

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัย โดยแบ่งขั้นตอนของการวิจัยเป็นลำดับ ซึ่งเรียงลำดับ ดังนี้

1. ประชากร

ในการวิจัยครั้งนี้ได้ใช้ประชากรทั้งหมด ซึ่งเป็นครูผู้สอนวิชาพลศึกษา และผู้บริหาร ในโรงเรียนอนุบาลสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติที่วราขออาณาจักร จำนวน 78 โรงเรียน (ครูพลศึกษา 78 คน และผู้บริหาร 78 คน) รวม 156 คน ดังรายชื่อโรงเรียนและจังหวัดในภาคผนวก

2. การสร้างแบบสอบถาม

ศึกษาแบบสำรวจปัญหาโดยการสอบถามและสัมภาษณ์ครูผู้สอนวิชาพลศึกษา และผู้บริหาร ในโรงเรียนอนุบาลในกรุงเทพมหานคร และส่วนภูมิภาค ด้านปัญหาการศึกษากิจกรรมพลศึกษา ทุกด้าน ประชาชนมีความรู้ความสามารถในการศึกษากิจกรรมพลศึกษาสำหรับเด็ก รวมทั้งค้นคว้า จากเอกสารงานวิจัย งานวิทยานิพนธ์ ตำราที่เกี่ยวข้อง และจากประสบการณ์ของผู้วิจัยเอง เป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม โดยให้คลุมถึงปัญหาทุกด้าน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

- 1) เกี่ยวกับการเรียนการสอน
- 2) เกี่ยวกับลักษณะกิจกรรมพลศึกษาที่จัดขึ้นในปัจจุบัน
- 3) เกี่ยวกับปัญหาด้านการเรียนการสอน บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ และตัวนักเรียน

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ในการดำเนินการวิจัย ผู้วิจัยใช้แบบสอบถาม 1 ชุด ซึ่งมีทั้งหมด 4 ตอนด้วยกันคือ

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับรายละเอียดส่วนหัวของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจ

(Check List) และแบบปลายเปิด (Open-Ended)

ตอนที่ 2 การสำรวจกิจกรรมพลศึกษาที่จัดในโรงเรียนอนุบาล เป็นแบบตรวจคำตอบ (Check List) และแบบปลายเปิด (Open-Ended)

ตอนที่ 3 การศึกษาปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอน อุปกรณ์ สถานที่ บุคลากร และตัวนักเรียน เป็นแบบอัตราประเมินค่า (Rating Scale)

ตอนที่ 4 เกี่ยวกับความคิดเห็น ความต้องการ และข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียนอนุบาล เป็นแบบตรวจคำตอบ (Check List) และแบบปลายเปิด (Open Ended)

4. วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปให้ประชากรทางไปรษณีย์ โดยส่งแบบสอบถามพร้อมแสตมป์และซองไปให้ เจ้าหน้าที่ถึงผู้วิจัย เพื่อสะดวกในการส่งคืน ในบางรายผู้วิจัยได้ออกไปเก็บข้อมูลและบันทึกด้วยตนเอง

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาวิเคราะห์ดังนี้

1) วิเคราะห์ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับรายละเอียดและสถานการณ์ส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยนำคำตอบที่ได้จากคำถามแบบตรวจคำตอบ (Check List) และแบบปลายเปิด (Open Ended) มาวิเคราะห์ โดยใช้วิธีคำนวณหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียงตามความเหมาะสม

2) นำแบบสอบถามตอนที่ 2 มาวิเคราะห์ โดยใช้วิธีคำนวณหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง

3) นำแบบทดสอบตอนที่ 3 มาแจกแจงความถี่หาคำตอบแต่ละข้อ แล้วจัดอันดับหาค่าเฉลี่ย โดยกำหนดให้คะแนนแต่ละอันดับดังต่อไปนี้

มากที่สุด	เทียบกับ	4	คะแนน
มาก	เทียบกับ	3	คะแนน
น้อย	เทียบกับ	2	คะแนน
น้อยที่สุด	เทียบกับ	1	คะแนน

เมื่อได้ค่าเฉลี่ยแล้ว นำมาเปรียบเทียบกับอันดับ โดยถือเกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ยระหว่าง	3.56	ขึ้นไป	ถือว่า	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	2.56	- 3.55	ถือว่า	มาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.56	- 2.55	ถือว่า	น้อย
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.55	ลงมา	ถือว่า	น้อยที่สุด

แล้วนำเส้นอยู่ในรูปตารางและความเรียง

4) เปรียบเทียบปัญหาในการศึกษาศักยภาพผลศึกษาระหว่างครูผู้สอนวิชาพลศึกษา กับผู้บริหารโดย ใช้ ที-เทสต์ (t-test)

5) นำแบบสอบถามตอนที่ 4 มาวิเคราะห์ โดยคำนวณหาค่าร้อยละ แล้วนำเส้นอยู่ในรูปตารางและความเรียง

6. สถิติที่ใช้ในการวิจัย (ประกอบ กระดาษสุต, 2528 : 82-83)

$$\text{สูตรที่ 1} \quad \sigma_{\bar{X}_1 - \bar{X}_2} = \sqrt{\frac{\Sigma X_1^2 + \Sigma X_2^2}{N(N-1)}}$$

$$\text{สูตรที่ 2} \quad t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sigma_{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}}$$

$$\sigma_{\bar{X}_1 - \bar{X}_2} = \text{ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน}$$

$$\bar{X}_1, \bar{X}_2 = \text{คะแนนเฉลี่ยเลขคณิตของแต่ละหมวดปัญหาของครูผู้สอนวิชาพลศึกษา และผู้บริหาร}$$

$$N = \text{จำนวนประชากร}$$