

วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การกีฬาเป็นสื่อที่จะพัฒนาคนให้มีสุขภาพพลานามัยที่ดีแล้วยังช่วยส่งเสริมให้มีการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี ฉะนั้นการจัดการแข่งขันกีฬาจึงมีบทบาทที่สำคัญยิ่ง ในการใช้กีฬาเพื่อเป็นสื่อช่วยสร้างเสริมสุขภาพพลานามัยที่ดี นอกจากนั้นยังช่วยฝึกฝนให้คนมีน้ำใจนักกีฬามีความกล้า มีความคิดริเริ่ม มีระเบียบวินัย มีความเชื่อมั่นในตนเอง อีกทั้งยังทำให้เกิดความสามัคคีกลมเกลียวขึ้นด้วย วรศักดิ์ เพียรชอบ (2525 : 5) ได้ให้ความเห็นเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬาว่า "ถ้าหากว่าการแข่งขันกีฬานี้ได้มีการจัดดำเนินการและความคุมโดยถูกต้องตามหลักแล้วจะช่วยให้ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้มีพัฒนาการในด้านต่าง ๆ พร้อมทั้งจะมีชีวิตอยู่ในสังคมเราได้เป็นอย่างดี" พัฒนาชาติ กฤติวาร (2524 : 42) ได้ให้ความเห็นว่า "สิ่งสำคัญในการจัดการแข่งขันกีฬา ฝ่ายจัดการแข่งขันกีฬาควรคำนึงก็คือ การทำให้ผู้เข้าร่วมการแข่งขันได้รับประโยชน์จากการแข่งขันทุก ๆ ด้านคือ ทั้งด้านร่างกายและด้านจิตใจ"

การแข่งขันกีฬาภายในกองทัพบกนั้น นับได้ว่า เป็นการแข่งขันกีฬาที่ค่อนข้างสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมการกีฬาของประเทศไทยให้ขยายออกไป เพราะกองทัพบกได้กระจายอยู่ตามภาคต่าง ๆ ของประเทศ และได้เปิดโอกาสให้กำลังพลหรือทหารทุกคนได้สนใจและเล่นกีฬามากยิ่งขึ้น กิ่งที่มานะ รัตนโกเศศ (2527 : 7) กล่าวว่า "กองทัพบกที่เข้มแข็งเกรียงไกร และมีประสิทธิภาพต้องประกอบด้วยปัจจัยสำคัญคือ ทหารยากรบุคคล ตั้งแต่พลทหารจนถึงผู้บังคับบัญชาชั้นสูง ที่มีคุณภาพ ร่างกายและจิตใจ มีคุณสมบัติความเข้มแข็ง อุตุน มีระเบียบ วินัย มีจิตใจเสียสละรู้จักแพ้ รู้จักชนะ รู้จักการให้อภัย มีความสามัคคีรักหมู่คณะ และมีความสำนึกรับผิดชอบต่อประเทศชาติ การสร้างทหารยากรบุคคลทางทหารให้เกิดคุณภาพ นอกจากการฝึกอบรมอย่างหนักในด้านการทหารแล้ว การกีฬานับว่าเป็นส่วนสำคัญยิ่งที่จะช่วยเสริมสร้างให้เกิดคุณภาพดังกล่าวได้"

ในการศึกษาวรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยครั้งนี้ รวบรวมและนำเสนอผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องโดยตรงมากที่สุด แยกออกเป็น 2 ส่วนคือ การวิจัยในประเทศ และการวิจัยในต่างประเทศ

การวิจัยในประเทศ

ในปี พ.ศ. 2523 ไพฑูรย์ จัยสิน (2523: ก) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "ปัญหาการจัดและดำเนินการพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมแบบประสม" โดยมีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษา ปัญหาการจัดและดำเนินการพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมแบบประสมในประเทศไทย โดยส่งแบบสอบถามไปยังครูพลศึกษาที่ทำการสอนอยู่ในโรงเรียนมัธยมแบบประสม จำนวน 44 คน ผลการวิจัยพบว่า จำนวนครูพลศึกษา อุปกณ์ ตลอดจนสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ยังมีไม่เพียงพอ และนักเรียนส่วนใหญ่สนใจโปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายในและการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนมาก นักเรียนชายและนักเรียนหญิงสามารถเลือกเข้าแข่งขันกีฬาได้หลายประเภท นักเรียนที่มีทักษะสูง จะได้รับการส่งเสริมมาก ตารางการฝึกซ้อมของนักกีฬามีผลกระทบต่อภาระการเรียนรายวิชาอื่น ๆ กีฬาที่ส่งเข้าแข่งขันส่วนใหญ่ คือ ฟุตบอล กรีฑา และ แบดมินตัน

ในปี พ.ศ. 2522 เจริญทัศน์ จินคนเสรีและคณะ (2522 : ก) ได้ทำการวิจัย ปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาเซต เพื่อสำรวจและวิเคราะห์อุปสรรคเกี่ยวกับการฝึกซ้อมของนักกีฬาในการเตรียมตัว เพื่อแข่งขันกีฬาเซตแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 12 จังหวัดอุบลราชธานี โดยได้จัดทำแบบสอบถาม ตามนักกีฬาที่มารับการทดสอบสมรรถภาพทางกายที่หน่วยปฏิบัติงานของศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา ในระหว่างการแข่งขันที่สนามกีฬากลางจังหวัดอุบลราชธานี จำนวนทั้งสิ้น 218 คน ผลการวิจัยพบว่า นักกีฬาอายุเฉลี่ย 21.1 ปี ส่วนใหญ่มีอาชีพนักเรียน นิสิตและนักศึกษา ร้อยละ 61.1 นอกนั้นมีอาชีพรับราชการ รับจ้างและอื่น ๆ นักกีฬาประสบการณการแข่งขันกีฬาตั้งแต่ระดับโรงเรียนถึงระดับประชาชนแล้วเฉลี่ย 2-3 ครั้ง มีการเตรียมตัวฝึกซ้อมก่อนการแข่งขันกีฬาเซตครั้งที่ 12 เป็นเวลา 2 เดือน 23 วัน ส่วนใหญ่ร้อยละ 49 ฝึกซ้อมด้วยตนเอง มีครูฝึกสอนดูแลควบคุมการฝึกซ้อมร้อยละ 44 ปัญหาอุปสรรคเกี่ยวกับการฝึกซ้อมที่สำคัญคือ เรื่องสนามฝึกซ้อม อุปกณ์ ครูฝึกสอน และเวลาในการฝึกซ้อม

ในพ.ศ. 2523 พิทักษ์ พลพันธ์ (2523 : ก) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนในส่วกลาง" โดยใช้แบบสอบถามผู้บริหารโรงเรียน 238 คน อาจารย์หัวหน้าหมวดพลานามัย 238 คน และเจ้าหน้าที่พลศึกษา 24 คน ผลการวิจัยพบว่า

1. การจัดการแข่งขันระหว่างโรงเรียน เน้นวัตถุประสงค์ในด้านการปลูกฝังให้

นักเรียนรักการออกกำลังกายด้วยการ เล่นกีฬา การเพิ่มพูนทักษะและใช้ความสามารถในเชิงกีฬาที่แท้จริง การส่งเสริมความสามัคคีกลมเกลียว และการฝึกฝนให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีน้ำใจนักกีฬา ประเภทกีฬาที่โรงเรียนส่งเสริมแข่งขันมากที่สุด ได้แก่ ฟุตบอล บาสเก็ตบอล วอลเลย์บอล และกรีฑา

2. ปัญหาที่โรงเรียนประสบ ได้แก่ โรงเรียนไม่มีงบประมาณในการดำเนินการเตรียมตัวนักกีฬาเข้าแข่งขัน นักกีฬาของโรงเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนต่ำ การแข่งขันมุ่งไปที่การเอาชนะกันเป็นสำคัญ นักกีฬาส่วนใหญ่มีภาระกิจประจำวันที่ต้องช่วยเหลือผู้ปกครองทำงานบ้าน ทักษะทางกีฬาประเภทต่าง ๆ ของนักเรียนโดยทั่วไปมีมาตรฐานต่ำ ครูพลศึกษามีงานสอนมาก ไม่มีเวลาฝึกสอนนักกีฬา เข้าร่วมแข่งขัน ความยากลำบากในการควบคุมความประพฤติและมารยาทในการดูกีฬาในสนามแข่งขัน

3. ปัญหาที่กรมพลศึกษาประสบ ได้แก่ ความยากลำบากในการของบประมาณเพื่อจัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ความยากลำบากในการจัดแพทย์พยาบาลที่อยู่ประจำสนามตลอดฤดูกาลแข่งขัน ความยากลำบากในการจัดหาสนามแข่งขันให้เพียงพอกับความต้องการ

ในปี พ.ศ. 2524 ไชยรัตน์ คุณาธิวะ (2524 : ก) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "ปัญหาการจัดและการดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย" โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลตามคณะกรรมการบริหาร คณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัยครั้งที่ 8 จำนวน 100 คน ผู้จัดการทีมกีฬามหาวิทยาลัย 100 คน และหัวหน้าทีมซึ่งเป็นตัวแทนของนักกีฬาประมาณ 100 คน ผลการวิจัยพบว่า คณะกรรมการบริหาร คณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย คณะกรรมการดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ผู้จัดการทีมกีฬามหาวิทยาลัยและหัวหน้าทีมกีฬา มีความเห็นตรงกันว่า กีฬามหาวิทยาลัยสนองวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันเป็นส่วนใหญ่ ทางด้านปัญหาเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหาร คณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัย คณะกรรมการดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยและผู้จัดการทีมมีความเห็นตรงกันว่า มีปัญหาทางด้านงบประมาณ และบุคคลากรมาก ส่วนปัญหาด้านอื่น ๆ พบว่ามีน้อย

ในปีเดียวกัน วีรพงษ์ บางท่าไม้ (2524 : ค) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "ปัญหาการจัดและดำเนินการกีฬาจังหวัด" เพื่อศึกษาปัญหาการจัดและดำเนินการกีฬาจังหวัดของเจ้าหน้าที่

กีฬาทุกจังหวัด โดยสร้างแบบสอบถาม แบบให้ตรวจสอบ มาตราส่วนประเมินค่า และแบบปลายเปิดโดยส่งแบบสอบถามไปยังเจ้าหน้าที่กีฬาจังหวัด 144 คน ผลการวิจัยพบว่า ปัญหาส่วนใหญ่ที่เจ้าหน้าที่กีฬาจังหวัด อุปกรณ์และสนามกีฬา ผู้ฝึกสอน และผู้ตัดสินปัญหา ตลอดจนขาดความเอาใจใส่ของผู้บริหารงานจังหวัด ความนิยมกีฬาของประชาชนเรียงลำดับจากมากไปน้อย คือ ฟุตบอล บาสเกตบอล วอลเลย์บอล เทนนิส และกรีฑา ตามลำดับ ปริมาณการจัดการแข่งขันเฉลี่ยทุกจังหวัดใน 1 ปี ฟุตบอล 3 ครั้ง บาสเกตบอล 2 ครั้ง วอลเลย์บอล 2 ครั้ง เทนนิส 2 ครั้ง และ กรีฑา 2 ครั้ง

ในปีเดียวกัน พิศนชาติ กฤตยิวร (2524 : ง) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "ปัญหาการจัดและการดำเนินการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษา" เพื่อศึกษาปัญหาการจัดและการดำเนินการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษา โดยส่งแบบสอบถามไปยังคณะกรรมการบริหารของวิทยาลัยพลศึกษา 50 คน คณะกรรมการดำเนินการแข่งขัน 50 คน และผู้ควบคุมนักกีฬา 50 คน ผลการวิจัยพบว่า คณะกรรมการบริหารของวิทยาลัยพลศึกษา คณะกรรมการจัดดำเนินการแข่งขัน และผู้ควบคุมนักกีฬายังมีความเห็นตรงกันว่า กีฬาวิทยาลัยพลศึกษาสนองวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันเป็นส่วนมาก ทางด้านปัญหาเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษา คณะกรรมการบริหารของวิทยาลัยพลศึกษา คณะกรรมการจัดดำเนินการแข่งขัน และผู้ควบคุมนักกีฬามีความเห็นแตกต่างกัน ยกเว้นในด้านงบประมาณและบุคคลากร

ในปีเดียวกัน ไพโรจน์ สุวรรณภักดี (2524 : ก) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "ปัญหาการจัดและการดำเนินการแข่งขันกีฬากายในโรงเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร" เพื่อศึกษาปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬากายในโรงเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร โดยใช้แบบสอบถามส่งไปยังผู้บริหารโรงเรียน ครูพลศึกษา และครูอื่น ๆ ในโรงเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 400 ชุด ผลการวิจัยพบว่า ปัญหาที่ประสบมากที่สุด ตามความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน คือสถานที่ไม่เพียงพอโดยเฉพาะสถานที่กลางแจ้ง และขาดการตรวจสุขภาพนักเรียนก่อนเข้าร่วมการแข่งขัน ส่วนครูพลศึกษาและครูอื่น ๆ มีความเห็นว่า ปัญหาที่ประสบมากที่สุด ได้แก่ ขาดเงินสำหรับจ่ายค่าล่วงเวลาและสวัสดิการสำหรับบุคคลากร ขาดการนำกิจกรรมที่เป็นศิลป ประจำชาติ เช่น กระบี่กระบอง ตะกร้อ ใช้เป็นกิจกรรมการแข่งขัน ขาดงบประมาณในการจัดและดำเนินการแข่งขัน

ในปี พ.ศ. 2525 บุญเลิศ กาญจนจงกล (2525 : ก) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "ปัญหาการจัดและการดำเนินการโครงการกีฬา เพื่อนันทนาการของรัฐวิสาหกิจในกรุงเทพมหานคร" เพื่อศึกษาปัญหาการจัด และการดำเนินการโครงการที่ฝึก เพื่อนันทนาการของรัฐวิสาหกิจในกรุงเทพมหานคร โดยใช้แบบสอบถามส่งไปยังกลุ่มตัวอย่างประชากรจำนวน 18 แห่ง เป็นเจ้าหน้าที่เกี่ยวกับกีฬา 90 คน และพนักงานที่ได้รับบริการ 90 คน ผลการวิจัยพบว่า ปัญหาการจัดและการดำเนินการโครงการกีฬา เพื่อนันทนาการของรัฐวิสาหกิจเป็นปัญหามาก คือ ฝ่ายบริหารไม่สนับสนุนการจัดโครงการกีฬา เพื่อนันทนาการ กิจกรรมที่จัดทำให้เป็นปัญหาในการฝึกซ้อมแก่พนักงาน ช่วงระยะเวลาที่จัดให้จัดโครงการกีฬา เพื่อนันทนาการไม่เอื้ออำนวย ขาดงบประมาณ สำหรับดำเนินการแข่งขันกีฬา เพื่อนันทนาการ ขาดงบประมาณ ในการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา ขาดงบประมาณ ในการเช่าสถานที่ ในการจัดโครงการกีฬา เพื่อนันทนาการ ขาดสถานที่ทำงานสำหรับคณะกรรมการกีฬา ขาดสถานที่เก็บรักษาอุปกรณ์ และ จำนวนอุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดโครงการกีฬานันทนาการ ไม่เพียงพอ

ในปี พ.ศ. 2526 เบญจวรรณ วงศ์สวรรค์พร (2526 ; ก) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "ปัญหาการจัดและการดำเนินการแข่งขันกีฬาเขตแห่งประเทศไทย" เพื่อศึกษาปัญหาการจัดและการดำเนินการแข่งขันกีฬาเขตแห่งประเทศไทย โดยส่งแบบสอบถามไปยังคณะกรรมการอำนวยการกีฬา เขต 30 คน คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาเขต 170 คน ผลการวิจัยพบว่า ปัญหาการจัดและการดำเนินการแข่งขันกีฬาเขตแห่งประเทศไทย ที่เป็นปัญหามากคือ การประสานงานของกรรมการฝ่ายต่าง ๆ งบประมาณในการจัดการแข่งขันไม่เพียงพอ งบประมาณที่ได้รับจากองค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย และที่ได้รับจากจังหวัดลำปาง ทำให้มีปัญหาในการเตรียมงานต่าง ๆ การเบิกจ่ายมีขั้นตอนมากเกินไป เบี้ยเลี้ยงนักกีฬาที่ได้รับไม่เพียงพอกับรายจ่าย สถานที่ฝึกและอุปกรณ์ เครื่องนอนมีจำนวนไม่เพียงพอ สถานที่ฝึกมีห้องน้ำห้องส้วมจำนวนไม่เพียงพอ อุปกรณ์สำหรับการฝึกซ้อมไม่เพียงพอ สนามแข่งขันมีอาณาบริเวณและที่นั่งดูกีฬาไม่เพียงพอต่อคนชม

การวิจัยในต่างประเทศ

ในปี พ.ศ. 1976 อลิซาเบธ (Elizabeth 1976 : 6341-A) ได้ทำการวิจัยเรื่องการศึกษาความต้องการและความสนใจในกิจกรรมที่สามารถเล่นได้ตลอดชีวิตของผู้

สูงอายุในภาคกลางของรัฐเทนเนสซี (Tennessee) จากการสำรวจกิจกรรมที่สามารถเล่น ไค้ตลอคชีวิต 36 ประเภท ได้ถูกแยกออกเป็น 3 ประเภทใหญ่ โดยการสำรวจจากผู้สูงอายุ 94 คน ซึ่งมีอายุระหว่าง 55-65 ปี สิ่งที่สำรวจได้แก่ ความเอาใจใส่ในกิจกรรม การร่วมกิจกรรม และสิ่งต่าง ๆ ที่พวกเขาต้องการจะได้รับการฝึกเพิ่มเติม ผลจากการสำรวจประกบคำแนะนำต่าง ๆ เกี่ยวกับสิ่งสำรวจนี้ สรุปได้ว่า วิทยาลัย มหาวิทยาลัย และหน่วยงานอื่น ๆ ที่ดำเนินงานเกี่ยวกับการสอนควรส่งเสริมและดำเนินการเกี่ยวกับกิจกรรมลอคชีวิตไค้กว้างขวาง เพื่อเป็นการเตรียมเยาวชนในวันนี้ให้เป็นผู้ใหญ่ที่กระตือรือร้นในวันข้างหน้า กีฬาประเภททีมไม่ควรคัดออกจากกิจกรรมของโรงเรียนและกิจกรรมที่สามารถเล่นไค้ตลอคชีวิตก็ควรได้รับการส่งเสริมสนับสนุนไปในขณะเดียวกัน

ใน ค.ศ. 1977 คาโปลวิทส์ (Kaplowitz 1977 : 7210-A) ได้ทำการวิจัยเรื่อง แนวทางที่เป็นรากฐานแห่งความยุติธรรมในการจัดโปรแกรมแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน (Guidelines for Establishing Equitable Interscholastic Athletic Programs for Boys and Girls in Public High School โดยการศึกษาค้นคว้ารวบรวมข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน จากผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ แล้ว นำวิเคราะห์และใช้วิธีสัมภาษณ์ผู้บริหารกีฬาของโรงเรียน โดยการสุ่มตัวอย่างจากโรงเรียนเอกชน ของเมืองมิดเดิลเซกส์ รัฐนิวเจอร์ซีย์ ผลการวิจัยพบว่า ในการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ ต้องตั้งอยู่บนรากฐาน 3 ประการ คือ

1. ลักษณะของการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน
2. ต้องพิจารณายึดหลักการจัดการแข่งขันให้เป็นไปอย่างระเบียบข้อบังคับกฎกติกาของสหพันธ์กีฬานานาชาติ เพื่อให้เกิดความยุติธรรมในการแข่งขัน
3. ยึดหลักความคิดรวบยอดแห่งคุณภาพปรับความเสมอภาคในการเข้าร่วมแข่งขันของนักเรียนชายและหญิงอย่างทัดเทียมกัน

และสรุปเพิ่มเติมว่า การพัฒนาโปรแกรมการแข่งขันกีฬาส่วนใหญ่จะมุ่งตรงไปที่ผู้บริหาร ซึ่งจะต้องจัดให้ตามความจำเป็นและสนองความต้องการของนักเรียน

ในปี ค.ศ. 1977 พอล (Paul 1977 : 3184-A) ได้ทำการวิจัยเรื่อง การสำรวจเบื้องหลังทางสังคมของนักเรียนซึ่งเป็นตัวแทนของประเทศสหรัฐอเมริกาในการแข่งขัน โอลิมปิกฤดูหนาว ครั้งที่ 12 ปี ค.ศ. 1976 โดยใช้แบบสอบถามนักกีฬาที่เข้าร่วมในการแข่งขัน ครั้งนั้น 112 คน ทั้งชายและหญิง ผลปรากฏว่า นักกีฬาส່ว่นมากมาจากครอบครัวชั้นกลางและชั้น สูงซึ่งได้รับความสนับสนุนด้านกำลังทรัพย์และกำลังใจจากผู้ปกครอง ซึ่งนับว่าเป็นสิ่งสำคัญในการ พัฒนาความสามารถของนักกีฬาเป็นอย่างยิ่ง นอกจากนี้ ผลการวิจัยได้ชี้ให้เห็นถึงสถานภาพทาง สังคมของนักกีฬาว่า นักกีฬาที่จะมีความก้าวหน้าและประสบความสำเร็จในด้านการกีฬาจะต้องมีฐานะ ทางการเงินและทางสังคมเป็นส่วนประกอบนอกเหนือจากส่วนประกอบอื่น ๆ เช่น คุณภาพของผู้ ฝึกสอน ประสบการณ์ในการแข่งขัน ระดับสมองในเชิงกีฬา เป็นต้น นอกจากนี้ความสนับสนุนของ ญาติ เพื่อนฝูง จะเป็นเครื่องช่วยเผยแพร่ชื่อเสียงของนักกีฬาทำให้โอกาสในการที่จะประสบผล สำเร็จของนักกีฬามีมากขึ้น



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

010517