

บทที่ 1

บทนำ



นวนิยายเป็นรูปแบบบันเทิงคดีที่ไทยเรารับมาจากตะวันตกและมีลักษณะแตกต่างไปจากบันเทิงคดีที่มาแต่เดิม¹ ปัจจุบันนวนิยายเป็นที่แพร่หลายอย่างกว้างขวางจนกล่าวเป็นบันเทิงคดีสำคัญประจำเหตุนั้น ระยะเวลาเกือบครึ่งร้อย² ย้อนนานพอที่จะทำให้ นวนิยายมีพัฒนาการอันเป็นเอกลักษณ์ของตนเอง

การศึกษาเกี่ยวกับนวนิยายในชั้nosang เกตประการสำคัญว่า นวนิยายไทยเริ่มนี้ ลักษณะเป็นของตนเองหัดเจนรีนตั้งแต่ พ.ศ. 2472 และเข้าสู่ยุครุ่งเรืองเติบโตหลัง การเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 เป็นต้นมา การที่นวนิยายไทยขยายตัว พร้อม ๆ กับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เช่นนี้เป็นสิ่งที่ควรให้ความสนใจ ไม่ใช่เรื่อง เพราะระหว่างการรวมย่อมทันทีกับสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคมบ่อมีอิทธิพลต่อ พัฒนาการของนวนิยายไทยอย่างแน่นอน

¹ ก่อนหน้านี้นวนิยายจะแพร่หลาย รูปแบบบันเทิงคดีที่นิยมกันมากในหมู่ประชาชน คือเรื่องจักร ๆ วงศ์ ๆ ในราواร์ชกอลที่ 4 - 5 เรื่องจักร ๆ วงศ์ ๆ ถือว่าเป็นเรื่อง "อ่านเล่น" ที่นิยมกันมาก

² โดยที่ไว้ก็อั้นว่า นวนิยายในภาษาไทยเรื่องแรกคือ นวนิยายแปลเรื่อง ความพยาบาท ของ "แมรี" อันเป็นนามปากกาของพระยาสุรินทรชา (นกழุง วิเศษกุล) แปลมาจากนวนิยายภาษาอังกฤษชื่อ Vendetta ของ Marie Corelli รวมพิมพ์ครั้งแรกเมื่อ พ.ศ. 2443 ถ้านับชุดนี้เป็นจุดเริ่มตน นวนิยายไทยก็มีมาแล้ว 89 ปี

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มุ่งศึกษาพัฒนาการนวนิยายไทยระหว่าง พ.ศ. 2475 -

2500 โดยใช้การศึกษาค้นคว้าวิเคราะห์ พร้อมกันนั้นจะพิจารณาพัฒนาการนวนิยายควบคู่ไปกับความกลิ่กถ่ายทางสังคมของไทย และศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างนวนิยายกับสังคมด้วยอันนี้ การกล่าวถึงพัฒนาการนวนิยายไทยจะขึบยกเฉพาะนวนิยายที่มีบทบาทต่อพัฒนาการของนวนิยาย และที่แสดงให้เห็นความสัมพันธ์กับสังคมเท่านั้น ส่วนนวนิยายอื่น ๆ จะกล่าวถึงในฐานะเป็นนวนิยายร่วมสมัยของแต่ละช่วง

ขอบเขตของการศึกษาจะจำกัดเฉพาะนวนิยายช่วง พ.ศ. 2475 - 2500

เพราะ พ.ศ. 2500 เป็นช่วงของการหักเหทิศทางของนวนิยายไทย หลัง พ.ศ. 2500 เป็นต้นมา เมื่อจยพลสถาบัน ชนะรัชต์ ยึดอำนาจการปกครอง การแสดงความคิดเห็นเป็นไปในขบวนเชิงจำกัด ทำให้นักเขียนนวนิยายบางคนต้องเปลี่ยนแนวทางเขียนเพื่อสร้างสรรค์ภาพส่วนตัว¹ การเปลี่ยนทิศทางของนวนิยายไทยหลังจากนั้นจึงเป็นการตัดช่วงพัฒนาการนวนิยายไทยอย่างชัดเจน

ผู้จัดเขียนมั่นว่า การศึกษาพัฒนาการนวนิยายไทยระหว่าง พ.ศ. 2475 -

2500 นี้ นอกจำกัดจะเป็นการศึกษาพัฒนาการของบันทึกดีรูปหนึ่งในระยะที่กำลังเติบโต ทั้งปริมาณและคุณภาพแล้ว ยังเป็นการศึกษาพัฒนาการทางความคิดของสังคมไทยระยะที่มีการเปลี่ยนแปลงอีกด้วย ทั้งนี้เพื่อระการศึกษาวรรณกรรมก่อการศึกษาเชิงวิทมนุษย์ที่หนาอันกว้าง 去找ของศิลปินยอมทำให้ภาพชีวิตในนวนิยายของเขามีภาพวาดที่เป็นจริงยิ่งกว่าทั่วความจริงเอง

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

¹ นักเขียนที่มีลักษณะเด่นชัดที่สุดคือ สด ภูมิไกรทิพ ศรีรัตน์ สถาปนรัตน์ ส่วน เสนีย์ เสาระวงศ์ หยุดเขียนไประยะหนึ่ง อิศรา อมันกุล ถูกจับกุมคุมขัง และถูกลงโทษ สายประดิษฐ์ ขอทำนักอุทิ้งประเทกสารณรัฐประชานจัน

วิธีดำเนินการวิจัย

1. สำรวจนวนิยายที่เขียนขึ้นในระหว่าง พ.ศ. 2475 - 2500
2. ศึกษาวิเคราะห์นวนิยายที่มีบทบาทต่อการนวนิยายไทย และศึกษาความสัมพันธ์ของนวนิยายนั้น ๆ กับสังคม
3. สรุปแนวโน้มทั่วไปการนวนิยายไทยระหว่าง พ.ศ. 2475 - 2500

ข้อกังวลเบื้องต้น

คำว่า แนวคิด แนวคิดยอด และ แนวเรื่อง ในวิทยานิพนธ์นี้ ยังวิจัยใช้ตามความหมายดังกล่าวไปนี้

แนวคิด หมายถึง ข้อคิดสำคัญของเรื่องที่ผู้แต่งทองการนำเสนอ

แนวคิดยอด หมายถึง ข้อคิดที่สอดแทรกเข้ามาระหว่างการดำเนินเรื่อง
เนื่องจากนวนิยายมีขนาดยาวมากมีแนวคิดยอดแทรกอยู่ด้วย

แนวเรื่อง หมายถึง ลักษณะของเนื้อเรื่อง เช่น นวนิยายแนวรัก แนวชู้
โสดโภนผจญภัย นวนิยายแนวชีวิตต่างแดน เป็นต้น

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย