

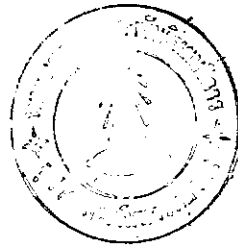
สรุปผลการวิจัยอภิปรายและขอเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อจะศึกษาสมรรถภาพทางกาย ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2517 จังหวัดฉะเชิงเทรา และไต่เปรียบเทียบสมรรถภาพ ทางกายของนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง นักเรียนโรงเรียนรัฐบาลกับโรงเรียนราษฎร์ และ นักเรียนโรงเรียนในเมืองกับนักเรียนโรงเรียนในชนบท นอกจากนี้ การวิจัยครั้งนี้ยังมี วัตถุประสงค์ที่จะสร้าง เกณฑ์ปรกติสมรรถภาพทางกายสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จังหวัดฉะเชิงเทราด้วย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนทั้งชายและหญิง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2517 จังหวัดฉะเชิงเทรา โดยได้สุ่มกลุ่มตัวอย่างมาจำนวนทั้งสิ้น 400 คน กลุ่มตัวอย่างจะเข้ารับการทดสอบสมรรถภาพทางกายจากแบบสอบถามสมรรถภาพทางกาย สำหรับ โรงเรียนประถมศึกษา รัฐวอชิงตัน จำนวน 5 รายการ แลวนำข้อมูลที่ได้จากการทดสอบมา วิเคราะห์ โดยใช้วิธีทางสถิติ คือ แปลงคะแนนดิบ เป็นคะแนนที่ปรกติ หาค่าเฉลี่ย หาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบความมีนัยสำคัญของความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย โดยการทดสอบค่า

ขอคนพบ

1. นักเรียนชายกับนักเรียนหญิง มีสมรรถภาพทางกายไม่แตกต่างกัน
2. นักเรียนโรงเรียนรัฐบาลกับนักเรียนโรงเรียนราษฎร์ มีสมรรถภาพทางกายแตกต่างกัน กล่าวคือ นักเรียนโรงเรียนรัฐบาลมีสมรรถภาพทางกายสูงกว่านักเรียนโรงเรียนราษฎร์
3. นักเรียนโรงเรียนในเมืองกับนักเรียนโรงเรียนในชนบทมีสมรรถภาพทางกายไม่แตกต่างกัน
4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2517 จังหวัดฉะเชิงเทรา มีสมรรถภาพทางกายอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อเทียบกับเกณฑ์ปรกติสมรรถภาพทางกายของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ชายหญิง รัฐวอชิงตัน



การอภิปรายผลการวิจัย

เมื่อเปรียบเทียบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน กับเกณฑ์ปกติของแบบสอบถาม สมรรถภาพทางกายสำหรับโรงเรียนประถมศึกษา รัฐอริซันต์ ปรากฏว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จังหวัดละเรียงเทรามีสมรรถภาพทางกายอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง แต่พจนิกัมโกทย์หมาย ความว่า นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในจังหวัดละเรียงเทรามีสมรรถภาพทางกายต่ำกว่า นักเรียนระดับประถมศึกษาของรัฐอริซันต์ เพราะสภาพทางกายของเล็กเกินไปกับความสูงและน้ำหนัก สถานที่ อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวกสำหรับการทดสอบ อาจมีความแตกต่างกัน การที่จะนำไปเปรียบเทียบอาจจะไม่ถูกต้องนัก การเปรียบเทียบนี้จึงทำไปเพียงเพื่อจะดูว่า สมรรถภาพทางกายของนักเรียนอยู่ในระดับใดเมื่อเทียบกับต่างประเทศ ผลจากการทดสอบสมรรถภาพทางกายครั้งนี้ ทำให้จังหวัดละเรียงเทรามีเกณฑ์ปกติ สมรรถภาพทางกายสำหรับเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ขึ้นมา ถึงถึงแม้ว่าจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการสร้างเกณฑ์ปกติครั้งนี้จะน้อย และอาจจะไม่ใช่ตัวแทนประชากรทั้งจังหวัดก็ตาม แต่เมื่อจะมีผู้วิจัยกันคิดทำเพิ่มเติมขึ้นมาบ้าง ก็จะเป็นเกณฑ์ปกติสำหรับประชากรที่แน่นอนขึ้น

เมื่อเปรียบเทียบสมรรถภาพทางกายระหว่างนักเรียนหญิงกับนักเรียนชายปรากฏว่ามีระดับความสามารถทางกายไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้อาจจะเป็นเพราะกลุ่มตัวอย่าง อายุเฉลี่ยประมาณ 10 ปี ร่างกายกำลังอยู่ในระหว่างการเจริญเติบโต และมีการพัฒนาด้านทักษะทางกลไก (Motor Skills) ใกล้เคียงกัน หรืออาจจะแตกต่างกันบ้างเล็กน้อย¹

การเจริญเติบโตของร่างกาย เมื่อเปรียบเทียบระหว่างเด็กชายกับเด็กหญิงที่มีขนาดน้ำหนักและส่วนสูงใกล้เคียงกัน ความแตกต่างจะมีน้อยมาก การพัฒนาการด้านทักษะทางกลไก

¹ เป็ล้อง ๓ นคร, หลักการพลศึกษาเบื้องต้น "แปลและเรียบเรียงจาก *Methods and Materials in Elementary Physical Education*" (พระนคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2497), หน้า 17.

จึงไม่แตกต่างกัน² ดังที่โคลกลาวแล้วว่าสมรรถภาพทางกายเราสามารถสร้างเสริมให้เกิดขึ้นได้ โดยการให้เด็กได้เข้าร่วมในกิจกรรมทางพลศึกษาอาศัยทักษะทางกลไกเป็นเครื่องมือ เมื่อทักษะทางกลไกไม่แตกต่างกัน การเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสร้างสมรรถภาพทางกายจึงบังเกิดผลที่ไม่แตกต่างกัน ดังผลของการวิจัยครั้งนี้

สำหรับสมรรถภาพทางกายของนักเรียนโรงเรียนในเมืองกับนักเรียนโรงเรียนในชนบท ซึ่งเมื่อเปรียบเทียบกันแล้ว ปรากฏว่าไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้อาจจะเป็นเพราะ เด็กที่มีอายุ 10 ปี ไม่มีความแตกต่างกันในด้านความเจริญเติบโตและการพัฒนาการทางด้านทักษะทางกลไกมากนัก ดังที่โคลกลาวแล้ว แต่เมื่อใดเปรียบเทียบนักเรียนโรงเรียนรัฐบาลกับนักเรียนโรงเรียนราษฎร์ ปรากฏว่ามีสมรรถภาพทางกายแตกต่างกัน อาจจะเป็นเพราะโรงเรียนราษฎร์ส่วนใหญ่ยังมีมีโนทัศน์ (Concept) เกี่ยวกับการพลศึกษานิด ๆ คิดว่าการส่งนักกีฬาของโรงเรียนไปแข่งขันกับต่างโรงเรียน ถือว่าเป็นการจัดให้มีวิชาพลศึกษาขึ้นในโรงเรียนแล้ว³ ดังนั้นในการที่จะหวังว่าคุณภาพของการศึกษาที่โรงเรียนราษฎร์จัดให้ จะมีคุณภาพเท่าเทียมกับโรงเรียนรัฐบาลจึงเป็นที่หวังได้ยาก แต่ทั้งนี้ก็มีใ้ไ้หมายควาว่า คุณภาพของนักเรียนที่ได้รับการศึกษาจากโรงเรียนราษฎร์จะต่ำ คณะกรรมการปฏิรูปการศึกษา⁴ โคลกลาวว่า " การที่เอกชนยังจัดการศึกษาไม่ได้ ผลคือเท่าที่ควร เพราะอาจจะเนื่องมาจากองค์ประกอบต่าง ๆ คือ สภาพของอาคารสถานที่ที่ไม่ได้

²Elizabeth Halsey and Lorena Porter, Physical Education for Children, (New York : Holt, Rinehart and Winston, 1963), p.36.

³วรงค์ศักดิ์ เพ็ชรทอง , เอกสารประกอบการเรียนวิชา Physiological Bases in Physical Education, แผนกวิชาพลศึกษา คณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514, (อัครสำเนา) หน้า 1 - 2.

⁴รายงานของคณะกรรมการวางพื้นฐานเพื่อการปฏิรูปการศึกษา, ผลการศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม (พระนคร : โรงพิมพ์ศูนย์การทหารราบ, มกราคม 2518), หน้า 217 - 218.

เป็นอาคารถาวร เนื้อที่คับแคบ แออัด ผู้บริหารซึ่งกฎหมายมิได้กำหนดคุณสมบัติความรู้และประสบการณ์
ไว้ให้เหมาะสม ซึ่งอาจจะมีตั้งแต่ผู้ไม่มีวุฒิระดับใดเลย จนถึงระดับปริญญาเอก โดยเฉพาะใน
ทางจังหวัดทองที่ชนบทหลายแห่งจะหาผู้บริหารโรงเรียนราษฎร์ที่มีวุฒิสองไต่ยาก จึงเป็นที่หวังได้
ว่าการส่งเสริมผลศึกษาของโรงเรียนราษฎร์ จึงมีน้อยมาก เมื่อเทียบกับวิชาการอื่น ๆ และ
เมื่อเทียบกับโรงเรียนรัฐบาล เมื่อเป็นดังนี้ สมรรถภาพทางกายของนักเรียนโรงเรียนรัฐบาล
กับนักเรียนโรงเรียนราษฎร์จึงต่างกัน

ขอเสนอแนะ

1. ควรจะได้ทำการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 4 ในจังหวัดฉะเชิงเทราทุก ๆ ปี เพื่อจะได้นำผลจากการทดสอบมาสร้างเป็น เกณฑ์ปรกติ
ของจังหวัด ที่จะสามารถชี้ให้เห็นระดับสมรรถภาพทางกายของนักเรียนในจังหวัดได้ตรงและ
เชื่อถือได้มากยิ่งขึ้น
2. ควรทำการวิจัย เรื่องสมรรถภาพทางกายของนักเรียนในระดับชั้นและวัยต่าง ๆ
ทั้งของจังหวัดและประเทศ
3. สมรรถภาพทางกายของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จังหวัดฉะเชิงเทรา
อยู่ในระดับปานกลาง ควรจะได้ส่งเสริมให้เพิ่มขึ้น โดยเน้นวัตถุประสงค์ทางด้านสมรรถภาพทางกาย
ให้มากขึ้น และศึกษาค้นคว้าโดยทำการทดสอบสมรรถภาพทางกายอีกครั้งหนึ่ง แล้วนำมาเปรียบเทียบ
กับการวิจัยครั้งนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย