

บรรณานุกรม



ชัยพร วิชาวุธ. "ความจำมนุษย์." กรุงเทพฯ. สำนักพิมพ์ชวนพิมพ์, 2520.  
วิเชียร เกตุสิงห์. "คู่มือการวิจัย-สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย." พิมพ์ครั้งที่ 3.  
โรเนียว, 2523, 182 หน้า.

Adams, J.A. Human Memory. New York: McGraw-Hill Book Co., 1967, pp. 9-10.

Deno, S.L. Multiple Discrimination Learning as a Function of Conception Similarity among Pictures and Words Stimuli (Unpublished doctoral dissertation, University of Minnesota, 1965).

Deno, S.L. "Effect of Pictures and Words as Stimuli in Learning Language Equivalents." Journal of Educational Psychology 59(3) (1968): 202-206.

Ducharme, R., & Fraisse, P. "Etude Genetique de la memorisation de mots et d'image." Canadian Journal of Psychology 19 (1965): 253-261.

Herman, T., Brossard, I.G., & Todd, H.R. "Intertrial Interval and the Rate of Learning Serial Order Pictures Stimuli." Journal of Genetic Psychology 45 (1951): 245-254.

Jenkins, J.R., Neale, D.C., & Deno, S.L. "Differential Memory for Pictures and Words Stimuli." Journal of Educational Psychology 58(5) (1967): 303-307.

Jones, B. "Response Bias in the Recognition of Pictures and Names by Children." Journal of Experimental Psychology 103 (1974): 1214-1215.

- Levin, J.R., Rohwer, W.D., Jr., Claery, T.A. "Individual Differences in the Learning of Verbally and Pictorially Presented Paired-Associates." American Educational Research Journal 8 (1971): 11-26.
- Levin, J.R., Hawkins, P.D., Kerst, S.M., & Guttman, J. "Individual Differences in Learning from Pictures and Words." Journal of Educational Psychology 66(3) (1974): 296-303.
- Lumsdians, A.A. Effectiveness of Pictures Versus Words in Learning Simple Verbal Associations (Unpublished doctoral dissertations, Stanford University, 1949).
- Malbon, S.H. "Dual-Modality Coding in Children's Paired-Associate Learning." Discrimination Abstract International 34 (1974): 5225B.
- Paivio, A., Yarmey, A.D. "Pictures Versus Words as Stimuli and Response in Paired-Associate Learning." Psychonomic Sciences 5 (1966): 235-325.
- Paivio, A., Kalman, C. "Short-Term Sequential Memory of Pictures and Words." Psychonomic Sciences 24(2) (1971): 50-52.
- Parker, J.F., & Bass, D. "Pictures Versus Words as Stimuli in Paired-Associated Transfer." American Journal of Psychology 88(4) (1975): 635-643.
- Rowe, E.J., Paivio, A. "Discrimination Learning of Pictures and Words." Psychonomic Sciences 22(2) (1971): 87-88.
- Rowe, E.J. "Verbalization Effects in Discrimination Learning of Pictures and Words." Canadian Journal of Psychology 27(2) (1973).
- Standing, L., & Smith, P. "Verbal-Pictorial Transformations in Recognition Memory." Canadian Journal of Psychology 29(4) (1975): 316-325.
- Ternes, W., & Yuille, J.C. "Words and Pictures in an STM Task." Journal of Experimental Psychology 96 (1972): 78-86.

ภาคผนวก



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรที่สุ่มได้จากนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5  
ปีการศึกษา 2524 แยกตามห้อง

ชั้นประถมศึกษาปีที่	ปีการศึกษา 2524	
	จำนวนทั้งหมด	จำนวนที่สุ่มได้
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1	45	18
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2	45	22
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/3	45	19
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/4	45	19
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/5	45	22
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/6	45	20
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/7	45	20
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/8	45	18
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/9	45	19
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/10	45	23
รวม	450	200

รายชื่อสิ่ง เราที่เป็นรูปภาพและสิ่ง เราที่เป็นคำ

สิ่ง เราที่เป็นรูปภาพ		สิ่ง เราที่เป็นคำ	
ที่ใช้ในการ เสนอ	ที่ใช้ในการ ททดสอบ	ที่ใช้ในการ เสนอ	ที่ใช้ในการ ททดสอบ
ภาพมือ	ภาพใบหู	กล้วย	มะละกอ
ภาพไข่	ภาพจาน	ฝรั่ง	หมากฝรั่ง
ภาพสุนัข	ภาพแมว	นาฬิกา	วิทยุ
ภาพถว้ชาม	ภาพปะหมี่มาม่า	ธนบัตร	ระข้ง
ภาพเค้กหญิง	ภาพผู้ใหญ่(ชาย)	เงาะ	ผลส้ม
ภาพกล้วย	ภาพมะละกอ	ฟุตบอล	กลอง
ภาพเงาะ	ภาพผลส้ม	เค้กหญิง	แมว
ภาพกินสอ	ภาพปากกา	หนังสือ	ปากกา
ภาพลูกอมฮออลล์	ภาพชอล์คแลค	กินสอ	กุกุแจ
ภาพฝรั่ง	ภาพหมากฝรั่ง	ถ่านไฟฉาย	พิคลม
ภาพฟุตบอล	ภาพกุกุแจ	มือ	ใบหู
ภาพหนังสือ	ภาพคอกไม้	ไข่	จาน
ภาพนาฬิกาข้อมือ	ภาพถว้ชาม	ลูกอมฮออลล์	จักรยาน
ภาพธนบัตร	ภาพวิทยุ-เทป	ถว้ชาม	คอกไม้
ภาพถ่านไฟฉาย	ภาพไม้ช้กไฟ	สุนัข	ไม้ช้กไฟ

คะแนนของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ไ้หลังการทดสอบโดยเสนอกว  
 สิ่งเร้าที่เป็นรูปภาพควยอัตราเวลา 12 วินาทีคอกภาพ

ลำดับที่	คะแนนที่ไ้	ลำดับที่	คะแนนที่ไ้
1.	27	2.	22
3.	26	4.	30
5.	27	6.	26
7.	29	8.	27
9.	27	10.	28
11.	30	12.	30
13.	30	14.	24
15.	29	16.	28
17.	30	18.	19
19.	27	20.	29
21.	30	22.	30
23.	5	24.	24
25.	14	26.	30
27.	30	28.	29
29.	6	30.	3
31.	3	32.	29
33.	27	34.	1
35.	0	36.	30
37.	30	38.	27
39.	30	40.	30
41.	30	42.	0
43.	28	44.	29
45.	26	46.	28
47.	30	48.	28
49.	28	50.	14
รวม	599	รวม	861
		รวมทั้งมค	1460

คะแนนของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ไคหลังการทดสอบโดยเสนอกวย  
 สิ่งเร้าที่เป็นรูปภาพควยอัตราเวลา 6 วินาทีค่อภาพ

ลำดับที่	คะแนนที่ไค	ลำดับที่	คะแนนที่ไค
1.	5	2.	5
3.	7	4.	9
5.	9	6.	8
7.	10	8.	7
9.	7	10.	22
11.	27	12.	26
13.	29	14.	27
15.	27	16.	27
17.	29	18.	15
19.	28	20.	26
21.	28	22.	27
23.	28	24.	21
25.	9	26.	29
27.	23	28.	10
29.	26.	30.	9
31.	25	32.	9
33.	20	34.	22
35.	24	36.	28
37.	24	38.	29
39.	17	40.	27
41.	27	42.	30
43.	23	44.	30
45.	25	46.	30
47.	26	48.	30
49.	24	50.	27
รวม	527	รวม	332
รวมทั้งหมก			859

คะแนนของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ไถ่หลังการทดสอบโดยเสนอกวย  
 สิ่งเราที่เป็นค่าควยอัตราเวลา 12 วินาทีคือค่า

ลำดับที่	คะแนนที่ไถ่	ลำดับที่	คะแนนที่ไถ่
1.	25	2.	30
3.	30	4.	30
5.	21	6.	30
7.	30	8.	27
9.	29	10.	30
11.	30	12.	30
13.	29	14.	30
15.	30	16.	30
17.	30	18.	28
19.	30	20.	30
21.	26	22.	29
23.	30	24.	30
25.	30	26.	30
27.	30	28.	28
29.	29	30.	30
31.	30	32.	30
33.	30	34.	29
35.	30	36.	29
37.	29	38.	27
39.	29	40.	30
41.	30	42.	29
43.	30	44.	30
45.	30	46.	27
47.	30	48.	30
49.	30	50.	30
รวม	727	รวม	467
		รวมทั้งหมก	1194



คะแนนของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ไคหลังการทดสอบโดยเสนอกวย  
 สิ่งเร้าที่เป็นค่าควยอัตราเวลา 6 วินาทีคือค่า

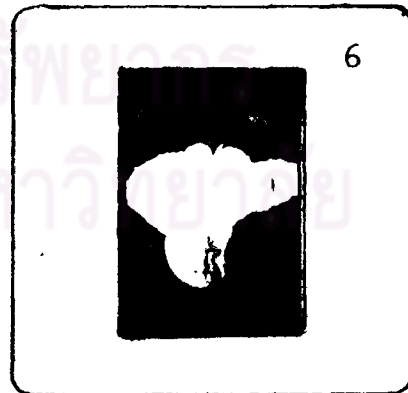
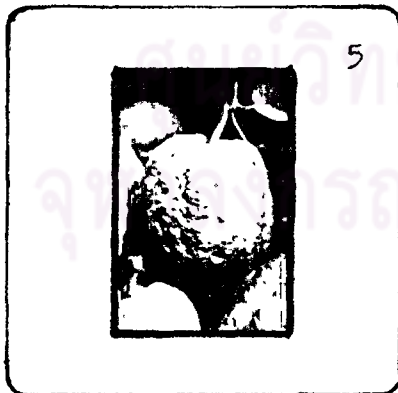
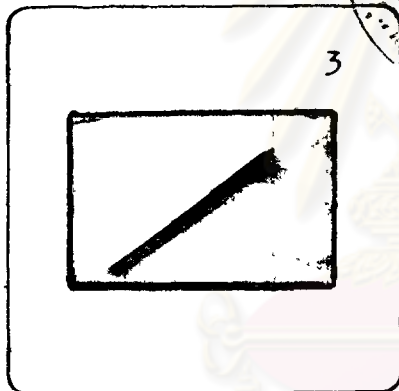
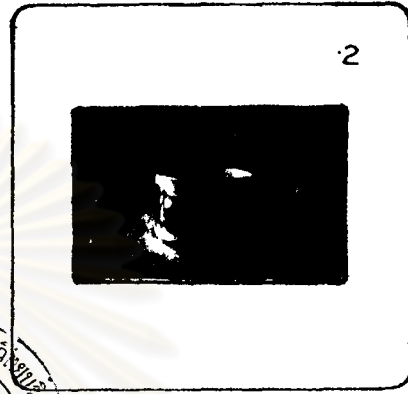
ลำดับที่	คะแนนที่ไค	ลำดับที่	คะแนนที่ไค
1.	18	2.	30
3.	19	4.	30
5.	13	6.	30
7.	19	8.	30
9.	18	10.	6
11.	20	12.	30
13.	14	14.	30
15.	15	16.	30
17.	19	18.	30
19.	18	20.	4
21.	6	22.	29
23.	30	24.	30
25.	30	26.	6
27.	23	28.	6
29.	20	30.	6
31.	6	32.	6
33.	30	34.	6
35.	6	36.	14
37.	6	38.	6
39.	6	40.	6
41.	30	42.	6
43.	9	44.	6
45.	30	46.	4
47.	30	48.	6
49.	30	50.	7
รวม	465	รวม	586
		รวมทั้งหมก	1051

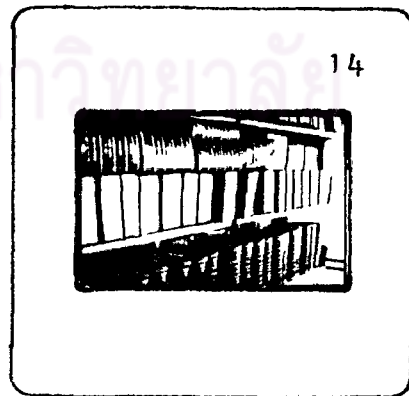
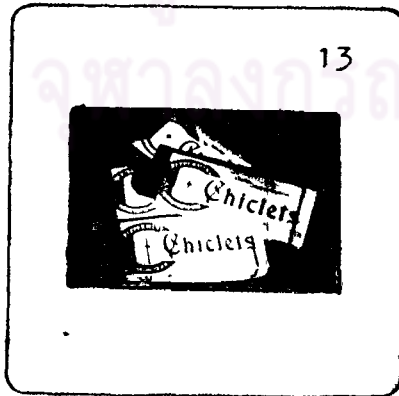
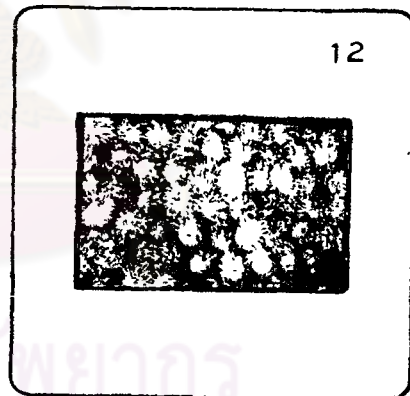
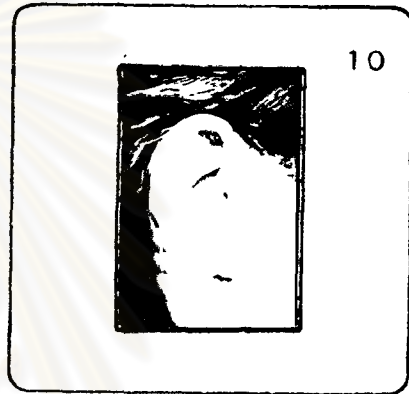
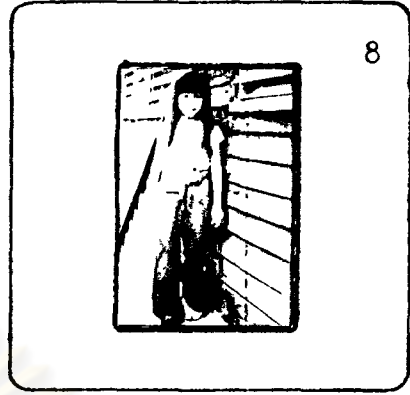
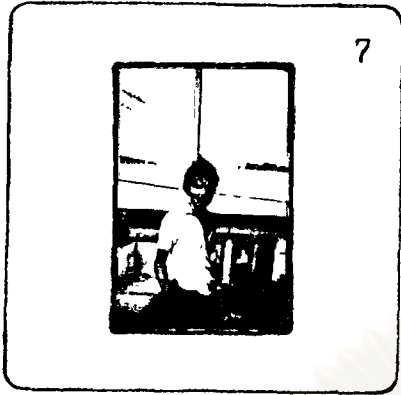
แบบวัดความจำ

ชื่อ.....ชั้นประถมศึกษาที่ 5/.....

ลำดับภาพหรือคำที่ ฉาย	รูปภาพเก่าที่เคยเห็น คำเก่าที่เคยเห็น	รูปภาพใหม่ที่ไม่เคยเห็น คำใหม่ที่ไม่เคยเห็น
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

สิ่งเร้าที่เป็นรูปภาพ จำนวน 30 ภาพมีลักษณะเป็นรูปธรรม

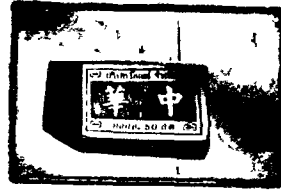




15



16



17



18



19



20



21



22



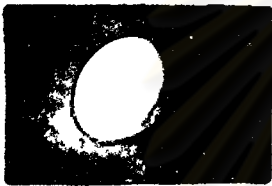
23



24



25



26



27



28



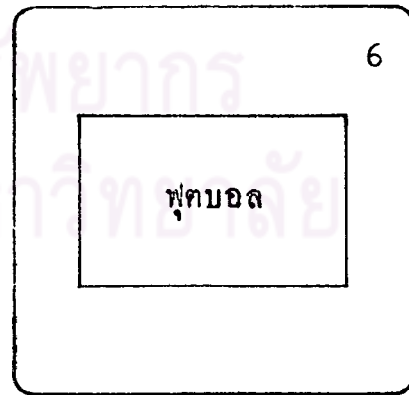
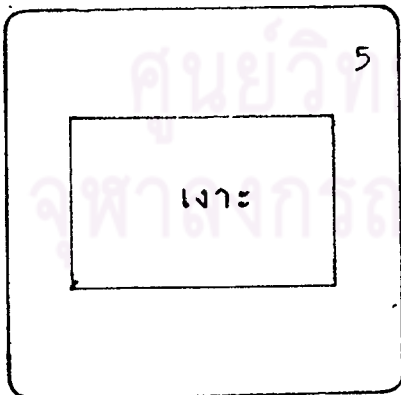
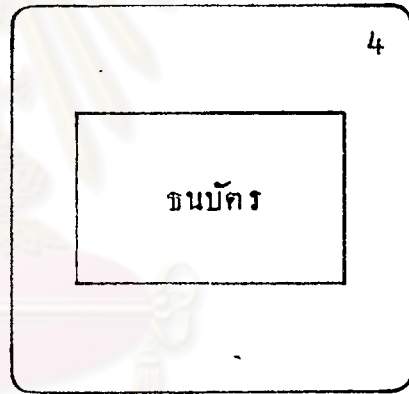
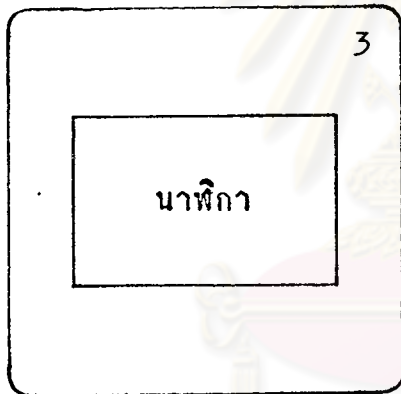
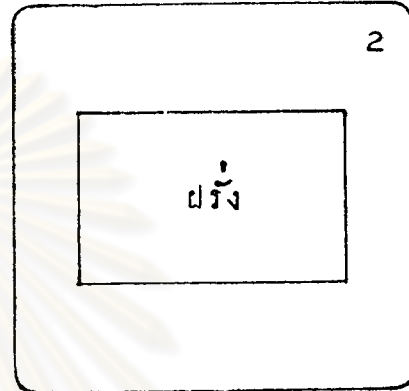
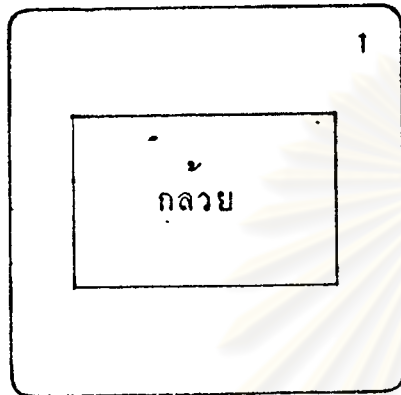
29



30



สิ่งเร้าที่เป็นคำ จำนวน 30 คำ มีลักษณะเป็นรูปธรรม



7

แก้กหญิง

8

หนังสือ

9

กินสอ

10

ถ่านไฟฉาย

11

มีอ

12

ใจ'

13

ลูกอมฮอลด์

14

ถ้วยชาม



15

สุนัข

16

มะละกอ

17

หมากฝรั่ง

18

วิทยุ

19

ระฆัง

20

ผลส้ม

21

กลอง

22

แมว

23

ปากกา

24

บุญแจ

25

พักลม

26

ใบหู

27

จาน

28

จักรยาน

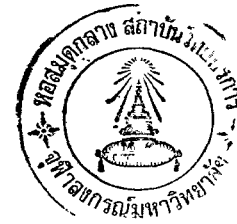
29

ดอกไม

30

ไม้ซีกไฟ

ประวัติการศึกษาของนายจิ๋ย



นายเชวงศักดิ์ จันทร์ชมภู เกิดเมื่อวันที่ 3 ตุลาคม พ.ศ.2494  
อายุ 30 ปี จบการศึกษามัธยมศึกษาจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม  
ปีการศึกษา 2521 (ภาคสมทบ) สาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษ เคยรับราชการครู  
กรมสามัญศึกษา สายบริหาร ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 4  
สังกัดวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย