

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

กมล ชูทรัพย์ และ เลสิ耶 เหต่องอราม. การบวชทาง. กรุงเทพมหานคร : แพรพิทยา,

2516.

เอนม สุคḥอม และ ปารุส กลัดเจริญ. นักยมศึกษา. พิมุโลก : โรงพิมพ์คนละครรุลไทย,

2516.

กอ สรัสศิพานิช. "การศึกษาที่้าไป : การมัชยนศึกษาในประเทศไทย", ใน ประมวลบทความเกี่ยวกับการมัชยนศึกษา. หน้า ๔-19. กรมสามัญศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ, รวมรวม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พุรุสสา, 2513.

ขัตติยา ธรรมสุค. "แบบสอบถาม", ใน ประมวลคำนารายณ์ลักษณะจิตวิจัยทางสังคมศาสตร์. หน้า 84-85. พระนคร : บพิชແນກการพิมพ, 2510.

คณะกรรมการวางแผนพื้นฐานเพื่อบริการการศึกษา. ปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แผนภาพนิช, 2518.

จูดี้ มิลินทร์. พจนานุกรมการศึกษา. พระนคร : โรงพิมพ์ไทยแผนภาพนิช, 2513.

คิม ปรัชญาพฤทธิ์ และ อิสรระ ศุวรรณ์. ประทานกรรมการบวชทาง. พระนคร : โรงพิมพ์สังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย, 2514.

คงชัย สันติธรรม. องค์การและการบวชทาง. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยแผนภาพนิช, 2516.

ประคอง ธรรมสุค. สิทธิมนุษย์ส่วนบุคคล. กรุงเทพมหานคร : ไทยแผนภาพนิช, 2503.

พนัส พันนาคินทร์. หลักบวชทางโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : แผนภาพนิช, 2513.

พระนี ประเดิร์กุวงศ์ และคณะ. การจัดองค์การและการบริหาร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ครุสภा, 2515.

กัญญา สาระ. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ชั้นนาพานิช, 2517.

\_\_\_\_\_ . บทบาทศึกษาธิการจังหวัด. พระนคร : โรงพิมพ์การศึกษา, 2515.

\_\_\_\_\_ . หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ชั้นนาพานิช, 2516.

มนูญ พุ่มพุทธวิทยากร. การบริหารงานบุคคล : หัวหน้างานกับประสิทธิภาพขององค์การ.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เพรพิยาอินเตอร์เนชันแนล, 2517.

นรภัย วสินสราก. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการมัชชมนศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ มิตรสยาม, 2518.

วันนา สุครสุวรรณ, ร.ต. หลักการปรับปรุงงาน. พระนคร : โรงพิมพ์มิตรไทย, 2515.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรมัชชมนศึกษาตอนต้น พ.ศ. ๒๕๐๓. พระนคร : โรงพิมพ์ครุสภा ลาคำ蕨瓦, 2514.

\_\_\_\_\_ . หลักสูตรมัชชมนศึกษาตอนปลาย พ.ศ. ๒๕๐๓. พระนคร : โรงพิมพ์ครุสภा ลาคำ蕨瓦, 2514.

ศึกษานิเทศก์, หน่วย, กรมการปีกหัคคู. "หน้าที่ของฝ่ายวิชาการ", ใน หลักการบริหารโรงเรียนค้านวิชาการ, หน้า 7-8. ฉบับที่ : โรงพิมพ์บรรหาร, 2505.

ฤทธิ์ จุณเนท. หลักบริหาร. พระนคร : กรมการปกครอง, 2510.

อมร รักษาลักษณ์. การบริหารบุคคลในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สำนักนายกรัฐมนตรี, 2514.

อาษา เมฆสวัրค์. "ประบุนภิลป์ : ที่ลับการเป็นหัวหน้างาน", ใน หลักบริหาร. หน้า 194. กรมการปกครอง, รวม. พระนคร : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2509.

เอกวิทย์ พลาง. "การบริหารงานวิชาการ", ใน รายงานการประชุมผู้ครุยวิชาการศึกษาและศึกษาธิการจังหวัด, หน้า 113. พระนคร : โรงพิมพ์ครุสภาก, 2516.

### บทความ

กำแหง พลาญกูร. "ข้อคิดบางประการเกี่ยวกับการศึกษา." วารสารคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (กรกฎาคม 2503) : 16.

———. "ข้อคิดบางประการเกี่ยวกับการศึกษา." วารสารคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ 1 (พฤษจิกายน 2515) : 1.

นิพนธ์ ศันธเสวี. "ความต่อเรื่องของหลักสูตร บศ.ปลาย กับมหาวิทยาลัย." ศูนย์ศึกษา 19 (เมษายน-มิถุนายน, 2516) : 72-75.

ปั่วย อึ้งภาณุ. "การพัฒนาการศึกษาในชนบท." วิทยาสาร 25 (เมษายน 2517) : 10.

กัญญา สาชร. "การมัธยมศึกษา กับการพัฒนาประเทศ." วารสารคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ 4(กรกฎาคม 2513) : 46.

———. "การบริหารงานเด็กวิชาการ." วารสารสาขาวิชาศึกษา (กุหลาบ 2514) : 15.

รัชนา ตันตุกุผล. "การประชาสัมพันธ์." วารสารเพื่อนบ้านกรุงเทพ (ธันวาคม 2507) : 1-17.

สุรภรณ์ นาสกรานต์. "ระบบการเงินโรงเรียนที่ควรทราบ." วารสารวิสาหกรรมศึกษา 8(มิถุนายน 2514) : 29-34.

"พระราชบุณย์กาเบงห้องที่ของกระทรวงศึกษาธิการเป็นเขต พ.ก. 2516." ราชกิจจานเบษรา 58(28 พฤษภาคม 2516) : 26-30.

### เอกสารอื่น ๆ

ทรงคุณภาพ ศรีกานต์สินธุ. "การบริหารงานค้านวิชาการ." นหารสารคาม : วิทยาลัยวิชาการ  
ศึกษามหาสารคาม, 2517.

นิติบุญปิริยญาโถสาขาวิชาบริหารการศึกษา, คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. "วิกฤตภารณ์  
ในการจัดระบบการศึกษา." ม.ป.ท., 2518.

นพพงษ์ บุญจิตรคุลย์. "กิจกรรมนักเรียน." ม.ป.ท., 2518.

\_\_\_\_\_. "การประชาสัมพันธ์โรงเรียน." ม.ป.ท., 2518.

\_\_\_\_\_. "สภานักเรียน." ม.ป.ท., 2518.

วิจิตร ศรีส้าน. "การบริหารโรงเรียนมัชymศึกษา." ม.ป.ท., 2518.

\_\_\_\_\_. "บทบาทของผู้บริหารในการปรับปรุงและส่งเสริมวิชาการ." ม.ป.ท., 2518.

สำนักศึกษา, กรม. "บัญชีจัดสรรงบประมาณประจำปี สำหรับ 1 กองกฎหมาย 2518."  
ม.ป.ท., 2518.

\_\_\_\_\_. "หนังสือที่ ศษ. 12017/2505 หลักการแต่งตั้งผู้ช่วยครูใหญ่ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ลงวันที่ 14 สิงหาคม 2505." ม.ป.ท., 2518.

### สัมภาษณ์

ประยุทธ หหารแก้ว. ผู้อำนวยการกองการมัชymศึกษา, สัมภาษณ์ 1 มีนาคม 2519.

Books

Bent, Rudyard K. and Kronenberg, Henry H. Principle of Secondary Education. New York : McGraw-Hill Book Co., 1961.

Bent, Rudyard K. and McCleary, Lloyd E. Administration of Secondary School. U.S.A. : McGraw-Hill Series in Education, 1960.

Campbell, Roald E. Introduction to Educational Administration. Boston : Allyn and Bacon, 1970.

Dale, Davis E. "Focus on Secondary Education." In Introduction to Principle and Practice. Chicago : Scott Foreman and Company, 1966.

Edmonson, J.B.; Roumer Joseph and Bacon Francis L. The Administration of the Modern Secondary School. New York : The Mcmillan Company, 1960.

Elsbree, Willard S. and McNally Harold J. Elementary School Administration and Supervision. New York : American Book Co., 1951.

Etzioni Amitai. Modern Organization. Engle Wood Cliff, New York : Prentice Hall, 1968.

Faber, Charles F. and Shearron, Gillber F. Elementary School Administration. New York : Holt Rinehart and Winston, 1970.

- Fisk, Robert S. "The Tasks of Education Administration." In Educational Behavior in Education. pp.211-225. Edited by Campbell, R.S. and Gregg, R.T., New York : Harper and Row., 1957.
- Gall, Morris. Modern Secondary School. New York : American Book Company, 1964.
- Good, Carter V. Dictionary of Education New York: McGraw Hill Book Co.,
- Jacobson, Peal B., and Other. The Effective School Principal. Engle Wood Cliff, New York : Prentice Hall, 1963.
- Lueck, William R. and Other. Effective Secondary Education. Minneapolis, Minn : Burgess Publishing Co., 1968.
- McCleary, Lloyd E. and Hencley Stephen F. "Theoretical Base of Professional Practice." In Secondary School Administration. New York : Dodd, Mead and Company, 1965.
- Miller Van. The Public Administration of American School. New York : The Mcmillan Company, 1965.
- Ministry of Education. National Scheme of Education B.E. 2503. Bangkok : E.T.O. Press, 1960.
- Stoop, Ernesy and Rafferty M.L. Practice and Trends in Secondary School Administration. New York : Ginn and Company, 1961.
- Sumption, Merle R. School Community Relation. New York : McGraw-Hill Company, 1966.

Weber, Max. The Theory of the Social and Economic Organization.

New York : Prentice Hall, 1968.

William, Stanley W. Educational In Secondary School.

U.S.A. : Holt Rinehard and Winston, 1964.

### Articles

Harris Chaster W. Encyclopedia of Educational Research. New York : Macmillan Company, 1960.

Smith, Edward W., Krown, Stanley W. and Atkinson, Mark W. The Educator Encyclopedia. New York : Prentice Hall, 1961.

U.S. office Education. "National Survey of Secondary Education." U.S. office Education Bulletine. 11 (1932).

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ก า ค ั ณ ว ง

# ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(สำเนา)

ที่ ศจส 0807/1542

กรมสามัญศึกษา

19 มกราคม 2519

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน

สั่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

นายกรากย์ สังกัดกรมสามัญศึกษา และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวม  
 13. คน ซึ่งขณะกำลังศึกษาระดับปริญญาโท ในแผนกวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์และสนใจจะเขียนวิทยานิพนธ์เรื่อง "งานบริหารการ  
 ศึกษาของโรงเรียนมหิดลศึกษา" โดยแบ่งกันทำการวิจัยคณล 1 เอกการศึกษา สำหรับเขตศึกษานี้  
 นายดวัลย์ บุญแสน เป็นผู้วิจัย ในการนี้จำเป็นจะต้องขอให้หานและบุคคลที่เกี่ยวข้องในโรงเรียน  
 มหิดลศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย เชื่อว่าวิจัยและวิทยานิพนธ์  
 เรื่องนี้จะเป็นประโยชน์ในการศึกษาคนครัวท่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอโอนเอกสารให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามความคิด  
 ประสงค์ของผู้วิจัยด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) ประยุทธ ทหารแก้ว

(นายประยุทธ ทหารแก้ว)

ผู้อำนวยการกองการนักศึกษา

(สำเนา)

แผนกวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

10 มกราคม 2519

เรียน ท่านผู้อุปแบบแบบสอบดานที่เคารพ

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตปริญญาโท แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขณะนี้ได้สอบผ่านวิชาค้าง ๆ หมวดแล้ว และกำลังทำการวิจัยเรื่อง "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา" เพื่อเขียนวิทยานิพนธ์ต่อไป การวิจัยเรื่องนี้นอกจากจะใช้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาของข้าพเจ้าแล้ว ยังจะเป็นประโยชน์ต่อวงการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ถ้าองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยนำไปปรับปรุงงานบริหารการศึกษา อันเป็นความประณานาของท่านเช่นเดียวกัน การวิจัยครั้งนี้จึงจำเป็นจะต้องได้รับความกรุณาจากท่านโดยการตอบแบบสอดานและแสดงความคิดเห็นส่วนตัว ลงในแบบสอดานที่ส่งมาพร้อมนี้

การตอบแบบสอดานตามลักษณะความเป็นจริงและความมีสุทธิ์ใจของท่านในครั้งนี้ ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลของแต่ละท่านไว้เป็นความลับ และนำเสนอด้วยรายบุคคล หรือเฉพาะแห่ง จึงจะไม่กระทบกระเทือนก่อการรับราชการ หรือการประกลบอาชีพของท่านแต่อย่างใด ให้โปรดตอบแบบสอดานด้วยความหวังใจ ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสสั้นๆ

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ)

ณ วัดบุญแสตน  
ผู้วิจัย

แบบสำรวจที่ 1 สำหรับครุฝ่ายบริหาร



แบบสำรวจเพื่อการวิจัย  
สำหรับทำวิทยานิพนธ์ปริญญาโททางการบริหารการศึกษา

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เรื่อง

งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา

แบบสอบถามสำหรับงานวิจัย

เรื่อง “งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา”

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มี 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 งานบริหารการศึกษาในโรงเรียน

ตอนที่ 2 ข้อมูลส่วนตัว

วิธีตอบแบบสอบถาม

โปรดอ่านแบบสอบถามที่จะข้อแล้วพิจารณาบทต่อสินว่า คำตอบที่กำหนดไว้ช่างลائ่ง ข้อใด  
ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด ให้ท่านการเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องว่างหนึ่งคำตอบที่ต้องการ

คัวอย่าง

โรงเรียนในความดูแลของท่านมีส่วนในการพัฒนาชุมชนมากน้อยเพียงใด

.....  
มากที่สุด      หาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีเลย

คัวอธิบาย

ถ้าโรงเรียนกำเนิดจากการพัฒนาชุมชนโดยครั้งหรือมากที่สุด ให้เลือก มากที่สุด หรือ บ่อยที่สุด

ถ้าโรงเรียนมีส่วนช่วยในการพัฒนาชุมชนมาก ให้เลือก หาก บ่อย

ถ้าโรงเรียนมีส่วนช่วยพัฒนาชุมชนเป็นครั้งคราว ให้เลือก น้อย หาก ครั้ง พอดี

ถ้าโรงเรียนไม่เคยมีส่วนช่วยพัฒนาชุมชนนัก ให้เลือก น้อยที่สุด ไม่แน่นอน ไม่คือ

ถ้าโรงเรียนไม่เคยช่วยพัฒนาชุมชนเลย ให้เลือก ไม่มีเลย ไม่เคยเลย

ใช้ภาษาไทยไม่ได้เลย

จากคัวอย่างนี้ ถ้าพิจารณาเห็นว่าข้อคุณ ถูกต้องที่สุด ท่านก็ใส่เครื่องหมาย (✓) ลงใน

ช่องว่าง ตรงกับกว่า หากที่สุด

ตอนที่ 1 งานบริหารการศึกษาในโรงเรียน

1. โรงเรียนในความดูแลของหัวหน้าครูมีส่วนร่วมในการเลือกวิชาที่สนใจสอนมากน้อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

2. โรงเรียนในความดูแลของหัวหน้า ประสบปัญหาครูสอนไม่ตรงกับความต้องการ ความสามารถ  
จำนวนมากน้อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

3. โรงเรียนในความดูแลของหัวหน้าส่งเสริมให้ครูศึกษาหลักสูตรและ/หรือคู่มือครุภัณฑ์ลงมือสอน  
มากน้อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

4. โรงเรียนในความดูแลของหัวหน้าได้จัด หนังสือ วารสาร หรือตำราต่างๆ ไว้ให้ครูได้ศึกษา  
กันจำนวนมากน้อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

5. ครูในความดูแลของหัวหน้ามีการทำโครงการสอนและ/หรือเป็นที่การสอนบ่อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
น้อยที่สุด	น้อย	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

6. โรงเรียนในความดูแลของหัวหน้าให้มีอุปกรณ์การสอนไว้บริการการสอนมากน้อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

7. สภาพของห้องเรียนในโรงเรียนในความคุ้มครองท่านเหมาะสมสมควรการเรียนการสอนเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เกยเลย
-----------	-----	------	------------	-----------

8. อาจารย์ใหญ่ของโรงเรียนในความคุ้มครองท่านไปเยี่ยมห้องเรียนเพื่อสังเกตการสอนของครูบ่อยเพียงใด

บ่อยที่สุด	บ่อย	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เกยเลย
------------	------	------	------------	-----------

9. โรงเรียนในความคุ้มครองท่านได้คัดให้มีการประชุมปรึกษาหารือระหว่างครูในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนบ่อยเพียงใด

บ่อยที่สุด	บ่อย	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เกยเลย
------------	------	------	------------	-----------

10. โรงเรียนในความคุ้มครองท่านให้โอกาสให้ครูไปร่วมอบรมทางวิชาการให้บ่อยเพียงใด

บ่อยที่สุด	บ่อย	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เกยเลย
------------	------	------	------------	-----------

11. โรงเรียนในความคุ้มครองท่านจัดประชุมครูเพื่อภาระเกี่ยวกับการสอนและการสอนบ่อยเพียงใด

บ่อยที่สุด	บ่อย	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เกยเลย
------------	------	------	------------	-----------

12. โรงเรียนในความคุ้มครองท่านนำผลการสอนเกี่ยวกับวิชา แต่ละคนมาวิเคราะห์เพื่อประเมินผลและปรับปรุงการสอนเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เกยเลย
-----------	-----	------	------------	-----------

13. โรงเรียนในความคุ้มครองท่านเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาอบรมครูเกี่ยวกับวิธีสอนใหม่ ๆ บ่อยเพียงใด

บ่อยที่สุด	บ่อย	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เกยเลย
------------	------	------	------------	-----------

14. ครูหัวหน้าสาขาวิชาของโรงเรียนในความคุ้มครองท่านช่วยเหลือครูในสาขาวิชาของคนก้าน  
วิชาการมากน้อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

15. ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการอำเภอและผู้ช่วย รวมทั้งศึกษานิเทศก์มีส่วนช่วยปรับปรุงงาน  
วิชาการของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

16. ครูโรงเรียนในความคุ้มครองท่านช่วยเหลือนักเรียนด้านวิชาการโดยการสอนซ้อมเสริมเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

17. ครูในโรงเรียนในความคุ้มครองท่านประสมมูลให้กับภาระงานผลการเรียนของนักเรียน  
มากน้อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

18. ท่านมีโอกาสสรุปคำแนะนำการตัดสินใจของครุภัณฑ์เพื่อบรรจุเป็นครูเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

19. ท่านได้แสดงบทบาทในการพิจารณาให้คุณให้ใบอนุญาตครุภัณฑ์ของโรงเรียนน้อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
บ่อยที่สุด	บ่อย	บ่อย	บ่อยที่สุด	ไม่เคยเลย

20. โรงเรียนในความคุ้มครองท่านได้รับการบรรจุคุณครูตรงตามความต้องการของโรงเรียนนั้น ๆ  
เพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

21. โรงเรียนในความคุ้มครองท่านแม่บูรณะยกรากให้บุคลากรแต่ละคนทำหน้าที่เป็นเพียงได้

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

22. โรงเรียนในความคุ้มครองท่านซึ่งหน้าที่และความรับผิดชอบของบุคลากรแต่ละคนให้เข้า  
ทราบเพียงได้

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

23. โรงเรียนในความคุ้มครองท่านสามีสุนิให้บุคลากรปฏิบัติงานโดยส่วนตัวและไม่มา กันอย่างเพียงได้

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

24. ท่านคำแนะนำการโดยกล่าวว่าดัง ๆ เพื่อกระตุ้นให้ครูหางานอย่างมีประสิทธิภาพอย่างเพียงได้

.....	.....	.....	.....	.....
บ่อยที่สุด	บ่อย	นาน ๆ ครั้ง	มีโอกาสบ่อยที่สุด	ไม่มีโอกาส

25. ท่านเคยให้ความช่วยเหลือหรือแนะนำแก่ครูในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ของโรงเรียนเพียงได้

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

26. ท่านโค้กติกตามผลการปฏิบัติงานของบุคลากรตามที่โภมอนหมายให้มา กันอย่างเพียงได้

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

27. คุณในโรงเรียนในความคุ้มครองท่านให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานต่าง ๆ เพียงได้

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ให้ความร่วมมือเลย

28. คุณในโรงเรียนของท่านมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการบริหารงานโรงเรียนเพียงได้

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

29. โรงเรียนในความคุ้มครองห้านจักริกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างคุณภาพน้อยเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย
-----------	-----	------	------------	-----------

30. โรงเรียนในความคุ้มครองห้านให้สวัสดิการแก่คุณภาพน้อยเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

31. ห้ามมีเกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานของครูเพื่อพิจารณาความคื้นความชอบเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่แนะนำ ใช้เกณฑ์ฯ ไม่ได้
-----------	-----	------	------------	---------------------------

32. ในการพิจารณาความคื้นความชอบประจำปี ห้ามใช้คณะกรรมการพิจารณาแทนห้านเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ใช้กรรมการ
-----------	-----	------	------------	---------------

33. โรงเรียนในความคุ้มครองห้านเกยทำการสำรวจความต้องการทางการศึกษาของนักเรียน  
ระดับมัธยมศึกษามากน้อยเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย
-----------	-----	------	------------	-----------

34. โรงเรียนในความคุ้มครองห้ามมีหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคย
-----------	-----	------	------------	--------

35. โรงเรียนในความคุ้มครองห้านคุ้มครองบังคับจัดทำหน่วยอาหารกลางวันแก้นักเรียนมากข้อบ่งใจ

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

36. โรงเรียนในความคุ้มครองห้านมีกิจกรรมให้นักเรียนทำกันเองมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

37. โรงเรียนในความคุ้มครองท่านไม่ใช้กิจกรรมในการตรวจสอบภาพหรือมาตราการรักษาสุขภาพมากน้อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

38. โรงเรียนในความคุ้มครองท่านประสมบัญหาเกี่ยวกับยาสพาริกินมากน้อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

39. โรงเรียนในความคุ้มครองท่านจัดให้มีการประชุมอบรมนักเรียนอย่างครั้งเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
บ่อยที่สุด	บ่อย	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

40. โรงเรียนในความคุ้มครองท่านประสมบัญหารื่องความสัมพันธ์ระหว่างเพศในหมู่นักเรียนมาก

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

41. โรงเรียนในความคุ้มครองท่านจัดทำทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนให้มากน้อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

42. โรงเรียนในความคุ้มครองท่านจัดบริการแนะแนวให้แก่นักเรียนมากน้อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

43. นักเรียนในโรงเรียนในความคุ้มครองท่านมีความเคลื่อนไหวในทางด้านการบริหารงานของโรงเรียนเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

44. โรงเรียนในความคุ้มครองท่านมีการศึกษาความว่าด้วยการเรียนไปศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพใดมากน้อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

45. โรงเรียนในความคุ้มครองท่านมีสำนักงานธุรการให้บริการต่าง ๆ แก่ผู้มาติดต่อมาคนน้อยเพียงไก

.....  
มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีเลย

46. ระเบียบงานสารบรรณของทางราชการเป็นอุปสรรคในการดำเนินงานของโรงเรียนเพียงไก

.....  
มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีเลย

47. ระเบียบการเงินของทางราชการเป็นอุปสรรคในการดำเนินงานของโรงเรียนเพียงไก

.....  
มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีเลย

48. โรงเรียนในความคุ้มครองท่านจัดทำทะเบียนนักเรียนและสถิติค้าง ๆ เป็นปัจจุบันเพียงไก

.....  
มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีเลย

49. โรงเรียนในความคุ้มครองท่านจัดทำบัญชีพัสดุและทะเบียนครุภัณฑ์เป็นปัจจุบันเพียงไก

.....  
มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่ได้ทำ

50. โรงเรียนในความคุ้มครองท่านจัดระบบค้นเอกสารเพื่อความสะดวกไกเพียงไก

.....  
คุ้มมากที่สุด      คือ      ปานกลาง      ไม่คุ้มมาก      ไม่ได้จัด

51. โรงเรียนในความคุ้มครองท่านได้รับความสะดวกในการเบิกจ่ายเงินประจำต่าง ๆ เพียงไก

.....  
คุ้มมากที่สุด      คุ้มมาก      พอดีใช้      ไม่คือ      ไม่เคยได้รับความสะดวกเลย

52. โรงเรียนในความคุ้มครองท่านมีครุภัณฑ์ให้ครูใช้เพียงพอเพียงไก

.....  
มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่พอเลย

53. โรงเรียนในความคุ้มครองห้ามมีทั้งพักหรือหย่อนใจภายในโรงเรียนสำหรับนักเรียนมาก่อนอย่างเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

54. มีการตรวจสอบบัญชีการเงินมาก่อนอย่างเพียงใดในโรงเรียนในความคุ้มครองห้าม

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

55. โรงเรียนในความคุ้มครองห้ามใช้บัญชีบุคลากรองมาประชุมซึ่งกันและกันกิจกรรมของโรงเรียนอย่างเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
น้อยที่สุด	น้อย	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

56. โรงเรียนในความคุ้มครองห้ามเจ้าหน้าที่สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีให้บัญชีบุคลากรของทราบมาก่อนอย่างเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

57. บัญชีบุคลากรและประชาชนทั่วไปมีโอกาสสามารถร่วมกิจกรรมทาง ๆ ของโรงเรียนมาก่อนอย่างเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

58. โรงเรียนในความคุ้มครองห้ามใช้วิทยากรในห้องถันมาให้ความรู้แก่นักเรียนโดยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
น้อยที่สุด	น้อย	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

59. โรงเรียนในความคุ้มครองห้ามเปิดโอกาสให้บัญชีบุคลากรหรือประชาชนใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนมาก่อนอย่างเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

60. โรงเรียนในความดูแลของห้านจักให้มีการพัฒนาครรภ์ระหว่างครูกับผู้ปกครองน้อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
น้อยที่สุด	น้อย	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

61. โรงเรียนในความดูแลของห้านจักความก้าวหน้าหรือข้อเสนอแนะของประชาชนมาเป็นแนวทางปรับปรุงโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

62. โรงเรียนในความดูแลของห้านจักให้ความรู้ที่เกี่ยวกับการดำรงชีวิตให้แก่ชุมชนมากน้อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

63. โรงเรียนในความดูแลของห้านจักให้ความรู้ที่เกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

64. สมาคมผู้ปกครองและครูของโรงเรียนมีส่วนร่วมเหลือหรือสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีสมาคมดำเนิน

65. ศิษย์เก่าของโรงเรียนมีส่วนร่วมเหลือหรือสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

### ปัญหาและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

1. เกี่ยวกับงานที่โรงเรียนติดต่อกับผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป.....

.....  
.....

2. เกี่ยวกับงานที่โรงเรียนปฏิบัติเรื่องการเรียนการสอน

---



---



---

3. เกี่ยวกับงานที่โรงเรียนปฏิบัติเรื่องงานบริหารบุคคล ( เช่น สวัสดิการครู การพิจารณาความดี ความชอบ )

---



---



---

4. เกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียน

---



---



---

5. เกี่ยวกับงานด้านธุรการ ก้ารเงินและงานบริการ

---



---



---

ศูนย์บริการห้องสมุด  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตอนที่ 2 ข้อมูลส่วนตัว

โปรดเดิมข้อมูลความหรือเกี่ยวกองหมาย () เกี่ยวกับตัวท่านลงในช่องว่างดังในนี้  
ตามความเป็นจริง

1. เพศ ชาย..... อายุ..... ปี อายุราชการ..... ปี
2. ส้านภพทางการสมรส โสด..... สมรส..... หยาด.....
3. ขณะนี้กำรงำหน่ง.....  
อยู่ในตำแหน่งนี้มาแล้ว..... ปี
4. วุฒิสามัญ..... วุฒิทางอาชีพ.....
5. โรงเรียนนี้เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น (มก.1-3)..... (มศ.1-5).....  
จำนวนห้องเรียน.....ห้อง จำนวนนักเรียนทั้งโรงเรียน..... คน

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสำรวจที่ 2 สำหรับครุฝ่ายวิชาการ



แบบสำรวจเพื่อการวิจัย  
สำหรับทำวิทยานิพนธ์ปริญญาโททางการบริหารการศึกษา

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เรื่อง

งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมหิดลศึกษา

แบบสอบถามสำหรับงานวิจัย

เรื่อง "งานบริหารการกีฬาของโรงเรียนมัธยมศึกษา"

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มีส่วนทั้งหมด 2 ตอน

ตอนที่ 1 งานบริหารการกีฬาในโรงเรียน

ตอนที่ 2 ข้อมูลต่อไปนี้

วิธีตอบแบบสอบถาม

โปรดอ่านแบบสอบถามที่ลําชือ และพิจารณาตัดสินใจว่าคำตอบที่กำหนดไว้ข้างล่าง ข้อใดตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด ให้หาน้ำเงินเขียนเส้น (✓) ลงในช่องว่างหนึ่งคำตอบที่ต้องการ

ตัวอย่าง

โรงเรียนมีส่วนช่วยในการพัฒนาชุมชนมากน้อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

คำอธิบาย

ถ้าโรงเรียนริเริ่มดำเนินการพัฒนาชุมชนอยครั้งและได้ผลมากที่สุด ให้เลือก มากที่สุด

ถ้าโรงเรียนมีส่วนช่วยพัฒนาชุมชนและได้ผลมาก ให้เลือก มาก

ถ้าโรงเรียนช่วยพัฒนาชุมชนเป็นครั้งคราวและได้ผลน้อย ให้เลือก พอดี น้อย ปานกลาง

ถ้าโรงเรียนไม่เคยได้ช่วยพัฒนาชุมชนและได้ผลน้อยที่สุด ให้เลือก น้อยที่สุด ไม่คือ

ถ้าโรงเรียนไม่เคยช่วยพัฒนาชุมชนเลย ให้เลือก ไม่เคยเลย ไม่คิด ไม่พอเลย

จากตัวอย่างนี้

ถ้าหาน้ำเงินเห็นว่าข้อนี้ถูก ถูกต้องที่สุด หาน้ำเงินเขียนเส้น (✓) ลงในช่องว่างตรงกับข้อมูลมากที่สุด

### คตอบที่ 1 งานบริหารการศึกษาในโรงเรียน

1. ครูเคยมีส่วนร่วมในการที่จะเลือกวิชาที่ตนเองสอนเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

2. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูเกี่ยวกับหลักสูตร ประมวลการสอน หรือคู่มือครู ก่อนสอนเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

3. ครูใหญ่หรืออาจารย์ใหญ่ทราบบุคคลให้ครูสอนตรงตามแนวทางที่หลักสูตรกำหนดเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

4. ครูประสบปัญหาการสอนไม่ตรงกับความตั้งแต่เดิมและความสามารถมากน้อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

5. ครูส่วนมากทำโครงการสอนและ/หรือมีหัวการสอนมากน้อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

6. โรงเรียนนี้จัดให้มีอุปกรณ์การสอนไว้พร้อมสำหรับงานสอนในชั้นเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

7. นักเรียนใช้ห้องสมุดมากน้อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

8. โรงเรียนจัดแผนสืบ วารสาร หรือต่างๆ ไว้ให้ครูใช้มากน้อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

9. โรงเรียนจัดประชุมครุพี่ดูบิป่วยเกี่ยวกับการสอนและการสอบเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
น้อยที่สุด	บ่อย	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

10. โรงเรียนจัดให้ครุเข้าไปคุยเพื่อนครุห้องอันสอนน้อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
น้อยที่สุด	บ่อย	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

11. ครุใหญ่หรืออาจารย์ใหญ่เกยไปเสงเกตการสอนขณะที่ครุกำลังสอนน้อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
น้อยที่สุด	บ่อย	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

12. โรงเรียนเคยจัดประชุมปรึกษาหารือในคณะกรรมการวิชาเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนน้อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
น้อยที่สุด	บ่อย	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

13. โรงเรียนเคยให้ครุนำผลการสอนแต่ละวิชาแต่ละชั้นมารวิเคราะห์เพื่อประเมินผลปรับปรุงการสอนของครุมากน้อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

14. โรงเรียนหาโอกาสให้ครุไปร่วมอบรมทางวิชาการໄกบ่อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
น้อยที่สุด	บ่อย	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

15. โรงเรียนจัดเจริญผู้ทรงคุณวุฒินำอบรมครุเกี่ยวกับวิธีการสอนใหม่ ๆ บ่อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
น้อยที่สุด	บ่อย	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

16. ครุหัวหน้าสายวิชาค้าง ๆ ช่วยเหลือครุในสายวิชาของตนด้านวิชาการมากน้อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

17. ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการอำเภอ รวมทั้งผู้ช่วยและศึกษานิเทศก์ ได้ช่วยปรับปรุงงานวิชาการของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

18. อาจารย์ให้ข้อมูลการซื้อขาย เมื่อบก្ញາเกตหน้าที่และความรับผิดชอบให้คุณภาพรุ่นเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

19. โรงเรียนได้จัดดำเนินรายการสอนแก่ครูในการปฏิบัติงานมากน้อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

20. โรงเรียนได้เผยแพร่ความคิดเห็นผลการปฏิบัติงานที่ได้มอบหมายให้มากน้อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

21. ครูมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการบริหารโรงเรียนเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

22. โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัณฑ์นักเรียนเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

23. โรงเรียนให้สวัสดิการแก่กัณฑ์นักเรียนเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

24. ท่านมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของท่านในโรงเรียนเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

25. คุณให้ชื่ออาจารย์ให้ฟังได้โดยที่ไม่ต้องเปลี่ยนแปลงการปฏิบัติงานของครูเพื่อพิจารณาความคิดเห็นชอบเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ใช้เกณฑ์ได้ ๆ ไม่ได้

26. ครูโรงเรียนนี้ มีการขอรับ โอน มากน้อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เลย

27. โรงเรียนเคยทำการสำรวจความคิดเห็นการท่องการท่องเที่ยวภาษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษามากน้อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

28. โรงเรียนมีหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เลย

29. โรงเรียนจัดให้มีการตรวจสุขภาพหรือมาตราการรักษาสุขภาพของนักเรียนเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

30. โรงเรียนจัดบริการแนะแนวให้แก่นักเรียนมากน้อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

31. โรงเรียนมีการคิดคำว่านักเรียนไปศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพใด ๆ มากน้อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

32. โรงเรียนจัดให้มีการประชุมอบรมนักเรียนบ่อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
บ่อยที่สุด	บ่อย	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

33. โรงเรียนจัดให้มีการแข่งขันกีฬานักเรียนพังกาญในและภายนอกโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

34. โรงเรียนมีลิ้งพิมพ์ชี้ เป็นกิจกรรมของนักเรียน เช่น วารสาร หนังสือพิมพ์มาบาน้อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

35. นักเรียนมีส่วนร่วมในการตั้งมาตรฐานมาบาน้อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

36. คุณให้ความร่วมมือกับกิจกรรมนักเรียนมากน้อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เลย

37. โรงเรียนมีกิจกรรมทางวิชาการของนักเรียนมากน้อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

38. โรงเรียนจัดให้มีการเลือกตั้งตำแหน่งต่าง ๆ ของนักเรียนตามวิธีการของประชาธิปไตยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

39. โรงเรียนมีทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนไม่มากน้อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

40. คุณคิดต่อกับนักเรียนนอกเวลาเรียนมากน้อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

41. โรงเรียนประสมปัญหาเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเพศในหมู่นักเรียนเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

42. นักเรียนประสมปัญหาเรื่องบากเสพติดมากน้อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

43. นักเรียนในโรงเรียนมีการเคลื่อนไหวในทางท่อทานการบริหารของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

44. ผู้ปกครองช่วยควบคุมดูแลความประพฤติของนักเรียนที่อยู่ในบุคลกรของมากน้อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

45. โรงเรียนมีสำนักงานธุรการให้บริการต่าง ๆ แก่ผู้มาติดต่อมากน้อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เลย

46. โรงเรียนทำัญชีพัสดุครุภัณฑ์เป็นปัจจุบันเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ได้ทำ

47. โรงเรียนจัดระบบบันทึกเอกสารเพื่อความสะดวกเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ได้จัด

48. ภาระเบิกจ่ายเงินประจำต่าง ๆ ทางโรงเรียนจัดทำให้แก่ห้ามคือเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
ค่อนข้างมากที่สุด	ค่อนข้างมาก	พอใช้	ไม่คือ	ไม่คิดเลย

49. มีการตรวจสอบบัญชีการเงินมากน้อยเพียงใดในโรงเรียนของท่าน

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เลย

50. โรงเรียนมีรัศคุณภายนอกที่ดีหรือเพียงพอเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่พอเลย

51. ครูฝ่ายวิชาการต้องทำหน้าที่ค้นคว้าการ เก็บข้อมูลของโรงเรียนเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เลย

52. โรงเรียนที่ท่านปฏิบัติงานอยู่เคยเชิญผู้ปักธงมาประชุมซึ่งเกี่ยวกับกิจกรรมของโรงเรียน บ่อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
บ่อยที่สุด	บ่อย	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

53. โรงเรียนเคยจัดทำสรุปผลการปฏิบัติงานในรอบปีให้ผู้ปกครองทราบเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

54. โรงเรียนเคยนำความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ปักธงและประชาชนทั่ว ๆ ไปมาเป็นแนวทางปรับปรุงโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

55. โรงเรียนเชิญผู้ปักธงหรือประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนบ่อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
บ่อยที่สุด	บ่อย	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

56. โรงเรียนเชิญวิทยากรในห้องถินมาให้ความรู้แก่นักเรียนน้อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
บ่อยที่สุด	บ่อย	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

57. โรงเรียนเคยเบิกโอกาสให้ผู้ปกครองหรือประชาชนใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

58. โรงเรียนจัดให้มีการพบปะดังสรุคระหว่างคุณกับผู้ปกครองบ่อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
บ่อยที่สุด	บ่อย	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

59. โรงเรียนให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตของห้องถินมากน้อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

60. โรงเรียนได้รับความช่วยเหลือหรือสนับสนุนในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนจากสมาคมคุณผู้ปกครองมากน้อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีสมาคมนี้

61. โรงเรียนเคยได้รับความช่วยเหลือหรือสนับสนุนในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนจากศิษย์เก่ามากน้อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

62. คุณในโรงเรียนนี้ได้รับเชิญจากชุมชนเข้าร่วมเป็นกรรมการในกิจกรรมของชุมชนมากน้อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ตอนที่ 2 ข้อมูลส่วนตัว

โปรดเติมเครื่องหมาย ( ) หรือข้อความเกี่ยวกับตัวท่านในช่องว่างด้านไปนี้ ตามความเป็นจริง

1. เพศ ชาย ..... อายุ ..... ปี อายุราชการ ..... ปี
2. สถานภาพทางการสมรส โสด ..... สมรส ..... หยาด .....
3. ขณะนี้ดำรงตำแหน่งราชการ .....  
ตำแหน่งหน้าที่ในโรงเรียน .....  
ทำหน้าที่ในตำแหน่งนี้มาแล้วเป็นเวลา ..... ปี
4. วุฒิสามัญ ..... วุฒิทางวิชาชีพ .....

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

แบบสำรวจที่ ๓ สำหรับประชาชน



แบบสำรวจเพื่อการวิจัย  
สำหรับทำวิทยานิพนธ์ปริญญาโททางการบริหารการศึกษา

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
เรื่อง  
งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมหิดลศึกษา

แบบสอบถามสำหรับงานวิจัย

เรื่อง งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 งานบริหารการศึกษาในโรงเรียน

ตอนที่ 2 ข้อมูลส่วนตัว

วิธีตอบแบบสอบถาม

โปรดอ่านแบบสอบถามที่ลําข้อ และพิจารณาด้วยสิ่งที่กำหนดไว้ข้างล่าง ข้อใดตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด ให้หาน้ำเงินมากที่สุด (✓) ลงในช่องว่าง เนื้อคำตอบที่ถูกต้อง

การ

ตัวอย่าง

โรงเรียนมีส่วนช่วยเหลือนักเรียนมากน้อยเพียงใด

.....  
มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีเลย

คำอธิบาย ถ้าหาน้ำเงินว่า

โรงเรียนรีบเริ่มและดำเนินการด้านนักเรียนอย่างรวดเร็วและได้ผลมากที่สุด ให้เลือก มากที่สุด คือมากที่สุด

โรงเรียนมีส่วนช่วยเหลือนักเรียนและได้ผลมาก ให้เลือก มาก คือมาก

โรงเรียนพัฒนานักเรียนเป็นครั้งคราวและได้ผลน้อย ให้เลือก น้อย พอดี

โรงเรียนไม่เคยได้ช่วยเหลือนักเรียนหรือไม่เคยได้ผล ให้เลือก น้อยที่สุด ไม่คือ

โรงเรียนไม่ได้ช่วยเหลือนักเรียนเลย ให้เลือก ไม่มีเลย ไม่คือเลย ไม่มีส่วน担当ทำในองค์

จากตัวอย่างข้างบนนี้ ถ้าหาน้ำเงินว่าคำตอบข้อแรกถูกต้องที่สุด ท่านก็ใส่เครื่องหมายในช่องว่างเนื้อคำตอบว่า มากที่สุด

ตอนที่ 1 งานบริหารการศึกษาในโรงเรียน

1. นักเรียนโรงเรียนนี้เอ้าใจใส่ต่อการเรียนเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เลย

2. นักเรียนโรงเรียนนี้มีความรู้ด้านวิชาการที่เพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
ค่อนข้างที่สุด	ค่อนข้าง	พอใช้	ไม่มี	ไม่มีเลย

3. นักเรียนโรงเรียนนี้นำเอาความรู้ที่ได้จากโรงเรียนมาช่วยปรับปรุงการอาชีพของบุปผกรอง  
มากน้อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

4. นักเรียนโรงเรียนนี้ไปศึกษาหาความรู้นอกโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

5. ครูโรงเรียนนี้เอ้าใจใส่ต่อการสอนมากน้อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เลย

6. ครูโรงเรียนนี้ให้ช่วยเหลือนักเรียนที่เรียนด้อยแข็ง มีการสอนพิเศษนอกเวลาเรียนเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เลย

7. ท่านเข้าใจรายงานผลการเรียนของนักเรียนเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เข้าใจเลย

8. ท่านพึงพอใจในผลการสอนของครูโรงเรียนนี้เพียงใด

.....  
มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่เลย

9. บุปผาของไปศึกษาด้วยตนเองเรื่องการเรียนและความประพฤติของนักเรียนเพียงใด

.....  
น้อยที่สุด      บ่อย      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่เคยเลย

10. มุคคลทั่วไปมีส่วนร่วมในการให้อุปกรณ์การสอนแก่โรงเรียนเพียงใด

.....  
มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีเลย

11. คุณในโรงเรียนนี้ให้ความช่วยเหลือในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ของโรงเรียนเพียงใด

.....  
มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่เลย

12. คุณในโรงเรียนนี้มีความประพฤติไม่เรียบร้อยจำนวนมากน้อยเพียงใด

.....  
มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีเลย

13. คุณโรงเรียนนี้มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานเพียงใด

.....  
มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีเลย

14. คุณโรงเรียนนี้มีการลากหุ่นทำการสอนจำนวนมากน้อยเพียงใด

.....  
มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีเลย

15. คุณโรงเรียนนี้มีการบ่ายโภมากน้อยเพียงใด

.....  
มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีเลย

16. โรงเรียนนี้มีหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เลย

17. โรงเรียนได้จัดให้มีเจ้าหน้าที่โอนมายหรือเผยแพร่คราวดูภาพและดำเนินการบังคับโรคให้แก่นักเรียนบอยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
บ่อยที่สุด	บ่อย	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

18. โรงเรียนนี้จัดແນ畏การศึกษาและอาชีพของนักเรียนมากน้อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

19. กิจกรรมนักเรียนที่จัดขึ้นในโรงเรียนนี้มีมากน้อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

20. กิจกรรมของนักเรียนโรงเรียนนี้มีประโยชน์ต่อชุมชนมากน้อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

21. โรงเรียนໄດ້ເສື່ອງຫຼັບກາງຮຽນຊຸກຄູກທີ່ໄປເຂົ້າຮ່ວມກິຈกรรมຂອງโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เลย

22. ประชาชนในห้องถึงมีภาระใดในการกิจกรรมนักเรียนของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เลย

23. โรงเรียนนี้เกรงครรคຕໍ່ระเบียบวินัยในการปกครองนักเรียนมากน้อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เลย

24. เมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับนักเรียน โรงเรียนมีติดต่อกับทางบ้านเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

25. ท่านช่วยแนะนำตัวค้าเดือนคุ้มแล้วความประพฤติและการเรียนของนักเรียนในภาครองของท่านเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

26. โรงเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติดเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

27. นักเรียนโรงเรียนมีการเกลื่อนไหวในทางคุ้มครองการบริหารงานของโรงเรียนเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

28. โรงเรียนได้แจ้งข่าวสารเกี่ยวกับการดำเนินงานให้กับทราบเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

29. โรงเรียนได้จัดบริการค้านความสัมภានแก้ผู้ไปศึกษาต่อต้านอย่างเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

30. โรงเรียนได้ปรับปรุงรายการสถานที่และบริเวณเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

31. โรงเรียนมีที่นั่งพักหรือหย่อนใจในโรงเรียนสำหรับนักเรียนมากน้อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

32. การเก็บเงินบำรุงการศึกษามีความเหมาะสมเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เลย

33. โรงเรียนนี้เรียกเก็บเงินนอกเหนือจากเงินบำรุงการศึกษาจากหานเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

34. โรงเรียนเคยเข้มงวดในการของเรื่องประชานไปประชุมเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนอย่างเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
บ่อยที่สุด	บ่อย	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

35. ผู้ปกครองและประชานทั่วไปมีส่วนสนอและความคิดเห็นเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงโรงเรียนเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

36. โรงเรียนจัดทำสรุปผลการดำเนินงานประจำปีให้ผู้ปกครองทราบมากน้อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

37. โรงเรียนร่วมในการพัฒนาดูแลนักเรียนมากน้อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

38. ผู้ปกครองหรือประชานทั่วไปได้เข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักเรียนในโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

39. โรงเรียนเปิดโอกาสให้บุคคลของหรือประชาชนทั่วไปเข้ามา สถานที่ของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

40. โรงเรียนเชิญวิทยากรท่องถิ่นมาให้ความรู้แก่นักเรียนบ่อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
บ่อยที่สุด	บ่อย	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

41. โรงเรียนมีส่วนร่วมในการจัดงานประจำปีของห้องถิ่นมากน้อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

42. โรงเรียนได้ให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่การดำรงชีวิตของประชาชนในห้องถิ่นมากน้อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

43. โรงเรียนเนยจัดให้มีการพบปะสัมมาร์ทระหว่างครูกับบุคคลของบ่อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
บ่อยที่สุด	บ่อย	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

44. ท่านเคยให้ความร่วมมือแก่โรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

45. สมาคมบุคคลของและครูมีส่วนร่วม เหลือหรือสนับสนุนในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีสมาคมทำงานองนี้

46. ศิษย์เก่ามีส่วนช่วยเหลือหรือสนับสนุนในการดำเนินกิจการของโรงเรียนเพียงใด

มากที่สุด

มาก

น้อย

น้อยที่สุด

ไม่เลย

47. บุปผารองและประธานที่ปรับเปลี่ยนครูใหญ่และคณะครูให้ดีขึ้นรับและให้เกียรติเพียงใด

มากที่สุด

มาก

น้อย

น้อยที่สุด

ไม่เคยเสีย

ขอเสนอแนะอื่น ๆ

## กอนที่ 2 ข้อมูลส่วนตัว

โปรดเดิมเครื่องหมาย (✓) หรือข้อความเกี่ยวกับคุณท่านในช่องว่างต่อไปนี้ตาม  
ความเป็นจริง

1. เพศ ชาย..... อายุ..... ปี

2. ส้านภาพทางการสมรส โสด..... สมรส..... หยาดาก.....

3. อาชีพ.....

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนมหิดลศึกษา

โรงเรียน..... วันสัมภาษณ์.....

1. โรงเรียนจัดโครงสร้างของระบบบริหารโรงเรียนอย่างไร อาศัยหลักเกณฑ์อะไร การบริหารโรงเรียนค่ายระบบมีปัญหาอะไรบ้าง
2. มีการทำบริหารการศึกษากายในโรงเรียน
  - 2.1 มีการทำวิชาการมีอะไรบ้าง?
  - 2.2 มีการทำบุคลากรมีอะไรบ้าง?
  - 2.3 มีการทำกิจกรรมนักเรียนมีอะไรบ้าง?

โรงเรียนมีสถานักเรียนหรือไม่  มี  ไม่มี

2.4 มีการทำธุรการ การเงินและบริการมีอะไรบ้าง?

2.5 มีการทำเกี่ยวกับความสัมพันธ์กับชุมชนมีอะไรบ้าง?

โรงเรียนมีสมาคมครูและผู้ปกครองหรือไม่  มี  ไม่มี

โรงเรียนมีสมาคมศิษย์เก่าหรือไม่  มี  ไม่มี

2.6 มีการทำอะไร

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตารางที่ 32

แสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้ติดภาระของงานบริหารความคิดเห็นของ

## นักบริหารการศึกษา

ชุด	มากที่สุด		มาก		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เคยเดย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	13	23.21	35	62.50	8	14.29	0	0	0	0
2	0	0	12	21.43	21	37.50	22	39.29	1	1.79
3	7	12.50	38	67.86	9	16.07	2	3.58	0	0
4	5	8.93	36	64.28	115	26.79	0	0	0	0
5	6	10.71	30	53.57	19	33.93	1	1.79	0	0
6	2	3.57	29	51.78	24	42.86	1	1.79	0	0
7	6	10.71	32	57.14	17	30.36	1	1.79	0	0
8	4	7.14	40	71.43	8	14.29	4	7.14	0	0
9	5	8.93	30	53.57	18	32.14	3	5.36	0	0
10	6	10.71	38	67.86	11	19.64	1	1.79	0	0
11	1	1.79	18	32.14	34	60.71	3	5.36	0	0
12	2	3.57	16	28.57	31	55.36	6	10.71	1	1.79
13	1	1.79	6	10.71	28	50.00	12	21.43	9	16.07
14	3	5.36	23	41.07	19	33.93	10	17.86	1	1.79
15	1	1.79	12	21.43	23	41.07	15	26.79	5	8.93
16	0	0	23	41.07	31	55.36	2	3.57	0	0
17	0	0	10	17.86	32	57.14	12	21.43	2	3.57
18	4	7.14	7	12.50	14	25.00	6	10.71	25	44.60
19	3	5.36	6	10.71	21	37.50	10	17.86	16	28.57

## ตารางที่ 32 (ต่อ)

ข้อ	มากที่สุด		มาก		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เกี่ยวเลย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
20	7	12.50	36	64.28	10	17.86	3	5.36	0	0
21	3	5.36	44	78.57	9	16.07	0	0	0	0
22	3	5.36	37	66.07	14	25.00	2	3.57	0	0
23	8	14.29	41	73.21	7	12.50	0	0	0	0
24	3	5.36	29	51.78	18	32.14	6	10.71	0	0
25	5	8.93	34	60.71	14	25.00	3	5.36	0	0
26	6	10.71	29	51.78	17	30.36	3	5.36	1	1.79
27	9	16.07	41	73.21	4	7.14	1	1.79	1	1.79
28	10	17.86	34	60.71	9	16.07	2	3.57	1	1.79
29	4	7.14	28	50.00	21	37.50	3	5.36	0	0
30	2	3.57	28	50.00	21	37.50	4	7.14	1	1.79
31	3	5.36	31	55.35	20	35.71	1	1.79	1	1.79
32	5	8.93	21	37.50	10	17.86	5	8.92	15	26.79
33	6	10.71	16	28.57	24	42.86	6	10.71	4	7.14
34	6	10.71	34	60.71	8	14.29	2	3.57	6	10.71
35	3	5.36	30	53.57	18	32.14	5	8.93	0	0
36	2	3.57	30	53.57	22	39.29	2	3.57	0	0
37	0	0	17	30.36	28	50.00	10	17.86	1	1.79
38	0	0	7	12.50	16	26.57	20	35.71	13	23.21
39	11	19.64	40	71.43	3	5.36	1	1.79	1	1.79
40	1	1.79	4	7.14	23	41.07	21	37.50	7	12.50

## ตารางที่ 32 (ก)

ขอ	มากที่สุด		มาก		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เกยเลย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
41	3	5.36	16	28.57	25.	44.64	10	17.86	2	3.57
42	6	10.71	14	25.00	30	53.57	4	7.14	2	3.57
43	1	1.79	9	16.07	18	32.14	14	25.00	14	25.00
44	3	5.36	16	28.57	27	48.21	9	16.07	1	1.79
45	1	1.79	28	50.00	16	28.57	9	16.07	2	3.57
46	2	3.57	6	10.71	29	51.79	9	16.07	10	17.86
47	4	7.14	16	28.57	20	35.71	5	8.93	11	19.64
48	15	26.79	33	58.93	6	10.71	2	3.57	0	0
49	11	19.64	32	57.14	10	17.86	3	5.36	0	0
50	1	1.79	21	37.50	29	51.78	3	5.36	2	3.57
51	5	8.93	23	41.07	25	44.64	3	5.36	0	0
52	0	0	30	53.57	22	39.29	3	5.36	1	1.79
53	0	0	12	21.43	33	58.93	7	12.50	4	7.14
54	4	7.14	28	50.00	19	33.93	4	7.14	1	1.79
55	0	0	16	28.57	29	51.79	10	17.86	1	1.79
56	0	0	13	23.21	27	48.21	10	17.86	6	10.71
57	0	0	16	28.57	32	57.14	6	10.71	2	3.57
58	1	1.79	12	21.43	22	39.29	21	37.50	0	0
59	3	5.36	20	35.71	18	32.14	9	16.07	6	10.71
60	1	1.79	10	17.86	28	50.00	15	26.78	2	3.57

ตารางที่ 32 (ต่อ)

ข้อ	มากที่สุด		มาก		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เกย์เลย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
61	2	3.57	26	46.43	23	41.07	5	8.93	0	0
62	4	7.14	39	69.64	9	16.07	2	3.57	2	3.57
63	3	5.36	10	17.86	30	53.57	6	10.71	7	12.50
64	5	8.93	14	25.00	7	12.50	6	10.71	24	42.86
65	3	5.36	20	35.71	25	44.64	6	10.71	2	3.57

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตารางที่ 33

แสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้ติดกรรมของงานบริหารตามความคิดเห็น

## ของนักวิชาการ

ข้อ	มากที่สุด		มาก		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เคยเลย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1.	42	17.50	128	53.33	51	21.25	7	2.92	12	5.00
2.	26	10.83	121	50.42	72	30.00	17	7.08	4	1.67
3.	16	6.67	124	51.67	69	28.75	18	7.50	13	5.41
4.	0	0	33	13.75	98	40.83	76	31.67	33	13.75
5.	7	2.92	60	25.00	109	45.42	50	20.83	14	5.83
6.	4	1.67	68	28.33	129	53.75	33	13.75	6	2.50
7.	3	1.25	70	29.17	131	54.58	36	15.00	0	0
8.	4	1.67	68	28.33	124	51.67	38	15.83	6	2.50
9.	9	3.75	76	31.67	104	43.33	34	14.17	17	7.08
10.	0	0	2	0.83	27	11.25	31	12.92	180	75.00
11.	1	0.42	41	17.08	78	32.50	70	29.17	50	20.83
12.	8	3.33	85	35.42	81	33.75	42	17.50	24	10.00
13.	4	1.67	44	18.33	90	37.50	36	15.00	66	27.50
14.	10	4.17	111	46.25	82	34.17	31	12.91	6	2.50
15.	1	0.42	12	5.00	74	30.83	45	18.75	108	45.00
16.	6	2.50	72	30.00	94	39.17	51	21.25	17	7.08
17.	1	0.42	10	4.17	75	31.25	60	25.00	94	39.16
18.	29	12.08	152	63.33	46	19.17	9	3.75	4	1.67
19.	9	3.75	118	49.17	91	33.75	31	12.91	1	0.42

## ตารางที่ 33 (กอ)

ข้อ	มากที่สุด		มาก		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เคยเลย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
20	2	0.83	97	40.42	106	44.17	29	12.08	6	2.50
21	22	9.17	102	42.50	85	35.42	25	10.41	6	2.50
22	19	4.16	98	40.83	88	36.67	40	16.67	4	1.67
23	16	6.67	72	30.00	92	38.33	45	18.75	15	6.25
24	22	9.17	111	46.25	90	37.50	16	6.67	1	0.42
25	11	4.58	64	26.67	108	45.00	46	19.17	11	4.58
26	2	0.83	36	15.00	167	69.58	35	14.58	0	0
27	2	0.83	54	22.50	102	42.50	40	16.67	42	17.50
28	2	0.83	125	52.08	86	35.83	21	8.75	6	2.50
29	2	0.83	41	17.08	103	42.92	59	24.58	35	14.58
30	16	6.67	89	37.08	86	35.83	35	14.58	14	5.83
31	20	8.33	76	31.67	84	35.00	41	17.08	19	7.92
32	31	12.92	104	43.33	44	18.33	38	15.83	23	9.58
33	6	2.50	119	49.58	90	37.50	24	10.00	1	0.42
34	0	0	40	16.67	89	37.08	53	22.08	58	24.17
35	3	1.25	57	23.75	112	46.67	51	21.25	17	7.08
36	8	3.33	114	47.50	98	40.83	20	8.33	0	0
37	1	0.42	62	25.83	124	51.67	38	15.63	15	6.25
38	55	22.92	144	60.00	31	12.92	8	3.33	2	0.83
39	15	6.25	125	52.08	76	31.67	15	6.25	9	3.75

## ตารางที่ 33 (ก)

ข้อ	มากที่สุด		มาก		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เคยเดย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
40	3	1.25	59	24.58	126	52.50	49	20.42	3	1.25
41	7	2.92	46	19.17	128	53.33	52	21.67	7	2.92
42	4	1.67	82	34.17	104	43.33	48	20.00	2	0.83
43	0	0	27	11.25	102	42.50	70	29.17	41	17.08
44	2	0.83	64	26.67	119	49.58	54	22.50	1	0.42
45	6	2.50	72	30.00	106	44.17	37	15.42	19	7.92
46	16	6.67	136	56.67	75	31.25	11	4.58	2	0.83
47	10	5.16	59	24.58	136	56.67	19	7.92	16	6.67
48	11	4.58	66	27.50	139	57.92	17	7.08	7	2.92
49	8	3.33	107	44.58	92	30.33	24	10.00	8	3.75
50	8	3.33	78	32.50	113	47.08	24	16.00	17	7.08
51	5	2.08	45	17.92	87	36.25	52	21.67	53	22.08
52	2	0.83	70	29.16	93	38.75	59	24.58	16	6.67
53	4	1.67	41	17.08	88	36.67	49	20.42	58	24.17
54	2	0.83	62	25.83	105	43.75	41	17.08	30	12.50
55	3	1.25	70	29.17	97	40.42	48	20.00	22	9.17
56	3	1.25	42	17.50	119	49.58	51	21.25	25	10.42
57	19	7.92	62	25.83	75	31.25	45	18.75	39	16.25
58	0	0	26	10.83	99	41.25	52	21.67	93	26.25
59	3	1.25	67	27.92	109	45.42	41	17.08	20	8.33

ตารางที่ 33 (ต่อ)

ขบ.	มากที่สุด		มาก		ป้อย		น้อยที่สุด		ไม่เคยเลย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
60	21	8.75	80	33.33	45	18.75	24	10.00	70	29.17
61	6	2.50	70	32.50	99	41.25	46	19.17	11	4.58
62	8	3.33	67	27.92	107	44.56	47	19.58	11	4.58

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตารางที่ 34

สถิติจำนวนและค่าร้อยละของพนักงานของงานบริหารตามความคิดเห็น

## ของประชาน

ขบ	มากที่สุด		มาก		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เกี่ยว	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	22	12.22	117	65.00	39	21.67	2	1.11	0	0
2	4	2.22	73	40.56	101	56.11	2	1.11	0	0
3	21	11.67	53	29.44	75	41.67	18	10.00	13	7.22
4	20	11.11	47	26.11	87	48.33	23	12.78	3	1.67
5	56	31.11	118	65.56	6	3.33	0	0	0	0
6	33	18.33	63	35.00	68	37.78	10	5.56	6	3.33
7	55	30.56	93	51.67	29	16.11	2	1.11	1	0.56
8	56	31.11	103	60.00	14	7.78	2	1.11	0	0
9	8	4.44	49	27.22	76	43.33	19	10.56	26	14.45
10	11	6.11	50	27.78	80	44.44	31	17.22	8	4.45
11	50	33.33	110	61.11	10	5.56	0	0	0	0
12	4	2.22	6	3.33	44	24.44	57	31.67	69	38.33
13	50	27.78	115	63.89	11	6.11	4	2.22	0	0
14	1	0.56	5	2.78	75	41.67	89	49.44	10	5.56
15	1	0.56	18	10.00	77	42.76	72	40.00	12	6.67
16	21	11.67	118	65.56	32	17.78	7	3.89	2	1.11
17	7	3.89	63	35.00	52	28.89	54	25.00	13	7.22

## ตารางที่ 34 (ก)

ข้อ	มากที่สุด		มาก		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เคยเลย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
18	24	13.33	91	50.56	55	30.56	9	5.00	2	0.56
19	13	7.22	105	58.33	51	28.33	11	6.11	0	0
20	18	10.00	102	56.67	45	25.00	12	6.67	3	1.67
21	7	3.89	65	36.11	75	41.66	25	13.89	8	4.44
22	28	15.56	98	54.44	45	25.00	8	4.44	1	0.56
23	57	31.67	104	57.76	14	7.73	5	2.73	0	0
24	48	26.67	104	57.76	20	11.11	4	2.22	4	2.22
25	71	39.44	97	53.09	9	5.00	2	1.11	1	0.56
26	14	7.78	31	17.22	46	25.56	50	27.78	39	21.67
27	3	1.67	15	8.33	43	23.89	42	23.33	77	42.73
28	22	12.22	67	37.22	62	34.44	25	13.89	4	2.22
29	58	32.22	104	57.76	16	8.89	1	0.56	1	0.56
30	45	25.00	113	62.76	21	11.67	1	0.56	0	0
31	13	7.22	68	37.76	83	46.11	16	8.89	0	0
32	47	26.11	105	58.33	23	12.78	5	2.73	0	0
33	1	0.56	0	4.44	48	26.67	41	22.70	82	45.56
34	2	1.11	73	40.56	55	30.56	38	21.11	12	6.67
35	7	3.89	44	24.44	70	33.89	46	25.56	13	7.22
36	6	3.33	53	29.44	71	39.44	22	12.22	28	15.56

## ตารางที่ 34 (ต่อ)

ขอ งบ	มากที่สุด		มาก		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เกยเลย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
37	13	7.22	95	52.78	55	30.56	16	8.89	1	0.56
38	4	2.22	33	18.33	10	55.56	31	17.22	12	6.67
39	23	12.78	42	23.33	57	31.67	38	21.00	20	11.11
40	9	5.00	53	29.44	71	39.44	40	22.22	7	3.89
41	20	11.11	92	51.11	47	26.11	14	7.78	7	3.89
42	17	9.44	68	37.78	66	36.67	20	11.11	9	5.00
43	3	1.67	47	26.11	68	37.78	41	22.78	21	11.67
44	26	14.45	57	53.89	46	25.56	8	4.44	3	1.67
45	45	25.00	71	39.44	31	17.22	5	2.78	26	15.56
46	26	14.54	73	40.56	57	31.67	18	10.11	6	3.33
47	72	40.00	99	55.00	9	5.00	0	0	0	0

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน



นายดาวดี บุญแสง เกิดวันที่ 4 พฤษภาคม 2489 ณ บ้านไผ่เกะ ตำบลบ้านเบิก อำเภอหัวງู จังหวัดพบูรี ได้รับวุฒิการศึกษาบัณฑิต จาก วิทยาลัยวิชาการศึกษางานแผน จังหวัดชลบุรี ปีการศึกษา 2512 เริ่มเข้ารับราชการในตำแหน่งครูครรภ์ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในโรงเรียนพิมุควิทยาลัย จังหวัดพบูรี ปัจจุบันเป็นครูใหญ่โรงเรียนโคงสลุงวิทยา กำปัลโคงสลุง อำเภอพัฒนานิคม จังหวัดพบูรี

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย