

การศึกษาจำนวนครั้งที่จะได้ผลดีที่สุดในการฝึกการประสมงานระหว่างสายตากับมือ
ของกิจกรรมบาสเกตบอลในนักศึกษาหญิงระดับวิทยาลัย



นางสาว เติมเดือน หลาววงษา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคณะหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
แผนกวิชาพลศึกษา


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2519

000860

๓ 158068๕๑

A STUDY OF AN AMOUNT OF TIMES FOR THE BEST RESULT
IN EYE-HAND CO-ORDINATION BASKETBALL
TRAINING IN COLLEGE GIRLS



Miss Temduon Lawongsa

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Physical Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1976

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต



.....

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการทรวบัณฑิตวิทยาลัย



ประธานกรรมการ

.....กรรมการ

.....กรรมการ

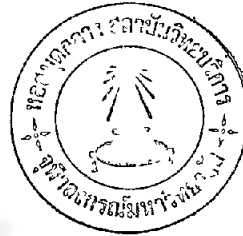
อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ศาสตราจารย์ นายแพทย์ อวย เกตุสิงห์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาจำนวนครั้งที่จะให้ได้ผลดีที่สุดในการฝึกการประสานงานระหว่าง
สายตากับมือของกิจกรรมบาสเกตบอลในนักศึกษาหญิงระดับวิทยาลัย

ชื่อ นางสาวเต็มเดือน หล้าวงษา

ปีการศึกษา 2518



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาถึงจำนวนครั้งในการฝึกการประสานงานระหว่างสายตากับมือของกิจกรรมบาสเกตบอล ในปริมาณต่าง ๆ กัน เพื่อให้ทราบถึงปริมาณที่จะให้ได้ผลดีที่สุดแก่นักศึกษาหญิง กลุ่มผู้รับการฝึกเป็นนักศึกษาหญิง ชั้นปีที่ 1 ระดับวิทยาลัย จำนวน 56 คน ซึ่งมีทักษะบาสเกตบอลอยู่ในระดับเบื้องต้น แบ่งเป็น 4 กลุ่ม ๆ ละ 14 คน ดำเนินการวิจัยโดยให้แต่ละกลุ่มฝึกการประสานงานระหว่างสายตากับมือจากแบบฝึก ซึ่งมี 3 ข้อย่อย คือ ก. การส่งและรับลูกบอลกระทบผนังในเวลา 30 วินาที (นับเป็น 1 หน่วย) ข. การส่งลูกบอลเข้าสู่เป้า 10 ครั้ง (นับเป็น 1 หน่วย) ค. การยิงประตูลูกโทษ 10 ครั้ง (นับเป็น 1 หน่วย) ในกลุ่มที่ 1 เป็นกลุ่มควบคุมไม่มีการฝึก, กลุ่มที่ 2 ฝึกขอละ 1 หน่วย, กลุ่มที่ 3 ฝึกขอละ 2 หน่วย, กลุ่มที่ 4 ฝึกขอละ 3 หน่วย โดยฝึกทุกวัน สัปดาห์ละ 5 วัน เป็นเวลา 4 สัปดาห์ ระหว่างการฝึกทำการทดสอบผู้รับการฝึกในวันที่ 6 ของทุกสัปดาห์ ด้วยแบบทดสอบ 3 ข้อย่อย คือ ก. การส่งและรับลูกบอลกระทบผนังในเวลา 30 วินาที ข. การส่งลูกบอลเข้าสู่เป้า 10 ครั้ง ค. การยิงประตูลูกโทษ 10 ครั้ง นำผลการทดสอบไปหาค่าสถิติทางทอโปเมตรี วิเคราะห์ความแปรปรวน, เปรียบเทียบรายคู่โดยวิธีนิวแมน - คิวส์ และวิเคราะห์แนวโน้ม

ผลการวิจัยปรากฏว่า จากการฝึก 4 สัปดาห์ ผลการทดสอบภายในแต่ละกลุ่มดีขึ้น และระหว่างกลุ่มมีความแตกต่างกันคือ กลุ่มที่มีปริมาณการฝึกมากมีผลดีขึ้นมากกว่ากลุ่มที่มีปริมาณการฝึกน้อย โดยมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 ความก้าวหน้าของการประสานงานระหว่างสายตากับมือในกลุ่มการทดลอง โดยเฉลี่ยมีลักษณะ เป็นเส้นตรงอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

ฉะนั้น จึงสรุปได้ว่า ในการฝึกการประสานงานระหว่างสายตากับมือ, ปริมาณที่

ต่างกัน ทำให้ผลการทดสอบของแต่ละกลุ่มการทดลองมีความแตกต่างกัน โดยทุกกลุ่มมีความ
 กว้างขวางของการประสานงานระหว่างสายตากับมือโดยเฉลี่ยดีขึ้นตามลำดับ และกลุ่มที่มี
 ปริมาณการฝึกมากที่สุดเป็นกลุ่มที่มีความก้าวหน้าดีที่สุด ปริมาณในการฝึกการประสานงาน
 ระหว่างสายตากับมือของกิจกรรมบาสเกตบอลที่ดีที่สุดในการวิจัยครั้งนี้สำหรับนักศึกษาหญิง
 คือ ปริมาณในการฝึกของกลุ่มที่ 4 (การส่งและรับลูกบอลกระทบผนัง 3 + 30 วินาที
 การส่งลูกบอลเข้าสู่อุปกรณ์ 3 + 10 ครั้ง และการยิงประตูลูกโทษ 3 + 10 ครั้ง)



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title A Study of an Amount of Times for the Best Result
 in Eye-Hand Co-ordination Basketball Training in
 College Girls.

Name Miss Temduon Lawongsa
 Department of Physical Education

Academic Year 1975

ABSTRACT

The purpose of this study was to find an amount of times in eye-hand co-ordination basketball training which caused the best result in college girls. Subjects were 56 first year college girls with minimal basic basketball skills. Divided into a controlled group and 3 experimental groups, 14 subjects in each group. Training model composed of 3 parts : Push-Pass for 30 Seconds (1 unit), Throwing Ball to the Target 10 Times (1 unit), and Free Throw Shooting 10 Times (1 unit). The first group which was controlled group had no training. Each experimental group trained every part, the second group trained 1 unit, the third group trained 2 units, and the fourth group trained 3 units, 5 days a week, for 4 weeks. On the sixth day of week, all subjects were tested by the eye-hand co-ordination test which composed of 3 parts : Push-Pass for 30 Seconds, Throwing Ball to the Target 10 Times, and Free Throw Shooting 10 Times. The data were analyzed by using the two-way Analysis of Variance, the Newman-Keuls procedures, and Trend Analysis.

The result of all 3 parts indicated that the differences in between groups and within groups were statistically significant at the level 0.05, the eye-hand co-ordination basketball skill of 4 groups in average developed in linear trend significantly at the level 0.05. Therefore, an amount of times for the best result in eye-hand co-ordination basketball training in this study is the quantity of training of the fourth group. (Push-pass for 3 x 30 seconds, Throwing ball to the target 3 x 10 times, Free throw shooting 3 x 10 times).



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิติกรรมประกาศ

การวิจัยครั้งนี้เกือบตกถึงกลางคันเสียหลายครั้ง เนื่องด้วยผู้วิจัยมีภาระกับงานประจำและอื่น ๆ แต่เพราะมีผู้ให้ความห่วงใยติดตามถึงอยู่เสมอ จาก คุณพ่อ คุณแม่ ผู้เป็นที่รัก ท่านอาจารย์ และเพื่อน ๆ ทุกคน ทำให้มีมานะจนการวิจัยนี้สำเร็จลงได้

ความสำเร็จครั้งนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ศาสตราจารย์นายแพทย์ อวย เกตุสิงห์ ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา องค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมการวิจัย ไทกรูณาไพศาลให้คำแนะนำและช่วยแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ โดยตลอด รองศาสตราจารย์ประคอง วรรณสุต และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ อิศฐ ไทกรูณาไพศาลให้คำแนะนำเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูล อาจารย์สมบัติ กาญจนกิจ ไทกรูณาไพศาลปรึกษาในการเรียบเรียงเนื้อความในบทความ ๆ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณในความกรุณาของอาจารย์ที่กล่าวนามมา ไว้ ณ ที่นี้เป็นอย่างสูง

นอกจากนี้ ผู้วิจัยจะลืมเสียมิได้เลย คือ อาจารย์มณี เลิศปัญญาสุข แห่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครใต้ ได้ให้ความช่วยเหลือในการวางแผนงาน และตรวจสอบการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นอย่างดี ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งใจมาก โดยเฉพาะนักศึกษาผู้อาสาสมัครเข้ารับการฝึกจนตลอดการวิจัยนี้

ศูนย์วิทยพัฒนศาสตร์
เติมเดือน หลาวงษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บรรณานุกรม	46
ภาคผนวก	50
ประวัติการศึกษา	62



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

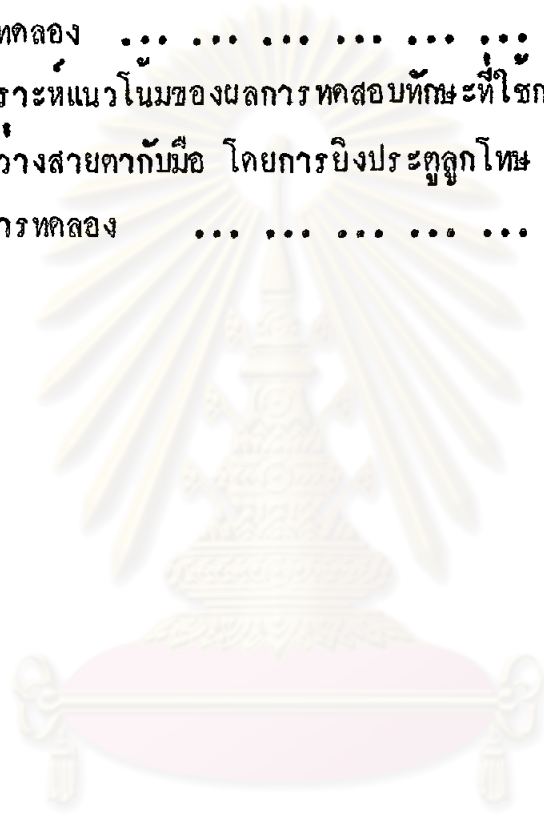
ตารางที่

หน้า

1. มัชฌิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของ อายุ, น้ำหนัก และ ส่วนสูงของผู้รับการฝึก	25
2. มัชฌิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการทดสอบ ทักษะที่ใช้การประสานงานระหว่างสายตากับมือในกิจกรรมบาส-เกตบอล โดยการส่งและรับลูกบอลกระหนบหนึ่ง เวลา 30 วินาที...	25
3. มัชฌิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการทดสอบ ทักษะที่ใช้การประสานงานระหว่างสายตากับมือ ในกิจกรรม บาสเกตบอล โดยการส่งลูกบอลเข้าสู่เป้าระยะทาง 4.5 เมตร 10 ครั้ง	26
4. มัชฌิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการทดสอบ ทักษะที่ใช้การประสานงานระหว่างสายตากับมือ ในกิจกรรม บาสเกตบอล โดยการยิงประตูลูกโทษ 10 ครั้ง	26
5. การวิเคราะห์ความแปรปรวนของผลการทดสอบทักษะที่ใช้การประ-สานงานระหว่างสายตากับมือ ในกิจกรรมบาสเกตบอล โดยการ ส่งและรับลูกบอลกระหนบหนึ่ง เวลา 30 วินาที	27
6. การทดสอบเป็นรายคู่ของผลการทดสอบทักษะที่ใช้การประสานงาน ระหว่างสายตากับมือ ในกิจกรรมบาสเกตบอลโดยการส่งและรับ ลูกบอลกระหนบหนึ่ง เวลา 30 วินาที ทั้ง 4 ครั้งการทดสอบ ...	28
7. การทดสอบเป็นรายคู่ของผลการทดสอบทักษะที่ใช้การประสานงาน ระหว่างสายตากับมือในกิจกรรมบาสเกตบอล โดยการส่งและรับ ลูกบอลกระหนบหนึ่ง เวลา 30 วินาที ทั้ง 4 กลุ่มการทดสอบ ...	29

8. การวิเคราะห์แนวโน้มของผลการทดสอบทักษะที่ใช้การประสานงานระหว่างสายตากับมือในกิจกรรมบาสเกตบอล โดยการส่งและรับลูกบอลกระหนบหนึ่ง เวลา 30 วินาที ของทุกกลุ่มการทดลอง	30
9. การวิเคราะห์ความแปรปรวนของผลการทดสอบทักษะที่ใช้การประสานงานระหว่างสายตากับมือในกิจกรรมบาสเกตบอล โดยการส่งลูกบอลเข้าสู่เป้า ระยะทาง 4.5 เมตร 10 ครั้ง	32
10. การทดสอบเป็นรายคู่ของผลการทดสอบทักษะที่ใช้การประสานงานระหว่างสายตากับมือในกิจกรรมบาสเกตบอล โดยการส่งลูกบอลเข้าสู่เป้า ระยะทาง 4.5 เมตร 10 ครั้ง ทั้ง 4 ครั้ง การทดสอบ	33
11. การทดสอบเป็นรายคู่ของผลการทดสอบทักษะที่ใช้การประสานงานระหว่างสายตากับมือในกิจกรรมบาสเกตบอล โดยการส่งลูกบอลเข้าสู่เป้า ระยะทาง 4.5 เมตร 10 ครั้ง ทั้ง 4 กลุ่ม การทดลอง	34
12. การวิเคราะห์แนวโน้มของผลการทดสอบทักษะที่ใช้การประสานงานระหว่างสายตากับมือในกิจกรรมบาสเกตบอล โดยการส่งลูกบอลเข้าสู่เป้า ระยะทาง 4.5 เมตร 10 ครั้ง ของทุกกลุ่มการทดลอง	35
13. การวิเคราะห์ความแปรปรวนของผลการทดสอบทักษะที่ใช้การประสานงานระหว่างสายตากับมือในกิจกรรมบาสเกตบอล โดยการยิงประตูลูกโทษ 10 ครั้ง	37
14. การทดสอบเป็นรายคู่ของผลการทดสอบทักษะที่ใช้การประสานงานระหว่างสายตากับมือ โดยการยิงประตูลูกโทษ 10 ครั้ง ทั้ง 4 ครั้ง การทดสอบ	38

15. การทดสอบเป็นรายคู่ของผลการทดสอบทักษะที่ใช้การประสานงาน ระหว่างสายตากับมือ โดยการยิงประตูลูกโทษ 10 ครั้ง ทั้ง 4 กลุ่มการทดลอง	39
16. การวิเคราะห์แนวโน้มของผลการทดสอบทักษะที่ใช้การประสาน งานระหว่างสายตากับมือ โดยการยิงประตูลูกโทษ 10 ครั้ง ของ ทุกกลุ่มการทดลอง	40



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการภาพประกอบ

ภาพที่

หน้า

1. กราฟแสดงมีซิม เลขคณิตของผลการทดสอบทักษะที่ใช้การประสานงานระหว่างสายตากับมือ โดยการส่งและรับลูกบอลระทมผนัง เวลา 30 วินาที ของทุกกลุ่มการทดลองทั้ง 4 ครั้ง	31
2. กราฟแสดงมีซิม เลขคณิตของผลการทดสอบทักษะที่ใช้การประสานงานระหว่างสายตากับมือ โดยการส่งลูกบอลเขาสู่เป่าระยะทาง 4.5 เมตร 10 ครั้ง ของทุกกลุ่มการทดลองทั้ง 4 ครั้ง	36
3. กราฟแสดงมีซิม เลขคณิตของผลการทดสอบทักษะที่ใช้การประสานงานระหว่างสายตากับมือ โดยการยิงประตุลูกโทษ 10 ครั้ง ของทุกกลุ่มการทดลองทั้ง 4 ครั้ง	41
4. การส่งและรับลูกบอลระทมผนัง เวลา 30 วินาที	56
5. การส่งลูกบอลเขาสู่เป่า ระยะทาง 4.5 เมตร 10 ครั้ง	58
6. การยิงประตุลูกโทษ 10 ครั้ง	59
7. ไบบันท์กคะแนนประจำวัน	61

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย