

ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษา เกี่ยวกับสภาพและปัญหา
การจัดกิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ



ว่าที่ร้อยตรีไชยา แจงเจริญ

คุนยวิทย์ทรัพย์ากร
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

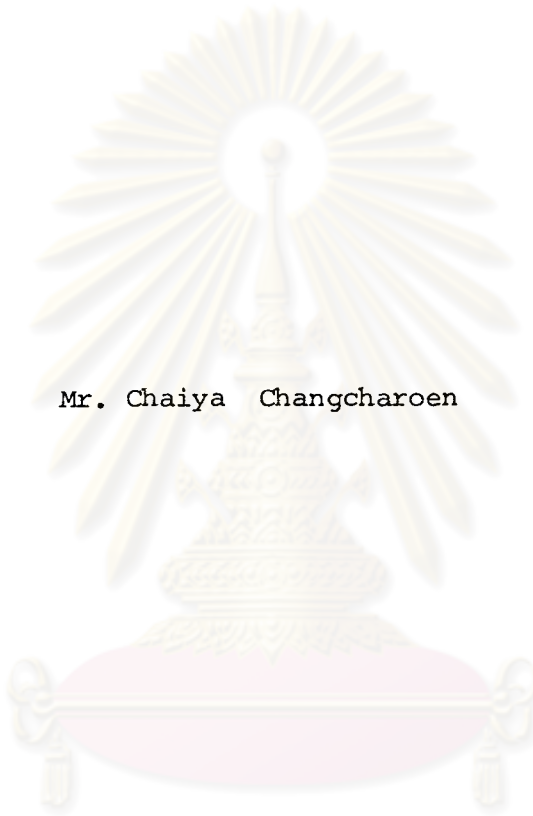
พ.ศ. 2530

ISBN 974-567-863-5

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

014606

OPINIONS OF ADMINISTRATORS AND PHYSICAL EDUCATION TEACHERS CONCERNING
CONDITIONS AND PROBLEMS OF ORGANIZING PHYSICAL EDUCATION ACTIVITIES
IN KINDERGARTEN SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF
THE NATIONAL PRIMARY EDUCATION COMMISSION



Mr. Chaiya Changcharoen

A Thesis Submitted in Partial Fulfilment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1987

ISBN 974-567-863-5

ชื่อวิทยานิพนธ์ ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษา เกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัด
กิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ
ประถมศึกษา แห่งชาติ

ชื่อนิสิต ว่าที่ร้อยตรีไชยา แจงเจริญ

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ รัชต์ ขวัญบุญสัน

ภาควิชา พลศึกษา



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

..... *ดร.ถาวร รัชราภัย* คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร รัชราภัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... *ดร.ศิวชัย สุวรรณธาดา* ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศิวชัย สุวรรณธาดา)

..... *รองศาสตราจารย์ รัชต์ ขวัญบุญสัน* อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ รัชต์ ขวัญบุญสัน)

..... *ดร.สุเนต นวกิจกุล* กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุเนต นวกิจกุล)

..... *ดร.เทพวาณี หอมสันนิท* กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เทพวาณี หอมสันนิท)

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษา เกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัด
กิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ
ประถมศึกษาแห่งชาติ

ชื่อผู้ผลิต ว่าที่ร้อยตรี ไชยา แจง เจริญ

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ รัชต์ ขวัญบุญจัน

ภาควิชา พลศึกษา

ปีการศึกษา 2529



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียนอนุบาลสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ โดยใช้แบบสอบถามส่งไปยังผู้บริหารและครูผู้สอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนอนุบาลสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ จำนวน 156 ชุด แบ่งเป็นผู้บริหาร 78 ชุด และครูผู้สอนวิชาพลศึกษา 78 ชุด ได้รับแบบสอบถามคืนมาคิดเป็นร้อยละ 83.33 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ความแตกต่างโดยใช้ค่าที (t-test) แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง

ผลการวิจัยพบว่า การจัดกิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียนอนุบาลเน้นวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดี มีทักษะการเคลื่อนไหวที่ดี มีความพร้อมที่จะเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา และรู้จักเข้าสังคมเป็นหมู่คณะ

กิจกรรมพลศึกษาที่จัดในโรงเรียนอนุบาลประกอบด้วย กิจกรรมประเภทเคลื่อนไหวพื้นฐาน เช่น การวิ่ง การเดิน การเขย่งเท้า การกระโดด และการเคลื่อนไหวที่ใช้อุปกรณ์พลศึกษาประกอบ เช่น การโยนรับลูกบอล การกลิ้งลูกบอล โดยมีการจัดกิจกรรมการแข่งขันทั้งประเภทบุคคลและประเภททีม เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กันไปด้วย

ปัญหาในการจัดกิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียนอนุบาลที่พบมากได้แก่ ขาดการนิเทศจากศึกษานิเทศก์ อุปกรณ์การสอนมีไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน สถานที่ฝึกกิจกรรมกลางแจ้งและในร่ม

ฉันทิมาหะลัสม และบุคคลากรทางพลคึกษาฉันทิมาเพียงพอ

คความคึกคึกเหินของผู้บรหการ และครผู้ล่อนวียาพลคึกษา เกียวกับบัญหาในการศัดกักรรรม
พลคึกษา ฉันทิมาแตกต่างกันอย่างฉันทิมาลาคัญที่ระดบ .01



ศุนย์วียทยทรัพยากร
จุพาลงกรณัมหาวียทยาลัย

Thesis Title OPINIONS OF ADMINISTRATORS AND PHYSICAL EDUCATION
TEACHERS CONCERNING CONDITIONS AND PROBLEMS OF
ORGANIZING PHYSICAL EDUCATION ACTIVITIES IN
KINDERGARTEN SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF
THE OFFICE OF THE NATIONAL PRIMARY EDUCATION
COMMISSION

Name Mr. Chaiya Changcharoen

Thesis Advisor Associate Professor Rajanee Quanboonchan

Department Physical Education

Academic Year 1986



ABSTRACT

The purposes of this study were to investigate the conditions and problems of organizing physical education activities in kindergarten schools under the jurisdiction of the national primary education commission. Questionnaires were constructed and 156 questionnaires were sent to administrators and physical education teachers, 78 for each group. 83.33 percent of the questionnaires were returned. The data were then analyzed in terms of percentages, means and standard deviations. The t-test was also employed to determine the level of significant difference.

It was found that the purpose of the organization of physical education in kindergartens were: good health habit, good skill movement, readiness to enter elementary school and social group.

Physical education activities set up in kindergarten schools were basic movement such as the basic skill of running, walking, skipping

and jumping, and basic skills in using physical education materials such as throwing and getting up, rolling the ball on the ground by matching activities person and team for enjoyment.

Problems found in the organization of physical education activities were: lacking of supervision on the part of physical education supervisors, lacking of materials in proportion to numbers of children, lacking of fields and gymnasiums and lacking of physical education teachers.

There was no significant difference at the .01 level, between the opinion of the administrators and the physical education teachers concerning problems in organization of the physical education activities.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยครั้งนี้สำเร็จลงด้วยดีเพราะ รองศาสตราจารย์ รัชต์ ขวัญบุญจันทร์ ได้ให้ความกรุณาแนะนำ ให้คำปรึกษา และควบคุมการทำวิจัยอย่างใกล้ชิด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านผู้บริหาร และครูผู้สอนวิชาพลศึกษา ในโรงเรียนอนุบาลสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการทำการวิจัยครั้งนี้ทุกท่าน

ประโยชน์และคุณงามความดีที่เกิดจากการวิจัย ขออุทิศให้กับบิดาของผู้วิจัยที่ล่วงลับไปแล้ว

ไชยา แสงเจริญ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	7
ขอบเขตของการวิจัย	7
ข้อตกลงเบื้องต้นของการวิจัย	7
ลัทธิฐานของการวิจัย	7
ความจำกัดของการวิจัย	7
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	8
คำจำกัดความในการวิจัย	9
2 รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
3 วิธีดำเนินการวิจัย	16
ประชากร	16
การสุ่มแบบลุ่มตาม	16
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	16
วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล	17
การวิเคราะห์ข้อมูล	18
4 การวิเคราะห์ข้อมูล และอภิปรายผลการวิจัย	19

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5	คำรพผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ
บรรณานุกรม	53
ภาคผนวก	62
ประวัติผู้เขียน	67
	89



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ข้อมูลส่วนตัวของผู้บริหารโรงเรียนอนุบาล	19
2	ข้อมูลส่วนตัวของครูผู้สอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนอนุบาล	23
3	กิจกรรมพลศึกษาที่จัดในโรงเรียนอนุบาล	26
4	กิจกรรมเสริมทางพลศึกษาที่จัดในโรงเรียนอนุบาล	29
5	วัตถุประสงค์พลศึกษาที่จัดให้นักเรียนในโรงเรียนอนุบาล	30
6	วัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรมพลศึกษาของโรงเรียนอนุบาล	31
7	การเรียนการสอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนอนุบาล	32
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของความคิดเห็นของครูผู้สอนวิชาพลศึกษาและผู้บริหาร เกี่ยวกับปัญหาด้านการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนอนุบาล	35
9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของความคิดเห็นของครูผู้สอนวิชาพลศึกษาและผู้บริหาร เกี่ยวกับปัญหาด้านอุปกรณ์และสถานที่ในโรงเรียนอนุบาล	37
10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของความคิดเห็นของครูผู้สอนวิชาพลศึกษาและผู้บริหาร เกี่ยวกับปัญหาด้านบุคลากรในโรงเรียนอนุบาล	39
11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของความคิดเห็นของครูผู้สอนวิชาพลศึกษาและผู้บริหาร เกี่ยวกับปัญหาด้านตัวนักเรียนในโรงเรียนอนุบาล	41
12	ข้อเสนอแนะของครูผู้สอนวิชาพลศึกษาและผู้บริหาร เกี่ยวกับกิจกรรมพลศึกษาที่ควรจัดในโรงเรียนอนุบาล	43
13	ข้อเสนอแนะของครูผู้สอนวิชาพลศึกษาและผู้บริหาร เกี่ยวกับจำนวนคาบต่อ 1 สัปดาห์ และจำนวนนาที่ต่อ 1 คาบในการเรียนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนอนุบาล	46
14	ข้อเสนอแนะของครูผู้สอนวิชาพลศึกษาและผู้บริหาร เกี่ยวกับกิจกรรมเสริมการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนอนุบาล	47

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
15	ข้อ เสนอแนะของ ครูผู้สอนวิชาพลศึกษาและผู้บริหารที่มีต่อการเรียนใน ระดับชั้นอนุบาล	48
16	ข้อ เสนอแนะของ ครูผู้สอนวิชาพลศึกษาและผู้บริหาร เกี่ยวกับการปรับปรุง การเรียนการสอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนอนุบาล	49
17	ความคิดเห็นและข้อ เสนอแนะของ ครูผู้สอนวิชาพลศึกษาและผู้บริหาร เกี่ยวกับสังกัดและหน่วยงานที่ให้ความรู้ทางพลศึกษา	50
18	ข้อ เสนอแนะของ ครูผู้สอนวิชาพลศึกษาและผู้บริหาร เกี่ยวกับคุณลักษณะ ของครูผู้สอนวิชาพลศึกษาและผู้บริหารในโรงเรียนอนุบาล	51



คุนยวิทยทรพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย