

การศึกษาสมรรถภาพทางวิชาชีพครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา  
สังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคใต้

นายคณวัศ ทิพย์น้อย



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาพลศึกษา ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2540

ISBN 974-638-764-2

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**A STUDY OF PROFESSIONAL COMPETENCIES OF PHYSICAL EDUCATION  
TEACHERS IN SECONDARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE  
DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION IN THE SOUTHERN REGION**



**Mr. Danuwat Tipnoi**

**สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**  
A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education in Physical Education

**Department of Physical Education**

**Graduate School**

**Chulalongkorn University**

**Academic Year 1997**

**ISBN 974-638-764-2**



พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

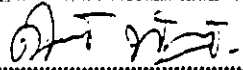
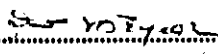

คุณวุฒิ ทิพย์น้อย : การศึกษาสมรรถภาพทางวิชาชีพครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรม  
สามัญศึกษาในภาคใต้ (A STUDY OF PROFESSIONAL COMPETENCIES OF PHYSICAL  
EDUCATION TEACHERS IN SECONDARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE  
DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION IN THE SOUTHERN REGION) อาจารย์ที่ปรึกษา :  
รองศาสตราจารย์ ดร.ธานี ขวัญบุญจัน, 125 หน้า, ISBN 974-638-764-2

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการรับรู้ของผู้บริหาร และครูพลศึกษา เกี่ยวกับ  
สมรรถภาพทางวิชาชีพครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคใต้ และเปรียบเทียบ  
สมรรถภาพทางวิชาชีพครูพลศึกษา ที่ปฏิบัติหน้าที่การสอนในโรงเรียนเขตอำเภอเมือง กับนอกเขตอำเภอเมือง  
ผู้วิจัยส่งแบบสอบถาม 400 ชุด ไปยังผู้บริหาร 200 ชุด ครูพลศึกษา 200 ชุด ได้รับคืน 388 ชุด คิดเป็นร้อยละ 97  
นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบด้วยค่า "ที" (t-test)

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. สมรรถภาพทางวิชาชีพครูพลศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคใต้ อยู่ใน  
ระดับสูง ในด้านวิชาการ ด้านการสอนพลศึกษา ด้านทักษะและการปฏิบัติ ด้านบุคลิกภาพและคุณลักษณะ ด้าน  
การวัดและประเมินผล ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านสุขภาพ และอยู่ในระดับสูงมากในด้านคุณธรรมและจริยธรรม
2. การเปรียบเทียบสมรรถภาพทางวิชาชีพครูพลศึกษา ตามการรับรู้ของผู้บริหาร และครูพลศึกษาพบ  
ว่า โดยส่วนรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านการสอน  
พลศึกษา ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านบุคลิกภาพและคุณลักษณะ ด้านการวัดและประเมินผล ด้านมนุษยสัมพันธ์  
มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. การเปรียบเทียบสมรรถภาพทางวิชาชีพครูพลศึกษา ที่ปฏิบัติหน้าที่การสอนในโรงเรียนเขตอำเภอ  
เมือง กับนอกเขตอำเภอเมือง พบว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ภาควิชา ..... พลศึกษา  
สาขาวิชา ..... พลศึกษา  
ปีการศึกษา ..... 2540

ลายมือชื่อนิติต .....   
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....   
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาพร้อม ..... 

## 3970542027: MAJOR PHYSICAL EDUCATION  
KEY WORD: PROFESSIONAL COMPETENCIES / PHYSICAL EDUCATION TEACHERS / SECONDARY SCHOOLS  
DANUWAT TIPNOI : A STUDY OF PROFESSIONAL COMPETENCIES OF PHYSICAL  
EDUCATION TEACHERS IN SECONDARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE  
DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION IN THE SOUTHERN REGION. THESIS ADVISOR :  
ASSOC. PROF. RAJANEE QUANBOONCHAN, Ph.D. 125 pp. ISBN 974-638-764-2.

The purposes of this research were to study and compare the professional competencies of physical education teachers in secondary schools under the jurisdiction of the department of general education in the southern region as perceived by physical education teachers and school administrators and to compare the professional competencies of physical education teachers between physical education teachers in Umphur Muang and physical education teachers in other Umphurs. Four hundred questionnaires were sent to the physical education teachers and school administrators, and 388 questionnaires accounted for 97 percent were returned. The obtained data were then analyzed in terms of percentages, means, standard deviations. The t-test was also employed to determine the significant differences at the .05 level.

It was found that :

1. The professional competencies of physical education teachers in secondary schools under the jurisdiction of the department of general education in the southern region were at the high level : in the areas of academic, teaching, sport skills and duty perform, personality, measurement and evaluation, human relationship, health, whereas the moral and ethical area was at the highest level.
2. In comparison to the professional competencies of physical education teachers as perceived by physical education teachers and school administrators, there were statistically significant differences at the .05 level. When considering in each area, there were statistically significant differences at the .05 level in the areas of teaching, moral and ethical, personality, measurement and evaluation, and human relationship.
3. In comparison to the professional competencies of physical education teachers between physical education teachers in Umphur Muang and physical education teachers in other Umphurs, there were no statistically significant differences at the .05 level in every area.

ภาควิชา.....พลศึกษา  
สาขาวิชา.....พลศึกษา  
ปีการศึกษา.....2540

ลายมือชื่อผู้พิมพ์.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
สารบัญ .....	๓
สารบัญตาราง .....	ณ
บทที่	
1    บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	4
สมมติฐานของการวิจัย .....	4
ขอบเขตของการวิจัย .....	4
ข้อตกลงเบื้องต้น .....	5
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย .....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	7
2    วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	8
3    วิธีดำเนินการวิจัย .....	26
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	26
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	27
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ .....	28
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	28
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	29
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	29
4    ผลกาวิเคราะห์ข้อมูล .....	30

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่

5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	82
	สรุปผลการวิจัย .....	82
	การอภิปรายผลผลการวิจัย .....	88
	ข้อเสนอแนะจากการวิจัย .....	92
	ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป .....	92
	รายการอ้างอิง .....	93
	ภาคผนวก .....	97
	ภาคผนวก ก รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ .....	98
	ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ .....	99
	ภาคผนวก ค สูตรที่ใช้ในการวิจัย .....	104
	ภาคผนวก ง รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง .....	106
	ภาคผนวก จ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	110
	ประวัติผู้เขียน .....	125

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพของผู้บริหาร .....	30
2 จำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพของครูพลศึกษา .....	33
3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสมรรถภาพทางวิชาชีพครูพลศึกษา ในโรงเรียน มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคใต้ ในด้านวิชาการ .....	37
4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสมรรถภาพทางวิชาชีพครูพลศึกษา ในโรงเรียน มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคใต้ ในด้าน การสอนพลศึกษา .....	39
5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสมรรถภาพทางวิชาชีพครูพลศึกษา ในโรงเรียน มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคใต้ ในด้านทักษะและ การปฏิบัติ .....	41
6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสมรรถภาพทางวิชาชีพครูพลศึกษา ในโรงเรียน มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคใต้ ในด้าน คุณธรรมจริยธรรม .....	42
7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสมรรถภาพทางวิชาชีพครูพลศึกษา ในโรงเรียน มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคใต้ ในด้านบุคลิกภาพ และคุณลักษณะ .....	43
8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสมรรถภาพทางวิชาชีพครูพลศึกษา ในโรงเรียน มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคใต้ ในด้านการวัดและ ประเมินผล .....	44
9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสมรรถภาพทางวิชาชีพครูพลศึกษา ในโรงเรียน มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคใต้ ในด้านมนุษยสัมพันธ์ .....	46
10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสมรรถภาพทางวิชาชีพครูพลศึกษา ในโรงเรียน มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคใต้ ในด้านสุขภาพ .....	47
11 สรุปค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสมรรถภาพทางวิชาชีพครูพลศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคใต้ .....	48
12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ตามการรับรู้ของผู้บริหารและ ครูพลศึกษา เกี่ยวกับสมรรถภาพทางวิชาชีพครูพลศึกษา ในด้านวิชาการ .....	49

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ตามการรับรู้ของผู้บริหารและ ครูพลศึกษา เกี่ยวกับสมรรถภาพทางวิชาชีพครูพลศึกษา ในด้านการสอน พลศึกษา .....	51
14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ตามการรับรู้ของผู้บริหารและ ครูพลศึกษา เกี่ยวกับสมรรถภาพทางวิชาชีพครูพลศึกษา ในด้านทักษะ และการปฏิบัติ .....	53
15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ตามการรับรู้ของผู้บริหารและ ครูพลศึกษา เกี่ยวกับสมรรถภาพทางวิชาชีพครูพลศึกษา ในด้านคุณธรรม จริยธรรม .....	55
16 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ตามการรับรู้ของผู้บริหารและ ครูพลศึกษา เกี่ยวกับสมรรถภาพทางวิชาชีพครูพลศึกษา ในด้านบุคลิกภาพ และคุณลักษณะ .....	57
17 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ตามการรับรู้ของผู้บริหารและ ครูพลศึกษา เกี่ยวกับสมรรถภาพทางวิชาชีพครูพลศึกษา ในด้านการวัดและ ประเมินผล .....	59
18 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ตามการรับรู้ของผู้บริหารและ ครูพลศึกษา เกี่ยวกับสมรรถภาพทางวิชาชีพครูพลศึกษา ในด้านมนุษยสัมพันธ์ .....	61
19 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ตามการรับรู้ของผู้บริหารและ ครูพลศึกษา เกี่ยวกับสมรรถภาพทางวิชาชีพครูพลศึกษา ในด้านสุขภาพ .....	63
20 สรุปค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ตามการรับรู้ของผู้บริหารและ ครูพลศึกษา เกี่ยวกับสมรรถภาพทางวิชาชีพครูพลศึกษา .....	64
21 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของสมรรถภาพทางวิชาชีพครูพลศึกษา ที่ปฏิบัติหน้าที่การสอนในโรงเรียนเขตอำเภอเมือง กับนอกเขตอำเภอเมือง ในด้านวิชาการ .....	65
22 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของสมรรถภาพทางวิชาชีพครูพลศึกษา ที่ปฏิบัติหน้าที่การสอนในโรงเรียนเขตอำเภอเมือง กับนอกเขตอำเภอเมือง ในด้านการสอนพลศึกษา .....	67

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
23 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของสมรรถภาพทางวิชาชีพครูพลศึกษา ที่ปฏิบัติหน้าที่การสอนในโรงเรียนเขตอำเภอเมือง กับนอกเขตอำเภอเมือง ในด้านทักษะและการปฏิบัติ .....	69
24 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของสมรรถภาพทางวิชาชีพครูพลศึกษา ที่ปฏิบัติหน้าที่การสอนในโรงเรียนเขตอำเภอเมือง กับนอกเขตอำเภอเมือง ในด้านคุณธรรมจริยธรรม .....	71
25 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของสมรรถภาพทางวิชาชีพครูพลศึกษา ที่ปฏิบัติหน้าที่การสอนในโรงเรียนเขตอำเภอเมือง กับนอกเขตอำเภอเมือง ในด้านบุคลิกภาพและคุณลักษณะ .....	73
26 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของสมรรถภาพทางวิชาชีพครูพลศึกษา ที่ปฏิบัติหน้าที่การสอนในโรงเรียนเขตอำเภอเมือง กับนอกเขตอำเภอเมือง ในด้านการวัดและประเมินผล .....	75
27 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของสมรรถภาพทางวิชาชีพครูพลศึกษา ที่ปฏิบัติหน้าที่การสอนในโรงเรียนเขตอำเภอเมือง กับนอกเขตอำเภอเมือง ในด้านมนุษยสัมพันธ์ .....	77
28 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของสมรรถภาพทางวิชาชีพครูพลศึกษา ที่ปฏิบัติหน้าที่การสอนในโรงเรียนเขตอำเภอเมือง กับนอกเขตอำเภอเมือง ในด้านสุขภาพ .....	79
29 สรุปค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของสมรรถภาพทางวิชาชีพครูพลศึกษา ที่ปฏิบัติหน้าที่การสอนในโรงเรียนเขตอำเภอเมือง กับนอกเขตอำเภอเมือง .....	81