

บทที่ 4

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง การศึกษาล่าเหตุการณ์ออกกลางคันของนักศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัย-ธรรมมาธิราช มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาล่าเหตุการณ์ออกกลางคันของนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัย-ธรรมมาธิราช โดยศึกษาล่าเหตุที่เกี่ยวข้องกับตัวนักศึกษา และล่าเหตุที่เกี่ยวข้องกับระบบการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย ในการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลที่ได้จากนักศึกษาที่ออกกลางคัน ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ในรูปของตารางประกอบคำอธิบายตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 คะแนนเฉลี่ยของล่าเหตุการณ์ออกกลางคัน ที่เกี่ยวข้องกับตัวนักศึกษา

ตอนที่ 3 คะแนนเฉลี่ยของล่าเหตุการณ์ออกกลางคัน ที่เกี่ยวข้องกับระบบการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

ตอนที่ 4 ล่าเหตุการณ์ออกกลางคัน จากคำถามปลายเปิดโดยการสรุป รวบรวมให้เป็นหมวดหมู่และเสนอเป็นความเรียง

ในการวิเคราะห์คะแนนเฉลี่ยของล่าเหตุการณ์ออกกลางคันที่เกี่ยวข้องกับตัวนักศึกษาในตอน
ที่ 2 และคะแนนเฉลี่ยของล่าเหตุการณ์ออกกลางคันที่เกี่ยวข้องกับระบบการเรียนการสอนของมหาวิทยา-
ลัย ในตอนที่ 3 ได้ตั้งเกณฑ์ในการคัดน้ำหนักค่าเฉลี่ยแต่ละช่วงของล่าเหตุการณ์ออกกลางคันดังนี้

4.56 - 5.00 หมายความว่า ล่าเหตุสำคัญมากที่สุด

3.56 - 4.55 หมายความว่า เป็นล่าเหตุสำคัญมาก

2.56 - 3.55 หมายความว่า เป็นล่าเหตุสำคัญปานกลาง

1.56 - 2.55 หมายความว่า เป็นล่าเหตุสำคัญน้อย

1.00 - 1.55 หมายความว่า เป็นล่าเหตุสำคัญน้อยที่สุด หรือไม่เป็นล่าเหตุเลย

ดังจะได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ตามลำดับ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 2 จำนวนร้อยละของนักศึกษาที่ออกกลางคืน จำแนกตามเพศ อายุ ภูมิภาค สถานภาพ สัมรส อาชีพ รายได้ต่อเดือน และจำนวนคนที่ต้องรับผิดชอบเลี้ยงดู

| สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม | จำนวน | ร้อยละ |
|------------------------|-------|--------|
| เพศ | | |
| ชาย | 415 | 61.21 |
| หญิง | 263 | 38.79 |
| อายุ | | |
| 23-30 ปี | 300 | 44.25 |
| 31-40 ปี | 270 | 39.82 |
| 41-50 ปี | 65 | 9.59 |
| 50-62 ปี | 15 | 2.21 |
| ไม่ระบุ | 28 | 4.13 |
| ภูมิภาค | | |
| กรุงเทพมหานคร | 96 | 14.16 |
| ภาคกลาง | 65 | 9.59 |
| ภาคเหนือ | 107 | 15.78 |
| ภาคใต้ | 127 | 18.73 |
| ภาคตะวันออก | 48 | 7.08 |
| ภาคตะวันตก | 73 | 10.77 |
| ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ | 162 | 23.89 |
| สถานภาพสัมรส | | |
| โสด | 183 | 26.99 |
| สัมรส | 472 | 69.62 |
| หย่าร้าง | 13 | 1.92 |
| หม้าย | 8 | 1.18 |
| ไม่ระบุ | 2 | 0.29 |

ตารางที่ 2 (ต่อ)

| สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม | จำนวน | ร้อยละ |
|---------------------------------|-------|--------|
| อาชีพ | | |
| ราชการ | 587 | 86.58 |
| รัฐวิสาหกิจ | 22 | 3.25 |
| ลูกจ้างเอกชน | 58 | 8.55 |
| ประกอบธุรกิจส่วนตัว | 10 | 1.47 |
| ไม่ระบุ | 1 | 0.15 |
| รายได้ต่อเดือน | | |
| น้อยกว่า 1,000 บาท-3,000 บาท | 147 | 21.68 |
| 3,001-5,000 บาท | 397 | 58.56 |
| 5,001-6,000 บาท | 48 | 7.08 |
| 6,001-7,000 บาท | 38 | 5.60 |
| มากกว่า 7,000 บาท | 47 | 6.93 |
| ไม่ระบุ | 1 | 0.15 |
| จำนวนคนที่ต้องรับผิดชอบเลี้ยงดู | | |
| ไม่มี | 89 | 13.13 |
| 1-2 คน | 200 | 29.49 |
| 3-4 คน | 245 | 36.14 |
| 5-5 คนขึ้นไป | 142 | 20.94 |
| ไม่ระบุ | 2 | 0.30 |

ตารางที่ 2 แสดงว่าจำนวนนักศึกษาที่ออกกลางคืนทั้งหมด 678 คน เป็นชาย 415 คน คิดเป็นร้อยละ 61.21 เป็นหญิง 263 คน คิดเป็นร้อยละ 38.79 ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 23-30 ปี รองลงมาคืออายุระหว่าง 31-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 39.82 และเป็นผู้ที่สมัครแล้วมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 69.62

นักศึกษาที่ออกกลางคืนประกอบอาชีพรับราชการมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 86.58 รองลงมาได้แก่ ลูกจ้างเอกชนและลูกจ้างรัฐวิสาหกิจ คิดเป็นร้อยละ 8.55 และ 3.25 ตามลำดับ

รายได้ของนักศึกษาที่ออกกลางคืนมีช่วงของรายได้ตั้งแต่ ต่ำกว่า 1,000บาท ถึงมากกว่า 7,000 บาท แต่ผู้ที่มีรายได้ระหว่าง 3,001-5,000 บาท มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 58.56 รองลงมาคือรายได้ น้อยกว่า 1,000 บาท-3,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 21.68 เกี่ยวกับจำนวนคนที่ต้องรับผิดชอบเลี้ยงดู พบว่านักศึกษาที่ออกกลางคืนมีจำนวนคนที่ต้องรับผิดชอบเลี้ยงดู จำนวน 3-4 คน มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 36.14 รองลงมาคือจำนวนคนที่ต้องรับผิดชอบเลี้ยงดูจำนวน 1-2 คน คิดเป็นร้อยละ 29.49

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3 จำนวนร้อยละของนักศึกษาที่ออกกลางคัน จำแนกตามสาขาวิชาที่สมัครเรียนและ
วุฒิการศึกษาสูงสุดก่อนเข้าเรียน

| สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม | จำนวน | ร้อยละ |
|---------------------------------|-------|--------|
| สาขาวิชาที่สมัครเรียน มลธ. | | |
| ศึกษาคำลัตรี | 486 | 71.68 |
| วิทยาการการจัดการ | 46 | 6.79 |
| นิติศาสตร์ | 92 | 13.57 |
| ศึกษาคำลัตรีสุขภาพ | 13 | 1.92 |
| เศรษฐศาสตร์ | 6 | 0.88 |
| คหกรรมศาสตร์ | 6 | 0.88 |
| ส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ | 29 | 4.28 |
| วุฒิการศึกษาสูงสุดก่อนเข้าเรียน | | |
| มัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า | 44 | 6.49 |
| มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า | 101 | 14.90 |
| อนุปริญญาหรือเทียบเท่า | 479 | 70.65 |
| ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า | 48 | 7.08 |
| สูงกว่าปริญญาตรี | 2 | 0.29 |
| ไม่ระบุ | 4 | 0.59 |

ตารางที่ 3 แสดงว่าสาขาวิชาศึกษาคำลัตรี เป็นสาขาวิชาที่มีนักศึกษาก่อนออกกลางคันมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 71.68 สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ และสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มีจำนวนนักศึกษาก่อนออกกลางคันเท่ากันและน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.88

วุฒิการศึกษาสูงสุดก่อนเข้าเรียน พบว่านักศึกษาก่อนออกกลางคันมีวุฒิอนุปริญญาหรือเทียบเท่า เป็นจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 70.65 นักศึกษาก่อนออกกลางคันมีวุฒิสหกว่าปริญญาตรี น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.29

ตารางที่ 4 จำนวนร้อยละของนักศึกษาที่ออกกลางคัน จำแนกตามเหตุผลที่นักศึกษาตัดสินใจเรียน
มสร. และสถานศึกษาหลังจากที่นักศึกษาออกกลางคัน

| สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม | จำนวน | ร้อยละ |
|---|-------|--------|
| เหตุผลที่นักศึกษาตัดสินใจเรียน มสร. | | |
| ต้องการมีวุฒิสูงขึ้น | 439 | 64.75 |
| ต้องการมีความรู้เพื่อนำไปใช้ปฏิบัติงานเพียงอย่างเดียว | 205 | 30.23 |
| ต้องการรับพระราชทานปริญญาบัตร | 13 | 1.92 |
| ต้องการรู้สึกเพื่อนซึ่งอยู่ในวงการอาชีพต่าง ๆ มากยิ่งขึ้น | 8 | 1.18 |
| ไม่ระบุ | 13 | 1.92 |
| สถานศึกษาหลังจากที่นักศึกษาออกกลางคัน | | |
| มหาวิทยาลัยอื่น ๆ | 64 | 9.44 |
| วิทยาลัยครู | 249 | 36.73 |
| วิทยาลัยอาชีวศึกษา (ของรัฐ/เอกชน) | 4 | 0.59 |
| โรงเรียนฝึกฝนอาชีพ (ของรัฐ/เอกชน) | 7 | 1.03 |
| ไม่ได้ศึกษาที่ใดเลย | 348 | 51.33 |
| ไม่ระบุ | 6 | 0.88 |

ตารางที่ 4 แสดงว่า นักศึกษาที่ออกกลางคันต้องการมีวุฒิสูงขึ้น มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 64.75 และนักศึกษาต้องการรู้สึกเพื่อนซึ่งอยู่ในวงการอาชีพต่าง ๆ มากยิ่งขึ้น มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 1.18 และนอกจากนี้ยังพบว่านักศึกษาที่ออกกลางคันไปแล้ว ไม่ได้ศึกษาที่ใดเลยมีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 51.33 รองลงมาศึกษาอยู่ในวิทยาลัยครู คิดเป็นร้อยละ 36.73 และศึกษาอยู่ในวิทยาลัยอาชีวศึกษา (ของรัฐ/เอกชน) มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.59

ตารางที่ 5 จำนวนร้อยละของนักศึกษาที่ออกกลางคืน จำแนกตามสาขาวิชาที่สมัครเรียน มลธ. และอาชีพ

| สาขาวิชาที่สมัครเรียน มลธ. | อาชีพ | | | | | รวม | ร้อยละ |
|----------------------------|----------------|--------------|--------------|---------------------|-------------|-----|--------|
| | ราชการ | รัฐวิสาหกิจ | ลูกจ้างเอกชน | ประกอบธุรกิจส่วนตัว | ไม่ระบุ | | |
| ศึกษาค่าสมัคร | 443 (65.34) | 1 (0.15) | 38 (5.60) | 4 (0.59) | 0 (0.00) | 486 | 71.68 |
| วิทยาการสังคม | 27 (3.98) | 7 (1.03) | 11 (1.62) | 1 (0.15) | 0 (0.00) | 46 | 6.79 |
| นิติศาสตร์ | 75 (11.06) | 8 (1.18) | 8 (1.18) | 0 (0) | 1 (0.15) | 92 | 13.57 |
| ศึกษาค่าสมัครสุขภาพ | 12 (1.77) | 1 (0.15) | 0 (0.00) | 0 (0.00) | 0 (0.00) | 13 | 1.92 |
| เศรษฐศาสตร์ | 3 (0.44) | 1 (0.15) | 1 (0.15) | 1 (0.15) | 0 (0.00) | 6 | 0.88 |
| คหกรรมศาสตร์ | 6 (0.88) | 0 (0.00) | 0 (0.00) | 0 (0.00) | 0 (0.00) | 6 | 0.88 |
| ส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ | 21 (3.10) | 4 (0.59) | 0 (0.00) | 4 (0.59) | 0 (0.00) | 29 | 4.28 |
| รวม | 587 (86.58) | 22 (3.25) | 58 (8.55) | 10 (1.47) | 1 (0.15) | 678 | 100 |

ตารางที่ 5 แสดงว่านักศึกษาที่ออกกลางคืนประกอบอาชีพรับราชการมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 86.58 สาขาวิชาศึกษาค่าสมัครมีนักศึกษาออกกลางคืนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 71.68 สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ และสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์มีจำนวนเท่ากัน และมีนักศึกษาออกกลางคืนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.88 นักศึกษาสาขาวิชาศึกษาค่าสมัครประกอบอาชีพรับราชการมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 65.34

ตารางที่ 6 จำนวนร้อยละของนักศึกษาที่ออกกลางคัน จำแนกตามสาขาวิชาที่สมัครเรียน มลธ. และวุฒิการศึกษาสูงสุดก่อนเข้าเรียน

| สาขาวิชาที่สมัครเรียน มลธ. | วุฒิการศึกษาสูงสุดก่อนเข้าเรียน | | | | | | รวม | ร้อยละ |
|----------------------------|---------------------------------|--------------------------------|------------------------|------------------------|------------------|-------------|-----|--------|
| | มัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า | มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า | อนุปริญญาหรือเทียบเท่า | ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า | สูงกว่าปริญญาตรี | ไม่ระบุ | | |
| ศึกษาค่าสมัคร | 9 (1.33) | 38 (5.61) | 418 (61.65) | 18 (2.66) | 0 (0.00) | 3 (0.44) | 486 | 71.68 |
| วิทยาการสังเกต | 1 (0.15) | 11 (1.62) | 25 (3.69) | 9 (1.33) | 0 (0.00) | 0 (0.00) | 46 | 6.79 |
| นิติศาสตร์ | 29 (4.28) | 34 (5.02) | 7 (1.03) | 21 (3.10) | 1 (0.15) | 0 (0.00) | 92 | 13.57 |
| ศึกษาค่าสมัครสู่สภาพ | 4 (0.59) | 4 (0.59) | 5 (0.74) | 0 (0.00) | 0 (0.00) | 0 (0.00) | 13 | 1.92 |
| เศรษฐศาสตร์ | 1 (0.15) | 5 (0.74) | 0 (0.00) | 0 (0.00) | 0 (0.00) | 0 (0.00) | 6 | 0.88 |
| คหกรรมศาสตร์ | 0 (0.00) | 0 (0.00) | 6 (0.89) | 0 (0.00) | 0 (0.00) | 0 (0.00) | 6 | 0.88 |
| ส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ | 0 (0.00) | 9 (1.33) | 18 (2.65) | 0 (0.00) | 1 (0.15) | 1 (0.15) | 29 | 4.28 |
| รวม | 44 (6.49) | 101 (14.90) | 479 (70.65) | 48 (7.08) | 2 (0.29) | 4 (0.59) | 678 | 100 |

ตารางที่ 6 แสดงว่านักศึกษาที่ออกกลางคันมีวุฒิการศึกษาสูงสุดก่อนเข้าเรียนคือ
วุฒินุปรียญหรือเทียบเท่ามากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 70.65 โดยเฉพาะนักศึกษาสาขาวิชา
ศึกษาคำสวด มีวุฒินุปรียญหรือเทียบเท่ามากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 61.65 รองลงมามีวุฒิมัธยม
ศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ 5.61 สำหรับสาขานิติศาสตร์ นักศึกษามีวุฒิมัธยม
ศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่ามากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 5.02



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 จำนวนร้อยละของนักศึกษาที่ออกกลางคัน จำแนกตามสาขาวิชาที่สมัครเรียน มลธ. และเหตุผลที่สำคัญที่สุดที่นักศึกษาตัดสินใจเรียน มลธ.

| สาขาวิชาที่สมัครเรียน มลธ. | เหตุผลที่สำคัญที่สุดที่นักศึกษาตัดสินใจเรียน มลธ. | | | | | | รวม | ร้อยละ |
|----------------------------|---|--|-------------------------------|---|--------------|-----|-------|--------|
| | ต้องการมีวุฒิสูงขึ้น | ต้องการมีความรู้เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติงานเพียงอย่างเดียว | ต้องการรับพระราชทานปริญญาบัตร | ต้องการรู้จักเพื่อนซึ่งอยู่ในวงการอาชีพต่าง ๆ มากยิ่งขึ้น | ไม่ระบุ | | | |
| ศึกษาค่าสัตรี | 336 (49.56) | 133 (19.62) | 7 (1.03) | 6 (0.89) | 4 (0.59) | 486 | 71.68 | |
| วิทยาการสังคม | 23 (3.39) | 21 (3.10) | 1 (0.15) | 0 (0.00) | 1 (0.15) | 46 | 6.79 | |
| นิติศาสตร์ | 41 (6.05) | 41 (6.05) | 4 (0.59) | 2 (0.30) | 4 (0.59) | 92 | 13.57 | |
| ศึกษาค่าสัตรีสุขภาพ | 11 (1.62) | 2 (0.30) | 0 (0.00) | 0 (0.00) | 0 (0.00) | 13 | 1.92 | |
| เศรษฐศาสตร์ | 3 (0.44) | 2 (0.30) | 0 (0.00) | 0 (0.00) | 1 (0.15) | 6 | 0.88 | |
| คหกรรมศาสตร์ | 5 (0.74) | 1 (0.15) | 0 (0.00) | 0 (0.00) | 0 (0.00) | 6 | 0.88 | |
| ส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ | 20 (2.95) | 5 (0.74) | 1 (0.15) | 0 (0.00) | 3 (0.44) | 29 | 4.28 | |
| รวม | 439 (64.75) | 205 (30.23) | 13 (1.92) | 8 (1.18) | 13 (1.92) | 678 | 100 | |

ตารางที่ 7 แสดงว่านักศึกษาที่ออกกลางคันต้องการมีวุฒิสูงขึ้นมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 64.75 และต้องการรู้จักเพื่อนในวงการอาชีพต่าง ๆ มากยิ่งขึ้นมีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 1.18 นอกจากนี้ยังพบว่า นักศึกษาล่าช้าวิชาศึกษาคาสตร์ซึ่งออกกลางคันมากที่สุด นักศึกษาต้องการมีวุฒิสูงขึ้นเป็นจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 49.56 และต้องการรู้จักเพื่อนซึ่งมีอยู่ในวงการอาชีพต่าง ๆ มากยิ่งขึ้น เป็นจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.89 สำหรับล่าช้าวิชาอื่น ๆ ก็มีลักษณะทำนองเดียวกัน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 จำนวนร้อยละของนักศึกษาที่ออกกลางคัน จำแนกตามสาขาวิชาที่สมัครเรียน มสธ. และสถานศึกษาหลังจากที่นักศึกษาออกกลางคันแล้ว

| สาขาวิชาที่สมัครเรียน มสธ. | สถานศึกษาหลังจากที่นักศึกษาออกกลางคัน | | | | | | รวม | ร้อยละ |
|----------------------------|---------------------------------------|----------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---------------------|-------------|-----|--------|
| | มหาวิทยาลัยอื่น ๆ | วิทยาลัยครู | วิทยาลัยอาชีวศึกษา (ของรัฐ/เอกชน) | โรงเรียนฝึกฝนอาชีพ (ของรัฐ/เอกชน) | ไม่ได้ศึกษาที่ใดเลย | ไม่ระบุ | | |
| ศึกษาค่าสมัคร | 55 (8.11) | 238 (35.10) | 1 (0.15) | 4 (0.59) | 186 (27.43) | 2 (0.30) | 486 | 71.68 |
| วิทยาการสังเกต | 3 (0.44) | 3 (0.44) | 0 (0.00) | 0 (0.00) | 40 (5.90) | 0 (0.00) | 46 | 6.79 |
| นิติศาสตร์ | 4 (0.59) | 2 (0.30) | 1 (0.15) | 3 (0.44) | 80 (11.80) | 2 (0.30) | 92 | 13.57 |
| ศึกษาค่าสมัครสู่สภาพ | 1 (0.15) | 1 (0.15) | 1 (0.15) | 0 (0.00) | 10 (1.48) | 0 (0.00) | 13 | 1.92 |
| เศรษฐศาสตร์ | 0 (0.00) | 0 (0.00) | 0 (0.00) | 0 (0.00) | 6 (0.88) | 0 (0.00) | 6 | 0.88 |
| คหกรรมศาสตร์ | 0 (0.00) | 2 (0.30) | 0 (0.00) | 0 (0.00) | 4 (0.59) | 0 (0.00) | 6 | 0.88 |
| ส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ | 1 (0.15) | 3 (0.44) | 1 (0.15) | 0 (0.00) | 22 (3.24) | 2 (0.30) | 29 | 4.28 |
| รวม | 64 (9.44) | 249 (36.73) | 4 (0.59) | 7 (1.03) | 348 (51.33) | 6 (0.88) | 678 | 100 |

ตารางที่ 8 แสดงว่านักศึกษาที่ออกกลางคันแล้วไม่ได้ศึกษาต่อในสถานบันการศึกษาใดเลย เป็นจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 51.33 รองลงมาเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยครู คิดเป็นร้อยละ 36.73 และเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยอาชีวศึกษาทั้งของรัฐและเอกชนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.59

นักศึกษาสาขาวิชาศึกษาคาสตร์ที่ออกกลางคันจะเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยครูมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 35.10 ส่วนสาขาวิชาอื่น ๆ ส่วนใหญ่นักศึกษาที่ออกกลางคันจะไม่ได้ศึกษาต่อที่ใดเลยเป็นจำนวนมากที่สุด



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 คะแนนเฉลี่ยของสาเหตุการออกกลางคันที่เกี่ยวกับตัวนักศึกษา

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ยสาเหตุการออกกลางคันเกี่ยวกับตัวนักศึกษาจำแนกตามเพศ

| สาเหตุของการออกกลางคัน | ชาย (n=415) | | หญิง (n=263) | | รวม (N=678) | |
|--------------------------------------|----------------|------|-----------------|------|----------------|------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| <u>การติดต่อสื่อสาร</u> | | | | | | |
| การรับส่งจดหมายและไปรษณีย์ภัณฑ์ | | | | | | |
| ไม่สะดวก | 1.79 | 1.20 | 1.84 | 1.25 | 1.81 | 1.22 |
| ที่พักอาศัยอยู่ห่างส่วนมสอและสถานที่ | | | | | | |
| สอนเสริม | 2.22 | 1.32 | 2.18 | 1.34 | 2.20 | 1.32 |
| ย้ายที่อยู่บ่อยจนไม่สามารถเรียนได้ | 1.44 | 1.04 | 1.27 | 0.77 | 1.37 | 0.94 |
| การติดต่อกับมหาวิทยาลัยในเรื่องต่างๆ | | | | | | |
| มีความยุ่งยาก | 2.08 | 1.23 | 2.11 | 1.30 | 2.09 | 1.26 |
| <u>ความพร้อมในการเรียน</u> | | | | | | |
| มีเวลาว่างน้อยจนไม่สามารถเรียนได้ | | | | | | |
| 3.49 | 1.37 | 3.28 | 1.42 | 3.41 | 1.39 | |
| มีพื้นฐานการเรียนไม่พอ ทำให้อ่าน | | | | | | |
| เอกสารการสอนแล้วเข้าใจยาก | 1.98 | 1.21 | 1.90 | 1.09 | 1.95 | 1.16 |
| กำลังเรียนในสถาบันอื่นอยู่แล้ว | 2.12 | 1.68 | 2.78 | 1.85 | 2.38 | 1.78 |
| เกิดความเบื่อหน่ายที่จะเรียน | 2.05 | 1.25 | 2.22 | 1.34 | 2.12 | 1.28 |
| ควบคุมการศึกษาด้วยตนเองไม่ได้ | 2.51 | 1.45 | 2.66 | 1.54 | 2.57 | 1.48 |
| ที่บ้านพักขาดเครื่องเล่นเทป | 1.52 | 1.10 | 1.35 | 0.96 | 1.45 | 1.05 |
| ที่บ้านพักขาดเครื่องรับวิทยุ | 1.28 | 0.81 | 1.22 | 0.81 | 1.26 | 0.81 |
| ที่บ้านพักอาศัยขาดเครื่องรับโทรทัศน์ | 1.71 | 1.38 | 1.43 | 1.10 | 1.60 | 1.28 |
| ต้องเสียค่าใช้จ่ายสูงในการเรียนจน | | | | | | |
| ไม่อยู่ในวิสัยที่จะเรียนได้ | 2.52 | 1.43 | 2.42 | 1.42 | 2.48 | 1.43 |
| สุขภาพไม่ดี ไม่เอื้ออำนวยต่อการ | | | | | | |
| ศึกษา | 1.57 | 1.06 | 1.79 | 1.17 | 1.65 | 1.11 |

ตารางที่ 9 (ต่อ)

| สาเหตุของการออกกลางคัน | ชาย (n=415) | | หญิง (n=263) | | รวม (N=678) | |
|---|----------------|------|-----------------|------|----------------|------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| <u>ความมั่นใจต่อระบบการเรียนการสอน</u> | | | | | | |
| ไม่แน่ใจว่าจะเรียนได้จนจบหลักสูตร | 2.45 | 1.43 | 2.77 | 1.45 | 2.58 | 1.44 |
| วิชาเอกที่กำลังศึกษาอยู่ไม่ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานที่กำลังปฏิบัติงานอยู่ | 1.48 | 1.11 | 1.49 | 1.06 | 1.49 | 1.01 |
| ขาดความพึงพอใจในระบบการเรียน | | | | | | |
| ที่ไม่ต้อง เข้าชั้นเรียนตามปกติ | 1.74 | 1.11 | 2.11 | 1.34 | 1.88 | 1.22 |
| ขาดการติดต่อและการใกล้ชิดกับ | | | | | | |
| อาจารย์ผู้สอน | 2.67 | 1.48 | 2.86 | 1.49 | 2.75 | 1.49 |
| ข้อสอบยาก สอบตกหลายชุดวิชา | 2.21 | 1.39 | 2.04 | 1.35 | 2.14 | 1.37 |
| ในการสอบทุกครั้งไม่มีความมั่นใจ | | | | | | |
| ในการทำข้อสอบว่าจะสอบผ่าน | 2.27 | 1.30 | 2.26 | 1.40 | 2.27 | 1.34 |

ตารางที่ 9 แสดงว่าสาเหตุการออกกลางคันเกี่ยวกับตัวนักศึกษา มีค่าเฉลี่ยในแต่ละด้าน อยู่ในเกณฑ์ปานกลางและน้อยดังรายละเอียดต่อไปนี้

การติดต่อสื่อสาร เป็นสาเหตุที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์สำคัญน้อย อันดับแรกคือ ที่พักอาศัยห่างสนามสอบและสถานที่สอน เสริม ($\bar{X} = 2.20$) ความพร้อมในการเรียนพบว่า สาเหตุการลาออกกลางคันของนักศึกษามีค่าเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์สำคัญปานกลาง และอันดับแรก คือ มีเวลาว่างน้อยจนไม่สามารถเรียนได้ ($\bar{X} = 3.41$)

ความมั่นใจต่อระบบการเรียนการสอน พบว่าสาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษามีค่าเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์สำคัญปานกลาง อันดับแรกคือ ขาดการติดต่อและใกล้ชิดกับอาจารย์ผู้สอน ($\bar{X} = 2.75$)

เมื่อพิจารณาถึงสาเหตุการออกกลางคัน ของนักศึกษาทั้ง เพศชายและเพศหญิง พบว่าสาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษา ทั้ง เพศชายและเพศหญิง มีค่าเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ที่เหมือนกันในทุกด้านดังกล่าวมาแล้ว

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ยค่าเหตุการณ์ออกกลางคืนเกี่ยวกับตัวนักศึกษาจำแนกตามภูมิภาค

| ค่า เหตุของการออกกลางคืน | กรุงเทพมหานคร | | ภาคกลาง | | ภาคเหนือ | | ภาคใต้ | | ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ | | ภาคตะวันออก | | รวม | | | |
|------------------------------------|---------------|------|--------------|------|---------------|------|---------------|------|-----------------------|------|--------------|------|---------------|------|--------------|------|
| | (n= 96) X̄ | S.D. | (n=65) X̄ | S.D. | (n=107) X̄ | S.D. | (n=127) X̄ | S.D. | (n=48) X̄ | S.D. | (n=73) X̄ | S.D. | (n=162) X̄ | S.D. | N= 678 X̄ | S.D. |
| <u>การติดต่อกีฬา</u> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| การรับส่งจดหมายและไปรษณีย์ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ไม่สะดวก | 1.92 | 1.34 | 1.95 | 1.31 | 1.59 | 1.10 | 1.80 | 1.22 | 1.65 | 0.98 | 1.62 | 1.05 | 1.97 | 1.30 | 1.81 | 1.22 |
| ที่พักอาศัยอยู่ห่างสนามลอบและ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| สถานที่ล้น เสริม | 2.10 | 1.37 | 2.20 | 1.27 | 2.15 | 1.31 | 2.28 | 1.38 | 2.25 | 1.38 | 1.94 | 1.20 | 2.33 | 1.32 | 2.20 | 1.32 |
| ย้ายที่อยู่บ่อยจนไม่สามารถเรียนได้ | 1.48 | 1.03 | 1.32 | 0.94 | 1.38 | 0.97 | 1.26 | 0.75 | 1.50 | 1.24 | 1.26 | 0.79 | 1.42 | 0.93 | 1.37 | 0.94 |
| การติดต่อกับมหาวิทยาลัยในเรื่อง | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ต่าง ๆ มีความยุ่งยาก | 2.40 | 1.55 | 2.11 | 1.27 | 2.00 | 1.14 | 1.94 | 1.09 | 1.79 | 1.09 | 1.96 | 1.24 | 2.22 | 1.27 | 2.09 | 1.26 |
| <u>ความพร้อมในการเรียน</u> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| มีเวลาว่างน้อยจนไม่สามารถ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| เรียนได้ | 3.50 | 1.41 | 3.48 | 1.39 | 3.30 | 1.48 | 3.37 | 1.39 | 3.29 | 1.44 | 3.63 | 1.35 | 3.36 | 1.34 | 3.41 | 1.39 |
| มีพื้นฐานการเรียนไม่พอ ทำให้อ่าน | | | | | | | | | | | | | | | | |
| เอกสารการสอนแล้วเข้าใจยาก | 1.74 | 1.08 | 1.83 | 1.02 | 1.97 | 1.27 | 1.98 | 1.14 | 1.69 | 0.99 | 1.96 | 1.16 | 2.15 | 1.23 | 1.95 | 1.16 |
| กำลังเรียนในสถาบันอื่นอยู่แล้ว | 2.19 | 1.69 | 2.66 | 1.18 | 2.22 | 1.77 | 2.16 | 1.69 | 2.38 | 1.87 | 2.62 | 1.85 | 2.53 | 1.82 | 2.38 | 1.78 |
| เกิดความเขินอายที่จะเรียน | 2.19 | 1.34 | 2.36 | 1.23 | 1.90 | 1.16 | 2.02 | 1.27 | 1.79 | 1.08 | 2.39 | 1.36 | 2.16 | 1.35 | 2.12 | 1.28 |



ตารางที่ 10 (ต่อ)

| สาเหตุของการออกกลางคัน | กรุงเทพมหานคร | | ภาคกลาง | | ภาคเหนือ | | ภาคใต้ | | ภาคตะวันออก | | ภาคตะวันตก | | ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ | | รวม | |
|--|---------------|------|---------------|------|---------------|------|---------------|------|---------------|------|---------------|------|-----------------------|------|-------------|------|
| | (n= 96) X̄ | S.D. | (n= 65) X̄ | S.D. | (n=107) X̄ | S.D. | (n=127) X̄ | S.D. | (n= 48) X̄ | S.D. | (n= 73) X̄ | S.D. | (n= 162) X̄ | S.D. | N=678 X̄ | S.D. |
| ควบคุมการศึกษาด้วยตนเองไม่ได้ | 2.58 | 1.50 | 2.67 | 1.35 | 2.40 | 1.44 | 2.43 | 1.45 | 2.32 | 1.46 | 2.73 | 1.50 | 2.73 | 1.57 | 2.57 | 1.48 |
| ที่บ้านพักขาดเครื่องเล่นเทป | 1.38 | 1.03 | 1.39 | 0.97 | 1.26 | 0.84 | 1.42 | 0.99 | 1.65 | 1.34 | 1.42 | 0.96 | 1.63 | 1.18 | 1.45 | 1.05 |
| ที่บ้านพักขาดเครื่องรับวิทยุ | 1.23 | 0.81 | 1.27 | 0.81 | 1.12 | 0.60 | 1.26 | 0.79 | 1.40 | 1.03 | 1.11 | 0.46 | 1.38 | 0.95 | 1.26 | 0.81 |
| ที่บ้านพักอาศัยขาดเครื่องรับโทรทัศน์ | 1.55 | 1.28 | 1.45 | 1.22 | 1.53 | 1.17 | 1.64 | 1.29 | 1.68 | 1.34 | 1.46 | 1.14 | 1.73 | 1.40 | 1.60 | 1.28 |
| ต้องเสียค่าใช้จ่ายสูงในการเรียนจนไม่อยู่ในวิสัยที่จะเรียนได้ | 2.61 | 1.47 | 2.31 | 1.28 | 2.33 | 1.41 | 2.16 | 1.36 | 2.43 | 1.45 | 2.50 | 1.49 | 2.82 | 1.42 | 2.48 | 1.43 |
| สุขภาพไม่ดี ไม่เอื้ออำนวยต่อการเรียน | 1.73 | 1.11 | 1.52 | 0.85 | 1.49 | 0.99 | 1.67 | 1.11 | 1.81 | 1.39 | 1.67 | 1.20 | 1.70 | 1.14 | 1.65 | 1.11 |
| ความมั่นใจต่อระบบการเรียนการสอน | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ไม่แน่ใจว่าจะเรียนได้จนครบหลักสูตร | 2.72 | 1.55 | 2.70 | 1.39 | 2.52 | 1.47 | 2.54 | 1.42 | 2.48 | 1.52 | 2.76 | 1.44 | 2.45 | 1.39 | 2.58 | 1.44 |
| วิชาเอกที่กำลังศึกษาอยู่ไม่ได้รับ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| การยอมรับจากหน่วยงานที่กำลังปฏิบัติงานอยู่ | 1.70 | 1.33 | 1.52 | 1.12 | 1.43 | 0.97 | 1.43 | 0.94 | 1.35 | 1.02 | 1.58 | 1.23 | 1.42 | 0.97 | 1.49 | 1.01 |

ตารางที่ 10 (ต่อ)

| สาเหตุของการออกกลางคัน | กรุงเทพมหานคร | | ภาคกลาง | | ภาคเหนือ | | ภาคใต้ | | ภาคตะวันออก | | ภาคตะวันตก | | ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ | | รวม | |
|--------------------------------------|---------------|---------|---------|---------|----------|----------|---------|-------|-------------|------|------------|------|-----------------------|------|-----------|------|
| | (n= 96) | (n =65) | (n=107) | (n=127) | (n= 48) | (n = 73) | (n=162) | N=678 | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| ขาดความพึงพอใจในระบบการ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| เรียนที่ไม่ต้อง เข้าชั้นเรียนตามปกติ | 2.15 | 1.41 | 1.87 | 1.30 | 1.97 | 1.23 | 1.90 | 1.18 | 1.40 | 0.74 | 1.81 | 1.19 | 1.80 | 1.19 | 1.88 | 1.22 |
| ขาดการติดต่อและการใกล้ชิดกับ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| อาจารย์ผู้สอน | 2.91 | 1.48 | 2.77 | 1.39 | 2.87 | 1.54 | 2.67 | 1.46 | 2.18 | 1.28 | 2.78 | 1.50 | 2.77 | 1.54 | 2.75 | 1.49 |
| ข้อสอบยาก สอบตกหลายชุดวิชา | 1.98 | 1.32 | 2.16 | 1.35 | 2.09 | 1.36 | 2.02 | 1.29 | 2.22 | 1.61 | 2.17 | 1.30 | 2.32 | 1.44 | 2.14 | 1.37 |
| ในการสอบทุกครั้งไม่มีความมั่นใจ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ในการทำข้อสอบว่าจะสอบผ่าน | 2.11 | 1.28 | 2.36 | 1.30 | 2.15 | 1.26 | 2.21 | 1.27 | 2.18 | 1.40 | 2.34 | 1.41 | 2.42 | 1.41 | 2.27 | 1.34 |

ตารางที่ 10 แสดงว่าสาเหตุการออกกลางคันเกี่ยวกับตัวนักศึกษา ส่วนแรกตามภูมิสำเนา มีค่าเฉลี่ยดังนี้ คือ นักศึกษาที่มีภูมิลำเนาอยู่ในภาคต่าง ๆ รวมทั้ง กรุงเทพมหานคร มีค่าเฉลี่ยของสาเหตุการออกกลางคันอยู่ในเกณฑ์สำคัญปานกลางและเป็นอันดับแรก คือ มีเวลาว่างน้อยจนไม่สามารถเรียนได้ ($\bar{X} = 3.41$) ขาดการติดต่อและใกล้ชิดกับอาจารย์ผู้สอน ($\bar{X} = 2.75$) และไม่แน่ใจว่าจะเรียนได้จนครบหลักสูตร ($\bar{X} = 2.58$) ยกเว้น นักศึกษาซึ่งมีภูมิลำเนาอยู่ในภาคตะวันตก และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งพบว่านักศึกษามีสาเหตุการออกกลางคันแตกต่างจากภาคอื่น ๆ คือ สาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษาภาคตะวันตก มีค่าเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์เป็นสาเหตุสำคัญมากและเป็นอันดับแรกคือ มีเวลาว่างน้อยจนไม่สามารถเรียนได้ ($\bar{X} = 3.63$) สำหรับนักศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เช่นเดียวกับกลุ่มนักศึกษาตามภูมิสำเนาอื่น และสาเหตุรองลงมาคือ ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการเรียนสูงจนไม่อยู่ในวิสัยที่จะเรียนได้ ($\bar{X} = 2.82$)

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ยค่าเหตุการณ์ออกกลางคืนเกี่ยวกับตัวนักศึกษาจำแนกตามอาชีพ

| สาขา เหตุของการออกกลางคืน | ราชการ (n=587) | | รัฐวิสาหกิจ (n= 22) | | ลูกจ้างเอกชน (n = 58) | | ประกอบธุรกิจส่วนตัว (n= 10) | | รวม (N=677) | |
|---------------------------------|-------------------|------|------------------------|------|--------------------------|------|--------------------------------|------|----------------|------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| การติดต่ოსื่อสาร | | | | | | | | | | |
| การรับส่งจดหมายและไปรษณียบัตร | | | | | | | | | | |
| ภักดีไม่สะดวก | 1.83 | 1.22 | 1.71 | 1.23 | 1.72 | 1.18 | 1.43 | 0.79 | 1.81 | 1.22 |
| ที่พักอาศัยอยู่ห่างส่วนลอบและ | | | | | | | | | | |
| สถานที่ลื่น เสริม | 2.20 | 1.33 | 2.10 | 1.33 | 2.14 | 1.34 | 2.71 | 1.38 | 2.20 | 1.32 |
| ย้ายที่อยู่บ่อยจนไม่สามารถเรียน | | | | | | | | | | |
| ได้ | 1.34 | 0.90 | 2.24 | 1.58 | 1.30 | 0.34 | 1.86 | 1.57 | 1.37 | 0.94 |
| การติดต่อกับมหาวิทยาลัยใน | | | | | | | | | | |
| เรื่องต่างๆ มีความยุ่งยาก | 2.07 | 1.23 | 2.05 | 1.32 | 2.33 | 1.46 | 2.14 | 1.46 | 2.09 | 1.26 |
| ความพร้อมในการเรียน | | | | | | | | | | |
| มีเวลาว่างน้อยจนไม่สามารถ | | | | | | | | | | |
| เรียนได้ | 3.34 | 1.40 | 3.86 | 1.36 | 3.81 | 1.26 | 4.62 | 0.51 | 3.41 | 1.39 |
| มีพื้นฐานการเรียนไม่พอ ทำให้ | | | | | | | | | | |
| อ่านเอกสารการสอบแล้ว เข้า | | | | | | | | | | |
| ใจยาก | 1.93 | 1.15 | 2.00 | 1.18 | 2.10 | 1.21 | 2.00 | 0.67 | 1.95 | 1.16 |

ตารางที่ 11 (ต่อ)

| สาเหตุของการออกกลางคัน | ราชการ (n=587) | | รัฐวิสาหกิจ (n=22) | | ลูกจ้างเอกชน (n=58) | | ประกอบธุรกิจส่วนตัว (n=10) | | รวม (n=677) | |
|---|-------------------|------|-----------------------|------|------------------------|------|-------------------------------|------|----------------|------|
| | \bar{X} | S.D | \bar{X} | S.D | \bar{X} | S.D | \bar{X} | S.D | \bar{X} | S.D |
| กำลังเรียนในสถาบันอื่นอยู่แล้ว | 2.46 | 1.80 | 1.32 | 1.00 | 2.09 | 1.65 | - | - | 2.38 | 1.76 |
| เกิดความเบื่อหน่ายที่จะเรียน | 2.11 | 1.30 | 2.00 | 0.89 | 2.31 | 1.31 | 1.43 | 0.79 | 2.12 | 1.28 |
| ควบคุมการศึกษาด้วยตนเองไม่ได้ | 2.57 | 1.50 | 2.00 | 1.03 | 2.79 | 1.48 | 1.57 | 0.79 | 2.57 | 1.48 |
| ที่บ้านพักขาดเครื่องเล่นเทป | 1.46 | 1.05 | 1.14 | 0.36 | 1.45 | 1.08 | - | - | 1.45 | 1.05 |
| ที่บ้านพักขาดเครื่องรับวิทยุ | 1.25 | 0.79 | 1.05 | 0.22 | 1.36 | 1.00 | - | - | 1.26 | 0.81 |
| ที่บ้านพักอาศัยขาดเครื่องรับโทรทัศน์ | 1.63 | 1.31 | 1.52 | 1.08 | 1.24 | 0.84 | - | - | 1.60 | 1.28 |
| ต้องเสียค่าใช้จ่ายสูงในการเรียน | | | | | | | | | | |
| จนไม่อยู่ในวิสัยที่จะเรียนได้ | 2.49 | 1.43 | 2.24 | 1.45 | 2.50 | 1.34 | 2.14 | 1.57 | 2.48 | 1.43 |
| สุขภาพไม่ดี ไม่เอื้ออำนวยต่อการ การศึกษา | 1.63 | 1.10 | 2.09 | 1.45 | 1.57 | 0.96 | 2.75 | 1.58 | 1.65 | 1.11 |
| <u>ความมั่นใจต่อระบบการเรียนการสอน</u> | | | | | | | | | | |
| ไม่แน่ใจว่าจะเรียนจบครบหลักสูตร | 2.55 | 1.43 | 2.33 | 1.43 | 2.93 | 1.47 | 2.00 | 1.73 | 2.58 | 1.44 |
| วิชาเอกที่กำลังศึกษาอยู่ไม่ได้รับ การยอมรับจากหน่วยงานที่กำลัง ปฏิบัติงานอยู่ | 1.42 | 1.00 | 2.81 | 1.96 | 1.74 | 1.21 | - | - | 1.49 | 1.01 |

ตารางที่ 11 (ต่อ)

| สาเหตุของการออกกลางคัน | รายการ | | รัฐวิสาหกิจ | | ลูกจ้างเอกชน | | ประกอบธุรกิจส่วนตัว | | รวม | |
|---------------------------------|----------------------|------|---------------------|------|-----------------------|------|-----------------------|------|----------------------|------|
| | (n=587) \bar{X} | S.D. | (n=22) \bar{X} | S.D. | (n = 58) \bar{X} | S.D. | (n = 10) \bar{X} | S.D. | (n=677) \bar{X} | S.D. |
| ขาดความพึงพอใจในระบบการเรียน | | | | | | | | | | |
| ที่ไม่ต้อง เข้าชั้นเรียนตามปกติ | 1.85 | 1.18 | 1.48 | 1.03 | 2.41 | 1.44 | 1.57 | 1.51 | 1.88 | 1.22 |
| ขาดการติดต่อและการใกล้ชิดกับ | | | | | | | | | | |
| อาจารย์ผู้สอน | 2.73 | 1.48 | 2.78 | 1.57 | 3.12 | 1.43 | 2.14 | 1.46 | 2.75 | 1.49 |
| ข้อสอบยาก สอบตกหลายชุดวิชา | 2.14 | 1.37 | 1.95 | 1.43 | 2.32 | 1.48 | 1.57 | 0.98 | 2.14 | 1.37 |
| ในการสอบทุกครั้งไม่มีความมั่นใจ | | | | | | | | | | |
| ในการทำข้อสอบว่าจะสอบผ่าน | 2.32 | 1.34 | 1.90 | 1.29 | 2.36 | 1.37 | 1.57 | 1.33 | 2.27 | 1.34 |

ตารางที่ 11 แสดงว่าสาเหตุการออกกลางคันเกี่ยวกับตัวนักศึกษา เมื่อพิจารณาแต่ละอาชีพมีค่าเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์สำคัญมากและปานกลาง ทั้งนี้สาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษาที่มีอาชีพรับราชการมีค่าเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์เป็นสาเหตุสำคัญปานกลาง และสาเหตุอันดับแรกคือมีเวลาว่างน้อยจนไม่สามารถเรียนได้ ($\bar{X} = 3.34$) รองลงมา คือ ขาดการติดต่อและใกล้ชิดกับอาจารย์ผู้สอน ($\bar{X} = 2.73$) สำหรับนักศึกษาที่ประกอบอาชีพอยู่ในรัฐวิสาหกิจ พบว่าสาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษามีค่าเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์เป็นสาเหตุสำคัญมาก อันดับแรกคือ มีเวลาน้อยจนไม่สามารถเรียนได้ ($\bar{X} = 3.86$) รองลงมาเป็นสาเหตุสำคัญปานกลาง คือ วิชาเอกที่กำลังศึกษาอยู่ไม่ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานที่กำลังปฏิบัติอยู่ ($\bar{X} = 2.81$) สาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษาที่เป็นลูกจ้างเอกชนมีค่าเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ เป็นสาเหตุสำคัญมาก อันดับแรก คือ มีเวลาน้อยจนไม่สามารถเรียนได้ ($\bar{X} = 3.81$) รองลงมาเป็นสาเหตุสำคัญปานกลาง คือ ขาดการติดต่อและใกล้ชิดกับอาจารย์ผู้สอน ($\bar{X} = 3.12$)

ตารางที่ 11 (ต่อ)

สาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษาที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว มีค่าเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ เป็นสาเหตุสำคัญมากที่สุดอันดับแรก คือ มีเวลาว่างน้อยจนไม่สามารถเรียนได้ ($\bar{X} = 4.62$) รองลงมาเป็นสาเหตุสำคัญปานกลาง คือ สุขภาพไม่ดี ไม่เอื้ออำนวยต่อการศึกษา ($\bar{X} = 2.75$)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ยค่าเหตุการณ์ออกกลางคืนเกี่ยวกับตัวนักศึกษา จำนวนตามสาขาวิชาที่สมัครเรียน

| สำเหตุของการออกกลางคืน | ศึกษาค่าสมัคร (n=486) | | วิทยาการศึกษาร (n=46) | | นิติศาสตร์ (n=92) | | วิทยาการศึกษาร สุขภาพ (n=13) | | เศรษฐศาสตร์ (n=6) | | คหกรรมศาสตร์ (n=6) | | สิ่ง เสริมการเกษตร และสหกรณ์ (n=29) | | รวม (N=678) | |
|------------------------------|--------------------------|------|--------------------------|------|----------------------|------|------------------------------------|------|----------------------|------|-----------------------|------|---|------|----------------|------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| | การติดต่อกิจการ | | | | | | | | | | | | | | | |
| การรับสั่งจดหมายและ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ไปรษณีย์ภัณฑ์ไม่สะดวก | 1.81 | 1.19 | 1.91 | 1.28 | 1.71 | 1.23 | 1.69 | 1.32 | 2.83 | 1.72 | 2.00 | 1.67 | 1.64 | 1.22 | 1.81 | 1.22 |
| ที่ที่อาศัยอยู่ห่างส่วนสอบ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| และสถานที่สอนเสริม | 2.25 | 1.32 | 2.20 | 1.47 | 2.03 | 1.26 | 1.58 | 0.90 | 2.33 | 1.63 | 2.00 | 1.26 | 2.28 | 1.59 | 2.20 | 1.32 |
| ย้ายที่อยู่บ่อยจนไม่สามารถ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| เรียนได้ | 1.23 | 0.71 | 1.71 | 1.34 | 1.81 | 1.33 | 1.50 | 1.17 | 2.50 | 1.97 | 1.17 | 0.41 | 1.58 | 1.06 | 1.37 | 0.94 |
| การติดต่อกับมหาวิทยาลัย | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ในเรื่องต่าง ๆ มีความ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ยุ่งยาก | 2.05 | 1.19 | 2.55 | 1.63 | 1.99 | 1.18 | 2.69 | 1.60 | 2.33 | 2.07 | 2.17 | 1.17 | 2.16 | 1.52 | 2.09 | 1.26 |
| ความพร้อมในการเรียน | | | | | | | | | | | | | | | | |
| มีเวลาว่างน้อยจนไม่สามารถ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| เรียนได้ | 3.27 | 1.39 | 3.87 | 1.31 | 3.83 | 1.28 | 3.38 | 1.39 | 4.17 | 1.33 | 3.00 | 1.41 | 3.72 | 1.46 | 3.41 | 1.39 |
| มีพื้นฐานการเรียนไม่พอ ทำให้ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| อ่านเอกสารการสอนแล้ว เข้า | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ใจยาก | 1.87 | 1.09 | 1.67 | 1.07 | 2.33 | 1.37 | 2.54 | 1.13 | 1.83 | 1.60 | 1.67 | 0.82 | 2.32 | 1.46 | 1.95 | 1.16 |

ตารางที่ 12 (ต่อ)

| | ศึกษาคำศัพท์ | | วิทยาการจัดการ | | นิคาคำศัพท์ | | วิทยาคำศัพท์ | | เศรษฐศาสตร์ | | คหกรรมศาสตร์ | | สิ่งเสริมการ | | รวม | |
|--------------------------------|--------------|------|----------------|------|-------------|------|------------------|------|-------------|------|--------------|------|--------------------------|------|-----------|------|
| | (n=486) | | (n=46) | | (n=92) | | ลือภาพ (n=13) | | (n=6) | | (n=6) | | เกษตรและสหกรณ์ (n=29) | | (N=678) | |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| กำลังเรียนในสถาบันอื่นอยู่ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| แล้ว | 2.72 | 1.84 | 1.41 | 1.19 | 1.46 | 1.15 | 2.08 | 1.78 | - | - | 1.67 | 1.63 | 1.40 | 1.00 | 2.38 | 1.76 |
| เกิดความเบื่อหน่ายที่จะ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| เรียน | 2.08 | 1.28 | 2.20 | 1.27 | 2.19 | 1.19 | 2.42 | 1.62 | 1.83 | 1.47 | 1.33 | 0.82 | 2.40 | 1.47 | 2.12 | 1.28 |
| ควบคุมการศึกษาคด้วยตนเองไม่ได้ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ที่บ้านพักขาดเครื่องเล่น | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ทีวี | 1.49 | 1.10 | 1.22 | 0.85 | 1.42 | 1.01 | 1.35 | 0.62 | - | - | 1.17 | 0.41 | 1.25 | 0.61 | 1.45 | 1.05 |
| ที่บ้านพักขาดเครื่องรับวิทยุ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| วิทยุ | 1.25 | 0.79 | 1.20 | 0.84 | 1.26 | 0.83 | 1.08 | 2.29 | - | - | 1.00 | 0.00 | 1.44 | 0.96 | 1.26 | 0.81 |

ตารางที่ 12 (ต่อ)

สาเหตุของการออกกลางคัน

| | ศึกษาค่าสมัคร (n=486) | | วิทยาการศึกษาค่าสมัคร (n=46) | | นิเทศศาสตร์ (n=92) | | ศึกษาค่าสมัคร ผู้สภาพ (n=13) | | เศรษฐศาสตร์ (n=6) | | คหกรรมศาสตร์ (n=6) | | สิ่งเสริมการเกษตร และสหกรณ์ (n=29) | | รวม (N=678) | |
|--|--------------------------|------|---------------------------------|------|-----------------------|------|------------------------------------|------|----------------------|------|-----------------------|------|--|------|----------------|------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| ที่บ้านพักอาศัยขาดเครื่องรับ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| โทรทัศน์ | 1.63 | 1.29 | 1.29 | 1.01 | 1.48 | 1.19 | 1.58 | 1.24 | - | - | 1.67 | 1.63 | 1.88 | 1.54 | 1.60 | 1.28 |
| ต้องเสียค่าใช้จ่ายสูงใน | | | | | | | | | | | | | | | | |
| การเรียนจนไม่อยู่ใน | | | | | | | | | | | | | | | | |
| วิทยาลัยจะเรียนได้ | 2.48 | 1.40 | 1.87 | 1.29 | 2.62 | 1.50 | 2.17 | 1.53 | 3.50 | 1.05 | 3.17 | 1.72 | 2.84 | 1.60 | 2.48 | 1.43 |
| สุขภาพไม่ดี ไม่เขี้อ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| อำนวยความสะดวกการศึกษา | 1.61 | 1.09 | 1.82 | 1.24 | 1.66 | 1.07 | 1.55 | 1.21 | 2.00 | 1.55 | 1.67 | 0.82 | 2.08 | 1.35 | 1.65 | 1.11 |
| ความมั่นใจต่อระบบการเรียนการสอน | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ไม่แน่ใจว่าจะเรียนได้จน | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ครบหลักสูตร | 2.55 | 1.43 | 2.33 | 1.46 | 2.72 | 1.47 | 3.00 | 1.28 | 3.00 | 1.90 | 2.67 | 1.03 | 2.84 | 1.67 | 2.58 | 1.44 |
| วิชา เอกที่ก่าลังศึกษาอยู่ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ไม่ได้รับการยอมรับจาก | | | | | | | | | | | | | | | | |
| หน่วยงานที่ก่าลังปฏิบัติอยู่ | 1.30 | 0.84 | 2.04 | 1.49 | 1.76 | 1.36 | 2.67 | 1.67 | 3.00 | 2.19 | 1.17 | 0.41 | 2.08 | 1.50 | 1.49 | 1.01 |

ศูนย์วิทยพัทยการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 (ต่อ)

| สาเหตุของการออกกลางคัน | ศึกษาคำศัพท์ | | วิทยาการจัดการ | | นิติศาสตร์ | | ศึกษาคำศัพท์ อุษภพ | | เศรษฐศาสตร์ | | คหกรรมศาสตร์ | | ส่งเสริมการเกษตร และสหกรณ์ | | รวม | |
|----------------------------|--------------|------|----------------|------|------------|------|-----------------------|------|-------------|------|--------------|------|-------------------------------|------|-----------|------|
| | (n=486) | | (n=46) | | (n=92) | | (n=13) | | (n=6) | | (n=6) | | (n=29) | | (N=678) | |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| ขาดความพึงพอใจในระบบ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| การเรียนที่ไม่ต้องเข้าชั้น | | | | | | | | | | | | | | | | |
| เรียนตามปกติ | 1.95 | 1.23 | 1.69 | 1.14 | 1.66 | 1.16 | 2.08 | 1.38 | 1.83 | 1.33 | 1.17 | 0.41 | 1.96 | 1.31 | 1.88 | 1.22 |
| ขาดการติดต่อและการ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ไกลชิดกับอาจารย์ผู้สอน | 2.79 | 1.47 | 2.44 | 1.50 | 2.56 | 1.45 | 2.75 | 1.66 | 2.17 | 1.33 | 2.00 | 1.67 | 3.52 | 1.61 | 2.75 | 1.49 |
| ข้อสอบยาก สอบตกหลาย | | | | | | | | | | | | | | | | |
| คู่วิชา | 2.07 | 1.32 | 2.09 | 1.41 | 2.38 | 1.43 | 2.75 | 1.54 | 2.67 | 1.63 | 1.83 | 1.33 | 2.54 | 1.82 | 2.14 | 1.37 |
| ในการสอบทุกครั้งไม่มีความ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| มั่นใจในการทำข้อสอบว่าจะ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| สอบผ่าน | 2.22 | 1.31 | 2.32 | 1.44 | 2.39 | 1.32 | 2.55 | 1.37 | 1.83 | 1.17 | 2.17 | 1.83 | 2.59 | 1.68 | 2.27 | 1.34 |

ตารางที่ 12 แสดงว่าค่าเหตุการณ์ออกกลางคั่นของนักศึกษาสาขาวิชาต่าง ๆ มีค่าเฉลี่ยมากเป็นอันดับแรกเหมือนกันทุกสาขาวิชา คือ มีเวลาว่างน้อยจนไม่สามารถเรียนได้ ($\bar{X} = 3.41$) ยกเว้นสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์และเมื่อพิจารณาค่าเหตุการณ์ออกกลางคั่นในแต่ละสาขาวิชา พบว่ามีค่าเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ที่เป็นระดับความสำคัญของสาเหตุแตกต่างกันดังนี้คือ

สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ สาเหตุการออกกลางคั่นของนักศึกษามีค่าเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์สำคัญมากที่สุด อันดับแรก คือ มีเวลาว่างน้อยจนไม่สามารถเรียนได้ ($\bar{X} = 4.17$) รองลงมา เป็นสาเหตุสำคัญปานกลาง คือ ต้องเสียค่าใช้จ่ายสูงจนไม่อยู่ในวิสัยที่จะเรียนได้ ($\bar{X} = 3.50$)

สาขาวิชา วิทยาการสังคมและการศึกษามนุษยศาสตร์ สาขานิติศาสตร์ และสาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ พบว่าสาเหตุการออกกลางคั่นของนักศึกษามีค่าเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์สำคัญมากอันดับแรกตรงกัน คือ มีเวลาว่างน้อยจนไม่สามารถเรียนได้ เช่นกัน ($\bar{X} = 3.87, 3.83$ และ 3.72 ตามลำดับ) สำหรับสาขานิติศาสตร์ สาเหตุการออกกลางคั่นรองลงมา เป็นสาเหตุสำคัญปานกลาง คือ ไม่แน่ใจว่าจะเรียนได้จนครบหลักสูตร ($\bar{X} = 2.72$) และสำหรับสาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์สาเหตุการออกกลางคั่นรองลงมา เป็นสาเหตุสำคัญปานกลาง คือ ขาดการติดต่อและไกล่เกลี่ยกับอาจารย์ผู้สอน ($\bar{X} = 3.52$) ควบคุมการศึกษาด้วยตนเองไม่ได้ ($\bar{X} = 2.96$) ต้องเสียค่าใช้จ่ายสูงจนไม่อยู่ในวิสัยที่จะเรียนได้ ($\bar{X} = 2.84$) และไม่แน่ใจว่าจะเรียนได้จนครบหลักสูตร ($\bar{X} = 2.84$) สาขาวิทยาการสังคมและการศึกษามนุษยศาสตร์สาเหตุรองลงมา คือ การติดต่อกับมหาวิทยาลัยในเรื่องต่าง ๆ มีความยุ่งยาก ($\bar{X} = 2.55$)

สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์ สาเหตุการออกกลางคั่นของนักศึกษามีค่าเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์สำคัญปานกลางและอันดับแรก คือ มีเวลาว่างน้อยจนไม่สามารถเรียนได้ ($\bar{X} = 3.27$) รองลงมาได้แก่ ขาดการติดต่อและไกล่เกลี่ยกับอาจารย์ผู้สอน ($\bar{X} = 2.79$) กำลังเรียนในสถาบันอื่นอยู่แล้ว ($\bar{X} = 2.72$) และควบคุมการศึกษาด้วยตนเองไม่ได้ ($\bar{X} = 2.58$)

สาขาวิชา คหกรรมศาสตร์ สาเหตุการออกกลางคั่นของนักศึกษามีค่าเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์สำคัญปานกลาง และอันดับแรก คือ ต้องเสียค่าใช้จ่ายสูงจนไม่อยู่ในวิสัยที่จะเรียนได้ ($\bar{X} = 3.17$) รองลงมา คือ มีเวลาว่างน้อยจนไม่สามารถเรียนได้ ($\bar{X} = 3.00$) และไม่แน่ใจว่าจะเรียนได้จนครบหลักสูตร ($\bar{X} = 2.67$)

ตอนที่ 3 คะแนนเฉลี่ยของค่าเหตุการณ์ออกกลางคืนที่เกี่ยวข้องกับระบบการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย
ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ยของค่าเหตุการณ์ออกกลางคืนที่เกี่ยวข้องกับระบบการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย
จำแนกตามเพศ

| ค่า เหตุของการออกกลางคืน | ชาย (n=415) | | หญิง (n=263) | | รวม (N=678) | |
|--------------------------------------|----------------|------|-----------------|------|----------------|------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| <u>การลงทะเบียนเรียนและการสอบไล่</u> | | | | | | |
| ขั้นตอนการลงทะเบียนเรียนและการ | | | | | | |
| ดำเนินการ เป็นล่า เหตุให้ออกกลางคืน | | | | | | |
| หรือไม่ | 1.79 | 1.20 | 1.69 | 1.15 | 1.75 | 1.18 |
| กำหนดสอบไล่ตรงกันหรือใกล้เคียงกัน | | | | | | |
| กับสถาบันอื่นที่กำลังศึกษาอยู่ | 1.76 | 1.30 | 1.94 | 1.41 | 1.83 | 1.34 |
| กำหนดการสอบไล่ไม่แน่นอน | 1.79 | 1.19 | 1.86 | 1.19 | 1.82 | 1.19 |
| การแจ้งผลสอบล่าช้า | 1.96 | 1.27 | 2.08 | 1.37 | 2.01 | 1.31 |
| <u>หลักสูตรการศึกษา</u> | | | | | | |
| พื้นฐานความรู้ได้ไม่ตรงกับวิชาเอก | | | | | | |
| ในสาขาวิชาที่กำลังศึกษาอยู่ | 1.85 | 1.22 | 1.84 | 1.27 | 1.85 | 1.24 |
| จำนวนชุดวิชาที่เรียนในหลักสูตรมี | | | | | | |
| มากเกินไป | 2.42 | 1.32 | 2.37 | 1.39 | 2.40 | 1.35 |
| เนื้อหาของชุดวิชาในหลักสูตรที่กำลัง | | | | | | |
| ศึกษาอยู่ ใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติ | | | | | | |
| งานในอาชีพที่ตนทำได้น้อย | 1.85 | 1.19 | 1.86 | 1.21 | 1.85 | 1.20 |
| <u>เอกสารการสอนและวัสดุการศึกษา</u> | | | | | | |
| ได้รับเอกสารการสอนและวัสดุการศึกษา | | | | | | |
| ศึกษาล่าช้า | 2.89 | 1.49 | 2.93 | 1.49 | 2.91 | 1.49 |
| ได้รับเอกสารการสอนและวัสดุการศึกษา | | | | | | |
| ศึกษาไม่ครบหรือขาด | 2.02 | 1.27 | 1.85 | 1.16 | 1.96 | 1.23 |
| ในแต่ละชุดวิชาที่ได้ศึกษา เนื้อหามาก | | | | | | |
| เกินไป | 2.87 | 1.39 | 2.86 | 1.39 | 2.87 | 1.39 |

ตารางที่ 13 (ต่อ)

| สาเหตุของการออกกลางคัน | ชาย (n=415) | | หญิง (n=263) | | รวม (N=678) | |
|---------------------------------------|----------------|------|-----------------|------|----------------|------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| ในแต่ละชุดวิชาที่ได้ศึกษา เนื้อหาวิชา | | | | | | |
| ยากเกินไป | 2.55 | 1.22 | 2.56 | 1.23 | 2.55 | 1.22 |
| <u>การสอนเสริม</u> | | | | | | |
| ศูนย์บริการ การศึกษาที่เปิดบริการ | | | | | | |
| สอนเสริมฝึ้น้อย ทำให้ต้อง เดินทาง | | | | | | |
| ข้ามจังหวัดไปเข้ารับการสอนเสริม | 2.39 | 1.45 | 2.25 | 1.47 | 2.34 | 1.46 |
| เคยเข้ารับการสอนเสริมแล้วไม่ได้ | | | | | | |
| รับประโยชน์จากการสอนเสริมคุ้ม | | | | | | |
| กับเวลาที่เสียไป | 2.30 | 1.35 | 2.30 | 1.45 | 2.30 | 1.39 |
| การเข้ารับบริการจากศูนย์บริการ | | | | | | |
| ศึกษา เฉพาะกิจ "มม มสร" ไม่ | | | | | | |
| ได้รับประโยชน์ | 2.09 | 1.18 | 2.06 | 1.27 | 2.08 | 1.21 |
| อาจารย์ผู้สอนเสริมไม่ใช่อาจารย์ | | | | | | |
| จาก มสร. โดยตรง ทำให้ขาด | | | | | | |
| ความมั่นใจในการศึกษาต่อไป | 2.52 | 1.37 | 2.49 | 1.42 | 2.50 | 1.39 |
| <u>รายการวิทยุโทรทัศน์</u> | | | | | | |
| ไม่ทราบตารางออกอากาศรายการ | | | | | | |
| วิทยุและโทรทัศน์ | 1.88 | 1.22 | 1.90 | 1.23 | 1.89 | 1.22 |
| รายการวิทยุและโทรทัศน์ไม่ตรงกับ | | | | | | |
| ตารางออกอากาศ | 1.73 | 1.04 | 1.81 | 1.14 | 1.76 | 1.08 |
| เครื่องรับโทรทัศน์รับภาพได้ไม่ชัดเจน | 1.88 | 1.37 | 1.67 | 1.19 | 1.80 | 1.31 |
| เครื่องรับวิทยุรับฟังได้ไม่ชัดเจน | 1.80 | 1.21 | 1.72 | 1.18 | 1.77 | 1.20 |
| เวลาการออกอากาศรายการวิทยุไม่ | | | | | | |
| เหมาะสมในการรับฟัง | 2.54 | 1.48 | 2.45 | 1.49 | 2.51 | 1.48 |

ตารางที่ 13 (ต่อ)

| สาเหตุของการออกกลางคัน | ชาย (n=415) | | หญิง (n=263) | | รวม (N=678) | |
|--|----------------|------|-----------------|------|----------------|------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| เนื้อหาของรายการวิทยุประกอบชุด วิชาที่ศึกษา ไม่ช่วยให้เกิดความ เข้าใจเนื้อหาในเอกสารการสอนที่ กำลังศึกษาอยู่ | 2.22 | 1.23 | 2.21 | 1.25 | 2.21 | 1.24 |
| เนื้อหาของรายการโทรทัศน์ประกอบ ชุดวิชาที่ศึกษา ไม่ช่วยให้เกิดความ เข้าใจเนื้อหาในเอกสารการสอน ที่กำลังศึกษาอยู่ | 2.12 | 1.17 | 2.13 | 1.20 | 2.12 | 1.18 |
| เนื้อหาในเทปเสียงประกอบชุดวิชาที่ ศึกษาไม่ช่วยให้เกิดความเข้าใจเนื้อ หาในเอกสารการสอนที่กำลังศึกษาอยู่ | 2.17 | 1.21 | 2.12 | 1.20 | 2.15 | 1.20 |

ตารางที่ 13 แสดงว่า สาเหตุการออกกลางคันที่เกี่ยวกับระบบการเรียนการสอนของ มหาวิทยาลัยมีค่าเฉลี่ยดังนี้ คือ

สาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษามีค่าเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ที่เป็นสาเหตุสำคัญปานกลาง และอันดับแรกเกี่ยวกับ เอกสารการสอนและวัสดุการศึกษา คือ ได้รับเอกสารการสอนและวัสดุ การศึกษาล่าช้า ($\bar{X} = 2.91$) รองลงมาได้แก่ ในแต่ละชุดวิชาที่ได้ศึกษามีเนื้อหามากเกินไป ($\bar{X} = 2.87$) ส่วนสาเหตุอื่น ๆ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ที่เป็นสาเหตุสำคัญน้อย

เมื่อพิจารณาถึงสาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษาทั้งเพศชายและเพศหญิง พบว่าสาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษาทั้งสองเพศ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์สำคัญปานกลางอันดับแรกคือ ได้รับเอกสารการสอนและวัสดุการศึกษาล่าช้า (ชาย $\bar{X} = 2.89$ หญิง $\bar{X} = 2.93$) เฉพาะเพศหญิงที่สาเหตุสำคัญปานกลางรองลงมาคือ ในแต่ละชุดวิชาที่ได้ศึกษา เนื้อหามากเกินไป ($\bar{X} = 2.86$) และในแต่ละชุดวิชาที่ได้ศึกษา เนื้อหาวิชายากเกินไป ($\bar{X} = 2.56$) สำหรับเพศชายสาเหตุรองลงมาคือ ในแต่ละชุดวิชาที่ได้ศึกษา เนื้อหามากเกินไป ($\bar{X} = 2.87$) ส่วนสาเหตุอื่น ๆ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์เป็นสาเหตุสำคัญน้อยทั้งเพศชายและเพศหญิง

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ยค่าเหตุการณ์ออกกลางคืนที่เกี่ยวข้องกับระบบการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยจันเนกตามภูมิภาค

| ค่า เหตุของการออกกลางคืน | กรุงเทพมหานคร | | ภาคกลาง | | ภาคเหนือ | | ภาคใต้ | | ภาคตะวันออก | | ภาคตะวันตก | | ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ | | รวม | |
|-------------------------------------|---------------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-------------|------|------------|------|-----------------------|------|-----------|------|
| | (n=96) | | (n=65) | | (n=107) | | (n=127) | | (n=48) | | (n=73) | | (n=162) | | (N=678) | |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| <u>การลงทะเบียนเรียนและสอบไล่</u> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| การลงทะเบียนเรียนและการ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ดำเนินการเป็นล่าเหตุให้ออก | | | | | | | | | | | | | | | | |
| กลางคืนหรือไม่ | 1.84 | 1.33 | 1.72 | 1.33 | 1.61 | 1.02 | 1.63 | 1.14 | 1.54 | 0.96 | 1.67 | 1.03 | 1.98 | 1.26 | 1.75 | 1.18 |
| กำหนดสอบไล่ตรงกันหรือใกล้เคียง | | | | | | | | | | | | | | | | |
| กันกับสถาบันอื่นที่กำลังศึกษาอยู่ | 1.73 | 1.29 | 2.09 | 1.48 | 1.82 | 1.35 | 1.66 | 1.21 | 1.69 | 1.31 | 1.94 | 1.40 | 1.91 | 1.39 | 1.83 | 1.34 |
| กำหนดการสอบไล่ไม่แน่นอน | 1.96 | 1.37 | 1.82 | 1.15 | 1.76 | 1.11 | 1.69 | 1.15 | 1.76 | 1.11 | 1.73 | 1.10 | 1.93 | 1.23 | 1.82 | 1.19 |
| การแจ้งผลสอบล่าช้า | 1.87 | 1.32 | 2.11 | 1.28 | 1.94 | 1.18 | 1.88 | 1.23 | 1.80 | 1.12 | 1.88 | 1.37 | 2.31 | 1.44 | 2.01 | 1.31 |
| <u>หลักสูตรการศึกษา</u> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| พื้นฐานความรู้เดิมไม่ตรงกับวิชา | | | | | | | | | | | | | | | | |
| เอกในสาขาวิชาที่กำลังศึกษาอยู่ | 1.63 | 1.15 | 1.72 | 0.01 | 1.88 | 1.21 | 1.84 | 1.27 | 1.96 | 1.26 | 1.76 | 1.24 | 2.02 | 1.36 | 1.85 | 1.24 |
| จำนวนชุดวิชาที่เรียนในหลักสูตรมี | | | | | | | | | | | | | | | | |
| มากเกินไป | 2.30 | 1.30 | 2.34 | 1.16 | 2.64 | 1.49 | 2.11 | 1.28 | 2.48 | 1.29 | 2.44 | 1.40 | 2.50 | 1.30 | 2.40 | 1.35 |
| เนื้อหาของชุดวิชาในหลักสูตรที่กำลัง | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ศึกษาอยู่ใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ในอาชีพที่ตนทำได้น้อย | 1.95 | 1.34 | 1.84 | 1.07 | 1.72 | 1.10 | 1.10 | 1.85 | 1.65 | 1.02 | 1.80 | 1.23 | 1.97 | 1.20 | 1.85 | 1.20 |



ตารางที่ 14 (ต่อ)

| ล่าเหตุของการออกกลางคืน | กรุงเทพมหานคร | | ภาคกลาง | | ภาคเหนือ | | ภาคใต้ | | ภาคตะวันออก | | ภาคตะวันตก | | ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ | | รวม | |
|--------------------------------------|---------------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-------------|------|------------|------|-----------------------|------|-----------|------|
| | (n=96) | | (n=65) | | (n=107) | | (n=127) | | (n=48) | | (n=73) | | (n=162) | | (N=678) | |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| <u>เอกสารการล่อนและวีลัดการศึกษา</u> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ได้รับเอกสารการล่อนและวีลัดการ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ศึกษาล่าช้า | 2.77 | 1.47 | 2.58 | 1.38 | 2.82 | 1.47 | 2.98 | 1.49 | 2.50 | 1.29 | 2.72 | 1.47 | 3.34 | 1.53 | 2.91 | 1.49 |
| ได้รับเอกสารการล่อนและวีลัดการ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ศึกษาไม่ครบหรือชำรุด | 2.02 | 1.29 | 1.75 | 1.11 | 1.77 | 1.06 | 2.06 | 1.29 | 1.52 | 0.96 | 1.70 | 1.05 | 2.28 | 1.36 | 1.96 | 1.23 |
| ในแต่ละชุดวิชาที่ได้ศึกษา เนื้อหา | | | | | | | | | | | | | | | | |
| เกินไป | 2.90 | 1.46 | 2.92 | 1.35 | 3.01 | 1.36 | 2.68 | 1.41 | 2.78 | 1.41 | 2.83 | 1.38 | 2.93 | 1.36 | 2.87 | 1.39 |
| ในแต่ละชุดวิชาที่ได้ศึกษา เนื้อหา | | | | | | | | | | | | | | | | |
| รียายากเกินไป | 2.46 | 1.18 | 2.53 | 1.19 | 2.69 | 1.33 | 2.34 | 1.21 | 2.54 | 1.36 | 2.63 | 1.10 | 2.65 | 1.20 | 2.55 | 1.22 |
| <u>การล่อนเสริม</u> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ศูนย์บริการการศึกษาที่เปิดบริการ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ล่อนเสริมมีน้อย ทำให้ต้องเดินทาง | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ข้ามจังหวัดไปเข้ารับการล่อนเสริม | 1.94 | 1.30 | 1.94 | 1.23 | 2.52 | 1.50 | 2.48 | 1.52 | 2.52 | 1.53 | 2.17 | 1.33 | 2.51 | 1.54 | 2.34 | 1.46 |

ศูนย์วิทยพัชรพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 (ต่อ)

| สาเหตุของการออกกลางคัน | กรุงเทพมหานคร | | ภาคกลาง | | ภาคเหนือ | | ภาคใต้ | | ภาคตะวันออก | | ภาคตะวันตก | | ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ | | รวม | |
|------------------------------|---------------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-------------|------|------------|------|-----------------------|------|-----------|------|
| | (n=96) | | (n=65) | | (n=107) | | (n=127) | | (n=48) | | (n=73) | | (n=162) | | (N=678) | |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| เคยเข้ารับการสอนเสริมแล้ว | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ไม่ได้รับประโยชน์จากการ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| สอนเสริมคู่กับเวลาที่เสียไป | 2.15 | 1.33 | 2.21 | 1.43 | 2.50 | 1.44 | 2.30 | 1.41 | 2.13 | 1.33 | 1.87 | 1.10 | 2.53 | 1.45 | 2.30 | 1.39 |
| การเข้ารับบริการจากศูนย์ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| บริการการศึกษา เฉพาะกิจ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| "มุม มลธ." ไม่ได้รับประโยชน์ | 1.93 | 1.10 | 1.90 | 1.15 | 2.16 | 1.15 | 2.07 | 1.30 | 1.87 | 1.15 | 1.81 | 1.02 | 2.36 | 1.32 | 2.06 | 1.21 |
| อาจารย์ผู้สอนเสริมไม่ใส่ใจ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| อาจารย์จาก มลธ. โดยตรง | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ทำให้ขาดความมั่นใจในการ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ศึกษาต่อไป | 2.25 | 1.33 | 2.48 | 1.40 | 2.69 | 1.49 | 2.43 | 1.30 | 2.48 | 1.46 | 2.10 | 1.11 | 2.77 | 1.44 | 2.50 | 1.39 |
| <u>รายการวิทยุโทรทัศน์</u> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ไม่ทราบตารางออกอากาศ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| รายการวิทยุและโทรทัศน์ | 1.93 | 1.29 | 1.87 | 1.36 | 1.92 | 1.19 | 1.77 | 1.13 | 1.61 | 0.98 | 1.75 | 1.08 | 2.08 | 1.33 | 1.89 | 1.22 |
| รายการวิทยุและโทรทัศน์ไม่ตรง | | | | | | | | | | | | | | | | |
| กับตารางออกอากาศ | 1.73 | 1.02 | 1.76 | 1.07 | 1.72 | 1.09 | 1.73 | 1.08 | 1.61 | 1.13 | 1.59 | 0.93 | 1.96 | 1.14 | 1.76 | 1.08 |

ตารางที่ 14 (ต่อ)

| สาเหตุของการออกกลางคืน | กรุงเทพมหานคร | | ภาคกลาง | | ภาคเหนือ | | ภาคใต้ | | ภาคตะวันออก | | ภาคตะวันตก | | ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ | | รวม | |
|------------------------------------|---------------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-------------|------|------------|------|-----------------------|------|-----------|------|
| | (n=96) | | (n=65) | | (n=107) | | (n=127) | | (n=48) | | (n=73) | | (n=162) | | (N=678) | |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| เครื่องรับโทรทัศน์รับภาพได้ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ไม่ชัดเจน | 1.66 | 1.28 | 1.71 | 1.24 | 1.92 | 1.42 | 1.83 | 1.20 | 1.87 | 1.45 | 1.55 | 1.11 | 1.90 | 1.39 | 1.80 | 1.31 |
| เครื่องรับวิทยุรับฟังได้ไม่ชัดเจน | 1.60 | 1.08 | 1.70 | 1.03 | 1.93 | 1.28 | 1.81 | 1.18 | 1.67 | 1.27 | 1.79 | 1.27 | 1.77 | 1.23 | 1.77 | 1.20 |
| เวลาการออกอากาศรายการ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| วิทยุไม่เหมาะสมในการรับฟัง | 2.52 | 1.54 | 2.44 | 1.39 | 2.59 | 1.43 | 2.60 | 1.46 | 2.06 | 1.29 | 2.15 | 1.36 | 2.70 | 1.60 | 2.51 | 1.48 |
| เนื้อหาของรายการวิทยุประกอบ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ชุดวิชาที่ศึกษาไม่ช่วยให้เกิดความ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| เข้าใจเนื้อหาในเอกสารการสอน | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ที่กำลังศึกษาอยู่ | 2.42 | 1.30 | 2.16 | 1.17 | 2.15 | 1.15 | 2.12 | 1.27 | 1.83 | 1.12 | 1.96 | 1.06 | 2.43 | 1.33 | 2.21 | 1.24 |
| เนื้อหาของรายการโทรทัศน์ประกอบ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ชุดวิชาที่ศึกษา ไม่ช่วยให้เกิดความ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| เข้าใจเนื้อหาในเอกสารการสอนที่ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| กำลังศึกษาอยู่ | 2.18 | 1.18 | 2.35 | 1.28 | 2.07 | 1.15 | 2.08 | 1.21 | 1.84 | 1.02 | 1.79 | 0.95 | 2.30 | 1.24 | 2.12 | 1.18 |
| เนื้อหาในเทปเสียงประกอบชุดวิชา | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ที่ศึกษาไม่ช่วยให้เกิดความเข้าใจ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| เนื้อหาในเอกสารการสอนที่กำลัง | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ศึกษาอยู่ | 2.24 | 1.26 | 2.18 | 1.22 | 2.17 | 1.12 | 1.96 | 1.12 | 1.87 | 1.15 | 1.89 | 1.13 | 1.41 | 1.28 | 2.15 | 1.20 |

ตารางที่ 14 แสดงว่าค่าเหตุการณ์ออกกลางคั่นของนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย จำแนกตามภูมิภาคมีค่าเฉลี่ยดังนี้

นักศึกษาที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตกรุงเทพมหานคร ภาคกลาง ภาคเหนือ ภาคตะวันออก และภาคตะวันตก มีค่าเหตุการณ์ออกกลางคั่นค่าเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์สำคัญปานกลางและอันดับแรกคือในแต่ละชุดวิชาที่ได้ศึกษาเนื้อหาวิชามากเกินไป ($\bar{X} = 2.90, 2.92, 3.01, 2.78$ และ 2.83 ตามลำดับ) สำหรับค่าเหตุการณ์ออกกลางคั่นรองลงมาพบว่านักศึกษามีภูมิลำเนาอยู่ในเขตกรุงเทพมหานคร ภาคกลาง ภาคเหนือ และภาคตะวันตก มีค่าเหตุการณ์ออกกลางคั่นค่าเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์สำคัญปานกลาง คือ ได้รับเอกสารการสอนและวัสดุการศึกษาล่าช้า ($\bar{X} = 2.77, 2.58, 2.82$ และ 2.72 ตามลำดับ) ยกเว้นนักศึกษาภาคตะวันออก ค่าเหตุการณ์รองลงมาคือ ในแต่ละชุดวิชาที่ได้ศึกษาเนื้อหาวิชาอยากเกินไป ($\bar{X} = 2.54$)

นักศึกษามีภูมิลำเนาอยู่ในเขตภาคใต้ และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีค่าเหตุการณ์ออกกลางคั่นค่าเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์สำคัญปานกลาง และเป็นอันดับแรกคือ ได้รับเอกสารการสอนและวัสดุการศึกษาล่าช้า ($\bar{X} = 2.98$ และ 3.34 ตามลำดับ) รองลงมาคือ ในแต่ละชุดวิชาที่ได้ศึกษาเนื้อหาวิชามากเกินไป ($\bar{X} = 2.68$ และ 2.93 ตามลำดับ)

ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ยค่าเหตุการณ์ออกกลางคืนที่เกี่ยวกับระบบการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย จำนวนตามอาชีพ

| ค่า เหตุของการออกกลางคืน | ราชการ (n=587) | | รัฐวิสาหกิจ (n=22) | | ลูกจ้างเอกชน (n=58) | | ประกอบธุรกิจ ส่วนตัว (n = 10) | | รวม (N = 677) | |
|---|-------------------|------|-----------------------|------|------------------------|------|-------------------------------------|------|------------------|------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| <u>การลงทะเบียนเรียนและการสอบไล่</u> | | | | | | | | | | |
| ขั้นตอนการลงทะเบียนเรียนและการ | | | | | | | | | | |
| ดำเนินการเป็นล่าเหตุให้ออกกลางคืน | | | | | | | | | | |
| หรือไม่ | 1.73 | 1.17 | 1.81 | 1.12 | 1.91 | 1.26 | 1.71 | 0.95 | 1.75 | 1.18 |
| กำหนดสอบไล่ตรงกันหรือใกล้เคียงกันกับ | | | | | | | | | | |
| สถาบันอื่นที่กำลังศึกษาอยู่ | 1.85 | 1.36 | 1.40 | 0.99 | 1.89 | 1.88 | - | - | 1.83 | 1.34 |
| กำหนดการสอบไล่ไม่แน่นอน | 1.80 | 1.17 | 1.76 | 1.33 | 2.03 | 1.32 | 1.86 | 1.22 | 1.82 | 1.19 |
| การแจ้งผลสอบล่าช้า | 2.02 | 1.31 | 2.05 | 1.32 | 1.93 | 1.30 | 1.43 | 0.79 | 2.01 | 1.31 |
| <u>หลักสูตรการศึกษา</u> | | | | | | | | | | |
| พื้นฐานความรู้ใหม่ไม่ตรงกับวิชาเอก | | | | | | | | | | |
| ในสาขาวิชาที่กำลังศึกษาอยู่ | 1.82 | 1.23 | 1.64 | 0.79 | 2.24 | 1.40 | 1.14 | 0.38 | 1.85 | 1.24 |
| จำนวนคู่วิชาที่เรียนในหลักสูตรมากกว่าเกินไป | 2.40 | 1.35 | 2.00 | 1.31 | 2.67 | 1.32 | 1.86 | 1.07 | 2.40 | 1.35 |
| เนื้อหาของคู่วิชาในหลักสูตรที่กำลังศึกษา | | | | | | | | | | |
| อยู่ ไข้อยู่ไข้อยู่ในการปฏิบัติ | | | | | | | | | | |
| งานในอาชีพที่ตนทำได้น้อย | 1.83 | 1.18 | 2.18 | 1.50 | 1.98 | 1.27 | 1.75 | 1.39 | 1.85 | 1.20 |

ตารางที่ 15 (ต่อ)

| สาเหตุของการออกกลางคืน | รายการ | | รัฐวิสาหกิจ | | ลูกจ้างเอกชน | | ประกอบธุรกิจส่วนตัว | | รวม | |
|--|-----------------|------|----------------|------|----------------|------|---------------------|------|-----------------|------|
| | (n = 587) X̄ | S.D. | (n = 22) X̄ | S.D. | (n = 58) X̄ | S.D. | (n = 10) X̄ | S.D. | (N = 677) X̄ | S.D. |
| <u>เอกสารการสอบและวีดิทัศน์การศึกษา</u> | | | | | | | | | | |
| ได้รับเอกสารการสอบและวีดิทัศน์การศึกษาล่าช้า | 2.93 | 1.49 | 3.27 | 1.69 | 2.75 | 1.44 | 1.86 | 0.69 | 2.91 | 1.49 |
| ได้รับเอกสารการสอบและวีดิทัศน์การศึกษา | | | | | | | | | | |
| ไม่ครบหรือขาด | 1.97 | 1.23 | 2.50 | 1.65 | 1.70 | 1.04 | 1.14 | 0.38 | 1.96 | 1.23 |
| ในแต่ละชุดวิชาที่ศึกษาเนื้อหาบทเรียนไป | 2.86 | 1.39 | 2.45 | 1.59 | 3.21 | 1.23 | 2.00 | 0.82 | 2.87 | 1.39 |
| ในแต่ละชุดวิชาที่ศึกษาเนื้อหาวิชาบทเรียนไป | 2.53 | 1.22 | 2.14 | 1.17 | 3.04 | 1.22 | 1.71 | 0.95 | 2.55 | 1.22 |
| <u>การสอบเสริม</u> | | | | | | | | | | |
| ศูนย์บริการการศึกษาที่เปิดบริการสอบเสริม | | | | | | | | | | |
| เสริมวินัย ทำให้ต้องเดินทางข้ามจังหวัด | | | | | | | | | | |
| ไปเข้ารับการสอบเสริม | 2.33 | 1.46 | 2.48 | 1.40 | 2.33 | 1.52 | 2.14 | 1.07 | 2.34 | 1.46 |
| เคยเข้ารับการสอบเสริมแล้วไม่ได้รับ | | | | | | | | | | |
| ประโยชน์จากการสอบเสริมคุ้มกับเวลาที่เสียไป | 2.35 | 1.40 | 1.95 | 1.21 | 2.02 | 1.37 | 1.50 | 0.84 | 2.30 | 1.39 |

ศูนย์วิทยุโทรพยากรณ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 (ต่อ)

| สาเหตุของการออกกลางคัน | ราชการ | | รัฐวิสาหกิจ | | ลูกจ้างเอกชน | | ประกอบธุรกิจส่วนตัว | | รวม | |
|--|-----------|------|-------------|------|--------------|------|---------------------|------|-----------|------|
| | (n=578) | | (n = 22) | | (n=58) | | (n=10) | | (N=677) | |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| การเข้ารับบริการจากศูนย์บริการการศึกษา | | | | | | | | | | |
| เฉพาะกิจ "มธ. มลธ." ไม่ได้รับ | | | | | | | | | | |
| ประโยชน์ | 2.11 | 1.22 | 1.82 | 1.22 | 1.94 | 1.09 | 1.20 | 0.45 | 2.08 | 1.21 |
| อาจารย์ผู้สอนเสริมไม่ใช่อาจารย์จาก | | | | | | | | | | |
| มลธ. โดยตรง ทำให้ขาดความมั่นใจใน | | | | | | | | | | |
| การศึกษาต่อไป | 2.56 | 1.39 | 2.18 | 1.47 | 2.15 | 1.32 | 1.83 | 1.33 | 2.50 | 1.39 |
| <u>รายการวิทยุโทรทัศน์</u> | | | | | | | | | | |
| ไม่ทราบตารางออกอากาศรายการวิทยุ | | | | | | | | | | |
| และโทรทัศน์ | 1.86 | 1.21 | 2.00 | 1.31 | 2.26 | 1.36 | 1.29 | 0.49 | 1.89 | 1.22 |
| รายการวิทยุและโทรทัศน์ไม่ตรงกับ | | | | | | | | | | |
| ตารางออกอากาศ | 1.76 | 1.08 | 1.77 | 1.11 | 1.87 | 1.13 | 1.29 | 0.49 | 1.76 | 1.08 |
| เครื่องรับโทรทัศน์รับภาพได้ไม่ชัดเจน | 1.84 | 1.33 | 1.91 | 1.27 | 1.47 | 1.09 | 1.00 | 0.00 | 1.80 | 1.31 |
| เครื่องรับวิทยุรับฟังได้ไม่ชัดเจน | 1.79 | 1.22 | 1.90 | 1.09 | 1.55 | 1.05 | 1.29 | 0.76 | 1.77 | 1.20 |
| เวลาการออกอากาศรายการวิทยุไม่ | | | | | | | | | | |
| เหมาะสมในการรับฟัง | 2.51 | 1.49 | 2.86 | 1.36 | 2.46 | 1.48 | 2.00 | 1.00 | 2.51 | 1.48 |

ตารางที่ 15 (ต่อ)

| คำ เหตุของการออกกลางคัน | ราชการ (n=578) | | รัฐวิสาหกิจ (n=22) | | ลูกจ้างเอกชน (n=58) | | ประกอบธุรกิจ ส่วนตัว (n=10) | | รวม (n=677) | |
|--|-------------------|------|-----------------------|------|------------------------|------|-----------------------------------|------|----------------|------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| เนื้อหาของรายการวิทยุประกอบชุดวิชาที่ ศึกษา ไม่ช่วยให้เกิดความเข้าใจ | | | | | | | | | | |
| เนื้อหาในเอกสารการสอนที่กำส้งศึกษาอยู่ | 2.20 | 1.23 | 2.23 | 1.44 | 2.44 | 1.28 | 1.29 | 0.76 | 2.21 | 1.24 |
| เนื้อหาของรายการโทรทัศน์ประกอบชุดวิชา ที่ศึกษา ไม่ช่วยให้เกิดความเข้าใจเนื้อหา | | | | | | | | | | |
| ในเอกสารการสอนที่กำส้งศึกษาอยู่ | 2.12 | 1.18 | 2.14 | 1.28 | 2.28 | 1.17 | 1.29 | 0.76 | 2.12 | 1.18 |
| เนื้อหาในเทปเสียงประกอบชุดวิชาที่ศึกษา ไม่ช่วยให้เกิดความเข้าใจเนื้อหาในเอกสาร การสอนที่กำส้งศึกษาอยู่ | | | | | | | | | | |
| | 2.14 | 1.21 | 2.14 | 1.39 | 2.24 | 1.09 | 1.86 | 0.90 | 2.15 | 1.20 |

ตารางที่ 15 แสดงว่าสาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับระบบการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย จำแนกตามอาชีพ มีค่าเฉลี่ยดังนี้คือ นักศึกษาที่ประกอบอาชีพรับราชการ และลูกจ้างรัฐวิสาหกิจ มีสาเหตุการออกกลางคันค่าเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์สำคัญปานกลาง และเป็นอันดับแรก เหมือนกันคือ ได้รับเอกสารการสอนและวัสดุการศึกษาล่าช้า ($\bar{X} = 2.93$ และ 3.27 ตามลำดับ) สาเหตุรองลงมา สำหรับนักศึกษาที่ประกอบอาชีพรับราชการคือ ในแต่ละชุดวิชาที่ได้ศึกษา เนื้อหามากเกินไป ($\bar{X} = 2.86$) และสำหรับนักศึกษาที่ประกอบอาชีพเป็นลูกจ้างรัฐวิสาหกิจคือ เวลาออกอากาศรายการวิทยุไม่เหมาะสมในการรับฟัง

ตารางที่ 15 (ต่อ)

($\bar{X} = 2.86$) นักศึกษาที่ประกอบอาชีพลูกจ้างเอกชน มีค่าเหตุการณ์ออกกลางคืน และค่าเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์สำคัญปานกลาง และเป็นอันดับแรกคือ ในแต่ละชุดวิชาที่
ได้ศึกษา เนื้อหาวิชามากเกินไป ($\bar{X} = 3.21$) รองลงมาคือ ในแต่ละชุดวิชาที่ได้ศึกษา เนื้อหาวิชายากเกินไป ($\bar{X} = 3.04$) ส่วนค่าเหตุอื่นมีค่าเฉลี่ยอยู่ใน
เกณฑ์สำคัญน้อย และน้อยมากหรือไม่เป็นค่าเหตุเลย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ยค่า เหตุการณ์ออกกลางคืนที่เกี่ยวข้องกับระบบการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย จำแนกตามสาขาวิชาที่นักศึกษาสมัครเรียน

| สาเหตุของการออกกลางคืน | ศึกษาคำศัพท์ | | วิทยาการจัดการ | | นิติศาสตร์ | | ศึกษาคำศัพท์ สู่สภาพ | | เศรษฐศาสตร์ | | คหกรรมศาสตร์ | | ส่งเสริมการการ เกษตรและสหกรณ์ | | รวม | |
|--|--------------|------|----------------|------|------------|------|-------------------------|------|-------------|------|--------------|------|----------------------------------|------|-----------|------|
| | (n=486) | | (n=46) | | (n=92) | | (n=13) | | (n=6) | | (n=6) | | (n=29) | | (N=678) | |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| <u>การลงทะเบียนเรียนและการสอบไล่</u> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ขั้นตอนการลงทะเบียนเรียนและ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| การดำเนินการเป็นสาเหตุให้ออก | | | | | | | | | | | | | | | | |
| กลางคืนหรือไม่ | 1.66 | 1.08 | 2.23 | 1.63 | 1.78 | 1.26 | 1.58 | 0.99 | 1.83 | 1.33 | 2.00 | 1.55 | 2.48 | 1.45 | 1.75 | 1.18 |
| กำหนดสอบไล่ตรงกันหรือใกล้เคียง | | | | | | | | | | | | | | | | |
| กันกับสถาบันอื่นที่กำลังศึกษาอยู่ | 1.96 | 1.42 | 1.46 | 0.98 | 1.51 | 1.11 | 1.61 | 1.32 | - | - | 2.17 | 1.33 | 1.40 | 0.91 | 1.83 | 1.34 |
| กำหนดการสอบไล่ไม่แน่นอน | 1.88 | 1.21 | 1.70 | 1.23 | 1.57 | 0.94 | 1.92 | 1.38 | 2.00 | 1.09 | 1.67 | 1.03 | 1.76 | 1.42 | 1.82 | 1.19 |
| การแจ้งผลสอบล่าช้า | 2.01 | 1.30 | 1.81 | 1.31 | 1.88 | 1.18 | 2.08 | 1.19 | 2.33 | 1.51 | 3.00 | 1.19 | 2.36 | 1.65 | 2.01 | 1.31 |
| <u>หลักสูตรการศึกษา</u> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| พื้นฐานความรู้เดิมไม่ตรงกับวิชา | | | | | | | | | | | | | | | | |
| เอกในสาขาวิชาที่กำลังศึกษาอยู่ | 1.83 | 1.24 | 1.48 | 0.85 | 2.17 | 1.34 | 1.92 | 1.38 | 3.17 | 1.83 | 1.50 | 0.84 | 1.56 | 0.96 | 1.85 | 1.24 |
| จำนวนคู่ตัววิชาที่เรียนในหลักสูตร | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ดีมากเกินไป | 2.30 | 1.31 | 2.39 | 1.30 | 2.72 | 1.46 | 2.61 | 1.39 | 2.17 | 1.33 | 2.67 | 1.37 | 2.92 | 1.55 | 2.40 | 1.35 |
| เนื้อหาของคู่ตัววิชาในหลักสูตรที่กำลัง | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ศึกษาอยู่ ไม่ประโยชน์ในการ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ปฏิบัติงานในอาชีพที่ตนทำได้น้อย | 1.77 | 1.12 | 1.19 | 1.37 | 2.01 | 1.54 | 2.17 | 1.64 | 3.50 | 1.97 | 2.00 | 0.89 | 2.00 | 1.12 | 1.85 | 1.20 |

ตารางที่ 16 (ต่อ)

| สาเหตุของการออกกลางคัน | ศึกษาค่าศัพท์ | | วิทยาการศึกษาค่าศัพท์ | | นิสิตค่าศัพท์ | | วิทยาค่าศัพท์ สู่ภาพ | | เศรษฐค่าศัพท์ | | คหกรรมค่าศัพท์ | | สิ่งเสริมการการ เกษตรและสหกรณ์ | | รวม | |
|---------------------------------------|---------------|------|-----------------------|------|---------------|------|-------------------------|------|---------------|------|----------------|------|-----------------------------------|------|-----------|------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| <u>เอกสารการสอนและวัสดุการศึกษา</u> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ได้รับเอกสารการสอนและวัสดุ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| การศึกษาล่าช้า | 2.81 | 1.45 | 3.27 | 1.53 | 2.92 | 1.58 | 3.69 | 1.38 | 2.83 | 1.72 | 3.83 | 1.47 | 3.44 | 1.63 | 2.91 | 1.49 |
| ได้รับเอกสารการสอนและวัสดุ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| การศึกษาไม่ครบหรือชำรุด | 1.86 | 1.14 | 2.11 | 1.45 | 2.24 | 1.37 | 1.69 | 0.85 | 1.83 | 1.33 | 2.50 | 1.64 | 2.52 | 1.71 | 1.96 | 1.23 |
| ในแต่ละชุดวิชาที่ได้ศึกษา เนื้อหามาก | | | | | | | | | | | | | | | | |
| เกินไป | 2.84 | 1.34 | 2.73 | 1.54 | 3.03 | 1.45 | 2.85 | 1.52 | 2.50 | 1.38 | 2.83 | 1.60 | 3.28 | 1.59 | 2.87 | 1.39 |
| ในแต่ละชุดวิชาที่ได้ศึกษา เนื้อหาวิชา | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ขาดเกินไป | 2.50 | 1.19 | 2.40 | 1.32 | 2.82 | 1.26 | 3.00 | 1.29 | 3.00 | 1.09 | 2.50 | 1.22 | 2.64 | 1.47 | 2.55 | 1.22 |
| <u>การสอนเสริม</u> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ศูนย์บริการการศึกษาที่เปิดบริการ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| สอนเสริมน้อยทำให้ต้องเดินทาง | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ข้ามจังหวัดไปเข้ารับการสอนเสริม | 2.31 | 1.42 | 2.27 | 1.57 | 2.38 | 1.51 | 1.92 | 1.24 | 2.83 | 1.60 | 1.50 | 1.22 | 3.08 | 1.82 | 2.34 | 1.46 |
| เคยเข้ารับการสอนเสริมแล้วไม่ได้ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| รับประโยชน์จากการสอนเสริมคุ้มกับ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| เวลาที่เสียไป | 2.38 | 1.42 | 2.05 | 1.35 | 2.15 | 1.22 | 1.50 | 0.67 | 2.33 | 1.51 | 1.67 | 1.21 | 2.29 | 1.55 | 2.30 | 1.39 |

ตารางที่ 16 (ต่อ)

| ลำเหตุของการออกกลางคัน | ศึกษาคำศัพท์ | | วิทยาการจัดการ | | นิติศาสตร์ | | ศึกษาคำศัพท์ สู่ภาพ | | เศรษฐศาสตร์ | | ศษกรรมศาสตร์ | | ส่งเสริมการการ เกษตรและสหกรณ์ | | รวม | |
|--|--------------|------|----------------|------|------------|------|------------------------|------|-------------|------|--------------|------|----------------------------------|------|-----------|------|
| | (n=486) | | (n=46) | | (n=92) | | (n=13) | | (n=6) | | (n=6) | | (n=29) | | (N=678) | |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| การเข้ารับบริการจากศูนย์บริการ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| การศึกษาเฉพาะกิจ "มูม มลธ." | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ไม่ได้รับประโยชน์ | 2.16 | 1.22 | 1.89 | 1.33 | 1.98 | 1.19 | 1.33 | 0.65 | 2.33 | 1.63 | 1.33 | 0.82 | 1.92 | 1.28 | 2.08 | 1.21 |
| อาจารย์ผู้สอนเสริมไม่ใช่อาจารย์ จาก มลธ. โดยต่างทำให้ขาดความ มั่นใจในการศึกษาต่อไป | 2.64 | 1.38 | 2.16 | 1.38 | 2.13 | 1.31 | 1.92 | 1.31 | 2.67 | 1.63 | 1.83 | 1.17 | 2.42 | 1.59 | 2.50 | 1.39 |
| <u>รายการวิทยุโทรทัศน์</u> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ไม่ทราบตารางออกอากาศราย | | | | | | | | | | | | | | | | |
| การวิทยุและโทรทัศน์ | 1.88 | 1.21 | 2.16 | 1.41 | 1.87 | 1.20 | 1.17 | 0.58 | 1.83 | 1.17 | 2.33 | 1.75 | 1.92 | 1.38 | 1.89 | 1.22 |
| รายการวิทยุและโทรทัศน์ไม่ตรงกับ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ตารางออกอากาศ | 1.78 | 1.09 | 1.84 | 1.04 | 1.64 | 0.98 | 1.25 | 0.62 | 1.83 | 1.17 | 2.33 | 1.37 | 1.88 | 1.27 | 1.77 | 1.08 |
| เครื่องรับโทรทัศน์รับภาพได้ไม่ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ชัดเจน | 1.81 | 1.29 | 1.60 | 1.21 | 1.71 | 1.24 | 1.83 | 1.59 | 1.22 | 1.33 | 2.06 | 2.28 | 1.65 | 1.80 | 1.80 | 1.31 |
| เครื่องรับวิทยุรับฟังได้ไม่ชัดเจน | 1.78 | 1.20 | 1.69 | 1.16 | 1.77 | 1.24 | 1.17 | 0.39 | 1.33 | 0.82 | 1.67 | 1.63 | 2.12 | 1.33 | 1.77 | 1.20 |

ตารางที่ 16 (ต่อ)

| สาเหตุของการออกกลางคัน | ศึกษาค่าลัศร์ (n=486) | | วิทยาการศึกษาค่าลัศร์ (n=46) | | นิสิตค่าลัศร์ (n=92) | | วิทยาค่าลัศร์ สู่สภาพ (n=13) | | เศรษฐค่าลัศร์ (n=6) | | คหกรรมค่าลัศร์ (n=6) | | สิ่ง เล่มิการการ เกษตรและสหกรณ์ (n=29) | | รวม (N=678) | |
|----------------------------------|--------------------------|------|---------------------------------|------|-------------------------|------|------------------------------------|------|------------------------|------|-------------------------|------|--|------|----------------|------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| เวลาการออกอากาศรายการวิทยุ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ไม่เหมาะสมในการรับฟัง | 2.50 | 1.48 | 2.20 | 1.36 | 2.62 | 1.50 | 1.85 | 1.52 | 2.33 | 1.21 | 2.50 | 1.22 | 3.12 | 1.69 | 2.51 | 1.48 |
| เนื้อหาของรายการวิทยุประกอบ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ผู้ติยที่ศึกษาไม่ช่วยให้เกิดความ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| เข้าใจเนื้อหาในเอกสาร | | | | | | | | | | | | | | | | |
| การล่อนที่กำส้งศึกษาอยู่ | 2.18 | 1.21 | 2.13 | 1.29 | 2.30 | 1.24 | 1.92 | 1.16 | 2.67 | 1.63 | 2.17 | 0.98 | 2.71 | 1.68 | 2.21 | 1.24 |
| เนื้อหาของรายการโทรทัศน์ประกอบ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ผู้ติยที่ศึกษาไม่ช่วยให้เกิดความ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| เข้าใจเนื้อหาในเอกสารการล่อนที่ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| กำส้งศึกษาอยู่ | 2.09 | 1.13 | 2.16 | 1.17 | 2.24 | 1.28 | 2.08 | 1.56 | 2.50 | 1.76 | 1.50 | 0.84 | 2.48 | 1.53 | 2.12 | 1.18 |
| เนื้อหาในเทปเสียงประกอบผู้ติย | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ศึกษาไม่ช่วยให้เกิดความเข้าใจ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| เนื้อหาในเอกสารที่กำส้งศึกษาอยู่ | 2.08 | 1.14 | 2.07 | 1.27 | 2.35 | 1.31 | 2.42 | 1.50 | 2.17 | 1.60 | 2.00 | 0.89 | 2.68 | 1.55 | 2.15 | 1.20 |

จากตารางที่ 16 แสดงว่า ค่าเหตุการณ์ออกกลางคั่นของนักศึกษา มีค่าเฉลี่ยในแต่ละสาขาวิชาดังนี้คือ

นักศึกษา สาขาวิชาศึกษาคาสตร์ นิติศาสตร์ มีค่าเหตุการณ์ออกกลางคั่น ค่าเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์สำคัญปานกลาง และเป็นอันดับแรกคือ ในแต่ละชุดวิชาที่ศึกษาเนื้อหาวิชามากเกินไป ($\bar{X} = 2.84$ และ 3.03 ตามลำดับ)

นักศึกษา สาขาวิชาวิทยาการสังคม ศึกษาคาสตร์สุขภาพ คหกรรมศาสตร์ และส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ มีค่าเหตุการณ์ออกกลางคั่น ค่าเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์สำคัญปานกลาง ยกเว้นสาขาวิชาศึกษาคาสตร์สุขภาพและคหกรรมศาสตร์ ค่าเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์สำคัญมาก และเป็นอันดับแรก คือ ได้รับเอกสารการสอนและวัสดุการสอนล่าช้า ($\bar{X} = 3.27, 3.69, 3.83$ และ 3.44 ตามลำดับ) ส่วนสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ พบว่าค่าเหตุการณ์ออกกลางคั่นมีค่าเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์สำคัญปานกลางอันดับแรก คือ เนื้อหาของชุดวิชาในหลักสูตร ที่นักศึกษากำสั่งศึกษาอยู่ ใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานที่นักศึกษาทำอยู่ได้น้อย ($\bar{X} = 3.50$)



คุนยวิทยทรพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 4 สาเหตุการออกกลางคันจากคำถามปลายเปิด โดยการสำรวจรวมให้เป็นหมวดหมู่ และเสนอเป็นความเรียง

จากคำถามปลายเปิดของแบบสอบถามที่นักศึกษาตอบกลับเข้ามา ผู้วิจัยได้รวบรวมประเด็นคำตอบของนักศึกษา เป็นหมวดหมู่ และจัดเรียงลำดับคำตอบตามจำนวนความถี่ของผู้ตอบได้ดังนี้

สาเหตุเกี่ยวกับตัวนักศึกษา จากคำตอบของนักศึกษาพบว่า นักศึกษาได้ระบุถึงสาเหตุการออกกลางคัน โดยจำแนกเป็นรายข้อและเรียงลำดับตามจำนวนของผู้ตอบมากที่สุด 6 ลำดับแรกคือ

- | | | |
|---|----|-----|
| 1. ต้องประกอบอาชีพอื่นทำให้ไม่มีเวลาว่าง | 94 | ราย |
| 2. กำลังเรียนในสถาบันอื่นอยู่แล้ว | 82 | ราย |
| 3. ขาดแคลนทุนทรัพย์ | 51 | ราย |
| 4. ไม่เคยเข้ารับการสอบและการสอนเสริม | 37 | ราย |
| 5. ลู่ภาพไม่ดี เป็นอุปสรรคต่อการศึกษาและข้อสอบยาก | | |
| สอบตกหลายชุดวิชา | 20 | ราย |
| 6. การติดต่อกับมหาวิทยาลัยในเรื่องต่าง ๆ มีความยุ่งยาก และต้องย้ายที่อยู่บ่อย | 17 | ราย |

สาเหตุเกี่ยวกับระบบการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย จากคำตอบของนักศึกษาพบว่า นักศึกษาได้ระบุถึงสาเหตุของการออกกลางคัน จำนวนน้อยมากสาเหตุสำคัญ 3 ลำดับแรกคือ

- | | | |
|--|----|-----|
| 1. การจัดส่งเอกสารการสอนและวัสดุการศึกษาล่าช้า | 34 | ราย |
| 2. เนื้อหาของชุดวิชาในหลักสูตรมีมากเกินไป | 14 | ราย |
| 3. เนื้อหาของชุดวิชาที่เรียนอ่านแล้วเข้าใจยาก | 13 | ราย |