



บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

สังคมจะอยู่ได้ด้วยความราบรื่น ย่อมจะต้องมีกฎหมายตราออกมาใช้บังคับสมาชิกในสังคมโดยทั่วถึงกัน ทั้งนี้เพื่อความ เป็นระเบียบเรียบร้อยและเพื่อความสงบสุข หากสังคมใดปราศจากกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนที่ดีแล้ว สังคมนั้นจะไม่สามารถดำรงอยู่ได้ด้วยความปกติสุขจะมีแต่ความยุ่งเหยิงวุ่นวายตลอดไป เนื่องจากสมาชิกในสังคมไม่มีกฎหมายหรือระเบียบแบบแผนที่จะยึดถือปฏิบัติได้

มีผู้กล่าวถึงลาตินบทหนึ่ง กล่าวไว้ว่า "Subisocietas, ibi Jus"

แปลว่า ที่ไหนมีสังคมที่นั่นมีกฎหมาย คำว่ากฎหมาย ในที่นี้หมายถึง กฎเกณฑ์หรือแบบแผนความประพฤติของมนุษย์ในสังคม ที่รวมทั้งจารีตประเพณีที่มีความสำคัญถึงขนาดต้องบังคับการให้เป็นไปตามนั้นด้วยอำนาจของสังคมด้วย

มนุษย์เป็นสัตว์สังคมที่ต้องอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่มก้อน ในการอยู่ร่วมกันนี้สมาชิกในสังคมอาจมีการขัดแย้งและกระทบกระทั่งกันเอง อันอาจนำไปสู่ความไม่สงบเรียบร้อยขึ้นได้ ดังนั้น เพื่อมิให้เกิดความวุ่นวายและเพื่อความสงบเรียบร้อยตลอดจนเพื่อความอยู่รอดของสังคม มนุษย์จึงจำเป็นต้องมีระเบียบความประพฤติสำหรับปฏิบัติต่อกัน ระเบียบความประพฤติเหล่านี้ค่อย ๆ พัฒนา และเจริญขึ้นจนมีลักษณะต่าง ๆ กันไป เช่น ศีลธรรม จารีตประเพณี คำสอนตลอดจนกฎหมายซึ่งรวมเรียกว่า ระบบควบคุมสังคม (Social Control) (ปรีดี เกษมทรัพย์ 2525 : 5)

โรงเรียนเป็นที่รวมของกลุ่มชนกลุ่มใหญ่ที่มุ่งหมายจะใช้เป็นสถานที่ให้การศึกษอบรมกุลบุตร กุลธิดาให้เป็นผู้มีวิชาความรู้ มีคุณธรรม สามารถออกไปประกอบอาชีพด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เป็นพลเมืองที่ดีของชาติต่อไปในอนาคต โรงเรียนจึงต้องมีระเบียบแบบแผนให้สมาชิกประพฤติปฏิบัติตาม เพื่อให้โรงเรียนมีความสงบสุขเรียบร้อยสามารถดำเนินการเรียนการสอน

จะเห็นได้ว่าการจัดการศึกษาของชาติจำเป็นต้องมีกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับเป็นหลักในการดำเนินการด้วยเสมอ ดังนี้

ข้าเลื่อง วุฒิสันทร (2516 : 1) ได้กล่าวไว้ว่า

การจัดการศึกษาต้องมีกฎหมายเพื่อกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างรัฐหรือหน่วยงานของรัฐและเจ้าหน้าที่ของรัฐกับราษฎรในส่วนที่เกี่ยวกับการศึกษาขึ้น เพื่อกำหนดหน้าที่ของหน่วยงานและเจ้าหน้าที่ของรัฐควบคุมเอกชนที่เข้ามามีส่วนร่วมในการให้การศึกษาก่อประชำชน ตลอดจนกำหนดแนวทางปฏิบัติวิธีการในการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายและความประสงค์ของรัฐ

ครุเห็นว่า เป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการจัดการศึกษาของโรงเรียนดังที่ สิบบนนท์ เกตุพิท (2519 : 31) กล่าวว่า "ครูเป็นผู้รับผิดชอบการเรียนการสอนของเด็ก เป็นผู้ที่มีหน้าที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้อและการพัฒนาการโดยรวมขึ้นในตัวผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนรักอิสรภาพในการแสวงหาความจริง เพื่อชีวิตและสังคมที่ดีกว่าปัจจุบัน" และยังมีผู้กล่าวถึงบทบาทและความสำคัญของครูพลศึกษาไว้โดยเฉพาะดังนี้

มานิตย์ โภคอินทริย์ (2521 : 4) ได้กล่าวไว้ว่า

ตัวครูพลศึกษา เป็นผู้มีบทบาทและความสำคัญที่สุดในการที่จะทำให้การเรียนการสอนวิชาพลศึกษาประสบผลสำเร็จ ครูพลศึกษาจะต้องเป็นผู้ที่มีความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาแขนงนี้ ตลอดจนเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญ สามารถตัดสินสภาพการณ์ที่จะส่งเสริมประสพการณ์ต่าง ๆ ให้แก่เด็ก

จะเห็นได้ว่าครูพลศึกษาเป็นสมาชิกที่มีบทบาทสำคัญในโรงเรียนจึงจำเป็นต้องที่ครูพลศึกษาจะต้องรู้และเข้าใจกฎระเบียบต่าง ๆ ตลอดจนนิสัยและหน้าที่ของตนเองในฐานะครูผู้สอนเป็นอย่างดี โดยเฉพาะอย่างยิ่งกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาพลศึกษามีลักษณะที่แตกต่างจากวิชาอื่น ๆ วิชาพลศึกษาบางครั้งต้องเรียนในสนาม สระว่ายน้ำ โรงยิมล์ หรือในบางขณะต้องออกไปแข่งขันกีฬาภายนอกโรงเรียนอยู่เป็นประจำ ในขณะที่วิชาอื่นส่วนใหญ่มักจะเรียนภายในห้องเรียน อุบัติเหตุที่เกิดขึ้นมักจะเกิดในช่วงโมงพลศึกษา

กิจกรรมที่ใช้เล่นมักจะเป็นกิจกรรมที่ทำหาย เสี่ยงอันตราย มีการใช้กำลังปะทะกัน เช่น มวย ยูโด ฟุตบอล รักบี้ฟุตบอล มวยปล้ำ กระบี่กระบอง ฯลฯ ซึ่งอาจจะทำให้ได้รับ

อันตรายหรือเสียชีวิต เมื่อมีเหตุการณ์เช่นนี้เกิดขึ้น กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ จะต้องเข้ามาเกี่ยวข้องกับอยู่ด้วยเสมอเพื่อเตรียมความพร้อมและยุติธรรม

ในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน การแข่งขันที่ทั้งที่ใช้สนามของโรงเรียน และใช้สนามภายนอกโรงเรียน การควบคุมดูแลนักเรียนมักจะไม่ค่อยทั่วถึง การทะเลาะวิวาทระหว่างนักเรียนอาจเกิดขึ้นได้ง่าย ในบางขณะอาจลุกลามใหญ่โตถึงขนาดยกพวกทะเลาะวิวาทกันเป็นกลุ่มใหญ่ อาจทำให้มีผู้บาดเจ็บล้มตายเป็นจำนวนมาก เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเหล่านี้ ครูพลศึกษามักจะเป็นผู้มีส่วนรับผิดชอบดูแล หรือมีส่วนเกี่ยวข้องอยู่ด้วย เพราะฉะนั้นครูพลศึกษาสมควรจะต้องมีความรู้เรื่อง กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเพื่อจะได้หาทางป้องกันระงับเหตุหรือสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องเหมาะสมต่อไป

การปฏิบัติงานของครูพลศึกษาอาจประสบปัญหาในทางกฎหมายได้หลายกรณี อาทิ เช่น ถ้าครูพลศึกษาทำหน้าที่สอนว่ายนน้ำให้นักเรียนแล้วปล่อยปลະละเลยไม่ดูแลนักเรียน ปล่อยให้เด็กจมน้ำตาย แล้วผลในทางกฎหมายจะเป็นอย่างไร ครูพลศึกษาจะต้องรับผิดชอบตามกฎหมายอย่างไรบ้าง หรือในกรณีที่นักเรียนเล่นกีฬาแล้วเกิดการบาดเจ็บหรือเสียชีวิตในการเล่นหรือการแข่งขันกีฬา แล้วหลักกฎหมายในเรื่องนี้มีไว้ว่าอย่างไร คำตอบที่ครูพลศึกษาจะให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องในเรื่องนี้จะให้ว่าอย่างไรดี มีอยู่หลายครั้งที่การแข่งขันกีฬา นักกีฬาชกต่อยกันจนได้รับบาดเจ็บ หรือในบางกรณีคนดูหรือกองเชียร์ก็ลงไปทำร้ายร่างกายนักกีฬาในสนาม แม้กระทั่งบางครั้งกรรมการผู้ตัดสินเองก็เคยถูกทำร้ายอย่างไร้มารยาท บางขณะรุนแรงถึงขนาดคนดูหรือกองเชียร์ยกพวกตีกันถึงขั้นจลาจล มีการเอาธนูไปเปรียบโดยการปลอมแปลงเอกสาร เช่น ทะเบียน ภูตบัตร เพื่อให้ได้ชัยชนะอย่างไร้ทางอายุ หรือในกรณีที่ครูพลศึกษามีหน้าที่รับผิดชอบดูแลทรัพย์สินหรืออุปกรณ์กีฬาแล้วมีบุคคลใดลักทรัพย์นั้นไป ครูพลศึกษาควรจะทำดำเนินการตามกฎหมายกับบุคคลนั้นอย่างไร และในกรณีที่ครูพลศึกษามีหน้าที่ดูแลรับผิดชอบอาคารสถานที่สนามกีฬา แล้วมีบุคคลหนึ่งบุคคลใดเข้ามาในสถานที่โดยมิได้รับอนุญาต ครูพลศึกษาในฐานะที่จะต้องมีส่วนเกี่ยวข้องกับการกีฬา อาจจะเป็นฐานะผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม กรรมการผู้ตัดสิน หรือกรรมการจัดการแข่งขันกีฬา ฯลฯ แล้วแต่กรณี เหตุการณ์ดังกล่าวข้างต้นอาจจะเกิดขึ้นโดยครูพลศึกษามีส่วนเกี่ยวข้องรับผิดชอบอยู่ด้วย

การวิจัยครั้งนี้จะเป็นการค้นคว้าหาคำตอบในด้านกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์ดังกล่าวข้างต้นทั้งหมด และในเรื่องอื่น ๆ ที่เห็นว่าเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานของครูพลศึกษา

โดยเฉพาอย่างยิ่งครูพลศึกษาเป็นบุคคลหนึ่งในสังคมจะปฏิเสธว่าไม่รู้จักกฎหมายไม่ได้ ดังที่ประมวลกฎหมายอาญามาตรา 64 บัญญัติไว้ว่า

ประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 64 บุคคลจะแก้ตัวว่าไม่รู้จักกฎหมาย เพื่อให้พ้นจากความรับผิดในทางอาญาไม่ได้ แต่ถ้าศาลเห็นว่าตามสภาพและพฤติการณ์ ผู้กระทำความผิดอาจจะไม่รู้ว่ากฎหมายบัญญัติว่า การกระทำนั้นเป็นความผิด ศาลอาจอนุญาตให้แสดงพยานหลักฐานต่อศาล และถ้าศาลเชื่อว่า ผู้กระทำไม่รู้ว่ากฎหมายบัญญัติไว้เช่นนั้น ศาลจะลงโทษน้อยกว่าที่กฎหมายกำหนดไว้สำหรับความผิดนั้นเพียงใดก็ได้ (นศร พจนานุกรมและพจนานุกรมศัพท์ ฤทธิรักษา 2523 : 28)

จากบทบัญญัตินี้ดังกล่าวแสดงให้เห็นว่าบุคคลควรรู้จักกฎหมาย เพราะจะแก้ตัวว่าไม่รู้ เพื่อให้พ้นผิดไม่ได้ ดังที่ขุนประเสริฐคู่ภมาตรา ได้กล่าวไว้ว่า

"ถ้าจะมีใครถามว่าบุคคลควรรู้จักกฎหมาย เพราะกฎหมายเป็นวิชาที่เกี่ยวกับคณะคน และเป็นส่วนสำคัญของสังคมศาสตร์ (Sociologic) และอีกอย่างหนึ่ง เพราะทุกคนจะรู้จักกฎหมายหรือไม่ก็ดี ก็ต้องอยู่ใต้อำนาจของกฎหมายด้วยกันทั้งสิ้น" (ขุนประเสริฐคู่ภมาตรา 2490 : 1)

ครูพลศึกษาก็เป็นบุคคลหนึ่งในสังคมก็ควรจะรู้จักกฎหมาย จะปฏิเสธว่าไม่รู้จักกฎหมายเพื่อให้ตนเองพ้นผิดไม่ได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาย่อมจะต้องเกี่ยวข้องกับชีวิตและร่างกายของคน ดังที่ได้กล่าวมาแล้วข้างต้นก็มีความจำเป็นที่ต้องรู้จักกฎหมาย เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน เพื่อไม่ให้เกิดผลเสียหายต่อตนเองหรือผู้อื่นได้ นอกจากนี้ งานของครูพลศึกษาส่วนใหญ่มักจะเป็นงานในหน้าที่ควบคุม ดูแลความประพฤติของนักเรียนซึ่งปัจจุบันปัญหาเรื่องความประพฤติของนักเรียน เป็นปัญหาสำคัญที่ทุกฝ่ายจำเป็นจะต้องร่วมแรงร่วมใจกันแก้ไข เพื่อมิให้นักเรียนมีความประพฤติไม่เรียบร้อย ประพฤติตัวไม่เหมาะสมล้มมีความประพฤติในทางชั่วร้าย ติดยาเสพติด ทำตัวเป็นนักเรียนเลวอันธพาล หนีโรงเรียน ฯลฯ ซึ่งการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมดูแลความประพฤตินี้มีกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ในการดำเนินงานที่สำคัญอยู่หลายบทหลายเรื่อง ครูพลศึกษาควรทราบ เช่นระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนหรือนักศึกษา พ.ศ. 2515 ประกาศคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 132 ให้ยกเลิกพระราชบัญญัติ

ควบคุมเด็กและนักเรียนพุทธศักราช 2481, ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยสำรวัตรนักเรียน และนักศึกษา 2515 และยังมีเรื่องอื่น ๆ อีกหลายเรื่อง ซึ่งถ้าได้ศึกษาโดยละเอียดจะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาเป็นอันมาก

ในลัทธิที่เกี่ยวกับด้านการเงินซึ่งเป็นเรื่องสำคัญและมักจะทำให้เกิดปัญหาอยู่เสมอ หากไม่รู้จักระเบียบและวิธีปฏิบัติที่ถูกต้อง ระเบียบว่าด้วยการเงินที่ครูพลศึกษาคำเป็นจะต้องเกี่ยวข้องกับ และรับผิดชอบ อาทิเช่น ระเบียบเกี่ยวกับการจัดซื้ออุปกรณ์ ระเบียบเกี่ยวกับการเบิกจ่าย เบี้ยเลี้ยงและค่าพาหนะนักศึกษา ระเบียบเกี่ยวกับการเบิกจ่ายค่ารักษาพยาบาล ระเบียบเกี่ยวกับ เงินบริจาค ระเบียบเกี่ยวกับอุปกรณ์ชำรุดเสียหาย

ภาระกิจที่สำคัญที่สุดอย่างหนึ่งก็คือ งานลูกเสือและยุวกาชาด ซึ่งครูพลศึกษามีบทบาท รับผิดชอบในการฝึกอบรม นำออกฝึกภาคสนามอยู่ค่ายพักแรม ครูพลศึกษาควรมีความรู้เรื่อง ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการพานักเรียนนิสิตและนักศึกษาไปนอกสถานศึกษา พ.ศ. 2504 ระเบียบ เรื่องเครื่องแต่งกายของลูกเสือและยุวกาชาด ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการ ลูกเสือว่าด้วยการใช้ค่ายลูกเสือชั่วคราว ระเบียบว่าด้วยการใช้ค่ายลูกเสือบางมดของกรุงเทพมหานคร นอกจากนี้ยังมีระเบียบข้อบังคับที่นำศึกษาอีกเป็นจำนวนมาก

นอกจากกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่ยกตัวอย่างมาแล้ว ในทางปฏิบัติของครูพลศึกษา ยังมีความจำเป็นที่ควรจะต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของกฎหมายระเบียบข้อบังคับที่ เกี่ยวกับครูและการศึกษาทั่วไปอีกด้วย ด้วยเหตุที่ว่า รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2521 ที่ประกาศใช้ในบวรจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยไว้ ในมาตรา 49 ว่า "บุคคลมีหน้าที่ปฏิบัติตามกฎหมาย" ดังนั้น การจะปฏิบัติตามกฎหมายได้ถูกต้องจำเป็นต้องรู้กฎหมาย การจะอ้างความไม่รู้กฎหมาย เป็นข้อแก้ตัว เพื่อให้พ้นผิดนั้นย่อมไม่ได้ รัฐได้จัดพิมพ์กฎหมายลงในหนังสือราชกิจจานุเบกษา และประกาศให้เป็นที่ทราบทั่วกันแล้ว

บรรดานักศึกษา นักการศึกษา ครูพลศึกษา และผู้บริหารการพลศึกษาย่อมมีความ จำเป็นที่จะต้องรู้กฎหมายมากยิ่งขึ้นกว่าบุคคลธรรมดา เพราะต้องมีความรู้ความเข้าใจในสิ่ง ต่าง ๆ รอบตัว เพื่อเตรียมการสอนและพึงยึดถือเป็นหลักประพจน์ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ทั้งต่อตนเอง ต่อตำแหน่งหน้าที่ และต่อสังคมด้วยความถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ และคำสั่งของทางราชการเพื่อเป็นตัวอย่างที่ดีและเพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการ และ ประชาชนทั่วไป

จากข้อมูลที่ได้กล่าวมาแล้วข้างต้นทั้งหมด ผู้วิจัยเชื่อว่า ถ้าได้ศึกษาเรื่องนี้โดยละเอียดจะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาเป็นอย่างมาก การวิจัยในเรื่องกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของครูพลศึกษา ยังไม่มีผู้ใดทำการวิจัยเรื่องนี้โดยตรงเลย จะมีผู้บ้างแต่ก็เป็นการวิจัยเรื่องกฎหมายการศึกษาไทยซึ่งก็เป็นเรื่องเกี่ยวกับการศึกษาทั่วไป และได้ทำวิจัยเป็นเวลานานแล้วด้วย กฎหมายระเบียบข้อบังคับบางอย่างได้เปลี่ยนแปลงไปตามกาลสมัย ซึ่งบางเรื่องบางบทถูกยกเลิกไปแล้วใช้ไม่ได้ในปัจจุัน กฎหมายระเบียบ ข้อบังคับใหม่ที่บัญญัติขึ้นมาใช้บังคับสิ่งทำให้ผู้วิจัยมีความสนใจที่จะทำการวิจัยเรื่อง "การศึกษากฎหมาย ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับความรับผิดชอบในงานของครูพลศึกษา" ซึ่งผู้วิจัยเชื่อว่าจะเป็นประโยชน์แก่การปฏิบัติงานของครูพลศึกษาต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษา กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับความรับผิดชอบในงานของครูพลศึกษา
2. เพื่อรวบรวมพระราชบัญญัติ ระเบียบ ข้อบังคับที่สำคัญและเกี่ยวข้องกับความรับผิดชอบในงานของครูพลศึกษา เช่น พระราชบัญญัติครู พระราชบัญญัติลูกเสือ พระราชบัญญัติว่าด้วยสภาการศึกษาไทย ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการเงิน ประกาศคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 132 เป็นต้น

ขอบเขตของการวิจัย

1. การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาถึงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ที่เกี่ยวข้องกับความรับผิดชอบในงานของครูพลศึกษาตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2528 ย้อนหลังไปเท่าที่จะหาเอกสารอ้างอิงได้
2. กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ที่ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยวิธีการดังได้กล่าวไว้ในวิธีดำเนินการวิจัยเท่านั้น

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสาร คือหนังสือคำบรรยายกฎหมาย บทความวารสารคำบรรยายของอาจารย์กฎหมาย ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ประมวลกฎหมายอาญา และ ศึกษาจากเอกสาร ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการ เช่น กระทรวงศึกษาธิการ กรมพลศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับความรับผิดชอบในงานของครูพลศึกษา
2. สัมภาษณ์นักกฎหมาย ผู้ทรงคุณวุฒิ

ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย

การวิจัยเรื่อง "การศึกษากฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับความรับผิดชอบในงานของครูพลศึกษา" ครั้งนี้นั้นเป็นการศึกษากฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับในช่วงระยะเวลาหนึ่งเท่านั้น กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ อาจจะเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพเศรษฐกิจ และสังคมในอนาคตได้

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

การศึกษารายชื่อเรื่อง "การศึกษากฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับความรับผิดชอบในงานของครูพลศึกษา" คาดว่าจะได้รับประโยชน์ที่สำคัญดังนี้

1. ได้ทราบถึงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานครูพลศึกษา
2. ได้ทราบถึงความคิดเห็นของนักกฎหมายผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของครูพลศึกษา
3. ชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่ครูพลศึกษาควรทราบ
4. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ ละลึกความรู้ที่เชื่อถือได้ในด้านวิชาการที่เกี่ยวข้องกับความรับผิดชอบในงานของครูพลศึกษา
5. เพื่อเป็นเอกสารบันทึก เรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของครูพลศึกษา และเพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาค้นคว้าต่อไป

คำจำกัดความ

กฎหมายคือ บรรดาข้อบังคับของรัฐ หรือประเทศที่ใช้บังคับความประพฤติทั้งหลายของบุคคลอันเกี่ยวข้องด้วย เรื่องความสัมพันธ์ระหว่างกัน ถ้าใครฝ่าฝืนไม่ปฏิบัติตามก็จะต้องมีความผิดและถูกลงโทษ

ระเบียบ ข้อความที่กำหนดแนวทางในการปฏิบัติงานเพื่อความเรียบร้อย

ข้อบังคับ ข้อความที่กำหนดให้เป็นระเบียบในทางปฏิบัติ หรือดำเนินการ