งของโลก ต้องเผชิญกับสิ่งเลวร้ายไม่เป็น  
ธรรม แต่น่าปิติที่มีพี่น้องมากมายหลายกลุ่ม ในหลากหลายประเทศ พยายามลุกขึ้นแสดงจุดยืนโดยวิธีต่างๆเท่าที่มีความสามารถ  
(อัลฮัมดุลิลลาฮฺ) แต่ในขณะเดียวกัน อัลลอฮฺก็ทำให้มนุษย์ได้รับรู้ถึงความแห่งร้านในหัวใจ ของหลายบุคคลเช่นกัน มันเป็นข้อ  
พิสูจน์อันหนึ่งที่สามารถมองเห็นได้อย่างชัดแจ้งถึงหัวใจของผู้ ที่กล่าวว่า มุสลิมเป็นพี่น้องกัน

เท่าที่จำได้ ในวันนั้นพี่น้องหลายคน พยายามทุกวิถีทางในการช่วยเหลือพี่น้องฟิลิปปินส์ ไม่ว่าจะเป็นการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร  
เกี่ยวกับข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น การบอยคอตสินค้า การประท้วงประณาม แจกซีดี/แผ่นพับ/หนังสือ การอ่านกุนุตในละหมาดฟัรฎูทั้งห้า  
การขออูอาในเวลาต่างๆ ฯลฯ แต่ในวันนี้ หัวใจแห่งความรัก ความห่วงใยเหล่านั้นเริ่มจืดจางลงในหัวใจของพี่น้องหลายๆคน หรือ  
เราต้องให้เกิดเหตุการณ์อย่างวันวานขึ้นก่อน หัวใจของผู้กัฎีจึงจะกลับมาเข้มแข็ง ยืนหยัดต่อสู้เพื่ออิสลาม อัลลอฮฺได้ส่งเหตุการณ์  
หนึ่งแก่ประชาชาติในยุคหลงระเริงนี้ นับว่าเป็นเหตุการณ์ที่จะสามารถกระตุ้นหัวใจของเหล่าบรรดาผู้ศรัทธาได้ เป็นอย่างดี หัวใจ  
แห่งความรักพี่น้องมุสลิม หัวใจแห่งความรักอิสลามพุ่งกระชูดขึ้นสูงในวันวาน แต่ก็เริ่มอ่อนแอลงเนื่องจากกล้ามเนื้อหัวใจของผู้  
กัฎีเริ่มเสื่อมคลาย เราเริ่มกลับไปอุปโลก บริโภคสินค้าที่เคยบอยคอตไม่สนับสนุน สินค้าที่เราเคยทำให้มันค้างเหลือขายไม่ออก  
ในสต็อก สินค้าที่เราจึงเกียจ กิน-ใช้ไม่ลงในวันวาน แต่ในวันนี้เรากลับรับประทานอย่างเอร็ดอร่อย และใช้สินค้าของมันหมดไปอย่าง  
ไม่คำนึง ดูอาฮฺที่เคยเอ่ยขอแก่พี่น้องร่วมสายเชือกในทุกวันเวลา ก็กลับเงียบเชียบหายไป หรือสิ่งที่ปฏิบัติในวันวานเป็นเพียงกระแส  
ความนิยม ที่เห็นพี่น้องมุสลิมคนอื่นปฏิบัติกัน เราจึงควรจะปฏิบัติด้วยเท่านั้น นั่นอาจเป็นเพราะหัวใจแห่งเหล่าผู้กัฎีเริ่มอ่อนล้า  
และหัวใจอันเข้มแข็งก็กลับเริ่มแข็งแกร่งดั่งงลงไปตามกาลเวลา ใ้อหัวใจแห่งความเป็นมุสลิมตอบได้ใหม่ว่า --- เพราะเหตุใดหัวใจ  
จึงเป็นเช่นนี้ ?



ใช้ ... หัวใจแห่งผู้รักดี หัวใจแห่งผู้ยำเกรง เราขอเรียกห้องหัวใจของท่าน ให้กลับคืน เจ้าจะอยู่อย่างสุขกาย สบายใจได้อย่างไร หากพี่น้องยังเป็นทุกข์ เจ้ายิ้มและหัวเราะออกมาได้อย่างไร ในเมื่อพี่น้องของท่านยังคงสะอึกสะอื้นจากการร่ำไห้ แม้เสียงโอดครวญอาเจียบบาลง แต่ความเสียหาย ความเศร้าโศกแห่งความทุกข์ทน ยังคงตราตรึงในหัวใจ ตลอดไป มิอาจเลื่อน ...

<http://hurun-i.spaces.live.com/blog/cns!AB205F88B1FCF4DA!277.entry>

## เหตุใด “สตรี” จึงร้องไห้ (อย่างไม่มีเหตุผล)

By nafeezah.sp - Posted on มีนาคม 20th, 2009

เด็กชายคนหนึ่งถามแม่ว่า “แม่ครับ ทำไมแม่ถึงร้องไห้”

“เพราะแม่อยากจะร้อง” ผู้เป็นแม่ตอบ “ผมไม่เข้าใจเลย” เด็กชายพูดขึ้นมา แม่ดึงเด็กชายมากอดและพูดว่า “หนูไม่มีวันเข้าใจหรอกลูก” หลังจากนั้น เด็กชายจึงไปถามพ่อแทน “พ่อครับ ทำไมแม่ถึงร้องไห้ไม่มีเหตุผล”

“ผู้หญิงทุกคนก็มักจะร้องไห้ไม่มีเห็นผลอย่างงี้แหละ ลูก” พ่อตอบอย่างไม่ใส่ใจนัก เด็กชายยังคงสงสัยว่าทำไมผู้หญิงถึงร้องไห้ทำยที่สุดเขาจึงตัดสินใจถาม “เซคอาวุโส” ผู้มีความรู้ ดีท่านหนึ่ง “ท่านต้องรู้คำตอบนี้แน่ๆ” เด็กชายคิด “เซคครับ! ผมอยากทราบว่าจะทำไมผู้หญิงถึงร้องไห้ง่ายจังเลยครับ”

เซคตอบว่า “ครั้งเมื่ออัลลอฮ์ได้สร้าง “สตรี” ขึ้นมานั้น พระองค์ทรงทำให้พวกนางนั้นมีความ พิเศษในตัวเอง พระองค์ทรงทำให้ไหล่ของนางนั้นแข็งแรงพอที่จะแบกรับน้ำหนักของโลกทั้งใบได้ อีกทั้ง ประทานแก่นางซึ่ง “ความนุ่มนวลมีเมตตา” เพื่อที่พวกนางนั้นจะคอยสร้างความสบายใจ (แก่คนรอบข้าง), พระองค์ทรงประทาน “ความเข้มแข็ง” ไว้ภายในตัวนาง เพื่อให้มีความอดทนต่อความเจ็บปวดทรมานที่พวกนางให้กำเนิดบุตร, และอดทนต่อการถูกปฏิเสธหรือการทอดทิ้งจากบุตร ของนาง, พระองค์ทรงประทาน “ความแกร่ง” แก่นางเพื่อช่วยให้พวกนางนั้นสามารถดำเนินชีวิตต่อไป ได้ ในยามที่คนรอบข้างตัวนางต่างหมดหวังและละทิ้งทุกอย่าง อีกทั้งพวกนางยังต้องคอย ดูแลครอบครัว ในขณะที่พวกนางเองก็เจ็บป่วยและเหนื่อยล้าหากแต่นางไม่เคยบ่น, พระองค์ทรงประทาน “ความอ่อนโยน” แก่พวกนางเพื่อที่พวกนางจะคอยมอบความรัก ความเข้าใจแก่บุตรของนางไม่ว่าจะอยู่ภายใต้สถานการณ์ใดๆ หรือแม้ว่าบุตรของนางจะทำ ร้ายจิตใจนางเพียงใดก็ตาม, พระองค์ทรงทำให้พวกนางมี “ความอดทน” แบกรับกับความผิดพลาดต่างๆ ของสามี และ ทรงสร้างนางจากซี่โครงของสามีนางเพื่อคอยปกป้องดูแลจิตใจเขา,

พระองค์ทรงประทานซึ่ง “สติปัญญา” เพื่อให้พวกนางตระหนักว่าแท้จริงแล้วสามีที่คืนนั้นย่อม ไม่ทำร้ายนาง หากแต่บางครั้งนางอาจได้รับการทดสอบความเข้มแข็งของนางและสุดท้าย การตัดสินใจของนางก็คือการคอยอยู่เคียงข้างเขาอย่างยืนหยัดและมั่นคง แต่ทำยที่สุดพวกเขา (บรรดาสามี) ก็ทำให้พวกนางต้องมี “น้ำตา” และนี่แหละคือ “น้ำตาของนาง” และมีเพียงแค่นี้เท่านั้นที่พวกนางจะใช้มันเมื่อไหร่ก็ได้ ยามที่พวกนางต้องการ พวกนางไม่มีเหตุผล ไม่มีคำอธิบาย เพราะ “น้ำตา” เป็นของนาง” ตอนนี้หนูเข้าใจแล้วใช่ไหมว่า “ความงามของสตรีนั้นไม่ได้อยู่เสื้อผ้าที่พวกนางใส่ หรือความ สวยบนใบหน้าของนาง หรือวิธีการหิ้มของนาง ความสวยของพวกนางนั้นสามารถ มองเห็นได้จาก “แววตา” เพราะมันเป็นประตูไปสู่หัวใจของนาง สถานที่ที่เต็มไปด้วย “ความรัก” เด็กชายได้รับคำตอบแล้ว และเด็กชายก็ไม่เคยถามคำถามนี้อีกเลย

ญะซากิลลาฮูคอยร็อน : บินดี อิสลาม (พีสะบีลิลลาฮู)

## **อย่าสงสัยในสัญญาของอัลลอฮ์**

By nafeezah.sp - Posted on เมษายน 1st, 2009

“ลา ยูซุกกิกันน่า ก้า ฟิลวะ อุดิ อะตะมะ วะกูอิลเมาอูด วะอิน ตะอัยย้าน่าชะมะนะฮู ลิลอัลลา ยะฮูน่า ซาลิก้า กือดฮัน ฟี บะซ็ร่อดีก้า วะอิลมาตัน ลินูริ ชะร็ร่อดีก้า”

ท่านอิมาม อิบน์อะฏอลิฮ์กล่าวว่า

"จง อย่า สงสัยในสัญญาโดยสิ่งที่ถูกสัญญาไว้ยังไม่เกิด และ แม้ว่าได้เจาะจงเวลาของสัญญาไว้แล้วก็ตาม เพื่อไม่ให้ความสงสัยนั้น ทำให้เกิดตำหนิขึ้นในตาใจของท่านและเพื่อไม่ให้รัศมีในหัวใจของท่านหม่นหมอง" นั้นหมายความว่า สัญญาที่อัลเลาะห์ทรงสัญญาจะให้นั้น ไม่ว่าจะเป็นการขอคู่อหรือขอผลคุณความดี หรือประโยชน์ที่จะได้รับในการปฏิบัติศาสนกิจต่าง ๆ ที่อัลเลาะห์ทรงสัญญาจะประทานให้ และหากแม้ว่าสิ่งที่เราขอจะไม่เกิดขึ้นในช่วงเวลาที่เราต้องการ ท่านก็อย่าสงสัยในสัญญาดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อให้ท่านมีมารยาทต่อ อัลเลาะห์ตาอาลา ทั้งคำพูดและจิตใจ และจงเชื่อมั่นว่า การล่าช้าในการประทานสิ่งที่พระองค์ทรงสัญญาไว้ นั้นมิใช่เป็นสิ่งที่น่า ตำหนิ เพราะบางครั้งสัญญาอาจจะมิเงื่อนไขหรือมีข้อแม้ที่พระองค์จะทรงทำตาม สัญญา เช่น เนื่องจากบางช่วงบางเวลาไม่เหมาะสมที่เราจะได้รับสิ่งที่เราขอซึ่ง พระองค์ทรงรู้ดียิ่ง

ดังนั้น ท่านจงผลึกความคลางแคลงที่อยู่ในหัวใจของท่านออกไป เพื่อมิให้การเห็นเพียง แค่ภายนอกหรือการคิดขึ้นมาเองตามสติปัญญาที่บกพร่อง ของท่านนั้น เป็นข้อตำหนิในจิตใจของท่านและทำให้รัศมีที่อยู่ในหัวใจหม่น หมองลงไป เพราะเมื่อความสงสัยได้เกิดขึ้น ความเยเกนในอัลเลาะห์ก็จะลดน้อยลง และ เมื่อความเยเกนลดน้อยลง รัศมีแห่งความเยเกนในอัลเลาะห์ก็จะดับสูญหายไป กิตานุลลอฮ์ ได้กล่าวยืนยันไว้มากมายเกี่ยวกับคำสัญญาต่าง ๆ ที่อัลเลาะห์ได้ทรงให้คำมั่นไว้แก่บรรดามุสลิมินต่อสิ่งที่พวกเขาได้วอนขอ และคู่อ แต่มีเงื่อนไขว่าบรรดามุสลิมินต้องปฏิบัติตามสัญญาด้วยกับสิ่งที่อัลเลาะห์ ทรงบัญญัติใช้ หนึ่งจากบรรดาคำสัญญาที่อัลเลาะห์ทรงให้คำมั่นแก่ ปวงบ่าวที่ได้ปฏิบัติตามสิ่งที่พระองค์ทรงกำชับและวางบทบัญญัติไว้แก่พวกเขา นั้น ก็คือ อัลเลาะห์ทรงตรัสความว่า “อินนา ละนันทูรู้ รัซูละน่า วัลละชีน่า อามะนู ฟิลสะยาตีคุดุนยา วะเยาม่ายะกูมุลอัฮซาด ” “แท้จริงเราจะช่วยเหลือบรรดาผู้รับใช้ของเราและบรรดาผู้ศรัทธาอย่างแน่นอน ทั้งในชีวิตของโลกรนี้ และวันที่ซึ่งปวงพยานจะยืนขึ้นเป็นพยาน” ซอฟิร 51 พระองค์ทรงตรัสว่า “พะ เอาฮา อิลัยฮิม วัอบนุสม ละนุฮัลกันนัชชอลิมิน่า วัลละนุสกินันน่ากูมุลอัฮฎอ มิมบะอูดิฮิม ซาลิก้า ลิมันคอฟะมะกอมิ วัคคอฟะวะอิดี”

"ดังนั้นพระเจ้าของพวกเขาทรงวะฮีย์ให้แก่พวกเขา(บรรดา ร่อซูล) ว่า แน่แน่นอน เราจะทำลายพวกอธรรม และแน่นอน เราจะให้พวกท่านพำนักในแผ่นดิน หลังจากพวกเขา นั้นสำหรับผู้ที่ถูกลัวต่อการเผชิญหน้าข้า และกล้วต่อสัญญาการลงโทษของข้า" อิบรอฮีม 13-14

ญะฮากุมุลลอคอยร็อน : Forward Mail

**อัลกรอานและมือถือ**

By webmaster - Posted on เมษายน 5th, 2009

Ever wonder what would happen if we treated our Quran like we treat our cell phone?

เคยสงสัยไหมว่าจะอะไรจะเกิดขึ้นหากเราปฏิบัติต่ออัลกุรอ่านเหมือนเราปฏิบัติต่อโทรศัพท์มือถือ

What if we carried it around in our purses or pockets?

หากว่าเราพกอัลกุรอ่านไว้ในกระเป๋าถือด้วยทุกหนแห่ง

What if we flipped through it several time a day?

หากว่าเราหยิบมันขึ้นมาบ่อยครั้งในหนึ่งวัน

What if we turned back to go get it if we forgot it?

หากว่าเราลืมอัลกุรอ่านไว้ที่บ้านก็ย้อนกลับไปเอา

What if we used it to receive messages from the text?

หากว่าเราใช้อัลกุรอ่านเพื่อรับ"ข้อความ" ดังเช่นจากโทรศัพท์

What if we treated it like we couldn't live without it?

หากว่าเราปฏิบัติต่ออัลกุรอ่านราวกับว่าเราอยู่ไม่ได้ถ้าขาดมัน

What if we gave it to kids as gifts?

หากว่าเราให้ของขวัญกับเด็ก ๆ ด้วยกับอัลกุรอ่าน

What if we used it when we traveled?

หากว่าเราใช้อัลกุรอ่าน(เป็นทางนำ)เมื่อเราออกท่องเที่ยว

What if we used it in case of emergency?

หากว่าเราใช้อัลกุรอ่านในยามเดือดร้อนฉุกเฉิน

This is something to make you go...hmm...where is my Quran?

เป็นอีกสิ่งหนึ่งที่ทำให้คุณเรียกหา ... เห็น อัล-กุรอ่านฉันมั๊ย ?

Oh, and one more thing.

Unlike our cell phone, we don't have to worry about our Quran being disconnected

แต่สิ่งหนึ่งที่แตกต่างระหว่างโทรศัพท์มือถือกับอัลกุรอ่าน คือ มันไม่วันถูกตัดสาย!!

Makes you stop and think 'where are my priorities? And no dropped calls!

จงหยุดและคิดเถอะ อะไรคือสิ่งที่สำคัญที่สุด

ญะซากิลลาสุคอยรีฮอน : The future of Ummah

.....

## อัลฮัมดุลิลลาฮฺที่ให้พามาคลุมโลก

By webmaster - Posted on เมษายน 8th, 2009

อัลฮัมดุลิลลาฮฺ ที่ให้พามาคลุมโลก  
อัลฮัมดุลิลลาฮฺ ที่ให้โคกมลายหาย  
อัลฮัมดุลิลลาฮฺ ที่ประทานสิ่งรอบกาย  
อัลฮัมดุลิลลาฮฺ ที่ให้หายใจตลอดมา

อัลลอฮฺอักบรฺ ทรงอำนาจทรงยิ่งใหญ่  
อัลลอฮฺอักบรฺ ทรงเกรียงไกรในโลกหล้า  
อัลลอฮฺอักบรฺ ทรงหนึ่งเดียวเสมอมา  
อัลลอฮฺอักบรฺ ทรงเมตตาทรงปราณี

อัลฮัมดุลิลลาฮฺ ที่บางครั้งยังคือด้าน  
อัลฮัมดุลิลลาฮฺ ที่คัดค้านคำสั่งชี้  
อัลฮัมดุลิลลาฮฺ ที่เคยออกนอกทางดี

อัลฮัมดุลิลลาฮฺ ขอวันนี้ทรงอภัย

ญะซากุมุลลอฮฺคอยรีฮอน : Wallah hualam

---

## อาภรณ์สั้น...บาปนั้นยาว

By webmaster - Posted on เมษายน 9th, 2009

อัตลักษณ์หลักการด้านสวมใส่  
คลุมกายใจให้หมดลบลปัญหา  
ปิดทรวงทรงองเอวลดเลวรา  
หลบสายตาอาภรณ์ชุกซ่อนภัย

ด้วยอิญาบนาบวางบนร่างนั้น  
แทนสัมพันธ์มันคงสองไซย  
คือศรัทธาส่งงามตามติดไป  
ครอบคลุมใจให้นำสู่สำรวม

อิญาบปิดมิดบังคลุมทั้งร่าง  
หากเลือนรางบางตาอย่าได้สวม  
ทั้งแบบสั้นพันไซวโผล่โดยรวม  
อย่าหละหลวมกรรมใส่ตามชัยฎอน



เปิดเอาระยะเพราะว่ามากค่ายิ่ง  
เกียรติผู้หญิงรับกับคำสอน  
ออกจากบ้านมานึ่งฟุ้งสังวร  
หัดคิดย้อนอารมณ์สั้น...บาปนั้นยาว

ญะซากุมลอลฮุคอยร็อน : Silvia Irfan และเว็บไซต์ Iqraonline



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาวสาธิตา หมานเรือง สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ศิลปศาสตรบัณฑิต เอกภาษาอังกฤษ โทนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ในปีการศึกษา 2549 และได้เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท หลักสูตรนิเทศศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการสื่อสารมวลชน ภาคในเวลาราชการ คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2550 จนถึงปัจจุบัน



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย